Universität Kassel
Vorlesungsverzeichnis
SoSe 2014

00DE06 00DE06 Deutsch
Kurs
Samstag 09:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 26.04.2014
Ende: 18.07.2014
Samstag 09:00 - 13:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 26.07.2014
Ende: 26.07.2014

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

00de06a 00de06a Deutsch Deutsche Fachkommunikation in ASL I Grundlagen für BA u. MA Blockseminar
Blockseminar
Samstag 09:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 10.05.2014
Ende: 20.07.2014

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

00DE15a 00DE15a Deutsch
Kurs
Freitag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Ende: 18.07.2014
Dienstag 15:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.07.2014
Ende: 15.07.2014
Prinz

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

00DE15b 00DE15b Deutsch
Kurs
Freitag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Ende: 18.07.2014
Prinz

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

00ENarc310 00ENarc310 Englisch, Unicert 3, 1. Teil für ASL
Kurs
Freitag 10:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Ende: 18.07.2014

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

00ENbau310a 00ENbau310a Englisch Unicert 3, 1. Teil für Bauing.
Kurs
Mittwoch 14:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Ende: 18.07.2014

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

00ENbau310b Parallel 00ENbau310b Englisch UNIcert III, 1. Teil Schw. techn. Englisch für Bauingenieure
Kurs
Dienstag 18:00 - 22:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 18.07.2014

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

00ENbe310K 00ENbe310K Englisch UNIcert 3, 1.Teil Business English Blockveranstaltung
Kurs
Mittwoch 18:00 - 22:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.04.2014
Ende: 23.04.2014
08:00 - 17:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 26.04.2014
Ende: 27.04.2014
08:00 - 17:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 17.05.2014
Ende: 18.05.2014
08:00 - 17:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 24.05.2014
Ende: 25.05.2014
Freitag 14:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 06.06.2014
Ende: 06.06.2014
Brück

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

00ENbe310Ka 00ENbe310Ka Englisch Business English
Kompaktkurs
16:00 - 22:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 21.07.2014
Ende: 01.08.2014
Freitag 16:00 - 22:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 01.08.2014
Ende: 01.08.2014
Brück

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

00ENbe310Ka T2/2 00ENbe310Ka März/April14 Englisch Business Englisch, Kompakt NN
Kompaktkurs
09:00 - 14:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 01.04.2014
Ende: 11.04.2014

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

00ENbe310Kb 00ENbe310Kb Englisch Business English Unicert 3, 1. Teil
Kompaktkurs

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

00ENbio210 00ENbio210 Englisch, technisches Englisch UC2, 1. Teil (ehm. 00ENte210d)
Kurs
Freitag 14:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Ende: 18.07.2014

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

00ENei310 BB 00ENei310 BB21.2. Englisch UNIcert II technisches Englisch
Kurs
Freitag 14:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Ende: 18.07.2014

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

00ENle310a 00ENle310a Englisch
Kurs
Montag 08:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
Ende: 18.07.2014
Franklin

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

00ENle310c 00ENle310c Englisch Legal English
Kurs
Montag 08:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
Ende: 18.07.2014
Franklin

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

00ENso210a 00ENso210a Englisch Unicert 2, 1. Teil für Sozialwissensch.

Kurs
Donnerstag 14:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Ende: 18.07.2014

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

00ENte210a 00ENte210a Englisch, technisches Englisch

Kurs
Montag 12:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
Ende: 18.07.2014
Montag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 02.06.2014
Ende: 02.06.2014
Montag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.06.2014
Ende: 16.06.2014
Montag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.06.2014
Ende: 23.06.2014
Montag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.06.2014
Ende: 30.06.2014
Samstag 10:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 05.07.2014
Ende: 05.07.2014

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

00ENte210b 00ENte210b Englisch technisches Englisch

Kurs
Dienstag 10:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 18.07.2014

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

00ENte210c 00ENte210c Englisch technisches Englisch

Kurs
Dienstag 14:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 18.07.2014

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

00ENte210d 00ENte210d, Englisch UNIcert II, 1. Teil

Kurs
Freitag 08:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Ende: 18.07.2014

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

00ENte210k 00ENte210k UNIcert II, 1. Teil Schwerpunkt technisches Englisch Kompaktphase MÄRZ/APRIL
Kompaktkurs
08:00 - 16:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 31.03.2014
Ende: 07.04.2014
08:00 - 16:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 07.04.2014
Ende: 11.04.2014

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

00ENte210Kb 00ENte210Kb Englisch, technisches Englisch, Kompaktkurs
Kompaktkurs
09:00 - 14:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 21.07.2014
Ende: 01.08.2014
DeCot

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

00ENte210kc 00ENte210kc Englisch, Technisches Englisch UNIcert II, 1.Teil Kompakt (parallel)
Kompaktkurs
09:00 - 14:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 21.07.2014
Ende: 01.08.2014
Alcock

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

00ENte310a reserve?3 00ENte310a reserve?3 Englisch, technisches Englisch - RESERVE
Kurs
Montag 16:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
Ende: 18.07.2014

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

00ENte310K 00ENte310K Englisch, Unicert 3, 1. Teil, technisches Englisch

Kompaktkurs
09:00 - 14:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 21.07.2014
Ende: 01.08.2014

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

00ES110a 00ES110a Spanisch
Kurs
Montag 08:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
Ende: 18.07.2014
Montag 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 21.07.2014
Ende: 21.07.2014
Avendano Morales

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

00ES110b 00ES110b Spanisch UNIcert I, 1 Teil (2.Kurs)
Kurs
Montag 08:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
Ende: 18.07.2014

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

00ES120 00ES120 Spanisch Unicert 1, 2. Teil
Kurs
Freitag 12:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Ende: 18.07.2014

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

00sugg Veranstaltung mit der Deutschen Gesellschaft für Suggestopädie
Workshop
Freitag 14:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.04.2014
Ende: 25.04.2014

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

09661 Forschungspraktikum
Praktikum
James

FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0

Soziale Arbeit und Lebenslauf (Master Uni m.v.Abschl.) 2008

0SQik01 0SQik01 interkulturelle Kompetenz
Kurs
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 18.07.2014
Auditor

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

0SQik02 0SQik02 Auditor
Kurs
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Ende: 18.07.2014
Auditor

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

0SQik03 0SQik03 IKK
Kurs
Freitag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Ende: 18.07.2014
Auditor

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

0SQik04 0SQik04 Interkulturell Denken und Handeln
Kurs
Freitag 14:00 - 19:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 09.05.2014
Ende: 23.05.2014
Freitag 14:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 06.06.2014
Ende: 06.06.2014
Samstag 14:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 07.06.2014
Ende: 07.06.2014
Freitag 14:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 13.06.2014
Ende: 13.06.2014

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

0SQikde032 0SQikde032 - de032ik - IKK Mix-Kurs Kahre/Auditor
Kurs

Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Ende: 18.07.2014
Auditor

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

0SQikKa 0SQikKa Interkulturelle Kompetenz
Kompaktkurs
10:00 - 15:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 25.08.2014
Ende: 29.08.2014

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

0SQkt01 / kt01 0SQkt01 /kt01 Kommunikationstraining
Kurs
Dienstag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 18.07.2014
Strothmann

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

0SQlk 0SQlk es033 Lateinamerikakompetenz
Kurs
Izquierdo Pedroso

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

0SQprKa 0SQprKa Presse-und Öffentlichkeitsarbeit
Kompaktkurs
09:00 - 14:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 21.07.2014
Ende: 25.07.2014

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

0SQprKb 0SQprKb Presse-und Öffentlichkeitsarbeit
Kompaktkurs
09:30 - 14:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 28.07.2014
Ende: 01.08.2014

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

0SQsrKa 0SQsrKa Speed Reading

Kompaktkurs
08:00 - 16:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 25.07.2014
Ende: 27.07.2014
Potzner

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

0SQsrKa Schlüsselqualifikation, Kompaktseminar: Speed Reading
Kompaktseminar

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

0SQsrKb 0SQsrKb Speed Reading
Kompaktkurs
08:00 - 16:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 04.09.2014
Ende: 06.09.2014
Potzner

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

102030 VWL III
Vorlesung (4 SWS)
Montag 14:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.07.2014
Montag 14:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.07.2014
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Freitag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 18.04.2014
Ende: 18.07.2014

Freitag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 18.04.2014
Ende: 18.07.2014
Freitag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 18.04.2014
Ende: 18.07.2014
Freitag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 18.04.2014
Ende: 18.07.2014
Freitag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 18.04.2014
Ende: 18.07.2014
Freitag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 18.04.2014
Ende: 18.07.2014
Montag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 21.07.2014
Ende: 21.07.2014
Bischoff

FB 07 Institut für Volkswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

Das ökonomische Geschehen in einer Volkswirtschaft wird von den wirtschaftspolitischen Rahmenbedingungen und Eingriffen des Staates mitbestimmt. Im Rahmen dieser Veranstaltung erhalten die Studierenden einen Gesamtüberblick über die Möglichkeiten und Grenzen der wirtschaftspolitischen Gestaltung einer Volkswirtschaft. Hierzu zählen:

1. Ordnungsökonomische Aspekte der Wirtschaftspolitik,
2. die Fragen des allokativen Marktversagens und die mikroökonomischen Grundlagen staatlicher Wirtschaftspolitik,
3. die kritische Diskussion verteilungspolitischer Argumente,
4. die Untersuchung des wirtschaftspolitischen Entscheidungsprozesses auf der Basis der ökonomischen Theorie der Politik,
5. Die Erörterung der Möglichkeiten der wirtschaftspolitischen Gestaltung bei wachsender internationaler Verflechtung der Volkswirtschaften.

Zusätzlich bekommen die Studierenden Einblicke in ausgewählte aktuelle Fragen der Wirtschaftspolitik. Dabei lernen sie, bestehende Eingriffe und Reformkonzepte einzuordnen und zu bewerten.

Liebe Studierende,
die wichtigsten organisatorischen Fragen zur Vorlesung (z.B. Videoaufzeichung = JA, Tutoriumsplatzvergabe) werden unter Moodle geklärt (Ende Februar erfolgt die Einrichtung). Mails mit Fragen zu Punkten, die dort geklärt sind, werden wir nicht beantworten.

Mit freundlichem Gruß
Ivo Bischoff

10287 Auswertungsseminar zum Auslandspraktikum (inkl. einer Internet basierten Supervision) - Teil 2 (Abschluss- und Auswertungsphase)

Seminar
Dienstag 11:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin

Beginn: 22.04.2014
Ende: 22.04.2014
Alsen, Woitkowski

FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Dieses Auswertungsseminar richtet sich ausdrücklich an Studierende, die ein Auslandspraktikum absolviert haben. Auf die speziellen Bedürfnisse eines Auslandspraktikums gerichtet, gliedert sich das Seminar in drei Phasen, die für die Teilnehmerinnen und Teilnehmer verpflichtend sind:

- eine Vorbereitungsphase (4 – 6 Stunden),
- eine begleitende, Internet basierte Hauptphase und
- eine Abschluss- und Ausw2ertungsphase (4 – 6 Stunden).

Feststehende Gruppe, es werden keine neuen Studierenden mehr aufgenommen.

10288 Einführung in das Recht für die Soziale Arbeit

Vorlesung mit Tutorium (2 SWS)
Montag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Montag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Donnerstag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Montag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 05.05.2014
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 29.05.2014
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.07.2014
Ende: 10.07.2014
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.07.2014
Ende: 10.07.2014
Freitag 10:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.07.2014
Ende: 11.07.2014
Mittwoch 08:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin

Beginn: 24.09.2014
Ende: 24.09.2014
Höynck

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Die Vorlesung soll einen Einblick in die juristische Denk- und Arbeitsweise und einen Überblick über die für die Soziale Arbeit relevanten Rechtsgebiete vermitteln.

ACHTUNG: Die Einwahl in die Tutorien erfolgt über Moodle !!!!

10289 Einführung in die Sozialpolitik und ihre gesellschaftlichen Hintergründe

Vorlesung mit Tutorium (2 SWS)
Mittwoch 18:00 - 19:45 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Bode

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Kenntnisse zu den für die entsprechenden sozialpolitischen Leistungsbereichen einschlägigen Regulierungen, Politiken und öffentlichen Auseinandersetzungen stellen einen wichtigen Teil des für die SozialarbeiterInnen- und LehrerInnenausbildung relevanten Wissenskanons dar. Die Vorlesung bietet eine Einführung in Kernbereiche der Sozialpolitik und ihre gesellschaftlichen Rahmenbedingungen, einschließlich der geschichtlichen Hintergründe. Im Zentrum stehen die zentralen Bereiche sozialer Sicherung mit den Bezugspunkten: Alter, Arbeit(slosigkeit), Krankheit, Pflegebedürftigkeit, Hilfsbedürftigkeit in besonderen Lebenslagen (soziale Dienste). Berücksichtigung finden auch (überblicksweise) die Verhältnisse im Ausland.

Die Vorlesung übt den sozialwissenschaftlichen Blick auf wohlfahrtsstaatliche Entwicklungen ein – also das Verständnis der Art und Weise, wie moderne Gesellschaften den Umgang mit sozialen Risiken, Verteilungsfragen und Hilfebedürftigkeit bewerkstelligen. In der letzten Veranstaltungseinheit wird ein Übungstutorium zur Klausurvorbereitung angeboten; außerdem wird die Vorlesung durch eine(n) „E-Tutor(in)“ begleitet, die u.a. in Moodle Fragen zur Vorlesung entgegennimmt, ggf. bearbeitet oder als Input für die Nachfolgeveranstaltung aufbereitet. Die Prüfungsleistung ist eine Klausur als Teil der Gesamtklausur für Modul 3 (siehe Modulhandbuch).

: Köppe, S., P. Starke und F. Nullmeier. ***Sozialpolitik. Konzepte, Theorien und Wirkungen***. ZeS Arbeitspapier 06/2008. Bremen, Zentrum für Sozialpolitik (free download, http://www.zes.uni-bremen.de/veroeffentlichungen/arbeitspapiere/?)

Das Tutorium wird als e-Tutorium (Begleitung von Kommunikationen über Moodle) organisiert

---

10290 Einführung in die gesellschaftswissenschaftlichen Grundlagen der Sozialen Arbeit

Vorlesung mit Tutorium (2 SWS)
Mittwoch 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Fischer

FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Die Vorlesung führt in soziologische Theorien ein, die je unterschiedliche Antworten auf die Frage nach dem Verhältnis von Individuum und Gesellschaft geben. Diskutiert werden neben klassischen Theorien aktuelle Fragestellungen und Erklärungsansätze beispielsweise zur gesellschaftlichen Konstruktion sozialer Probleme oder zu sozialer Ungleichheit.

Die Vorlesung wird von einem Tutorium begleitet, dessen Besuch verpflichtend für alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer ist. Sie schließt mit einer Klausur, zu deren Vorbereitung auch auf die Aufzeichnung der Veranstaltung und deren Bereitstellung in *moodle* zurück gegriffen werden kann.

10291 Soziale Therapie als Beziehungsarbeit II

Vorlesung mit Tutorium (2 SWS)
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Warsitz

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Soziale Therapie steht seit ihren Anfängen in der Fürsorgepädagogik des frühen XX. Jahrhunderts bis zu den heutigen sozial-psychiatrischen Versorgungsstrukturen in der Ambivalenz von einerseits funktionalem Sozialmanagement für Menschen mit psychosozialen Beeinträchtigungen angesichts der Pathologien der modernen Kultur und andererseits psychosozialer Konfliktberatung (Beziehungsarbeit in therapeutischer Grundhaltung). Die Kasseler Tradition der Sozialen Therapie (Dieter Eicke, Rolf Schwendter) hat diese beiden Perspektiven im Sinne einer theoretisch, institutionell und praktischen sozialtherapeutischen Sozialtherapie zusammengeführt und wissenschaftlich elaboriert. In dieser Veranstaltung (moodle- und tutoriengestützt) werden einzelne Störungsbilder der "Neuen Leiden der Seele" exemplarisch vorgestellt und sozialtherapeutisch reflektiert. Nach Maßgabe der historischen und psycho- und sozialpathologischen bzw.

therapiegeleiteten Schwerpunkte der Vorlesung wählen die Teilnehmer im Laufe des Semesters in einem Filmforum einen passenden Spielfilm aus, dessen Präsentation und Auswertung zusätzliche Möglichkeiten für Studien- und Prüfungsleistungen bietet.

10292 Empirie in Anwendung und Kritik (Empirie 2)

Vorlesung (2 SWS)
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Dienstag 14:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 12.08.2014
Ende: 12.08.2014
Boldt

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Die Vorlesung befasst sich mit empirischen Studien aus verschiedenen Bereichen der Sozialen Arbeit. Es geht darum, die konkreten Anwendungen von empirischen Verfahren zu erkennen und zu überprüfen, ob der angegebene Zweck der Untersuchung erfüllt wurde.

Die Veranstaltung ist wählbar für die Option " Anwendung und Kritik" (Modul 6 neue PO). Für diese Option wir in Form eine Klausur am Ende der Veranstlaung eine Klausur geschrieben.

(Die Veranstaltung ist auch wählbar als zweite Empirie-Vorlesung für Modul 9, alte PO; hier ist nur die Studienleistung zu erbringen.)

Ein Tutorium zur Vorlesung wird nicht angeboten.

10293 Beratungsformate in der Arbeitswelt

Vorlesung (2 SWS)
Montag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 14.07.2014
Ende: 14.07.2014
Donnerstag 15:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.09.2014
Ende: 18.09.2014
Möller

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Psychologie
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Psychologie (Bachelor an Universität) 2010
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Wirtschaftspädagogik Personal- + Organisationsentw (Master Berufl.Schulen L4) 2010

Gilt NUR für Psychologiestudierende: Die Einwahl in ALLE Veranstaltungen für das Modul 8 tätigen Sie bitte über folgenden Link: www.uni-kassel.de/fb01/index.php?id=39915

Die Veranstaltungen "Beratungsformate in der Arbeitswelt (Prof. Dr. Möller) und "Organisationswidersprüche" (Prof. Dr. Lackner) gelten für Psychologiestudierende als Seminare und können mit einer Prüfungsleistung absolviert werden.

Für Studierende des B.Sc. Studiengangs Psychologie: Dies ist eine von insgesamt 4 Veranstaltungen ("Beratungsformate in der Arbeitswelt", "Intergruppenprozesse", "Organisationswidersprüche" und "Vertiefungsseminar agentenbasierte Simulation") in denen Sie Prüfungsleistungen ablegen können. Sie benötigen 2 Prüfungsleistungen, den Besuch einer Übung (Studienleistung 1) und den Besuch der Ringvorlesung (findet nur im WiSe statt, Studienleistung 2) um das Modul erfolgreich abschließen zu können. Das Modul sollte innerhalb zwei Semester (WiSe u. SoSe) absolviert sein.

Für Studierende mit Nebenfach Psychologie gilt der Schwerpunkt -Arbeits- und Organisationspsychologie-.

10294 Professionsethik, Grundlagen, Perspektiven und Kontroversen aus der Perspektive der Sozialen Arbeit und der Schule

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Retkowski

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 01 Institut für Sozialwesen

Alte Geschichte (Magister) 0
Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 05 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011
Soziologie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Soziologie NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Kern des Seminars ist die Frage, welche Kompetenzen pädagogisch Tätige in Schule und Sozialer Arbeit benötigen, um berufsethische Fragestellungen bearbeiten zu können. Dazu wird zunächst erörtert, welche Situationen eigentlich eine berufsethische Herausforderung im pädagogischen Alltag darstellen. Hierzu werden einschlägige Studien aus Schule und Sozialer Arbeit herangezogen, die auf Ihre unterschiedliche Verwendung des Ethik-Begriffs hin untersucht und kritisch reflektiert werden. Auf diese Weise werden einerseits grundlegende begriffliche Unterscheidungen der Ethik im Bereich pädagogischer Forschung erlernt. Andererseits erfolgt eine exemplarische Bearbeitung ethischer Fragestellungen auf Basis von Fallvignetten aus einem aktuellen Forschungsprojekt über Sexualität und Macht in pädagogischen Einrichtungen.

TeilnehmerInnen (max. 40 Personen)

15 Studierende des BA-Soziale Arbeit

20 Studierende des Kernstudiums

5 Studierende aus dem BA Soziologie

Anmeldung:

Einfaches Belegverfahren und Zuteilung durch Dozentin !!

10295 Interkulturelle Bildung

Seminar (2 SWS)
Montag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 05.05.2014
Samstag 09:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.06.2014
Ende: 14.06.2014
Samstag 09:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.06.2014
Ende: 14.06.2014
Sonntag 09:00 - 15:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.06.2014
Ende: 15.06.2014
Kämpfe

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Mittlerweile verfügt jedes dritte Grundschulkind in Deutschland über einen Migrationshintergrund. Im Seminar werden die Folgen zunehmender gesellschaftlicher Pluralisierung für Bildung und Erziehung behandelt. Dabei werden zum einen theoretische Grundlagen, historische Entwicklungen und konzeptionelle Ansätze miteinander erarbeitet, zum anderen werden exemplarisch interkulturelle Forschungsarbeiten und -fragen diskutiert. Das Seminar ist eine Mischung aus Wissensaneignung (in Form regelmäßiger Lektüre) und Übung. Die Veranstaltung besteht aus Einzelterminen und einem Blockwochenende.

10296 Kindheit, Migration und Wohlbefinden in internationaler Perspektive

Seminar (2 SWS)
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 13.05.2014
Samstag 09:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.05.2014
Ende: 17.05.2014
Sonntag 09:00 - 15:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.05.2014

Ende: 18.05.2014
Kämpfe

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Sozialpädagogik in Aus-, Fort- und Weiterbildung (Master Uni m.v.Abschl.) 2008

Im Seminar nähern wir uns dem Verständnis von Kindheit im Migrationskontext aus unterschiedlichen Perspektiven. Neben einem binnendifferenzierenden Blick auf Kindheit unter dem Stichwort „ungleiche Kindheiten“ werden wir vergleichend internationale Daten heranziehen. Schließlich soll uns der unterschiedliche Blick von Kindheits- und Schulforschung auf das Kind (mit Migrationshintergrund) beschäftigen. Die Lektüre vereinzelter englischsprachiger Literatur wird vorausgesetzt. Der zweite Teil der Veranstaltung findet verblockt an einem Wochenende statt.

10297 Grounded Theory-Methodologie und Anwendung

Seminar (2 SWS)
Montag 14:00 - 18:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 12.05.2014
Müller

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

In der qualitativen empirischen Sozialforschung liegt der Schwerpunkt häufig auf Methoden der Erhebung. Diskutiert werden der Nutzen oder Einsatzmöglichkeiten etwa von Gruppendiskussionsverfahren oder Einzelinterviews. Dieser Fokus auf Erhebungsinstrumente ist gerechtfertigt und auch für den Kontext der Sozialen Arbeit – als Wissenschaft wie in ihrer Praxis – relevant. Was aber passiert mit den erhobenen Daten, beispielsweise verschrifteten Interviews oder Aktendokumenten? Eine maßgebliche Forschungsstrategie zur Analyse vorliegender Daten ist die Grounded-Theory-Methodologie. Diese hat in den letzten Jahrzehnten nicht nur eine große Reichweite erreicht, sie hat auch andere qualitative Verfahren inspiriert. Im Seminar werden theoretische Grundlagen vermittelt und am empirischen Material die praktische Umsetzung geübt. Studierende können eigenes Material einbringen bzw. auf vorliegendes Material zugreifen.

10298 Forschungswerkstatt I - Fallkonstruktive Familienforschung

Forschungswerkstatt (2 SWS)
Montag 14:00 - 18:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 05.05.2014
Müller

FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Soziale Arbeit fokussiert klassisch Kinder und Jugendliche als eine zentrale Zielgruppe. Genauer handelt es sich um solche in prekären Lebenslagen. Die angemessene (Problem-) Diagnose und – darauf folgend – eine angemessene Intervention bedarf jedoch einer Erweiterung des Blicks: Kinder und Jugendliche sind in ihrer Identitätsbildung und Sozialisation auf ihre Familie verwiesen. Für einen systemischen Zugang ist dies selbstverständlich.

Im Forschungsseminar soll theoretisch wie methodisch ein angemessener Zugang zu Kindern und Jugendlichen bzw. ihren Familien erarbeitet werden. Dies geschieht anhand des etablierten Paradigmas der Fallrekonstruktiven Familienforschung. Die Studierenden werden in Kleingruppenarbeit einen eigenen Fall erheben und rekonstruieren.

Es handelt sich um eine zweisemestrige Forschungswerkstatt, die im Sommersemester 2014 beginnt. Eine Teilnahme über beide Semester ist erwünscht. Im zweiten Teil der Forschungswerkstatt (Wintersemester) werden eigene Erhebungen ausgewertet und fallrekonstruktiv analysiert. Die eigenständige Forschungsarbeit steht im Zentrum der Prüfungsleistung. Im Wintersemester sind nur Studierende zugelassen, die bereits die Forschungswerkstatt I beim gleichen Dozenten absolviert haben.

10299 Colloquium zur Betreuung der Bachelorarbeit

Kolloquium (2 SWS)
Mittwoch 08:00 - 12:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 30.04.2014
Müller

FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Ziel des Seminars ist es, Studierenden einen Raum zur Präsentation und Diskussion eigener konzeptioneller Bachelorarbeiten zu geben. Das Kolloquium erlaubt zudem die Kontextuierung der Arbeiten im wissenschaftlichen Diskurs. Eingeladen sind insbesondere auch Studierende, die sozialpolitische Themen bearbeiten.

10300 Colloquium zur Betreuung der Bachelorarbeit

Kolloquium (2 SWS)
Mittwoch 08:00 - 12:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 23.04.2014
Müller

FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Ziel des Seminars ist es, Studierenden einen Raum zur Präsentation und Diskussion eigener Bachelorarbeiten zu geben. Dies gilt vor allem für (qualitativ-) empirisch orientierte Abschlussarbeiten. Das Kolloquium erlaubt zudem die Kontextuierung der Arbeiten im wissenschaftlichen Diskurs. Eingeladen sind insbesondere auch Studierende, die sozialpolitische Themen bearbeiten.

10301 Die gesellschaftliche Konstruktion Sozialer Arbeit

Seminar (2 SWS)
Dienstag 14:00 - 18:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 22.04.2014
Müller

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Soziale Arbeit ist gesellschaftlich konstruiert. Diese Aussage hört man oft – aber was bedeutet das? Ist Soziale Arbeit eine Fiktion, wie eine radikal konstruktivistische Perspektive vermuten lässt? Das Seminar zielt auf die Erarbeitung eines angemessenen Verständnisses Sozialer Arbeit in der Gesellschaft. Soziale Arbeit ist Bestandteil gesellschaftlichen Wissens oder einer gesellschaftlichen Wissensordnung. Dies beginnt schon bei der Definition von scheinbar singulären Phänomenen als soziale Probleme, deren Bearbeitung sich Sozialpolitik und Soziale Arbeit stellt. Im Seminar sollen verschiedene Beispiele für die soziale Konstruktion der Sozialen Arbeit erarbeitet und gemeinsam analysiert werden. Am Ende stehen Thesenpapiere zu konkreten Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit.

10302 Dynamiken der Exklusion und Inklusion am Beispiel frühbetroffener Demenzerkrankter

Seminar (2 SWS)
Dienstag 14:00 - 18:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 15.04.2014
Müller

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Im Zuge des demografischen Wandels rücken alte Menschen zunehmend in den Fokus gesellschaftlicher Debatten. Im Belastungsdiskurs zwar bisweilen stigmatisiert, haben alte Menschen heute jedoch ökonomisch wie gesundheitlich häufig große Spielräume und nutzen diese aktiv. Der Strukturwandel des Alters verweist jedoch auch auf die zunehmende Hochaltrigkeit. Damit verbunden sind Syndrome wie Demenz. Insbesondere an Demenz Erkrankte sind Adressaten komplexer Ausgrenzungsprozesse. Für Frühbetroffene, die durchaus aktiv in Erwerbsarbeit und anderen sozialen Zusammenhängen integriert sein können, sind Ausgrenzungsprozesse besonders folgenreich. Etwa in Form faktischer Exklusion aus dem Arbeitsmarkt oder auch kulturell bedingter Stigmatisierung. Im Seminar soll dieser Problemkontext analysiert werden. Vor dem skizzierten Hintergrund stellt sich die Frage, wie Hilfeangebote gestaltet werden können. Insofern verknüpft das Seminar fachliche Kompetenzen zu Lebenslagen mit sozialpolitischen und sozialpädagogischen Handlungskonzepten. In selbstgesteuerter Kleingruppenarbeit sollen die Kompetenzen der Argumentationsfähigkeit, Reflexion eigener Werteorientierungen, Empathie und auch der Organisationsfähigkeit positiv entwickelt werden.

10303 Einführung in soziologische Grundlagen Sozialer Arbeit

Seminar (2 SWS)
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Müller

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Die Soziologie ist eine der Bezugswissenschaften der Sozialen Arbeit. Begriffe wie Handlung, Interaktion, Lebenswelt, Individuum und Gesellschaft oder auch Kultur sind Inhalt des soziologischen „Diskurses“. Als empirische Wissenschaft erforscht Soziologie das Feld der Sozialen Arbeit.
Das Seminar verfolgt das Ziel, grundlegende Begriffe der Soziologie zu erarbeiten. Jenseits von Handbuchdefinitionen ist Soziologie aber auch ein spezifischer Denkstil. Im Seminar soll soziologisches Denken lebhaft erfahren und praxisnah auf Soziale Arbeit bezogen werden.

Literaturgrundlage: Nassehi, Armin (2011). Soziologie. Zehn einführende Vorlesungen. 2. Auflage. Wiesbaden: VS.

10304 Interkulturelle Öffnung in der Altenhilfe

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Schwarzer

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Unter dem Begriff der interkulturellen Öffnung werden Bemühungen unterschiedlicher Organisationen diskutiert, der kulturellen Vielfalt ihrer Mitarbeiter und Adressaten gerecht zu werden und gegen bewusste oder unbewusste Ausgrenzungsmechanismen vorzugehen. Auch Soziale Dienste und Einrichtungen in Deutschland haben verstärkt seit den 2000er Jahren damit begonnen, sich auf die Pluralität ihrer potentiellen Klientel einzustellen. Der Prozess der interkulturellen Öffnung umfasst dabei sowohl eine strukturelle Weiterentwicklung der Organisation als Ganze sowie die individuelle Weiterqualifizierung der Mitarbeiter hinsichtlich ihrer interkulturellen Kompetenzen. Das Seminar möchte auf migrationsgeschichtlichen Hintergründen der Bundesrepublik aufbauend die Entwicklung und Diskurse interkultureller Öffnungsprozesse in der Altenhilfe besprechen. Dabei gilt es auch die dahinter stehenden Logiken, die sich zwischen sozialpolitischer Notwendigkeit und ökonomischem Nutzen bewegen, zu berücksichtigen. Im Seminar sollen unterschiedliche Umsetzungsmöglichkeiten diskutiert sowie Erfolge und Hindernisse auf dem Weg zu einer interkulturell offenen Institution veranschaulicht werden.

Die Seminarliteratur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Die Termin- und Themenplanung sowie die genauen Modalitäten zu den Studien- und Prüfungsleistungen werden am ersten Seminartermin besprochen. Die Teilnahme an diesem Termin ist obligatorisch.

10305 Rechtssoziologie und Gesetzesevaluation

Seminar (2 SWS)
Dienstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Rambausek

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

10306 Managerialismus, Konsumerismus und Co... Zur Ökonomiesierung der Sozialen Arbeit

Seminar (2 SWS)
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.04.2014
Ende: 25.04.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 06.06.2014
Ende: 06.06.2014
Samstag 10:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 07.06.2014
Ende: 07.06.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.06.2014
Ende: 27.06.2014
Mairhofer

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Die Soziale Arbeit als Profession und als organisationales Feld ist aufgrund ihrer spezifischen

politischen, sozialen, ökonomischen und kulturellen Einbettungen in besonderem Maße durch gesellschaftliche Wandlungsprozesse geprägt. Diese schlagen sich auch in den Formen der Regulation Sozialer Arbeit nieder: klassische Steuerungsformen und deren Hintergrundideologien werden in Frage gestellt, gleichzeitig gewinnen neue institutionelle Logiken und Ideologien an Bedeutung. Diese Veränderungen – insbesondere die Einführung von Wettbewerbselementen und betriebswirtschaftlicher Denk- und Handlungsmuster – werden häufig unter dem Schlagwort der „Ökonomisierung“ verhandelt.

Das Seminar gibt einen Ein- und Überblick in/über diese Modernisierungsprozesse. Hierzu werden einerseits exemplarisch konkrete Elemente/Strategien und deren Konsequenzen erarbeitet, andererseits werden die Entwicklungen strukturiert und auf ihre ideologischen Annahmen hin kritisch reflektiert.

10307 Kolloquium für Doktor- und Masterarbeiten

Kolloquium (2 SWS)
Dienstag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Bode

FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Master Uni m.v.Abschl.) 2012
Soziale Arbeit und Lebenslauf (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Soziale Arbeit und Lebenslauf (Master Uni m.v.Abschl.) 2008

Promovierende und Absolventen von Masterstudiengängen präsentieren ihre Qualifikationsarbeitsprojekte im Rahmen des Doktorandenkolloquiums der Abteilung 2 des Instituts für Sozialwesen; Grundlage sind kommentierte Outlines oder Textstücke aus den Arbeiten, die in einer gemeinsamen Diskusssion mit Blick auf typische Probleme beim Anfertigen solcher Arbeiten zum Gegenstand eines offenen Austauschs werden.

10308 Sozialer Wandel im Wohlfahrtsstaat

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Bode

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Gesellschaften verändern sich: Das gilt für soziale Schichten und Milieus, für wirtschaftliche Verhältnisse, und für kulturelle Orientierungen. Alles zusammen ergibt sozialen Wandel. Kenntnisse dieses Wandels sind wichtig, um auf Gesellschaft einwirken zu können, auch als Akteur der Sozialen Arbeit. Wesentlich ist, dass gesellschaftliche Verhältnisse und damit auch sozialer Wandel durch wohlfahrtsstaatliche Regelwerke in spezifischer Weise geprägt werden; die Dynamik dieser Verhältnisse auch wiederum wirkt auf diese Regelwerke bzw. sozialpolitische Steuerungen zurück. Ziel des Seminars ist es, sozialen Wandel als Phänomen zu verstehen und das Verhältnis sozialen Wandel und Wohlfahrtsstaatlichkeit genauer unter die Lupe zu nehmen. Dazu erbringen die TeilnehmerInnen eigene Beiträge; ferner setzen sie sich mit einigen grundlegenden Theorien sozialen Wandels auseinander. Die Studienleistung wird im Wesentlichen erworben durch Impulsreferate und Protokolle.

10309 Circles of Support II - Weg zur sozialen Inklusion bei Behinderung

Projektseminar (2 SWS)
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Windisch

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Es handelt sich um die Fortsetzung des Projekt- bzw. Theorie-Praxis-Seminars „Circles of Support - Weg zur sozialen Inklusion bei Behinderung I“ aus dem WS 13/14. Das Fortsetzungsseminar setzt die Teilnahme an dem Projektseminar im WS 13/14 zwingend voraus. Es beinhaltet eine erweiterte, vertiefende Auseinandersetzung mit Möglichkeiten und Problemen der Teilhabe von Menschen von Menschen mit Behinderung im Gemeinwesen, mit ihren Lebens- und Problemlagen, mit ressourcenorientierten und personenzentrierten Interventionsmöglichkeiten sowie mit dem Ansatz "Circles of Support" (Unterstützerkreis) als eine Form sozialer Netzwerkarbeit. Für den Abbau von Exklusion, die Förderung von Teilhabe im Gemeinwesen und die Verbesserung von Lebensqualität bei Behinderung hat informelle Unterstützung durch persönliche Netzwerke eine bedeutsame Funktion. Vor diesem Hintergrund bietet das Projektseminar nach dem Prinzip des forschenden Lernens die Möglichkeit, sich theoretisches Wissen, Erfahrungswissen und berufliche Kompetenzen im Handlungsfeld der Gestaltung von Circles of Support als Brücke zum Gemeinwesen anzueignen.

Um die fortlaufenden Praxiserfahrungen in und mit den Unterstützerkreisen kontinuierlich gründlich reflektieren zu können, gibt es in Anknüpfung an das vergangene Semester regelmäßig begleitende Praxisreflexionen. Für die Leistungen auf der handlungsbezogenen Ebene der Unterstützerkreise im vergangenen WS und im SS 14 sind insgesamt 3 Credits im Modul S anrechnungsfähig.

Grundlagenliteratur:

Knust-Potter, E. / Windisch, M. (2011): Circles of Support als soziale Netzwerke und Chance zur Inklusion. In: Teilhabe 3, Jg. 50, S. 130-133.

Loeken, H. / Windisch, M. (2013): Behinderung und Soziale Arbeit. Stuttgart

---

10310 Forschungswerkstatt II: Soziale Arbeit/Pädagogik bei Behinderung als Gegenstand empirisch-quantitativer Forschung / Evaluation

Forschungswerkstatt (2 SWS)
Donnerstag 16:00 - 20:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 24.04.2014
Windisch

FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit und Lebenslauf (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Sozialpädagogik in Aus-, Fort- und Weiterbildung (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
Sozialpädagogik in Aus-, Fort- und Weiterbildung (Master Uni m.v.Abschl.) 2008

Bei der Forschungswerkstatt II handelt es sich um ein fortlaufendes Lehrforschungsprojekt, in dessen Rahmen es um die Auseinandersetzung mit Grundlagen empirisch-quantitativer Sozialforschung im Kontext einer Untersuchung zum Freizeitverhalten von jungen Erwachsenen mit Behinderung geht. Schwerpunktmäßig geht es im Sommersemester um die Auswertung einer Befragung von jüngeren

Erwachsenen mit kognitiven Beeinträchtigungen sowie um die Dokumentation der Untersuchungsergebnisse.

Orientiert an dem idealtypischen, forschungslogischen Ablauf beinhalten die Seminarinhalte die

- Erhebungsorganisation (Analyseeinheit, Totalerhebung, Stichprobenauswahl usw.) und die Durchführung der Erhebung

- Statistische Auswertung von Erhebungsdaten

- Ergebnisinterpretation und -dokumentation.

Das Seminar setzt die Teilnahme an der Forschungswerkstatt I im WS 2013/14 voraus. Die erste Sitzung ist am Donnerstag, den 24.4.2013 von 16:00 bis 20:00 Uhr.

10311 Kolloquium zur Betreuung der Bachelorarbeit

Kolloquium (2 SWS)
Donnerstag 12:30 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.04.2014
Ende: 24.04.2014
Mittwoch 14:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.04.2014
Ende: 30.04.2014
Montag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 05.05.2014
Ende: 05.05.2014
Dienstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 03.06.2014
Ende: 03.06.2014
Dienstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.06.2014
Ende: 10.06.2014
Windisch

FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die eine Bachelorarbeit zu einem Thema aus dem Bereich Behinderung und Inklusion bzw. der Sozialen Arbeit bei Behinderung schreiben. Sie ist in Form eines Kolloquiums als prozessorientierte Begleitung zur Erstellung der Bachelorarbeit angelegt. In ihrem Rahmen geht es um die Entwicklung und Definition bzw. Präzisierung der Frage-/ Problemstellung der Arbeit, die Reflexion deren analytischen Umsetzung sowie die Erörterung weiterer Fragen, die für die Erstellung der Bachelorarbeit von Interesse sind. Es wird die Bereitschaft vorausgesetzt, das eigene Vorhaben vorzustellen und in den Diskussionsprozess der Veranstaltung einzubringen sowie sich an der Reflexion anderer Arbeitsvorhaben kontinuierlich aktiv zu beteiligen. Die Teilnahme am Kolloquium setzt eine persönliche Anmeldung voraus. Das Kolloquium findet blockweise nach Vereinbarung statt. Ein Vorbesprechungstermin ist am 24.4.14 um 12:30 Uhr vorgesehen.

10312 Forschungswerkstatt II - Soziale Arbeit / Pädagogik bei Behinderung als Gegenstand empirisch-quantitativer Forschung/Evaluation

Forschungswerkstatt (2 SWS)
Donnerstag 16:00 - 20:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 24.04.2014
Windisch

FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Bei der Forschungswerkstatt II handelt es sich um ein fortlaufendes Lehrforschungsprojekt, in dessen Rahmen es um die Auseinandersetzung mit Grundlagen empirisch-quantitativer Sozialforschung im Kontext einer Untersuchung zum Freizeitverhalten von jungen Erwachsenen mit Behinderung geht. Schwerpunktmäßig geht es im Sommersemester um die Auswertung einer Befragung von jüngeren Erwachsenen mit kognitiven Beeinträchtigungen sowie um die Dokumentation der Untersuchungsergebnisse.

Orientiert an dem idealtypischen, forschungslogischen Ablauf beinhalten die Seminarinhalte die

- Erhebungsorganisation (Analyseeinheit, Totalerhebung, Stichprobenauswahl usw.) und die Durchführung der Erhebung

- Statistische Auswertung von Erhebungsdaten

- Ergebnisinterpretation und -dokumentation.

Das Seminar setzt die Teilnahme an der Forschungswerkstatt I im WS 2013/14 voraus.

10313 Bildung und Freizeit bei Behinderung

Seminar / Übung (2 SWS)
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.05.2014
Ende: 09.05.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.05.2014
Ende: 23.05.2014
Samstag 10:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.05.2014
Ende: 24.05.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.06.2014
Ende: 27.06.2014
Samstag 10:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.06.2014
Ende: 28.06.2014
Windisch

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 01 Institut für Sozialwesen

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Lebensqualität und persönliche Entfaltungsmöglichkeiten von Menschen mit Behinderung sind eng an die Bildung und Freizeit als zentrale Lebensbereiche gebunden. Diesen Lebensbereichen fällt eine wichtige Funktion für die Inklusion in die Gesellschaft bei Behinderung zu.

In dem Seminar mit einer Theorie-Praxis-Orientierung geht es darum, sich anhand von Literatur mit Bedingungen und Formen der Freizeit sowie damit einhergehender Bildung bei Behinderung ebenso wie mit Konzepten und Erfahrungen von bildungsrelevanter Freizeitgestaltung auseinanderzusetzen. Außerdem ist die Konzeptualisierung, Durchführung und Evaluation eines inklusionsorientierten Bildungsfreizeitprojekts erwünscht, etwa in Form der Beteiligung an der Planung, Durchführung und Auswertung einer 7-10tägigen Bildungsfreizeit als internationale Begegnung von jungen behinderten Erwachsenen aus der Region Kassel und Tschechien in der zweiten Augusthälfte oder ersten Septemberhälftes 2014 in Kooperation mit dem Jugendbildungswerk der Stadt Kassel und aha e.V. Alternativ ist ggf. eine Beteiligung an einem Praxisprojekt von aha e.V. oder einer anderen Organisation denkbar.

Für die Teilnahme an einem 7-10tägigem Bildungsfreizeitprojekt, an dessen Planung, Durchführung und Auswertung ist neben einer Teilnahmebescheinigungen die Möglichkeit gegeben, einen zu vereinbarenden zeitlichen Aufwand als Teil des BPS oder als Credits im Rahmen des Moduls S (Schlüsselkompetenzen) zu verrechnen.

Das Seminar findet in Form von Blocksitzungen und Arbeits- bzw. Projektgruppen statt.

Einführende Literatur: Loeken, H./Windisch, M. (2013): Behinderung und Soziale Arbeit. Stuttgart
Dies. (2006): Junge Menschen mit Behinderung in der kommunalen Jugendbildung. In: SozialExtra 5, 40-45.

Termine: Vorbesprechung und Einführung am Freitag, den 9.5. von 16:00 bis 20:00 Uhr. Weitere Blocksitzungen sind am Freitag, den 23.5. von 16:00 bis 20:00 Uhr und Samstag, den 24.5. von 10:00 bis 16:00 Uhr, am Freitag, den 27.6. von 16:00 bis 20:00 Uhr sowie am Samstag, den 28.6. von 10:00 bis 16:00 Uhr. Projektarbeit und -auswertung nach Vereinbarung.

Anmeldung:

Einfaches Belegverfahren und Zuteilung durch Dozent !!

TeilnehmerInnen (max. 20 Personen)

15 Studierende des BA-Soziale Arbeit

5 Studierende des Kernstudiums

10314 Prometheische Scham. Zur Dialektik von Bodyenhancement und Sprachverlust

Seminar (2 SWS)
Freitag 10:00 - 13:30 Uhr 14-täglich
Beginn: 25.04.2014

Warsitz

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Master Uni m.v.Abschl.) 2012
Soziale Arbeit und Lebenslauf (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Soziale Arbeit und Lebenslauf (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Sozialpädagogik in Aus-, Fort- und Weiterbildung (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
Sozialpädagogik in Aus-, Fort- und Weiterbildung (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Sozialwesen (Diplom II gestuft) 0

Das Seminar thematisiert die "Arbeit an den Grenzen der Sprache" (B.Schmitz). Es werden philosophische und psychoanalytische Theorien des Spracherwerbs (Ch. S. Peirce, H. Searles, M. Merleau-Ponty, J. Kristeva) im Zusammenhang mit der Entwicklung des Körperselbst ("Leib"), Embodiment, Intercorporeität) bzw. mit Symbolisierungs- (Mentalisierung) Störungen der leiblichen und Affektivität diskutiert und anhand aktueller kulturtheoretischer Diskurse sowie klinisch-psychoanalytischer Behandlungsverläufe vertieft. Das Seminar umfasst vergleichende Theorierezeptionen ebenso wie philosophische Übungen mit Textlektüren.

10315 Forschungssupervision u. Colloquium zur Master-Thesis

Kolloquium (2 SWS)
Möller

FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Master Uni m.v.Abschl.) 2012
Soziale Arbeit und Lebenslauf (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Soziale Arbeit und Lebenslauf (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Sozialpädagogik in Aus-, Fort- und Weiterbildung (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
Sozialpädagogik in Aus-, Fort- und Weiterbildung (Master Uni m.v.Abschl.) 2008

Das Seminar findet blockweise statt. Ziel ist es den jeweiligen Stand aller von mir betreuten wissenschaftlichen Arbeiten (Dissertationen und Habilitationen) darzustellen. Es geht inhaltlich um das Finden einer Fragestellung, über die Festlegung der gegenstandsangemessenen Erhebungs- und Auswertungsmethodik, die Besprechung der Ergebnisse bis hin zum Feedback erster Texte. Die TeilnehmerInnen verstehen sich als Forschungsgemeinschaft auf Zeit, die sich unter meiner Supervision zusammenfindet. Neben den Qualifikationsarbeiten sind auch Vortragstexte, wissenschaftliche Veröffentlichung und die Karriereplanung Thema der Lehrveranstaltung.

Die Veranstaltung richtet sich außerdem an Studierende, deren Master-Thesis ich betreue.

Die Anmeldung erfolgt nach Rücksprache mit mir.

10316 Forschungskolloquium II

Kolloquium (2 SWS)
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Warsitz

FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0

Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

In diesem Diplomanden- und Promovenden-Seminar können Forschungsfragestellungen für Diplomarbeiten und Forschungsarbeiten entwickelt, reflektiert und modifiziert werden.

10317 Forschungskolloquium I

Kolloquium (2 SWS)
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Warsitz

FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Master Uni m.v.Abschl.) 2012
Soziale Arbeit und Lebenslauf (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Soziale Arbeit und Lebenslauf (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Sozialpädagogik in Aus-, Fort- und Weiterbildung (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
Sozialpädagogik in Aus-, Fort- und Weiterbildung (Master Uni m.v.Abschl.) 2008

In diesem Diplomanden- und Promovenden-Seminar können Forschungsfragestellungen für Diplomarbeiten und Forschungsarbeiten entwickelt, reflektiert und modifiziert werden.

10318 Fanprojekte: Aufsuchende Soziale Arbeit mit Fußballfans

Seminar (2 SWS)
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Thalheim

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Deutschland zählt ca. 13 Mio. Fußballfans. Zehntausende Fans befinden sich davon regelmäßig in den heimischen Fußballstadien und reisen „ihrem“ Verein bei Auswärtsspielen über weite Entfernungen hinterher. Dieser Umstand verweist auf die große Faszination, die von dem Spiel auf dem Rasen ausgeht.

Neben den jeweiligen Vereinszugehörigkeitsgefühlen, als kleinster gemeinsamer Nenner, gibt es unterschiedliche Möglichkeiten, Fan-Sein auszuleben. Im Fokus des Seminars stehen die Ausformungen der so genannten „aktiven Fanszenen“. Über den „Support“ für den Verein und ihre kritische Haltung gegenüber der Entwicklung des modernen Fußballs, erregen Teile der aktiven Fanszenen durch Verstöße gegen Stadionordnungen und Rechtsverletzungen öffentliche Aufmerksamkeit. Das abweichende Verhalten gibt Anlass, sozialpädagogische Angebote in Form von „Fanprojekten“ zu installieren. Zentrale Frage des Seminars ist es, wie sich vor diesem Hintergrund die (aufsuchende) Soziale Arbeit mit Fußballfans gestaltet?

Neben rechtlichen Grundlagen, Organisation und den besonderen Anforderungen in der lebensweltorientierten Arbeit mit Fußballfans werden durch die SeminarteilnehmerInnen Gruppendiskussionen aus einem derzeitigen Forschungsprojekt transkribiert und ausgewertet. Dies bildet mit der aktiven Teilnahme die Studienleistung. Die Möglichkeit, eine mündliche Prüfung abzulegen, besteht.

Aus dienstlichen Gründen werde ich am 24.06.14 und 01.07.14 nicht anwesend sein. Ein flexibler Umgang mit Terminverschiebungen wird von den TeilnehmerInnen erwartet.

10320 Case Management

Seminar (2 SWS)
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Hansen

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Im Case Management erfolgt die Unterstützung Einzelner oder Familien nach analytisch getrennten Schritten. Individuelle Bedarfslagen werden eingeschätzt, Hilfeleistungen geplant und organisiert, die Durchführung der Leistungen wird im Auge behalten und Ergebnisse sind in regelmäßigen Abständen zu bewerten. Das ursprünglich in den USA angewandte Verfahren stößt seit den 90er Jahren auch in Europa auf Interesse. In Großbritannien wurde es zum Eckpfeiler der Reform personenbezogener Sozialer Dienstleistungen schlechthin, und auch in Deutschland ist mittlerweile das CM ein fester Bestandteil von Modernisierungen des Sozial- und Gesundheitssektors. In der Veranstaltung soll das CM ausführlich vorgestellt und der Frage nachgegangen werden, welche Möglichkeiten ein Verfahren unter deutschen Verhältnissen bietet, das als ein klassisches Instrument neoliberal ausgerichteter Wohlfahrtsstaaten verstanden werden kann.

10322 Kolloquium zur Betreuung qualitativ empirischer Bachelorarbeiten

Kolloquium (2 SWS)
Montag 12:00 - 16:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 14.04.2014
Bracker

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Das Kolloquium soll Ihre (qualitativ-)empirischen Bachelorarbeiten möglichst individuell abgestimmt begleiten. Ihre vorbereiteten Fragestellungen werden daher möglichst sowohl mit individueller als auch mit allgemeiner Fokussierung bearbeitet, damit die anderen TN partizipieren können. Theoretische und praktische Vorkenntnisse von Erhebungsmethoden der empirischen

Sozialforschung sind unbedingt erforderlich. Ihr empirisches Material sollte bereits transkribiert vorliegen. Sie dürfen ggf. auch aufbauen auf eine bereits abgeschlossene empirische Hausarbeit.

Bracker, Maren (2008): Forschungsschritte: Zeitpunkt der Entscheidungen in der qualitativen Sozialforschung, in: dies.: Qualitative Beobachtungsverfahren, Skript WS 2008/09, Universität Kassel, Fachbereich Sozialwesen, 12.
Bracker, Maren (2014): Analyse- und Interpretationsmethoden in der qualitativen Sozialforschung, Skript SS 2014, Universität Kassel, Institut für Sozialwesen.
Flick, Uwe (1991): Stationen des qualitativen Forschungsprozesses, in: Flick, Uwe et al. (Hg.): Handbuch Qualitative Sozialforschung. Grundlagen, Konzepte, Methoden und Anwendungen, München: Psychologie Verlags Union, 147-173.

Ihr Erstleser / Ihre Erstleserin sollte mit der Durchführung einer qualitativ-empirischen Bachelorarbeit einverstanden und damit vertraut sein.
Rein theoretische Arbeiten können in dieser Veranstaltung nur betreut werden, sofern noch freie Plätze zur Verfügung stehen.
Bitte nehmen Sie vor Veranstaltungsbeginn per Email oder telefonisch (am besten meistens Donnerstagnachmittag) Kontakt auf: bracker@uni-kassel.de, 0561-4002903. Zudem ist das zeitnahe Einreichen eines Exposés oder einer vorläufigen Gliederung erforderlich.

10323 Analyse und Interpretationsmethoden in der qualitativen Forschung

Seminar (2 SWS)
Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Bracker

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Studierende, die ihre Abschlussarbeiten mit Hilfe einer qualitativ empirischen Untersuchungsmethode durchführen möchten, stehen meist vor der Schwierigkeit der relativen Unübersichtlichkeit existierender Herangehensweisen sowohl bei der Erhebung als auch der Auswertung des Materials. Unter Berücksichtigung der eventuell bereits geplanten Forschungsvorhaben der Teilnehmerinnen und Teilnehmer sollen während dieser Veranstaltung die grundlegenden Analyse- und Interpretationsverfahren einschließlich ihrer Teilschritte kennengelernt und erprobt werden.

Bracker, Maren (2008): Forschungsschritte: Zeitpunkt der Entscheidungen in der qualitativen Sozialforschung, in: dies.: Qualitative Beobachtungsverfahren, Skript WS 2008/09, Universität Kassel, Fachbereich Sozialwesen, 12.
Bracker, Maren (2014): Analyse- und Interpretationsmethoden in der qualitativen Sozialforschung, Skript SS 2014, Universität Kassel, Institut für Sozialwesen.
Flick, Uwe (1991): Stationen des qualitativen Forschungsprozesses, in: Flick, Uwe et al. (Hg.): Handbuch Qualitative Sozialforschung. Grundlagen, Konzepte, Methoden und Anwendungen, München: Psychologie Verlags Union, 147-173.

Diese Veranstaltung richtet sich insbesondere an Studierende, die sich für den Schwerpunkt Forschung entscheiden möchten. Allen TN wird das Transkript eines Interviews mit einer minderjährigen Mutter zur Verfügung gestellt.

Theoretische Vorkenntnisse von Erhebungsmethoden qualitativer Sozialforschung aus der Vorlesung sind empfehlenswert, praktische Vorerfahrungen zur Durchführung und Auswertung hilfreich.
Nach der alten Prüfungsordnung eingeschriebene Studierende, die am Ende des Semesters eine Hausarbeit erstellen möchten: Das ggf. von Ihnen persönlich gewünschte Material muss schon erhoben und transkribiert sein; anderenfalls wird Ihnen Material zur Auswertung zugewiesen.
Alle anderen Studierenden: Für die Studienleistung müssen Sie am Ende der Veranstaltung ein Portfolio mit den erledigten Hausaufgaben abgeben. Wer regelmäßig aktiv teilnehmen möchte, sollte diese Hausaufgaben stets von Woche zu Woche erledigen.

10324 Master-und Doktorandenkolloquium "Analyse und Interpretation qualitativer Daten"

Kolloquium (2 SWS)
Freitag 10:00 - 14:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 25.04.2014
Bracker

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Master Uni m.v.Abschl.) 2012
Soziale Arbeit und Lebenslauf (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Soziale Arbeit und Lebenslauf (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Sozialwesen (Diplom II gestuft) 0

Die Analyse und Interpretation des qualitativen Materials der Studierenden, mit dessen Erhebung diese bereits im Vorfeld dieser Veranstaltung begonnen haben sollten, sodass bereits verschriftlichtes Material vorliegt, erfolgt mit Hilfe aller mir bekannten Verfahren. Das Ziel ist in der Regel das Erstellen einer Diplom- oder Masterarbeit, eventuell auch die Hilfestellung bei einer qualitativ-empirisch orientierten Hausarbeit. Zugelassen zur Teilnahme sind aber auch Doktoranden und Doktorandinnen. Die mögliche Bandbreite ist daher erheblich, für mir neue Verfahren bin ich aufgeschlossen.
Die von den Studierenden am häufigsten benutzten Verfahren sind erfahrungsgemäß die Grounded Theory, die Narrationsanalyse, die Globalanalyse, die Dokumentarische Methdode und die Positionierungsanalyse. Voraussetzung der Teilnahme ist daher die theoretische und praktische Kenntnis mindestens eines dieser qualitativen Analyseverfahren.
Die Studierenden bringen Ihre bereits anonymisierten Texte und ihre Vorkenntnisse verschiedener Erhebungs- und Analyseverfahren ein, die anderen TeilnehmerInnen leisten gründliche und daher meist sehr arbeitsaufwendige Zuarbeit. In der Regel bilden sich zusätzlich Kleingruppen, die auch außerhalb der Veranstaltung ihre jeweiligen Texte gemeinsam bearbeiten

Es handelt sich zum Teil um eine Gruppe, die ihre Arbeit vom vergangenen Semester fortsetzt. Neuaufnahmen können selbstverständlich erfolgen, bis die maximale Platzzahl erreicht ist. Bitte setzen Sie sich bei Interesse sehr frühzeitig mit der Dozentin in Verbindung, damit Ihre o.g. Voraussetzungen abgeklärt werden können: bracker@uni-kassel.de.
In der Regel finden nach Bedarf auch während der vorlesungsfreien Zeit weitere Sitzungen statt.

10325 Gruppendiskussionsverfahren-Forschungswerkstatt I: Erhebung

Forschungswerkstatt (2 SWS)
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Bracker

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

In dieser Forschungswerkstatt (mit Übungen) soll im ersten Teil zunächst die Theorie der Gruppendiskussion verstanden und praktisch angewandt werden. Die im Sommersemester (Teil 1) durchzuführenden Gruppendiskussionen finden nach Interessen der Teilnehmenden und je nach Eignung für diese Erhebungsmethode zu verschiedenen Themenbereichen statt, die für die praktische Sozialarbeit relevant sind, z.B. zu den Erfahrungen von Eltern behinderter Kinder mit der Öffentlichkeit, Erfahrungen von Kopftuchträgerinnen oder das Coming Out von Homosexuellen.
Zu Beginn des WS sollen alle Materialien als sehr gute Transkripte vorliegen und im zweiten Teil der Forschungswerkstatt (im WS) mit dem Verfahren der Dokumentarischen Methode analysiert werden. Diese ist ein qualitatives Analyse- und Interpretationsverfahren, basierend auf der Wissenssoziologie Karl Mannheims. Es wurde vor allem von Bohnsack und SchülerInnen (weiter-)entwickelt, u.z. in erster Linie für die Auswertung von Gruppendiskussionen.

Bohnsack, Ralf / Przyborski, Aglaja / Schäffer, Burkhard (Hg.) (2006): Das Gruppendiskussionsverfahren in der Forschungspraxis, Opladen: Verlag Barbara Budrich.
Bracker, Maren: Gruppendiskussion, Seminarskript, Kassel 2014
Bracker, Maren: Dokumentarische Methode, Veranstaltungsskript, Kassel 2014.
Lamnek, Siegfried (1998): Gruppendiskussion. Theorie und Praxis. Weinheim: Psychologie Verlags Union.
Loos, Peter / Schäffer, Burkhard (2001): Das Gruppendiskussionsverfahren. Theoretische Grundlagen und empirische Anwendung, Opladen: Leske + Budrich.
Nohl, Arnd-Michael (2006): Interview und dokumentarische Methode. Anleitungen für die Forschungspraxis, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Für die Rekrutierung von TN an den Gruppendiskussionen sind je nach Thema hohe Arbeitsaufwände und das äußerst aktive Zugehen auf Menschen erforderlich. Die gesamte(!) Forschungswerkstatt erfordert hohe Einsatzbereitschaft und ist sehr arbeitsaufwendig, auch in der veranstaltungsfreien Zeit.
Unabdingbar sind Teamfähigkeit und intensive Kooperation in einer kleinen Gruppe Studierender, auch bei der abschließenden Hausarbeit.

10326 Das Alter als soziale Konstruktion

Seminar (2 SWS)
Mittwoch 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Aner

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Wie das Geschlecht so ist auch das Lebensalter als soziale Konstruktion eine wichtige Kategorie in professionellen Hilfebeziehungen. Im Seminar wird Alter als soziale Konstruktion dazu

anwendungsbezogen diskutiert und die Studierenden erkunden diese Konstruktion explorativ im Alltag.

Begrenzte Teilnehmerzahl: 30 Personen

10327 Ältere Menschen in der Sozialen Arbeit II

Projektseminar (2 SWS)
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Aner

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Wir erkunden themenorientiert und exemplarisch die gesellschaftliche und individuelle Vielfalt des Alter(n)s und gehen und der Frage nach, welche Bedeutung für verschiedene Felder der Sozialen Arbeit damit verbunden ist. Das zweisemestrige Seminar wird mit einer mündlichen (Gruppen-) Prüfung abgeschlossen.

Keine Neuaufnahmen !!

10328 Soziale Ungleichheit im Lebenslauf

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Aner

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Master Uni m.v.Abschl.) 2012
Soziale Arbeit und Lebenslauf (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Soziale Arbeit und Lebenslauf (Master Uni m.v.Abschl.) 2008

Das Seminar führt in die soziologischen Konzepte „Lebenslauf“ und „Lebenslage“ ein und knüpft dabei an einen Vergleich der Lebensphase „Jugend“ mit der Lebensphase „Alter“ an. Die TeilnehmerInnen sind aufgefordert, in Gruppen eigene Fragestellungen in diesem Kontext zu entwickeln und mögliche Wege der Bearbeitung im Seminar zu präsentieren.

10329 Bildung und Lernen im Lebenslauf

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Aner

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Professionelles (sozial-)pädagogisches Handeln gelingt nur, wenn Fachkräfte „wissen, was sie tun“. Pädagogische Theorien stellen hierfür Orientierungspunkte bereit. Das Seminar führt in die zentralen pädagogischen Grundbegriffe Bildung und Lernen ein und bezieht diese auf die gesamte Lebensspanne.

10330 Erziehungsheime in der Kritik-Heimkampagnen und Heimerziehung in den 1960er und 1970er Jahren

Seminar (2 SWS)
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Stange

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Die Heimkampagnen Ende der 1960er Jahre werden als wichtiger Impuls für die Reformierung der Heime in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts eingeschätzt. Damals wurde vor allem die Heimerziehung für Jugendliche von politischen Bewegungen wie der APO öffentlichkeitswirksam kritisiert. Auch in hessischen Erziehungsheimen fanden 1969 mehrere Aktionen statt.

In diesem Seminar sollen Originaltexte aus der damaligen Zeit, darunter Flugblätter, Zeitungsartikel, Fachartikel, Protokolle, mit einem textkritischen Blick gelesen und diskutiert werden. In welchem gesellschaftlichen Kontext und mit welchen Zielen wurden diese Texte von wem verfasst? Über welche gesellschaftlichen Ordnungsvorstellungen wird in den Texten verhandelt?

Literatur:

AG Heimreform (2000): Aus der Geschichte lernen: Analyse der Heimreform in Hessen (1968-1983). IGfH-Eigenverlag Frankfurt/M.

10331 Fallstudie: Quer durch das Sozialrecht

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 29.05.2014
Ende: 29.05.2014
Freitag 09:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.05.2014
Ende: 30.05.2014
Samstag 09:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 31.05.2014

Ende: 31.05.2014
Becker

FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Grundlage der Veranstaltung soll ein konkreter „Fall“ sein, den das BSG am 17.10.2013 – B 14 AS 58/12 R – entschieden hat und der zahlreiche Gebiete des Sozialrechts betrifft (Mann wird Opfer eines Attentats: Ansprüche des Mannes und seiner Ehefrau nach dem OEG, dem SGB VII, dem SGB VI, dem SGB II usw.?).

Ziele der Veranstaltung sind:

• Überblick über das Sozialrecht,

• die verschiedenen, in Betracht kommenden Leistungen,

• ihre wechselseitigen Zusammenhänge und Abhängigkeiten,

• aber auch „Techniken“, um das Gelernte auf andere Fallkonstellationen zu übertragen.

10332 Lebenslanges Lernen: Pädagogische Akteure in Institutionen der Fort- und Weiterbildung. Gesellschaftlicher Auftrag und pädagogische Praxis

Blockseminar
Donnerstag 20:00 - 22:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.04.2014
Dienstag 20:00 - 22:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 06.05.2014
Ende: 06.05.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.05.2014
Ende: 09.05.2014
Samstag 09:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.05.2014
Ende: 10.05.2014
Sonntag 09:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.05.2014
Ende: 11.05.2014
Schütz

FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Sozialpädagogik in Aus-, Fort- und Weiterbildung (Master Uni m.v.Abschl.) 2008

Das Seminar führt unter Bezugnahme einer komparativ pädagogischen Berufsgruppenforschung in das Themenfeld Lebenslanges Lernen ein.

Im Zentrum steht die systematische Bearbeitung der Fragestellungen: was ist lernen und wie lernen Erwachsene? Neben dem Blick auf die Institutionen der Fort- und Weiterbildung soll zunächst in einer Literaturanalyse dem „Lebenslangen Lernen“ – hier insbesondere in Institutionen der Fort-

und Weiterbildung auf den Grund gegangen werden. Anhand empirischer Materialien werden die theoretischen Erkenntnisse angereichert.

Professionstheoretische Überlegungen zielen auf das Spannungsverhältnis von gesellschaftlichem Auftrag und pädagogischer Praxis. Wer formuliert ein solches Mandat für die pädagogischen Praktiker? Was verstehen pädagogisch Tätige unter Lebenslangem Lernen und wie setzen sie es um? Gibt es so etwas wie eine „Verantwortung“ für die Klientel?

Verbindliche Vorbesprechung am 17.4.2014 zwischen 20 und 22 Uhr über **Moodle (Chat)**. Weitere verbindliche Online-Präsenz: 6.5.2014, 20-22 Uhr, Präsenztermine: Freitag: 16 bis 20 Uhr, Samstag 9-18 Uhr, Sonntag 9-16 Uh

- **Hof, C.: Lebenslanges Lernen. Eine Einführung. Stuttgart 2009**
- **Nittel, D./Schütz, J./Fuchs, S./Tippelt, R. (2011): Die Orientierungskraft des Lebenslangen Lernens bei Weiterbildnern und Grundschullehrern. Erste Befunde aus dem Forschungsprojekt PAELL. In: Zeitschrift für Pädagogik. Beiheft 57 - Oktober 2011, S. 167 - 183**
- **Nittel, D.: Von der Mission zur Profession. Stand und Perspektiven der Verberuflichung in der Erwachsenenbildung. Bielefeld 2000**
- **Nittel, D./Schütz, J./Tippelt, R.: Pädagogische Arbeit im System des Lebenslangen Lernens. Ergebnisse komparativer Berufsgruppenforschung. Weinheim 2014**

10333 Kulturwissenschaftliche Handlungsansätze in der Sozialen Arbeit

Seminar (2 SWS)
Montag 14:15 - 17:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.04.2014
Ende: 28.04.2014
Montag 14:15 - 17:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 26.05.2014
Ende: 26.05.2014
Freitag 09:00 - 13:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.05.2014
Ende: 30.05.2014
Schurian-Bremecker

FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

In dieser Lehrveranstaltung wollen wir die Bedeutung kultureller Gegebenheiten für menschliches Verhalten und deren Nutzung bei der Lösung sozialer Problemstellungen einschätzen lernen. Kulturwiss. Handlungsansätze in der Sozialen Arbeit sind dazu da, kommunikative Strukturen bereit zu stellen und Menschen dabei zu unterstützen, aus den Selbstverständlichkeiten des Alltags herauszutreten.

Sozialarbeiter und Sozialpädagogen sind in vielfältiger Weise in der soziokulturellen Arbeit tätig. Sie arbeiten zum Beispiel im Freizeitbereich oder in stadtteilbezogenen Werkstätten. Film- und Theaterwerkstätten für Kinder und Jugendliche gehören ebenso zu ihrem Tätigkeitsbereich in diesem Arbeitsfeld wie Bürger- und Kulturhäuser der Kommunen.

Die Studierenden erwerben Sachkompetenz auf dem Gebiet der Kulturtheorien und Kulturpolitik bezogen auf die Soziale Arbeit. Sie beschäftigen sich mit ästhetischer Gestaltung und ästhetischer

Wahrnehmung, sowie mit Ästhetik und Kommunikation. Einen Schwerpunkt bilden Theater-, Spiel- und Musikpädagogik.

10334 Freiheitsentziehung bei Kindern und Jugendlichen

Seminar (2 SWS)
Montag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 02.06.2014
Ende: 02.06.2014
Montag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.07.2014
Ende: 28.07.2014
Dienstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 29.07.2014
Ende: 29.07.2014
Mittwoch 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.07.2014
Ende: 30.07.2014
Höynck

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Aus welchen Gründen, auf welchen rechtlichen Grundlagen, zu welchem Zweck, unter welchen Bedingungen und mit welchem Erfolg wird in Deutschland Kindern und Jugendlichen die Freiheit entzogen? Unter diesen Fragestellungen soll Freiheitsentzug an Kindern und Jugendlichen im Jugendstrafvollzug, in geschlossenen Heimen der Jugendhilfe und in geschlossenen jugendpsychiatrischen Einrichtungen betrachtet werden.

Es können alle in Modul 7 BSA bzw. Modul 5 SA vorgesehenen Prüfungsleistungen bzw. Studienleistungen erbracht werden

---

10335 Jugendstrafrecht

Seminar (2 SWS)
Montag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
Höynck

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Das Seminar befasst sich mit dem Jugendgerichtsgesetz und dem SGB VIII. In den Blick genommen werden die wesentlichen Elemente des Verfahrens, die beteiligten Akteure und die jugendstrafrechtlichen Sanktionen. Besondere Aufmerksamkeit soll der Zusammenarbeit zwischen

Jugendhilfe und Justiz im Kontext des Jugendstrafverfahrens gewidmet werden sowie der Rolle der sozialen Dienste im Bereich des Jugendstrafrechts.

Es können alle in Modul 7 BSA bzw. Modul 5 SA vorgesehenen Prüfungsleistungen bzw. Studienleistungen erbracht werden

---

10336 Körper und Geschlecht

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 18:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.04.2014
Ende: 24.04.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.05.2014
Ende: 23.05.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.05.2014
Ende: 24.05.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 06.06.2014
Ende: 06.06.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 07.06.2014
Ende: 07.06.2014
Apel

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Nach einer im Alltagswissen unserer Gesellschaft verhafteten Vorstellung wird Zweigeschlechtlichkeit als eine unveränderbare, biologisch begründete Gegebenheit angesehen. Menschen können demnach nur dem einen oder dem anderen Geschlecht angehören, das an körperlichen Merkmalen festgemacht wird. Es erscheint unbestreitbar, dass ein Körper, der Brüste und eine Vagina hat eine Frau ist sowie ein Körper mit Penis und Hoden ein Mann sein muss. Abweichungen davon führen zumindest zu Irritationen und noch immer werden Menschen, die sich nicht eindeutig der einen oder der anderen Kategorie zuordnen lassen, ausgegrenzt und stigmatisiert. Mit der Zuordnung zu einer der beiden Gruppen werden Frauen und Männern auch unterschiedliche Eigenschaften, Fähigkeiten Verhaltensweisen oder kognitive und affektive Merkmale zugeschrieben. So wird beispielsweise Emotionalität oder Fürsorglichkeit mit Weiblichkeit assoziiert, während Rationalität oder Sachlichkeit mit Männlichkeit verknüpft ist. Diesen gesellschaftlichen Zuschreibungen gemäß, müssen sich Frauen und Männer also als diese anhand äußerer Kriterien zu erkennen geben und sich ihrem Geschlecht entsprechend entweder weiblich oder männlich verhalten.

Die Veranstaltung beschäftigt sich vor diesem Hintergrund mit den Kategorien Geschlecht und Körper. Die scheinbar selbstverständliche Verbindung der beiden Begriff wird mit Hilfe verschiedener sozialwissenschaftlicher Ansätze kritisch hinterfragt und anhand unterschiedlicher Theorieperspektiven diskutiert.

10337 Erzählungen zur Heimerziehung der 1950er-1970er Jahre - Erhebungs- und Auswertungsverfahren qualitativer Interviews

Seminar (2 SWS)
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Apel

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Die Heimerziehung der 1950er bis Anfang der 1970er Jahre war geprägt von gesamtgesellschaftlichen Normalitäts- und Ordnungsvorstellungen, die sich in der damaligen Erziehungspraxis wiederfinden lassen. Wie zahlreiche Veröffentlichungen aus Sicht der Betroffenen zeigen, kam es zur damaligen Zeit zu schweren körperlichen und seelischen Misshandlungen der Kinder und Jugendlichen. Obwohl sich bereits seit den frühen 1950er Jahren in Westdeutschland in Debatten um die Heimerziehung zahlreiche Kontroversen, politische Konflikte und Reformbestrebungen zeigten und Anfang der 1960er Jahre in vielen Einrichtungen ein Wandel, im Sinne einer Abkehr von einer reinen Strafpraxis, abzeichnete, lassen sich die Einrichtungen bis zur Heimreform der 1970er und 1980er Jahre als autoritär, repressiv und für die Kinder und Jugendlichen teilweise schwer traumatisierend beschreiben.

Vor diesem Hintergrund soll sich im Seminar mit dem Heim als Institution sozialer Kontrolle und dem Erleben von ehemaligen so genannten „Heimkindern“ auseinandergesetzt werden. Hierfür werden beispielhaft qualitative Interviews mit Betroffenen herangezogen, an welchen Grundschritte der Grounded Theory (Glaser/Strauss 1967) geübt werden können.

Literatur:

Barney G. Glaser; Anselm L. Strauss (1967): The Discovery of Grounded Theory. Strategies for Qualitative Research, deutsch als: Grounded Theory. Strategien qualitativer Forschung (1998)

Kuhlmann, Carola (2008): „So erzieht man keinen Menschen“. Lebens- und Berufserinnerungen aus der Heimerziehung der 50er und 60er Jahre. Wiesbaden: VS-Verlag.

10338 Das Kind im US Sozialstaat - eine Vergleichsanalyse mit Deutschland

Seminar (2 SWS)
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.05.2014
Ende: 23.05.2014
Samstag 09:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.05.2014
Ende: 24.05.2014
Sonntag 09:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.05.2014
Ende: 25.05.2014
James

FB 01 Humanwissenschaften

FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Soziale Arbeit und Lebenslauf (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Sozialrecht und Sozialwirtschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

Im Kontext der Lerninhalte und Qualifikationsziele für Modul 5 beschäftigt sich diese Veranstaltung speziell mit der Rolle des Kindes und des Jugendlichen in der Historie, den Strukturen und der Sozialpolitik der USA. Hierbei geht es um ein nuanciertes sozialhistorisch-informiertes und vergleichendes Verständnis der institutionellen und sozialpolitischen Strukturen der USA im Bezug auf die Rechte und Bedürfnisse von Kinder und Jugendlichen und Lösungsmuster in verschiedenen Sektoren, u.a. Kinder- und Jugendhilfe (Child Welfare), Justizsystem (Juvenile Justice), Sozialhilfe / therapeutische Dienste (Mental Health). Die Betrachtung dieser Bereiche wird in Kontrast zum deutschen Sozialstaat gestellt. Die Veranstaltung findet in der deutschen Sprache statt.

Dieses Seminar muss in Verbindung mit einem begleitenden Workshop belegt werden, der in Englisch stattfinden wird, und von einem Gastdozenten aus dem Ausland gelehrt wird. Der Workshop wird an einem Wochenende im Sommersemester stattfinden.

Dieser Workshop findet vom 23.05.2014 - 25.05.2014 statt.

10339 Kolloquium zum Forschungspraktikum

Kolloquium (2 SWS)
Donnerstag 14:00 - 18:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 17.04.2014
James

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Master Uni m.v.Abschl.) 2012
Soziale Arbeit und Lebenslauf (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Soziale Arbeit und Lebenslauf (Master Uni m.v.Abschl.) 2008

10340 Empirische Texte finden, lesen und verstehen

Seminar (2 SWS)
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
James

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Zu den Kompetenzen eines professionellen Sozialpädagogen gehört die Fähigkeit Information gezielt zu beschaffen, sie zu verstehen und auszuwerten. Dieser Prozess setzt ein grundsätzliches Verständnis wissenschaftlichen Arbeitens voraus sowie differenziertes theoretisches und methodisches Wissen, und kann mitunter komplex und überwältigend sein.

Dieses Seminar wird angeboten, um Studierenden durch das gezielte Lesen von qualitativen und quantitativen Texten Zugang und Verständnis für empirische Arbeit zu vermitteln. Anhand von konkreten Studien in der Sozialen Arbeit werden Studierenden elementare methodische Konzepte veranschaulicht. Was ist der Unterschied in der Fragestellung einer qualitativen oder quantitativen Studie? Was ist die Bedeutung des Forschungsdesigns und was sind die Implikationen eines Designs für die Interpretation der Studienergebnisse? Wie werden theoretische Konstrukte in unterschiedlichen Studien erfasst? Wie liest man Ergebnisse in quantitativen Studien? Was bedeuten die Schwächen einer Studie für ihre Bedeutung in der Wissensbildung? Diese Fragen und mehr werden anhand von Texten, die z.T. in der Sitzung bearbeitet werden, beleuchtet. Am Ende des Seminars sollten Studierende fähig sein, eine differenzierte und informierte Literaturrecherche durchzuführen.

10341 Weg von der Herkunftsfamilie - Eingriff oder Übergriff? Konzepte und Methoden in der Stationären Hilfe zur Erziehung

Seminar (2 SWS)
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
James

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Diese Veranstaltung wird sich mit den Rationalitäten unterschiedlicher Formen der Unterbringung von Kindern und Jugendlichen außerhalb der Herkunftsfamilie beschäftigen. Ob einzelfallorientiert (Intensive sozialpädagogische Einzelbetreuung), familienorientiert (Pflegefamilien), oder gruppenorientiert (Heimerziehungsformen), eine Fremdunterbringung hat rechtliche Implikationen sowie Konsequenzen für die psychosoziale Entwicklung des Kindes oder Jugendlichen und der betroffenen Familien (Herkunftsfamilie, Pflegefamilie). Was sind die Indikationen für eine Fremdunterbringung? Was sind die Charakteristiken und Bedürfnisse der Jugendlichen und Familien, die von Fremdunterbringungen betroffen sind, und die sich daraus ergebenden Konsequenzen für die Zuständigkeit und effektivsten Handlungskonzepte und -methoden der Sozialen Arbeit? Die Veranstaltung wird sich mit relevanten sozialpädagogischen Konzepten und Methoden der Fremdunterbringung beschäftigen, und das derzeitige Wissen zur Wirksamkeit dieser Hilfeleistungsformen kritisch beleuchten.

Der Kurs wird einen internationalen Aspekt beinhalten durch das Hinzuziehen von Beispielen und Forschungsergebnissen aus Kinder- und Jugendhilfesystemen in anderen Ländern.

10342 Psychologische Grundlagen der Sozialen Arbeit

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ebersbach

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0

Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

In dem Seminar werden allgemeinpsychologische und entwicklungspsychologische Phänomene behandelt, die die Grundlage bilden, das Denken, Erleben und Verhalten von Menschen zu erklären. Die Allgemeine Psychologie beschäftigt sich mit universalen Gesetzmäßigkeiten, z.B. in Bezug auf Wahrnehmung, Denken, Gedächtnis, Emotionen oder Sprache. Die Entwicklungspsychologie betrachtet die Veränderungen über die Lebensspanne in all diesen Bereichen. Neben aktuellen Erkenntnissen werden auch klassische theoretische Ansätze und spezifische Methoden der Psychologie vermittelt. Ziel ist es, Meilensteine der menschlichen Entwicklung kennenzulernen sowie die Ursachen von und Einflussfaktoren auf das menschliche Denken, Erleben und Verhalten zu verstehen.

10343 Psychologische Grundlagen der Sozialen Arbeit

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ebersbach

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

In dem Seminar werden allgemeinpsychologische und entwicklungspsychologische Phänomene behandelt, die die Grundlage bilden, das Denken, Erleben und Verhalten von Menschen zu erklären. Die Allgemeine Psychologie beschäftigt sich mit universalen Gesetzmäßigkeiten, z.B. in Bezug auf Wahrnehmung, Denken, Gedächtnis, Emotionen oder Sprache. Die Entwicklungspsychologie betrachtet die Veränderungen über die Lebensspanne in all diesen Bereichen. Neben aktuellen Erkenntnissen werden auch klassische theoretische Ansätze und spezifische Methoden der Psychologie vermittelt. Ziel ist es, Meilensteine der menschlichen Entwicklung kennenzulernen sowie die Ursachen von und Einflussfaktoren auf das menschliche Denken, Erleben und Verhalten zu verstehen.

10344 Psychologische Grundlagen der Sozialen Arbeit

Seminar (2 SWS)
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Wille

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

In dem Seminar werden allgemeinpsychologische und entwicklungspsychologische Phänomene behandelt, die die Grundlage bilden, das Denken, Erleben und Verhalten von Menschen zu erklären. Die Allgemeine Psychologie beschäftigt sich mit universalen Gesetzmäßigkeiten, z.B. in Bezug auf Wahrnehmung, Denken, Gedächtnis, Emotionen oder Sprache. Die Entwicklungspsychologie betrachtet die Veränderungen über die Lebensspanne in all diesen Bereichen. Neben aktuellen Erkenntnissen werden auch klassische theoretische Ansätze und spezifische Methoden der Psychologie vermittelt. Ziel ist es, Meilensteine der menschlichen Entwicklung kennenzulernen sowie die Ursachen von und Einflussfaktoren auf das menschliche Denken, Erleben und Verhalten zu verstehen.

10345 Psychologische Grundlagen der Sozialen Arbeit

Seminar (2 SWS)
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Wille

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

In dem Seminar werden allgemeinpsychologische und entwicklungspsychologische Phänomene behandelt, die die Grundlage bilden, das Denken, Erleben und Verhalten von Menschen zu erklären. Die Allgemeine Psychologie beschäftigt sich mit universalen Gesetzmäßigkeiten, z.B. in Bezug auf Wahrnehmung, Denken, Gedächtnis, Emotionen oder Sprache. Die Entwicklungspsychologie betrachtet die Veränderungen über die Lebensspanne in all diesen Bereichen. Neben aktuellen Erkenntnissen werden auch klassische theoretische Ansätze und spezifische Methoden der Psychologie vermittelt. Ziel ist es, Meilensteine der menschlichen Entwicklung kennenzulernen sowie die Ursachen von und Einflussfaktoren auf das menschliche Denken, Erleben und Verhalten zu verstehen.

10346 Organisationstraining

Seminar (2 SWS)
Montag 19:00 - 21:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.04.2014
Sonntag
Beginn: 25.05.2014
Ende: 31.05.2014
Lackner

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Unser Leben wird größtenteils von Organisationen und den Umgang mit diesen bestimmt. Dabei haben wir nur selten Gelegenheit, Einblick hinter die Kulissen des organisatorischen Geschehens zu bekommen, die Eigenlogik des Systems „Organisation“ zu erkennen. Organisationen sind komplexe soziale Systeme anonymer Kommunikation und sind einer Selbstreflexion schwer zugänglich. Mit der Lernform „Organisationstraining“ werden verborgene Prozesse reflexiv sichtbar gemacht und bearbeitet. Wechselseitige Wirkungskräfte zwischen Einzelpersonen, Gruppen und der Organisation selbst können von den Teilnehmenden erlebt und mitgestaltet werden. Dabei geht es um den Erwerb von Organisationsbewusstsein und das Gestalten von Organisationsprozessen. Entlang der in Seminar entstehenden Organisation, des Organisationsprozesses selbst und der Entscheidungskultur werden dieser Prozess und diese sich entwickelnde Organisation gleichzeitig zum Gegenstand des Lernens.

Teilnehmer/innen sind Gestalter/innen der Organisation und gleichzeitig Mitglieder der Organisation, die sie gestalten und reflektieren. Der Staff ist selbst Subsystem der Organisation, am Prozess der Organisationsbildung mitbeteiligt, und unterstützt darüber hinaus die jeweils stattfindenden Prozesse durch Interventionen und Reflexion.

Die Veranstaltung hat immanenten Forschungscharakter und folgt der Wissenschaftslogik der Reflexiven Wissenschaft. Der Forschungsprozess ist revolvierend prozessorientiert. Das Organisationslaboratorium und die ablaufenden Prozesse sind Gegenstand laufender Selbstbeforschung und Erkenntnisgewinnung über das eigene System und dessen Entwicklungsprozesse.

Die Veranstaltung wird in Kooperation mit der Universität Klagenfurt durchgeführt und findet in einem Seminarzentrum in Ossiach/Österreich statt.

Für den Erwerb von Credits (Studienleistung) ist die durchgehende Anwesenheit und die aktive Teilnahme an der Veranstaltung erforderlich.

Prüfungsleistung: schriftliche Hausarbeit, bestehend aus einer Prozessreflexion der Veranstaltung und einer theoretischen Bezugnahme auf diese.

Mit der Teilnahme an der Veranstaltung entstehen Reisekosten.

10347 Zielfindung

Seminar (2 SWS)
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.05.2014
Ende: 09.05.2014
Samstag 10:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.05.2014
Ende: 10.05.2014
Sonntag 10:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.05.2014
Ende: 11.05.2014
Lauckner

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

In den Tag hinein leben oder studieren oder das Ganze etwas strukturieren? Wem letzteres zusagt, der ist hier richtig!

Dieses Blockseminar bietet Studierenden den Raum sich ihren eigenen „Dschungel der Möglichkeiten“ zu gestalten.

In wechselnden Settings wie Gruppen-, Kleingruppen- und Einzelarbeit soll auf der einen Seite erschlossen werden was es tatsächlich für Möglichkeiten und Übergänge sowohl im beruflichen als auch im privaten Leben gibt. Auf der anderen Seite nutzen die tollsten Möglichkeiten nichts, wenn sie nicht authentisch gefüllt werden können. Dieses Seminar bietet Raum und Zeit für den individuellen Abgleich zwischen Fähigkeiten und Wünschen.

Um die herausgearbeiteten Erkenntnisse richtig nutzen zu können, wendet sich das Seminar an Studierende des dritten Semesters – zeitlich vor dem Praktikum gelegen.

Es werden Arbeitstechniken von Zielsetzung bis Selbstanalyse vermittelt.

10348 Depression und ihr gesellschaftlicher Kontext - Forschungswerkstatt I

Forschungswerkstatt (2 SWS)
Freitag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.04.2014
Ende: 25.04.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.05.2014
Ende: 30.05.2014
Samstag 10:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 31.05.2014
Ende: 31.05.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.06.2014
Ende: 27.06.2014
Samstag 10:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.06.2014
Ende: 28.06.2014
Wagels

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Ziel der Forschungswerkstatt ist die Entwicklung eines diskursanalytischen Zugangs zu dem Phänomen der Depression, wie es gegenwärtig in den Medien erscheint. Nach einer Annäherung über soziologische, kulturwissenschaftliche und historische Arbeiten werden in kleinen Forschungsteams Fragestellungen zum Diskurs entwickelt. Diese können sich auf die Grenzziehungen von Gesundheit und Krankheit, auf die Konstruktion des Verhältnisses von Körper und Psyche oder auf gesellschaftliche Kategorien wie Geschlecht, Klasse, Ethnizität beziehen.

Im Folgesemester geht es darum, konkrete Auswertungsverfahren kennen zu lernen und an Text- und Bildmaterial umzusetzen. Zum Einsatz kommen Konzepte und Verfahren der Diskursanalyse, die je nach Fragestellung und Material mit spezifischen Methoden der Auswertung (Grounded Theory, Inhaltsanalyse) umgesetzt werden. Ein Schwerpunkt liegt auf der Interpretation von Bildern

hinsichtlich ihrer Bedeutung und Funktion in diesem Diskurs. Denkbar ist auch eine Ergänzung durch Interviews mit Expertinnen und Experten.

10349 Interviews mit Expertinnen und Experten

Seminar (2 SWS)
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Wagels

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

In einer Gesellschaft, in der Umgang mit Wissen und Einsatz von Kommunikation zu den grundlegenden professionellen Kompetenzen gehören, wird der Begriff des Experten und der Expertin zu einer zentralen Figur. Das Seminar bietet Raum, sich unterschiedliche Facetten von Expertise anzuschauen - ausgehend von Ansprechpersonen innerhalb einer Institution über disziplinär verankerte und abgesicherte Expertise bis hin zu Alltagsmenschen mit Expertise für ihre eigene Lebenssituation. Diskutiert werden unterschiedliche Interviewmethoden, die je nach Kontext und Interesse verschiedene Dimensionen von Wissen adressieren und erfassen. Neben der theoretischen Auseinandersetzung können im Seminar verschiedene Gesprächsmodelle umgesetzt und ausprobiert werden.

10350 Diagnose und Diagnostik in der Sozialen Arbeit

Seminar (2 SWS)
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Wagels

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Diagnosen sind ein schillerndes Konzept in der Sozialen Arbeit. Einerseits gibt es Ansätze, die Tätigkeit des Diagnostizierens nicht auf einzelne Personen, sondern auf das Soziale Feld selbst zu beziehen und beständig weiter zu entwickeln. Zugleich weist gerade die Soziale Arbeit Schnittstellen auf, an denen medizinische, psychiatrische und psychologische Diagnosen relevant werden und die eigene Tätigkeit rahmen. Das Seminar wird sich diesem Themenkomplex widmen und Raum bieten für eine fundierte Beschäftigung wie auch kritische Reflektion des Feldes.

10351 Kolloquium zur Bachelor - Arbeit

Kolloquium (2 SWS)
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich

Beginn: 17.04.2014
Wagels

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Das Kolloquium bietet Raum, Ideen zu Fragestellungen und Exposés zur Bachelorarbeit vorzustellen und gemeinsam zu diskutieren. Ziel ist, Themen zu finden und bei Bedarf einzugrenzen, Bearbeitungsmöglichkeiten zu entwickeln und die Phase der konkreten Umsetzung zu strukturieren.

10352 Soziale Therapie
Seminar (2 SWS)
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Wagels

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Das Seminar bietet Raum, sich mit Therapie und Beratung im Feld der Sozialen Arbeit zu beschäftigen. Es werden unterschiedliche therapeutische Schulen vorgestellt (1), es wird auf unterschiedliche Konzepte von Beratung innerhalb dieser Schulen eingegangen (2) sowie die Bedeutung therapeutischer Tätigkeiten in unterschiedlichen Kontexten diskutiert (3). Neben der theoretischen Auseinandersetzung können kontextspezifische Gesprächssituationen im Seminar nachgestellt und ausprobiert werden.

10353 Beratungskontexte in der Sozialen Arbeit II
Seminar (2 SWS)
Freitag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.04.2014
Ende: 25.04.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.05.2014
Ende: 16.05.2014
Samstag 10:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.05.2014
Ende: 17.05.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.07.2014
Ende: 11.07.2014
Samstag 10:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 12.07.2014
Ende: 12.07.2014

Wagels

FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Fortsetzung aus dem WS 2013/2014 und Zusammenlegung der Seminare 10278 und 10281

Die Veranstaltung ist eine Fortsetzung aus dem WS. Im ersten Semester ging es darum, sich mit den Grundlagen und Konzepten von Beratung im Feld Sozialer Arbeit auseinanderzusetzen. In diesem Semester werden diese Grundlagen und Konzepte auf Handlungskontexte und Forschungsfelder übertragen und in ihren Möglichkeiten und Grenzen bearbeitet und bestimmt.

10354 Gesellschaftsbegriffe in Theorien Sozialer Arbeit - Kolloquium II

Kolloquium (2 SWS)
Montag 10:00 - 14:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 05.05.2014
Wagels

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Master Uni m.v.Abschl.) 2012
Soziale Arbeit und Lebenslauf (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Soziale Arbeit und Lebenslauf (Master Uni m.v.Abschl.) 2008

Das Kolloquium ist eine Fortsetzung der Veranstaltung im WS. Ziel war zunächst, Begriffe von Gesellschaft oder Konzepte des Sozialen in Theorien Sozialer Arbeit herauszuarbeiten. Um diese Suche nach unterschiedlichen Konzeptualisierungen des Sozialen zu vertiefen, werden wir uns in diesem Semester mit den Anfängen Sozialer Arbeit und dem Feld von Sozialreform beschäftigen, uns der Diskussion um die Professionalisierung Sozialer Arbeit zuwenden sowie pragmatistischen Ansätzen in Theoriebildung und Forschungsansätzen nachgehen.

10355 Alter im gesellschaftlichen Wandel

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Richter

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Die Lebensphase des höheren und hohen Alters gilt, insbesondere in Zeiten des demographischen Wandels, als individuelle und gesellschaftliche Herausforderung. Doch womit haben wir es konkret zu tun, wenn wir vom Alter sprechen? Ist es der lebenslange Prozess des Älterwerdens, eine spezifische Phase des Lebens oder eine sozialpolitisch zu regulierende Gruppe der Bevölkerung? Im Seminar

soll aus sozialwissenschaftlicher Perspektive auf das Phänomen des Alters und Alterns geblickt werden. Es soll dabei sowohl nach den das Alter betreffenden sozialen und politischen Institutionen und ihrem Wandel gefragt werden, als auch nach den Lebenslagen und Erfahrungen der älteren Menschen selbst. Ein weiterer Aspekt der behandelt werden soll, ist die die Repräsentation des Alters in der Gesellschaft in Form von Bildern und Texten über das Alter.

10356 Diskurstheorie und Diskursanalyse

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Richter

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Master Uni m.v.Abschl.) 2012
Soziale Arbeit und Lebenslauf (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Soziale Arbeit und Lebenslauf (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Sozialpädagogik in Aus-, Fort- und Weiterbildung (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
Sozialpädagogik in Aus-, Fort- und Weiterbildung (Master Uni m.v.Abschl.) 2008

Obwohl lange umstritten war, ob es sich bei der Diskursanalyse im Anschluss an Foucault überhaupt um eine Forschungsmethode im engeren Sinne handeln würde, bildet sie in unterschiedlicher Ausprägung inzwischen einen festen Bestandteil qualitativer Sozialforschung. Diskurse werden hier verstanden als übersubjektive, regelgeleitete Praktiken, in denen verbindliche Deutungen für soziale und politische Entscheidungszusammenhänge hergestellt werden. Sie bilden damit eine eigenständige Dimension gesellschaftlicher Wirklichkeit, von der spezifische Machteffekte ausgehen. Mit Hilfe diskursanalytischer Methoden soll entsprechend die Entstehung und Verbreitung solcher Deutungen und Wissensordnungen sowie der darin vorgenommenen Konstitution von Subjektpositionen untersucht werden.

Im Seminar soll zunächst einführend geklärt werden, welche Bedeutung diskursanalytische Methoden für die Soziale Arbeit sowohl für die Forschung als auch für die Praxis haben können. Daran anschließend soll ein Überblick über den aktuellen Stand der Diskursforschung gegeben werden um dann ausgewählte Ansätze vertiefend zu diskutieren. Das forschungspraktische Vorgehen soll in einer Gruppenarbeit mit einer selbstentwickelten Fragestellung anhand von kürzeren Texten erprobt und am Ende des Semesters präsentiert werden.

10357 Stadträume entdecken

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 10:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.04.2014
Eckhardt

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Soziale Arbeit (Master Uni m.v.Abschl.) 2012
Soziale Arbeit und Lebenslauf (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Soziale Arbeit und Lebenslauf (Master Uni m.v.Abschl.) 2008

Das interdisziplinäre Seminar beschäftigt sich mit Freiraum- und Siedlungskonzepten in Kassel. Ausgehend von der Gründerzeit bis ins 21. Jahrhundert werden besonders die Zusammenhänge zwischen Siedlungsstruktur, Freiraumstruktur und deren Nutzungen betrachtet. In den Blick genommen werden dabei auch die Entwicklung der Wohnbevölkerung sowie staatliche Interventionen, wie z.B. das Programm „Soziale Stadt“.

In 14tägigem Rhythmus, jeweils gut 3 Stunden im Block, werden die einzelnen Stadtviertel mit dem Fahrrad erkundet:

1. Termin 16. KW | Einführung, Do 17.04., 10.00-13.30 Uhr,

2. Termin 17. KW | Gründerzeit: Vorderer Westen / 20er Jahre: Rothenbergsiedlung

3. Termin 19. KW | 30er Jahre: / 40er Jahre Forstfeld

4. Termin 21. KW | 50er Jahre – Auefeld / Innenstadt

5. Termin 23. KW | 60er Jahre – Helleböhn / 70er Jahre: Brückenhof

6. Termin 26. KW | 80er Jahre: documenta urbana / 90er Jahre: Marbachshöhe

7. Termin 27. KW | 2000+ Nord(Holland)

8. Termin 28. KW | Abschluss, 10.07., 10.00-13.30 Uhr

Als Studienleistung sollen die Studierenden arbeitsteilig die jeweiligen Exkursionsstandorte vor Ort vorstellen; eine entsprechende Literaturliste wird zu Beginn des Seminars verteilt. Die Veranstaltung findet in Zusammenarbeit mit Studierenden aus den Studiengänge der Architektur, Stadt- und Landschaftsplanung statt und eignet sich für Bachelor-Studierende der höheren Semester sowie für Studierende aus dem Master.

Ein Fahrrad ist für die Teilnahme am Seminar erforderlich.

Die Veranstaltung ist für 5 Studierende im Master Soziale Arbeit geöffnet !!

Master-Studierende melden sich über den Servicepoint an !!

10358 Konfliktberatung

Seminar (2 SWS)
Freitag 14:00 - 21:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.07.2014
Ende: 11.07.2014
Samstag 10:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 12.07.2014
Ende: 12.07.2014
Sonntag 10:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 13.07.2014
Ende: 13.07.2014
Hanschitz

FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0

Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Im ersten Teil (1) der Lehrveranstaltung geht es um eine theoretische und begriffliche Klärung und Verortung: Was ist ein Konflikt? Die Schwierigkeiten, die mit dem Versuch einhergehen, einerseits eine inhaltliche Bestimmung sowie den Begriff auf ein oder mehrere theoretisches Konzept zu reduzieren, lenkt die Aufmerksamkeit zu einer anderen Fragestellung, die zugleich für das Verständnis und für die Praxis des Umgangs und des Bearbeitens von Konflikten grundlegend ist: Welche Rolle und Funktion übernehmen Konflikte in sozialen Prozessen bzw. in Interaktionen? Der zweite Teil (2) setzt auf den ersten praxisorientiert auf, anhand von eigen erarbeiteten Konfliktszenarien seitens der TeilnehmerInnen sollen prozessorientierte Gesprächsführung und Intervention geübt und auf ihre Wirksamkeit überprüft werden. Aktive Mitarbeit und durchgehende

Auf 20 TeilnehmerInnen limitiert.

10359 Auswertungsseminar: Sozialtherapeutische Fallreflexion

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 08.05.2014
Freitag 10:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 04.07.2014
Ende: 04.07.2014
Winter-Heider

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Dieses Seminar soll die Möglichkeit bieten, das Verständnis für die Beziehung zu Klienten und Patienten in der Praxis von Sozialarbeit und Sozialpädagogik zu vertiefen. Dies geschieht zunächst an Hand der Reflexion in der Gruppeangelehnt an die Methode von Michael Balint (Fallreflexion). Weiterhin sind Einheiten vorgesehen, die einen theoretischen Zugang zu einzelnen Persönlichkeitsstrukturen oder Krankheitsbildern bieten.

Wichtig für den Gruppenprozess ist eine regelmäßige Teilnahme.

Die Veranstaltung findet donnerstags von 10.00 – 11.30 statt. Hinzu kommt ein Einzeltermin Freitag, 04.07.2014

10360 Zur Bedeutung von Spiel und Kreativität für die psychische Entwicklung

Seminar (2 SWS)
Freitag 10:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.05.2014
Ende: 09.05.2014
Samstag 09:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.05.2014
Ende: 17.05.2014

Samstag 09:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.05.2014
Ende: 17.05.2014
Samstag 09:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.06.2014
Ende: 14.06.2014
Samstag 09:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.06.2014
Ende: 14.06.2014
Winter-Heider

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Die Verbindung von Phantasien, Träumen und kindlichem Spiel mit der Kreativität der Erwachsenen sowie schöpferischen Leistungen, wie sie sich z. B. in Philosophie und Kunst zeigen, wurde von Donald W. Winnicott grundlegend dargestellt. Dieses Konzept stellt nicht so sehr die Entstehung anerkannter Kunstwerke in den Fokus, es geht vielmehr um „Kreativität als Tönung der gesamten Haltung gegenüber der äußeren Realität“ und als notwendige Voraussetzung für die Entwicklung der Persönlichkeit. Sein Buch „Vom Spiel zur Kreativität“ wird die Basislektüre des Seminars sein.

Wie sich kindliches Spiel psychoanalytisch verstehen lässt, welche aktuellen Akzente das Spielen erhält, sind weitere Fragen, die wir uns theoretisch, u.a. mit den Theorien der Symbolbildung, aber auch an Hand von Beispielen aus der Psychotherapie von Kindern und Jugendlichen erschließen.

Ein weiterer Zugang zu diesem Thema werden eigene Spielerfahrungen sein.

10361 Familienrecht

Blockseminar (2 SWS)
Freitag 16:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.04.2014
Ende: 25.04.2014
Samstag 10:00 - 15:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 26.04.2014
Ende: 26.04.2014
Freitag 16:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 02.05.2014
Ende: 02.05.2014
Samstag 10:00 - 15:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 03.05.2014
Ende: 03.05.2014
Freitag 16:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.05.2014
Ende: 09.05.2014
Samstag 10:00 - 15:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.05.2014
Ende: 10.05.2014
Kilbinger

FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Das Seminar soll einen umfassenden Überblick über die familienrechtlichen Regelungen im Grundgesetz, im Bürgerlichen Gesetzbuch (BGB) und in weiteren Gesetzen geben. Aus dem 4. Buch des BGB zählen hierzu insbesondere das Eherecht, das Scheidungsrecht, die rechtlichen Folgen von Trennung und Scheidung für die Eheleute und ihre Kinder, das Abstammungsrecht, das Rechtsverhälnis zwischen Eltern und Kindern und das Adoptionsrecht. Gleichermaßen werden die entsprechenden Regelungen für gleichgeschlechtliche Lebenspartnerschaften nach dem Lebenspartnerschaftsgesetz und die Regelungen für das Eltern/Kind Verhältnis in nichtehelichen Lebensgemeinschaften bzw. bei nicht verheirateten Eltern behandelt.

Schließlich ist das familiengerichtliche Verfahrensrecht (FamFG) Gegenstand des Seminars, wobei auch Grundzüge des internationalen Verfahrensrechts (anzuwendendes Recht bei Ausländerbeteiligung) berührt werden.

10362 Wohnungslos. Die Entwicklung des Hilfesystems für Wohnungslose in Geschichte und Gegenwart

Seminar (2 SWS)
Dienstag 14:00 - 18:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 22.04.2014
Ayaß

FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Die Hilfe für Wohnungslose, die sich früher Wandererfürsorge bzw. Nichtsesshaftenhilfe nannte, kann mittlerweile auf eine gut hundertfünfzigjährige Geschichte zurückblicken. Untersucht werden soll der sich wandelnde Blick der „Bürger“ auf den „Bettler“. Welche Erklärungsmuster gab es und welche Hilfestrategien („Arbeit statt Almosen“) wurden entwickelt. Untersucht werden soll auch, ob die lange Tradition der Wandererfürsorge/ Nichtsesshaftenhilfe/ Wohnungslosenhilfe neuere Innovationsprozesse begünstigt oder behindert.

Von den Teilnehmern wird aktive Mitarbeit erwartet.

10364 Gesellschaft - Natur - Technik

Seminar (2 SWS)
Dienstag 12:15 - 13:45 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Kipp, Schulze-Göbel

FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0

Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Das Studium im Bachelorstudiengang braucht Alternativen.

„Gesellschaft – Natur - Technik“ sind die drei großen Erzählungen der Moderne, die in den Einzelwissenschaften ihre je spezifischen Ausformulierungen gefunden haben. Diese sind von hoher Präzision und Funktionalität. Dabei hat das Objektivitätsgebot zu einem prinzipiellen Defizit geführt, das in der gegenwärtigen Gestaltung der Studienbedingungen ihren Niederschlag gefunden hat.
In der Veranstaltung soll in Verbindung mit dem Erlernen und Einüben wissenschaftlicher Diskurse dieses Defizit identifiziert und bearbeitet werden, um so die Sinngebung von Studien-inhalten wieder herzustellen. Der Rückbindung an die Aufklärung und an ihren Bildungsanspruch kommt dabei ein besonderes Gewicht zu.

Literaturliste liegt zu Beginn der Veranstaltung vor.

10365 Sozialpädagogische Arbeit mit dissozialen Jugendlichen

Seminar (2 SWS)
Dienstag 16:15 - 17:45 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Kipp

FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011
Sozialwesen (Diplom I gestuft) 0

Der Begriff „dissozial-aggressiv“ wird gebraucht für Jugendliche, die durch ihr antisoziales Verhalten auffallen: gegenüber Erwachsenen benehmen sie sich oft provozierend und respektlos, Gleichaltrige, insb. auch Jüngere werden oft von ihnen attackiert und bedroht, wobei dissozial-aggressive Jugendliche besonders rücksichtslos erscheinen. Oft verfallen sie in großspuriges Verhalten und u.U. inszenieren sie ihre „Grandiosität“ auch gekonnt witzig, so dass sie umso mehr als „Herr der Lage“ erscheinen. Aus pädagogischer Sicht stehen ihre „Übertretungen“ (Fehlverhalten bis hin zu Delikten: z.B. häufige Fehlzeiten in der Schule; Prügeleien; Diebstähle, Weglaufen bis hin zum Gewaltdelikt) im Vordergrund. In der Jugendhilfe wird versucht, den Jugendlichen zur Einsicht in sein Fehlverhalten - mit dem er andere aber auch sich selbst schadet -, zu bringen und ihm mit pädagogischen Mitteln wie Grenzen setzen, Konsequenzen spürbar werden lassen u.a. zu begegnen. Der Erfolg scheitert aber oft an hartnäckigen Rückfällen und daran, dass viele der Jugendlichen Erwachsene nur schwer an sich heranlassen (manche haben eine enge Bindung an die Mutter, die aber ihrerseits kaum Einfluss auf die/den Jugendlichen hat).

Im Seminar soll – in Fortsetzung vom WS 2013/14 - anhand von gut dokumentierten Fällen ein Verständnis der Konfliktdynamik, die hinter dem schwer verständlichen Verhalten steht, erarbeitet werde. „Konfliktdynamik“ = die Art und Weise, wie der/die Jugendliche sich und die Beziehung zu seiner/ihrer Umwelt erlebt und wie dieses Erleben psychisch verarbeitet wird. Von der Einsicht in die spezifische Form der Störungen her werden sozialpädagogische Handlungsmöglichkeiten aufgezeigt und erörtert. Das Seminar ist auch offen für neu hinzukommende Teilnehmer_innen.

Literatur: Literaturliste mit Kommentaren zur besseren Nutzung der Literatur für Hausarbeiten liegt zu Beginn des Semesters vor.

Fortsetzung des Seminars vom WS 2013/14.

10366 "Look, I know when I turn somebody on, okay?" - Die psychoanalytischen Konzepte der Übertragung und Gegenübertragung am Beispiel der Psychodynamik der Hysterie

Blockseminar (2 SWS)
Freitag 17:00 - 21:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.07.2014
Ende: 11.07.2014
Samstag 09:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 12.07.2014
Ende: 12.07.2014
Sonntag 09:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 13.07.2014
Ende: 13.07.2014
Storck

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Die Behandlungstechnik der Psychoanalyse ruht auf der Annahme sich vor dem Hintergrund vergangener und internalisierter Beziehungserfahrungen ereignender Übertragungsvorgänge: Gefördert durch das psychoanalytische Behandlungssetting (Abstinenz, Regressionsförderung, Grundregel) re-inszenieren sich Gefühle und Beziehungsvorstellungen, die für die psychischen Erlebnisweisen und Konfliktstrukturen eines Patienten oder einer Patientin bedeutsam sind und auf diese Weise dem Durcharbeiten im Rahmen des therapeutischen Prozesses zugänglich werden. Solche Prozesse lassen sich als szenische Aktualisierungen in der psychoanalytischen Beziehung verstehen, was zugleich heißt, dass auch der Psychoanalytiker bzw. die Psychoanalytikerin sich für ein solches psychisches Involviertsein in die Beziehungsvorstellungen eines Patienten oder einer Patientin zur Verfügung stellt. Entscheidend ist hier die Wahrnehmung und Reflexion der Gegenübertragung (d.h. der emotionalen Reaktion auf die Übertragungen des Patienten/der Patientin) statt des Agierens dieser.

Im Seminar werden die zentralen psychoanalytischen Konzepte der Übertragung und Gegenübertragung am Beispiel der Psychodynamik der hysterischen Erkrankung inklusive sich daraus ergebender behandlungstechnischer Herausforderungen vorgestellt und kritisch erörtert.

Dies wird am Beispiel von Ausschnitten aus der TV-Serie ›In Treatment‹ (in englischer Sprache mit englischen Untertiteln) veranschaulicht und vertiefend diskutiert.

Erwartet wird die aktive Beteiligung an der Diskussion im Seminar.

10367 Auswertungsseminar Berufsprakische Studien

Seminar (2 SWS)

Montag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Dötig

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Im Seminar stellen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer ihre Praxisstellen vor und bringen ihre dort gemachten Erfahrungen ein, so dass Fallbeispiele aus unterschiedlichen Arbeitsfeldern der Sozialen Arbeit vertieft betrachtet werden können. Es werden individuelle und institutionelle Handlungsmuster erkannt und ihre Relevanz für die Berufspraxis erörtert.

10368 Begleitseminar für BerufspraktikantInnen in der staatlichen Anerkennung

Blockseminar (2 SWS)
Donnerstag 12:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 20.03.2014
Ende: 20.03.2014
Freitag 14:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.03.2014
Ende: 28.03.2014
Freitag 14:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.05.2014
Ende: 16.05.2014
Freitag 14:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 13.06.2014
Ende: 13.06.2014
Freitag 14:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.07.2014
Ende: 18.07.2014
Dötig

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Im Seminar stellen die Teilnemerinnen und Teilnehmer gegenseitig Praktikumsstellen aus verschiedenen Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit vor. In Vorbereitung auf die Prüfung zur Staatlichen Anerkennung werden Kriterien für den Praktikumsbericht entwickelt, Methoden der Sozialen Arbeit diskutiert und berufspezifische Handlugsansätze herausgearbeitet.

10369 Quartiersmanagement, Sozialraumarbeit, Community organizing-Kooperationsformen in verfallenden Fachwerkstädten strukturschwacher Regionen (Fortsetzung der zweisemestrigen Veranstaltung)

Projektseminar (2 SWS)

Dienstag 10:00 - 14:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 15.04.2014
Dötig

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Die wirtschaftliche Anziehungskraft von Ballungsgebieten und der demographische Wandel führen in Kleinstädten zunehmend zu Abwanderung von Bevölkerung und in der Folge zu Leerstand und Verfall innerstädtischer Wohnhäuser. Die psychosoziale Bedeutung dieses für die nahe Zukunft hochaktuellen Themas wird in der allgemein von Städteplanern und Architekten geführten Diskussion kaum thematisiert. In der Veranstaltung werden die konkreten Bedingungen in einer von dieser Entwicklung betroffenen Kleinstadt südlich von Kassel untersucht und sozialarbeiterische Handlungsoptionen entwickelt. Die zweisemestrige Anlage des Seminars ermöglicht eine praktische Erprobung der gefundenen Ansätze im Spannungsfeld von betroffenen Anwohnern, Kommunalpolitik, städteplanerischen Konzepten und staatlichen Förderprogrammen.

Es handelt sich bei dem Seminar um das Zweite einer auf zwei Semester angelegten Projektveranstaltung.

10370 Gewalttätiges und aggressives Verhalten bei Kindern und Jugendlichen - Theorie, Pänomen, Handlungsansätze

Seminar (2 SWS)
Montag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Dötig

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Die Konfrontation mit Gewalt und Aggression von Kindern und Jugendlichen ruft auch bei professionellen Begleitern oft Hilflosigkeit, Ohnmachtsgefühle, Ablehnung und Angst hervor. Im Seminar werden unterschiedliche theoretische Ansätze und die sich daraus Handlungsansätze und Methoden der Umsetzung erörtert werden.

10371 Organisation und Durchführung der Studienwoche

Vorlesung (2 SWS)
08:00 - 16:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 17.03.2014
Ende: 21.03.2014
Dötig, Hoier

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011
Sozialwesen (Diplom I gestuft) 0

In der für alle Berufspraktikantinnen und Berufspraktikanten verpflichtenden Veranstaltlung werden die organisatorischen Grundlagen für die Durchführung des Praktikums gelegt. Darüber hinaus konstituieren sich die praktikumsbegleitenden Supervisionsgruppen und Begleitveranstaltungen. Im Verlauf der Woche werden in Workshops und Assessments Anforderungen von Arbeitsfeldern der Sozialen Arbeit vorgestellt und die Möglichkeit gegeben die eigenen Kenntnisse in Kompetenzen und Methoden der Sozialen Arbeit in unterschiedlichen Arbeitsfeldern zu evaluieren.

10372 Studienprojekt: Leben in der öffentlichen Erziehung, Teil II

Projektseminar (2 SWS)
Montag 14:00 - 16:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 05.05.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.07.2014
Ende: 11.07.2014
Samstag 10:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 12.07.2014
Ende: 12.07.2014
Mayer

FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

In diesem Seminar werden zunächst die historischen und rechtlichen Aspekte der Hilfen zur Erziehung (SGB VIII) behandelt. Durch Vorträge, Exkursionen, Felderkundungen und Hospitationen in den verschiedenen Einrichtungen werden auch die sozialpädagogischen und therapeutischen Methoden thematisiert und partiell auch erfahren.

Die Veranstaltung versteht sich auch als Vorbereitung auf die Berufspraktischen Studien bzw. auf das Berufspraktikum. Teile der Hospitationen können (ab 6 Wochen) auf die BPS angerechnet werden.

10373 Sozialarbeit bei Gesundheit und Krankheit im Alter

Seminar (2 SWS)
Mittwoch 14:30 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 07.05.2014
Ende: 07.05.2014
Mittwoch 14:30 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 04.06.2014
Ende: 04.06.2014
Mittwoch 14:30 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 02.07.2014
Ende: 02.07.2014
Vogel

FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011
Sozialwesen (Diplom II gestuft) 0
Sozialwesen (Diplom I gestuft) 0

Sozialarbeiter(innen), die sich bei der Beratung Älterer mit deren gesundheitlichen Problemen beschäftigen müssen, brauchen eine verlässliche Kompetenz in Fragen der Gesundheit und Krankheit im Alter. Demenz, Depression, Schlaganfall, Herzinfarkt u.a. werden samt ihren funktionellen und sozialen Beeinträchtigungen verständlich erklärt.

Eine Exkursion in die älteste deutsche geriatrische Klinik ist Teil des Seminars.

10374 Risikoscreenings, Gutachten, Fachsoftware - Technologien und Materialien und ihr Einfluss auf die professionelle Kinder - und Jugendhilfe

Seminar (2 SWS)
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Bastian

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

In den Sozialwissenschaften wird in jüngerer Zeit unter dem Postulat eines "material turn" vermehrt der Einfluss von Objekten, Technologien und anderer Artefakte auf das Soziale verhandelt. Auch in der Kinder- und Jugendhilfe spielen Dokumente wie z.B. Gutachten und Diagnosebögen traditionell eine wichtige Rolle. Zudem lässt sich eine wachsende Bedeutung pc-basierter Technologien zur Falldokumentation, Steuerung und zur professionellen Urteilsbildung beobachten. Im Seminar soll der Einfluss solcher Artefakte auf die professionelle Fallarbeit anhand verschiedener Zugänge (Medizinsoziologische Studien, Actor-Network-Theorie (ANT), Studies of Work etc.) diskutiert werden. Zudem soll sich dem Thema auf der Grundlage ethnografischen Materials zur Anwendung von Risk-Assessments in den USA empirisch genähert werden.

Die in diesem Seminar behandelten Texte sind zum Teil in englischer Sprache verfasst.

10375 Gesellschaft und Gesundheit

Seminar (2 SWS)
Montag 16:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.04.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.05.2014
Ende: 16.05.2014

Samstag 10:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.05.2014
Ende: 17.05.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 20.06.2014
Ende: 20.06.2014
Samstag 10:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 21.06.2014
Ende: 21.06.2014
Märker

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Zu Beginn des Seminars werden zunächst grundlegende Begriffe, Themen und Positionen soziologischer Perspektiven auf Gesundheit zusammen erarbeitet. Zudem beschäftigen wir uns mit Herausforderungen für das Gesundheitswesen und gesundheitspolitischen Entwicklungen.

Im zweiten Teil werden bestimmte Themen herausgegriffen, z. B. soziale Ungleichheit und Gesundheit (mit Unterthemen wie z. B. Migration und Gesundheit), Prävention und Gesundheitsförderung, sowie strukturellen Veränderungen im Gesundheitswesen, speziell im Krankenhauswesen und deren Auswirkungen.

Das Seminar ist als Blockseminar konzipiert und besteht aus einer einführenden Veranstaltung und zwei Blöcken. Unbedingte Voraussetzung zur Teilnahme sind die regelmäßige Teilnahme, das Lesen der grundlegenden Texte zu den Themen, das Formulieren von Fragen zu den Texten und ein (Gruppen-)Referat zu einem Thema.

10376 Praxis des Betreuungsrechts

Seminar (2 SWS)
Montag 08:30 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Becker

FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Schwerpunkt in dieser Veranstaltung sind die rechtlichen Grundlagen des Betreuungsrechts inklusiver sämtlicher Verfahrensvorschriften.

Das Betreuungsrecht fußt auf dem Vormundschafts- und Pflegschaftsrecht des BGB. Mit der Einführung des Betreuungsrechts wurde das Rechtsinstitut der Vormundschaft abgeschafft und das Rechtsinstitut der Betreuung neu geschaffen. Die Rechte des Betroffenen wurden durch die Betreuung gestärkt und die Einschränkungen auf das Notwendige beschränkt.

Das Betreuungsrecht wird in seiner konkreten Ausgestaltung aus der Praxis der Berufsbetreuung besprochen und vertieft.

10377 Ausländerrecht

Kompaktseminar (2 SWS)
Freitag 16:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.06.2014
Ende: 27.06.2014
Samstag 10:00 - 14:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.06.2014
Ende: 28.06.2014
Freitag 16:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 04.07.2014
Ende: 04.07.2014
Samstag 10:00 - 14:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 05.07.2014
Ende: 05.07.2014
Freitag 16:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.07.2014
Ende: 11.07.2014
Samstag 10:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 12.07.2014
Ende: 12.07.2014
Diehl

FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Migranten haben unterschiedliche aufenthaltsrechtliche Situationen und Problematiken. Das Seminar behandelt Fragen des Aufenthaltsrechts nach dem Aufenthaltsgesetz (Aufenthaltszwecke, Familiennachzug, humanitäres Aufenthatsrecht, Verlust des Aufenthaltsrechts, p.p.) anhand von Fällen aus anwaltlicher Praxis sowie Flüchtlings-und Migrationsberatung.

Gesetzestexte erforderlich - Aufenthaltsgesetz

10378 Kommunalrecht, Kommunalverwaltung, kommunale Demokratie -

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Hoppe

FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Soziale Arbeit wird insbesondere in kommunalen Zusammenhängen geleistet. Das Seminar führt in die rechtlichen Grundlagen der Kommunalen Selbstverwaltung ein und behandelt zudem die Funktionsweise kommunaler Demokratie aus dem Blickwinkel Sozialer Arbeit.

wird zu Beginn bekannt gegeben

10379 Recht der Kinder - und Jugendhilfe

Seminar (2 SWS)
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Banafsche

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

10380 Wer mehr sieht hat mehr recht. Video-Ethnographie als Methode der empirischen Sozialforschung - Forschungswerkstatt I

Forschungswerkstatt (2 SWS)
Donnerstag 16:00 - 19:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 24.04.2014
Boldt

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Die Humanwissenschaften haben eine lange Geschichte der Erfahrung mit den visuellen und audiovisuellen Medien. In Zeiten der fortschreitenden digitalen Medialisierung und der Überflutung durch Bilder, finden Videoaufnahmen in einem bisher unbekannten Ausmaß sowohl im Alltag als auch in der Forschung Anwendung. Die Forschungswerkstatt „Wer mehr sieht hat mehr recht“ stellt die Frage nach dem Zugang zum Wissen aus der Perspektive der audiovisuellen Soziologie.

Die Veranstaltung vermittelt die Video-Ethnographie als Methode der empirischen Datengenerierung und Interpretation in der Tradition der handlungstheoretischen Sozialwissenschaft. Sie nutzt die Erkenntnisse, die in den letzten Jahren innerhalb der interpretativen kultursoziologischen Forschung formuliert wurden (s. etwa Knoblauch 2006; Mohn 2002; Raab/Tänzler 2006; Reichertz/Englert 2011; Fischer 2009; Soeffner 2006). Die TeilnehmerInnen werden ein eigenes Forschungsprojekt entwickeln, in welchem audiovisuelles Material sowohl erhoben als auch ausgewertet wird.

Teil I der Forschungswerkstatt (im SoSe2014) dient der Reflexion der Forschungsideen der TeilnehmerInnen sowie der Vorbereitung eines eigenen videogestu#tzten ethnographischen Forschungsprojektes. Die Datenerhebung erfolgt im ersten Teil der Forschungswerkstatt und im Zwischensemester. Im Teil II der FW (WiSe 2014/15) werden sowohl die Daten ausgewertet, als auch eine Pru#fungsleistung erbracht, die zugleich die Note im Modul 6 ausmacht.

Die Forschungswerkstatt richtet sich an StudentInnen in der Option „Forschung“. Als Vorbereitung wäre es wünschenswert, wenn die TeilnehmerInnen im WiSe 2013/14 die Studienleistung im Seminar „In images we trust“ oder im Seminar „Between going native and going home“ erbracht hätten.

Die Arbeit mit der eigenen Videokamera, bzw. einem videofähigen Smartphone sowie dem eigenen Laptop wird empfohlen. Die Ausleihmöglichkeiten der Universität sind vorhanden aber begrenzt.

10381 "In images we trust". Reflexion gegenwärtiger videographischer Ansätze in der qualitativen Sozialforschung

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 16:00 - 20:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 17.04.2014
Boldt

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Obgleich das Interesse der geisteswissenschaftlichen Forschung an Videographie als Erhebungs- und Analyseverfahren zunimmt, wird die disziplinübergreifende Befangenheit in Wort und Schrift selten hinterfragt. So wird in den meisten gegenwärtigen videographischen Ansätzen die Meinung vertreten, das für die Forschungszwecke erhobene Videomaterial zunächst verschriftlicht oder transkribiert werden solle, um der Analyse zugängig gemacht zu werden, obgleich über die Probleme der Übersetzung der Videosprache in ein schriftliches Kodierungssystem nicht ausreichend reflektiert wird. Innerhalb der interpretativen kultursoziologischen Forschung wurden in den letzten Jahren einige Ansätze für die Anwendung von Videomethodologien formuliert, die entweder ethnographisch (Knoblauch 2006; Mohn 2002), hermeneutisch-wissenssoziologisch (Raab/Tänzler 2006; Reichertz/ Englert 2011) oder wahrnehmungs- und interaktionstheoretisch (Fischer 2009) fundiert sind. Seltener, aber nicht weniger interessant, finden sich die Vorschläge der Zuwendung zum audiovisuellen Material unter der Berücksichtigung der video-semiotischen Perspektive (Goodwin 2000) oder anhand einer 'Bild durch Bild' Interpretation (Soeffner 2006).

Das Seminar "In images we trust" dient der Reflexion über und der lektüregestützten Auseinandersetzung mit gegenwärtigen videographischen Ansätzen in der qualitativen Sozialforschung. Damit fragt es nach den Möglichkeiten und Grenzen einer audiovisuellen Soziologie.

Das Seminar wird durch die Moodle-Plattform unterstützt.

10382 "The power of an open question". Offenes Interview als Erhebungsinstrument der qualitativen Sozialforschung

Seminar (2 SWS)
Mittwoch 16:00 - 19:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 23.04.2014
Boldt

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Master Uni m.v.Abschl.) 2012
Soziale Arbeit und Lebenslauf (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Soziale Arbeit und Lebenslauf (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Sozialpädagogik in Aus-, Fort- und Weiterbildung (Master Uni m.v.Abschl.) 2008

Die Offenheit sowie der Zweifel stehen am Anfang jeglicher Entdeckung. Beide können forschungspragmatisch als Prinzipien genutzt werden, um neue, bis jetzt unbekannte Phänomene zu erkunden, aber auch in dem bereits Bekannten das Neue aufzuspüren.

Das Seminar vermittelt die Datenerhebungsmethode des sog. offenen biographischen Interviews als eine der Möglichkeiten sich auf diese Prozesse einzulassen.

Die TeilnehmerInnen erwartet die Diskussion von wissenschaftlichen Abhandlungen zur Prämisse der Offenheit und zur biographieforschungstheoretischen empirischen Arbeit, sowie die Durchführung eines eigenen Interviews.

Das Seminar wird durch die Moodle-Plattform unterstu#tzt.

10384 Forschungswerkstatt quantitative empirische Forschung / Teil II (Fortsetzung)

Forschungswerkstatt (2 SWS)
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Helms

FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Wir befinden uns im zweiten Teil der im vorigen Semester begonnenen Forschungswerkstatt.

Themen sind nun die grundlegenden statistischen Verfahren zur Darstellung und zur Auswertung/ Bewertung der empirischen quantitativen Daten: uni- und bivariate Darstellung in Tabellen und Grafiken, Skalenniveaus, zentrale und Streuungskennwerte, Zusammenhangs-/Unterschieds-Kennziffern, Vergleich der empirischen Verteilungen mit theoretischen (idealen) Verteilungen (Gleichverteilung, Binomialverteilung und Normalverteilung) und der davon abgeleitete Hypothesentest (mit Chi-quadrat und T-Test/Anova), sowie eine modellhafte Erstellung eines Forschungsberichts. Außerdem sind zwei Seminarsitzungen für die praktische Schulung in SPSS im PC-Pool Sozialwesen geplant.

Soweit Forschungsarbeiten geplant sind mache ich das Angebot von einigen zusätzlichen tutorialen Sitzungen mit den jeweiligen Studierenden.

10385 Empirie und Statistik für Studierende der Sozialarbeit

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich

Beginn: 17.04.2014
Helms

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

10386 Forschungswerkstatt II / Weiblichkeit und Alltagsschmerz

Forschungswerkstatt (2 SWS)
Montag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Dreßke, Ayalp

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Option Forschung:

Schmerzen gehören zum Leben dazu, heißt es immer. Schmerzen sind Lebensbegleiter, gehören zum Alltag und zur beständigen Wahrnehmung unseres Körpers. Schmerzen markieren aber auch Leiden und Statuspassagen – auch das ist Alltag. Schmerzen und ihr Ertragen sind identitätsstiftend. Das betrifft insbesondere Geschlechtsidentität. Am Beispiel von Menstruationsschmerzen wird die Konstitution weiblicher Identität und die Bedeutung von Schmerzen für den Alltag von Frauen untersucht. Im Zentrum stehen die sozial geteilten Schmerzdeutungen für das Aufnehmen weiblicher Rollzuweisungen. Ziel ist es, die Bedeutung von Alltagsschmerzen für die Konstruktion von Geschlecht zu verstehen.

In der Forschungswerkstatt werden qualitative, verstehende Interviews und Gruppendiskussionen durchgeführt. Die Forschungswerkstatt hat Projektcharakter und die Teilnehmenden verstehen sich als ein Forschungsteam, das gemeinsam, auch an den gemeinsam erhobenen Interviews und den Gruppendiskussionen, aber in jeweils eigenen Arbeiten, an einem Thema forscht. Es wird sich an der Soziologie des Körpers und an Identitätskonzepten des Symbolischen Interaktionismus orientiert. Zentrale Texte dazu werden in der Forschungswerkstatt diskutiert. Die Forschungswerkstatt wendet sich an engagierte Studentinnen, die für konzeptionelle Reflexionen offen sind (also offen dafür sind, die Welt etwas anders zu sehen, als sie zunächst erscheint).

10387 Sozialpädagogische und sozialtherapeutische Arbeit mit schizophren erkrankten Menschen

Seminar (2 SWS)
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Arndt

FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0

Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011
Sozialwesen (Diplom II gestuft) 0
Sozialwesen (Diplom I gestuft) 0

In diesem Seminar wird ein tiefenpsychologisches und psychotherapeutisches Verständnis des psychotischen Geschehens erarbeitet. Hierzu werden die Störungstheorien und Modelle sowie die sozialpädagogische und sozialtherapeutische Lebensweltorientierung in einem sozialtherapeutischen Behandlungsansatz im Überblick betrachtet.

Vorgestellt und entwickelt werden spezifische Handlungsansätze der sozialpädagogischen und sozialtherapeutischen Arbeitsweise unter Betonung der Psychoeduktion in der stationären psychiatrischen Behandlung.
Hierzu wird im Rahmen des Seminars ein **Studientag** zur Fallarbeit angeboten.

- Alanen, Y.O., Schizophrenie, Stuttgart 199
- Arieti, S., Schizophrenie, München1985
- Bäuml, J., Pitschel-Walz, G., Psychoedukation bei schizophrenen Erkrankungen, Stuttgart 2. 2008
- Bäuml, J., Pitschel-Walz, G., Arbeitsbuch Psychoedukation bei Schizophrenie, Stuttgart 2005
- Bender, W., u.a. (Hrsg.) Schizophrene Erkrankungen, Therapie und Therapieresistenz, Braunschweig, 1988
- Bernardi, O., Psychiatrie mit offenen Türen, Stuttgart 2000
- Bock, Thomas, Basiswissen: Umgang mit psychotischen Patienten, Bonn 2003
- Böker, W. Brenner, H.D., Bewältigung der Schizophrenie, Bern 1986
- Böker, W. Brenner, H.D., Schizophrenie als systemische Störung, Bern 1989
- Böker, W. Brenner, H.D., Behandlung schizophrener Psychosen, Stuttgart 1997
- Bosshard, M., Ebert, U., Lazarus, H., Sozialarbeit und Sozialpädagogik in der Psychiatrie, Bonn 4. 2010
- Clausen, J., Dresler, K.-D., Eichenbrenner, I. , Sozialarbeit im Arbeitsfeld Psychiatrie, Frg. i. Breigau 2. 1997
- Ciompi, L. , Affektlogik, Stuttgart 1982
- Cullberg, J., Therapie der Psychosen, ein interdisziplinärer Ansatz, Bonn 2008
- Eickelmann, B., Sozialpsychiatrisches Basiswissen, Stuttgart 1998
- Finzen, A., Schizophrenie, die Krankheit verstehen,Bonn 5 2001
- Finzen, A., Schizophrenie, die Krankheit behandeln, Bonn 2 2003
- Gottesman,I.I., Schizophrenie, Heidelberg, Berlin, Oxford, 1993
- Halweg, K., Dose, M., Schizophrenie, Göttingen u.a. 1998
- Halweg, K. u.a., Familienbetreuung schizophrener Patienten, Göttingen 2. Aufl. 2006
- Johach, H., Soziale Therapie und Alltagspraxis, Weinheim und München 1993
- Klingberg, St., Schaub, A., Conradt, B., Rezidivprophylaxe bei schizophrenen Störungen, Weinheim u.a. 2003
- Knoll, A., Sozialarbeit in der Psychiatrie, Opladen 2000

- Knuf, A., Seibert, U., Selbstbefähigung fördern, Bonn 2001
- Lincoln, Tina , Kognitive Verhaltenstherapie der Schizophrenie, Göttingen, 2006
- Libermann, R. P., Giebeler, U., Brenner, H. D: (Hrsg.), Die Rehabilitation chronisch seelisch Kranker in der Psychiatrie, Bern u.a. 1994
- Lütjen, Reinhard, Psychosen verstehen, Modelle der Subjektorientierung und ihre Bedeutung für die Praxis, Bonn 2008
- Mentzos, S., Psychodynamische Modelle in der Psychiatrie, Göttingen 1991
- Möller, H.-J., Pelzer, E., (Hrsg.), Neuere Ansätze zur Diagnostik und Therapie schizophrener Minussymptomatik, Berlin u.a. 1990
- Ohlmeier, D., Der psychoanalytische Umgang mit psychotisch Erkrankten, in: Porsch, R., Schriften zur sozialen Therapie Bd. 3, Kassel 1990, 119-199
- Ohlbrich, R., Therapie der Schizophrenie, Stuttgart, Berlin, Köln 1990
- Rahn, E., Mahnkopf, A., Lehrbuch der Psychiatrie, Bonn 1999
- Sachsse, U., Arndt, F.P., Die chronische schizophrene Erkrankung und ihre Behandlung als 'narzißtische Dauerkatastrophe', Krankenhauspsychiatrie 5,1994, 37-41
- Sartory, Gudrun, Schizophrenie, empirische Befunde und Behandlungsansätze, München 2007
- Scharfetter, CH., Schizophrene Menschen, Weinheim 4. 1995
- Schaub, H.-A., u.a., Psychosoziale Rehabilitation in der Sozialpsychiatrie, Stuttgart, New York 1997
- Schmidt, Frederike, Nutzen und Risiken psychoedukativer Interventionen für die Krankheitsbewältigung bei schizophrenen Erkrankungen, Bonn 2012
- Urbaniok, F., Teamorientierte stationäre Behandlung in der Psychiatrie, Stuttgart 2000
- Vauth, R., Steglitz, R., Training emotionaler Intelligenz bei schizophrenen Störungen, Göttingen 2008
- Walther, Christoph, Schizophrenie als Lern-und Bildungsanlass, Psychoedukation aus pädagogischer Sicht, Bonn 2011
- Wienberg, G., Schizophrenie zum Thema machen: psychoedukative Gruppenarbeit mit schizophren und schizoaffektiv erkrankten Menschen, Bonn 1995

10388 Psychische Störungen bei Kindern und Jugendlichen

Seminar (2 SWS)
Mittwoch 14:00 - 18:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 16.04.2014
Goblirsch

FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Im Seminar werden Kenntnisse über solche psychische Störungen bei Kindern und Jugendlichen vermittelt, die insbesondere für die Soziale Arbeit relevant sind.

Nach einer Einführung in das multiaxiale Klassifikationsschema für psychische Störungen des Kindes- und Jugendalters nach ICD-10, werden ausgewählte psychische Erkrankungen durchgearbeitet. Dabei werden einerseits Diagnosekriterien besprochen und an Fallbeispielen aufgezeigt, andererseits wird aus mehrgenerationaler Perspektive der Genese psychischer Störungen bei Kindern und Jugendlichen nachgegangen. Schließlich werden Interventionsstrategien für verschiedene Berufsfelder der Sozialen Arbeit diskutiert.

10389 Das Gestalt-Beratungssetting in der Humanistischen Psychologie - und: wie gestalte ich einen partnerorientierten Beratungsprozess?

Blockseminar (2 SWS)
Freitag 12:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 13.06.2014
Ende: 13.06.2014
Samstag 09:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.06.2014
Ende: 14.06.2014
Sonntag 09:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.06.2014
Ende: 15.06.2014
Lenhard

FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011
Sozialwesen (Diplom I gestuft) 0

Die Polarität von Feldbedingungen und institutionellem Rahmen - zum persönlichen und prozesshaften Klärungsgespräch in der Beratung - bedeuten ein Spannungsfeld, das für Berater und Beraterin „bekannt“ sein soll. Bewusstheit darüber ist im Beziehungsfeld der Beratungs-Partner, die eine Problem- oder Themenklärung wollen, eine entscheidende Größe, die den Verlauf und Erfolg des Vorhabens mit bestimmt. Ebenso wichtig sind Lebensbilder (Integration von Geist, Körper und Gefühl, o.a.) und die beziehungsvolle konzeptionelle Strategie, die dem Setting zugrunde liegen.

(Begrenzung der Workshopgruppe mit max. 15 Teilnehmern)

Anmeldung: 04.03.2014 08:00:00 - 23.03.2014 23:59:59

über die Belegfunktion im Online-Vorlesungsverzeichnis.

10390 Theorie und Praxis der Gesaltberatung - mit zwei thematischen Schwerpunkten

Blockseminar (2 SWS)
Blockveranstaltung
Beginn: 03.08.2014
Ende: 09.08.2014
Blockveranstaltung
Beginn: 28.09.2014
Ende: 04.10.2014
Lenhard

FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Theorie und Praxis der Gestaltberatung – mit zwei thematischen Schwerpunkten:

Arbeits-Gruppe 1 (max. 15 Teilnehmer) : Konzeptkompetenz, effektive Kommunikation, zielorientiertes Strukturieren und person-orientierte Prozessgestaltung als Faktor des Beratungsgeschehens

Arbeits-Gruppe 2(max. 15 Teilnehmer) : Die Berater-Kompetenz, Lebens- und Handlungsbewusstheit und die Potentiale und Grenzen der Person des/der Beraters/in als Faktor des Beratungsgeschehens.

Kommentar:

Interessenten treffen zunächst eine Schwerpunktwahl, denn die Gruppen bilden zwar zwei sich ergänzende Lernbereiche, die aber nebeneinander durchgeführt werden.

Wenn Sie eher an der konzeptionellen Dimension Interesse haben und *einführende Kenntnisse* von den Modalitäten der Gestaltberatung erarbeiten wollen, dann ist die Gruppe 1 empfehlenswert.

Wenn Sie die Bedeutung, Rolle und den persönlichen Einfluss von Berater/Beraterin im Zusammenhang mit dem Perls`schen Konzept (Autor: Fritz Perls) kennen lernen wollen, dann ist die i.S des living-learning Konzeptes moderierte Gruppe - mit *mehr vertiefendem „Selbsterfahrungslernen“* - dazu geeigneter.

Zusammen mit Ihrer **Anmeldung** für das Blockseminar in Tinos - im Studiensystem der Universität, **04.03.2014 08:00:00 - 23.03.2014 23:59:59**,
- senden Sie eine Information zu Ihrer Teilnahmeabsicht (oder erfolgreicher Registrierung) per Email an Prof. Lenhard. Sie werden dann weitere Detailinformationen zur Durchführung (Anreisevorbereitung, Aufenthalt im MII, Kosten, usw per Email zurück bekommen, um Ihre Teilnahme endgültig zu machen. Die Email-Anschrift dazu ist:: **hanshlenhard@gmail.com**; währdend der Durchführung des Blockseminars im Juni wird es eine Vorbesprechung für beide Gruppen geben.

10391 Sozialversicherung am Beispiel der Arbeitsförderung - System, Leistung, Verfahren

Seminar (2 SWS)
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.04.2014
Ende: 25.04.2014
Samstag 09:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 26.04.2014
Ende: 26.04.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.05.2014
Ende: 16.05.2014
Samstag 09:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.05.2014
Ende: 17.05.2014
Knickrehm

FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Die Veranstaltung soll die systematischen Grundzüge des Systems der sozialen Sicherung in Deutschland exemplarisch vermitteln helfen und über das Beispiel der Arbeitsförderung vertiefen. Leistungsrechtliche Grundlagen und das Verfahren sollen hierbei unter systematischen Aspekten vermittelt werden.

Im Rahmen der Veranstaltung wird eine Exkursion zum Sozialgericht Kassel durchgeführt werden.

10392 Klinisch psychosomatisches Blockseminar

Blockseminar (2 SWS)
Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 22.05.2014
Ende: 24.05.2014
Plassmann

FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011
Sozialwesen (Diplom I gestuft) 0

In dem klinisch psychosomatischen Blockseminar werden erst die Grundlagen der stationären Psychotherapie durchgearbeitet im Bezug auf einige typische stationär behandelte Krankheitsbilder, wie Essstörungen und Borderlinestörungen. Anschließend finden am Freitag drei ausführliche Interviews mit Patientinnen/Patienten statt, die dann in Kleingruppen nach Anleitung ausgearbeitet und im Schlussplenum am Samstag diskutiert werden. Es entstehen Unterbringungskosten von ca. 80 Euro.

Anmeldung: Psychotherapeutisches Zentrum, Erlenbachweg 24, 97980 Bad Mergentheim,

07931 5316-1302, r.plassmann@ptz.de.

10393 Der Körper als soziale Konstruktion

Seminar (2 SWS)
Montag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Pfankuch

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Das Seminar “Der Körper als soziale Konstruktion“ ist als Einstieg in die Körpersoziologie zu verstehen.

Wie werden Körper wahrgenommen? Was sollen sie sein? Welche gesellschaftlichen Funktionen haben sie und gibt es bestimmte soziale Erwartungen an Körper? Um diese und weitere Fragen zu beantworten, werden unterschiedliche soziologische Zugänge zum Körper (Gugutzer 2004) in Textform gelesen und diskutiert. Im Seminar sollen darüber hinaus verschiedene Körper

konstituierende Aspekte zum Thema gemacht werden. Insbesondere aus der Perspektive der Kranken- und Schmerzversorgung soll diskutiert werden, inwieweit Körper als natürlich gelten können und behandelbar sind oder erst durch den Diskurs in medizinischen Institutionen zu etwas Handhabbarem gemacht werden. Nicht zuletzt ist dabei die Frage zu stellen, was Soziale Arbeit mit Körpern zu tun hat.

Dem Seminar zu Grunde liegt das Taschenbuch von Gugutzer (2004), das in kurzen aber dichten Beschreibungen den Körper als Gegenstand der Soziologie aus historischer und aktueller Perspektive betrachtet.

Es wird empfohlen sich das Buch anzuschaffen (Kosten ca. 15.- €). Es ist aber auch im Bestand der Bibliothek zu finden.

Literatur: Gugutzer, R. (2004). Soziologie des Körpers. Bielefeld: transcript Verlag.

10394 Sozialpädagogik im Kontext von Klasse, Ethnizität und Geschlecht

Seminar (2 SWS)
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Schrödter

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

In dem Seminar wird der Frage nachgegangen, inwiefern das Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen durch die zentralen gesellschaftlichen Kategorien der Ungleichheit von Klasse und Milieu, »Rasse« und Ethnizität, sowie Geschlecht und Heteronormativität strukturiert wird. Neben klassischen Theorien milieuspezifischer, ethnizitätsspezifischer und geschlechtsspezifischer Sozialisation und Entwicklung liegt das Augenmerk auf neuere Intersektionalitätsdebatten, die die Verknüpfung und Kumulation dieser Ungleichheitslagen problematisieren. Das Seminar ist als Lektüre-Kurs angelegt.

10395 Autonomie und Pädagogik. Über die Grenzen der Erziehung

Seminar (2 SWS)
Montag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Schrödter

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Die öffentliche Thematisierung der Pädagogik ist widersprüchlich: zum einen werden immer wieder Kinder und Jugendliche als „unerziehbar“ abgestempelt und zum anderen verlangt man von der Pädagogik, dass sie „effektive“ Maßnahmen bereitstellt, mit denen insbesondere deviante Kinder

und Jugendliche „resozialisiert“ werden können. Entweder wird Kindern und Jugendlichen eine unveränderliche psycho-genetische Disposition der „Unerziehbarkeit“ unterstellt und damit die Biologie verabsolutiert und Pädagogik als zwecklos präsentiert. Oder es werden omnipotente Machbarkeitsvorstellungen von Erziehung als technische Produktion funktionstüchtiger Bürger transportiert und gleichzeitig von gesellschaftlichen Bildungsbedingungen abstrahiert. Im Seminar soll diese doppelte Grenze der Erziehung – die dispositionale ebenso wie die teleologische – kritisch diskutiert werden. Dazu werden philosophische Modelle der Autonomie (Frankfurt) sozialpsychologische Stufenmodelle der Entwicklung von Autonomie (Freud, Bowlby, Erikson, Kohlberg) und pädagogische Modelle der Erziehung zur Autonomie (Herbart, Schleiermacher, Korczak, Makarenko) thematisiert. Das Seminar ist als Lektürekurs angelegt.

10396 Forschungswerkstatt Kindeswohl II

Forschungswerkstatt (2 SWS)
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.06.2014
Ende: 27.06.2014
Samstag 09:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.06.2014
Ende: 28.06.2014
Schrödter

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Master Uni m.v.Abschl.) 2012
Soziale Arbeit und Lebenslauf (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Soziale Arbeit und Lebenslauf (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Sozialpädagogik in Aus-, Fort- und Weiterbildung (Master Uni m.v.Abschl.) 2008

In dem auf zwei Semester angelegten Seminar wird die Interpretationspraxis der Forschungsmethode der objektiven Hermeneutik anhand von kleineren Forschungsprojekten eingeübt und vertieft. Die Forschungsprojekte werden im Seminar gemeinsam geplant und selbstständig von den Studierenden durchgeführt. Die Interpretation der erhobenen Daten wird in der Gruppe angeleitet. Im Zentrum der empirischen Forschungen steht die Frage nach der Bestimmung und Förderung von Kindeswohl: Was ist, was gefährdet, was fördert das Kindeswohl? Methodisch geht es um die Frage, wie Erziehungs- und Bildungsmaßnahmen, die sich dem Kindeswohl verpflichten, qualitativ evaluiert werden können.

Literatur: Wernet, Andreas 2000. Einführung in die Interpretationstechnik der Objektiven Hermeneutik (2. Aufl. 2006). Opladen: Leske & Budrich.

10397 Social Work and Social Justice in Africa

Seminar (2 SWS)
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 20.06.2014
Ende: 20.06.2014
Samstag 10:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin

Beginn: 21.06.2014
Ende: 21.06.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.07.2014
Ende: 25.07.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.07.2014
Ende: 25.07.2014
Samstag 10:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 26.07.2014
Ende: 26.07.2014
Samstag 10:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 26.07.2014
Ende: 26.07.2014
Schrödter

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Im Seminar werden neuere Ansätze der gerechtigkeitsorientierten Verortung Sozialer Arbeit diskutiert (United Nations Millennium Goals, Menschenrechte-Ansatz und Capabilities Approach) und anhand des Beispiels der Sozialen Arbeit in Uganda illustriert. Dabei geht es zum einen um die Herausarbeitung der Besonderheiten der Sozialen Arbeit im Entwicklungskontext und zum anderen um die international vergleichende Ausbuchstabierung des sozio-kulturellen Einbettungszusammenhangs (Kolonialismus, Wohlfahrtsmix, Community Organizations, etc.) sozialpädagogischen Handelns. Ziel ist die reflexive Grundlegung interkultureller Kompetenz im Kontext globalen Lernens.

Das Seminar ist als Blockveranstaltung angelegt, bei dem in einem ersten Block die theoretischen Grundlagen erarbeitet werden, welche in einem zweiten Block – voraussichtlich gemeinsam mit ReferentInnen der Makarere University aus Uganda – anhand konkreter Länderstudien vertieft werden.

Chitereka, Christopher 2009. Social Work Practice in a Developing Continent: The Case of Africa. In: Advances in Social Work, Bd. 10, Nr. 2, 144-156.

Erster Termin zur Vorbesprechung

10398 Sozialpädagogisches Handeln im Kinderschutz

Seminar (2 SWS)
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Franzheld

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Das Seminar stellt die Frage in den Mittelpunkt, mit welchen professionellen Herausforderungen Fachkräfte der Sozialen Arbeit im Kinderschutz konfrontiert sind und inwiefern sich die gegenwärtige Kinderschutzpraxis eignet, Rückschlüsse auf professionelles Handeln in der Jugendhilfe zuzulassen. Dazu erkunden wir zunächst das Handlungsfeld des Kinderschutzes genauer, diskutieren anschließend professionalisierungstheoretische Ansätze der Sozialen Arbeit und setzen uns abschließend mit empirischen Material aus dem Kinderschutz rekonstruktiv und interpretativ auseinander.

Schone, Reinhold, Tenhaken Wolfgang (Hrsg.) (2012): Kinderschutz in Einrichtungen und Diensten der Jugendhilfe, Weinheim.

10400 Bildung nach Ausschwitz-Antisemitismus als pädagogische Herausforderung

Seminar (2 SWS)
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Thole, Milbradt

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Master Uni m.v.Abschl.) 2012
Soziale Arbeit und Lebenslauf (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Soziale Arbeit und Lebenslauf (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Sozialpädagogik in Aus-, Fort- und Weiterbildung (Master Uni m.v.Abschl.) 2008

Bildung nach Auschwitz ist nicht nur ein Thema der Formen und Möglichkeiten der Verarbeitung und Bewältigung von Vergangenheit, sondern weiterhin auch ein brandaktuelles Thema schulischer und außerschulischer Arbeit gegen Vorurteile. Repräsentative empirische Studien bestätigen, dass Antisemitismus kein exklusives Phänomen rechtsradikaler Randgruppen ist, sondern auch in der »Mitte« der Gesellschaft anzutreffen ist. Wird geteilt, dass Antisemitismus in seinen verschiedenen Spielarten kein individuelles und leicht zu behebendes individuelles Vorurteil ist, sondern viel eher ein verfestigtes Weltbild, eine Ideologie, dann stellt sich in verstärktem Maße die Frage nach Möglichkeiten, Grenzen und Methoden einer antisemitismuskritischen Bildung: Antisemitismus ist eine pädagogische Herausforderung.

Im Seminar soll es darum gehen, im Rahmen einer Einführung in die Bildungsarbeit gegen Antisemitismus über diese Herausforderung und über Möglichkeiten, ihr zu begegnen, nachzudenken und eine pädagogische Handlungsfähigkeit zu entwickeln. Wir wollen dabei in drei Schritten vorgehen: in einem ersten Schritt werden wir uns mit historischen und zeitgenössischen antisemitischen Texten auseinandersetzen, um eine Vorstellung von der Struktur und Wirkungsweise solcher Weltbilder zu entwickeln. Anschließend sollen sozialwissenschaftliche Ansätze diskutiert werden, die versuchen, Entstehung und Attraktivität solcher Weltbilder theoriegeleitet zu verstehen. Und drittens wollen wir uns mit pädagogischen Ansätzen befassen, die eine praktische Antwort auf diese Herausforderungen zu geben versuchen.

Holz, Klaus (2005): Die Gegenwart des Antisemitismus. Islamistische, demokratische und antizionistische Judenfeindschaft. Hamburg: Hamburger Edition.

Scherr, Albert / Schäuble, Barbara: "Ich habe nichts gegen Juden, aber..." - Ausgangsbedingungen und Perspektiven gesellschaftspolitischer Bildungsarbeit gegen Antisemitismus.

http://www.amadeu-antonio-stiftung.de/w/files/pdfs/ich_habe_nichts_2.pdf

---

10401 Soziale Arbeit und Pädagogik in der Moderne: Master-Thesis-, Forschungs- und DoktorandInnenkolloquium

Kolloquium (2 SWS)
Dienstag 19:00 - 21:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Papaioannou, Thole

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Master Uni m.v.Abschl.) 2012
Soziale Arbeit und Lebenslauf (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Soziale Arbeit und Lebenslauf (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Sozialpädagogik in Aus-, Fort- und Weiterbildung (Master Uni m.v.Abschl.) 2008

In dem Kolloquium werden aktuelle Fragen und Herausforderungen der Sozialen Arbeit und des Bildungs- und Sozialsystems theorie- und empiriebasiert diskutiert und erörtert. Zentral werden Fragen von Armut und der Reproduktion von sozialen Ungleichheiten sowie die Gestaltungen von sozialen und pädagogischen Szenarien.

Das Kolloquium soll PromovendInnen und insbesondere Studierenden höherer Semester die Möglichkeit geben, wissenschaftlich-inhaltliche und methodische Fragen und Probleme ihrer Qualifizierungsarbeiten zu besprechen und zu diskutieren. Insbesondere Studierende der MA-Studiengänge, die sich in der Abschlussphase befinden und ihre MA-Thesis schreiben und planen, diese zu schreiben, sind herzlich willkommen.

Hintergrund der Beiträge und Diskussionen ist die Eingebundenheit der Sozialen Arbeit und der Pädagogik in die gesellschaftlichen Veränderungs- und Modernisierungsprozesse sowie die Beobachtung, dass das Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen sich immer schwieriger gestaltet und die Frage der zivilisatorischen Verfassung der Gesellschaft neu auf der Tagesordnung steht.

Die genauen Themen werden zu Beginn des Semesters abgesprochen. Eine Voranmeldung ist erwünscht. Mit den MA-Studierenden können zur Vorbereitung von Qualifizierungsterminen gesonderte Termine abgesprochen werden.

10402 Soziale Arbeit als Forschungsfeld - Rekonstrutionswerkstatt

Seminar (2 SWS)
Mittwoch 17:30 - 21:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 23.04.2014
Thole

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Master Uni m.v.Abschl.) 2012
Soziale Arbeit und Lebenslauf (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Soziale Arbeit und Lebenslauf (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Sozialpädagogik in Aus-, Fort- und Weiterbildung (Master Uni m.v.Abschl.) 2008

Im Zentrum der Rekonstruktionswerkstatt, die sich an Studierende adressiert, die schon erste praktische Forschungserfahrungen gewinnen konnten, steht die theoretische und forschungsmethodische Ausbuchstabierung des Projekt einer Ethnographie pädagogischen Handlungsfelder unter professions-, organisations- und adressatInnenbezogenen Fragestellungen. Gearbeitet wird mit dem Repertoire der qualitativ-rekonstruktive Methodologie.

Anhand von Materialien aus dem Feld der Sozialen Arbeit – Interviews, Feldbeobachtungen und auch photographischen Dokumenten – wird in der Rekonstruktionswerkstatt der Praxis Sozialer Arbeit nachgespürt. Eine vorherige Anmeldung ist erwünscht.

10403 Geschichte der Krankenversorgung und der Sozialarbeit im Krankenhaus

Seminar (2 SWS)
Freitag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Göckenjan

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Die Veranstaltung gibt eine Einführung in das deutsche Krankenversorgungssystem im Rahmen der gesetzlichen Krankenversicherung (GKV). Die Organisationsstruktur, ihre programmatischen und rechtlichen Grundlagen werden erarbeitet. Die Bedeutung ihrer Gegenstände, Interessenperspektiven und Rituale der Aushandlungen sind darzustellen und zu diskutieren. Ausgangspunkte sind die kontroversen Zielsetzungen, wie sie auch in der aktuellen Situation oder, wenn man so will, in der letzten Etappe der Reformpolitiken hervorgetreten sind und in entsprechenden Mehrheitsbildungs- und Blockadestrategien umgesetzt werden. Das leitende Motiv der Veranstaltung kann als Frage formuliert werden: Warum wird seit Jahrzehnten das deutsche System der Gesundheitsversorgung als Dauerkrise inszeniert?

10404 Sterben und Tod

Seminar (2 SWS)
Freitag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 18.04.2014
Göckenjan

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Der Körper, der eigene und der fremde, sind eine der selbstverständlich und "naturhaft" genommenen Grundlagen des Alltags. Dabei ist der Körper alles andere als natürlich, er ist aus soziologischer Sicht vielmehr durch Körperbilder und durch entsprechende Praktiken sozial produziert. Zwar können Statuspassagen wie Erkrankungs- oder Alterungsepisoden aber auch veränderte Lebensstil- oder Modeerwartungen das Körperverständnis der "Normalität" problematisch werden lassen. Aber auch die Bewegungs- und Bewältigungsformen solcher Körperkrisen folgen in der Regel wieder sozialen Stereotypen, sie sind sozial vorformuliert. Körperbilder und Körpernutzung sind nicht so ohne weiteres alltagspraktisch zu durchschauen. Es wird weiter darum gehen, kleine Forschungsarbeiten zu initiieren, die Grundlage einer Studienarbeit oder einer Diplomarbeit sein können. Im Seminar werden die Fragestellungen entwickelt, Ergebnisse diskutiert und theoretische Konzepte erarbeitet. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende der höheren Semester.

10405 Das verstehende Interview
Seminar (2 SWS)
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Göckenjan

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Die Veranstaltung gibt eine Einführung in qualitative Methoden der Sozialforschung an Hand eines exemplarischen methodischen Angebotes. Zunächst sind erkenntnistheoretische und praktische Problemstellungen des Interviews und der Interviewführung als wichtigste Methode der qualitativen Sozialforschung zu erarbeiten. Vorgesehen ist darüber hinaus, dass eigenes Interviewmaterial erhoben und ausgewertet wird.

Basisliteratur: Jean-Claude Kaufmann, Das verstehende Interview, Konstanz 1999

10406 Gesundheitspolitik - Krankenversorgung
Seminar (2 SWS)
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Göckenjan

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Die Veranstaltung gibt eine Einführung in das deutsche Krankenversorgungssystem im Rahmen der gesetzlichen Krankenversicherung (GKV). Die Organisationsstruktur, ihre programmatischen und rechtlichen Grundlagen werden erarbeitet. Die Bedeutung ihrer Gegenstände, Interessenperspektiven und Rituale der Aushandlungen sind darzustellen und zu diskutieren. Ausgangspunkte sind die kontroversen Zielsetzungen, wie sie auch in der aktuellen Situation oder, wenn man so will, in der letzten Etappe der Reformpolitiken hervorgetreten sind und in entsprechenden Mehrheitsbildungs- und Blockadestrategien umgesetzt werden. Das leitende Motiv der Veranstaltung kann als Frage formuliert werden: Warum wird seit Jahrzehnten das deutsche System der Gesundheitsversorgung als Dauerkrise inszeniert?

10407 Akteure im Feld der Pädagogik der Kindheit - Perspektiven der Sozial- und Bildungsforschung
Seminar (2 SWS)
Mittwoch 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.04.2014

Ende: 16.04.2014
Mittwoch 08:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.04.2014
Ende: 30.04.2014
Mittwoch 08:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 07.05.2014
Ende: 07.05.2014
Mittwoch 08:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.05.2014
Ende: 28.05.2014
Mittwoch 08:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 04.06.2014
Ende: 04.06.2014
Mittwoch 08:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.06.2014
Ende: 18.06.2014
Mittwoch 08:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.07.2014
Ende: 09.07.2014
Mittwoch 08:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.07.2014
Ende: 16.07.2014
Lochner, Thole

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Sozialpädagogik in Aus-, Fort- und Weiterbildung (Master Uni m.v.Abschl.) 2008

In Kindertageseinrichtungen begegnen sich tagtäglich Kinder, PädagogInnen, Eltern und weitere Akteure in ganz unterschiedlichen Konstellationen. Im Seminar wird der Blick sowohl darauf gerichtet, was aus der Bildungs- und Sozialforschung über diese einzelnen Akteursgruppen bekannt ist, als auch darauf, wie die Verbindungen zwischen diesen Gruppen fokussiert werden. Familie, Kinderfreundschaft, Team und Erziehungspartner sind nur einige Adressierungen mit denen die Akteure dieses Handlungsfeldes in Beziehung zueinander gesetzt werden. Neben der Auseinandersetzung mit Forschungsbefunden, ist es Ziel des Seminars, dass sich die TeilnehmerInnen mit Akteuren im Feld der Kindertageseinrichtungen empirisch auseinandersetzen.

10408 Sozialpädagogische Diagnosen in der Kinder- und Jugendhilfe

Seminar (2 SWS)
Montag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Bastian

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

In dem Seminar werden grundlegende diagnostische Methoden in der Kinder- und Jugendhilfe behandelt und kritisch hinterfragt. Besonderes Augenmerk wird dabei auf den Unterschied

zwischen interpretativen und klassifikatorisch angelegten Verfahren gelegt, wie sie beispielsweise im Rahmen des Schutzauftrags bei Kindeswohlgefährdung Verwendung finden. Am Beispiel verschiedener Handlungsfelder werden die, diesen Methoden hinterlegten Professions- und Adressatenverständnisse diskutiert und die Instrumente und Verfahren auf ihren Nutzen für die Diagnostik im jeweiligen Feld geprüft. Ziel des Seminars ist es, zu einem kritischen Verständnis über die Möglichkeiten und Grenzen verschiedener sozialpädagogischer Diagnoseverfahren zu gelangen.

10409 Kinder im Blick: Die "neue" Kindheitsforschung und ihre Bedeutung für die Soziale Arbeit

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Bastian

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Die ‚neue' sozialwissenschaftliche Kindheitsforschung betrachtet Kinder als aktive soziale Akteure und konzipiert Kindheit als soziale Konstruktion und Teil generationaler Ordnung. Sie versteht sich damit als Gegenpol zu einer erwachsenenzentrierten sozialwissenschaftlichen Forschung, die Kinder kaum oder nur als defizitär Handelnde in den Blick nimmt. Diese Forschungsperspektive hat in den letzten Jahren auch in den Diskursen der Sozialen Arbeit an Bedeutung gewonnen. Im Seminar wird sich mit Theorien von Kindheit sowie Konzepte und Methoden der Kindheitsforschung befasst und deren Bedeutung insbesondere für die Soziale Arbeit diskutiert.

10411 Übergang (Förder-) Schule-Beruf-Berufsorientierung bei Beeinträchtigung - Teil II

Projektseminar (2 SWS)
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Schreiner

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Der Wechsel von der Schule in den Beruf stellt einen bedeutenden Übergang in unserem Leben dar. Für Menschen mit Beeinträchtigungen ist diese Lebensphase mit besonderen Herausforderungen verbunden, da häufig nur der Weg von der Schule in eine Werkstatt für behinderte Menschen möglich scheint.

Im Rahmen des Seminars sollen theoretische Grundlagen vermittelt und praktische Erfahrungen zum Übergang Schule-Beruf von Förderschülerinnen und -schülern gesammelt werden.
Hierzu werden elementare Inhalte des Praxisfeldes kennen gelernt und der Übergangs- und

Orientierungsprozess von Schülerinnen und Schülern (SuS) einer kooperierenden Schule begleitet. Die SeminarteilnehmerInnen werden hierzu an der Organisation und Koordinierung der durch die SuS zu absolvierenden Berufspraktika beteiligt. Darüber hinaus werden die praktischen Erfahrungen und Erkenntnisse in die Konzeptentwicklung der kooperierenden Schule einfließen. Die Studierenden haben die Aufgabe die Praktikanten zu begleiten und zu unterstützen. Außerdem haben sie die Funktion eines Mediums zwischen Praktikant, Schule und Betrieb.

Das Seminar ist 2-semestrig. Aktuelle Planung betrifft das zweite Semester.

10412 Kindesmisshandlung aus kriminologischer Perspektive

Seminar (2 SWS)
Montag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Haug

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Das Seminar befasst sich Entstehungsbedingungen und Folgen von Kindesmisshandlungen sowie mit der Häufigkeit, Struktur und Entwicklung des Phänomens und der (strafrechtlichen) Sozialkontrolle. Eine umfassende Erarbeitung der Thematik geschieht dabei insbesondere durch die Betrachtung amtlicher Daten – hierfür sind rechtliche Kenntnisse unabdingbar -, einschlägiger empirischer Untersuchungen sowie theoretischer Erklärungskonzepte. Ziel des Seminars ist es, die verschiedenen kriminologischen Perspektiven zu bündeln und im Hinblick auf ihre rechtspolitischen Implikationen zu beleuchten.

10413 Das Berufsbild des berufsmäßigen Verfahrensbeistandes am Beispiel des Umgangsrechts

Seminar (2 SWS)
Mittwoch 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.04.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.05.2014
Ende: 16.05.2014
Samstag 08:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.05.2014
Ende: 17.05.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.05.2014
Ende: 23.05.2014
Samstag 08:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.05.2014
Ende: 24.05.2014
Bethke

FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

10414 Psychische Störungen als Modi der Konfliktverarbeitung - Eine klinische Einführung in psychodynamisches Denken, ehemals "Repetitorium psychologischer Grundlagen"

Blockseminar (2 SWS)
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 13.06.2014
Ende: 13.06.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.06.2014
Ende: 14.06.2014
Sonntag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.06.2014
Ende: 15.06.2014
Sell

FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Das Seminar versteht sich als Einführung in ein psychodynamisches Verständnis klinischer Phänomene. Die etablierten Klassifikationssysteme, ICD und DSM, beschränken sich (durchaus mit guten Gründen) darauf psychische Störungen anhand ihrer sichtbaren Symptomatik zu definieren. In der sozialen oder therapeutischen Arbeit mit psychischen kranken Menschen geht es aber oft nicht ohne eine Theorie der Bedeutung und Funktion dieser Störungen im Leben der Betroffenen. Anhand von Mentzos *Lehrbuch der Psychodynamik* soll im Seminar eine solche Theorie vorgestellt werden. Dabei soll es vor allem darum gehen, die moderne psychoanalytische Krankheitslehre als eine spezifische Art des klinischen Denkens kennen zu lernen und diese selbst anhand von (filmischem) Fallmaterial erproben zu können.

Im ersten Teil des Seminars wird von Seiten des Dozenten eine allgemeine Einführung in psychodynamisches Denken und sein Verhältnis zur Diagnostik nach ICD und DSM gegeben. Im zweiten Teil werden exemplarisch drei Klassen von Störungen (Psychose, Zwang, Depression) anhand von Filmen und gemeinsamer Textlektüre diskutiert. Teilnahmebedingung ist die aktive Teilnahme an den Diskussionen und der Textarbeit im Seminar. Die Seminartexte werden ab Anfang Juni als Kopiervorlagen im CopyShop Wiso-Pool zur Verfügung gestellt. Bitte bringen Sie die Texte in Kopie zum Seminar mit (vorher lesen müssen Sie sie nicht).

Mentzos, S. (2013). *Lehrbuch der Psychodynamik: Die Funktion der Dysfunktionalität psychischer Störungen*. Göttingen: V&R.

Möller, H. & Doering, S. (2008). *Frankenstein und Belle de Jour: 30 Filmcharaktere und ihre psychischen Störungen*. Berlin/Heidelberg: Springer.

Möller, H. & Doering, S. (2013). *Batman und andere himmlische Kreaturen - Nochmal 30 Filmcharaktere und ihre psychischen Störungen*. Berlin/Heidelberg: Springer.

10415 Unterrichtsplanung und Unterrichtsgestaltung in Schulformen mit sozialpädagogischen Ausbildungsschwerpunkten

Seminar (2 SWS)
Mittwoch 09:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.04.2014
Ende: 23.04.2014
Mittwoch 09:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.05.2014
Ende: 14.05.2014
Mittwoch 09:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 21.05.2014
Ende: 21.05.2014
Mittwoch 09:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.06.2014
Ende: 11.06.2014
Mittwoch 09:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.06.2014
Ende: 25.06.2014
Mittwoch 09:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.06.2014
Ende: 25.06.2014
Mittwoch 09:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 02.07.2014
Ende: 02.07.2014
Mittwoch 09:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 02.07.2014
Diegelmann

FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Sozialpädagogik in Aus-, Fort- und Weiterbildung (Master Uni m.v.Abschl.) 2008

Die moderne Schule versteht sich als lernende Organisation, die den gesellschaftlichen

Anforderungswandel zum Maßstab ihrer Entwicklungsprozesse macht. Ausgehend von der zunehmenden Heterogenität der Lernenden rückt die persönliche Förderung mehr und mehr ins Zentrum – weg von kollektiven hin zu individuellen Verbindlichkeiten. Das Ziel heißt: Selbstgestaltungskompetenz. Eine "Ermöglichungsdidaktik" in der Erwachsenenbildung stellt Ressourcen zur Verfügung, mit denen Lehrerinnen und Lehrer eine veränderte Lernkultur initiieren können. Personalisiertes Lernen in einem sozialen Kontext verlangt nach Arrangements, Methoden und Instrumenten, die den unterschiedlichen Situationen und Zielen in sozialpädagogisch/-pflegerischen Berufsfeldern Rechnung tragen. Als Lehrperson benötigt man Routinen, aber es kommt darauf an, wie Routinen eingesetzt werden und Lehrpersonen sich dabei die Frage stellen, ob alle Schülerinnen und Schüler in ganz konkreten Situationen, bei der Vermittlung ganz bestimmter Ideen, verstanden haben, was sie lernen müssen (?) Den Lernerfolg und das Wohlergehen aller Schülerinnen und Schüler gilt es zu fördern, also der sehr begabten ebenso wie jener, die Lernprobleme haben oder schwierig zu unterrichten sind.

Das Seminar findet an ausgewählten Terminen gemeinsam mit Lehrpersonen im Vorbereitungsdienst statt, die am Studienseminar für berufliche Schulen in Kassel mit Außenstelle Fulda die Lehrbefähigung für das Berufsfeld Sozialpädagogik erwerben.

Arnold, Rolf (2012): Wie man lehrt, ohne zu belehren. 29 Regeln für eine kluge Lehre. Das LENA-Modell. Heidelberg: Carl-Auer.

Arnold, Rolf/ Gomez Tutor, Claudia (2007): Grundlinien einer Ermöglichungsdidaktik. Bildung ermöglichen – Vielfalt gestalten. Augsburg: Ziel-Verlag.

Fthenakis, E. Wassilios, Prof. (2008): Genaue Literaturangaben auf Nachfrage.

Hattie, John (2013/2014 in deutscher Fsssung verfügbar): 1. Lernen sichtbar machen.

2. Lernen sichtbar machen für Lehrer. SCHNEIDER Verlag Hohengehren.

Helmke, Andreas (2009): Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts. Seelze: Klett/Kallmeyer.

Reich, Kersten (2004): Konstruktivistische Didaktik. Lehren und Lernen aus interaktionistischer Sicht. München: Luchterhand.

Rothland, Martin (2011): Wer entscheidet sich für den Lehrerberuf? Forschungen zum soziodemographischen Profil sowie zu Persönlichkeits- und Leistungsmerkmalen angehender Lehrkräfte. In: Terhart, Ewald/Benewitz, Hedda/Rothland, Martin (Hg.): Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf. Münster/New York/München/Berlin: Waxmann.

10416 Erzähltheorien

Seminar (2 SWS)
Montag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 05.05.2014
Glinka

FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Die Einnahme der biografieanalytischen Perspektive bei der Bearbeitung von Primärdatenmaterial, das vor allem über narrative Interviews erhoben wurde, setzt das Wissen um die erzähltheoretischen Grundlagen voraus. Diese werden auf dem Hintergrund transkribierter narrativer Interviews u. a. mit Blick auf die Merkmale des Stegreiferzählens, der Erkenntnisleistung der Erzählaktivität, der kognitiven Strukturen in narrativen Darstellungen, der Zugzwänge des Erzählens sowie der Vergewisserungsarbeit im Zuge der narrativen Rekonstruktion von Ereignisabläufen gemeinsam in der Seminargruppe entdeckt und herausgearbeitet. Die aktive Teilnahme am Seminar ist gerade für diejenigen Studierenden von besonderer Relevanz, die planen, ihr Studium mit einer empirischen Forschungsarbeit abzuschließen und noch nicht über das hinreichende Rüstzeug verfügen.

Glinka, Hans-Jürgen (2009): Das narratiave Interview. Eine Einführung für Sozialpädagogen. Weinheim/München.

Da das Seminar erst am 5.5.14 beginnt, werden die drei ausgefallenen Veranstaltungstage nachgeholt. Termine nach Vereinbarung.

10417 Forschungswerkstatt I

Forschungswerkstatt (2 SWS)
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 06.05.2014
Glinka

FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Die Rekonstruktions- und Forschungswerkstatt stellt gewissermaßen die Nahtstelle zwischen Wissenschaft und Praxis dar. Es handelt sich hier um einen besonderen Lehr- und Lernort, für den der argumentativ-diskursive Interaktionsrahmen charakteristisch ist, so wie er von der professionell orientierten und systematisch betriebenen interpretativ-qualitativen Sozialforschung eingefordert wird. Für diese sozialwissenschaftliche Arbeitsform ist die Gruppe als ständiges Korrektiv konstitutiv.
Ihre Merkmale und Entwicklungspotentiale lassen sich folgendermaßen zusammenfassen:
Der gemeinsame Erkenntnisprozess in der Gruppe ist auf die Erfahrung und das Bearbeiten allgemeiner Merkmale und Merkmalskombinationen von Problemen im fallgeschichtlichen und/oder projektbezogenen Zusammenhang ausgerichtet. Ebenso auf die allgemeinen Prozessstrukturen, auf die darin ablaufenden Mechanismen und die Verknüpfung von Prozessen in der Entfaltung konkreter Einzelfälle und/oder Projekte – und zwar sowohl individueller als auch kollektiver Art.
Der systematische Arbeitszusammenhang und der darin permanent wirksam werdende Zugzwang zur Selbstreflexion, der ja eine wesentliche Voraussetzung für professionelles Handeln darstellt, insbesondere aber das Einsozialisierungsverfahren als Kernbestandteil der Ausbildung sind die zentralen Merkmale einer Rekonstruktions- und Forschungswerkstatt.

Glinka, Hans-Jürgen (1997): Die Forschungs- und Innovationswerkstatt. In: ARCHIV für Wissenschaft und Praxis der Sozialen Arbeit. Heft 4/1997. S. 311-347.

Glinka, Hans-Jürgen (2008) Das narrataive Interview - Eine Einführung für Sozialpädagogen.

Weinheim/München. 3. Auflage

Glinka, Hans-Jürgen (2008) Das narrative Interview in seinen zentralen Analyseschritten. Tübingen

Beginn 6.5.14.

Die drei fehlenden Veranstaltungstage werden nachgeholt. Termine nach Vereinbarung.

10418 Konfliktmanagement: das "Managen" von Konflikten und Mobbingverhalten (Konfliktberatung in Theorie und Praxis)

Blockseminar (2 SWS)
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.05.2014
Ende: 09.05.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin

Beginn: 10.05.2014
Ende: 10.05.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.05.2014
Ende: 23.05.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.05.2014
Ende: 24.05.2014
Meyer

FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

In Zeiten steigender Vielfalt individueller wie kollektiver Entscheidungsmöglichkeiten kommt es zwangsläufig dort, wo ich lebe und arbeite zu stetig wachsender Zahl von Konfliktsituationen. Wir unterliegen in allen Lebensbereichen zunehmend mehr dem Zwang, Zeit produktiver managen zu müssen, gewonnene "Freiheit" führt uns zu mehr Handlungsmöglichkeiten, es entwickeln sich Kompetenzanforderungen durch neue reale wie fiktive Kommunikations- und Interaktionsstrukturen in der "Organisation" aller Lebensbereiche. All dies führt zu mehr Flächen der Reibung und der "Kunst", konstruktiv damit umzugehen.

Ziel des Seminars ist, sich mit den Möglichkeiten des "Managens" von Konflikten (Konfliktmanagement) in Theorie und Praxis auseinanderzusetzen, dabei konkrete Konfliktberatungsmöglichkeiten kennenzulernen und praktisch zu erproben.

In diesem Seminar ist aktive Mitarbeit und durchgehende Anwesenheit vorausgesetzt, da die einzelnen Inhalte aufeinander aufbauen, was besonders für die praktischen Übungen wichtig ist

---

10419 Selbsthilfe bei Behinderung und chronischer Erkrankung

Blockseminar (2 SWS)
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.04.2014
Ende: 25.04.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.05.2014
Ende: 23.05.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.05.2014
Ende: 24.05.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 13.06.2014
Ende: 13.06.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.06.2014
Ende: 14.06.2014
Schachler

FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006

Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Selbsthilfe ist oftmals wesentlicher Bestandteil der Lebenswelt von Menschen mit Behinderung oder chronischer Erkrankung sowie deren Angehörigen. Formen der Selbsthilfe reichen dabei von lockeren Zusammenschlüssen in Selbsthilfegruppen, über verbandlich organisierte Informations- und Unterstützungsangebote bis hin zur Mitwirkung in politischen Interessensvertretungen (bspw. im Deutschen Behindertenrat).

Im Seminar werden zunächst vorhandene Organisationsformen der Selbsthilfe und Selbsthilfeunterstützung im Kontext ihrer Entwicklung als Bürgerbewegung vorgestellt und mit der Selbsthilfe verbundene Slogans, wie etwa „Hilfe zur Selbsthilfe“ oder „Expert/inn/en in eigener Sache“, näher ergründet. Darauf aufbauend soll abschließend das Verhältnis von Sozialer Arbeit und Selbsthilfe näher bestimmt werden.

Danner, M./Nachtigäller, C./Renner, A. (2009): Entwicklungslinien der Gesundheitsselbsthilfe. Erfahrungen aus 40 Jahren BAG SELBSTHILFE. In: Bundesgesundheitsblatt – Gesundheitsforschung – Gesundheitsschutz, Nr. 1, 52. Jg., S. 3-10.

Hill, B. (2008): Selbsthilfe und soziales Engagement – Motor für die Zivilgesellschaft? Herausforderungen und Potenziale für Kooperationen von Selbsthilfekontaktstellen und Einrichtungen der Sozialen Arbeit in der Gemeinde. NAKOS Extra, Themenheft 37, Berlin: Nationale Kontakt- und Informationsstelle zur Anregung und Unterstützung von Selbsthilfegruppen, S. 8-30.

10420 Diese Veranstaltung fällt mangels Teilnehmer aus. Auswertungsseminar für das Praxismodul Berufspraktische Studien

Seminar (2 SWS)
wöchentlich
Maschke

FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

10421 Auswertungsseminar für das Praxismodul Berufspraktische Studien

Seminar (2 SWS)
Montag 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.04.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 20.06.2014
Ende: 20.06.2014
Samstag 10:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 21.06.2014
Ende: 21.06.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 04.07.2014
Ende: 04.07.2014
Samstag 10:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 05.07.2014

Ende: 05.07.2014
Mayer

FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

10422 Auswertungsseminar für das Praxismodul Berufspraktische Studien

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 10:00 - 14:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 17.04.2014
Donnerstag 10:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 05.06.2014
Ende: 05.06.2014
Donnerstag 10:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.07.2014
Ende: 17.07.2014
Meckelein

FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

10423 Auswertungsseminar für das Praxismodul Berufspraktische Studien

Seminar (2 SWS)
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 13.06.2014
Ende: 13.06.2014
Samstag 09:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.06.2014
Ende: 14.06.2014
Sonntag 09:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.06.2014
Ende: 15.06.2014
Seelinger

FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

(Zeitgleich mit 10431)

10424 Auswertungsseminar für das Praxismodul Berufspraktische Studien

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 16:00 - 20:00 Uhr 14-täglich

Beginn: 24.04.2014
Donnerstag 16:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 26.06.2014
Schulz

FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

10425 Diese Veranstaltung fällt mangels Teilnehmer aus: Auswertungsseminar für das Praxismodul Berufspraktische Studien

Seminar (2 SWS)
wöchentlich
Thiel

FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

10426 Auswertungsseminar für das Praxismodul Berufspraktische Studien

Seminar (2 SWS)
Montag 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.04.2014
Montag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Trebing

FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

10427 Begleitseminar für BerufspraktikantInnen in der staatlichen Anerkennung

Seminar (2 SWS)
Samstag 10:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 03.05.2014
Ende: 03.05.2014
Samstag 10:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.05.2014
Ende: 24.05.2014
Samstag 10:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.06.2014
Ende: 14.06.2014
Heyn

FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Dieses Begleitseminar ist arbeitsfeldübergreifend ausgerichtet und ermöglicht durch Fallbeispiele und Berichte Einblicke in die unterschiedlichen Arbeitsfelder der Sozialen Arbeit. Gegenstand dieser Veranstaltung ist Reflexion von Erfahrungen im Praktikum und der Versuch, diese im Kontext disziplinären und professionellen Ansprüchen zu betrachten.

10428 Begleitseminar für BerufspraktikantInnen in der staatlichen Anerkennung

Seminar (2 SWS)
Samstag 09:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 03.05.2014
Ende: 03.05.2014
Sonntag 09:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 04.05.2014
Ende: 04.05.2014
Kaschlaw

FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

10429 Begleitseminar für BerufspraktikantInnen in der staatlichen Anerkennung

Kompaktseminar (2 SWS)
Montag 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.04.2014
Mayer

FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

10430 Begleitseminar für BerufspraktikantInnen in der staatlichen Anerkennung

Seminar (2 SWS)
Müller

FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Termine nach Vereinbarung während des Vorbesprechungstermins am Montag, 17.3.14, 16 Uhr.

Das Seminar findet statt in den Räumen der Sozialtherapie Kassel e.V., Motztstr. 3, 34117 Kassel.

10431 Begleitseminar für BerufspraktikantInnen in der staatlichen Anerkennung

Seminar (2 SWS)
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 13.06.2014
Ende: 13.06.2014
Samstag Einzeltermin
Beginn: 14.06.2014
Ende: 14.06.2014
Sonntag Einzeltermin
Beginn: 15.06.2014
Ende: 15.06.2014
Seelinger

FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

(Zeitgleich mit 10423)

10432 Fachspezifische Veranstaltung im Berufspraktikum (auch f. Modul 7): Sozialmanagement

Blockseminar (2 SWS)
Freitag 09:30 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.04.2014
Ende: 25.04.2014
Freitag 09:30 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.05.2014
Ende: 09.05.2014
Freitag 09:30 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.05.2014
Ende: 23.05.2014
Bartholmai

FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Sozialmanagement:

Ralf Bartholmai, Dipl. Soz.arb./Soz.päd

Soziale Unternehmen müssen sich den Besonderheiten einer sich verändernden Gesellschaft stellen. Die Anforderungen an Flexibilität, Innovation und Zukunftsfähigkeit werden deutlich höher. Wir müssen lernen Antworten zu finden und diese als Dienstleistungen unseren Auftraggebern nahe zu bringen. Die "gute Tat" allein ist nicht mehr entscheidend, unsere Angebote müssen für Nutzer, Kostenträger und Betreiber "Gewinn" versprechend sein. Soziale Dienstleistungen werden immer

mehr zu einem Markt, der nicht mehr nur für die klassischen "Träger" interessant ist, sondern auch von gewinnorientierten Unternehmen entdeckt worden ist. Dieser Realität müssen sich zunehmend gemeinnützige Träger stellen und ihre Strukturen und Angebote der veränderten Nachfrage- und Angebotslandschaft anpassen. Wir haben uns diesen veränderten Rahmenbedingungen seit vielen Jahren gestellt und Strukturen entwickelt, die unser Unternehmen bewegen und damit zukunftssicher machen.

Unsere Strategie basiert auf folgenden Erkenntnissen:

- Konzentration auf Stärken
- Konzentration auf ein spezielles Profil
- Konzentration auf die besseren Problemlösungen
- Konzentration auf nachhaltige Dienstleistungen

Als lernende Organisation überprüfen wir unsere Erfahrungen und übersetzen sie in handlungsorientierte Konzepte, die wir in unseren Geschäftsfeldern umsetzen.

Wir haben gelernt, auf Veränderungen in der Angebotsnachfrage schnell zu reagieren und durch kreative Konzepte eine Verbesserung unserer ökonomischen Basis zu erreichen.

Schwerpunkte:

- Sozialarbeiter als Führungskräfte
- Konzeptentwicklung / Dienstleistungen
- Entwicklungsprozesse
- Strategischen Fragestellungen sozialer Unternehmen
- Zukunftsfähige Organisationsstrukturen
- Mut zur Karriere
- Methoden: Workshop mit Führungskräften Experteninterviews Arbeitsfelderkundungen

Schütze, Fritz (1992). Sozialarbeit als "bescheidene Profession". In Bernd Dewe, Wilfried Ferchhoff & Frank-Olaf Radtke (Hrsg.), Erziehen als Profession. Zur Logik professionellen Handelns in pädagogischen Feldern (S. 132-170). Opladen: Leske und Budrich. Schütze, Fritz (1996).

Organisationszwänge und hoheitsstaatliche Rahmenbedingungen im Sozialwesen: Ihre Auswirkungen auf die Paradoxien professionellen Handelns. In Arno Combe & Werner Helsper (Hrsg.), Pädagogische Professionalität. Untersuchungen zum Typus pädagogischen Handelns (S. 183-275). Frankfurt/M.: Suhrkamp.

Hughes, Everett C. (1965). The Study of Occupations. In: Robert K. Merton, Leonard Broom & Leonard S. Cottrell jr. (Hrsg.), Sociology Today. Problems and Prospects (S. 442-458). New York: Evanston. Schütze, Fritz: Biografieforschung und narratives Interview. In: Neue Praxis, Heft 3 / 1983

Veranstaltungstermine werden während der Studienwoche vereinbart.

10433 Fachspezifische Veranstaltung für das Berufspraktikum: Schuldnerberatung (auch f. Modul 7)

Blockseminar (2 SWS)
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.05.2014
Ende: 09.05.2014
Samstag 08:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.05.2014
Ende: 10.05.2014

Dietrich, Grasmeier

FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Veranstaltungstermine werden während der Studienwoche vereinbart.

10434 Fachspezifische Veranstaltung für das Berufspraktikum: Betriebliche Gesundheitsförderung (auch f. Modul 7)

Seminar (2 SWS)
Freitag 09:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 04.07.2014
Ende: 04.07.2014
Samstag 09:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 05.07.2014
Ende: 05.07.2014
Freitag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.08.2014
Ende: 15.08.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.08.2014
Ende: 22.08.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.08.2014
Ende: 23.08.2014
Sonntag 10:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.08.2014
Ende: 24.08.2014
Dreßke, Schlindwein

FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Veranstaltungstermine werden während der Studienwoche vereinbart.

10435 Fachspezifische Veranstaltung für das Berufspraktikum: Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit "herausforderndem Verhalten" (auch f. Modul 7)

Blockseminar (2 SWS)
Freitag 19:00 - 21:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 13.06.2014
Ende: 13.06.2014
Samstag 09:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.06.2014
Ende: 14.06.2014
Sonntag 09:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.06.2014

Ende: 15.06.2014
Seifert-Sossalla

FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

10436 Fachspezifische Veranstaltung im Berufspraktikum / sowie Modul 7, BSA "Erlebnispädagogik, Outdoorveranstaltaung"

Seminar (2 SWS)
Freitag Einzeltermin
Beginn: 27.06.2014
Ende: 27.06.2014
Samstag Einzeltermin
Beginn: 28.06.2014
Ende: 28.06.2014
Sonntag Einzeltermin
Beginn: 29.06.2014
Ende: 29.06.2014
wöchentlich
Schmidt

FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

10437 Fachspezifische Veranstaltung für das Berufspraktikum: Systemaufstellung

Seminar (2 SWS)
Freitag 08:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 04.04.2014
Ende: 04.04.2014
Nellessen

FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

10438 Fachspezifische Veranstaltung für das Berufspraktikum: Systemische Beratung

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 09:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 08.05.2014
Ende: 08.05.2014
Freitag 09:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.05.2014
Ende: 09.05.2014

Taher

FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

10443 Abweichendes Verhalten und Institutionen sozialer Kontrolle

Seminar (2 SWS)
Montag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Dreßke

FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Abweichendes Verhalten und soziale Probleme sind zentrale Gegenstandsbereiche Sozialer Arbeit. Im Seminar werden anhand von konkreten Problemfeldern konzeptionelle und empirische Zugänge erarbeitet, um so auch eine kritische Reflexion sozialarbeiterischer Tätigkeit zu ermöglichen.

10444 Gartentherapeutische Arbeit mit dementiell erkrankten Heimbewohnern, Teil 2

Projektseminar (2 SWS)
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Huxmann, Hanzen

FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Auch im Sommersemester wird das erfolgreiche Projekt „Gartentherapie am Stiftsheim“ weitergeführt. Im zweiten Jahr der Beteiligung der Universität Kassel, Fachgebiet Landschaftsbau, Landschaftsmanagement und Vegetationsentwicklung, ist inzwischen ein Therapiegarten geplant und gebaut worden, der nun gartentherapeutisch bespielt wird. Dies geschieht in einer interdisziplinären Gruppe Studierender der Sozialen Arbeit und der Landschaftsplanung.

Im nunmehr zweiten Semester als Projektseminar am FB01 wird ein Programm für die Arbeit im Garten erstellt, das zusammen mit den zwölf dementiell erkrankten Bewohnern der neuen Wohngruppe umgesetzt werden soll. Studierende organisieren dabei in Kleingruppen Termine mit den Bewohnern und setzen diese mit Unterstützung der Betreuer um. Im wöchentlich stattfindenden Seminar werden Praxistermine besprochen und aufgearbeitet; eine Reflexion der praktischen Erfahrungen findet also, wie auch die theoretische Fundierung der Erlebnisse, im Rahmen des Seminars statt.

Dabei werden Schlüsselkompetenzen der Kommunikation trainiert. Dies bezieht sich sowohl auf die fachliche Kommunikation zwischen Studierenden unterschiedlicher Fachrichtungen, als auch die Kommunikation der Studierenden mit den Heimbewohnern, die unter verschiedenen dementiellen

Erkrankungen leiden, und deren Betreuern. Desweiteren wird das im ersten Semester vorläufig erstellte gartentherapeutische Programm ausprobiert und weiter verbessert.

Die Teilnahme ist aufgrund der räumlichen Gegebenheiten begrenzt.

Aufgrund des hohen Engagements der Studierenden (auch ehrenamtliche Arbeit am Stiftsheim Kassel), werden zum Theorie-Praxis-Projekt außerdem 3 Credits Schlüsselkompetenzen anerkannt.

Dazu sind regelmäßige Termine am ev. Stiftsheim in Druseltal jeweils mittwochs 15:00-17:00 Uhr verpflichtend vorgesehen.

10445 Alles Kultur - oder was? Konflikte und Konfliktbearbeitung im interkulturellen Kontext

Blockseminar (2 SWS)
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 13.06.2014
Ende: 13.06.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 13.06.2014
Ende: 13.06.2014
Samstag 09:30 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.06.2014
Ende: 14.06.2014
Samstag 09:30 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.06.2014
Ende: 14.06.2014
Samstag 09:30 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.06.2014
Ende: 14.06.2014
Sonntag 09:30 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.06.2014
Ende: 15.06.2014
Sonntag 09:30 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.06.2014
Ende: 15.06.2014
Sonntag 09:30 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.06.2014
Ende: 15.06.2014
Wiemeyer

FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011
Sozialwesen (Diplom I gestuft) 0

Die Alltagswirklichkeit in Einwanderungsgesellschaften wird als "multikulturell" erlebt und Konflikte, an denen Personen unterschiedlicher kultureller Herkunft beteiligt sind, werden als „interkulturelle Konflikte" wahrgenommen. Welche Anteile eines gegebenen Konflikts lassen sich aber tatsächlich aus verschiedenen kulturellen Prägungen und Identitäten ableiten? Und worauf ist beim Umgang damit zu achten, wenn der Verdacht eines „interkulturellen Konfliktes" besteht? Welche anderen Einflussfaktoren wirken in die als „kritisch erlebte Situation hinein?

Im Seminar wird der Frage nach der Bedeutung des Faktors "Kultur" für die Enstehung, den Verlauf und die Bearbeitung von Konflikten nachgegangen. Die spezifischen „Fallstricke" der Konfliktbearbeitung im interkulturellen Bezugsrahmen werden ins Visier genommen, um der Gefahr der Ethnisierung/Kulturalisierung sozialer Konflikte entgegenwirken zu können.

Das Blockseminar hat interaktiven und handlungsorientierten Charakter und zielt auf die Erweiterung der Konfliktbearbeitungskompetenzen der Teilnehmenden. Diese schließen kommunikative Kompetenzen ein, die es ermöglichen, die eigenen Bedürfnisse und Absichten verständlich zu machen und eventuelle kulturell bedingte Kodierungssignale zu verstehen. Genauso wichtig ist die Fähigkeit zu Perspektivwechsel und zur Dekonstruktion stereotyper kulturalistischer Erklärungsmuster.

Methodisch stehen erfahrungsorientierte Übungen und Simulationen, Fallbearbeitung und die Reflexion des eigenen Konfliktverhaltens im Mittelpunkt. Die Vermittlung theoretischer Grundlagen und Praxistransferdiskussion vertiefen den Erkenntnisprozess.

Die durchgehende Anwesenheit und die Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit in den Übungen ist Voraussetzung für einen gelingenden Lernprozess und die Zulassung zu diesem Wochenendseminar.

10446 Sozialraumanalyse und sozialraumorientierte Soziale Arbeit II

Projektseminar (2 SWS)
Freitag 12:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.04.2014
Ende: 25.04.2014
Freitag 12:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.05.2014
Ende: 09.05.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.05.2014
Ende: 24.05.2014
Strube

FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Sozialraum, Quartier, Gemeinwesen - die Orientierung an überschaubaren Räumen und die Entwicklung und Umsetzung kleinräumiger Projekte spielen in vielen Feldern der sozialen Arbeit (wieder) eine große Rolle und werden breit diskutiert.

Im Rahmen des Seminars lernen wir verschiedene Formen von Sozialraumanalysen und unterschiedlichen Ansätze sozialraumorientierter Sozialer Arbeit - praktisch und theoretisch - kennen. Dabei wenden wir u.a. sozialräumliche Methoden praktisch an, um Räume und Lebenswelten zu erkunden. Aufbauend auf dem Wintersemester werden unterschiedliche Sozialraumanalysen vorgestellt und diskutiert. Insbesondere mit der Zielgruppe der älteren Menschen werden eigene Bausteine qualitativer Sozialraumanalysen durchgeführt und reflektiert. Es sind zwei Exkursionen innerhalb Kassels zu stadtteilbezogenen Projekten geplant. Die Termine hierfür werden gemeinsam in der ersten Veranstaltung am 25.4. festgelegt.

10447 Soziale Grundrechte

Seminar (2 SWS)
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 05.07.2014
Ende: 05.07.2014
Sonntag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 06.07.2014
Ende: 06.07.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.07.2014
Ende: 18.07.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 19.07.2014
Ende: 19.07.2014
Warncke

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Hintergrund:

Zahlreiche Entscheidungen des Bundesverfassungsgerichts haben sich in der Vergangenheit mit der Thematik der sozialen Grundrechte und ihrer Bedeutung auseinandergesetzen müssen. Eine ausdrückliche Normierung von sozialen Grundrechten in dem Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland ist bisher nicht erfolgt.Die Argumente hierfür sind vielfältig und reichen von der Problematik einer Ausgestaltung von diesen im Grundgesetz, über fehlende Finanzierungsmöglichkeiten und der fehlenden Dispositionsmöglichkeit des Staates über soziale Leistungen, bis hin zu der begrifflichen Unschärfe von sozialen Grundrechten. Auf internationaler Ebene ist hingegen eine andere Entwicklung zu beobachten.

10448 Medienwerkstatt: Biografische Spielfilmpädagogik mit Schülern und jungen Strafgefangenen

Blockseminar (4 SWS)
Freitag 15:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.07.2014
Ende: 18.07.2014
08:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 19.07.2014
Ende: 25.07.2014
Samstag 10:00 - 13:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 26.07.2014
Ende: 26.07.2014
Nolle

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 01 Institut für Sozialwesen

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006

Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Im Mittelpunkt der Veranstaltung steht die biografische Spielfilmpädagogik. Sie wird verbunden mit entwicklungs- und lerntheoretischen Konzepten. Ein weiteres Ziel der Veranstaltung besteht in der Vermittlung praktischer Medienkompetenz. Es wird in 3 - 4 Gruppen (maximal 10 Teilnehmende) gearbeitet. Jede Gruppe beginnt mit einem Crashkurz in Videotechnik , Schnitt und Spielfilm-Dramaturgie.

Premiere der 3 - 4 Spielfilme: 25.7.2014 an der Uni.

- **Reinhard, Nolle**, Pädagogik der Anerkennung und Mentalisierung – Biografische Spielfilmarbeit mit Schülern u.dissozialen jungen Strafgefangenen, in Dorit Bosse, Peter Posch, (Hrsg.) „Schule und Unterricht 2020 – Expertinnen und Experten antworten“ Festschrift für Prof. Dr. Messner, kassel 2009
- **Reinhard Nolle,** Aktive Medienarbeit, Kassel, 2002
- **Fonagy, Peter,/Target, Mary**, Affektregulierung, Mentalisierung, Entwicklung des Selbst, Stuttg.2004,
- **Jeremy Vineyard,** Chrashkurs Filmauflösung, Kameratechnik und Bildsprache, Verlag 2001,
- **Herbert Gudjons,** Handlungsor. Lehren und lernen. Heilbrunn, 2001
- **Klaus Grawe,** Psychologische Therapie, Göttingen 2000

Interessierte Studentinnen und Studenten können später in der Schule und JVA in Spielfilmprojekten mitarbeiten.

Eine Sonderfrist gilt für Blockveranstaltungen, die erst nach der Anmeldefrist stattfinden. Die Anmeldung zu Prüfungsleistungen ist in diesem Fall 14 Tage nach der Veranstaltung über das Prüfungsbüro Sozialwesen möglich. Sie können sich per E-Mail (mit Angabe der Matrikelnummer, Veranstaltungsnummer, Modulname und Name des Lehrenden) oder persönlich in der Sprechstunde melden.

10449 Moderation und Präsentation: Ein Training in Moderations- und Präsentationstechniken

Blockseminar (2 SWS)
Dienstag 09:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.06.2014
Ende: 10.06.2014
Mittwoch 09:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.06.2014
Ende: 11.06.2014
Mittwoch 12:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.06.2014
Ende: 11.06.2014
Michels

FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008

Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

In diesem praxisnahen und lebendigen Training lernen die TeilnehmerInnen Grundlagen der Moderation und Präsentation kennen. Der Schwerpunkt liegt auf dem Themengebiet der Moderation.

- Klarheit in der Rolle und den Aufgaben als Moderator

- Phasen der Moderation

- Nützliche Werkzeuge der Moderation

- Umgang mit schwierigen Situationen anhand von Praxisbeispielen der TeilnehmerInnen

- Entscheidende Leistungs- und Motivationsfaktoren von Mensch und Gruppe

- Mit persönlicher Klarheit präsentieren

Es werden sowohl interessante Praxisbeispiele aus dem beruflichen Alltag des Dozenten vorgestellt als auch praktische Übungen mit den TeilnehmerInnen durchgeführt.

10450 Begleitseminar für BerufspraktikantInnen in der staatlichen Anerkennung

Seminar
Donnerstag 18:00 - 21:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.04.2014
Ende: 24.04.2014
Samstag 10:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.05.2014
Ende: 17.05.2014
Mittwoch 18:00 - 21:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 21.05.2014
Ende: 21.05.2014
Donnerstag 18:00 - 21:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.05.2014
Ende: 22.05.2014
Samstag 10:00 - 15:00 Uhr
Meckelein

FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

10451 Advanced English for Social Work

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Franklin

FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006

Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011
Soziale Arbeit (Master Uni m.v.Abschl.) 2012
Soziale Arbeit und Lebenslauf (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Soziale Arbeit und Lebenslauf (Master Uni m.v.Abschl.) 2008

The intention of this course is to enable students to express themselves both in an oral and written form on general and specific aspects of social work. In order to achieve this target, general and academic texts, documentaries and films on social work will be analysed, summarised and discussed. The choice of grammar revision and practice will be determined according to the strengths and weaknesses of the participants of any one particular course. Students wishing to achieve a "Studienleistung" will be expected to attend regularly and to maintain a course glossary which will be made available in moodle. Students aiming for a "Prüfungsleistung" will also be expected to maintain a course glossary and hold a presentation on a topic of social work of their choice. Suitable topics will be discussed and agreed upon in the seminar.

Die Veranstaltung ist für 5 Studierende im Master Soziale Arbeit geöffnet !!

Master-Studierende melden sich über den Servicepoint an !!

10452 Inklusive Bildung im Bereich der Frühpädagogik

Seminar (2 SWS)
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.04.2014
Ende: 30.04.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.06.2014
Ende: 27.06.2014
Samstag 09:30 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.06.2014
Ende: 28.06.2014
Sonntag 09:30 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 29.06.2014
Ende: 29.06.2014
Brunner

FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Insbesondere aufgrund der Ratifizierung der Behindertenrechtskonvention der Vereinten Nationen (UN-BRK) von Deutschland 2009 wird ein inklusives Bildungssystem gefordert und angestrebt. Die UN-BRK konkretisiert die bestehenden Menschenrechte auf die Lebenssituation von Menschen mit Behinderungen und forciert die gleichberechtigte Teilhabe am gesellschaftlichen Leben aller Menschen. Das Recht auf Bildung aus Art. 24 UN-BRK ist mit dem Recht auf Partizipation direkt verbunden, so dass es für die Gestaltung inklusiver Bildungsprozesse zentral ist. Auch die Kindertageseinrichtungen sind aufgefordert, sich hinsichtlich einer inklusiven Bildung auszurichten. Im Seminar werden die konzeptionellen Grundlagen sowie die rechtliche Rahmung einer inklusiven Frühpädagogik, Qualitätsaspekte einer inklusiven Bildung in Kindertageseinrichtungen sowie die Rolle und Aufgaben der pädagogischen Fachkräfte im Umsetzungsprozess kennengelernt und an praktischen Beispielen verdeutlicht.

10453 Die Bedeutung der primären Sozialisationserfahrungen für den sozialpägogischen Alltag

Seminar (2 SWS)
Samstag 09:00 - 13:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 26.04.2014
Ende: 26.04.2014
Samstag 09:00 - 13:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 03.05.2014
Ende: 03.05.2014
Samstag 09:00 - 13:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.06.2014
Ende: 14.06.2014
Samstag 09:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.06.2014
Ende: 28.06.2014
Sonntag 09:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 29.06.2014
Ende: 29.06.2014
Samstag 09:00 - 13:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 05.07.2014
Ende: 05.07.2014
Staufenbiel

FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Sozialpädagogik in Aus-, Fort- und Weiterbildung (Master Uni m.v.Abschl.) 2008

Das Seminar bietet einen Einblick in unterschiedliche Sozialistations-und Lerntheorien und stellt sie in einen Bedeutungszusammenhang zur beruflichen Bildung. Daraus werden Schlussfolgerungen für Bildungsprozesse im sozialpädagogischen Alltag abgeleitet und konkrete Handlungsansätze für die Praxis gefunden.

Im Sinne einer doppelten Vermittlungsebende werden außerdem Kompetenzen für die Unterrichts- und Seminargestaltung auf der Grundlage der systhemisch konstruktivistischen Didaktik vermittelt. Im Seminar können vielfältige methodische Ansätze erlebt, reflektiert und auspobiert werden, die als Werkzeug für die Entwicklung eigener Lehr- Lernarragements verstanden werden können.

10455 Teams und Teamentwicklung (Achtung: Veranstaltung enspricht 2 Seminaren!!)

Seminar (4 SWS)
Montag 12:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Hoier

FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

ACHTUNG: DIESE VERANSTALTUNG UMFASST 4 SWS UND ENSTSPRICHT 2 SEMINAREN IM MODUL 7

"Elf Freunde müsst ihr sein" Sepp Herberger, 1954

Die Zeit der Einzelkämpfer ist unwiderruflich vorbei. Teamarbeit ist in der heutigen Arbeitswelt nicht mehr wegzudenken und dies gilt auch für die Felder der Sozialen Arbeit. Aber was genau bedeutet eigentlich "Team"? Wie funktionieren Teams und wie entwickeln sie sich? Das Seminar gibt Einblick in die folgenden Bereiche:

- Entwicklungsprozesse in Teams
- Rahmenbedingungen
- Teamrollen und Persönlichkeit
- Teamklima
- Erfolgsfaktoren
- Kommunikation in Team

Der Schwerpunkt des Seminars liegt auch darauf, die eigene "Teamkompetenz" zu erfahren und zu reflektieren. Durch die Übernahme von Verantwortung in Funktionsgruppen, ist die durchgängige Anwesenheit unabdingbar. Insbesondere die Anwesenheit am ersten Veranstaltungstermin ist zwingend nötig, um am Seminar teilnehmen zu können. Ein späterer Einstieg ist leider nicht möglich.

Van Dick, R. & West, M.A. (2005). Teamwork, Teamdiagnose, Teamentwicklung. Göttingen: Hogrefe.

Stumpf, S. & Thomas, A. (Hrsg.) (2003). Teamarbeit und Teamentwicklung. Göttingen: Hogrefe.

Schmid, B. & Fauser, P. (2004): Teamentwicklung aus systemischer Perspektive. Bergisch Gladbach: EHP

Hessisches Kultusministerium, Institut für Qualitätsentwicklung (Hrsg., 2011). Fragebogen zur Situation im Kollegium / im Team. Wiesbaden.

10457 Global perspectives on Social Work, Teil 2

Projektseminar (2 SWS)
Samstag 10:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 03.05.2014
Ende: 03.05.2014
Samstag 10:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 12.07.2014
Ende: 12.07.2014
Kilian

FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Seminarbeschreibung:

Ziel des Seminars ist es, in den internationalen Diskurs zur Sozialen Arbeit einzuführen. Im Zentrum steht eine Exkursion Ende Mai 2014 zur "International Summer School in Social Work in the Social Sciences " (University of Lapland, Finnland), wo wir mit Studierenden und Wissenschaftlern aus Europa, den USA und Asien zusammentreffen.

Das Seminar orientiert sich didaktisch am Konzept des Projektstudiums, es soll also ein praktischer Anteil (Planung der Reise, Vorbereitung eines Vortrags für die Summer School, Erstellung eines

Readers und eines kleinen Internationalisierungskonzepts) in möglichst eigenständiger Planung durch die Teilnehmer*innen bearbeitet werden.

Dieses Seminar ist zweisemestrig und ist nur für die Teilnehmer*innen aus dem Wintersemester 2013/14 geöffnet!

Teilnahme am Teil 1 im Wintersemestr 2013/14.

Anmeldung per E-Mail an: juri_kilian@yahoo.de

10458 Kritische Übergänge in Erwerbsarbeit - Prekarisierung von Erwerbsleben und Alltag?

Seminar (2 SWS)
Freitag 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.04.2014
Ende: 25.04.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.05.2014
Ende: 10.05.2014
Sonntag 10:00 - 15:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.05.2014
Ende: 11.05.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 31.05.2014
Ende: 31.05.2014
Sonntag 10:00 - 15:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 01.06.2014
Ende: 01.06.2014
Perels

FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit und Lebenslauf (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Soziale Arbeit und Lebenslauf (Master Uni m.v.Abschl.) 2008

Erwerbsarbeit gilt als entscheidender Integrationsfaktor in Gesellschaft und für gesellschaftliche Teilhabe. Vor dem Hintergrund krisenhafter Entwicklungen an Arbeitsmärkten weltweit, und für Deutschland zunächst einer Ausweitung prekärer Beschäftigungsverhältnisse mit Niedriglöhnen und Befristungen, wird eine „neue soziale Frage“ problematisiert. Im Seminar soll der Frage nachgegangen werden, was für Folgen krisenhafte Übergänge in Erwerbsarbeit biographisch haben. Dazu werden einschlägige Studien betrachtet, die mitunter eine Relevanz für Erkenntnisse über die Klientel der Sozialen Arbeit haben. Andererseits geht es im Seminar auch darum einen kritischen Blick auf Konstruktionen in den Studien einzunehmen, die womöglich einige Lebensbereiche besonders sichtbar machen, andere hingegen zu wenig im Kontext betrachten. Ziel des Seminares ist es, das Gespür für - auch wissenschaftlich konstruierte - Begrifflichkeiten zu schärfen, die ein „abgehängtes Prekariat“, mehr gesellschaftlich „Überflüssige“ und „Exkludierte“ befürchten. Ob die Lebensrealitäten der solchermaßen Bezeichneten damit hinreichend beschrieben sind, oder ob hier Fehlannahmen einfließen, die im Ergebnis keinen anderen gesellschaftlichen Zusammenhalt als den über Erwerbsarbeit denkbar machen, sind zentrale Fragen des Seminars. Thema ist damit ein anderer Blick auf eine Zielgruppe sozialer Arbeit, die zuletzt v.a. unter den Schlagwörtern des "Forderns und Förderns" und der "Aktivierung" in den Blick geraten ist.

Bourdieu, Pierre, et al.: Das Elend der Welt. Zeugnisse und Diagnosen alltäglichen Leidens an der Gesellschaft, Konstanz: UVK 2. Aufl. 2008.

Castel, Robert, Dörre, Klaus (Hg.): Prekarität, Abstieg, Ausgrenzung : die soziale Frage am Beginn des 21. Jahrhunderts, Frankfurt am Main [u.a.]: Campus-Verl 2009.

Hark, Sabine: ""Überflüssig": Negative Klassifikationen - Elemente symbolischer Delegitimierung im soziologischen Diskurs?", in: Knapp, Gudrun-Axeli/ Klinger, Cornelia/ Sauer, Birgit (Hg.), Achsen der Ungleichheit : zum Verhältnis von Klasse, Geschlecht und Ethnizität, Frankfurt/Main [u.a.]: Campus-Verl 2007, S. 151-162.

Schultheis, Franz/ Schulz, Kristina: Gesellschaft mit begrenzter Haftung. Zumutungen und Leiden im deutschen Alltag, Konstanz: UVK 2005.

Schultheis, Franz/ Vogel, Berthold/ Gemperle, Michael: Ein halbes Leben. Biographische Zeugnisse aus einer Arbeitswelt im Umbruch, Konstanz: UVK 2010.

Das Seminar soll als Blockseminar an zwei Wochenenden stattfinden, mit einem 2-stündigen Vortreffen.

10459 Einführung in das Leistungsrecht der gesetzlichen Krankenversicherung

Seminar (2 SWS)
Dienstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Goldbach

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Das System der gesetzlichen Krankenversicherung (GKV) bietet für rund 90 % der Bevölkerung die Absicherung im Krankheitsfall und ist somit für zahlreiche Menschen von hoher Bedeutung. Das Seminar soll in die praktisch relevanten Grundzüge des Leistungsrechtes der GKV einführen. Nach einem Überblick über das Soziallrecht im Allgemeinen, werden vor allem grundlegende Strukturprinzipien und Rahmenbedingungen der GKV vermittelt und in Abgrenzung zur privaten Krankenversicherung (PKV) dargestellt. Zudem wird ein Einblick in konkrete Leistungsansprüche des Versicherten im Krankheitsfall erfolgen. Unter Begriffen wie „Entlassmanagement“, „Versorgungsmanagement“ oder „Fallmanagement“ werden seit längerem Modelle zur Lösung von Problemen diskutiert, die beim Übergang des Patienten in verschiedene Versorgungsbereiche entstehen können. Da hierbei unter anderem die Bedeutung der Sozialarbeit zunehmend herausgestellt wird, sollen die Seminarteilnehmer auf die bestehenden Gefährdungen aufmerksam gemacht und die diskutierten Lösungen erörtert werden.

10460 Unlearning the Concept of Disability: Kommunikationskompetenz für eine Inklusive Hochschule

Blockseminar (2 SWS)
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.05.2014

Ende: 30.05.2014
Samstag 09:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 31.05.2014
Ende: 31.05.2014
Sonntag 09:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 01.06.2014
Ende: 01.06.2014
Brockmann

FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011
Soziale Arbeit (Master Uni m.v.Abschl.) 2012
Soziale Arbeit und Lebenslauf (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Soziale Arbeit und Lebenslauf (Master Uni m.v.Abschl.) 2008

Dieses interaktive Seminar beinhaltet Erfahrungsberichte und Perspektiven von Studenten mit Behinderungen an amerikanischen Universitäten und deren Ideen und Vorstellungen der Inklusion in das akademische Umfeld und in die Gesellschaft. Basierend auf der wissenschaftlichen Orientierung von Disability Studies untersucht dieses Seminar, wie die theoretischen Grundlagen Critical Communication Pedagogy and Dialogic Communication diese Einbindung erfolgreich unterstuetzen. Zudem fokusiert dieses Seminar auf das Praktizieren von Kommunikationsfähigkeiten, die Inklusion vermitteln. Dieses erfolgt in der Form von Diskussionen und Gruppenarbeiten. Bettina Brockmann unterrichtet Kommunikationswissenschaften an der San José State University in Kalifornien. Das Seminar wird in deutscher Sprache durchgefuehrt mit Unterstuetzung von englischsprachigen Texten.

Die Veranstaltung ist für 5 Studierende im Master Soziale Arbeit geöffnet !!

Master-Studierende melden sich über den Servicepoint an !!

10461 Auswertungsseminar - Fallbezogene Auswertung

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 08.05.2014
Freitag 10:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.07.2014
Ende: 18.07.2014
Winter-Heider

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Dieses Seminar soll die Möglichkeit bieten, das Verständnis für die Beziehung zu Klienten und Patienten in der Praxis von Sozialarbeit und Sozialpädagogik zu vertiefen. Dies geschieht zunächst an Hand der Reflexion in der Gruppe, angelehnt an die Methode von Michael Balint (Fallreflexion). Im Spiegel der Gruppe können verschiedene Perspektiven einer Interaktion betrachtet werden, woraus eine Erweiterung der Wahrnehmung resultiert.

Weiterhin sind Einheiten vorgesehen, die einen theoretischen Zugang zu einzelnen Persönlichkeitsstrukturen oder Krankheitsbildern bieten.

Wichtig für den Gruppenprozess ist eine regelmäßige Teilnehme.

Die Veranstaltung findet donnerstags von 12.00 – 13.30 statt. Hinzu kommt ein Einzeltermin am Freitag, 18.07. 2014

10462 Aktuelle Entwicklungen und neue Konzepte in Sozialpsychiatrie und Suchthilfe

Seminar (2 SWS)
Freitag 10:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.06.2014
Ende: 27.06.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.06.2014
Ende: 27.06.2014
Samstag 09:00 - 17:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.06.2014
Ende: 28.06.2014
Dech

FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Im Exkursionsseminar „Sozialpsychiatrie“ geht es darum, aktuelle Entwicklungen, Konzepte und Methoden in der Arbeit mit psychisch kranken und suchtkranken Menschen zu diskutieren. Im Gegensatz zum früheren Defizitbegriff geht die Sozialpsychiatrie von einem genesungsorientierten Ressourcen- und Kompetenzmodell (Recovery) und von personorientierten, sozialtherapeutischen Versorgungskonzepten aus, um die positiven Entwicklungspotentiale psychisch erkrankter Menschen zu unterstützen und um ihre sozialen Kompetenzen und ihre Lebensqualität zu verbessern. Wir werden personenorientierte/klientenorientierte Behandlungs- und Rehabilitationskonzepte daraufhin untersuchen, welche Hilfen sie anbieten und wie Inklusion und Partizipation verwirklicht werden und das Ex-In-Projekt kennen lernen.

Neben der Theoriediskussion im Rahmen des Tagungsbesuchs um fasst das Seminarprogramm außerdem die Auseinandersetzung mit der Praxis anhand von Expertengesprächen und Einrichtungsbesuchen. Das Seminar soll außerdem einen Rahmen bieten, in dem die Interessen von Teilnehmer/innen bei der Auswahl von späteren beruflichen Praxisbereichen, Themen und Fragestellungen berücksichtigt und eigene Initiativen umgesetzt werden können.

Dörner K, Ploog U et al. (2007): Irren ist menschlich. Bonn:Psychiatrieverlag

Trost A, Schwarzer W (Hrsg.) (2013): Psychiatrie, Psychosomatik und Psychotherapie für psycho-soziale und pädagogische Berufe. 5. Auflage. Dortmund: Borgmann.

Bosshard M. et al (2007): Soziale Arbeit in der Psychiatrie. Bonn: Psychiatrieverlag

Clausen J, Eichenbrenner I (2010): Soziale Psychiatrie – Grundlagen, Zielgruppen, Hilfeformen. Stuttgart: Kohlhammer

10463 Gemeinwesenarbeit und Sozialraumorientierung in der Sozialarbeit

Seminar (2 SWS)
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 29.04.2014
Papaioannou

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Im Rahmen dieses Seminars werden wir zunächst eine begriffliche Klärung unternehmen, wobei die Begriffe Gemeinwesen bzw. Gemeinwesenarbeit und Sozialraum bzw. Sozialraumorientierung im Vordergrund stehen werden. Darüber hinaus soll das Verhältnis zwischen Gemeinwesenarbeit und Sozialraumorientierung kritisch hinterfragt und geklärt werden. Damit zusammen hängt die Frage, ob es dabei um ein „entweder - oder“ oder um ein „sowohl - als auch“ geht. Im allgemeinen werden beide Konzepte kritisch durchleuchtet und zwar im Hinblick auf die Möglichkeit konkreten sozialen Problemen entgegenzutreten und gleichzeitig auf die Überwindung ihrer gesamtgesellschaftlichen Ursachen hinzuzielen.

Obengenannte Fragen werden in einem weiteren Rahmen gestellt und diskutiert, der die aktuellen gesamtgesellschaftlichen tiefgreifenden Transformationen beinhaltet.

10464 Krise und soziale Ausgrenzung

Seminar (2 SWS)
Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Papaioannou

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

In diesem Seminar werden wir zuerst als Rahmen einen zeitdiagnostischen Abriss skizzieren, innerhalb dessen die Begriffe Krise, Kritik und konkrete Utopie analysiert werden.

Daraufhin werden wir eine Reihe von Thesen formulieren, die wir dann versuchen werden, im Rahmen des Möglichen, inhaltlich genauer zu hinterfragen.

Zentralen Bezugspunkt unserer Präsentation bilden drei Thesen, die teilweise auf Walter Benjamin, Ernst Bloch und auf dem Begriff der Krise nach Hippokrates, dem Vater der Medizin, beruhen.

Mit Ausgangspunkt dieser drei Thesen werden wir zu zeigen versuchen, dass die gegenwärtige Krise des gesamten gesellschaftlichen Systems zu dramatischen Problemen für viele Menschen führt, aber gleichzeitig eine Chance ist über Grundsätzliches zu reflektieren und sich für radikale Forderungen, Maßnahmen und Veränderungen einzustzen.

Ziel dieses Seminars ist es, unter anderem, ein Plädoyer für die Hoffnung auf die Realisierung einer konkreten Utopie gegen negative Erfahrungen aus der Geschichte, auszusprechen, da sie eine Hoffnung bedeutet, an Stelle derer keine andere menschliche Alternativmöglichkeit gibt.

10465 Jugend- und interkulturelle Bildung in Europa

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.04.2014
Papaioannou

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Im Rahmen dieses Seminars werden wir zunächst versuchen die Begriffe Jugend, Migration und Multikulturelle Gesellschaft, sowie interkulturelle Bildung zu klären, wobei wir Europa als eine quasi Multikulturelle Gesellschaft verstehen.

Das Paradigma der interkulturellen Bildung bzw. des „interkulturellen Lernens“ gewinnt immer mehr an Bedeutung für die pädagogische Praxis – in multi-ethnisch zusammengesetzten Kitas und Schulklassen, Spielstuben und Jugendzentren ebenso wie für die Erwachsenenbildung, die gemein-wesenorientierte Stadtteilarbeit oder die betriebliche Fortbildung. Dabei ist das Konzept interkulturellen Lernens nicht auf den pädagogischen und sozialpädagogischen Bereich beschränkt. Es dient auch als Vorbild für die gesellschaftspolitische Vision einer multikulturellen Gesellschaft, in der man „ohne Angst verschieden sein kann“ (Adorno), in der man sich in einem dialogischen Verfahren auf universalistische Basisregeln verständigt und in der vielfältige Kultursynthesen entstehen durch wechselseitige Adaption der positiven Seiten der jeweils anderen Kultur.

10466 Kolloquium zur Betreuung der Bachelorarbeit

Kolloquium (2 SWS)
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Bastian

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Das Seminar ist in Form eines Kolloquiums angelegt, in dem jeder zum einen die Möglichkeit erhält, die eigene Arbeit der Gruppe vorzustellen und ausführlich zu diskutieren und dadurch auch in einen weiteren wissenschaftlichen Kontext zu situieren und zum anderen soll das Seminar Raum bieten, praktische Tipps für den Schreib- und Arbeitsprozess auszutauschen.

10467 Kolloquium zur Betreuung der BA-Arbeiten

Kolloquium (2 SWS)
Montag 08:00 - 12:00 Uhr 14-täglich

Beginn: 14.04.2014
Strube

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Im Rahmen bietet Raum und Zeit für Fragestellungen rund um die Erstellung der BA-Thesis sowie zur Präsentation und Diskussion der eigenen Arbeiten. Der Austausch der Studierenden untereinander spielt dabei eine wichtige Rolle.

10468 Partizipation in unterschiedlichen Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 14:00 - 18:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 17.04.2014
Strube

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

In vielen Arbeitsfeldern der Sozialen Arbeit werden vielfältige Konzepte zur Partizipation unterschiedlicher Adressat_innengruppen umgesetzt. Dies geschieht in sehr unterschiedlicher Weise- und nicht immer ist "Partizipation drin, wo Partizipation drauf steht". Im Seminar werden unterschiedliche Handlungsansätze und ihre Bezüge zu theoretischen Grundlagen und Konzepten diskutiert.

10469 Kolloquium zur Betreuung der Bachelorarbeit

Kolloquium (2 SWS)
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.04.2014
Ende: 25.04.2014
Samstag 09:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 26.04.2014
Ende: 26.04.2014
Samstag 09:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 31.05.2014
Ende: 31.05.2014
Bastian

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008

Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Das Seminar ist in Form eines Kolloquiums angelegt. Am ersten Blocktermin stellen die Studierenden sich gegenseitig ihre Fragestellungen vor und diskutieren diese ausführlich. Dazu ist es nötig, dass alle Studierenden zur Vorberietung ein Exposé einreichen. Der zweite Termin soll unter anderen Raum bieten, praktische Tipps für den Schreib- und Arbeitsprozess auszutauschen.

10589 Evidence-based Practice and the Transformation of Child Welfare Services in the United States - (Workshop in English)

Workshop (2 SWS)
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.05.2014
Ende: 23.05.2014
Samstag 09:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.05.2014
Ende: 24.05.2014
Sonntag 09:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.05.2014
Ende: 25.05.2014
Landsverk, James

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit und Lebenslauf (Master Uni m.v.Abschl.) 2008

10601 Informationswissenschaften I

Vorlesung mit Tutorium (4 SWS)
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Montag 10:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Dienstag 08:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 29.04.2014
Ende: 15.07.2014
Mittwoch 12:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 30.04.2014
Ende: 16.07.2014
Freitag 08:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 02.05.2014
Ende: 18.07.2014
Freitag 08:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.05.2014
Ende: 16.05.2014
Freitag 08:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 06.06.2014
Ende: 06.06.2014

Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 26.06.2014
Ende: 26.06.2014
Hoffmann, Hartmann, Leimeister, Janson

FB 07 Institut für Betriebswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Mertens, P.; Bodendorf, F.; König, Picot, A.; Schumann, M., Hess, T.: Grundzüge der Wirtschaftsinformatik. 9. Aufl., Berlin/Heidelberg/New York u.a. 2005
Stahlknecht, P.; Hasenkamp, U.: Einführung in die Wirtschaftsinformatik. 11. Aufl., Berlin/Heidelberg/ New York u.a. 2005.
Hansen, H.-R.; Neumann, G: Wirtschaftsinformatik I. 9. Aufl., Stuttgart 2005.
Mertens, P. u.a. (Hrsg.): Lexikon der Wirtschaftsinformatik. 4. Aufl., Berlin 2000.
Scheer, A.-W.:Wirtschaftsinformatik. Referenzmodelle für industrielle Geschäftsprozesse. 7. Aufl., Berlin/Heidelberg/New York u.a. 1997.
Laudon, K.C., Laudon, J.P., Schoder, Detlef:Wirtschaftsinformatik # Eine Einführung.Pearson, München 2006
Die Veranstaltung wird mit Moodle unterstützt.
https://moodle.uni-kassel.de/moodle/

10618 Auswertungsseminar zum Auslandspraktikum (inkl. einer Internet basierten Supervision) - (Abschluss- und Auswertungsphase)

Seminar
Freitag 11:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 01.08.2014
Ende: 01.08.2014
wöchentlich
Alsen, Woitkowski

FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Dieses Auswertungsseminar richtet sich ausdrücklich an Studierende, die ein Auslandspraktikum absolviert haben. Auf die speziellen Bedürfnisse eines Auslandspraktikums gerichtet, gliedert sich das Seminar in drei Phasen, die für die Teilnehmerinnen und Teilnehmer verpflichtend sind:

- eine Vorbereitungsphase (4 – 6 Stunden),
- eine begleitende, Internet basierte Hauptphase und
- eine Abschluss- und Ausw2ertungsphase (4 – 6 Stunden).

Feststehende Gruppe, es werden keine neuen Studierenden mehr aufgenommen.

10641 Tutorenschulung IWAG

Blockseminar
Mittwoch 09:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.09.2014
Ende: 10.09.2014

Donnerstag 09:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.09.2014
Ende: 11.09.2014
Michels

FB 01 Institut für Sozialwesen

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Bitte nicht anmelden, die Teilnehmer stehen fest.

Das Seminar ist geschlossen und nur für Tutoren der Erstsemesterbegleitung gedacht.

Eine Prüfungsleistung ist nicht vorgesehen.

109010 Einführung in die Wirtschaftsethik

Vorlesung (4 SWS)
Montag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 07.07.2014
Freitag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.07.2014
Ende: 25.07.2014
Binder

FB 07 Institut für Volkswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

Da Herr PD Dr. Martin Binder im SoSe 2014 nicht mehr an der Universität Kassel sein wird, **findet die Vorlesung im SoSe 2014 nicht statt**. Es wird aber ein **Tutorium (ab 28.04.2014)** angeboten und die Materialien der Vorlesung vom WS 2013/2014 werden in einem Moodlekurs bereitgestellt (Passwort hierzu bitte bei Frau Städele unter staedele@uni-kassel.de anfordern). Die Klausur findet am 25.07. 2014 statt. Aktuelle Änderungen immer im moodle.

Ankündigungstext aus dem WS 2013/2014
In der Vorlesung wird in die Grundlagen der Wirtschafts- und Unternehmensethik eingeführt. Die Vorlesung ist in drei jeweils aufeinander bezogene Teile gegliedert. Nachdem zu Beginn in das Verhältnis von Ökonomie und Ethik im Allgemeinen eingeführt wurde, steht im ersten Teil die philosophische Ethik im Mittelpunkt. Nach einer Diskussion verschiedener Begriffe wie Ethik, Moral, Freiheit, Verantwortung etc. werden zentrale Positionen der philosophischen Ethik vorgestellt; dazu gehören Aristoteles, die Vertragstheorie, Adam Smith, Immanuel Kant und der Utilitarismus. Im zweiten Teil wird in die moderne Wirtschafts- und Unternehmensethik eingeführt. Dabei stehen problemorientierte Fragen der gesellschaftlichen Verantwortung von Unternehmen im Mittelpunkt, die unter dem Stichwort Corporate Social Responsibility (CSR) zusammengefasst werden können. Neben der Behandlung konzeptioneller und normativer Fragen von Unternehmensverantwortung, werden wichtige globale Initiativen, Erklärungen und Standards zur Unterstützung von CSR vorgestellt und kritisch diskutiert. Der dritte Teil ist schließlich dem Thema Gerechtigkeit gewidmet. Der Begriff Gerechtigkeit wurde bereits im ersten Teil ausgehend von Aristoteles eingeführt und im zweiten Teil bei der Wirtschafts- und Unternehmensethik wieder aufgegriffen. Nun wird ausgehend von John Rawls „Gerechtigkeit als Fairness“ das Verhältnis von sozialer Gerechtigkeit und Marktwirtschaft im Spannungsverhältnis von Freiheit und Gleichheit diskutiert.

Als Basis für die Vorlesung wird ein Skript zur Verfügung gestellt.

Prüfungsleistung: Klausur

Es findet ein begleitendes Tutorium statt

11348 Arbeitsrecht II (für Wirtschaftsjuristen)

Vorlesung (2 SWS)
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 08.07.2014
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.07.2014
Ende: 15.07.2014
Mönkemöller, Hänlein

FB 07 Institut für Wirtschaftsrecht

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Wirtschaftsrecht (Bachelor an Universität) 2007
Wirtschaftsrecht (Bachelor an Universität)

11349 Arbeitsrecht I (für Wirtschaftsjuristen)

Vorlesung (2 SWS)
Montag 08:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 16.06.2014
Montag 08:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.06.2014
Ende: 23.06.2014
Braunholz, Hänlein

FB 07 Institut für Wirtschaftsrecht

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Sozialrecht und Sozialwirtschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Wirtschaftspädagogik Personal- + Organisationsentw (Master Berufl.Schulen L4) 2010
Wirtschaftsrecht (Bachelor an Universität) 2007
Wirtschaftsrecht (Bachelor an Universität)

Die Vorlesung findet an ausgewählten Terminen statt:

Der geplante Termin am 28.4. muss entfallen, die Veranstaltung beginnt am

5.5.2014.

Weitere Termine:

12.5.,

19.5,

26.5.,

2.6.,

16.6.,

Klausurtermin:

23.6.2014

Wirtschaftsrecht I Teilmodul Einführung in das Arbeits- und Sozialrecht

Die Veranstaltung ist eine Alternative zu ArbR I für WiR/WiPäd/WiWis bei Herrn Bretzler.

14.098 Förderübung für Mathematik I
Übung (2 SWS)
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Fritz

FB 14 Bauingenieur- und Umweltingenieurwesen

14.911 Praxisbeispiele zur Anwendung von Hochleistungswerkstoffen (TM 4)
Exkursion / Seminar (2 SWS)
Middendorf

FB 14 Bauingenieur- und Umweltingenieurwesen

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

19485 Juristische Übung im Zivilrecht "Crashkurs"
Übung
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.07.2014
Ende: 15.07.2014
Rott, Jandt

FB 07 Institut für Wirtschaftsrecht

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Wirtschaftsrecht (Bachelor an Universität)

Dies ist ein Kompaktkurs für alle Studierenden, die die Hausarbeit aus dem WS2013/14 nicht bestanden haben und im SS 2014 wiederholen wollen.

Alternativ zu diesem Crashkurs besteht die Möglichkeit, die Juristische Übung (Crashkurs) mit Schwerpunkt **"Öffentliches Recht" bei Frau Dr. Jandt** zu besuchen.

20223 Einführung in die Ökonomische Analyse des Rechts mit institutionenökonomischen Grundlagen
Vorlesung mit Tutorium (4 SWS)
Montag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.07.2014
Donnerstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 15.07.2014
Montag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Montag 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.04.2014
Ende: 28.04.2014
Mittwoch 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.04.2014
Ende: 30.04.2014
Montag 18:00 - 20:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 05.05.2014
Ende: 14.07.2014
Mittwoch 08:00 - 10:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 07.05.2014
Ende: 16.07.2014
Freitag 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.05.2014
Ende: 23.05.2014
Freitag 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 13.06.2014
Ende: 13.06.2014
Montag 18:00 - 19:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.06.2014
Ende: 23.06.2014
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.07.2014
Ende: 15.07.2014
Freitag 07:00 - 08:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 01.08.2014
Ende: 01.08.2014
Freitag 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 01.08.2014
Ende: 01.08.2014
Samstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.09.2014
Ende: 27.09.2014
Wangenheim, Deckert

FB 07 Institut für Wirtschaftsrecht

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Wirtschaftsrecht (Bachelor an Universität) 2007
Wirtschaftsrecht (Bachelor an Universität) 2009
Wirtschaftsrecht (Bachelor an Universität) 2011

Diese Vorlesung kann auch von Studenten der PO 2007 besucht werden.

- Schäfer / Ott: Lehrbuch der ökonomischen Analyse des Zivilrechts

- Cooter / Ulen: Law and Economics

- Voigt: Institutionenökonomik

- Güth: Spieltheorie und ökonomische (Bei-)Spiele

216680 Contemporary Issues in Public Economics

Seminar (4 SWS)
Donnerstag 14:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Bischoff

FB 07 Institut für Volkswirtschaftslehre

Global Political Economy (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

The seminar "Contemporary Issues in Public Economics" introduces students to the scientific literature in selected fields of Public Economics. In the current term, we will focus on issues related to public economics in federalist states (e.g., local tax competition, municipal amalgamations, vertical grants). We will read some of the key contributions to these fields. You are expected to work through these contributions (the main readings) and – whenever necessary – consult background literature. The course will be reading-intensive! Written assignments are kept to a minimum to keep the workload manageable.

Rules of the seminar:
1) Participation is mandatory in all sessions.
2) You are expected to prepare for the sessions by working through the mandatory readings.
3) To receive 6 ECTS, you need to
a.) give two presentations on two different topics from the list of topics.
One presentation will be on a main reading, another one on an additional reading on another topic,
b.) write a short term paper (5-6 pages in English) on a topic related to the main reading presented,
c.) make significant contributions to the discussions throughout the course.

Non-presenters are expected to participate actively in the discussion, comment on the presentation and discuss the content of the main readings in class.

4) The grade depends on the quality of the term paper and the presentations only.
The term paper accounts for 50 % of the final grade. Term paper and both presentations have to graded at least 4.0 (passed).

see moodle-course

We recommend that you have completed one course in the M3(a/b) Governance and one course in Econometrics (M1(a)

see moodle-course

224585 Of Chessplayers and Fishermen: Nonstandard decision makers in behavioral research

Seminar (2 SWS)
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Frank

FB 07 Institut für Volkswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

Please register not only via HIS, but simultaneously via email to frank@uni-kassel.de

Note that in this seminar you can earn only 3 ECTS. To obtain 6, you can combine it with some other course like for example Behavioral Law and Economics.

224595 Behavioral Law and Economics

Vorlesung (2 SWS)
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Donnerstag 10:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.07.2014
Ende: 24.07.2014
Frank

FB 07 Institut für Volkswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

2331 International Marketing Management

Lecture
Samstag 08:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 21.06.2014
Ende: 21.06.2014
08:00 - 22:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 01.09.2014
Ende: 30.09.2014
Zulauf, Wagner

FB 07 Wirtschaftswissenschaften

European Business Studies (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

A01 Organic livestock farming under temperate conditions

Seminar (4 SWS)
Dienstag 14:15 - 19:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Dienstag 09:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.07.2014

Ende: 22.07.2014
Dienstag 09:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 07.10.2014
Ende: 07.10.2014
Sundrum, Knierim, Schlecht, Wachendorf

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

International Organic Agriculture (Master Uni m.v.Abschl.) 2002
Sustainable International Agriculture (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

1. Animal welfare Contents: Principles of animal welfare in relation to organic farming; Scientific methods of welfare assessment Objectives: Students have an understanding of the ethical and biological basis of animal welfare, familiarize with practical problems and scientific concepts including how to assess animal welfare both at farm and system level.

2. Advances in animal nutrition Contents: Methodology in animal nutrition and animal health, eaningfulness of criteria in relation to different objectives, scientific strategies to solve conflicts of aims within organic livestock farming and to provide a sustainable livestock production. Objectives: Students get to know scientific tools for quantifying, assessing and evaluating problems within organic livestock production.

3. Sustainable forage production systems Contents: Design and management of a sustainable forage production, Management of forage quality and biodiversity on grassland, Minimizing nutrient losses towards water and atmosphere. Objectives: Students are able to assess the relationships between sward management and structural (yield, botanical composition) and functional (nutrient efficiency) sward characteristics.

Appleby, M.C., Hughes, B.O. (eds) 1997: Animal welfare. CAB International, Wallingford; Vaarst, M. et al. (eds.) 2004: Animal health and welfare in organic Agriculture. CAB International, Wallingford Sundrum, A. 2005: Nutrient flow in organic livestock production. (in press); Vaarst, M., Roderick, S., Lund, V. and Lockeretz, W. (eds.) 2004: Animal health and welfare in organic agriculture. CABI Publishing A. Hopkins: Grass, its production and utilization (Blackwell Science); J.H. Cherney: Grass for Dairy Cattle (CABI); J. Frame: Temperate Forage Legumes (CABI)

Seminar in a several blocks

A08 Socio-ecology in livestock production systems

Vorlesung
08:15 - 17:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 22.09.2014
Ende: 30.09.2014
Kaufmann

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 11 (Master Uni m.v.Abschl.) 0

A09 Sustainability in organic livestock prod. under temp. Cond.

Seminar (4 SWS)
Freitag 08:15 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 18.04.2014
Ende: 18.07.2014
Freitag 08:00 - 13:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.05.2014

Ende: 16.05.2014
Knierim, Sundrum

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

International Organic Agriculture (Master Uni m.v.Abschl.) 2002
Sustainable International Agriculture (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Objectives:

- Students gain an understanding of the ethical and biological basis of animal welfare and of scientific animal welfare concepts and methods. They achieve an overview over common housing and management systems, their welfare advantages and disadvantages with special reference to organic husbandry.

- Reflection on the differences between different approaches in livestock production from a scientific and from a practical perspective and their implications on the implementation of production goals in dependence on different farm types.

Appleby, M.C., Hughes, B.O. (eds) 1997: Animal welfare. CAB International, Wallingford; Vaarst, M. et al. (eds.) 2004: Animal health and welfare in organic Agriculture. CAB International, Wallingford UK. Bertalanffy, von L. 1968: General System Theory - Foundations, Development, Application. George Braziller, New York, 295 p.; Bawden, R.J. 1991: System thinking and practice in agriculture. J. Dairy Sci., 74**,** 2362-2373; Fromm, J. 2004: The emergence of complexity. Kassel University Press, Kassel, Germany; Sundrum, A. 2008: System approach in organic livestock production (in preparation)

A12M Multidisciplinary research in tropical production systems

Seminar
Donnerstag 14:15 - 18:00 Uhr wöchentlich
Schlecht

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

International Organic Agriculture (Master Uni m.v.Abschl.) 2002
Sustainable International Agriculture (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Contents: The module prepares the student for international agricultural research in the framework of their M.Sc. and Ph.D. theses, the prerequisites of which include the ability to work in a multicultural and interdisciplinary environment as well as the ability to communicate effectively and efficiently in written and spoken English. The module emphasises the practice of research and communication skills. Participatory tools for field research are introduced and tested, exercises on how to design experiments and analyse experimental data are carried out. Hereby, the livestock, crop and farm household data is taken from finalized or ongoing research projects of the instructors. The communication of results in the form of oral presentations and scientific posters is trained. Objectives: To acquire multicultural and interdisciplinary communication skills; to learn priority setting for research projects; to get acquainted with participatory tools for field research; to design experiments and analyse field data; to improve presentation and moderation skills.

A13M Livestock-based sustainable landuse

Seminar
Mittwoch 14:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.04.2014
Ende: 09.04.2014
Mittwoch 14:15 - 18:00 Uhr wöchentlich

Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Schlecht

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

International Organic Agriculture (Master Uni m.v.Abschl.) 2002
Sustainable International Agriculture (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Contents: This module analyses positive and negative impacts of livestock management on the natural resource base in different agro-ecological zones and discusses options for sustainable land use, building upon the beneficial interactions of animals with soils and plants at the plot up to the watershed level. International conventions affecting livestock-based land use are presented and the question of how to match the requirements of nature conservation with livelihood strategies of small-scale livestock keepers are discussed. Qualitative and quantitative field methods that can be used to analyse animal-environment interactions are presented and criteria such as accuracy and practicability under tropical conditions are discussed. Various modelling approaches that depict animal-environment interactions at the plot up to the watershed scale are presented and practically tested by the participants. Objectives: To understand the interactions of animals with the natural resource base and the respective impact of animal management. To get acquainted with methodological approaches used in integrated plant-animal research. To learn about modelling approaches and evaluate the data requirements and significance of results of simple modelling tools.

Steinfeld, H., Gerber, P., Wassenaar, T., Castel, V., Rosales, M., de Haan, C. 2006: Livestock's long shadow. Fao, Rome, Italy; Specific scientific articles, distributed in the course.

A17 Multidisciplinary research in tropical production systems

Seminar
Schlecht

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

International Organic Agriculture (Master Uni m.v.Abschl.) 2002
Contents: The module prepares the student for international agricultural research in the framework of their M.Sc. and Ph.D. theses, the prerequisites of which include the ability to work in a multicultural and interdisciplinary environment as well as the ability to communicate effectively and efficiently in written and spoken English. The module emphasises the practice of research and communication skills. Participatory tools for field research are introduced and tested, exercises on how to design experiments and analyse experimental data are carried out. Hereby, the livestock, crop and farm household data is taken from finalized or ongoing research projects of the instructors. The communication of results in the form of oral presentations and scientific posters is trained. Objectives: To acquire multicultural and interdisciplinary communication skills; to learn priority setting for research projects; to get acquainted with participatory tools for field research; to design experiments and analyse field data; to improve presentation and moderation skills.

Ang001 Sprachpraxis Englisch 1

Übung (2 SWS)
Montag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Lowman

FB 02 Anglistik/Amerikanistik: Sprachpraxis
FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Amerikanistik (Diplom Uni) 0

Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (L1 LA Grundschule) 2006
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Anglistik/engl.Philologie (Magister) 0
Berufsbezogene Mehrsprachigkeit (Bachelor an Universität)
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität) 2007
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
English and American Studies (Bachelor-Kombinationsprfg)
English and American Studies HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
English and American Studies NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

The aim of this course is to improve your writing and speaking ability. However, the main focus of the course will be on writing an argumentative essay. You will have an extensive amount of writing assignments as well as a presentation in this course. You may only take 1 English 1 course with me.

You must complete the assignments in order to receive a Schein/credit in HISPOS.

Ang002 Sprachpraxis Englisch 1

Übung (2 SWS)
Montag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Lowman

FB 02 Anglistik/Amerikanistik: Sprachpraxis
FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Amerikanistik (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (L1 LA Grundschule) 2006
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Anglistik/engl.Philologie (Magister) 0
Berufsbezogene Mehrsprachigkeit (Bachelor an Universität)
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität) 2007
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
English and American Studies (Bachelor-Kombinationsprfg)
English and American Studies HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
English and American Studies NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

The aim of this course is to improve your writing and speaking ability. However, the main focus of the course will be on writing an argumentative essay. You will have an extensive amount of writing assignments as well as a presentation in this course. You may only take 1 English 1 course with me.

You must complete the assignments in order to receive a Schein/credit in HISPOS.

Ang003 Sprachpraxis Englisch 1

Übung (2 SWS)
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Lowman

FB 02 Anglistik/Amerikanistik: Sprachpraxis
FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Amerikanistik (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (L1 LA Grundschule) 2006
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Anglistik/engl.Philologie (Magister) 0
Berufsbezogene Mehrsprachigkeit (Bachelor an Universität)
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität) 2007
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
English and American Studies (Bachelor-Kombinationsprfg)
English and American Studies HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
English and American Studies NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

The aim of this course is to improve your writing and speaking ability. However, the main focus of the course will be on writing an argumentative essay. You will have an extensive amount of writing assignments as well as a presentation in this course. You may only take 1 English 1 course with me.

You must complete the assignments in order to receive a Schein/credit in HISPOS.

Ang004 Sprachpraxis Englisch 1

Übung (2 SWS)
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Böker

FB 02 Anglistik/Amerikanistik: Sprachpraxis
FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Amerikanistik (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (L1 LA Grundschule) 2006
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Anglistik/engl.Philologie (Magister) 0
Berufsbezogene Mehrsprachigkeit (Bachelor an Universität)
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität) 2007
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
English and American Studies (Bachelor-Kombinationsprfg)
English and American Studies HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
English and American Studies NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Der Kurs findet wie geplant statt.

Ang005 Sprachpraxis Englisch 1

Übung (2 SWS)
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Coetzee

FB 02 Anglistik/Amerikanistik: Sprachpraxis
FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Amerikanistik (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (L1 LA Grundschule) 2006
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Anglistik/engl.Philologie (Magister) 0
Berufsbezogene Mehrsprachigkeit (Bachelor an Universität)
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität) 2007
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
English and American Studies (Bachelor-Kombinationsprfg)
English and American Studies HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
English and American Studies NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

This is an introductory course in English.

General aims: This course will focus on improving your writing skills, but we will also do exercises to improve your argumentative skills, in oral debate as well as in written work. We will, however, focus predominantly on the essay and the skills you need to write an acceptable essay.

Specific aims: We will discuss and practice the techniques of writing an argumentative essay. This entails doing three different kinds of exercise:

a. writing skills exercises which are designed tio help you master the form of the argumentative essay, and involves examining the different parts of the essay - thesis statements, introductions, line of argument, conclusions

b. language skills exercises which aims at improving your ability to construct complex compound sentences of different kinds, and especially those structures used most frequently in essay writing

c. exercises designed to stimulate critical thought, which will focus in particular on the anylysis of argument, and which is an effort to teach you to read text critically.

The lessons are based on worksheets which you receive at the beginning of each session, and on short documentaries which introduce argumentative topics.

To receive a Schein you must pass a written test at the end of the semester.

Please note that Ang 005, 006, and 008 are parallel courses.

Formal admission to the English courses at Uni-Kassel.

Ang006 Sprachpraxis Englisch 1

Übung (2 SWS)
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Coetzee

FB 02 Anglistik/Amerikanistik: Sprachpraxis
FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Amerikanistik (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (L1 LA Grundschule) 2006
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Anglistik/engl.Philologie (Magister) 0
Berufsbezogene Mehrsprachigkeit (Bachelor an Universität)
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität) 2007
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
English and American Studies (Bachelor-Kombinationsprfg)
English and American Studies HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
English and American Studies NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

This is an introductory course in English.

General aims: This course will focus on improving your writing skills, but we will also do exercises to improve your argumentative skills, in oral debate as well as in written work. We will, however, focus predominantly on the essay and the skills you need to write an acceptable essay.

Specific aims: We will discuss and practice the techniques of writing an argumentative essay. This entails doing three different kinds of exercise:

a. writing skills exercises which are designed tio help you master the form of the argumentative essay, and involves examining the different parts of the essay - thesis statements, introductions, line of argument, conclusions

b. language skills exercises which aims at improving your ability to construct complex compound sentences of different kinds, and especially those structures used most frequently in essay writing

c. exercises designed to stimulate critical thought, which will focus in particular on the anylysis of argument, and which is an effort to teach you to read text critically.

The lessons are based on worksheets which you receive at the beginning of each session, and on short documentaries which introduce argumentative topics.

To receive a Schein you must pass a written test at the end of the semester.

Please note that Ang 005, 006, and 008 are parallel courses.

Formal admission to the English courses at Uni-Kassel.

Ang007 Sprachpraxis Englisch 1

Übung (2 SWS)

Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 15.07.2014
Stevens

FB 02 Anglistik/Amerikanistik: Sprachpraxis
FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Amerikanistik (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (L1 LA Grundschule) 2006
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Anglistik/engl.Philologie (Magister) 0
Berufsbezogene Mehrsprachigkeit (Bachelor an Universität)
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität) 2007
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
English and American Studies (Bachelor-Kombinationsprfg)
English and American Studies HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
English and American Studies NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

This course is designed to help students improve the accuracy and fluency of their written and spoken English and to prepare students for the Module 1 exam.

In order to achieve these aims, we will work on oral communication through a variety of fluency exercises. Further, we will cover various different aspects of essay writing, with a particular focus on argumentative essays. This will include formulating thesis statements, essay planning, effective paragraphing, formulating introductions and conclusions, etc.

In order to receive a credit (Studienleistung) for this course, students must fulfil the following requirements:

- Regular attendance (no more than two classes missed) and active participation

- Completion of assigned homework tasks

- Completion of a mock exam, which will take the form of an argumentative essay written in class under exam conditions.

All students must be enrolled to study English at the University of Kassel.

Please note: ANG 007, ANG 009, and ANG 010 are parallel courses. Students will NOT be permitted to enrol in more than one of these courses. However, please note that if you took an English 1 course with me last semester, you are permitted to take a second English 1 course with me this semester if you wish.

Ang008 Sprachpraxis Englisch 1

Übung (2 SWS)
Mittwoch 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Coetzee

FB 02 Anglistik/Amerikanistik: Sprachpraxis

FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Amerikanistik (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (L1 LA Grundschule) 2006
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Anglistik/engl.Philologie (Magister) 0
Berufsbezogene Mehrsprachigkeit (Bachelor an Universität)
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität) 2007
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
English and American Studies (Bachelor-Kombinationsprfg)
English and American Studies HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
English and American Studies NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

This is an introductory course in English.

General aims: This course will focus on improving your writing skills, but we will also do exercises to improve your argumentative skills, in oral debate as well as in written work. We will, however, focus predominantly on the essay and the skills you need to write an acceptable essay.

Specific aims: We will discuss and practice the techniques of writing an argumentative essay. This entails doing three different kinds of exercise:

a. writing skills exercises which are designed tio help you master the form of the argumentative essay, and involves examining the different parts of the essay - thesis statements, introductions, line of argument, conclusions

b. language skills exercises which aims at improving your ability to construct complex compound sentences of different kinds, and especially those structures used most frequently in essay writing

c. exercises designed to stimulate critical thought, which will focus in particular on the anylysis of argument, and which is an effort to teach you to read text critically.

The lessons are based on worksheets which you receive at the beginning of each session, and on short documentaries which introduce argumentative topics.

To receive a Schein you must pass a written test at the end of the semester.

Please note that Ang 005, 006, and 008 are parallel courses.

Formal admission to the English courses at Uni-Kassel.

Ang009 Sprachpraxis Englisch 1

Übung (2 SWS)
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.05.2014
Ende: 16.07.2014
Stevens

FB 02 Anglistik/Amerikanistik: Sprachpraxis
FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Amerikanistik (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (L1 LA Grundschule) 2006
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Anglistik/engl.Philologie (Magister) 0
Berufsbezogene Mehrsprachigkeit (Bachelor an Universität)
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität) 2007
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
English and American Studies (Bachelor-Kombinationsprfg)
English and American Studies HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
English and American Studies NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

This course is designed to help students improve the accuracy and fluency of their written and spoken English and to prepare students for the Module 1 exam.

In order to achieve these aims, we will work on oral communication through a variety of fluency exercises. Further, we will cover various different aspects of essay writing, with a particular focus on argumentative essays. This will include formulating thesis statements, essay planning, effective paragraphing, formulating introductions and conclusions, etc.

In order to receive a credit (Studienleistung) for this course, students must fulfil the following requirements:

- Regular attendance (no more than two classes missed) and active participation

- Completion of assigned homework tasks

- Completion of a mock exam, which will take the form of an argumentative essay written in class under exam conditions.

All students must be enrolled to study English at the University of Kassel.

Please note: ANG 007, ANG 009, and ANG 010 are parallel courses. Students will NOT be permitted to enrol in more than one of these courses. However, please note that if you took an English 1 course with me last semester, you are permitted to take a second English 1 course with me this semester if you wish.

Ang010 Sprachpraxis Englisch 1

Übung (2 SWS)
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Stevens

FB 02 Anglistik/Amerikanistik: Sprachpraxis
FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Amerikanistik (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (L1 LA Grundschule) 2006

Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Anglistik/engl.Philologie (Magister) 0
Berufsbezogene Mehrsprachigkeit (Bachelor an Universität)
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität) 2007
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
English and American Studies (Bachelor-Kombinationsprfg)
English and American Studies HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
English and American Studies NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

This course is designed to help students improve the accuracy and fluency of their written and spoken English and to prepare students for the Module 1 exam.

In order to achieve these aims, we will work on oral communication through a variety of fluency exercises. Further, we will cover various different aspects of essay writing, with a particular focus on argumentative essays. This will include formulating thesis statements, essay planning, effective paragraphing, formulating introductions and conclusions, etc.

In order to receive a credit (Studienleistung) for this course, students must fulfil the following requirements:

- Regular attendance (no more than two classes missed) and active participation

- Completion of assigned homework tasks

- Completion of a mock exam, which will take the form of an argumentative essay written in class under exam conditions.

All students must be enrolled to study English at the University of Kassel.

Please note: ANG 007, ANG 009, and ANG 010 are parallel courses. Students will NOT be permitted to enrol in more than one of these courses. However, please note that if you took an English 1 course with me last semester, you are permitted to take a second English 1 course with me this semester if you wish.

Ang011 Sprachpraxis Englisch 1

Übung (2 SWS)
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Falb

FB 02 Anglistik/Amerikanistik: Sprachpraxis
FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Amerikanistik (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (L1 LA Grundschule) 2006
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Anglistik/engl.Philologie (Magister) 0
Berufsbezogene Mehrsprachigkeit (Bachelor an Universität)

English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität) 2007
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
English and American Studies (Bachelor-Kombinationsprfg)
English and American Studies HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
English and American Studies NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Ang012 Sprachpraxis Englisch 2
Übung (2 SWS)
Montag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Coetzee

FB 02 Anglistik/Amerikanistik: Sprachpraxis
FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Amerikanistik (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (L1 LA Grundschule) 2006
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Anglistik/engl.Philologie (Magister) 0
Berufsbezogene Mehrsprachigkeit (Bachelor an Universität)
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität) 2007
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
English and American Studies (Bachelor-Kombinationsprfg)
English and American Studies HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
English and American Studies NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

This is an advanced course in English.

General aims:

This course will focus on improving your writing and oral presentation skills.

Specific aims:

1. Oral presentation skills: We will

a. debate topics of current interest, practice good argument and in doing so learn something about the characteristics of good spoken English

b. use cartoons, short documentaries as well as extracts from argumentative texts to get the debate in class rolling

c. devote time to oral presentations, individual presentations of 10-20 minutes, and teaching units in pairs of 30-40 minutes.

2. To improve your written proficiency, we will devote time to

a. written exercises in the context of summary and reading comprehension tasks.

b. simple language skills exercises which aim at improving your ability to construct sentence structures of different kinds

The lessons are based on worksheets which you receicve at the beginning of every session, and on short documentaries which introduce argumentative topics.

BA students: It is possible to do the written examination in this class.

To receive a Schein you must pass a test at the end of the semester.

Please note that Ang 012, 033 and 021 are parallel courses.

Successful completion of Modul 1.

Ang013 Sprachpraxis Englisch 2
Übung (2 SWS)
Montag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Coetzee

FB 02 Anglistik/Amerikanistik: Sprachpraxis
FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Amerikanistik (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (L1 LA Grundschule) 2006
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Anglistik/engl.Philologie (Magister) 0
Berufsbezogene Mehrsprachigkeit (Bachelor an Universität)
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität) 2007
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
English and American Studies (Bachelor-Kombinationsprfg)
English and American Studies HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
English and American Studies NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

This is an advanced course in English.

General aims:

This course will focus on improving your writing and oral presentation skills.

Specific aims:

1. Oral presentation skills: We will

a. debate topics of current interest, practice good argument and in doing so learn something about the characteristics of good spoken English

b. use cartoons, short documentaries as well as extracts from argumentative texts to get the debate in class rolling

c. devote time to oral presentations, individual presentations of 10-20 minutes, and teaching units in pairs of 30-40 minutes.

2. To improve your written proficiency, we will devote time to

a. written exercises in the context of summary and reading comprehension tasks.

b. simple language skills exercises which aim at improving your ability to construct sentence structures of different kinds

The lessons are based on worksheets which you receicve at the beginning of every session, and on short documentaries which introduce argumentative topics.

BA students: It is possible to do the oral examination in this class.

To receive a Schein you must pass an oral test at the end of the semester. This takes the form of an individual presentation.

Please note that Ang 012, 033 and 021 are parallel courses.

Successful completion of Modul 1.

Ang014 Sprachpraxis Englisch 2
Übung (2 SWS)
Montag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Stevens

FB 02 Anglistik/Amerikanistik: Sprachpraxis
FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Amerikanistik (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (L1 LA Grundschule) 2006
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Anglistik/engl.Philologie (Magister) 0
Berufsbezogene Mehrsprachigkeit (Bachelor an Universität)
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität) 2007
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
English and American Studies (Bachelor-Kombinationsprfg)
English and American Studies HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
English and American Studies NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

This course is designed to improve the fluency and accuracy of students' oral communication in English. This will involve a variety of exercises designed to encourage and foster speaking and listening in different contexts and about different topics. Activities may include class discussions about current events and controversial issues, impromptu speaking, problem-solving tasks, pronunciation practice, etc.

In addition to extensive oral fluency work, students will also have the opportunity to practise their written English in the context of summary and reading comprehension tasks.

In order to receive a credit (Studienleistung) for this course, students must fulfil the following requirements:

- Regular attendance (no more than two classes missed) and active participation

- EITHER one individual presentation of around 10 minutes in length with ensuing questions and discussion

- OR one teaching unit (conducted in pairs) in which you and your partner teach the class for around 30-40 minutes.

BA STUDENTS: It is possible to do the "schriftliche Teilmodulprüfung" OR "Studienleistung" in this course. It is NOT possible to do the "mündliche Teilmodulprüfung" in this course.

(The "schriftliche Teilmodulprüfung" will take the form of an in-class reading comprehension test.)

You must have passed the English 1 module exam before you can attend English 2

Please note: ANG 014, ANG 015 and ANG 017 are courses with considerable content overlap. Students will NOT be permitted to enrol in more than one of these courses. However, please note that ANG 023/Grammar is open to English students at levels 2 and 3, and students will be permitted to enrol in that course in addition to a further English 2 course taught by me.

Ang015 Sprachpraxis Englisch 2

Übung (2 SWS)
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Stevens

FB 02 Anglistik/Amerikanistik: Sprachpraxis
FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Amerikanistik (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (L1 LA Grundschule) 2006
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Anglistik/engl.Philologie (Magister) 0
Berufsbezogene Mehrsprachigkeit (Bachelor an Universität)
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität) 2007
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
English and American Studies (Bachelor-Kombinationsprfg)
English and American Studies HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
English and American Studies NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

This course is designed to improve the fluency and accuracy of students' oral communication in English. This will involve a variety of exercises designed to encourage and foster speaking and listening in different contexts and about different topics. Activities may include class discussions about current events and controversial issues, impromptu speaking, problem-solving tasks, pronunciation practice, etc.

In order to receive a credit (Studienleistung) for this course, students must fulfil the following requirements:

- Regular attendance (no more than two classes missed) and active participation

- EITHER one individual presentation of around 10 minutes in length with ensuing questions and discussion

- OR one teaching unit (conducted in pairs) in which you and your partner teach the class for around 30-40 minutes.

BA STUDENTS: It is possible to do the "mündliche Teilmodulprüfung" OR "Studienleistung" in this course. It is NOT possible to do the "schriftliche Teilmodulprüfung" in this course.

(The "mündliche Teilmodulprüfung" will take the form of an individual presentation on a topic of your choice.)

You must have passed the English 1 module exam before you can attend English 2

Please note: ANG 014, ANG 015 and ANG 017 are courses with considerable content overlap. Students will NOT be permitted to enrol in more than one of these courses. However, please note that ANG 023/Grammar is open to English students at levels 2 and 3, and students will be permitted to enrol in that course in addition to a further English 2 course taught by me.

Ang016 Sprachpraxis Englisch 2 - Pronunciation
Übung (2 SWS)
Montag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Dancy

FB 02 Anglistik/Amerikanistik: Sprachpraxis
FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Amerikanistik (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (L1 LA Grundschule) 2006
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Anglistik/engl.Philologie (Magister) 0
Berufsbezogene Mehrsprachigkeit (Bachelor an Universität)
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität) 2007
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
English and American Studies (Bachelor-Kombinationsprfg)
English and American Studies HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
English and American Studies NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

This Sprachpraxis course will concentrate exclusively on spoken English. The main emphasis will be on the "nuts and bolts" of spoken English - pronunciation. We will go through the sounds of English briefly, then look at and practice phenomena such as linking, stress, vowel reduction, assimilation and elision, rhythm and intonation.

The course will have both an analytical and a practical orientation. We will spend quite a lot of time in class playing games and doing exercises in pairs and small groups. The course should give you plenty of opportunity to practice and aims to provide you with the resources to continue developing your spoken English after it has finished.

Since this is a very short semester (only 10 sessions!), you will be expected to do quite a lot of preparation at home.

This course is aimed both at those who wish to improve their own spoken English and at those who are or will be involved in teaching spoken English. I speak British English, but speakers of other varieties of English are of course welcome, and some of the practice material is based on American English.

You don't have to buy a book for this course, but I can highly recommend the following:

For American English: Celce-Murcia, M. Brinton, D. M., & Goodwin, J. M. (2010). Teaching pronunciation: A course book and reference guide. New York: CUP.

For British English: Eckert, H. & Barry, W. (2005). The phonetics and phonology of English pronunciation. Trier: WVT.

Older editions of each are available in the university library.

All participants must be enrolled to study English and must have passed the module 1 exam

---

Ang017 Sprachpraxis Englisch 2

Übung (2 SWS)
Dienstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Stevens

FB 02 Anglistik/Amerikanistik: Sprachpraxis
FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Amerikanistik (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (L1 LA Grundschule) 2006
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Anglistik/engl.Philologie (Magister) 0
Berufsbezogene Mehrsprachigkeit (Bachelor an Universität)
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität) 2007
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
English and American Studies (Bachelor-Kombinationsprfg)
English and American Studies HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
English and American Studies NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

This course is designed to improve the fluency and accuracy of students' oral communication in English. This will involve a variety of exercises designed to encourage and foster speaking and listening in different contexts and about different topics. Activities may include class discussions about current events and controversial issues, impromptu speaking, problem-solving tasks, pronunciation practice, etc.

In order to receive a credit (Studienleistung) for this course, students must fulfil the following requirements:

- Regular attendance (no more than two classes missed) and active participation

- EITHER one individual presentation of around 10 minutes in length with ensuing questions and discussion

- OR one teaching unit (conducted in pairs) in which you and your partner teach the class for around 30-40 minutes.

BA STUDENTS: It is possible to do the "mündliche Teilmodulprüfung" OR "Studienleistung" in this course. It is NOT possible to do the "schriftliche Teilmodulprüfung" in this course.

(The "mündliche Teilmodulprüfung" will take the form of an individual presentation on a topic of your choice.)

You must have passed the English 1 module exam before you can attend English 2

Please note: ANG 014, ANG 015 and ANG 017 are courses with considerable content overlap. Students will NOT be permitted to enrol in more than one of these courses. However, please note that ANG 023/Grammar is open to English students at levels 2 and 3, and students will be permitted to enrol in that course in addition to a further English 2 course taught by me.

Ang018 Sprachpraxis Englisch 2 - Apocalypse & Dystopia

Übung (2 SWS)
Dienstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Lowman

FB 02 Anglistik/Amerikanistik: Sprachpraxis
FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Amerikanistik (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (L1 LA Grundschule) 2006
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Anglistik/engl.Philologie (Magister) 0
Berufsbezogene Mehrsprachigkeit (Bachelor an Universität)
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität) 2007
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
English and American Studies (Bachelor-Kombinationsprfg)
English and American Studies HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
English and American Studies NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

In this course we will explore Apocalypse and Dystopia in literature and film; from its origins to our current fascination with such themes. Students are required to read Cormac McCarthy's the road as well as prepare texts that will be made available via Moodle.

Students may take the oral exam in this course.

** Students may take ENG 2: Apocalypse and Dystopia and ENG 2:Business, but they will not be allowed to take 2 Eng 2: Apocalypse and Dystopia.**

Cormac McCarthy - The Road

Ang019 Sprachpraxis Englisch 2 - Business English

Übung (2 SWS)
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Lowman

FB 02 Anglistik/Amerikanistik: Sprachpraxis
FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Amerikanistik (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (L1 LA Grundschule) 2006
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Anglistik/engl.Philologie (Magister) 0
Berufsbezogene Mehrsprachigkeit (Bachelor an Universität)
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität) 2007
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
English and American Studies (Bachelor-Kombinationsprfg)
English and American Studies HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
English and American Studies NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

In this course we will look at current issues that are affecting the business world. We will look at issues such as globalization, education and immigration. We will also look at some case studies.

You may take the oral exam in this course.

Ang020 Sprachpraxis Englisch 2 - Apocalypse & Dystopia

Übung (2 SWS)
Donnerstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Lowman

FB 02 Anglistik/Amerikanistik: Sprachpraxis
FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Amerikanistik (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (L1 LA Grundschule) 2006
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Anglistik/engl.Philologie (Magister) 0
Berufsbezogene Mehrsprachigkeit (Bachelor an Universität)
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität) 2007
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
English and American Studies (Bachelor-Kombinationsprfg)
English and American Studies HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
English and American Studies NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

In this course we will explore Apocalypse and Dystopia in literature and film; from its origins to our current fascination with such themes. Students are required to read Cormac McCarthy's the road as well as prepare texts that will be made available via Moodle.

Students may take the written exam in this course.

** Students may take ENG 2: Apocalypse and Dystopia and ENG 2:Business, but they will not be allowed to take 2 Eng 2: Apocalypse and Dystopia.**

Cormac McCarthy - The Road

Ang021 Sprachpraxis Englisch 2

Übung (2 SWS)
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 03.07.2014
Ende: 03.07.2014
Coetzee

FB 02 Anglistik/Amerikanistik: Sprachpraxis
FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Amerikanistik (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (L1 LA Grundschule) 2006
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Anglistik/engl.Philologie (Magister) 0
Berufsbezogene Mehrsprachigkeit (Bachelor an Universität)
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität) 2007
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
English and American Studies (Bachelor-Kombinationsprfg)
English and American Studies HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
English and American Studies NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

This is an advanced course in English.

General aims:

This course will focus on improving your writing and oral presentation skills.

Specific aims:

1. Oral presentation skills: We will

a. debate topics of current interest, practice good argument and in doing so learn something about the characteristics of good spoken English

b. use cartoons, short documentaries as well as extracts from argumentative texts to get the debate in class rolling

c. devote time to oral presentations, individual presentations of 10-20 minutes, and teaching units in pairs of 30-40 minutes.

2. To improve your written proficiency, we will devote time to

a. written exercises in the context of summary and reading comprehension tasks.

b. simple language skills exercises which aim at improving your ability to construct sentence structures of different kinds

The lessons are based on worksheets which you receicve at the beginning of every session, and on short documentaries which introduce argumentative topics.

BA students: It is possible to do the written examination in this class.

To receive a Schein you must pass a test at the end of the semester.

Please note that Ang 012, 033 and 021 are parallel courses.

Successful completion of Modul 1.

Ang022 Sprachpraxis Englisch 2

Übung (2 SWS)
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Falb

FB 02 Anglistik/Amerikanistik: Sprachpraxis
FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Amerikanistik (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (L1 LA Grundschule) 2006
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Anglistik/engl.Philologie (Magister) 0
Berufsbezogene Mehrsprachigkeit (Bachelor an Universität)
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität) 2007
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
English and American Studies (Bachelor-Kombinationsprfg)
English and American Studies HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
English and American Studies NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

BA students: Studienleistung only - it is not possible to do either of the "Teilmodulprüfungen" in this course.

Ang023 Sprachpraxis Englisch 2/3 - Grammar

Übung (2 SWS)
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014

Ende: 15.07.2014
Stevens

FB 02 Anglistik/Amerikanistik: Sprachpraxis
FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (L1 LA Grundschule) 2006
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch (Zusatz-Erweit. Prfg. L4) 2007
Anglistik/Englisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Anglistik/Englisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Berufsbezogene Mehrsprachigkeit (Bachelor an Universität)
Englische Philologie (Magister) 0
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität) 2007
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
English and American Culture and Business Studies (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
English and American Culture and Business Studies (Master Uni m.v.Abschl.)
English and American Studies (Bachelor-Kombinationsprfg)
English and American Studies (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
English and American Studies (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftspädagogik (Diplom (U) Lehrer) 0
Wirtschaftspädagogik (Zusatz-Erweit. Prfg. L4) 0
Wirtschaftspädagogik (Zusatz-Erweit. Prfg. L4) 2007

This course is designed to help students develop their overall knowledge and understanding of English grammar. The topics covered may include the following: nouns, verbs - including tense, aspect and voice - , adjectives, adverbs, reported speech, conditionals, etc. At the end of the course, students should be able to recognise word classes in context and explain, illustrate and use accurately the aspects of English grammar treated in class.

Requirements:

In order to receive a credit for this course, students must fulfil the following requirements:

- regular attendance (maximum of 2 classes missed) and active participation

- completion of *three or four* worksheets/homework assignments

In this course we will be working extensively with the following two books:

Biber, Douglas, Susan Conrad and Geoffrey Leech. *Longman Student Grammar of Spoken and Written English*, Longman: Harlow, 2007

Leech, Geoffrey. *Meaning and the English Verb,* 3rd edition, Longman: Harlow 2004

These works can be found in the library and copies of most readings will be made available via Moodle; however, students may wish to consider purchasing one or both of the above books for convenience and ease of access.

All students must be enrolled to study English.

Further prerequisites depending on level:

To take this course as an Eng 2 course, you must have passed the Module 1 exam.

To take this course as an Eng 3 course, you must have completed three Eng 2 courses or equivalent and/or passed the Module 4/5 oral exam.

Please note: This course is open to students at levels 2 and 3. Students can complete a "Studienleistung" in this course at either of these levels.

This course does NOT run parallel to any of my other courses this semester. This means that students WILL be permitted to enrol in this course in addition to another English 2 or English 3 Sprachpraxis course taught by me in this semester.

BA students: You may only complete the "Studienleistung" in this course and NOT the "schriftliche Teilmodulprüfung" nor the "mündliche Tielmodulprüfung".

Ang024 Sprachpraxis Englisch 2/3 - Literature and Identity

Übung (2 SWS)
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Lowman

FB 02 Anglistik/Amerikanistik: Sprachpraxis
FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (L1 LA Grundschule) 2006
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch (Zusatz-Erweit. Prfg. L4) 2007
Anglistik/Englisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Anglistik/Englisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Berufsbezogene Mehrsprachigkeit (Bachelor an Universität)
Englische Philologie (Magister) 0
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität) 2007
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
English and American Culture and Business Studies (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
English and American Culture and Business Studies (Master Uni m.v.Abschl.)
English and American Studies (Bachelor-Kombinationsprfg)
English and American Studies (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
English and American Studies (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftspädagogik (Diplom (U) Lehrer) 0
Wirtschaftspädagogik (Zusatz-Erweit. Prfg. L4) 0
Wirtschaftspädagogik (Zusatz-Erweit. Prfg. L4) 2007

Contemporary identity theory sees identity not as an essence, but as a process which has to be negotiated by each person through constant interaction with one’s social environment. My sense of identity is a construct which is based on the stories I tell about myself, on the stories others tell about me, and on how I integrate other people’s stories about me into a meaningful narrative.
Since the construction of identity is a narrative process, but one of which we are usually not aware, literature is able to represent such processes in an explicit manner, exposing the mechanisms through which identities are fabricated, at the level of the individual, but also, e.g., at the level of groups, communities, cultures and nations.
In this seminar we will take a closer look at a number of literary texts from the late 19th to the 21st century in which the creation, protection (and destruction) of identity features prominently.

Students willing to attend must have read *Dr Jekyll & Mr Hyde* for the first session and be able to pass a quiz on this novel.

Robert Louis Stevenson, *The Strange Case of Dr Jekyll & Mr Hyde* (1886)

Ian Rankin, *Hide and Seek* (1990)

Ann-Marie MacDonald, *Belle Moral* (2005)

Ismet Prcic, *Shards* (2011)

Please note:

You must pre-register with me for this course!

This class is combined with a field trip to Edinburgh in early June. For this reason, there is a strong focus on texts written by Scottish authors or set in Scotland.
There are a few spots left for the field trip. If you are interested in going on the trip, please send an e-mail to dlowman@uni-kassel.de as soon as possible.

Ang025 Sprachpraxis Englisch 3
Übung (2 SWS)
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Coetzee

FB 02 Anglistik/Amerikanistik: Sprachpraxis
FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Amerikanistik (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (L1 LA Grundschule) 2006
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Anglistik/engl.Philologie (Magister) 0
English and American Culture and Business Studies (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
English and American Culture and Business Studies (Master Uni m.v.Abschl.)
English and American Studies (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
English and American Studies (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

This is an advanced course in English. This course will focus on improving 1. your essay writing and 2. your translation skills.

1. We will discuss and practice the techniques of writing an argumentative essay. This entails doing three different kinds of exercise:

a. writing skills exercises which are designed tro help you master the form of the argumentative essay, and which involves examing the different parts of the essay - thesis statements, introductions, line of argument, conclusions

b. language skills exercises which aim at improving your ability to construct complex compound statements of different kinds, and particularly those structures used most frequently in essay writing

c. exercises designed to stimulate critical thought, which will focus in particular on text analysis and the analysis and construction of argument, and which constitutes an effort to teach you to read text critically, i.e. to sharpen your ability to think critically about the issues you encounter in your reading.

2. We will do German-to-English translations. We will focus on problems students most often encounter in translation and examine those aspects of the grammar which create the problems.

To obtain credit for the course you must pass a written test at the end of the semester.

Please note that Ang 025 and 029 are parallel courses.

Successful completion of Modul 4.

Ang026 Sprachpraxis Englisch 3 - The American South

Übung (2 SWS)
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Lowman

FB 02 Anglistik/Amerikanistik: Sprachpraxis
FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Amerikanistik (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (L1 LA Grundschule) 2006
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Anglistik/engl.Philologie (Magister) 0
English and American Culture and Business Studies (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
English and American Culture and Business Studies (Master Uni m.v.Abschl.)
English and American Studies (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
English and American Studies (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

The term ’The American South’ suggests a well-defined entity with an unproblematic set of intrinsic properties and a common heritage – but this is only partly true. The common history in the Confederacy and the undisputed geographical closeness of the southeastern and south-central states of the U.S. may justify attaching one label to everything from Texas in the west to Florida and the Carolinas in the East, but the cultures of all these states differ from each other to an extent that it seems a good idea to have second thoughts about such a straightforward classification.

We will use the aforementioned topic as a jumping off point for discussions and writing assignments. Students will also be required to prepare texts and lead a class discussion.

There will be 2 mock written exams during the course, but NO translation exercises.

Ang027 Sprachpraxis Englisch 3 - Business English

Übung (2 SWS)
Mittwoch 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich

Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Lowman

FB 02 Anglistik/Amerikanistik: Sprachpraxis
FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Amerikanistik (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (L1 LA Grundschule) 2006
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Anglistik/engl.Philologie (Magister) 0
English and American Culture and Business Studies (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
English and American Culture and Business Studies (Master Uni m.v.Abschl.)
English and American Studies (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
English and American Studies (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

In this course we will work extensively with business case studies. You will be required to prepare some of the cases before class and work in groups. At the end of the semester you are required to present a group project.

Ang028 Sprachpraxis Englisch 3

Übung (2 SWS)
Mittwoch 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Stevens

FB 02 Anglistik/Amerikanistik: Sprachpraxis
FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Amerikanistik (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (L1 LA Grundschule) 2006
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Anglistik/engl.Philologie (Magister) 0
English and American Culture and Business Studies (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
English and American Culture and Business Studies (Master Uni m.v.Abschl.)
English and American Studies (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
English and American Studies (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

This course will focus on improving students' translation and advanced essay writing skills.

The translation portion of the course will focus not only on translating texts of approximately the length and difficulty that students can expect zo find in the Module 9 exam, but also more generally on translation techniques and particular pitfalls when translating from German into English.

The essay writing portion of the course will focus on effective planning, writing and editing of argumentative essays. We will pay attention to developing appropriate academic style and register, developing and argument, structuring an argumentative essay, and proof-reading.

In order to receive a credit (Studienleistung) for this course, students must fulfil the following requirements:

- Regular attendance (no more than two classes missed) and active participation

- Completion of one in-class mock translation exam

- Completion of one in-class mock essay exam

You must be enrolled to study English and have passed the English 2 module exam (module 4/5) in order to attend this course.

Please note: ANG 028 and ANG 033 are parallel courses. Students will NOT be permitted to enrol in more than one of these courses. However, please note that ANG 023/Grammar is open to English students at levels 2 and 3, and students will be permitted to enrol in that course in addition to a further English 3 course taught by me.

Ang029 Sprachpraxis Englisch 3

Übung (2 SWS)
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Coetzee

FB 02 Anglistik/Amerikanistik: Sprachpraxis
FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Amerikanistik (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (L1 LA Grundschule) 2006
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Anglistik/engl.Philologie (Magister) 0
English and American Culture and Business Studies (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
English and American Culture and Business Studies (Master Uni m.v.Abschl.)
English and American Studies (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
English and American Studies (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

This is an advanced course in English. This course will focus on improving 1. your essay writing and 2. your translation skills.

1. We will discuss and practice the techniques of writing an argumentative essay. This entails doing three different kinds of exercise:

a. writing skills exercises which are designed tro help you master the form of the argumentative essay, and which involves examing the different parts of the essay - thesis statements, introductions, line of argument, conclusions

b. language skills exercises which aim at improving your ability to construct complex compound statements of different kinds, and particularly those structures used most frequently in essay writing

c. exercises designed to stimulate critical thought, which will focus in particular on text analysis and the analysis and construction of argument, and which constitutes an effort to teach you to read text critically, i.e. to sharpen your ability to think critically about the issues you encounter in your reading.

2. We will do German-to-English translations. We will focus on problems students most often encounter in translation and examine those aspects of the grammar which create the problems.

To obtain credit for the course you must pass a written test at the end of the semester.

Please note that Ang 025 and 029 are parallel courses.

Sucessful completion of Modul 4.

Ang030 Sprachpraxis Englisch 3 - Essay
Übung (2 SWS)
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 03.07.2014
Ende: 03.07.2014
Coetzee

FB 02 Anglistik/Amerikanistik: Sprachpraxis
FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Amerikanistik (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (L1 LA Grundschule) 2006
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Anglistik/engl.Philologie (Magister) 0
English and American Culture and Business Studies (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
English and American Culture and Business Studies (Master Uni m.v.Abschl.)
English and American Studies (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
English and American Studies (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

This is an advanced course in English. This course will focus on improving your essay writing skills.

We will discuss and practice the techniques of writing an argumentative essay. This entails doing three different kinds of exercise:

a. writing skills exercises which are designed tro help you master the form of the argumentative essay, and which involves examing the different parts of the essay - thesis statements, introductions, line of argument, conclusions

b. language skills exercises which aim at improving your ability to construct complex compound statements of different kinds, and particularly those structures used most frequently in essay writing

c. exercises designed to stimulate critical thought, which will focus in particular on text analysis and the analysis and construction of argument, and which constitutes an effort to teach you to read text critically, i.e. to sharpen your ability to think critically about the issues you encounter in your reading.

To obtain credit for the course you must pass a written test at the end of the semester.

Successful completion of Modul 4.

Ang031 Sprachpraxis Englisch 3 - Translation

Übung (2 SWS)
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Dancy

FB 02 Anglistik/Amerikanistik: Sprachpraxis
FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Amerikanistik (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (L1 LA Grundschule) 2006
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Anglistik/engl.Philologie (Magister) 0
English and American Culture and Business Studies (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
English and American Culture and Business Studies (Master Uni m.v.Abschl.)
English and American Studies (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
English and American Studies (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

This is a translation course aimed primarily at students who intend to take their final Sprachpraxis exam this semester. The course will consist of a series of German news articles to be translated into English at home in preparation for each class session. There will also be a practice exam.

You must be enrolled to study English. Lehramt / WiPäd students must also have passed modules 1 and 4.

Please note that this is an exam practice course. It is not suitable for students whose grasp of English or German is still shaky.

Please note that ANG 031 and ANG 032 are the same course. You may not take both.

Ang032 Sprachpraxis Englisch 3 - Translation

Übung (2 SWS)
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Dancy

FB 02 Anglistik/Amerikanistik: Sprachpraxis
FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Amerikanistik (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (L1 LA Grundschule) 2006
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Anglistik/engl.Philologie (Magister) 0
English and American Culture and Business Studies (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
English and American Culture and Business Studies (Master Uni m.v.Abschl.)
English and American Studies (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
English and American Studies (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

This is a translation course aimed primarily at students who intend to take their final Sprachpraxis exam this semester. The course will consist of a series of German news articles to be translated into English at home in preparation for each class session. There will also be a practice exam.

You must be enrolled to study English. Lehramt / WiPäd students must also have passed modules 1 and 4.

Please note that this is an exam practice course. It is not suitable for students whose grasp of English or German is still shaky.

Please note that ANG 035 and ANG 036 are the same course. You may not take both.

Ang033 Sprachpraxis Englisch 3
Übung (2 SWS)
Donnerstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Stevens

FB 02 Anglistik/Amerikanistik: Sprachpraxis
FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Amerikanistik (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (L1 LA Grundschule) 2006
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Anglistik/engl.Philologie (Magister) 0
English and American Culture and Business Studies (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
English and American Culture and Business Studies (Master Uni m.v.Abschl.)
English and American Studies (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
English and American Studies (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

This course will focus on improving students' translation and advanced essay writing skills.

The translation portion of the course will focus not only on translating texts of approximately the length and difficulty that students can expect zo find in the Module 9 exam, but also more generally on translation techniques and particular pitfalls when translating from German into English.

The essay writing portion of the course will focus on effective planning, writing and editing of argumentative essays. We will pay attention to developing appropriate academic style and register, developing and argument, structuring an argumentative essay, and proof-reading.

In order to receive a credit (Studienleistung) for this course, students must fulfil the following requirements:

- Regular attendance (no more than two classes missed) and active participation

- Completion of one in-class mock translation exam

- Completion of one in-class mock essay exam

You must be enrolled to study English and have passed the English 2 module exam (module 4/5) in order to attend this course.

Please note: ANG 028 and ANG 033 are parallel courses. Students will NOT be permitted to enrol in more than one of these courses. However, please note that ANG 023/Grammar is open to English students at levels 2 and 3, and students will be permitted to enrol in that course in addition to a further English 3 course taught by me.

Ang034 Sprachpraxis Englisch 2

Übung (2 SWS)
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Jüngst

FB 02 Anglistik/Amerikanistik: Sprachpraxis
FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Amerikanistik (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (L1 LA Grundschule) 2006
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Anglistik/engl.Philologie (Magister) 0
Berufsbezogene Mehrsprachigkeit (Bachelor an Universität)
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität) 2007
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
English and American Studies (Bachelor-Kombinationsprfg)
English and American Studies HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
English and American Studies NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

BA students: Studienleistung only. It is not possible to do either of the "Teilmodulprüfungen" in this course.

Ang036 Sprachpraxis Englisch - Remedial

Übung (2 SWS)
Freitag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Ende: 18.07.2014
Böker

FB 02 Anglistik/Amerikanistik: Sprachpraxis

Anglistik/Englisch (L1 LA Grundschule) 2006
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Anglistik/Englisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität) 2007
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität) 2010
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität) 2013
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
English and American Studies HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
English and American Studies HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
English and American Studies HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
English and American Studies NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
English and American Studies NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
English and American Studies NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013

Ang070 Theoretical Computational Linguistics: Recent Developments

Hauptseminar/Übung (2 SWS)
Dienstag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Wallmannsberger

FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Amerikanistik (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/engl.Philologie (Magister) 0
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
English and American Culture and Business Studies (Master Uni m.v.Abschl.)
English and American Studies (Bachelor-Kombinationsprfg)
English and American Studies (Master Uni m.v.Abschl.)
English and American Studies HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

An advanced research-oriented course on current developments in the fields of compuational

linguistics and natural language processing.

Required text: Jurafsky, Dan. Natural language processing: An introduction (From UniBuch or your

booksellers of choice.)

First session; TUE, April 22.

Es handelt sich um ein Hauptseminar.

Ang071 Advanced Research Colloquium

Kolloquium (2 SWS)
Dienstag 20:00 - 22:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Wallmannsberger

FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Amerikanistik (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0

Anglistik/engl.Philologie (Magister) 0
English and American Culture and Business Studies (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
English and American Culture and Business Studies (Master Uni m.v.Abschl.)
English and American Studies (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
English and American Studies (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

A workshop style course for highly advanced students writing their research theses under my

supervision; participants will present and critically discuss the methodological foundations of their individual research projects with a specific focus on current debates in the scientific community.

Please contact me asap, wallmann@uni-kassel.de

Ang072 Formal Logic Toolbox for Linguists

Proseminar (2 SWS)
Mittwoch 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Wallmannsberger

FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Amerikanistik (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Anglistik/Englisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Anglistik/engl.Philologie (Magister) 0
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität) 2007
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
English and American Studies (Bachelor-Kombinationsprfg)
English and American Studies HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
English and American Studies NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

A first introduction to mathematical methods and logical models in linguistics.

Required text: Hall Partee, Barbara et al. Mathematica methods for linguists. (Available from UniBuch of

your booksellers of choice.)

First session: WED 23 April,

Ang073 Cognitive Science and Linguistics

Hauptseminar (2 SWS)
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Wallmannsberger

FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Amerikanistik (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/engl.Philologie (Magister) 0
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
English and American Culture and Business Studies (Master Uni m.v.Abschl.)
English and American Studies (Bachelor-Kombinationsprfg)
English and American Studies (Master Uni m.v.Abschl.)
English and American Studies HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

An advanced research-oriented course on linguistics and cognitive science.

Required text: Hofstadter, Douglas. Goedel. Escher. Bach. An eternal golden braid. (Available from

UniBuch or from your booksellers of choice.)

First session: WED 23 April.

Ang074 Historical Linguistics

Proseminar (2 SWS)
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 08.07.2014
Blumhardt

FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Amerikanistik (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Anglistik/Englisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Anglistik/engl.Philologie (Magister) 0
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität) 2007
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
English and American Studies (Bachelor-Kombinationsprfg)
English and American Studies HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
English and American Studies NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Historical linguistics is concerned with change in language over time. Thus, this seminar will concentrate on various aspects of language change. Seminar topics will include a brief introduction to the history of the English language, vocabulary and sound change, language contact and the birth of langauges. Further, we will investigate why language change and take a look a different English dialects and "World Englishes".

will be provided.

Successful completion of the Orientierungskurs in linguistics

---

Ang075 Formal Semantics

Hauptseminar (2 SWS)
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Benincasa

FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Amerikanistik (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/engl.Philologie (Magister) 0
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
English and American Culture and Business Studies (Master Uni m.v.Abschl.)
English and American Studies (Bachelor-Kombinationsprfg)
English and American Studies (Master Uni m.v.Abschl.)
English and American Studies HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftspädagogik (Diplom (U) Lehrer) 0

"In linguistics, formal semantics seeks to understand linguistic meaning by constructing precise mathematical models of the principles that speakers use to define relations between expressions in a natural language and the world which supports meaningful discourse" (http://en.wikipedia.org/wiki/Formal_semantics_(linguistics)).

This course aims to qualify students with the ability to understand the compositionality of meaning in natural languages in parallel to syntactic compositionality. Ultimately, the students should acquire the technical skills and terms as well as the underlying understanding of formal logic in natural language analysis.

Students are expected to have successfully passed the ‘Orientierungskurs’.

Additional knowledge in syntactic theory is preferable.

Ang076 Introduction to Linguistics

Orientierungskurs (2 SWS)
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.07.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.07.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.07.2014
Ende: 16.07.2014
Kotowski

FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Amerikanistik (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (L1 LA Grundschule) 2006
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006

Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Anglistik/engl.Philologie (Magister) 0
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität) 2007
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
English and American Studies (Bachelor-Kombinationsprfg)
English and American Studies HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
English and American Studies NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Ang077 Introduction to Psycholinguistics

Proseminar/Übung (2 SWS)
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Bepperling

FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Amerikanistik (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Anglistik/Englisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Anglistik/engl.Philologie (Magister) 0
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität) 2007
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
English and American Studies (Bachelor-Kombinationsprfg)
English and American Studies HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
English and American Studies NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Students need to have passed the OK Linguistics.

Ang078 Sociolinguistic Studies: Structures of Othering

Pro-/Hauptseminar (2 SWS)
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Becker

FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Amerikanistik (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Anglistik/Englisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Anglistik/engl.Philologie (Magister) 0

English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
English and American Culture and Business Studies (Master Uni m.v.Abschl.)
English and American Studies (Bachelor-Kombinationsprfg)
English and American Studies (Master Uni m.v.Abschl.)
English and American Studies HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
English and American Studies NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Black is only black when compared to white! That is what Paul Gilroy (2000) claimed in *Against race*. He, thus, raises an important question. Is being „Black“ and being „white“ a fact that can be described - or created in active process of construction? In other words: Is it more adequate to talk about Other*ness* or about Other*ing*?

Otherness is not a new concept in Sociolinguistics. Linguistic phenomena related to the Self and the Other, to culture, strangers, assimilation, exotism, xenophobia etc. were discussed by *important linguists* like Saussure, Peirce, Bakhtin, Lévinas, Kristeva and others. In our seminar, we will first try to retrace those linguistic foundations.

Once we have a general idea of Otherness as a sociolinguistic concept, we will focus on Otherness in relation to race and migration. Therefore, in a second step, we will discuss *postcolonial perspectives* like those of Edward Said and Homi Bhabha, as well as Foucault’s concept of discourse.

Finally, in a third step, we will perform a comparative case analysis on linguistic structures of racism. We will have a closer look at contemporary contributions from *Critical Whiteness Studies* to define the linguistic structures of Othering applied by “whites” in the USA, UK and Germany to construct "Others".

Relevant texts will be presented in the first lesson

Passed Introduction to Linguistics

Bitte beachten Sie, dass unser Seminar nicht - wie oben angezeigt - am Mittwoch dem 16.04. beginnt, sondern erst eine Woche später am **Mittwoch, dem 23.04.2014**

Ang079 Lexicalization: Empirical and experimental aspects

Hauptseminar (2 SWS)
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 08.07.2014
Ende: 08.07.2014
Schlechtweg

FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Amerikanistik (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Anglistik/Englisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Anglistik/engl.Philologie (Magister) 0
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität) 2007
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
English and American Studies (Bachelor-Kombinationsprfg)

English and American Studies HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
English and American Studies NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Lexicalization, roughly defined as the process of integrating a new item into our mental lexicon, plays a crucial role in the field of language acquisition. We will investigate this process by focusing on complex words/expressions (e.g. compounds) in English and German.

In order to do so, we will discuss experimental and empirical designs that have been used to explore the representation and processing of language in human minds. Also, we will review central aspects of the language system (lexicon, grammar), the relation between subfields (especially morphology and syntax) as well as their interfaces.

Apart from considering the theoretical background, we will design and conduct our own experiment in class!

Will be announced in class.

See your "Prüfungsordnung".

Number of participants limited to 20!

Ang080 Introduction to Pragmatics

Proseminar (2 SWS)
Freitag 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 02.05.2014
Ende: 02.05.2014
Montag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 05.05.2014
Ende: 12.05.2014
Freitag 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 13.06.2014
Ende: 13.06.2014
Montag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.06.2014
Ende: 14.07.2014
Freitag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 20.06.2014
Ende: 18.07.2014
Nöth

FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Amerikanistik (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Anglistik/Englisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Anglistik/engl.Philologie (Magister) 0
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität) 2007
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
English and American Studies (Bachelor-Kombinationsprfg)
English and American Studies HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
English and American Studies NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Pragmatics is the study of language in use, of our intentions and purposes, success and failure in communication, dialogue, and conversation. Among its topics are Speech Acts, that is, “how to do things with words” (John L. Austin), direct and indirect ways of speaking, polite and impolite forms of address, verbal cooperation, asking questions, ordering, giving information, persuading, lying, speaking the truth, or creating fictional universes, verbal and nonverbal interaction in time and space, deixis and reference.

Organization: The course takes place twice a week, MO and FR 8-10. The first class in on May 2. The dates are: May 2, 5, 12, June 13, 16, 20, 23, 27, 30, July 4, 7, 11, 14, 18.

Literature: For a fist introduction, we will (re)read chapter 7 of Becker and Bieswanger’s *Introduction to English Linguistics*. The **course textbook** is George Yule’s *Pragmatics* (Oxford University Press). Supplementary material will be offered in class. For these books and further literature on linguistic pragmatics, see also the library reserve shelf.

Literature: For a fist introduction, we will (re)read chapter 7 of Becker and Bieswanger’s *Introduction to English Linguistics*. The **course textbook** is George Yule’s *Pragmatics* (Oxford University Press). Supplementary material will be offered in class. For these books and further literature on linguistic pragmatics, see also the library reserve shelf.

Organization: The course takes place twice a week, MO and FR 8-10. The first class in on May 2. The dates are: May 2, 5, 12, June 13, 16, 20, 23, 27, 30, July 4, 7, 11, 14, 18.

Ang081 Language Change and Language Evolution

Hauptseminar (2 SWS)
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 02.05.2014
Ende: 02.05.2014
Montag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 05.05.2014
Ende: 12.05.2014
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 13.06.2014
Ende: 13.06.2014
Montag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.06.2014
Ende: 14.07.2014
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 20.06.2014
Ende: 18.07.2014
Nöth

FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Amerikanistik (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/engl.Philologie (Magister) 0
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
English and American Culture and Business Studies (Master Uni m.v.Abschl.)
English and American Studies (Bachelor-Kombinationsprfg)
English and American Studies (Master Uni m.v.Abschl.)
English and American Studies HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

The course has two main topic areas: the origins of language and the laws and processes of language change. The first field of study is currently a hot topic of biolinguistics. Our focus will be on the semiotic, biological, and anthropological aspects of the origins and the evolution of language. Its second main topic, language change, will be discussed with reference to the history of English from Old English to Modern English.

Organization: The course takes place twice a week, MO and FR 10-12. **The first class in on May 2.** The full list of the days of class is the following: May 2, 5, 12, June 13, 16, 20, 23, 27, 30, July 4, 7, 11, 14, 18.

Literature: For a brief survey of the History of English see chapter 2 of Becker and Bieswanger's *Introduction to English Linguistics*. Otherwise, we will work with a READER, which is available at the Wiso Pool Copy Shop, Nora-Platier-Str. 6. Please make sure to bring your copy to the first class. For further literature on the topics of this course, see also the library reserve shelf (Apparat).

Literature: For a brief survey of the History of English see chapter 2 of Becker and Bieswanger's *Introduction to English Linguistics*. Otherwise, we will work with a READER, which is available at the Wiso Pool Copy Shop, Nora-Platier-Str. 6. Please make sure to bring your copy to the first class. For further literature on the opics of the course, see also the library reserve shelf.

Organization: The course takes place twice a week, MO and FR 10-12. **The first class in on May 2.** The full list of the days of class is the following: May 2, 5, 12, June 13, 16, 20, 23, 27, 30, July 4, 7, 11, 14, 18.

We will work with a READER, which is available at the Wiso Pool Copy Shop, Nora-Platier-Str. 6. Please make sure to bring your copy to the first class.

Ang082 Text Linguistics

Proseminar (2 SWS)
Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Lüllmann

FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Amerikanistik (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Anglistik/Englisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Anglistik/engl.Philologie (Magister) 0
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität) 2007
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
English and American Studies (Bachelor-Kombinationsprfg)
English and American Studies HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
English and American Studies NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

What is a text? And what is not a text? Should any sequence of words be considered a text? What can we say about the structure, the features, the setting, or the author and reader of a text? Text linguistics is a branch of linguistics closely related to discourse analysis that tries to answer questions like these. Having discussed these questions, we will apply the theoretical framework to different kinds of texts, such as comics, advertisements, novels etc.

A reader will be provided.

Please note that in order to participate in this course it is compulsory for you to have passed the exam in the OK “Introduction to Linguistics“ (or equivalent).

Ang100 All the world's a stage? 19th and 20th century Drama in Britain

Vorlesung (2 SWS)
Donnerstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Bach

FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Amerikanistik (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Anglistik/engl.Philologie (Magister) 0
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität) 2007
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
English and American Culture and Business Studies (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
English and American Culture and Business Studies (Master Uni m.v.Abschl.)
English and American Studies (Bachelor-Kombinationsprfg)
English and American Studies (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
English and American Studies (Master Uni m.v.Abschl.)
English and American Studies HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
English and American Studies NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

This lecture provides a survey of - predominantly - 20th century drama, taking into consideration its 19th century roots as well as its contemporary 21st century representatives. I will deal with exemplary texts which emphasize literary developments, provide students with a historical background and facilitate readings of chosen plays. This lecture will – among other things – assess the influence of the 19th century on 20th century plays, as well as the impact of two world wars and the profound political, cultural, and social changes which shaped the last century.

Note that topics for the written exams in English literary studies ("Fachklausur Literaturwissenschaft / Anglistik") in the fall of 2014 will be taken from this period. Hence exam candidates are particularly welcome to attend.

A complete list of texts discussed will be available shortly before the beginning of the term online and on my office notice board.

none.

Note that topics for the written exams in English literary studies ("Fachklausur Literaturwissenschaft / Anglistik") in the fall of 2014 will be taken from this period. Hence exam candidates are particularly welcome to attend.

Ang101 Key Texts of the 19th and 20th century Drama in Britain

Übung (2 SWS)
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich

Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Bach

FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Amerikanistik (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Anglistik/engl.Philologie (Magister) 0
English and American Studies (Bachelor-Kombinationsprfg)
English and American Studies HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

The Übung is based on my lecture on 19th and 20th century Drama in Britain. Texts will be studied in much greater detail and with more emphasis on the basic techniques of interpretation.

G.B. Shaw, *Mrs Warren's Profession* (1894)

Peter Shaffer, *Shrivings* (1970)

Peter Quilter, *End of the Rainbow* (2010)

Manfred Pfister, *Das Drama*

You can only participate if you've finished reading *Mrs Warren's Profession* and *Shrivings*. Should there be too many students (max. 25), there will be a test to check on this. It is also mandatory that you turn up for the first meeting, no exceptions. Regular and active participation.

Ang102 Macbeth
Hauptseminar (2 SWS)
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Bach

FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Amerikanistik (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/engl.Philologie (Magister) 0
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität) 2007
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
English and American Culture and Business Studies (Master Uni m.v.Abschl.)
English and American Studies (Bachelor-Kombinationsprfg)
English and American Studies (Master Uni m.v.Abschl.)
English and American Studies HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Actors are so superstitious that they call this Shakespeare play only "the Scottish play". [If you do say “Macbeth” in a theatre, you are meant to walk three times in a circle anti-clockwise, then say a rude word or spit. If you do say “Macbeth” in the university, however, none of the above rules apply.] "In the 1937 production at the Old Vic in London, the director got nearly killed in a car crash. Vera Lindsay, playing Lady Macbeth, was also badly bruised. The star of the production, the famous actor Laurence Olivier, lost his voice and almost died when a weight from the stage lights came tumbling

down. After this incident, the founder of the theatre, Lilian Bayliss, had a heart attack and died on the opening night. Later a member of the audience was hit by a fragment of Olivier's sword, and died also of a heart attack" (disreputable source: http://www.unexplained-mysteries.com/column.php?id=160421).

If you still want to risk taking part in this seminar, the following ordeals await you: the intensive close reading of the said play. Multiple critical approaches to the said play. Several film versions (one additional meeting in the evening). A visit to the Staatstheater to watch the performance of said play on June 4th, 2014; no exceptions; please mark the day. Since we are cooperating with the Staatstheater Kassel, we will be able to visit a rehearsal of the play and also get a guided tour of the theatre's backstage area. The dramaturge and maybe the director and / or an actor of their Macbeth production will meet with us for a talk.

In short: this will be a multi-media approach to *Macbeth* in which we will be able not only to get an extensive understanding of Shakespeare's ~1606 play, but also follow a modern theatre production during several stages and compare those to other readings, filmings, and versions of the play.

Shakespeare, *Macbeth* (I will be using the Arden Shakespeare, ISBN 0-416-10160-7)

Secondary Literature

A reader will be available at the beginning of the term.

general information:

Jackson, Russell (ed.), *Shakespeare on Film* (Cambridge: Cambridge UP 2007).

Hindle, Maurice. *Studying Shakespeare on Film* (Basingstoke: Palgrave Macmillan 2007).

Suerbaum, Ulrich. *Shakespeares Dramen* (Tübingen und Basel: Francke Verlag 1996).

Schabert, Ina. *Shakespeare Handbuch* (Stuttgart: Kröner Verlag 1992).

Sinfield, Alan (ed.). *Macbeth. Contemporary Critical Essays* (Houndmills: Macmillan 1992).

[Check 'Karla' and the Semesterapparat for further information on Shakespeare and on Shakespeare on film.]

You can only participate if you've finished reading *Macbeth*. Should there be too many students, there will be a test to check on this. It is also mandatory that you turn up for the first meeting, no exceptions.

Ang103 Literature, Memory, Identity
Hauptseminar (2 SWS)
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Bach

FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Amerikanistik (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/engl.Philologie (Magister) 0
Englische Philologie (Magister) 0
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität) 2007

English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
English and American Culture and Business Studies (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
English and American Culture and Business Studies (Master Uni m.v.Abschl.)
English and American Studies (Bachelor-Kombinationsprfg)
English and American Studies (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
English and American Studies (Master Uni m.v.Abschl.)
English and American Studies HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

John Locke, a 17th century English philosopher, pointed out that memory is a central precondition for the development of a sense of an individual identity, influencing the continuity and unity of selfhood. Reaching beyond the individual formation, there is something like a collective, namely a cultural memory (Assmann). Literature reflects and questions processes and problems of individual and collective memory alike. How do we remember events, how are they being just shaped mentally?
We will focus on memory and identity together in combination with related terms like trauma, alterity, and identity formation in order to support our interpretation of several fascinating contemporary texts. Since this seminar is an introduction to the topic, accompanying theoretical texts will be available shortly before the start of the term in form of a reader. These texts will be also discussed in class.

Kazou Ishiguro, *Never let me go*

Margaret Atwood, *The Handmaid's Tale*

Peter Shaffer, *Equus*

Brian Moore, *The Great Victorian Collection*

General literature (excerpts will be available in the reader)

Astrid Erll et al (eds.). *Literatur, Erinnerung, Identität. Theoriekonzeptionen und Fallstudien* (Trier: wvt 2003).

Roger Luckhurst. "Mixing memory and desire: psychoanalysis, psychology, and trauma theory". *Literary Theory and Criticism*, ed. Patricia Waugh (Oxford: Oxford UP 2006), 497-507.

Jan Assmann und Tonio Hölscher. *Kultur und Gedächtnis* (Frankfurt:Suhrkamp 1988).

Aleida Assmann und Heidrun Friese (Hgg.). *Identitäten. Erinnerung, Geschichte, Identität* (Frankfurt: Suhrkamp 1999).

You can only participate if you've finished reading Shaffer and Moore. Should there be too many students, there will be a test to check on this. It is also mandatory that you turn up for the first meeting, no exceptions.

Ang104 "Adventures in the Funhouse": American Literature 1960-2000

Vorlesung (2 SWS)
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Göske

FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Amerikanistik (Diplom Uni) 0

Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Anglistik/engl.Philologie (Magister) 0
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität) 2007
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
English and American Culture and Business Studies (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
English and American Culture and Business Studies (Master Uni m.v.Abschl.)
English and American Studies (Bachelor-Kombinationsprfg)
English and American Studies (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
English and American Studies (Master Uni m.v.Abschl.)
English and American Studies HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
English and American Studies NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Since the early 1960s, U.S. American culture diversified to an unprecedented degree. The Civil Rights movement, the Vietnam War, the students' revolution and other socio-political developments but also a weirdly “postmodern” aesthetic widened the scope of what "literature" might mean. Thanks to many new writers from ethnic minorities, moreover, the palette of American literature became richer. Hence reading fiction, non-fiction, and poetry of the period amounts to an adventurous ride in a funhouse.

In dealing with some of the most important authors and texts from the 1960s to the turn of the century, this lecture series concludes the survey of the previous semesters. I will offer selective close readings of paradigmatic works and put them in their cultural context, partly by drawing on recorded readings, music and muzac, cartoons and comics, or documentary films. Our main focus, however, will be on how innovative writers, modern and postmodern, grappled with individual experience as well as the social questions of gender, race, and class.

You can prepare by reading some of the earlier texts, e.g. Pynchon’s "Entropy", Vonnegut’s “Slaughterhouse Five”, and Baldwin’s “Going to Meet the Man” in the *Norton Anthology*.

Texts are mainly taken from vol. E (“Literature since 1945”) of the *Norton Anthology of American Literature*, gen. ed. N. Baym; the purchase of this excellent collection, available at good bookstores like "UNI-Buch", is strongly recommended. Additional material and a preliminary outline will be available on the reserve shelf in the library (BB2) well before the beginning of the term.

For background information see S. Bercovitch's *Cambridge History of American Literature*, vols 7 and 8, H. Zapf's *Amerikanische Literaturgeschichte* and P. Boyer's cultural history, *The Enduring Vision*.

None. But serious students are advised to prepare by reading the introductory essay on "American Literature since 1945” in the *Norton Anthology*. Note that topics for the written exams in American literary studies for *Lehramt* students ("Fachklausur Literaturwissenschaft / Amerikanistik") in the fall of 2014 will be taken from this period. Hence exam candidates are particularly welcome to attend.

Ang105 Texts in Transit: Transfer, Translation, Transformation

Hauptseminar (2 SWS)
Mittwoch 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch 20:00 - 22:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 07.05.2014
Ende: 07.05.2014
Mittwoch 20:00 - 22:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.05.2014

Ende: 28.05.2014
Göske

FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Amerikanistik (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/engl.Philologie (Magister) 0
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität) 2007
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
English and American Culture and Business Studies (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
English and American Culture and Business Studies (Master Uni m.v.Abschl.)
English and American Studies (Bachelor-Kombinationsprfg)
English and American Studies (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
English and American Studies (Master Uni m.v.Abschl.)
English and American Studies HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

What happened when modern English fiction around 1930 became world literature by transcending the boundaries of the American or British book market and, later, by being transformed in other media? In this course, designed especially (but not exclusively) for advanced students who are interested in comparative literary studies, we will look at three novels, popular or controversial in the U.S. and in Britain, which were interestingly transformed when transferred into another language (here, German) and a different medium (radio play and film). Our case studies are Thornton Wilder's eloquent short novel *The Bridge of San Luis Rey* (1927), D. H. Lawrence's scandalous *Lady Chatterley's Lover* (1928), and Aldous Huxley's dystopian novel *Brave New World* (1932). The course will be taught in combination with interdisciplinary lectures on various "texts in transit".

Students should have Lawrence' *Lady* (Penguin), Wilder's *Bridge* (Penguin) and Huxley's *World* (Reclam, ed. D. Hamblock) and a decent edition of, all available at good bookstores like "UNI-Buch". A tentative outline of our course will be provided in a seminar file BB2 weeks ahead of the term.

A successfully completed undergraduate research paper ("Proseminararbeit") in Literary Studies; good command of English and German. Participants are expected to have read (quiz!) Wilder's short novel and half of Lawrence's *Lady* prior to our first meeting. Moreover, you should be familiar with key concepts of textual and narratological analysis. We will practise the following skills ("Kompetenzen") on an advanced level: close reading in English and German, comparison of novelistic and filmic narration, library research, composing outlines or hand-outs, and giving oral presentations in class.

Ang106 The Great War in Modern Literature

Hauptseminar (2 SWS)
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Göske

FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Amerikanistik (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/engl.Philologie (Magister) 0
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität) 2007
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
English and American Culture and Business Studies (Master Uni m.v.Abschl.)

English and American Studies (Bachelor-Kombinationsprfg)
English and American Studies (Master Uni m.v.Abschl.)
English and American Studies HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

The First World War, often called the Great War in Anglophone countries, left a deep imprint on British and American culture and, hence, on modern English literature. In the patriotic and, very soon, grimly realistic poems from the trenches of Belgium and France (or on the home front), in autobiographical accounts by shell-shocked officers and the “war novels” of the post-war period, many British and American writers, not all of them male, took the measure of the first global catastrophe of the 20th century. We will explore this by focussing on close readings of poetry by, among others, Wilfred Owen, Isaac Rosenberg, Siegfried Sassoon, Ezra Pound, prose memoirs by Sassoon, Robert Graves, and E.E. Cummings, and two novels: Ernest Hemingway’s *A Farewell to Arms* (1929) and Virginia Woolf’s *Mrs. Dalloway* (1925). There will a short field trip, probably in mid-June, to Ypern in Flanders where many of the war’s most vicious battles were fought and where the politics of modern memory can be studied on site.

Most of our material will be taken from vol. F of the *Norton Anthology of English Literature*, ed. Stephen Greenblatt which includes Woolf’s novel (purchase is highly recommended; you can also, however, use our reader and Bradshaw’s edition of *Mrs. Dalloway* (Oxford UP)). In addition, you must have Hemingway’s *A Farewell to Arms* (Random House edition). Both volumes are available through good bookstores like our "UNI-Buch". Additional material will be provided in a reader, together with a course outline, in the WISO pool and on the reserve shelf in BB2 weeks ahead of the term. For critical background reading, I recommend Paul Fussell’s classic *The Great War and Modern Memory* and Vincent Sherry’s Cambridge Companion to *The Literature of the First World War*.

This course is only open to students who have successfully completed at least one research paper ("Proseminararbeit") in Literary Studies. Regular and active participation, including a short oral report, is required of everybody. Prior to the first meeting, you must have read (quiz!) Paul Preston’s essay on “The Great Civil War” (in our file in BB2) and at least the first half of *A Farewell to Arms*. We will practise the following skills (“Kompetenzen”) on an advanced level: close reading, debating, library research, composing outlines or handouts, and giving oral presentations in class.

Ang107 Key Texts in American Literature, 1960-2000

Übung (2 SWS)
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Göske

FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Amerikanistik (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Anglistik/engl.Philologie (Magister) 0
Englische Philologie (Magister) 0
English and American Studies (Bachelor-Kombinationsprfg)
English and American Studies HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

This course is designed as a (non-obligatory) companion piece to the survey lecture. It will focus on detailed group discussions of a selection of texts from the period. We will practise the following skills

(“Kompetenzen”): close reading, debating, library research, composing outlines or hand-outs, and giving succinct oral presentations in class. Note that this is a course for avid readers. A preliminary outline will be available on the reserve shelf in the library (BB2) several weeks before the beginning of classes.

Our discussions are mainly based on the *Norton Anthology of American Literature*, ed. Nina Baym, vol. E. The purchase of this volume is therefore highly recommended.

This course is only open to students who have successfully completed the "Orientierungskurs" in literary studies. Regular and active participation, including a short oral report, is required of everybody (“Studienleistung”). Prior to the first meeting, you must have read Baldwin’s story “Going to Meet the Man” and the introductory essay on "American Literature since 1945” in the *Norton Anthology*.

Ang108 Introduction to British and American History and Literatures

Orientierungskurs (2 SWS)
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 27.05.2014
Ende: 27.05.2014
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 22.07.2014
Ende: 22.07.2014
Heiler, Hackenesch

FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Amerikanistik (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (L1 LA Grundschule) 2006
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Anglistik/engl.Philologie (Magister) 0
Berufsbezogene Mehrsprachigkeit (Bachelor an Universität)
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität) 2007
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
English and American Studies (Bachelor-Kombinationsprfg)
English and American Studies HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
English and American Studies NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

This combined course is designed exclusively for beginners. Its successful completion, in each of the two sections, is required for all students who plan to attend other courses in British and American history and/or literature. Apart from introducing you to the basics of academic research and writing, the course will deal with the following subjects. In History (Landeswissenschaften) you will be offered a survey of major developments in British and American history since the 17th century. We will also acquaint you with important aspects of these countries' political and social institutions. In Literature (Literaturwissenschaft) you will be introduced to the central concepts, terms, and methods of literary criticism and philology. Moreover, we will practise close readings of English poetry, drama, and fiction in the context of key periods of British and American literary history.

Attention: Since this course requires a lot of work at home ("Selbststudium"), you need to budget your time accordingly. You are expected to do weekly assignments and must take a written exam in each subject. Weekly tutorials will be offered.

Literature (Literaturwissenschaft): You must purchase and use the following introductory book: Michael Meyer. *English and American Literatures*. 3rd. ed. Tübingen: Francke, 2008. And: William Shakespeare: *Othello*. Recommended: Bilingual Reclam edition. ISBN 978-3-15-009830-1. A reader with additional material will be available for download in Moodle. Please register for the course before the first session (password: london).

History (Landeswissenschaft): t.b.a.

None.

No pre-registration necessary, but your attendance at the first session is imperative.

Ang109 Literature and Identity

Proseminar (2 SWS)
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Heiler

FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Amerikanistik (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Anglistik/Englisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Anglistik/engl.Philologie (Magister) 0
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität) 2007
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
English and American Studies (Bachelor-Kombinationsprfg)
English and American Studies HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
English and American Studies NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Contemporary identity theory sees identity not as an essence, but as a process which has to be negotiated by each person through constant interaction with one's social environment. My sense of identity is a construct which is based on the stories I tell about myself, on the stories others tell about me, and on how I integrate other people's stories about me into a meaningful narrative.
Since the construction of identity is a narrative process, but one of which we are usually not aware, literature is able to represent such processes in an explicit manner, exposing the mechanisms through which identities are fabricated, at the level of the individual, but also, e.g., at the level of groups, communities, cultures and nations.
In this seminar we will take a closer look at a number of literary texts from the late 19th to the 21st century in which the creation, protection (and destruction) of identity features prominently.
Students willing to attend must have read *Dr Jekyll & Mr Hyde* for the first session and be able to pass a quiz on this novel.

Robert Louis Stevenson, *The Strange Case of Dr Jekyll & Mr Hyde* (1886)

Ian Rankin, *Hide and Seek* (1990)

Ann-Marie MacDonald, *Belle Moral* (2005)

Ismet Prcic, *Shards* (2011)

Successful completion of your OK in literary studies. Please consult your *Modulhandbuch* for details.

Please note: this class is combined with a field trip to Edinburgh in early June. For this reason, there is a strong focus on texts written by Scottish authors or set in Scotland.
There are a few spots left for the field trip. If you are interested in going on the trip, please send an e-mail to larsheiler@uni-kassel.de as soon as possible.
There is also a contingent for students who would like to attend the seminar *only*, without going to Edinburgh.

Ang110 Literature and Anthropology

Hauptseminar (2 SWS)
Montag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Heiler

FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Amerikanistik (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/engl.Philologie (Magister) 0
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität) 2007
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
English and American Culture and Business Studies (Master Uni m.v.Abschl.)
English and American Studies (Bachelor-Kombinationsprfg)
English and American Studies (Master Uni m.v.Abschl.)
English and American Studies HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Anthropology is the study of humans, past and present, and is an umbrella term for a vast number of approaches in the social sciences, the natural sciences, and the humanities. Anthropologists observe, describe and interpret human (inter-)action in social and cultural contexts and try to understand the dynamics of human behaviour.
In this seminar, we will study a number of seminal texts from anthropological theory by Clifford Geertz, James Clifford and Victor Turner, authors who have contributed to a deeper understanding of how anthropologists *read* and *write* culture(s) and how they share many strategies and objectives with the authors of literature.
In a second move, we will read a number of literary texts which pursue a distinctly anthropological interest, and we will try to apply some anthropological methods and patterns (e.g. Turner's concept of social drama or Geertz' notion of cultural models) to the texts in question in order to evaluate the intersections between literarature and anthropology.

Students willing to attend must have read *The Tempest* for the first session and be able to pass a quiz on this play.

William Shakespeare, *The Tempest* (New Arden 3 series, ed. Virginia Mason Vaughan, London, 2010 [1611])*

Joseph Conrad, *Heart of Darkness* (1899)*

Jed Rubenfeld, *The Death Instinct* (2010)*

*Please purchase

The theoretical texts and a number of short stories will be collected in a reader (available from mid-March at Wiso-Pool copy shop).

Successful completion of an undergraduate research paper in literary studies (please consult your PO and Modulhandbuch for details).

Ang111 Exam Colloquium

Kolloquium (2 SWS)
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 03.04.2014
Ende: 03.04.2014
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.06.2014
Ende: 25.06.2014
Heiler

FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Amerikanistik (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0
Anglistik/engl.Philologie (Magister) 0
English and American Culture and Business Studies (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
English and American Culture and Business Studies (Master Uni m.v.Abschl.)
English and American Studies (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
English and American Studies (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

This colloquium is offered to students who plan to take their oral exams (Vordiplom, Zwischenprüfung, Diplom or Examen) in American and British literary studies in the near future. We will practise the art of academic conversation (vulgo: "wissenschaftliches Prüfungsgespräch") in several mock exams (on a voluntary basis!) based on your special topics. Moreover, we will discuss relevant problems of literary studies as well as techniques of preparing reading lists ("Spezialthemen" and "Überblick") well ahead of time. This course is not obligatory. It depends on your interest and participation. Registration is not required. Volunteers for mock exams are requested to contact Frau Bach, Herr Göske or Herr Heiler well ahead of time.

First meeting: t. b. a.

Termine: n. V., Bekanntgabe per Aushang

Ang112 Masters Research Colloquium in Literature

Kolloquium
Mittwoch 15:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.07.2014
Ende: 09.07.2014
Bach, Göske, Heiler

FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

English and American Culture and Business Studies (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
English and American Culture and Business Studies (Master Uni m.v.Abschl.)
English and American Studies (Master Uni m.v.Abschl.) 2007

English and American Studies (Master Uni m.v.Abschl.)

This course is specially designed for Masters students who are planning or writing their thesis in Literary Studies. We will discuss your individual projects, help you with research problems or methodological issues, and practice the art of oral presentation (or “disputatio”) in an informal setting.

First session: t. b. a.

Good command of English and German. Participants are expected to have a clear notion of what they want to work on prior to our first meeting.

MA EAS and EACBS, with a focus on Literary Studies, English and/or American.

Termine: n. V., Bekanntgabe per Aushang

Ang113 Introduction to West Indian Drama

Proseminar (2 SWS)
Montag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Pfeffer

FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Amerikanistik (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Anglistik/Englisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Anglistik/engl.Philologie (Magister) 0
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität) 2007
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
English and American Studies (Bachelor-Kombinationsprfg)
English and American Studies HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
English and American Studies NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Since the 1960s, a thriving theatre culture has developed in the English-speaking Caribbean. The small island state Trinidad has become something of a centre for playwrights in search of a uniquely Caribbean form of drama.

In this course we will consider the achievements of three playwrights whose dramas were written and staged in the years prior to and following Trinidad's independence from Great Britain in 1962: Errol John's award winning play *Moon on a Rainbow Shawl* (1957) is about a man trying to escape from his life in a Port of Spain slum and start a new life in England. In Earl Lovelace's play *Jestina's Calypso* (1978) an ugly woman becomes the laughing-stock of the village when she wants to marry her pen pal who left Trinidad for New York. Nobel Prize winner Derek Walcott's play *Dream on Monkey Mountain* (1970) is about a man's dream journey to Africa and back to the Caribbean leaving him transformed. *Ti-Jean and His Brothers* (1958) by the same author is based on a West Indian folktale about three brothers who have to outwit the Devil. It will be possible to watch a film adaptation and/or short recordings of performances of the plays.

Since this course is designed as an introduction, students will get the chance to review, apply, and broaden the knowledge acquired in the "OK" Literary Studies as we discuss the functions and

characteristics of the genre. All the while, we will consider the unique situation in the former British colonies known as the West Indies at a time when many of them gained independence from the mother country.

Master copies of the primary texts and select criticism will be available in a binder on the reserve shelf in BB2 by the end of March. Once classes have started, they will also be available in a Moodle course.

Successful completion of the OK “Introduction to British and American History and Literatures.” Regular and active participation including a short oral presentation is required of everybody. Prior to our first meeting, participants are expected to have read the essay "The Emergence of a National Drama in the West Indies" by Errol Hill. The essay will be provided in a binder on the reserve shelf in BB2.

Ang114 Myths and Adaptations
Proseminar (2 SWS)
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Sezi

FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Amerikanistik (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Anglistik/Englisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Anglistik/engl.Philologie (Magister) 0
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität) 2007
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
English and American Studies (Bachelor-Kombinationsprfg)
English and American Studies HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
English and American Studies NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

What is myth? This is a question which kept theorists and scholars from fields as varied as literature, psychology, theology, and anthropology busy for much of the twentieth century. In this seminar, we will cast a very wide net and look at the different functions and uses of myth as well as its connection to literature in particular. We will begin by looking at different creation myths from the Bible and Greek Mythology, keeping in mind the relationship between the reader (or hearer) to these texts as well as look at which particular strategies and elements these types of texts use. Additionally, we will read excerpts from Homer’s *The Odyssey*. After that, we will skip forward significantly in time and have a look at how modernist writers such as T. S. Eliot and James Joyce incorporated myth into their respective texts “The Waste Land” and *Ulysses*, again to be read in excerpts. Then, we will explore Margaret Atwood’s *The Penelopiad*, which features a switch in perspective as Atwood re-imagines the story of Odysseus from Penelope’s point of view, allowing us to look for switches in narrative strategy. Lastly, we will have a look at modern fantasy literature and its strategy of creating worlds based on “artificial myth”. Texts used will be the first novel from Ursula Guin’s *A Wizard of Earthsea* series as well as the beginning chapters of Tolkien’s *The Silmarillion*.

Please note: This course takes place twice!

Atwood, Margaret. *The Penelopiad*.

Le Guin, Ursula K. *A Wizard of Earthsea*.

Additional reading material will be provided in a **reader which you need to purchase** separately at WISO-POOL.

Prior to our first session, please visit the reserve shelf and make a copy of the introduction of Robert Segal's *Myth: A Very Short Introduction*, read it, and bring it to class. It is mandatory that you turn up for the first meeting, no exceptions.

Ang115 Myths and Adaptations

Proseminar (2 SWS)
Montag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Sezi

FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Amerikanistik (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Anglistik/Englisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Anglistik/engl.Philologie (Magister) 0
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität) 2007
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
English and American Studies (Bachelor-Kombinationsprfg)
English and American Studies HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
English and American Studies NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

What is myth? This is a question which kept theorists and scholars from fields as varied as literature, psychology, theology, and anthropology busy for much of the twentieth century. In this seminar, we will cast a very wide net and look at the different functions and uses of myth as well as its connection to literature in particular. We will begin by looking at different creation myths from the Bible and Greek Mythology, keeping in mind the relationship between the reader (or hearer) to these texts as well as look at which particular strategies and elements these types of texts use. Additionally, we will read excerpts from Homer's *The Odyssey*. After that, we will skip forward significantly in time and have a look at how modernist writers such as T. S. Eliot and James Joyce incorporated myth into their respective texts "The Waste Land" and *Ulysses*, again to be read in excerpts. Then, we will explore Margaret Atwood's *The Penelopiad*, which features a switch in perspective as Atwood re-imagines the story of Odysseus from Penelope's point of view, allowing us to look for switches in narrative strategy. Lastly, we will have a look at modern fantasy literature and its strategy of creating worlds based on "artificial myth". Texts used will be the first novel from Ursula Guin's *A Wizard of Earthsea* series as well as the beginning chapters of Tolkien's *The Silmarillion*.

Please note: This course takes place twice!

Atwood, Margaret. *The Penelopiad*.

Le Guin, Ursula K. *A Wizard of Earthsea*.

Additional reading material will be provided in a **reader which you need to purchase** separately at WISO-POOL.

Prior to our first session, please visit the reserve shelf and make a copy of the introduction of Robert Segal's *Myth: A Very Short Introduction*, read it, and bring it to class. It is mandatory that you turn up for the first meeting, no exceptions.

Ang116 Introduction to Drama: American Post-War Drama

Proseminar (2 SWS)
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Ende: 18.07.2014
Sezi

FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Amerikanistik (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Anglistik/Englisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Anglistik/engl.Philologie (Magister) 0
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität) 2007
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
English and American Studies (Bachelor-Kombinationsprfg)
English and American Studies HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
English and American Studies NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Similar to other introductory courses, this seminar will provide a general introduction to the study and analysis of drama as well as the key terms and concepts which are connected to it. However, this course has a particular historical focus as well, namely on American plays written between 1945 and 1989, i. e. the Cold War period. As such, there will be a strong emphasis on American society and history during this period in order to contextualize as well as facilitate our reading and understanding of the plays. Topics treated include, but are not limited to, blacklisting, racism, the American family and the women's movement. We will take a close look at how the texts engage with these issues and thereby determine in what sense drama can serve as a place of social critique.

Please note: This course takes place twice!

Baumbach, Sybille, and Ansgar Nünning. *An Introduction to the Study of Plays and Drama*. Stuttgart: Klett, 2009.

Hansberry, Lorraine. *A Raisin in the Sun*.

Miller, Arthur. *The Crucible*.

Shepard, Sam. *Buried Child*.

Wasserstein, Wendy. *The Heidi Chronicles*.

You must have finished reading Arthur Miller's *The Crucible* as well as the section entitled "Reading Plays and Drama: Basic Guidelines" from Baumbach and Nünning's *Introduction to the Study of Plays and Drama* prior to our first session. If there are more than 25 students, there will be a quiz to check up on this. It is mandatory that you turn up for the first meeting, no exceptions.

Ang117 Introduction to Drama: American Post-War Drama

Proseminar (2 SWS)
Freitag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Ende: 18.07.2014
Sezi

FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Amerikanistik (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Anglistik/Englisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Anglistik/engl.Philologie (Magister) 0
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität) 2007
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
English and American Studies (Bachelor-Kombinationsprfg)
English and American Studies HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
English and American Studies NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Similar to other introductory courses, this seminar will provide a general introduction to the study and analysis of drama as well as the key terms and concepts which are connected to it. However, this course has a particular historical focus as well, namely on American plays written between 1945 and 1989, i. e. the Cold War period. As such, there will be a strong emphasis on American society and history during this period in order to contextualize as well as facilitate our reading and understanding of the plays. Topics treated include, but are not limited to, blacklisting, racism, the American family and the women's movement. We will take a close look at how the texts engage with these issues and thereby determine in what sense drama can serve as a place of social critique.

Please note: This course takes place twice!

Baumbach, Sybille, and Ansgar Nünning. *An Introduction to the Study of Plays and Drama*. Stuttgart: Klett, 2009.

Hansberry, Lorraine. *A Raisin in the Sun*.

Miller, Arthur. *The Crucible*.

Shepard, Sam. *Buried Child*.

Wasserstein, Wendy. *The Heidi Chronicles*.

You must have finished reading Arthur Miller's *The Crucible* as well as the section entitled "Reading Plays and Drama: Basic Guidelines" from Baumbach and Nünning's *Introduction to the Study of Plays and Drama* prior to our first session. If there are more than 25 students, there will be a quiz to check up on this. It is mandatory that you turn up for the first meeting, no exceptions.

Ang118 Transformations of Crime Fiction

Proseminar (2 SWS)
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Mutschler

FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Amerikanistik (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Anglistik/Englisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Anglistik/engl.Philologie (Magister) 0
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität) 2007
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
English and American Studies (Bachelor-Kombinationsprfg)
English and American Studies HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
English and American Studies NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Crime fiction has long outgrown its status as a cliche#d pulp genre. In recent years it has gained increasing recognition in literary studies and current TV formats such as *True Detective* and *Sherlock* show the genre to be complex, sophisticated and more popular than ever. In this seminar we will have a look at the development of the crime fiction genre and how its tropes are treated in contemporary British and American literature.

Edgar Allan Poe's classic *The Murders in the Rue Morgue* constitutes the blueprint text from which we will derive the general theoretical framework behind crime fiction. In a second step, we will trace the genre's structural properties across three contemporary novels from varying genres: Paul Auster's *The New York Trilogy* translates the genre's tropes into metafictional anti-detective stories which explore questions of identity, language and reality. China Mie#ville's *The City and The City* presents us with the police procedural sub-genre, albeit in a speculative fiction setting. And while Thomas Harris'*The Silence of the Lambs* could be considered a conventional crime fiction text, its elements from the thriller and horror sub-genres constitute a dark deviation from formulaic fiction.

Over the course of this seminar we will learn how to do close reading, what constitutes a genre and which narrative strategies can be used to relocate archetypical traits of crime fiction in other genres. In this context you will also learn about concepts of genre hybridity, recontextualization and the structuralist perspective on texts. Additionally, the course will engage with the history of the crime fiction genre and its various subtypes.

Paul Auster. *The New York Trilogy.*

Thomas Harris. *The Silence of the Lambs.*

China Mie#ville. *The City & The City*.

Edgar Allan Poe. *The Murders in the Rue Morgue*.

All interested students must have completed the Orientierungskurs "Introduction to English and American History and Literature". Prior to the first session, students must have read Edgar Allan Poe's *The Murders in the Rue Morgue*, as well as the first chapter of Vera Nu#nning's (ed.) *Der amerikanische und britische Kriminalroman*. Both texts will be available on the reserve shelf in the library. If there are more than 25 students, there will be a quiz on Poe's short story. It is mandatory that you attend the first session, no exceptions.

Ang119 Eugenics, Genetics, and Fiction
Proseminar (2 SWS)
Mittwoch 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich

Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Schrage-Lang

FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Amerikanistik (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Anglistik/Englisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Anglistik/engl.Philologie (Magister) 0
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität) 2007
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
English and American Studies (Bachelor-Kombinationsprfg)
English and American Studies HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
English and American Studies NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

The rather recent public awareness and acknowledgment of eugenics as not merely an isolated aberration of Nazi Germany but rather an international phenomenon with a broad variety of policies and goals goes hand in hand with a widespread concern about a potential return of eugenics in the guise of current reproductive and genetic procedures or the possibilities thereof.

In the course of this seminar we are going to have a look at how fictional texts, published in the last decade and a half, create a nexus between eugenic ideas and ideals on the one hand, and advances in biotechnology on the other. We are going to deal with different manifestations of eugenics as depicted in the novels and also with questions such as: Can modern genetics be considered eugenic? This requires not only a literary perspective on the respective novels, but calls for the incorporation of historical, political, medical, and ethical points of view as well.

Apart from gaining contextual knowledge of the topic at hand, the seminar will familiarize you with the study and analysis of fiction in general.

The following novels will form the core texts for the seminar:

Picoult, Jodi. Second Glance. (2003)

Hoffman, Eva. The Secret. (2001)

You are required to read **one additional novel** from a selection provided during the first session. In cooperation with other students you will have to prepare this text for a designated session and present it to the rest of the course.

Additional material will be made available in a moodle course online.

Successful completion of the OK “Introduction to British and American History and Literatures.” The number of participants is limited and the participant's list will be determined in the first session. Therefore, attendance of the first session is mandatory.

We will begin our discussion with Picoult's *Second Glance*; students are expected to have read this text as well as "Introduction: Eugenics in the Modern World" (available in the moodle course *Eugenics, Genetics, and Fiction*) prior to the first session.

Ang130 Reading Ethnic Texts in the EFL Classroom

Hauptseminar (2 SWS)
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Finkbeiner

FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Amerikanistik (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (L1 LA Grundschule) 2006
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Anglistik/engl.Philologie (Magister) 0
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität) 2007
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität) 2010
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
English and American Culture and Business Studies (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
English and American Culture and Business Studies (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
English and American Culture and Business Studies (Master Uni m.v.Abschl.)
English and American Studies (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
English and American Studies (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
English and American Studies (Master Uni m.v.Abschl.)
English and American Studies HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
English and American Studies HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftspädagogik (Diplom (U) Lehrer) 0

Reading foreign literature is a powerful way to learn about other cultures. Yet, it is complex and does not only call for cultural sensitivity, but empathy and a change of perspective.

In this class, we will be reading award winning children’s and young people's as well as young adults' books and the USA National Book Award finalists of different ethnic backgrounds. We will discuss their implications for as well as their implementations into the EFL classroom. The goal is to foster cultural awareness and appreciation of differences through action oriented approaches.

This class will make you acquainted with wonderful books which will shape a rich basis for many years of teaching in the school or negotiation of meaning with diverse people at the workplace. If you commit to the reading the class will be most rewarding. It will give you new insights into a genre that is neither very well known nor widely explored: ethnic children’s literature.

We will first meet on April 22th, however we want you to start reading the first book the week before.

This will still be posted here.

These are the ethnic books we will read in class: Please, get them in time. Thank you!

Cisneros, S (1991): The House on Mango Street. New York: Vintage Books.

Senzai, N.H. (2011): Shooting Kabul. New York : Simon & Schuster Books for Young Readers.

Spinelli, J. (2005): Milkweed. New York: Laurel Leaf Books.

Morrison, T. (1999): The Bluest Eye. London: Vintage.

Ryan, P.M. (2000): Esperanza Rising. New York: Scholastic Ink.

Katz, K. (2004): My first Chinese New Year. New York: Holt.

Hoestlandt, J. (2002): Star of Fear, Star of Hope. New York: Walker.

Swope, S. (2001): Araboolies of Liberty Street. New York : Farrar, Straus Giroux.

Tafolla, C. (2009): What can you do with a Paleta? Berkeley, Calif : Tricycle Press.

References:

Finkbeiner, C. (2005). Interessen und Strategien beim fremdsprachigen Lesen. Tübingen: Narr. (Kap 3 und 7 sowie optional 1 und 2).

Finkbeiner, C. (2006). Die Rolle von Kultur beim textbasierten Verstehen und Fremdverstehen. In: E. Oppermann (Ed.), Literatur und Lebenskunst. Festschrift für Gerd Rohmann. Kassel: KUP. 271-294.

Finkbeiner, C. (2009). Using `Human Global Positioning System´ as a navigation tool to the hidden dimension of culture. In: A. Feng, M. Byram & M. Fleming (Eds.), Becoming interculturally competent through education and training. Multilingual Matters: Bristol, 151-73.

Gardner, H. (1993): Multiple Intelligences. The Theory in Practice. New York: Basic Books.

Rosenblatt, L. (2006): The Transactional Theory of Reading and Writing. In: R.B. Ruddell, R.B. & N.J. Unrau (Eds.), Theoretical Models and Processes of Reading. 5th edition. Newark, Del.: IRA. 1363-98.

Zaharka, S.E. (2002): Interkulturelles Lernen mit multi-ethnischen Texten aus den USA. Tübingen: Narr. 13-63.

This class is open to teacher students and non-teacher students alike. You ought to have finished your "Grundstudium" and have completed all introductory courses and all or mostly all "Proseminare" in EFL. You ought to be particularly interested in children's and young folks' ethnic books, in the role of language awareness and cultural awareness in meaning construction as well as in action oriented approaches to reading fiction in the EFL classroom.

This class is also a CLIL class, thus valid for your BIKA certificate.

You are expected to do regular reading and actively participate throughout the course.

This is a blended learning class with online units and face to face units.

Ang131 Writing a Successful Thesis

Hauptseminar (2 SWS)
Dienstag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Finkbeiner

FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Amerikanistik (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (L1 LA Grundschule) 2006
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Anglistik/engl.Philologie (Magister) 0
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität) 2007
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität) 2010

English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
English and American Culture and Business Studies (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
English and American Culture and Business Studies (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
English and American Culture and Business Studies (Master Uni m.v.Abschl.)
English and American Studies (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
English and American Studies (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
English and American Studies (Master Uni m.v.Abschl.)
English and American Studies HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
English and American Studies HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftspädagogik (Diplom (U) Lehrer) 0

This class will prepare teacher students, diploma, MA as well as doctoral students and students of modularized study programs students alike on how to write a successful thesis in the field of English as a foreign language teaching methodology and intercultural communication.

Students will be assisted to find an adequate topic, formulate research questions, decide on the sample and research design and prepare their scholarly work. This class will lay the foundation for a successful thesis by showing students how to plan, organize, schedule, monitor and evaluate their work.

The use of various sources is most significant for conducting a quality paper. Students will be given advice on how to critically use them.

As all theses in this field will be based on empirical data, there will be a strong focus on how to collect, analyze and evaluate empirical data in an appropriate way. This includes, for example, the development of questionnaires, interview guidelines, and the according statistical procedures. Methodological appropriateness will be defined in a context and sample specific way. This class will not only help students to solve upcoming problems that may occur throughout the writing process but also help them develop into successful, proficient and reflective thesis writers.

Close collaboration within the class and the professor as a writing community will highly benefit the thesis process.

This course will start on April 15th 2014

Finkbeiner, C. (2005). Interessen und Strategien beim fremdsprachlichen Lesen: Wie Schülerinnen und Schüler englische Texte lesen und verstehen. Tübingen: Narr, 238-299.

Glatthorn, A. A., & Joyner, R. L. (2005). Writing the winning Thesis or Dissertation: A Step-by-Step Guide. Thousand Oaks: Corwin Press, 3-38.

Mauch, J. E., & Namgi, P. (2003). Guide to the successful Thesis and Dissertation: A Handbook for Students and Faculty. New York: Marcel Dekker Inc., 4-23.

Mastering APA Style: Student's Workbook and Training Guide (6th ed.). (2010). Washington, DC: American Psychological Association.

A reader and a detailed list of references will be provided at the beginning of the course

- Successful participation in "Introduction into Foreign Language Teaching Methodology" for teacher candidates

- Successful participation in all other introductory courses and "Proseminare" for all candidates

- You need to be an advanced student and have completed at least part of your advanced classes.

- Interest in research

Due to the strong research focus the number of participants will be limited to n= 16.

The criteria for selection are:

- first come first serve (Anmeldung)

- focus in foreign language research and intercultural communication

- amount of modules finalized

Ang133 Language and Cultural Awareness: Having a Look at Political and Business Texts

Hauptseminar (2 SWS)
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Finkbeiner

FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Amerikanistik (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (L1 LA Grundschule) 2006
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Anglistik/engl.Philologie (Magister) 0
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität) 2007
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität) 2010
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
English and American Culture and Business Studies (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
English and American Culture and Business Studies (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
English and American Culture and Business Studies (Master Uni m.v.Abschl.)
English and American Studies (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
English and American Studies (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
English and American Studies (Master Uni m.v.Abschl.)
English and American Studies HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
English and American Studies HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftspädagogik (Diplom (U) Lehrer) 0

This class will be interesting for business and teacher students alike. We will look at the role of language awareness and cultural awareness with respect to the verbal and visual language in all media forms: pictures, television, radio, internet, newspapers, and magazines. This will be supported both by direct study and analysis. We will focus on the role of critical literacy with respect to the international press coverage, e.g. on political statements as well as online responses in blogs, Twitter and Facebook with respect to specific events represented as newsworthy in the media. Furthermore, we will have a look at the role of gender in texts as well as in ads, for example for beauty product or technical product marketing.
Students will learn how to implement their language and cultural knowledge and raise language awareness in a foreign/second language classroom. They will learn how to do data bank research, critically read, evaluate and review studies in the field of language awareness and cultural awareness. There will be both face to face and online sessions.
Students will benefit from interesting discoveries about choices and processes made both by media and readers. Students as active participants will be able to see media not simply as a source of information or entertainment, but also as a manipulative and persuasive tool that has to be critically investigated.
This course will start on April 16th, 2014.

A reader will be provided.
Also see:
www.languageawareness.org and Language Awarness.
Language Awareness is the official journal of the Association for Language Awareness.
There are four issues per year.
Since March 2008 it is published by Routledge at theTaylor & Francis Group.
For volumes published at Multilingual Mattersuntil March 2008 see complete list on the ALA webpage.

- Successful participation in "Introduction into Foreign language Teaching Methodology for teacher candidates
- Successful participation in all other introductory courses and "Proseminare" for all candidiates

This will be a blended learning class with both face to face and online sessions.
Criteria for successful participation (Schein):
- Due to the project-oriented and action-oriented classroom design active and regular participation is important
- critical and constructive feedback to peer projects
- mini-group presentation
- online assignments
NOTE!
The 12th International Conference of the Association for Language Awareness will take place 1-4 July 2014 in Hamar, Norway.
The title of the conference will be ALA 2014 Achievements and Challenges

---

Ang134 Exam Colloquium
Kolloquium (2 SWS)
Finkbeiner

FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Anglistik/Englisch (L1 LA Grundschule) 2006
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
English and American Culture and Business Studies (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
English and American Culture and Business Studies (Master Uni m.v.Abschl.)
English and American Studies (Master Uni m.v.Abschl.) 2007

English and American Studies (Master Uni m.v.Abschl.)

In the exam colloquia we will focus on themes and topics relevant for the final oral or written exam which you will have to face either as a teacher student, diploma or BA/MA student. The topics will have to be diligently worked upon before the main colloquium takes place. Participants with the same or similar exam topics will form groups before the final colloquium. Together they will design a paper which has to be seen as a topical sketch and which will allow us to create a common basis for all the specific topics within the large framework of the whole exam topic repertoire. The paper will contain a short survey on the most significant aspects of the topic and a list of selected bibliography. Furthermore, it will contain provocative statements, as well as intelligent and elaborate questions and highly academic tasks for the participants. Participation at the preliminary meetings as well as the preparation of a topic are requirements. Within the colloquia we will present the topics, and simulate oral exams. These simulations will be observed and analysed within the framework of specific criteria. Additionally, there will be an evaluation of the simulations; suggestions for improvements will be made. New concepts will be discussed and developed. Besides content analyses one of the main goals is to develop a high degree of competence and confidence that allow exam candidates to conduct both external as well as internal evaluations. Candidates will learn to develop strategies that allow them to efficiently cope with the real exam situation.

The colloquium will draw on readers and texts that have been provided and read in advanced studies of foreign language teaching research, methodology and intercultural communication.

Students will have met all the requirements to enter the final step of their final exam.

This colloquium is for all students who will be sitting for their final exams in winter 2014/15 either in foreign language teaching research or in intercultural communication.

For the first meeting , please see the board outside our offices.

Ang135 Exam Colloquium

Kolloquium (2 SWS)
König

FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Anglistik/Englisch (L1 LA Grundschule) 2006
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007

In the exam colloquia we will focus on themes and topics relevant for the final exam which you will have to face either as a teacher student, diploma or MA student. The topics will have to be diligently worked upon before the main colloquium takes place. Participants with the same or similar exam topics will form groups before the final colloquium. Together they will design a paper which has to be seen as a topical sketch and which will allow us to create a common basis for all the specific topics within the large framework of the whole exam topic repertoire. The paper will contain a short survey on the most significant aspects of the topic and a list of selected bibliography. Furthermore, it will contain provocative statements, as well as intelligent and elaborate questions and highly academic tasks for the participants. Participation at the preliminary meetings as well as the preparation of a topic are requirements. Within the colloquia we will present the topics, and simulate oral exams. These simulations will be observed and analysed within the framework of specific criteria. Additionally, there will be an evaluation of the simulations; suggestions for improvements will be made. New concepts will be discussed and developed. Besides content analyses one of the main goals is to develop a competence that allows exam candidates to conduct both external as well as

internal evaluations. Candidates will learn to develop strategies that allow them to better cope with the real exam situation.

Ang136 Language and Cultural Awareness in Literature

Hauptseminar (2 SWS)
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
König

FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Anglistik/Englisch (L1 LA Grundschule) 2006
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Literature in the English classroom provides the opportunity to expose students to complex themes and unexpected use of language, different cultures and attitudes. Language awareness and cultural awareness play an important role in facilitating differences and similarities. In this seminar we will work with literary texts from different cultures suitable for Sec I and Sec II students. Reading literature about different cultures can contribute to gaining cultural competence by getting an insight into other cultures and looking at one`s own culture from a different perspective (the third domain).
The schema theory will be included in this seminar as well because students have to be aware of the fact that activating wrong schemata may lead to intercultural misunderstandings. All students attending this seminar are expected to participate actively and regularly.
A reader (obligatory) with different literary texts will be provided.

1.) Finkbeiner, C. & Koplin,C. (2000). A Cooperative Approach for Facilitating Intercultural Education. In: Reading Online (2002)
2.) Lazar,G. (1997). Literature and Language Teaching. Cambridge University Press
3.) Zaharka, E.Sh. (2002). Interkulturelles Lernen mit multi-ethnischen Texten aus den USA. Gießener Beiträge zur Fremdsprachendidaktik
4.) Anderson, R.C.Role of the Reader´s Schema in Comprehension, Learning, and Memory.In: Rudell, R.B./Rudell/Rapp/M.Singer,H. (Ed.)(1994. Theoretical Models and Processes of Reading. Newark, Delaware USE: International Reading Association
5.) Nünning,A.(2001). Fremdverstehen durch literarische Texte:von der Theorie zur Praxis. In: DFU, 5/2001, S.4 ff.
6.) Nünnig/Surkamp (2003). Text - Literatur - Kultur: Handlungs- und produktorientierter Literaturunterricht und Fremdverstehen. In: Bach/Timm (Hrsg.).Englischunterricht. (2003). 3.Auflage, Tübingen u. Basel
7.) Bredella,L. (2000). Literary texts and intercultural understanding.In: Byram,M.(Ed.). Language Teaching and Learning. (2000)London & New York

This is an interactive seminar, regular active participation is required.

This complies with the regulations of the university.

Ang137 CLIL for Advanced Learners

Hauptseminar (2 SWS)
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich

Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
König

FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Anglistik/Englisch (L1 LA Grundschule) 2006
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

This seminar for advanced learners of CLIL will focus on language and cultural awareness and various methods of implementing topics in CLIL classes. On the basis of main theoretical principles students will provide materials that can be used in different content-subjects. Micro – teaching as a first encounter with CLIL teaching will be the practical part of this seminar.

The seminar is recommended to those students who want to obtain the CLIL certificate.

There wil be a reader at Copy Blitz.

This is an interactive seminar, regular active participation is required.

This complies with the regulations of the university.

Ang138 The Constructivist Classroom

Hauptseminar (2 SWS)
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
König

FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Anglistik/Englisch (L1 LA Grundschule) 2006
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

In the first part of this seminar we will focus on different theories of language learning in connection with the historical background of the development of foreign language learning and teaching (behaviorism, innatism, cognitivism). Additionally, we will focus on the consequences for foreign language teaching.
We will also work out the philosophical and psychological basis of "constructivism", and concentrate on the learning process connected with it. Teaching English based on a constructivist approach in the different language skills will be in the centre of our interest, and we will try to implement it in lessons (different grades).

1.) Finkbeiner,C. Sprachenlernen als konstruktiver Verstehensprozess - Überlegungen zur Vermittlung grammatikalischen Wissens. In Timm, J.-P. (Hrsg.) (1995). Ganzheitlicher Fremdsprachenunterricht. Weinheim Deutscher Studien Verlag. S. 149-174

2.) Finkbeiner,C. (2005). Interessen und Strategien beim fremdsprachlichen Lesen. Gunter Narr Verlag, Tübingen
3.)Lightbown, P.M./Spada,N. (2000). How languages are learned. Revised Edition. Oxford.OUP

4.) Wolff, D. (1994). Der Konstruktivismus: ein neues Paradigma in der Fremdsprachendidaktik? In Die Neueren Sprachen (1994), S. 407-429

5.) C.T. Fosnot (Ed.) 1996. Constructivism: Theory, Perspectives and Practice. New York & London.

6.) Mißler/Multhaup (ed.) 1999. The Construction of Knowledge, Learner Autonomy and Related Issues in foreign Language Learning. Stauffenburg Verlag

7.) Slavin,R.E. (2009). Educational Psychology. Theory and Practice. New Jersey: Pearson

This is an interactive seminar, regular active participation is required.

This complies with the regulations of the university.

Ang139 London Excursion: Planning and Implementation

Proseminar (2 SWS)
König

FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

This seminar will help future teachers to plan and implement **school excursions** with their English classes.
For school children or students it is very motivating to meet another culture and to get in direct contact with the English language.
In London, our cultural experience will focus on a workshop in the Globe (including a lecture performance), the Houses of Parliament (attending a session), the British Museum, Cutty Sark, Greenwich(history of the observatory)etc.
The trips outside London will lead us to cultural (literature) and historical places of interest (Stonehende, Salisbury, Cambridge).

This excursion is a firsthand **intercultural experience (intercultural learning)** for all students.
There has already been an introduction to the excursion and there will be an evaluation afterwards (dates will be announced later). Seminar dates for the work groups will be announced later.
Our excursion is from June 8th - June 15th 2014.

Ang140 Designing Motivating Tasks

Proseminar (2 SWS)
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
König

FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Anglistik/Englisch (L1 LA Grundschule) 2006
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

To motivate students in school is a real challenge for every teacher. We will deal with the role of motivation in the process of language learning and how motivating tasks can be implemented in EFL lessons. This seminar is based on theoretical backgrounds such as: Schema theory, reading as an interactive process, constructivism, methods of text analysis and interpretation, action-oriented and holistic learning and teaching.
Students participating in this seminar have to be motivated, productive and creative as it is our goal to design task-based, reader-based as well as worksheets for various literary texts (stories, fables, short stories, poems et.)for all levels (L1 - L4).

1. Beyer-Kessling u.a. (1998). Die Fundgrube für den handlungsorientierten Englisch-Unterricht. Cornelsen
2. Collie/Slater (1996). Literature in the Language Classroom.Cambridge University Press
3. Finkbeiner,C.(2005). Interessen und Strategien beim fremdsprachlichen Lesen. Gunter Narr Verlag Tübingen

4.Tepe,T.(1999). Twenty-One New Short Shorts. Creative Exercises.Klett Verlag 5. Nünning/ Surkamp (2006). Englische Literatur unterrichten. Klett Verlag

This is an interactive seminar, regular active participation is required.

This complies with the regulations of the university.

Ang142 Introduction to EFL Teaching Methodology

Orientierungskurs (2 SWS)
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
König

FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Anglistik/Englisch (L1 LA Grundschule) 2006
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

This introductory course will provide students with both the fundamental theoretical and practical knowledge and skills needed to manage EFL (= English as a Foreign Language) classrooms.
In a first step, we will focus on the dichotomous role of you as a TESL/TEFL student: still being a student yourself on the one hand and becoming a teacher on the other hand. We will concentrate on the research outcomes of the autonomous learner and the whole field covering learning strategies, learning techniques, action oriented teaching and learner characteristics such as motivation and interest. One of the guiding questions will be: how can we and our students become independent and self-directed learners? How can we gain access to knowledge resources, to latest publications and to innovate classroom material?
In a second step, we will focus on the learning/acquisition process. Understanding the way in which people learn languages, how they communicate with each other and how they negotiate meaning is of highest importance for the practical implications of language teaching. In this context we will focus on different language skills, such as speaking, reading, writing, listening as well as different methodological approaches,such as computer assisted language learning, content based language learning, and language awareness.
There will be a tutorial open to all students in this class. Probably the tutorial will be offered on Wednesday afternoons. The exact time and location will be announced in the first session.

1.)Timm, J.-P. (1999). Englisch lernen und lehren. Didaktik des Englischunterrichts. Berlin: Cornelsen.
2.) A course reader available at CopyBlitz by the beginning of the semester.
3.) Finkbeiner,C. (Ed.).(2002). Wholeheartedly English: A Life of Learning. Cornelsen: Berlin.
4.) Course Website: www.moodle-uni-kassel.de

This is an interactive seminar, regular active participation is required.

This complies with the regulations of the university.

Ang143 Academic Writing in a Globalizing World: Language, Culture, Identity
Proseminar (2 SWS)
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Schluer

FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (L1 LA Grundschule) 2006
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Englische Philologie (Magister) 0
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität) 2007
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
English and American Studies (Bachelor-Kombinationsprfg)
English and American Studies HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
English and American Studies NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftspädagogik (Diplom (U) Lehrer) 0
Wirtschaftspädagogik (Zusatz-Erweit. Prfg. L4) 0

Update April 29th, 2014: **The first session will take place on May 8th./ Die erste Sitzung wird am 8. Mai stattfinden.**

In this course, you will have the opportunity to reflect on and explore processes related to academic writing by considering issues of language, culture and identity. As for language, we will examine the role that English plays in today's academic world. With respect to culture, we will adopt a cross-cultural perspective and have a closer look at diverse samples of academic texts. Finally, issues of identity will be discussed. In this regard, you will have the opportunity to reflect on your own writing and explore the views of others.

A list of relevant literature will be provided during the **first session**.

It is highly recommended that you have already gained some academic writing experience in English before course start, e.g. through term papers or academic essays.

Please note that we will also meet on Saturday, May 24th, 2014, from 10 am – 6 pm to do some longer activities (8 SWS). We will meet in **room -1029 in Kurt-Wolters-Straße 5** at 10 am on that date, not in the usual seminar room. Your active participation in the activities during that session is mandatory and part of the participation requirements (‘Studienleistungen’). This session will replace

four regular sessions. The exact dates of the replaced sessions will be announced at the beginning of the course.

Ang144 What's in a Book - Comparative Textbook Analysis

Proseminar (2 SWS)
Montag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Montag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 12.05.2014
Ende: 14.07.2014
Grüninger

FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Anglistik/Englisch (L1 LA Grundschule) 2006
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

In this course we will deal with the requirements a 'good' textbook has to meet and we will examine to what extent the current relevant school textbooks follow these requirements. Subsequently, we will deal with materials development respecting the demand for competence-oriented and task-based teaching and learning. Hence, we will adapt and improve some textbook units and test their usefulness in micro-teaching sequences.

This is an interactive seminar. Regular active participation as well as the organization of seminar input phases are expected. This complies with the regulations of the university.

Ang145 Writing in the EFL Classroom - Methods and Topics

Proseminar (2 SWS)
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Fehn

FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Anglistik/Englisch (L1 LA Grundschule) 2006
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

PS “Writing in the EFL – topics and methods”

Course description

Writing, one of the 4 competences in the EFL when it comes to acquiring/learning a language, is often neglected due to the focus on speaking and communicating. However, we should not underestimate its meaning in an increasingly mobile world in which a lot of pupils go abroad and are thus confronted with writing.

In this seminar, we are going to take a look at different ways and methods of writing and how teachers can support pupils in their learning processes (How to write summaries, comments, analyses of speeches and literature, CVs, letters of application, a reading log, a letter to the editor, issues of creative writing).

In order to do so, we take a look at different topics dealt with in classes 5-12. Moreover, we are going to analyse school books and the writing tasks they provide.

With regard to an orientation on competences, we are going to develop meaningful writing tasks in a competence-oriented way.

How can students learn to express themselves properly? By which methods do they find the right code to address people in different situations? In which ways can we avoid “teaching to the test“ and still prepare learners for final exams? And how can the different texts written by pupils finally be assessed?

Authentic material (written pieces by pupils of different levels) are offered in order to evaluate their comptences.

Students of L2, L3 and L4 are welcome.

Students are asked to give presentations, to work on competence-oriented learning tasks and to read the given literature.

Studienleistung: active and regular participation, presentation and handout, development of competence-oriented learning task

Modulprüfungsordnung: see Studienleistung, plus participation 2nd seminar (see *Studienordnung*), plus term paper

Comment:

This is an interactive seminar, regular active participation is required. This complies with

the regulations of the university.

Ang146 How to Teach Audiovisual Media in EFL
Proseminar (2 SWS)
Freitag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Ende: 18.07.2014
Borschel

FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Anglistik/Englisch (L1 LA Grundschule) 2006
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Movies: Thrilling, entertaining, challenging!
Why do English teachers rarely use authentic movies in EFL? What are obstacles and what needs to be done to support the use of this medium in school?
We will discuss these issues and students are expected to work on movies in small groups. A requirement will be that they present in our seminar didactic aspects like various tasks on selected scenes, ways of intercultural learning but also a critical approach on typical stereotypes in the glamorous world of entertainment.

Limit: 20 students

Ang147 SPS-CLIL: Classroom Observation, Analysis and Evaluation

SPS-Begleitveranstaltung (2 SWS)
Freitag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Ende: 18.07.2014
Oppelt

FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Anglistik/Englisch (L1 LA Grundschule) 2006
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftspädagogik (Diplom (U) Lehrer) 0

Ang148 A Practical Aproach to Teaching English - A Focus on Young Learners

Proseminar (2 SWS)
Montag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Jüngst

FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Anglistik/Englisch (L1 LA Grundschule) 2006
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Ang149 Focus on Academic Writing

Proseminar (2 SWS)
Dienstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 03.06.2014
Ende: 24.06.2014
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 04.06.2014
Ende: 25.06.2014
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich

Beginn: 05.06.2014
Ende: 26.06.2014
Paraskevas

FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (L1 LA Grundschule) 2006
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
English and American Studies (Bachelor-Kombinationsprfg)
English and American Studies HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
English and American Studies NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

COURSE GOALS

The focus of the course is the theory and practice of academic writing. Specifically, students will understand the theoretical framework of writing practices in general, as well as the register demands of academic writing in particular, using principles from Systemic Functional Grammar and the methods of corpus analysis. Finally, students will develop discipline-specific, transferrable strategies for constructing and assessing their own academic texts.

ASSIGNMENTS/COURSEWORK

Readings: The readings will provide the theoretical background of composition theory, genre/register analysis and corpus methodology.

Short projects: The short projects will provide students the practical application of the theoretical framework presented in class.

Longer project: Students will be expected to generate, draft, revise their own academic text and situate it within the register demands of their particular discipline.

LEARNING OUTCOMES

At the end of the term, students will be able to

-articulate the principles underlying the production of written texts;

-consciously deploy appropriate strategies to generate, draft and revise writing;

-conduct corpus analysis to understand the discipline-specific demands of academic writing

Text: Articles/Chapters uploaded on the class site

Ang150 Language of the American Mass Media

Proseminar (2 SWS)
Dienstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 03.06.2014
Ende: 24.06.2014
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 04.06.2014
Ende: 25.06.2014
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 05.06.2014

Ende: 26.06.2014
Nevius

FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (L1 LA Grundschule) 2006
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität) 2007
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
English and American Studies (Bachelor-Kombinationsprfg)
English and American Studies HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
English and American Studies NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

This course is designed to help you gain an understanding of the intricacies of American mass media **as** culture. Our society has shifted in the past 2 generations from one using media in support of its values to one influenced by media values themselves. The goals of this course are to:

- To increase your ability to better understand how media affect both culture and society.
- To learn how media messages are structured,
- To understand how media are involved in our social life.
- To provide you with the **analytical tools** to gauge the effects of media operations and messages on you, other individuals and society.
- To increase your ability to use, critique and enjoy the media by more fully understanding their many levels.

ASSIGNMENTS:

Journal:

You are to post a weekly comment as part of your coursework. This operates as follows:

1)Go to Moodle for the **Key concepts** from each week's work.
2)In your post provide a specific example from your life that demonstrates this concept in action. Use specific detail in this example that shows your ability to apply course concepts to the real world.

Example*: For week One if the concept is Media Forms on how a print culture differs from an oral or electronic culture. You would then recall your experience with a Book Club in your neighborhood and discuss how the group demonstrated a preference for linear messages, organized interaction and informed analysis.*

Media Analysis Post:

You are going to analyze one favorite media product using key concepts from the course. Proceed as follows:

1)First select a specific media product to use: one film, one television program episode, one magazine issue, one music album or one book. This **single object** will be the object of your analysis.
2)Use, in order, the following concepts to analyze your product.

a. How the product is constructed for your audience

b. Media Function:

What type of effects, mental and physiological, did you find in your media product?

What Knowledge structures did you need to fully understand your media product?
Were these of a low or higher order?

By the end of the course you should have greater understanding of media processes and gain greater skill in ***deciphering messages***. When you can understand the whole message you can better learn from the good and better resist the poor.

Literature will be posted in moodle.

Ang151 Schulpraktische Studien (SPS) Englisch I

SPS-Begleitveranstaltung (2 SWS)
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Fehn

FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Anglistik/Englisch (L1 LA Grundschule) 2006
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Ang152 Schulpraktische Studien (SPS) Englisch II

SPS-Begleitveranstaltung (2 SWS)
Montag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Fehn

FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Anglistik/Englisch (L1 LA Grundschule) 2006
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Ang153 Schulpraktische Studien (SPS) Englisch II

SPS-Begleitveranstaltung (2 SWS)
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Grüninger

FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Anglistik/Englisch (L1 LA Grundschule) 2006
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Ang155 Schulpraktische Studien (SPS) Englisch II
SPS-Begleitveranstaltung (2 SWS)
Donnerstag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Mason

FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Anglistik/Englisch (L1 LA Grundschule) 2006
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Ang156 Schulpraktische Studien (SPS) Englisch II
SPS-Begleitveranstaltung (2 SWS)
Montag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Jüngst

FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Anglistik/Englisch (L1 LA Grundschule) 2006
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

---

ar05 ar05 Arabisch Grundstufe I, A1
Kurs
Dienstag 12:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 18.07.2014
Ismail Yassin

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

---

ar06 ar06 Arabisch Grundstufe II, A2, Kleingruppe
Kurs
Dienstag 08:30 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 18.07.2014
Ismail Yassin

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

DaFZ 01 Forschungsprojekt (Teil 1)

Seminar
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Aguado Padilla

FB 02 Institut für Germanistik

Deutsch als Fremd- und Zweitsprache (Master Uni m.v.Abschl.) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Ziel dieser Veranstaltung ist die Aneignung von fundierten Kenntnissen über methodische Ansätze und Prinzipien der empirischen Fremdsprachendidaktik und der Erforschung des Lehrens und Lernen von fremden Sprachen – insbesondere von Deutsch als Fremd- und/oder Zweitsprache.
Zu diesem Zweck werden einschlägige Veröffentlichungen zu ausgewählten Forschungsmethoden gelesen und diskutiert. Des Weiteren werden in Fachzeitschriften publizierte Berichte über empirische Studien vorgestellt und besprochen, wobei zum einen die jeweiligen Forschungsfragen, der gewählte methodische Ansatz und die sich daraus ergebenden Instrumente und zum anderen die gewonnenen Ergebnisse und Schlussfolgerungen für die Unterrichtspraxis diskutiert werden sollen.
Die thematische Auswahl erfolgt nach den Interessen der teilnehmenden Studierenden.

DaFZ 02 Begleitkolloquium

Kolloquium
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Aguado Padilla

FB 02 Institut für Germanistik

Deutsch als Fremd- und Zweitsprache (Master Uni m.v.Abschl.) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Im Rahmen dieser Veranstaltung erhalten alle DaFZ-Studierenden, die mit der Erstellung ihrer Masterarbeit befasst sind, die Möglichkeit, sich gegenseitig ihre Exposés und Gliederungen sowie bereits erzielte Zwischenergebnisse vorzustellen.

Des Weiteren bereitet diese Veranstaltung auf das abschließende Masterkolloquium vor, indem die Studierenden die Präsentation und die Verteidigung ihrer Abschlussarbeit üben.

DaFZ 03 Forschungsprojekt (Teil 2)

Seminar
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Aguado Padilla

FB 02 Institut für Germanistik

Deutsch als Fremd- und Zweitsprache (Master Uni m.v.Abschl.) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Im Rahmen dieser Veranstaltung wird von den Studierenden unter Anleitung ein empirisches Forschungsprojekt im Bereich des Lehrens und Lernens der Fremd- und/oder Zweitsprache Deutsch geplant, durchgeführt und evaluiert.

Die Studierenden bilden Kleingruppen, in denen sie gemeinsam

1. eine Forschungsfrage formulieren,

2. geeignete Verfahren und Instrumente zu ihrer Untersuchung auswählen bzw. entwickeln,

3. die Untersuchung durchführen,

4. die gewonnenen Ergebnisse auswerten und präsentieren und

5. das eigene Vorgehen abschließend in einem Forschungsbericht darstellen und kritisch evaluieren.

DaFZ 04 Doktorand/innenkolloquium
Kolloquium
Donnerstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Aguado Padilla

FB 02 Institut für Germanistik

Deutsch als Fremd- und Zweitsprache (Master Uni m.v.Abschl.) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

DaFZ 05 Medienproduktion
Seminar
Montag 08:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Mitschian

FB 02 Institut für Germanistik

Deutsch als Fremd- und Zweitsprache (Master Uni m.v.Abschl.) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

DaFZ 06 e-learning
Seminar
Donnerstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Mitschian

FB 02 Institut für Germanistik

Deutsch als Fremd- und Zweitsprache (Master Uni m.v.Abschl.) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

In diesem Seminar können **keine Leistungsnachweise** erworben werden!

DaFZ 07 Deutsch als Zweitsprache in der Schule: Theorie und Praxis Schulbesuche
Seminar
Montag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Fohr

FB 02 Institut für Germanistik

Deutsch als Fremd- und Zweitsprache (Master Uni m.v.Abschl.) 2013

Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Im Vertiefungsseminar „Deutsch als Zweitsprache (DaZ) in der Schule“ geht es ausgehend von den theoretischen Hintergründen zur Zweitsprachenvermittlung darum, sich Fragestellungen rund um die DaZ-Vermittlung durch Hospitationen an Schulen und in Zusammenarbeit mit Lehrerinnen und Lehrern anzunähern.

In kleinen Projekten können Sie sich gezielt mit der Planung und Umsetzung von DaZ-Unterricht und sprachsensiblem Fachunterricht beschäftigen und selbstständig Lösungen für Fragen aus der Praxis finden.

Im Rahmen von Moderationen werden in der Anfangsphase des Seminars zuerst die Hintergründe zur Vermittlung der Zweitsprache und der Unterrichtsplanung von DaZ erarbeitet.

Thematisiert werden die besonderen Lehr-/Lernsituationen, die im deutschsprachigen Raum mehrsprachige Schülerinnen und Schüler betreffen.

Darüber hinaus werden die konzeptionellen Grundlagen und Kompetenzbereiche für das Zweitsprachenlernen ebenso thematisiert und diskutiert wie Methodenfragen, Sprachstandsdiagnostik und Bedingungen des Zweitspracherwerbs inner- und außerhalb des Unterrichts.

Nach der Anfangsphase wird die Veranstaltungsreihe im zweiten Teil in Form von zwei mehrstündigen Praxisworkshops durchgeführt, um die Zusammenarbeit mit LehrerInnen zu ermöglichen. Hospitationen an Schulen vor Ort sind fester Bestandteil der Veranstaltung (semesterbegleitend, zum Beispiel Montag- oder Freitagvormittag). Der Leistungsnachweis für DaFZ-Studierende im Masterstudiengang ist eine Moderation (aktive Teilnahme) und eine benotete Hausarbeit, im BM13 kann eine Projektarbeit ausgehend von den Hospitationen an den Schulen umgesetzt werden (Projektbericht 15 - 20 Seiten), dazu kommt eine Moderation (aktive Teilnahme).

siehe Semesterapparat in der BB2

Kommentierte Literaturliste

Ahrenholz, Bernt (2010): *Fachunterricht und Deutsch als Zweitsprache.* Tübingen: Narr.

25 Ger WF 0039

Jeder Unterricht für Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund ist auch Sprachunterricht. Diese Einsicht ist im Prinzip nicht neu. Dennoch fehlten bisher vielfach ein genaues Wissen darüber, welche spezifischen sprachlichen Anforderungen beispielsweise im Physik- oder Biologieunterricht bestehen und an welchen Punkten, Kinder mit Deutsch als Zweitsprache besondere Schwierigkeiten beim Verstehen von Texten oder Lehrervorträgen haben und wo es ihnen weniger als den monolingual deutschsprachigen Schülerinnen und Schülern gelingt, Aufgaben adäquat mündlich oder schriftlich zu bewältigen. Der vorliegende Band versucht Einblicke in diesen Ausschnitt schulischer Wirklichkeit zu geben. Dabei werden Mathematik-, Physik- und Biologieunterricht ebenso betrachtet wie Literaturunterricht, Englischunterricht und bilingualer Sachfachunterricht.

Ahrenholz, Bernt (2010): *Deutsch als Zweitsprache.* Baltmannsweiler: Schneider.

25 Ger WE 0147

Der vorliegende Band umspannt die Zweisprachigkeit von der frühen Kindheit bis zum Jugendalter vor allem in der Schule, aber auch in anderen Bildungsinstitutionen. Damit thematisiert er die besonderen Lehr-/Lernsituationen, die im deutschsprachigen Raum mehr als 1 Mill. mehrsprachige Schülerinnen und Schüler betreffen. Das Handbuch gibt einen fundierten Überblick über Grundlagen, Handlungsfelder sowie künftige Entwicklungen der Zweitsprachendidaktik Deutsch.

Vor dem Hintergrund neuer Forschungsergebnisse werden konzeptionelle Grundlagen und Kompetenzbereiche des Deutschen für Zweitsprachler ebenso thematisiert wie Methodenfragen, Sprachstandsdiagnostik und Bedingungen des Zweitspracherwerbs inner- und außerhalb des Unterrichts.

Ahrenholz, Bernt (2008): *Deutsch als Zweitsprache. Voraussetzungen und Konzepte für die Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund.* Freiburg im Breisgau: Fillibach.

25 Ger WE 0031

Dass viele Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund sprachlich gefördert werden müssen, ist heute weitgehend unstrittig; offen ist die Frage nach dem Wie. Der Band möchte daher die Diskussion über Fördermöglichkeiten anregen und stellt unterschiedliche Förderkonzepte für Kindergarten, Vor- und Grundschule sowie Sekundarstufe vor. Dabei werden umfassendere Ansätze wie das Kieler Modell, Deutsch für den Schulstart, Lernszenarien, FÖRMIG, die Förderung der Stiftung Mercator oder Feriencamps, aber auch Einzelinitiativen zur Schreib- und Leseförderung sowie Maßnahmen zur Förderung der Herkunftssprachen präsentiert.

Ahrenholz, Bernt (2007): *Kinder mit Migrationshintergrund. Spracherwerb und Fördermöglichkeiten.* Freiburg im Breisgau: Fillibach-Verl..

25 Ger WE 0125

Vorgestellt werden empirische Untersuchungen zum Deutsch-als-Zweitsprache-Erwerb im Kindergartenalter, in der Vor- und Grundschule und der Mittelstufe. Die Analysen zum Spracherwerb befassen sich mit Interaktionen im häuslichen Milieu und im Unterricht, mit Wortschatz- und Syntaxerwerb und dem Erwerb weiterer Sprachstrukturen sowie pragmatischer und diskursiver Kompetenzen unter besonderer Berücksichtigung mündlicher Erzählungen. Als Fördermöglichkeiten werden u.a. der Einsatz von Portfolios und sprachfokussierter Unterricht diskutiert. Der Band entstand aus einem interdisziplinären Workshop mit Linguisten, Zweitspracherwerbsforschern, Sprachdidaktikern und Grundschulpädagogen

Jeuk, Stefan (2010): *Deutsch als Zweitsprache in der Schule – Grundlagen- Diagnose – Förderung (Lehren und Lernen)*

Mehrsprachige Kinder, die in Deutschland eine Schule besuchen, erreichen nicht immer den Sprachstand in der Zweitsprache Deutsch, der notwendig wäre, um gemeinsam mit deutschen Kindern ohne zusätzliche Sprachförderung nach einheitlichen Bildungsplänen beschult zu werden. Schwierigkeiten beim Erwerb der Zweitsprache Deutsch führen im Laufe der Schulzeit zu immer größeren Lernschwierigkeiten, die sich auf alle Schulfächer auswirken können. Die Vermittlung von sprachlichen Kompetenzen ist folglich eine Aufgabe, die sich nicht nur im Deutschunterricht stellt. In dem Band sollen Lehrkräften aller Schularten Hilfen an die Hand gegeben werden, wie Kinder mit Deutsch als Zweitsprache unterstützt werden können. Neben theoretischen Grundlagen zur Mehrsprachigkeit in unserer Gesellschaft, zum Zweitspracherwerb sowie zur Sprachstandsfeststellung werden pädagogische und didaktische Modelle sowie Methoden der Sprachförderung und des Sprachunterrichts vorgestellt.

Kniffka, Gabriele (2007): *Deutsch als Zweitsprache. Lehren und Lernen.* Paderborn: Schöningh.

25 Ger WE 0120

Um den Bildungserfolg von Kindern aus Zuwandererfamilien ist es oft nicht gut bestellt. Eine Ursache dafür liegt in der auch heute oft noch unzureichenden Ausbildung der Lehrer. Was müssen Lehrer heute können und wissen, um diese besondere Aufgabe erfolgreich zu meistern? Diese Einführung

ist genau auf die Bedürfnisse von Lehramtsstudierenden zugeschnitten. Es werden die Grundlagen im Bereich der Fachkompetenz, der didaktisch-methodischen Kompetenz sowie der Diagnose-, Beurteilungs- und Förderkompetenz vermittelt.

Leisen, Josef (2010): *Handbuch Sprachförderung im Fach. Sprachsensibler Fachunterricht in der Praxis.* Bonn: Varus.

25 Ger WF 0046

Hintergrundwissen, Anregungen und Beispiele für die Unterstützung von sprachschwachen Lernern und Lernern mit Migrationshintergrund beim Sprechen, Lesen, Schreiben und Üben im Fach.

Rösch, Heidi (2011): *Mitsprache. Deutsch als Zweitsprache. Sprachförderung in der Sekundarstufe 1; Grundlagen, Übungsideen, Kopiervorlagen.* Hannover: Schroedel.

25 Ger WQ 0141

Mitsprache soll einen Beitrag zur Sprachförderung von SchülerInnen leisten, deren Erstsprache nicht Deutsch ist. Diese SchülerInnen sollen dabei unterstützt werden, erfolgreich am Unterricht aller Fächer teilzunehmen. Grundlagen dieses Erfolgs sind die Beherrschung der sprachlichen Kompetenzen, die im Deutschunterricht und im Unterricht anderer Fächer verlangt werden. Der Grundlagenband Mitsprache bietet das für den erfolgreichen DaZ-Unterricht notwendige theoretische Hintergrundwissen und verbindet es mit einem Praxisteil. In diesem werden vielfältige, ausgearbeitete Anregungen und Vorschläge für den DaZ-Unterricht in Deutsch, Fremdsprachenunterricht, Geschichte, sozialwissenschaftlichem Unterricht, Mathematik und in den Naturwissenschaften gegeben.

Rösch, Heidi (2011): *Deutsch als Zweit- und Fremdsprache.* Berlin: Akademie-Verl..

25 Ger WE 0166

Was ist DaZ (Deutsch als Zweitsprache) und DaF (Deutsch als Fremdsprache) und wie unterscheidet sich Lernen in DaZ vom Lernen in DaM (Deutsch als Muttersprache)? Wie lässt sich DaZ-Kompetenz ermitteln, wie fördern? Liefern Methoden des DaF-Unterrichts einen Beitrag? Das Studienbuch gibt eine fundierte Einführung in die Themen und Zusammenhänge dieser beiden durchaus verschiedenen Disziplinen. Es begleitet DaZ-/DaF-, aber auch Lehramtsstudierende, die sich mit DaZ befassen (müssen), während des Studiums und gibt wichtige Hinweise für die Berufspraxis.
- DaZ-DaM-DaF: Gemeinsamkeiten und Unterschiede - Lernbereiche Sprache, Literatur und Landeskunde - Didaktik des DaZ-/DaF-Unterrichts und des Lehrens und Lernens - Mehrsprachigkeit und interkulturelle Kompetenz - Sprechen und Zuhören, Lesen und Schreiben im DaZ-/DaF-Unterricht und im zweitsprachlichen Fachunterricht - Schlüsselkompetenzen für Studium und Beruf: z.B. Forschungsergebnisse erörtern, Sprachkompetenz diagnostizieren und Förderung konzipieren, Förderkonzepte und Lernmaterial beurteilen.

DaFZ 08 Bild-Umgang: Denken und Lernen mit Bildern im Fremdsprachenunterricht

Seminar
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Fohr

FB 02 Institut für Germanistik

Deutsch als Fremd- und Zweitsprache (Master Uni m.v.Abschl.) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Visuelle Impulse - Bild-Umgang: Bilder im Fremdsprachenunterricht

Ausgewählte Kompetenzen und Ziele

... zum Bild-Umgang im Klassenraum

- den eigenen Einsatz von Kunst im FRSPU reflektieren und diskutieren
- Funktionen von Kunst im Fremdsprachenunterricht anhand von Beispielen erfassen
- Kunst/ Bilder durch die Analyse und Diskussion im Plenum begreifen (Arbeitsteilung/ Gruppen) (Bildauswahl: Neue Galerie - z.B. Beuys *Das Rudel*, Michael Rakowitz *What dust will Rise?* - Schwerpunkt zeitgenössische Kunst)
- Analyseergebnisse zu Kunstwerken präsentieren
- sprachliche Kompetenzen (europäischer Referenzrahmen), die zur Auseinandersetzung mit den Bildern/ Kunstwerken erforderlich sind, formulieren können
- Beispiele zur Unterrichtsplanung zur handlungs- und produktionsorientierten Auseinandersetzung mit Bildern im FRSPU kennen lernen und begreifen
- Prinzipien für einen kompetenzorientierten, handlungs- und produktionsorientierten FRSPU in diesem Zusammenhang wiederholen
- Unterricht zum Erwerb von sprachlichen Kompetenzen (Schwerpunkt Sprechen) entsprechend der Phasenstruktur und unter Berücksichtigung der Output-Orientierung gemeinsam planen können
- ausgewählte Methoden zur handlungs- und produktionsorientierten Auseinandersetzung mit Kunstwerken im Fremdsprachenunterricht erfassen und ausprobieren (Microteaching)
- begründet Methoden zur erfahrungsorientierten Auseinandersetzung mit Kunstwerken für einen eigenen Stegreifentwurf auswählen
- die Stegreifentwürfe im Rahmen eines Microteaching (ggf. vor Ort) präsentieren können
- Unterrichtsideen diskutieren, modifizieren und weiterentwickeln

Ausgewählte Kompetenzen und Ziele

... zum Bild-Umgang vor Ort (Exkursion)

- eigene Erfahrungen zum FRSPU im Museum reflektieren und insbesondere Erfahrungen von Umgang mit zeitgenössischer Kunst reflektieren
- verschiedene Methoden zur Wahrnehmung, Rezeption und zum Sprechen/ Austausch über und durch die Kunst erproben und beurteilen
- die Form des Lernarrangements zur Gestaltung der Pre-, During- und After-Phase zum Fremdsprachenunterricht im Museum erfassen (Unterrichtskonzeption)
- Ideen zur inhaltlichen und formalen Aus- und Weitergestaltung eines Kunstwerkes gemeinsam sammeln und erproben (Praxis)
- eigene mit der künstlerischen Gestaltung vergleichen: über die eigenen Vorstellungswelt sich Kunstwerken annähern und sie vergleichend begreifen

- Hintergrundinformationen zu den ausgewählten Kunstwerken aus der Pre-Phase (Donnerstag) erfassen und Kunstwerke geschichtlich einordnen können
- Kreatives Schreiben zu Kunstwerken an Stationen in Partnerarbeit zu Skulpturen des 20. Jahrhunderts erproben und Einsatzmöglichkeiten im Fremdsprachenunterricht diskutieren
- die Gestaltung des Lernarrangements Neue Galerie abschließend beurteilen und eigenen Kompetenzgewinn reflektieren

Ausgewählte Kompetenzen und Ziele

... zum Bild-Einsatz als Instrument des Unterrichts

- Tafelbilder und Plakate zur Strukturierung von Unterrichtsabläufen gestalten können
- Tafelbilder und Plakate zur Sicherung von Lernergebnissen gestalten können

Semesterapparat in der BB2

DaFZ 09 Unterricht planen lernen

Seminar
Freitag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 18.04.2014
Fohr

FB 02 Institut für Germanistik

Deutsch als Fremd- und Zweitsprache (Master Uni m.v.Abschl.) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Die Veranstaltung „Unterricht planen lernen“ ist eine von drei Begleitveranstaltung zum Unterrichtspraktikum (AM1) für den Bereich DaFZ. Im Rahmen dieser Veranstaltung wird in Einzelberatung die Planung und Durchführung von Unterrichtsversuchen an Schulen und Institutionen vor Ort besprochen und mittels Videoanalyse evaluiert.

Semesterapparat BB2 (AM1)

DaFZ 10 Lernberatung

Sonstiges
Dienstag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Fohr

FB 02 Institut für Germanistik

Deutsch als Fremd- und Zweitsprache (Master Uni m.v.Abschl.) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Lernberatung (DaFZ 10)

Die „Lernberatung“ kann von allen Studierenden des Fachgebietes DaFZ genutzt werden, die in nachfolgend aufgelisteten Bereichen Fragen haben:

- zum Studium im Allgemeinen: Organisation, Verlauf und Probleme

- zu den beruflichen Perspektiven nach dem Studium

- zum Praktikum: Praktika im Aus- und Inland
- Stipendien: Gutachten
- zur Themenfindung für die Abschlussarbeit
- zu unterrichtlichen Aspekten
- …?

Bitte melden Sie sich zuvor an: tfohr@uni-kassel.de

Literaturvorschläge, Richtlinien und andere Hilfen finden Sie unter folgenden Link im Moodle-Kurs "**Rund ums Masterstudium DaFZ: Aktuelles, Stellenangebote, Richtlinien und Hilfen**

https://moodle.uni-kassel.de/moodle/course/view.php?id=4576

DaFZ 11 Lehrkompetenz: Unterrichtsgestaltung und -durchführung

Seminar
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Fohr

FB 02 Institut für Germanistik

Deutsch als Fremd- und Zweitsprache (Master Uni m.v.Abschl.) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Die Veranstaltung „Lehrkompetenz: Unterrichtsgestaltung und -durchführung“ ist die Kernveranstaltung zum Unterrichtspraktikum für den Bereich DaFZ. Im Rahmen dieses Seminars werden die Grundlagenkompetenzen im Hinblick auf die systematische Beobachtung, Planung, Durchführung und Analyse für die Unterrichtspraxis erworben.

Diese Kernveranstaltung verbindet die weiteren Komponenten des Praktikums:

- die Hospitationen an Institutionen und Schulen vor Ort
- die Planung (Veranstaltung: „Lehren und Lernen: Reflexion zum Verhältnis von Theorie und Praxis“), Durchführung und Evaluation von zwei (drei) Unterrichtsversuchen
- die Vor- und Nachbesprechung der Planung in Einzelbesprechung (Veranstaltungen „Praxis erkunden: Unterricht planen und evaluieren“, "Unterricht planen lernen")

Im ersten Teil der Veranstaltungsreihe geht es primär um die Einstellungen zum Fremdsprachenlehren und –lernen. Eine Bewusstmachung des eigenen Lehrkonzeptes (Subjektive Theorien) steht im Vordergrund. Parallel dazu beginnen die Hospitationen an den Institutionen und Schulen vor Ort.

Kriterien für die globale und systematische Unterrichtsbeobachtung werden anhand von Unterrichtsmittschnitten zunächst erprobt, um während der ersten Hospitationswochen gezielt angewendet zu werden.

Zur Vorbereitung auf die eigene Unterrichtspraxis werden die nachfolgend aufgelisteten Themen im Rahmen von Moderationen und Gruppenarbeitsphasen diskutiert:

Qualitätsstandards von Unterricht Deutsch als Fremd/Zweitsprache und ihre Umsetzung in der Unterrichtspraxis (Der Gemeinsame europäische Referenzrahmen für Sprachen (GeR))

- Kompetenzen und Lernziele
- Aufgabenorientierung im Fremdsprachenunterricht
- Unterrichtsmethoden: Sozial- und Lehrformen
- Unterricht planen und durchführen: Unterrichtsphasen
- Üben: Übungstypologie
- Grammatik lehren- und lernen
- Lernerautonomie und Lernstrategien
- Leistungsüberprüfung

DaFZ 12 Lehren und Lernen: Reflexion zum Verhältnis von Theorie und Praxis
Seminar
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Fohr

FB 02 Institut für Germanistik

Deutsch als Fremd- und Zweitsprache (Master Uni m.v.Abschl.) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Lehren und Lernen: Reflexion zum Verhältnis von Theorie und Praxis (AM1)

Die Veranstaltung „Lehren und Lernen: Reflexion zum Verhältnis von Theorie und Praxis“ ist eine von drei Begleitveranstaltung zum Unterrichtspraktikum (AM1) für den Bereich DaFZ. Im Rahmen dieses Seminars werden in Kleingruppen, die zu Beginn des Semesters eingeteilt werden, die Planung und Durchführung von zwei Unterrichtsversuchen besprochen, erprobt (Microteaching) und evaluiert.

Die mittels Video aufgezeichneten Unterrichtsversuche werden in Ausschnitten gezeigt und anhand von zuvor erarbeiteten Kriterien zur Unterrichtsdurchführung evaluiert.

Semesterapparat BB2

DaFZ 13 Die Praxis erkunden: Unterricht planen und evaluieren

Seminar
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 18.04.2014
Fohr

FB 02 Institut für Germanistik

Deutsch als Fremd- und Zweitsprache (Master Uni m.v.Abschl.) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Die Veranstaltung „Die Praxis erkunden: Unterricht planen und evaluieren“ ist eine von drei Begleitveranstaltung zum Unterrichtspraktikum (AM1) für den Bereich DaFZ. Im Rahmen dieser Veranstaltung wird in Einzelberatung die Planung und Durchführung von Unterrichtsversuchen an Schulen und Institutionen vor Ort besprochen und mittels Videoanalyse evaluiert.

Semesterapparat BB2 (AM1)

DaFZ 14 Grammatik lehren und lernen

Seminar
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Raupach

FB 02 Institut für Germanistik

Deutsch als Fremd- und Zweitsprache (Master Uni m.v.Abschl.) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

DaFZ 15 Individuelle Faktoren beim L2-Lernen

Seminar
Montag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Raupach

FB 02 Institut für Germanistik

Deutsch als Fremd- und Zweitsprache (Master Uni m.v.Abschl.) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Erfolgreiches Fremdsprachenlernen ist einerseits abhängig von lernerexternen Faktoren wie unterrichtsbezogenen Aspekten und dem Kontakt zur Zielsprache. Vor allem spielen aber auch

lernerinterne individuelle Faktoren eine große Rolle beim Lernerfolg. Mit diesem Themenbereich beschäftigt sich die Sprachlehrforschung seit nunmehr 10 Jahren in zahlreichen Studien.

Der Schwerpunkt des Seminars liegt in der Auseinandersetzung mit den zum Teil interdependenten Faktoren wie Motivation, Lernstile, Alter und Gender. Neben diesen kognitiven und affektiven Faktoren sollen aber auch soziale Faktoren im Fokus stehen und insgesamt aus den theoretischen Überlegungen Konsequenzen für den fremdsprachlichen Deutschunterricht diskutiert werden.

DaFZ 16 Wortschatzarbeit

Seminar
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Raupach

FB 02 Institut für Germanistik

Deutsch als Fremd- und Zweitsprache (Master Uni m.v.Abschl.) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Vokabellernen stellt für den Fremdsprachenlerner insofern eine komplexe Aufgabe dar, als neue lexikalische Strukturen so im Gedächtnis fixiert werden müssen, dass diese nicht nur bei der Rezeption sprachlicher Äußerungen, sondern auch beim Sprechen und Schreiben abrufbar sind.

Dieses Seminar beschäftigt sich mit dem Erwerb und der Vermittlung von Wortschatz im Fremdsprachenunterricht. Es soll Bezug genommen werden auf die Basiskategorien wie aktiver, passiver, potentieller und Grundwortschatz und darauf aufbauend sollen Niveaustufen der Wortschatzkompetenz diskutiert werden. Außerdem sollen mögliche Vorgehensweisen der Wortschatzarbeit (Aufgabentypen, Sozialformen etc.) erörtert und erprobt werden.

DaFZ 17 Projektarbeit: Landeskunde

Seminar
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Raupach

FB 02 Institut für Germanistik

Deutsch als Fremd- und Zweitsprache (Master Uni m.v.Abschl.) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

DaFZ 18 Sprachlerneignung und Sprachlehreignung

Seminar
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Raupach

FB 02 Institut für Germanistik

Deutsch als Fremd- und Zweitsprache (Master Uni m.v.Abschl.) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Der erfolgreiche Erwerb einer Fremdsprache hängt von unterschiedlichen Faktoren ab. Einem der internen Faktoren - der Sprachlerneignung ("*Foreign Language Learning Aptitude*") - wurde in der

einschlägigen Literatur im Vergleich zu anderen Faktoren eher weniger Aufmerksamkeit geschenkt. In diesem Seminar sollen aktuelle Diskussionen des Konzepts aufgegriffen werden, Lerneignungstests erpobt und die Relevanz der Sprachlerneignung auch hinsichtlich ihrer Wechselwirkung mit anderen Faktoren auf den Spracherwerb erörtert werden.

Des Weiteren soll auch der Aspekt der (Sprach)lehreignung diskutiert werden. Hierbei stehen vor allem Lehrertheorien bzw. -persönlichkeiten und subjektive Theorien im Mittelpunkt. Auch interkulturelle Unterschiede von Lehrkulturen sollen näher beleuchtet werden.

DaFZ 19 Kombinierte Fertigkeiten

Seminar
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Hummel

FB 02 Institut für Germanistik

Deutsch als Fremd- und Zweitsprache (Master Uni m.v.Abschl.) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

---

de011b de011b Deutsch für Anfänger, UNIcert I, Teil 1 A1.1

Kurs
Dienstag 18:00 - 22:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 18.07.2014
Donnerstag 18:00 - 22:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Ende: 18.07.2014
Tasiopoulou

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

---

de011d de011d Deutsch für Anfänger UNIcert I, Teil 1 A2

Kurs
Dienstag 18:00 - 22:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 18.07.2014
Montag 18:00 - 22:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.06.2014
Ende: 23.06.2014
Adams

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

---

de011d Do de011d Deutsch für Anfänger Unicert 1, 1. Teil A2, Mohseni Donnerstag

Kurs
Donnerstag 18:00 - 22:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Ende: 18.07.2014
Montag 18:00 - 22:00 Uhr Einzeltermin

Beginn: 14.07.2014
Ende: 14.07.2014
Mohseni, Adams

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

---

de022k de022k Deutsch Unicert 2, 2. Teil, Kleingruppe, Kompaktkurs

Kompaktkurs
09:00 - 14:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 21.07.2014
Ende: 01.08.2014

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

---

de032ik de032ik - 0SQikde032 -IKK Mix-Kurs Auditor/Kahre

Kurs
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Ende: 18.07.2014

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

---

de08d de08d Deutsch, Akademisches Schreiben: Von der Idee zur Hausarbeit (2ECTS)

Kurs
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 18.07.2014

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

---

de09a de09a, Deutsch Akademisches Schreiben: Fachtexte zusammenfassen und argumentieren

Kurs
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Ende: 18.07.2014

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

---

de09b de09b Deutsch, Akademisches Schreiben in Technik-, Natur- und Wirtschaftswissenschaften, C1/C2 (2 ECTS)

Kurs
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Ende: 18.07.2014

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

---

de09c de09c Deutsch, Erfolgreich studieren von Anfang an: denken, schreiben, kommunizieren (2 ECTS)
Besprechung
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Ende: 18.07.2014

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

DE3 DE3 Deutsch Prüfung UNIcert III
Prüfung
Freitag 08:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.07.2014
Ende: 25.07.2014

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

DSH DSH 1.DSH- Probeprüfung
Kurs
Freitag 08:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 29.08.2014
Ende: 29.08.2014

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

DSH DSH 2. DSH-Probeprüfung
Kurs
Freitag 08:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 05.09.2014
Ende: 05.09.2014

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

DSH DSH Externe DSH-Prüfung (schriftlich)
Prüfung
Donnerstag 08:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.09.2014
Ende: 18.09.2014

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

DSH DSH Externe Prüfung (mündlich) 23.9.-25.9.14+ Fortsetzung 26/29.09.14
Prüfung
Dienstag 08:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.09.2014
Ende: 23.09.2014
Dienstag 08:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.09.2014

Ende: 23.09.2014
Dienstag 08:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.09.2014
Ende: 23.09.2014
Mittwoch 08:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.09.2014
Ende: 24.09.2014
Mittwoch 08:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.09.2014
Ende: 24.09.2014
Mittwoch 08:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.09.2014
Ende: 24.09.2014
Donnerstag 08:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.09.2014
Ende: 25.09.2014
Donnerstag 08:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.09.2014
Ende: 25.09.2014
Donnerstag 08:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.09.2014
Ende: 25.09.2014
Freitag 08:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 26.09.2014
Ende: 26.09.2014
Montag 08:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 29.09.2014
Ende: 29.09.2014

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

DSH DSH Orientierungssemester

Besprechung
Montag 08:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 26.05.2014
Ende: 26.05.2014

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

DSH DSH-Training (I-Kurs)

Kurs
08:00 - 12:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 25.08.2014
Ende: 12.09.2014
08:00 - 12:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 25.08.2014
Ende: 12.09.2014

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

E03 Ecological economics

Vorlesung
Donnerstag 08:15 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.07.2014
Ende: 17.07.2014
Knerr

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 11 (Master Uni m.v.Abschl.) 0
Faber M. 1999: Ecological Economics, Springer

E06 International markets and marketing for organic products

Lecture (4 SWS)
Dienstag 16:15 - 19:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Donnerstag 13:15 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Hamm

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

International Organic Agriculture (Master Uni m.v.Abschl.) 2002
Nachhaltiges Wirtschaften (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Sustainable International Agriculture (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Contents: - overview on the international markets for organic products - possibilities for exports from developing countries to the EU - import regulations of the EU - marketing strategies for export organisations in developing countries with special emphasis on supply chain management Objectives: Students are able to evaluate organic markets in Europe and the possibilities for exports from developing countries to the EU
Hamm U. and F. Gronefeld 2004: The European market for organic food: Revised and updated analysis. School of Management and Business, University of Wales, Aberystwyth/UK; Jain S.C. 1990: International marketing management. 4th ed., Wadsworth, Belmont, California/USA; Kotler P. 2003: Marketing management. 11th ed., Prentice-Hall Pearson, Upper Saddle River, New Jersey/USA; Simchi-Levi D., Kaminsky P., Simchi-Levi E. 2004: Managing the supply chain. McGraw Hill, New York/USA.

E15 Strategic management

Seminar (4 SWS)
Dienstag 08:15 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Herzig

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 11 (Master Uni m.v.Abschl.) 0
Nachhaltiges Wirtschaften (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Wirtschaftsingenieurwesen (Diplom II gestuft) 0
Wirtschaftswissenschaften (Diplom II gestuft) 0
Wirtschaftswissenschaften (Master Uni m.v.Abschl.)

Learning goals: The aims of the module are:

- To deepen the students' understanding of the unique aspects of food and agricultural production, processing, distribution, wholesaling and markets and their relationship with strategy;
- To familiarise students with the development of strategies within a changing environment, to meet stakeholders' interests;
- To provide students with the knowledge and confidence to make strategic business decisions;
- To raise critical awareness of strategic decision-making in agri-food organisations.

Learning methods: Lectures and short lectures combined with facilitated group discussion, seminars including research based learning elements such as case studies and research activities involving students (e.g. scenario analysis)

Barney, J.B. / Hesterley, W. (2008): Strategic Management and Competitive Advantage – Concepts and Cases, Pearson Prentice Hall, Upper Saddle River.

E27 Labour mobility, migration and rural development

Vorlesung
Freitag 13:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.04.2014
Ende: 25.04.2014
Freitag 13:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.05.2014
Ende: 09.05.2014
Freitag 13:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.05.2014
Ende: 16.05.2014
09:00 - 17:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 04.08.2014
Ende: 08.08.2014
Knerr

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Sustainable International Agriculture (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

E29 Selected topics on international development economics

Seminar (4 SWS)
Dienstag 10:15 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Knerr

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Sustainable International Agriculture (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

---

en011a en011a Englisch UNIcert I, 1 Teil

Kurs
Mittwoch 16:00 - 19:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014

Ende: 18.07.2014
Wakeman

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

---

en011b en011b Englisch Unicert 1, 1. Teil

Kurs
Freitag 10:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Ende: 18.07.2014

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

---

en011c en011c Englisch UNIcert I, 1.Teil, Blockseminar

Blockseminar
Samstag 15:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 26.04.2014
Ende: 26.04.2014
15:00 - 20:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 03.05.2014
Ende: 04.05.2014
15:00 - 20:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 10.05.2014
Ende: 11.05.2014
15:00 - 20:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 24.05.2014
Ende: 25.05.2014
15:00 - 20:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 31.05.2014
Ende: 01.06.2014
Montag 18:00 - 21:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 07.07.2014
Ende: 07.07.2014

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

---

en011k en011k Englisch UNIcertI, 1.Teil, im Block - TERMINSATZ!!!!

Blockseminar

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

---

en011k reserve S+ en011k reserve S+ Englisch UNIcert I, 1.Teil, DUMMYBUCHUNG für IP Teil 2

Kompaktkurs
09:00 - 14:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 04.08.2014
Ende: 15.08.2014

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

en012 en012 Englisch UNIcert I, 2.Teil
Kurs
Samstag 08:30 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 26.04.2014
Ende: 18.07.2014
Koopmann-Bawn

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

---

en021a en021a Englisch UNIcert II, 1.Teil
Kurs
Dienstag 08:30 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 18.08.2014
Glen

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

---

en021b en021b Englisch UNIcert II, 1. Teil
Kurs
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
Ende: 18.07.2014
Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Ende: 18.07.2014
Freitag 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.05.2014
Ende: 23.05.2014
Freitag 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.06.2014
Ende: 27.06.2014
Mohsenipour

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

---

en022a en022a Englisch, UNIcert II, 2.Teil
Kurs
Dienstag 10:00 - 13:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 18.07.2014

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

---

en022b en022b Englisch UNIcert II, 1.Teil
Kurs
Montag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014

Ende: 18.08.2014
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Ende: 18.07.2014
Freitag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.05.2014
Ende: 23.05.2014
Freitag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.06.2014
Ende: 27.06.2014
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.07.2014
Ende: 16.07.2014
Mohsenipour

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

---

en022k en022k Englisch UNIcert II, 2. Teil, Kompaktkurs

Kompaktkurs
09:00 - 14:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 21.07.2014
Ende: 01.08.2014
09:00 - 14:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 28.07.2014
Ende: 01.08.2014

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

---

en031 en031 Englisch UNIcert III, 1. Teil

Kurs
Freitag 12:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Ende: 18.07.2014
Brück

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

---

en031f Einzeltermine en031f Einzeltermine Englisch UNIcert III, Business English, 1.Teil

Kurs
Mittwoch 18:00 - 22:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 04.06.2014
Ende: 04.06.2014
Mittwoch 18:00 - 22:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 11.06.2014
Ende: 11.06.2014
Brück

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

---

en031f wöch en031f wöch Englisch UNIcert III, Business English, 1.Teil
Kurs
Montag 14:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
Ende: 18.07.2014
Brück

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

---

en032 en032 Englisch UNIcert III, 2.Teil
Kurs
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Ende: 18.07.2014
Brück

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

---

en032fk en032fk Englisch UNIcert III, Business English, 2.Teil Kompaktkurs
Kompaktkurs
09:00 - 14:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 21.07.2014
Ende: 01.08.2014
Brück

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

---

en032f Nachholt en032f Nachhol Englisch UNIcert III, Business English, 2. Teil AB2,0408frei
Kurs
Montag 18:00 - 22:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
Ende: 18.07.2014
Donnerstag 12:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 05.06.2014
Ende: 12.06.2014

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

---

en032f woch en032f Englisch UNIcert III, 2. Teil Business Engl woch
Kurs
Montag 18:00 - 22:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
Ende: 18.07.2014
Brück

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

---

en032k en032k, Englisch, Unicert 3, 2. Teil, Kompaktkurs
Kurs
09:00 - 14:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 21.07.2014
Ende: 01.08.2014

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

---

en04 en04, Englisch, English Advanced, Niveau C1+, Kleingruppe
Kurs
Montag 18:00 - 19:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
Ende: 18.07.2014
Dienstag 18:00 - 19:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.04.2014
Ende: 22.04.2014
Dienstag 18:00 - 19:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.06.2014
Ende: 10.06.2014

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

---

en05 en05 Englisch TOEFL iBT-Test Vorbereitungskurs
Kurs
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 18.07.2014
Freitag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Ende: 18.07.2014

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

---

en08 en08 Englisch Starterkurs (ohne Vorkenntnisse), A1
Kurs
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 18.07.2014

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

EN3 EN 3, EN3b Englisch Prüfung UNIcert III Business English & Prüfung Unicert 3, allg. sprachl.
Prüfung
Montag 10:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 04.08.2014
Ende: 04.08.2014
Dienstag 10:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 05.08.2014
Ende: 05.08.2014

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

EN5 EN5 Englisch Sprachprüfung
Kurs

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

EN5b EN5b Englisch Sprachprüfung
Besprechung

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

---

enw1 enw1 Englisch Fit for Office
Kurs

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

Erasmus Erasmus 1. Treffen Vorkurs
Einf. Veranstaltung
Montag 12:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.09.2014
Ende: 22.09.2014

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

Erasmus Erasmus Vorkurs 1 zy05a
Kurs
14:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 22.09.2014
Ende: 30.09.2014

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

Erasmus Erasmus Vorkurs 2 zy05b
Kurs
14:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 22.09.2014
Ende: 30.09.2014

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

Erasmus Erasmus Vorkurs Anfang d. Jahres
Seminar
14:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 25.03.2014

Ende: 04.04.2014
14:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 25.03.2014
Ende: 04.04.2014

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

Erasmus zy05c ERASMUS Vorkurs 3 zy05c
Kurs
14:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 22.09.2014
Ende: 05.10.2014

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

Erasmus zy06 Erasmus Vorkurs 4 zy06
Kurs
14:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 22.09.2014
Ende: 05.10.2014

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

Erasmus zy07 Erasmus Vorkurs 5 zy07
Kurs
14:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 22.09.2014
Ende: 05.10.2014

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

Erasmus zy08 Erasmus Vorkurs 6 zy08
Kurs
14:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 22.09.2014
Ende: 05.10.2014

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

---

es011a es011a Spanisch, Unicert 1, 1. Teil
Kurs
Dienstag 08:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 18.07.2014
Paz Alvarez

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

---

es011b es011b Spanisch Unicert 1, 1. Teil
Kurs
Montag 12:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
Ende: 18.07.2014
Samstag 10:00 - 13:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.05.2014
Ende: 17.05.2014
Samstag 10:00 - 13:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.06.2014
Ende: 14.06.2014
Burgas Scholten

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

---

es011c es011c Spanisch Unicert 1, 1. Teil
Kurs
Montag 16:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
Ende: 18.07.2014
Montag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.07.2014
Ende: 28.07.2014
Avendano Morales

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

---

es011d es011d Spanisch Unicert 1, 1. Teil
Kurs
Mittwoch 12:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Ende: 18.07.2014
Guzmán Jimenez

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

---

es011e es011e Spanisch Unicert 1, 1. Teil
Kurs
Mittwoch 16:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Ende: 18.07.2014
Prats

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

---

es011k es011k Spanisch Unicert 1, 1. Teil Kompaktkurs
Kompaktkurs
09:00 - 14:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 21.07.2014
Ende: 01.08.2014

Paz Alvarez

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

---

es012a es012a Spanisch Unicert 1, 2. Teil

Kurs
Dienstag 12:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 18.07.2014
Prats

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

---

es012b es012b Spanisch Unicert 1, 2. Teil

Kurs
Freitag 10:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Ende: 18.07.2014
Mata Rodriguez

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

---

es012k es012k Spanisch Unicert 1, 2. Teil Kompaktkurs

Kompaktkurs
09:00 - 14:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 21.07.2014
Ende: 01.08.2014
Freitag 14:00 - 15:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.07.2014
Ende: 25.07.2014
Freitag 14:00 - 17:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 01.08.2014
Ende: 01.08.2014
Montag 09:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 04.08.2014
Ende: 04.08.2014

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

---

es013 es013 Spanisch, Unicert 1, 3. Teil

Kurs
Mittwoch 12:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Ende: 18.07.2014
Hernandez Garrido

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

---

es013k fällt aus es013k Spanisch Unicert 1, 3. Teil, Kompaktkurs

Kompaktkurs
09:00 - 14:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 21.07.2014
Ende: 01.08.2014
wöchentlich

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

---

es021 es021 Unicert 2, 1. Teil Kleingruppe

Kurs

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

---

es022 es022 Spanisch Unicert 2, 2.Teil

Kurs
Mittwoch 08:30 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Ende: 18.07.2014
Izquierdo Pedroso

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

ETh.001 Neutestamentliche Theologie

Vorlesung
Donnerstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Klumbies

FB 02 Institut für Evangelische Theologie

Ev.Religion (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Ev.Religion (L3 LA Gymnasium) 2006
Ev.Religion (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Ev. Religion NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Ev.Religion NF (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Katholische Religion L1 (L1 LA Grundschule) 2011
Katholische Religion L1 (L1 LA Grundschule) 2013
Katholische Religion L2 (L2 LA Haupt- / Realschule) 2011
Katholische Religion L2 (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Katholische Religion L3 (L3 LA Gymnasium) 2011
Katholische Religion L3 (L3 LA Gymnasium) 2013
Kat. Religion (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2011
Kat.Religion (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kat.Religion (L3 LA Gymnasium) 2006
Kat.Religion (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Kat. Religion NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

In dieser Vorlesung werden die wichtigsten Entwürfe der Theologie innerhalb des Neuen Testaments vorgestellt: Die des Paulus, Markus, Matthäus, Lukas, Johannes und des Hebräerbriefs.

Neben der Darstellung der Vielfalt der Ansätze wird der theologischen Frage nachgegangen, was die unterschiedlichen Schriftenkreise miteinander verbindet und ihre Theologie in sachlicher Hinsicht zu einer *neutestamentlichen* Theologie macht.

Die Vorlesung richtet sich an Studierende, die bereits die Einführungsvorlesung in die Geschichte Israels und des frühen Christentums besucht und das einführende Seminar in die exegetischen Methoden absolviert haben oder im laufenden Semester parallel belegen.

Module Ev. Theologie: 2.06, 3.01, 3.04, 3.07, 4.01, 4.04, 4.07, 5.04

Module Kath. Theologie (2006): M24, M31, M34, M35, M44, M45 (2011/13): M2, M4, M5, M6

ETh.002 Einführung in die exegetischen Methoden: Neues Testament

Einführungsseminar
Montag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Neumann

FB 02 Institut für Evangelische Theologie

Ev.Religion (L1 LA Grundschule) 2006
Ev.Religion (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Ev.Religion (L3 LA Gymnasium) 2006
Ev.Religion (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Ev.Religion NF (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Katholische Religion L1 (L1 LA Grundschule) 2011
Katholische Religion L1 (L1 LA Grundschule) 2013
Katholische Religion L2 (L2 LA Haupt- / Realschule) 2011
Katholische Religion L2 (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Katholische Religion L3 (L3 LA Gymnasium) 2011
Katholische Religion L3 (L3 LA Gymnasium) 2013
Kat. Religion (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2011
Kat.Religion (L1 LA Grundschule) 2006
Kat.Religion (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kat.Religion (L3 LA Gymnasium) 2006
Kat.Religion (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Einen wichtigen Teilbereich der Theologie als Wissenschaft stellt die Exegese dar, d.h. die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit den Texten der Bibel. Doch wie muss die Bibelauslegung verfahren, wenn sie dem Anspruch der Wissenschaftlichkeit genügen will? — Dazu benötigt sie bestimmte wissenschaftliche Methoden, die es nicht nur erlauben, die Arbeit am Bibeltext transparent und nachvollziehbar durchzuführen, sondern auch Rechenschaft über ihre Zielsetzung und ihre Denkvoraussetzungen geben. Diesem Zweck dient das Seminar „Einführung in die exegetischen Methoden“: Woche für Woche werden hier die verschiedenen Methoden der Exegese vorgestellt und auf ihr Anliegen und ihre Zielsetzung hin befragt. Anschließend haben die Studierenden die Möglichkeit, die erlernten Methoden an einem Beispieltext aus dem Neuen Testament eigenständig anzuwenden.

Das Seminar wird ergänzt durch ein freiwilliges Tutorium.

Literaturempfehlung: Martin Ebner & Bernhard Heininger: Exegese des Neuen Testaments. Ein Arbeitsbuch für Lehre und Praxis. 2. Aufl. Paderborn 2007

Module Ev. Theologie: 1.01, 2.01, 3.01, 4.01, 5.01

Module Kath. Theologie: (2006): M1, M21, M31; (2011/13): M1

ETh.003 Einführung in die Systematische Theologie

Einführungsseminar
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Freitag 10:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.07.2014
Ende: 18.07.2014
Mittwoch 10:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.07.2014
Ende: 23.07.2014
Brandau

FB 02 Institut für Evangelische Theologie

Ev.Religion (L1 LA Grundschule) 2006
Ev.Religion (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Ev.Religion (L3 LA Gymnasium) 2006
Ev.Religion (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Ev.Religion NF (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Inhalte des Einführungsseminars sind eine allgemeine Orientierung über Sinn und Aufgabe Systematischer Theologie, wissenschaftstheoretische Überlegungen und ein inhaltlicher Überblick über zentrale Themen der christlichen Theologie.

Zu den Studienleistungen zählt die aktive Teilnahme an Gruppenarbeiten mit Präsentation, ein Seminarprotokoll sowie eine abschließende Klausur.
Das Seminar wird durch ein Tutorium begleitet, die Teilnahme ist sehr zu empfehlen.

Tutorium 1 (Raphael Döhn) findet statt: Mi. 14:00 bis 16:00 (Moritz 21-25 Systembau1 - Raum 0104), Tutorium 2 (Betram Lenke) findet statt: Di. 12-14 Uhr. Weitere Termine folgen. (Siehe auch Veranstaltung ETh.042: "Tutorien zur Einführung in die Systematische Theologie - Tutorien 1-5")

Wilfried Joest: Dogmatik Bd. 1 und 2, Göttingen 1995 und 1996 oder später, UTB 1336, 14,13

Tom Kleffmann: Grundriß der Systematischen Theologie, Tübingen 2013, UTB 3912

Rochus Leonhardt: Grundinformation Dogmatik, Göttingen ^{4}2009, UTB 2214

Module: 1.02, 2.02, 3.02, 4.02, 5.02

ETh.004 Einführung in die Religionspädagogik

Einführungsseminar (2 SWS)
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014

Ende: 17.07.2014
17:30 - Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 27.06.2014
Ende: 29.06.2014
Ullmann

FB 02 Institut für Evangelische Theologie

Ev.Religion (L1 LA Grundschule) 2006
Ev.Religion (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Ev.Religion (L3 LA Gymnasium) 2006
Ev.Religion (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Ev.Religion (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Das Einführungsseminar „Einführung in die Religionspädagogik“ gibt einen Überblick über zentrale Inhalte der Religionspädagogik. Dazu gehören beispielsweise bedeutsame entwicklungspsychologische Studien, religionspädagogische Konzepte und die Frage, was einen „guten“ Religionsunterricht ausmacht. Außerdem werden aktuelle Strömungen, wie die Kinder- und Jugendtheologie intensiv vorgestellt und Anstöße gegeben, selbst über theologische Fragen nachzudenken und ins Gespräch zu treten.
Vertieft wird das Einführungsseminar in dem verpflichtenden Blockseminar vom 27.6.-29.6.
An dem Wochenende soll es hauptsächlich um die Reflexion der Studienmotivation und der persönlichen Glaubensvorstellungen gehen. Zudem bietet das Blockseminar genügend Platz und Raum, um Kommilitoninnen und Kommilitonen kennenzulernen und sich gemeinsam Gedanken über die eigenen theologischen Fragen zu machen. Das Wochenende wird in Kooperation mit dem Studierendenpfarrer Krischan Heinemann (Pfarrer in der Evangelischen Studierenden Gemeinde Kassel: www.esg-kassel.de) geplant und durchgeführt. Für das Blockseminar entsteht eine Teilnehmergebühr von 30 Euro. Diese werden im Laufe des Seminars eingesammelt. Im Preis sind die Kosten für die Übernachtung und Verpflegung (Frühstück, Mittagessen, Kaffee, Abendessen) enthalten. Das Freizeitheim Niedenstein ist mit den öffentlichen Verkehrsmitteln und dem Studententicket problemlos erreichbar. Weitere Informationen zum Freizeitheim finden Sie unter: http://www.gruppenhaus.de/ev.-freizeitheim-niedenstein-niedenstein-hs7585.html oder http://www.freizeitheim-niedenstein.de/
Durch das Blockseminar (27.6. - 29.6.) entfallen die beiden letzten Sitzungen am 10.7. und 17.7.
Bei weiteren Fragen können Sie sich gerne an mich wenden: f.ullmann@uni-kassel.de

Module: 1.03, 2.03, 3.03, 4.03, 5.07

ETh.005 1. und 2. Timotheusbrief, Titus- und Philemonbrief

Seminar
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Umbach

FB 02 Institut für Evangelische Theologie

Ev.Religion (L1 LA Grundschule) 2006
Ev.Religion (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Ev.Religion (L3 LA Gymnasium) 2006
Ev.Religion (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Ev. Religion NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Ev.Religion NF (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Katholische Religion L2 (L2 LA Haupt- / Realschule) 2011

Katholische Religion L2 (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Katholische Religion L3 (L3 LA Gymnasium) 2011
Katholische Religion L3 (L3 LA Gymnasium) 2013
Kat.Religion (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kat.Religion (L3 LA Gymnasium) 2006
Kat. Religion NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Kat. Religion NF (Master Berufl.Schulen L4) 2011
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Die heute übliche Bezeichnung ‚Pastoralbriefe' für die Briefe an Timotheus und an Titus sagt bereits etwas über ihren Inhalt aus: Sie nehmen Stellung zur **Führung des Hirtenamtes** in der Kirche. Einige Einzelheiten über die in den Briefen genannten Empfänger kann man mit Hilfe der Konkordanz erfahren: Timotheus ist ein in fast allen Paulusbriefen sowie in der Apg genannter wichtiger Mitarbeiter des Paulus; Titus wird zwar in der Apg nicht erwähnt, spielt jedoch im 2 Kor und im Gal eine wichtige Rolle. … Phm zeigt, daß Paulus auch Einzelpersonen Briefe schrieb. … Alle drei Past befinden sich in einer aktuellen Auseinandersetzung mit Irrlehrern, … Entscheidendes Kriterium für die Beurteilung der Irrlehre ist die richtige Tradition. … Ein zweiter überaus wichtiger Gesichtspunkt für die Past ist die Kirchenordnung: Die intakte und geordnete Gemeinde ist der Garant des Rechtgläubigkeit – dieser Gedanke durchzieht alle drei Schriften." (Conzelmann/ Lindemann)

Zur Arbeitsweise:

Seminarform mit Anfertigung und sorgfältiger Besprechung von Protokollen zu den Texten.

1)K.-W. Niebuhr (Hg.), Grundinformation Neues Testament, Eine bibelkundlich-theologische Einführung, Göttingen 2008
2)U. Schnelle, Theologie des Neuen Testaments, Göttingen 2007
3)H. Conzelmann, A. Lindemann, Arbeitsbuch zum Neuen Testament, 10. Aufl. Tübingen 1991

01.	Do.	17.04.2014	Vorstellung des Programms
02.	Do.	24.04.2014	1 Tim 1-3
03.	Do.	01.05.2014	fällt aus (Maifeiertag)
04.	Do.	08.05.2014	1 Tim 4-6
05.	Do.	15.05.2014	fällt aus (Vortrag)
06.	Do.	22.05.2014	2 Tim 1+2
07.	Do.	29.05.2014	fällt aus (Christi Himmelfahrt)

08.	Do.	05.06.2014	2 Tim 3+4
09.	Do.	12.06.2014	Zur Botschaft der Timotheusbriefe
10.	Do.	19.06.2014	fällt aus (Fronleichnam)
11.	Do.	26.06.2014	Tit 1+2
12.	Do.	03.07.2014	Tit 2+3
13.	Do.	10.07.2014	Phm V 1-25
14.	Do.	17.07.2014	Abschlussrunde zum Kanon des NT

Bei Bedarf findet zum Abschluss ein Wochenendtreffen in Fritzlar statt.

ETh.006 „Gott ist (k)ein alter weiser Mann" - Gedanken Jugendlicher über ihren Glauben an Gott empirisch erforschen
Seminar (2 SWS)
Donnerstag 09:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 10.04.2014
Ende: 10.04.2014
Freitag 09:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.04.2014
Ende: 11.04.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.06.2014
Ende: 27.06.2014
Samstag 09:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.06.2014
Ende: 28.06.2014
Lotz

FB 02 Institut für Evangelische Theologie

Ev.Religion (L1 LA Grundschule) 2006
Ev.Religion (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Ev.Religion (L3 LA Gymnasium) 2006
Ev. Religion NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Bitte melden Sie sich für dieses Seminar im Onlineverzeichnis UND per Mail bis zum 05.04.2012 an: evelotz@uni-kassel.de (begrenzte Teilnehmerzahl: 8 max.)! *Hinweis zur Planung:* Zwei individuelle Termine (einen Termin zur Durchführung der eigenen empirischen Erhebung und

einen Termin zur gemeinsamen Reflexion nach Absprache mit Dozentin) kommen zu den in der Leiste aufgeführten Veranstaltungsterminen hinzu.

In diesem Seminar wollen wir gemeinsam in einem ersten Schritt aktuelle Forschungsliteratur zum Seminarthema besprechen und uns in empirisch wissenschaftliche Methoden sowie in anerkannte wissenschaftliche Auswertungsverfahren einarbeiten. In einem zweiten Schritt werden Sie eigene empirische Erkundungen an Schulen planen, durchführen und auswerten (Theologie von Jugendlichen). In einem letzten Schritt wollen wir überlegen, wie die Vorstellungen und Aussagen der befragten Jugendlichen im Sinne einer Jugendtheologie im Religionsunterricht aufgenommen und weitergeführt werden können (Theologie für und mit Jugendlichen). Als Referentinnen begleitet Frau Karina Möller (wiss. Mitarbeiterin) den ersten Blockteil und Frau Judith Krasselt (Lehrerin) den zweiten Blockteil.
Ziel ist es durch empirische Erkundungen herauszufinden, welche Vorstellungen, Gedanken und Erfahrungen Schüler/innen im Alter von 13-17 Jahren zum Thema Glauben und Gott bzw. ihren Glauben an Gott mitbringen.
In diesem Seminar erwerben Sie zentrale Kompetenzen hinsichtlich der Anwendung empirischer wissenschaftlicher Techniken, Fachkompetenzen zum ausgewählten theologischen Thema „Glauben und Gott“ sowie Wahrnehmungskompetenzen in Bezug auf (religiöse) Äußerungen von Schüler/innen, indem Sie Ihre empirische Erkundung selbstständig planen und durchführen und ihre Ergebnisse auswerten und kritisch zu hinterfragen lernen. Diese Schlüsselkompetenzen sind grundlegend für Ihr Studium, insbesondere für eine forschende Haltung im Bereich der Kinder- und Jugendtheologie, sowie für Ihr angestrebtes Berufsfeld der/des (Religions-)Lehrer/in.
Es wird einen Reader im WiSo-Pool geben, den Sie sich bitte kopieren und dessen Texte Sie bitte **vor Seminarbeginn** lesen.

Es wird einen *Reader im WiSo-Poo*l geben, den Sie sich bitte kopieren und dessen Texte Sie bitte *vor Seminarbeginn* lesen.

Module: 1.08, 1.10, 2.08, 2.10, 3.06, 3.11, 3.12, 4.06, 4.10

ETh.007 Antijudaismus - christliche Erblast

Seminar
Freitag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 09.05.2014
Ende: 18.07.2014
Brandau

FB 02 Institut für Evangelische Theologie

Ev.Religion (L1 LA Grundschule) 2006
Ev.Religion (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Ev.Religion (L3 LA Gymnasium) 2006
Ev. Religion NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

In zahlreichen Ausformungen hat „Antijudaismus“ die Geschichte des Christentums von seinen Anfängen bis in die Gegenwart begleitet. Mit Folgen, die für Jüdinnen und Juden tödlich waren und das Christentum von seinen eigenen Wurzeln abgeschnitten hat. Was ist „Antijudaismus“? Der Begriff „Antijudaismus“ bezeichnet eine aus der christlichen Tradition begründete Judenfeindschaft sowie die theologische Herabwürdigung jüdischer Glaubens- und Lebensweise. Dies geschieht z.B., wenn pauschale Urteile über „die Juden“ gefällt werden, wenn erwiesene historische und exegetische Fehldeutungen aufrecht erhalten werden und vermeintlich oder wirklich Jüdisches als dunkler Hintergrund für das helle, lichtvolle Christliche dargestellt wird. Der rassische Antisemitismus des 19. Und 20. Jahrhunderts ist vom Antijudaismus zu unterscheiden, aber nicht zu trennen. Das

Seminar will den Denkstrukturen des Antijudaismus auf die Spur kommen und für die Problematik sensibilisieren.

Die Anfertigung eines Protokolls ist verpflichtend.

Module: 1.05, 1.07, 2.05, 2.07, 3.05, 3.10, 4.05, 4.08, 5.06

ETh.008 Das Alte Testament im Religionsunterricht

Blockseminar (2 SWS)
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.05.2014
Ende: 09.05.2014
16:00 - 20:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 26.06.2014
Ende: 27.06.2014
Heinemann

FB 02 Institut für Evangelische Theologie

Ev.Religion (L1 LA Grundschule) 2006
Ev.Religion (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Ev.Religion (L3 LA Gymnasium) 2006
Ev. Religion NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Das Seminar wird folgende Themen behandeln:

- Bedeutung und Stellung des Alten Testaments in der aktuellen religionspädagogischen Diskussion.
- Einführung in die Entstehung der alttestamentlichen Überlieferung im Rahmen der Geschichte Israels
- Erarbeitung exegetischer Analysen alttestamentlicher Texte für den Religionsunterricht.
- Entwurf von Unterrichtsprojekten für die Grund-, Mittel-, Oberstufe und berufsbildende Schulen.

Die **Teilnahme am Vorbeitungstreffen** am 9.5. (16-20 Uhr) ist verpflichtend und Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme am Blockseminar. Das Blockseminar beginnt am Fr., 27.6. um 16 Uhr und endet am Sa., 28.6. um 20 Uhr, es findet in der Ev. Studierendengemeinde Kassel, Mönchebergstr. 29, statt.
Anmeldung und Teilnahmegebühr: Bitte melden Sie sich online an und überweisen **bis zum 07.05.2014** die Teilnahmegebühr von 30,00 € für Raummiete, Essen und Hilfskraft auf mein Konto Nr. 1000782411 bei der Kasseler Sparkasse BLZ 520 503 53.

Module: 1.10, 2.10, 3.11, 3.12, 4.10.

ETh.009 Das Denken des Paulus

Seminar
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Klumbies

FB 02 Institut für Evangelische Theologie

Ev.Religion (L1 LA Grundschule) 2006
Ev.Religion (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006

Ev.Religion (L3 LA Gymnasium) 2006
Ev.Religion (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Ev. Religion NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Ev.Religion NF (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Katholische Religion L1 (L1 LA Grundschule) 2011
Katholische Religion L1 (L1 LA Grundschule) 2013
Katholische Religion L2 (L2 LA Haupt- / Realschule) 2011
Katholische Religion L2 (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Katholische Religion L3 (L3 LA Gymnasium) 2011
Katholische Religion L3 (L3 LA Gymnasium) 2013
Kat.Religion (L1 LA Grundschule) 2006
Kat.Religion (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kat.Religion (L3 LA Gymnasium) 2006
Kat. Religion NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Kat. Religion NF (Master Berufl.Schulen L4) 2011
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Die zentralen Gedanken des Paulus zu Gott, Christus, der Situation der Menschen vor Gott, zu Sünde, Rechtfertigung, Erlösung und die Sicht des Apostels auf Israel bilden das Thema des Seminars.

Die Dichte der paulinischen Gedanken und der theologische Anspruch der einzelnen Themen verlangen von allen Teilnehmenden eine intensive häusliche Vorbereitung. Eingeladen sind Studierende, die sich ein Semester lang die Zeit für eine gründliche Vertiefung in die geistige Welt des Paulus nehmen möchten.

Module Ev. Theologie: 1.04, 1.06, 2.01, 2.04, 2.06, 3.01, 3.04, 3.07, 4.01, 4.04, 4.07, 5.04

Module Kath. Theologie: (2006); M24, M34, M44 (2011/13): M2, M4, M5

ETh.010 Diskussion um Kreuz und Auferstehung

Seminar
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Ende: 18.07.2014
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 09.05.2014
Ende: 18.07.2014
Brandau

FB 02 Institut für Evangelische Theologie

Ev.Religion (L1 LA Grundschule) 2006
Ev.Religion (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Ev.Religion (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Ev. Religion NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Kreuz und Auferstehung Jesu Christi bilden das Zentrum reformatorischer Theologie. Gleichwohl gibt es tief greifende Unterschiede und Gegensätze zwischen den verschiedenen theologischen Konzeptionen und Interpretationsansätzen. Im Seminar werden wir die unterschiedlichen Ansätze von K. Barth, R. Bultmann, J. Moltmann und W. Pannenberg kennen lernen, diskutieren und uns den verschiedenen Aspekten des Auferstehungsgeschehens (historisch, soteriologisch, anthropologisch

etc.) zuwenden. Dabei wird in besonderer Weise nach einer sachlichen Zuordnung von Kreuz und Auferstehung gefragt werden. Da die biblischen Quellen die Grundlage einer kritischen Diskussion der systematisch-theologischen Entwürfe bilden, sind exegetische und biblische Grundkenntnisse nötig.

Teilnahme an einer Einführungsveranstaltung Systematische Theologie.

Module: 1.05, 1.07, 2.05, 2.07, 3.05, 3.08, 4.05, 4.08, 5.05

ETh.011 Elementarlehre des christlichen Glaubens

Seminar
Montag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Gebhardt

FB 02 Institut für Evangelische Theologie

Ev.Religion (L1 LA Grundschule) 2006
Ev.Religion (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Ev.Religion (L3 LA Gymnasium) 2006
Ev.Religion (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Ev.Religion NF (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Im schulischen Religionsunterricht geht es nicht zuletzt darum, Inhalte des christlichen Glaubens altersgemäß und verständlich zu vermitteln. Dafür ist es erforderlich, diese Inhalte zu elementarisieren, d.h. sie möglichst ohne Substanzverlust zu vereinfachen. Das Seminar geht dabei von einem besonders bekannten und wirkungsgeschichtlich bedeutsamen Versuch einer Elementarlehre des christlichen Glaubens aus, nämlich von Martin Luthers „Kleinem Katechismus“ von 1529. Wie hilft dieser fast 500 Jahre alte Text uns heute, den christlichen Glauben zu verstehen und zu kommunizieren? Diese Frage steht im Mittelpunkt eines systematisch-theologischen Seminars, in dem aktive Mitarbeit und ein häuslicher Zeitaufwand von 2-3 Wochenstunden erwartet werden.

Module: 1.05, 1.07, 2.02, 2.05, 3.02, 4.02, 5.02

ETh.012 Filme im Religionsunterricht

Seminar (2 SWS)
Montag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Montag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Ullmann

FB 02 Institut für Evangelische Theologie

Ev.Religion (L1 LA Grundschule) 2006
Ev.Religion (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Ev.Religion (L3 LA Gymnasium) 2006
Ev.Religion (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Ev.Religion (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Ev. Religion NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

In diesem Seminar wird herausgearbeitet wie Kurz- und Spielfilme im Religionsunterricht eingesetzt werden können. Filme sind ein sehr attraktives Medium im Religionsunterricht, da auf verschiedenen Ebenen Wissen vermittelt wird und die Schülerinnen und Schüler (emotional) angesprochen werden. Es sollen Kurzfilme, die speziell für den RU produziert werden, aber auch aktuelle Spielfilme auf ihren Einsatz im Religionsunterricht und ihr Potenzial als Impuls für ein Theologisieren mit Kindern und Jugendlichen analysiert und reflektiert werden. Des Weiteren wird der Frage nachgegangen, wie das eigene Produzieren von Filmen im Religionsunterricht verwirklicht werden kann.

Module: 1.03, 1.08, 1.10, 2.03, 2.08, 3.03, 3.06, 3.11, 4.03, 4.06, 5.07

ETh.013 Interreligiöses Lernen im Religionsunterricht

Blockseminar (2 SWS)
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.04.2014
Ende: 25.04.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 26.04.2014
Ende: 26.04.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.07.2014
Ende: 11.07.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 12.07.2014
Ende: 12.07.2014
Bloch

FB 02 Institut für Evangelische Theologie

Ev.Religion (L1 LA Grundschule) 2006
Ev.Religion (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Ev.Religion (L3 LA Gymnasium) 2006

Um eine **zusätzliche Anmeldung per Mail** unter: alina_bloch@uni-kassel.de (in der Betreffzeile bitte angeben: "Seminaranmeldung SoSe 14") wird gebeten. **Da bereits zum ersten Treffen zwei Texte vorzubereiten sind**, wird Ihnen das Passwort für die moodle-Plattform als Antwort auf ihre Seminaranmeldung per Mail zugeschickt. Dort finden Sie die entsprechenden Texte bereitgestellt.
Die Forschung ist sich einig darüber, dass wir in einer Welt leben, in welcher mehrere Prozesse gleichzeitig stattfinden: Pluralisierung, Individualisieung und Enttraditionalisierung. Dabei erfolgt eine funktionalisierte Ausdifferenzierung von modernen Lebenswelten, was als ein Signum der (Post)Moderne angesehen wird.
Schule ist nicht mehr anders wahrnehmbar als eine multireligiöse (und damit einhergehende multikulturelle) Institution. Das Fremde begegnet den SchülerInnen im (schulischen) Alltag.
In diesem Seminar beschäftigen wir uns während der ersten Blockveranstaltung mit bereits bestehenden interreligiösen Lernkonzepten. Interreligiöses Lernen in der Schule bietet die Möglichkeit (und auch die Herausforderung) die vielfältigen Religionen in Lernprozessen zu erschließen. Exemplarisch wollen wir dazu in der zweiten Blocksitzung eine interreligiöse Unterrichtseinheit zum Islam und dabei Ansätze eines eigenen, tragfähigen interreligiösen Konzeptes entwickeln.
Aktive Mitarbeit sowie Lektürearbeit werden erwartet.

Es wird erwartet, dass folgende zwei Texte bis zum Beginn der 1. Blockveranstaltung vorbereitet werden:

- Baumert, Jürgen: Deutschland im internationalen Bildungsvergleich, in: Nelson Kilius, Jürgen Kluge, Linda Reisch (Hgg.), Die Zukunft der Bildung, Frankfurt am Main 2002, S.100-112 (inkl. Tabelle auf S. 113).
- Dressler, Bernhard: Interreligiöses Lernen – Alter Wein in neuen Schläuchen? Einwürfe in eine stagnierende Debatte, in: ZPT 55 (2003) , H.2, S.113-118; 120-124.

Module: 1.03, 1.08 (Wahlveranstaltung), 2.03, 2.08 (Wahlveranstaltung), 3.03, 3.06, 3.12

ETh.014 Islam in der Schule und im christlichen Religionsunterricht

Blockseminar
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.05.2014
Ende: 23.05.2014
Samstag 09:00 - 15:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.05.2014
Ende: 24.05.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 20.06.2014
Ende: 20.06.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 20.06.2014
Ende: 20.06.2014
Samstag 09:00 - 15:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 21.06.2014
Ende: 21.06.2014
Samstag 09:00 - 15:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 21.06.2014
Ende: 21.06.2014
Samstag 09:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 05.07.2014
Ende: 05.07.2014
Abdel-Rahman

FB 02 Institut für Evangelische Theologie

Ev.Religion (L1 LA Grundschule) 2006
Ev.Religion (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Ev.Religion (L3 LA Gymnasium) 2006
Ev. Religion NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Katholische Religion L1 (L1 LA Grundschule) 2011
Katholische Religion L1 (L1 LA Grundschule) 2013
Katholische Religion L2 (L2 LA Haupt- / Realschule) 2011
Katholische Religion L2 (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Katholische Religion L3 (L3 LA Gymnasium) 2011
Katholische Religion L3 (L3 LA Gymnasium) 2013
Kat.Religion (L1 LA Grundschule) 2006
Kat.Religion (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kat.Religion (L3 LA Gymnasium) 2006
Kat.Religion (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Kat. Religion NF (Master Berufl.Schulen L4) 2011
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Seit einem Jahr gibt es in NRW und Niedersachsen bekenntnisorientierten islamischen Religionsunterricht, auch in Hessen soll er eingeführt werden. Was wird dann dort gelehrt und was

genau ist eigentlich „der Islam“? Auch im christlichen Religionsunterricht ist es vorgesehen, über den Islam und die Muslime zu informieren, vielleicht einen Moscheebesuch zu organisieren. Wo finde ich die richtigen Informationen und entsprechende Ansprechpartner? Im alltäglichen Schulleben werden Lehrer muslimischer Schülerinnen und Schüler oft mit den verschiedensten Fragestellungen oder Problemen konfrontiert, die manchmal beide Seiten überfordern. Wie kommuniziere ich erfolgreich mit muslimischen Eltern, was ist für beide Seiten wichtig?

Im Seminar werden wir den oben angesprochenen Fragestellungen nachgehen und folgende Schwerpunkte thematisieren:

- Überblick über die Religion des Islam, jenseits der 5 Säulen

- Muslimische Kinder und deren Eltern in der Schule

- Lehrwerke über den Islam: erste islamische Lehrmaterialien und die Darstellung des Islam in christl. Lehrbüchern

- Islamischer Religionsunterricht: Schwerpunkte und Kooperationsmöglichkeiten

Das Seminar wird in zwei Blockseminaren angeboten und es wird eine engagierte Beteiligung vorausgesetzt.

Module Ev. Theologie: 1.08, 1.10, 2.08, 2.10, 3.06, 3.11, 3.12, 4.06, 4.10

Module Kath. Theologie: MPO 2006/2007: L1/M8; L1/M9; L2/M28; L3/M39; L3/M41;L4/M46; L4/M47
MPO 2011: M8 (L2-L4); M15; M17 (L2-L4)
MPO 2013: M8 (L2-L4); M15; M17 (L2-L4)

ETh.015 Johannes übersetzen und interpretieren

Seminar
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Klumbies

FB 02 Institut für Evangelische Theologie

Ev.Religion (L3 LA Gymnasium) 2006
Katholische Religion L3 (L3 LA Gymnasium) 2011
Katholische Religion L3 (L3 LA Gymnasium) 2013
Kat.Religion (L3 LA Gymnasium) 2006
Kat. Religion NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Kat. Religion NF (Master Berufl.Schulen L4) 2011

In diesem Seminar werden zentrale Passagen aus dem Johannesevangelium übersetzt und ausgelegt.

Das Seminar richtet sich an L3-Studierende, die ihre Griechischkenntnisse auffrischen und vertiefen wollen. Unbedingte Voraussetzung für die Teilnahme ist die regelmäßige häusliche Vorbereitung auf die Texte, die in jeder Woche übersetzt werden.

Module Ev. Theologie: 3.01, 3.04, 3.07

Module Kath. Theologie: (2006): M34, M44 (2011/13): M5, M6

ETh.016 Mit Hand und Fuß - Zeitgenössischer Tanz im Religionsunterricht

Blockseminar (2 SWS)
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 13.06.2014
Ende: 13.06.2014
Samstag 09:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.06.2014
Ende: 14.06.2014
Sonntag 09:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.06.2014
Ende: 15.06.2014
Flämig

FB 02 Institut für Evangelische Theologie

Ev.Religion (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Ev.Religion (L3 LA Gymnasium) 2006
Ev.Religion (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Ev. Religion NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Welche Möglichkeiten eröffnet die künstlerische Arbeit mit zeitgenössischem Tanz im Religionsunterricht?

In intensiver Workshopatmosphäre lernen wir tanz- & theaterpädagogische Ansätze anhand von konkreten Übungen kennen und übertragen das Erlebte in eigenen Unterrichtsentwürfen auf den Religionsunterricht. Ausgehend vom Ansatz des Theaterwissenschaftlers Shimon Levy lesen wir den biblischen Text als dramatischen Text und entwickeln gemeinsam choreographische Ideen für die künstlerische Arbeit mit den Schülern. Wir lernen Grundzüge künstlerischer Arbeit kennen und ästhetische Prozesse für und mit Schülern zu gestalten. Wie initiiere ich einen ästhetischen Prozess? Wie „choreographiere“ ich eine Unterrichtsstunde? Wie entsteht aus tänzerischen Übungen eine Bewegungssequenz? Wie entsteht aus mehreren Unterrichtseinheiten ein kurzes Tanzstück? Dabei kombinieren wir theologische mit ästhetischen Fragestellungen. Wie funktioniert der biblische Text als dramatischer Text? Wie wird die Exegese zur Choreographischen Recherche? Welche Choreographien lassen sich vom Text her entfalten? Gleichzeitig reflektieren wir Grundfragen Ästhetischer Bildung anhand der Kunstform Tanz. Was sind Spezifika Ästhetischer Bildung? Welche Bildungsprozesse werden in der Arbeit mit zeitgenössischem Tanz angeregt? Was kann ästhetische Bildung im Religionsunterricht leisten? Wir bewegen uns von der Exegese zur choreographischen Idee; von der choreographischen Idee zum Unterrichtsentwurf. Wir erproben und reflektieren, welche Spielräume zeitgenössischer Tanz im Religionsunterricht eröffnen kann.

- Duncker, Ludwig: Begriff und Struktur ästhetischer Erfahrung. In: Neuss, Norbert (Hrsg.): Ästhetik der Kinder. Frankfurt a. M. 1999.
- Foik, Jovana: Tanz zwischen Kunst und Vermittlung, München 2008.
- Ickstadt, Leanore: Dancing Heads - ein Hand- und Fußbuch, München 2007.
- Levy, Shimon: The Bible as Theatre, Sussex Academic Press 2002.
- Nicol, Martin: Einander ins Bild setzen – Dramaturgische Homiletik, Göttingen 2002.

Module: 2.08, 2.10. 3.06, 3.11, 3.12, 4.06, 4.10, 5.07.

ETh.017 Personen und ihre Orte im Markusevangelium

Seminar
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014

Haase

FB 02 Institut für Evangelische Theologie

Ev.Religion (L1 LA Grundschule) 2006
Ev.Religion (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Ev.Religion (L3 LA Gymnasium) 2006
Ev.Religion (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Ev. Religion NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Ev.Religion NF (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Katholische Religion L1 (L1 LA Grundschule) 2011
Katholische Religion L1 (L1 LA Grundschule) 2013
Katholische Religion L2 (L2 LA Haupt- / Realschule) 2011
Katholische Religion L2 (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Katholische Religion L3 (L3 LA Gymnasium) 2011
Katholische Religion L3 (L3 LA Gymnasium) 2013
Kat.Religion (L1 LA Grundschule) 2006
Kat.Religion (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kat.Religion (L3 LA Gymnasium) 2006
Kat. Religion NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Kat. Religion NF (Master Berufl.Schulen L4) 2011
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

In diesem Seminar wird das Setting und die Charakterisierung der Personen im Markusevangelium Hauptbestandteil der Untersuchungen sein. Zur Einführung in das Thema werden literaturwissenschaftliche Texte gelesen, welche als methodische Basis dienen sollen. Neben einer innertextlichen Betrachtung werden aber auch Aspekte aus philologischen und historischen Untersuchungen einbezogen. Durch die Erkenntnisse bei den Einzelexegesen wird deutlich, dass Handlungsort, Handlung und Personen einander bedingen und so zu einer theologischen Aussage führen.

Griechischkenntnisse sind erwünscht, aber nicht zwingend erforderlich.

Module Ev. Theologie: 1.04, 1.06, 2.01, 2.04, 2.06, 3.01, 3.04, 4.01, 4.04, 5.04

Module Kath. Theologie: (2006): M4, M24, M31 (für L3 und L4), M34, M44; (2011/13): M2, M4, M5

ETh.018 Religionsunterricht planen und gestalten

Seminar (2 SWS)
Montag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Lotz

FB 02 Institut für Evangelische Theologie

Ev.Religion (L1 LA Grundschule) 2006
Ev.Religion (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006

Achtung: Die erste Sitzung dieses Seminars findet am Montag, dem 28.04. statt!
Diese Veranstaltung wird im Sommersemester 2014 zweimal semesterbegleitend angeboten: von Herrn Heine und von Frau Lotz. Alle **L1-Studierenden** sollten die Veranstaltung bei Frau **Lotz** belegen, **L3- und L4-Studierende** das Seminar bei Herrn **Heine**. Die L2-Studierenden können sich auf die Seminargruppen verteilen.

Thematischer Schwerpunkt der Veranstaltung wird die Frage sein, wie man ein Unterrichtsthema adäquat für den Unterricht eingrenzen und vorbereiten kann.
Die Lerninhalte des Seminars beziehen sich auf den zu erstellenden schriftlichen Unterrichtsentwurf, der Grundlage für das Praktikum sein wird:

- u.a. eigener Zugang zum Unterrichtsthema
- Konzeption einer Unterrichtseinheit
- Analyse der Lernausgangssituation
- Sachanalyse
- Didaktik
- Methodik
- Fokussierter (überfachlicher/ fachlicher) Kompetenzerwerb
- Tabellarischer Ablauf der Unterrichtsstunde

Für die Seminarteilnehmer/innen wird es in der zweiten Phase die Gelegenheit geben, den eigenen Unterrichtsentwurf zu besprechen und ein Feedback zu erhalten.
Intentionen/angestrebter Kompetenzzuwachs: Die Teilnehmer/innen können eine Unterrichtsstunde/ -einheit planen und ihren Entwurf in einer schriftlichen Unterrichtsvorbereitung darstellen.
Hinweise zu den Modulen Einführung in die Unterrichtspraxis I und II: Das Seminar "RU planen und gestalten" ist eine Pflichtveranstaltung im Modul "Einführung in die Unterrichtspraxis I": sie bereitet die Fachpraktischen Schulpraktischen Studien in Religion (SPS II) vor, die im Wintersemester 2014/15 absolviert werden können. Das Seminar kann nicht gleichzeitig mit dem Praktikum, das in diesem Semester stattfindet, belegt werden.
- Zu den SPS II (fachdidaktischen Schulpraktischen Studien/Fachpraktikum) - Modul: "Einführung in die Unterrichtspraxis II") müssen Sie sich online im zentralen Anmeldeportal im Wintersemester (für das Praktikum im WiSe 2014/15) anmelden (den Link finden Sie auf den Seiten des Referats für Schulpraktische Studien, bitte erkundigen Sie sich nach der Anmeldefrist).

Module (Pflichtveranstaltung im Modul "Einführung in die Unterrichtspraxis I"): 1.08; 2.08.

ETh.019 Religionsunterricht planen und gestalten

Seminar
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Ende: 18.07.2014
Heine

FB 02 Institut für Evangelische Theologie

Ev.Religion (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Ev.Religion (L3 LA Gymnasium) 2006
Ev. Religion NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Diese Veranstaltung wird im Sommersemester 2014 zweimal semesterbegleitend angeboten: von Herrn Heine und von Frau Lotz. Alle **L1-Studierenden** sollten die Veranstaltung bei Frau **Lotz** belegen, **L3- und L4-Studierende** das Seminar bei Herrn **Heine**. Die L2-Studierenden können sich auf die Seminargruppen verteilen.
Inhalt
Thematischer Schwerpunkt der Veranstaltung wird die Frage sein, wie man ein Unterrichtsthema adäquat für den Unterricht eingrenzen und vorbereiten kann.
Die Lerninhalte des Seminars beziehen sich auf den zu erstellenden schriftlichen Unterrichtsentwurf, der Grundlage für das Praktikum sein wird:

- u.a. eigener Zugang zum Unterrichtsthema
- Konzeption einer Unterrichtseinheit

- Analyse der Lernausgangssituation
- Sachanalyse
- Didaktik
- Methodik
- Fokussierter (überfachlicher/ fachlicher) Kompetenzerwerb
- Tabellarischer Ablauf der Unterrichtsstunde

Für die Seminarteilnehmer/innen wird es in der zweiten Phase die Gelegenheit geben, den eigenen Unterrichtsentwurf zu besprechen und ein Feedback zu erhalten.
Intentionen/angestrebter Kompetenzzuwachs: Die Teilnehmer/innen können eine Unterrichtsstunde/ -einheit planen und ihren Entwurf in einer schriftlichen Unterrichtsvorbereitung darstellen.
Hinweise zu den Modulen Einführung in die Unterrichtspraxis I und II

- Das Seminar "RU planen und gestalten" ist eine *Pflichtveranstaltung* im Modul "Einführung in die Unterrichtspraxis I": sie bereitet die Fachpraktischen Schulpraktischen Studien in Religion (SPS II) vor, die im Wintersemester 2014/15 absolviert werden können. Das Seminar kann nicht gleichzeitig mit dem Praktikum, das in diesem Semester stattfindet, belegt werden.
- Zu den SPS II (fachdidaktischen Schulpraktischen Studien/Fachpraktikum) - Modul "Einführung in die Unterrichtspraxis II" - müssen Sie sich online im zentralen Anmeldeportal im Wintersemester (für das Praktikum im WiSe 2014/15) anmelden (den Link finden Sie auf den Seiten des *Referats für Schulpraktische Studien*, bitte erkundigen Sie sich nach der Anmeldefrist).

Module (Pflichtveranstaltung im Modul "Einführung in die Unterrichtspraxis I"): 2.08; 3.06; 4.06.

ETh.020 Schulen und verantwortliches Handeln- Ein Forschungsprojekt zu verantwortlichem Handeln in Theorie und Praxis von Schulen

Seminar (2 SWS)
Freitag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 09.05.2014
Ende: 18.07.2014
Freitag 16:00 - 20:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.07.2014
Ende: 18.07.2014
Spahn-Skrotzki

FB 02 Institut für Evangelische Theologie

Ev.Religion (L1 LA Grundschule) 2006
Ev.Religion (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Ev.Religion (L3 LA Gymnasium) 2006
Ev. Religion NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Schulprogramme und Lehrpläne verschiedener Fächer (insbesondere auch im Fach Religion) thematisieren auf vielfältige Weise verantwortliches Handeln im ökologischen, sozialen und globalen Kontext. Schülerinnen und Schüler werden theoretisch dazu angeregt, verantwortlich und reflektiert zu handeln.
Es ist offenkundig, dass Vorbilder wichtig für Lernprozesse sind. Schulen haben natürlich auch Vorbildfunktion.
Doch werden Schulen in ihrer Praxis diesem Anspruch gerecht? Werden z.B. fair gehandelte Produkte verkauft, kommen ökologisch erzeugte Lebensmittel zum Einsatz, engagiert sich die Schule in sozialen Projekten usw. Das heißt, verkörpert die Schule auch das, was sie theoretisch den Schülerinnen und Schülern vermittelt?
Diesen Zusammenhang zwischen Theorie (insbesondere auch auf Anspruch und Inhalte des Religionsunterrichts bezogen) und Praxis wollen wir in dem Forschungsseminar untersuchen und

auch überlegen, was es z.B. für Schülerinnen und Schüler bedeuten könnte, wenn Theorie und Praxis weit auseinander liegen.
Es ist geplant, mit verschiedenen Kasseler Schulen zusammen zu arbeiten.
Weiterhin soll in dem Forschungsseminar darüber nachgedacht werden, welche Faktoren überhaupt verantwortliches Handeln bei Schülerinnen und Schülern fördern.

Module: 1.08 (Wahlveranstaltung*), 1.10; 2.08 (Wahlveranstaltung*), 2.10; 3.06, 3.11, 3.12; 4.06, 4.10

**In den Modulen zur Einführung in die „Unterrichtspraxis I“ (L1, L2) sind keine Prüfungen in diesem Seminar möglich (es kann nur eine „aktive Teilnahme“ erworben werden), da in diesem Modul die Pflichtveranstaltung (RU planen und gestalten) belegt werden muss.

ETh.021 Gebetsverständnis von Oberstufenschüler/innen

Forschungswerkstatt (4 SWS)
Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 25.04.2014
Ende: 26.04.2014
Blockveranstaltung
Beginn: 05.05.2014
Ende: 09.05.2014
Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 10.05.2014
Ende: 11.05.2014
Samstag Einzeltermin
Beginn: 14.06.2014
Ende: 14.06.2014
Freudenberger-Lötz

FB 02 Institut für Evangelische Theologie

Ev.Religion (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Ev.Religion (L3 LA Gymnasium) 2006
Ev. Religion NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Dieses Seminar ist eine ganz besondere Forschungswerkstatt. Wir haben die Chance, eine Woche lang den kompletten Oberstufenunterricht am Albert-Schweitzer-Oberstufengymnasium in Hofgeismar zu übernehmen. Der Unterricht wird inhaltlich mit dem Thema „Gebet und Gebetsverständnis bei Jugendlichen“ gestaltet.
Zunächst wird ein zweitägiges Vorbereitungsseminar an der Uni stattfinden. Hier befassen wir uns mit entwicklungspsychologischen Grundlagen sowie neuen empirischen Studien zum Thema; danach planen wir den Unterricht. Jede/r Studierende/r übernimmt dann den Religionsunterricht einer Religionslehrkraft der Schule, das sind ca 5-7 Stunden. Da es sich um Tage in der Vorlesungszeit handelt, werden Sie eine Entschuldigung für die Lehrveranstaltungen erhalten, in denen Sie fehlen.
Nach der Unterrichtswoche werden die Erkenntnisse gebündelt und hinsichtlich eines Workshops zusammengefasst, den wir im Rahmen des Studientages zur Kooperation der drei Phasen der Lehrerbildung (14. Juni) anbieten.
In dieser FoWe lernen Sie, Erkenntnisse aus aktuellen empirischen Untersuchungen auf eigene Unterrichtsvorhaben zu beziehen, d.h., den Unterricht unter Beachtung der Studien zu planen, durchzuführen, zu analysieren und nachfolgend wieder auf neue Situationen zu beziehen. Die Bereitschaft, sich auf Neues und Ungewohntes einzulassen, fördert die situative Handlungskompetenz und Flexibilität. Aufgrund des stark explorativen Charakters der FOWE könnten sich unsere Ergebnisse unter Umständen als eigene empirische Studie veröffentlichen lassen.

Module: 2.08., 2.09, 2.10; 3.06, 3.09, 3.11, 3.12; 4.06, 4.09, 4.10.

Erläuterung: Die Forschungswerkstatt wird bei Belegung der Module 2.09, 3.09 oder 4.09 als SPS II angerechnet. Die Veranstaltung kann aber auch aufgrund erhöhter Semesterwochenstundenzahl doppelt (als 2 Lehrveranstaltungen) angerechnet werden, wenn die SPS II nicht absolviert werden (d.h. in den religionspädagogischen Vertiefungsmodulen).

ETh.022 Glaubensentwicklung an der Schwelle vom Kind zum Jugendlichen

Forschungswerkstatt (4 SWS)
Dienstag 12:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
wöchentlich
Freudenberger-Lötz

FB 02 Institut für Evangelische Theologie

Ev.Religion (L1 LA Grundschule) 2006
Ev.Religion (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Ev.Religion (L3 LA Gymnasium) 2006

In dieser Forschungswerkstatt nehmen Sie mit den Schüler/innen die Entwicklung des eigenen Glaubens in den Blick. Schwerpunkt soll das Gebetsverständnis sein sowie weitere theologische Grundfragen, die die Schüler/innen einbringen
Die ersten Sitzungen finden an der Uni statt, diese dienen der thematischen Einarbeitung. Danach erfolgt der Unterricht in einer 5.Klasse in der IGS Kaufungen. Am Ende des Semesters findet eine gemeinsame Auswertungsphase statt, wiederum an der Universität.
In der FoWe fördern Sie ihre Planungs- und Analysekompetenz und werden geübt im Umgang mit überraschenden Situationen im Theologischen Gespräch. Jede Unterrichtsstunde wird gefilmt und kann so intensiv analysiert werden. Sie entwickeln Sie eine forschende Haltung ihrem eigenen Professionalisierungsprozess gegenüber und treiben diesen voran. Vernetzte Fachkompetenz wird im Zuge der FOWE ebenfalls gefördert.

Module: 1.08, 1.09, 1.10, 2.08, 2.09, 2.10; 3.06, 3.09, 3.11, 3.12; (Die Forschungswerkstatt wird bei Belegung der Module 1.09, 2.09 oder 3.09 als SPS II angerechnet). Die Veranstaltung kann aufgrund erhöhter Semesterwochenstundenzahl doppelt (als 2 Lehrveranstaltungen) angerechnet werden, wenn die SPS II nicht absolviert werden (d.h. in den religionspädagogischen Vertiefungsmodulen).

ETh.023 Godly-Play-Kennenlerntag (eine Einführung)

Workshop
wöchentlich
Bloch

FB 02 Institut für Evangelische Theologie

Ev.Religion (L1 LA Grundschule) 2006
Ev.Religion (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Ev.Religion (L3 LA Gymnasium) 2006
Ev.Religion (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Ev. Religion NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Der Termin wird auf den Internetseiten des Fachgebiets Religionspädagogik (s.u. Godly Play) bekannt gegeben.
Anhand von Erzähleinheiten und konzeptionellen Reflexionen wird Ihnen bei diesem Einführungstag die Möglichkeit gegeben, den Godly-Play Ansatz kennenzulernen.

Zunächst werden die äußeren Rahmenbedingungen dieses Ansatzes erläutert. Ganz im Sinne der Montessori-Pädagogik wird im Godly-Play Ansatz eine vorbereitete Umgebung angeboten, deren Struktur gemeinsam erarbeitet wird. Sie werden eingeladen, Godly-Play Geschichten zu erleben, sich kreativ damit auseinanderzusetzen und das Erlebte anschließend gemeinsam zu reflektieren. Es wird deutlich, dass es innerhalb des Godly- Play Konzeptes unterschiedliche Geschichten-Genre gibt und jedes Genre seine ganz eigene Art und Weise besitzt, die Geschichten darzubieten. Inhaltlich wird darüber hinaus der Ablauf einer Einheit vorgestellt, es wird auf die Rollenmodulationen der beteiligten Erwachsenen eingegangen sowie die Thematik der kindlichen Spiritualität behandelt.
Die Teilnahme an dieser Einführung in Godly Play wird bescheinigt und gilt als Voraussetzung zur Anmeldung zu einem Godly Play-Erzählkurs.
Weitere Informationen finden Sie unter www.godlyplay.de.

Dies ist eine zusätzliche Veranstaltung **ohne Modulzuweisung**. Die Teilnahme an dieser Einführung in Godly Play wird bescheinigt und gilt als **Voraussetzung zur Anmeldung zu einem Godly Play-Erzählkurs.**

ETh.024 Konficamp – Der Glaube von Jugendlichen und die Vorbereitung auf die Konfirmation

Seminar mit praktischer Erprobung (2 SWS)
Freitag 16:00 - 19:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.05.2014
Ende: 09.05.2014
Samstag 09:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.05.2014
Ende: 10.05.2014
Samstag 08:00 - 21:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 12.07.2014
Ende: 12.07.2014
Ullmann

FB 02 Institut für Evangelische Theologie

Ev.Religion (L1 LA Grundschule) 2006
Ev.Religion (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Ev.Religion (L3 LA Gymnasium) 2006
Ev.Religion (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Ev.Religion (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Ev. Religion NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Zunächst wird uns ein erster Einblick in den Aufbau und die Ziele sogenannter „Konficamps“ beschäftigen. Aus entwicklungspsychologischer Sicht soll das Konfirmandenalter beleuchtet und untersucht werden, in welcher Beziehung der Konfirmations- und Religionsunterricht zueinander stehen. Daraus werden Methoden und Themen entwickelt, mit denen sich Jugendliche im „Konficamp“ ansprechen lassen. Am 12.7. schließt sich dann der Praxisteil im „Konficamp“ an (in der Jugend- und Freizeiteinrichtung Sensenstein/Nähe Kaufungen, Helsa). Außerdem wird es ein Vorbereitungstreffen mit allen Pfarrern, Jugendmitarbeitern und ehrenamtlichen Helfern geben, bei dem die Anwesenheit der Teilnehmer dieser Veranstaltung erwartet wird.

Module: 1.03, 1.08, 1.10, 2.03, 2.08, 2.10, 3.03, 3.06, 3.11, 3.12, 4.03, 4.06, 4.10, 5.07

ETh.025 Theologische Gespräche analysieren und planen

Seminar (2 SWS)
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Ende: 16.07.2014
Sonntag 10:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 06.07.2014
Ende: 06.07.2014
Bachmann

FB 02 Institut für Evangelische Theologie

Ev.Religion (L1 LA Grundschule) 2006
Ev.Religion (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Ev.Religion (L3 LA Gymnasium) 2006
Ev. Religion NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Achtung: *Bitte melden Sie sich online für die Veranstaltung an* ***und*** *senden Sie eine Mail an die Dozentin (an* ***kaochs@gmx.de****)!*

Diese Lehrveranstaltung bereitet auf die Teilnahme an einer Forschungswerkstatt „Theologische Gespräche mit Kindern“ bzw. „Theologische Gespräche mit Jugendlichen“ vor. Die Studierenden, die den Ansatz der Kinder- und Jugendtheologie aus der „Einführung in die Religionspädagogik“ kennen, arbeiten sich anhand exemplarisch ausgewählter theologischer Fragen intensiv in diesen Ansatz ein, damit sie befähigt werden, Theologische Gespräche zu analysieren und zu planen. Die Kompetenz der Gestaltung eines Theologischen Gespräches in der realen Unterrichtspraxis wird im Rahmen der Forschungswerkstatt erworben.
Kompetenzzuwachs:
Die Teilnehmer/innen kennen die Bedeutung Theologischer Gespräche für den Religionsunterricht und können anhand des Didaktischen Dreiecks Theologische Gespräche analysieren und planen. Am Beispiel exemplarischer Theologischer Fragen können sie verschiedene theologische Fächer sowie Kompetenzbereiche der Lehrkraft produktiv aufeinander beziehen.
Diese Lehrveranstaltung ist eine Pflichtveranstaltung des zertifizierten Kasseler Studienprofils „Theologische Gespräche“.

Hinweise zu den Modulen "Einführung in die Unterrichtspraxis I und II"
Das Seminar "RU planen und gestalten" ist eine Pflichtveranstaltung im Modul "Einführung in die Unterrichtspraxis I", die die Fachpraktischen Schulpraktischen Studien in Religion (SPS II) vorbereitet, die im Wintersemester 2014/2015 absolviert werden können. Das Seminar kann nicht gleichzeitig mit dem Praktikum, das in diesem Semester stattfindet, belegt werden. Wer eine "Forschungswerkstatt Theologische Gespräche" besuchen möchte (in der auch die SPS II im Fach Religion absolviert werden können), muss im davor liegenden Semester "Theologische Gespräche analysieren und planen " (nicht „RU planen und gestalten“) besuchen.
Zu den SPS II (fachdidaktischen Schulpraktischen Studien, d.i. Modul: Einführung in die Unterrichtspraxis II) im Wintersemester 2014/2015 müssen Sie sich online im zentralen Anmeldeportal anmelden (den Link finden Sie auf den Seiten des Referats für Schulpraktische Studien).
Zur "Forschungswerkstatt Theologische Gespräche" im Wintersemester 2014/2015 melden Sie sich während der Veranstaltung "Theologische Gespräche analysieren und planen" an. Es entfällt damit eine Onlineanmeldung zu den Fachdidaktischen Schulpraktischen Studien im zentralen Anmeldeportal des Referats Schulpraktische Studien.

Einen auf die Veranstaltung vorbereitenden und für den Verlauf der Veranstaltung notwendigen **Reader** finden Sie ab **Anfang April** im Copyshop Wiso-Pool unter dem Titel des Seminars. Bitte bringen Sie den Reader von Beginn an zu jeder Seminarsitzung mit!

Module (Pflichtveranstaltung im Modul „Einführung in die Unterrichtspraxis I“): 1.08, 2.08. 3.06, 4.06.

Diese Lehrveranstaltung ist eine verpflichtende Veranstaltung im Rahmen der *Forschungswerkstatt „Theologische Gespräche mit Kindern/Jugendlichen*“ und des zertifizierten *Kasseler Studienprofils „Theologische Gespräche“.*

ETh.026 Von der Erzeugungs- zur ‚Ermöglichungsdidaktik‘ im kompetenzorientierten Berufsschulreligionsunterricht

Blockseminar (2 SWS)
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 02.05.2014
Ende: 02.05.2014
Samstag 08:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 03.05.2014
Ende: 03.05.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.05.2014
Ende: 09.05.2014
Samstag 08:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.05.2014
Ende: 10.05.2014
Kaufmann

FB 02 Institut für Evangelische Theologie

Ev.Religion (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Ev. Religion NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Jeder Schüler lernt anders. Die von konstruktivistischen Lerntheorien geprägte Ermöglichungsdidaktik grenzt sich von herkömmlichen vermittlungsdidaktisch geprägten Planungsmodellen des Religionsunterrichtes an beruflichen Schulen ab. Auf der Grundlage aktueller hirnpsychologischer Erkenntnisse, didaktischem Theoriewissen auf der Basis von systemisch-konstruktivistischen Konzepten zur Entwicklung, Aneignung und Veränderung von Wissen werden die Studierenden befähigt, lebendige und nachhaltige Lehr-Lern-Situationen im Unterricht zu gestalten. Damit wird ein Perspektivwechsel hin zu einer das Lernen erzeugenden Unterrichtsplanung vorgenommen: Der Lernende wird dabei vom Objekt zum Subjekt seines Lernens in kompetenzorientierten Lernprozessen; Lehrende übernehmen die Rolle von Lernbegleitern bzw. ‚Lernermöglichern‘.
Methodisch-didaktische Vorgehensweise
In der Modulveranstaltung wird ein prozessorientierter fachdidaktischer Ansatz kompetenzorientierten Lehrens und Lernens im Berufsschulreligionsunterricht entworfen, der verdeutlicht, wie nachhaltige individualisierte Lernprozesse auf geeignete Weise gefördert werden können.
Möglicher Kompetenzerwerb
Nach der Teilnahme am Modul ist/sind bei den Teilnehmer/innen ...

- eine theoretische Verständigung über den ermöglichungsdidaktischen Ansatz im Berufsschulreligionsunterricht und des kompetenzorientierten Lehrens und Lernens erfolgt.
- der Perspektivwechsel vom Input zum Output, von der Inhalts- zur Zielorientierung vollzogen.
- Kriterien für kompetenzorientiertes Lehren und Lernen entwickelt und auf die ermöglichungsdidaktische Planung, Gestaltung, Reflexion sowie im Hinblick auf Leistungsbewertung von religiösem Lernen angewandt.
- Instrumente und Beispiele kennengelernt und vertieft.
- die eigene Haltung hinsichtlich kompetenzorientierten Lernens überprüft und der Rollenwandel vom Lehrenden hin zum Lernbegleiter angebahnt.

- Arnold, Rolf; Gomez Tutor, Claudia: Grundlinien einer Ermöglichungsdidaktik, Bildung ermöglichen – Vielfalt gestalten, Augsburg, 2007.

- Schüßler, Ingeborg: Von der Erzeugungs- zur Ermöglichungsdidaktik, http://www.rpi-virtuell.net/workspace/3719FF1D-F109-402F-96DA-702285484082/dats/2007/schuessler.pdf [19.12.2013]

Module: 4.03, 4.06, 4.10.

ETh.027 Theologie des Abendmahls

Seminar
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 17.04.2014
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 08.07.2014
Krebs

FB 02 Institut für Evangelische Theologie

Ev.Religion (L1 LA Grundschule) 2006
Ev.Religion (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Ev.Religion (L3 LA Gymnasium) 2006
Ev.Religion (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Ev.Religion (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Abendmahl ist der Kirche als gemeinschaftsstiftendes, den Glauben stärkendes Mahl aufgegeben. Es hat seinen unumstrittenen Platz im kirchlichen Leben der verschiedenen christlichen Kirchen.

Zugleich stellt das Abendmahl eines der theologisch umstrittensten Themen zwischen den Konfessionen dar. Dies zeigt sich bis heute im Ausschluss aller nichtkatholischen Christen von der Eucharistiefeier.

In diesem Seminar wird zunächst ein Einblick in die exegetischen Forschungen zum neutestamentlichen Verständnis des Abendmahls gegeben.

Anhand der Frage nach der Gegenwart Christi im Abendmahl werden daraufhin die theologischen Positionen und Entwicklungen des lutherischen, reformierten und römisch-katholischen Abendmahlverständnisses reflektiert.

Für die Erarbeitung einer Theologie des Abendmahls haben wir uns dabei mit folgenden Fragen auseinanderzusetzen: Wie wird das Christusgeschehen im Heute präsent? Was konstituiert die Gemeinschaft der Glaubenden? Welche Bedeutung haben die kirchlichen Ämter in diesem Zusammenhang?

Um dieses systematisch-theologische Wissen mit der kirchlichen und religionspädagogischen Praxis verbinden zu können, wollen wir als Seminargruppe einen Gottesdienst mit Abendmahlsfeier gemeinsam besuchen und danach reflektieren (der Termin für diesen Gottesdienstbesuch wird im Seminar noch bekanntgegeben). Zudem soll diskutiert werden welche Relevanz das Thema Abendmahl im Religionsunterricht haben kann.

Als aktive Studienleistung wird regelmäßige Textlektüre erwartet. Diese werden in Moodle zur Verfügung gestellt.

Falls das Einführungsseminar Systematische Theologie noch nicht belegt wurde, wird empfohlen dies parallel zu diesem Seminar zu besuchen.

Module: 1.05, 2.02, 3.02, 4.02, 5.02

ETh.028 Zusatzangebot: Reli läuft beim Kassel Marathon

Sonstiges
Samstag Einzeltermin
Beginn: 03.05.2014
Ende: 03.05.2014
Sonntag Einzeltermin
Beginn: 04.05.2014
Ende: 04.05.2014
Montag 17:30 - Uhr wöchentlich
Donnerstag 17:30 - Uhr wöchentlich
Freudenberger-Lötz

FB 02 Institut für Evangelische Theologie

Wie jedes Jahr, so wird auch dieses Jahr wieder die Laufgruppe „Reli läuft“ beim Kassel Marathon teilnehmen (4.5.). Angeboten werden die Disziplinen: Staffel (jede/r Läufer/in absolviert ca. 10 km), Halbmarathon (21,1 km) und Marathon (42,2 km) sowie Inliner-Halbmarathon und Walking. Interessenten können sich zusammenschließen und montags und donnerstags um 17.30 Uhr am Lauftreff, Trainingsstützpunkt Kassel-Nord (http://www.kassel-marathon.de/01_website/gesund_fit_trainingsstuetzpunkte_kassel_nord.htm, siehe auch Aushang im Schaukasten Religionspädagogik), teilnehmen. Marathonpfarrer Dirk Stoll freut sich über unsere Kooperation von „Reli läuft“ mit seinem Lauftreff am Trainingsstützpunkt Kassel-Nord. Er lädt auch herzlich zur Teilnahme bzw. zur Mitwirkung an der Marathonandacht ein. Diese findet am Samstag, 3.5., statt.
Alle am Marathon und den Begleitveranstaltungen Interessierte schreiben bitte eine Mail mit dem Betreff "Reli läuft - Marathon 2014" an: freudenberger-loetz@uni-kassel.de

Zusätzliches Angebot ohne Modulzuweisung.

ETh.029 Was uns unbedingt angeht - Einführung in die Theologie Paul Tillichs

Seminar
Mittwoch 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Söchtig

FB 02 Institut für Evangelische Theologie

Ev.Religion (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Ev.Religion (L3 LA Gymnasium) 2006
Ev.Religion (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Ev. Religion NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Paul Tillich zählt neben Dietrich Bonhoeffer, Karl Barth und Rudolf Bultmann zu den bedeutendsten Theologen und Religionsphilosophen des 20. Jahrhunderts. Geboren ist er 1886 im ehemaligen Schlesien, gestorben 1965 in Chicago. 1933 emigriert er in die USA und avanciert im Laufe seiner amerikanischen Zeit zum „Intellektuellen Superstar“. In Amerika gerät er mit einer Form von gelebter Religion in Kontakt, die ihm bis dahin fremd war, ihn fasziniert und seinem theologischen Oeuvre eine signifikante Prägung gibt. Vor allem durch seine *Systematische Theologie (1958)* wird Tillich weltweit bekannt.

Bezeichnend für Tillich ist sein Bestreben, die Inhalte des christlichen Glaubens für die moderne Kultur fruchtbar zu machen, bestehende Gegensätze zu vereinen und dabei vor allem den *Menschen* ins Zentrum seiner Theologie zu stellen: „*Die Theologie formuliert die in der menschlichen Existenz beschlossenen Fragen, und die Theologie formuliert die in der göttlichen Selbstbekundung liegenden Antworten in Richtung der Fragen, die in der menschlichen Existenz liegen*.“ Nach Tillich kann der Mensch nur dann die göttliche Offenbarung hören, wenn er Gott als „*Gegenstand völliger Hingabe*“, als „*das, was uns unbedingt angeht*“ erlebt. Bezeichnend für Tillichs Ansatz ist also die Methode der Korrelation, die Gott und Mensch in ein reziprokes Verhältnis stellt.

Im Seminar werden wir Themen behandeln, die Tillich in seiner *Systematischen Theologie* beschäftigen. Dazu zählen u. a. Tillichs Methode der Korrelation und der ontologische Ansatz, das Verhältnis von Vernunft und Offenbarung, der Glaubens-, Religions-, Gottes- und Offenbarungsbegriff Tillichs, die offenbarungstheologische Begründung der Letztgültigkeit des „Neuen Seins“ sowie Tillichs Christologie und Sündenlehre. Ziel des Seminars ist es, einen Einblick in die vielfältigen Themenkomplexe zu erhalten, die den christlichen Glauben aus Tillichs Sicht ausmachen.

Tillich, P., Systematische Theologie I/II, Berlin; New York 1987.

Voraussetzungen für die Teilnahme am Seminar sind die Bereitschaft zu regelmäßiger, intensiver Textarbeit sowie zur Plenumsdiskussion. Ein Leistungsnachweis kann durch aktive Teilnahme (Kurzreferat) und das Anfertigen einer Hausarbeit erlangt werden.

Teilnahmevoraussetzung: persönliche Anmeldung per E-mail an: sabrina_soechtig@gmx.de bis zum 01.04.2014

Module: 2.05, 2.07, 3.05, 3.08, 4.05, 4.08, 5.05

ETh.030 Fachdidaktische Schulpraktische Studien (SPS II) in evangelischer Religion

SPS-Begleitveranstaltung (2 SWS)
Heine

FB 02 Institut für Evangelische Theologie

Ev.Religion (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Ev.Religion (L3 LA Gymnasium) 2006
Ev. Religion NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Hinweise: *Die Teilnehmer dieser das Praktikum begleitenden Veranstaltung stehen fest aus den Anmeldungen, die im Wintersemester 2013/14 erfolgt sind, und dem obligatorischen Vortreffen. Die Termine für diese Veranstaltung wurden bereits mit den Studierenden vereinbart. -- Wenn Sie die SPS II im Wintersemester 2014/15 absolvieren möchten, müssen Sie sich online (Anmeldezeitraum ist im Sommersemester 2014) anmelden. Den Link zum Onlineportal für die Anmeldung finden Sie auf der Netzseite des Referats für Schulpraktische Studien, erkundigen Sie sich beim Referat nach der Anmeldefrist! Eine obligatorische Vorbesprechung findet gegen Ende des Sommersemesters 2014 statt, achten Sie unbedingt gegen Ende des Semesters auf Aushänge im Institut oder Ankündigungen auf den Institutsseiten im Internet.*

In den Fachdidaktischen Schulpraktischen Studien (Fachpraktikum/"SPS II") wird den Studierenden die Möglichkeit gegeben, im Fach Evangelische Religion über den Zeitraum eines Schulhalbjahres hinweg an einer Schule Erfahrungen zu sammeln. Sie sollen eine Lerngruppe in Begleitung eines schulischen Mentors/einer Mentorin kontinuierlich unterrichten und hospitieren. Es erfolgen zwei Unterrichtsbesuche nebst Reflexionsgespräche mit der Hochschulbetreuerin oder dem -betreuer. Die universitäre Betreuung beginnt mit einem Kompaktseminar, u. a. wird es gehen um Fragen
- der Organisation des Schulpraktikums
- der Auseinandersetzung mit dem eigenen Rollenverständnis als LehrerIn
- der Erweiterung der Methodenkompetenz

- eigener Ziele und Vorstellungen von schulischer Arbeit
Neben dem schulischen Teil des Praktikums finden in kleinen Gruppen bei verschiedenen universitären BetreuerInnen zwei weitere eineinhalbstündige Treffen statt, um auf die jeweiligen Bedürfnisse der PraktikantInnen reagieren zu können, z. B. bei organisatorischen, inhaltlichen, disziplinarischen oder planerischen Fragen bezüglich der schulischen Situation. Ziel der Kleingruppenarbeit ist es, die Reflexion des eigenen schulischen Handelns zu ermöglichen.
Erwartet werden die kontinuierliche Hospitation und Durchführung einer eigenen Unterrichtseinheit (eigene Unterrichtsversuche) in der Schule, zwei schriftliche Unterrichtsentwürfe zu den Unterrichtsversuchen, die von den HochschulbetreuerInnen besucht wurden, und die kontinuierliche Mitarbeit im Begleitseminar.

Modul (Einführung in die Unterrichtspraxis II): 2.09, 3.09.

ETh.031 Fachdidaktische Schulpraktische Studien (SPS II) in evangelischer Religion
SPS-Begleitveranstaltung (2 SWS)
Freitag 08:30 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.04.2014
Ende: 25.04.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 30.06.2014
Ende: 30.06.2014
Freitag Einzeltermin
Beginn: 04.07.2014
Ende: 04.07.2014
wöchentlich
Kaufmann

FB 02 Institut für Evangelische Theologie

Ev. Religion NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Hinweis: Die Teilnehmer dieser das Praktikum begleitenden Veranstaltung stehen bereits fest aus den Anmeldungen, die im Wintersemester 2013/14 erfolgt sind, und dem obligatorischen Vortreffen. Die Termine für diese Veranstaltung wurden bereits mit den Studierenden vereinbart.
-- Wenn Sie die SPS II im Wintersemester 2014/15 absolvieren möchten, müssen Sie sich online (Anmeldezeitraum ist im Sommersemester 2014) anmelden. Den Link zum Onlineportal für die Anmeldung finden Sie auf der Netzseite des Referats für Schulpraktische Studien, erkundigen Sie sich beim Referat nach der Anmeldefrist! Eine obligatorische Vorbesprechung findet gegen Ende des Sommersemesters 2014 statt, achten Sie unbedingt gegen Ende des Semesters auf Aushänge im Institut oder Ankündigungen auf den Institutsseiten im Internet.
Die SPS II Ev. Religion werden im Sommersemester 2014 in einer beruflich orientierten Pilotschulform des Landes Hessen, der sogenannten ‚Gestuften Berufsfachschule' an der Selbstständigen Beruflichen Schule, der Reichspräsident-Friedrich-Ebert-Schule in Fritzlar, in Projektform durchgeführt. Projektvorhaben und Ziel in den SPS ist es, ein ermöglichungsdidaktisch geprägtes kompetenzorientiertes Lernarrangement als Lernbaustein mit dem Schwerpunkt der Förderung der religiös-ethischen Urteilskompetenz „Vom verantwortungsvollen Umgang mit der Schöpfung. Oder: Fleischlos glücklich?!" gemeinsam mit den Studierenden (und den Lernenden) zu entwickeln, durchzuführen und zu reflektieren. Das Vorbereitungsseminar wird dabei angebunden an Unterrichtspraxis durchgeführt. In doppelter Vermittlungspraxis werden Materialien (Kompetenzmodelle, Advance Organizer, Lernaufgaben, Reflexionshilfen, etc.) erstellt, die individualisiertes Lernen und religiöse Kompetenzen angebunden an das berufliche Handlungsfeld der Lernenden befördern. Das Projekt wird für den Schulversuch dokumentiert und nachbereitet.

Modul 4.09

ETh.032 Fachdidaktische Schulpraktische Studien (SPS II) in evangelischer Religion

SPS-Begleitveranstaltung (2 SWS)
Donnerstag 10:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.04.2014
Lotz

FB 02 Institut für Evangelische Theologie

Ev.Religion (L1 LA Grundschule) 2006
Ev.Religion (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006

- Die Teilnehmer dieser das Praktikum begleitenden Veranstaltung stehen fest aus den Anmeldungen, die im Wintersemester 2013/14 erfolgt sind, und dem obligatorischen Vortreffen. Die Termine für diese Veranstaltung wurden bereits mit den Studierenden vereinbart.
- Wenn Sie die SPS II im Wintersemester 2014/15 absolvieren möchten, müssen Sie sich online (Anmeldezeitraum ist im Sommersemester 2014) anmelden. Den Link zum Onlineportal für die Anmeldung finden Sie auf der Netzseite des Referats für Schulpraktische Studien, erkundigen Sie sich beim Referat nach der Anmeldefrist! Eine obligatorische Vorbesprechung findet gegen Ende des Sommersemesters 2014 statt, achten Sie unbedingt gegen Ende des Semesters auf Aushänge im Institut oder Ankündigungen auf den Institutsseiten im Internet.

In den Fachdidaktischen Schulpraktischen Studien (Fachpraktikum/SPS II) wird den Studierenden die Möglichkeit gegeben, im Fach Evangelische Religion über den Zeitraum eines Schulhalbjahres hinweg an der Schule im Erlenhof ausgiebige Praxiserfahrungen zu sammeln und dabei intensiv betreut zu werden. Die Gestaltung des Seminars sieht eine Einarbeitungsphase an der Uni Kassel und eine intensive kontinuierliche Praxisphase mit Reflexion an der Schule im Erlenhof in Habichtswald Ehlen vor.
Intentionen/angestrebter Kompetenzzuwachs: Die Teilnehmer/innen erweitern Ihre Fähigkeit Lernprozesse zu initieren, zu planen und zu begleiten. Die Kompetenzentwicklung erfolgt durch intensive Vorbereitung, kontinuierliche Durchführung und gezielte Reflexion der eigenen Unterrichtspraxis.

Module (Einführung in die Unterrichtspraxis II): 1.09, 2.09. Vorausgesetzt sind die abgeschlossenen Module 1.08 bzw. 2.08.

ETh.033 Realien im Markusevangelium

Forschungskolloquium
Mittwoch 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Freitag 08:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.05.2014
Ende: 09.05.2014
Klumbies

FB 02 Institut für Evangelische Theologie

Ev.Religion (L1 LA Grundschule) 2006
Ev.Religion (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Ev.Religion (L3 LA Gymnasium) 2006
Ev.Religion (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013

Ev. Religion NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Katholische Religion L3 (L3 LA Gymnasium) 2011
Katholische Religion L3 (L3 LA Gymnasium) 2013
Kat.Religion (L3 LA Gymnasium) 2006
Kat. Religion NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Kat. Religion NF (Master Berufl.Schulen L4) 2011
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Das Forschungskolloquium befasst sich in diesem Semester mit den sog. „harten Fakten“, die im Markusevangelium erkennbar werden: Mit den Ortsangaben und Namen, mit den politischen Verhältnissen, mit den juristischen Gegebenheiten im Zusammenhang des Prozesses Jesu.

Teil dieser Veranstaltung ist eine Ganztagsexkursion am Freitag, dem 09. Mai nach Frankfurt am Main zum dortigen Bibelhaus und zum Jüdischen Museum (die Fahrtkosten und Eintrittsgelder werden übernommen).

Zur Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung eingeladen sind Studierende, die über ihre bibelwissenschaftlichen Pflichtveranstaltungen hinaus Interesse an Forschungsfragen der neutestamentlichen Wissenschaft haben. Für Studierende, die nach einem Thema für die Staatsexamensarbeit oder eine Promotion im Fach Neues Testament suchen, ist das Forschungskolloquium besonders geeignet.

Module Ev. Theologie: 1.04, 1.06, 2.04, 2.06, 3.04, 3.07, 4.04, 4.07, 5.04

Module Kath. Theologie: (2006): M34, M35, M44, M45 (2011/13): M5, M6

ETh.034 Latein Kurs 2

Sprachkurs
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 02.05.2014
Ende: 18.07.2014
Janson

FB 02 Institut für Evangelische Theologie

Die Kurse haben das Ziel, die Studierenden im Sinne der Erlangung von "Lateinkenntnissen" mit den grundlegenden Besonderheiten der lateinischen Sprache im Hinblick auf Formenbildung und Satzbau sowie mit einem lateinischen Basiswortschatz vertraut zu machen. Die KursteilnehmerInnen sollen befähigt werden, einen einfachen bis mittelschweren lateinischen Text, ggf. unter Verwendung lexikanischer bzw. grammatischer Hilfsmittel, fehlerfrei in die deutsche Sprache zu übertragen. Diese Kompetenz wird in einer Abschlussklausur zum Ende des Semesters unter Beweis zu stellen sein.

Verwendet wird das Lehrbuch: " Latein - schnell & sicher". ISBN: 978-3-12-561739-1, Preis 2011: € 19,95. Das Lehrbuch sollte in der ersten Lehrveranstaltung bereits vorhanden sein.

Wir bitten um vorherige online-Anmeldung.

Beide angebotenen Lateinkurse sind eigenständige Anfängerkurse!

ETh.035 Latein Kurs 1

Sprachkurs
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich

Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Janson

FB 02 Institut für Evangelische Theologie

Die Kurse haben das Ziel, die Studierenden im Sinne der Erlangung von "Lateinkenntnissen" mit den grundlegenden Besonderheiten der lateinischen Sprache im Hinblick auf Formenbildung und Satzbau sowie mit einem lateinischen Basiswortschatz vertraut zu machen. Die KursteilnehmerInnen sollen befähigt werden, einen einfachen bis mittelschweren lateinischen Text, ggf. unter Verwendung lexikanischer bzw. grammatischer Hilfsmittel, fehlerfrei in die deutsche Sprache zu übertragen. Diese Kompetenz wird in einer Abschlussklausur zum Ende des Semesters unter Beweis zu stellen sein.

Verwendet wird das Lehrbuch: " Latein - schnell & sicher". ISBN: 978-3-12-561739-1, Preis 2011: € 19,95. Das Lehrbuch sollte in der ersten Lehrveranstaltung bereits vorhanden sein.

Wir bitten um vorherige online-Anmeldung.

Beide angebotenen Lateinkurse sind eigenständige Anfängerkurse!

ETh.036 Sprachkurs Bibelgriechisch

Sprachkurs
Donnerstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Dienstag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 15.07.2014
Montag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Wiesinger

FB 02 Institut für Evangelische Theologie

In seiner berühmten Schrift „An die Ratsherrn aller Städte deutschen Landes“ schrieb Luther 1524: „Lasst uns das gesagt sein, dass wir das Evangelium nicht wohl werden erhalten ohne die Sprachen. Die Sprachen sind die Scheiden, darin dies Messer des Geistes steckt. Sie sind der Schrein, darin man dies Kleinod trägt. Sie sind das Gefäß, darinnen man diesen Trank fasset.“ Das trifft auch auf die Sprache zu, in der uns die Worte Jesu und der Apostel überliefert sind.

Der 6 SWS und zwei Kursstufen umfassende Griechischkurs wendet sich zunächst an alle Studierenden der evangelischen und katholischen Theologie für das Lehramt an Gymnasien (L3). Für sie ist der Nachweis „Geprüfte Griechischkenntnisse“ obligatorisch. Darüber hinaus sind aber auch alle diejenigen Studentinnen und Studenten herzlich willkommen, die das Interesse mitbringen, Grundkenntnisse oder vertiefte Kenntnisse der altgriechischen Sprache zu erwerben, oder aber die durch eine Graecumsprüfung einmal erworbenen Griechischkenntnisse nicht wieder zu vergessen, sondern zu vertiefen.

Im Wintersemester 2013/14 wird es darum gehen, zunächst solide Kenntnisse der altgriechischen Grammatik zu erwerben (Griechisch I). Am Ende des Semesters steht ein schriftlicher Grammatiktest, dessen Bestehen die Zugangsvoraussetzung für Griechisch II im SS 2014 ist. In diesem Lektürekurs werden wir die erlernte Grammatik an ausgewählten Texten des Neuen Testaments anwenden und schließlich in der Lage sein, das griechische Original ins Deutsche zu übersetzen und sprachlich

korrekt zu analysieren. Der Nachweis „Geprüfte Griechischkenntnisse“ im Sinne der modularisierten Prüfungsordnung für die Lehrämter an Gymnasien kann im Juli 2014 durch Bestehen einer Abschlussklausur und einer mündlichen Prüfung erbracht werden.

Eine Anmeldung ist nicht erforderlich. Weitere Informationen erhalten Sie in der Einführungsveranstaltung des Instituts und am ersten Kurstermin.

Fragen bitte an: tino.wiesinger@web.de

Wir werden mit folgender Literatur arbeiten. Sie sollte daher möglichst zu Beginn des Kurses angeschafft werden:

Whittaker, Holtermann, Hänni: Einführung in die griechische Sprache des Neuen Testaments. Grammatik und Übungsbuch. 8. Auflage. Göttingen 2011. (19,99 Euro)

Nestle-Aland: Novum Testamentum Graece. 28. Auflage. Stuttgart 2012. (35,00 Euro)

Preuschen: Griechisch-deutsches Taschenwörterbuch zum Neuen Testament. 8. Auflage. Berlin 2005. (14,95 Euro)

Hinweise zu ergänzender und weiterführender Literatur werden im Kurs gegeben.

Der Kurs findet drei Mal wöchentlich statt (montags, dienstags, donnerstags). Zusätzlich wird ein Tutorium unter der Leitung von Caroline Ritter angeboten.

ETh.037 Reformation 2.0 – Zukunftsorientierter Religionsunterricht im Kontext von Martin Luther und dem Internet

Blockseminar (2 SWS)
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.05.2014
Ende: 16.05.2014
Samstag 09:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.05.2014
Ende: 17.05.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 06.06.2014
Ende: 06.06.2014
Samstag 09:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 07.06.2014
Ende: 07.06.2014
Faßhauer

FB 02 Institut für Evangelische Theologie

Ev.Religion (L1 LA Grundschule) 2006
Ev.Religion (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Ev.Religion (L3 LA Gymnasium) 2006
Ev.Religion (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Ev.Religion (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Ev. Religion NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Anmeldung: Schreiben sie eine kurze E-Mail an den Dozenten (bitte mit der Betreffzeile: "Motivation Seminar SoSe14" an: Daniel.Fasshauer@gmx.net), in der sie in einigen Sätzen ihre Motivation für die Teilnahme an diesem Seminar beschreiben. Diese Mail, deren Erhalt bestätigt wird, ist Bedingung für die Teilnahme am Seminar - melden sie sich bitte aber auch online im Vorlesungsverzeichnis an.

„Ecclesia semper reformanda“ – Die Kirche ist immer zu reformieren. Aber nicht nur die Kirche, auch der Religionsunterricht bedarf einer kontinuierlichen Weiterentwicklung im Kontext seiner Zeit.
Als Martin Luther 1517 seine 95 Thesen an das Tor der Schlosskirche zu Wittenberg schlug, waren die weitreichenden Konsequenzen noch nicht abzusehen. Eine Reformation im religiösen, gesellschaftlichen, kulturellen sowie im bildungspolitischen Bereich war die Folge.
Fast 500 Jahre später zeigt das Internet ähnliche Auswirkungen und erobert in rasender Geschwindigkeit fast alle Bereiche des alltäglichen Lebens.
Auch der Bildungsbereich wird von diesen grundlegenden Veränderungen mit beeinflusst. Für angehende Religionslehrer ist es dabei von besonderer Bedeutung, den Veränderungen der Zeit Rechnung zu tragen und sich mit dem Einsatz des Internets im Religionsunterricht zu befassen.
Aus der Kombination des sich wandelnden Bildungsverständnisses im 16. Jahrhundert mit den aktuellen Entwicklungen des 21. Jahrhunderts sollen zudem in einer Ideen-Schmiede Perspektiven für ihren Religionsunterricht der Zukunft entwickelt werden: Was soll ihren Religionsunterricht auszeichnen und wie können sie die Jugendlichen begeistern und motivieren? Diesen und weiteren spannende Fragen soll in dem Seminar gemeinsam auf den Grund gegangen werden.

Methodische/Didaktische Vorgehensweise: Die Lehrveranstaltung gliedert sich in unterschiedliche Arbeitsphasen. Neben Gruppenarbeitsphasen, die sich u. a. mit den Bildungsverständnissen im 16. und 21. Jahrhundert beschäftigen und anschließend reflektiert werden, wechseln sich Informations-, Gesprächs- und Reflexionsphasen sowie Diskussionsrunden miteinander ab.

Ziele des Seminars: - Die Bildungsverständnisse des 16. und des 21. Jahrhunderts kennen und auf den eigenen Religionsunterricht anwenden können. - Den Interneteinsatz im Religionsunterricht fundiert abwägen können (Vor- und Nachteile, Chancen und Perspektiven des Interneteinsatzes kennen). - Das Internet im Religionsunterricht kompetent einsetzen und lernförderlich anwenden können. - Anregungen, Möglichkeiten und Potenziale für den Religionsunterricht der Zukunft erarbeiten und reflektieren.

- Bornet, Philippe: Of Games and Civilizations. W. Jones, H. Cox, and J. Mill on the Indian Origins of Chess. In: Religions in Play. Games, Rituals, and Virtual Worlds. Hrsg. von Bornet, Philippe / Burger, Maya. Zürich: Pano Verlag 2012. S. 61-80.
- Chancen digitaler Medien für Kinder und Jugendliche. Medienpädagogische Konzepte und Perspektiven. Hrsg. von Lauffer, Jürgen / Röllecke, Renate. München: Kopaed Verlag 2012.
- Krüger, Oliver: Die mediale Religion. Probleme und Perspektiven der religionswissenschaftlichen und wissenssoziologischen Medienforschung. Bielefeld: transcript Verlag 2012.
- O. V.: Jugend, Information, (Multi-) Media. Basisstudie zum Medienumgang 12-19-Jähriger in Deutschland. Stuttgart: Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest 2013. (Hrsg. von Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest).
- Scholz, Stefan: Bibeldidaktik im Zeichen der Neuen Medien. Chancen und Gefahren der digitalen Revolution für den Umgang mit dem Basistext des Christentums. Berlin: LIT Verlag 2012.
- Wessel, Frank: Religionsunterricht online unterstützen. In: Religionsmethodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. Hrsg. von Baumann, Ulrike. Berlin: Cornelsen Verlag Scriptor GmbH & Co. KG 2007. S. 193-207.

Module: 1.03, 1.08, 1.10, 2.03, 2.08, 2.10, 3.03, 3.06, 3.11, 3.12, 4.03, 4.06, 4.10, 5.07

ETh.038 Aus zwei wird eins oder doch vier? Kirchenunionen im 19. Jahrhundert und ihre Folgen

Seminar
Freitag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Ende: 18.07.2014

Ortmann

FB 02 Institut für Evangelische Theologie

Ev.Religion (L1 LA Grundschule) 2006
Ev.Religion (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Ev.Religion (L3 LA Gymnasium) 2006
Ev.Religion (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Ev. Religion NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Seit der Reformation gab es nicht nur die Trennung zwischen Rom und den Protestanten, sondern auch zwischen „Lutheranern“ und „Reformierten“. Über Jahrhunderte war der Abstand zwischen diesen beiden evangelischen Kirchen ähnlich groß wie der gemeinsame zur römischen Kirche. Anlässlich 300-Jahrfeier der Reformation 1817 verstärkt Bemühungen, die Trennung zwischen den evangelischen Kirchen zu überwinden, auch in Regionen des heutigen Hessen. Diese „Unionen“ blieben jedoch auch nicht ohne Widerspruch und führten teilweise erneut zu kirchlichen Trennungen. Die historischen Hintergründe und konfessionellen Profile der beteiligten Kirchen sollen in diesem Seminar erarbeitet werden. Vorausgesetzt wird die Bereitschaft zu aktiver Mitarbeit und zur Übernahme von Referaten, Einführungen in die Texte oder Erarbeiten von Hintergrundinformationen.

Goeters, J. F. Gerhard/Mau, Rudolf (Hg.): Die Geschichte der Evangelischen Kirche der Union. Bd. 1 Die Anfänge der Union unter landesherrlichem Kirchenregiment (1817-1850). Leipzig 1992.

Quellentexte:

Ruhbach, Gerhard (Hg.): Kirchenunionen im 19. Jahrhundert. Gütersloh ^{3}1982 (TKTG 6).

Module Ev. Theologie: 1.05, 1.07, 2.05, 2.07, 3.05, 3.10, 4.05, 4.08, 5.06

ETh.039 Abendmahlslehren der Reformationszeit

Seminar
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Ende: 18.07.2014
Ortmann

FB 02 Institut für Evangelische Theologie

Ev.Religion (L1 LA Grundschule) 2006
Ev.Religion (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Ev.Religion (L3 LA Gymnasium) 2006
Ev.Religion (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Ev. Religion NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Bis heute scheiden sich am Abendmahl die Geister. Die Trennung der Kirche wird gerade dort besonders deutlich, wo sie eigentlich die Gemeinschaft mit Christus feiert. Viele der Gründe dafür haben ihre Wurzeln im 16. Jahrhundert. Anhand der Positionen prominenter Reformatoren wie Martin Luther, Ulrich Zwingli und Johannes Calvin sowie der römischen Kirche sollen die unterschiedlichen Abendmahlslehren der Reformationszeit erschlossen und ihre Nachwirkungen für die Gegenwart transparent gemacht werden. Vorausgesetzt wird die Bereitschaft zu aktiver Mitarbeit und zur Übernahme von Referaten, Einführungen in die Texte oder Erarbeiten von Hintergrundinformationen.

Fischer, Helmut: Gemeinsames Abendmahl? Zum Abendmahlverständnis der großen Konfessionen, Zürich 2009.

Wendebourg, Dorothea: Essen zum Gedächtnis. Der Gedächtnisbefehl in den Abendmahlstheologien der Reformation, Tübingen 2009 (BhTh 148).

Module Ev. Theologie: 1.05, 1.07, 2.05, 2.07, 3.05, 3.10, 4.05, 4.08, 5.06

ETh.040 An was wir uns erinnern und wie wir es weitergeben. Themen und Methoden der Kirchengeschichte

Seminar
Donnerstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Ortmann

FB 02 Institut für Evangelische Theologie

Ev.Religion (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Ev.Religion (L3 LA Gymnasium) 2006
Ev.Religion (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Ev.Religion (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Wichtige Ereignisse prägen sich im Gedächtnis ein, aber die Erinnerung kann trügen. Was individuell gilt, lässt sich auch auf die Kirchengeschichte übertragen. Gedenktage, Jubiläumsjahre, Unterrichtsthemen formen ihre Denkmale und prägen die Erinnerungskultur. Anhand ausgewählter Beispiele werden in dem Seminar die Koordinaten dieses Gedenkens überprüft und Methoden kirchengeschichtlichen Arbeitens eingeübt, um Kriterien für einen theologisch verantwortlichen Umgang mit der Vergangenheit zu erarbeiten.

Heim, Manfred: Einführung in die Kirchengeschichte München ^{2}2008.

Jung, Martin H.: Kirchengeschichte, Göttingen 2010 (Grundwissen Christentum 3).

Thierfelder, Jörg/ Lachmann, Rainer/ Gutschera, Jörg_ Kirchengeschichtliche Grundthemen - historisch, systematisch, didaktisch, Göttingen ^{3}2010 (Theologie für Lehrerinnen und Lehrer 3).

Module Ev. Theologie: 2.02, 3.02, 4.02, 5.03

ETh.041 Brainbubble - Die Glücksmaschine

Blockseminar
15:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 02.05.2014
Ende: 04.05.2014
Möller

FB 02 Institut für Evangelische Theologie

Ev.Religion (L1 LA Grundschule) 2006
Ev.Religion (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006

Ev.Religion (L3 LA Gymnasium) 2006
Ev.Religion (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Ev. Religion NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Bitte melden Sie sich per Mail an: Ludwig.Moeller@uni-kassel.de

Der Erfindung der Glücksmaschine ist das Thema dieses interdisziplinären Seminars. Es fordert heraus, phantastisch und kreativ zu denken und die gewohnten Bahnen zu verlassen. Das „brainbubble“ Seminar führt weg vom betreuten Denken zu originellem Handeln!
Die Frage „Wie werde ich glücklich?“ ist weltweit Thema! Bhutan berechnet einen Glücksindex, in Deutschland gibt es das Schulfach Glück. Wer das Glück mit einer Maschine produzieren kann, hätte den Vorteil Glück nicht jeden Tag selber suchen zu müssen. Glück könnte man im Laden kaufen oder online bestellen. Die Planung und die Herstellung der Glücksmaschine sollen diesen Menschheitstraum verwirklichen. Der Bau der Glücksmaschine erfordert die Synthese technischer, philosophischer, religiöser, künstlerischer und psychologischer Antworten auf der Suche nach dem Glück. Da Glück auch in unserem Körper zuhause ist, benötigen wir dazu Erfahrung mit Bewegung und Tanz. Jede Maschine bewegt sich! Die Konstruktion und der Bau ist ein großer interdisziplinärer kreativer Prozess. In einem Werkstattplatz mit viel Bewegungsfreiheit werden Computer, Farben, Papier, Baumaterial etc. bereitgestellt. Benötigt werden Technik, Objekte, Gedanken, Geschichten, Gedichte und Bewegung, um die Glücksmaschine herzustellen. Aber am Wichtigsten sind Studierende aus versch. Fachbereichen, die sich trauen das kühne Projekt umzusetzen! Herzliche Einladung!
Leitung:
Dr. Ludwig Möller (Kassel) ist Direktor von Moving School (www.movingschool.eu) und war vorher Studierendenpfarrer an der Uni Kassel.
Maria Munain Moral (Spanien) ist Flamenco Tänzerin, hat Communications studiert und macht in Amsterdam eine Ausbildung zur Tanztherapeutin (www.akundanza.org)
Jeremy Jay (Indonesien) ist Medienwissenschaftler, lebt in Kassel und wird Tänzer.
Kooperation mit der Trickfilmklasse der Kunsthochschule von Prof. Thomas Meyer-Herrmann
Baoying Bilgeri (China) hat in Peking und Kassel Kunst studiert. Sie lebt als Filmemacherin in Berlin und hat ein Herz für den Trickfilm. In diesem Genre ist sie schon mit mehreren Preisen ausgezeichnet worden.
Info: Ludwig.Moeller@uni-kassel.de
Für Anerkennung von credits außerhalb des Instituts für ev. Theologie bitte im eigenen Fachbereich nachfragen!

Module: 1.10, 2.10, 3.11, 3.12, 4.10.

ETh.042 Tutorien zur Einführung in die Systematische Theologie - Tutorien 1-5

Tutorium (2 SWS)
Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 15.07.2014
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 15.07.2014
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich

Beginn: 22.04.2014
Ende: 15.07.2014
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Ende: 17.07.2014
Montag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Montag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Brandau

FB 02 Institut für Evangelische Theologie

Ev.Religion (L1 LA Grundschule) 2006
Ev.Religion (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Ev.Religion (L3 LA Gymnasium) 2006
Ev.Religion (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Ev.Religion (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013

ETh.043 Amos: Der Prophet und das Buch

Seminar
Montag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 23.06.2014
Samstag 10:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.05.2014
Ende: 24.05.2014
Samstag 10:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.06.2014
Ende: 28.06.2014
Wilke

FB 02 Institut für Evangelische Theologie

Ev.Religion (L1 LA Grundschule) 2006
Ev.Religion (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Ev.Religion (L3 LA Gymnasium) 2006
Ev.Religion (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Ev. Religion NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Ev.Religion NF (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Katholische Religion L2 (L2 LA Haupt- / Realschule) 2011
Katholische Religion L2 (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Katholische Religion L3 (L3 LA Gymnasium) 2011
Katholische Religion L3 (L3 LA Gymnasium) 2013
Kat.Religion (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kat.Religion (L3 LA Gymnasium) 2006
Kat. Religion NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Kat. Religion NF (Master Berufl.Schulen L4) 2011
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Amos gilt als ältester der „Schriftpropheten“ (um 760 v. Chr.), zugleich erstreckt sich die Entstehung des Buches Amos (gerade auch der noch immer eingängigen sozialkritischen Passagen) bis weit in die nachexilische Zeit (3. Jh. v. Chr). An den „Worten des Amos“ (Am 1,1) lassen sich beispielhaft

Radikalität, Wandel und Wirkung der Prophetie Israels studieren. Deshalb sollen das Buch und seine Auslegung in diesem Seminar gemeinsam erarbeitet werden.

Module Ev. Theologie; 1.04, 1.06, 2.01, 2.04, 2.06, 3.01, 3.04, 3.07, 4.01, 4.04, 4.07, 5.04

Module Kath. Theologie: MPO 2006: L2/M24; L3/M34; l4/M44
MPO 2011/13: M2, M3, M6

ETh.044 Tutorium Biebelgriechisch

Übung
Montag 12:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 05.05.2014
Ende: 14.07.2014
(N. N.)

FB 02 Institut für Evangelische Theologie

ETh.045 Examensvorbereitung

Übung
Dienstag 09:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 14.07.2014
Ullmann

FB 02 Institut für Evangelische Theologie

Ev.Religion (L1 LA Grundschule) 2006
Ev.Religion (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Ev.Religion (L3 LA Gymnasium) 2006
Ev. Religion NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Dies ist ein Angebot zur Beratung und Unterstützung rund um das 1. Staatsexamen mit der Möglichkeit, sich in Einzelgesprächen oder in Kleingruppen zu wissenschaftlichen, inhaltlich-thematischen und organisatorischen Fragen auszutauschen.

F11/E17M Management and management accounting

Seminar (4 SWS)
Dienstag 14:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 08.04.2014
Ende: 08.04.2014
Dienstag 14:15 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 15.07.2014
Beske

FB 11 Management in der internationalen Ernährungswirtschaft
FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

International Organic Agriculture (Master Uni m.v.Abschl.) 2002
Lehrveranstaltungspool FB 11 (Master Uni m.v.Abschl.) 0

- General management approach

· Organisation and project management

· IT- and knowledge management

Scorecard and performance management

Students are able to

· understand the role of business management in an international context

· describe and handle the challenges of international management

take measures to optimise business organisation and knowledge management

Deresky H. 2002: International Management. Prentice Hall; Lane H.W. 2005: International Management Behavior. Blackwell Publishers

---

F13/I09 Sustainable Nutrition
Seminar (4 SWS)
Mittwoch 11:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.04.2014
Ende: 23.04.2014
Ploeger

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften
FB 11 Ökologische Lebensmittelqualität und Ernährungskultur

International Food Business and Consumer Studies (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 11 (Master Uni m.v.Abschl.) 0
Sustainable International Agriculture (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Vorlesungsbegleitende Materialien

F33 Food quality management
Seminar
Montag 11:45 - 15:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.07.2014
09:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 21.07.2014
Ende: 22.07.2014
Janssen

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

International Food Business and Consumer Studies (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 11 (Master Uni m.v.Abschl.) 0
Contents: # Product flow in the food supply chain # Business processes in the contemporary food industry # Public conception of risk and product safety in the food chain # Food chain traceability # Implementation of an information chain (documented) on product flow in a food chain # Case studies for implementation of a QM-system in various branches of the food industry # Basics of supply chain management Qualification targets: Students will be able to # describe the role of quality

management in the food industry and understand major challenges to effective quality management # take measures to ensure food chain traceability # take measures to ensure product safety according to international safety standards # implement an effective crisis management within the food supply chain # implement a quality management system (QM-System) in the food chain # understand that in fighting international competition it is not #company against company# but #supply chain against supply chain# # define a food supply chain and understand material, information and capital flows

---

F34 Recent developments in food and nutritional sciences

Seminar
Montag 09:30 - 11:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.07.2014
Freitag 08:15 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 18.04.2014
Ende: 18.07.2014
Lücke, Ploeger

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

International Food Business and Consumer Studies (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Contents: Recent scientific results on food constituents, their physiological effects within various nutritional patterns, and their influence on the quality of raw material and final food products. Artisanal, organic, conventional and novel processing technologies for food # in particular, #Minimal Processing# and #Low Input Processing# # and their effect on food quality and safety as well as on process quality (environmental and social aspects, sustainability) Qualification targets: Successful students # know the influence of food constituents on processing methods and quality of foods # are able to evaluate various technologies for food processing, such as artisanal, organic, conventional, novel methods and their effects on food constituents # understand the physiological effects of functional food constituents # know how to make meaningful use of products and process technologies for human nutrition # are able to assess the impacts of new results in food and nutrition science # for the nutritional status of various target groups from different cultures and settings # for the development of new products and their marketing to private and institutional households in different cultures # for the structure of the agricultural and food industry # are able to search the recent scientific literature (original data) for relevant information # are able to work in groups to work out structured results, to evaluate and to present them

---

F35 Consumer science and sustainable consumption

Seminar
Montag 15:30 - 17:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.07.2014
Freitag 08:15 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.04.2014
Ende: 25.04.2014
Freitag 13:15 - 17:15 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.05.2014
Ende: 09.05.2014
08:00 - 16:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 16.05.2014
Ende: 17.05.2014
Freitag 08:15 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.05.2014
Ende: 23.05.2014

Freitag 13:15 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.05.2014
Ende: 30.05.2014
Montag 10:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.07.2014
Ende: 28.07.2014
Freytag-Leyer, Ploeger

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

International Food Business and Consumer Studies (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Contents: Selected subjects from economic and social sciences focussing on the consumer.
Qualification targets: Students are able to # explain various relevant theories of sociology and lifestyle research as well as the social and psychological basis for consumer behaviour # explain recent developments in consumption and to deduct future trends, with emphasis on sustainability # explain various micro- and macro-economic theories relevant to the market for consumer goods and the attitude of consumers # explain various theories of consumer policy, the present status and future needs # develop novel products and services for various target groups # develop novel concepts for the dialogue with the consumers.

F36 Product development and intercult. Marketing

Seminar (4 SWS)
Donnerstag 13:00 - 14:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.07.2014
Ende: 24.07.2014
Hampshire, Ploeger

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

International Food Business and Consumer Studies (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 11 (Master Uni m.v.Abschl.) 0

Stages of product development, quality function deployment, processing and product formulations, food chemistry, manufacturing, food regulations, food additives, product testing, shelf-life studies and factors affecting shelf-life

Students

· know the stages of innovation and food product development

· know fundamentals of intercultural marketing

· are able to generate and evaluate new product ideas

· are able to develop and evaluate product concepts

· are able to develop a prototype food product including labelling, packaging and evaluation of shelf-life

· are able to consider nutritional aspects and to apply functional food ingredients in food product development

· are able to consider factors beyond formulation and processing – shelf -life requirements, food regulations

know new techniques of food processing

Fuller, G. W. 2005: New Food Product Development: from concept to marketplace. Boca Raton, CRC Press. Boston, New York, Washington; Fölsch, V. (Hrsg.), 1995: Handbuch Produktentwicklung Lebensmittel. Behr´s Verlag. Hamburg.
ab 3. Semester

F51 Social research methods

Seminar (4 SWS)
Mittwoch 13:15 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Donnerstag 16:15 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 29.08.2014
Ende: 29.08.2014
Krikser

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Qualification targets: Students

- are able to independently plan and design their research,
- are able to independently design questionnaires for qualitative and quantitative research,
- know the principles of transcribing and coding qualitative data and the principles of data preparation of quantitative data,
- know the principles of data collection and interviewer and interviewee relationship,
- know the relevant qualitative and quantitative social research methods,
- are aware of the differences of qualitative and quantitative research methods,
- are able to implement qualitative and quantitative methods in a mixed methods research design,
- know fundamentals of qualitative and quantitative data analyses,
- acquire skills to independently conduct qualitative and quantitative social research methods.

Learning methods: Lecture (30h), Seminar (30h)

Bryman, Alan 2012: Social research methods. 4th ed. Oxford University Press; Rihoux, Benoit and Ragin, Charles C. 2008: Configurational Comparative Methods: Qualitative Comparative Analysis (QCA) and related techniques. Sage Publication; Malhotra, Naresh K., Birks, David F. and Wills, Peter 2012: Marketing Research. An applied approach. 4th ed. Pearson

---

FB01.01 Qualitative Fallanalyse und Auswertung (Doktorandenprogramm)

Workshop
Donnerstag 09:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.09.2014
Ende: 18.09.2014
Freitag 09:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 19.09.2014
Ende: 19.09.2014
Thiersch

FB 01 Humanwissenschaften

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0

FB01.IfE.01 *Noch Freie Plätze* Schulentwicklung aus unterschiedlichen Perspektiven betrachten

Seminar (2 SWS)
Montag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Montag 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 05.05.2014
Ende: 05.05.2014
Montag 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 12.05.2014
Ende: 12.05.2014
Gehle

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Wir werden uns mit der Vielfalt des Begriffs Schulentwicklung als Organisationsentwicklung, Personalentwicklung und Unterrichtsentwicklung auseinandersetzen. Ausgewählte Instrumente der Schulentwicklung wollen wir näher kennenlernen, z.B. Schulprogramme, den hessischen Referenzrahmen Bildung, die Schulinspektion, EMU. Es wird erwartet, dass die TeilnehmerInnen einzelne Sitzungen in Form von Referaten gestalten.

- Bohl/Helsper/Holtappels/Schelle: Handbuch Schulentwicklung. Klinkhardt, Bad Heilbrunn, 2010.
- Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

FB01.IfE.02 Qualitative Methoden und Auswertungsverfahren. Teil I

Projektseminar (2 SWS)
Donnerstag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 08.05.2014
Ende: 08.05.2014
Freitag 08:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.05.2014
Ende: 23.05.2014
Freitag 08:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 06.06.2014
Ende: 06.06.2014
Freitag 08:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 20.06.2014
Ende: 20.06.2014
Freitag 08:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 04.07.2014
Ende: 04.07.2014
Freitag 08:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.07.2014

Ende: 18.07.2014
Retkowski

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Empirische Bildungsforschung (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0

Das praxisorientierte Seminar soll einen Überblick über qualitative Methoden in der empirischen Sozialforschung geben. Es hat die Planung, Entwicklung und Durchführung einer eigenen qualitativen empirischen Studie zum Ziel. Thematisch stehen dabei Aspekte von Geschlecht, Sexualität und Macht im Zentrum. Unter Anleitung der Dozentin wird schwerpunktmäßig in die Methode des narrativen Interviews, der Ethnographie und der Gruppendiskussion eingeführt. Zudem werden im SoSe 2014 Forschungsfragen entwickelt und empirische Studien durchgeführt. Im WS 2014/2015 werden die erhobenen Daten aufbereitet und analysiert, sowie Ergebinisse besprochen und interpretiert. Das Seminar findet in Kooperation mit dem Seminar "Quantitative Methoden und Auswertungsverfahren" von Herrn Prof. Kuhn statt.

- Bohnsack, Ralf. (2006). Hauptbegriffe Qualitative Sozialforschung. Opladen & Farmington Hills: Verlag Barbara Budrich.
- Bohnsack, Ralf. (2007). Rekonstruktive Sozialforschung. Einführung in qualitative Methoden. Opladen & Farmington Hills: Verlag Barbara Budrich.
- Lamnek, Siegfried (Hg.)(2005). Qualitative Sozialforschung. Lehrbuch. München, Weinheim: Beltz Verlag
- Rosenthal, Gabriele. (2005). Interpretative Sozialforschung eine Einführung. Weinheim: Juventa.
- Flick, Uwe, Von Kardoff, Ernst & Steinke, Ines (Hg.). (2012). Qualitative Forschung. Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag.

Änderung der Zeiten des Seminars 10.3.2014!

FB01.IfE.04 Kultur Kids Nordstadt. Mentoring Projekt. Teil II

Projektseminar (2 SWS)
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Nieswandt

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006

Studierende übernehmen in diesem Projekt für ein Jahr lang die Patenschaft für ein 8 bis 11 Jahre altes Grundschulkind mit Migrationshintergrund, welches die Carl-Anton-Henschel-Schule in Kassel besucht. Sie treffen sich verbindlich einmal wöchentlich mit dem Kind, um kulturelle, soziale und sportliche Aktivitäten zu unternehmen. Im Seminar selbst werden theoretische Grundlagen zur Thematik Migration und Bildung diskutiert. In der dazugehörigen Supervision besteht die Gelegenheit, Perspektivwechsel in der Projektarbeit vorzunehmen und das eigene Handeln zu reflektieren. Das Seminar schließt mit einer Kombination aus einem Lerntagebuch und einer thematisch relevanten Hausarbeit.
Weitere Informationen: **http://www.unikassel.de/go/kulturkids**

- Andresen, S./Hurrelmann, K. u. a. (Hrsg.) (2010): Kinder in Deutschland. 2. World Vision Kinderstudie. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.

- Heinzel, F./Garlichs, A./Pietsch, S. (Hrsg.) (2007): Lernbegleitung und Patenschaften. Reflexive Fallarbeit in der universitären Lehrerausbildung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Kuck, E./Maas, M./Monte, M. del/Parker, B./Steins, G. (Hrsg.) (2007): Pädagogische Arbeit als Beziehungsarbeit. Entwicklungsförderung benachteiligter Grundschulkinder in einem Essener Patenschaftsprojekt. Lengerich: Pabst.

Anmldung nur für Teilnehmer aus Teil I.

FB01.IfE.05 Schule und Peers

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
Wagner

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Empirische Bildungsforschung (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0

Im Seminar wird die Bedeutung von Peers und Peerbeziehungen für die psychosoziale Entwicklung, schulische Leistungs- und allgemeine Bildungsorientierung als auch unter dem Aspekt der sozialen Ungleichheit entlang aktueller Forschungsbefunde diskutiert.

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Die maximale Teilnahmezahl von 30 Studierenden bezieht sich auf das Kernstudium. Für diese Studierenden wird zur Platzvergabe das Prios-Verfahren eingesetzt.

Es stehen 10 Plätze für Studierende des Masterstudiengangs Empirische Bildungsforschung zur Verfügung.

Die Master-Studierenden melden sich bitte bis zum **31.3.2014** via Mail bei **daniela.wagner@uni-kassel.de** an. Innerhalb der ersten April Woche bekommen Sie eine Rückmeldung von der Lehrperson, ob Sie an der Veranstaltung teilnehmen können.

FB01.IfE.06 *FINDET NICHT STATT* Zwischen Herbarts Formalstufen und Formen offenen Unterrichts

Lehrforschungsprojekt
Donnerstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 08.05.2014
Glaser

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006

Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Ziel des Lehrforschungsprojekts ist es, die Veränderungen der Ausbildungskulturen in der Lehrer- und Lehrerinnenbildung von der Mitte des 19. Jahrhunderts bis in die Gegenwart gemeinsam zu erarbeiten. Hierbei soll es sowohl um Ausbildungsorganisation und Prüfungsordnungen als auch um Ausbildungsinhalte und Berufsperspektiven gehen. Dabei werden die Vorstellungen von der eigenen Profession und die Erwartungen an den Beruf reflektiert. Die Arbeitsergebnisse sollen auf einer Homepage öffentlich präsentiert werden. Interessierte können auf der Basis der Projektarbeit eine wissenschaftliche Hausarbeit anfertigen.

Literatur wird in der ersten Sitzung genannt.

FB01.IfE.07 Forschungskolloquium: Historische Bildungsforschung

Forschungskolloquium (2 SWS)
Dienstag 18:00 - 20:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 06.05.2014
Glaser

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007

In diesem Kolloquium werden Examensarbeiten und Promotionsprojekte besprochen sowie neuere, programmatische Veröffentlichungen aus dem Bereich der Historischen Bildungsforschung diskutiert.

Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

FB01.IfE.08 Bildungsreformprozesse in der Moderne

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 08.05.2014
Glaser

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Empirische Bildungsforschung (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0

In dem Seminar werden verschiedene Bildungsreformmaßnahmen in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhundert behandelt und zwar hinsichtlich der gesellschaftlichen Rahmenbedingungen, der zugrundeliegenden Erziehungs- und Bildungskonzeptionen, der eingesetzten Steuerungsmechanismen und der zentralen Akteure. Das Seminar schließt mit einem kleinen Projekt ab. Der Leistungsnachweis kann entweder über eine mündliche Prüfung oder als Hausarbeit erbracht werden. Für den Nachweis einer Studienleistung ist die Gestaltung einer Seminarsitzung erforderlich. Darüber hinaus wird von den Studierenden die regelmäßige Teilnahme an den Seminarsitzungen

und an dem Projekt sowie die intensive Lektüre der Basisliteratur für die einzelnen Seminarsitzung erwartet. Aufgrund der Feiertage und einer Exkursion beginnt die Lehrveranstaltung erst am 8. Mai. Die ausgefallenen zwei Sitzungen werden während der Projektphase im Juni/Juli nachgeholt.

Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Studierende des Kernstudiums melden sich über das Prios-Verfahren an. Auf diese Studierendengruppe bezieht sich die maximale Teilnahmezahl von 25 Studierenden.

Es sind zusätzlich 15 Plätze für Studierende des Masterstudiengangs Empirische Bildungsforschung vorhanden. Für die Masterstudierenden ist keine Anmeldung zum Seminar erfordlich.

FB01.IfE.09 Methodenkompetenz bei Schülerinnen und Schülern. Kurs B

Blockseminar (2 SWS)
Dienstag 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 29.04.2014
Ende: 29.04.2014
Freitag 16:00 - 21:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.05.2014
Ende: 23.05.2014
Freitag 16:00 - 22:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.06.2014
Ende: 27.06.2014
Freitag 16:00 - 21:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.06.2014
Ende: 27.06.2014
Samstag 10:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.06.2014
Ende: 28.06.2014
Samstag 10:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.06.2014
Ende: 28.06.2014
Gehle

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Im Seminar wollen wir unterschiedliche Lernmethoden und Arbeitstechniken kennenlernen, die dem selbständigen Lernen dienen und somit den Aufbau von Methodenkompetenz bei Schülern und Schülerinnen unterstützen. Zur Seminarvorbereitung sind zwischen dem Vorbesprechungstermin und dem Blockwochenende ca.30 Arbeitsstunden einzuplanen.

Wird zu Seminarbeginn bekannt gegeben.

FB01.IfE.10 Methodenkompetenz bei Schülerinnen und Schülern. Kurs A

Seminar (2 SWS)
Montag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich

Beginn: 28.04.2014
Gehle

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Im Seminar wollen wir unterschiedliche Lernmethoden und Arbeitstechniken kennenlernen, die dem selbständigen Lernen dienen und somit den Aufbau von Methodenkompetenz bei Schülern und Schülerinnen unterstützen. Das Seminar wird als Gruppenpuzzle organisiert sein.

Wird zu Seminarbeginn bekannt gegeben.

FB01.IfE.100 Propensity Score Matching

Workshop
Donnerstag 09:30 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.09.2014
Ende: 25.09.2014
Freitag 09:30 - 15:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 26.09.2014
Ende: 26.09.2014

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Empirische Bildungsforschung (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Empirische Bildungsforschung (Master Uni m.v.Abschl.) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0

FB01.IfE.11 Beobachtung und Reflexion von unterrichtlichen Handlungssituationen

Seminar (2 SWS)
Dienstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 29.04.2014
Gehle

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Im Seminar werden Kriterien zur Unterrichtsbeobachtung erarbeitet. Anhand von Unterrichtsvideos erfolgt eine fallbezogene Analyse verschiedener Unterrichtssituationen.

- Becker, Georg E.: Unterricht durchführen. Handlungsorientierte Didaktik Teil 2. Weinheim, Basel, Beltz Verlag, 9. Auflage 2008.
- Becker, Georg E.: Unterricht auswerten und beurteilen. Handlungsorientierte Didaktik Teil 3. Weinheim, Basel, Beltz Verlag 2007.
- Mühlhausen, Ulf: Über Unterrichtsqualität ins Gespräch kommen. Schneider Verlag Hohengehren, 2011.

FB01.IfE.13 Praxisprojekt: Forschendes Lernen in der Grundschule

Sonstiges
Mittwoch 14:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Schneider

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006

Das Beobachten von Lern- und Entwicklungsbedingungen und -prozesse von GrundschülerInnen im Rahmen der Institution Schule und den Bedingungen ungleicher Bildungs- und Lernvoraussetzungen und -chancen, zählt zu den zentralen Kompetenzen von GS-LehrerInnen. Der Erwerb dieser Kompetenz ist Ausgangspunkt für eine Vielzahl damit verbundener Kompetenzbereiche in der eigenen beruflichen Entwicklung. Dazu gehören u.a. die Bereiche Diagnose u. Förderung, Beraten, Beurteilen, Erziehen und Unterrichten. Kriteriengeleitetes Beobachten ist immer auch eine Chance der Selbstbeobachtung und kritischen Selbstreflexion vor dem Hintergrund eines allgemeinen wie speziellen Bildungsauftrags.

- Topsch, W. (2002): Grundwissen: Schulpraktikum und Unterricht. Neuwied/Kriftel, S. 31-44. Beobachten im Praktikum – wie geht das?
- Meyer, H. (2004): Was ist guter Unterricht? Mit didaktischer Landkarte. Berlin.
- Einsiedler, Wolfgang / Götz, Margarete / Hartinger, Andreas / Heinzel, Frederike / Kahlert, Joachim / Sandfuchs, Uwe (Hrsg.) (2011) Handbuch Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik (3. Aufl.). Bad Heilbrunn.

FB01.IfE.130 Es sind noch Plätze frei!! Geschichte der Migration nach Kassel am Beispiel "ethnischer" Sportvereine

Projektseminar (2 SWS)
Dienstag 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 29.04.2014
Ende: 29.04.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.05.2014
Ende: 17.05.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 21.06.2014
Ende: 21.06.2014
Sonntag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.06.2014
Ende: 22.06.2014
Vogel

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0

Im Oktober 2003 ist es in Kassel zu Diskussionen um Gewalt auf dem städtischen Fußballgelände Waldauer Wiesen und die „Integration“ von „ausländischen“ Vereinen gekommen. Hauptgrund dafür war, dass bei einem Ligaspiel ein Spieler überfallen wurde – und zwar von Menschen, die nichts mit dem Fußballspiel zu tun hatten. In mehreren Zeitungsartikeln der HNA und in vielen Kommentaren von LeserInnen wurde in diesem Zusammenhang u.a. behauptet,dass auf den Waldauer Wiesen das Aggressionspotential besonders hoch wäre und dass Fußballer mit ausländischen Wurzeln sich nicht integrieren würden, wenn sie eigene Clubs gründen. Spieler der betroffenen Vereine kamen praktisch nicht zu Wort. In diesem Seminar soll es genau darum gehen: Nach einer Einführung zur Geschichte der Migration und dem Stand der "Integrationsdebatte" wird eine Frageborgen für qualitative Interviews erarbeitet. Mit diesem werden Interviews mit Vertretern von "ethnischen" Vereinen über die Geschichte ihres jeweiligen Vereins und Erfahrungen bezüglich Rassismus und "Integration" geführt. Die Ergebnisse werden im zweiten Block zusammengetragen. Ziel ist die Erstellung einer Ausstellung zum Thema, die im Herbst/Winter öffentlich präsentiert werden soll.

FB01.IfE.131 Formen antiautoritärer Erziehung - Theorie und Praxis in der Geschichte der Pädagogik. Teil II

Seminar
Montag 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 12.05.2014
Ende: 12.05.2014
Dienstag 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.06.2014
Ende: 10.06.2014
Freitag 16:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 04.07.2014
Ende: 04.07.2014
Samstag 09:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 05.07.2014
Ende: 05.07.2014
Sonntag 09:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 06.07.2014
Ende: 06.07.2014
Lang

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0

Für das Seminar sind ohne weitere Anmeldung all jene zugelassen, die im Wintersemester 13/14 Teil 1 bei Herrn Dr. Möller besucht und dort eine Studienleistung erbracht haben.
Studierende, die das Seminar im Sommersemester 14 als einsemestrige Veranstaltung in der Baukasten-Form belegen möchten, wenden sich bitte per E-Mail an: hiwi-glaser@uni-kassel.de

---

FB01.IfE.14 Projekt K - Kinder begleiten und verstehen lernen. Teil 2

Projektseminar (2 SWS)

Donnerstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Schneider

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006

Die Mitarbeit im Projekt K bietet interessierten Studierenden im Rahmen eines Schwerpunktmoduls die Möglichkeit, sich im pädagogischen Handlungsfeld zu erfahren und in professionelles pädagogisches Handeln einzuüben, indem sie eine Patenschaft für ein zuwendungsbedürftiges Kind im Grundschulalter übernehmen. Die Patinnen und Paten sichern dabei für die Dauer von zwei Semestern eine kontinuierliche Begleitung eines Kindes zu, indem sie sich regelmäßig wöchentlich für drei Stunden mit dem Kind treffen, sich mit ihm spielerisch auseinandersetzen, auf seine Bedürfnisse eingehen, mit ihm dessen Lebenswelt erkunden und es, an den individuellen Stärken ansetzend, ganzheitlich fördern. Die Reflexion der Erfahrungen erfolgt aus Sicht der EW.

- Garlichs, Ariane (2000): Schüler verstehen lernen. Das Kasseler Schülerhilfeprojekt im Rahmen einer reformorientierten Lehrerausbildung. Donauwörth: Auer Verlag.
- Heinzel, Friederike/Garlichs, Ariane/Pietsch, Susanne (Hrsg.) (2007): Lernbegleitung und Patenschaften. Reflexive Fallarbeit in der universitären Lehrerausbildung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Kuck, Elisabeth/Maas, Michael/Monte, Marimar del/Parker, Birgit/Steins, Gisela (Hrsg.) (2007): Pädagogische Arbeit als Beziehungsarbeit. Entwicklungsförderung benachteiligter Grundschulkinder in einem Essener Patenschaftsprojekt. Lengerich: Pabst.

Teilnahme an Teil I im WiSe 13/14.

Diese Veranstaltung von Herrn Schneider findet in Kombination mit der Veranstaltung von Frau Sauerzapf statt.

Bei Interesse melden Sie sich bitte per E-Mail bei Herrn Schneider

(ralf.schneider@uni-kassel.de).

FB01.IfE.15 Lehr- und Lernmaterialien analysieren und entwickeln

Projektseminar (4 SWS)
Donnerstag 12:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Schneider

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006

Anregende Lernprozesse zu initiiren erfordert neben methodischen, didaktischen und fachlichen Kenntnissen auch die kompetente Auswahl und Bereitstellung geeigneter Materialien, Medien und Modelle in einer insgesamt anregenden Lernumgebung. Sachverhalte, Prozesse, Abläufe können mit geeigneter und oft selbst erstellten Modellen zu Einsichten und Erklärungen führen, die ohne diese Veranschaulichung nicht möglich gewesen wären. Das Seminar bietet vielfältige Gelegenheit Modelle in unterschiedlichen Fächern und Lernbereichen zu entwickeln.

- Einsiedler, W./ Götz, M./ Hartinger, A./ Heinzel, F./ Kahlert, J./ Sandfuchs, U. (Hrsg.) (2011): Handbuch Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik. 3. vollst. üb. Aufl. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Hagstedt, H. (1992). Kinder und Erwachsene lernen gemeinsam: Grundschulwerkstatt Kassel. In: Grundschule 24 (1992) 6, S. 11ff.
- Ulrich, H./ Klante, D. (1973). Technik im Unterricht der Primarstufe. Ravendburg: Otto Maier Verlag.

FB01.IfE.150 Workshop Schuldruckerei

Workshop
Montag 15:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 01.09.2014
Ende: 01.09.2014
10:00 - 13:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 15.09.2014
Ende: 19.09.2014
Hagstedt

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006

Anmeldung bitte per E-Mail bis zum 05.09.2014 an Frau Uta Marini: u.marini@uni-kassel.de . Sie werden bis zum 09.09.2014 eine Rückmeldung erhalten, ob Sie einen Veranstaltungsplatz erhalten haben.

FB01.IfE.16 Kompetenzentwicklung im szenischen Spiel

Projektseminar (2 SWS)
Mittwoch 17:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.05.2014
Ende: 14.05.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 13.06.2014
Ende: 13.06.2014
Samstag 09:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.06.2014
Ende: 14.06.2014
Sonntag 09:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.06.2014
Ende: 15.06.2014
Schneider

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006

Das Seminar soll die Möglichkeit bieten sich zahlreichen Formen darstellenden Spiels zu erarbeiten und Antworten auf die Frage zu finden, welchen Beitrag DS für "offene" Lernformen leisten kann. Über die bloße Feststellung hinaus, dass DS durch die freigesetzten Aktivitäten per se positive Lerneffekte hervorbringt, wird das Seminar insbesondere Gelegenheiten bieten, der Frage nach der

Kompetenzentwicklung unterschiedlicher Spielformate nachzugehen. Ein Ziel wird darüber hinaus in der Entwicklung einer entsprechenden Kartei sein, die diese Kompetenzen erfasst.

- Albrecht-Schaffer, A. (2010): Theaterwerkstatt für Kinder: 100 und eine Idee rund ums Theaterspielen. München: Don Bosco.
- Dolmetsch, H. (2005): Darstellendes Spiel in der Primarstufe. Ein Element in der Unterrichtsgestaltung. In: Praxis Deutsch. Drama, Theater, Szenisches Spiel (Sonderheft, Sellze: Friedrich Verlag, S. 87-89).
- Thurn, B. (1996). Mit Kindern szenisch spielen. Spielfähigkeiten entwickeln - Pantomimen, Stegreif- und Textspiele- Von der Idee zur Aufführung.

FB01.IfE.17 Diese Veranstaltung wird nicht stattfinden! * Aspekte lernförderlichen Lehrerverhaltens - Einführung in die Analyse von Unten

Lehrforschungsprojekt (2 SWS)
Dienstag 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.04.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.05.2014
Ende: 09.05.2014
Samstag 09:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.05.2014
Ende: 10.05.2014
Sonntag 09:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.05.2014
Ende: 11.05.2014
Lotz

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Empirische Bildungsforschung (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006

Im Seminar wird der Frage nachgegangen, welche Verhaltensweisen von Lehrpersonen einen guten Unterricht kennzeichnen. Durch den Einsatz und die Analyse von Unterrichtsvideos bietet das Seminar sowohl einen Enblick in die Unterrichtspraxis als auch eine Einführung in videobasierte Methoden der Unterrichtsforschung. Im Seminar werden theoretische und empirische Befunde zu ausgewählten Merkmalen der Unterrichtsqualität aufbereitet. Anschließend werden in Kleingruppen Beobachtungssyteme zur Analyse ausgewählter Unterrichtsvideos entwickelt, um zu reflektieren, wie sich ausgewählte Merkmale guten Grundschulunterrichts bewerten und verbessern lassen.

- Helmke, A. (2012). Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts. Seelze-Velber: Klett Kallmeyer.
- Lipowsky, F. (2009). Unterricht. In E. Wild & J. Möller (Hrsg.), Pädagogische Psychologie (S. 74–101). Heidelberg: Springer.
- Meyer, H. (2007). Zehn Merkmale guten Unterrichts. In W. Endres (Hrsg.), Lernen lernen - wie stricken ohne Wolle? 13 Experten streiten über Konzepte und Modelle zur Lernmethodik (S. 167-187). Weinheim: Beltz.
- Weitere Literatur wird in der Vorbesprechung bekannt gegeben.

DIESE VERANSTALTUNG WIRD NICHT STATTFINDEN !!!

Die maximale Teilnahmezahl bezieht sich auf die Platzvergabe durch das Prios-Verfahren im Rahmen des Kernstudiums.

Es stehen darüber hinaus noch fünf Plätze für Studierende des Studiengang MA Empirische Bildungsforschung zur Verfügung. Die Anmeldung für dieses Lehrforschungsprojekt richten diese Studierenden bitte vom **1.3.2014 bis 20.3.2014** an Frau Lotz per E-Mail an miriam.lotz@uni-kassel.de .
Eine Rückmeldung zur Platzvergabe erfolgt bis zum 25.3.2014.

FB01.IfE.18 Lehrerrolle - Berufliche Identität - Professionelles Handeln, Teil II. Kurs A (Folgeveranstaltung aus dem WiSe 13/14 "Bildungseinrichtungen gestalten und entwickeln:" Vorlesung Teil 1 , Prof. Burow)

Seminar (2 SWS)
Freitag 16:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.05.2014
Ende: 16.05.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.05.2014
Ende: 17.05.2014
Sonntag 10:00 - 13:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.05.2014
Ende: 18.05.2014
Bogdanow

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

In diesem Seminar sollen Zusammenhänge zwischen Lehrerberuf, Rollenhandeln, gesellschaftlichen Anforderungen und eigener Identität aufgezeigt und erfahren werden. Es soll vor allem folgenden Fragen nachgegangen werden: Was bedeutet es, Lehrer oder Lehrerin zu sein? Welche Erwartungen habe ich an meine berufliche Rolle und wie kann ich ein professionelles Selbst ausbilden? Wie schaffe ich es, meine berufliche Rolle von der privaten Identität abzugrenzen? Wie stelle ich mir persönlich einen idealen Lehrer vor? Hierbei soll das Enbeziehen kreativer Methoden (Malen, Theater, Bewegung) und nonverbaler Techniken dabei helfen, die Ausdrucksmöglichkeiten zu erhöhen und neue Perspektiven für die eigene Lehrerrolle zu entwickeln.

Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Teilnahme an der Vorlesung von Herrn Prof. Dr. Burow im WiSe 13/14. FB01.IfE.07

HINWEIS: Bitte bringen Sie Wachsmalstifte/Ölkreiden mit.

FB01.IfE.19 *Noch Freie Plätze* Fächerübergreifendes Lernen in der gymnasialen Oberstufe an Projekten des Alternativen Nobelpreises

Projektseminar (2 SWS)
Montag 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.04.2014

Ende: 14.04.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.05.2014
Ende: 09.05.2014
Samstag 09:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.05.2014
Ende: 10.05.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.05.2014
Ende: 16.05.2014
Samstag 09:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.05.2014
Ende: 17.05.2014
Bosse

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Im Seminar geht es um die Entwicklung fächerübergreifend angelegter Unterrichtseinheiten für die gymnasiale Oberstufe zu Projekten des Alternativen Nobelpreises (Right Livelihood). Thematisch geht es dabei insbesondere um die Bereiche Menschenrecht, Völkerrecht, Friedensentwicklung und nachhaltige Energienutzung. Am Beispiel ausgewählter Projekte von Preisträger/innen erhalten die Teilnhemer/innen Gelegenheit, in fächerübergreifenden Teams Unterrichtskonzepte zu entwickeln und entsprechendes Lehr- und Lernmaterial zu erarbeiten.

- Christoforatou, E. (Hrsg.) (2012): Teaching Right Livelihood. Eine Handreichung für Lehrkräfte und Lehrerbildner. Kassel.
- Kultusministerkonferenz (2007): Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung im Rahmen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung. Bonn.
- Streich, J. (2005): Vorbilder. Menschen und Projekte, die hoffen lassen - Alternative Nobelpreis. Zwickau.

FB01.IfE.20 *Noch Freie Plätze* Mit Jugendlichen lehren und lernen in der gymnasialen Oberstufe zwischen Diversität und Standardisierung

Seminar (4 SWS)
Mittwoch 10:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Bosse

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Im Mittelpunkt steht das Lehren und Lernen in der gymnasialen Oberstufe unter besonderer Berücksichtigung der Entwicklungsaufgaben im Jugendalter und der Unterschiedlichkeit von Oberstufenschüler/innen. Das Seminar besteht zum einen aus der theoriebezogenen Auseinandersetzung mit Themen aus den Bereichen Pubertät und Schul- und Unterrichtsentwicklung

in der gymnasialen Oberstufe. Zum anderen erhalten die Teilnehmer/innen Gelegenheit, folgende Formen des Lehrens und Lernens unter dem Aspekt der Diversität von Oberstufenschüler/innen an ausgewählten Inhalten des Fachunterrichts zu erproben: Kognitiv aktivierendes Lernen, Aufgabenformate, Lernen mit digitalen Medien, kooperatives Lernen.

- Schüler - Wissen für Lehrer 2013 "Pubertät". Herausgegeben vom Friedrich Verlag in Zusammenarbeit mit Klett und in Verbindung mit Ulrich Boldt, Tina Hascher, Mariane Horstkemper, Marianne Leuzinger-Bohleber und Ludwig Stecher.
- Bosse, Dorit/ Eberle, Franz/ Schneider-Taylor, Barbara (2013) (Hrsg.): Standardisierung in der gymnasialen Oberstufe. Wiesbaden: Springer-VS.

FB01.IfE.21 Persönlich Bedeutsames Lernen und Lehren: Theorie und Praxis der Gestaltpädagogik

Seminar (4 SWS)
Donnerstag 16:00 - 19:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 24.04.2014
Ende: 24.07.2014
Freitag 16:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 04.07.2014
Ende: 04.07.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 05.07.2014
Ende: 05.07.2014
Sonntag 10:00 - 13:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 06.07.2014
Ende: 06.07.2014
Burow

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Anknüpfend an die Humansitische Psychologie hat die Gestaltpädagogik eine Reihe von Konzepten und Verfahren entwickelt, die in den Bereichen Lehrertraining, Unterrichtsgestaltung und Organisationsentwicklung theoretisch fundierte und praxisnahe Anregungen für die Entwicklung einer Schule geben kann, die auf dem Prinzip "ganzheitlichen" bzw. persönlich bedeutsamen Lernens beruht. In 4 std. Sitzungen im vierzehntägigen Rhythmus werden wir eine kompakte Einführung in grundlegende Konzepte - auch unter Berücksichtigung neuerer Erkenntnisse der Neurobiologie - erhalten. In einem Blockseminar werden wir dann einzelne Elemente erfahrungsorientiert erproben. Dieses Modul wird mit dem Blockseminar in diesem Semester abgeschlossen.

Einführende Texte, Kurzfilme und Literatur auf **www.olaf-axel-burow.de**

FB01.IfE.22 Bildungseinrichtungen gestalten und entwickeln: Zukunftswerkstatt Gesundheit: Abbau von Belastungen. Teil II. Kurs B (Folgeveranstaltung aus dem WiSe 13/14 "Bildungseinrichtungen gestalten und entwickeln:" Vorlesung Teil 1 , Prof. Burow)

Seminar (2 SWS)

Freitag 16:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.05.2014
Ende: 09.05.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.05.2014
Ende: 10.05.2014
Sonntag 10:00 - 13:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.05.2014
Ende: 11.05.2014
Burow

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Die Schulentwicklungsforschung zeigt: Eine gute Schule ist eine gesundheitsförderliche Schule. In der Wirklichkeit leiden aber Schüler und Lehrer unter Belastungen. Die von uns entwickelte Zukunftswerkstatt Gesundheit zeigt einen Weg, wie man im Rahmen eines Pädagogischen Tages Belastungen analysieren und Schritte zum Aufbau einer gesundheitsförderlichen Schule entwickeln kann. Im Rahmen des Blockseminars werden wir eine solche Werkstatt durchführen, die wir zusammen mit der Dortmunder Akademie für Pädagogische Führung (DAPF) entwickelt und seit vielen Jahren mit Erfolg umgesetzt haben.

- Burow 2011: Positive Pädagogik. 7 Wege zu Lernfreude und Schulglück. Weinheim: Beltz.
- Harazd B., Gieske M., Rolff H. G. (2009). Gesundheitsmanagement in der Schule. Luchterhand-Verlag.

Teilnahme an der Vorlesung von Herrn Prof. Dr. Burow im WiSe 13/14. FB01.IfE.07

FB01.IfE.23 Bildungseinrichtungen gestalten und entwickeln: Das Verfahren der Wertschätzenden Schulentwicklung. Teil II. Kurs C (Folgeveranstaltung aus dem WiSe13/14 "Bildungseinrichtungen gestalten und entwicklen Vorlesung Teil 1, Prof. Burow)

Seminar (2 SWS)
Freitag 16:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.04.2014
Ende: 25.04.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 26.04.2014
Ende: 26.04.2014
Sonntag 10:00 - 13:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.04.2014
Ende: 27.04.2014
Burow

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Aufbauend auf den einführenden Überblick zu den Theorien und Konzepten der Schulentwicklung und insbesondere der Positiven Pädagogik führen wir im SS mit der "Wertschätzenden Schulentwicklung" ein Umsetzungsverfahren durch, das an einer Vielzahl von Schulen bei der Gestaltung von Schulentwicklungstagen mit Erfolg durchgeführt wurde.

- Burow 2011: Positive Pädagogik. 7 Wege zu Lernfreude und Schulglück. Weinheim: Beltz.
- Burow 2014: Digitale Dividende: Die Zukunft des Lernens und der Schule. Weinheim: Beltz.

Teilnahme an der Vorlesung von Herrn Prof. Dr. Burow im WiSe 13/14. FB01.IfE.07

FB01.IfE.24 Lehrerkompetenzen und Lehrerhandeln. Teil II. Kurs F (Folgeveranstaltung aus dem WiSe 13/14"Lehrerkompetenzen und Lehrerhandeln, Teil I. FB01.IfE.23, Prof. Lipowsky)

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Deistler

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Sozialpädagogik in Aus-, Fort- und Weiterbildung (Master Uni m.v.Abschl.) 2008

- Hattie, J. (2009). Visible learning. London: Routledge.
- Lipowsky, F. (2006). Auf den Lehrer kommt es an. Empirische Evidenzen für Zusammenhänge zwischen Lehrerkompetenzen, Lehrerhandeln und dem Lernen der Schüler. In C. Allemann-Ghionda & E. Terhart (Hrsg.), Kompetenzen und Kompetenzentwicklung von Lehrerinnen und Lehrer. Ausbildung und Beruf. Beiheft der Zeitschrift für Pädagogik 51, S.47-70. Weinheim: Beltz.
- Baumert, J. & Kunter, M. (2006). Stichwort: Professionelle Kompetenz von Lehrkräften. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 9, S. 469-520.
- Wild, E. & Möller, J. (Hrsg.) (2009). Pädagogische Psychologie. Berlin: Springer.

Das Seminar richtet sich an jene Studierende, die im WiSe 2013/2014 den ersten Teil des Moduls 'Lehrerkompetenzen und Lehrerhandeln' besucht haben. Insgesamt werden sechs parallele Fortsetzungsseminare (2A-2F) angeboten. Die Anmeldung für den zweiten Teil des Moduls erfolgt **vom 3.4 bis zum 10.4** zentral durch Mail an **Frau Hegemann (hegemann@uni-kassel.de)**. Jeder Studierende gibt hierbei einen Erst- und einen Zweitwunsch an.

FB01.IfE.25 Umgang mit Heterogenität und Differenz in der Schule - Zwischen Utopie, Vision und Wirklichkeit

Seminar (2 SWS)
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Eckermann

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006

Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Mit Blick auf den schulpädagogischen Diskurs lässt sich feststellen, dass das Thema "Heterogenität" im Mittelpunkt der Aufmerksamkeit steht. In dieser theoretischen wie auch programmatisch geführten Diskussion wird ein konstruktiver Umgang mit der "unterschiedlichen Verschiedenheit" der Schülerinnen und Schüler gefordert. Im Seminar wird vor diesem Hintergrund gefragt, wie a) mit Heterogenität und Differenz in der Schule umzugehen ist b) wie ein Unterricht didaktisch gestaltet werden könnte, um Heterogenität und Differenz zu nutzen c) wie Heterogenität von Lehrkräften und unter den Schülerinnen und Schülern konstruiert wird.

- Bräu, K. (2005). Heterogenität als Chance. Vom produktiven Umgang mit Gleichheit und Differenz in der Schule. Münster: LIT.
- Prengel, A. (2006). Pädagogik der Vielfalt. Verschiedenheit und Gleichberechtigung in Interkultureller, Feministischer und integrativer Pädagogik. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Trautmann, M. & Wischer, B. (2011). Heterogenität in der Schule. Eine kritische Einführung. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.

FB01.IfE.26 Ene, mene muh und raus bist Du! - Beobachtungen und Analysen von Interaktionen im Spiel

Projektseminar (2 SWS)
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
Eckermann

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007

"Das is doch nur ein Spiel!" - solche oder ähnliche Äußerungen sind nicht selten zu hören, wenn man Kinder dabei beobachtet, wie sie zu zweit oder aber in einer Gruppe miteinander interagieren und versuchen im Rahmen des Spiels ihr Handeln wechselseitig aufeinander abzustimmen. Gerade die Schule als "öffentlicher" Ort, an dem Schülerinnen und Schüler ihre Freunde treffen, erscheint für spielerische Aktivitäten vor allem auf dem Schulhof geeignet zu sein. Vor diesem Hintergrund soll das Seminar dazu genutzt werden, Beobachtungen von Interaktionen unter Schülerinnen und Schülern im Spiel durchzuführen und diese gemeinsam mit den anderen Seminarteilnehmer/innen zu analysieren. Hierzu wird zunächst eine theoretische Auseinandersetzung mit der Methode der teilnehmenden Beobachtung erfolgen, um dann die Anfertigung von Beobachtungsnotizen und Feldprotokollen eigenständig zu erproben.

- Krappmann, L. & Oswald, H. (1995). Alltag der Schulkinder. Beobachtungen und Analysen von Interaktionen und Sozialbeziehungen. Weinheim: Juventa
- Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

FB01.IfE.27 Unterrichtsstörungen in der Sekundarstufe I - Prävention und Intervention

Projektseminar (4 SWS)
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 13.06.2014
Ende: 13.06.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.06.2014
Ende: 14.06.2014
Sonntag 10:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.06.2014
Ende: 15.06.2014
Montag 09:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.06.2014
Ende: 23.06.2014
Friedrichs

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006

Warum stören Kinder und Jugendliche den Unterricht? Was hat dies mit der Kommunikation in der Klasse, Unterrichtssettings und dem Verhalten der Lehrkraft zu tun? Welche Rolle spielen die Entwicklungsphase Adoleszenz und die Persönlichkeit des Schülers bzw. der Schülerin? Was können Lehrer/innen tun zur Verhinderung von Störungen - und wie verhalten sie sich klug, wenn es zu Störungen kommt?

Das Projektseminar befasst sich u.a. mit folgenden Schwerpunkten:

- Ergebnisse der Entwicklungspsychologie zum Jugendalter
- Phasen der Gruppenentwicklung
- Verhaltens- und Entwicklungsstörungen (ADHS, Autismus-Spektrum-Störung)
- Erklärungsansätze aus Individualpsychologie und systemischer Psychologie
- Formen konstruktiver Konfliktbearbeitung
- Klassenrat als pädagogisches Ritual der Konfliktbearbeitung und Partizipation
- Grundsätze von Beratungsgesprächen
- Möglichkeiten der Intervention

An einem Blockwochenende (13.-15.6.2014) werden in praktischen Übungen Grundlagen der Gesprächsführung und der konstruktiven Konfliktbearbeitung erworben.

Im Rahmen des Projektseminars wird ein Workshop für Studierende und Lehrer/innen zum Thema "Unterrichtsstörungen" konzipiert und in der Studienwerkstatt Sek I durchgeführt (in Kooperation mit dem HKM-Projekt "Gewaltprävention und Demokratielernen").

FB01.IfE.28 Lehren, Lernen, Unterrichten in der Grundschule. Teil II

Vorlesung (2 SWS)
Montag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Grittner

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0

Sozialpädagogik in Aus-, Fort- und Weiterbildung (Master Uni m.v.Abschl.) 2008

In dieser Vorlesung wird ein Überblick gegeben über Theorien, Grundlagen und Bedingungen des Lehrens, Lernens und Unterrichtens in der Grundschule. Didaktische, methodische und mediale Konzepte für den Grundschulunterricht werden vorgestellt und reflektiert. Die Vorlesung soll dazu beitragen Lernprozesse besser verstehen zu können und Möglichkeiten der differenzierten Förderung kennen zu lernen. Zudem werden Ergebnisse der grundschulbezogenen Unterrichts- und Professionsforschung vorgestellt.

- Einsiedler, Wolfgang; Götz, Margareta; Hartinger, Andreas; Heinzel, Friederike; Kahlert, Joachim; Sandfuchs, Uwe (Hrsg.): Handbuch Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik. Bad Heilbrunn 2011. (3. Auflage)

FB01.IfE.29 Schulentwicklung: Entwicklung eines Schulprogramms

Projektseminar (2 SWS)
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 08.05.2014
Gehle

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Ein zentrales Instrument der internen Schulentwicklung ist für jede Schule das individuelle Schulprogramm . In diesem legt die Schule ihr Leitbild, ihr Schulprofil und ihre Entwicklungspläne für die Zukunft fest. Im Seminar sollen in Form eines Projektes Inhalte und Funktionen eines Schulprogramms erarbeitet und darauf basierend ein eigenes Schulprogramm entwickelt werden.

Wird zu Seminarbeginn bekannt gegeben.

FB01.IfE.30 Interdisziplinäres Promotionskolleg Grundschulforschung

Forschungskolloquium
Heinzel

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006

Die Promotionsvorhaben im interdisziplinären Promotionskolleg Grundschulforschung beziehen sich auf die drei Themencluster: „Grundschulkinder“, „Kompetenzentwicklung in der Grundschule“ und „Professionalisierungsprozesse von Grundschullehrerinnen und Grundschullehrern“. An der Beratung der Promotionsvorhaben beteiligen sich mehrere Hochschullehrerinnen und Hochschullehrer. Neben Prof. Dr. Friederike Heinzel (Grundschulpädagogik) auch Prof. Dr. Frauke Hess (Musikdididaktik), Prof. Dr. Frauke Grittner (Sachunterricht), Prof. Dr. Norbert Kruse (Deutschdidaktik).

Schwerpunkte

- Planung und Begleitung von Promotionsvorhaben der Grundschul- und Kindheitsforschung

- Diskussion empirischer Befunde der Grundschul- und Kindheitsforschung

- Vertiefung im Bereich erziehungswissenschaftlicher Forschungsmethoden

- Beratung zum Schreiben wissenschaftlicher Texte

- Friebertshäuser, B./ Langer, A./ Prengel, A. (2010) (Hrsg.): Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. (Neuauflage). Weinheim und München Juventa.

- Heinzel, Friederike (2012) (Hrsg.): Methoden der Kindheitsforschung. Ein Überblick über Forschungszugänge zur kindlichen Perspektive. (2. Aufl.) Weinheim: Beltz Juventa..

Termine nach Vereinbarung. Anmeldung persönlich!

FB01.IfE.31 Der Raum als Pädagoge. Kurs B

Seminar (2 SWS)
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.04.2014
Ende: 25.04.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 13.06.2014
Ende: 13.06.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 13.06.2014
Ende: 13.06.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.06.2014
Ende: 14.06.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.06.2014
Ende: 14.06.2014
Sonntag 10:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.06.2014
Ende: 15.06.2014
Sonntag 10:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.06.2014
Ende: 15.06.2014
Kempf

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Schulen und Universitäten sind Orte der Bildung, deren Lernkultur nicht nur durch die lernenden und lehrenden Personen und die zeitlichen und organisatorischen Strukturen geprägt wird. Die bewusste Gestaltung und Nutzung von "Häusern des Lernens", "Portalen" und "(Frei)Räumen" schaffen Möglichkeiten erfahrungs- und handlungsorientiert, selbstgesteuert und kooperativ zu Lernen und somit den Raum als Pädagogen zu nutzen. Im Seminar soll theoriegeleitet praktisch erprobt und reflektiert werden, wie das pädagogische Potential von Räumen entfaltet werden kann.

Literatur wir in der Vorbesprechung bekannt gegeben.

FB01.IfE.32 Der Raum als Pädagoge. Kurs A

Seminar (2 SWS)
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.04.2014
Ende: 25.04.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 13.06.2014
Ende: 13.06.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.06.2014
Ende: 14.06.2014
Sonntag 10:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.06.2014
Ende: 15.06.2014
Plümpe

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Schulen und Universitäten sind Orte der Bildung, deren Lernkultur nicht nur durch die lernenden und lehrenden Personen und die zeitlichen und organisatorischen Strukturen geprägt wird. Die bewusste Gestaltung und Nutzung von "Häusern des Lernens", "Portalen" und "(Frei)Räumen" schaffen Möglichkeiten erfahrungs- und handlungsorientiert, selbstgesteuert und kooperativ zu Lernen und somit den Raum als Pädagogen zu nutzen. Im Seminar soll theoriegeleitet praktisch erprobt und reflektiert werden, wie das pädagogische Potential von Räumen entfaltet werden kann.

Literatur wird in der Vorbesprechung bekannt gegeben.

FB01.IfE.33 Argumentationswerkstatt. Ein praxisorientiertes Lehr-Lernszenario für die gymnasiale Oberstufe

Seminar (2 SWS)
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.05.2014
Ende: 09.05.2014
Dienstag 09:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.07.2014
Ende: 22.07.2014
Mittwoch 09:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.07.2014
Ende: 23.07.2014
Donnerstag 09:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.07.2014
Ende: 24.07.2014
Kempf

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Entsprechend der Bildungsstandards und den Lehrplänen für den gymnasialen Bildungsgang sollen in einer Vielzahl an Fächern Argumentationsstrategien und methodenbewusstes Diskutieren erlernen werden. Die Argumentationswerkstatt macht erfahrbar, was gute Argumente auszeichnet, wie nicht haltbare Begründungen aufgedeckt werden und warum Kritik häufig ihr Ziel verfehlt. Im Rahmen eines Unterrichtsentwurfs wird praktisch verdeutlicht, wie Sie die Argumentationskompetenz Ihrer SchülerInnen fördern können. Weiterhin werden grundsätzlich Aspekte des Argumentierens, sowie dessen Relevanz für das Verstehen und Verfassen wissenschaftlicher Texte erörtert.

Hermann, M., Hoppmann, M., Sölzgen, K. & Taraman, J. (2011). Schlüsselkompetenz Argumentation. Paderborn: Ferdinand Schöningh.

FB01.IfE.34 Einführung in die Entwicklung von Schulen. Teil II (Folgeveranstaltung aus dem WiSe 13/14 "Einführung in die Entwicklung von Schulen, Teil I". FB01.IfE.10/16/17/18/87)

Vorlesung (2 SWS)
Montag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
Mittwoch Einzeltermin
Beginn: 16.07.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch Einzeltermin
Beginn: 06.08.2014
Ende: 06.08.2014
Kuhn

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Die Vorlesung bietet einen Überblick über die Geschichte, die Struktur und die Organisation des deutschen Schulsystems
sowie die gesellschaftlichen Funktionen von Schule. Es werden zentrale Konzeptionen von Schulentwicklung vorgestellt,
wobei besonders auf Aspekte der Organisations-, Personal- und Unterrichtsentwicklung eingegangen wird. Zusätzlich wird
auch beleuchtet, wie sich Konzepte und Inhalte von Schulentwicklung historisch verändert haben. Die theoretischen
Konzeptionen von Schulentwicklung werden auf der Grundlage von Beispielen aus der Praxis erfolgreicher
Schulentwicklungsprogramme reflektiert.

- Blömeke, Sigrid/ Herzig, Bardo/ Tulodziecki, Gerhard (2007): Gestaltung von Schule. Eine Einführung in Schultheorie und Schulentwicklung. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt
- Bohl, T., Helsper, W., Holtappels, H.-G., & Schelle, C. (Hrsg.). (2010). Handbuch Schulentwicklung. Theorie – Forschungsbefunde – Entwicklungsprozesse – Methodenrepertoire. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt.
- Cortina, K. S., Baumert, J., Leschinsky, A., Mayer, K. U., & Trommer, L. (Hrsg.). (2008). Das Bildungswesen der Bundesrepublik Deutschland: Strukturen und Entwicklungen im Überblick (3. Aufl.). Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag.

- Fend, H. (2008). Neue Theorie der Schule. Einführung in das Verstehen von Bildungssystemen (2. Auflage). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Erfolgreiche Teilnahme an einem der im Wintersemester 13/14 angebotenen Vertiefungsseminare "Einführung in die Entwicklung von Schulen" von Frau Dr. Gehle, Frau Dr. Hoier, Frau Tillack oder Frau Wagner.

Diese Vorlesung ist ausschließlich für Teilnehmer/innen der im Wintersemester 13/14 besuchten Vertiefungsseminare "Einführung in die Entwicklung von Schulen" - Teil I (Gehle, Hoier, Tillack u. Wagner) geöffnet. Diese Vorlesung endet mit einer Modulgesamtprüfung. Modulteilprüfungen können NICHT abgelegt werden.

FB01.IfE.35 Qnatitative Methoden und Auswertungsverfahren. Teil II

Seminar (2 SWS)
Mittwoch 10:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 02.04.2014
Ende: 02.04.2014
Donnerstag 10:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 03.04.2014
Ende: 03.04.2014
Freitag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 04.04.2014
Ende: 04.04.2014
Kuhn

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Das praxisorientierte Blockseminar gibt einen Überblick über quantitative Methoden in der empirischen Sozialforschung und dient der
Planung, Entwicklung und Durchführung einer eigenen quantitativen empirischen Studie. Unter Anleitung des Dozenten wurden im SS 2013
Forschungsfragen mit Schulbezug entwickelt, und empirische Studien durchgeführt. Zu Beginn des SS 2014 werden die erhobenen Daten aufbereitet
und analysiert, sowie Ergebnisse besprochen und interpretiert.

- Backhaus, K., Erichson, B., Plinke, W. & Weiber, R. (2008). Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung. Springer, Berlin.
- Bortz, J., & Schuster, C. (2010). Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler (7. Aufl.). Heidelberg: Springer.
- Bortz, J., & Döring, N. (2006). Forschungsmethoden und Evaluation (4. Aufl.). Heidelberg: Springer.
- Diekmann, A. (2002). Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen (8. Aufl.). Reinbek: Rowohlt.
- Eid, M., Gollwitzer, M., & Schmitt, M. (2010). Statistik und Forschungsmethoden. Weinheim: Beltz.

FB01.IfE.36 Quantitative Methoden und Auswertungsverfahren. Teil I

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 08.05.2014
Ende: 08.05.2014

Freitag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.05.2014
Ende: 16.05.2014
Freitag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 13.06.2014
Ende: 13.06.2014
Freitag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.07.2014
Ende: 11.07.2014
Kuhn

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Empirische Bildungsforschung (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0

Das Praxisorientierte Blockseminar soll einen Überblick über quantitative Methoden in der empirischen Sozialforschung geben und dient der Planung, Entwicklung und Durchführung einer eigenen quantitativen empirischen Studie. Unter Anleitung des Dozenten wurden im SS 2014 Forschungsfragen mit Schulbezug entwickelt, und empirische Studien durchgeführt. Im WS 2014/2015 werden die erhobenen Daten aufbereitet und analysiert, sowie Ergebnisse besprochen und interpretiert.

- Backhaus, K., Erichson, B., Plinke, W. & Weiber, R. (2008). Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung. Springer, Berlin.
- Bortz, J., & Schuster, C. (2010). Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler (7. Aufl.). Heidelberg: Springer.
- Bortz, J., & Döring, N. (2006). Forschungsmethoden und Evaluation (4. Aufl.). Heidelberg: Springer.
- Diekmann, A. (2002). Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen (8. Aufl.). Reinbek: Rowohlt.
- Eid, M., Gollwitzer, M., & Schmitt, M. (2010). Statistik und Forschungsmethoden. Weinheim: Beltz.

FB01.IfE.37 Lehrerkompetenzen und Lehrerhandeln. Teil II. Kurs A(Folgeveranstaltung aus dem WiSe 13/14"Lehrerkompetenzen und Lehrerhandeln, Teil I. FB01.IfE.23, Prof. Lipowsky)

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Lipowsky

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Sozialpädagogik in Aus-, Fort- und Weiterbildung (Master Uni m.v.Abschl.) 2008

- Hattie, J. (2009). Visible learning. London: Routledge.
- Lipowsky, F. (2006). Auf den Lehrer kommt es an. Empirische Evidenzen für Zusammenhänge zwischen Lehrerkompetenzen, Lehrerhandeln und dem Lernen der Schüler. In C. Allemann-

Ghionda & E. Terhart (Hrsg.), Kompetenzen und Kompetenzentwicklung von Lehrerinnen und Lehrer. Ausbildung und Beruf. Beiheft der Zeitschrift für Pädagogik 51, S.47-70. Weinheim: Beltz.

- Baumert, J. & Kunter, M. (2006). Stichwort: Professionelle Kompetenz von Lehrkräften. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 9, S. 469-520.
- Wild, E. & Möller, J. (Hrsg.) (2009). Pädagogische Psychologie. Berlin: Springer.

Das Seminar richtet sich an jene Studierende, die im WiSe 2013/2014 den ersten Teil des Moduls 'Lehrerkompetenzen und Lehrerhandeln' besucht haben. Insgesamt werden sechs parallele Fortsetzungsseminare (2a-2f) angeboten. Die Anmeldung für den zweiten Teil des Moduls erfolgt **vom 3.4 bis zum 10.4** zentral durch Mail an **Frau Hegemann (hegemann@uni-kassel.de)**. Jeder Studierende gibt hierbei einen Erst- und einen Zweitwunsch an.

FB01.IfE.38 Lehrerkompetenzen und Lehrerhandeln. Teil II. Kurs B(Folgeveranstaltung aus dem WiSe 13/14"Lehrerkompetenzen und Lehrerhandeln, Teil I. FB01.IfE.23, Prof. Lipowsky)

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Lipowsky

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Sozialpädagogik in Aus-, Fort- und Weiterbildung (Master Uni m.v.Abschl.) 2008

- Hattie, J. (2009). Visible learning. London: Routledge.
- Lipowsky, F. (2006). Auf den Lehrer kommt es an. Empirische Evidenzen für Zusammenhänge zwischen Lehrerkompetenzen, Lehrerhandeln und dem Lernen der Schüler. In C. Allemann-Ghionda & E. Terhart (Hrsg.), Kompetenzen und Kompetenzentwicklung von Lehrerinnen und Lehrer. Ausbildung und Beruf. Beiheft der Zeitschrift für Pädagogik 51, S.47-70. Weinheim: Beltz.
- Baumert, J. & Kunter, M. (2006). Stichwort: Professionelle Kompetenz von Lehrkräften. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 9, S. 469-520.
- Wild, E. & Möller, J. (Hrsg.) (2009). Pädagogische Psychologie. Berlin: Springer.

Das Seminar richtet sich an jene Studierende, die im WiSe 2013/2014 den ersten Teil des Moduls 'Lehrerkompetenzen und Lehrerhandeln' besucht haben. Insgesamt werden sechs parallele Fortsetzungsseminare (2A-2F) angeboten. Die Anmeldung für den zweiten Teil des Moduls erfolgt **vom 3.4 bis zum 10.4** zentral durch Mail an **Frau Hegemann (hegemann@uni-kassel.de)**. Jeder Studierende gibt hierbei einen Erst- und einen Zweitwunsch an.

FB01.IfE.39 Lehr- Lernsituationen wirksam gestalten - Befunde der Forschung und ihre Konsequenzen für die Gestaltung guten Unterrichts

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.04.2014

Ende: 24.04.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.06.2014
Ende: 27.06.2014
Samstag 09:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.06.2014
Ende: 28.06.2014
Sonntag 09:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 29.06.2014
Ende: 29.06.2014
wöchentlich
Lipowsky

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Empirische Bildungsforschung (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0

In dem Seminar wird ein Überblick über den aktuellen Stand der Schul- und Unterrichtsforschung gegeben. Für künftige Lehrerinnen und Lehrer, aber auch für Bildungsforscher/-innen sind die Ergebnisse der Forschung gleichermaßen relevant, zeigen sie doch Ansatzpunkte auf, wie sich die Bildungsqualität im Schulwesen durch jede einzelne Lehrperson verbessern lässt. Schwerpunkte des Seminars werden Merkmale von Unterrichtsqualität und evidenzbasierte Schülertrainings sein. Von den Teilnehmern/-innen wird ein Interesse an empirischer Forschung und an der Analyse von aktuellen Studien erwartet.

- Felten, M. & Stern, E. (2013). Lernwirksam unterrichten. Im Schulalltag von der Lernforschung profitieren. Berlin: Cornelsen.
- Hasselhorn, M. & Gold, A. (2013). Pädagogische Psychologie. Stuttgart: Kohlhammer.
- Hattie, J. (2009)- Visible learning. London: Routledge.
- Kunter, M. & Trautwein, U. (2013). Psychologie des Unterrichts. Paderborn: UTB.
- Lipowsky, F. (2006). Auf den Lehrer kommt es an. Empirische Evidenzen für Zusammenhänge zwischen Lehrerkompetenzen, Lehrerhandeln und dem Lernen der Schüler. In C. Allemann-Ghionda & E. Terhart (Hrsg.), Kompetenzen und Kompetenzentwicklung von Lehrerinnen und Lehrern. Ausbildung und Beruf. Beiheft der Zeitschrift für Pädagogik 51, S. 47-70. Weinheim: Beltz.
- Wellenreuther, M. (2013). Lehren und Lernen - aber wie?: Empirisch-experimentelle Forschungen zum Lehren und Lernen im Unterricht. Hohengehren: Schneider.
- Wild, E. & Möller, j. (Hrsg.) (2014). Pädagogische Psychologie. Berlin: Springer.

ES GIBT NOCH FREIE PLÄTZE !
Interessierte Studierende melden sich bitte bei Herrn Lipowsky per E-Mail: Lipowsky@uni-kassel.de .
(Stand 09.05.2014)

Dieses Seminar richtet sich vorrangig an Studierende des Masterstudiengangs Empirische Bildungsforschung. Darüber hinaus können sich 25 Lehramtsstudierende für dieses Seminar anmelden.

Die Masterstudierenden melden sich bitte via E-Mail bei Frau Hegemann (hegemann@uni-kassel.de) an.

Lehramtsstudierende nutzen bitte wie gewohnt das PRIOS-Verfahren.

FB01.IfE.40 Lese ich? Lehramtsstudierende erforschen ihre Lesegeschichte

Lehrforschungsprojekt (4 SWS)
Donnerstag 10:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Mantel-Görner

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Zentraler Baustein der Lehrerausbildung ist seit den Ergebnissen der ersten internationalen Schulleistungsstudie PISA vor über einem Jahrzehnt die Auseinandersetzung mit Lesen und Lesekompetenzen in allen Fächern. Das Seminar thematisiert daher das "eigene Lesen" und die persönlche Leseentwicklung angehender Lehrerinnen und Lehrer in verschiedenene entwicklungsspezifischen Kontexten (schulisches/außerschulisches Lesen, Bedeutung der peergroup, etc.) anhand der Begriffe Lesesozialistion, Lesekompetenz und Lesekultur. Im Rahmen von Professionalisierungsbestrebungen im Lehrberuf ist die wissenschaftliche Aufarbeitung der eigenen Lesegeschichte ein wichtiger Schritt hin zu zukünftigem reflektiertem Lehren im Unterricht und zur Wahrnehmung von Schule als lesekulturellem Ort.

- Garbe, Christne u.a. (2009): Lesesozialisation: ein Arbeitsbuch für Lehramtsstudierende. Paderborn u.a.: Schöningh.
- Eggert, Hartmut/ Garbe, Christine (2003): Literarische Sozialistaion. Stuttgart: Metzler.

FB01.IfE.41 Informelles Lernen im Lauf der Zeit

Seminar (2 SWS)
Freitag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Mantel-Görner

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Empirische Bildungsforschung (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0

Die Behauptung, dass sich Lernen und Erziehung ausschließlich auf den institutionell vorgegebenen Rahmen von Schule und Universität stützen, ist nicht nur durch Ergebnisse der heutigen Bildungsforschung zu widerlegen: außerschulische Erfahrungen sowie Lernaktivitäten und -prozesse lassen sich auch als Bestandteil in jugendlichen Alltagswelten nachvollziehen, sie bilden gleichsam ein ernstzunehmendes Gegengewicht zu formellen Lernaktivitäten. Auch in historischen Kontexten stößt man auf informelle Lernangebote und Bildungsagenturen; als Beispiel können hier "Literarische Salons" und Jugendbewegungen genannt werden. Inhalt des Seminars ist die vertiefte

Auseinandersetzung mit informellen Lernarrangements seit Beginn der Moderne bis in unsere Gegenwart, welche auf jeweils spezifische pädagogische Vermittlungsstrategien verweisen.

- Rauschenbach, Thomas u.a. (Hrsg.) (2006): Informelles Lernen im Jugendalter. Vernachlässigte Dimensionen der Bildungsdebatte. Weinheim: Juventa.
- Seibert, Peter (1993): Der literarische Salon. Literatur und Geselligkeit zwischen Aufklärung und Vormärz. Stuttgart: Metzler.

Die maximale Teilnahmezahl bezieht sich auf die Platzvergabe durch das Prios-Verfahren im Rahmen des Kernstudiums.

Es stehen darüber hinaus noch 10 Plätze für Studierende des Studiengang MA Empirische Bildungsforschung zur Verfügung. Die Anmeldung richten diese Masterstudierenden bitte vom **04.03.2014 bis 17.03.2014** per E-Mail an Frau Mantel-Görner: mantel-goerner@uni-kassel.de.

FB01.IfE.42 Es gibt noch freie Plätze * Schulentwicklung und LehrerInnen-Beruf. Teil II (Folgeveranstaltung aus dem WiSe 13/14 "Schulentwicklung und LehrerInnen-Beruf, Teil I", FB01.IfE.190, Dr. Mantel-Görner)

Seminar (2 SWS)
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 20.06.2014
Ende: 20.06.2014
Samstag 08:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 21.06.2014
Ende: 21.06.2014
Sonntag 08:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.06.2014
Ende: 22.06.2014
Mantel-Görner

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Dass der Lehrerberuf eine Vielzahl von Kompetenzen einfordert, ist nicht nur durch die neueren Forschungsergebnisse im Rahmen der Professionalisierung bekannt. Zu diesen Kompetenzen gehört im Rahmen der Schulentwicklung laut Ständiger Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland (KMK) auch das Innovieren (Link: http//www.kmk.org/bildung-schule/allgemeine-bildung/lehrer/lehrerbildung.html , Stand 15.11.2013).

Schwerpunkt dieses Angebots im Rahmen des Basismoduls 4 " Schule und Bildungsinstitutionen mitgestalten und entwickeln" sind:

-Schulentwicklung

-Steuerung und Qualitätsentwicklung des deutschen Schulsystems

-Internationale Schulsysteme

-Ganztagsschule

-Spannungsfeld: LehrerInnen-Beruf und Öffentlichkeit

-Gestaltung des Berufsalltags

- Cortina, Kai u.a. (Hrsg.) (2008): Das Bildungswesen in der Bundesrepublik Deutschland. Strukturen und Entwicklungen im Überblick. Reinbek bei Hamburg: Rowolth.
- Fend, H. (2008): Schule gestalten. Systemsteuerung, Schulentwicklung und Unterrichtsqualität. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Ricken, Norbert (2008): Über die Verachtung der Pädagogik. Analysen-Material-Perspektiven. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Röbe, Heinrich J. (2010): Im "Beziehungsgewitter". Zum Spannungsfeld von Person und Profession im Beziehungsgeschehen zwischen Lehrer und Schüler. In: Friedrich Jahresheft 2010 "Lehrerarbeit, Lehrer sein", S. 23-25.

Es gibt noch freie Plätze. Wenn Sie an einer Teilnahme an dieser Veranstaltung interessiert sind, ohne den 1.Teil im Wintersemester 2013/14

FB01.IfE.190
"Schulentwicklung und LehrerInnen-Beruf. Teil 1"

bei Frau Mantel-Görner absolviert zu haben, nehmen Sie bitte zur Klärung im Rahmen einer Einzelfall-Entscheidung Kontakt zu Frau Mantel-Görner auf per E-Mail (mantel-goerner@uni-kassel.de).

FB01.IfE.43 Lerngespräche mit Schülerinnen und Schülern der Reformschule Kassel

Lehrforschungsprojekt (2 SWS)
Samstag 10:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 26.04.2014
Ende: 26.04.2014
Samstag 10:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 19.07.2014
Ende: 19.07.2014
Sonntag 10:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 20.07.2014
Ende: 20.07.2014
Oschmann

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Empirische Bildungsforschung (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0

An der Reformschule Kassel werden mit den Schülern der Stufe I regelmäßig Lerngespräche geführt, in denen die Schüler ihren Lernprozess reflektieren. Solche Gespräche sollen von den Teilnehmern der Veranstaltung im Team beobachtet und aufgezeichnet sowie in der Veranstaltung analysiert werden. Darüber hinaus werden Interviews mit den entsprechenden Schülern geführt und Unterrichtsbeobachtungen durchgeführt. Gegebenenfalls können aus der Arbeit im Seminar Themen für mögliche Staatsexamensarbeiten entstehen.

Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Die maximale Teilnahmezahl bezieht sich auf die Platzvergabe durch das Prios-Verfahren im Rahmen des Kernstudiums.

Es stehen darüber hinaus drei weitere Plätze für Studierende des Studiengangs MA Empirische Bildungsforschung zur Verfügung. Bei Interesse melden sich diese Masterstudierende bitte vom 4.3.2014 bis > 17.3.2014 per E-Mail bei Frau Oschmann: oschmann@uni-kassel.de

---

FB01.IfE.44 Lehrerkompetenzen und Lehrerhandeln. Teil II. Kurs D(Folgeveranstaltung aus dem WiSe 13/14"Lehrerkompetenzen und Lehrerhandeln, Teil I. FB01.IfE.23, Prof. Lipowsky)

Seminar (2 SWS)
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
Neuber

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Sozialpädagogik in Aus-, Fort- und Weiterbildung (Master Uni m.v.Abschl.) 2008

- Hattie, J. (2009). Visible learning. London: Routledge.
- Lipowsky, F. (2006). Auf den Lehrer kommt es an. Empirische Evidenzen für Zusammenhänge zwischen Lehrerkompetenzen, Lehrerhandeln und dem Lernen der Schüler. In C. Allemann-Ghionda & E. Terhart (Hrsg.), Kompetenzen und Kompetenzentwicklung von Lehrerinnen und Lehrer. Ausbildung und Beruf. Beiheft der Zeitschrift für Pädagogik 51, S.47-70. Weinheim: Beltz.
- Baumert, J. & Kunter, M. (2006). Stichwort: Professionelle Kompetenz von Lehrkräften. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 9, S. 469-520.
- Wild, E. & Möller, J. (Hrsg.) (2009). Pädagogische Psychologie. Berlin: Springer.

Das Seminar richtet sich an jene Studierende, die im WiSe 2013/2014 den ersten Teil des Moduls 'Lehrerkompetenzen und Lehrerhandeln' besucht haben. Insgesamt werden sechs parallele Fortsetzungsseminare (2A-2F) angeboten. Die Anmeldung für den zweiten Teil des Moduls erfolgt **vom 3.4 bis zum 10.4** zentral durch Mail an **Frau Hegemann (hegemann@uni-kassel.de)**. Jeder Studierende gibt hierbei einen Erst- und einen Zweitwunsch an.

FB01.IfE.45 Erfahrungs- und Handlungsorientiertes Lernen und Lehren. Teil II. Kurs A

Seminar (2 SWS)
Montag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Plümpe

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Das Kerngeschäft des Lehrers ist es, Bildungsprozesse bei Kindern und Jugendlichen anzuregen und zu begleiten. Welche Rolle spielt dabei die Beziehung? Was ist Lernen überhaupt? Welches Lehr-/Lern- und Bildungsverständnis haben Sie persönlich? Was sagt die Forschung dazu ? Was

soll gelernt werden? Wie ist die Perspektive von Kindern auf schulisches Lernen? Wie können Sie als Lehrer Selbstlernprozesse anregen? Ausgehend von der systemisch-konstruktivistischen Pädagogik und Didaktik werden wir uns im Seminar unter anderen mit diesen und Ihren persönlichen Fragen zum Lehren, Lernen und Unterrichten in der Schule beschäftigen. Im Fokus steht dabei eine Erfahungs- und Handlungsorientierte Didaktik und ihre Methoden.

Wir werden im Seminar mit folgendem Buch arbeiten:

- Reich, Kersten (2012): Konstruktivistische Didaktik. Weinheim.

Wichtig: 5. Auflage!
Weiterführende Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Die Teilnahme ist nur für Studierende, die den ersten Teil im WiSe 13/14 belegt haben.

FB01.IfE.46 Erfahrungs- und Handlungsorientiertes Lernen und Lehren. Teil II. Kurs B

Seminar (2 SWS)
Dienstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Plümpe

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Das Kerngeschäft des Lehrers ist es, Bildungsprozesse bei Kindern und Jugendlichen anzuregen und zu begleiten. Welche Rolle spielt dabei die Beziehung? Was ist Lernen überhaupt? Welches Lehr-/Lern- und Bildungsverständnis haben Sie persönlich? Was sagt die Forschung dazu ? Was soll gelernt werden? Wie ist die Perspektive von Kindern auf schulisches Lernen? Wie können Sie als Lehrer Selbstlernprozesse anregen? Ausgehend von der systemisch-konstruktivistischen Pädagogik und Didaktik werden wir uns im Seminar unter anderen mit diesen und Ihren persönlichen Fragen zum Lehren, Lernen und Unterrichten in der Schule beschäftigen. Im Fokus steht dabei eine Erfahungs- und Handlungsorientierte Didaktik und ihre Methoden.

Wir werden im Seminar mit folgendem Buch arbeiten:

- Reich, Kersten (2012): Konstruktivistische Didaktik. Weinheim.

Wichtig: 5. Auflage!
Weiterführende Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Teilnahme nur für Studierende, die den ersten Teil im WiSe 13/14 belegt haben.

FB01.IfE.47 Theorie und Praxis der Zukunftswerkstatt als Instrument für Schulentwicklung. Teil II. Kurs D (Folgeveranstaltung aus dem Wintersemester 13/14 "Bildungseinrichtungen gestalten und entwickeln" Vorlesung Teil 1, Prof. Burow)

Seminar (2 SWS)
Freitag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.05.2014
Ende: 16.05.2014

Freitag 16:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.06.2014
Ende: 27.06.2014
Freitag 16:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.06.2014
Ende: 27.06.2014
Freitag 16:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.06.2014
Ende: 27.06.2014
Freitag 16:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.06.2014
Ende: 27.06.2014
Freitag 16:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.06.2014
Ende: 27.06.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.06.2014
Ende: 28.06.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.06.2014
Ende: 28.06.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.06.2014
Ende: 28.06.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.06.2014
Ende: 28.06.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.06.2014
Ende: 28.06.2014
Sonntag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 29.06.2014
Ende: 29.06.2014
Sonntag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 29.06.2014
Ende: 29.06.2014
Sonntag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 29.06.2014
Ende: 29.06.2014
Sonntag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 29.06.2014
Ende: 29.06.2014
Sonntag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 29.06.2014
Ende: 29.06.2014
Plümpe

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Zukunftswerkstätten sind ein etabliertes Verfahren der partizipativen Bearbeitung von Themen und der sozialen Problemlösung. Im Rahmen von Bildungsprozessen bietet die Zukunftswerkstatt

Lehren und Lernen auf verschiedenen Ebenen an: im kognitiven, sozialen und emotionalen Bereich werden Kompetenzen erweitert. So bietet die Zukunftswerkstatt einen Beitrag zu einer neuen Lernkultur auch in der Schule. Zukunftswerkstätten sind zentraler Bestandteil in der Schul- und Organisationsentwicklung, Kinder- und Jugendbeteiligung, Stadtentwicklung und in kommunalen Prozessen der Bildungsplanung. Ziel das Seminars ist es, die Theorie und die Praxis der Methode Zukunftswerkstatt durchgeführt und mit Methodenreflexion ergänzt.

- Fend, H. (2008). Schule gestalten. Systemsteuerung, Schulentwicklung und Unterrichtsqualität. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften;
- Burow, O. A. /Neumann-Schönwetter, M.: Zukunftswerkstatt in Schule und Unterricht. Hamburg 1998;
- Jungk, R. /Müllert, N.: Zukunftswerkstätten. Mit Phantasie gegen Routine und Resignation. München 1989;
- Kuhnt, B. /Müllert, N.: Moderationsfibel Zukunftswerkstätten - verstehen, anleiten, einsetzen. Münster 2000;
- Rolff, H. G.: Wandel durch Selbstorganistaion. Weinheim 1994;
- Stange, W.: Planen mit Phantasie. Zukunftswerkstatt und Planungszirkel für Kinder und Jugendliche. Berlin 1996

Teilnahme an der Vorlesung von Herrn Prof. Dr. Burow im WiSe 13/14. FB01.IfE.07

NACHTRAG 6.8.2014

Dieses Seminar musste aus persönlichen Gründen ausfallen und wird Vertreten bzw. nachgeholt von Herrn Bornemann. Seine Veranstaltung, welche diese ersetzt, finden Sie unter der Veranstaltungsnummer **FB01.IfE.876**.

FB01.IfE.48 Individuelle Lernentwicklungsbegleitung an der Offenen Schule Waldau (OSW) Teil II

Projektseminar (2 SWS)
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Plümpe

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006

Das Projekt gibt L2 und L3 Studierenden die besondere Möglichkeit ein Kind/einen Jugendlichen des Jahrgangs 7 oder 8 an der OSW über zwei Semester in seiner schulbezogenen Lernentwicklung zu begleiten und zu unterstützen. Im Projekt wird die forschende Praxis der Lernbegleitung von Schülerinnen und Schülern in der Sekundarstufe 1 mit ihren individuellen Lebens- und Lernperspektiven geübt, reflektiert und mit Konzepten der Lernstandsanalyse verknüpft. Die Kooperation mit der Offenen Schule Waldau leistet außerdem die Auseinandersetzung mit dem Wandel der Rolle vom Belehrenden zum Lernbegleiter und mit der hohen Bedeutung der pädagogischen Beziehung und auch schulstruktureller Rahmungen für die individuelle Entwicklung von Kindern und Jugendlichen.

- Heinzel, F./ Garlichs, A./ Pietsch, S. (Hrsg.) (2007): Lernbegleitung und Patenschaften: Reflexive Fallarbeit in der universitären Lehrerausbildung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt

- Ahlring, I./ Brömer, B. (1999): Schule machen. Das pädagogische Konzept der Offenen Schule Waldau/ Kassel. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren
- Miller, R. (2011): Beziehungsdidaktik. Weinheim: Beltz, 5. Aufl.
- Sturm, T. (2013): Lehrbuch Heterogenität in der Schule. München: Reinhardt

Teilnahme nur für Studierende, die am ersten Teil im WiSe 13/14 teilgenommen haben. (FB01.IfE.03 WiSe 13/14)

FB01.IfE.49 Inklusion in der Gymnasialen Oberstufe

Seminar (2 SWS)
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Siedenbiedel

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007

In der Veranstaltung wird es um die Spannung gehen, die sich zwischen dem Anspruch an eine Weiterentwicklung der Schule in Richtung Inklusion in allen Bereichen, der eine große Heterogenität der Lernerschaft mit sich bringt, und dem Anspruch auf Bildungsstandards und ein Landesabitur mit seinen klaren Zielvorgaben für die Gymnasiale Oberstufe ergibt. Es werden verschiedene Lösungsmöglichkeiten für die Unterrichtsgestaltung in einem inklusiven Setting entwickelt und reflektiert.

- Reich, K. (2012): Inklusion und Bildungsgerechtigkeit: Standards und Regeln zur Umsetzung einer inklusiven Schule. Weinheim und Basel: Beltz.
- Hinz, M. (2012): Unterricht mit Inklusion in der Sekundarstufe II. Sonderpädagogische Hilfen. Hamburg: Verlag Handwerk und Technik.
- Moser, Vera (Hg.) (2012): Die inklusive Schule. Standards für die Umsetzung. Stuttgart: Kohlhammer.
- Ziemen, K. (2013): Kompetenz für Inklusion. Inklusive Ansätze in der Praxis umsetzen. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

FB01.IfE.50 Unterrichten im Ausland

Seminar (2 SWS)
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Siedenbiedel

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Wie lernen Schüler/innen in England, Frankreich, den USA oder Indien? Die PISA-Studie hat den Blick auf Schule und Bildung über die nationalen Grenzen hinweg angeregt: Unter Lernkultur versteht jedes Land etwas anderes. In diesem Seminar sollen verschiedene Systeme verglichen werden,

um herauszufinden, was die deutschen Schulen von anderen lernen können, wo das deutsche Schulsystem im Vergleich zu anderen steht, wie Unterricht ganz praktisch in anderen Ländern realisiert wird und um zu überlegen, warum deutsche Lehrer/innen im heutigen Schulalltag immer mehr interkulturelle Kompetenzen benötigen. Eingeladen sind insbesondere Studierende, die bereits praktische Erfahrungen mit Schulen in anderen Ländern sammeln konnten, aber auch alle anderen Interessenten sind herzlich willkommen.

- Bates, Richard J. (Hg.) (2011): Schooling internationally. Globalisation, internationalisation, and the future for international schools. 1. Aufl. Milton Park, Abingdon, Oxon, New York: Routledge.
- Education at a glance 2012. Highlights (2012). Paris: OECD.
- Heimann, Korinna (2010: Entwicklung interkultureller Kompetenz durch Auslandspraktika. Grundlinien eines didaktischen Handlungskonzepts für die Berufsausbildung. Berlin, Münster: Lit.
- Niehoff, Mirko (Hg.) (2011): Das globalisierte Klassenzimmer. Theorie und Praxis zeitgemäßer Bildungsarbeit. Immenhausen: Prolog (6).

FB01.IfE.51 Unterrichtsqualität erfassen und bewerten

Seminar (2 SWS)
Montag 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 12.05.2014
Ende: 12.05.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.06.2014
Ende: 27.06.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.06.2014
Ende: 28.06.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 05.07.2014
Ende: 05.07.2014
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.07.2014
Ende: 24.07.2014
Schwabe

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Empirische Bildungsforschung (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0

Empirische Studien in der Unterrichtsforschung konnten in den letzten Jahren Merkmale guten Unterrichts identifizieren, die entscheidend zur Lernentwicklung von Schülerinnen und Schülern beitragen. Gemeinsam wird im Seminar erarbeitet, wie ausgewählte Unterrichtsmerkmale beobachtet und eingeschätzt werden können. Ein Schwerpunkt des Seminars liegt auf der Erfassung von Unterrichtsqualität anhand von Unterrichtsvideos. Geleitet von theoretischen Fragestellungen werden hierzu Unterrichtsvideos aus dem Mathematik- und Deutschunterricht der Grundschule analysiert.

- wird in der Vorbesprechung bekannt gegeben

Die maximale Teilnahmezahl bezieht sich auf die Platzvergabe durch das Prios-Verfahren im Rahmen des Kernstudiums. Es stehen darüber hinaus noch fünf Plätze für Studierende des Studiengang MA Empirische Bildungsforschung zur Verfügung. Die Anmeldung richten diese Masterstudierenden bitte vom **04.03.2014 bis 17.03.2014** an Frau Schwabe per E-Mail an schwabe@uni-kassel.de.

Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist verpflichtend.

FB01.IfE.52 *Noch Freie Plätze* Vertiefungsseminar "Statistik 3": Einführung in Strukturgleichungsmodelle und Item-Response-Theorie

Seminar (2 SWS)
Montag 14:00 - 18:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 28.04.2014
Schoreit

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Empirische Bildungsforschung (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0

Im Zuge der technischen Entwicklung im PC-Bereich kommen heute standardmäßig statistische Skalierungs- und Auswertungsverfahren zum Einsatz, welche eine explizite Unterscheidung zwischen dem/den zu untersuchenden latenten Konstrukt/en und den vorliegenden manifesten Daten berücksichtigen. Der Bereich der Strukturgleichungsmodelle und die Item-Response-Theorie repräsentieren dabei in den Sozialwissenschaften zwei Ansätze, aus denen diverse aktuelle Methoden/Modelle zur Skalierung und Auswertung von Daten stammen. Neben einer Einführung in die theoretischen Grundlagen beider Ansätze liegt der Schwerpunkt dieses Seminars darauf, zentrale Modelle (z.B. CFA und Rasch-Skalierung) kennenzulernen und mit der freien Statistik-Software R selbst zu berechnen. Die Studierenden sollen auf diese Weise erste Erfahrungen mit den vorgestellten Modellen machen und einen Ausblick auf die Fortentwicklung dieser Modelle erhalten.

-keine-

Anmeldung bitte via E-Mail bei der Lehrperson:

schoreit@uni-kassel.de

Bitte melden Sie sich im Zeitraum vom **1.03.2014 bis 31.03.2014** an. Sie bekommen bis zum 10.04.2014 Bescheid, ob Sie angenommen sind.

FB01.IfE.53 Messung und Förderung von Kreativität. Teil II

Projektseminar (2 SWS)
Dienstag 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.04.2014
Ende: 22.04.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 20.06.2014
Ende: 20.06.2014
Samstag 09:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 21.06.2014
Ende: 21.06.2014
Sonntag 09:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.06.2014

Ende: 22.06.2014
Theurer

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Das Seminar kann sowohl als Fortsetzung zum Wintersemester als auch neu im Sommersemester belegt werden. Es soll das Konstrukt "Kreativität" als lern- und leistungsrelevante Schülervariable betrachtet werden. Dazu werden einerseits die Diagnostik und andererseits Möglichkeiten der Förderung im Schulkontext besprochen. Im Verlauf des Seminars wird eine eigene kleine Erhebung durchgeführt, deren Ergebnisse im Rahmen des Seminars auch präsentiert werden. Das Seminar richtet sich dadurch auch an Studierende, die Interesse am empirischen Arbeiten haben, da grundlegende Techniken wissenschaftlichen Arbeitens erlernt werden können.

-folgt in der Veranstaltung-

Bitte melden Sie sich via E-Mail bei der Lehrperson zwischen dem **31.03.2014** und dem **10.04.2014** an.

theurer@uni-kassel.de

Sie bekommen bis zum 13.04.2014 Bescheid, ob Sie am Seminar teilnehmen können.

FB01.IfE.54 Lehrerkompetenzen und Lehrerhandeln. Teil II. Kurs C(Folgeveranstaltung aus dem WiSe 13/14"Lehrerkompetenzen und Lehrerhandeln, Teil I. FB01.IfE.23, Prof. Lipowsky)

Seminar (2 SWS)
Mittwoch 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.04.2014
Ende: 23.04.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.05.2014
Ende: 23.05.2014
Samstag 09:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.05.2014
Ende: 24.05.2014
Sonntag 09:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.05.2014
Ende: 25.05.2014
Theurer

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Sozialpädagogik an Beruflichen Schulen (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
Sozialpädagogik in Aus-, Fort- und Weiterbildung (Master Uni m.v.Abschl.) 2008

- Hattie, J. (2009). Visible learning. London: Routledge.

- Lipowsky, F. (2006). Auf den Lehrer kommt es an. Empirische Evidenzen für Zusammenhänge zwischen Lehrerkompetenzen, Lehrerhandeln und dem Lernen der Schüler. In C. Allemann-Ghionda & E. Terhart (Hrsg.), Kompetenzen und Kompetenzentwicklung von Lehrerinnen und Lehrer. Ausbildung und Beruf. Beiheft der Zeitschrift für Pädagogik 51, S.47-70. Weinheim: Beltz.
- Baumert, J. & Kunter, M. (2006). Stichwort: Professionelle Kompetenz von Lehrkräften. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 9, S. 469-520.
- Wild, E. & Möller, J. (Hrsg.) (2009). Pädagogische Psychologie. Berlin: Springer.

Das Seminar richtet sich an jene Studierende, die im WiSe 2013/2014 den ersten Teil des Moduls 'Lehrerkompetenzen und Lehrerhandeln' besucht haben. Insgesamt werden sechs parallele Fortsetzungsseminare (2A-2F) angeboten. Die Anmeldung für den zweiten Teil des Moduls erfolgt **vom 3.4 bis zum 10.4** zentral durch Mail an **Frau Hegemann (hegemann@uni-kassel.de)**. Jeder Studierende gibt hierbei einen Erst- und einen Zweitwunsch an.

FB01.IfE.55 Lehrerkompetenzen und Lehrerhandeln. Teil II. Kurs E(Folgeveranstaltung aus dem WiSe 13/14"Lehrerkompetenzen und Lehrerhandeln, Teil I. FB01.IfE.23, Prof. Lipowsky)

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Vogel

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Sozialpädagogik in Aus-, Fort- und Weiterbildung (Master Uni m.v.Abschl.) 2008

- Hattie, J. (2009). Visible learning. London: Routledge.
- Lipowsky, F. (2006). Auf den Lehrer kommt es an. Empirische Evidenzen für Zusammenhänge zwischen Lehrerkompetenzen, Lehrerhandeln und dem Lernen der Schüler. In C. Allemann-Ghionda & E. Terhart (Hrsg.), Kompetenzen und Kompetenzentwicklung von Lehrerinnen und Lehrer. Ausbildung und Beruf. Beiheft der Zeitschrift für Pädagogik 51, S.47-70. Weinheim: Beltz.
- Baumert, J. & Kunter, M. (2006). Stichwort: Professionelle Kompetenz von Lehrkräften. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 9, S. 469-520.
- Wild, E. & Möller, J. (Hrsg.) (2009). Pädagogische Psychologie. Berlin: Springer.

Das Seminar richtet sich an jene Studierende, die im WiSe 2013/2014 den ersten Teil des Moduls 'Lehrerkompetenzen und Lehrerhandeln' besucht haben. Insgesamt werden sechs parallele Fortsetzungsseminare (2A-2F) angeboten. Die Anmeldung für den zweiten Teil des Moduls erfolgt **vom 3.4 bis zum 10.4** zentral durch Mail an **Frau Hegemann (hegemann@uni-kassel.de)**. Jeder Studierende gibt hierbei einen Erst- und einen Zweitwunsch an.

FB01.IfE.56 Das Bildungswesen Israels und seine Geschichte, Teil 2 - Exkursion

Seminar (2 SWS)
Baier

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Das Seminar „Das Bildungswesen Israels und seine Geschichte“ aus dem WS 13/14 diente als Einführung in das Bildungssystem Israels und beleuchtete dabei gleichermaßen die historische Entwicklung Israels von der zionistischen Bewegung der 1920er Jahre über die Staatsgründung bis in die Gegenwart. Dabei wurden zunächst deutsch-jüdische Pädagogen innerhalb der zionistischen Bewegung, die jüdische Jugendbewegung und darauf aufbauend die Pädagogik der Kibbuzbewegung thematisiert. Im weiteren Verlauf der Veranstaltung wurde der Aufbau des israelischen Schulwesens analysiert und dessen Veränderungen im Kontext politischer und soziokultureller Entwicklungen betrachtet. Die Exkursion nach Israel im Sommersemester 2014 steht in direktem inhaltlichen Zusammenhang zur Lehrveranstaltung aus dem WS 13/14. Vor Ort sollen nun die theoretisch erworbenen Kenntnisse durch Expertengespräche sowie dem Besuch von Schulen, Kibbuzim sowie pädagogischen Projekten der kulturellen Begegnung reflektiert und vertieft werden.

FB01.IfE.61 Teamcoaching in der Schulentwicklung, Teil 2, Kurs E (Folgeveranstaltung aus dem WiSe13/14 "Bildungseinrichtungen gestalten und entwickeln" Vorlesung Teil 1, Prof. Burow)
Seminar (2 SWS)
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.04.2014
Ende: 25.04.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.05.2014
Ende: 23.05.2014
Samstag 09:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.05.2014
Ende: 24.05.2014
Sonntag 09:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.05.2014
Ende: 25.05.2014
Imschweiler

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Die Weiterentwicklung der Schule erfordert neue Formen der Kooperation sowie ein kontinuierliches Arbeiten in Teams, Projekt-, Planungs-, und Steuergruppen. In diesem Kontext werden zunehmend Coachingverfahren zur Unterstützung und Professionalisierung der Lehrkräfte bei der Ausgestaltung ihrer neuen Rollen und Aufgaben eingesetzt. Das Seminar bietet einen Überblick über die aktuelle „Coachinglandschaft“, die relevanten Bezugstheorien, die Grundkonzepte des Coachings sowie Einblicke in die Praxis des Teamcoachings an Schulen. Die Teilnehmer/-innen erhalten vielfältige

Anregungen zur persönlichen Weiterqualifizierung im Bereich Coaching und zugleich Hinweise zur kritischen Auseinandersetzung mit dem wachsenden „Coachingmarkt“.

Buhren Claus G./ Rolff, Hans-Günter(Hrsg.): Handbuch Schulentwicklung und Schulentwicklungberatung. Weinheim u. Basel (Beltz) 2012

Fischer-Epe: Coaching. Hamburg (Rowohlt) 2011

Schley, Vera/Schley Wilfried: Handbuch Kollegiales Teamcoaching. Innsbruck (StudienVerlag) 2010

Teilnahme an der Vorlesung von Herrn Prof. Dr. Burow im WiSe 13/14. FB01.IfE.07

FB01.IfE.62 Pädagogische Personal- und Organisationsentwicklung Teil 2: Die Schule als lernende Organisation (Folgeveranstaltung aus dem WiSe 13/14 "Pädagogische Personal- und Organisationsentwicklung. Teil I", Dr. Hinz: FB01.IfE.79)
Blockseminar
Freitag 16:15 - 21:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 20.06.2014
Ende: 20.06.2014
Samstag 09:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 21.06.2014
Ende: 21.06.2014
Sonntag 09:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.06.2014
Ende: 22.06.2014
Hinz

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0

Schule als lernende Organisation Teil 2 Wie kann das päd. Innovationsmanagement in der Schule entwickelt werden? Welche Bedeutung haben dialogische Kommunikationsstrukturen in einer Lernenden Organisation? Wie gestalten sich Veränderungsprozesse in einer pädagogischen Organisation? Wie können Veränderungsprozesse konstruktiv initiiert und gestaltet werden? Beurteilung neuer Konzepte für die schulische Organisations-, Unterrichts- und Personalentwicklung. Schule als pädagogische Organisation - Päd. Innovationsmanagement in der Schule - Dialogische Kommunikationsstrukturen in der Schule.

Argyris, Ch., Schön, D.A. (2002/2): Die Lernende Organisation. Klett-Cotta, Stuttgart
Bohm, D. (1998): Der Dialog. Das offene Gespräch am Ende der Diskussionen. Klett-Cotta Stuttgart
Bonsen, M. (2003): Schule, Führung, Organisation. Waxmann Verlag
Hartkemeyer, J.F., Freemann Dhority, L. (1998): Miteinander denken. Das Geheimnis des Dialogs. Klett-Cotta Stuttgart
Wimmer, R. (2000) Wie lernfähig sind Organisationen? In Stahl, H.K. (Hrsg.) Management und Wirklichkeit. Carl-Auer Verlag
Scharmer, C.O. (2009): Theorie U. Carl Auer
Senge, P. at.al. (2008): Das Fieldbook zur Fünften Disziplin. Schäffer Peoschel, Stuttgart.

Anmeldung nur für Teilnehmer aus Teil 1 über die Belegfunktion im Online-Vorlesungsverzeichnis in der Zeit:

04.03.2014 08:00:00 - 17.03.2014 23:59:59.

FB01.IfE.63 Supervision zu Projekt K - Kinder begleiten und verstehen lernen . Teil 2

Projektseminar
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 17.04.2014
Sauerzapf

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006

Die Supervision von Frau Sauerzapf findet in Kombination mit der Veranstaltung von Herrn Dr. Schneider FB01.IfE.14 statt. **Anmeldungen** bitte an Dr. R. Scheider: ralf.schneider@uni-kassel.de

Die Teilnahme ist nur für Studierende möglich, die auch den 1. Teil im Wintersemester absolviert haben.

FB01.IfE.64 Schulentwicklung mit Unterstützung durch Social Media. Kurs C. Teil 2 (Folgeveranstaltung von "Struktur und Entwicklung des deutschen Schulsystems," aus WS 13/14, FB01.IfE.24, Dr. Bogdanow)

Blockseminar (2 SWS)
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.04.2014
Ende: 25.04.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 13.06.2014
Ende: 13.06.2014
Samstag 09:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.06.2014
Ende: 14.06.2014
Sonntag 09:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.06.2014
Ende: 15.06.2014
Gudella

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

In den drei Bereichen der Schulentwicklung (Personal, Organisation und Lehr-/Lernkultur) ist die Notwendigkeit Kooperations- und Kommunikationsprozesse zu fördern der zentrale Fokus der Veränderungsbemühungen. Hierbei spielt die Einbindung und Nutzung von Social Media eine immer größere Rolle. Web-basierte Instrumente bieten zeitgemäße Möglichkeiten der Information, des Austauschs, des kollaborativen Arbeitens und der Koordination. Im Seminar werden verschiedene

Möglichkeiten vorgestellt, ausprobiert und auf ihre Tauglichkeit für die Schulentwicklung hin analysiert.

Teilnahme an

"Struktur und Entwicklung des deutschen Schulsystems" aus dem WiSe 13/14 (FB01.IfE.24)

Anmeldung nur für Teilnehmende aus Teil 1.

Als Teil 2 dieses Verbundmoduls werden mehrere Seminare angeboten. Das Seminar ist der **zweite Teil** der Veranstaltung **"Struktur und Entwicklung des deutschen Schulsysems" von Frau Bogdanow.**

Andere Fortführungen:

- Herkunft, Geschlecht, Familie und Schule. Heterogenität als Gestaltungsaufgabe. Kurs A.
- Herkunft, Geschlecht, Familie und Schule. Heterogenität als Gestaltungsaufgabe. Kurs B
- Struktur und Entwicklung des deutschen Schulsystems, Kurs D

FB01.IfE.65 Beobachten - Beraten - Fördern: Pädagogische Aufgabe und Grundlage pädagogischer Diagnostik im Kontext inklusiver Bildung. Teil II

Blockseminar (2 SWS)
Mittwoch 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.04.2014
Ende: 30.04.2014
Mittwoch 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 07.05.2014
Ende: 07.05.2014
Samstag 09:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.05.2014
Ende: 24.05.2014
Samstag 09:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.05.2014
Ende: 24.05.2014
Samstag 09:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.05.2014
Ende: 24.05.2014
Samstag 09:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.06.2014
Ende: 14.06.2014
Samstag 09:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.06.2014
Ende: 14.06.2014
Samstag 09:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.06.2014
Ende: 14.06.2014
Samstag 09:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.06.2014
Ende: 14.06.2014
Mittwoch 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.06.2014
Ende: 25.06.2014

Mittwoch 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 02.07.2014
Ende: 02.07.2014
Mittwoch 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.07.2014
Ende: 09.07.2014
Pietsch

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Sozialpädagogik in Aus-, Fort- und Weiterbildung (Master Uni m.v.Abschl.) 2008

Der zweite Teil der Veranstaltung beschäftigt sich vertiefend mit den Aspekten Beraten und Fördern. Schwerpunkt bildet das praktische, selbsterprobende Lernen. Ziel ist die Anbahnung einer fragenden und um Verstehen bemühte Haltung im beratenden und förderdiagnostischen Prozess sowie die Entwicklung und Erprobung konkreter Ideen für individuelle Förderung im Kontext inklusiver Bildung.

- Schnebel, St. (2007): Professionell beraten. Beratungskompetenz in der Schule. Weinheim und Basel.
- Hechler, Oliver (2010): Pädagogische Beratung. Theorie und Praxis eines Erziehungsmittels. Stuttgart
- Arnold, K.-H. u.a. (2008): Handbuch Förderung. Weinheim und Basel.
- Eggert, D. (2000): Von den Stärken ausgehen. Dortmund
- Grunder, H.-U.; Gut, A. (Hrsg.) (2009): Zum Umgang mit Heterogenität in der Schule. Hohengehren.
- Wocken, H. (2011): Das Haus der inklusiven Schule. Baustellen – Baupläne – Bausteine. Hamburg

Voraussetzung für die Teilnahme an dem zweiten Teils der Modulveranstaltung ist die erfolgte Teilnahme an der Veranstaltung Teil 1 im Wintersemester 2013/2014

FB01.IfE.66 Darstellendes Spiel. Teil 2

Blockseminar
Freitag 16:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 02.05.2014
Ende: 02.05.2014
Samstag 09:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 03.05.2014
Ende: 03.05.2014
Freitag 16:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.05.2014
Ende: 23.05.2014
Samstag 09:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.05.2014
Ende: 24.05.2014
Freitag 16:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.06.2014
Ende: 27.06.2014
Samstag 09:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.06.2014
Ende: 28.06.2014

Freitag 16:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.07.2014
Ende: 18.07.2014
Samstag 09:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 19.07.2014
Ende: 19.07.2014
Bürger, Jantzen, Müller, Sturm-Schott

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 01 Institut für Sozialwesen

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Teil 2. Fortsetzung der Veranstaltung "Darstellendes Spiel, Teil 1" aus dem WS 13/14.

Anmeldung bitte nur für Teilnehmer aus Teil 1.

Mueller Ede

FB01.IfE.67 Kreative Verfahren der Schul- und Organisationsentwicklung kennenlernen und nutzen, Teil 2, Kurs F (Folgeveranstaltung von "Bildungseinrichtungen gestalten und entwickeln:"Vorlesung Teil 1 aus dem WiSe 13/14, Prof. Burow

Seminar (2 SWS)
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.04.2014
Ende: 25.04.2014
Samstag 09:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 26.04.2014
Ende: 26.04.2014
Sonntag 09:00 - 13:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.04.2014
Ende: 27.04.2014
Schmieling-Burow

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Studierende lernen verschiedene Verfahren der Schulentwicklung kennen, wobei der Schwerpukt auf kreativen Verfahren liegt. Insbesondere das Bildwissen, pictorial-knowledge, als neuer Wissenszugang und kreatives Verfahren der Schulentwicklung ermöglicht einen Zugang zu den handlungsleitenden inneren Bildern des Einzelnen und der Gruppe. Dadurch wird ein gemeinsamer

Grund, ein Common Ground sichtbar und die Gruppe kann sich zu einem kreativen Feld entwickeln, dem Schulentwicklung gelingt.

- Burow O.A. (2008): Zukunftskonferenz: Anspruch, Wirklichkeit und Perspektiven. In: Kersting N. (Hg.) (2008). Politische Beteiligung.Einführung in dialogorientierte Bürgergesellschaft und Demokratie. S. 181-194,Wiesbaden: VS-Verlag
- Burow O.A. (2007). Energie und Leidenschaft. Vergessene Dimensionen der Schulentwicklung. In: Zeitschrift für Gestaltpädagogik, 1 (2007), S. 9-20
- Burow O.A. & Schmieling-Burow C. (2006):Potentiale persönlicher Mythen- Das expressive Selbstportrait als Zugang zum persönlichen Umgang mit Aggression, Selbstbehauptung und Zivilcourage, In: Staemmler F.M. & Mertens R. (Hg.) (2006). Aggression, Selbstbehauptung, Zivilcourage. Zwischen Destruktivität und engagierter Menschlichkeit. Köln: EHP, S. 159-183
- Burow O.A. & Hinz H. (Hg.) (2005). Die Organisation als Kreatives Feld. EPOS: Evolutionäre Personal- und Organisationsentwicklung. Kassel: University Press.
- Burow O.A. (2004). Wie Organisationen zu Kreativen Feldern werden: Das Jazzbandmodell der Führung und die Rolle der Improvisation. In: Zeitschrift für Supervision, 2/2004
- Burow O.A. & Hinz H. (2003). Evolutionäres Personal- und Organisationsentwicklungssystem – EPOS. In: report Quem. Heft 76/Teil II. Lernen in Weiterbildungseinrichtungen. PE/OE-Konzepte. S. 445-496
- Burow O.A: (2000). Ich bin gut – wir sind besser. Erfolgsmodelle kreativer Gruppen. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Burow O.A: (1999). Die Individualisierungsfalle. Kreativität gibt es nur im Plural. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Kaniuth T. (2008). Lernen durch Kunst – Impulse der Kunst für die Organisationsentwicklung.www.sowi-online.de/journal/2006-2/kaniuth_kunst.htm
- Lawrence P.R. & Nitin N. (2003). Driven. Was Menschen und Organisationen antreibt. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Levy P. (1996). Kollektive Intelligenz. München: Hanser.
- Maar C. & Burda H. (Hg.) (2006). Iconic Worlds. Neue Bilderwelten und Wissensräume. Köln: Dumont.
- MC Adams D. (1996). Das bin ich. Wie persönliche Mythen unser Selbstbild formen. Hamburg: Kabel.
- Morgan G. (2000). Bilder der Organisation. Stuttgart: Klett-Cotta.

- Peez, Georg: "Ich verarbeite Erlebtes zu sehr dichten inneren Bildern". In: Grünewald, Dietrich / Legler, Wolfgang / Pazzini, Karl-Josef (Hg.): Ästhetische Erfahrung. Perspektiven ästhetischer ...

Teilnahme an der Vorlesung von Herrn Prof. Dr. Burow im WiSe 13/14. FB01.IfE.07

FB01.IfE.68 Supervision zur Veranstaltung "Kultur Kids Nordstadt. Mentoring Projekt. Teil II"

Projektseminar
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Schröder

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006

Es handelt sich um eine Begleitveranstaltung zum Seminar Kultur Kids Nordstadt 2 von Frau Nieswandt.

Anmeldungen laufen über n.nieswandt@uni-kassel.de

FB01.IfE.69 Von der Ganztagsschule zur Bildungslandschaft. Kurs D. Teil 2 (Folgeveranstaltung von "Struktur und Entwicklung des deutschen Schulsystems," aus WS 13/14, FB01.IfE.24, Dr. Bogdanow)
Seminar (2 SWS)
Samstag 10:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.05.2014
Ende: 10.05.2014
Samstag 10:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.06.2014
Ende: 14.06.2014
Sonntag 10:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.06.2014
Ende: 15.06.2014
Pauli

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

In der deutschen Schullandschaft hat in den letzten Jahrzenten die Entwicklung von Ganztagsschulen starke Impulse zur Schul- und Unterrichtsentwicklung gesetzt. Die veränderte zeitliche Struktur beinhaltet viele Möglichkeiten, hat allerdings auch Auswirkungen auf andere Bereiche der Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen, Eltern und Lehrer/innen, Vereinen und Verbänden sowie außerschulischen Angeboten. Im Seminar werden wir Themen rund um die Ganztagsschulentwicklung und Bildungslandschaften sammeln und gemeinsam bearbeiten. Die Bereitschaft zur kontinuierlichen aktiven Mitwirkung sowie die Übernahme von Arbeitsaufgaben zwischen den Terminen sind Voraussetzungen zur Teilnahme!

Appel, S.: Gestaltungsformen von Ganztagsschulen in der Bundesrepublik Deutschland. Kassel, 2011

Bleckmann, P.: Bildungslandschaften: mehr Chancen für alle. Wiesbaden, 2012

Bollweg, P.; Otto, H.-U. (Hrsg.): Räume flexibler Bildung. Bildungslandschaft in der Diskussion. Wiesbaden, 2011

Burow, O.-A.; Pauli, B.: Ganztagsschule entwickeln: Von der Unterrichtsanstalt zum Kreativen Feld. Schwalbach, 2005

Coelen, T.: Was ist Jugendbildung? Positionen - Definitionen – Perspektiven. Weinheim, 2011

Enderlein, O.: "Ihr seid gefragt! Qualität von Ganztagsschule aus Sicht der Kinder und Jugendlichen". Themenheft 12

Holtappels, H. G.: Ganztagsschule in Deutschland. Ergebnisse der Ausgangserhebung der "Studie zur Entwicklung von

Ganztagsschulen" (StEG). 2., korr. Aufl. - Weinheim, 2008

Otto, H.-U.: Die andere Seite der Bildung .Zum Verhältnis von formellen und informellen Bildungsprozessen. 2. Aufl. - Wiesbaden, 2008

Otto, H.-U.; Coelen, Th. (Hrsg.): Grundbegriffe der Ganztagsbildung. Wiesbaden

Teilnahme an

"Struktur und Entwicklung des deutschen Schulsystems" aus dem WiSe 13/14 (FB01.IfE.24)

Dieses Seminar ist eine von vier Fortführungen der Vorlesung "Struktur und Entwicklung des deutschen Schulsystems. Teil 1" (FB01.IfE.24) von Herrn Burow (Wintersemester 2013/14).

Andere Fortführungen:

- Herkunft, Geschlecht, Familie und Schule. Heterogenität als Gestaltungsaufgabe. Kurs A.
- Herkunft, Geschlecht, Familie und Schule. Heterogenität als Gestaltungsaufgabe. Kurs B
- Schulentwicklung mit Unterstützung durch Social Media. Kurs C

FB01.IfE.70 Erziehung und Bildung in der Antike

Blockseminar (2 SWS)
Freitag 16:00 - 21:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.05.2014
Ende: 09.05.2014
Samstag 10:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.05.2014
Ende: 10.05.2014
Freitag 16:00 - 21:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 13.06.2014
Ende: 13.06.2014
Samstag 10:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.06.2014
Ende: 14.06.2014
Aulke

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Dass unser Verständnis der Pädagogik als Wissenschaft von der Erziehung und Bildung nicht nur sprachgeschichtlich, sondern auch kulturhistorisch seine Wurzeln in der Antike hat, zeigen die wesentlichen Weichenstellungen in der Pädagogik zu Beginn der Neuzeit und während der Aufklärung, die sich unter dem Begriff des Humanismus wiederholt mit der Kultur der Antike auseinandersetzten. Das Seminar ist eine an Primärquellen orientierte Einführung in die Pädagogik der Antike mit dem Ziel, zentrale Positionen dieser Zeit kennen zu lernen und in ihrer philosophischen, geistes- und sozialgeschichtlichen Dimension zu untersuchen. Verbindliche Textgrundlage des Seminars ist das Buch von Zierer/Saalfrank, das griechische und römische Quellen von DEMOKRIT (ca. 400 v. Chr.) bis BOETHIUS (ca. 500 n. Chr.) verfügbar macht. Auch wird auf die Erziehung und Bildung im antiken Israel und im frühen Judentum eingegangen.

Klaus Zierer/Wolf-Thorsten Saalfrank: Pädagogik der Antike. Ein pädagogisches Lesebuch von Demokrit bis Boethius. Paderborn-München-Wien-Zürich 2012 (Schöningh).
J. Christes/R. Klein/Chr. Lüth (Hrsg.): Handbuch der Erziehung und Bildung in der Antike. Darmstadt 2006 (WBG)
Henri-Irénée Marrou: Geschichte der Erziehung im klassischen Altertum, hrsg. v. Richard Harder. Freiburg/München 1957 (Alber)

FB01.IfE.71 Beruf,Berufung,Professionaltiät: Identität u.Lehrer/Pädagogenbild, Teil 2

Seminar (2 SWS)
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 04.07.2014
Ende: 04.07.2014
Samstag 09:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 05.07.2014
Ende: 05.07.2014
Sonntag 09:00 - 13:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 06.07.2014
Ende: 06.07.2014
Schmieling-Burow

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0

Teil 1 erschließt den Zugang zur Entwicklung einer professionellen Berufsidentität auf drei Wegen:

1) Mit Hilfe eines narrativen Verfahrens zur biographischen Selbstanalyse werden Sie Musgter ihres persönlichen Mythos erkennen.
2) Mit Hilfe des ästhetisch-gestalterischen Verfahrens des „Expressiven Selbstportraits“ werden Sie mehr Bewusstheit über ihr Selbstbild und ihre bislang ungenutzten kreativen Potentiale erhalten.
3) In Auseinandersetzung mit ausgewählter Literatur zur Identitätsbildung unter den Bedingungen der Postmoderne reflektieren Sie in Form einer Hausarbeit, die die ersten zwei Phasen dokumentiert und analysiert, Perspektiven ihrer beruflichen Identitätsbildung.

Gisela Schmeer, Die Resonanzbildmethode – Visuelles Lernen in der Gruppe, Klett-Cotta, Stuttgart 2006
Burow. O.A. (2011). Positive Pädagogik. S.211-231
Infos und Texte zum download: www.art-coaching.org

Titel der Vorveranstaltung im WS 13/14 lautet: Beruf, Berufung, Professionaltiät: Identität u. Lehrer/ Pädagogenbild, Teil 1.

Anmeldungen nur für Teilnehmer aus Teil 1 in der Zeit **4.3. - 10.3.2014** per E-Mail an:

sekretariatburow@uni-kassel.de

FB01.IfE.72 Erstsemestereinführung (ESE) - Ein Partizipationsprojekt an der Hochschule, Teil 2

Projektseminar
Freitag 16:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.05.2014
Ende: 09.05.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin

Beginn: 10.05.2014
Ende: 10.05.2014
Freitag 16:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.07.2014
Ende: 11.07.2014
Samstag 10:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 12.07.2014
Ende: 12.07.2014
Gerhards

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0

Die ESE ist eine AG des Referats Kernstudium, die sich um die Einführung der Erstsemester/innen der Universität Kassel für Lehramt, Berufs- und Wirtschaftspädagogik in das Kernstudium bemüht. Es geht dabei auch um die Mitgestaltung der Institution „Hochschule" durch Studierende.
Sinn und Zweck der AG ist es, den Studienanfänger/innen einen Einblick in das Kernstudium zu geben, den Start ins Studium zu erleichtern, ihnen eventuelle Befürchtungen und Ängste bezüglich des neuen Lebensabschnittes zu nehmen und ihnen die Möglichkeiten zu geben, soziale Kontakte untereinander und zu Studierenden höherer Semester zu knüpfen.
Während so einerseits sichergestellt werden kann, dass die Studienanfänger/innen in kleineren Gruppen in das erziehungswissenschaftliche Kernstudium eingeführt werden und Netzwerke bilden können, wird es für die Teilnehmer/innen dieses Moduls möglich, sich in pädagogischen Handlungsfeldern zu erproben und zur Qualitätsentwicklung der Lehrerbildung an der Universität Kassel beizutragen.
Das Modul besteht aus drei Kompaktphasen. Inhalte und Ausgestaltung der Erstsemestereinführung für Lehrämter werden in der ersten Kompaktphase, welche am Ende der vorlesungsfreien Zeit stattfindet, gemeinsam erarbeitet. Die Teilnehmer/innen werden anschließend in der ersten und zweiten Semesterwoche die Studienanfänger/innen begleiten und beratend unterstützen. Die zweite Kompaktphase beschäftigt sich mit Moderation, Beratung und Organisationswissen (Teil 1 im WiSe 2013/14).
In der dritten Kompaktphase werden die gesammelten Erfahrungen reflektiert und im Hinblick auf die Bewältigung von Statuspassagen und die Entwicklung partizipativer Momente im Bildungswesen analysiert (Teil 2 im SoSe 2014).

Titel der Vorveranstaltung im Wintersemester 2013/2014 lautet:
Erstsemestereinführung (ESE) ein Partizipationsprojekt an der Hochschule. Teil 1.

Anmeldung per E-Mail bei: nina.gerhards@gmx.de

Nur für Teilnehmer aus Teil 1 im WS 13/14.

FB01.IfE.73 Lernprozesse analysieren, beobachten und dokumentieren

Projektseminar (4 SWS)
Mittwoch 17:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.04.2014
Ende: 23.04.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin

Beginn: 09.05.2014
Ende: 09.05.2014
Samstag 09:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.05.2014
Ende: 10.05.2014
Sonntag 09:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.05.2014
Ende: 11.05.2014
Freitag 16:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 13.06.2014
Ende: 13.06.2014
Samstag 09:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.06.2014
Ende: 14.06.2014
Sonntag 09:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.06.2014
Ende: 15.06.2014
Schneider, Pätzold, Gottfried

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0

Dieses Seminar wird in zwei Teilen stattfinden. Den ersten Teil der Verbundveranstaltung wird Herr Dr. Schneider anbieten und den zweiten Teil Herr Pätzold und Herr Gottfried.

Teil 1: Dieser Seminarteil hat das Ziel, sich inhaltlich mit der Frage zu beschäftigen, wie Lernprozesse entdeckenden Zuschnitts sichtbar gemacht, auf den Einzelfall fokussiert beobachtet und letztlich dokumentiert werden können. Das Beobachten von Lern- und Entwicklungsbedingungen und -prozessen von GrundschülerInnen im Rahmen der Institution Schule und unter den Bedingungen ungleicher Bildunggs- und Lernvoraussetzungen und -chancen zählt zu den zentralen Kompetenzen von GS-LehrerInnen. Diese sind Ausgangspunkt für eine Vielzahl damit verbundener Kompetenzbereiche in der eigenen beruflichen Entwicklung, u. a. die Bereiche Diagnose und Förderung, Beraten, Beurteilen, Erziehen und Unterrichten. Kriteriengeleitetes Beobachten ist immer auch eine Chance der Selbstbeobachtung und kritischer Selbstreflexion vor dem Hintergrund eines allgemeinen wie speziellen Bildungsauftrags.

Teil 2: Dieser Teil der Veranstaltung beschäftigt sich mit der medientechnischen Umsetzung der im ersten Teil erarbeiteten Inhalte. Dabei stehen neben der Theorie auch praktische Übungen mit der Kamera und Konstruktion des Settings im Mittelpunkt.

- Einsiedler, W./ Götz, M./ Heinzel, F./ Kahlert, J./ Sandfuchs, U. (Hrsg.) (2011). Handbuch Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik. 3. vollst. üb. Aufl. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Meyer, H. (2004): Was ist guter Unterricht? Mit didaktischer Landkarte. Berlin.
- Topsch, W. (2002): Grundwissen: Schulpraktikum und Unterricht. Neiwied/Kriftel, S. 31-44. Beobachten im Praktikum.

FB01.IfE.74 Bildung von Anfang an
Seminar (2 SWS)

Freitag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Purmann

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0

Mit der Umsetzung des Hessischen Bildungs- und Erziehungsplans sind die Grundschulen gefordert, die Entwicklung der Kinder von 0 – 12 Jahren in den Blick zu nehmen. Vorklasse, Eingangsstufe und Flexibler Schulanfang weisen auf besondere personelle, zeitliche und inhaltliche Schwerpunkte der pädagogischen Gestaltung des Schulanfangs einzelner Grundschulen hin. Ihnen gemeinsam ist der Anspruch bestmöglicher Förderung des einzelnen Kindes – von Anfang an. Gemeint ist das schulpflichtige Kind.

Auf dem Hintergrund einer intensiven Beschäftigung mit der Philosophie des Bildungs- und Erziehungsplans soll der damit verbundenen pädagogischen, strukturellen und organisatorischen Herausforderungen für die Grundschule nachgegangen werden. Weiter soll insbesondere geklärt werden, inwieweit sich die Konzepte des veränderten Schulanfangs in diesen anspruchsvollen Plan einfügen.

Neben der theoretischen Auseinandersetzung sind praxisorientierte Einblicke in Grundschulen geplant.

Literaturhinweise erfolgen im Rahmen der ersten Sitzung

FB01.IfE.75 Entwicklung von Service-Learning ("Lernen durch Engagement") an Kasseler Schulen, Teil 2

Projektseminar
Freitag 16:00 - 19:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.05.2014
Ende: 09.05.2014
Samstag 10:00 - 18:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.05.2014
Ende: 10.05.2014
Freitag 16:00 - 19:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.06.2014
Ende: 27.06.2014
Samstag 10:00 - 18:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.06.2014
Ende: 28.06.2014
Zentner, Hoier

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 01 Institut für Sozialwesen

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Handlungsorientiertes Lernen mit Sinn: Entwicklung von Service Learning an Kasseler Schulen

Service-Learning („Lernen durch Engagement“) gilt derzeit als eine der innovativsten Lehr- und Lernformen sowohl an Schulen als auch an Hochschulen. Theoretisches Lernen wird dabei durch die Bearbeitung praktischer Projektaufgaben ergänzt, die dem Gemeinwohl dienen. So legen beispielsweise Sechstklässler im Bio-Unterricht einen Naturlehrpfad an. Oder Schüler/innen des Berufsvorbereitungsjahrs bieten „Wellness für Senior/innen“ an, um ihre Kenntnisse im Berufsfeld Körperpflege zu vertiefen. Oder Kinder produzieren im Sachkunde- oder Politikunterricht kommunalpolitische Nachrichten „von Kindern für Kinder“ und stellen diese online. An der Uni Kassel bekannte Service Learning-Seminare für Studierende sind z.B. der „Konsumkritische Stadtrundgang“ in der Politikdidaktik und das Mentoring-Programm „Projekt K“, bei dem Studierende benachteiligte Kinder begleiten. Studien zeigen, dass die Lernenden beim Service Learning motivierter sind und dass Wissen und Kompetenzen deutlich leichter erworben und nachhaltiger verankert werden.

An Kasseler Schulen gibt es bisher nur vereinzelt Service Learning. In diesem Projektseminar (zweisemestriges Verbundmodul, Start WiSe 13/14) haben Sie die Chance, die Idee zu verbreiten und sich selbst zu Experten dieser innovativen Methode zu machen. Wir wollen gemeinsam Kontakt zu Schulen aufnehmen, bereits bestehendes Service Learning dokumentieren und neue Ideen für unterschiedliche Schulfächer und Schulstufen entwickeln. Im Sommersemester sollen dann einige dieser Ideen, gemeinsam mit Lehrkräften, im Schulunterricht umgesetzt werden. Sie erweitern Ihren Horizont, Ihr berufliches Netzwerk und Ihre didaktischen und organisatorischen Fähigkeiten – und bewirken nebenbei etwas Gutes für die Gesellschaft!

Geleitet wird das Seminar von Sandra Zentner, Programmleitung "Lernen durch Engagement", Freudenberg Stiftung (www.service-learning.de).

Unterstützt wird das Seminar von der Koordinationsstelle für Service Learning bei UniKasselTransfer (www.unikasseltransfer.de/service-learning).

Kooperationspartner ist die AG Service Learning am Zentrum für Lehrerbildung Kassel.

Seifert, A. / Zentner, S. / Nagy, F. (2012). Praxisbuch Service-Learning. "Lernen durch Engagement" an Schulen. Weinheim: Beltz.

Hinweis für Studierende der Sozialen Arbeit:

Studierende der Sozialen Arbeit konnten in Teil 1 dieser Veranstaltung eine Studienleistung erwerben. Der Erwerb einer Prüfungsleistung ist in Teil 2 (Sommersemester 2014) möglich.

Anmeldung per Mail an Sandra.Zentner@freudenbergstiftung.de

FB01.IfE.76 Es sind noch Plätze frei !!! Grundlagen der Medien- und Spielfilmpädagogik Teil 2

Seminar (2 SWS)
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Nolle

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0

Im Zentrum dieser Veranstaltung zur Medien- und Spielfilmpädagogik steht die Diskussion versch. Entwicklungs- und Lerntheorien: Pädagogik der Beziehung und Anerkennung, Bindungstheorie, Reparenting, psychische Grundbedürfnisse, Mentalisierungstheorie. Die theoretischen Grundlagen

werden durch kompakte Crashkurseinheiten in Filmdramaturgie, sowie Video- und Spielfilmtechnik erweitert.

Reinhard, Nolle, Pädagogik der Anerkennung und Mentalisierung – Biografische Spielfilmarbeit mit Schülern u.dissozialen jungen Strafgefangenen, in Dorit Bosse, Peter Posch, (Hrsg.) „Schule und Unterricht 2020 – Expertinnen und Experten antworten“ Festschrift für Prof. Dr. Messner, kassel 2009Reinhard Nolle, Aktive Medienarbeit, Kassel, 2002

Fonagy, Peter,/Target, Mary, Affektregulierung, Mentalisierung,Entwicklung des Selbst, Stuttg.2004, Klaus Grawe, Psychologische Therapie, Göttingen 2000
Klaus Honneth, Kampf um Anerkennung: Zur moralischen Grammatik sozialer Konflikte (suhrkamp taschenbuch wissenschaft) 6.Aufl. 2010

FB01.IfE.77 Extremismus im Klassenzimmer. Rechtsextremismus und Jihadismus in der Schule

Projektseminar (2 SWS)
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 05.07.2014
Ende: 05.07.2014
Sonntag 10:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 06.07.2014
Ende: 06.07.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 12.07.2014
Ende: 12.07.2014
Sonntag 10:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 13.07.2014
Ende: 13.07.2014
Köhler

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0

Das Seminar wird in die Themenbereiche Rechtsextremismus und Islamismus in der Schule einführen und Handlungsmöglichkeiten für Lehrer erörtern.

Literatur und Materialien werden im Laufe des Seminars zur Verfügung gestellt.

FB01.IfE.78 Kompetenztraining durch Playbacktheater, Teil 2

Projektseminar (2 SWS)
Auque-Dauber

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0

Kompetenzen wie Präsenz, achtsames Zuhören, Resonanzfähigkeit.

Die Literatur wird in der ersten Sitzung genannt.

Anmeldung an die Lehrperson.

Nur für Teilnehmer von Teil 1 aus dem Vorsemester.

FB01.IfE.79 Es sind noch Plätze frei!!! Interkulturelles Kommunikationstraining/ Interkulturelle Kommunikation für Lehramtsstudierende

Projektseminar
Freitag 16:15 - 19:45 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.04.2014
Ende: 25.04.2014
Freitag 16:00 - 20:45 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.05.2014
Ende: 16.05.2014
Samstag 09:15 - 16:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.05.2014
Ende: 17.05.2014
Sonntag 09:15 - 16:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.05.2014
Ende: 18.05.2014
Freitag 16:00 - 20:45 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.05.2014
Ende: 30.05.2014
Samstag 09:15 - 16:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 31.05.2014
Ende: 31.05.2014
Sonntag 09:15 - 16:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 01.06.2014
Ende: 01.06.2014
Freitag 16:15 - 19:15 Uhr Einzeltermin
Beginn: 20.06.2014
Ende: 20.06.2014
Freitag 16:15 - 19:15 Uhr Einzeltermin
Beginn: 04.07.2014
Ende: 04.07.2014
Cemirovic, Olgun

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0

Das einführende und vertiefende kulturallgemeine sensibilisierende Training ist auf die Bedürfnisse von Lehramtsstudierenden zugeschnitten. Darüber hinaus wird insbesondere der Einsatz von Lehrenden an Schulen mit einem hohen MigrantInnen- und AusländerInnen-Anteil in den Mittelpunkt gerückt sowie der Erprobung von adäquaten Elementen des interkulturellen Lernens im jeweiligen Schulfach Raum geben.

FB01.IfE.80 Herkunft, Geschlecht, Familie und Schule. Heterogenität als Gestaltungsaufgabe. Kurs A. Teil II (Folgeveranstaltung von "Struktur und Entwicklung des deutschen Schulsystems," aus WS 13/14, FB01.IfE.24, Dr. Bogdanow)
Seminar (2 SWS)
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Hagedorn

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Das Seminar gibt den Studierenden einen breiten Einblick in den Zusammenhang von Heterogenität und Bildungserfolg. Heterogenität wird hierbei als ein Leitbegriff der Beschreibung und Analyse von Vielfalt in den Dimensionen der sozialen, kulturellen und sprachlichen Herkunft und des Geschlechts, des Alters sowie individueller Voraussetzungen und zu gleich als schulische Gestaltungsaufgaben behandelt. Das Seminar arbeitet in der Fokussierung auf die Themenfelder Schule und Familie entlang der (Ungleichheits-) Dimensionen kultureller und sozialer Herkunft, Geschlecht und Alter die Problemlagen gesellschaftlicher Wandlungsprozesse und die daraus resultierenden Konsequenzen für Sozialisations- und Bildungsprozesse von Heranwachsenden heraus. Ziel des Seminars ist es, die TeilnehmerInnen an die Anforderungen, Problemlagen und Herausforderungen an professionelles pädagogisches Handeln im Zeichen von Heterogenität heranzuführen und die Frage zu beantworten, wie Schule als Gleichheit wahrende und sichernde Institution (Geschlechtergerechtigkeit, Interkulturalität) gestaltet werden kann.

- Hagedorn, Jörg et al. (2010) (Hrsg.): Ethnizität, Geschlecht, Familie und Schule. Heterogenität als erziehungswissenschaftliche Herausforderung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Teilnahme an

"Struktur und Entwicklung des deutschen Schulsystems" aus dem WiSe 13/14 (FB01.IfE.24)

Dieses Seminar ist eine von vier Fortführungen der Vorlesung "Struktur und Entwicklung des deutschen Schulsystems" (FB01.IfE.24).

Andere Fortführungen:

- Herkunft, Geschlecht, Familie und Schule. Heterogenität als Gestaltungsaufgabe. Kurs B.
- Schulentwicklung mit Unterstützung durch Social Media. Kurs C
- Struktur und Entwicklung des deutschen Schulsystems, Kurs D

FB01.IfE.81 *Noch Freie Plätze* Jugend, Schule und Identität. Möglichkeiten, Potenziale und Grenzen der Identitätsförderung in Schule und Unterricht
Seminar (2 SWS)
Mittwoch 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Hagedorn

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006

Schule dient neben der Wissensvermittlung auch der Vergesellschaftung des jugendlichen (Schüler-) Selbst. Gleichzeitig ist Schule darum bemüht, dem Anspruch der Wahrung jugendlicher Selbstbestimmung gerecht zu werden. Dies stellt Schule in ein Spannungsverhältnis von Vergesellschaftung und Selbstbestimmung, das nach Wellendorf (1973) in der schulischen Alltagswelt als ein „Handel um Identität“ und also als ein Balanceakt der Herstellung von sozialer Identität auf der einen Seite und von personaler Identität auf der anderen Seite bedeutet. Vor dem Hintergrund theoretischer Ansätze und aktueller empirischer Forschung werden im Seminar die Möglichkeiten, Potenziale und Grenzen der Identitätsförderung im Kontext von Schule und Unterricht beleuchtet und danach gefragt, wie Schule und Unterricht gestaltet werden muss, damit sie diesem Anspruch gerecht werden kann. Denn schulisches Scheitern und Gelingen ist eng verwoben mit der Frage nach der Förderung oder Verhinderung gelingender Identitätsbildung.

Seminarliteratur wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

FB01.IfE.82 *Noch Freie Plätze* Herkunft, Geschlecht, Familie und Schule. Heterogenität als Gestaltungsaufgabe. Kurs B. Teil II (Folgeveranstaltung von "Struktur und Entwicklung des deutschen Schulsystems," aus WS 13/14, FB01.IfE.24, Dr. Bogdanow)
Seminar (2 SWS)
Dienstag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Hagedorn

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Das Seminar gibt den Studierenden einen breiten Einblick in den Zusammenhang von Heterogenität und Bildungserfolg. Heterogenität wird hierbei als ein Leitbegriff der Beschreibung und Analyse von Vielfalt in den Dimensionen der sozialen, kulturellen und sprachlichen Herkunft und des Geschlechts, des Alters sowie individueller Voraussetzungen und zu gleich als schulische Gestaltungsaufgaben behandelt. Das Seminar arbeitet in der Fokussierung auf die Themenfelder Schule und Familie entlang der (Ungleichheits-) Dimensionen kultureller und sozialer Herkunft, Geschlecht und Alter die Problemlagen gesellschaftlicher Wandlungsprozesse und die daraus resultierenden Konsequenzen für Sozialisations- und Bildungsprozesse von Heranwachsenden heraus. Ziel des Seminars ist es, die TeilnehmerInnen an die Anforderungen, Problemlagen und Herausforderungen an professionelles pädagogisches Handeln im Zeichen von Heterogenität heranzuführen und die Frage zu beantworten, wie Schule als Gleichheit wahrende und sichernde Institution (Geschlechtergerechtigkeit, Interkulturalität) gestaltet werden kann.

- Hagedorn, Jörg et al. (2010) (Hrsg.): Ethnizität, Geschlecht, Familie und Schule. Heterogenität als erziehungswissenschaftliche Herausforderung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Teilnahme an

"Struktur und Entwicklung des deutschen Schulsystems" aus dem WiSe 13/14 (FB01.IfE.24)

Dieses Seminar ist eine von vier Fortführungen der Vorlesung "Struktur und Entwicklung des deutschen Schulsystems" (FB01.IfE.24).

Andere Fortführungen:

- Herkunft, Geschlecht, Familie und Schule. Heterogenität als Gestaltungsaufgabe. Kurs A.
- Schulentwicklung mit Unterstützung durch Social Media. Kurs C
- Struktur und Entwicklung des deutschen Schulsystems, Kurs D

FB01.IfE.83 Vertiefungsseminar "Objektive Hermeneutik als Methode und Verfahren der Qualitativen Sozialforschung"

Seminar (2 SWS)
Mittwoch 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Hagedorn

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Empirische Bildungsforschung (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0

Die Studierenden erhalten im Seminar zunächst eine Einführung in die Theorie, Methodologie und Methode der Objektiven Hermeneutik (Ulrich Oevermann). Vertieft wird dies in der praktischen Anwendung der Methode (Sequenzanalyse) anhand ausgewählter schulischer Texte. Abschließend werden die Kenntnisse in der Diskussion um die Professionalität des Lehrerhandelns (Fallverstehen) behandelt.

Seminarliteratur wird in der Vorbereitungssitzung am 16.04.2014 bekannt gegeben.

Studierende melden sich bitte bis zum **30.3.2014** via E-Mail bei Herrn Dr. Hagedorn an.

joerg.hagedorn@uni-due.de

Sie bekommen bis zum **7. April** eine E-Mail, in der Ihnen mitgeteilt wird, ob Sie an der Veranstaltung teilnehmen können.

FB01.IfE.84 Unterricht als Interaktion

Seminar (2 SWS)
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
wöchentlich
Thiersch

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Unterricht ist Wissensvermittlung und ein interaktives Geschehen, an dem Lehrpersonen, Schülerinnen und Schüler gleichermaßen beteiligt sind. Nach einer Einführung in sozialwissenschaftliche Unterrichts- und Professionstheorien werden in diesem Seminar Sinnstrukturen und Aspekte pädagogischer Interaktion im Unterricht an einzelnen Protokollausschnitten rekonstruiert und diskutiert.

- Breidenstein, G. (2006): Teilnahme am Unterricht. Wiesbaden.
- Combe, A./Helsper, W. (1994): Was geschieht im Klassenzimmer? : Perspektiven einer hermeneutischen Schul- und Unterrichtsforschung; zur Konzeptualisierung der Pädagogik als Handlungstheorie. Weinheim.
- Gruschka, A. (2013): Unterrichten – eine pädagogische Theorie auf empirischer Basis. Opladen, Berlin, Toronto.
- Krummheuer, G./Naujok, N. (1999): Grundlagen und Beispiele interpretativer Unterrichtsforschung. Opladen.
- Meseth, W./Proske, M./Radtke, F.-O. (Hrsg.) (2011): Unterrichtstheorien in Forschung und Lehre. Bad Heilbrunn.
- Reh, S./Rabenstein, K./Schelle, C. (2010): Unterricht als Interaktion. Bad Heilbrunn.
- Wernet, A. (2003): Pädagogische Permissivität. Schulische Sozialisation und pädagogisches Handeln jenseits der Professionalisierungsfrage. Opladen.

FB01.IfE.85 *Noch freie Plätze* Übergänge im Schulsystem

Seminar (2 SWS)
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
wöchentlich
Thiersch

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Das deutsche Schulsystem ist durch seine selektive Struktur gekennzeichnet. Alle Schülerinnen und Schüler haben in ihrer Schulkarriere Übergänge zu bewältigen. Im Seminar beschäftigen wir uns zum einen mit zentralen Übergangstheorien und dem aktuellen Stand der Forschung. Zum anderen werden wir die Chancen und Risiken schulischer Übergangspassagen und die Möglichkeiten der Übergangsgestaltung anhand von Fallbeispielen reflektieren. Dabei wird der Stellenwert der Wechsel für unterschiedliche Kontexte beleuchtet (z. B. Unterricht, Familie, Peers).

- Aktionsrat Bildung (2007): Bildungsgerechtigkeit. Jahresgutachten des Aktionsrats Bildung. Wiesbaden.
- Bellenberg, G. (1999): Individuelle Schullaufbahnen. Eine empirische Untersuchung über Bildungsverläufe von der Einschulung bis zum Abschluß. Weinheim.
- Bellenberg, G./Höhmann, K./Röbe, E. (Hrsg.) (2011): Übergänge. (Friedrich Jahresheft). Seelze.
- Nittel, D. (1992): Gymnasiale Schullaufbahn und Identitätsentwicklung. Weinheim.
- Schröer, W./Stauber, B./Walther, A./Böhnisch, L./Lenz, K. (Hrsg.) (2013):

FB01.IfE.86 *Noch Freie Plätze* Schulleitung und Schulentwicklung

Lehrforschungsprojekt (2 SWS)
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
wöchentlich
Thiersch

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Empirische Bildungsforschung (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0

Die wachsende Bedeutung und die veränderten Rollenanforderungen der Schulleitung im Zuge der Öffnung und Dezentralisierung von Schule sind mittlerweile recht gut erforscht und unstrittig. Nach wie vor weiß man aber recht wenig zur Berufsbiografie und zum Handlungsalltag der Schulleiter/-innen und ihrer Bedeutung für die Schulentwicklung. In diesem Lehrforschungsprojekt beschäftigen wir uns mit diesem Desiderat der Schulentwicklungsforschung und werden Schulleiter/-innen aus unterschiedlichen Schulformen interviewen. Die Interviews werden in der Veranstaltung mit der Objektiven Hermeneutik ausgewertet und diskutiert.

- Baumert, J, Leschinsky, A. (1986). Berufliches Selbstverständnis und Einflussmöglichkeiten von Schulleitern. Zeitschrift für Pädagogik, Jg. 32, H. 2, S. 247-266.
- Buchen, H./Horster, L./Rolff, H.G. (Hrsg.): Schulleitung und Schulentwicklung. Ein Reader. Stuttgart u.a.
- Warwas, J. (2012). Berufliches Selbstverständnis, Beanspruchung und Bewältigung in der Schulleitung. Wiesbaden.
- Wernet, A. (2006): Einführung in die Interpretationstechnik der Objektiven Hermeneutik. Qualitative Sozialforschung Bd. 11. 2. Auflage. Wiesbaden.
- Wissinger, J./Huber, S.J. (2002). Schulleitung - Forschung und Qualifizierung. Opladen: Leske u. Budrich.

Die maximale Teilnahmezahl von 13 Studierenden bezieht sich auf Kernstudierende, welche die Veranstaltung über das Prios-Verfahren belegen können.

Es können zudem 7 Studierende des Masterstudiengangs Empirische Bildungsforschung teilnehmen. Diese Studierenden melden sich bitte an bis zum 07.04.2014 per E-Mail an sven.thiersch@iew.phil.uni-hannover.de .

FB01.IfE.876 Theorie und Praxis der Zukunftswerkstatt als Instrument der Schulentwicklung (Vertretungsseminar für die Veranstaltung von Herrn Plümpe FB01.IfE.47 in diesem Semester)

Seminar (2 SWS)
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.08.2014
Ende: 15.08.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.08.2014

Ende: 16.08.2014
Sonntag 10:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.08.2014
Ende: 17.08.2014
Bornemann

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Schwerpunkt der Veranstaltung ist das Kennenlernen prozessorientierter Verfahren und Methoden der Schulentwicklung mit einen Schwerpunkt auf der Ebene der Organisationsentwicklung. Mit u.a. der Zukunftswerkstatt werden die Teilnehmenden partizipative Instrumente und Strategien der Schulentwicklung praktisch erproben.

- Burow,O.A./Neumann-Schönewetter, M.: Zukunftswerkstatt in Schule und Unterricht. Hamburg 1998
- Burow, O.A./Pluempe, Ch./Bornemann, St.: Schulentwicklung. In: Th. Coelen, Grundbegriffe Ganztagsbildung. Wiesbaden 2008

NACHTRAG VOM 06.08.2014

Dieses Seminar ist NUR für Studierende, welche sich auch für das Blockseminar (FB01.IfE.47) bei Herrn Plümpe angemeldet haben. Es ist keine nachträgliche Anmeldung mehr möglich.

Die Studierenden melden sich bitte noch einemal via-Mail bei Herrn Bornemann an. Alle wichtigen Informationen haben die Studierenden bereits via Mail von Herrn Dr. Bornemann erhalten.

Dies ist eine Folgeveranstaltung aus dem Wintersemester 2013/14 "Bildungseinrichtungen gestalten und entwickeln", Vorlesung Teil I bei Herrn Prof. Dr. Burow

---

FB01.IfE.88 Einführung in die Dokumentarische Methode

Seminar
Dienstag 16:00 - 20:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 29.04.2014
wöchentlich
Thiersch

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Empirische Bildungsforschung (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0

Die Dokumentarische Methode ist eines der etablierten Auswertungsverfahren in den Sozial- und Erziehungswissenschaften und hat mittlerweile in der Analyse von Gruppendiskussionen, Interviews, Feldprotokollen und Bild- bzw. Videomaterialien ein breites Anwendungsfeld gefunden (z.B. in der Bildungs-, Jugend-, Gender-, Familien- und Organisationsforschung). Nach einer Diskussion des methodologischen und methodischen Zugangs der Dokumentarischen Methode werden wir uns im Seminar mit exemplarischen Studien beschäftigen sowie das forschungspraktische Vorgehen anhand gemeinsamer Interpretationen nachvollziehen.

- Bohnsack, R. (2010): Rekonstruktive Sozialforschung. Einführung in qualitative Methoden. 8. Aufl., Opladen.

- Bohnsack, R./Nentwig-Gesemann, I./Nohl, A.-M. (Hrsg.) (2007): Die dokumentarische Methode und ihre Forschungspraxis. Grundlagen qualitativer Sozialforschung. 2. Aufl., Wiesbaden.
- Loos, P./Nohl, A.-M./Przyborski, A./Schäffer, B. (Hrsg.) (2013): Dokumentarische Methode. Grundlagen - Entwicklungen - Anwendungen. Opladen/Berlin/Toronto.
- Mannheim, K. (1964): Beiträge zur Theorie der Weltanschauungsinterpretation. In: ders.: Wissenssoziologie. Neuwied, S. 91-154.

Anmeldung erfolgt vom 21.03.2014 bis 21.04.2014 bei der Lehrperson via E-Mail an **sven.thiersch@iew.phil.uni-hannover.de** .

FB01.IfE.89 Konzeption und Durchführung qualitativ-empirischer Abschlussarbeiten im Lehramt

Kolloquium (2 SWS)
Freitag 10:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.07.2014
Ende: 18.07.2014
Freitag 10:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.08.2014
Ende: 15.08.2014
Eckermann

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Das Lehrangebot richtet sich an alle Studierende des Lehramts, die im Rahmen der ersten Staatsprüfung bzw. der BA-/MA-Arbeit eine qualitativ-empirische Abschlussarbeit anfertigen.
Die Veranstaltung soll Grundlagen qualitativer Forschung vermitteln. Zudem soll das Kolloquium dazu genutzt werden, im gemeinsamen Austausch forschungsmethodische, aber auch Fragen der Themenspezifikation klären zu können, sich Anregungen und Tipps für den Aufbau der Arbeit zu holen und praktische Hilfen für die Anwendung von Erhebungs- und Auswertungsmethoden zu erhalten. Um den Austausch mit den anderen TeilnehmerInnen zu erleichtern, wird darum gebeten, mit der Anmeldung zur Veranstaltung eine kurze Skizze über die geplante Abschlussarbeit zuzusenden.
Sofern bereits Material (z.B. Interviewtranskripte, Beobachtungsprotokolle, qualitative Daten aus nonreaktiven Verfahren) vorliegt, kann natürlich auch dies per E-Mail an Herrn Eckermann (eckermann@uni-kassel.de) geschickt werden.

- Friebertshäuser, B., Langer, A. & Prengel, A. (2013). Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft (4. Aufl.). Weinheim: Beltz Juventa.
- Krüger, H.-H. (2013). Qualitative Forschung in der Erziehungswissenschaft. In I. Gogolin, H. Kuper, H.-H. Krüger & J. Baumert (Hrsg.), Stichwort: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft.
- Przyborski, A. & Wohlrab-Sahr, M. (2008). Qualitative Sozialforschung. Ein Arbeitsbuch. München: Oldenbourg.
- Weitere Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Bitte melden Sie sich bis zum 18.07.2014 per E-Mail (eckermann@uni-kassel.de) bei Herrn Eckermann an.
Über den Blocktermin hinaus besteht die Möglichkeit, die Sprechstunde für die Methodenberatung von Herrn Eckermann aufzusuchen.

FB01.IfE.P01 Beobachten, Beraten und Fördern aus der Perspektive psychoanalytischer Entwicklungspsychologie. Teil 2 Gruppe G

Blockseminar (2 SWS)
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.05.2014
Ende: 30.05.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 31.05.2014
Ende: 31.05.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 20.06.2014
Ende: 20.06.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 21.06.2014
Ende: 21.06.2014
Porsch

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 01 Institut für Psychoanalyse

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Sozialpädagogik in Aus-, Fort- und Weiterbildung (Master Uni m.v.Abschl.) 2008

Bei diesem Seminar handelt es sich um eine Fortsetzungsveranstaltung aus dem WS 13/14 mit dem Titel: „Beobachten, Beraten und Fördern aus der Perspektive psychoanalytischer Entwicklungspsychologie. Teil 1" (Leuzinger-Bohleber und Porsch).
Im zweiten Teil dieses Moduls soll die Lehrerprofessionalität aus der Perspektive der SchülerInnen-LehrerInnen-Beziehung vertieft werden. Im Zentrum steht dabei die professionelle Beobachtung.
Die Bedeutung der Entwicklungsperspektive in der Fallbetrachtung soll an Themen zu Bindung, Aggression, Sexuellem Missbrauch, Adoleszenz und (Früh-)Prävention erarbeitet werden. Außerdem werden Falldiskussionen und Filmbesprechungen die Veranstaltung rahmen sowie weitere Perspektiven öffnen.

Literaturliste, Seminarplan und Informationen ab Vorlesungsbeginn in moodle unter: FB 01, Institut für Erziehungswissenschaft, Fachgebiet Psychoanalyse. Passwort für Moodle-Kurs erhalten Sie nach Seminarzulassung.

Teilnahme im WS 13/14 an Vorlesung/Seminar: "Beobachten, Beraten und Fördern aus der Perspektive psychoanalytischer Entwicklungspsychologie. Teil 1" (Leuzinger-Bohleber oder Porsch).

Dieses Seminar wird als psychoanalytisches Theorieseminar für das Profilstudienprogramm "Konfliktberatung für PädagogInnen" anerkannt.

FB01.IfE.P02 Supervision für PädagogInnen - Gruppe A

Projektseminar (2 SWS)
Mittwoch 14:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 07.05.2014
Ende: 07.05.2014
Mittwoch 14:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 04.06.2014
Ende: 04.06.2014
Mittwoch 14:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.06.2014
Ende: 18.06.2014
Mittwoch 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.06.2014
Ende: 18.06.2014
Mittwoch 14:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 02.07.2014
Ende: 02.07.2014
Mittwoch 14:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.07.2014
Ende: 16.07.2014
Porsch

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 01 Institut für Psychoanalyse

Kernstudium (Diplom (U) Lehrer) 0
Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Seminarleitung: PD Dr. Udo Porsch (Vertretungsprofessur Psychoanalytische Psychologie)

Es handelt sich um eine fortlaufende zweisemestrige Veranstaltung, in der Studierende ihre ersten pädagogischen Praxiserfahrungen unter psychodynamischen Gesichtspunkten besprechen können.

Bisher stehen erst vier Blocktermine fest. Ein fünfter Blocktermin ist zu Beginn des Semesters mit Dr. Porsch zu vereinbaren. Der fünfte Block findet statt am: Mi. 18.06.2014

Teilnahme am Profilstudienprogramm "Konfliktberatung für PädagogInnen".
Erfolgreicher Abschluss eines Seminars zur psychoanalytischen Theorie (Pflichtseminar).
Sollten Sie Interesse am Profilstudienprogramm haben, dann nehmen Sie bitte Kontakt auf mit unseren Tutorinnen per Mail: profil-konflikt@uni-kassel.de

Diese Lehrveranstaltung ist eine Pflichtveranstaltung im Rahmen des Profilstudienprogramms "Konfliktberatung für PädagogInnen" und nur für dessen TeilnehmerInnen.

Infos zum Anmeldungsvorgang:
Bitte wählen Sie Supervisionsgruppe A (PD Dr. Udo Porsch) **oder** Supervisionsgruppe B (Frau Blume) über das Belegverfahren. Die Zulassung erfolgt spätestens zum 9.04.2014

FB01.IfE.P03 Selbstbegegnung in der Gruppe. Eine Einführung in das Psychodrama

Projektseminar (2 SWS)
Dienstag 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.05.2014

Ende: 27.05.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 20.06.2014
Ende: 20.06.2014
Samstag 09:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 21.06.2014
Ende: 21.06.2014
Sonntag 09:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.06.2014
Ende: 22.06.2014
Auque-Dauber

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 01 Institut für Psychoanalyse

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Schlüsselkompetenzpool FB01 (Pool) 0

Keine Anmeldung mehr möglich. 17.04.2014

Anhand vom Psychodrama, der ersten Gruppenmethode, wollen wir einen Weg zur Selbstreflexion ausprobieren, der uns erlaubt, in situ das eigene "Handeln", etwa die eigenen Strategien und Rollen in Aktionen und Reaktionen zu erkennen und zu erforschen. Angebot im Rahmen des Studienprogramms "Konfliktberatung für PädagogInnen". Seminar mit Selbsterfahrungsanteilen.

Jacob Levy Moreno: Psychodrama und Soziometrie. Essentielle Schriften.

Regelungen zur Teilnahmebegrenzung: max. 20 TeilnehmerInnen. Teilnahme an allen Terminen erforderlich.
Bevorzugt werden TeilnehmerInnen des Profilstudienprogramms "Konfliktberatung für PädagogInnen".
Anmeldung: Belegverfahren. Sie werden spätestens am 9.04.2014 per Mail informiert, ob Sie zugelassen wurden oder auf der Warteliste stehen.

FB01.IfE.P04 Supervision für PädagogInnen - Gruppe B

Projektseminar (2 SWS)
Mittwoch 18:00 - 19:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Blume

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 01 Institut für Psychoanalyse

Kernstudium (Diplom (U) Lehrer) 0
Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Es handelt sich um eine fortlaufende zweisemestrige Veranstaltung, in der Studierende ihre ersten pädagogischen Praxiserfahrungen unter psychodynamischen Gesichtspunkten besprechen können.

Teilnahme am Profilstudienprogramm "Konfliktberatung für PädagogInnen".
Sollten Sie Interesse am Profilstudienprogramm haben, dann nehmen Sie bitte Kontakt auf mit unseren Mitarbeiterinnen per Mail: profil-konflikt@uni-kassel.de

Diese Lehrveranstaltung ist eine Pflichtveranstaltung im Rahmen des Profilstudienprogramms "Konfliktberatung für PädagogInnen" und **nur** für dessen TeilnehmerInnen.

FB01.IfE.P05 Interkulturell(es) lernen und lehren - psychoanalytische und pädagogische Perspektiven

Projektseminar (2 SWS)
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Busse

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 01 Institut für Psychoanalyse

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0

In diesem Projektseminar wird gemeinsam eine Broschüre erstellt, die sich psychoanalytische und pädagogische Konzepte zu Interkulturalität und dem Umgang damit im pädagogischen Alltag annähert. In diesem Rahmen sollen Projekte/Initiativen zu Interkulturalität in schulischen und außerschulischen Bildungsinstitutionen, aber auch unter bildungspolitischen Aspekten vorgestellt und diskutiert werden. Fragen nach dem angemessenen Umgang mit Heterogenität im pädagogischen Alltag werden sich dabei ebenso stellen wie auch eine theoretische und begriffliche Einordnung erfolgen wird.

Reader folgt

Nach erfolgter Seminarzulassung erhalten Sie das Passwort für den Moodle-Kurs.
Das Seminar wird als psychoanalytisches Theorieseminar für das Profilstudienprogramm "Konfliktberatung für PädagogInnen" anerkannt.

FB01.IfE.P06 Beobachten, Beraten und Fördern aus der Perspektive psychoanalytischer Entwicklungspsychologie. Teil 2 Gruppe B

Blockseminar (2 SWS)
Mittwoch 18:00 - 19:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.04.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.05.2014
Ende: 23.05.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.05.2014
Ende: 24.05.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin

Beginn: 04.07.2014
Ende: 04.07.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 05.07.2014
Ende: 05.07.2014
Busse

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 01 Institut für Psychoanalyse

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Sozialpädagogik in Aus-, Fort- und Weiterbildung (Master Uni m.v.Abschl.) 2008

Bei diesem Seminar handelt es sich um eine Fortsetzungsveranstaltung aus dem WS 13/14 mit dem Titel: „Beobachten, Beraten und Fördern aus der Perspektive psychoanalytischer Entwicklungspsychologie. Teil 1" (Leuzinger-Bohleber oder Porsch).
Im zweiten Teil dieses Moduls soll die Lehrerprofessionalität aus der Perspektive der SchülerInnen-LehrerInnen-Beziehung vertieft werden. Im Zentrum steht dabei die professionelle Beobachtung.
Die Bedeutung der Entwicklungsperspektive in der Fallbetrachtung soll an Themen zu Bindung, Aggression, Sexuellem Missbrauch, Adoleszenz und (Früh-)Prävention erarbeitet werden. Außerdem werden Falldiskussionen und Filmbesprechungen die Veranstaltung rahmen sowie weitere Perspektiven öffnen. Gastvorträge runden die Veranstaltung ab.

Literaturliste, Seminarplan und Informationen ab Vorlesungsbeginn in moodle unter: FB 01, Institut für Erziehungswissenschaft, Fachgebiet Psychoanalyse.
Nach der Zulassung erhalten Sie das Passwort für Moodle.

Teilnahme im WS 13/14 an der Vorlesung: "Beobachten, Beraten und Fördern aus der Perspektive psychoanalytischer Entwicklungspsychologie. Teil 1" (Prof. Leuzinger-Bohleber oder Porsch).

Teilnahme an der **Vorbesprechung am Mi. 16.04.2014,** 18:00-19:30 Uhr.

Dieses Seminar wird als psychoanalytisches Theorieseminar für das Profilstudienprogramm "Konfliktberatung für PädagogInnen" anerkannt.

FB01.IfE.P07 Beobachten, Beraten und Fördern aus der Perspektive psychoanalytischer Entwicklungspsychologie. Teil 2 Gruppe C

Blockseminar (2 SWS)
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.05.2014
Ende: 09.05.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.05.2014
Ende: 10.05.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 13.06.2014
Ende: 13.06.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.06.2014
Ende: 14.06.2014
Fritzemeyer

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 01 Institut für Psychoanalyse

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Sozialpädagogik in Aus-, Fort- und Weiterbildung (Master Uni m.v.Abschl.) 2008

Bei diesem Seminar handelt es sich um eine Fortsetzungsveranstaltung aus dem WS 13/14 mit dem Titel: „Beobachten, Beraten und Fördern aus der Perspektive psychoanalytischer Entwicklungspsychologie. Teil 1" (Leuzinger-Bohleber oder Porsch).
Im zweiten Teil dieses Moduls soll die Lehrerprofessionalität aus der Perspektive der SchülerInnen-LehrerInnen-Beziehung vertieft werden. Im Zentrum steht dabei die professionelle Beobachtung. Die Bedeutung der Entwicklungsperspektive in der Fallbetrachtung soll an Themen zu Bindung, Aggression, Sexuellem Missbrauch, Adoleszenz und (Früh-)Prävention erarbeitet werden. Außerdem werden Falldiskussionen und Filmbesprechungen die Veranstaltung rahmen sowie weitere Perspektiven öffnen.

Literaturliste, Seminarplan und Informationen ab Vorlesungsbeginn in moodle unter: FB 01, Institut für Erziehungswissenschaft, Fachgebiet Psychoanalyse. Das Moodle-Passwort wird Ihnen nach der Seminarzulassung mitgeteilt.

Teilnahme im WS 13/14 an der Vorlesung: "Beobachten, Beraten und Fördern aus der Perspektive psychoanalytischer Entwicklungspsychologie. Teil 1" (Prof. Leuzinger-Bohleber oder Porsch).

Das Seminar wird als psychoanalytisches Theorieseminar für das Profilstudienprogramm "Konfliktberatung für PädagogInnen" anerkannt. Infos zum Profilstudienprogramm unter profil-konflikt@uni-kassel.de.

FB01.IfE.P08 Entwicklung und Lernen in der Adoleszenz - kulturspezifische Aspekte

Seminar (2 SWS)
Freitag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.04.2014
Ende: 25.04.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 13.06.2014
Ende: 13.06.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.06.2014
Ende: 14.06.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.06.2014
Ende: 27.06.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.06.2014
Ende: 28.06.2014
Gerlach

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 01 Institut für Psychoanalyse

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006

Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0

Lehrer, Sozialarbeiter und Erzieher sehen sich vermehrt Kindern und Jugendlichen gegenüber, deren Adoleszenz mit den entsprechenden Krisen kulturspezifisch verläuft. Das Seminar geht den sozialen und psychischen Seiten dieser kulturspezifischen Besonderheiten nach und untersucht deren Auswirkungen auf die Beziehungsgestaltung zu Gleichaltrigen und zu Erwachsenen.

- Blos, P. (1973): Adoleszenz. Eine psychoanalytische Interpretation. Stuttgart, Klett Verlag
- Erdheim, M. (1982): Die gesellschaftliche Produktion von Unbewußtheit. Eine Einführung in den ethnopsychoanalytischen Prozeß. Kap. 4: Adoleszenz und Kulturentwicklung. Frankfurt am Main, Suhrkamp
- Mertens, W. (1994): Entwicklung der Psychosexualität und der Geschlechtsidentität. Bd.2 Kindheit und Adoleszenz. Kap. 7: Adoleszenz. Stuttgart, Kohlhammer
- Weitere Literatur im Seminar und im Moodle-Kurs

Teilnahme an der **Vorbesprechung am Fr. 25.04.2014** von 16-17:30 Uhr.

Nach erfolgter Seminarzulassung erhalten Sie das Passwort für den Moodle-Kurs.
Das Seminar wird auch als psychoanalytisches Theorieseminar für das Profilstudienprogramm "Konfliktberatung für PädagogInnen" anerkannt.

FB01.IfE.P09 "Praxis der Beratung" im pädagogischen Feld

Projektseminar (2 SWS)
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Hatton-Krummheuer

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 01 Institut für Psychoanalyse

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0

In dem Seminar „Praxis der Beratung" im Rahmen des Profilstudienprogramms „Konfliktberatung für PädagogInnen" werden Texte über Konzepte von Beratung von den Teilnehmern referiert. Anhand von kurzen Falldarstellungen werden Rollenspiele in unterschiedlichen Rollenverteilungen durchgeführt und eigene Erfahrungen in der Beratungssituation reflektiert.
TeilnehmerInnen des Profilstudienprogramms "Konfliktberatung für PädagogInnen" werden bevorzugt zugelassen.

Ein umfangreicher Reader wird im Seminar verteilt.
Weiterführende Literaturempfehlungen:

- Bauer, J. (2008): Lob der Schule. Heyne Verlag. München.
- Grewe, N. (2005): Praxishandbuch Beratung in der Schule. Luchterhand Verlag. München Neuwied.
- Leuzinger-Bohleber, M. (2009): Frühe Kindheit als Schicksal. Kohlhammer Verlag. Stuttgart.

Anmeldung onlineüber den Button belegen/abmelden (HRZ-Account).

Zu Beginn des Semesters werden Sie per Mail (an Ihre **Unimailadresse**! HRZ-Account) über Zulassung oder Warteliste informiert. Falls Sie nach erfolgter Zulassung nicht am Seminar teilnehmen können, bitte melden Sie sich frühzeitig **im HIS-LSF** wieder ab, um anderen Studierenden auf der Warteliste eine Teilnahme zu ermöglichen.

FB01.IfE.P10 Beobachten, Beraten und Fördern aus der Perspektive psychoanalytischer Entwicklungspsychologie. Teil 2 Gruppe D

Blockseminar (2 SWS)
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Hauser

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 01 Institut für Psychoanalyse

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Sozialpädagogik in Aus-, Fort- und Weiterbildung (Master Uni m.v.Abschl.) 2008

Bei diesem Seminar handelt es sich um eine Fortsetzungsveranstaltung aus dem WS 13/14 mit dem Titel: „Beobachten, Beraten und Fördern aus der Perspektive psychoanalytischer Entwicklungspsychologie. Teil 1" (Leuzinger-Bohleber oder Porsch).
Im zweiten Teil dieses Moduls soll die Lehrerprofessionalität aus der Perspektive der SchülerInnen-LehrerInnen-Beziehung vertieft werden. Im Zentrum steht dabei die professionelle Beobachtung. Die Bedeutung der Entwicklungsperspektive in der Fallbetrachtung soll an Themen zu Bindung, Aggression, Sexuellem Missbrauch, Adoleszenz und (Früh-)Prävention erarbeitet werden. Außerdem werden Falldiskussionen und Filmbesprechungen die Veranstaltung rahmen sowie weitere Perspektiven öffnen.

Literaturliste, Seminarplan und Informationen ab Vorlesungsbeginn in moodle unter: FB 01, Institut für Erziehungswissenschaft, Fachgebiet Psychoanalyse. Das Moodel-Passwort wird nach Seminarzulassung mitgeteilt.

Teilnahme im WS 13/14 an der Vorlesung: "Beobachten, Beraten und Fördern aus der Perspektive psychoanalytischer Entwicklungspsychologie. Teil 1" (Prof. Leuzinger-Bohleber oder Porsch).

Dieses Seminar wird als psychoanalytisches Theorieseminar für das Profilstudienprogramm "Konfliktberatung für PädagogInnen" anerkannt.

FB01.IfE.P11 Empirische Untersuchung hyperaktiver und sozial gestörter Kinder und Schülerinnen: Diagnostik und Evaluationsforschung

Lehrforschungsprojekt (2 SWS)
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 04.07.2014
Ende: 04.07.2014
Samstag 10:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 05.07.2014
Ende: 05.07.2014

Samstag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 05.07.2014
Ende: 05.07.2014
Sonntag 10:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 06.07.2014
Ende: 06.07.2014
Läzer

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 01 Institut für Psychoanalyse

Empirische Bildungsforschung (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0

Das Lehrforschungsprojekt bietet die Möglichkeit einen am Sigmund-Freud-Institut und an der Kinder- und Jugendpsychiatrie Frankfurt am Main erhobenen Datensatz zu hyperaktiven und aggressiven Kindern einer Längsschnittstudie zu untersuchen.
Im ersten Teil werden drei verschiedene Designs der Evaluationsforschung vorgestellt: Kohorten Design, Randomized Controlled Trial (RCT) Design sowie Cluster Randomized Controlled Trial (CRCT) Design. In diesem Rahmen wird auf die entsprechenden internationalen Guidelines (CONSORT) eingegangen, die auch für die empirische Bildungsforschung unvermeidlich geworden sind, wenn empirische Evaluationsstudien in englisch-sprachigen Fachzeitschriften publiziert werden sollen. Der Aufbau einer schriftlichen Hausarbeit zu einer empirischen Untersuchung orientiert sich an den CONSORT Guidelines und wird besprochen.
Der zweite Teil beschäftigt sich mit den statistischen Methoden, die für die Untersuchung in SPSS herangezogen werden können. Ziel dieses Lehrabschnittes ist die Formulierung einer Fragestellung und Hypothesen, die in mittels des Datensatzes untersucht werden sollen.
Der dritte Teil widmet sich der Arbeit mit dem Datensatz und der Präsentation der Ergebnisse (Tabellen und Graphiken).
Kenntnisse zu SPSS und Statistik werden vorausgesetzt.
Anmeldung: Belegpflicht

Es wird ein Moodle-Kurs zu diesem Seminar eingerichtet.

Für Master Empirische Bildungsforschung und Kernstudium Modulteil 7
Kenntnisse zu SPSS und Statistik werden vorausgesetzt.

Kenntnisse zu SPSS und Statistik werden vorausgesetzt.
Weitere Infos zum Seminar laezer@sigmund-freud-institut.de

FB01.IfE.P12 Beobachten, Beraten und Fördern aus der Perspektive psychoanalytischer Entwicklungspsychologie. Teil 2 Gruppe A

Seminar (2 SWS)
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Leuzinger-Bohleber

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 01 Institut für Psychoanalyse

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Sozialpädagogik in Aus-, Fort- und Weiterbildung (Master Uni m.v.Abschl.) 2008

Bei diesem Seminar handelt es sich um eine Fortsetzungsveranstaltung aus dem WS 13/14 mit dem Titel: „Beobachten, Beraten und Fördern aus der Perspektive psychoanalytischer Entwicklungspsychologie. Teil 1“ (Leuzinger-Bohleber oder Porsch).
Im zweiten Teil dieses Moduls soll die Lehrerprofessionalität aus der Perspektive der SchülerInnen-LehrerInnen-Beziehung vertieft werden. Im Zentrum steht dabei die professionelle Beobachtung. Die Bedeutung der Entwicklungsperspektive in der Fallbetrachtung soll an Themen zu Bindung, Aggression, Sexuellem Missbrauch, Adoleszenz und (Früh-)Prävention erarbeitet werden. Außerdem werden Falldiskussionen und Filmbesprechungen die Veranstaltung rahmen sowie weitere Perspektiven öffnen. Gastvorträge runden die Veranstaltung ab.

Literaturliste, Seminarplan und Informationen ab Vorlesungsbeginn in moodle unter: FB 01, Institut für Erziehungswissenschaft, Fachgebiet Psychoanalyse. Nach erfolgter Zulassung erhalten Sie das Passwort für Moodle.

Teilnahme im WS 13/14 an der Vorlesung: "Beobachten, Beraten und Fördern aus der Perspektive psychoanalytischer Entwicklungspsychologie. Teil 1" (Prof. Leuzinger-Bohleber oder Porsch).

Das Seminar wird als Theorieseminar für das Profilstudienprogramm "Konfliktberatung für PädagogInnen" anerkannt. Infos zum Profilstudienprogramm unter profil-konflikt@uni-kassel.de.

FB01.IfE.P13 Grenzerfahrungen und Grenzüberschreitungen - diskutiert am Beispiel von ADHS und sexuellem Missbrauch

Blockseminar (2 SWS)
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.04.2014
Ende: 30.04.2014
Freitag 10:00 - 22:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.07.2014
Ende: 11.07.2014
Samstag 09:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 12.07.2014
Ende: 12.07.2014
Leuzinger-Bohleber

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 01 Institut für Psychoanalyse

Kernstudium (Diplom (U) Lehrer) 0
Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0

Lehrerinnen und Lehrer, besonders in Stadtteilen mit erhöhter sozialer Problemlage, haben eine herausragende pädagogische Aufgabe: Wie die psychoanalytische Resilienzforschung zeigt, sind sie für manche "children-at-risk" psychisch überlebenswichtig. Doch stellen diese Aufgaben hohe Anforderungen an die pädagogische Professionalität. Exemplarisch soll dies an zwei aktuellen pädagogischen Themen diskutiert werden a) den Umgang mit sogenannten ADHS Kindern und b) in der Auseinandersetzung mit sexuellem Missbrauch und sexuellen Übergriffen in der Familie und in pädagogischen Institutionen. Einmal geht es um das Erarbeiten verschiedener Erklärungsmodelle von ADHS, aber auch von möglichen persönlichen, institutionellen und gesellschaftlichen Hintergründen,

die das Überschreiten der Generationsschranke bei sexuellen Befriedigungen begünstigen.
Danach soll es anhand konkreter Beispiele aus Kindergarten und Schule um ein Reflektieren eines professionellen Handelns im Zusammenhang mit diesen schwierigen Seiten pädagogischer Praxis gehen.

Zulassungsfrage: Schildern Sie die Kurz- und Langzeitfolgen von sexuellem Missbrauch. Haben Sie eigene Ideen für eine mögliche Prävention in der Schulstufe, in der Sie später unterrichten werden? (ca. 3 Seiten - als Textgrundlage: Leuzinger-Bohleber/Burkhardt-Mußmann 2012)
Textgrundlage: Leuzinger-Bohleber, M.; Burkhardt-Mußmann, C. (2012): Sexueller Missbrauch: ein Trauma mit lebenslangen Folgen. In: Thole, W. u.a. (Hrsg.), Sexualisierte Gewalt, Macht und Pädagogik, Opladen u.a.: Verlag Barbara Budrich, S. 186-207.

Den **Text** erhalten Sie ab 4.3.2014 im entsprechenden Moodle-Kurs.
Den Moodle-Kurs finden Sie unter: FB 01, Institut für Erziehungswissenschaft, FG Psychoanalyse, SoSe 2014, **Zulassungs-Code: SS-14-13**

16.04.2014, 12 Uhr: Keine weiteren Zulassungen mehr möglich!

Voraussetzungen für die Teilnahme:

1) **Anmeldung** ab 4.03.2014 bis spätestens 16.04.2014 im HIS-LSF über den Button Belegpflicht,
2) Schriftliche **Beantwortung** der Zulassungsfrage, **Abgabe** der Zulassungsfrage ab sofort bis spätestens **16.04.2014** im "FG Psychoanalyse", NP 5, R. 2110 oder ins Postfach (Leuzinger-Bohleber, NP 5, 1. Stock, neben Aufzug) oder per Post zuschicken. E-Mail Zusendungen werden **nicht** akzeptiert.
3) **Teilnahme** an der **Vorbesprechung** (Termin liegt noch nicht fest) am **Mi., 30.04.2014 von 10-11 Uhr**
   Nach Abgabe der Zulassungsfrage werden Sie im HIS-LSF **zugelassen**, bis die max. TN-Zahl von 40 erreicht ist. Nur wer die Zulassungsfrage abgibt wird zugelassen!
4) Studierende die bereits im WS 13/14 zu diesem Seminar zugelassen wurden, werden gebeten, sich nochmals anzumelden. Sie brauchen keine erneute Zulassungsfrage beantworten.

Das Seminar wird als psychoanalytisches Theorieseminar für das Profilstudienprogramm "Konfliktberatung für PädagogInnen" anerkannt.

FB01.IfE.P14 Forschungskolloquium des Fachgebiets Psychoanalyse

Kolloquium (2 SWS)
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 23.04.2014
Leuzinger-Bohleber, Busse

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 01 Institut für Psychoanalyse

Erziehungswissenschaften (Magister) 0
Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Im Forschungskolloquium werden laufende Arbeiten im Fach Psychoanalyse und im interdisziplinären Dialog mit den Erziehungswissenschaften besprochen (Magisterarbeiten, Examensarbeiten, Promotionen, Habilitationen). Auch die z. Zt. laufenden Forschungsprojekte werden vorgestellt. Anhand konkreter Beispiele aus dieser Forschungspraxis wird eine Annäherung an die komplexen und anspruchsvollen Forschungsprobleme der Psychoanalyse versucht.

Die Teilnahme ist verpflichtend für die laufenden Arbeiten. Wer noch in der Phase der Themenfindung ist, kann teilnehmen, soweit noch Plätze verfügbar sind.

Anmeldung onlineüber den Button belegen/abmelden (HRZ-Account).

FB01.IfE.P15 Beobachten, Beraten und Fördern aus der Perspektive psychoanalytischer Entwicklungspsychologie, Teil 2 Gruppe E

Blockseminar (2 SWS)
Freitag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.04.2014
Ende: 25.04.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.05.2014
Ende: 16.05.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.05.2014
Ende: 17.05.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 20.06.2014
Ende: 20.06.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 21.06.2014
Ende: 21.06.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.06.2014
Ende: 27.06.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.06.2014
Ende: 28.06.2014
Schött

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 01 Institut für Psychoanalyse

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Sozialpädagogik in Aus-, Fort- und Weiterbildung (Master Uni m.v.Abschl.) 2008

Bei diesem Seminar handelt es sich um eine Fortsetzungsveranstaltung aus dem WS 13/14 mit dem Titel: „Beobachten, Beraten und Fördern aus der Perspektive psychoanalytischer Entwicklungspsychologie. Teil 1" (Leuzinger-Bohleber oder Porsch).
Im zweiten Teil dieses Moduls soll die Lehrerprofessionalität aus der Perspektive der SchülerInnen-LehrerInnen-Beziehung vertieft werden. Im Zentrum steht dabei die professionelle Beobachtung.
Die Bedeutung der Entwicklungsperspektive in der Fallbetrachtung soll an Themen zu Bindung, Aggression, Sexuellem Missbrauch, Adoleszenz und (Früh-)Prävention erarbeitet werden. Außerdem werden Falldiskussionen und Filmbesprechungen die Veranstaltung rahmen sowie weitere Perspektiven öffnen.

Literaturliste, Seminarplan und Informationen ab Vorlesungsbeginn in moodle unter: FB 01, Institut für Erziehungswissenschaft, Fachgebiet Psychoanalyse. Moodle-Passwort erhalten Sie nach Seminarzulassung.

Teilnahme im WS 13/14 an der Vorlesung: "Beobachten, Beraten und Fördern aus der Perspektive psychoanalytischer Entwicklungspsychologie. Teil 1" (Prof. Leuzinger-Bohleber oder Porsch).

Dieses Seminar wird als psychoanalytisches Theorieseminar für das Profilstudienprogramm "Konfliktberatung für PädagogInnen" anerkannt.

FB01.IfE.P16 Beobachten, Beraten und Fördern aus der Perspektive psychoanalytischer Entwicklungspsychologie. Teil 2 Gruppe F
Blockseminar (2 SWS)
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 06.06.2014
Ende: 06.06.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 07.06.2014
Ende: 07.06.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.07.2014
Ende: 11.07.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 12.07.2014
Ende: 12.07.2014
Färber

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 01 Institut für Psychoanalyse

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Sozialpädagogik in Aus-, Fort- und Weiterbildung (Master Uni m.v.Abschl.) 2008

Bei diesem Seminar handelt es sich um eine Fortsetzungsveranstaltung aus dem WS 13/14 mit dem Titel: „Beobachten, Beraten und Fördern aus der Perspektive psychoanalytischer Entwicklungspsychologie. Teil 1" (Leuzinger-Bohleber oder Porsch).
Im zweiten Teil dieses Moduls soll die Lehrerprofessionalität aus der Perspektive der SchülerInnen-LehrerInnen-Beziehung vertieft werden. Im Zentrum steht dabei die professionelle Beobachtung.
Die Bedeutung der Entwicklungsperspektive in der Fallbetrachtung soll an Themen zu Bindung, Aggression, Sexuellem Missbrauch, Adoleszenz und (Früh-)Prävention erarbeitet werden. Außerdem werden Falldiskussionen und Filmbesprechungen die Veranstaltung rahmen sowie weitere Perspektiven öffnen.

Literaturliste, Seminarplan und Informationen ab Vorlesungsbeginn in moodle unter: FB 01, Institut für Erziehungswissenschaft, Fachgebiet Psychoanalyse. Passwort für Moodle-Kurs erhalten Sie nach Seminarzulassung.

Teilnahme im WS 13/14 an der Vorlesung: "Beobachten, Beraten und Fördern aus der Perspektive psychoanalytischer Entwicklungspsychologie. Teil 1" (Prof. Leuzinger-Bohleber oder Porsch).

Dieses Seminar wird als psychoanalytisches Theorieseminar für das Profilstudienprogramm "Konfliktberatung für PädagogInnen" anerkannt.

FB01.IfP01B.Sc.2 Einführung in die Psychologie und ihre Methoden II

Vorlesung (2 SWS)
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Dienstag 14:15 - 15:45 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.07.2014
Ende: 22.07.2014
Donnerstag 14:15 - 15:45 Uhr Einzeltermin
Beginn: 04.09.2014
Ende: 04.09.2014
Richter

FB 01 Institut für Psychologie

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Psychologie (Bachelor an Universität) 2010

Dies ist der 2. Teil von "Einführung in die Psychologie und ihre Methoden".

Bortz, J. & Döring, N. (2006). Forschungsmethoden und Evaluation (2. Aufl.). Heidelberg: Springer.

Stanovich, K. E. (2009). How to think straight about psychology (9th ed.). London. UK: Pearson Education.

Westermann, R. (2000). Wissenschaftstheorie und Experimentalmethodik: Ein Lehrbuch zur psychologischen Methodenlehre. Göttingen: Hogrefe.

Auch für ca. 20 Studierende des FB 05 mit Nebenfach Psychologie geöffnet. Bitte melden Sie sich zu Semesteranfang bei dem Dozenten.

FB01.IfP01LA Beratung von Eltern im Kontext Schule

Blockseminar mit Vorbereitungssitzung(en) (2 SWS)
Freitag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 02.05.2014
Ende: 02.05.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.05.2014
Ende: 23.05.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.05.2014
Ende: 24.05.2014
Sonntag 10:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.05.2014
Ende: 25.05.2014
Freitag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 06.06.2014
Ende: 06.06.2014
Becker

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 01 Institut für Psychologie

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006

Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0

Evtl. Literatur wird in der Vorbesprechung mitgeteilt.

FB01.IfP01M.Sc./K2 Multivariate statistische Verfahren

Vorlesung (2 SWS)
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.07.2014
Ende: 23.07.2014
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
Moshagen

FB 01 Institut für Psychologie

Klinische Psychologie und Psychotherapie (Master Uni m.v.Abschl.) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Psychologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2012

Sie müssen sich für die 1. Klausur anmelden, der 2. angebotene Termin ist die Wiederholungsklausur und an dieser können nur diejenigen teilnehmen, die a) bei der 1. Klausur erkrankt sind (Nachweis durch Vorlage eines ärztlichen Attests) oder b) bei der 1. Klausur durchgefallen sind. Es ist KEINE Wahlmöglichkeit!!!!

FB01.IfP01TUT Tutorenschulung für Seminare im Modul 2 -Kernstudium-

Tutorium
Fischer

FB 01 Institut für Psychologie

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0

Für diese Veranstaltung sind nur Personen zugelassen, die sich zuvor erfolgreich für eine Tutorenstelle beworben haben.

FB01.IfP02B.Sc.2 Quantitative Methoden II

Vorlesung (2 SWS)
Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.07.2014
Ende: 17.07.2014

Montag 14:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.07.2014
Ende: 28.07.2014
Mittwoch 14:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 08.10.2014
Ende: 08.10.2014
Lindner

FB 01 Institut für Psychologie

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Psychologie (Bachelor an Universität) 2010

Basisliteratur: Eid, M., Gollwitzer, M. & Schmitt, M. (2010). Statistik und Forschungsmethoden. Weinheim: Beltz.

Absolvierung des Moduls 2

FB01.IfP02KlPsy2 Psychische Störungen

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Donnerstag 16:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 05.06.2014
Ende: 17.07.2014
(N. N.)

FB 01 Institut für Psychologie

Klinische Psychologie und Psychotherapie (Master Uni m.v.Abschl.) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0

FB01.IfP02LA Lehrer, Gesundheit und Belastung

Blockseminar mit Vorbereitungssitzung(en) (2 SWS)
Freitag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.04.2014
Ende: 25.04.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.05.2014
Ende: 09.05.2014
Samstag 10:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.05.2014
Ende: 10.05.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 20.06.2014
Ende: 20.06.2014
Döring-Seipel

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 01 Institut für Psychologie

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006

Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0

Die Anwesenheit an allen Tagen des Blockseminars und die Teilnahme an der Vorbesprechung ist verpflichtend!

Literatur wird in der Vorbesprechung bekannt gegeben.

FB01.IfP02M.Sc.2 Übung zu Multivariate statistische Verfahren -Kurs A-

Übung (2 SWS)
Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Moshagen

FB 01 Institut für Psychologie

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Psychologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2012

FB01.IfP03B.Sc.2 Qualitative Methoden -Parallelseminar A-

Seminar (2 SWS)
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Müller, Richter

FB 01 Institut für Psychologie

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Psychologie (Bachelor an Universität) 2010

Evtl. Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Absolvierung des Moduls 2

FB01.IfP03KlPsy2 Modelle der Psychotherapie: "Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie"

Seminar (2 SWS)
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.04.2014
Ende: 25.04.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.05.2014
Ende: 16.05.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.05.2014
Ende: 17.05.2014
Sonntag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.05.2014
Ende: 18.05.2014
Unger

FB 01 Institut für Psychologie

Klinische Psychologie und Psychotherapie (Master Uni m.v.Abschl.) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0

Lehrbuch der Psychotherapie, Band 4 und 5

Klinische Psychotherapie des Jugendalters von du Bois sowie Zeitschriftenartikel

---

FB01.IfP03LA Lehren und Lernen mit Texten (Folgeveranstaltung v. "Lernen und Instruktion" WiSe 13/14)

Blockseminar mit Vorbereitungssitzung(en) (2 SWS)
Freitag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.04.2014
Ende: 25.04.2014
Freitag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.05.2014
Ende: 16.05.2014
Samstag 09:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.05.2014
Ende: 17.05.2014
Sonntag 09:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.05.2014
Ende: 18.05.2014
Mittwoch 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 04.06.2014
Ende: 04.06.2014
Müller

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 01 Institut für Psychologie

Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Sozialpädagogik in Aus-, Fort- und Weiterbildung (Master Uni m.v.Abschl.) 2008

Groeben, N. & Hurrelmann, B. (2009). (Hrsg.). Lesekompetenz: Bedingungen, Dimensionen, Funktionen. Weinheim: Juventa.

Klauer, K. J. & Leutner, D. (2007). Lehren und Lernen. Weinheim: Beltz.

Marx, P. (2007). Lese- und Rechtschreiberwerb. Paderborn: Schöningh.

Ausgewählte Artikel werden im Seminar bekannt gegeben und zur Verfügung gestellt.

Die Veranstaltung kann nur von TeilnehmerInnen, die bereits den 1. Teil (Teilnahme an der Vorlesung bei Herrn Richter im WiSe 13/14) der Veranstaltung besucht haben, belegt werden.
Anmeldung per Mail an:tanja.kuehle@uni-kassel.de im Zeitraum 17.03. - 28.03.2014

FB01.IfP03M.Sc.2 Übung zu Multivariate statistische Verfahren -Kurs B-

Übung (2 SWS)

Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Moshagen

FB 01 Institut für Psychologie

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Psychologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2012

FB01.IfP04B.Sc.2 Qualitative Methoden -Parallelseminar B-

Seminar (2 SWS)
Montag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Müller, Richter

FB 01 Institut für Psychologie

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Psychologie (Bachelor an Universität) 2010

Evtl. Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Absolvierung des Moduls 2

FB01.IfP04KlPsy2 Klinisch-Psychologische Forschungsmethoden I

Übung (2 SWS)
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Zimmermann, Benecke

FB 01 Institut für Psychologie

Klinische Psychologie und Psychotherapie (Master Uni m.v.Abschl.) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0

Evtl. Literatur wird in der Übung bekannt gegeben.

FB01.IfP04LA Folgeveranstaltung: Pädagogische Psychologie: Lehren, Lernen, Unterrichten Teil 2 -Kurs A-

Seminar (2 SWS)
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 29.04.2014
Ende: 15.07.2014
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 13.05.2014
Ende: 13.05.2014
Fischer

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 01 Institut für Psychologie

Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Sozialpädagogik in Aus-, Fort- und Weiterbildung (Master Uni m.v.Abschl.) 2008

Hasselhorn, M. & Gold, A. (2006). Pädagogische Psychologie: Erfolgreiches Lernen und Lehren. Stuttgart: Kohlhammer.

Helmke, A. (2009). Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts. Seelze: Klett-Kallmayer.

Klauer, K.-J. & Leutner, D. (2007). Lehren und Lernen. Einführung in die Instruktionspsychologie. Weinheim: Beltz.

Krapp, A. & Weidemann, B. (2006). Pädagogische Psychologie. Ein Lehrbuch (5. Aufl.). Weinheim: Beltz.

Mägdefrau, J. (Hrsg.) (2010). Schulisches Lehren und Lernen. Pädagogische Theorie an Praxisbeispielen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Wild, E. & Möller, J. (Hrsg.) (2009). Pädagogische Psychologie. Heidelberg: Springer.

FB01.IfP04M.Sc.2 Theorie und Praxis psychologischer Diagnostik -Kurs A-

Seminar (2 SWS)
Montag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.07.2014
Behrend

FB 01 Institut für Psychologie

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Psychologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2012

FB01.IfP05B.Sc.2 Übung zu Quantitative Methoden II -Kurs A-

Übung (2 SWS)
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Lindner

FB 01 Institut für Psychologie

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Psychologie (Bachelor an Universität) 2010

Basisliteratur: Eid, M., Gollwitzer, M. & Schmitt, M. (2010). Statistik und Forschungsmethoden. Weinheim: Beltz.

Absolvierung des Moduls 2

FB01.IfP05KlPsy2 Klinisch-Psychologische Forschungsmethoden II

Übung (2 SWS)
Dienstag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Dienstag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 15.07.2014
Benecke, Zimmermann

FB 01 Institut für Psychologie

Klinische Psychologie und Psychotherapie (Master Uni m.v.Abschl.) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0

Evtl. Literatur wird in der Übung bekannt gegeben.

FB01.IfP05LA Folgeveranstaltung: Pädagogische Psychologie: Lehren, Lernen, Unterrichten Teil 2 -Kurs B-

Seminar (2 SWS)
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Hänze

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 01 Institut für Psychologie

Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Sozialpädagogik in Aus-, Fort- und Weiterbildung (Master Uni m.v.Abschl.) 2008

Hasselhorn, M. & Gold, A. (2006). Pädagogische Psychologie: Erfolgreiches Lernen und Lehren. Stuttgart: Kohlhammer.

Helmke, A. (2009). Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts. Seelze: Klett-Kallmayer.

Klauer, K.-J. & Leutner, D. (2007). Lehren und Lernen. Einführung in die Instruktionspsychologie. Weinheim: Beltz.

Krapp, A. & Weidemann, B. (2006). Pädagogische Psychologie. Ein Lehrbuch (5. Aufl.). Weinheim: Beltz.

Mägdefrau, J. (Hrsg.) (2010). Schulisches Lehren und Lernen. Pädagogische Theorie an Praxisbeispielen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Wild, E. & Möller, J. (Hrsg.) (2009). Pädagogische Psychologie. Heidelberg: Springer.

FB01.IfP05M.Sc.2 Theorie und Praxis psychologischer Diagnostik -Kurs B-

Seminar (2 SWS)
Mittwoch 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014

Ende: 16.07.2014
Zimmermann

FB 01 Institut für Psychologie

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Psychologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2012

Evtl. Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

FB01.IfP06B.Sc.2 Übung zu Quantitative Methoden II -Kurs B-

Übung (2 SWS)
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Lindner

FB 01 Institut für Psychologie

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Psychologie (Bachelor an Universität) 2010

Basisliteratut: Eid, M., Gollwitzer, M. & SChmittt, M- (2010). Statistik und Forschungsmethoden. Weinheim: Beltz.

Absolvierung des Moduls 2

FB01.IfP06KlPsy2 Berufsbezogene Selbsterfahrung "Hypnotherapie und Verhaltenstherapie" -Kurs A-

Blockveranstaltung (2 SWS)
Freitag 13:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 02.05.2014
Ende: 02.05.2014
Samstag 09:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 03.05.2014
Ende: 03.05.2014
Sonntag 09:00 - 16:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 04.05.2014
Ende: 04.05.2014
Möller, (N. N.)

FB 01 Institut für Psychologie

Klinische Psychologie und Psychotherapie (Master Uni m.v.Abschl.) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0

Die Veranstaltung findet im Gruppenraum der Hochschulambulanz statt.

Sie können sich im Modul 8 für **eines** der insgesamt 3 angebotenen Blockseminare entscheiden: Kurs A "Hypnotherapie und Verhaltenstherapie", Kurs B "Tiefenpsychologisch orientierte Psychotherapie" oder für Kurs C "Gestalttherapie und tiefenpsychologisch orientierte Psychotherapie".

Die Veranstaltung wird von Dr. Klaus Dieter Dohne geleitet.

FB01.IfP06LA Folgeveranstaltung: Pädagogische Psychologie: Lehren, Lernen, Unterrichten Teil 2 -Kurs C-

Seminar (2 SWS)
Montag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Hänze

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 01 Institut für Psychologie

Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Sozialpädagogik in Aus-, Fort- und Weiterbildung (Master Uni m.v.Abschl.) 2008

Hasselhorn, M. & Gold, A. (2006). Pädagogische Psychologie: Erfolgreiches Lernen und Lehren. Stuttgart: Kohlhammer.

Helmke, A. (2009). Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts. Seelze: Klett-Kallmayer.

Klauer, K.-J. & Leutner, D. (2007). Lehren und Lernen. Einführung in die Instruktionspsychologie. Weinheim: Beltz.

Krapp, A. & Weidemann, B. (2006). Pädagogische Psychologie. Ein Lehrbuch (5. Aufl.). Weinheim: Beltz.

Mägdefrau, J. (Hrsg.) (2010). Schulisches Lehren und Lernen. Pädagogische Theorie an Praxisbeispielen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Wild, E. & Möller, J. (Hrsg.) (2009). Pädagogische Psychologie. Heidelberg: Springer.

FB01.IfP06M.Sc.2 Pädagogische Psychologie

Seminar (2 SWS)
Montag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Hänze

FB 01 Institut für Psychologie

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Psychologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2012

Sie können nur an diesem Seminar teilnehmen, wenn Sie bei der damaligen Umfrage zur Schwerpunktwahl dieses Modul angegeben haben. Wir behalten uns vor, bei falscher Belegung Ihren Platz an eine andere Studierende / einen anderen Studierenden zu vergeben.

Evtl. Literatur wird in der Veranstaltung vorgestellt.

FB01.IfP07aTUT Tutorium Quantitative Methoden -Kurs A-
Tutorium (2 SWS)
Montag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
Ende: 14.07.2014
(N. N.)

FB 01 Institut für Psychologie

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Psychologie (Bachelor an Universität) 2010

FB01.IfP07B.Sc.2 Übung zu Quantitative Methoden II -Kurs C-
Übung (2 SWS)
Donnerstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Lindner

FB 01 Institut für Psychologie

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Psychologie (Bachelor an Universität) 2010

Basisliteratur: Eid, M., Gollwitzer, M. & Schmitt, M. (2010). Statistik und Forschungsmethoden. Weinheim: Beltz.

Absolvierung des Moduls 2

FB01.IfP07bTUT Tutorium Quantitative Methoden -Kurs B-
Tutorium (2 SWS)
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 15.07.2014
(N. N.)

FB 01 Institut für Psychologie

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Psychologie (Bachelor an Universität) 2010

FB01.IfP07cTUT Mathebegleitkurs Quantitative Methoden II
Tutorium (2 SWS)
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Bremicker, (N. N.)

FB 01 Institut für Psychologie

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0

FB01.IfP07dTUT Tutorium Inquisit

Tutorium (2 SWS)
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Ende: 18.07.2014
Karageorgos

FB 01 Institut für Psychologie

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Psychologie (Bachelor an Universität) 2010

FB01.IfP07KlPsy2 Berufsbezogene Selbsterfahrung "Tiefenpsychologisch orientierte Psychotherapie" -Kurs B-

Blockveranstaltung (2 SWS)
Freitag 13:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.05.2014
Ende: 23.05.2014
Samstag 09:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.05.2014
Ende: 24.05.2014
Sonntag 09:00 - 16:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.05.2014
Ende: 25.05.2014
Möller, (N. N.)

FB 01 Institut für Psychologie

Klinische Psychologie und Psychotherapie (Master Uni m.v.Abschl.) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0

Die Veranstaltung findet im Gruppenraum der Hochschulambulanz statt.

Sie können sich im Modul 8 für eines der insgesamt 3 angebotenen Blockseminare entscheiden: Kurs A "Hypnotherapie und Verhaltenstherapie", Kurs B "Tiefenpsychologisch orientierte Psychotherapie" oder für Kurs C "Gestalttherapie und tiefenpsychologisch orientierte Psychotherapie".

Die Veranstaltung wird von Herrn Michael Bruns geleitet.

"Hypnotherapie und Verhaltenstherapie" >Dr. Klaus Dieter Dohne >02.05. - 04.05.14

"Gestalttherapie und tiefenpsychologisch orientierte Psychotherapie" >Dr. Agnes Büchele >13.06. bis 15.06.14

FB01.IfP07LA Folgeveranstaltung: Pädagogische Psychologie: Lehren, Lernen, Unterrichten Teil 2 -Kurs D-

Seminar (2 SWS)
Montag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Zacher

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 01 Institut für Psychologie

Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Sozialpädagogik in Aus-, Fort- und Weiterbildung (Master Uni m.v.Abschl.) 2008

Hasselhorn, M. & Gold, A. (2006). Pädagogische Psychologie: Erfolgreiches Lernen und Lehren. Stuttgart: Kohlhammer.

Helmke, A. (2009). Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts. Seelze: Klett-Kallmayer.

Klauer, K.-J. & Leutner, D. (2007). Lehren und Lernen. Einführung in die Instruktionspsychologie. Weinheim: Beltz.

Krapp, A. & Weidemann, B. (2006). Pädagogische Psychologie. Ein Lehrbuch (5. Aufl.). Weinheim: Beltz.

Mägdefrau, J. (Hrsg.) (2010). Schulisches Lehren und Lernen. Pädagogische Theorie an Praxisbeispielen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Wild, E. & Möller, J. (Hrsg.) (2009). Pädagogische Psychologie. Heidelberg: Springer.

FB01.IfP07M.Sc.2 Kognitive Psychologie

Seminar (2 SWS)
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 29.04.2014
Ende: 15.07.2014
Richter

FB 01 Institut für Psychologie

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Psychologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2012

Sie können nur an diesem Seminar teilnehmen, wenn Sie bei der damaligen Umfrage zur Schwerpunktwahl dieses Modul angegeben haben. Wir behalten uns vor, bei falscher Belegung Ihren Platz an eine andere Studierende / einen anderen Studierenden zu vergeben.

Basisliteratur: Fachzeitschriften der kognitiven Psychologie(und ihrer Nachbarfächer)

FB01.IfP08B.Sc.2 Recherche, methodenkritisches Lesen und Verfassen empirisch-psychologischer Arbeiten -Kurs A-

Übung (2 SWS)
Montag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.04.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 26.04.2014
Ende: 26.04.2014
Wille

FB 01 Institut für Psychologie

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0

Psychologie (Bachelor an Universität) 2010

Diese und die Veranstaltung bei Frau Ebersbach richtet sich an alle Studierende im 2. Fachsemester. Die gleiche Veranstaltung, angeboten von Frau Lindner, ist nur für die Studierenden des 4. Fachsemesters.

Evtl. Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

FB01.IfP08KlPsy2 Berufsbezogene Selbsterfahrung "Gestalttherapie und tiefenpsychologisch orientierte Psychotherapie" -Kurs C-

Blockveranstaltung (2 SWS)
Freitag 13:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 13.06.2014
Ende: 13.06.2014
Samstag 09:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.06.2014
Ende: 14.06.2014
Sonntag 09:00 - 16:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.06.2014
Ende: 15.06.2014
Möller, (N. N.)

FB 01 Institut für Psychologie

Klinische Psychologie und Psychotherapie (Master Uni m.v.Abschl.) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0

Die Veranstaltung findet im Gruppenraum der Hochschulambulanz statt.

Sie können sich im Modul 8 für eines der insgesamt 3 angebotenen Blockseminare entscheiden: Kurs A "Hypnotherapie und Verhaltenstherapie", Kurs B "Tiefenpsychologisch orientierte Psychotherapie" oder für Kurs C "Gestalttherapie und tiefenpsychologisch orientierte Psychotherapie".

Die Veranstaltung wird von Frau Dr. Agnes Büchele geleitet.

FB01.IfP08LA Folgeveranstaltung: Pädagogische Psychologie: Lehren, Lernen, Unterrichten Teil 2 -Kurs E-

Seminar (2 SWS)
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Zacher

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 01 Institut für Psychologie

Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Sozialpädagogik in Aus-, Fort- und Weiterbildung (Master Uni m.v.Abschl.) 2008

Hasselhorn, M. & Gold, A. (2006). Pädagogische Psychologie: Erfolgreiches Lernen und Lehren. Stuttgart: Kohlhammer.

Helmke, A. (2009). Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts. Seelze: Klett-Kallmayer.

Klauer, K.-J. & Leutner, D. (2007). Lehren und Lernen. Einführung in die Instruktionspsychologie. Weinheim: Beltz.

Krapp, A. & Weidemann, B. (2006). Pädagogische Psychologie. Ein Lehrbuch (5. Aufl.). Weinheim: Beltz.

Mägdefrau, J. (Hrsg.) (2010). Schulisches Lehren und Lernen. Pädagogische Theorie an Praxisbeispielen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Wild, E. & Möller, J. (Hrsg.) (2009). Pädagogische Psychologie. Heidelberg: Springer.

FB01.IfP08M.Sc.2 Entwicklungspsychologie

Seminar (2 SWS)
Montag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Ebersbach

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 01 Institut für Psychologie

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Psychologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2012

Sie können nur an diesem Seminar teilnehmen, wenn Sie bei der damaligen Umfrage zur Schwerpunktwahl dieses Modul angegeben haben. Wir behalten uns vor, bei falscher Belegung Ihren Platz an eine andere Studierende / einen anderen Studierenden zu vergeben.

Evtl. Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Beständige aktive Mitarbeit ist Voraussetzung und unbedingt erforderlich.

FB01.IfP09aM.Sc.2 Research-(methods) in Social Psychology

Seminar (2 SWS)
Montag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.07.2014
Reinhard

FB 01 Institut für Psychologie

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Psychologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2012

Sie können nur an diesem Seminar teilnehmen, wenn Sie bei der damaligen Umfrage zur Schwerpunktwahl dieses Modul angegeben haben. Wir behalten uns vor, bei falscher Belegung Ihren Platz an eine andere Studierende / einen anderen Studierenden zu vergeben.

Cozby, P. C. (1997). Methods in behavioral research (6th ed.). Mountain View, California: Mayfield Publishing Company.

Dies ist eines von zwei angebotenen Seminaren im Wahlpflichtmodul Sozialpsychologie. Eines findet in englischer Sprache, das andere in deutscher Sprache statt. Sie können nur eines dieser beiden Seminare besuchen! Anmelden müssen Sie sich jedoch bei dem deutschsprachigen Seminar, damit wir Ihre richtige Schwerpunktwahl überprüfen können!!!

Wenn Sie Interesse an diesem englischsprachigen Seminar (Wahlpflichtmodul 10) haben, melden Sie sich bitte per Mail bei Herrn Prof. Dr. Reinhard an: reinhard@psychologie.uni-kassel.de

Anmeldezeitraum vom 03.03.14 bis einschl. 21.03.14 per Mai an Herrn Reinhardl!!!

FB01.IfP09aTUT Tutorium Englisch

Tutorium (2 SWS)
Donnerstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Ende: 18.07.2014
Krause

FB 01 Institut für Psychologie

Klinische Psychologie und Psychotherapie (Master Uni m.v.Abschl.) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Psychologie (Bachelor an Universität) 2010
Psychologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2012
Schlüsselkompetenzpool FB01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

FB01.IfP09B.Sc.2 Recherche, methodenkritisches Lesen und Verfassen empirisch-psychologischer Arbeiten -Kurs B-

Übung (2 SWS)
Montag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.04.2014
Freitag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.04.2014
Ende: 25.04.2014
Ebersbach

FB 01 Institut für Psychologie

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Psychologie (Bachelor an Universität) 2010

Diese und die Veranstaltung von Frau Ebersbach richtet sich an alle Studierenden im 2. Fachsemester. Die gleiche Veranstaltung, angeboten von Frau Lindner, ist nur für die Studierenden des 4. Fachsemesters geöffnet.

Evtl. Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

FB01.IfP09KlPsy2 Praktikumsbegleitveranstaltung (Balintgruppe)

Seminar (2 SWS)

Mittwoch 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 05.03.2014
Ende: 09.04.2014
Mittwoch 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 07.05.2014
Ende: 07.05.2014
Mittwoch 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 21.05.2014
Ende: 21.05.2014
Warsitz

FB 01 Institut für Psychologie

Klinische Psychologie und Psychotherapie (Master Uni m.v.Abschl.) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0

Diese Veranstaltung beginnt bereits auf Wunsch einiger Studierender am 05.03.2014! Vom 05.03.2014 bis 09.04.2014 findet die Veranstaltung in Raum 0212 NP 3 statt, danach in Raum 0404 AB 2.

FB01.IfP09LA Folgeveranstaltung: Pädagogische Psychologie: Lehren, Lernen, Unterrichten Teil 2 -Kurs F-

Seminar (2 SWS)
Montag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Zimmermann

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 01 Institut für Psychologie

Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Sozialpädagogik in Aus-, Fort- und Weiterbildung (Master Uni m.v.Abschl.) 2008

Hasselhorn, M. & Gold, A. (2006). Pädagogische Psychologie: Erfolgreiches Lernen und Lehren. Stuttgart: Kohlhammer.

Helmke, A. (2009). Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts. Seelze: Klett-Kallmayer.

Klauer, K.-J. & Leutner, D. (2007). Lehren und Lernen. Einführung in die Instruktionspsychologie. Weinheim: Beltz.

Krapp, A. & Weidemann, B. (2006). Pädagogische Psychologie. Ein Lehrbuch (5. Aufl.). Weinheim: Beltz.

Mägdefrau, J. (Hrsg.) (2010). Schulisches Lehren und Lernen. Pädagogische Theorie an Praxisbeispielen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Wild, E. & Möller, J. (Hrsg.) (2009). Pädagogische Psychologie. Heidelberg: Springer.

FB01.IfP09M.Sc.2 Sozialpsychologie -soziale Kommunikation

Seminar (2 SWS)
Dienstag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Reinhard

FB 01 Institut für Psychologie

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Psychologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2012

Sie können nur an diesem Seminar teilnehmen, wenn Sie bei der damaligen Umfrage zur Schwerpunktwahl dieses Modul angegeben haben. Wir behalten uns vor, bei falscher Belegung Ihren Platz an eine andere Studierende / einen anderen Studierenden zu vergeben.

Fiedler, K. (2007). Social Communication. NewYork, NY, US: Psychology Press.

Dies ist eines von zwei angebotenen Seminaren im Wahlpflichtmodul Sozialpsychologie. Eines findet in englischer Sprache, das andere in deutscher Sprache statt. Sie können nur eines dieser beiden Seminare besuchen, als Absolvent für dieses Modul melden Sie sich aber auf jeden Fall für dieses Seminar an, damit wir Ihre richtige Schwerpunktwahl überprüfen können!!!

FB01.IfP10B.Sc.2 Allgemeine Psychologie II

Vorlesung (2 SWS)
Montag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.07.2014
Montag 14:15 - 15:45 Uhr Einzeltermin
Beginn: 08.09.2014
Ende: 08.09.2014
Montag 14:15 - 15:45 Uhr Einzeltermin
Beginn: 06.10.2014
Ende: 06.10.2014
Richter

FB 01 Institut für Psychologie

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Psychologie (Bachelor an Universität) 2010

Müsseler, J. (Hrsg.) (2007). Allgemeine Psychologie (2. Aufl.). Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag.

Auch für ca. 15 Studierende des FB 05 mit Nebenfach Psychologie geöffnet.

FB01.IfP10KlPsy2 Strukturierte Befunderhebung und verhaltenstherapeutische Diagnostik in der Psychotherapie (2. Teil)

Seminar (2 SWS)
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.06.2014
Ende: 27.06.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.06.2014
Ende: 28.06.2014
Scharnowski

FB 01 Institut für Psychologie

Klinische Psychologie und Psychotherapie (Master Uni m.v.Abschl.) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0

Dies ist der 2. Teil des im WiSe 13/14 (bei Dr. Johannes Zimmermann) begonnenen Seminars.

Bartling, G., Echelmeyer, L. & Engberding, M. (2008). Problemanalyse im therapeutischen Prozess - Leitfaden für die Praxis (5. Aufl.). Stuttgart: Kohlhammer.

Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Besuch der 1. Hälfte des Seminars im WiSe 13/14 bei Dr. Johannes Zimmermann

---

FB01.IfP10LA Folgeveranstaltung: Pädagogische Psychologie: Lehren, Lernen, Unterrichten Teil 2 -Kurs G-

Seminar (2 SWS)
Montag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Zimmermann

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 01 Institut für Psychologie

Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Sozialpädagogik in Aus-, Fort- und Weiterbildung (Master Uni m.v.Abschl.) 2008

Hasselhorn, M. & Gold, A. (2006). Pädagogische Psychologie: Erfolgreiches Lernen und Lehren. Stuttgart: Kohlhammer.

Helmke, A. (2009). Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts. Seelze: Klett-Kallmayer.

Klauer, K.-J. & Leutner, D. (2007). Lehren und Lernen. Einführung in die Instruktionspsychologie. Weinheim: Beltz.

Krapp, A. & Weidemann, B. (2006). Pädagogische Psychologie. Ein Lehrbuch (5. Aufl.). Weinheim: Beltz.

Mägdefrau, J. (Hrsg.) (2010). Schulisches Lehren und Lernen. Pädagogische Theorie an Praxisbeispielen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Wild, E. & Möller, J. (Hrsg.) (2009). Pädagogische Psychologie. Heidelberg: Springer.

FB01.IfP10M.Sc.2 Vorlesung "Umweltpsychologie" Master

Vorlesung (2 SWS)
Mittwoch 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.07.2014
Ende: 17.07.2014
Donnerstag 11:00 - 13:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.10.2014
Ende: 09.10.2014
Ernst

FB 01 Institut für Psychologie

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Psychologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2012

Sie können nur an diesem Seminar teilnehmen, wenn Sie bei der damaligen Umfrage zur Schwerpunktwahl dieses Modul angegeben haben. Wir behalten uns vor, bei falscher Belegung Ihren Platz an eine andere Studierende / einen anderen Studierenden zu vergeben.

FB01.IfP10TUT/M.Sc. Einführung in die statistische Datenanalyse mittels R

Tutorium (2 SWS)
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Ende: 18.07.2014
Feldhege

FB 01 Institut für Psychologie

Klinische Psychologie und Psychotherapie (Master Uni m.v.Abschl.) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Psychologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2012
Schlüsselkompetenzpool FB01 (Pool) 0

Dieses Tutorium ist vor allem für folgende Studierendengruppen vorgesehen: M.Sc. Psychologie, M.Sc. Klinische Psychologie und Psychotherapie und B.A. Soziale Arbeit/ Erziehungswissenschaften, die später den M.Sc. Klinische Psychologie und Psychotherapie studieren möchten.

Studierende ohne statistische Vorkenntnisse müssen sich vor dem jeweiligen Termin auf die Theorie vorbereiten, denn der Kurs greift auf dieses Vorwissen zurück.

Bitte bringen Sie ihren eigenen Laptop mit dem installierten Programm mit und eine Verteilerdose (Mehrfachsteckdose mit möglichst langem Kabel) mit mindestens 2 Steckplätzen mit.

Download unter: http://ftp5.gwdg.de/pub/misc/cran/

FB01.IfP11B.Sc.2 Vertiefungsseminar Allgemeine Psychologie II -Kurs A-

Vertiefungsseminar (2 SWS)
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Knoepke

FB 01 Institut für Psychologie

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Psychologie (Bachelor an Universität) 2010

Basisliteratur:

Mazur, J. E. (2006). Lernen und Verhalten. München: Pearson.

Fb01.IfP11KlPsy2 Statistik-Lerngruppe
Besprechung (2 SWS)
Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Ende: 16.07.2014
(N. N.)

FB 01 Institut für Psychologie

Klinische Psychologie und Psychotherapie (Master Uni m.v.Abschl.) 2013

FB01.IfP11KlPsy2 Tutorium zur Statistikvorlesung
Tutorium (2 SWS)
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 08.05.2014
Ende: 17.07.2014
(N. N.)

FB 01 Institut für Psychologie

Klinische Psychologie und Psychotherapie (Master Uni m.v.Abschl.) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0

FB01.IfP11M.Sc./K2 Klinische Psychologie / Psychotherapieforschung
Vorlesung (2 SWS)
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 21.07.2014
Ende: 21.07.2014
Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 08.10.2014
Ende: 08.10.2014
Benecke

FB 01 Institut für Psychologie

Klinische Psychologie und Psychotherapie (Master Uni m.v.Abschl.) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0

Psychologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2012

Für Studierende des M.Sc. Psychologie gilt:

Sie können nur an dieser Veranstaltung teilnehmen, wenn Sie bei der damaligen Umfrage zur Schwerpunktwahl dieses Modul angegeben haben. Wir behalten uns vor, bei falscher Belegung Ihren Platz an eine andere Studierende / einen anderen Studierenden zu vergeben.

Evtl. Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

FB01.IfP12aM.Sc.2 Klinische Diagnostik: Verlaufsdiagnostik und Ethik

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.05.2014
Ende: 22.05.2014
Samstag 10:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 12.07.2014
Ende: 12.07.2014
Sonntag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 13.07.2014
Ende: 13.07.2014
Böhnke

FB 01 Institut für Psychologie

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Psychologie (Studienkolleg) 0

Dies ist ein weiteres Angebot im Schwerpunktmodul 13. Sollten Sie dieses Modul im SoSe 14 abschließen wollen, belegen Sie bitte sowohl das Seminar von Frau Trautmann als auch dieses Seminar bei Herrn Böhnke und melden Sie in einem Seminar entweder eine Prüfungsleistung und in dem anderen dann eine Studienleistung an. Sie können sich allerdings auch entscheiden, entweder für das Seminar von Frau Trautmann oder das von Herrn Böhnke und schließen dann das Modul mit dem Seminarangebot im WiSe 14/15 ab. Teilen Sie bitte per Mail bis 22.04.14 mit a) ob Sie nur ein Seminar belegen möchten und wenn ja, welches und b) ob Sie beide Seminare belegen möchten und das Modul im SoSe abschließen möchten. Die Mail richten Sie bitte an christianebraun@uni-kassel.de

---

FB01.IfP12B.Sc.2 Vertiefungsseminar Allgemeine Psychologie II -Kurs B-

Vertiefungsseminar (2 SWS)
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Dienstag 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 06.05.2014
Ende: 06.05.2014
von der Mühlen

FB 01 Institut für Psychologie

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Psychologie (Bachelor an Universität) 2010

Basisliteratur:

Brandstätter, V., Lozo, L., Schüler, J. & Puca, R. M. (2013). Motivation und Emotion: Allgemeine Psychologie für Bachelor. Berlin: Springer

Rheinberg, F. & Vollmeyer, R. (2012). Motivation (8. Aufl.). Stuttgart: Kohlhammer.

Rothermund, K. & Eder, A. (2011). Allgemeine Psychologie: Motivation und Emotion. Wiesbaden: VS Verlag.

FB01.IfP12M.Sc.2 Vertiefungsseminar Psychologische Diagnostik

Seminar (2 SWS)
Freitag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 13.06.2014
Ende: 13.06.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 04.07.2014
Ende: 04.07.2014
Samstag 10:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 05.07.2014
Ende: 05.07.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.07.2014
Ende: 11.07.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.07.2014
Ende: 11.07.2014
Gebhardt, Trautmann

FB 01 Institut für Psychologie

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Psychologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2012

Sie können nur an diesem Seminar teilnehmen, wenn Sie bei der damaligen Umfrage zur Schwerpunktwahl dieses Modul angegeben haben. Wir behalten uns vor, bei falscher Belegung Ihren Platz an eine andere Studierende / einen anderen Studierenden zu vergeben.

FB01.IfP13aM.Sc.2 Differentielle und Persönlichkeitspsychologie -Teil 2- Kurs A

Seminar (2 SWS)
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Schmuck

FB 01 Institut für Psychologie

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Psychologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2012

Sie können nur an diesem Seminar teilnehmen, wenn Sie bei der damaligen Umfrage zur Schwerpunktwahl dieses Modul angegeben haben. Wir behalten uns vor, bei falscher Belegung Ihren Platz an eine andere Studierende / einen anderen Studierenden zu vergeben.

FB01.IfP13bM.Sc.2 Differentielle und Persönlichkeitspsychologie -Teil 1- Kurs B

Seminar (2 SWS)
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Schmuck

FB 01 Institut für Psychologie

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Psychologie (Bachelor an Universität) 2010
Psychologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2012

Sie können nur an diesem Seminar teilnehmen, wenn Sie bei der damaligen Umfrage zur Schwerpunktwahl dieses Modul angegeben haben. Wir behalten uns vor, bei falscher Belegung Ihren Platz an eine andere Studierende / einen anderen Studierenden zu vergeben.

Bei der Einwahl in dieses Seminar handelt es sich um eine "Blockanmeldung". Wenn Sie sich für dieses Seminar anmelden, sind Sie automatisch auch für den 2. Teil von 12.00 - 14.00 h angemeldet. Im WiSe 14/15 wird es kein Angebot für dieses Wahlpflichtmodul geben!!!!

FB01.IfP13B.Sc.2 Sozialpsychologie

Vorlesung (2 SWS)
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.07.2014
Ende: 16.07.2014
Montag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 01.09.2014
Ende: 01.09.2014
Reinhard

FB 01 Institut für Psychologie

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Psychologie (Bachelor an Universität) 2010

Miller, G. R., & Stiff, J. B. (1993). Deceptive Communication. Newbury Park, California: Sage.

FB01.IfP13cM.Sc.2 Differentielle und Persönlichkeitspsychologie -Teil 2- Kurs B

Seminar (2 SWS)
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Schmuck

FB 01 Institut für Psychologie

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Psychologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2012

Sie können nur an diesem Seminar teilnehmen, wenn Sie bei der damaligen Umfrage zur Schwerpunktwahl dieses Modul angegeben haben. Wir behalten uns vor, bei falscher Belegung Ihren Platz an eine andere Studierende / einen anderen Studierenden zu vergeben.

Bei der Einwahl in dieses Seminar handelt es sich um eine "Blockanmeldung". Wenn Sie sich für dieses Seminar anmelden, sind Sie automatisch auch für den 2. Teil von 10.00 - 12.00 h angemeldet. Im WiSe 14/15 wird es kein Angebot für dieses Wahlpflichtmodul geben!!!!

FB01.IfP13LA Aggression und Gewalt im Schulalltag -Kurs A-

Seminar (2 SWS)
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.07.2014
Ende: 15.07.2014
Dienstag 11:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.07.2014
Ende: 22.07.2014
Rakotoarisoa

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 01 Institut für Psychologie

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0

als Vorbereitung auf das Seminar:

Aronson, E., Wilson, T. D. & Akert, R. M. (2009). Sozialpsychologie (6. Aufl.). Kap. 12: Aggression: Warum verletzen wir andere? Ist Prävention möglich? (S. 381 - 418). München: Pearson Studium.

Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

FB01.IfP13M.Sc.2 Differentielle und Persönlichkeitspsychologie -Teil 1- Kurs A

Seminar
Dienstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Schmuck

FB 01 Institut für Psychologie

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Psychologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2012

Sie können nur an diesem Seminar teilnehmen, wenn Sie bei der damaligen Umfrage zur Schwerpunktwahl dieses Modul angegeben haben. Wir behalten uns vor, bei falscher Belegung Ihren Platz an eine andere Studierende / einen anderen Studierenden zu vergeben.

Bei der Einwahl in dieses Seminar handelt es sich um eine "Blockanmeldung". Wenn Sie sich für dieses Seminar anmelden, sind Sie automatisch auch für den 2. Teil von 10.00 - 12.00 h angemeldet. Im WiSe 14/15 wird es kein Angebot für dieses Wahlpflichtmodul geben!!!!

FB01.IfP14B.Sc.2 Vertiefungsseminar Sozialpsychologie -Kurs A- "Auswirkungen existenzieller Bedrohung"

Vertiefungsseminar (2 SWS)
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Schindler

FB 01 Institut für Psychologie

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Psychologie (Bachelor an Universität) 2010

FB01.IfP14LA Aggression und Gewalt im Schulalltag -Kurs B-

Seminar (2 SWS)
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.07.2014
Ende: 15.07.2014
Dienstag 11:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.07.2014
Ende: 22.07.2014
Rakotoarisoa

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 01 Institut für Psychologie

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0

als Vorbereitung auf das Seminar:

Aronson, E., Wilson, T. D. & Akert, R. M. (2009). Sozialpsychologie (6. Aufl.). Kap. 12: Aggression: Warum verletzen wir andere? Ist Prävention möglich? (S. 381 - 418). München: Pearson Studium.

Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

FB01.IfP15B.Sc.2 Vertiefungsseminar Sozialpsychologie "Liebe und Partnerschaft" - Kurs B-

Vertiefungsseminar (2 SWS)
Mittwoch 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014

Reinhard

FB 01 Institut für Psychologie

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Psychologie (Bachelor an Universität) 2010

Bischoff, H. W. & Grau, I. (1999). Romantische Beziehungen. Bern: Verlag Hans Huber.

FB01.IfP15LA Aggression und Gewalt im Schulalltag -Kurs C-

Seminar (2 SWS)
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.07.2014
Ende: 15.07.2014
Dienstag 11:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.07.2014
Ende: 22.07.2014
Rakotoarisoa

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 01 Institut für Psychologie

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0

als Vorbereitung auf das Seminar:

Aronson, E., Wilson, T. D. & Akert, R. M. (2009). Sozialpsychologie (6. Aufl.). Kap. 12: Aggression: Warum verletzen wir andere? Ist Prävention möglich? (S. 381 - 418). München: Pearson Studium.

Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

FB01.IfP16B.Sc.4 Empirisches Praktikum II -Kurs A-

Projektseminar (2 SWS)
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Ebersbach

FB 01 Institut für Psychologie

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Psychologie (Bachelor an Universität) 2010

Absolvierung der Module 1 (ausgenommen Vpn-Std.), 2, 3 und 4

FB01.IfP16LA Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf -Kurs A-

Seminar (2 SWS)
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.07.2014
Ende: 16.07.2014
Dienstag 11:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.07.2014
Ende: 22.07.2014
Rakotoarisoa

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 01 Institut für Psychologie

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0

als Vorbereitung auf das Seminar:

Sonntag, K., Frieling, E., Stegmaier, R. (2012). Lehrbuch Arbeitspsychologie (3., vollständig überarbeitete Auflage), Teil III, Kap. 3: Arbeit, Gesundheit, Wohlbefinden (S. 262278). Bern Göttingen: Verlag Hans Huber.

Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

FB01.IfP17B.Sc.4 Empirisches Praktikum II -Kurs B-
Projektseminar (2 SWS)
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Schindler

FB 01 Institut für Psychologie

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Psychologie (Bachelor an Universität) 2010

Absolvierung der Module 1 (ausgenommen Vpn-Std.), 2, 3 und 4

FB01.IfP17LA Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf -Kurs B-
Seminar (2 SWS)
Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.07.2014
Ende: 16.07.2014
Dienstag 11:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.07.2014
Ende: 22.07.2014

Rakotoarisoa

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 01 Institut für Psychologie

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0

als Vorbereitung auf das Seminar:

Sonntag, K., Frieling, E., Stegmaier, R. (2012). Lehrbuch Arbeitspsychologie (3., vollständig überarbeitete Auflage), Teil III, Kap. 3: Arbeit, Gesundheit, Wohlbefinden (S. 262278). Bern Göttingen: Verlag Hans Huber.

Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

FB01.IfP18B.Sc.4 Empirisches Praktikum II -Kurs C-

Projektseminar (2 SWS)
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Stein

FB 01 Institut für Psychologie

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Psychologie (Bachelor an Universität) 2010

Absolvierung der Module 1 (ausgenommen Vpn-Std.), 2, 3 und 4

FB01.IfP18LA Sozialpsychologie im schulischen Alltag -Kurs A-

Blockseminar mit Vorbereitungssitzung(en) (2 SWS)
Freitag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.04.2014
Ende: 25.04.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 13.06.2014
Ende: 13.06.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.06.2014
Ende: 14.06.2014
Sonntag 10:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.06.2014
Ende: 15.06.2014
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.07.2014
Ende: 22.07.2014
Rakotoarisoa

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 01 Institut für Psychologie

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0

Literatur wird in der Vorbesprechung bekannt gegeben.

FB01.IfP19aB.Sc.4 Empirisches Praktikum II -Kurs E-

Projektseminar (2 SWS)
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Moshagen

FB 01 Institut für Psychologie

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Psychologie (Bachelor an Universität) 2010

Absolvierung der Module 1 (ausgenommen Vpn-Std.), 2, 3 und 4

FB01.IfP19B.Sc.4 Empirisches Praktikum II -Kurs D-

Projektseminar (2 SWS)
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Donnerstag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.07.2014
Ende: 17.07.2014
Vogelsang

FB 01 Institut für Psychologie

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Psychologie (Bachelor an Universität) 2010

Absolvierung der Module 1 (ausgenommen Vpn-Std.), 2, 3 und 4

FB01.IfP19LA Sozialpsychologie im schulischen Alltag -Kurs B-

Blockseminar mit Vorbereitungssitzung(en) (2 SWS)
Freitag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.05.2014
Ende: 09.05.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.06.2014
Ende: 27.06.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.06.2014
Ende: 28.06.2014
Sonntag 10:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin

Beginn: 29.06.2014
Ende: 29.06.2014
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.07.2014
Ende: 22.07.2014
Rakotoarisoa

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 01 Institut für Psychologie

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0

Literatur wird in der Vorbesprechung bekannt gegeben.

FB01.IfP20B.Sc.4 Computergestützte Datenanalyse mit R II -Kurs A-

Übung (2 SWS)
Montag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.07.2014
Montag 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.07.2014
Ende: 14.07.2014
Schima

FB 01 Institut für Psychologie

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Psychologie (Bachelor an Universität) 2010

Dr. Reinhold Hatzinger: Einführung durch angewandte Statistik. ISBN: 978-3-889-4060-2. Pearson Studium.

FB01.IfP20LA Folgeveranstaltung: Ausgewählte Themen der Entwicklungspsychologie -Kurs A-

Seminar (2 SWS)
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 15.07.2014
Dienstag 09:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.07.2014
Ende: 22.07.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 29.09.2014
Ende: 29.09.2014
Vogelsang

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 01 Institut für Psychologie

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006

Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Sozialpädagogik in Aus-, Fort- und Weiterbildung (Master Uni m.v.Abschl.) 2008

Berk, L. E. (Hrsg.) (2011). *Entwicklungspsychologie.* München: Pearson.

Schneider, W. & Lindenberger, U. (Hrsg.) (2012). *Entwicklungspsychologie.* Weinheim: Beltz.

Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben!

FB01.IfP21B.Sc.4 Computergestützte Datenanalyse mit R II -Kurs B-

Übung (2 SWS)
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.07.2014
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.07.2014
Ende: 14.07.2014
Schima

FB 01 Institut für Psychologie

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Psychologie (Bachelor an Universität) 2010

Dr. Reinhold Hatzinger: Einführung durch angewandte Statistik. ISBN: 978-3-8689-4060-2. Pearson Studium.

FB01.IfP21LA Folgeveranstaltung: Ausgewählte Themen der Entwicklungspsychologie -Kurs B-

Seminar (2 SWS)
Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Ende: 16.07.2014
Dienstag 09:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.07.2014
Ende: 22.07.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 29.09.2014
Ende: 29.09.2014
Vogelsang

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 01 Institut für Psychologie

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Sozialpädagogik in Aus-, Fort- und Weiterbildung (Master Uni m.v.Abschl.) 2008

Berk, L. E. (Hrsg.) (2011). *Entwicklungspsychologie.* München: Pearson.

Schneider, W. & Lindenberger, U. (Hrsg.) (2012). *Entwicklungspsychologie.* Weinheim: Beltz.

Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben!

FB01.IfP22B.Sc.4 Recherche und kritische Diskussion von Forschungsliteratur -Kurs C-

Übung (2 SWS)
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.04.2014
Ende: 25.04.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.05.2014
Ende: 10.05.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 05.07.2014
Ende: 05.07.2014
Lindner

FB 01 Institut für Psychologie

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Psychologie (Bachelor an Universität) 2010

Diese Veranstaltung richtet sich nur an Studierende des 4. Fachsemesters oder höher. Sollten Sie noch nicht im 4. Fachsemester sein, belegen Sie bitte ausschließlich eine der zwei angebotenen Veranstaltungen von Frau Wille oder Frau Ebersbach. Teilnehmer, die noch nicht mind. im 4. Fachsemester sind, werden wir ggf. aus diesem Seminar löschen und in eins der beiden oben genannten Seminare losen.

Evtl. Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

FB01.IfP22LA Folgeveranstaltung: Ausgewählte Themen der Entwicklungspsychologie -Kurs C-

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Dienstag 09:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.07.2014
Ende: 22.07.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 29.09.2014
Ende: 29.09.2014
Vogelsang

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 01 Institut für Psychologie

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Sozialpädagogik in Aus-, Fort- und Weiterbildung (Master Uni m.v.Abschl.) 2008

Berk, L. E. (Hrsg.) (2011). *Entwicklungspsychologie.* München: Pearson.

Schneider, W. & Lindenberger, U. (Hrsg.) (2012). *Entwicklungspsychologie.* Weinheim: Beltz.

Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben!

FB01.IfP23B.Sc.4 Einführung in die psychologische Diagnostik

Vorlesung (2 SWS)
Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Samstag 10:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.06.2014
Ende: 14.06.2014
Freitag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.07.2014
Ende: 25.07.2014
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.09.2014
Ende: 16.09.2014
Böhnke

FB 01 Institut für Psychologie

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Psychologie (Bachelor an Universität) 2010

Evtl. Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

FB01.IfP23LA Folgeveranstaltung: Ausgewählte Themen der Entwicklungspsychologie -Kurs D-

Seminar (2 SWS)
Montag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.07.2014
Dienstag 09:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.07.2014
Ende: 22.07.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 29.09.2014
Ende: 29.09.2014
Stein

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 01 Institut für Psychologie

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0

Sozialpädagogik in Aus-, Fort- und Weiterbildung (Master Uni m.v.Abschl.) 2008

Berk, L. E. (Hrsg.) (2011). *Entwicklungspsychologie.* München: Pearson.

Schneider, W. & Lindenberger, U. (Hrsg.) (2012). *Entwicklungspsychologie.* Weinheim: Beltz.

FB01.IfP24aB.Sc.4 Persönlichkeit und Leistungstests -Kurs A 1-

Seminar (2 SWS)
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 29.04.2014
Ende: 15.07.2014
Böhnke

FB 01 Institut für Psychologie

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Psychologie (Bachelor an Universität) 2010

FB01.IfP24B.Sc.4 Persönlichkeit und Leistungstests -Kurs A-

Seminar (2 SWS)
Montag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.07.2014
Gebhardt

FB 01 Institut für Psychologie

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Psychologie (Bachelor an Universität) 2010

Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

FB01.IfP24LA Folgeveranstaltung: Ausgewählte Themen der Entwicklungspsychologie -Kurs E-

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Dienstag 09:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.07.2014
Ende: 22.07.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 29.09.2014
Ende: 29.09.2014
Stein

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 01 Institut für Psychologie

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Sozialpädagogik in Aus-, Fort- und Weiterbildung (Master Uni m.v.Abschl.) 2008

Berk, L. E. (Hrsg.) (2011). *Entwicklungspsychologie.* München: Pearson.

Schneider, W. & Lindenberger, U. (Hrsg.) (2012). *Entwicklungspsychologie.* Weinheim: Beltz.

FB01.IfP25aB.Sc.4 Persönlichkeit und Leistungstests -Kurs B 1-

Seminar (2 SWS)
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Böhnke

FB 01 Institut für Psychologie

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Psychologie (Bachelor an Universität) 2010

FB01.IfP25B.Sc.4 Persönlichkeit und Leistungstests -Kurs B-

Seminar (2 SWS)
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Gebhardt

FB 01 Institut für Psychologie

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Psychologie (Bachelor an Universität) 2010

Evtl. Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

FB01.IfP25LA Folgeveranstaltung: Ausgewählte Themen der Entwicklungspsychologie -Kurs F-

Seminar (2 SWS)
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Dienstag 09:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.07.2014
Ende: 22.07.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 29.09.2014
Ende: 29.09.2014
Vogelsang

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 01 Institut für Psychologie

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006

Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Sozialpädagogik in Aus-, Fort- und Weiterbildung (Master Uni m.v.Abschl.) 2008

Berk, L. E. (Hrsg.) (2011). *Entwicklungspsychologie.* München: Pearson.

Schneider, W. & Lindenberger, U. (Hrsg.) (2012). *Entwicklungspsychologie.* Weinheim: Beltz.

Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben!

FB01.IfP26B.Sc.4 Klinische und Gesundheitspsychologie -Kurs A-

Vertiefungsseminar (2 SWS)
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Benecke

FB 01 Institut für Psychologie

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Psychologie (Bachelor an Universität) 2010

Evtl. Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

FB01.IfP27B.Sc.4 Klinische und Gesundheitspsychologie -Kurs B-

Vertiefungsseminar (2 SWS)
Mittwoch 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Benecke

FB 01 Institut für Psychologie

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Psychologie (Bachelor an Universität) 2010

FB01.IfP27LA Folgeveranstaltung: Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik -Kurs D

Seminar (2 SWS)
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.07.2014
Vogelsang

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 01 Institut für Psychologie

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Sozialpädagogik in Aus-, Fort- und Weiterbildung (Master Uni m.v.Abschl.) 2008

Sie können dieses Seminar nur dann besuchen, wenn Sie im WiSe 13/14 bereits die Vorlesung "Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik" absolviert haben!

Anmeldung für dieses Seminar mit Angabe Ihres Namens, Ihrer Matr.-Nr. und Ihrem Studiengang per Mail an: tanja.kuehle@uni-kassel.de

---

FB01.IfP28B.Sc.4 Pädagogische Psychologie

Vorlesung (2 SWS)
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Mittwoch 10:15 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.07.2014
Ende: 23.07.2014
Montag 15:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 29.09.2014
Ende: 29.09.2014
Hänze

FB 01 Institut für Psychologie

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Psychologie (Bachelor an Universität) 2010

Wild, E. & Möller, J. (Hrsg.) (2009). Pädagogische Psychologie. Heidelberg: Springer.

Renkl, A. (2008). Lehrbuch Pädagogische Psychologie. Bern: Huber.

FB01.IfP28LA Folgeveranstaltung: Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik -Kurs E-

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Vogelsang

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 01 Institut für Psychologie

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Sozialpädagogik in Aus-, Fort- und Weiterbildung (Master Uni m.v.Abschl.) 2008

Sie können dieses Seminar nur dann besuchen, wenn Sie im WiSe 13/14 bereits die Vorlesung "Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik" absolviert haben!

Anmeldung für dieses Seminar mit Angabe Ihres Namens, Ihrer Matr.-Nr. und Ihrem Studiengang per Mail an: tanja.kuehle@uni-kassel.de

---

FB01.IfP29B.Sc.4 Vertiefungsseminar Pädagogische Psychologie -Kurs A-

Vertiefungsseminar (2 SWS)
Montag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.07.2014
Jurkowski

FB 01 Institut für Psychologie

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Psychologie (Bachelor an Universität) 2010

Evtl. Literatur wird in der Veranstaltung vorgestellt.

Dies ist eins von zwei Vertiefungsseminaren Pädagogische Psychologie. Der Kurs B soll in englischer Sprache stattfinden, sollten sich aber nicht ausreichend interessierte Studierende für diesen Kurs finden, wird der Kurs B ebenso wie Kurs A in Deutsch abgehalten.

FB01.IfP29LA Alternative Schul- und Unterrichtskonzepte

Seminar (4 SWS)
Dienstag 10:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 15.07.2014
Zimmermann

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 01 Institut für Psychologie

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

FB01.IfP30B.Sc.4 Vertiefungsseminar Pädagogische Psychologie / Education at home and in school -Kurs B-

Vertiefungsseminar (2 SWS)
Montag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.07.2014
Jurkowski

FB 01 Institut für Psychologie

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Psychologie (Bachelor an Universität) 2010

Evtl. Literatur wird in der Veanstaltung vorgestellt.

Dies ist das inhaltlich gleiche Seminar wie Kurs A, nur ist geplant, diesen Kurs in englischer Sprache abzuhalten. Sollten sich jedoch nicht genügend Studierende für den englischsprachigen Kurs interessieren, wird auch der Kurs B in deutscher Sprache abgehalten.

FB01.IfP30LA Angebot nur für L1: Soziales Lernen in Unterricht und Schule

Projektseminar (2 SWS)
Donnerstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Ende: 17.07.2014
Zimmermann

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 01 Institut für Psychologie

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Dieses Projektseminar richtet sich nur an Studierende des Lehramts an der Grundschule (L1).

FB01.IfP31B.Sc.4 Vorlesung "Umweltpsychologie" Bachelor

Vorlesung (2 SWS)
Dienstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Donnerstag 09:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.07.2014
Ende: 17.07.2014
Donnerstag 09:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.10.2014
Ende: 09.10.2014
Ernst

FB 01 Institut für Psychologie

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Psychologie (Bachelor an Universität) 2010

Ernst, A. (2010). Individuelles Umweltverhalten - Probleme, Chancen, Vielfalt. In: Welzer, H., Soeffner, H-G. & Giesecke, D. (Hrsg.), KlimaKulturen (S. 128 - 143). Frankfurt: Campus Verlag.

Gardner, G. T. & Stern, P. (2nd ed. 2000). Environmental problems and human behavior. Boston: Allyn and Bacon.

FB01.IfP31LA Die Entwicklung des Selbst und der Selbst- und Sozialkompetenz auf Seiten der Schüler als Thema für Schule und Unterricht

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Ende: 17.07.2014
Zimmermann

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 01 Institut für Psychologie

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

FB01.IfP32B.Sc.4 Vertiefungsseminar Umweltpsychologie -Kurs A-
Vertiefungsseminar (2 SWS)
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Ernst

FB 01 Institut für Psychologie

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Psychologie (Bachelor an Universität) 2010

Ernst, A. (2010). Individuelles Umweltverhalten - Probleme, Chancen, Vielfalt. In: Welzer, H., Soeffner, H.-G. & Giesecke, D. (Hrsg.), KlimaKulturen (S. 128 - 143). Frankfurt: Campus Verlag.

Gardner, G. T. & Stern, P. (2nd ed. 2000). Environmental problems and human behavior. Boston: Allyn and Bacon.

FB01.IfP32LA Gewaltfreie Kommunikation im Klassenzimmer - Einführung in die GfK
Seminar (2 SWS)
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Zimmermann

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 01 Institut für Psychologie

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

FB01.IfP33B.Sc.4 Vertiefungsseminar Umweltpsychologie -Kurs B-
Vertiefungsseminar (2 SWS)
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Ernst

FB 01 Institut für Psychologie

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Psychologie (Bachelor an Universität) 2010

Ernst, A. (2010). Individuelles Umweltverhalten - Probleme, Chancen, Vielfalt. In: Welzer, H., Soeffner, H.-G. & Giesecke, D. (Hrsg.), KlimaKulturen (S. 128 - 143). Frankfurt: Campus Verlag.

Gardner, G. T. & Stern, P. (2nd ed. 2000). Environmental problems and human behavior. Boston: Allyn and Bacon.

FB01.IfP33LA ES GIBT NOCH FREIE PLÄTZE!!!! Systemische Perspektiven im Lehramt

Blockseminar (2 SWS)
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 06.06.2014
Ende: 06.06.2014
Samstag 10:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 07.06.2014
Ende: 07.06.2014
Sonntag 10:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 08.06.2014
Ende: 08.06.2014
Hanke

FB 01 Institut für Psychologie

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Palmowski, Winfried (2007). Nichts ist ohne Kontext: Pädagogik bei Verhaltensauffälligkeiten (im Schulkontext). Dortmund: Verlag Modernes Lernen.

Satir, Virginia & Maria Bosch (2011). Selbstwert und Kommunikation. Stuttgart: Klett Cotta.

Schwing, Rainer & Fryszer, Andreas (2009). Systemisches Handwerk. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

von Schlippe, Schweitzer, Arist & Jochen (2010). Systemische Interventionen. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

von Schlippe, Schweitzer, Arist & Jochen (2012). Lehrbuch der systemischen Therapie und Beratung I: Das Grundlagenwissen. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

ES GIBT NOCH FREIE PLÄTZE!!!! Anmeldung ab sofort per Email an: christianebraun@uni-kassel.de mit Angabe Ihres Namen, Matrikel-Nr. und Studiengang bis Mittwoch, den 04. Juni 2014.

FB01.IfP34B.Sc.6 Organisationswidersprüche

Vorlesung / Seminar (2 SWS)
Montag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Lackner

FB 01 Institut für Psychologie

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Psychologie (Bachelor an Universität) 2010
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Gilt NUR für Psychologiestudierende: Die Einwahl in ALLE Veranstaltungen für das Modul 8 tätigen Sie bitte über folgenden Link: www.uni-kassel.de/fb01/index.php?id=39915

Die Veranstaltungen "Beratungsformate in der Arbeitswelt (Prof. Dr. Möller) und "Organisationswidersprüche" (Prof. Dr. Lackner) gelten für Psychologiestudierende (B.Sc.) als Seminare und können mit einer Prüfungsleistung abgeschlossen werden.

Bitte bedenken Sie, dass Sie bei Nicht-Erscheinen zum ersten Veranstaltungstermin Ihren Platz verlieren können. Sollten Sie zum 1. Termin erkrankt sein, kontaktieren Sie unbedingt die/den entsprechende/n Dozentin/Dozenten.

FB01.IfP34B.Sc.6ZUS Klinische Psychologie und Psychotherapie: Patienten-Therapeuten-Interaktion verstehen

Seminar / Kompaktseminar (2 SWS)
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.05.2014
Ende: 24.05.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.05.2014
Ende: 24.05.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 07.06.2014
Ende: 07.06.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 07.06.2014
Ende: 07.06.2014
(N. N.)

FB 01 Institut für Psychologie

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Psychologie (Bachelor an Universität) 2010

Diese Veranstaltung richtet sich an alle 4. und 6. Semester im Studiengang B.Sc. Psychologie, wobei das 6. Fachsemester bevorzugt wird. Anmeldung per Mail an: christianebraun@uni-kassel.de mit Angabe Ihres Namen, Ihrer Matrikelnr. und des Fachsemesters bis einschl. 24.03.14!!!

Diese Veranstaltung ist für all diejenigen Studierenden, die ihren Master in Klinischer Psychologie an einer anderen Universität anstreben und dafür den Nachweis über mehr als bei uns im B.Sc. zu erreichende 8 Credits benötigen. Sie können sich diese Veranstaltung als

Zusatzleistung anerkennen lassen, diese wird mir 3 Credits belegt. Der Nachweis ist später dann in Ihrer Leistungsübersicht sichtbar.

Evtl. Literatur wird noch bekannt gegeben.

Geleitet wird dieses Seminar von Frau Dipl.-Psych. Sabine Morbitzer (Psychologische Psychotherapeutin, Psychoanalytikerin)

FB01.IfP35B.Sc.4 Intergruppenprozesse

Blockseminar mit Vorbereitungssitzung(en) (2 SWS)
Montag 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.04.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.04.2014
Ende: 25.04.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 26.04.2014
Ende: 26.04.2014
Sonntag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.04.2014
Ende: 27.04.2014
Lackner

FB 01 Institut für Psychologie

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Psychologie (Bachelor an Universität) 2010

Die Einwahl in ALLE Veranstaltungen für das Modul 8 tätigen Sie bitte über folgenden Link:

www.uni-kassel.de/fb01/index.php?id=39915

Die Veranstaltungen "Beratungsformate in der Arbeitswelt (Prof. Dr. Möller) und "Organisationswidersprüche" (Prof. Dr. Lackner) gelten als Seminare und können mit einer Prüfungsleistung absolviert werden.

Aufgrund des Prozesscharakters der Veranstaltung ist die durchgehende Anwesenheit am Seminar unbedingt erforderlich.

Bitte bedenken Sie, dass Sie bei Nicht-Erscheinen zum ersten Veranstaltungstermin Ihren Platz verlieren können. Sollten Sie zum 1. Termin erkrankt sein, kontaktieren Sie unbedingt die/den entsprechende/n Dozentin/Dozenten.

FB01.IfP36B.Sc.6 Psychologische Gesundheitsförderung

Übung (2 SWS)
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.07.2014
Proll

FB 01 Institut für Psychologie

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0

Psychologie (Bachelor an Universität) 2010

Die Einwahl in ALLE Veranstaltungen für das Modul 8 tätigen Sie bitte über folgenden Link:

www.uni-kassel.de/fb01/index.php?id=39915

Die Veranstaltungen "Beratungsformate in der Arbeitswelt (Prof. Dr. Möller) und "Organisationswidersprüche" (Prof. Dr. Lackner) gelten als Seminare und können mit einer Prüfungsleistung absolviert werden.

Evtl. Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Bitte bedenken Sie, dass Sie bei Nicht-Erscheinen zum ersten Veranstaltungstermin Ihren Platz verlieren können. Sollten Sie zum 1. Termin erkrankt sein, kontaktieren Sie unbedingt die/den entsprechende/n Dozentin/Dozenten.

FB01.IfP37B.Sc.6 Konfliktmanagement

Übung (2 SWS)
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Oellerich

FB 01 Institut für Psychologie

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Psychologie (Bachelor an Universität) 2010

Die Einwahl in ALLE Veranstaltungen für das Modul 8 tätigen Sie bitte über folgenden Link:

www.uni-kassel.de/fb01/index.php?id=39915

Die Veranstaltungen "Beratungsformate in der Arbeitswelt (Prof. Dr. Möller) und "Organisationswidersprüche" (Prof. Dr. Lackner) gelten als Seminare und können mit einer Prüfungsleistung absolviert werden.

Evtl. Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Bitte bedenken Sie, dass Sie bei Nicht-Erscheinen zum ersten Veranstaltungstermin Ihren Platz verlieren können. Sollten Sie zum 1. Termin erkrankt sein, kontaktieren Sie unbedingt die/den entsprechende/n Dozentin/Dozenten.

FB01.IfPKOL Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie

Kolloquium (2 SWS)
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Richter

FB 01 Institut für Psychologie

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Psychologie (Bachelor an Universität) 2010
Psychologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2012

FB01.IfPKOL2 Forschungskolloquium Entwicklungspsychologie
Kolloquium (2 SWS)
Dienstag 14:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 15.07.2014
Ebersbach

FB 01 Institut für Psychologie

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Psychologie (Bachelor an Universität) 2010
Psychologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2012

FB01.IfPM.Sc.1 Wiederholungsklausur Psychologische Diagnostik im Master Psy
Wiederholungsprüfung

FB 01 Institut für Psychologie

FB01.IfP.Psy-SPSS- Einführung in die statistische Datenanalyse mittels SPSS
Kompaktkurs (2 SWS)
Freitag 12:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.05.2014
Ende: 23.05.2014
Samstag 09:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.05.2014
Ende: 24.05.2014
Sonntag 09:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.05.2014
Ende: 25.05.2014
Feistauer

FB 01 Institut für Psychologie

Klinische Psychologie und Psychotherapie (Master Uni m.v.Abschl.) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Psychologie (Bachelor an Universität) 2010
Psychologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2012

Die Seminarplätze werden im Belegverfahren mit Sofortzulassung vergeben. Für die ersten 24 Anmeldungen steht ein PC zur Verfügung, die letzten 6 Anmeldungen müssen selbst einen Laptop mitbringen. Diese bekommen nach Ablauf der Anmeldefrist per Email gesondert Bescheid.

FB01.Musik Institutsgremien
Besprechung
Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr vierwöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Heß

FB 01 Institut für Musik

FB01.Musik.AC1 Chorleitung 1

Seminar mit praktischen Übungen (2 SWS)
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Cessak

FB 01 Institut für Musik

Musik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Musik (L3 LA Gymnasium) 2006

In diesem Seminar werden wir mit dem Teilnehmerchor dirigiertechnische Aspekte der Chorleitung vertiefen. Wöchentliche Hausaufgaben sind notwendig.

Voraussetzungen: Töne von der Stimmgabel abnehmen können. Blattsingen einfacher Melodien.
Ton im mehrstimmigen Satz halten können. Zulassung nur über Hispos möglich.

FB01.Musik.AC2 Chorleitung 2

Seminar mit praktischen Übungen (2 SWS)
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Cessak

FB 01 Institut für Musik

Musik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Musik (L3 LA Gymnasium) 2006

Die zweite Stufe der Chorleitungsausbildung beschäftigt sich mit der Vorbereitung einer Probe. Dazu steht die Analyse von Schwierigkeiten im Mittelpunkt. Gleichzeitig werden diese Fragen an schultauglichen Werken der verschiedenen Gattungen und Epochen untersucht. Wichtig: die zu erarbeitenden Chorwerke liegen im Sekretariat bereit und müssen in der eigenen Stimme vorbereitet sein. Dies wird zu Semesterbeginn stichpunktartig abgeprüft. Zulassung nur über Hispos möglich.

Martin Behrmann: Chorleitung Bd. 1: Probenmethodik, Hänssler 1984

Walter Opp: Chor- und Ensembleleitung, Merseburger 1999

Kurt Thomas: Lehrbuch der chorleitung, Breitkopf und Härtel

Martin Carbow: Jazzchorleitung, Schott 2007

FB01.Musik.AC3 Chorleitung 3

Seminar mit praktischen Übungen (2 SWS)
Mittwoch 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Cessak

FB 01 Institut für Musik

Musik (L3 LA Gymnasium) 2006

Die dritte Stufe der Chorleitungsausbildung dient der Vertiefung der Anwendung von probenmethodischen Werkzeugen. Voraussetzung zur Teilnahme ist der Nachweis, dass die eigene

Stimme aller Chorwerke des Seminars intonationssicher und fehlerfrei beherrscht werden. Diese Werke liegen im Sekretariat zur Kopie bereit. Zulassung nur über Hispos möglich.

Martin Behrmann: Chorleitung Band 1: Probenmethodik, Hänssler Verlag, 1984

Walter Opp: Chor- und Ensembleleitung, Merseburger 1999

Kurt Thomas: Lehrbuch der Chorleitung Breitkopf und Härtel

Martin Carbow: Jazzchorleitung, Schott 2007

Partiturspielfähigkeit. Blattsingen. Beherrschung der Taktbilder.

FB01.Musik.AC5 Kammerchor der Universität Kassel, Cantiamo piccolo

Übung (2 SWS)
Mittwoch 17:00 - 21:00 Uhr wöchentlich
Cessak

FB 01 Institut für Musik

Musik (L1 LA Grundschule) 2006
Musik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Musik (L3 LA Gymnasium) 2006

Der Kammerchor der Uni Kassel hat sich zum Ziel gesetzt, anspruchsvolle Werke der a-cappella-Literatur aus allen Epochen zu erarbeiten und in Konzerten aufzuführen.

Eigenstudium und eine vollständige Probenteiolnahme werden erwartet. Der Chor probt ganzjährig auch in der vorlesungsfreien Zeit. Kontakt: chorleitung@uni-kassel.de

Blattsingen erwünscht. Neueinsteiger werden zu einer kurzen Stimmprüfung gebeten.

FB01.Musik.AC6 Cantiamo Kassel - der Hochschulchor

Seminar mit praktischen Übungen (2 SWS)
Dienstag 18:00 - 21:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Cessak

FB 01 Institut für Musik

Musik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Musik (L3 LA Gymnasium) 2006

Cantiamo ist der Chor der Universität Kassel und steht jedem Interessierten offen. In diesem Semester werden wir kleine Chorwerke verschiedener Epochen und Genres erarbeiten.

Anmeldungen bis zum 14.4.2014 an die Adresse:

kassel.cantiamo@googlemail.com

FB01.Musik.AK1 Dirigieren Basiskurs
Übung (2 SWS)
Montag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Klippert

FB 01 Institut für Musik

Musik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Musik (L3 LA Gymnasium) 2006

FB01.Musik.AK2 Ensembleleitung
Übung (2 SWS)
Montag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Klippert

FB 01 Institut für Musik

Musik (L3 LA Gymnasium) 2006

FB01.Musik.AV1 Szenische Arbeit
Übung (2 SWS)
Montag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Vosberg

FB 01 Institut für Musik

Musik (L1 LA Grundschule) 2006
Musik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Musik (L3 LA Gymnasium) 2006

FB.01.Musik.BB1 C.Ph.E. Bachs Versuch über die wahre Art das Claviert zu spielen - Entstehung - Bedeutung - Rezeption
Vorlesung
Montag 09:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 07.04.2014
Ende: 07.04.2014
Bischoff

FB 01 Institut für Musik

FB01.Musik.BB1 "Als die Skulpturen laufen lernten" - ein Performanceprojekt zwischen Tanz, Theater und bildender Kunst (Teil C, Schwerpunkt Theater, Darstellendes Spiel)
Blockseminar (2 SWS)
10:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 26.06.2014
Ende: 29.06.2014
Brieden, Freytag

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 01 Institut für Musik

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006

In dem spartenübergreifenden Projektseminar werden zu dem Oberthema „Körperskulpturen“ unterschiedliche ästhetische Ausdrucksweisen und Verfahren erprobt. Dabei erfolgt der Zugang zu dem Thema mal über Theater/ Darstellendes Spiel, mal über bildende Kunst und mal über Tanz und Bewegung. Ziel ist die Entwicklung und Aufführung einer gemeinsamen Performance am 29.06. Das Projekt findet gemeinsam mit den Gruppen Tanz und bildende Kunst statt.

Das Projekt findet im "Interim" statt (Kulturbahnhof, Südflügel).

Das Projekt findet vom 26.-29.06. 2014 jeweils ganztägig statt (Do 12-17.30 Uhr; Fr und Sa 10-18 Uhr, So 10-15 Uhr). Verbindliche Vorbesprechung: Fr 16.Mai, 12 Uhr im Konzertsaal des IfM

FB.01.Musik.BB3 C.Ph.E. Bachs Versuch über die wahre Art das Claviert zu spielen - Entstehung - Bedeutung - Rezeption

Vorlesung
09:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 07.04.2014
Ende: 09.04.2014
Lammel

FB 01 Institut für Musik

FB01.Musik.BH1 "Als die Skulpturen laufen lernten" - ein Performanceprojekt zwischen Tanz, Theater und bildender Kunst (Teil B, Schwerpunkt Bildende Kunst)

Blockseminar (2 SWS)
10:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 26.06.2014
Ende: 29.06.2014
Freytag, Huebner

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 01 Institut für Musik

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006

In dem spartenübergreifenden Projektseminar werden zu dem Oberthema „Körperskulpturen“ unterschiedliche ästhetische Ausdrucksweisen und Verfahren erprobt. Dabei erfolgt der Zugang zu dem Thema mal über Theater/ Darstellendes Spiel, mal über bildende Kunst und mal über Tanz und Bewegung. Ziel ist die Entwicklung und Aufführung einer gemeinsamen Performance am 29.06. Das Projekt findet gemeinsam mit den Gruppen Theaterpädagogik und Tanz statt.

Das Projekt findet im "Interim" statt (Kulturbahnhof, Südflügel).

Das Projekt findet vom 26.-29.06. 2014 jeweils ganztägig statt (Do 12-17.30 Uhr; Fr und Sa 10-18 Uhr, So 10-15 Uhr). Verbindliche Vorbesprechung: Fr 16. Mai, 12 Uhr im Konzertsaal des IfM

FB01.Musik.BS1 Musik und Bewegung L2/L3

Übung (2 SWS)

Donnerstag 08:30 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Schönewolf

FB 01 Institut für Musik

Musik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Musik (L3 LA Gymnasium) 2006

Ideenbörse für aktives Klassenmusizieren, Sek. 1,

Rhythmus mit Körper, Stimme und Alltagsgegenständen, kl. Choreographien

Rhyth: mix 1 und 2: Richard Filz

STOMP in the classroom: F. Neumann

Tanz und Bewegungstheater: U. Meyerholz

FB01.Musik.CL01 Tonsatz/Ghb II

Seminar (2 SWS)
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 18.07.2014
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 18.07.2014
Lammel

FB 01 Institut für Musik

Musik (L1 LA Grundschule) 2012
Musik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2012

Voraussetzung sind die theoretischen und praktischen Inhalte aus TS/Ghb I: Vokalpolyphonie, Kantionalsatz.

Im Kurs wird die aktive Teilnahme durch Singen, Klavierspielen, Anfertigen von Hausaufgaben vorausgesetzt. Die Inhalte für das Sommersemester sind Bachchoral und Generalbass. Die Prüfung besteht aus einem praktischen Teil (Klavierspiel und Singen) sowie einem theoretischen Teil (Analyse und vierstimmiger Satz).

FB01.Musik.CL02 TS/Ghb Do L3 14-16 Uhr

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 18.07.2014
Lammel

FB 01 Institut für Musik

Musik (L3 LA Gymnasium) 2012

Voraussetzung sind die theoretischen und praktischen Inhalte aus TS/Ghb I: Vokalpolyphonie, Kantionalsatz.

Im Kurs wird die aktive Teilnahme durch Singen, Klavierspielen, Anfertigen von Hausaufgaben vorausgesetzt. Die Inhalte für das Sommersemester sind Bachchoral und Generalbass. Die Prüfung besteht aus einem praktischen Teil (Klavierspiel und Singen) sowie einem theoretischen Teil (Analyse und vierstimmiger Satz).

FB01.Musik.CL03 TS/Ghb Do L3 16-18 Uhr

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 18.07.2014
Lammel

FB 01 Institut für Musik

Musik (L3 LA Gymnasium) 2012

Voraussetzung sind die theoretischen und praktischen Inhalte aus TS/Ghb I: Vokalpolyphonie, Kantionalsatz.

Der Unterricht erfolgt leistungsdifferenziert. Ein Wechsel in die Parallelkurse ist nur nach Absprache möglich. Im Kurs wird die aktive Teilnahme durch Singen, Klavierspielen, Anfertigen von Hausaufgaben vorausgesetzt. Die Inhalte für das Sommersemester sind Bachchoral und Generalbass. Die Prüfung besteht aus einem praktischen Teil (Klavierspiel und Singen) sowie einem theoretischen Teil (Analyse und vierstimmiger Satz).

FB01.Musik.CL04 Analysekurs I

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 18.07.2014
Lammel

FB 01 Institut für Musik

Musik (L1 LA Grundschule) 2012
Musik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2012
Musik (L3 LA Gymnasium) 2012

FB01.Musik.CL05 TS/Ghb Do L3 18-20 Uhr

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 18.07.2014
Lammel

FB 01 Institut für Musik

Musik (L3 LA Gymnasium) 2012

Voraussetzung sind die theoretischen und praktischen Inhalte aus TS/Ghb I: Vokalpolyphonie, Kantionalsatz.

Der Unterricht erfolgt leistungsdifferenziert. Ein Wechsel in die Parallelkurse ist nur nach Absprache möglich. Im Kurs wird die aktive Teilnahme durch Singen, Klavierspielen, Anfertigen von Hausaufgaben vorausgesetzt. Die Inhalte für das Sommersemester sind Bachchoral und Generalbass. Die Prüfung besteht aus einem praktischen Teil (Klavierspiel und Singen) sowie einem theoretischen Teil (Analyse und vierstimmiger Satz).

FB01.Musik.CL06 Tonsatz IV

Seminar (1 SWS)
Mittwoch 12:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Ende: 18.07.2014
Lammel

FB 01 Institut für Musik

Musik (L3 LA Gymnasium) 2012

Teilnehmer: B. Limp, R. Lippok, S. Rhode, J. Schmidt, J. Wilke, D. Franz, D. Drusch, R. Mathejczyk, F. Jungmann

Voraussetzung sind die theoretischen und praktischen Inhalte aus TS II: Choralsatz bei J.S. Bach, Sequenztypen, Generalbass

Der Unterricht erfolgt leistungsdifferenziert. Ein Wechsel in die Parallelkurse ist nur nach Absprache möglich. Im Kurs wird die aktive Teilnahme durch Singen, Klavierspielen, Anfertigen von Hausaufgaben vorausgesetzt. Die Inhalte für das Wintersemester sind Kontrapunkt bei J.S.Bach, Sonate bei W.A.Mozart, romantischer Chorsatz

Der Kurs beginnt um 12.00 Uhr und endet um 13.00 Uhr.

FB01.Musik.CL07 Tonsatz IV

Seminar (1 SWS)
Mittwoch 13:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Ende: 18.07.2014
Lammel

FB 01 Institut für Musik

Musik (L3 LA Gymnasium) 2012

Voraussetzung sind die theoretischen und praktischen Inhalte aus TS II: Choralsatz bei J.S. Bach, Sequenztypen, Generalbass

Der Unterricht erfolgt leistungsdifferenziert. Ein Wechsel in die Parallelkurse ist nur nach Absprache möglich. Im Kurs wird die aktive Teilnahme durch Singen, Klavierspielen, Anfertigen von Hausaufgaben vorausgesetzt. Die Inhalte für das Wintersemester sind Kontrapunkt bei J.S.Bach, Sonate bei W.A.Mozart, romantischer Chorsatz

Der Kurs beginnt um 12.00 Uhr und endet um 13.00 Uhr.

FB01.Musik.CL08 Tonsatz IV Alternativkurs

Seminar (1 SWS)
Mittwoch 16:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Ende: 18.07.2014
Lammel

FB 01 Institut für Musik

Voraussetzung sind die theoretischen und praktischen Inhalte aus TS III: Bachkontrapunkt, Klang- und Klangverbindung bei klassischen Kompositionen. Die Teilnehmer, die diese Inhalte noch nicht internalisiert haben, erhalten Arbeitsblätter zur Vorbereitung. Bitte melden Sie sich mindestens einen Monat vor Unterrichtsbeginn.

Der Unterricht erfolgt leistungsdifferenziert. Ein Wechsel in die Parallelkurse ist nur nach Absprache möglich. Im Kurs wird die aktive Teilnahme durch Singen, Klavierspielen, Anfertigen von Hausaufgaben vorausgesetzt. Die Inhalte für das Sommersemester sind Chorsatz im Stil der frühen Kompositionen von Felix Mendelssohn und Robert Schumann sowie Distanzharmonik und Dodekaphonie. Die Prüfung besteht aus einem praktischen Teil (Klavierspiel und Singen) sowie einem theoretischen Teil (Analyse und tonsetzerische Aufgaben).

Der Kurs beginnt um 16.00 Uhr und endet um 17.00 Uhr.

FB01.Musik.CL09 TS/Ghb für Tutoren und Fortgeschrittene

Seminar (2 SWS)
Freitag 08:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 18.04.2014
Ende: 18.07.2014
Lammel

FB 01 Institut für Musik

Musik (L3 LA Gymnasium) 2012

Der Kurs ist verpflichtend für die Tutoren. Interessenten mit fundierten musiktheoretischen Kenntnissen und Fähigkeiten sind herzlich willkommen.

Inhalte: Kompositionstechniken des 20. Jahrhunderts (u.a. Mixturen, Distanzharmonik, akustische Tonaltität). Harmonie- und Klangbildung bei Debussy, Messiaen. Freie Atonalität und 12 Tontechnik bei Webern, Berg und Schönberg.

FB01.Musik.CL10 Tutorium

Übung
Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 18.07.2014
Lammel

FB 01 Institut für Musik

Musik (L1 LA Grundschule) 2012
Musik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2012
Musik (L3 LA Gymnasium) 2012

FB01.Musik.CL11 Blockseminar Generalbass

Seminar
09:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 07.04.2014
Ende: 11.04.2014
Donnerstag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.04.2014
Ende: 10.04.2014
Bischoff, Lammel

FB 01 Institut für Musik

Musik (L1 LA Grundschule) 2012
Musik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2012
Musik (L3 LA Gymnasium) 2012

Anmeldung bis zum 14.3.2014 bei HisPos.

Voraussetzung ist die theoretische und klavierpraktische Bearbeitung folgender Inhalte:

- Theorie und Klavierpraxis: *Die Grundlagen des Generalbassspiels im 18. Jahrhundert* (Jesper Boje Christensen), S.62-74.

- Theorie: Grundlagen des Stufensystems und der Funktionstheorie (Arbeitsblätter)

Das digitalisierte Buch und die Arbeitsblätter können bei Christian Lammel per Mail (schistl@gmx.de) angefordert werden.

FB01.Musik.CL12 Blockseminar Generalbass

Seminar
Freitag 09:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.04.2014
Ende: 11.04.2014
Bischoff, Lammel

FB 01 Institut für Musik

Musik (L1 LA Grundschule) 2012
Musik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2012
Musik (L3 LA Gymnasium) 2012

Anmeldung bis zum 14.3.2014 bei HisPos.

Voraussetzung ist die theoretische und klavierpraktische Bearbeitung folgender Inhalte:

- Theorie und Klavierpraxis: *Die Grundlagen des Generalbassspiels im 18. Jahrhundert* (Jesper Boje Christensen), S.62-74.

- Theorie: Grundlagen des Stufensystems und der Funktionstheorie (Arbeitsblätter)

Das digitalisierte Buch und die Arbeitsblätter können bei Christian Lammel per Mail (schistl@gmx.de) angefordert werden.

FB01.Musik.CL14 Prüfung TS III

Seminar
Lammel

FB 01 Institut für Musik

FB01.Musik.CL14 Prüfung TS III Mi 12-14 Uhr

Prüfung
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.04.2014
Lammel

FB 01 Institut für Musik

FB01.Musik.CS1 Bandinstrumente im Musikunterricht

Seminar (2 SWS)
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Svenson

FB 01 Institut für Musik

Musik (L3 LA Gymnasium) 2006

Diese Veranstaltung richtet sich ausdrücklich an Studierende, die keine oder wenig Erfahrung mit dem Spielen von Popmusik haben.
Wir werden Popsongs spielen und dabei die gängigsten Spielweisen und Funktionen der einzelnen Instrumente (Keyboards, Bass, Gitarre, Drums und Percussion) im Bandkontext kennenlernen.
Im weiteren Verlauf kommen einige technische Aspekte hinzu: Wie baue ich das Band-Setup auf, wie bekomme ich die Technik (Verstärker, Mixer, etc) in den Griff.
Die Erfahrungen aus dem Seminar sollen Perspektiven für die eigene Arbeit in der Schule im musizierenden Umgang mit Populärer Musik eröffnen. Dieses Seminar kann als eine Ergänzung zu den Poparrangement-Seminaren und den Seminaren "Analoge und digitale Medien" betrachtet werden.
Die Teilnehmerzahl ist auf 12 Studierende beschränkt, eine Anmeldung per Email an Christian@ChristianSvenson.de ist erforderlich.
Studienleistung: regelmäßige Anwesenheit, Mitmusizieren, Heraushören, Arrangieren und Einstudieren eines Stückes im Verlauf des Semesters.

FB01.Musik.DD1 Jazzharmonielehre

Seminar (2 SWS)
Dienstag 16:00 - 17:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Deliano

FB 01 Institut für Musik

Musik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Musik (L3 LA Gymnasium) 2006

Grundlagen der Jazzharmonielehre, Analyse, harmonische Reduktion, Harmonie am Klavier, Gehörbildung, Grundlagen Arrangement.

Klassische Harmonielehre ist Voraussetzung.

Frank Sikora: Jazz Harmonielehre

FB01.Musik.DD2 Akkordinstrument Klavier (Liedspiel/Improvisation)

Übung (1 SWS)
Montag 15:30 - 16:15 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Montag 16:30 - 17:15 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Deliano

FB 01 Institut für Musik

Musik (L1 LA Grundschule) 2006
Musik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Musik (L3 LA Gymnasium) 2006

Harmonisierung und Erarbeiten/Üben von verschiedenen formen der Liedbegleitung (vom Volkslied bis zu diversen Arten von Popularmusik).

FB01.Musik.DL1 Bigband

Übung (3 SWS)
Montag 19:00 - 22:00 Uhr wöchentlich
Landeck

FB 01 Institut für Musik

Musik (L1 LA Grundschule) 2006
Musik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Musik (L3 LA Gymnasium) 2006

Big Band und Vocal

Noten, div. Bigbandarrangements, Aufnahmen der Stücke

FB01.Musik.FH1 Einführung in die Musikpädagogik

Seminar (2 SWS)
Montag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Heß

FB 01 Institut für Musik

Musik (L1 LA Grundschule) 2006
Musik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Musik (L3 LA Gymnasium) 2006

Die Veranstaltung gibt Einblicke in typische Fragestellungen der Musikpädagogik und -didaktik, ermöglicht erste eigene Vermittlungserfahrungen und macht mit einschlägiger Literatur des Fachgebiets bekannt. Schreibübungen sollen darüber hinaus das wissenschaftliche Arbeiten vorbereiten.

Jank, Werner (Hg.) (2013): Musikdidaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. 5. vollständig überarbeitete Neuauflage. Berlin.

Die Veranstaltung "Einführung in die Musikwissenschaft" sollte bereits besucht worden sein.

FB01.Musik.FH2 Einführung in die Musikpädagogik

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Heß

FB 01 Institut für Musik

Musik (L1 LA Grundschule) 2006
Musik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Musik (L3 LA Gymnasium) 2006

Die Veranstaltung gibt Einblicke in typische Fragestellungen der Musikpädagogik und -didaktik, ermöglicht erste eigene Vermittlungserfahrungen und macht mit einschlägiger Literatur des Fachgebiets bekannt. Schreibübungen sollen darüber hinaus das wissenschaftliche Arbeiten vorbereiten.

Jank, Werner (Hg.) (2012[4]): Musikdidaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II.

Zu Beginn des Semesters wird ein eigens für die Veranstaltung erstellter Reader zur Verfügung gestellt.

Die Veranstaltung "Einführung in die Musikwissenschaft" sollte bereits besucht worden sein.

FB01.Musik.FH3 Schulbücher und Unterrichtsmaterialien als Spiegel didaktischer Konzeptionen (Sek. 1 + 2)

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Heß

FB 01 Institut für Musik

Musik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Musik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2012
Musik (L3 LA Gymnasium) 2006
Musik (L3 LA Gymnasium) 2012

FB01.Musik.FH4 Szenische Interpretation von Musik als Methode für den Musikunterricht

Seminar (2 SWS)
Mittwoch 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014

Ende: 16.07.2014
Heß

FB 01 Institut für Musik

FB01 Musik FH5 Aktuelle Methoden und Lernfelder des Musikunterrichts. Exkursion zum "Bundeskongress Musikunterricht: Bildung - Musik - Kultur" (Leipzig)
Exkursion / Seminar (2 SWS)
Montag 15:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 07.07.2014
Ende: 07.07.2014
Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 17.09.2014
Ende: 21.09.2014
Montag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 13.10.2014
Ende: 13.10.2014
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.10.2014
Ende: 15.10.2014
Heß

FB 01 Institut für Musik

Musik (L1 LA Grundschule) 2006
Musik (L1 LA Grundschule) 2012
Musik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Musik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2012
Musik (L3 LA Gymnasium) 2006
Musik (L3 LA Gymnasium) 2012

Unter dem Motto "Bildung - Musik - Kultur: Horizonte öffnen" wird vom **17. bis 21. September 2014 in Leipzig** der 2. Bundeskongress Musikunterricht stattfinden. Er wird erneut vom Arbeitskreis für Schulmusik (AfS) und dem Verband Deutscher Schulmusiker (VDS) gemeinsam durchgeführt.

Gemeinsam wollen wir diesen Kongress besuchen und in drei Begleitveranstaltungen verschiedene Themen reflektieren. Sollten Sie an dieser Exkursion teilnehmen wollen, melden Sie sich bitte **bis zum 15. März 2014** bei mir an (frauke.hess@uni-kassel.de). Alle organisatorischen Dinge (Anmeldung, Fahrt, Unterkunft) besprechen wir am **20. März, 13.30 Uhr**, Raum 1012. Eine teilweise Kostenübernahme durch das Institut ist geplant.

Der Kongress gibt einen Einblick in aktuelle musikdidaktische Strömungen und macht in mehr als 300 Workshops mit konkreten Vermittlungsmethoden bekannt: vom Tanzen, Trommeln über Chorleitung und schulpraktischem Klavierspiel bis zu Theorievorträgen.

Das Ganze wird von einer Ausstellung begleitet, an der alle wichtigen Schulbuch- sowie Musikverlage und Instrumentenhersteller beteiligt sind.

Weitere Informationen unter: http://www.bundeskongress-musikunterricht.de/

FB01.Musik.HK1 Von fiebernden Bibern und anderen Moritaten - Singen in der Grundschule
Seminar (2 SWS)
Donnerstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich

Beginn: 17.04.2014
Kluge

FB 01 Institut für Musik

Musik (L1 LA Grundschule) 2006

Singen in der Grundschule? Unbedingt! Aber wie? Und mit welcher Begründung?

Was gilt es für eine Liederarbeitung alles zu beachten? Wie lassen sich Lieder einführen? Was können Kriterien für die Auswahl eines Liedes sein und welche Rolle spielt dabei die spezielle Physiologie der Kinderstimme? Welche Angebote halten Schulbücher und Materialien zum Thema „Singen“ bereit?

Auf der Suche nach möglichen Antworten soll das Thema „Singen in der Grundschule“ unter vielfältigsten Gesichtspunkten beleuchtet werden.

Dabei kann es um dessen Stellung und Legitimation im Gesamtgefüge des Musikunterrichts gehen, um Fragen der Liedauswahl und der Liedvermittlung. Auch stimmphysiologische und entwicklungspsychologische Aspekte können im Rahmen des Seminars thematisiert werden sowie aktuelle Konzeptionen und Singprojekte wie JEKISS und Primacanta.

!!!Achtung!!! Ergänzend zu den regulären Seminarsitzungen wird es **einen verpflichtenden Zusatztermin** geben, um die zahlreichen Feiertage im Sommersemester zu kompensieren.

FB01.Musik.HS1 Stimmkunde

Übung (1 SWS)
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Schmitt

FB 01 Institut für Musik

Musik (L3 LA Gymnasium) 2006

Im Anfängerkurs ist es Ziel, den freien und volltönenden Klang der Stimme zu erarbeiten. Sich selbst wahrzunehmen, den eigenen Raum zu entdecken und zu entfalten unterstützen freien Selbstausdruck und Präsenz. In praktischen Übungen erarbeiten wir Haltung, Atmung, Stimm- und Sprechausdruck. Dabei kommen Sprech- und Singstimme gleichermaßen zur Geltung.

Anmeldung NUR über Liste am Schwarzen Brett!

FB01.Musik.HS2 Stimmkunde

Übung (1 SWS)
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Schmitt

FB 01 Institut für Musik

Musik (L3 LA Gymnasium) 2006

Im Anfängerkurs ist es Ziel, den freien und volltönenden Klang der Stimme zu erarbeiten. Sich selbst wahrzunehmen, den eigenen Raum zu entdecken und zu entfalten unterstützen freien Selbstausdruck und Präsenz. In praktischen Übungen erarbeiten wir Haltung, Atmung, Stimm- und Sprechausdruck. Dabei kommen Sprech- und Singstimme gleichermaßen zur Geltung.

1. Termin: 22.4.2014

Anmeldung NUR über Liste am schwarzen Brett!

Anmeldung NUR über Aushang am schwarzen Brett!

FB01.Musik.HS3 Stimmkunde

Blockseminar (1 SWS)
10:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 25.04.2014
Ende: 26.04.2014
Schmitt

FB 01 Institut für Musik

Musik (L3 LA Gymnasium) 2006

Im Anfängerkurs ist es Ziel, den freien und volltönenden Klang der Stimme zu erarbeiten. Sich selbst wahrzunehmen, den eigenen Raum zu entdecken und zu entfalten unterstützen freien Selbstausdruck und Präsenz. In praktischen Übungen erarbeiten wir Haltung, Atmung, Stimm- und Sprechausdruck. Dabei kommen Sprech- und Singstimme gleichermaßen zur Geltung.

Anmeldung NUR über Liste am schwarzen Brett!

Anmeldung NUR über Aushang am schwarzen Brett!

FB01.Musik.HS4 Sprecherziehung

Blockseminar (1 SWS)
10:00 - 19:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 26.04.2014
Ende: 27.04.2014
Schmitt

FB 01 Institut für Musik

Musik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Musik (L3 LA Gymnasium) 2006

Im Fortgeschrittenen-Kurs arbeiten wir das Gelernte gezielt an Texten (Prosa, Lyrik) umgesetzt. Wir hören dann zu, wenn wir uns gemeint fühlen, berührt sind und den Sinn verstehen.
So stehen hier das Was und Wie des künstlerischen Sprechens im Mittelpunkt. Experimenteller und spielerischer Umgang zielen darauf, die Texte hörverständlich, präsent und wirksam zu präsentieren.

Anmeldung NUR über die Liste am schwarzen Brett!

FB01.Musik.HS5 Sprecherziehung

Blockseminar (1 SWS)
Freitag 10:00 - 19:45 Uhr Einzeltermin
Beginn: 04.07.2014
Ende: 04.07.2014
Schmitt

FB 01 Institut für Musik

Musik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Musik (L3 LA Gymnasium) 2006

Im Fortgeschrittenen-Kurs wird das Gelernte gezielt an Texten (Prosa, Lyrik) umgesetzt. Wir hören dann zu, wenn wir uns gemeint fühlen, berührt sind und den Sinn verstehen.
So stehen hier das Was und Wie des künstlerischen Sprechens im Mittelpunkt. Experimenteller und spielerischer Umgang zielen darauf, die Texte hörverständlich, präsent und wirksam zu präsentieren.

Anmeldung NUR über die Liste am schwarzen Brett!

FB01.Musik.HS6 Sprecherziehung

Seminar (1 SWS)
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Schmitt

FB 01 Institut für Musik

Musik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Musik (L3 LA Gymnasium) 2006

Im Fortgeschrittenen-Kurs wird das Gelernte gezielt an Texten (Prosa, Lyrik) umgesetzt. Wir hören dann zu, wenn wir uns gemeint fühlen, berührt sind und den Sinn verstehen.

So stehen hier das Was und Wie des künstlerischen Sprechens im Mittelpunkt. Experimenteller und spielerischer Umgang zielen darauf, die Texte hörverständlich, präsent und wirksam zu präsentieren.

1. Termin: 22.4.2014

Anmeldung nur über Liste am schwarzen Brett!

FB01.Musik.JH1 Lektüreseminar: David Poeppel - The auditory cortex

Seminar (2 SWS)
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 08.07.2014
Hemming

FB 01 Institut für Musik

Nach vorangegangenen Überblicksveranstaltungen zu "Biologischen und neurologischen Grundlagen der Musik" soll in dieser Veranstaltung eine Vertiefung erfolgen. Anhand des neu erschienenen Springer-Handbuchs von David Poeppel et al. werden wir uns detailliert mit Aufbau und Funktionsweise des Auditiven Kortex auseinandersetzen. An dieser Stelle des Gehirns treffen die Informationen ein, die ausgehend vom Sinnesorgan (Ohr) über den Hörnerv transportiert und entsprechend der Tonhöhe an verschiedenen Orten abgebildet werden (Tonotopie). Zugleich ist der auditive Kortex hochgradig lernfähig und modellierbar – frühkindliche musikalische Prägungen und spätere musikalische Erfahrungen finden hier ihren Niederschlag. Die wöchentliche, gemeinsame Lektüre entsprechender Abschnitte oder Kapitel des Buches in englischer Sprache verspricht ein

vertieftes Verständnis musikalischer Lern- und Verarbeitungsprozesse inkl. Besonderheiten wie 'Ohrwürmern' oder krankhaften Erscheinungen wie Tinnitus, Halluzinationen und Amusie. Das Buch ist im Campusnetz online abrufbar.

Online im Campusnetz:

Poeppel, David; Overath, Tobias; Popper, Arthur N. & Fay, Richard R. (Hrsg.) (2012): The human auditory cortex. New York: Springer (= Springer handbook of auditory research; 43).

FB01.Musik.JH2 Musik und Emotion

Proseminar (2 SWS)
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 08.07.2014
Hemming

FB 01 Institut für Musik

Jeder kennt die emotionalen Wirkungen der Musik, und doch wird eine Ausrichtung an Emotionen in erster Linie mit der Epoche der Romantik verbunden. Aus jener Zeit stammt auch der irreführende Gedanke, Musik sei eine Sprache der Gefühle. Denn bevor Musik Emotionen auslösen kann, müssen mindestens fünf Stadien unterschieden werden: 1. Der Gefühlszustand des Komponisten/Autors beim Schreiben von Musik (vielleicht ist dieser gerade glücklich, möchte aber trotzdem eine aggressive Musik schreiben), 2. Der beabsichtigte Gefühlsausdruck, 3. Die spezifischen Eigenschaften der Musik (Dur ist keineswegs immer fröhlich, und Moll keineswegs immer traurig), 4. Das Erkennen des Gefühlsausdrucks durch den Hörer, 5. Die (Bereitschaft zur) Übernahme des Gefühlsausdrucks durch den Hörer (dies geschieht keineswegs automatisch, gelegentlich tritt sogar das Gegenteil ein, weshalb Heavy-Metal-Fans als friedlich gelten). In musikpsychologischen Untersuchungen misslingt oft schon das Erkennen von Basisemotionen (Freude, Wut, Angst, usw.) in den Stadien von 2-4, sodass das Übertragen einer Emotion vom Produzenten zum Rezipienten über alle fünf Stadien hinweg lediglich einen Sonderfall unter vielen möglichen Konstellationen darstellt. Anhand aktueller kulturwissenschaftlicher, musikpsychologischer und neurowissenschaftlicher Forschung werden wir das Gebiet primär in Referaten umfassend erschließen.

FB01.Musik.JH3 Methoden der Erforschung populärer Musik

Vorlesung (2 SWS)
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Ende: 09.07.2014
Hemming

FB 01 Institut für Musik

Ausgangspunkt dieser Vorlesung ist die Anwendung eines erweiterterten, kulturwissenschaftlichen Textbegriffs auf populäre Musik. Mit diesem Verständnis lassen sich die spezifischen Eigenschaften von Musik (Struktur, Sound usw.) ebenso gut herausarbeiten wie die dazugehörigen Bedeutungen. Darüber hinaus findet populäre Musik stets in soziokulturellen Ko-Texten statt, deren Charakteristika ebenfalls thematisiert werden. In den einzelnen Sitzungen wird jeweils eine Methode vorgestellt und durch Anwendungsbeispiele veranschaulicht. Konkret sind vorgesehen: 1. Musikwissenschaft und populäre Musik: Ein theoretisches Rahmenmodell, 2. Technologie und Produktion, 3. Textuelle Analyse, 4. Semiotische Analyse, 5. Gender Studies und performative Kultur, 6. Empirische Forschung, 7. Kontextuelle Analyse, 8. Musikindustrie und Urheberrecht, 9. Globalisierung, 10.

Geschichte, 11. Definition populärer Musik. Am Ende der Vorlesung ist eine Multiple-Choice-Klausur vorgesehen, die äquivalent zu einer schriftlichen Hausarbeit in die jeweiligen Module eingebracht werden kann.

FB01.Musik.JH4 Examenskolloquium

Kolloquium (2 SWS)
Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 09.07.2014
Hemming

FB 01 Institut für Musik

FB01.Musik.KR1 Saxophonensemble UniSax

Übung (1 SWS)
Montag 18:00 - 19:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Röhn

FB 01 Institut für Musik

Musik (L1 LA Grundschule) 2006
Musik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Musik (L3 LA Gymnasium) 2006

In kleinen und größeren Besetzungen werden Kompositionen und Arrangements für verschiedene Saxophonbesetzungen erarbeitet. Erwartet werden regelmäßige Teilnahme und gute Probenvorbereitung.
Am Ende des Semesters stehen 2 Konzerte an.
Bitte mit Angabe des Instruments anmelden bei Kerstin Röhn:
info@kerstin-roehn-saxophon.de
1. Probe kompakt:
Sa, 26.04. 11-13.30 Uhr
danach regelmässig montags ab 28.04. 18-19 Uhr

Stilistisch unterschiedliche Kompositionen und Arrangements aus den Bereichen Jazz, Folk und Klassik.

FB01.Musik.KS1 Dirigieren Basiskurs

Übung (2 SWS)
Donnerstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Stankow

FB 01 Institut für Musik

Musik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Musik (L3 LA Gymnasium) 2006

FB01.Musik.KS2 Ensembleleitung

Übung (2 SWS)
Donnerstag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Stankow

FB 01 Institut für Musik

Musik (L3 LA Gymnasium) 2006

FB01.Musik.KS3 Kammerorchester
Übung (2 SWS)
Donnerstag 19:30 - 22:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Stankow

FB 01 Institut für Musik

Musik (L1 LA Grundschule) 2006
Musik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Musik (L3 LA Gymnasium) 2006

FB01.Musik.KS3 Kammerorchester
Übung (2 SWS)
Donnerstag 20:00 - 22:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Stankow

FB 01 Institut für Musik

Musik (L1 LA Grundschule) 2006
Musik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Musik (L3 LA Gymnasium) 2006

FB01.Musik.KS5 Kammerorchester
Übung
Samstag 13:30 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 05.04.2014
Ende: 05.04.2014
Stankow

FB 01 Institut für Musik

FB01.Musik.KS5 Kammerorchester
Übung
Donnerstag 19:30 - 20:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.05.2014
Ende: 15.05.2014
Stankow

FB 01 Institut für Musik

FB01.Musik.LW1 Lernwerkstatt Öffnungszeit

Besprechung (6 SWS)
Dienstag 15:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Dreßler

FB 01 Institut für Musik

FB01.Musik.MB1 Liedanalyse
Seminar (2 SWS)
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Böggemann

FB 01 Institut für Musik

Musik (L3 LA Gymnasium) 2012

FB01.Musik.MH1 Liedgestaltung
Übung (2 SWS)
Mittwoch 17:00 - 19:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Heinzler

FB 01 Institut für Musik

Musik (L1 LA Grundschule) 2006
Musik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Musik (L3 LA Gymnasium) 2006

Für fortgeschrittene Studierende, zur Prüfungsvorbereitung empfohlen!

Korrepetition: Tatjana Selzer

FB01.Musik.MN1 "Können Fische fliegen?" - Vom Alltagsgegenstand zum Kunstobjekt
Blockseminar (2 SWS)
10:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 25.04.2014
Ende: 27.04.2014
Nikouzinat

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 01 Institut für Musik

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006

Aus Alltagsgegenständen, Naturfundstücken, Folien, Papier, Draht etc. werden in Gruppen- Partner- oder Einzelarbeit Objekte gestaltet, die im Anschluss zu einer gemeinsamen Rauminstallation zusammengefügt werden.

Unter Umständen wird ein Materialkostenbeitrag von maximal 5,- € proTeilnehmer erhoben. Ferner bitte mitbringen:

(Auswahl) :

Aussortiertes aus dem Alltag
z.B.
Stoffreste,Wolle,Kleidung,Taschen;Bürsten,Reifen,Räder,Schläuche,Reflektoren.Werkzeug,Nägel., Besteck ,Holzreste ,Bänder ,Draht ....

Verpackungsmaterial :
z.B. Kartons,Folien,Gemüsenetze,Schalen,Tüten,Pappen,Seidenpapier.....

aus der Natur :
z.B.
Zweige, Äste, Federn

Falls vorhanden bitte mitbringen :
Saitenschneider ,Scheren,Hammer,Pinsel ,Cuttermesser oder scharfes Küchenmesser,Farben. Papier und Bleistift

---

FB01.Musik.MS1 Uni-Orchester
Übung (3 SWS)
Mittwoch 18:00 - 21:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Steinsiek

FB 01 Institut für Musik

FB01.Musik.Musical Musicalgruppe
Übung (2 SWS)

FB 01 Institut für Musik

FB01.Musik.MW1 Blechbläserensemble
Übung (2 SWS)
Montag 16:00 - 17:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Westermann

FB 01 Institut für Musik

Musik (L1 LA Grundschule) 2006
Musik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Musik (L3 LA Gymnasium) 2006

Werke verschiedener Musikrichtungen und Besetzungen für Blechbläser.

FB01.Musik.OP1 Perkussion II
Übung (1 SWS)
Donnerstag 09:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Pyras

FB 01 Institut für Musik

Musik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Musik (L3 LA Gymnasium) 2006

Der Schwerpunkt liegt in diesem Semester auf Malletinstrumenten, Körperperkussion und Drumset.

FB01.Musik..OP2 Perkussion II /L1
Übung (1 SWS)
Donnerstag 10:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Pyras

FB 01 Institut für Musik

Musik (L1 LA Grundschule) 2006

Der Schwerpunkt liegt in diesem Semester auf Mallet-Instrumenten, Körperperkussion und Drumset.

FB01.Musik.OP3 SchlagzeugEnsemble /LT 28 Constructions
Übung (2 SWS)
Donnerstag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Pyras

FB 01 Institut für Musik

Musik (L1 LA Grundschule) 2006
Musik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Musik (L3 LA Gymnasium) 2006

Trio Per Uno I und III, Musik für ein Auto

FB01.Musik.OP5 Perkussion II
Übung (1 SWS)
Montag 11:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
Pyras

FB 01 Institut für Musik

Musik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Musik (L3 LA Gymnasium) 2006

FB01.Musik.OP6 Perkussion II

Übung (1 SWS)
Montag 10:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
Pyras

FB 01 Institut für Musik

Musik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Musik (L3 LA Gymnasium) 2006

Mallets, Cajon und Drumset

FB01.Musik.PB1 Jüdische Musik im Zweistromland, Vergangenheit und Gegenwart

Seminar (2 SWS)
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Bohlman

FB 01 Institut für Musik

Das Spannungsfeld zwischen dem Jüdischen und dem Nicht-Jüdischen in der Geschichte ist das alles überwölbende Thema der Schriften von Franz Rosenzweig, und zwar in einem historischen Bogen vom biblischen Exil in Mesopotamien bis zur Auseinandersetzung zwischen Eigenem und Fremden in der „Jüdischen Moderne“. Rosenzweigs Thematisierung des „Zweistromlandes“ in seinem gleichnamigen letzten Buch nehmen wir als Ausgangspunkt für diese Lehrveranstaltung über jüdische Musik im deutschen Sprachraum. Unsere Ansätze sind sowohl historiographisch – wie und wo lässt sich die jüdische Musik in deutscher und jüdischer Kultur erkennen? – als auch ethnographisch – wie und wo lässt sich jüdische Musik im heutigen Deutschland verstehen? Die Repertoires, die wir untersuchen, sind vielfältig und gattungsübergreifend, von synagogaler Musik über das Schaffen der jüdischen KomponistInnen des 19. Jahrhunderts bis zur Popular- und Filmmusik des 20. und 21. Jahrhunderts.

Bohlman, Philip V.: *Wie könnten wir des Herrn Lied singen in fremden Lande? Jüdische Musik zwischen Aschkenas und Moderne.* Münster, LIT Verlag, im Manuskript.

John, Eckhard, und Heidy Zimmermann (Hrsg.): *Jüdische Musik? Fremdbilder – Eigenbilder.* Köln, Böhlau Verlag, 2004.

Rosenzweig, Franz: *Zweistromland. Kleinere Schriften zur Religion und Philosophie.* Berlin, Philo Verlag, 1926.

Publikationen zur Musik in der Schriftenreihe, „Jüdische Miniaturen“ (Berlin, Hentrich & Hentrich), z.B. über Hanns Eisler, Louis Lewandowski, Arno Nadel und Salomon Sulzer

---

FB01.Musik.PB2 Europäischer Nationalismus im Spiegel des Eurovision Song Contest

Seminar (2 SWS)
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.07.2014
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.07.2014

Bohlman

FB 01 Institut für Musik

Seit der Gründung des Eurovision Song Contest (ESC) im Jahre 1956, zur Zeit des sowjetischen Einmarsches in Ungarn, zeigt sich der weltweit populärste Wettbewerb der Popularmusik als ein Symbol bzw. Labor des Nationalismus. Alle Komponenten des Nationalismus kommen jedes Jahr ins Spiel: Innen- und Außenpolitik, die transnationale Kulturindustrie, der Aufstieg der kleineren Nationen, um Präsenz auf der Bühne der Geschichte zu gewinnen; die Sehnsucht nach Geld und Starruhm und die Polyphonie in der Vielfalt der europäischen Stimmen, von Minderheiten bis Feminismus und Camp. Mit einem Lied von knapp drei Minuten lässt man den Inbegriff jeder Nation gegen andere Nationen kämpfen, um Europa musikalisch zu repräsentieren. In dieser Lehrveranstaltung untersuchen wir den europäischen Nationalismus aus den vielfältigen Perspektiven, die im ESC zusammenfließen. Der Ablauf des Seminars orientiert sich dabei auch an dem im Mai stattfindenden ESC 2014 in Kopenhagen, seinen Ritualen und zugehörigen Veranstaltungen.

Feddersen, Jan: *Ein Lied kann eine Brücke sein. Die deutsche und internationale Geschichte der Grand Prix Eurovision.* Hamburg, Hoffmann und Campe 2002.

Tragaki, Dafni (Hrsg.): *Empire of Song. Europe and Nation in the Eurovision Song Contest.* Lanham, Scarecrow Press 2013.

Wolther, Irving: *„Kampf der Kulturen“. Der Eurovision Song Contest als Mittel national-kultureller Repräsentation.* Würzburg, Königshausen und Neumann 2006.

„Offizielle“ CDs und DVDs des Eurovision Song Contest.

FB01.Musik.RB1 Songwriting

Übung (2 SWS)
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Beilharz

FB 01 Institut für Musik

Musik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2012
Musik (L3 LA Gymnasium) 2012

Ziel ist die Erstellung eines selbst komponierten, -arrangierten und -produzierten Songs pro Teilnehmer. Jeder Song wird von der thematischen Ausrichtung bis zur fertigen Aufnahme gemeinsam ausgearbeitet. Der Schwerpunkt liegt darauf, individuelle, charakteristische Stärken und Anliegen jedes Teilnehmers optimal in Komposition, Text, Arrangement und Produktion herauszuarbeiten.
Eine regelmäßige, aktive Teilnahme mit Bereitschaft zu Vor- und Nacharbeit einzeln oder in Kleingruppen wird vorausgesetzt. Ansonsten findet keine gesonderte Prüfung statt.

Erfahrung als Band-Musiker verpflichtend (mind. 1 Semester Teilnahme an einer Uni-Band oder privaten Band(s)).

WICHTIG:

Stark begrenzte Teilnehmerzahl. Voranmeldung unter rbeilharz@uni-kassel.de erforderlich. **Erst nach Zulassung per Mail im HISpos anmelden**.

Die Benotung der Arbeit kann nur erfolgen, wenn jeder Teilnehmer sich binnen 14 Tagen nach Zulassung im **HISpos zur Prüfung anmeldet**!

FB01.Musik.RB2 Analoge und Digitale Medien

Seminar mit praktischen Übungen (2 SWS)
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Beilharz

FB 01 Institut für Musik

Musik (L1 LA Grundschule) 2012
Musik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2012
Musik (L3 LA Gymnasium) 2012

Medienprakisches Grundlagenseminar für Einsteiger zu den Themen Veranstaltungstechnik ("Wie kann ich Signale wohl klingend verstärken?"), Aufnahmetechnik ("Wie nehme ich musik. Darbietungen originalgetreu auf?"), Schnitt/Mischung/Mastering ("Wie kann ich meine Aufnahmen optimal montieren, klanglich verbessern und auf Tonträger bringen bzw. ins Internet stellen?") sowie Notensatz mit der Open-Source-Software Muse Score.

L1/02C
L2/03C
L3/03C

Keine besonderen Vorkenntnisse erforderlich.

WICHTIG:

Begrenzte Teilnehmerzahl. Zur Zulassung **Anmeldung im HISpos erforderlich**. Auftauchen ohne Voranmeldung sinnlos!

Die Teilnahme kann nur bescheinigt werden, wenn jeder Teilnehmer sich binnen 14 Tagen nach Zulassung im **HISpos für die Teilnahmeleistung anmeldet**!

FB01.Musik.RB3 Big-Band Rhythm-Section

Übung (1 SWS)
Dienstag 18:15 - 19:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014

Beilharz

FB 01 Institut für Musik

Musik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Musik (L3 LA Gymnasium) 2006

Big-Band-Rhythm-Section-Satzprobe. **Verpflichtend** für aktuelle Big-Band-Mitglieder mit den Instrumenten Schlagzeug, Percussion, Bass, Gitarre oder Keyboards.

Wir erarbeiten die Basics von ternären und binären Grooves (Timing, Timefeel) sowie die elementaren Aufgaben der einzelnen Instrumente innerhalb der Big-Band im Tutti.

Nur für **aktuelle** Mitglieder der Uni-Big-Band.

FB01.Musik.RB4 Jazz/Pop Harmonielehre

Seminar (2 SWS)
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Beilharz

FB 01 Institut für Musik

Musik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2012
Musik (L3 LA Gymnasium) 2012

FB01.Musik.RK01 Liedspiel, Schulpraktisches Klavierspiel

Übung (1 SWS)
Mittwoch 15:00 - 15:45 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Mittwoch 15:45 - 16:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Mittwoch 16:45 - 17:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Mittwoch 17:30 - 18:15 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Kleist

FB 01 Institut für Musik

Musik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Musik (L3 LA Gymnasium) 2006

Praktische Übungen und theoretische Grundlagen des freien Spiels, d.h. Begleitung nach Harmoniesymbolen, Einleitungen, Modulationen. Traditionelles Lied, Popsong, Jazz. Einsatz des Klaviers als vielfältiges Medium im Unterricht.

Bitte Aushang beachten und in Liste eintragen!

FB01.Musik.RMB1 Begleitseminar zum Fachpraktikum Musik SPS2

Seminar (2 SWS)
Freitag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich

Müller-Brodmann

FB 01 Institut für Musik

Modulzuordnung: L2/ 10 B und L3/ 11 C

Der zweite Praktikumsabschnitt (SPS2) dient der Vertiefung des Praxisbezugs im Unterrichtsfach Musik. Dies schließt den wöchentlichen Schulbesuch (4 Unterrichtsstunden pro Woche) mit Hospitationen und eigenen Unterrichtsversuchen ein.

Ausgehend von Unterrichtsbeobachtungen (Videobeispiele) werden Qualitätsmerkmale von Unterricht thematisiert. Dabei werden Grundlagen zur Unterrichtsplanung und -analyse aufgegriffen. Im weiteren Verlauf werden didaktisch-methodische Problemstellungen bearbeitet und fachdidaktische Fragen diskutiert. Dies erfolgt unter Bezug auf die parallel laufende Unterrichtspraxis (z.B. Ermitteln der Lernausgangslage, Formen der Differenzierung, Lernziele und Kompetenzorientierung, Strukturierung des Unterrichts) Der Weg zu umfassenderen Unterrichtsentwürfen wird an Teilnehmerbeispielen aufgezeigt.

Die Umsetzung erfolgt mit Unterstützung durch Mentoren/innen an der jeweiligen Schule. Es sollen dort Teams mit 2 bis 3 Studierende pro Ausbildungsschule gebildet werden, die auch Vorort Verfahren zur kriterienorientierten Unterrichtsbeobachtung und Reflexion erproben und sich gegenseitig unterstützen.

Verbindliche Vorbesprechung gemäß Aushang bzw. Mail-Info

Das FD-Seminar "Musikunterricht planen und beobachten..." sollte absolviert sein bzw. zumindest parallel besucht werden.

FB01.Musik.RMB2 "The Wall" unter dem musikdidaktischen Brennglas

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Müller-Brodmann

FB 01 Institut für Musik

Das Musikdrama “The Wall” (Pink Floyd / Roger Waters) als bemerkenswertes Konzeptalbum und multimediale Bühnenshow soll unter musikdidaktischen Fragestellungen für den Unterricht in Sek I & II behandelt werden.

Ausgehend von der Klärung sachstruktureller Aspekte werden Ansatzpunkte ermittelt, um die Prinzipien einer didaktischen Analyse an diesem umfangreichen Beispiel aus der Popmusik anzuwenden. Dabei muss die Auswahl einer möglichen Lerngruppe und die curriculare Verortung diskutiert werden.

Die Formulierung adäquater Ziele und die Auswahl geeigneter Methoden zur unterrichtspraktischen Umsetzung werden auf dem Hintergrund fachdidaktischer Konzepte entwickelt und reflektiert.

FB01.Musik.RSP1 Kammermusik mit Gitarre

Übung (1 SWS)
Mittwoch 20:00 - 21:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Salwiczek-Pfeiffer

FB 01 Institut für Musik

Musik (L1 LA Grundschule) 2006
Musik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Musik (L3 LA Gymnasium) 2006

Grundlegende kammermusikalische Fertigkeiten werden anhand verschiedener Stile erlernt/erweitert. Der musikalische Schwerpunkt soll in diesem Semester beim "Acoustic Fingerstyle" liegen. Nicht bloß Reproduktion ist gefragt, sondern kreativer Umgang mit vorhandenem Material.

Wird selbst erarbeitet.

FB01.Musik.RSP2 Schulpraktisches Instrumentalspiel auf der Gitarre

Übung (1 SWS)
Freitag 11:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Salwiczek-Pfeiffer

FB 01 Institut für Musik

Musik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006

Kadenzen in versch. Tonarten, Spielen nach Akkordsymbolen, Transponieren mit und ohne Capodaster sind die Inhalte dieser Übung.

Bitte mal in der Musica Praktika nach Schulliederbüchern stöbern, da gibt es reichhaltige Auswahl (z.B. "Your Song" o.ä.)Eventuell vorhandene eigene Liederbücher bitte mitbringen!

FB01.Musik.SN1 Musikunterricht beobachten, planen und reflektieren

Seminar (2 SWS)
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Dreßler

FB 01 Institut für Musik

Musik (L1 LA Grundschule) 2006
Musik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Musik (L3 LA Gymnasium) 2006

Im Seminar sollen Aspekte der Unterrichtsbeobachtung und –reflexion sowie erste Grundlagen der (eigenen) Unterrichtsplanung verdeutlicht werden. Es stehen gleichermaßen allgemeinpädagogische sowie fachspezifische Schwerpunkte der Unterrichtsgestaltung im Zentrum.

Neben der Auseinandersetzung mit grundlegenden Begrifflichkeiten bildet die Praxis des Unterrichtens einen weiteren Schwerpunkt des Seminars: im Rahmen der Sitzungen sollen einzelne Unterrichtssequenzen innerhalb der Studierendengruppe in der Lernwerkstatt des Instituts erprobt und gemeinsam reflektiert werden.

Das Seminar gibt somit einen Überblick über Verfahren der (Unterrichts-)Beobachtung und -reflexion, über Grundsätze der Unterrichtsplanung und -durchführung, zudem einen Einblick in das hessische Kerncurriculum und in die Gestaltung von Unterrichtsentwürfen. Diese Aspekte sollen stets mit Überlegungen zur Gestaltung von Musikunterricht in den verschiedenen Schulformen und Jahrgangsstufen verknüpft werden.

Achtung:

Ab den WS 2012 / 2013 wird diese Veranstaltung in jedem Semester angeboten. Die erfolgreiche Teilnahme am Seminar ist Voraussetzung für die Teilnahme an den Schulpraktischen Studien Musik (SPS II) und deren Begleitseminar. Dabei umfasst die "aktive Teilnahme" neben der regelmäßigen Anwesenheit die gründliche Seminarvorbereitung (inkl. Lektüre ausgewählter Texte) sowie die Gestaltung einer AKTIV-Sequenz im Rahmen des Seminars.

Literatur (Auswahl):

Eine umfassende Literaturliste wird zu Beginn des Seminars gegeben.

Gonschorek, Gernot; Schneider, Susanne (2000): Einführung in die Schulpädagogik und die Unterrichtsplanung. 1. Aufl. Donauwörth: Auer.

Helmke, Andreas (2007): Unterrichtsqualität erfassen, bewerten, verbessern. 5. Aufl. Seelze: Klett Kallmeyer.

Helmke, Andreas (2009): Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts. 1. Aufl. Seelze: Klett Kallmeyer.

Heukäufer, Norbert (20]08): Musik-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 2. Aufl. Berlin: Cornelsen Scriptor.

Jank, Werner (2007): Musik-Didaktik, Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin: Cornelsen Scriptor.

Meyer, Hilbert (2010): Leitfaden Unterrichtsvorbereitung. [der neue Leitfaden]. 5. Aufl. Berlin: Cornelsen Scriptor.

Niermann, Franz; Stöger, Christine; Lion, Brigitte (2010): Professionalisierung im Lehrerberuf. Ziele erreichen – Potenziale nutzen. 1. Aufl. Weinheim: Beltz.

FB01.Musik.UM1 Schulische Musikvermittlung instrumental

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 11:15 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Meyerholz

FB 01 Institut für Musik

Musik (L1 LA Grundschule) 2006

Klangspiele und Rhythmusspiele ermöglichen erstes instrumentales Musizieren in einem Klassenverband, in dem die SchülerInnen unterschiedlichste musikalische Vorerfahrungen mitbringen.
Nach einer Einführung in die Spielpraxis der Orff-Instrumente (Stabspiele wie Xylofone. Metallofone und kleines Schlagwerk) und dem Kennenlernen von Möglichkeiten einfacher Liedbegleitung, werden die Studierenden eine Instrumentalgruppe selbst anleiten: jede TeilnehmerIn wird während des Semesters ein Instrumentalstück oder ein Lied mit Instrumentalbegleitung ohne Noten mit der Gruppe erarbeiten.

„Musik für Kinder", Band I-V C. Orff, Gunild Keetmann, Mainz, 1952
„Stundenstücke", Eckard Vogel, Boppard, 2001

FB01.Musik.US1 Improvisation

Seminar / Übung (1 SWS)
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Schlicht

FB 01 Institut für Musik

Musik (L1 LA Grundschule) 2006
Musik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Musik (L3 LA Gymnasium) 2006

Improvisation ist in den meisten musikalischen Genres und Traditionen selbstverständlich und wird in diesem Seminar anhand unterschiedlichen Stilistiken kennengelernt und ausprobiert: Folklore, Jazz, Groove-orientierte Musik ebenso wie dirigierte Gruppenimprovisation nach Lawrence Butch Morris, das Deep Listening Konzept von Pauline Oliveros und Improvisation in der Neuen Musik. Jeder Ansatz hat seine konkreten Parameter - Rhythmen, Harmonien, Melodieführung, Ensemblestruktur und mehr.
Im Vordergrund steht die Improvisationspraxis als Gruppe, Raum für individuelle Wünsche ist vorhanden. Hörbeispiele und kurze Texte vertiefen das Verständnis, mit praktischen Tipps, wie manches etwa in der Schule umzusetzen ist.
Es sind keinerlei Vorerfahrungen in Improvisation notwendig! Im Gegenteil, gerade klassisch versierte Musiker haben oft Schwierigkeiten, in improvisatorisches Spiel hineinzufinden. Dieses soll hier mit einfachen Techniken überwunden werden. Fortgeschrittene Improvisatoren werden herausgefordert, neue Spielweisen einzusetzen.

FB01.Musik.VF5 Poetry meets Bewegung: Kreatives Schreiben und kreative Bewegungserziehung in der Grundschule

Seminar mit praktischen Übungen (2 SWS)
Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 04.07.2014
Ende: 06.07.2014
Freytag

FB 01 Humanwissenschaften
FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006

In dem interdisziplinären Blockseminar erproben wir unterschiedliche Verfahren des kreativen Umgangs mit Sprache und Bewegung. Wir verfassen Gedichte und Texte und erproben Inszenierungsmöglichkeiten. Anhand von Methoden des zeitgenössischen Tanzes werden außerdem eigene Bewegungs- und Ausdrucksmöglichkeiten erforscht und kleine Bewegungsabläufe entwickelt.

Das Seminar findet im Block in der Jugendherberge Wewelsburg in Kooperation mit der Universität Paderborn statt.

Die Vorbesprechung am 29.04.2014 (12-13 Uhr) ist verbindlich (Raum 2011, Musica Practica, Institut für Musik, Mönchebergstr. 1). Zu diesem Termin sind die Übernachtungs- und Verpflegungskosten in Höhe von 60,-€ mitzubringen (2 Übernachtungen und 5 Mahlzeiten), da Vorauszahlungen an die Jugendherberge erfolgen und mögliche Absagefristen eingehalten werden müssen

Aissen-Crewett, M. (2000). Musisch-ästhetische Erziehung in der Grundschule. Potsdam.

Spinner, K.H. (2002). SynÄsthetische Bildung in der Grundschule. Eine Handreichung für den Unterricht. Donauwörth

Die Vorbesprechung am Dienstag, 29.04.14, 12-13 Uhr findet im Raum 2011 (Musica Practica) des Instituts für Musik, Mönchebergstr. 1 statt.

FB01.Musik.VS1 "Protest"-Projekt

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Schindel

FB 01 Institut für Musik

Musik (L3 LA Gymnasium) 2012

Diese Veranstaltung ist Teil der gleichnamigen Projektarbeit und dient vor allem der inhaltlichen Vertiefung und Untersuchung innerhalb des thematischen Rahmens (vgl. dortiger LV-Kommentar).

Dabei ist in diesem Fall eine Teilnahme nur an dieser Veranstaltung für Studierende, denen noch ein Teilnahmeschein für die „Angewandte Musikwissenschaft“ fehlt, möglich und erwünscht.

FB01.Musik.VS2 "Thema mit Variationen" - Reflexionen und Transfer

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Schindel

FB 01 Institut für Musik

Nachbearbeitung und Reflexion gleichnamigen musikpädagogischen Praxisseminars im WS 2013/14 mit der Aufführung im Rahmen der Nordhessischen Kindermusiktage. Der gesamte Projektprozess soll nachvollzogen, kritisch reflektiert und ausgewertet werden. Dabei sollen die gemachten Erfahrungen fruchtbar gemacht werden für die künftige eigene Praxis in der Schule und einen souveräneren Umgang mit explorativer, ergebnisoffener Projektarbeit.

Nur offen für Teilnehmer des gleichnamigen Seminars im WS 2013/14.

Teilnahme an dem gleichnamigen musikpädagogischen Praxisseminar im WS 2013/14.

FB01.Musik.VS3 "Protest"-Projekt

Projektarbeit (2 SWS)
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Schindel

FB 01 Institut für Musik

Die aktuelle Projektarbeit widmet sich unterschiedlichen Formen von Protest und speziell der Rolle der Musik dabei. Von Punk bis Avantgarde, vom politischen Lied bis zu HipHop und noch in viele weitere zu erforschende und zu systematisierende Bereiche lässt sich der musikalische Bogen spannen.

Im Verlauf der Projektarbeit werden über 2 Semester verschiedene Formen von Protest-Musik untersucht und ein Aufführungsprojekt entwickelt, welches am Ende des Wintersemesters 2014/15 seine öffentliche Präsentation erfahren soll.

Im Dialog mit dem Bereich „Service-Learning“ an der Uni Kassel und dessen Netzwerk wird auch über unterschiedliche Formen und Formate musikalischen Protests zwischen Flashmob und "Beschwerdechor" nachgedacht, die ggf. zu realen Kooperationen und Protest gegen (oder auch für?) reale Missstände und Zusammenhänge führen könnten.

FB01.Musik.VS4 Projektberatung

Besprechung (1 SWS)
Donnerstag 18:00 - 19:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Schindel

FB 01 Institut für Musik

Projektberatung für individuelle Anliegen von Einzelpersonen und Kleingruppen im Zuge der aktellen Projektarbeit sowie für eigene, weitergehende Anliegen, Projektvorhaben, etc.

Je nach Erfordernissen findet die Projektberatung alternativ im nahe gelegenen Raum 3026 statt.

FB01.Musik.VS5 Projektarbeit "Carte Blanche"

Projektarbeit (2 SWS)
Blockveranstaltung
Beginn: 14.04.2014
Ende: 18.07.2014
Schindel

FB 01 Institut für Musik

Diese Veranstaltung ist die Fortsetzung der gleichnamigen Projektarbeit aus dem WS 2013/14 und nur für deren TeilnehmerInnen offen.

Im SoSe 2014 wird nun an der "Projektdurchführung" gearbeitet mit dem Ziel einer Aufführung, die am Di, dem 17.06.2014 um 21.00 Uhr in der Mensa / Wilhelmshöher Allee als **project.worx #5** stattfinden wird.

Die Arbeits- und Probenzeiten im Umfang von 2 SWS wurden/werden mit den beteiligten Studierenden vereinbart.

FB01.Musik.WR1 Pop Ensembleleitung

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Reißmann

FB 01 Institut für Musik

Musik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2012
Musik (L3 LA Gymnasium) 2006

Voraussetzung für die Teilnahme: Abschluß von Jazzharmonielehre, Mitwirkung in Band(s).
Verpflichtend ist die Teilnahme in der Pop/Rock Band (Mi. 16-18 Uhr) als Ensembleleiter(in).

Bitte vorab per mail anmelden!

FB01.Musik.WR2 Punk Band
Übung (2 SWS)
Mittwoch 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Reißmann

FB 01 Institut für Musik

Musik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Musik (L3 LA Gymnasium) 2006

Diese Band ist für Studierende, die bereits Band-Erfahrung haben.

Bitte vorher per Mail anmelden!

FB01.Musik.WR3 Pop/Rock Band
Übung (2 SWS)
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Reißmann

FB 01 Institut für Musik

Musik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Musik (L3 LA Gymnasium) 2006

Diese Band ist für Studierende, die bisher wenig oder keine Erfahrung im Bandspiel mitbringen.

FB01.Musik.WR4 Pop Transkription und Arrangement
Seminar / Übung (2 SWS)
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Reißmann

FB 01 Institut für Musik

Musik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Musik (L3 LA Gymnasium) 2006

FB05 Hörsaalluft
Seminar
Freitag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.05.2014
Ende: 09.05.2014
Freitag 16:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.05.2014
Ende: 09.05.2014
Freitag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.05.2014
Ende: 23.05.2014
Freitag 16:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.05.2014
Ende: 23.05.2014
Freitag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 06.06.2014
Ende: 06.06.2014
Freitag 16:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 06.06.2014
Ende: 06.06.2014
Freitag 16:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 13.06.2014
Ende: 13.06.2014
Freitag 16:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 13.06.2014
Ende: 13.06.2014
Freitag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 27.06.2014
Ende: 27.06.2014
Freitag 16:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.06.2014
Ende: 27.06.2014
Beilecke, Kieserling, Thelen

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

FB05 Projektfeier
Projekt
Freitag 20:00 - 24:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.08.2014
Ende: 22.08.2014
Dellwing

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

FB05 Wissenschaftliches Arbeiten in der journalistischen Berufspraxis
Blockseminar mit Einführungssitzung
Donnerstag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.04.2014
Ende: 24.04.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.05.2014

Ende: 23.05.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.05.2014
Ende: 24.05.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 20.06.2014
Ende: 20.06.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 21.06.2014
Ende: 21.06.2014
Sonntag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.06.2014
Ende: 22.06.2014
Kringel

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Geschichte HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Politikwissenschaften HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Schlüsselkompetenzpool FB05 (Pool) 0
Soziologie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

In diesem Blockseminar erhalten die Teilnehmenden einen Überblick über das Berufsfeld Journalismus. Hierbei lernen sie die journalistischen Darstellungsformen in den Bereichen Print, Hörfunk, Fernsehfunk und Online kennen. Hierbei geht es um die Verzahnung des wissenschaftlichen Arbeitens mit dem journalistischen Handwerkszeug: Nach welchem Regelwerk bauen wir Beiträge auf? Welche Unterschiede gibt es in den unterschiedlichen Bereichen? Welche Einsatzmöglichkeiten haben Journalisten außerhalb der klassischen Redaktionsräume der Tageszeitungen und Rundfunkstationen? Welche Aufgaben erwarten uns in der Unternehmenskommunikation? Wie sieht der Alltag eines Pressesprechers aus? Nach welchen Prinzipien arbeitet der Fachjournalismus? Zusätzlich stellen Praktiker ihren Arbeitsplatz sowie die Aufgaben vor und erläutern dabei, wie sie ihre erworbenen Fähigkeiten des wissenschaftlichen Arbeitens im Berufsalltag umsetzen.

FB05.000 E-Learning
Seminar
Kirakosian

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 05 (Pool) 0

FB05.001 Physisch-geographische Gegenstände und Phänomene zwischen Natur- und Kulturwissenschaft – Perspekti-ven einer Umweltbildung im Sinne der Politischen Ökologie
Seminar
Dienstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Kruckemeyer

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Geschichte HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Politikwissenschaften HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Sachunterricht (L1 LA Grundschule) 2006
Schlüsselkompetenzpool FB05 (Pool) 0
Soziologie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Den forschungslogischen Kern der Physischen Geographie stellt die „Landschaft“ dar. Ein sehr komplexes Kompendium, dessen Bedeutungshöfe – je nach Kontext und Systemzusammenhang – sehr unterschiedlich konstruiert werden: Etwa im Sinne eines auf Totalität angelegten „Sphärenmodells“ (Lithosphäre, Pedosphäre, Hydrosphäre, Biospähre, […]), im Sinne biologistisch geschlossener Systeme und Kreisläufe, im Sinne der Ordnungsprinzipien und Syntaxonomien der einzelnen naturwissenschaftlichen Teildisziplinen der Physischen Geographie (Vegetationsgeographie, Geologie, Geomorphologie, Hydrogeographie, …), […], […], aber ebenso auch „Landschaft“ als Seismogramm und bildliches Archiv von Gesellschaft, in dem sich auch soziokulturelle Praktiken sedimentieren. An diesen zuletzt genannten Entwurf von „Landschaft“ knüpft die Ideenwelt der „Politischen Ökologie“ an. Die analytischen und verstehenden Zugänge der „Politischen Ökologie“ sind darauf angelegt, die in erster Linie naturwissenschaftlich designten Sichtweisen auf „Landschaft“ (häufig auch synonym und stellvertretend formuliert für „Umwelt“, „Natur“ und „Raum“) zu kontextualisieren und auf verborgene ökonomische, soziale und politische Agenden hin zu befragen. Vor dem Hintergrund konkreter Landschaftsszenarien (Gebirgslandschaften, Riedlandschaften, Küstenlandschaften, stadtökologisch interessante Szenarien[…]) soll in dieser Veranstaltung sowohl eine Annäherung an die Arbeitsweisen der klassischen Physischen Geographie geboten werden (etwa Arbeiten mit geomorphologischen Karten, mit einem Gesteinsbestimmungsschlüssel, der Umgang mit pflanzensoziologischen Syntaxonomien,[…], […], […]), aber ebenso auch eine Annährung an analytische und verstehende Instrumentarien einer Politischen Ökologie. Beide Zugänge sind im Sinne einer kritischen Umweltplanung und Umweltbildung wichtig, um sowohl die naturwissenschaftlich-kausalen Rationalitäten (z.B. ökologische Standortanalysen) nachvollziehen zu können, aber genauso auch ihre Entstehungsagenden und Kontexte, in denen Akteure aus Wissenschaft, Politik, Medien und nicht zuletzt auch die Akteure hinter der Produktionsstätte von Schulbuch“wahrheiten“ bedingend wirken. – Die Fragestellungen, die im Sinne einer kritischen Umweltbildung dann auftauchen, haben enormes didaktisches Potenzial und sind vor allem auch als Stolperstein und Denkimpuls für den Sachunterricht wesentlich. Der Sachunterricht ist nicht dazu verdammt, physisch-geographische Inhalte (fachlich häufig eng liiert mit der Wirtschaftsgeographie) im Sinne einer mittigen Belanglosigkeit zu verhandeln. Anhand der Konzeption konkreter Unterrichtseinheiten für den Sachunterricht sollen Perspektiven einer Umweltbildung im Sinne der politischen Ökologie gezeigt und z.T. erarbeitet werden.

FB05.002 Raumpioniere” und ihre Tatorte – Eine Analyse kulturpolitischer Szenarien

Seminar
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Kruckemeyer

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Geschichte HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Politikwissenschaften HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Schlüsselkompetenzpool FB05 (Pool) 0
Soziologie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

„Tatorte“ – in diesem Zusammenhang sind Stadtlandschaften, Szenarien aus dem landschaftsökologischen Bereich und ebenso auch politische Gesinnungslandschaften gemeint. Stadtgesellschaften können sich sehr unterschiedlich in solchen Gesinnungstopologien verorten: Sie können sich darin einrichten, sich an Versatzstücken jener Landschaften stoßen oder auch widerständig darauf reagieren. Gerade wenn es zeitgeistbedingt um interkulturelle und auf Integration

angelegte Projekte geht, wartet ein Korridor zwischen wissenschaftlichen Begehrlichkeiten, künstlerischer Praxis und alltagsweltlichen Kompetenzen auf (Wieder-)belebung.

Viele der kursierenden Definitionen um „Raumpioniere“ legen ein Verständnis nahe, das im Sinne einer Hauruck-Rationalität schnell missverstanden werden kann: Hier das „sozialräumliche Problem“, da die „Lösung“ durch den Raumpionier, der gleichzeitig einen innovativen Schub in Richtung „Kultur“ und „Technik“ leistet. – Damit wäre ein Verständnis in die Welt gesetzt, das einigen Raumpionieren in ihrem kreativen und politisch-kritischem Anspruch nicht gerecht wird. Die Kontexte dieser Lehrveranstaltung sollen Perspektiven bieten, ein derartig verengendes Verständnis zu öffnen für die Komplexität und Widersprüchlichkeit von Welt. - Komplexität und Widersprüchlichkeit sind entscheidende Triebfedern für die thematischen Schwerpunkte dieser Veranstaltung. Interpretationswürdig sind in diesem Kontext u.a. auch die Techniken der Sichtbarmachung und des Unsichtbarmachens, also auch des Verschweigens, des Nivellierens „sozialräumlicher“ oder auch kulturpolitischer Probleme, aber auch die Frage danach, welche Sprachen und Techniken überhaupt geeignet sind, auf eine entscheidungsrelevante Ebene zu gelangen. Kulturwirtschaftliches Treiben ist stets nur im Sinne eines jeweiligen Verständnisses von „Kulturpolitik“ zu verstehen. Über das, was „Kulturpolitik“ sein kann, lässt sich trefflich streiten – genauso wie über die „Werte“, „Wertigkeiten“ und „Wertschätzungen“ um Kultur, Macht und Raum.

Um diesen Streit fundiert führen zu können, werden selbst- und fremdernannte „Raumpioniere“ als Gattungswesen der besonderen Art – schillernd zwischen einem Robin Hood, geschickt-strategischem Manager, kulturpolitisch-kritischem Ideengenerator und auch von kulturwirtschaftlichen Maschinerien gepeinigten Kämpfern - in dieser Veranstaltung porträtiert und z.T. auch leibhaftig präsent sein. Um sich diesen komplexen Szenarien um Kulturpolitik auch auf einer analytischen Ebene gebührend nähern zu können, werden in dieser Veranstaltung im Bereich der Wissenschaftstheorie leitmotivisch immer wieder

---

FB05.003 Kolloquium” zur Strukturierung wissenschaftlicher Arbeiten – über Studierende als Forschungsreisende in eigener Sache

Seminar
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Kruckemeyer

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Geschichte HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Politikwissenschaften HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Schlüsselkompetenzpool FB05 (Pool) 0
Soziologie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Der Begriff „Kolloquium“ steht bewusst in Anführungszeichen, weil diese regelmäßig angebotene Veranstaltung – je nach studentischem Publikum – in erster Linie als Vorlesung oder eher in Form eines Seminars gestaltet wird. – Entsprechend des wechselnden Publikums, das sich in jedem Semester aus Teilnehmern unterschiedlicher Studiengänge (aus dem gesellschaftswissenschaftlichen, erziehungswissenschaftlichen oder dem planungspolitischen Bereich) rekrutiert, werden spezifische Themenschwerpunkte herausgearbeitet.

Die Strukturierung eines Themenschwerpunktes für eine wissenschaftliche Arbeit stellt sich nicht erst mit dem Beginn der Abschlussarbeit (BA-, MA- oder Staatsexamens-Szenarium) als eine besondere Herausforderung dar, sondern bereits während des Konzipierens von Seminararbeiten. – Eine Selbstverortung erscheint angesichts einer forschungslogischen, methodischen und methodologischen Vielfalt und vor dem Hintergrund eines mechanisierendem Modulgestöbers schwierig.

Wichtig sind dabei jeweilige theorieorientierte Basiselemente als auch der jeweilige empiriebezogene Kern eines Themenschwerpunktes. Begleitend werden grundsätzliche Einsichten und Perspektiven wissenschaftlichen Arbeitens reflektiert, wie etwa: Was taugen unsere Axiome (aus natur-, kultur- und geisteswissenschaftlichen Bereichen), wenn es um „Welt“-Erkundungen geht?; Welche Realitätskonstruktion wird durch welche Methodik begünstigt, in den Hinter- oder in den Vordergrund gerückt? – In welcher Weise hat Forschung sowohl mit Gegenstands- als auch mit Selbsterkenntnis zu tun?

FB05.004 Die Geschichte und Geschichten des Kartographierens: Vom reisenden Geographen zum „homo compensator” im Zeitalter der Digitalisierens

Seminar
Donnerstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Kruckemeyer

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Geschichte HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Politikwissenschaften HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Schlüsselkompetenzpool FB05 (Pool) 0
Soziologie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Die Geschichte und Geschichten des Kartographierens werden in dieser Veranstaltung auf unterschiedlichen Ebenen präsentiert und analysiert: auf der Ebene von Technikgeschichte – beginnend der Geschichte der Geodäsie um vermessene Landschaften bis hin zu digitalisierten Szenarien; auf der Ebene von Kulturtechnik mit einem kulturanthropologischen Interesse – der Frage folgend: was macht Mensch mit Technik, was macht Technik mit Mensch; und letztendlich auf einer ikonographischen und ästhetisch-semiotischen Ebene, auf der die Prozesse von Bedeutungszuweisungsgewohnheiten und Bedeutungs-Schöpfung thematisiert werden. Das Kartographieren von Welt oder Ausschnitten von Welt – auf welcher Maßstabsebene auch immer – war und ist (auch im Zeitalter von GIS – Geographische Informationssystem bzw. RIS – Raum-Informationssystem) eine spezifische Ausprägung einer Virtualisierungs- und Visualisierungskunst von Landschaft/Umwelt. In dieser Veranstaltung sollen vor dem Hintergrund konkreter Karten und Atlanten jeweilige Erhebungs-, Auswertungspraktiken, datentechnische Transformationsprozesse und nicht zuletzt Analysen angestimmt werden, die auf die Frage nach der dahinterstehenden Formierung von Weltbildern allgemein und auf die Frage nach der Formierung von „Wissen“ und „Gesellschaft“ insbesondere angelegt sind. – Vorgesehene Szenarien sind in diesem Zusammenhang sowohl mittelalterliche Karten, länderkundlich orientierte Karten und Protokolle, wirtschaftsgeographische Atlanten; Karten, die sozialräumliche Gradienten abbilden, ein an der Gender-Thematik orientierter Frauenatlas als auch gis-spezifische Analyse-Instrumentarien.

FB05.005 Aktuelle Perspektiven der Kultur- und Stadtgeographie als Impuls für „interkulturelles Lernen”

Seminar
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Kruckemeyer

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Geschichte HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Politikwissenschaften HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Sachunterricht (L1 LA Grundschule) 2006
Schlüsselkompetenzpool FB05 (Pool) 0
Soziologie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

In dieser Veranstaltung soll keine allumfassende und enzyklopädische Einführung in die Anthropogeographie geboten werden, sondern vielmehr geht es darum, gezielt aktuelle Kernfragen aus dem Bereich der Kultur- und Stadtgeographie in sachunterrichtsspezifischen Kontexten und Szenarien zu konkretisieren und zu entfalten. Davon ausgehend, dass „Kultur“ wesentlich mehr ist als eine nationalitäts- und herkunftbezogene Etikettierung, sondern „Kultur“ vielmehr ein komplexes Inventar an Bedeutungen, Bedeutungszuweisungen umfasst, das sich in Erfahrungs-, Alltagspraktiken und auf Ebenen der symbolischen Repräsentation vielgestaltig zeigt, werden auch gesellschaftswissenschaftlich relevante Kategorien wie „Gesellschaft“, „Macht“, „Zeit“ , „Raum“ und „Identität“ im Sinne jeweils unterschiedlicher Systemzusammenhänge entfaltet. Angesichts einer solchen Komplexität könnte jemand, der zwischen Lernen und Lehren agiert, erschrecken und verzweifeln oder aber beginnen, in eine gedankliche Euphorie zu fallen. – Vor allem deshalb, weil Bildung wieder in die Nähe von „Abenteuer“ rückt und die „Wahrnehmung“ als erkenntnisleitende Kategorie im Vordergrund steht.

Wesentliche Theorien/Ideen aus dem Bereich der „New cultural geography“ werden in diesem Zusammenhang vor dem Hintergrund konkreter Kulturlandschaften, Stadtlandschaften „als Text“ und einiger Reisegradienten von Exkursionen veranschaulicht, um Ansichten/Einsichten dieser spezifischen und exklusiven Forschungsgemeinschaft der Kulturgeographen zwischen „Ergebnis“ und „Erkenntnis“ zu sichern. Anhand von Schülerprotokollen aus dem Bereich der qualitativen Unterrichtsforschung soll nachvollzogen und analysiert werden, inwiefern Lerngemeinschaften Impulse für fachwissenschaftlich orientierte Denkmodelle liefern und wie verblüffend nahe sie zuweilen(!) einer Phänomenologie und einer postmodernen Geographiedidaktik als Sonderformen des gesunden Menschenverstandes sind.

FB05.E-Learning Design von E-Learning-Anwendungen

Seminar
Donnerstag 14:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Gerhold

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Geschichte HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Politikwissenschaften HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Schlüsselkompetenzpool FB05 (Pool) 0
Soziologie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

In der Lehrveranstaltung „Design von E-Learning-Anwendungen“ lernen Sie wie web-basierte Anwendungen (facebook, Google & Co) grundsätzlich funktionieren. Sie erstellen in eigenständigen Projekten Web-Based-Trainings (WBT), also Selbstlerneinheiten über Themen aus dem Bereich Ihrer Studienfächer (Geschichte, Politikwissenschaft, Statistik), die qualitativ so hochwertig sein werden, dass sie anschließend in den Lehrveranstaltungen des FB 05 eingesetzt werden können. Sie werden in allen Bereichen der Konzeption und Umsetzung unterstützt. Sie durchlaufen den gesamten Entwicklungsprozess einer Web-Anwendung, angefangen von der ersten Skizze der Anwendung bis hin zur einsatzfähigen Version.

Lernziele:
Sie können fachliche Inhalte für andere Medien aufbereiten und strukturieren.
Sie können ein Storyboard erstellen.
Sie können fachliche Inhalte visualisieren.

Sie können die erarbeiteten Inhalte in ein WBT umsetzen.

Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

FB05.GES.01 Das klassische Griechenland

Vorlesung
Montag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ruffing

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Europäische Geschichte (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Geschichte (L3 LA Gymnasium) 2010
Geschichte HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Geschichte NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Sachunterricht (L1 LA Grundschule) 2006
Schlüsselkompetenzpool FB05 (Pool) 0

Unter der aus der Kunstgeschichte übernommenen Bezeichnung ‘klassisches Griechenland’ wird gewöhnlicherweise die griechische Geschichte des 5. und 4. vorchristlichen Jahrhunderts subsumiert, genauer die Zeit zwischen den sogenannten Perserkriegen und der Thronbesteigung des großen Alexander. In der Vorlesung soll ein Überblick über die Ereignis- und Strukturgeschichte dieser für die europäische Geschichte äußerst wirkungsmächtigen Epoche gegeben werden.

FB05.GES.02 Domitian

Seminar
Montag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Droß-Krüpe

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Geschichte (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Geschichte (L3 LA Gymnasium) 2010
Geschichte HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Geschichte NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Das Seminar widmet sich dem letzten Vertreter der flavischen Dynastie, der zwischen 81 und 96 n.Chr. als *princeps* an der Spitze des Imperium Romanum stand. Die Quellen zu diesem Herrscher sind ebenso vielfältig wie kontrovers in ihrem Urteil über Domitian. Literarische Quellen, Inschriften, Münzen und Papyri können gleichermaßen herangezogen werden, um Domitians Innen- und Außenpolitik, gesellschaftliche, wirtschaftliche und religiöse Aspekte seiner Herrschaft, sein Selbstverständnis und seine Persönlichkeit zu untersuchen. Der sichere Umgang mit den unterschiedlichen Quellengattungen und ihre kritische Analyse können so am Beispiel des Domitian geübt und erlernt werden.

FB05.GES.03 Historisches Propädeutikum

Propädeutikum
Montag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich

Beginn: 14.04.2014
Kirchberger

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Geschichte (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Geschichte (L3 LA Gymnasium) 2010
Geschichte HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Geschichte NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Das Seminar wird die Teilnehmer mit den Grundlagen und Arbeitsmethoden des Fachs Geschichte vertraut machen. Es sollen Hilfs- und Arbeitsmittel vorgestellt und der Umgang mit Quellen und Sekundärliteratur eingeübt werden. Ferner werden wichtige theoretische Fragen der Geschichtswissenschaften erörtert werden.

Aus der Fülle der Einführungsliteratur sei verwiesen auf Nils Freytag und Wolfgang Piereth, Kursbuch Geschichte. Tipps und Regeln für wissenschaftliches Arbeiten, Paderborn 2004; Ernst Opgenoorth, Einführung in das Studium der neueren Geschichte, Paderborn, mehrere Auflagen; Ahasver von Brandt, Werkzeug des Historikers. Eine Einführung in die historischen Hilfswissenschaften, Stuttgart, mehrere Auflagen.

FB05.GES.04 Entschädigung von NS-Unrecht in der BRD und der DDR

Seminar
Montag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Lotto-Kusche (geb. Weise-Kusche)

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Geschichte (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Geschichte (L3 LA Gymnasium) 2010
Geschichte HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Geschichte NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Sachunterricht (L1 LA Grundschule) 2006

Das Seminar behandelt das komplexe Gefüge der Wiedergutmachungs- und Entschädigungspolitik der Bundesrepublik Deutschland für NS-Unrecht seit 1945. Ebenfalls werden die entsprechenden Regelungen für die SBZ und DDR betrachtet. Nicht vorbei kommt man dabei um die Betrachtung von Anerkennungskämpfen und Opferkonkurrenzen, weshalb auch auf verschiedene Opfergruppen der Fokus gelegt wird. Ein weiterer wichtiger Aspekt des Seminars stellt die Rückgabe von entzogenem Vermögen in den Fokus. Das Thema „Beutekunst“ spielt dabei eine besonders beachtete Rolle. Nicht zuletzt werden die Entscheidungen der letzten Jahre reflektiert, etwa die Entschädigung der Zwangsarbeiter und die Entscheidung um die so genannten „Ghetto-Renten“.

Baetz, Michaela; Herzog, Heike; von Mengersen, Oliver: Die Rezeption des nationalsozialistischen Völkermords an den Sinti und Roma in der sowjetischen Besatzungszone und der DDR. Eine Dokumentation zur politischen Bildung (Hrsg. v. Dokumentations- und Kulturzentrum Deutscher Sinti und Roma), Heidelberg 2007.

Brunner, Jose; Frei, Norbert; Goschler, Constantin (Hrsg.): Die Praxis der Wiedergutmachung. Geschichte, Erfahrung und Wirkung in Deutschland und Israel, Bonn 2010.

Bundesministerium der Finanzen (Hrsg.): Entschädigung von NS-Unrecht. Regelungen zur Wiedergutmachung, Berlin 2012.

Goschler, Constantin; Lillteicher, Jürgen (Hrsg.): „Arisierung“ und Restitution. Die Rückerstattung jüdischen Eigentums in Deutschland und Österreich nach 1945 und 1989, Göttingen 2002.

Goschler, Constantin: Zwei Wege der Wiedergutmachung? Der Umgang mit NS-Verfolgten in West- und Ostdeutschland im Vergleich, In: Nach der Verfolgung. Wiedergutmachung nationalsozialistischen Unrechts in Deutschland?, Hrsg. v. Hans Günter Hockerts und Christiane Kuller, Göttingen 2003, S. 115-137.

Goschler, Constantin: Schuld und Schulden. Die Politik der Wiedergutmachung für NS-Verfolgte seit 1945 (Beiträge zur Geschichte des 20. Jahrhunderts, Band 111), Hrsg. v. Norbert Frei, Göttingen 2005.

Knesebeck, Julia: The Roma Struggle for Compensation in Post-War Germany, Hertfordshire 2011.

Margalit, Gilad: Die Nachkriegsdeutschen und “ihre Zigeuner”. Die Behandlung von Sinti und Roma im Schatten von Auschwitz (Reihe Dokumente, Texte und Materialien des Zentrum für Antisemitismusforschung der Technischen Universität Berlin, Band 36.), Berlin 2001.

Patrut, Ilulia-Karin: Antiziganismus/Opferkonkurrenz, In: Fischer, Torben; Lorenz, Matthias (Hrsg.): Lexikon der Vergangenheitsbewältigung in Deutschland. Debatten- und Diskursgeschichte des Nationalsozialismus nach 1945, Bielefeld 2009, 313 – 321.

Pross, Christian: Wiedergutmachung. Der Kleinkrieg gegen die Opfer (Hrsg. vom Hamburger Institut für Sozialforschung), Frankfurt 1988.

Spannuth, Jan Philipp: Rückerstattung Ost. Der Umgang der DDR mit dem „arisierten" Eigentum der Juden und die Rückerstattung im wiedervereinigten Deutschland, Essen 2007.

Thonke, Christian: Hitlers langer Schatte. Der mühevolle Weg zur Entschädigung der NS-Opfer, Wien 2004.

FB05.GES.05 Plinius-Briefe (Text und Kontext)
Seminar
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Droß-Krüpe

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Geschichte (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Geschichte (L3 LA Gymnasium) 2010
Geschichte HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Die Briefe des jüngeren Plinius bieten einen einzigartigen Einblick in die Lebens- und Berufsverhältnisse der römischen Gesellschaft gegen Ende des ersten nachchristlichen Jahrhunderts; zusammen mit seiner Lobrede auf den Kaiser Trajan erweitert die Sammlung seiner Korrespondenz unser Wissen über das Leben in dieser Zeit beträchtlich. Ziel des Seminars wird es sein, basierend auf intensiver Arbeit am antiken Quellentext das öffentliche wie private Leben des Plinius und einzelner mehr oder minder prominenter Zeitgenossen in möglichst vielen Aspekten zu rekonstruieren, um einen Einstieg in die Lebenswelt der führenden gesellschaftlichen Schicht im Römischen Reich dieser Zeit zu eröffnen.

FB05.GES.06 Warum brach der Erste Weltkrieg aus?

Seminar
Montag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Kirchberger

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Geschichte (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Geschichte (L3 LA Gymnasium) 2010
Geschichte HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Geschichte NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Kaum eine Frage wird von den Historikern so unterschiedlich beantwortet wie die nach den Ursachen für den Ausbruch des Ersten Weltkriegs. Das Text und Kontext-Seminar wird die verschiedenen Erklärungsmodelle für den Kriegsausbruch betrachten und anhand ausgewählter Quellen sowohl über langfristige Entwicklungen, internationale Beziehungen, Strukturen, Ideologien und Mentalitäten nachdenken als auch die politischen Konstellationen im Sommer 1914 analysieren, die in die sogenannte „Urkatastrophe des 20. Jahrhunderts“ führten. Die Ereignisse in Europa sollen dabei in ihren globalen Kontext integriert werden.

Hew Strachan, The First World War: To Arms, Oxford 2001; Daniel Marc Segesser, Der ErsteWeltkriegin globalerPerspektive, Wiesbaden ^{2}2012; Ian Beckett, The Making of the First World War, New Haven 2012; Herfried Münkler, Der Große Krieg: Die Welt 1914-1918, Berlin 2013.

FB05.GES.07 Forschungen und Zugänge zur Frühen Neuzeit. Begleitseminar zur BA-Arbeit

Seminar
Montag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Trepp

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Geschichte HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Das Seminar dient der Begleitung entstehender BA-Arbeiten. Während des Verfassens von BA-Arbeiten aufkommende Fragen und Probleme werden erörtert; angefangen von der Quellengrundlage über Strukturierungsmöglichkeiten bis hin zu Darstellungsweisen. Des Weiteren werden mögliche

theoretische und konzeptuelle Zugänge und entsprechende Begriffsgrundlagen reflektiert. Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen haben die Möglichkeit, ihre Themen und Zugänge vorzustellen.

FB05.GES.08 Workshop Archiv - Lesen und Verstehen von Handschriften der Neueren Geschichte (16.-18. Jahrhundert)

Workshop
Montag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Vanja

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Geschichte (L3 LA Gymnasium) 2010
Geschichte HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Geschichte NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

FB05.GES.09 Frankreich unter deutscher Besatzung 1940-44

Seminar
Donnerstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Hiepel

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Europäische Geschichte (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Französisch (L1 LA Grundschule) 2013
Französisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Französisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Französisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2012
Französisch (Master Berufl.Schulen L4) 2012
Geschichte (L3 LA Gymnasium) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 05 (Pool) 0
Wirtschaftsromanistik / Französisch (Master Uni m.v.Abschl.) 2011

Von der Unterzeichnung des Waffenstillstandsabkommens am 22. Juni 1940 bis zur Befreiung von Paris am 25. August 1944 lebten die Franzosen unter deutscher Besatzungsherrschaft. Aufgeteilt in eine besetzte Nordzone und eine zunächst unbesetzte Südzone, in der eine französische Regierung unter dem populären Marschall Pétain errichtet wurde, erlebte Frankreich die „dunkelsten“ Jahre seiner Geschichte. Das Regime von Vichy galt lange als ein illegitimer Staat, der später aus der Geschichte der „Grande Nation“ ausgeklammert wurde. Erst in den siebziger Jahren setzte eine kritische Forschung ein, die den Mythos der kollektiven Résistance in Frage stellte und die vielen Facetten der Kollaboration benannte. Das Seminar thematisiert die Handlungsoptionen der Franzosen unter den militärisch-politischen Rahmenbedingungen der Besatzung: Besatzungsalltag, Widerstand, Formen der Kollaboration und die politischen Säuberungen im Zuge der Befreiung. Zugleich soll ein Schwerpunkt auf die Erinnerungskultur und den schwierigen Umgang der Franzosen mit Vichy-Frankreich gelegt werden.

Henry Rousso, Vichy. Frankreich unter deutscher Besatzung 1940-44, München 2009.

FB05.GES.11 Forschungen zur Neueren und Neuesten Geschichte. Begleitseminar zur BA-Arbeit

Seminar
Montag 18:00 - 19:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Speitkamp

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Geschichte HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Das Seminar begleitet entstehende BA-Arbeiten. Es behandelt konkrete Fragen, die bei der Erstellung einer BA-Arbeit auftauchen, erörtert Quellenprobleme, diskutiert Strukturierungsmöglichkeiten und gibt Hinweise zu Darstellungs- und Vermittlungsweisen. Die Teilnehmer haben dabei Gelegenheit, ihre Themen und Ansätze zur Diskussion zu stellen. Zugleich werden in dem Seminar weitere entstehende Abschlussarbeiten im Bereich der Neueren und Neuesten Geschichte vorgestellt (Examensarbeiten, Doktorarbeiten), um so Einblicke in praktische, methodische und interpretatorische Probleme wissenschaftlicher Forschung und Darstellung zu geben.

FB05.GES.12 Religiöse Netzwerke in der atlantischen Welt der Frühen Neuzeit

Seminar
Dienstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Kirchberger

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Geschichte (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Geschichte (L3 LA Gymnasium) 2010
Geschichte HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Sachunterricht (L1 LA Grundschule) 2006

Ausgehend vom Konzept der atlantischen Welt als kohärentem Einheitsraum sollen die Kommunikationsnetzwerke untersucht werden, die unterschiedliche Religionsgemeinschaften vom 16. bis zum 18. Jahrhundert aufbauten, um den Atlantik zu überbrücken und sich kontinentenübergreifend zu organisieren. Die entstehenden großräumigen Netzwerke sollen in ihrer informellen wie auch in ihrer strukturell-institutionellen Dimension betrachtet werden. In einer konfessionenübergreifenden Perspektive werden die Netzwerke des Katholizismus, wie sie beispielsweise die Jesuiten aufbauten, die Briefnetzwerke protestantischer Glaubensflüchtlinge, wie sie die Mitglieder der Herrnhuter Brüdergemeine oder der „Quäker“ kultivierten, und die transatlantischen Kommunikationsstrukturen der in den Kolonien expandierenden europäischen Amtskirchen zueinander in Bezug gesetzt werden. Neben den christlichen sollen auch jüdische und islamische Netzwerke in den Blick genommen werden. Es wird analysiert werden wie diese Netzwerke aufgebaut waren, von welchen Akteuren sie getragen wurden und welche Transferprozesse sich über sie vollzogen.

Hermann Wellenreuther, Ausbildung und Neubildung. Die Geschichte Nordamerikas vom Ausgang des 17. Jahrhunderts bis zum Ausbruch der Amerikanischen Revolution 1775, Münster 2001; Bernard Bailyn und Patricia Denault (Hrg.), Soundings in Atlantic History. Latent Structures and Intellectual Currents, 1500-1830, Cambridge, MA/London 2009; Gisela Mettele, Weltbürgertum oder Gottesreich. Die Herrnhuter Brüdergemeine als globale Gemeinschaft 1727 – 1857, Göttingen 2009

FB05.GES.13 Die Hanse – Aufstieg, Blütezeit und Niedergang einer mittelalterlichen Handelsmacht

Blockseminar mit Einführungssitzung
Montag 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 05.05.2014
Ende: 05.05.2014
10:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 17.05.2014
Ende: 18.05.2014
10:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 14.06.2014
Ende: 15.06.2014
10:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 28.06.2014
Ende: 29.06.2014
Thissen-Lorenz

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Geschichte (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Geschichte (L3 LA Gymnasium) 2010
Geschichte HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Geschichte NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Bis heute ist die mittelalterliche Deutsche Hanse eine der großen und nahezu ungetrübten deutschen Geschichtsmythen und schwankt zwischen Handelsherrlichkeit, Hansekrimi und heimlicher Supermacht.

Tatsächlich war die Hanse lediglich ein loser Verbund von Kaufleuten aus bis zu 120 Städten, die allerdings von der Mitte des 12. bis ins 17. Jahrhundert den Handel im Ost- und Nordseeraum bestimmten und die politische Entwicklung maßgeblich beeinflussten. Ziel des Seminars ist es das historische Phänomen „Hanse“ zu entschlüsseln. Thematisiert werden dabei die historischen Hintergründe und die Entstehung des Verbundes von Kaufleuten und Städten, die Organisationsform und die Ziele, die politische Kultur und Herrschaftsausübung, die einzigartigen Besonderheit des hansischen Handels und schließlich der allmähliche Niedergang des Hansebundes. An der Geschichte der Hanse und den überlieferten Quellen lassen sich mit seltener Deutlichkeit etliche soziale und wirtschaftliche Strukturen des Mittelalters, die Bedeutung der Städte im Spätmittelalter, Aspekte der Seefahrt, des Piratenwesens sowie gesellschaftliche und politische Auseinandersetzungen jener Zeit erklären.

Einführende Literatur

Philippe Dollinger, Die Hanse, 5. erweiterte Aufl., Stuttgart 1998; Rolf Hammel-Kiesow, Die Hanse, 4. aktualisierte Aufl., München 2008; Stefan Selzer, Die mittelalterliche Hanse, Darmstadt 2010.

FB05.GES.14 Der spanische Bürgerkrieg

Seminar
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Hiepel

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2006

Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Hispanistik/Spanisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 05 (Pool) 0
Wirtschaftsromanistik / Spanisch (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Wirtschaftsromanistik / Spanisch (Master Uni m.v.Abschl.) 2011

Der Spanische Bürgerkrieg begann im Juli 1936 mit einem Militärputsch nationalistisch-autoritärer Kräfte unter General Francisco Franco gegen die demokratisch gewählte republikanische Regierung. Er endete 1939 mit dem Sieg der Anhänger Francos, der seine Macht in der bis 1975 andauernden Diktatur konsolidieren sollte. Im Spanischen Bürgerkrieg entluden sich die Spannungen innerhalb der spanischen Gesellschaft zwischen autonomistischen Bestrebungen und zentralistischem Etatismus, zwischen Katholizismus, Liberalismus und Sozialismus. Er steht zugleich für die extreme ideologische Polarisierung der europäischen Gesellschaften in den 1930er Jahren. Er entwickelte sich zu einem Mythos, dessen adäquates Erinnern bis heute umstritten ist. Das Seminar widmet sich den innenpolitischen Aspekten des Spanischen Bürgerkrieges wie auch der internationalen Dimension des Konfliktes durch das Eingreifen Italiens, Deutschlands und der UdSSR und der starken weltweiten Anteilnahme, die von literarisch-publizistischer Parteinahme bis zu persönlichem Kriegsdienst reichte.

Helen Graham, Der Spanische Bürgerkrieg, Stuttgart 2008 ; Carlos Collado Seidel, Der Spanische Bürgerkrieg. Geschichte eines europäischen Konfliktes, München 2010; Walther L. Bernecker / Brinkmann, Sören, Kampf der Erinnerungen. Der Spanische Bürgerkrieg in Politik und Gesellschaft 1936 – 2006, Nettersheim 2006; George Orwell, Mein Katalonien. Bericht über den Spanischen Bürgerkrieg, Zürich 2003.

FB05.GES.15 1066 – (K)eine Wende?

Seminar
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Foerster

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Geschichte (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Geschichte (L3 LA Gymnasium) 2010
Geschichte HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Geschichte NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Sachunterricht (L1 LA Grundschule) 2006

Die normannische Eroberung Englands in der Schlacht von Hastings am 14. Oktober 1066 wurde lange Zeit als Epochengrenze in der englischen Geschichte des Mittelalters betrachtet. Die moderne Forschung ist jedoch von dieser Auffassung abgerückt. Zu deutlich sind die Kontinuitäten des angelsächsischen Königreichs unter Eduard dem Bekenner und dem England unter den normannischen Königen. Nicht zuletzt stellte die Eroberung kein singuläres Ereignis dar, war doch die Insel erst ein halbes Jahrhundert zuvor durch den dänische König Knut den Großen erobert worden.

Durch den Blick zurück ins angelsächsische England – auf die Däneneinfälle, die dänische Eroberung und die unmittelbare Vorgeschichte von 1066 – und den Blick nach vorn in die Regierungszeiten der Söhne Wilhelms des Eroberers – werden wir in diesem Seminar Kontinuitäten und Brüche auf ihre epochemachenden Qualitäten nicht nur im Hinblick auf die politische Geschichte, sondern auch auf die Wirtschafts-, Sozial- und Geistesgeschichte überprüfen.

Literaturempfehlungen: Jürgen Sarnowsky, England im Mittelalter, Darmstadt 2002; Jörg Schwarz, Das europäische Mittelalter II: Herrschaftsbildungen und Reiche 900-1500 (Grundkurs Geschichte),

Stuttgart 2006; Hanna Vollrath / Natalie Fryde (Hrsg.), Die englischen Könige im Mittelalter. Von Wilhelm dem Eroberer bis Richard III., München 2004.

FB05.GES.16 From Soul Food to Whole Foods? Why Americans Eat, What They Eat

Proseminar
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Freitag Einzeltermin
Beginn: 15.08.2014
Ende: 15.08.2014
Freitag Einzeltermin
Beginn: 15.08.2014
Ende: 15.08.2014
Hackenesch

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Anglistik/Englisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Berufsbezogene Mehrsprachigkeit (Bachelor an Universität)
Englische Philologie (Magister) 0
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität) 2007
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
English and American Studies (Bachelor-Kombinationsprfg)
English and American Studies HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
English and American Studies NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
Geschichte (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Geschichte (L3 LA Gymnasium) 2010
Geschichte HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Geschichte NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftspädagogik (Diplom (U) Lehrer) 0
Wirtschaftspädagogik (Zusatz-Erweit. Prfg. L4) 0

As the growing field of food studies emphasizes, food is an integral part of one’s cultural identity. One’s taste and diet is influenced by one’s culture (What is acceptable to eat and what is deemed uncivilized?) and by the availability of certain foods (Who has access to fresh foods? Who can afford a balanced diet?). Recent discussions on so-called food deserts in urban spaces, for example, and critical accounts of the organic food movement as being predominantly white and middle class, further underscore that food is inextricably linked to notions of class, gender and race. This seminar will explore the meaning of food in American history and culture. By drawing on different texts (historical sources, literary texts, advertisements, contemporary texts and blogs, films etc.), we will look at a variety of aspects, such as how certain foods are produced, how food is linked to ethnicity and race, how food is advertised and marketed, and what one associates with various kinds of food.

FB05.GES.17 Methoden und Medien im Geschichtsunterricht

Seminar
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014

Peter

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Geschichte (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Geschichte (L3 LA Gymnasium) 2010
Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Sachunterricht (L1 LA Grundschule) 2006

FB05.GES.18 Lektüre: von Nietzsche bis Arendt - Klassiker der deutschen Ideengeschichte

Seminar
Mittwoch 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Torp

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Europäische Geschichte (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Geschichte (L3 LA Gymnasium) 2010
Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010

Im Vordergrund des Seminars steht die eigenständige Lektüre einer ganzen Reihe von kulturtheoretischen Klassikern, die in Auszügen gelesen und diskutiert werden sollen: Von Friedrich Nietzsches „Genealogie der Moral“ bis zu Hannah Arendts „Vita activa“ haben in der Periode der Klassischen Moderne eine Vielzahl deutscher Denker dazu beigetragen, die zentralen Bedingungen moderner Existenz zu reflektieren. Neben den kulturellen Ursachen und Konsequenzen des Kapitalismus sowie den politischen Verwerfungen des 20. Jahrhunderts thematisierten sie den Bedeutungswandel von Religion, Kunst und moderner Subjektivität. Die wirkmächtigen Interpretationsangebote hierzu von Autoren wie Simmel, Weber, Freud, Heidegger, Benjamin und anderen gilt es zumindest im Ansatz zu entschlüsseln. Schließlich ist auch gemeinsam zu überlegen, wie sie in der deutschen und europäischen Geschichte zu kontextualisieren sind und welchen Beitrag sie zu ihrem Verständnis geleistet haben.

Manfred Brocker (Hg.), Geschichte des politischen Denkens. Ein Handbuch, Frankfurt/M. 2007

Jan-Werner Müller, Das demokratische Zeitalter. Eine politische Ideengeschichte Europas im 20. Jahrhundert, Frankfurt 2013

Ulrich Sieg, Geist und Gewalt. Deutsche Philosophen zwischen Kaiserreich und Nationalsozialismus, München 2013

FB05.GES.19 Cold War Cultures: Die amerikanische Gesellschaft im Zeitalter des Kalten Krieges

Hauptseminar
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ortlepp

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0

Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Englische Philologie (Magister) 0
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität) 2007
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
English and American Culture and Business Studies (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
English and American Culture and Business Studies (Master Uni m.v.Abschl.)
English and American Studies (Bachelor-Kombinationsprfg)
English and American Studies (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
English and American Studies (Master Uni m.v.Abschl.)
English and American Studies HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
Europäische Geschichte (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 05 (Pool) 0
Wirtschaftspädagogik (Diplom (U) Lehrer) 0

Für die meisten Amerikaner aus der Nachkriegszeit gehörte der Kalte Krieg als definierender Bestandteil zu ihrer Lebenserfahrung. Familien haben Atombunker gebaut; Hollywood produzierte Spionagefilme; die CIA jagte Spione in Wirklichkeit. Dieses Seminar wird kulturelle und politische Entwicklungen untersuchen, um nachvollziehen zu können, wie die Amerikaner den Sinn ihrer komplizierten Beziehung zur Sowjetunion verstanden haben.

FB05.GES.20 Europäische Geschichte im globalen Kontext

Vorlesung
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.07.2014
Ende: 15.07.2014
Trepp

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Europäische Geschichte (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Geschichte (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Geschichte (L3 LA Gymnasium) 2010
Geschichte HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Geschichte NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Sachunterricht (L1 LA Grundschule) 2006

Mit dem postcolonial turn versucht auch die Geschichtswissenschaft der wachsenden Globalisierung seit längerem Rechnung zu tragen Die Bedeutung einer postkolonialen Perspektive für die Geschichtswissenschaft beruht auf der Forderung, den Blick verstärkt auf die Verflechtung der europäischen mit der außereuropäischen Welt zu lenken. Damit übt sie gleichzeitig Kritik an der Vorstellung, die europäische resp. die westliche Entwicklung sei abgekoppelt vom sog. Rest der Welt verlaufen und könne allein aus abendländischen Besonderheiten heraus verstanden werden.

Die Vorlesung führt in eine der zentralen Debatten der jüngsten Geschichtsschreibung ein und gibt einen Überblick über die europäische Expansion, beginnend mit den portugiesisch-spanischen Eroberungen bis zu den großen Entdeckungsreisen des 18. Jahrhunderts und den

Anfängen europäischer Kolonialherrschaft in Asien. Ein Schwerpunkt wird auf der Frage nach den Rückwirkungen des außereuropäischen Kulturtransfers auf die „Alte Welt“ und deren Bedeutung für die Wandlungen und Entwicklungen der Frühen Neuzeit liegen.

Sebastian Conrad und Shalini Randeria: Geteilte Geschichte – Europa in einer postkolonialen Welt, in: Dies. (Hg.), Jenseits des Eurozentrismus. Postkoloniale Perspektiven in den Geschichts- und Kulturwissenschaften. Frankfurt a.M./New York 2002 S. 9-49; Jürgen Osterhammel, Kolonialismus. Geschichte, Formen, Folgen, München 1997; ders., Die Entzauberung Asiens. Europa und die asiatischen Reiche im 18. Jahrhundert. München 1998; ders., Die Verwandlung der Welt. Eine Geschichte des 19. Jahrhunderts. München 2009; Urs Bitterli, Die ‚Wilden’ und die ‚Zivilisierten’. Grundzüge einer Geistes- und Kulturgeschichte der europäisch-überseeischen Begegnung. 2. durchges. Aufl. München 1984 (1976); Reinhardt Wendt, Vom Kolonialismus zur Globalisierung. Europa und die Welt seit 1500. Paderborn 2007 u.a.

FB05.GES.21 Fürsten, Adel, Rittertum

Seminar
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Mersch

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Geschichte (L3 LA Gymnasium) 2010
Geschichte HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

In diesem Seminar geht es um mittelalterliche Oberschichten, insbesondere um die unterschiedlichen Gruppen, die unter der Bezeichnung „Adel“ zusammengefasst werden. Dabei handelte es sich zu keiner Zeit um eine homogene Schicht. Ein komplexes und sich im Laufe des Mittelalters stark veränderndes System von familiären, freundschaftlichen und lehensrechtlichen Beziehungen bildete den hierarchischen Rahmen, in dem Könige, Fürste, Herzöge, Grafen, Ritter, Ministeriale etc. je unterschiedliche rechtliche und soziale Positionen einnehmen konnten. Gemeinsam war aber allen, dass sie an politischer Macht und Herrschaft beteiligt waren.

In diesem Seminar werden politische, ökonomische und kulturelle Aspekte einer Geschichte mittelalterlicher „Führungseliten“ in Grundzügen behandelt. Anhand von Quellenmaterial und Sekundärlitertur zu diesem thematischen Schwerpunkt sollen die allgemeinen methodischen Grundlagen historischer Wissenschaft und eigenständiger, kritischer Behandlung von historischen Themen vermittelt werden. Neben den wichtigsten „Werkzeugen“ zur Quelleninterpretation werden Strategien des analytischen Lesens, Schreibens und Recherchierens vorgestellt.

Werner Hechberger: Adel, Ministerialität und Rittertum im Mittelalter, 2. Aufl. München 2010. Martina Hartmann: Mittelalterliche Geschichte studieren (UTB basics), 3. Aufl. Konstanz 2011.

Begleitend zum Seminar findet ein Tutorium statt, dessen Besuch verpflichtend ist.

FB05.GES.21a Tutorium zu: Fürsten, Adel, Rittertum

Tutorium
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Mersch

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

FB05.GES.22 Deutsche Städte im Mittelalter

Seminar
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Baumgärtner

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Geschichte (L3 LA Gymnasium) 2010
Geschichte HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 05 (Pool) 0

Das Spätmittelalter ist die Zeit der wachsenden wirtschaftlichen und kulturellen Bedeutung der Städte und des aufsteigenden Bürgertums, eine Entwicklung, die bis heute unsere Gesellschaft prägt. In den Zuständigkeitsbereich des städtischen Rats fielen nun zunehmend Aufgaben wie die Sorge um das Gemeinwohl, die soziale Fürsorge, der Schutz bürgerlicher Rechte, die Lebensmittelversorgung, eine verantwortungsvolle Preis- und Lohnpolitik, Armenpflege und Hygienemaßnahmen, Vorkehrungen in Schulwesen und Gerichtsbarkeit. Im Seminar zu untersuchen sind anhand ausgewählter Quellen- und Literaturbeispiele die Gründe, der Verlauf und die Ergebnisse dieser vielschichtigen und wichtigen Entwicklungen in Politik, Gesellschaft und Wirtschaft.

Einführende Literatur: Felicitas Schmieder, Die mittelalterliche Stadt (Geschichte kompakt), Darmstadt 2005; Frank G. Hirschmann, Die Stadt im Mittelalter (Enzyklopädie deutscher Geschichte 84), München 2009; Eberhard Isenmann, Die deutsche Stadt im Mittelalter (1150-1550), Wien u.a. 2012.

Eine Liste mit möglichen Referatsthemen sowie ein Quellen- und Literaturverzeichnis werden zu Semesterbeginn in Moodle bereitgestellt.

FB05.GES.24 Das Mittelalter nebenan - Geschichtslernen am Beispiel der Auseinandersetzung mit einer Epoche

Seminar
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Plessow

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Geschichte (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Geschichte (L3 LA Gymnasium) 2010
Geschichte HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Sachunterricht (L1 LA Grundschule) 2006

Schule findet nicht allein im Schulgebäude statt - und gerade der Geschichtsunterricht eröffnet eine Fülle instruktiver und motivierender Möglichkeiten des Lernens vor Ort. Im Fach Geschichte, aber auch in fachübergreifender Perspektive, stehen dabei Museums-, und Archivbesuche bzw. die Besichtigung historischer Stätten im Vordergrund. Dabei bietet es sich gerade für die Beschäftigung

mit einer fast überall lokal noch greifbaren Epoche wie dem Mittelalter an, außerschulisches Lernen als Chance zu begreifen, im unmittelbaren Lebensumfeld Kontinuitäten über Jahrhunderte hinweg ebenso wie Brüche aufzuzeigen. An Beispielen aus Stadt und Region wird im Seminar nach dem spezifischen didaktischen Potenzial der einzelnen Lernorttypen wie nach den Rahmenbedingungen außerschulischen Lernens gefragt. Ebenso gilt es zu überlegen, was bei einer Exkursion in unterschiedlichen Altersstufen in der Praxis zu bedenken ist. Dabei werden wir mit dem Seminar einschlägige Lernorte auch selbst aufsuchen, u.a. in Form einer Halbtagsexkursion zu einem mediävistisch interessanten Lernort der näheren Umgebung.

FB05.GES.25 Europäische Erinnerungsorte

Seminar
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Hiepel

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Europäische Geschichte (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Französisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Französisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Französisch (Master Berufl.Schulen L4) 2012
Geschichte (L3 LA Gymnasium) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 05 (Pool) 0
Wirtschaftsromanistik / Französisch (Master Uni m.v.Abschl.) 2011

Das Konzept der „Lieux de mémoire“ geht auf den französischen Historiker Pierre Nora zurück, der in den 1980er Jahren ein mehrbändiges Standardwerk zu Erinnerungsorten in Frankreich herausgab. Aufbauend auf Maurice Halbwachs‘ Forschungen zum Gedächtnis und seinen sozialen Bedingungen, unterschied er materielle, funktionale und symbolische Orte als Bezugspunkte eines kollektiven nationalen Gedächtnisses. Noras Konzept ist seither vielfach übertragen worden, sowohl auf andere nationale wie auch den europäischen Kontext. Gibt es europäische Erinnerungsorte? Welche Funktionen erfüllen sie im Hinblick auf die Konstruktion einer europäischen Identität? Diese und weitere Fragen nach dem Zusammenhang von Geschichte und Erinnerungskultur in Europa sollen im Seminar anhand theoretischer Texte wie auch konkreter Beispiele diskutiert werden.

Pim den Boer et al. (Hg.), Europäische Erinnerungsorte, 3 Bände, München 2011/12; Pierre Nora, Erinnerungsorte Frankreichs, München 2005; Etienne François/ Hagen Schulze (Hg.), Deutsche Erinnerungsorte. Eine Auswahl, München 205.

Die Veranstaltung beginnt am 23.04.2014.

FB05.GES.26 Gesetzgebung, Pest und Judenverfolgung. Die Herrschaft Kaiser Karls IV

Seminar
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Baumgärtner

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Geschichte (L3 LA Gymnasium) 2010
Geschichte HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Schwere gesellschaftliche Krisen und neue Gesetze waren Kennzeichen der turbulenten Herrschaft Kaiser Karls IV. (1346/49 röm. König, 1355 Kaiser, gest. 1378). Ziel des Text- und Kontext-Seminars ist es, am Beispiel dieses Kaisers und seiner Regierungszeit die wichtigsten Grundlagen der mittelalterlichen Geschichte zu erläutern. Zu fragen ist nach Karls Weg zum Königtum, den politischen Ereignissen, den Zielen des durchsetzungskräftigen Herrschers (Goldene Bulle), den strukturellen Grundlagen (Judenpogrome, Pest, Städte, Wirtschaft) sowie der Kultur der Zeit (Universitätsgründung in Prag, Verschriftlichung, Kunst). Im Zentrum stehen die strukturellen Gegebenheiten der Zeit ebenso wie die politischen Ereignisse, die Herrschaftsvorstellungen sowie die sozialen, wirtschaftlichen, religiösen und kulturellen Veränderungen der Zeit. Die vielschichtigen Entwicklungen sind im Seminar anhand ausgewählter Quellenbeispiele zu untersuchen. Ziel des Seminars ist es zugleich, anhand des thematischen Zugriffs in die Methoden und Arbeitsmittel der mittelalterlichen Geschichte einzuführen.

Einführende Literatur: Hans-Werner Goetz, Proseminar Geschichte: Mittelalter, Stuttgart u.a. 2. Aufl. 2000; Heinz Stoob, Kaiser Karl IV. und seine Zeit, Graz – Wien – Köln 1990.

Eine ausführliche Quellen- und Literaturliste wird zu Beginn des Semesters in Moodle eingestellt.

Das Seminar wird von einem **Tutorium** begleitet, dessen Besuch verpflichtend ist.

FB05.GES.26a Tutorien zu Text und Kontext (I. Baumgärtner und übergreifend)

Tutorium
Donnerstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Baumgärtner

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

FB05.GES.27 Schulbuchanalyse

Seminar
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Baring

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Geschichte (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Geschichte (L3 LA Gymnasium) 2010
Geschichte HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Sachunterricht (L1 LA Grundschule) 2006

FB05.GES.28 Shaping Spaces and Places: Orte und Räume in der amerikanischen Geschichte

Pro-/Hauptseminar

Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ortlepp

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Englische Philologie (Magister) 0
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität) 2007
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
English and American Studies (Bachelor-Kombinationsprfg)
English and American Studies HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
Geschichte HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Dieses Seminar nimmt die historische Beziehung von Amerikanern und Amerikanerinnen zur gebauten Umgebung in den Blick. Es führt in die Untersuchungskategorien ‚Raum' und ‚Ort' ein und untersucht, wie Menschen ihre Umgebung gestaltet haben bzw. von dieser geformt worden sind. Wir werden uns mit gebauten (Gebäuden) und gewachsenen (Parks) Strukturen befassen, (Landschafts)-Architektur betrachten und konkrete Orte menschlicher Alltagserfahrung in den Blick nehmen (z.B. urban ghettos, southern plantations).

FB05.GES.29 Exkursionsseminar: Aufklärung - Religion- Wissenstransfer: das Beispiel Halle (mit dreitägiger Exkursion zu den Franckeschen Stiftungen Halle/Saale)

Seminar mit Exkursion
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Trepp

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Europäische Geschichte (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Geschichte (L3 LA Gymnasium) 2010

In der ersten Hälfte des 18. Jahrhunderts gingen Religion und Aufklärung mit der neugegründeten Reformuniversität Universität Halle und den 1689 von August Herrmann Francke eingerichteten Franckeschen Stiftungen eine enge Verbindung ein. Entgegen späteren Einschätzungen intensivierten sich die zwei Geistes- und Sozialbewegungen gegenseitig im Hinblick auf ihre gemeinsame Frontstellung gegen alte kirchliche Autoritäten, auf ihre jeweilige Betonung des Diesseits und nötiger Gesellschaftsreformen wie auch hinsichtlich ihrer Gewichtung von persönlicher Erfahrung, Handlungs- und Wissensorientierung.

Die Stiftungen, in denen zeitweise bis zu 2500 Menschen lebten und die nach der Wende in einmaliger Weise restauriert wurden, vermitteln einmalige Einblicke in eine für die damalige Zeit moderne Theologie, Pädagogik und Wissenschaft. Sie beherbergt u.a. die weltweit einzige vollständig erhaltene Kunst- und Naturalienkammer (u.a. mit einem heliozentrischen Himmelsmodell und Natur- und Kulturobjekten aus Fernost), das Stiftungsarchiv sowie die Bibliothek mit einem Altbestand von etwa 50.000 Büchern zu allen Gebieten des Wissens. In unmittelbarer Nähe zu den Stiftungen befindet sich die Marienbibliothek mit einem Bestand von ca. 30.000 Bänden ebenfalls primär aus der Frühen Neuzeit.

Während der Exkursion (17.-19. Juni 2014) lernen die Studierenden beide Institutionen im Rahmen von allgemeinen und Sonderführungen, wie durch die Naturalienkammer, kennen. Im Anschluss bietet sich den Studierenden Gelegenheit, sich intensiv mit ausgewählten Archiv-

und Druckmaterialien zu beschäftigen. Mit dem in den vorangegangen sechs Seminarsitzungen erarbeiteten Hintergrundwissen und Interpretationsansätzen sollen Quelleninhalte in Partnerarbeit bzw. in Kleingruppen erschlossen und kontextualisiert werden. Darüber können Studierende notwendige Kompetenzen für die selbstständige historische Forschung ausbilden. Erfahrungsgemäß erhalten die Exkursionsteilnehmer vielfältige Anregungen für die Konzeption von Abschlussarbeiten und für darüber hinausgehende Forschungsvorhaben.

FB05.GES.30 Terror, Tränen, Traumata: Der Bosnienkrieg und der Zerfall Jugoslawiens im Spielfilm

Seminar
Dienstag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Dienstag 20:00 - 22:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Plessow

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Geschichte (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Geschichte (L3 LA Gymnasium) 2010
Geschichte HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Sachunterricht (L1 LA Grundschule) 2006

Vor zwanzig Jahren beherrschten die Ereignisse in Serbian, Kroatien und Bosnien die Bildschirme der Welt. Sie führten den Menschen vor Augen, dass nach dem Ende des Kalten Krieges auch Europa nicht vor einer Wiederkehr der Schrecken von Krieg und Massenverbrechen gefeit war. Das Seminar fragt danach, wie sich die filmische Verarbeitung dieser Ereignisse bis in die Gegenwart hinein gestaltet. Welche Geschichten werden erzählt, wie werden sie erzählt und welche Perspektiven dabei eingenommen? Von hier ausgehend soll zu pädagogischen Aspekten übergeleitet werden: Sind die Filme in schulischen oder nichtschulischen Bildungszusammenhängen nutzbar? Wenn ja, in welchen? Drohen bei ihrem Einsatz Fallstricke? Um diese Fragen wird es im Seminar gehen, wobei insbesondere zu überlegen ist, ob bei der pädagogischen Nutzung die Kategorien 'Kultur' und 'Gender' zu berücksichtigen sind.

Rasmus Greiner: Die neuen Kriege im Film. Jugoslawien - Zentralafrika - Irak - Afghanistan, Schüren 2012.

Die Regelseminarzeit ist Di 18-20.

FB05.GES.31 Die Stadt im Mittelalter

Seminar
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Plessow

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Geschichte (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010

Geschichte NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Sachunterricht (L1 LA Grundschule) 2006

Enge Gassen, hohe Türme, reiche Kaufleute, emsige Handwerker, betende Geistliche, üppige Gelage, tödliche Krankheiten: Bilder mittelalterlicher Städte sind fest in unserer Vorstellung der Vergangenheit verankert. Das Seminar will einen Einblick in die Eigentümlichkeiten jener Siedlungsform geben, die im Mittelalter eine neue, Europa bis heute prägende Blüte erlebte. Im Mittelpunkt wird die Frage stehen, wie sich die Stadt allmählich als eigenständiger Rechts- und Lebensraum von ihrem Umland abhob. Gleichzeitig dient das Seminar dazu, Grundfertigkeiten der eigenständigen Erschließung von Themen der mittelalterlichen Geschichte zu vermitteln.

Einführungen in die mittelalterliche Geschichte: Hans-Werner Goetz, Proseminar Geschichte: Mittelalter, 3. Aufl. Stuttgart 2006; Martina Hartmann, Mittelalterliche Geschichte studieren (UTB basics), 3. Aufl. Konstanz 2011. Zum Thema: Oliver Plessow, Die Stadt im Mittelalter, Stuttgart 2013; Felicitas Schmieder, Die mittelalterliche Stadt, 2. überarb. Aufl. Darmstadt 2009. Frank G. Hirschmann, Die Stadt im Mittelalter, München 2009; Evamaria Engel, Städtisches Leben im Mittelalter. Schriftquellen und Bildzeugnisse, Köln u.a. 2006.

Dem Seminar ist ein obligatorisches Tutorium zugeordnet. Ort und Zeit des Tutoriums werden noch bekanntgegeben.

FB05.GES.32 Technik und Kultur der Wasserversorgung im Mittelalter

Seminar
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Mersch

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Europäische Geschichte (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Geschichte (L3 LA Gymnasium) 2010

Die Sicherstellung einer ausreichenden Versorgung mit Wasser ist ein Basisanliegen aller komplexen Gesellschaften in der Geschichte. Probleme mit der quantitativen Verfügbarkeit und Kontrolle wie auch mit der Qualität und Sauberkeit von Wasser spielten auch im europäischen Mittelalter eine große Rolle. Der Umgang mit Wasser als Nahrungsmittel, zur Hygiene und Müllentsorgung, als Energieträger, Verteidigungselement oder Transportweg musste ebenso wie der Schutz vor Überschwemmungs- und Flutkatastrophen gemeinschaftlich geregelt werden. In Städten, Dörfern, Klöstern und Burgen wurden deshalb auf jeweils unterschiedliche Weise Techniken, Zugangsrechte, Nutzungsregelungen und auch symbolische Deutungssysteme rund um die Ressource Wasser entwickelt.

Dieses Seminar richtet sich an fortgeschrittene Studierende und soll weniger einen Überblick über die Thematik vermitteln, sondern intensive Untersuchungen ausgewählter Aspekte ermöglichten. Neben der Lektüre von Sekundärliteratur zur Hintergrundinformation wird die Übernahme von Referaten zu einzelnen Quellen oder eng umrissenen Fragestellungen erwartet. Im Rahmen des Seminars finden zudem eine Exkursion zum Zisterziensermuseum Walkenried und ein Gastvortrag des maßgeblichen deutschen Experten für Wassergeschichte in Antike und Mittelalter, Klaus Grewe, statt.

Klaus Grewe, Clemens Kosch u.a.: Die Wasserversorgung im Mittelalter (Geschichte der Wasserversorgung 4), Mainz 1991.

FB05.GES.33 Materielle Kultur im Museum in Theorie und Praxis

Seminar
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Schnädelbach

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Geschichte (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Geschichte (L3 LA Gymnasium) 2010
Geschichte HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Sachunterricht (L1 LA Grundschule) 2006

„Ding“, „Sache“, „Artefakt“, „Objekt“, „Exponat“ – Gegenstände sind zentrale Vermittler kulturgeschichtlicher Inhalte. Im Seminar sollen zunächst theoretische Grundlagen der „Sprache der Dinge“ aus unterschiedlicher Perspektive erarbeitet werden. In einem zweiten Schritt wird der museale Umgang mit den „Dingen“ in den Bereichen „Sammlung/Depot“ und „Ausstellung“ an praktischen Beispielen mit Kooperationspartnern aus verschiedenen Museen vorgestellt und diskutiert.

Das Seminar beinhaltet 2-3 Vormittagsexkursionen.

Hahn, Hans Peter: Materielle Kultur. Eine Einführung. Berlin 2005.

te Heesen, Antje: Theorien des Museums zur Einführung. Hamburg 2012.

Pomian, Krzysztof: Der Ursprung des Museums. Vom Sammeln. Berlin 1988.

FB05.GES.34 Bürgertum und Musik - Einführung in das Verhältnis von Kultur und Gesellschaft

Seminar (2 SWS)
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Böggemann, Torp

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Europäische Geschichte (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Geschichte (L3 LA Gymnasium) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 05 (Pool) 0

Von „Bürgertum“ und „bürgerlich“ ist oft die Rede, wenn es um den Bereich der Hochkultur und besonders den der klassischen Musik geht. Ob man an den Klavierunterricht der höheren Töchter, die Virtuosen des bürgerlichen Konzertwesens, die Konstruktion von Innerlichkeit und Emotionalität oder die Distinktionspraktiken des Musikgeschmacks denkt: Die europäische Kunstmusik spielte für das Selbstverständnis und den Wertehaushalt des Bürgertums, wie es sich im 19. Jahrhundert herausgebildet hat, eine zentrale Rolle. Umgekehrt bestimmen Institutionen und Kategorien der bürgerlichen Gesellschaft das Musikleben bis in unsere Gegenwart hinein. Die Vielschichtigkeit des Gegenstands und nicht zuletzt die Möglichkeit seiner sinnlichen Vergegenwärtigung versprechen besonders anschauliche Einblicke in das Verhältnis von Kultur und Gesellschaft. Das Seminar ist eine gemeinsame Veranstaltung von Geschichtswissenschaft und historischer Musikwissenschaft.

Gunilla Budde, Blütezeit des Bürgertums. Bürgerlichkeit im 19. Jahrhundert, Darmstadt 2009.

Carl Dahlhaus, Die Musik des 19. Jahrhunderts (Neues Handbuch der Musikwissenschaft, Bd. 6), Laaber 1980, besonders S. 34-42.

Die Veranstaltung beginnt am 23.04.2014

FB05.GES.35 Der Peloponnesische Krieg

Seminar
Montag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ruffing

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Europäische Geschichte (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010

Nach dem im Jahr 479 v. Chr. erfolgreich beendeten Krieg gegen die Perser gerieten Athen und Sparta in einen Gegensatz, der 431 v. Chr. im Ausbruch des Peloponnesischen Krieges seinen Höhepunkt fand. Gleichwohl war bereits der Zeitraum zwischen dem 479 und 431 v. Chr., der in der Forschung in Anlehnung Thukydides, der die hauptsächliche narrative Quelle für den Pelponnesischen Krieg darstellt, als Pentkontaetie (Zeitraum von 50 Jahren)bezeichnet wird. Da mit Athen und Sparta gleichzeitig zwei Bündnissysteme - der sog. -Delisch-Attische Seebund' und der sog. - Peloponnesische Bund' - und damit nahezu ganz Hellas in den Krieg miteinbezogen wurden, wurde in der Sicht der Hellenen aus dieser Auseinandersetzung gleichsam ein antiker Weltkrieg. Im Rahmen des Seminars wird es v.a. um die Herausarbeitung der Kriegsgründe sowie die Ursachen für das Scheitern Athens gehen. Ferner wird die Bedeutung des ehemaligen gemeinsamen Feindes, nämlich das Reich der Achaimeniden, für die politische Entwicklung im Verlauf des Krieges nachzuvollziehen sein.

FB05.GES.36 Wissen – Text – Bild. Konzepte in Mittelalter und Renaissance

Seminar mit Exkursion
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 02.07.2014
Baumgärtner

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Europäische Geschichte (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Geschichte (L3 LA Gymnasium) 2010

Die Schlagworte ‚Wissen‘, ‚Bilder‘ und ‚Texte‘ sind gegenwärtig nicht nur im Alltagsleben, sondern auch in der aktuellen geistes- und kulturwissenschaftlichen Forschung fest verankert. Denn die verschiedenen Wissensformen transportieren kulturelle und soziale Werte, Normen und Bedeutungen. Die Fragen, wie sich Wissen in seiner gesellschaftlichen Bedingtheit wandelt und in internationalen Zusammenhängen unterschiedlich funktioniert, wie es über Grenzen hinweg transferiert und kommuniziert wird, bilden angesichts der laufenden Diskussionen über die Macht der Medien und des Internets (‚google‘) wichtige Zugänge zur Wahrnehmung der Welt. Auch die Forschung hat sich der Bedeutung von ‚Text‘ und ‚Bild‘ bei der strategischen Vermittlung von Wissensinhalten zugewandt. Beide Formate weisen ein symbiotisches Verhältnis auf. Die Größe, Komplexität und Intensität ihrer Verknüpfung kann jedoch je nach Zielpublikum, Standpunkt und historischem Moment stark variieren, denn nicht zuletzt weist auch Sprache bildliche Anteile auf und Texte sind in Bilder integriert. Unter dem Eindruck des ‚iconic turn’ wurde deshalb gerade in den

Geistes- und Kulturwissenschaften die Forderung nach einer neuen Bildwissenschaft gestellt. Die Auseinandersetzung mit Bildern als historischen Quellen in Mittelalter und Renaissance soll daher im Zentrum des geplanten Forschungsseminars stehen.

Das Seminar zur Praxis- und Forschungskompetenz findet in Verbindung mit einer Studienreise nach Florenz in Forschungsinstitutionen, Bibliotheken und Archiven statt (Max-Planck-Institut für Kunstgeschichte, Bibliothek der Villa I Tatti, Biblioteca Laurenziana) und soll Studierende an das wissenschaftliche Arbeiten im internationalen Kontext heranführen. Ziel ist es, fortgeschrittene Studierende zu konzentrierten Forschungsleistungen zu ermuntern und ihnen dabei auch neue Anregungen für eine spätere Berufspraxis zu vermitteln. Studien zum Text-Bild-Verhältnis sollen auf verschiedenen Ebenen (in Handschriften, Archivmaterialien, Forschungsliteratur und einem Museum) veranschaulicht und unter Anleitung praktiziert werden. Das Seminar eröffnet somit die Möglichkeit, einerseits praxis- und forschungsorientiert in einem wissenschaftlichen Ambiente zu arbeiten und andererseits im Kontakt mit Studierenden, Forschenden und Lehrenden der gastgebenden Institutionen, vor allem der Universität Florenz. Eine hervorragende Betreuung durch Spezialisten vor Ort ist sichergestellt.

Die erste Sitzung findet bereits am Mittwoch 19. März um 16 h statt. Um Voranmeldung per Email wird gebeten. Insgesamt können nur maximal 10 Studierende zugelassen werden. Die Übernachtungskosten in Florenz und die Reisekosten werden vom FB (QSL-Mittel) und vom Programm PROMOS (DAAD) weitgehend übernommen.

Einführende Literatur: Gottfried Boehm (Hg.), Was ist ein Bild?, 4. Auflage, München 2006; Sylvia S. Tschopp u. Wolfgang E. J. Weber, Grundfragen der Kulturgeschichte, Darmstadt 2007; Matthias Bruhn, Das Bild. Theorie – Geschichte – Praxis (Studienbücher Kulturwissenschaften), Berlin 2009.

Seminar mit Exkursion/Teil als Blockveranstaltung KHI-MPI Florenz

---

FB05.GES.37 Begleitseminar zu den Schulpraktischen Studien

Schulpraktische Studien
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Baring

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Geschichte (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Geschichte (L3 LA Gymnasium) 2010

Das Vortreffen der SPS2-Praktikanten findet am Dienstag, den 01.04., um 11-12 Uhr, R. 1311, NP 1, statt.

FB05.GES.38 Short Skirts and Long Strikes: Great Britain in the Postwar Period

Hauptseminar
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ortlepp

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Englische Philologie (Magister) 0
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität) 2007

English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
English and American Culture and Business Studies (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
English and American Culture and Business Studies (Master Uni m.v.Abschl.)
English and American Studies (Bachelor-Kombinationsprfg)
English and American Studies (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
English and American Studies (Master Uni m.v.Abschl.)
English and American Studies HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 05 (Pool) 0
Wirtschaftspädagogik (Diplom (U) Lehrer) 0

The postwar years were tumultuous years for many Brits. Repairing war damage, rebuilding the economy, salvaging the welfare state, and making a living were immediate priorities after the war. Deindustrialization, economic decline, class division, youth, worker and immigrant protest movements were phenomena the country had to deal with in the later decades. This class will look at British history through the Thatcher years. Along the way it will focus on political, social, economic, and cultural developments.

FB05.GES.39 Der Gang nach Canossa: Kaiser und Papst im Konflikt

Seminar
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Thiel

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Geschichte (L3 LA Gymnasium) 2010
Geschichte HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Ziel des Einführungsseminars ist es, am Beispiel der Auseinandersetzungen zwischen Heinrich IV. (König 1056, Kaiser 1084, gest. 1106) und Gregor VII. (1073–1085), die vor allem unter dem Begriff Investiturstreit bekannt sind, Grundlagen der mittelalterlichen Geschichte zu vermitteln sowie die grundlegenden Arbeitstechniken und -methoden der Mediävistik kennenzulernen. Im Zentrum des Seminars stehen die Ereignisse um die Absetzung, Exkommunikation und Kirchenbuße Heinrichs IV. mit dem berühmten „Gang nach Canossa“. Damit verknüpft sind Fragen nach den strukturellen Gegebenheiten der Salierzeit ebenso wie nach den politischen Ereignissen, den Herrschaftsvorstellungen von Papst und König bzw. Kaiser und den sozialen, wirtschaftlichen, religiösen und kulturellen Entwicklungen der Zeit. Über die Lektüre ausgewählter Quellenbeispiele werden wir uns den Strukturen des Konflikts, seinen Protagonisten sowie den Fragen und Problemen, die der Konflikt für seine Zeitgenossen aufwarf, nähern.

Literatur zur Einführung: Wilfried Hartmann, Der Investiturstreit (Enzyklopädie Deutscher Geschichte 21), 3., überarb. Aufl., München 2007; Stefan Weinfurter, Canossa. Die Entzauberung der Welt, München 2006.

FB05.GES.39a Tutorium zu: Der Gang nach Canossa: Kaiser und Papst im Konflikt

Tutorium
Montag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Thiel

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

FB05.GES.40 Einführung in die Didaktik der Geschichte

Seminar
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Plessow

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Geschichte (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Geschichte (L3 LA Gymnasium) 2010
Sachunterricht (L1 LA Grundschule) 2006

Das Seminar führt in die Geschichtsdidaktik als Wissenschaft nicht nur der schulischen und außerschulischen Vermittlung von Geschichte, sondern auch der Entstehung und Ausformungen von Geschichtsbewusstsein ein. Unter welchen Voraussetzungen findet historisches Lernen statt und welche Prinzipien der Vermittlung regieren hier? In zunehmender Fokussierung auf die schulische Geschichtsvermittlung gilt es, Ziele, Prinzipien und Inhalte des Geschichtsunterrichts sowie dessen Methoden und Medien genauer zu bestimmen.

Michael Sauer, Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, 10. aktual. Aufl., Seelze-Velber 2012.

FB05.GES.41 Westeuropa nach 1945. Geschichte der europäischen Einigung

Vorlesung / Orientierungskurs
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.07.2014
Ende: 16.07.2014
Montag 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 29.09.2014
Ende: 29.09.2014
Hiepel

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Französisch (L1 LA Grundschule) 2013
Französisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Französisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Französisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Französisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2012
Französisch NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Geschichte (L3 LA Gymnasium) 2010
Geschichte HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Geschichte NF (Bachelor-Kombinationsprfg)
Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Hispanistik/Spanisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2012
Hispanistik/Spanisch (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 05 (Pool) 0
Schlüsselkompetenzpool FB05 (Pool) 0
Wirtschaftsromanistik / Französisch (Bachelor an Universität) 2008
Wirtschaftsromanistik / Spanisch (Bachelor an Universität) 2008

Die Europäische Einigung ist eines der zentralen Themen der Zeitgeschichte nach 1945. In der Vorlesung werden die einzelnen Etappen erläutert, beginnend mit den Plänen im Exil und im Widerstand, über die Gründung von EGKS, EWG und EURATOM bis zum Vertrag von Lissabon und der Ratifizierungsdebatte in Frankreich. Ausgehend vom Modell der Antriebskräfte des Einigungsprozesses sollen der Wandel europäischer Staatlichkeit und der Wandel der Gesellschaften in der Europäischen Union betrachtet werden. Durchgängig wird dabei die Rolle Frankreichs im Prozess der Einigung Westeuropas berücksichtigt. Ein weiteres Thema wird die Bedeutung der Europäischen Gemeinschaft für die demokratische Transition Spaniens sein sowie die Süderweiterung, die mit dem Beitritt Spaniens zur Gemeinschaft 1986 erfolgte.

Gabriele Clemens/Alexander Reinfeldt/Gerhard Wille, Geschichte der europäischen Integration. Ein Lehrbuch, Paderborn 2008; Wilfried Loth, Europas Einigung. Eine unvollendete Geschichte, Frankfurt/New York 2014.

Die Veranstaltung beginnt ab dem 23.04.2014.

FB05.GES.41a Tutorien zur Vorlesung/OK Landeswissenschaften

Tutorium
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Dienstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Montag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Montag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Mittwoch 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 30.04.2014
Hiepel

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Französisch (L1 LA Grundschule) 2013
Französisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Französisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Französisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2012
Französisch NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Hispanistik/Spanisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2012
Hispanistik/Spanisch (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

FB05.GES.41a Tutorium zu: Westeuropa nach 1945. Geschichte der europäischen Einigung

Besprechung
Montag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Montag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Hiepel

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

FB05.GES.43 Von Luther zu Hitler? Luther-Rezeption und Judenfeindschaft von der Reformation bis zur Gegenwart

Seminar
Mittwoch 18:00 - 19:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Speitkamp, Trepp

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Europäische Geschichte (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Geschichte (L3 LA Gymnasium) 2010

Angesichts des nahenden Reformationsjubiläums 2017 erfährt die Figur Martin Luthers derzeit enorme Aufmerksamkeit. Leben und Werk des Wittenberger Reformators werden eingehend gewürdigt, vielfach uminterpretiert und auch missverstanden. Zu den unstreitig problematischsten Aspekten Luthers zählen seine „Judenschriften“, in denen er seit den 1540er Jahren unverhohlen zur Vernichtung der jüdischen Gemeinden aufrief. Luthers „Judenschriften“ gelten als die meistgelesenen Texte zum Thema „Juden“ im 16. Jahrhundert und trugen langfristig zu einer Radikalisierung der verbreiteten Judenfeindschaft bei. Ausgehend von der Annahme, dass der rassistische Antisemitismus des 19. und 20. Jahrhunderts dennoch nicht in einer einfachen Kontinuitätslinie „von Luther zu Hitler“ zu erfassen ist, sollen im Seminar Luthers Schriften im historischen Kontext gelesen und ihre Wirkungsgeschichte, das heißt vor allem ihre vielfachen Umdeutungen und Negationen, bis heute verfolgt werden. Für den Rezeptionsprozess besonders relevant erscheinen Luthers wechselnde Stilisierungen und Vereinnahmungen als Galionsfigur des Protestantismus, als Wegbereiter des deutschen Nationalstaats und nicht zuletzt als Verteidiger von Geistesfreiheit und Toleranz.

Friedrich Battenberg, Das europäische Zeitalter der Juden, 2 Bde., Darmstadt 1990; Helmut Berding, Moderner Antisemitismus in Deutschland, Frankfurt a. M. 1988; Thomas Kaufmann, Luthers „Judenschriften“ in ihren historischen Kontexten, Göttingen 2005; Hans-Martin Kirn, Luther und die Juden, in: Albrecht Beutel (Hg.), Luther Handbuch, Tübingen 2005, S. 217-225; Heiko Augustinus Oberman, Wurzeln des Antisemitismus. Christenangst und Judenplage im Zeitalter von Humanismus und Reformation, Berlin 1981; Peter von Osten-Sacken, Martin Luther und die Juden. Neu untersucht anhand von Anton Margarithas „Der gantz Jüdisch glaub“ (1530/31), Stuttgart 2002

FB05.GES.45 Geschichtsschreibung als Quelle für vergangene Lebenswelten? Theoretische Fragen und spätmittelalterliche Beispiele

Seminar
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Montag 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 02.06.2014
Ende: 02.06.2014
Plessow

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Geschichte (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Geschichte (L3 LA Gymnasium) 2010
Geschichte HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Geschichte NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Das Mittelalter im Allgemeinen und das Spätmittealter im Besonderen hat eine Fülle faszinierender historiographischer Texte hervorgebracht. Dabei bildet Geschichtsschreibung immer noch eine der Hauptquellengruppen für die Mediävistik, und zwar im Rahmen ganz unterschiedlicher Forschungsperspektiven auf die Vergangenheit. Aber kann uns Geschichtsschreibung überhaupt helfen, vergangene Lebenswelten zu rekonstruieren? Je nach erkenntnistheoretischer Grundposition gelangt man hier zu unterschiedlichen Antworten. Das Seminar will anhand ausgewählter Beispiele spätmittelalterlicher Geschichtsschreibung in diese Problematiken einführen und die Studierenden zugleich mit einigen geschichtstheoretischen Grundpositionen vertraut machen.

FB05.GES.46 Die Geschichte der Stadt Rom

Seminar
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ruffing

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Europäische Geschichte (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Geschichte (L3 LA Gymnasium) 2010

Während die politische Geschichte Roms, seiner Expansion und seiner Rolle als Beherrscherin eines Weltreichs sich in der Forschung einer intensiven Aufmerksamkeit erfreut, wird die Geschichte der Stadt selbst weit weniger oft in den Griff genommen. Im Mittelpunkt des Seminars wird die Entwicklung Roms als Stadt von der Entstehung bis in die Zeit von Konstantin und seinen unmittelbaren Nachfolgern stehen, in der das Christentum städtebaulich sichtbar in Erscheinung tritt. In dieser Zeit nimmt ein Transformationsprozeß seinen Beginn, der auch im Siedlungsareal der Stadt sichtbar vom Rom der Imperatoren zum Rom der Päpste führt und damit von der Antike in das Mittelalter überleitet.

FB05.GES.47 Informationskompetenz für Historiker_innen

Seminar
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 05.06.2014
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 12.06.2014
Ende: 17.07.2014
Mersch, Sauer

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Geschichte HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Schlüsselkompetenzpool FB05 (Pool) 0

Teil 1: Einführung in die Literatursuche in fachübergreifenden und fachspezifischen Datenbanken sowie in für Historiker relevanten Internetquellen. In diesem Teil lernen Sie, wie man eine Recherche optimal vorbereitet, in Datenbanken durchführt und wie Sie die Literatur ggf. per Fernleihe beschaffen können.

Ein Leistungsnachweis kann über die regelmäßige Teilnahme, die Erarbeitung und Vorstellung einer Datenbank/Internetquelle und die erfolgreiche Teilnahme an der Klausur erworben werden.

Teil 2: Einführung in die studienspezifische Anwendung von Literaturverwaltung, Textverarbeitung und Präsentationsprogramm. Sie werden sich unter anderem mit der Erstellung von Präsentationen für Referate und Vorträge in PowerPoint bzw. LibreOffice-Impress, mit dem Layout von Hausarbeiten in Word bzw. LibreOffice-Writer und mit der komfortablen Literaturverwaltung in Citavi beschäftigen.

Ein Leistungsnachweis kann durch das Erstellen einer Power-Point-Präsentation zu einem historischen Thema (auch in einem anderen von der Dozentin angebotenen Kurs im Bereich Geschichte) erworben werden.

FB05.GES.48 Afrika seit dem Zweiten Weltkrieg: Entkolonisierung und Staatsbildung. Kriege und Demokratisierung

Seminar
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Speitkamp

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Europäische Geschichte (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Geschichte (L3 LA Gymnasium) 2010

Die Geschichte Afrikas seit dem Zweiten Weltkrieg wird oft als Krisengeschichte geschrieben. Besonders die Entwicklung nach der Unabhängigkeit afrikanischer Staaten um 1960 erscheint dabei als Abfolge von Krieg, Putsch und Diktatur. Entwicklungsansätze und Demokratisierungsprozesse geraten dabei weniger in den Blick. Das Seminar untersucht an ausgewählten Beispielen die Herausforderungen und Chancen der politischen Entwicklung afrikanischer Staaten im Kontext wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Wandels. Es geht um den Aufbau politischer Strukturen nach 1945 und um die Entkolonialisierung, um panafrikanische Visionen und Nationsbildung, um Bürgerkriege und Formen diktatorischer Regime, um den Übergang zu Mehrparteiensystemen und Demokratie seit ca. 1990 und um die Auseinandersetzung mit belasteter Vergangenheit. Neben den Beispielen von Diktatur, Bürgerkrieg oder sogar Völkermord wie Uganda, Kongo oder Ruanda werden somit auch Ansätze von Demokratisierung wie in Ghana oder Südafrika näher betrachtet.

Franz Ansprenger, Politische Geschichte Afrikas im 20. Jahrhundert, 3., neubearb. und erw. Aufl., München 1999.

Leonhard Harding, Geschichte Afrikas im 19. und 20. Jahrhundert, 2. Aufl., München 2005.

Christoph Marx, Geschichte Afrikas. Von 1800 bis zur Gegenwart, Paderborn 2004.

Winfried Speitkamp, Kleine Geschichte Afrikas, 2. Aufl., Stuttgart 2009.

Thomas Bierschenk / Eva Spies (Hg.), 50 Jahre Unabhängigkeit in Afrika. Kontinuitäten, Brüche, Perspektiven, Köln 2012.

Julius Omozuanvbo Ihonvbere / John Mukum Mbaku (Hg.), Political Liberalization and Democratization in Africa. Lessons from Country Experiences, London 2003.

Bruce Berman u.a. (Hg.), Ethnicity and Democracy in Africa, Oxford 2004.

Preben Kaarsholm (Hg.), Violence, Political Culture and Development in Africa, Oxford 2006.

FB05.GES.49 Krisen und Katastrophen im späten Mittelalter

Seminar
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Dick

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Europäische Geschichte (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Geschichte (L3 LA Gymnasium) 2010

Die Vorstellung von der „Krise des Spätmittelalters“ ist zu einem feststehenden Forschungsbegriff geworden. Als Ausdruck der Krisenhaftigkeit dieser Zeit werden zumeist die Pestwellen und Judenverfolgungen insbesondere des 14. Jahrhunderts, die Agrarkrise, das Auftreten städtischer und bäuerlicher Unruhen und nicht zuletzt der vermeintliche Niedergang des Königtums angeführt, so dass insgesamt und aus der Rückschau betrachtet, das späte Mittelalter tatsächlich als Epoche extremer Erscheinungen und Entwicklungen anmutet. Es wäre aber auch danach zu fragen, wie die Zeitgenossen selbst diese Ereignisse wahrgenommen haben: Hatten die Menschen im Spätmittelter das Gefühl, in einer Krisenzeit zu leben, oder haben sie die Geschehnisse als von einander unabhängig zu bewältigende Katastrophen betrachtet? Und wo genau liegt der Unterschied zwischen „Katastrophe“ und „Krise“? Diese Zusammenhänge sollen im Seminar thematisiert und auf der Grundlage aktueller Forschungsliteratur sowie zeitgenössischer Quellen untersucht werden.

Einführende Literatur:

- Gerhard Fouquet/Gabriel Zeilinger: Katastrophen im Spätmittelalter, Darmstadt/Mainz 2011.

- Peter Schuster: Die Krise des Spätmittelalters. Zur Evidenz eines sozial- und wirtschaftsgeschichtlichen Paradigmas in der Geschichtsschreibung des 20. Jahrhunderts, in: HZ 269 (1999), S. 19–55.

FB05.GES.50 WiMi Geschichte Westeuropa

Seminar
wöchentlich
(N. N.)

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 05 (Pool) 0

FB05.GES.51 American Cultural History: From the Puritan to Pop Music

Vorlesung
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ortlepp

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0
Englische Philologie (Magister) 0
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität) 2007
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
English and American Culture and Business Studies (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
English and American Culture and Business Studies (Master Uni m.v.Abschl.)
English and American Studies (Bachelor-Kombinationsprfg)
English and American Studies (Master Uni m.v.Abschl.) 2007

English and American Studies (Master Uni m.v.Abschl.)
English and American Studies HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
English and American Studies NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
Europäische Geschichte (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Geschichte HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftspädagogik (Diplom (U) Lehrer) 0

This lecture will offer an overall view of American cultural history over four centuries. Various cultural phenomena and theoretical approaches from American cultural history will be presented by means of case studies.

FB05.GES.55 Kompetenzentwicklung im Geschichtsunterricht
Seminar
Donnerstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Freitag 10:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 06.06.2014
Ende: 06.06.2014
Klein

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Geschichte (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Geschichte (L3 LA Gymnasium) 2010
Geschichte HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Durch die Einführung von Bildungsstandards und Kompetenzen soll das Bildungswesen in Deutschland reformiert werden. In den einzelnen Bundesländern sind dazu Modelle entwickelt worden, die z. Zt. erprobt und umgesetzt werden. Neben allgemeinen Kernkompetenzen werden dazu für die einzelnen Fächern fachspezifische Kompetenzen entwickelt. In Hessen liegen dazu Kerncurricula für alle Fächer vor.

In diesem Seminar sollen Grundzüge und Modelle von kompetenzorientiertem Unterricht vorgestellt und bearbeitet werden. Dabei sollen auch fachdidaktische Grundlagen und methodische Umsetzungen mit einbezogen und ihre Möglichkeiten zur Kompetenzentwicklung untersucht werden. Weitere thematische Aspekte sind die Umsetzung im Fachunterricht unter Berücksichtigung von Ansätzen in verschiedenen Bundesländern, Analyse von neueren Geschichtsbüchern, Kompetenzorientierung in der Lehrerausbilung.

Hans-Jürgen Pandel: Geschichtsunterricht nach Pisa. Kompetenzen,

Bildungsstandards und Kerncurricula. Schwalbach (Wochenschau-Verlag) 2005.

Gerhard Ziener: Bildungsstandards in der Praxis: Kompetenzorientiert unterrichten.

Seelze-Velber (Kallmeyer-Klett) 2009.

Peter Gautschi, Jan Hodel, Hans Utz: Kompetenzmodell für „Historisches Lernen“

eine Orientierungshilfe für Lehrerinnen und Lehrer (Fassung August 2009)

http://www.fhnw.ch/ph/isek/Sekundarstufe 1/de/Dateinablage Webmaster/

FB05.GES.56 Begleitseminar zu den Schulpraktischen Studien

Schulpraktische Studien
Donnerstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Mönig

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Geschichte (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Geschichte (L3 LA Gymnasium) 2010

Das Seminar dient der Betreuung der Studierenden in den SPS 2. Es werden sowohl didaktische Prinzipien des Geschichtsunterrichts als auch praxisorientierte methodische Fragen und Probleme diskutiert, die sich aus der Vorbereitung und Durchführung von Geschichtsunterricht ergeben, so z.B. die verschiedenen Phasen einer Unterrichtsstunde, Medien des Geschichtsunterrichts, Arbeitsmethoden usw."
-> Standardbemerkung: "Zugelassen wird nur, wer sich im Vorfeld beim Referat für Schulpraktische Studien angemeldet hat. Leider können in der Regel nicht alle Anmeldungen berücksichtigt werden, da die Schulen nicht genügend Plätze zur Verfügung stellen können. In einer Vorbesprechung am [TERMIN, ORT], wird die Verteilung der Plätze bekannt gegeben. Wer keinen Platz bekommt, wird vorher per Email informiert. Dies wird vermutlich erst wenige Tage vor dem Termin erfolgen, da sich bis zuletzt immer noch Veränderungen aufgrund von Nachrichten aus den Schulen ergeben können. Bitte beachten Sie, dass auch erst in der Vorbesprechung die Zuordnung zu einem bestimmten Begleitseminar erfolgt. Ein Wechsel des SPS Seminars ist in der Regel nur durch einen Tausch möglich.

Das Vortreffen der SPS2-Praktikanten findet am Dienstag, den 01.04., um 11-12 Uhr, R. 1311, NP 1, statt.

FB05.GES.57 Begleitseminar zu den Schulpraktischen Studien

Schulpraktische Studien
Donnerstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Plessow

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Geschichte (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Geschichte (L3 LA Gymnasium) 2010

Das Seminar dient der Betreuung der Studierenden in den SPS 2. Es werden sowohl didaktische Prinzipien des Geschichtsunterrichts als auch praxisorientierte methodische Fragen und Probleme diskutiert, die sich aus der Vorbereitung und Durchführung von Geschichtsunterricht ergeben, so z.B. die verschiedenen Phasen einer Unterrichtsstunde, Medien des Geschichtsunterrichts, Arbeitsmethoden usw."

-> Standardbemerkung: "Zugelassen wird nur, wer sich im Vorfeld beim Referat für Schulpraktische Studien angemeldet hat. Leider können in der Regel nicht alle Anmeldungen berücksichtigt werden, da die Schulen nicht genügend Plätze zur Verfügung stellen können. In einer Vorbesprechung am [TERMIN, ORT], wird die Verteilung der Plätze bekannt gegeben. Wer keinen Platz bekommt, wird vorher per Email informiert. Dies wird vermutlich erst wenige Tage vor dem Termin erfolgen, da sich bis zuletzt immer noch Veränderungen aufgrund von Nachrichten aus den Schulen ergeben können. Bitte beachten Sie, dass auch erst in der Vorbesprechung die Zuordnung zu einem bestimmten Begleitseminar erfolgt. Ein Wechsel des SPS Seminars ist in der Regel nur durch einen Tausch möglich.

Das Vortreffen der SPS2-Praktikanten findet am Dienstag, den 01.04., um 11-12 Uhr, R. 1311, NP 1, statt.

FB05.GES.58 Einführung in die historische Diskursanalyse (inkl. Quellenübung)

Seminar
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 26.05.2014
Montag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.06.2014
Ende: 23.06.2014
Montag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.06.2014
Ende: 30.06.2014
Montag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 07.07.2014
Ende: 07.07.2014
Böth

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Europäische Geschichte (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Geschichte (L3 LA Gymnasium) 2010

Diskurs ist einer der schillernsten Begriffe der interdisziplinären kulturwissenschaftlichen Forschung, dabei ist seine Verwendung in akademischen Diskussionen oft vage und unbestimmt. Vor diesem Hintergrund verfolgt das Seminar das Ziel, einen ersten Überblick über Ansätze der historischen Diskursanalyse zu vermitteln. In Form von gemeinsamen Textlektüren und –diskussionen werden wir uns im ersten Teil anhand von Schlüsseltexten der Diskurstheorie Definitionen des Gegenstands annähern sowie Fragestellungen und Perspektiven der Diskursforschung herausarbeiten. Im Zentrum steht dann die Rezeption diskursanalytischer Theorieangebote in den Geschichtswissenschaften, die vornehmlich um die Frage nach der Konzeptualisierung diskursiven Wandels kreist. Dabei sollen auch mögliche Erweiterungen der klassischen Diskursanalyse durch Kombination mit praxeologischen Methoden in den Blick geraten.
Im zweiten Teil des Seminars (Blocktermin) steht die empirische Umsetzung diskursanalytischer Frageperspektiven auf dem Programm: in Form von Buchvorstellungen diskursanalytischer Studien sowie von exemplarischen Quellenlektüren ausgewählter Diskursaussagen, vornehmlich aus der Epoche der Frühen Neuzeit, sollen theoretische Überlegungen und historisch-empirische Beobachtungen zusammengeführt werden.

Achim Landwehr, Historische Diskursanalyse (Historische Einführungen 4), 2. Aufl., Frankfurt a.M. 2009

Das Seminar ist als Masterkurs konzipiert, jedoch für L3 Modul 8 geöffnet. Studierende sollten die Bereitschaft zur Lektüre theoretisch anspruchsvoller Texte mitbringen.

FB05.GES.59 "Kolonialmuseen" in Europa - Frankreich und seine europäischen Nachbar im Umgang mit der kolonialen Vergangenheit
Blockseminar mit Vorbereitungssitzung(en)
Freitag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.04.2014
Ende: 25.04.2014
Freitag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.05.2014
Ende: 09.05.2014
Freitag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.05.2014
Ende: 23.05.2014
Samstag 10:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.05.2014
Ende: 24.05.2014
Freitag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 13.06.2014
Ende: 13.06.2014
Samstag 10:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.06.2014
Ende: 14.06.2014
Freitag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.07.2014
Ende: 11.07.2014
Samstag 10:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 12.07.2014
Ende: 12.07.2014
Lübbecke

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Geschichte (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Geschichte (L3 LA Gymnasium) 2010
Geschichte HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Geschichte NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 05 (Pool) 0

Frankreich nahm die Exposition coloniale internationale 1931 zum Anlass sich ‚nun endlich' auch ein großes nationales Kolonialmuseum zu geben. Es wurde daraufhin der Palais de la Porte Dorée errichtet in dem fortan das Musée permanent des Colonies seinen Platz fand. Damit reihte sich Frankreich in die Linie der westeuropäischen Kolonialmächte ein, die alle versuchten, ihr ‚Empire' auch ‚in der Heimat' dem Volk via musealer Präsentation nahezubringen.

Es wird in dem Seminar darum gehen, einerseits den Entstehungskontext der verschiedenen westeuropäischen Kolonialmuseen, die in der Regel zwischen 1880 und 1930 gegründet wurden, vergleichend zu betrachten. Andererseits soll der weitere Umgang mit diesen speziellen Museen, auch nach dem Zweiten Weltkrieg und dem damit einhergehenden Zerfall der meisten Kolonialreiche, betrachtet werden. Anhand dessen wird erarbeitet werden, inwiefern der Umgang mit diesen Institutionen im Speziellen, den Umgang mit der eigenen kolonialen Vergangenheit im Allgemeinen spiegelt. Dabei steht Frankreich mit dem Palais de la Porte Dorée und dem Musée nationale des Arts d'Afrique et d'Océanie, sowie den Folgeprojekten der Cité nationale de l'histoire de l'immigration

und dem Musée du Quai Branly im Vordergrund. Vergleichend herangezogen werden das Imperial Institute und das spätere, unvollendete Projekt des British Empire and Commonwealth Museums für Großbritannien. Sowie The Royal Museum of Central Africa, in Tervuren, Brüssel und das Tropenmuseum in Amsterdam.

Aldrich, Robert, Les traces coloniales dans le paysage français : monuments et mémoires, Paris 2011.

Blanchard, Pascal (u.a.) (Hrsg.), Culture post-coloniale, 1961-2006, traces et mémoires coloniales en France, Paris 2011.

Grewe, Cordula, Die Schau des Fremden, Stuttgart 2006.

Kazeem, Belinda (u.a.) (Hrsg.), Das Unbehagen im Museum, Wien 2009.

L'Estoile, Benoît de, Le goût des autres, Paris 2010.

Thomas, Dominic, Museums in postcolonial Europe, London 2009.

FB05.GES.60 Geheimdienste und Politische Polizei der deutschen Diktaturen im Vergleich

Blockseminar mit Einführungssitzung
Montag 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.04.2014
Kailer

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Europäische Geschichte (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Geschichte (L3 LA Gymnasium) 2010

Eine zentrale Frage der (vergleichenden) Diktaturforschung ist, in welchem Ausmaß es Diktaturen gelingt, die von ihnen beherrschten Gesellschaften zu durchdringen: Wie gestaltet sich die Wechselwirkung zwischen totalem, entgrenztem Geltungsanspruch einer Diktatur und der von ihr nicht immer kontrollierten gesellschaftlichen Realität? Kann der totalitäre Anspruch, die Bevölkerung bis in die kleinsten Details zu lenken, durchgesetzt werden oder kommen Diktaturen nicht zuletzt aufgrund einer permanenten Selbstüberforderung an ihre Grenzen?

Diese Fragen verdichten sich im Wirken von Geheimdiensten und Politischen Polizeien als diktatorische Instrumente der Überwachung und Unterdrückung der Bevölkerung: Sind diese totale Einrichtungen in einem totalitären Staat oder gibt es soziale Bereiche, "Inseln der Absonderung" (Friedrich/Brzezinski), in denen zwar nicht mehr Rechtstaatlichkeit, aber "ein bißchen weniger an Radikalität und an Effizienz" (Bessel/Jessen) herrscht?

Dem soll im Seminar am Beispiel von Gestapo und Sicherheitsdienst der SS für den Nationalsozialismus und vom Ministerium für Staatssicherheit für die DDR (vergleichend) nachgegangen werden. Neben Geschichte, Struktur, Aufgaben und Überwachungsschwerpunkten der Dienste und Polizeien soll auch ein Blick auf die personellen Dis-/Kontinuitäten nach 1945 bzw. nach 1989 sowie auf die Bedeutung der Dienste für Vergangenheitspolitik und Erinnerungskultur geworfen werden.

einführende Literatur

- Gieseke, Jens: Die Stasi 1945-1990. 3. Aufl. München 2011.

- Heydemann, Günther/Oberreuter, Heinrich (Hg.): Diktaturen in Deutschland - Vergleichsaspekte. Strukturen, Institutionen und Verhaltensweisen. Bonn 2003.

- Kaelble, Hartmut: Der historische Vergleich. Eine Einführung zum 19. und 20. Jahrhundert. Frankfurt/M. 1999.

- Paul, Gerhard/Mallmann, Klaus-Michael (Hg.): Die Gestapo. Mythos und Realität. Darmstadt 1995.

- Schmiechen-Ackermann, Detlef: Diktaturen im Vergleich. 3. Aufl., Darmstadt 2010.

- Wildt, Michael: Generation des Unbedingten. Das Führungskorps des Reichssicherheitshauptamtes. Hamburg 2003 (vor allem S. 209-415).

Die Veranstaltung wird als Blockseminar angeboten. Die einführende Sitzung findet am 14.4.2014, 18-20 Uhr statt. Die Termine der Blocksitzungen hängen von der Anzahl der Teilnehmer/innen ab und werden bei der Einführungssitzung bekannt gegeben.

FB05.GES.61 Debtor Nation? Geschichte der Verschuldung in den USA des 20. und 21. Jahrhunderts

Seminar
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Krämer

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Anglistik/Englisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Berufsbezogene Mehrsprachigkeit (Bachelor an Universität)
Englische Philologie (Magister) 0
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität) 2007
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
English and American Studies (Bachelor-Kombinationsprfg)
English and American Studies HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
English and American Studies NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
Europäische Geschichte (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 05 (Pool) 0
Wirtschaftspädagogik (Diplom (U) Lehrer) 0
Wirtschaftspädagogik (Zusatz-Erweit. Prfg. L4) 0

Ob die Vereinigten Staaten von Amerika als eine Nation von Schuldnern und Schuldnerinnen gelten können? Dies deutet Louis Hyman im Titel seines Buches „Debtor Nation“ an, worin er die Geschichte der Verschuldung in den USA im 20. Jahrhundert fokussiert. Im Seminar soll über diese Frage hinaus die vielfältigen Bedeutungen von Verschuldung im Leben von Menschen von den 1920er Jahren bis in die Gegenwart ins Blickfeld gerückt werden. Entlang von Identitätsachsen wie *gender*, *race* und *class* sollen unterschiedliche Verschuldungsgeschichten betrachtet werden, denn Schulden wirken auf verschiedene Gruppen in einer Gesellschaft nicht gleichermaßen. Konsumenten und Konsumentinnen kann Überschuldung zum Verhängnis werden. Zudem sind die gesellschaftliche Regulation sowie die Bedeutung von Schulden geschichtlichem Wandel unterworfen. Dieser Wandel zeigt sich in der Geschichte der USA im 20. Jahrhundert auf spezifische Weise und zugleich bedeutend im Hinblick auf den Transfer von konsumpolitischen Bildern und Haltungen in andere Regionen. Im vorliegenden Seminar wird ein historischer Rahmen erarbeitet,

von dem aus die Geschichte der Verschuldung in den USA gelesen werden kann. Die Prohibition der 1920er Jahre werden wir beispielsweise aus dem Blickwinkel eines überschuldeten Alkoholikers betrachten, die Nachkriegszeit aus der Sicht von US-amerikanischen Soldaten, die aus dem Weltkrieg zurückkehren und für ihre Familie Häuser kaufen sollen und wollen. Für die 1960er Jahre wird eine alleinerziehende afroamerikanische Mutter in ihrer Kreditwürdigkeit betrachtet. Bis in die Gegenwart der Immobilienkrise 2008 sollen unterschiedliche Schuldengeschichten in den Blick rücken und zu ökonomischen Strukturen, politischen Regulationen und letztlich zu den gegenwärtig viel diskutierten Problemen von Finanz- und auch privaten Schuldenkrisen in Bezug gesetzt werden.

Hyman, Louis, Debtor Nation: The History of America in Red Ink, Princeton 2011.

FB05.GES.62 Klosterchroniken als Krisenerzählungen in Reformation und Dreißigjährigem Krieg

Seminar
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.04.2014
10:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 17.05.2014
Ende: 18.05.2014
10:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 14.06.2014
Ende: 15.06.2014
Reicherdt

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Geschichte (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Geschichte (L3 LA Gymnasium) 2010
Geschichte HF (Bachelor-Kombinationsprfg)
Geschichte NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Reformation und Dreißigjähriger Krieg gelten als Epochen umfassender politischer, sozialer und religiöser Umordnung für die europäische Bevölkerung. Von den gewaltsamen Auseinandersetzungen um territoriale Herrschaft und religiöse Deutungsmacht waren Klöster in hohem Maße betroffen.

Umfangreiches klösterliches Schriftgut reflektiert die Erfahrungen von Gewalt, Krieg, Umbruch und Vertreibung in der jeweiligen Krisensituation. Neben ihrer historiographischen Funktion sind Klosterchroniken als Wissensspeicher für die Weitergabe von Verhaltensnormen und Handlungslogiken einer Klostergemeinschaft anzusehen.

Im Seminar werden wir Klosterchroniken aus dem 16. und 17. Jahrhundert lesen und die Prozesse des Schreibens in der Krise vor dem Hintergrund der jeweiligen historischen Krisensituation aus der Perspektive von Raum und Geschlecht herausarbeiten. Ziel ist es, die Texte als eigene Quellensorte zwischen Klosterhistoriographie und Selbstzeugnis kennenzulernen und das Schreiben im Kloster als Praxis der Bewältigung von Furcht, Verlust und Schmerz in den Blick zu nehmen.

Lektüre zum Einstieg:

Rublack, Ulinka (2003): Die Reformation in Europa. Frankfurt am Main (Europäische Geschichte).

Schmidt, Georg [8](2010): Der Dreissigjährige Krieg. München (Beck'sche Reihe).

Das Seminar findet in Blockveranstaltungen an zwei Wochenenden statt (17./18.05. und 14./15.06., jeweils Sa: 11-18, So 10-16). Am Montag, 14.04.2014 von 14 – 16 Uhr erfolgt die Vorbesprechung mit Verteilung der Referate. Aufgrund der Seminarstruktur ist die Teilnahme an beiden Blockterminen verbindlich. Bedingungen für den Scheinerwerb sind regelmäßige vorbereitende Lektüre und die Übernahme eines Referates mit Thesenpapier.

FB05.GES.63 Die Geschichte der Deutschen Kolonialschule aufarbeiten und ausstellen

Blockseminar mit Einführungssitzung
Dorgathen, Hulverscheidt, Zehnle

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Geschichte (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Geschichte (L3 LA Gymnasium) 2010
Geschichte HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Geschichte NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

In diesem Praxisprojekt werden sich Studierende der Fächer Geschichte, Agrarwissenschaft und Kunst mit der kolonialen Vergangenheit Nordhessens und mittelbar auch der Universität Kassel beschäftigen. Im Zentrum der Forschung in interdisziplinären Gruppen steht die Geschichte der *Deutschen Kolonialschule* in Witzenhausen (1898-1944). Diese Schule ist ein wesentlicher Vorläufer des *Deutschen Instituts für Tropische und Subtropische Landwirtschaft* (DITSL) und mittelbar auch des Fachbereichs *Ökologische Agrarwissenschaften* der Universität Kassel. Dort wurden über mehrere Generationen hinweg junge Menschen (mehrheitlich Männer) für landwirtschaftliche Tätigkeiten in den deutschen Kolonien ausgebildet: sogenannte „Kolonialpflanzer“. Doch zogen diese oft auch in andere Kolonialgebiete bzw. Siedlungsstaaten wie etwa Südafrika. Weder der Verlust der Deutschen Kolonien nach dem Ersten Weltkrieg, noch das Ende des eigentlichen Kolonialzeitalters und die Gründung der Bundesrepublik nach dem Zweiten Weltkrieg konnten dieses Interesse daran, als Landwirt in ehemaligen Kolonien zu arbeiten, unterbrechen. Waren diese Schüler aber nur Abenteurer und Auswanderer oder doch Vertreter rassistischer und kolonialistischer Inhalte? Wie wurden sie in Witzenhausen im Internat ausgebildet und wie prägten sie wiederum die Stadt?

Die Geschichte der Kolonialschule ist noch immer ein umstrittenes historisches Erbe der Region und der Universität Kassel. Dabei ist dieses Erbe der Öffentlichkeit über die Werra-Meißner-Region hinaus kaum bekannt und auch die meisten Geschichtsstudierenden hier in Kassel wissen nicht von ihrer Existenz. Daher wird das Seminar nun Möglichkeiten der Vermittlung ihrer Geschichte erarbeiten und auch umsetzen. In Projektgruppen wird die Geschichte der Schule eigenständig untersucht (Archiv, Bibliothek, Denkmäler, Museum) und dann in einem Ausstellungsprojekt in Witzenhausen öffentlich präsentiert (etwa in Comic-Kurzgeschichten). In den gemeinsamen Blockseminaren werden historisches Quellenmaterial, geschichtsdidaktische Vermittlungsformen und visuell-künstlerische Herangehensweisen behandelt.

FB05.GES.6a Tutorium zu: Warum brach der Erste Weltkrieg aus?

Tutorium
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Kirchberger

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

FB05.GES.75 "Was wäre, wenn…" – Vom Nutzen und Nachteil kontrafaktischer Geschichte in der Geschichtswissenschaft

Seminar
Montag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Weigel

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Geschichte (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Geschichte (L3 LA Gymnasium) 2010
Geschichte HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Sachunterricht (L1 LA Grundschule) 2006

Was wäre geschehen, wenn Jesus nicht zum Tod am Kreuz verurteilt worden wäre? Wie wäre es weitergegangen, wenn das Attentat auf Adolf Hitler gelungen wäre? Was wäre mit Griechenland passiert, wenn die Griechen den Persern unterlegen gewesen wären?

So alt wie die Geschichte selbst scheint auch die Frage zu sein wie sie hätte anders verlaufen können. Historische Alternativen oder Fragen danach, wie ein anderer Geschichtsverlauf die Vergangenheit, aber auch die Gegenwart beeinflusst hätte, sind ein wichtiger Teil, welcher unser Geschichtsbild prägt.

Doch worin liegt dieses Interesse in Alternativgeschichte begründet? Welchen Nutzen kann man aus der Beschäftigung mit „Ungeschehenem“ ziehen? Ist es lohnenswert sich überhaupt damit zu beschäftigen?

Diese und andere Fragen werden im Seminar zur kontrafaktischen Geschichte behandelt. Dabei werden dem Nutzen, sowie dem Nachteil, aber auch verschiedenen Anwendungsbereichen näher auf den Grund gegangen.

FB05.GES.80 Rom & Karthago (Text und Kontext)

Seminar
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ruffing

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Geschichte (L3 LA Gymnasium) 2010
Geschichte HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Die Geschichte der Beziehungen von Rom und Karthago ist auf vielfältige Weise ein faszinierender Gegenstand der Alten Geschichte. Eine Betrachtung derselben erlaubt gleichsam einen Überblick über die Alte Geschichte von der sogenannten griechischen Kolonisation bis zum Ende der römischen Republik, als Karthago von den Römern im Jahr 146 v. Chr. zerstört wird. In dieser Zeitspanne tritt Karthago in eine vielfältige Interaktion mit den Griechen und später auch den Römern, bei der es häufiger auch zu kriegerischen Auseinandersetzungen kommt. Eine besondere Herausforderung stellt dabei der Umgang mit den literarischen Quellen dar, die sich der Geschichte Karthagos stets in einer Fremdperspektive widmen. Im Rahmen des Seminars werden sowohl diese historiographischen Fragen als auch solche der Ereignis- und Strukturgeschichte zu betrachten sein.

FB05.GES.80a Tutorien zu Text und Kontext (K. Droß-Krüpe, K. Ruffing, L. Thomas)

Tutorium
Dienstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Mittwoch 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Freitag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Droß-Krüpe, Ruffing

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

FB05.GES.81 Die Reden des Demosthenes

Seminar
Donnerstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Sonntag 10:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.05.2014
Ende: 18.05.2014
Müller

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Geschichte (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Geschichte NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Sachunterricht (L1 LA Grundschule) 2006

Die Reden des Demostenes sind eine wichtige Quelle aus der Zeit des Aufstiegt Makedoniens zur antiken Weltmacht. Sie thematisieren nicht nur den Konflikt zwischen Makedonien und Athen, sondern enthalten auch eine Vielzahl von Informationen zum attischen Staats.

Im Rahmen des Seminars werden ausgewählte Reden gelesen und interpretiert.

Literatur wird auf Moodle bekanntgegeben.

Scheinanforderungen:

Für eine erfolgreiche unbenotete Teilnahme muss jeder Teilnehmer ein Referat oder, wenn alle Referatsthemen vergeben wurden, eine Ersatzleistung erbringen.

Für eine benotete Teilnahme ist zusätzlich eine Hausarbeit entsprechend der Modulhandbücher zu erbringen.

FB05.GES.83 Caesar in Gallien

Seminar
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014

Samstag 10:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.05.2014
Ende: 17.05.2014
Müller

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Geschichte (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Geschichte NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Sachunterricht (L1 LA Grundschule) 2006

Caesars Einmarsch in Gallien stellt einen Wendepunkt in der antiken (römischen) Geschichte dar. Nicht nur, dass nun ein Angstgegner Roms nahezu vernichtend besiegt wurde, die neue Provinz sollte auch von immenser wirtschaftlicher Bedeutung für die Weltmacht werden. Über die Eroberung Galliens liegt mit den Kommentaren Caesars eine hervorragende Quelle vor.
Im Rahmen des Seminars werden ausgewählte Passagen von Caesars De bello Gallico interpretiert. Hierdurch wird nicht nur das militärische Vorgehen Caesars genauer beleuchtet, auch finden sich in dem Werk eine Vielzahl von enthnographischen Informationen zu den besiegten Gegnern.

Eine zweisprachicge Ausgabe von Caesars De bello Gallico wird zu Anschaffung empfohlen (z.B. Reclam). Weiter Literatur wird auf Moodle bekanntgegeben.

Eine Anmeldung bei Moodle ist erforderlich. Ein Passwort wird nicht benötigt.

Scheinanforderungen:

Für eine erfolgreiche unbenotete Teilnahme muss jeder Teilnehmer ein Referat oder, wenn alle Referatsthemen vergeben wurden, eine Ersatzleistung erbringen.

Für einen benoteten Teilnahme ist zusätzlich eine Hausarbeit entsprechend der Modulhandbücher zu erbringen.

FB05.GES.84 Einführung in die lateinische Epigraphik

Seminar
Donnerstag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Schneider

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Europäische Geschichte (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Geschichte (L3 LA Gymnasium) 2010

FB05.GES.85 Perser und Griechen

Seminar
Montag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Montag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Thomas

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Geschichte (L3 LA Gymnasium) 2010
Geschichte HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Der Perserkönig Kyros II. begründete im 6. Jh. v. Chr. ein Großreich, das sehr bald in Kontakt zur griechischen Welt trat. Etwa fünfzig Jahre später begann mit dem Ionischen Aufstand eine Reihe von Auseinandersetzungen zwischen dem Persischen Großreich und einzelnen griechischen Poleis, die bis heute als Meilensteine der griechischen Geschichte erachtet werden. In den einschlägigen Darstellungen der Alten Geschichte bewertet man die erfolgreichen Abwehrkämpfe der griechischen Poleis in den Jahren 490 und 480/79 v. Chr. häufig als gesamtgriechischen Freiheitskampf zur Vermeidung einer persischen Hegemonie. Doch inwiefern ist diese Sichtweise glaubhaft?

Um diese Frage klären zu können ist eine intensive Beschäftigung mit den antiken Quellen erforderlich, wie etwa mit den Schilderungen des griechischen Historiographen Herodot.

Im Rahmen des Proseminars soll den Studierenden der Umgang mit den Quellen, Methoden und Hilfswissenschaften der Alten Geschichte vertraut gemacht werden.

J.M. Balcer, The Persian conquest of the Greeks 545-450 B.C., Konstanz 1995.

P. Funke, Athen in klassischer Zeit, München 1999.

G. Cawkwell, The Wars. The Failure of Persia, Oxford 2005.

G. Walser, Hellas und Iran. Studien zu den griechisch-persischen Beziehungen vor Alexander, Darmstadt 1984.

P. Briant, From Cyrus to Alexander. A History of the Persian Empire, Winona Lake 2002

J. Wiesehöfer, Das antike Persien. Von 550 v.Chr. bis 650 n. Chr., München 1994.

Internetquelle: http://www.achemenet.com/

FB05.GES.86 Kolloquium zur Geschichte der Frühen Neuzeit

Seminar
Montag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Trepp

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Europäische Geschichte (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

Im Kolloquium werden zusammen mit auswärtigen Wissenschaftlern neuere Studien zur Frühen Neuzeit diskutiert. Darüber hinaus werden Arbeiten höherer Semester (Examens- und Masterarbeiten) und Promotionsprojekte aus dem Bereich der Frühen Neuzeit vorgestellt.

FB05.GES.87 Latein für Anfänger (vierstündig)

Seminar
Montag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Donnerstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Mittwoch 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 21.05.2014
Ende: 21.05.2014
Mittwoch 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 04.06.2014
Ende: 04.06.2014

Mittwoch 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.06.2014
Ende: 11.06.2014
Mittwoch 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.06.2014
Ende: 25.06.2014
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 26.06.2014
Ende: 26.06.2014
Mittwoch 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 02.07.2014
Ende: 02.07.2014
Täger

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Geschichte (L3 LA Gymnasium) 2010

FB05.GES.88 Die Zeit der Bettelorden

Seminar
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Mersch

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Geschichte (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Geschichte NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Sachunterricht (L1 LA Grundschule) 2006

Die Entstehung der Bettelorden seit dem frühen 13. Jahrhundert und ihre rasche Ausbreitung in ganz Europa steht in engem Zusammenhang mit den sozialen und politischen Wandlungen des Spätmittelalters, die u.a. aus dem Wachstum von Städten, dem Aufkommen neuer Oberschichten, der Intensivierung der Geldwirtschaft, der Entstehung von Universitäten und der Zunahme an Mobilität erwuchsen. Die Mendikanten, insb. die Franziskaner und Dominikaner, waren sowohl Teil einer religiösen und gesellschaftlichen Reformbewegung, die angesichts der verunsichernden Umbruchsituation eine Rückkehr zu urchristlichen Werten forderte, als auch Teil der kirchen- und machtpolitischen Antwort auf diese Krisensituationen.

Anhand von Quellen-Beispielen aus dem weiteren Umkreis der Bettelorden soll das Seminar in Grundzüge der europäischen Geschichte im Spätmittelalter einführen. Es dient aber vor allem dazu, die methodischen Grundlagen historischer Wissenschaft und eigenständiger, kritischer Behandlung von historischen Themen zu vermitteln. Neben den wichtigsten „Werkzeugen“ zur Quelleninterpretation werden Strategien des analytischen Lesens, Schreibens und Recherchierens vorgestellt.

Es wird empfohlen, zusätzlich den Kurs „Informationskompetenz für HistorikerInnen“ zu belegen, um Kenntnisse in der Literaturrechere in Bibliothek und Internet sowie in der Anwendung von Literaturverwaltungs-, Textverarbeitungs- und Präsentationsprogrammen zu vertiefen.

FB05.GES.89 From Young Americans for Freedom to the Tea Party Movement: Varieties, of American Conservatism since 1945

Blockseminar mit Einführungssitzung
Freitag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin

Beginn: 25.04.2014
Ende: 25.04.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.05.2014
Ende: 30.05.2014
10:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 31.05.2014
Ende: 01.06.2014
Schrof

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 05 (Pool) 0

Für FB02-Studierende Proseminar

FB05.GES.90 Frühe Christen

Seminar
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Mersch

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Geschichte (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Geschichte (L3 LA Gymnasium) 2010

Die Entstehung des Christentums in der römischen Antike ist in mehrfacher Hinsicht ein höchst lehrplanrelevanter Themenbereich. Sowohl im Zusammenhang mit dem chronologischen Schwerpunkt der späten römischen Geschichte als auch für die diachrone Reflexion der Bedeutung des Christentums in der europäischen Geschichte ist die Behandlung von urchristlichen Werten, Christenverfolgung und Christianisierung des römischen Reichs verbindliche Unterrichtsaufgabe.

In diesem Seminar soll einerseits ein Überblick über die Geschichte des frühen Christentums in seinen Beziehungen zur antiken Gesellschaft und zum römischen Staat gegeben werden. Andererseits sollen thematische Schwerpunkte und ausgewählte Arbeitsmethoden herausgestellt werden, die für eine Vermittlung gegenwartsrelevanter Fragen und kritischer Herangehensweisen an kulturelle, soziale und politische Aspekte der Frühgeschichte des Christentums besonders geeignet sind. Dabei werden auch regionalhistorische Bezüge, materielle Kultur sowie Potential und Problematik medialer Aufbereitung eine Rolle spielen**.**

Karen Piepenbrink, Antike und Christentum. 2. Aufl. Darmstadt 2010.

FB05.GES.91 Frankreichs V. Republik - Grundzüge der politischen, gesellschaftlichen und kulturellen Entwicklung

Proseminar
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Ende: 06.06.2014
Samstag 10:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 31.05.2014
Ende: 31.05.2014
Hirsch

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Französisch (L1 LA Grundschule) 2013
Französisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Französisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Französisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2012
Französisch NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 05 (Pool) 0
Wirtschaftsromanistik / Französisch (Bachelor an Universität) 2008

FB05.GES.92 Piratas del Caribe? Sobre piratas de la Edad Moderna hasta hoy en dia

Proseminar
Mittwoch 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 07.05.2014
Ende: 07.05.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 13.06.2014
Ende: 13.06.2014
10:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 14.06.2014
Ende: 15.06.2014
Nelges

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Hispanistik/Spanisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2012
Hispanistik/Spanisch (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 05 (Pool) 0
Wirtschaftsromanistik / Spanisch (Bachelor an Universität) 2008

Trotz der Anspielung auf das moderne „Piraten-Franchise“ der Hollywood-Industrie, beschäftigt sich dieses Seminar vordergründig nicht mit den romantisierten Vorstellungen von Piraten aus Filmen. Holzbeinige Haudegen mit Augenklappe und Papagei auf der Schulter als archetypische Piraten mag es vereinzelt zwar gegeben haben, dies macht sie aber nicht zu einem repräsentativen Bild. Es geht um die realen Vorbilder, die „Feinde der Menschheit“ und deren Verfolgung, Freibeuter, Welthandel und internationale Gesetze, die den Schiffsverkehr regulieren und Piraterie bekämpfen sollen.

Auch die modernen somalischen Nachfolger, die Maschinengewehr schwenkend unschuldige Seemänner bedrohen und dabei ein sehr viel entromantisierteres Bild abgeben als ihre Gegenstücke in Hollywood werden berücksichtigt.

Dieses Seminar in den spanischen Kontext einzubetten eignet sich, da all diese Aspekte Spanien seit 1492 beeinflussten. Piraten überfielen spanische Handelsschiffe aus der Neuen Welt, wurden als Freibeuter in Auseinandersetzungen gegen England genutzt und selbst heute beteiligt sich Spanien als fester Teilnehmer der EU-Operation Atalanta zur Bekämpfung der Piraterie vor der Küste Somalias.

Neben der Beherrschung spanischer und deutscher Sprache auch Englisch, da es die nötigen Texte zum Teil nicht auf Deutsch beziehungsweise Spanisch gibt.

FB05.GES.93 Criollo, Mestizo, Chicano – identidades híbridas en España y Latinoamerica

Proseminar
Mittwoch 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Becker

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Hispanistik/Spanisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2012
Hispanistik/Spanisch (Master Berufl.Schulen L4) 2012
Hispanistik/Spanisch (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 05 (Pool) 0
Wirtschaftsromanistik / Spanisch (Bachelor an Universität) 2008

"Wo kommen Sie denn *eigentlich* her?", fragt der Deutsche gern, wenn das Gegenüber einen Nachnamen hat, der ihm Spanisch vorkommt. Wo man herkommt bedeutet dabei mehr, als eine geographische Zuordnung. Letztlich geht es um eine viel weitreichendere und schwierigere Frage: Wer bist du? Oder auch: Wie bist du? Was ist deine Identität?

Identitäten sind nicht erst seit den Migrationsbewegungen der Globalisierung schwerer zu bestimmen. Was waren die ersten Kinder von Indígenas und Spaniern kurz nach Columbus' Ankunft: Spanier oder Indígeneas? Oder vielleicht eine neue, ganz eigene Kategorie? Schnittmengen wie diese werden in wissenschaftlichen Auseinandersetzungen unter dem Begriff der Hybridität diskutiert und diese soll zentraler Gegenstand unseres Seminares sein.

Im Verlauf des Seminars wollen wir verschiedene Beispiele hispanischer Hybridität betrachten (z.B. Mestizaje, Criollos oder auch Deutsche in Chile). Dabei werden wir ein Verständnis über postmoderne und postkoloniale Theorien erwerben, um diese zur kritischen Analyse zu nutzen. Wie wir dabei feststellen werden, kommt der Berücksichtigung von lateinamerikanischen Beiträgen (z.B. Mignolo, Castro-Klarén, de Toro, etc.) besondere Bedeutung zu.

Erforderliche Literatur wird zu Seminarbeginn bekannt gegeben.

Bestandene Einführung in die spanische Landeswissenschaft oder vergleichbare historische Grundkenntnisse

Spanischkenntnisse sind von Vorteil, aber keine Voraussetzung.

Bitte beachten Sie, dass unser Seminar nicht - wie oben angezeigt - am kommenden Mittwoch beginnt, sondern erst eine Woche später am **Mittwoch, dem 23.04.2014**

FB05.GES.94 Visuals and Visibility in African American History

Blockseminar
Mittwoch 09:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.05.2014
Ende: 14.05.2014
14:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 14.06.2014
Ende: 15.06.2014
14:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 21.06.2014
Ende: 22.06.2014

Engel

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Anglistik/Englisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Berufsbezogene Mehrsprachigkeit (Bachelor an Universität)
Englische Philologie (Magister) 0
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität) 2007
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
English and American Studies (Bachelor-Kombinationsprfg)
English and American Studies HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
English and American Studies NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 05 (Pool) 0
Wirtschaftspädagogik (Diplom (U) Lehrer) 0

In this class, we will survey African American history through the lenses of cameras that have eyed black bodies since the invention of photography in the early 19th century. Considering the paradigms and conventions of black self-representation as well as of representations others have made of blackness, the class aims to approach African American history as a history of visibility. It seeks to use visibility as a way to interrogate the ways in which visualizations reflect racial power-relations in the U.S. The class will familiarize students with the history of technology, theories of visual culture, and with historical methods for the analysis of visual source material.

FB05.GES.95 Beyond Moonshine and Magnolia": A History of the Old South, 1800-1861

Blockseminar mit Einführungssitzung
Freitag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.04.2014
Ende: 25.04.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.05.2014
Ende: 23.05.2014
10:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 24.05.2014
Ende: 25.05.2014
Schrof

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 05 (Pool) 0

Für FB02-Studierende Proseminar

FB05.GES.96 Was macht einen Text wissenschaftlich? Einführung ins wissenschaftliche Schreiben

Blockseminar
Mittwoch 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.05.2014
Ende: 14.05.2014
09:00 - 13:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 14.06.2014
Ende: 15.06.2014
09:00 - 13:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 21.06.2014
Ende: 22.06.2014
Engel

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Anglistik/Englisch (Diplom Uni) 0
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Anglistik/Englisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Anglistik/Englisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Berufsbezogene Mehrsprachigkeit (Bachelor an Universität)
Englische Philologie (Magister) 0
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität) 2007
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
English and American Studies (Bachelor-Kombinationsprfg)
English and American Studies HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
English and American Studies NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
Geschichte (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Geschichte (L3 LA Gymnasium) 2010
Geschichte HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 05 (Pool) 0
Wirtschaftspädagogik (Diplom (U) Lehrer) 0

Dieser Kurs führt Studierende in das "wissenschaftliche Schreiben" ein, das in Seminar- und Abschlussarbeitenarbeiten gefragt ist - angefangen mit dem Recherchieren von Literatur bis hin zur richtigen Zitierweise. Neben vielen Hinweisen und praktischen Übungen gibt es vor allem die Möglichkeit, Fragen zu stellen und zu klären. Der Kurs findet als Blockseminar an den ersten beiden Juniwochenenden statt.

FB05.GPE.01 Theories of International Political Economy

Seminar
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Gallas

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Global Political Economy (Master Uni m.v.Abschl.)

In this module, we will start from the question why need theories and concepts if we want to analyse the social world. In the process, we will explore two conceptual distinctions and their significance for the research process: ontology vs. epistemology (what exists in the social world vs. what we can know about it), as well as structure vs. agency (the systemic preconditions of social action vs. the capacity of actors to actively shape the social world).

Against this backdrop, we will discuss the different theoretical traditions that have informed the emergence of International Political Economy (IPE) as a research field. We will start from three paradigmatic accounts of global capitalism from the 19th century (Ricardo, List, and Marx) that have been highly influential in shaping the three dominant political traditions dominating IPE: liberalism, protectionism and socialism. After that, we will look at 20th century interventions (Gramsci, Polanyi, Poulantzas, and Foucault) that are also important for contemporary debates in IPE; and key theoretical interventions (Ruggie, Cox, and Peterson) that have led to the formation of IPE as a distinct research field in the social sciences. We will end the class by looking at the three philosophies currently dominating the social sciences (rational choice, post-structuralism, and critical realism), and how they are informing contemporary IPE.

FB05.GPE.02 Solidarity Econonmy
Seminar
Williams

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Global Political Economy (Master Uni m.v.Abschl.)

The solidarity economy emerged in the 1990s out of the experiences of Latin American movements seeking to create alternative forms of production, consumption, and finance from the capitalist economy. The solidarity economy refers to a transformative vision of society based on democratic self-management, redistribution, solidarity and reciprocity. It is not about a blueprint for an alternative society, but rather is a series of experiments, of becomings, of emergent possibilities, prefigurative practices, and a continual process of (re)making social relations based on democratic practices, local bottom-up experiments, redistribution, solidarity, interconnections, reciprocity, and social justice.

In practice, the solidarity economy is an important anti-capitalist initiative that is rooted in myriad experiments around the world that are democratic, values-based, and movement-driven. In the context of the global crisis, the solidarity economy has grown in various parts of the world such as Germany, Italy, Spain, South Africa, Brazil, and India, and has engendered various anti-capitalist theoretical ideas, methodologies, movement building strategies, and international solidarities. Is this movement transforming civil society-state-economy boundaries? Is it redistributing power to grassroots social forces? Is the solidarity economy engendering a new logic to reproduce life, meet human needs and end ecological destruction? These are some of the questions that we will address in the course.

In this course, we will look at concrete cases of the solidarity economy from a range of countries as well as the emerging body of work theorizing the solidarity economy. The course will draw on literature as well as visual media as the growing body of documentary films offer enormous insight into various experiments around the world.

@page WordSection1 {size: 612.0pt 792.0pt; margin: 70.85pt 70.85pt 2.0cm 70.85pt; mso-header-margin: 36.0pt; mso-footer-margin: 36.0pt; mso-paper-source: 0; } P.MsoNormal { FONT-SIZE: 12pt; FONT-FAMILY: "Times New Roman","serif"; MARGIN: 0cm 0cm 0pt; mso-ansi-language: DE; mso-fareast-font-family: "Times New Roman"; mso-fareast-language: DE; mso-style-unhide: no; mso-style-qformat: yes; mso-style-parent: ""; mso-pagination: widow-orphan } LI.MsoNormal { FONT-SIZE: 12pt; FONT-FAMILY: "Times New Roman","serif"; MARGIN: 0cm 0cm 0pt; mso-ansi-language: DE; mso-fareast-font-family: "Times New Roman"; mso-fareast-language: DE; mso-style-unhide: no; mso-style-qformat: yes; mso-style-parent: ""; mso-pagination: widow-orphan } DIV.MsoNormal { FONT-SIZE: 12pt; FONT-FAMILY: "Times New Roman","serif"; MARGIN: 0cm 0cm 0pt; mso-ansi-language: DE; mso-fareast-font-family: "Times New Roman"; mso-fareast-language: DE; mso-style-unhide: no; mso-style-qformat: yes; mso-style-parent: ""; mso-pagination: widow-orphan } .MsoChpDefault { FONT-

SIZE: 10pt; mso-bidi-font-size: 10.0pt; mso-style-type: export-only; mso-default-props: yes; mso-ansi-font-size: 10.0pt } DIV.WordSection1 { page: WordSection1 }

FB05.GPE.03 Issues and Perspectives in International Development

Seminar

Garcia

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Global Political Economy (Master Uni m.v.Abschl.)

Analysis of the emergence and evolution of key issues in development studies and theories from the post WW II period to the present. The first part of the course examines the major schools of thought on development covering neoclassical or orthodox economics, dependency / world systems, structuralism / developmentalism, and theories of unequal exchange. Special attention is given to two key issues debated in the literature: first, the single world economy versus dual economy (the core / periphery) approaches; and second, the alternative views on “comparative advantages” versus “unequal exchange” , i.e, the benefits or disadvantages of international free trade.

After discussing the intellectual “lineage” and core issues of the concept of development, the course examines how development theories developed into models, strategies, programs, and policies of economic development. In this part the discussion focuses on:

The first wave of "developmentalism", state centered development and preferential (subsidized) trade regimes (Cuba, Jamaica and Guyana) vis-à-vis export-led industrialization (Puerto Rico, the Asian Tigers and Ireland).

The second wave of trade centered developmentalism, driven by trade liberalization the proliferation of free trade agreements (FTAs) and trading blocs.

The emergence in Latin America of “21st century socialism” regimes such as Venezueal and Bolivia en the ALBA countries (Ecuador, Cuba, Nicaragua).

In these discussions, students should bring in their knowledge and experiences and provide the comparative perspective of different countries / regions.

The class is thus divided into three segments: (1) Examination of the lineage and origins of the concept and theories of development; (2) discussion of real-world development strategies (as modeled by economists, sociologists and policy-makers); and (3) discussion and analysis of current issues and experiences (presentation of students own research).

@page WordSection1 {size: 595.3pt 841.9pt; margin: 70.85pt 70.85pt 2.0cm 70.85pt; mso-header-margin: 35.4pt; mso-footer-margin: 35.4pt; mso-paper-source: 0; } P.MsoNormal { FONT-SIZE: 12pt; FONT-FAMILY: "Times New Roman","serif"; MARGIN: 0cm 0cm 0pt; mso-ansi-language: DE; mso-fareast-font-family: "Times New Roman"; mso-fareast-language: DE; mso-style-unhide: no; mso-style-qformat: yes; mso-style-parent: ""; mso-pagination: widow-orphan } LI.MsoNormal { FONT-SIZE: 12pt; FONT-FAMILY: "Times New Roman","serif"; MARGIN: 0cm 0cm 0pt; mso-ansi-language: DE; mso-fareast-font-family: "Times New Roman"; mso-fareast-language: DE; mso-style-unhide: no; mso-style-qformat: yes; mso-style-parent: ""; mso-pagination: widow-orphan } DIV.MsoNormal { FONT-SIZE: 12pt; FONT-FAMILY: "Times New Roman","serif"; MARGIN: 0cm 0cm 0pt; mso-ansi-language: DE; mso-fareast-font-family: "Times New Roman"; mso-fareast-language: DE; mso-style-unhide: no; mso-style-qformat: yes; mso-style-parent: ""; mso-pagination: widow-orphan } .MsoChpDefault { FONT-SIZE: 10pt; mso-bidi-font-size: 10.0pt; mso-style-type: export-only; mso-default-props: yes; mso-ansi-font-size: 10.0pt } DIV.WordSection1 { page: WordSection1 }

FB05.GPE.04 Gender Roles in Cross Cultural Perspective

Seminar

Ertan

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Global Political Economy (Master Uni m.v.Abschl.)

Gender is a socially constructed phenomenon in which cultures play a key role in defining what it means to be masculine or feminine. Cultural groups might differ from each other on how the physical body is interpreted, how marriage traditions are shaped, how distribution of work is organized and how resources are distributed. This course aims to study gender systems and gender related problems that shape women’s lives across cultures and countries. In this course, we will explore the issue of women's and men’s power and the creative strategies employed cross-culturally with relation to gender roles.

This course is a broadly comparative study of sex roles and gender beliefs around the world presented in different units such as global standards, violence, sex, marriages, work and war. By having such broad coverage of issues this course will promote critical thinking about gender roles in different cultural contexts because students are exposed to different theories and issues on cultural differences of gender roles across the world. Case studies are drawn from various continents and regions such as Africa, Asia, the Middle East, Europe, and North and South America. Thus, we will look at the cultural construction of gender from a wide array of biological, social, economic, political, religious and symbolic perspectives and we will explore theories of gender and discover how sex differences have been represented.

Lectures will include various teaching materials including readings, illustrations such as figures and graphs and films/videos focusing on various case examples. The lecture also aims to strengthen critical reading and writing skills as well as effective presentation skills because every student is expected to have a presentation during the lectures. In addition, collaborative or independent papers and assignments would provide opportunities to apply theoretical concepts to the case studies and improve general understanding of the main issues.

@font-face { font-family: Helvetica; } @font-face { font-family: Helvetica; } @font-face { font-family: Calibri; } @page WordSection1 {size: 612.0pt 792.0pt; margin: 70.85pt 70.85pt 2.0cm 70.85pt; mso-header-margin: 36.0pt; mso-footer-margin: 36.0pt; mso-paper-source: 0; } P.MsoNormal { FONT-SIZE: 11pt; FONT-FAMILY: "Calibri","sans-serif"; MARGIN: 0cm 0cm 10pt; LINE-HEIGHT: 115%; mso-bidi-font-family: "Times New Roman"; mso-fareast-font-family: "Times New Roman"; mso-style-unhide: no; mso-style-qformat: yes; mso-style-parent: ""; mso-pagination: widow-orphan; mso-ascii-font-family: Calibri; mso-ascii-theme-font: minor-latin; mso-fareast-theme-font: minor-fareast; mso-hansi-font-family: Calibri; mso-hansi-theme-font: minor-latin; mso-bidi-theme-font: minor-bidi } LI.MsoNormal { FONT-SIZE: 11pt; FONT-FAMILY: "Calibri","sans-serif"; MARGIN: 0cm 0cm 10pt; LINE-HEIGHT: 115%; mso-bidi-font-family: "Times New Roman"; mso-fareast-font-family: "Times New Roman"; mso-style-unhide: no; mso-style-qformat: yes; mso-style-parent: ""; mso-pagination: widow-orphan; mso-ascii-font-family: Calibri; mso-ascii-theme-font: minor-latin; mso-fareast-theme-font: minor-fareast; mso-hansi-font-family: Calibri; mso-hansi-theme-font: minor-latin; mso-bidi-theme-font: minor-bidi } DIV.MsoNormal { FONT-SIZE: 11pt; FONT-FAMILY: "Calibri","sans-serif"; MARGIN: 0cm 0cm 10pt; LINE-HEIGHT: 115%; mso-bidi-font-family: "Times New Roman"; mso-fareast-font-family: "Times New Roman"; mso-style-unhide: no; mso-style-qformat: yes; mso-style-parent: ""; mso-pagination: widow-orphan; mso-ascii-font-family: Calibri; mso-ascii-theme-font: minor-latin; mso-fareast-theme-font: minor-fareast; mso-hansi-font-family: Calibri; mso-hansi-theme-font: minor-latin; mso-bidi-theme-font: minor-bidi } .MsoChpDefault { FONT-FAMILY: "Calibri","sans-serif"; mso-bidi-font-family: "Times New Roman"; mso-fareast-font-family: "Times New Roman"; mso-style-type: export-only; mso-default-props: yes; mso-ascii-font-family: Calibri; mso-ascii-theme-font: minor-latin; mso-fareast-theme-font: minor-fareast; mso-hansi-font-family: Calibri; mso-hansi-theme-font: minor-

latin; mso-bidi-theme-font: minor-bidi } .MsoPapDefault { MARGIN-BOTTOM: 10pt; LINE-HEIGHT: 115%; mso-style-type: export-only } DIV.WordSection1 { page: WordSection1 }

FB05.GS.23 Begleitseminar zu den Schulpraktischen Studien

Schulpraktische Studien
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Baring

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Geschichte (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Geschichte (L3 LA Gymnasium) 2010

Das Vortreffen der SPS2-Praktikanten findet am Dienstag, den 01.04., um 11-12 Uhr, R. 1311, NP 1, statt.

FB05.GS.42 Neues aus der Mittelalterforschung

Seminar
Mittwoch 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Baumgärtner

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Geschichte HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

In dieser Veranstaltung können geplante, bereits laufende und fortgeschrittene Forschungsprojekte zur mittelalterlichen Geschichte, wie Entwürfe von BA-, MA- und Examensarbeiten, Teilbereiche von Dissertationen, wissenschaftliche Vorträge und Aufsätze, vorgestellt und in gemeinsamen Gesprächen diskutiert werden. Dabei sollen methodische, theoretische und inhaltliche Fragen im Vordergrund stehen; zudem können aktuelle theoretische Entwicklungen angesprochen werden. Eine vorherige Anmeldung bzw. Rückmeldung zur Festlegung der Themen und Termine wird erbeten. Themen und Termine können zu Semesterbeginn abgerufen werden; eine Aufnahme in den Email-Verteiler im Sekretariat bei Frau Gislinde Wagner wird empfohlen.

FB05.Overwien Wiederholungsklausur für Politische Bildung

Prüfung
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.04.2014
Ende: 10.04.2014

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

FB05.POL.01 Entwicklung: Theorie - Politik - Kritik

Seminar
Montag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014

Peters

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Politik und Wirtschaft (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Politikwissenschaften HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

„Entwicklung“ ist das übergreifende Ziel verschiedener Interventionen von Staaten, Internationalen Organisationen, NGOs etc. in Ländern des globalen Südens. Die Bilanz der Entwicklungspolitik ist nach mehreren Entwicklungsdekaden, unzähligen entwicklungspolitischen Konferenzen und verschiedener Entwicklungsstrategien jedoch bescheiden. Die Gründe für die fortwährenden Entwicklungsprobleme werden ebenso kontrovers diskutiert wie mögliche Ansätze zu ihrer Überwindung. Im Seminar werden zunächst der Entwicklungsbegriff sowie zentrale Entwicklungstheorien diskutiert. In einem zweiten Teil werden dann entwicklungspolitische Interventionen anhand ausgewählter Beispiele behandelt. Auf dieser Grundlage sollen im letzten Abschnitt des Seminars aktuelle kritische Perspektiven auf Entwicklungspolitik sowie Entwicklungsalternativen und Alternativen zur Entwicklung reflektiert werden.

Literatur:

Burchardt, Hans-Jürgen (2009): Nord-Süd Beziehungen im Umbruch. Neue Perspektiven auf Staat und Demokratie in der Weltpolitik. Frankfurt (Main): Campus.

Fischer, Karin / Hödl, Gerhard / Sievers, Wiebke (2010): Klassiker der Entwicklungstheorie. Von Modernisierung bis Post-Development. Wien: Mandelbaum.

Nuscheler, Franz (2012): Lern- und Arbeitsbuch Entwicklungspolitik. Bonn: Dietz.

FB05.POL.01 Von Bibi Blocksberg bis TKKG - Kinderhörspiele aus gesellschafts- und kulturwissenschaftlicher Perspektive

Ringvorlesung
Montag 20:00 - 22:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 18.07.2014
Montag 20:00 - 22:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 05.05.2014
Ende: 05.05.2014
Montag 20:00 - 22:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 07.07.2014
Ende: 07.07.2014
Emde, Möller

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006

Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 05 (Pool) 0
Politik und Wirtschaft (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010

Ob von Schallplatte, Kassette, CD oder als mp3, Hörspiele sind aus unseren Kinderzimmern nicht wegzudenken. „Bibi Blocksberg“ und „Benjamin Blümchen“, „TKKG“ und „Die drei ???“, aber auch Hörspiele nach literarischen Vorlagen wie „Asterix“, „Eine Woche voller Samstage“ oder „Pippi Langstrumpf", Märchenhörspiele, „Tim und Struppi“ „Hui Buh“ oder „Masters of the Universe“: Fast jede und jeder hat als Kind bestimmte Hörspiele gehört und geliebt. Viele sind mit ihren Hörspielen alt – oder zumindest älter – geworden, wie die Live-Tourneen der „Drei ???“-Sprecher zeigen.

Die interdisziplinäre Veranstaltung richtet sich an Studierende aller Lehrämter, sie wird im Rahmen der Erziehungswissenschaft, der Politik- sowie Deutschdidaktik angeboten und versucht, Kinderhörspiele aus gesellschafts- und kulturwissenschaftlicher Perspektive zu verstehen bzw. die Kindheitserinnerungen aus einem wissenschaftlichen Blickwinkel neu zu entdecken:

Welches Antikenbild wird in den „Asterix“-Hörspielen entworfen? Welche Formen politischer Partizipation finden sich bei „Benjamin Blümchen“? Kann man die „Sams“-Hörspiele im Kontext der RAF deuten? Welches Geschlechterbild vertritt „Bibi Blocksberg“? Ist Pippi Langstrumpf ein freies Kind oder schlicht ungezogen? Warum sind in den „TKKG“-Hörspielen bevorzugt Ausländer oder Männer mit Narben die Täter?

Solche und weitere Fragen sollen in der Veranstaltung aufgeworfen und zunächst aus fachwissenschaftlicher Perspektive beantwortet werden. Außerdem sollen didaktische Modelle und methodische Konzepte – bevorzugt für den PoWi- und Deutschunterricht – entworfen und diskutiert werden.

Obwohl die Veranstaltung sowohl im Kernstudium als auch in den Fächern Politik und Wirtschaft sowie Germanistik angeboten wird, können Studien- bzw. Prüfungsleistungen natürlich nur für eines der drei Fächer erbracht werden.

Studierende, die diese Veranstaltung in Politik und Wirtschaft belegen möchten, melden sich bitte bei Herrn Emde (olli.emde@uni-kassel.de) per eMail an. (30 TN)

Die Plätze für Studierende, die diese Veranstaltung im Kernstudium belegen, sind inzwischen vergeben. Es können keine weiteren Studierende aufgenommen werden.

Studierende, die die Veranstaltung in der Germanistik belegen möchten, melden sich bitte über die gesonderte Veranstaltung im Vorlesungsverzeichnis des FB02 bei Herrn Wicke an.

Sie erhalten bis zum 10.4.2014 eine Benachrichtigung, ob Sie an als TeilnehmerIn an der Veranstaltung angenommen wurden.

FB05.POL.02 Arbeitsbeziehungen

Seminar
Montag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Greef

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Politik und Wirtschaft (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010

Politik und Wirtschaft Zweitfach (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Politikwissenschaften HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Durch die Streiks der Lokführer, Piloten und Ärzte sind die Gewerkschaften wieder vermehrt in die öffentliche Wahrnehmung gerückt. In den industriellen Beziehungen stellen jedoch sowohl Berufsgewerkschaften als auch ausufernde Arbeitskampfmaßnahmen die Ausnahme in einem komplexen und vielschichtigen System dar. Dieses Seminar will einen fundierten Überblick über den gesamten Forschungsgegenstand der Arbeitsbeziehungen geben.

Behandelt werden die Grundlagen der Interessenvertretung durch Gewerkschaften und Arbeitgeberverbände sowie die Funktionsweise der Aushandlungsprozesse zwischen den Akteuren. Es werden Krisen und aktuelle Herausforderungen des Interessenvertretungssystems und ihre Folgen für die Zukunft des deutschen Modells der industriellen Beziehungen herausgearbeitet. Darüber hinaus werden aktuelle Fragestellungen und Forschungsergebnisse aufgegriffen. Abschließend wird der Blick auf ausgewählte Gewerkschaftssysteme in einer international vergleichenden Dimension geworfen

- Müller-Jentsch, Walther (2007): Strukturwandel der industriellen Beziehungen. "Industrial Citizenship" zwischen Markt und Regulierung, Wiesbaden: VS Verlag.
- Schneider, Michael (2000):Kleine Geschichte der Gewerkschaften. Ihre Entwicklung in Deutschland von den Anfängen bis heute, Bonn: Dietz.
- Schroeder, Wolfgang/ Kalass, Viktoria/ Greef, Samuel (2011): Berufsgewerkschaften in der Offensive. Vom Wandel des deutschen Gewerkschaftsmodells, Wiesbaden: VS Verlag.
- Schroeder, Wolfgang (Hrsg.) (2014): Handbuch Gewerkschaften in Deutschland. Wiesbaden: Springer VS.
- Schroeder, Wolfgang/ Weßels, Bernhard (Hrsg.) (2010): Handbuch Arbeitgeber- und Wirtschaftsverbände in Deutschland. Wiesbaden: VS Verlag.

FB05.POL.03 Parteien und Wahlen

Seminar
Dienstag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Schroeder

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Politik und Wirtschaft (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Politikwissenschaften HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Die Lehrveranstaltung beschäftigt sich mit den Parteien als Organisationen, mit dem Parteiensystem und den einzelnen Parteien im politischen System der Bundesrepublik Deutschland. Neben den Themen Wahlrecht und Wahlsystem wird zudem auf das Wählerverhalten eingegangen. Rückblickend auf die Wahlen im vergangenen Jahr beschäftigt sich das Seminar auch mit der Wahlkampfkommunikation, um zu fragen, mit welchen Mitteln und Methoden die Parteien um die Stimmen der Wählerinnen und Wähler werben. Zudem wird ein Schwerpunkt auf dem Parteiensystem der Bundesländer liegen. Hier wird besonders auf das hessische Parteiensystem und seine Entwicklung eingegangen.

Grundlagenliteratur

Niedermayer, Oskar (Hrsg.) (2013): Handbuch Parteienforschung, Wiesbaden: VS – Verlag für Sozialwissenschaften.

Saalfeld, Thomas (2007): Parteien und Wahlen, Baden-Baden: Nomos-Verlag.

Decker, Frank / Neu, Viola (Hrsg.) (2013): Handbuch der deutschen Parteien, Wiesbaden: VS – Verlag für Sozialwissenschaften.

Schroeder, Wolfgang (Hrsg.) (2008): Parteien und Parteiensystem in Hessen. Vom Vier- zum Fünfparteiensystem?, Wiesbaden: VS – Verlag für Sozialwissenschaften.

FB05.POL.04 Einführung in die Politische Theorie

Vorlesung
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Montag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.07.2014
Ende: 14.07.2014
Montag 09:15 - 10:15 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.08.2014
Ende: 11.08.2014
Buckel

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Politik und Wirtschaft (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Politikwissenschaften HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Politikwissenschaften NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Sachunterricht (L1 LA Grundschule) 2006
Schlüsselkompetenzpool FB05 (Pool) 0

In dieser Vorlesung erhalten Sie einen exemplarischen Überblick über das Fachgebiet der Politischen Theorie. Ein theoriefreier Zugang zu den gesellschaftlichen und politischen Verhältnissen ist nicht möglich, allen Bereichen der Politikwissenschaft – auch den empirischen – liegt ein je eigenes Theorieverständnis zugrunde. Daher versteht sich die Politische Theorie als Grundlage des Faches. Dabei ist sie mit der Tatsache konfrontiert, dass gesellschaftliche Auseinandersetzungen auch in der Theorie ausgetragen werden - transformiert durch die eigene Operationsweise des wissenschaftlichen Feldes. Wir werden in der Vorlesung diese theoretischen Kontroversen anhand ausgewählter Beispiele diskutieren.

Die Vorlesung enthält aktivierende Elemente und will keinen reinen Frontalunterricht bieten, sondern die Studierenden einbeziehen. In den zur Vorlesung gehörenden Tutorien wird der Inhalt der Vorlesung in kleineren Gruppen gemeinsam aufbereitet.

Empfohlene Literatur: Gerhard Göhler/Mattias Iser/Ina Kerner (2011): *Politische Theorie. 25 umkämpfte Begriffe zur Einführung*. VS, Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden (2., aktualisierte und erweiterte Auflage).

Klausurtermine (für BA-Studierende 45 Minuten, für Kernstudiums-Studierende 60 Minuten, E-Klausur):

45 Minuten:
(a) BA Powi Studierende, Nebenfach, L1-L3 und Kernstudium (L1-L3) nach neuer Studienordnung = 45 Minuten, unbenotet = Studienleistung.

(b) Kernstudium (L1-3) nach alter Studienordnung und L4 45 Minuten, benotet (0-15) = Teilprüfungsleistung.

60 Minuten:
Kernstudium (L1-3) nach neuer Studienordnung 60 Minuten, benotet (0 -15) = Gesamtprüfungsleistung.

FB05.POL.06 Regieren in Land und Kommune

Seminar
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Futh

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010
Politikwissenschaften HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Im politischen System der Bundesrepublik nehmen die Regierungen eine herausragende Stellung ein. Betrachtet man die Forschungslage, so stellt man jedoch fest, dass meist nur die Bundesregierung im Fokus des Interesses steht, Landes- und Kommunalregierungen dagegen nur sporadisch behandelt werden. Ziel des Seminars ist es daher, die hessische Landespolitik sowie die Kasseler Kommunalpolitik exemplarisch zu betrachten, um einen Einblick in die Handlungsoptionen und Problemlösungsstrategien der handelnden Akteure zu bekommen.

Um das Seminar möglichst praxisnah zu gestalten, werden neben theoretischen Inputs und Diskussionen vor allem Gespräche mit relevanten Akteuren auf der jeweiligen Ebene geführt. Da diese Gespräche unter Bezugnahme auf politikwissenschaftliche Methoden vorbereitet, durchgeführt und ausgewertet werden, wird im Seminar zunächst eine Einführung in die Durchführung von Experteninterviews gegeben. Anschließend folgt eine Auseinandersetzung mit dem deutschen Föderalismus, bevor sich zunächst der kommunalen Ebene und schließlich der Landesebene zugewandt wird. Es gilt jeweils zu analysieren, welche Aufgaben die Ebene wahrnimmt sowie welche Akteure und Gremien wie miteinander zusammenarbeiten. Weiterhin wird über aktuelle politische Themen sowie anstehende Entscheidungen gesprochen.

Um Einblicke aus der politischen Praxis zu erhalten, findet im Rahmen des Seminars ein Gespräch mit einem/r SpitzenpolitikerIn der kommunalen Ebene statt. Weiterhin ist am 19. Mai ein Besuch der Kasseler Stadtverordnetenversammlung vorgesehen. Die praktischen Einblicke in die Landespolitik werden durch eine Exkursion nach Wiesbaden gewährt. Diese findet für 15 TeilnehmerInnen vom 24. bis 25. Juni 2014 statt. Während der Exkursion werden Gespräche mit VertreterInnen von Regierung und Opposition sowie JournalistInnen geführt. Die Gespräche dienen dazu, den theoretisch erarbeiteten Stoff durch die Begegnung mit der Praxis zu vertiefen sowie Theorie und Praxis zu verbinden.

Um die Exkursion frühzeitig planen und die Unterkunft verbindlich buchen zu können, muss bereits bei der ersten Seminarsitzung am 14. April 2014 eine verbindliche Zusage zur Teilnahme getroffen werden.

Sollte jemand an dieser Sitzung nicht teilnehmen können, ist eine Email mit einer verbindlichen Zusage erforderlich, an: sascha.futh@uni-kassel.de.

FB05.POL.07 Bildung und soziale Ungleichheiten in Kassel

Projektseminar
Montag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Montag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Peters

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010
Politikwissenschaften HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Obwohl der wechselseitige Zusammenhang von Bildung und sozialen Ungleichheiten zum Kernbestand sozialwissenschaftlicher Erkenntnisse zählt, wird Bildungspolitik in der deutschsprachigen Debatte immer noch nicht selbstverständlich als Teil der Sozialpolitik begriffen. Hingegen zeigen aktuelle Auseinandersetzungen über die Mehrgliedrigkeit des Schulsystems und Ganztagsbetreuung ebenso wie Berichte über innerstädtische ‚Problemschulen', dass Bildung in der öffentlichen Debatte vermehrt auch unter Berücksichtigung ihrer sozialen Implikationen diskutiert wird. Die teilweise heftigen bildungspolitischen Konflikte deuten darauf hin, dass Bildungspolitik – trotz umfangreicher Forschungen – nicht als technische Problemlösung, sondern als Politikfeld intensiver gesellschaftlicher Auseinandersetzungen um gesellschaftliche Teilhabe zu verstehen ist.

Im zweisemestrigen Projektseminar werden zunächst zentrale Theorien und empirische Befunde der bildungssoziologischen und bildungspolitischen Forschung diskutiert. Auf dieser Grundlage wird ein Analyseraster zur qualitativen Erforschung von Bildung und sozialen Ungleichheiten entwickelt und eine problemorientierte Vertiefung zu qualitativen Methoden der empirischen Sozialforschung gegeben. Im Wintersemester 2014/2015 sollen die erworbenen Kenntnisse dann zu eigenständigen Forschungen zur Bildung und sozialen Ungleichheiten in Kassel und Umgebung angewendet werden.

Literatur:

Becker, Rolf (2013): Bildung als Privileg: Erklärungen und Befunde zu den Ursachen von Bildungsungleichheit. Wiesbaden: VS Verlag.

Brake, Anna / Büchner, Peter (2012): Bildung und soziale Ungleichheit: eine Einführung. Stuttgart: Kohlhammer.

Peters, Stefan (2013): Bildungsreformen und soziale Ungleichheiten in Lateinamerika. Kontinuität im Wandel in Venezuela und Uruguay. Baden-Baden: Nomos.

FB05.POL.08 Sozialpolitische Interessenvertretung

Projektseminar
Montag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich

Beginn: 14.04.2014
Greef

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Politikwissenschaften (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

Der „neue“ Wohlfahrtsstaat ist durch „neue soziale Risiken“ auf der einen und eine veränderte Erbringung sozialstaatlicher Leistungen durch Wohlfahrtsmärkte auf der anderen Seite gekennzeichnet. Dabei spielen unter dem Begriff der „neuen Subsidiarität“ die Sozialpolitik auf kommunaler Ebene und damit die dort anzutreffenden Akteure eine bedeutende Rolle. Akteure wie etwa die Wohlfahrtsverbände, die wohnort- und personennahe soziale Dienstleistungen erbringen, sind dabei nicht zuletzt in einer Doppelrolle aktiv. Sie bieten nicht nur wohlfahrtsstaatliche Leistungen an, sondern treten gleichzeitig auch als Interessenvertretung ihrer Klienten auf. Dies ist nicht das einzige mögliche Spannungsverhältnis. Sie sind Akteure des dritten Sektors, gehören also zum Bereich der Zivilgesellschaft. Ehrenamtliche Arbeit hat für die Wohlfahrtsverbände einen wichtigen Stellenwert. Sie beschäftigten gleichzeitig als Arbeitgeber eine große Zahl von Erwerbstätigen, die wohlfahrtsstattliche Leistungen erbringen. Dabei stehen sie nicht nur theoretisch in Konkurrenz zueinander, sondern vielmehr noch zu privatwirtschaftlichen Anbietern. Auf einer weiteren Ebene stellt sich die Frage nach sogenannten "Schwachen Interessen". Wie ist es etwa um die Interessenvertretung von Patienten oder Migranten im deutschen Wohlfahrtsstaat bestellt?

Mit Blick auf diese Punkte ergibt sich eine Vielzahl von interessanten und spannenden Fragen, die in eigenen Projektideen münden können.

Der erste Teil des Projektseminars im Sommersemester gliedert sich in zwei Teilbereiche:

Thematisch:

Der erste Seminarteil bietet einen Überblick über kommunale Sozialpolitik sowie die Auswirkungen des Wandels des Sozialstaates und der Etablierung von Wohlfahrtsmärkten. Darüber hinaus werden Organisationsformen und -strukturen, Akteurskonstellationen, Funktionen, Aufgaben und Leistungserbringung von Akteuren im Bereich der kommunalen Sozialpolitik behandelt. Dabei spielen auch Formen und Strategien von Interessenvermittlung und Einflussnahme eine Rolle.

Fachlich:

Im ersten Teil des Seminares werden des Weiteren die relevanten politikwissenschaftlichen Methoden und Theorien zur Erforschung von Organisationen, Interessensvertretung und Sozialpolitik erarbeitet. Den Studierenden soll es so ermöglicht werden, selbstständig ein eigenes Untersuchungsdesign zu entwickeln und ein Projekt durchzuführen.

Für die Erhebung der Empirie ist die veranstaltungsfreie Zeit zwischen Sommer- und Wintersemester vorgesehen. Die begleitete Auswertung und die Diskussion der Ergebnisse sowie die Erstellung des Projektberichtet erfolgen im zweiten Teil des Seminares im Wintersemester.

Für das Projektseminar besteht Anwesenheitspflicht.

- Dahme, Heinz-Juergen/ Wohlfahrt, Norbert (2013): Lehrbuch Kommunale Sozialverwaltung und Soziale Dienste. Grundlagen, aktuelle Praxis und Entwicklungsperspektiven, Weinheim/Basel: Belz Juventa.
- Dahme, Heinz-Jürgen/ Wohlfahrt, Norbert (Hrsg.) (2011): Handbuch Kommunale Sozialpolitik, Wiesbaden: VS Verlag.
- Winter, Thomas von (1997): Sozialpolitische Interessen, Baden-Baden: Nomos.
- Schmidt, Manfred G. et al. (Hrsg.) (2007): Der Wohlfahrtsstaat. Eine Einführung in den historischen und internationaler Vergleich, Wiesbaden: VS Verlag.
- Schmid, Josef (2010): Wohlfahrtsstaaten im Vergleich. Soziale Sicherung in Europa: Organisation, Finanzierung, Leistungen und Problem, Wiesbaden: VS Verlag.

- Sebaldt, Martin/ Straßner, Alexander (Hrsg.) (2006): Klassiker der Verbändeforschung, Wiesbaden: VS Verlag.
- Sebaldt, Martin/ Straßner, Alexander (Hrsg.) (2006): Verbände in der Bundesrepublik Deutschland. Eine Einführung, Wiesbaden: VS Verlag.
- Winter, Thomas von/ Willems, Ulrich (Hrsg.) (2007): Interessenverbände in Deutschland, Wiesbaden: VS Verlag.

FB05.POL.09 100 Jahre Weltkriege - Kalter Krieg - "Krieg gegen den Terror": Ein Ausblick auf das 21. Jahrhundert

Vorlesung
Montag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Strutynski

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Geschichte HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Politikwissenschaften HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Schlüsselkompetenzpool FB05 (Pool) 0
Soziologie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

FB05.POL.11 Mikroökonomik

Seminar
Dienstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Reef

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Politik und Wirtschaft (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010

Nach einer einleitenden Klärung von Themen und Fragestellungen der Ökonomik wird in diesem Seminar in die sogenannte neoklassische mikroökonomische Analyse von Märkten eingeführt. Dabei wird diese Theorie mit alternativen Erklärungsansätzen ökonomischen Verhaltens und der Ergebnisse von Marktprozessen konfrontiert.

Bernd Reef: Ökonomisches Grundlagenwissen für die politische und ökonomische Bildung. Immenhausen bei Kassel 2013

Wer das Modul 4 in früheren Semestern begonnen hat, wählt dieses Seminar als Ergänzung zum früher belegten Seminar "Arbeitslosigkeit und Preisniveauinstabilität".

FB05.POL.12 Arbeitsmarktpolitik

Seminar
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014

Schroeder

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Politikwissenschaften (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

Vor zehn Jahren wurde mit der Agenda 2010 eine Reform der Sozial- und Arbeitsmarktpolitik durch die rot-grüne Bundesregierung auf den Weg gebracht. Sie markiert in diesem Politikfeld einen tiefen Einschnitt. Das Seminar nimmt die Agenda 2010 zum Anlass, den Arbeitsmarkt als Politikfeld eingehender zu untersuchen. Es zeichnet die Reformen nach, fragt danach, wie es zu diesen Veränderungen gekommen ist und wie sich dadurch die Arbeitsmarktpolitik in den letzten zehn Jahren verändert hat. Ziel des Seminars ist es auch, diese Reform politikwissenschaftlich zu charakterisieren und einzuordnen. Um die gesamtgesellschaftliche Dimension der Reformen ermessen zu können, wird der Frage nachgegangen, welchen Stellenwert (Lohn)Arbeit in einer Arbeitsgesellschaft wie der unseren hat und was in diesem Zusammenhang der Verlust von Arbeit, im Sinne von Arbeitslosigkeit bedeutet.

Darüber hinaus liegt ein Schwerpunkt des Seminars auf der Rolle der EU als arbeitsmarktpolitischem Akteur. Es wird hinterfragt und diskutiert, welche Rolle die Methode der offenen Koordinierung bei den Entwicklung der Arbeitsmarktpolitik gespielt hat und welche internationalen Vorbilder für diesen Wandel Pate gestanden haben.

Grundlagenliteratur

Bothfeld, Silke/ Sesselmeier, Werner/ Bogedan, Claudia (Hrsg.) (2012): Arbeitsmarktpolitik in der sozialen Marktwirtschaft, 2. Auflage, Wiesbaden: VS – Verlag für Sozialwissenschaften.

Egle, Christoph/ Ostheimer, Tobias/ Zohlnhöfer, Reimut (Hrsg.) (2003): Das rot-grüne Projekt. Eine Bilanz der Regierung Schröder 1998-2002, Wiesbaden: Westdeutscher Verlag.

Egle, Christoph/ Zohlnhöfer, Reimut (Hrsg.) (2007): Ende des rot-grünen Projekts. Eine Bilanz der Regierung Schröder 2002-2005, Wiesbaden: VS – Verlag für Sozialwissenschaften.

FB05.POL.13 Umwelt und Entwicklung im 21. Jahrhundert – Perspektiven aus Lateinamerika

Seminar
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Burchardt

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Politikwissenschaften HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Politikwissenschaften NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Die weltweit hohen Rohstoffpreise begünstigten seit der letzten Dekade in vielen Entwicklungsländern und insbesondere in Lateinamerika einen spürbaren wirtschaftlichen Aufschwung, der auch neue (sozial-) politische Handlungsspielräume eröffnet. Allerdings ist es bis heute fraglich, ob es gelingt, das ökonomische Fundament jenseits dieser Exportwirtschaft zu verbreitern, tiefer gehende Sozialreformen durchzusetzen oder Lösungen für die dringlicher werdenden ökologischen Herausforderungen in der Region zu finden. In dem Seminar wird das Spannungsfeld zwischen Umwelt und Entwicklung aus verschiedenen Perspektiven beleuchtet. Dabei werden konkurrierende Entwicklungsparadigmen, politische Handlungsstrategien, die Rolle staatlicher und nichtstaatlicher

Akteure, veränderte Konfliktkonstellationen sowie das Verhältnis zwischen Umwelt und sozialer Ungleichheit vorgestellt und diskutiert.

Pflichtlektüre:

Burchardt, Hans-Jürgen/Dietz, Kristina/Öhlschläger, Reinhard (2012): Umwelt und Entwicklung in Lateinamerika im 21. Jahrhundert, Baden-Baden: Nomos.

Für die Teilnahme am Seminar ist eine Anmeldung bis zum 31. März 2014 und die Anwesenheit in der ersten Veranstaltung Voraussetzung.

FB05.POL.14 Soziale Konflikte in Afrika, Ressourcenkämpfe, Demokratisierung, Geschlechterrechte

Seminar
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Wichterich

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Politik und Wirtschaft (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Politikwissenschaften HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Jenseits der Afrikabilder von Kriegen, Hunger und Demokratieunfähigkeit will das Seminar soziale Konflikte in afrikanischen Gesellschaften als Felder umkämpfter Macht, aber zum Teil auch als Chancen für positive Veränderungen analysieren. Die Kämpfe um Ressourcen und Land, Auseinandersetzungen zwischen Religionsgemeinschaften und ethnischen Gruppen wie auch die sexualisierte Gewalt gegen Frauen stecken ökonomische und politische Verfügungsmacht ebenso wie soziale Definitions- und Kontrollmacht neu ab. Gleichzeitig geht es den Demokratiebewegungen in Nordafrika, der praktizierten Meinungsfreiheit in den sozialen Medien, in Graffiti und Rap wie auch dem Widerstand gegen Genitalverstümmelung und Homophobie um Gerechtigkeit, Würde und Anerkennung. Im Seminar werden politikwissenschaftliche Analysekategorien erarbeitet und ihre Anwendbarkeit auf empirische Beispiele sozialer Konflikte in Afrika geprüft.

FB05.POL.15 Methodenwerkstatt (FG Politik)

Seminar
Dienstag 10:00 - 14:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 22.04.2014
Peters

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Politikwissenschaften (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

FB05.POL.16 Indigenous Rights and Wrongs

Seminar

Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Mende

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Global Political Economy (Master Uni m.v.Abschl.)

On the international level, issues and claims of indigenous groups have gained more and more attention during the last decades. So far, this development has culminated in the *United Nations Declaration on the Rights of Indigenous Peoples* (UNDRIP). In the seminar, we will track this development and we will explore the meaning of indigenous rights and of indigeneity itself. What exactly does indigeneity mean, what is it able to capture, what are the consequences of its legal definition and, finally, what is the relation between indigeneity and gender? We will consider these questions with the help of theoretical as well as empirical sources.

FB05.POL.17 Deutsche Außenpolitik: Akteure, Entscheidungsprozesse und aktuelle Themenfelder, Teil 2

Projektseminar
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Mittwoch 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.07.2014
Ende: 09.07.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 15.09.2014
Ende: 15.09.2014
Terörde

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Politikwissenschaften HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Diese Lehrveranstaltung ist der zweite Teil eines Projektseminars und kann daher nur von Studierenden besucht werden, die bereits im Wintersemester 2013/14 den ersten Teil besucht haben.

FB05.POL.18 Gewerkschaften und Sozialpolitik, Teil 1

Projektseminar
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Jeanrond

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Politikwissenschaften HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Immer wieder ist von der Tarifpolitik als Kerngeschäft der Gewerkschaften zu lesen. Doch wie agieren Gewerkschaften in der Sozialpolitik? - Einem Politikfeld, welches schließlich zu den originären organisationsgeschichtlichen Aufgabenfeldern der Gewerkschaften gehört. Im Projektseminar „Gewerkschaften und Sozialpolitik“ wird es thematisch um die Rolle der Gewerkschaften in der Entwicklung des deutschen Sozialstaats gehen. Dabei werden diverse Politikfelder betrachtet (Arbeitsmarktpolitik, Alterssicherung, Gesundheitspolitik, Bildung, Familienpolitik, Arbeitsschutz), auf denen Gewerkschaften in unterschiedlicher Art und Weise agieren. Vor dem Hintergrund aktueller Sozialstaatsdebatten und sich verändernden wohlfahrtsstaatlichen Arrangements aufgrund

transformationsentscheidender Reformen wird die Dynamik des Akteurs Gewerkschaft in den Blick genommen.

Für den praktischen Teil des Projektseminars sind Gespräche mit Gewerkschaftsfunktionären im Seminar, evtl. ein Besuch beim Bundessozialgericht sowie für den zweiten Teil des Seminars zwei Exkursionen nach Frankfurt und Berlin geplant, einmal zur sozialpolitischen Fachabteilung der IG Metall sowie zu der des DGB. Aufgrund dieser Exkursionen ist die Teilnehmerzahl auf 20 Studierende begrenzt.

FB05.POL.19 Einführung in die Globalisierung

Seminar
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Gallas

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Politikwissenschaften (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

‘Globalisierung’ ist eines der wichtigsten Schlagwörter politikwissenschaftlicher und politischer Debatten in den letzten zwanzig Jahren. In dem Seminar untersuchen wir, welche gesellschaftlichen Prozesse mit ihm gemeint sind, und wie ‚Globalisierung‘ als politikwissenschaftlicher Begriff beziehungsweise als Begriff der politischen Ökonomie gefasst werden kann. Dabei beginnen wir mit zwei Kontroversen, die die Debatte um Globalisierung geprägt haben (Globalisierung als Mythos vs. Globalisierung als gesellschaftliche Realität; Globalisierung als Prozess vs. Globalisierung als Projekt). Danach betrachten wir die ökonomischen und politischen Ebenen der Globalisierung (Finanzmärkte, Handel und Produktion sowie Staat und globale ‚Governance‘). Dann diskutieren wir zwei detaillierte Fallstudien zum Thema ‚Globalisierung und Arbeit‘, die nachzeichnen, wie sich Globalisierungsprozesse in lokalen politisch-ökonomischen Konfigurationen abbilden. Wir beenden das Seminar mit einer Diskussion der Bedeutung der Wirtschafts- und Finanzkrise ab 2007 für den globalen Kapitalismus.

FB05.POL.20 Globalisierung, Transnationale Wertschöpfung, Geschlecht

Seminar
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Wichterich

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Politikwissenschaften HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Politikwissenschaften NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Globale Wertschöpfungsketten stehen für die Transnationalisierung von Produktion, Handel und Konsum. Gleichzeitig gelten sie in der neoliberalen Politik wie auch in der Entwicklungszusammenarbeit als Mechanismus der Integration in den Weltmarkt, als Weg aus der Armut und als Win-win-Chance sowohl für die Länder des globalen Südens als auch für Frauen und andere Marginalisierte.

Die Rede von der Feminisierung der Beschäftigung, der Kreditvergabe und der Migration einerseits, andererseits die Krise hegemonialer Männlichkeit durch die Aushöhlung des Ernährermodells markieren geschlechtsspezifische Veränderungen in den globalen Wertschöpfungsketten: emanzipatorische Chancen und Gleichstellungsfortschritte, aber auch neue soziale Ungleichheiten und Armut, teils mit einer Re-organisation alter Geschlechterstereotypen. Mit einem polit-ökonomischen, aber auch intersektionalem und post-kolonialem Ansatz sollen die Wechselwirkungen zwischen Globalisierungen und Geschlecht an Beispielen wie Wertschöpfungsketten von Textilien, Agrartreibstoffen oder dem „globalen Huhn“ wie auch an Sorgeketten migrantischer Pflegekräfte und Mikrofinanzen analysiert werden.

FB05.POL.21 Einführung in die Transitional Justice

Seminar
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Mende

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Politikwissenschaften HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Politikwissenschaften NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Wie können in einer Gesellschaft, die von tiefgreifenden inneren Konflikten und Verletzungen geprägt ist, Frieden und Sicherheit (wieder-) hergestellt werden? Diese Frage steht im Mittelpunkt von Ansätzen der Transitional Justice. Welche Möglichkeiten und Chancen weisen diese Ansätze auf? Welche Konzepte von Wahrheit und Gerechtigkeit liegen ihnen zugrunde? Welche Grenzen und Problematiken können sie beinhalten? Im Seminar wird diesen Fragen unter anderem anhand des Fallbeispiels Ruandas nachgegangen.

FB05.POL.23 Umverteilung oder Anerkennung? Ein Lektürekurs zu Nancy Fraser

Seminar
Dienstag 16:00 - 20:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 15.04.2014
Burchardt

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 05 (Pool) 0
Politikwissenschaften (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Soziale Arbeit und Lebenslauf (Master Uni m.v.Abschl.) 2008

Nancy Fraser ist eine der bekanntesten Sozialphilosophinnen der Gegenwart. Mit ihren Arbeiten zur sozialen und politischen sowie zur feministischen Theorie und zu Fragen nach Umverteilung und Anerkennung hat sie die Diskussionen über die normativen Grundlagen der Demokratie in modernen Gesellschaften entscheidend beeinflusst. Umverteilung und Anerkennung werden oft als Alternativen gesehen, die einander ausschließen: Verfechter der Umverteilung vertreten hierbei die Auffassung, dass eine Politik der Anerkennung von den entscheidenden, nämlich den strukturellen und vor allem ökonomischen Fragen ablenkt. Vertreter einer Politik der Anerkennung weisen darauf hin, dass eine Politik der Umverteilung, die für Differenzen blind ist, Ungerechtigkeit noch

befördert, indem sie herrschende Gruppennormen universalisiert und von untergeordneten Gruppen die Assimilation verlangt, statt deren Diversität anzuerkennen. Für Fraser ist dieser Gegensatz irreführend. Ihr zufolge verlangt heute Gerechtigkeit sowohl nach Umverteilung als auch nach Anerkennung. Sie hält es deshalb für notwendig, ein mehrdimensionales Konzept von Gerechtigkeit zu entwerfen, welches die legitimen Ansprüche auf soziale Gleichheit mit legitimen Forderungen nach Anerkennung von Unterschieden in Einklang zu bringen vermag. In ihren Arbeiten hat Fraser dafür ein dreidimensionales Gerechtigkeitskonzept entwickelt, welches die Dimensionen Umverteilung (von Ressourcen), Anerkennung (verschiedener Gruppen und Identitäten) und Repräsentation (Symbolik und Semantik) umfasst. In dem Lektürekurs soll dieses Konzept vertiefend diskutiert und dem gesellschaftsanalytischen Potenzial von Frasers Kategorien und Positionen nachgegangen werden. Vorausgesetzt wird dazu die Bereitschaft, die ausgewählten Texte intensiv zu lesen und kontrastierend zu diskutieren. Ein Leistungsnachweis kann durch eine durchgehende Teilnahme sowie die Präsentation eines Textteils erworben werden. Der Erwerb der Pflichtlektüre vor der Veranstaltung wird empfohlen.

Pflichtlektüre:

Fraser, Nancy / Honneth, Axel: Umverteilung oder Anerkennung? Eine politisch-philosophische Kontroverse. Suhrkamp, Frankfurt.

Für die Teilnahme am Seminar ist eine Anmeldung bis zum 31. März 2014 und die Anwesenheit in der ersten Veranstaltung Voraussetzung.

FB05.POL.24 World Politics and North-South Relations

Seminar
Dienstag 16:00 - 20:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 22.04.2014
Burchardt

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Global Political Economy (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 05 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

Relations between industrialized nations and the so-called `Third World´ have long been neglected in the theories and analyses of International Relations. They were primarily seen as a matter of uneven development that did not substantially destabilize the world system during the last 50 years. Currently, the properties of North-South relations are changing: On the one hand, they have become a problem for the North and thus a central line of conflict in the international system due to “boomerang”-effects like competitive pressures or migration. On the other hand, the political and economic influence of emerging states in the South is steadily growing. In this seminar, we will present and discuss central characteristics of countries in the Global South as well as their influence on world politics. Areas of special attention are political economy, social inequality and social policy, as well as the development of democracy and international cooperation.

Für die Teilnahme am Seminar ist eine Anmeldung bis zum 31. März 2014 und die Anwesenheit in der ersten Veranstaltung Voraussetzung.

FB05.POL.25 Transnationale Rechte: Schutz, Verletzung und Verantwortung

Seminar
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Mende

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Politik und Wirtschaft (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Politikwissenschaften HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Die internationalen Menschenrechte, die im zwanzigsten Jahrhundert entwickelt wurden, dienen vor allem dem Schutz von Individuen vor dem Staat durch den Staat. Staaten stehen damit sowohl als Menschenrechtsschützer als auch als Menschenrechtsbrecher im Fokus traditioneller Herangehensweisen. Mit Prozessen der Globalisierung, der Global Governance und der Privatisierung gewinnen allerdings nicht-staatliche Akteure wie Nichtregierungsorganisationen, Unternehmen und intergouvernementale Organisationen an Handlungsfähigkeit auf der transnationalen Ebene. Daran anschließend wird zunehmend die Frage diskutiert, die in diesem Seminar im Mittelpunkt stehen wird: Inwiefern ist die Erweiterung von menschenrechtlicher Verantwortlichkeit und Rechenschaftspflicht nicht-staatlicher Akteure notwendig, um ein Vorgehen gegen Menschenrechtsverletzungen im umfassenden Sinne zu ermöglichen, und welche Gefahren einer möglichen Verantwortungsverlagerung in privatisierte, intransparente oder willkürliche

(Herrschafts-) Bereiche sind mit einer solchen Erweiterung verbunden?

FB05.POL.25 Unterrichtsplanung zu ökonomischen Themen

Seminar
Dienstag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Reef

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Politik und Wirtschaft (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010

Das Seminar soll Studierenden Gelegenheit geben, sich konkret in Bezug auf ökonomische Themen aus dem hessischen Kerncurrculum auf das Referendariat und darüber hinaus auf die spätere Berufstätigkeit als LehrerIn vorzubereiten. Dazu planen die Seminarteilnehmenden gemäß den Anforderungen der Kasseler Studienseminare eine Unterrichtsstunde, die im Seminar simuliert und anschließend gemeinsam mit den Mitstudierenden und dem Seminarleiter reflektiert wird.
Die Unterrichtsstunden können für jede Schulform der Sekundarstufe I oder die Sekundarstufe II konzipiert werden.

FB05.POL.27 Transnationale Zivilgesellschaft: Menschen-/Frauen-/Arbeitsr- und Umweltrechte

Seminar
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Wichterich

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Politikwissenschaften (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

Die zunehmende Bedeutung transnationaler sozialer Bewegungen, Netzwerke und Kampagnen gilt als Ausdruck wachsender Demokratisierung von unten und des Aufbaus einer globalen Zivilgesellschaft. Das Seminar beschäftigt sich mit zentralen Kategorien dieser Entwicklung internationaler Beziehungen wie kollektiver Identität, strategischer Bündnispolitik oder zivilem Ungehorsam in einem Spannungsfeld zwischen lokal und global, Solidarität und Differenzen, Anerkennung und Umverteilung. Unterschiedliche Zugänge und Konzepte aus bewegungs-, kommunikations- und demokratietheoretischer Perspektive werden aufgearbeitet. Vor allem aber sollen verschiedene identitäts- und interessenbasierte soziale Bewegungen von Occupy über die Kampagne für saubere Kleidung bis zu Frauenrechtsbewegungen, von Green Peace über Amnesty international bis zu internationalen Gewerkschaften auf ihren Zusammenhalt, ihre Werte, Strategien, Ziele und Erfolge untersucht werden. Auch religiös-motivierte und konservative Bewegungen von Dschihadisten bis zu Abtreibungsgegner_innen werden in die Analyse einbezogen.

FB05.POL.28 Interessenvertretung und Wirtschaft

Seminar
Mittwoch 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Schroeder

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Politikwissenschaften HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Politikwissenschaften NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

In den letzten Jahrzehnten war eine stetige Zunahme der Interessengruppen zu verzeichnen. Beobachter sprechen von einer „advocacy explosion“. In dieser Lehrveranstaltung werden Strukturen und Veränderungsdynamiken des Systems der Interessenvermittlung behandelt. Vorgestellt werden die unterschiedlichen Akteure und Adressaten mit ihren jeweils spezifischen Voraussetzungen und Möglichkeiten. Neben den klassischen Verbänden, den Gewerkschaften und den Wirtschafts- und Arbeitgeberverbänden werden auch NGOs, soziale Bewegungen, Unternehmen und Agenturen thematisiert. Es wird auch danach gefragt, ob die schwachen Interessen wie Verbraucher oder Patienten nach wie vor kaum eine Vertretungsmacht besitzen. Darüber hinaus geht es um die konkreten Formen des Lobbyings auf den verschiedenen politischen Ebenen (Kommunen, Länder, Bund, Europa). Bei der Erkundung der Methoden des Lobbyings wird auch die Interessenvermittlung in der Mediengesellschaft thematisiert werden. Darüber hinaus wird das Lobbying mit Blick auf seine Auswirkungen auf die Grundprinzipien der Demokratie untersucht werden.

Grundlagenliteratur

Martin Sebaldt/ Alexander Straßner (2004): Verbände in der Bundesrepublik Deutschland. Eine Einführung, Wiesbaden: VS – Verlag für Sozialwissenschaften.

Thomas Leif/ Rudolf Speth (Hrsg.) (2006): Die fünfte Gewalt. Lobbyismus in Deutschland, Wiesbaden: VS – Verlag für Sozialwissenschaften.

Rainer Eising/ Beate Kohler-Koch (Hrsg.) (2005): Interessenpolitik in Europa, Baden-Baden: Nomos.

Wolfgang Schroeder / Bernhard Weßels (Hrsg.) (2010): Handbuch Arbeitgeber- und Wirtschaftsverbände in Deutschland, Wiesbaden: VS – Verlag für Sozialwissenschaften.

FB05.POL.29 Individuum, Gesellschaft und Gruppe als politikwissenschaftliche Konzepte

Seminar
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Mende

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Politik und Wirtschaft (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Politikwissenschaften HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

„Eine Politikwissenschaft, die glaubt, anthropologisch neutral bzw. prämissenlos auskommen zu können, betrügt sich selbst.“ (Manfred Mols: Politik als Wissenschaft, in Lauth/Wagner: Politikwissenschaft, Paderborn u.a.: 2009) Die Bedeutung von Individuum und Gesellschaft bildet eine der zentralen Grundlagen in der Politikwissenschaft. Im Seminar werden subjekt- und gesellschaftstheoretische Grundannahmen vorgestellt und diskutiert, die dieser Frage nachgehen. Zusätzlich werden eng damit verbundene Konzeptionen von Gruppe analysiert, um ein umfassendes Verständnis der Beziehungen zu erhalten, in denen Individuum, Gesellschaft und Gruppe zueinander stehen können.

FB05.POL.30 Der amerikanische Sozialstaat

Seminar
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Schulze

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Politikwissenschaften HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Politikwissenschaften NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

In diesem Seminar wird ein grundlegender Einblick in die zentralen Bestandteile, Entwicklung und die wesentlichen Probleme des amerikanischen Sozialstaats vermittelt. Wir werden uns aber auch

damit beschäftigen, was Sozialpolitik ist und was das Besondere am amerikanischen Beispiel ist. Anschließend werden wir uns der historischen Entwicklung und den zentralen sozialpolitischen Feldern (beispielsweise Krankenversicherung, Rentenversicherung, Arbeitslosenversicherung, Sozialhilfe) widmen.

Anforderungen: Textlektüre, regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit, Referat, Hausarbeit

Zentrale Literatur:

Grell, Britta/Lammert, Christian 2012, Sozialpolitik in den USA: Eine Einführung, Wiesbaden

---

FB05.POL.31 Arbeitspolitik in globaler Perspektive – Konzepte, Befunde und Herausforderungen

Seminar
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Burchardt

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Politikwissenschaften HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Politikwissenschaften NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Die Welt der Arbeit war in den letzten Jahrzehnten zahlreichen Veränderungen unterworfen, die sich am besten in globaler Perspektive verstehen lassen: In den Industriestaaten wurde das `Normarbeitsverhältnis´ der fordistischen Massenproduktion und der sozialen Sicherungssysteme durch Flexibilisierungspolitiken sichtbar erodiert; eine Tendenz, die heute mit Begriffen wie „Prekarisierung“ beschrieben wird. In den meisten Entwicklungsländern machten formelle Arbeitsverhältnisse demgegenüber schon immer die gesellschaftliche Minderheit aus. Sie gehen über in ein heterogenes Feld informeller Beschäftigung, welches oft mit Konzepten wie „Marginalisierung“ oder „Informalität“ erklärt wird. Die Arbeitsbeziehungen in Nord und Süd weisen also Schnittmengen auf, die es genauer zu betrachten gilt. Dabei wird deutlich, dass es sich keineswegs ausschließlich um Effekte der Globalisierung oder Produkte der „unsichtbaren Hand“ des Marktes handelt. Die aktuellen Trends werden vielmehr über Arbeitsmarktpolitiken, aber auch Formen der Sozialpolitik durch sehr „sichtbare Hände“ der Politik konstituiert. In dem Seminar werden darum die regionalen Varianzen ebenso wie die globalen Faktoren und Muster der heutigen Arbeitspolitiken anhand von ausgewählten Beispielen und Analysen vorgestellt und diskutiert.

Pflichtlektüre:

Hans-Jürgen Burchardt, Stefan Peters, Nico Weinmann (Hg.): Arbeit in globaler Perspektive – Facetten informeller Beschäftigung, Frankfurt: Campus: 2013

Für die Teilnahme am Seminar ist eine Anmeldung bis zum 31. März 2014 und die Anwesenheit in der ersten Veranstaltung Voraussetzung.

FB05.POL.32 Sozialpolitik

Seminar
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Schroeder

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Politikwissenschaften HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Politikwissenschaften NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Die Sozialpolitik ist in allen OECD-Staaten zu einem zentralen Bereich der Staatstätigkeit geworden. Seit mehr als 130 Jahren versuchen Staaten durch Güter und Dienstleistungen sowie Gebote und Verbote ihre Bürger vor Risiken (Alter, Krankheit, Invalidität, Arbeitslosigkeit, Unfall) zu schützen und Lebenschancen auszugleichen. Die sozialwissenschaftliche Forschung zur wohlfahrtsstaatlichen Politik hat sich in den letzten Jahrzehnten in theoretischer wie in empirischer Hinsicht ausdifferenziert. In der Lehrveranstaltung werden die Entwicklungslinien und Merkmale der Sozialpolitik in Deutschland seit dem Kaiserreich vorgestellt und diskutiert. In einem weiteren Schritt werden Theorien zur Erklärung der wohlfahrtsstaatlichen Politik herangezogen. Darüber hinaus wird es um den internationalen Vergleich von sozialen Sicherungssystemen und um die Analyse wohlfahrtsstaatlicher Programme gehen.

Grundlagenliteratur

Manfred G. Schmidt / Tobias Ostheim / Nico A. Siegel / Reimut A. Zohlnhöfer (Hrsg.) (2007): Der Wohlfahrtsstaat. Eine Einführung in den historischen und internationalen Vergleich, Wiesbaden: VS – Verlag für Sozialwissenschaften.

Gøsta Esping-Anderson (1998): Die drei Welten des Wohlfahrtskapitalismus. Zur politischen Ökonomie des Wohlfahrtsstaats, in: Stefan Lessenich / Ilona Ostner (Hrsg.), Welten des Wohlfahrtskapitalismus. Der Sozialstaat in vergleichender Perspektive, Frankfurt am Main / New York: Campus, S. 19 – 56.

FB05.POL.33 Partizipation und politische Bildung

Seminar
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Emde

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2006
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Welche Möglichkeiten haben junge Menschen, in ihrem eigenen politischen Nahbereich mitzubestimmen und ihre Interessen durchzusetzen? Wie werden Angebote der Kinder- und Jugendbeteiligung von jungen Menschen angenommen? In welchen Verhältnis steht Partizipation zu „politischem Lernen“?

Das Seminar ist in unterschiedliche Teilabschnitte gegliedert:

1) Politikwissenschaftliche Aspekte: Partizipation, Demokratie und Öffentlichkeit

2) Erziehungswissenschaftliche Aspekte: Kinderrechte, junge Lebenswelten, Kinder- und Jugendbeteiligung.

3) Politikdidaktische Aspekte: Jugendpolitik, Soziale und politische Partizipation, Partizipation als Ziel politischer Bildung?

4) Praxisfelder: Schule (SV), Stadt (Kommunale Kinder- und Jugendbeteiligung), Universtät (StuPa, Fachschaften), ePartizipation

5) Entwicklung und Konzeption eigener Beteiligungsmodelle

Eine Literaturliste wird im zur Veranstaltung angelegen moodle-Kurs veröffentlicht.

- Juchler, Ingo (2014): Projekte in der politischen Bildung. bpb: Bonn. Bestellbar (4,50 Euro) unter http://www.bpb.de/shop/buecher/schriftenreihe/177630/projekte-in-der-politischen-bildung
- Lösch, Bettina; Thimmel, Andreas (Hg.) (2010): Kritische politische Bildung. Ein Handbuch. Wochenschau-Verlag: Schwalbach/Ts.
- Widmaier, Benedikt/ Nonnenmacher, Frank (Hg.) (2011): Partizipation als Bildungsziel. Politische Aktion in der politischen Bildung. Wochenschau-Verlag: Schwalbach/Ts.
- Bertelsmann Stiftung (Hg.) (2007): Kinder- und Jugendbeteiligung in Deutschland. Verlag Bertelsmann Stiftung.
- Calmbach, Marc u.a. (2012): Wie ticken Jugendliche

FB05.POL.34 Gender und Ethnizität in der Transitional Justice

Seminar
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Mende

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Politikwissenschaften (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

Welche Rolle spielen die Differenzlinien von Geschlecht und Ethnizität in Transitional-Justice-Prozessen? Wie werden sie geändert, gebrochen oder reproduziert und welche Funktionen nehmen kollektive Identitäten ein? Welche Bedeutung haben sie für die Möglichkeiten der Herstellung von Frieden, Gerechtigkeit und Wahrheit – den zentralen Konzepten in Ansätzen der Transitional Justice? Diese Fragen werden im Seminar anhand theoretischer Analysen sowie empirischer Fallbeispiele diskutiert.

FB05.POL.35 Globaler Umweltwandel zwischen "Nord" und "Süd"

Seminar
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Görg

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Politikwissenschaften HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Politikwissenschaften NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Am globalen Klima- und Umweltwandel sind industrialisierte Staaten, Entwicklungs- und Schwellenländer sehr unterschiedlich beteiligt: nicht nur sind die Ursachen sehr unterschiedlich zwischen „Nord“ und „Süd“ verteilt. Auch die Rückwirkungen und die Reaktionsmöglichkeiten auf die Folgen des Klimawandels und anderer Umweltprobleme unterscheiden sich erheblich. Die Veranstaltung geht sowohl den gesellschaftlichen Ursachen des globalen Wandels und seinen Auswirkungen auf die Natur nach, als es auch die Rückwirkungen auf die Gesellschaften sowie die Möglichkeiten einer Gestaltung des globalen Wandels behandelt. Der Schwerpunkt liegt dabei auf den Unterschieden und den asymmetrischen Umweltbeziehungen zwischen „Nord“ und „Süd“. Dabei werden einige Aspekte des globalen Umweltwandels exemplarisch untersucht, u.a. Klimawandel, Verlust der Biodiversität, Zugang zu Wasser und Verstädterung.

Veranstaltungsform:

In der Veranstaltung kommen verschiedenen Lehr- und Lernformen zur Anwendung. Am Anfang wird ein Überblick über das Thema und die verschiedenen sozialwissenschaftlichen Ansätze in Form einer Vorlesung gegeben. Später sollen einzelne Themenfelder in Gruppenarbeiten und Präsentationen der Studierenden vertieft werden. Scheine können durch die Anfertigung von Hausarbeiten oder durch eine Klausur erworben werden.

FB05.POL.36 Familienpolitik in Deutschland

Seminar
Mittwoch 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Schulze

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Politik und Wirtschaft (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Politikwissenschaften HF (Bachelor-Kombinationsprfg)

Familienpolitik ist ein zentrales Element des deutschen Sozialstaates. Zudem hat sich die Bedutung der Familienpolitik sowohl wissenschaftlich als auch gesellschaftlich gewandelt. Sie entwickelte sich von einem randständigen und späten Politikfeld zu einem zentralen Politikfeld geworden.

Das Seminar gibt eine umfassende und systematische Einführung Einführung in die Entwicklung, Konzepte und Handlungsfelder der Familienpolitik. Zudem wird das deutsche Modell international vergleichend behandelt.

Anforderungen: Textlektüre, regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit, Referat, Hausarbeit

Zur Einführung empfohlen: Gerlach, Irene, 2010, Familienpolitik, 2. Auflage, VS Verlag Wiesbaden.

FB05.POL.37 Einführung in die Globalisierung

Vorlesung
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.07.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch 10:15 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 13.08.2014
Ende: 13.08.2014
Scherrer

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Politikwissenschaften HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Politikwissenschaften NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Schlüsselkompetenzpool FB05 (Pool) 0

Diese Vorlesung führt in das Gebiet der Internationalen Politischen Ökonomie am Beispiel des Phänomens der Globalisierung ein. Es werden Grundlagen für ein Verständnis weltwirtschaftlicher Zusammenhänge und ihrer politischen Regulierung geschaffen.

Ich empfehle, sich zu jeder einzelnen Vorlesung mittels Lektüre des entsprechenden Textes vorzubereiten. Zu jedem dieser Texte habe ich eine Frage aufgeworfen, die am Ende einer jeden Vorlesung "interaktiv" diskutiert werden soll. Diese Fragen bereiten zudem auf die Klausur am Ende der Vorlesungsreihe vor. Die Klausur wird einerseits Sachwissen zu den Institutionen des Weltmarkts abfragen und anderseits eine analytische Frage zur Globalisierung beantworten (wobei zwei Fragen zur Auswahl stehen). Weiterhin möchte ich die tägliche Lektüre des Handelsblatts oder von ähnlichen wirtschaftsbezogenen Zeitungen oder Zeitschriften anregen.

Scherrer, Christoph und Caren Kunze, 2011: Globalisierung, Göttingen, UTB / Vandenhoeck & Ruprecht. (bei Unibuch in der Gottschalkstrasse erhältlich)

Bieling, Hans-Jürgen 2011: Internationale Politische Ökonomie. Eine Einführung, 2. Auflage, Wiesbaden:

Joscha Wullweber / Antonia Graf / Maria Behrens (Hrsg.), Theorien der Internationalen Politischen Ökonomie, VS-Verlag

---

FB05.POL.37a Tutorien zu Einführung in die Globalisierung

Tutorium
Donnerstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014

Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Freitag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Freitag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Montag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Montag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Montag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Scherrer

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

FB05.POL.38 BA-Kolloquium

Seminar
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Schulze

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Politikwissenschaften HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

FB05.POL.39 Rational Choice - Theorien in der Politikwissenschaft

Seminar
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Reef

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Politikwissenschaften HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Politikwissenschaften NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Rational-Choice-Theorien zeichnen sich zu einen durch methodologischen und normativen Individualismus aus. Das heißt, gesellschaftliche Phänomene werden auf individuelle Wahlhandlungen zurückgeführt und ausschließlich aus individuellen Perspektiven bewertet. Zweites wesentliches Merkmal von Rational-Choice-Theorien ist die Annahme ratiponalen Verhaltens von Individuen. Der Rational-Choice-Ansatz stammt aus der Wirtschaftswissenschaft und wurde später auch in der Politikwissenschaft angewendet.

Im Seminar werden Rational-Choice-Theorien u.a. zu folgenden Fragen erarbeitet und diskutiert:

- Warum gibt es Institutionen und Staaten?
- Nach welchen Regeln soll über Politik-Alternativen entschieden werden?
- Welche Politikergebnisse lassen Demokratien erwarten?

Zur Einführung:

Bernd Reef: Theoretische Grundlagen der Wirtschaftspolitik. Marburg 2010, Kap. 5

FB05.POL.40 Lektürekurs zum »Kapital« von Karl Marx

Seminar
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Buckel

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Politikwissenschaften HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Politikwissenschaften NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Seit Beginn der Weltwirtschaftskrise 2007/2008 wird immer wieder auf eine Schrift von Karl Marx Bezug genommen, nämlich auf das »Kapital «. In diesem zentralen Werk hat Marx eine systematisch-historische Analyse der kapitalistischen Gesellschaft vorgelegt, die bis heute nicht an Aktualität verloren hat. Generationen von Wissenschaftler_innen haben sich inzwischen daran abgearbeitet, und es kursieren vielfältige, zum Teil konkurrierende Interpretationen und Kritiken.

Ziel des Seminars ist es daher, durch die Lektüre exemplarischer Textstellen des Kapitals selbst sowie der unterschiedlichen Sekundärtexte die Teilnehmer_innen in die Lage zu versetzen, sich eigenständig die politischen Ökonomie und Gesellschaftstheorie von Marx auseinander anzueignen.

Das Seminar basiert nicht auf Referaten, sondern auf der intensiven wöchentlichen Lektüre von Texten, die dann gemeinsam im Seminar analysiert und diskutiert werden.

FB05.POL.41 Religionspolitik

Seminar
Olgun

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Politikwissenschaften HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Politikwissenschaften NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

FB05.POL.42 Menschenrechte: International, transnational, lokal

Seminar
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Mende

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Politik und Wirtschaft (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Politikwissenschaften HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Die Allgemeine Erklärung der Menschenrechte und ihre Zusatzpakte gelten als normativer und rechtlicher Bezugspunkt für staatliches transnationales und nationales Handeln. Gleichzeitig sind Menschenrechtsdiskussionen von heterogenen Positionen durchzogen, die die Möglichkeit universeller und unteilbarer Menschenrechte hinterfragen. Im Seminar werden vor diesem Hintergrund die Möglichkeiten von Menschenrechten sowie die Bedeutungen von öffentlicher und privater Sphäre in internationalen, transnationalen und staatlichen Räumen untersucht und diskutiert.

FB05.POL.43 MA's thesis colloquium

Seminar
Mittwoch 17:00 - 20:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 23.04.2014
Wullweber

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Global Political Economy (Master Uni m.v.Abschl.)

FB05.POL.44 Demokratie und Internationale Politik

Seminar
Mittwoch 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ruß-Sattar

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010
Politikwissenschaften (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

Dieses Hauptseminar führt ein in zentrale Forschungsstränge zur Klärung der Beziehungen und Wirkungen zwischen Demokratie und internationaler Politik. Im Rahmen der Subdisziplin IB wurde dieses Verhältnis zunächst vor allem im Zusammenhang mit der sogenannten Theorie des "demokratischen Friedens" untersucht und überprüft, ob und wann demokratisch verfasste Staaten in ihrer Außenpolitik tatsächlich gewaltavers sind. Im ersten Themenblock des Seminarprogramms werden wir den Forschungsstand zu dieser klassischen Frage sichten und diskutieren. Daran anschließend befassen wir uns im zweiten Themenblock kritisch mit der europäischen und us-amerikanischen Demokratieförderung, die nicht zuletzt auch unter Rückgriff auf die Theorie des demokratischen Friedens gerechtfertigt wird. Im letzten Drittel des Seminarprogramms wenden wir uns dann einer jüngeren politikwissenschaftlichen Diskussion zu und beschäftigen uns mit Überlegungen und Vorschlägen zur Steigerung der demokratischen Qualität internationaler Organisationen bzw. globaler Governance.

Kursmaterialien/Lektüre finden sich auf moodle sowie im Semesterapparat in der UB.

Lesehinweis: Dingwerth, Klaus et alii (2010): Postnationale Demokratie: UN, EU und WTO im Vergleich. Wiesbaden: VS Verlag. Smith, Hazel (2000): Democracy and International Relations.

Critical Theories, Problems, Practices, Macmillan . London UK / St. Martin's Press NY. Wolff, Jonas et alii (2012): Zwischen Normen und Interessen. Demokratieförderung und Internationale Politik, HSFK Studie, Baden-Baden: Nomos.

MA Studium bzw. L3 ab 5 Fachsemester Politik und Wirtschaft, Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte wird vorausgesetzt.

FB05.POL.45 Konflikte um Rohstoffe

Seminar
Donnerstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Crncic

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Politik und Wirtschaft (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Politikwissenschaften HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

FB05.POL.46 Die 2. Dimension

Seminar
Donnerstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ruß-Sattar

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Politik und Wirtschaft (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010
Politikwissenschaften HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Die demokratische Qualität von Herrschaft wird in der Politikwissenschaft zweidimensional bestimmt: zum einen über politische Inklusion und Teilhabe , zum anderen über die Kontrolle politischer Macht . Dieses Seminar fokussiert die letzte Dimension und fragt danach, welche Probleme gegenwärtig auftreten und unter den Stichworten „Transparenz“, und „ demokratische Verantwortung“ hinsichtlich der Politik in der Finanzkrise, aber auch national und lokal nicht nur bei Großprojekten diskutiert werden.

Das Kurprogramm startet mit einer Sichtung der zentralen politikwissenschaftlichen Konzepte politischer Macht und Gewaltenteilung. Danach untersuchen wir konkrete Aspekte insbesondere der deutschen und europäischen Politik::Wie funktioniert Gewaltenteilung? Was leisten heute Parlamente als die traditionellen „Herzkammern der Demokratie heute noch bezüglich der Kontrolle der Regierungspolitik? Inwieweit wird letztere jenseits der Öffentlichkeit von Lobbyisten bestimmt? Haben die Medien als „Vierte Gewalt" u.a. infolge ihrer Kommerzialisierung abgedankt und ruht die Hoffnung heute berechtigterweise auf der „Sechsten Gewalt" der Blogger?

Hat in Deutschland die Verfassungsgerichtsbarkeit inzwischen die zentrale Rolle als Gegengewicht zur regierenden Mehrheit inne und inwieweit geht die „Macht der Konterkapitäne von Karlsruhe“ auf Kosten der gewählten Repräsentanten der Republik? Muss man mit Blick auf die europäische Integration von einem Verlust demokratischer Kontrolle politischer Macht sprechen und ist die Finanzkrise auch eine Krise der Demokratie?

Die Literatur zum Seminarprogramm finden Sie auf moodle.

LITERATURTIPP

Literatur zur Einführung:

Kropp, Sabine/ Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.): Gewaltenteilung und Demokratie, Baden-Baden : Nomos 2007.

FB05.POL.47 Kompetenzen und Standards in der Politischen Bildung durch Exemplarisches Lernen - am Beispiel "Europa"

Seminar
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Albrecht

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Politik und Wirtschaft (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010
Sachunterricht (L1 LA Grundschule) 2006

FB05.POL.49 Staatstheorie

Seminar
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Buckel

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Global Political Economy (Master Uni m.v.Abschl.)
Politikwissenschaften (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

„Staat“ als alltagsweltlicher Begriff ist omnipräsent. Doch sobald man sich in die Politikwissenschaft begibt, verschwimmen die Konturen – ausgerechnet bei einer ihrer zentralen Kategorien. Gibt es „den Staat“ überhaupt noch? Oder ist dieses Objekt nicht längst viel angemessener mit Begriffen wie „Governance“, „Gouvernementalität“ oder „politisches System“ beschrieben? Hat die Globalisierung nicht längst die alten Nationalstaaten erodieren lassen? Angesichts der herrschaftlichen Verfasstheit: wäre das nicht auch normativ wünschenswert? Oder erleben wir gerade in der Krise ihr fulminantes Come Back? Wie hängen Staat, Demokratie und Kapitalismus zusammen? Um diese Fragen beantworten zu können, will das Seminar einen Überblick über aktuelle staatstheoretische Ansätze geben, mit deren Hilfe man sich diesen Fragestellungen nähern kann. Das Seminar beruht auf der Bereitschaft zur wöchentlichen Textlektüre.

FB05.POL.4a Tutorien zur "Einführung in die Politische Theorie" (Prof. Dr. Sonja Buckel)

Tutorium

Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Freitag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Freitag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Buckel

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

FB05.POL.50 Makroökonomik

Seminar
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.07.2014
Ende: 24.07.2014
Reef

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Politik und Wirtschaft (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010

Im Seminar wird es um folgende Fragen gehen:

1)Wie misst man gesamtwirtschaftliche Größen (BIP, Preisniveau, Beschäftigung/Arbeitslosigkeit)?
2)Wie werden Arbeitslosigkeit und Instabilitäten des Preisniveaus aus verschiedenen theoretischen Perspektiven erklärt?
3)Was kann der Staat wiederum aus verschiedenen theoretischen Perspektiven gegen Arbeitslosigkeit und Instabilitäten des Preisniveaus tun?

Bernd Reef: Ökonomisches Grundlagenwissen für die politische und ökonomische Bildung. Immenhausen bei Kassel 2013

Wer das Modul 4 in früheren Semestern begonnen hat, wählt dieses Seminar als Ergänzung zum früher belegten Seminar "Wie Märkte funktionieren".

FB05.POL.51 Kassel-Mulhouse

Projektseminar
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Samstag 11:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.05.2014
Ende: 24.05.2014
Samstag 10:00 - 13:30 Uhr Einzeltermin

Beginn: 28.06.2014
Ende: 28.06.2014
Leuck, Ruß-Sattar

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Französisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Französisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Französisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Französisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2012
Französisch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Französisch NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Politikwissenschaften HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Wirtschaftsromanistik / Französisch (Bachelor an Universität) 2008

Demokratie und Integration werden zunächst in den Kommunen gelebt oder gar nicht - so eine weithin geteilte Annahme. In diesem Projektseminar wollen wir nicht nur die diesbezüglichen Realitäten in Kassel erkunden, sondern zugleich seine älteste europäische Partnerstadt Mulhouse. Beide europäischen Städte ähneln sich hinsichtlich ihrer Geschichte als Industriestandorte und der zunehmenden Heterogenität und Diversität ihrer Einwohnerschaft. In beiden Städten existieren mit den Vierteln Boutzwiller bzw. der Nordstadt Viertel mit vorwiegend migrantischer Einwohnerschaft. Für viele deutsche Mediennutzer dürfte das Bild von Mulhouse diesbezüglich mit brennenden Autos und Wahlerfolgen des Front national assoziiert sein. Aber wie funktioniert das Zusammenleben dort tatsächlich? Wie organisiert sich in beiden Städten die kulturelle Pluralität in der kommunalen Zivilgesellschaft? Wie sieht es mit der politischen Teilhabe der verschiedenen Bevölkerungsgruppen aus? Welche Politik wird bezüglich der Integration von Zuwanderern von öffentlicher Seite (Stadt, aber eventuell auch Land/Region) verfolgt? Was bedeutet das migrantische Unternehmertum für die Stadtentwicklung?

Zum 50-jährigen Bestehen der als Antwort auf Weltkriegserfahrungen zur Förderung der Völkerverständigung geschlossenen Städtepartnerschaft sollen aus diesen vergleichenden Fragen aktuelle und kritische Städteporträts entstehen, mit denen die Nachbarn die Wirklichkeit der eigenen Partnerstadt kennenlernen und zugleich etwas über die eigene Stadt erfahren. Die als Ergebnis des Projekts geplante Ausstellung soll im Jubiläumssommer 2015 in Kassel und Mulhouse gezeigt werden.

Yves Bizeul (Hrsg.): Integration von Migranten: Deutsche und französische Konzepte im Vergleich, Wiesbaden 2004.

Adolf Kimmel/ Henrik Uterwedde (Hrsg.): Länderbericht Frankreich, Bonn 2012 (Bundeszentrale für politische Bildung)

Anerkennung, Teilhabe, Integration, Aus Politik und Zeitgeschichte B 46-47, 2010.

Teilnahmevoraussetzung: Bereitschaft zu eigenständiger Recherche und Dokumentationsarbeit sowie Teilnahme an der gemeinsamen 4-tägigen Exkursion nach Mulhouse im Oktober 2014 (voraussichtlich 6.10. bis 10.10.2014). Französischkenntnisse sehr willkommen aber nicht Voraussetzung!

Anmeldung: Bis zum 14. April 2014 per mail an "Paul Leuck"

Erste Sitzung am: 24. April 2014

Die Veranstaltung ist zweisemestrig, der zweite Teil findet im Wintersemester 2014/15 statt.

FB05.POL.52 Wie demokratisch ist die EU? Europawahl und Europäisches Parlament nach dem Reformvertrag

Seminar
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ritter

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Geschichte (L3 LA Gymnasium) 2010
Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Politikwissenschaften HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Politikwissenschaften NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Wird es mit der Wahl zum Europäischen Parlament im Mai einen Rechtsrutsch geben? Wie passt das zu einem selbstbewusster gewordenen Europäischen Parlament, das seine neu gewonnenen Rechte nach dem Reformvertrag nutzen möchte?

Im Seminar wird es eine Mischung aus Grundlagenliteratur und viel aktueller Recherche zu den Wahlen im Mai geben.

Da dieses Semester viele Feiertage auf dem Donnerstag liegen, wird der Seminarstoff dicht abgearbeitet. D.h. das Erscheinen zur ersten Sitzung vor Ostern ist notwendig! Dort wird es inhaltlich gleich losgehen.

Vorbereiten kann sich jede/r durch aufmerksames Verfolgen der Wahlkämpfe (oder haben wir ‚einen' Wahlkampf zum EP?) in den Nachrichten.

FB05.POL.54 Einführung in die Staatstheorie

Seminar
Mittwoch 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Martin

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Politik und Wirtschaft (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Politikwissenschaften HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Die Veranstaltung verfolgt das Ziel, mit Staatstheorien aus verschiedenen Epochen von der Antike bis zur Moderne vertraut zu machen. Die exemplarische Auswahl der zu behandelnden Staatstheorien

orientiert sich dabei an ihrer wirkungsgeschichtlichen und paradigmatischen Bedeutsamkeit für die Politische Theorie. Diese eher ideengeschichtlichen Gesichtspunkte verbinden sich mit einer spezifisch gesellschafts- und herrschaftstheoretischen Perspektive auf die zu diskutierenden Theorien. Leitende Fragestellung wird sein, wie der Staat in den einzelnen Theorien im Verhältnis zu anderen grundlegenden gesellschaftlichen Verhältnissen, wie etwa dem der Arbeitsteilung, thematisiert wird. Einen Schwerpunkt der Veranstaltung bildet die materialistische Staatstheorie.

Die Bereitschaft zur intensiven und kontinuierlichen Textlektüre ist unerlässliche Voraussetzung für die Teilnahme an der Veranstaltung. Ein Reader wird zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt. Für eine erste Orientierung über die Perspektive des Seminars möchte ich die Lektüre von Joachim Hirsch, Materialistische Staatstheorie, VSA-Verlag: Hamburg 2005, Kap. 1, S. 15-81 empfehlen.

FB05.POL.55 Neoliberalismus in der Krise? Politische Strategien und hegemoniale Auseinandersetzungen in der der EU

Projektseminar
Donnerstag 12:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Wissel

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Global Political Economy (Master Uni m.v.Abschl.)
Politikwissenschaften (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

Die Eskalation der sogenannten Euro-Krise ab 2010, die eingeleiteten Rettungsprogramme und der forcierte Umbau der Europäischen Union, u.a. durch Fiskalpakt und Economic Governance haben die politischen Verhältnisse dynamisiert. Auch wenn sich zurzeit die Lage beruhigt zu haben scheint, ist es keineswegs sicher, dass die Europäische Union die aktuelle Krise übersteht. Auch die Hegemonie des neoliberalen Projektes ist gefährdet, weil ein glaubhaftes Entwicklungsmodel zu fehlen scheint und weil die Kriseninterventionen nicht mehr konsensual durchzusetzen sind. Die verordneten Sparprogramme haben insbesondere in den südlichen Mitgliedstaaten zu massiven sozialen Verwerfungen geführt. Gleichzeitig scheint die Macht der Akteure, die hinter dem neoliberalen Hegemonieprojekt und seiner Konstitutionalisierung in der EU stehen, ungebrochen. In dem Projektseminar wird zunächst eine hegemonie- und staatstheoretische Grundlage und eine spezifische Methode erarbeitet, um die politischen Auseinandersetzungen in der Krise empirisch zu untersucht.

FB05.POL.56 Begleitseminar zu den Schulpraktischen Studien

Schulpraktische Studien
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Wiege

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Politik und Wirtschaft (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010

FB05.POL.57 Entwicklungslinien der Polit. Bildung in der Bundesrepuplik Deutschland von 1945 bis heute

Seminar
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Albrecht

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Politik und Wirtschaft (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010

FB05.POL.58 Arbeit und Geschlecht

Seminar
Donnerstag 14:00 - 18:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 17.04.2014
Neuhauser, Weinmann

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Politikwissenschaften HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Politikwissenschaften NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011

Die Arbeitswelt ist entlang der Geschlechterfrage in mehrfacher Hinsicht ungleich strukturiert: Das drückt sich für Frauen zum Beispiel in der geringeren Bezahlung, in beschränkten Zugangschancen zu Arbeitsplätzen, in innerbetrieblichen Hierarchien oder erschwerten Karriere- und Aufstiegsmöglichkeiten aus. Die benachteiligte Positionierung von Frauen in der Arbeitswelt ist zudem eng mit der wohlfahrtsstaatlichen Regulierung von Arbeit verwoben. So hat sich normativ wie alltagspraktisch ein *male-breadwinner/female-housewife*-Modell etabliert: Während Männer in erster Linie bezahlter Lohnarbeit nachgehen, fällt Frauen neben der Lohnarbeit auch die reproduktive Haus- und Sorgearbeit zu.

In dem Seminar wollen wir zunächst theoretisch der Dreiecksbeziehung zwischen Arbeit, Geschlecht und Politik nachgehen und dabei folgende Fragen behandeln: Wie kann man konzeptionell ungleiche Geschlechterverhältnisse reflektieren? Wie lässt sich die Verschränkung von Produktions- und Reproduktionssphäre erklären? Auf welche Weise verstärkt oder reduziert Politik Geschlechterungleichheit? In einem zweiten Schritt wollen wir die theoretischen Erkenntnisse in der Praxis überprüfen und anwenden, indem wir uns näher mit den Berufsfeldern der sozialen Arbeit und der Industriearbeit beschäftigen. Dazu werden wird einen Blick hinter die Pforten eines nordhessischen Industriebetriebs werfen und dem Berufsalltag der sozialen Arbeit nachspüren.

FB05.POL.59 Zivilgesellschaft und Demokratie in den USA

Seminar
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ritter

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Politik und Wirtschaft (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Politikwissenschaften HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Politikwissenschaften NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Vieles in der politischen Kultur der Bundesrepublik verstehen wir als Import aus oder beeinflusst von den USA: die Methoden des Wahlkampfs, die Verrechtlichung von Politik, aber insbesondere auch ein spezifisches Demokratieverständnis, das eine vitale Zivilgesellschaft mit unzähligen Assoziationen und sozialen Bewegungen voraussetzt. Die sozialen Bewegungen, die seit den sechziger Jahren in den USA wie in Europa entstanden sind, profizierten alle von der Vorarbeit ‚der' Civil Rights Bewegung in den USA. Auch das abnehmende Interesse an verbindlichen Mitgliedschaften in Parteien und Verbänden wurde zuerst in den USA beobachtet. Diese politisch-kulturellen Phänomene, ohne die die USA nicht zu verstehen sind, weder ihre Außen- noch NSA-Politik noch Obamas Politik, werden zentraler Gegenstand des Seminars sein.

Da dieses Semester viele Feiertage auf dem Donnerstag liegen, wird der Seminarstoff dicht abgearbeitet. D.h. das Erscheinen zur ersten Sitzung vor Ostern ist notwendig! Dort wird es inhaltlich gleich losgehen.

Vorbereiten können sie sich mit den einleitenden Seiten in dem kleinen Reclamheft zu:

Tocqueville, Alexis de (1835/1840), Über die Demokratie in Amerika, Stuttgart: Reclam (egal welche Ausgabe – haben alle die gleichen Seitenzahlen – dieses Heft gibt es nicht in der Bibliothek – bitte selbst anschaffen – ist ein kleines äußerst zentrales Standardwerk der Politikwissenschaft !) daraus:

Vorwort von Carl. J. Burckhardt, S. 1-5.

Mayer, J. P.: Tocqueville und sein Werk, S. 7-13.

Einleitung, S. 15 – 34.

FB05.POL.61 Begleitseminar zu den Schulpraktischen Studien

Schulpraktische Studien
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Pott

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Politik und Wirtschaft (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010

FB05.POL.62 Kollquium Master-Abschlussarbeiten

Seminar
Donnerstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Donnerstag 18:00 - 21:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.07.2014
Ende: 10.07.2014
Ritter

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Politikwissenschaften (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

Dieses Kolloquium dient als Ergänzung zur individuellen wissenschaftlichen Betreuung der MA-Abschlussarbeiten durch den/r zuständigen Betreuer/in. Es werden typische Probleme bei der Erstellung einer Masterarbeit besprochen. Darüber hinaus wird die Gelegenheit zur Vorstellung des eigenen Vorhabens und der gemeinsamen Diskussion der dabei entstandenen Probleme und Befürchtungen gegeben. Eine detaillierte Vorgehensweise wird in der ersten Sitzung festgelegt.

FB05.POL.62a Demokratisierung der EU

Projektseminar
Donnerstag 16:00 - 18:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 24.04.2014
Ritter

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Politikwissenschaften (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

Treffen nach Vereinbarung –Do 16 Uhr

1. Sitzung 24. April 2014

FB05.POL.63 Bildung für Nachhaltige Entwicklung

Seminar
Donnerstag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
09:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 05.07.2014
Ende: 06.07.2014
Overwien

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Politik und Wirtschaft (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010

Politik und Wirtschaft Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Sachunterricht (L1 LA Grundschule) 2006

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) hat sich seit der Konferenz für Umwelt und Entwicklung in Rio 1992 Stück für Stück zu einem breit wahrgenommenen Bildungsansatz entwickelt. Es geht um eine zukunftsfähige Entwicklung, bei der auf der Nord-, wie auch auf der Südhalbkugel der Erde Ökonomie, Ökologie und Soziales (einschließlich steuernder Politik) zusammen Beachtung finden. Im Seminar geht es um die Erschließung des gesamten Ansatzes. Besondere Beachtung findet Globales Lernen als besonderer Zugang zu BNE.

Im praktischen Teil des Seminars geht es um Umsetzung in der schulischen und außerschulischen Bildung.

Das Seminar wird an einigen regulären Sitzungen und an zwei Blocktagen durchgeführt (5./6.Juli)

Overwien, Bernd: Global und nachhaltig – Weltsichten aus kritischer Perspektive. In: Widmaier, Benedikt; Overwien, Bernd (Hrsg.): Was heißt heute kritische politische Bildung? Schwalbach 2013, S. 215-222

Bludau, Marie; Overwien, Bernd: Kooperation zwischen Schulen und außerschulischen Trägern in der politischen Bildung. In: Polis Nr. 2 (2012), S. 16-18.

Demmer, Marianne; Overwien, Bernd: Wie gelingt Globales Lernen in der Schule? Der steinige Weg für eine Erziehung zum Weltbürger. In: VENRO (Hrsg.): Jahrbuch Globales Lernen 2010. Globales Lernen als Herausforderung für Schule und Zivilgesellschaft, S. 9-21

Siehe auch:http://www.bne-portal.de/undwww.globaleslernen.de

FB05.POL.64 Wie können soziale und ökologische Standards in der Weltwirtschaft durchgesetzt werden?

Projektseminar
Samstag 09:30 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 12.07.2014
Ende: 12.07.2014
Donnerstag 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.07.2014
Ende: 24.07.2014
Klobes

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Politikwissenschaften (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

Die Globalisierung und Zergliederung der Wertschöpfungsketten der letzten beiden Jahrzehnte stellt zunehmend die Frage nach den sozialen und ökologischen Produktionsbedingungen, insbesondere in den Entwicklungs- und Schwellenländern. Soziale und ökologische Standards als Standort- bzw. Konkurrenzfaktoren einerseits und Initiativen zur Etablierung von sozialen Mindeststandards in Verträgen oder auf freiwilliger Basis andererseits kennzeichnen die Spannbreite der Debatte.

Dieses Seminar behandelt theoretische Modelle, Internationalisierungs- und Restrukturierungsstrategien von Konzernen, Verstöße und Missachtung von völkerrechtlich anerkannten Grundrechten sowie die verschiedenen Ansätze soziale und ökologische Standards zu etablieren und deren Bewertung nach Zweckmäßigkeit, Effektivität und Durchsetzbarkeit. Stichworte zu letzteren sind u. a. soziale Normen, Sozialklauseln, Sozialchartas, Gütesiegel.

Einstiegsliteratur: Scherrer/Greven/Frank (1998): Sozialklauseln, Verlag: Westfälisches Dampfboot

FB05.POL.65 Einführung in die Didaktik der politischen Bildung

Einf. Veranstaltung
Freitag 08:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Freitag 08:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.07.2014
Ende: 11.07.2014
Freitag 12:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.07.2014
Ende: 11.07.2014
Samstag 09:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 12.07.2014
Ende: 12.07.2014
Overwien

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Politik und Wirtschaft (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Sachunterricht (L1 LA Grundschule) 2006

Die Veranstaltung gibt einen Überblick über Geschichte, Arbeitsfelder und Arbeitsweisen der politischen Bildung in der Schule. Sie führt in Fragestellungen und Schwerpunkte heutiger Politikdidaktik ein.

Seminar und Übung beinhalten zwei Workshoptage (verpflichtende ganztägige Anwesenheit am 11.07.u.12.07.), an denen Studierende sich anhand von Methoden der politischen Bildung mit Inhalten und Fragestellungen vertraut machen. Eine vorherige Beratung der AGs (höchstens 4 Pers.) ist Pflicht. Im Juni/Juli erfolgt die Erkundung eines außerschulischen Lernortes der politischen Bildung in der Umgebung Kassels (verpflichtend ganztägig). Die ganztägigen Veranstaltungen werden bei der Workloadberechnung berücksichtigt.

Sander, Wolfgang (Hg.). (2014). Handbuch politische Bildung. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung. In der Bibliothek in zahlreichen Ex. vorhanden, auch Handapparat

Lösch, Bettina; Thimmel, Andreas: Kritische politische Bildung. Ein Handbuch. Schwalbach/Ts 2010. In der Bibliothek in zahlreichen Ex. vorhanden, auch Handapparat

Zusätzliche Literatur zu vielerlei Einzelthemen, siehe Moodle, Semesterapparat und Reader, Seminarplan im Moodle, Anmeldung mit Angabe der Mailadresse verpflichtend.

FB05.POL.66 Frauen und Macht in Lateinamerika

Seminar
Freitag 12:00 - 16:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 25.04.2014
Neuhauser

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006

Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2006
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Politikwissenschaften HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Politikwissenschaften NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

FB05.POL.67 Praxis des Journalismus

Blockseminar mit Einführungssitzung
Montag 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.04.2014
Ende: 28.04.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.06.2014
Ende: 27.06.2014
10:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 28.06.2014
Ende: 29.06.2014
Albert

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Politikwissenschaften HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Vielen Zeitungen geht es derzeit schlecht: Auflagen und Abozahlen sinken, Anzeigenkunden wandern in Internet ab. Redaktionen bekommen die Folgen oft unmittelbar zu spüren: Sie werden verkleinert oder geschlossen, die Honorare für „Freie“ sinken. Trotz allem ist der Journalismus für viele Politikwissenschaftler und Politikwissenschaftlerinnen nach wie vor eine attraktive Option – zurecht, denn nach ihrem Studium arbeiten viele erfolgreich in diesem Bereich. Doch wie kann der Berufseinstieg gelingen? Welche Tätigkeitsfelder gibt es und wie schreibt man einen guten, zielgruppengerechten Text?

Studentinnen und Studenten, die später einmal im Bereich Journalismus arbeiten wollen, erhalten in dieser Veranstaltung eine praxisorientierte Einführung in das Berufsfeld (Schwerpunkt: Print und Fachjournalismus) und erfahren, in welchen Bereichen sie später arbeiten können. Sie lernen die wichtigsten journalistischen Darstellungsformen sowie Arbeitstechniken kennen: Welche Quellen genutzt werden können, wie ein guter Text aufgebaut ist, wie man einen Artikel redigiert und Kleintexte richtig formuliert. Im Rahmen des Seminars werden auch Gastreferenten aus den Bereichen Tageszeitung, Öffentlichkeitsarbeit und Online-Redaktion aus ihrem Berufsalltag berichten und mit der Gruppe diskutieren.

Von allen Teilnehmerinnen und Teilnehmer wird erwartet, dass sie

- sich aktiv an der Vorbereitung und Durchführung einzelner Themenblöcke und Gastbesuche beteiligen
- Kurzreferate und Protokollführung übernehmen
- Texte verfassen und in der Gruppe darüber diskutieren

FB05.POL.68 Netzpolitik - Ein Politikfeld im Entstehen?

Blockseminar mit Einführungssitzung
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.04.2014
Ende: 24.04.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.05.2014
Ende: 17.05.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.05.2014
Ende: 24.05.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 05.07.2014
Ende: 05.07.2014
Greef

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Politikwissenschaften HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Politikwissenschaften NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Das Thema ‚Netzpolitik' ist nicht erst seit dem durch Edward Snowden enthüllten NSA-Überwachungs- und Spionageskandals en vogue. Der Beginn der Debatten um netzpolitische Themen - wie die EU-Datenschutzverordnung oder die Vorratsdatenspeicherung - liegt bereits einige Jahr wenn nicht Jahrzehnte zurück. Aus politikwissenschaftlicher Perspektive ist der Blick auf diese Policies aber nur einer von vier großen Themenbereichen. Die drei anderen Blickwinkel beziehen sich auf 1) demokratietheoretische, partizipatorische Gesichtspunkte (E-Democracy), 2) Regulierung von Internet und Informationen (Steuerung/ Governance) sowie 3) Auswirkungen auf bzw. Digitalisierung von Verwaltung (E-Government).

Aufgrund dieser Vielfalt an Themen- und Problembereichen stellt sich bezogen auf Netzpolitik zum einen die Frage, was überhaupt unter dem Begriff zu verstehen ist. Zum anderen wird bislang in vielen (politik)wissenschaftlichen Abhandlungen über Netzpolitik und netzpolitische Themen unhinterfragt von einem Politikfeld Netzpolitik gesprochen. Hier stellt sich die Fragen, ob Netzpolitik sich tatsächlich in einer Reihe mit der Sozialpolitik oder selbst dem ‚jungen' Politikfeld der Umweltpolitik nennen lässt.

Das Blockseminar gibt einen Überblick über den aktuellen Stand der politikwissenschaftlichen Beschäftigung mit netzpolitischen Themen und Debatten. Einerseits soll dabei die gesamte Bandbreite des Themas beleuchtet werden. Anderseits liegt ein besonderer Fokus auf der Frage, wie sich die Netzpolitik bezüglich des theoretischen, analytischen Politikfeldbegriffes verorten lässt.

Teilnehmerbegrenzt! (25 Personen)

Vorbereitungsfrage für die Einführungssitzung: Was ist ein Politikfeld?

Seminarabschluss: Netzpolitik-Tagung an der Universität Kassel am 09.07 (14-18 Uhr)

- Betz, Joachim/ Kübler, Hans-Dieter (2013): Internet Governance. Wer regiert wie das Internet? Wiesbaden: Springer VS.
- Busch, Andreas/ Hofmann, Jeanette (Hrsg.) (2012): Politik und Regulierung von Informationen, PVS Sonderheft, 46, Baden-Baden: Nomos.
- Chatwick, Andrew (2006): Internet politics: states, citizens, and new communication technologies, Oxford: Oxford University Press.
- Eumann, Marc Jan/ Gerlach, Frauke/ Rößner, Tabea/ Stadelmaier, Martin (Hrsg.) (2013): Medien, Netz und Öffentlichkeit. Impulse für die digitale Gesellschaft, Essen: Klartext, S. 339-342.

- Fritz, Johannes (2013): Netzpolitische Entscheidungsprozesse. Datenschutz, Urheberrecht und Internetsperren in Deutschland und Großbritannien, Baden-Baden: Nomos.
- Hachmeister, Lutz/Anschlag, Dieter (Hrsg.) (2013): Rundfunkpolitik und Netzpolitik. Strukturwandel der Medienpolitik in Deutschland, Köln: Halem, S. 66-74.
- Papsdorf, Christian (2013): Internet und Gesellschaft. Wie das Netz unsere Kommunikation verändert, Frankfurt/ New York: Campus.
- Schünemann, Wolf J./ Weiler, Stefan (Hrsg.) (2012): E-Government und Netzpolitik im europäischen Vergleich, Baden-Baden: Nomos, S. 9-38.
- Voss, Kathrin (Hrsg.) (2014): Internet und Partizipation. Bottom-up oder Top-down? Politische Beteiligungsmöglichkeiten im Internet, Wiesbaden: Springer VS.

FB05.POL.69 Globale Vielfachkrise - Neuere theoretische Ansätze und empirische Befunde”

Blockseminar mit Einführungssitzung
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.04.2014
Ende: 24.04.2014
Buckel

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Global Political Economy (Master Uni m.v.Abschl.)
Politikwissenschaften (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

Das Seminar richtet sich an fortgeschrittene Studierende. Es wird gemeinsam mit den politikwissenschaftlichen Instituten in Wien, Marburg und Frankfurt veranstaltet und in Reichenau in der Nähe von Wien stattfinden (mit Ulrich Brand, Alex Demirovic, und John Kannankulam).

Ziel ist es, die Studierenden verschiedener Universitäten in der BRD und Österreich miteinander ins Gespräch zu bringen und für die jeweils unterschiedlichen Perspektiven zu sensibilisieren. Anhand eines aktuellen Gegenstandes sollen sie zu gemeinsamem Arbeiten und Forschen zu ermutigt werden.

Thematisch steht die aktuelle globale Krise der Ökonomie, der Natur- und Geschlechterverhältnisse sowie der Demokratie im Zentrum. Innerhalb eines gemeinsamen Seminarprogramms übernehmen die Studierenden der jeweiligen Standorte eine bestimmte Anzahl der gemeinsamen Themen. *Während des Semesters* erarbeiten Sie dazu in Arbeitsgruppen eine kleine Forschungsarbeit. Dazu erhalten Sie ausgewählte aktuelle Texte der internationalen Debatten und müssen darüber hinaus eigenständig weitere Texte sowie empirisches Material recherchieren. Ihre Ausarbeitung wird danach an alle TeilnehmerInnen (insgesamt ca. 60) versendet und von allen gelesen. Während des Seminars rekapitulieren Sie in 20 Minuten ihre zentralen Ergebnisse und diskutieren diese mit den anderen TeilnehmerInnen. Zu jedem Input gibt es zudem einen kurzen Kommentar aus einer der anderen Gruppen.

Die Auswahl des Themas soll den Studierenden ermöglichen, ihr bisheriges Wissen auf aktuelle, wissenschaftlich noch nicht hinreichend erforschte Entwicklungen anzuwenden und selbst neue Fragestellungen und Thesen zu generieren, die ihnen auch die Gelegenheit bieten, auf diese Weise ein Thema für eine Masterarbeit zu entwickeln.

Voraussetzungen:

1)Aufgrund der begrenzten Unterbringungsmöglichkeiten ist die TeilnehmerInnenzahl pro Universität auf **15 Personen** beschränkt. **Melden Sie sich daher bitte in meiner Sprechstunde persönlich an**.
2)Teilnahme an der **Vorbesprechung: am 24.4.2014 von 12-14 Uhr, R. 1200, Moritzstr. 2**.

Es sind *QSL-Mittel* für die Reise nach Österreich und die Unterkunft vorhanden.

FB05.POL.70 Die Türkei zwischen Aufbruch und Stagnation: Aufstrebende Regional- und Wirtschaftsmacht, streitbarer politischer Akteur und müder EU-Beitrittsaspirant
Blockseminar mit Einführungssitzung
Donnerstag 14:00 - 15:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.04.2014
Ende: 10.04.2014
Donnerstag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.04.2014
Ende: 24.04.2014
Donnerstag 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.04.2014
Ende: 24.04.2014
Freitag 15:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.04.2014
Ende: 25.04.2014
09:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 26.04.2014
Ende: 27.04.2014
Gieler

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Politik und Wirtschaft (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Politikwissenschaften HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Die Türkei ist wie kaum ein anderes Land durch ein Spannungsverhältnis zwischen Orient und Okzident gekennzeichnet. Dies zeichnet sich in der Innen- und Außenpolitik wieder. Zunächst werden historisch die Werte und Normen des Kemalismus sowie deren Relevanz für die Gegenwart, das Parteiensystem, die Außenpolitik und die Migrationspolitik untersucht. Daran schließt sich eine Analyse der gesellschaftspolitischen Bedeutung ausgewählter türkischer Romanciers an.

Das Seminar wird als Blockveranstaltung (24.04.-27.04.2014) in Kassel durchgeführt. Eine Vorbesprechung/Einführung findet am 10.04., 14.00-15.30h in Kassel statt. Hier werden sämtliche organisatorischen Fragen besprochen.

Cem Özdemir: Die Türkei. Politik, Religion und Kultur. Beltz 2008

Wolfgang Gieler & Johannes Henrich (Hg.): Politik und Gesellschaft in der Türkei. Im Spannungsverhältnis zwischen Gegenwart und Vergangenheit. Wiesbaden VS Verlag 2010.

Arndt Künnecke/Wolfgang Gieler: Jahrbuch Türkei 2011. Die wichtigsten Ereignisse des Jahres aus Politik, Wirtschaft, Gesellschaft und Justiz. Scientia Bonnensis 2012

Gerhard Schweitzer: Die Türkei. Zerreißprobe zwischen Islam und Nationalismus. Stuttgart 2008

FB05.POL.71 Deutsche Migrationspolitik zwischen Anspruch und Wirklichkeit

Blockseminar mit Einführungssitzung
Donnerstag 15:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.04.2014
Ende: 10.04.2014
Gieler

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Politikwissenschaften HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Das Seminar versteht sich grundlegende Einführung in die deutsche Migrationspolitik. Nach einem theoretischen Diskurs zum interkulturellen Umgang mit Zuwanderern, werden die zeitgeschichtlichen Rahmenbedingungen der deutschen Migrationspolitik und deren Vergleich mit anderen europäischen Staaten thematisiert.

Durchgeführt wird das Seminar als Blockveranstaltung neben einer grundlegenden Einführung in Kassel (10.04.) 15-16h und extern in der Nähe von Bonn (27.06-29.06.2014). Für Unterkunft und Vollverpflegung, Material entsteht ein noch zu zahlender Unkosten-Beitrag.

(1) Finkelstein, Kerstin E. (2006) Eingewandert. Deutschlands „Parallelgesellschaften“. BpB

(2) Gieler, Wolfgang (2009) Fremdes Verstehen. Nomos Verlag Baden-Baden

(3) Gieler, Wolfgang (2012) Handbuch Europäischer Migrationspolitiken. Die EU-Staaten. LIT-Verlag Berlin

---

FB05.POL.73 International Economics I

Seminar
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Beck

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Global Political Economy (Master Uni m.v.Abschl.)

FB05.POL.74 International Economics II

Seminar
Montag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Beck

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Global Political Economy (Master Uni m.v.Abschl.)

FB05.POL.75 Globalization Issues

Blockseminar
Blockveranstaltung
Beginn: 24.04.2014
Ende: 25.04.2014
Scherrer

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Global Political Economy (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 05 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

This is a colloquium for graduate students. It will cover the various approaches to globalization and will explore their suitability for empirical research.

FB05.POL.76 Bildung und Migration

Blockseminar mit Einführungssitzung
Freitag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.04.2014
Ende: 25.04.2014
Freitag 14:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.05.2014
Ende: 30.05.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 31.05.2014
Ende: 31.05.2014
Freitag 14:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 04.07.2014
Ende: 04.07.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 05.07.2014
Ende: 05.07.2014
Adolphs

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Politik und Wirtschaft (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Politikwissenschaften HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Politikwissenschaften NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

In dem Seminar wird zunächst ausgehend von verschiedenen Dimensionen des Bildungsbegriffs (Nationalkultur, Demokratie, Ausbildung) und der Migrationsthematik (Geschichte der Migration, Rassismus, Migrationstypen) ein systematischer Zugang zum Thema ermöglicht. Im zweiten Teil des Seminars werden aktuelle politische und wissenschaftliche Konzepte (Diversity, Integration

etc.) behandelt, bevor im dritten Teil auf aktuelle Diskussionen aus dem Bildungsbereich (z.B. Kopftuchstreit) Bezug genommen wird.

FB05.POL.77 Staatlichkeit im postkolonialen Kontext

Blockseminar mit Einführungssitzung
Freitag 12:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.05.2014
Ende: 09.05.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.06.2014
Ende: 27.06.2014
09:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 28.06.2014
Ende: 29.06.2014
Krämer

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Politikwissenschaften HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Politikwissenschaften NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Im Fokus der staatstheoretischen Forschung stehen bis heute die modernen kapitalistischen Staaten des globalen Nordens. Die Theorien aber, die sich explizit mit Staatlichkeit im globalen Süden auseinandersetzen, haben die Tendenz, das Modell des westlich-europäischen Staates als Maßstab für Staatlichkeit überhaupt zu universalisieren. Somit werden die zumeist aus der Kolonisation hervorgegangenen Staaten über das Nicht-Funktionieren bestimmter Staatsfunktionen definiert, anstatt dass die Funktionsweisen dieser Formen von Staatlichkeit in ihren spezifischen Ausprägungen untersucht werden.

Erst in den letzten Jahren ist der Staat auch in den Fokus der postkolonialen Theorie gerückt. In diesem Seminar werden wir uns den Debatten um Staatlichkeit im postkolonialen Kontext aus verschiedenen Perspektiven annähern. Nach einer Einführung in grundlegende Konzepte von Staatlichkeit, soll es darum gehen sich kritisch mit den Spuren kolonialer Weltanschauungen in politikwissenschaftlichen Debatten um Staatlichkeit im globalen Süden auseinanderzusetzen.

Voraussetzungen:

Für die Teilnahme am Blockseminar ist neben der Lektüre **aller** Texte und der aktiven Beteiligung an Diskussionen ein mündlicher Input von ca. 15 Minuten sowie zwei inhaltliche Kommentare von ca. 5 Minuten zu zwei anderen Themenblöcken vorgesehen. Die Teilnahme an der Einführungssitzung ist Pflicht.

Die Prüfungsleistung besteht in einer Hausarbeit von 12-16 Seiten.

Da viele der Texte nur auf Englisch vorliegen, sind sehr gute Englischkenntnisse für das Seminar erforderlich. Arbeitssprachen sind deutsch und englisch. Wenn erwünscht, können auch Vorträge auf Englisch gehalten werden, bzw. auch Interventionen in die Debatten während des Seminares dürfen auf Englisch stattfinden.

FB05.POL.78 Globales Lernen zwischen Schulen und außerschulischen Trägern

Blockseminar mit Einführungssitzung
Montag 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.04.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 20.06.2014
Ende: 20.06.2014
10:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 21.06.2014
Ende: 22.06.2014
Bludau

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Politik und Wirtschaft (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010

Wird die Mündigkeit des Menschen als Voraussetzung zum selbstbestimmten und verantwortungsvollen Leben in einer globalisierten Welt gesehen, lässt sich schlussfolgern, dass (schulisches) Lernen generell zu Selbstbestimmung, Selbstverwirklichung, Selbstbewusstsein, Chancengleichheit, Solidarität und also Mündigkeit gegenüber den gegenwärtigen gesellschaftlichen Zusammenhängen führen sollte.

Diese Sichtweise auf Lernen und Bildung deckt sich mit den Forderungen von Akteurinnen und Akteuren Globalen Lernens und verlangt eine neue Lernkultur an Schulen. Das Blockseminar beschäftigt sich mit Kooperation mit außerschulischen Akteurinnen und Akteuren als ein möglicher Schlüssel zur Öffnung von Schulen zum gesellschaftlichen Umfeld. Die verschiedenen Dimensionen solcher Kooperationen im Globalen Lernen werden beleuchtet.

In der Einführungsveranstaltung werden Themen verteilt und besprochen.

FB05.POL.80 Begleitseminar zu den Schulpraktischen Studien (ausschl. L 4)

SPS-Begleitveranstaltung
Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Simon (ehemals Ternow)

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Politik und Wirtschaft Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007

FB05.POL.82 Entwicklungszusammenarbeit sowie internationale Förderung von Demokratie und Menschenrechten in Theorie und Praxis

Seminar
Donnerstag 12:00 - 16:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 17.04.2014
Karakas

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Politikwissenschaften HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Politikwissenschaften NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Die Veranstaltung vermittelt Grundkenntnisse über die zentralen Ziele, Strategien, Instrumente und Problembereiche in der Entwicklungszusammenarbeit (EZ) sowie internationalen Förderung von Demokratie (bzw. Demokratisierung) und Menschenrechten. Nach der theoriegeleiteten Einführung in verschiedene Konzepte der EZ und externen Demokratieförderung entlang rationalistischer, reflexiver und bürokratischer Erklärungsansätze werden ausgewählte Fragestellungen entlang prominenter empirischer Fallbeispiele behandelt. Dabei stehen die Verständnisse, außenpolitische Kulturen, Maßnahmen und Zielkonflikte ausgewählter internationaler Organisationen (v.a. UN, EU) sowie der USA und Deutschlands im Mittelpunkt. Neben der vergleichenden Analyse der Praxis der EZ und externen Förderung von Demokratie und Menschenrechten zielt das Seminar auf eine kritische Analyse ihrer normativen Grundlagen und politischen Konsequenzen.

FB05.POL.89 Kompetenzorientierung in der politischen Bildung

Blockseminar
Freitag 18:00 - 21:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.05.2014
Ende: 09.05.2014
Samstag 09:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.05.2014
Ende: 10.05.2014
Freitag 18:00 - 21:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 13.06.2014
Ende: 13.06.2014
Samstag 09:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.06.2014
Ende: 14.06.2014
Moegling

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Politik und Wirtschaft (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010

Das Ziel der Veranstaltung ist es, dass die Seminarteilnehmer/-innen zum Ende der Veranstaltung wissen, welche verschiedenen Kompetenzmodelle es für den Politikunterricht gibt. Sie sollen in der Lage sein, sich begründet für ein Kompetenzmodell zu entscheiden bzw. ein eigenes Modell zu entwickeln. Hierauf aufbauend sollten sie einzelne Sequenzen des kompetenzorientierten Politikunterrichts planen, präsentieren und reflektieren können.

Des Weiteren wird ein Einblick in die aktuellen Standards, das Kerncurriculum sowie den Leitfaden für die politische Bildung (Hessen) sowie die an Standards orientierte Modularisierung im Referendariat (Fach Politik und Wirtschaft, Hessen) gegeben. Beide didaktischen Modelle gilt es, kritisch zu diskutieren und mit Vorschlägen zu versehen.

Neben der regelmäßigen Teilnahme und der Mitarbeit sind die Präsentation und die schriftliche Darstellung und Reflexion (Seminararbeit) einer eigenen kompetenzorientierten Unterrichtsplanung in Gruppenarbeit die Voraussetzung für die erfolgreiche Seminarteilnahme.

Anzahl der Teilnehmer/innen: max. 30

Eine vorherige Anmeldung ist bei Frau Strauß im Sekretariat per Mail erforderlich:

anna.strauss@uni-kassel.de

FB05.POL.90 Konsumkritischer Stadtrundgang - Praktisch an der Schule

Seminar
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Kemmerer, Meyer, Overwien

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Politik und Wirtschaft (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Das Team des **Konsumkritschen Stadtrundgangs Kassel** bietet auch diese Semester wieder ein Seminar an der Universität Kassel an!

Der Kasseler Konsumkritische Stadtrundgang besteht seit Ende 2008. 2010 wurde das Projekt als UN-Dekade-Projekt für eine Bildung für nachhaltige Entwicklung ausgezeichnet. Seit einiger Zeit wird der Stadtrundgang fast ausschließlich von Studierenden geplant, durchgeführt und weiterentwickelt. Im Jahr 2011 gründete das Team des Stadtrundgangs zusammen mit dem Projekt KasselAssel-Kinderreporter den Verein Die Kopiloten e.V.- Politische Bildung im kommunalen Raum. Dieser Verein dient als organisatorische Basis für Bildungsprojekte in enger Zusammenarbeit mit der Universität Kassel und hessischen Schulen.

www.konsumkritik-kassel.de

ww.diekopiloten.de

Den Rundgang entwickeln, Lernsituationen schaffen:

In diesem Seminar werden in wöchentlichen Veranstaltungen die Themen „Bildung für Nachhaltige Entwicklung“ (BNE) und Globales Lernen erarbeitet. Dabei erlenen die Teilnehmenden die Didaktik außerschulischer Lernorte anhand aktueller Literatur und den Erfahrungen des Teams und entwickeln die Methodik des Rundgangs weiter . Dies erfolgt mit dem Ziel, den diesen im schulischen Unterricht anzuwenden und die Methode in eine Unterrichtsreihe zu integrieren.

Die Teilnehmenden erlangen so Fachwissen aus den Bereichen BNE und Globalem Lernen und können dies bei der Entwicklung schulischer Lernsituationen mit der Methode des Konsumkritischen Stadtrundgangs anwenden.

Hoher Praxisanteil:

Teilnehmer_innen des Seminars setzen sich nicht nur theoretisch mit den Inhalten von BNE und Globalem Lernen, sowie der Konzeption von Lernsituationen auseinander, sondern **planen und konzipieren** diese, um sie anschließend selbst durchzuführen. Dieser Praxisteil ist ein echter

Gewinn für das Studium und die Entwicklung eigener (Lehr-) Kompetenzen. Es besteht so die Möglichkeit neben den SPS, schon im Studium, Kontakte zu Schulen und Lernenden zu knüpfen und Unterrichtssituationen zu erproben.

Der „**Workload**“ in diesem Seminar ist höher, als in klassischen Seminaren mit dem gewohnten Referat-Hausarbeit-Schema. Hohes Engagement und Eigeninitiative seitens der teilnehmenden Studierenden wird erwartet.

Organisatorisches:

In diesem Seminar kann ein Schein in folgenden Modulen erworben werden:

Lehramt (alle Lehrämter): Modul 6 PoWi (Fachdidaktische Vertiefung),

und

Lehramt (alle Lehrämter): Modul 9, Kernstudium (Schwerpunktmodul).

Darüber hinaus können individuelle Prüfungen mit abweichendem Scheinerwerb vereinbart werden.

Das Seminar ist nicht nur für Lehramtsstudierende geöffnet. Auch andere Disziplinen, wie Umweltingenieurswesen oder Master Nachhaltiges Wirtschaften können mit diesem Seminar abgedeckt werden. Die Kriterien hierfür werden mit den entsprechenden Prüfungsämtern vereinbart.

Anmeldungen bitte über das Vorlesungsverzeichnis. Fragen direkt an:

info@konsumkritik-kassel.de

FB05.POL.91 Partizipation und politische Bildung in Theorie und Praxis

Projektseminar
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.04.2014
Ende: 11.04.2014
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 18.04.2014
10:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 25.04.2014
Ende: 26.04.2014
10:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 24.05.2014
Ende: 25.05.2014
Grüning

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006

Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Politik und Wirtschaft (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Die Beteiligung von jungen Menschen an kommunalpolitischen Entscheidungen, deren Funktionen und unterschiedlichen Formen sind wichtiger Bestandteil in der universitären Lehre und in der Ausbildung von angehenden LehrerInnen und SozialarbeiterInnen verankert. Gerade an die aktuelle didaktische Diskussion, inwiefern Partizipation Ziel politischer Bildung ist, kann auch theoretisch an praktische Umsetzungsmodelle angeknüpft werden. Daher ist es das Ziel des Seminars, ein eigenenes Modells der Beteiligung junger Menschen an der Bewertung der Maßnahmen des Verkehrsentwicklungsplans 2030 der Stadt Kassel zu entwickeln, durchzuführen und nachzubereiten. Dem geht die Auseindersetzung mit folgenden theoretischen und praktischen politikdidaktischen Bausteinenvoraus:

Politikdidaktische Theoriebausteine: Recht auf Partizipation in den Kinderrechtskonventionen; demokratietheoretische Begründungen von unterschiedlichen Jugendbeteiligungsmodellen; erziehungswissenschaftlicher/demokratiepädagogische Begründung von Partizipation; politikdidaktiche Kontroverse “Partizipation als Bildungsziel”; Subjektorientierung;

Politikdidaktische Praxisbausteine: Modelle der Kinder- und Jugendbeteiligung; Vor- und Nachteile unterschiedlicher Beteiligungspraxen; Theoretische und praktische Einblicke in Großgruppenverfahren der politischen Bildung; Qualität pädagogischer Beziehung in schulischen und außerschulischen Kontexten; Tablet-Computer in der schulischen und außerschulischen politischen Bildung.

Das Projekt ist als eine Kooperation zwischen dem Verein “Die Kopiloten e.V. - Politische Bildung im kommunalen Raum” und der Stadt Kassel, Straßenverkehrsamt, dem Kinder- und Jugendbüro der Stadt Kassel und dem Fachgebiet “Didaktik der politischen Bildung” im Fachbereich Gesellschaftswissenschaften der Universität Kassel konzipiert.

Die Jugendbeteiligung ist für den Zeitraum vom 3. bis 23. Juni 2014 geplant, die Abschlussveranstaltung folgt nach dem 8. Juli 2014. Für die Durchführung des Beteiligungsprojekts bekommen die Studierenden eine Aufwandsentschädigung von jeweils 100,-€.

Verbindlicher Vorbesprechungstermin am 11. April 2014, 12 bis 14 Uhr. (Raum wird noch bekannt gegeben)

Einführende Literatur:
Besand, Anja# Sander, Wolfgang (Hg.) (2010): Handbuch Medien in der politischen Bildung. Schwalbach/ Ts.
Emde, Oliver; Grüning, Maria (2013): Alternative Öffentlichkeit durch Neue Medien, in: Karpa, D.; Eickelmann, B.; Grafe, S. (Hrsg.): Digitale Medien und Schule. Zur Rolle digitaler Medien in Schulpädagogik und Lehrerbildung. Prolog-Verlag, Immenhausen, S. 316-332. Online: http://www.diekopiloten.de/component/joomdoc/KasselAssel/SH7_26.pdf/download
Widmaier, Benedikt; Nonnenmacher, Frank (Hg.) (2012): Partizipation als Bildungsziel. Politische Aktion in der politischen Bildung. Schwalbach/Ts.

FB05.POL.92 Geschichte der Internationalen Beziehungen

Seminar
Dienstag 16:00 - 20:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 15.04.2014
Möllmann

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Politik und Wirtschaft (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Politikwissenschaften HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Nach dem Zerfall des Ostblocks Ende der 1980er Jahre und der neuen Entwicklungsdynamik eines globalisierten Kapitalismus (Globalisierung) gewannen Begriffe wie Global Governance, Empire, Weltinnenpolitik oder globale Mehrebenenregierung in der Analyse der Weltordnung an Bedeutung. Die dominante Rolle des Nationalstaates in der Weltpolitik wurde damit relativiert; die Relevanz der (Teil-) Disziplin Internationale Beziehungen (IB) als die Wissenschaft von den Beziehungen zwischen Nationalstaaten infrage gestellt.

Doch mit Blick auf aktuelle Ereignisse wie den Ukraine-Konflikt und die damit verbundene „Krim-Krise“ wird momentan oft die Frage von Krieg und Frieden aufgeworfen - das konstitutive Problem der IB. Darüber hinaus geht es in dieser Auseinandersetzung auch um die Definition von und den Streit um "nationalstaatliche Souveränität", "territoriale Integrität" und "Völkerrecht", während an "Außenpolitik" und "Diplomatie“ z.T. große Erwartungen gestellt werden. Diese Institutionen sind wiederum untrennbar mit dem klassischen Untersuchungsgegenstand der IB verbunden - dem System formal gleicher, politisch souveräner und territorial einheitlicher Nationalstaaten.

Ist die Weltordnung also doch keinem so grundlegenden Wandel unterworfen, wie es die Debatte um Weltinnenpolitik oder globale Mehrebenenregierung nahelegen? Bestimmen nach wie vor Nationalstaaten (in letzter Instanz) das weltpolitische Geschehen? Können wir die Auseinandersetzung mit *inter*-nationalen Beziehungen für das Verständnis der Weltpolitik - und damit die IB - doch noch nicht zu den Akten legen?

Das hier zum Vorschein kommende Problem der Bestimmung von Kontinuität und Wandel der Weltordnung bildet den Ausgangspunkt für das Seminar, in dem wir die Positionen im „historical turn“ der IB erarbeiten und diskutieren wollen. Dieser Begriff wird von IB-VertreterInnen verwendet, die sich mit den Vorläufern und der Entstehung des modernen „internationalen Staatensystems" beschäftigen. Da dieses System nach verbreiteter Auffassung im westfälischen Frieden von 1648 angelegt ist, der den 30-jährigen Krieg beendete, werden die Formen moderner internationaler Beziehungen auch oft als "Westfälisches Staatensystem" bezeichnet, das die Existenz von und die Beziehungen zwischen Reichen abgelöst hat.

Doch worin unterscheidet sich dieses moderne Staatensystem eigentlich genau von seinen Vorläufern? Was brachte (und bringt) die mit ihm verbundenen politischen Formen (nationalstaatliche Souveränität, Völkerrecht, Außenpolitik,...) hervor? Wie konnte sich das internationale Staatensystem zum wesentlichen Strukturmerkmal der Weltpolitik entwickeln? Nur über die Auseinandersetzung mit diesen Fragen lässt sich – so die das Seminar anleitende Hypothese – letztlich die gegenwärtige Bedeutung internationaler Beziehungen als politische Praxis sowie der IB als ihrer Wissenschaft sinnvoll bestimmen.

Online-Reader

Zur Einführung: Kleinschmidt, Harald (1998): Geschichte der internationalen Beziehungen, Reclam (Stuttgart).

- Besuch der Vorlesung(en) zur Einführung in die IB bzw. Grundkenntnisse zu Theorien der IB

- Bereitschaft zur regelmäßigen Textlektüre, insbesondere auch von englischsprachigen Texten (IB ist nun einmal eine anglo-amerikanisch geprägte [Teil-] Disziplin).

FB05.POL.95 Cuba: Desestatalización, actualización y >nuevos actores económicos. Acercamiento a su impacto ambiental e >inserción internacional”

Blockseminar
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 13.05.2014
Ende: 13.05.2014
Mastrapa, Overwien

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Hispanistik/Spanisch (Master Berufl.Schulen L4) 2012
Hispanistik/Spanisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 05 (Pool) 0
Politikwissenschaften (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Wirtschaftsromanistik / Spanisch (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Wirtschaftsromanistik / Spanisch (Master Uni m.v.Abschl.) 2011

Der Gastdozent aus Habana leitet die Catedra UNESCO de Desarollo Humano am Departamento de Sociologia/Universidad de la Habana. Er wird zur aktuellen Situation in Kuba und der Karibik mit den Teilnehemnden arbeiten. Dabei steehn Fragen von Umwelt und Entwicklung im Vordergrund. Der FB 05 hat einen Partnerschaftsvertrag mit der Universidasd de la Habana.
Das Seminar findet in spanischer Sprache statt und ist besonnders geeignet, für Lehramtsstudierende mit der Fächerkombination Politik/Spanisch, für MA-Studierende, und für Studierende in den Landeswissenschaften

---

FB05.SOZ Nachschreibklausur Methoden der emp. Sozialforschung

Vorlesung
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.04.2014
Ende: 10.04.2014
Stocké, Währisch

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

FB05.SOZ.01 Soziologie - Kapitalismus - Kritik. Ein Lektüreseminar

Seminar
Montag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Damitz

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Soziologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

Auf die Frage, in welcher Gesellschaft wir leben, hat die soziologische Theorie eine ganze Reihe von Antworten parat. In jüngster Vergangenheit, die weltweite Finanz- und Wirtschaftskrise bildet dabei einen wichtigen Erfahrungshintergrund, wurde wieder verstärkt über den kapitalistischen Charakter

der Gegenwartsgesellschaften diskutiert. Grund genug, sich aus soziologischer Sicht mit diesem Thema zu beschäftigen.

Im Zentrum dieses Seminars steht das Ende 2009 von den drei Jenaer Soziologen Klaus Dörre, Stephan Lessenich und Hartmut Rosa veröffentlichten Buch »Soziologie – Kapitalismus – Kritik. Eine Debatte«. Der Titel ist in jeder Hinsicht programmatisch: Zur Diskussion gestellt wird die Frage, was das Fach Soziologie zu bieten hat, um die modernen Gesellschaften unserer Tage treffend als kapitalistische zu analysieren und – darüber hinaus – was die soziologische Tradition zu einer zeitgemäßen kritischen Theorie der Gesellschaft beizusteuern hat. Wer an aktuellen gesellschaftlichen Entwicklungstendenzen und deren (kritischer) Reflexion in Form soziologischer Theoriebildung interessiert ist, ist herzlich eingeladen, sich im Rahmen des Seminars mit diesem Buch auseinanderzusetzen.

Bei diesem Seminar handelt es sich um ein Lektüreseminar; Teilnehmerinnen und Teilnehmer sollten deshalb die intensive Lektüre des Textes nicht scheuen und Interesse an Diskussionen mitbringen.

FB05.SOZ.02 Soziologische Theorie: Luhmann und Latour

Seminar
Montag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.04.2014
Laser

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Soziologie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Wichtig: Die konstituierende erste Sitzung findet am Donnerstag (17.04., 14-16 Uhr, Arnold-Bode 10 - Raum 0104) statt (danach wie im Plan angegeben jeweils montags). Diese Sitzung ist zentral; bitte bei Terminschwierigkeiten frühzeitig Bescheid geben.
Die Geburt der Soziologie im 19. Jahrhundert ist eng verknüpft mit der Frage nach »der Gesellschaft«. Doch was ist damit gemeint und was muss man darunter verstehen, wenn die Soziologie dem Wortsinn nach die »Lehre von der Gesellschaft« ist? Betreibt und studiert man Soziologie, ist man mehr als in anderen Fächern mit dem Problem konfrontiert, den genauen Gegenstandsbereich des eigenen Faches zu bestimmen. Um über »die Gesellschaft« zu forschen, bedarf es daher immer auch theoretischer Grundannahmen darüber, was der Gegenstandsbereich der Soziologie ist (in Abgrenzung etwa zu anderen Fächern) und was die Soziologie erklären soll oder kann. Diese Fragen verweisen auf die Notwendigkeit der Auseinandersetzung mit soziologischer Theorie, die im Seminar exemplarisch an zwei Autoren stattfinden soll.

Die Veranstaltung ist dabei konzipiert als intensives Lektüreseminar, das zwei bedeutende soziologische Theoriepositionen vorstellen, diskutieren und kritisch reflektieren will, darüber hinaus gleichzeitig aber auch einen Einblick in die soziologische Theoriebildung im Allgemeinen liefern möchte. Die Veranstaltung will also einerseits in die zentralen Annahmen und Theorien beider Autoren einführen und zugleich an diesen beiden Autoren die Argumentationsweise und den Gegenstandsbereich soziologischen Denkens verdeutlichen. Das Ziel ist es dabei, den ersten Umgang mit der Argumentationsweise und dem Gegenstandsbereich soziologischer Theorie zu erleichtern und die spezifische Fragerichtung soziologischen Denkens zu verdeutlichen und „einzuüben“.

Im Zentrum des Seminars stehen dazu die *Systemtheorie* Niklas Luhmanns und die *Akteur-Netzwerk Theorie* Bruno Latours. Beide Theoretiker haben ein ehrgeiziges Programm ausgearbeitet, die Moderne radikal neu zu deuten. Gleichzeitig fordern sie damit unser Alltagsdenken wie nur wenige andere Denker heraus. Aus soziologischer Perspektive ist dies zweifelsohne erhellend, denn mit der vergleichenden Analyse lässt sich eine Aussichtsplattform für alle weiteren Theoretiker aufbauen. In ihrer Ausrichtung liegen die Autoren einander nämlich diametral gegenüber: Für Luhmann muss ‚das Soziale' in klaren Grenzen betrachtet werden, nur dann gelingt eine angemessene Analyse unser hochkomplexen Welt; Latour hingegen verflucht dieses reduzierte ‚Soziale' als klägliche theoretische Fiktion, die uns an der Analyse der Komplexität hindert. Bei Luhmann stehen die Hauptwerke „Soziale Systeme" und „Gesellschaft der Gesellschaft" im Fokus des Seminars (natürlich nur Bruchteile daraus), angereichert durch Ausschnitte aus spezifischen Systemstudien, z.B. aus der kritischen Reflektion über „Ökologische Kommunikation". Im Zuge der Lektüre von Latour lesen wir sowohl seine Zeitdiagnose „Wir sind nie modern gewesen", das theoretische Überblickswerk „Eine neue Soziologie für eine neue Gesellschaft" (wiederum beides nur in Ausschniten) wie auch ausgewählte Abhandlungen, in denen mit kontroversen empirischen Beobachtungen gearbeitet wird (z.B. im Zuge der Studie über Louis Pasteur und der spannenden Durchsetzung der „Pasteurization"). Neben den theoretischen Grundbegriffen steht aber auch die Aktualität der Autoren im Vordergrund, die mit der reflektierten Analyse öffentlicher Geschehnisse kreativ erörtert werden soll. Zum Seminar gehört auch ein **Tutorium**, dass **freitags von 10-12 Uhr** stattfinden soll. (Weitere Informationen folgen zur konstituierenden Sitzung)

Anforderungen und Literatur

Wichtige Voraussetzung der Teilnahme am Seminar ist die Bereitschaft, sich mit schwierigen Texten differenziert auseinanderzusetzen, diese für die Sitzungen vorzubereiten und aktiv zu den Diskussionen im Seminar beizutragen. Der genaue inhaltliche Plan und die zu lesenden Texte werden in der ersten Seminarsitzung (**17.04.**) vorgestellt. Zur Vorbereitung und allgemeinen Einführung in den Gegenstandsbereich der soziologischen Theorie sind empfohlen:

- Hans Joas/ Wolfgang Knöbl: Sozialtheorie. 20 einführende Vorlesungen, Frankfurt am Main: Suhrkamp, 2004 (2. Aufl.).
- Hartmut Rosa/ David Strecker/ Andrea Kottmann: Soziologische Theorien, Konstanz: UVK, 2013 (2. Aufl.).
- Peter Wagner: Soziologie der Moderne, Frankfurt/NY: Campus, 1995.
- Lars Gertenbach/ Heike Kahlert/ Stefan Kaufmann/ Hartmut Rosa/ Christine Weinbach: Soziologische Theorien, Stuttgart: UTB (Fink), 2009.

FB05.SOZ.03 Demokratie und Konflikt

Seminar
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Lamla

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Soziologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

Im Seminar soll über den Zusammenhang von Demokratie und Konflikt neu nachgedacht werden. Üblicherweise werden Konflikte als gesellschaftlicher Ausgangspunkt politischer Kämpfe und Aushandlungsprozesse betrachtet und die Demokratie als eine Lösung oder Verfahrensweise angesehen, die einen zivilen und legitimen Umgang mit diesen Konflikten gestattet. Aber man könnte es auch umgekehrt sehen: Die Konflikte könnten durch demokratische Prozesse und Institutionen erzeugt sein und verhindern, dass diese zu Lösungen gesellschaftlicher Probleme führen können, also in Selbstblockaden gesellschaftlicher Lern- und Wandlungsfähigkeit münden.

Diese Fragen grundlegend zu diskutieren und zu klären ist besonders interessant, weil eine Reihe von soziologischen und politischen Schriften gegenwärtig den *Anbruch eines postdemokratischen Zeitalters* diagnostizieren. Sie befürchten den totalen Ausverkauf demokratischer Willensbildungs- und Entscheidungsfähigkeit durch Prozesse der Delegation an die Privatwirtschaft, die nicht nur an Macht enorm gewonnen habe, sondern zunehmend direkt die Gesetze schreibe, während in den Parlamenten und in der Regierung politische Auseinandersetzungen nur noch medial für ein passives Wählenden-Publikum inszeniert werden (vgl. Crouch 2008). Was damit verloren gegangen sei, so lautet eine These, ist die politische Fähigkeit, grundlegende gesellschaftliche Konflikte auszutragen (vgl. etwa Mouffe 2007). Aber stimmt dieses Bild? Trifft es die Probleme demokratischer Politik in der komplexen Gesellschaft? Oder müssen wir in andere Richtungen denken und Demokratie jenseits einer sozialen Konfliktzentriertheit oder -versessenheit neu entdecken, um ihr im 21. Jahrhundert eine Zukunft geben zu können (vgl. Brunkhorst 1998; Latour 2010; Lamla 2013)? Wie sind diesbezüglich die Beiträge von Protestbewegungen wie "Occupy" oder die Vorschläge für eine "Liquid Democracy" seitens der Piratenpartei einzuschätzen? Das wollen wir herausfinden.

Zum Einlesen:

Blühdorn, Ingolfur (2013): Simulative Demokratie. *Neue Politik* nach der postdemokratischen Wende. Frankfurt/M.

Brunkhorst, Hauke (Hrsg.) (1998): Demokratischer Experimentalismus. Politik in der komplexen Gesellschaft. Frankfurt/M.

Crouch, Colin (2008): Postdemokratie. Frankfurt/M.

Lamla, Jörn (2013): Verbraucherdemokratie. Politische Soziologie der Konsumgesellschaft. Frankfurt/M.

Latour, Bruno (2010): Das Parlament der Dinge. Für eine politische Ökologie. Frankfurt/M.

Michelsen, Danny/Walter, Franz (2013): Unpolitische Demokratie. Zur Krise der Repräsentation. Frankfurt/M.

Mill, John Stuart (2013 [1861]): Betrachtungen über die Repräsentativregierung. Frankfurt/M.

Mouffe, Chantal (2007): Über das Politische. Wider die kosmopolitische Illusion. Frankfurt/M.

Rancière, Jacques (2002): Das Unvernehmen. Politik und Philosophie. Frankfurt/M.

Toqueville, Alexis de (1985 [1835/1840]): Über die Demokratie in Amerika. Stuttgart.

FB05.SOZ.04 Allein erziehen. Chancen und Risiken einer Lebensform

Seminar
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Fehr

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Politik und Wirtschaft (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010

Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Soziologie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Soziologie NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Die Familienforschung bezieht sich in der Auseinandersetzung mit familiären Wandlungsprozessen auf das Konstrukt der *Normalfamilie*. Hier werden Entgrenzungstendenzen diagnostiziert, die sich in erhöhten Handlungsspielräumen und Unsicherheiten im Lebensverlauf ausdrücken. Im Seminar gehen wir der Frage nach, inwiefern die neue Vielfalt von Familienformen soziale und ökonomische Risiken zur Folge haben kann, wenn die ökonomische Unsicherheit der Familienernährer/innen im Zuge eines Wandels von Arbeitswelt und Sozialpolitik wächst.
Alleinerziehenden zählen zur Kerngruppe der neuen Armut in Deutschland. Haushalte mit Kindern und nur einem Ernährer sind einem doppelt so hohem Armutsrisiko ausgesetzt. Dabei handelt es sich nicht um eine marginale, sondern eine feste und wachsende Größe innerhalb der Gesellschaft. So war 2010 jede fünfte Familie eine Einelternfamilie. Familien sind also häufiger Ein-Eltern-Haushalte, und gerade diese Haushalte weisen ein strukturelles Problem bei der Einkommenserzielung auf, da eine Person alleine für Haushalt, Erziehung und Lebensunterhalt verantwortlich ist.

FB05.SOZ.05 Wieso studierst du Soziologie, und warum in Kassel? (Teil 2)

Seminar
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Schneijderberg

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Soziologie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Bei kaum einer anderen Disziplin fällt eine inhaltliche Antwort so schwer wie bei der Soziologie. Eine Soziologie an sich scheint es auch nicht zu geben, denn es gibt unzählige Bindestrich-Soziologien (z. B. Umweltsoziologie) und unzählige weitere spezielle Soziologien (z. B. Queer Studies). Als kleinster gemeinsamer Nenner könnten die insgesamt 36 thematisch gegliederten Sektionen gewertet werden, welche die Deutsche Gesellschaft für Soziologie (DGS) anerkannt hat. Der Dschungel für potentiell an einem Studium der Soziologie Interessierte verdichtet sich weiter, wenn sie sich durch die vielfältigen Informationen zum Soziologiestudium, dessen Curriculum und den Lehr- und Forschungsschwerpunkten an 53 Universitäten suchen müssen.

Das angestrebte Ergebnis des zweisemestrigen Empiriepraktikums ist es, einen Vorschlag für ein sich an Inhalten orientierendes Informationssystem für potentielle Studieninteressierte der Soziologie zu erarbeiten. Basis für das Leitsystem von Studierenden für Studierende wird erstens eine systematische Dokumentenanalyse der öffentlich verfügbaren Informationen zum Soziologiestudium an Universitäten in Deutschland sein. Dazu werden z. B. die Informationen von den Webseiten zu Studiengängen, Anforderungen an Studierende etc. in einer Datenbank gesammelt. Die Auswertung wird mit den Methoden der Inhaltsanalyse und des Vergleichs erfolgen. Ergänzend zur Dokumentenanalyse sollen zweitens Kurzinterviews mit Studierenden geführt werden. Einerseits sollen Studierende im ersten Semester befragt werden, ob und wie sie sich inhaltlich informiert haben. Andererseits sollen Studierende im fünften bzw. sechsten Semester befragt werden, wie sie inhaltlich ein Soziologiestudium beschreiben und bewerben würden. Für die Auswertungen soll die Software MIA oder MAXQDA – es wird eine systematische Einführung dazu geben! – verwendet werden.

Die erste Seminarsitzung findet am 14.04.2014statt.

FB05.SOZ.06 Mode und Gesellschaft
Seminar
Dienstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Damitz

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Politik und Wirtschaft (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Soziologie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Soziologie NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

- Seminarbeschreibung wird bis zum 07.03.2014 nachgereicht -

FB05.SOZ.07 Statistik I
Vorlesung / Übung
Dienstag 08:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Dienstag 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.07.2014
Ende: 15.07.2014
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.09.2014
Ende: 09.09.2014
Pötschke

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Politikwissenschaften HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Soziologie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Soziologie NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

FB05.SOZ.08 Privatheit und Öffentlichkeit im Wandel
Seminar
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Lamla

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Politik und Wirtschaft (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Soziologie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Soziologie NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Kaum eine Frage ist gegenwärtig mit derart vielen Ungewissheiten behaftet wie die, was noch als privat gelten kann und was nicht. Nicht nur die Enthüllungen des ehemaligen Mitarbeiters der National Security Agency (NSA) der Vereinigten Staaten von Amerika, Edward Snowdon, haben deutlich gemacht, dass sich die Grenzen zwischen dem Privaten und dem Öffentlichen derzeit massiv verschieben, dass staatliche Überwachung bereits in alle Bereiche des Lebens hineinragt und die Vertrauensgrundlagen demokratischer Staaten auf breiter Front zu erschüttern vermag. Auch die Massenanwendungen des Social Web selbst haben zur Verunsicherung beigetragen: Persönliche Profile auf den Seiten Sozialer Netzwerke, Datenspuren beim Online-Einkauf, Ortungsmöglichkeiten bei der Nutzung mobiler Endgeräte des Internetzeitalters, die Sammelwut der datenaufarbeitenden Industrie, etwa mit dem Ziel, personalisierte Werbung anbieten zu können - all das hat mit dazu beigetragen, dass der Schutz der eigenen Privatsphäre zu einer Herausforderung geworden ist, der kaum noch jemand gewachsen zu sein scheint. Kein Wunder, dass manche die alten Vorstellungen von Privatheit bereits aufgeben wollen und vom Anbrechen eines neuen Post-Privacy-Zeitalters sprechen. Andere wie die Piratenpartei geben den Kampf noch nicht verloren und mobilisieren Gegenbewegungen im Netz, die auf Kryptoparties ihr Wissen über Verschlüsselungstechnologien an die Nutzenden vermitteln oder eine kritische Öffentlichkeit im Netz zu entwickeln versuchen. Dieses komplexe dynamische Kräftefeld zu analysieren und theoretisch einzuordnen, soll Aufgabe und Gegenstand des Seminars werden.

Zentraler Baustein des Seminarkonzeptes ist dabei die gemeinsame **Exkursion zur re:publica14 vom 6. bis 8. Mai 2014 in Berlin**, für die **Mittel zur Qualitätssicherung in der Lehre (QSL)** eingeworben werden konnten. Diese Mittel stehen **für 15 Studierende** bereit, denen **70% der Teilnahme-, Reise- und Übernachtungskosten** erstattet werden können.

Die re:publica ist eine der wichtigsten Internet-Konferenzen rund um das Web 2.0 und findet seit 2007 jährlich in Berlin statt. An drei Tagen treffen sich Wissenschaftler, Netzaktivisten, Blogger u.a., um sich in Workshops und Vorträgen über die Entwicklung der digitalen Welt auszutauschen. Das diesjährige Motto „INTO THE WILD“ setzt sich mit der Grenzverschiebung von Privatheit und Öffentlichkeit auseinander: Wenn wir in einer Zeit leben, in der uns Algorithmen zu berechenbaren Menschen machen, wie durchbricht man dann diese Strukturen? Welche Wege gibt es, sich im Web frei zu bewegen und zu vernetzen? Wo setzt man die Grenzen für ein freies Netz? Infos zur Veranstaltung finden Sie hier: http://re-publica.de/

Um in den Genuss der finanziellen Unterstützung für die Exkursion zu kommen, sollten Sie sich frühzeitig, d.h. bereits in der vorlesungsfreien Zeit für das Seminar anmelden. Die Plätze werden in der Reihenfolge des Anmeldungseingangs bei Frau Jäger-Mayer (Sekretariat des Fachgebiets Soziologische Theorie) vergeben. Email: a.jaeger-mayer@uni-kassel.de.

FB05.SOZ.09 Gespalten, verunsichert und deklassiert: soziale Lebenslagen im Wandel
Seminar
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Heiden

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Politik und Wirtschaft (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Soziologie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Soziologie NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Viele Lebensbereiche befinden sich im Wandel: Beschäftigungsverhältnisse werden unsicherer, die Arbeitswelt wird flexibler, private Lebensformen vervielfältigen sich, erfolgversprechende Karrierewege sind immer undurchsichtiger, sozialstaatliche Absicherungen werden zurückgenommen usw. Vieles spricht dafür, dass sich in ganz unterschiedlichen Lebensbereichen Spaltungen vertiefen, Konkurrenzbeziehungen ausdehnen und subjektive Verunsicherungen verbreiten. Längst nicht jeder ist hiervon betroffen. Es gibt eine Vielzahl von Menschen, die von diesem Wandel profitieren. Im Seminar wollen wir uns aber vor allem mit denen befassen, die von sozialen Abstiegen bedroht, verunsichert und möglicherweise bereits von gesellschaftlicher Teilhabe ausgeschlossen. Vor welchen Herausforderungen stehen diese Menschen, wie bewältigen sie ihr Leben und was „macht“ ihre soziale Lebenslage mit ihnen?

FB05.SOZ.10 Subjektkonstitution im gesellschaftlichen Wandel

Seminar
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Mönkeberg

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010
Soziologie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Das Subjekt ist nicht nur eine Frage, die der Philosophie oder Psychologie als entscheidendes Paradigma aufgegeben ist. Sie begegnet ebenfalls in der Anthropologie, den Kulturwissenschaften und auch in den Naturwissenschaften, bis hin zu den neueren Neurowissenschaften. In der Philosophie beißt sie sich an der Suche nach einer Grenze zwischen dem Anfang und dem Ende der Dinge, nach der Moral und der Vernunft fest. In der Psychologie markiert das Subjekt die Grenze zwischen Krankheit und Gesundheit, die Anthropologie fragt nach den Grundcharakteristika des Menschlichen und die Kulturwissenschaften nach jeweiligen Eigenarten. In den Naturwissenschaften schließlich droht das verkörperte Subjekt durch die Aufspührung seiner Determinanten, von Genen bis hin zu Gehirnen, zu verschwinden.

Dieses Verschwinden oder der Tod des Subjekts ist ein Bild, das auch die Soziologie gerne anführt. Sie verordnet es hinter so genannte postmoderne Verhältnisse, versteckt es hinter dem Sozialen, der Gesellschaft, hinter Systemen und Diskursen. Trotzdem wagt das Seminar den Versuch, danach zu fragen, was uns die Soziologie in dem umkämpften Feld des Subjekts über es sagen kann. Dabei wird der Weg genommen vom klassischen Theorem der Individualisierung, die das Subjekt bereits mit Anbeginn der Moderne als widersprüchliches Verhältnis thematisiert. Es werden grundsätzliche Fragen zur Subjektkonstitution aufgeworfen und über die Frage nach dem Verhältnis von Subjekt, Arbeit und Gesellschaft heute ein Gegenwartsbezug hergestellt.

Es wird ein Seminarreader als Kopiervorlage bereitgestellt.

Das Lesen, Durcharbeiten und verständliche Darstellen von Thesen, Annahmen, Gedanken und Ideen ausgewählter Autoren anhand von Originaltexten sowie Sekundärliteratur gehört zum soziologischen Handwerkszeug und bildet eine Grundvoraussetzung für eine angenehme

Arbeitsatmosphäre in Seminaren. Neben der inhaltlichen Auseinandersetzung mit dem Thema, bietet das Seminar einen Raum zur Aneignung und zum Erproben soziologischen Argumentierens, Diskutierens und der (wissenschaftlichen) Präsentation der eigenen Ergebnisse, z.B. im Rahmen von Referaten und/oder Protokollen.

FB05.SOZ.11 Ansätze der Geschlechterforschung

Seminar
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Tuider

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Politik und Wirtschaft (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Soziologie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Soziologie NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

In den Debatten der Geschlechterforschung wird Geschlecht definiert als Interaktion (Goffman), als soziales Konstrukt, als „symbolische Herrschaft“ (Bourdieu), als normative Anforderung (Butler), als diskursiver Effekt (Foucault). Ziel des Seminars ist es, systematisch in die soziologischen Zugängen und Debatten der Geschlechterforschung einzuführen. Dazu werden wir uns einen Einblick in grundlegende Begriffe der Geschlechterforschung – wie z.B. „doing gender“, „queer“ oder die Unterscheidung von „sex und gender“ – verschaffen. An den Feldern Arbeit, Sozialisation und Bildung, Familie, Sport und Politik sollen die erörterten theoretischen Zugriffe verdeutlicht und diskutiert werden. Zuletzt widmen wir uns der Frage, ob Geschlecht heute an Bedeutung verloren hat? Ist die Bearbeitung von geschlechtsspezifischer Ungleichheit im Zuge der Institutionalisierung von Geschlechterforschung und Gleichstellungspolitik obsolet geworden? Das Seminar basiert auf Textlektüre und endet mit einem Blocktermin am: 17. Juni (8-14 Uhr)

Kortendiek, B./ Becker, R. (Hg., 2008): Handbuch Frauen- und Geschlechterforschung. Wiesbaden.

FB05.SOZ.12 Soziale Ungleichheit im Hochschulsystem

Seminar
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Schwabe

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Politik und Wirtschaft (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010

Politik und Wirtschaft Zweitfach (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Soziologie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Soziologie NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Die Bedeutung von Bildung in der Gesellschaft ist zweifelsohne ein ebenso viel diskutiertes wie intensiv wissenschaftlich untersuchtes Themenfeld. Denn die soziale Stratifizierung der Gesellschaft ist eng an das individuelle Bildungsniveau und Bildungsinstitutionen gekoppelt. Neben ungleichen Bildungschancen im Primar- und Sekundarschulbereich wird der Fokus auf soziale Ungleichheiten beim Hochschulzugang, den Determinanten der Studienabbruchsneigung und der Verwertbarkeit von Hochschulabschlüssen gerichtet.

Im Rahmen dieses Seminars werden einleitend die Grundlagen der Ungleichheitsforschung im Hochschulbereich geschaffen. Dazu wird auf die Bildungsexpansion, die Beschaffenheit des deutschen Hochschulsystems und (überwiegend) deskriptive Befunde zu herkunftsspezifischen Disparitäten eingegangen. Anschließend werden unterschiedliche Erklärungsansätze (Theorie rationaler Bildungsentscheidungen, Theorie primärer und sekundärer Herkunftseffekte, Theorie sozialer Reproduktion, Tinto’s Modell des Studienabbruchs), mit deren Hilfe Phänomene sozialer Ungleichheit theoretisch eingefangen werden können, thematisiert. Gleichzeitig werden dabei wissenschaftstheoretische Grundlagen, wie der methodologische Individualismus, gestreift. In einem weiteren Schritt werden empirische Befunde zum Hochschulzugang, der Studienabbruchsneigung und Studienförderungen sowie zu Erträgen tertiärer Bildung unter dem Blickwinkel bestehender sozialer Ungleichheit zusammengetragen. Im Zuge dessen wird ebenfalls die Angemessenheit der theoretischen Konzepte zur Erklärung von Herkunftseffekten kritisch reflektiert. Einen abschließenden Themenkomplex bilden neueste Entwicklungen an den deutschen Hochschulen, die durch den Bologna-Prozess und die Einführung von Studiengebühren geprägt sind.

Ziel dieser Einführungsveranstaltung ist es, einen allgemeinen Überblick über persistente soziale Ungleichheitsmuster im Bereich der Hochschulbildung zu erarbeiten. Neben der Darstellung unterschiedlicher theoretischer Erklärungsansätze werden ausgewählte empirische Befunde vorgestellt und aktuelle Entwicklungen im tertiären Bildungsbereich diskutiert. Im Sinne angewandter empirischer Sozialforschung wird in diesem Seminar explizit der Bogen zwischen theoretischen Vorhersagen und empirischen Ergebnissen geschlagen.

● Bachelorstudiengang Soziologie (im Hauptfach): Erfolgreicher Abschluss oder zumindest paralleles Belegen der Basismodule I – III

● Bachelorstudiengang Soziologie (im Nebenfach): Erfolgreicher Abschluss oder zumindest paralleles Belegen der Basismodule I und II

● Interesse an quantitativer empirischer Sozialforschung und der Interpretation quantitativer Analyseergebnisse
● Fähigkeit zum Lesen englischer Texte

FB05.SOZ.13 Transhumanismus und "Human Enhancement Technologies". Soziologische Perspektiven im Spannungsfeld von Technik, Science Fiction, Gender Studies und Anthropologie

Seminar
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Gertenbach

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Soziologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

Glaubt man den Ankündigungen von Google, wird im April die erste Version der „google glass“ käuflich zu erwerben sein. Die bisherigen Diskussionen um diese sog. „Google Brille“ haben bereits gezeigt, dass dieses neuartige technologische Objekt zahlreiche politische, ethische, technische und nicht zuletzt datenrechtliche Debatten nach sich ziehen wird. Sie bestärken aber auch die Vermutung, dass hierin möglicherweise eine neuartige Stufe der „Technikevolution“ anzufinden ist, die auf eine viel intimere Weise Körper und Technik miteinander verknüpft und in der Technik mit einer bisher ungekannten Intensität in den menschlichen Wahrnehmungsapparat eingreift.

Dieses aktuelle Phänomen als Ausgangspunkt nehmend, kreist das Seminar um solche technischen Entwicklungen, die auch in den Sozial- und Geisteswissenschaften bereits vielfach zu einer Kritik der klassischen Konzeption des Verhältnisses von Mensch, Technik und Gesellschaft geführt haben. Denn die stetig wachsenden Möglichkeiten des Eingriffs in den menschlichen Körper, die sog. „Human Enhancement Technologies“ – von leistungssteigernden Mitteln wie Doping und Ritalin über kosmetische Chirurgie und Prothesen bis zu Präimplantations- und Reproduktionstechnologien –, lassen die vermeintlich klare Trennung zwischen Körper und Technik ebenso fragwürdig erscheinen wie unser eingespieltes Körper- und Menschenbild, das auf der grundsätzlichen Trennung von Kultur und Natur basiert.

Vor diesem Hintergrund soll es im Seminar um eine prinzipielle Diskussion dieser aktuellen Entwicklung gehen, wobei das Hauptaugenmerk einerseits auf der grundsätzlichen soziologischen Deutung dieser Phänomene und andererseits auf den Konsequenzen für die soziologische Begriffsbildung und Forschung liegen wird. Das Seminar ist dabei explizit als „experimentelles Seminar“ angelegt; d.h.: es wird weniger um eine Einführung in einen bestimmten, fest anerkannten Forschungsbereich der Soziologie gehen, im Zentrum steht vielmehr der *gemeinsame* Versuch einer soziologischen Öffnung und Kartographie dieses Themenbereiches. Anstatt also nach bereits bestehenden Antworten zu suchen, wird es im Wesentlichen darum gehen, überhaupt erstmal zu fragen, was soziologisch zu diesem Thema überhaupt für Fragen zentral sind, wie also eine soziologische Perspektive (im Unterschied zu einer politisch-ethischen, moralischen oder technologischen) in diesem Bereich im Einzelnen aussehen könnte.

Inhaltlich werden wir uns zunächst grundlegender Überlegungen zum Verhältnis von Mensch und Technik zuwenden, wobei neben dem Cyborg-Manifest von Donna Haraway vor allem die neueren Texte Bruno Latours zum Anthropozän im Zentrum stehen. Da das Seminar einen experimentellen und kollaborativen Charakter hat, soll der genaue Seminarablauf erst gemeinsam in den ersten Stunden erarbeitet werden. Verschiedene thematische und inhaltliche Ideen werden von mir hierzu in der ersten Sitzung präsentiert; vorstellbar sind etwa die genauere Auseinandersetzung mit exemplarischen technischen Entwicklungen und „Erfindungen“ (etwa RFID-Chips), die Beschäftigung mit dem utopischen (und/oder dystopischen) Gehalt solcher Technologien – auch in der entsprechenden Science-Fiction-Literatur (etwa bei Stanislaw Lem) oder im Film (etwa Cyber-Punk/ Ghost in the Shell/ Blade Runner etc.) oder auch die historisch-soziologische Auseinandersetzung mit ähnlich weitgreifenden technischen Entwicklungen. Da das Seminar darauf zielt, überhaupt erst nach einer möglichen soziologischen Erforschung dieses Themas zu fragen, soll es explizit nicht (primär) um ethisch-politische Fragen gehen; im Zentrum steht stattdessen der Versuch, überhaupt erstmal konzeptionell zu verstehen, was es gesellschaftlich mit solchen Entwicklungen auf sich hat und welche gesamtgesellschaftliche und zeitdiagnostische Bedeutung ihnen zukommt.

Vorschläge und Ideen für Texte, Themen und anderes sind erwünscht und können gerne auch schon vorab per Mail an mich geschickt werden!

FB05.SOZ.14 Migrationssoziologie

Seminar
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Albrecht

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010
Soziologie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

In diesem Seminar geht es um Fragen der Erforschung von Migrationsbewegungen aus soziologischer Perspektive. Dabei soll in der Veranstaltung interaktiv die diskursive Auseinandersetzung mit spezifischen Begrifflichkeiten der Migrationsforschung wie Hybridität und Transmigration erfolgen. Und auch die Forschung über Migrationsgründe sowie die Thematik der "Integration" sollen behandelt werden.

FB05.SOZ.15 Determinanten des Studienabbruchs und Fachwechsels

Seminar
Freitag 12:00 - 16:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 25.04.2014
Ende: 04.07.2014
Klein, Stocké

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Soziologie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Der zweite Teil des Empiriepraktikums knüpft direkt an die im ersten Teil der Lehrveranstaltung erstellten schriftlichen Ausarbeitungen an. Zu Beginn des Sommersemesters wird dieser theoretische Teil des insgesamt angestrebten Forschungsberichts präsentiert, diskutiert und gegebenenfalls modifiziert. Methoden- und Statistikkenntnisse werden anwendungsorientiert, anknüpfend an die Präsentationen des Fortschritts der studentischen empirischen Auswertungen vertieft. Anschließend ist eine Phase des Selbststudiums vorgesehen, in der die Teilnehmenden ihre Forschungsfragen auf Basis geeigneter Sekundärdaten eigenständig bearbeiten. Nach dieser Zeit ohne Präsenzveranstaltungen, werden die empirischen Ergebnisse in den letzten Wochen des Semesters im Plenum präsentiert und intensiv diskutiert. Der zweite Teil des Empiriepraktikums wird mit der Ergänzung der Hausarbeit des ersten Teils um die empirischen Resultate zu einem integrierten Forschungsberichtes abgeschlossen.

- Erfolgreich abgeschlossene Module I-III, Basis IV ist begonnen
- Interesse an quantitativer empirischer Sozialforschung und der Interpretation quantitativer Analyseergebnisse
- Fähigkeit zum Lesen englischer Texte
- Kenntnisse in einem der Statistikpakete Stata, SPSS oder R

FB05.SOZ.16 Transnationale Lebensweisen

Seminar
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich

Beginn: 15.04.2014
Tuider

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Soziologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

Durch Facebook, Skype und webcam, durch internationalen Tourismus, Austauschprogramme und binationale Partnerschaften hat sich das Leben heute transnationalisiert, d.h. räumlich und zeitlich entgrenzt. Nicht nur Transmigrant_innen gelten damit als Protagonist_innen einer ´neuen Welt´ und werden dementsprechend als „agents of change“ bezeichnet (vgl. Morokvašic 1991, 1993), was mit ihrer Fähigkeit, Heimat- und Aufnahmeland zu verbinden und dabei neue soziale Räume zu schaffen, begründet wird. Sondern – und dieser These widmet sich das Seminar - wir alle sind vom Modus der „transnationalen Vergesellschaftung“ (Mau 2007) erfasst. Im Seminar gehen wir dem alltäglichen doing transnationality nach und erörtern eingangs theoretisch konzeptionell und im zweiten Teil des Seminars empirisch die transnationalen Lebenswelten. Das doing transnationality soll mittels unterschiedlicher qualitativer Methoden in den Bereichen Familie, (Liebes)Beziehung, Bildung sowie solidarisches Engagement empirisch bearbeitet werden.

Mau, Steffen (2007): Transnationale Vergesellschaftung. Die Entgrenzung sozialer Lebenswelten. Frankfurt/New York.

FB05.SOZ.17 Arbeitslosigkeit

Seminar
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Fehr

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Politik und Wirtschaft (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Soziologie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Soziologie NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Im Seminar wird die soziale Funktion von Arbeit in einer Arbeitsgesellschaft theoretisch und empirisch diskutiert. Dazu wird zunächst die historische Genese des Zusammenhangs von Arbeit und Armut untersucht. In Auseinandersetzung mit dem Entstehungsprozess moderner Gesellschaften kann eine fundierte Antwort auf die berühmte Frage: „Was fehlt, wenn Arbeit fehlt?“ hergeleitet werden. Ausgehend von der „Marienthal-Studie“ setzen wir uns mit Untersuchungen zu den psychosozialen Folgen von Arbeitslosigkeit auseinander. Dabei wird den Dimensionen gesellschaftlicher Teilhabe besondere analytische Beachtung geschenkt.

FB05.SOZ.18 Who is hot and who is not? - Soziologische Zugänge zu Phänomen sozialer Wertschätzung

Seminar

Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Damitz

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010
Soziologie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Was macht Bruno Mars zum wichtigsten Musiker des Jahres 2013 unter 30 Jahren (Forbes-Liste »30 under 30«)? Warum genießen Feuerwehrmänner in der Bundesrepublik die höchste Anerkennung, noch vor Berufsgruppen wie Ärzten, Lehrern oder Unternehmern (Forsa-Umfrage 2013)? Und: Was hat die Soziologie eigentlich zu solchen Fragen zu sagen?

Einiges, wäre eine erste Antwort, denn Status, Anerkennung, Prestige und Ehre sind allesamt soziologische Begriffe, die man ins Spiel bringen kann, wenn Phänomene sozialer Wertschätzung verhandelt werden. Bei solchen Phänomenen stehen Individuen und Gruppen genauso zur Diskussion wie Dinge und Ereignisse. Soziale Wertschätzung ist ein elementarer Bestandteil von Kultur und Gesellschaft; soziologische Zugänge reflektieren dies, indem verschiedene Facetten des Phänomens herausgearbeitet und in unterschiedlichen Ansätzen thematisiert werden. Das Spektrum der soziologischen Zugänge reicht dabei von der Mikroebene, bspw. interaktionistischen Theorien, die Praktiken der Ehrerbietung oder Gesten der Missachtung hervorheben, bis hin zur theoretischen Verortung auf der Makroebene, wenn bspw. Status und Prestige als Ausdruck der Ungleichheitsstrukturen einer Gesellschaft verstanden werden.

Das Seminar ist als Einführung angelegt. Es wird darum gehen, sich mit verschiedenen soziologischen Zugängen zum Thema vertraut zu machen, um daraus eine Art soziologischen Werkzeugkasten zur Analyse sozialer Wertschätzung zu entwickeln. Die Bereitschaft zur Lektüre wird erwartet; Diskussionsfreudigkeit wäre zudem erfreulich.

FB05.SOZ.19 Kausalität in den Sozialwissenschaften

Seminar
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Stocké

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Soziologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

In den Sozialwissenschaften werden korrelative Zusammenhänge oft mit dem Vorliegen einer Beziehung zwischen Ursache und Wirkung gleichgesetzt. Derartige Schlussfolgerungen sind in vielen Fällen jedoch wegen dem Vorliegen von Endogenität nicht valide und führen zu fehlerhaften Schlussfolgerungen. So lassen sich beispielsweise regelmäßig für Männer positive Zusammenhänge zwischen Ehestatus und Verdienst sowie für Schüler zwischen dem Anspruchsniveau von Bezugspersonen und dem akademischen Leistungsniveau feststellen. Mit Verfahren zur Linderung des Endogenitätsproblems können diese Zusammenhänge entweder nicht bestätigt werden oder erweisen sich als deutlich schwächer. Die Veranstaltung führt in die Probleme kausaler Inferenz ein und stellt unterschiedliche Verfahren zur Lösung dieser Probleme vor. Hierbei handelt es sich um (Feld-) Experimente, die Verwendung längsschnittlicher Methoden und den Einsatz von Instrumentenvariablen. Die Verwendung dieser Methoden wird am Beispiel konkreter Forschungsfragen aus dem Bereich der Familien-, Bildungs- und Arbeitsmarktsoziologie demonstriert.

- Interesse an empirischer Sozialforschung und der Interpretation von quantitativen Analyseergebnissen

● Fähigkeit zum Lesen englischer Texte

FB05.SOZ.20 Leben in einer dynamischen Gesellschaft

Vorlesung
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 13.08.2014
Ende: 13.08.2014
Jürgens

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Politik und Wirtschaft (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Soziologie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Soziologie NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Die Soziologie bietet Diagnosen zum Zustand der Gesellschaft an: Warum ist die Gesellschaft so geworden, wie sie heute ist? Was macht Gesellschaft heute aus? Wohin entwickelt sich die Gesellschaft? In der Vorlesung werde ich exemplarisch am Thema „Arbeit und Leben“ vorstellen, welche Antworten die Soziologie auf diese Fragen zu bieten hat. Vorgestellt werden einschlägige Sichtweisen auf Gesellschaft ebenso wie aktuelle empirische Forschungsergebnisse zu Verfasstheit und Wandel von Gesellschaft. Im Zentrum steht dabei die Frage, welche Veränderungen sich in der Lebensführung der Menschen erkennen lassen: Unter welchen Bedingungen und Anforderungen gestalten Menschen heute ihren Lebensalltag? Welche Entfaltungsmöglichkeiten, welche Restriktionen lassen sich identifizieren?

Sie schließen die Vorlesung mit einer Klausur als Prüfungsleistung ab. In der Bibliothek wird ein Semesterapparat eingerichtet. Kopiervorlagen finden Sie in einem Ordner im WISO-Pool.

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt auf die Kapazität des Hörsaals. Eine Anmeldung zur Vorlesung über das Uni-Portal /Vorlesungsverzeichnis ist notwendig. Es erfolgt eine Zulassung/Ablehnung nach Zeitstempel der Anmeldung.

FB05.SOZ.21 Rassismus

Seminar
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Tuider

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Soziologie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Das Seminar widmet sich der Klärung der ganz grundsätzlichen Frage „Was ist Rassismus?“ und führt in unterschiedliche Definitionen, Konzeptionen sowie Erscheinungsformen von Rassismus ein. Dabei werden die Mechanismen von alltäglichem, institutionellem und Kulturrassismus sowie die historische Bedingungen von Rassismus eruiert. Anhand von Beispielen aus den Bildungs- und Integrationsdebatten, der aktuellen Regulierungen von Migrationen und Geschlechterordnungen werden die diskursiven Verstrickungen von Rassekonstruktionen mit Kultur, Religion und Geschlecht veranschaulicht und diskutiert. „Die Ausländer“ entpuppen sich auf diesem Wege ebenso wie „die Moslems“ als machtvolles Konstrukt. Das Seminar basiert auf vorbereitender Textlektüre, intensiver Gruppenarbeit und der Bereitschaft zu kritischer Reflexion.

FB05.SOZ.22 Soziologische Theorie: Marx und Foucault

Seminar
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Gertenbach

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Soziologie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Die Geburt der Soziologie im 19. Jahrhundert ist eng verknüpft mit der Frage nach »der Gesellschaft«. Doch was ist damit gemeint und was muss man darunter verstehen, wenn die Soziologie dem Wortsinn nach die »Lehre von der Gesellschaft« ist? Betreibt und studiert man Soziologie, ist man mehr als in anderen Fächern mit dem Problem konfrontiert, den genauen Gegenstandsbereich des eigenen Faches zu bestimmen. Um über »die Gesellschaft« zu forschen, bedarf es daher immer auch theoretischer Grundannahmen darüber, was der Gegenstandsbereich der Soziologie ist (in Abgrenzung etwa zu anderen Fächern) und was die Soziologie erklären soll oder kann. Diese Fragen verweisen auf die Notwendigkeit der Auseinandersetzung mit soziologischer Theorie, die im Seminar exemplarisch an zwei Autoren stattfinden soll.

Die Veranstaltung ist dabei konzipiert als intensives Lektüreseminar, das zwei bedeutende soziologische Theoriepositionen vorstellen, diskutieren und kritisch reflektieren will, darüber hinaus gleichzeitig aber auch einen Einblick in die soziologische Theoriebildung im Allgemeinen liefern möchte. Die Veranstaltung will also einerseits in die zentralen Annahmen und Theorien beider Autoren einführen und zugleich an diesen beiden Autoren die Argumentationsweise und den Gegenstandsbereich soziologischen Denkens verdeutlichen. Das Ziel ist es dabei, den ersten Umgang mit der Argumentationsweise und dem Gegenstandsbereich soziologischer Theorie zu erleichtern und die spezifische Fragerichtung soziologischen Denkens zu verdeutlichen und „einzuüben“.

Dazu sollen in einem ersten Schritt jeweils zentrale theoretische Grundannahmen von Karl Marx und Michel Foucault rekonstruiert werden. Beide Theorien sollen dabei zunächst in Grundzügen vorgestellt und in ihren wesentlichen Annahmen und Aussagen nachvollzogen werden. Ein

wesentliches Ziel des Seminars liegt dabei in der Einführung in die bzw. Darstellung der Themen, Fragestellungen und Grundbegrifflichkeiten der beiden Theorien. Bei Marx wird es hier im Wesentlichen um die Beschreibung der Grundstrukturen kapitalistisch-bürgerlicher Gesellschaft gehen, bei Foucault geht es demgegenüber stärker um die Analytik der Macht und die – an Marx anschließende – These der Moderne als Disziplinar- und Normalisierungsgesellschaft. Im Zentrum steht dabei jeweils ein zentrales Werk beider Autoren („Das Kapital. Kritik der politischen Ökonomie“ bei Marx, „Überwachen und Strafen. Die Geburt des Gefängnisses“ bei Foucault). Nach der Rekonstruktion der jeweiligen Grundannahmen wird es anschließend um einen Vergleich beider Autoren gehen, der mit Blick auf derzeitige gesellschaftliche Entwicklungen und Zeitdiagnosen auch die Frage nach der Aktualität beider Autoren stellt.

Das Seminar findet mit einem Tutorium statt! Der Termin hierfür ist Donnerstags 12-14 Uhr, in der Kurt-Wolters-Strasse 3, Raum 1121.

Anforderungen und Literatur

Wichtige Voraussetzung der Teilnahme am Seminar ist die Bereitschaft, sich mit schwierigen Texten differenziert auseinanderzusetzen, diese für die Sitzungen vorzubereiten und aktiv zu den Diskussionen im Seminar beizutragen. Der genaue inhaltliche Plan und die zu lesenden Texte werden in der ersten Seminarsitzung vorgestellt. Zur Vorbereitung und allgemeinen Einführung in den Gegenstandsbereich der soziologischen Theorie sind empfohlen:

Hans Joas/ Wolfgang Knöbl: Sozialtheorie. 20 einführende Vorlesungen, Frankfurt am Main: Suhrkamp, 2004 (2. Aufl.).

Hartmut Rosa/ David Strecker/ Andrea Kottmann: Soziologische Theorien, Konstanz: UVK, 2013 (2. Aufl.).

Peter Wagner: Soziologie der Moderne, Frankfurt/NY: Campus, 1995.

Lars Gertenbach/ Heike Kahlert/ Stefan Kaufmann/ Hartmut Rosa/ Christine Weinbach: Soziologische Theorien, Stuttgart: UTB (Fink), 2009.

FB05.SOZ.22a Tutorium zu Soziologische Theorie Marx und Foucault

Tutorium
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.05.2014
Ende: 30.05.2014
Gertenbach

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

FB05.SOZ.23 Sozialwissenschaftliche Theoriewerkstatt/Lektürekreis Gesellschaftstheorie

Seminar
Dienstag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014

Lamla

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Politik und Wirtschaft Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Soziologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Soziologie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Bei dieser gemischten Veranstaltung handelt es sich um eine dauerhafte Einrichtung der Professur für Soziologische Theorie. Die Werkstatt steht insbesondere Studierenden der Abschlusssemester (BA und MA) sowie Doktorandinnen und Doktoranden offen, die sich eine Besprechung des theoretischen Rahmens, des Forschungsdesigns oder die gemeinsame Arbeit an empirischem Material ihrer Abschlussarbeiten, Dissertationen oder Projekte wünschen (Werkstatttermin bitte vorab per Email reservieren). Besonders willkommen sind Studien, die theoretische und empirische Forschung auf innovative Weise miteinander zu verknüpfen versuchen. Auch ein bis zwei Gastvorträge sind pro Semester vorgesehen.

Die verbleibenden Sitzungen werden als gemeinsamer Lektürekreis gestaltet. Darin werden solche neueren Werke besprochen, von denen sich die Soziologie Impulse für die Weiterentwicklung der Gesellschaftstheorie erhoffen darf. Teilnahmevoraussetzung ist die hohe Motivation, schwierige, oftmals „dicke" Bücher vollständig zu lesen und gemeinsam zu diskutieren.

In diesem Semester wird das neue Buch von Bruno Latour gelesen, das mit eine einer Untersuchung der Existenzweisen ein grundlegend neues Licht auf die modernen Menschen und Praktiken zu werfen verspricht.

Latour, Bruno (2013): An Inquiry into Modes of Existence. An Anthropology of the Moderns. Cambridge, MA: Harvard University Press. (ISBN: 978-0674724990, 486 Seiten, Euro 29,70)

Doppelveranstaltung: 1 SWS im BA-Vertiefung und 1 SWS im Master Modul 2

Im Lektürekreis können Studien- und Prüfungsleistungen erbracht und verbucht werden, sofern die Veranstaltung über zwei Semester besucht wird. Die genaue Konzeption wird in der ersten Sitzung erläutert.

FB05.SOZ.24 Dynamik von Armut

Seminar
Mittwoch 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Fehr

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010
Soziologie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

In Deutschland lässt sich ein Anstieg der Armut beobachten. Kontrovers wird diskutiert, was sich genau hinter dieser Entwicklung verbirgt und wie sich die Armutsentwicklung interpretieren lässt. Auf der einen Seite steht die Diagnose einer „Verzeitlichung“ und „Entstrukturierung“ der Armut. Vor dem theoretischen Hintergrund der Individualisierungsthese wird Armut als Ausdruck neuer Lebenslaufrisiken interpretiert, die sich quer zu den sozialen Klassen oder Schichten in der Gesellschaft verbreiten und damit zu einer sozialen Entgrenzung führen. Eine Gegenthese zu diesem Szenario bildete die Diagnose einer entstehenden neuen underclass der „Überflüssigen“ oder „Entbehrlichen“ oder eines „abgehängten Prekariats“. Beide Diagnosen werden im Seminar mithilfe theoretischen und empirischen Materials diskutiert.

FB05.SOZ.25 Kolloquium

Kolloquium
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Damitz, Fehr

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010
Soziologie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Das Forschungskolloquium bietet allen BA-Studentinnen und Studenten der Soziologie eine Plattform, um ihre Bachelorarbeiten im Entstehungsprozess vorzustellen und zu diskutieren. BA-Absolventen sind eingeladen, sich am Erfahrungsaustausch zu beteiligen und vom gegenseitigen Wissenstransfer zu profitieren.

Die nächste Sitzung findet am **21. Mai** statt. Wenn Sie sich zum Kurs anmelden, erhalten Sie eine Einladung per Mail. Sollten sich vorab Fragen ergeben, schreiben Sie uns: sonja.fehr@uni-kassel.de

---

FB05.SOZ.26 Soziologische Theorie: Schütz und Habermas

Seminar
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Lamla

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Soziologie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Die Geburt der Soziologie im 19. Jahrhundert ist eng verknüpft mit der Frage nach »der Gesellschaft«. Doch was ist damit gemeint und was muss man darunter verstehen, wenn die Soziologie dem Wortsinn nach die »Lehre von der Gesellschaft« ist? Betreibt und studiert man Soziologie, ist man mehr als in anderen Fächern mit dem Problem konfrontiert, den genauen Gegenstandsbereich des eigenen Faches zu bestimmen. Um über »die Gesellschaft« zu forschen, bedarf es daher immer auch theoretischer Grundannahmen darüber, was der Gegenstandsbereich der Soziologie ist (in Abgrenzung etwa zu anderen Fächern) und was die Soziologie erklären soll oder kann. Diese Fragen verweisen auf die Notwendigkeit der Auseinandersetzung mit soziologischer Theorie, die im Seminar exemplarisch an zwei Autoren stattfinden soll.

Die Veranstaltung ist dabei konzipiert als intensives Lektüreseminar, das zwei bedeutende soziologische Theoriepositionen vorstellen, diskutieren und kritisch reflektieren will, darüber hinaus gleichzeitig aber auch einen Einblick in die soziologische Theoriebildung im Allgemeinen liefern

möchte. Die Veranstaltung will also einerseits in die zentralen Annahmen und Theorien beider Autoren einführen und zugleich an diesen beiden Autoren die Argumentationsweise und den Gegenstandsbereich soziologischen Denkens verdeutlichen. Das Ziel ist es dabei, den ersten Umgang mit der Argumentationsweise und dem Gegenstandsbereich soziologischer Theorie zu erleichtern und die spezifische Fragerichtung soziologischen Denkens zu verdeutlichen und „einzuüben“.

Mit den Theorien von *Alfred Schütz* einerseits und *Jürgen Habermas* werden Theorievorhaben unterschiedlicher Reichweite behandelt. Während bei Schütz insbesondere methodologische und sozialtheoretische Untersuchungen im Vordergrund stehen, die sich mit dem angemessenen soziologischen Zugang zur Welt subjektiven Sinns befassen und mit dem phänomenologischen Konzept der "Lebenswelt" eine wichtige Grundlage für die Theorie des kommunikativen Handelns von Habermas gelegt haben, greift letztere darüber weit hinaus und liefert eine Großtheorie der modernen Gesellschaft, ihrer Rationalisierungs- und Differenzierungsdynamik und ihrer Pathologien. Beide Theorien sollen zunächst in Grundzügen vorgestellt und in ihren wesentlichen Annahmen und Aussagen nachvollzogen werden. Ein wesentliches Ziel des Seminars liegt dabei in der Einführung in die bzw. Darstellung der Themen, Fragestellungen und Grundbegrifflichkeiten der beiden Theorien.

zur Einführung:

Endreß, Martin (2006): Alfred Schütz. Konstanz: UVK (Klassiker der Wissenssoziologie)

Iser, Mattias/Strecker, David (2010): Jürgen Habermas zur Einführung. Hamburg: Junius.

Wichtige Voraussetzung der Teilnahme am Seminar ist die Bereitschaft, sich mit schwierigen Texten differenziert auseinanderzusetzen, diese für die Sitzungen vorzubereiten und aktiv zu den Diskussionen im Seminar beizutragen. Der genaue inhaltliche Plan und die zu lesenden Texte werden in der ersten Seminarsitzung vorgestellt.

Das Seminar findet mit einem Tutorium statt! Der Termin hierfür ist Freitags 8-10 Uhr, in der Arnold-Bode-Straße 10, Raum 0104.

FB05.SOZ.26a Tutorium zu: Soziologische Theorie: Schütz und Habermas

Tutorium
Freitag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Lamla

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Das Tutorium wird durchgeführt von Ella Heinrich

FB05.SOZ.27 Soziologie der Diversität

Vorlesung
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Mittwoch 09:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.09.2014
Ende: 24.09.2014
Tuider

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Politik und Wirtschaft (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Soziologie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Soziologie NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Nationalität, Geschlecht, Klasse, Sexualität, Befähigung/Behinderung, Alter gelten als die Hauptdimensionen der Diversität. In der Vorlesung werden die soziologischen Zugriffe auf diese Dimensionen der Diversität thematisiert: dies sind die Geschlechterforschung, die Migrationsforschung, die Sexualwissenschaft, die Postkolonial-Studies aber auch Diversity Management oder Interkulturelle Arbeit. Die Vorlesung führt also systematisch in den Zusammenhang von Differenzverhältnissen, Macht und Herrschaft sowie sozialwissenschaftlicher Analyse und ihre Bezugsfelder wie z.B. Bildung, Arbeit und Personalentwicklung ein und bearbeitet aktuelle Herausforderungen und Perspektiven einer Soziologie der Diversität. Wie unterscheiden sich Benachteiligungen und Diskriminierungen aufgrund von Nationalität oder Geschlecht? In so einer Perspektive wird auch danach gefragt, was „das Andere“ ist, oder was am Karneval der Kulturen zu kritisieren ist.

FB05.SOZ.28 Determinanten der Qualität von Längsschnittdaten

Seminar
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Stocké, Währisch

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Politik und Wirtschaft (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Soziologie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Soziologie NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Die Qualität von Umfragedaten generell und speziell jene von Längsschnittdaten werden durch eine Reihe unterschiedlicher Faktoren beeinflusst. So hat sich gezeigt, dass die Angaben von Befragten durch die Reihenfolge der Fragen, durch Unterschiede in der Darstellung der Antwortoptionen oder durch scheinbar irrelevante Aspekte der Interviewsituation beeinflusst werden können. Auch Antwortverzerrungen durch soziale Erwünschtheit und Interviewer- sowie Sponsoreneffekte stellen eine beträchtliche Gefährdung der Aussagekraft von Befragungsergebnissen dar. Dies trifft gleichermaßen für Quer- wie für Längsschnittdaten zu. Eine weitere schwerwiegende Gefährdung der Datenqualität liegt in der mangelnden Bereitschaft von Zielpersonen zur Teilnahme an Befragungen und zur vollständigen Beantwortung aller Fragen im Interview. Während dies in allen Befragungen das Risiko einer Stichprobenselektivität beinhaltet, ist dieses Problem in Längsschnittstudien wegen zusätzlicher Ausfallursachen besonders schwerwiegend. Die widerholte Teilnahme an der gleichen Befragung birgt zusätzliche Risiken für die Aussagekraft der im Rahmen von Paneluntersuchungen gewonnenen Befragungsergebnisse: Widerholte Befragungen verändern teilweise die bei den

Befragten zu messenden Eigenschaften und können das Antwortverhalten durch die längerfristige Beziehung beeinflussen. Das Seminar befasst sich mit der unterschiedlichen Prävalenz und den Entstehungsbedingungen verschiedener Formen von Antwortverzerrungen in Umfragen. Dabei wird eine wichtige Frage sein, durch welche Maßnahmen die Stärke dieser Effekte minimiert werden kann.

● Bachelorstudiengang Soziologie (im Hauptfach): Erfolgreicher Abschluss oder zumindest paralleles Belegen der Basismodule I – III

● Bachelorstudiengang Soziologie (im Nebenfach): Erfolgreicher Abschluss oder zumindest paralleles Belegen der Basismodule I und II

● Interesse an quantitativer empirischer Sozialforschung und der Interpretation quantitativer Analyseergebnisse
● Fähigkeit zum Lesen englischer Texte

● Bereitschaft zur Einarbeitung in ein statistisches Softwarepaket

---

FB05.SOZ.29 Macht in Organisationen

Seminar
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Hüther

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Soziologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

Organisationen prägen moderne Gesellschaften auf vielfältige Weise, was in der soziologischen Debatte z. T. mit dem Begriff der "Organisationsgesellschaft" ausgedrückt wird. Die Beschäftigung mit Organisationen ist aus diesem Sachverhalt für die Analyse moderner Gesellschaften von zentraler Bedeutung.

Macht ist dabei für das Verständnis der Funktionsweise von Organisationen ein Schlüsselkonzept. Organisationen sind von vielfältigen Machtbeziehungen geprägt, die ihr Funktionieren sicherstellen. Wir finden dabei in den letzten rund 30 Jahren eine Verschiebung des Fokus der Organisationssoziologie in Bezug auf Macht. Während in der klassischen Organisationssoziologie die formalen Machtbeziehungen zwischen Vorgesetzten und Mitarbeitern im Mittelpunkt standen, findet sich in neueren Studien eine Verschiebung in Richtung informelle Machtbeziehungen und der Frage nach der Legitimität von Macht in Organisationen.

Das Seminar hat zum Ziel, verschiedene Analysezugänge zu Macht in Organisationen zu betrachten und die eben beschriebene Fokusverschiebung nachzuvollziehen. Zunächst werden ausgewählte allgemeine soziologische Machkonzeptionen betrachtet. Im zweiten Teil stehen die klassischen Machtkonzeptionen der Organisationssoziologie im Mittelpunkt, während im dritten Teil neuere Konzeptionen innerhalb der Organisationssoziologie betrachtet werden. In den beiden letzten Veranstaltungen werden dann zwei neuere Studien zu Macht in Organisationen diskutiert.

FB05.SOZ.2a Tutorium zu: Soziologische Theorie: Luhmann und Latour

Tutorium

Freitag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Laser

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

FB05.SOZ.30 Governance und Organisation öffentlicher Einrichtungen

Blockseminar
Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.04.2014
Ende: 23.04.2014
Blümel

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Soziologie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Die Organisation des öffentlichen Sektors beruht auf tradierten Regulierungsprinzipien sowie Besonderheiten durchläuft in den meisten westlichen OECD Staaten spätestens seit Ende der letzten Jahren eine umfassende Transformationsphase. Damit gehen auch vielfältige Veränderungsprozesse zentraler Einrichtungen im Bereich der Gesetzgebung, der öffentlichen Verwaltung sowie der mit der Umsetzung öffentlich finanzierter Sozial, Bildungs- und Gesundheitspolitik betrauten Organisationen einher. Aufbauend auf der Erarbeitung zentraler Konzepte der Verwaltungs- und Organisationssoziologie ermöglicht die Veranstaltung den Teilnehmern einen Verständnis zur Funktionsweise und Modernisierungsprozesse des öffentlichen Sektors sowie der Besonderheiten öffentlicher Einrichtungen. Dabei werden anhand von Beispielen zentrale Funktionen und Organisationsformen des Verwaltungsmanagements sowie der Managementprobleme in öffentlichen Einrichtungen erörtert.

FB05.SOZ.31 Bildungsungleichheit im Lebenslauf

Seminar
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 07.05.2014
Ende: 07.05.2014
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.05.2014
Ende: 14.05.2014
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 04.06.2014
Ende: 04.06.2014
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.06.2014
Ende: 11.06.2014
Stocké, Währisch

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Soziologie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Der zweite Teil des Empiriepraktikums knüpft direkt an die im ersten Teil der Lehrveranstaltung erstellten schriftlichen Ausarbeitungen an. Zu Beginn des Sommersemesters wird dieser theoretische Teil des insgesamt angestrebten Forschungsberichts präsentiert, diskutiert und gegebenenfalls modifiziert. Methoden- und Statistikkenntnisse werden anwendungsorientiert, anknüpfend an die Präsentationen des Fortschritts der studentischen empirischen Auswertungen vertieft. Anschließend ist eine Phase des Selbststudiums vorgesehen, in der die Teilnehmenden ihre Forschungsfragen auf Basis geeigneter Sekundärdaten eigenständig bearbeiten. Nach dieser Zeit ohne Präsenzveranstaltungen, werden die empirischen Ergebnisse in den letzten Wochen des Semesters im Plenum präsentiert und intensiv diskutiert. Der zweite Teil des Empiriepraktikums wird mit der Ergänzung der Hausarbeit des ersten Teils um die empirischen Resultate zu einem integrierten Forschungsberichtes abgeschlossen.

- Erfolgreich abgeschlossene Module I-III, Basis IV ist begonnen
- Interesse an quantitativer empirischer Sozialforschung und der Interpretation quantitativer Analyseergebnisse
- Fähigkeit zum Lesen englischer Texte
- Kenntnisse in einem der Statistikpakete Stata, SPSS oder R

FB05.SOZ.32 Gesellschaft in der Krise! Warum eigentlich?

Seminar
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Heiden

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010
Soziologie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Arbeitslosigkeit und Prekarität, Armut und Unterversorgung sowie ganz allgemein wachsende Ungleichheiten und verschärfte Konflikte sind starke Indizien dafür, dass sich Gesellschaften in einer Krise befinden. Doch nicht nur in Griechenland, Spanien, Portugal oder Irland gibt es diese Krisensymptome. Es gibt sie auch in England oder Frankreich – und auch in Deutschland. Die Wirtschafts- und Fiskalkrise wurde in der Soziologie zum Anlass genommen, hinter die Kulisse der Tagespolitik zu blicken und, so könnte man sagen, über die Krisen hinter der Krise zu diskutieren. Im Seminar werden wir uns verschiedene Krisendiagnosen anschauen und vor allem danach fragen, wie Menschen mit gesellschaftlichen Krisen in Berührung kommen und welches Bild sie sich von einer Gesellschaft in der Krise machen.

FB05.SOZ.33 Ansätze der Organisationstheorie

Seminar
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Hüther

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006

Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Politik und Wirtschaft (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Politikwissenschaften (Magister) 0
Soziologie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Soziologie NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Organisationen prägen moderne Gesellschaften auf vielfältige Weise, was in der soziologischen Debatte z. T. mit dem Begriff der "Organisationsgesellschaft" ausgedrückt wird. So ist kaum ein Lebensbereich nicht durch Organisationen geprägt: Sei es der Sportverein in der Freizeit, die Arbeitsorganisation im Arbeitsleben, Parteien für die politische Partizipation usw. Im laufe eines Tages hat so jeder Kontakt zu einer Vielzahl von Organisationen ganz unterschiedlicher Art. Innerhalb des Seminars soll anhand von Organisationstheorien herausgearbeitet werden, was eine Organisation ist, welche Gemeinsamkeiten Schulen, Universitäten, Unternehmen, Krankenhäuser usw. haben und schließlich wie Organisationen „funktionieren“. Hierbei werden sowohl klassische als auch neuere Organisationstheorien betrachtet.

FB05.SOZ.34 Produktion, Publikum, Inhalt: Soziologische Fernsehforschung

Seminar
Mittwoch 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Dellwing

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Politik und Wirtschaft (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Soziologie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Soziologie NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Es ist in den letzten zehn Jahren oft bemerkt worden, dass das Fernsehen der Roman der Gegenwart sei (Salman Rushdie), dass es sich um „the signature American art form" handele, "the equivalent of what the films of Scorsese, Altman, Coppola, and others had been to the 1970s or the novels of Updike, Roth, and Mailer had been to the 1960s" (Martin 2012: x). Thompson bezeichnet die Fernsehserie 1996 als „broadcasting's unique aesthetic contribution to Western art" (32). Namhafte Tageszeitungen schreiben über Fernsehserien und behandeln The Sopranos, The Wire, Breaking Bad und Mad Men als neue Kunstformate, wissenschaftliche Betrachtungen setzen sich mit der „transnationalen Serienkultur" (Eichner, Mikos und Winter 2013) auseinander, und mehrjährige Forschungsprojekte wie das zur Serialität an der Uni Göttingen entdecken die Serie als paradigmatisches Kulturprodukt der Gegenwart. Der Ruf des Fernsehens hat sich gewandelt: Es wurde vom herablassend behandelten Massenberieselungsapparat zum Repositorium für gegenwärtige Hochkultur.

Fernsehen im fortgeschrittenen 21. Jahrhundert produziert Kult(ur)serien, hochserialisierte, tiefgründige und qualitativ hochwertige auktoriale Produkte.
Der Kurs beschäftigt sich in soziologischer Manier mit dem sozialen Netz, in dem Fernsehen gemacht, vertrieben und rezipiert wird, um sie als in ein breites soziales Umfeld eingebettet zu verstehen; wir betreiben keine Inhaltsanalyse. Fernsehen ist zudem kein "Einfluss" auf Menschen; Menschen nutzen Fernsehen, sie interpretieren es innerhalb einer breiteren sozialen Realität, und Fernsehen wird in Erwartung dieser Interpretationen und in Erwartung der Interpretationen anderer Akteure hergestellt (Werbung, Kabelgesellschaften, Regulierungsbehörden). Fragen danach, "welchen Einfluss" es hat, fernzusehen, sind naiv und werden in dieser simplen Form im Kurs nicht gestellt.
Der Kurs findddet auf deutsch statt, aber modernes transnationales Fernsehen ist englischsprachig. Die Wissenschaft über das Fernsehen ist in weiten Teilen englischsprachig. Es wird daher erwartet, dass Teilnehmende in der Lage sind, dem zu folgen. Es handelt sich außerdem nicht um eine Einführung in Serien - eine eigene Bekanntschaft mit zumindest einiger dieser Formate wird erwartet.

FB05.SOZ.35 Regressionsverfahren

Seminar
Donnerstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Pötschke

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Soziologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

FB05.SOZ.36 Bildungsaspirationen und Bildungserfolg

Seminar
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Zimmermann

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010
Soziologie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Unterschiede in Bildungsbeteiligung und Bildungserfolg nach sozialer Herkunft und Migrationshintergrund zeigen sich in nahezu allen Etappen der Bildungskarriere, mit erheblichen Auswirkungen auf die berufliche Zukunft und andere langfristige Lebenschancen der davon betroffenen Personen.

Für eine Erklärung dieser Disparitäten wird in der Bildungssoziologie häufig auf die nach sozialer Herkunft und Migrationshintergrund variierenden Bildungsentscheidungen an den Übergängen des Bildungssystems verwiesen. Diese resultieren aus der familiären Bewertung von Bildung, die sich in deren Bildungsaspirationen ausdrückt, der schulischen Leistungsentwicklung der Kinder und institutionellen Rahmenbedingungen des Bildungswesens.

Aufgrund der Bedeutung von Bildungsaspirationen für Bildungsentscheidungen und damit auch für eine Erklärung der Unterschiede in Bildungsbeteiligung und Bildungserfolg nach sozialer Herkunft und Migrationshintergrund liegen die Ziele des Seminars erstens, in einer Bestimmung derjenigen Faktoren, welche ein unterschiedliche Ausprägung und Entwicklung der Bildungsaspirationen nach sozialer Herkunft und Migrationshintergrund bedingen. Zweitens, wird untersucht in welchem Zusammenhang diese Faktoren mit der schulischen Leistungsentwicklung, den institutionellen Kontextfaktoren und der Realisierung von Bildungsentscheidungen an Bildungsübergängen stehen.

Um diese Ziele zu erreichen liegt zu Beginn des Seminars der Fokus auf einem allgemeinen Verständnis der Aspirationskonzepte und der Erklärungen für die Determinanten und Konsequenzen von Bildungsaspirationen. Mit diesem Grundlagenwissen werden dann deskriptiv Ungleichheiten nach sozialer Herkunft und Migrationshintergrund im Bildungssystem näher untersucht. Im Anschluss daran werden gezielt theoretische Erklärungsansätze, wie das Wisconsin-Modell und die Rational Choice Theorie, für die nach sozialer Herkunft und Migrationshintergrund variierenden Bildungsaspirationen erarbeitet und deren empirische Überprüfung anhand des aktuellen Forschungsstandes nachvollzogen.

● Bachelorstudiengang Soziologie (im Hauptfach): Erfolgreich abgeschlossene Module: Basis I-IV, Aufbau und Empiriepraktikum.

● Interesse an quantitativer empirischer Sozialforschung und der Interpretation quantitativer Analyseergebnisse.

● Fähigkeit zum Lesen englischer Texte.

FB05.SOZ.37 Soziologische Theorie: Weber und Bourdieu

Seminar
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Kropf

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Soziologie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Die Geburt der Soziologie im 19. Jahrhundert ist eng verknüpft mit der Frage nach »der Gesellschaft«. Doch was ist damit gemeint und was muss man darunter verstehen, wenn die Soziologie dem Wortsinn nach die »Lehre von der Gesellschaft« ist? Betreibt und studiert man Soziologie, ist man mehr als in anderen Fächern mit dem Problem konfrontiert, den genauen Gegenstandsbereich des eigenen Faches zu bestimmen. Um über »die Gesellschaft« zu forschen, bedarf es daher immer auch theoretischer Grundannahmen darüber, was der Gegenstandsbereich der Soziologie ist (in Abgrenzung etwa zu anderen Fächern) und was die Soziologie erklären soll oder kann. Diese Fragen verweisen auf die Notwendigkeit der Auseinandersetzung mit soziologischer Theorie, die im Seminar exemplarisch an zwei Autoren stattfinden soll.

Die Veranstaltung ist dabei konzipiert als intensives Lektüreseminar, das zwei bedeutende soziologische Theoriepositionen vorstellen, diskutieren und kritisch reflektieren will, darüber hinaus gleichzeitig aber auch einen Einblick in die soziologische Theoriebildung im Allgemeinen liefern möchte. Die Veranstaltung will also einerseits in die zentralen Annahmen und Theorien beider Autoren einführen und zugleich an diesen beiden Autoren die Argumentationsweise und den Gegenstandsbereich soziologischen Denkens verdeutlichen. Das Ziel ist es dabei, den ersten Umgang mit der Argumentationsweise und dem Gegenstandsbereich soziologischer Theorie zu erleichtern und die spezifische Fragerichtung soziologischen Denkens zu verdeutlichen und „einzuüben“.

In zwei aufeinanderfolgenden Blöcken sollen zunächst jeweils zentrale theoretische Grundannahmen von Max Weber und Pierre Bourdieu rekonstruiert werden. Ein wesentliches Ziel des Seminars liegt in der Einführung in die bzw. Darstellung der Themen, Fragestellungen und Grundbegrifflichkeiten der behandelten Autoren. Mit folgenden Fragen werden wir uns dabei vorrangig beschäftigen: Welche methodischen Konzepte und Grundbegriffe verwenden die beiden Autoren? Wie wird die gesellschaftliche Rolle der Soziologie definiert? Was wird unter den Begriffen „Macht“ und „Herrschaft“ verstanden? Welche Zeit- und Krisendiagnosen werden jeweils formuliert? Nach der Rekonstruktion der jeweiligen Grundannahmen wird es anschließend um einen Vergleich beider Theorien gehen, der mit Blick auf derzeitige gesellschaftliche Entwicklungen die Frage nach der Aktualität der beiden Autoren stellt. In diesem Zusammenhang wird es auch möglich wesentliche Streitfragen innerhalb der soziologischen Theoriebildung exemplarisch zu diskutieren (z.B. das Verhältnis von wissenschaftlicher Werturteilsfreiheit und Gesellschaftskritik oder den Gegensatz zwischen einer sinnverstehenden und einer praxeologischen Methodologie).

Anforderungen und Literatur

Wichtige Voraussetzung der Teilnahme am Seminar ist die Bereitschaft, sich mit schwierigen Texten differenziert auseinanderzusetzen, diese für die Sitzungen vorzubereiten und aktiv zu den Diskussionen im Seminar beizutragen. Der genaue inhaltliche Plan und die zu lesenden Texte werden in der ersten Seminarsitzung vorgestellt. Zur Vorbereitung und allgemeinen Einführung in den Gegenstandsbereich der soziologischen Theorie sind empfohlen:

Hans Joas/ Wolfgang Knöbl: Sozialtheorie. 20 einführende Vorlesungen, Frankfurt am Main: Suhrkamp, 2004 (2. Aufl.).

Hartmut Rosa/ David Strecker/ Andrea Kottmann: Soziologische Theorien, Konstanz: UVK, 2013 (2. Aufl.).

Peter Wagner: Soziologie der Moderne, Frankfurt/NY: Campus, 1995.

Lars Gertenbach/ Heike Kahlert/ Stefan Kaufmann/ Hartmut Rosa/ Christine Weinbach: Soziologische Theorien, Stuttgart: UTB (Fink), 2009.

Begleitend zum Seminar wird es ein **Tutorium** geben, das immer **mittwochs von 8 bis 10 Uhr** stattfindet (R 1219, NP 4).

FB05.SOZ.37a Tutorium zu: Soziologische Theorie: Weber und Bourdieu

Tutorium
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.06.2014
Kropf

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

FB05.SOZ.38 Befragungen in der Kommunalpolitik, Teil II

Projektseminar
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich

Beginn: 17.04.2014
Pötschke

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Soziologie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

FB05.SOZ.39 Managament für Soziologinnen und Soziologen

Seminar
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Krücken

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Soziologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

Die Grundidee des Managements, die in der planvollen Führung und Gestaltung komplexer Organisationen besteht, wird heutzutage nicht mehr nur im Hinblick auf Wirtschaftsunternehmen formuliert. Auch öffentliche Verwaltungen, Museen, Schulen, Kirchen oder Universitäten sehen sich zunehmend Managementanforderungen ausgesetzt. Diese Entwicklung wirft für Soziologinnen und Soziologen eine Reihe von Fragen zu den Möglichkeiten, aber auch Grenzen des Managements auf, die im Rahmen der Projekt-AG anhand konkreter Beispiele erarbeitet und beantwortet werden sollen. Zudem soll die Veranstaltung dem häufig anzutreffenden Missverständnis entgegen wirken, dass man Management mit Betriebswirtschaftslehre gleichzusetzen habe. Es soll gezeigt werden, dass sich mit genuin soziologischen Kompetenzen in Theorie und Methodik entscheidende Aspekte in die Management-Diskussion und -Praxis einbringen lassen.

Die Veranstaltung setzt ein hohes Maß an intrinsischer Motivation und Eigenverantwortlichkeit voraus. Ziel ist es, den Studierenden die Gelegenheit zu geben, sich mit relevanten Aspekten des Managements unter Anleitung des Dozenten selbst zu beschäftigen. Nach einer Einführung des Dozenten sollen die Studierende in Kleingruppen arbeiten und abschließend die Ergebnisse präsentieren. Auf diese Weise lassen sich nicht nur grundlegende Konzepte des Managements erschließen und anwenden, sondern auch die für das Management zentralen Fähigkeiten der Team- und Projektarbeit erlernen. Für eine Studienleistung werden die aktive Teilnahme während allen Phasen der Lehrveranstaltung und eine abschließende Präsentation erwartet. Für eine Prüfungsleistung ist zudem die schriftliche Ausarbeitung der Präsentation erforderlich.

Einführende Literatur:

Buß, Eugen, 2009:Managementsoziologie:Grundlagen,Praxiskonzepte,Fallstudien, 2., korrigierte Auflage. München: Oldenbourg.

Badelt, Christoph (Hrsg.), 2007:HandbuchderNonprofit-Organisation: StrukturenundManagement, 4., überarb. Auflage. Stuttgart: Schäffer-Poeschel.

Baecker, Dirk, 2003: Organisation und Management. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.

Schreyögg, Georg/Koch, Jochen, 2007: Grundlagen des Managements. Basiswissen für Studium und Beruf. Wiesbaden: Gabler.

FB05.SOZ.40 Hochschule und Gesellschaft

Seminar
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Krücken

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Soziologie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Das Verhältnis von Hochschule und Gesellschaft ist ebenso vielschichtig wie umfassenden Prozessen sozialen Wandels unterworfen. Mit der Gründung der Universität Bologna 1088 gehören Universitäten zu den ältesten formalen, durch Mitgliedschaft definierten Organisationen der Welt, in die für lange Zeit nur sehr geringe Teile der Bevölkerung einbezogen waren. Die Bedeutung der Hochschulbildung für die Gesellschaft hat sich gerade in den letzten Jahrzehnten erheblich geändert. So studiert heutzutage in Deutschland und anderen Staaten mehr als die Hälfte einer Alterskohorte – Tendenz weiter steigend. Diese zunehmende Bedeutung wird makrosoziologisch gegenwärtig vor allem in Konzepten der Wissensgesellschaft reflektiert. Zugleich wirft diese Entwicklung Fragen auf, die ebenfalls im Rahmen soziologischer Analysen gestellt werden: Gibt es eine spezifische Studierendenkultur, die sich von anderen Kulturen unterscheiden lässt? Wie ist das Verhältnis von Hochschulabsolventen und Arbeitsmarkt? Was bedeutet es, wenn die Verbindungen zwischen Hochschule und Gesellschaft enger werden, z. B. in Bezug auf Universitäts-Industrie-Beziehungen? Welche Modelle der Hochschulfinanzierung gibt es und welche Auswirkungen haben sie auf das Verhältnis von Hochschule und Gesellschaft?

In dem Seminar sollen historische Grundlagen, makrosoziologische Konzeptualisierungen sowie empirische Befunde zu ausgewählten Themenbereichen einführend vorgestellt und diskutiert werden. Aufgrund der Transnationalität der Thematik sind auch englischsprachige Texte von allen Teilnehmenden zu lesen. Zu Beginn der Veranstaltung wird ein Seminarreader mit allen Grundlagentexten erstellt.

Zur Vorbereitung empfohlene Literatur**:**

Krücken, Georg, 2011: Soziologische Zugänge zur Hochschulforschung. die hochschule 2, 102-116. Online erhältlich unter http://www.uni-kassel.de/wz1/pdf/1202dieHochschule_kruecken.pdf

---

FB05.SOZ.41 Conceptualizing Simultaneity? – Zur Theorie und Empirie transnationaler Migration

Blockseminar
Donnerstag 14:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.04.2014
Blockveranstaltung
Beginn: 09.05.2014

Ende: 10.05.2014
Freitag Einzeltermin
Beginn: 27.06.2014
Ende: 27.06.2014
Jungehülsing, Trzeciak

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Politik und Wirtschaft (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Politikwissenschaften HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Soziologie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Soziologie NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Vor mehr als 20 Jahren wurde das Konzept der Transnationalität in die Migrationsforschung eingeführt: Bereits 1994 kritisierten Glick Schiller et al. einen „methodologischen Nationalismus“ in der Forschung, der seinen Blick auf die Prozesse innerhalb von Nationalstaaten beschränkte und insbesondere die Integration von Migrant_innen im Zielland fokussierte. Wesentliche Aspekte einer zunehmend *transnationalen* Migration, insbesondere die dabei entstehenden transnationalen Räume und Netzwerke über nationale Grenzziehungen hinaus, würden so übersehen. Seither hat sich eine Forschungsperspektive entwickelt, die diese transnationalen Prozesse explizit in den Blick nimmt: Sichtbar werden die simultanen Verortungen von Migrant_innen in verschiedenen Kontexten und die sich zwischen verschiedenen sozialen, kulturellen und geographischen Orten aufspannenden Räume.

Im Seminar sollen anhand einschlägiger Texte die Grundlagen der Theoriebildung transnationaler Migration diskutiert werden. Anhand empirischer Beispiele werden zudem praxisbezogene Herangehensweisen für die Datenerhebung erarbeitet. Mit Bezugnahme auf spezifische Positionierungen z.B. im Hinblick auf Geschlecht, Ethnizität und soziale Herkunft liegen der Wandel und die Prozesshaftigkeit von transnationalen Räumen und Identitäten im Kontext von Migration im Fokus.

Die Sitzungen werden an einem Wochenende und einem Freitag im Sommersemester stattfinden. Die Termine für das Blockseminar sind am 09./10.05. und am 27.06.2014. Die einführende Sitzung wird am Donnerstag, den 17.4. 2014, von 14h-18h stattfinden.

Das Seminar basiert auf engagierter Textarbeit mit der teilweise englischsprachigen Literatur. Zur vorbereitenden Lektüre wird empfohlen: Pries, Ludger (2013): Internationale Migration. 4. Aufl., Bielefeld: Transcript.

FB05.SOZ.42 Soziologie der Emotionen

Seminar
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Albrecht

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Soziologie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Nachdem die im Wintersemester 2013/14 eigenständig entwickelten, emotionssoziologischen Fragestellungen operationalisiert und erste Interviews bereits realisiert wurden, wird im Sommersemester nun die Erarbeitung von soziologisch relevanten, induktiv gewonnenen Thesen mithilfe der Grounded Theory in gruppendynamischen Prozessen vorgenommen. Anhand erster Interpretationen werden weitere Auswahlentscheidungen gemäß des theoretischen Samplings nach Glaser und Strauss getroffen. Fallbeschreibungen und Fallkontrastierungen werden entwickelt, die schließlich in einem fundierten, interessanten Forschungsbericht ausformuliert werden sollen.

FB05.SOZ.43 Ethnographie, Teil II

Seminar
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Dellwing

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Soziologie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

FB05.SOZ.44 Methoden der emp. Sozialforschung II

Vorlesung
Donnerstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Donnerstag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.07.2014
Ende: 24.07.2014
Donnerstag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.07.2014
Ende: 24.07.2014
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.09.2014
Ende: 18.09.2014
Stocké

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Politikwissenschaften HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Soziologie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Soziologie NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Die Vorlesung liefert die analytischen Grundlagen der sozialwissenschaftlichen Methodenlehre und stellt die erkenntnis- und messtheoretischen Voraussetzungen der empirischen Sozialforschung vor. Die Inhalte betreffen insbesondere die Bedingungen, unter denen theoretische Hypothesen mit empirischen Informationen über die soziale Wirklichkeit konfrontiert werden können. Die Vorlesung schließt an die Lehrinhalte des ersten Teils der Lehrveranstaltung an. Die Themen umfassen u.a.:

- Datenerhebungsformen (z.B. Befragung, Experiment)

- Spezielle Untersuchungsformen (u.a. Netzwerkstudien)

- Fehlerquellen bei Erhebungen (z.B. soziale Erwünschtheit)

- Fragebogenentwicklung und Pretest

Die Vorlesung wird durch Tutorien begleitet, in denen die Vorlesungsinhalte diskutiert und vertieft werden sollen.

FB05.SOZ.44a Tutorien zur Vorlesung Methoden der empirischen Sozialforschung (Prof. Dr. Stocké)

Tutorium
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Mittwoch 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Mittwoch 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Mittwoch 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Stocké

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

FB05.SOZ.45 Brot und Spiele

Seminar
Donnerstag 16:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 05.06.2014
Mittwoch 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.07.2014
Ende: 16.07.2014
Gawora

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Politik und Wirtschaft (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Soziologie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Soziologie NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Der römische Satiriker Juvenal beschrieb mit „Panem et Circenses“ das Bestreben der römischen Kaiser das Volk durch Spiele (Gladiatorenkämpfe, etc.) sowie Geld- und Getreidespenden an sich zu binden und gleichzeitig zu disziplinieren. Durch die mediale Masseninszenierung von Sportereignissen, die mit der Fußball WM 2014 einen neuen Höhepunkt erreichen wird, bei gleichzeitig abnehmenden politischen Interesses, scheint dieses Machtkalkül bis heute seine Bestätigung zu erhalten. Allerdings wird offensichtlich nicht mehr überall der Bau von absurd überteuerte Arenen hingenommen, wie die Massenproteste gegen den Cofederations Cup 2013 in Brasilien gezeigt haben.

Die Menschen in Brasilien rebellierte gegen die Fußball-WM! In Brasilien galt dies bis dahin als unvorstellbar, da es wohl als einziges Land gelten kann, dessen nationale Identität sich auch aus der Spielweise und dem Erfolg der Nationalmannschaft speist.

Es gibt wohl kaum ein anderes Sportereignis, um aus sozialwissenschaftlicher Sicht zu versuchen das Verhältnis zwischen Macht, Volk und der Rolle des Sports und insbesondere des Fußballs zu klären.

Ausgehend von der gesellschaftlichen Realität wird die außergewöhnliche Rolle des Fußballs in Brasiliens Gegenstand des Seminars sein. Darüber hinaus werden historische Fußballereignisse in anderen Ländern, Fußballverbände sowie einzelne Fußballer und Fußballerinnen mit ihren zum Teil überraschenden Rollen für die jeweiligen Gesellschaften untersucht werden.

Externe Referenten werden als Experten das Seminar bereichern.

Das Seminar wird vierstündig parallel zur WM stattfinden.

FB05.SOZ.46 Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit

Seminar
Donnerstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Albrecht

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Soziologie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

In Berger und Luckmanns Werk "Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit" beschreiben die Autoren systematisch die intersubjektiven Prozesse, in denen die Menschen ihr Wissen von der Welt erwerben. Zudem geht es darum, wie dieses Wissen gesellschaftlich verfestigt, kontrolliert und weitergegeben wird. Die Realität wird dabei nicht als etwas Feststehendes verstanden, sondern als sozial konstruiert angesehen. Durch Lektüre und Diskussion soll in diesem Seminar eine Annäherung und Auseinandersetzung mit den Thesen der Autoren erfolgen.

FB05.SOZ.48 Traditionelle Gemeinschaften und Zukunftsfähigkeit

Blockseminar mit Einführungssitzung
Dienstag 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.05.2014
Ende: 27.05.2014
Gawora

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Soziologie (Master Uni m.v.Abschl.)

Die Artikulation traditioneller Gemeinschaften ist vor allem in den Ländern des Südens zu vernehmen, die sich gegen vielfältige Bedrohungen zur Wehr setzen, um ihre nachhaltigen Lebens- und Wirtschaftsformen zu verteidigen.

Gleichzeitig beginnt bei uns eine noch zaghafte Neubesetzung des Begriffs des Traditionellen. In vom strukturellen Wandel hart getroffenen ländlichen Gegenden wird deutlich, dass Tradition und kollektive Identität wichtige Elemente für die Zukunftsfähigkeit ganzer Dörfer sein können. Die alte soziologische Debatte über Gemeinschaft rückt damit wieder verstärkt in den sozialwissenschaftlichen Fokus.

Die Debatten des Südens und des Nordens werden in diesem Seminar zusammengeführt, in dem auch Arbeiten aus der Forschungsgruppe traditionelle Völker und Gemeinschaften vorgestellt werden.

FB05.SOZ.49 Einführung in STATA

Blockseminar
09:00 - 16:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 21.07.2014
Ende: 24.07.2014
Will

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Geschichte HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Politikwissenschaften HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Soziologie HF (Bachelor-Kombinationsprfg)
Soziologie NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Das Seminar beinhaltet eine allgemeine Einführung in die Statistik-Software Stata, sowie in die softwarebasierte Daten- und Regressionsanalyse. Voraussetzungen für die Teilnahme sind grundlegende Statistikkenntnisse, wie sie in der Statistik I Vorlesung behandelt werden.

FB05.SOZ.50 Theorie und Praxis des Internationalen Vergleichs

Seminar
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Kosmützky

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Politikwissenschaften (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Soziologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

„Denken ohne Vergleich ist undenkbar“ – eine Position, die von soziologischen Klassikern bis heute vertreten wird. Doch was genau ist gemeint wenn in der Sozialforschung von Vergleich die Rede ist? Welche besonderen theoretischen, methodologischen und methodischen Herausforderungen bringen internationale Vergleiche mit sich? Und wie gestaltet sich die praktische Umsetzung in internationalen Vergleichsstudien?

Das Seminar ist entlang dieser Fragen aufgebaut und inhaltlich entsprechend dreigeteilt: Der erste Teil dient der Erarbeitung und Diskussion der Bedeutung der Vergleichsdimension bei ausgewählten soziologischen Klassikern (Emile Durkheim und Max Weber). Der zweiten Teil widmet sich anhand von Texten aus unterschiedlichen sozialwissenschaftlichen Gebieten den Fragen „Warum vergleichen wir?“, „Was vergleichen wir?“ und „Wie vergleichen wir?“ Im dritten Teil des Seminars werden international vergleichende Forschungsprojekte zu verschiedenen Themen vorgestellt. Dieser Teil des Seminars wird auf Gastvorträgen und praktischen Übungen zur Methodologie des internationalen Vergleichs basieren.

Achtung: das Seminar beginnt erst am 23.4.2014

Literatur zur Vorbereitung:

Durkheim, E. (1984). Die Regeln der soziologischen Methode. Frankfurt, Suhrkamp.

Livingston, S. (2003). On the challenges of cross-national comparative research. *European Journal of Communication*, *18*(4), 477–500. Aus dem Uni KS-Netz abrufbar unter:http://ejc.sagepub.com/content/18/4/477.full.pdf+html

---

FB05.SOZ.51 Game Studies

Seminar
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Dellwing, Gültekin, Tietz

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010
Soziologie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

FB05.SOZ.52 Einführung in die qualitative Sozialforschung

Seminar
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.07.2014
Krikser

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010
Soziologie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Ziel des Seminars ist es einen Überblick über die Möglichkeiten der qualitativen Sozialforschung zu erarbeiten. Analyseformen wie die „Grounded Theory“, die „Qualitative Inhaltsanalyse“ oder die „Qualitative Comparative Analyses“ gehören mittlerweile zum Standardrepertoire der der modernen Sozialforschung. Der Vorwurf der Subjektivität, der der qualitativen Forschung oft nachgesagt wurde, konnte durch methodische Standardisierung weitestgehend entkräftet werden. Im Seminar soll das nötige Wisse erarbeitet werden um die Zielgruppen auszuwählen, Interviews durchzuführen und wissenschaftliche Auswertungen des erhobenen Datenmaterials durchzuführen. Im Zentrum des Seminars stehen daher neben der Vermittlung des Wissens über qualitative Sozialforschung auch praktische Übungen um das erlernte gezielt einzusetzen.

Das Seminar richtet sich an Studierende im Bachelor-Studiengang. Vorkenntnisse im Bereich der qualitativen Sozialforschung werden nicht vorausgesetzt.

FB05.SOZ.53 Mixed Methods – Die Kombination qualitativer und quantitativer Forschungsmethoden

Blockseminar
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.05.2014
Ende: 23.05.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.05.2014
Ende: 24.05.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.06.2014
Ende: 27.06.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.06.2014
Ende: 28.06.2014
Langfeldt

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Soziologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

Qualitative und quantitative Forschungsmethoden werden in der Literatur meist als unvereinbar erachtet, weil sie auf unterschiedlichen philosophischen und erkenntnistheoretischen Grundlagen basieren. Auch in der wissenschaftlichen Ausbildung erfolgt die Darstellung der beiden Forschungstraditionen und dazugehöriger Verfahren in der Regel isoliert. In dem Seminar soll herausgearbeitet werden, unter welchen Bedingungen qualitative und quantitative Ansätze ihre jeweiligen Stärken entfalten und wann eine strukturierte Kombination oder Integration von Methoden sinnvoll erscheint. Zu diesem Zweck werden jüngste Entwicklungen der Mixed-Methods-Forschung aufgezeigt, Praxisbeispiele benannt, in denen multimethodische Ansätze Gewinn bringend zur Anwendung kommen, verschiedene Mixed-Methods-Designs systematisierend betrachtet, Auswertungsverfahren im Rahmen von Mixed-Methods-Ansätzen beleuchtet sowie Qualitätskriterien für die Integration und Kombination von Methoden entwickelt.

Der Termin am 25./26.4. fällt aus und wurde durch ein späteren Termin ersetzt.

FB05.SOZ.54 Küsse, Geigen. Und dann? - Melodramatische Geschlechterverhältnisse im Kino

Blockseminar mit Einführungssitzung
Montag 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.04.2014
Ende: 28.04.2014
11:00 - 17:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 24.05.2014
Ende: 25.05.2014
11:00 - 17:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 28.06.2014
Ende: 29.06.2014

Lippert

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Politik und Wirtschaft (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Soziologie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Soziologie NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Beziehungsfilme erleben im aktuellen Kino gerade eine Blüte. Die melodramatischen Geschlechterverhältnisse und ihre massenmedial vermittelten Liebeskonzepte spiegeln einerseits Alltagsdiskurse einer Praxis der Liebe wider, andererseits wirken sie sich auf das Kommunikationsverhalten der Liebenden aus. In welchem Verhältnis stehen hier Liebe als Kulturmuster und Liebe als soziale Praxis? Gibt es konfligierende Liebesdiskurse, die von den Handelnden jeweils aktualisiert werden? Welche Diskrepanzen sind zwischen Beziehungsideal und Beziehungswirklichkeit festzustellen?

Im Rahmen des Seminars wollen wir diesen und weiteren Fragestellungen anhand der Auseinandersetzung mit den gängigen Theorieangeboten einer „Soziologie der Liebe“ und entlang der Analyse ausgewählter Filmbeispiele nachgehen. Theoretisch sind die Filmanalysen mit der Frage verbunden: wie werden im Kino soziale Veränderungen und gesellschaftlich stattfindender Wandel verhandelt und welche Fantasien über die Realität moderner Geschlechterverhältnisse, welche ästhetisch-kulturellen Repräsentationen von Liebesverhältnissen nehmen die Beziehungsfilme in den Blick.

Anmeldung:

Das Seminar ist für max. 35 TeilnehmerInnen geöffnet. Voraussetzung für die Aufnahme ins Seminar ist die Anmeldung über das Onlineverzeichnis und die Teilnahme an der Einführungsveranstaltung.

FB05.SOZ.56 Soziologie der Zeit. Theorien, Perspektiven, Diagnosen

Seminar
Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.04.2014
Ende: 23.04.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.05.2014
Ende: 16.05.2014
10:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 17.05.2014
Ende: 18.05.2014
Sahr, Staab

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Soziologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

FB05.SOZ.57 Criminology: exploring crime, criminality and social control

Seminar
Montag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Bielejewski

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Politik und Wirtschaft (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2006
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Soziologie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Soziologie NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

This course will provide a general overview of classical and contemporary criminology: the study of the making and breaking of society's laws. Following a generally chronological survey, criminological theories and approaches ranging from early scientific positivism up to the modern state of empirical criminology will be analyzed and evaluated. Major theoretical trends will be discussed, with a specific focus on sociological approaches, as well as specific topics of relevance including gender, economic disadvantage, media culture, and the relationship between academia and public policy. The various research methods used to measure and analyze crime, both by researchers and by law enforcement, will also be discussed. Emphasis will be placed on the sociology of criminology, i.e. understanding how our own assumptions and vocabularies influence how we talk about crime and punishment.
The seminar will be conducted in English, but students are free to choose whether to submit all assignments in English or German.

FB05.SOZ.58 "Gleichheit, Differenz, Diversität": Theorie und Praxis von Gleichstellung, Diversity Management und Antidiskriminierung

Seminar
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Dülcke

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Politik und Wirtschaft (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Soziologie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Soziologie NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Wann immer wir uns auf die Suche nach Lösungen für die Aufhebung ungleicher ökonomischer, politischer und sozialer Lagen von Menschen machen, kreisen wir zwangsläufig auch immer um Geschlechterfragen: Wie werden Menschen als Frauen und Männer wahrgenommen, wie werden sie gedacht? Ist es überhaupt sinnvoll von den „Frauen“ und den „Männern“ zu sprechen? Welche Eigenschaften werden ihnen zu- bzw. abgesprochen und sind Frauen und Männer gleich, verschieden oder ganz anders – und spielt das überhaupt eine Rolle, wenn es um die Aufhebung von sozial-politischen Ungleichheiten geht?
In diesem Seminar wollen wir uns gemeinsam mit dem Forschungs- und Praxisfeld von Gleichstellung, Antidiskriminierung und Diversity (Management) auseinandersetzen. Anhand von Beispielen (z.B. dem Bildungsbereich; der Privatwirtschaft) werden wir die scheinbar widersprüchlichen und vielleicht verwirrend-anmutenden theoretischen Diskussionen und praktischen Strategien von Gleichbehandlung (von gedacht „Gleichem“), Chancengleichheit durch geschlechtsspezifische Maßnahmen (für gedacht „Verschiedenes“) und einer politischen Praxis der Gleichheit auf der Basis des Respekts und der Anerkennung gegenüber Differenzen als Normalität (Idee einer Gleichwertigkeit) erarbeiten und diskutieren. Ziel des Seminars wird es sein, die Entwicklung der Debatten nachzuvollziehen und gleichzeitig auf die konkreten sozial-politischen Umsetzungen sowie die Kritiken daran einzugehen.

FB05.SOZ.59 Arbeit und Herrschaft

Seminar
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.04.2014
Ende: 23.04.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 13.06.2014
Ende: 13.06.2014
10:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 14.06.2014
Ende: 15.06.2014
Staab

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Soziologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

FB05.SOZ.60 Hochschulen als Kulturraum und Gegenstand der städtischen Kulturentwicklung

Blockseminar mit Einführungssitzung
Freitag 12:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.04.2014
Ende: 25.04.2014
10:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 26.04.2014
Ende: 27.04.2014
Wolfram

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010
Soziologie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Hochschulen sind zentrale Institutionen der Stadt- und Regionalentwicklung und werden immer öfter auch als städtischer Kulturraum verstanden. Vor dem Hintergrund intensivierter Erwartungen an ihre gesellschaftliche Einbindung vernetzen sich Hochschulen zunehmend mit unterschiedlichen Initiativen der Stadtentwicklung und versuchen durch unterschiedliche Projekte Ergebnisse und Arbeitsweise der Wissenschaft einer breiteren Öffentlichkeit zugänglich zu machen. So sind beispielsweise Bewerbungen wie z.B. als europäische Kulturhauptstadt oder aber als Exzellenzuniversität oder aber die Attrahierung von Wissenschaftlern und Studierenden auf eine enge Zusammenarbeit zwischen städtischer Kulturarbeit und den Hochschulen angewiesen.

Ziel des Kolloquiums ist es, zum einen zentrale Beiträge aus der Kultur-, Stadt- und Wissenschaftssoziologie zu diesem Thema zu diskutieren, und zum anderen anhand von Praxisbeispielen unterschiedliche Interaktionsformen zwischen Hochschulen und der städtischen Kulturentwicklung nachzuvollziehen. Das Kolloquium wird als Lehrforschung durchgeführt, bei der die Teilnehmer in durch die Dozenten betreuten Kleingruppen jeweils einen spezifischen Aspekt selbständig recherchieren und erarbeiten.

FB05.SOZ.61 Innovationskultur im Volkswagenkonzern, Teil II

Seminar
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 18.04.2014
Seidenschnur

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Soziologie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Bei diesem Seminar handelt es sich um die Fortsetzung des Projekts aus dem Wintersemester 13/14.

FB05.SOZ.62 Burnout. Qualitative Erforschungen eines gesellschaftlichen Phänomens, Teil II

Seminar
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 26.04.2014
Ende: 26.04.2014
10:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 14.06.2014
Ende: 15.06.2014
Flick

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Soziologie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

FB05.SOZ.63 Kritische Theorie der (post)modernen Gesellschaft? – Gesellschaftskritische Aspekte der ‚modernen' Soziologie.

Seminar
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
wöchentlich
Schmitz-von Hülst

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Soziologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

Für wissenschaftliche und außerwissenschaftliche Diskurse hat der Gesellschaftsbegriff besondere Funktionen, - erkenntnistheoretische, politische, orientierende, ideologische, utopische u.m.
Von Interesse ist daher die Bedeutung des Begriffs in einigen Facetten seines Gebrauchs in der Soziologie nachzuzeichnen: Wie lassen sich gesellschaftskritische Aspekte der ‚modernen' Soziologie genauer fassen? Das Seminarthema knüpft an eine alte, erkenntnisleitende Frage der Soziologie an: Was ist und woraus besteht „Gesellschaft", wie wird sie gebildet? Aus Menschen? Aus Handlungen? Aus Beziehungen? Aus Strukturen? Und: darf die wissenschaftliche Betrachtung der gesellschaftlichen Welt sich ihr gegenüber kritisch verhalten?

Das Seminar soll dieser Frage nachgehen und die neueren Ansätze ‚Gesellschaft' zu denken (oder zu vermeiden bzw. zu ersetzen) nachzeichnen und für die eigene Vorstellung erschließen.

Vorl. Literaturhinweis

Bonacker, Thorsten 2008: Gesellschaft - Warum die Einheit der Gesellschaft aufgeschoben wird. In: Poststrukturalistische Sozialwissenschaften. Hg. von Stephan Moebius und Andreas Reckwitz Frankfurt am Main, S. 27-42

FB05.SOZ.74a Tutorium zu: Soziologische Theorie: Mead und Giddens

Tutorium
Freitag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Ochs

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

FB05.SOZ.7a Tutorien zur Vorlesung: Statistik I

Tutorium
Freitag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Freitag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Freitag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Freitag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Freitag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Freitag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Pötschke

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

FB05.SOZ.80 Einführung in die angewandte Statistik mit SPSS Statistics

Blockseminar
Freitag 10:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 04.04.2014
Ende: 04.04.2014
Samstag 10:00 - 13:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 05.04.2014
Ende: 05.04.2014
10:00 - 16:30 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 07.04.2014
Ende: 08.04.2014
Mittwoch 10:00 - 13:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.04.2014
Ende: 09.04.2014
Funke

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Geschichte HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Politikwissenschaften HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Soziologie HF (Bachelor-Kombinationsprfg)
Soziologie NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Die statistische Datenanalyse zählt sowohl in der akademischen Forschung, als auch in der Demoskopie und Marktforschung, zu den zentralen Qualifikationen, den Hardskills, die im Soziologiestudium erworben werden können. Erst der sichere Umgang mit statistischen Methoden eröffnet die Möglichkeit, die Komplexität (sozialer) Sachverhalte zu reduzieren und begreifbar zu machen.
Wenn sich statistische Auswertungen nicht nur auf rein beschreibende, deskriptive Berichte beschränken sollen, ist der Einsatz dezidierter Statistiksoftware unumgänglich. IBM SPSS Statistics ist eine Analysesoftware, die sowohl in Hochschulen, als auch im nichtakademischen Arbeitsmarkt sehr verbreitet ist. In dieser Blockveranstaltung wird der grundlegende Umgang mit SPSS vermittelt. Nach einer Einführung in den Aufbau und die Möglichkeiten des Programms wird die Syntaxsprache vorgestellt. Die Syntax erlaubt es, Daten auf eine nachvollziehbare Weise für Analysen aufzubereiten, durchgeführte Analysen zu dokumentieren, effizient Teilanalysen zu automatisieren und das Erstellen von Graphiken zu vereinfachen.

Anmeldungen bitte **nicht über das Vorlesungsverzeichnis** sondern **ausschließlich per E-Mail** an frederik.funke@uni-kassel.de

---

FB05.SOZ.80 Kapitalismus, Arbeit, Subjekt

Seminar
Montag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Jürgens

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Soziologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

Die Entwicklungsdynamik des Kapitalismus hat unmittelbare Auswirkungen darauf, wie Arbeit in Unternehmen und hier an einzelnen Arbeitsplätzen organisiert wird. Das Seminar wird sich mit der Frage auseinandersetzen, wie sich Wirtschaftsordnung und Erwerbsarbeit seit der Nachkriegszeit entwickelt haben und dabei die Folgen für die Arbeitssituation von Erwerbstätigen in den Blick nehmen. Wie haben sich Beschäftigungsverhältnisse verändert, wie die konkreten Arbeitsbedingungen? Was lässt sich auf der Basis aktueller Forschungsarbeiten aussagen

über den Verflechtungszusammenhang von Kapitalismus, Arbeit und Subjekt? Wir werden eine aktuelle Bestandsaufnahme und Diagnose zum Thema erarbeiten, die uns die Chance eröffnet, auf die drängende Problematik wachsender sozialen Disparitäten in Deutschland eine Antwort zu formulieren.

Die Prüfungsleistung erfolgt über eine schriftliche Hausarbeit. In der Bibliothek wird ein Semesterapparat eingerichtet; Kopiervorlagen finden sich in einem Ordner im WISO-Pool.

FB05.SOZ.81 Einführung in Statistik mit SPSS Statistics und Datenvisualisierung mit R

Blockseminar
Freitag 10:00 - 16:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.07.2014
Ende: 25.07.2014
Samstag 10:00 - 13:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 26.07.2014
Ende: 26.07.2014
10:00 - 16:30 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 28.07.2014
Ende: 29.07.2014
Mittwoch 10:00 - 13:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.07.2014
Ende: 30.07.2014
Funke

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Geschichte HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Politikwissenschaften HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Soziologie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Soziologie NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Die statistische Datenanalyse zählt sowohl in der akademischen Forschung, als auch in der Demoskopie und Marktforschung, zu den zentralen Qualifikationen, den Hardskills, die im Soziologiestudium erworben werden können. Erst der sichere Umgang mit statistischen Methoden eröffnet die Möglichkeit, die Komplexität (sozialer) Sachverhalte zu reduzieren und begreifbar zu machen. Wenn sich statistische Auswertungen nicht nur auf rein beschreibende, deskriptive Berichte beschränken sollen, ist der Einsatz dezidierter Statistiksoftware unumgänglich. Auf dem Markt befinden sich sowohl kommerzielle Produkte, als auch frei zugängliche Software. Ziel dieses Seminars ist, eine Einführung in zwei für den jeweiligen Bereich besonders häufig genutzte Programme zu bieten: *IBM SPSS Statistics* und *R*.

IBM SPSS Statistics ist eine Analysesoftware, die sowohl in Hochschulen, als auch im nichtakademischen Arbeitsmarkt sehr verbreitet ist. In dieser Blockveranstaltung wird der grundlegende Umgang mit SPSS vermittelt. Nach einer Einführung in den Aufbau und die Möglichkeiten des Programms wird die Syntaxsprache vorgestellt. Die Syntax erlaubt es, Daten auf eine nachvollziehbare Weise für Analysen aufzubereiten, durchgeführte Analysen zu dokumentieren, effizient Teilanalysen zu automatisieren und das Erstellen von Graphiken zu vereinfachen.

Eine Alternative zu kommerzieller Statistiksoftware stellt *R* dar. R wird über das Internet (http://r-project.org) bezogen, läuft auf allen großen Betriebssystemen und kann im akademischen undkommerziellen Bereich kostenlos genutzt werden. Das Programm steht den großen Statistikpaketen im Funktionsumfang nicht nach, zeichnet sich durch große Flexibilität aus und kann - ebenfalls kostenlos - um ein großes Repertoire an statistischen Prozeduren, Im- und

Exportmöglichkeiten erweitert werden. Im Seminar stehen Datenvisualisierungen mit R im Mittelpunkt, um so einen anschaulichen Einstieg in das Programm zu vermitteln.

Anmeldungen bitte **nicht über das Vorlesungsverzeichnis** sondern **ausschließlich per E-Mail** an frederik.funke@uni-kassel.de

---

FB05.SOZ.82 Annäherung an das Subjekt

Seminar
Montag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Jürgens

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Soziologie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Mit welchen Diagnosen und Erklärungsansätzen nähert sich die Soziologie dem Untersuchungsgegenstand „Mensch“ an? Wann sprechen wir in der Soziologie überhaupt vom „Menschen“, wann hingegen von der „Person“, dem „Akteur“, dem „Subjekt“ oder Phänomenen wie „Identität“ oder „Bewusstsein“? Im Seminar werden wir uns einen Überblick über die Traditionsbestände der Soziologie verschaffen, ebenso aber auch aktuelle Forschungsansätze auf ihr Verständnis hin befragen. Das Seminar verknüpft empirische und theoretische Herangehensweisen an den Gegenstand.

Die Prüfungsleistung erfolgt über eine schriftliche Hausarbeit. In der Bibliothek wird ein Semesterapparat eingerichtet; Kopiervorlagen finden sich in einem Ordner im WISO-Pool.

FB05.SOZ.83 Diskurse der Gegenwart

Seminar
Montag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Dittmar

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Politik und Wirtschaft (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Soziologie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Soziologie NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Aus der Perspektive der Wissenssoziologie ist die Wirklichkeit der Alltagswelt nicht zu verstehen als eine unhintergehbare Realität, sondern wird mit all ihren Deutungshorizonten und ‚Wahrheiten’ als von den Menschen produziert betrachtet. Vor diesem Hintergrund beschäftigt sich die wissenssoziologische Analyse von Diskursen damit zu untersuchen, wie symbolische Ordnungen und Deutungsmuster sozial produziert werden, welche Prozesse der Konstruktion, Kommunikation und Legitimation sich rekonstruieren lassen und letztlich auch, welche gesellschaftlichen Folgen sich aus ihnen ergeben.

In diesem Seminar wird es darum gehen, neben einer Einführung in die Theorie von Wissenssoziologie und Diskursanalyse einige öffentliche wie auch wissenschaftliche Diskurse der Gegenwart entsprechend näher unter die Lupe zu nehmen und zu rekonstruieren, welche Wahrheiten in ihnen erzeugt und reproduziert werden.

FB05.SOZ.84 Sei du selbst! - Authentizität als Identitätsideal

Seminar
Montag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Dittmar

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Politik und Wirtschaft (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Soziologie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Soziologie NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Der Wunsch nach individueller Autonomie hat sich spätestens in den vergangenen Jahrzehnten zum kollektiven Zustand gemausert – und das Ideal der selbstständigen Handlung ist zum Verhaltenskodex geworden. Mit dieser Entwicklung geht auch eine Veränderung in der (Selbst-)Beschreibung des Individuums einher. Während der Einzelne im Hinblick auf sein ‚ideales Selbst' in traditionalen Gesellschaften Halt in der Übereinstimmung von internalisierten Geboten und äußeren Zwängen fand, hat im vergangenen Jahrhundert ein Wertewandel stattgefunden, in dessen Folge das Individuum nunmehr dazu angehalten ist, seine Identität selbst zu definieren. Im Hinblick auf die Frage, wie man denn nun am besten ‚sein' sollte, spielt der Begriff des Authentischen eine leitende Rolle. ‚Sei du selbst!' lautet die Aufforderung an den Einzelnen, welche nicht nur in den psychotherapeutischen Praxen und den Medien, sondern auch im gewöhnlichen Alltagsgespräch ertönt.

In diesem Seminar soll der Aufstieg der Authentizität zum kulturellen Leitbild unserer Tage nachgezeichnet werden. Dabei wird zum einen in den Blick gerückt, welche Auffassung des Selbst an das Ideal der Authentizität gekoppelt ist; zum anderen soll betrachtet werden, welche Herausforderungen sich aus dem beschriebenen Leitbildwandel für die Identitätskonstruktion des Individuums in der spätmodernen Gesellschaft ergeben.

FB05.SOZ.85 Soziologie der Liebe

Seminar
Mittwoch 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Dittmar

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Soziologie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Als Bestandteil des persönlichen Erfahrungshorizonts ist die Liebe ein so vertrautes Phänomen, dass die Vorstellung einer gesellschaftswissenschaftlich fundierten Betrachtung des Themas einerseits

verlockend, gleichzeitig aber auch befremdlich erscheinen mag. Zwar wird Liebe als ein subjektives Gefühl wahrgenommen und empfunden, doch dieses ‚Gefühl' wird aus soziologischer Perspektive verstanden als ein kultureller Code, der sich mit der Zeit wandelt und verändert.

Im Rahmen des Seminars wird es darum gehen, eine emotionssoziologische Perspektive zum Forschungsgegenstand ‚Liebe' einzunehmen: Hierfür werden verschiedene Ansätze und Theorien zur gesellschaftlichen Funktion sowie zur Form von Liebe und Liebesbeziehungen in der Gegenwart vorgestellt und diskutiert.

FB05.SOZ.86 Wohnen auf dem Dorf - Ein Leben zwischen Gemeinschaft, Konflikt und Gleichgültigkeit

Seminar
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Koch

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Politik und Wirtschaft (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Soziologie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Soziologie NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Das soziale Leben in vielen Dörfern ist geprägt durch die direkten Beziehungen der Bewohner untereinander. Die Menschen kennen sich untereinander und wissen um den sozialen, beruflichen und wirtschaftlichen Hintergrund des anderen.

Diese direkten sozialen Beziehungen prägen das Zusammenleben der Menschen, sie wirken auf die Gemeinschaft und das soziale Leben im Dorf. Gleichzeitig birgt dieses überschaubare soziale Umfeld viele Konflikte. Familien- oder Gebietsstreitigkeiten sind ebenso wie unterschiedliche Auffassungen über die Entwicklung eines Dorfes keine Seltenheit. Ein Konfliktfall zwischen einzelnen Personen oder Gruppen kann dabei eine eigene Dynamik entwickeln und Auswirkungen auf einen Großteil der Dorfbevölkerung haben. Die Stigmatisierung und Ausgrenzung einzelner Personen oder Familien kann die Folge sein.

Auf der anderen Seite entziehen sich immer mehr Menschen diesen Regeln. Sie suchen einen Wohnort im „Grünen", verlassen diesen tagtäglich um zur Arbeit zu fahren und haben ansonsten nur ein geringes Interesse am sozialen Leben in den Dörfern. Die Konsequenz daraus kann ein schwindendes Vereinswesen und ein mangelndes Interesse an der dörflichen Gemeinschaft und Tradition sein.

Das Seminar „Wohnen auf dem Dorf - Ein Leben zwischen Zusammenhalt, Konflikt und Gleichgültigkeit?“ wird sich mit dem Alltag des dörflichen Lebens auseinandersetzen. Den theoretischen Hintergrund bilden die Schriften von Ferdinand Tönnies, Norbert Elias und Erving Goffmann sowie eine Einführung in die Land- und Agrarsoziologie. Auf der praktischen Seite wird es eine Auseinandersetzung mit den sozialen Strukturen des dörflichen Lebensumfeldes geben, wobei auch konkrete Dorfinitiativen, wie das Projekt „Kunst fürs Dorf“, vorgestellt und diskutiert werden.

FB05.SOZ.87 Aufstiegswille und Abstiegsangst. Soziologische Perspektiven auf die Beweglichkeit moderner Gesellschaften.
Seminar
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 18.04.2014
Vogel

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Soziologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

Moderne Gesellschaften sind Aufsteigergesellschaften. Sie integrieren sich über das Bemühen und den Willen ihrer Mitglieder, vorwärts zu kommen und mehr aus dem eigenen Leben zu machen. Zugleich sind gerade diejenigen, die Aufstiegswillen und –erfolg zeigen immer um das bereits Erreichte besorgt. Die Abstiegsangst ist in Aufsteigergesellschaften allgegenwärtig. Die Seminarveranstaltung nimmt diese Dynamiken und Mentalitäten des Sozialen aus unterschiedlichen Perspektiven in den Blick. Sie beleuchtet damit ein Kerngebiet sozialer Disparitäten. Befunde der soziologischen Mobilitätsforschung kommen ebenso zur Sprache wie beispielsweise die filmische oder literarische Inszenierung und Dokumentation von Aufstiegswille und Abstiegsangst.

Literatur wird zu Beginn des Semesters angegeben

FB05.SOZ.89 TIEFENSCHÄRFE – IDENTITÄTSBILDER IN DER KUNST: INTERDISZIPLINÄRES SEMINAR DER SOZIOLOGIE UND DER BILDENDEN KUNST
Seminar
Dienstag 14:00 - 15:30 Uhr wöchentlich
Steinhardt, Ziegler

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 05 (Pool) 0
Politik und Wirtschaft (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010
Soziologie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Soziologie NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Die Identität eines jeden entwickelt sich als sozialer Prozess und ist geprägt durch gesellschaftliche Zusammenhänge, das heißt man ist nicht, was man ist, sondern man ist Produkt sozialer Prozesse. Daraus ableitend stellt sich als zentrale Frage des Seminars, ob sich diese sozialen Prozesse in Kunstwerken rekonstruieren lassen und damit Aufschluss über gesellschaftliche Zusammenhänge liefern?

Das Seminar ist dabei interdisziplinär und zweigeteilt angelegt: im ersten Teil werden ausgewählte soziologische Identitätstheorien anhand von Primärtexten behandelt, die anhand von Kunstwerken reflektiert werden. Der Frage nach Identität wird sich dabei genähert über den Zusammenhang von Handeln, Sprache und die Identitätsbildung über den Austausch mit anderen (Mead); über die Frage nach Interaktionszusammenhängen und daraus die Konstitution von Identität (Goffman); über die Frage nach habitueller Prägung (Bourdieu); über die Frage nach Rollen innerhalb der Gesellschaft (Jenkins) und über die Frage nach dem Einfluss von Kultur auf die Identitätsbildung (Bhabha).

Im zweiten Teil des Seminar findet eine Tandembildung zwischen Soziologie- und Kunststudierenden statt bei dem jeweils Kunstwerke der/des Kunststudierenden nach Identitätsbildern analysiert werden sollen. Wichtig ist hierbei, dass in den Kunstwerken nach gesellschaftlichen Identitätskonstrukten gesucht werden soll – es soll keine Analyse der Künstlerin bzw. des Künstlers vorgenommen werden! Diese Rekonstruktion der Identitätskonstrukte findet dabei in Kooperation mit der bzw. dem jeweiligen Kunststudierenden statt – die Bereitschaft für diese Zusammenarbeit muss daher für das Seminar gegeben sein.

Leistungen für das Seminar sind: die kooperativ entstandene soziologische Rekonstruktion von Identitätsbildern eines Kunstwerkes, die Präsentation der Ergebnisse und die schriftliche Ausarbeitung der Ergebnisse für einen Katalog zum "Rundgang" der Kunsthochschule.

Achtung: Da mit den Kunststudierenden Tandems gebildet werden sollen, ist die TeilnehmerInnenzahl auf 10 Personen beschränkt. Zudem ist eine vorherige Anmeldung per E-Mail an steinhardt@incher.uni-kassel.de notwendig.

FB05.SOZ.90 Kinetische Avantgarde

Seminar
Montag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Dürrschmidt

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010
Politik und Wirtschaft Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Soziologie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

FB05.SOZ.92 Visuelle Soziologie - Vorbereitungsseminar für den soziologischen Rundgang

Blockseminar mit Einführungssitzung
Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.04.2014
10:00 - 16:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 16.05.2014
Ende: 17.05.2014
10:00 - 16:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 20.06.2014
Ende: 21.06.2014
Dienstag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.07.2014
Ende: 15.07.2014
Retterath, Tietz

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Politik und Wirtschaft (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Politik und Wirtschaft (L3 LA Gymnasium) 2010
Soziologie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Soziologie NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Dass die Soziologie in erster Linie eine Textwissenschaft ist, macht sich ganz besonders im Studium dieses Faches bemerkbar. Zwar trifft man sich in der Vorlesungszeit unter der Woche mehrfach in Seminaren, um sich einführende Texte zu bestimmten Themen vorzutragen und diese zu diskutieren; sollen jedoch am Ende des Semesters Hausarbeiten geschrieben werden, ist dies in der Regel eine einsame Tätigkeit. Das hier erarbeitete Wissen landet auf dem Blatt, dann im Fach des*der betreuenden Dozent*In und schließlich in der eigenen Schreibtischschublade.
Aus der Überzeugung, dass Soziologie jedoch eine wesentlich kommunikativere Disziplin sein könnte, an welcher zudem ein öffentliches Interesse bestehen kann, ist im vergangenen Jahr die studentische Idee des Soziologischen Rundgangs entstanden. Hierbei visualisieren Studierende ihre soziologischen Arbeiten und präsentieren diese in Poster-Form ihren Mitstudierenden und einer interessierten Öffentlichkeit. Auch in diesem Jahr soll die Veranstaltung wieder stattfinden. Begleitend hierzu gibt es im kommenden Sommersemester erstmalig den hier angebotenen Workshop, in welchem sich mit der Frage auseinandergesetzt werden soll, wie sich soziologisches Wissen pointiert präsentieren und visualisieren lässt. So soll sich im ersten Teil des hier angebotenen Kompaktseminars mit dem Möglichkeiten soziologischer Visualisierung auseinandergesetzt werden, indem bestehende Darstellungsmöglichkeiten analysiert werden, woraufhin im zweiten Teil Studierende die Möglichkeit bekommen, eigene Themen, mit denen sie sich im Rahmen ihrer Seminare oder ihrer Abschlussarbeit auseinandersetzen, in Form eines Posters darzustellen. Die Poster werden gemeinsam mit anderen Arbeiten im Rahmen des Soziologischen Rundgangs am 15. Juli ausgestellt. Hierzu müssen nicht zwangsläufig fertige Arbeiten vorliegen, auch Arbeiten mit dem Status "work in progress" sind herzlich willkommen. Die konstituierende Sitzung zum Kompaktseminar findet in der ersten Vorlesungswoche am Mittwoch, den 16. Juli, um 14 Uhr in der Arnold-Bode-Straße 2 im Raum 0408 statt. In der Veranstaltung können die regulären Leistungsnachweise erworben werden.
Die Visualisierungen des Rundgangs aus dem vergangenen Jahr lassen sich unter http://soziologischer-rundgang.blogspot.de/ einsehen.

FB05.SPO.10 Sportwissenschaftliches Kolloquium - Sportpädagogik und Sportdidaktik

Kolloquium (2 SWS)
Donnerstag 14:00 - 15:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Scheid

FB 05 Sport

Sport (L1 LA Grundschule) 2006
Sport (L1 LA Grundschule) 2013
Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Sport (L3 LA Gymnasium) 2006
Sport (L3 LA Gymnasium) 2013
Sport NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Ziele/ Inhalte/ Arbeitsformen/ Leistungsnachweis/ Literaturhinweise:

Die Veranstaltung richtet sich an Sportstudierende, die im Herbst 2014 eine Abschlussprüfung im

Theoriebereich „Sportpädagogik und Sportdidaktik“ anstreben.
Im Rahmen des Kolloquiums werden relevante Themenstellungen und aktuelle Fachpublikationen für die Prüfung zum Ersten Staatsexamen (L1 – L3) und Master (L4) aufbereitet und besprochen.
Die Auswahl der Themenschwerpunkte erfolgt – in Absprache mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern in der ersten Sitzung am 17.04.2014.

FB05.SPO.101 Fußball

Seminar (2 SWS)
Montag 15:30 - 17:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Pyka

FB 05 Sport

Sport (L1 LA Grundschule) 2006
Sport (L1 LA Grundschule) 2013
Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Sport (L3 LA Gymnasium) 2006
Sport (L3 LA Gymnasium) 2013
Sport (Master Berufl.Schulen L4) 2013
Sport NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Ziele:
Das Wahlpflichtmodul im Sportspiel Fußball verfolgt das Ziel, fachwissenschaftliche und didaktisch-methodische sowie sportmotorisch-praktische Kenntnisse zu erweitern und zu vertiefen. Die pädagogischdidaktische Lehrkompetenz wir durch Unterrichts- und Trainingspraktika erworben.
Inhalte:
Koordinationstraining, Lehrer-/Trainerverhalten, Videofeedback/-analyse, Erlebnis Fußball, Spielsysteme, Training- und Trainingssteuerung, Koedukation im Fußball, Prävention und Rehabilitation, Lehrkonzepte im Fußball.

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Teilnahmevoraussetzung zu dieser Veranstaltung ist die abgeschlossene Zwischenprüfung.

+ (Empfehlung: Fußball Aufbaukurs erfolgreich absolviert)

FB05.SPO.102 Volleyball

Seminar
Montag 12:00 - 13:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Albert

FB 05 Sport

Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Sport (L3 LA Gymnasium) 2006
Sport (L3 LA Gymnasium) 2013
Sport (Master Berufl.Schulen L4) 2013
Sport NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

In dieser Veranstaltung soll unter den Perspektiven Kooperation, Leistung und Wagnis die sportmotorische Handlungsfähigkeit vertieft und weiterführende Kenntnisse über die Strukturen der Sportart und ihre Vermittlung erworben werden.

Folgende theoretische und praktische Inhalte sind vorgesehen:

- Didaktisch-methodische Aufbereitung der Sportart Volleyball für Schule und Verein (Vermittlungsmethoden mit dem Schwerpunkt Technik und Taktik: Komplexe Trainings- und Spielformen zu verschiedenen Techniken, Individualtaktiken, Gruppentaktiken)

- Aufbereitung und Umsetzung aktueller Vermittlungsmodelle für die Schule

- Volleyballtechnik und -taktik in ihrer Anwendung in Theorie und Praxis

- Grundlagen des Kinder- und Jugendtrainings

- Regelkunde und Schiedsrichtertätigkeit

Die Ausbildungsinhalte orientieren sich am mehrperspektivischen Vermittlungsansatz, es geht um das Erfahren, Thematisieren und Umsetzen der unterschiedlichen Sinngebungen im Volleyball mit dem Schwerpunkt Leistung und Kooperation.

Wird im Kurs bekannt gegeben!

Teilnahmevoraussetzung zu dieser Veranstaltung ist die abgeschlossene Zwischenprüfung.
+ (Empfehlung: Volleyball Aufbaukurs erfolgreich absolviert)

FB05.SPO.104 Tennis

Seminar
Freitag 08:00 - 09:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Heyer

FB 05 Sport

Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Sport (L3 LA Gymnasium) 2006
Sport (L3 LA Gymnasium) 2013
Sport (Master Berufl.Schulen L4) 2013
Sport NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Verbesserung des technisch-taktischen Fertigkeitsniveaus - Auseinandersetzung mit schulspezifischen Vermittlungsmodellen Weitere Schwerpunkte können sein: - Spiel- und Partnerbeobachtung - Fehlererfassung/Fehleranalyse - innere Differenzierung - tennisspezifische Trainingsplanung - Turnierorganisation Leistungsnachweise: Praxis: Einzel- und Doppelspiel Vermittlung: Referat, Planung und Durchführung einer Unterrichtseinheit

Teilnahmevoraussetzung zu dieser Veranstaltung ist die abgeschlossene Zwischenprüfung.

FB05.SPO.105 Golf

Seminar (2 SWS)
Montag 15:30 - 17:00 Uhr wöchentlich

Beginn: 14.04.2014
Blömeke-Rumpf

FB 05 Sport

Sport (L1 LA Grundschule) 2006
Sport (L1 LA Grundschule) 2013
Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Sport (L3 LA Gymnasium) 2006
Sport (L3 LA Gymnasium) 2013
Sport (Master Berufl.Schulen L4) 2013
Sport NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Wichtig: Der 1. Termin findet im Seminarraum der Aueparkhalle statt!

Ziele des Seminars:
Den Schwerpunkt der Veranstaltung bildet die Vermittlung der Grundtechniken des Golfspiels (Langes
Spiel, kurzes Spiel u. Putten). Darüber hinaus sollen die Teilnehmer mit dem Regelwerk, der Etikette und dem Coursemanagement vertraut gemacht werden. Ziel ist, die Spielfähigkeit soweit zu entwickeln, dass die Absolventen am Ende des Kurses in Lage sind, nach den gültigen Regeln Golf zu spielen und ihre Wettkampffähigkeit im Rahmen eines Turniers mit durchschnittlich max. 3 Schlägen über Par bestätigen.
Inhalte des Seminars:
- Erlernen, Üben und Trainieren des langen und kurzen Spiels.
- Anwenden des Erlernten im Spiel bzw. in Spielsituationen.
- Auseinandersetzung mit schulrelevanten Vermittlungsmodellen und entsprechenden Spiel- und Übungsformen.

Davidson, Peter:Golf-Regeln illustriert. - Lizenzierte Übers., 8. Ausg. - Wiesbaden : Dt. Golf-Verband, 1996

Lehnertz/Quirmbach: Die Technik des Golfschwungs, DGV 1993

Bucher Hrsg.: 484 Spiel- und Übungsformen im Golf, Schorndorf 1999

Teilnahmevoraussetzung zu dieser Veranstaltung ist die abgeschlossene Zwischenprüfung.

FB05.SPO.106 Beachsportarten

Seminar
Donnerstag 10:00 - 11:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Haferburg

FB 05 Sport

Sport (L1 LA Grundschule) 2006
Sport (L1 LA Grundschule) 2013
Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Sport (L3 LA Gymnasium) 2006
Sport (L3 LA Gymnasium) 2013
Sport (Master Berufl.Schulen L4) 2013

Kurzbeschreibung des Seminars:

Im Seminar soll eine schulnahe Vermittlung der Sportarten Handball und Volleyball auf Sand vorgestellt werden. In diesem Zusammenhang wird jeweils eine Schuleinheit Beachhandball und Volleyball im Sand (nicht 2:2 Beachvolleyball) thematisiert und schulgerecht hergeleitet werden.

Voraussetzung zur Teilnahme ist ein Erscheinen am ersten Termin am 24.04.14 sowie die **abgeschlossene Zwischenprüfung**

FB05.SPO.107 Handball

Seminar
Freitag 14:00 - 15:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
(N. N.)

FB 05 Sport

Sport (L1 LA Grundschule) 2006
Sport (L1 LA Grundschule) 2013
Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Sport (L3 LA Gymnasium) 2006
Sport (L3 LA Gymnasium) 2013
Sport (Master Berufl.Schulen L4) 2013
Sport NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Ziele:

Die Demonstrationsfähigkeit der Technik und die handballspezifische Spielfähigkeit unter wettkampfnahen Bedingungen werden vertieft und erweitert. Die didaktische – methodische Handlungskompetenz wird durch Unterrichts- und Trainingspraktika erworben.

Inhalte:

- Vertiefung und Erweiterung der Demonstrationsfähigkeit durch Technikvariationsschulung

- Erweiterung der taktischen Handlungsfähigkeit durch wettkampfnahes Spielen

- Einblicke und Erkenntnisse zum Wettkampfhandball

- Vermittlungsmodelle zum Handball in der Schule

Seminarapparat Handball

Teilnahmevoraussetzung zu dieser Veranstaltung ist die abgeschlossene Zwischenprüfung.

FB05.SPO.11 Examenskolloquium zu den Theoriegebieten: Trainingswissenschaft und Bewegungswissenschaft

Kolloquium
Freitag 10:00 - 11:30 Uhr wöchentlich

Beginn: 18.04.2014
Kibele

FB 05 Sport

Die hier angekündigte Veranstaltung wird für Studierende angeboten, die sich auf die Anfertigung einer Examensarbeit und/ oder auf die Examensprüfung (Klausur oder mündliche Prüfung) vorbereiten wollen.

Während zu Beginn der Veranstaltung formale Aspekte der Prüfungsvorbereitung behandelt werden, folgt im zweiten Teile eine Wiederholung aller - sowohl für die mündliche Prüfung als auch für die schriftliche Prüfung - relevanten Themen aus den Theoriebereichen Trainingswissenschaft und Bewegungswissenschaft. Die einzelnen Themen werden im Wochenrhythmus besprochen, wobei eine Vorbereitung seitens der Studierenden zwingend erforderlich ist. Die Materialien zum Examenskolloquium sowie der Zeitplan für die einzelnen Prüfungsthemen sind in einem Moodle-Kurs festgehalten.

Nach Wunsch kann der vorgesehene Themenplan auch um Hinweise zur Planung, Konzeption und zur Anfertigung einer Examensarbeit erweitert werden.

Zwischenprüfung in einem Lehramtsstudiengang Sport

FB05.SPO.110 Gerätturnen

Seminar (2 SWS)
Freitag 12:00 - 13:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Fischer

FB 05 Sport

Sport (L1 LA Grundschule) 2006
Sport (L1 LA Grundschule) 2013
Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Sport (L3 LA Gymnasium) 2006
Sport (L3 LA Gymnasium) 2013
Sport (Master Berufl.Schulen L4) 2013
Sport NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

- Erweitern des motorischen Fähigkeits- und Fertigkeitsniveaus im Gerätturnen
- Erlernen und Gestalten von turnerischen und akrobatischen Übungen mit Showcharakter
- Angewandte Trainingsplanung für Kinder und Jugendliche, incl. Eigenrealisation
- Angewandte Sportmedizin im Training mit Kindern und Jugendlichen
- Einblick in die Trainertätigkeit im Bereich Talentsichtung/-förderung im Gerätturnen
- Inhalte
- Eine Spezialisierung hinsichtlich Trainertätigkeit kann im Rahmen der 2-semestrigen Ausbildung in Absprache stattfinden.
- Erarbeitung komplexerer Bewegungen, Bewegungsverbindungen und Übungen an allen
- Geräten für Kinder und Jugendliche im Nachwuchstraining und für die eigene Leistungsverbesserung
- Vorbereitung auf die Prüfung
- Schulrelevante Organisations- und Arbeitsformen, Unterrichtskonzeption, Bewegungsauswahl, etc.

- Unterrichtsanforderungen, wie z.B. Themenorientierung, Frage: Was soll an diesem Gegenstand/ Inhalt gelernt werden?, Mehrperspektivität, etc.
- Hospitation, eigene Unterrichtserfahrungen und Demonstration in einer Trainingsgruppe, "Lehrerrolle" in ausgewählten Stunden zu einem festgelegten Thema und Unterrichtsgegenstand in Kleingruppen übernehmen

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Teilnahmevoraussetzung zu dieser Veranstaltung ist die abgeschlossene Zwischenprüfung.

FB05.SPO.111 Leichtathletik

Seminar
Donnerstag 10:00 - 11:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Isermann

FB 05 Sport

Sport (L1 LA Grundschule) 2006
Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Sport (L3 LA Gymnasium) 2006
Sport (L3 LA Gymnasium) 2013
Sport (L1 GS ZusErwPrfg.) 2013
Sport (L2 HRS ZusErwPrfg.) 2013
Sport (Master Berufl.Schulen L4) 2013
Sport NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

In dem Seminar werden die vielfältigen Facetten der Leichtathletik in der Schule und im Verein vertieft. Schwerpunkte sind das Erlernen neuer Techniken (Springen mit dem Stab, Diskuswurf, Dreisprung) und das Verbessern der Vermittlungsfähigkeit in der Leichtathletik.
Inhalte:
- Verbesserung der Leistungs- und Demonstrationsfähigkeit in den Disziplinbereichen (Lauf/ Wurf oder Sprint/ Sprung).
- Kennenlernen, erproben und anwenden des neuen DLV- Wettkampfsystems Kinderleichtathletik (Teilnahme am Hochschultag Leichtathletik am 16.05 in Kassel).
- Laufen, Springen, Werfen im Sportunterricht unter verschiedenen pädagogischen Perspektiven.
- Leichtathletik im Ganztag.
- Leistungsdiagnostik und Trainingsteuerung in der Leichtathletik

DLV (Hrsg.). (2008). Schülerleichtathletik- Offizieller Rahmentrainingsplan des Deutschen Leichtathletik Verbandes für das Grundlagentraining. Münster: Philippka- Sportverlag.
Katzenbogner, H. (2010). Kinderleichtathletik- spielerisch und motiviert üben in Schule und Verein. (4. Aufl.). Münster: Philippka- Sportverlag.
Wastl, P. & Wollny, R. (Hrsg.). (2012). Leichtathletik in Schule und Verein. Ein Praxishandbuch für Lehrer und Trainer. Schorndorf: Hofmann.
Weineck, J. (2010). Optimales Training. Balingen: Spitta.

L1: abgeschlossenes Seminar „Laufen, Springen, Werfen in der Grundschule“
L2; L3: abgeschlossener Aufbaukurs, **abgeschlossene Zwischenprüfung**

FB05.SPO.112 Fitness

Seminar
Donnerstag 12:00 - 13:30 Uhr wöchentlich

Beginn: 17.04.2014
Mutschall

FB 05 Sport

Sport (L1 LA Grundschule) 2006
Sport (L1 LA Grundschule) 2013
Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Sport (L3 LA Gymnasium) 2006
Sport (L3 LA Gymnasium) 2013
Sport (Master Berufl.Schulen L4) 2013
Sport NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Ziele:

- Kritische Auseinandersetzung mit dem Bewegungsbegriff, Gesundheitsbegriff und Fitnessbegriff in der Sportwissenschaft

- Kritische Auseinandersetzung mit der menschlichen Haltung und Bewegung und aktuellen Aspekten der Fitnessbewegung

- Förderung des Umgangs mit Handgräten/ Gymnastikgeräten/ Material in Schule, Verein und anderen Institutionen

- Fachliche Bezugnahme der weiteren kombinierbaren Sportpraxis-Kurse (s. Vorlesungsverzeichnis)

- Reflexiver Umgang mit der Thematik

Inhalte:

- theoretische Grundlagen der Ausdauerschulung

- theoretische Grundlagen der Haltungs- und Bewegungsschulung

- Zusammenhang zwischen Haltungsschwächen und Bewegungsdefiziten

- praktische Betrachtung verschiedener Angebote zur Haltungs- und Bewegungsschulung

- praktische Umgang mit verschiedenen Handgeräten in der Haltungs- und Bewegungsschulung

- Entwickeln von verschiedenen Stundenbildern

- Haltung und Bewegung in der Schule

- Körperideale und Körperbilder bei Jugendlichen und Kindern

- Gesundheitsbewusstsein bei Jugendlichen

Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Teilnahmevoraussetzung zu dieser Veranstaltung ist die abgeschlossene Zwischenprüfung.

FB05.SPO.113 Trampolin
Seminar

Donnerstag 08:00 - 09:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Fischer

FB 05 Sport

Sport (L1 LA Grundschule) 2006
Sport (L1 LA Grundschule) 2013
Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Sport (L3 LA Gymnasium) 2006
Sport (L3 LA Gymnasium) 2013
Sport (Master Berufl.Schulen L4) 2013
Sport NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Ziele:

- Erlernen von Grundelementen und einfachen Übungsverbindungen auf dem Mini- und Großtrampolin

- Erweitern des motorischen Fähigkeits- und Fertigkeitsniveaus im Trampolinturnen

- Helfen und Sichern an und auf den Trampolinen

- Planen und Konzipieren von Unterricht, Vermittlungskompetenz

- Demonstrationsfähigkeit (Fußsprünge, unterschiedliche Landungsarten, Salto vw/rw) und Wettkampffähigkeit (Pflicht- und Kürübung)

Inhalte:

- didaktisch-methodische Einführung in das Trampolinturnen unter pädagogischen Perspektiven auf der Basis biomechanischer Gesetzmäßigkeiten

- Erwerb von Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten im Bereich der Hilfestellung und Einsatz von Hilfsmitteln

- Erwerb von Kenntnissen über die Gerätebeschaffenheit, den Aufbau eines Trampolins und mögliche Gefahren

- Bewegungssehen und -korrektur, auch mit Einsatz von Videoaufzeichnungen

- Organisations- und Sozialformen

- Einweisung in Sicherheitspflichten und -maßnahmen gemäß dem Erlass des Hessischen Kultusministerium von 1985 (Abl. S. 185)

Fries, A. & Schall, R. (2002). *Gerätturnen? - Klar macht das Spaß! 10 kleine Spiele, 36 methodische Übungsreihen, 20 Stundenplanungen* (2. Aufl.). Mülheim-Kärlich: Buchverl. Fries

Meyer, M., Christlieb, D. & Keuning, N. (2009). *Trampolin. Schwerelosigkeit leicht gemacht* (3., überarb. Aufl.). Aachen: Meyer & Meyer.

Richter, H. & Krause, W. (2010). *Trampolin-Turnen. Grundlagen Methodik Technik* (2., verb. Aufl.). Köln: Sportverl. Strauß.

Schmidt-Sinns, J. (2005). *Minitrampolin. Mit Sicherheit zu Höhenflügen.* Celle: Pohl.

Stäbler, M. (2006). *Bewegung, Spaß und Spiel auf dem Trampolin* (3., überarb. Aufl.). Schorndorf: Hofmann.

Teilnahmevoraussetzung zu dieser Veranstaltung ist die abgeschlossene Zwischenprüfung.

Keine orthopädischen Probleme im Bereich Wirbelsäule oder Knie.

Bei erfolgreicher Teilnahme und Erfüllen der Prüfungsbedingungen kann die Genehmigung für den Einsatz von Mini- und Großtrampolin im Sportunterricht erworben werden.

FB05.SPO.116 Mit und gegen Partner kämpfen

Seminar
Mittwoch 14:00 - 15:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Mutschall, Zimmermann

FB 05 Sport

Sport (L1 LA Grundschule) 2006
Sport (L1 LA Grundschule) 2013
Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Sport (L3 LA Gymnasium) 2006
Sport (L3 LA Gymnasium) 2013
Sport (Master Berufl.Schulen L4) 2013
Sport NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Ziele:

- Kritische Auseinandersetzung mit Phänomen des Kämpfens als Kampfsport und Kampfkunst in der Sportwissenschaft

- Förderung des verantwortungsbewussten Umgangs in Kampfsituationen (Emotionen, Empathie)

- Befähigung zur Leitung von schulischen Gruppen in Kampfsituationen

- Kennen lernen von normungebundenen Formen des Partnerkampfes und normierte Formen des Partnerkampfsports am Beispiel Judo

- Fachliche Bezugnahme der weiteren kombinierbaren Sportpraxis-Kurse (s. Vorlesungsverzeichnis)

- Reflexiver Umgang mit der Thematik

Inhalte:

- spielerische Kampfformen kennen lernen und ausführen

- Kampfformen entwickeln, erproben und verändern

- Regelungen treffen, erproben und verändern

- Elementare technische und taktische Fertigkeiten entdecken, üben und anwenden
- Zieh- und Schiebekämpfe erproben
- Um Räume, Zonen und Geräte kämpfen
- In unterschiedlichen Körperlagen ringen und kämpfen
- Empathie und Emotionen reflektieren und einschätzen lernen
- Aggression und Gewaltprävention in der Schule
- Kämpfen und Geschlecht

Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Teilnahmevoraussetzung zu dieser Veranstaltung ist die abgeschlossene Zwischenprüfung.

Es wird um kurze Fingernägel während des Semesters gebeten!

FB05.SPO.117 Bewegungskünste (Zirkus)

Seminar
Donnerstag 10:00 - 11:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Nähler

FB 05 Sport

Sport (L1 LA Grundschule) 2006
Sport (L1 LA Grundschule) 2013
Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Sport (L3 LA Gymnasium) 2006
Sport (L3 LA Gymnasium) 2013
Sport (Master Berufl.Schulen L4) 2013
Sport NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Akrobatik ist an vielen Schulen nicht nur im Sportunterricht Thema, sondern auch bei Schulaufführungen eine gern gesehene Bereicherung der Schullandschaft. In kaum einer anderen Sportart können sich Schüler und Schülerinnen aller Leistungs- und Altersstufen so erfolgreich einbringen. Das Seminar soll somit für solche Anlässe einen Ideenpool bilden und wesentliche Grundlagen der Akrobatik vorstellen.

Am **23.05.2014 findet ein verpflichtender Kompakttermin in der Zeit von 10-13.30 Uhr statt.**

Teilnahmevoraussetzung zu dieser Veranstaltung ist die abgeschlossene Zwischenprüfung.

FB05.SPO.12 Sportwissenschaftliches Kolloquium (KO) – Sportpsychologie und Sportsoziologie

Kolloquium
Mittwoch 08:00 - 09:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014

Hagemann

FB 05 Sport

Examenskandidaten, die ihre wissenschaftliche Hausarbeit im Bereich der Sportpsychologie und Sportsoziologie schreiben, sollen hier ihre Arbeiten vorstellen. Gleichzeitig werden einzelne prüfungsrelevante Themen in den Bereichen der Sportpsychologie und Sportsoziologie besprochen und anhand grundlegender Literaturquellen vertieft.

- Bortz, J. & Döring, N. (2001). Forschungsmethoden und Evaluation (3. Aufl.). Berlin: Springer.

- Bös, K., Hänsel, F. & Schott, N. (2004). Empirische Untersuchungen in der Sportwissenschaft (2. Aufl.). Hamburg: Czwalina.

- Gabler, H., Nitsch, J. & Singer, R. (1993/2000). Einführung in die Sportpsychologie. Teil 1: Grundthemen/Teil 2: Anwendungsfelder. Schorndorf: Hofmann.

- Haag, H. & Strauß, B. (2003). Theoriefelder der Sportwissenschaft (2. Aufl.). Schorndorf: Hofmann.

- Sportpsychologie:

- Heinemann, K. (1998). Einführung in die Soziologie des Sports (4. Aufl.). Schorndorf: Hofmann.

- Schlicht, W. & Strauß, B. (2003). Sozialpsychologie des Sports. Göttingen: Hogrefe.

- Sportsoziologie:

- Tietjens, M. & Strauß, B. (Hrsg.). (2006). Handbuch Sportpsychologie. Schorndorf: Hofmann.

- Weiß, O. (1999). Einführung in die Sportsoziologie. Wien: WUV.

Abgeschlossenes Grund- und Hauptstudium

FB05.SPO.13 Grundlagen der Datenerhebung und Datenauswertung

Seminar (2 SWS)
Montag 09:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Montag 11:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Montag 09:00 - 13:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.07.2014
Ende: 14.07.2014
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.09.2014
Ende: 09.09.2014
Pötschke

FB 05 Sport

Sport (L1 LA Grundschule) 2006
Sport (L1 LA Grundschule) 2013
Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Sport (L3 LA Gymnasium) 2006
Sport (L3 LA Gymnasium) 2013

In dieser Veranstaltung sollen grundlegende Verfahren der Datenerhebung und Datenanalyse erarbeitet werden.

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

FB05.SPO.130 Inline-Skaten

Seminar
Freitag 09:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 09.05.2014
Knauf

FB 05 Sport

Sport (L1 LA Grundschule) 2006
Sport (L1 LA Grundschule) 2013
Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Sport (L3 LA Gymnasium) 2006
Sport (L3 LA Gymnasium) 2013
Sport (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Sport (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2013

Ziel dieses Kurses stellt der Erwerb der individuellen Handlungskompetenz als Lernende und Lehrende in der Sportart Inline-Skating dar. Die Studierenden sollen die dafür notwendigen Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten erwerben, insbesondere ihren eigenen Lernfortschritt bewusst erleben und reflektieren. Sie sollen erlernen Unterricht mit Einsteigern und Fortgeschrittenen methodisch akzentuiert in pädagogischer und sozialer Hinsicht zu gestalten. Ein wichtiges Ziel ist auch die verschiedenen Facetten der Sportart, wie z.B. Fitness und Recreation, Racing, Inline-Hockey, etc. zu (er)fahren. Im Seminar stehen inhaltlich zunächst die Grundtechniken Fallen, Bremsen, Gleiten, Kurven und rückwärts fahren im Vordergrund. Hier sollen vielfältige Bewegungserfahrungen aus dem Bereich „Rollen-Gleiten-Fahren unter der Zielvorgabe sich sicher mit den Skates bewegen zu können gesammelt werden. In der Fortgeschrittenen-Schulung steht die Anwendung und Variation der bekannten Grundtechniken im Vordergrund. Das technische und kognitive Bewegungs- und Übungsrepertoire soll erweitert und ergänzt werden. Es werden verschiedene methodische Weg zur Vermittlung der genannten Inhalte aufgezeigt und diese im Rahmen einer Reflektion diskutiert.

Hoos, O. & Baumgartner, S. (2000). Richtig Fitness-Skating. München ;, Wien ;, Zürich: Blv.
Ladig, G. & Rüger, F. (1999). Richtig Inline-Skating (2., überarb). München, Wien, Zürich: BLV-Verlagsgesellschaft.
Ladig, G. & Rüger, F. (2005). Inlineskaten - aber richtig! Mit nordic blading ; alles über Technik, Training und Ausrüstung. München: Blv.
Rochhausen, S. & Dionne, C. (2007). Praxishandbuch Inline-Skating-Training. Methodisches Inline-Skating-Training im Verein mit Kindern und Jugendlichen (1. Aufl.). Norderstedt: Books on Demand.
Sauter, U. & Faust, S. (1998). In-line-Skating. Ausrüstung, Techniken, Fahrpraxis. Niedernhausen/Ts: Falken.
Scheid, V. & Prohl, R. (Hrsg.), (2012). Sportdidaktik. Grundlagen - Vermittlungsformen - Bewegungsfelder. Wiebelsheim: Limpert Verlag.
siehe auch: Aktuelle Beiträge in Sportpädagogik und Sportunterricht.

Teilnahmevoraussetzung zu dieser Veranstaltung ist die abgeschlossene Zwischenprüfung.

Vorbesprechung: am 25.04 - 09.00 Uhr Damaschkestr.
Ort der Veranstaltung: Skateplatz Helleböhn (Marbachshöhe)

Termine: 09.05, 16.05, 23.05, 06.06, 13.06, 27.06, 04.07 (Fr. 09.00-12.00) + Klausur n.V.

FB05.SPO.131 Wellenreiten
Kompaktseminar (2 SWS)
Blockveranstaltung
Beginn: 29.08.2014
Ende: 07.09.2014
Fischer

FB 05 Sport

Sport (L1 LA Grundschule) 2006
Sport (L1 LA Grundschule) 2013
Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Sport (L3 LA Gymnasium) 2006
Sport (L3 LA Gymnasium) 2013
Sport (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Sport (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2013

Die Absolventen des fachdidaktischen Wahlpflichtmoduls Wellenreiten sollen in der Lage sein, die grundlegenden Techniken im Wellenreiten auf Basis des Grundscheins Wellenreiten des VDWL zu demonstrieren und zu vermitteln. Für den Erwerb eines Zertifikat sollen zudem grundlegende Kenntnisse zu Methodik und Didaktik in der Anfängerausbildung aufgezeigt werden und der Umgang mit Sicherheitsregeln und deren situative Anwendung von Rettungsmaßnahmen nachgewiesen werden. Absolventen der Zusatzqualifikation können Wellenreitkurse oder Wellenreitfreizeiten begleiten und im Anfängerbereich die Schulung der Sportart Wellenreiten unterstützen. In der Veranstaltung stehen der Erwerb von wellenreitspezifischen Fähigkeiten und Fertigkeiten sowie die Vermitllung der grundlegenden Kenntnisse zu Methodik und Didaktik in der Anfängerausbildung im Vordergrund. Weiterhin wird der Umgang mit Sicherheitsregeln und die situative Anwendung von Rettungsmaßnahmen neben der Erarbeitung der Grundlagen der Material-, Wetter-, Gezeiten-, Strömungs- und Wellenkunde des Wellenreiten vermittelt. Ziel der Veranstaltung ist die Auseinandersetzung mit der Sportart Wellenreiten vor dem Hintergrund bewegungswissenschaftlicher, sportpsychologischer, sportgeschichtlicher, sportökologischer und sportpädagogischer Betrachtungsweisen.

Voraussetzung ist die abgeschlossene Zwischenprüfung.

In dem Veranstaltungskonzept des Kurses Wellenreiten wird davon ausgegangen, dass sicheres Schwimmen (Mindestvoraussetzung Grundkurs Schwimmen), sportliche Belastbarkeit sowie das DLRG Rettungschwimmabzeichen Bronze vorhanden ist. Darüber hinaus sind durch die Kursteilnehmer Erkrankungen an den Gehörorganen auszuschließen.

FB05.SPO.132 Rudern

Kompaktseminar
Blockveranstaltung
Beginn: 28.07.2014
Ende: 01.08.2014
Heyer

FB 05 Sport

Sport (L1 LA Grundschule) 2006
Sport (L1 LA Grundschule) 2013
Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Sport (L3 LA Gymnasium) 2006
Sport (L3 LA Gymnasium) 2013
Sport (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Sport (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2013

Rudern:

In dieser Veranstaltung geht es um die didaktisch-methodische Aufbereitung der Sportart Rudern in Theorie und Praxis.
Erwartet wird, dass am Ende des Kurses in der Prüfung grundlegende Techniken im Skiff und anderen Skullbootsgattungen beherrscht werden.
Das Riemenrudern wird nur eingeführt.
Des Weiteren geht es um die Organisation und Durchführung einer Ruderwanderfahrt, um erlebnisorientierten Rudersport, Naturschutz und Rudersport und Sicherheit im Rudersport (Gefahrenkunde; Personen- und Materialbergung).

Teilnahmevoraussetzung zu dieser Veranstaltung ist die abgeschlossene Zwischenprüfung.

Ort der Veranstaltung: Bootshaus ASS

FB05.SPO.133 Kanufahren

Kompaktseminar
Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 25.07.2014
Ende: 27.07.2014
Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 01.08.2014
Ende: 03.08.2014
Speckmann

FB 05 Sport

Sport (L1 LA Grundschule) 2006
Sport (L1 LA Grundschule) 2013
Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Sport (L3 LA Gymnasium) 2006
Sport (L3 LA Gymnasium) 2013
Sport (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Sport (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2013

Kanufahren erfreut sich besonders als Schulsportart und im Bereich der außerschulischen Jugend- und Sozialarbeit einer ständig wachsenden Beliebtheit. Dies ist vorrangig auf die zunehmende

Bedeutung von Natur- und Erlebnissportarten in der Schule und die mit dem Kanusport verbundenen vielfältigen Erlebnis-, Erfahrungs- und Handlungsmöglichkeiten zurückzuführen.
Aufgrund der Bedeutung des Kanusports für die Schule steht im Wahlsportfach #Kanu# die schulgerechte Vermittlung des Kanufahrens und das Aufzeigen schulgerechter Anwendungsmöglichkeiten im Vordergrund. Gleichzeitig wird aber auch die Eigenrealisation bis zur Befahrung leichten Wildwassers und das Erlernen von Rettungsmaßnahmen umfangreich berücksichtigt.

Teilnahmevoraussetzung zu dieser Veranstaltung ist die abgeschlossene Zwischenprüfung.

FB05.SPO.22 Erziehender Sportunterricht - Grundlagen und Gestaltung (Vertiefung Grundvorlesung)

Seminar (2 SWS)
Mittwoch 10:00 - 11:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Scheid

FB 05 Sport

Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Sport (L2 LA Haupt- / Realschule)
Sport (L3 LA Gymnasium) 2006
Sport (L3 LA Gymnasium) 2013
Sport (Master Berufl.Schulen L4) 2013
Sport NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Ziele/ Inhalte/ Arbeitsformen/ Leistungsnachweis/ Literaturhinweise:
Das Seminar greift die in der einführenden Vorlesung angesprochenen sportpädagogischen und sportdidaktischen Themenstellungen auf. Im Mittelpunkt stehen die Zielsetzungen und Vermittlungsansätze eines erziehenden Sportunterrichts.
Folgende Themenbereiche sind vorgesehen:
• Entwicklungslinien der Sportpädagogik
• Sportdidaktische Strömungen
• Erziehung im dem Ziel der Bildung – Erziehender Sportunterricht
• Vermittlungsformen im Erziehenden Sportunterricht
• Spielen und Leisten, Kooperieren und Konkurrieren im Sport
• Sportunterricht planen und auswerten
• Außerunterrichtlicher Schulsport – Kooperation Schule & Sportverein
• Bewegung und Sport in der Ganztagsschule

Fessler, N., Hummel, A. & Stibbe, G. (Hrsg.). (2010). *Handbuch Schulsport*. Schorndorf: Hofmann.

Lange, H. & Sinning, S. (Hrsg.). (2009). *Handbuch Sportdidaktik* (2. Aufl.). Balingen: Spitta Verlag.

Scheid, V. & Prohl, R. (Hrsg.). (2012). *Sportdidaktik. Grundlagen, Vermittlungsformen, Bewegungsfelder.* Wiebelsheim: Limpert.

Einführende Vorlesung

FB05.SPO.23 Gender und Koedukation im Sport

Seminar
Dienstag 16:00 - 17:30 Uhr wöchentlich

Beginn: 15.04.2014
Dienstag 16:00 - 17:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Mutschall, Scheid

FB 05 Sport

Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Sport (L3 LA Gymnasium) 2006
Sport (L3 LA Gymnasium) 2013
Sport (Master Berufl.Schulen L4) 2013
Sport NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Ziele/ Inhalte/ Arbeitsformen/ Leistungsnachweis/ Literaturhinweise:
Gesellschaftliche Geschlechterkonstruktionen wirken gerade im Sport sichtbar und werden immer wieder „aufgeführt“. Da Geschlecht jeden betrifft und der Umgang mit Geschlecht immer stattfindet, ist es für jede Lehrkraft und lernende Person im Sport von Bedeutung, den Umgang mit dem eigenen Geschlecht im Allgemeinen, aber auch im Besonderen in Lehr- und Lernprozessen zu reflektieren und zu hinterfragen. Gerade im Sport wird über die eigene Körperlichkeit Geschlecht dargestellt und inszeniert.
Die Gender- und Koedukationsthematik wird in den beiden Seminargruppen in Bezug auf die Sportpartizipation von Mädchen und Jungen sowie die pädagogisch-didaktischen Konsequenzen für den Schulsport diskutiert. Dabei werden auch Merkmale einer Genderkompetenz von Sportlehrenden angesprochen.
Die Seminargruppen werden begleitend zu einer thematischen Vortragsreihe am IfSS angeboten und schließen die Teilnahme an den vier Gastvorträgen (zur Seminarzeit) ein. Folgende Themenschwerpunkte sind dabei vorgesehen:
• Entwicklungsmerkmale und Sportpartizipation von Mädchen und Jungen
• Genderkompetenz von Sportlehrenden
• Mädchenparteilichkeit und Jungenförderung im Sport
• Kooperatives Lernen und Koedukation im Sportunterricht.

wird im Seminar bekannt gegeben

Einführende Vorlesung

FB05.SPO.24 Sport in heterogenen Klassen kompetent unterrichten

Seminar
Dienstag 10:00 - 11:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Albert, Scheid

FB 05 Sport

Sport (L1 LA Grundschule) 2006
Sport (L1 LA Grundschule) 2013
Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Sport (L3 LA Gymnasium) 2006
Sport (L3 LA Gymnasium) 2013
Sport (Master Berufl.Schulen L4) 2013

Mit der Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention steht auch das Fach Sport vor der Herausforderung, den Sportunterricht inklusiv zu gestalten. Dabei erweitert die Inklusion die

Heterogenität im Sportunterricht, die traditionell die Dimensionen Leistung, soziale Lage, ethnisch-kulturelle Herkunft und Geschlecht umfasst.

Das Seminar geht grundlegend auf die pädagogisch-didaktischen Kompetenzen von Lehrkräften im Sport ein. Darüber hinaus werden didaktisch-methodische Aspekte eines erziehenden Sportunterrichts in heterogenen Gruppen erläutert und die Merkmale guten (Sport-)Unterrichts herausgearbeitet.

Folgende Themenbereiche sind für das Seminar vorgesehen:

- Was versteht man unter gutem Unterricht? - Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität
- Kompetenzen eines (Sport-) Lehrers
- Soziales und kooperatives Lernen im erziehenden Sportunterricht
- Koedukation
- Inklusion
- Interkulturalität
- Unterrichtsauswertung und -evaluation

Frohn, J. & Pfitzner, M. (2011) Heterogenität. *sportpädagogik* (1), 2-5.

Helmke, A. (2010). *Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität*. Bobingen: Klett.

Scheid, V. & Prohl, R. (Hrsg.) (2012). *Sportdidaktik. Grundlagen – Vermittlungsformen – Bewegungsfelder*. Wiebelsheim: Limpert.

Tenorth, H.-E. (2006). Professionalität im Lehrerberuf. Ratlosigkeit der Theorie, gelingende Praxis. In *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 9, Heft 4, S. 580-597.

Teilnahmevoraussetzung zu dieser Veranstaltung ist die abgeschlossene Zwischenprüfung.

Studienleistung: Regelmäßige und aktive Teilnahme (Gruppenarbeit, Präsentation von Arbeitsergebnissen, Referate).

Prüfungsleistung: Klausur oder Hausarbeit

FB05.SPO.25 Ausgewählte Themenfelder sportpädagogischer Forschung (Fortsetzung aus WS 2013/14)

Projektseminar
Dienstag 12:00 - 13:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Knauf, Scheid

FB 05 Sport

Sport (L3 LA Gymnasium) 2006
Sport (L3 LA Gymnasium) 2013
Sport NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Ziele/ Inhalte/ Arbeitsformen/ Leistungsnachweis/ Literaturhinweise:

Schulentwicklung bedeutet allgemein pädagogische Antworten auf gesellschaftliche Anforderungen und Entwicklungen zu finden. Seit den 1990er Jahren verlagert sich die Organisation dieser Schulentwicklung weg von der staatlichen Schulverwaltung hin zu einer Überantwortung der Gewährleistung einer angemessenen „Schulreform“ an die Einzelschulen. Eine „gute Schule“ ist eine lernende Organisation, die eine eigene Kultur und Identität entwickelt sowie ein eigenes Profil bildet.

Die den Schulen gegebene Autonomie fordert dazu auf, Schulentwicklung immer als Qualitätsentwicklung zu begreifen (Rahm & Schröck, 2007). Standards und darin formulierte Kompetenzen dienen hier als Zielorientierung für eine gleichzeitig freie Gestaltung des Unterrichts. Im Rahmen erweiterter Gestaltungsautonomie können Einzelschulen ihre sportpädagogischen Potenziale stärker entfalten. Die Orientierung an einem „erziehenden Sportunterricht“ als leitende sportdidaktische Perspektive in aktuellen Lehrplänen ist Zeichen einer erfolgreichen Verknüpfung von allgemeiner Schulentwicklung und Schulsportentwicklung.

Drei Themenbereiche sind für das Seminar vorgesehen:

· Schulentwicklung und Qualität

· Pädagogische Perspektiven, Kompetenzen und Standards

· good practice des Erziehenden Sportunterrichts

Das Seminar wird über die Lernplattform sports.edu unterstützt.

Literaturhinweis:

Aschebrock, H. & Stibbe, G. (2008). Standards, Kerncurricula und schuleigene Lehrpläne. Steuerungsinstrumente für die Schulsportentwicklung. *sportpädagogik*, 32 (3), 4-13

Prohl, R. (2010). *Grundriss der Sportpädagogik*. (3. Aufl.) Wiebelsheim: Limpert

Rahm, S. & Schröck, N. (2007). Schulentwicklung – von verwalteten Schulen zu lernenden Organisationen. In H.J.Apel & W.Sacher (Hrsg.) *Studienbuch Schulentwicklung*(S.155-174). Bad Heilbrunn: Klinkhardt, UTB

Teilnahmevoraussetzung zu dieser Veranstaltung ist die abgeschlossene Zwischenprüfung.

Fortsetzung aus WS 2013/14

FB05.SPO.30 Koordinationstraining in der Schule (Trainingswissenschaft)

Seminar
Mittwoch 10:00 - 11:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Kibele

FB 05 Sport

Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Sport (L3 LA Gymnasium) 2006
Sport (L3 LA Gymnasium) 2013
Sport (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Sport (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2013

Die hier angekündigte Veranstaltung ist für Studierende vorgesehen, die ihr Lehramtsstudium (L2 und L3 sowie L4) nach der neuen Modulprüfungsordnung betreiben und das Modul: Training und Bewegung abschließen wollen. Der Kurs thematisiert fachwissenschaftliche Grundlagen eines Koordinationstrainings in der Schule. Dabei werden insbesondere die Themenschwerpunkte: „Koordinative Fähigkeiten“ und „Koordinatives Anforderungsprofil“ besprochen, an ausgewählter Literatur vertieft und durch praktische Übungseinheiten konkretisiert. In diesem Kurs ist die

Durchführung von praktischen Trainingseinheiten vorgesehen, die die theoretischen Grundlagen vertiefen und Erfahrungen im Umgang mit Lern- und Übungsprozessen vermitteln sollen.
Die Teilnahme an den praktischen Trainingseinheiten ist als Studienleistung angesetzt. Die TeilnehmerInnen sollen in diesem Kurs Kenntnisse und Fertigkeiten erwerben, die Ihnen bei der Gestaltung eines Koordinationstrainings in der Schule als Bezugsgrundlage dienen.

Die Kursmaterialien sowie der Zeitplan für die einzelnen Kursthemen sind in einem Moodle-Kurs festgehalten.

Erfolgreiche Teilnahme an der Vorlesung Einführung in die Trainings- und Bewegungswissenschaft

---

FB05.SPO.31 Konditionstraining in der Schule (Trainingswissenschaft)

Seminar
Dienstag 08:00 - 09:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Montag 10:00 - 11:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Eckardt

FB 05 Sport

Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Sport (L3 LA Gymnasium) 2006
Sport (L3 LA Gymnasium) 2013
Sport (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Sport (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2013

Die hier angekündigten Veranstaltungen sind für Studierende vorgesehen, die ihr Lehramtsstudium (L2 und L3 sowie L4) nach der neuen Modulprüfungsordnung verfolgen und das Modul: Training und Bewegung abschließen wollen.

Der Kurs thematisiert fachwissenschaftliche Grundlagen eines Konditionstrainings in der Schule. Dabei werden insbesondere die Themenschwerpunkte: Kraft-, Ausdauer- und Beweglichkeitstraining besprochen, an ausgewählter Literatur vertieft und durch praktische Übungseinheiten konkretisiert. In allen Kursen ist die Durchführung von praktischen Trainingseinheiten vorgesehen, die die theoretischen Grundlagen vertiefen und Erfahrungen im Umgang mit körperlichen Anpassungsprozessen vermitteln sollen. Die Teilnahme an den praktischen Trainingseinheiten ist als Studienleistung angesetzt.

Die TeilnehmerInnen sollen in diesem Kurs Kenntnisse und Fertigkeiten erwerben, die Ihnen bei der Gestaltung eines Konditionstrainings in der Schule als Bezugsgrundlage dienen.

Die Kursmaterialien sowie der Zeitplan für die einzelnen Kursthemen sind in einem Moodle-Kurs festgehalten.

Erfolgreiche Teilnahme an der Vorlesung Einführung in die Trainings- und Bewegungswissenschaft.

FB05.SPO.33 Konditionstraining in der Schule (Trainingswissenschaft) Schwerpunkt Ausdauer

Seminar
Donnerstag 10:00 - 11:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Fischer

FB 05 Sport

Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Sport (L3 LA Gymnasium) 2006
Sport (L3 LA Gymnasium) 2013
Sport (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Sport (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2013

Zielsetzung der Veranstaltung ist die Studierenden mit dem Thema Konditionstraining unter Berücksichtigung des Schwerpunktes Ausdauer sowie Ausdauertraining vertraut zu machen. Maßgebliche Eigenschaften, Prinzipien, Inhalte und Methoden werden erläutert sowie kritisch hinterfragt. Die Aspekte werden in Theorie und **Praxis** vermittelt. Der inhaltliche Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf ausgewählten Komponenten des Ausdauertrainings, die einerseits theoretisch bearbeitet, andererseits **praxisorientiert angewendet** werden. Zudem soll die Verbesserung der Ausdauer in Schule und Verein sowie im eigenen Training aufgezeigt werden.

WEINECK (2003): Optimales Training. Balingen: Spitta.
HOHMANN/LAMES/LETZELTER. (2003): Einführung in die Trainingswissenschaft. Wiebelsheim: Limpert.
MARTIN/CARL/LEHNERTZ (2001): Handbuch Trainingslehre. Schorndorf: Hofmann.
SCHNABEL/HARRE/BORDE (1998): Trainingswissenschaft. Berlin: Sportverlag.
weitere Literaturhinweise in der Veranstaltung

Erfolgreiche Teilnahme an der Vorlesung Einführung in die Trainings- und Bewegungswissenschaft.

FB05.SPO.35 Nicht-bewusste Wahrnehmung und implizites Lernen im Sport (Bewegungswissenschaft)

Seminar
Montag 12:00 - 13:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Kibele

FB 05 Sport

Sport (L1 LA Grundschule) 2006
Sport (L1 LA Grundschule) 2013
Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Sport (L3 LA Gymnasium) 2006
Sport (L3 LA Gymnasium) 2013
Sport (Master Berufl.Schulen L4) 2013
Sport NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Die angekündigte Veranstaltung setzt sich mit den Grundlagen von schnellen Bewegungsreaktionen unter Zeitdruck sowie mit Fragen zum impliziten Bewegungslernen im Sport auseinander. Für beide Themenbereiche werden Anwendungsbezüge zu sportlichen Handlungsfeldern hergestellt:

Hier sind einerseits Spiel- und Kampfsportszenarien angesprochen, in denen die Beteiligten unter hohem Zeitdruck und innerhalb eines komplexen Handlungskontextes scheinbar auf Reize oder Reizkonfigurationen reagieren können, die sie nicht bewusst wahrnehmen. Andererseits setzt

„Implizites Bewegungslernen“ bei Befunden an, die zeigen, dass eine bewusste Steuerung der Bewegungsausführung den Lernprozess stört und dass explizites Wissen ungerechtfertigter Weise als für die Bewegungsausführung handlungsleitend angesehen wird. In einem neuen Ansatz zum Impliziten Bewegungslernen wird davon ausgegangen, dass der Lernprozess zu großen Anteilen im Modus des Impliziten Lernens erfolgt und dass Bewegungshandlungen einer Effektsteuerung unterliegen.

Die Veranstaltung ist in einzelne Teilschwerpunkte gegliedert, die durch eine Präsentation des Kursleiters vorgestellt und in einer Diskussion mit den Kursteilnehmern vertieft werden.
Überdies sollen die Teilnehmer durch die Mitwirkung an Experimenten einen Einblick in methodischen Grundlagen dieser bewegungswissenschaftlichen Forschungsrichtung erlangen. Die Teilnahme an den Experimenten wird als Studienleistung angesetzt. Die Kursmaterialien sowie der Zeitplan für die einzelnen Kursthemen sind in einem Moodle-Kurs festgehalten.

1)Kibele, A. (2001). Unbewusste Informationsverarbeitung – ein Thema für die Sportwissenschaft?! Lang Verlag: Frankfurt (UniKassel Signatur: 95 Psy PB 0065)
2)Kibele, A. (2001). Implizites Bewegungslernen. In: Spectrum der Sportwissenschaften 13, 7-26
3)Kibele, A. (2002). Bewegungspriming. In Leistungssport 5, 56-62 Voraussetzungen
Einführungsveranstaltung in Bewegungswissenschaft/Trainingswissenschaft

Voraussetzung ist die abgeschlossene Zwischenprüfung

FB05.SPO.38 Trainingswissenschaftliche Leistungsdiagnostik - Universität Göttingen

Seminar
Mittwoch 12:30 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 07.05.2014
Ende: 30.07.2014
Mittwoch 12:30 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 07.05.2014
Ende: 30.07.2014
Thienes

FB 05 Sport

Sport (L1 LA Grundschule) 2006
Sport (L1 LA Grundschule) 2013
Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Sport (L3 LA Gymnasium) 2006
Sport (L3 LA Gymnasium) 2013
Sport (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Sport (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2013

Ziele und Gegenstand der Veranstaltung
Ziel der Veranstaltung ist die vergleichende Besprechung, Analyse und Erprobung von Verfahren der trainingswissenschaftlichen Leistungsdiagnostik. Hierzu werden im ersten Teil der Veranstaltung Grundlagen der Fähigkeits- und Leistungsdiagnostik (Verfahren, testtheoretische Modelle, Aufgaben und Ziele der Diagnostik) besprochen. Im weiteren werden dann ausgewählte Beobachtungs-, Test- und Messverfahren erprobt und hinsichtlich ihres Anwendungs- und Gültigkeitsbereiches diskutiert. Daneben werden diagnostische Strategien der Testanwendung und Grundsätze des methodischen Vorgehens am Beispiel ausgewählter Fragestellungen thematisiert. Das Modul kann mit einer Prüfung in Form der Praxisdemonstration und begleitendem Vortrag sowie der Hausarbeit zum vorgestellten Verfahren abgeschlossen werden.

Ein Überblick zur Grundlagenliteratur der Veranstaltung und weiterführenden Quellen wird am ersten Seminartermin gegeben.

Teilnahmevoraussetzung zu dieser Veranstaltung ist die abgeschlossene Zwischenprüfung.

Teilnehmer bitte mit Herrn Kibele in Verbindung setzen

FB05.SPO.39 Motorische Entwicklung

Seminar
Dienstag 16:15 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 22.07.2014

FB 05 Sport

Sport (L1 LA Grundschule) 2006
Sport (L1 LA Grundschule) 2013
Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Sport (L3 LA Gymnasium) 2006
Sport (L3 LA Gymnasium) 2013
Sport (Master Berufl.Schulen L4) 2013
Sport NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Begleitende Literatur zum Seminar wird zum ersten Termin vorgestellt.

Teilnahmevoraussetzung zu dieser Veranstaltung ist die abgeschlossene Zwischenprüfung.

Teilnehmer bitte mit Herrn Kibele in Verbindung setzen

FB05.SPO.40 Psychologische Aspekte der Sportspiele

Seminar
Donnerstag 10:00 - 11:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Hagemann

FB 05 Sport

Sport (L1 LA Grundschule) 2006
Sport (L1 LA Grundschule) 2013
Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Sport (L3 LA Gymnasium) 2006
Sport (L3 LA Gymnasium) 2013
Sport (Master Berufl.Schulen L4) 2013
Sport NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

In den Sportspielen lassen sich viele allgemeinpsychologische und sozialpsychologische Phänomene beobachten. Neben den theoretischen Grundlagen dieser Phänomene werden auch Interventionsmöglichkeiten in diesem Seminar behandelt. U. a. sollen folgende Themen behandelt werden: Entscheidungsverhalten, Coaching, Gruppenprozesse, Motivation. Es wird außerdem ein Überblick über die aktuellen Trends und Perspektiven der Sportspielforschung gegeben.

Die Bereitschaft zum Lesen englischsprachiger Literatur sollte mitgebracht werden.

Wird im Seminar bekanntgegeben.

Für die L1-Studierenden ist der Zwischenprüfungsstatus Voraussetzung.

FB05.SPO.41 "Elf Freunde sollt ihr sein" - Gruppen und Mannschaften im Sport

Seminar
Dienstag 14:00 - 15:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Hagemann

FB 05 Sport

Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Sport (L3 LA Gymnasium) 2006
Sport (L3 LA Gymnasium) 2013
Sport (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Sport (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2013

Das Seminar ist sowohl sportpsychologisch als sportsoziologisch ausgerichtet und gibt einen aktuellen Überblick über unterschiedliche Ansätze der Gruppenforschung. Auf die theoretische Einordnung folgen forschungsmethodische Ansätze und die Übertragung auf den Wettkampfsport und den Schulsport.

Folgende Themenbereiche sind geplant: Gruppenstruktur und Leistung, Kohäsion, soziale Unterstützung, Gruppenklima und Gruppenrollen.

Die Bereitschaft zum Lesen englischsprachiger Literatur sollte mitgebracht werden.

Carron, A. V., Hausenblas, H. A. & Eys, M. A. (2005). Group dynamics in sport. Morgentown, WV: Fitness Information Technology.

FB05.SPO.42 Aktuelle Trends in der Sportsoziologie und Sportpsychologie

Blockseminar
Dienstag 18:15 - Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.04.2014
Ende: 22.04.2014
Blockveranstaltung
Beginn: 18.08.2014
Ende: 20.08.2014
Hagemann, Loffing

FB 05 Sport

Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Sport (L3 LA Gymnasium) 2006
Sport (L3 LA Gymnasium) 2013

Sport (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Sport (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2013

Sportliche Höchstleistungen sind nicht nur das Produkt von Muskelkraft und sportlicher Technik. Für optimale Leistungen sind zusätzlich hochspezialisierte psychische Fertigkeiten notwendig. Im Seminar werden die kognitiven, emotionalen und motivationalen Bedingungen von Expertenleistungen im Sport und der Musik behandelt. Ziel ist es, einen Überblick über aktuelle Trends und Perspektiven der Expertiseforschung im Sport und in der Musik zu gegeben.
Das Blockseminar findet in Kooperation mit der Universität Oldenburg und der Fachrichtung Musik der FH Münster statt. Mit einem Unkostenbeitrag von 76 € plus Fahrkosten muss gerechnet werden.
Die Bereitschaft zum Lesen englischsprachiger Literatur sollte mitgebracht werden.

Hagemann, N., Tietjens, M. & Strauß, B. (Hrsg.). (2007). Psychologie der sportlichen Höchstleistung: Grundlagen und Anwendungen der Expertiseforschung im Sport. Göttingen: Hogrefe.

Die Bereitschaft zum Lesen englischsprachiger Literatur wird vorausgesetzt.

FB05.SPO.43 Schauen wir mal! Aspekte der Wahrnehmung sportpsychologisch betrachtet

Seminar
Donnerstag 08:00 - 09:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Hagemann, Sölter

FB 05 Sport

Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Sport (L3 LA Gymnasium) 2006
Sport (L3 LA Gymnasium) 2013
Sport (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Sport (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2013

In vielen Sportarten wie z. B. Fußball oder Fechten müssen die Athletinnen und Athleten in Bruchteilen von Sekunden die Intentionen des Gegners erfassen und davon ausgehend die eigene motorische Reaktion einleiten. Aufgrund der hohen Aktionsgeschwindigkeiten (Ballgeschwindigkeiten von über 130 km/h) reicht es nicht aus, erst auf den Flug des Balles zu reagiert. Spitzensportler zeichnen sich u.a. dadurch aus, dass sie auf der Basis wahrgenommener Unterschiede in einer gegnerischen Bewegung frühzeitig deren Ausgang (z.B. die Schussrichtung im Fußball) erkennen und ihre Handlungen daran ausrichten. Neben der visuellen Suche von informationsträchtigen Situationsmerkmalen sowie den visuellen Informationsverarbeitungsprozessen stellt vor allem die Aufmerksamkeit eine leistungslimitierende Determinante dar. Dabei ist das Blickverhalten ein wichtiger Indikator für die visuelle Aufmerksamkeitsausrichtung. Die Auseinandersetzung mit der Bedeutung der visuellen Suche in verschiedenen Sportarten bildet den inhaltlichen Schwerpunkt des Seminars. So sollen Unterschiede zwischen Experten und Novizen ebenso wie Möglichkeiten des Trainings thematisiert werden.
Das Lesen englischsprachiger Literatur ist unumgänglich und wird deshalb von den Teilnehmern erwartet.

FB05.SPO.44 Wahrnehmen - Entscheiden - Handeln (Teil 1)

Seminar
Donnerstag 12:00 - 13:30 Uhr wöchentlich
Loffing

FB 05 Sport

Sport (L3 LA Gymnasium) 2006
Sport (L3 LA Gymnasium) 2013
Sport (Master Berufl.Schulen L4) 2013

Ziele / Inhalte / Arbeitsformen / Leistungsnachweis / Literaturhinweise:
„Wahrnehmen – Entscheiden – Handeln“: Dieser dynamische Dreischritt beschreibt vereinfacht eine Vielzahl unserer Verhaltensweisen innerhalb (als auch außerhalb) des Sports. Schiedsrichter sind bspw. gefordert, die von ihnen zu beurteilenden Situationen optimal wahrzunehmen, daran orientiert objektive und zuverlässige Entscheidungen zu treffen und diese Entscheidungen schließlich durch entsprechendes Handeln für die beteiligten Akteure nach außen sichtbar zu machen (z.B. zeigen einer gelben Karte für ein als mittelschwer eingestuftes Foulspiel). Ebenso sind etwa Tennisspielerinnen, die einen ersten Aufschlag ihrer Gegnerin erwarten, gefordert, das Aufschlagverhalten aufmerksam zu beobachten, darauf aufbauend eine Entscheidung für eine Abwehrhandlung zu treffen und diese Handlung rechtzeitig zu initiieren.
Im Rahmen des Projektseminars sollen Modelle vorgestellt und diskutiert werden, die unter Berücksichtigung des oben skizzierten „Dreischritts“ versuchen, sportliches Verhalten zu erklären. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Vermittlung methodischer Verfahren (z.B. Erfassung des Blickverhaltens mit einem stationären und mobilen Eye-Tracker), mit deren Hilfe die vorgestellten Modelle bzw. daraus abgeleitete Vorhersagen überprüft werden könnten.
Aufbauend auf den erworbenen theoretischen und methodischen Kenntnissen werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer im zweiten Teil der Veranstaltung (Wintersemester 2014/2015) in Zusammenarbeit mit den Projektleitern eine Studie durchführen und auswerten. Die Studien sind in aktuelle Forschungsprojekte am Arbeitsbereich 02 „Psychologie & Gesellschaft“ eingebettet.
Das Lesen englischsprachiger Literatur ist unumgänglich und wird daher von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern erwartet.

Bar-Eli, M., Plessner, H. & Raab, M. (2011). Judgment, decision-making and success in sport (1. Aufl.). Chichester: Wiley-Blackwell.
Betsch, T., Funke, J. & Plessner, H. (2011). Denken - Urteilen, Entscheiden, Problemlösen. Heidelberg: Springer.
Davids, K., Savelsbergh, G., Bennett, S. J. & van der Kamp, J. (2002). Interceptive actions in sport. Information and movement. London: Routledge.

Vickers, J. N. (2007). Perception, cognition, and decision training. Champaign, IL: Human Kinetics.

L3: Zwischenprüfung
L4: Einschreibung im MA

FB05.SPO.45 Sport in Kassel - Theorie und Praxis -

Seminar
Dienstag 14:00 - 15:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Fröhlich

FB 05 Sport

Sport (L1 LA Grundschule) 2006
Sport (L1 LA Grundschule) 2013
Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006

Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Sport (L3 LA Gymnasium) 2006
Sport (L3 LA Gymnasium) 2013
Sport (Master Berufl.Schulen L4) 2013
Sport NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Kooperationsveranstaltung von Universität Kassel und Sportamt der Stadt Kassel.

In diesem Seminar werden Strukturen des Organisierten Sports in Deutschland und die aktuellen Ergebnisse der Sportentwicklungsplanung der Stadt Kassel vorgestellt. In Kleingruppen sollen Handlungsempfehlungen der Sportentwicklungsergebnisse erarbeitet werden unter Berücksichtigung der Bedarfe der Menschen in Kassel für Sport und Bewegung wie auch der Veränderungen in einzelnen Organisationen wie z.B. in Sportvereinen.

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Teilnahmevoraussetzung zu dieser Veranstaltung ist die abgeschlossene Zwischenprüfung.

FB05.SPO.55 Orthopädische und Sportärztliche Fragestellungen für den Schulsport

Seminar (2 SWS)
Mittwoch 16:15 - 17:45 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Siebert

FB 05 Sport

Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Sport (L3 LA Gymnasium) 2006
Sport (L3 LA Gymnasium) 2013
Sport (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Sport (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2013

Themen:

Orthopädische Diagnostik und Bildgebung, Wirbelsäulenerkrankungen unter sportspezifischen Gesichtspunkten, konservative und operative Therapie
Kinder und Jugendorthopädie, Torsionen und Achsen, Grenzen vom Normalen zum pathologischen, kindliche Skelettentwicklung
Asthma bronchiale
Kinder und Jugendorthopädie, Typische Erkrankungen des Heranwachsenden
Die Schulter im Sport, angeborene und erworbene Veränderungen, Diagnostik und Therapie
Das Kniegelenk im Sport, angeborene und erworbene Veränderungen, Diagnostik und Therapie

Erste Hilfe auf dem Sportplatz unter traumatologischen Gesichtspunkten, Spielfeldmanagement
Trainingsberatung aus Sportärztlicher Sicht
Der Fuß des Sportlers, angeborene und erworbene Veränderungen, Diagnostik und Therapie
Funktionelle Verbände, Taping, Orthesen, technische Orthopädie
Ärztliche Sportmedizinische Kaderuntersuchung
Methoden der Leistungssteigerung, Medikamentöse Therapie im Leistungssport, Doping
Hand und Ellenbogen, angeborene und erworbene Veränderungen, Diagnostik und Therapie

Erfolgreiche Teilnahme an der Grundvorlesung Sportmedizin

FB05.SPO.56 Grundlagen der sportmedizinischen Leistungsdiagnostik und Trainingssteuerung
Seminar (2 SWS)
Dienstag 14:00 - 15:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Vater

FB 05 Sport

Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Sport (L3 LA Gymnasium) 2006
Sport (L3 LA Gymnasium) 2013
Sport (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Sport (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2013

Das Seminar befasst sich mit den Themenschwerpunkten *sportmedizinische Leistungsdiagnostik* und *Trainingssteuerung* aus sportmedizinischer Sicht. Dazu wird vertiefend auf sportbiologische Grundlagen, Methoden der Leistungsdiagnostik, Interpretation und trainingswissenschaftliche Umsetzung leistungsphysiologischer Untersuchungen sowie trainingsbedingte Adaptationen auf verschiedenen physiologischen Ebenen eingegangen. Die verschiedenen Themen sollen durch die Seminarteilnehmer vorbereitet und referiert werden.

Studentische Beiträge zu folgenden Themen sind vorgesehen:

- Herz-Kreislauf, Atmung, Sauerstoffaufnahme und Innere Atmung
- Muskulatur, Funktion, Arbeitsweise, Energiebereitstellung und Stoffwechsel
- Aerobe und anaerobe Glykolyse, Grundlagen der Laktatleistungsdiagnostik
- Laktatleistungskurve, Schwellenkonzepte zur Bestimmung des Aerob/Anaeroben Übergangs
- Spiroergometrie, Schwellenkonzepte, 9-Felder-Tafel nach Wassermann
- Spiroergometrie, Indirekte Kaloriemetrie

- Lipolyse und Fettstoffwechsel

- Darstellung leistungsphysiologischer Untersuchungen, Interpretation und Trainingswissenschaftliche Umsetzung der Ergebnisse

- Trainingssteuerung

- Trainingsbedingte morphologische, metabolische, kardiozirkulatorische und kardiorespiratorische Adaptation

Einführende Veranstaltungen

FB05.SPO.57 Sport und Ernährung

Seminar
Mittwoch 18:00 - 19:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Kaben, Kibele

FB 05 Sport

Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Sport (L3 LA Gymnasium) 2006
Sport (L3 LA Gymnasium) 2013
Sport (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Sport (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2013

Die hier angekündigte Veranstaltung ist für Studierende vorgesehen, die ihr Lehramtssstudium nach der neuen Modulprüfungsordnung betreiben und das Modul „Sportmedizin/Sportbiologie“ abschließen wollen.

Das Seminar thematisiert physiologische Grundlagen des Glucose-, des Aminosäure- und des Fettstoffwechsels sowie die Abläufe der Energiebereitstellung und der anabolen und katabolen Stoffwechselvorgänge im Organismus.

Im Seminar soll ein Verständnis für die Zusammenhänge von körperlicher Leistungsfähigkeit, Stoffwechselaktivität und Ernährung vermittelt werden. Darüber hinaus sollen in dem Seminar die Grundlagen für eine gesunde und bewusste Ernährung erarbeitet werden. Des Weiteren soll das Seminar dazu dienen, eine gesundheitsbewusste Ernährung als Krankheitsprävention zu verstehen.

Die Teilnehmer/-Innen sollen in diesem Kurs theoretische Grundlagen erwerben, die ihnen bei der Planung, Gestaltung und praktischen Durchführung des Sportunterrichts in Hinblick auf die Belastungssteuerung sowie für die Regenerations- und Erholungsvorgänge hilfreich sind.

Erfolgreiche Teilnahme an der Vorlesung „Einführung in die Sportmedizin/Sportbiologie

Regelmäßige Anwesenheit (in begründeten Fällen ist ein entschuldigter Fehltermin möglich).
Aktive Beteiligung an den gemeinsamen Diskussionen. Übernahme, Recherche, Verschriftung und Präsentation eines 10 – 15 minütigen Vortrags inclusive eines 1-seitigen-DIN-A4-Handouts.

FB05.SPO.60 Schulpraktische Studien für die Mittel- und Oberstufe

SPS-Begleitveranstaltung
Donnerstag 12:00 - 13:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Albert, Haferburg

FB 05 Sport

Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Sport (L3 LA Gymnasium) 2006
Sport (L3 LA Gymnasium) 2013

Der zweite Praktikumsabschnitt dient der Vertiefung des Praxisbezugs im Fach Sport. Dies schließt wöchentliche Schulbesuche mit eigenen Unterrichtsversuchen ein. Themenschwerpunkte der Veranstaltung sind z.B.:

- Planung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht

- Unterrichtsbeobachtung

- Guter Sportlehrer bzw. Sportunterricht

- Richtlinien, Erlasse, Sicherheitsmaßnahmen

Erfolgreiche Teilnahme am 1. Praktikumsabschnitt (Blockpraktikum)

Teilnahmevoraussetzung zu dieser Veranstaltung ist die **abgeschlossene Zwischenprüfung**.

FB05.SPO.61 Schulpraktische Studien für die Mittel- und Oberstufe

SPS-Begleitveranstaltung
Donnerstag 12:00 - 13:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Nähler, Albert

FB 05 Sport

Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Sport (L3 LA Gymnasium) 2006
Sport (L3 LA Gymnasium) 2013

Der zweite Praktikumsabschnitt dient der Vertiefung des Praxisbezugs im Fach Sport. Dies schließt wöchentliche Schulbesuche mit eigenen Unterrichtsversuchen ein. Themenschwerpunkte der Veranstaltung sind z.B.:

- Planung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht

- Unterrichtsbeobachtung

- Guter Sportlehrer bzw. Sportunterricht

- Richtlinien, Erlasse, Sicherheitsmaßnahmen

Erfolgreiche Teilnahme am 1. Praktikumsabschnitt (Blockpraktikum)

Teilnahmevoraussetzung zu dieser Veranstaltung ist die abgeschlossene Zwischenprüfung.

FB05.SPO.62 Schulpraktische Studien für Berufs- und Wirtschaftspädagogen

SPS-Begleitveranstaltung
wöchentlich
Hansmann

FB 05 Sport

Sport (Master Berufl.Schulen L4) 2013
Sport NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Plenum

- Vorstellung sportdidaktischer Modelle

- Zur Planung, Beobachtung und Auswertung von Unterrichtsverläufen

- Allgemeine und konkrete sportdidaktische Themen

Unterrichtsversuche

Vorbereitung, Durchführung, Auswertung

Schulpraktische Studien I

erster Termin: siehe Aushang

Zeit: nach Absprache

FB05.SPO.63 Schulpraktische Studien für die Grundschule

Schulpraktische Studien (2 SWS)
wöchentlich
Döhring, Giese, Koch, Mutschall

FB 05 Sport

Sport (L1 LA Grundschule) 2006
Sport (L1 LA Grundschule) 2013
Der 2. Praktikumsabschnitt dient dazu, den Praxisbezug im Fach Sport zu vertiefen. Dies schließt wöchentliche Schulbesuche mit eigenen Unterrichtsversuchen ein. Themenschwerpunkte der Veranstaltung sind u.a.: - Unterrichtsbeobachtung (Hospitation) - Planung, Durchführung, Auswertung von Unterrichtsversuchen im Fach Sport - Richtlinien, Erlasse, Sicherheitsmaßnahmen
- Rahmenplan Grundschule (Hess. Kultusministerium) - Materialien zum Unterricht (HIBS) - Hess. Schulgesetz; Dienstordnung - Schriften des Bundesverbandes der Unfallkassen e.V. (GUV) - Heymen / Leue: Planung von Sportunterricht. Baltmannsweiler 2000 - Jank / Meyer: Didaktische Modelle. Berlin 1994 - Bielefelder Sportpädagogen: Methoden im Sportunterricht. Schorndorf #89

Erfolgreiche Teilnahme am 1. Praktikumsabschnitt (Blockpraktikum).

Teilnahmevoraussetzung zu dieser Veranstaltung ist die **abgeschlossene Zwischenprüfung**.

Zielgruppe der Veranstaltung: StudentInnen des Lehramts an Grundschulen

---

FB05.SPO.64 Auswertung des Blockpraktikums (Sek. I und II)
SPS-Begleitveranstaltung
Haferburg

FB 05 Sport

Ziele / Inhalte / Arbeitsformen / Leistungsnachweis / Literaturhinweise:

siehe FB 01

FB05.SPO.65 Auswertung des Blockpraktikums (Sek. I und II)
SPS-Begleitveranstaltung
Nähler

FB 05 Sport

Ziele / Inhalte / Arbeitsformen / Leistungsnachweis / Literaturhinweise:

siehe FB 01

FB05.SPO.70 Gerätturnen (Grundkurs)
Seminar
Dienstag 14:00 - 15:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Freitag 08:00 - 09:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Fischer

FB 05 Sport

Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Sport (L3 LA Gymnasium) 2006
Sport (L3 LA Gymnasium) 2013
Sport (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Sport (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2013
Sport (Master Berufl.Schulen L4) 2013
Sport NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Ziele:

Erlernen von Grundelementen an folgenden Geräten: Sprung, Barren (parallel), Schwebebalken, Boden, Ringe, Reck, Erarbeitung von Bewegungsabläufen

Inhalte:

Methodische Erarbeitung turnerischer Fertigkeiten unter pädagogischen Perspektiven auf der Basis biomechanischer Gesetzmäßigkeiten, Wahrnehmungsschulung, Sammeln von Bewegungserfahrungen, Erweitern des Bewegungsrepertoires, Verbessern der Voraussetzungen (Koordination, Athletik!), Bewegungen aus den verschiedenen Strukturgruppen an den Geräten, normungebundene Bewegungen an den Geräten sowie an kleinen Kästen, Turnbänken, Gerätebahnen und -kombinationen, turnerische und akrobatische Partner- und Gruppengestaltungen, Organisations- und Sozialformen, Helfen und Sichern

Literaturhinweise in der Veranstaltung

FB05.SPO.71 Gymnastik/Tanz (Grundkurs)

Seminar
Dienstag 12:00 - 13:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Donnerstag 10:00 - 11:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Mutschall

FB 05 Sport

Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Sport (L3 LA Gymnasium) 2006
Sport (L3 LA Gymnasium) 2013
Sport (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Sport (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2013
Sport (Master Berufl.Schulen L4) 2013
Sport NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Ziele / Inhalte / Arbeitsformen / Leistungsnachweis / Literaturhinweise:
Ziele:
Die Studierenden sollen ihren Körper kennen lernen und wahrnehmen, unterschiedliche tänzerische Ausdrucksmöglichkeiten kennen lernen, ihre Improvisationsfähigkeit entdecken und erweitern und ihr kreatives Potenzial entdecken.
Inhalte:
Die Inhalte wenden sich in erster Linie unter verschiedene Fragestellungen an kreative Bewegungserziehung:
- Bewegung und Ausdruck
- Bewegung und Improvisation
- Bewegung und Präsentation
- Förderung und Vermittlungsmöglichkeiten von Ausdruckbewegungen etc.

Die erfolgreiche Teilnahme ist Voraussetzung für den Aufbaukurs Gymnastik/Tanz.

FB05.SPO.72 Schwimmen (Grundkurs)

Seminar
Montag 07:00 - 08:30 Uhr wöchentlich

Beginn: 14.04.2014
Montag 08:30 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Montag 13:00 - 14:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Albert, Fischer

FB 05 Sport

Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Sport (L3 LA Gymnasium) 2006
Sport (L3 LA Gymnasium) 2013
Sport (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Sport (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2013
Sport (Master Berufl.Schulen L4) 2013
Sport NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Ziel der Veranstaltung ist, neue Erfahrungen mit dem Element Wasser zu sammeln, die Techniken der Schwimmarten aufzuarbeiten und so Grundlagen für die Organisation eigenen Schwimmunterrichts zu schaffen. In diesem Zusammenhang werden sowohl die Einsatzmöglichkeiten von Spielen als auch von Schwimmhilfen zur Unterstützung von Lernprozessen vorgestellt und erprobt. Im Laufe der Veranstaltung sollen die zur Demonstration benötigten Grundfertigkeiten der Schwimmtechniken vermittelt sowie die schwimmspezifische Ausdauer trainiert werden. Der inhaltliche Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf der Vermittlung der vier Schwimmarten. Mittels ausgewählter Übungsreihen werden Techniken erlernt und verbessert. Starts und Wenden sowie theoretische Grundlagen werden im und am Becken erläutert.

Ungerechts, B., Volck, G. & Freitag, W. (2002). *Lehrplan Schwimmsport # Band 1: Technik*. Schorndorf: Hofmann.

DLRG Rettungsschwimmabzeichen in Silber

FB05.SPO.73 Leichtathletik (Grundkurs)

Seminar (2 SWS)
Montag 15:30 - 17:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Dienstag 08:00 - 09:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Isermann

FB 05 Sport

Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Sport (L3 LA Gymnasium) 2006
Sport (L3 LA Gymnasium) 2013
Sport (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Sport (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2013
Sport (Master Berufl.Schulen L4) 2013
Sport NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Ziele / Inhalte / Arbeitsformen / Leistungsnachweis / Literaturhinweise:
Ziel des Seminares ist das Erlernen der Grundtechniken in den Disziplinen Sprint, Hürdenlauf, Weitsprung, Hochsprung, Kugelstoßen, Speerwurf und Ballwurf. Sowie das Kennenlernen von

Übungs- und Vermittlungsformen für das vielfältigen, sportartübergreifenden Laufen, Springen, Werfen.
Inhalte:
- Erarbeiten von Techniken anhand methodischer Reihen und Technikleitbildern
- Erfahrungs- und problemorientiertes Lernen am Beispiel des Hürdenlaufes
- Verstehen von biomechanischen Gesetzmäßigkeiten anhand der Sprung- und Wurfdisziplinen
- Verbessern der konditionellen Voraussetzungen für das ausdauerorientierte Laufen
- Relative Leistungen beim Hochsprung erfahren und einschätzen
- Wettkampfregeln in der Leichtathletik

DLV (Hrsg.). (2008). Schülerleichtathletik- Offizieller Rahmentrainingsplan des Deutschen Leichtathletik Verbandes für das Grundlagentraining. Münster: Philippka- Sportverlag.
Katzenbogner, H. (2010). Kinderleichtathletik- spielerisch und motiviert üben in Schule und Verein. (4. Aufl.). Münster: Philippka- Sportverlag.
Wastl, P. & Wollny, R. (Hrsg.). (2012). Leichtathletik in Schule und Verein. Ein Praxishandbuch für Lehrer
und Trainer. Schorndorf: Hofmann.

FB05.SPO.74 Förderung leistungsschwacher Kinder

Seminar
Montag 10:00 - 11:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Mutschall

FB 05 Sport

Lehrveranstaltungspool FB 05 (Pool) 0
Sport (L1 LA Grundschule) 2006
Sport (L1 LA Grundschule) 2013

Ziele und Inhalte von Förderung leistungsschwacher Kinder sollen (kritisch) aufbereitet und in Theorie und Praxis dargestellt werden. Bei der Förderung von leistungsschwachen Kindern geht es um deren Schwächen, die im Haltungs-, Ausdauer- bzw. Koordinationsbereich begründet sind. Allerdings sind auch Probleme der Wahrnehmung und mangelnde Motivation ausschlaggebend und im Fokus des Seminars. Fragen, zur Erfassung und Auswahl betroffener Schülerinnen und Schüler und eine gezielte inhaltliche Ausrichtung des Unterrichts unter der Diskussion der Inklusionsdebatte, stehen im Vordergrund der Seminararbeit. Das Seminar ist eine Pflichtveranstaltung für alle Studierenden des Lehramtes Grundschule. Die Inhalte des Seminars sind prüfungsrelevant. Das Seminar ist für alle anderen Lehramtsstudierenden (einschließlich Berufsschule) sehr zu empfehlen.

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Einführende Veranstaltung in den Bereich Sportpädagogik /Sportdidaktik. Vorkenntnisse im Bereich Trainings- und Bewegungslehre und Sportmedizin/Sportbiologie sind erwünscht

Die Veranstaltung besteht aus 2 Teilen. 2 SWS sind verpflichtend, um den Anforderungen des regulären Studiums gerecht zu werden. Die weiteren 2 SWS werden angeboten, um die Zusatzqualifikation „Sportförderunterricht“ zu erhalten.

FB05.SPO.81 Basketball (Aufbaukurs)

Seminar

Donnerstag 12:00 - 13:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Isermann

FB 05 Sport

Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Sport (L3 LA Gymnasium) 2006
Sport (L3 LA Gymnasium) 2013
Sport (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Sport (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2013
Sport (Master Berufl.Schulen L4) 2013
Sport NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Im sportdidaktischen Praktikum Basketball II sollen aufbauend auf den sportspielübergreifenden Komponenten der Spielfähigkeit die spezifischen des Sportspiels Basketball erweitert, angewendet und unter didaktischen Fragestellungen aufgearbeitet werden.
Es werden methodische Übungsreihen zu den verschiedenen technischen Elementen vorgestellt und durchgeführt, individual- und gruppentaktische Verhalten in reduzierten Spielsituationen und mannschaftstaktisches Verhalten in komplexen Spielformen geübt. In theoretischen Reflexionen zur Praxis werden die didaktischen Kenntnisse erworben und vertieft.

Adolph, Helga & Becker, T. (1999). Basketball - Das Spiel mit dem roten Ball. Kassel Gesamthochschule

Erfolgreich abgeschlossener Grundkurs - Zielschussspiele

FB05.SPO.82 Handball (Aufbaukurs)

Seminar
Donnerstag 15:30 - 17:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Haferburg

FB 05 Sport

Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Sport (L3 LA Gymnasium) 2006
Sport (L3 LA Gymnasium) 2013
Sport (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Sport (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2013
Sport (Master Berufl.Schulen L4) 2013
Sport NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Ziele:

Aufbauend auf den Grundlagen der allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit des Grundkurses Zielschussspiele erfolgt in dem Aufbaukurs Handball die Spezialisierung. Es soll die Demonstrationsfähigkeit und spezielle Spielfähigkeit im Handball vertieft werden und unterschiedliche Vermittlungsmodelle kennen gelernt werden.

Seminarapparat Handball

Zielschussspiele (Grundkurs)

FB05.SPO.83 Volleyball (Aufbaukurs)

Seminar
Dienstag 15:30 - 17:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Mittwoch 08:00 - 09:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Albert

FB 05 Sport

Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Sport (L3 LA Gymnasium) 2006
Sport (L3 LA Gymnasium) 2013
Sport (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Sport (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2013
Sport (Master Berufl.Schulen L4) 2013
Sport NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Ziele und Inhalte - Verbesserung der sportmotorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten im Volleyball - Verbesserung der spielbezogenen Handlungsfähigkeit, Spielfähigkeit - Regelkenntnis, Individual-, Gruppen- und Mannschaftstaktik im Volleyball - Methodisch-didaktische Kenntnisse zur Vermittlung der Sportart - Anwendung und Vertiefung sportmedizinischer und biomechanischer Kenntnisse - Konzeption und Planung von Unterricht unter verschiedenen pädagogischen Perspektiven - Unterrichtstätigkeit in Kleingruppen - Üben und Trainieren im Volleyball, auch unter wettkampfgemäßen Bedingungen Leistungsnachweis - Technik Demonstration oberes und unteres Zuspiel, Komplexübung mit Schmetterschlag - Spielfähigkeit im Spiel 3 mit/gegen 3 und 6 gegen 6 - Kurzbeitrag mit schriftlicher Ausarbeitung und Klausur oder Kolloquium (15 min.)
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Fachdidaktisches Pflichtmodul Rückschlagspiele

FB05.SPO.84 Fußball (Aufbaukurs)

Seminar
Freitag 10:00 - 11:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Freitag 12:00 - 13:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Albert

FB 05 Sport

Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Sport (L3 LA Gymnasium) 2006
Sport (L3 LA Gymnasium) 2013
Sport (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Sport (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2013
Sport (Master Berufl.Schulen L4) 2013
Sport NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Ziele: Aufbauend auf der Lehrveranstaltung Zielschussspiele erfolgt in diesem Kurs die Spezialisierung auf die Sportart #Fußball#. Elementares Ziel des Kurses #Sportpraktisches Praktikum II im Sportspiel Fußball# (SP II Fußball) ist die Vermittlung von fußballspezifischen Fähigkeiten und Fertigkeiten, zur Verbesserung der Demonstrations- und Spielfähigkeit im Fußball. Des Weiteren werden verschiedene Vermittlungsmodelle im Sportspiel Fußball gezeigt und angewendet. Inhalte: · Kennen lernen verschiedener Vermittlungskonzepte · Verbesserung der

Demonstrationsfähigkeit durch Schulung der Technik sowie der fußballspezifischen Fertigkeiten · Verbesserung des taktischen Spielverständnisses durch wettkampfnahe Spielformen · Vermittlung der fußballspezifischen Spielregeln Leistungsnachweis: · Regelmäßige Teilnahme am Kurs · Überprüfung der zentralen sportmotorischen Fertigkeiten des Fußballspiels (Technikprüfung) · Überprüfung taktischer und technischer Fertigkeiten im Fußballspiel (Spielprüfung) · Nachweis der didaktischen Vermittlungskompetenz durch eine Lehrprobe bzw. die Durchführung einer Trainingseinheit · Überprüfung der wichtigsten theoretischen Grundlagen des Fußballspiels durch eine Klausur
Eine Literaturliste wird während der Veranstaltung ausgegeben.
Zielschussspiele

FB05.SPO.85 Schwimmen (Aufbaukurs)
Seminar
Montag 11:30 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Montag 14:30 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Albert, Fischer

FB 05 Sport

Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Sport (L3 LA Gymnasium) 2006
Sport (L3 LA Gymnasium) 2013
Sport (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Sport (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2013
Sport (Master Berufl.Schulen L4) 2013
Sport NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Ziele:

Zielsetzung der Veranstaltung ist die Studierenden zur Organisation des Schwimmunterrichts anzuleiten. Zudem soll die didaktisch-methodische Vermittlung der Schwimmarten weiterführend aufgezeigt werden. In diesem Zusammenhang werden die Studierenden gleichermaßen in den Lehr- und Lernprozess eingebunden. Grundlage hierfür bilden ausgewählte sportdidaktische Vermittlungsmodelle, die zur Verbesserung der Schwimmtechniken beitragen sollen.

Inhalte:

Der inhaltliche Schwerpunkt der Veranstaltung basiert auf didaktisch-methodischen Vermittlungsformen der vier Schwimmarten. Die Studierenden werden Unterrichtselemente konzipieren, durchführen und nachbereiten. In Theorie und Praxis soll gleichermaßen gelernt sowie gelehrt werden.

Literatur:

- UNGERECHTS, B./VOLCK G./FREITAG, W. (2002): Lehrplan Schwimmsport - Band 1: Technik. Schorndorf: Hofmann.

- FRANK, G. (2002): Koordinative Fähigkeiten im Schwimmen: der Schlüssel zur perfecten Technik. Schorndorf: Hofmann.

- WILKE, K./DANIEL, K. (1996): Schwimmen - Lernen, Üben, Trainieren. Wiesbaden: Limpert.

- LANGE, J. & VOLCK, G. (1999): Schwimmen und Schwimmunterricht in der Schule. Problemlage und ein Lösungsansatz. Sportpädagogik, 23 (5), S. 16-25.

Schwimmen Grundkurs

DLRG Rettungsschwimmabzeichen in Silber

FB05.SPO.86 Gerätturnen (Aufbaukurs)

Seminar
Dienstag 12:00 - 13:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Freitag 10:00 - 11:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Fischer

FB 05 Sport

Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Sport (L3 LA Gymnasium) 2006
Sport (L3 LA Gymnasium) 2013
Sport (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Sport (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2013
Sport (Master Berufl.Schulen L4) 2013
Sport NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Ziele:

- Erweitern des motorischen Fähigkeits- und Fertigkeitsniveaus im Gerätturnen

- Erlernen und Gestalten von Übungsverbindungen, Kürübungen

- Planen und Konzipieren von Unterricht, Vermittlungskompetenz

- Verbessern der Demonstrationsfähigkeit und Nachweis der Wettkampffähigkeit

Inhalte:

- Erarbeitung komplexerer Bewegungen, Bewegungsverbindungen und Übungen an allen Geräten

- Kreativer Umgang mit Bewegungssituationen, offene Aufgabenstellungen

- Vorbereitung auf die Prüfung

- Schulrelevante Organisations- und Arbeitsformen, Unterrichtskonzeption, Bewegungsauswahl, etc.

- Unterrichtsanforderungen, wie z.B. Themenorientierung, Frage: Was soll an diesem Gegenstand/ Inhalt gelernt werden? Mehrperspektivität, etc.

- Eigene Unterrichtserfahrungen, “Lehrerrolle” in ausgewählten Stunden zu einem festgelegten Thema und Unterrichtsgegenstand in Kleingruppen übernehmen

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Grundkurs Gerätturnen

FB05.SPO.87 Laufen, Springen, Werfen in der Grundschule (Aufbaukurs)

Seminar (2 SWS)
Mittwoch 10:00 - 11:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Isermann

FB 05 Sport

Sport (L1 LA Grundschule) 2006
Sport (L1 LA Grundschule) 2013

Ziel des Kurses ist das Erlernen technischer Grundfertigkeiten in den Bewegungsfeldern des Laufen, Springen und Werfen. Den Schwerpunkt bilden dabei die Disziplinen des neuen DLV-Wettkampfkonzeptes Kinderleichtathletik und das Kennenlernen von vielfältigen Übungsformen zum sportartübergreifenden Laufen, Springen und Werfen.
Weitere Inhalte:
- Vermittlungsverfahren und Modelle für die Kinderleichtathletik
- Erfahrungs- und problemorientiertes Lernen am Beispiel des Hindernis- und Hürdenlaufens
- Spielerische Übungsformen zur Verbesserung der konditionellen Fähigkeiten
- Kennenlernen der neuen Wettkampfdisziplinen in der Kinderleichtathletik
- Wettkampfregeln

DLV (Hrsg.). (2008). Schülerleichtathletik- Offizieller Rahmentrainingsplan des Deutschen Leichtathletik Verbandes für das Grundlagentraining. Münster: Philippka- Sportverlag.
Katzenbogner, H. (2010). Kinderleichtathletik- spielerisch und motiviert üben in Schule und Verein. (4. Aufl.). Münster: Philippka- Sportverlag.
Lange, H. & Sinning, S. (2012). Inhalte und Themen im erziehenden Sportunterricht. Themenkonstruktion in den Individualsportarten Leichtathletik und Schwimmen. Hohengehren: Schneider.
Wastl, P. & Wollny, R. (Hrsg.). (2012). Leichtathletik in Schule und Verein. Ein Praxishandbuch für Lehrer und Trainer. Schorndorf: Hofmann.

FB05.SPO.88 Gymnastik/Tanz (Aufbaukurs)

Seminar
Dienstag 10:00 - 11:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Mutschall

FB 05 Sport

Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Sport (L3 LA Gymnasium) 2006
Sport (L3 LA Gymnasium) 2013
Sport (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Sport (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2013
Sport (Master Berufl.Schulen L4) 2013
Sport NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Ziele:

- Entdeckung, Entwicklung und Erweiterung der eigenen Improvisationsfähigkeit, Ausdrucksfähigkeit und Kreativität.
- Einstudieren festgelegter Bewegungsmotive und Variation (gegebenenfalls Transformation) dieser Motive
- Förderung des tänzerischen/gymnastischen Umgangs mit Handgräten/ Gymnastikgeräten/ Material
- Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Tanzstilen und Tanzbereichen
- Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Gymnastikformen und Gymnastikbereichen
- Musiktheoretische Grundlagen kennen und anwenden lernen
- Förderung der eigenen Musikalität im Medium der Bewegung
- Reflexion aller Thematiken

Inhalte:
Ausgehend von den Grundlagen, die im Grundkurs gelegt wurden, werden folgende Bereiche praktisch wie theoretisch bearbeitet:
- Gymnastik-, Tanzgeschichte
- Gymnastik/Tanz und Kultur
- Gymnastik/Tanz und Geschlecht
- Gymnastik/Tanz und Sport
- Gymnastik/Tanz und Kunst
- Gymnastik/Tanz und Körper
- Gymnastik/Tanz und Vermittlung etc.

Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Gymnastik/Tanz (Grundkurs)

Die erfolgreiche Teilnahme ist Voraussetzung für den Schwerpunkt „Körpererfahrung und Gestaltung“.

FB05.SPO.89 Tanzen und Rhythmisches Bewegen in der Grundschule

Seminar (2 SWS)
Montag 12:00 - 13:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Mutschall

FB 05 Sport

Sport (L1 LA Grundschule) 2006
Sport (L1 LA Grundschule) 2013

Ziele:
Die Studierenden sollen die grundlegenden Inhalte und Methoden einer rhythmisch-tänzerischen Bewegungserziehung in der Primarstufe praktisch und theoretisch kennen und anwenden lernen

Inhalte:
- elementare Grundlagen der rhythmisch-tänzerischen Erziehung
- Sing- und Tanzspiele für Kinder
- Erfinden von Bewegungsmotiven und Tänzen
- Improvisationsfähigkeit nach dem Konzept der kreativen Bewegungserziehung entwickeln
- Gestaltung von Tänzen für Kinder

Arbeitsformen:
Unterrichtsversuche anhand ausgewählter Themen, Kleingruppenarbeit etc..

Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

FB05.SPO.90 Leichtathletik (Aufbaukurs)

Seminar (2 SWS)
Montag 12:00 - 13:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Montag 14:00 - 15:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Donnerstag 14:00 - 15:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Isermann

FB 05 Sport

Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Sport (L3 LA Gymnasium) 2006
Sport (L3 LA Gymnasium) 2013
Sport (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Sport (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2013
Sport (Master Berufl.Schulen L4) 2013
Sport NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Das Seminar baut auf den Grundkurs Leichtathletik auf und hat das Ziel die Demonstration- und Leistungsfähigkeit in den Disziplinbereichen Sprint, Lauf, Sprung und Wurf zu verbessern und zu erweitern. Zudem sollen die didaktisch-methodische Vermittlungsmethoden für die leichtathletischen Disziplinen erlernt und angewendet werden.
Inhalte:
- Anwenden von Übungsformen für das vielfältigen Laufen, Springen, Werfen im Sportunterricht.
- Erarbeiten und Vertiefen von Techniken anhand methodischer Reihen und Technikleitbildern.
- Methodisch-didaktische Kenntnisse und Modelle zur Vermittlung der Disziplinen in der Leichtathletik.
- Leichtathletik im Unterricht unter verschiedenen pädagogischen Perspektiven vermitteln.
- Ausdauerndes Laufen im Sportunterricht.
- Biomechanische Gesetzmäßigkeiten erklären anhand der Wurfdisziplinen und Sprungdisziplinen.

DLV (Hrsg.). (2008). Schülerleichtathletik- Offizieller Rahmentrainingsplan des Deutschen Leichtathletik Verbandes für das Grundlagentraining. Münster: Philippka- Sportverlag.
Katzenbogner, H. (2010). Kinderleichtathletik- spielerisch und motiviert üben in Schule und Verein. (4. Aufl.). Münster: Philippka- Sportverlag.
Lange, H. & Sinning, S. (2012). Inhalte und Themen im erziehenden Sportunterricht. Themenkonstruktion in den Individualsportarten Leichtathletik und Schwimmen. Hohengehren: Schneider.
Wastl, P. & Wollny, R. (Hrsg.). (2012). Leichtathletik in Schule und Verein. Ein Praxishandbuch für Lehrer und Trainer. Schorndorf: Hofmann.

Erfolgreich absolvierter Grundkurs Leichtathletik

FB05.SPO.91 Tischtennis (Aufbaukurs)

Seminar
Mittwoch 12:00 - 13:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 30.04.2014
Ende: 09.07.2014
Mittwoch 14:00 - 15:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 30.04.2014
Ende: 09.07.2014
Einarsson

FB 05 Sport

Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Sport (L3 LA Gymnasium) 2006
Sport (L3 LA Gymnasium) 2013
Sport (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Sport (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2013
Sport (Master Berufl.Schulen L4) 2013
Sport NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Skript Aufbaukurs Tischtennis (Download auf der Homepage von Herr Blömeke-Rumpf)

Grundkurs Rückschlagspiele

FB05.SPO.92 Badminton (Aufbaukurs)

Seminar
Montag 10:00 - 11:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Dienstag 10:00 - 11:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Blömeke-Rumpf

FB 05 Sport

Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Sport (L3 LA Gymnasium) 2006
Sport (L3 LA Gymnasium) 2013
Sport (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Sport (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2013
Sport (Master Berufl.Schulen L4) 2013
Sport NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Ziele des Seminars:
- Begreifen und Umsetzen der Spielidee
- Entwicklung einer badmintonspezifischen Spielfähigkeit
- Situationsgemäßer und flexibler Umgang regeltechnischen Vorgaben

Inhalte des Seminars:
Im Mittelpunkt steht die Vermittlung

- der Schlagtechniken (kurzer und hoher Aufschlag, Unterhand- und Überhand-Clear, Smash, Drop, Rückhand, Spiel am Netz, Vorhand- und Rückhand-Drive)
- der Lauftechniken (Sidestep, Umsprung, Chinasprung)
- des Regelwerks und
- der Taktik/Stellungsspiel im Einzel u. Doppel.

Ferner werden verschiedene Spiel- und Übungsformen für Großgruppen sowie unterschiedliche methodische Vorgehensweisen zur Vermittlung des Badmintonspiels in der Schule vorgestellt.

W.-U. Boeckh-Behrens: Badminton heute, Krefeld 1983
Dt. Badminton Verband: Badminton in der Schule, Mühlheim 2009
M. Knupp 1011 Spiel- und Übungsformen im Badminton, Schorndorf 1988
D. Poste/H. Hasse: Badminton Schlagtechnik, Köln 2002

Grundkurs Rückschlagspiele

FB05.SPO.93 Tennis (Aufbaukurs)

Seminar
Montag 08:00 - 09:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Goebel

FB 05 Sport

Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Sport (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Sport (L3 LA Gymnasium) 2006
Sport (L3 LA Gymnasium) 2013
Sport (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Sport (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2013
Sport (Master Berufl.Schulen L4) 2013
Sport NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Ziele Einführung in die Technik und Taktik des Tennisspiels unter besonderer Berücksichtung schulspezifischer Rahmenbedingungen Inhalte - Übungsreihen zu den einzelnen Techniken - Spiel miteinander und gegeneinander unter erleichterten Bedingungen - Übungs- und Spielformen in kleinen und großen Lerngruppen Prüfung Spielfähigkeit, Demonstrationsfähigkeit, Klausur
DTB: Tennislehrpläne Schierenbeck: Tennis in der Schule Skript: Rückschlagspiele Sportpädagogik 2/98 Schneider: Lehren und Lernen im Tennis
Rückschlagspielspezifische Grundkenntnisse

FB05.SPO.94 Schwimmen in der Grundschule

Seminar
Montag 10:00 - 11:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Fischer

FB 05 Sport

Sport (L1 LA Grundschule) 2013

Der Grunschulkurs Schwimmen dient als Vorbereitung auf den Schwimmunterricht in der Grundschule. Dabei steht die Vermittlung von Aspekten zum Thema Wasser als Ur-Element und die Erschließung des Bewegungsraums Wasser über die Eigenrealisation (Verbesserung der Demonstrationsfähigkeit von Bewegungen und Aktionen ins und im Wasser) im Vordergrund. Weiterhin sollen Erfahrungen gesammelt werden für die Ausbildung zur Bewegungslehrer/ in im Feld Wasser. Durch Präsentation von Unterrichtsinhalten und Referaten sollen die Teilnehmer / -innen eigene Unterrichtserfahrungen sammeln. Dabei soll Wasser als einen subjektiv bedeutsamer Bewegungs- und Erfahrungsraum erschlossen werden und als Bewegungsfeld für die Vermittlung von vielfältigen pädagogischen Perspektiven wahrgenommen werden. Neben den Wirkungszusammenhänge von Auftrieb, Antrieb und Widerstand für das Erlernen von Schwimmarten (funktionaler Ansatz), sollen vielfältige Bewegungen und Aktionen ins, im und unter Wasser praktiziert werden. Fakultativ wird eine Hospitationen im Schwimmunterricht in Kooperation mit einer Grundschule angeboten.

In den Veranstaltungskonzepten des Schwimmen Grundkurs wird davon ausgegangen, dass grundlegende schwimmspezifische Bewegungserfahrungen in den Schwimmarten Rücken, Brust und Freistil bereits vorliegen.

DLRG Rettungsschwimmabzeichen **in Silber**

FB05-Sport Sport-Klausur
Vorlesung
Mittwoch 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 19.02.2014
Ende: 19.02.2014
Kibele

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

FB05.SU.01 Sexualerziehung als vielperspektivische Aufgabe des Sachunterrichts
Blockseminar
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.11.2014
Ende: 14.11.2014
09:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 15.11.2014
Ende: 16.11.2014
Hiller

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Sachunterricht (L1 LA Grundschule) 2006

Kommentar: Modul 4 - Dies Blockseminar führt ein in die Konzeptionen, Inhalte und Methoden der Sexualerziehung. TeilnehmerInnenzahl begrenzt auf 40 Personen. Anmeldung über HisPos. Es wird versucht, diese Veranstaltung regelmäßig, möglichst alle zwei Semester anzubieten, daher haben Studierende in höheren Semestern zunächst Vorrang bei der Platzvergabe.

FB05.SU1 Sexualerziehung als vielperspektivische Aufgabe des Sachunterrichts
Blockseminar
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.05.2014
Ende: 23.05.2014
09:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 24.05.2014
Ende: 25.05.2014
Hiller, Grittner

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Sachunterricht (L1 LA Grundschule) 2006

Dies Blockseminar führt ein in die Konzeptionen, Inhalte und Methoden der Sexualerziehung. TeilnehmerInnenzahl begrenzt auf 40 Personen. Anmeldung über HisPos. Es wird versucht, diese Veranstaltung regelmäßig, möglichst alle zwei Semester anzubieten, daher haben Studierende in höheren Semestern zunächst Vorrang bei der Platzvergabe.

FB05.SU.2 Themen und Konzeptionen des Sachunterrichts

Vorlesung
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Grittner

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Sachunterricht (L1 LA Grundschule) 2006

FB05.SU3 "Die die Welt verbessern" Was hat der alternative Nobelpreis mit Sachunterricht und Bildung für nachhaltige Entwicklung zu tun?

Projektseminar
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 04.04.2014
Ende: 04.04.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 05.04.2014
Ende: 05.04.2014
Grittner

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Sachunterricht (L1 LA Grundschule) 2006

Kann der „Alternative Nobelpreis“ bzw. die Idee des „Right Livelihood“ ein Thema im Sachunterricht sein? Was lässt sich daran ggf. über Bildung für nachhaltige Entwicklung erarbeiten? Im Rahmen dieses Projektseminars wollen wir uns mit den Projekten von drei PreisträgerInnen des alternativen Nobelpreises auseinandersetzen, die vom 22.-23.5.2014 auf eine internationale Tagung an der Universität Kassel eingeladen sind: Dr. Sima Samar (Kabul, Afghanistan),sie setzt sich für die Rechte der Frauen in Afghanistan ein; Raúl Montenegro (Córdoba, Argentinien), er setzt sich für die Rechte der Ureinwohner Argentiniens und den nachhaltigen Umgang mit natürlichen Ressourcen ein und Abser Kamal (Dhaka, Bangladesh), der an der Verbreitung von Solarenergie und anderen alternativen Energien in den Dörfern Bangladesh arbeitet. Was hat diese Menschen bei ihren Arbeiten angetrieben, welche Ziele hatten sie, welche Hindernisse mussten sie überwinden? Was kann man daraus über Bildung für nachhaltige Entwicklung lernen und ist all dies auch noch für eine Umsetzung im Sachunterricht geeignet? Ziel des Projektes ist es, Projektentwürfe für die Arbeit in Grundschulklassen zu erarbeiten und ggf. auszuprobieren. Ein Teil des Seminars ist die Teilnahme an der Tagung am 22./23. Mai 2014, auf der Sie die PreisträgerInnen selbst kennenlernen werden. Modul 4; Modulabschluss möglich, max. 20 TeilnehmerInnen

---

FB05.SU.4 Sachunterricht erforschen

Blockseminar mit Einführungssitzung
Dienstag 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.05.2014
Ende: 27.05.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.06.2014
Ende: 27.06.2014
10:00 - 19:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 28.06.2014
Ende: 29.06.2014
Grittner

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

Sachunterricht (L1 LA Grundschule) 2006

Maximal 40 TeilnehmerInnen. Anmeldung bitte über Hispos. Das Seminar wird regelmäßig angeboten, voraussichtlich wieder im WS.

FB06.001 Museum der Räume - Operationen der Raumzeit

Einführungsprojekt (8 SWS)
wöchentlich
Stepper, Carl

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)

EINFÜHRUNGSPROJEKT - SS 2014

Raum des Wissens – Räume für Architektur

1)Experiment Metamorph

1)Masse und Raum

1)Struktur und Raum

1)Licht und Raum

EXKURSION: Stuttgart

Fachliche Schwerpunkte:

Das Modul dient der Erlangung eines Grundverständnisses für das Planen und Entwerfen, für konzeptionelles und kreatives Denken und Gestalten. Es werden Grundlagenkenntnisse der Darstellungstechniken und der technischen Zeichnung erworben.

Schlüsselkompetenzen: Teamfähigkeit, Darstellungstechnik / Darstellende Geometrie

Inhalt: Einführung in Planungs- und Entwurfsmethoden, Einführung in die Arbeits- und Darstellungsmethoden an Hand kleiner, aufeinander aufbauender Aufgabenstellungen und Beispielanalysen.

FB06.002 Zukunft der offenen Kulturlandschaft im nördlichen Fulda-Werra-Bergland

Einführungsprojekt (8 SWS)
wöchentlich
Mengel, Meurer

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)

Im Einführungsprojekt Landschaftsplanung befassen sich die Studierenden planerisch-konzeptionell mit einem ausgewählten Landschaftsausschnitt im Norden des Fulda-Werra-Berglandes. Ziel ist es, Entwicklungsmöglichkeiten für diesen Ausschnitt der offenen Kulturlandschaft zu erarbeiten und zu diskutieren.

Die Studierenden erarbeiten im Projekt Beiträge für das Untersuchungsgebiet, die unterschiedlichste Zielaspekte und Belange integrieren. Diese Beiträge werden im Verlauf des Projekts konsekutiv entwickelt, die Projektarbeit umfasst mehrere, aufeinander aufbauende Arbeitsschritte.

Hierzu gehören die Spezifizierung der Aufgaben- und Fragestellung (einschließlich Zeitplanung), einschlägige Analysen und Prognosen, Leitbild- und Zielentwicklung sowie die Ausarbeitung von Einzelzielen und Maßnahmen (einschließlich der Bewertung von alternativen Entwicklungspfaden). Im Mittelpunkt steht dabei das Erlernen des planungsmethodischen Handwerkszeugs unter Einbeziehung der erforderlichen Darstellungstechniken.

FB06.003 Public Kassel - Öffentlichen Raum kartieren und gestalten

Einführungsprojekt (8 SWS)
wöchentlich
Altrock, Kienast

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)

Bombenkrieg und autogerechter Wiederaufbau haben Kassel ein Übermaß an öffentlichem Raum beschert. Das vor fünf Jahren von der Stadt verabschiedete Innenstadtkonzept erklärt die Absicht zur Umgestaltung öffentlicher Straßen und Plätze, enthält aber bisher nur allgemeine Aussagen und Kriterien für ihre Gestaltung. Gewünscht sind eine Intensivierung der Nutzung und eine Erhöhung der Aufenthaltsqualität. Aber wie lassen sich solche Ziele erreichen? Und wie vertragen sich temporäre Bespielung und Stadtvermarktung mit dem Wohnen in der Innenstadt?

Aufbauend auf das städtebauliche Einführungsstudio und komplementär zum Kurs ‚Wahrnehmung und Analyse von Räumen' unternimmt das Einführungsprojekt eine Bestandsaufnahme der Nutzungen und Qualitäten öffentlicher Räume zwischen Brüder-Grimm-Platz und Universität, zwischen Karlsaue und Kulturbahnhof. Die Untersuchung unterschiedlicher (ökonomischer, rechtlicher, politischer…) Kategorien des Öffentlichen wird durch die Lektüre und Diskussion von Texten zur Geschichte und Theorie des öffentlichen Raums vorbereitet. Befragungen und teilnehmende Beobachtungen werden genutzt um unterschiedliche Prägungen, Zugänglichkeiten und Nutzbarkeiten innen und außen gelegener Freiräume aufzudecken.

FB06.004 Inkubator Nordstadt

Einführungsprojekt (8 SWS)
wöchentlich
Augustin, Niehüser, Kampshoff

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)

Im Einführungsprojekt Inkubator Nordstadt entwickeln wir ein Zentrum für urbane Kultur in der Kasseler Nordstadt. An einem besonderen Ort soll ein Haus entstehen, das durch ein Raumprogramm mit scheinbar gegensätzlichen Eigenschaften geprägt sein wird: Laut / Leise, Hell / Dunkel, Privat / Öffentlich - und das rund um die Uhr.

Das Projekt ist in einzelne, aufeinander aufbauende Arbeitsschritte sowie wechselnde Analyse- und Entwurfsaufgaben gegliedert. Das Lesen und Interpretieren komplexer städtischer Zusammenhänge, sowie die Auseinandersetzung mit künstlerischen Strategien im urbanen Raum stellen dabei den Schwerpunkt in der Vorbereitung auf den Entwurfsprozess dar.

FB06.005 studio bauenwohnendenken: WIRTE UND GÄSTE

Einführungsprojekt (8 SWS)
wöchentlich
Reiner

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)

Mit dem Einführungsprojekt des zweiten Semesters bauen wir auf den Einstieg in die Grundzüge der architektonischen Entwurfsarbeit im 1. Semester auf und erweitern die Erfahrung, wie man sich ein Entwurfsthema erschliessen, Spielräume entdecken und einen inspirierten und gut begründeten Entwurf erarbeiten kann.

Aufgabe ist der Entwurf eines zentral an einem „unmöglichen Ort“ gelegenen Jugendgästehauses in Kassel, also ein Thema, das sich gleichermassen mit dem städtischen Kontext, den atmosphärischen und gestalterischen Bedingungen wie mit den funktionalen Anforderungen eines Raumprogramms auseinandersetzt.

Arbeitsweisen:

Ergründen des Themas, Experimente, Erwerb von Grundlagenwissen, Analyse guter Beispiele, Entwicklung von Raumkonzepten und Fassadenstudien, Arbeit im Dreieck Stift-Modell-Computer, diskutieren - referieren - präsentieren. Arbeit einzeln und im Team.

FB06.006 Mini-Hochhäuser

Einführungsprojekt (8 SWS)
wöchentlich
Schulze, Scheder

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)

Das Projekt beschäftigt sich mit der Nachverdichtung vorhandener städtebaulicher Kontexte durch sogenannte Mini-Hochhäuser. Diese relativ neuen und kleinen Brüder der großen Wohntürme haben ihren Ursprung im dichtbesiedelten Japan. Sie bieten auch auf relativ eng parzelliertem Grund die Möglichkeit, in die Höhe zu bauen, um dort neue Dichten und Nutzungsmischungen anzubieten. Das Projekt erforscht diesen neuen Stadtbaustein für einige gewachsene urbane Nachbarschaften in Kassel und Umgebung.

FB06.007 On Top

Einführungsprojekt (8 SWS)
wöchentlich
Anderhalten, von Wedemeyer

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)

Das Einführungsprojekt schließt unmittelbar an das Einführungsstudio „Hoch Hinaus“ des 1. Semesters an.

Die bislang erlernten entwurflichen und zeichnerischen Fähigkeiten werden weiter vertieft und im Rahmen eines Entwurfsprojektes differenziert. Der Entwurf umfasst ein einfaches Raumprogramm mit klaren funktionalen Bezügen, ausgewählten Konstruktionen und Materialien. Die Bearbeitung erfolgt in Kleingruppen als konkurrierendes Verfahren und mündet in eine konkrete Projektrealisierung.

Die Realisierung eines gemeinsamen Projektes trainiert den Umgang mit Material, Konstruktion und Kontext, vor allem aber das räumliche Vorstellungsvermögen.

Am Semesterende steht ein eigenhändig realisiertes Projekt von überschaubarer Dimension im Maßstab 1:1.

Studienleistung: Entwurf, Präsentation, Realisierung, schriftliche Ausarbeitung, verpflichtende Teilnahme an Zwischenpräsentationen,

Workload: 8 SWS

FB06.008 Collage Patchwork II

Einführungsprojekt (8 SWS)
wöchentlich
Zahiri

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)

Das Einführungsstudio bietet die Gelegenheit sich mit den Entwurfsgrundlagen des Städtebaus und der Freiraumplanung vertraut zu machen. Anhand eines übergeordneten Themas und entlang aufeinander aufbauender Aufgaben wird über das Semester ein städtebaulicher Entwurf für ein gegebenes Areal erarbeitet. Stehgreif-Entwürfe, Übersetzungsübungen und stadträumliche Analysen ermöglichen eine schrittweise Annäherung an die Entwurfsmaßstäbe 1:5.000, 1:2000 und 1:1.000. Ergänzend ist eine Detaillierung von Teilbereichen im Maßstab 1:500 vorgesehen.

Entwurfsbegleitend werden räumlich-gestalterische Arbeits- und Denkweisen ebenso vermittelt wie Arbeitstechniken des Modellbaus, Skizzierens und Zeichnens. Ergänzend bieten Kurzreferate einen Einblick in die Geschichte und Theorie des Städtebaus.
Das Angebot richtet sich gleichermaßen an Studierende in A, S und L.

FB06.009 Landschaft konstruieren

Einführungsprojekt (8 SWS)
wöchentlich
Röntz, Riehl, Cichosz

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)

Ein Entwurf ist die räumlich-gestalterische Übersetzung vieler Parameter. In ihm sollten sich u.a. Funktion und Nutzungsanforderungen, Materialwahl und Konstruktion, ökologische Kriterien, adäquate Formensprache, gestalterische und atmosphärische Qualität sowie letztlich auch Kosten der Herstellung und des Unterhalts in einer gut austarierten Balance wiederfinden. Mit einer Entwurfslösung nimmt deren Verfasser eine Haltung zur gestellten Aufgabe ein...nach einem komplexen, in der Regel nicht geradlinig verlaufenden Arbeitsprozess mit Höhen und Tiefen, diversen Sackgassen und der Qual der Wahl zwischen zahllosen Varianten.

Warum sich also nicht nur an die „harten Fakten“ halten? Einschlägige DIN-Normen, die Bauordnungen und ihre Ausführungsvorschriften, der „Neufert“ oder Ergebnisse einer Nutzerbefragung…reicht das nicht als Basis für „den richtigen“ Entwurf aus? Durch einen Wechsel in der Betrachtungsweise zwischen (scheinbar) objektiven Kriterien, atmosphärisch-räumlichen Zugängen und künstlerischen Strategien spüren wir dieser… und weiteren Fragen nach: Was ist die Aufgabe und das Problem? Wie finde ich ein Konzept? Was ist die geeignete Arbeitsweise? Wie und wann treffe ich Entscheidungen?

Im Semesterverlauf werden sowohl realisierte Projekte hinsichtlich dieser Fragestellungen detailliert analysiert als auch eigene Entwurfsaufgaben bearbeitet. Gezielte Inputs zu Einzelaspekten werden die entwurfliche Arbeit unterstützen.

Das Projekt richtet sich explizit an Studierende der Fachrichtung Landschaftsarchitektur.
Die Entwurfslösungen haben sich in einen architektonischen und stadträumlichen Kontext einzuordnen. Unterschiedliche Methoden der Analyse und Recherche, essentielle Arbeitsweisen und Arbeitstechniken, verschiedene Entwurfsstrategien werden vermittelt und trainiert. Neben dem Skizzieren und Zeichnen von Hand sowie dem Modellbau steigen wir in die computergestützte Darstellung und Visualisierung ein. Die intensive, gemeinsame Arbeit im Atelier ist entscheidende Voraussetzung für einen erfolgreichen Projektverlauf.

Das Projekt wird parallel für zwei Gruppen à ca. 20 Studierende angeboten.

Workload:

12 cp, 8 SWS; 360 Std. workload gesamt, davon 270 Std. in der VL-Zeit/ 90 Std. in der VL-freien Zeit (u.a. Erarbeitung des Projektreaders)

Tutoren:

Mathias Gehring, Tobias Grünewald, Laura Kraus, Anne Mertins, Lia Pollak, Merle Schrader, Marcel Spieß

FB06.020 Geschichte der gebauten Umwelt / GdgU II

Vorlesung (3 SWS)
Donnerstag 10:00 - 13:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 10.07.2014
Cuadra, Kegler, Diehlmann

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)

Historische Entwicklung von Architektur, Stadt und Landschaft

Lernziel:

Vermittlung der Grundlagen der Geschichte der gebauten Umwelt von der Antike bis zur Gegenwart mit ihren gesellschaftlichen, kulturellen, politischen, technischen und ökonomischen Rahmenbedingungen und Wechselbeziehungen. Das Gesamtmodul "Geschichte der gebauten Umwelt" ist zweisemestrig angelegt. Es beginnt jeweils im Wintersemester und setzt sich aus folgenden Teilmodulen (Vorlesungen) zusammen:

1. Die Lebensräume der Menschen in Europa und ihre Wurzeln (Prof. Dr. Cuadra)

Der Schwerpunkt liegt auf der Entwicklung der Architektur, der Stadt und der Kulturlandschaft in den jeweiligen gestalterischen Ausprägungen.

2. Grundlagen der Planungs- und Stadtbaugeschichte (PD Dr. Kegler)

Inhalt: Ziel der Lehrveranstaltungen ist die Vermittlung stadt- und planungsgeschichtlicher Zusammenhänge und deren praktischer Bedeutung für aktuelle Aufgaben in Städtebau und Stadtplanung.

Teil I (WS): Von den Anfängen bis zur Französischen Revolution

Teil II (SS): Von der Französischen Revolution bis in die Gegenwart

Modulprüfung:

Gemeinsame mündliche Abschlussprüfung nach dem SS.

Protokoll mit ca. 10.000 Anschlägen als Voraussetzung zur Prüfungsteilnahme; Abgabe nach dem WS.

Zuordnung: A-1.0-01

Bemerkung: Studiengang Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung (ASL)

3 Credits im WS und 3 Credits im SS (Gesamtmodul

Modulprüfung Mo., 04.08. - Do., 07.08.2014 Raum und Uhrzeit siehe Aushang

---

FB06.021 Künstlerische Grundlagen - Das Fest
Seminar / Übung (4 SWS)
Montag 10:00 - 13:30 Uhr wöchentlich
Montag 10:00 - 13:30 Uhr wöchentlich
Dienstag 10:00 - 13:30 Uhr wöchentlich
Dienstag 10:00 - 13:30 Uhr wöchentlich
Dienstag 10:00 - 13:30 Uhr wöchentlich
wöchentlich
Klussmann, Winzer, Gwinner, Drechsel, Donner, Frankenstein-Frambach

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)

Nicht dass der Sommer nicht ohnehin eine einziges monatelanges Fest wäre - Badefest, Grillfest, Gartenparty, Mittsommernacht, Maibaumaufstellen, Schützenfest, Musikfestivals – und durch den Geruch von Sonnencreme, den warmen Fahrtwind beim Radfahren, ständiges Eisessen, Anlass zu größter Freude wäre: Die Künstlerischen Grundlagen erklären das Fest im Sommersemester zum Programm! Wir werden versuchen, das Wesen und die Konstruktion des Festes, die Choreographie des Feierns zu ergründen. Wir werden das Fest auf diversen Ebenen gestalten und auf unterschiedlichsten Wegen auf die Spitze treiben. Was genau die Spitze ausmacht, gilt es mit Ihnen herauszufinden und praktisch vorzubereiten. Was ist über die Minimalausstattung - Bier, Würstchen und MP3-Player - hinaus möglich? Worin liegt der Ursprung des Wunsches nach einem gemeinschaftlichen Ereignis und wie können wir diesem gerecht werden? Vor dem Hintergrund Ihrer eigenen Erfahrungen, wollen wir mit Ihnen die Idee des Festes zu einem fein gesponnenen und knallhart gezimmerten Partykonstrukt maßlos erweitern. Und am Ende – wie sollte es anders sein - wird sich beim gemeinsamen Feiern zeigen, wohin die geballten festlichen Vorbereitungen von 120 Studierenden führen können...

Die Künstlerischen Grundlagen des Fachgebiets Bildende Kunst sind eine Veranstaltung für alle Studienanfänger aus Architektur, Stadt- und Landschaftsplanung.

Zu einem gemeinsamen Oberthema geben 5 Lehrende im Laufe des Semesters praktischen Einblick in 5 verschiedene künstlerische Arbeitsweisen. Gruppenweise werden die Studierenden mit gegenwärtiger Kunstpraxis vertraut gemacht, die von traditionellen handwerklichen Techniken (wie Zeichnung/Malerei), über neuere technische Medien (wie Fotografie/Film) bis hin zu integrativen oder kombinatorischen Kunstformen (wie Intervention/Wahrnehmung/ Recherche) reicht. Die künstlerischen Grundlagen werden in einem modularen Workshopsystem angeboten und zeigen Ihnen gleich zu Beginn des Studiums eine Auswahl an Möglichkeiten zwei-, drei-, mehr-dimensionalen künstlerischen Arbeitens und geben Einblick in die vielfältigen Möglichkeiten im Fachgebiet Bildende Kunst.

Lehrende:

Prof. Heike Klussmann, Simon Deeg, Traudel Donner, Kerstin Drechsel, Jürgen Frambach-Frankenstein, Andreas Picker, Florian Gwinner, Karen Winzer

Tutoren:

David Becker, Alexander Koch, Jessica Kuttner, Philine Meckbach, Hanna Zimmermann

---

FB06.022 Konstruktive Grundlagen II
Vorlesung / Übung (7 SWS)
Mittwoch 12:00 - 13:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 09.07.2014
Montag 18:00 - 19:30 Uhr wöchentlich

Beginn: 21.04.2014
Ende: 07.07.2014
Montag 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.06.2014
Ende: 16.06.2014
Montag 08:00 - 09:30 Uhr wöchentlich
Mittwoch 08:00 - 11:30 Uhr wöchentlich
Häntsch, Kasten, Maas, Klauß, Radermacher

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0

Klauß, Radermacher, Klatecki

Konstruktive Grundlagen 2 - Bauphysik

Die Übungen sind begleitend zur Vorlesung Konstruktive Grundlagen II - Bauphysik. Die Themengebiete der Vorlesung – Wärmeschutz – Feuchteschutz – Schallschutz – werden anhand von Berechnungsbeispielen behandelt.

Maas

Konstruktive Grundlagen II - Bauphysik

- Mindestwärmeschutz, Anforderungen und Rechenverfahren
- Wärmebrücken, Luftdichtheit der Gebäudehülle
- Sommerlicher Wärmeschutz
- Anforderungen an den Feuchteschutz von Gebäuden
- Feuchteschutznachweis
- Anforderungen an den baulichen Schallschutz, Prinzip der Nachweisverfahren
- Schallschutz im Massivbau
- Schallschutz im Skelettbau
- Energiesparverordnung, Grundlagen
- Energiesparverordnung, Nachweise und Rechenverfahren

Häntsch, Kasten, Nosek, Siever

Baukonstruktion (Massivbau)

Überblick Konstruktionen, Baustoffe und Bauteile/ Kenntnisse (Bindungen und Bedingungen) zur Baukonstruktion.

Die Vorlesung dient der Begleitung und Ergänzung der Konstruktiven Übung.

Konstruktive Übung (Massivbau)

kleiner konstruktionsorientierter Entwurf aus dem Bereich ‚Massivbau' , Darstellung in Zeichnung und Modell,

Ausführungsplanung und Detailbearbeitung am Beispiel

Beabsichtigte Lernziele:

- Arbeitsmethodik, um eine material- und konstruktionsgerechte sowie in der Gestalt adäquate Lösung für die gestellte Aufgabe zu entwickeln (Entwurf).
- Arbeitsmethodik zur Konstruktions- und Detailerarbeitung (Ausführungsplanung).

Grundkenntnisse, um Ausführungsunterlagen (Ausführungszeichnungen, Konstruktionsdetails) anzufertigen.

Beginn: 16.04.2014, 10.00 Uhr

FB06.023 Einführung in die Pflanzenverwendung für Planer

Vorlesung / Übung (2 SWS)
Dienstag 08:00 - 09:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 06.05.2014
Ende: 06.05.2014
Dienstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 03.06.2014
Dienstag 08:00 - 09:30 Uhr wöchentlich
Körner, Bellin-Harder

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Einführung in Pflanzenverwendung für Planer führt in die grundsätzlichen Bedingungen von Stadtvegetation ein. Unter Stadtvegetation wird dabei sowohl spontan vorkommende als auch angebaute Vegetation verstanden sowie in Privatbesitz befindliche und öffentliche Vegetation.

Bedingungen für Vegetationsvorkommen beziehen sich vorwiegend auf die Freiraumstruktur (z.B. Bauformen, Erschließung, Straßen- und Hofquerschnitte) sowie städtische Nutzungsformen und die Pflege der Vegetation.

Ergänzend findet eine systematische Einführung in die Lebensformen der Pflanzen statt, um dann den Schwerpunkt des Seminars, die Einführung in die städtischen Gehölze zu behandeln. Von Bestimmungsübungen und Spaziergängen begleitet, wird systematisch eine basale Gehölzkenntnis erarbeitet, deren Prüfung die Veranstaltung abschließt.

FB06.024 Grundlagen der Technischen Gebäudeausrüstung

Vorlesung (2 SWS)
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 07.08.2014
Ende: 07.08.2014
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 07.08.2014
Ende: 07.08.2014
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.10.2014
Ende: 16.10.2014
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.10.2014
Ende: 16.10.2014
Donnerstag 10:00 - 11:30 Uhr wöchentlich
Knissel

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0

Die Vorlesung vermittelt die Grundlagen der Heizungstechnik, der kontrollierten Wohnungslüftung sowie der Wasserversorgung und Abwasserbewirtschaftung, der Elektrizitätsversorgung und der Beleuchtungstechnik. Dabei werden die Funktionen und das Zusammenwirken der einzelnen Komponenten unter Berücksichtigung der technischen, ökologischen und ökonomischen Aspekte dargestellt.

Modulprüfung: Do., 07.08.2014, 10.00- 12.00 Uhr, Hörsaal IV u. V, Arnold-Bode-Str. 12

FB06.025 Bauwirtschaft und Baudurchführung/Bau- und Planungsrecht

Vorlesung (4 SWS)
Montag 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 07.07.2014
Ende: 07.07.2014
Montag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 04.08.2014
Ende: 04.08.2014
Montag 18:00 - 19:30 Uhr wöchentlich
Mittwoch 08:00 - 09:30 Uhr wöchentlich
Busch, Sauer

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)

Bauwirtschaft und Baudurchführung / Bau- und Planungsrecht

Teil Bauwirtschaft und Baudurchführung:

Erwerb von Grundkenntnissen und Fertigkeiten auf dem Sektor des Bau-Projektmanagements wie: Projektentwicklung, Kosten/Flächen, Organisation/Zeiten, Ausschreibung/Vergabe/Abrechnung, Baubetrieb, Sicherheit am Bau, HOAI, Facility Management, Baurecht

Teil Bau- und Planungsrecht:

wird von Prof. Mengel angeboten

Die Veranstaltung gibt einen grundlagenorientierten Überblick zum öffentlichen Bau- und Planungsrecht für Studierende der Architektur.

Im Einzelnen werden behandelt: Raumordnungsplanung, Flächennutzungsplanung, Bebauungsplanung, Planungsrechtliche Zulässigkeit (§§ 29 ff. BauGB), Bauordnungsrecht (Baugenehmigungsverfahren; materielles Bauordnungsrecht), Überblick zum Denkmalschutzrecht und Umweltrecht. Darüber hinaus werden weitere Instrumente des BauGB einbezogen.

Die in der Vorlesung vermittelten Inhalte werden anhand von Übungen und Fällen, die von den Studierenden zu lösen sind, vertieft und gefestigt.

Modulprüfung: Mo., 04.08.2014, 10.00 - 12.00 Uhr, Hörsaal 0117, Kurt-Wolters-Str. 3

Die Lehrveranstaltung Öffentliches Bau und Planungsrecht für Architekten von Frau Sauer beginnt am 05.05.2014

FB06.026 Freiraum III

Vorlesung / Übung (6 SWS)
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 03.06.2014
Ende: 03.06.2014
Dienstag 12:00 - 13:30 Uhr wöchentlich
Mittwoch 10:00 - 13:30 Uhr wöchentlich
Riehl, Röntz, Mengel, Körner, Hennecke, Haidle

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0

Die Veranstaltung setzt die aufeinander aufbauenden Veranstaltungen Freiraum I (BA1) und Freiraum II (BA4) inhaltlich fort und richtet sich daher an L-Studierende, die bereits die Vorgängermodule besucht haben. Die Teilnahme ist für das 6. Semester BA Pflicht.
Die Lehrinhalte verschiedener Teilmodule werden anhand des gemeinsamen Themas „Park“ behandelt, so dass die gegenseitigen Abhängigkeiten und Verknüpfungen verdeutlicht werden.
Lerninhalte/ Kompetenzen: Erweiterte Kenntnisse im landschaftsarchitektonischen Entwerfen, in den Techniken der Landschaftsarchitektur/ des Landschaftsbaus sowie der Pflanzenverwendung, in der Freiraumplanung und in der Landschaftsplanung sowie in den wechselseitigen Abhängigkeiten/ Bezügen bzw. Spezifizierungen der verschiedenen Ausprägungen des Faches.

Leistungsnachweis: Bericht als zeichnerische und schriftliche objektbezogene Ausarbeitung (integrierte Anwendung der Lehrinhalte anhand eines Fallbeispieles)

FB06.027 Wahrnehmung und Analyse von Räumen

Vorlesung / Übung (6 SWS)
Dienstag 18:00 - 19:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 08.07.2014
Mittwoch 10:00 - 13:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 09.07.2014
Bruns, Rosenthal, Leiner

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)

Das Modul Wahrnehmung von Räumen verbindet theoretische Konzepte, Methoden der Raumbeobachtung und praktische Feldstudien, in denen Raumausschnitte urbaner Landschaften in Kassel sowie menschliche Aktivitäten darin beobachtet und analysiert werden. Das Modul ist interdisziplinär: Es verbindet die Landschaftsökologie mit der Stadt- und Landschaftsplanung. Schließlich führt das Modul in die Technik Geographischer Informationssysteme (GIS) ein und erschließt so die Möglichkeit computergestützter Kartierung und Analyse.

Die Veranstaltungen beginnen mit einer gemeinsamen Einführung aller Lehrenden. Dabei werden die Lernziele vorgestellt, die Programmpunkte, die dazu beitragen, die Lernziele zu erreichen und die Stadträume, die im Einzelnen untersucht werden sollen. Es wird gezeigt, in welchem Zusammenhang die Landschaftsökologie und die Stadt- und Landschaftsplanung stehen, welche Rolle die einzelnen Methoden spielen und welche Technik man zu der Sammlung, Aufbereitung und Analyse von Daten benötigt.

Inhalte und Methoden werden in Vorlesungen präsentiert und Feldstudien im Lauf des Semesters praktisch angewendet. Die Erfassungsergebnisse werden im Plenum von den einzelnen studentischen Gruppen präsentiert und mit den Sichtweisen der Natur- und Sozialwissenschaften konfrontiert.

FB06.028 Planungsrechtliche Instrumente und Planungspraxis

Vorlesung (4 SWS)
Mittwoch 08:00 - 09:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 09.07.2014
Donnerstag 10:00 - 11:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 10.07.2014
Freitag 08:00 - 09:30 Uhr Einzeltermin

Beginn: 11.07.2014
Ende: 11.07.2014
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 07.08.2014
Ende: 07.08.2014
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 07.08.2014
Ende: 07.08.2014
Mengel, Bruns, Sauer, (N. N.)

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)

Die Veranstaltung gibt einen breiten Überblick zum planungsrechtlichen Instrumentarium und verknüpft dies mit planungspraktischen Fragestellungen.

Im Einzelnen werden behandelt: Bundesraumordnung, Landes- und Regionalplanung, Bauleitplanung, Planungsrechtliche Zulässigkeit (§§ 29 ff. BauGB) sowie weitere Instrumente im BauGB und Infrastrukturplanung, Überblick zum Denkmalrecht und zum Umweltrecht, insb. zum Naturschutz- und Immissionsschutzrecht, Landschaftsplanung und weitere Umweltfachplanungen (z.B. Wasserwirtschaftliche Planung), UVP und Plan-UP/SUP, Eingriffsregelung, FFH-VP.

Mittwoch: Planungspraktische Bezüge aus der Stadt- und Landschaftsplanung (Mengel, Bruns, Lehrende der Stadtplanung)

Donnerstag: Planungs, Bau- und Umweltrechtrecht (Sauer)

Modulprüfung: Do., 07.08.2014, 10.00 - 12.00 Uhr, Hörsaal II, Diag. 3 und Hörsaal III, Diag. 5

FB06.029 Ökologische Grundlagen der Umweltplanung - Teilmodul SS

Vorlesung / Exkursion (4 SWS)
Freitag 10:00 - 13:30 Uhr wöchentlich
Rosenthal, Braukmann, Godt, Wichelhaus

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

Die Veranstaltung wird von den Fachgebieten „Landschafts- und Vegetationsökologie“ und „Gewässerökologie/Gewässerentwicklung“ organisiert und stellt einen fachübergreifenden Einstieg in die ökologische Beurteilung der Landschaft anhand von Pflanzengesellschaften und Biotoptypen dar. Sie ist eine unverzichtbare Basis für den planerischen Umgang mit Landschaften und Ökosystemen.

Durch sechs ganztägige Exkursionen in die Kasseler nähere und weitere Umgebung werden beispielhaft die prägenden Landschaftstypen mit ihren wichtigen Biotop- und Vegetationstypen vorgestellt. Ziel der Übung ist es, den Studierenden Fertigkeiten und Kenntnisse zu vermitteln, die sie für die Erfassung von Biotop- und Nutzungstypen und der entsprechenden landschaftlichen Situation bei unterschiedlichen Planungsaufgaben benötigen. Die Veranstaltung besteht im wesentlichen aus zwei- bis dreiwöchentlich angebotenen, meist ganztägigen (Bus)-Geländeexkursionen sowie einführenden Seminaren.

Voraussetzung für den Erwerb eines Scheines ist die Teilnahme und Abgabe der Exkursionsprotokolle (2er-Gruppen) für mind. 5 Exkursionen und die Erstellung eines Herbariums der kennzeichnenden Pflanzenarten der gezeigten Pflanzengesellschaften.

FB06.030 Grundlagen des Entwerfens

Vorlesung (2 SWS)
Donnerstag 08:00 - 09:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 10.07.2014
Augustin

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)

Die Vorlesung fasst die im Einführungsstudio vermittelten Grundkenntnisse des konzeptionellen Entwerfens zusammen und erweitert sie zu einem Basiswissen der architektonischen Entwurfsarbeit.

Entgegen der Methode, Einzelprobleme innerhalb eines prototypischen Entwurfsprozesses systematisch aufzulisten und durch das Aufzeigen unterschiedlicher Lösungsansätze zu erläutern, werden in der Vorlesung, durch eine auf Teilbereiche des Entwurfsprozesses bezogene Darstellung, Methoden zur Entwicklung konzeptioneller Lösungen aufgezeigt. Die Auswahl der „Entwurfsphasen“ erfolgt nicht hierarchisch oder in eine zeitliche Abfolge eingebunden, sondern im Grad der Komplexität steigend und nachvollziehbar aufeinander aufgebaut. Kleine Häuser und allgemein bekannte Einzelheiten baulicher Gefüge werden zur vertiefenden Erläuterung der konzeptionellen Arbeit in eine Reihe von Themen eingebaut, deren Abfolge der logischen Verknüpfung einzelner Erkenntnisfelder unterliegt. Leistungsnachweise werden in Form von kurzen Referaten, nach vorgegebenen Themen, erbracht.

FB06.031 Objekt und Quartier II

Vorlesung (2 SWS)
Donnerstag 08:00 - 09:30 Uhr wöchentlich
Hennicken

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)

Das Modul dient dem Erwerb von Grundkenntnissen für das Planen und Entwerfen, es soll Basiswissen zur Wechselwirkung zwischen Bebauung und Freiraum in gebäudebezogenen Maßstäben liefern, und das Lesen und Entwerfen von Quartier und öffentlichem Raum schulen. Es sollen grundlegende Entwurfskenntnisse zur Entwicklung von Nachbarschaften und Quartieren als den kleinsten Bausteinen der Stadt entwickelt werden. Das Entwurfsrepertoire soll entwickelt werden auf den Ebenen des städtebaulichen Planens und Entwerfens, dem Zusammenhang von Raum-, Bau- und Nutzungsgefügen sowie den Erschließungs- und Freiraumstrukturen.

FB06.032 Freiraum II
Vorlesung / Übung (6 SWS)
Dienstag 12:00 - 13:30 Uhr wöchentlich
Mittwoch 10:00 - 13:30 Uhr wöchentlich
Körner, Röntz, Riehl, Hennecke, Buchholz, Hauck

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0

Die Veranstaltung baut auf dem Modul Freiraum I auf und richtet sich an die L-Studierenden im 4. Fachsemester (Pflichtmodul). Es werden erweiterte Grundlagen der Freiraumplanung und Landschaftsarchitektur vermittelt und durch die beiden hinzutretenden fachlichen Ausrichtungen der Landschaftsarchitektur/ Technik bzw. des Landschaftsbaus/ Vegetationstechnik im Sinne einer nun detaillierten Betrachtung von Planungs- und Entwurfsaufgaben ergänzt. Die Lehrinhalte der vier Teilmodule werden anhand des gemeinsamen Themas „Platz“ behandelt, so dass die gegenseitigen Abhängigkeiten und Verknüpfungen verdeutlicht werden.

Lernziele/ Kompetenzen: Basiswissen und –kompetenz in der Durcharbeitung freiraumplanerischer Konzepte über den landschaftsarchitektonischen Entwurf bis hin zum technischen Detail und der Pflanzenverwendung. Differenzierung der verschiedenen Ausprägungen der Fachrichtung Landschaftsplanung/ Landschaftsarchitektur.

Grundlagen der Freiraumplanung: Akzeptanz und Nutzung von Freiräumen sowie der sozialen Aspekte in der Freiraumplanung, u.a. Vorlieben und Meidungsverhalten in städtischen Freiräumen, Genderaspekte, Verteilung städtischer Freiräume und Chancen der Freiraumverfügbarkeit.

Erweiterte Grundlagen des landschaftsarchitektonischen Entwerfens: Raumbildung, Bausteine der Gestaltqualität, Kongruenz von Konzept zum Detail bzw. Konstruktion, Material und Form.

Einführung in die Technik der Landschaftsarchitektur: Regelwerke-VOB, Normen, Technische Merkblätter; Wege und Plätze – Unter- und Oberbauten, technische Infrastruktur; Vegetation: Begrünungsformen und Techniken.

Einführung in Landschaftsbau und Vegetationstechnik: Regelwerke und Normen der Vegetationstechnik (DIN-Normen, technische Merkblätter), Vegetationstypen der Kulturpflanzen (Pflanzenkenntnisse, ökologische Ansprüche, Erstellung von Pflanzkonzepten).

Vorraussetzung für die Teilnahme: Erfolgreiche Teilnahme am Pflichtmodul Freiraum I.

Leistungsnachweis: Bericht als zeichnerische und schriftliche objektbezogene Ausarbeitung (integrierte Anwendung der Lehrinhalte anhand eines Fallbeispieles), Einzelarbeit.

Workload:

180 Std. workload gesamt, davon 135 Std. in der VL-Zeit (90 Std. Präsenz, 45 Std. Selbststudium)/ 45 Std. in der VL-freien Zeit (Erstellung Bericht)

FB06.033 Räumliche Planung II
Vorlesung (2 SWS)
Montag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 04.08.2014
Ende: 04.08.2014
Mittwoch 08:00 - 09:30 Uhr wöchentlich
Hagen von, Lannuzel

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)

Regionen, Städte, Stadtteile und Quartiere verändern sich kontinuierlich. Räumliche Planung kann dazu beitragen, diese Veränderungen zu beeinflussen, zu lenken und zu steuern. Sie kann an verschiedenen Stellen ansetzen: verschiedene Planungsarten verfolgen, auf unterschiedlichen Ebenen Einfluss nehmen und sich dabei jeweils unterschiedlicher Instrumente bedienen.

Eine Vielzahl von Planungsaufgaben wird auf unterschiedliche Weise bewältigt. Ziel dieser Veranstaltung ist es, einen Ein- und Überblick zu bekommen. Es werden Kenntnisse über Planungsaufgaben, -instrumente und -prozesse vermittelt, die jeweils rechtlichen und administrativen Bedingungen erläutert, sowie Einblicke in Ansätze der Planungstheorie und ihrer historischen Entwicklung gewährt.

Neben der Erläuterung der rechtlichen und administrativen Rahmenbedingungen von Planung sollen vor allem aktuelle Beispiele aus der Praxis helfen, unterschiedliche Herausforderungen in der räumlichen Planung zu verstehen. Um diese zu illustrieren, werden im Laufe des Semesters Experten aus der planenden Praxis zu Werkberichten eingeladen.

Leistungsnachweis: Klausur und/oder Semesteraufgaben. Eine regelmäßige Teilnahme und Beteiligung wird erwartet.

Modulprüfung: Mo., 04.08.2014, 10.00 - 12.00 Uhr, Hörsaal IV, Arnold-Bode-Str. 12

FB06.050 Vertiefung Bau-, Planungs- und Umweltrecht im fachpolitischen Kontext :Naturschutzrecht - Teilmodul-

Vorlesung (2 SWS)
Dienstag 10:00 - 11:30 Uhr wöchentlich
Mengel

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Mit dem aktuellen Bundesnaturschutzgesetz wurde erstmals das deutsche Naturschutzrecht umfassend und bundesweit einheitlich geregelt. Es ist für alle mit räumlicher Entwicklung verbundene Fragestellungen von erheblicher Bedeutung.

Die Vorlesung richtet sich an Master-Studierende der Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung, (im Besonderen mit dem Schwerpunkt „Umweltplanung und Landschaftsmanagement“) und der Stadt- und Regionalplanung (im Besonderen mit dem Schwerpunkt „Stadt- und Regionalentwicklung“) sowie an Master-Studierende der Studiengänge „Umweltrecht“ und andere an Naturschutzrecht und Naturschutzpolitik Interessierte.

In der Vorlesung werden u.a. folgende Themen schwerpunktmäßig behandelt: Ziele des Naturschutzes; Landschaftsplanung; Biotopverbund und Biotopvernetzung; Gute fachliche Praxis; Eingriffsregelung; Schutzgebiete; Natura 2000; Artenschutzrecht; Erholung in Natur und Landschaft; Eigentum; Verwaltungsorganisation; Mitwirkung von Naturschutzvereinigungen.

FB06.051 Marseille Provence_Exkursion/Seminar

Exkursion / Seminar (3 SWS)
Dienstag 18:00 - 19:30 Uhr 14-täglich
Häntsch, Kasten, Nosek

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Marseille war Kulturhauptstadt 2013. In diesem Zusammenhang sind mehrere Kulturbauten von namhaften Architekten neu entstanden, z.B. das MuCEM von Ricciotti, das FRAC von Kengo Kuma oder die Villa Méditerranée von Boeri. Gleichzeitig wurde das Hafengebiet nach dem Masterplan von Foster umgestaltet. Dies nehmen wir zum Anlass, Marseille zu besuchen. Weiterhin steht die

Besichtigung von ‚Klassikern', wie der Unité von Le Corbusier auf dem Programm und wir fahren nach Aix en Provence zur Besichtigung des Centre Chorégraphique National von Ricciotti und des Château la Coste_Kunstzentrum mit Bauten von Gehry, Ando, Nouvel.

Im Seminar bereiten wir uns auf die Exkursion vor und erstellen ein kleines Hand-out. Kurzreferate der Teilnehmer vor Ort sind obligatorisch.

Exkursion 12.-17.05.2014

Vorbereitungstreffen finden statt am:15./22./29..4 + 6.5. jeweils Di. 18:00

Termine Seminar(Exkursionmodul): 27.5.+17.6./ 1.7. jeweils Di. 18:00

Nach Absprache und bei entsprechender Leistung ist die Exkursion als Exkursionsmodul: D-1.004 + 2.003 anrechenbar. Weitere Informationen s. auch Homepage FG EBK

FB06.052 Bauausführungsplanung und AVA für die Freiraumplanung

Seminar (2 SWS)
Montag 08:00 - 11:30 Uhr 14-täglich
Venne

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0

Bei diesem zweiwöchig stattfindenden Seminar werden praxisorientierte Grundlagen bei der Abwicklung verschiedener Bauprojekte in der Landschaftsarchitektur /-planung vermittelt. Im ersten Teil des Seminars wird die Anwendung und Umsetzung bautechnischer Aufgaben am Beispiel eines fiktiven Bauprojektes veranschaulicht. Wie auch im vorbereitenden Bauprozess sowie in der baulichen Realisierungsphase sind hierbei technische Darstellungen von Baudetails anzufertigen und Mengen zu ermitteln. Im zweiten Seminarteil werden Ausschreibungsunterlagen für das fiktive Bauprojekt vorbereitet und ein wiederum fiktives Ausschreibungsverfahren durchgeführt. Bezugnehmend auf die einschlägigen Regelwerke, Richtlinien und Verordnungen im Bau- und Planungsprozess werden Grundlagen der Bauleitung und der Bauabrechnung, der Kostenkontrolle und der Bauzeitenplanung vermittelt.

Den Teilnehmern wird ein AVA-Programm zur Verfügung gestellt (Bitte Laptop mitbringen, wenn vorhanden. Allerdings läuft das AVA-Programm nicht auf Apple-Rechnern).

Termine: 28.04.2014, 8.00-10.00 Uhr

26.05., 09.06., 30.06., 07.07.2014, 8.00-11.30 Uhr

FB06.053 Stadt-und Regionalökonomie

Vorlesung / Übung (4 SWS)

Mittwoch 08:00 - 11:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 09.07.2014
Hahne, Markert

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)

Stadt- und Regionalentwicklung werden in starkem Maße von ökonomischen Kräften bestimmt: Investitionen, Wanderungsbewegungen von Arbeitskräften, politische Förderprogramme und lokale Weichenstellungen spielen offensichtlich eine Rolle für das Wohlergehen bzw. Schrumpfen von Städten, für Boden- und Immobilienpreise, für die Entwicklung von City und Rand usw. Aber auch der Wert von Freiräumen kann ökonomisch bestimmt werden.

Das Modul teilt sich in eine Vorlesung und ein Seminar. Die Vorlesung bietet einen Überblick über grundlegende Theorien der Stadt- und Regionalökonomie, Ziele und Instrumente lokaler und regionaler Wirtschaftspolitiken und der Praxis von Stadtentwicklung, Regionalmanagement und Wirtschaftsförderung. Das Seminar vertieft gezielt einzelne Themen, bietet Übungen und ermöglicht Referate.

FB06.054 Landschaftspark Winterbüren: Vegetationsaufnahmen und -bewertung

Blockseminar (4 SWS)
Prinz, Hanzen, Huxmann

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Das Blockseminar, das sowohl als Projektseminar als auch als Wahlpflichtseminar belegt werden kann, widmet sich ganz der Vegetation. Um im Rahmen des Projektes Vorschläge zur Entwicklung des Landschaftsparks am Gut Winterbüren erarbeiten zu können, ist ein Überblick über die vorhandene sowie historische Parkvegetation vonnöten, wie auch ein Verständnis für die Prozesse der Vegetationsentwicklung, die zum aktuellen Zustand des Parks geführt haben.

So werden in 3 Blocks je 2 Tage mit Vegetationsaufnahmen vor Ort verbracht, dabei werden je unterschiedliche Schwerpunkte gesetzt:

Block 1: 09.-10.05.2014 Aufmaß der Vegetation, Abgleich mit Planmaterial

Block 2: 23.-24.05.2014 Bestimmung: Stauden und andere krautige Vegetation

Block 3: 13.-14.06.2014 Bestimmung: Parkgehölze, Wildaufwuchs und Wald

Als Grundlage der Untersuchungen der Vegetation stehen Unterlagen aus einem vorausgegangenen Projekt zur Verfügung; diese sind jedoch von 1996 und bedürfen daher einer Prüfung. Seminarziel ist

eine Vervollständigung und Aktualisierung der Planunterlagen sowie ein „Gutachten“ zum aktuellen Vegetationsbild.

Vorbereitungstreffen: 29.04.2014, 10:00 Uhr Projektraum (3105 HaFeKa)

Nachbereitungstreffen: 01.07.2014; 10:00 Uhr

Projektteilnehmer erhalten bevorzugt Seminarplätze!

FB06.055 Gartentherapeutisches Arbeiten mit demenziell Erkrankten

Seminar
wöchentlich
Huxmann, Hanzen

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Auch im Sommersemester wird das erfolgreiche Projekt „Gartentherapie am Stiftsheim“ weitergeführt. Im zweiten Jahr der Beteiligung der Universität Kassel, Fachgebiet Landschaftsbau, Landschaftsmanagement und Vegetationsentwicklung, ist inzwischen ein Therapiegarten geplant und gebaut worden, der nun gartentherapeutisch bespielt wird. Dies geschieht in einer interdisziplinären Gruppe Studierender der Sozialen Arbeit und der Landschaftsplanung.

Im nunmehr zweiten Semester wird ein Programm für die Arbeit im Garten erstellt, das zusammen mit den zwölf dementiell erkrankten Bewohnern der neuen Wohngruppe umgesetzt werden soll. Studierende organisieren dabei in Kleingruppen Termine mit den Bewohnern und setzen diese mit Unterstützung der Betreuer um. Im wöchentlich stattfindenden Seminar werden Praxistermine besprochen und aufgearbeitet.

Dabei werden Schlüsselkompetenzen der Kommunikation trainiert. Dies bezieht sich sowohl auf die fachliche Kommunikation zwischen Studierenden unterschiedlicher Fachrichtungen, als auch die Kommunikation der Studierenden mit den Heimbewohnern, die unter verschiedenen dementiellen Erkrankungen leiden. Desweiteren wird das bislang vorläufig erstellte gartentherapeutische Programm ausprobiert und weiter verbessert.

Anmeldung bitte bis zum 21.04.2014 an huxmann@asl.uni-kassel.de!

FB06.056 Spezielle Tragkonstruktionen 1 - Geschoßbau

Vorlesung / Seminar (4 SWS)

Donnerstag 08:00 - 11:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 10.07.2014
Grohmann, Eisenbach, Rumpf

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Im Bachelorstudium werden im Rahmen der Konstruktiven Grundlagen die Grundkenntnisse der Tragkonstruktion und die Zusammenhänge zwischen
Konstruktion und Entwurf vermittelt. In dem Modul Spezielle
Tragkonstruktionen werden darüber hinaus vertiefende Kenntnisse von
Tragkonstruktionen und ihren Wechselwirkungen mit der Gestalt und der
Gebäudetechnik vermittelt.

Das Modul wird mit unterschiedlichen Schwerpunkten in Sommer- und
Wintersemester angeboten. Im Sommersemester werden vertiefend
Geschoßbauten, das sind Bauten mit mehreren Geschossdecken übereinander,
behandelt; im Wintersemester sind andere Bautypen der Schwerpunkt, wie
Hallen, Brücken, Türme, Membranen, Schalen.

Das Wintersemester beginnt mit Tragwerken und Systemen für Hallen. Was
ist bei Hallentragwerken besonders zu beachten, wie beeinflussen sich zu
Verfügung stehende Systeme und Materialien. Die Überleitung von Hallen
zu Brückentragwerken erfolgt durch deutliche Vergrößerung der
Spannweiten und andere Systeme. In dem Teil Türme werden als Schwerpunkt
architektonisch gestaltete Türme als Aussichtstürme und Landmarken
behandelt. Als letzten Teil werden sowohl druck- als auch
zugbeanspruchte Flächentragwerke, d.h. Schalen und Membrantragwerke behandelt. Analog zur historischen Entwicklung werden zunächst
Regelflächen bzw. Minimalflächen vorgestellt und zum Abschluss dann die
freigeformten Hybridschalen.

In diesen Modulen werden nicht nur die Grundlagen der jeweiligen
Tragwerke behandelt, sondern auch die funktionsbedingten
Randbedingungen. Bei Geschoßbauten z.B. sind die Stützenabstände bei
Geschoßbauten mit Büronutzung immer ein Vielfaches des Ausbaurasters;
diese Ausbauraster wiederum wir von einer ganzen Reihe von funktionalen
Setzungen bestimmt. (Büroorganisation, Bürogröße, unterschiedliche
Nutzungen in OGs, EG und UGs). Diese funktionalen Randbedingungen werden
an Hand von Beispielen vorgestellt und auf ihre Auswirkungen auf den
Entwurf hin diskutiert. Es erfolgen umfangreiche Analysen und einer
kleine Entwurfsaufgabe, bei der das erarbeitete Wissen angewandt wird.

Diese Module sind im Wahlpflichtbereich für alle Mastersturende offen.
Für die Vertiefung Design Research ist ein Modul verpflichtend, der

andere kann im Wahlpflichtbereich bearbeitet werden.

FB06.057 Form Follows Performance - Theorien und Techniken 2004 bis 2014

Seminar (4 SWS)
Mittwoch 10:00 - 13:30 Uhr wöchentlich
Schork, Rumpf

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Ziel:

Neben der Reflexion von Trends und Tendenzen in der Architektur und Architekturtheorie des vergangenen Jahrzehnts – unter besonderer Berücksichtigung des Einflusses des Computers bzw. digitaler Techniken – sollen Grundlagen des wissenschaftlichen, textlichen Arbeitens erlernt werden.

Ein zweites Ziel ist das Kennenlernen und Lernen von zeitgenössischen digitalen Techniken und tools.

Ablauf:

Im Wechsel werden Termine zu Theorien und Techniken stattfinden. Im Zuge der Theorie-Termine werden Texte – aus Zeitschriften, Büchern und Konferenz-Papern – zum jeweiligen Themenkomplex gelesen und besprochen; in den Technik-Terminen wird jeweils ein Thema vorgestellt bzw. ein Werkzeug erlernt. Eine kontinuierliche Mitarbeit im Seminar, sowie Arbeit an einem eigenen Text wird erwartet.

Abgabeleistungen:

Ergebnis soll eine textliche Ausarbeitung zu einem der diskutierten theoretischen Ansätze sein, welche nach Möglichkeit auf mindestens eine der vorgestellten Techniken Bezug nimmt. Das Paper muss in Inhalt und Form Standards des wissenschaftlichen Arbeitens genügen (Aufbau, Fußnoten, Quellen). Der Umfang soll 5 Seiten A4 bzw. ca. 2.500 Wörter nicht überschreiten. Es kann wahlweise in Englisch oder Deutsch verfasst werden.

FB06.058 Studienarbeit in Verbindung mit dem International Student Workshop 2014

Studienarbeit (1 SWS)
wöchentlich
Theile, Bruns

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)

Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Studienarbeit in Verbindung mit dem International Student Workshop 2014

FB06.059 Studienarbeit in Verbindung mit der Veranstaltung Wahrnehmung und Analyse von Räumen

Studienarbeit (1 SWS)
wöchentlich
Bruns, Theile

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)

Thematische Schwerpunkte sind: Kulturelles Erbe und Kulturlandschaft in der Planung, Landschaftskataster, Landschaftsbild/-Charakter, Visualisierung von Landschaftsveränderungen. Themen können selbst vorgeschlagen werden oder können aus der Vorschlagsliste (auf unserer Website / Aushängen) ausgewählt werden. Bitte nehmen Sie Kontakt mit uns auf!

FB06.060 Exkursion in Verbindung mit den Projekten Bachelor und Master (des FG)

Exkursion / Seminar (3 SWS)
wöchentlich
Bruns, Theile

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

FB06.061 Studienarbeit in Kombination mit dem -Projekt 1 SoSe - Bruns/Theile

Studienarbeit (1 SWS)
wöchentlich
Bruns, Theile

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0

Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

FB06.062 Studienarbeit in Kombination mit dem -Projekt 2 SoSe14 - Bruns/Hubenthal

Studienarbeit (1 SWS)
wöchentlich
Bruns, Hubenthal

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

FB06.063 Exkursion "1TO1 - build your Life" - Pflichtexkursion zum gleichnamigen Projekt

Exkursion (3 SWS)
wöchentlich
Bader

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Alle Projektteilnehmer fahren zusammen zur internationalen Summerschool in der Mathildenhöhe in Darmstadt (Termin 07.07. – 21.07.). Dort kommen verschiedene Teams zusammen um mit Atelier Bowow, Fantastic Norway, collectiv etc, Umschichten, Alexander Römer (constructlab) und Martin Kaltwasser, u.a. an Fragen des zusammenwohnens und zusammenarbeitens zu arbeiten (!). Wie soll und kann das gehen? Die Summerschool bringt junge Praktiker und erfahrene Studierende zusammen.

Die Exkursion richtet sich vorwiegend an Studiernde der Architektur, ist natürlich offen für alle Fachrichtungen. Gutes räumliches Vostellungsvermögen, Englischkenntnisse und ein praktisches Händchen sind von Vorteil.

FB06.064 Gefährdungspotentiale durch Klima

Kompaktseminar (2 SWS)
wöchentlich
Burghardt, Campe

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

GIS-gestützte räumliche Analyse in Bezug auf Klimafaktoren in Kassel.

Der Kompaktkurs soll die Hürde der angehenden Planer nehmen, GIS als Planungsinstrument zu nutzen.

Anhand spezifischer Fragestellungen soll untersucht werden, wie klimatische Aspekte die Sensibilität unterschiedlicher Alters- und Sozialstrukturen, Wärmeinseln in der Stadt, Belastung durch Luftschadstoffe und Potentiale durch Grünstrukturen im urbanen Raum beeinflussen. Die Teilnehmer sollen Karten erstellen, die die Ergebnisse für unterschiedliche Planungsprozesse aussagekräftig darstellen.

Das Seminar findet in der Kompaktwoche vom 12. - 16.05.2014, 9.00 - 17.00 Uhr statt.

FB06.065 Regionalentwicklung dünn besiedelter Räume - Konzepte, Instrumente neue EU-Förderung, Probleme der Daseinsvorsorge Seminar + Exkursion nach Skandinavien

Seminar mit Exkursion (4 SWS)
Donnerstag 10:00 - 11:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 10.07.2014
Hahne, Stielike

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Das Seminar setzt sich mit Theorie und Praxis regionaler Entwicklung in dünn besiedelten Räumen auseinander. Die Exkursion befasst sich vor dem Hintergrund der Auswirkungen von demographischem Wandel und kommunaler Finanznot schwerpunktmäßig mit Ansätzen zur Sicherung der Daseinsvorsorge in peripheristen Räumen.

Das Seminar besteht aus drei Teilen: Der erste Teil untersucht die Problemsituation dünn besiedelter Regionen in Deutschland und Europa – mit besonderem Blick auf Skandinavien.Im mittleren Teil werden die aktuellen Instrumente der Regionalentwicklung thematisiert. Dazu gehören insbesondere die bisherigen Instrumente wie ILEK, REK und LEADER, aber auch die Neuerung der EU-Förderperiode 2014-2020 (CLLD, ITI und ihre Umsetzung).l

Ein dritter Block stellt auf neuere Konzepte ab wie „Regionale Kreisläufe, Stadt-Land-Kooperationen, Lernende Regionen, Resilienz. Die Konzepte sollen vor dem Instrumentenwissen im Hinblick auf Realisierungschancen bewertet werden.

Als Fallbeispiele dienen dünn besiedelte, zentrenferne und schrumpfende Regionen Europas. Das Seminar ist mit einer Skandinavien-Exkursion verbunden, die sich schwerpunktmäßig Ansätzen zur Sicherung der Daseinsvorsorge in peripheristen Räumen widmen wird.

Für die Exkursion ist eine verbindliche Anmeldung bis 06. Februar erforderlich. Eine Vorbesprechung findet am 03. Februar, 18:00 Uhr, in der Gottschalkstraße 22, Raum 1106 statt.

Die Exkursion kann auch unabhängig vom übrigen Seminar belegt werden. Sie ist für Master-Studierende und fortgeschrittene Bachelor-Studierende (ab 4. Semester) geeignet.

FB06.066 real und digital
Seminar (4 SWS)
Dienstag 09:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Schork, Carl

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

In der zeitgenössischen Praxis wird das Paradigma„form follows function“ immer öfter durch „form follows performance“ ersetzt.

Dabei werden, im Gegensatz zur Zeichenhaftigkeit der Postmoderne

[signifier and signified], die Gestalt eines architektonischen Objektes

durch Informationen und Daten definiert.

Wir werden uns dem Performance Begriff durch eine detaillierte Auseinandersetzung mit dem Thema Gebäudehaut nähern.

Dies geschieht durch die Analysen der sichtbaren und unsichtbaren Einflüsse welche eine äußere Hülle und ihrer Komponenten informieren:

Innen-Außen Übergänge / Energie / Licht & Schatten / Atmosphäre / Schwerkraft

Als konsequente Präzisierung der entwickelten Performance Konzepte steht am Ende des Semesters der Bau eines 1:1 Fassadenmusters.

Die dafür notwendigen digitalen Werkzeuge, sowie 3D Fräsen, Tiefzug und Airbrush werden im Seminar vermittelt.

Das Seminar richtet sich an Anfänger und Fortgeschrittene digitaler Entwurfstechniken. Grundlegende Kenntnisse in Rhino und eine kontinuierliche Mitarbeit sind Voraussetzung.

Ablauf

Dienstag // 22.04.2014 // 09:00 - 12:00 // R. 1122

> Experiment 01 Real: Force Formation

> Experiment 02 Digital: Environmental Logic

> Experiment 03 Digital: Agent Generation

> Penalization: Element & Field

> 1:1 Mock Up Layered Skin

English Text

In contemporary practice „form follows performance“ often eschews “form follows function”. If postmodernism architecture was about meaning [signifier and signified], then today architectural objects are defined by

data and performance.

The object of the seminar is to unpack and reorganize the highly condensed matter that produces a building´s exterior envelope.

These layer´s and the forces that shape them will be studied in order to intimately understand how they perform:

Inside-Outside Transitions / Energy / Light & Shadow / Atmosphere / Gravity

These wall sections will ultimately be tested through the drawing and fabrication of 1:1 models that synthesize the material, geometric, and structural ingredients with ideas of performance.

The necessary digital tools, as well as 3D milling, vacuum forming and airbrush will be covered during the semester.

A basic knowledge in Rhino and active cooperation is expected.

Course

Tuesdays // 9:00-12:00 // R. 1122

> Experiment 01 Real: Force Formation

> Experiment 02 Digital: Environmental Logic

> Experiment 03 Digital: Agent Generation

> Penalization: Element & Field

> 1:1 Mock Up Layered Skin

FB06.067 Fusion - Positionen zu Architektur, Stadt und Landschaft
Vortrag (2 SWS)
Mittwoch 18:30 - 21:00 Uhr wöchentlich
Cuadra, Eckart

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Ort: Hörsaal R.1140, K10, Henschelstraße 2, Kassel

Zeit : 19.00 - 21.00 Uhr

Leitung: Prof. Dr. Manuel Cuadra

Interdisziplinäre Vortragsreihe am Fachbereich 6: Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung der Universität Kassel. Wissenschaftler, Planer und Gestalter werden im wöchentlichen Rhythmus eingeladen, um über ihre Arbeit unter besonderer Betrachtung ihrer Position zu Architektur, Stadt und Landschaft zu berichten und mit den Gästen zu diskutieren.

Im Rahmen von Fusion halten die neu berufenen Professorinnen und Professoren sowie die Gastdozenten des Fachbereichs 6 ihre Antrittsvorlesungen.

Fusion ist eine öffentliche Vortragsreihe. Dozenten und Studierende aller Fachbereiche der Universität Kassel sowie auswärtige Gäste sind jederzeit willkommen; der Eintritt ist frei.

Die Teilnahme an der Vortragsreihe ist mit dem Erwerb von Fortbildungspunkten verbunden. Für die Teilnahme an vier Vorträgen nach Wahl, die, als Paket betrachtet, wie ein Seminar berechnet werden, wird eine Bescheinigung über 8 Fortbildungspunkte ausgestellt.

FB06.068 Architekt(ur): Baumeister des 20. Jhs. in Deutschland

Seminar (2 SWS)
Dienstag 10:00 - 11:30 Uhr wöchentlich
Eckart, Cuadra

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Im Seminar widmen wir uns dem Werk deutscher Architekten des 20. Jahrhunderts: Was prägte ihre Architekturauffassung? Welchen Einfluss hatten darauf die gesellschaftlichen und politischen Hintergründe? Welche funktionalen, konstruktiven und ästhetischen Überlegungen bestimmten die Gestalt der Bauten? Im Fokus steht die Analyse und Diskussion von exemplarischen Bauten; die Bearbeitung erfolgt chronologisch: von der Weimarer Republik (z.B. Mies van der Rohe, Walter Gropius) über den Nationalsozialismus (Albert Speer) bis hin zu den prägenden Persönlichkeiten der Bundesrepublik (z.B. Günter Behnisch).

Die Themen können entsprechend den eigenen Interessen im Rahmen einer Studienarbeit vertieft werden (gesamt 9 Cr). Eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten wird im Seminar gegeben.

FB06.069 Locations - Welche Rolle spielen Architektur, die Stadt und die Landschaft im Film?

Seminar (4 SWS)
Dienstag 18:00 - 21:00 Uhr wöchentlich
Cuadra

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Jeder Film erzählt eine Geschichte. Und jeder Film ist auch eine Geschichte von Orten. An welchen Orten spielen die wesentlichen Momente eines Films? Erzählen diese Orte ihre eigene Geschichte? – Und in welcher Beziehung steht diese Geschichte zur eigentlichen Handlung des Films?

Gezeigt werden Filme aus unterschiedlichen Genres und Zeiten: Spiel- und Dokumentarfilme, sowohl Klassiker als auch aktuelle Blockbuster.

Das Seminar schließt die gemeinsame Betrachtung der Filme mit ein. Dem geht eine kurze Vorstellung des Films voraus; es folgt eine Diskussion der oben genannten Themen. Aufgabe der

Seminarteilnehmer ist es, jeweils einen Film vorzustellen und Anregungen für die anschließende Diskussion zu liefern.

FB06.070 Die Architektur der Wiedervereinigung

Seminar (2 SWS)
Mittwoch 10:00 - 11:30 Uhr wöchentlich
Diehlmann, Cuadra

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Die politische Teilung sowie die Wiedervereinigung Deutschlands gehört zu den prägendsten Kapiteln deutscher Geschichte. Inwiefern spiegelt die Architekturentwicklung Deutschlands diesen Prozess wider? Architektur als politische Handlung unterliegt politischen Leitbildern und gesellschaftlichen Bestrebungen. Die Instrumentalisierung von Architektur sowohl als identitätsstiftendes Element politischer Systeme als auch als politische Botschaft und Ausdruck kultureller Identität steht im Fokus des Seminars. Im Seminar wollen wir uns mit der architektonischen Gestaltung gesellschaftspolitischer Prozesse auseinandersetzen wollen. Untersuchungsgegenstand ist dabei die architektonische und städtebauliche Entwicklung Berlins in den 80er und 90er Jahren.

Es wird eine kompakte Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten gegeben. Betreut werden Seminar- und Studienarbeiten (3 bzw. 9 credits). Die Veranstaltung richtet sich an Studierende der Disziplinen Architektur, Stadtplanung und Landschaftsplanung

---

FB06.071 "ARTE Baukunst" - Ein DiskussionsSeminar

Seminar (2 SWS)
Dienstag 12:00 - 13:30 Uhr wöchentlich
Koch

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

In seiner "Baukunst"-Reihe präsentiert der Kultursender ARTE seit 2001 architektonisch herausragende Bauwerke mit besonderem Schwerpunkt auf das 20. Jahrhundert. In jeweils 26 Minuten langen Videos werden einzelne Gebäude unter technischen und funktionalen, städtebaulichen und landschaftlichen, räumlichen und formalen, also allen gestalterisch relevanten Gesichtspunkten vorgestellt; wo möglich kommen die Architekten selbst zu Wort; wichtig ist auch die Darstellung in einem größeren historischen und kulturellen Kontext.

Im DiskussionsSeminar "ARTE Baukunst" wollen wir ausgewählte Videos gemeinsam betrachten und diskutieren; jeder Teilnehmer bereitet eine Sitzung vor, präsentiert also ein Bauwerk und liefert Anregungen, Bilder und Informationen für die anschließende Diskussion. Es besteht Anwesenheitspflicht: geübt - und bewertet - wird die aktive Beteiligung am gemeinsamen Diskurs.

FB06.072 Gebaute Mythen - Gegenwart und Geschichte

Seminar (2 SWS)
Montag 18:00 - 19:30 Uhr wöchentlich
Götz

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

„It would not be too much to say that myth is the secret opening through which the inexhaustible energies of the cosmos pour into human cultural manifestation.” (Joseph Campbell)

Ist Architektur eine dieser “kulturellen Manifestationen”?

Was bewegte Menschen vor 35.000 Jahren hunderte von Metern tief in gefährliche Höhlen zu dringen und dort in völliger Finsternis

Bilder von unglaublicher Schönheit an die Wände zu malen?

Warum türmten die alten Ägypter unvorstellbare Steinmassen zu gigantischen Pyramiden?

„These questions are not just about ancient history. They take us to the heart of what it is to be human today.” (David Lewis-Williams)

Anhand verschiedener Medien (Filmausschnitten, historischen und zeitgenössischen Texten, Bildern, Plänen, Karten…) sollen in der Geschichte der gebauten Umwelt Leitmotive aufgespürt werden, die uns helfen können zu verstehen, wie Metaphysik und Bauen zusammenhängen und inwieweit das für uns heute relevant ist.

Prüfungsleistung ist neben der aktiven Teilnahme am Seminar die Erstellung eines kontinuierlich geführten, um eigene Recherchen, Gedanken, Zeichnungen u. ä. erweiterten Protokolls oder Skizzenbuchs.

FB06.073 GIS-Kompaktseminar Geodatenanalyse und -verarbeitung

Kompaktseminar (2 SWS)
wöchentlich
Leiner

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Die Lehrveranstaltung wendet sich an Studierende mit sicheren GIS-Grundkenntnissen. Interessierte sollten entweder an einer einführenden GIS-Lehrveranstaltung teilgenommen oder auf anderem Wege Erfahrungen mit Geographischen Informationssystemen gesammelt haben.

Nach einer Einführung, bei der ich Ihnen die wichtigsten Werkzeuge aus den Bereichen Abfragen, Vektor-und Raster-Geodatenverarbeitung und Höhenmodellierung erläutere, arbeiten Sie an verschiedenen Aufgaben, die typische planungsrelevante Probleme repräsentieren. Welche Werkzeuge Sie dabei in welcher Reihenfolge anwenden, ist Ihre Sache. Ich stehe für Fragen zur Verfügung und helfe Ihnen, einen effektiven Weg zum Ziel zu finden.

Als Software kommen ESRIs ArcGIS sowie Quantum-GIS mit Sextante + GRASS zum Einsatz. Themen sind:

- Externe Sachdaten importieren und mit Geodaten verbinden.
- Auswahlen mit Hilfe komplexer sachdatenbezogener und räumlicher Abfragen erzeugen.
- Berechnungen von neue Attributen und Attributwerten mit Hilfe des Feldrechners.
- Räumliche Fragestellungen mit Hilfe von Puffern, räumlichen Abfragen, Attributübertragungen und Überlagerungswerkzeugen lösen.
- Werkzeuge selbstständig zu Prozessketten verbinden, um räumliche Fragestellungen zu lösen.
- Rasterdaten analysieren und weiterverarbeiten, Anwendung von Rasterrechnern.
- Interpolation von Höhenrastern, Erstellen von Schatten-, Neigungs-, und Expositionsreliefs, erzeugen von Vektor-Höhenlinien, reklassifizieren von Rasterdaten, reklassifziertes Raster in ein Polygonshapefile exportieren, Schummerungskarten und 3D-Modelle erzeugen.

Der Kurs findet im CAPLab statt und ist auf 18 Studierende beschränkt. Die Anmeldung erfolgt ab dem 15. April 2014 über Moodle

https://moodle.uni-kassel.de/moodle/course/view.php?id=150

FB06.074 GIS-Erweiterungskurs für Bachelor und Masterstudierende

Seminar (2 SWS)
Montag 10:00 - 11:30 Uhr wöchentlich
Leiner

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Die Lehrveranstaltung wendet sich an Studierende mit grundlegenden GIS-Kenntnissen und vertieft die in der GIS-Einführung bzw. im Grundkurs erworbenen Fertigkeiten und Kenntnisse. Interessierte sollten entweder an einer einführenden GIS-Lehrveranstaltung teilgenommen oder auf anderem Wege Erfahrungen mit Geo-Informationssystemen gesammelt haben.

Schwerpunkt der Veranstaltung sind die anspruchsvolle Kartengestaltung und eine weitergehende Einarbeitung in die Werkzeuge zur Geodatenverarbeitung und -analyse.

Desweiteren wird der Themenkomplex Datenaufbereitung und Datenkonvertierung von großer Bedeutung sein. Die Aufbereitung amtlicher Geodaten für die planerischer Nutzung spielt ebenso eine Rolle wie die Nutzung frei verfügbarer Geodaten aus dem Netz und die Verwendung selbst erhobener GPS-Daten.

Die Veranstaltung beinhaltet Einführungen in die Nutzung der Software GRASS, ArcGIS sowie der Sextante-Toolbox, um den Studierenden ausgehend vom bekannten QGIS, die Nutzung weiterer GIS-Software zu ermöglichen.

Viel Freiraum gibt es für das individuelle ausprobieren, auch bei eigenen Fragestellungen aus Projekten etc.

Anmeldung ab 01. April 2014 über Moodle

https://moodle.uni-kassel.de/moodle/course/view.php?id=160

FB06.075 GIS-Grundkurs für Bachelor und Master-Studierede im clab

Seminar (2 SWS)
Montag 08:00 - 09:30 Uhr wöchentlich
Leiner

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Software-Werkzeuge zur Erfassung, Analyse und Präsentation räumlich exakt verorteter Informationen (Geodaten) bezeichnet man als *Geographische Informationssysteme* (GIS). Thematische Karten für Planung und Forschung werden heute fast ausschließlich mit Hilfe von GIS erzeugt, weshalb alle Absolventen planerischer Studiengänge über grundlegende GIS-Fähigkeiten verfügen sollten. Die Funktionen Geographischer Informationssysteme gehen jedoch weit über die Kartenerstellung hinaus. Die räumlichen und inhaltlichen Beziehungen von Geodaten lassen sich mit Hilfe von GIS-Software vor dem Hintergrund planerischer Fragestellungen analysieren, so dass neue planungsrelevante Informationen entstehen.

Geodaten sind für die Planung ein wertvoller Rohstoff, dessen Beschaffung teuer oder/und zeitaufwändig ist. Umsomehr sind Kenntnisse zu einem effektiven Umgang mit diesem Rohstoff für Planer/innen unerlässlich. Insbesondere die Möglichkeiten zur Nutzung freier Datenquellen erfordern entsprechende Urteilfähigkeiten.

Der Kurs wendet sich an Studierende des Haupt- und Vertiefungsstudiums, welche bisher nicht die Möglichkeit hatten, grundlegende GIS-Kenntnisse zu erwerben und bietet einen Einstieg in die wichtigsten Funktionsbereiche Geographischer Informationssysteme an.

Die Veranstaltung findet jeweils Montags von 08 Uhr bis 10.30 Uhr im clab statt. Sämtliche Inhalte werden im Rahmen praktischer Übungen erarbeitet. Sie arbeiten mit der freien Software QGIS, so dass Sie alle Übungen auch zu Hause nachvollziehen und Ihre neu erworbenen Fähigkeiten bei Projekten und Studienarbeiten anwenden können. Folgende Themenbereiche sind vorgesehen:

- Was ist GIS?

- Grundlegende Eigenschaften Geographischer Informationssysteme: Datentypen, Datenverwaltung und Benutzeroberflächen.
- Thematische Kartographie und Kartengestaltung mit Vektordaten.
- Kartenlayout und Kartenexport.
- Koordinatensysteme und Projektionen.
- Verwendung Rasterdaten als Hintergrundinformation / arbeiten mit Transparenz einzelner Faben / Georeferenzierung gescannter Karten.
- Digitalisierung neuer Geometrien (Zeichnen mit GIS),
  sowie erfassen und organisieren von Sachdaten.
- Import externer Sachdaten
- Vektordatenanalyse: Abfragen, auswählen, neue Attribute berechnen, Flächen messen und Geodaten statistisch auswerten.
- Geodatenverarbeitung: Überlagerung, Verschneidung, Verschmelzung, räumliche Abfragen, räumliche Attributübertragung etc.

Der Kurs findet jeweils Freitags um 10 Uhr im clab statt und ist auf 18 Studierende beschränkt. Die Anmeldung erfolgt ab dem 01. April 2014 über Moodle

https://moodle.uni-kassel.de/moodle/course/view.php?id=173

FB06.076 Neue Konzepte für die Wilhelmshöher Allee - Promenade und / oder Stadtstraße?

Seminar (2 SWS)
wöchentlich
Riehl, Staniewski

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Die Kompaktveranstaltung ist an die Teilnehmer der beiden Projekte „Umgestaltung Wilhelmshöher Allee – Wieder Promenade und Stadtstraße?“ gerichtet. Die im Projekt erarbeitete Analyse wird in der Veranstaltung vertieft, diskutiert, gezeichnet und im Modell gebaut. Einzelgruppen bearbeiten gezielt Abschnitte der Wilhelmshöher Allee. Leistungen: Schemata und Karten/Pläne in verschiedenen Maßstäben, Schnittmodell im Maßstab 1:50 (oder größer), skizzenartige Fallstudien, evtl. Fotoanalysen, aktive Teilnahme an Ortsbesuchen, Reader und Präsentationen.

FB06.077 Begrünung unterbauter Flächen

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 12:00 - 13:30 Uhr wöchentlich
Riehl, Staniewski

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Die Dachbegrünung, auch unter dem Thema „Begrünung unterbauter Flächen“ geführt,

hat sich in den letzten Jahren zu einem eigenständigen Arbeitsfeld in der Landschaftsarchitektur entwickelt.
Die Veranstaltung behandelt primär:
- die schützenden Funktionen und Wirkungen von Dachbegrünungen, unter der besonderen Berücksichtigung der bautechnischen Erfordernisse
- Verwendung spezieller Substrate und Pflanzen
- Vermittlung der einschlägigen Regelwerke der „FLL“ und der „Flachdachrichtlinien“, sowie der sonstigen Literatur
Leistungsnachweis: Referat mit anschließender Ausarbeitung/ Bericht

---

FB06.078 Wissenschaftliches Kolloquium zur Studienarbeit

Studienarbeit (1 SWS)
Donnerstag 08:00 - 09:30 Uhr 14-täglich
Hennecke

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Angelehnt an das Format eines wissenschaftlichen Kolloquiums werden Studienarbeiten inhaltlich und methodisch gemeinsam strukturiert und diskutiert. Fachspezifische Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens werden an den Kolloquiumsterminen am Beispiel der konkreten Problemstellungen vermittelt.

FB06.079 Theorie und Methoden der Freiraumplanung

Seminar (2 SWS)
Dienstag 08:00 - 09:30 Uhr wöchentlich
Hennecke, Haidle

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Anhand von Texten und durch Verwendung verschiedener Medien wird ergründet, wie subversive und nicht-hegemoniale Raumnutzungen und Natur-Kultur-Verhältnisse sich räumlich ausdrücken, wie diese beschrieben werden können und wie diese Erkenntnisse Stadt- und Freiraumplanung verändern könnten.

FB06.080 Das Bild des Architekten/der Architektin

Kompaktseminar (1 SWS)
wöchentlich
Stöbe

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Ob in Film und Fernsehen, ob in privaten Gesprächen oder auf der Baustelle – überall schlägt uns ein bestimmtes Bild des Architekten entgegen, zu dem wir uns irgendwie verhalten müssen.
Im Film ist der Architekt meistens männlich, er hat viel Zeit, viel Geld und bekommt immer die schönsten Frauen. Wie können sich Frauen zu diesem Bild verhalten? Die Handwerker auf der Baustelle sehen den Architekten in erster Linie als einen Ästheten, der von der Praxis keine Ahnung hat. Wie kann man hier Achtung erlangen? Und wie steht es mit den Frauen, die in dieser von Männern dominierten Umgebung arbeiten, werden sie anders gesehen? Im privaten Umfeld hören wir, dass Freunde von Architekten finanziell übervorteilt worden sind. Ästhetische Wünsche des Architekten kosten dem Bauherrn viel Geld und der sieht das nicht ein.
Ziel dieses Kompaktseminares ist es, in einer kleinen Studie die Urteile bzw. Vorurteile über den Berufsstand „Architekt“ zusammenzutragen und Lösungsvorschläge für eine Verbesserung des Architektenimages zu diskutieren.
Das Bild des Architekten/ der Architektin
in Film und Fernsehen
in der Literatur
in der Presse und Fachpresse
an der Baustelle / bei Bauhandwerkern
bei Architekturstudierenden
bei Bauherren/innen

Die Veranstaltung beginnt am 12.05.2014 um 10.00 Uhr im R. 1133, Henschelstr. 2.

FB06.081 Material Task_Leichtbeton

Seminar (4 SWS)
Donnerstag 10:00 - 13:30 Uhr wöchentlich
Häntsch, Kasten, Nosek

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Das Vertiefungsseminar Leichtbeton beschäftigt sich mit der Herstellung und Anwendung von Konstruktionen aus Leichtbeton. Anhand von Werksexkursionen, Bauwerksanalysen (Referaten) und Detailuntersuchungen sollen die Herstellung und Verarbeitung von Leichtbeton kennengelernt und deren architektonisches Potential untersucht werden. Welche Anwendungsmöglichkeiten gibt es und

inwiefern stellt Leichtbeton ein Mittel zu leistungsfähigen, energetisch sinnvollen, einschaligen und damit gestalterisch ‚ehrlichen' Konstruktionen dar?

Das Seminar Leichtbeton ist Bestandteil der Mastervertiefung Design Research und dient der Vorbereitung des Profilprojektes ‚Entwerfen und Konstruieren mit Leichtbeton' (FG EBK) in der Mastervertiefung Design Research DR im WS 2014/15.

Das Seminar kann auch unabhängig von der Mastervertiefung als C-Modul 'Materialspezifische Konstruktionen und Verfahren' mit 6cr im BA und MA belegt werden.

FB06.082 Prinzipien des energieeffizienten Planens und Bauens - Bauphysik - Teilmodul

Vorlesung (2 SWS)
Montag 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.06.2014
Ende: 16.06.2014
Montag 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 07.07.2014
Ende: 07.07.2014
Montag 12:00 - 13:30 Uhr wöchentlich
Maas

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0

- Energieeffiziente Gebäudekonzepte – Wohngebäude
- Bilanzierung Nutzenergie Heizen – Heizperiodenbilanz/Monatsbilanz
- Energiestandards
- Plusenergiehauskonzepte
- Auswirkungen der Energieeinsparverordnung auf Wohngebäude
- Wärmebrücken und Luftdichtheit
- Meteorologie und Mikroklima
- Wärmespeicherfähigkeit: Auswirkungen im Winter und im Sommer
- Baustoffe, Baukonstruktionen, Materialien: PCM, VIP-Dämmung, Beschichtungen, Vakuum-Verglasungen

---

FB06.083 Facility Management

Vorlesung (2 SWS)
Dienstag 10:00 - 13:30 Uhr 14-täglich
Beginn: 29.04.2014
Ende: 01.07.2014
Schmidt

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0

Ganzheitliches Bauen, Gebäudekennwerte, Betriebskosten, Instandhaltungskosten, Flächen DIN 277, Informationssysteme, Stilllegung, Abriss, Energiemanagement, Effizienzsteigerung, Nutzerbedürfnisse

---

FB06.084 Immobilienwirtschaft

Vorlesung (2 SWS)
Dienstag 10:00 - 13:30 Uhr 14-täglich
Beginn: 06.05.2014
Ende: 24.06.2014
Halcour

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)

In diesem Seminar werden grundlegende Themen der Immobilienwirtschaft und spezielle Aspekte des Immobilienmanagements behandelt. Deshalb ist es sowohl für Bachelorstudierende der höheren Semester als auch insbesondere für Masterstudierende geeignet. U.a. werden folgende Themen behandelt: Projektentwicklung; Projektmanagement, Genehmigungsprozesse, Lebens-zykluskosten, Finanzierungsmodelle, PPP, Fonds, Mittelbedarfsplanung, Risikomanagement, Immobilienbewertung.

Im 14-tägigen Wechsel mit der Veranstaltung von Herrn Karsten Schmidt "Facility Management"
06.05.2014
27.05.2014
17.06.2014
24.06.2014
08.07.2014

FB06.085 Baukosten und Wertermittlung

Vorlesung (2 SWS)
wöchentlich
Dobler

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

DIN 277 Grundflächen und Rauminhalte von Bauwerken im Hochbau, DIN 276 Kosten im Hochbau, die HOAI Verordnung über die Honorare für Leistungen von Architekten und Ingenieuren, Baunutzungskosten und Wertermittlung.

FB06.086 Exkursion Ferropolis, Dessau - Bauhaus und Gartenreich Wörlitz

Exkursion / Seminar (3 SWS)
wöchentlich
Bruns, Kegler, Theile, (N. N.)

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Exkursion Ferropolis, Dessau - Bauhaus und Gartenreich Wörlitz

12.05. - 14.05.2014

FB06.087 Vegetation als Gestaltungselement: Pflanzenverwendung an Ufern und wasserzügigen Standorten

Vorlesung / Übung (4 SWS)
Mittwoch 08:00 - 11:30 Uhr wöchentlich
Körner, Bellin-Harder

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Die Vegetation fand als Gestaltungsmittel in den Epochen der Gartengeschichte unterschiedlich Anwendung.

So zeichnet sich im Gegensatz zu den stark formalisierten Pflanzungen des Barocks die Pflanzenverwendung der Moderne durch eine freiere und naturalistischere Gestaltung aus. In der Vorlesung wird daher ein Bogen vom Landschaftsgarten über die Vorläufer der Naturgartenbewegung bis hin zu zeitgenössischen Gestaltungsansätzen in der Pflanzenverwendung gespannt.

Besonderes Thema dieses Semesters ist die Pflanzenverwendung an Ufern und wasserzügigen Standorten. Beispielhaft wird die Orientierung an Ufervegetation in der Pflanzenverwendung seit Hansens Einteilung der Lebensbereiche angeführt. In den Übungen werden aus der beispielhaften Anschauung von Beständen im Bergpark Wilhelmshöhe Pflanzungen für Freiräume am Hochschulstandort der Uni Kassel entwickelt (Ufer der Flutmulde, Dachentwässerungen). Die Methodik wird anschließend von den Studierenden auf einen weiteren Standort der Uni Kassel übertragen.

FB06.088 Vegetationskundliche Untersuchung von Gärten - Exkursionen zu Vorgärten

Exkursion
wöchentlich
Bellin-Harder

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

An drei von fünf Seminartagen werden Exkursionen zu verschiedenen Orten in und um Kassel führen. Am Hochschulstandort in Kassel wird an den fünf Tagen in Vor- und Nachbereitungen die Vegetation von Vorgärten beschrieben, in Tabellen verglichen und auf die möglichen Motive von Herstellung und Unterhaltung untersucht.

Der Vorgarten wird als Visitenkarte des Hauses angesehen. Von Visitenkarte wird gesprochen, weil Vorgärten zwar in Privatbesitz sind, aber den Blicken der Öffentlichkeit ausgesetzt sind und eine Reihe von sozialen Funktionen zwischen Privatheit und Öffentlichkeit übernehmen. Weil sie die öffentlichen Freiräume mit prägen, wurden in der Vergangenheit auch zahlreiche Versuche unternommen, sie einheitlich zu gestalten, oder zumindest Einfluss auf die Handlungsspielräume zu nehmen. Aktuell sind Bebauungspläne und insbesondere Bau- und Gestaltungssatzungen entscheidende Instrumente der Vorstrukturierung dieser Freiräume. Um über die verschieden gestaltete Vegetation hinaus zu verstehen, weshalb welche Vorgärten wie gestaltet werden, müssen also Lage und Orientierung (Position des Hauseingangs) des Hauses sowie die Art der Grenzausbildung kartiert und verstanden werden. Sie entscheiden über die Nutz- und Lesbarkeit dieser Freiräume. Zu erwarten ist gleichwohl eine breite Spanne an Interpretationen dieses Freiraums durch die Besitzer bzw. Nutzer. Die Vegetation ist dabei eines der entscheidenden Gestaltungsmittel, auch wenn in jüngere Zeit verstärkt Steinanlagen mit Felsen und Schotter in Mode gekommen sind, bei denen Pflanzen eine untergeordnete Rolle spielen.

Das Interesse gilt den verschiedenen Vegetationsausstattungen und der Frage, ob und/oder wie sie die jeweiligen baulichen Rahmenbedingungen interpretieren, welche Aussattungsmittel dabei besonders relevant sind und ob sich, trotz verschiedener Moden, vergleichbare Gärten finden lassen.

Das Interesse gilt den verschiedenen Vegetationsausstattungen und der Frage, ob und/oder wie sie die jeweiligen baulichen Rahmenbedingungen interpretieren, welche Ausstattungsmittel dabei besonders relevant sind und ob sich, trotz verschiedener Moden, vergleichbare Gärten finden lassen.

In Gruppen und unter Anleitung werden Vorgärten kartiert, verglichen und typisiert. An der Auswahl der Pflanzen und der Art und Intensität der Pflege ist schon sehr viel über Motive bzw. latente und offene Interessen an Vorgärten zu erkennen. Wenn möglich, wollen wir uns auch in Gespräche verwickeln lassen, um mehr über die Motive zu erfahren, einen Vorgarten zu bearbeiten.

Als Nachweise dienen Vegetationsaufnahmen, Tabellen, Skizzen und Texte.

Vorbereitende Literatur (fett gesetzt vorrangig):

Arndt, P. sowie 30 weitere Autoren und Autorinnen 2001: Der Gartenbau in vier Abtheilungen oder: Die Haus-Gemüse-Wirtschaft. Notizbuch 57 der Kasseler Schule. Kassel

Braun-Blanquet, J. 1964: Pflanzensoziologie. Wien, New York

Brun-Hool, J. 1984: Bauerngärten im Kanton Luzern. In: Mitteilungen der Naturforschenden Gesellschaft Luzern. 28. Band. Lurzern

Fischer, R.; Bellin-Harder, F. 2013: Ideal und Wirklichkeit bäuerlicher Gärten. In: Stadt+Grün 2/2013: 40-46

Hauser, R. 2011: Ideal und Wirklichkeit ländlicher Gärten. Unveröff. Mnskr. Masterarbeit am FG Landschaftsbau, Landschaftsmanagement und Vegetationsentwicklung des FB 6 ASL der Universität Kassel.

Anmeldung bitte bis zum 21.04.2014 an bellinharder@asl.uni-kassel.de

---

FB06.089 Tutorenschulung

Workshop
wöchentlich
Eckart

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Erarbeitet werden Kenntnisse und Methoden zu Themen wie aktivierendes Lehren, gruppendynamische Prozesse, Anleitung von Gruppenarbeit, Umgang mit Konfliktsituationen und wissenschaftliches Arbeiten. Moodle dient den Teilnehmern als zentrale Kommunikations- und Informationsplattform. Angesprochen werden angehende Tutoren für Projekte, Schreibtutoren sowie Tutoren, die Seminare und Übungen der aktuellen Lehrveranstaltungsreihe begleiten.
Für die Teilnahme werden 3 cr gutgeschrieben, zusätzlich erhalten die Teilnehmer ein Zertifikat. Anmeldungen und Anregungen bitte direkt an Carina Eckart.

11.04.2013 (ganztägig; 9.30 Uhr bis ca. 17 Uhr)
23.05.2013 (ganztägig)
21.07.2013 (halber Tag; Beginn nach Vereinbarung)

FB06.090 Stadt, Mobilität und Versorgung - Teilmodul

Vorlesung (2 SWS)
Donnerstag 10:00 - 11:30 Uhr wöchentlich
Holzapfel, Röhrig

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Die Versorgung unterschiedlicher Gruppen der Bevölkerung in den Städten (auch künftig unter dem Aspekt abnehmender Bevölkerungszahlen und demographischer Veränderungen) stellt ein immer aktueller werdendes Problem dar. Einrichtungen werden immer größer, die Entfernungen wachsen und damit auch die Kosten.

Die Veranstaltung wird allgemein und in unterschiedlichen Siedlungsstrukturen die Versorgungsproblematik thematisieren und Lösungsvorschläge an konkreten Beispielen erarbeiten.

FB06.091 Entwerfen öffentlicher Straßenräume - Teilmodul

Seminar / Übung (2 SWS)
Donnerstag 18:00 - 19:30 Uhr wöchentlich
Stepner

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Städtische Straßen erfüllen eine Vielzahl verkehrlicher und städtebaulicher Funktionen. Sie sind Teil des öffentlichen Raums und fungieren als „Bühne“ der Stadt. In der Veranstaltung werden theoretische Grundlagen vermittelt, zudem werden in Workshopatmosphäre Entwürfe der Teilnehmer vorgestellt und diskutiert.

Das Seminar soll dazu anregen, auch im Bereich scheinbarer technischer Sachzwänge kreativ und innovativ entwerferisch tätig zu werden und „Selbstverständlichkeiten“ zu hinterfragen.

FB06.092 Spaziergänge zu Stadt und Verkehr - Teilmodul

Vorlesung / Exkursion (2 SWS)
Dienstag 10:00 - 11:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 06.05.2014
Ende: 06.05.2014
Dienstag 10:00 - 11:30 Uhr wöchentlich
Holzapfel, Winning, von

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)

Bis jetzt sind Sie offenbar nicht so blöd, wie Sie das Fernsehen noch machen wird“, pflegte der Fernsehmoderator Kulenkampff etwas arrogant seinem Publikum zu sagen, wenn es auch auf noch etwas kompliziertere Witze reagierte. Wie sehen wir (mit wir sind die Köpfe aller Seminarteilnehmer gemeint) die Außenwelt oder haben wir nicht nur das Denken, sondern auch schon das genaue Hinsehen und Analysieren der Stadt verlernt?

Klar ist, dass so etwas wie „Scheuklappen“ existiert, also jeweils durch Erziehung, Vorurteile und Erfahrungen geprägte Blickwinkel, die auf bestimmte Sichtweisen beschränkt sind und andere dabei vernachlässigen. Durch solche beschränkten Sichtweisen wird fraglos auch Planung bestimmt, schlimm ist es jedoch, wenn der Blick auf die Wirklichkeit einigermaßen systematisch beschränkt sein sollte. Im Sommersemester sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer des Seminars versuchen, die Stadt und die Straßen, insbesondere die Innenstadt von Kassel, in Spaziergängen, die immer wieder von Phasen des Überlegens unterbrochen werden, ihre Sichtweisen und deren Beschränkungen kennenzulernen. Dabei ist natürlich Ziel, den Blick zu erweitern für bisher in der Planung, insbesondere der Verkehrs- und Stadtplanung, vernachlässigte Tatbestände.

Beginn der Veranstaltung am Di., 22.04.2014.

FB06.093 Integration der Verkehrsplanung in die Stadtplanung - ein Weg weg von der autogerechten Stadt? - Teilmodul

Seminar (2 SWS)
Dienstag 18:00 - 19:30 Uhr wöchentlich
Meyfahrt

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)

Verkehrsentwicklungsplanung als Teil der Stadtentwicklungsplanung soll zu einer besseren Integration des Verkehrs, zu einer gleichberechtigten Nutzung öffentlicher Verkehrsräume und einer besseren Berücksichtigung sozialer Interessen und der Umweltfolgen führen. Ist die Integration der Verkehrsplanung bis zur Straßenplanung in die Stadtplanung bis zur Quartiersplanung und bis zum Bebauungsplan eine Voraussetzung, die Auswirkungen jahrzehntelanger autogerechter Planung zu überwinden?

An Fallbeispielen der Verkehrs- und Stadtplanung werden die Organisationsformen, die Methoden und die Rahmenbedingungen der Verkehrsplanung diskutiert, die Finanzierung von Bau und Betrieb untersucht sowie die rechtlichen Grundlagen dargestellt. Dabei werden alle Verkehrsarten – Fuß, Rad, Auto und öffentlicher Verkehr – einbezogen.

Am Beispiel der aktuellen Arbeiten an der Verkehrsentwicklungsplanung und Nahverkehrsplanung von Stadt und Umland Kassel und im Vergleich zu früheren Generalverkehrs- und Verkehrsentwicklungsplanungen sollen die Chancen zur Überwindung autogerechter Verkehrsplanung dargestellt werden.

FB06.094 Schutzgüter in Umweltplanung und Landschaftsmanagement (II)

Vorlesung / Übung (4 SWS)
Donnerstag 10:00 - 13:30 Uhr wöchentlich
Mengel, Braukmann

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

In der Veranstaltung werden die Schutzgüter der Umweltplanung und des Landschaftsmanagements unter Berücksichtigung aktueller Fragestellungen in integrativer Form im Zusammenwirken mehrerer Fachgebiete der Fachrichtung Landschaftsplanung behandelt.

Dies umfasst im Einzelnen die folgenden Aspekte: Einordnung in den umweltpolitischen Kontext, Erfassung und Auswertung, Zielfindung und Bewertung im Planungskontext, Maßnahmenentwicklung und Maßnahmenevaluierung sowie instrumentelle Umsetzung.

Im Sommersemester stehen die biotischen Schutzgüter Vegetation und Pflanzenarten, Tierarten (ausgewählte Gruppen mit besonderer Bedeutung für die Umweltplanung), Lebensräume und Ökosysteme (insbesondere Gewässerökosysteme) und das Landschaftsmanagement im Mittelpunkt. Ziel der Veranstaltung ist es, den Teilnehmern einen gründlichen Überblick bezüglich sämtlicher für die Berufspraxis einschlägiger Schutzgutbereiche zu vermitteln.

FB06.095 Architektur, Gebäudedesign und technische Gebäudeausrüstung

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 12:00 - 13:30 Uhr wöchentlich
Reuther, Knissel, Goldhamer

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)

Müssen technische Anlagen ein Fremdkörper im Gebäudedesign sein oder wie können sie Teil der architektonischen Gestaltung werden? Auf diese Fragen Lösungsansätze zu finden ist Ziel des Seminars. Ein relevantes Thema, denn energieeffiziente Anlagentechnik und erneuerbare Energien gewinnen aufgrund des Klimaschutzes und der Ressourcenverknappung weiter an Bedeutung und prägen zunehmend die Gestalt von Gebäuden. Ab 2020 müssen Neubauten als Fast-Nullenergiegebäude gebaut werden. Eine Auseinandersetzung mit den Anforderungen der Gebäudetechnik scheint daher unausweichlich.

In dem Seminar werden die wichtigsten Schritte einer Heizungs- und Lüftungsplanung sowie Elektro- und Beleuchtungsplanung an einem einfachen Grundriss eines Wohngebäudes umgesetzt. Neben der Vertiefung und Verfestigung der Inhalte der Vorlesung „Grundlagen der Technischen Gebäudeausrüstung“ liegt ein Schwerpunkt auf der architektonischen Integration und der Entwicklung gestalterisch ansprechender Lösungen.

Durch die Beschäftigung mit der TGA-Planung und der Entwicklung gestalterischer Lösungen werden die Studierenden in besonderer Weise zur integralen Planung befähigt. Denn diese erfordert

Kreativität aber auch ein Verständnis für andere Fachdisziplinen. Die integrale Planung verbindet diese Ansätze und schafft mit dem kooperativen Ansatz Voraussetzungen für die Realisierung energieeffizienter und nachhaltiger Gebäude.

Nach der Seminarveranstaltung besteht zudem die Möglichkeit, die eigenen Entwürfe bzw. Berechnungen alleine oder in kleinen Gruppen mit Stefan Reuther vertiefend zu diskutieren.

FB06.096 Prinzipien des energieeffizienten Planens und Bauens - TGA - Teilmodul

Vorlesung (2 SWS)
Montag 18:00 - 19:30 Uhr wöchentlich
Knissel, Alsen

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0

Für einen integralen Gebäudeentwurf ist die interdisziplinäre Entwicklung von Gebäudestruktur, Gebäudehülle und Anlagenkonzept eine entscheidende Voraussetzung. Entwurf, Baukonstruktion und Gebäudetechnik stehen bei der späteren Nutzung und der erreichbaren Energieeffizienz in enger Wechselwirkung.

Im Rahmen der Vorlesung werden der Einsatz energieeffizienter Anlagentechnik in energieeffizienten Gebäuden und die sich ergebenden Wechselwirkung mit der Architektur betrachtet. Die Veranstaltung konzentriert sich auf den Nutzungstyp Wohngebäude.

Zur Bewertung unterschiedlicher Gebäude- und Anlagenkonzepte wird neben den grundlegenden theoretischen Ausführungen die Anwendung einer einfachen energetischen Bilanzierung vermittelt.

Inhalte Teilmodul TGA:

- Energieeffiziente Heizung und Warmwasserbereitung
- Lüftung in energieeffizienten Gebäuden
- Energetische Bilanzierung der Anlagentechnik nach DIN 4701 Teil 10
- Anlagenkonzepte für Niedrigenergie-/Passiv-/Nullenergiegebäude
- Besonderheiten der Bestandsmodernisierung
- Sommerliches Verhalten von Gebäuden, Passive Kühlung
- Projektbeispiele

FB06.097 Sondergebiete der Bauphysik und der TGA in der Architektur - Planungsinstrumente Bauphysik und TGA

Seminar / Übung (4 SWS)
Dienstag 10:00 - 13:30 Uhr wöchentlich
Klauß, Klatecki, Alsen

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0

Teilmodul Bauphysik:

Aufbauend auf der Lehrveranstaltung „Prinzipien des energieeffizienten Planens und Bauens“ werden die Rechenansätze zur Bestimmung des Energiebedarfs von Gebäuden behandelt und an praktischen Beispielen umgesetzt. Zudem werden Wärmebrücken quantifiziert und es wird nach Möglichkeit ein praktischer Einblick in die hygrothermische Simulation gegeben.

Es kommen die Programme: ZUB-Helena, ZUB-Argos und WUFI zur Anwendung.

Teilmodul TGA:

Die Lehrveranstaltung verdeutlicht an praktischen Übungen die dynamische Simulation von Gebäuden und anlagentechnischen Komponenten mit TRNSYS. Hierbei wird neben der eigentlichen Gebäudesimulation unter anderem ein Einblick in die dynamische Abbildung von z.B. solarthermischen Anlagen, Lüftungssystemen und Verschattungssystemen geben. Im Rahmen einer Projektarbeit soll dann die Effizienz verschiedener Sanierungsmaßnahmen inklusive der Verwendung der jeweiligen Anlagentechniken am Beispiel eines Wohngebäudes untersucht werden.

Die Lehrveranstaltung findet im Computerlabor CLAB des Fachbereichs ASL statt.

Die Benutzung eigener Laptops kann vorausgesetzt werden!

Aufgrund der begrenzten Teilnehmerzahl ist die verbindliche Anmeldung im Zeitraum vom 14.04.-09.05.2014 über das Online-Vorlesungsverzeichnis HIS-LSF zwingend erforderlich.

FB06.098 Kommunikatiion in der Planung: Wutbürger? Elfenbeintürme? Bullshit-Bingo?

Seminar / Übung (2 SWS)
Montag 10:00 - 13:30 Uhr 14-täglich
Stein

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Das beste Konzept und der schönste Entwurf nützen nichts, wenn der Inhalt nicht ankommt, die Lösung nicht alle Potenziale ausschöpft oder das Vorhaben nur Widerstand erzeugt. Kommunikative Planung heißt: die richtigen Leute im richtigen Moment ernsthaft einbeziehen, damit gute Konzepte auch gemeinsame Lösungen sind und die bestmögliche Unterstützung bekommen.

Welches Planungsverständnis steckt dahinter? Wie bringen Planungsfachleute sowohl Fachkenntnis als auch Kommunikationsfähigkeit in die Planung ein? In welcher Situation sind welche Haltungen und welche Methoden gefragt? Das Seminar erörtert dies anhand von Fallbeispielen und theoretischen Grundlagen. Die Teilnehmenden können Projektthemen einbringen.

14tägig in 4-Stunden-Paketen: Gelegenheit, auch wichtige Methoden wie Fragen und Diskussionsleitung zu üben - Interesse am Arbeiten mit Texten und am Ausprobieren von Techniken ist wichtig! Mit dem Seminarangebot von Julian Petrin entsteht ein Sommer-Schwerpunkt zu den Spielräumen inner- und außerhalb des Planungssystems.

Termine: 28.4., 5.5., 19.5., 2.6., 16.6., 23.6.2014

Nähere Informationen:stein@steinschultz.de/ Tel. 069 - 95 52 41 62 / Aushang FG Stadt- und Regionalplanung

---

FB06.099 Haftung der am Bau Beteiligten
Vorlesung (2 SWS)
Freitag 11:30 - 15:30 Uhr dreiwöchentlich
Weller

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Architekten, Ingenieure, Werkunternehmer

Baurecht A - Schwerpunkt: Vertragsrecht mit aktueller Rechtssprechung

Grundlagen des Bau- und Architektenrechts: Das Werkvertragsrecht nach BGB und VOB, Die Vergütung des Werkunternehmers, Einheitspreisvertrag, Pauschalpreisvertrag, Stundenlohnvertrag, Abnahme und Gewährleistung, Architektenvertrag und HOAI, die prüffähige Schlussrechnung der Architekten und Ingenieure

Baurecht B - Schwerpunkt: Schäden und Haftung der Baubeteiligten anhand aktueller Rechtssprechung

Die Haftung des Werkunternehmers für Schäden am Bauwerk: der Fehlerbegriff in BGB / VOB, Umfang der Mängelansprüche, Nachbesserung, Minderung, Wandlung, Schadensersatz, Dauer der Haftung / Organisationsverschulden, versicherbare Risiken, Die Haftung der Architekten und Ingenieure am Bau: Die objektive Pflichtverletzung im Architekten und Ingenieurvertrag, der Planungsfehler, der Objektüberwachungsfehler, die Verletzung der Verkehrssicherungspflicht, die Berufshaftpflichtversicherung

Termine: 06.06., 27.06., 04.07., 11.30-17.00 Uhr

FB06.100 AVA II: Ausschreibung - Vergabe - Abrechnung mit EDV - Teilmodul

Vorlesung (2 SWS)
wöchentlich
Strack

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Einführung in die Anwendung elektronischer Datenverarbeitung bei der Abwicklung von Bauten. Ausschreibung mit Leistungsbeschreibung nach Standardleistungsbuch-Bau (StLB-Bau) und mit frei formulierten Texten. Mengenermittlung nach DIN, Angebotsnachrechnung, Preisspiegel, Vergabe, Leistungsverzeichnis, Abrechnung, Rechnungsschreibung, Seminaristische Übungen zur Aufbereitung der Daten, Dateneingabe, Veranlassen der Verarbeitung, Prüfung der Ausgabe.

Voraussetzung: AVA I-Schein und EDV-Erfahrung.

Nach Scheinerwerb und positivem Abschluss einer zusätzlichen Studienarbeit im Themenkreis „AVA und EDV“ können Interessenten das „EDV-Anwender-Zertifikat“ erhalten.

FB06.101 Büro- und Betriebsorganisation

Vorlesung (2 SWS)
Dienstag 14:00 - 19:00 Uhr vierwöchentlich
Beck

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Markt für Planungsleistungen, Generalist oder Spezialist, Berufsausübung, Planungsablauf und Leistungsbilder, Planungsinformation, der Planungsauftrag, der Architekten- und Ingenieurvertrag, Bürogründung, Berufsausübung, Büroorganisation, Ziele des Büros, Risiken und Entwicklungsstrategien, Organisation der Projektabwicklung, Rechnerische Abspiegelung und Kennzahlen.

FB06.102 International Student Workshop 2013 (Ort: NN)

Übung (2 SWS)
wöchentlich
Bruns, Theile

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)

Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

St. Petersburg (Russia)

Restoration, reconstruction and development of cultural, industrial and natural landscapes

Zeitraum: NN; 10-13.Juni 2014

Richtet sich an Bachelor-StudentInnen ab dem 5.Semester und an Master-Studenten.

Arbeitssprache: Englisch

FB06.103 Modell und Raum - Teilmodul

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 10:00 - 11:30 Uhr wöchentlich
Frankenstein-Frambach

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Die Entdeckung und Entwicklung des Architekturmodelles als proportionalem Abbild einer Bauidee ist im Zusammenhang mit der Entwicklung der geometrischen Linearperspektive in der Renaissance zu verstehen. Schon in dieser frühen Phase diente es Funktionen, die bis heute in der Planung eine wichtige Rolle spielen. Schließlich ist die Betrachtung eines Modelles die schnellste Methode, sich einen Überblick über die räumliche Struktur eines Entwurfes zu verschaffen. Die Arbeit mit räumlichen Mitteln bewirkt neben der Materialerfahrung einer Verbesserung des räumlichen Vorstellungsvermögens und einen optimierten Entwurfsprozess. Alle für dieses Gebiet relevanten Aspekte sollen im Seminar zur Sprache kommen. Den Schwerpunkt bilden praktische Übungen, die einführenden Charakter besitzen.

FB06.104 Idee und Form 2014: " Gesehen werden"

Übung (1 SWS)
wöchentlich
Vrana, Koch, Häntsch

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)

Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Studentischer Ideenwettbewerb
"Idee und Form" ist eine Stegreifübung mit anschließendem Wettbewerb, Teilnahmebedingung ist die Abgabe eines den Regularien entsprechenden Wettbewerbsplanes.
Das diesjährige Thema lautet "Gesehen werden". Ziel des Stegreifes ist ein temporäres Objekt oder eine Installation, welche bei Veranstaltungen und Ausstellungen das Auge des Besuchers auf sich zieht. Das Objekt soll im Innen- und im Außenraum aufstellbar sein.
Jenseits des normalen Messestandes gedacht soll "Gesehen werden" nicht oberflächliche Kulisse sein, sondern ein konstruktiv durchdachtes Objekt, welches schnell und einfach transportiert und aufgestellt werden kann, z.B. als modulares oder klapp- /faltbares System...oder ganz anders!
Den Umfang des Objektes und seine Funktionen - vom "Pop-up" bis zum "Pavillon" - entscheiden die Studenten selbst, der Leitgedanke sollte jedoch lauten: so viel wie nötig, so wenig wie möglich.
Des Weiteren sollten sich die Entwürfe an dem Ars Natura-Leittext orientieren:
„In den vergangenen Jahrzehnten erfolgte durch fortschreitende Urbanisierung, Individualisierung und Globalisierung eine Angleichung von Stadt und Land. Die ehemaligen Pole Stadt und Landschaft schmelzen nach und nach ab und fließen zu einer Einheit zusammen. In den Schmelzzonen, am Rande der Stadt, am Übergang zur Landschaft, entsteht ein neuer peripherer Raum - eine zur städtischen Agglomeration "periphere Landschaft", welche die unterschiedlichen individuellen Bedürfnisse nach Wohnen, Arbeiten, Freizeit, Erlebnissen oder Regeneration bedient. Dabei hinterlässt die Größe, Geschwindigkeit und Intensität dieses Schmelz- bzw. Transformationsprozesses einen dauerhaften Abdruck auf der Landschaft. Während frühere stadtplanerische Konzepte diesen Abdruck häufig schmerzlich sichtbar machten, da die Ressource Landschaft weiträumig und duldsam genug erschien, müssen heutige zukunftsfähige Entwürfe einen behutsameren Dialog von Mensch und Landschaft im Blick haben. Diese neuen Entwicklungen verlangen Freiraum für neue Ideen, Möglichkeiten für visionäre Entwürfe, die dem Landschaftsgenuss gewidmet sind. Wer genießt, zerstört keine alten Bäume, begradigt keinen Bach, verstellt nicht den Himmel…“
Die Abgabe der Arbeiten wird am Anfang der Semesterferien erfolgen, die Gewinner werden von einer Fachjury gewählt und im Rahmen eines Pressetermins mit Preisgeldvergabe mitgeteilt.
Die Zusammenarbeit der Ars Natura Stiftung und der Universität Kassel hat in den Sommersemestern 2012 und 2013 eine Vielzahl sehr gelungener studentischer Wettbewerbsbeiträge hervorgebracht, pro Turnus konnte jeweils eine der drei Siegerarbeiten umgesetzt werden. Die alle zwei Wochen stattfindenden Besprechungstermine werden über Aushänge mitgeteilt und von den Ars Natura Mitarbeitern und ehemaligen Architekturstudenten der Universität Kassel Levin Koch und Igor Vrána betreut.
Weitere Informationen unter:
www.ars-natura-stiftung.de
www.igorvrana.eu

FB06.105 Geschichte der Gartenkunst/Gartendenkmalpflege

Vorlesung / Seminar (4 SWS)
Montag 10:00 - 13:30 Uhr wöchentlich
Martz

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Die Lehrveranstaltung gibt einen vertieften Einblick in die Geschichte der europäischen Gartenkunst und vermittelt Grundlagen der Gartendenkmalpflege.

Im Sommersemester wird als Themenschwerpunkt die Entwicklung des historischen Stadtgrüns im deutschsprachigen Raum anhand des Beispiels zweier konkreter Metropolen behandelt. Dabei steht eine komparative Betrachtung der beiden großen deutschsprachigen Hauptstädte Berlin und Wien im Fokus.

Als wichtige Aspekte werden dabei thematisiert und gemeinsam erarbeitet: Gartenfunktionen, Bildprogramm sowie Gestaltungsprinzipien, wie Raumbildung, und -abfolge, Einsatz und Ausprägung von Achsen, stadtplanerische und -hygienische Funktion, sowie auch historische Pflanzenverwendung.

Darauf aufbauend wird die gartendenkmalpflegerische Behandlung historischer Anlagen des Betrachtungszeitraumes thematisiert und an ausgewählten Beispielen unter Berücksichtigung der rechtlichen, finanziellen, organisatorischen und konservatorischen Rahmenbedingungen diskutiert. Die Lehrveranstaltungen werden durch Referate der Teilnehmer ergänzt.

Im Zusammenhang mit der Lehrveranstaltung findet eine einwöchige Exkursion nach Wien statt. Diese kann auch einzeln – unabhängig vom Seminar – belegt werden (3Cr). Auch eine alleinige Belegung des Seminars (ohne Exkursion) ist möglich (3Cr). Werden sowohl das Seminar, als auch die Exkursion belegt, so können 6 Credits erworben werden.

FB06.106 Megacities und Urban Regeneration

Seminar / Übung (4 SWS)
Mittwoch 08:00 - 09:30 Uhr wöchentlich
Donnerstag 12:00 - 13:30 Uhr wöchentlich
Altrock, Kienast

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Megacities have become a prominent feature in urban development in the last few decades, and their future development can be seen as one of the major challenges for urban planners in the years to come. The rapid urbanization especially in the Global South has produced very complex mega-

urban regions that can hardly be planned and orderly developed with the help of conventional tools of western planning. Migration and extreme social polarization, infrastructure provision, degraded environmental conditions and excessive resource consumption have created difficult challenges.
As some of them show clear signs of consolidation and maturity, policies in the field of urban regeneration have become more and more important. Nevertheless, the ideologies and challenges of regeneration are as different from the situation in Germany as are the political systems and planning traditions. The module will explore major issues of urban regeneration in megacities by looking at complex case studies from different parts of the world. The global south will be a major focus of the module. Introductions by the lecturers will possibly be complemented by other elements of information transfer such as TV documentaries and guest lectures. Students will get involved in group work, case study presentations and essay writing. The module will be taught in English.

A field trip to Mumbai and Singapore is planned for the winter semester. The module will serve as general introduction and background information.

Main themes:

Definition of mega-cities, specific features, migration and demographic conditions, planning and political control, social, economic and cultural development, major fields of urban regeneration, stakeholders and governance issues, strategies and planning instruments

Possible case studies (non-exhaustive list):

Moscow, Istanbul, Hongkong, Shanghai, Beijing, Guangzhou, Mumbai, Dhaka, Djakarta, Tehran, Mexico City, Saõ Paulo, Rio de Janeiro, Buenos Aires, Caracas, Cairo, Lagos, Johannesburg

Termine mit Gastrednern:
03.06.,10.06.,17.06., im Hörsaal 1140, K10 18.00-20.00 Uhr

FB06.107 Planungsmethoden und Planungsverständnis

Seminar (4 SWS)
Donnerstag 08:00 - 11:30 Uhr wöchentlich
Altrock, Bertram

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Das Seminar vertieft aufbauend auf planungstheoretischen Grundlagen Kenntnisse über Planungsverständnisse und Planungsmethoden. Dazu werden die aktuellen gesellschaftlichen, politischen und ökonomischen Rahmenbedingungen der Stadt- und Regionalentwicklung in Deutschland und Europa reflektiert und in Beziehung zu aktuellen Strategien, Modellen und Konzepten der Planung gesetzt. Von besonderer Bedeutung ist dabei die Serie von „turns“, die den aktuellen Wandel des Planungsverständnisses angeblich durchziehe. Hierzu werden insbesondere die Hintergründe des „kommunikativen“, des „ästhetischen“ und des „performativen“ turns näher untersucht. Die Veranstaltung nähert sich dabei den Themen von unterschiedlichen Standpunkten aus, einmal vom Selbstverständnis der Planerinnen und Planer, einmal von den anstehenden gesellschaftlichen Herausforderungen und schließlich von den Herangehensweisen, mit denen diese

bewältigt werden. Im Seminar stehen Schlüsseltexte der Planungstheorie, Profile von innovativen Planungsbüros und der Handlungsspielraum öffentlicher Akteure im Mittelpunkt. Neben Kurzreferaten werden Essays und andere Formen der semesterbegleitenden vertiefenden Auseinandersetzung genutzt.

FB06.108 ASL-Masterschreibwoche

Workshop (2 SWS)
wöchentlich
Bertram

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Dieser Intensiv-Workshop richtet sich an Studierende, die im Wintersemester ihre Masterarbeit schreiben. Von Montag bis Donnerstag (19.-22.05.) treffen wir uns ganztägig (9 – 17 Uhr), um kreative Schreibtechniken kennenzulernen, den Schreibprozess zu reflektieren und nicht zuletzt an den Masterarbeiten weiterzuschreiben. Neben angeleiteten Seminarphasen beschäftigen sich die Teilnehmenden auch ausführlich alleine und in Kleingruppen mit den eigenen Schreibprojekten. In den Einzelarbeitsphasen besteht zudem die Möglichkeit, sich zu einzelnen Aspekten der Arbeit beraten zu lassen.

U. a. werden folgende Themen bearbeitet:

- Reflexion des eigenen Schreibverhaltens
- Übungen zur Eingrenzung und Formulierung einer wissenschaftlichen Fragestellung,
- Konzeption und Gliederung von wissenschaftlichen Arbeiten,
- Schreibprozesse beginnen,
- Feedback auf Texte geben und empfangen,
- Zeitmanagement beim Erstellen einer umfangreicheren Arbeit.

Die Teilnahme ohne aktuelles Schreibprojekt ist nicht sinnvoll, im Zweifel bitte nachfragen.
Die Anmeldung erfolgt über HISPOS und bei der Seminarleiterin direkt (per Mail: henriette.bertram@asl.uni-kassel.de. Die Teilnehmendenzahl ist auf 15 begrenzt.

Termin: 19. bis 22. Mai

FB06.109 Stockholm Summer School on designing and building computationally informed concrete structures.

Exkursion / Seminar (2 SWS)
wöchentlich
Grohmann, Eisenbach, Rumpf

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)

Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

The **Stockholm Summer School** is planed to be the climax of "*Concrete Performance"* – a collaborative research project between two European architecture schools and research institutions, which seeks to improve the environmental, structural and architectural performance of concrete. By linking concrete with computational design and digital fabrication a multi-disciplinary project team will develop cement-bound material systems that integrate architectural and structural design, processing of concrete and the fabrication of formwork.

The **Stockholm Summer School** will be held in Stockholm, Sweden, with students from Stockholm and Kassel in order to produced large scale prototypes of concrete structures and novel formwork systems. The workshop will take place September 22. till October 03. 2014. The working language is English.

Further information will be announced during summer term 2014…

Weitere Betreuer:
Oliver Tessmann (KTH Stockholm)
Jonas Runberger (KTH Stockholm)

FB06.110 Geschmacksverstärker: Ort - Raum - Funktion - Sinnlichkeit

Seminar (4 SWS)
Mittwoch 10:00 - 11:30 Uhr wöchentlich
Reiner, Matzken, Unger

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Nach der Theorie folgt die Praxis: während im Recherchestudio des Wintersemesters 13.14 die Grundlagen zur Planung einer Tourismusschule zusammengetragen wurden, basiert das Blockseminar auf angewandten Aspekten unseres architektonischen Handelns. Anhand praktischer Erfahrungen wollen wir unsere Sinne schärfen - als Ergänzung und zur Vertiefung der Arbeit am Projekt.

Schritt 1: In Übungen vor Ort und im Studio werden wir uns mit der besonderen Lage und Topografie des Grundstücks beschäftigen, das Gelände kartieren und uns intensiv dem Gelände- und Gebäudeschnitt als Schlüssel zu räumlicher Komplexität und sinnlicher Raumerfahrung widmen.

Schritt 2: In einem Stegreif-Entwurf werden die Teilnehmer, anhand einer konkreten Aufgabenstellung aus dem Alltag einer Berufsschule, Lösungen für eine komplexe funktionale Situation erarbeiten und präsentieren. Die Bearbeitung erfolgt als Stegreif. Die Ergebnisse werden von einer Jury diskutiert und bewertet.

Schritt 3: Die Arbeit in der Küche ist anstrengend. Schlechte Funktionalität erschwert den Arbeitsalltag unnötig - gute Produktionsbedingungen sind hingegen eine wichtige Voraussetzung für Spitzenleistung. Das wollen wir am eigenen Leib spüren: zwei Tage praktische Arbeit in einer Lehrküche unter fachkundiger Anleitung und Erfahrungsaustausch beim gemeinsamen Essen.

Schritt 4: Eine Tagesexkursion führt uns nach Frankfurt, wo wir Baustellen aktueller Schulbauprojekte anschauen wollen, ergänzt durch Gespräche mit Architekten, Fachplanern und Bauherrn.

Das Vertiefungsseminar ist als Ergänzung zum DR-Vertiefungsprojekt „Welterbe verpflichtet – Tourismusschule für Wilhelmshöhe“ angelegt und baut auf den Erkenntnissen des Recherchestudios „Stilfragen – Bausteine für eine Tourismusschule“ aus dem WS 2013/14 auf.

FB06.111 BASICS II - GEBÄUDETYPOLOGIEN

Vorlesung (2 SWS)
Mittwoch 12:00 - 13:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.04.2014
Mittwoch 12:00 - 13:30 Uhr wöchentlich
Reiner

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Im Wintersemester werden in basics I grundlegende Themen behandelt, die die Bausteine einer räumlichen Choreographie bilden und damit von zentraler Bedeutung für Planung und Entwurf von Gebäuden und Freiräumen sind. Das sind zum Beispiel Masssysteme und Proportionen . Ergonomie . Eingang . Treppe . Erschliessung . Parkierung . Licht . Farbe . Akustik . Sicherheit.

In der Vorlesungsreihe des Sommersemesters werden anhand ausgewählter typologischer Bereiche wie **Arbeit, Bildung, Kultur und Wohnen** die wichtigsten Kriterien für das Verständnis und den Aufbau von Gebäuden deutlich gemacht. Das Augenmerk umfasst städtebauliche Rahmenbedingungen, funktionale Anforderungen, strukturelle und konstruktive Merkmale. Dazu werden Beispiele aus dem aktuellen Spektrum, aber auch aus der jüngeren Architekturgeschichte vorgestellt und diskutiert. Ziel ist es, aufbauend auf ein notwendiges Basiswissen ein Verständnis für die Logik von Gebäuden zu vermitteln, die Potentiale für eine architektonische Programmierung und

Gestaltung aufzuzeigen und den Studierenden eine Grundlage für eigenständiges, konzeptionelles Handeln zu eröffnen.

Das Angebot richtet sich vorrangig an Studierende der Richtung Architektur, aber auch der Stadtplanung und der Landschaftsplanung. Masterstudierende in der Vertiefungsrichtung ST können Basics I / WS und Basics II / SS zu einem 6-Credit-Modul zusammenfügen.

Termine: wöchentlich

Teilnahmevoraussetzung: keine

Eignung: **a s l**

Literatur: siehe 1. Veranstaltung und Aushang

Leistungsnachweis 3 cp: eigenes Vorlesungsskript

FB06.112 Einführung in die Stadterneuerung und den Stadtumbau

Seminar (4 SWS)
Mittwoch 10:00 - 13:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 09.07.2014
Altrock, Kegler

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)

Das Modul behandelt die öffentliche Aufgabe der Bestandsentwicklung in einem umfassenden Sinne. Es ist in zwei Teile gegliedert. In einer Übung wird von den Studierenden zum Einstieg ein Stadtquartier im räumlichen Umfeld der Universität umfassend analysiert. Hieraus werden Fragen nach vertiefenden inhaltlichen Grundlagen generiert, die einen thematischen Leitfaden für den zweiten Teil der Veranstaltung bilden, eine Vorlesung mit ergänzenden und vertiefenden Kurzreferaten der Studierenden. Das thematische Spektrum erfasst sowohl inhaltlich-planerische Grundlagen als auch die Logik der Städtebauförderung und ihrer Programme. Aufbauend auf den dadurch vermittelten Grundlagen erarbeiten die Studierenden zum Abschluss des Semesters arbeitsteilig Erneuerungsstrategien für ihr Quartier. Zusätzliche Elemente der Veranstaltung sind Rundgänge und Kurzexkursionen zu praktischen Beispielen der Stadterneuerung und Gespräche mit Praktikern.

Vorläufige Gliederung der beiden Teile des Moduls:

Übungsteil

Rundgang, Bestandsanalyse, Erarbeitung von thematischen Schwerpunkten als inhaltlicher Input zur weiteren Bearbeitung der Erneuerungskonzepte, Leitbilder für die Quartiersentwicklung,

Kurzexkursionen und Rundgänge zu praktischen Beispielen, Gespräche mit Praktikern, Erarbeitung und Diskussion von Quartierserneuerungsstrategien

Vorlesungsteil

- Geschichte der Stadterneuerung
- Thematische Grundlagen der Stadterneuerung (Städtebauliche Gestalt, Gebäudestruktur und Denkmalpflege, Öffentlicher Raum und Verkehr, Wohnen, Ökonomie, soziale Verhältnisse im Quartier usw.)
- Systematische Grundlagen der Stadterneuerung (Besonderes Städtebaurecht, Handlungsfelder und Programme der Städtebauförderung, Planung in der Stadterneuerung, Referenzbeispiele)
- Aktuelle Trends der Stadterneuerung

Geforderte Leistungen:

- Analyse, Leitbild und Erneuerungsstrategie für ein Quartier in Kleingruppen
- Teilnahme an Kurzexkursionen
- Kurzreferat und schriftliche Ausarbeitung

FB06.113 Baulicher Brandschutz und Barrierefreies Bauen

Seminar (2 SWS)
Freitag 12:00 - 13:30 Uhr wöchentlich
Mierke, Jostes

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)

Das Seminar gibt einen ersten Einblick in zwei komplexe Themenbereiche, die massgeblichen Einfluss auf Struktur, Funktionstüchtigkeit und Lebensqualität von Gebäuden haben:

Im baulichen Brandschutz sind wichtige Vorgaben für Gebäudestrukturen begründet – ihre Kenntnis ist Entwurfsgrundlage. Der Feuerwehrmann Klaus Mierke ist Brandschutztechnischer Gutachter der städtischen Feuerwehr der Stadt Kassel und hat grosse Kompetenz in der Vermittlung der Belange des Brandschutzes und in der Verknüpfung rechtlicher Grundlagen mit architektonischer Konzeptarbeit.

Die barrierefreie Gestaltung von Gebäuden und öffentlichen Räumen gewinnt vor dem Hintergrund der im Durchschnitt immer älter werdenden Bevölkerung und der wachsenden Selbstständigkeit behinderter Menschen zunehmend an Bedeutung. Das Seminar gibt einen kurzen Überblick über die für die Planung notwendigen Regelwerke und gesetzlichen Grundlagen zum barrierefreien Bauen und zeigt Beispiele barrierefreier Gebäude auf. Das vertiefende Kompaktseminar mit Sensibilisierungsteil an einem Wochenende im Juni befähigt die Teilnehmer, das erlernte Wissen in Stegreifentwürfen kreativ umzusetzen. Die Überschneidungen der beiden Themen werden in einer gemeinsamen Veranstaltung zur Diskussion gebracht.

Zwingend ist die Teilnahme an b e i d e n Teilmodulen in e i n e m Semester. Das Thema Brandschutz wird in der ersten Hälfte des Semesters wöchentlich in Seminarform behandelt, das Barrierefreie Bauen findet in einer Wochenend-Kompaktveranstaltung in der Mitte des Semesters statt.

Teilnahmevoraussetzung: keine

Eignung: a

Termine: Brandschutz 6 x freitags 10-12 ab Semesterbeginn +

Barrierefreies Bauen 1 x 3 Tage kompakt

Plätze: max 18 Teilnehmer

Literatur: siehe 1. Veranstaltung und Aushang

Leistungsnachweis: 1 schriftliche Übung Brandschutz +

1 schriftliche Übung Barrierefreies Bauen

FB06.114 Exkursion

Exkursion / Seminar (3 SWS)
wöchentlich
Reiner, Matzken, Unger

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Die Exkursion fokussiert auf Städte an der Ostsee - eindrucksvolle Orte der europäischen Kultur- und Stadtgeschichte mit bemerkenswerten Schichten aus Hansezeit, Klassizismus, Jugendstil nordischer Prägung, früher Moderne, und nun mit teils herausragenden, teils diskussionsbedürftigen Beispielen von Gegenwartsarchitektur: Museen, öffentliche Gebäude und Stadträume, Verwaltungsgebäude und Wohnungsbau, Handel und Verwaltung - eine Fülle interessanter Beiträge zum Thema Stadt und Stadtbaustein nordischer Prägung. Das Angebot richtet sich an Projektteilnehmer und Interessierte aus A + S + L

FB06.115 Schrankenlos

Seminar (4 SWS)
Freitag 10:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 30.05.2014
Ende: 11.07.2014
Freitag 10:00 - 13:30 Uhr wöchentlich

Jostes

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Das Barrierefreie Bauen ist eine Herausforderung für die Zukunft und deshalb - vorbereitend auf den Berufe in Entwurf und Planung - eine wichtige Aufgabe im Studium. Im Rahmen des Entwurfsseminars SCHRANKENLOS werden zwei ganztägige Grundlagenveranstaltungen zu Theorie und Erfahrung mit einem kleinen aber detailscharfen Entwurf kombiniert, der in Teamarbeit entwickelt wird. Die Aufgabe besteht darin, für ein bestehendes Gebäude – in diesem Semester eine Schule - Systemlösungen für die Erschliessung und die funktionale Optimierung zu entwickeln und diese in Detaillösungen einzelner Bereiche zu übersetzen. Besonderes Augenmerk liegt auf Bereichen wie Zugang und Eingang, horizontale und vertikale Erschliessung und Themen wie besonderen räumlichen Anforderungen, Bewegung, Sicherheit, Sichtbarkeit, Haptik, Materialität, Akustik, Information. Dafür sollen funktional und gestalterisch hochwertige Lösungen entwickelt werden. Ziel ist eine kritische und kreative Auseinandersetzung mit der neuen DIN 18040.

Das Entwurfsseminar richtet sich vorrangig an Masterstudenten, gerne mit dem Schwerpunkt DR Design Research, und an höhere Bachelorsemester

Teilnahmevoraussetzung: keine

Eignung: A (S,L)

Termine: freitags 10-12 + 1 x 3 Tage kompakt

Plätze: max 20 Teilnehmer

Literatur: siehe 1. Veranstaltung und Aushang

Leistungsnachweis: Entwurf und schriftliche Übung

FB06.116 Theorie und Geschichte der Planung von Stadt-Landschaften

Seminar (2 SWS)
Dienstag 09:30 - 12:30 Uhr wöchentlich
Hennecke, Hauck

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Zurückgehend zu den Anfängen der Idee Stadt mit der umgebenden Landschaft im Zusammenhang zu planen und vor allem auch zu gestalten, soll in diesem Seminar die Idee der „Stadtlandschaft“ kritisch diskutiert werden. Hierbei wird der Vergleich zwischen Konzepten aus den USA und Deutschland im Mittelpunkt stehen.

Angelehnt an das Format wissenschaftlicher Konferenzen erfolgt die Bearbeitung der Seminarthemen über die Verfassung eines Abstracts, einen kurzen Vortrag auf einer simulierten studentischen Konferenz mit Abgabe eines ausformulierten Conference Paper bis hin zur Ausarbeitung eines Final Papers als Seminarabschluss.

FB06.117 Forschendes Lernen zur Theoriegeschichte der räumlichen Planung: "Resilient City" und die neue Dimension der Nachhaltigkeit

Seminar (4 SWS)
Freitag 10:00 - 13:30 Uhr wöchentlich
Kegler

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Forschendes Lernen zur Theoriegeschichte der räumlichen Planung:

„Resilient City“ und die neue Dimension der Nachhaltigkeit.

Die aktuelle Debatte um die resiliente Stadt-Region setzt einen Diskurs der nachhaltigen Entwicklung in neuer Weise fort. Damit ist sie Teil einer Theoriegeschichte der Planung, die gegenwärtig durch die Frage der Selbsterneuerungsfähigkeit (Resilienz) angestoßen wird, aber in der Geschichte des 20. Jahrhunderts verschiedene „Vorläufer“ kennt. Dem wird exemplarisch nachgegangen. Zudem werden die Möglichkeiten ausgelotet, inwieweit Resilienz zu einem tragenden Moment der Planung werden kann.

Mit dem Seminar wird das neue Format eines Masterlaboratoriums eingeführt. Es verbindet die Auseinandersetzung mit einem in der Forschung und Praxis gleichermaßen hoch aktuellen Thema mit der Erstellung von eigenen Beiträgen aus einem konkreten Experimentalfall. Methode und Forschungsansätze werden gemeinsam erarbeitet. Dabei wird auf aktuelle Forschungsergebnisse zurückgegriffen

Ein wesentlicher Gegenstand des Seminars wird der Praxisbezug zur **IBA Thüringen** (www.iba-thueringen.de) sein. Das Zukunftslabor, u.a. mit dem Schwerpunktthema Vernetzung von Stadt und Land unter Berücksichtigung des energetischen und demographischen Wandels, ruft zur Projektentwicklung und -teilnahme auf, an der wir mit eigenen Ideen zum Thema resilienter Strukturen teilnehmen wollen.

Das Seminar beinhaltet eine zweitägige **Exkursion** vorzugsweise in das Ilmtal und die Stadt Weimar zur Erkundung des Ortes sowie Überprüfung und Schaffung von Ideen und Handlungsansätzen.

Ziel und Leistung der Veranstaltung ist die Erarbeitung einer Projektbewerbung für die IBA in Schrift und Bild, die Erstellung eines Fachartikels für die Fachzeitschrift PlanerIn. Damit werden ein Praxis- und Theoriebezug erreicht.

Resultat:

Als Ergebnisse werden ein veröffentlichungsreifer Text und der Projektantrag bei der IBA Thüringen erarbeitet.

FB06.118 Ökologischer Bestimmungskurs - Analyse und Bewertung von Ökosystemen mit Pflanzen, Tieren, Böden
Übung (6 SWS)
Montag 10:00 - 13:30 Uhr wöchentlich
Braukmann, Rosenthal, Wrede

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Die Veranstaltung ist so konzipiert, dass sie als eigenständige Veranstaltung belegt werden kann oder als Projektseminar in Kombination mit dem Projekt Pro-2.202, Landschaftsökologisches Praktikum: Analyse und Bewertung von Ökosystemen.

Die Veranstaltung wird gemeinsam von den Fachgebieten „Gewässerökologie/ Gewässerentwicklung“ und „Ökologische Standort- und Vegetationskunde“ organisiert**.**

Sie führt methodisch ein in die planerisch bedeutsame Analyse unterschiedlicher Ökosystemkomponenten Vegetation, Fauna, Wasser, Boden und Gestein. Im Zentrum stehen Pflanzen, ausgewählte Tiergruppen (aquatische Wirbellose, Fische, Vögel), Methoden zu ihrer Erfassung im Gelände und ihre Bestimmung vor Ort und z. T. im Labor. Hierbei wird u. a. der Einsatz optischer Hilfsmittel wie Mikroskope und Binokulare vermittelt.

Die Veranstaltung umfasst Arbeiten im Gelände und im Labor. Im Gelände werden z. B. Verfahren zur Untersuchung der Gewässergute von Fließgewässern in der Region mit Hilfe von Zeigerorganismen vermittelt.

Im Labor werden Verfahren der Bestimmung von Pflanzen und Tieren (Schwerpunkt aquatische Wirbellose) geübt.

Die Bestimmungsübungen im Labor erfolgen im wöchentlichen Wechsel von Pflanzen und Tieren in jeweils 4-stündigen Blöcken.

Leistungsnachweise:

- Referate zu ausgewählten Organismengruppen
- Selbstständige Bewertung von aquatischen und terrestrischen Ökosystemen

- Protokoll der Lehrveranstaltungen

Vorbesprechung am 14.04.2014, 10.00 Uhr

FB06.119 Städtebauliches Entwerfen

Seminar (2 SWS)
wöchentlich
Schulze, Söder

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Wir beschäftigen uns im Entwurfskursus mit städtebaulichen Kompositionen und deren Atmosphären. Gebäudetypologien werden erörtert, ihr Einsatz im Kontext der Stadt geübt. Freihandzeichnung und Modell sind die Medien. Mitzubringen sind Zeichenstifte und Skizzenpapier.

Für die Modulnr. D-2.0-42, D-2.0-43 und D-2.0-44 müssen zusätzliche Leistungen erbracht werden (Seminar und Ausarbeitung)

FB06.120 zwischenräume - Wohnungsbau

Seminar (4 SWS)
Donnerstag 11:45 - 14:30 Uhr wöchentlich
Mudersbach, Schulze

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

zwischenräume - wohnungsbau

Seminar

Die Veranstaltung ist Bestandteil des Projekts zwischenräume.

Es richtet sich ausschließlich an Projektteilnehmer der Fachrichtung Architektur.

Im Seminar beschäftigen wir uns mit zeitgenössischen Wohnungsbauten und entwickeln in kleinen Übungen Grundlagen für die Architektur des Projekt-Ortes.

Dabei vertiefen wir besonders die verschiedenen Typologien des mehrgeschossigen Wohnungsbaus.

Modellbau und Zeichnungen, Referate und die Exkursion nach Berlin werden in der ersten Hälfte des Semesters Vorreiter für das Projekt.

FB06.121 Stadtheorie der Moderne - Architekturtheorie Teilmodul

Vorlesung (2 SWS)
wöchentlich
Oswalt

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Ausgehend von einer kurzen Skizze der Entstehung des modernen Städtebaus seit dem 19. Jahrhundert fokussiert die Vorlesung ausgewählte Positionen von entwurfsorientierten Theorien der Stadt seit 1933 bis heute (u.a. CIAM, Jane Jacobs, Aldo Rossi, Venturi/Scott/Brown, Colin Rowe/ Rob Krier, Rem Koolhaas, New Urbanism et al.)

Erste Veranstaltung am Mittwoch, den 16.04.2014 im Atelier R. 3110, K10, im 3.OG von 10.00 - 11.30 Uhr

---

FB06.122 Städtebaupraxis im Kontext der Stadtheorie der Moderne - Architekturtheorie Teilmodul

Seminar (2 SWS)
Mittwoch 10:00 - 11:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 09.07.2014
Oswalt

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Begleitend zur Vorlesung „ Stadtheorie der Moderne“ werden im Seminar durch die Studierenden exemplarische Fallbeispiele städtebaulicher Projekte aus Berlin auf ihre konzeptuell-theoretischen

Hintergründe untersucht, kritisch analysiert, vorgestellt und diskutiert. Ein besonderer Fokus wird hierbei auf Diskussion aktuelle städtebaulicher Projekte gelegt.

Erste Veranstaltung am Mittwoch, den 16.04.2014 im Atelier R.3110, im 3.OG Gebäude K10, 10.00 - 11.30 Uhr

---

FB06.123 Recherchestudio zum Tanzraum Cologne

Studienarbeit (2 SWS)
Mittwoch 12:00 - 13:30 Uhr wöchentlich
Anderhalten, (N. N.)

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0

Inhalte:

- Vermittlung bau- und raumakustischer Grundlagen
- Vermittlung gebäudetechnischer Grundlagen
- Spezifische Konstruktionen und Materialien
- Funktionale Besonderheiten im Hochschulbau/Musik + Tanz
- Kurzexkursionen
- Analyse und Wertung vorhandener Einrichtungen

Das Proseminar ist **verpflichtend für alle** Projektteilnehmer und wird nicht separat ohne Projektteilnahme angeboten.

Studienleistung: Referat, Präsentation, schriftliche Ausarbeitung

Workload: 2 SWS

FB06.124 Verbindliche Bauleitplanung

Seminar / Übung (3 SWS)
Dienstag 12:00 - 13:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 29.04.2014
Ende: 09.07.2014
Hennicken, Sauer

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Das Seminar verfolgt zunächst das Ziel, einen vertieften Einblick in die rechtlichen Grundlagen der Bauleitplanung aus BauGB, BauNVO, PlanZVO sowie naturschutzrechtlichen Regelungen zu gewähren. Dabei werden insbesondere auch die Novellierungen des BauGB aus den Jahren 2011 und 2013, die auf einen verstärkten Klimaschutz oder die Reduzierung des Flächenverbrauchs zielen, in den Blick genommen.

Neben der Behandlung des formalen Aufstellungsverfahrens, insbesondere der Beteiligung von Bürgern und Behörden, liegt ein Schwerpunkt auf den materiellen Erfordernissen in der Bauleitplanung. Dieser theoretische Teil wird durch zahlreiche fachliche und praktische Aspekte anhand von Planbeispielen ergänzt und soll die Brücke in die Praxis schlagen. Das Seminar wird sich hauptsächlich mit konkreten Umsetzungsstrategien von entwerferischen und planerischen Vorstellungen in Bebauungsplänen beschäftigen. Es werden verschiedene Bebauungspläne untersucht und der Frage nachgegangen, wie die wesentlichen Inhalte und Ziele einer Planung umgesetzt und dauerhaft gesichert werden können, ohne zugleich über eine zu hohe Regelungsdichte die räumlichen und funktionalen Entwicklungskorridore zu eng zu fassen.

Weitere zentrale Aspekte werden die Umweltprüfung als formale und fachliche Aufgabe, die Integration der naturschutzrechtlichen Anforderungen in die Bauleitplanung, Fragen der Planabschichtung und die Anforderungen an das Monitoring sein.

Parallel zum Seminar soll von den Studierenden ein eigener Bebauungsplan entwickelt werden. Hierzu werden Betreuungstermine angeboten. Es besteht die Möglichkeit, aus dem Seminar heraus eine vertiefende Studienarbeit zu bearbeiten.

FB06.125 DIY/Informelles Bauen - Teilmodul

Seminar (2 SWS)
Mittwoch 12:00 - 13:30 Uhr wöchentlich
Zahiri

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Stadtentwicklungsprozesse im asiatischen Raum weisen eine Reihe von eigenständigen Merkmalen auf, die in Europa weniger stark ausgeprägt sind und entsprechend weniger stark im Fokus der Betrachtung liegen. Neben unterschiedlichen Formen der Planung gehören dazu ein breites Spektrum an Erscheinungsformen, die sich unter dem Begriff 'informelles Bauen' zusammenfassen lassen.

Das Beispiel Vietnam bietet die Möglichkeit zu einer vertieften Auseinandersetzung mit einer Auswahl dieser Phänomene. Die Kombination aus Seminar und Exkursion (DIY Vietnam / Kambodscha - Exkursion) dient dazu sich unterschiedlichen Facetten des informellen Städtebaus theoretisch und vor Ort zu nähern.

FB06.126 DIY Vietnam / Kambodscha - Exkursion

Exkursion / Seminar (3 SWS)
Mittwoch 13:30 - 15:00 Uhr wöchentlich
Zahiri

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Im Rahmen einer zehn- bis vierzehntägigen Exkursionsreise sollen unterschiedliche Stadt- und Landschaftsräume in den Ländern Vietnam und Kambodscha besucht werden. Als Zeitraum ist September/Oktober 2014 vorgesehen.

Zu den Exkursionszielen gehören die Städte Hanoi, Ho-Chi-Minh Stadt und Phnom Penh. Ein Schwerpunkt bilden Bauten und Siedlungsstrukturen der 1950/60er Jahre und ihre informelle Transformation durch Bewohner und Nutzer. Ein weiterer Schwerpunkt sind Siedlungen in Überschwemmungsgebieten des Mekong-Delta. Die Exkursion wird durch ein begleitendes Seminar (DIY - Informelles Bauen) vorbereitet.

FB06.127 Neue Konzepte für die Wilhelmshöher Allee - Promenade und / oder Stadtstraße?

Kompaktseminar (2 SWS)
wöchentlich
Latz

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Die Kompaktveranstaltung ist an die Teilnehmer der beiden Projekte „Umgestaltung Wilhelmshöher Allee – Wieder Promenade und Stadtstraße?“ gerichtet. Die im Projekt erarbeitete Analyse wird in der Veranstaltung vertieft, diskutiert, gezeichnet und im Modell gebaut. Einzelgruppen bearbeiten gezielt Abschnitte der Wilhelmshöher Allee. Leistungen: Schemata und Karten/Pläne in verschiedenen Maßstäben, Schnittmodell im Maßstab 1:50 (oder größer), skizzenartige Fallstudien, evtl. Fotoanalysen, aktive Teilnahme an Ortsbesuchen, Reader und Präsentationen.

FB06.128 Zeichnen

Seminar (2 SWS)
Dienstag 08:00 - 09:30 Uhr wöchentlich
Drechsel

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Handzeichnung ist eine Möglichkeit, das, was man sieht und wahrnimmt, zu notieren, Gedanken zu transportieren und das, was man recherchiert, in eine bildliche Form zu bringen. Ausgehend von Aufgaben mit unterschiedlichen thematischen und formalen Schwerpunkten werden verschiedene Orte im Außenraum zeichnerisch untersucht. Wie kann man in kurzer Zeit das Typische einer Situation erfassen? Welche Technik eignet sich dafür am besten? Wie verhalten sich Licht und Schatten zueinander? Wie kann man Räumlichkeit erzeugen? Wie viel ist nötig, um etwas wieder erkennbar darzustellen? Wie kann man Detailreichtum und Großzügigkeit in einer Zeichnung zusammenbringen?

Beobachtungen und Zeichnungen vor Ort werden Ausgangspunkt für großformatige Bilderfindungen, die als Notation subjektiver Sinneswahrnehmung zu verstehen sind.

Es geht dabei um grundsätzliche gestalterische Fragen, wie die Platzierung von zeichnerischen Informationen –auch unterschiedlichster Machart- auf ein und demselben Bildträger, Strichstärken/ Pinselstriche im Verhältnis zur Größe, Wahl der technischen Mittel in Bezug auf die jeweilige Konzeption. Dabei sollen verschiedene Techniken des Zeichnens ausprobiert werden, wie Bleistift, Aquarell/ Wasserfarben, diverse Filzstifte, etc.

Bitte mitbringen: feste Zeichenunterlage, Papier, Bleistift, Kugelschreiber, andere Stifte und Pinsel, Tusch-/Aquarellkasten, sofern vorhanden. Für die Außentermine: entsprechende Kleidung

Seminar: **ZEICHNEN – walking the line**

dienstags, 8.00 – 9.30, wöchentlich

Atelier K10 im Wechsel mit Orten im Stadtraum, nach Ansage

erster Termin: Di, 22.4.2014

Lehrende: Kerstin Drechsel

Beschränkung der Zahl der Teilnehmenden: 25

FB06.129 Fotografie - Zwischen Wirklichkeit und Imagination - Teilmodul

Seminar (2 SWS)
wöchentlich
Donner, Frankenstein-Frambach

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Fotografie kann als Sprache mit einer besonderen Grammatik verstanden

werden, die sich in unmittelbarer oder symbolischer Form mit allen Dingen

befaßt, die wir denken und verbalisieren können. In ihrem universalistischen

Charakter, ihrer Gratwanderung zwischen dokumentarischer Objektivität

und subjektiver Phantasie und den Wirkungen auf die Gemütszustände des Betrachters,liegt ihre besondere Bedeutung.

Im Seminar sollen visuelle Wahrnehmungsformen, zugrunde liegende Wert-

horizonte und Symbolgebrauch zur kreativen Anwendung der Bildsprache

in den Blick genommen werden.

Digitale Fototechnik, Bildgestaltung und Interpretation, exemplarische Arbeiten bekannter Fotografen, Fotografiegeschichte sowie praktische Übungen,

werden Schwerpunkte der Veranstaltung sein.

FB06.130 Organisation - Zeiten - Kosten - Qualitäten

Vorlesung (2 SWS)
Mittwoch 12:00 - 13:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Ende: 09.07.2014
Busch

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Bauzeitplanungsmethoden, Projektorganisation, Projektstrukturen, Netzwerktechnik (Einführung), Bauzeitberechnung (manuell, mit EDV), Grundzüge der EDV-Anwendung, Bestimmung

der Ausführungsdauern, Planung der Planung, Planung der Ausführung, Einführung in die Kostenplanung, Planungsqualität

---

FB06.131 Raumproduktion
Vorlesung / Seminar (4 SWS)
wöchentlich
Bader, Lannuzel, (N. N.)

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)

Wer macht die Stadt? Was, wenn Raum keine fixe Größe, sondern ein Produkt sozialen Handelns ist? Welche Rollenentwürfe für Architekten und Planer stecken hintre Konzepten wie „direkter Urbanismus“, „Hands-on Urbanism“, „situative Stadtentwicklung“, u.a.? Wir nehmen uns die Statements zeitgenössischer Akteure vor und hauen sie uns um die Ohren.

Das Doppelseminar öffnet das Gespräch über diese Fragen. Es verbindet Literaturstudium mit speziellen Formaten des Austauschs. Wir beginnen mit einer diskursiven Nachtwanderung.

Betreuung: Tristan Lannuzel und Markus Bader mit Hans Venhuizen (Kunstakademie Den Haag)

FB06.132 Rock your life
Übung (1 SWS)
wöchentlich
Bader

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)

Das Projekt „1TO1 build your life“ ist als Serie von Stegreifen aufgebaut. An diesen Stegreifen kann auch separat teilgenommen werden. Die Leistungen und Termine werden per Aushang bekannt gegeben.

Die Stegreifserie richtet sich vorwiegend an Studierende der Architektur, ist natürlich offen für alle Fachrichtungen. Gutes räumliches Vorstellungsvermögen, solide Darstellungskenntnisse und ein praktisches Händchen sind von Vorteil.

Zitat aus der Projektbeschreibung:

1TO1 – build your life

Das Projekt beschäftigt sich mit Fragen nach dem Leben in der Stadt. Wie wollen wir wohnen und arbeiten zusammenbringen? Wie kommt materielle Produktion zurück in die Städte? Wie verbinden wir digitale Sphäre und analoges Leben? Wie viel Gemeinschaft wollen wir? Was legen wir jetzt fest, was lassen wir offen? Es geht um Zusammenwohnen und Zusammenarbeiten.

Wir suchen persönliche und spezifische Positionen. Die allgemeine Lösung interessiert uns nicht, weil wir sowieso nicht mehr dran glauben. Wir arbeiten in einer Serie von Stegreifentwürfen, die sich systematisch mit Teilfragen beschäftigen. Wir entwerfen Räume, wir sprechen über Materialien. Innerhalb des Projekts gibt es einen Workshop mit Tatjana Schneider (spacial agencies, Sheffield University).

FB06.133 Seminar " Unplanning the City II "

Seminar (4 SWS)
Mittwoch 12:00 - 13:30 Uhr wöchentlich
Petrin

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Wie wird Stadtentwicklung jenseits der klassischen planerischen Instrumente mitgesteuert?
Anhand ausgewählter Fallbeispiele wird gezeigt, wie Konzerne, Stiftungen, politische Akteure und Bürger versuchen, außerhalb des institutionalisierten Planungssystems die Agenda der Städte mitzugestalten und konkrete Impulse für Stadtentwicklung zu setzen.

Ziel des Seminars ist es, für die Möglichkeiten zu sensibilisieren, die sich durch die neuen Konstellationen und Wege für die Profession der Planer auftun – und den kritischen Blick für die Risiken des „Unplannings“ zu schärfen.

Das Seminar vertieft Ansätze, die im Rahmen eines ersten Unplanning-Seminars im Wintersemester 2013 / 2014 vorgestellt wurden. Das Seminar richtet sich sowohl an Teilnehmer des ersten Unplanning-Seminars sowie an Neueinsteiger.

FB06.134 Praxisprojekt - Begleitung und Nachbereitung

Praktikum
09:00 - 17:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 21.07.2014
Ende: 23.07.2014
Hörnlein

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)

Zeirtraum des Praktikums 10.03.2014 bis 11.07.2014

18 Wochen Regelzeitraum am Praxisplatz inc. Begleitung und Feiertage

1. Begleitseminar: 12.05.-14.05.2014

2. Nachbereitung: 21.07.-23.07.2013

Die Betreuer sind:

Dipl.-Ing. Stephan Amtsberg - Architektur

Dipl.-Ing. Alexander Inden - Stadt- /Regionalplanung und Landschaftsarchitektur/-Planung

---

FB06.135 Vertiefung Baukonstruktion und Baustoffe

Schulpraktische Studien (4 SWS)
Freitag 08:30 - 12:00 Uhr wöchentlich
Klatecki, Weissmüller, Maas

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Vertiefung Baukonstruktion und Baustoffe

Inhalte (u.a.):

- Bauphysikalische Messungen und Auslegungen zu

- Raumakustik

- Schallschutz

- Brandschutzanforderungen und –planungen

- Konstruktionen der Gebäudehülle (Fassade, Dach, Bauteile im Erdreich)

- Industriebau

Die Veranstaltung findet im Raum 0106 in der Gottschalkstraße 28 statt! Zeiten werden durch Aushang bekannt gegeben.

FB06.136 Freiraumkonzepte über die Jahrzehnte in Kassel

Seminar (2 SWS)
wöchentlich
Hubenthal, Kuhr

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Das Seminar beschäftigt sich mit Freiraum- und Siedlungskonzepten in Kassel. Ausgehend von der Gründerzeit bis in die 90er Jahre bis ins 21.Jahrhundert werden besonders die Zusammenhänge zwischen Siedlungsstruktur, Freiraumstruktur und deren Nutzungen betrachtet. In 14tägigem Rhythmus, jeweils gut 3 Stunden im Block, werden die einzelnen Stadtviertel mit dem Fahrrad erkundet. Fahrräder müssen selbst organisiert werden.

1. Termin 16. KW | Einführung, Do 17.04., 10.00-13.30 Uhr,

2. Termin 17. KW | Gründerzeit: Vorderer Westen / 20er Jahre: Rothenbergsiedlung

3. Termin 19. KW | 30er Jahre: / 40er Jahre Forstfeld

4. Termin 21. KW | 50er Jahre – Auefeld / Innenstadt

5. Termin 23. KW | 60er Jahre – Helleböhn / 70er Jahre: Brückenhof

6. Termin 26. KW | 80er Jahre: documenta urbana / 90er Jahre: Marbachshöhe

7. Termin 27. KW | 2000+ Nord(Holland)

8. Termin 28. KW | Abschluss, 10.07., 10.00-13.30 Uhr

Als Leistungsnachweis sollen die Studierenden arbeitsteilig die jeweiligen Exkursionsstandorte vor Ort vorstellen; eine entsprechende Literaturliste wird zu Beginn des Seminars verteilt. Am Ende des Seminars wird aus den einzelnen Beiträgen ein Exkursionsführer zusammengestellt. Es besteht die Möglichkeit, Studienarbeiten zu verschiedenen Themen anzufertigen.

Empfehlenswert ist das Seminar für höhere BA-Semester sowie Masterstudierende aus ASL. Max. TeilnehmerInnen 15 Personen Anmeldung über HISPOS ist notwendig.

Das Seminar findet statt in Kooperation mit den Studiengängen der Sozialen Arbeit.

Das erste Treffen zur Einführung in das Seminar findet am 17.4.2014 um 10.00 Uhr im Raum Nora-Platiel-Str. 3 Raum 0217 statt.

FB06.137 Essbare Stadt Andernach

Übung (1 SWS)
Mittwoch 10:00 - 11:30 Uhr 14-täglich
Hubenthal

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)

Verbunden mit einer 2 Tagesexkursion wird das Konzept ‚Essbare Stadt Andernach‘ behandelt. Die Stadt Andernach hat als eine der ersten Städte in Deutschland angefangen öffentliche Freiflächen in Gemüse- und Obstanbauflächen umzuwandeln - etwa als „Gegenkonzept“ zu Rasenflächen, Zierbäumen und-sträuchern und Sommerfloren öffentlicher Flächen. Verbunden ist dieses Konzept mit einer 14 ha großen Permakultur-Fläche. Diese Fläche dient gleichzeitig der Anzucht von Pflanzen für öffentliche Freiflächen sowie der stadtnahen Produktion von Obst- und Gemüse. Das Seminar ist eine Ergänzung zu dem Projekt Essbare Stadt II und kann dort als Referenzbeispiel herangezogen werden.

Die 2 Tagesexkursion findet voraussichtlich am 23./24.5.2014 statt.

TeilnehmerInnenzahl max.10 Personen

Erstes Treffen am 30.4. 10.00 Uhr im Raum **1106 -** Gottschalkstr. 26

Kosten ca. 50 €

FB06.138 Stadtteilführungen in Kassel - Icons in the urban landscape

Sonstiges
Mittwoch 13:45 - 16:00 Uhr wöchentlich
Bruns

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)

Im Sommersemester 2014 organisiert asl-international die Reihe von Stadtteilführungen in Kassel. An jedem zweiten Mittwoch führt uns ein fachlicher Spaziergang gegen 14 Uhr in ein bestimmtes Viertel oder zu einem Einzelgebäude. Die Führungen vermitteln den Studierenden ihre neue Umgebung sowie gleichzeitig planerische Kenntnisse über die Besonderheiten und Eigenheiten ihrer neuen Heimat auf Zeit.
Lehrpersonen des Fachbereichs ASL und Kasseler Planer stellen die jeweiligen Quartiere und deren Entwicklung im ASL-Kontext dar. Die Veranstaltungen sind interdisziplinär.
In summer term 2014 asl-international organises a series of guided

tours through urban quarters of Kassel. On every second Wednesday afternoon there will take place a guided tour to an appointed quarter or single object. The tours will provide some information about the new surrounding area of the students and will show at the same time knowledge of the planning backgrounds and the specific features. The tours are guided from professors and assistants from the faculty of architecture, urban and landscape planning as well as architects from Kassel. The guides give information about the architectural and urban planning situation and history. The lessons are interdisciplinary.

FB06.139 Rationelle Energienutzung in Gebäuden

Vorlesung (4 SWS)
Freitag 08:15 - 09:45 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Montag 10:00 - 11:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Montag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.06.2014
Ende: 16.06.2014
Montag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 07.07.2014
Ende: 07.07.2014
Montag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 04.08.2014
Ende: 04.08.2014
Montag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 29.09.2014
Ende: 29.09.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 29.09.2014
Ende: 29.09.2014
Maas, Knissel

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Diplom II gestuft) 0
Maschinenbau (Diplom I gestuft) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Regenerative Energien (Master Uni m.v.Abschl.) 2005
Regenerative Energien und Energieeffizienz (Master Uni m.v.Abschl.) 2011
Wirtschaftsingenieurwesen (Bachelor an Universität) 0

Teilmodul Bauphysik:
Physikalische Grundlagen; Thermische Behaglichkeit und Raumluftqualität; Stationärer Wärmedurchgang durch Bauteile; Instationäre Temperaturverteilung in Bauteilen; Einfluss der Wärmespeicherfähigkeit auf sommerliches und winterliches Wärmeverhalten; Wirkung der Sonneneinstrahlung; Kennzeichnung der Außenlufttemperatur; Überschlägige Energiebedarfsberechnung infolge Transmission; Tageslichtversorgung; Wärmeschutztechnische Vorschriften (Mindestwärmeschutz, Energieeinsparverordnung); Feuchteschutztechnische Anforderungen an Bauteile.
Teilmodul Technische Gebäudeausrüstung:

Wärmeerzeugung, Wärmeverteilung, Raumwärmeübergabe, Rohrnetzberechnung, Heizungsumwälzpumpen, Wasserversorgung, Speichertechnik, Lüftungstechnik: natürliche Lüftung, mechanische Lüftung, Wärmerückgewinnung, überschlägige Dimensionierung von Luftmengen und Kanaldurchmessern, Systeme im Wohnbau und Nichtwohnungsbau, Kunstlichtsysteme; Energetische Bewertung der Systeme.

Literatur Bauphysik:

- Peter Häupl, Martin Homann, Christian Kölzow, Olaf Riese, Anton Maas, Gerrit Höfker, Christian Nocke, Wolfgang Willems (Hrsg.): Lehrbuch der Bauphysik : Schall - Wärme - Feuchte - Licht - Brand - Klima. Wiesbaden : Springer, Vieweg, 2013.
- Gertis; Mehra; Veres; Kießl: Bauphysikalische Aufgabensammlung mit Lösungen. Wiesbaden : Vieweg+Teubner, 2008.
- Lohmeyer, G.; Post, M.; Bergmann, H.: Praktische Bauphysik. Wiesbaden : Vieweg+Teubner, 2008.
- Hauser, G.; Stiegel, H.: Wärmebrücken-Atlas für den Mauerwerksbau. 3. durchgesehene Auflage Wiesbaden : Bauverlag, 1996.
- Hauser, G.; Stiegel, H.: Wärmebrücken-Atlas für den Holzbau. Wiesbaden : Bauverlag, 1992.
- David, R.: heizen, kühlen, belüften und beleuchten. Stuttgart : Fraunhofer-IRB-Verl., 2006.
- Schramek, Ernst-Rudolf; Recknagel, Hermann; Sprenger, Eberhard: Taschenbuch für Heizung + Klimatechnik. München : Oldenbourg, 2006.
- Fouad, Nabil A. (Hrsg.): Bauphysik-Kalender. Berlin : Ernst und Sohn Verlag (jährlich).
- Schneider, K.J.: Bautabellen für Ingenieure : mit Berechnungshinweisen und Beispielen. Düsseldorf : Werner-Verlag, 2008.
- Dobrinski; Krakau; Vogel: Physik für Ingenieure. Wiesbaden : Vieweg-Teubner, 2007.
- Willems, W.M.; Schild, K.; Dinter, S.; Stricker, D.: Formeln und Tabellen Bauphysik : Wärmeschutz - Feuchteschutz - Klima - Akustik - Brandschutz. Wiesbaden : Vieweg+Teubner, 2007.

Literatur Technische Gebäudeausrüstung:

- Fitzner, Klaus (Hrsg.): Rietschel Raumklimatechnik. Band 2 Raumluft- und Raumkühltechnik. 16. Aufl. Berlin: Springer, 2008
- Fitzner, Klaus (Hrsg.): Rietschel Raumklimatechnik. Band 3 Raumheiztechnik. 16. Aufl. Berlin: Springer, 2005
- Bartenbach, Christian; Wittig, W,: Handbuch der Lichtgestaltung. Lichttechnische und wahrnehmungspsychologische Grundlagen. Berlin: Springer, 2009
- David, Ruth. et al.: Heizen, Kühlen, Belüften & Beleuchten. Bilanzierungsgrundlagen zur DIN V 18599. 2. Aufl. Stuttgart: Fraunhofer IRB, 2009
- Pistohl: Handbuch der Gebäudetechnik – Band 1 und 2; Werner Verlag; Köln, 2009
- Krimmling, Preuß, Deutschmann, Renner: Atlas Gebäudetechnik; Rudolf Müller Verlag; Köln, 2008

Literatur

empfohlene Literatur zur Vorlesung		• Richter; Fischer; Jenisch; Freymuth; Storer; Häupl; Hohmann: Lehrbuch der Bauphysik : Schall - Wärme - Feuchte - Licht - Brand - Klima. Wiesbaden : Vieweg +Teubner, 2008. • Gertis; Mehra; Veres; Kießl: Bauphysikalische Aufgabensammlung mit Lösungen. Wiesbaden : Vieweg+Teubner, 2008.

		• Lohmeyer, G.; Post, M.; Bergmann, H.: Praktische Bauphysik. Wiesbaden : Vieweg+Teubner, 2008. • Hauser, G.; Stiegel, H.: Wärmebrücken-Atlas für den Mauerwerksbau. 3. durchgesehene Auflage Wiesbaden : Bauverlag, 1996. • Hauser, G.; Stiegel, H.: Wärmebrücken-Atlas für den Holzbau. Wiesbaden : Bauverlag, 1992. • David, R.: heizen, kühlen, belüften und beleuchten. Stuttgart : Fraunhofer-IRB-Verl., 2006. • Schramek, Ernst-Rudolf; Recknagel, Hermann; Sprenger, Eberhard: Taschenbuch für Heizung + Klimatechnik. München : Oldenbourg, 2006. • Fouad, Nabil A. (Hrsg.): Bauphysik-Kalender. Berlin : Ernst und Sohn Verlag (jährlich). • Schneider, K.J.: Bautabellen für Ingenieure : mit Berechnungshinweisen und Beispielen. Düsseldorf : Werner-Verlag, 2008. • Dobrinski; Krakau; Vogel: Physik für Ingenieure. Wiesbaden : Vieweg-Teubner, 2007. • Willems, W.M.; Schild, K.; Dinter, S.; Stricker, D.: Formeln und Tabellen Bauphysik : Wärmeschutz - Feuchteschutz - Klima - Akustik - Brandschutz. Wiesbaden : Vieweg +Teubner, 2007. • Pistohl: Handbuch der Gebäudetechnik – Band 1 und 2; Werner Verlag; Köln, 2009 • Krimmling, Preuß, Deutschmann, Renner: Atlas Gebäudetechnik; Rudolf Müller Verlag; Köln, 2008

FB06.140 Konzeption und Durchführung einer Ausstellung

Sonstiges (1 SWS)
wöchentlich
Röntz, Lenzner

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Aufgabenstellung ist die Mitarbeit bei der Konzeption, Organisation und Durchführung des Rundganges des FB 06 zum Ende des Sommersemesters 2014. Ziel des Rundganges ist eine qualitätsvolle Ausstellung der Projektergebnisse vom 15.07. – 17.07.14 mit hoher Präsenz in der Innen- und Außendarstellung.

Das Modul dient der Erlangung von Schlüsselkompetenzen und Fertigkeiten bezogen auf u.a. Präsentation, Ausstellungslayout, Öffentlichkeitsarbeit, Veranstaltungsorganisation, Zeitmanagement.

Die Modulteilnehmer werden durch das Team Rundgang (Röntz, Lenzner, Tutoren) inhaltlich und organisatorisch betreut und unterstützt. Besprechungen finden nach Bedarf und Abstimmung statt. Es wird ein hohes Maß an selbständigem Arbeiten vorausgesetzt.

Das Modul wird als Studienleistung angeboten (F/ S-Bereich, Leistungsnachweis ohne Benotung). Es steht Studierenden aus A, S und L offen.

Besprechungstermine werden individuell vereinbart. Geplant ist eine konzentrierte Bearbeitung im Mai sowie in der 27.-29.KW.

Die Anzahl der möglichen Modulteilnehmer ist begrenzt (insgesamt max. 8 Teilnehmer, gemeinsam mit dem BA-Modul S-1.0-02). Interessenten richten bitte bis Di., den 22.04.14 eine aussagekräftige Bewerbung an das FG Landschaftsarchitektur/ Entwurf (online an:roentz@asl.uni-kassel.de). Eine Auswahl und Benachrichtigung erfolgt im Laufe der 17.KW.

Studienleistung: konstant aktive Mitarbeit, Dokumentation des Rundganges (schriftlich/ grafisch, weitere Medien wie z.B. Video nach Absprache).

Workload: 1 SWS/ 3 cp;

90 Std. workload gesamt, davon 67,5 Std. in der VL-Zeit (15 Std. Präsenz, 52,5 Std. Selbststudium)/ 22,5 Std. in der VL-freien Zeit

---

FB06.141 Konzeption und Durchführung einer Ausstellung

Sonstiges (1 SWS)
wöchentlich
Röntz, Lenzner

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)

Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)

Aufgabenstellung ist die Mitarbeit bei der Konzeption, Organisation und Durchführung des Rundganges des FB 06 zum Ende des Sommersemesters 2014. Ziel des Rundganges ist eine qualitätsvolle Ausstellung der Projektergebnisse vom 15.07. – 17.07.14 mit hoher Präsenz in der Innen- und Außendarstellung.

Das Modul dient der Erlangung von Schlüsselkompetenzen und Fertigkeiten bezogen auf u.a. Präsentation, Ausstellungslayout, Öffentlichkeitsarbeit, Veranstaltungsorganisation, Zeitmanagement.

Die Modulteilnehmer werden durch das Team Rundgang (Röntz, Lenzner, Tutoren) inhaltlich und organisatorisch betreut und unterstützt. Besprechungen finden nach Bedarf und Abstimmung statt. Es wird ein hohes Maß an selbständigem Arbeiten vorausgesetzt.

Das Modul wird als Studienleistung angeboten (F/ S-Bereich, Leistungsnachweis ohne Benotung). Es steht Studierenden ab dem 3.BA-Semester aus A, S und L offen.

Besprechungstermine werden individuell vereinbart. Geplant ist eine konzentrierte Bearbeitung im Mai sowie in der 27.-29.KW.

Die Anzahl der möglichen Modulteilnehmer ist begrenzt (insgesamt max. 8 Teilnehmer, gemeinsam mit dem MA-Modul S-2.0-02). Interessenten richten bitte bis Di., den 22.04.14 eine aussagekräftige Bewerbung an das FG Landschaftsarchitektur/ Entwurf (online an:roentz@asl.uni-kassel.de). Eine Auswahl und Benachrichtigung erfolgt im Laufe der 17.KW.

Studienleistung: aktive Mitarbeit, Dokumentation des Rundganges (schriftlich/ grafisch, weitere Medien wie z.B.Video nach Absprache).

Workload: 1 SWS/ 3 cp;

90 Std. workload gesamt, davon 67,5 Std. in der VL-Zeit (15 Std. Präsenz, 52,5 Std. Selbststudium)/ 22,5 Std. in der VL-freien Zeit

---

FB06.142 Exkursion Kopenhagen

Exkursion / Seminar (3 SWS)
wöchentlich
Röntz

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Sechstägige Exkursion nach Kopenhagen mit Tagestouren nach Malmö und entlang der dänischen Ostküste nach Helsingör.

Begleitseminar als Blockveranstaltung. Termine nach Vereinbarung, siehe Aushang FG LAE.

Leistungsnachweis: Mitarbeit bei der Exkursionsvorbereitung, Dokumentation/ Ausarbeitung zu einem spezifischen Thema/ Fragestellung

---

FB06.143 Landschaftsarchitektonischer Entwurf

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 12:00 - 13:30 Uhr wöchentlich
Röntz

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)

Das Seminar versteht sich als Ergänzung und Vertiefung der Pflichtmodule Freiraum II bzw. Freiraum III und richtet sich an die Studierenden, die bereits in Projekten Entwurfserfahrung gesammelt haben und ihre Entwurfskompetenz weiter qualifizieren möchten. Es baut auf den Freiraum II/ III-Teilmodulen der Landschaftsarchitektur auf und beschäftigt sich folgerichtig auch schwerpunktmäßig mit den Entwurfsobjekten „Platz“ und „Park“. Je Termin wird ein spezifisches Thema in sich abgeschlossen behandelt, wie z.B. Formensprache und Material, Zusammenhang Gebäude und Freiraum. Darüber hinaus werden allgemeine Themen zum Prozess des Entwerfens aufgegriffen. Kleine Entwurfsaufgaben, textlich-analytische Übungen und Übungen zur Darstellung wechseln sich ab. Drei Termine werden durch die Seminarteilnehmer mit Kurzvorträgen und moderierten Diskussionen bestritten.

Leistungsnachweis: Mappe (als Ausarbeitung von drei ausgewählten Themen/ Übungsaufgaben), Abgabe in der VL-freien Zeit bis Fr., den 15.08.2014

Workload:

90 Std. workload gesamt, davon 67,5 Std. in der VL-Zeit (30 Std. Präsenz; 37,5 Std. Selbststudium)/ 22,5 Std. in der VL-freien Zeit

---

FB06.144 Große Achsen, Prachtstraßen, Boulevards und Promenaden

Seminar (2 SWS)
Freitag 08:00 - 11:30 Uhr 14-täglich
Latz

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

»Ja, das möchste: Eine Villa im Grünen mit großer Terrasse, vorn die Ostsee, hinten die Friedrichstraße …« [Kurt Tucholsky 1927; „Das Ideal“]

Straßen sind der Ursprung der europäischen Kultur. Und schon antike Gesellschaften haben sich die Potentiale, die sich neben ihrer reinen Verbindungsfunktion bieten, in besonderer Weise zunutze gemacht. Sie werden entscheidende Orte gesellschaftspolitischer Auseinandersetzungen, wie technischer Errungenschaften und repräsentieren das Selbstverständnis der jeweiligen Zeit. Manchmal werden sie zu stadtbildprägenden Attraktionen und deren räumlich-funktionale Aspekte rücken etwas in den Hintergrund – dann dominieren repräsentative, ökonomische und soziale Inhalte die sich ständig verändernden Verkehrsfunktionen.

Für Planer definieren Straßen mal den Rahmen, mal das Zentrum ihrer Vorschläge. Das Seminar will daher einigen geschichtlichen Phänomenen, Sehnsüchten, Obsessionen und Realitäten nachgehen, aber auch technische und stadtplanerische Ursachen untersuchen, die zur Anlage von großen Achsen, Prachtstraßen, Boulevards und Promenaden geführt haben, und deren aktuelle Relevanz thematisieren. Dazu wird es Impulsvorträge geben, die Diskussion, eigene Arbeit und weiteres Interesse stimulieren sollen.

Leistungen: Die Teilnehmer sollen in Kleingruppen (2-3 Studenten) bestimmte Orte bereisen, dokumentieren und erforschen, die Ergebnisse in 30 – 45minütigen Vorträgen mit Bildprojektion vorstellen und eine Debatte anregen. Daraus ist im Anschluss ein Reader (ca. 30 – 40 Seiten) zu erstellen, der allen Teilnehmern als PDF digital zur Verfügung gestellt wird. Eine aktive Teilnahme an Vorträgen und Gesprächen wird erwartet.

Zeit: Zweiwöchig Freitag, 8:00 – 11:30 Uhr, Einführung 25.04.2014

FB06.145 Geometrie, Gestalt und Gesellschaft

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 12:00 - 13:30 Uhr wöchentlich
Stepper, Juric

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Der Entwurfsprozess in der Architektur unterliegt vielen Sachzwängen: Funktionen, Topografie, Umwelt,Schwerkraft, Wirtschaftlichkeit... Die architektonische Gestalt wird dabei gleichermaßen von den geometrischen sowie den gesellschaftlichen Parametern beeinflusst. Durch die Auseinandersetzung mit den anderen Medien (Film, Bild, Theater Skulptur, Mode) ergeben sich für die Architektur neue Möglichkeiten zur Integration eines breiten Spektrums von Methoden und Technologien. Das Seminar untersucht anhand von Beispielen aus der zeitgenössischen Architekturpraxis, unter anderem die „Part-to-Whole“ Beziehung, Ontologie – Theorien, Struktur, Variation, Wiederholung. Die Diskussion wird in Gastvorträgen, Filmvorführungen, Ausstellungsbesuchen und Stegreif-entwürfen geführt.

FB06.146 DuP_Darstellung und Präsentation (Bachelor)
Übung (1 SWS)
Donnerstag 08:00 - 09:30 Uhr 14-täglich
Rübenacker

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)

Das Seminar gibt eine Einführung in die Darstellungslehre im Hinblick auf räumliche Planung und Entwürfe. Es werden Grundlagen der Wahrnehmung und analoge sowie digitale Darstellungsmethoden vorgestellt und individuell angewendet. Die Studierenden beschäftigen sich mit Formen, Strukturen, Texturen, Proportionen, Kompositionen und Farben. Praktische Übungen führen schrittweise von zweidimensionalen zu dreidimensionalen Arbeiten, die durch unterschiedliche Präsentationsarten kommuniziert werden. Eine unmittelbare Anwendung auf die Darstellung von Arbeiten in Projekten ist möglich. Das Seminar richtet sich insbesondere an L- und S-Studierende, die in ihrem Studium einen planerischen Schwerpunkt verfolgen. Start 17.04.

FB06.147 DuP_Darstellung und Präsentation (Master)
Übung (1 SWS)
Donnerstag 08:00 - 09:30 Uhr 14-täglich
Rübenacker

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Das Seminar gibt eine Einführung in die Darstellungslehre im Hinblick auf räumliche Planung und Entwürfe. Es werden Grundlagen der Wahrnehmung und analoge sowie digitale Darstellungsmethoden vorgestellt und individuell angewendet. Die Studierenden beschäftigen sich mit Formen, Strukturen, Texturen, Proportionen, Kompositionen und Farben. Praktische Übungen führen schrittweise von zweidimensionalen zu dreidimensionalen Arbeiten, die durch unterschiedliche Präsentationsarten kommuniziert werden. Eine unmittelbare Anwendung auf die Darstellung von Arbeiten in Projekten ist möglich. Das Seminar richtet sich insbesondere an L- und S-Studierende, die in ihrem Studium einen planerischen Schwerpunkt verfolgen. Start 17.04.14

FB06.148 ASL-Exkursion mit Begleitseminar: Raum für Neues - Transformationsbilder
Exkursion / Seminar (3 SWS)
Kühnel, Weinbörner

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

In Würgassen, einem Stadtteil des nordrhein-westfälischen Beverungen wird bis Ende 2014 der erste Rückbau eines kommerziell genutzten Atomkraftwerks in Deutschland vollzogen. Parallel forciert die Kommune den Ausbau von Anlagen zur Gewinnung Erneuerbarer Energien. Das AKW prägte lange Zeit die Außen- und Innenwahrnehmung von Beverungen sowie seiner Bevölkerung. Zugleich führt der Wegfall zu weiteren strukturellen Veränderungen, bspw. durch den Wegfall von Steuereinnahmen, eröffnet aber auch vielfältige Möglichkeiten für neue Impulse und Ausrichtungen. Aktuell hat in Bürgerschaft und Politik ein Diskurs zur künftigen Profilierung und strategischen Ausrichtung eingesetzt. Hierbei sind die Veränderung des Landschaftsbildes durch den Rückbau sowie der parallele Ausbau von Anlagen zur Gewinnung Erneuerbarer Energie und die Auswirkungen auf die touristische Verwertbarkeit zentrale Themen.

In diesen Prozess werden wir einsteigen und in einem mehrtägigen Aufenthalt vor Ort den Kontrast von Rückbau und Aufbau verschiedener Energieträger in direkter Sichtbeziehung analysieren und dokumentieren. Mit Hilfe der Fotografie werden die Auswirkungen dieses Umbauprozesses auf Stadt, Land und Bevölkerung abgebildet. Neben der inhaltlichen Auseinandersetzung mit dem skizzierten Themenspektrum reichen die Schwerpunkte von der Erlernung fotografischer Techniken bis hin zu der Konzipierung einer mehrtägigen Ausstellung. Diese wird in leerstehenden Ladenflächen im Innenstadtbereich von Beverungen stattfinden.

Die fachliche Begleitung erfolgt durch den Berliner Fotografen Dennis Weinbörner und Felix Kühnel (Fachgebiet Ökonomie der Stadt- und Regionalentwicklung).

Die Exkursion wird in Verbindung mit dem Masterprojekt ‚Zukunft nach dem Atomkraftwerk – Entwicklungsperspektiven für Beverungen‘ angeboten, kann aber auch gesondert belegt werden.

Informationsveranstaltung: 17.04. um 16.30 Uhr, Raum 1106, Torhaus A

Veranstaltungsblöcke: 26./27.04.

Kompaktwoche 12.-16.05.

FB06.149 Deutsche Fachkommunikation in Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung (ASL) (I): Grundlagen

Seminar
Samstag 09:00 - 13:00 Uhr 14-täglich
Adams

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0

Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Im Zentrum der Lehrveranstaltung steht das Training der deutschen Fachkommunikation im Studium Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung (ASL). Das Ziel ist dabei, Studierende aus dem Ausland dazu zu befähigen, sprachlicher Realität im Studium gerecht zu werden: welche Anforderungen stellt das Studium ASL an Studierende im Vergleich zu Herkunftsländern? Wie präsentiert man in der Fachsprache? Wie beteilige ich mich sprachlich angemessen an der Gruppenarbeit und Diskussion? Wie liest man effizient Fachtexte? usw. Auf diese und weitere Fragen zur Fachkommunikation im Studium ASL werden praktische Antworten gegeben und anhand von zahlreichen Übungen zur Fachkommunikation vertieft. In der Lehrveranstaltung werden Probevorträge und Simulationen der Diskussionen/ mündlichen Prüfungen auf Video aufgezeichnet sowie schriftliche fachbezogene Ausarbeitungen verfasst und mit Studierenden individuell ausgewertet.

Literatur: wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis: Anfertigen eines Studienportfolios, eine Präsentation mit Diskussion (mit Videoaufnahme und individueller Auswertung)

Blockveranstaltung an folgenden Samstagen: am 26.04. (**9-10:30**) und am 03.05., 17.05., 31.05., 14.06., 28.06., 12.07. jeweils **9-13** Uhr (*Änderungen der Termine in Absprache mit Studierenden möglich)*

FB06.150 Deutsche Fachkommunikation in Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung (ASL) (II): Vertiefung

Seminar
Samstag 09:00 - 13:00 Uhr 14-täglich
Adams

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

In dieser Lehrveranstaltung werden sprachliche Fertigkeiten von Studierenden aus dem Ausland für die deutsche Fachkommunikation im Studium Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung (ASL) weiter ausgebaut. Die Bewältigung der fachsprachlichen Realität im Studium wird dabei in zweierlei Richtungen trainiert: *zum einen* stehen adäquates Präsentieren, Argumentieren sowie aktives Diskutieren in einer Gruppenarbeit/-diskussion/mündlichen Prüfung bzw. einem Bewerbungsgespräch weiterhin im Vordergrund. Diese mündlichen Kommunikationsanforderungen werden anhand der Übungen (sprachliche Redemittel, kulturgeprägte Normen und Anforderungen an Dispute im Kontext des Fachstudiums usw.) und Simulationen (z. T. mit Videoaufnahme) trainiert. *Zum anderen* wird auf die schriftliche Kommunikation im Fachstudium ASL fokussiert: Was soll man bei der Formulierung wissenschaftlicher Texte beachten? Welche lexikalischen/grammatischen usw. Strukturen sind für die deutsche Wissenschaftssprache typisch? Diese und weitere Fragen werden praxisnah und mit zahlreichen Übungen beantwortet. Das Schreiben eigener akademischer Texte wird anhand von Fachtexten aus dem Studium ASL trainiert und in der Lehrveranstaltung diskutiert.

Literatur: wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis: Anfertigen eines Studienportfolios, Simulation einer Entwurfspräsentation/ Gruppendiskussion/mündlichen Prüfung (mit Videoaufnahme und individueller Auswertung)

Blockveranstaltung an folgenden Samstagen: 26.04. (**10:45-12:15**) und am 10.05., 24.05., 07.06., 21.06., 05.07., 19.07., jeweils **9-13** Uhr *(Änderungen der Termine in Absprache mit Studierenden möglich)*

FB06.151 Neue Anforderungen an das Wohnen in der Stadt - Nachverdichtung!?

Seminar / Übung (1 SWS)
wöchentlich
Richter

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Die Seminarreihe „Nachverdichtung!?“ beschäftigt sich zum zweiten Mal mit den neuen Anforderungen an das Wohnen in der Stadt und sucht diesmal in dem Kompaktworkshop nach Strategien für den Umgang mit in die Jahre gekommenen Siedlungen der 50er bis 80er Jahre.

„Köln wächst dramatisch“, Hamburg nach eigenem Motto „mit Weitblick“ und München versucht, die steigende Wohnnachfrage in der Stadt durch „langfristige Siedlungsentwicklung“ zu steuern. Aber nicht nur in den Städten, die derzeit einen starken Zuzug zu verzeichnen haben, werden Strategien und Möglichkeiten der Nachverdichtung im Innern der Städte gesucht.

Angesichts der weitreichenden aktuellen und zukünftigen gesellschaftlichen Entwicklungen wie bspw. dem demographischen Wandel, Digitalisierung der Gesellschaft, Veränderungen in der Arbeitswelt etc. sehen sich viele Groß- und Mittelstädte in Deutschland derzeit mit veränderten Anforderungen an das Wohnen in der Stadt konfrontiert. Dazu gehört nicht nur die Schaffung neuen Wohnraums für „mehr“ Bewohner. Immer mehr Singles und ältere Menschen zieht es in die hervorragend ausgestatteten Zentren der Städte, Gewerbegebiete in attraktiven Lagen werden für individuelle Wohnformen entdeckt, in die Jahre gekommene 50er Jahre Zeilen bieten Potential für eine ökologische Ertüchtigung und soziale Erneuerung des Quartiers. Wie aber kann Verdichtung maßvoll im Hinblick auf den Charakter und die vorhandene Bevölkerung sowie die Versorgung mit Frei- und Grünraumen, sozialen und kulturellen Angeboten und der infrastrukturellen Versorgungssituation stattfinden? Wie können im Falle einer Erneuerung Strategien für die tlw. in die Jahre gekommenen Gebiete aussehen, die zu einer Verbesserung der ökologischen und sozialen Nachhaltigkeit des Quartiers beitragen und diese langfristig weiter qualifizieren?

Seminarreihe

Die Seminarreihe widmet sich diesen Fragestellungen anhand der Untersuchung von vier Gebietstypen in einer Stadt. Im letzten Semester hat sich eine gemischte Gruppe aus Architektur- und Stadtplanungsstudentinnen und -studenten mit den Herausforderungen beschäftigt die der Stadtrand zu bieten hat und anhand eines Testgebiets im Südwesten von Kassel konkrete Lösungsvorschläge erarbeitet.

In diesem Semester zoomen wir uns vom Stadtrand weiter in Richtung Innenstadt: die Siedlungen der 50er bis 80er Jahre bieten Potenzial, den Bestand mit wenigen Handgriffen baulich und ökologisch fit zu machen und gleichzeitig wieder nachgefragten, zeitgenössischen Wohnraum anzubieten.

Ziel ist es die Einflussfaktoren für die gesellschaftlichen Veränderungen kennen zu lernen und durch die Analyse von bestehenden Beispielen Parameter und Kriterien für eine qualitätvolle Nachverdichtung herauszuarbeiten. Anhand eines konkreten Testgebiets in Kassel sollen aus den theoretischen Erkenntnissen konkrete Strategien abgeleitet und Ideen visualisiert werden.

Termine:

- Informationstreffen. Vorstellung der Aufgabe
  Bitte Aushang beachten, der Termin wird bekannt gegeben!
- Einführungs- und Vorbereitungstreffen.
  Input zum Thema und Besprechung Herausforderungen und Hintergründe
- Workshop (4 Tage) in der Kompaktwoche:
  Analyse und Untersuchung eines Beispielgebiets mit Ortsbesichtigung
  Analyse und Reflektion von bestehenden Best- Practice- Beispielen
  Workshop zur Entwicklung von Strategien und konkreten Lösungsansätzen

Bei Interesse bitte ab sofort **anmelden** bei:
Tristan Lannuzel, am Fachgebiet Stadt- und Regionalplanung,lannuzel@asl.uni-kassel.de

Für Fragen gerne nachfragen bei: Sanna Richter, sanna@cityfoerster.net

---

FB06.152 Spaziergänge zur Stadtvegetation

Exkursion (2 SWS)
wöchentlich
Bellin-Harder

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Die Exkursion findet in Form von wöchentlichen Stadtspaziergängen in Kassel statt.

Ziel der Spaziergänge ist die anschauliche Vermittlung von angewandten stadtökologisch-vegetationskundlichen Kenntnissen.

Immer wieder wird in der Literatur zu Stadtökologie und Stadtvegetation auf die besonders harten städtischen Lebensbedingungen hingewiesen, zugleich aber auch von großer städtischer Diversität bzw. Artenvielfalt gesprochen. Beides hat damit zu tun, dass Siedlungsgebiete in hohem Maße anthropogen geformt und damit Gegenstand und Nebenprodukt zahlloser Absichten und Interessen sind. Städtische Freiräume können sehr stark versiegelt und damit Vegetation ausschließend

angelegt sein. In anderen Freiräumen soll gerade die Vegetation hervorgehoben und in besonderer Weise gestaltet werden. Nicht zuletzt können aber auch einst mit großem pflegerischem Aufwand von Vegetation und Substratbildung befreite Höfe, Gehwege und Dächer brach fallen und damit Ausgangspunkte der Ansiedlung von Spontanvegetation sein.

Die Vegetation der Stadt kann also gewollt und ungewollt auftreten. In der gewollten Form ist sie ein für die Freiraumplanung relevanter Planungs- und Entwurfsgegenstand. Daran können Ziele und Motive verschiedener Phasen der Vegetationsplanung abgelesen und deren Erfolge und Misserfolge diskutiert werden. In der gewollten wie der ungewollten Form ist an der Vegetation sehr gut zu erkennen, wie sie gepflegt oder bekämpft wird. Sie kann erwünscht, geduldet und verabscheut werden. Welche Motive auch immer handlungsleitend sind, viele davon können anhand der Pflegespuren und des räumlichen Kontextes nachvollzogen werden.

Die Handhabe von und der Umgang mit Vegetation werden bei den Spaziergängen diskutiert und damit das Verständnis zunehmend vertieft. Zur Sprache kommen Pflanzen aller wichtigen Lebensformen (Annuelle, Bienne, Stauden, Sträucher und Gehölze).

Die Veranstaltung ist für Bachelor-Studierende als Einstieg und für Master-Studierende als Vertiefung geeignet und bietet sich als Ergänzung für die „Einführung in die Pflanzenverwendung für Planer“ an.

Als Studienleistung werden Protokolle erwartet.

Die ersten beiden Termine starten dienstags am Vordereingang des Hafeka-Gebäudes, Gottschalkstr. 26 um 18:00 Uhr und enden gegen 19:30 Uhr an verschiedenen Punkten der Nordstadt. Danach sind auch Termine in andren Stadtteilen geplant. Dafür bitte Aushänge und Ankündigungen während der Spaziergänge beachten.

Die Spaziergänge finden bei jedem Wetter statt. Es wird deshalb darum gebeten, Kleidung und Ausstattung (z.B. Regenschirm, Sonnenschutz) eigenständig dem Wetter anzupassen.

FB06.153 Prosumer of Space

Seminar (2 SWS)
Dienstag 14:00 - 15:30 Uhr wöchentlich
Blecher

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

PROSUMER OF SPACE: Der Begriff *Prosuming* entsteht durch Zusammenziehung der englischen Wörter *production* und *to consume*und meint das Teilhaben des Konsumenten am Produktionsprozess.

Im Zuge aktueller gesellschaftlicher Trends und Ideen zur Überwindung der reinen Konsumgesellschaft tauchen zunehmend Praktiken auf, welche das Verhältnis zwischen der Produktion, dem Gebrauch und den Lebenzyklen von Dingen neu definieren. Die Ausprägungen dieser Prosumptionsmodelle sind vielfältig und schließen sowohl neue Selbstversorgungskonzepte wie auch Ideen für die Nutzung neuer technischer Möglichkeiten mit ein; die verschiedenen Modelle der Prosumptionskultur eint dabei die Idee einer gesellschaftlichen Teilhabe ohne Geld.

Das Seminar PROSUMER OF SPACE wird ergänzend zum Projekt HÄUSER VON GESTERN FÜR DIE STADT VON MORGEN angeboten und dient als thematischer Input für die Ausgangsthese des Projekts: für eine langfristig nachhaltige Entwicklung von Einfamiliensiedlungen der Nachkriegszeit zu vielfältigen, lebendigen Stadtquartieren sind neue Nutzungsmodelle und neue räumlich-architektonische Konzepte notwendig.

Mit dem inhaltlichen Aufbau des Seminars sollen die gesellschaftlichen Hintergründe und Entwicklungen der Nachkriegs-(Konsum)-gesellschaft sowie die Theorien und Konzepte von Prosumptionsmodellen nachgezeichnet werden, den verschiedenen Theorien und Entwürfen für Prosumptionsmodelle nachgespürt werden sowie konkrete gebaute Beispiele analysiert werden. Die exemplarischen architektonischen Beispiele, die im Rahmen des Seminars behandelt werden, sind Entwürfe und Realisierungen für die Umnutzung und dem Strukturellen Umbau von Gebäuden, Beispiele für die aktive und passive bauliche Energiegewinnung sowie neue Wohn- und Lebenskonstellationen, wie Baugemeinschaften, Kommunen und Generationen-Wohnprojekte.

Der Aufbau des Seminars sieht vor, dass jede TeilnehmerIn intensiv auf einem relevanten Gebiet forscht - auf diese Weise Experte in einem Teilgebiet im Rahmen des Seminars wird - und sein erworbenes Wissen der gesamten Seminar- und Projektgruppe zur Verfügung stellt.

Das Ziel des Seminars ist es, die verschiedenen Ausarbeitungen der TeilnehmerInnen zu den unterschiedlichen Teilgebieten zu einem umfangreichen und aussagekräftigen Reader zum Thema PROSUMER OF SPACE zusammenzufügen.

FB06.154 Englisch UNIcert III

Seminar (2 SWS)
Alcock

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

siehe Kursprogramm Sprachenzentrum SS 2014

Anmelden über das Sprachenzentrum

FB06.155 Soziale Wohnungspolitik in Deutschland:Träger, Finanzierung, Instrumente

Blockseminar (2 SWS)
Freitag 11:30 - 17:15 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.05.2014
Ende: 09.05.2014
Tenz

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Inhalte und Ziele der Lehrveranstaltung
Soziale Wohnungspolitik hat in Deutschland in den letzten 25 Jahren einen substanziellen Wandel durchlaufen. Die Anzahl verfügbarer Sozialwohnungen verringerte sich deutlich – nicht zuletzt deshalb, weil die Preis- und Belegungsbindungen für viele Wohnungen endeten, die Gemeinnützigkeit im Wohnungswesen abgeschafft, zahlreiche öffentliche Wohnungsbestände privatisiert und der staatliche geförderte Wohnungsbau (Objektförderung) zurückgefahren wurde. Gleichzeitig entstanden jedoch auch neue Perspektiven, da Instrumente wie z.B. das Wohngeld (Subjektförderung) ausgebaut oder die Gründung neuer Genossenschaften vereinfacht wurden.
Die Lehrveranstaltung verfolgt das Ziel, Stadtplanerinnen und -planer für die Veränderungen der Sozialen Wohnungspolitik zu sensibilisieren. Sie thematisiert, wie sich Verständnis, Ziele, Instrumente und Finanzierung der Sozialen Wohnungspolitik in Deutschland in den letzten 25 Jahren gewandelt haben und welche Konsequenzen sich aus den Veränderungen ergeben. Die Lehrveranstaltung erörtert darüber hinaus, welche Konflikte zwischen den verschiedenen Akteuren der Sozialen Wohnungspolitik aufgetreten sind und welche Probleme weiterhin ungelöst bzw. neu sind. Sie hat einen starken Praxisbezug, berücksichtigt jedoch auch theoretische Ansätze der Sozialen Wohnungspolitik.

1. Termin: Freitag, der 9.5.2014, 11.30 - 13.00 (1.Block)

13.00 - 14.00 (Mittagspause)

14.00 - 15.30 (2. Block)

15.45 - 17.15 (3. Block)

Die Folgetermine sind ganztags: 15.05., 16.05., 27.06.2014

FB06.156 zwischenräume - Berlin

Exkursion (3 SWS)
wöchentlich
Mudersbach, Schulze

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)

Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

siehe bei FB06.120

FB06.157 Bürgerschaftliches Engagement

Studienarbeit (1 SWS)
wöchentlich
Markert

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

FB06.158 Hearing

Sonstiges (3 SWS)
wöchentlich
Hahne

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Die Bedingungen sind: Teilnahme an 3 Hearings im SS 2014, Ausfüllen der Bewertungsbögen

---

FB06.159 Studienarbeit

Studienarbeit (1 SWS)
wöchentlich
Kühnel

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)

FB06.160 Altlasten/Bodensanierung bei kontaminierten Böden - Verfahren zur ökologischen Aufwertung

Studienarbeit (1 SWS)
wöchentlich
Godt

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0

FB06.161 Bodenkundliche Aspekte der Renaturierung von Braunkohletagebauflächen

Studienarbeit (1 SWS)
wöchentlich
Godt

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0

FB06.162 Soziale Wohnungspolitik

Studienarbeit (1 SWS)
wöchentlich
Pristl

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)

Anmelden nur nach vorheriger Absprache mit Herrn Pristl.

FB06.163 Hotel Industriell

Studienarbeit (1 SWS)
wöchentlich
Anderhalten

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0

Anmelden nur nach vorheriger Absprache mit Prof. Anderhalten

FB06.164 Exkursion und Workshops in Monash University, Melbourne, Australien Caulfield Sound Shell

Exkursion / Seminar (4 SWS)
wöchentlich
Schork, Vasudevan

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)

Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)

FB06.165 Praxisprojekt BPS Studienarbeit und Fachgespräch

Studienarbeit
Altrock

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)

FB06.166 Vertiefung Bau-, Planungs- und Umweltrecht im fachpolitischen Kontext (Raumordnungsrecht - Teilmodul)

Seminar (1 SWS)
wöchentlich
Mengel

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

FB06.167 Studienarbeit

Studienarbeit (1 SWS)
Frankenstein-Frambach

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)

FB06.168 Studienarbeit

Studienarbeit (1 SWS)
Weiger

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0

FB06.169 Von der Wissenschaft zur Planung - Über den Umgang und die Umsetzung von Klimaanpassungsmaßnahmen in Hessen

Studienarbeit (1 SWS)
Burghardt

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0

FB06.170 Studienarbeit
Studienarbeit (1 SWS)
Röntz

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0

FB06.171 engergy landscape02 - entwurfliche Vertiefung gestalterischer Synergien
Studienarbeit (1 SWS)
wöchentlich
Röntz

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

FB06.172 Die Bedeutung der heimischen Pflanzen in naturnahen Spielräumen für Kinder
Studienarbeit (1 SWS)
wöchentlich
Huxmann

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)

FB06.173 Schulbautypologien
Studienarbeit (1 SWS)
wöchentlich
Schulze

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)

FB06.174 Gewässerbewertung und Gewässerentwicklung - Zwei Fließgewässer im Vergleich

Studienarbeit (1 SWS)
wöchentlich
Braukmann

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)

FB06.175 Dachumbau in Köln / Pulheim
Studienarbeit (1 SWS)
wöchentlich
Schulze

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

FB06.176 Innerstädtisches Wohnen - Quartiersentwicklung im Stephaniviertel Bremen
Studienarbeit (1 SWS)
wöchentlich
Hahne

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

FB06.177 Volksparks damals und heute
Studienarbeit (1 SWS)
wöchentlich
Schwarzer

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)

FB06.178 Studienarbeit
Studienarbeit (1 SWS)
Schneider, Löbbert

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

FB06.179 Exkursion nach Mumbai und Singapur

Exkursion (3 SWS)
wöchentlich
Altrock, Kienast

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)

FB06.180 Die Kunst (in) der Planung - interdisziplinäre Methoden für die Gestaltung urbaner Freiräume

Studienarbeit (1 SWS)
wöchentlich
Hennecke

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

FB06.181 Muss die Landschaft das Gesetz werden? Stadt- und Landschaft bei Walter Rossow und Günther Grzimek

Studienarbeit (1 SWS)
wöchentlich

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)

FB06.182 Von der städtischen Industriebrache zum Stadtpark

Studienarbeit (1 SWS)
Hennecke

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

FB06.183 Kompensationsmaßnahmen in Hessen - Konzept einer methodischen Auswertung

Studienarbeit (1 SWS)
wöchentlich
Schwarzer

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

FB06.184 Studienarbeit

Studienarbeit (1 SWS)
wöchentlich
Braukmann

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)

FB06.185 Studienarbeit

Studienarbeit (1 SWS)
wöchentlich
Petrin

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

FB06.186 Studienarbeit

Studienarbeit (1 SWS)
wöchentlich
Maas

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)

FB06.187 Exkursion Thessaloniki

Exkursion (3 SWS)
Latz

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0

FB06.188 Einfluss der Studenten auf den Wohnungsmarkt in Göttingen
Studienarbeit (1 SWS)
Petrin

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

FB06.189 Studienarbeit
Studienarbeit (1 SWS)
Hanzen

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

FB06.190 Studentenapartmens in Kassel - Eine Machbarkeitsstudie mit Entwurfsschwerpunkt und Wirtschaftlichkeitsbetrachtungen
Studienarbeit (1 SWS)
Schulze

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0

FB06.500 Blicke über den Rand
Projekt (8 SWS)
wöchentlich
Holzapfel, Stepner

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)

FB06.501 Die Stadt für unterwegs - Wandern in urbaner Landschaft
Projekt (8 SWS)
wöchentlich
Holzapfel, Vorreiter, Röhrig

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Unter Wandern verstehen wir generell das mehrstündige zu Fuß gehen in einer attraktiven Naturlandschaft. Um beispielsweise die Natur in Kassel zu erleben, bieten sich dafür der Panoramawanderweg Kassel-Steig oder der Habichtswaldsteig an. Aber warum gibt es eigentliche keine Wanderwege durch bzw. in der Kasseler Innenstadt? Benötigt der Wanderer in seiner modischen Multifunktionskleidung mit GPS-Gerät in der Hand etwa Wald, Berge und Naturpfade um ein Wandererlebnis zu erfahren oder können auch städtische Wanderwege über Asphalt und Kopfsteinpflaster interessant sein?

Auf der Grundlage ästhetisch-theoretischer Annäherung an das Thema Fußverkehr und vor dem Hintergrund eigener Erfahrungen sollen im Laufe des Projektes neue Perspektiven und Möglichkeiten für ambitionierte Fußgänger, Spaziergänger und Flaneure in städtischen Räumen entwickelt werden.

FB06.502 port_site Hafengebäude für den YCK in Kassel

Projekt (8 SWS)
wöchentlich
Häntsch, Kasten, Nosek

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)

Der Kasseler Stadthafen an der Fulda wurde 1895 als Handelshafen eröffnet, seit Mitte der siebziger Jahre aber nicht mehr von der Berufsschifffahrt genutzt, so dass die gesamte Wasserfläche dem **Y**acht **C**lub **K**assel, der seit 2001 auch Eigentümer des Hafens ist, als Sportboothafen zur Verfügung steht. Durch die Vereinsmitglieder wurden Steganlagen für 60 Liegeplätze im Hafen errichtet und ein kleines Clubhaus

gebaut, in dem auch Ausbildungskurse für Sportbootführerscheine angeboten werden.(vergl.http://www.yachtclubkassel.de/)

Das Clubhaus von 1980 entspricht heute nicht mehr den funktionalen, technischen und gestalterischen Anforderungen und soll durch ein neues attraktives Hafengebäude ersetzt werden. Neben den Bedarfsflächen des YCK soll das Gebäude Angebote für Gäste aufnehmen, um den Standort ‚Kassel,- Stadt am Wasser' zu attraktivieren und das Freizeit- und Sportangebot zu stärken.

Der YCK benötigt folgende Räume:

- Clubraum/ Aufenthaltsraum

- Werkstattbereich

- Büroraum / Schulungsraum
- Sanitäre Anlagen / Umkleiden

Neben den Funktionsräumen des Clubgebäudes sind vorgesehen:

- Kiosk/ Bistro mit Freisitz
- Sanitäranlage für Bootsurlauber / öffentliche Toilettenanlage
- Station für Bootsvercharterer
- Radstation mit Radverleih
- Übernachtungsmöglichkeiten für Gäste (optional entwurfsabhängig)

Die Umsetzung in Material und Detail soll im Projekt beispielhaft ausformuliert werden.

Zum Einstieg in die Thematik setzen wir uns mit Referenzbauten auseinander und beschäftigen uns mit den spezifischen architektonischen Anforderungen.

Das Projekt eignet sich für eine darauf aufbauende Bachelorarbeit mit konstruktivem Schwerpunkt.

Projekttag ist Donnerstagnachmittag.

FB06.503 Gut Winterbüren: Strategische Entwicklungskonzepte für einen Landschaftspark

Projekt (8 SWS)
wöchentlich
Prinz, Hanzen, Huxmann, Körner

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Das Gut Winterbüren ist etwa 10 km nördlich von Kassel gelegen. Im Mittelalter als Rittergut entstanden, war es zeitweise in landgräflichem Besitz, bevor es Ende des 18. Jahrhunderts an die Familie von Waitz überging, die das Gut bis heute bewirtschaftet. Dabei gehört neben größeren landwirtschaftlichen Flächen auch ein kleiner Landschaftspark dem Gut an, der momentan von der Familie von Waitz erhalten und entwickelt wird.

Letzteres geschieht aber zurzeit eher intuitiv und ist nicht in ein übergreifendes Konzept eingebunden. Aktuell soll die in Teilbereichen des Parks situierte forstwirtschaftliche Nutzung aufgegeben werden. So können Areale wieder in den Park integriert werden, die bislang weniger eingebunden waren, historisch aber zum Park zugehörig sind. Gleichzeitig ist ein langfristig angelegtes Pflegekonzept für den Park erwünscht, das als Teil der Entwicklungsziele eine Extensivierung der Pflege bedenken sollte.

Im einsemestrigen (Vertiefungs-)Projekt soll daher ein Entwicklungskonzept entworfen werden, das in mehreren Bauabschnitten eine historisch angemessene Sanierung des Geländes plant. Dabei wird Wert auf ein entsprechendes Verständnis der Vegetation gelegt – es sollen nicht „alte“ Zustände wiederhergestellt werden, sondern ein sinnvoller Abgleich der momentanen Situation und historischer „Bilder“ vorgenommen werden.

Ziel ist es, verschiedene Umsetzungsphasen zu definieren und möglichst genau landschaftsbaulich und pflegerisch auszuformulieren, so dass den Besitzern des ehemaligen Ritterguts eine möglichst konkrete Pflege- und Entwicklungsplanung einzelner Teilbereiche des Parks gegeben werden kann.

FB06.504 Landschaftsentwicklung im Biosphärenreservat Rhön

Projekt (8 SWS)
wöchentlich
Mengel, Schwarzer

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)

Im Herzen Deutschlands liegt die Rhön. Ihre durch Grün- und Ackerland geprägte offene Kulturlandschaft mit einem im Vergleich zu anderen Mittelgebirgen niedrigen Waldanteil ist für sie charakteristisch. Weiterhin kennzeichnen vielschichtige geologische, besonders vulkanische Gegebenheiten, strukturreiche Offenlandbiotope und edelholzreiche Buchenwälder und nicht zuletzt hervorragende Ausblicke dieses „Land der offenen Fernen“ – wie die Rhön auch genannt wird.

Das Biosphärenreservat Rhön wurde nach der Wiedervereinigung 1991 als länderübergreifendes Großschutzgebiet ausgewiesen, das sich über Teile von Hessen, Bayern und Thüringen erstreckt. Unter Einbeziehung insbesondere von ortsansässiger Landwirtschaft, Naturschutz, Tourismus und Gewerbe sollen die Vielfalt und Qualität der Rhön als Lebensraum gesichert und weiterentwickelt werden. Dazu werden traditionelle und schonende Formen der Land- und Fortwirtschaft wiederbelebt sowie neue wirtschaftliche Modelle ausprobiert.

Als Kooperationspartner für das Projekt steht uns die hessische Verwaltungsstelle für das Biosphärenreservat bzw. deren Leiter und Mitarbeiter zur Verfügung. Weiterhin besteht ein guter Kontakt zu wichtigen Kommunen sowie zur Naturschutz- und Forstverwaltung in der hessischen Rhön. Damit sind die hohe praktische Relevanz der Bearbeitungsthemen und die Möglichkeit der Verknüpfung der Ergebnisse mit der Planungs- und Umsetzungspraxis sichergestellt. In der Anfangsphase des Projekts wollen wir auf einer Exkursion das Gebiet und relevante Themenbereiche kennenlernen.

Das Projekt ist für Bachelor- und für Studentinnen und Studenten im Bachelor- und im Master-Studium inkl. Master-Profil-Projekt geeignet. Aus diesem Grund werden unterschiedlich

anspruchsvolle Themen zu bearbeiten sein, und wir werden gemeinsam mit dem Projektpartner bei der Themenwahl behilflich sein.

Mögliche Schwerpunkte im Bachelor-Projekt:

- Wasserkuppe –Offenhalten der Landschaft: Tourismus, Luftsport, Naturschutz & Forstwirtschaft
- Grünland – landwirtschaftliche Betriebe und regionale Vermarktung

Gras-/ Zwergstrauchheiden – Rhönschafe und Weidesysteme

FB06.505 Landschaftsentwicklung im Biosphärenreservat Rhön

Projekt (8 SWS)
wöchentlich
Mengel, Schwarzer

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Im Herzen Deutschlands liegt die Rhön. Ihre durch Grün- und Ackerland geprägte offene Kulturlandschaft mit einem im Vergleich zu anderen Mittelgebirgen niedrigen Waldanteil ist für sie charakteristisch. Weiterhin kennzeichnen vielschichtige geologische, besonders vulkanische Gegebenheiten, strukturreiche Offenlandbiotope und edelholzreiche Buchenwälder und nicht zuletzt hervorragende Ausblicke dieses „Land der offenen Fernen“ – wie die Rhön auch genannt wird.

Das Biosphärenreservat Rhön wurde nach der Wiedervereinigung 1991 als länderübergreifendes Großschutzgebiet ausgewiesen, das sich über Teile von Hessen, Bayern und Thüringen erstreckt. Unter Einbeziehung insbesondere von ortsansässiger Landwirtschaft, Naturschutz, Tourismus und Gewerbe sollen die Vielfalt und Qualität der Rhön als Lebensraum gesichert und weiterentwickelt werden. Dazu werden traditionelle und schonende Formen der Land- und Fortwirtschaft wiederbelebt sowie neue wirtschaftliche Modelle ausprobiert.

Als Kooperationspartner für das Projekt steht uns die hessische Verwaltungsstelle für das Biosphärenreservat bzw. deren Leiter und Mitarbeiter zur Verfügung. Weiterhin besteht ein guter Kontakt zu wichtigen Kommunen sowie zur Naturschutz- und Forstverwaltung in der hessischen Rhön. Damit sind die hohe praktische Relevanz der Bearbeitungsthemen und die Möglichkeit der Verknüpfung der Ergebnisse mit der Planungs- und Umsetzungspraxis sichergestellt. In der Anfangsphase des Projekts wollen wir auf einer Exkursion das Gebiet und relevante Themenbereiche kennenlernen.

Das Projekt ist für Bachelor- und für Studentinnen und Studenten im Bachelor- und im Master-Studium inkl. Master-Profil-Projekt geeignet. Aus diesem Grund werden unterschiedlich anspruchsvolle Themen zu bearbeiten sein, und wir werden gemeinsam mit dem Projektpartner bei der Themenwahl behilflich sein.

Mögliche Schwerpunkte im Master-Projekt / Master-Profil-Projekt:

- Wasserkuppe – Offenhalten der Landschaft: Tourismus, Luftsport, Naturschutz & Forstwirtschaft
- Historische Kulturlandschaft hessische Rhön – Analyse historischer Postkarten und aktueller Zeugnisse und Spuren in der Landschaft
- Stadt Gersfeld – Profil-Landschaftsplan: Schwerpunkt Tourismus
- Siedlungsräume/ Baukultur als Teil der Landschaft in der Rhön

---

FB06.506 Stadtklimatische Bedeutung der Wilhelmshöher Allee

Projekt (8 SWS)
wöchentlich
Campe, Burghardt

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

In dem 1-semestrigen Projekt sollen die Studierenden aus ASL klimarelevante Strukturen und deren Wirkungsgradienten im urbanen Raum untersuchen, um so auf klimabewusste Planungen sensibilisiert zu werden. Zu Anfang soll das Projekt eine thermische Analyse zur Kasseler Wilhelmshöher Allee Einflüsse durchführen, um den Projekten der Fachgebiete Landschaftsarchitektur/Technik und Landschaftsästhetik im Entwurf (*„Umgestaltung“ Wilhelmshöher Allee – Wieder Promenade und Stadtstraße)* klimatische Grundlagen und Einschätzungen für Planungsansätze geben zu können.

In der Endphase des Projekts können die Studenten aufgrund des gesammelten Wissens detaillierte Aussagen zu den Entwürfen der beiden anderen Projekte machen und klimatische Empfehlungen zu Vegetation, Möblierung und Materialität geben.

Ventilation

Zunächst soll dieser Baustein des Stadtklimas am Beispiel der Wilhelmshöher Allee verstanden werden. Messungen vor Ort und Simulationen sollen das theoretische Wissen ergänzen. Die Ergebnisse sollen für die oben genannten Projekte „Umgestaltung“ Wilhelmshöher Allee – Wieder Promenade und Stadtstraße? als Grundlage für die Entwürfe aufgearbeitet werden.

Grünvolumen

Die Bedeutung von Grün- und Freiflächen mit ihren Grünvolumen als klimatisch positive Strukturen im urbanen Raum soll analysiert werden. Nach einer intensiven Recherche und Aufbereitung vorhandener Forschungserkenntnisse aus der Literatur sollen eigene Messungen im Stadtbereich Kassel zur Evaluierung der Fernwirkung der Grünstrukturen durchgeführt werden.

Kaltluft

An heißen Tagen ist die Entstehung von Kaltluft für das Stadtklima von großer Bedeutung. Auch hier soll theoretisches Wissen mit Messungen vor Ort untermauert werden.

Struktur und Materialität

Thermische Einflüsse unterschiedlicher Baustrukturen und Materialien sollen ebenfalls aufgearbeitet und durch Messungen (dies kann in Zusammenarbeit mit dem Fachgebiet Bauphysik geschehen) belegt werden.

Leistungsnachweis: Messungen, zeichnerische und schriftliche Ausarbeitung, Präsentation/Diskurs auf dem Rundgang.

Am 17. April um 14:00 Uhr findet das erste Projekttreffen statt.

FB06.507 TWIN TOWERS - Hochhaus Frankfurt City

Projekt (8 SWS)
wöchentlich
Stepper, Carl

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Das Stadtbild von Frankfurt am Main wird, wie bei keiner anderen deutschen Metropole, durch seine „Skyline“ geprägt. Das Hochhaus ist Stadtbaustein

und identitätsstiftenden Merkmal für Frankfurt. Es hat die Kirchtürme des Mittelalters als Ausdruck eines symbolischen Machtanspruchs abgelöst. Die Wolkenkratzer der Banken und Versicherungen dokumentieren im Zeitalter der Globalisierung die Informationsknoten der Finanzwelt. Für die Zukunft von Frankfurt spielt dabei die Anbindung an den urbanen Raum und die Integration von öffentlichen Plätzen innerhalb dieser neuen vertikalen Städte eine zentrale Rolle.

Unser Grundstück befindet sich in prominenter Lage in direkter Nachbarschaft zum Commerzbank Tower und der Deutscher Bank. Im Sommersemester 2014 werden wir uns mit Strategien beschäftigen die komplexen programmatischen und infrastrukturellen Anforderungen eines Hochhauses mit urbanen, energetischen und gestalterischen Ansprüchen zu synthetisieren.

Der Entwurf bewegt sich dabei im Spannungsfeld zwischen Vision und Realität.

Bestandteil des Studios ist eine Tagesexkursion nach Frankfurt, um die wichtigsten Hochhausbauten vor Ort zu besichtigen:

EZB Baustelle, Commerzbank Tower, Main Tower, Japan Tower, Skylight Wohnhochaus

Projekttag ist Dienstagnachmittags 15:00

Erstes Treffen ist Mittwoch, den 16.04. K10 / Raum 1122 / 14:00 Uhr

Bitte bringen Sie zum ersten Treffen eine Arbeitsprobe Ihres bisherigen

„besten“ Entwurfes mit.

Für das Projekt wird die Teilnahme am Seminar „real & digital“ empfohlen.

SEMESTERABLAUF

1. Experiment – Metamorph (plastische Chirurgie an der BOX)

   Entwicklung architektonischer Prinzipien

2. Türme für das 21.Jahrhundert

   Analysen wichtiger Hochhaustypologien des 20. Und 21. Jh.

3. Workshop Entwurfswerkzeuge

  Sonnen- und Verschattungsstudien, Windkanalstudien

4. „Hybrid“ - Raumprogramm für Büro, Wohnen & Hotel

5. Entwurf mit Modell 1:200 und zeichnerischer Darstellung

FB06.508 Neue Konzepte für die Wilhelmshöher Allee - Promenade und / oder Stadtstraße?

Projekt (8 SWS)
wöchentlich
Riehl, Schneider, Staniewski

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

[…] Die Wilhelmshöher Allee wurde bereits im 18. Jahrhundert als direkte Verbindung für die Landgrafen von Hessen-Kassel von der Innenstadt zum Schloss Wilhelmshöhe angelegt. Sie ist heute eingetragenes Kulturdenkmal und wichtiges Identifikationsmerkmal der Stadt. Das schnurgerade Erscheinungsbild ist für viele immer wieder faszinierend.
Leider leidet sie in vielen Bereichen an gestalterischen Defiziten. Sie ist spätestens seit dem Wiederaufbau nach dem Krieg hauptsächlich Verkehrsachse

und weniger Promenade und Stadtstraße, obwohl sie eine untergeordnete Rolle unter den Hauptverkehrsstraßen der Stadt spielt. Die […] Ergebnisse der Umgestaltung der Goethestraße zeigen, welche Potentiale sich durch die Etablierung eines einheitlichen Gestaltungsansatzes ergeben können […].“ Stadt Kassel; Amt für Stadtplanung, Bauaufsicht und Denkmalschutz
Zwei Projekte der Fachgebiete Landschaftsarchitektur/ Technik und Landschaftsästhetik im Entwurf, werden sich parallel, in drei Phasen, mit der Umgestaltung der Wilhelmshöher Allee beschäftigen.
Phase 1 – die Projektgruppen arbeiten gemeinsam an einer konsequenten Analyse. Neben der historischen Entwicklung werden stadträumliche, technische und ästhetische Qualitäten der Wilhelmshöher Allee betrachtet. Gastvorträge von Experten der Stadt und der Universität informieren zudem über deren heutige Herausforderungen, Potentiale und bisherigen Planungsansätze. In der Kompaktwoche ist ein Pro-Seminar zu besuchen, in dem das Erarbeitete gemeinsam vertieft, diskutiert, gezeichnet und in Modellen gebaut wird.
Phase 2 – Entwicklung konzeptueller Lösungsvarianten für die ganze Wilhelmshöher Allee. Anschließend werden einzelne Abschnitte genauer betrachtet. Externe Kritiker begleiten die Diskussion und den Planungsprozess.
Phase 3 - Entwicklung eines individuellen Entwurfs für einen ausgewählten Bereich der Wilhelmshöher Allee. Bei einer projektübergreifenden Vorstellung werden die individuellen Ansätze vorgestellt und aktiv diskutiert. Erwartet werden Aussagen von der städtebaulich-freiraumplanerischen Idee bis hin zu Vegetation, Möblierung, Materialitäten (Detaillierung).
Das Projekt ist optional auf 2 Semester ausgerichtet und richtet sich an Studenten der Fachrichtung Landschaftsarchitektur. Angedacht ist eine ausführliche Detaillierung als Folgeprojekt am Fachgebiet Landschaftsarchitektur/Technik (Prof. Riehl).
Der Besuch des Pro-Seminar zum Projekt in der Kompaktwoche und des Pro-Seminars „Achsen, Prachtstraßen, Boulevards und Promenaden“ ist verpflichtend.
Leistungsnachweis: zeichnerische und schriftliche Ausarbeitung, Modellbau, Präsentation / Diskurs auf dem Rundgang.
Am 17.April, 14:30 Uhr, findet das erste gemeinsame Projekttreffen statt.

FB06.509 Redesign Frankfurter Straße Strategien für den "aufenthaltsgerechten" Rückbau einer Kasseler Radialstraße

Projekt (8 SWS)
wöchentlich
Hennecke, (N. N.)

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Die Frankfurter Straße, die sich derzeit als monofunktionale Verkehrslandschaft präsentiert, sich vornehmlich durch Lärm und Abgase negativ auf den Stadtraum auswirkt und eine Nutzung der angrenzenden Freiflächen fast völlig ausschließt, soll zu einem vielfältig nutzbaren öffentlichen Raum umgebaut werden. Doch ist ein „Rückbau der autogerechten Stadt“ angesichts der hohen

Verkehrsbelastung möglich? Mit welchen Dimensionierungen des Straßenraumes sollen wir künftig rechnen? Mit dem Rückbau der sehr großzügig dimensionierten Verkehrsflächen ließe sich ein großes Potential an anders nutzbaren Flächen heben. Welche städtebaulichen Potentiale ergeben sich daraus? Welche Änderungen in den Quartieren könnten hier stattfinden? All diese Fragen sollen in einem Strategieplan und einem darin integrierten Verkehrskonzept behandelt werden. Ein strategisch wichtiger Eingriff aus diesem Plan soll als Entwurf weiter ausgearbeitet werden. Die Art des Eingriffs kann städtebaulich oder landschaftsarchitektonisch formuliert werden aber auch als künstlerische, möglicherweise temporäre Intervention im öffentlichen Raum.

FB06.510 Gewässerentwicklungs-Konzept für die Twiste in Volkmarsen unter besonderer Berücksichtigung der Naherholung und Umweltbildung
Projekt (8 SWS)
wöchentlich
Braukmann, Eligehausen, Wrede

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Vorbesprechung am 15.04.2014 um 14 Uhr im Seminarraum im Fachwerkhaus, Gottschalkstraße 30

Im Rahmen des Semesterprojekts soll ein Gewässerentwicklungskonzept für die Twiste im Stadtgebiet Volkmarsen erstellt werden. Hierbei soll neben ökologischen Aspekten insbesondere auf die Belange der Naherholung und der Umweltbildung eingegangen werden.

Es werden dabei die wesentlichen Planungsschritte im Prozess der Gewässerentwicklungsplanung systematisch behandelt.

Diese umfassen:

- Rechtliche und planerische Voraussetzungen und Planungsunterlagen
- Gewässertypologie
- Methodik der Erhebung notwendiger planungsrelevanter Daten (Gewässer- Struktur, Hydrochemie, Hydrobiologie)
- Methodik der Auswertung und Bewertung der Daten
- Defizitanalyse
- Leitbildentwicklung
- Erarbeiten von Entwicklungszielen, -konzepten und Maßnahmenplänen

---

FB06.511 Bauen am Fuldaufer in Kassel

Projekt (8 SWS)
wöchentlich
Bieling, Häntsch

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)

FB06.512 Reaktivierung der Försterfulda bei Hann.-Münden-Bonaforth

Projekt (8 SWS)
wöchentlich
Braukmann, Haaß

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Im Rahmen des Semesterprojekts soll ein Gewässerentwicklungskonzept für die „Försterfulda“, einen Altarm der Fulda bei Hann.-Münden-Bonaforth, erstellt werden.

Ein wesentlicher Bestandteil des Projektes ist die Erarbeitung eines Antrages an verschiedene potenzielle Förderer zum Wiederanschluss eines verlandeten Altarms an die Fulda. Dazu gehören die Beschreibung der geplanten Maßnahmen und die Aufstellung eines diesbezüglichen Kostenplanes.

Grundlage für den Antrag ist ein Konzept, das in einem früheren Projekt des Fachgebietes Gewässerökologie/Gewässerentwicklung erarbeitet wurde.

Das Projekt wird u. a. betreut von Herrn Haaß, Leiter des Planungsbüros BIL in Witzenhausen.

Ziel des Projekts:

- Darstellung der erforderlichen Maßnahmen am Altarm, der Fulda und dem Wehr bei Bonaforth zur Verbesserung der Durchgängigkeit der Gewässer

- Aufstellung eines Kostenplans für die beabsichtigten Maßnahmen

- Erarbeitung eines Antrages auf Umsetzung der Maßnahmen in Kooperation mit der Stadt Hann.-Münden-Bonaforth, des Landkreises Göttingen, der Unteren Naturschutzbehörde in Göttingen und dem Planungsbüro BIL in Witzenhausen

Anfallende Kosten für die Studierenden (Fahrtkosten zu den Kooperationspartnern, Erstellung von Planungsunterlagen, Projektvorstellungen vor Ort in Bonaforth) können von der Stadt Hann,-Münden-Bonaforth bezahlt werden.

FB06.513 Zukunft nach dem AKW - Entwicklungsperspektiven für Beverungen

Projekt (8 SWS)
wöchentlich
Hahne, Grebe, Kühnel

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Nicht erst seit Fukushima und dem Atomausstieg ist die zivile Nutzung von Atomkraft ein meinungsstarkes und vieldiskutiertes Thema. Das Atomkraftwerk Würgassen, im nordrhein-westfälischen Beverungen im Dreiländereck zu Hessen und Niedersachsen gelegen, wird bis Ende 2014 vollständig zurückgebaut sein, nur noch einzelne Gebäudeteile verbleiben als Spuren in der Landschaft. Als erstes kommerziell genutztes AKW in Deutschland prägte es Jahrzehnte die öffentliche Wahrnehmung wie auch das Bewusstsein der Bevölkerung von und in Beverungen. Die Gemeinde plant einen Profilierungs- und Leitbildprozess zur künftigen Entwicklung anzustoßen, steht dabei aber vor der bisher einzigartigen Herausforderungen mit dem ‚strahlenden' Erbe umzugehen. Ein Schwerpunkt wird dabei im Bereich der Erneuerbaren Energien gesehen, auch der (Natur-)Tourismus wird als wichtiges Entwicklungsfeld verstanden.

Im Projekt wollen wir in die aktuellen Diskussions- und Entwicklungsprozesse in Beverungen eintauchen und Ansätze entwickeln. Dazu zählen Themen wie Perspektiven der Veränderung und Wahrnehmung von Landschaft im Kontext von Naturtourismus und Erneuerbaren Energien sowie deren touristische Verwertbarkeit. Zugleich gilt es aber auch mit den Überresten des AKW Würgassen umzugehen und in der kommunalen Diskussion unbeachtete konzeptionelle Entwicklungsperspektiven aufzuzeigen.

Das Projekt findet in enger Kooperation mit Beverungen Marketing e.V. und kommunalen Akteuren statt.

Das Masterprojekt ist interdisziplinär angelegt und wird durch Betreuer aus S und L begleitet.

Voraussetzung für die Projektteilnahme ist die Belegung der ‚ASL-Exkursion mit Begleitseminar: Raum für Neues – Transformationsbilder'.

FB06.514 Bürgerschaftliches Engagement - Motor im demografischen Wandel

Projekt (8 SWS)
wöchentlich
Markert, Ruffini, Hahne

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)

Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)

Die Auswirkungen des demografischen Wandels auf städtische und ländliche Räume sind sehr unterschiedlich. Schrumpfung und Wachstum liegen dabei häufig dicht beieinander. Aber wie kommt es dazu, dass einige Orte, trotz ähnlicher Voraussetzungen, besser dastehen als andere?

In diesem Projekt soll der Frage nachgegangen werden, wie die Region Kassel angesichts des demografischen Wandels zukunftsfähig bleiben kann. Es sollen in mehreren Stadtteilen und Orten in einem Korridor von der Kasseler Nordstadt bis nach Bad Karlshafen die Faktoren untersucht werden, die einen wesentlichen Einfluss auf die Zukunftsfähigkeit haben. Ausgehend von der These, dass eine aktive Zivilgesellschaft die demografische Entwicklung eines Ortes positiv beeinflusst, soll bei diesem Projekt das bürgerschaftliche und politische Engagement der Einwohnerinnen und Einwohner im Fokus stehen. Dazu möchten wir die befragen, die es betrifft: die Bürgerinnen und Bürger. Was macht für sie ihren Ort lebenswert, sind sie dort engagiert, was motiviert, was hemmt sie?

Das Projekt erprobt gezielt Methoden der empirischen Sozialforschung.

FB06.515 Experiment Kassel - auf dem Wege zu einer Modellstadt des nachhaltigen Welterbes

Projekt (8 SWS)
wöchentlich
Kegler, Rhede-Bauers

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)

Kassel zählt seit 2013 zu den Städten mit Weltkulturerbe, dennoch bietet Kassel in der Geschichte Brüche, Spannungen und Modernisierungsversuche wie kaum eine andere Stadt. Die Stadt möchte – so das Szenario – in den nächsten fünf Jahren die Grundlagen für eine Modellstadt des nachhaltigen Welterbes entwickeln und im Jahr der nächsten documenta öffentlich zur Diskussion stellen.

Der Wilhelmshöher Bergpark wurde 2013 als Weltkulturerbe anerkannt. Nun ruft im Jahr 2014 die Deutsche Zentrale für Tourismus zusammen mit der Deutschen UNESCO-Kommission und dem Welterbestätten Deutschland e.V. das Themenjahr "UNESCO-Welterbe – Nachhaltiger Kultur- und Naturtourismus" aus. Nachhaltigkeit steht im Fokus des Themenjahres und bietet deshalb die Möglichkeit, sich experimentell mit diesem für die Stadtplanung wesentlichen Thema auseinanderzusetzen.

Der Bergpark mit Herkules als Weltkulturerbestätte wird durch die Wilhelmshöher Allee mit der Innenstadt verbunden. Dabei ist diese Allee nicht nur ein städtebaulich verbindendes Element, sondern auch verbindendes Element zwischen den sich hier überlagernden historischen Zeitschichten und Bedeutungsebenen.

Experimentalort Grimmplatz: Die zentrale Achse der Wilhelmshöher Allee mündet in den Grimmplatz, der die Funktion eines städtebaulichen Gelenkpunktes übernimmt. Der Grimmplatz als Spannungsfeld zwischen Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft ist in besonderem Maße geeignet, die Anforderungen und Kriterien, die sich aus dem Welterbestatus, der Historie und Bedeutung des Ortes, der Stadtentwicklungsplanung der Stadt Kassel, dem World Heritage and Sustainable Tourism Programe der UNESCO sowie den Nachhaltigkeitsdebatten ergeben, zu analysieren und planerisch damit umzugehen.

Im Projekt werden experimentelle Bausteine entwickelt, die sich auf diesen Raum beziehen. Auf der Grundlage einer historischen und städtebaulich-funktionalen Analyse sowie der Erörterung von Zielen und Möglichkeiten einer Stadt nachhaltigen Welterbes werden grundsätzliche Themen räumlich konkretisiert und in eine übergreifende Kommunikationsstrategie integriert.

Das Projekt stößt bei der Stadt Kassel auf großes Interesse und könnte einen Baustein für die systematische Kooperation mit der Stadt darstellen.

Geforderte Leistungen:

- Analyse, Leitbild und Konzepte für Bereiche in Kassel
- Teilnahme an Tagesexkursionen

Kurzreferate und planerische sowie schriftliche Ausarbeitungen

---

FB06.516 Schule +

Projekt (8 SWS)
wöchentlich
Augustin, Niehüser, Kampshoff

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)

Schulen sind öffentliche Gebäude und vor diesem Hintergrund im hohen Maß Ausdruck der baukulturellen Produktion einer Gesellschaft. Sie dokumentieren den Stellenwert von Bildung und zeigen sich in immer wieder unterschiedlichen zeitgenössischen ästhetischen Setzungen.

Im Schulbau hat in den vergangenen Jahren ein Paradigmenwechsel stattgefunden, der die Chance eröffnet Schulen zu zukunftsfähigen Lern- und Lebensorten zu entwickeln. Der Raum als „dritter Pädagoge“ gewinnt dabei zunehmend an Bedeutung. Dabei sind die Akteure und Interessen vielfältig. Technische Anforderungen und finanzielle Budgets sind in Einklang zu bringen mit pädagogischen Konzepten, sozialen Aufgaben der Schulen im Stadtteil und nicht zuletzt energetischen und gestalterischen Ansprüchen an dem Bau.

Im Sommersemester 2014 wollen wir anhand eines konkreten Raumprogramms die **Schule +** entwerfen, die den neuen Ansprüchen gerecht wird und Raum für seine Nutzer/Innen in all seinen Dimensionen unmittelbar erfahrbar macht: Einbettung in den städtebaulichen Konztext, Integration in das Quartier, Umgang mit Umwelt und Technik, Material, Licht, Farbigkeit, Proportion, Fügung, Detail, und vieles mehr, als direkter Teil einer Alltagserfahrung, in der die ästhetische und baukulturelle Bildung eine zunehmende Bedeutung erfährt.

FB06.517 Landschaftsökologisches Geländepraktikum: Analyse und Bewertung von Ökosystemen

Projekt (8 SWS)
wöchentlich
Rosenthal, Braukmann, Godt, Wichelhaus, Kupski, Wrede

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)

Fachliche Schwerpunkte

Klima (Kupski)

Geologie und Boden (Godt)

Flora und Vegetation (Rosenthal, Wichelhaus)

Tier- und Gewässerökologie (Braukmann)

- Erfassung und Analyse wichtiger Standortfaktoren im Gelände, z. B. klimatischer Daten eines Geländetransektes, chemischer und physikalischer Daten zur Gewässer- und Bodenbeschaffenheit
- Bodenuntersuchungen im Labor
- Bestimmung typischer Pflanzen- und Tiergruppen der betreffenden Ökosysteme (z. B. höhere Pflanzen, Vögel, wirbellose Wassertiere, ggf. Schmetterlinge) im Gelände und im Labor
- Vegetationsaufnahmen, Erstellen eines Kartierungsschlüssels, Flächendeckende Vegetationskartierung
- Untersuchung und Bewertung der Gewässergüte (biologische Verfahren) und der Gewässerstrukturgüte (hydromorphologische Verfahren) ausgewählter Fließge-wässer
- Präsentation der Ergebnisse der Untersuchung und Bewertung als Referat mit Powerpoint-Präsentation

Kurzbeschreibung der Veranstaltung

Die Veranstaltung findet in Kooperation der Fachgebiete „Gewässerökologie/Gewässerentwicklung“ und „Ökologische Standort- und Vegetationskunde“ als Gelände- und Laborpraktikum statt. Es geht hierbei um die systematische Analyse von Lebensräumen (Ökosystemen), von Waldstandorten, über Acker- und Grünlandbereiche bis zu Fließgewässern im Raum Zierenberg.

Es kommen sowohl spezifische Methoden der Freilandökologie zur Bestimmung relevanter abiotischer (klimatischer, morphologischer und chemischer) Landschaftsparameter als auch biologische Freiland- und Laborverfahren (z. B. zur Bestimmung von Wasserorganismen als Bioindikatoren der Gewässerqualität) zum Einsatz.

Neben der Analyse werden auch aktuelle Standard-Verfahren zur Ökosystem-Bewertung, beispielsweise der Strukturgüte und der integralen ökologischer Bewertung von Fließgewässern nach dem Saprobiensystem und der Wasserrahmenrichtlinie der Europäischen Union, angewandt.

Die Ergebnisse der Arbeiten werden als Präsentationen von den Studierenden vorgestellt.

Das Praktikum steht in engem Bezug zur Lehrveranstaltung C-1.306 „Ökologische Bestimmungsübungen“, die als begleitendes Projektseminar belegt werden kann. Dabei werden die relevanten Erfassungs- und Bewertungsmethoden eingehend theoretisch und in der praktischen Anwendung an geeigneten Ökosystemen, z. B. der Ahne in Kassel, behandelt.

Das Praktikum findet in vier Blöcken von Montag bis Donnerstag (teilweise außer Freitag) nachmittags ab 14 Uhr statt.

Block A Tierökologie (Braukmann):

Dauer 3 Wochen

1. Woche: Aquatische Ökosysteme am Beispiel der Warme bei Zierenberg

2. Woche: Vögel als Bioindikatoren der Landschaft

3. Woche: Auswertung der Ergebnisse

Block B Flora und Vegetation (Rosenthal, Wichelhaus)

Dauer 3 Wochen

4.Woche: Einführung in vegetationskundliches Arbeiten, Vegetationsaufnahmen

5.Woche: Erstellung Kartierungsschlüssel, vegetationskundliche Kartierung

6. Woche Zusammenstellung der Ergebnisse, Statistische Auswertung

Block A Bodenkunde (Godt)

Dauer 3 Wochen

7. Woche: Geologie und Böden bei Zierenberg

8. Woche: Geologie und Böden bei Zierenberg

9. Woche: Auswertung der Ergebnisse

Block D Klima (Kupski)

Dauer 2 Wochen

10. Woche Einführung und Geländemessungen

11. Woche Statistische Auswertung der gemessenen Klimadaten

FB06.518 Landschaften, Ökosysteme und Naturschutz in Schweden

Projekt (8 SWS)
wöchentlich
Rosenthal, Wichelhaus

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Es sollen wesentliche Landschaften und Ökosysteme im südlichen borealen Bereich Skandinaviens am Beispiel Süd- und Mittelschwedens kennen gelernt werden. Darüber hinaus geht es um den etwas anderen Naturschutz in diesem großen, durch viele naturnahe und natürliche Ökosysteme ausgezeichneten Land. Hierzu werden zunächst die theoretischen Grundlagen in einem Vorbereitungsseminar erarbeitet und die entsprechenden Kontakte nach Schweden zur Vorbereitung der Exkursion hergestellt. Auf einer zweiwöchigen Exkursion werden unter anderem die Moorlandschaften im Store Mosse, die südlichen Ausläufer der borealen Taiga, die Schärenküste südlich Stockholm und die Ostseeinsel Öland be- und untersucht. Neben dem Kennlernen der besonderen, hier in Deutschland kaum anzutreffenden Ökosysteme und Landschaften beschäftigen wir uns unter Zuhilfenahme örtlicher Kenner und Spezialisten mit den großflächigen Schutzgebietsansätzen Skandinaviens und Möglichkeiten der Übertragung dieser Ansätze nach Deutschland.

FB06.519 WELTERBE VERPFLICHTET - TOURISMUSSCHULE in WILHELMSHÖHE

Projekt (8 SWS)
wöchentlich
Reiner, Matzken, Unger

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Im Sommer 2013 wurde dem Bergpark Wilhelmshöhe der Status als UNESCO-Weltkulturstätte zugesprochen. Stadt und Region verbinden damit große Erwartungen: steigende Touristenzahlen verheißen wirtschaftlichen Aufschwung und tragen den guten Ruf als Kulturstadt hinaus in die Welt.

Um Qualität und Professionalität der Hotellerie in der Region Nordhessen zu stärken, soll am Rand des Bergparks eine Fachschule als Ausbildungsstätte für Berufe im Hotel- und Gastgewerbe geplant werden. Das Grundstück fordert heraus: die Lage an der Nahtstelle zwischen Stadt und Bergpark, die starke Topographie des Ortes und nicht zuletzt der großartige Ausblick ins Tal.

Die Entwurfsfragen beziehen sich auf vielfältige Ebenen wie den Städtebau, Funktion und Raumordnung, den Zusammenhang von funktionaler und struktureller Ordnung und Gestaltung als stilprägendes Medium:

Wie ist das empfindliche landschaftliche und architektonische Gefüge der Wilhelmshöhe zu arrondieren?

Wie sind einzelne Funktionsbausteine optimal, stil- und qualitätsfördernd zu organisieren?

Wie fügt man räumlich und funktional unterschiedliche Funktionsbereiche wie Unterricht, Küchen und Werkstätten, Lehrrestaurant und Internat sinnvoll zu einem Komplex?

Wie können Gastlichkeit und guter Stil gelehrt und erlernt werden?

Und was können Raumgefüge, Raumgestaltung und architektonischer Auftritt zu einem gastronomischen Wertesystem beitragen?

Das Projektangebot richtet sich in erster Linie an Studierende der Mastervertiefung DR als Profilprojekt mit funktionalem Schwerpunkt, weiterhin an Masterstudenten und BA-Studenten im höheren Semester. Voraussetzung für alle Projektteilnehmer ist die erfolgreiche Teilnahme am Vertiefungsseminar „GESCHMACKSVERSTÄRKER“, das den Entwurfsprozess mit Stegreifentwürfe, Kurzexkursionen und Referaten begleitet. Arbeitsgrundlage ist der Reader des vorbereitenden Seminars im WS 2013/14 „Stilfragen I – Bausteine für eine Tourismusschule“.

Als Eintrittskarte gilt die Vorstellung eines Kochrezeptes, das sich mit dem Wert von Essen und guter Gastronomie auseinandersetzt und dabei etwas über die eigene architektonische Haltung vermittelt, zum ersten Projekttreffen.

FB06.520 zwischenräume - Rundlokschuppen Heinersdorf

Projekt (8 SWS)
wöchentlich
Schulze, Mudersbach

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Der Ort liegt in Berlin. Das Handlungsfeld ist ein Grundstück mit ehemaligen Verkehrsanlagen aus dem 19. Jahrhundert, die schon seit vielen Jahren nicht mehr genutzt werden und trotz Denkmalschutz und klarer Eigentumsverhältnisse von Monat zu Monat unwiederbringlich verfallen. Zwischen den ehemaligen Verkehrsbauten hat sich in den letzten Jahren eine besondere Atmosphäre durch Spontanvegetationen und auch durch Vandalismus und Zerfall entwickelt. In diesen Zwischenräumen sollen Wohnungsbauten entwickelt werden.

Das Projekt kann nur im Zusammenhang mit dem Seminar Wohnungsbau belegt werden.

Wir werden zwei Exkursionen nach Berlin unternehmen.

Das Projekt richtet sich an Architekturstudenten.

Zeiten

Seminar

Do 12.00-13.30 Uhr

Projekt

Do 14.30 -18.30 Uhr

Exkursion 3 cr, Seminar 6 cr, Projekt 12 cr

Informationsveranstaltung Mo 14. April 19.00 Uhr Fachwerkhaus

1. regulärer Termin Do 24. April 12.00 Uhr Fachwerkhaus

FB06.521 Ausstellung Bauhausstadt Dessau - Labor der Moderne

Projekt (8 SWS)
wöchentlich
Oswalt, (N. N.)

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

In den Jahren 1925 bis 1932 sind in Dessau nicht nur über 300 Bauhausbauten entstanden, sondern hat das Bauhaus auch zahlreiche Orte gestaltet und sich in die historische Topografie der Stadt eingeschrieben: Ob Rathaus oder Theater, ob Museum oder Wohnungsgenossenschaft, ob Handwerkbetriebe oder Junkerswerke usw. Hiervon sind heute aber kaum noch Spuren vorhanden.

Eine dezentrale Ausstellung an einem guten Dutzend Orten im Stadtgebiet soll die Verflechtung des historischen Bauhauses mit der Stadt Dessau-Rosslau und der Region aufzeigen und zeigen, wie das Bauhaus - wie nirgendswo sonst - Gesellschaft gestaltet, in die Stadt und Region hineingewirkt hat und auch von ihr beeinflusst wurde.

Zentrale Ziele hier sind:

a) Touristen (insbesondere Übernachtungsgästen) auf „Entdeckungstour“ durch die Stadt zu schicken/ in die Stadt zu locken und in ungewohnter Weise das Bauhaus zu erzählen

b) Den Bewohnern von Dessau das Bauhaus nahezubringen und in den städtischen Alltag einzubringen

Innovative Formen des Ausstellens und Vermitteln gilt es zu erfinden und zu entwickeln. Verschwundenes bzw. Unsichtbares ist anschaulich und mit zeitgenössischen Mitteln wieder

sichtbar zu machen in einer Stadt, die gegenwärtig überlegt, sich in „Bauhausstadt Dessau“ offiziell umzubenennen.

Teil des Projekt ist auch die Konzeption und Gestaltung von Orientierung / Navigation im Stadtraum zum Thema.

Das Projekt findet gemeinsam mit Lehrenden und Studierenden der Kunsthochschule Kassel, Bereich Produkt Design und Visuelle Kommunikation, statt.

FB06.522 Häuser von Gestern für die Stadt von morgen - vom konsumieren zum produzieren.

Projekt (8 SWS)
wöchentlich
Oswalt, Blecher

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)

Ausgehend von einigen Bestandsbauten mit schwieriger Perspektive (Schrottimmobilien, zukünftig leerstehende Einfamilienhäuser u.a.) in Nordrhein-Westfalen sollen architektonisch-städtebaulich innovative Lebensformen entworfen werden. Kernthese hierzu ist, dass die Ära der Konsumgesellschaft mit ihrer strikten Trennung von Produktion und Konsumption zu Ende geht. Gegenwärtig entwickeln sich vielfältige Formen der Verbindung von Produktion und Konsumption. Das zu Hause als Ort der Konsumption und Reproduktion wird heute mehr und mehr auch (wieder) Ort der Produktion: von Energie (jedes Haus ein Kraftwerk), Lebensmittel (urban Farming), Home office usw. Im Rahmen des Projektes wird es also darum gehen, eine bestehende Gebäudetypologie in ein neues Nutzungskonzept, der Idee der Prosumption umzugestalten. Auf Basis dieser programmatischen Überlegungen sind präzise architektonische Interventionen zu entwerfen. Eine Kooperation mit der Initiative StadtBauKultur NRW ist vorgesehen.

Projektbegleitend findet ein Seminar statt.

FB06.523 Zimmer 595 - Raum der Ansätze

Projekt (8 SWS)
wöchentlich
Bruns, Kegler

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Wir analysieren, planen, machen, fallen und stehen wieder auf. Wir lernen, lehren, organisieren und reflektieren. Wir finden, öffnen, vernetzen und wollen.

Das Zimmer 595 beschäftigt sich im Sommersemester 2014 mit der Kleinstadt X.

Aufbauend auf einer intensiven Analyse ergeben sich potentielle Aufgabenfelder und konkrete Aufgabenstellungen fu#r den Bearbeitungszeitraum von vorerst einem Semester. Das Zimmer erachtet es fu#r unsinnhaft schon vor der Analyse die zu gehenden Arbeitsschritte zu formulieren, welche dann unflexibel abgearbeitet werden. Undogmatisch wird sich aus den örtlichen Gegebenheiten, eigenem Antrieb und Interessensschwerpunkten ein Prozess ergeben, der durch seine Einzigartigkeit neue Ideen hervorbringt. Mit den Mitteln der Architektur, Stadtplanung, Landschaftsarchitektur, sowie aller anderen geeigneten Disziplinen werden Ansätze fu#r das Nutzen der Potentiale in der Kleinstadt und im Zimmer erdacht und weitergedacht.

FB06.524 Black Box? - Architektur im Dunkeln

Projekt (8 SWS)
wöchentlich
Anderhalten, Elbel, Heger

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)

Ein Kino ist in erster Linie Raum für die Projektion und Betrachtung von Filmen. Darüber hinaus baut es Spannungen auf zwischen hell und dunkel, Kollektiv und Individuum, dem Verschwinden des Raums im Filmsaal und seiner Präsenz und Kommunikation im Stadtraum. Kino ist Raum für Begegnung, Abtauchen, Sequenzen, Ton, Technik, Projektion, Kultur, Erfahrung, Faszination, Vision, Emotionen, Fokussierung und Wahrnehmung. Alle diese unterschiedlichen Themen und Anforderungen sollen in dem Entwurf eines kleinen Kinos für Architekturfilme diskutiert werden. Bauwerke, Stadt, Architekten, das Entwerfen und Bauen, waren und sind immer wieder zentrale Motive in Filmen. Für das Abspielen solcher bewegten Architekturbilder suchen wir nach einer räumlichen Entsprechung: eine Architektur für Architektur im Film.

Studienleistung: Entwurf, Präsentation, schriftliche Ausarbeitung, verpflichtende Teilnahme an Zwischenpräsentationen.

Workload: 8 SWS

FB06.525 Tanzraum Cologne

Projekt (8 SWS)
wöchentlich
Anderhalten, Elbel, Heger

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Erweiterung der Hochschule für Musik und Tanz Köln

Räume für Musik und Tanz zu konzipieren bedeutet viel mehr als nur die Beherrschung funktionaler Abläufe und raumakustischer Parameter. Die Komposition von Räumen für intensive sinnliche Erfahrungen stellt höchste Anforderungen an Raumgefühl und entwerferische Fähigkeiten.

Wie empfinden Musiker und Tänzer den Raum, wie beeinflusst der Konzertsaal das musikalische Ereignis, wie der Bühnenraum die Choreographie? Was können wir Architekten von Menschen mit besonderer Sensibilität, Gehör und Körpergefühl lernen?

Die Hochschule für Musik und Tanz Köln befindet sich in zentraler Innenstadtlage unweit des Domes. Der bisherige Schwerpunkt der Ausrichtung auf die Ausbildung von Musikern soll zukünftig durch den Studiengang Tanz deutlich erweitert werden. Da das bestehende Hochschulgebäude kein räumliches Potenzial bietet, wurde ein hochschulnahes Grundstück gefunden, das zur Expansion geradezu ideal erscheint. Doch auch dieses Grundstück verfügt nur über geringe Ressourcen, die es optimal zu entwickeln gilt.

Ein Projekt/Vertiefungsprojekt UPEB für Masterstudenten und 6. Semester Bachelor

mit parallel laufendem Projektseminar.

Studienleistung: Entwurf, Präsentation, schriftliche Ausarbeitung, verpflichtende Teilnahme an Zwischenpräsentationen, ProSemniar und Exkursionen

Workload: 8 SWS

FB06.526 Structural Surface - Hochleistungstragwerk über dem Amphitheater

Projekt (8 SWS)
wöchentlich
Grohmann, Eisenbach, Rumpf, Vasudevan

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Thema

Leichte und schlanke Betonstrukturen werden in Zukunft eine entscheidende Rolle im Bauwesen einnehmen, da ein effizienter und ressourcenschonender Einsatz von Baustoffen gewährleistet wird. Um Flächentragwerke, insbesondere Schalen, realisieren zu können, die so schlank wie möglich sind, bedarf es einer komplexen Formgebung, die nach dem Prinzip `form follows force` auf den Kraftfluss abgestimmt ist.

Es gilt bei diesem Projekt, die gegenwärtigen Materialkenntnisse von Hochleistungsbetonen (z.B. UHPC) sowie vorhandene Kenntnisse über digital gesteuerte Fertigungsmethoden wie CNC-Fräsen im Formenbau mit neuen Erkenntnissen über das Tragverhalten und die Formfindung bei ultradünner Hochleistungsbetonschalen kennen zu lernen und schließlich zusammenzubringen um eine innovative Leichtbaustruktur zu schaffen.

Ablauf

Nach der Ermittlung der Entwurfsgrundlagen sollen Entwurfstudien zu Typologien für Schalen mit Membrantragwirkung erstellt werden

In einem interdisziplinären, studentischen Entwurfsprozess mit Architektur- und Bauingenieurstudierenden soll ein ultradünnes, freigeformtes Schalentragwerk aus Hochleistungsbeton als Teilüberdachung des Amphitheaters vor dem K10 auf dem Geländes der Universität Kassel entworfen und bis zur Werkstattzeichnung durchgeplant werden.

Besonderes Augenmerk gilt dabei der Freiformschalung. Es sollen Semesterbegleitend Untersuchungen hinsichtlich eines flexiblen Schalungssystems geführt werden, deren Ergebnisse idealerweise bei Fertigungsprozess implementiert werden.

Die Überdachung soll zum Abschluss mit den am Fachbereich 06 und am Fachbereich 14 vorhandenen Möglichkeiten realisiert werden.

FB06.527 Stadt weiter bauen. Die Fünffensterstraße in Kassel

Projekt (8 SWS)
wöchentlich
Hennicken, (N. N.)

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Das Projekt greift ein heikles und seit vielen Jahren immer wieder angedachtes aber auch wieder verdrängtes Thema in der Kasseler Innenstadt auf.

Wir wollen uns im Projekt mit dem Stadtraum der Fünffensterstraße beschäftigen. Das Gebiet umfasst die Flächen vom Ständeplatz über die Verbindung zwischen Wilhelmshöher Allee und Königstraße bis zur Trompete.

Diese Flächen, die einen der zentralen Knotenpunkte und ein wesentlichen städtebauliches Gelenk in der morphologischen Struktur der Kasseler Innenstadt bildet, ist geprägt von Resten des

Wiederaufbaus, einer Überfunktionalisierung der Verkehrsfunktionen aus den 70er Jahren, gekrönt durch die Erweiterungsbauten des Rathauses.

Ziel des Projektes ist, sich mit den städtebaulichen Möglichkeiten der Zivilisierung dieses Raums zu beschäftigen. Dabei soll untersucht werden, wie der Raum seinen Funktionen als städtebauliches Gelenk zwischen Innenstadt und Wilhelmshöher Allee, mit dem neugestalteten restaurierten Brüder Grimm Museum, dem Brüder Grimm Platz sowie der Anbindung an den Museumsneubau der Grimm Welt wieder gerecht werden kann und welche stadtentwicklungspolitischen Potentiale sich daraus ergeben können.

Wie kann die Anbindung Trompete, Ständeplatz, Friedrich Ebert Straße städtebaulich neu definiert werden kann und wie der Verkehrsknoten an der Trompete und am Ständeplatz städtebaulich neu gefasst werden können, auch unter Einbeziehung der Restflächen an der Friedrichstraße.

Es ist beabsichtigt, das Projekt im nächsten Semester fortzusetzen, um die in diesem Semester zu erarbeitenden konzeptionellen Lösung ggf. weiter zu vertiefen und zu detaillieren.

FB06.528 Neue Konzepte für die Wilhelmshöher Allee - Promenade und / oder Stadtstraße?

Projekt (8 SWS)
wöchentlich
Latz, (N. N.)

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

[…] Die Wilhelmshöher Allee wurde bereits im 18. Jahrhundert als direkte Verbindung für die Landgrafen von Hessen-Kassel von der Innenstadt zum Schloss Wilhelmshöhe angelegt. Sie ist heute eingetragenes Kulturdenkmal und wichtiges Identifikationsmerkmal der Stadt. Das schnurgerade Erscheinungsbild ist für viele immer wieder faszinierend.
Leider leidet sie in vielen Bereichen an gestalterischen Defiziten. Sie ist spätestens seit dem Wiederaufbau nach dem Krieg hauptsächlich Verkehrsachse und weniger Promenade und Stadtstraße, obwohl sie eine untergeordnete Rolle unter den Hauptverkehrsstraßen der Stadt spielt. Die […] Ergebnisse der Umgestaltung der Goethestraße zeigen, welche Potentiale sich durch die Etablierung eines einheitlichen Gestaltungsansatzes ergeben können […].“ Stadt Kassel; Amt für Stadtplanung, Bauaufsicht und Denkmalschutz
Zwei Projekte der Fachgebiete Landschaftsarchitektur/ Technik und Landschaftsästhetik im Entwurf, werden sich parallel, in drei Phasen, mit der Umgestaltung der Wilhelmshöher Allee beschäftigen.
Phase 1 – die Projektgruppen arbeiten gemeinsam an einer konsequenten Analyse. Neben der historischen Entwicklung werden stadträumliche, technische und ästhetische Qualitäten der Wilhelmshöher Allee betrachtet. Gastvorträge von Experten der Stadt und der Universität informieren zudem über deren heutige Herausforderungen, Potentiale und bisherigen Planungsansätze. In der Kompaktwoche ist ein Pro-Seminar zu besuchen, in dem das Erarbeitete gemeinsam vertieft, diskutiert, gezeichnet und in Modellen gebaut wird.
Phase 2 – Entwicklung konzeptueller Lösungsvarianten für die ganze

Wilhelmshöher Allee. Anschließend werden einzelne Abschnitte genauer betrachtet. Externe Kritiker begleiten die Diskussion und den Planungsprozess.
Phase 3 - Entwicklung eines individuellen Entwurfs für einen ausgewählten Bereich der Wilhelmshöher Allee. Bei einer projektübergreifenden Vorstellung werden die individuellen Ansätze vorgestellt und aktiv diskutiert. Erwartet werden Aussagen von der städtebaulich-freiraumplanerischen Idee bis hin zu Vegetation, Möblierung, Materialitäten (Detaillierung).
Das Projekt ist optional auf 2 Semester ausgerichtet und richtet sich an Studenten der Fachrichtung Landschaftsarchitektur. Angedacht ist eine ausführliche Detaillierung als Folgeprojekt am Fachgebiet Landschaftsarchitektur/Technik (Prof. Riehl).
Der Besuch des Pro-Seminar zum Projekt in der Kompaktwoche und des Pro-Seminars „Achsen, Prachtstraßen, Boulevards und Promenaden“ ist verpflichtend.
Leistungsnachweis: zeichnerische und schriftliche Ausarbeitung, Modellbau, Präsentation / Diskurs auf dem Rundgang.
Am 15. April, 18:00 Uhr, findet das erste gemeinsame Projekttreffen statt.

FB06.529 BRING YOUR OWN PROJEKT

Projekt (8 SWS)
wöchentlich
Klussmann, Winzer, Gwinner

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Wir bleiben dabei: In unserem Projekt können Sie sich ausgiebig mit dem zu beschäftigen, was Sie schon wahnsinnig lange oder aber gerade ganz frisch umtreibt: eine dringende Frage, deren Beantwortung sie sich ausufernd widmen wollen, eine Beobachtung, eine potenzielle Erfindung, eine Veranstaltung, die sie organisieren wollen. Machen Sie, was Sie wollen! Auf der Grundlage Ihres eigenen Interesses angesiedelt im weiten Spannungsfeld von Architektur, Kunst, Musik und Wissenschaft, können Sie selbst ein Arbeitsvorhaben formulieren und allein oder mit Ihrem Team verfolgen.

Das Fachgebiet Bildende Kunst mit seiner transdisziplinären Lern- und Forschungsplattform Bau Kunst Erfinden (http://baukunsterfinden.org/de) unterstützt die Studierenden individuell bei der Realisierung ihrer Projekte. Die diversen Arbeitsplätze unseres DIY-Labs bieten eine gute Grundlage für technische Lösungen verschiedenster Art und können wiederum entsprechend Ihrer Fragestellung technisch erweitert werden.

So wie sich das Fachgebiet immer wieder gegenüber neuen fächerübergreifenden Fragestellungen öffnet, so haben Sie auch bei BringYourOwnProject-Projekt die Möglichkeit, sich ein Semester lang, geleitet von Ihrer Neugier und Begeisterung für ein Thema, intensiv mit Ihrem persönlichen Projekt zu befassen.

Wir lassen uns überraschen wohin Sie Ihr Interesse führt. Ob Sie einen entwerferisch – künstlerischen Ansatz verfolgen wollen, ein eigenes Musikinstrument bauen und eine Band gründen, einen Film drehen, ein Buch drucken oder wie die Projektgruppe R:U:E (https://de-de.facebook.com/

RAUM.FUER.URBANE.EXPERIMENTE) Veranstaltungen im öffentlichen Raum realisieren. Sie sind eingeladen, sich den Forschungsgruppen von BAU KUNST ERFINDEN anzuschließen, sich zum Beispiel an der Weiterentwicklung von Beton und neuen Methoden alternativer Energiegewinnung zu beteiligen, sich physikalischen Phänomenen wie Magnetismus zu widmen oder eine intelligente Tapete zu entwickeln. Sich selbst eine Aufgabe zu stellen ist die beste Voraussetzung für produktives und erfolgreiches Arbeiten, setzt aber auch Eigenständigkeit und Motivation voraus.

Einerseits können Sie sich in Einzelgesprächen intensiv und individuell beraten lassen, andererseits werden Sie sich in gemeinsamen Plenen gegenseitig Ihre jeweiligen Projekte vorstellen und das Potential der Gruppe und die unterschiedlichen Sichtwinkel der anderen Studierenden nutzen, um das eigene Projekt voranzubringen.

Alle Interessierten senden bitte bis zum 13. April eine einseitige Kurzbeschreibung/Skizze ihres geplanten Projektes angwinner@asl.uni-kassel.deund kommen bitte am 14.4., 19 Uhr zum persönlichen Gespräch ins Atelier K10.

Eine Einwahl ist erst nach Absprache mit dem Fachgebiet möglich

---

FB06.530 ZUPA SAVAMALA

Projekt (8 SWS)
wöchentlich
Klussmann, Winzer, Gwinner

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Unzählige Schiffswracks liegen auf der durch Belgrad fließenden Save, im zentralen Stadtteil Savamala. Ihre Zukunft ist so offen wie die des gesamten Stadtteils. Mit dem Projekt ŽUPA SAVAMALA wollen RUE - Raum für Urbane Experimente - dieses immense räumliche Potenzial nutzen und den innerstädtischen Schiffsfriedhof während des Sommersemesters im besten Sinne beleben. Zentrum ihrer Aktivitäten wird der ausrangierte Raddampfer ŽUPA

sein.

Mit Bewohnern des Viertels, Studierenden aus Belgrad und anderen Beteiligten vor Ort werden die Chancen und möglichen Konsequenzen der Aktivierung von ungenutzten städtischen Räumen diskutiert und Interessen und mögliche Konflikte ausgelotet.

Im Austausch mit Nachbarn, ansässigen Künstlergruppen, Architekturstudierenden und Architekten werden RUE von April bis August 2014 verschiedene Aktionen vor Ort planen und realisieren. Mit den Interventionen werden sie Möglichkeiten der städtischen Transformation erproben und reflektieren und auf ihre Weise zur Diskussion über die Entwicklung des Ortes und nicht zuletzt die eigene Rolle in diesem Kontext beitragen.

Interessierte nehmen bitte über zupa@r-u-e.de direkt Kontakt zu RUE auf.

Eine Einwahl ist nicht möglich.

zupa@r-u-e.de

FB06.531 SUPPORT STRUCTURES
Projekt (8 SWS)
wöchentlich
Bader, Lannuzel

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)

Stadt ist ein Prozess. Die sichtbare Stadt ist die Summe vieler individueller Ambitionen, kollektiver Verhandlungen, diskreter Absprachen, die Summe kleiner und großer Handlungen. Dabei ist Stadt ständig in Transformation. Für die Lebensqualität einer Stadt sind nicht nur die großen Projekte prägend. Gerade die kleineren, intimeren, persönlicheren Interventionen und Produktionen erzeugen Heterogenität und damit Urbanität.

SUPPORT STRUCTURES als Programm

1- die Stadt ist heterogen und nicht zu überblicken (verschiedene Räume, Ansichten, Wünsche, Räume, Interessen…)

2- Planer und Architekten müssen eine explorative Haltung entwickeln, das Risiko annehmen nicht genau zu wissen was aus planerischem und architektonischem Handeln herauskommen wird. Es ist die Haltung eines forschenden Tuns.

3- Planer und Architekten brauchen einen präzisen, analytischen Blick, der nicht nach generalisierungen sicht, sondern im Gegenteil Nuancen erkennt. Dieses genaue Hinschauen ist die Basis für das räumliche Handlen. Es ermöglicht ein Verstehen von Stadt in seiner Komplexität.

4- Die Produktion der Stadt findet nicht nur in Großprojekte statt. Stadt entsteht zwischen den Handelnden. Die Vielzahl und Dichte der Handlungen erzeugt die Urbanität, ist Motor für Veränderung und Verbesserung.

5- Das Rollenverständnis der Planer und Architekten basiert auf einer formulierten und engagierte Position, es braucht die eigene, selbst erarbeitete Perspektive.

SUPPORT STRUCTURES macht kleine hypothetische und reale Eingriffe in das Gefüge Stadt, die in der Lage sind Potentiale hervorzuheben, Qualitäten zu unterstützen, Handlungsräume zu öffnen, entwickeln und realisieren.

Das Projekt richtet sich (entschieden) gleichmässig an alle drei Fachrichtung und wird insbesondere für 4, Fachsemester empfohlen.

Das Projekt ist an ein Doppelseminar (Raumproduktionen) geknüpft, wo wir die oben vorgestellte Position mit Hilfe verschieder Gäste und in verschiedenen Rahmen und Formaten erarbeiten und diskutieren werden.

Betreuung Tristan Lannuzel und Markus Bader

FB06.532 1TO1 - build your life

Projekt (8 SWS)
wöchentlich
Bader

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Das Projekt beschäftigt sich mit Fragen nach dem Leben in der Stadt. Wie wollen wir Wohneun d Arbeiten zusammenbringen? Wie kommt materielle Produktion zurück in die Städte? Wie verbinden wir digitale Sphäre und analoges Leben? Wie viel Gemeinschaft wollen wir? Was legen wir jetzt fest, was lassen wir offen? Es geht um Zusammenwohnen und Zusammenarbeiten.

Wir suchen persönliche und spezifische Positionen. Die allgemeine Lösung interessiert uns nicht, weil wir sowieso nicht mehr dran glauben. Wir arbeiten in einer Serie von Stegreifentwürfen, die sich systematisch mit Teilfragen beschäftigen. Wir entwerfen Räume, wir sprechen über Materialien. Innerhalb des Projekts gibt es einen Workshop mit Tatjana Schneider (spacial agencies, Sheffield University).

Alle Projektteilnehmer fahren zusammen zur internationalen Summerschool in der Mathildenhöhe in Darmstadt (Termin 07.07. – 21.07., Pflichtexkursion). Dort kommen verschiedene Teams zusammen um mit Atelier Bowow, Fantastic Norway, collectiv etc, Umschichten, Alexander Römer (constructlab) und Martin Kaltwasser, u.a. zusammen zu bauen, kochen und diskutieren.

Die Stegreifserie dient als inhaltliche Vorbereitung auf diese Summerschool. Das Projekt richtet sich vorwiegend an Studierende der Architektur, ist natürlich offen für alle Fachrichtungen. Gutes räumliches Vostellungsvermögen, Englischkenntnisse und ein praktisches Händchen sind von Vorteil.

FB06.533 Next Kassel

Projekt (8 SWS)
wöchentlich

Petrin, Wever

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Wie stellen sich die Bürger Kassels die Stadt in 20 Jahren vor? Das Studienprojekt „Nextkassel“ hat im Wintersemester 2013 / 2014 die Erfahrungen des Hamburger Bürger-Stadtlabors Nexthamburg (www.nexthamburg.de) auf den Kasseler Kontext übertragen und ein offenes Bürger-Stadtlabor für Kassel gestartet. Im Sommersemester 2014 wird auf der Grundlage von über 400 Bürgerideen, die im Wintersemester gesammelt wurden, an konkreten Projekten und Themenschwerpunkten weitergearbeitet. Ziel ist es, gemeinsam mit den Bürgern der Stadt aus Ideen konkrete und umsetzbare Projekte zu machen und diese mit Akteuren der Stadt zu vernetzen.

Das Projekt führt in die Methoden und Techniken der Open Innovation ein und ermöglicht es den Studierenden, die Arbeit eines partizipativen Stadtlabors für Kassel praktisch zu erproben. Ziel ist es, das immer wichtiger werdende Arbeiten in zivilgesellschaftlichen Kontexten zu erproben und die Lust an neuen Formen der gemeinschaftlichen Gestaltung von Stadt zu wecken.

FB06.534 Essbare Stadt II

Projekt (8 SWS)
wöchentlich
Bruns, Hubenthal

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)

Ziel ist die Entwicklung planerischer Konzepte in Bezug auf Nahrungsmittelproduktion in der Stadt. Am Beispiel Kassel soll zunächst die historische und aktuelle Entwicklung produktionsrelevanter Areale aufgezeigt werden (analog zu Phasen der Stadtentwicklung Kassels). Aufbauend auf die Beschäftigung mit historischen Karten und Ergebnissen des Projektes ‚Essbare Stadt‘ aus dem WS 09/10 (und deren Überarbeitung) sollen Potentiale aufgespürt werden, die der Nahrungsmittelproduktion dienen bzw. dienen könnten. Für Kassel oder ausgewählte Teilgebiete sollen räumliche und organisatorische Konzepte städtischer Nahrungsmittelproduktion entwickelt werden. Um Vorstellungen für mögliche Nutzungen und NutzerInnen aufzuzeigen ‚soll en die Konzepte anhand anderenorts existierender Referenzprojekte beispielhaft konkretisiert werden. Gewünscht ist, dass einige der TeilnehmerInnen GIS-Vorkenntnisse haben bzw. sich für Methoden und Techniken GIS-gestützter räumlicher Analysen interessieren.

Das Arbeitsergebnis könnten Karten Kasseler Flächenpotentiale sein, die sich nicht auf Flächen mit Bodenanschluss beschränkt, sondern z.B. auch Hochgaragen, Terrassen, Keller, usw. einbezieht. Auch an die übergreifende Nutzung ganzer Stadtteile ist zu denken (z.B. Imkerei, Kräuter- und Beerensammeln).Ein ergänzender Aspekt des Projektes kann die Beschäftigung mit Produzenten-Konsumenten-Strukturen in der Stadt Kassel sein.

Aus Teilaspekten des Projektes heraus können Studien- und Abschlussarbeiten entwickelt werden. (Siehe auch Projektseminar Essbare Stadt Andernach).

Erstes Projekttreffen ist am 17.4.2014 in Raum 1106 HAFEKA um 14.00 Uhr

---

FB06.535 Satelit

Projekt (8 SWS)
wöchentlich
Sieber, Link, Hahne

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

12 Autominuten - oder gerade mal acht Kilometer Luftlinie - im Nord-Osten von Kassel gelegen befindet sich die Anfang 2008 von der Bundeswehr geräumte Fritz-Erler-Kaserne. Der ehemalige Fliegerhorst verfügt über einen Liegenschaftsfläche von 195 Hektar, die bebaute Fläche beziffert sich auf 118 Hektar. Insgesamt steht eine Gebäudenutzfläche von ca. 85.000 Quadratmeter zur Verfügung.

Ausgehend von der Auseinandersetzung mit den unterschiedlichen Modellen von Stadt in der Peripherie – Satelitenstadt, Trabantenstadt, Edge City, Entlastungszentrum – soll ein Leitbild für die Konversion des Standortes entwickelt werden. Die darauf basierende räumliche Auseinandersetzung

innerhalb der konzeptionellen, städtebaulichen Entwürfen vollzieht sich in den Maßstabsebenen 1:5000 bis 1:500. Hierin inbegriffen ist das „zu Papier bringen“ der Ideen in Form von Handskizzen, die Überprüfung der Proportionen/Räume an Arbeitsmodellen und letztlich die Überführung der Ergebnisse in Präsentationsplakate und -modelle.

FB06.536 OLA_office for landscape architecture

Projekt (8 SWS)
wöchentlich
Röntz, Lenzner

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)

Das Projekt basiert auf einem spezifischen Format- jeweils drei BA- Studierende arbeiten während des Semesters an einer Entwurfsaufgabe, im Team mit einem Studierenden aus dem Master. Neben der intensiven entwurflichen Bearbeitung sind weitere Themen und Aufgabenfelder für eine effektive und erfolgreiche Arbeit von Bedeutung: eigenverantwortliches Zeitmanagement, Definieren von Arbeitszielen, Finden von Lösungsstrategien, sinnvolle Arbeitsteilung, Entwickeln einer konzeptkonformen Darstellung. Innerhalb dieser Arbeitsstruktur wird es sowohl ausreichend

Gelegenheit für Teamarbeit geben, als auch zur intensiven Beschäftigung mit individuellen Interessensschwerpunkten.

Untersuchungsobjekt wird eine „klasssische“ Entwurfsaufgabe sein, z.B. ein Stadtplatz. Geplant ist eine Durcharbeitung bis ins Detail. Die Suche nach einem geeigneten Objekt ist die erste Aufgabenstellung.

Eine kontinuierliche Präsenz im Studio des FG ist unerlässliche Voraussetzung zur Teilnahme. Das Projekt eignet sich keinesfalls für Entwurfsanfänger.

Das Projekt ist als Basis der BA-Arbeit oder einer Studienarbeit geeignet.

Leistungsnachweis: zeichnerische und schriftliche Ausarbeitung (Abgabe bis 15.08.14, Präsentation des Projektergebnisses beim Projektrundgang)

Workload:

12 cp, 8 SWS; 360 Std. workload gesamt, davon 270 Std. in der VL-Zeit/ 90 Std. in der VL-freien Zeit (u.a. Erarbeitung des Projektreaders)

FB06.537 Plätze, Parks und Promenaden

Projekt (8 SWS)
wöchentlich
Hagen von, Braukmann

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)

Herausforderungen in der Nutzung und Gestaltung öffentlich zugänglicher Räume in kleinen Städten

Das größte Kompliment, welches eine Stadt bekommen kann, ist ihr Lebendigkeit zu attestieren, sie als pulsierend zu beschreiben oder ihre Atmosphäre zu loben. Gute Chancen auf solche Komplimente haben Städte mit interessanten, attraktiven und belebten Plätzen, Parks und Straßenräumen.

Diese öffentlich zugänglichen Räume sind in den vergangenen Jahren vermehrt in den Fokus der Diskussion gerückt. Nachdem jahrelang ein Bedeutungsverlust befürchtet wurde, werden sie heute in vielen Städten so intensiv genutzt wie selten. Das konfrontiert viele Kommunen mit neuen Herausforderungen in der Planung und Steuerung der Gestaltung und Nutzung dieser Plätze, Parks und Promenaden. Im fachlichen Diskurs und in der Forschung werden dabei oft Räume

in Großstädten thematisiert. Mit welchen Herausforderungen aber sind Klein- und Mittelstädte konfrontiert?

Ein Forschungsprojekt des Bundesamtes für Bau-, Stadt- und Raumforschung ist derzeit auf der Suche nach guten Strategien zur Steuerung der Gestaltung und Nutzung von Stadträumen insbesondere in Klein- und Mittelstädten. Das aktuelle Interesse des Bundesinstituts wollen wir aufgreifen und öffentlich zugängliche Räume in kleinen Städten genauer untersuchen und fragen:

- Was macht attraktive Plätze, Parks und Straßenräume aus?
- Welche Ziele und Strategien verfolgen Kommunen bei der Planung, Gestaltung, Produktion und der Nutzung öffentlich zugänglicher Räume?
- Welche Akteure sind dabei wie eingebunden?
- Welche Instrumente kommen zu Anwendung?

In diesem Projekt sollen die Studierenden sich in 2 bzw. 3er Gruppen mit einer kleinen Stadt ihrer Wahl auseinandersetzen. Begleitende Textarbeit, Ortsbesichtigungen, Inputs von Experten sowie eine Exkursion nach Zürich und in die Bodenseeregion runden die Auseinandersetzung mit Stadträumen in kleinen Städten ab.

FB06.538 Umnutzung eines Bankgebäudes in Meiningen

Projekt (8 SWS)
wöchentlich
Busch, Rode

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

In der Kreisstadt Meinigen des Landkreises Schmalkalden ist für ein leer stehendes ehemaliges Bankgebäude eine Nachnutzungskonzept zu entwickeln. Das repräsentative Dienstgebäude aus dem Jahr 2000 verfügt über 3 oberirdische Vollgeschosse und zeigt eine klassizistische Fassadengestaltung. Das Gebäude weist einen sehr hohen Ausbaustandard und einen sehr guten Erhaltungszustand auf.

Für den Gesamtkomplex welcher neben dem Dienstgebäude auch ein Mehrfamilienhaus umfasst, sollen anhand von systematischen Analysen unterschiedliche Umnutzungs-varianten entwickelt werden, die bis zum Ende des 1. Projektsemesters in Form von Umbaukonzepten entwurflich ausgearbeitet werden sollen.

Im 2. Projektsemester sollen die unterschiedlichen Nachnutzungskonzepte auf ihre Realisierbarkeit bauwirtschaftlich untersucht und ausgewertet werden.

Das Projekt richtet sich ausschließlich an Masterstudenten und kann als Profilprojekt in der Vertiefungsrichtung Bauwirtschaft/Projektentwicklung belegt werden.

FB06.539 Lückenschluss am Hugenottenhaus in Kassel
Projekt (8 SWS)
wöchentlich
Busch, Rode

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)

Für eine an der Fünffensterstraße gelegene Baulücke soll unter Einbeziehung des historischen Hugenottenhauses eine Bebauung entwickelt werden. Hierzu sollen unterschiedliche Nutzungskonzepte erarbeitet und anschließend bauwirtschaftlich untersucht werden.

Im 1. Semester wird für den Standort eine Bestandsanalyse durchgeführt. Anhand der Analyseergebnisse soll ein Nutzungs- und Bebauungskonzept erarbeitet werden.

Im 2. Semester werden für den im 1. Semester erarbeiteten Entwurf Mengen nach der DIN 277 sowie Kosten nach der DIN 276 ermittelt. Auf dieser Basis soll eine Bauablaufplanung und eine Baustelleneinrichtung erstellt werden.

FB06.540 Projektentwicklung eines Wohnprojektes in Schwalmstadt-Treysa
Projekt (8 SWS)
wöchentlich
Busch, Rode

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Aufgrund des gesellschaftlichen und demographischen Wandels leben immer mehr ältere Menschen allein in zu groß gewordenen Wohnungen oder Häusern. Bei einsetzender Pflegebedürftigkeit ist ein Umzug in ein Pflegeheim oftmals der letzte Lösungsweg. Hierzu soll im Rahmen einer Projektentwicklung eine alternative Wohnform für ältere Menschen gefunden werden, die ein selbstbestimmtes Altern in der Gemeinschaft ermöglicht. Vorzugsweise soll für das Vorhaben in Zusammenarbeit mit der Stadt Schwalmstadt-Treysa ein Standort in der Kernstadt für das Vorhaben gefunden werden.

FB06.541 "Raumpioniere in Nordhessen" Strohfeuer nachhaltiger Entwicklung im ländlichen Raum?
Projekt (8 SWS)
wöchentlich
Theile, Bruns

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Einem Raumpionier wird im ländlichen Raum ein großes Potenzial zugesprochen durch seine Handlungen alternative und innovative Maßnahmen gegen die Herausforderungen schrumpfender Regionen zu realisieren. Man spricht über verschiedene Typen von Raumpionieren: Ein Pioniertyp wird von niedrigen Boden- und Immobilienpreise und Handlungsfreiräumen in ländlichen Regionen angezogen; er sieht dort die Möglichkeit der individuellen Selbstverwirklichung und einer alternativen Lebensweise. So bringt er neue Ideen in die Dorfgemeinschaft, kann Kaufkräfte mobilisieren oder einen Beitrag zur Imageaufwertung leisten. Ein anderer Typ Raumpionier - meist bereits längere Zeit vor Ort lebend oder dort aufgewachsen - sucht aus der Not heraus nach innovativen Lösungen der Daseinsvorsorge in Selbstverantwortung, ruft Initiativen in der Nachbarschaft aus und erweckt damit die „Lebensgeister“ in der Gemeinde.

Man erhofft sich von Raumpionieren, dass sie eine nachhaltige ländliche Entwicklung in Gang setzen. Um aber tatsächlich nachhaltig zu sein, müssen die Projekte der Raumpioniere anschlussfähig und ihr Fortlaufen gesichert sein. Aber wenn der Raumpionier sein Projekt nicht länger betreiben kann oder will, ist diese Verstetigung gefährdet und das Ganze bleibt ein Strohfeuer.

Im Projekt wollen wir uns auf die Suche nach Raumpionieren in Nordhessen machen und uns mit ihren Pionierleistungen beschäftigen. In der Einstiegsphase geht die analytische Arbeit der Frage nach, in welchen Raumtypen Raumpioniere aktiv werden, welche Pioniertypen es gibt und in welchen Pionierfeldern sie ihre Pionierleistung erbringen. In Nordhessen soll herausgefunden werden inwieweit die identifizierten Pioniere die Nachhaltigkeit und Verstetigung ihrer Projekte im Bewusstsein haben und ob es Strategien einer Verstetigung bedarf. Hier können planerisch-konzeptionelle Beiträge notwendig werden.

Ergänzend zur analytischen und möglichen konzeptionellen Arbeit wird der Visualisierung und Kommunikation der Ergebnisse ein großer Stellenwert beigemessen. Wie lässt sich die Fülle an Informationen und qualitativen Ergebnisse auch Dritten verständlich vermitteln?

Wir erwarten von Projektenteilnehmern selbstständiges Arbeiten und ein hohes Engagement. Das Projekt wird für Bachelor- und Master-Studenten angeboten. Zum Projektthema können Studienarbeiten geschrieben und die Bachelor- oder Masterarbeit abgeleitet werden.

FB06.542 KASSEL FICTION - Weiterbauen

Projekt (8 SWS)
wöchentlich
Buschmann, (N. N.)

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)

Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

FB06.543 Studierende als Zielgruppe auf dem Wohnungsmarkt

Projekt (8 SWS)
wöchentlich
Hahne, Menzl

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Der Wohnungsmarkt für Studierende ist in den letzten Jahren erheblich in Bewegung geraten: Die starke Zunahme der Studierendenzahlen trifft in vielen Regionen auf Wohnungsmärkte, die gerade in den innenstadtnahen Quartieren aufgrund des generellen Trends zur Reurbanisierung ohnehin stark angespannt sind. Im Rahmen des Projekts wird der Frage nachgegangen, wie sich die Wohnmuster der Studierenden angesichts der Engpässe auf dem Wohnungsmarkt (gewünscht oder erzwungenermaßen) weiterentwickeln. Ein besonderer Fokus wird darüber hinaus auf die Frage gelegt, ob und unter welchen Voraussetzungen Studierende eine interessante Zielgruppe für Investoren und ein wertvolles Potential für Quartiere sein können.
Basierend auf vorliegenden Studien und Erhebungen wird es darum gehen, die noch bestehenden Wissenslücken zu identifizieren und mit geeigneten empirischen Methoden zu schließen. Neben der Analyse wird die Entwicklung und Prüfung von geeigneten (oder auch in der Vergangenheit bereits erprobten) Handlungsansätzen einen großen Anteil in der Projektarbeit einnehmen. Räumlich wird der zentrale Bezugspunkt des Projekts die Situation der Studierenden in Kassel sein, doch es werden auch Referenzen aus anderen Regionen in die Projektarbeit einbezogen.

FB06.544 Städtebau in fluvialen Räumen

Projekt (8 SWS)
wöchentlich
(N. N.), Rübenacker

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)

Der Städtebau in fluvialen Räumen steht in Deutschland vor großen Herausforderungen. Gerade der Umbau von Städten die neuen Situationen gegenüber Fließgewässern ausgesetzt sind spielt auch in Deutschland eine große Rolle. Wie kann eine Anpassung von bestehenden Städten an diese Herausforderungen erfolgen und gibt es Maßnahmen die über eine rein technische Lösung hinausgehen und ästhetische und multifunktionale Qualitäten mit sich bringen?

Das Projekt schaut auf verschiedene Herangehensweisen und Arten des Städtebaus in fluvialen Räumen. Als Basis werden Fragen nach dem Grund des Städtebaus in fluvialen Räumen geklärt: Wie ist die Beziehung zwischen Fließgewässer und Städtebau, warum hat sich hier eine Stadt entwickelt? Darauf aufbauend sollen Fragen nach der Anpassung an veränderte Situationen geklärt werden: Inwiefern ist eine Veränderung des Fließgewässers ausschlaggebend auf den Städtebau? Wie reagiert der Städtebau auf neue Situationen? Mit der Betrachtung von zukünftigen Planungen der Städte und einem Vergleich der unterschiedlichen Fallbeispiele soll eine Bandbreite von Lösungsansätzen aufgezeigt werden, die in einem Bericht zusammengefasst werden.

Jeder Studierende wird Experte für eine Stadt, die er je nach Interesse aussuchen wird. Zusammen wird eine Struktur entwickelt nach der die Städte untersucht werden. Außer, dass die Stadt in einem fluvialen Raum liegen soll, gibt es keine Vorgaben. Es soll den Studierenden außerdem möglich sein die Stadt durch individuelle Exkursionen zu erkunden.

Das erste Treffen findet am 17.04.14 um 14:00 Uhr statt.

FB06.545 Bed.Bike.Bill. / Ein Bed&Bike Hotel in Billerbeck

Projekt (8 SWS)
wöchentlich
Günnewig, Kampshoff

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)

Die Attraktivität der Münsterländer Parklandschaft als touristisches Ziel hat sich herumgesprochen. Neben den landschaftlichen Reizen, spricht die Vielfältigkeit der in der Region angeboten Aktivitäten ein breites touristisches Publikum an. Besonders Familien, (Jugend-)Gruppen und Senioren schätzen die Angebote, die mit dieser Region verknüpft sind. Ob sportliche Aktivitäten wie Reiten, Golfen, Kanu- oder (Renn-) Radfahren, oder kulturelle und kulinarische Besonderheiten – die Region des westlichen Münsterlandes hat Einiges zu bieten. Die Nähe zu Münster als Ausflugsziel, macht einen Aufenthalt in der Region auch in der Kombination von Land- und Städtereise attraktiv.

In den letzten Jahren hat die Bedeutung der Sparte des Radtourismus deutlich zugenommen. Die flache und doch abwechslungsreiche Landschaft eignet sich für Radreisende jeden Alters. Das Spektrum reicht von mit E-Bikes ausgestatten Senioren, über Familien mit Fahrradanhängern, bis hin zu Gruppen von ambitionierten Rennrad- und Moutainbikefahrern.

Die betreffenden Gemeinden haben das Potential längst erkannt, und sukzessive werden Angebote erweitert um die Attraktivität zu erhöhen, und um neue Zielgruppen zu erschließen. Besonders der Öffentliche-Personen-Nahverkehr stellt sich zunehmend auf die Bedürfnisse der Radtouristen ein. Nahverkehrszüge sind mit großzügigen Fahrradabteilen ausgestattet, spezielle Überlandbusse (ausgestattet mit geräumigen Anhängern zum Transport von Fahrrädern) erweitern die Infrastruktur. So entstand in den letzten Jahren ein gut ausgebautes, dichtes Netz an Routen und entsprechenden

Knotenpunkten für den Zugang zum ÖPNV. Die jeweiligen Routen können so – je nach Kondition und Neigung - individuell geplant werden.

Zunehmend beginnt sich auch die kleine Stadt Billerbeck als „Hub“ für diese Touren zu etablieren. Hierfür gibt es einige gute Gründe: Der intakte dörfliche Ortskern mit dem beeindruckenden Ludgerus-Dom, und die vielfältigen Freizeitangebote machen den Ort als Basis für weitere Erkundungen in der Region attraktiv. Billerbeck hat eine gute Zuganbindung an den Fernbahnhof Münster und an Coesfeld als Verteiler für die Busverbindungen. So ist es möglich von einem festen Standort aus, in Form von Tagestouren das Münsterland zu erkunden. Morgens mit dem Bus/Zug zum Startpunkt der Tour, und dann - mit dem Westwind im Rücken – zurück nach Billerbeck.

Die touristische Infrastruktur im Ort beginnt sich zögerlich auch auf neue Zielgruppen einzustellen. Neben den traditionellen Gasthäusern gibt es kaum Angebote die auf die sich verändernden Ansprüche reagieren. Dem Wunsch, dass die Unterkunft nicht mehr nur der Ort ist, an dem man lediglich übernachtet, sondern selbst bereits integraler Bestandteil des Urlaubserlebnisses ist, kann derzeit durch das vorherrschende Angebot nicht ausreichend entsprochen werden. Auf Basis dieser Erkenntnis sollen neue, zeitgemäße Konzepte entwickelt werden, die ermöglichen, auch weitere (jüngere) Nutzergruppen zu erschließen.

Aufgabe des Projektes „BED BIKE BILL.“ ist es in der Typologie eines Bed&Bike-Hotels neue attraktive touristische Angebote im ländlichen Raum zu schaffen. Besonderer Fokus des Kurses liegt auf der Auseinandersetzung mit spezifischen architektonischen und stadträumlichen Themen der Region des West-Münsterlandes. Unter anderen sollen sich die Studierenden auf die Suche nach charakteristischen lokalen Phänomen (z.B. Formen, Typologien, Materialien, Farben...) begeben, um hieraus gestalterische Ansätze zu entwickeln.

FB06.546 Caulfield Sound Shell-Projekt

Projekt (8 SWS)
wöchentlich
Schork, Vasudevan, Schein

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Das ‚Caulfield Sound Shell - Projekt‘ ist ein experimentelles Entwurfs- und Forschungsprojekt das auf Einladung der Monash University Faculty of Art, Design and Architecture (MADA) in Melbourne entstanden ist. Das Projekt findet im Rahmen der ‚Design & Make‘ Projektserie von MADA statt, deren Zielsetzung ist, Studierenden einen Praxisbezug durch ein selbst zu planendes und realisierendes Umsetzprojekt zu geben. Die gestalterische Aufgabe für das ‚Caulfield Sound Shell - Projekt‘ ist es, eine ‚Sound Shell‘ für Musikveranstaltungen für den Caulfield Campus der Monash-University zu entwerfen und baulich umzusetzen. Das einjährige Projekt wird als Kooperation zwischen dem Fachgebiet Architektur der Monash University, dem Fachgebiet ‚Digitale

Entwurfstechniken‘ des FB06 - ASL, Studiengang Architektur der Universität Kassel und der Studienwerkstatt ‚Digitale 3D-Technik‘ der Kunsthochschule Kassel.

FB06.547 GOOD BYE LENINPLATZ 2

Projekt (8 SWS)
wöchentlich
Augustin, Blecher

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0

FB06.548 Next... - Beteiligung auf neuen Wegen - ein Vergleich zwischen Hamburg und Kassel

Projekt (8 SWS)
wöchentlich
Petrin, Wever

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

FB06.549 OLA_office for landscape architecture

Projekt (8 SWS)
Röntz, Lenzner

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0

Das Projekt basiert auf einem spezifischen Format- jeweils drei BA- Studierende arbeiten während des Semesters an einer Entwurfsaufgabe, im Team mit einem Studierenden aus dem Master. Neben der intensiven entwurflichen Bearbeitung sind weitere Themen und Aufgabenfelder für eine effektive und erfolgreiche Arbeit von Bedeutung: eigenverantwortliches Zeitmanagement, Definieren von Arbeitszielen, Finden von Lösungsstrategien, sinnvolle Arbeitsteilung, Entwickeln einer konzeptkonformen Darstellung. Innerhalb dieser Arbeitsstruktur wird es sowohl ausreichend Gelegenheit für Teamarbeit geben, als auch zur intensiven Beschäftigung mit individuellen Interessensschwerpunkten.

Untersuchungsobjekt wird eine „klasssische“ Entwurfsaufgabe sein, z.B. ein Stadtplatz. Die Suche nach einem geeigneten Objekt ist die erste Aufgabenstellung. Geplant ist eine Durcharbeitung bis ins Detail.

Eine kontinuierliche Präsenz im Studio des FG ist unerlässliche Voraussetzung zur Teilnahme. Das Projekt eignet sich keinesfalls für Entwurfsanfänger.

Das Projekt ist als Basis einer Studienarbeit geeignet.

Leistungsnachweis: zeichnerische und schriftliche Ausarbeitung (Abgabe bis 15.08.14, Präsentation des Projektergebnisses beim Projektrundgang)

Workload:

12 cp, 8 SWS; 360 Std. workload gesamt, davon 270 Std. in der VL-Zeit/ 90 Std. in der VL-freien Zeit (u.a. Erarbeitung des Projektreaders)

FB06.550 Nutzungsänderung des ehemaligen Bahnhofsgebäude in ein Vereinshaus D. I. T. I. B.
Projekt (8 SWS)
wöchentlich
Busch, Rode

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)

FB06.551 Bauwirtschaftliche Betrachtung zur Umnutzung eines Baustandgebäudes in Rottenburg am Neckar
Projekt (8 SWS)
wöchentlich
Busch, Rode

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)

Für ein leer stehendes Bestandgebäude in der Innenstadt von Rottenburg am Neckar soll unter bauwirtschaftlichen Gesichtspunkten ein neues Nutzungskonzept gefunden und auch seine Realisierbarkeit untersucht werden.

Im 1. Semester wird für das Gebäude eine Standort und Bestandsanalyse durchgeführt. Anhand der Analyseergebnisse soll ein Umbaukonzept erarbeitet werden.

Im 2. Semester werden für den im 1. Semester erarbeiteten Entwurf Mengen nach der DIN 277 sowie Kosten nach der DIN 276 ermittelt. Auf dieser Basis soll eine Bauablaufplanung erstellt werden

---

FB06.552 Kassel_Untere Königsstraße
Projekt (8 SWS)
wöchentlich
Latz, Schulze

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

FB06.553 Wettbewerb Tritis Septemvriou Street
Projekt (8 SWS)
Latz, (N. N.)

FB 06 Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung

Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0

FB07 BWL I b: Leistungsprozesse, Produktion (nach PO3 II b)
Vorlesung mit Tutorium (2 SWS)
Montag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Dienstag 08:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 29.04.2014
Ende: 15.07.2014
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 30.04.2014
Ende: 16.07.2014
Freitag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 02.05.2014
Ende: 18.07.2014
Montag 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 21.07.2014
Ende: 21.07.2014
Hahn, Spieth

FB 07 Institut für Betriebswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

FB07 Case Studies in Sustainability Management (Fallstudien im Nachhaltigkeitsmanagement)
Seminar (4 SWS)
Montag 14:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 07.04.2014
Ende: 07.04.2014
Dienstag 09:00 - 15:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 08.04.2014
Ende: 08.04.2014
Donnerstag 09:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin

Beginn: 10.04.2014
Ende: 10.04.2014
Sonntag Einzeltermin
Beginn: 13.04.2014
Ende: 13.04.2014
Dienstag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.04.2014
Ende: 22.04.2014
Dienstag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 06.05.2014
Ende: 06.05.2014
Dienstag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 03.06.2014
Ende: 03.06.2014
Hahn, Gürtürk

FB 07 Institut für Betriebswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

Registration:

- All participants need to **register** for the "ivrtual exam" in the **HISPOS-System.**
- Registration **deadline for the exam is April 8, 2014**.
- The registration is **binding**! If you are registered and do not participate (i.e., do not hand in an assignment at the end of the seminar) you will receive a **“fail” grade**.
- **More information will be given in the information session (April 7, 2014).**
- These terms are non-negotiable!

All cases and accompanying literature will be provided at the information session!

- Requirements: **Proven solid knowledge** in the area of sustainability or sustainability management (e.g., NAUF I and II from the Bachelor or similar courses)
- Level: Master; Schwerpunkt „Nachhaltigkeit, Unternehmen und Technik“ bzw. „Ökologisches Wirtschaften“

Schedule (overview):

07.04.2014 **(14:00 - 19:00)**	Introduction • Content of the seminar • Outline of structure • Requirements and proof of performance • Organizational details Individual preparation for next session • Reading of introductory of texts • Preparation of cases for class discussion • Preparation of short presentation for next session tomorrow
08.04.2014 **(09:00 - 18:00)**	How to solve a case study • How to tackle a case • Elements and organization of case work

	• Content of case solutions Basic presentation skills • Verbal and non-verbal communication • How to handle special situations • Slide design Assignment of teams and first cases
09.04.2014 **(individual timing, full day)**	Individual preparation of case solutions
10.04.2014 **(09:00 - 18:00)**	Case day 1
KW 16 **(individual timing)**	Individual preparation of case solution
22.04.2014 **(16:00 - 20:00)**	Case day 2
KW 18 **(individual timing)**	Individual preparation of case solution
06.05.2014 **(16:00 - 20:00)**	Case day 3
03.06.2014 **(16:00 - 20:00)**	Case day 4: Hand-in of written assignment and final feedback

---

FB07 Einführung in das Umweltrecht für Ingenieure / -innen, WiPäds, Wiwis

Vorlesung (2 SWS)
Mittwoch 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 09.07.2014
Mittwoch 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.07.2014
Ende: 09.07.2014
Markus, Laskowski

FB 07 Institut für Wirtschaftsrecht

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Umweltingenieurwesen (Bachelor an Universität) 2008
Wirtschaftswissenschaften (Diplom I gestuft) 0

Nicht geöffnet für Wirtschaftsrecht! Diese Lehrveranstaltung kann ggf. für das Zertifikat "UmweltWissen" des Graduiertenzentrums für Umweltforschung und -lehre angerechnet werden. Mehr Infos unter www.uni-kassel.de/gradz.

FB07 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Seminar (2 SWS)
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 01.07.2014
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 01.07.2014
Ende: 01.07.2014
Ince, Hahn

FB 07 Institut für Betriebswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

FB07 Einführung in die Wirtschaftspsychologie

Vorlesung / Seminar (4 SWS)
Freitag 08:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 18.04.2014
Ende: 11.07.2014
Montag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
Ende: 07.07.2014
Dienstag 08:30 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 08.07.2014
Mittwoch 08:30 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Ende: 09.07.2014
Mittwoch 12:30 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Ende: 09.07.2014
Dienstag 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.06.2014
Ende: 10.06.2014
Dienstag 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.06.2014
Ende: 17.06.2014
Dienstag 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 08.07.2014
Ende: 08.07.2014
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.07.2014
Ende: 18.07.2014
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.07.2014
Ende: 18.07.2014
Ohly

FB 07 Institut für Volkswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Psychologie (Bachelor an Universität) 2010
Evtl. Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Diese Veranstaltung richtet sich insbesondere an Studierende der Wirtschaftswissenschaften. Um die Festlegung zur Prüfungsordnung zu ersehen, schauen Sie bitte in das Veranstaltungsverzeichnis von Wirtschaftswissenschaften.

FB07 International Income Distribution Analysis

Seminar (4 SWS)
Freitag 08:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 18.04.2014
Ende: 18.07.2014
Samstag 08:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 12.07.2014
Ende: 12.07.2014
Sonntag 12:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 13.07.2014
Ende: 13.07.2014
Samstag 11:00 - 13:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 19.07.2014
Ende: 19.07.2014
Samstag Einzeltermin
Beginn: 19.07.2014
Ende: 19.07.2014

Toft

FB 07 Institut für Volkswirtschaftslehre

Global Political Economy (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

Course Objectives

This course provides an introduction to the empirical analysis of income distribution with particular emphasis on the practical application of theoretical and statistical concepts and on the principles of data analysis. The advantages and disadvantages of different empirical methods, the properties of different inequality and poverty measures, and the basis and significance of different international and German data sets are treated. The role of different income sources, including market income and wealth, and the redistributive effects of government taxes and transfers will be treated in some detail as will recent international trends in the development of inequality and poverty. In the second part of the course we go into detail with some of the latest empirical studies on the topic published by amongst others the Organisation for Economic Cooperation and Development (OECD) and the World Bank.

Performance requirements (Leistungsanforderungen)

"Written Exam" (Klausur) & "Presentation with Written Summary" (Referat mit schriftlicher Ausarbeitung) - Details are to follow.

Oral exams and essays (Hausarbeiten) can not be offered for capacity reasons. Participants are expected to participate actively in the course sessions. It is expected and essential that participants take part in the first introductory meeting. Students who would like to join the course at a later date are required to contact the instructor in his office to register for the course. It is a prerequisite for participation and for the admission to the exam that you are registered as an active participant.

Semesterapparat: Bereichsbibliothek 3

Weitere Literaturhinweise finden Sie im Moodle-Kurs zur Lehrveranstaltung.

Places will be allocated in the first session on the basis of registrations in HIS and on a first come first served basis

---

FB07 Recht der Wettbewerbsordnung (Teilmodul Kartellrecht)

Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Samstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.06.2014
Ende: 28.06.2014
Andert

FB 07 Institut für Wirtschaftsrecht

Wirtschafts-, Arbeits- und Sozialrecht Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Wirtschaftsrecht (Bachelor an Universität)
-
-

FB07 Umweltpolitik

Blockseminar (4 SWS)
09:00 - 17:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 25.04.2014
Ende: 26.04.2014
Freitag 09:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.05.2014
Ende: 16.05.2014
Freitag 09:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 06.06.2014
Ende: 06.06.2014
09:00 - 17:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 27.06.2014
Ende: 28.06.2014
Kopatz, Beckenbach

FB 07 Institut für Betriebswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Nachhaltiges Wirtschaften (Master Uni m.v.Abschl.) 2008

Lernziele:
In dieser Veranstaltung wird ein Verständnis von Zielen und Instrumenten der Umwelt- und Nachhaltigkeitspolitik vermittelt. Die Studierenden sollen politikwissenschaftliche Zusammenhänge und Prinzipien bezogen auf den Umweltbereich analysieren und bewerten können.

Inhalte:
Ausgehend von den verschiedenen Problemlagen wird die Umweltpolitik in Deutschland von ihren Anfängen bis heute analysiert. Hierbei steht die Weiterentwicklung von einer sektoralen Politik hinzu einem integrierten Verständnis von Umweltpolitik im Sinne der Leitbildes einer nachhaltigen Entwicklung im Vordergrund.
Es werden verschiedene Instrumente der Umwelt- und Nachhaltigkeitspolitik (Öko-Steuer, Emissionshandel usw.) sowie die relevanten Akteure diskutiert.
Im Schwerpunkt werden zentrale Strategien für nachhaltige Entwicklung erörtert. Damit in Verbindung steht die Frage, inwiefern eine Nachhaltige Entwicklung unter der Prämisse beständigen Wirtschaftswachstums möglich ist und wie die Alternativen dazu aussehen.

Diese Lehrveranstaltung kann ggf. für das Zertifikat "UmweltWissen" des Graduiertenzentrums für Umweltforschung und -lehre angerechnet werden. Mehr Infos unter www.uni-kassel.de/gradz.

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Bachelor

Die Teilnahme an der Vorbesprechnung wird für eine erfolgreiche Teilnahme zwingend vorausgesetzt. Dieses Seminar ist ausschließlich für Studierende des Masterstudiengangs "Nachhaltiges Wirtschaften" konzipiert.

FB 07 International Human Resource Management

Seminar / Übung (4 SWS)
Freitag 12:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Ende: 18.07.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 26.05.2014
Ende: 26.05.2014
Degener, Eberl

FB 07 Institut für Betriebswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Wirtschaftspädagogik Personal- + Organisationsentw (Master Berufl.Schulen L4) 2010

Bitte beachten Sie, dass der Kurs erst am 02.05.2014 beginnt!

The Seminar will be held in English

FB 07 Konstruktive Konfliktbearbeitung

Übung (4 SWS)
Montag 09:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.04.2014
Dienstag 09:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.04.2014
Samstag 09:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.05.2014
Ende: 10.05.2014
Samstag Einzeltermin
Beginn: 10.05.2014
Ende: 10.05.2014
Wenzel

FB 07 Institut für Betriebswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

Das Seminar besteht aus insgesamt 4 SWS. Verteilt auf WS 2013/14 und SS 2014!

Literaturempfehlungen werden im Seminar bekannt gegeben!

Teilnahme am ersten Teil WS 2013/2014!

Die restlichen Termine werden mit den Studierenden vereinbart.

Das Seminar ist auftrgrund der Praxisanteile auf 30 Personen begrenzt.

Das Seminar besteht aus insgesamt 4 SWS. Verteilt auf WS 2013/14 und SS 2014!

FB 07 Research Methods in Business

Vorlesung (4 SWS)
Montag 08:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Montag 08:30 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 07.07.2014
Ende: 07.07.2014
Seuring-Stella

FB 07 Institut für Betriebswirtschaftslehre
FB 07 Supply Chain Management

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

Registration:

- All participants need to **register** for the "exam" in the **HISPOS/Portal-System.**
- Registration **deadline for the exam registration is April 30, 2014**.
- The registration is **binding**! If you are registered and do not participate (i.e., do not hand in an assignment at the end of the seminar) you will receive a **“fail” grade**. More information will be given in the first seminar (April 14, 2014).
- These terms are non-negotiable!

Further Information on the module (added: 27. of March 2014)

Class participation is limited to 40 students.
Preference is given to students that completed the SCM lectures in winter term and to those taking the IIM major, ideally both criteria apply!

(EBGO students are not addmitted to this class!)

On 14. April we will only meet for about 1 h at 08:30!
Attending at this day is required as we will assign the different presentations.
Presentations are compulsory and will be marked!
You cannot take the final exam without giving the presentation on the day specified!

If 1 student is presenting about 10 to 15 minutes are expected, for 2 students double the time.

- Brymann, A. & Bell, E. (2011). Business Research Methods (3rd ed.). Oxford: Oxford University Press.
- Saunders, M., Lewis, P. & Thornhill, A. (2009). Research Methods for Business Students (5th ed.). Harlow: Prentice Hall.

FB 07 Sustainability Management II (Nachhaltige Unternehmensführung II)

Seminar (4 SWS)
Mittwoch 14:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 23.07.2014
Gürtürk, Hahn

FB 07 Institut für Betriebswirtschaftslehre

Wirtschaftsrecht (Bachelor an Universität)
Wirtschaftswissenschaften (Diplom I gestuft) 0
Wirtschaftswissenschaften (Bachelor an Universität)

Registration:

- All participants need to **register** for the “exam” in the **HISPOS-System**
- Registration **deadline is April 24, 2014**.
- The registration is **binding**! If you are registered and do not participate (i.e., do not hand in an assignment at the end of the seminar) you will receive a **“fail” grade**. More information will be given in the first session on April 16, 2014.
- These terms are non-negotiable!

Accompanying literature will be provided in the information session!

Nachhaltige Unternehmensführung I (NAUF I)

FB07.AL.10 Konzepte, Prinzipien und Methoden der Arbeitslehre

Seminar (2 SWS)
Mittwoch 13:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 30.06.2014
Ende: 30.06.2014
Mittwoch 13:00 - 15:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.07.2014
Ende: 16.07.2014
Feig

FB 07 Institut für Berufsbildung

Arbeitslehre (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006

Für die hessische Arbeitslehre sind neben ihrer inhaltlichen Orientierung an unterschiedlichen Sachbezügen (deren Grundlagen in anderen Veranstaltungen dieses Moduls thematisiert werden) auch fachdidaktische Konzepte und fachtypische Methoden konstituierend. Obgleich ein relativ junges Schulfach, kann sie sich dabei auf eine lange pädagogische Tradition beziehen.
In dem Seminar werden die pädagogischen Entwicklungslinien des Faches nachgezeichnet, fachdidaktische Konzepte aufgezeigt, Prinzipien des Fachs (wie integrativer und situativer Ansatz, Theorie-Praxis-Verschränkung, Handlungsorientierung, Arbeits- und Lebensweltbezug, ...) diskutiert sowie fachspezifische und fachtypische Methoden vorgestellt und in Ansätzen erprobt.

Grundlagenliteratur

Dedering, Heinz (2000 [2]): Einführung in das Lernfeld Arbeitslehre. München [u.a.]: Oldenbourg

Kaiser, Franz-Josef und Kaminski, Hans (1999 [3] und 2011[4]): Methodik des Ökonomie-Unterrichts. Bad Heilbrunn, Obb.: Klinkhardt
Pahl, Jörg-Peter (2005): Ausbildungs- und Unterrichtsverfahren - ein Kompendium für den Lernbereich Arbeit und Technik. Bielefeld: Bertelsmann

(weitere Literatur im Seminar)
siehe auch: Semesterapparat zur der Veranstaltung in der Bereichsbibliothek 10 (AVZ)

Immatrikulation für Lehramt Arbeitslehre an Haupt- und Realschulen

Eine Anmeldung in HIS LSF für die Teilnahme an der Veranstaltung ist nicht erforderlich, aber erwünscht.

Die Anmeldung im Prüfungssystem HIS POS zur unbenoteten Studienleistung oder benoteten Modulteilprüfung ist bis zum 30.06. zwingend erforderlich.

FB07.AL.11 Arbeitswissenschaftliche Grundlagen der Arbeitslehre

Seminar (2 SWS)
Dienstag 17:00 - 19:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Dienstag 17:00 - 19:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 06.05.2014
Ende: 15.07.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 30.06.2014
Ende: 30.06.2014
Dienstag 17:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.07.2014
Ende: 15.07.2014
Schulz

FB 07 Institut für Berufsbildung

Arbeitslehre (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006

In der Lehrveranstaltung wird die Arbeitswissenschaft als eine interdisziplinäre Wissenschaft vorgestellt, die die Arbeit des Menschen unter verschiedenen Aspekten betrachtet. Ziele sind die optimale Gestaltung von Arbeitsaufgabe und Arbeitssystem, die Arbeitsplatzbewertung, die Sicherheit und der Gesundheitsschutz am Arbeitsplatz.
Die Arbeitswissenschaft untersucht die verschiedenen Ausprägungen konkreter Arbeit unter den Aspekten der menschlichen Zusammenarbeit und des Zusammenspiels von Mensch und Arbeit, bzw. Arbeitsmitteln.

Immatrikulation für Lehramt Arbeitslehre an Haupt- und Realschulen

Eine Anmeldung in HIS LSF für die Teilnahme an der Veranstaltung ist nicht erforderlich, aber erwünscht.

Die Anmeldung im Prüfungssystem HIS POS zur unbenoteten Studienleistung oder benoteten Modulteilprüfung ist bis zum 30.06. zwingend erforderlich.

FB07.AL.12 Ökonomische Aspekte der Arbeitslehre

Seminar (2 SWS)
Dienstag 15:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 30.06.2014
Ende: 30.06.2014
Dienstag 15:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.07.2014
Ende: 15.07.2014
Feig

FB 07 Institut für Berufsbildung

Arbeitslehre (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006

Themen dieser Lehrveranstaltung sind:

- Einführung: Arbeitslehre und Arbeitswelt
- Arbeit - Handeln in der Arbeitswelt
- - Geschichte der Arbeit
- - Zur aktuellen Bedeutung der Arbeit
- - Erwerbsarbeit - Eigenarbeit - Gesellschaftsarbeit
- Exkurs: Arbeit als Gegenstand von Arbeitsökonomie und anderen Wissenschaften
- Der Interessenwiderspruch von Arbeit und Kapital
- Der Betrieb als Arbeitsstätte
- Mitbestimmung im Betrieb
- Tarifvertrag und Tarifparteien
- Funktion der Arbeitsmärkte
- Der sozioökonomische Bedingungsrahmen: Marktwirtschaft und Marktmacht
- Die Rolle des Staates: Wirtschafts- und Sozialpolitik
- Wandel der Arbeit

Immatrikulation für Lehramt Arbeitslehre an Haupt- und Realschulen

Eine Anmeldung in HIS LSF für die Teilnahme an der Veranstaltung ist nicht erforderlich, aber erwünscht.

Die Anmeldung im Prüfungssystem HIS POS zur unbenoteten Studienleistung oder benoteten Modulteilprüfung ist bis zum 30.06. zwingend erforderlich.

FB07.AL.13 Sozioökologische Aspekte der Arbeitslehre

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 09:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 30.06.2014
Ende: 30.06.2014
Donnerstag 09:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.07.2014
Ende: 17.07.2014
Becker

FB 07 Institut für Berufsbildung

Arbeitslehre (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006

Es werden sowohl die Grundlagen der Ernährungs- als auch der Gesundheitslehre besprochen. Dazu gehören die Grundbestandteile unserer Nahrung mit ihrer physiologischen Bedeutung, aktuelle Ernährungsempfehlungen und Verbraucherverhalten, aber auch Ernährungsfehlverhalten und ernährungsabhängige Krankheiten. Daten aus amtlichen und nichtamtlichen Statistiken, empirischen Studien zum Konsumverhalten und zu privaten Lebensformen werden analysiert und interpretiert. Auch politische und rechtliche Rahmenbedingungen des Konsumverhaltens (Verbraucherpolitik in Deutschland und in der EU) werden besprochen.

Immatrikulation für Lehramt Arbeitslehre für Haupt- und Realschulen

Eine Anmeldung in HIS LSF für die Teilnahme an der Veranstaltung ist nicht erforderlich, aber erwünscht.

Die Anmeldung im Prüfungssystem HIS POS zur unbenoteten Studienleistung oder benoteten Modulteilprüfung ist bis zum 30.06. zwingend erforderlich.

FB07.AL.20 Modulprüfung Portfolio Modul 2

Sonstiges
Montag Einzeltermin
Beginn: 30.06.2014
Ende: 30.06.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 18.08.2014
Ende: 18.08.2014
Schnause

FB 07 Institut für Berufsbildung

Arbeitslehre (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Arbeitslehre (L2 LA Haupt- / Realschule)

Hier nur Anmeldung zur Modulprüfung (Gesamtportfolio Modul 2)

Immatrikulation für Lehramt Arbeitslehre an Haupt- und Realschulen

---

FB07.AL.21 Aufbaukurs Holz - findet nicht statt

Werkstatt-Seminar (2 SWS)
Dienstag 17:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 06.05.2014
Ende: 17.06.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 30.06.2014
Ende: 30.06.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 18.08.2014
Ende: 18.08.2014
Langsdorf-Kauer

FB 07 Institut für Berufsbildung

Arbeitslehre (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006

Immatrikulation für Lehramt Arbeitslehre an Haupt- und Realschulen,

Teilnahme an "Einführung in die Holz- und Metallbearbeitung"

Anschrift des Berufsbildungswerks Nordhessen:
Hoffmann-von-Fallersleben-Straße 21
34117 Kassel
Falls Fragen zum Seminar bestehen können Interessenten vorab Kontakt mit dem Dozenten aufnehmen:
Tel. 05 61/6 86 37
e-mail: hlangsdorf-kauer@t-onliine.de

FB07.AL.22 Aufbaukurs Metall - findet nicht statt

Werkstatt-Seminar (2 SWS)
Donnerstag 13:30 - 17:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 08.05.2014
Ende: 03.07.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 30.06.2014
Ende: 30.06.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 18.08.2014
Ende: 18.08.2014
Hentschel

FB 07 Institut für Berufsbildung

Arbeitslehre (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006

Immatrikulation für Lehramt Arbeitslehre an Haupt- und Realschulen,

Teilnahme an "Einführung in die Holz- und Metallbearbeitung"

Die sieben Termine sind geblockt und finden statt am: 8.5. / 15.5. / 22.5. / 5.6. / 12.6. / 26.6. / 3.7.

Ort für die Veranstaltung ist die Oskar-von-Miller Schule, Weserstraße 7, 34125 Kassel, ca. 6 Gehminuten vom HoPla, Haltestelle Katzensprung

---

FB07.AL.23 Gestaltung und Umsetzung eines Projekts in einer Arbeitslehre relevanten Werkstatt

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 11:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Donnerstag 11:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 30.06.2014
Ende: 30.06.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 18.08.2014
Ende: 18.08.2014
Kern

FB 07 Institut für Berufsbildung

Arbeitslehre (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006

Das Seminar „Gestaltung und Umsetzung eines Projekts in einer Arbeitslehre relevanten Werkstatt“ beschäftigt sich sowohl mit der theoretischen wie auch praktischen Erarbeitung der Inhalte, die für das Arbeiten in einer Arbeitslehre relevanten Werkstatt notwendig sind. Das Ziel des Seminars ist die komplette Erarbeitung eines Projekts, das von den Studierenden selbständig ausgeführt wird - von den ersten Schritten der Planung bis hin zur praktischen Umsetzung. Die Studierenden sollen durch die erlangten Kenntnisse befähigt werden, als werdende Lehrkräfte kleine Projekte in der schulischen Metallwerkstatt umzusetzen.

Fischer, U., Gomeringer, R., Heinzler, M., Kilgus, R., Näher, F., Oesterle, S., Paetzold, H. et al. (2011). Tabellenbuch Metall. Haan-Gruiten: Europa-Lehrmittel.

Dillinger, J., Dobler, H.-D., Doll, W., Escherich, W., Günter, W., Heinzler, M., Ignatowitz, E. et al. (2007). Fachkundebuch Metall. Haan-Gruiten: Europa-Lehrmittel.

Immatrikulation für Lehramt Arbeitslehre an Haupt- und Realschulen.

Eine wünschenswerte Voraussetzung für die Teilnahme an dem Seminar ist der Maschinenschein.

FB07.AL.24 Informations- und kommunikationstechnische Grundbildung (A)

Seminar / Übung (2 SWS)
Mittwoch 13:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch 13:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 30.06.2014
Ende: 30.06.2014
Mittwoch 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.07.2014
Ende: 16.07.2014
Schnause

FB 07 Institut für Berufsbildung

Arbeitslehre (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Arbeitslehre (L2 LA Haupt- / Realschule)

Die informations- und kommunikationstechnische Grundbildung und Medienerziehung ist in Hessen als besondere Bildungs- und Erziehungsaufgabe (HKM 2002: Besondere Bildungs- und Erziehungsaufgabe, Wiesbaden) verankert und damit Aufgabe der gesamten Schule. Die Arbeitslehre ist dabei schulisches Leitfach für diesen Bereich (HKM 2002: Lehrpläne Arbeitslehre, Wiesbaden).
In der Veranstaltung werden fachspezifische Inhalte (CNC-Steuerung, CAD, Arbeiten mit Medien, Internet) und - unter Berücksichtigung der Interessen der Teilnehmenden - fachtypische Inhalte der Arbeitslehre vermittelt und in einen schulischen und fachdidaktischen Kontext gestellt.

Immatrikulation für Lehramt Arbeitslehre an Haupt- und Realschulen

---

FB07.AL.25 Informations- und kommunikationstechnische Grundbildung (B)

Seminar / Übung (2 SWS)
Mittwoch 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 30.06.2014
Ende: 30.06.2014
Mittwoch 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.07.2014
Ende: 16.07.2014
Schnause

FB 07 Institut für Berufsbildung

Arbeitslehre (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Arbeitslehre (L2 LA Haupt- / Realschule)

Die informations- und kommunikationstechnische Grundbildung und Medienerziehung ist in Hessen als besondere Bildungs- und Erziehungsaufgabe (HKM 2002: Besondere Bildungs- und Erziehungsaufgabe, Wiesbaden) verankert und damit Aufgabe der gesamten Schule. Die Arbeitslehre ist dabei schulisches Leitfach für diesen Bereich (HKM 2002: Lehrpläne Arbeitslehre, Wiesbaden). In der Veranstaltung werden fachspezifische Inhalte (CNC-Steuerung, CAD, Arbeiten mit Medien, Internet) und - unter Berücksichtigung der Interessen der Teilnehmenden - fachtypische Inhalte der Arbeitslehre vermittelt und in einen schulischen und fachdidaktischen Kontext gestellt.

Immatrikulation für Lehramt Arbeitslehre an Haupt- und Realschulen

---

FB07.AL.252 Informations- und kommunikationstechnische Grundbildung (C)

Seminar / Übung (2 SWS)
Dienstag 11:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 29.04.2014
Ende: 15.07.2014
Dienstag 11:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 29.04.2014
Ende: 15.07.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 30.06.2014
Ende: 30.06.2014
Mittwoch 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.07.2014
Ende: 16.07.2014
Schnause

FB 07 Institut für Berufsbildung

Arbeitslehre (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Arbeitslehre (L2 LA Haupt- / Realschule)

Die informations- und kommunikationstechnische Grundbildung und Medienerziehung ist in Hessen als besondere Bildungs- und Erziehungsaufgabe (HKM 2002: Besondere Bildungs- und

Erziehungsaufgabe, Wiesbaden) verankert und damit Aufgabe der gesamten Schule. Die Arbeitslehre ist dabei schulisches Leitfach für diesen Bereich (HKM 2002: Lehrpläne Arbeitslehre, Wiesbaden).
In der Veranstaltung werden fachspezifische Inhalte (CNC-Steuerung, CAD, Arbeiten mit Medien, Internet) und - unter Berücksichtigung der Interessen der Teilnehmenden - fachtypische Inhalte der Arbeitslehre vermittelt und in einen schulischen und fachdidaktischen Kontext gestellt.

Immatrikulation für Lehramt Arbeitslehre an Haupt- und Realschulen

---

FB07.AL.26 Das Fahrrad als Gegenstand der Arbeitslehre

Seminar / Übung (2 SWS)
Dienstag 15:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 30.06.2014
Ende: 30.06.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 18.08.2014
Ende: 18.08.2014
Schnause

FB 07 Institut für Berufsbildung

Arbeitslehre (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006

Ökologisch, schnell und preisgünstig – vieles spricht dafür, dass dem Fahrrad in der urbanen Mobilität zukünftig wieder eine größere Rolle zukommt. Über 90% der Jugendlichen besitzen heute in Deutschland ein Fahrrad und nutzen es als Sport- und Verkehrsmittel. Es ist somit Gegenstand ihrer unmittelbaren Lebenswelt. Obwohl ein modernes, industriell hergestelltes Produkt, ist seine Technik nach wie vor „durchschaubar“. So können in der handelnden und reflektierenden Auseinandersetzung mit dem Fahrrad Analyse- und Urteilskompetenzen in ökonomischen und technischen Bereichen erworben werden. Interdependenzen zwischen Technik, Gesellschaft und Ökonomie lassen sich exemplarisch aufzeigen. Als Praxisseminar konzipiert, können in der Veranstaltung bei der Ausführung von Wartungs- und Reparaturarbeiten auch unmittelbar unterrichtsverwertbare Handlungskompetenzen erworben werden.

Immatrikulation für Lehramt Arbeitslehre an Haupt- und Realschulen

---

FB07.AL.260 Raumreservierung

Sonstiges (2 SWS)
Dienstag 13:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Schnause

FB 07 Institut für Berufsbildung

Raumreservierung für Vorbereitungen zum Fahrradseminar

FB07.AL.27 Technisches Zeichnen

Seminar / Übung (2 SWS)
Donnerstag 15:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 30.06.2014
Ende: 30.06.2014
Freitag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.07.2014
Ende: 18.07.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 18.08.2014
Ende: 18.08.2014
Weldner

FB 07 Institut für Berufsbildung

Arbeitslehre (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006

In dem Seminar sollen gleichberechtigt die Grundlagen des Technischen Zeichnens erläutert und deren Vermittlungsmöglichkeiten in der Schule aufgezeigt werden. Die Studierenden sollen dazu befähigt werden, sich mittels Skizze und Zeichnung an der Tafel und auch auf dem Zeichenbrett sicher auszudrücken zu können. Begonnen wird mit ersten Zeichenübungen, darauf folgen die verschiedenen Darstellungsmöglichkeiten (Isometrie, Dimetrie und Drei-Tafel-Projektion) und deren Bemaßung. Den Abschluss des Seminars bildet eine Einführung in das Technische Zeichnen am PC (CAD).

Immatrikulation für Lehramt Arbeitslehre an Haupt- und Realschulen

---

FB07.AL.28 Arbeitsplatz Schulküche

Seminar / Übung (2 SWS)
Montag 09:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 30.06.2014
Ende: 30.06.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 18.08.2014
Ende: 18.08.2014
Becker

FB 07 Institut für Berufsbildung

Arbeitslehre (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006

Neben einer Einführung in grundlegende Hygiene-, Arbeitsschutz- und Sicherheitsbestimmungen bei der Verarbeitung von Lebensmitteln werden wichtige Methoden und Inhalte der Unterrichtsarbeit in einer Schulküche gemeinsam entwickelt und praktisch erprobt. Zudem werden sensorische Prüfkriterien besprochen und angewendet sowie Nährwertberechnungen durchgeführt. Es wird darauf Wert gelegt die realistischen Rahmenbedingungen kennen zu lernen und in die didaktischen Planungen und Umsetzungen zu integrieren.

Immatrikulation für Lehramt Arbeitslehre an Haupt- und Realschulen

Die Termine sind: 28.4. / 5.5. / 12.5. / 19.5. / 30.6. / 7.7. / 14.7.

FB07.AL.29 Arbeiten mit "Stoff und Nähmaschine" im Arbeitslehre-Unterricht

Seminar (2 SWS)
Mittwoch 15:30 - 16:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 07.05.2014
Ende: 07.05.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 30.06.2014
Ende: 30.06.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 18.08.2014
Ende: 18.08.2014
Rink

FB 07 Institut für Berufsbildung

Arbeitslehre (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006

Seminarinhalt:

Zuerst werden im Seminar Grundlagen für das Nähen gelegt – u.a. (kleine) Stoffkunde, Zuschneiden, Bedienung der Nähmaschine, Sticharten und Fehlerdiagnose. Ziel ist es hierbei, grundlegende Kenntnisse, sowie Fähigkeiten und Fertigkeiten im Umgang mit dem Werkstoff bzw. der Nähmaschine zu erwerben.

Im Anschluss daran sollen ausgehend von konkreten Produkten (wir werden kleinere Gebrauchsgegenstände wie Schlüsselbänder oder Handytaschen herstellen) typische AL-Themen (z.B. Werkzeuge und Maschinen verändern die Arbeitswelt, Planspiele, Vermarktung von Produkten, Organisation on Arbeitsprozessen) auf den Werkstoff / das Themengebiet „Stoffe / Textilien“ im Sinne kleinerer Unterrichtseinheiten übertragen und ganz konkret ausprobiert werden.

Im Vordergrund steht neben der Arbeitspraxis immer der Gedanke, welche theoretischen Inhalte im Sinne der Theorie-Praxis-Verschränkung wie den SuS in den jeweiligen Jahrgangsstufen vermittelt werden können.

Die einzelnen durch Arbeitspraxis gewonnenen Erfahrungen werden zudem auf der Metaebene reflektiert und ausgewertet. Es soll im Sinne der Arbeitslehre ein Lernen mit Kopf, Herz und Hand erfolgen.

Teilnahmevoraussetzung: keine Vorkenntnisse nötig

Seminarort: Fachräume der Arbeitslehre an der Georg- August-Zinn-Schule (Europaschule), Mattenbergstraße 52, 34132 Kassel

Seminarzeiten: Am Mittwoch, 07. Mai 2014, findet um 15:30 eine Vorbesprechung in den Räumen der Universität statt (Dauer ca. 1 Stunde).

Das Seminar findet als Block statt, um Produktionstage und ein kontinuierliches Arbeiten zu ermöglichen. Die drei Termine sind am: Mo, 21.07.14, 8:30 - 17:00 Uhr; Mi, 23.07.14, 10:00 - 18:00 Uhr; Fr, 25.07.14, 8:30 - 17:00 Uhr

Sonstiges: 3€ für Verbrauchsmaterialien wie Garne werden im Seminar erhoben. Stoffe müssen z.T. selbst besorgt werden.

Immatrikulation für Lehramt Arbeitslehre an Haupt- und Realschulen

---

FB07.AL.31 Vorbereitung Betriebspraktikum

Seminar (2 SWS)
Mittwoch
Beginn: 02.04.2014
Ende: 27.04.2014
Mittwoch 09:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 09.07.2014
Mittwoch 09:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 09.07.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 30.06.2014
Ende: 30.06.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 18.08.2014
Ende: 18.08.2014
Kern

FB 07 Institut für Berufsbildung

Arbeitslehre (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Arbeitslehre (L2 LA Haupt- / Realschule)

Das Betriebspraktikum ist - wie im Schulfach auch - die zentrale handlungsorientierte Methode des Studiums der Arbeitslehre. Deshalb ist das Betriebspraktikum ein eigenständiges Modul (3) mit hohem studentischem Arbeitsaufwand. Die Vorbereitung auf das Betriebspraktikum ist eine Pflichtveranstaltung, die jeweils nur im Sommersemester durchgeführt wird.

Modul 1 muss abgeschlossen sein.

FB07.AL.41 Berufsorientierung

Seminar (2 SWS)
Mittwoch
Beginn: 02.04.2014
Ende: 27.04.2014
Donnerstag 11:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 30.06.2014
Ende: 30.06.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 18.08.2014
Ende: 18.08.2014
Schnause

FB 07 Institut für Berufsbildung

Arbeitslehre (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006

Arbeitslehre (L2 LA Haupt- / Realschule)

Obgleich die Berufswahl in Zeiten der Globalisierung und des Rückgangs der Normalarbeitsverhältnisse kein singuläres Ereignis, sondern vermehrt ein lebenslanger Prozess zu werden scheint, kommt der Erstberufswahl nach wie vor eine prägende Bedeutung für die spätere Berufs- und Arbeitsbiografie zu.
Arbeitslehre, deren Aufgabe es ist, die Heranwachsenden auf die gegenwärtige und zukünftige Lebens-, Arbeits- und Berufswelt vorzubereiten, übernimmt dabei in Zusammenarbeit mit anderen außerschulischen Akteuren folgerichtig eine zentrale Rolle bei der Berufsorientierung der Jugendlichen.
In der Veranstaltung werden vor dem Hintergrund aktueller Entwicklungstendenzen auf dem Arbeits- und Ausbildungsmarkt einschlägige Berufswahltheorien thematisiert, Maßnahmen zur Berufsorientierung – auch unter Einbezug außerschulischer Partner – vorgestellt und reflektiert sowie Methoden und Curricula zur schulischen Berufsorientierung erarbeitet und diskutiert.

Modul 1 muss abgeschlossen sein.

FB07.AL.42 Fertigungs- und Verfahrenstechnik

Seminar (2 SWS)
Mittwoch
Beginn: 02.04.2014
Ende: 27.04.2014
Dienstag 15:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 30.06.2014
Ende: 30.06.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 18.08.2014
Ende: 18.08.2014
Schulz

FB 07 Institut für Berufsbildung

Arbeitslehre (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Arbeitslehre (L2 LA Haupt- / Realschule)

Bei der Lehrveranstaltung werden grundlegende Kenntnisse über Werkstoffe und Materialien sowie exemplarische Kenntnisse über Fertigungsverfahren nach DIN 8580 sowie Verfahrenstechniken erworben und umgesetzt. Zu den Grundlagen gehören ebenfalls Produktgestaltung und Design. Dieser Themenkomplex enthält auch Fragestellungen nach ressourcenschonender, abfallvermeidender Produktion.

Modul 1 muss abgeschlossen sein.

FB07.AL.43 Arbeit im Wandel

Seminar (2 SWS)
Mittwoch
Beginn: 02.04.2014
Ende: 27.04.2014

Dienstag 11:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 30.06.2014
Ende: 30.06.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 18.08.2014
Ende: 18.08.2014
Feig

FB 07 Institut für Berufsbildung

Arbeitslehre (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Arbeitslehre (L2 LA Haupt- / Realschule)

Zwei unterschiedliche thematische Ansätze stehen im Vordergrund: Zum einen wird gefragt nach der Bedeutung der Arbeit in einer im Wandel befindlichen Gesellschaft, zum anderen geht es um den Wandel der Arbeit selbst, der anhand unterschiedlicher Indikatoren wie Arbeitsorganisation, Arbeitszeitregelungen oder vorwiegend verwendete Arbeitsmittel erkennbar wird.

Arbeit, hier verstanden als Erwerbsarbeit, erfüllt in unserer Gesellschaft wesentliche Funktionen; sie

- liefert eine Existenzunterlage,
- erfüllt das Leben mit Sinn,
- gibt nachfolgenden Generationen eine Perspektive
- verleiht personale und soziale Identität,
- ist Bedingung für Lebensqualität.

Auch die Prognose vom „Ende der Erwerbsarbeit" soll intensiv diskutiert werden.

Ebenso sollen andere Formen der Arbeit (z.B. Hausarbeit, Ehrenamt und Schwarzarbeit) untersucht werden.

Modul 1 muss abgeschlossen sein.

FB07.AL.44 Vertiefung Sozioökologie

Seminar (2 SWS)
Mittwoch
Beginn: 02.04.2014
Ende: 27.04.2014
Dienstag 09:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 30.06.2014
Ende: 30.06.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 18.08.2014
Ende: 18.08.2014
Becker

FB 07 Institut für Berufsbildung

Arbeitslehre (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006

Im Mittelpunkt steht die Betrachtung der Lebensmittelkette von der landwirtschaftlichen Erzeugung über die lebensmitteltechnologische Verarbeitung der Lebensmittel in der Lebensmittelwirtschaft bis hin zur Vermarktung im Handel. Dabei werden zum einen die lebensmitteltechnologischen Grundlagen der Lebensmittelproduktion anhand von Beispielen, aber auch lebensmittelrechtliche Bestimmungen sowie die Sicherstellung von Lebensmittelqualität und –sicherheit (aber auch das Auftreten von Lebensmittelskandalen) erläutert. Auch die Themen Einkauf und Lagerung sowie Haltbarmachung und Verderb von Lebensmitteln werden besprochen. Darüber hinaus werden die Verkaufsstrategien und Werbemaßnahmen analysiert und interpretiert. Die Deklaration beziehungsweise Kennzeichnung von Lebensmitteln wird erklärt. Außerdem werden die Themen Nachhaltigkeit und Wertschätzung von Lebensmitteln sowie die globalen Auswirkungen der Lebensmittelproduktion diskutiert.

Modul 1 muss abgeschlossen sein.

FB07.AL.51 Schulpraktische Studien II (A)

Schulpraktische Studien (2 SWS)
Mittwoch
Beginn: 02.04.2014
Ende: 27.04.2014
Donnerstag 15:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 03.04.2014
Ende: 17.07.2014
Donnerstag 14:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.04.2014
Ende: 24.04.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 30.06.2014
Ende: 30.06.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 18.08.2014
Ende: 18.08.2014
Schaumlöffel

FB 07 Institut für Berufsbildung

Arbeitslehre (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006

Plätze wurden bereits in gesondertem Vergabeverfahren zusammen mit dem Referat für SPS vergeben.

- ***abgeschlossene Zwischenprüfung (Abschluss Modul 1 und Modul 2)***

Vorbesprechungstermin: Do 20.02., 10 - 12 Uhr
Weitere bereits stattgefundene Termine:
Do, 27.02., 14 - 17 h
Di, 4.3., 9 - 12 h

FB07.AL.52 Schulpraktische Studien II (B)

Schulpraktische Studien (2 SWS)
Mittwoch
Beginn: 02.04.2014
Ende: 27.04.2014

Donnerstag 17:00 - 19:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 03.04.2014
Ende: 17.07.2014
Donnerstag 14:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.04.2014
Ende: 24.04.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 30.06.2014
Ende: 30.06.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 18.08.2014
Ende: 18.08.2014
Schaumlöffel

FB 07 Institut für Berufsbildung

Arbeitslehre (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006

Plätze wurden bereits in gesondertem Vergabeverfahren zusammen mit dem Referat für SPS vergeben.

- ***abgeschlossene Zwischenprüfung (Abschluss Modul 1 und Modul 2)***

Vorbesprechungstermin: Do 20.02., 10 - 12 Uhr
Weitere bereits stattgefundene Termine:
Do, 27.02., 14 - 17 h
Di, 4.3., 9 - 12 h

FB07.AL.53 Schulpraktische Studien II (C)

Schulpraktische Studien (2 SWS)
Mittwoch
Beginn: 02.04.2014
Ende: 27.04.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 30.06.2014
Ende: 30.06.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 18.08.2014
Ende: 18.08.2014
Feuring

FB 07 Institut für Berufsbildung

Arbeitslehre (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006

Plätze wurden bereits in gesondertem Vergabeverfahren zusammen mit dem Referat für SPS vergeben.

- ***abgeschlossene Zwischenprüfung (Abschluss Modul 1 und Modul 2)***

FB07.AL.54 Aufbau eines Berufsorientierungszentrums

Projektseminar (2 SWS)
Mittwoch
Beginn: 02.04.2014

Ende: 27.04.2014
Montag 11:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 30.06.2014
Ende: 30.06.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 18.08.2014
Ende: 18.08.2014
Schnause

FB 07 Institut für Berufsbildung

Arbeitslehre (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Arbeitslehre (L2 LA Haupt- / Realschule)

Projekt *„Aufbau eines Berufsorientierungszentrums (BOZ) im Landkreis Hersfeld-Rotenburg"*

Das Projektseminar findet in Kooperation mit einem Projekt des Bundesprogramms „XENOS - Integration und Vielfalt" statt (Erstinfos unter http://www.jobcoach-hef-rof.de/boz_bausteine.htm oder http://www.uni-kassel.de/~schnause/XENOS_Flyer-2009 Endversion.pdf). Neben der vertiefenden Auseinandersetzung mit projektrelevanten berufsorientierenden Maßnahmen ist eine konkrete Mitarbeit im interkulturellen Übergangsmanagement vorgesehen. Die Arbeit erfolgt in studentischen Kleingruppen im Team mit Vertretern aus Schulen und Betrieben und zielt auf die

- Entwicklung, Begleitung und Auswertung von berufsorientierenden Praxismodulen in Zusammenarbeit mit betrieblichen Partnern,
- Rückführung der Ergebnisse in die schulische Praxis.

Voraussetzung für die Teilnahme ist daher die Bereitschaft zum projektorientierten Arbeiten (d.h. in diesem Fall konkret u.a. die Anbindung an eine Projektschule im Landkreis Hersfeld/Rotenburg, die verlässliche Zusammenarbeit mit Schülern und Schülerinnen, Job Coaches und Betrieben). Die Projektarbeitszeiten sind überwiegend in Absprache mit den Partnern an den Schulen und in den Betrieben zu vereinbaren.

Die Schulen sind mit dem Semesterticket erreichbar (Rotenburg ca. 40 min, Hersfeld ca. 60 min).

Plenumsveranstaltungen:

- Mo. 28.04.14 (11:00-13:00): Auftaktveranstaltung und Vorbesprechung
- Mo. 05.05.14 (11:00-13:00): Assessmentcenter und Berufsorientierungsbausteine (BOZ) an den beteiligten Schulen (theoretische Hintergründe und praktische Umsetzung); Vorstellung bereits durchgeführter BOZ-Bausteine
- Mo. 12.05.14 (11:00-13:00): Einführung in die Projektgruppenarbeit (optional)
- Mo. 16.06.14 (11:00-13:00): Zwischenberichte und -auswertung
- Mo. 07.07.14 (09:00 !! -13:00): Abschlussplenum
- Mo. 14.07.14 / 21.07.14 (11:00-13:00): Seminarveranstaltung nach Bedarf

Praxisphase: 05.05.14 bis 04.07.14 Termine in Absprache mit schulischen und betrieblichen Partnern

Stichtage (Rückmeldung des Projektstands im moodle - Wiki):
- 12.05.14 Upload Projektplan
- 18.05.14 (Stichtag 1)

- 02.06.14 (Stichtag 2)
- 16.06.14 (Zwischenstand auch im Seminar vortragen, Kurzpräsentation)
- 20.06.14 (Stichtag 3)

- ***abgeschlossene Zwischenprüfung (Abschluss Modul 1 und Modul 2)***

FB07.AL.55 Forschungsfragen der Arbeitslehre

Seminar (2 SWS)
Mittwoch
Beginn: 02.04.2014
Ende: 27.04.2014
Dienstag 09:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 30.06.2014
Ende: 30.06.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 18.08.2014
Ende: 18.08.2014
Schulz

FB 07 Institut für Berufsbildung

Arbeitslehre (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Arbeitslehre (L2 LA Haupt- / Realschule)

Ziel der Veranstaltung ist erstens die Einführung in den empirischen Forschungsprozess (qualitativ wie quantitativ) sowie zweitens die Grundlegung entsprechender Forschungsmethoden und Evaluationsmöglichkeiten. Exemplarisch sollen anhand dieser Grundlagen eigene Forschungsfragen im Bereich der Arbeitslehre generiert werden.

abgeschlossene Zwischenprüfung (Abschluss Modul 1 und Modul 2)

FB07.AL.56 Ergonomie und Arbeitsplatzgestaltung - Harmonie von Humanität und Ökonomie?!

Projektseminar (2 SWS)
Mittwoch
Beginn: 02.04.2014
Ende: 27.04.2014
Mittwoch 09:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 30.06.2014
Ende: 30.06.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 18.08.2014
Ende: 18.08.2014
Schulz

FB 07 Institut für Berufsbildung

Arbeitslehre (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
- ***abgeschlossene Zwischenprüfung (Abschluss Modul 1 und Modul 2)***

FB07.AL.57 Der Betrieb - Wirkungsstruktur und Entscheidungsbereich

Projektseminar (2 SWS)
Mittwoch
Beginn: 02.04.2014
Ende: 27.04.2014
Freitag 13:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 18.04.2014
Ende: 18.07.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 30.06.2014
Ende: 30.06.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 18.08.2014
Ende: 18.08.2014
Feig

FB 07 Institut für Berufsbildung

Arbeitslehre (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Arbeitslehre (L2 LA Haupt- / Realschule)

Was ist ein Betrieb? Was spielt sich dort ab? Worin unterscheiden sich die verschiedenen Betriebe und wie funktionieren sie? Welche Aufgabe, Rolle und Stellung haben die Mitarbeiter?

Auf diese und andere Fragen gibt das Seminar Antwort.

Welche Rolle spielen die Betriebe in unserem Wirtschaftssystem?

Auch das Thema „Konflikte in der Arbeitswelt" wird behandelt.

- ***abgeschlossene Zwischenprüfung (Abschluss Modul 1 und Modul 2)***

FB07.AL.58 Haushalt - Markt - Konsum

Projektseminar (2 SWS)
Mittwoch
Beginn: 02.04.2014
Ende: 27.04.2014
Freitag 15:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Ende: 18.07.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 30.06.2014
Ende: 30.06.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 18.08.2014
Ende: 18.08.2014
Feig

FB 07 Institut für Berufsbildung

Arbeitslehre (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006

Arbeitslehre (L2 LA Haupt- / Realschule)

Private Haushalte wirtschaften zwar in erster Linie für den Eigenbedarf, doch die unbezahlte Arbeit, die innerhalb der Haushalte geleistet wird, ist eine Grundvoraussetzung für gesellschaftliches Wohlergehen und eine effiziente Erwerbsarbeit. Gleichzeitig ist der Konsum der privaten Haushalte ein wesentlicher Bestandteil der gesamtwirtschaftlichen Nachfrage und damit ein wichtiger Motor des Wirtschaftshandelns.

Themenaspekte:

- Private Haushalte – Quelle und Ziele wirtschaftlicher Aktivität
- Von der Selbstversorgung zum Konsum – Entwicklung und Situation privater Haushalte
- „Gutes Leben“ – ökonomische Entscheidungen im Haushalt
- Haushalte zwischen Markt und Staat
- Konsum in der sozialen Marktwirtschaft
- Gestaltungsoptionen für private Haushalte

- ***abgeschlossene Zwischenprüfung (Abschluss Modul 1 und Modul 2)***

---

fb07.ibb.01 Vorbereitungsseminar Schulpraktische Studien I, Berufspädagogik: Elekrotechnik/Metalltechnik

Seminar (2 SWS)
Dienstag 09:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 18.07.2014
Gamisch

FB 07 Institut für Berufsbildung

Gemeinsam wird die Lehrerrolle reflektiert, Möglichkeiten und Ziele der Unterrichtsbeobachtung geklärt, Unterrichtsplanung und -durchführung im Rahmen des Lernfeldkonzepts erprobt und anschließende Blockpraktikum organisatorisch und inhaltlich vorbereitet. Außerdem möchten wir uns den Lernort Schule im Rahmen verschiedener Exkursionen unter konkreten Fragestellungen genauer anschauen.
Das SPS I besteht aus diesem Vorbereitungsseminar, dem 5-wöchigen Blockpraktikum und dem dazugehörigen Begleitseminar, die beide in den Semesterferien stattfinden. Darüber hinaus müssen Sie für den Seminartag Dienstag ein bis zwei Exkursionen während der Vorlesungszeit einplanen.

Das Seminar wird als Kooperationsveranstaltung zwischen den beruflichen Fachrichtungen Metalltechnik und Elektrotechnik durchgeführt. Das SPS I kann nur komplett belegt werden, d.h. Vorbereitungsseminar, Blockpraktikum und Begleitseminar.

---

fb07.ibb.02 Begleitseminar Schulpraktische Studien II, Berufspädagogik: Elektrotechnik/Metalltechnik

Seminar (2 SWS)
Dienstag 11:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 18.07.2014

Gamisch

FB 07 Institut für Berufsbildung

Wirtschaftspädagogik (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Als Begleitseminar zum Blockpraktikum werden die Erfahrungen des Praktikums zusammengetragen und reflektiert. Wir klären gemeinsam, wie ein Unterrichtsentwurf als Planungsgrundlage von lernfeldorientiertem Unterricht gestaltet werden kann. Darüber hinaus entwickeln wir Ansätze zur Erarbeitung eines pädagogischen Beobachtungsschwerpunktes. Außerdem möchten wir mindestens eine Exkursion planen, um uns dem Lernort Schule auch ganz praktisch anzunähern.

Das Seminar wird als Kooperationsveranstaltung zwischen den beruflichen Fachrichtungen Metalltechnik und Elektrotechnik durchgeführt. Das Vorbereitungsseminar zum SPS II kann nur belegt werden, wenn semesterbegleitend auch das Praktikum absolviert wird.

---

fb07.ibb.03 Begleitseminar Schulpraktische Studien I, Berufspädagogik: Elektrotechnik/Metalltechnik

Seminar (4 SWS)
Dienstag 14:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 04.03.2014
Ende: 01.04.2014
Gamisch

FB 07 Institut für Berufsbildung

In diesem Begleitseminar zum Blockpraktikum werden die Erfahrungen des Praktikums zusammengetragen und reflektiert. Wir klären gemeinsam, wie ein Unterrichtsentwurf als Planungsgrundlage von lernfeldorientiertem Unterricht gestaltet werden kann. Darüber hinaus entwickeln wir Ansätze zur Erarbeitung eines pädagogischen Beobachtungsschwerpunktes.
Das SPS I besteht aus einem Vorbereitungsseminar, dem 5-wöchigen Blockpraktikum und diesem Begleitseminar.
Bis inkl. 7.10.14

Das Seminar wird als Kooperationsveranstaltung zwischen den beruflichen Fachrichtungen Metalltechnik und Elektrotechnik durchgeführt. Das SPS I kann nur komplett belegt werden, d.h. Vorbereitungsseminar, Blockpraktikum und Begleitseminar.

---

fb07.ibb.04 Lernortkooperation in der beruflichen Bildung

Projektseminar (2 SWS)
Freitag 11:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Ende: 18.07.2014
Eder

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 07 Institut für Berufsbildung

Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Lernortkooperation ist eine der meistgenannten Reformvokabeln in der Berufsbildung und die Forderung danach ist auch heute noch zeitlos akutell. Diesen Sachstand als Ausgangspunkt nehmend, wird im Laufe des Seminars offengelegt:

• Auf welchen Ebenen und in welchen Formen Lernortkooperation in der beruflichen Bildung stattfindet.

• Welche Ziele mittels Lernortkooperation erreicht werden sollen und welche Rahmenbedingungen und Hemmnisse dem gegenüberstehen.

• Welche Einstellung/Erfahrungen Lehrkräfte, Ausbilder und Auszubildende zur Lernortkooperation äußern.

• Welche erfolgreichen Formen der Lernortkooperation bisher in der Praxis umgesetzt wurden.

Das Verfahren zur Platzvergabe wird hier in Kürze hinterlegt werden.

---

fb07.ibb.05 Lernpsychologie

Seminar (2 SWS)
Montag 11:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 18.07.2014
Eder

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 07 Institut für Berufsbildung

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Wie lernen Menschen und wie können Lernprozesse unterstützt werden?

Dies ist eine zentrale Fragestellung des Seminars. Kenntnisse über das Lernen und lernpsychologische Strömungen (Behaviorismus, Kognitivismus, Konstruktivismus) ermöglichen es darüber hinaus aktuell propagierte und kritisierte Unterrichtskonzepte (Instruktionsunterricht, Problemorientierter Unterricht, Handlungsorientierter Unterricht, Selbstgesteuertes Lernen usw.) besser zu verstehen und zu beurteilen.

Ziel des Seminars ist daher, die Erkenntnisse im Rahmen der drei lernpsychologischen Strömungen zu erörtern, zentrale Begriffe in diesem Zusammenhang zu klären und die in der Literatur gegebenen Handlungsempfehlungen für die Gestaltung (beruflicher) Lehr-Lernprozesse zu diskutieren und zu bewerten.

---

fb07.ibb.10 Institutionen beruflicher Bildung mitgestalten und entwickeln. Teil 2. Kurs E

Seminar (2 SWS)
Dienstag 13:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 18.07.2014
Bluhm

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 07 Institut für Berufsbildung

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006

Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

In diesem Seminar erwerben Sie die notwendigen Studienleistungen, um an der Klausur zur Vorlesung „Institutionen beruflicher Bildung mit gestalten und entwickeln“ teilnehmen zu können. Wesentliche Inhalte der Vorlesung werden diskutiert und die Anwendungsmöglichkeiten in der Praxis in Kleingruppenarbeit erprobt.In dem Seminar erbringen Sie die Studienleistungen, die zur Teilnahme an der Modulprüfung berechtigen. Folglich ist es zwingend erforderlich, dass Sie beide Veranstaltungen, dieses Seminar und die Vorlesung fb07.ibb.50, besuchen.

FB07.IBB.16 Kolloquium zum Projekt BPO

Kolloquium
Wochnik

FB 07 Institut für Berufsbildung

Wirtschaftspädagogik Personal- + Organisationsentw (Master Berufl.Schulen L4) 2010

In diesem Kurs findet sowohl die Vor- als auch die Nachbereitung des Praktikums innerhalb von Modul 3 des Nebenfachs "Betriebliche Personal- und Organisationentwicklung" statt. Als Abschluss des Moduls muss ein Praktikums-/Projektbericht verfasst werden.

Im Kolloquium werden auch mögliche Projekte zu "Projektforschung/- begleitung" besprochen und entwickelt.

Termine für die Vor- bzw. Nachbereitung werden in Absprache mit Markus Wochnik (wochnik@uni-kassel.de) vereinbart.

---

fb07.ibb.50 Institutionen beruflicher Bildung mitgestalten und entwickeln. Teil 1

Vorlesung / E-Learning (2 SWS)
Donnerstag 09:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Donnerstag 09:15 - 13:15 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.07.2014
Ende: 24.07.2014
Donnerstag 09:15 - 11:45 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.09.2014
Ende: 18.09.2014
Clement

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 07 Institut für Berufsbildung

Berufspädagogik - Elektrotechnik (Diplom (U) Lehrer) 0
Berufspädagogik - Elektrotechnik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Berufspädagogik - Metalltechnik (Diplom (U) Lehrer) 0
Berufspädagogik - Metalltechnik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Pädagogik für Plege- und Gesundheitsberufe (Master Uni m.v.Abschl.) 2005
Wirtschaftspädagogik (Diplom (U) Lehrer) 0

Wirtschaftspädagogik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Neben dem Kerngeschäft des Unterrichts stellt die Teilhabe an der Organisation Schule einen wachsenden Aufgabenbereich innerhalb der Lehrertätigkeit dar. Durch diese Veranstaltung erfahren Sie, wie das berufliche Schulwesen und die betriebliche Bildung strukturiert und rechtlich geordnet sind, welche Innovationsprozesse in Bezug auf Organisations- und Personalentwicklung sowie Qualitätsmanagement es durchläuft und welche Trends sich für die Zukunft abzeichnen. Die Vorlesung kann in e-learning-Form besucht werden. Die Modulprüfung findet in Form einer Klausur statt. Um die notwendigen Studienleistungen für die Teilnahme an der Klausur zu erwerben, müssen Sie eines der Projektseminare „Institutionen beruflicher Bildung mitgestalten und entwickeln“ besuchen.

---

fb07.ibb.51 Institutionen beruflicher Bildung mitgestalten und entwickeln. Teil 2. Kurs A

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 11:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Clement

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 07 Institut für Berufsbildung

Berufspädagogik - Elektrotechnik (Diplom (U) Lehrer) 0
Berufspädagogik - Elektrotechnik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Berufspädagogik - Metalltechnik (Diplom (U) Lehrer) 0
Berufspädagogik - Metalltechnik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Pädagogik für Plege- und Gesundheitsberufe (Master Uni m.v.Abschl.) 2005
Wirtschaftspädagogik (Diplom (U) Lehrer) 0
Wirtschaftspädagogik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

In diesem Seminar erwerben Sie die notwendigen Studienleistungen, um an der Klausur zur Vorlesung „Institutionen beruflicher Bildung mit gestalten und entwickeln“ teilnehmen zu können. Wesentliche Inhalte der Vorlesung werden diskutiert und die Anwendungsmöglichkeiten in der Praxis in Kleingruppenarbeit erprobt.In dem Seminar erbringen Sie die Studienleistungen, die zur Teilnahme an der Modulprüfung berechtigen. Folglich ist es zwingend erforderlich, dass Sie beide Veranstaltungen, dieses Seminar und die Vorlesung fb07.ibb.50, besuchen.

---

fb07.ibb.52 Rituale und Routinen in der beruflichen Bildung

Seminar (2 SWS)
Dienstag 09:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Clement

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 07 Institut für Berufsbildung

Berufspädagogik - Elektrotechnik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Berufspädagogik - Metalltechnik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Wirtschaftspädagogik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Lernen und Arbeiten in der beruflichen Bildung ist durch Rituale und Routinen geprägt. Manche dieser Rituale sind bewusst gewählt, andere haben sich "eingeschlichen". In diesem Seminar sollen theoretische Konzepte darüber zur Verfügung gestellt werden, wie Routinen und Rituale entstehen, was sie bewirken und bedeuten sowie wie sie intentional gestaltet werden können. Es sollen aber auch eigene Erkundungen zu Routinen und Ritualen durchgeführt werden, die in das Seminar rückgekoppelt werden.

---

fb07.ibb.53 Bildung und Arbeit in Argentinien

Projektseminar (2 SWS)
Dienstag 11:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Clement

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 07 Institut für Berufsbildung

Berufspädagogik - Elektrotechnik (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Berufspädagogik - Metalltechnik (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Pädagogik für Plege- und Gesundheitsberufe (Master Uni m.v.Abschl.) 2005
Wirtschaftspädagogik (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Die Universität Kassel plant eine strategische Partnerschaft mit fünf Hochschulen in Argentinien. Anfang Juli wird dazu eine große Auftaktveranstaltung stattfinden. Dies ist der Anlass dafür, sich in dem hier angebotenen Seminar über Bildungsstrukturen, Reformansätze, soziale Bewegungen und Interkulturalität des Lernens in Argentinien auseinanderzusetzen. Im Fokus stehen dabei nicht nur die schulische und außerschulische Bildung, sondern auch universitäre Ansätze der Erwachsenenbildung und des Studierendenaustausches.

---

fb07.ibb.54 Beobachten, Beraten, Fördern im Handlungsfeld beruflicher Bildung

Seminar (2 SWS)
Montag 13:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Dieterich

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 07 Institut für Berufsbildung

Berufspädagogik - Elektrotechnik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Berufspädagogik - Metalltechnik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006

Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Pädagogik für Plege- und Gesundheitsberufe (Master Uni m.v.Abschl.) 2005
Sozialpädagogik in Aus-, Fort- und Weiterbildung (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Wirtschaftspädagogik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

---

fb07.ibb.55 Beobachten, Beraten, Fördern im Handlungsfeld beruflicher Bildung

Vorlesung (2 SWS)
Freitag 09:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Ende: 18.07.2014
Mittwoch 12:15 - 15:15 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.07.2014
Ende: 23.07.2014
Montag 10:30 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 29.09.2014
Ende: 29.09.2014
Wochnik, Dieterich

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 07 Institut für Berufsbildung

Berufspädagogik - Elektrotechnik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Berufspädagogik - Metalltechnik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Pädagogik für Plege- und Gesundheitsberufe (Master Uni m.v.Abschl.) 2005
Sozialpädagogik in Aus-, Fort- und Weiterbildung (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Wirtschaftspädagogik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

---

fb07.ibb.56 Von Fall zu Fall - fallbasierte Unterrichtsgestaltung in der beruflichen Bildung

Seminar (2 SWS)
Dienstag 15:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 15.07.2014
Dieterich

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 07 Institut für Berufsbildung

Berufspädagogik - Elektrotechnik (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Pädagogik für Plege- und Gesundheitsberufe (Master Uni m.v.Abschl.) 2005
Wirtschaftspädagogik (Master Berufl.Schulen L4) 2007

---

fb07.ibb.57 Didaktik der pflege- und gesundheitsberuflichen Bildung II

Seminar
Donnerstag 13:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Ende: 17.07.2014
Dieterich

FB 07 Institut für Berufsbildung

Pädagogik für Plege- und Gesundheitsberufe (Master Uni m.v.Abschl.) 2005

Aufbauend auf das Seminar FD I und die SPS I im Masterstudiengang PPG wird in dieser Veranstaltung eine Unterrichtsreihe geplant, die im Rahmen des Moduls 6 der Vorbereitung des SPS II dient. Dabei werden relevante, fachdidaktische Konzepte und Modell auf eine reale Planungssituation in der gesundheitsberuflichen Ausbildung angewendet. Die Durchführung und Evaluation des geplanten Unterrichts finde im anschließenden SPS II statt.

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Diese Veranstaltung ist ausschließlich für Masterstudierende PPG geöffnet.

---

fb07.ibb.58 Heterogene Lerngruppen als Chance in der beruflichen Bildung

Seminar (2 SWS)
Dienstag 13:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 15.07.2014
Dieterich

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 07 Institut für Berufsbildung

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Pädagogik für Plege- und Gesundheitsberufe (Master Uni m.v.Abschl.) 2005
Wirtschaftspädagogik (Diplom (U) Lehrer) 0

Die Heterogenität von Lerngruppen stellt eine aktuelle Herausforderung im Kontext der beruflichen Bildung dar. In dieser Veranstaltung werden Konzepte der Heterogenität daraufhin untersucht, welche Relevanz für Schule und Unterricht identifiziert werden kann. Es werden nationale und internationale Ansätze betrachtet, die sich mit dem Phänomen der Heterogenität in Lerngruppen auseinandersetzen. Ziel der Veranstaltung ist es, zukünftig Lehrende zu befähigen konstruktiv mit heterogenen Lerngruppen zu arbeiten. Im Rahmen von Seminarleistung(Referate und Hausarbeiten) besteht die Gelegenheit, sich mit spezifischen Aspekten der Heterogenität zu beschäftigen.

Wird im Seminar bekannt gegeben.

---

fb07.ibb.59 Masterseminar PPG

Blockseminar
Freitag 11:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Dieterich

FB 07 Institut für Berufsbildung

Pädagogik für Plege- und Gesundheitsberufe (Master Uni m.v.Abschl.) 2005

Dieses Seminar unterstützt Studierende des Masterstudiengangs "Pädagogik für Pflege- und Gesundheitsberufe" beim Verfassen ihrer Masterthesis.

Diese Blockveranstaltung findet an folgenden Freitagen statt:

---

fb07.ibb.60 Beobachten, Beraten, Fördern im Handlungsfeld beruflicher Bildung

Seminar (2 SWS)
Freitag 11:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 02.05.2014
Ende: 18.07.2014
Wochnik

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 07 Institut für Berufsbildung

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Pädagogik für Plege- und Gesundheitsberufe (Master Uni m.v.Abschl.) 2005
Sozialpädagogik in Aus-, Fort- und Weiterbildung (Master Uni m.v.Abschl.) 2008

---

fb07.ibb.61 Institutionen beruflicher Bildung mitgestalten und entwickeln Teil 2. Kurs B

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 15:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Ende: 17.07.2014
Langer

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 07 Institut für Berufsbildung

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Pädagogik für Plege- und Gesundheitsberufe (Master Uni m.v.Abschl.) 2005

---

fb07.ibb.62 Schwache Jugendliche in der beruflichen Bildung

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 09:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Ende: 17.07.2014
Langer

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 07 Institut für Berufsbildung

Berufspädagogik - Elektrotechnik (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Berufspädagogik - Metalltechnik (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Pädagogik für Plege- und Gesundheitsberufe (Master Uni m.v.Abschl.) 2005
Wirtschaftspädagogik (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Innerhalb des Seminars werden wir uns mit der Thematik 'Schwache Jugendliche in der beruflichen Bildung' befassen. Das Hauptaugenmerk richtet sich dabei auf die beruflichen Bildungsinstitutionen, die von den Jugendlichen besucht werden, und die im betrieblichen und schulischen Kontext bestehenden Möglichkeiten, die (Aus-)Bildung der Jugendlichen positiv zu beeinflussen und zu einem erfolgreichen Abschluss beizutragen.

---

fb07.ibb.63 Beobachten, Beraten, Fördern im Handlungsfeld beruflicher Bildung

Seminar (2 SWS)
Freitag 11:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 02.05.2014
Ende: 18.07.2014
Bluhm

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 07 Institut für Berufsbildung

Berufspädagogik - Elektrotechnik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Berufspädagogik - Metalltechnik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Pädagogik für Plege- und Gesundheitsberufe (Master Uni m.v.Abschl.) 2005
Sozialpädagogik in Aus-, Fort- und Weiterbildung (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Wirtschaftspädagogik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

---

fb07.ibb.64 Institutionen beruflicher Bildung mitgestalten und entwickeln. Teil 2. Kurs C

Seminar (2 SWS)
Dienstag 13:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 15.07.2014
Bluhm

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 07 Institut für Berufsbildung

Berufspädagogik - Elektrotechnik (Diplom (U) Lehrer) 0
Berufspädagogik - Elektrotechnik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Berufspädagogik - Metalltechnik (Diplom (U) Lehrer) 0
Berufspädagogik - Metalltechnik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Wirtschaftspädagogik (Diplom (U) Lehrer) 0
Wirtschaftspädagogik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

In diesem Seminar erwerben Sie die notwendigen Studienleistungen, um an der Klausur zur Vorlesung „Institutionen beruflicher Bildung mit gestalten und entwickeln“ teilnehmen zu können. Wesentliche Inhalte der Vorlesung werden diskutiert und die Anwendungsmöglichkeiten in der Praxis in Kleingruppenarbeit erprobt.In dem Seminar erbringen Sie die Studienleistungen, die zur Teilnahme an der Modulprüfung berechtigen. Folglich ist es zwingend erforderlich, dass Sie beide Veranstaltungen, dieses Seminar und die Vorlesung fb07.ibb.50, besuchen.

---

fb07.ibb.65 Institutionen beruflicher Bildung mitgestalten und entwickeln. Teil 2. Kurs D

Seminar (2 SWS)
Dienstag 11:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 15.07.2014
Balzer-Hild

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 07 Institut für Berufsbildung

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Pädagogik für Plege- und Gesundheitsberufe (Master Uni m.v.Abschl.) 2005

---

fb07.ibb.TD.06 Technikdidaktik 3

Seminar (4 SWS)
Mittwoch 11:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Ende: 18.07.2014
Eder

FB 07 Institut für Berufsbildung

Gegenstand des Seminars ist die Identifikation und Auswahl von Zielen und Inhalten des Technikunterrichts. Das Seminar thematisiert ferner die Gestaltung eines offenen, selbstgesteuerten Lernens in fachspezifischen Zusammenhängen und Lernumwelten. Darüber hinaus wird Diagnose von Lernprozessen im berufsbezogenen Unterricht der Metall-und Elektroberufe fokussiert.

---

fb07.ibb.TD.07 Technikdidaktisches Projekt 1

Projektseminar (4 SWS)
Donnerstag 09:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 01.05.2014
Ende: 18.07.2014
Eckhardt

FB 07 Institut für Berufsbildung

Wirtschaftspädagogik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

In Gruppen von in der Regel 4 bis 5 Studierenden soll ein Lernfeld aus der Berufsausbildung der Metall- und Elektroberufe gestaltet werden. Dabei sollen die Erkenntnisse aus den technikdidaktischen Seminaren und den schulpraktischen Studien angewandt werden.

---

fb07.ibb.TD.08 Technikdidaktik 2

Seminar (4 SWS)
Dienstag 13:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 29.04.2014
Ende: 18.07.2014
Eckhardt

FB 07 Institut für Berufsbildung

Wirtschaftspädagogik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Identifikation und Auswahl von Zielen und Inhalten des metall- und elektrogewerblichen Technikunterrichts sowie deren didaktische Transformation und Strukturierung.
Gestaltung des Technikunterricht unter Berücksichtigung technischer und arbeitsprozessorientierter Denk- und Handlungsstrukturen.

---

fb07.ibb.TD.09 Technikdidaktik 1

Seminar (4 SWS)
Montag 13:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 18.07.2014
Eckhardt

FB 07 Institut für Berufsbildung

Didaktische Grundprobleme im beruflichen Lernbereich metall- und elektrotechnischer Berufe identifizieren und historische technisch-gewerbliche Didaktikansätze im Hinblick auf ihre Bedeutung für den gegenwärtigen Technikunterricht bewerten. Auseinandersetzung mit der gegenwärtigen technikdidaktischen Grundkonzeptionen und deren Bewertung im Hinblick auf ihre Bedeutung für die Planung und Durchführung von Technikunterricht.

FB 07 IBWL Gesamtbanksteuerung

Vorlesung (4 SWS)
Montag 08:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.07.2014
Montag 08:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 07.07.2014
Ende: 07.07.2014
Lukas, Klein

FB 07 Institut für Betriebswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

FB 07 IBWL Kommunikationspsychologie

Vorlesung (4 SWS)
Dienstag 14:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 15.07.2014
Dienstag 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.05.2014
Ende: 27.05.2014
Mittwoch 18:00 - 22:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.05.2014
Ende: 28.05.2014
Samstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 26.07.2014
Ende: 26.07.2014
Becker

FB 07 Institut für Betriebswirtschaftslehre
FB 07 Wirtschaftswissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

FB07 IBWL Fundamentals in International Management

Vorlesung (4 SWS)
Freitag 16:00 - 22:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.04.2014
Ende: 11.04.2014
Samstag 09:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 12.04.2014
Ende: 12.04.2014
Freitag 16:00 - 22:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.05.2014
Ende: 16.05.2014
Samstag 09:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.05.2014
Ende: 17.05.2014
Freitag 16:00 - 22:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.05.2014
Ende: 23.05.2014
Freitag 16:00 - 22:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.05.2014
Ende: 23.05.2014
Samstag 09:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.05.2014
Ende: 24.05.2014
Samstag 09:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.05.2014
Ende: 24.05.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.07.2014
Ende: 11.07.2014
Laudien, Wagner

FB 07 Institut für Betriebswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

FB07-IBWL-14 Managing Strategies
Seminar (4 SWS)
18:00 - 22:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 16.06.2014
Ende: 21.06.2014
18:00 - 22:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 23.06.2014
Ende: 26.06.2014
Freitag 18:00 - 22:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.06.2014
Ende: 27.06.2014
18:00 - 22:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 30.06.2014
Ende: 03.07.2014
Donnerstag 18:00 - 22:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 03.07.2014
Ende: 03.07.2014
Kibler

FB 07 Institut für Betriebswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

Dozent: Prof. Bruce Kibler SS 2014		
	Raum	**Uhrzeit**
16.06. - 21.06.	Arnold Bode 10 - Raum 1309	18.00 – 22.00
23.06. - 26.06.	Arnold Bode 10 - Raum 1309	18.00 – 22.00
27.06.	Nora Platiel 4 - Raum 1213	18.00 – 22.00
30.06. - 03.07.	Arnold Bode 10 - Raum 1309	18.00 – 22.00

Schedule:

DATE	**READINGS**	CHAPTER/ ASSIGNMENT
16.06.	First Day of Classes/ Introduction Research topics assigned	
	Business Strategy: The Concept and Trends in Its Management	Chapter 1 (European Edition)
	Strategic Market Management	Chapter 2 (European Edition), Chapter 1 from page 10 (Global Edition)
	Marketing Myopia	Handout/download
	Collis, D. J., & Rukstad, M. G. (2008). Can You Say What Your Strategy Is?. *Harvard Business Review*, 86(4), 82-90	Thompson et al. 2010 p. 416-424 or EbscoHost:http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=buh&AN=31372942&site=ehost-live

	Simons, R. (2010). Stress-Test Your Strategy. *Harvard Business Review*, 88(11), 92-100	EbscoHost: http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=buh&AN=54604577&site=ehost-live	
17.06.	Industry Analysis	Chapter 3 (Grant)	
	Competitor Analysis	Chapter 4 (Grant)	
	Why are Corporations Responsible	Handout/download	
	Social Contract with Business	Handout/download	
		The Corporation (film)	
18.06.	Environmental Analysis and Strategic Uncertainty	Chapter 5 (Global Edition)	
	Scenario 2052 Chpts 1 & 2	Handout/download	
	Porter, M. E. (2008). The Five Competitive Forces That Shape Strategy. *Harvard Business Review*, 86(1), 78-93	EbscoHost: http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=buh&AN=28000138&site=ehost-live	
19.06.	**In class: Film "The Ascent of Money"**	Discussion	
20.06.	The Nature and Sources of Competitive Advantage	Chapter 8, 9 and 10 (Grant)	
	Motivating beyond money	Handout/download	
	Strategic Political Management	Handout/download	
		CostCo Case (Gamble/ Thompson)	
23.06.	Four Generic Strategies	Chapter 3 (Gamble/ Thompson)	
		CostCo Case due (Gamble/ Thompson) – copies will be distributed in advance	
	Capitalism and Democracy 1&2	Handout/download	
		Endgame (film)	
24.06.	Global Strategies	Chapter 15 (Grant)	

	Kumar, N., & Puranam, P. (2011). Have You Restructured For Global Success?. *Harvard Business Review*, *89*(10), 123-128.	http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=buh&AN=65846453&site=ehost-live	
	Stress Test your Strategy	Handout/download	
25.06.	Growth Strategies: Penetration, Product-Market Expansion, Vertical Integration, and the Big Idea	Chapter 13 (European Edition)	
	Kim, W., & Mauborgne, R. (2004). BLUE OCEAN STRATEGY. Harvard Business Review, 82(10), 76-84.	http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=buh&AN=14599913&site=ehost-live	
	W. Chan, K., & Mauborgne, R. (2005). Blue Ocean Strategy: FROM THEORY TO PRACTICE. California Management Review, 47(3), 105-121	http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=buh&AN=17070054&site=ehost-live	
		Growthbusters (film) - discussion	
26.06.	Diversification	Chapter 16 (Grant)	
	Corporate Governance principles	Handout/download	
	CEO Compensation	Handout/download	
	Strategies in Declining and Hostile Markets	Chapter 15	
	Morehouse, J., O'Meara, B., Hagen, C., & Huseby, T. (2008). Hitting back: strategic responses to low-cost rivals. Strategy & Leadership, 36(1), 4-13.	http://dx.doi.org/10.1108/10878570810840634	

27.06.	Vertical Integration and the Scope of the Firm	Chapter 14 (Grant) *Food, Inc* (film) Discussion	
30.06.	Organizational Issues	Chapter 16 (European Edition)	
	Business Models for Deep Poverty		
	Kumar, N., & Puranam, P. (2011). Have You Restructured For Global Success?. Harvard Business Review, 89(10), 123-128.	http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=buh&AN=65846453&site=ehost-live	
01.07.	Current Trends in Strategic Management	Chapter 18 (Grant) *The Four Horseman* (film)	
02.07.	Final Presentations		
03.07.	Final Exam		

FB-07-IBWL-NAUF Betriebswirtschaftliche Forschungsmethoden (Research Methods in Business)
Seminar / Blockveranstaltung (4 SWS)
Dienstag 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.07.2014
Ende: 22.07.2014
Hahn, Gürtürk, Ince

FB 07 Institut für Betriebswirtschaftslehre

Ablaufplan:

Datum	Zeit	Inhalt
22.7.2014	08:00 – 09:30	Infoveranstaltung und Themenvergabe
06.10.2014	12:30 – 20:00	Quantitative Datenquellen: • Befragungen und Datenbankanalysen • Experimente Quantitative Analyseverfahren:

		• Multivariate Analyseverfahren I • Multivariate Analyseverfahren II • Multivariate Analyseverfahren III • Multivariate Analyseverfahren IV
07.10.2014	09:00 – 15:00	Qualitative Datenquellen: • Interviews, Beobachtungen, Fokusgruppen, Ethnografische Studien • Case Studies Qualitative Analyseverfahren: • Induktive Datenanalyse und Grounded Theory Methode • Deduktive Datenanalyse
	15:00 – 16:00	Hinweise zur Hausarbeit: Vorgehensweise Literaturanalysen
21.10.2014	16:00 – 20:00	Zwischenpräsentationen und Diskussionsrunde I
25.11.2014	16:00 – 20:00	Zwischenpräsentationen und Diskussionsrunde II
20.01.2015	16:00 – 20:00	Finalpräsentationen

Wird im Kurs bekannt gegeben.

- Referatsthemen werden in der Infoveranstaltung am 22.7.2014 bekannt gegeben und verteilt.
- Für jede Gruppe ist eine weiterer Besprechung mit Prof. Hahn zur Abstimmung der Inhalte der Referate obligatorisch (Termin nach individueller Absprache).
- Die Referate finden am 6. und 7.10.2014 statt.
- Die Ausarbeitung der schriftlichen Hausarbeiten erfolgt danach über das Wintersemester hinweg
- Die Anmeldung im Rahmen der Informationsveranstaltung ist verbindlich! Wird danach ein Referat nicht gehalten oder eine Hausarbeit nicht eingereicht resultiert daraus automatisch die Note „mangelhaft“! Weitere Informationen hierzu in der Informationsveranstaltung.

FB-07-IBWL-NAUF Doktorandenseminar FNU & SCM

Seminar mit Präsentationen
10:00 - 20:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 29.09.2014
Ende: 30.09.2014
Hahn, Seuring-Stella

FB 07 Wirtschaftswissenschaften

FB1017.1005 Vorkurs Mathematik (P 1) 03.03. - 11.04.2014

Vorlesung mit Arbeitsgruppen

09:00 - 12:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 03.03.2014
Ende: 11.04.2014
13:00 - 15:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 03.03.2014
Ende: 11.04.2014
13:00 - 15:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 03.03.2014
Ende: 11.04.2014
13:00 - 15:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 03.03.2014
Ende: 11.04.2014
Müller

FB 10 IfM Ingenieur-Mathematik
FB 10 Institut für Mathematik

Berufspädagogik - Elektrotechnik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Informatik (Bachelor an Universität)
Mechatronik (Diplom I gestuft) 0
Wirtschaftsingenieurwesen - Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 2004
Wirtschaftspädagogik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Der Mathematikvorkurs P1 ist auf Studienanfänger der Fachrichtungen Informatik und Elektrotechnik zugeschnitten.

Im Zeitraum vom 03.03.2014 bis zum 11.04.2014 finden täglich zwischen 9:00 und 15:00 Uhr Veranstaltungen statt.

Weitere Informationen und einen Link zur Anmeldung finden Sie unter

www.uni-kassel.de/go/mathevorkurs.

Eine Anmeldung zum Vorkurs ist unbedingt erforderlich und kann ab Anfang Februar vorgenommen werden.

Bitte beachten Sie, dass im Anschluss an den Mathematikvorkurs der für alle Studienanfänger der Bachelorstudiengänge Elektrotechnik undf Informatik verpflichtende Mathematiktest am 11.04.2014 stattfindet.

Nähere Informationen dazu finden Sie ebenfalls auf unserer Webseite.

Alle Teilnehmer erhalten eine multimediale, interaktive CD mit Selbstlernmaterial sowie ein zugehöriges Kurzskript.

FB1017.1006 Vorkurs Mathematik (P 2) 08.09. - 10.10.2014

Vorlesung mit Arbeitsgruppen
08:00 - 11:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 08.09.2014
Ende: 30.09.2014
11:00 - 15:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 08.09.2014
Ende: 30.09.2014
11:00 - 15:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 08.09.2014

Ende: 30.09.2014
11:00 - 15:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 08.09.2014
Ende: 30.09.2014
11:00 - 15:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 08.09.2014
Ende: 30.09.2014
11:00 - 15:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 08.09.2014
Ende: 30.09.2014
11:00 - 15:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 08.09.2014
Ende: 30.09.2014
Podworny

FB 10 IfM Ingenieur-Mathematik
FB 10 Institut für Mathematik

Bauingenieurwesen (Bachelor an Universität) 2008
Berufspädagogik - Metalltechnik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Wirtschaftsingenieurwesen - Bauwesen (Diplom I gestuft) 2004
Wirtschaftsingenieurwesen - Umwelttechnik (Diplom I gestuft) 2004
Wirtschaftspädagogik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Die Mathematikvorkurse sind zugeschnitten auf die jeweiligen Studiengänge und in zwei Varianten verfügbar, die sich in der Anzahl der Präsenztage unterscheiden.

Weitere Informationen finden Sie unter

http://www.uni-kassel.de/fb10/institute/mathematik/studium-und-lehre/vorkurs-mathematik.html

Eine Anmeldung zu den Kursen ist erforderlich. Diese können Sie **ab Anfang August** unter **http://www.uni-kassel.de/fb10/institute/mathematik/studium-und-lehre/vorkurs-mathematik.html** vornehmen.

Alle Teilnehmer erhalten eine multimediale, interaktive CD mit Selbstlernmaterial sowie ein zugehöriges Kurzskript.
Anmeldung unter http://www.mathematik.uni-kassel.de/vorkurs

FB1017.1101s Analysis II

Vorlesung (4 SWS)
Samstag 15:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 19.07.2014
Ende: 19.07.2014
Montag 15:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 06.10.2014
Ende: 06.10.2014
Dienstag 11:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Freitag 11:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Specovius-Neugebauer

FB 10 Institut für Mathematik

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Mathematik (L3 LA Gymnasium) 2006
Mathematik (Bachelor an Universität) 2007
Mathematik NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Physik (Bachelor an Universität) 2007

Funktionen mehrerer Variabler: -Differenzierbarkeit, Satz von Taylor, Extremwertaufgaben, -das Auflösen nichtlinearer Gleichungssysteme, der Satz über implizite Funktionen -Extrema mit Nebenbedingungen -Elementare Vektoranalysis: Potentiale und Vektorfelder, Kurven, Flächen, Volumenintegrale, Integralsätze	

Forster, Analysis 2, Vieweg
Heuser, Lehrbuch der Analysis 2, Teubner
Königsberger, Analysis 2, Springe
Rudin, Analysis, Oldenbourg

Analysis I und in Teilen Lineare Algebra I

Wichtige Hinweise, Material zur Vorlesung, Übungsblätter etc werden in Moodle bereitgestellt.

Das Passwort wird in der ersten Vorlesung bekannt gegeben

FB1017.1102s Übungen zur Analysis II

Übung (2 SWS)
Montag 15:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Montag 15:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Dienstag 13:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Mittwoch 15:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Donnerstag 11:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Specovius-Neugebauer, Bartocha

FB 10 Institut für Mathematik

Mathematik (L3 LA Gymnasium) 2006
Mathematik (Bachelor an Universität) 2007
Physik (Bachelor an Universität) 2007

FB1017.1103s Algorithmische Lineare Algebra II

Vorlesung (4 SWS)
Mittwoch 15:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.07.2014
Ende: 30.07.2014
Dienstag 15:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 07.10.2014
Ende: 07.10.2014

Dienstag 09:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Donnerstag 13:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Bley

FB 10 Institut für Mathematik

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Mathematik (L3 LA Gymnasium) 2006
Mathematik (Bachelor an Universität) 2007
Mathematik NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Physik (Bachelor an Universität) 2007

Die Vorlesung Algorithmische Lineare Algebra II ist eine grundlegende Veranstaltung im Bereich Mathematik, ähnlich wichtig wie die Analysis II. Jede(r) Studierende der Mathematik sollte sie zu Beginn des Studiums gehört haben.

Die Vorlesung beschäftigt sich zunächst mit Normalformen von Matrizen. Anschließend werden Bilinearformen, Skalarprodukte und Normen eingeführt. Dabei kommen Begriffe, wie „Länge eines Vektors" und „Winkel zwischen Vektoren" vor, die der eine oder die andere vielleicht schon in der Algorithmischen Linearen Algebra I vermisst hat. Schließlich werden euklidische und unitäre Abbildungen und Vektorräume behandelt.

Die Vorlesung ist für Studierende des zweiten Studiensemesters konzipiert, d.h. es wird lediglich die Veranstaltung Algorithmische Lineare Algebra I vorausgesetzt; sie kann aber auch von „höheren Semestern" besucht werden.

Alle Bücher über Lineare Algebra, insbesondere:

G. Fischer: Lineare Algebra, vieweg Verlag,

F. Lorenz: Lineare Algebra I, II, Spektrum-Verlag.

Algorithmische Lineare Algebra I

FB1017.1104s Übungen zu Algorithmische Lineare Algebra II

Übung (2 SWS)
Montag 13:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Dienstag 15:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Freitag 09:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Bley, Lakhal

FB 10 Institut für Mathematik

Mathematik (Bachelor an Universität) 2007
Physik (Bachelor an Universität) 2007

FB1017.1107 Einführung in das Computeralgebrasystem Mathematica

Vorlesung / Übung (2 SWS)
Mittwoch 09:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Oeljeklaus

FB 10 Institut für Mathematik

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Mathematik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Mathematik (L3 LA Gymnasium) 2006
Mathematik (Bachelor an Universität) 2007

Nanostrukturwissenschaft (Diplom Uni) 0
Physik (Diplom Uni) 0
Physik (Bachelor an Universität) 2010
Schlüsselkompetenzpool FB10 (Pool) 0

Die Veranstaltung bietet eine systematische Einführung in das Computeralgebra-System Mathematica. Begleitend und passend zur jeweils behandelten Thematik werden Übungsaufgaben von den Teilnehmern bearbeitet. Dabei werden auch Themen aus den Anfängervorlesungen (Analysis, Lineare Algebra) aufgegriffen.

Beispielthemen, die u.a. behandelt werden, sind:
Matrizen und lineare Gleichungssysteme; die Bestimmung von Nullstellen und lokalen Extremavon Funktionen; Pure Functions; Rekursive Folgen und Rekursive Funktionen; Fixpunkte; Mustererkennung in Ausdrücken; Vektorisierung von Funktionen; 2D- und 3D-Graphiken; Suchen in Listen; Sortieren von Listen mit beliebigen Anordnungsfunktionen; Aufgaben aus dem Bereich der analytischen Geometrie.

Die zur Umsetzung der Verfahren nötigen Konzepte, z. B. Mathematica-Grundlagen, Modularisierung und Kontrollstrukturen wie Schleifen und Fallunterscheidungen, werden besprochen und angewendet.

Ziel der Veranstaltung ist es, die Studierenden in die Lage zu Versetzen, Mathematica im weiteren Verlauf des Studiums als produktives Hilfsmittel anzuwenden, z. B. um eigene Ideen bei der Lösung von Übungsaufgaben oder bei der Bearbeitung von Projekten und Seminarthemen umzusetzen.

Zum erfolgreichen bestehen wird erwartet:

- Regelmäßige und aktive Teilnahme (insbes. Anwesenheit als Studienleistung),
- wöchentliche Hausaufgaben (als Studienleistung),
- Abschlussprojekt mit Ausarbeitung und Präsentation

Literatur finden Sie bei 95 mat B 0 in der Bibliothek.

Weitere Titelangaben auf dem WWW zu deutschsprachigen Büchern zu Mathematica unter http://www.mathematica.ch/buecher/books.epl

Einen Überblick über die vielfältige Einsetzbarkeit von Mathematica erhalten Sie unter: http://demonstrations.wolfram.com/. Installieren Sie sich - falls Sie keine Mathematicalizenz besitzen - den kostenlosen CDF-Player von wolfram.com.

Sie benötigen einen sogenannten "Pool-Account", um sich im Veranstaltungsraum einloggen zu können. Sollten Sie noch keinen haben, so beantragen Sie diesen bitte bei Herrn Klaus Hoffmann, dem Systemadministrator Mathematik, in Raum 3315 (HPS).

Lizensierten Zugriff auf das Programm Mathematica erhalten Sie in dem Veranstaltungsraum.
Falls dieser Raum nicht durch eine Veranstaltung belegt ist, können Sie dort arbeiten und Ihre zur Veranstaltung gehörigen Hausaufgaben erledigen.

Eine 30-Tage-Vollversion von Mathematica erhalten Sie unter www.wolfram.com. Es gibt dort ebenfalls eine preisreduzierte Studentenversion.

FB1017.1109s Einführung in Matlab

Vorlesung (2 SWS)
Donnerstag 09:15 - 11:15 Uhr Einzeltermin
Beginn: 02.10.2014
Ende: 02.10.2014

Montag 09:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Kopecz

FB 10 Institut für Mathematik

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Mathematik (Bachelor an Universität) 2007
Schlüsselkompetenzpool FB10 (Pool) 0

Weitere Informationen finden sich auf der Webseite: http://www.mathematik.uni-kassel.de/~kopecz/matlab_2014.html

---

FB1017.1110s Übungen zu Einführung in Matlab

Übung (2 SWS)
Freitag 09:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Kopecz

FB 10 Institut für Mathematik

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Mathematik (Bachelor an Universität) 2007
Schlüsselkompetenzpool FB10 (Pool) 0

Weitere Informationen finden sich auf der Webseite: http://www.mathematik.uni-kassel.de/~kopecz/matlab_2014.html

---

FB1017.2103s Funktionentheorie

Vorlesung (2 SWS)
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.07.2014
Ende: 22.07.2014
Dienstag 13:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Varnhorn

FB 10 Institut für Mathematik

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 17 (Pool) 0
Mathematik (L3 LA Gymnasium) 2006
Mathematik (Bachelor an Universität) 2007
Mathematik NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Physik (Bachelor an Universität) 2007

In der Funktionentheorie betrachten wir komplexe Funktionen einer komplexen Variablen. Die Differential- und Integralrechnung lässt sich hier ähnlich wie im Reellen einführen, sie führt jedoch im Komplexen zu strengeren Aussagen und tiefgründigeren Eigenschaften. Im Einzelnen untersuchen wir komplexe Differenzierbarkeit und Integrierbarkeit, das Maximumprinzip, die Sätze von Morea und Goursat, Folgen holomorpher Funktionen, Potenzreihen, isolierte Singularitäten, Laurentreihen und den Residuensatz.

Burg, Haf, Wille: Höhere Math. für Ing., Band 4, Vektoranalysis und Funktionentheorie, Teubner

Fischer, Lieb: Funktionentheorie, Vieweg

Analysis 1 und 2 sowie Lineare Algebra 1

FB1017.2125s Funktionalanalysis

Vorlesung (2 SWS)
Donnerstag 17:00 - 19:00 Uhr wöchentlich
Knees

FB 10 Institut für Mathematik

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Mathematik (L3 LA Gymnasium) 2006
Mathematik (Bachelor an Universität) 2007
Mathematik (Master Uni m.v.Abschl.)

Ausgehend von Lösbarkeitsaussagen zu linearen Operatorgleichungen in Hilberträumen (Stichworte: Rieszscher Darstellungssatz, Satz von Lax-Milgram) werden in der Vorlesung entsprechende Fragen für bestimmte Klassen nichtlinearer Operatoren untersucht. Der Fokus liegt dabei auf Fixpunktsätzen und den sogenannten monotonen Operatoren.

Als Beispiele werden Anwendungen auf nichtlineare partielle Differentialgleichungen besprochen.

Die Vorlesung orientiert sich an dem Buch

M. Ruzicka, Nichtlineare Funktionalanalysis, Springer-Verlag, 2004.

Zum Auffrischen der Kenntnisse in der Funktionalanalysis beispielsweise

H. W. Alt, Lineare Funktionalanalysis, Springer, 2012.

M. Dobrowolski, Angewandte Funktionalanalysis, Springer, 2005.

D. Werner, Funktionalanalysis, Springer, 2011.

Einführende Vorlesung in Funktionalanalysis; Basiskenntnisse über lineare partielle Differentialgleichun

---

FB1017.2126s Übungen zur Funktionalanalysis

Übung (1 SWS)
Freitag 08:00 - 09:00 Uhr wöchentlich
Knees, Heutling

FB 10 Institut für Mathematik

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Mathematik (L3 LA Gymnasium) 2006
Mathematik (Bachelor an Universität) 2007
Mathematik (Master Uni m.v.Abschl.) 2007

FB1017.2127s Sobolevspaces

Vorlesung (2 SWS)
Mittwoch 09:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.07.2014
Ende: 23.07.2014
Mittwoch 09:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Specovius-Neugebauer

FB 10 Institut für Mathematik

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Mathematik (L3 LA Gymnasium) 2006
Mathematik (Bachelor an Universität) 2007

Sobolev Spaces or what the hell is two and a half derivative?
In the theory of partial differential equations a zoo of assorted function spaces plays a decisive role. In this lecture we want to deal with some of them and find answers to the following questions for example:

- What is two and a half derivative?
- A secret dream of every first year math-student: not to worry about the existence of derivatives and such nasty details as wether first to differentiate in x or y direction. The concept of a derivative can be extended in such a way that there is no need to worry about this any longer.... But how do they look like then?
- For any reasonable subset of R^n the boundary is of measure 0. This means that an L^p function appears at a ghost on the boundary - without leaving any traces. Which additional properties put flesh to the bones so that the functions do leave traces?

Evans: Partial Differential equations

Analysis I, II, ferner sollte man wissen, was eine L^p-Funktion ist (z.b. Königsberger, Analysis II oder den „Steilkurs über das Lebesgue Integral“ aus dem Buch „Einführung in die Funktionalanalysis“ von Hirzebruch/Scharlau), Grundlagen der Funktionalanalysis, wie sie z.B. im Werner in Kap I-V dargestellt werden.

Hier ist nicht gemeint, dass man diese Kapitel komplett „abrufbar“ im Kopf haben muss, allerdings werden die Ergebnisse in der Vorlesung benutzt und nicht mehr ausge-x-t, somit müssten sie gegebenenfalls nachgelesen werden.

Die Vorlesung findet in englischer Sprache statt, das ist aber kein Grund, davor Angst zu haben ;-)

FB1017.2128s Übungen zu Sobolevspaces

Übung (1 SWS)
Freitag 07:00 - 08:00 Uhr wöchentlich
Specovius-Neugebauer, Heutling

FB 10 Institut für Mathematik

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Mathematik (L3 LA Gymnasium) 2006
Mathematik (Bachelor an Universität) 2007

FB1017.2129s Discontinous-Galerkin-Verfahren in der Strömungsmechanik

Vorlesung (2 SWS)
Donnerstag 09:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Ortleb

FB 10 Institut für Mathematik

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Mathematik (Bachelor an Universität) 2007
Mathematik (Master Uni m.v.Abschl.) 2007

FB1017.2130s Übungen zu Discontinous-Galerkin-Verfahren in der Strömungsmechanik

Übung (1 SWS)
Donnerstag 11:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Ortleb

FB 10 Institut für Mathematik

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Mathematik (Master Uni m.v.Abschl.)

FB1017.2133s Partial Differential Equations

Vorlesung (4 SWS)
Freitag 15:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.07.2014
Ende: 18.07.2014
Dienstag 07:30 - 09:00 Uhr wöchentlich
Donnerstag 07:30 - 09:00 Uhr wöchentlich
Varnhorn

FB 10 Institut für Mathematik

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 17 (Pool) 0
Mathematik (L3 LA Gymnasium) 2006
Mathematik (Bachelor an Universität) 2007
Mathematik (Master Uni m.v.Abschl.)
Mathematik NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Physik (Bachelor an Universität) 2007

Klassifizierung von Partiellen Differentialgleichungen

elementare Lösungsmethoden,

Wann stellt man Anfangsbedingungen oder Randbedingungen?

lokale Existenzsätze, der Satz von Cauchy-Kowlewskaja

Welcher Lösungsbegriff ist sinnvoll?

Fundamentallösungen und Integraldarstellungen von Lösungen

Schwache Lösungen und Energiemethoden

L. Evans: Partial Differential Equations

G.B. Folland. Introduction to partial differential equations

AnalysisI-II, gewöhnliche Differentialgleichungen, Lineare Algebra I

Die Vorlesung findet in englischer Sprache statt!

FB1017.2134s Übungen zu Partial Differential Equations

Übung (2 SWS)
Mittwoch 07:30 - 09:00 Uhr wöchentlich
Varnhorn, Zanger

FB 10 Institut für Mathematik

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 17 (Pool) 0
Mathematik (L3 LA Gymnasium) 2006
Mathematik (Bachelor an Universität) 2007
Mathematik (Master Uni m.v.Abschl.)
Mathematik NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Physik (Bachelor an Universität) 2007

FB1017.2205s Computeralgebra I und II

Vorlesung (4 SWS)
Dienstag 15:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 05.08.2014
Ende: 05.08.2014
Dienstag 15:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Donnerstag 09:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Koepf

FB 10 Institut für Mathematik

Informatik (Bachelor an Universität)
Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 17 (Pool) 0
Mathematik (L3 LA Gymnasium) 2006
Mathematik (Bachelor an Universität) 2007
Physik (Bachelor an Universität) 2010

In dieser Veranstaltung wird in der ersten Hälfte des Semesters die Computeralgebra I und in der 2. Hälfte des Semesters die Computeralgebra II behandelt. Wer nur einen der beiden Teile hören will, kann dies tun. Wer erst in die Computeralgebra II einsteigen will, muss sich per E-Mail beim Dozentenanmelden, damit der Einstiegstermin nicht verpasst wird.

In der Computeralgebra werden algebraische Algorithmen behandelt, welche in Computeralgebrasystemen wie DERIVE, Maple oder Mathematica und auch bereits in Taschenrechnern wie dem TI89 und Folgemodellen zur Verfügung stehen. Es ist heute absehbar, dass jeder künftige Lehrer in seinem späteren Berufsleben mit Computeralgebrasystemen zu tun haben wird. Auch in der beruflichen Praxis eines Mathematikers spielen Computeralgebrasysteme inzwischen eine große Rolle.

Daher ist die Vorlesung für alle Mathematik-Studenten empfehlenswert, aber beispielsweise auch für Studenten der Physik gut geeignet. Die Vorlesung ist eine Wahlpflichtveranstaltung des Studiengangs Bachelor Mathematik (Modul BM 6), die Computeralgebra I ist eine Pflichtveranstaltung des Anwendungsgebiets Computational Mathematics im Rahmen des Studiengangs Bachelor Informatik als auch eine Wahlpflichtveranstaltung für Lehramt Mathematik (Modul MAL 3-5). Die Vorlesung kann auch in der Vertiefung in Mathematik / Elektrotechnik für den Master Informatik Verwendung finden.

In der Vorlesung Computeralgebra I werden die grundlegenden Algorithmen und ihre Funktionsweise vorgestellt. In den Übungen wird mit Computeralgebrasystemen gearbeitet, es werden sowohl die eingebauten Fähigkeiten dieser Systeme verwendet als auch selbst algebraische Algorithmen implementiert. Vorkenntnisse über Computeralgebrasysteme und Grundlagen der Algebra sind erwünscht, werden aber nicht vorausgesetzt.

Themen der Computeralgebra I:

1)Fähigkeiten von General Purpose-Systemen
2)Programmieren in Computeralgebrasystemen
3)Zahlsysteme und Ganzzahlarithmetik
4)Polynomarithmetik, Polynomfaktorisierung

Themen der Computeralgebra II sind Anwendungen aus diskreter Mathematik und Analysis:

1)Vereinfachung und Normalformen
2)Taylorpolynome und Potenzreihen
3)Algorithmische Summation
4)Algorithmische Integration

Das letzte Kapitel wird behandelt, falls Zeit bleibt. Die Übungen finden im PC-Pool statt. Wir werden bei der Bearbeitung der Übungsaufgaben mit Mathematica arbeiten.

Koepf, Wolfram: Computeralgebra. Eine algorithmisch orientierte Einführung. Springer, 2006

Hörer der Vorlesung Grundlagen der Algebra und Computeralgebra, aber auch interessierte Bachelor-, Diplom- bzw. Gymnasialstudenten sowie Studenten des Bachelor-Studiengangs Informatik mit Vertiefung Computational Mathematics und des Masterstudiengangs Informatik.

Die Vorlesung wird so gestaltet, dass auch Interessenten, die die Vorlesung Grundlagen der Algebra und Computeralgebra nicht gehört haben, teilnehmen können.

Lehramtsstudenten L3 können jede der beiden Veranstaltungen Computeralgebra I und II für das Modul MAL 3-5 verwenden.

FB1017.2205sa Computeralgebra I und II (Teilprüfung)

Vorlesung (4 SWS)
Dienstag 15:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Donnerstag 09:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Koepf

FB 10 Institut für Mathematik

Informatik (Bachelor an Universität)
Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 17 (Pool) 0
Mathematik (L3 LA Gymnasium) 2006
Mathematik (Bachelor an Universität) 2007
Physik (Bachelor an Universität) 2010

In dieser Veranstaltung wird in der ersten Hälfte des Semesters die Computeralgebra I und in der 2. Hälfte des Semesters die Computeralgebra II behandelt. Wer nur einen der beiden Teile hören will, kann dies tun. Wer erst in die Computeralgebra II einsteigen will, muss sich per E-Mail beim Dozentenanmelden, damit der Einstiegstermin nicht verpasst wird.

In der Computeralgebra werden algebraische Algorithmen behandelt, welche in Computeralgebrasystemen wie DERIVE, Maple oder Mathematica und auch bereits in Taschenrechnern wie dem TI89 und Folgemodellen zur Verfügung stehen. Es ist heute absehbar, dass jeder künftige Lehrer in seinem späteren Berufsleben mit Computeralgebrasystemen zu tun haben wird. Auch in der beruflichen Praxis eines Mathematikers spielen Computeralgebrasysteme inzwischen eine große Rolle.

Daher ist die Vorlesung für alle Mathematik-Studenten empfehlenswert, aber beispielsweise auch für Studenten der Physik gut geeignet. Die Vorlesung ist eine Wahlpflichtveranstaltung des

Studiengangs Bachelor Mathematik (Modul BM 6), die Computeralgebra I ist eine Pflichtveranstaltung des Anwendungsgebiets Computational Mathematics im Rahmen des Studiengangs Bachelor Informatik als auch eine Wahlpflichtveranstaltung für Lehramt Mathematik (Modul MAL 3-5). Die Vorlesung kann auch in der Vertiefung in Mathematik / Elektrotechnik für den Master Informatik Verwendung finden.

In der Vorlesung Computeralgebra I werden die grundlegenden Algorithmen und ihre Funktionsweise vorgestellt. In den Übungen wird mit Computeralgebrasystemen gearbeitet, es werden sowohl die eingebauten Fähigkeiten dieser Systeme verwendet als auch selbst algebraische Algorithmen implementiert. Vorkenntnisse über Computeralgebrasysteme und Grundlagen der Algebra sind erwünscht, werden aber nicht vorausgesetzt.

Themen der Computeralgebra I:

1)Fähigkeiten von General Purpose-Systemen
2)Programmieren in Computeralgebrasystemen
3)Zahlsysteme und Ganzzahlarithmetik
4)Polynomarithmetik, Polynomfaktorisierung

Themen der Computeralgebra II sind Anwendungen aus diskreter Mathematik und Analysis:

1)Vereinfachung und Normalformen
2)Taylorpolynome und Potenzreihen
3)Algorithmische Summation
4)Algorithmische Integration

Das letzte Kapitel wird behandelt, falls Zeit bleibt. Die Übungen finden im PC-Pool statt. Wir werden bei der Bearbeitung der Übungsaufgaben mit Mathematica arbeiten.

Koepf, Wolfram: Computeralgebra. Eine algorithmisch orientierte Einführung. Springer, 2006

Hörer der Vorlesung Grundlagen der Algebra und Computeralgebra, aber auch interessierte Bachelor-, Diplom- bzw. Gymnasialstudenten sowie Studenten des Bachelor-Studiengangs Informatik mit Vertiefung Computational Mathematics und des Masterstudiengangs Informatik.

Die Vorlesung wird so gestaltet, dass auch Interessenten, die die Vorlesung Grundlagen der Algebra und Computeralgebra nicht gehört haben, teilnehmen können.

Lehramtsstudenten L3 können jede der beiden Veranstaltungen Computeralgebra I und II für das Modul MAL 3-5 verwenden.

FB1017.2206s Übungen zu Computeralgebra I und II

Übung (2 SWS)
Freitag 11:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Fischer

FB 10 Institut für Mathematik

Informatik (Bachelor an Universität)
Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Mathematik (L3 LA Gymnasium) 2006
Mathematik (Bachelor an Universität) 2007
Physik (Bachelor an Universität) 2010

FB1017.2207s Kryptographie

Vorlesung (2 SWS)
Mittwoch 13:00 - 15:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 20.08.2014
Ende: 20.08.2014
Dienstag 13:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Rück

FB 10 Institut für Mathematik

Informatik (Bachelor an Universität)
Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Mathematik (L3 LA Gymnasium) 2006
Mathematik (Bachelor an Universität) 2007

Die Kryptographie beschäftigt sich mit der Verschlüsselung und Entschlüsselung von Daten. In dieser Vorlesung sollen die wichtigsten diesbezüglichen Algorithmen, insbesondere deren mathematischer Hintergrund, vorgestellt werden. Dabei wird der Bogen von Grundlagen der Kryptographie über symmetrische Verfahren bis zu den „modernen" public-key-Verfahren gespannt werden.

Vorausgesetzt werden gute Kenntnisse in Algebra, wie sie etwa in den Vorlesungen „Lineare Algebra" und „Grundlagen der Algebra und Computeralgebra“ vermittelt werden.

z.B.

Koblitz, A course in number theory and cryptography, Springer-Verlag

Buchmann, Einführung in die Kryptographie, Springer-Verlag

Stinson, Cryptography, CRC Press.

Lineare Algebra I, Analysis I, Grundlagen der Algebra und Computeralgebra

Der Schein wird auf Basis einer Klausur oder eines Kolloquiums vergeben.

FB1017.2208s Übungen zu Kryptographie

Übung (2 SWS)
Mittwoch 17:00 - 19:00 Uhr wöchentlich
Rück

FB 10 Institut für Mathematik

Informatik (Bachelor an Universität)
Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Mathematik (L3 LA Gymnasium) 2006
Mathematik (Bachelor an Universität) 2007

FB1017.2215s Galoistheorie

Vorlesung (2 SWS)
Freitag 13:00 - 15:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.08.2014
Ende: 22.08.2014
Dienstag 09:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Rück

FB 10 Institut für Mathematik

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Mathematik (L3 LA Gymnasium) 2006
Mathematik (Bachelor an Universität) 2007

Die klassische Vorlesung „Algebra“ beschäftigte sich mit den grundlegenden algebraischen Strukturen Gruppe, Ring und Körper. Im Rahmen der neuen Studienordnungen wurde der Inhalt dieser Vorlesung auf zwei Veranstaltungen aufgeteilt. Im Wintersemester wurden in den „Grundlagen der Algebra und Computeralgebra“ die Begriffe eingeführt und erste Anwendungen behandelt. Die Inhalte dieser Vorlesung werden vorausgesetzt.

In dieser Fortsetzung im Sommersemester wird ein erster Höhepunkt, die Galois-Theorie besprochen. Mit dieser Theorie werden algebraische Körpererweiterungen mit Hilfe der Gruppentheorie beschrieben. Berühmte Anwendungen davon sind die algebraische Beschreibung von Konstruktionen mit Zirkel und Lineal sowie das Suchen nach allgemeinen Lösungsformeln für Nullstellen von Polynomen beliebigen Grades. Die gruppentheoretische Beschreibung dieser Fragestellungen erlaubt es u.a., die Unmöglichkeit gewisser Konstruktion bzw. die Nichtexistenz solcher Formeln zu beweisen.
Über diesen Themenkreis sollte auch jede(r) Gymnasiallehrer(in) im Fach Mathematik ausreichend informiert sein, er gehört einfach zur „mathematischen Allgemeinbildung“.

Alle Bücher über Algebra, insbesondere:

B.L. van der Waerden: Algebra I und II,

S. Lang: Algebra,

S. Bosch: Algebra,

E. Kunz: Algebra.

Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Grundlagen der Algebra und Computeralgebra

Üblicherweise werden Vorlesungen durch Vorträge des Dozenten gestaltet. Im letzten Jahr wurde die Galoistheorie als "Leseveranstaltung" durchgeführt, bei der die Teilnehmer von Woche zu Woche ausgegebene Texte selbst erarbeiten mussten. Dieses Mal wird eine Mischung aus beiden Formen angeboten werden.

FB1017.2216s Übungen zu Galoistheorie

Übung (1 SWS)
Mittwoch 11:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Rück, Müller

FB 10 Institut für Mathematik

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Mathematik (L3 LA Gymnasium) 2006
Mathematik (Bachelor an Universität) 2007

FB1017.2303s Stochastik II

Vorlesung (2 SWS)
Dienstag 09:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 29.07.2014

Ende: 29.07.2014
Freitag 15:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.10.2014
Ende: 17.10.2014
Dienstag 11:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Heil

FB 10 Institut für Mathematik

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 17 (Pool) 0
Mathematik (L3 LA Gymnasium) 2006
Mathematik (Bachelor an Universität) 2007
Mathematik NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Physik (Bachelor an Universität) 2007

Diese Vorlesung ist die Fortsetzung der Vorlesung Stochastik I aus dem WS. Folgende Themen werden behandelt:

Erwartungswert und Varianz für stetige Verteilungen, mehrdimensionale Verteilungen, Faltung und bedingte Erwartung, Vorhersager und erzeugende Funktionen, Verzweigungsprozesse, Faltung und mehrdimensionale Normalverteilung, Wahrscheinlichkeitsungleichungen und Zentraler Grenzwertsatz, Markoffketten, Bemerkungen zu Schätzer und Tests.

Bitte NICHT kaufen. Es sind gute Bücher, aber Sie brauchen sie nicht unbedingt.

Dehling, Haupt : Einführung in die Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik

Krengel : Einführung in die Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik

Kenntnisse aus der Analysis I u.II , aus der Algorithmischen Linearen Algebra und Besuch der Vorlesung Stochastik I.

Die Vorlesung fängt am Dienstag, den 15.4. an, die Übungen am Dienstag danach, den 22.4. .

Die Übungen finden wöchentlich einstündig statt.

FB1017.2304s Übungen zu Stochastik II

Übung (1 SWS)
Montag 14:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Dienstag 13:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Heil

FB 10 Institut für Mathematik

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Mathematik (L3 LA Gymnasium) 2006
Mathematik (Bachelor an Universität) 2007
Mathematik NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

FB1017.2403s Numerik II

Vorlesung (2 SWS)
Freitag 09:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 01.08.2014
Ende: 01.08.2014
Freitag 15:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin

Beginn: 10.10.2014
Ende: 10.10.2014
Montag 11:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Kopecz

FB 10 Institut für Mathematik

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 17 (Pool) 0
Mathematik (L3 LA Gymnasium) 2006
Mathematik (Bachelor an Universität) 2007
Mathematik NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Physik (Bachelor an Universität) 2007

Weitere Informationen finden sich auf der Webseite: http://www.mathematik.uni-kassel.de/~kopecz/num2_2014.html

---

FB1017.2404s Übungen zu Numerik II

Übung (1 SWS)
Montag 13:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Dienstag 14:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Adrigal

FB 10 Institut für Mathematik

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Mathematik (L3 LA Gymnasium) 2006
Mathematik (Bachelor an Universität) 2007
Mathematik NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Physik (Bachelor an Universität) 2007

FB1017.2421s Grundlagen der linearen Optimierung

Vorlesung (2 SWS)
Donnerstag 13:00 - 15:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 31.07.2014
Ende: 31.07.2014
Mittwoch 15:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 08.10.2014
Ende: 08.10.2014
Donnerstag 15:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Bley

FB 10 Institut für Mathematik

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 17 (Pool) 0
Mathematik (L3 LA Gymnasium) 2006
Mathematik (Bachelor an Universität) 2007
Mathematik NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Physik (Bachelor an Universität) 2007

Die Vorlesung befasst sich mit den Grundlagen der linearen Optimierung. Behandelt werden u.A. grundlegende Begriffe, Konzepte und Algorithmen aus der Polyedertheorie, das Simplexverfahren, sowie andere Algorithmen zur Lösung linearer Optimierungsprobleme. Die die VL begleitenden Übungen befassen sich neben den in der VL vorgestellten Techniken auch mit der Modellierung und Lösung realer Anwendungsprobleme am Computer.

Die begleitende Literatur wird auf der Webseite der Veranstaltung bekannt gegeben.

Algorithmische Lineare Algebra I

FB1017.2422s Übungen zu Grundlagen der linearen Optimierung

Übung (1 SWS)
Donnerstag 17:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Bley, Maurer

FB 10 Institut für Mathematik

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 17 (Pool) 0
Mathematik (L3 LA Gymnasium) 2006
Mathematik (Bachelor an Universität) 2007
Mathematik NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Physik (Bachelor an Universität) 2007

Numerik I

FB1017.2423s Graphentheorie

Vorlesung (2 SWS)
Donnerstag 11:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Fischer

FB 10 Institut für Mathematik

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 17 (Pool) 0
Mathematik (L3 LA Gymnasium) 2006
Mathematik (Bachelor an Universität) 2007
Physik (Bachelor an Universität) 2007

Graphen und Netzwerke stellen ein wichtiges Modellierungswerkzeug in vielen Bereichen der angewandten Mathematik dar. In dieser Vorlesung werden grundlegene Begriffe und theoretische Konzepte der Graphentheorie vermittelt, wie zum Beispiel Zusammenhang, Matchings, Planarität, Färbungen.

Die Vorlesung ist für Bachelor- und Masterstudenten sowie Lehramtstudenten als Vertiefung im Bereich angewandte Mathematik geeignet. Vorraussetzung ist Vertrautheit mit grundlegenden mathematischen Konzepten.

R. Diestel: Graphentheorie

D. B. West: Introduction to Graph Theory

Grundlagen der Mathematik

FB1017.2424s Übungen zu Graphentheorie

Übung (1 SWS)
Donnerstag 13:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Fischer

FB 10 Institut für Mathematik

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 17 (Pool) 0
Mathematik (L3 LA Gymnasium) 2006
Mathematik (Bachelor an Universität) 2007
Mathematik NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Physik (Bachelor an Universität) 2007

Numerik I

FB1017.2501s Topologie
Vorlesung (2 SWS)
Donnerstag 11:00 - 13:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.07.2014
Ende: 24.07.2014
Dienstag 17:00 - 19:00 Uhr wöchentlich
Matthes

FB 10 Institut für Mathematik

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Mathematik (L3 LA Gymnasium) 2006
Mathematik (Bachelor an Universität) 2007

Die Vorlesung verknüpft die traditionelle mengentheoretische Topologie mit modernen Inhalten über Fraktale und deren Dimensionen. Im Einzelnen werden folgende Themen behandelt:

1. Mengen und Ordnungen 2. Metrische Räume und Banachscher-Fixpunktsatz

3. Topologische Räume 4. Stetige Abbildungen und Kompaktheit

5. Trennungseigenschaften 6. Lokalkompakte Räume und Kompaktifizierung

7. Produkttopologie 8. Normale Räume

9. Metrisierung 10. Satz von Stone-Weierstraß

11. Einführung in die topologische Dimension 12. Hausdorff-Metrik und Fraktale

13. Fraktale Dimension(en)

Querenburg, B. v. (1979): Mengentheoretische Topologie. Springer, Heidelberg.

Jänich, K. (2001): Topologie. Springer, Berlin.

Franz, W. (1968): Topologie. Sammlung Göschen. De Gruyter, Berlin.

Fuks, D. B., Rokhlin, V. A. (1984): Beginner’s Course in Topology. Springer, Berlin.

Edgar, G. (2008): Measure, Topology and Fractal Geometry. Springer, New York.

Falconer, K. (1997): Techniques in Fractal Geometry. John Wiley & Sons, Chichester.

Analysis und lineare Algebra

Für o. g. Module gilt folgende Aufteilung:

Teil A: Kap. 1-7 Teil B: Kap. 8-13

FB1017.2502s Übungen zur Topologie
Übung (1 SWS)
Dienstag 19:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Matthes

FB 10 Institut für Mathematik

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Mathematik (L3 LA Gymnasium) 2006
Mathematik (Bachelor an Universität) 2007

FB1017.3001s Proseminar
Proseminar (2 SWS)
Mittwoch 13:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Bley

FB 10 Institut für Mathematik

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Mathematik (Bachelor an Universität) 2007

M. Aigner und G.M. Ziegler: Das Buch der Beweise, Springer-Verlag 2010 (3. Auflage).

(erhältlich Online über die Universitätsbibliothek Kassel)

Vorausgesetzt werden nur Kenntnisse aus den Modulen B1 und B2.

Zur Erstellung der schriftlichen Ausarbeitung sind jedoch auch grundlegende Kenntnisse im Umgang mit dem Textsatzsystem LATEX (oder einem Textverarbeitungsprogramm mit Formeleditor) hilfreich.

Es wird um eine **Voranmeldung per E-Mail** an andreas.bley@mathematik.uni-kassel.de gebeten.

Es sind maximal **13 Plätze** verfügbar. Diese weden in Reihenfolge der Einganges der Voranmeldung vergeben.

Weitere Details siehe moodle Seite zur Veranstaltung (siehe Hyperlink).

Am 16.04.14 findet eine Vorbesprechung mit Vergabe der dann noch offenen Themen statt.

Ab dem 23.04.14 finden wöchentlich reguläre Seminarvorträge

FB1017.3101s Fachseminar L3
Seminar / Blockveranstaltung (2 SWS)
wöchentlich
Specovius-Neugebauer

FB 10 Institut für Mathematik

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Mathematik (L3 LA Gymnasium) 2006
Mathematik (Bachelor an Universität) 2007
Mathematik NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Dieses Seminar findet als Blockveranstaltung in Kooperation mit der Leibniz-Universität Hannover statt.

Wann: 27.6. -29. 6.

Wo: Jugenherberge Helmarshausen, Unkostenbeitrag 10 €

In diesem Seminar sollen von Studierenden der Universität Kassel fachmathematische Beiträge und von Studierenden der Universität Hannover fachdidaktische Beiträge zum Thema "Reelle Zahlen" vorgestellt werden.

Analysis I, II, Lineare Algebra I

Zu diesem Seminar findet eine Vorbesprechung statt am Dienstag, den 11. 2. um 14 Uhr in D 3.304.

FB1017.3102s Seminar II (Alg.Algebra)

Seminar (2 SWS)
Freitag 09:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Rück

FB 10 Institut für Mathematik

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Mathematik (Bachelor an Universität) 2007
Mathematik (Master Uni m.v.Abschl.)

Nach Kegelschnitten sind elliptische Kurven die nächsteinfacheren algebraischen Kurven. Sie werden gegeben durch Gleichungen der Form Y^2 = X^3 + aX + b mit Koeffizienten a und b in einem Definitionskörper k. Ein Lösen dieser Gleichung über k heißt, alle k-rationalen Punkte (x,y) auf dieser Kurve zu finden. Es stellt sich heraus, dass die Menge der Lösungen die Struktur einer abelschen Gruppe besitzt.

Zunächst sollen im Seminar diese Zusammenhänge allgemein geklärt werden. Dann werden für spezielle Körper k besondere Untersuchungen durchgeführt. Elliptische Kurven über endlichen Körpern können sowohl bei der Faktorisierung von ganzen Zahlen als auch in der Kryptographie verwendet werden.

Das Seminar gibt somit am konkreten Beispiel einen Einblick in die „Arithmetische Geometrie“, dem Zusammenspiel von Zahlentheorie und Algebraischer Geometrie, und ihren Anwendungen im Bereich der Datensicherheit.

Es gibt mittlerweile eine Menge von guten Büchern über dieses Thema. Wir wollen uns an dem Buch „Elliptic Curves“ von Lawrence Washington (CRC Press) orientieren.

Das Seminar richtet sich an Bachelor-Studierende in Mathematik ab dem 4. Fachsemester. Vorausgesetzt werden gute Kenntnisse in Algebra sowie die Bereitschaft, sich in ein interessantes, aber durchaus anspruchsvolles Thema einzuarbeiten.

Interessenten mögen sich bitte beim Dozenten melden (z.B. per Mail). Eine Vorbesprechung wird dann angesetzt werden.

FB1017.3103s Seminar III (Analysis/Ang.Mathematik)

Seminar / Blockveranstaltung (2 SWS)
Varnhorn

FB 10 Institut für Mathematik

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Mathematik (L3 LA Gymnasium) 2006
Mathematik (Bachelor an Universität) 2007
Mathematik (Master Uni m.v.Abschl.)

FB1017.3104s Seminar IV (Master: Discontinous Galerkin Methods)

Seminar (2 SWS)
Freitag 11:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Kopecz

FB 10 Institut für Mathematik

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Mathematik (Master Uni m.v.Abschl.)

FB1017.3106s Wissenschaftliches Arbeiten mit dem Textsatzprogramm LaTeX (Einführung)

Blockseminar (2 SWS)
Montag 09:15 - 13:15 Uhr Einzeltermin
Beginn: 04.08.2014
Ende: 04.08.2014
Mittwoch 09:15 - 13:15 Uhr Einzeltermin
Beginn: 06.08.2014
Ende: 06.08.2014
Montag 09:15 - 13:15 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.08.2014
Ende: 11.08.2014
Mittwoch 09:15 - 13:15 Uhr Einzeltermin
Beginn: 13.08.2014
Ende: 13.08.2014
Freitag 09:15 - 13:15 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.08.2014
Ende: 15.08.2014
Wulfhorst

FB 10 Institut für Mathematik

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 17 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 18 (Pool) 0
Mathematik (Bachelor an Universität) 2007

Dies ist ein Kurs für AnfängerInnen. Der Kurs umfasst vier Veranstaltungstermine. Es soll der grundlegende Umgang mit LATEX erarbeitet werden: Aufbau eines LATEX-Dokuments, Form einer wissenschaftlichen Arbeit unter LATEX, Editieren, Kompilieren, Anschauen, Drucken, Exportieren mit LATEX, Formatieren mit LATEX, Einbinden von Objekten (Formeln, Tabellen, Bilder), Erzeugen eigener Graphiken, Literaturverzeichnis und Index, Herstellung größerer Dokumente.

Alle TeilnehmerInnen erhalten ein Skript und Übungsaufgaben.

Voraussetzungen:

Gültiges und funktionierendes Nutzerkonto unter Linux für den Kursraum 2421 des Instituts für Mathematik, Grundkenntnisse im Gebrauch von Rechnern im Kursraum, z. B. mit der Anmeldung

zum Gespräch, regelmäßige Teilnahme am Kurs (vulgo: Anwesenheitspflicht), Zeit für Vor und Nachbereitung während der Kurswochen, rechtzeitige Abgabe und eigenständiges Lösen der Hausaufgaben bzw. Bestehen der Klausur (jeweils mindestens 50% richtig).

Maximale Anzahl der TeilnehmerInnen: 18

Anmeldungen möglichst bald und ab sofort über

Jochen.Wulfhorst@uni-kassel.de

Termine: jeweils 9 c.t. bis 13.15 Uhr

Montag, den 4. August 2014,

Mittwoch, den 6. August 2014,

Montag, den 11. August 2014,

Mittwoch, den 13. August 2014,

Freitag, den 15. August 2014,

FB1017.3107s Speed Reading - Schnelllesetechniken und Lernmethoden zur Steigerung der Lese- und Merkfähigkeit
Kompaktkurs (2 SWS)
Donnerstag 10:00 - 17:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 08.05.2014
Ende: 08.05.2014
Freitag 10:00 - 13:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.05.2014
Ende: 09.05.2014
Freitag 13:00 - 17:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.05.2014
Ende: 09.05.2014
Samstag 10:00 - 17:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.05.2014
Ende: 10.05.2014
Potzner

FB 10 Institut für Mathematik

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Mathematik (Bachelor an Universität) 2007

Lernziele sind die Steigerung der Lesegeschwindigkeit und die Erhöhung des Textverständnisses durch gezielte Übungen zum Abbau von Leseblockaden, Leseübungen und die Aneignung neuer Schnelllesetechniken. Außerdem soll durch die Vorstellung verschiedener Lernmethoden die Merkfähigkeit gesteigert werden.

Im Wechsel zwischen theoretischen Inhalten und praktischen Übungen finden in jeder Veranstaltung Lese-, Koordinations-, Entspannungs-, Konzentrations- und Augenmuskelübungen statt.

Buzan, Tony (2007): Speed Reading. Schneller lesen. Mehr verstehen. Besser behalten. München. Wilhelm Goldmann.

Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Teilnehmerzahl: Max. 15 Personen – Studierende der Mathematik werden bevorzugt angenommen. Nur wenn freie Plätze übrig sind, können auch Studierende aus anderen Studiengängen am Kurs teilnehmen. Bitte in HIS anmelden.

2 Bücher (Roman und Fachbuch)
Taschenrechner

FB1017.3121s Seminar Analysis

Seminar / Blockveranstaltung (2 SWS)
wöchentlich
Specovius-Neugebauer

FB 10 Institut für Mathematik

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Mathematik (Bachelor an Universität) 2007

Dieses Seminar findet als Blockveranstaltung in Kooperation mit der Leibniz-Universität Hannover statt.

Wann: 27.6. -29. 6.

Wo: Jugenherberge Helmarshausen, Unkostenbeitrag 10 €

In diesem Seminar sollen von Studierenden der Universität Kassel fachmathematische Beiträge und von Studierenden der Universität Hannover fachdidaktische Beiträge zum Thema "Reelle Zahlen" vorgestellt werden.

Analysis I, II, Lineare Algebra I

Zu diesem Seminar findet eine Vorbesprechung statt am Dienstag, den 11. 2. um 14 Uhr in D 3.304.

FB1017.3201s Praxismodul / Berufspraktische Studien

Seminar (2 SWS)
wöchentlich
(N. N.)

FB 10 Institut für Mathematik

Mathematik (Diplom Uni) 0
Mathematik (Bachelor an Universität) 2007

FB1017.3202s Praxismudul / Berufspraktische Studien

Seminar (2 SWS)
09:00 - 13:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 14.07.2014
Ende: 16.07.2014
(N. N.)

FB 10 Institut für Mathematik

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

Mathematik (Diplom Uni) 0
Mathematik (Bachelor an Universität) 2007

Zu diesem Seminar ist eine Anmeldung erforderlich.

FB1017.3205s Arbeitsgemeinschaft Praktische Mathematik

Projektseminar (2 SWS)
Mittwoch 13:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Kopecz

FB 10 Institut für Mathematik

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 17 (Pool) 0
Mathematik (Diplom Uni) 0
Mathematik (L3 LA Gymnasium) 2006
Mathematik (Bachelor an Universität) 2007
Mathematik (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
Physik (Diplom Uni) 0

Das Seminar richtet sich an Studierende der Bachelor-, Master- und Diplomstudiengänge Mathematik und Physik, sowie an Studierende des Lehramtes an Gymnasien, die gerne mehr über die praktischen Aspekte der Praktischen Mathematik erfahren wollen.

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Fundierte Kenntnisse der Numerischen Mathematik und der Differentialgleichungen

---

FB1017.402 Oberseminar Analysis und Angewandte Mathematik

Oberseminar
Montag 15:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Matthies, Meister, Specovius-Neugebauer, Varnhorn

FB 10 Institut für Mathematik

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 17 (Pool) 0
Mathematik (Master Uni m.v.Abschl.) 2007

FB1017.403 Oberseminar Computational Mathematics

Oberseminar
Dienstag 17:00 - 19:00 Uhr wöchentlich
Koepf, Rück, Seiler

FB 10 Institut für Mathematik

FB1017.406 Oberseminar Algebra

Oberseminar
Donnerstag 13:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Koepf, Rück, Seiler

FB 10 Institut für Mathematik

Lehrveranstaltungspool FB 17 (Pool) 0

FB1017.4100 Mathematik Brückenkurs für L1

Kurs (2 SWS)
Mittwoch 15:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Hagena

FB 10 Institut für Mathematik

Mathematik (L1 LA Grundschule) 2006

Der „Brückenkurs“ für L1 richtet sich an Studierende des Lehramts für Grundschule und ist ein freiwilliges Zusatzangebot neben den regulären Vorlesungen und Übungen.

Im Brückenkurs soll der Übergang von der Schul- zur Hochschulmathematik unterstützt sowie Ziele und Zusammenhänge der Hochschulausbildung für Mathe L1 transparenter gemacht werden.

Der Brückenkurs orientiert sich inhaltlich an der Vorlesung „Geometrie in der Grundschule“ (MAL1-1).

Inhaltliche Schwerpunkte werden sein:

- Zusatz zur VL Geometrie für Grundschule: Zusammenfassung, Unterstützung, punktuelle erklärende Vertiefung

- Aufarbeiten problembehafteter Inhaltsbereiche der Schulmathematik (nach Bedarf)

- didaktischer Ausblick: Warum ist es so schwer und warum muss es trotzdem gelernt werden: Wo finden Fachinhalte der Lehrveranstaltungen Anwendung im Unterrichtsalltag der Grundschule und welche Schwierigkeiten sind zu erwarten? (dabei kleiner Einblick in Rahmenplan Grundschule Hessen und Bundes-Bildungsstandards)

- Lernen lernen: Vorgehensweisen, Strategische Hilfen, Reflexion zu eigenem Lernen in der Mathematik – Erkenntnisprozesse erleben

---

FB1017.4103s Geometrie in der Grundschule

Vorlesung (2 SWS)
Freitag 15:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 01.08.2014
Ende: 01.08.2014
Freitag 09:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Eichler

FB 10 Institut für Mathematik

Mathematik (L1 LA Grundschule) 2006

Die Vorlesung beinhaltet die Hintergründe der ebenen und räumlichen Elementargeometrie für die Klassen 1-6:
- Winkel in ebenen Figuren
- Kongruenz, Symmetrie und Ähnlichkeit ebener Figuren
- Ebene Kongruenz- und Ähnlichkeitsabbildungen
- Flächeninhalte und Volumina
- Platonische und Archimedische Körper

Beginn der LV ist nach den Einführungstagen.

FB1017.4104s Übungen zu Geometrie in der Grundschule

Übung (1 SWS)
Freitag 08:00 - 09:00 Uhr wöchentlich
Freitag 08:00 - 09:00 Uhr wöchentlich
Freitag 08:00 - 09:00 Uhr wöchentlich
Freitag 08:00 - 09:00 Uhr wöchentlich
Freitag 08:00 - 09:00 Uhr wöchentlich
Eichler

FB 10 Institut für Mathematik

Mathematik (L1 LA Grundschule) 2006

FB1017.4109s Grundzüge der Mathematik II

Vorlesung (4 SWS)
Montag 15:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.07.2014
Ende: 28.07.2014
Montag 15:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 08.09.2014
Ende: 08.09.2014
Dienstag 11:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Freitag 11:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Knees

FB 10 Institut für Mathematik

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Mathematik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Mathematik (L3 LA Gymnasium) 2006

Kompetenzen: Einblick in und Handlungsfähigkeit bezogen auf die Grundlagen der zu unterrichtenden Mathematik in einem umfassenden fachsystematischen Rahmen; Kennen lernen der inner- und außermathematischen Bedeutung der Gegenstände des Mathematikunterrichts in wesentlichen Aspekten; Mathematik als Erkenntnisvorgang erfahren, der von Quellen und Anstößen über die Theorie zu Ergebnissen, Anwendungen und weitergehenden Vertiefungen führt; Didaktische Kompetenzen im Hinblick auf Bezüge zwischen Elementarmathematik und Schulmathematik.
Themen und Inhalte: · Folgen und Grenzwerte
· Elementare Funktionen
· Differentialrechnung
· Gleichungen und Ungleichungen
· Modellieren
· Mathematische Strukturen

W. Blum, G.Törner, Didaktik der Analysis;

A. Kirsch, Mathematik wirklich verstehen: eine Einführung in ihre Grundbegriffe und Denkweise;

H. Hirscher, H. Scheid, Grundbegriffe der Analysis;

K. Endl, W. Luh, Analysis I, C. Blatter, Analysis;

R. Courant, R. Herbert: Was ist Mathematik?

Grundzüge I

FB1017.4110s Übungen zu Grundzüge der Mathematik II

Übung (2 SWS)
Freitag 09:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Freitag 09:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Freitag 13:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Knees

FB 10 Institut für Mathematik

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Mathematik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006

FB1017.4111s Elementargeometrie

Vorlesung (3 SWS)
Dienstag 09:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Donnerstag 15:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 05.06.2014
Donnerstag 15:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 31.07.2014
Ende: 31.07.2014
Donnerstag 15:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 31.07.2014
Ende: 31.07.2014
Mittwoch 15:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.09.2014
Ende: 17.09.2014
Oeljeklaus

FB 10 Institut für Mathematik

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Mathematik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Mathematik (L3 LA Gymnasium) 2006
Mathematik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Behandelt werden ausgewählte Themen der ebenen Geometrie, wie beispielsweise

· Axiomatische Einführung in die Geometrie der Ebene
· Kongruenz- und Ähnlichkeitsabbildungen (Strahlensätze)
· Dreiecksgeometrie, Satz des Pythagoras
· Kreisgeometrie
· Analytische Geometrie der Ebene, Kegelschnitte

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben

Solide Kenntnisse der Schulmathematik

Die Elementargeometrie (nicht die Ergänzungen) wird bis zum 5.6.14 Di. von 9-11 Uhr und Do. von 15:00 bis 17:00 Uhr gelesen. Danach wird die ElGeo bis zum Semesterende nur dienstags von 9-11 Uhr gelesen.

Die Ergänzungen zur Elementargeometrie werden erst ab dem 12.6.14 bis Semesterende jeweils donnerstags von 15:00 bis 17:00 gelesen.

FB1017.4112s Übungen zu Elementargeometrie

Übung (1 SWS)
Dienstag 11:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Dienstag 12:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Donnerstag 17:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Donnerstag 18:00 - 19:00 Uhr wöchentlich
Freitag 09:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Freitag 10:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Oeljeklaus

FB 10 Institut für Mathematik

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Mathematik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Mathematik (L3 LA Gymnasium) 2006
Mathematik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

FB1017.4113s Ergänzungen zur Elementargeometrie

Vorlesung (1 SWS)
Donnerstag 15:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 12.06.2014
Ende: 17.07.2014
Donnerstag 17:30 - 18:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 31.07.2014
Ende: 31.07.2014
Mittwoch 17:30 - 18:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.09.2014
Ende: 17.09.2014
Oeljeklaus

FB 10 Institut für Mathematik

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Mathematik (L3 LA Gymnasium) 2006

Die analytische Geometrie wird aus Sicht der linearen Algebra in höheren Dimensionen behandelt. Diese Verallgemeinerungen bieten eine konzeptionelle Sicht auf den Inhalt der Elementargeometrie.

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben

Algorithmische Lineare Algebra I. Kenntnisse von Vektorräumen, Linearen Abbildungen, Matrizen und Determinanten, Eigenvektoren und Eigenwerten werden vorausgesetzt.

Die Ergänzungen zur Elementargeometrie werden erst ab dem 12.6.14 bis Semesterende jeweils donnerstags von 15:00 bis 17:00 gelesen.

Die Elementargeometrie (nicht die Ergänzungen) wird bis zum 5.6.14 Di. von 9-11 Uhr und Do. von 15:00 bis 17:00 Uhr gelesen. Danach wird die ElGeo bis zum Semesterende nur dienstags von 9-11 Uhr gelesen.

FB1017.4211s Fachseminar I Primarstufe
Seminar (2 SWS)
Mittwoch 11:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Oeljeklaus

FB 10 Institut für Mathematik

Mathematik (L1 LA Grundschule) 2006

Das Seminar behandelt verschiedene Themen aus einem oder mehreren der Gebiete Geometrie, Analysis und Stochastik. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sollen in diesem Seminar zeigen, dass sie die vorgegebenen Themen als Seminararbeit in Form eines Exposés (10-15 Din-A4-Seiten) schriftlich ausarbeiten und geschickt präsentieren können. Neben den Inhalten der bisherigen Vorlesungen wird Schulmathematik der Oberstufe vorausgesetzt.

Eine Anmeldung per E-Mail beim Dozenten (michael.oeljeklaus@mathematik.uni-kassel.de) ist unbedingt erforderlich. Eine Anmeldung in HISPOS ist ebenfalls notwendig, ist aber ohne E-Mail-Anmeldung nicht ausreichend. Pro Seminarsitzung trägt ein Zweierteam vor.

Die Themen und die zugehörige Literatur werden per Moodle bekanntgegeben.

FB1017.4212s Fachseminar II für die Primarstufe
Seminar / Blockveranstaltung (2 SWS)
Varnhorn

FB 10 Institut für Mathematik

Mathematik (L1 LA Grundschule) 2006

Die Themen und die zugehörige Literatur werden per E-Mail bekanntgegeben.

Das Seminar ist bereits voll belegt.

FB1017.4213s Fachseminar III für die Primarstufe
Seminar (2 SWS)
Montag 09:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
Ende: 14.07.2014
Rück

FB 10 Institut für Mathematik

Mathematik (L1 LA Grundschule) 2006

Es fand bereits eine Vorbesprechung statt (am Do 13.02.2014).

Sie können sich im Moment nur auf einer Warteliste eintragen.

FB1017.4221s Fachwissenschaftliches Seminar I für die Lehrämter L2/L4 (Bachelor)
Blockseminar (2 SWS)
wöchentlich

Heil

FB 10 Institut für Mathematik

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Mathematik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Mathematik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Obacht! Genauer Ablauf aktualisiert!

In diesem Seminar werden Sie in Kleingruppen Themen bearbeiten, die auch mit Schülern behandelbar sind. Mögliche Themen sind

- Zufall bei der Suche großer Primzahlen (jeder liebt große Zahlen)
- Gute Strategien beim Monopoly, Backgammon und Schnick-Schnack-Schnuck (drei Themen)
- Gibt es die perfekte Klausur? Mathematische Hintergründe
- Lügen mit Statistik
- Deal or no Deal, Versicherungen und Schwarzfahren

Sie sollen diese Themen weitgehend selbständig, aber natürlich mit meiner Hilfe, recherchieren und didaktisch aufgearbeiten.

Am Schluß vermitteln Sie mit Ihrer Gruppe Ihr Thema in einem vierstündigen Workshop einer Gruppe von Schülern. Partner dabei ist das Schülerforschungszentrum Kassel (physikclub.de). In Vorbereitung auf diesen Workshop stellen Sie in der Blockseminarphase Ihren Kommilitonen Ihr Thema vor, können Teile des Workshopprograms testen, über Ihr didaktisches Programm sprechen, etc..

Das Seminar ist als Blockseminar geplant, mit drei Terminen. Die genaue Ausgestaltung hängt von der Anzahl der Teilnehmer ab. Dafür vorschlagen würde ich das lange Wochenende um Christi Himmelfahrt (29.-31-5.).

Die Workshoptermine sind für Anfang bis Mitte Juni vorgesehen.

Anmeldung bitte per Email (unbedingt bei jeder Mail [SeminarSS2014] in den Betreff schreiben) an hadrian.heil@uni-kassel.de

Die Vorbesprechung mit Vergabe der Themen findet am Dienstag, den 22.4., um 15:00 im Raum 1409 statt. Dieser Termin ist verpflichtend.

Voraussetzung für ein Bestehen des Seminars sind Anwesenheit und Teilnahme an Blockseminarphase und Workshop. Benotet wird die schriftliche Ausarbeitung, über die ich mich vom Fortschritt der Vorbereitungen informiere.

Die Teilnehmeranzahl ist auf 25 begrenzt, oben steht 70, aber nur, weil ich das nicht verändern kann.

FB1017.4222s Fachwissenschaftliches Seminar II für das Lehramt L2/L4

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 13:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Knees

FB 10 Institut für Mathematik

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Mathematik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Mathematik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Mathematik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

FB1017.5101s Didaktik der Arithmetik (Didaktik I) *
Vorlesung (2 SWS)
Dienstag 15:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 29.07.2014
Ende: 29.07.2014
Dienstag 09:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Wollring

FB 10 Institut für Mathematik

Mathematik (L1 LA Grundschule) 2006

FB1017.5102s Übungen zu Didaktik der Arithmetik
Übung (1 SWS)
Dienstag 08:00 - 09:00 Uhr wöchentlich
Dienstag 08:00 - 09:00 Uhr wöchentlich
Dienstag 08:00 - 09:00 Uhr wöchentlich
Dienstag 08:00 - 09:00 Uhr wöchentlich
Dienstag 11:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Dienstag 11:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Wollring, Camin

FB 10 Institut für Mathematik

Mathematik (L1 LA Grundschule) 2006
Die Übung zur Didaktik I dient dazu die Inhalte der Vorlesung aufzuarbeiten und tiefergehend zu verstehen, damit aktiv umgehen zu lernen und zu vertiefen.

FB1017.5105s Didaktik der mathematischen Anwendungen (Didaktik III)*
Vorlesung (2 SWS)
Montag 15:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 21.07.2014
Ende: 21.07.2014
Dienstag 11:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Wollring

FB 10 Institut für Mathematik

Mathematik (L1 LA Grundschule) 2006

Die Vorlesung beschäftigt sich mit Größen und Messen, Text- und Sachaufgaben und mathematischem Modellbilden im Mathematikunterricht in der Grundschule.

Wittmann, Erich Ch./Müller, Gerhard N. (1992). Handbuch produktiver Rechenübungen, Band 1

Wittmann, Erich Ch./Müller, Gerhard N. (1997). Handbuch produktiver Rechenübungen Band 2

Die Veranstaltungen Didaktik der Arithmetik (Didaktik I) und Didaktik der Geometrie (Didaktik II) werden als Voraussetzung gesehen, auf deren Inhalte zurückgegriffen wird.

FB1017.5106s Übungen zur Didaktik der mathematischen Anwendungen
Übung (1 SWS)

Dienstag 09:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Dienstag 09:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Dienstag 10:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Dienstag 10:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Dienstag 13:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Wollring, Camin

FB 10 Institut für Mathematik

Mathematik (L1 LA Grundschule) 2006
Die Übung zur Didaktik III dient dazu die Inhalte der Vorlesung aufzuarbeiten und tiefergehend zu verstehen, damit aktiv umgehen zu lernen und zu vertiefen..

FB1017.5111s Mathematikunterricht in der Sekundarstufe I - Teil 1

Vorlesung (2 SWS)
Freitag 15:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.07.2014
Ende: 25.07.2014
Donnerstag 13:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Borromeo Ferri

FB 10 Institut für Mathematik

Mathematik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Mathematik (L3 LA Gymnasium) 2006
Mathematik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Mathematik NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2009

Inhalte: Didaktik der Arithmetik und Algebra
Arithmetik:
- Bruchzahlen, Bruchrechnung, Dezimalbrüche
- Ganze und rationale Zahlen
- Wurzeln und reelle Zahlen

Algebra:
- Variable, Terme, Gleichungen und Formeln
- Zuordnungen und Funktionen
- Lineare und quadratische Gleichungen und Funktionen
- Exponential-, Logarithmus- und trigonometrische Funktionen

F. Padberg: Didaktik der Bruchrechnung. Spektrum, Heidelberg 2002
H.-J. Vollrath: Algebra in der Sekundarstufe. Spektrum, Heidelberg 1999
G. Malle: Didaktische Probleme der elementaren Algebra. Vieweg, Braunschweig 1993

Einführung in die Mathematik-Didaktik

L4-Studierende können statt der ganzen Vorlesung nur die Hälfte absolvieren und dies mit der Didaktik der Mathematik im berufsbildenden Schulwesen kombinieren.

Beginn der LV ist nach den Einführungstagen.

FB1017.5112s Übungen zu Mathematikunterricht in der Sekundarstufe I - Teil 1

Übung (1 SWS)
Donnerstag 16:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Donnerstag 16:00 - 17:00 Uhr wöchentlich

Donnerstag 17:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Donnerstag 17:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Borromeo Ferri, Hagena

FB 10 Institut für Mathematik

Mathematik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Mathematik (L3 LA Gymnasium) 2006
Mathematik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

FB1017.5115s Didaktik des Mathematikunterrichts in der Sekundarstufe II

Vorlesung (3 SWS)
Donnerstag 15:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.07.2014
Ende: 24.07.2014
Mittwoch 08:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Eichler

FB 10 Institut für Mathematik

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Mathematik (L3 LA Gymnasium) 2006
Mathematik NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Wesentliche Ziele der LV gemäß MPO:
- Vertiefte Kenntnisse über Ziele, Standards und Curricula zu den Themen des Mathematikunterrichts in der Sekundarstufe II (Analysis, Lineare Algebra und Analytische Geometrie, Stochastik)
- Kenntnis von didaktischen Sachanalysen zu ausgewählten Themengebieten des Mathematikunterrichts in der Sekundarstufe II und Fähigkeit zur selbständigen Durchführung solcher Analysen in ausgewählten Gebieten
- Fähigkeit zur Analyse und gezielten Konstruktion von Mathematikaufgaben und Lernsequenzen zu den Themen des Mathematikunterrichts in der Sekundarstufe II und zur Diagnose von entsprechenden Schülerlösungen
- Fähigkeit zur didaktischen Bewertung und Gestaltung des Einsatzes von IT-Hilfsmitteln im Mathematikunterricht der Sekundarstufe II einschließlich Kompetenzen im Umgang mit einschlägigen unterrichtsrelevanten IT-Werkzeugen

U.P. Tietze/ M. Klika/ H. Wolpers: Mathematikunterricht in der Sekundarstufe II, Bände 1-3. Vieweg, Braunschweig 1997-2002

R. Danckwerts/ D. Vogel: Analysis verständlich unterrichten. Spektrum, Heidelberg 2006

W. Blum/ G. Törner: Didaktik der Analysis. Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen 1983

Deutsche Kultusministerkonferenz: Bildungsstandards im Fach Mathematik für die Allgemeine Hochschulreife. Berlin 2012

Fach-Vorlesungen zur Analysis I und II, Linearen Algebra I und Stochastik I

Beginn der LV ist nach den Einführungsveranstaltungen.

FB1017.5116s Übungen zu Didaktik des Mathematikunterrichts in der Sekundarstufe II

Übung (1 SWS)
Montag 09:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Montag 10:00 - 11:00 Uhr wöchentlich

Mittwoch 11:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Mittwoch 12:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Brode

FB 10 Institut für Mathematik

Mathematik (L3 LA Gymnasium) 2006
Mathematik NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

FB1017.5121s Ausgewählte Kapitel aus der Mathematik und der Mathematikdidaktik * (Diagnose und Fördern im MU der Sekundarstufen)

Vorlesung (2 SWS)
Montag 15:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
Ende: 07.07.2014
Montag 15:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 07.07.2014
Ende: 07.07.2014
Borromeo Ferri

FB 10 Institut für Mathematik

Mathematik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Mathematik (L3 LA Gymnasium) 2006
Mathematik NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Im Rahmen der Lehrveranstaltung sollen verschiedene Formen und Konzepte der Diagnose mathematischer Lernergebnisse und Lernprozesse vorgestellt und an Beispielen aus dem Unterricht realisiert werden. Diskutiert werden sollen einerseits produktorientierte Methoden (wie z.B. Tests und Klassenarbeiten), andererseits prozessorientierte Methoden (wie z.B. Interviews und Lerntagebücher). Dabei soll auch der Wert dieser Methoden für eine zielgerichtete individuelle Diagnostik deutlich werden und es soll herausgearbeitet werden, inwieweit diese Methoden einen Beitrag für individuelle Fördermaßnahmen im Mathematikunterricht bilden können.

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Achtung: Die Vorlesung beginnt erst am 28. April 2014.

FB1017.5211s Fachdidaktisches Seminar für die Grundschule I*

Seminar (2 SWS)
Montag 11:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Wollring

FB 10 Institut für Mathematik

Mathematik (L1 LA Grundschule) 2006

Das Seminar befasst sich mit Bildungsstandards in der Grundschule und empirischen Erhebungen dazu, den „Orientierungsarbeiten“ in der 3. Klasse und ihren Grundlagen, den hessischen Bildungsstandards und den Bildungsstandards der Kultusministeriumskonferenz.

Die Studierenden sollen im Laufe des Seminars selbstständig „Orientierungsarbeiten“ unter Berücksichtigung und Nutzung den entsprechenden Kompetenzmatrizen erstellen.

wird im Seminar bekannt gegeben
MAL1-2, empfohlen MAL1-3

FB1017.5212s Fachdidaktisches Seminar für die Grundschule II (Heterogenität im MU d. GS)

Seminar (2 SWS)
Mittwoch 09:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Borromeo Ferri

FB 10 Institut für Mathematik

Mathematik (L1 LA Grundschule) 2006

Im Seminar werden standardisierte Diagnoseverfahren für die Grundschule theoretisch erörtert, um sie anschließend mit Kindern zu erproben. Zusätzlich werden Aufgabenformate zu den Inhaltsbereichen des Kerncurriculums Hessen konzipiert und ausprobiert.

- Elementarmathematisches Basisinterview

- Kerncurriculum Hessen

- Fördern im Mathematikunterricht der Grundschule: Scherer / Moser Opitz

Anmeldung über Frau Freitag, freitag@uni-kassel.de

FB1017.5214s Fachdidaktisches Seminar für die Grundschule (Uni für Kinder)*

Seminar (2 SWS)
Montag 14:00 - 17:00 Uhr
Wollring

FB 10 Institut für Mathematik

Mathematik (L1 LA Grundschule) 2006

Das Seminar befasst sich gezielt mit dem Design und der Evaluation von Lernumgebungen für leistungsstarke und hochbegabte Kinder.

Die Lernumgebungen werden mit Kindern in Praxisstudien erprobt und ausgewertet.

Bücher und Artikel aus Zeitschriften werden im Seminar bekannt gegeben.

MAL1-2, empfohlen MAL1-3

FB1017.5221s Fachdidaktisches Seminar I für die Sekundarstufen

Seminar (2 SWS)
Dienstag 15:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Eichler

FB 10 Institut für Mathematik

Mathematik (L1 LA Grundschule) 2006
Mathematik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Mathematik (L3 LA Gymnasium) 2006
Mathematik NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

FB1017.5222s Fachdidaktisches Seminar II für die Sekundarstufen (Modellierungstage)

Seminar / Blockveranstaltung (2 SWS)
Mittwoch 13:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.04.2014
Mittwoch 13:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.04.2014
Ende: 23.04.2014
Mittwoch 13:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 21.05.2014
Ende: 21.05.2014
Borromeo Ferri

FB 10 Institut für Mathematik

Mathematik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Mathematik (L3 LA Gymnasium) 2006
Mathematik NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Anmeldung über Frau Freitag, per E-Mail.

FB1017.5301s Fachpraktikum I zum Mathematikunterricht in der Grundschule

Schulpraktische Studien (3 SWS)
wöchentlich
Sailer

FB 10 Institut für Mathematik

Mathematik (L1 LA Grundschule) 2006

Die Schulpraktischen Studien finden zu jeweils mit den veranstaltenden Lehrbeauftragten oder Pädagogischen Mitarbeitern vereinbarten Terminen an Schulen im Bereich der Stadt Kassel oder im Fachbereich statt.
Durchgeführt werden Unterrichtsbeobachtungen, Unterrichtsversuche oder spezielle Aufgaben je nach Struktur der einzelnen Veranstaltung.

Erfolgreiche Teilnahme am Modul MAL1-2 ist Voraussetzung, auf die Inhalte wird zurückgegriffen (s.u.).
Empfohlen ist die erfolgreiche Teilnahme an den Modulen MAL1-1 und MAL1-3.

Vorbesprechung: Voraussichtlich Anfang Februar 2012 (Aushang im Fachbereich)

Bücher, Artikel aus Zeitschriften und vertrauenswürdige Sites werden bekannt gegeben.

Erfolgreiche Teilnahme am Modul MAL1-2 ist Voraussetzung, auf die Inhalte wird zurückgegriffen (s.u.).
Empfohlen ist die erfolgreiche Teilnahme an den Modulen MAL1-1 und MAL1-3.

FB1017.5303 Fachpraktikum Mathematik in den Sekundarstufen I und II

Schulpraktische Studien (3 SWS)
Montag 13:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Montag 15:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Dienstag 15:00 - 17:00 Uhr wöchentlich

Mittwoch 15:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Brode, Krug, Keller

FB 10 Institut für Mathematik

Mathematik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Mathematik (L3 LA Gymnasium) 2006
Mathematik NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Wirtschaftspädagogik (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Kennenlernen des Arbeitsplatzes „Schule“, Planung und Vorbereitung von Mathematikunterricht. Thematische und pädagogische Gestaltung und Strukturierung von Einzelstunden, Unterrichtssequenzen und Unterrichtseinheiten. Diagnose von Schülerlernprozessen und Schülervorstellungen. Erprobung von eigenem Unterricht, Feedback und Analyse

Zu erlangende Kompetenzen:
- Fähigkeit zur Analyse und Reflexion eigener Unterrichtstätigkeit und von Schülerlernprozessen.
- Fähigkeit zum (exemplarischen) Planen und Gestalten eines strukturierten Lehrgangs, einer Unterrichtseinheit, einer Unterrichtsstunde und von Unterrichtssequenzen mit angemessenem fachlichen Niveau, bezogen auf verschiedene Kompetenz- und Anforderungsbereiche (Breite, Tiefe), die auf Kumulativität und Langfristigkeit hin angelegt sind
- Fähigkeit zum (exemplarischen) Planen und Gestalten von Lernumgebungen zum selbstgesteuerten fachlichen Lernen (Ausschnitte aus dem Spektrum Projekte, Lernstationen, Freiarbeit o.ä.)
- Fähigkeit zur Begründung schulpraxisbezogener Entscheidungen auf der Basis soliden und strukturierten Wissens über fachliche wie fachdidaktische Theorien und Strukturierungsansätze

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

L2: mindestens ein bestandener Modul der Module MAL2-4 oder MAL2-5
L3: mindestens ein bestandener Modul der Module MAL3-8 oder MAL3-9 oder MAL3-10

Die Unterrichtsvorbereitungen und Hospitationen in der Schule sind sehr zeitintensiv! Deshalb die Empfehlung, bei der Semesterplanung viel Zeit dafür - vor allem vormittags - zu kalkulieren.

Fragen bitte an: rbrode@mathematik.uni-kassel.de

TN werden per email benachrichtigt.

FB1017.6001 Institutskolloquium Mathematik

Kolloquium
Montag 17:00 - 19:00 Uhr wöchentlich

FB 10 Institut für Mathematik
FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

FB1017.606703 Mathematik III - Mathematics III*

Wiederholungsprüfung (3 SWS)
Billhardt

FB 10 IfM Ingenieur-Mathematik
FB 10 Institut für Mathematik

Maschinenbau (Diplom I gestuft) 0
Es werden folgende Themen behandelt: 1. Komplexe Zahlen 2. Gewöhnliche Differentialgleichungen erster Ordnung 3. Lineare Differentialgleichungen höherer Ordnung 4. Fourier-Reihen 5. Laplace-Transformation

In der Vorlesung wird eine Literaturliste herausgegeben; es gibt ein ausführliches Skript.
Mathematik I, II

FB1017.7103s Biometrie (Einführung in die Statistik)

Vorlesung (2 SWS)
Montag 15:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 04.08.2014
Ende: 04.08.2014
Montag 17:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 13.10.2014
Ende: 13.10.2014
Mittwoch 09:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Heil

FB 10 Institut für Mathematik

Biologie (Diplom Uni) 0
Biologie (Bachelor an Universität) 2009
Biologie (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 17 (Pool) 0
Mathematik (L3 LA Gymnasium) 2006
Mathematik (Master Berufl.Schulen L4) 2014
Mathematik (Bachelor an Universität) 2007

Die Vorlesung wird aus drei Teilen bestehen.

Im ersten Teil – der deskriptiven Statistik – werden ausgewählte Methoden zur Beschreibung von statistischen Daten behandelt.

Im zweiten Teil wird eine Einführung in die Wahrscheinlichkeitstheorie gegeben.

Basierend darauf werden im dritten Teil Grundverfahren der Statistik – insbesondere Tests – behandelt.

Bitte NICHT kaufen. Es ist ein gutes Buch, aber die Mitschrift aus der Vorlesung ersetzt es nicht.

- Krengel, Einführung in die Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik, Vieweg

Grundkenntnisse in Linearer Algebra und Analysis

Die Vorlesung beginnt am Mittwoch, den 16.4., die Übungen am Donnerstag, den 17.4.

Die Vorlesung ist für L3-Studenten im Modul "Angewandte Mathematik" anrechenbar.

FB1017.7104s Übungen zur Biometrie (Einführung in die Statistik)

Übung (2 SWS)
Donnerstag 13:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Donnerstag 15:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Donnerstag 15:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Donnerstag 17:00 - 19:00 Uhr wöchentlich
Heil

FB 10 Institut für Mathematik

Biologie (Diplom Uni) 0

Biologie (Bachelor an Universität) 2009
Biologie (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 17 (Pool) 0
Mathematik (L3 LA Gymnasium) 2006
Mathematik (Bachelor an Universität) 2007

FB1017.7200 Lernzentrum zur Höheren Mathematik für Ingenieure (HoPla)

Tutorium
09:00 - 15:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 10.04.2014
Ende: 14.04.2014
Montag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
Ende: 14.07.2014
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 15.07.2014
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Ende: 16.07.2014
Donnerstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Ende: 17.07.2014
Freitag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Ende: 18.07.2014
Billhardt, Labus

FB 10 IfM Ingenieur-Mathematik
FB 10 Institut für Mathematik

Bauingenieurwesen (Bachelor an Universität) 2008
Berufspädagogik - Metalltechnik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2010
Umweltingenieurwesen (Bachelor an Universität) 2008
Wirtschaftsingenieurwesen (Bachelor an Universität) 0
Wirtschaftsingenieurwesen - Bauwesen (Bachelor an Universität) 2009
Wirtschaftsingenieurwesen - Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Wirtschaftsingenieurwesen - Regenerative Energien (Bachelor an Universität) 2009

FB1017.7201s Höhere Mathematik I (Bau-, Umweltingenieurwesen, Nanostrukturwiss., W-Ing., Berufspäd.)

Wiederholungsprüfung
Donnerstag 07:30 - 09:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 02.10.2014
Ende: 02.10.2014
Montag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Billhardt

FB 10 IfM Ingenieur-Mathematik
FB 10 Institut für Mathematik

Bauingenieurwesen (Diplom I gestuft) 0
Bauingenieurwesen (Bachelor an Universität) 2008
Berufspädagogik - Metalltechnik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Diplom Uni) 0
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2009
Umweltingenieurwesen (Bachelor an Universität) 2008
Wirtschaftsingenieurwesen (Diplom I gestuft) 0
Wirtschaftsingenieurwesen - Bauwesen (Diplom II gestuft) 2004
Wirtschaftsingenieurwesen - Bauwesen (Bachelor an Universität) 2009
Wirtschaftsingenieurwesen - Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Wirtschaftsingenieurwesen - Regenerative Energien (Bachelor an Universität) 2009
Wirtschaftsingenieurwesen - Umwelttechnik (Diplom II gestuft) 2004

Lernziel : Grundlegende mathematische Kenntnisse, die wesentlich für das Verständnis ingenieurwissenschaftlicher Veranstaltungen sind.

Inhalte: Grundlagen Vektorrechnung, Folgen und Reihen, Funktionen, Elementare Funktionen, (Polynome, Trigonometrische Funktionen, Rationale Funktionen), Differential- u. Intergralrechnung, Taylorentwicklung.

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben

Fundierte Kenntnisse der Schulmathematik (auf gymnasialem Niveau)

FB1017.7211s Höhere Mathematik II (Bau-, Wirtschafts-, Umweltingenieurwesen, Nanostrukturwiss.)

Vorlesung (4 SWS)
Dienstag 15:30 - 18:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.09.2014
Ende: 09.09.2014
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Freitag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Billhardt

FB 10 IfM Ingenieur-Mathematik
FB 10 Institut für Mathematik

Bauingenieurwesen (Diplom I gestuft) 0
Bauingenieurwesen (Bachelor an Universität) 2008
Berufspädagogik - Metalltechnik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2009
Umweltingenieurwesen (Bachelor an Universität) 2008
Wirtschaftsingenieurwesen (Diplom I gestuft) 0
Wirtschaftsingenieurwesen (Bachelor an Universität) 0
Wirtschaftsingenieurwesen - Bauwesen (Bachelor an Universität) 2009
Wirtschaftsingenieurwesen - Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Wirtschaftsingenieurwesen - Regenerative Energien (Bachelor an Universität) 2009

Inhalte:

1) *Lineare Algebra:* Komplexe Zahlen, Gleichungssysteme. Matrizen, Determinanten, Eigenwerte, Eigenvektoren,

2) Funktionen mehrerer Veränderlicher: Differenzieren und Integrieren im R^n,

3) Gewöhnliche Differentialgleichungen

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben

Fundierte Kenntnisse der Schulmathematik (auf gymnasialem Niveau) und Mathematik I

FB1017.7212s Hörsaalanleitung zur Höheren Mathematik II (BNUW)

Vorlesung (2 SWS)
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Billhardt

FB 10 IfM Ingenieur-Mathematik
FB 10 Institut für Mathematik

Bauingenieurwesen (Bachelor an Universität) 2008
Berufspädagogik - Metalltechnik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2009
Umweltingenieurwesen (Bachelor an Universität) 2008
Wirtschaftsingenieurwesen (Bachelor an Universität) 0
Wirtschaftsingenieurwesen - Bauwesen (Bachelor an Universität) 2009
Wirtschaftsingenieurwesen - Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Wirtschaftsingenieurwesen - Regenerative Energien (Bachelor an Universität) 2009
Die Veranstaltung ist als Begleitveranstaltung zur Vorlesung Mathematik II gedacht und richtet sich insbesondere an diejenigen Studentinnen und Studenten, die einer Wiederholung bzw. Vertiefung der für die Vorlesung benötigten Kenntnisse der Schulmathematik bedürfen. Es hat sich gezeigt, dass, trotz der mittlerweile angebotenen Kompakten Vorkurse, hier eine erhebliche Nachfrage besteht. Weiter werden den Vorlesungsstoff erläuternde Beispiele und ergänzende Themen in aller Ausführlichkeit erarbeitet.
Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.
Keine

FB1017.7213s Übungen zur Höheren Mathematik II (BNUW)

Übung (2 SWS)
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
Montag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
Dienstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Donnerstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich

Beginn: 24.04.2014
Donnerstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Freitag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Fritz, Podworny, Billhardt

FB 10 IfM Ingenieur-Mathematik
FB 10 Institut für Mathematik

Bauingenieurwesen (Bachelor an Universität) 2008
Berufspädagogik - Metalltechnik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2010
Umweltingenieurwesen (Bachelor an Universität) 2008
Wirtschaftsingenieurwesen (Bachelor an Universität) 0
Wirtschaftsingenieurwesen - Bauwesen (Bachelor an Universität) 2009
Wirtschaftsingenieurwesen - Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Wirtschaftsingenieurwesen - Regenerative Energien (Bachelor an Universität) 2009

FB1017.7215s Höhere Mathematik II (Maschinenbau)

Vorlesung (4 SWS)
Mittwoch 15:30 - 18:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.09.2014
Ende: 10.09.2014
Montag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Meister

FB 10 IfM Ingenieur-Mathematik
FB 10 Institut für Mathematik

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

Einsetzen der unten genannten Begriffe und Methoden beim Lösen elementarer mathematischer Probleme

Inhalte: Taylor-Polynome, Potenzreihen, Vektorräume beliebiger Dimension, Lineare Gleichungssysteme, Matrizenrechnung, Differential- und Integralrechnung mehrerer Veränderlicher

Burg/Haf/Wille: Höhere Mathematik für Ingenieure, Band I + II

zum Teil Mathematik I

FB1017.7216s Hörsaalanleitung zur Höheren Mathematik II (Maschinenbau)

Vorlesung (2 SWS)
Freitag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Labus

FB 10 IfM Ingenieur-Mathematik
FB 10 Institut für Mathematik

Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

Die Veranstaltung ist als Begleitveranstaltung zur Vorlesung Mathematik II gedacht und richtet sich insbesondere an diejenigen Studentinnen und Studenten, die einer Wiederholung bzw. Vertiefung der für die Vorlesung benötigten Kenntnisse der Schulmathematik bedürfen. Es hat sich gezeigt, dass, trotz der mittlerweile angebotenen Kompakten Vorkurse, hier eine erhebliche Nachfrage besteht. Weiter werden den Vorlesungsstoff erläuternde Beispiele und ergänzende Themen in aller Ausführlichkeit erarbeitet.
Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.
Keine

FB1017.7217s Übungen zur Höheren Mathematik II (Maschinenbau)

Übung (2 SWS)
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Ende: 05.06.2014
Freitag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 12.06.2014
Ende: 12.06.2014
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 19.06.2014
Ende: 17.07.2014
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Freitag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Labus, Podworny, Wallenta

FB 10 IfM Ingenieur-Mathematik
FB 10 Institut für Mathematik

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 17 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

FB1017.7231s Höhere Mathematik IV: Numerische Mathematik für Ingenieure

Vorlesung / Übung (4 SWS)
Montag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.09.2014
Ende: 22.09.2014
Dienstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Donnerstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Meister

FB 10 IfM Ingenieur-Mathematik
FB 10 Institut für Mathematik

Bauingenieurwesen (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 17 (Pool) 0
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Regenerative Energien und Energieeffizienz (Master Uni m.v.Abschl.) 2011
Umweltingenieurwesen (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Umweltingenieurwesen (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
In der Vorlesung werden klassische Methoden der numerischen Mathematik präsentiert. Geplante Themenbereiche sind: Interpolation, Numerische Integration, Lineare Gleichungssysteme, Numerische Methoden für Differentialgleichungen
Wird in der Vorlesung und im Netz bekannt gegeben

Kenntnisse der Vorlesungen Mathematik 1 und 2

Die Veranstaltung besteht aus einer Vorlesung mit integrierter Übung (V3 + Ü1)

FB1017.7301s Analysis für Elektrotechnik/Mechatronik/Wirtschaftsingenieurwesen/ Berufspädagogik E-Technik

Vorlesung (6 SWS)
Dienstag 09:00 - 11:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.09.2014
Ende: 09.09.2014
Montag 10:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Strampp

FB 10 IfM Ingenieur-Mathematik
FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Berufspädagogik - Elektrotechnik (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009
Wirtschaftsingenieurwesen - Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 2004
Wirtschaftsingenieurwesen - Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2009

Um einen gleichmäßigen Kenntnisstand der Teilnehmer zu gewährleisten, wird empfohlen, den Vorkurs Mathematik zu besuchen, der vom 3. März bis 11. April 2014 von Herrn Dr. Müller als Blockkurs abgehalten wird.

Der Inhalt gliedert sich wie folgt

Reelle Zahlen

Folgen

Funktionen

Stetige Funktionen

Differenzierbare Funktionen

Integration

Taylorentwicklung und Potenzreihen

Grundbegriffe der Analysis im mehrdimensionalen Raum

Differenzierbare Funktionen im mehrdimensionalen Raum

Integration im mehrdimensionalen Raum

Kurvenintegrale

Für die Informatiker umfasst das Modul nur den ersten Teil der Veranstaltung: eindimensionale Analysis. Das Modul endet in der Mitte der Vorlesungszeit.

Die Vorlesung geht nach dem Buch vor: Höhere Mathematik II: Analysis, W. Strampp.

Lineare Algebra

FB1017.7302s Übungen zu Analysis (ETechnik, Mechatronik, WIng, BPäd)

Übung (2 SWS)
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Dienstag 08:15 - 09:45 Uhr wöchentlich
Mittwoch 08:15 - 09:45 Uhr wöchentlich
Mittwoch 08:15 - 09:45 Uhr wöchentlich
Mittwoch 08:15 - 09:45 Uhr wöchentlich
Mittwoch 10:15 - 11:45 Uhr wöchentlich
Mittwoch 10:15 - 11:45 Uhr wöchentlich
Freitag 10:15 - 11:45 Uhr wöchentlich
Freitag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Freitag 12:15 - 13:45 Uhr wöchentlich
Strampp

FB 10 IfM Ingenieur-Mathematik
FB 10 Institut für Mathematik

Berufspädagogik - Elektrotechnik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009
Wirtschaftsingenieurwesen - Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 2004

FB1017.7303s Analysis für Informatiker

Vorlesung (3 SWS)
Dienstag 09:00 - 10:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.09.2014
Ende: 09.09.2014
Montag 10:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Strampp

FB 10 IfM Ingenieur-Mathematik
FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

Um einen gleichmäßigen Kenntnisstand der Teilnehmer zu gewährleisten, wird empfohlen, den Vorkurs Mathematik zu besuchen, der vom 3. März bis 11. April 2014 von Herrn Dr. Müller als Blockkurs abgehalten wird.

Der Inhalt gliedert sich wie folgt

Reelle Zahlen

Folgen

Funktionen

Stetige Funktionen

Differenzierbare Funktionen

Integration

Taylorentwicklung

F***ür die Informatiker umfasst das Modul nur den ersten Teil der Veranstaltung: eindimensionale Analysis. Das Modul endet in der Mitte der Vorlesungszeit.***

Die Vorlesung geht nach dem Buch vor: Höhere Mathematik II: Analysis W. Stramppp.

Lineare Algebra

FB1017.7304s Übungen zu Analysis für Informatiker

Übung (2 SWS)
Montag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Freitag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Freitag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Strampp

FB 10 IfM Ingenieur-Mathematik
FB 10 Institut für Mathematik

Informatik (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

FB1017.7305s Analysis Hörsaalübungen zu FB17.7301s

Übung (1 SWS)
Mittwoch 13:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Nana Chiadjeu

FB 10 IfM Ingenieur-Mathematik
FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Informatik (Bachelor an Universität)
Mechatronik (Diplom I gestuft) 0
Nanostrukturwissenschaft (Diplom Uni) 0

Wirtschaftsingenieurwesen (Diplom I gestuft) 0

In den Hörsaalübungen werden einige Übungsaufgaben besprochen und vorgerechnet. Dadurch bekommen wir mehr Zeit, um in den Gruppenübungen auf individuelle Fragen und Probleme mit den Aufgaben und dem Vorlesungsstoff einzugehen.

FB1017.7308 Lernzentrum Mathematik (WA)

Tutorium
Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 07.05.2014
Donnerstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 08.05.2014
Freitag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 09.05.2014
Montag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 12.05.2014
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 13.05.2014
Nana Chiadjeu

FB 10 IfM Ingenieur-Mathematik
FB 10 Institut für Mathematik

Das Lernzentrum ist täglich von 16-18 Uhr geöffnet und gibt den Studierenden Gelegenheit, gemeinsam übungsaufgaben zu bearbeiten. Jeden Tag werden Sie dabei von einer studentischen Hilfskraft betreut, an die sie sich mit Ihren Fragen wenden können.

Das Lernzentrum steht den Studierenden auch in der vorlesungsfreien Zeit bis zum Beginn des Klausurzeitraums zur Verfügung und bietet somit eine gute Vorbereitung auf bevorstehende Mathematik-Prüfungen.

A c h t u n g !!!

Vom 28.07. - 01.08.2014 findet das Lernzentrum in Raum -1319 statt!!

FB1017.7311s Diskrete Strukturen I *

Vorlesung (2 SWS)
Donnerstag 13:00 - 15:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.09.2014
Ende: 11.09.2014
Mittwoch 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Dräxler

FB 10 IfM Ingenieur-Mathematik
FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Informatik (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Es ist der erste Teil einer zweisemestrigen Veranstaltung, in der in die Gebiete Algebra und Arithmetik, Kryptographie, Codierungstheorie, Graphentheorie, Diskrete Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik eingeführt werden soll:

- Kombinatorik; diskrete Wahrscheinlichkeitstheorie
- Elemente der Statistik
- Rekursionsgleichungen und erzeigende Funktionen.

---Steger: Diskrete Strukturen I und II, Springer Verlag, ---Aigner, Diskrete Mathematik, Vieweg Verlag

Lineare Algebra.

Die Vorlesung wird durch eine zweistündige Übung ergänzt.

FB1017.7312s Übungen zu Diskrete Strukturen I

Übung (2 SWS)
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Donnerstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Dräxler

FB 10 IfM Ingenieur-Mathematik
FB 10 Institut für Mathematik

Informatik (Bachelor an Universität)

FB1017.801 Mathematik I

Wiederholungsprüfung
Koepf

FB 10 Institut für Mathematik

Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Informatik (Bachelor an Universität)
Mechatronik (Diplom I gestuft) 0
Nanostrukturwissenschaft (Diplom Uni) 0
Die Vorlesung erstreckt sich über zwei Semester und gliedert sich in die Teile Analysis (3 Std.) und Lineare Algebra (2 Std.). Die Vorlesung wird durch eine zweistündige Übung ergänzt, die wiederum in Analysis (1 Std.) und Lineare Algebra (1 Std.) unterteilt wird.
Analysis und lineare Algebra stellen für den weiteren mathematischen Aufbau grundlegende Gebiete dar. In der Vorlesung wird eine Einführung in diese Gebiete gegeben.
Um einen gleichmäßigen Kenntnisstand der Teilnehmer zu gewährleisten, wird empfohlen, den Vorkurs Mathematik zu besuchen, der vom 15. September bis 10. Oktober 2008 als Blockkurs abgehalten wird.
Der Inhalt gliedert sich wie folgt:
Analysis (1. Semester)
Reelle Zahlen
Folgen
Funktionen
Stetige Funktionen
Differenzierbare Funktionen
Integration
Lineare Algebra (1. Semester)
Vektorrechnung im dreidimensionalen Raum
Komplexe Zahlen
Vektorräume
Analysis (2. Semester)

Taylorentwicklung und Potenzreihen
Grundbegriffe der Analysis im mehrdimensionalen Raum
Differenzierbare Funktionen im mehrdimensionalen Raum
Integration im mehrdimensionalen Raum
Lineare Algebra (2. Semester)
Matrizen
Lineare Gleichungssysteme und Determinanten
Eigenwerte und Eigenvektoren
Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

FB1017.92229s Computeralgebra and Orthogonal Polynomials

Vorlesung (4 SWS)
Montag Einzeltermin
Beginn: 21.07.2014
Ende: 21.07.2014
Dienstag 13:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Mittwoch 11:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Koepf

FB 10 Institut für Mathematik

Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Mathematik (Bachelor an Universität) 2007
Mathematik (Master Uni m.v.Abschl.) 2007

Orthogonal polynomials are very important mathematical structures used in applications, in particular in Physics and the numerical analysis of ordinary and partial differential equations. In this lecture the most important properties of orthogonal polynomials are studied. Then the so-called classical orthogonal polynomials, that are named after Hermite, Laguerre, Bessel, Jacobi, Gegenbauer, Chebyshev and Legendre, are classified. Next, we classify the discrete classical orthogonal polynomials named after Charlier, Meixner, Krawchouk and Hahn. In both classical cases hypergeometric representations play a prominent role. In the whole lecture algorithmic methods are used which play a natural role through the use of computer algebra.

Topics of the lecture:

1. The Gamma function

2. Hypergeometric Functions

3. Hypergeometric Database

4. Holonomic Recurrence Equations

5. Systems of Orthogonal Functions and Polynomials

6. Connection Coefficients

7. Rodrigues Representations and Generating Functions

In the exercises, we will do theoretical work, but we will also use the computer algebra system Mathematica.

[1] Chihara, T. S.: An Introduction to Orthogonal Polynomials. Gordon and Breach Publ., New York, 1978.
[2] Koepf, W.: Hypergeometric Summation, Vieweg, Braunschweig-Wiesbaden, 1998.

[3] Koepf, W. and Schmersau, D.: Representations of orthogonal polynomials. J. Comput. Appl. Math. 90, 1998, 57-94
[4] Tricomi, F. G.: Vorlesungen über Orthogonalreihen. Grundlehren der Mathematischen Wissenschaften 76, Springer,
Berlin-Göttingen-Heidelberg, 1955.
A German language manuscript of the lecture will be available. The two English language references by the lecturer can also be used as manuscript.

Die Vorlesung ist in englischer Sprache!

FB1017.92229sa Computeralgebra and Orthogonal Polynomials (Teilprüfung)

Vorlesung (4 SWS)
Koepf

FB 10 Institut für Mathematik

Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Mathematik (Bachelor an Universität) 2007
Mathematik (Master Uni m.v.Abschl.) 2007

Orthogonal polynomials are very important mathematical structures used in applications, in particular in Physics and the numerical analysis of ordinary and partial differential equations. In this lecture the most important properties of orthogonal polynomials are studied. Then the so-called classical orthogonal polynomials, that are named after Hermite, Laguerre, Bessel, Jacobi, Gegenbauer, Chebyshev and Legendre, are classified. Next, we classify the discrete classical orthogonal polynomials named after Charlier, Meixner, Krawchouk and Hahn. In both classical cases hypergeometric representations play a prominent role. In the whole lecture algorithmic methods are used which play a natural role through the use of computer algebra.

Topics of the lecture:

1. The Gamma function

2. Hypergeometric Functions

3. Hypergeometric Database

4. Holonomic Recurrence Equations

5. Systems of Orthogonal Functions and Polynomials

6. Connection Coefficients

7. Rodrigues Representations and Generating Functions

In the exercises, we will do theoretical work, but we will also use the computer algebra system Mathematica.

[1] Chihara, T. S.: An Introduction to Orthogonal Polynomials. Gordon and Breach Publ., New York, 1978.
[2] Koepf, W.: Hypergeometric Summation, Vieweg, Braunschweig-Wiesbaden, 1998.
[3] Koepf, W. and Schmersau, D.: Representations of orthogonal polynomials. J. Comput. Appl. Math. 90, 1998, 57-94
[4] Tricomi, F. G.: Vorlesungen über Orthogonalreihen. Grundlehren der Mathematischen Wissenschaften 76, Springer,

Berlin-Göttingen-Heidelberg, 1955.
A German language manuscript of the lecture will be available. The two English language references by the lecturer can also be used as manuscript.

Die Vorlesung ist in englischer Sprache!

FB1017.92230s Übungen zu Computeralgebra and Orthogonal Polynomials

Übung (2 SWS)
Donnerstag 13:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Koepf, Nana Chiadjeu

FB 10 Institut für Mathematik

Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Mathematik (Bachelor an Universität) 2007

FB1017.92230sa Übungen zu Computeralgebra and Orthogonal Polynomials (Teilprüfung)

Übung (2 SWS)
Koepf, Nana Chiadjeu

FB 10 Institut für Mathematik

Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Mathematik (Bachelor an Universität) 2007

FB1018.0000s Biochemie I

Vorlesung (3 SWS)
Dienstag 09:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.07.2014
Ende: 22.07.2014
Dienstag 15:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
Dienstag 09:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Donnerstag 08:00 - 09:00 Uhr wöchentlich
Herberg

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0
Biologie (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Biologie (L3 LA Gymnasium) 2006
Biologie (Bachelor an Universität) 2009
Biologie (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Diplom Uni) 0
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2009
Physik (Bachelor an Universität) 2010

FB1018.0001a Biochemie Praktikum (Nano) - Studienleistung
Studienarbeit
Herberg, _und Mitarbeiter

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2009
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2010
Nanostrukturwissenschaften (Bachelor an Universität) 2011
Physik (Bachelor an Universität) 2010

FB1018.0001s Biochemie Praktikum (Nano)
Praktikum (3 SWS)
Herberg

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2009
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2010

FB1018.0002s Biochemie Praktikum (Biologie)
Praktikum (4 SWS)
Mittwoch 09:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Donnerstag 09:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Herberg

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Bachelor an Universität) 2009
Biologie (Bachelor an Universität) 2010
Biologie (Bachelor an Universität) 2011
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

FB1018.0003s Seminar zum Biochemie Praktikum (Biologie)
Seminar (1 SWS)
Mittwoch 08:00 - 09:00 Uhr wöchentlich
Herberg

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Bachelor an Universität) 2009

FB1018.0010 Großpraktikum Biochemie
Praktikum
Blockveranstaltung
Herberg, _und Mitarbeiter

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0
Nanostrukturwissenschaft (Diplom Uni) 0

FB1018.0015 Spezialpraktikum Biochemie
Praktikum
Blockveranstaltung
Herberg, _und Mitarbeiter

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0
Nanostrukturwissenschaft (Diplom Uni) 0

FB1018.0016 Forschungsmodul Biochemie (Bio)
Praktikum
wöchentlich
Herberg, _und Mitarbeiter

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Biologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

FB1018.0017 Forschungspraktikum Biochemie (Nano)
Praktikum
wöchentlich
Herberg, _und Mitarbeiter

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

FB1018.0020s Grundpraktikum Biochemie (Dipl. Nano)
Praktikum
Montag 09:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Dienstag 09:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Herberg

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Nanostrukturwissenschaft (Diplom Uni) 0

FB1018.0025s Seminar zum Grundpraktikum Biochemie (Dipl. Nano)
Seminar
Montag 08:00 - 09:00 Uhr wöchentlich
Herberg

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Nanostrukturwissenschaft (Diplom Uni) 0

FB1018.0026 Tutorium Organische Chemie und Biochemie (BC)
Tutorium
wöchentlich

Herberg

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Bachelor an Universität) 2009
Biologie (Bachelor an Universität) 2010
Biologie (Bachelor an Universität) 2011
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

FB1018.0030 Biochemisches Seminar über aktuelle Entwicklungen und Methoden

Seminar
Freitag 13:00 - 15:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 04.04.2014
Ende: 26.09.2014
Herberg

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0
Biologie (Bachelor an Universität) 2009
Biologie (Bachelor an Universität) 2010
Biologie (Bachelor an Universität) 2011
Biologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Diplom Uni) 0
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2010
Nanostrukturwissenschaften (Bachelor an Universität) 2011

FB1018.0031a Organische Chemie und Biochemie - Studienleistung Praktikumsprotokolle

Studienarbeit
Faust, Herberg

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Bachelor an Universität) 2011
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

FB1018.0045 Praktikum im Profilmodul Biochemie

Praktikum (7 SWS)
wöchentlich
Herberg

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Bachelor an Universität) 2009
Biologie (Bachelor an Universität) 2010
Biologie (Bachelor an Universität) 2011
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

FB1018.0046 Forschungspraktikum Nanostrukturen

Praktikum
_Die Hochschullehrer der Biologie, _Die Hochschullehrer der Chemie, _Die Hochschullehrer der Physik

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2010

Bitte erkundigen Sie sich beim gewählten Dozenten, an welchem Seminar Sie teilnehmen müssen!

Da die Eintragung der Noten über das Prüfungsbüro erfolgt, wenden Sie sich bitte an die Mitarbeiterinnen, sobald Sie das Modul abgeschlossen haben.

FB1018.0047 Einführungsprojekt Forschungsphase

Projekt
_Die Hochschullehrer der Biologie, _Die Hochschullehrer der Chemie, _Die Hochschullehrer der Physik

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

Bitte erkundigen Sie sich beim gewählten Dozenten, an welchem Seminar Sie teilnehmen müssen!

Da die Eintragung der Noten über das Prüfungsbüro erfolgt, wenden Sie sich bitte an die Mitarbeiterinnen, sobald Sie das Modul abgeschlossen haben.

FB1018.0101a Einführung in die Biophysik für Biologen - Studienleistung

Studienarbeit
Kleinschmidt

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Bachelor an Universität) 2009
Biologie (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

Die Veranstaltungszeiten finden Sie in FB1018.0101s!

FB1018.0101b Einführung in die Biophysik für Biologen - Seminarvortrag (PO 2009)

Besprechung
Kleinschmidt

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Bachelor an Universität) 2009
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

Die Veranstaltungszeiten finden Sie in FB1018.0101s!

FB1018.0101s Einführung in die Biophysik für Biologen

Vorlesung / Seminar (4 SWS)
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Mittwoch 15:30 - 17:30 Uhr wöchentlich

Kleinschmidt

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0
Biologie (L3 LA Gymnasium) 2006
Biologie (Bachelor an Universität) 2009
Biologie (Bachelor an Universität) 2010
Biologie (Bachelor an Universität) 2011
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

FB1018.0110 Praktikum Biophysik

Blockpraktikum
Kleinschmidt

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0
Biologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Biologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

ganztägig Mo-Fr, Blockpraktikum, 12 SWS

Raum: Labore der Biophysik

Anmeldung in der Biophysik (Raum 2240 oder 2249)

begrenzte Teilnehmerzahl

FB1018.0111 Seminar Biophysik

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Ende: 17.07.2014
Kleinschmidt

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0
Biologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Biologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

Seminar zum Praktikum FB1018.0110

FB1018.0120 Methoden der Molekularbiologie und Biophysik

Blockpraktikum (5 SWS)
Kleinschmidt

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0
Biologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Biologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

ganztägig Mo-Fr , Blockpraktikum

Raum: Labore der Biophysik

Anmeldung bis 19.10.2012 in der Biophysik (Raum 2240 oder 2249)

begrenzte Teilnehmerzahl

FB1018.0121 Vorlesung und Seminar zu den Methoden der Molekularbiologie und Biophysik

Vorlesung / Seminar (2 SWS)
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Kleinschmidt

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0
Biologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Biologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

FB1018.0130 Methoden der Molekularbiologie

Seminar / Blockveranstaltung
wöchentlich
(N. N.)

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Diplom Uni) 0
Nanostrukturwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

FB1018.0131 Tutorium zum eigenständigen wissenschaftlichen Arbeiten in der Biophysik

Tutorium (2 SWS)
wöchentlich
Kleinschmidt

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0
Biologie (Bachelor an Universität) 2009
Biologie (Bachelor an Universität) 2010
Biologie (Bachelor an Universität) 2011
Biologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Biologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Biologie (PromotionsVorber.Studium) 0
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Promotion n.v.Abschluß) 0
Nanostrukturwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Nanostrukturwissenschaften (Bachelor an Universität) 2011

FB1018.0133 Forschungspraktikum Molekulare Methoden
Praktikum
(N. N.)

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

FB1018.0151 Wahlpraktikum Biophysik
Praktikum (5 SWS)
wöchentlich
Kleinschmidt

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2013

FB1018.0151a Wahlpraktikum Biophysik - Modulabschlussprüfung
Prüfung
Kleinschmidt

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2013

FB1018.0160 Forschungspraktikum Biophysik
Blockpraktikum
Kleinschmidt

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

ganztägig Mo-Fr, Blockpraktikum 4 bzw. 2 Wochen (180h bzw. 360h) n. V.

Raum: Labore der Biophysik

Anmeldung bis 19.10.2012 in der Biophysik (Raum 2249 oder 2240)

begrenzte Teilnehmerzahl

FB1018.0161 Seminar zum Forschungspraktikum Biophysik
Seminar (2 SWS)
Donnerstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Kleinschmidt

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

Nanostrukturwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Nanostrukturwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

FB1018.0200 Praxisseminar Biologiedidaktik
Seminar (2 SWS)
Donnerstag 09:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.07.2014
Ende: 17.07.2014
Donnerstag 17:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.07.2014
Ende: 17.07.2014
Donnerstag 10:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 04.09.2014
Ende: 04.09.2014
Donnerstag 09:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Donnerstag 17:00 - 19:00 Uhr wöchentlich
Wachs

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Biologie (L3 LA Gymnasium) 2006

FB1018.0210 Themen des Biologieunterrichts der Mittelstufe
Seminar (4 SWS)
Donnerstag 08:30 - 11:30 Uhr wöchentlich
Mayer

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Biologie (L3 LA Gymnasium) 2006

FB1018.0270 Nachbereitung des Blockpraktikums für Biologen
Schulpraktische Studien (2 SWS)
wöchentlich
Wachs

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Biologie (L3 LA Gymnasium) 2006

FB1018.0271 Nachbereitung des Blockpraktikums für Biologen
Schulpraktische Studien (2 SWS)
wöchentlich
Fey, Wachs

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (L2 LA Haupt- / Realschule)
Biologie (L3 LA Gymnasium)

FB1018.0275 Analyse von Biologieunterricht, SPS II
SPS-Begleitveranstaltung (3 SWS)
Donnerstag 14:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Fey

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Biologie (L3 LA Gymnasium) 2006

FB1018.0276 Analyse von Biologieunterricht, SPS II
SPS-Begleitveranstaltung (3 SWS)
Donnerstag 14:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Wachs

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (L2 LA Haupt- / Realschule)
Biologie (L3 LA Gymnasium)

FB1018.0277a Analyse von Biologieunterricht, SPS, Teilprüfung Eigener Unterricht
Prüfung
Donnerstag 14:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Fey

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Biologie (L3 LA Gymnasium) 2006

FB1018.0277b Analyse von Biologieunterricht, SPS, Teilprüfung Eigener Unterricht
Prüfung
Donnerstag 14:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Wachs

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Biologie (L3 LA Gymnasium) 2006

FB1018.0280 Sachunterricht - Werkstattkurs Biologie "Mensch-Tier-Pflanze"
Seminar / Übung (2 SWS)
Freitag 09:00 - 12:00 Uhr 14-täglich
Goldbach, Wulff

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Sachunterricht (L1 LA Grundschule) 2006

FB1018.0290s Phänologie - Vom Offenen Experimentieren zur BNE
Seminar / Übung / Exkursion (2 SWS)
Montag 11:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Montag 11:00 - 13:00 Uhr wöchentlich

Wulff

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Biologie (L3 LA Gymnasium) 2006
Sachunterricht (L1 LA Grundschule) 2006

Es handelt sich hier um die Pflichtveranstaltung "Phänologie" innerhalb der Wahlpflichtmodule 32 für L3 und 15 für L2.

FB1018.0300 Biologische Schulexperimente

Seminar / Übung (4 SWS)
Dienstag 14:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Dienstag 14:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Wellnitz

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Biologie (L3 LA Gymnasium) 2006

FB1018.0315 Kolloquium zur biologiedidaktischen Forschung, für Examenskandidaten und Doktoranden

Kolloquium
wöchentlich
Mayer

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

FB1018.0325 Themen des Biologieunterrichts der Oberstufe

Seminar / Übung (2 SWS)
Donnerstag 17:00 - 19:00 Uhr wöchentlich
Fey

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (L3 LA Gymnasium) 2006

FB1018.0363 Lokale und globale Biodiversität und ihre Bedrohung durch Energiepflanzen-Anbau

Seminar (2 SWS)
Montag 09:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Montag 09:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Wulff

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Biologie (L3 LA Gymnasium) 2006

FB1018.0364 Diagnoseinstrumente im Biologieunterricht
Seminar (2 SWS)
Freitag 13:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Meier

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Biologie (L3 LA Gymnasium) 2006

FB1018.0365s Freilandbiologie und Naturpädagogik am Hohen Meißner
Seminar mit Exkursion (2 SWS)
Mayer

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Biologie (L3 LA Gymnasium) 2006

FB1018.0367s Einführung in die Biologiedidaktik für den Sachunterricht
Vorlesung (2 SWS)
Mittwoch 11:00 - 13:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.07.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch 11:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.09.2014
Ende: 24.09.2014
Mittwoch 11:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Mayer

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Sachunterricht (L1 LA Grundschule) 2006

FB1018.0400s Seminar: Genetik
Seminar
Blockveranstaltung
Nellen

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0
Biologie (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Biologie (L3 LA Gymnasium) 2006
Biologie (Bachelor an Universität) 2009
Biologie (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

FB1018.0420s Genetik II
Vorlesung (2 SWS)
Donnerstag 13:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Nellen

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0
Biologie (L3 LA Gymnasium) 2006
Biologie (Bachelor an Universität) 2009
Biologie (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Diplom Uni) 0

FB1018.0430s Science Bridge, Experimententwicklung und Evaluation im Unterricht

Übung (2 SWS)
Blockveranstaltung
Nellen

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (L3 LA Gymnasium) 2006

FB1018.0435s Science Bridge Training

Praktikum
wöchentlich
Nellen

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0
Biologie (L3 LA Gymnasium) 2006

FB1018.0440 Nanostrukturen aus biologischer Sicht

Praktikum (1 SWS)
wöchentlich
Nellen, Bussiek

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Nanostrukturwissenschaft (Diplom Uni) 0

FB1018.0445s Nanostrukturen aus biologischer Sicht I

Praktikum (3 SWS)
Nellen, Bussiek

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Diplom Uni) 0

FB1018.0450s Nanostrukturen aus biologischer Sicht II

Vorlesung (2 SWS)
Montag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 02.06.2014
Ende: 02.06.2014
Montag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.06.2014
Ende: 30.06.2014

Montag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 07.07.2014
Ende: 07.07.2014
Montag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.07.2014
Ende: 14.07.2014
Freitag 11:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Nellen, Stengl

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Diplom Uni) 0
Nanostrukturwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

FB1018.0465 Praktikum für Fortgeschrittene (Dipl.-Biol, LA22-L3)
Praktikum
Nellen, _und Mitarbeiter

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0
Biologie (L3 LA Gymnasium) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Diplom Uni) 0

FB1018.0466 Profilmodul BScBio V6 Genetikpraktikum
Praktikum
Blockveranstaltung
Beginn: 05.05.2014
Ende: 23.05.2014
Nellen, Und Mitarbeiter

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Bachelor an Universität) 2010
Biologie (Bachelor an Universität) 2011
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

FB1018.0467 Laborpraktikum Genetik für Masterstudiengang
Blockpraktikum
wöchentlich
Nellen

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

FB1018.0485 Genetisches Grundpraktikum
Übung
wöchentlich

Nellen

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0
Biologie (Bachelor an Universität) 2009
Biologie (Bachelor an Universität) 2010
Biologie (Bachelor an Universität) 2011
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

FB1018.0485a Genetisches Grundpraktikum - Studienleistung

Besprechung
Nellen

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Bachelor an Universität) 2009
Biologie (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

FB1018.0492 Biologische AFM-Applikationen (atomic force microscope)

Praktikum (3 SWS)
wöchentlich
Nellen, Bussiek

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2009
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2010
Nanostrukturwissenschaften (Bachelor an Universität) 2011

FB1018.0492a Praktikum Molekulare Methoden oder Biologische AFM Anwendungen - Studienleistung

Studienarbeit
Bussiek, Nellen

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaften (Bachelor an Universität) 2011

FB1018.0500s Mikrobiologie II

Vorlesung (2 SWS)
Dienstag 15:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.04.2014
Ende: 22.04.2014
Dienstag 15:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 29.04.2014
Ende: 15.07.2014
Schaffrath

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0
Biologie (L3 LA Gymnasium) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Diplom Uni) 0

FB1018.0505a Mikrobiologisches Seminar für Fortgeschrittene - Studienleistung

Seminar
Schaffrath

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Bachelor an Universität) 2009
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

FB1018.0505s Mikrobiologisches Seminar für Fortgeschrittene

Seminar (2 SWS)
Mittwoch 13:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Schaffrath

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0
Biologie (L3 LA Gymnasium) 2006
Biologie (Bachelor an Universität) 2009
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Diplom Uni) 0
Nanostrukturwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Nanostrukturwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

FB1018.0510 Mikrobiologisches Seminar für Diplomanden und Doktoranden

Seminar
wöchentlich
Schaffrath

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

FB1018.0535 Laborpraktikum Mikrobiologie für Masterstudiengang

Blockpraktikum
wöchentlich
Schaffrath, Klassen

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

FB1018.0535a Laborpraktikum Mikrobiologie für Masterstudiengang - Protokoll

Studienarbeit
Schaffrath

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

FB1018.0535b Seminar zum Laborpraktikum Mikrobiologie
Seminar (2 SWS)
Schaffrath

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften
FB 10 Mikrobiologie

Biologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

FB1018.0545s Moderne Methoden der molekularen Mikrobiologie
Vorlesung / Seminar
Schaffrath, Klassen

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0
Biologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

FB1018.0601w Mikrobiologie, Molekularbiologie und Genetik - Modulabschluss
Sonstiges
Nellen, Schaffrath

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2013

FB1018.0602s Biochemie, Zellbiologie und Tierphysiologie - Modulabschluss
Sonstiges
Herberg, Maniak, Stengl

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2013

FB1018.0700s Waldökologie
Vorlesung (2 SWS)
Mittwoch 12:00 - 13:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.04.2014
Ende: 23.04.2014
Montag 15:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 07.07.2014
Mittwoch 12:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 30.04.2014
Ende: 09.07.2014

Montag 15:00 - 16:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.07.2014
Ende: 14.07.2014
Langer

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften
FB 10 Ökologie

Biologie (Diplom Uni) 0
Biologie (L3 LA Gymnasium) 2006
Biologie (Bachelor an Universität) 2009
Biologie (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 18 (Pool) 0

Lernziele und Kompetenzen:

- Kenntnis der Biodiversität und Ökologie wichtiger Organismen (Pflanzen, Tiere, Pilze)
- Kenntnis der Ökologie einheimischer Wälder
- Kenntnis wichtiger Beispiele trophischer Gruppen der Pilze

Integrierter Erwerb von Schlüsselkompetenzen:

- Literaturrecherche
- Vorbereiten und halten eines Seminarvortrages

Butin, H. 1996. Krankheiten der Wald- und Parkbäume. G. Thieme, Stuttgart, New York.

Ellenberg, H. Vegetation Mitteleuropas mit den Alpen. 5. Aufl., UTP, Ulmer, Stuttgart.

Flück, M. 1995. Welcher Pilz ist das? Kosmos, Stuttgart.

Gerhardt, E. 1996. Pilze. BLV, München.

Glavac, V. 1996. Vegetationsökologie - Grundfragen, Aufgaben, Methoden. Gustav Fischer, Jena.

Jahn, H. 1999. Pilze an Bäumen. Patzer Verlag, Berlin, Hannover.

Lüder, R. 2007. Grundkurs Pilzbestimmung. Quelle & Meyer.

Otto, H.-J. 1994. Waldökologie.Ulmer, Stuttgart.

Schubert, R. 1991. Lehrbuch der Ökologie. 3. Aufl. G. Fischer, Jena.

Diplom Biologie: Pflichtlehrveranstaltungen des Grundstudiums

BSc Biologie/LA Biologie L3: Erfolgreiches Absolvieren des Grundmoduls "Ökologie"

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die grundlegenden Themen der Waldökologie. Dabei wird besonders auf die Biodiversität in Wäldern und die Interaktion der Waldorganismen eingegangen. Themen: Biotische und abiotische Faktoren, Waldgeschichte, Waldtypen, Waldstrukturen, Organismen des Waldes, insbesondere die Pilze und Mykorrhiza.

Die Vorlesung bietet vor allem einen theoretischen Einstieg in die faszinierende Welt der Pilze. Pilze sind im Waldökosystem als Saprophyten, Parasiten und Symbionten von herausragender Wichtigkeit.

FB1018.0705s Projektpraktikum Ökologie der Pflanzen, Tiere und Pilze

Praktikum (10 SWS)

Dienstag 15:00 - 19:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 15.07.2014
Mittwoch 14:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.04.2014
Ende: 23.04.2014
Mittwoch 14:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 30.04.2014
Ende: 16.07.2014
08:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 15.09.2014
Ende: 26.09.2014
Langer, Barniske, Striegel

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften
FB 10 Ökologie

Biologie (Diplom Uni) 0
Biologie (L3 LA Gymnasium) 2006
Biologie (Bachelor an Universität) 2009
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

Lernziele und Kompetenzen:

- Anwendung und Interpretation von Vegetationsaufnahmen
- Strategien der Stichprobennahme
- Messung abiotischer Parameter
- Graphische Auswertung von Messergebnissen
- Erkennen und Interpretation landschaftsökologischer Besonderheiten
- Erstellung eines ökologischen Gutachtens

Begon, M., Harper, J.L., Townsend, C.R. (1991): Ökologie – Individuen, Populationen und Lebensgemeinschaft

Ellenberg, H. 1992. Zeigerwerte der Pflanzen in Mitteleuropa. Scripta Geobotanica XVIII. Verlag Gölze, Göttingen.

Ellenberg, H. 1996. Vegetation Mitteleuropas mit den Alpen. 5. Aufl., UTP, Ulmer, Stuttgart.

Glavac, V. 1996. Vegetationsökologie - Grundfragen, Aufgaben, Methoden. Gustav Fischer, Jena.

Hoffmeister, H. 1997. Lebensraum Wald. Parey.

Odum, E.P. 1980. Grundlagen der Ökologie. Bd. I, Stuttgart

Schubert, R. 1991. Lehrbuch der Ökologie. 3. Aufl. G. Fischer, Jena.

Urbanska, K.M. 1992. Populationsbiologie der Pflanzen. Jena

Spezialliteratur wird im Praktikum verteilt.

Diplom Biologie: Pflichtlehrveranstaltungen des Grundstudiums

BSc Biologie/LA Biologie L3: Erfolgreiches Absolvieren des Grundmoduls "Ökologie"

Das Projektpraktikum Ökologie der Pflanzen, Tiere und Pilze vermittelt nicht nur Artenkenntnis und ökologische Arbeitsmethoden, sondern wird Ihren Blick für ökologische Zusammenhänge schärfen. Das Praktikum wird im Stadtgebiet Kassel durchgeführt und durch ganztägige Exkursionen ergänzt.

In kleinen Arbeitsgruppen charakterisieren Sie unterschiedliche Untersuchungsgebiete hinsichtlich verschiedener Aspekte wie Biotoptypen, Vegetation, Mikroklima, Aufkommen verschiedener Pilz- und Tiergruppen. Dabei erwerben Sie neben floristischen und faunistischen Kenntnissen auch Fähigkeiten in grundlegenden Techniken, wie der Durchführung von Vegetationsaufnahmen, Biotop- und Artkartierungen, sowie Klimamessungen. Die erhobenen Daten werden mit Hilfe von Computerprogrammen ausgewertet, die Ergebnisse interpretiert und zu einem Gesamtbild zusammengefügt. Zum Abschluss des Praktikums präsentieren Sie Ihre Untersuchungsergebnisse und erläutern wichtige Charakteristika Ihres jeweiligen Untersuchungsgebiets.

FB1018.0710a Spezielle Themen der Waldökologie und Mykologie - Studienleistung

Studienarbeit
Langer

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften
FB 10 Ökologie

Biologie (Bachelor an Universität) 2011
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

FB1018.0710s Spezielle Themen der Waldökologie und Mykologie-Ökologisches Seminar II

Seminar (2 SWS)
Dienstag 11:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 15.07.2014
Langer

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften
FB 10 Ökologie

Biologie (Diplom Uni) 0
Biologie (L3 LA Gymnasium) 2006
Biologie (Bachelor an Universität) 2009
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 18 (Pool) 0

Lernziele und Kompetenzen:

- Kenntnis der Biodiversität und Ökologie wichtiger Organismen (Pflanzen, Tiere, Pilze)
- Kenntnis der Ökologie einheimischer Wälder
- Kenntnis wichtiger Beispiele trophischer Gruppen der Pilze

Integrierter Erwerb von Schlüsselkompetenzen:

- Literaturrecherche
- Vorbereiten und halten eines Seminarvortrages

Wird im Seminar bekannt gegeben oder verteilt.

Diplom Biologie: Pflichtlehrveranstaltungen des Grundstudiums

BSc Biologie/LA Biologie L3: Erfolgreiches Absolvieren des Grundmoduls "Ökologie"

Die grundlegenden Themen der Waldökologie, insbesondere die Organismengruppe der Pilze , steht im Fokus des Seminars. Anhand von Übersichtspublikationen oder Buchkapiteln werden von den

Studierenden Seminarvorträge vorbereitet und mit Hilfe von Bildmaterial und selbst recherchierten Material vorgetragen.

FB1018.0715 Labor- und Freilandpraktikum Mykologie

Praktikum (10 SWS)
08:00 - 16:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 15.09.2014
Ende: 26.09.2014
Langer, Ordynets

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften
FB 10 Ökologie

Biologie (Diplom Uni) 0
Biologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

Lernziele und Kompetenzen:

- Strategien der Probennahme im Gelände
- Mykologische Artenkenntnis
- Umgang mit Spezialliteratur
- Naturschutzfachliche Datenerhebung
- Steriles Arbeiten mit Reinkulturen
- Beherrschung grundlegender molekularsystematischer Methoden
- Umgang mit Gendatenbanken
- Umgang mit computergestützten Programmen zur Rekonstruktion von Stammbäumen
- Aufbau von Kontakten zur Deutschen Gesellschaft für Mykologie
- Kodex der guten wissenschaftlichen Praxis im Umgang mit Ergebnissen

Integrierter Erwerb von Schlüsselkompetenzen:

- Verständnis und Anwendung der Prinzipien wissenschaftlichen Arbeitens
- Sicherer Umgang mit der englischen Fachsprache
- Eigenständiges Arbeiten
- Zeitmanagement
- Teamfähigkeit
- Fähigkeit zur selbständigen Vorbereitung, Gestaltung und Präsentation von klaren Seminarvorträgen
- Selbständige Projektdurchführung
- Fähigkeit, wissenschaftliche Inhalte allgemeinverständlich wieder zu geben

Semple C, Steel M. 2003.Phylogenetics. Oxford University Press Inc.: New York. (First textbook about mathematical phylogenetics), 239 p.

Paradis E. 2006.Analysis of phylogenetics and evolution with R.New York, Springer, 211 p.

Nei M, Kumar S. 2000. Molecular evolution and phylogenetics, Oxford, Oxford Univ. Press, 333 p.

Strimmer KS. 1997. Maximum likelihood methods in molecular phylogenetics. Mu#nchen, Utz, Wiss., 56 p.

Durbin R. 2004. Biological sequence analysis: probabilistic models of proteins and nucleic acids. Cambridge Univ. Press, Cambridge, 356 p.

Li W-H. 2007. Molecular evolution. Sunderland, Mass. Sinauer, 487 p.

Vordiplom oder Immatrikulation für den M.Sc. Biologie

Grundlegende Kenntnisse der Ökologie und Mykologie

In diesem Praktikum werden Sie die modernen taxonomischen DNA-basierten Methoden kennen lernen. Seit langem wurden die lebenden Organismen grundsätzlich nach ihren morphologischen Charakteren eingeordnet. Mit der Einführung von Protein- und DNA-Analyse Methoden in der Pilzsystematik sind die morphologischen Gruppen nun in vielen neuen phylogenetischen Clades (Gruppierungen) verteilt, allerdings weder nach ökologischen noch nach morphologischen Kriterien. Sie werden mit Hilfe von verschiedenen Isolationsprotokollen Pilz-DNA gewinnen und die phylogenetische Stellung untersuchen. Nach einem theoretischen Teil erfolgen ein Laborteil und anschließend die Auswertung. Dazu werden unterschiedliche Berechnungsmethoden verwendet.

Folgenden Methoden werden während des Praktikums durchgeführt:

- Isolation hochmolekularer DNA aus Pilzmaterial
- Polymerase-Kettenreaktion (PCR) mit spezifischen Primerpaaren und Amplifizierung unterschiedlicher Regionen des Pilzgenoms.
- Recherchen und Downloaden von DNA-Sequenzen in Datenbanken
- Genetische Variation (RFLP) innerhalb von Stämmen einer Art aus unterschiedlichen geographischen Regionen.
- Sequenz-Alignment, Stammbaumberechnungs-Methoden (Distanz-Methode, Neighbour-Joining, Maximum Parsimony und Likelihood, MrBayes, McClade).

Interpretation der erhaltenen Gruppierungen und morphologischen Pilzgruppen.

FB1018.0715a Labor- und Freilandpraktikum Mykologie - Praktikumsbericht

Studienarbeit
Langer

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

FB1018.0730 Ökologische Halb- und Ganztagsexkursionen

Exkursion (2 SWS)
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 01.07.2014
Ende: 01.07.2014
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 08.07.2014
Ende: 08.07.2014
Barniske, Langer

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften
FB 10 Ökologie

Biologie (Diplom Uni) 0
Biologie (L3 LA Gymnasium) 2006
Biologie (Bachelor an Universität) 2009
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

Lüder, R. 2008, Grundkurs Pilzbestimmung. 2. Auflage, Quelle & Meyer Verlag.

Gerhardt, E. Pilze. BLV-Verlag.

Hofmeister, H. Lebensraum Wald. Parey.

Immatrikulation

Verschiedene Waldökosysteme im Natur und Nationalpark Kellerwald-Edersee werden auf ganztägigen Exkursionen erwandert. Waldtypen, Waldwirtschaftsformen, Waldgeschichte und Extrembiotope werden näher betrachtet. Der Kryptogamenflora der Pilze wird auf der Exkursion besondere Aufmerksamkeit geschenkt.

Termine, Teilnehmerlisten und Details zu den Exkursionen werden rechtzeitig am Schwarzen Brett oder auf der Homepage der Ökologie angekündigt. **Die Exkursionen im Rahmen des Vertiefungsmoduls (BScBio V8) bzw. des Schwerpunktfachs Ökologie (LA L3) werden während des Projektprakikums "Ökologie der Tiere, Pflanzen und Pilze" durchgeführt!**

Alte Studienordnungen: Teilnahmebestätigungen für Ökologische Ganztagsexkursionen sowie Botanische Halb- und Ganztagsexkursionen können über mehrere Semester gesammelt und (bei Bedarf kombiniert) in einen Teilnahmeschein „umgemünzt“ werden. Dabei gilt folgender Umrechnungsfaktor:

6 Halbtagsexkursionen = 3 Ganztagsexkursionen = 2 SWS Wahlveranstaltung.

FB1018.0735a Forschungsexkursion - Exkursionsbericht

Studienarbeit
Langer

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

FB1018.0735s Forschungsexkursion

Exkursion (7.5 SWS)
Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 06.10.2014
Ende: 11.10.2014
Langer

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften
FB 10 Ökologie

Biologie (Diplom Uni) 0
Biologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

Lernziele und Kompetenzen:

- Planung und Durchführung einer Forschungsreise
- Umgang mit Behörden und NGOs im In- und Ausland
- Kontaktknüpfung zu ausländischen Universitäten und Forschungseinrichtungen
- Artenkenntnis ausländischer Flora
- Fundraising
- Auslandserfahrung

Wird im dazugehörigen Seminar ausgegeben.

Solide Vorkenntnisse zur Floristik und Ökologie

Die Exkursion führt durch den Nationalpark Vorpommersche Boddenlandschaft. Sie behandelt insbesondere die Naturgeschichte, die Küstenvegetation, sowie die Fauna des Meeresstrandes. Unterkunft mit Selbstversorgung in einem Ferienhaus.

FB1018.0740s Vorbereitungsseminar zur Forschungsreise

Seminar (2 SWS)
Mittwoch 14:00 - 15:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 05.02.2014
Ende: 05.02.2014
Langer

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften
FB 10 Ökologie

Biologie (Diplom Uni) 0
Biologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

Vorbereitungsseminar zur Exkursion

Lernziele und Kompetenzen:

- Planung und Durchführung einer Forschungsreise
- Umgang mit Behörden und NGOs im In- und Ausland
- Kontaktknüpfung zu ausländischen Universitäten und Forschungseinrichtungen
- Artenkenntnis ausländischer Flora
- Fundraising

Wird im Seminar ausgegeben.

Solide Vorkenntnisse zur Floristik und Ökologie

FB1018.0745 GIS-Anwendungen in der Vegetationsökologie

Vorlesung / Übung (4 SWS)
09:00 - 17:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 22.07.2014
Ende: 24.07.2014
Hakes

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften
FB 10 Ökologie

Biologie (Diplom Uni) 0
Biologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Biologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

Lernziele und Kompetenzen

- Sicherer Umgang mit Geographischen Informationssystemen (GIS)

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Diplom: Pflichtlehrveranstaltungen des Grundstudiums

BSc/LA L3: Modul Ökologie

Kompetenzen, Thema und Inhalte

Am Beispiel Biotopverbund wird der Umgang mit ArcGIS erlernt und einfache Aufgaben selbständig gelöst Die Veranstaltung ist wie folgt gegliedert:

Einführung

- Theoretische Grundlagen /Einführung ArcGIS

Raumbezogene Daten erstellen und bearbeiten

- Karteninformation laden, Georeferenzierung, Attributabfrage
- Vektorisierung von Biotoptypen
- Flächenstatistiken erstellen
- Tabellen verbinden (Join)
- Darstellung Strukturmerkmale Vegetation

Raumbezogene Analysen

- Ableitung der Gefährdung von Biotoptypen (Pufferung)
- Habitatsuche (Select by Attributes, Select by Location, Verschneidung)

Weitere Analysen

- Spatial Analyst (Bsp.: Point Density)
- 3D Analyst (Bsp.: Sichtbarkeitsanalyse)

Vorstellung OpenSource GIS

Synopse und Klausur

FB1018.0745a GIS-Anwendungen in der Vegetationsökologie - Fachgespräch

Besprechung
Hakes

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften
FB 10 Ökologie

Biologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Biologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

FB1018.0745b GIS-Anwendungen in der Vegetationsökologie - Studienleistung

Vortrag
Hakes

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften
FB 10 Ökologie

Biologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Biologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

FB1018.0765 Arbeitsgemeinschaft Pilze

Seminar mit praktischen Übungen (4 SWS)
Mittwoch 14:00 - 15:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 21.05.2014
Ende: 21.05.2014
Langer

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften
FB 10 Ökologie

Biologie (Diplom Uni) 0
Biologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

Lernziele und Kompetenzen:

- Kenntnis der zellulären Baupläne und der Ökologie spezieller Pilze
- Selbständige mikroskopische Bearbeitung und Dokumentation von Makropilzen
- Fähigkeit wissenschaftlich-mykologische Inhalte allgemeinverständlich wieder zu geben
- Umgang mit nichtuniversitären Mykologen

Wird im Seminar zur Verfügung gestellt.

Grundkenntnisse der Mykologie, Begeisterung für Pilze

Die AG Pilze setzt sich zusammen aus Studierenden und Mitarbeitern des Fachgebiets Ökologie, die sich für die zeichnerische Illustration der Mikromorphologie von Pilzen begeistern und die Biodiversität dieser Organismen kennen lernen wollen. Die klassische Fertigkeit der wissenschaftlichen Illustration ist in der Mykologie auch im Zeitalter der molekularen Phylogenie nicht wegzudenken.

In freier Zeiteinteilung kann ein pilzlicher Organismus ihrer Wahl mikroskopiert und illustriert werden. Die Mitarbeiter des Fachgebiets Ökologie geben Hilfestellung.

FB1018.0765a Arbeitsgemeinschaft Pilze - Studienleistung Kurzvortrag

Vortrag (4 SWS)
Langer

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0
Biologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

Lernziele und Kompetenzen:

- Kenntnis der zellulären Baupläne und der Ökologie spezieller Pilze
- Selbständige mikroskopische Bearbeitung und Dokumentation von Makropilzen
- Fähigkeit wissenschaftlich-mykologische Inhalte allgemeinverständlich wieder zu geben

- Umgang mit nichtuniversitären Mykologen

Wird im Seminar zur Verfügung gestellt.

Grundkenntnisse der Mykologie, Begeisterung für Pilze

Die AG Pilze setzt sich zusammen aus Studierenden und Mitarbeitern des Fachgebiets Ökologie, die sich für die zeichnerische Illustration der Mikromorphologie von Pilzen begeistern und die Biodiversität dieser Organismen kennen lernen wollen. Die klassische Fertigkeit der wissenschaftlichen Illustration ist in der Mykologie auch im Zeitalter der molekularen Phylogenie nicht wegzudenken.

In freier Zeiteinteilung kann ein pilzlicher Organismus ihrer Wahl mikroskopiert und illustriert werden. Die Mitarbeiter des Fachgebiets Ökologie geben Hilfestellung.

FB1018.0765b Arbeitsgemeinschaft Pilze - Studienleistung Praktikum

Studienarbeit (4 SWS)
Langer

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften
FB 10 Ökologie

Biologie (Diplom Uni) 0
Biologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

Lernziele und Kompetenzen:

- Kenntnis der zellulären Baupläne und der Ökologie spezieller Pilze
- Selbständige mikroskopische Bearbeitung und Dokumentation von Makropilzen
- Fähigkeit wissenschaftlich-mykologische Inhalte allgemeinverständlich wieder zu geben
- Umgang mit nichtuniversitären Mykologen

Wird im Seminar zur Verfügung gestellt.

Grundkenntnisse der Mykologie, Begeisterung für Pilze

Die AG Pilze setzt sich zusammen aus Studierenden und Mitarbeitern des Fachgebiets Ökologie, die sich für die zeichnerische Illustration der Mikromorphologie von Pilzen begeistern und die Biodiversität dieser Organismen kennen lernen wollen. Die klassische Fertigkeit der wissenschaftlichen Illustration ist in der Mykologie auch im Zeitalter der molekularen Phylogenie nicht wegzudenken.

In freier Zeiteinteilung kann ein pilzlicher Organismus ihrer Wahl mikroskopiert und illustriert werden. Die Mitarbeiter des Fachgebiets Ökologie geben Hilfestellung.

FB1018.0770 Ökologisches Großpraktikum (mykologische Richtung)

Praktikum (10 SWS)
wöchentlich
Langer, Riebesehl

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften
FB 10 Ökologie

Biologie (Diplom Uni) 0

Wird während des Praktikums mitgeteilt.

Erfolgreiche Teilnahme an den Lehrveranstaltungen Ökologisches Seminar, Vorlesung Einführung in die Ökologie und Pilze für Einsteiger.

Persönliche Bewerbung nötig

In diesem Projektpraktikum lernen Sie ein breites Methodenspektrum. Probenahme im Gelände, Steriles Arbeiten, PCR, DNA-Sequenzierung, Auswertung am Computer, Rekonstruktion phylogenetischer Cladogramme.

In der Regel werden nur Studierende aufgenommen, die ihre Abschlussarbeit im Fachgebiet Ökologie machen wollen.

FB1018.0785 Limnologisches Großpraktikum
Praktikum
Blockveranstaltung
Wagner

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

FB1018.0792 Exkursion zu Wahlmodul W11 "Limnologie"
Exkursion
Wagner

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

FB1018.0795 Kolloquium zu Wahlmodul W11 "Limnologie"
Kolloquium
Wagner

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

FB1018.0845s Einführung in die Pflanzenphysiologie
Vorlesung (2 SWS)
Donnerstag 09:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Montag 11:00 - 13:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 21.07.2014
Ende: 21.07.2014
Dienstag 11:00 - 13:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 12.08.2014
Ende: 12.08.2014
Kutschera

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0
Biologie (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Biologie (L3 LA Gymnasium) 2006
Biologie (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

Kutschera, U. (2002) Prinzipien der Pflanzenphysiologie, 2. Auflage.Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg.

Schopfer, P., Brennicke, A. (2006) Pflanzenphysiologie, 6. Auflage. Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg.

Vorlesung 1. Semester:

Allgemeine Chemie

FB1018.0850s Evolutionäre Pflanzenphysiologie

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 15:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Kutschera

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0
Biologie (L3 LA Gymnasium) 2006
Biologie (Bachelor an Universität) 2011
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

Kutschera, U. (2011) Darwiniana Nova. Verborgene Kunstformen der Natur. LIT-Verlag, Münster.

Kutschera, U. (2008) Evolutionsbiologie, 3. Auflage. Eugen Ulmer Verlag, Stuttgart.

u. a. Fachliteratur

Vorlesung Evolutionsbiologie

FB1018.0855a Großpraktikum Pflanzenphysiologie - Studienleistung/Protokolle

Besprechung
Kutschera, Und Mitarbeiter

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Bachelor an Universität) 2010
Biologie (Bachelor an Universität) 2011
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

FB1018.0855b Großpraktikum Pflanzenphysiologie - Teilleistung/Seminarvortrag

Vortrag
Kutschera, _und Mitarbeiter

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften
FB 10 Pflanzenphysiologie

Biologie (Diplom Uni) 0
Biologie (L3 LA Gymnasium) 2006
Biologie (Bachelor an Universität) 2010
Biologie (Bachelor an Universität) 2011
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

Vordiplom

Seminar zum Thema Evolution bzw. Pflanzenphysiologie

FB1018.0855s Großpraktikum Pflanzenphysiologie

Praktikum
Dienstag 09:30 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 03.06.2014
Ende: 15.07.2014
Mittwoch 09:30 - 15:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 04.06.2014
Ende: 16.07.2014
Donnerstag 08:00 - 15:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 05.06.2014
Ende: 17.07.2014
Kutschera, _und Mitarbeiter

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0
Biologie (L3 LA Gymnasium) 2006
Biologie (Bachelor an Universität) 2010
Biologie (Bachelor an Universität) 2011
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

Aktuelle Originalarbeiten und Übersichtsartikel zu den einzelnen Projekten , s. Publikationsliste
U. Kutschera, Internet (http://www.uni-kassel.de/fb19/plantphysiology)

Vordiplom

Seminar zum Thema Evolution bzw. Pflanzenphysiologie

FB1018.0860a Forschungsmodul Entwicklungsphysiologie der Pflanzen - Vortrag

Vortrag
Kutschera

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

FB1018.0860s Forschungsmodul Entwicklungsphysiologie der Pflanzen

Seminar mit praktischer Erprobung
Dienstag 09:30 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 03.06.2014
Ende: 15.07.2014

Mittwoch 09:30 - 15:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 04.06.2014
Ende: 16.07.2014
Donnerstag 08:00 - 18:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 05.06.2014
Ende: 17.07.2014
Kutschera

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

Deng, Z., Xu, S., Chalkley, R. J., Oses-Prieto, J. A., Burlingame, A. L., Wang, Z.-Y., Kutschera, U. (2012) Rapid auxin-mediated changes in the proteome of the epidermal cells in rye coleoptiles: Implications for the initiation of growth. Plant Biol. 14, 420 - 427.

Kutschera, U., Briggs, W. R. (2012) Root phototropism: From dogma to the mechanism of blue light perception. Planta 235, 443 - 452.

Niklas, K. J., Kutschera, U. (2012) Plant development, auxin, and the subsystem incompleteness theorem. Front. Plant Sci. 3/37, 1 - 11.

Kutschera, U., Wang, Z.-Y. (2012) Brassinosteroid action in flowering plants: a Darwinian perspective. J. Exp. Bot. 63, 3511 – 3532.

Immatrikulation für den M.Sc. Biologie

Wahlmodul Evolutionsbiologie

Pflichtmodul Pflanzenphysiologie

FB1018.0900s Systematik und Morphologie der Pflanzen

Vorlesung (2 SWS)
Donnerstag 08:00 - 09:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Montag 11:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
Ende: 14.07.2014
Donnerstag 08:00 - 09:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.07.2014
Ende: 17.07.2014
Freitag 16:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.10.2014
Ende: 10.10.2014
Weising

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0
Biologie (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Biologie (L3 LA Gymnasium) 2006
Biologie (Bachelor an Universität) 2009
Biologie (Bachelor an Universität) 2010
Biologie (Bachelor an Universität) 2011
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

FB1018.0905s Botanische Bestimmungsübungen
Übung (2 SWS)
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 08.07.2014
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 08.07.2014
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 08.07.2014
Dienstag 14:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.07.2014
Ende: 15.07.2014
Dienstag 14:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.07.2014
Ende: 15.07.2014
Freitag 10:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.10.2014
Ende: 10.10.2014
Weising, Wöhrmann

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0
Biologie (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Biologie (L3 LA Gymnasium) 2006
Biologie (Bachelor an Universität) 2009
Biologie (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 18 (Pool) 0

FB1018.0910s Botanische Exkursionen für Anfänger
Exkursion (2 SWS)
Montag 15:30 - 18:30 Uhr 14-täglich
Beginn: 21.04.2014
Mittwoch 15:30 - 18:30 Uhr 14-täglich
Beginn: 23.04.2014
Weising, Schubert, Wagner

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0
Biologie (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Biologie (L3 LA Gymnasium) 2006
Biologie (Bachelor an Universität) 2009
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

FB1018.0915s Botanisches Großpraktikum
Praktikum
Montag 10:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014

Ende: 07.07.2014
Donnerstag 08:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 01.05.2014
Ende: 10.07.2014
Freitag 08:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 02.05.2014
Ende: 11.07.2014
Weising, Guicking

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0
Biologie (L3 LA Gymnasium) 2006
Biologie (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

FB1018.0916 Botanische Halb- und Ganztagsexkursionen
Exkursion (1 SWS)
Blockveranstaltung
Freitag, Weising, Schubert

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0
Biologie (L3 LA Gymnasium) 2006
Biologie (Bachelor an Universität) 2009
Biologie (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

FB1018.0917s Spezielle Themen der Pflanzensystematik
Seminar (2 SWS)
Donnerstag 13:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 08.05.2014
Ende: 10.07.2014
Weising, Guicking

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0
Biologie (L3 LA Gymnasium) 2006
Biologie (Bachelor an Universität) 2009
Biologie (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

FB1018.0918s Systematik und Evolution der Pflanzen
Vorlesung (2 SWS)
Montag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 07.07.2014
Montag 08:45 - 10:15 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.07.2014
Ende: 14.07.2014
Mittwoch 10:00 - 13:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.08.2014

Ende: 27.08.2014
Weising

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0
Biologie (L3 LA Gymnasium) 2006
Biologie (Bachelor an Universität) 2009
Biologie (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

FB1018.0922 Pflanzliche Molekularsystematik und Genomanalyse
Praktikum
wöchentlich
Und Mitarbeiter, Weising

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0
Biologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

FB1018.0922a Pflanzliche Molekularsystematik und Genomanalyse - Protokoll
Studienarbeit
Weising

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

FB1018.0930 Arbeitsgruppenseminar zur Systematik und Morphologie der Pflanzen
Seminar
Dienstag 10:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 01.04.2014
Ende: 23.09.2014
Weising

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0
Biologie (Bachelor an Universität) 2011
Biologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

FB1018.0935s DNA-Diagnostik und DNA-Technologie
Seminar (1 SWS)
Dienstag 13:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Pfeiffer

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0
Biologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

FB1018.0940a/0935a DNA-Diagnostik und DNA - Studienleistung
Studienarbeit
Pfeiffer

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

FB1018.0950a Bestimmungsübungen an Moosen und Flechten - Studienleistung
Studienarbeit
Weising

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0
Biologie (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

FB1018.0950s Bestimmungsübungen an Moosen und Flechten
Vorlesung/Übung/Praktikum
Freitag 13:00 - 15:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.07.2014
Ende: 18.07.2014
Freitag 13:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Ende: 11.07.2014
Weising, Schubert

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0
Biologie (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

FB1018.0977a Tutorium Genetik und Mikrobiologie (Genetik)
Tutorium
Nellen

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

FB1018.0977b Tutorium Genetik und Mikrobiologie (Mikrobiologie)
Tutorium
Schaffrath

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

FB1018.0978a Tutorium Pfanzenphysiologie und Botanik (Botanik)
Tutorium
Weising

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

FB1018.0978b Tutorium Pfanzenphysiologie und Botanik (Pflanzenphysiologie)
Tutorium
wöchentlich
Kutschera

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

FB1018.0979a Tutorium Zellbiologie und Entwicklungsbiologie (Zellbiologie)
Tutorium
Dienstag 12:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Maniak

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

FB1018.0979b Tutorium Zellbiologie und Entwicklungsbiologie (Entwicklungsbiologie)
Tutorium
Schäfer

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

FB1018.0980a Tutorium Tierphysiologie und Zoologie (Zoologie)
Tutorium
Nowack

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Bachelor an Universität) 2009
Biologie (Bachelor an Universität) 2010
Biologie (Bachelor an Universität) 2011
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

Im Teil Zoologie findet die mündliche Prüfung nach Absprache im SS oder im WS statt. Ein semesterbegleitendes Moodle-Tutorium zur Prüfungsvorbereitung wird im SS angeboten. Zur Anmeldung für das Vorbereitungs-Tutorium siehe schwarzes Brett am Büro Nowack (Raum 2168).

FB1018.0980b Tutorium Tierphysiologie und Zoologie (Tierphysiologie)

Tutorium
Stengl

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Bachelor an Universität) 2009
Biologie (Bachelor an Universität) 2010
Biologie (Bachelor an Universität) 2011
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

FB1018.0981a Tutorium Ökologie und Biodiversität (Ökologie)

Tutorium
Langer

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften
FB 10 Ökologie

Biologie (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

Lernziele und Kompetenzen:

- Überblick über Systematik, Phylogenie und Lebenszyklen der Tiere und Gefäßpflanzen
- Kenntnis häufiger einheimischer Pflanzen, Tiere und Pilze
- Verständnis grundlegender ökologischer Gesetzmäßigkeiten
- Selbständige Vertiefung von Lerninhalten mit Hilfe von Literatur und Internetrecherche
- Diskussionskultur zur Lösung von Transferaufgaben
- Anwendung des erlernten Wissens auf praktische Problemstellungen

Integrierter Erwerb von Schlüsselkompetenzen:

- Effizientes Lernen in der Gruppe
- Recherchieren von geeigneter Literatur

Modul Grundlagen der Biologie

Modul Ökologie

Modul Biodiversität der Pflanzen

Modul Biodiversität der Tiere

FB1018.0981b Tutorium Ökologie und Biodiversität (Biodiversität)

Tutorium
Weising

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften
FB 10 Ökologie

Biologie (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

Lernziele und Kompetenzen:

- Überblick über Systematik, Phylogenie und Lebenszyklen der Tiere und Gefäßpflanzen

- Kenntnis häufiger einheimischer Pflanzen, Tiere und Pilze
- Verständnis grundlegender ökologischer Gesetzmäßigkeiten
- Selbständige Vertiefung von Lerninhalten mit Hilfe von Literatur und Internetrecherche
- Diskussionskultur zur Lösung von Transferaufgaben
- Anwendung des erlernten Wissens auf praktische Problemstellungen

Integrierter Erwerb von Schlüsselkompetenzen:

- Effizientes Lernen in der Gruppe
- Recherchieren von geeigneter Literatur

Modul Grundlagen der Biologie

Modul Ökologie

Modul Biodiversität der Pflanzen

Modul Biodiversität der Tiere

FB1018.0995 Tutorenausbildung
Seminar / Tutorium
Blockveranstaltung
Guicking

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

FB1018.1000s Einführung in die Tierphysiologie
Vorlesung (2 SWS)
Montag 09:15 - 11:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Montag 11:00 - 13:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.07.2014
Ende: 28.07.2014
Montag 11:00 - 13:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.07.2014
Ende: 28.07.2014
Freitag 15:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 29.08.2014
Ende: 29.08.2014
Freitag 15:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 29.08.2014
Ende: 29.08.2014
Stengl

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0
Biologie (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Biologie (L3 LA Gymnasium) 2006
Biologie (Bachelor an Universität) 2009
Biologie (Bachelor an Universität) 2010
Biologie (Bachelor an Universität) 2011

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2010
Nanostrukturwissenschaften (Bachelor an Universität) 2011

FB1018.1006 Forschungspraktikum Molekulare Aspekte der Tierphysiologie

Praktikum
Stengl, Und Mitarbeiter

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

Die Anmeldung zu diesem Modul erfolgt über das Sekretariat der Tierphysiologie.

Dort erfahren Sie, an welchem Seminar Sie teilnehmen können.

FB1018.1010 Forschungspraktikum Neurobiologie

Praktikum
Stengl, Und Mitarbeiter

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

Anmeldung über das Sekretariat der Tierphysiologie. Bei der Anmeldung erfahren Sie, an welchem der Seminare Sie teilnehmen können.

FB1018.1015s Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Tierphysiologie"

Tutorium (2 SWS)
Dienstag 16:15 - 18:15 Uhr wöchentlich
Stengl

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Biologie (L3 LA Gymnasium) 2006
Biologie (Bachelor an Universität) 2009
Biologie (Bachelor an Universität) 2010
Biologie (Bachelor an Universität) 2011
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2010
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2013

FB1018.1020 Neurobiologisches Kolloquium

Kolloquium
wöchentlich
Stengl, Und Mitarbeiter

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0

Biologie (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Biologie (L3 LA Gymnasium) 2006
Biologie (Bachelor an Universität) 2010
Biologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2010
Nanostrukturwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

FB1018.1035 Ausgewählte Themen der Neuroethologie

Seminar
Dienstag 08:00 - 09:30 Uhr wöchentlich
Stengl

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0
Biologie (L3 LA Gymnasium) 2006
Biologie (Bachelor an Universität) 2009
Biologie (Bachelor an Universität) 2010
Biologie (Bachelor an Universität) 2011
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2010
Nanostrukturwissenschaften (Bachelor an Universität) 2011

Master-Studierende wenden sich bitte ans Sekretariat der Tierphysiologie. Dort wird entschieden, ob Sie an dem Seminar "Biorhythmen, Sinnesphysiologie und Neuroethologie" oder am Seminar "Ausgewählte Themen der Neuroethologie" teilnehmen können.

FB1018.1035a Studienleistung zu "Ausgewählte Themen der Neuroethologie"

Studienarbeit
Stengl

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Bachelor an Universität) 2011
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2010
Nanostrukturwissenschaften (Bachelor an Universität) 2011

FB1018.1040 Biorhythmen, Sinnesphysiologie und Neuroethologie

Seminar (2 SWS)
Mittwoch 08:00 - 09:30 Uhr wöchentlich
Stengl

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0
Biologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

Master-Studierende wenden sich bitte ans Sekretariat der Tierphysiologie. Dort wird entschieden, ob Sie an dem Seminar "Biorhythmen, Sinnesphysiologie und Neuroethologie" oder am Seminar "Ausgewählte Themen der Neuroethologie" teilnehmen können.

FB1018.1040a Biorhythmen, Sinnesphysiologie und Neuroethologie - Studienleistung
Studienarbeit
Stengl

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

FB1018.1045a Tierphysiologischer Kurs - Studienleistung
Sonstiges
Stengl, Und Mitarbeiter

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2013

FB1018.1045s Tierphysiologischer Kurs
Praktikum
08:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 22.09.2014
Ende: 10.10.2014
Stengl, Schwippert, Und Mitarbeiter

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0
Biologie (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Biologie (L3 LA Gymnasium) 2006
Biologie (Bachelor an Universität) 2009
Biologie (Bachelor an Universität) 2010
Biologie (Bachelor an Universität) 2011
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2010
Nanostrukturwissenschaften (Bachelor an Universität) 2011

Pro Studierendem sind zwei Halbtagstermine pro Woche wahrzunehmen.

FB1018.1100s Zellbiologie
Vorlesung (2 SWS)
Dienstag 13:00 - 15:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 08.07.2014
Ende: 08.07.2014
Montag 13:00 - 15:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.08.2014
Ende: 25.08.2014
Dienstag 13:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Maniak

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0

Biologie (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Biologie (L3 LA Gymnasium) 2006
Biologie (Bachelor an Universität) 2009
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Diplom Uni) 0
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2009

FB1018.1115a Humanbiologischer Kurs - Zeichnungen

Studienarbeit
Nowack

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Bachelor an Universität) 2009
Biologie (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

FB1018.1115s Humanbiologischer Kurs

Praktikum (2 SWS)
Mittwoch 09:30 - 11:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 30.04.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch 13:00 - 14:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 30.04.2014
Ende: 16.07.2014
Freitag 10:30 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 02.05.2014
Ende: 18.07.2014
Nowack

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Biologie (L3 LA Gymnasium) 2006
Biologie (Bachelor an Universität) 2009
Biologie (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 18 (Pool) 0

FB1018.1135 Zellbiologie, molekulare Methoden

Praktikum (4 SWS)
wöchentlich
Maniak, Schäfer

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Diplom Uni) 0
Nanostrukturwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

FB1018.1136a Molekularbiologische Methoden - Prüfung

Prüfung

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

FB1018.1136s Molekularbiologische Methoden
Praktikum (3 SWS)
Schäfer

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2009
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2010

FB1018.1137s Molekulare Methoden
Praktikum
Schäfer

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2010

FB1018.1140 Zellbiologie, molekulare Methoden
Seminar (1 SWS)
wöchentlich
Maniak, Schäfer

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Nanostrukturwissenschaft (Diplom Uni) 0

FB1018.1154a Praktikum Zellbiologie - Studienleistung
Studienarbeit
Maniak

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2009
Nanostrukturwissenschaften (Bachelor an Universität) 2011

FB1018.1154s Praktikum Zellbiologie
Praktikum
Donnerstag 13:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Freitag 13:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Maniak

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2009

FB1018.1170a Zelldynamik - Studienleistung
Besprechung
Maniak

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0
Biologie (L3 LA Gymnasium) 2006
Biologie (Bachelor an Universität) 2009
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

FB1018.1170s Zelldynamik
Kurs (7.5 SWS)
Blockveranstaltung
Beginn: 01.09.2014
Ende: 12.09.2014
Maniak

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0
Biologie (L3 LA Gymnasium) 2006
Biologie (Bachelor an Universität) 2009
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

FB1018.1175 Laborpraktikum molekulare Zellbiologie
Praktikum
wöchentlich
Maniak

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0
Biologie (L3 LA Gymnasium) 2006
Biologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

FB1018.1175a Laborpraktikum molekulare Zellbiologie - Abschlussgespräch
Prüfung
Maniak

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

FB1018.1180 Aktuelle Probleme der Zellbiologie (Examenskandidaten)
Seminar
Montag 09:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Maniak

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

FB1018.1185 Nanobiologie
Praktikum
Blockveranstaltung
Maniak

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Nanostrukturwissenschaft (Diplom Uni) 0

FB1018.11880 FB18 Konferenzen
Besprechung
Mittwoch 13:00 - 17:00 Uhr wöchentlich

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

FB1018.1212 Grundkurs Entwicklungsbiologie (Nur Diplomer)
Kurs
Schäfer

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0

FB1018.1215s Zoologisch-Anatomischer Kurs
Übung (2 SWS)
Mittwoch 08:00 - 09:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.04.2014
Montag 14:30 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Montag 16:00 - 17:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Dienstag 09:00 - 10:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 29.04.2014
Ende: 15.07.2014
Dienstag 10:30 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 29.04.2014
Ende: 15.07.2014
Nowack

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0
Biologie (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Biologie (L3 LA Gymnasium) 2006
Biologie (Bachelor an Universität) 2009
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 18 (Pool) 0

FB1018.1218 Vertiefungsmodul Entwicklungsbiologie
Prüfung
Schäfer

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Bachelor an Universität) 2009
Biologie (Bachelor an Universität) 2010
Biologie (Bachelor an Universität) 2011
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

FB1018.1218a Vertiefungsmodul Entwicklungsbiologie - Zeichnungen
Studienarbeit
Schäfer

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Bachelor an Universität) 2011
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

FB1018.1220s Einführung in die Systematische Zoologie
Vorlesung (2 SWS)
Freitag 09:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 01.08.2014
Ende: 01.08.2014
Freitag 15:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 19.09.2014
Ende: 19.09.2014
Montag 08:15 - 09:00 Uhr wöchentlich
Mittwoch 08:15 - 09:00 Uhr wöchentlich
Nowack

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0
Biologie (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Biologie (L3 LA Gymnasium) 2006
Biologie (Bachelor an Universität) 2009
Lehrveranstaltungspool FB 18 (Pool) 0

FB1018.1225s Einführung in die Biologie der Parasiten
Vorlesung (2 SWS)
Dienstag 15:15 - 16:45 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.10.2014
Ende: 14.10.2014
Donnerstag 13:15 - 14:45 Uhr wöchentlich
Wöhrmann-Repenning

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0
Biologie (L3 LA Gymnasium) 2006
Biologie (Bachelor an Universität) 2009
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

FB1018.1230s Aspekte der angewandten Hydrobiologie (Trinkwasser/Abwasser)
Seminar / Tutorium / Vorlesung (2 SWS)
Freitag 11:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Wagner

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

FB1018.1235 Entwicklungsbiologisches Spezialpraktikum
Praktikum
wöchentlich
Schäfer, _und Mitarbeiter

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0

FB1018.1240 Entwicklungsbiologisches Großpraktikum
Praktikum
wöchentlich
Schäfer, _und Mitarbeiter

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0

FB1018.1245 Entwicklungsbiologisches Seminar: mit wechselndem Thema nach Aushang
Seminar (2 SWS)
wöchentlich
Schäfer

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0
Biologie (Bachelor an Universität) 2009
Biologie (Bachelor an Universität) 2010
Biologie (Bachelor an Universität) 2011
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

FB1018.1250 Aktuelle Probleme der Entwicklungsbiologie
Seminar (2 SWS)
wöchentlich
Schäfer

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

FB1018.1251 Molekularbiologische und zytologische Analysen zur Entwicklung bei Insekten
Blockpraktikum
wöchentlich
Schäfer

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

FB1018.1251a Forschungsmodul Entwicklungsbiologie - Protokoll
Studienarbeit
Schäfer

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

FB1018.1252 Spezielle Aspekte der molekularen Entwicklungsbiologie
Seminar
wöchentlich
Schäfer

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

FB1018.1252a Spezielle Aspekte der molekularen Entwicklungsbiologie - Studienleistung
Studienarbeit
Schäfer

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

FB1018.1253 Arbeitsgruppenseminar Zoologie
Seminar
Mittwoch 10:00 - 13:00 Uhr wöchentlich

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

FB1018.1256 Vergleichende mikro- und makroskopische Anatomie
Praktikum
wöchentlich
Nowack

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

FB1018.1256a Vergleichende mikro- und makroskopische Anatomie - Protokoll
Studienarbeit
Nowack

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

FB1018.1257 Grundlagen der Herstellung zoologisch- anatomischer Präparate
Seminar mit Übungen (2 SWS)
Freitag 13:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Nowack

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

FB1018.1270w Molekulare Grundlagen der Entwicklung
Wiederholungsprüfung
Donnerstag 15:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.04.2014
Schäfer

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0
Biologie (L3 LA Gymnasium) 2006
Biologie (Bachelor an Universität) 2009

FB1018.1284 Spezialpraktikum Zoologie
Praktikum
Nowack

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0

Das Praktikum findet als 2-wöchiger Block in den Räumen der Zoologie statt. Terminvergabe nach Absprache.

FB1018.1285 Nanobiologie
Praktikum
Blockveranstaltung
Schäfer

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Nanostrukturwissenschaft (Diplom Uni) 0

FB1018.1288 Methodenkenntnis und Projektplanung II
Selbstständiges Arbeiten
Schäfer, _Die Hochschullehrer der Biologie

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

FB1018.1289 Methodenkenntnis und Projektplanung I
Selbstständiges Arbeiten
Langer, _Die Hochschullehrer der Biologie

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Bachelor an Universität) 2009
Biologie (Bachelor an Universität) 2010
Biologie (Bachelor an Universität) 2011
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

FB1018.1292a Vertiefungsmodul Zoologie - Prüfungsleistung
Prüfung
Nowack

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Bachelor an Universität) 2011
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

FB1018.1299 Entwicklungsbiologie am Beispiel Drosophila
Vorlesung (2 SWS)
Schäfer

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Bachelor an Universität) 2009
Biologie (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

FB1018.1300s Einführung in die Berufsfelder der Biologie
Kolloquium (2 SWS)
Montag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
Ende: 14.07.2014
Langer, _Die Hochschullehrer der Biologie

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0
Biologie (Bachelor an Universität) 2009
Biologie (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

FB1018.1301 Berufsfeldbezogenes Praktikum
Praktikum
Schäfer, _Die Hochschullehrer der Biologie

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

FB1018.1305 Aktuelle Forschungsergebnisse der Biowissenschaften für Diplomanden und Doktoranden
Seminar (2 SWS)
Mittwoch 09:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
_Die Hochschullehrer der Biologie, Schaffrath

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0

FB1018.1306 Molekulare Aspekte der Biologie mit Gastrednern
Kolloquium (2 SWS)
Donnerstag 17:00 - 19:00 Uhr wöchentlich
_Die Hochschullehrer der Biologie

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0

FB1018.1310 Mentorium
Seminar
wöchentlich
_Die Hochschullehrer der Biologie

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0
Biologie (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Biologie (L3 LA Gymnasium) 2006

FB1018.1311a Einführung in die Humanbiologie
Wiederholungsprüfung
Montag 13:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.07.2014
Ende: 14.07.2014
Nowack

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0
Biologie (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Biologie (L3 LA Gymnasium) 2006
Biologie (Bachelor an Universität) 2009
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

Lehrveranstaltungspool FB 18 (Pool) 0

FB1018.1311s Einführung zum Humanbiologischen Kurs
Vorlesung (1 SWS)
Montag 13:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Nowack

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0
Biologie (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Biologie (L3 LA Gymnasium) 2006
Biologie (Bachelor an Universität) 2009
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 18 (Pool) 0

FB1018.1312s Taxonomie der Tiere
Vorlesung (1 SWS)
Freitag 09:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.07.2014
Ende: 18.07.2014
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 08.10.2014
Ende: 08.10.2014
Freitag 09:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Schäfer, Nowack, Wagner, Koenies, Füldner

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0
Biologie (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Biologie (L3 LA Gymnasium) 2006
Biologie (Bachelor an Universität) 2009
Biologie (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

FB1018.1313s Zoologische Bestimmungsübungen
Übung (2 SWS)
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Freitag 13:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Schäfer, Nowack, Wagner, Koenies

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0
Biologie (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Biologie (L3 LA Gymnasium) 2006
Biologie (Bachelor an Universität) 2009
Biologie (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

FB1018.1314s Zoologische Exkursionen
Exkursion (2 SWS)

wöchentlich
Schäfer, Wagner

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0
Biologie (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Biologie (L3 LA Gymnasium) 2006
Biologie (Bachelor an Universität) 2009

FB1018.1600 Anleitung zu wissenschaftlichem Arbeiten/Herberg
Tutorium
Herberg

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

FB1018.1605 Anleitung zu wissenschaftlichem Arbeiten/Kutschera
Tutorium
Montag 14:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Kutschera

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

FB1018.1610 Anleitung zu wissenschaftlichem Arbeiten/Langer
Tutorium
Langer

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften
FB 10 Ökologie

Biologie (Diplom Uni) 0
Biologie (Bachelor an Universität) 2009

FB1018.1615 Anleitung zu wissenschaftlichem Arbeiten/Maniak
Tutorium
Maniak

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

FB1018.1620 Anleitung zu wissenschaftlichem Arbeiten/Nellen
Seminar
Nellen

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

FB1018.1625 Anleitung zu wissenschaftlichem Arbeiten/Schäfer
Tutorium
Schäfer

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

FB1018.1630 Anleitung zu wissenschaftlichem Arbeiten
Tutorium
Schaffrath

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

FB1018.1635 Anleitung zu wissenschaftlichem Arbeiten/Stengl
Tutorium
wöchentlich
Stengl

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0
Biologie (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Biologie (L3 LA Gymnasium) 2006
Biologie (Bachelor an Universität) 2009
Biologie (Bachelor an Universität) 2010
Biologie (Bachelor an Universität) 2011
Biologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2009
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2010
Nanostrukturwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Nanostrukturwissenschaften (Bachelor an Universität) 2011

FB1018.1640 Anleitung zu wissenschaftlichem Arbeiten/Weising
Tutorium
Weising

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

FB1018.1645 Anleitung zu wissenschaftlichem Arbeiten
Tutorium
Nowack

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

FB1018.1646 Anleitung zu wissenschaftlichem Arbeiten/Wagner
Einzelgespräche
wöchentlich
Wagner

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0

FB1018.1650 Anleitung zu wissenschaftlichem Arbeiten/Zöltzer

Tutorium
Zöltzer

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

FB1018.1655 Anleitung zu wissenschaftlichem Arbeiten
Tutorium
Mayer

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

FB1018.2005 Biotopverbund und Mobilität von Wildtieren als Planungsaufgabe
Seminar (2 SWS)
Koch

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0

FB1018.2222 Englisch für Biologie UNIcert II / 1
Vorlesung / Übung
Freitag 14:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
(N. N.)

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

FB1018.245w Chemie für Ingenieure
Wiederholungsprüfung
Donnerstag 09:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 04.09.2014
Ende: 04.09.2014
Donnerstag 11:00 - 13:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 04.09.2014
Ende: 04.09.2014
Faust, Fürmeier

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 18 (Pool) 0
Maschinenbau (Diplom I gestuft) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

FB1018.3000a Anorganische Chemie I - Modulabschlussprüfung für BA Biologie
Prüfung
Freitag 09:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.07.2014
Ende: 25.07.2014
Mittwoch 09:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 03.09.2014
Ende: 03.09.2014
Siemeling

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0
Biologie (Bachelor an Universität) 2009
Biologie (Bachelor an Universität) 2011
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

FB1018.3000s Anorganische Chemie I

Vorlesung (3 SWS)
Mittwoch 09:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.07.2014
Ende: 23.07.2014
Dienstag 09:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.09.2014
Ende: 09.09.2014
Dienstag 13:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Mittwoch 11:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
wöchentlich
wöchentlich
Siemeling

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0
Biologie (Bachelor an Universität) 2009
Biologie (Bachelor an Universität) 2011
Chemie (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Chemie (L3 LA Gymnasium) 2006
Chemie (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2009
Physik (Bachelor an Universität) 2007
Wirtschaftspädagogik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

FB1018.3001s Tutorium zur Vorlesung Metallorganische Chemie

Tutorium (1 SWS)
Montag 15:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Mittwoch 08:00 - 09:00 Uhr wöchentlich
Donnerstag 08:00 - 09:00 Uhr wöchentlich
Siemeling, (N. N.)

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2009

FB1018.3005s Anorganische Chemie IIIa

Vorlesung (2 SWS)
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.07.2014
Ende: 30.07.2014
Freitag 09:15 - 11:00 Uhr wöchentlich
Siemeling

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Chemie (L3 LA Gymnasium) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Diplom Uni) 0
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2009
Wirtschaftspädagogik (Master Berufl.Schulen L4) 2007

FB1018.3006a Modulabschlussprüfung "Anorganische Molekülchemie"
Prüfung
wöchentlich
Siemeling

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2010

FB1018.3006b Modulabschlussprüfung "Anorganische Molekülchemie"
Prüfung
wöchentlich
Pietschnig

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2010

FB1018.3010 Nanomaterialien: Struktur, Grenzflächen, Symmetrie
Vorlesung (1 SWS)
Montag 08:15 - 09:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
Ende: 14.07.2014
Freitag 09:00 - 10:45 Uhr Einzeltermin
Beginn: 01.08.2014
Ende: 01.08.2014
Freitag 09:00 - 10:45 Uhr Einzeltermin
Beginn: 29.08.2014
Ende: 29.08.2014
Bruhn

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Diplom Uni) 0
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2009
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2010

FB1018.3015s Seminar zum Praktikum Anorganische Chemie
Seminar (1 SWS)
Mittwoch 13:00 - 15:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.04.2014

Freitag 07:30 - 08:15 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.04.2014
Ende: 25.04.2014
Freitag 08:15 - 09:00 Uhr wöchentlich
Bruhn, Siemeling

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Chemie (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Chemie (L3 LA Gymnasium) 2006

FB1018.3025s Seminar zum Praktikum anorganische Chemie - BA Nano

Seminar (1 SWS)
Montag 11:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Leibold, Völker

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2009

FB1018.3030 Mitarbeiterseminar

Seminar (1 SWS)
Mittwoch 09:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Siemeling

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

FB1018.3031 Mitarbeiterseminar

Seminar
Mittwoch 09:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Pietschnig

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

FB1018.3035s Praktikum Anorganische Chemie

Praktikum
Mittwoch 09:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.07.2014
Ende: 23.07.2014
Dienstag 09:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.09.2014
Ende: 09.09.2014
Dienstag 13:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Mittwoch 13:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Donnerstag 13:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Freitag 09:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Siemeling, Bruhn

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Chemie (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Chemie (L3 LA Gymnasium) 2006

Chemie Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Die Sicherheitsbelehrung ist Pflicht. Ohne die Teilnahme an der Sicherheitsbelehrung ist eine Zulassung zum Praktikum nicht möglich.

Termin der Sicherheitbelehrung: 14.04.2014, 11 Uhr in Raum 3139

FB1018.3040s Praktikum Anorganische Chemie - BA Nano

Praktikum (10 SWS)
Montag 13:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Dienstag 09:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Mittwoch 13:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Freitag 13:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Siemeling, Leibold, Völker

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Diplom Uni) 0
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2009
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2010
Nanostrukturwissenschaften (Bachelor an Universität) 2011

Die Sicherheitsbelehrung zum Praktikum findet statt am Montag 14.04.14 um 11.15 Uhr im HS 100. Die Teilnahme ist Zugangsvoraussetzung zum Praktikum. Es gibt keinen Nachtermin!

Nach der Sicherheitsbelehrung findet das Seminar zum Praktikum und die Platzübernahme (bitte 10 Euro Schlüsselkaution mitbringen) statt.

FB1018.3042a Praktikum Anorganische Chemie - Versuchsprotokolle

Sonstiges
Leibold, Siemeling, Völker

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2010

FB1018.3045s Praktikum Anorganische Chemie - BA Biologie

Praktikum (6 SWS)
Freitag 09:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 05.09.2014
Ende: 05.09.2014
09:00 - 11:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 08.09.2014
Ende: 19.09.2014
09:00 - 17:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 08.09.2014
Ende: 19.09.2014
09:00 - 17:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 08.09.2014
Ende: 19.09.2014
Siemeling, Leibold, Völker

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0
Biologie (Bachelor an Universität) 2009
Biologie (Bachelor an Universität) 2011
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

Vorbesprechung/Sicherheitsbelehrung am 05.09.2014 um 9:00 Uhr im HS 100. Die pünktliche Teilnahme an der Sicherheitsbelehrung ist Pflicht und Voraussetzung für die Teilnahme am Praktikum.

Praktikum jeweils ganztägig vom 08.09.2014 – 19.09.2014 (Raum 2268/2272).

Die Anmeldung zum Praktikum muss bis zum 31.05.2014 durch Einschreibung in den Moodle Kurs „Praktikum Anorganische Chemie für Biologen“ erfolgen. Die Zugangsdaten erhalten Sie in der Vorlesung Anorganische Chemie I (FB1018.3000).

FB1018.3052s Praktikum Anorganische Chemie - BA Physik

Praktikum (3 SWS)
Freitag 09:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 05.09.2014
Ende: 05.09.2014
Blockveranstaltung
Beginn: 08.09.2014
Ende: 19.09.2014
Siemeling, Leibold, Völker

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Physik (Bachelor an Universität) 2007
Physik (Bachelor an Universität) 2010

Vorbesprechung/Sicherheitsbelehrung am 05.09.2014 um 9:00 Uhr im HS 100. Die pünktliche Teilnahme an der Sicherheitsbelehrung ist Pflicht und Voraussetzung für die Teilnahme am Praktikum.

Praktikum jeweils ganztägig an fünf Terminen im Zeitraum 08.09.2014 – 19.09.2014 (Raum 2268/2272).

Die Anmeldung zum Praktikum muss bis zum 31.05.2014 durch Einschreibung in den Moodle Kurs „Praktikum Anorganische Chemie für Physiker“ erfolgen. Die Zugangsdaten erhalten Sie in der Vorlesung Anorganische Chemie I (FB1018.3000).

FB1018.3053s Vertiefung Anorganische Chemie 2A

Praktikum (3 SWS)
Freitag 08:15 - 09:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 27.06.2014
Ende: 18.07.2014
Mittwoch 09:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.07.2014
Ende: 23.07.2014
Dienstag 09:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin

Beginn: 09.09.2014
Ende: 09.09.2014
Dienstag 13:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Mittwoch 13:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Donnerstag 13:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Freitag 09:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Bruhn

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Chemie (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Chemie (L3 LA Gymnasium) 2006
Chemie Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Die Sicherheitsbelehrung ist Pflicht. Ohne die Teilnahme an der Sicherheitsbelehrung ist eine Zulassung zum Praktikum nicht möglich.

Termin der Sicherheitbelehrung: 14.04.2014, 11 Uhr in Raum 3139

FB1018.3070w Anorganische Chemie II

Wiederholungsprüfung
Montag 09:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 29.09.2014
Ende: 29.09.2014
Pietschnig

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Chemie (L3 LA Gymnasium) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Diplom Uni) 0
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2009

Studierende der Nanostrukturwissenschaften legen eine mündliche Prüfung ab: siehe FB1018.3006.

FB1018.3091 Forschungspraktikum Metallorganische Chemie

Prüfung
Siemeling, Bruhn, Leibold

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

FB1018.3091a Forschungspraktikum Metallorganische Chemie - Studienleistung

Praktikum
Siemeling, Bruhn, Leibold

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

FB1018.3100s Einführung in die Organische Chemie - L2/L3 Biologie
Vorlesung
Mittwoch 11:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Ende: 04.06.2014
Freitag 09:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 26.09.2014
Ende: 26.09.2014
Faust, Flock, Völker

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Biologie (L3 LA Gymnasium) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

FB1018.3110w Spektroskopische Methoden
Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Donnerstag 11:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.07.2014
Ende: 17.07.2014
Faust, Flock, Fürmeier

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Chemie (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Chemie (L3 LA Gymnasium) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaften (Bachelor an Universität) 2011

Die Veranstaltungen Spektroskopische Methoden (FB1018.3110) oder Spektroskopisches Seminar (FB1018.3184) sind wahlweise Bestandteile des Moduls 6 - Chemie-LA L3 = 2-semestriges Modul zusammen mit der Veranstaltung Organische Photochemie (FB1018.3179s).

Die Veranstaltungen Spektroskopische Methoden (FB108.3110) oder Spektroskopisches Seminar (FB1018.3184) können wahlweise als Modul 7 - Chemie-LA L2 besucht werden.

FB1018.3130 Mitarbeiterseminar
Seminar
Mittwoch 09:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Faust

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

FB1018.3135s Seminar zum Grundpraktikum Organische Chemie - L2/L3 Chemie
Seminar (2 SWS)
08:00 - 09:30 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 12.03.2014
Ende: 02.04.2014
Flock, Faust, Fürmeier, Völker

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Chemie (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006

Chemie (L3 LA Gymnasium) 2006

FB1018.3140s Seminar zum Organisch-chemischen Grundpraktikum - BA Bio

Seminar (1 SWS)
Mittwoch 14:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 04.06.2014
Ende: 16.07.2014
Flock, Faust, Fürmeier, Völker

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0
Biologie (Bachelor an Universität) 2009
Biologie (Bachelor an Universität) 2010
Biologie (Bachelor an Universität) 2011
Physik (Diplom Uni) 0

FB1018.3155s Grundpraktikum Organische Chemie - L2/L3 Chemie

Praktikum
09:30 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 12.03.2014
Ende: 02.04.2014
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
Faust, Flock, Völker, Fürmeier

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Chemie (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Chemie (L3 LA Gymnasium) 2006
Chemie (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

FB1018.3160s Organisch-chemisches Grundpraktikum - BA Bio

Praktikum
Donnerstag 09:00 - 17:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 12.06.2014
Ende: 17.07.2014
Faust, Flock, Völker, Fürmeier

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0
Biologie (Bachelor an Universität) 2009
Biologie (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Physik (Diplom Uni) 0

FB1018.3163s Grundlagen Molekulare Maschinen

Vorlesung
Montag 11:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014

Ende: 14.07.2014
Mittwoch 09:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Ende: 16.07.2014
Donnerstag 09:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 31.07.2014
Ende: 31.07.2014
Faust, Flock, Fürmeier

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2009
Nanostrukturwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Nanostrukturwissenschaften (Bachelor an Universität) 2011

FB1018.3164s Grundlagen Molekulare Maschinen
Tutorium
Donnerstag 08:00 - 09:00 Uhr wöchentlich
Faust, Fürmeier, Flock

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2010

FB1018.3177 Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten
Tutorium
wöchentlich
Fürmeier

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

FB1018.3179s Organische Chemie II - Organische Photochemie
Vorlesung
Donnerstag 11:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Ende: 17.07.2014
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
Faust, Fürmeier, Flock

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Chemie (L3 LA Gymnasium) 2006
Chemie Zweifach (Master Berufl.Schulen L4) 2014
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2010
Nanostrukturwissenschaften (Bachelor an Universität) 2011

Bestandteil Modul NSW 16 - BSc. Nanostrukturwissenschaften = 2-semestriges Modul zusammen mit FB1018.3110 - Sprektroskopische Methoden

Bestandteil Modul 6 - Chemie-LA L3 = 2-semestriges Modul zusammen mit FB1018.3110 - Sprektroskopische Methoden oder FB1018.3184 - Spektroskopisches Seminar

FB1018.3199s Grundlagen der organischen Chemie - BA Nano
Praktikum
Mittwoch 08:00 - 09:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch 09:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Ende: 16.07.2014
Faust, Flock, Fürmeier, Völker

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2009

FB1018.3200s Physikalische Chemie II
Vorlesung
Mittwoch 15:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.09.2014
Ende: 24.09.2014
Dienstag 11:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Donnerstag 09:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Saragi

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0
Chemie (L3 LA Gymnasium) 2006
Chemie (Zusatz-Erweit. Prfg. L4) 2007
Chemie Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 18 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Diplom Uni) 0
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2009
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2010
Physik (Diplom Uni) 0
Physik (Bachelor an Universität) 2007

FB1018.3205s Übungen Physikalische Chemie II
Übung
Montag 11:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Fuhrmann-Lieker

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0
Chemie (L3 LA Gymnasium) 2006
Chemie (Zusatz-Erweit. Prfg. L4) 2007
Chemie Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Diplom Uni) 0
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2009
Physik (Diplom Uni) 0

Physik (Bachelor an Universität) 2007

FB1018.3210s Elektronische und optische Materialien
Vorlesung / Seminar (2 SWS)
Mittwoch 09:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Saragi, Fuhrmann-Lieker, Reichert

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Diplom Uni) 0
Nanostrukturwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

FB1018.3215s Praxisblock zur Vorlesung PC II
Praktikum
wöchentlich
Fuhrmann-Lieker, _und Mitarbeiter

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Chemie (L3 LA Gymnasium) 2006
Chemie Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007

FB1018.3220s Seminar zum Grundpraktikum Physikalische Chemie
Seminar (1 SWS)
Freitag 08:00 - 09:00 Uhr wöchentlich
Fuhrmann-Lieker

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0
Chemie (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Chemie (L3 LA Gymnasium) 2006
Nanostrukturwissenschaft (Diplom Uni) 0
Physik (Bachelor an Universität) 2007

FB1018.3221 Physikalische Chemie - Modulabschluss
Sonstiges
Fuhrmann-Lieker, Saragi

FB 10 Makromolekulare Chemie und molekulare Materialien
FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2013

FB1018.3225 Seminar Molekulare Materialien
Seminar (2 SWS)
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Saragi

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

Nanostrukturwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Nanostrukturwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

FB1018.3230a Grundpraktikum Physikalische Chemie - Studienleistung BA Physik

Studienarbeit
Fuhrmann-Lieker, _und Mitarbeiter

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Physik (Bachelor an Universität) 2010

Anmeldung zu dieser Studienleistung nur von BA Physik!

FB1018.3230s Grundpraktikum Physikalische Chemie (Lehramt Chemie/BA Physik/ Dipl. Biologie)

Praktikum (8 SWS)
Montag 14:15 - 15:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.04.2014
Dienstag 13:00 - 15:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.07.2014
Ende: 22.07.2014
Donnerstag 13:00 - 15:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 04.09.2014
Ende: 04.09.2014
Montag 13:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Dienstag 13:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Donnerstag 13:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Fuhrmann-Lieker, _und Mitarbeiter

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Chemie (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Chemie (L3 LA Gymnasium) 2006
Chemie Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 18 (Pool) 0
Physik (Bachelor an Universität) 2007

3 Parallelkurse, Vorbesprechung s. moodle

FB1018.3240 Forschungspraktikum Molekulare Materialien

Praktikum
wöchentlich
Fuhrmann-Lieker, Saragi, _und Mitarbeiter

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

FB1018.3245s Praktikum Elektronische und optische Materialien

Praktikum
Mittwoch 13:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Saragi, _und Mitarbeiter

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Diplom Uni) 0
Nanostrukturwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

FB1018.3247s Komplexe Flüssigkeiten - interdisziplinär betrachtet
Vorlesung (1 SWS)
Dienstag 14:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Fuhrmann-Lieker

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

FB1018.3265w Nanostrukturen aus chemischer Sicht I
Wiederholungsprüfung
Montag 15:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 12.05.2014
Ende: 12.05.2014
Fuhrmann-Lieker

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Diplom Uni) 0
Nanostrukturwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

FB1018.3286s Vertiefungspraktika Physikalische Chemie (nur L2)
Praktikum
wöchentlich
Fuhrmann-Lieker, Und Mitarbeiter

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Chemie (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006

FB1018.3290 Praktikum Physikalische Chemie (BSc Nano)
Praktikum (3 SWS)
wöchentlich
Fuhrmann-Lieker, Und Mitarbeiter

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Mathematik (Diplom Uni) 0
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2010
Physik (Diplom Uni) 0

Dieses Praktikum wird vorzugsweise im Sommersemester angeboten.

FB1018.3290a Abschlusskolloquium zum Wahlpflichtpraktikum Physikalische Chemie (BA Nano)
Kolloquium
wöchentlich
Fuhrmann-Lieker

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2010

FB1018.3294 Praktikum Nanostrukturen aus chemischer Sicht
Praktikum (1 SWS)
wöchentlich
Fuhrmann-Lieker, _und Mitarbeiter

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

Im Wintersemester wird dieses Praktikum nur für Diplom-Studierende angeboten!

FB1018.3300 Chemie für Sachunterricht
Vorlesung (2 SWS)
Mittwoch 11:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch 11:00 - 13:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.07.2014
Ende: 16.07.2014
Di Fuccia

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Sachunterricht (L1 LA Grundschule) 2006

FB1018.3301s Vertiefung Chemiedidaktik - Methoden im Chemieunterricht
Seminar
Montag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 21.07.2014
Ende: 21.07.2014
Montag 15:15 - 16:45 Uhr wöchentlich
Goldhausen

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Chemie (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Chemie (L3 LA Gymnasium) 2006

FB1018.3302 Vertiefung Chemiedidaktik - Inhalte des Chemieunterrichts

Seminar (2 SWS)
Mittwoch 13:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch 13:00 - 15:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.07.2014
Ende: 30.07.2014
Mittwoch 13:00 - 15:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 03.09.2014
Ende: 03.09.2014
Wolter-Schnellenpfeil

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Chemie (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Chemie (L3 LA Gymnasium) 2006

FB1018.3303s Vertiefung Chemiedidaktik - Der alternative Nobelpreis als Ausgangspunkt naturwissenschaftlichen Unterrichts

Seminar (2 SWS)
Donnerstag Einzeltermin
Beginn: 07.08.2014
Ende: 07.08.2014
Di Fuccia, Wodzinski

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Chemie (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Chemie (L3 LA Gymnasium) 2006

Anmeldung über die Homepage der Physikdidaktik bis zum 30. März

---

FB1018.3305s Didaktik der Chemie II

Vorlesung (2 SWS)
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.07.2014
Ende: 24.07.2014
Montag 09:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Di Fuccia

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Chemie (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Chemie (L3 LA Gymnasium) 2006
Chemie (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

FB1018.3310s Seminar zum fachdidaktisch-chem. Hauptpraktikum

Seminar (1 SWS)
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.07.2014
Ende: 24.07.2014
Dienstag 14:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Goldhausen

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Chemie (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Chemie (L3 LA Gymnasium) 2006
Chemie Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007

FB1018.3315 Chemische Experimente zum Sachunterricht

Seminar (2 SWS)
Donnerstag Einzeltermin
Beginn: 07.08.2014
Ende: 07.08.2014
Mittwoch 09:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Di Fuccia

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Sachunterricht (L1 LA Grundschule) 2006

Vorlesung "Chemie für Sachunterricht"

FB1018.3330s Vertiefung Chemiedidaktik - Medien im Chemieunterricht

Seminar / Übung
Mittwoch 15:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Ende: 16.07.2014
Donnerstag Einzeltermin
Beginn: 07.08.2014
Ende: 07.08.2014
Sánchez Díaz

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Chemie (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Chemie (L3 LA Gymnasium) 2006

FB1018.3335s Fachdidaktisch-chem. Hauptpraktikum

Praktikum (4 SWS)
Dienstag 15:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Goldhausen

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Chemie (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Chemie (L3 LA Gymnasium) 2006

FB1018.3340s Vertiefung Chemiedidaktik - Forschung zum Chemieunterricht

Seminar (2 SWS)
Montag 13:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Di Fuccia

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Chemie (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Chemie (L3 LA Gymnasium) 2006

FB1018.3345w Chemiedidaktik I
Wiederholungsprüfung
Montag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 21.07.2014
Ende: 21.07.2014
Di Fuccia

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Chemie (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Chemie (L3 LA Gymnasium) 2006

FB1018.3350w Didaktisches Grundpraktikum
Wiederholungsprüfung
Montag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 21.07.2014
Ende: 21.07.2014
Goldhausen

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Chemie (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Chemie (L3 LA Gymnasium) 2006

FB1018.3360 Analyse von Chemieunterricht
Seminar / Übung
Donnerstag 13:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Ende: 17.07.2014
Donnerstag Einzeltermin
Beginn: 31.07.2014
Ende: 31.07.2014
Mittwoch Einzeltermin
Beginn: 03.09.2014
Ende: 03.09.2014
Wolter-Schnellenpfeil

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Chemie (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Chemie (L3 LA Gymnasium) 2006

FB1018.3400 Anleitung zu wissenschaftlichen Arbeiten/Faust
Tutorium
wöchentlich
Faust

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

FB1018.3410 Anleitung zu wissenschaftlichen Arbeiten/Fuhrmann-Lieker
Tutorium

wöchentlich
Fuhrmann-Lieker

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

FB1018.3415 Anleitung zu wissenschaftlichen Arbeiten/Salbeck

Tutorium
wöchentlich
Salbeck

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

FB1018.3420 Anleitung zu wissenschaftlichen Arbeiten/Siemeling

Tutorium
wöchentlich
Siemeling

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

FB1018.3430 Anleitung zum selbstständigen wissenschaftlichen Arbeiten in der Biophysik

Selbstständiges Arbeiten
Kleinschmidt

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0
Biologie (Bachelor an Universität) 2009
Biologie (Bachelor an Universität) 2010
Biologie (Bachelor an Universität) 2011
Biologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Biologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Biologie (PromotionsVorber.Studium) 0
Nanostrukturwissenschaft (Promotion n.v.Abschluß) 0
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2009
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2010
Nanostrukturwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Nanostrukturwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Nanostrukturwissenschaften (Bachelor an Universität) 2011

Zeit: ganztägig, ganzjährig

Ort: Laboratorien der Biophysik

FB1018.3435 Anleitung zu wissenschaftlichen Arbeiten/Pietschnig

Tutorium
wöchentlich
Pietschnig

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

FB1018.3500 Chemisches Kolloquium
Kolloquium (2 SWS)
Dienstag 17:15 - 19:00 Uhr wöchentlich
_Die Hochschullehrer der Chemie

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

FB1018.3503s Einführung in die Nanostrukturwissenschaften
Ringvorlesung (1 SWS)
Montag 09:00 - 11:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 21.04.2014
Ende: 14.07.2014
Siemeling, Pietschnig, _Die Dozenten der Naturwissenschaften

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2010
Nanostrukturwissenschaften (Bachelor an Universität) 2011

FB1018.3504s Einführung in die Nanostrukturwissenschaften
Seminar (1 SWS)
Montag 09:00 - 11:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 07.07.2014
Bussiek, Fuhrmann-Lieker, Benyoucef

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2009
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2010
Nanostrukturwissenschaften (Bachelor an Universität) 2011

FB1018.3510 Praktikum Synthesechemie II
Praktikum (7 SWS)
wöchentlich
Faust, Fuhrmann-Lieker, Pietschnig, Salbeck, Siemeling

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Diplom Uni) 0
Nanostrukturwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

FB1018.3511 Seminar Synthesechemie II
Seminar
wöchentlich
Faust, Fuhrmann-Lieker, Pietschnig, Salbeck, Siemeling

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Diplom Uni) 0
Nanostrukturwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

FB1018.3515s Nanostrukturen aus chemischer Sicht II

Ringvorlesung (3 SWS)
Donnerstag 13:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Montag 13:00 - 15:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 21.04.2014
Ende: 14.07.2014
Dienstag 13:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 15.07.2014
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.08.2014
Ende: 14.08.2014
Siemeling, Faust, Pietschnig

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Diplom Uni) 0
Nanostrukturwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

FB1018.3516 Forschungsnahes Praktikum

Praktikum
wöchentlich
Pietschnig

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

FB1018.3516a Forschungspraktikum Chemische Hybridmaterialien - Modulprüfung

Prüfung
Pietschnig

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

FB1018.3518 Forschungspraktikum Mesoskopische Systeme

Praktikum
wöchentlich
Faust, Flock, Fürmeier

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

FB1018.3518a Forschungspraktikum Mesoskopische Systeme - Studienleistung
Studienarbeit
Faust, Flock, Fürmeier

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

FB1018.3520 Mentorium
Einzelgespräche
_Die Hochschullehrer der Chemie

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Chemie (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Chemie (L3 LA Gymnasium) 2006

FB1018.3540 Chemische Exkursionen
Exkursion
Blockveranstaltung
_Die Hochschullehrer der Chemie

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Chemie (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Chemie (L3 LA Gymnasium) 2006

FB1018.3545s Carbon-Nanostrukturen
Vorlesung
Montag 13:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Nicoloso

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

FB1018.3550 2D one-atom-thick materials: Recent Trends in Graphene Research and Applications
Vorlesung
Freitag 11:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Nicoloso

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Graphene (one single layer in graphite) is considered as prototype 2-dimensional electronic system (2DES) with the lowest possible thickness of 1 atomic layer. The lesson presents recent results on this unusual system (as well as on its bior multilayer analogue) from research and application covering electronics, (bio)sensorics, surface chemistry and physics.

Vorgestellt werden neurere R&D-Ergebnisse zu dem z.Z. wohl am intensivsten untersuchten Nanomaterial: 2-dimensionale Carbonstrukturen, die als single layer ("2 Oberflächen, klein bulk"), bi-layer oder multi-layer hergestellt werden können. Anwendungsmöglichkeiten bestehen z.B. in

der (Nano)elektronik, Informations- und Kommunikationstechnik, der Energiewandlung, und der (Bio)Sensorik

---

FB1018.3599 Semiconductor Quantum Optics
Vorlesung
Mittwoch 13:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Benyoucef

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Dr. Mohamed Benyoucef
INA, Technische Physik

Semiconductor Quantum Optics

Semiconductor Quantum Optics is a particular field of physics which studies the quantum effects of light and light-matter interaction. The course is designed for diploma and master students. In this course we will introduce some basic ideas about the quantum nature of light itself and experimental techniques of quantum optics based on semiconductor quantum dots. This course will provide an overview of phenomena which are widespread in studies of light-matter interactions (Single dot spectroscopy, Nonclassical states of light, Nonlinear optics, Quantum interference, Cavity quantum electrodynamics, Quantum statistical properties of a laser, Entanglement, Quantum information …).

References

D. Bimberg, M. Grundmann, N. Ledentsov: "Quantum Dot Heterostructures", Wiley & Sons
P. Michler: "Single Semiconductor Quantum Dots -- Nanoscience and Technology", Springer
R. Loudon: "The Quantum Theory of Light", Oxford University Press
Bachor / Ralph: "A Guide to Experiments in Quantum Optics", Wiley VHC
M. Fox: "Quantum Optics -- An Introduction", Oxford Master Series

---

FB1018.4000 Experimentalphysik I
Wiederholungsprüfung
Freitag 09:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.10.2014
Ende: 10.10.2014
Matzdorf

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 18 (Pool) 0
Mathematik (Diplom Uni) 0
Mathematik (Bachelor an Universität) 2007
Nanostrukturwissenschaft (Diplom Uni) 0
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2009

Physik (Diplom Uni) 0
Physik (Bachelor an Universität) 2007
Physik (Bachelor an Universität) 2010
Physik NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

FB1018.4002w Modulprüfung Modul 1 Physik für Lehramt

Wiederholungsprüfung
Freitag 09:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.10.2014
Ende: 10.10.2014
Matzdorf

FB 10 Institut für Physik

Physik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Physik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Physik (L3 LA Gymnasium) 2006
Physik (L3 LA Gymnasium) 2010
Physik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Hier nur Anmeldung zur Prüfung

FB1018.4003w Modulprüfung Modul 3 Physik für Lehramt

Prüfung
Matzdorf

FB 10 Institut für Physik

Physik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Physik (L3 LA Gymnasium) 2010
Physik NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Hier nur Anmeldung zur Prüfung

FB1018.4010s Experimentalphysik II

Vorlesung (5 SWS)
Mittwoch 15:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 01.10.2014
Ende: 01.10.2014
Mittwoch 08:30 - 11:00 Uhr wöchentlich
Donnerstag 08:30 - 11:00 Uhr wöchentlich
Matzdorf

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 18 (Pool) 0
Mathematik (Diplom Uni) 0
Mathematik (Bachelor an Universität) 2007
Nanostrukturwissenschaft (Diplom Uni) 0
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2009
Physik (Diplom Uni) 0
Physik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Physik (L3 LA Gymnasium) 2006

Physik (L3 LA Gymnasium) 2010
Physik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Physik (Bachelor an Universität) 2007
Wirtschaftspädagogik (Diplom (U) Lehrer) 0

FB1018.4011s Übungen zur Experimentalphysik II

Übung (2 SWS)
Montag 11:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Dienstag 15:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Mittwoch 13:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Mittwoch 13:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Freitag 13:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Matzdorf, Kürpick

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 18 (Pool) 0
Mathematik (Diplom Uni) 0
Mathematik (Bachelor an Universität) 2007
Nanostrukturwissenschaft (Diplom Uni) 0
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2009
Physik (Diplom Uni) 0
Physik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Physik (L3 LA Gymnasium) 2006
Physik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Physik (Bachelor an Universität) 2007
Physik NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Wirtschaftspädagogik (Diplom (U) Lehrer) 0

FB1018.4012s Modulprüfung Modul 2 Physik für Lehramt

Prüfung
Mittwoch 15:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 01.10.2014
Ende: 01.10.2014
Matzdorf

FB 10 Institut für Physik

Physik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Physik (L3 LA Gymnasium) 2010
Physik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Hier nur Anmeldung zur Prüfung

FB1018.4013s Modulprüfung Modul 4 Physik für Lehramt

Prüfung
Matzdorf

FB 10 Institut für Physik

Physik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Physik (L3 LA Gymnasium) 2010

Physik NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Hier nur Anmeldung zur Prüfung

FB1018.4015 Modulübergreifende Prüfung Klassische Experimentalphysik
Prüfung
Matzdorf

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 18 (Pool) 0
Physik (Bachelor an Universität) 2007

FB1018.4030s Experimentalphysik IV
Vorlesung (4 SWS)
Mittwoch 13:00 - 15:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 06.08.2014
Ende: 06.08.2014
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 28.10.2014
Ende: 28.10.2014
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Donnerstag 11:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Fricke, Bosch

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 18 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2009
Physik (Diplom Uni) 0
Physik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Physik (L3 LA Gymnasium) 2006
Physik (Bachelor an Universität) 2007
Physik NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Wirtschaftspädagogik (Diplom (U) Lehrer) 0

FB1018.4040w Experimentalphysik V
Wiederholungsprüfung
Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 02.07.2014
Ende: 02.07.2014
Baumert

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0
Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 18 (Pool) 0
Maschinenbau (Diplom II gestuft) 0
Nanostrukturwissenschaft (Diplom Uni) 0
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2009

Physik (Diplom Uni) 0
Physik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Physik (L3 LA Gymnasium) 2006
Physik (Bachelor an Universität) 2007

FB1018.4042a Modulübergreifende Prüfung Moderne Experimentalphysik

Prüfung
Baumert

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 18 (Pool) 0
Physik (Bachelor an Universität) 2007

FB1018.4042b Modulübergreifende Prüfung Moderne Experimentalphysik

Prüfung
Ehresmann

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 18 (Pool) 0
Physik (Bachelor an Universität) 2007

FB1018.4042c Modulübergreifende Prüfung Moderne Experimentalphysik (NF Träger)

Prüfung
(N. N.)

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 18 (Pool) 0
Physik (Bachelor an Universität) 2007

FB1018.4070 Physikalisches Seminar L2/L3

Seminar (2 SWS)
Freitag 13:15 - 15:15 Uhr wöchentlich
Kraft-Bermuth

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Physik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Physik (L3 LA Gymnasium) 2006
Physik NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

FB1018.4100a Anfängerpraktikum Teil A - Prüfung

Prüfung (4 SWS)
wöchentlich
Matzdorf, Kürpick

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 18 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2010
Physik (Diplom Uni) 0
Physik (L3 LA Gymnasium) 2006

Physik (Bachelor an Universität) 2007

FB1018.4100s Anfängerpraktikum Teil A

Praktikum
Matzdorf, Kürpick

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 18 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2010
Physik (Diplom Uni) 0
Physik (L3 LA Gymnasium) 2006
Physik (Bachelor an Universität) 2007

Als Block in der vorlesungsfreien Zeit des Sommersemesters! Bitte beachten Sie den Aushang neben Raum 1104!

FB1018.4103s Vorbereitungskurs zum Physikpraktikum (Bachelor Nano, Bachelor Physik)

Vorlesung
Montag 09:00 - 13:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 21.07.2014
Ende: 21.07.2014
Dienstag 09:00 - 13:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.07.2014
Ende: 22.07.2014
Mittwoch 11:00 - 15:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.07.2014
Ende: 23.07.2014
Donnerstag 09:00 - 13:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.07.2014
Ende: 24.07.2014
Freitag 11:00 - 15:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.07.2014
Ende: 25.07.2014
Kürpick

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2009
Physik (Bachelor an Universität) 2007

FB1018.4105s Brückenkurs Physik II

Vorlesung (2 SWS)
Mittwoch 08:00 - 08:45 Uhr wöchentlich
Donnerstag 08:00 - 08:45 Uhr wöchentlich
Ende: 10.07.2014
Kürpick

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

FB1018.4107s Physikalisches-biophysikalisches Grundpraktikum
Praktikum (3 SWS)
Dienstag 09:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 02.09.2014
Ende: 03.10.2014
Kleinschmidt, Matzdorf, Kürpick

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaften (Bachelor an Universität) 2011

FB1018.4110a Anfängerpraktikum B - Prüfung
Prüfung
wöchentlich
Kürpick, Matzdorf

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2010
Physik (L3 LA Gymnasium) 2006
Physik (Bachelor an Universität) 2007

FB1018.4110w Anfängerpraktikum B
Praktikum (4 SWS)
Kürpick, Matzdorf

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Physik (L3 LA Gymnasium) 2010

Als Block in der vorlesungsfreien Zeit des Wintersemesters! Bitte beachten Sie den Aushang neben Raum 1104!

FB1018.4120a Anfängerpraktikum Teil C - Prüfung
Prüfung
wöchentlich
Matzdorf, Kürpick

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 18 (Pool) 0
Physik (Diplom Uni) 0
Physik (L3 LA Gymnasium) 2006
Physik (Bachelor an Universität) 2007

FB1018.4120s Anfängerpraktikum Teil C
Praktikum
Matzdorf, Kürpick

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 18 (Pool) 0
Physik (Diplom Uni) 0
Physik (L3 LA Gymnasium) 2006
Physik (L3 LA Gymnasium) 2010
Physik (Bachelor an Universität) 2007
Physik (Bachelor an Universität) 2010

Als Block in der vorlesungsfreien Zeit des Sommersemesters! Bitte beachten Sie den Aushang neben Raum 1104!

FB1018.4122s Anfängerpraktikum für Lehramt zur Physik II

Praktikum
Matzdorf, Kürpick

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Physik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Physik (L3 LA Gymnasium) 2010
Physik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Als Block in der vorlesungsfreien Zeit nach dem Ende der hessischen Schulferien bis Anfang Oktober.

FB1018.4124s Anfängerpraktikum für Lehramt zur Physik IV

Praktikum
Matzdorf, Kürpick

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Physik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Physik (L3 LA Gymnasium) 2010
Physik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Physik NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Als Block in der vorlesungsfreien Zeit

FB1018.4133 Ergänzungspraktikum

Praktikum
Kürpick, Matzdorf

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Physik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010

Als Block in der vorlesungsfreien Zeit! Bitte beachten Sie den Aushang neben Raum 1104!

FB1018.4133a Ergänzungspraktikum - Prüfung

Prüfung
wöchentlich

Kürpick, Matzdorf

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Physik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010

FB1018.4140 Fortgeschrittenenpraktikum BA

Praktikum (6 SWS)
Montag 10:30 - 20:30 Uhr 14-täglich
Senftleben, Baumert

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaften (Bachelor an Universität) 2011
Physik (Diplom Uni) 0
Physik (Bachelor an Universität) 2007

FB1018.4140a Fortgeschrittenenpraktikum BA - Modulabschlussprüfung

Prüfung
Senftleben, Baumert

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaften (Bachelor an Universität) 2011
Physik (Diplom Uni) 0
Physik (Bachelor an Universität) 2007

Der nächste Prüfungstermin ist am 27.8.2014. Bitte melden Sie sich bis zum 20.8.2014 mit Abgabe Ihrer vollständigen Laufkarte bei Arne Senftleben, Zimmer 1126 an.

FB1018.4141 Fortgeschrittenenpraktikum I L3

Praktikum (3 SWS)
Montag 10:30 - 20:30 Uhr 14-täglich
Senftleben, Baumert

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Physik (Diplom Uni) 0
Physik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Physik (L3 LA Gymnasium) 2006
Physik (L3 LA Gymnasium) 2010

Diese Veranstaltung ist für L3 Pflicht und für L2 (PO 2006) Wahlpflicht!

Der nächste Prüfungstermin ist am 18.6.2014. Bitte melden Sie sich bis zum 11.6.2014 mit Abgabe Ihrer Laufkarte bei Arne Senftleben, Zimmer 1126 an.

FB1018.4141a Fortgeschrittenenpraktikum I L3 - Prüfung

Prüfung
wöchentlich

Senftleben, Baumert

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Physik (Diplom Uni) 0
Physik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Physik (L3 LA Gymnasium) 2006
Physik (L3 LA Gymnasium) 2010

Diese Veranstaltung ist für L3 Pflicht und für L2 (PO 2006) Wahlpflicht!

Der nächste Prüfungstermin ist am 27.8.2014. Bitte melden Sie sich bis zum 20.8.2014 mit Abgabe Ihrer Laufkarte bei Arne Senftleben, Zimmer 1126 an.

FB1018.4143 Fortgeschrittenenpraktikum II L3

Praktikum (3 SWS)
Montag 09:00 - 20:30 Uhr wöchentlich
Baumert

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Physik (Diplom Uni) 0
Physik (L3 LA Gymnasium) 2006
Physik (L3 LA Gymnasium) 2010

Dieses Praktikum ist im Studiengang L3 eine Wahlpflichtveranstaltung!

FB1018.4143a Fortgeschrittenenpraktikum II L3 - Prüfung

Prüfung
wöchentlich
Baumert

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Physik (Diplom Uni) 0
Physik (L3 LA Gymnasium) 2006
Physik (L3 LA Gymnasium) 2010

FB1018.4180a Halbleiterlaser - Studienleistung

Studienarbeit (1 SWS)
Reithmaier

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Physik (Diplom Uni) 0
Physik (Master Uni m.v.Abschl.) 2007

Die Zeit für die Übung ist bei FB1018.4180 integriert.

FB1018.4180s Halbleiterlaser
Vorlesung (4 SWS)
Dienstag 15:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Donnerstag 09:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Reithmaier

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Physik (Diplom Uni) 0
Physik (Master Uni m.v.Abschl.) 2007

FB1018.4200s Physik für Biologen
Vorlesung (4 SWS)
Donnerstag 11:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Montag 13:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
Ende: 14.07.2014
Senftleben

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0
Biologie (Bachelor an Universität) 2009
Biologie (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

Es wird empfohlen, die Studienleistung (siehe Veranstaltung FB1018.4170) vor der Prüfungsleistung zu erbringen.

FB1018.4205s Tutorium zur Physik für Biologen
Tutorium (2 SWS)
Mittwoch 13:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Bischof

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Bachelor an Universität) 2009
Biologie (Bachelor an Universität) 2010
Biologie (Bachelor an Universität) 2011

FB1018.4250 Physik für Biologen - Modulprüfung
Prüfung
Montag 09:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 08.09.2014
Ende: 08.09.2014
Senftleben, Matzdorf, Kürpick

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0
Biologie (Bachelor an Universität) 2009
Biologie (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

Es wird empfohlen, die Studienleistung (siehe Veranstaltung FB1018.4170) vor der Prüfungsleistung zu erbringen.

FB1018.4260s Grundlagen der Ultrakurzzeit-Spektroskopie

Vorlesung (2 SWS)
Mittwoch 11:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 30.04.2014
Ende: 16.07.2014
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 14.10.2014
Ende: 14.10.2014
Baumert

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0
Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Maschinenbau (Diplom II gestuft) 0
Nanostrukturwissenschaft (Diplom Uni) 0
Nanostrukturwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Physik (Diplom Uni) 0
Physik (L3 LA Gymnasium) 2006
Physik (Bachelor an Universität) 2007
Physik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

FB1018.4265s Nanostrukturen aus physikalischer Sicht II

Vorlesung (3 SWS)
Donnerstag Einzeltermin
Beginn: 24.07.2014
Ende: 24.07.2014
Freitag Einzeltermin
Beginn: 17.10.2014
Ende: 17.10.2014
Dienstag 08:30 - 10:00 Uhr wöchentlich
Donnerstag 14:15 - 15:00 Uhr wöchentlich
Reithmaier

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Diplom Uni) 0
Nanostrukturwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Physik (L3 LA Gymnasium) 2006

FB1018.4267w Nanostrukturen aus physikalischer Sicht I

Wiederholungsprüfung
Freitag Einzeltermin
Beginn: 17.10.2014
Ende: 17.10.2014
Reithmaier

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Diplom Uni) 0
Nanostrukturwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Physik (L3 LA Gymnasium) 2006

FB1018.4269 Fortgeschrittenenpraktikum MA

Praktikum
Montag 10:30 - 20:30 Uhr 14-täglich
Senftleben, Baumert, Meier-Diedrich

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Physik (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
Physik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

Vorbesprechungstermin F-Praktikum: 09.10.2013, 10-12 Uhr in Raum 1135. Die Vorbesprechung ist verpflichtend!

FB1018.4269a Fortgeschrittenenpraktikum MA - Modulabschlussprüfung

Prüfung
Senftleben, Baumert, Meier-Diedrich

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Physik (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
Physik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

Der nächste Prüfungstermin ist am 27.8.2014. Bitte melden Sie sich bis zum 20.8.2014 mit Abgabe Ihrer Laufkarte bei Arne Senftleben, Zimmer 1126 an.

FB1018.4275s Generation of CE-Phase stabilized few cycles Laser Pulses

Vorlesung
13:00 - 17:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 14.07.2014
Ende: 15.07.2014
Assion

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Physik (Diplom Uni) 0
Physik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

FB1018.4277 Forschungsseminar: Femtosekundenspektroskopie und ultraschnelle Laserkontrolle

Seminar (2 SWS)
Montag 09:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Baumert

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0
Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Maschinenbau (Diplom II gestuft) 0
Nanostrukturwissenschaft (Diplom Uni) 0
Physik (Diplom Uni) 0
Physik (L3 LA Gymnasium) 2006
Physik (Bachelor an Universität) 2007
Physik (Master Uni m.v.Abschl.) 2007

FB1018.4280s Oberflächenphysik

Seminar (2 SWS)
Mittwoch 15:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Matzdorf

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Diplom Uni) 0
Nanostrukturwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Physik (L3 LA Gymnasium) 2006
Physik (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
Physik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

FB1018.4287 Forschungsseminar: Oberflächenphysik

Seminar
wöchentlich
Matzdorf

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Physik (Diplom Uni) 0
Physik (Bachelor an Universität) 2007
Physik (Master Uni m.v.Abschl.) 2007

FB1018.4290 Forschungsseminar Dünnschichtphysik und Physik mit Synchrotronstrahlung

Seminar
Dienstag 13:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Ehresmann

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Physik (Diplom Uni) 0
Physik (Bachelor an Universität) 2007
Physik (Master Uni m.v.Abschl.) 2007

FB1018.4292 Praktikum zum Wahlpflichtfach (Nano) Ultrakurze Laserpulse und deren Anwendung

Praktikum (1 SWS)
Blockveranstaltung
Baumert

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0
Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Maschinenbau (Diplom II gestuft) 0
Nanostrukturwissenschaft (Diplom Uni) 0
Nanostrukturwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Physik (Diplom Uni) 0
Physik (L3 LA Gymnasium) 2006
Physik (Master Uni m.v.Abschl.) 2007

FB1018.4294 Praktikum Laserphysik

Praktikum (1 SWS)
wöchentlich
Baumert

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0
Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Maschinenbau (Diplom II gestuft) 0
Nanostrukturwissenschaft (Diplom Uni) 0
Physik (Diplom Uni) 0
Physik (L3 LA Gymnasium) 2006
Physik (Bachelor an Universität) 2007
Physik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

FB1018.4310s Theoretische Mechanik

Vorlesung (4 SWS)
Dienstag 10:00 - 13:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 29.07.2014
Ende: 29.07.2014
Dienstag 10:00 - 13:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 07.10.2014
Ende: 07.10.2014
Mittwoch 11:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Donnerstag 13:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Garcia

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Mathematik (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2009
Nanostrukturwissenschaften (Bachelor an Universität) 2011
Physik (Diplom Uni) 0
Physik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006

Physik (L3 LA Gymnasium) 2006
Physik (Bachelor an Universität) 2007
Physik NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

FB1018.4315s Übungen zur Theoretischen Mechanik

Übung (2 SWS)
Montag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Freitag 13:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Garcia

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2009
Physik (Diplom Uni) 0
Physik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Physik (L3 LA Gymnasium) 2006
Physik (Bachelor an Universität) 2007

FB1018.4320s Quantum Mechanics II

Vorlesung (4 SWS)
Dienstag 09:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.04.2014
Ende: 22.04.2014
Dienstag 17:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 29.04.2014
Ende: 29.04.2014
Dienstag 11:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.07.2014
Ende: 22.07.2014
Mittwoch 09:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Donnerstag 11:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Koch

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Physik (Diplom Uni) 0
Physik (Master Uni m.v.Abschl.) 2007

FB1018.4325s Excercises in Quantum Mechanics II

Übung (2 SWS)
Freitag 09:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Koch

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Physik (Diplom Uni) 0
Physik (Master Uni m.v.Abschl.) 2007

FB1018.4327s Quantenmechanik I

Vorlesung (4 SWS)
Donnerstag 08:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.07.2014
Ende: 17.07.2014
Mittwoch 09:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Donnerstag 09:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Ende: 10.07.2014
Pastor

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Mathematik (Diplom Uni) 0
Physik (Diplom Uni) 0
Physik (Bachelor an Universität) 2007

FB1018.4328s Übungen zur Quantenmechanik I
Übung (2 SWS)
Freitag 09:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Pastor

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Mathematik (Diplom Uni) 0
Physik (Diplom Uni) 0
Physik (Bachelor an Universität) 2007

FB1018.4340 Fragen und Antworten zur Theoretischen Physik
Tutorium (2 SWS)
wöchentlich
Garcia, Pastor, Koch

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Physik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Physik (L3 LA Gymnasium) 2006
Physik (Bachelor an Universität) 2007
Physik (Master Uni m.v.Abschl.) 2007

FB1018.4345a Fachliche Spezialisierung
Besprechung
Matzdorf

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Physik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

FB1018.4345b Fachliche Spezialisierung
Besprechung
Baumert

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0

Physik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

FB1018.4345d Fachliche Spezialisierung
Besprechung
(N. N.)

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Physik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

FB1018.4345e Fachliche Spezialisierung
Besprechung
Ehresmann

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Physik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

FB1018.4345f Fachliche Spezialisierung
Besprechung
Garcia

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Physik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

FB1018.4345g Fachliche Spezialisierung
Besprechung
Giesen

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Physik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

FB1018.4346a Methodenkenntnis und Projektplanung
Vorlesung
Matzdorf

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Physik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

FB1018.4346b Methodenkenntnis und Projektplanung
Vorlesung
Baumert

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Physik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

FB1018.4346d Methodenkenntnis und Projektplanung
Vorlesung
(N. N.)

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Physik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

FB1018.4346e Methodenkenntnis und Projektplanung
Besprechung
Ehresmann

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Physik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

FB1018.4346f Methodenkenntnis und Projektplanung
Besprechung
Garcia

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Physik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

FB1018.4346g Methodenkenntnis und Projektplanung
Besprechung
Giesen

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Physik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

FB1018.4360s Quantenmechanik für Nanostrukturwissenschaften und Lehramt
Vorlesung (3 SWS)
Freitag 11:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 18.04.2014
Ende: 18.07.2014
Montag 13:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
Ende: 14.07.2014
Montag 13:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.07.2014
Ende: 14.07.2014
Montag 13:00 - 15:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 13.10.2014

Ende: 13.10.2014
Demekhin

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Diplom Uni) 0
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2009
Physik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Physik (L3 LA Gymnasium) 2006
Physik NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

FB1018.4365s Übungen zur Quantenmechanik für Nanostrukturwissenschaften und Lehramt

Übung (1 SWS)
Freitag 12:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Demekhin

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Diplom Uni) 0
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2009
Physik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Physik (L3 LA Gymnasium) 2006

FB1018.4368 Advances in Theoretical Physics at the Nanoscale

Seminar (2 SWS)
Montag 11:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
Ende: 14.07.2014
Pastor

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Physik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

FB1018.4378s Theorieseminar für Studierende

Seminar
Mittwoch 15:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 30.04.2014
Garcia, Koch, Pastor

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Physik (Diplom Uni) 0
Physik (Master Uni m.v.Abschl.) 2007

FB1018.4380 Forschungsseminar der Theoretischen Physik

Seminar (2 SWS)
Dienstag 15:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Garcia, Pastor, Koch

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Physik (Diplom Uni) 0
Physik (Bachelor an Universität) 2007
Physik (Master Uni m.v.Abschl.) 2007

FB1018.4389 Übungen zu Computational Physics

Übung
Dienstag 11:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Garcia, Koch

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Physik (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
Physik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

FB1018.4391a Computational Physics - Program

Project
Garcia, Koch

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Physik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

FB1018.4391s Computational Physics

Vorlesung (4 SWS)
Mittwoch 13:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Garcia, Koch

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Physik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

FB1018.4396 Advances in Quantum Dynamics and Control

Seminar
Montag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Koch

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

FB1018.4397 Dynamical processes in solids and biological systems

Seminar
Donnerstag 15:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Garcia

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

FB1018.4400a Modulübergreifende Prüfung Theorie klassischer Teilchen und Felder

Prüfung
Garcia

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Physik (Bachelor an Universität) 2007

FB1018.4400b Modulübergreifende Prüfung Theorie klassischer Teilchen und Felder
Prüfung
Koch

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Physik (Bachelor an Universität) 2007

FB1018.4400c Modulübergreifende Prüfung Theorie klassischer Teilchen und Felder
Prüfung
Pastor

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Physik (Bachelor an Universität) 2007

FB1018.4405a Modulübergreifende Prüfung Theoretische Physik II
Prüfung
Garcia

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 18 (Pool) 0
Physik (Bachelor an Universität) 2007

FB1018.4405b Modulübergreifende Prüfung Theoretische Physik II
Prüfung
Koch

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 18 (Pool) 0
Physik (Bachelor an Universität) 2007

FB1018.4405c Modulübergreifende Prüfung Theoretische Physik II
Prüfung
Pastor

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 18 (Pool) 0
Physik (Bachelor an Universität) 2007

FB1018.4430s Computer programming and physical applications
Vorlesung (4 SWS)
Mittwoch 15:00 - 17:00 Uhr wöchentlich

Freitag 13:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Pastor

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

FB1018.4500s Fachdidaktik Physik
Vorlesung (2 SWS)
Dienstag 13:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Wodzinski

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Physik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Physik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Physik (L3 LA Gymnasium) 2006
Physik (L3 LA Gymnasium) 2010

FB1018.4505s Spezielle naturwissenschaftsdidaktische und -methodische Probleme im Sachunterricht
Seminar (2 SWS)
Montag 11:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Wodzinski

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Sachunterricht (L1 LA Grundschule) 2006

FB1018.4527s Experimentieren im Unterricht Teil II (MPO 2010)
Seminar
Mittwoch 08:30 - 11:00 Uhr wöchentlich
Donnerstag 08:00 - 10:30 Uhr wöchentlich
Draude, Kechel

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Physik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Physik (L3 LA Gymnasium) 2010
Physik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

FB1018.4529s Experimentelle Vorbereitung zum "Experimentieren im Unterricht Teil II" (MPO 2010)
Praktikum
Mittwoch 09:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Donnerstag 08:30 - 10:30 Uhr wöchentlich
Draude, Kechel

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Physik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Physik (L3 LA Gymnasium) 2010
Physik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

FB1018.4540 Aktuelle Themen aus der Physikdidaktik - Eigenständige Projektarbeit am Beispiel des Physikclubs
Seminar (2 SWS)
Freitag 15:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Haupt

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Physik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Physik (L3 LA Gymnasium) 2006

FB1018.4550s Experimentelle Vorbereitung zum "Experimentieren im Unterricht Teil IV" (MPO 2010)
Praktikum
Mittwoch 09:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Donnerstag 08:30 - 10:30 Uhr wöchentlich
Draude, Kechel

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Physik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Physik (L3 LA Gymnasium) 2010
Physik NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

FB1018.4555 Physikalische Experimente in der Grundschule
Praktikum (2 SWS)
Montag 09:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Goldbach

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Sachunterricht (L1 LA Grundschule) 2006

FB1018.4557s Aktuelle Themen aus der Physikdidaktik - Der alternative Nobelpreis als Ausgangspunkt naturwissenschaftlichen Unterrichts
Seminar (2 SWS)
Wodzinski, Di Fuccia

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Physik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Physik (L3 LA Gymnasium) 2006

Anmeldung über die Homepage der Physikdidaktik bis zum 30. März!

FB1018.4558s Fachdidaktisches Seminar Teil IV (MPO 2010)
Seminar
Donnerstag 11:00 - 12:30 Uhr wöchentlich
Draude, Kechel

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Physik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Physik (L3 LA Gymnasium) 2010
Physik NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

FB1018.4559 Aktuelle Themen aus der Physikdidaktik – Virtuelle Experimente in Selbstlernumgebungen
Seminar
wöchentlich
Knie

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Physik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Physik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Physik (L3 LA Gymnasium) 2006
Physik (L3 LA Gymnasium) 2010

FB1018.4560 Fachdidaktische Schulpraktische Studien
Schulpraktische Studien (3 SWS)
Donnerstag 09:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Dölle, Goldbach

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Sachunterricht (L1 LA Grundschule) 2006

FB1018.4561s Experimentieren im Unterricht Teil IV (MPO 2010)
Seminar
Mittwoch 08:30 - 11:00 Uhr wöchentlich
Donnerstag 08:00 - 10:30 Uhr wöchentlich
Draude, Kechel

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Physik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Physik (L3 LA Gymnasium) 2010
Physik NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

FB1018.4562 Kolloquium für Examenskandidaten/-innen
Kolloquium
Draude, Kechel

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Physik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Physik (L3 LA Gymnasium) 2010
Physik NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Melden Sie sich bitte bis zum 20.10. über die Homepage der Physikdidaktik an.

FB1018.4570 Schulpraktische Studien Physik II
Schulpraktische Studien (2 SWS)
wöchentlich
Meister

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Physik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Physik (L3 LA Gymnasium) 2006
Physik NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

FB1018.4580s Physik in der Grundschule
Vorlesung (2 SWS)
Dienstag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Wodzinski

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Sachunterricht (L1 LA Grundschule) 2006

FB1018.4586 Kolloquium für Examenskandidaten im Sachunterricht
Kolloquium
Wodzinski

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Sachunterricht (L1 LA Grundschule) 2006

FB1018.4592s Fachdidaktisches Seminar Teil II (MPO2010)
Seminar
Donnerstag 11:00 - 12:30 Uhr wöchentlich
Draude, Kechel

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Physik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Physik (L3 LA Gymnasium) 2010
Physik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

FB1018.4594 Forschungsseminar: Didaktik der Physik
Seminar
Donnerstag 17:00 - 19:00 Uhr 14-täglich
_und Mitarbeiter, Wodzinski

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

FB1018.4600s Physik
Vorlesung (4 SWS)
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.09.2014
Ende: 18.09.2014
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.09.2014
Ende: 18.09.2014
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.09.2014
Ende: 18.09.2014
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich

Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Kraft-Bermuth

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Maschinenbau (Diplom I gestuft) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

FB1018.4605s Physik mit Synchrotronstrahlung

Vorlesung (2 SWS)
Freitag 13:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Knie

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Physik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

FB1018.4615s Optik und Thermodynamik (Mechatronik: Teilmodul II "Physik II")

Vorlesung
Donnerstag 09:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 04.09.2014
Ende: 04.09.2014
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Ehresmann

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009

FB1018.4620s Physikpraktikum für Elektrotechnik

Praktikum
wöchentlich
Ehresmann

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0

FB1018.4630s Ergänzungen zur Optik und Thermodynamik (Mechatronik: Teilmodul II "Physik II")

Übung (1 SWS)
Montag 08:00 - 09:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Montag 08:00 - 09:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Montag 09:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Montag 09:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014

Montag 16:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Montag 16:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Donnerstag 08:00 - 09:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 01.05.2014
Ehresmann

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009

FB1018.4635w Mechanik und Wellenphänomene (Mechatronik: Teilmodul Physik I)
Wiederholungsprüfung
Donnerstag 13:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 04.09.2014
Ende: 04.09.2014
Ehresmann

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Mechatronik (Diplom I gestuft) 0
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009

FB1018.5400 Forschungsseminar: Aktuelle Fragestellungen der Gasphasenspektroskopie mit ultrakurzen Laserpulsen
Seminar
Montag 11:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Baumert

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

FB1018.5410 Forschungsseminar: Aktuelle Fragestellungen der Lasermaterialbearbeitung mit ultrakurzen Laserpulsen
Seminar
Dienstag 13:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Baumert

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

FB1018.5420 Forschungsseminar: Aktuelle Fragestellungen der ultraschnellen Laserkontrolle an nanoskaligen Objekten und der nichtlinearen Mikroskopie
Seminar
Dienstag 15:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Baumert

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Nanostrukturwissenschaft (Diplom Uni) 0

Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2010
Nanostrukturwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Physik (Diplom Uni) 0
Physik (Bachelor an Universität) 2010
Physik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

FB1018.5510 Seminar zur Bachelorarbeit

Seminar (1 SWS)
wöchentlich
Benyoucef, Giesen, Koch, Popov, Baumert, Ehresmann, Garcia, Matzdorf, Pastor, Reithmaier

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Bachelor an Universität) 2009
Nanostrukturwissenschaft (Diplom Uni) 0
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2009
Physik (Bachelor an Universität) 2007

FB1018.5522 Laborastrophysik

Vorlesung
Donnerstag 11:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Donnerstag 09:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.07.2014
Ende: 24.07.2014
Giesen

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Physik (Diplom Uni) 0
Physik (Master Uni m.v.Abschl.) 2007

FB1018.5523s Übung zur Laborastrophysik

Übung (1 SWS)
Donnerstag 13:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Giesen

FB 10 Laborastrophysik
FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Physik (Diplom Uni) 0
Physik (Master Uni m.v.Abschl.) 2007

FB1018.5524s Astrophysik II

Vorlesung (2 SWS)
Mittwoch 13:00 - 15:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.07.2014
Ende: 16.07.2014

Mittwoch 13:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Giesen

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Physik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Physik (L3 LA Gymnasium) 2010
Physik (Bachelor an Universität) 2007
Physik (Bachelor an Universität) 2010

FB1018.5525 Physikalisches Kolloquium

Kolloquium (2 SWS)
Donnerstag 17:00 - 19:00 Uhr wöchentlich
_Die Hochschullehrer der Physik

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

FB1018.5526s Übung zur Astrophysik II

Übung (1 SWS)
Mittwoch 15:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Giesen

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Physik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2010
Physik (L3 LA Gymnasium) 2010
Physik (Bachelor an Universität) 2007
Physik (Bachelor an Universität) 2010

FB1018.5527s Laborastrophysik II

Vorlesung (2 SWS)
wöchentlich
Giesen

FB 10 Laborastrophysik
FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Physik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

- Interstellar Chemistry, W.W. Duley, D.A. Williams, Academic Press 1984

- Spectra of Atoms and Molecules, P.F. Bernath, Oxford University Press 1995

- High-Resolution Laboratory Terahertz-Spectroscopy and Applications to Astrophysics; in Frontiers of Molecular Spectroscopy, Jaan Laane (ed.), S. Schlemmer, T.F. Giesen, F. Lewen, and G. Winnewisser, Elsevier 2008

- Molecular Symmetry and Spectroscopy, Bunker und Jensen, NRC Research Press

---

FB1018.5528s Seminar zur Laborastrophysik II

Seminar (1 SWS)
wöchentlich
Giesen

FB 10 Laborastrophysik
FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Physik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

FB1018.5529s Übung zur Laborastrophysik II
Übung (1 SWS)
wöchentlich
Giesen

FB 10 Laborastrophysik
FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Physik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

FB1018.5530 Mitarbeiterseminar
Seminar (2 SWS)
Dienstag 17:00 - 19:00 Uhr wöchentlich
_Die Hochschullehrer der Physik

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Physik (Diplom Uni) 0

FB1018.5545 Forschungsseminar des INA, Technische Physik, Technische Elektronik
Seminar
Dienstag 13:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Hillmer, Reithmaier

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Physik (Diplom Uni) 0
Physik (Master Uni m.v.Abschl.) 2007

FB1018.5550 Forschungsseminar "Ultra"
Seminar (2 SWS)
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
Ende: 14.07.2014
Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.09.2014
Ende: 17.09.2014
Montag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.09.2014
Ende: 22.09.2014
Baumert, Garcia, Koch

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Diplom Uni) 0
Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Maschinenbau (Diplom II gestuft) 0
Nanostrukturwissenschaft (Diplom Uni) 0
Physik (Diplom Uni) 0
Physik (L3 LA Gymnasium) 2006
Physik (Bachelor an Universität) 2007
Physik (Master Uni m.v.Abschl.) 2007

FB1018.5560 Astrophysik
Seminar (2 SWS)
Dienstag 11:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Bosch, Fricke

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Physik (Diplom Uni) 0
Physik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

FB1018.5900 Anleitung zu wissenschaftlichen Arbeiten/Baumert
Tutorium (2 SWS)
Montag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Baumert

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Maschinenbau (Diplom II gestuft) 0
Nanostrukturwissenschaft (Diplom Uni) 0
Physik (Diplom Uni) 0
Physik (L3 LA Gymnasium) 2006
Physik (Bachelor an Universität) 2007
Physik (Master Uni m.v.Abschl.) 2007

FB1018.5905 Anleitung zu wissenschaftlichen Arbeiten/Ehresmann
Tutorium
Ehresmann

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Physik (Diplom Uni) 0
Physik (Bachelor an Universität) 2007
Physik (Master Uni m.v.Abschl.) 2007

FB1018.5910 Anleitung zu wissenschaftlichen Arbeiten/Fricke
Tutorium
Fricke

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

FB1018.5915 Anleitung zu wissenschaftlichen Arbeiten/Garcia
Tutorium
Garcia

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Physik (Diplom Uni) 0
Physik (Bachelor an Universität) 2007
Physik (Master Uni m.v.Abschl.) 2007

FB1018.5925 Anleitung zu wissenschaftlichen Arbeiten/Matzdorf
Tutorium
Matzdorf

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Physik (Diplom Uni) 0
Physik (Bachelor an Universität) 2007
Physik (Master Uni m.v.Abschl.) 2007

FB1018.5930 Anleitung zu wissenschaftlichen Arbeiten/Pastor
Tutorium
Pastor

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Physik (Diplom Uni) 0
Physik (Bachelor an Universität) 2007
Physik (Master Uni m.v.Abschl.) 2007

FB1018.5935 Anleitung zu wissenschaftlichen Arbeiten/Reitmaier
Tutorium
Reithmaier

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Physik (Diplom Uni) 0
Physik (Bachelor an Universität) 2007
Physik (Master Uni m.v.Abschl.) 2007

FB1018.5945 Anleitung zu wissenschaftlichen Arbeiten/(NF Träger)
Tutorium
(N. N.)

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Physik (Diplom Uni) 0
Physik (Bachelor an Universität) 2007
Physik (Master Uni m.v.Abschl.) 2007

FB1018.5950 Anleitung zu wissenschaftlichen Arbeiten/Wodzinski
Tutorium
Wodzinski

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

FB1018.5955 Anleitung zu wissenschaftlichen Arbeiten/Giesen
Tutorium
wöchentlich
Giesen

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Physik (Diplom Uni) 0
Physik (Bachelor an Universität) 2007
Physik (Master Uni m.v.Abschl.) 2007

FB1018.6003s Maschinen - (Aufbau) Kurs Holz
Fachpraktische Übung
Dienstag 13:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Eysell

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Arbeitslehre (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Sachunterricht (L1 LA Grundschule) 2006

FB1018.6005s Maschinen - (Aufbau) Kurs Holz
Fachpraktische Übung (2 SWS)
Montag 09:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Eysell

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Arbeitslehre (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Sachunterricht (L1 LA Grundschule) 2006

FB1018.6010s Maschinen - (Aufbau) Kurs Holz
Fachpraktische Übung (2 SWS)
Donnerstag 13:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Eysell

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Arbeitslehre (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Sachunterricht (L1 LA Grundschule) 2006

FB1018.6015s Maschinen - (Aufbau) Kurs Holz
Fachpraktische Übung
Freitag 09:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Eysell

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Arbeitslehre (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Sachunterricht (L1 LA Grundschule) 2006

FB1018.6020 Grundlagen technischer Praxis I - Holz
Fachpraktische Übung (1 SWS)
Mittwoch 09:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Eysell

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Der Kurs " Grundlagen technischer Praxis I" besteht aus den beiden Teilkursen Holz und Keramik.

FB1018.6021 Grundlagen technische Praxis I - Holz
Seminar
wöchentlich
Eysell

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Sachunterricht (L1 LA Grundschule) 2006

FB1018.6022 Grundlagen technischer Praxis I - Holz
Fachpraktische Übung (1 SWS)
Mittwoch 09:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Eysell

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Sachunterricht (L1 LA Grundschule) 2006

Der Kurs " Grundlagen technischer Praxis I" besteht aus den beiden Teilkursen Holz und Keramik.

FB1018.6023 Grundlagen technischer Praxis I - Keramik
Fachpraktische Übung (1 SWS)
wöchentlich
Bodenbender

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Sachunterricht (L1 LA Grundschule) 2006

Der Kurs " Grundlagen technischer Praxis I" besteht aus den beiden Teilkursen Holz und Keramik.

FB1018.6024 Grundlagen technischer Praxis I - Keramik
Fachpraktische Übung
wöchentlich
Bodenbender

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Der Kurs " Grundlagen technischer Praxis I" besteht aus den beiden Teilkursen Holz und Keramik.#

FB1018.6026 Werken mit Metall
Fachpraktische Übung (2 SWS)
Donnerstag 13:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Herz

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Sachunterricht (L1 LA Grundschule) 2006

FB1018.6033 Grundlagen technischer Praxis II - Metall
Fachpraktische Übung (2 SWS)
Freitag 09:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Herz

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

FB1018.6035s Aufbaukurs Metall
Fachpraktische Übung (2 SWS)
Montag 09:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Herz

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Arbeitslehre (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Sachunterricht (L1 LA Grundschule) 2006

FB1018.6040s Aufbaukurs Metall
Fachpraktische Übung
Dienstag 09:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Herz

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Arbeitslehre (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Sachunterricht (L1 LA Grundschule) 2006

FB1018.6045 Aufbaukurs Metall
Fachpraktische Übung (2 SWS)
Dienstag 13:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Herz

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Arbeitslehre (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Sachunterricht (L1 LA Grundschule) 2006

FB1018.6050 Rund ums Papier
Seminar / Übung
Freitag 15:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.04.2014

Ende: 25.04.2014
Freitag 15:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.05.2014
Ende: 09.05.2014
Freitag 15:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.05.2014
Ende: 16.05.2014
Freitag 15:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.05.2014
Ende: 23.05.2014
Freitag 15:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 13.06.2014
Ende: 13.06.2014
Samstag 10:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.06.2014
Ende: 14.06.2014
Freitag 15:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.06.2014
Ende: 27.06.2014
Dölle

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Sachunterricht (L1 LA Grundschule) 2006

FB1018.6060 Unterrichtsvorschläge zu Technik im Sachunterricht auf dem Prüfstand

Seminar (2 SWS)
Montag 15:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Nix

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Sachunterricht (L1 LA Grundschule) 2006

FB1018.6070 Fachdidaktische Schulpraktische Studien - Kooperationspraktikum Witzenhausen

Schulpraktische Studien (3 SWS)
wöchentlich
Dölle

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

FB1018.6075s Fachdidaktische Schulpraktische Studien

Schulpraktische Studien
Mittwoch 15:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Mittwoch 15:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Weldner

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Sachunterricht (L1 LA Grundschule) 2006

FB1018.6081 Mit Nadel und Faden - Textiltechnik als Thema der techn. Elementarbildung
Seminar / Übung (2 SWS)
Donnerstag 14:15 - 15:15 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.04.2014
Ende: 24.04.2014
10:00 - 16:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 17.05.2014
Ende: 18.05.2014
Donnerstag 14:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.05.2014
Ende: 22.05.2014
Donnerstag 14:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 05.06.2014
Ende: 05.06.2014
Donnerstag 14:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 12.06.2014
Ende: 12.06.2014
Grömm

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Sachunterricht (L1 LA Grundschule) 2006

FB1018.6085 Kolloquium für Examenskandidaten/innen (Examensarbeit)
Kolloquium
wöchentlich
Zolg, Dölle

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

FB1018.6101 Entwicklung von Konstruktionsanlässen zum kooperativen Lernen im technischen Sachunterricht
Seminar (2 SWS)
Mittwoch 15:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Leck

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

FB1018.6110s Offene Werkstatt
Fachpraktische Übung
wöchentlich
Eysell, Herz, Zolg

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

FB1018.6117s Technik und ihre Didaktik I
Seminar
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 31.07.2014
Ende: 31.07.2014

Donnerstag 11:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Wodzinski

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Sachunterricht (L1 LA Grundschule) 2006

FB1018.6120w Technik und ihre Didaktik II
Wiederholungsprüfung
Mittwoch 13:00 - 15:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.07.2014
Ende: 30.07.2014
Eysell, (N. N.)

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Sachunterricht (L1 LA Grundschule) 2006

FB1018.6130 Grundlagen technischer Praxis II - Metall
Fachpraktische Übung (2 SWS)
Montag 13:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Herz

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Sachunterricht (L1 LA Grundschule) 2006

FB1018.6135 Grundlagen technische Praxis II - Metall
Fachpraktische Übung
Mittwoch 09:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Herz

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Sachunterricht (L1 LA Grundschule) 2006

FB1018.6170 Entwicklung und Erprobung von Lernumgebungen
Seminar
Dienstag 11:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Wodzinski, Dölle, Schmitt

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Sachunterricht (L1 LA Grundschule) 2006

Bitte beachten Sie, dass im Sachunterricht in den Modulen 4a/ 4b eine Lehrveranstaltung "Forschung zum Sachunterricht", eine Wahlveransaltung und ggfls. eine SPS-Veranstaltung belegt werden muss.

Die Veranstaltungen SU.01, S.03 und 6170 zählen dabei als Wahlveranstaltungen, SU.04 zum Bereich "Forschung zum Sachunterricht".

FB1018.6185 Ernährungssituation und Ernährungserziehung von Kindern
Seminar (2 SWS)
Dienstag 15:00 - 17:00 Uhr wöchentlich

Dölle

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Sachunterricht (L1 LA Grundschule) 2006

FB1018.6200 Einführung in die Holz - und Metallbearbeitung (Maschinenkurs)

Fachpraktische Übung
Montag Einzeltermin
Beginn: 18.08.2014
Ende: 18.08.2014
Mittwoch 13:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Mittwoch 13:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Eysell, Herz

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Arbeitslehre (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006

FB1018.6205 Einführung in die Holz - und Metallbearbeitung (Maschinenkurs)

Fachpraktische Übung
Montag Einzeltermin
Beginn: 18.08.2014
Ende: 18.08.2014
Donnerstag 09:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Donnerstag 09:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Herz, Eysell

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Arbeitslehre (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006

FB1018.6210 Einführung in die Holz - und Metallbearbeitung (Maschinenkurs)

Fachpraktische Übung
Montag Einzeltermin
Beginn: 18.08.2014
Ende: 18.08.2014
wöchentlich
Eysell, Herz

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Arbeitslehre (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006

FB1018.7000s Software (be-)nutzen - Hands-On für NaturwissenschaftlerInnen

Seminar
Mittwoch 15:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Bertinetti, Knape, Lorenz

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Biologie (Bachelor an Universität) 2011
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaften (Bachelor an Universität) 2011
Schlüsselkompetenzpool FB10 (Pool) 0

FB1018.9900 Tutorien in der Physik
Tutorium
Montag 13:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Dienstag 13:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Mittwoch 13:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Donnerstag 13:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Freitag 13:00 - 17:00 Uhr wöchentlich

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

FB1018.9995s Chemietutorium für Biologen
Tutorium
Montag 09:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Freitag 09:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Schulz

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

FB108.3175a Synthesechemie - Modulabschlussprüfung
Prüfung
wöchentlich
Faust

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2009
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2010
Nanostrukturwissenschaften (Bachelor an Universität) 2011

FB108.3175b Synthesechemie - Modulabschlussprüfung
Prüfung
wöchentlich
Pietschnig

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2009
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2010
Nanostrukturwissenschaften (Bachelor an Universität) 2011

FB108.3175c Synthesechemie - Modulabschlussprüfung
Prüfung
wöchentlich
Siemeling

FB 10 Mathematik und Naturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2009

Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2010
Nanostrukturwissenschaften (Bachelor an Universität) 2011

FB11 Agrarbilanzierung
Vorlesung
Mittwoch 14:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Stülpnagel

FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Regenerative Energien (Master Uni m.v.Abschl.) 2005

5 CP im NT -Bereich

FB14 Projektseminar: Nachhaltige Universität im Bereich der Mobilität für Studierende verschiedener Fachbereiche
Projektseminar
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Nickel

FB 14 Fachgebiet Verkehrsplanung und -systeme
FB 14 Institut für Verkehrswesen (IfV)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14. Fortgeschrittene Programmierung der Finite-Elemente-Methode in MATLAB
Seminar (2 SWS)
Freitag 14:00 - 15:30 Uhr wöchentlich
Gleim

FB 14 Institut für Baustatik und Baudynamik (IBSD)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.099 Mathematik Brückenkurs
Wiederholungsprüfung
Montag 14:30 - 15:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 07.07.2014
Ende: 07.07.2014
Fritz

FB 14 Fachgebiet Baumechanik/Baudynamik
FB 14 Institut für Baustatik und Baudynamik (IBSD)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

Erste Veranstaltung: Dienstag, 22.10.

Weitere Informationen: http://www.uni-kassel.de/fb14bau/studium/promathe/brueckenkurs.html

---

FB14.100 Mechanik I
Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Mittwoch 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.09.2014
Ende: 17.09.2014
Kuhl

FB 14 Institut für Baustatik und Baudynamik (IBSD)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

Beginn der Vorlesung: 21.10.2013

FB14.106 Werkstoffe des Bauwesens I
Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Mittwoch Einzeltermin
Beginn: 08.10.2014
Ende: 08.10.2014
Middendorf

FB 14 Fachgebiet Werkstoffe des Bauwesens und Bauchemie
FB 14 Institut für Konstruktiven Ingenieurbau (IKI)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.108 Chemie
Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Dienstag 08:15 - 09:45 Uhr Einzeltermin
Beginn: 02.09.2014
Ende: 02.09.2014
Wetzel

FB 14 Fachgebiet Werkstoffe des Bauwesens und Bauchemie
FB 14 Institut für Konstruktiven Ingenieurbau (IKI)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.110 Physik für Bau- und Umweltingenieure
Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Freitag 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.10.2014
Ende: 10.10.2014
Giesen

FB 14 Bauingenieur- und Umweltingenieurwesen

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.200 Mechanik II
Vorlesung (4 SWS)
Montag 10:15 - 11:45 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Donnerstag 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin

Beginn: 18.09.2014
Ende: 18.09.2014
Montag 12:00 - 13:30 Uhr wöchentlich
Kuhl

FB 14 Fachgebiet Baumechanik/Baudynamik
FB 14 Institut für Baustatik und Baudynamik (IBSD)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.201 Mechanik II
Übung (2 SWS)
Freitag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 09.05.2014
Mittwoch 12:00 - 13:30 Uhr wöchentlich
Gleim

FB 14 Fachgebiet Baumechanik/Baudynamik
FB 14 Institut für Baustatik und Baudynamik (IBSD)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.202 Mechanik II
Tutorium
Montag 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 08.09.2014
Ende: 08.09.2014
Mittwoch 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.09.2014
Ende: 10.09.2014
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.09.2014
Ende: 11.09.2014
Montag 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.09.2014
Ende: 15.09.2014
Dienstag 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.09.2014
Ende: 16.09.2014
Dienstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Dienstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Donnerstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Donnerstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Weiland

FB 14 Fachgebiet Baumechanik/Baudynamik
FB 14 Institut für Baustatik und Baudynamik (IBSD)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.203 Mechanik Labor II
Vorlesung (2 SWS)
Mittwoch 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Donnerstag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich

Weiland

FB 14 Fachgebiet Baumechanik/Baudynamik
FB 14 Institut für Baustatik und Baudynamik (IBSD)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.204 Vermessungskunde

Vorlesung (4 SWS)
Mittwoch 08:15 - 09:45 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.09.2014
Ende: 24.09.2014
Mittwoch 16:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Fletling

FB 14 Institut für Verkehrswesen (IfV)
FB 14 Sachgebiet Vermessung

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.205 Vermessungskunde

Übung
Dienstag 08:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Fletling

FB 14 Institut für Verkehrswesen (IfV)
FB 14 Sachgebiet Vermessung

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.206 Entwerfen und Konstruieren (Baukonstruktion)

Vorlesung (2 SWS)
Montag 09:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 06.10.2014
Ende: 06.10.2014
Mittwoch 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Seim

FB 14 Fachgebiet Bauwerkserhaltung und Holzbau
FB 14 Institut für Konstruktiven Ingenieurbau (IKI)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.207 Entwerfen und Konstruieren

Tutorium
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Seim

FB 14 Fachgebiet Bauwerkserhaltung und Holzbau

FB 14 Institut für Konstruktiven Ingenieurbau (IKI)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.208 Bauphysik
Vorlesung (2 SWS)
Donnerstag 08:30 - 09:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.09.2014
Ende: 11.09.2014
Montag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Maas

FB 14 Institut für Konstruktiven Ingenieurbau (IKI)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

Beginn: Montag, 14. April 2014

FB14.210 Antizyklische Übungen zu Mathematik I
Übung (4 SWS)
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Fritz

FB 14 Fachgebiet Baumechanik/Baudynamik
FB 14 Institut für Baustatik und Baudynamik (IBSD)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

Beginn: 15.04.

FB14.211 Mathematik II Brückenkurs
Vorlesung (4 SWS)
Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Freitag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Fritz

FB 14 Fachgebiet Baumechanik/Baudynamik
FB 14 Institut für Baustatik und Baudynamik (IBSD)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.300 Grundlagen der Abfalltechnik G-AT
Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Freitag 15:00 - 16:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.08.2014
Ende: 15.08.2014
Montag 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.09.2014
Ende: 15.09.2014
Urban

FB 14 Bauingenieur- und Umweltingenieurwesen
FB 14 Fachgebiet Abfalltechnik

FB 14 Institut für Wasser, Abfall, Umwelt (IWAU)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.302 Hydromechanik
Wiederholungsprüfung (4 SWS)
Dienstag 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 07.10.2014
Ende: 07.10.2014
Koch

FB 14 Fachgebiet Geohydraulik und Ingenieurhydrologie
FB 14 Institut für Geotechnik und Geohydraulik (IfGG)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.303 Baustatik I
Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Dienstag 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 19.08.2014
Ende: 19.08.2014
Dienstag 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 19.08.2014
Ende: 19.08.2014
Wackerfuß, Baitsch

FB 14 Fachgebiet Baustatik
FB 14 Institut für Baustatik und Baudynamik (IBSD)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.306 Werkstoffe des Bauwesens II
Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Donnerstag 08:30 - 09:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.10.2014
Ende: 09.10.2014
Middendorf

FB 14 Fachgebiet Werkstoffe des Bauwesens und Bauchemie
FB 14 Institut für Konstruktiven Ingenieurbau (IKI)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.307 Grundlagen des konstruktiven Ingenieurbaus
Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Freitag 07:30 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 05.09.2014
Ende: 05.09.2014
Fehling

FB 14 Fachgebiet Massivbau
FB 14 Institut für Konstruktiven Ingenieurbau (IKI)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.309 Mechanik III
Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.09.2014
Ende: 16.09.2014
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.09.2014
Ende: 16.09.2014
Freitag 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 19.09.2014
Ende: 19.09.2014
Kuhl

FB 14 Bauingenieur- und Umweltingenieurwesen
FB 14 Fachgebiet Baumechanik/Baudynamik

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

Beginn der Vorlesung: 23.10.2013

FB14.312 Bauinformatik
Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Freitag 10:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 12.09.2014
Ende: 12.09.2014
Kugler, Fletling

FB 14 Institut für Bauwirtschaft (IBW)
FB 14 Sachgebiet Bauinformatik

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.400 Massivbau - Grundlagen
Vorlesung (4 SWS)
Mittwoch 08:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.08.2014
Ende: 27.08.2014
Mittwoch 08:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.08.2014
Ende: 27.08.2014
Montag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Fehling

FB 14 Fachgebiet Massivbau
FB 14 Institut für Konstruktiven Ingenieurbau (IKI)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.401 Massivbau Grundlagen
Tutorium
Dienstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich

Donnerstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Lorenz

FB 14 Fachgebiet Massivbau
FB 14 Institut für Konstruktiven Ingenieurbau (IKI)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.402 Grundlagen des Wasserbaus und der Wasserwirtschaft
Vorlesung (2 SWS)
Dienstag 07:30 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.09.2014
Ende: 16.09.2014
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Theobald

FB 14 Fachgebiet Wasserbau und Wasserwirtschaft
FB 14 Institut für Wasser, Abfall, Umwelt (IWAU)

Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.403 Geotechnik 1
Vorlesung (2 SWS)
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Reul

FB 14 Fachgebiet Geotechnik
FB 14 Institut für Geotechnik und Geohydraulik (IfGG)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.403a Geotechnik 1
Tutorium
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Montag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Reul

FB 14 Fachgebiet Geotechnik
FB 14 Institut für Geotechnik und Geohydraulik (IfGG)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.404 Baustatik II
Vorlesung (2 SWS)
Donnerstag 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 21.08.2014
Ende: 21.08.2014
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Wackerfuß, Baitsch

FB 14 Fachgebiet Baustatik
FB 14 Institut für Baustatik und Baudynamik (IBSD)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

Baustatik II

Testate am 27.05.14, 24.06.14, 17.07.14 von 8:00 - 9:00 Uhr

Ort: Zentralmensa

FB14.405 Baustatik II
Übung (2 SWS)
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Gleim

FB 14 Fachgebiet Baustatik
FB 14 Institut für Baustatik und Baudynamik (IBSD)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.405a Baustatik II
Tutorium
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 06.05.2014
Ende: 06.05.2014
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.05.2014
Ende: 27.05.2014
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.06.2014
Ende: 17.06.2014
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Gleim

FB 14 Bauingenieur- und Umweltingenieurwesen
FB 14 Fachgebiet Baustatik
FB 14 Institut für Baustatik und Baudynamik (IBSD)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.406 Grundlagen der Verkehrstechnik
Vorlesung (2 SWS)
Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Hoyer

FB 14 Fachgebiet Verkehrstechnik und Transportlogistik
FB 14 Institut für Verkehrswesen (IfV)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.407 Grundlagen der Verkehrsplanung

Vorlesung (2 SWS)
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 12.06.2014
Ende: 12.06.2014
Mittwoch 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Sommer

FB 14 Fachgebiet Verkehrsplanung und -systeme
FB 14 Institut für Verkehrswesen (IfV)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.408 Baubetriebswirtschaft 1/2 (BBW 1 / 2) Grundlagen

Vorlesung (4 SWS)
Mittwoch 08:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.09.2014
Ende: 17.09.2014
Montag 08:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.09.2014
Ende: 22.09.2014
Mittwoch 08:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.09.2014
Ende: 24.09.2014
Montag 07:30 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 29.09.2014
Ende: 29.09.2014
Montag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Racky

FB 14 Fachgebiet Baubetriebswirtschaft
FB 14 Institut für Bauwirtschaft (IBW)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.409 SWW GL Teil 1 Grundlagen der Siedlungswasserwirtschaft

Vorlesung (2 SWS)
Freitag 07:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 26.09.2014
Ende: 26.09.2014
Freitag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Frechen

FB 14 Fachgebiet Siedlungswasserwirtschaft
FB 14 Institut für Wasser, Abfall, Umwelt (IWAU)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.410 SWW GL Teil 1 Grundlagen der Siedlungswasserwirtschaft

Übung
Freitag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Frechen

FB 14 Fachgebiet Siedlungswasserwirtschaft
FB 14 Institut für Wasser, Abfall, Umwelt (IWAU)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.411 Umweltpraxis
Vorlesung / Exkursion (2 SWS)
Montag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.08.2014
Ende: 18.08.2014
Montag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.08.2014
Ende: 18.08.2014
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Donnerstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Frechen, Theobald, Urban, Schneider

FB 14 Fachgebiet Abfalltechnik
FB 14 Fachgebiet Siedlungswasserwirtschaft
FB 14 Fachgebiet Wasserbau und Wasserwirtschaft
FB 14 Institut für Wasser, Abfall, Umwelt (IWAU)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

Termine siehe moodle

FB14.500 Baubetrieb
Wiederholungsprüfung (4 SWS)
Mittwoch 08:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.09.2014
Ende: 10.09.2014
Mittwoch 08:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.09.2014
Ende: 10.09.2014
Franz

FB 14 Fachgebiet Bauorganisation und Bauverfahren
FB 14 Institut für Bauwirtschaft (IBW)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

Die Vorlesungen

Baubetrieb BO 1 (für Bauingenieure FB14.500) und
Projektorganisation (für Umweltingenieure FB14.500-1)

finden im **Raum 614**, Mönchebergstr. 7 statt

FB14.500-1 Projektorganisation
Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Mittwoch 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.09.2014
Ende: 10.09.2014
Franz

FB 14 Fachgebiet Bauorganisation und Bauverfahren

FB 14 Institut für Bauwirtschaft (IBW)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

Die Vorlesungen

Baubetrieb BO 1 (für Bauingenieure FB14.500) und
Projektorganisation (für Umweltingenieure FB14.500-1)

finden im **Raum 614**, Mönchebergstr. 7 statt

FB14.502 Stahlbau Grundlagen

Wiederholungsprüfung (3 SWS)
Montag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 01.09.2014
Ende: 01.09.2014
Montag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 08.09.2014
Ende: 08.09.2014
Montag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.09.2014
Ende: 15.09.2014
Montag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.09.2014
Ende: 22.09.2014
Donnerstag 08:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.09.2014
Ende: 25.09.2014
Dorka

FB 14 Fachgebiet Stahl- und Verbundbau
FB 14 Institut für Konstruktiven Ingenieurbau (IKI)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.511 SWW GL Teil 2

Vorlesung (2 SWS)
Freitag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Frechen

FB 14 Fachgebiet Siedlungswasserwirtschaft
FB 14 Institut für Wasser, Abfall, Umwelt (IWAU)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.513 Abfallverbrennung (TV I)

Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Montag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 01.09.2014
Ende: 01.09.2014
Urban

FB 14 Fachgebiet Abfalltechnik
FB 14 Institut für Wasser, Abfall, Umwelt (IWAU)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.515 Mechanische Abfallaufbereitung und Recycling
Vorlesung (2 SWS)
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 12.09.2014
Ende: 12.09.2014
Urban

FB 14 Fachgebiet Siedlungswasserwirtschaft
FB 14 Institut für Wasser, Abfall, Umwelt (IWAU)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.517 Nachhaltiges Ressourcenmanagement - Grundlagen
Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Donnerstag 14:00 - 15:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.09.2014
Ende: 11.09.2014
Bringezu

FB 14 Institut für Wasser, Abfall, Umwelt (IWAU)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

Termine:

17. + 31. Okt.; 14. + 21. + 28. Nov. und 12. Dez. 2013

16. + 30. Jan. und 13. Febr. 2014

FB14.600 Strömungsverhalten von Fließgewässern
Vorlesung (2 SWS)
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.09.2014
Ende: 09.09.2014
Montag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Theobald

FB 14 Fachgebiet Wasserbau und Wasserwirtschaft
FB 14 Institut für Wasser, Abfall, Umwelt (IWAU)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.601 IT-Anwendungen im Baubetrieb
Vorlesung (4 SWS)
Montag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Montag 16:00 - 19:30 Uhr wöchentlich
Kugler

FB 14 Institut für Bauwirtschaft (IBW)
FB 14 Sachgebiet Bauinformatik

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.602 Bauverfahrenstechnik (BO 2)
Vorlesung (2 SWS)
Montag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 08.09.2014
Ende: 08.09.2014
Dienstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Franz

FB 14 Fachgebiet Bauorganisation und Bauverfahren
FB 14 Institut für Bauwirtschaft (IBW)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.603 Bauliche Erhaltung von Verkehrswegen
Prüfung (4 SWS)
Dienstag 09:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 29.07.2014
Ende: 29.07.2014
Mollenhauer

FB 14 Fachgebiet Bau und Erhaltung von Verkehrswegen
FB 14 Institut für Verkehrswesen (IfV)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.603 Erhaltungsbauweisen (Bauliche Erhaltung von Verkehrswegen)
Vorlesung (2 SWS)
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Mollenhauer

FB 14 Fachgebiet Bau und Erhaltung von Verkehrswegen
FB 14 Institut für Verkehrswesen (IfV)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.603a Systematik der Straßenerhaltung (Bauliche Erhaltung von Verkehrswegebefestigung)
Besprechung (2 SWS)
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Mollenhauer

FB 14 Fachgebiet Bau und Erhaltung von Verkehrswegen
FB 14 Institut für Verkehrswesen (IfV)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.604 Kolloquium Abfalltechnik
Kolloquium (2 SWS)
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Urban

FB 14 Fachgebiet Abfalltechnik
FB 14 Institut für Wasser, Abfall, Umwelt (IWAU)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.605 Praktikum Betontechnologie
Vorlesung (2 SWS)
Dienstag 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.09.2014
Ende: 23.09.2014
Mittwoch 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Machner

FB 14 Fachgebiet Werkstoffe des Bauwesens und Bauchemie
FB 14 Institut für Konstruktiven Ingenieurbau (IKI)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.606 Wirkungsanalyse und Bewertungsverfahren im Verkehr
Vorlesung (2 SWS)
Mittwoch 09:00 - 15:45 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.07.2014
Ende: 30.07.2014
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Sommer

FB 14 Fachgebiet Verkehrsplanung und -systeme
FB 14 Institut für Verkehrswesen (IfV)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.607 SWW 4 Klärschlammbehandlung
Vorlesung (2 SWS)
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 29.08.2014
Ende: 29.08.2014
Donnerstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Müller-Schaper, Frechen

FB 14 Fachgebiet Siedlungswasserwirtschaft
FB 14 Institut für Wasser, Abfall, Umwelt (IWAU)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.608 SWW 4 Klärschlammbehandlung
Übung (2 SWS)
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Müller-Schaper, Frechen

FB 14 Fachgebiet Siedlungswasserwirtschaft
FB 14 Institut für Wasser, Abfall, Umwelt (IWAU)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.609 Ingenieurhydrologie I
Vorlesung (2 SWS)
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Koch

FB 14 Fachgebiet Geohydraulik und Ingenieurhydrologie
FB 14 Institut für Geotechnik und Geohydraulik (IfGG)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.610 Angewandte Werkstofftechnologie (E-Schein-Seminar)
Vorlesung (2 SWS)
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 05.09.2014
Ende: 05.09.2014
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Middendorf

FB 14 Fachgebiet Werkstoffe des Bauwesens und Bauchemie
FB 14 Institut für Konstruktiven Ingenieurbau (IKI)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.611 Seminar Verkehrswesen
Seminar (2 SWS)
Donnerstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Holzapfel, Hoyer, Sommer

FB 14 Fachgebiet Verkehrsplanung und -systeme
FB 14 Fachgebiet Verkehrstechnik und Transportlogistik
FB 14 Institut für Verkehrswesen (IfV)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.613 Arbeitsrecht in der Bauwirtschaft
Vorlesung (2 SWS)
Freitag 12:30 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.07.2014
Ende: 18.07.2014
Freitag 12:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Köhler

FB 14 Bauingenieur- und Umweltingenieurwesen

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

Termine:

25.04., 09.05., 16.05., 23.05., 27.06., 11.07., 18.07.2014

FB14.616 Experimentelle Umwelttechnik - Siedlungswasserwirtschaft 13 Feldmessung
Vorlesung (2 SWS)
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 13.05.2014

Ende: 13.05.2014
Freitag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 04.07.2014
Ende: 04.07.2014
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.08.2014
Ende: 14.08.2014
Montag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.08.2014
Ende: 25.08.2014
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Freitag 08:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Freitag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Freitag 14:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Frechen, Schneider

FB 14 Fachgebiet Siedlungswasserwirtschaft
FB 14 Institut für Wasser, Abfall, Umwelt (IWAU)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

Terminplanung siehe ab Mitte April in Moodle

FB14.616a Experimentelle Umwelttechnik - Einführungspraktikum Abfalltechnik

Besprechung (2 SWS)
wöchentlich
Dürl, Urban

FB 14 Fachgebiet Abfalltechnik
FB 14 Institut für Wasser, Abfall, Umwelt (IWAU)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

Termine siehe Nr. FB14.616

Terminplanung siehe ab Mitte April in Moodle

FB14.616b Experimentelle Umwelttechnik - Praxis der Messmethoden in Hydraulik und Hydrologie

Vorlesung (2 SWS)
Montag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.09.2014
Ende: 22.09.2014
Dienstag 10:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Freitag 08:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Hassinger

FB 14 Fachgebiet Wasserbau und Wasserwirtschaft
FB 14 Institut für Wasser, Abfall, Umwelt (IWAU)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

Termine siehe Nr. FB14.616

Terminplanung siehe ab Mitte April in Moodle

FB14.621 Umweltverträglichkeit von Baustoffen

Vorlesung (2 SWS)
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 29.07.2014
Ende: 29.07.2014
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Schmidt

FB 14 Fachgebiet Werkstoffe des Bauwesens und Bauchemie
FB 14 Institut für Konstruktiven Ingenieurbau (IKI)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

Den Aushang zur Lehrveranstaltung finden Sie im FG Werkstoffe des Bauwesens und Bauchemie sowie im Dekanat.

Termine: 22.04., 06.05., 13.05., 27.05., 17.06., 24.06., 01.07., 08.07.

+ 1 Termin Herr Dr. Schäfer oder Herr Dr. Hörnig vom VDZ

+ 1 Termin Exkursion Zement- und Stahlwerk (ganztägig)

FB14.622 Nachhaltiges Ressourcenmanagement - Anwendungen

Vorlesung (2 SWS)
Donnerstag 14:00 - 18:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 24.04.2014
Ende: 17.07.2014
Donnerstag 14:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 12.06.2014
Ende: 12.06.2014
Donnerstag 14:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.07.2014
Ende: 10.07.2014
Bringezu

Center for Environmental Systems Research (CESR)
FB 14 Institut für Wasser, Abfall, Umwelt (IWAU)

Architektur (Bachelor an Universität)
Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Termine:

24.04., 8.05., 22.05., 12.06., (26.06)., 3.07., 10.07. 17.07.2014

Bitte beachten: am 12.06. und 10.07.14 findet die Veranstaltung in Raum 0305, Moritzstraße 21-25 (Systembau 3) statt!

FB14.623 Luftreinhaltungstechnik - Partikel
Vorlesung (2 SWS)
Freitag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 05.09.2014
Ende: 05.09.2014
Montag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Ho

FB 14 Bauingenieur- und Umweltingenieurwesen

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.624 Luftreinhaltungstechnik - Schadgase
Vorlesung (2 SWS)
Freitag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.05.2014
Ende: 09.05.2014
Freitag 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 06.06.2014
Ende: 06.06.2014
Freitag 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 04.07.2014
Ende: 04.07.2014
Freitag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 26.09.2014
Ende: 26.09.2014
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Ho

FB 14 Bauingenieur- und Umweltingenieurwesen

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.625 Luftreinhaltung Emissionsmessungen
Vorlesung (2 SWS)
Wildanger

FB 14 Bauingenieur- und Umweltingenieurwesen

FB14.700 Holz- und Mauerwerksbau - Grundlagen
Wiederholungsprüfung (4 SWS)
Mittwoch 08:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 01.10.2014
Ende: 01.10.2014
Seim, Schick

FB 14 Fachgebiet Bauwerkserhaltung und Holzbau
FB 14 Institut für Konstruktiven Ingenieurbau (IKI)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.701 Massivbau - Hochbaukonstruktionen
Wiederholungsprüfung (4 SWS)
Montag 08:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 01.09.2014
Ende: 01.09.2014
Fehling, Bunje, Leutbecher

FB 14 Fachgebiet Massivbau
FB 14 Institut für Konstruktiven Ingenieurbau (IKI)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.702 Bauordnungsrecht
Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Montag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.08.2014
Ende: 11.08.2014
Horn

FB 14 Bauingenieur- und Umweltingenieurwesen

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

Vorlesungsausfall am 11.11.2013

FB14.707 SWW 2 Kanalisationstechnik
Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.09.2014
Ende: 24.09.2014
Frechen

FB 14 Fachgebiet Siedlungswasserwirtschaft
FB 14 Institut für Wasser, Abfall, Umwelt (IWAU)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.709 Steuerung der Projektabwicklung BBW 3
Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Mittwoch 10:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.09.2014
Ende: 24.09.2014
Racky

FB 14 Fachgebiet Baubetriebswirtschaft
FB 14 Institut für Bauwirtschaft (IBW)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.712 Grundlagen der Arbeitssicherheit ArS 1
Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Mittwoch 15:45 - 17:15 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.07.2014
Ende: 23.07.2014

Becker

FB 14 Fachgebiet Bauorganisation und Bauverfahren

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.800 Bauwerkserhaltung
Vorlesung / Übung (4 SWS)
Montag 08:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Huster, Seim

FB 14 Fachgebiet Bauwerkserhaltung und Holzbau
FB 14 Institut für Konstruktiven Ingenieurbau (IKI)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.801 Spannbetonbau
Vorlesung (4 SWS)
Montag Einzeltermin
Beginn: 29.09.2014
Ende: 29.09.2014
Montag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Fehling, Lorenz

FB 14 Fachgebiet Massivbau
FB 14 Institut für Konstruktiven Ingenieurbau (IKI)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.802 Entwurf von Straßenverkehrsanlagen in der praktischen Anwendung
Vorlesung (2 SWS)
Montag Einzeltermin
Beginn: 28.07.2014
Ende: 28.07.2014
Montag 14:00 - 17:30 Uhr wöchentlich
Feder-Krantz

FB 14 Fachgebiet Verkehrsplanung und -systeme
FB 14 Institut für Verkehrswesen (IfV)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.803 Einführung in die Kartographie
Vorlesung (2 SWS)
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.09.2014
Ende: 23.09.2014
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Fletling

FB 14 Institut für Verkehrswesen (IfV)
FB 14 Sachgebiet Vermessung

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.804 Reaktoren und Rauchgasreinigung für die thermische Verwertung und Entsorgung (TV III)
Vorlesung (2 SWS)
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.08.2014
Ende: 15.08.2014
Montag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Urban

FB 14 Fachgebiet Abfalltechnik
FB 14 Institut für Wasser, Abfall, Umwelt (IWAU)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.805 Altlasten-Sanierungsverfahren
Vorlesung (2 SWS)
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.09.2014
Ende: 18.09.2014
Montag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Urban

FB 14 Fachgebiet Abfalltechnik
FB 14 Institut für Wasser, Abfall, Umwelt (IWAU)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.806 Numerische Mechanik II
Vorlesung (4 SWS)
Montag Einzeltermin
Beginn: 18.08.2014
Ende: 18.08.2014
Mittwoch 08:30 - 10:00 Uhr wöchentlich
Mittwoch 10:15 - 11:45 Uhr wöchentlich
Kuhl

FB 14 Fachgebiet Baumechanik/Baudynamik
FB 14 Institut für Baustatik und Baudynamik (IBSD)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.807 Ingenieurvermessung
Vorlesung (2 SWS)
Donnerstag 10:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 31.07.2014
Ende: 31.07.2014
Montag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Fletling

FB 14 Institut für Verkehrswesen (IfV)
FB 14 Sachgebiet Vermessung

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.808 Hydrometrisches Praktikum
Vorlesung (2 SWS)
Montag 14:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Hassinger

FB 14 Fachgebiet Geohydraulik und Ingenieurhydrologie
FB 14 Institut für Geotechnik und Geohydraulik (IfGG)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

Hydrometrisches Praktikum - Hassinger

im Wechsel mit

SWW 11 Immissionsschutz - Frechen

FB14.809 SWW 11 Immissionsschutz
Vorlesung (2 SWS)
Montag 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.06.2014
Ende: 23.06.2014
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 05.09.2014
Ende: 05.09.2014
Montag 14:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Frechen

FB 14 Fachgebiet Siedlungswasserwirtschaft
FB 14 Institut für Wasser, Abfall, Umwelt (IWAU)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

SWW 11 Immissionschutz - Frechen

im Wechsel mit

Hydrometrisches Praktikum - Hassinger

FB14.810 Bauabfall-Recycling
Vorlesung (2 SWS)
Samstag 09:00 - 14:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 10.05.2014
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 04.09.2014
Ende: 04.09.2014
Weber, Urban

FB 14 Fachgebiet Abfalltechnik
FB 14 Institut für Wasser, Abfall, Umwelt (IWAU)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

Termine: 17.05., 24.05., 14.06., 28.06.14, 05.07.2014

FB14.811 Sonderabfallbehandlung
Vorlesung (2 SWS)
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Urban

FB 14 Fachgebiet Abfalltechnik
FB 14 Institut für Wasser, Abfall, Umwelt (IWAU)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.812 Statik der Flächentragwerke I
Vorlesung (2 SWS)
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 02.10.2014
Ende: 02.10.2014
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Jahn

FB 14 Fachgebiet Baustatik
FB 14 Institut für Baustatik und Baudynamik (IBSD)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.813 Sonderkapitel des Massivbaus
Vorlesung (2 SWS)
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Fehling

FB 14 Fachgebiet Massivbau
FB 14 Institut für Konstruktiven Ingenieurbau (IKI)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.815 Bahnbau
Vorlesung (2 SWS)
Montag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Mollenhauer

FB 14 Fachgebiet Verkehrsplanung und -systeme
FB 14 Institut für Verkehrswesen (IfV)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.816 Praxisseminar Verkehrserhebung
Seminar / Übung (2 SWS)
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Sommer

FB 14 Fachgebiet Verkehrsplanung und -systeme
FB 14 Institut für Verkehrswesen (IfV)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

Bitte Teilnahme im Sekretariat Verkehrsplanung und -systeme

bzw. per Email: mabbutt@uni-kassel.de bekannt geben.

FB14.817 Betrieb des ÖPNV
Vorlesung (2 SWS)
Dienstag 14:00 - 18:00 Uhr 14-täglich
Reintjes, Sommer

FB 14 Fachgebiet Verkehrsplanung und -systeme
FB 14 Institut für Verkehrswesen (IfV)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.819 Bahnbetrieb
Vorlesung (2 SWS)
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.07.2014
Ende: 09.07.2014
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Hoyer

FB 14 Fachgebiet Verkehrstechnik und Transportlogistik
FB 14 Institut für Verkehrswesen (IfV)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.820 Operations Research
Vorlesung (2 SWS)
Montag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.08.2014
Ende: 18.08.2014
Mittwoch 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Franz, Schopbach

FB 14 Fachgebiet Bauorganisation und Bauverfahren
FB 14 Institut für Bauwirtschaft (IBW)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.821 Numerische Modelle im Wasserbau
Vorlesung / Übung (4 SWS)
Montag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.08.2014
Ende: 18.08.2014
Mittwoch 08:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Theobald

FB 14 Fachgebiet Wasserbau und Wasserwirtschaft
FB 14 Institut für Wasser, Abfall, Umwelt (IWAU)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.822 Einführung in die Ingenieurgeophysik
Vorlesung (2 SWS)
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Koch

FB 14 Fachgebiet Geohydraulik und Ingenieurhydrologie
FB 14 Institut für Geotechnik und Geohydraulik (IfGG)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.823 Grundwasserströmungen und Stofftransport
Vorlesung (2 SWS)
Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Koch

FB 14 Fachgebiet Geohydraulik und Ingenieurhydrologie
FB 14 Institut für Geotechnik und Geohydraulik (IfGG)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.824 Aspekte der Arbeitssicherheit 2 (Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz im Bauwesen)
Vorlesung (2 SWS)
Mittwoch 14:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.05.2014
Ende: 14.05.2014
Mittwoch 14:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 21.05.2014
Ende: 21.05.2014
Mittwoch 14:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.05.2014
Ende: 28.05.2014
Mittwoch 14:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 04.06.2014
Ende: 04.06.2014
Mittwoch 14:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.06.2014
Ende: 18.06.2014
Mittwoch 14:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 02.07.2014
Ende: 02.07.2014
Mittwoch 14:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.07.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch 14:00 - 15:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.07.2014
Ende: 23.07.2014
Mittwoch 14:00 - 15:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.07.2014
Ende: 23.07.2014
Mittwoch 14:00 - 18:00 Uhr wöchentlich

Becker

FB 14 Institut für Bauwirtschaft (IBW)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

Termine:

30.04., 14.05., 21.05., 28.05., 04.06., 18.06., 02.07., 16.07.2014

FB14.825 Hallen und Brücken

Vorlesung (4 SWS)
Mittwoch 14:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 01.10.2014
Ende: 01.10.2014
Mittwoch 14:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Walter, Seim

FB 14 Fachgebiet Bauwerkserhaltung und Holzbau
FB 14 Institut für Konstruktiven Ingenieurbau (IKI)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.826 Simulationsmethoden für Windkraftanlagen

Vorlesung (2 SWS)
Mittwoch 20:00 - 22:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.07.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch 16:00 - 17:30 Uhr wöchentlich
Kuhl, Birken, Lawerenz, Meister, Ortleb, Ricoeur, Wünsch

FB 14 Fachgebiet Baumechanik/Baudynamik
FB 14 Institut für Baustatik und Baudynamik (IBSD)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

FB14.827 SWW 10 Trinkwasser

Vorlesung (2 SWS)
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.08.2014
Ende: 28.08.2014
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.08.2014
Ende: 28.08.2014
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Frechen

FB 14 Fachgebiet Siedlungswasserwirtschaft
FB 14 Institut für Wasser, Abfall, Umwelt (IWAU)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.828 SWW 12 Energie aus Abwassersystemen, Biogaserzeugung ...
Vorlesung (2 SWS)
Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 08.10.2014
Ende: 08.10.2014
Donnerstag 14:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Müller-Schaper

FB 14 Fachgebiet Siedlungswasserwirtschaft
FB 14 Institut für Wasser, Abfall, Umwelt (IWAU)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.830 Erdbebeningenieurwesen Teilmodul 2: Erdbebensichere Konstruktionen
Vorlesung (2 SWS)
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 07.10.2014
Ende: 07.10.2014
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Donnerstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Dorka

FB 14 Fachgebiet Stahl- und Verbundbau
FB 14 Institut für Konstruktiven Ingenieurbau (IKI)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.831 Erdbebeningenieurwesen Teilmodul 3: Erdbebensicherung urbaner Zentren
Vorlesung (2 SWS)
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 07.10.2014
Ende: 07.10.2014
Donnerstag 14:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Dorka

FB 14 Fachgebiet Stahl- und Verbundbau
FB 14 Institut für Konstruktiven Ingenieurbau (IKI)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.832 Theorie der Verkehrsplanung
Vorlesung (2 SWS)
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.07.2014
Ende: 24.07.2014
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Sommer

FB 14 Fachgebiet Verkehrsplanung und -systeme
FB 14 Institut für Verkehrswesen (IfV)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.833 Individuelle Leitsysteme
Vorlesung (2 SWS)
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.07.2014
Ende: 17.07.2014
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Hoyer

FB 14 Fachgebiet Verkehrstechnik und Transportlogistik
FB 14 Institut für Verkehrswesen (IfV)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.834 Verkehrssimulation
Vorlesung (2 SWS)
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Hoyer

FB 14 Fachgebiet Verkehrstechnik und Transportlogistik
FB 14 Institut für Verkehrswesen (IfV)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.835 Gewässerökologie für Ingenieure
Vorlesung (2 SWS)
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Völker, Theobald

FB 14 Fachgebiet Wasserbau und Wasserwirtschaft
FB 14 Institut für Wasser, Abfall, Umwelt (IWAU)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.836 Simulation
Vorlesung (2 SWS)
Freitag 08:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 31.10.2014
Ende: 31.10.2014
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Franz, Kugler

FB 14 Fachgebiet Bauorganisation und Bauverfahren
FB 14 Institut für Bauwirtschaft (IBW)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.837 Anwendungen und Konstruktionen mit Hochleistungsbaustoffen (Hochleistungswerkstoffe und Nanotechnologie im Bauwesen)
Vorlesung
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 02.09.2014
Ende: 02.09.2014
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Middendorf

FB 14 Fachgebiet Werkstoffe des Bauwesens und Bauchemie
FB 14 Institut für Konstruktiven Ingenieurbau (IKI)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.838 Datenbanktechnik
Vorlesung (4 SWS)
Donnerstag 16:15 - 17:45 Uhr Einzeltermin
Beginn: 26.06.2014
Ende: 26.06.2014
Donnerstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Donnerstag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Kugler

FB 14 Institut für Bauwirtschaft (IBW)
FB 14 Sachgebiet Bauinformatik

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.839 Geothermie
Vorlesung (2 SWS)
Donnerstag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Koch

FB 14 Fachgebiet Geohydraulik und Ingenieurhydrologie
FB 14 Institut für Geotechnik und Geohydraulik (IfGG)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

FB14.840 SWW 5 EDV-Anwendungen und Modellierung
Vorlesung (2 SWS)
Montag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 29.09.2014
Ende: 29.09.2014
Montag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 29.09.2014
Ende: 29.09.2014
Freitag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Frechen, Schier

FB 14 Fachgebiet Siedlungswasserwirtschaft
FB 14 Institut für Wasser, Abfall, Umwelt (IWAU)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.841 SWW 5 EDV-Anwendungen und Modellierung
Übung (2 SWS)
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Frechen

FB 14 Fachgebiet Siedlungswasserwirtschaft
FB 14 Institut für Wasser, Abfall, Umwelt (IWAU)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.842 Moderne Baustoffanalytik als Optimierungsgrundlage (Hochleistungswerkstoffe und Nanotechnologie im Bauwesen)

Vorlesung (2 SWS)
Montag Einzeltermin
Beginn: 14.07.2014
Ende: 14.07.2014
Montag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Wetzel, Glotzbach

FB 14 Fachgebiet Werkstoffe des Bauwesens und Bauchemie
FB 14 Institut für Konstruktiven Ingenieurbau (IKI)

Architektur (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.843 BBW 6/7 [Baubetriebswirtschaft] Wertermittlung von Immobilien / Vertiefungsseminar Baukalkulation

Vorlesung (4 SWS)
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.09.2014
Ende: 17.09.2014
Freitag 08:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Racky, Schleicher

FB 14 Fachgebiet Baubetriebswirtschaft
FB 14 Institut für Bauwirtschaft (IBW)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.844 Energiewirtschaft und Stromerzeugung

Vorlesung (2 SWS)
Freitag 10:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 04.07.2014
Ende: 04.07.2014
Theobald, Pöhler

FB 14 Fachgebiet Wasserbau und Wasserwirtschaft
FB 14 Institut für Wasser, Abfall, Umwelt (IWAU)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

Termine:

jeweils freitags am:

25.04.

09.05.

23.05.

13.06.

20.06.

27.06.

von 10:00 Uhr - 14:00 Uhr

Raum 0608, Mönchebergstraße 7

zuzügl. Exkursion am 28.06.2014

FB14.845 Experimentelle Mechanik II
Vorlesung / Übung (4 SWS)
Freitag 10:00 - 11:30 Uhr wöchentlich
Freitag 12:00 - 13:30 Uhr wöchentlich
Weiland

FB 14 Fachgebiet Baumechanik/Baudynamik
FB 14 Institut für Baustatik und Baudynamik (IBSD)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.846 Allgemeine Hydrogeologie
Vorlesung (2 SWS)
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Koch

FB 14 Fachgebiet Geohydraulik und Ingenieurhydrologie
FB 14 Institut für Geotechnik und Geohydraulik (IfGG)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.847 Theoretische Bodenmechanik [Bodenmechanik]
Vorlesung (2 SWS)
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Reul

FB 14 Fachgebiet Geotechnik
FB 14 Institut für Geotechnik und Geohydraulik (IfGG)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.848 Spezialtiefbau
Vorlesung (2 SWS)
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Reul

FB 14 Fachgebiet Geotechnik
FB 14 Institut für Geotechnik und Geohydraulik (IfGG)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.849 Gebrauchsverhalten und Rheologie von Baustoffen im Verkehrswegebau
Vorlesung (2 SWS)
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Mollenhauer

FB 14 Fachgebiet Bau und Erhaltung von Verkehrswegen
FB 14 Institut für Verkehrswesen (IfV)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.850 Qualitätssicherung im Verkehrswegebau
Vorlesung (2 SWS)
Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Mollenhauer

FB 14 Fachgebiet Bau und Erhaltung von Verkehrswegen
FB 14 Institut für Verkehrswesen (IfV)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.851 Bodenmechanik Laborpraktikum
Praktikum (2 SWS)
Freitag 10:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Reul

FB 14 Fachgebiet Geotechnik
FB 14 Institut für Geotechnik und Geohydraulik (IfGG)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

Begrenzte Teilnehmerzahl: Voranmeldungen über Moodle erforderlich!

1. Termin: 25.04.2014 (weitere Termine nach Absprache)

FB14.901 Flussgebiets- und Hochwassermanagement
Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Donnerstag 15:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.10.2014
Ende: 09.10.2014
Theobald

FB 14 Fachgebiet Wasserbau und Wasserwirtschaft
FB 14 Institut für Wasser, Abfall, Umwelt (IWAU)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.903 Organisation und Steuerung der Bauunternehmung
Wiederholungsprüfung (4 SWS)
Freitag 10:30 - 11:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 26.09.2014
Ende: 26.09.2014
Racky

FB 14 Fachgebiet Baubetriebswirtschaft
FB 14 Institut für Bauwirtschaft (IBW)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.908 Hydraulik der Sonderbauwerke
Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 01.10.2014
Ende: 01.10.2014
Hassinger

FB 14 Fachgebiet Geohydraulik und Ingenieurhydrologie
FB 14 Institut für Geotechnik und Geohydraulik (IfGG)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.909 Wasserkraftanlagen
Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 08.08.2014
Ende: 08.08.2014
Theobald

FB 14 Fachgebiet Wasserbau und Wasserwirtschaft
FB 14 Institut für Wasser, Abfall, Umwelt (IWAU)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.910 SWW 9 Wasserchemie
Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 20.08.2014
Ende: 20.08.2014
Schneider

FB 14 Fachgebiet Siedlungswasserwirtschaft
FB 14 Institut für Wasser, Abfall, Umwelt (IWAU)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

SWW 9 Wasserchemie **Blockpraktikum**

in der Vorlesungsfreien Zeit nach Absprache

FB14.915 Geoinformationssysteme (GIS)
Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Freitag 10:30 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 19.09.2014
Ende: 19.09.2014
Fletling

FB 14 Institut für Verkehrswesen (IfV)
FB 14 Sachgebiet Vermessung

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.916 Numerische Mechanik I
Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Montag Einzeltermin
Beginn: 18.08.2014
Ende: 18.08.2014
Kuhl

FB 14 Fachgebiet Baumechanik/Baudynamik
FB 14 Institut für Baustatik und Baudynamik (IBSD)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

Beginn der Vorlesung: 24.10.2013

FB14.917 Einführung in den Massivbrückenbau
Vorlesung (2 SWS)
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.09.2014
Ende: 11.09.2014
Fehling, Blaschke, Schreiber

FB 14 Fachgebiet Massivbau
FB 14 Institut für Konstruktiven Ingenieurbau (IKI)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.924 Fischschutz und Fischdurchlässigkeit an wasserbaulichen Anlagen
Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Donnerstag Einzeltermin
Beginn: 02.10.2014
Ende: 02.10.2014
Hassinger, Hübner

FB 14 Fachgebiet Wasserbau und Wasserwirtschaft
FB 14 Institut für Wasser, Abfall, Umwelt (IWAU)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.926 SWW 6 Industrieabwasser
Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 21.08.2014
Ende: 21.08.2014
Frechen

FB 14 Fachgebiet Siedlungswasserwirtschaft
FB 14 Institut für Wasser, Abfall, Umwelt (IWAU)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.929 Fertigungsorganisation und Baustellenmanagement
Vorlesung (4 SWS)
Dienstag 08:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.09.2014
Ende: 09.09.2014
Franz, Utsch

FB 14 Fachgebiet Bauorganisation und Bauverfahren
FB 14 Institut für Bauwirtschaft (IBW)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.930 SWW 8 Moderne Verfahren der Abwasserreinigung
Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Montag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 06.10.2014
Ende: 06.10.2014
Frechen

FB 14 Fachgebiet Siedlungswasserwirtschaft
FB 14 Institut für Wasser, Abfall, Umwelt (IWAU)

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

FB14.940 Projektstudium "Nachhaltige Abfallsysteme"
Projektseminar
Urban

FB 14 Fachgebiet Abfalltechnik
FB 14 Institut für Wasser, Abfall, Umwelt (IWAU)

FB15-001 Technische Mechanik 2
Vorlesung / Übung (5 SWS)
Dienstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Donnerstag 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.04.2014
Ende: 24.04.2014
Montag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.09.2014
Ende: 23.09.2014
Ricoeur

FB 15 Institut für Mechanik (IfM)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Wirtschaftsingenieurwesen - Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

Nähere Angaben s. Modulhandbuch

Groß, Hauger, Schnell: *Technische Mechanik 1-3,*

Bruhns: *Elemente der Mechanik,*

Skripte des Instituts

FB15-001w Messtechnik (nur für Diplomstudiengang)
Wiederholungsprüfung (3 SWS)
Freitag 09:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 19.09.2014
Ende: 19.09.2014
Baetz

FB 15 Institut für Antriebs- und Fahrzeugtechnik (IAF)
FB 15 Maschinenbau

Maschinenbau (Diplom I gestuft) 0

Lernziel(e)

Vermittlung theoretischer Grundlagen des Fachgebiets Messtechnik

Inhalte

Grundbegriffe und Aufgaben der Messtechnik

Prinzipien messtechnischer Informationsgewinnung

Übertragungsverhalten von Messgeräten (statisch, dynamisch)

Messgrößenaufnehmer und Anpassungsschaltungen (Ausgewählte Beispiele)

Störeinflusse und Messfehler (Statischer Grenzfall)

Grundlagen der Elektronik

(Basis-)Literatur

Schrüfer,E.: Elektrische Messtechnik-Messung elektrischer und nichtelektrischer Größen

Hanser-Verlag Münden, 2004 ISBN 3-446-2207-4

Profos, P.; Pfeifer, T.: Grundlagen der Messtechnik, Oldenbourg Verlag München

1997, ISBN 3-486-24148-6

Elektrotechnik 1 und 2, Physik 1 und 2, Mathematik 1-3, Technische Mechanik

Thermodynamik

Anmerkungen

Aktuelle Informationen finden Sie auf der Internetseite des Fachgebietes Mess- und Regelungstechnik unter „Aktuelles" bzw. unter „Lehrveranstaltungen" auf der Internetseite des Kurses im aktuellen Semester

---

FB15-002 Technische Mechanik 2: Tutorien zur Klausur
Tutorium
Montag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.07.2014
Montag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.07.2014
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Dienstag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Mittwoch 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Donnerstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Freitag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 18.04.2014

Ende: 18.07.2014
Freitag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 18.04.2014
Ende: 18.07.2014
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Ende: 16.07.2014
Montag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Ricoeur

FB 15 Institut für Mechanik (IfM)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Wirtschaftsingenieurwesen - Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

FB15-003 Konstruktionstechnik 1 - im Bachelorstudiengang (KT2 - Diplomstudiengang)

Vorlesung / Übung (4 SWS)
Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Freitag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 18.04.2014
Ende: 18.07.2014
Montag 09:00 - 16:15 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.08.2014
Ende: 25.08.2014
Dienstag 09:00 - 18:45 Uhr Einzeltermin
Beginn: 26.08.2014
Ende: 26.08.2014
Scherm

FB 15 Institut für Antriebs- und Fahrzeugtechnik (IAF)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009
Wirtschaftsingenieurwesen - Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

	weitere Angabens. Modulhandbuch
Inhalt:	Auslegung von Maschinenelementen: • Schraubenverbindungen • Federn Gestaltung von stoff-, form- und kraftschlüssigen Verbindungstechniken: • Schweiß-, Löt- und Klebverbindungen

	• Nieten • Welle/Nabe-Verbindungen Angewandte Gestaltung mit CAD: • 3D-Konstruktionstechniken • Erstellung von Fertigungsunterlagen

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben

FB15-004 Konstruktionstechnik 1 - Semesterarbeit (Studienleistung)

Übung
Skaley, Umbach

FB 15 Institut für Antriebs- und Fahrzeugtechnik (IAF)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009
Wirtschaftsingenieurwesen - Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

Übungsscheine im laufenden Semester

Testate der Diplom Wing/ Maschinenbau werden nicht über HIS POS angemeldet, sondern durch das Fachgebiet an PA / Frau Petter gemeldet

---

FB15-005 Fertigungstechnik 1

Vorlesung (2 SWS)
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
Böhm

FB 15 Institut für Produktionstechnik und Logistik (IPL)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Wirtschaftsingenieurwesen - Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

Angestrebte Lernergebnisse	-Umfassende Kenntnisse der spanenden und abtragenden Fertigungstechnik - Interdisziplinäres Zusammenwirken bei der Bearbeitung von Bauteilen -Kennenlernen der Problemfelder und deren Lösungsansätze zur Herstellung von Bauteilen aus verschiedenen Werkstoffen mit definierten Formen, Größen, Toleranzen, Stückzahlen und Oberflächen -Kompetenzen: Integration von Kenntnissen, aus dem Bereich Ingenieurwissenschaften Konstruktion, Werkstoffe, Werkzeug-maschinen und Werkzeuge in Hinblick z. B. auf nachfolgende Prozesse wie Montage und Demontage.
Inhalt:	Einteilung der Fertigungsverfahren nach DIN, Grundlagen der Fertigungsverfahren, Beanspruchung der Schneidwerkzeuge, Kräfte und Verschleiß an Werkzeugen, Wirtschaftliche Schnittbedingungen, Fertigungsverfahren mit geometrisch bestimmter Schneide, Drehen, Bohren, Fräsen, Hobeln Räumen, Sägen, Fertigungsverfahren mit geometrisch unbestimmter Schneide, Schleifen, Honen, Läppen, Strahlspanen, Senkerodieren, Drahterodieren, Abtragende Fertigungs-verfahren, Laserstrahl, Elektronenstrahl, Hochdruckwasserstrahl Chemische Verfahren, Elektrochemische Verfahren, Generierende Verfahren

weitere Angaben s. Modulhandbuch

FB15-006 Werkstofftechnik 1
Vorlesung / Übung (3 SWS)
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Samstag 09:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin

Beginn: 30.08.2014
Ende: 30.08.2014
Montag 13:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 01.09.2014
Ende: 01.09.2014
Montag 13:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 01.09.2014
Ende: 01.09.2014
Montag 13:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 01.09.2014
Ende: 01.09.2014
Montag 13:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 01.09.2014
Ende: 01.09.2014
Montag 13:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 01.09.2014
Ende: 01.09.2014
Montag 13:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 01.09.2014
Ende: 01.09.2014
Montag 13:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 01.09.2014
Ende: 01.09.2014
Montag 13:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 01.09.2014
Ende: 01.09.2014
Montag 13:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 01.09.2014
Ende: 01.09.2014
Montag 13:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 01.09.2014
Ende: 01.09.2014
Brückner-Foit

FB 15 Institut für Werkstofftechnik (IfW)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Wirtschaftsingenieurwesen - Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

Angestrebte Lernergebnisse	Kenntnisse: Bedeutung und Ermittlung von Werkstoffkennwerten, Zusammenhang Gefüge und Eigenschaften. Kompetenzen: Verständnis über die Rolle der Werkstoffe im modernen Maschinenbau, Integration von Kenntnissen aus der Mechanik, der Konstruktion und der Werkstofftechnik. Die Studierenden sind in der Lage zu beurteilen, welche Kennwerte erforderlich sind, um ein Pflichtenheft zu erfüllen, und wie diese Kennwerte bestimmt werden (Werkstofftechnik 1). Sie wissen, in welchem Zusammenhang

	Gefüge und Eigenschaften bei verschiedenen Werkstoffklassen stehen (Werkstofftechnik 2).
Inhalt:	Struktureller Aufbau von Konstruktionswerkstoffen Wichtige Merkmale kristalliner Atomanordnungen bei metallischen Werkstoffen, Gitterstörungen Werkstoffwiderstandgrössen bei mechanischer Beanspruchungen (Zugversuch, Härteprüfversuche, Kriechversuch, Kerbschlagbiegeversuch, Risszähigkeitsversuch, Schwingfestigkeitsversuch) Erholung und Rekristallisation

weitere Angaben s. Modulhandbuch

FB15-007 Schwingungstechnik und Maschinendynamik

Vorlesung / Übung (3 SWS)
Montag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.07.2014
Donnerstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Montag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 06.10.2014
Ende: 06.10.2014
Böswald, Stein

FB 15 Institut für Mechanik (IfM)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

Die Klausur findet am 06.10.2014 um 16.00 Uhr in den Hörsälen II, III und in der Mensa statt.

-Irretier, H.: Schwingungstechnik 1. Vieweg & Sohn Verlag, Braunschweig/Wiesbaden, 2000 - Irretier, H.: Schwingungstechnik. Skript und CD, Institut für Mechanik, Universität Kassel, 6. Auflage, 2006

weitere Angaben s. Modulhandbuch

FB15-008 Technische Thermodynamik 1

Vorlesung / Übung (3 SWS)

Montag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.07.2014
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Mittwoch 15:30 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.08.2014
Ende: 27.08.2014
Mittwoch 15:30 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.08.2014
Ende: 27.08.2014
Mittwoch 15:30 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.08.2014
Ende: 27.08.2014
Mittwoch 15:30 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.08.2014
Ende: 27.08.2014
Mittwoch 15:30 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.08.2014
Ende: 27.08.2014
Mittwoch 15:30 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.08.2014
Ende: 27.08.2014
Mittwoch 15:30 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.08.2014
Ende: 27.08.2014
Mittwoch 15:30 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.08.2014
Ende: 27.08.2014
Mittwoch 15:30 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.08.2014
Ende: 27.08.2014
Mittwoch 15:30 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.08.2014
Ende: 27.08.2014
Mittwoch 15:30 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.08.2014
Ende: 27.08.2014
Mittwoch 15:30 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.08.2014
Ende: 27.08.2014
Luke

FB 15 Institut für Thermische Energietechnik (ITE)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

weitere Angaben s. Modulhandbuch

FB15-009 Seminar Kunststofftechnik
Seminar (2 SWS)

Montag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.07.2014
Heim

FB 15 Institut für Werkstofftechnik (IfW)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0

Lernziel(e)

Grundlagen und aktuelle Probleme der Entwicklung, Anwendung und Recycling der

Kunststoffe

(abwechselnd mit "Werkstofftechnikseminar)

Inhalte

Einzelvorträge über aktuelle Themen mit Beteiligung der auswärtigen

Referenten aus der Industrie und Forschungseinrichtungen

Termin: (siehe besonderen Aushang)

FB15-009 Tutorien Technische Thermodynamik 1

Übung
Montag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.07.2014
Montag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.07.2014
Dienstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Mittwoch 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich

Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Freitag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 18.04.2014
Ende: 18.07.2014
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 18.04.2014
Ende: 18.07.2014
Luke

FB 15 Institut für Thermische Energietechnik (ITE)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

FB15-010 Strömungsmechanik 1
Vorlesung (4 SWS)
Montag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.07.2014
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Dienstag 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 26.08.2014
Ende: 26.08.2014
Dienstag 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 26.08.2014
Ende: 26.08.2014
Montag 08:30 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 01.09.2014
Ende: 01.09.2014
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 03.09.2014
Ende: 03.09.2014
Montag 08:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 08.09.2014
Ende: 08.09.2014
Montag 08:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 08.09.2014
Ende: 08.09.2014
Montag 08:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 08.09.2014
Ende: 08.09.2014
Montag 08:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 08.09.2014
Ende: 08.09.2014
Montag 08:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 08.09.2014
Ende: 08.09.2014
Montag 08:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 08.09.2014
Ende: 08.09.2014

Wünsch

FB 15 Institut für Mechanik (IfM)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

- Becker, E.: Technische Strömungs-lehre.Teubner-Verlag, Stuttgart, 1993 (7. Aufl.)
- Bohl, W.: Technische Strömungslehre. Vogel-Verlag, Würzburg, 2005 (13. Aufl.)
- Durst, F.: Grundlagen der Strömungs-mechanik. Springer-Verlag, Berlin, 2006
- Gersten, K.: Einführung in die Strömungs-mechanik. Shaker-Verlag, Aachen, 2003
- Oertel jr., H. (Hrsg.): Führer durch die Strömungslehre. Vieweg-Verlag, Braun-schweig, 2008 (12. Aufl.)
- Siekmann, H.E.; Thamsen, P.U.: Strömungslehre. Springer-Verlag,

  Berlin, 2007 (2. Aufl.)
- Sigloch, H.: Technische Fluidmechanik. Springer-Verlag, Berlin, 2007 (6. Aufl.)
- Spurk, J. H.; Aksel, N.: Strömungslehre. Springer-Verlag, Berlin, 2006 (6. Aufl.)
- Zierep, J., Bühler, K.: Grundzüge der Strömungslehre. Teubner-Verlag,

  Wiesbaden, 2008 (7. Aufl.)

weitere Angaben s. Modulhandbuch

Diplomstudiengang 3. Sem. 2 V/1Ü

FB15-011 Tutorien zur Strömungsmechanik

Sonstiges
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich

Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Wünsch

FB 15 Institut für Mechanik (IfM)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

FB15-012 Konstruktionstechnik 3 - im Bachelorstudiengang, (Konstruktionstechnik 4 - im Diplomstudiengang)

Vorlesung / Übung (4 SWS)
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Donnerstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Dienstag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
Dienstag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014

Ende: 30.09.2014
Dienstag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
Rienäcker

FB 15 Institut für Antriebs- und Fahrzeugtechnik (IAF)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Wirtschaftsingenieurwesen - Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

weitere Angaben s. Modulhandbuch

FB15-013 Konstruktionstechnik 3 - Studienleistung

Übung
Rienäcker

FB 15 Institut für Antriebs- und Fahrzeugtechnik (IAF)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Semsterarbeit - Studienleistung

FB15-013a Produktionstechnik für Wirtschaftsingenieure - Teilmodul 1 (entspr. Diplom alt PT2)

Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.09.2014
Ende: 11.09.2014
Böhm

FB 15 Institut für Produktionstechnik und Logistik (IPL)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Diplom II gestuft) 0
Maschinenbau (Diplom I gestuft) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Wirtschaftsingenieurwesen - Maschinenbau (Diplom II gestuft) 2004
Wirtschaftsingenieurwesen - Maschinenbau (Diplom I gestuft) 2004
Wirtschaftsingenieurwesen - Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Wirtschaftsingenieurwesen - Regenerative Energien (Bachelor an Universität) 2009

1. Eversheim, W.: Produktionstechnik
2. Weck, M., Brecher, C.: Werkzeugmaschinen
3. Lotter, B.: wirtschaftliche Montage

4. Koether, R.: technische Logistik	
Empfohlene Voraussetzungen:	Fertigungstechnik 1

Inhalte aus der ehem. Produktionstechnik 2 für Diplomer (alte Prüf-Nr.131013)

FB15-014 Fertigungstechnik 3
Vorlesung (2 SWS)
Freitag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Ende: 18.07.2014
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.09.2014
Ende: 17.09.2014
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.09.2014
Ende: 17.09.2014
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.09.2014
Ende: 17.09.2014
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.09.2014
Ende: 17.09.2014
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.09.2014
Ende: 17.09.2014
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.09.2014
Ende: 17.09.2014
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.09.2014
Ende: 17.09.2014
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.09.2014
Ende: 17.09.2014
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.09.2014
Ende: 17.09.2014
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.09.2014
Ende: 17.09.2014
Heim

FB 15 Institut für Werkstofftechnik (IfW)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Wirtschaftsingenieurwesen - Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

Literatur:	W. Michaeli: Grundlagen der Kunststoffverarbeitung Weitere als Skriptum herausgegebene Unterlagen

weitere Angaben s. Modulhandbuch

FB15-015-W Werkstofftechnik 2

Wiederholungsprüfung (3 SWS)
Donnerstag 11:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.09.2014
Ende: 18.09.2014
Donnerstag 11:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.09.2014
Ende: 18.09.2014
Scholtes

FB 15 Institut für Werkstofftechnik (IfW)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Wirtschaftsingenieurwesen - Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

Böhm: Einführung in die Metallkunde (BI-Hochschultaschenbücher, Bd. 196) Macherauch: Praktikum in Werkstoffkunde, Vieweg Hornbogen, Warlimont: Metallkunde, Springer Bergmann: Werkstofftechnik 1, Hanser Ashby, Jones: Werkstoffe 2, Elsevier	
Empfohlene Voraussetzungen:	Technische Mechanik 1, Mathematik 1, Werkstofftechnik 1

FB15-016 Praktikum Mess- und Regelungstechnik / Praktikum Messtechnik

Praktikum (2 SWS)
wöchentlich
Kroll

FB 15 Fachgebiet Mess- und Regelungstechnik
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

weitere Angaben s. Modulhandbuch

Veranstaltung findet in der Möncheberg 7 - Raum 1804 (Seminarraum) statt. Termin wird auf der Fachgebietshomepage bzw. am Aushang bekanntgemacht!

FB15-018 Finite Elemente Methode - Grundlage

Vorlesung / Übung (4 SWS)
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich

Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Dienstag 10:00 - 13:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 26.08.2014
Ende: 26.08.2014
Matzenmiller

FB 15 Institut für Mechanik (IfM)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Diplom II gestuft) 0
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Mechatronik (Diplom II gestuft) 0
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Hughes, T.J.R.: "The Finite Element Method", Prentice Hall, 1987.

Zienkiewicz, O.C. und Taylor, R.L.: "The Finite Element Method", McGraw Hill, 1989.

Bathe, K.-J.: "Finite Elemente Methoden", Springer Verlag, 1982.

Link, M.: "Finite Elemente in Statik und Dynamik", Teubner Verlag, 2002.

Technische Mechanik II, Mathematik II, Grundlagen der Elektrotechnik II, Physik

weitere Angaben s. Modulhandbuch

FB15-019 Modellierung und Simulation: Analyse kontinuierlicher Systeme

Vorlesung / Übung (4 SWS)
Montag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.07.2014
Montag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.07.2014
Mittwoch 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Montag 08:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 01.09.2014
Ende: 01.09.2014
Wünsch, Schmoll, Sommer

FB 15 Institut für Antriebs- und Fahrzeugtechnik (IAF)
FB 15 Institut für Mechanik (IfM)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Diplom II gestuft) 0
Maschinenbau (Diplom I gestuft) 0
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Angestrebte Lernergebnisse	• *Allgemein:* Vertiefende Kenntnisse zur Herleitung und Analyse mathematischer Modelle zur Anwendung auf Apparate und Prozesse im Maschinenbau • *Fach-/Methodenkompetenz*: Für Entwicklungsingenieure ist das Erstellen von Modellen ein wichtiges Hilfsmittel zur Prognose von Prozessen. • *Einbindung in die Berufsvorbereitung*: Modellbildung gehört zur Kernkompetenz eines Ingenieurs mit Masterabschluss.
Inhalt:	• Einführung in die mathematische Modellbildung (Begriffe, Anwendungen, Herleitung und Analyse, Klassifizierung) • Kontinuierliche Modellierung und Simulation (gewöhnliche und partielle Differentialgleichungen, Lösungsverfahren, Identifikation) • Anwendungsfelder (Regelungs- und Automatisierungstechnik, Mehrkörper-systeme, Strömungsmechanik)

weitere Beschreibung s. Modulhandbuch

FB15-020 Technische Mechanik 1 für Elektrotechniker und Mechatroniker
Vorlesung / Übung (3 SWS)
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Dienstag 09:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
Matzenmiller

FB 15 Institut für Mechanik (IfM)
FB 15 Maschinenbau

Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Mechatronik (Diplom I gestuft) 0
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009

Angestrebte Lernergebnisse	Berechnung (Stereostatik) der inneren Kräfte in ruhenden Systemen aus materiellen Körpern unter dem Einfluss von äußeren Lasten

	(eingeprägte Kräfte und Momente, z.B. Eigengewicht). Verständnis für die mechanische Beanspruchung von Bauteilen und Bauteilgruppen im ruhenden oder quasistatischen Zustand. Sicherer Umgang mit Kräften und Momenten in der Praxis. Basiskenntnisse der Mechanik werden in der Technik und den Ingenieurwissenschaften gefordert.
Inhalt:	Kräfte, Momente, Kraftsysteme, Kräfteresultierende, resultierendes Moment. Gleichgewichtsprinzip, Kräftezerlegung. Berechnung von Massen-, Volumen- und Flächenschwerpunkten. Statische Bestimmtheit, Schnittprinzip. Auflagerbedingungen und Auflagerreaktion. Ermittlung von Schnittgrößen in Stäben (Dehnstab, Biegestab) unter Feldbelastungen. Zeichnen von Schnittkraftflächen.

I. Szabo: „Einführung in die Technische Mechanik", Springer D. Gross, W. Hauger, W. Schnell: „Technische Mechanik 1, Statik", Springer

Zuordnung zum Curriculum	B.Sc. Mechatronik, B.Sc.Elektrotechnik
Lehrform/SWS:	Vorlesung/2 SWS Übung/1 SWS.
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 2 SWS Vorlesung (30 Stunden) 1 SWS Übung (15 Stunden) Selbststudium: 75 Stunden

---

FB15-021 Dynamik
Vorlesung / Übung (4 SWS)
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.09.2014
Ende: 24.09.2014
Sommer

FB 15 Institut für Antriebs- und Fahrzeugtechnik (IAF)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009

Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden haben ein sich ein Vorgehensschema angeeignet, um die Gleichungen eines komplexen Systems aus den Gleichungen für die Energien seiner Teilsysteme zu gewinnen. Sie haben die Zerlegung eines Systems in seine Komponenten als Methode für die Analyse und das Verständnis der Ursache-Wirkungszusammenhänge verstanden. Die Studierenden haben ein einheitliches Verständnis für verschiedenartige (elektrische, mechanische, fluidtechnische) Komponenten durch Reduktion auf eine energetische Betrachtung erworben.
Inhalt:	Anleitung zum Problemlösen, Konzepte zur Systemdarstellung, Methode der Bilanzgleichungen, Lagrangeformalismus, Beispiele zur Modellbildung von Systemen mit konzentrierten Komponenten, Grundlagen zum Verstehen von Systemen mit verteilten Parametern (Part. Dgln.). Fallstudie: Regelung eines mehrachsigen Roboters

Orginalarbeiten aus der Zeitschrift: Mechatronics.

nähere Beschreibung s. Modulhandbuch

FB15-022 Werkstoffe des Maschinenbaus

Vorlesung (2 SWS)
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 08.10.2014
Ende: 08.10.2014
Feldmann, Heim

FB 15 Institut für Werkstofftechnik (IfW)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009

Angestrebte Lernergebnisse	Es werden Grundkenntnisse über die drei wichtigen Werkstoffgruppen: metallische

	Werkstoffe, Keramiken und Kunststoffe vermittelt. Neben Faktenwissen wird das Grundverständnis für das mechanische und thermische Verhalten dieser Werkstoffgruppen und deren strukturellen Eigenschaften vermittelt.
Inhalt:	- Einführung/ Anwendungsbeispiele - Strukturelle Eigenschaften der Werkstoffe - Zustandsänderungsverhalten - Charakterisierung der mechanischen Eigenschaften - Eigenschaftsmodifikation durch Legieren/ Blenden (Kunststoffe) und - Wärmebehandlung - Diverse physikalische Eigenschaften

Literatur:	Folien werden zur Verfügung gestellt, weiterführende Literatur wird empfohlen

nähere Beschreibung s. Modulhandbuch

FB15-024 Einführung in Aktorik und Antriebstechnik (mechatronische Systeme)
Vorlesung / Übung (3 SWS)
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Donnerstag 13:00 - 15:30 Uhr 14-täglich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Donnerstag 09:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.09.2014
Ende: 25.09.2014
Fister

FB 15 Institut für Antriebs- und Fahrzeugtechnik (IAF)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009

Angestrebte Lernergebnisse

Der/die Studierende kann

- ein mechatronisches System selbstständig entwerfen, beschreiben und simulieren
- bisher gelerntes Wissen in einer technischen Anwendung umsetzen und zum Laufen bringen.

Bolton, William, „Bausteine mechatronischer Systeme“,. Pearson Studium, 2006

Hermann Linse, Rolf Fischer, Elektrotechnik für Maschinenbauer, 11. Aufl., B.G. Teubner Verlag, 2002

Skript aus der Vorlesung „Einführung in die Mechatronik aus dem WiSe.

Weitere Literatur wird in der Vorlesung bzw. auf der Homepage des Fachgebiets bekannt gegeben

Einführung in die Mechatronik, Regelungskenntnisse, Matlab/Simulink Kenntnisse

---

FB15-027 Mensch-Maschine-Systeme 2

Vorlesung / Seminar (4 SWS)
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Freitag 10:00 - 10:45 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.07.2014
Ende: 25.07.2014
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 04.09.2014
Ende: 04.09.2014
Schmidt

FB 15 Institut für Arbeitswissenschaft und Prozessmanagement (IfA)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Nähere Details siehe Modulhandbuch

FB15-028-W Fabrikbetriebslehre (Ersatz Produktionstechnik 1 Diplom Maschinenbau)

Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Freitag 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 29.08.2014
Ende: 29.08.2014
Freitag 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 29.08.2014
Ende: 29.08.2014
Freitag 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 29.08.2014
Ende: 29.08.2014
Freitag 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 29.08.2014
Ende: 29.08.2014
Hesselbach

FB 15 Institut für Produktionstechnik und Logistik (IPL)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009

nähere Beschreibung, s. Modulhandbuch

Aggteleky, Bela: Fabrikplanung Band 1-3

FB15-030 Thermodynamik und Wärmeübertragung (Bachelor)
Vorlesung / Übung (4 SWS)
Montag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.07.2014
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Donnerstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 18.04.2014
Ende: 18.07.2014
Freitag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 18.04.2014
Ende: 18.07.2014
Freitag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 18.04.2014
Ende: 18.07.2014
Freitag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 18.04.2014
Ende: 18.07.2014
Dienstag 15:30 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 26.08.2014
Ende: 26.08.2014
Dienstag 15:30 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 26.08.2014
Ende: 26.08.2014
Dienstag 15:30 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 26.08.2014
Ende: 26.08.2014
Dienstag 15:30 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 26.08.2014
Ende: 26.08.2014
Luke

FB 15 Institut für Thermische Energietechnik (ITE)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Mechatronik (Diplom I gestuft) 0
Umweltingenieurwesen (Bachelor an Universität) 2008
Wirtschaftsingenieurwesen (Diplom I gestuft) 0
Wirtschaftsingenieurwesen - Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

Weiteres siehe Modulhandbuch.

FB15-0301 Thermodynamik und Wärmeübertragung (Master)

Vorlesung
Montag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.07.2014
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Ende: 18.07.2014
Freitag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Ende: 18.07.2014
Dienstag 16:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 26.08.2014
Ende: 26.08.2014
Jordan

FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Regenerative Energien (Master Uni m.v.Abschl.) 2005
Umweltingenieurwesen (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Wirtschaftsingenieurwesen (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

FB15-031 Produktionstechnik für Wirtschaftsingenieure - Teilmodul 2

Vorlesung (2 SWS)
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Donnerstag 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.09.2014
Ende: 25.09.2014
Donnerstag 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.09.2014
Ende: 25.09.2014
Böhm

FB 15 Institut für Produktionstechnik und Logistik (IPL)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Diplom II gestuft) 0
Maschinenbau (Diplom I gestuft) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Wirtschaftsingenieurwesen - Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Wirtschaftsingenieurwesen - Regenerative Energien (Bachelor an Universität) 2009

nähere Beschreibung s. Modulhandbuch

entspricht der Veranstaltung Automatisierung in der Fertigung, Modulhandbuch Maschinenbau

---

FB15-031 Seminar des Instituts für Mechanik

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Schreiber, Wünsch, Ricoeur

FB 15 Institut für Mechanik (IfM)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Diplom II gestuft) 0
Maschinenbau (Diplom I gestuft) 0
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Lernziel(e)

Das Seminar soll an Mechanik interessierten Studenten, Doktoranden, Doktoren und Professoren, die Möglichkeit geben, Fragestellungen der Forschungen im Bereich der experimentellen, numerischen und theoretischen Mechanik vorzutragen und zu diskutieren.

Inhalte

Vorträge aus den Gebieten der Technischen Mechanik:

- Kontinuumsmechanik
- Maschinendynamik
- Strömungsmechanik
- Strukturmechanik

FB15-032 Paukkurs Mathematik

Seminar (2 SWS)
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Dienstag 09:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 02.09.2014
Ende: 02.09.2014
09:00 - 16:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 06.09.2014
Ende: 07.09.2014
09:00 - 16:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 29.09.2014

Ende: 30.09.2014
Brückner-Foit

FB 15 Institut für Werkstofftechnik (IfW)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

Findet als Blockveranstaltung in der Semesterferien statt.

FB15-034 Qualitätsmanagement 1

Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Mittwoch 09:00 - 10:15 Uhr Einzeltermin
Beginn: 01.10.2014
Ende: 01.10.2014
Refflinghaus

FB 15 Institut für Arbeitswissenschaft und Prozessmanagement (IfA)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Wirtschaftsingenieurwesen (Diplom II gestuft) 0
Wirtschaftsingenieurwesen (Diplom I gestuft) 0
Wirtschaftsingenieurwesen (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Wirtschaftsingenieurwesen - Maschinenbau (Diplom II gestuft) 2004
Wirtschaftsingenieurwesen - Maschinenbau (Diplom I gestuft) 2004
Wirtschaftsingenieurwesen - Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

Die Veranstaltung Qualitätsmanagement I soll fundierte Kenntnisse und ein grundlegendes Verständnis der modernen Qualitätsstrategien und -prinzipien im Unternehmen vermitteln.

Inhalte:

In der Veranstaltung werden ausführlich die relevanten QM-Strategien und –prinzipien behandelt (z.B. TQM, Führung/Mitarbeiterorientierung, Kundenorientierung, Business Excellence, Qualität und Wirtschaftlichkeit, TPM, KVP, Null-Fehler-Produktion, Six Sigma). Dabei wird auf die Inhalte und die zu erzielenden Ergebnisse im Unternehmen eingegangen. Weiterhin wird die Bedeutung der einzelnen Strategien und Prinzipien für das Qualitätsmanagement im Unternehmen aufgezeigt. Insbesondere geht es um das vertiefende Kennerlernen von Zielen, Vorgehen und Nutzen bei deren Anwendung.

FB15-036 FEM (Finite Element Methode)

Wiederholungsprüfung (4 SWS)
Donnerstag 10:00 - 13:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.08.2014
Ende: 28.08.2014
wöchentlich
Rienäcker

FB 15 Institut für Antriebs- und Fahrzeugtechnik (IAF)

FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Beschreibung s. Modulhandbuch

FB15-041 Konstruktionstechnik 2: (Diplomstudiengang KT 3)

Wiederholungsprüfung (4 SWS)
Donnerstag 14:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.09.2014
Ende: 11.09.2014
Donnerstag 14:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.09.2014
Ende: 11.09.2014
Donnerstag 14:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.09.2014
Ende: 11.09.2014
Rienäcker

FB 15 Institut für Antriebs- und Fahrzeugtechnik (IAF)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009

Czichos, Horst: Tribologie-Handbuch : Reibung und Verschleiss; Systemanalyse, Prüftechnik

Werkstoffe und Konstruktionselemente

DIN-/ISO-Normen

Empfohlene Voraussetzungen:	CAD, Konstruktionstechnik 1, Technische Mechanik 1 und 2

Vorlesung/Übung nur im WS, Klausur jedes Semester

FB15-041a Konstruktionstechnik 2 - Studienleistung

Sonstiges
Rienäcker

FB 15 Institut für Antriebs- und Fahrzeugtechnik (IAF)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009

Termin und Inhalt wird in der Vorlesung bekanntgegeben

FB15-044 Regelungstechnik: Einführung in die Regelungstechnik (Diplom)

Wiederholungsprüfung (3 SWS)
Donnerstag 09:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin

Beginn: 25.09.2014
Ende: 25.09.2014
Kroll, Geiger

FB 15 Fachgebiet Mess- und Regelungstechnik
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Diplom I gestuft) 0

Lernziel(e)

Die Studenten werden mit den elementaren Begriffsbildungen, Denkweisen und mathematischen Methoden der einschleifigen, linearen Regelungstechnik vertraut gemacht. Hierzu zählen insbesondere die Beschreibung und Analyse der Systemdynamik von Rückführungs-steuerungen. Sie werden in die Lage versetzt, einfache Regler der industriellen Praxis zu analysieren, zu verstehen und auszulegen sowie die zugehörige Literatur zu lesen.

Inhalte

Aufgaben und Grundbegriffe der Regelungstechnik

Beschreibung, Verhalten und Analyse linearer dynamischer Systeme

Beschreibung und Eigenschaften von Regelkreise

Stabilitätsanalyse dynamischer Systeme

Entwurf einschleifiger Regelkreise

Skript (PDF) wird zur Verfügung gestellt

Lunze, J.: 2006. Regelungstechnik 1, 5. Auflage, Berlin: Springer. ISBN:978-3-540-28326-3

Mathematik 1 - 3
Kursmaterialien und Informationen werden in „moodle“ bereitgestellt

---

FB15-045 Praktikum Regelungstechnik - Diplomstudiengang

Blockpraktikum (2 SWS)
wöchentlich
Kroll, Dürrbaum

FB 15 Fachgebiet Mess- und Regelungstechnik
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Mechatronik (Diplom I gestuft) 0

Lernziele: Festigung der Inhalte der Vorlesung "Grundlagen der Regelungstechnik", Kennen lernen regelungstechnischer Software, Kennen lernen der Schritte des Reglerentwurfs (von der Modellbildung bis zur Verifikation des Regelungsergebnisses), Vertiefung durch Laborversuche.

Lerninhalte

- Teil I (regelungstechnische Software Matlab): grundlegende Funktionalitäten, Analyse von Regelungssystemen mit "ltiview", Entwurf von Regelungen mit "sisotool", Simulation mit "simulink".
- Teil II (Lagerregelung eines elektromechanischen Antriebs):
Modellbildung, Parameterbestimmung, Reglerentwurf und Simulation, Reglerimplementierung und Verifikation.
- Teil III (Regelung eines Schwebekörpers):
Modellbildung, Störungs- und Führungsreaktion, analoge und digitale Regelung.

Grundlagen der Regelungstechnik

Anmeldung zu den Teilen I und II bitte per Email an e.rapp@uni-kassel.de und zu den Teilen III und IV an axel.duerrbaum@mrt.uni-kassel.de

Medienformen : Laborversuche, Versuchsausarbeitungen, Rechnerübungen und Vorführungen

---

FB15-051 Pflichtpraktikum - Mechatronik: Regelungstechnik und Simulation

Blockpraktikum
08:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 28.07.2014
Ende: 30.07.2014
Dürrbaum, Fister, Kroll, Stursberg

FB 15 Fachgebiet Mess- und Regelungstechnik
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009

Veranstaltung findet in der Möncheberg 7 - Raum 1804 (Seminarraum) statt.

Anmeldung und Termine imMoodle-Kurs https://moodle.uni-kassel.de/moodle/course/view.php?id=1347
bzw. auf der der Fachgebietshomepage
https://www.uni-kassel.de/maschinenbau/institute/mrt/mrt-vl/mrt-praktika/mrt-p-rt.html

Siehe Veranstaltung „Grundlagen der Regelungstechnik“ (Prof. Stursberg)

Skript zu den Praktikumsversuchen im Moodle-Kurs

Empfohlene Voraussetzungen: Grundlagen der Regelungstechnik

wird auf FG-Homepage/ Aushang bekannt gemacht

FB15-051 Präsentation und Moderation (I)

Seminar / Übung (2 SWS)
Mittwoch 14:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.04.2014
Mittwoch 14:00 - 19:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 07.05.2014
Ende: 28.05.2014
Mittwoch 09:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 04.06.2014
Ende: 04.06.2014
Mittwoch 14:00 - 19:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 11.06.2014
Ende: 02.07.2014
Mittwoch 09:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.07.2014
Ende: 09.07.2014
Mittwoch Einzeltermin
Beginn: 09.07.2014
Ende: 09.07.2014
Sträter, Kopplin, Schmidt

FB 15 Institut für Arbeitswissenschaft und Prozessmanagement (IfA)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Wirtschaftspädagogik Personal- + Organisationsentw (Master Berufl.Schulen L4) 2010
Nähere Details siehe Modulhandbuch

FB15-053 Strömungsmaschinen

Wiederholungsprüfung (4 SWS)
Mittwoch 09:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.07.2014
Ende: 23.07.2014
Lawerenz

FB 15 Institut für Thermische Energietechnik (ITE)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Regenerative Energien (Master Uni m.v.Abschl.) 2005

Inhalte

Fluiddynamik:

1. Strömungsformen und Ähnlichkeitskennzahlen

2. Modellgleichungen der Fluiddynamik

3. Grundlagen und Anwendungen der Stromfadentheorie

4. Reibungsbehaftete Strömungen

Turbomaschinen:

1. Historische Entwicklung
2. strömungsmechanische Grundlagen der Turbomaschinen
3. thermodynamische Beschreibung der Zustandsänderungen
4. konstruktiver Aufbau und Typisierung der Strömungsmaschinen
5. Maschinenkennfeld und Regelung

Windenergie:

1. Historische Entwicklung und Stand der Technik

2. Meteorologische und geographische Einflüsse

3. Windturbinen: Systematik, Berechungsgrundlagen, Aufbau, und Verhalten der Komponenten

4. Mechanisch-elektrische Energiewandlung: Gleichstrom-, Synchron- und Asynchrongeneratoren, Sondermaschinen, Triebstrang, Netzanbindung

5. Windenergieanlagen zur Stromerzeugung: Einsatzmöglichkeiten, Anlagenbeispiele, Funktionsstrukturen, Betriebsarten, Regelungskonzepte

6. Speicher

7. Wirtschaftlichkeitsbetrachtung

8. Rechtliche Aspekte

Lernziel(e)

Fluiddynamik:

Grundlagenkenntnisse über Strömungsvorgänge in technischen Anwendungen und deren

Modellbildung

Kompetenzen:

- Beschreibung der Strömungsformen durch Ähnlichkeitskennzahlen

- Auslegung und Analyse von Strömungsvorgängen auf der Basis der Stromfadentheorie

- Kenntnisse über die Grundlagen viskoser Strömungen

Turbomaschinen:

Kenntnisse über :
- die Arbeitsprinzipien der Turbomaschinen insbesondere von Turbinen

- die Grundlagen der fluiddynamischen Modellbildung entlang eines repräsentativen

Stromfadens

- Gestaltungsrichtlinien

- Maschinencharakteristik

Kompetenzen zur

- Planung und Konzeption von Turbomaschinen

- überschlägigen Auslegung von Wind- und Wasserturbinen

- Einsatz von Turbinen

Fluiddynamik:

Beispiel: Krause, E.: Strömungslehre, Gasdynamik und Aerodynamisches Laboratorium, Teubner, Stuttgart 2003

Turbomaschinen:

Beispiel: Bohl, W.: Strömungsmaschinen 1, Vogel Verlag, Würzburg, 1994

Windenergie:

HEIER, S.: Nutzung der Windenergie. 5. Auflage, Verlag Solarpraxis AG, Berlin 2007;

HEIER, S.: Windkraftanlagen. 4. Auflage, B.G. Teubner Verlag, Stuttgart, Leipzig, Wiesbaden 2005;

HEIER, S.: Grid Integration of Wind Energy Conversion Systems. 2nd Edition, John Wiley & Sons Ltd., Chichester, New York, Weinheim, Brisbane, Singapore, Toronto 2006;

GASCH, R.: Windkraftanlagen. 4. Auflage, B.G. Teubner Verlag, Stuttgart, Leipzig, Wiesbaden 2006;

HAU, E.: Windkraftanlagen. 3. Auflage, Springer-Verlag, Berlin-Heidelberg-New York 2003

weitere Angaben zu begleitender und vertiefender Literatur wird den Studierenden mit den Arbeitsunterlagen zur Verfügung gestellt.

Für alle Teilmodule :

Fundierte Kenntnisse in der Physik und Mathematik entsprechend einem Bachelor- oder

Diplom 1-Abschluss

Turbomaschinen:

Kenntnisse aus dem Teilmodul Fluiddynamik

Windenergie:

Grundkenntnisse in der Technischen Mechanik

Kreditpunkte:	6 (Fluiddynamik: 1,5; Turbomaschinen: 1,5; Nutzung der Windenergie: 3)

Vorlesung mit integrierten Übungen, 4 SWS

(Fluiddynamik: 1 SWS,

Turbomaschinen: 1 SWS,

Windenergie: 2 SWS

FB15-054 Strahltechnische Fertigungsverfahren

Vorlesung / Übung (4 SWS)
09:00 - 17:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 08.07.2014
Ende: 10.07.2014
Donnerstag 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 07.08.2014
Ende: 07.08.2014
Böhm

FB 15 Institut für Produktionstechnik und Logistik (IPL)
FB 15 (IPL) FG Trennende und Fügende Fertigungsverfahren
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Nähere Details siehe Modulhandbuch

Anmeldung für Warteliste über das Belegverfahren bis 02.06.2013 möglich!

FB15-055 Fluiddynamik der Turbomaschinen

Vorlesung / Übung (4 SWS)
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014

Ende: 17.07.2014
Donnerstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Lawerenz

FB 15 Institut für Thermische Energietechnik (ITE)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Regenerative Energien (Master Uni m.v.Abschl.) 2005

Lernziele

Kenntnisse über die strömungsmechanischen und thermodynamischen Zusammenhänge und deren Modellbildung, um mit praxisnahen Berechnungsverfahren die aerothermodynamische Auslegung von Turbomaschinen durchführen zu können.

Die Übung dient der Vertiefung und Anwendung des Vorlesungsstoffes. Hierzu werden am Rechner Verfahren zur Auslegung und Strömungsberechnung entwickelt bzw. eingesetzt.

Inhalte

- Entwurf von Ringraum und Beschaufelung (Geometrische Darstellung)

- Strömungsmechanische Grundlagen (Grundgleichungen und Randbedingungen)

- 2D-Strömung
- Meridianströmung (Gleichungen, Lösungsalgorithmen, empirische Modelle)
- Gitterströmung (Gleichungen, Lösungsverfahren, Gittercharakteristik)

- Profilentwurf und Strömungswinkel

- Gitterbelastungskriterien

- Verlustmechanismen

- Transsonische Strömung

Eine Literaturliste wird in der Vorlesung bekannt gegeben

Strömungsmechanik, Technische Thermodynamik1, Turbomaschinen Teil 1

REE: Credits 1 GL, 5 T

FB15-055 Turbomaschinen - Teil 1: Aerothermodynamische Grundlagen

Prüfung (4 SWS)
Lawerenz

FB 15 Institut für Thermische Energietechnik (ITE)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009
Regenerative Energien (Master Uni m.v.Abschl.) 2005

Lawerenz, Martin: Skript zur Vorlesung
Bohl, Willi: Strömungsmaschinen 1. Aufbau und Wirkungsweise, Vogel, 2004
Bohl, Willi: Strömungsmaschinen 2. Berechnung und Konstruktion, Vogel, 1995

Dixon, S.L.: Fluid Mechanics and Thermodynamics of Turbomachinery, Elsevier, 2005

Turton, R.K.: Principles of Turbomachinery, Chapman & Hall, 1995

Strömungsmechanik, Technische Thermodynamik 1

Die Inhalte der Vorlesung können im Praktikum Turbomaschinen vertieft werden.

FB15-056 Systemtechnik 2

Vorlesung / Übung (3 SWS)
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Dienstag 12:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.07.2014
Ende: 15.07.2014
Borys

FB 15 Institut für Arbeitswissenschaft und Prozessmanagement (IfA)
FB 15 Maschinenbau
FB 15 Mensch-Maschine-Systemtechnik (Institut für Arbeitswissenschaft und Prozessmanagement)

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Nähere Details siehe Modulhandbuch

FB15-058 Identifikation strukturdynamischer Systeme

Vorlesung (2 SWS)
Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Böswald

FB 15 Institut für Mechanik (IfM)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Nähere Details siehe Modulhandbuch

FB15-058 Thermodynamik 2

Wiederholungsprüfung (3 SWS)
Donnerstag 08:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.08.2014
Ende: 28.08.2014
Donnerstag 08:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.08.2014
Ende: 28.08.2014
Luke

FB 15 Institut für Thermische Energietechnik (ITE)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Regenerative Energien (Master Uni m.v.Abschl.) 2005

nähere Beschreibung der Veranstaltung, s. Modulhandbuch

FB15-058 Thermodynamik 2 (Repetitorium)

Übung / Kompaktkurs (3 SWS)
Freitag 08:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.07.2014
Ende: 11.07.2014
Freitag 08:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.07.2014
Ende: 18.07.2014
Luke

FB 15 Institut für Thermische Energietechnik (ITE)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Regenerative Energien (Master Uni m.v.Abschl.) 2005

Empfohlene Voraussetzungen:	Mathematik 1-3, Thermodynamik 1

nähere Beschreibung der Veranstaltung, s. Modulhandbuch

FB15-059 Statistische Versuchsplanung

Vorlesung/Übung/Praktikum (4 SWS)
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Ende: 17.07.2014
Montag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Freitag 10:00 - 13:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.08.2014
Ende: 15.08.2014
Brückner-Foit

FB 15 Institut für Werkstofftechnik (IfW)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Nähere Details siehe Modulhandbuch

FB15-060w Technische Mechanik 2 (für Elektrotechnik und Mechatronik)

Wiederholungsprüfung (3 SWS)
Dienstag 11:00 - 13:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
Matzenmiller

FB 15 Institut für Mechanik (IfM)
FB 15 Maschinenbau

Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Mechatronik (Diplom I gestuft) 0
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009
Regenerative Energien (Master Uni m.v.Abschl.) 2005

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben (s. auch Literaturverzeichnis Skriptum)

Empfohlene Voraussetzungen:	Grundlagen der Elektrotechnik 2, Mathematik 2,Technische Mechanik 1

Technische Mechanik I

Kenntnisse der Trigonometrie und trigonometrischen Funktionen, der Differential- und Integralrechnung, der Funktionen mehrerer Veränderlichen sowie der gewöhnlichen, linearen Differentialgleichungen

Es existiert ein Skriptum als Kopiervorlage sowie eine gebundene Aufgabensammlung zum Kauf

---

FB15-061 Projekt: Formula Student, FSAE-Team, Kassel

Projektseminar
wöchentlich
Brückner-Foit

FB 15 Institut für Werkstofftechnik (IfW)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Wirtschaftsingenieurwesen - Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Nähere Details siehe Modulhandbuch

FB15-062 Seminar für Werkstofftechnik
Seminar (2 SWS)
Montag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.07.2014
Brückner-Foit, Heim, Scholtes

FB 15 Institut für Werkstofftechnik (IfW)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Lernziel(e)

Einblick in die Forschungsarbeiten auf dem Gebiet der Werkstofftechnik

Einführung in spezielle Themen der Werkstofftechnik

Inhalte

Einzelvorträge zu laufenden Forschungsarbeiten auf den Gebieten

- Polymerwerkstoffe (Verarbeitung, Eigenschaften, Anwendung)

- Metallische Werkstoffe und Fügetechnik

- Qualitätssicherung

oder zu speziellen Themen

Gastvorträge über aktuelle Themen aus dem Gesamtbereich Werkstoffe
wird jeweils angegeben

FB15-063 Betriebsfestigkeit und Zuverlässigkeit

Vorlesung / Übung (4 SWS)
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Mittwoch 14:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 06.08.2014
Ende: 06.08.2014
Freitag 10:00 - 13:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 08.08.2014
Ende: 08.08.2014
Brückner-Foit

FB 15 Institut für Werkstofftechnik (IfW)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Nähere Details siehe Modulhandbuch

FB15-066 Technische Mechanik 3

Wiederholungsprüfung (6 SWS)
Donnerstag 12:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.09.2014
Ende: 25.09.2014
Donnerstag 12:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.09.2014
Ende: 25.09.2014
Schreiber

FB 15 Institut für Mechanik (IfM)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

Groß, Hauger, Schnell: *Technische Mechanik 1-3,* Bruhns: *Elemente der Mechanik,* Skripte des Institus	
Empfohlene Voraussetzungen:	Mathematik 1 und 2 Technische Mechanik 1 und 2

FB15-069 Matlab - Grundlagen und Anwendungen

Praktikum (2 SWS)
Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014

Ende: 16.07.2014
Freitag Einzeltermin
Beginn: 17.10.2014
Ende: 17.10.2014
Kroll, Dürrbaum

FB 15 Fachgebiet Mess- und Regelungstechnik
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009
Regenerative Energien (Master Uni m.v.Abschl.) 2005

Anmeldung über Moodle-Kurs

Die Teilnehmeranzahl ist auf 38 begrenzt, da der CEC-Pool Raum 2522/2523 nur über 38 PC-Arbeitsplätze verfügt.

1)Studiengänge Maschinenbau und Mechatronik: 15.3.2014
2)andere Studiengänge: 1.4.2014

Studierenden des Maschinenbaus und der Mechatronik wird Vorrang gewährt.

Bitte melden Sie sich in der entsprechenden Gruppe an!

Frei bleibende Plätze stehen den anderen Studiengängen (REE, UI, Elektrotechnik) zur Verfügung

Kursanmeldungen vor den Terminen und in der falschen Gruppe werden ersatzlos getrichen!

- Modellierung und Simulation der Dynamik technischer Systeme mit MATLAB, Lothar Billmann, 2007
- MATLAB-Simulink: Analyse und Simulation dynamischer Systeme, Helmut Bode, 2. vollst. überarb. Aufl., Teubner, 2006, ISBN: 978-3-8351-0050-3, doi:10.1007/978-3-8351-9057-3, http://www.springerlink.com/content/g383w4/
- MATLAB und Simulink in der Ingenieurpraxis: Modellbildung, Berechnung und Simulation, Wolf Dieter Pietruszka, 2. überarb. und erg. Aufl., Teubner, 2006, ISBN: 978-3-8351-0100-5, doi:10.1007/978-3-8351-9074-0, http://www.springerlink.com/content/p15604/
- Ingenieurmathematik kompakt Problemlösungen mit MATLAB: Einstieg und Nachschlagewerk für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Hans Benker, Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2010, ISBN: 978-3-642-05452-5, doi:10.1007/978-3-642-05453-2, http://www.springerlink.com/content/uk3060/
- Signale und Systeme: Theorie, Simulation, Anwendung: Eine beispielorientierte Einführung mit MATLAB, Ottmar Beucher Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2011, ISBN:978-3-642-20294-0, doi:10.1007/978-3-642-20294-0, http://www.springerlink.com/content/n7t31j/

Empfohlene Voraussetzungen:

- PC-Kenntnisse (Editor, Programmierung)
- Vorlesung "Einführung in die Regelungstechnik"
- abgeschlossenes Grundstudium

FB15-070 Mehrkörperdynamik 2 - Moderne Antriebsstränge in Kraftfahrzeugen

Vorlesung / Übung (4 SWS)
Montag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.07.2014

Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 21.08.2014
Ende: 21.08.2014
Fister

FB 15 Institut für Antriebs- und Fahrzeugtechnik (IAF)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Nähere Details siehe Modulhandbuch

Termininformationen:

Vorlesung immer Mittwochs

Übungen immer Montags

Beginn der Veranstaltung am 17.04.2013

FB15-072 Arbeitswissenschaft

Wiederholungsprüfung (4 SWS)
Mittwoch 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.05.2014
Ende: 14.05.2014
Freitag 08:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 05.09.2014
Ende: 05.09.2014
Schmidt

FB 15 Institut für Arbeitswissenschaft und Prozessmanagement (IfA)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Produktdesign (Diplom Uni) 0
Wirtschaftsingenieurwesen - Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

Holger Luczak: Arbeitswissenschaft. Berlin: Springer, 1998.

Die Klausur findet von 08.30 bis 10.00 Uhr statt!

FB15-074 Arbeitswissenschaft 2

Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Freitag 08:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 05.09.2014
Ende: 05.09.2014

Schmidt

FB 15 Institut für Arbeitswissenschaft und Prozessmanagement (IfA)
FB 15 Maschinenbau
FB 15 Mensch-Maschine-Systemtechnik (Institut für Arbeitswissenschaft und Prozessmanagement)

Arbeitslehre (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Diplom I gestuft) 0
Produktdesign (Diplom Uni) 0
Wirtschaftsingenieurwesen (Diplom I gestuft) 0

Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden haben ein breites und integriertes Wissen arbeitswissenschaftlicher Grundlagen und sind in der Lage ihr Wissen selbstständig zu vertiefen.
Inhalt:	Einführung in die Arbeitswissenschaft Arbeits- und Betriebsorganisation Zeitwirtschaft Zeitstrukturanalyse für Arbeitstätigkeiten Entgelt und Motivation Arbeitsschutz und sicherheitstechnische Arbeitsgestaltung Arbeitsumgebungsfaktoren: Gefahrstoffe, Lärm, Beleuchtung, Klima Arbeitsplatzgestaltung in der Produktion

Luczak: Arbeitswissenschaft. Berlin: Springer, 1998

Voraussetzungen nach Prüfungsordnung	100 CREDITS im Grundstudium
Empfohlene Voraussetzungen:	abgeschlossenes Grundstudium

Zuordnung zum Curriculum	Wahlpflichtbereich B.Sc./M.Sc. Maschinenbau, Schwerpunkt: Produktionstechnik und Arbeitswissenschaft-Basisveranstaltung, Diplom I/II Maschinenbau, Wahlpflichtbereich B.Sc. Mechatronik, Diplom I/II Mechatronik, B.Sc. Wirtschaftsingenieurwesen
Lehrform/SWS:	Vorlesung /2 SWS Übung /1 SWS Seminar/1SWS
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 2 SWS Vorlesung (30 Stunden) 1 SWS Übung (15 Stunden) 1 SWS Seminar (15 Stunden) Selbststudium: 120 Stunden

6 Credits: AW 1 und AW 2 zusammen!

FB15-074w CAD (Diplomstudiengang Konstruktionstechnik 1)

Wiederholungsprüfung (4 SWS)
Freitag 09:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 26.09.2014
Ende: 26.09.2014
Freitag 09:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 26.09.2014
Ende: 26.09.2014
Freitag 09:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 26.09.2014
Ende: 26.09.2014
Umbach

FB 15 Institut für Antriebs- und Fahrzeugtechnik (IAF)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009
Wirtschaftsingenieurwesen - Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Wirtschaftsingenieurwesen - Regenerative Energien (Bachelor an Universität) 2009

Übungen im CEC s. Aushang und Information in der Vorlesung

Hoischen;Hesser: Technisches Zeichnen, Cornelsen

Klein: Einführung in die DIN-Normen, Teubner Verlag

Fischer; Heinzler; Kilgus, et.al.: Tabellenbuch Metall, Europa-Lehrmittel

Ehrlenspiel: Integrierte Produktentwicklung, Hanser Verlag

Koller: Konstruktionslehre für den Maschinenbau, Springer-Verlag

Wyndorps: 3D-Konstruktion mit Pro/Engineer – Wildfire, Europa-Lehrmittel

---

FB15-076 Gefüge und Eigenschaften metallischer Werkstoffe

Wiederholungsprüfung (4 SWS)
Montag Einzeltermin
Beginn: 01.09.2014
Ende: 01.09.2014
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 02.09.2014
Ende: 02.09.2014
Scholtes

FB 15 Institut für Werkstofftechnik (IfW)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

-Skript zur Vorlesung

-Macherauch: Praktikum in Werkstoffkunde, Vieweg

-Hornbogen, Warlimont: Metallkunde, Springer

Werkstofftechnik 1 und 2

FB15-076 Kunststoffverarbeitungsprozesse 2

Vorlesung (2 SWS)
Freitag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Ende: 18.07.2014
Heim

FB 15 Institut für Werkstofftechnik (IfW)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Nähere Details siehe Modulhandbuch

FB15-077 Qualitätssicherung in der Kunststoffverarbeitung-Praktikum

Praktikum (1 SWS)
Heim

FB 15 Institut für Werkstofftechnik (IfW)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Nähere Details siehe Modulhandbuch

Blocktermin wird noch bekanntgegeben.

FB15-078 Qualitätssicherung in der Kunststoffverarbeitung

Vorlesung (2 SWS)
Montag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Heim

FB 15 Institut für Werkstofftechnik (IfW)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Nähere Details siehe Modulhandbuch

FB15-078 Technische Mechanik 1

Wiederholungsprüfung (4 SWS)
Mittwoch 08:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.09.2014
Ende: 17.09.2014
wöchentlich
Ricoeur

FB 15 Institut für Mechanik (IfM)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Wirtschaftsingenieurwesen - Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Wirtschaftsingenieurwesen - Regenerative Energien (Bachelor an Universität) 2009

Groß, Hauger, Schnell: *Technische Mechanik 1-3,*

Bruhns: *Elemente der Mechanik,* Skripte des Instituts

Grundkenntnisse in Mathematik

Es existiert ein Online-Skript zur Vorlesung

FB15-078Rep Repetitorium Technische Mechanik 1

Übung
Donnerstag 10:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.09.2014
Ende: 11.09.2014
Ricoeur

FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Wirtschaftsingenieurwesen - Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Wirtschaftsingenieurwesen - Regenerative Energien (Bachelor an Universität) 2009

FB15-081 Energieeffiziente Produktion

Vorlesung (2 SWS)
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 18.04.2014
Ende: 18.07.2014
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.07.2014
Ende: 22.07.2014
Hesselbach

FB 15 Institut für Produktionstechnik und Logistik (IPL)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Angestrebte Lernergebnisse:

Die Studierenden lernen unterschiedliche Produktionsprozesse und deren Energiebedarf kennen und sind in der Lage, diese aus geeigneten Quellen zu ermitteln.

Inhalt:

1)Berechnung von Energieflüssen
2)Bilanzierung von Energieflüssen an Maschinen, Anlagen und Produktionsgebäuden
3)Bestimmung von Carbon-foot-prints von Maschinen und Anlagen
4)Energieeffizienzpotenziale in Querschnittstechnologien
- Druckluft
- Beleuchtung
- Kraft-Wärme-Kopplung / Blockheizkraftwerke
- Heizung, Wärme- und Dampftechnik
- Kältetechnik
- Elektrische Antriebe und Pumpen
- Wärmedämmung
- Lüftungs- und Klimatechnik

5)Energieeffizienzpotenziale in ausgewählten Produktionstechnologien (anhängig von Schulungsteilnehmern)
6)Betriebswirtschaftliche Bewertung von Energieeffizienzmaßnahmen

Masterstudiengang

FB15-082 Unternehmensgründung - praktische Anwendung (I)

Praktikum (2 SWS)
Freitag 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.04.2014
Ende: 25.04.2014
Freitag 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.05.2014
Ende: 16.05.2014
Hesselbach

FB 15 Institut für Produktionstechnik und Logistik (IPL)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Studierende verfügen über die Kompetenz, Instrumente der Gründungsplanung und Gründungsfinanzierung und Instrumente der Markt- und Konkurrenzanalyse und der Instrumente des Entrepreneurial Marketings anzuwenden.
Sie sind in der Lage, Anforderungen an die Gründungsplanung und die spezifischen Herausforderungen von jungen Unternehmen zu analysieren. Sie haben einen praktischen Einblick in die unterschiedlichen Aspekte einer Gründungsplanung erhalten. Sie
haben die Kompetenz erworben, effektiv in interdisziplinären Teams zu arbeiten.

Teilnahmevoraussetzung ist eine bestandene Klausur in der Vorlesung „Unternehmensgründung - Wie plane ich mein Unternehmen“ (diese findet immer im WS statt) UND vorhandener Abschluss Diplom I oder B.Sc. in Maschinenbau o.ä. und Wirtschaftsingenieurwesen.

AUSNAHME: Elektrotechnik B.Sc. ab 5. Semester.

Die Anmeldung im HIS-lsf bedeutet nicht automatisch eine Zualssung, da erst die oben beschriebenen Voraussetzungen geprüft werden müssen.

Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an Frau Dipl. Wirtsch.-Ing. Jeantte Meuser, M. Sc. (meuser@upp-kassel.de, Tel. 804-7626).

Weitere Termine finden nach Absprache statt.

FB15-083 Life-Cycle-Engineering-Praktikum

Praktikum (2 SWS)
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Ende: 24.04.2014
Hesselbach, Bußmann

FB 15 Institut für Produktionstechnik und Logistik (IPL)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009
Nähere Details siehe Modulhandbuch

Erfolgreiche Teilnahme an der LCE-Vorlesung.

Teilnehmeranzahl: Die Veranstaltung ist auf 30 Teilnehmer begrenzt.

Es handelt sich um eine Blockveranstaltung in der gruppenweise der Lebenszyklus eines konkreten Gerätes bilanziert werden soll.
Abschließend werden die Ergebnisse in Form eines Praktikumsberichtes zusammengefasst und den anderen Gruppen durch eine Präsentation vorgestellt.

FB15-084 Ermittlung psychischer Belastung und Beanspruchung

Seminar (2 SWS)
Freitag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.05.2014
Ende: 23.05.2014
09:00 - 17:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 26.06.2014
Ende: 28.06.2014
Montag 14:30 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 21.07.2014
Ende: 21.07.2014
Schütte

FB 15 Maschinenbau
FB 15 Projektmanagement (Inst. f. Arbeitswissenschaft)

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Diplom I gestuft) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden sollen erkennen, (a) was unter psychischer Belastung und Beanspruchung zu verstehen ist, (b) warum psychische Belastung und Beanspruchung zu ermitteln ist, (c)

	welche Möglichkeiten zur Erfassung/Messung psychischer Belastung und Beanspruchung bestehen, (d) wie die jeweils gewonnenen Messergebnisse zu interpretieren und anzuwenden sind. Die Studierenden werden mit den Begriffen psychische Belastung und Beanspruchung sowie den Kriterien humangerechter Arbeitsgestaltung vertraut gemacht. Weiterhin lernen Sie die bestehenden normativen und rechtlichen Regelungen zur psychischen Belastung und Beanspruchung kennen. Anschließend wird vermittelt, wie die Überwachung der Arbeitsschutzgesetze erfolgt. Die Teilnehmer erhalten eine Übersicht über die verschiedenen existierenden Messansätze und Erfassungsmethoden zur psychischen Belastung und Beanspruchung sowie eine Einführung in die Kriterien, nach denen Messverfahren und Instrumente zu beurteilen sind. Die Studieren werden in die Lage versetzt, einige der Messverfahren beispielhaft einzusetzen und die gewonnen Ergebnisse zu interpretieren. Weiterhin wird die Behandlung von Messproblemen vorgestellt, wie etwa die Ausgangswertabhängigkeit von Messwerten, die Verankerung subjektiver Urteile sowie mögliche Artefakte bei Verlaufsmessungen. Die Studierenden sind in der Lage, auf Grund ihrer Erkenntnisse für einen Messzweck ein adäquates Messverfahren auszuwählen, dessen Messeigenschaften zu beurteilen und einen geeigneten Untersuchungsplan aufzustellen. Zuerst werden theoretische Grundlagen betrachtet, der weitere Teil umfasst Übungen, auch in der Form eigenständiger Arbeit. Die Studierenden werden dabei auch lernen, themenspezifische Literatur auszuwählen, zu bearbeiten, zusammenzufassen und zu präsentieren.
Inhalt:	Die Veranstaltung befasst sich mit den aktuell verfügbaren Methoden zur Messung und Erfassung psychischer Belastung und Beanspruchung. Die Veranstaltung gibt einen Überblick über den Entwicklungsstand physiologischer Messverfahren sowie der verschiedenen Befragungsmethoden. Dabei werden die theoretischen Grundlagen der Verfahren vorgestellt und die Ableitung der belastungs- und beanspruchungsbezogenen Parameter sowie deren Aussagefähigkeit

	beschrieben. In praktischen Übungen wird der Umgang mit den Verfahren vermittelt. Thematische Schwerpunkte sind: • Einführung in die Terminologie (Begriffe und Definitionen) • Psychische Belastung und Beanspruchung in der Arbeitswelt • Normative Regelungen zur psychischen Belastung und Beanspruchung (Gesetze, Verordnungen, Richtlinien, Normen) • Messmethoden (Ingenieurwissenschaftliche Ansätze, psychologische und physiologische Verfahren) • Gütekriterien von Messverfahren • Probleme bei der Erfassung psychischer Belastung und Beanspruchung (Ausgangwertabhängigkeit, das von Restorff Phänomen, Instabilität von Beanspruchungszuständen, Artefakte bei Verlaufsmessungen) • Interpretation und Verwendung von Messergebnissen (relative und absolute Entscheidungen, Grenzwerte)

Es ist nur die Belegung einer der folgenden Veranstaltungen möglich: Gesundheitsmangement, Der Ingenieur als Führungskraft oder Psychische Belastung und Beanspruchung.

DIN EN ISO 10075-1 2000, Ergonomische Grundlagen bezüglich psychischer Arbeitsbelastung. Teil 1: Allgemeines und Begriffe. Berlin: Beuth.

Hacker, W. & Richter, P. 1980, Psychische Fehlbeanspruchung: Psychische Ermüdung, Monotonie, Sättigung und Streß. Berlin: VEB Deutscher Verlag der Wissenschaften.

O'Donnell, R.D. & Eggemeier, F.T. 1986, Workload assessment methodology. In K.B. Boff, L. Kaufman & J.P. Thomas (Eds.), Handbook of perception and human performance - Volume II Cognitive Processes and performance. New York: Wiley, 42-1 - 42-49.

Manzey, D. 1998, Psychophysiologie mentaler Beanspruchung. In F. Rösler (Hrsg.), Ergebnisse und Anwendungen der Psychophysiologie - Enzyklopädie der Psychologie, Band 7. Göttingen: Hogrefe, 799-864.

Schütte, M. 2009, Methods for measuring mental stress and strain. In C. Schlick (Edt.), Methods and tools for industrial engineering and ergonomics for engineering design, production, and service - Tradition, trends and visions. Berlin: Springer.

Voraussetzungen nach Prüfungsordnung	100 CREDITS im Grundstudium
Empfohlene Voraussetzungen:	Arbeits- und Organisationspsychologie, Arbeitsanalyse und systemische Gestaltung, abgeschlossenes Grundstudium

Zuordnung zum Curriculum	Wahlpflichtbereich B.Sc./M.Sc. Maschinenbau, Schwerpunkt: Produktionstechnik und Arbeitswissenschaft, Diplom I/II Maschinenbau
Lehrform/SWS:	Vorlesung/2 SWS
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 2 SWS Vorlesung (30 Stunden) Selbststudium: 60 Stunden

---

FB15-084 Messen von Stoff- und Energieströmen - Praktikum
Praktikum (2 SWS)
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.04.2014
Ende: 24.04.2014
Hesselbach, Bußmann, Goy

FB 15 Institut für Arbeitswissenschaft und Prozessmanagement (IfA)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Nähere Details siehe Modulhandbuch

FB15-088w PM I - Grundlagen des Projektmanagement, Teil 1
Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Freitag 16:00 - 17:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.07.2014
Ende: 18.07.2014
Spang

FB 15 Institut für Arbeitswissenschaft und Prozessmanagement (IfA)
FB 15 Maschinenbau

Bauingenieurwesen (Diplom I gestuft) 0
Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Regenerative Energien (Master Uni m.v.Abschl.) 2005
Umweltingenieurwesen (Bachelor an Universität) 2008
Wirtschaftsingenieurwesen (Diplom II gestuft) 0
Wirtschaftsingenieurwesen (Diplom I gestuft) 0
Wirtschaftsingenieurwesen (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Wirtschaftsingenieurwesen - Maschinenbau (Diplom II gestuft) 2004
Wirtschaftsingenieurwesen - Maschinenbau (Diplom I gestuft) 2004
Wirtschaftsingenieurwesen - Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Wirtschaftspädagogik Personal- + Organisationsentw (Master Berufl.Schulen L4) 2010

Lernziel(e)

Grundlagen des Projektmanagement fachübergreifend. Vorlesung und Übung sollen die Grundelemente des Projektmanagements vermitteln und den Studierenden Bedeutung und Wert des PM im Arbeitsleben und bei der Bewältigung von Fachaufgaben zu zeigen. Im Teil 1 wird eine Übersicht über die einzelnen Elemente des PM mit nur einigen Schwerpunkten gegeben. Die Vervollständigung des Stoffes erfolgt im Teil 2 im SS

Inhalte

Von der Aufgabenstellung bis zum Projektabschluss (Übersicht)

Was ist Projektmanagement

Was ist ein Projekt

Wann ist Projektmanagement notwendig und sinnvoll

Projektvoraussetzung

Projektziele

Projektvorbereitung

Projektorganisation

Projektdurchführung

Burghardt, M: Einführung in Projektmanagement. Definition, Planung, Kontrolle, Abschluss. Erlangen (Publicis-MCD) 2001.

Madauss, B.: Handbuch Projektmanagement. Stuttgart 2000.

Schelle, H.; Reschke, H.; Schnopp, R.; Schub, A. (Hrsg.): Projekte erfolgreich managen - Loseblattausgabe. Deutsche Gesellschaft für Projektmanagement (GPM) und Köln (TÜV Rheinland) 1994

wird im Laufe der Veranstaltung bekannt gegeben

erst ab 5. Sem.

Interesse für fachübergreifende Arbeitsmethoden

FB15-092 Fertigungstechnik 2
Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin

Beginn: 28.08.2014
Ende: 28.08.2014
Steinhoff, Fehlbier

FB 15 Institut für Produktionstechnik und Logistik (IPL)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Wirtschaftsingenieurwesen - Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

Angestrebte Lernergebnisse	Ziel der Vorlesung Fertigungstechnik 2 ist es, den Studierenden die Methodenkompetenz im Bereich der Fertigungsprozesstechnik zu vermitteln. Neben den umfassenden Kenntnissen in industriell relevanten Prozessen der Ur- und Umformtechnik besitzen sie Problemlösefähigkeiten zur zielorientierten Bearbeitung von Fragestellungen bei der Auswahl von Fertigungsprozessen für die Herstellung von Bauteilen und Gegenständen wobei die technologischen Charakteristiken und eine entsprechende prozesstechnischen Systematik als Wissensbasis erarbeitet worden sind. Andererseits wissen sie um die komplexe Vernetzung von modernen industriellen Fertigungsstrukturen und sind in der Lage die einzelnen Fertigungsprozessschritte innerhalb einer Prozesskette einzuordnen.
Inhalt:	Im ersten Teil werden die Prozesse und Produkte der Urformtechnik vorgestellt sowie die Grundlagen zum generellen Prozessverständnis. Dazu gehören die Verfahren des Sand-, Kokillen- und Druckgusses. Ein Schwerpunkt liegt beim Druckguss von Leichtmetallen. Hier wird ausführlich auf auftretende Fehlererscheinungen und die dazugehörige Maschinentechnik eingegangen. Im zweiten Teil werden die Prozesse und Produkte der Umformtechnik sowie die Grundlagen der plastischen Formgebung vorgestellt. Es werden die verschiedene Verfahren in der Blech- und der Massivumformung sowie Sonderverfahren behandelt. Flankierend wird ein Einblick in die Prozesssimulation sowie in besondere Aspekte bei Betrachtung der gesamten Prozesskette Umformung gegeben.

Handbuch der Umformtechnik, Schuler GmbH, Springer Verlag Berlin Heidelberg New York 1998, ISBN 3-540-61185-1

Praxis der Umformtechnik, Heinz Tschätsch, Friedr. Vieweg & Sohn Sohn Verlag/GWV Fachverlage GmbH, Wiesbaden 2003, ISBN 3-528-34987-5

Zuordnung zum Curriculum	B.Sc. Maschinenbau, Diplom I Maschinenbau, B.Sc. Wirtschafts-ingenieurwesen
Lehrform/SWS:	Vorlesung/2 SWS
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 2 SWS Vorlesung (30 Stunden) Selbststudium: 30 Stunden

---

FB15-092 Schwingungen diskreter und kontinuierlicher Systeme

Vorlesung / Übung (4 SWS)

FB 15 Maschinenbau

Nähere Details siehe Modulhandbuch

FB15-095 Kolloquium: Kognition - Organisation - System Design

Seminar (2 SWS)
Dienstag 15:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 15.07.2014
Sträter

FB 15 Institut für Arbeitswissenschaft und Prozessmanagement (IfA)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Lernziel(e)

Präsentieren wissenschaftlicher Arbeiten, Führen von wissenschaftlichen Diskussionen.

Inhalte

Im angebotenen Seminar werden Arbeiten aus den verschiedenen Gebieten des Fachgebietes Arbeits- und Organisationspsychologie vorgestellt und diskutiert.

Zum einen werden Ergebnisse aus Diplom- und Promotionsarbeiten von den Diplomanden und Doktoranden und zum anderen aus den am Fachgebiet laufenden Forschungsprojekten von den Mitarbeitern präsentiert.

Zu einzelnen innovativen Themen werden auswärtige Referenten eingeladen.

Arbeitspsychologie I

FB15-096 Einführung in die Simulatiosumgebung TRNSYS

Vorlesung (2 SWS)
Montag 09:00 - 15:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 08.09.2014
Ende: 08.09.2014
Dienstag 09:00 - 13:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.09.2014
Ende: 09.09.2014
09:00 - 15:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 10.09.2014
Ende: 12.09.2014
Freitag 09:00 - 13:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.10.2014
Ende: 17.10.2014
Jordan

FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Nähere Details siehe Modulhandbuch

FB15-096 Menschliche Zuverlässigkeit 1 (nur Studiengang WIng u. Mechatronik)

Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Mittwoch 14:00 - 15:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 03.09.2014
Ende: 03.09.2014
Sträter, Arenius

FB 15 Institut für Arbeitswissenschaft und Prozessmanagement (IfA)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009
Psychologie (Bachelor an Universität) 2010

Reason, J. (1997)

Managing the Risks of Organizational Accidents

Adlershot: Ashgate

Flin, R, O'Connor, P., Crichton, M. (2008)

Safety at the Sharp End: A Guide to Non-Technical Skills

Adlershot: Ashgate

Reason, J. (2008)

The Human Contribution: Unsafe Acts, Accidents and Heroic Recoveries.

Adlershot: Ashgate

Sträter, O. (2005)

Cognition and Safety

Adlershot: Ashgate

Wilson, J. & Corlett, N.(Eds.)(2005)

Evaluation of Human Work 3.Edition

Boca Raton: CRC Press

100 CREDITS im Grundstudium

Arbeits- und Organisationspsychologie, Arbeitsanalyse und systemische Gestaltung

Raum: www.uni-kassel.de/his/hislsf oder www.ifa.uni-kassel.de

---

FB15-098 Simulation und Steuerung von Produktions- und Energiesystemen

Vorlesung / Übung (4 SWS)
Junge

FB 15 Institut für Produktionstechnik und Logistik (IPL)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Nähere Details siehe Modulhandbuch

Termine werden gemeinsam besprochen!

FB15-099 Solarcampus -Projektstudium zum Thema Energieeffizienz an der Hochschule

Projektseminar (2 SWS)
wöchentlich
Vajen, Knissel, Maas

FB 15 Institut für Thermische Energietechnik (ITE)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Regenerative Energien (Master Uni m.v.Abschl.) 2005

Lernziel(e)

- Erfahrungen mit der Erstellung eines komplexen Konzepts zum Energiesparen und dessen kommerzieller Umsetzung am Beispiel der Universität Kassel
- Erfahrung mit organisierter Teamarbeit, insbes. auch in Zusammenarbeit mit der technischen Abteilung der Univ. Kassel
- Konzeption einer Dokumentation als inhaltliche Schnittstelle, damit die Arbeiten im folgenden Semester nahtlos fortgesetzt werden können.

Die LV ist auch offen für Studierende anderer Fachbereiche, sofern ein konstruktiver Beitrag zum Thema erwartet werden kann.

Inhalte

Identifizierung und Einordnung von Literatur bzw. ähnlichen Vorarbeiten zum Thema

Bestandsaufnahme zu den Liegenschaften der Univ. Kassel:

- Ermittlung und Darstellung des Energieverbrauchs der Universität Kassel (Wärme, Kälte, Lüftung, Licht, Hilfsenergie) an den verschiedenen Standorten und Bereichen
- Vergleich mit Kennzahlen anderer öffentlicher Gebäude
- Identifizierung von Gebäuden und/oder technischen Einrichtungen mit hohem Energiesparpotential
- Erarbeitung von Änderungsmöglichkeiten und technischen Alternativen
- Erarbeitung des Grundkonzeptes eines „Energiesparfonds"

Zur Solarcampus-Initiative siehe www.solarcampus.uni-kassel.de

Interesse am Thema, Engagement, Selbständigkeit, Teamfähigkeit

abgeschlossenes Grundstudium

Es können in dieser Veranstaltung bis zu 6 cr erworben werden.

Um über Termine etc. informiert zu werden wird empfohlen, sich möglichst frühzeitig unter http://lists.hrz.uni-kassel.de/mailman/listinfo/solarcampus-student

in die E-Mailliste solarcampus-student@lists.uni-kassel.de einzutragen.

Kontakt: vajen@uni-kassel.de oder maas@uni-kassel.de.

FB15-100 Neuere Arbeiten zur Solar- und Anlagentechnik und zur Regenerativen Prozesswärme

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Jordan, Vajen

FB 15 Institut für Thermische Energietechnik (ITE)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Regenerative Energien (Master Uni m.v.Abschl.) 2005

Vorträge zu aktuellen Entwicklungen auf dem Gebiet der regenerativen Energienutzung unter

besonderer Berücksichtigung der thermischen Solartechnik sowie Berichte über theoretische und experimentelle Forschungsarbeiten

Die Veranstaltung richtet sich insbesondere an zukünftige und derzeitige Mitglieder des Fachgebiets „Solar- und Anlagentechnik“ und „Regenerative Prozesswärme“

Duffie, Beckmann : Solar Engineering of Thermal Processes (2006) , 125 $

Goswami,Kreith,Kreider: Principles of Solar Engeneering, I(2000) ca. 100 $

Khartchenko, N.: Thermische Solaranlagen, (2004), ca. 60 $

(diese Bücher sind, ggf. auch in älteren Auflagen, in der UB vorhanden)

Module Solartechnik oder Solarthermie (zumindest parallel)

Das Seminarprogramm wird bei aktuellen Entwicklungen ggf. auch kurzfristig angepasst. Bei Interesse an der Veranstaltung wird daher empfohlen, sich unter http://lists.hrz.uni-kassel.de/mailman/listinfo/solar-seminar in die E-Mailliste solar-seminar@lists.uni-kassel.de einzutragen.

Den aktuellen Seminarplan finden Sie aber auch unter www.solar.uni-kassel.de sowie am Schwarzen Brett Solar- und Anlagentechnik KW 3, 3. Stock

Kontakt: C. Lauterbach (lauterbach@uni-kassel.de) oder vajen@uni-kassel.de

---

FB15-101 Kunststoffprüfung

Blockveranstaltung (2 SWS)
Mittwoch 13:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.04.2014
Ende: 30.04.2014
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 03.07.2014
Ende: 03.07.2014
Feldmann

FB 15 Institut für Werkstofftechnik (IfW)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Nähere Details siehe Modulhandbuch

FB15-101 Menschliche Zuverlässigkeit 2 - Resiliente Systemgestaltung

Seminar / Übung (2 SWS)
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014

Ende: 14.07.2014
Mittwoch 10:00 - 11:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 03.09.2014
Ende: 03.09.2014
Sträter, Arenius

FB 15 Institut für Arbeitswissenschaft und Prozessmanagement (IfA)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Diplom I gestuft) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Psychologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Psychologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2012

Angestrebte Lernergebnisse	Ziele des Seminars: 1. Die Vermittlung an Studierenden technischer Studiengänge der wesentlichsten kognitiven und teambezogenen Aspekte der Leistung des menschlichen Elements in technischen Systemen, der wichtigsten psychologischen theoretischen Konzepten der Unfallentstehung und Unfallanalyse in Organisationen und der methodischen Ansätzen für die Erfassung relevanter Daten zwecks einer effektiven und sicherheitsgerechten Systemgestaltung. 2. Die Sensibilisierung der Studierenden bezüglich der Eigenschaften, Möglichkeiten und Beschränkungen des bedienenden Menschen und bezüglich der Möglichkeiten durch die Ermittlung und Optimierung des menschlichen Verhaltens das Risiko für das System zu minimieren.
Inhalt:	Der Mensch und sein Verhalten werden als ein wesentlicher Bestandteil für die Stabilisierung und Destabilisierung des Systems, in dem er arbeitet. Neben den technischen Fertigkeiten haben in den letzten Jahren auch die sogenannten nicht technischen Fertigkeiten des bedienenden für die Systemzuverlässigkeit und Systemsicherheit Personals viel an Bedeutung gewonnen, besonders für diejenigen, die am „scharfen Ende" des Systems (Reason, 1997) arbeiten, wie z. B. die Brückenbesatzung eines Frachtschiffs oder die Cockpitcrew eines Flugzeugs. Es handelt bei den nicht technischen Fertigkeiten um den Erwerb und die Weiterentwicklung generischer kognitiver und sozialer Fertigkeiten, die für die Sicherheit des operativen Prozesses eine

	durchaus wichtige Rolle spielen können. Im Rahmen des Seminars werden die Studierenden mit den wichtigsten nicht technischen Fertigkeiten und mit den wichtigsten Konzepten der Unfallentstehung und Unfallanalyse vertraut gemacht, wie diese aus der einschlägige Literatur und aus der Praxis zu entnehmen sind. Darüber hinaus werden die Studierenden die Gelegenheit haben, sich mit Methoden der Datenerfassung und der Analyse des sicherheitsrelevanten kognitiven und sozialen Verhaltens im Kontext eines komplexen technischen Systems durch praktische Übung bekannt zu machen.

Literatur:	Reason, J. (1997) Managing the Risks of Organizational Accidents Adlershot: Ashgate Flin, R, O'Connor, P., Crichton, M. (2008) Safety at the Sharp End: A Guide to Non-Technical Skills Adlershot: Ashgate Reason, J. (2008) The Human Contribution: Unsafe Acts, Accidents and Heroic Recoveries. Adlershot: Ashgate Sträter, O. (2005) Cognition and Safety Adlershot: Ashgate Wilson, J. & Corlett, N.(Eds.)(2005) Evaluation of Human Work 3.Edition Boca Raton: CRC Press

Für Studierende der Arbeitslehre: Modul 1 muss abgeschlossen sein

Voraussetzungen nach Prüfungsordnung	100 CREDITS im Grundstudium
Empfohlene Voraussetzungen:	Arbeits- und Organisationspsychologie, Arbeitsanalyse und systemische Gestaltung, abgeschlossenes Grundstudium

Zuordnung zum Curriculum	Wahlpflichtbereich B.Sc./M.Sc. Maschinenbau, Schwerpunkt Produktionstechnik und Arbeitswissenschaft, Diplom I/II Maschinenbau Zusammen mit SPA 26-Basisveranstaltung
Lehrform/SWS:	Seminar/1 SWS Übung/1 SWS
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 1 SWS Seminar (15 Stunden) 1 SWS Übung (15 Stunden) Selbststudium: 60 Stunden

---

FB15-102 Informationstechnik: Grundlagen der Programmierung
Wiederholungsprüfung (5 SWS)
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.09.2014
Ende: 09.09.2014
Wenzel, Stolipin

FB 15 Institut für Produktionstechnik und Logistik (IPL)
FB 15 Maschinenbau

Berufspädagogik - Metalltechnik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Diplom I gestuft) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Wirtschaftsingenieurwesen - Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden erlernen das notwendige theoretische Grundlagenwissen zur Programmierung. Das vermittelte Methodenwissen hilft den Studierenden, die Grundstrukturen der Programmierung zu verstehen und anzuwenden. Unter Nutzung des in den Vorlesungen erworbenen Wissens bearbeiten die Studierenden in Übungen alleine und in Teams zum Teil aufeinander aufbauende Programmieraufgaben unterschiedlicher Komplexität. Die Studierenden sind somit in der Lage, die theoretisch erworbenen Programmierkenntnisse in der Praxis anzuwenden und eigenständig erste Programme zu entwickeln. Die Übungen sind dabei so ausgelegt, dass eine Übertragung der Erkenntnisse auf die Verwendung einer anderen objektorientierten Programmiersprache möglich ist.
Inhalt:	Die Vorlesung führt in die Informatik ein und stellt die Prinzipien, Methoden, Konzepte und Notationen der Programmierung vor. Die damit verbundenen Themen reichen von der Verwendung einfacher Datenstrukturen bis hin zur Definition von

	Objekten und Klassen und den Konzepten der objektorientierten Programmierung. Darüber hinaus werden einfache Programmkonstrukte der imperativen Programmierung wie Schleifen und Bedingungen erläutert sowie spezifische Algorithmen (z.B. Listenverwaltung, Suchen und Sortieren) vorgestellt. Die theoretischen Kenntnisse werden in praktischen Programmieraufgaben am Rechner vertieft. Hierzu werden kleine Beispielanwendungen in Übungen am Rechner erarbeitet.

Die folgende Literaturliste ist Grundlage der Veranstaltung; sie wird jedoch laufend aktualisiert und ergänzt:

Balzert, Helmut: Lehrbuch Grundlagen der Informatik - Konzepte und Notationen in UML, Java und C++, Algorithmik und Software-Technik, Anwendungen. Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg, 1999.

Echtle/Goedicke, Einführung in die Programmierung mit Java, dpunkt Verlag, 2000.

Gumm, Sommer: Einführung in die Informatik, 3. Aufl. Oldenbourg, 2004

Herold, Helmut, Lurz, Bruno, Wohlrab, Jürgen: Grundlagen der Informatik. PEARSON Studium 2006.

Niemann, Alexander: Objektorientierte Programmierung in Java, bhv Verlag, 2007

Ullenboom, Christian: Java ist auch eine Insel, galileo computing Verlag (frei im Internet: http://www.galileocomputing.de/openbook/javainsel6/)

Die angegebenen Termine für Übungsgruppen sind Alternativtermine; eine Teilnahme an den Übungen ist Pflicht. Die Studierenden haben die Möglichkeit sich in den am Fachgebiet ausliegenden Listen einzutragen.

Für die Teilnahme an den Übungen ist ein HRZ-Account notwendig.

FB15-103 Modellierung und Simulation / Modellgestützte Fabrikplanung

Wiederholungsprüfung (4 SWS)
Donnerstag 13:30 - 16:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 04.09.2014
Ende: 04.09.2014
Wenzel

FB 15 Institut für Produktionstechnik und Logistik (IPL)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Angestrebte Lernergebnisse	Das vermittelte Methodenwissen hilft den Studierenden, die Komplexität der ereignisdiskreten Simulation als modellgestützte Analysemethode zu verstehen, ihre Anwendbarkeit für eine konkrete Aufgabenstellung zu bewerten und sie in

	konkreten Fallbeispielen in der Fabrikplanung einzusetzen. Die Veranstaltung geht exemplarisch auch auf industrielle Anwendungen und aktuelle Forschungsthemen ein. Sie ist dabei so ausgelegt, dass eine eigenständige Übertragung der Erkenntnisse auf ähnlich gelagerte Aufgabenfelder außerhalb der Fabrikplanung möglich ist (Call-Center-Simulation, Supply Chain-Betrachtungen).
Inhalt:	Die Veranstaltung umfasst den Einsatz der ereignisdiskreten Simulation bei der Planung von Produktions- und Logistikanlagen sowie die konkrete Anwendung eines am Markt eingesetzten Simulationswerkzeuges zur Durchführung kleiner Simulationsstudien. Folgende Themen werden im Einzelnen behandelt: - system- und modelltheoretische Grundlagen - Bediensysteme - analytische Berechnungsverfahren für ausgewählte Fragestellungen in der Fabrikplanung; Abgrenzung zu simulationsgestützten Verfahren - Stochastik: Wahrscheinlichkeitsbegriff, Zufallszahlen, diskrete und stetige Zufallsgrößen, Wahrscheinlichkeitsverteilungen, Fragen der Anwendung - Simulationsmethoden/Schedulingstrategien und Modellierungs- konzepte - Vorgehensmodelle der Simulation: Konzeptuelles und formales Modell, Datenmanagement, Validierung und Verifikation, Experiment-planung, Ergebnisaufbereitung/-interpretation - Überblick über Simulationswerkzeuge in Produktion und Logistik - Beispiele für Industrieanwendungen, Grundregeln und Checklisten Die begleitenden Übungen dienen der praktischen Anwendung eines Simulationswerkzeugs. Dabei liegt der Schwerpunkt auf der Modell-erstellung und der Analyse der Ergebnisse im Hinblick auf ein vorgegebenes Untersuchungsziel.

Die folgende Literaturliste stellt einen Auszug dar; sie wird jeweils zu Beginn der Veranstaltung aktualisiert und ergänzt:

Arnold, D.; Furmans, K.: Materialfluss in Logistiksystemen. Springer, Berlin, 2005.

Fahrmeir et al: Statistik. 3. Auflage, Springer, Berlin, 2003.

Law, A.M.; Kelton, W.D.: Simulation Modeling and Analysis. 3rd Edition, McGraw-Hill, 2000.

Rabe, M.; Spieckermann, S.; Wenzel, S.: Verifikation und Validierung. VDI Springer, Berlin, 2008

VDI 3633, Simulation von Logistik-, Materialfluss- und Produktionssystemen. Beuth, Düsseldorf, Blatt 1 ff.
Wenzel et al.: Qualitätskriterien für die Simulation in Produktion und Logistik. VDI Springer, Berlin, 2008.

Grundlagen der Programmierung, Produktionstechnik, Mathematik 4 empfohlen

---

FB15-104 Produktentwicklung (PE) - Entwicklungsmethodik

Vorlesung / Übung (3 SWS)
Mittwoch 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Klein

FB 15 Fachgebiet Mess- und Regelungstechnik
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009
Nähere Details siehe Modulhandbuch

FB15-1056 LabView - Fortgeschrittene Methoden

Vorlesung / Übung (2 SWS)
08:30 - 16:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 21.07.2014
Ende: 25.07.2014
Samstag Einzeltermin
Beginn: 02.08.2014
Ende: 02.08.2014
Baetz

FB 15 Fachgebiet Mess- und Regelungstechnik
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009

Inhalt der Lehrveranstaltung:

Gängige Entwurfsmethoden wie Master/Slave, Zustandsautomat, Erzeuger/ Verbraucher; Dynamische Steuerung der Benutzeroberfläche anhand der VI-Server Architektur und den Eigenschaften und Methoden der LabVIEWObjekte; Ereignisgesteuerte Programmierung; Zeitliche Synchronisation paralleler Prozesse mit Variablen, Meldern und Queues;

Automatisierte Fehlerbehandlung;
Fortgeschrittene Datei-IO-Techniken (Dateiformate, Binärdateien, TDMSDateien, etc.);
Verbesserung existierende Virtueller Instrumente;
Erstellen und Austauschen von Applikationen mit Dritten (Werkzeuge der Projektentwicklung, Erzeugung einer ausführbaren Datei, Erstellen einer Distribution, etc.);

Weitere Informationen siehe Modulhandbuch.

Handbuch zur Vorlesung mit CD;

Mütterlein, B.: "Handbuch für dir Programmierung mit LabVIEW" (inkl. Studentenversion LabVIEW 2009), Spektrum Akademischer Verlag, 2007, ISBN 978-3-8274-1761-9

Es ist eine Anmeldung im Moodle-Kurs "LabVIEW - Fortgeschrittene Methoden" des SS 2014 erforderlich.

Link zum Kurs: https://moodle.uni-kassel.de/moodle/course/view.php?id=7534.

Zugangsschlüssel: *LVF_41*

FB15-1057 Signal- und Bildverarbeitung

Prüfung (4 SWS)
Freitag 09:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 04.04.2014
Ende: 04.04.2014
Freitag 09:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 05.09.2014
Ende: 05.09.2014
Baetz, Kroll

FB 15 Fachgebiet Mess- und Regelungstechnik
FB 15 Maschinenbau

Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Nähere Details siehe Modulhandbuch.

Siehe Moodle-Kurs

Für die Teilnahme ist eine verbindliche Anmeldung im Moodle-Kurs erforderlich.

Hier geht's zum Moodle-Kurs:

https://moodle.uni-kassel.de/moodle/course/view.php?id=6079

Der Zugangsschlüssel ist: *SBV-WS1314*

FB15-106 Zeit- und Produktivitätsmanagement (I)

Seminar (2 SWS)
Freitag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.04.2014
Ende: 25.04.2014
Freitag 09:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.05.2014
Ende: 16.05.2014
Freitag 09:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 06.06.2014
Ende: 06.06.2014
Freitag 09:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 13.06.2014
Ende: 13.06.2014
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 04.07.2014
Ende: 04.07.2014
Klippert, Ott

FB 15 Institut für Arbeitswissenschaft und Prozessmanagement (IfA)
FB 15 Maschinenbau

Arbeitslehre (Magister) 0
Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Diplom I gestuft) 0
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Mechatronik (Diplom II gestuft) 0
Mechatronik (Diplom I gestuft) 0
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Regenerative Energien (Master Uni m.v.Abschl.) 2005
Wirtschaftsingenieurwesen (Diplom II gestuft) 0
Wirtschaftsingenieurwesen (Diplom I gestuft) 0
Wirtschaftsingenieurwesen - Maschinenbau (Diplom II gestuft) 2004
Wirtschaftsingenieurwesen - Maschinenbau (Diplom I gestuft) 2004
Wirtschaftsingenieurwesen - Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Nähere Details siehe Modulhandbuch

Teilnehmer auf der Warteliste kommen bitte ebenfalls zum Vorbesprechungstermin!

FB15-1064-w Systemtechnik 1

Wiederholungsprüfung (4 SWS)
Montag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 07.07.2014
Ende: 07.07.2014
Borys

FB 15 Institut für Arbeitswissenschaft und Prozessmanagement (IfA)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Nähere Details siehe Modulhandbuch

FB15-107 Computational Intelligence in der Automatisierung

Vorlesung / Übung (4 SWS)
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Donnerstag 12:00 - 15:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 31.07.2014
Ende: 31.07.2014
Kroll

FB 15 Fachgebiet Mess- und Regelungstechnik
FB 15 Maschinenbau

Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Nähere Details siehe Modulhandbuch

FB15-108 Sensorapplikationen im Maschinenbau

Vorlesung / Übung (4 SWS)
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.07.2014
Donnerstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Freitag 09:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 12.09.2014
Ende: 12.09.2014
Kroll, Baetz

FB 15 Fachgebiet Mess- und Regelungstechnik
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

Nähere Details siehe Modulhandbuch und Moodle-Kurs des aktuellen Semesters. Zugangsschlüssel: SAM_41

Hier geht's zum Moodle-Kurs: https://moodle.uni-kassel.de/moodle/course/view.php?id=4601

FB15-109 Seminar Mess- und Automatisierungstechnik

Seminar (4 SWS)
Kroll

FB 15 Fachgebiet Mess- und Regelungstechnik
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009
Nähere Details siehe Modulhandbuch

FB15-110 Chemische und thermische Biomassewandlung
Vorlesung (4 SWS)
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 20.10.2014
Ende: 09.02.2015
Krautkremer, Wachendorf

FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Regenerative Energien (Master Uni m.v.Abschl.) 2005

Lernziel(e)

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung von ausreichender Sachkenntnis in naturwissenschaftlichen, energiewissenschaftlichen und technischen Bereichen sowie wesentlicher Basisinformation zu energetischen und stofflichen Nutzung von Biomasse

Inhalte

Die Grundlagen biochemischer Prozesse werden erläutert. Die Charakterisierung von Biomassen sowie die Vor- und Nachteile gegenüber fossilen Brennstoffen werden gegenübergestellt. Die Verfahren der Pyrolyse, Vergasung und Verbrennung werden erklärt. Ausgewählte technische Lösungen zur Erzeugung höherwertiger biogener Brennstoffe durch thermische und chemische Wandlung werden vermittelt.

Leitfaden Bioenergie: Planung, Betrieb und Wirtschaftlichkeit von Bioenergieanlagen; Fachagentur Nachwachsende Rohstoffe e.V., FKZ 97 NR 022

Marcio L. de Souza-Santos : Solid Fuels Combustion and Gasification; Marcel Dekker, Inc., 2004

Grundlagen der Thermodynamik

FB15-110 Fortgeschrittenenpraktikum Mess- und Automatisierungstechnik
Praktikum
wöchentlich
Kroll

FB 15 Fachgebiet Mess- und Regelungstechnik
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Nähere Details siehe Modulhandbuch

Veranstaltung findet in der Möncheberg 7 - Raum 1804 & 1723 (Seminarraum) statt. Termin wird auf der Fachgebietshomepage bzw. am Aushang bekanntgemacht!

FB15-1112 Life Cycle Engineering
Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Dienstag 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.09.2014
Ende: 09.09.2014
Hesselbach

FB 15 Institut für Produktionstechnik und Logistik (IPL)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009
Regenerative Energien (Master Uni m.v.Abschl.) 2005
Umweltingenieurwesen (Bachelor an Universität) 2008
Nähere Details siehe Modulhandbuch.

FB15-1113 Unternehmensgründung - Wie plane ich mein Unternehmen (I)
Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Hesselbach

FB 15 Institut für Produktionstechnik und Logistik (IPL)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Nähere Details siehe Modulhandbuch.

FB15-1114-W Messen von Stoff- und Energieströmen
Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Dienstag 15:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.09.2014
Ende: 09.09.2014

Hesselbach

FB 15 Institut für Produktionstechnik und Logistik (IPL)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Regenerative Energien (Master Uni m.v.Abschl.) 2005
Wirtschaftsingenieurwesen (Diplom II gestuft) 0
Nähere Details siehe Modulhandbuch.

FB15-1135 Oberseminar Mess- und Automatisierungstechnik

Seminar (4 SWS)
Kroll

FB 15 Fachgebiet Mess- und Regelungstechnik
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Nähere Details siehe Modulhandbuch.

FB15-1142 Turbomaschinen - Teil 2: Konstruktion und Mechanik

Prüfung (2 SWS)
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.04.2014
Ende: 24.04.2014
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.04.2014
Ende: 24.04.2014
Donnerstag 08:00 - 13:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.07.2014
Ende: 10.07.2014
Donnerstag 08:00 - 13:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.07.2014
Ende: 17.07.2014
Lawerenz

FB 15 Institut für Thermische Energietechnik (ITE)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009
Regenerative Energien (Master Uni m.v.Abschl.) 2005
Nähere Details siehe Modulhandbuch.

FB15-1144 Wärmeübertragung 2

Wiederholungsprüfung (4 SWS)
Donnerstag Einzeltermin
Beginn: 09.10.2014
Ende: 09.10.2014

Luke

FB 15 Institut für Thermische Energietechnik (ITE)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Diplom II gestuft) 0
Maschinenbau (Diplom I gestuft) 0
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Regenerative Energien (Master Uni m.v.Abschl.) 2005
Nähere Details siehe Modulhandbuch.

FB15-1144P Wärmeübertragung 2 - Praktikum

Praktikum
Blockveranstaltung
Beginn: 14.04.2014
Ende: 18.07.2014
Luke

FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Regenerative Energien (Master Uni m.v.Abschl.) 2005

VDI - Wärmeatlas, 11. Auflage, Springer-Verlag, 2013;

H.D. Baehr und K. Stephan: Wärme- und Stoffübertragung;

K. Stephan: Wärmeübertragung bim Kondensieren und beim Sieden.

Wärmeübertragung 1+2

FB15-1145 Technische Anwendung der Kälte- und Wärmepumpentechnik

Wiederholungsprüfung (3 SWS)
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 07.10.2014
Ende: 07.10.2014
Luke

FB 15 Institut für Thermische Energietechnik (ITE)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Regenerative Energien (Master Uni m.v.Abschl.) 2005
Wirtschaftsingenieurwesen (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Nähere Details siehe Modulhandbuch.

FB15-1145P Technische Anwendung der Kälte- und Wärmepumpentechnik - Praktikum

Praktikum
Blockveranstaltung
Beginn: 14.04.2014
Ende: 18.07.2014

Luke

FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Regenerative Energien (Master Uni m.v.Abschl.) 2005

Studierende verfügen über die Fähigkeit eigenständig experimentell zu arbeiten. Sie haben Kenntnisse über unterschiedliche Möglichkeiten der Temperatur- und Druckmessung. Sie können Daten wissenschaftlich auswerten und ihre Ergebnisse präsentieren.

VDI - Wärmeatlas, 11. Auflage, Springer-Verlag, 2013;

H.D. Baehr und K. Stephan: Wärme- und Stoffübertragung;

Grundlagen der Kälte- und Wärmepumpentechnik

Technische Anwendung der Kälte- und Wärmenpumpentechnik

FB15-1147 Thermodynamik der Gemische

Wiederholungsprüfung (3 SWS)
Montag Einzeltermin
Beginn: 06.10.2014
Ende: 06.10.2014
Luke

FB 15 Institut für Thermische Energietechnik (ITE)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Regenerative Energien (Master Uni m.v.Abschl.) 2005

Beschreibung s. Modulhandbuch

FB15-1189 Mensch-Maschine-Systeme 1

Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Montag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.08.2014
Ende: 25.08.2014
Schmidt

FB 15 Institut für Arbeitswissenschaft und Prozessmanagement (IfA)
FB 15 Maschinenbau
FB 15 Mensch-Maschine-Systemtechnik (Institut für Arbeitswissenschaft und Prozessmanagement)

Informatik (Bachelor an Universität) 0
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Informatik (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Nähere Details siehe Modulhandbuch.

FB15-1203 Modellbildung von Systemen

Wiederholungsprüfung (3 SWS)
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 07.10.2014
Ende: 07.10.2014
Sommer

FB 15 Institut für Antriebs- und Fahrzeugtechnik (IAF)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009
Nähere Details siehe Modulhandbuch.

Zur Vorlesung wird ein Skript angeboten

FB15-121 Experimentelle Methoden zur Strömungsmessung in Turbomaschinen

Blockveranstaltung (1 SWS)
Freitag 10:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 18.04.2014
Ende: 18.07.2014
Donnerstag 08:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 04.09.2014
Ende: 04.09.2014
Lawerenz, Weidenfeller, Hanstein

FB 15 Institut für Thermische Energietechnik (ITE)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Nähere Details siehe Modulhandbuch

FB15-122 Praktikum Turbomaschinen

Praktikum (2 SWS)
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Lawerenz

FB 15 Institut für Thermische Energietechnik (ITE)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Nähere Details siehe Modulhandbuch

FB15-123 Wärmeübertragung 1

Vorlesung / Übung (4 SWS)
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Donnerstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014

Freitag Einzeltermin
Beginn: 10.10.2014
Ende: 10.10.2014
Luke

FB 15 Institut für Thermische Energietechnik (ITE)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Regenerative Energien (Master Uni m.v.Abschl.) 2005
Nähere Details siehe Modulhandbuch

FB15-123P Wärmeübertragung 1 - Praktikum

Praktikum
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Luke

FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Wirtschaftsingenieurwesen - Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

VDI - Wärmeatlas, 11. Auflage, Springer-Verlag, 2013;

H.D. Baehr und K. Stephan: Wärme- und Stoffübertragung;

K. Stephan: Wärmeübertragung bim Kondensieren und beim Sieden.

Technische Thermodynamik 1+2

Wärmeübertragung 1

FB15-124 Grundlagen der Kälte- und Wärmepumpentechnik

Vorlesung / Übung (3 SWS)
Montag 12:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
Ende: 14.07.2014
Mittwoch Einzeltermin
Beginn: 08.10.2014
Ende: 08.10.2014
Luke

FB 15 Institut für Thermische Energietechnik (ITE)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Nähere Details siehe Modulhandbuch

FB15-124P Grundlagen der Kälte- und Wärmepumpentechnik - Praktikum

Praktikum
Blockveranstaltung
Beginn: 14.04.2014
Ende: 18.07.2014
Luke

FB 15 Institut für Thermische Energietechnik (ITE)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Regenerative Energien (Master Uni m.v.Abschl.) 2005
Wirtschaftsingenieurwesen - Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

Studierende verfügen über die Fähigkeit eigenständig experimentell zu arbeiten. Sie haben Kenntnisse über unterschiedliche Möglichkeiten der Temperatur- und Druckmessung. Sie können Daten wissenschaftlich auswerten und ihre Ergebnisse präsentieren.

Cube, Steimle, Lotz, Kunis: Lehrbuch der Kältetechnik, 4. Auflag, C.F. Müller Verlag, 1997;

Jungnickel, Agsten, Kraus: Grundlagen der Kältetechnik, 3. Auflage Verlag Technik, Berlin, 1990

Technische Thermodynamik 1+2

Grundlagen der Kälte- und Wärmepumpentechnik

FB15-125 Seminar für thermische Energietechnik

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Lawerenz, Vajen, Jordan, Luke

FB 15 Institut für Thermische Energietechnik (ITE)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Regenerative Energien (Master Uni m.v.Abschl.) 2005

Inhalte

Vorträge zu aktuellen Entwicklungen in der thermischen Energietechnik.

Eine detaillierte Liste mit den einzelnen Beiträgen ist einem gesonderten Aushang zu

entnehmen.

FB15-133 Praktikum FEM-Berechnung

Praktikum (2 SWS)
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Matzenmiller

FB 15 Institut für Mechanik (IfM)

FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Nähere Details siehe Modulhandbuch

FB15-135 FPMB - Messen von Energieströmen als Grundlage der Effizienzbewertung (1V)

Praktikum
wöchentlich
Goy, Hesselbach, Ricoeur, Wagner

FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Wirtschaftsingenieurwesen - Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

FB15-141 Gesundheitsmanagement in einem Großbetrieb (Health management in a large-scale organizations)

Blockseminar (2 SWS)
Mittwoch 17:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.04.2014
Ende: 30.04.2014
Mittwoch 14:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 21.05.2014
Ende: 21.05.2014
Mittwoch 14:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 04.06.2014
Ende: 04.06.2014
Mittwoch 14:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 02.07.2014
Ende: 02.07.2014
Mittwoch 14:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.07.2014
Ende: 16.07.2014
Montag 12:30 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 21.07.2014
Ende: 21.07.2014
Nöring

FB 15 Institut für Arbeitswissenschaft und Prozessmanagement (IfA)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Nähere Details siehe Modulhandbuch

Es ist nur die Belegung einer der folgenden Veranstaltungen möglich: Gesundheitsmangement, Der Ingenieur als Führungskraft oder Psychische Belastung und Beanspruchung.

Volkswagen Gesundheitswesen

Sektor 9, 1. OG

Dr. Rudolf Leiding Platz 1

34225 Baunatal

Treffpunkt

FB15-146 Softwareergonomie

Vorlesung / Übung (2 SWS)
Donnerstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Montag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 04.08.2014
Ende: 04.08.2014
Pfitzmann, Athanassiou

FB 15 Institut für Arbeitswissenschaft und Prozessmanagement (IfA)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Wirtschaftsingenieurwesen - Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Nähere Details siehe Modulhandbuch

FB15-147 Arbeitssystemgestaltung und Prozessergonomie 2 (Working place design and process ergonomics) - praktische Anwendung

Vorlesung / Übung (2 SWS)
Donnerstag 12:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.04.2014
Donnerstag 12:00 - 16:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 24.04.2014
Ende: 17.07.2014
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.10.2014
Ende: 09.10.2014
Pfitzmann

FB 15 Institut für Arbeitswissenschaft und Prozessmanagement (IfA)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Wirtschaftsingenieurwesen - Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Nähere Details siehe Modulhandbuch

FB15-151 Kontinuumsmechanik

Vorlesung / Übung (4 SWS)
Montag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014

Ende: 14.07.2014
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Ricoeur

FB 15 Institut für Mechanik (IfM)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Nähere Details siehe Modulhandbuch

J. Betten: „Kontinuumsmechanik", Springer, 2001; J. Altenbach, H. Altenbach: „Einführung in die Kontinuumsmechanik", Teubner, 1994; A.C. Eringen: „Mechanics of Continua", Robert E. Krieger Pub., 1989

FB15-152 Ausgewählte Kapitel der Höheren Mechanik

Vorlesung / Übung (4 SWS)
Dienstag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Ricoeur

FB 15 Institut für Mechanik (IfM)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Nähere Details siehe Modulhandbuch

FB15-153 Tribologie

Vorlesung / Übung (4 SWS)
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Dienstag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Montag 14:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.07.2014
Ende: 28.07.2014
Rienäcker

FB 15 Institut für Antriebs- und Fahrzeugtechnik (IAF)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009

Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Wirtschaftsingenieurwesen - Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Nähere Details siehe Modulhandbuch

FB15-155 Der Ingenieur als Führungskraft

Blockveranstaltung (2 SWS)
08:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 20.06.2014
Ende: 21.06.2014
Rieger

FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Diplom II gestuft) 0
Maschinenbau (Diplom I gestuft) 0
Mechatronik (Diplom II gestuft) 0
Mechatronik (Diplom I gestuft) 0
Regenerative Energien (Master Uni m.v.Abschl.) 2005

Es ist nur die Belegung einer der folgenden Veranstaltungen möglich: Gesundheitsmangement, Der Ingenieur als Führungskraft oder Psychische Belastung und Beanspruchung.

Einführung in die Führungslehre / Führungspsychologie

Die zwei Blockseminare beschäftigen sich mit Grundlagenwissen zu den Bereichen :

Kommunikation und Gruppendynamik. Die Seminare sind als Einstiegsveranstaltung angelegt,

um den Teilnehmern den Bereich "Sozialkompetenz" systematisch zu erschliessen. Alle zwei

Themen betreffen den beruflichen und den privaten Lebensbereich.

Sie sind für die Berufspraxis wie für die Persönlichkeitsentwicklung von Bedeutung.

Die Seminarthemen gliedern sich nach folgenden Unterthemen :

Kommunikation (Teil 1)

- Sozialkompetenz/Fachkompetenz
- Führungslehre - ist das möglich ?
- Sender-Empfänger-Problem
- Vier Aspekte der Kommunikation
- Fragetechnik und Gesprächsstile

Gruppendynamik (Teil 2)

- Gruppenstrukturen und Gruppenprozesse
- Gruppenleistung und Gruppenvorteil
- Führungsstile (Steuerung von Gruppenprozessen)
- Kompetenzstufen der Mitarbeiter
- Steuerung von Arbeitsgesprächen

Vermittlungsmethoden : Lehrgespräch, Gruppendiskussionen, Gruppenarbeit, Fallstudien, Rollenspiele, Demonstrationen, Videoeinsatz. Der Seminarverlauf ist so gestaltet, dass abwechselnd theoretische Erörterungen mit praktischen Übungen, Rollenspielen und Videoaufzeichnungen verbunden sind.

Die Seminare bauen aufeinander auf, deshalb ist mit Teil 1 zu beginnen.

REE: Credits 3 NT

Im Sommersemester wird Teil 1 und im Wintersemester Teil 2 angeboten.

FB15-1551 Der Ingenieur als Führungskraft - REE

Blockveranstaltung (2 SWS)
10:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 27.08.2014
Ende: 29.08.2014
10:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 27.08.2014
Ende: 29.08.2014
Freitag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 29.08.2014
Ende: 29.08.2014
Rieger

FB 15 Maschinenbau

Regenerative Energien (Master Uni m.v.Abschl.) 2005

BELEGUNG ERST AB FREITAG DEN 25.07.2014 möglich!

Einführung in die Führungslehre / Führungspsychologie

Die zwei Blockseminare beschäftigen sich mit Grundlagenwissen zu den Bereichen : Kommunikation und Gruppendynamik. Die Seminare sind als Einstiegsveranstaltung angelegt, um den Teilnehmern den Bereich "Sozialkompetenz" systematisch zu erschliessen. Alle zwei Themen betreffen den beruflichen und den privaten Lebensbereich.

Sie sind für die Berufspraxis wie für die Persönlichkeitsentwicklung von Bedeutung.

Die Seminarthemen gliedern sich nach folgenden Unterthemen :

Kommunikation (Teil 1)

- Sozialkompetenz/Fachkompetenz
- Führungslehre - ist das möglich ?
- Sender-Empfänger-Problem
- Vier Aspekte der Kommunikation
- Fragetechnik und Gesprächsstile

Gruppendynamik (Teil 2)

- Gruppenstrukturen und Gruppenprozesse
- Gruppenleistung und Gruppenvorteil
- Führungsstile (Steuerung von Gruppenprozessen)
- Kompetenzstufen der Mitarbeiter
- Steuerung von Arbeitsgesprächen

Vermittlungsmethoden : Lehrgespräch, Gruppendiskussionen, Gruppenarbeit, Fallstudien, Rollenspiele, Demonstrationen, Videoeinsatz. Der Seminarverlauf ist so gestaltet, dass abwechselnd theoretische Erörterungen mit praktischen Übungen, Rollenspielen und Videoaufzeichnungen verbunden sind.

Die Seminare bauen aufeinander auf, deshalb ist mit Teil 1 zu beginnen.

REE: Credits 3 NT

Im Sommersemester wird Teil 1 und im Wintersemester Teil 2 angeboten.

FB15-156 Prozessmanagement (I)

Vorlesung (2 SWS)
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014

Ende: 15.07.2014
Mittwoch 13:30 - 14:45 Uhr Einzeltermin
Beginn: 01.10.2014
Ende: 01.10.2014
Refflinghaus

FB 15 Institut für Arbeitswissenschaft und Prozessmanagement (IfA)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

FB15-157 Projektseminar Qualitätsmanagment - Anwendung

Projektseminar (2 SWS)
Dienstag 15:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 16.07.2014
Refflinghaus

FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Diplom II gestuft) 0
Maschinenbau (Diplom I gestuft) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Mechatronik (Diplom II gestuft) 0
Mechatronik (Diplom I gestuft) 0
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Anmeldung über Moodle!

FB15-161 Thermochemische Herstellungsverfahren von Kohlenstoffen und ihre Charakterisierung

Blockveranstaltung (2 SWS)
09:00 - 17:30 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 14.07.2014
Ende: 17.07.2014
Schinkel

FB 15 Institut für Thermische Energietechnik (ITE)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Nähere Details siehe Modulhandbuch

FB15-162 FPMB - Praktikum Mensch-Maschine-Interaktion (3V)

Praktikum
Dienstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 15.07.2014

Ricoeur, Schmidt

FB 15 Maschinenbau
FB 15 Mensch-Maschine-Systemtechnik (Institut für Arbeitswissenschaft und Prozessmanagement)

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Findet wöchentlich freitags 12:00-14:00 Uhr statt. Einführung am 19.04.2013 um 12:15 Uhr.
(**Anwesenheitspflicht!**)

FB15-164 Computergestützte Arbeit

Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Freitag 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.07.2014
Ende: 25.07.2014
Schmidt

FB 15 Institut für Arbeitswissenschaft und Prozessmanagement (IfA)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Nähere Details siehe Modulhandbuch

Die Klausur findet von 10.15 bis 11.45 Uhr statt.

FB15-165 Seminar Human Factors Engineering

Seminar (4 SWS)
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Ende: 18.07.2014
Freitag Einzeltermin
Beginn: 18.07.2014
Ende: 18.07.2014
Schmidt

FB 15 Institut für Arbeitswissenschaft und Prozessmanagement (IfA)
FB 15 Maschinenbau
FB 15 Mensch-Maschine-Systemtechnik (Institut für Arbeitswissenschaft und Prozessmanagement)

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009
Nähere Details siehe Modulhandbuch.

FB15-166 Seminar Automatisierung

Seminar (4 SWS)
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Ende: 18.07.2014
Freitag Einzeltermin
Beginn: 18.07.2014
Ende: 18.07.2014
Schmidt

FB 15 Institut für Arbeitswissenschaft und Prozessmanagement (IfA)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

nähere Angaben s. Modulhandbuch

FB15-167 Assistenzsysteme
Vorlesung / Übung (3 SWS)
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Mittwoch 08:00 - 10:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 23.04.2014
Ende: 16.07.2014
Freitag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.07.2014
Ende: 25.07.2014
Schmidt

FB 15 Institut für Arbeitswissenschaft und Prozessmanagement (IfA)
FB 15 Maschinenbau
FB 15 Mensch-Maschine-Systemtechnik (Institut für Arbeitswissenschaft und Prozessmanagement)

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Nähere Details siehe Modulhandbuch

FB15-168 Festigkeit und Versagen von Konstruktionswerkstoffen
Vorlesung / Übung (4 SWS)
Montag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.07.2014
Freitag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 18.04.2014
Ende: 18.07.2014
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin

Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
Scholtes

FB 15 Institut für Werkstofftechnik (IfW)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Diplom II gestuft) 0
Maschinenbau (Diplom I gestuft) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Nähere Details siehe Modulhandbuch

FB15-169 Schwingfestigkeit und Randschichtoptimierung

Vorlesung (2 SWS)
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 21.08.2014
Ende: 21.08.2014
Scholtes

FB 15 Institut für Werkstofftechnik (IfW)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Nähere Details siehe Modulhandbuch

FB15-170 Programmierung von Algorithmen für mobile Roboterplattformen

Vorlesung / Praktikum (4 SWS)
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Schreiber

FB 15 Institut für Mechanik (IfM)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Nähere Details siehe Modulhandbuch

FB15-174 Personalführung (I)

Vorlesung (2 SWS)
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Dienstag 08:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin

Beginn: 29.07.2014
Ende: 29.07.2014
Dienstag 08:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 29.07.2014
Ende: 29.07.2014
Sträter

FB 15 Institut für Arbeitswissenschaft und Prozessmanagement (IfA)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Nähere Details siehe Modulhandbuch

FB15-176 Regelungstechnik 1

Vorlesung / Übung (4 SWS)
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 18.04.2014
Ende: 18.07.2014
Samstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 19.07.2014
Ende: 19.07.2014
Kroll, Sommer

FB 15 Fachgebiet Mess- und Regelungstechnik
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009
Nähere Details siehe Modulhandbuch

FB15-178 PM VII - Teammanagement in interdisziplinären Projektteams

Seminar / Blockveranstaltung (4 SWS)
08:00 - 17:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 21.07.2014
Ende: 25.07.2014
Freitag 08:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 05.09.2014
Ende: 05.09.2014
Kramer, Spang

FB 15 Institut für Arbeitswissenschaft und Prozessmanagement (IfA)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Bearbeitung eines vollständigen Projektes im Prtojektteam.

Teammanagement:

Die Mitarbeit in und die Leitung von Teams nimmt einen großen Stellenwert im heutigen Arbeitsalltag ein. Der Kurs soll sowohl die inhaltlich-methodische Kompetenz als auch die Sozialkompetenz der Teilnehmer stärken und ist als intensives Training aufgebaut.

Die Teilnehmer/Innen sollen am Ende des training:

1)ihre Fähigkeiten verbessert haben, aus eigener Erfahrung zu lernen
2)Fertigkeiten der gezielten Beobachtung und Auswertung von Gruppenprozessen erworben habe
3)techniken für systematisches und effizientes Bearbeiten von Aufgaben im Team kennenlernen (Zielklärung, Planung und Steuerung, Zeitmanagement, Erfolgsmessung durch Indikatoren)
4)wichtige Funktionen in der Teamarbeit erkennen und ausüben können, vor allem Moderation, Entscheidungsfindung, Koordination, Visualisierung und Präsentation)

Pojektmamanagement:

Das zu bearbeitende Projekt soll unter Einsatz moderner PM-Methoden den Studenten die Möglichkeit geben, die in den Vorlesungen erlernten Methoden und Fähigkeiten bei einem praktischen Beispiel anzuwenden.

Inhalte

- Alle Elemente und Stufen des PM und der Projektabwicklung
- U.a. Bearbeitung eines Angebotes
- Projektsteuerung
- Risikomanagement im Projekt
- Projekt-Controlling
- Termin- und Ressourcenplanung
- Kommunikation und Information im Projekt
- Projektprasentation
- Projektarbeit im Team

wird im Laufe der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zwingende Voraussetzung: erfolgreiche Teilnahme an PM I. Je nach Zahl der Interessenten wird auch PM II als Auswahlkriterium herangezogen.

Informationen zur Anmeldung entnehmen Sie bitte der Homepage des Lehrstuhls.

FB15-184 Projektarbeit Mensch-Maschine-Systeme, Ersatzleistung für Mechatronik Praktikum

Praktikum (2 SWS)
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Ende: 18.07.2014
Freitag Einzeltermin
Beginn: 18.07.2014
Ende: 18.07.2014
Schmidt

FB 15 Institut für Arbeitswissenschaft und Prozessmanagement (IfA)
FB 15 Maschinenbau
FB 15 Mensch-Maschine-Systemtechnik (Institut für Arbeitswissenschaft und Prozessmanagement)

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Diplom I gestuft) 0
Mechatronik (Diplom I gestuft) 0

FB15-185 Seminar Mensch-Maschine-Systeme

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Ende: 18.07.2014
Freitag Einzeltermin
Beginn: 18.07.2014
Ende: 18.07.2014
Schmidt

FB 15 Institut für Arbeitswissenschaft und Prozessmanagement (IfA)
FB 15 Maschinenbau
FB 15 Mensch-Maschine-Systemtechnik (Institut für Arbeitswissenschaft und Prozessmanagement)

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Diplom II gestuft) 0
Maschinenbau (Diplom I gestuft) 0
Mechatronik (Diplom I gestuft) 0

Lernziel(e)

Ziel ist die Vertiefung methodischer Kenntnisse durch die selbstständige Erarbeitung eines praktischen Seminarbeitrags, in dem die Analyse, der Entwurf und/oder die Bewertung eines Mensch-Maschine-Systems anhand eines wählbaren Anwendungsbeispiels fallspezifisch konkretisiert wird. Durch die vertiefte Bearbeitung einer thematisch abgegrenzten Praxisaufgabe sollen an der Mensch-Maschine-Systemgestaltung besonders interessierte Studierende gezielt gefördert und im Hinblick auf Studien-, Projekt- und Diplomarbeit sowie weitere wissenschaftliche Qualifizierung vorbereitet und unterstützt werden.

Inhalte

Für experimentell erfahrungsgeleitetes Lernen sollen in diesem Seminar in Einzel- oder Teamarbeit interaktive Demonstratoren (Soft-/Hardware) aufgebaut werden, z.B. zu den Themen

- Fahrsimulator für Schienenfahrzeuge
- Fahrer-Fahrzeug-Interaktion
- Menschliche Leistung bei Mehrfachbelastung und paralleler Aufgabenbearbeitung
- Mensch als Regler
- Physiologische Belastungs-Beanspruchungs-Untersuchung
- Berührungsempfindliche Anzeigen
- Augmented Reality

Gunnar Johannsen: Mensch-Maschine-Systeme. Berlin: Springer 1993.

Mensch-Maschine-Systeme 1, Arbeitswissenschaft und/oder Computergestützte Arbeit (empfohlen)

FB15-187 Kolloquium zur Metallformgebung

Vorlesung (2 SWS)
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Steinhoff

FB 15 Institut für Produktionstechnik und Logistik (IPL)
FB 15 Maschinenbau

Maschinenbau (Diplom II gestuft) 0
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Die Veranstaltung behandelt aktuelle Themen der Forschung zu innovativen Fertigungsprozessen. Das Blockseminar richtet sich an Masterstudierende höheren Semesters, insbesondere auch an Studenten, die ihre Diplom- oder Masterarbeit anfertigen, sowie Doktoranden und behandelt ausgewählte Themen zu innovativen Fertigungsprozessen der Metallformgebung und angrenzenden Themen. Neben Vorträgen zu Studien-, Diplom- und Masterarbeiten können Studierende auch eigene Themen auswählen, bearbeiten und präsentieren

WAHL -Veranstaltung, keine Credits

FB15-191 Sinterwerkstoffe

Blockveranstaltung (2 SWS)
Donnerstag 14:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 08.05.2014
Ende: 08.05.2014
Freitag 09:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.05.2014
Ende: 09.05.2014
Donnerstag 14:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.05.2014
Ende: 15.05.2014
Freitag 09:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.05.2014
Ende: 16.05.2014
Donnerstag 14:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 12.06.2014
Ende: 12.06.2014
Freitag 09:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 13.06.2014
Ende: 13.06.2014
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 26.06.2014
Ende: 26.06.2014
Tietz

FB 15 Institut für Werkstofftechnik (IfW)

FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Nähere Details siehe Modulhandbuch

FB15-198 FPMB - Praktikum Solarthermische Komponenten und Messtechnik (3V)

Praktikum
Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 15.09.2014
Ende: 03.10.2014
Ricoeur, Neumann, Vajen

FB 15 Institut für Thermische Energietechnik (ITE)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Wirtschaftsingenieurwesen - Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

Teilnehmer müssen die Vorlesung „Solarthermie-Grundlagen“ besucht haben. Findet als Blockpraktikum (evtl. August 2014) statt.

FB15-198 Praktikum Solarthermische Komponenten und Messtechnik

Praktikum (2 SWS)
Blockveranstaltung
Beginn: 24.03.2014
Ende: 29.03.2014
Blockveranstaltung
Beginn: 08.09.2014
Ende: 26.09.2014
Vajen, Neumann, Schütz

FB 15 Institut für Thermische Energietechnik (ITE)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Regenerative Energien und Energieeffizienz (Master Uni m.v.Abschl.) 2011
Nähere Details siehe Modulhandbuch

FB15-199 Seminar Energiepolitik

Blockveranstaltung (2 SWS)
Samstag Einzeltermin
Beginn: 05.07.2014
Ende: 05.07.2014
Vajen

FB 15 Institut für Thermische Energietechnik (ITE)
FB 15 Maschinenbau

Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Regenerative Energien (Master Uni m.v.Abschl.) 2005
Umweltingenieurwesen (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Wirtschaftsingenieurwesen (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Anmeldung unter Moodle:

FB15-Maschinenbau/REE-Regenerative Energien und Energieeffizienz/SoSe 2013/EnerPol SS13/ Teilnehmer/innen

Regenerative Energien und Energieeffizienz im Strommarkt & Energiepolitik in Hessen - Förderinstrumente und politische Einwirkungsmöglichkeiten

Das Seminar findet in Zusammenarbeit mit Dr. Martin Pehnt vom IFEU-Institut für Energie- und Umweltforschung, Heidelberg, statt.
Desweiteren wird Dr. Justus Brans, Referatsleiter für Energietechnologien und Erneuerbare Energien im HMUELV (Hessisches Ministerium für Umwelt, Energie, Landwirtschaft und Verbraucherschutz) an dem Seminar teilnehmen, im Rahmen eines Impulsvortrags über Energiepolitik in der ministeriellen Praxis berichten und sich an der Diskussion beteiligen.

FB15-201 Materialflusssysteme

Vorlesung / Übung (4 SWS)
Donnerstag 14:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Samstag 13:30 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 26.07.2014
Ende: 26.07.2014
Wenzel, Stolipin

FB 15 Institut für Produktionstechnik und Logistik (IPL)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Nähere Details siehe Modulhandbuch

FB15-202 Informationssysteme

Vorlesung / Übung (2 SWS)
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Montag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.08.2014
Ende: 25.08.2014
Wenzel, Gutfeld, Jessen

FB 15 Institut für Produktionstechnik und Logistik (IPL)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Nähere Details siehe Modulhandbuch

FB15-203 Simulationsstudie zur Fabrikplanung

Seminar mit praktischen Übungen (4 SWS)
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Wenzel, Peter

FB 15 Institut für Produktionstechnik und Logistik (IPL)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Nähere Details siehe Modulhandbuch

FB15-204 Ausgewählte Themen zur Digitalen Produktions- und Logistikplanung

Seminar (2 SWS)
Montag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Wenzel

FB 15 Institut für Produktionstechnik und Logistik (IPL)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Nähere Details siehe Modulhandbuch

FB15-205 Hydraulische Antriebe

Vorlesung / Übung (3 SWS)
Dienstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Mittwoch 08:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 01.10.2014
Ende: 01.10.2014
Wünsch

FB 15 Institut für Mechanik (IfM)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

Nähere Details siehe Modulhandbuch

FB15-206 Höhere Strömungsmechanik
Vorlesung / Übung (4 SWS)
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Freitag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 18.04.2014
Ende: 18.07.2014
Wünsch

FB 15 Institut für Mechanik (IfM)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Nähere Details siehe Modulhandbuch

FB15-211 Schweißtechnik 1
Vorlesung (2 SWS)
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Ende: 18.07.2014
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.07.2014
Ende: 18.07.2014
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.07.2014
Ende: 18.07.2014
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.07.2014
Ende: 18.07.2014
Zinn

FB 15 Institut für Werkstofftechnik (IfW)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Nähere Details siehe Modulhandbuch

FB15-301 Einführung in die Projektarbeit: Kunststofftechnik
Projektarbeit (3 SWS)
Donnerstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Heim, Jarka

FB 15 Institut für Werkstofftechnik (IfW)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Diplom I gestuft) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

Wird abhängig vom Thema zur Verfügung gestellt

Medienformen:	Tafel, e-learning, Arbeitsunterlagen
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 45 Stunden Selbststudium: 45 Stunden

Anmeldung erforderlich

FB15-302 Einführung in die Projektarbeit: Bau und Erprobung eines Metall-Flugzeuges
Projektarbeit (3 SWS)
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.07.2014
Montag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.06.2014
Ende: 23.06.2014
Scholtes, Zinn, Hammann

FB 15 Institut für Werkstofftechnik (IfW)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Diplom I gestuft) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

Lernziel(e)

Werkstoffauswahl, Werkstoffanwendung sowie Werkstoffbearbeitung mit dem Ziel,

ein flugfähiges Metall-Flugzeug zu entwerfen und zu bauen

Maximal 12 Teilnehmer

FB15-304 Einführung in die Projektarbeit: Einzelblattsteuerung für Hubschrauber
Projektarbeit (3 SWS)
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Böhm

FB 15 Institut für Produktionstechnik und Logistik (IPL)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Diplom I gestuft) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

EIPA - Beschreibung s. Modulhandbuch

FB15-305 FPMB - Kalibrierung einer pneumatischen Drei-Lochsonde (1V)

Praktikum
wöchentlich
Ricoeur, Lawerenz

FB 15 Institut für Thermische Energietechnik (ITE)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Diplom I gestuft) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

FB15-306 Einführung in die Projektarbeit (K/I): Konzeption, Aufbau und Programmierung eines Messsystems zum Auffinden von Wärmequellen

Projektarbeit (3 SWS)
Mittwoch 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Ende: 16.07.2014
Kroll, Soldan

FB 15 Fachgebiet Mess- und Regelungstechnik
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Diplom I gestuft) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

Lernziele

- Sie erwerben ein Grundverständnis für das Zeitverhalten technischer Systeme und die Wirkungsweise einer Regelung.

- Sie verstehen die Grundbegriffe und Methoden der Planung und Durchführung von Projektarbeit und können sie bei Bedarf anwenden und gezielt vertiefen.

- Sie können einfache Systeme auf Basis von LEGO-MINDSTORMS-NXT realisieren.

In dieser Veranstaltung sollen einfache Roboter auf der Basis des LEGO-MINDSTORMS-NXT-Systems entworfen und realisiert werden, die eine vorgegebene Aufgabenstellung realisieren.

Inhalte

- Ziel der Veranstaltung

- Wissensimpuls Grundlagen der Projekt- und Gruppenarbeit (Planung, Prozesse, Arbeiten im Team,...)

- Wissensimpuls Problemlösungstechniken

- Wissensimpuls Regelungstechnik

- Wissensimpuls LEGO-MINDSTORMS-NXT-Programmierung

- Konzeptentwicklung für den Roboter

- Realisierung und Test des Roboters (Aufbau, Programmierung der Steuerung)

- Erstellung eines kurzen Abschlussberichtes

- Ergebnispräsentation

http://www.lego.com/education/; http://mindstorms.lego.com

Interesse an den Themen Automatisierungs- und/oder Messtechnik

Die Veranstaltung beginnt am 30.04.2014!

FB15-307 Einführung in die Projektarbeit (EIPA) 3D - Fabrikplanung

Projektarbeit (3 SWS)
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Wenzel, Peter

FB 15 Institut für Produktionstechnik und Logistik (IPL)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Diplom I gestuft) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

Ziel und Inhalt der Veranstaltung

Im Rahmen der Veranstaltung wird den Studierenden die 3D-Fabrikplanung im Überblick dargestellt, so dass sie sich in die grundsätzliche Problemstellung der Fabrikplanung einarbeiten können. Basierend auf einer vorgegebenen Planungsaufgabe entwickeln sie anschließend unter Nutzung eines 3D-Fabrikplanungswerkzeugs eigene Lösungsansätze. Dabei stehen neben der Anwendung einer für diesen Bereich gängigen Planungssoftware insbesondere Teamfähigkeit und Eigenverantwortung bei der Lösung der Aufgaben im Vordergrund. Die im Team erarbeiteten Ergebnisse werden abschließend im Rahmen einer Präsentation vorgestellt und in der Gruppe diskutiert.

FB15-308 Einführung in die Projektarbeit: Konstruktion und Aufbau eines Lastkrans

Projektarbeit (3 SWS)
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.07.2014
Umbach, Rienäcker

FB 15 Institut für Antriebs- und Fahrzeugtechnik (IAF)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Diplom I gestuft) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

- Roloff, H.; Matek, W.: *Maschinenelemente: Normung, Berechnung, Gestaltung*. Vieweg+Teubner, ISBN: 3-834-80689-7
- Niemann, G.; Winter, H.: *Maschinenlemente 1: Konstruktion und Berechnung von Verbindungen, Lagern, Wellen.* Springer, ISBN: 3-540-25125-1
- Haberhauer, H.; Bodenstein, F: *Maschinenlemente. Gestaltung, Berechnung, Anwendung.*; Springer,
  ISBN: 3-540-34463-2
- Decker, K.H.; Kabus, K.: *Maschinenelemente. Funktion, gestaltung und Berechnung.* Hanser Fachbuch,
  ISBN: 3-446-41759-1
- Steinhilper, W.; Sauer, B.: *Konstruktionselemente des Maschinenbaus 1: Grundlagen der Berechnung und Gestaltung von Maschinenelementen.* Springer,
  ISBN: 3-540-76646-4
- Schlecht, B.: *Maschinenelemente 1: Festigkeit, Wellen, Verbindungen, Feder, Kupplungen.* Pearson Studium,
  ISBN: 3-827-37145-7
- Wyndorps, P.: *3D-Konstruktion mit Pro/Engineer - Wildfire.* Europa-Lehrmittel, ISBN: 3-808-58949-3

Empfohlene Voraussetzungen:	CAD, TM1, Mathe1, handwerkliches Geschick

---

FB15-309 Einführung in die Projektarbeit - Anwednung der Verfahrenstechnik in der Lebensmitteltechnik - Alkohol-Destillation

Projektarbeit (3 SWS)
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.07.2014
Luke, Wagner

FB 15 Institut für Thermische Energietechnik (ITE)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Diplom I gestuft) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

Lernziel(e)

Zunächst wird das Projekt selber mit üblichen Methoden geplant (Projektablaufplan, Projektstrukturplan, Teambildung und Koordination etc.).

In begrenzter Zeit soll anschließend ein klar abgegrenztes Problem (Planung, Aufbau und Inbetriebnahme eines Laborversuchs zum Veranstaltungsthema) in einer Gruppe gelöst werden.

Last not least soll das Erstellen von Berichten und Präsentationen erlernt werden.

Inhalte

-Projektplanung / Arbeitsmethoden

-Aufbau und Betrieb einer verfahrenstechnischen Anlage im Labormaßstab

-Ergebnispräsentation und Berichterstellung

Referat über Einzelthema und schriftlicher Bericht

FB15-310 Einführung in die Projektarbeit: Windturbine - Nutzung der Windenergie
Projektarbeit (3 SWS)
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.07.2014
Lawerenz, Hanstein, Teich

FB 15 Institut für Thermische Energietechnik (ITE)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Diplom I gestuft) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

Lernziele

1.) Kenntnisse über die verschiedenen Aspekte der Windenergienutzung: - Strömungsmechanik und energetische Bilanz - Technische Aspekte der einzelnen Komponenten einer Windturbine - Wirtschaftliche Zusammenhänge - Umweltgesichtspunkte2.) Präsentationstechnik3.) Projektplanung und Teamwork

Inhalte

Nach einer Einführung in die Zielsetzung bilden zwei Aufgabenbereiche den Schwerpunkt der Veranstaltung. 1. PräsentationAus einer Reihe von Themen werden den Teilnehmern verschiedene Fragestellungen zugeordnet, zu denen im Verlauf des Semesters eine Präsentation zu erarbeiten ist. Die Dauer der einzelnen Vorträge beträgt etwa 20 Minuten, wobei die Erarbeitung der Inhalte und die Präsentation von einzelnen Teilnehmern oder gemeinsam von (maximal) zwei Teilnehmern vorgenommen werden kann. 2. RotorwettbewerbIm Rahmen einer Gruppenarbeit wird den Teilnehmern die Aufgabe gestellt, einen Beschaufelungssatz (3 Blätter) für eine kleine Windturbine zu erstellen. Bauweise und Formgebung sind frei wählbar. Die Gruppen setzen sich aus jeweils etwa 5 Teilnehmern zusammen. Am Ende des Semesters findet ein Wettbewerb um den schnellsten Rotor statt. Neben guten Ideen ist die Projektplanung wesentlich, damit die praktische Umsetzung gelingt. Soweit möglich stellt das Fachgebiet Strömungsmaschinen die erforderlichen Materialien und Arbeitsplätze zur Verfügung.

Windkraftanlagen (Hrsg.:Gasch)

4. Auflage 2005

B.G. Teubner Stuttgart

FB15-311 Einführung in die Projektarbeit: Arbeitsplatz- und Produktgestaltung

Projektarbeit (3 SWS)
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.07.2014
Pfitzmann, Sträter

FB 15 Institut für Arbeitswissenschaft und Prozessmanagement (IfA)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Diplom I gestuft) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

Lernziel(e)

Selbständiges und eigenverantwortliches Beschaffen von Informationen zu einem gegebenen Thema.

Planen und konzeptualisieren einzelner Arbeitsschritte.

Erfahrungen mit Teamarbeit.

Erstellung eines Berichtes und Vorstellen der Ergebnisse.

Inhalte

- Kennenlernen verschiedener Arbeitstechniken für die Durchführung von Projekten
- Literaturrecherche
- Sichtung und Aufbereitung bestehender Literatur zu einem gegebenen Thema
- Analyse und Bewertung eines ausgewählten Arbeitsplatzes/Produktes
- Gestaltung des Arbeitsplatzes/Produktes

Die Projektarbeit wird u.a. in Verbindung mit Unternehmen durchgeführt.

wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.

Bereitschaft zur Teamarbeit und eigenverantwortliches Arbeiten

---

FB15-312 Einführung in die Projektarbeit: Wenn Roboter laufen lernen

Projektarbeit (3 SWS)
Freitag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Ende: 18.07.2014
Freitag Einzeltermin
Beginn: 18.07.2014
Ende: 18.07.2014
Schmidt

FB 15 Institut für Arbeitswissenschaft und Prozessmanagement (IfA)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Diplom I gestuft) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

FB15-313 Einführung in die Projektarbeit: Konstruktion und Fertigung eines mittelalterlichen Katapults "Trebuchet" und Optimierung der Wurfreichweite"

Projektarbeit (3 SWS)
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.07.2014
Schreiber, Ricoeur, Linek

FB 15 Institut für Mechanik (IfM)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0

Maschinenbau (Diplom I gestuft) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

Lernziel(e)

Der Hörer soll die verschiedenen Techniken lernen, die zur Durchführung eines Projekts dienlich sind. Dazu gehören Gesprächsführung, Protokollierung, Zeitplanung, Informationsbeschaffung, Darstellung, Einsatz von Medien u. a. mehr. Gleichzeitig wird er auf Mechanismen und Fallstricke hingewiesen, an denen die Arbeit in einem Projekt scheitern kann.

Thema:

Konstruktion und Fertigung eines mittelalterlichen Katapults „Trebuchet" und Optimierung der Wurfreichweite

Inhalte:

Ein Trebuchet ist eine Wurfmaschine, die nach dem Prinzip einer ungleich belasteten Wippe funktioniert. Das Ungleichgewicht besteht in dem Unterschied zwischen dem Antriebsgewicht auf der einen Seite und dem sehr viel kleineren Geschossgewicht auf der anderen Seite. Eine weitere Besonderheit ist, dass das Geschoss nicht direkt vom Hebel beschleunigt wird, weil es nicht auf dem Hebel sitzt, sondern wie beim Hammerwerfen an einem Seil am Hebelende hängt, von dem es zum richtigen Zeitpunkt ausgeklinkt werden muss, um einer beabsichtigten Wurfparabel zu folgen.

Auch wenn der ursprüngliche Entwurf der Maschine aus dem Mittelalter stammt und nach mechanischen Prinzipien arbeitet, die seit Archimedes bekannt sind, beinhaltet die Aufgabenstellung alle Probleme des heutigen Maschinenbaus, wie z.B. Werkstofffestigkeit, Maschinendynamik, Reibung und alle Aspekte des Leichtbaus und der optimalen Materialausnutzung und Gewichtsverteilung. Besonders schön ist, dass wegen der gekoppelten Kreisbewegungen und der damit zeitveränderlichen Winkel alle Zusammenhänge hochgradig nichtlinear sind, so dass die Suche nach Optima nur numerisch oder experimentell mit „trial und error" stattfinden kann.

Nach einer Diskussion der Größen, die auf die Wirkungsweise der Maschine Einfluss haben, und wie man deren Einfluss experimentell mit verschiedenen Konstruktionsvarianten bestimmen kann, werden zunächst Teilaufgaben an Teilgruppen vergeben. Es wird ein gemeinsames Informations- und Dokumentationsverfahren ausgehandelt, das gewährleistet, dass Einzelerkenntnisse, die Einfluss auf die Aufgabenstellung anderer Teilgruppen haben, so schnell wie möglich weitergegeben werden, um rechtzeitig Berücksichtigung zu finden.

In der zweiten Projektphase werden die bisher gemeinsam erarbeiteten Erkenntnisse in den Aufbau mehrerer Katapulte einfließen, wobei die einzelnen Teilgruppen in gegenseitiger Konkurrenz jeweils eine Maschine fertigen.

wird noch bekannt gegeben

FB15-314 Einführung in die Projektarbeit - Planung, Konstruktion und Realisierung von Demonstrationsobjekten zur Veranschaulichung strömungsmechanischer Grundlagen
Projektarbeit (3 SWS)
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Schneider, Wünsch

FB 15 Institut für Mechanik (IfM)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Diplom I gestuft) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

Die aerodynamischen Eigenschaften von Fahrzeugmodellen sollen im Windkanal gemessen und dokumentiert werden.

Dazu werden in kleinen Arbeitsgruppen 5 Fahrzeugmodelle Maßstab 1:6, die auf dem Reglement der Formula Student basieren sollen, mit Industrieplastilin (Mars Clay) designt und dann im Windkanal verfeinert.

Aerodynamische Grundlagen und Details wie z.B. Einfluss von Spoiler, Front-und Heckflügel, werden im Verlauf der Veranstaltung selbstständig erarbeitet und jede Woche in einem Minivortrag vor der gesamten EIPA Gruppe dargestellt.

Verwendung moderner Präsentationsmedien wird erwartet.

Am Ende des Semesters werden die wöchentlichen Kleinvorträge zusammengefasst einem breiterem fachkundigen Publikum vorgetragen und bewertet.

Unser Kasseler Formula Student Team: http://herkulesracing.de/

Umgang mit Industrieplastilin im Autodesign: http://www5.mercedes-benz.com/de/design/der-erste-schliff-sls-amg-black-series-tonmodell/

Aerodynamik von Fahrzeugen:

http://www.spiegel.de/auto/aktuell/warum-das-potenzial-der-aerodynamik-laengst-nicht-ausgeschoepft-wird-a-882926.html

http://www.auto-motor-und-sport.de/eco/aerodynamik-report-spritsparmodelle-aus-dem-windkanal-4022658.html

1. Treffen am Montag 28.4.2014 14.00 - 16.00 Mönchebergstr.7

Raum 0517 Labor Strömungsmechanik

Bei Unklarheiten oder Fragen:

schneiderg@uni-kassel.de

Tel. 0561- 804 3979

FB15-316 Einführung in die Projektarbeit: Nicht nur Büroangestellte, auch Büroklammern werden müde
Projektarbeit (3 SWS)
Montag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 02.06.2014
Ende: 02.06.2014
Brückner-Foit, Hammann

FB 15 Institut für Werkstofftechnik (IfW)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Diplom I gestuft) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

Eipa, Beschreibung s. Modulhandbuch

FB15-317 Einführung in die Projektarbeit - Aufbau eines Elektrofahrrads
Projektarbeit (3 SWS)
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.07.2014
Fister, Obermann, Borchardt

FB 15 Institut für Antriebs- und Fahrzeugtechnik (IAF)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Diplom I gestuft) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

FB15-319 Einführung in die Projektarbeit - Ökobilanzierung
Projektarbeit (3 SWS)
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Hesselbach, Pohl

FB 15 Institut für Arbeitswissenschaft und Prozessmanagement (IfA)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Diplom I gestuft) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

Eipa-Beschreibung s. Modulhandbuch

FB15-321 Einführung in die Projektarbeit - Kochen mit Solarenergie
Projektarbeit (3 SWS)
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.07.2014
Budig, Vajen

FB 15 Institut für Thermische Energietechnik (ITE)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Diplom I gestuft) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

Lernziele

- Kenntnisse über die verschiedenen Aspekte der thermischen Solarenergienutzung: thermodynamische und physikalische Grundlagen, solare Einstrahlung, konzentrierende und nichtkonzentrierende Kollektoren sowie weitere Systemkomponenten, solarthermische Anwendungen und deren Wirtschaftlichkeit.
- Präsentationstechnik
- Projektplanung und Teamwork

Inhalt

Nach einer Einführung in die thermodynamischen, physikalischen und solarthermischen Grundlagen bilden zwei Aufgabenbereiche den Schwerpunkt der Veranstaltung:

- Präsentation: Aus einer Reihe von Themen werden den Teilnehmern verschiedene Fragestellungen zugeordnet, zu denen im Verlauf des Semesters eine Präsentation zu erarbeiten ist. Die Dauer der einzelnen Vorträge beträgt etwa 20 Minuten, wobei die Erarbeitung der Inhalte und die Präsentation von einzelnen Teilnehmern oder gemeinsam von (maximal) zwei Teilnehmern vorgenommen werden kann.
- Projektarbeit: Im Rahmen einer Gruppenarbeit wird den Teilnehmern die Aufgabe gestellt einen Solarkocher zu bauen. Jeweils fünf Teilnehmer bilden eine Gruppe. Jede Gruppe erhält ein Budget, konstruiert und baut einen Solarkocher, wobei jeder Gruppe eine unterschiedliche Solarkocherbauart zugeordnet wird. Am Ende des Semesters findet ein gemeinsames solares Picknick statt. Neben guten Ideen ist die Projektplanung wesentlich, damit die praktische Umsetzung gelingt. Soweit möglich stellt das Fachgebiet Solar- und Anlagentechnik die erforderlichen Werkzeuge, Materialien und Arbeitsplätze zur Verfügung.

Viessmann: Planungshandbuch Solarthermie (2008).

Bine Informationsdienst: Solare Wärme – Vom Kollektor zur Hausanlage, ISBN 978-3-934595-73-6, 2. Aufl. (2008).

Quaschning, V.: Regenerative Energiesysteme – Technologie, Berechnung und Simulation, ISBN 978-3-446-43526-1, 8. Aufl. (2013).

FB15-324 FPMB - Experimentelle Untersuchung im Windkanal (1V)

Praktikum
wöchentlich
Ricoeur, Schneider, Wahl, Wünsch

FB 15 Institut für Mechanik (IfM)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Diplom I gestuft) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

FB15-325 FPMB - Strömungsmessung an einem Axialverdichtergitter (1V)
Praktikum
wöchentlich
Ricoeur, Lawerenz

FB 15 Institut für Thermische Energietechnik (ITE)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Diplom I gestuft) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

FB15-328 FPMB - Vermessung von elektrischen Antrieben durch mechanische und elektrische Größen (1V)
Praktikum
08:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 28.07.2014
Ende: 30.07.2014
Ricoeur, Fister

FB 15 Institut für Antriebs- und Fahrzeugtechnik (IAF)

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Diplom I gestuft) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Wirtschaftsingenieurwesen - Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

FB15-329 FPMB - Experimentelle Untersuchung zum Wärme- und Stoffübergang am horizontalen Rohrbündelabsorber (1V)
Praktikum
wöchentlich
Wang, Ricoeur, Luke

FB 15 Institut für Thermische Energietechnik (ITE)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Diplom I gestuft) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

Auch für Studierende außerhalb der

Vertiefungsrichtung Angewandte Mechanik.

FB15-330 FPMB - Crashversuche an Leichtbaustrukturen mittels Fallturmprüfung (1V)
Praktikum
wöchentlich
Nölke, Ricoeur, Fehlbier

FB 15 Institut für Produktionstechnik und Logistik (IPL)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Diplom I gestuft) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

FB15-332 FPMB - Visualisieren der Strömungsphänomena innerhalb einer Mehrphasenschraubenspindelpumpe (1V)

Praktikum
wöchentlich
Luke, Ricoeur, Wang

FB 15 Institut für Thermische Energietechnik (ITE)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Diplom I gestuft) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

Auch für Studierende außerhalb der

Vertiefungsrichtung Angewandte Mechanik.

FB15-400 Mehrkörperdynamik 1 - Einführung in die Mechatronik

Wiederholungsprüfung (6 SWS)
Donnerstag 09:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.10.2014
Ende: 09.10.2014
Fister

FB 15 Institut für Antriebs- und Fahrzeugtechnik (IAF)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009

Beschreibung, s. Modulhandbuch

Literatur:	Bolton, William, „Bausteine mechatronischer Systeme",. Pearson Studium, 2006 Isermann, Rolf, „Mechatronische Syteme", Springer, 2007 Czichos, Horst, „Mechatronik: Grundlagen und Anwendungen technischer Systeme", Viewegs Fachbücher der Technik, 2008 Weitere Literatur wird in der Vorlesung bzw. auf der Homepage des Fachgebiets bekannt gegeben.

FB15-403 Mess- und Regelungstechnik

Wiederholungsprüfung (4 SWS)
Donnerstag 09:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.09.2014
Ende: 25.09.2014

Donnerstag 09:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.09.2014
Ende: 25.09.2014
Kroll, Geiger

FB 15 Fachgebiet Mess- und Regelungstechnik
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
- Skript zur Vorlesung

Basisliteratur:

- Lunze, J. Regelungstechnik 1, 7. Auflage, Berlin: Springer, 2008.
- Profos, P.; Pfeifer, T. Grundlagen der Messtechnik, München: Oldenbourg, 1997.
- Schrüfer, E. Elektrische Messtechnik-Messung elektrischer und nichtelektrischer Größen, 8. Auflage, München: Hanser Verlag, 2004.
- Unbehauen, H.: Regelungstechnik I, 15. Auflage, Wiesbaden: Vieweg + Teubner, 2008.

Mathematik 1-3, Mechanik 1-3, Elektrotechnik & Elektronik 1+2

Kursmaterialien und Informationen werden in „moodle" bereitgestellt.

FB15-404 Projektarbeit Mess- und Automatisierungstechnik

Projektarbeit (4 SWS)
Montag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Kroll

FB 15 Fachgebiet Mess- und Regelungstechnik
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Nähere Details siehe Modulhandbuch.

FB15-407 Praktikum Mensch-Maschine-Interaktion

Praktikum (2 SWS)
Dienstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 15.07.2014
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 15.07.2014
Ende: 15.07.2014
Schmidt

FB 15 Institut für Arbeitswissenschaft und Prozessmanagement (IfA)
FB 15 Maschinenbau

FB 15 Mensch-Maschine-Systemtechnik (Institut für Arbeitswissenschaft und Prozessmanagement)

Informatik (Bachelor an Universität) 0
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Informatik (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Produktdesign (Diplom Uni) 0
Produktdesign (Diplom Uni) 0
Psychologie (Bachelor an Universität) 2010
Wirtschaftsingenieurwesen (Bachelor an Universität) 0
Wirtschaftsingenieurwesen (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Beschreibung, s. Modulhandbuch

FB15-5001 Automobil- und Fahrzeugguss (Gussleichtbau)

Wiederholungsprüfung (4 SWS)
Fros, Glück, Nölke, Reiche, Fehlbier

FB 15 Institut für Produktionstechnik und Logistik (IPL)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse der Unter-kühlung, Keimbildung und Erstarrung met. Schmelzen, der Guss-gefügeausbildung und -beeinflussung, der Schmelzmetallurgie, der Gießeigenschaften technischer Leichtmetalllegierungen und deren Verarbeitungsprozesse sowie des Verständnisaufbau bez. des Leichtbaupotentials von Gusswerkstoffen für modernste Automobil- und Fahrzeuganwendungen im Spannungsfeld Mensch-Technologie-Umwelt (Verkehr, Mobilität).

Die Studierenden werden zudem in die Lage versetzt Optimierungs- und Entwicklungspotentiale von gießtechnischen Fertigungsprozessen und Werkstoffen als wichtigen Beitrag zur Beantwortung aktueller ökonomischer und ökologischer Fragestellungen zu erkennen und sich damit wichtige Fähigkeiten für ihr späteres berufliches Tätigkeitsfeld im internationalen Wettbewerb anzueignen.

Weitere Lernziele liegen im Verständnis des Ablaufs von Erstarrungs-vorgängen sowie der Gussfehlerentstehung mit selbständiger Interpretation phänomenologischer Schadensfälle sowie in der Beurteilung der Anwendungsmöglichkeiten und Grenzen numerischer Gießsimulationsanwendungen.

Inhalt:

- Unterkühlung, Keimbildung, Erstarrung metallischer NE-Schmelzen

- Gussgefügeausbildung und Gefügebeeinflussung

- Zusammenhänge: Prozess-Gefüge-Eigenschaften

- Metallkundliche Phänomene, Temperaturgradienten, G/v-Kriterium

- Schmelzmetallurgie und Schmelzebehandlung

- Schmelz-, Warmhalte- und Vergießeinrichtungen

- Gießeigenschaften technischer Legierungen

- Technologie der Dauerformgießverfahren (Druckguss, Kokillenguss, Niederdruckguss, Sonderverfahren, Trennmittel, Schlichte)

- Produkt- und Anlagenbeispiele

- Werkzeugtechnologie

- Anschnittauslegung und Formengestaltung

- Prozessauslegung und Gussnachbehandlung

- Qualitätsicherung in Gießereien

- Simulationstools und Anwedung in Gießereien

- PDP-Produktentstehungsprozess gegossener Komponenten

- Leichtbaupotential v. Gusswerkstoffen für modernste Anwendungen

“Fundamentals of Solidification: W. Kurz, D. J. Fisher, 1998;“Schmelze, Erstarrung, Grenzflächen – Einführung in die Physik und Technologie flüssiger und fester Metalle”, Sahm, Egry, Volkmann, Vieweg Verlag; “Theorie und Praxis des Druckgusses”, B. Nogowizin, Verlag Schiele & Schön; „Handbuch Leichtbau – Methoden, Werkstoffe, Fertigung“, Henning, Moeller, Hanser Verlag; „Gießerei-Lexikon“, Verlag Schiele &Schön

Übung nach Vereinbarung

FB15-5001 Dezentrale Energieversorgung in der Industrie
Blockveranstaltung (4 SWS)
08:00 - 16:30 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 21.07.2014
Ende: 25.07.2014
Khripko, Pohl

FB 15 Institut für Produktionstechnik und Logistik (IPL)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Regenerative Energien (Master Uni m.v.Abschl.) 2005
Wirtschaftsingenieurwesen (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Das Seminar wird von Dipl.-Wirtsch.-Ing. Dipl. Oec. Christoph Pohl und Dipl.-Wirtsch.-Ing. Diana Khripko durchgeführt.

Nach erfolgreichem Abschluss des Seminars haben die Studierenden einen Überblick über die vorhandenen (dezentralen) Technologien sowie über die Energieversorgungsstrukturen. Sie kennen den Wandel der Energieversorgung, der sich von einer zentralen Struktur hin zu einer dezentralen verändert. Sie sind in der Lage, die Auswirkungen dezentraler und regenerativer Energien auf bestehende Versorgungsnetze und –strukturen ökonomisch zu beurteilen. Durch die Vorträge und praktischen Übungen im Rahmen des Seminars sind die Studierenden hinausgehend über eine

rein theoretische Vermittlung mit den Technologien und dezentralen Energieversorgungskonzepten vertraut. Das vermittelte Wissen ist durch das angegliederte Praktikum, in dem die Studierenden Themen zur dezentralen und regenerativen Energieversorgung selbstständig bearbeitet haben, weiter gefestigt.

Weitere Lehrperson: Dipl. Wirtsch.-Ing. Diana Khripko

FB15-5003 Doktorandenseminar des Fachgebiets Technische Thermodynamik
Seminar mit Präsentationen
Mittwoch 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Luke

FB 15 Institut für Thermische Energietechnik (ITE)
FB 15 Maschinenbau

FB15-5005 Solarthermische Kraftwerke – re2
Blockseminar (1 SWS)
Samstag 09:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.05.2014
Ende: 24.05.2014
Freitag 14:15 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.05.2014
Ende: 30.05.2014
Samstag 09:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 31.05.2014
Ende: 31.05.2014
Samstag 13:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 31.05.2014
Ende: 31.05.2014
Vajen

FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Regenerative Energien (Master Uni m.v.Abschl.) 2005

Vorlesung „Solarthermie – Grundlagen und Vertiefung“ (mind. „Grundlagen“ (re2-Pflicht)

Durchführung der Lehrveranstaltung durch Dr. Matthias Günther.

FB15-5009 Diplomandenseminar/ Master des Fachgebiets Technische Thermodynamik
Seminar mit Präsentationen
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Luke

FB 15 Institut für Thermische Energietechnik (ITE)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0

FB15-501 Qualitätsmanagement 2

Vorlesung (2 SWS)
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Mittwoch 10:30 - 13:15 Uhr Einzeltermin
Beginn: 01.10.2014
Ende: 01.10.2014
Esser, Refflinghaus

FB 15 Institut für Arbeitswissenschaft und Prozessmanagement (IfA)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Wirtschaftsingenieurwesen - Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

Angestrebte Lernergebnisse	Kenntnisse: grundlegendes Verständnis der modernen Qualitätskonzepte und -methoden im Unternehmen Fertigkeiten: Beurteilung von Einsatzmöglichkeiten und Nutzen von Qualitätskonzepten und -methoden im Unternehmensumfeld Kompetenzen: Anwendung von Qualitätskonzepten und -methoden auf Problemstellungen im Unternehmen.
Inhalt:	In der Veranstaltung werden ausführlich die relevanten QM-Methoden behandelt (z.B. QFD, Problemlösungsmethoden, FMEA, DoE, Lieferantenmanagement, Q//M7). Dabei wird auf die Inhalte und die zu erzielenden Ergebnisse eingegangen. Weiterhin wird die Bedeutung der einzelnen Methoden für das Qualitätsmanagement im Unternehmen aufgezeigt. Insbesondere geht es um das vertiefende Kennerlernen von Zielen, Vorgehen und Nutzen bei der Methoden-Anwendung.

empfohlen QM 1

weitere Beschreibung s. Modulhandbuch

FB15-5010 Maschinen- und Anlagenguss

Vorlesung
Dienstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 05.09.2014
Ende: 05.09.2014
Fehlbier, Fros, Glück, Reiche

FB 15 Institut für Produktionstechnik und Logistik (IPL)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Diplom II gestuft) 0
Maschinenbau (Diplom I gestuft) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse der Erstarrungs-mechanismen, der Gefüge- und Eigenschaftsausbildung bei Eisen- Stahl- und Kupfergusswerkstoffen, der Schmelztechnik und Schmelzebehandlung, der Verarbeitungstechnologien sowie Kenntnisse zum Verständnisaufbau für das extrem breite Anwendungspotential im modernen Maschinen- und Anlagenbau sowie in der Energie-, Medizin- und Schiffbautechnik.

Die Studierenden werden zudem in die Lage versetzt Optimierungs- und Entwicklungspotentiale von gießtechnischen Fertigungsprozessen und Werkstoffen als wichtigen Beitrag zur Beantwortung aktueller ökonomischer und ökologischer Fragestellungen zu erkennen und sich damit wichtige Fähigkeiten für ihr späteres berufliches Tätigkeitsfeld im internationalen Wettbewerb anzueignen.

Inhalt:

- Unterkühlung, Keimbildung, Erstarrung metallischer FE-Schmelzen:
  Gusseisen, Stahlguss

- Kupferguss- und Sonderwerkstoffe (Bronze, Messing, Rotguss)

- Eisenkohlenstoffdiagramm für Gusswerkstoffe

- Metallkundliche Grundlagen

- Schmelzmetallurgie / Schmelzebehandlung / Anlagen und Konverter

- Gefügeausbildung in Gusswerkstoffen und Gefügebeeinflussung

- Moderne Sandgussverfahren

- Kernherstellungsverfahren/ Bindermechanismen, Sandaufbereitung

- Eingießen, Umgießen – Herstellung hybrider und gradierter Bauteile

- Anschnitt- und Speisertechnik

- Analyse von Bauteildefekten / Gussfehlererkennung

- Produkt- und Anlagenbeispiele

- Bauteilanforderungen / Produktauslegung im Maschinenbau

- Prozessauslegung und Gussnachbehandlung

Weitere Lernziele liegen der selbständigen Interpretation phänomenologischer Schadensfälle sowie in der Beurteilung der Anwendungsmöglichkeiten und Grenzen analytischer Methoden sowie numerischer Gießsimulationsanwendungen.

- “Fundamentals of Solidification“, W. Kurz, D. J. Fisher, 1998
- “Schmelze, Erstarrung, Grenzflächen – Einführung in die Physik und Technologie flüssiger und fester Metalle”, Sahm, Egry, Volkmann, Vieweg Verlag;

- “Formstoffe und Formverfahren“, E. Flemming, W. Tilch, Deutscher Verlag für Grundstoffindustrie, Leipzig Stuttgart, 1993

- „Duktiles Gusseisen“, Stefan Hasse, Verlag Schiele& Schön

- „Gießerei-Lexikon“, Verlag Schiele &Schön, ASM Handbooks

100 CREDITS im Grundstudium

FB15-5010P Maschinen- und Anlagenguss - Praktikum
Praktikum
Freitag Einzeltermin
Beginn: 22.08.2014
Ende: 22.08.2014
wöchentlich
Fros, Glück, Reiche, Fehlbier, Nölke

FB 15 Institut für Produktionstechnik und Logistik (IPL)
FB 15 (IPL) FG Gießereitechnik
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Medien:

Praktische Übungen, Exponate, Skript

- “Fundamentals of Solidification: W. Kurz, D. J. Fisher, 1998;“Schmelze, Erstarrung, Grenzflächen – Einführung in die Physik und Technologie flüssiger und fester Metalle”, Sahm, Egry, Volkmann, Vieweg Verlag;
- “Handbuch Leichtbau – Methoden, Werkstoffe, Fertigung“, Henning, Moeller, Hanser Verlag; „Gießerei-Lexikon“, Verlag Schiele &Schön;
- “Guß- und Gefügefehler“, Stephan Hasse, Verlag Schiele &Schön;

Werkstofftechnik 1 und ggf. 2, Konstruktionstechnik 1

100 CREDITS im Grundstudium

Das Praktikum schließt an die gleichnamige Vorlesung an.

Die Zielsetzung besteht darin, theoretisch erworbene Kenntnisse in praktischen Gießversuchen nachzuvollziehen und die verschiedenen hochschmelzenden metallischen Werkstoffe, deren Eigenschaften und Besonderheiten sowie Analyse- und Charakterisierungtechniken kennen zu lernen. Dazu gehören auch das Kennenlernen der verschie-denen Form- und Kernsandsysteme (ton- und kunstharzgebundene Sande) und deren Verarbeitung sowie die gesamte Schmelztechnik und das Verständnis des Zusammenhangs zwischen Prozess-Gefüge- und Bauteileigenschaften und deren gezielte Beeinflussung. Auch mögliche Fehlerquellen und deren Vermeidung sollen aufgezeigt werden.

Schließlich soll das erworbene Wissen auf verwandte Problem- und Fragestellungen in der Gießereitechnik übertragen werden können mit selbständiger Interpretation phänomenologischer Gussergebnisse, Gefügebilder oder auch Schadensfälle.

FB15-5011 Gussgerechtes Konstruieren und virtuelle Produkt- u. Prozessentwicklung

Vorlesung / Übung
Freitag 08:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 18.04.2014
Ende: 18.07.2014
Freitag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 01.08.2014
Ende: 01.08.2014
Fehlbier, Nölke

FB 15 Institut für Produktionstechnik und Logistik (IPL)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Diplom II gestuft) 0
Maschinenbau (Diplom I gestuft) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Mechatronik (Diplom II gestuft) 0
Mechatronik (Diplom I gestuft) 0
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009

Die Studierenden haben Methodenkompetenz für die Produktentwicklung und Prozessauslegung erworben. Sie lernen frühzeitig, dass bei jedem Bauteil auch dessen Herstellung sowie die Produzierbarkeit beachtet werden muss. Sie erkennen die Bedeutung von Simultaneous Engineering, d.h. Prozessabläufe optimieren und verkürzen, um Produkte früher am Markt zu platzieren und sich so einen Wettbewerbsvorteil zu sichern. Sie wissen, dass in verschiedenen Phasen des Produktentwicklungsprozesses Entwürfe, Berechnungen, Simulationen und Prototypen notwendig sind. Sie erwerben Fertigkeiten Produkte fertigungsgerecht mit einem umfangreichen CAD-System zu konstruieren. Sie erkennen, dass z.B. Änderungen am Produkt durch den Modulaufbau im CAD-System sich direkt auf abgeleitete Fertigungsmittel sowie deren NC-Bearbeitungsprozess auswirken und so nicht neu definiert werden müssen. Sie können den Reifegrad einer Konstruktion beurteilen und wenden dazu verschiedene Softwaremodule an. Produkt- u. Prozessverknüpfungen werden erkannt, um hier richtige Entscheidungen zur Fehlervermeidung, wie auch zur Kosteneinsparung zu treffen.

Ihnalt:

Erlernen von Fertigkeiten in der virtuellen Entwicklung von Produkten durch Körper- und Flächenmodellierung sowie in der Herstellsimulation. Unter Nutzung des CAD-Systems CATIA

V5 werden reale Aufgaben mit verschiedenen Programmbausteinen wie parametrisierter Körpermodellierer, Freiformflächenmodul und Baugruppenerzeugung bearbeitet. Analysieren und Überprüfung der entwickelten virtuellen Modelle auf Funktion, Festigkeit und Herstellbarkeit. Es kommen Module zur Bewegungssimulation (MKS) und Festigkeitsberechnung (FEM) zum Einsatz. Weiter werden im Bereich DMU Kollisionsüberprüfungen an Baugruppen auf Fehler und Montierbarkeit durchgeführt. Mittels eines NC-Moduls wird die mechanische Fertigung simuliert. Für Gussbauteile werden Werkzeuge abgeleitet an denen Machbarkeitsuntersuchungen durchgeführt werden bis hin zur Simulation des Gussprozesses. Mithilfe der Gusssimulationssoftware MAGMAsoft erfolgt die Auslegung und Optimierung des Angusssystems und der Gussform, sowie die Berechnung der Formfüllung und Erstarrung der Schmelze. Desweiteren lassen sich Spannungs- / Temperaturverhalten im Werkzeug und Bauteil ermitteln.

Hertha, M.: CATIA V5 – Flächen-modellierung. Hanser Verlag,

München, 2006

Ziethen, D.R.: CATIA V5 – Konstruktions-methodik zur Modellierung von Volumen-körpern. Hanser Verlag, München, 2004

Ziethen, D.R.: CATIA V5- Baugruppen, Zeichnungen. Hanser Verlag, München, 2007

Braß, E.: Konstruieren mit CATIA V5, Hanser Verlag, München, 2002

Handbuch CATIA V5, FG Leichtbau-Konstruktion, Uni-Kassel, 8. Aufl., 2007

Nogowwizin, B.: Theorie und Praxis des Druckgusses, Schiele und Schön Verlag, 2011

Vorkenntnisse in Maschinenelementen und Konstruktionstechnik, Vorkenntnisse in Fertigungstechnik, abgeschlossenes Grundstudium.

100 CREDITS im Grundstudium

FB15-503 PM II - Grundlagen des Projektmanagement, Teil 2

Vorlesung (2 SWS)
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Dienstag 15:00 - 16:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.07.2014
Ende: 22.07.2014
Spang, Albrecht

FB 15 Institut für Arbeitswissenschaft und Prozessmanagement (IfA)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Diplom II gestuft) 0
Maschinenbau (Diplom I gestuft) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Mechatronik (Diplom II gestuft) 0
Mechatronik (Diplom I gestuft) 0
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Regenerative Energien (Master Uni m.v.Abschl.) 2005
Wirtschaftspädagogik Personal- + Organisationsentw (Master Berufl.Schulen L4) 2010

Wirtschaftswissenschaften (Diplom I gestuft) 0
Wirtschaftswissenschaften (Bachelor an Universität)

Angestrebte Lernergebnisse	Allg.: Diese Vorlesung soll die Grundelemente des Projektmanagements vermitteln und den Studierenden Bedeutung und Wert des PM im Arbeitsleben und bei der Bewältigung von Fachaufgaben zeigen.Diese Veranstaltung baut den Grundlagen, Teil I auf und vervollständigt damit die Grundlagenkenntnisse. Lernziele + Kompetenzen: Die Studierenden sollen lernen ihre bereits erworbenen Fachkompetenzen mit Hilfe geeigneter Methoden und Werkzeuge ergebnisorientiert zur Erreichung der Projektziele anzuwenden. Ein wichtiges Element ist dabei das Arbeiten für interdisziplinäre Aufgabenstellungen in entsprechenden Arbeitsteams. Bedeutung für die Berufspraxis: Die Berabeitung von Problemstellungen in Projekten hat heute in der Industrie einen großen Raum eingenommen. Deshalb ist die Fähigkeit, mit Hilfe entsprechender Kenntnisse des Projektmanagements Organisation, Durchführung und Steuerung von Projekten erfolgreich durchzführen eine wesentliche Basisikompetenz für jeden Ingenieur!
Inhalt:	In der LV werden wichtige Grundlagen des PM vermittelt. Dazu gehören neben wesentlichen Begriffsdefinitionen die Projektvoraussetzungen, sowie die Projektziele. Dann werden Grundkenntnisse in Projektorganisation, Projektstrukturierung und zum Projektumfeld vermittelt. Schließlich werden die Grundlagen wesentlicher Elemente der Projektsteuerung, wie Termin- und Kostenplanung, Risikomanagement und Controlling eingeführt. Im Rahmen der Vorlesung werden auch einige Übungen mit den Studenten durchgeführt. Im Teil II werden hauptsächlich Schwerpunktthemen wie Projektorganisation II, Konfigrationsmanagement, Netzplan und Phasenplanung, Kostenmanagement und Risikomanagement vermittelt.

weitere Angaben s. Modulhandbuch

FB15-504 Arbeits- und Organisationspsychologie 1 (Work and Organizational Psychology)
Vorlesung (2 SWS)
Montag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich

Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.07.2014
Montag 10:00 - 11:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.08.2014
Ende: 18.08.2014
Sträter

FB 15 Institut für Arbeitswissenschaft und Prozessmanagement (IfA)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Psychologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Psychologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2012
Regenerative Energien (Master Uni m.v.Abschl.) 2005
Wirtschaft, Psych.+Manag. (Master Uni m.v.Abschl.) 2011
Wirtschaftspädagogik Personal- + Organisationsentw (Master Berufl.Schulen L4) 2010

weitere Angaben s. Modulhandbuch

FB15-505 Arbeits- und Organisationspsychologie 2 (nur für Diplom-Studenten!)

Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Montag 14:00 - 15:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.08.2014
Ende: 18.08.2014
Sträter

FB 15 Institut für Arbeitswissenschaft und Prozessmanagement (IfA)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Diplom II gestuft) 0
Maschinenbau (Diplom I gestuft) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Psychologie (Bachelor an Universität) 2010
Regenerative Energien (Master Uni m.v.Abschl.) 2005
Wirtschaftspädagogik Personal- + Organisationsentw (Master Berufl.Schulen L4) 2010

Empfohlene Voraussetzungen:	Arbeits- und Organisationspsychologie 1

weitere Angaben s. Modulhandbuch

Für Arbeitslehrestudierende ist das abgeschlossene Modul 1 Voraussetzung für die Teilnahme.

FB15-600 FPMB - Klebtechnik - (1V)

Praktikum
wöchentlich
Ricoeur, Böhm, Hülsmann

FB 15 Institut für Produktionstechnik und Logistik (IPL)
FB 15 (IPL) FG Trennende und Fügende Fertigungsverfahren
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Wirtschaftsingenieurwesen - Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

Versuch findet ganztags statt.

1V

FB15-601 FPMB - Fügen mit der Magnetimpulstechnik - (1V)

Praktikum
wöchentlich
Ricoeur, Böhm, Hülsmann

FB 15 Institut für Produktionstechnik und Logistik (IPL)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Wirtschaftsingenieurwesen - Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

Versuch findet ganztags statt.

1V

Fb15-602 FPMB - Rührreibschweißtechnik - (1V)

Praktikum
wöchentlich
Ricoeur, Böhm, Hülsmann

FB 15 Institut für Produktionstechnik und Logistik (IPL)
FB 15 (IPL) FG Trennende und Fügende Fertigungsverfahren
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Wirtschaftsingenieurwesen - Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

Versuch findet ganztags statt.

1V

FB15-607 FPMB - Herstellung von eigenverstärkten thermoplastischen Gradientenwerkstoffen - (1V)

Praktikum

wöchentlich
Ricoeur, Fedler, Heim

FB 15 Kunststofftechnik (IfW)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Wirtschaftsingenieurwesen - Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

1V

FB15-608 FPMB - Verarbeitung von treibmittelhaltigen thermoplastischen Werkstoffen - (1V)

Praktikum
wöchentlich
Ricoeur, Fedler, Heim

FB 15 Kunststofftechnik (IfW)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Wirtschaftsingenieurwesen - Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

1V

FB15-609 FPMB - Verformungsanalyse eines Bauteils mittels ortsaufgelöster Dehnung - (1V)

Praktikum
wöchentlich
Fedler, Heim, Ricoeur

FB 15 Kunststofftechnik (IfW)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Wirtschaftsingenieurwesen - Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

1V

FB15-611 FPMB - Offline-Programmierung eines Industrieroboters und Prozessautomatisierung mit industriellem Leitsystem (2V)

Praktikum
wöchentlich
Ricoeur, Dürrbaum, Kroll

FB 15 Fachgebiet Mess- und Regelungstechnik
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Wirtschaftsingenieurwesen - Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

Nur für Studierende der Vertiefungsrichtung „Automatisierung & Systemdynamik“. Findet als Blockpraktikum statt.

2V

FB15-615 FPMB - Experimentelle Untersuchung zum Sieden - (1V)

Praktikum
wöchentlich
Wang, Luke, Ricoeur

FB 15 Maschinenbau
FB 15 Technische Thermodynamik (Inst. f. Thermische Energietechnik)

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Wirtschaftsingenieurwesen - Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

Auch für Studierende außerhalb der

Vertiefungsrichtung Angewandte Mechanik.

Thermodynamik 1, Grundlagen der Wärmeübertragung, idealerweise Besuch der VLn Wärmeübertragung 1+2

1V

Fb15-617 FPMB - Spannungsanalyse mit Dehnmessstreifen (1V)

Praktikum
wöchentlich
Ricoeur, Schreiber

FB 15 Institut für Mechanik (IfM)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Wirtschaftsingenieurwesen - Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

Auch für Studierende außerhalb der

Vertiefungsrichtung Angewandte Mechanik.

1V

FB15-619 FPMB - Reibwertuntersuchungen am Stift-Scheibe Tribometer - (1V)

Praktikum
wöchentlich
wöchentlich
wöchentlich
wöchentlich
Ricoeur, Rienäcker, Umbach

FB 15 Maschinenbau
FB 15 Maschinenelemente und Tribologie (Inst. f. Maschinenelemente und Konstruktionstechnik)

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Wirtschaftsingenieurwesen - Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

1V

FB15-620 FPMB - Werkstoffanalytik mit Röntgenstrahlen - (3V)

Praktikum
wöchentlich
Ricoeur, Hammann, Scholtes

FB 15 Maschinenbau
FB 15 Metallische Werkstoffe (IfW)

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Wirtschaftsingenieurwesen - Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

Teilnehmer dürfen nicht die gleichnamige Vorlesung besucht haben. Findet als Blockpraktikum, an 4 Tagen, statt.

Nur Studenten, die noch nicht die Vorlesung "Werkstoffanalytik mit Röntgenstrahlen" bsucht haben, können auch an diesem Praktikum teilnehmen.

3V

FB15-625 FPMB - EEG- und Blickbewegungsanalysen unter Berücksichtigung unterschiedlicher kognitiver Anforderungen - (1V)

Praktikum
wöchentlich
Ricoeur, Pfitzmann, Sträter

FB 15 Arbeits- und Organisationspsychologie(Inst. f. Arbeitswissenschaft)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Wirtschaftsingenieurwesen - Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

1V

FB15-627 FPMB - 3D-Modellierung und experimentelle Analysen innerbetrieblicher Logistiksysteme - (1V)

Praktikum
Montag 12:00 - 13:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.06.2014
Ende: 16.06.2014
Ricoeur, Wenzel, Peter

FB 15 Institut für Produktionstechnik und Logistik (IPL)

FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Wirtschaftsingenieurwesen - Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

1V

FB15-629 FPMB - Computational Fluid Dynamics: Einführung (1V)

Praktikum
wöchentlich
Gundlach, Ricoeur, Lübke, Wünsch

FB 15 Maschinenbau
FB 15 Strömungsmechanik (IfM)

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Wirtschaftsingenieurwesen - Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

Srömungsmechanik 1

1V

FB15-630 FPMB - Computational Fluid Dynamics: Anwendung - (1V)

Praktikum
wöchentlich
Gundlach, Ricoeur, Lübke, Wünsch

FB 15 Maschinenbau
FB 15 Strömungsmechanik (IfM)

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Wirtschaftsingenieurwesen - Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

CFD-Einführung

1V

FB15-776 Software-ergonomische Herausforderungen in verteilten und virtuellen Systemen *Freie Plätze*

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 16:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.04.2014
Ende: 24.04.2014
Donnerstag 14:00 - 17:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 08.05.2014
Ende: 08.05.2014
Donnerstag 14:00 - 17:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.05.2014
Ende: 22.05.2014
Donnerstag 14:00 - 17:30 Uhr Einzeltermin

Beginn: 05.06.2014
Ende: 05.06.2014
Donnerstag 14:00 - 17:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 19.06.2014
Ende: 19.06.2014
Neugebauer

FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Angestrebte Lernergebnisse:

Die Studierenden verfügen über Kenntnisse der aktuellen, disruptiven Trends und (Soft- und Hardware) technischen Entwicklungen, die das Gebiet der Psychologie / Software Ergonomie und ihre Methoden erweitern und potentiell weitgehend verändern. Sie können neue Entwicklungen vor dem Hintergrund des bestehenden Forschungsstand einordnen und produktiv umzusetzen.

- Boas Vilas. (2013) Overview of virtual reality technologies. http://mms.ecs.soton.ac.uk/2013/papers/yavb1g12_25879847_finalpaper.pdf
- Cummings JJ, Bailenson JN, Fidler MJ. (2012). How Immersive is Enough?: A Foundation for a Meta-analysis of the Effect of Immersive Technology on Measured Presence. Proceedings of the International Society for Presence Research Annual Conference. Stanford University, California, USA.
- Barrett, John (2012). The Internet of Things. TEDxCIT http://www.youtube.com/watch?v=QaTIt1C5R-M
- Buxmann Peter, Diefenbach, Heiner, Hess Thomas. (2011). Die Softwareindustrie. Ökonomische Prinzipien, Strategien, Perspektiven 2. Auflage. Springer-Verlag. Berlin Heidelberg. (insbesondere Kapitel 6)
- Kranz Matthias, Holleis Paul, Schmidt Albrecht (2010) Embedded Interaction: Interacting with the Internet of Things. In: IEEE Internet Computing, (2010) Jg. 14 Nr. 2, S. 46-53.
- Norman, Donald. The Design of Everyday Things. (1988). Basic Books. New York.
- Plattner Hasso, Meinel Christoph, Weinberg Ulrich. (2009). Design-Thinking. Innovation lernen – Ideenwelten öffnen. mi-Wirtschaftsbuch – FinanzBuch Verlag. München.
- Sas Corina, O'Hare Gregory. (2002) Presence and individual differences in Virtual Environments: A usability study. In Proceedings Volume 2 of the 16th British HCI Conference. London.
- Uckelmann et al. (2011) (eds.) Architecting the Internet of Things. Springer-Verlag. Berlin Heidelberg. (inbesondere die Einführungskapitel)

Sonstiges:

- https://ifttt.com/
- http://quantifiedself.com/

FB15-778 Nichtlineare Finite-Elemente-Methoden

Vorlesung / Übung (4 SWS)
Donnerstag 08:30 - 09:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.04.2014
Ende: 24.04.2014
Kuhl

FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

- Wriggers, P.: Nichtlineare Finite-Element-Methoden, Springer Verlag.

- de Borst, R., Crisfield, M.A., Remmers, J.J.C., Verhoosel, C.V.: Non-Linear Finite-Element Analysis of Solids and Structures, John Wiley & Sons, Chichester 2012.

- Belytschko, T. , Liu, W.K., Moran: Nonlinear Finite Elements for Continua and Structures, John Wiley & Sons, Chichester 2000

- Har, J., Tamma, K.K.: Advances in Computational Dynamics of Particles, Materials and Structures, John Wiley & Sons, New York 2012

Empfohlen:

Technische Mechanik 1,2; Grundlagen der Finite-Elemente-Methoden; Kontinuumsmechanik

---

FB15-881 FPMB - Laserstrahlschweißen (1V)

Praktikum
wöchentlich
Böhm, Ricoeur, Hülsmann

FB 15 Institut für Produktionstechnik und Logistik (IPL)
FB 15 (IPL) FG Trennende und Fügende Fertigungsverfahren
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Wirtschaftsingenieurwesen - Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

FB15-882 FPMB - CNC-Fertigungssimulation am Beispiel einer Druckgusswerkzeugform (1V)

Praktikum
wöchentlich
Fehlbier, Fros, Nölke

FB 15 Maschinenbau

FB15-883 Hydraulik für mobile Anwendung

Vorlesung (2 SWS)
Wünsch

FB 15 (IfM) FG Strömungsmechanik
FB 15 Institut für Mechanik (IfM)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009

Allgemein:

Aufbauend auf den Grundlagen der hydraulischen Antriebe lernen die Studierenden den Einsatz bereich der Hydraulik in mobilen Anwendungen kennen.

Fach-/Methodenkompetenz:

Analyse und Auslegung hydraulischer Komponenten im Bereich mobilder Systeme.

Einbindung in die Berufsvorbereitung:

Hydraulische Systeme ghören zu den wichtigsten Bausteinen in Arbeitsmaschinen, Nfz und Kfz.

Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

FB15-884 FPMB - Strukturmechanik (3V)

Praktikum
wöchentlich
Matzenmiller, Ricoeur

FB 15 Maschinenbau

1. Versuch: Direkte Steifigkeitsmethode und Berechnung eines Fachwerks

2. Versuch: Implementierung des Euler-Bernoulli-Balkenelements und Berechnung eines Autorahmens

3. Versuch: Erweiterung des Biegebalkens um Querschubverformungen und Berechnung eines schubweichen Balkens

Das Fortgeschrittenen Praktikum setzt die Vorlesung "Strukturmechanik" voraus!

FB15-885 Angewandte Regelungstechnik in der Fahrzeugmechatronik

Vorlesung / Übung
Mittwoch 13:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Montag 09:30 - 11:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 04.08.2014
Ende: 04.08.2014
Fister, Fabian

FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Angestrebte Lernergebnisse:

Die Studenten lernen Problem und deren Lösungen kennen, sie eine praktische Regelungsaufgabe mit sich bringt. Dabei wir der gesamte, reale Regelkreis betrachtet.

Wird in der LV bekannt gebeben.

Grundlagen analoge und digitale Regelungstechnik.

FB15-886 Praktikum zur Anwendung von FEM und MKS in tribologischen Systemen mit FIRST

Praktikum (2 SWS)
Rienäcker

FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Findet als Blockveranstaltung im Juli/August 2014 statt.

FEM, Tribologie

Angestrebte Lernergebnisse:

Die Studenten können Baugruppen modellieren, simulieren und die Ergebnisse bewerten. Anhand der gewählten Beispiele wird die Kopplung zwischen Festkörpern und Schmierfilmen verdeutlicht, sowie die Vorgehensweise an Praxisbeispielen demonstriert.

FB15-887 Qualtitätsmanagement II - Übung

Übung
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 30.04.2014
Ende: 16.07.2014
Refflinghaus

FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Wirtschaftsingenieurwesen (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Wirtschaftsingenieurwesen - Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.

100 Credits im Maschinenbau

Anmeldung über Moodle!

FB15-889 Rasterelektronenmikroskopie in der Werkstofftechnik

Vorlesung (2 SWS)
Montag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.04.2014
Zeismann

FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Angestrebte Lernergebnisse:

Verständnis der Bedeutung mikroanalytischer Verfahren in der Werkstofftechnik, Verständnis des Zusammenshangs von Gefüge und Eigenschaften. Methodenkompetenz in Mikroanalytik mittels Elektronenoptik.

Wird in der Vorlesung bekann gegeben.

FB15-89043 Arbeitswissenschaft 1

Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Freitag 08:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 05.09.2014
Ende: 05.09.2014
Schmidt

FB 15 Institut für Arbeitswissenschaft und Prozessmanagement (IfA)
FB 15 Maschinenbau

Arbeitslehre (L2 LA Haupt- / Realschule)
Maschinenbau (Diplom I gestuft) 0

Lernziel(e)

Erlernen arbeitswissenschaftlicher Grundbegriffe und Methoden

Inhalte

In dieser Vorlesung werden die Grundlagen der Arbeitswissenschaft (geschichtliche Entwicklung, Grundbegriffe, ergonomische Modelle, menschliche Leistungsfähigkeit, Arbeitssystemgestaltung, Arbeitsmittelgestaltung, Produktgestaltung, Gestaltung der Arbeitsumgebung, - Beleuchtung, Lärm, Vibration, Klima, Gefahrstoffe, Strahlung – sowie Arbeitswissenschaft) vermittelt.
Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

FB15-899 Planung solarunterstützter Wärmeversorgungssysteme

Vorlesung (3.5 SWS)
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 15.07.2014
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich

Beginn: 22.05.2014
Ende: 17.07.2014
Jordan, Orozaliev, Vajen

FB 15 Institut für Thermische Energietechnik (ITE)
FB 15 (ITE) FG Solar- und Anlagentechnik
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Regenerative Energien (Master Uni m.v.Abschl.) 2005
Wirtschaftsingenieurwesen (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

FB15-900 Berufspraktische Studien

Praktikum
Möller

FB 15 Maschinenbau
FB 15 Studienservice/Berufspraktische Studien

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Diplom I gestuft) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Mechatronik (Diplom I gestuft) 0
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009

Informationen zu den Berufspraktischen Studien unter www.uni-kassel.de/maschinenbau/studium/berufspraktische-studien.de

Bachelorstudiengang: mind. 100 credits

Diplomstudiengang: abgeschlossenes Grundstudium

Lernziel:

Differenziertes Verständnis für das Zusammenwirken verschiedener betrieblicher Tätigkeitsbereiche, vertiefte Einsicht in die Rolle des Ingenieurs, Anwendung der im Studium erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten, Transfer des theoretischen Wissens auf Probleme der Praxis.

FB15-9068 Ergänzungen zu den Grundlagen der Werkstofftechnik 1 (WH-Diplom-Studiengang)

Seminar (1 SWS)
Scholtes

FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Diplom I gestuft) 0

Vertiefung des in den Vorlesungen Werkstofftechnik 1 und Werkstofftechnik 2

angebotenen Stoffs.

vgl. Werkstofftechnik 1 und 2

FB15-9078 Ergänzungen zu den Grundlagen der Werkstofftechnik 2 (WH Diplom-Studiengang)

Wiederholungsprüfung
Donnerstag 11:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.09.2014
Ende: 18.09.2014
Scholtes

FB 15 Institut für Werkstofftechnik (IfW)
FB 15 Maschinenbau

Maschinenbau (Diplom I gestuft) 0

Lernziel(e)

Vertiefung des in den Vorlesungen Werkstofftechnik 1 und Werkstofftechnik 2

angebotenen Stoffs.

vgl Werkstofftechnik 1 und 2

Wolfgang Bergmann: Werkstofftechnik , Teil 1: Grundlagen, 4. Aufl., Carl Hanser Verlag,

München 2002

Kopien der Folien

Mechanik 1

FB15-986 Wärmeübertragung für Mechatroniker

Vorlesung (3 SWS)
Donnerstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 15.07.2014
Luke

FB 15 Institut für Thermische Energietechnik (ITE)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

H.D. Baehr, K. Stephan: Wärme- und Stoffübertragung; 7. Auflage, Springer Verlag, 2010

J. Kopitz, W. Polifke: Wärmeübertragung; 2. Auflage, Pearson Studium, 2009

100 Credits im Grundstudium

Repetitorium Technische Thermodynamik 1+2 oder Grundlagen der Technischen Thermodynamik

---

FB15-989 Vektoranalysis

Vorlesung / Übung (4 SWS)
Dienstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Mittwoch 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.07.2014
Ende: 16.07.2014
Wallenta

FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009
Wirtschaftsingenieurwesen - Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

Angestrebte Lernergebnisse:

Vermittlung grundlegender Techniken aus dem Bereich der Vektoranalysis.

FB15-990 Mathematik I - Antizyklische Übung

Übung
Montag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.07.2014
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Wallenta

FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

FB15-991 Mathematik II - Verständnisübung

Übung
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 18.04.2014
Ende: 18.07.2014
Wallenta

FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

FB15-993 Mathematik III - Antizyklische Übung
Übung
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Wallenta

FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

FB15-994 Seminar Smart Systems
Seminar (4 SWS)
Montag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
Ende: 14.07.2014
Kroll, Linnemann, Sick, Stursberg

FB 15 Fachgebiet Mess- und Regelungstechnik
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Mechatronik (Diplom II gestuft) 0
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

FB15-9970 Solarthermie
Vorlesung (2.5 SWS)
Donnerstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Donnerstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 15.05.2014
Freitag 08:00 - 13:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.07.2014
Ende: 25.07.2014
Freitag 08:00 - 13:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.07.2014
Ende: 25.07.2014
Vajen, Budig

FB 15 Institut für Thermische Energietechnik (ITE)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Diplom II gestuft) 0
Maschinenbau (Diplom I gestuft) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Regenerative Energien (Master Uni m.v.Abschl.) 2005
Wirtschaftsingenieurwesen (Diplom II gestuft) 0
Wirtschaftsingenieurwesen (Diplom I gestuft) 0
Wirtschaftsingenieurwesen (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Wirtschaftsingenieurwesen - Maschinenbau (Diplom II gestuft) 2004

Wirtschaftsingenieurwesen - Maschinenbau (Diplom I gestuft) 2004
Wirtschaftsingenieurwesen - Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

100 Credits im Grundstudium

FB15-9989 Energiemanagementsysteme

Vorlesung / Praktikum (2 SWS)
08:30 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 20.08.2014
Ende: 22.08.2014
Freitag 08:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 29.08.2014
Ende: 29.08.2014
Hesselbach, Philipp, Schlüter

FB 15 Institut für Produktionstechnik und Logistik (IPL)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Diplom II gestuft) 0
Maschinenbau (Diplom I gestuft) 0
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Regenerative Energien (Master Uni m.v.Abschl.) 2005
Wirtschaftsingenieurwesen (Diplom II gestuft) 0
Wirtschaftsingenieurwesen (Diplom I gestuft) 0
Wirtschaftsingenieurwesen (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Wirtschaftsingenieurwesen - Maschinenbau (Diplom II gestuft) 2004
Wirtschaftsingenieurwesen - Maschinenbau (Diplom I gestuft) 2004
Wirtschaftsingenieurwesen - Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

Voraussetzung nach Prüfungsordnung:

1. Studienabschluss, z.B. Bachelor

Bestandene Prüfung Energieeffizienz in der Produktion (EEP)

Die Studierenden lernen die Grundlagen der Energiemanagementsysteme kennen und sind in der Lage, in einem Betrieb eine solches einzuführen und dauerhaft zu betreiben.

Inhalt:

- Basiswissen Energie und Energieeffizienz in der Industrie
- Energiemanagementsysteme: Normen, Aufgaben, Einführung in Unternehmen
- Rechtliche Fragestellungen

FB15-999 Praktikum Numerische Simulation gießtechnologischer Prozesse für Leichtbauanwendungen

Praktikum
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.09.2014

Ende: 11.09.2014
Fros, Glück, Reiche, Fehlbier, Nölke

FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

- “Theorie und Praxis des Druckgusses”, B. Nogowizin, Verlag Schiele & Schön;

- “Vom Gießprozess zur Festigkeitsberechnung“, Roland Treitler, Universitätsverlag Karlsruhe;

- “Untersuchungen zum Wärmetransport bei der Erstarrung“, S. Findeisen, VDM Verlag;

- ”Fundamentals of Numerical of Casting Processes”, Jesper Hattel, Polyteknisk Forlag.

FB15-9999 Betriebliches Gesundheitsmanagement

Blockveranstaltung
Montag 17:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.04.2014
Ende: 28.04.2014
Montag 09:00 - 10:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 21.07.2014
Ende: 21.07.2014
Hillebrecht

FB 15 Institut für Arbeitswissenschaft und Prozessmanagement (IfA)
FB 15 Maschinenbau

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Diplom II gestuft) 0
Maschinenbau (Diplom I gestuft) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Regenerative Energien (Master Uni m.v.Abschl.) 2005
Wirtschaftsingenieurwesen (Diplom II gestuft) 0
Wirtschaftsingenieurwesen (Diplom I gestuft) 0
Wirtschaftsingenieurwesen (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Wirtschaftsingenieurwesen - Maschinenbau (Diplom II gestuft) 2004
Wirtschaftsingenieurwesen - Maschinenbau (Diplom I gestuft) 2004
Wirtschaftsingenieurwesen - Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

Die genauen Termine werden hier baldmöglichst bekannt gegeben!

Einführungsveranstaltung

HPS 40, R. 236

Vier Blockveranstaltungen

14.00 bis 19.00 Uhr

Volkswagen

Beck'sche Textausgaben Arbeitsschutzgesetze - Beck

- Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG)
- Jährliche MAK- und BAT Werte-Liste VCH (DFG)
- Florian/Stollenz Arbeitsmedizin aktuell - Gustav Fischer
- Griefhahn Arbeitsmedizin - Enke
- Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG) Begründung von MAK Werten (9 Bände)
- Fritze Die ärztliche Begutachtung - Steinkopf
- Konietzko Dupuis - Handbuch der Arbeitsmedizin- eco med
- Kühn Birett - Merkblätter Gefährlicher Arbeitsstoffe - eco med
- Martin - Grundlagen der menschlichen Arbeitsgestaltung - bund Verlag
- Opfermann/Streit - Arbeitsstätten (ArbStättV/ASR)
- Reichel u.a. Grundlagen der Arbeitsmedizin – Kohlhammer
- Sohnius/Florian - Handbuch Betriebsärztlicher Dienst- eco med
- Valentin - Arbeitsmedizin (I+II) Thieme
- Wichmann/Schlipköter - Handbuch der Umweltmedizin- eco med

Zeitschriften

Arbeitsmedizin, Sozialmedizin, Umweltmedizin - Gentner Verlag

Zentralblatt für Arbeitsmedizin, Arbeitsschutz und Ergonomie

Dr. Haefner

ErgoMed - Fachzeitschrift für die Arbeitsmedizinische Praxis

Dr. Haefner

Umweltmedizin in Forschung und Praxis- eco med

Dieses Kompaktseminar bietet die Möglichkeit zu erfahren, welche Maßnahmen ein Großunternehmen durchführt, um die Gesundheit der Arbeitnehmer zu fördern.

Schwerpunkte liegen dabei auf dem Erfahrungsgewinn in den Bereichen Gefährdungsbeurteilung, Ergonomie und Gesundheitsförderung, die in den einzelnen Blockseminaren vertiefend behandelt und nachfolgend an praktischen Beispielen verdeutlicht werden.

Die einzelnen Blockseminare werden jeweils mit ins Thema einführenden Referaten der Studenten beginnen (kurzes Referat etwa 5-10 min, mit nachfolgender Diskussion. Eine Kurzfassung des Referates auf max. zwei Seiten soll den Seminarmitgliedern zur Verfügung gestellt werden. (Fotokopiermöglichkeit besteht bei der Anmeldung des Volkswagen Gesundheitswesen- aber bitte angemessene Zeit vor Seminarbeginn dafür einplanen).

Anschließend werden die Seminarinhalte an ausgewählten Beispielen im Werk in der Praxis vertieft.

Inhalte:

Einführungsveranstaltung

Themen:

- Einführender Vortrag zum betrieblichen

  Gesundheitsmanagement

- Diskussion

- Vorstellung & Verteilung der Referatsthemen

- Klärung organisatorischer Fragen

I Blockseminar

Thema Gefährdungsbeurteilung

- standardisierte Gefährdungsbeurteilung

- Gefährdungen (allgemein)

- ergonomische Bewertung

- psychische Gefährdung

- Büroarbeitsplätze

praktischer Teil

Erstellen von Gefährdungsbeurteilungen für ausgewählte Arbeitsplätze

II Blockseminar

Thema Ergonomie

- Kurzvorstellung Ergonomie

- ergonomische Bewertungsverfahren

- Bewertungsverfahren EAWS

- Ergonomie im Produktentstehungsprozess

praktischer Teil

- exemplarische Bewertung von

- Arbeitsplätzen nach dem EAWS- Verfahren

- Erarbeiten eines Ergonomiekonzepts im Produktentstehungs-prozess

III Blockseminar

Thema Gesundheitsförderung

- kognitive Gesundheit

- körperliche Gesundheit

- Möglichkeiten des Vorgesetzten

- Möglichkeiten des Betriebs

praktischer Teil

- Erarbeiten eines Gesundheitsförderungskonzepts unter Einbezug der Möglichkeiten vor Ort

IV Blockseminar

Thema Gesamtkonzept betriebliches Gesundheitsmanagement

- rechtliche Grundlagen

- Verantwortlichkeiten im Betrieb

- Nutzen eines BGM

praktischer Teil

- Erstellung eines Gesamtkonzepts in

  Kleingruppen

- Betriebsbegehung unter Gesichtspunkten eines betrieblichen

  Gesundheitsmanagements

FB16-0001 Einführungsveranstaltung für Erstsemester am FB Elektrotechnik/ Informatik

Einf. Veranstaltung (1 SWS)
Montag 09:30 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.04.2014
Dahlhaus, Zipf

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Informatik (Bachelor an Universität) 2010

FB16-1010 Grundlagen der Elektrotechnik II (Wechselstromlehre)

Vorlesung / Übung (6 SWS)
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Donnerstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Dienstag 08:15 - 09:45 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Dienstag 14:00 - 15:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Freitag 08:15 - 09:45 Uhr wöchentlich

Beginn: 25.04.2014
Montag 08:15 - 09:45 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Montag 14:00 - 15:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Dienstag 09:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.09.2014
Ende: 23.09.2014
Brabetz, Haas, Krieger

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Berufspädagogik - Elektrotechnik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009
Wirtschaftsingenieurwesen - Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2009

Der Besuch von Übungen und Tutorien wird dringend empfohlen.

H. Clausert, G. Wiesemann "Grundgebiete der Elektrotechnik 2", Oldenburg Verlag, München, Wien 2002

Empfohlene Voraussetzungen:

- Elementare Funktionen

- Analysis: Elememtare Analysis, Grenzwerte von Funktionen, Differentiation, Integration, Vektoralgebra, Vektoranalysis, unendliche Reihen

- Elementare Algebra und Geometrie

Medienformen: PowerPoint-Präsentation, Tafelanschrieb

FB16-1015 Grundlagen der Elektrotechnik I für Informatik

Wiederholungsprüfung (3 SWS)
Dienstag 09:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.09.2014
Ende: 16.09.2014
Witzigmann, Mayer, Haas

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Berufspädagogik - Elektrotechnik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Informatik (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mathematik (Bachelor an Universität) 2007

Lernziele:
Grundlagen der Elektrotechnik werden an Hand von Gleichstromnetzwerken sowie elektrischen und magnetischen Feldern erarbeitet.

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben
fundierte Kenntnisse in Physik und Mathematik bzw. gleichzeitige Teilnahme am Mathematik-Brückenkurs FB16-1018
Medienformen: Powerpoint mit Ergänzungen an der Tafel

FB16-1016 Grundlagen der Elektrotechnik II für Informatik

Vorlesung / Übung (3 SWS)
Donnerstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Montag 09:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Montag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Montag 09:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.09.2014
Ende: 22.09.2014
Witzigmann, Mayer, Haas, Krieger

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Bachelor an Universität) 0
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mathematik (Bachelor an Universität) 2007
Lernziele: Grundlegende Kenntnisse der Wechselstrom- und Drehstromtechnik; Einführung in nicht sinusförmige periodische Vorgänge; Spektraldarstellung von Impulsen; Verständnis von einfachen Schaltvorgängen in elektrischen Schaltkreisen.
Horst Clausert. G. Wiesemann; Grundgebiete der Elektrotechnik 2; Oldenbourg Verlag; 9.Auflage 2005, 344 Seiten ISBN 3-486-27582-8
Grundlagen der Elektrotechnik I, (für Informatiker)
Medienformen: Overheadprojektor (Folien), Beamer, ppt-Präsentation

---

FB16-1019 Mathematischer Brückenkurs für Elektrotechnik und Informatik

Übung (4 SWS)
Donnerstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Dienstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Freitag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Freitag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Montag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Montag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.07.2014
Ende: 23.07.2014
Fanghänel, Janssen, Lerche

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Informatik (Bachelor an Universität) 2010

Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Diese Veranstaltung ist verpflichtend für alle Studenten der Elektrotechnik und Informatik, die den Mathematiktest nicht bestehen oder nicht daran teilnehmen.

FB16-1022 Rechenmethoden für GET für Informatik

Übung (2 SWS)
wöchentlich
Fanghänel

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Bachelor an Universität) 0
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

FB16-1023 Rechenmethoden für GET für Elektrotechnik

Übung (2 SWS)
Montag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Fanghänel

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

FB16-1024 Seminar im Fachgebiet Fahrzeugsysteme und Grundlagen der Elektrotechnik

Seminar (4 SWS)
wöchentlich
Brabetz

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Angestrebte Lernergebnisse:

- Selbstständige Einarbeitung in ein wissenschaftliches Themengebiet mit Bezug zu Fahrzeugsystemen.

- Umsetzung der erarbeiteten Inhalte.

- Interpretation der Ergebnisse.

- Bewertung des ausgewählten Lösungswegs.

- Vergleich mit alternativen Lösungen.

- Schriftliche Ausarbeitung und Darstellung der wesentlichen Seminarergebnisse.

Wird abhängig von der Themenstellung ausgewählt

Empfohlene Voraussetzungen: EESI und EESII

FB16-1029 Fast Track: Mathematik - Begabtenförderung

Übung (3 SWS)
Dienstag 09:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Lerche

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden verf#ügen #uber die mathematischen Grundlagen im Bereich der Linearen Algebra bzw. der Analysis.

Fast Track zur Linearen Algebra: Die Studierenden können

- lineare Gleichungssysteme l#ösen,

- mit Matrizen umgehen,

- Eigenwerte und Eigenvektoren berechnen,

- mathematische Probleme aus diesem Bereich selbst#andig l#ösen.

Fast Track zur Analysis: Die Studierenden k#önnen

- Eigenschaften reeller Funktionen bestimmen,

- differenzieren und integrieren,

- mit Reihen umgehen,

- mathematische Probleme aus diesem Bereich selbst#andig l#ösen.

Lernergebnisse in Bezug auf die Studiengangsziele:

- Erwerben eines fundierten Grundlagenwissens in den mathematisch-naturwissenschaftlichen Bereichen,

- Sicheres Ausw#ahlen analytischer Methoden,

- Erwerben von Strategien f#ur lebenslanges Lernen.

Empfohlene Voraussetzungen: überdurchschnittliche Leistungen im Mathematiktest

Studentischer Arbeitsaufwand

90 h: 45 h Pr#äsenz, 45 h Selbststudium

FB16-2202 Diskrete Schaltungstechnik

Wiederholungsprüfung (2 SWS)

Montag 13:00 - 15:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.09.2014
Ende: 22.09.2014
Bangert

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Berufspädagogik - Elektrotechnik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mechatronik (Diplom I gestuft) 0
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009
Wirtschaftsingenieurwesen (Diplom I gestuft) 0
Wirtschaftsingenieurwesen - Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2009
Lernziele: Design diskreter Schaltungen
U. Tietze, Ch. Schenk: "Halbleiterschaltungstechnik", 11. Aufl., Springer, 1999
Horowitz, Hill: "The Art of Electronics", Cambridge University Press
GET2, empfohlen für Elektrotechniker: Elektronische Bauelemente

---

FB16-2206 Grundwissen der Elektronik

Vorlesung (2 SWS)
Donnerstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Mittwoch 13:00 - 15:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.09.2014
Ende: 10.09.2014
Hillmer, Viereck

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Informatik (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Wirtschaftsingenieurwesen (Diplom I gestuft) 0

Lernziele:
Die Studierenden werden in die Grundlagen der vier wichtigsten elektronischen Bauelemente eingeführt. Dabei werden zunächst die erforderlichen Halbleiterkenntnisse vermittelt und darauf aufbauend der Aufbau und Wirkungsweise grundlegender Bauelemente behandelt. Dieses erlernte Wissen erschließt den Studierenden anschließend die Welt der ICs. Methodik- und Verständnisvermittlung steht dabei stets im Vordergrund.

FB16-2207 Halbleiterbauelemente - Theorie und Modellierung (Übung)

Übung (1 SWS)
Freitag 12:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Witzigmann, Römer

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Electrical Communication Engineering (Master Uni m.v.Abschl.) 0
Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

s. Vorlesung

s. Vorlesung

Die Übung ist zusammen mit der Vorlesung FB 16-2531 (2 SWS, 3 CP) anrechenbar.

FB16-2209 Elektronische Bauelemente

Wiederholungsprüfung (3 SWS)
Mittwoch 09:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.09.2014
Ende: 10.09.2014
Hillmer

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Berufspädagogik - Elektrotechnik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2010
Physik (Bachelor an Universität) 2007

Lernziele: Aufbau und Wirkungsweise elektronischer Bauelemente methodisch verstehen, Erlernen der Berechnung elektronischer Vorgänge in diesen Bauelementen

Serie Halbleiterelektronik, Springer Verlag:
Band 1: R. Müller "Grundlagen der Halbleiterelektronik"
Band 2: R. Müller "Bauelemente der Halbleiterelektronik"
Für Spezialisten und für später: Bände 3-15 von verschiedenen Autoren
K. Bystron/J. Borgmeyer "Grundlagen der Technischen Elektronik"
A. Möschwitzer "Grundlagen der Halbleiter & Mikroelektronik":
Band 1: "Elektronische Halbleiterbauelemente"
P. Horowitz, W. Hill "The art of electronics", Cambridge University Press, 1989
E. Böhmer "Elemente der angewandten Elektronik", Vieweg Verlag
K. Hoffmann "Systemintegration: Vom Transistor zur großintegrierten Schaltung", Oldenbourg Wissenschaftsverlag, 2003
H.-G. Wagemann, T. Schönauer "Silizium-Planartechnologie: Grundprozesse, Physik und Bauelemente", Teubner Verlag, 2003
LV GET2, empfohlen für Elektrotechniker: LV Werkstoffe der Elektrotechnik

Für den Diplomstudiengang Elektrotechnik können nur 2 SWS angerechnet werden.

Medienformen: Skript

FB16-2211 Semiconductor memories: technology, design, structures, modeling and simulation

Vorlesung (2 SWS)
08:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 26.08.2014
Ende: 29.08.2014

Freitag Einzeltermin
Beginn: 12.09.2014
Ende: 12.09.2014
Joodaki, Hillmer

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Electrical Communication Engineering (Master Uni m.v.Abschl.) 0
Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Learning target: This course introduces the basics of semiconductor memories technology and design. An overview of the most current topics of this area in industry and research is given. After this course, the students are expected to have the requisite knowledge for being initiated into the practical tasks and projects of industry and research in the area of semiconductor memory, especially DRAM technology.

1. K. Sharma, Advanced Semiconductor Memories: Architectures, Designs and Applications, NJ, Wiley & Sons, 2002. 2. Y. Taur and T. K. Ning, Fundamental of Modern VLSI Devices, UK, Cambridge University Press, 1998.
Semiconductor devices (Elektronische Bauelemente #2203)

Für den Studiengang ECE 2 SWS (3 CP) lecture plus 1 CP exercises FB16-2212

Media: Notebooks and beamer

FB16-2212 Exercises Semiconductor memories: technology, design, structures, modeling and simulation

Übung (1 SWS)
08:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 26.08.2014
Ende: 29.08.2014
Joodaki, Hillmer

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Electrical Communication Engineering (Master Uni m.v.Abschl.) 0
s. Vorlesung
s. Vorlesung

Übung zusammen mit der Vorlesung FB16-2211 (2 SWS) anrechenbar.

FB16-2213 Photonische Komponenten und Systeme

Vorlesung / Übung (4 SWS)
Mittwoch 09:30 - 13:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Freitag Einzeltermin
Beginn: 05.09.2014
Ende: 05.09.2014
Bangert, Hillmer, Witzigmann

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Angestrebte Lernergebnisse:
- Verständnis des Zusammenwirkens von photonischen Komponenten in Systemen
- Theoretische Grundlagen zum Verständnis verschiedener photonischer Komponenten
- Finden von Problemlösungen durch interdisziplinäre Analogien.
- Verständnis von Naturphänomenen als Lösungsansätze
- Einführung in wissenschaftliches Arbeiten. Aufbereitung und Veranschaulichung von theoretischen Modellrechnungen, Vergleich experimenteller Messwerte und theoretischer Simulations-Ergebnisse
- Grundlegende Prinzipien (Aufbau und Wirkungsweise) photonischer Bauelemente und Systeme sowie Einsatzgrundsätze photonischer Komponenten und Systeme
- Anwendungspotenzial photonischer Bauelemente
- Präsentationsfertigkeiten und -erfahrungen
- Analyse von Messdaten, Vergleich experimenteller und theoretischer Ergebnisse und Schlussweisen

- J.Goodman, Introduction to Fourier Optics, 23rd Ed., Roberts & Co., 2005.
- E. Hecht, Optics, Addison Wesley, 2001.
- R. Menzel, Photonics, Springer, 2007.
- E. Hering, Photonik, Springer, 2006.
- H. Hillmer, S. Hansmann: Semiconductor Lasers, from Handbook of Lasers, Springer, 2007
- S. O. Kasap: Optoelectronics and photonics, Prentice Hall, 2001

Empfohlene Voraussetzungen:

Grundlagenkenntnisse in den Bereichen Optik, elektronische Bauelemente, Theoretische Elektrotechnik

Medienformen Beamer, Tafel, Overhead-Projektor

FB16-2216 Leistungselektronik für regenerative und dezentrale Energiesysteme

Vorlesung mit Präsentation und Übungen (4 SWS)
Montag 08:30 - 11:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Montag 08:30 - 10:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.07.2014
Ende: 14.07.2014
Zacharias, Meinhardt

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009
Regenerative Energien (Master Uni m.v.Abschl.) 2005

Lernziele: Kennen lernen von praktisch relevanten der leistungselektronischen Schaltungen für dezentrale und regenerative Energieversorgungssysteme, Vorgehen bei der Produktentwicklungsmethodik an einem vereinfachten Beispiel, praktische Übungen zur Schaltungssimulation und Schaltungsanalyse, Einblicke in die Fertigung von leistungselektronischen Geräten im Rahmen einer Exkursion.

Wird in der Vorlesung angegeben

Grundwissen Leistungselektronik (z.B. Leistungselektronikvorlesung, Prof. Zacharias)

Für einen optimalen Lernerfolg ist es wichtig, dass das vorausgesetzte Wissen vorhanden ist. Dies wird in der ersten Vorlesung am Mo. 28.04.2014 abgeprüft!

Für den Bachelor-Studiengang Mechatronik sind nur 3 SWS anrechenbar.

Raum 1147, FG IEE-EVS, Wilhelmshöher Allee 71

Einführung, Klärung der Voraussetzungen

Anmeldung bis 25.04.2014 formlos per Email an

Mike.Meinhardt@SMA.de

(Betreff: Uni Kassel Veranstaltung 2216)

FB16-2217 Microsystem Technology (lab)
Praktikum (2 SWS)
Dienstag wöchentlich
Beginn: 03.06.2014
Hillmer, Al-Esayi

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Electrical Communication Engineering (Master Uni m.v.Abschl.) 0
Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Goals

- Understanding structure miniaturization
- Preparing for clean room working
- Cleaving wafers and substrates correctly
- Accurate measurements: calibration of the set-up (Microscope)
- Measuring the bending of the structure and learning the effect of stress on microstructures.

What you will gain from the practicum

- You will learn from this practicum the proper working with microstructure which is the requirement for working in the clean room.
- You will know how to cleave wafers and samples accurately and how to work with microscope and take precise measurements.
- You will learn how underetching and what are the effects of stress on microstructures.
- Team-based working experience in a modern research environment.

S. Büttgenbach: Mikromechanik - Einführung in Technologie und Anwendungen, 2. Aufl., Teubner Verlag, 1994W.

Menz und J. Mohr: Mikrosystemtechnik für Ingenieure, 2. Aufl., VCH Verlag, 1997

Dossier: Mikrosystemtechnik, Spektrum der Wissenschaften, Sonderband 4A.

Heuberger: Mikromechanik, Springer Verlag, 1991H.

I. Smith: Submicron- and nanometer-structures technology, 2nd edition, NanoStructures Press, 437 Peakham Road, Sudbury, MA 01776, USA, 1994

D. V. Morgan and K. Board: An introduction to semiconductor microtechnology, 2nd edition, John Wiley & Sons, Chichester 1994

Those who have attended or are attending the Microsystem Technology lecture are invited to participate in the practicum.

Das Praktikum ist identisch mit "Mikrosystemtechnik Praktikum".

Das Praktikum beginnt am 03.06.2014, die Durchführung wird im Kick-off-Meeting besprochen. OKA und HIS Prüfungsanmeldungen sind bis zum 23.05.14 erforderlich. Ohne Anmeldung keine Teilnahme am Praktikum möglich. Bitte beachten, dass man sich nur bis zu 7 Tage vor Ablauf der Frist anmelden kann!

Medienformen: Präsentation, Skript, Tafel, Laborexperimente

The student team is supervised by Mr. AL-Esayi, who is responsible for the coordination of the practicum for all participating students. Contact data:al-esayi@ina.uni-kassel.de

---

FB16-2218 Studentenseminar Mikrosystemtechnik und Nanotechnologie

Seminar (2 SWS)
Montag Einzeltermin
Beginn: 25.08.2014
Ende: 25.08.2014
wöchentlich
Hillmer

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Angestrebte Lernergebnisse

Der/die Studierende kann

- optoelektronische Bauelemente und Systeme, Aufbau und Wirkungsweise optoelektronischer Kompoenenten sowie das große Anwendungspotential optoelektronischer Komponenten selbstständig erarbeiten.

- Präsentationstechniken wie z.B. Gliederung, roter Faden, Strukturierung, Gestik, Mimik, Sprache, Spannungsbögen und präzises Einhalten von Zeitvorgaben anwenden.

- zwei Vorträge optimiert aufbauen und einen möglichst effizienten und nachhaltigen Wissenstransfer zu dem Zuhörer erlangen.

- ein für den Studierenden neues Thema selbstständig erarbeiten.

- J. Gowar: Optical Communication Systems, 2nd Ed., Prentice Hall, 1993

- K. J. Ebeling: Integrierte Optoelektronik, 2. Aufl., Springer Verlag, 1992

- H. Hultzsch: Optische Telekommunikationssysteme, Damm Verlag, 1996

- K. Iga, S. Kinoshita: Process technology for semiconductor lasers, Springer, Series in Material Science 30, 1996

- H. Fouckhardt: Photonik, Teubner Verlag, Stuttgart 1994

- Ausgewählte Literatur gemäß der jeweils gewählten Seminarthemen.

Empfohlene Voraussetzungen:

Grundlagen in Halbleiter Bauelementen, Werkstoffkunde, VL Komponenten der Optoelektronik, VL Halbleiter Laser

Medienformen: Beamer, Tafel

FB16-2230a Elektrische Messtechnik
Wiederholungsprüfung (4 SWS)
Donnerstag 13:00 - 15:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.08.2014
Ende: 28.08.2014
wöchentlich
Lehmann

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Berufspädagogik - Elektrotechnik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Wirtschaftsingenieurwesen (Diplom I gestuft) 0

Lernziele:

- Aneignung solider Grundkenntnisse der elektrischen Messtechnik (Theorie und Faktenwissen)

- Erarbeiten eines grundlegenden Verständnisses elektr. Messanordnungen

- Befähigung zum Einordnen messtechnischer Fragestellungen

- Fähigkeit zum selbstständigen Auslegen einfacher elektrischer Messsysteme und zum Lösen von Standard-Messaufgaben

zu erwerbende Kompetenzen:

- Sicherer Umgang mit messtechnischen Begriffen und Aufgabenstellungen

- Abstraktionsvermögen im Sinne einer systemtheoretischen Denkweise

- Befähigung zum Nutzen der erworbenen Kenntnisse in der Praxis

- Schaffung der Voraussetzungen für weiterführende Lehrveranstaltlungen

- E. Schrüfer: *Elektrische Messtechnik*, Hanser, 2007

- R. Lerch: *Elektrische Messtechnik*, Springer, 2007

- T. Mühl: *Einführung in die elektrische Messtechnik*, Teubner + Vieweg, 2007

- P. Profos, T. Pfeifer: *Grundlagen der Meßtechnik*, Oldenbourg, 1997

- U. Kiencke, R. Eger: *Messtechnik - Systemtheorie für Elektrotechniker*, Springer 2004

- J. Hoffmann: *Taschenbuch der Messtechnik*, Hanser, 2007

Grundlagen der Elektrotechnik I und II, Analysis,

Vorteilhaft: Differentialgleichungen, Signale und Systeme, Wahrscheinlichkeitsrechnung

Medienformen: Beamer (Vorlesungspräsentation), Tafel (Herleitungen, Erläuterungen, Übungen), PDF-Download (Übungen, Vorlesungsskript)

FB16-2272 Grundlagen der technischen Optik
Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Donnerstag 09:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 04.09.2014
Ende: 04.09.2014
wöchentlich
Hillmer, Kusserow

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Berufspädagogik - Elektrotechnik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Angestrebte Lernergebnisse

Der/die Studierende kann

- abbildende optische Systeme und ihre Anwendungen in der technischen Optik einordnen.

- die Superposition von Wellen in Bezug auf Interferenz, Beugung, Polarisation und Kohärenz erläutern.

Lernergebnisse in Bezug auf die Studiengangsziele:

- Erwerben von vertieften und angewandten fachspezifischen Grundlagen der Elektrotechnik

- Erkennen und Einordnen von Aufgabenstellungen der Elektrotechnik

- Sammeln angemessener Erfahrungen in praktischen und ingenieurwissenschaftlichen Tätigkeiten

- Erwerben von Strategien für lebenslanges Lernen

- Erwerben der Fähigkeit interdisziplinär zu denken

- Anwenden und Vertreten von Lösungsstrategien.

Bergmann, L.; Niedrig, H.; Schaefer, C.: *Lehrbuch der Experimentalphysik III: Optik*. 9. Auflage: Walter deGruyter, 1992

Hecht, E.: *Optik*. 4. Auflage: Oldenbourg, 2005

Klein, M.V.; Furtak, T.E.: *Optik*. 1. Auflage: Springer, 1988

Lipson, S.G.; Lipson, H.S.; Tannhauser, D.S.: *Optik*. 3. Auflage: Springer, 1997

Litfin, G.: *Technische Optik in der Praxis*. 3. Auflage: Springer, 2004

Pedrotti, F.; Pedrotti, L.; Bausch, W.; Schmitt, H.: *Optik für Ingenieure: Grundlagen*. 3. Auflage: Springer, 2003

Schröder, G.; Treiber, H.: *Technische Optik: Grundlagen und Anwendungen*. 9. Auflage: Vogel Verlag, 2002

Empfohlene Voraussetzungen:

Grundkenntnisse der Mathematik, Schwingungs- und Wellenlehre, Grundlagen Elektrotechnik I und II

Medienformen: Präsentation, Skript, Tafel, Übungsblätter

FB16-2281 Praktikum Optoelektronik I
Praktikum (2 SWS)
wöchentlich
Hillmer, Khan

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Electrical Communication Engineering (Master Uni m.v.Abschl.) 0
Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Diplom Uni) 0
Physik (Diplom Uni) 0

Lernziele: Erlernen der Bearbeitung eines Projektes auf einem wissenschaftlich sehr anspruchsvollen Gebiet, Teamarbeit, Projektmanagement, Erlernen einer sauberen Dokumentation wissenschaftlicher Forschung
Weitere Informationen s. www.ina.uni-kassel.de und per E-Mail an mohsin.khan@student.uni-kassel.de

Themenabhängig (Dozent, Bibliothek, Internet)

LV Optoelectronic Devices (Optoelektronik I) + LV Semiconductor Lasers (Optoelektronik II), wünschenswert: LV Mikromechanik in der Optoelektronik, LV Technologie der elektron. und optoelektronischen Bauelemente

Wahlveranstaltung für das Nachrichtentechn. Praktikum III im Diplomstudiengang Elektrotechnik

Kick-off-Meeting: Fr. 09.05.2014, 09:00 Uhr, Raum 3107 INA, HPS 40, 3. Stock

Das Praktikum soll ab dem 02.06.2014 stattfinden, die Durchführung wird beim Kick-off-Meeting besprochen.

s. Homepage http://www.te.ina-kassel.de/index.php/practicum-optoelectronic1_en.html

Diese Angaben gelten auch für "Praktikum Optoelektronik II".

OKA und HIS Prüfungsanmeldung ist bis zum 12.05.2014 erforderlich, ohne Anmeldung keine Teilnahme am Praktikum möglich. Bitte beachten, dass man sich nur bis zu 7 Tage vor Ablauf der Frist anmelden kann!

FB16-2282 Practicum Optoelectronics II

Praktikum (2 SWS)
Hillmer, Shrestha

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Electrical Communication Engineering (Master Uni m.v.Abschl.) 0
Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Diplom Uni) 0

Kontaktperson: Herr Jyoti Shrestha, Email: shrestha@ina.uni-kassel.de oder blom@ina.uni-kassel.de

Physics of semiconductor lasers, B. Mroziewicz, M. Bugajski and W. Nakwaski: North-Holland, Amsterdam 1991. Long-wavelength semiconductor lasers, G. P. Agrawal, N. K. Dutta: Van Nostrand, 1986. Diode lasers and photonic integrated circuits, L. A. Coldren and S. W. Corzine: John Wiley, New York 1995.

Kick-off-Meeting: Fr. 09.05.2014, 09.00 Uhr, R. 3107 INA, HPS 40, 3. Stock

Das Praktikum soll ab dem 02.06.2014 stattfinden, die Durchführung wird beim Kick-off-Meeting besprochen.

OKA und HIS Prüfungsanmeldung ist bis zum 12.05.14 eforderlich, ohne Anmeldung keine Teilnahme am Praktikum möglich. Bitte beachten, dass man sich nur bis zu 7 Tage vor Ablauf der Frist anmelden kann!

Für den Diplomstudiengang Elektrotechnik: Wahlpflichtveranstaltung für das Nachrichtentechn. Praktikum III

FB16-2285 Nanosensorics

Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Mittwoch Einzeltermin
Beginn: 03.09.2014
Ende: 03.09.2014
wöchentlich
Hillmer, Messow

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Electrical Communication Engineering (Master Uni m.v.Abschl.) 0
Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Optical Nano Technologies Engineering (Master Uni m.v.Abschl.) 2012

Lernziele: Der/die Student/in soll zum einen Überblick über verschiedene Messverfahren und deren Grundlagen erhalten. Anhand dieser Grundlagen soll der/die Student/in für die Problematik bei der industriellen Fertigung von Sensoren sensibilisiert werden.

Tipler, P. A.: „Physik" / Kasap, S.O.: „Optoelectronics and Photonics" / Bhushan (Ed.): "Springer Handbook of Nanotechnology"

Optoelectronic Devices, Semiconductor Lasers

Medienformen: Beamer, Powerpoint

FB16-2300 Grundlagen der Regelungstechnik

Vorlesung / Übung (4 SWS)
Mittwoch 17:00 - 19:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Freitag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Montag 13:00 - 15:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 08.09.2014
Ende: 08.09.2014
Stursberg, Wiss. Mitarbeiter

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Berufspädagogik - Elektrotechnik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Informatik (Bachelor an Universität) 0
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mathematik (Bachelor an Universität) 2007
Mathematik (Master Uni m.v.Abschl.)
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009
Wirtschaftsingenieurwesen - Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2009

Angestrebte Lernergebnisse:
Grundlegende Kenntnisse zu den Eigenschaften dynamischer Systeme sowie zur Beeinflussung dieser Systeme über Rückkopplungsmechanismen; insbesondere werden die Studierenden in die Lage versetzt, für technische Systeme aus verschiedenen Anwendungsdomänen, die durch mathematische Modelle dargestellt sind, lineare Regelungen auszulegen bzw. vorgegebene lineare Regelkreise auf grundlegende Eigenschaften, wie die Stabilität oder das Einschwingverhalten zu analysieren. Damit vermittelt der Kurs Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz.

- Skript
- H. Unbehauen: *Regelungstechnik*, Band 1, Vieweg-Verlag, 17. Auflage, 2007.
- O. Fölllinger: *Regelungstechnik, Einführung in die Methoden und ihre Anwendungen*, Hüthig-Verlag, 10. Auflage, 2008.
- J. Lunze: *Regelungstechnik 1*, Springer Verlag, 7. Auflage, 2008.
- R. C. Dorf, R. H. Bishop: *Moderne Regelungssysteme*, Pearson-Verlag, 1. Aufllage, 2005.

Voraussetzung nach Prüfungsordnung: Lineare Algebra, Analysis

Empfohlene Voraussetzungen: Grundlegende Mathematik-Kenntnisse, insbesondere in der linearen Algebra, der Rechnung mit komplexen Zahlen und Funktonen, der Differential- und Integralrechnung in einer Variablen

Medienformen: Foliensatz zu den wesentlichen Inhalten, Tafelanschrieb, Skript, Übungsaufgaben, Internetseite mit Sammlung sämtlicher relevanter Information und den Dokumenten zur Lehrveranstaltung.

Ein Repetitorium wird vor dem Prüfungszeitraum angeboten.

FB16-2300.1 Repetitorium zu Grundlagen der Regelungstechnik

Sonstiges (1 SWS)
Stursberg

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Das Repetitorium ist eine freiwillige Veranstaltung und kann nicht angerechnet werden.

FB16-2302 Technische Systeme im Zustandsraum

Wiederholungsprüfung (3 SWS)
Mittwoch 09:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.09.2014
Ende: 24.09.2014
Linnemann

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Berufspädagogik - Elektrotechnik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Angestrebte Lernergebnisse:Der/die Lernende kann
- allgemeine lineare Netzwerke im Zustandsraum darstellen,
- die Bedeutung von Differentialgleichungen erfassen,
- die Lösung linearer Differentialgleichungen berechnen,
- Methoden zur Lösung nichtlinearer Anfangswertaufgaben anwenden,
- Simulationssoftware nutzen und zugrundeliegende Algorithmen skizzieren,
- berechnete Lösungen interpretieren,
- die Differentialgleichung einfacher technischer Systeme ermitteln.

H. Unbehauen, Grundlagen der Elektrotechnik , Springer, 2000.
R. Nollau, Modellierung und Simulation technischer Systeme, Springer, 2009.
L. Grüne und O. Junge, Gewöhnliche Differentialgleichungen, Vieweg und Teubner, 2009.
K. Burg, H. Haf, F. Wille, A. Meister, Höhere Mathematik für Ingenieure, Band III, Vieweg und Teubner, 2009.

Lineare Algebra, Analysis, GET 1, GET 2

Medienformen: Tafel, Folien, Vorführungen am Rechner

FB16-2302.1 Repetitorium zu Technische Systeme im Zustandsraum

Sonstiges (1 SWS)
wöchentlich
Linnemann

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Das Repetitorium ist eine zusätzliche Wahlveranstaltung und kann nicht angerechnet werden.

FB16-2331 Programmierwerkzeuge I

Vorlesung (2 SWS)
Donnerstag 10:00 - 11:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Donnerstag 11:30 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Montag 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 29.09.2014
Ende: 29.09.2014
Wloka

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Informatik (Bachelor an Universität) 0
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Lernziele:

Erlernen der wichtigsten Tools zum Erstellen von Programmen.

Skript

Einführung in die Programmierung (C++)

Medienformen: Skript, Software Vorführungen

FB16-2332 Einführung in die Virtuelle Realität

Vorlesung / Übung (4 SWS)
Dienstag 09:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
Dienstag 10:00 - 11:30 Uhr wöchentlich
Dienstag 11:30 - 13:00 Uhr wöchentlich
Wloka, Poschner

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Lernziele / Kompetenzen: Kennenlernen Konzepte der Virtuellen Realität, softwaretechnische Umsetzung, Erstellen eigener Anwendungen

Skript

Grundkenntnisse in C++ und Computergraphik sind hilfreich.

Medienformen: Moodle

Beginn der ersten Vorlesung: 15.04.2014

FB16-2341 Programmierwerkzeuge II

Vorlesung (2 SWS)
Donnerstag 10:00 - 11:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Donnerstag 11:30 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Montag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 29.09.2014
Ende: 29.09.2014
Wloka

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Informatik (Bachelor an Universität) 0
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Erlernen der wichtigsten Tools zum Erstellen von Programmen.

Skript

Vorlesung/Übung Einführung in die Programmierung (C++)

Für Studierende des Bachelor-Studiengangs Informatik PO 2004 zusammen mit "Programmierwerkzeuge I" als "Programmiertechnik II" anrechenbar.
Medienformen: Skript, Software Vorführungen

FB16-2517 Numerische Methoden der Elektromagnetischen Feldtheorie II

Vorlesung / Übung (3 SWS)
Montag 08:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Witzigmann, Römer

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Electrical Communication Engineering (Master Uni m.v.Abschl.) 0
Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Grundkenntnisse der Halbleiterphysik

Für den Studiengang Electrical Communication Engineering sind 2 SWS (4 CP) lecture plus 1 SWS (1 CP) exercises FB16-2533 anrechenbar.

FB16-2520 Praktikum Numerische Methoden der Elektromagnetischen Feldtheorie II

Praktikum (2 SWS)
wöchentlich
Witzigmann, Mayer, Römer

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Electrical Communication Engineering (Master Uni m.v.Abschl.) 0
Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Grundkenntnisse Halbleiterphysik

Anrechenbar im Rahmen des Nachrichtentechnischen Praktikums III für den Diplom-Studiengang Elektrotechnik

---

FB16-2521.1 Electromagnetics Project Work

Projektarbeit (8 SWS)
Witzigmann, Mayer, Römer

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Scientific papers/books aacording to project topics.
Media: PC based spftware development and/or hardware development (Project work), beamer (presentation of results), report (electronic form and hard copy).

FB16-2521.2 Electromagnetics Project Work

Projektarbeit (4 SWS)
wöchentlich
Witzigmann, Mayer, Römer

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Electrical Communication Engineering (Master Uni m.v.Abschl.) 0
Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Scientific papers/books aacording to project topics.
Media: PC based spftware development and/or hardware development (Project work), beamer (presentation of results), report (electronic form and hard copy).

FB16-2524 Electromagnetic Theory for Microwaves and Antennas

Vorlesung / Übung (3 SWS)
Donnerstag 09:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 08.05.2014
Marklein

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Electrical Communication Engineering (Master Uni m.v.Abschl.) 0
Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2013

Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Angestrebte Lernergebnisse: Selbstständige Lösung von Problemen der elektromagnetischen Feldtheorie mit Anwendung in der Mikrowellen- und Antennentechnik sowie der Optik, basierend auf den in der Vorlesung vermittelten Inhalten. Es werden hier die Grundlagen für die Felder und Wellen in der Optoelektronik gelegt.

- Inhomogeneous Media. Wiley-IEEE Press, New York, 1999.

- Langenberg, K.J.: Theorie elektromagnetischer Wellen. Buchmanuskript, FG Theorie der Elektrotechnik und Photonik, FB Elektrotechnik/Informatik, Universität Kassel, Kassel, 2003.

- Van Bladel, J. G.: Electromagnetic Fields. Wiley-IEEE Press, New York, 2007.

- Zhang, K., Li, Dejie: Electromagnetic Theory for Microwaves and Optoelectronics. 2nd Ed., Springer, Berlin, 2008.

Empfohlene Voraussetzungen: Gute Kenntnisse der Elektrotechnik, Höheren Mathematik, Elektromagnetische Feldtheorie, Mathematische Grundlagen der Elektromagnetischen Feldtheorie

Für den Studiengang ECE sind 2 SWS (4 CP) lecture und 1 SWS (1CP) exercises FB16-2534 anrechenbar.

Medienformen: Tafel, Beamer, Multimedia-Animationen

FB16-2526 Fernerkundung

Vorlesung (2 SWS)
Dienstag 10:15 - 11:45 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Witzigmann, Mayer

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Angestrebte Lernergebnisse:

Vermittlung der grundlegenden Kenntnisse der Fernerkundung mit elektromagnetischen Wellen und der Signalverarbeitung bei modernen Radaranlagen.

Lernergebnisse in Bezug auf die Studiengangsziele:

- Erwerben von vertieften und angewandten fachspezifischen Grundlagen der Elektrotechnik

- Erkennen und Einordnen von Aufgabenstellungen der Elektrotechnik

- Selbständiges Entwickeln elektrotechnischer Produkte auf Schaltungs- und Systemebene

- Sammeln angemessener Erfahrungen in praktischen und ingenieurwissenschaftlichen Tätigkeiten

- Erwerben von Strategien für lebenslanges Lernen

- Erwerben der Fähigkeit interdisziplinär zu denken

- Erwerben der Fähigkeit, initiativ allein sowie im Team zu arbeiten.

- Bassem R, Mahafza: Radar System Analysis and De-sign using Matlab

- Göbel, J.: Radartechnik: Grundlagen und Anwendun-gen

- Skolnik, Radar Handbook

Grundkenntnisse Signalverarbeitung

Medienformen: PowerPonit-Präsentation, Tafel

FB16-2531 Halbleiterbauelemente - Theorie und Modellierung

Vorlesung (2 SWS)
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Witzigmann

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Electrical Communication Engineering (Master Uni m.v.Abschl.) 0
Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Lernziele: Skript und Literatur in Englisch, Sprache wahlweise deutsch oder englisch

Grundlagen Mathematik (PDE, Numerik), Werkstoffe der Elektrotechnik, Elektronische Bauelemente

Für den Masterstudiengang Electrical Communication Engineering und den Masterstudiengang Elektrotechnik sind 2 SWS (4 CP) lecture plus 1 SWS (1CP) exercises FB16-2207 anrechenbar.

Für den Masterstudiengang Elektrotechnik sind zusammen mit der Übung FB16-2207 6 Credits anrechenbar.

Medienformen: powerpoint slides, blackboard, overhead slides

FB16-2533 Numerical Methods in Electromagnetic Field Theory II exercises

Übung (1 SWS)
Montag 10:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Witzigmann, Römer

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Electrical Communication Engineering (Master Uni m.v.Abschl.) 0

Für den Studiengang Electrical Communication Engineering sind die exercises zusammen mit 2 SWS (4CP) lecture FB16-2517 anrechenbar.

FB16-2534 Electromagnetic Theory for Microwaves and Antennas exercises

Übung (1 SWS)
Donnerstag 11:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 08.05.2014
Marklein

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Electrical Communication Engineering (Master Uni m.v.Abschl.) 0

Angestrebte Lernergebnisse: Selbstständige Lösung von Problemen der elektromagnetischen Feldtheorie mit Anwendung in der Mikrowellen- und Antennentechnik sowie der Optik, basierend auf den in der Vorlesung vermittelten Inhalten. Es werden hier die Grundlagen für die Felder und Wellen in der Optoelektronik gelegt.

- Inhomogeneous Media. Wiley-IEEE Press, New York, 1999.

- Langenberg, K.J.: Theorie elektromagnetischer Wellen. Buchmanuskript, FG Theorie der Elektrotechnik und Photonik, FB Elektrotechnik/Informatik, Universität Kassel, Kassel, 2003.

- Van Bladel, J. G.: Electromagnetic Fields. Wiley-IEEE Press, New York, 2007.

- Zhang, K., Li, Dejie: Electromagnetic Theory for Microwaves and Optoelectronics. 2nd Ed., Springer, Berlin, 2008.

Empfohlene Voraussetzungen: Gute Kenntnisse der Elektrotechnik, Höheren Mathematik, Elektromagnetische Feldtheorie, Mathematische Grundlagen der Elektromagnetischen Feldtheorie

Für den Studiengang ECE ist die Übung zusammen mit der Vorlesung FB16-2524 2 SWS (4 CP) anrechenbar.

Medienformen: Tafel, Beamer, Multimedia-Animationen

FB16-2537 Grundlagen der theoretischen Elektrotechnik II (ehem. EFT II)

Vorlesung / Übung (3 SWS)
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
Donnerstag 12:00 - 15:30 Uhr wöchentlich
Witzigmann, Mayer

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Berufspädagogik - Elektrotechnik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Angestrebte Lernergebnisse

- Selbstständig Problemstellungen der elektromagnetischen Feldtheorie analysieren und lösen

- elektromagnetische Wellenausbreitung basierend auf den in der Vorlesung vermittelten Inhalten verstehen und erklären

Lernergebnisse in Bezug auf die Studiengangsziele:

- Erwerben von vertieften und angewandten fachspezifischen Grundlagen der Elektrotechnik

- Erkennen und Einordnen von Aufgabenstellungen der Elektrotechnik

- Selbständiges Entwickeln elektrotechnischer Produkte auf Schaltungs- und Systemebene

- Sammeln angemessener Erfahrungen in praktischen und ingenieurwissenschaftlichen Tätigkeiten

- Erwerben von Strategien für lebenslanges Lernen

- Erwerben der Fähigkeit interdisziplinär zu denken

- Anwenden und Vertreten von Lösungsstrategien.

- Leuchtmann, P., Einführung in die elektromagnetische Feldtheorie, Pearson Studium, 2005

- Chew, W. C.: Waves and Fields in Inhomogeneous Media. Wiley-IEEE Press, New York, 1999.

- Langenberg, K. J.: Theorie elektromagnetischer Wel-len. Buchmanuskript, FG Theorie der Elektrotechnik und Photonik, FB Elektrotechnik/Informatik, Univer-sität Kassel, Kassel, 2003.

- Van Bladel, J. G.: Electromagnetic Fields. Wiley-IEEE Press, New York, 2007.

Empfohlene Voraussetzungen:

Gute Kenntnisse der Grundlagen der Elektrotechnik, Höheren Mathematik, Grundlagen der theoretischen Elektrotechnik

Medienformen:

Tafel, Beamer, Multimedia-Animationen

FB16-2538 Grundlagen der theoretischen Elektrotechnik

Wiederholungsprüfung (3 SWS)
Freitag 13:00 - 15:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 29.08.2014
Ende: 29.08.2014
Witzigmann, Mayer

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Berufspädagogik - Elektrotechnik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Angestrebte Lernergebnisse:

Lernziele:

- Natur elektromagnetischer Wellen verstehen

- Probleme der elektromagnetischen Feldtheorie analysieren

- mathematische Formalismen zur Lösung elektromagnetischer Fragestellungen in verschiedenen Technologien anwenden

- Grundlagen zum Verständnis von Antennen, Optik, Hochfrequenztechnik, die in weiterführenden Vorlesungen verwendet werden, erarbeiten

Lernergebnisse in Bezug auf die Studiengangsziele:

- Erwerben eines fundierten Grundlagenwissens in den mathematisch-naturwissenschftlichen Bereichen

- Sicheres Auswählen analytischer Methoden

- Erwerb von Lernstrategien für lebenslanges Lernen

Leuchtmann, P.: Einführung in die elektromagnetische Feldtheorie

Langenberg, K.J.: Theorie elektromagnetischer Wellen, Universität Kassel, Kassel, 2002.

Empfohlene Voraussetzungen: Grundlagen Elektrotechnik I + II

Medienformen: Beamer (Vorlesungspräsentation), Tafel (Herleitungen, Erläuterungen), Papier (Übungen), Softwareentwicklung am Rechner (Übungen)

FB16-3000 Grundlagen der Energietechnik

Wiederholungsprüfung (4 SWS)
Montag 13:00 - 15:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.09.2014
Ende: 15.09.2014
Zacharias, Wendt

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Berufspädagogik - Elektrotechnik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Regenerative Energien (Master Uni m.v.Abschl.) 2005
Wirtschaftsingenieurwesen (Diplom I gestuft) 0
Lernziele: Kennen lernen wichtiger Energieumwandlungsprozesse und Verfahren zur Funktionsbeschreibung von Baugruppen der Energietechnik, speziell der elektrischen Energieversorgungstechnik
Hinweise werden in der Lehrveranstaltung gegeben
Kenntnisse des Grundstudiums

FB16-3002 Magnetische Bauelemente

Wiederholungsprüfung (4 SWS)
Donnerstag 13:00 - 15:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 04.09.2014
Ende: 04.09.2014
Zacharias

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Angestrebte Lernergebnisse
- Überblick über die Eigenschaften magnetischer Werk-stoffe und deren physikalische Grundlagen
- Beherrschung von Berechnungsmethoden für Kernfeld und Streufeld magnetischer BE
- Überblick über lineare und nichtlineare magnetische Komponenten zum Messen, Steuern und zur Übertragung von Signalen und Energie
- Fähigkeit zum Design und zur Optimierung wichtiger Bauelemente
- Wicklungsformen und Ausführungen magnetischer Komponenten
- Verluste in magnetischen Bauelementen
- Kennen lernen parasitäre Effekte in der Praxis und von Methoden zu deren Beeinflussung (z.B. Koppelkapazitäten, Skin Effekt, Proximityeffekt,..)

- Philippow, Eugen [Hrsg.] Taschenbuch Elektrotechnik Band 1 Grundlagen/Verlag: Berlin : Verl. Technik
- Thomas Brander, Alexander Gerfer, Bernhard Rall, und Heinz Zenkner Trilogie der induktiven Bauelemente: Applikationshandbuch für EMV Filter, Schalt-regler, und HF-Schaltungen
- Joachim Franz: EMV: Störungssicherer Aufbau elekt-ronischer Schaltungen 2008
- Curt Rint, Kurt Kretzer Handbuch für Hochfrequenz- und Elektro-Techniker. Hüthig-Verl.

Empfohlene Voraussetzungen:
Vorlesungen: Leistungselektronik I (3010),
Werkstoffe der ET
Grundlagen der theoretischen Elektrotechnik/Feldtheorie

Medienformen:
Laptop-Präsentation, Tafel, Arbeitsblätter, Skript

FB16-3003 Elektrische Systeme in der Formula Student - Bachelor Level

Projektarbeit (4 SWS)
wöchentlich
Zacharias, Käbisch

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Der/Die Studierende kann:

- Probleme erkennen, gliedern und beschreiben; Zielvorstellungen entwickeln und Entscheidungen fällen
- Problemstellungen arbeitsteilig bearbeiten; gruppendynamische Probleme (Passivität, Konflikte) lösen
- eigene Aktivitäten selbstständig planen; Terminpläne einhalten
- den Einfluss verschiedenartiger Fachgebiete auf die Problemlösung erkennen; in Absprache mit den Teammitgliedern einen Lösungsansatz erarbeiten
- die Arbeitsschritte und Entscheidungen nachvollziehbar erklären und dokumentieren

M. Trezesniowski: "Rennwagentechnik"

M. Reisch: "Elektronische Bauelemente"

K. Reif: "Automobilelektronik"

K. Kark: "Antennen und Strahlungsfelder"

K. Schreiner: "Basiswissen Verbrennungsmotor"

Empfohlene Voraussetzungen:

Grundlagen der Elektrotechnik I + II

Analysis & Lineare Algebra

Kenntnis einer Programmiersprache (z.B. C/C++)

Medienformen: Vorträge, Präsentationen, Supervision

FB16-3004 Elektrische Systeme in der Formula Student - Master Level

Projektarbeit (4 SWS)
wöchentlich
Zacharias, Käbisch

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Der/Die Studierende kann:

- komplexe Zusammenhänge im Automobilbereich analysieren, verstehen und erklären
- bestehende Konzepte analysieren und Vorschläge zur Verbesserung und/oder Optimierung erarbeiten
- sich selbstständig in neue Themengebiete einarbeiten sowie Vor- und Nachteile abwägen
- Prototypen anfertigen, testen und die Ergebnisse interpretieren
- die Arbeitsschritte und Entscheidungen nachvollziehbar erklären und dokumentieren

M. Trezesniowski: "Rennwagentechnik"

M. Reisch: "Elektronische Bauelemente"

K. Reif: "Automobilelektronik"

K. Kark: "Antennen und Strahlungsfelder"

K. Schreiner: "Basiswissen Verbrennungsmotor"

R. Teichmann et al.: "Grundlagen Verbrennungsmotor"

ggf. themenspezifische Literatur zur Aufgabenstellung

Medienformen: Vorträge, Präsentationen, Supervision

FB16-3010 Leistungselektronik

Vorlesung / Übung (4 SWS)
Donnerstag 09:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.09.2014
Ende: 18.09.2014
Dienstag 10:15 - 14:00 Uhr wöchentlich
Zacharias, Käbisch, Döring

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mechatronik (Diplom I gestuft) 0
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Angestrebte Lernergebnisse:
Erfassen der Funktionen wichtiger Bausteine der Leistungselektronik, Kennenlernen des Verhaltens von Stromrichterschaltungen und zugehöriger Steuerungs- sowie Überwachungseinheiten, Auslegung

von Schaltungen für stationäre und mobile Anwendungen. Erlernen von grundlegenden praktischen Fertigkeiten im Bereich der Energietechnik

Lernergebnisse in Bezug auf die Studiengangsziele:

- Erwerben von vertieften und angewandten fachspezifischen Grundlagen der Elektrotechnik

- Erkennen und Einordnen von Aufgabenstellungen der Elektrotechnik

- Selbstständiges Entwickeln elektrotechnischer Produkte auf Schaltungs- und Systemebene

- Sammeln angemessener Erfahrungen in praktischen und ingenieurwissenschaftlichen Tätigkeiten

- Erwerben von Strategien für lebenslanges Lernen

- Erwerben der Fähigkeit interdisziplinär zu denken

- Lernen Verantwortung zu übernehmen und verantwortungsbewusst zu handeln

- Erwerben der Fähigkeit zu kommunizieren und interaktiv zu arbeiten

- Anwenden und Vertreten von Lösungsstrategien

- Erwerben der Fähigkeit, initiativ allein sowie im Team zu arbeiten.

- BROSCH, P.F.: Moderne Stromrichterantriebe- Leistungselektronik und Maschinen. Vogel-Verlag, Würzburg, 2002;

- HEUMANN, K.: Grundlagen der Leistungselektronik. Teubner Studienbücher Elektrotechnik, Stuttgart 1991;

- KASSAKIAN, J.G.; SCHLECHT, M.F.; VERGHESE, G.C.: Principles of Power Electronics. Addison-Wesley Publishing Company, 1991;

- LAPPE, R.: Handbuch Leistungselektronik - Grundlagen, Stromversorgung, Antriebe; Verlag Technik GmbH, Berlin, 1994;

- LAPPE, R.; CONRAD, H.; KRONBERG, M.: Leistungselektronik. Verlag Technik GmbH, Berlin 1991;

- LAPPE, R.; FISCHER, F.: Leistungselektronik-Meßtechnik. Verlag Technik GmbH, Berlin 1993;

- MARTIN, P.R.: Applikationshandbuch IGBT- und MOSFET-Leistungsmodule. SEMIKRON;

- MICHEL, M.: Leistungselektronik. Springer-Verlag, Berlin-Heidelberg-New York 1992;

- MOHAN, N.; UNDELAND, T.M.; ROBBINS, W.P.: Power Electronics: Converters, Applications and Design. John Wiley & Sons, Inc., New York 1989;

- SCHRÖDER, D.: Elektrische Antriebe 4, Leistungselektronische Schaltungen. Springer-Verlag, Berlin-Heidelberg-New York, 1998;

- SPECOVIUS, J.: Grundkurs Leistungselektronik. Vieweg-Verlag, 2003;

- STENGL, J.P.; TIHANYI, J.: Leistungs-MOS-FET-Praxis. Pflaum-Verlag, München 1992;

- weitere Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

Empfohlene Voraussetzungen: Kenntnisse des Grundstudiums

Für den Bachelorstudiengang Elektrotechnik muss zum Bestehen des Moduls Leistungselektronik auch das Energietechnische Praktikum I erfolgreich absolviert werden.

Medienformen: - Vorlesung mit Tafel, Folien, Power-Point-Präsentation, Vorlesungsskript, Übungen zur Vorlesungsvertiefung, Präsentation interaktiver Schaltungssimulationen

---

FB16-3015 Brennstoffzellentechnik in der Energieversorgung

Vorlesung mit Präsentation und Übungen (4 SWS)
Dienstag 10:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
Zacharias, Käbisch

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden können
- die Funktion und den Entwicklungsprozesses von Brennstoffzellentypen und Brennstoffzellensystemen in stationären, mobilen und portablen Bereich erläutern,
- die physikalischen und elektrotechnischen Zusammenhänge von stationären und mobilen Systemen beschreiben,
- technische Synergien aufzeigen,
- technische Risiken und Zusammenhänge erfassen,
- den Bezug bereits erlernter Basiskompetenzen zu Anwendungen und deren technischen Umsetzungen und Randbedingungen herstellen.

Lernergebnisse in Bezug auf die Studiengangsziele:
- Erwerben von Grundlagen und vertieftem Wissen im Bereich Brennstoffzellen
- Erwerben von erweiterten und angewandten fachspezifischen Grundlagen
- Erkennen und Einordnen von komplexen elektrotechnischen und interdisziplinären Aufgabenstellungen
- Sicheres Anwenden und Bewerten analytischer Methoden
- Selbständiges Entwickeln und Beurteilen von Lösungsmethoden
- Tiefgehende und wichtige Erfahrungen in praktischen technischen und ingenieurwissenschaftlichen Tätigkeiten
- Arbeiten und Forschen in nationalen und internationalen Kontexten
- Erwerben von Wissen zur Gestaltung von Brennstoffzellensystemen die ein Vielzahl zusätzlicher Komponenten benötigen

Die Studenten sollen in die Lage versetzt werden, technische Herausforderungen und Möglichkeiten von Brennstoffzellensystemen, zu verstehen und die Wechselwirkungen auf andere Bereiche einzuschätzen.

P. Kurzweil: Brennstoffzellentechnik: Grundlagen, Komponenten, Systeme, Anwendungen
J. Töpler, J. Lehmann: Wasserstoff und Brennstoffzelle: Technologien und Marktperspektiven: Technik, Marktpotentiale, Bewertung
G. Hoogers (Ed.) Fuel Cell Technology Handbook
F. Barbir, PEM Fuel Cells – Theory and Practice
C. H. Hamann, W. Vielstich, Elektrochemie
Aktuelle Literatur wird in der Vorlesung benannt.

Empfohlene Voraussetzungen: Kenntnisse in Physik, Grundlagen Elektrotechnik

Medienformen: Beamer, Foliensammlung, Tafel

FB16-3025 Speicher in der Energieversorgung - Batterietechnik
Vorlesung mit Präsentation und Übungen (4 SWS)
Dienstag 14:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
Zacharias, Käbisch

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden können
- Unterschiedliche Speichertechnologien für das elektrische Versorgungssystem benennen und darstellen
- Insbesondere die Funktion und den Entwicklungsprozesses von Batterietypen und Batteriesystemen erläutern,
- die physikalischen und elektrotechnischen Zusammenhänge von stationären und mobilen Systemen beschreiben,
- technische Synergien aufzeigen,
- technische Risiken und Zusammenhänge erfassen,
- den Bezug bereits erlernter Basiskompetenzen zu Anwendungen und deren technischen Umsetzungen und Randbedingungen herstellen.

Lernergebnisse in Bezug auf die Studiengangsziele:
- Erwerben von Grundlagen und vertieftem Wissen im Bereich Speichertechnologien und Batterietypen
- Erwerben von erweiterten und angewandten fachspezifischen Grundlagen
- Erkennen und Einordnen von komplexen elektrotechnischen und interdisziplinären Aufgabenstellungen
- Sicheres Anwenden und Bewerten analytischer Methoden
- Selbständiges Entwickeln und Beurteilen von Lösungsmethoden
- Tiefgehende und wichtige Erfahrungen in praktischen technischen und ingenieurwissenschaftlichen Tätigkeiten
- Arbeiten und Forschen in nationalen und internationalen Kontexten
- Erwerben von Wissen zur Gestaltung von Brennstoffzellensystemen die ein Vielzahl zusätzlicher Komponenten benötigen

Die Studenten sollen in die Lage versetzt werden, technische Herausforderungen und Möglichkeiten von Speichersystemen, insbesondere elektrochemischen Speicher zu verstehen und die Wechselwirkungen auf andere Bereiche einzuschätzen.

B. D.-Franke, B. Paal, C. Rehtanz, D. U. Sauer, J.-P. Schneider, M. Schreurs, T. Ziesemer: Balancing Renewable Electricity: Energy Storage, Demand Side Management, and Network Extension from an Interdisciplinary Perspective, Springer
W. Weydanz, A. Jossen: Moderne Akkumulatoren richtig einsetzen
M. Sterner, I. Stadler: Energiespeicher - Bedarf, Technologien, Integration
E. Rummich: Energiespeicher: Grundlagen - Komponenten - Systeme und Anwendungen

H. A. Kiehne (Ed.): Battery Technology Handbook
Aktuelle Literatur wird in der Vorlesung benannt.

Empfohlene Voraussetzungen: Kenntnisse in Physik, Grundlagen Elektrotechnik

Medienformen: Beamer, Foliensammlung, Tafel

FB16-3031 Seminar Elektrische Energieversorgungssysteme / Windkrafttechnik

Seminar (2 SWS)
Mittwoch 13:30 - 16:30 Uhr 14-täglich
Beginn: 30.04.2014
Zacharias, Käbisch

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Lernziele: Vorstellung und Abstimmung von Studien-, Diplom- und Master-Arbeiten und Dissertationen, mit Stand der Arbeiten, weiteres Vorgehen mit Zeitplanung und Zielsetzungen.
Im Wechsel mit "Netzintegration dezentraler Einspeisesysteme".

FB16-3055 Energiewirtschaftliche Aspekte der Energietechnik II

Vorlesung (2 SWS)
Freitag 10:00 - 13:45 Uhr 14-täglich
Beginn: 09.05.2014
Zacharias, Bradke

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Lernziele: Vermittlung grundlegender Kenntnisse betriebswirtschaftlicher und energiepolitischer Art zum besseren Verständnis ökonomischer und gesellschaftlicher Rahmenbedingungen der Energietechnik
diverse
Energiewirtschaftliche Aspekte der Energietechnik I
Medienformen: diverse

FB16-3100 Elektrische Maschinen

Wiederholungsprüfung (4 SWS)
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
Ziegler

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Berufspädagogik - Elektrotechnik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Lernziele: Grundlegende Kenntnisse des Betriebsverhaltens elektrischer Maschinen im stationären Betrieb

R. Fischer: Elektrische Maschinen, Hanser Verlag, München H. Eckhardt: Grundzüge der elektrischen Maschinen, Teubner-Verlag, Stuttgart. H.O. Seinsch: Grundlagen elektrischer Maschinen und Antriebe, Teubner-Verlag, Stuttgart. G. Müller: Theorie elektrischer Maschinen, VCH-Verlag, Weinheim. Vorlesungsskript des Fachgebiets; Rechenübungen
Vorlesung für die 1. Studienstufe
Medienformen: Skript, Rechenübungen

FB16-3101 Elektrotechnik und Elektronik 1

Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Mittwoch 10:00 - 11:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 01.10.2014
Ende: 01.10.2014
Maznov, Ziegler

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

Angestrebte Lernergebnisse:

Grundkenntnisse der Wirkung elektrischer und magnetischer Felder, Verstehen und Analysieren einfacher Gleichstromkreise, Kenntnis des Aufbaus einfacher Messanordnungen.

H. Linse; R. Fischer
Elektrotechnik für Maschinenbauer,
Teubner Verlag, Stuttgart.

Hering, Gutekunst, Martin
Elektrotechnik für Maschinenbauer
VDI-Buch, 1999

Medienformen: Vorlesungsskript, Rechenübungen, ehemalige Klausuren

---

FB16-3102 Elektrotechnik und Elektronik 2

Vorlesung / Übung (3 SWS)
Dienstag 16:00 - 17:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.09.2014
Ende: 23.09.2014
Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Freitag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Maznov, Ziegler

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

Lernergebnisse:
Verstehen und analysieren einfacher Wechselstromkreise, Berechnungen im Komplexen einsetzen können, Leistungsberechnung in Wechselstromkreisen verstehen, Grundkenntnisse zu

Drehstromsystemen, Einführung in die elektronischen Grundschaltungen, Verständnis elementarer Messschaltungen

---

FB16-3110 Elektrische Maschinen
Wiederholungsprüfung (3 SWS)
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
Ziegler, Range, Werner

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Angestrebte Lernergebnisse: Aufbau und Funktion Elektrischer Maschinen sowie deren stationäres Betriebsverhalten

- R. Fischer: Elektrische Maschinen, Hanser Verlag, München

- H. Eckhardt: Grundzüge der elektrischen Maschinen, Teubner-Verlag, Stuttgart

- H.O. Seinsch: Grundlagen elektrischer Maschinen und Antriebe, Teubner-Verlag, Stuttgart

- G. Müller: Theorie elektrischer Maschinen, VCH-Verlag, Weinheim

Vorlesungsskript des Fachgebiets; Rechenübungen

Empfohlene Voraussetzungen: Kenntnis der Grundlagenvorlesungen GET I/II

Medienformen: Power-Point-Präsentation, Skript, Rechenübungen

---

FB16-3120 Projekt im Fachgebiet Elektrische Maschinen und Antriebe
Projekt (8 SWS)
Ziegler

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

FB16-3150 Antriebstechnik I
Vorlesung / Übung (4 SWS)
Donnerstag 08:30 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Freitag 09:00 - Uhr Einzeltermin
Beginn: 26.09.2014
Ende: 26.09.2014
Donnerstag 10:15 - 11:45 Uhr wöchentlich
Ziegler, Range, Werner

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010

Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009

Lernziele:
Elektrische Maschinen bewähren sich in vielen Transport- und Produktionsprozessen als optimale Antriebsformen. Ein besonderer Vorzug liegt in ihrer einfachen Steuer- und Regelbarkeit. Ziel der Vorlesung ist es, am Beispiel von wichtigen Antriebssystemen mit Universal- und Drehfeldmaschinen das transiente und stationäre Betriebsverhalten elektrischer Antriebe (Motor, Last, Stellglied, Regelgerät) und des Gesamtsystems zu erarbeiten.

Ulrich Riefenstahl, Elektrische Antriebssysteme - Grundlagen, Komponenten, Regelverfahren, Bewegungssteuerung. 2. Auflage, Teubner-Verlag, Wiesbaden, 2006.

Grundlagen der Regelungstechnik

Empfohlen: Praktikum Regelungstechnik (Analyse und Entwurf von Regelungen mit graphischen Benutzerumgebungen in Matlab/Simulink)

Elektrische Maschinen

Leistungselektronik

Medienformen: Power-Point-Präsentationen, Tafel

FB16-3151 Finite Elemente Methode am Beispiel Magnetfeldberechnung Elektrischer Maschinen

Seminar mit praktischen Übungen (2 SWS)
wöchentlich
Ziegler, Wiss. Mitarbeiter

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Angestrebte Lernergebnisse:

Grundlagen der Bedienung eines Programms zur Berechnung elektromagnetischer Felder auf der Basis der Finite Elemente Methode.

Hinweise werden in der Kick-Off Veranstaltung gegeben

Empfohlene Voraussetzungen:

Grundlagen der Energietechnik

Elektrische Maschinen

Feldtheorie

Interesse an Simulationen und Skriptprogrammierung

Medienformen: Eigenständige Durchführung teilweise unter Anleitung im Rechnerverbund

---

FB16-3160 Neuronale Methoden für technische Systeme

Vorlesung / Übung (3 SWS)
Donnerstag 09:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.07.2014
Ende: 17.07.2014
Donnerstag 08:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Brabetz, Ayeb

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Lernziele:
Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung der Grundlagen der Datenverarbeitung basierend auf neuronalen Netzen und deren Einsatz für verschiedene technische Anwendungen wie Signalverarbeitung, Diagnose, Modellierung und Regelung.
James A. Anderson. "An introduction to neural networks" Cambridge, Mass., MIT Press, 1997
Raúl Rojas , "Neural networks : a systematic introduction"
Berlin, Springer, 1996
Rüdiger Brause, "Neuronale Netze", Teubner Verlag 1995
Raul Rojas, "Theorie der neuronalen Netze", Springer Verlag 1993
Mathematik
Medienformen: - Folien: Powerpoint
- Hinweise auf WWW-Seiten
- Übungen am PC unter MATLAB

FB16-3167 Antriebstechnik II

Wiederholungsprüfung (4 SWS)
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
Ziegler

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Lernziele: Elektrische Maschinen bewähren sich in vielen Transport- und Produktionsprozessen als optimale Antriebsformen. Ein besonderer Vorzug liegt in ihrer einfachen Steuer- und Regelbarkeit. Dabei werden zunehmend digital arbeitende Regelgeräte eingesetzt.
Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung von Kenntnissen zu digitalen Regelstrukturen mit ihren entsprechenden Komponenten sowie deren Integration in Antriebssysteme mit Drehfeldmaschinen. Weiterhin werden ausgewählte Antriebskonfigurationen vorgestellt.
aktuelle Literatur wird in der Vorlesung benannt.
Mathematik-Grundvorlesungen (Differentialgleichungen), Grundlagen der Regelungstechnik, Technische Mechanik, Leistungselektronik, Elektrische Maschinen; Elektrische Antiebstechnik I, Grundlagen der Technischen Elektronik

Die Veranstaltung findet erst im WS 2011/12 statt.

FB16-3178 Optoelectronics Project Work

Projekt (4 SWS)
wöchentlich
Hillmer

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Electrical Communication Engineering (Master Uni m.v.Abschl.) 0
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Objectives:

- Practice in theoretical model calculations. The engineer should learn to understand basics and fundamental interaction of effects by a variation of geometric and material parameters
- The student will learn how to design advanced photonic devices
- Introduction to scientific work. The engineer learns how to analyze and to interpret calculated theoretical data
- To structure the analyzed data and parameter series in such a way that the uninvolved reader can understand and follow the argumentation
- Methodology of project organization and project management, team work.

Competences to be acquired:

- To create new or modify existing models according to the given problem
- To analyze data series with respect to the given problem
- To experience synergies in knowledge during the comparison and analysis of theoretical and experimental data
- Introduction into appropriate scientific working.

Scientific papers/books according to project topics.

Profound knowledge in Optoelectronic Devices and Semiconductor Lasers, desirable would also be: Microsystem Technology and Technology of Electronic and Optoelectronic Devices

1. Kick-off-Meeting am Fr. 25.04.2014 um 08.00 - 09.30 Uhr, Raum 3107 INA / HPS 40

2. Kick-off-Meeting am Fr. 18.07.2014 um 08.00 - 09.30 Uhr, Raum 3107 INA / HPS 40

This meeting is mandatory!

Kontaktperson: Mr. Muhammad Taimoor, M. Sc.

Kontaktadresse: taimoor@ina.uni-kassel.de

Media: Beamer (presentation of results), report (electronic form and hard copy).

FB16-3180 Seminar in Optoelectronics I + II

Seminar (2 SWS)
Montag Einzeltermin
Beginn: 25.08.2014
Ende: 25.08.2014
wöchentlich
Hillmer

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Electrical Communication Engineering (Master Uni m.v.Abschl.) 0
Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Lernziele: Erlernen von technisch-wissenschaftlichen Präsentationen:
Vortragsgliederung, Vortragstechniken, Vortragsstil, Zeitlimit,
Körpersprache

Themenabhängig (von Dozent, aus Internet)
Elektronische Bauelemente, Werkstoffe der Elektrotechnik

Test presentation Termin 1: Mo. 04.08.2014 ab 08:00 Uhr, R. 3107 INA / HPS 40

Test presentation Termin 2: Di. 05.08.2014 ab 08:00 Uhr, R. 3107 INA / HPS 40

Final presentation Termin 1: Mo. 25.08.2014 ab 08:00 Uhr, R. 3107 INA / HPS 40

Final presentation Termin 2: Di. 26.08.2014 ab 08:00 Uhr, R. 3107 INA / HPS 40

Medienformen: aktuelle Publikationen, Literaturliste zu VLs Optoelectronic Devices, Semiconductor Lasers, Technology of electronic and optoelectronic devices, Micromachining, Internet

---

FB16-3311 Elektrische Anlagen und Hochspannungstechnik I

Wiederholungsprüfung (4 SWS)
Freitag 10:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 05.09.2014
Ende: 05.09.2014
Claudi

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Berufspädagogik - Elektrotechnik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Regenerative Energien (Master Uni m.v.Abschl.) 2005

Lernziele: Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung von grundlegendem Wissen über die Funktionweise elektrischer Energieversorungsnetze und ihrer Anlagen sowie die Grundlagen der Übertragung von elektrischer Energie mit hohen Spannungen.
Die Studierenden sollen die Wirkungsweise und Funktion der wichtigsten elektrischen Netzanlagen und Maschinen verstehen, sowie einen Überblick über Steuerungs- und Regelungsverfahren erhalten. Die Fähigkeit, elektrische Netze zu analysieren, zu modellieren und zu simulieren runden dieses Modul auf der Systemebene ab.
Der Lehrstoff wird durchgängig von Beispielen aus der Praxis begleitet.

R. Flosdorff, G. Hilgarth:
Elektrische Energieverteilung
B.G. Teubner Verlag, Stuttgart, 9. Auflage, 2005
ISBN: 3-519-36424-7
A. Küchler:
Hochspannungstechnik
VDI Verlag, Düsseldorf, 2. Auflage, 2005
ISBN 3-54021411-9

Grundlagen der Elektrotechnik I-III, Grundlagen der elektrischen Energietechnik
Weitere Informationen s. Homepage Medienformen: Skript als PDF-Download, Overhead Folien, PPT-Präsentationen, Ergänzende Labor Demonstrationen.

FB16-3313 El. Anlagen und Hochspannungstechnik II

Vorlesung (4 SWS)
Dienstag 10:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.07.2014
Ende: 15.07.2014
Donnerstag 10:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.07.2014
Ende: 17.07.2014
Mittwoch 10:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 03.09.2014
Ende: 03.09.2014
Dienstag 10:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.09.2014
Ende: 16.09.2014
Freitag 10:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 26.09.2014
Ende: 26.09.2014
Dienstag 10:15 - 11:45 Uhr wöchentlich
Donnerstag 16:00 - 17:30 Uhr wöchentlich
Claudi

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Regenerative Energien (Master Uni m.v.Abschl.) 2005

Lernziele:
Vertiefende Kenntnisse zum Verständnis von elektrischen Netzen und Anlagen im störungsfreien und gestörten Zustand.
Qualitätssicherung durch Prüfungen und moderne Diagnoseverfahren zum präventiven Schutz und Lebensdauer-management von elektrischen Anlagen.
Vermittelt werden neben der Theorie Anwendungsbeispiele und praktische Kenntnisse.

R. Flosdorff, G. Hilgarth:
Elektrische Energieverteilung
Teubner Verlag
A. Küchler:
Hochspannungstechnik
Springer Verlag

Grundlagen der Elektrotechnik, Elektrische Anlagen und Hochspannungstechnik I
Medienformen: Skript als PDF-Download, Overhead Folien, PPT-Präsentationen.

FB16-3316 Hochspannungspraktikum RE2

Praktikum (2 SWS)
wöchentlich
Claudi, Brockhaus, Tang

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Regenerative Energien (Master Uni m.v.Abschl.) 2005

Vorlesung Anlagen und Hochspannungstechnik 1 bestanden

Das Praktikum setzt sich aus vier unterschiedlichen Versuchen zusammen, welche in Kleingruppen zu bearbeiten und auszuwerten sind. Die Größe der Kleingruppen beträgt jeweils drei oder vier Personen (wird je nach Gesamtteilnehmerzahl vom Fachgebiet (FG) vorgegeben). Je Versuch ist ein Präsenztermin nötig (Dauer i.d.R. 2...3 Stunden). Eventuell können zwei Versuche an einem Tag durchgeführt werden.

Die Anmeldung zum Praktikum erfolgt innerhalb der Anmeldefrist durch Einschreibung in den entsprechenden Moodle-Kurs zu Vorlesungsbeginn. Über die Fristen zur Einschreibung wird jedes Semester zu gegebener Zeit im "Aktuelles"-Bereich auf der Homepage informiert.

Nach Ende der Anmeldefrist findet für alle Teilnehmer eine Praktikums-Einführungsveranstaltung statt, deren Termin im Moodle-Kurs bekannt gegeben wird. Die Teilnahme an der Einführungsveranstaltung ist Voraussetzung für die Teilnahme am Praktikum.

Versuch 1: Messungen im Netz mit Erdschluss

Versuch 2: Durchschlagfestigkeit von Isoliergasen

Versuch 3: Kompensation eines Hochspannungstransformators

Versuch 4: Elektrische Festigkeit eines Hochspannungsisolators

---

FB16-3318 Projekt im Fachgebiet Anlagen und Hochspannungstechnik

Projekt (8 SWS)
wöchentlich
Claudi

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

FB16-3321 Blitz- und Überspannungsschutz für elektrische und elektronische Systeme

Vorlesung (1 SWS)
14:00 - 16:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 25.04.2014
Ende: 06.06.2014
Freitag 15:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.07.2014
Ende: 11.07.2014
Claudi, Finis

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Lernziele / Kompetenzen: Wie entstehen Überspannungen, welche Wege nehmen Überspannungen und Stoßströme, wenn sie in elektrische und elektronische Schaltungen gelangen? An welcher Stelle

und wie kann ein effektiver Schutz gegen Überspannungen und Überströme wirken? Wie muss dieser Schutz ausgelegt sein? Wie und nach welchen Normen werden Schutzsysteme geprüft? Wie sieht der Entwicklungsprozess für derartige Produkte aus? Wie bekomme ich ein robustes Produktdesign?

Literaturhinweise werden während der Vorlesung gegeben

GET 1-2, Elektrische Anlagen und Hochspannungstechnik I

1. LV Fr. 25.04.2014, 14:00 – 16:00 Uhr
2. LV Fr. 02.05.2014, 14:00 – 16:00 Uhr

3. LV Fr. 09.05.2014, 14:00 – 16:00 Uhr

Termin Exkursion nach Blomberg: steht noch nicht fest.

4. LV Fr. 16.05.2014, 14:00 – 16:00 Uhr

5. LV Fr. 23.05.2014, 14:00 – 16:00 Uhr

Zusätzlicher Ersatz-/Ausweichtermin: 06.06.2014, 14:00 - 16:00 Uhr

Klausurtermin: wird später bekanntgegeben.

Medienformen: PPT-Folien, Anschauungsobjekte, Skript zum Download

---

FB16-3360 Hochspannungsmesstechnik
Vorlesung (2 SWS)
Montag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Dienstag 10:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.09.2014
Ende: 09.09.2014
Donnerstag 10:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.09.2014
Ende: 11.09.2014
Dienstag 10:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.09.2014
Ende: 23.09.2014
Claudi

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Wird whd. der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

Grundlagen der Elektrotechnik 1,2

Anlagen und Hochspannungstechnik 1

Medienformen: Overhead, Beamer, Tafel

FB16-3370 Elektromagnetische Verträglichkeit - Vom Gesetz zum Zertifikat

Vorlesung (2 SWS)
wöchentlich
Dahlhaus, Scheibel

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Lernziele: Vermittlung von Basiswissen über Gesetze, Normen und entwicklungsbegleitende Maßnahmen sowie Messverfahren zum Nachweis der Normenkonformität auf dem Gebiet Elektromagnetische Verträglichkeit.
Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.
Kenntnisse in grundlegenden nachrichtentechnischen Fächern.

Anmeldung unter comlab@uni-kassel.de oder im Sekretariat des FG Nachrichtentechnik.

Medienformen: Tafel, Overhead-Projektor

FB16-3510 Energiewandlungsverfahren

Vorlesung / Übung (4 SWS)
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Dienstag 09:00 - 10:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 05.08.2014
Ende: 05.08.2014
Braun, Wiss. Mitarbeiter

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Regenerative Energien (Master Uni m.v.Abschl.) 2005

Angestrebte Lernergebnisse Der/die Studierende kann:

- die wichtigsten Energiewandlungsverfahren mit ihren jeweiligen Energiewandlungsstufen strukturieren und erläutern

- Energiewandlungsstufen und deren Effizienz berechnen

- Softwaretools zur Auslegung und Simulation regenerativer Energiewandler bedienen

- die grundlegenden Funktionen einer numerischen Lösungssoftware beherrschen

Volker Quaschning: „Regenerative Energiesysteme“

Weitere Literatur wird in der Vorlesung benannt.

Empfohlene Voraussetzungen: Mathematik-Grundvorlesungen, Grundlagen der Elektrotechnik, Einführung in die Programmierung

Medienformen: Beamer (Vorlesung), Tafel (Herleitungen, Erklärungen), Papier (Übungen), Simulationstools (Übungen)

FB16-3513 Grundlagen der Programmsicherheit

Vorlesung / Übung (4 SWS)
Donnerstag Einzeltermin
Beginn: 24.07.2014
Ende: 24.07.2014
Donnerstag 08:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Lange, Kreiker

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Bachelor an Universität) 0
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mathematik (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
Mathematik (Master Uni m.v.Abschl.)

Lernziele:

Allgemein: Die Veranstaltung vermittelt Grundlagen für Techniken, mit deren Hilfe sich Korrektheit von Programmen formal nachweisen lässt.

Kompetenzen: Die Veranstaltung vermittelt die Notwendigkeit des Einsatzes formaler Methoden in der Entwicklung korrekter und sicherer Software. Nach erfolgreichem Abschluss sollen die Teilnehmer grundlegende Methoden zum Nachweis der Korrektheit von Programmen kennen gelernt haben und selbst einsetzen können.

Berufsvorbereitung: Die Veranstaltung bereitet auf eine Tätigkeit in der Software-Entwicklung, insbesondere auf den Einsatz formaler Methoden darin, vor.

Ch. Baier, J.-P. Katoen, Principles of Model Checking. MIT Press, 2008

Weitere Literatur wird in der Vorlesung bekanntgegeben.

Zulassungsvoraussetzungen zum Master gemäß Prüfungsordnung

Medienformen: Beamer, Tafel, Literatur

FB16-3523 Projekt im FG Theoretische Informatik/Formale Methoden

Projekt (8 SWS)
wöchentlich
Lange

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Bachelor an Universität) 0
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

FB16-3524 Projekt im FG Theoretische Informatik/Formale Methoden

Projekt (4 SWS)
wöchentlich
Lange

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

FB16-3525 Seminar im FG Theoretische Informatik/Formale Methoden

Seminar (2 SWS)
wöchentlich
Lange

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Bachelor an Universität) 0
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

FB16-3526 Seminar im FG Theoretische Informatik/Formale Methoden

Seminar (2 SWS)
wöchentlich
Lange

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

FB16-3530 Nutzung der Windenergie

Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Mittwoch 09:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.07.2014
Ende: 23.07.2014
Zacharias

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Regenerative Energien (Master Uni m.v.Abschl.) 2005

Lernziele: Möglichkeiten, Grenzen und Probleme beim Einsatz der Windenergie werden erarbeitet, Komponenten, Baugruppen von Windkraftanlagen kennen gelernt. Das Zusammenwirken von Windturbine und Generator mit dem Netz findet Berücksichtigung. Speichermöglichkeiten, Wirtschaftlichkeitsberechnungen und rechtliche Aspekte runden den Themenbereich ab.

Heier, S.: Nutzung der Windenergie; 5. völlig überarb. Auflage, Verlag Solarpraxis AG; Berlin 2007; ISBN 978-3-934595-63-7.
Heier, S.: Windkraftanlagen - Systemauslegung, Integration, Regelung; Teubner Verlag; Stuttgart; 5. überarb. und aktualisierte Auflage; 2009; ISBN 978-3-8351-0142-5.
Heier, S.: Grid Integration of Wind Energy Conversion Systems; John Wiley & Sons Ltd. Chichester, New York, Weinheim, Brisbane, Singapore, Toronto, 2006; ISBN 0470 868 996.

Weitere Literaturhinweise werden in der Lehrveranstaltung gegeben.

- Fundierte Kenntnisse in der Pysik und Mathematik - Grundkenntnisse in der Technischen Mechanik Medienformen: - Allgemeine Informationen http://www.sheier.com - Veranstaltungsspezifische Webseite - Arbeitsunterlagen, Folien etc. - Powerpoint-Präsentation

---

FB16-3539 Praktikum Photovoltaik
Praktikum (2 SWS)
Montag 08:00 - 16:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.09.2014
Ende: 22.09.2014
Mittwoch 08:00 - 16:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.09.2014
Ende: 24.09.2014
Donnerstag 08:00 - 16:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.09.2014
Ende: 25.09.2014
Montag 08:00 - 16:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 29.09.2014
Ende: 29.09.2014
Mittwoch 08:00 - 16:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 01.10.2014
Ende: 01.10.2014
Donnerstag 08:00 - 16:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 02.10.2014
Ende: 02.10.2014
Montag 08:00 - 16:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 06.10.2014
Ende: 06.10.2014
Mittwoch 08:00 - 16:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 08.10.2014
Ende: 08.10.2014
Braun, Gruß, Wiss. Mitarbeiter

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Regenerative Energien (Master Uni m.v.Abschl.) 2005

Angestrebte Lernergebnisse:

- Kennen lernen der Komponenten, die in den unterschiedlichsten Photovoltaiksystemen eingesetzt werden

- Kennen lernen der wichtigsten Zusammenhänge bei Photovoltaiksystemen

Wird bei der Vorbesprechung bekannt gegeben.

Empfohlene Voraussetzungen:

- Allgemeines Elektrotechnisches Wissen

- Das Thema Photovoltaik sollte schon behandelt worden sein

Vorbesprechung am 16.09.2014 um 10.00 Uhr in Raum 1624 FG

Medienformen: Versuchsunterlagen, Tafel, Laborausstattung

FB16-3540 Regelung und Netzintegration von Windkraftanlagen

Vorlesung (2 SWS)
Mittwoch 08:00 - 09:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Mittwoch 10:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.08.2014
Ende: 27.08.2014
Zacharias, Käbisch

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Regenerative Energien (Master Uni m.v.Abschl.) 2005
Lernziele: Funktionsstrukturen von Windkraftanlagen, Anforderungen und Auslegungsaspekte für den Einsatz von Drehstromgeneratoren in Windkraftanlagen sowie konstruktionsbedingte Ausgleichsvorgänge werden kennen gelernt und berechnet. Für Einzel- und Verbundbetrieb werden regelungstechnische konzeptionen entwickelt, das Verhalten der Komponenten abgeleitet, Simulationsstrukturen aufgezeigt und Regler für die Anlagenleistung, Anlagendrehzahl und Blattverstelleinrichtung dimensioniert.

Heier, S.: Nutzung der Windenergie; 5. erweiterte und vollständig überarb. Auflage 2007, Solarpraxis Berlin, ISBN 978-3-934595-63-7.

Heier, S.: Windkraftanlagen - Systemauslegung, Integration, Regelung; Vieweg + Teubner Verlag; Wiesbaden, 5. überarb. und aktualisierte Auflage; 2005; ISBN 978-3-8351-0142-5.

Heier, S.: Grid Integration of Wind Energy Conversion Systems; Second Edition, John Wiley & Sons Ltd. Chichester, New York, Weinheim, Brisbane, Singapore, Toronto, 2006. ISBN 0-470-86899-6.
Weitere Literaturhinweise werden in der Lehrveranstaltung gegeben.

Vorlesungen: Nutzung der Windenergie, Elektrische Maschinen, Regelungstechnik,(möglichst Diplom I)
Möglichst erst im Diplom II oder Master
Medienformen: ppt
- Allgemeine Informationen http://www.sheier.com
- Veranstaltungsspezifische Webseite
- Arbeitsunterlagen, Folien etc.
- Powerpoint-Präsentation

FB16-3541 Seminar Netzintegration dezentraler Einspeisesysteme (Seminarvortrag)

Seminar (2 SWS)
Mittwoch 13:30 - 16:30 Uhr 14-täglich
Beginn: 23.04.2014
Zacharias, Käbisch

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Regenerative Energien (Master Uni m.v.Abschl.) 2005

Lernziele:
Vertiefung spezieller Themen der elektrischen Energietechnik und insbesondere der Netzintegration dezentraler Einspeisesysteme mit konventionellen und erneuerbaren Energiewandlereinheiten sowie die Präsentation von Teilbereichen mit aktuellen Medienformen im Rahmen von Seminarvorträgen.

Hinweise werden in der Lehrveranstaltung gegeben.
Abschluss von Diplom I
Medienformen: Powerpoint

FB16-3542 Seminar Intelligente Stromnetze

Seminar (2 SWS)
wöchentlich
Braun, Wiss. Mitarbeiter

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Regenerative Energien (Master Uni m.v.Abschl.) 2005

Angestrebte Lernergebnisse: Der/die Studierende kann zu einem aktuellen Thema aus dem Bereich intelligenter Stromnetze selbständig

- Eine Literaturrecherche durchführen

- Modelle und Simulationsverfahren nachvollziehen und auswerten

- Wissenschaftliche Untersuchungen und Erkenntnisse aufbereiten und in eigenen Worten wiedergeben

- In wissenschaftlicher Form dokumentieren und

- Präsentieren

Lernergebnisse in Bezug auf die Studiengangsziele:

- Erwerben von vertieftem Wissen in mathematisch-naturwissenschaftlichen Bereichen

- Erwerben von vertieften Kenntnissen in den elektrotechnikspezifischen Grundlagen

- Erwerben von erweiterten und angewandten fachspezifischen Grundlagen

- Erkennen und Einordnen von komplexen elektrotechnischen und interdisziplinären Aufgabenstellungen

- Sicheres Anwenden und Bewerten analytischer Methoden

- Selbständiges Entwickeln und Beurteilen von Lösungsmethoden

- Einarbeiten in neue Wissensgebiete, Durchführen von Recherchen und Beurteilen der Ergebnisse

- Tiefgehende und wichtige Erfahrungen in praktischen technischen und ingenieurwissenschaftlichen Tätigkeiten

- Arbeiten und Forschen in nationalen und internationalen Kontexten

Aktuelle Literatur wird in der Vorlesung benannt.

Empfohlene Voraussetzungen: Grundlagen Elektrotechnik

Termine:

Vorbesprechung am 06.05.2014, 08.00 - 10.00 Uhr, Raum 1624 FG

Verbindliche Themenwahl am 27.05.2014, 08.00 - 09.00 Uhr, Raum 1624 FG

Termine der Präsentationen werden am 27.05.2014 bekanntgegeben.

Vorab Anmeldung per Email an Dirk Fetzer (dirk.fetzer@uni-kassel.de).

Medienformen: Beamer, Tafel

FB16-3543 Intelligente Stromnetze
Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Mittwoch 15:00 - 16:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 13.08.2014
Ende: 13.08.2014
Braun

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Regenerative Energien (Master Uni m.v.Abschl.) 2005

Angestrebte Lernergebnisse:

Studierende kennen die Charakteristika und das Regelverhalten dezentraler Erzeuger, Speicher und Lasten. Sie kennen verschiedene Möglichkeiten die Komponenten eines Smart Grids durch moderne Informations- und Kommunikationstechnik zu verknüpfen. Sie kennen Rahmenbedingungen für die Netzintegration von erneuerbaren Energien. Sie kennen Auslegungs- und Betriebsverfahren für aktive Verteilnetze.

Lernergebnisse in Bezug auf die Studiengangsziele:

- Erwerben von vertieftem Wissen in mathematisch-naturwissenschaftlichen Bereichen

- Erwerben von vertieften Kenntnissen in den elektrotechnikspezifischen Grundlagen

- Erwerben von erweiterten und angewandten fachspezifischen Grundlagen

- Erkennen und Einordnen von komplexen elektrotechnischen und interdisziplinären Aufgabenstellungen

- Sicheres Anwenden und Bewerten analytischer Methoden

- Selbständiges Entwickeln und Beurteilen von Lösungsmethoden

- Einarbeiten in neue Wissensgebiete, Durchführen von Recherchen und Beurteilen der Ergebnisse

- Tiefgehende und wichtige Erfahrungen in praktischen technischen und ingenieurwissenschaftlichen Tätigkeiten

Arbeiten und Forschen in nationalen und internationalen Kontexten

- VDE-Studie: Smart Distribution 2020, Virtuelle Kraftwerke in Verteilnetzen, ETG, 2008

- VDE-Studie: Energiespeicher in Stromversorgungssystemen mit hohem Anteil erneuerbarer Energieträger, ETG, 2009

Weitere Materialien werden in der Vorlesung bekannt gegeben.

Empfohlene Voraussetzungen: Grundlagen Energietechnik und Elektrische Anlagen

Medienformen: Beamer, Tafel, Overhead-Projektor

FB16-3546 Energiemanagement in Gebäuden

Vorlesung / Übung (2 SWS)
Freitag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Donnerstag 09:00 - 10:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 07.08.2014
Ende: 07.08.2014
Braun, (N. N.)

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Regenerative Energien (Master Uni m.v.Abschl.) 2005
Lernziele: Vermittlung von Grundkenntnissen für eine rationelle Energieverwendung im Gebäudebereich unter besonderer Berücksichtigung des Energieeinsparpotentials und des Einsatzes von Solarenergie.
Skript zur Vorlesung "Energiemanagement in Gebäuden"

Medienformen: Tafel, Overhead, Beamer

FB16-3547 Kolloquium Energiemanagement und Betrieb elektrischer Netze

Kolloquium (2 SWS)
wöchentlich
Braun

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Lernziele:

Informationsaustausch und Weiterbildung über aktuelle Problemstellungen und methodische Ansätze im wissenschaftlichen Kontext der Veranstaltung sowie

- Erkennen und Einordnen von komplexen elektrotechnischen und interdisziplinären Aufgabenstellungen

- Selbständiges Beurteilen von Lösungsmethoden

- Arbeiten und Forschen in nationalen und internationalen Kontexten

Veranstaltungsort und –zeit nach Vereinbarung.

Medienformen: Vortragsfolien

FB16-3548 Berechnung elektrischer Netze

Vorlesung / Übung (4 SWS)
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Donnerstag 10:00 - 11:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.09.2014
Ende: 11.09.2014
Braun, Wiss. Mitarbeiter

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Regenerative Energien (Master Uni m.v.Abschl.) 2005

Angestrebte Lernergebnisse

Ziel ist die Vermittlung von Grundkenntnissen in der Berechnung elektrischer Energienetze.

Der/Die Studierende

- entwickelt ein Verständnis für Möglichkeiten und Grenzen der statischen Netzberechnung und der dynamischen Netzsimulation

- kennt die charakteristischen Unterschiede zwischen Leistungsflussrechnung, Mittelwert-Simulation und Momentanwert-Simulation und die daraus resultierenden Einsatzgebiete der jeweiligen Methoden

- kann Aufgabenstellungen der statischen Netzmodellierung und Netzberechnung (Leistungsflussrechnung, Kurzschlussrechnung) selbstständig lösen und die Ergebnisse interpretieren.

Lernergebnisse in Bezug auf die Studiengangsziele:

- Erwerben von vertieftem Wissen in mathematisch-naturwissenschaftlichen Bereichen

- Erwerben von vertieften Kenntnissen in den elektrotechnikspezifischen Grundlagen

- Erwerben von erweiterten und angewandten fachspezifischen Grundlagen

- Erkennen und Einordnen von komplexen elektrotechnischen und interdisziplinären Aufgabenstellungen

- Sicheres Anwenden und Bewerten analytischer Methoden

- Selbständiges Entwickeln und Beurteilen von Lösungsmethoden

- Einarbeiten in neue Wissensgebiete, Durchführen von Recherchen und Beurteilen der Ergebnisse

- Tiefgehende und wichtige Erfahrungen in praktischen technischen und ingenieurwissenschaftlichen Tätigkeiten

- Arbeiten und Forschen in nationalen und internationalen Kontexten

A.J. Schwab: Elektroenergiesysteme, Springer, 2011

D. Oeding, B.R. Oswald - Elektrische Kraftwerke und Netze, Springer, 2011

Heuck, K.-D. Dettmann, D.Schulz: Elektrische Energieversorgung, Vieweg+Teubner, 2010

Weitere Literatur wird in der Vorlesung benannt

Empfohlene Voraussetzungen: Grundlagen Mathematik, Grundlagen Elektrotechnik, Grundlagen Energietechnik

Medienformen: Beamer, Tafel, Overhead-Projektor

FB16-3555 Softwarepraktikum Netzsimulation

Praktikum (3 SWS)
Mittwoch 10:00 - 11:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 06.08.2014
Ende: 06.08.2014
wöchentlich
Braun, Wiss. Mitarbeiter

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Regenerative Energien (Master Uni m.v.Abschl.) 2005

Angestrebte Lernergebnisse

Ziel ist die Vermittlung von anwendungsbezogenen Grundkenntnissen in der Handhabung von Netzberechnungssoftware.
Der/Die Studierende
- kennt eine gängige Netzberechnungssoftware und ihre Anwendungsbereiche
- kann grundlegende Berechnungen zur Auslegung von Netzen sowie der Netzintegration von Anlagen selbstständig mit der Netzberechnungssoftware durchführen und die Ergebnisse interpretieren

Lernergebnisse in Bezug auf die Studiengangziele:
- Erwerben von vertieftem Wissen in mathematisch-naturwissenschaftlichen Bereichen
- Erwerben von vertieften Kenntnissen in den elektrotechnikspezifischen Grundlagen
- Erwerben von erweiterten und angewandten fachspezifischen Grundlagen
- Erkennen und Einordnen von komplexen elektrotechnischen und interdisziplinären Aufgabenstellungen
- Sicheres Anwenden und Bewerten analytischer Methoden
- Selbständiges Entwickeln und Beurteilen von Lösungsmethoden
- Einarbeiten in neue Wissensgebiete, Durchführen von Recherchen und Beurteilen der Ergebnisse
- Tiefgehende und wichtige Erfahrungen in praktischen technischen und ingenieurwissenschaftlichen Tätigkeiten
- Arbeiten und Forschen in nationalen und internationalen Kontexten

Wird in der Vorlesung benannt

Empfohlene Voraussetzungen: Grundlagen Elektrotechnik
Grundlagen elektr. Energietechnik

Berechnung elektrischer Netze

Medienformen: PC, Beamer, Tafel, Overhead-Projektor

FB16-3571 Projekt im Fachgebiet Elektrische Energieversorgungssysteme

Projekt (8 SWS)
wöchentlich
Zacharias

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

FB16-3589 Praktikum Fahrzeugsysteme

Praktikum (2 SWS)
Dienstag 14:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Donnerstag 14:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Brabetz, Schneider

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Das Praktikum ermöglicht einen Einblick in das weite Gebiet der Fahrzeugsystemtechnik. Am Beispiel ausgewählter Themen werden dem Studierenden einzelne Systeme näher gebracht. Bearbeitet werden Aufgaben zu den Themen „Einführung Controller Area Network (CAN)“, „Programmierung und Inbetriebnahme eines CAN-Knotens“ und „Messung/Modellierung an/von Fahrzeugkomponenten“.

Robert Bosch GmbH, Autoelektrik Autoelektronik, 4. Auflage, 2002, Vieweg Verlag Braunschweig, Wiesbaden
Siemens VDO, Handbuch Kraftfahrzeugelektronik, 1. Auflage, 2006, Vieweg Verlag Braunschweig, Wiesbaden

Empfohlen wird die Vorlesung „Elektrische und Elektronische Systeme im Automobil I“.

Das Praktikum kann im Diplomstudiengang Elektrotechnik nur in den Schwerpunkten „Elektrische Energietechnik“ und „Mess-, Steuerungs- und Regelungstechnik“ angerechnet werden.

FB16-3590 Elektrische und elektronische Systeme im Automobil I

Vorlesung / Übung (2 SWS)
Montag 12:00 - 13:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Mittwoch 13:00 - 15:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 20.08.2014
Ende: 20.08.2014
Brabetz

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Berufspädagogik - Elektrotechnik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Informatik (Bachelor an Universität) 0
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Lernziele: Elektrische und elektronische Systeme im Automobil
Vorlesungsmanuskript im Internet

Grundlagen der Fahrzeugtechnik, Elektrotechnik, Informatik, Nachrichtentechnik, Regelungstechnik.

Medienformen: Vorlesungsmanuskript im Internet

FB16-3596 Methoden der experimentellen Validierung

Vorlesung / Übung (4 SWS)
Donnerstag 12:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Montag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.09.2014
Ende: 15.09.2014
Brabetz, Ayeb

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Angestrebte Lernergebnisse
- Verifikation und Validierung von Systemen und Prozessen
- Verfahrensoptimierung hinsichtlich Effizienz und Effektivität von Testmethoden
- Verfahrensoptimierung bei Verifikation und Validierung von Ansätzen zur Effizienzsteigerung von Systemen und Prozessen

Wird in Vorlesung bekannt gegeben.

Empfohlene Voraussetzungen:

Module "Lineare Algebra", "Analysis"; "Stochastik in der technischen Anwendung"

Medienformen: Beamer, Skript, Tafel

FB16-3598 Regelung zyklischer Prozesse in der Fahrzeugtechnik

Vorlesung (2 SWS)
Dienstag 10:00 - 11:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 12.08.2014
Ende: 12.08.2014
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Brabetz, Spieker

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Angestrebte Lernergebnisse:

Der/die Lernende kann,

- die unterschiedlichen Architekturen der Regelungsverfahren erklären,

- stabile Regelkreise für zyklische Problemstellungen entwickeln,

- Eignung zyklischer Regelungsverfahren für technische Problemstellungen beurteilen.

Jan Lunze,"Regelungstechnik 1" Springer,5. 2006;

Christian Spieker, „Zur Regelung periodischer Prozesse mit Berücksichtigung frequenzvariabler Führungsgrößen" kassel university press, 2011;

Dirk Fabian , "Zylindergleichstellung bei Hubkolbenmotoren durch Ausregeln der harmonischen Anteile der Kurbelwellendrehzahl" Patent DE102005047829B3, Mai 2007;

Christian Bohn, „Zustandsbeobachter für periodische Signale: Anwendung zur Erkennung von Verbrennungsaussetzern", at-Automatisierungstechnik 54 (2006)

Empfohlene Voraussetzungen: Grundlagen der Regelungstechnik

Lineare und Nichtlineare Regelungssysteme

Medienformen: Beamer, Skript, Tafel

FB16-3600 Projekt im Fachgebiet Energiemanagement und Betrieb elektrischer Netze
Projekt (8 SWS)
wöchentlich
Braun

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

FB16-3610 Projekt im Fachgebiet Energiemanagement und Betrieb elektrischer Netze
Projekt (6 SWS)
wöchentlich
Braun

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0
Umweltingenieurwesen (Master Uni m.v.Abschl.) 2008

FB16-4001 Ereignisdiskrete Systeme und Steuerungstheorie (Regelungstechnik I)
Vorlesung / Übung (4 SWS)
Freitag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Montag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich

Beginn: 28.04.2014
Donnerstag 13:00 - 15:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.08.2014
Ende: 28.08.2014
Stursberg, Wiss. Mitarbeiter

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Berufspädagogik - Elektrotechnik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mechatronik (Diplom II gestuft) 0
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009

Angestrebte Lernergebnisse:

Verständnis der mathematischen Modellierung und systematischen Beeinflussung von schrittweise ablaufenden Prozessen; Erlernen von geeigneten Modellformen für ereignisdiskretes Verhalten; Aneignung vertiefter Kenntnisse zur Auslegung von Steuerungen sowie zum Nachweis von Eigenschaften gesteuerter Systeme; Kompetenz in der Anwendung des Steuerungsentwurfs für verschiedene Anwendungsgebiete

- C.G. Cassandras, S. Lafortune: Introduction to Discrete Event Systems, 2008.
- J. Lunze: Ereignisdiskrete Systeme, 2. Auflage, 2012
- J.E. Hopcraft, J.D. Ullman: Introduction to Automata Theory, Languages and Computation, 2000.

Voraussetzungen nach Prüfungsordnung:

100 Credits im Grundstudium

Empfohlene Voraussetzungen:

Grundlagen der Regelungstechnik

Für den Masterstudiengang Mechatronik kann die LV als "Automatisierung und Systeme" angerechnet werden.

Medienformen: Vortragsfolien, Tafelanschrieb, Vorführungen am Rechner

Es wird ein zusätzliches Repetitorium vor dem Prüfungszeitraum angeboten.

FB16-4001.1 Repetitorium zu Ereignisdiskrete Systeme und Steuerungstheorie

Sonstiges (1 SWS)
wöchentlich
Stursberg

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Das Repetitorium ist eine zusätzliche Wahlveranstaltung und kann nicht angerechnet werden.

FB16-4002 Optimierungsverfahren

Wiederholungsprüfung (4 SWS)

Dienstag 09:00 - 11:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 06.05.2014
Ende: 06.05.2014
Dienstag 09:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 02.09.2014
Ende: 02.09.2014
Stursberg

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mechatronik (Diplom II gestuft) 0

Angestrebte Lernergebnisse:

Grundlegende Kenntnisse der mathematischen Optimierung in der Auslegung ingenieurtechnischer Systeme; es wird vermittelt, wie sich die Freiheitsgrade in der Gestaltung eines Systems (z.B. die Stellgrößen in einem zu steuernden dynamischen System) systematisch so bestimmen lassen, dass ein gegebenes Gütefunktional maximiert wird. Hierbei werden Methoden der linearen, nichtlinearen, gemischt-ganzzahligen und dynamischen Optimierung betrachtet. Neben der Vermittlung von Methodenkompetenz wird auf die Vermittlung von Anwendungskompetenz abgezielt, in dem die Verfahren an Beispielen aus verschiedenen Anwendungsdomänen veranschaulicht werden.

- Skript
- M. Papageorgiou: *Optimierung*, Oldenbourg Verlag, 2000.
- R. Fletcher: *Practical Methods of Optimization*. Wiley, 1987.
- S. Boyd, L. Vandenberghe: *Convex Optimization*. Cambridge Press, 2004.
- D. Bertsekas: *Nonlinear Programming*. Athena Scientific Publ., 1999.
- G. Nemhauser: *Integer and Combinatorial Optimization*. Wiley, 1999.

Voraussetzungen nach Prüfungsordnung: Lineare Algebra, Analysis

Empfohlene Voraussetzungen: Mathematik-Kenntnisse, wie sie üblicherweise im Bachelor von Ingenieurstudiengängen vermittelt werden; insbesondere sind Kenntnisse der linearen Algebra, der Analysis sowie der Differential- und Integralrechnung in einer Variablen empfohlen

Medienformen: Folilensatz zu den wesentlichen Inhalten, Tafelanschrieb, Skript, Übungsaufgaben, Internetseite mit Sammlung sämtlicher relevanter Information und den Dokumenten zur Lehrveranstaltung

---

FB16-4003 Seminar Regelungs- und Systemtheorie

Projektseminar (3 SWS)
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 03.09.2014
Ende: 03.09.2014
wöchentlich
Stursberg

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Angestrebte Lernergebnisse: : Die / der Studierende kann

- die wesentlichen Aspekte einer anspruchsvolleren regelungstechnischen Aufgabestellung interpretieren,

- sich mögliche Problemlösungen anhand ausgegebener Literatur erschließen,

- die Eignung einer Methodik zur Lösung der Regelungs- oder Steuerungsaufgabe bewerten,

- die Methodik für die Aufgabenstellung in Software implementieren und validieren,

- den Lösungsweg und die wesentlichen Ergebnisse in Vortrag und schriftlicher Ausarbeitung darstellen.

Ausgewählte Fachliteratur zu den ausgegebenen Themen wird spezifisch über die Webseite der Lehrveranstaltung zur Verfügung gestellt.

Empfohlene Voraussetzungen: Kenntnisse entsprechend der Inhalte und angestrebten Lernergebnisse der Bachelor-Module "Grundlagen der Regelungstechnik", "Lineare und nichtlineare Regelungssysteme" und "Ereignisdiskrete Systeme und Steuerungstheorie"

Die Veranstaltung setzt sich aus 1 SWS Seminar und 2 SWS Projekt zusammen.

Medienformen: Projektion von Folien, Tafel

FB16-4005 Automatisierung und Systeme

Vorlesung / Übung (4 SWS)
Freitag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Montag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Donnerstag 13:00 - 15:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.08.2014
Ende: 28.08.2014
Stursberg

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Angestrebte Lernergebnisse:

Verständnis der mathematischen Modellierung und systematischen Beeinflussung von schrittweise ablaufenden Prozessen; Erlernen von geeigneten Modellformen für ereignisdiskretes Verhalten; Aneignung vertiefter Kenntnisse zur Auslegung von Steuerungen sowie zum Nachweis von Eigenschaften gesteuerter Systeme; Kompetenz in der Anwendung des Steuerungsentwurf für verschiedene Anwendungsgebiete

- C.G. Cassandras, S. Lafortune: Introduction to Discrete Event Systems, 2008
- J. Lunze: Ereignisdiskrete Systeme, 2006.
- J.E. Hopcroft, J.D. Ullman: Introduction to Automata Theory, Languages,and Computation, 2000.

Die LV ist nur wählbar, falls das Modul "Ereignisdiskrete Systeme und Steuerungstheorie (ESS)" nicht bereits im B.Sc. belegt wurde.

Medienformen: Vortragsfolien, Tafelanschrieb, Vorführungen am Rechner

FB16-4006 Projektarbeit Regelungs- und Steuerungstheorie

Projektarbeit (2 SWS)
wöchentlich
Stursberg

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009

Angestrebte Lernergebnisse:

Detailwissen zu einem aktuellen Forschungsthema der Regelungs- und Systemtheorie; Erlernen des selbstständigen Lösens eines regelungstechnischen Problems (Problemanalyse, Lösung, Implementierung, Validierung); Präsentation der Ergebnisse im Vortrag

Ausgewählte Fachliteratur zur gestellten Regelungsaufgabe

Voraussetzungen nach Prüfungsordnung: 100 CREDITS im Grundstudium

Empfohlene Voraussetzungen: Ereignisdiskrete Systeme und Steuerungstheorie, Lineare Regelungssysteme

Medienformen: Regelungssoftware, Vortragsfolien

FB16-4010 Lineare Regelungssysteme (Regelungstechnik II)

Wiederholungsprüfung (4 SWS)
Dienstag 09:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.09.2014
Ende: 16.09.2014
Linnemann

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mathematik (Bachelor an Universität) 2007
Mathematik (Master Uni m.v.Abschl.)
Mechatronik (Diplom II gestuft) 0

Lernziele: Beherrschung grundlegender Analyse- und Entwurfsverfahren im Zustandsraum; Kenntnisse über Mehrgrößensysteme; Fähigkeit zur Auslegung digitaler Regelungen

• R.C. Dorf und R.H. Bishop, Moderne Regelungssysteme, Pearson, 2006.

• G. F. Franklin, J. D. Powell and A. Emami-Naeini, Feedback Control of Dynamic Systems, Pearson, 2006.

• G. F. Franklin, J. D. Powell and M. L. Workman, Digital Control of Dynamic Systems, Ellis-Kagle Press, 1998.

• B. Friedland, Control System Design, Dover 2005.

• T. Kailath, Linear Systems, Prentice-Hall, 1980.

• J. Lunze, Regelungstechnik 2, Springer, 2008.

• H. Unbehauen, Regelungstechnik 2, Vieweg, 2007.

Grundlagen der Regelungstechnik

Medienformen: Tafel, Folien, Vorführungen am Rechner

FB16-4013 Fortgeschrittene Nichtlineare Regelung und Steuerung

Vorlesung / Übung (3 SWS)
Freitag 09:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 29.08.2014
Ende: 29.08.2014
Dienstag 14:00 - 17:00 Uhr
Stursberg

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Angestrebte Lernergebnisse: Detailwissen in fortgeschrittenen Methoden der Regelung, Analyse und Optimierung komplexer Systeme, die sich durch nichtlineares Verhalten und/oder vernetzte Struktur auszeichnen

Ausgewählte Fachliteratur zu den Themen der Vorlesung

Empfohlene Voraussetzungen:

Grundlagen der Regelungstechnik, Lineare Regelungssysteme, Nichtlineare Regelungssysteme

Medienformen: Vortragsfolien, Tafelanschrieb, Vorführungen am Rechner

---

FB16-4021 Seminar im Fachgebiet Regelungs- und Systemtheorie

Seminar (2 SWS)
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 03.09.2014
Ende: 03.09.2014
wöchentlich
Stursberg

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mechatronik (Diplom II gestuft) 0
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Grundlagen der Regelungstechnik

FB16-4022 Praktikum Regelungs- und Steuerungstheorie

Praktikum (2 SWS)
Mittwoch 09:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.08.2014
Ende: 27.08.2014
wöchentlich
Stursberg

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009

Angestrebte Lernergebnisse:

Festigung der Inhalte der Vorlesungen ESS und LRS, Kennenlernen regelungstechnischer Software sowie der wesentlichen Schritte des Reglerentwurfs mit Fokus auf ereignisdiskreten Steuerungen, linearer Mehrgrößenregelung und Zustandsbeobachtung

Praktikumsskript

Voraussetzungen nach Prüfungsordnung: 100 CREDITS im Grundstudium

Empfohlene Voraussetzungen: Ereignisdiskrete Systeme und Steuerungstheorie, Lineare Regelungssysteme

Medienformen: eigenständige Versuchsdurchführung im Labor

FB16-4026 Projekt im Fachgebiet Regelungs- und Systemtheorie

Projekt (8 SWS)
wöchentlich
Stursberg

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Angestrebte Lernergebnisse: Erwerb der Kenntnisse zum eigenständigen Lösen von Reglerentwurfsaufgaben

wird spezifisch zu der Aufgabenstellung ausgegeben

Voraussetzungen nach Prüfungsordnung: Grundlagen der Regelungstechnik, Praktikum Regelungstechnik

Empfohlene Voraussetzungen: Inhalte der Vorlesungen ESS, LRS und NRS

Für den Bachelor-/Masterstudiengang Mechatronik sind nur 2 SWS, für den Diplomstudiengang Elektrotechnik 6 SWS anrechenbar.

Medienformen: eigenständige Versuchsdurchführung und Implementierung im Labor

---

FB16-4031 Lineare optimale Regelung

Vorlesung / Übung (4 SWS)
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Montag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Freitag 09:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 12.09.2014
Ende: 12.09.2014
Linnemann

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Lernziele:

Der/die Lernende kann

- LQR-Zustandsregler berechnen,

- Kalman-Filter in den Regelkreis integrieren,

- die Regelgüte bewerten und hinterfragen,

- die Möglichkeiten und Grenzen der LQR-Regelung einschätzen,

- die zugrundeliegende mathematische theorie durchschauen und

- dazugehörige regelungstechnische Software anwenden und entwickeln.

- B.D.D. Anderson and J.B. Moore: Optimal Control, Diver 2007.
- E. Bryson, Y.C. Ho: Applied optimal control, Hemisphere, 1975.
- H. Kwakernaak, R. Sivan: Linear optimal Control Systems, Wiley 1972.
- K. Zhon and J.C. Doyle: Essentials of Robust Control, Prentice-Hall, 1998.

Empfohlene Voraussetzung: "Lineare Regelungssysteme" oder gleichwertig, "Nichtlineare Regelungssysteme" oder gleichwertig, "Matlab Grundlagen" oder gleichwertig

Die Veranstaltung kann für das Modul "Höhere Regelungstechnik für Mechatronik" im Masterstudiengang Mechatronik angerechnet werden.

Medienformen: Vortragsfolien, Tafelanschrieb, Vorführungen am Rechner

---

FB16-4032 Nichtlineare Regelungssysteme

Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Mittwoch 13:00 - 15:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.09.2014
Ende: 10.09.2014
Linnemann

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009

Angestrebte Lernergebnisse

Der/die Lernende kann

- die Stabilität nichtlinearer Systeme analysieren,

- elementare Methoden zur Berechnung nichtlinearer Regler anwenden.

Empfohlene Voraussetzungen: Kenntnisse entsprechend der Inhalte und angestrebten Lernergebnisse der Module "Grundlagen der Regelungstechnik" und "Technische Systeme im Zustandsraum".

Diese Veranstaltung ist Teil des Moduls "Lineare und nichtlineare Regelungssysteme" des Studiengangs Bachelor Elektrotechnik.

Medienformen: Tafel, Folien, Vorführungen am Rechner

FB16-4054 Hybride Regelungssysteme

Wiederholungsprüfung (3 SWS)
Montag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 01.09.2014
Ende: 01.09.2014
Stursberg

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Lernziele: Erlernen der Eigenschaften von Systemen, die sich durch die Kombination von ereignisdiskreten und wertekontinuierlichem Verhalten auszeichnen (wozu sehr viele reale technische Systeme gehören); Erlangung der Fähigkeit für solche hybriden dynamischen Systeme verschiedene Methoden zur Analyse, Regelung und Optimierung anzuwenden.

• A. van der Schaft, H. Schuhmacher: An Introduction to Hybrid Dynamical Systems, LNCIS 251, Springer, 2000.

• A. Matveev, A. Savkin: Qualitative Theory of Hybrid Dynamical Systems, Birkhäuser, 2000.

• Proceedings of the IEEE: Special Issue on Hybrid Systems, Vol. 88, No. 7, July 2000.

• IEEE Transactions on Automatic Control: Special Issue on Hybrid Systems, Vol. 43, No. 4, 1998.

• Buchserie: Hybrid Systems, Vol. 1 -5, Springer, LNCS, 1993-1998.

• Buchserie: Hybrid Systems - Computation and Control, Springer LNCS, 1998-2008.

Grundlagen der Regelungstechnik, Ereignisdiskrete Systeme und Steuerungstheorie

Medienformen: Vortragsfolien, Tafelanschrieb, Vorführungen am Rechner

---

FB16-4056 Adaptive und Prädiktive Regelung

Wiederholungsprüfung (4 SWS)

Dienstag 09:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.09.2014
Ende: 09.09.2014
Stursberg

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Lernziele: Erlernen der wesentlichen Konzepte von Regelungsverfahren, die auf einer Anpassung der Reglerfunktion auf zeitliche Änderungen des zu regelnden Prozesse beruhen; Aneignung der Fähigkeit, adaptive und modellprädiktive Regler für Beispiele aus verschiedenen Anwendungsdomänen auszulegen.

• K.J. Åström, B. Wittenmark: Adaptive Control, 1995.

• E.F. Camacho, C. Bordons: Model Predictive Control, 2004.

• J.M. Maciejowski: Predictive Control with Constraints, 2001.

• P. Ioannou, J. Sun: Robust Adaptive Control, 1995.

• S. Sastry, M. Bodson: Adaptive Control, 1989.

• L. Ljung: System Identification - Theory for the User, 1999.

Grundlagen der Regelungstechnik

Diese Veranstaltung entspricht der "Adaptiven und prädiktiven Regelung" FB16-4053 mit 3 SWS. Die Veranstaltung wird für den Diplom-Studiengang Elektrotechnik bei Bedarf mit 3 SWS angeboten.

Medienformen: Vortragsfolien, Tafelanschrieb, Vorführungen am Rechner

---

FB16-4066 Einführung in MATLAB / Simulink

Vorlesung / Übung (1.5 SWS)
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Mittwoch 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Montag 09:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.09.2014
Ende: 22.09.2014
Linnemann

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Lernziele: Der/die Lernende kann
- die Syntax grundlegender Funktionen und Strukturen angeben,
- die Funktionsweise von vorhandenen Matlab-Programmen und Simulink-Modellen erfassen, interpretieren und modifizieren,
- eigene Programme und Modelle entwickeln,
- die Software-Dokumentation zur Erweiterung der eigenen Kenntnisse nutzen.

Ausführliche Liste von Büchern: http://www.mathworks.de/support/books

Empfohlene Voraussetzungen: "Technische Systeme im Zustandsraum" oder gleichwertig, Kenntnis einer Programmiersprache

Medienformen: Skript, Übungsaufgaben, ehemalige Klausuren und Lösungen; Übungen und Vorführungen am Rechner

---

FB16-4067 Matlab Grundlagen

Vorlesung / Übung (3 SWS)
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Mittwoch 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Montag 09:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.09.2014
Ende: 22.09.2014
Linnemann

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009

Angestrebte Lernergebnisse:

Der/die Lernende kann

- die Syntax grundlegender Funktionen und Strukturen angeben,

- die Funktionsweise von vorhandenen Matlab-Programmen und Simulink-Modellen erfassen, interpretieren und modifizieren,

- eigene Programme und Modelle entwickeln,

- die Software-Dokumentation zur Erweiterung der eigenen Kenntnisse nutzen.

Ausführliche Liste von Büchern:

http://www.mathworks.de/support/books

Empfohlene Voraussetzungen:

Kenntnisse entsprechend der Inhalte und angestrebten Lernergebnisse des Moduls „Grundlagen der Regelungstechnik",Kenntnisse zur linearen Algebra, Kenntnisse zur numerischen Lösung nichtlinearer Differentialgleichungen sowie Kenntnis einer Programmiersprache.

Medienformen: Skript, Übungsaufgaben, ehemalige Klausuren und Lösungen; Übungen und Vorführungen am Rechner

---

FB16-4101 Rechnergestützte Messverfahren

Wiederholungsprüfung (2 SWS)

Donnerstag Einzeltermin
Beginn: 28.08.2014
Ende: 28.08.2014
Lehmann, Kühnhold

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Angestrebte Lernergebnisse:
Die Studierenden erhalten Einblick in die komplexen Methoden der modernen rechnergestützten Messtechnik.
Anhand von praktischen Beispielen insbesondere aus dem Bereich der optischen Messtechnik werden sie mit komplexen Messanordnungen sowie der Überführung und Auswertung von Messdaten auf Digitalrechnern kon-frontiert.
Lösungen für messtechnische Aufgabenstellungen sollen weitgehend selbständig erarbeitet werden. Dadurch wird ein tiefgehendes fachliches Verständnis und eine zielgerichtete methodische Vorgehensweise gefördert. In der Vorlesung werden die theoretischen Voraussetzungen zur Durchführung des praktischen Teils vermittelt.

- Praktikumsunterlagen FPM,
- Fachliteratur (themenabhängig)

Empfohlene Voraussetzungen:
Elektrische Messtechnik, ETP 2, Matlab-Kenntnisse, Sensoren und Messsysteme

Medienformen:
- Beamerpräsentation

FB16-4202 Projekt im Fachgebiet Messtechnik

Projekt (8 SWS)
Donnerstag Einzeltermin
Beginn: 28.08.2014
Ende: 28.08.2014
wöchentlich
Lehmann, (N. N.)

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Für den Diplom-Studiengang Elektrotechnik sind 6 SWS anrechenbar.

FB16-4205 Analoge und digitale Messtechnik

Vorlesung / Übung (4 SWS)
Dienstag 10:15 - 11:45 Uhr 14-täglich
Beginn: 20.05.2014
Montag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 08.09.2014
Ende: 08.09.2014
Dienstag 10:15 - 11:45 Uhr wöchentlich
Donnerstag 10:15 - 11:45 Uhr wöchentlich

Lehmann

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Angestrebte Lernergebnisse
Lernziele:
- Vermittlung eines fundierten Verständnisses zeitgemäßer Verfahren der analogen und digitalen Analyse und Verarbeitung von Messsignalen
- Vertiefung der theoretischen Kenntnisse durch eigene Programmierübungen
- Befähigung zum Bewerten und Lösen einfacher Signal- und Bildverarbeitungsaufgaben
zu erwerbende Kompetenzen:
- Sicherer Umgang mit Begriffen und Aufgabenstellungen der Signalverarbeitung in der Messtechnik
- Abstraktionsvermögen im Sinne einer systemtheoretischen Denkweise
- Befähigung zum Nutzen der erworbenen Kenntnisse in der Praxis
- Schaffung der Voraussetzungen für den erfolgreichen Berufseinstieg

- Tietze, U.; Schenk, Ch.: Halbleiterschaltungstechnik, Springer Verlag
- Felderhoff, R.: Elektrische und elektronische Messtechnik, Hanser Verlag
- Bonfig; Becker; Höing: Handbuch der elektrischen Messtechnik, Hüthig
- Ohm; Lüke: Signalübertragung, Springer Verlag
- Wittgruber, F.: Digitale Schnittstellen und Bussysteme, Vieweg Verlag
- E.O. Brigham, FFT-Anwendungen, Oldenbourg
- K.-D. Kammeyer, K. Kroschel, Digitale Signalverarbeitung, Teubner
- S.D. Stearns, D.R. Hush: Digitale Verarbeitung analoger Signale, Oldenbourg
- V. Oppenheim, R. W. Schafer, J. R. Buck: Zeitdiskrete Signalverarbeitung, Pearson
- M. Meyer: Signalverarbeitung, Vieweg
- Jähne: Digitale Bildverarbeitung, Springer
- A. Erhardt: Einführung in die Digitale Bildverarbeitung, Vieweg/Teubner

Empfohlene Voraussetzungen:
Grundlagen der Elektrotechnik I u. II, Analysis, elektrische Messtechnik
Vorteilhaft: Grundlagen der Elektrotechnik III, Sensorik, Matlab-Kenntnisse

Die LV ist als "Analoge und digitale Messverfahren" für Diplom I Elektrotechnik anrechenbar.

Medienformen:
Beamer (Vorlesungspräsentation), Tafel (Herleitungen, Erläuterungen, Übungen), PDF-Download (Übungen, Vorlesungsskript), Matlab-Übungen

---

FB16-4206 Sensoren und Messsysteme

Vorlesung / Übung (6 SWS)
Mittwoch 10:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Freitag 09:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 05.09.2014
Ende: 05.09.2014
Freitag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Freitag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Lehmann

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

J. Niebuhr, G. Lindner: Physikalische Messtechnik mit Sensoren, Oldenbourg;
H.-R. Tränkler: Taschenbuch der Messtechnik, Oldenbourg;
J. Hoffmann: Handbuch der Messtechnik, Hanser

G. W. Schanz: Sensoren - Fühler der Meßtechnik, Hüthig

P. Baumann: Sensorschaltungen. Simulation mit PSPICE, Teubner + Vieweg

E. Hering; R. Martin: Photonik - Grundlagen, Technologie und Anwendung, Springer;
F. Pedrotti, L. Pedrotti, W. Bausch, H. Schmidt: Optik für Ingenieure, Springer;

E. Hecht: Optik, Oldenbourg;

J. Krautkrämer, H. Krautkrämer: Werkstoffprüfung mit Ultraschall, Springer

Die LV ist als "Betriebsmesstechnik und Sensorik" mit 4 SWS für Diplom I Elektrotechnik anrechenbar.

FB16-4207 Sensoren und Messsysteme für Mechatroniker

Vorlesung / Übung (4 SWS)
Mittwoch 10:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Freitag 09:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 05.09.2014
Ende: 05.09.2014
Lehmann

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

J. Niebuhr, G. Lindner: Physikalische Messtechnik mit Sensoren, Oldenbourg;
H.-R. Tränkler: Taschenbuch der Messtechnik, Oldenbourg;
J. Hoffmann: Handbuch der Messtechnik, Hanser

G. W. Schanz: Sensoren - Fühler der Meßtechnik, Hüthig

P. Baumann: Sensorschaltungen. Simulation mit PSPICE, Teubner + Vieweg

E. Hering; R. Martin: Photonik - Grundlagen, Technologie und Anwendung, Springer;
F. Pedrotti, L. Pedrotti, W. Bausch, H. Schmidt: Optik für Ingenieure, Springer;

E. Hecht: Optik, Oldenbourg;

J. Krautkrämer, H. Krautkrämer: Werkstoffprüfung mit Ultraschall, Springer

---

FB16-4260 Messtechnische Verfahren I (Elektronische Messverfahren)

Wiederholungsprüfung
Freitag Einzeltermin
Beginn: 29.08.2014
Ende: 29.08.2014
Lehmann

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Berufspädagogik - Elektrotechnik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Themenspezifische Literaturauswahl

FB16-4270 Messtechnische Verfahren II

Seminar (2 SWS)
Freitag Einzeltermin
Beginn: 29.08.2014
Ende: 29.08.2014
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Lehmann

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Berufspädagogik - Elektrotechnik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Der / die Lernende kann:

- sich selbstständig in messtechnische Themen einarbeiten,

- Verständnis komplexer Sachverhalte erarbeiten,

- Messverfahren und deren Anwendungen zuordnen,

- Erlerntes sytematisch strukturieren und zeitgemäß präsentieren,

- Zusammenhänge darstellen und Alternativern aufzeigen.

Lernergebnisse in Bezug auf die Studiengangsziele:

- Erwerben von vertieften und angewandten fachspezifischen Grundlagen der Elektrotechnik

- Erkennen und Einordnen von Aufgabenstgellungen der Elektrotechnik

- Selbstständiges Entwickeln elektrotechnischer Produkte auf Schaltungs- und Systemebene

- Sammeln angemessener Erfahrungen in praktischen und ingenieurwissenschaftlichen Tätigkeiten

- Erwerben von Strategien für legenslanges Lernen

- Erwerben der Fähigkeit interdisziplinär zu denken

- Erwerben der Fähigkeit, initiativ allein sowie im Team zu arbeiten.

Themenabhängig

Empfohlene Voraussetzungen:

Elektrische Messtechnik

vorteilhaft: Sensoren und Messsysteme

Medienformen:

- Beamer-Präsentation

- Diskussion in zwangloser Atmosphäre

- Seminarunterlagen als PDF zum Download

FB16-4302 Mikroprozessortechnik und eingebettete Systeme I

Wiederholungsprüfung (4 SWS)
Freitag 09:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 26.09.2014
Ende: 26.09.2014
Börcsök

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Informatik (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009

Angestrebte Lernergebnisse: Grundlagen, Funktionsprinzipien und Systemarchitekturen von einfachen Mikroprozessoren erlernen sowie marktübliche Ausprägungen kennenlernen. Darstellung von Informationen für Mikroprozessoren, Aufbau und Wirkungsweise von Rechenwerken, Leitwerk und ALUs; Grundlegender Aufbau eines Mikroprozessors, Systembusschnittstelle, Zeitverhalten,

Adressdekodierung, Adressierungstechniken. Entwurf von Mikroprozessor basierenden Systemen erlernen (insbesondere Design, Modellierung und Implementierung)

Becker, Börcsök, Hofman, Mikroprozessortechnik, VDE-Verlag

Bähring, Mikroprozessortechnik 1, Springer Verlag

Märtin, Rechnerarchitektur, Fachbuchverlag Leipzig

Protopapas, Microcomputer Hardware Design, Prentice-Hall Verlag

Tanenbaum, Structured computer organisation, Prentice-Hall

Brinkschulte, Mikrocontroller und Mikroprozessoren, Springer Verlag

Empfohlene Voraussetzungen: Digitaltechnik, Programmierkenntnisse, abgeschlossenes Grundstudium

Diese Veranstaltung wird alternativ für "Eingebettete Systeme I" und "Eingebettete Systeme II" mit je 2 SWS im Studiengang Informatik angerechnet.

Medienformen: PPT-Folien, Tafel, Demonstration

FB16-4303 Mikroprozessortechnik und eingebettete Systeme II

Vorlesung / Übung (4 SWS)
Blockveranstaltung
Beginn: 21.07.2014
Ende: 25.07.2014
Freitag 14:00 - 15:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 26.09.2014
Ende: 26.09.2014
Börcsök, Tsoozol

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Informatik (Bachelor an Universität) 0
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mathematik (Bachelor an Universität) 2007
Mechatronik (Diplom I gestuft) 0
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009
Lernziele: Hochleistungsmikroprozessoren. Aufbaus von CISC, RISC und EPIC Mikroprozessoren. Wirkungsweise von CISC, RISC und EPIC-Mikroprozessoren. Beschleunigungsmaßnahmen zur Leistungssteigerung von Mikroprozessoren. Aufbau und Wirkungsweise von Pipeline. Fehlermodelle von Pipeline. Superskalare Mikroprozessoren.. Vorteile von EPIC-Mikroprozessoren.

Digitaltechnik, Grundlagen Elektrotechnik, Grundlagen der Programmierung

Termine:

Montag, 21.07.2014, 10.00 - 18.00 Uhr

Dienstag, 22.07.2014, 09.00 - 17.00 Uhr

Mittwoch, 23.07.2014, 09.00 - 17.00 Uhr

Donnerstag, 24.07.2014, 09.00 - 17.00 Uhr

Freitag, 25.07.2014, 09.00 - 17.00 Uhr

Für den Studiengang Diplom I-Elektrotechnik alternativ für "Mikroprozessortechnik I".

FB16-4331 Mikroprozessortechnik - Labor

Praktikum (2 SWS)
Montag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
Börcsök, Altmann

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Informatik (Bachelor an Universität) 0
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Lernziele: Anwendung von Mikroprozessoren. Wirkungsweise der Befehle von Mikroprozessoren. Aufbau und Wirkungsweise von Peripherie und deren Programmierung.
Mikroprozessortechnik 1, Digitaltechnik, Grundlagen Elektrotechnik, Grundlagen der Programmierung

Wahpflichtveranstaltung für das Nachrichtentechn. Praktikum I und II im Diplomstudiengang Elektrotechnik

---

FB16-4430 Robuste Regelung

Vorlesung / Übung (3 SWS)
Mittwoch 10:00 - 12:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Freitag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 19.09.2014
Ende: 19.09.2014
Linnemann

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mechatronik (Diplom II gestuft) 0
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Angestrebte Lernergebnisse: Der/die Lernende kann

- die Robustheit von linearen Regelkreisen ermitteln und bewerten,

- robuste Regler mit Hilfe des "Loop-Shapings" bestimmen,

- H_∞-Regler berechnen und das Ergebnis interpretieren,

- die Möglichkeiten und Grenzen der H_∞-Regelung beurteilen,

- Regler mit Hilfe der µ-Synthese entwerfen sowie

- entsprechende Software anwenden und entwickeln.

- K. Zhou and J.C. Doyle, Essentials of robust control, Prentice Hall, Upper Saddle River, 1998.
- J. Doyle, B. Francis, A. Tannenbaum: Feedback Control Theory, Macmillan Publishing Company, New York, 1992.
- S. Skogestad and I. Postlethwaite, Multivariable Feedback Control, Analysis and Design, John Wiley and Sons, Chichester, 1996.
- M. Green and D.J.N. Limebeer, Linear Robust Control, Prentice Hall, Englewood Cliffs, 1995.
- B.M. Chen, Robust and H_∞-control, Springer, London, 2000.

Empfohlene Voraussetzungen: "Lineare Regelungssysteme" oder gleichwertig, "Lineare optimale Regelung" oder gleichwertig (kann parallel gehört werden), "Matlab Grundlagen" oder gleichwertig (für Rechnerübung), "Nichtlineare Regelungssysteme" oder gleichwertig.

Medienformen: Tafel, Folien, Vorführungen am Rechner

FB16-4929 Digital Communication Through Band-Limited Channels

Vorlesung / Übung (3 SWS)
Donnerstag 16:00 - 19:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Dahlhaus, Sharma

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Electrical Communication Engineering (Master Uni m.v.Abschl.) 0
Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Lernziele / Kompetenzen: Knowledge of fundamentals in digital communications
A.Papoulis, Probability, Random Variables, and Stochastic Processes, New York, NY: McGraw-Hill, 3rd ed., 1991. J.G. Proakis, Digital Communications, New York, NY: McGraw-Hill, 4th ed., 2001.
Digital Communications I

Für den Studiengang ECE sind 2 SWS (4 CP) Vorlesung (lecture) FB16-4935 plus 1 SWS (2 CP) Übung (exercises) FB15-4936 anrechenbar.

Medienformen: Beamer (Vorlesungspräsentation), Tafel (Herleitungen, Erläuterungen), Papier (Übungen)

FB16-4932 Optical Communication Systems Practical Training

Praktikum (1 SWS)
Freitag Einzeltermin
Beginn: 02.05.2014
Ende: 02.05.2014
Mittwoch 16:15 - 19:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.05.2014
Ende: 11.06.2014
Bangert, Simon

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Electrical Communication Engineering (Master Uni m.v.Abschl.) 0
Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Objectives
- Understanding the fundamentals in optical communication systems
- Ability to understand design guidelines for optical components to be used in optical communications

Competences to be acquired
- Research and development in optical broadband communications
- Design of optical communication systems for broadcast and transport

- A. Bangert, Optical Communications, Lecture Notes, 2008.
- J.-P. Laude, DWDM: Fundamentals, Components and Applications, Artech-House, 2002.
- W. Goralski, Optical Networking & WDM, McGraw-Hill, 2001
- G. Cancellieri (ed.), Single-Mode Optical Fiber Measurement: Characterization and Sensing, Artech-House, 1993.
- R. Williams, Modern GaAs Processing Methods, Artech House Inc., ISBN 0-89006-343-5, 1990.
- Additional papers to be handed out according to seminar topics.

- Fundamentals in digital and analog communications
- Basic knowledge on semiconductor devices (transistor, laser diode, LED, photodiode), material science and optics.

Media
Beamer (lecture and seminar presentations), black board(derivations, explanations), paper (exercises), experiments (lab training).

FB16-4933 Introduction to Digital Communications (ehem. Digital Communications I)

Vorlesung (3 SWS)
Donnerstag 13:00 - 15:15 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Dahlhaus, Al Halaseh

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Electrical Communication Engineering (Master Uni m.v.Abschl.) 0
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Lernziele: Verständnis der Grundlagen der digitalen Kommunikation

J.G. Proakis, Digital Communications, New York, NY: McGraw-Hill, 4th ed., 2001.

Plus exercises 1 CP (1 SWS) FB16-4934, Do 15.15 - 16.00 Uhr

Medienformen: Beamer (Vorlesungspräsentation), Tafel (Herleitungen, Erläuterungen), Papier (Übungen)

FB16-4934 Introduction to Digital Communications (exercises) (ehem. Digital Communications I)
Übung (1 SWS)
Donnerstag 15:15 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Dahlhaus, Al Halaseh

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Electrical Communication Engineering (Master Uni m.v.Abschl.) 0
Informatik (Bachelor an Universität) 2010

s. Vorlesung

s. Vorlesung

plus lecture 3 CP (3 SWS) FB16-4933, Do 13.00 - 15.15 Uhr

FB16-4936 Digital Communication Through Band-Limited Channels Exercises
Übung (1 SWS)
Donnerstag 18:15 - 19:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Dahlhaus, Sharma

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Electrical Communication Engineering (Master Uni m.v.Abschl.) 0
s. Vorlesung
s. Vorlesung

Für den Studiengang ECE ist die Übung zusammen mit der Vorlesung FB16-4929 4 CP

(2 SWS, FB16-4935) anrechenbar.

FB16-4937 Introduction to Information Theory & Coding (ehem. Digital Communications II)
Wiederholungsprüfung (3 SWS)
Dahlhaus

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Electrical Communication Engineering (Master Uni m.v.Abschl.) 0
Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mathematik (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
Optical Nano Technologies Engineering (Master Uni m.v.Abschl.) 2012

Lernziele: Verständnis der Grundlagen der digitalen Kommunikation

- T. Cover and J.A. Thomas, Elements of Information Theory, 2nd ed., Wiley, ISBN: 978 0 471 24195 9.
- J.G. Proakis, Digital Communications, New York, NY: McGraw-Hill, 4th ed., 2001.

- Papoulis, S. U. Pillai, Probability, Random Variables, and Stochastic Processes, McGraw-Hill, 4th ed., ISBN 0071226613.
- A.J. Viterbi, CDMA - Principles of Spread Spectrum Communications, Wireless Communications Series, Addison-Wesley, 1995.

Digital Communications I

Für den Studiengang ECE (3 SWS Vorlesung) 5 CP lecture plus 1 CP exercises (FB 16- 4938)

Medienformen: Beamer (Vorlesungspräsentation), Tafel (Herleitungen, Erläuterungen), Papier (Übungen)

FB16-4998 Digitale Kommunikation I

Vorlesung / Übung (3 SWS)
Dienstag 08:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Freitag 09:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 12.09.2014
Ende: 12.09.2014
Dahlhaus

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Berufspädagogik - Elektrotechnik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Informatik (Bachelor an Universität) 0
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mathematik (Bachelor an Universität) 2007
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009
Wirtschaftsingenieurwesen - Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2009

Lernziele: Verständnis der Grundlagen der digitalen Kommunikation

A.Papoulis, *Probability, Random Variables, and Stochastic Processes*, New York, NY: McGraw-Hill, 3rd ed., 1991.

J.G. Proakis, *Digital Communications*, New York, NY: McGraw-Hill, 4th ed., 2001.

Medienformen: Beamer (Vorlesungspräsentation), Tafel (Herleitungen, Erläuterungen), Papier (Übungen)

FB16-5005 Introduction to Signal Detection and Estimation

Vorlesung / Übung (3 SWS)
Freitag 13:15 - 15:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 02.05.2014
Dahlhaus

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Electrical Communication Engineering (Master Uni m.v.Abschl.) 0
Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0

Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Lernziele: Verständnis der Grundlagen statistischer Signalverarbeitung
H. V. Poor, An Introduction to Signal Detection and Estimation, New York, NY: Springer-Verlag, 2nd ed., 1988. H. van Trees, Detection, Estimation and Modulation Theory, Part I, John Wiley & Sons, 2001. H. van Trees, Detection, Estimation and Modulation Theory, Part II, John Wiley & Sons, 2003. H. van Trees, Detection, Estimation and Modulation Theory, Part III, John Wiley & Sons, 2001. C. W. Helstrom, Statistical Theory of Signal Detection, Pergamon Press, 1968. S. Kay, Fundamentals of Statistical Signal Processing: Detection Theory, Prentice Hall, 1998. S. Kay, Fundamentals of Statistical Signal Processing: Estimation Theory, Prentice Hall, 1993.
Basic knowledge of random variables

Für Studiengang ECE 2 SWS (4 CP) Vorlesung (lecture) und 1 SWS (2 CP für ECE) Übung (exercises) FB16-5006.

Für den Masterstudiengang Informatik sind zusammen mit der Übung FB16-5006 6 Credits anrechenbar.

Medienformen: Beamer (Vorlesungspräsentation), Tafel (Herleitungen, Erläuterungen), Papier (Übungen)

FB16-5006 Exercises Introduction to Signal Detection and Estimation

Übung (1 SWS)
Freitag 15:45 - 16:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 02.05.2014
Dahlhaus

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Electrical Communication Engineering (Master Uni m.v.Abschl.) 0
Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
s. Vorlesung
s. Vorlesung

Die Übung ist für den Studiengang ECE zusammen mit der Vorlesung FB16-5005 (2 SWS, 4 CP) SWS) anrechenbar.

FB16-5011 Seminar zu optischen Kommunikationssystemen

Seminar (2 SWS)
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 13.05.2014
Ende: 13.05.2014
Bangert

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Electrical Communication Engineering (Master Uni m.v.Abschl.) 0
Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Lernziele: Verständnis aktueller Themen der optischen Nachrichtentechnik; Verbesserung der Präsentationsfähigkeit und Teilnahme an wissenschaftlichen Diskussionen
S. Ryu, Coherent Lightwave Comm. Systems, Artech, 1995. G.P. Agrawal, Appl. of Nonl. Fiber-Optics, Academic, 1997. Additional papers to be handed out according to seminar topics
Fundamentals in digital and analog communications; Fundamentals in electronics and electromagnetics
Medienformen: Beamer; black board

FB16-5013 Signale und Systeme

Vorlesung / Übung (4 SWS)
Montag 10:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Freitag 11:00 - 13:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 12.09.2014
Ende: 12.09.2014
Dahlhaus

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Berufspädagogik - Elektrotechnik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009
Wirtschaftsingenieurwesen - Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2009

Erlangen von grundlegenden Kenntnissen diskreter und analoger Signale und Systeme

Erlangen von grundlegenden Kenntnissen digitaler Kommunikation

Empfohlene Voraussetzungen: Grundlagen der Analysis

Medienformen: Beamer (Vorlesungspräsentation), Tafel (Herleitungen, Erläuterungen), Papier (Übung), Softwareentwicklung am Rechner (Übung)

FB16-5150 CAD-Elektronik I, Arbeiten mit PSPICE

Praktikum (2 SWS)
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Dahlhaus, Lindenborn

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009

Lernziele: Einübung der Rechnerbenutzung bei der Lösung nachrichtentechnischer Probleme, unter anderem Einsatz des Programmpakets PSPICE auf PCs. Einsatz der grafischen Benutzeroberfläche und der PSPICE-Komponenten .

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.
Grundlegende Kenntnisse in der elektronischen Schaltungstechnik und im Umgang mit PCs.

Wahlpflichtveranstaltung für das Nachrichtentechn. Praktikum I und II im Diplomstudiengang Elektrotechnik

Medienformen: Beamer, Tafel, Übung am PC

FB16-5162 Simulation of Digital Communication Systems using MATLAB

Praktikum (2 SWS)
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Dahlhaus, Mohamad

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Electrical Communication Engineering (Master Uni m.v.Abschl.) 0
Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
A.Papoulis, Probability, Random Variables, and Stochastic Processes, New York, NY: McGraw-Hill, 3rd ed., 1991. J.G. Proakis, Digital Communications, New York, NY: McGraw-Hill, 4th ed., 2001.
Digital Communications I, Digital Communications II

Dieses Praktikum ist für den Diplom-Studiengang Elektrotechnik im Rahmen des Nachrichtentechn. Praktikums III anrechenbar.
Medienformen: Beamer (Vorlesungspräsentation), Tafel (Herleitungen, Erläuterungen), Papier (Übungen)

FB16-5163 Medium Access Control (MAC) Protocols in Wireless Communications

Seminar (2 SWS)
Dahlhaus

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Electrical Communication Engineering (Master Uni m.v.Abschl.) 0
Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Lernziele: Kennenlernen von Verfahren der Medienzugriffskontrollschicht drahtloser Kommunikationssysteme
Material will be handed out during the seminar.
Fundamentals of digital and wireless communication systems
Medienformen: Beamer (Präsentation), Tafel (Herleitungen, Erläuterungen), Augabe von Publikationen, Präsentationen am Computer.

FB16-5165 Digital Communications Project Work

Projektarbeit (4 SWS)
wöchentlich
Dahlhaus

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Electrical Communication Engineering (Master Uni m.v.Abschl.) 0
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

see Module handbook of ECE

Knowledge of fundamentals in digital communications
Media: PC based software development and/or hardware development (project work), beamer (presentation of results), report (electronic form and hard copy).

FB16-5192 Optical Communication Systems

Vorlesung (2 SWS)
Freitag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 19.09.2014
Ende: 19.09.2014
Donnerstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Bangert

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Electrical Communication Engineering (Master Uni m.v.Abschl.) 0
Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Lernziele: Verständnis der Grundlagen optischer Kommunikationssysteme; Entwurfsgrundlagen für Komponenten optischer Kommunikationssysteme; Kompetenz im Bereich Forschung und Entwicklung optischer Breitbandkommunikationssysteme
A. Bangert, Optical Communications, Lecture Notes, 2008. G.P. Agrawal, Fiber-Optic Comm. Systems, Wiley, 1997. S.O. Kasap, Optoelectronics and Photonics, Prentice, 2001. J.P. Laude, DWDM: Fundamentals, Components and Applications, Artech, 2002.
Fundamentals in digital and analog communications; Fundamentals in electronics and electromagnetics
Medienformen: Beamer; black board

FB16-5200 Mikrowellen- und Millimeterwellentechnik I (MMW I)

Vorlesung / Übung (3 SWS)
Montag 09:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.09.2014
Ende: 15.09.2014
Dienstag 08:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Bangert, Chatim

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Electrical Communication Engineering (Master Uni m.v.Abschl.) 0
Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Lernziele: Ziel dieser Lehrveranstaltung ist es, die Studierenden in die Mikrowellentechnik einzuführen, Grundlagen und Anwendungen der Mikrowellenschaltungstheorie kennenzulernen sowie die Wirkungsweise technisch relevanter Mikrowellenbauelemente zu verstehen. Der Entwurf linearer Mikrowellennetze wird anhand des linearen Verstärkers und linearen Oszillators demonstriert.
Für den ECE-Studiengang sind 2 SWS (3 CP) Vorlesung (lecture) plus 1 SWS (1 CP) Übung (exercises) FB16-5201 anrechenbar.

FB16-5201 Microwaves and Millimeter Waves I Exercises

Übung (1 SWS)

Dienstag 10:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Bangert

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Electrical Communication Engineering (Master Uni m.v.Abschl.) 0
s. Vorlesung FB16-5200
s. Vorlesung

Die Übung ist für den Studiengang ECE zusammen mit der Veranstaltung (lecture) FB16-5200, 3 CP (2 SWS), anrechenbar.

FB16-5205 Praktikum Mikrowellen- und Millimeterwellentechnik I

Praktikum (2 SWS)
Freitag Einzeltermin
Beginn: 02.05.2014
Ende: 02.05.2014
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Bangert, Simon

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Electrical Communication Engineering (Master Uni m.v.Abschl.) 0
Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Lernziele: Ziel des Praktikums ist es, ein Verständnis von Konzepten der Messaufbauten zu erlangen, Messungen eigenständig durchzuführen und verwendete Komponenten / Schaltungen einzuschätzen.
Vorlesung MWI wird empfohlen

Dieses Praktikum ist im Rahmen des Nachrichtentechnischen Praktikums III für den Diplom-Studiengang Elektrotechnik anrechenbar.

FB16-5210 Microwaves and Millimeter Waves II

Wiederholungsprüfung (3 SWS)
Freitag 09:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 19.09.2014
Ende: 19.09.2014
Bangert

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Electrical Communication Engineering (Master Uni m.v.Abschl.) 0
Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Lernziele: Ziel dieser Lehrveranstaltung ist es, dass die Studierenden Aufbau, Wirkungsweise und Anwendungen von Mikrowellen-Resonatoren kennenlernen, grundlegende Kenntnisse über Antennen erwerben und mit den extremen Anforderungen von Leistungsverstärkern in Breitband-Mobilfunksystemen vertraut gemacht werden.

Für den Studiengang ECE (2 SWS Vorlesung) 3 CP lecture plus 1 CP exercises (FB 16-5211)

FB16-5230 Microwave Integrated Circuits I

Wiederholungsprüfung (3 SWS)
Freitag 09:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 19.09.2014
Ende: 19.09.2014
Bangert

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Electrical Communication Engineering (Master Uni m.v.Abschl.) 0
Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Lernziele: Ziel dieser Lehrveranstaltung ist es, den Studierenden grundlegende Kenntnisse des rechnergestützten Entwurfs integrierter Mikrowellen- und Millimeterwellenschaltungen zu vermitteln; die Studierenden sollen die elektrischen Eigenschaften planarer Leitungen, Leitungsdiskontinuitäten und -verzweigungen kennenlernen und in die Technologie der Herstellung integrierter Schaltungen eingeführt werden.

Für Studiengang ECE (2 SWS Vorlesung) 3 CP lecture plus 1 CP exercises (FB 16- 5231)

FB16-5239 Microwave Integrated Circuits II Exercises
Übung
Dienstag 13:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Bangert

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Electrical Communication Engineering (Master Uni m.v.Abschl.) 0
see lecture FB16-5240
see lecture

Für den Studiengang ECE ist die Übung zusammen mit der Veranstaltung FB16-5240, 3 CP (2 SWS) anrechenbar.

FB16-5240 Integrierte Mikrowellenschaltungen II
Vorlesung / Übung (3 SWS)
Donnerstag 09:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.09.2014
Ende: 11.09.2014
Dienstag 11:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Bangert, Lehna

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Electrical Communication Engineering (Master Uni m.v.Abschl.) 0
Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Lernziele: Ziel dieser Lehrveranstaltung ist es, die Studierenden in die Thematik des Schaltungsentwurf von nichtlinearen Mikrowellenschaltkreisen einzuführen, sie mit den Entwurfsmethoden vertraut zu machen und sie an den aktuellen Stand heutiger Forschung heranzuführen.
MIC I
Für den Studiengang ECE sind 2 SWS (3 CP) Vorlesung (lecture) plus 1 SWS (1 CP) Übung (exercises) FB16- 5239 anrechenbar.

FB16-5246 RF-Sensor Systems

Wiederholungsprüfung (3 SWS)
Montag 13:00 - 15:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.09.2014
Ende: 22.09.2014
Bangert

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Electrical Communication Engineering (Master Uni m.v.Abschl.) 0
Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Angestrebte Lernergebnisse
Ziel dieser Lehrveranstaltung ist es, dass die Studieren-den Aufbau, Funktionsweise und praktische Anwendun-gen von Nahbereichs-Radarsensoren (Ultraschall, Laser, Mikrowelle) kennen lernen und mit den Sicherheits-vorschriften vertraut werden.

- I. H. Woodhouse, Introduction to Microwave Remote Sensing, Taylor&Francis, 2006.
- E. Nyfors et al., Inductrial Microwave Sensors, Artech House, 1989.
- J. Polivka, Overview of Microwave Sensor Technolo-gy, High Frequency Electronics, 2007.

Empfohlene Voraussetzungen:
Grundkenntnisse auf den Gebieten Hochfrequenztechnik und Messtechnik

Die Veranstaltung kann für den Studiengang Elektrotechnik Diplom I als "Hochfrequenz-Sensorik" FB 16-5250 angerechnet werden.

Für den Studiengang ECE sind 3 CP lecture als FB16-5246 und 1 CP exercises als FB16-5021 anrechenbar.

Medienformen:
Beamer, Tafel, Overhead-Projektor

FB16-5256 Hochfrequenz-Schaltungstechnik

Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Freitag 09:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 19.09.2014
Ende: 19.09.2014
Bangert

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Berufspädagogik - Elektrotechnik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Angestrebte Lernergebnisse

Der/die Studierende kann:

• parasitäre Effekte passiver Bauelemente bei zunehmender Betriebsfrequenz erläutern

• Effekte bei der Ausbreitung von Wellen auf Leitungen beschreiben

• Anpassnetzwerke berechnen

• Rauscheneigenschaften optimieren

• Verstärkerschaltungen entwerfen

• Mischer- und Oszillatorschaltungen analysieren

• verschiedene Hochfrequenzsysteme auf Systemebene erläutern

• Hochfrequenzsimulationssoftware bedienen

• Hochfrequenzschaltungen entwerfen, aufbauen und charakterisieren

Lernergebnisse in Bezug auf die Studiengangsziele:

- Erwerben von vertieften und angewandten fachspezifischen Grundlagen der Elektrotechnik

- Erkennen und Einordnen von Aufgabenstellungen der Elektrotechnik

- Selbstständiges Entwickeln elektrotechnischer Produkte auf Schaltungs- und Systemebene

- B. Huder: Grundlagen der Hochfrequenzschaltungstechnik, 1999.

- F. Nibler et al.: Hochfrequenzschaltungstechnik, 1998.

- W. Bächtold: Mikrowellenelektronik, 2002.

- W. Bächtold: Mikrowellentechnik, 1999.

Empfohlene Voraussetzungen:

Grundlagen der Elektrotechnik I und II, Diskrete Schaltungstechnik, Signalübertragung

Medienformen:

Beamer, Tafel, Overhead-Projektor, Labor

FB16-5261 Microwaves Project Work

Projektarbeit (4 SWS)
wöchentlich
Bangert

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Electrical Communication Engineering (Master Uni m.v.Abschl.) 0
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

FB16-5263 Seminar Microwave Integrated Circuits II

Seminar (2 SWS)
Dienstag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 13.05.2014
Ende: 13.05.2014
Bangert

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Electrical Communication Engineering (Master Uni m.v.Abschl.) 0
Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Lernziele: Kenntnis der Prinzipien der Mikrowellenkommunikation
S.C. Cripps, RF Power Amplifiers for Wireless Communications, Norwood, MA, Artech House, 2nd ed., 2006. P.B. Kennington, High-Linearity RF Amplifier Design, Norwood, MA, Artech House, 2000.
Fundamentals in microwave technology
Medienformen: Beamer (presentation), board (derivations, explanation), publications, presentations on the PC

FB16-5265 Optoelectronic devices

Wiederholungsprüfung (3 SWS)
Montag Einzeltermin
Beginn: 08.09.2014
Ende: 08.09.2014
wöchentlich
Hillmer

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Berufspädagogik - Elektrotechnik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Electrical Communication Engineering (Master Uni m.v.Abschl.) 0
Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Diplom Uni) 0
Optical Nano Technologies Engineering (Master Uni m.v.Abschl.) 2012
Physik (Diplom Uni) 0
Physik (L3 LA Gymnasium) 2006
Lernziele: Aufbau und Wirkungsweise optoelektronischer Bauelemente methodisch verstehen, Erlernen der enormen Anwendungsmöglichkeiten optischer Komponenten und optischer Kommunikationssysteme

J. Gowar: Optical Communication Systems, 2nd Ed., Prentice Hall, 1993

K. J. Ebeling: Integrierte Optoelektronik, 2. Aufl., Springer Verlag, 1992

H. Hultzsch: Optische Telekommunikationssysteme, Damm Verlag, 1996

K. Iga, S. Kinoshita: Process technology for semiconductor lasers, Springer, Series in Material Science 30, 1996

G. P. Agrawal, N. K. Dutta: Long-wavelength semiconductor lasers, Van Nostrand, 1986

H. Fouckhardt: Photonik, Teubner Verlag, Stuttgart 1994

L. A. Coldren and S. W. Corzine: Diode Lasers and Photonic Integrated Circuits, John Wiley, New York 1995

S. L. Chuang: Physics of Optoelectronic Devices, John Wiley & Sons, New York 1995

M. Young: Optics and lasers, Springer-Verlag, Heidelberg, 1993 P. Bhattacharya: Semiconductor Optoelectronic Devices, 2nd edition, Prentice Hall, London 1997

J. D. Jackson: Classical Electrodynamics. 3rd Edition, John Wiley & Sons, 1998

LV Elektronische Bauelemente, LV Werkstoffe der Elektrotechnik

Für den Studiengang ECE 2 SWS (3 CP) lecture plus 1 CP exercises FB16-5270

Medienformen: Manuskript

FB16-5266 Semiconductor Lasers

Wiederholungsprüfung (3 SWS)
Montag Einzeltermin
Beginn: 08.09.2014
Ende: 08.09.2014
wöchentlich
Hillmer

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Electrical Communication Engineering (Master Uni m.v.Abschl.) 0
Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Nanostrukturwissenschaft (Diplom Uni) 0
Optical Nano Technologies Engineering (Master Uni m.v.Abschl.) 2012
Physik (Diplom Uni) 0
Lernziele: Aufbau und Wirkungsweise optoelektronischer Bauelemente methodisch verstehen, Erlernen der enormen Anwendungsmöglichkeiten optischer Komponenten, und optischer Kommunikationssysteme, Schwerpunkt liegt auf dem Verstehen des sehr komplexen Systems "Laser"
J. Gowar: Optical Communication Systems, 2nd Ed., Prentice Hall, 1993 K. J. Ebeling: Integrierte Optoelektronik, 2. Aufl., Springer Verlag, 1992 H. Hultzsch: Optische Telekommunikationssysteme, Damm Verlag, 1996 K. Iga, S. Kinoshita: Process technology for semiconductor lasers, Springer, Series in Material Science 30, 1996 G. P. Agrawal, N. K. Dutta: Long-wavelength semiconductor lasers, Van Nostrand, 1986 H. Fouckhardt: Photonik, Teubner Verlag, Stuttgart 1994 L. A. Coldren and S. W. Corzine: Diode Lasers and Photonic Integrated Circuits, John Wiley, New York 1995
S. L. Chuang: Physics of Optoelectronic Devices, John Wiley & Sons, New York 1995 M. Young: Optics and lasers, Springer-Verlag, Heidelberg, 1993 P. Bhattacharya: Semiconductor Optoelectronic Devices, 2nd edition, Prentice Hall, London 1997
VL Werkstoffe der Elektrotechnik, VL Elektronische Bauelemente, Optoelektronik I

Für den Studiengang ECE 2 SWS (4 CP) lecture plus 2 CP exercises FB16-5271

Medienformen: Manuskript

FB16-5267 Microsystem Technology

Vorlesung (2 SWS)
Montag 14:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.06.2014
Ende: 14.07.2014
Montag 13:00 - 15:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 01.09.2014

Ende: 01.09.2014
Freitag Einzeltermin
Beginn: 12.09.2014
Ende: 12.09.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 15.09.2014
Ende: 15.09.2014
Hillmer

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Electrical Communication Engineering (Master Uni m.v.Abschl.) 0
Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Nanostrukturwissenschaft (Diplom Uni) 0
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2010
Physik (Diplom Uni) 0
Physik (Bachelor an Universität) 2010
Lernziele: Aufbau und Wirkungsweise mikromechanischer Bauelemente methodisch verstehen, Erlernen der enormen Anwendungs¬möglichkeiten in der Mikrosystemtechnik und der Nanotechno¬logie mit besonderem Schwerpunkt auf optischen Technologien

S. Büttgenbach: Mikromechanik - Einführung in Technologie und Anwendungen, 2. Aufl., Teubner Verlag, 1994

W. Menz und J. Mohr: Mikrosystemtechnik für Ingenieure, 2. Aufl., VCH Verlag, 1997

Dossier: Mikrosystemtechnik, Spektrum der Wissenschaften, Sonderband 4

A. Heuberger: Mikromechanik, Springer Verlag, 1991

H. Hultzsch (Herausg.): Optische Telekommunikationssysteme, Damm Verlag, 1996

K. J. Ebeling: Integrierte Optoelektronik, 2. Aufl., Springer Verlag, 1992

H. Hultzsch: Optische Telekommunikationssysteme, Damm Verlag, 1996

T. Fauster, L. Hammer, K. Heinz und A. Schneider: Oberflächenphysik - Grundlagen und Methoden, Oldenbourg Verlag, ISBN 978-3-486-72135-5

K. Iga, S. Kinoshita: Process technology for semiconductor lasers, Springer, Series in Material Science 30, 1996

VL Werkstoffe der Elektrotechnik, VL Elektronische Bauelemente (GEES I), Optoelectronic Devices (Optoelektronik I)

Medienformen: Beamer, Tafel, Overheadprojektion, Materialsammlung auf CD

FB16-5269 Studentenseminar Elektronik und Optoelektronik

Seminar (4 SWS)
Montag Einzeltermin
Beginn: 25.08.2014
Ende: 25.08.2014
wöchentlich

Hillmer

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Angestrebte Lernergebnisse:

Vertiefung der Kenntnisse optoelektronischer Bauelemente und Systeme, Aufbau und Wirkungsweise optoelektronischer Komponenten. Kennenlernen des großen Anwendungspotentials optoelektronischer Komponenten. Erlernen und Vertiefen von Präsentationstechniken (Gliederung, roter Faden, Strukturierung, Gestik, Mimik, Sprache, Spannungsbögen, präzises Einhalten von Zeitvorgaben).

Die Studierenden erlernen, zwei Vorträge optimiert aufzubauen, um einen möglichst effizienten und nachhaltigen Wissenstransfer zu dem Zuhörer zu erlangen, bzw. zuvor gesteckte Ziele zu erreichen. Ein Vortrag im WS und ein Vortrag im SS, angestrebt wird das selbstständige Erarbeiten eines für die Studierenden neuen Themas. Jeder Studierende erhält zwei separate Themen.

- J. Gowar: Optical Communication Systems, 2nd Ed., Prentice Hall, 1993

- K. J. Ebeling: Integrierte Optoelektronik, 2. Aufl., Springer Verlag, 1992

- H. Hultzsch: Optische Telekommunikationssysteme, Damm Verlag, 1996

- K. Iga, S. Kinoshita: Process technology for semiconductor lasers, Springer, Series in Material Science 30, 1996

- G.P. Agrawal, N.K. Dutta: Long-wavelength semiconductor lasers, Van Nostrand, 1986

- H. Fouckhardt: Photonik, Teubner Verlag Stuttgart, 1994

- L.A. Coldren and S.W. Corzine: Diode Lasers and Photonic Integrated Circuits, John Wiley, New York, 1995

- S.L. Chuang: Physics of Optoelectronic Devices, John Wiley & Sons, New York, 1995

- M. Young: Optics and lasers, Springer-Verlag, Heidelberg, 1993

- P. Bhattacharya: Semiconductor Optoelectronic Devices, 2nd edition, Prentice Hall, London, 1997

- Ausgewählte Literatur gemäß der jeweils gewählten Seminarthemen.

Empfohlene Voraussetzungen:

Grundlagen in Halbleiter Bauelementen, Werkstoffkunde, VL Komponenten der Optoelektronik, VL Halbleiterlaser

Test presentation Termin 1: Mo. 04.08.2014, 08:00 Uhr, R. 3107 INA / HPS

Test presentation Termin 2: Di. 05.08.2014, 08:00 Uhr, R. 3107 INA / HPS

Final presentation Termin 1: Mo. 25.08.2014, 08:00 Uhr, R. 3107 INA / HPS

Final presentation Termin 2: Di. 26.08.2014, 08:00 Uhr, R. 3107 INA / HPS

Medienformen: Beamer, Tafel

FB16-5273 Studentenseminar Elektronik und Photonik

Seminar (4 SWS)
Montag Einzeltermin
Beginn: 25.08.2014
Ende: 25.08.2014
wöchentlich
Bangert, Hillmer, Witzigmann

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Angestrebte Lernergebnisse:

Vertiefung der Kenntnisse nanophotonischer und nanoelektronischer Bauelemente und Systeme, Aufbau und Wirkungsweise nanophotonischer und nanoelektronischer Komponenten. Vertiefung des großen Anwendungspotentials optoelektronischer Komponenten.
Vertiefen von Präsentationstechniken (Gliederung, roter Faden, Strukturierung, Gestik, Mimik, Sprache, Spannungsbögen, präzises Einhalten von Zeitvorgaben).
Die Studierenden erlernen, zwei umfangreiche und wissenschaftlich anspruchsvolle Vorträge optimiert aufzubauen, um einen möglichst effizienten und nachhaltigen Wissenstransfer zu dem Zuhörer zu erlangen, bzw. zuvor gesteckte Ziele zu erreichen. Ein Vortrag im WS und ein Vortrag im SS, angestrebt wird das selbstständige Erarbeiten eines für die Studierenden neuen Themas.

- J. Gowar: Optical Communication Systems, 2nd Ed., Prentice Hall, 1993
- K. J. Ebeling: Integrierte Optoelektronik, 2. Aufl., Springer Verlag, 1992
- H. Hultzsch: Optische Telekommunikationssysteme, Damm Verlag, 1996
- K. Iga, S. Kinoshita: Process technology for semiconductor lasers, Springer, Series in Material Science 30, 1996
- G. P. Agrawal, N. K. Dutta: Long-wavelength semiconductor lasers, Van Nostrand, 1986
- H. Fouckhardt: Photonik, Teubner Verlag, Stuttgart 1994
- L. A. Coldren and S. W. Corzine: Diode Lasers and Photonic Integrated Circuits, John Wiley, New York 1995
- S. L. Chuang: Physics of Optoelectronic Devices, John Wiley & Sons, New York 1995
- M. Young: Optics and lasers, Springer-Verlag, Heidelberg, 1993
- P. Bhattacharya: Semiconductor Optoelectronic Devices, 2nd edition, Prentice Hall, London 1997

Ausgewählte Literatur gemäß der jeweils gewählten Seminarthemen.

Empfohlene Voraussetzungen: Fundierte Kenntnisse in den Bereichen Optik, Photonik, Theoretische Elektrotechnik

Test presentation Termin 1, Prof. Hillmer: Montag, 04.08.2014, ab 08:00 Uhr, R. 3107, INA / HPS 40

Test presentation Termin 2, Prof. Hillmer: Dienstag, 05.08.2014, ab 08.00 Uhr, R. 3107, INA / HPS 40

Final presentation Termin 1, Prof. Hillmer: Montag, 25.08.2014, ab 08:00 Uhr, R. 3107, INA / HPS 40

Final presentation Termin 2, Prof. Hillmer: Dienstag, 26.08.2014, ab 08:00 Uhr, R. 3107, INA / HPS 40

Die Studierenden müssen darauf achten, dass sie sich bei dem gewünschten Professor anmelden.

Medienformen: Beamer, Tafel, Overhead-Projektor

FB16-5300 Introduction to Communication I / Rechnernetze

Wiederholungsprüfung (4 SWS)
Freitag 09:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 12.09.2014
Ende: 12.09.2014
David, Bolz

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Berufspädagogik - Elektrotechnik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Informatik (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Lernziele: Einführung der grundlegenden Techniken und Prinzipien der Kommunikationsnetze und Anwendungen, insbesondere: 7 Schichten-OSI Modell, Internettechnologien und Anwendungen, Mobilfunk, Rechnernetze

Die aktuell gültige Übersicht, wird in der Einführungsveranstaltung zur Verfügung gestellt
- Kurose/Ross, Computernetworks, Addison Wesley, 2nd Edition, English
- Douglas E. Comer, Internetworking with TCP/IP, Prentice Hall, 4th edition, English
- Dimitri Bertsekas, Rober Gallager, Data networks, Prentice Hall, 1992, English
- Andrew S. Tanenbaum, Computer Networks, Prentice Hall, 1996, last edition, English

Erfolgreiche Teilnahme an den ersten 2 Semestern eines technischen (Informatik/ E-Technik) Studiums

Weitere Informationen auf der Website des Fachgebietes unter "Teaching".

FB16-5309 Ausgewählte Kapitel der Kommunikationstechnik II

Vorlesung / Übung (4 SWS)
wöchentlich
David

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Angestrebte Lernergebnisse
Kennenlernen ausgewählter Themen auf dem Gebiet der Kommunikationstechnik

Die aktuell gültige Übersicht, wird in der Einführungsveranstaltung zur Verfügung gestellt

Empfohlene Voraussetzungen:
Introduction to Communications 1 (ITC1)

Medienformen:

Vorlesungsfolien, auch als PDF zum Download
http://www.comtec.eecs.uni-kassel.de/akk/

FB16-5310 Laborpraktikum Introduction to Communication I

Praktikum (2 SWS)
Blockveranstaltung
David, Bolz

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Informatik (Bachelor an Universität) 0
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Lernziele: Praxisbezogene Versuche sollen das theoretische Wissen der Grundlagenvorlesung "Introduction to communicaton I" ergänzen.

Wahlpflichtveranstaltung für den Diplom-Studiengang Elektrotechnik im Rahmen des Nachrichtentechnischen Praktikums I, II

FB16-5320 Introduction to Communication II

Wiederholungsprüfung (3 SWS)
Montag 13:00 - 15:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.09.2014
Ende: 22.09.2014
David

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Bachelor an Universität) 0
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Lernziele: Kennenlernen der theoretischen Grundlagen, aktuellen Systeme und Anwendungen der mobilen Kommunikation
Die aktuell gültige Übersicht, wird in der Einführungsveranstaltung zur Verfügung gestellt
- Andrew S. Tanenbaum, "Computer Networks", Prentice Hall, 1996, last edition, English
- Klaus David und Thorsten Benkner, "Digitale Mobilfunksysteme", B.G. Teubner, 1996
- Jochen Schiller, "Mobilkommunikation", Addison-Wesley, 2003, 2. Auflage
- Bray, Jennifer und Sturman, Charles F., "Bluetooth 1.1 , Connect without Cables", Prentice Hall, 1999
- Harri Holma und Antti Toskala, "WCDMA for UMTS", Wiley, 2002
Introduction to Communications 1 (ITC1)

Für den Studiengang ECE sind 2 SWS (3 CP) Vorlesung (lecture) plus 1 SWS (1 CP) Übung (exercises) anrechenbar.

Aushang/WWW beachten!
Medienformen: Skript, Folien zum Download, Übungsaufgaben, Software-Vorführungen, eigener Umgang mit realen Produkten/Software

---

FB16-5321 Laborpraktikum Introduction to Communication II (ITC2) / Mobile Computing

Praktikum (2 SWS)
David, Bolz

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Electrical Communication Engineering (Master Uni m.v.Abschl.) 0
Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Lernziele: Praxisbezogene Versuche sollen das theoretische Wissen der Grundlagenvorlesung "Introduction to communication II" ergänzen.

Die aktuell gültige Übersicht, wird in der Einführungsveranstaltung zur Verfügung gestellt
- Andrew S. Tanenbaum, "Computer Networks", Prentice Hall, 1996, last edition, English
- Klaus David und Thorsten Benkner, "Digitale Mobilfunksysteme", B.G. Teubner, 1996
- Jochen Schiller, "Mobilkommunikation", Addison-Wesley, 2003, 2. Auflage
- Bray, Jennifer und Sturman, Charles F., "Bluetooth 1.1 - Connect without Cables", Prentice Hall, 1999
- Harri Holma und Antti Toskala, "WCDMA for UMTS", Wiley, 2002

Introduction to Communications 1 (ITC1)

Wahlpflichtveranstaltung für den Diplom-Studiengang Elektrotechnik im Rahmen des Nachrichtentechn. Praktikums III

Für den Studiengang ECE sind 1 SWS (2 CP) Labor anrechenbar.
Weitere Informationen auf der Website des Fachgebietes unter "Teaching".
Medienformen: Skript, Folien zum Download, Übungsaufgaben, Software-Vorführungen, eigener Umgang mit realen Produkten/Software

---

FB16-5322 Laborpraktikum Optische Nachrichtentechnik I/Communication Technologies I

Praktikum (1 SWS)
David, Bolz

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Electrical Communication Engineering (Master Uni m.v.Abschl.) 0
Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Lernziele: Praxisbezogene Versuche sollen das theoretische Wissen der weiterführenden Vorlesung "Communication technologies I" ergänzen.

Die aktuell gültige Übersicht, wird in der Einführungsveranstaltung zur Verfügung gestellt
- Kurose/Ross, Computernetworks, Addison Wesley, 2nd Edition, English
- Douglas E. Comer, Internetworking with TCP/IP, Prentice Hall, 4th edition, English
- Dimitri Bertsekas, Rober Gallager, Data networks, Prentice Hall, 1992, English
- Andrew S. Tanenbaum, Computer Networks, Prentice Hall, 1996, last edition, English

Introduction to Communications 1 (ITC1)

Das Praktikum ist Wahlpflicht für den Diplom-Studiengang Elektrotechnik im Rahmen des Nachrichtentechnischen Praktikums III.

Medienformen: Skript, Folien zum Download, Übungsaufgaben, Software-Vorführungen, eigener Umgang mit realen Produkten/Software

---

FB16-5323 Laborpraktikum Optische Nachrichtentechnik II / Communication Technologies II

Praktikum (1 SWS)
David, Bolz

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Electrical Communication Engineering (Master Uni m.v.Abschl.) 0
Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Lernziele Labor:Praxisbezogene Versuche sollen das theoretische Wissen der weiterführenden Vorlesung "Communication technologies II" ergänzen.

Das Praktikum ist Wahlpflicht für den Diplom-Studiengang Elektrotechnik im Rahmen des Nachrichtentechnischen Praktikums III.

FB16-5326 Java Code-Camp Context Awareness 2

Vorlesung / Übung (4 SWS)
Freitag Einzeltermin
Beginn: 06.06.2014
Ende: 06.06.2014
09:00 - 17:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 07.07.2014
Ende: 11.07.2014
David, Bolz

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Electrical Communication Engineering (Master Uni m.v.Abschl.) 0
Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Lernziele: Die Veranstaltung beinhaltet das objektorientierte Programmieren von Smartphone-Sensorik, basierend auf Android/Java.

Kommentar: Das Android-Codecamp bietet eine Woche Java-Programmierung für Einsteiger/ Fortgeschrittene als Blockveranstaltung. Während dieser Woche eröffnet sich den Studenten die Möglichkeit, praktische Erfahrungen mit Sensoren zu sammeln, die ComTec in der aktuellen Forschung einsetzt.

Zusätzliches Thema: Software-Entwicklung für Fahrerinformationssysteme (Zusammenarbeit mit der Volkswagen Konzernforschung)

Understanding Object-Oriented Programming with Java von Timothy A. Budd (ISBN-10: 0201308819)

Java Kenntnisse

FB16-5336 Projekt im Fachgebiet Kommunikationstechnik
Projekt (4 SWS)
wöchentlich
David

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

FB16-5337 Seminar im FG Kommunikationstechnik
Seminar (2 SWS)
wöchentlich
David

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

FB16-5338 Seminar im FG Kommunikationstechnik
Seminar (2 SWS)
wöchentlich
David

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Bachelor an Universität) 0
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

3 oder 4 Credits anrechenbar, nach Absprache mit dem Dozenten.

FB16-5339 Projekt im FG Kommunikationstechnik
Projekt (8 SWS)
wöchentlich
David

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Bachelor an Universität) 0
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

FB16-5342 Praktikum Mobile Telefonsysteme
Praktikum (2 SWS)
wöchentlich
David, Bolz

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Bachelor an Universität) 0
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Lernziele: Praxisbezogene Versuche sollen in das Thema "Mobile Telefonsysteme" einführen.

FB16-5343 Mobile Computing

Vorlesung / Übung (4 SWS)
Mittwoch 10:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Donnerstag 09:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.07.2014
Ende: 24.07.2014
Montag 10:00 - 12:00 Uhr 14-täglich
David, Bolz

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Electrical Communication Engineering (Master Uni m.v.Abschl.) 0
Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Informatik (Bachelor an Universität) 0
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009
Lernziele: Kennenlernen der theoretischen Grundlagen, aktuellen Systeme und Anwendungen der mobilen Kommunikation
Die aktuell gültige Übersicht, wird in der Einführungsveranstaltung zur Verfügung gestellt
- Andrew S. Tanenbaum, "Computer Networks", Prentice Hall, 1996, last edition, English
- Klaus David und Thorsten Benkner, "Digitale Mobilfunksysteme", B.G. Teubner, 1996
- Jochen Schiller, "Mobilkommunikation", Addison-Wesley, 2003, 2. Auflage
- Bray, Jennifer und Sturman, Charles F., "Bluetooth 1.1 , Connect without Cables", Prentice Hall, 1999
- Harri Holma und Antti Toskala, "WCDMA for UMTS", Wiley, 2002

Introduction to Communications 1 (ITC1) / Rechnernetze

Für den Studiengang ECE sind 2 SWS (3 CP) Vorlesung (lecture) plus 1 SWS (1 CP) Übung (exercises) FB16-5346 anrechenbar.

Für den Bachelor-Studiengang Elektrotechnik identisch mit "Introduction to Communication II"

Aushang/WWW beachten!

Medienformen: Powerpoint

FB16-5345 Communication Technologies I Exercises

Übung (1 SWS)
Donnerstag 12:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
David, Kusber

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Electrical Communication Engineering (Master Uni m.v.Abschl.) 0
s. Vorlesung
s. Vorlesung

Für den Studiengang ECE ist die Übung zusammen mit 2 SWS der Vorlesung FB16-5354 (FB16-5340)anrechenbar.

FB16-5346 Mobile Computing exercises
Übung (1 SWS)
Montag 10:00 - 12:00 Uhr 14-täglich
David

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Electrical Communication Engineering (Master Uni m.v.Abschl.) 0

s. Vorlesung Mobile Computing FB16-5343

Diese Übung ist zusammen mit 2 SWS Vorlesung FB16-5343 anrechenbar.

FB16-5351 Ausgewählte Kapitel der Kommunikationstechnik
Vorlesung / Übung (4 SWS)
wöchentlich
David, Bolz

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Informatik (Bachelor an Universität) 0
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009

FB16-5352 Mobile Internet Project Work
Projektarbeit (4 SWS)
wöchentlich
David

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Electrical Communication Engineering (Master Uni m.v.Abschl.) 0
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Scientific papers/books according to project topics.
Knowledge of contents of the course "Introduction to Communication I" and the module "Mobile Internet R1" or comparable knowledge and skills
Media: PC based software development (project work), beamer (presentation of results), report (electronic form and hard copy)

FB16-5354 Communication Technologies I
Vorlesung / Übung (4 SWS)
Donnerstag 10:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Donnerstag Einzeltermin
Beginn: 22.05.2014
Ende: 22.05.2014
David, Bolz, Kusber

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Electrical Communication Engineering (Master Uni m.v.Abschl.) 0
Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Die aktuell gültige Übersicht wird in der Einführungsveranstaltung zur Verfügung gestellt
- S. Russel and P. Norvig:"Artificial Intelligence", Prentice Hall, 2003.
- R. Michalski: "Machine Learning", Springer, 1984.
- H.B. Keller: "Maschinelle Intelligenz", Vieweg, 2000.
- S. Theodoridis and K. Koutroumbas: "Pattern Recognition", 2003.

Students who matriculated in English in the Winter term 2005/2006 or before must have achieved a score of 500 points or more in the Eingangstest. Students matriculating in the Summer term 2006 must fulfil the new requirements.

Für den Studiengang ECE sind 2 SWS (3 CP) Vorlesung (lecture) FB16-5340 plus 1 SWS (1 CP) Übung (exercises) FB16-5345 anrechenbar.

Für den Diplomstudiengang Elektrotechnik sind nur 3 SWS anrechenbar.

Aushang/WWW beachten!

FB16-5391 Seminar Technikfolgenabschätzung

Seminar (2 SWS)
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
Zipf

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Informatik (Bachelor an Universität) 0
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Lernziele:

Im Seminar Technikfolgenabschätzung (TA) soll, der diskursiven TA oder argumentativen TA folgend, ein Bewusstsein für die eigene Verantwortung bei der Entwicklung und dem Einsatz neuer Technologien erzeugt werden. Dazu wird anhand verschiedener Themenbereiche eine Diskussion über Chancen und Risiken von Technologie und ihrem Einsatz bezüglich bekannter oder zu erwartender Auswirkungen auf die Menschen, die Gesellschaft oder die Umwelt angeregt. Die Basis hierfür bildet jeweils eine Darstellung des Ist-Zustands (Stand der Technik bzw. einer Technologie) und eine darauf aufbauende Analyse.
Als Ergebnis sollte eine kompetente Einschätzung der Situation und deren Entwicklung sowie eine persönliche Stellungnahme erarbeitet werden.

Wird nach dem Vorbesprechungstermin bekanntgegeben, sowie eigene Recherche (Bibliothek, Internet)

keine

Medienformen: schriftliche Ausarbeitung, Folien- oder Beamerpräsentation

---

FB16-5392 Applikationsentwicklung für Tablet-Computer

Praktikum (4 SWS)
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
Zipf, Kumm, Kunz

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Informatik (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mechatronik (Diplom I gestuft) 0

Angestrebte Lernergebnisse: Die/der Lernende kann

- Aufbau und Ablauf einer iPad-App erläutern,

- wesentliche Konzepte beim Einsatz von Objective-C wiedergeben,

- typische Entwurfsmuster zur App-Erstellung anwenden,

- Schlüsselprobleme einer geplanten Benutzerschnittstelle analysieren,

- Problemlösungen in Form von Programmfunktionen entwickeln,

- netzwerkbasierte Softwarefunktionen implementieren,

- selbst implementierte Programmfunktionen erläutern und vortragen.

- Koller, Dirk: iPhone-Apps entwickeln - Applikationen für iPhone, iPad und iPod touch programmieren, Franzis Verlag, 2010.

- Stäuble, Markus: Programmieren fürs iPhone - Einstieg in die Anwendungsentwicklung mit dem iPhone SDK 3,2. aktualisierte und erweiterte Auflage, dpunkt.verlag, 2009.

- Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bzw. auf der Homepage des Fachgebietes bekannt gegeben.

Gute Programmierkenntnisse in C/C++

Medienformen: Rechnerübung, Tafel, Folien (Beamer)

FB16-5393 Digitale Signalverarbeitung mit integrierten Schaltungen

Vorlesung / Übung (4 SWS)
Dienstag 13:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
Zipf, Kumm

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Informatik (Bachelor an Universität) 0
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Angestrebte Lernergebnisse: Die / der Lernende kann

- wichtige Komponenten und Algorithmen der digitalen Signalverarbeitung (DSV) nennen und erläutern,

- Architekturen für Algorithmen der DSV entwerfen,

- Implementierung und Test von Architekturen und Algorithmen der DSV durchführen.

Oppenheim / Schäfer; Zeitdiskrete Signalverarbeitung; 2. Auflage (2004)

Kammeyer; Digitale Signalverarbeitung; 7. Auflage (2009)

Parhi: VLSI Digital Signal Processing Systems

U. Meyer-Baese: Digital Signal Processing for Field Programmable Gate Arrays

Weitere Literatur wird in der Vorlesung bzw. auf der Homepage des Fachgebietes bekannt gegeben.

Digitale Logik, zusätzlich wünschenswert: VHDL-Kurs oder äquivalente LV, Signalverarbeitung mit Mikroprozessoren

Medienformen: Folien / Beamer, Tafel, Rechnerübung

FB16-5395 Rechnergestützter Entwurf mikroelektronischer Schaltungen

Vorlesung / Übung (3 SWS)
Montag 13:30 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
Zipf

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Angestrebte Lernergebnisse:

Die/der Lernende kann

- Ablauf und Ziele des physikalischen Entwurfs skizzieren,

- vorgegebene bzw. bekannte Algorithmen erklären,

- Teilalgorithmen zu einem Gesamtablauf kombinieren,

- Implementierungen gegebener Algorithmen vergleichen,

- Implementierungen von Algorithmen entwickeln,

- Platzierungs- und Verdrahtungsergebnisse qualitativ beurteilen,

- Simulationsverfahren erklären und klassifizieren.

- Sabih H. Gerez: Algorithms for VLSI Design Automation, John Wiley & Sons, 1. Auflage, 1998

- Naveed A. Sherwani: Algorithms for VLSI Physical Design Automation, Springer Verlag; 3.

Auflage. 1999

- Michael J. S. Smith: Application-Specific Integrated Circuits, Addison-Wesley Longman, 1997

- Jens Lienig: Layoutsynthese elektronischer Schaltungen, Springer Verlag, 1. Auflage, 2006

- Reinhard Diestel: Graphentheorie, Springer, Berlin; 3. Auflage, 2006

Weitere Literatur wird in der Vorlesung bzw. auf der Homepage des Fachgebiets bekannt gegeben.

Kenntnisse in diskreter Mathematik

Medienformen: Beamerpräsentation

FB16-5396.1 Projekt im FG Digitaltechnik

Projekt (8 SWS)
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
wöchentlich
Zipf, Kumm, Kunz, Möller

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Informatik (Bachelor an Universität) 0
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Lernziele:

- Selbstständige Einarbeitung in ein wissenschaftliches Themengebiet

- Umsetzung der erarbeiteten Inhalte

Wird bei der Vorbesprechung bekanntgegeben und verteilt

Grundlagen im Bereich FPGAs und digitaler Signalverarbeitung, Digitaltechnik 2 (optional)

Für den Diplomstudiengang Elektrotechnik können nur 6 SWS angerechnet werden.

Medienformen: Folien-/Beamerpräsentation, Arbeiten am Rechner

---

FB16-5396.2 Projekt im FG Digitaltechnik: Applikationsentwicklung für Tablet-Computer

Projekt (8 SWS)
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
Zipf, Kumm

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Bachelor an Universität) 0
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

FB16-5397.1 Projekt im FG Digitaltechnik

Projekt (4 SWS)
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
wöchentlich
Zipf, Kumm, Kunz, Möller

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Lernziele: - Selbstständige Einarbeitung in ein wissenschaftliches Themengebiet

- Umsetzung der erarbeiteten Inhalte

Wird bei der Vorbesprechung bekannt gegeben und verteilt

Grundlagen im Bereich FPGAs und digitaler Signalverarbeitung, Digitaltechnik 2 (optional)

Medienformen: Folien-/ Beamerpräsentation, Arbeiten am Rechner

---

FB16-5397.2 Projekt im FG Digitaltechnik: Applikationsentwicklung für Tablet-Computer

Projekt (4 SWS)
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
Zipf, Kumm

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

FB16-5398 Seminar im Fachgebiet Digitaltechnik

Seminar (2 SWS)
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
wöchentlich
Zipf

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Bachelor an Universität) 0
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Lernziele:

- Selbstständiges Einarbeiten in ein Thema

- Erlernen von Präsentationstechniken

- Übersicht über rekonfigurierbare Hardwarearchitekturen

Wird nach dem Vorbesprechungstermin bekanntgegeben

Digitale Logik, Grundwissen im Bereich komplexe Schaltwerke

3 oder 4 Credits nach Absprache mit dem Dozenten.

Medienformen: Schriftl. Ausarbeitung, Folien-/Beamerpräsentation/sonstige

---

FB16-5398.2 Seminar im Fachgebiet Digitaltechnik: Forschungsseminar

Seminar (2 SWS)
Freitag 14:00 - 16:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 25.04.2014
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
Zipf, Kumm, Kunz, Möller

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Informatik (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Angestrebte Lernergebnisse:

Die/Der Lernende kann

- sich selbstständig und kritisch mit der wissenschaftlichen Forschungsarbeit im Gebiet der technischen Informatik auseinandersetzen
- Inhalte der aktuellen Forschung so aufarbeiten, dass sie in einer verständlichen Weise dargestellt werden und
- dieses in geeigneter Weise vor einem Fachpublikum präsentieren.

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Empfohlene Voraussetzungen: Grundwissen Digitale Logik; vorteilhaft sind Digitale Systeme, Rechnerarchitektur

Medienform: Folien/Beamer, Tafel

FB16-5399 Seminar im Fachgebiet Digitaltechnik

Seminar (2 SWS)
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
wöchentlich
Zipf

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Lernziele:

- Selbstständiges Einarbeiten in ein Thema

- Einüben von Präsentationstechniken

- Übersicht über Hardware-Rekonfigurationstechniken

Wird nach dem Vorbesprechungstermin bekanntgegeben, auch: Eigene Recherche (Bibliothek, Internet)

Digitale Logik, Grundlagen im Bereich FPGAs und Rechnerarchitektur / Prozessoren

Medienformen: Schriftl. Ausarbeitung, Folien-/Beamerpräsentation/sonstige

---

FB16-5399.2 Seminar im Fachgebiet Digitaltechnik: Forschungsseminar

Seminar (2 SWS)
Freitag 14:00 - 16:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 25.04.2014
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
Zipf, Kumm, Kunz, Möller

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Angestrebte Lernergebnisse:

Die/Der Lernende kann

- sich selbstständig und kritisch mit der wissenschaftlichen Forschungsarbeit im Gebiet der technischen Informatik auseinandersetzen
- Inhalte der aktuellen Forschung so aufarbeiten, dass sie in einer verständlichen Weise dargestellt werden und
- dieses in geeigneter Weise vor einem Fachpublikum präsentieren

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Empfohlene Voraussetzungen: Grundwissen Digitale Logik; vorteilhaft sind Digitale Systeme, Rechnerarchitektur

Medienform: Folien/Beamer, Tafel

FB16-5401 VHDL-Kurs
Vorlesung / Übung (4 SWS)
Mittwoch 10:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Zipf, Kumm, Kunz

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Informatik (Bachelor an Universität) 0
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Angestrebte Lernergebnisse:

Die/der Lernende kann

- Grundelemente der Beschreibungssprache VHDL benennen,

- die Funktionsweise der Sprachelemente erläutern,

- in VHDL beschriebene Schaltungen interpretieren,

- Beschreibungen von Standardschaltungen in VHDL entwerfen,

- mit Synthesesoftware Entwürfe implementieren.

Achtung! Der Inhalt ist Thematisch identisch mit der Veranstaltung "Ausgewählte Kapitel der Rechnerarchitektur" (Nr. FB16-6804) bei Prof. Börcsök. Daher kann die Veranstaltung nicht angerechnet werden, wenn die Veranstaltung "Ausgewählte Kapitel der Rechnerarchitektur" bereits absolviert wurde.

- Peter Ashenden: The Designer's Guide to VHDL, Morgan Kaufmann; 3. Auflage, 2006

- Paul Molitor, Jörg Ritter: VHDL: Eine Einführung, Pearson Studium, 2004

- Jürgen Reichardt, Bernd Schwarz: VHDL-Synthese: Entwurf digitaler Schaltungen und Systeme,

Oldenbourg, 5. Auflage, 2009

- Frank Kesel, Ruben Bartholomä: Entwurf von digitalen Schaltungen und Systemen mit HDLs und

FPGAs: Einführung mit VHDL und SystemC, Oldenbourg; 2. Auflage, 2009

Weitere Literatur wird in der Vorlesung bzw. auf der Homepage des Fachgebiets bekannt gegeben.

Digitale Logik

Medienformen: Folien (Beamer), Tafel, Rechnerübung

FB16-5402 Rekonfigurierbare Strukturen

Vorlesung / Übung (4 SWS)
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
Mittwoch 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Zipf

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Angestrebte Lernergebnisse:

Die/der Lernende kann

- den prinzipiellen Aufbau von FPGAs skizzieren,

- Methoden der Platzierung und Verdrahtung sowie deren Zusammenhang erklären,

- Quantitative Architekturentscheidungen begründen,

- verschiedene Architekturmodelle und Rekonfigurationsverfahren beschreiben und bewerten,

- eigene Architekturvorschläge entwickeln,

- Verfahren der dynamischen Rekonfiguration erklären,

- Einsatzmöglichkeiten von FPGAs einschätzen.

- Scott Hauck, Andre DeHon (Hrsg.): Reconfigurable Computing: The Theory and Practice of

FPGA-Based Computation, Morgan Kaufmann Series in Systems on Silicon, Academic Press, 2007

- Vaughn Betz, Alexander Marquardt, Jonathan Rose: Architecture and CAD for Deep-Submicron

FPGAs, Springer Verlag, 1999

- Dimitrios Soudris, Stamatis Vassiliadis (Hrsg.): Fine- and Coarse-Grain Reconfigurable

Computing, Springer-Verlag, 2007

- Ramachandran Vaidyanathan, Jerry Trahan: Dynamic Reconfiguration: Architectures and

Algorithms (Series in Computer Science), Springer Netherlands, 2003

Weitere Literatur wird in der Vorlesung bzw. auf der Homepage des Fachgebiets bekannt gegeben.

Digitale Logik; wünschenswert: Rechnerarchitektur

Medienformen: Folien (Beamer), Tafel, Rechnerübungen

Raum: 0315

FB16-5404.1 Digitale Logik

Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Mittwoch 13:00 - 15:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.09.2014
Ende: 24.09.2014
Zipf

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Berufspädagogik - Elektrotechnik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Informatik (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009

Lernziele: Verständnis der grundlegenden Funktionsweise digitaler Schaltungen und deren Anwendung. Studenten sollen in die Lage versetzt werden, einfache Digitalschaltungen zu planen, zu optimieren und zu analysieren.

- Randy H. Katz, Contemporary Logic Design, Addison-Wesley Longman, 2. Aufl., 2004, ISBN 978-0201308570.

- Hans Liebig, Logischer Entwurf digitaler Systeme, Springer Verlag, 4. Aufl., 2005, ISBN 978-3540260264.

- M. Morris Mano, Digital Design, Prentice-Hall, 3. Aufl., 2001, ISBN 978-0130621214.

- Weitere Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

keine

Medienformen: Folien (Beamer), Tafel

FB16-5405 Schaltungsentwurf mit HDLs

Vorlesung / Übung (4 SWS)
Mittwoch 10:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
Zipf, Kumm, Kunz

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Angestrebte Lernergebnisse:

Die/der Lernende kann

- Grundelemente einer Hardwarebeschreibungssprache benennen,

- die Funktionsweise der Sprachelemente erläutern,

- in einer HDL beschriebene Schaltungen interpretieren,

- Beschreibungen von Standardschaltungen in einer HDL entwerfen,

- mit Synthesesoftware Entwürfe implementieren.

- Peter Ashenden: The Designer's Guide to VHDL, Morgan Kaufmann; 3. Auflage, 2006

- Paul Molitor, Jörg Ritter: VHDL: Eine Einführung, Pearson Studium, 2004

- Jürgen Reichardt, Bernd Schwarz: VHDL-Synthese: Entwurf digitaler Schaltungen und Systeme,

Oldenbourg, 5. Auflage, 2009

- Frank Kesel, Ruben Bartholomä: Entwurf von digitalen Schaltungen und Systemen mit HDLs und

FPGAs: Einführung mit VHDL und SystemC, Oldenbourg; 2. Auflage, 2009

Weitere Literatur wird in der Vorlesung bzw. auf der Homepage des Fachgebiets bekannt gegeben.

Empfohlene Voraussetzung: Vorlesung Digitale Logik

Medienformen: Folien / Beamer, Tafel, Rechnerübungen

FB16-5409 Digitale Systeme
Vorlesung / Übung (4 SWS)
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Montag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Dienstag 09:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
Zipf

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Informatik (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mathematik (Bachelor an Universität) 2007

Angestrebte Lernergebnisse: Die / der Lernende kann

- das Zeitverhalten vorgegebener Digitalschaltungen berechnen,

- einfache Pipelinestrukturen entwerfen,

- Pipelineoptimierungsverfahren auf vorgegebene Schaltungen übertragen,

- Retimingverfahren beschreiben und anwenden,

- die Struktur von Zustandsautomaten darstellen und erläutern,

- komplexe Zustandsautomaten entwerfen,

- optimierte Versionen gegebener Zustandsautomaten erarbeiten,

- Implementierungsvarianten qualitativ analysieren und vergleichen.

- Mano, M. Morris and Ciletti, Michael D.: Digital Design; Pearson International Edition, 4. Aufl., 2007

- Katz, Randy H.: Contemporary Logic Design; Addison-Wesley-Longman, 2. Aufl., 2004

- John F. Wakerly: Digital Design: Principles and Practices Package, Addison Wesley Pub Co. Inc, 4. Aufl., 2006

Weitere Literatur wird in der Vorlesung bzw. auf der Homepage des Fachgebiets bekannt gegeben.

Vorlesung Digitale Logik

Für den Diplom-Studiengang Elektrotechnik im Schwerpunkt Mess-, Steuerungs- und Regelungstechnik Studienstufe II und Studienmodell EE/I Energietechnik Studientufe I als Digitaltechnik II werden nur 2 SWS, für Bachelorstudiengang Informatik PO 2004 3 SWS angerechnet.
Medienformen: Folien / Beamer, Tafel

FB16-5412 Signalverarbeitung mit Mikroprozessoren 1
Wiederholungsprüfung (4 SWS)
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
wöchentlich
Börcsök, Wacker

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Informatik (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Angestrebte Lernergebnisse:

Mathematische Grundlagen und Modelle von unterschiedlichen Methoden der digitalen Signalverarbeitung, Laplace-Transformation, Fourier-Transformation, z-Transformation, Digitale Filtersysteme

Skript, wird zu Veranstaltungsbeginn ausgegeben.

Weitere Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Voraussetzungen nach Prüfungsordnung: Digitaltechnik, Mathematik, Mikroprozessoren oder Rechnerarchitektur, Programmierung

Empfohlene Voraussetzungen: Programmierkenntnisse, Grundlagen der Informatik, Digitaltechnik, Mikroprozessoren oder Rechnerarchitektur, Mathematik

Interessierte Studierende bitte an Dr. Wacker wenden: HansD.Wacker@uni-kassel.de

Medienformen: PPT-Folien, Tafel, Demonstration, PC

FB16-5413 Prozessleittechnik

Vorlesung (4 SWS)
09:00 - 17:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 21.07.2014
Ende: 22.07.2014
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
Börcsök, Schrörs

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Informatik (Bachelor an Universität) 0
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Angestrebte Lernergebnisse: Aufbau und Wirkungsweise von Prozessleitsystemen, deren Hard- und Softwarekomponenten, Grundlagen der Steuerungsmöglichkeiten mittel Prozessleitrechner, Modellierungen von Prozessen, Mathematische Beschreibungen der zu steuernden oder zu regelnden Prozesse.

Skript, wird zu Veranstaltungsbeginn ausgegeben.

Weitere Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Voraussetzungen nach Prüfungsordnung: Digitaltechnik, Mikroprozessoren oder Rechnerarchitektur, Grundlagen der Programmierung, Regelungstechnik, Mathematik

Empfohlene Voraussetzungen: Programmierkenntnisse, Grundlagen der Informatik, Digitaltechnik, Mikroprozessoren oder Rechnerarchitektur, Regelungstechnik, Mathematik

Medienformen: PPT-Folien, Tafel, Demonstration, Arbeiten am PC

FB16-5414 Seminar Digitaltechnik: Concepts and Structures for Dynamic Runtime Reconfiguration

Seminar (2 SWS)
wöchentlich
Zipf

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Electrical Communication Engineering (Master Uni m.v.Abschl.) 0
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

FB16-5476 Theorie sicherheitsgerichteter Rechnersysteme

Wiederholungsprüfung (4 SWS)
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
Börcsök

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Lernziele:

- Allgemein: Die Veranstaltung behandelt Methodiken und Modelle zur Theorie sicherheitsgerichteter Rechnersysteme.
- Kompetenzen: Das vermittelte Wissen soll den Studierenden in die Lage versetzen, methodisch und analytische Ansätze zum Entwurf, Berechnung und Modellierung von sicherheitsgerichteten Rechnersystemen anzuwenden und die Vor-und Nachteile bestimmter Architekturkriterien werten zu können. Die Veranstaltung geht auf aktuelle Forschungsarbeiten ein und erläutert unterschiedliche Strategien.
- Berufsvorbereitung: Die Veranstaltung bereitet auf den Einsatz unterschiedlicher Rechnerarchitekturen in verschiedenen Applikationen vor. Hierbei wird besonders auf den Einsatz in sicherheitsrelevanten Gebieten eingegangen.

Die Literaturliste wird zu Beginn der Veranstaltung aktualisiert und ergänzt. - Anderson, T., Fault Tolerance: Principles and Practice, 1990 - Börcsök, J., electronic Safety Systems, 2004 - Goble, W.M., Evaluation Control system Reliability, 1990 - Jackson, M., System Design, 1983 - Leveson, N.G., Safeware: System safety and Computers, 1995 - Storey, N., Safety Critical Computer Systems, 1996
Zulassungsvoraussetzungen zum Master gemäß Prüfungsordnung
Medienformen: Tafel, Folien, Demonstrationen, Selbststudium

FB16-5488 SPS Programmierung nach IEC 61131-3

Vorlesung / Übung (4 SWS)
Donnerstag 09:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
Schwarz

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Bachelor an Universität) 0
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009
Lernziele: Aufbau von Programmiersprachen nach IEC61131-3, Darstellung unterschiedlicher Sprachen.
Grundlagen der Programmierung, Grundlagen der Informatik, Grundlagen der Mathematik
Medienformen: Folien, Script, Vortrag

FB16-5489 Zuverlässigkeitstheorie für Rechnersysteme

Vorlesung / Übung (4 SWS)
Freitag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 30.04.2014
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
Börcsök

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Lernziele: Mathematische Grundlagen und Modelle von unterschiedlichen Rechnerarchitekturen, Analyse und Berechnung gegebener Architekurmodelle.
Grundlagen der Programmierung, Grundlagen der Informatik, Grundlagen der Mathematik
Medienformen: Folien, Script, Vortrag

FB16-5490 Seminar Ausgewählte Kapitel für Programmiersprachen und Techniken nach IEC 61131-3

Seminar (2 SWS)
Freitag 09:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
Schwarz

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Lernziele: Erarbeiten von Methoden und Techniken für Systeme nach IEC 61131

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Vorlesung: Programmiersprachen und Techniken für technische Systeme nach IEC 61131-3, Grundkenntnisse in der Digitaltechnik

Medienformen: PPT-Folien, Tafel

FB16-5492 Seminar Programmiersprachen und Techniken nach IEC 61131-3

Seminar (2 SWS)
Dienstag 09:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
Schwarz

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Bachelor an Universität) 0
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Lernziele: Erarbeiten von Methoden und Techniken für Systeme nach IEC 61131

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Empfohlene Voraussetzungen: Programmierkenntnisse, abgeschlossenes Grundstudium, Grundlagen der Informatik

Medienformen: PPT-Folien, Tafel

FB16-5494 Ausgewählte Kapitel der Automatisierung

Vorlesung / Übung (4 SWS)
Donnerstag 13:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Donnerstag 10:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.07.2014
Ende: 17.07.2014
Schwarz

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Erarbeiten und Entwickeln von Methoden und Verfahren nach IEC 61131-3. Entwickeln von unterschiedlichen Sicherheitsstrukturen und Verfahren.

Wird in der Vorlesung angegeben

Grundkenntnisse in der Digitaltechnik

Medienformen: PPT-Folien, Tafel

FB16-5601 Network Security

Übung (2 SWS)
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 13.05.2014
Wacker

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Electrical Communication Engineering (Master Uni m.v.Abschl.) 0

Für den Studiengang Electrical Communication Engineering sind die exercises zusammen mit 2 SWS (2 CP) lecture FB16-5615 anrechenbar.

FB16-5602 Routing Protocols in Wireless Communications

Vorlesung (2 SWS)
09:00 - 15:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 28.07.2014
Ende: 01.08.2014
Montag 09:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 01.09.2014
Ende: 01.09.2014
Dahlhaus, Dominiak

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Electrical Communication Engineering (Master Uni m.v.Abschl.) 0

Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Competences to be acquired:

- Evaluation of the safety of secure communication protocols currently in use, increase safety awareness in the daily use of modern communication networks such as the Internet
- Evaluation of existing routing protocols for Internet and wireless multi-hop networks
- Ability to design, simulate and evaluate network routing protocols.

Albrecht Beutelspacher, Cryptology

Bruce Schneier, Applied Cryptography

Medhi, Ramasamy, Network Routing: Algorithms, Protocols and Architectures

Hamid, Hassanein, Takahara,Routing for Wireless Multi-Hop Networks

Various Protocol specifications and Internet RFCs.

Basics in applied cryptology, computer networks, internet technology, programming

Basics in computer communication networks and layered network architectures.

Media Beamer: (lecture and seminar) presentations, black board (derivations, explanations), paper (exercises).

FB16-5605 Werkstoffe der Elektrotechnik

Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Mittwoch 09:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 03.09.2014
Ende: 03.09.2014
Hillmer

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Berufspädagogik - Elektrotechnik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009

Lernziele: Erlernen der Eigenschaften verschiedener Materialklassen,
Erlernen des Anwendungspotentials komventioneller und innovativer Werkstoffe in der Elektrotechnik,
Methodisches Verständnis der Eigenschaften

H. Hillmer, Kap. 8 Werkstoffe für die Optoelektronik, in Bergmann Schäfer, Festkörper Band 6, Walter de Gruyter, Berlin, 2004 u.a.
GET 1
Die Vorlesung kann auch schon im 1. Semester gehört werden.
Medienformen: Manuskript

FB16-5606 Isolationsmaterialien für Mittel- und Hochspannungsanwendungen

Vorlesung (2 SWS)
08:30 - 17:30 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 28.07.2014
Ende: 30.07.2014
Bartels

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Lernziele:

Die Studierenden bekommen einen Überblick über verschiedene Isolationsmaterialien für den Einsatz im Bereich der Mittel- und Hochspannungsanwendungen. Sie erwerben Kenntnisse über die Randbedingungen für die Auswahl geeigneter Isolationswerkstoffe und können selbst entscheiden, welcher Werkstoff der geeignete für eine Anwendung ist.

Die Studierenden kennen die industriellen Verfahren und Prozesse zur Herstellung von hochwertigen Isolationen aus Gießharz und Öl/Papier.

Wird in der LV angegeben

Werkstoffe der Elektrotechnik, Grundlagen Elektrotechnik 1 + 2

Medienformen: Folien / Skript

FB16-5614 Grundlagen der angewandten Kryptologie / Introduction to Applied Cryptology

Wiederholungsprüfung (4 SWS)
Montag Einzeltermin
Beginn: 11.08.2014
Ende: 11.08.2014
Wacker

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Electrical Communication Engineering (Master Uni m.v.Abschl.) 0
Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Angestrebte
Lernergebnisse:
Fundierte Kenntnisse über die grundlegende Funktionsweise von verschiedenen Algorithmen zur Nachrichtenverschlüsselung (Verständnis von Substitution/Transposition aber auch der mathematischen Grundlagen der modernen asymmetrischen Verfahren).
Verständnis der verschiedenen Facetten des Begriffs Sicherheit: Ausgehend von den Verfahren zur Verschlüsslung, der Schlüsselgenerierung und digitaler Signaturen werden auch die Begriffe der Hashbildung, Authentifizierung und Zero-Knowledge erlernt.
Fertigkeit um die Sicherheit von verschiedenen Verfahren selbst zu analysieren und einzuschätzen.

Voraussetzungen nach Prüfungsordnung: Mathematiktest

Empfohlene Voraussetzungen:
Diskrete Strukturen, Einführung in die Programmierung für Informatik

---

FB16-5615 Sicherheit in Kommunikationsnetzen / Network Security

Vorlesung / Übung (4 SWS)
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 13.05.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 11.08.2014
Ende: 11.08.2014
Wacker

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Electrical Communication Engineering (Master Uni m.v.Abschl.) 0
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Angestrebte Lernergebnisse:

Fundierte Kenntnisse über die Grundlagen von Kommunikationsprotokollen zur sicheren Nachrichtenübermittlung.
Verständnis der allgemeinen Funktionsweise von aktuell eingesetzten sicheren Kommunikationsprotokollen und die Fähigkeit selbst aus kryptographischen Primitiven sichere Kommunikationsprotokolle abzuleiten.
Fertigkeit um die Sicherheit von Kommunikationsprotokollen selbst zu analysieren und einzuschätzen.

Empfohlene Voraussetzungen: Grundlagen der angewandten Kryptologie, Rechnernetze, Techniken und Dienste des Internets, Einführung in die Programmierung für Informatik

Für den Studiengang Electrical Communication Engineering sind 2 SWS (2 CP) lecture plus 2 SWS (2 CP) exercises FB16-5601 anrechenbar.

FB16-5618 Projekt im Fachgebiet Angewandte Informationssicherheit

Projekt (8 SWS)
Donnerstag Einzeltermin
Beginn: 25.09.2014
Ende: 25.09.2014
wöchentlich
Wacker

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Bachelor an Universität) 0
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

FB16-5620 Seminar im Fachgebiet Angewandte Informationssicherheit

Seminar (2 SWS)
wöchentlich
Wacker

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Bachelor an Universität) 0
Informatik (Bachelor an Universität) 2010

Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

FB16-6000 Einführung in die Programmierung für Informatik

Wiederholungsprüfung (4 SWS)
Freitag 09:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 05.09.2014
Ende: 05.09.2014
Fohry

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Informatik (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mathematik (Bachelor an Universität) 2007
Physik (Bachelor an Universität) 2007

FB16-6001 Seminar im FG Programmiersprachen/-methodik: Programmiersprachen

Seminar (2 SWS)
Donnerstag wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Samstag Einzeltermin
Beginn: 10.05.2014
Ende: 10.05.2014
Fohry, Bungart

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Bachelor an Universität) 0
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Unter anderem werden Programmiersprachen aus den folgenden Themengebieten behandelt:
• Computer Algebra und Statistik (z.B. OpenAxiom)
• Funktionale Sprachen (z.B. Lisp)
• Lehr- und Lernsprachen (z.B. Logo)
• Objektorientierung (z.B. Self)
• Parallelverarbeitung (z.B. Occam)
• Computergrafik (z.B. DarkBASIC)
• Signalverarbeitung (z.B. FAUST)

Jede/r Studierende erarbeitet sich eine Programmiersprache aus der Literatur, stellt diese in Form eines Vortrages vor und fertigt eine schriftliche Ausarbeitung über diese Sprache an. Im Mittelpunkt sollen dabei die Motivation für die Sprachentwicklung sowie Besonderheiten der Sprache stehen. Es können auch eigene Themenvorschläge eingebracht werden.

Siehe https://moodle.uni-kassel.de/moodle/course/view.php?id=7244

Programmierkenntnisse

Teilnehmerkreis: Studierende ab dem 5. Semester Informatik

FB16-6002.1 Projekt im FG Programmiersprachen/-methodik: Robocode

Projekt (8 SWS)

Donnerstag wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Samstag Einzeltermin
Beginn: 10.05.2014
Ende: 10.05.2014
Fohry, Bungart

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Bachelor an Universität) 0
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Robocode ist ein Programmierspiel. Es treten zwei oder mehr virtuelle, in Java implementierte Roboter auf einem Spielbrett gegeneinander an. Ziel des Spieles ist es, der letzte aktive Roboter zu sein. Hierzu müssen unter anderem Techniken zur Planung von Handlungen, Ressourcenmanagement und Risikoabwägung bzw. -reduktion entwickelt werden. Dies kann beispielsweise über Verfahren des maschinellen Lernens oder durch Heuristiken erreicht werden.

Im Projekt entwickeln die Studierenden in Zweierteams einen eigenen Roboter und lassen diesen gegen die Roboter der anderen Teams antreten.

Siehe https://moodle.uni-kassel.de/moodle/course/view.php?id=7242

Grundkenntnisse in Java werden vorausgesetzt.

Teilnehmerkreis: Studierende des Diplom-, Bachelor- oder Masterstudiengangs Informatik ab dem 5. Semester und andere Interessierte.

FB16-6002.2 Projekt im FG Programmiersprachen/-methodik: Fehlertoleranz für die GLB-Bibliothek

Projekt (8 SWS)
Freitag Einzeltermin
Beginn: 18.07.2014
Ende: 18.07.2014
wöchentlich
Fohry

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Bachelor an Universität) 0
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

FB16-6002.3 Projekt im FG Programmiersprachen/-methodik: A branch-and-bound method to find the cheapest compilation of multiple articles

Projekt (4 SWS)
Freitag Einzeltermin
Beginn: 15.08.2014
Ende: 15.08.2014
Fohry

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

FB16-6003.1 Projekt im FG Programmiersprachen/-methodik: Robocode

Projekt (4 SWS)
Donnerstag wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Samstag Einzeltermin
Beginn: 10.05.2014
Ende: 10.05.2014
Fohry, Bungart

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Robocode ist ein Programmierspiel. Es treten zwei oder mehr virtuelle, in Java implementierte Roboter auf einem Spielbrett gegeneinander an. Ziel des Spieles ist es, der letzte aktive Roboter zu sein. Hierzu müssen unter anderem Techniken zur Planung von Handlungen, Ressourcenmanagement und Risikoabwägung bzw. -reduktion entwickelt werden. Dies kann beispielsweise über Verfahren des maschinellen Lernens oder durch Heuristiken erreicht werden.

Im Projekt entwickeln die Studierenden in Zweierteams einen eigenen Roboter und lassen diesen gegen die Roboter der anderen Teams antreten.

Siehe https://moodle.uni-kassel.de/moodle/course/view.php?id=7242

Grundkenntnisse in Java werden vorausgesetzt.

Teilnehmerkreis: Studierende des Diplom-, Bachelor- oder Masterstudiengangs Informatik ab dem 5. Semester und andere Interessierte.

FB16-6003.2 Projekt im FG Programmiersprachen/-methodik: Fehlertoleranz für die GLB-Bibliothek

Projekt (4 SWS)
Freitag Einzeltermin
Beginn: 18.07.2014
Ende: 18.07.2014
wöchentlich
Fohry

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

FB16-6004 Seminar im FG Programmiersprachen/-methodik: Programmiersprachen

Seminar (2 SWS)
Donnerstag wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Samstag Einzeltermin
Beginn: 10.05.2014
Ende: 10.05.2014
Fohry, Bungart

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Unter anderem werden Programmiersprachen aus den folgenden Themengebieten behandelt:
• Computer Algebra und Statistik (z.B. OpenAxiom)
• Funktionale Sprachen (z.B. Lisp)
• Lehr- und Lernsprachen (z.B. Logo)
• Objektorientierung (z.B. Self)
• Parallelverarbeitung (z.B. Occam)
• Computergrafik (z.B. DarkBASIC)
• Signalverarbeitung (z.B. FAUST)

Jede/r Studierende erarbeitet sich eine Programmiersprache aus der Literatur, stellt diese in Form eines Vortrages vor und fertigt eine schriftliche Ausarbeitung über diese Sprache an. Im Mittelpunkt sollen dabei die Motivation für die Sprachentwicklung sowie Besonderheiten der Sprache stehen. Es können auch eigene Themenvorschläge eingebracht werden.

Siehe https://moodle.uni-kassel.de/moodle/course/view.php?id=7244

Programmierkenntnisse

Teilnehmerkreis: Studierende ab dem 5. Semester Informatik

FB16-6005 Funktionale Programmierung

Vorlesung / Übung (4 SWS)
Mittwoch 12:30 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Freitag 12:30 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Mittwoch Einzeltermin
Beginn: 28.05.2014
Ende: 28.05.2014
Fohry

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Informatik (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

In der Veranstaltung erlernen die Teilnehmer die funktionale Programmierung am Beispiel der Sprache Haskell. Weitere funktionale Sprachen werden im Überblick vorgestellt. Ein Schwerpunkt ist die Bewertung unterschiedlicher Programmier-konzepte, auch im Vergleich zur imperativen Programmierung.

In den begleitenden Übungen werden überwiegend Programmieraufgaben bearbeitet. Die Notenvergabe erfolgt auf Basis eines Programmierpraktikums mit Abschlussgespräch.

Siehe https://moodle.uni-kassel.de/moodle/course/view.php?id=7209

Erfolgreicher Abschluss der Veranstaltungen Einführung in die Programmierung und Diskrete Strukturen I.

Medienformen: Tafel, Folien, Aufgaben

FB16-6008.1 Projekt im FG Verteilte Systeme: Service-orientierte Architekturen und Web-Services

Projekt (4 SWS)
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
wöchentlich
Geihs

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Lernziele: Die Teilnehmer sollen die Phasen eines Entwicklungsprojektes, die Probleme des Projektmanagements und Teamarbeit anhand einer realitätsnahen Aufgabenstellung kennen lernen. Das Projekt kann als Vorbereitung auf eine Abschlussarbeit dienen.
Wird noch bekannt gegeben
Grundlagen der Informatik, gute Programmierkenntnisse

FB16-6008.3 Projekt im FG Verteilte Systeme: Autonome mobile Roboter

Projekt (4 SWS)
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
Geihs

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

FB16-6008.4 Projekt im Fachgebiet Verteilte Systeme: Technisch-soziale Vernetzung

Projekt (4 SWS)
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
wöchentlich
Geihs

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Lernziele: adaptive Software, Modellierung, Interdisziplinarität, Berücksichtigung von Aspekten der Sozialverträglichkeit

wird ausgeteilt

Gute Grundlagen der Informatik, gute Programmierkenntnisse

Medienformen: n.a.

FB16-6009.1 Seminar im FG Verteilte Systeme: Ausgewählte Themen der verteilten Systeme

Seminar (2 SWS)
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
wöchentlich
Geihs

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Lernziele: Aktuelle Forschungsfragen verstehen, Umgang mit wissenschaftlicher Literatur lernen, wissenschaftliche Vorträge ausarbeiten und halten, Schreiben einer Abhandlung zu einem wissenschaftlichen Thema und somit Vorbereitung auf die Anfertigung einer Abschlussarbeit.

Wird noch bekannt gegeben
Grundlagen der Informatik
Medienformen: Folien, Videoaufzeichnungen

FB16-6009.2 Seminar im FG Verteilte Systeme: Multi-Robot-Systems

Seminar (2 SWS)
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
wöchentlich
Geihs

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Angestrebte Lernergebnisse: Nach dem erfolgreichen Absolvieren des Seminars haben die Studierenden ein tieferes Verständnis für aktuelle Themen im Gebiet Multi-Roboter-Systeme. Sie beherrschen das wissenschaftliche Arbeiten und sind in der Lage, ein komplexes Thema selbstständig zu bearbeiten, dieses in einem Vortrag zu präsentieren und eine schriftliche Abhandlung zu verfassen.

t.b.a.

Empfohlene Voraussetzungen: Bachelor in Informatik, Elektrotechnik, Maschinenbau, Mechatronik oder Wirtschafts-Ing.

Medienformen: Folien, Videoaufzeichnungen

FB16-6010 Betriebssysteme

Wiederholungsprüfung (4 SWS)
Sonntag Einzeltermin
Beginn: 31.08.2014
Ende: 31.08.2014
Geihs

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Berufspädagogik - Elektrotechnik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Informatik (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mathematik (Bachelor an Universität) 2007

Lernziele: Kenntnis und kritische Beurteilung von Betriebssystemkonzepten
- Entwicklungsgeschichte
- Grundfunktionen und Strukturen
- Algorithmen der Betriebsmittelverwaltung (Prozessor, Speicher, Ein/Ausgabe)
- Prozesskonzept und Prozesssynchronisation
- Sicherheitskonzepte
- Implementierungsbeispiele in populären Betriebssystemen
- Leistungsbewertung von Entwurfsentscheidungen

- Tanenbaum, A.S.: Modern Operating Systems, Prentice Hall (2008)
- Coffman, E.G., Denning, P.J.: Operating Systems Theory, Prentice Hall (1986)
- Beck, M. et al.: Linux-Kernel-Programmierung, Addison-Wesley (2001)
- Kofler, M.: Linux, Addison-Wesley (2001)
- Nehmer, J., Sturm, S.: Systemsoftware - Grundlagen moderner Betriebssysteme, dpunkt-Verlag (2001)
- Silberschatz, A., Galvin, P.: Operating System Concepts, Wiley (2008)
- Stallings, W.: Operating Systems, Prentice Hall (2007)

Grundlagen der Informatik
In der ersten Stunde findet eine Vorstellung des FG Verteilte Systeme mit einem Überblick über das laufende Semester statt. In der vorletzten Stunde findet die Ankündigung für das nächste Semester statt. Medienformen: Folien, Tafel

---

FB16-6013.1 Projekt im FG Verteilte Systeme: Autonome mobile Roboter

Projekt (8 SWS)
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
wöchentlich
Geihs

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Informatik (Bachelor an Universität) 0
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Lernziele: Die Teilnehmer sollen die Phasen eines Entwicklungsprojektes, die Probleme des Projektmanagements und Teamarbeit anhand einer realitätsnahen Aufgabenstellung kennen lernen. Das Projekt kann als Vorbereitung auf eine Abschlussarbeit dienen.
Wird noch bekannt gegeben

Grundlagen der Informatik, gute Programmierkenntnisse

FB16-6013.3 Projekt im Fachgebiet Verteilte Systeme: Technisch-soziale Vernetzung

Projekt (8 SWS)
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
wöchentlich
Geihs

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Bachelor an Universität) 0
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Lernziele: adaptive Software, Modellierung, Interdisziplinarität, Berücksichtigung von Aspekten der Sozialverträglichkeit

wird ausgeteilt

Gute Grundlagen der Informatik, gute Programmierkenntnisse

Medienformen: n.a.

FB16-6014 Oberseminar Verteilte Systeme

Oberseminar (2 SWS)
Dienstag 14:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Geihs

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Bachelor an Universität)
Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006

Lernziele: Information über aktuelle Forschungsthemen unter Beteiligung von Studierenden, Doktoranden und Gästen. Die Veranstaltung hat keine spezifische Zuordnung und ist nicht anzurechnen. Die Veranstaltung ist auch als Vorbereitung für Bachelor- und Master-Arbeiten gedacht. Gäste sind jederzeit willkommen.

Die Veranstaltung hat keine spezifische Zuordnung und ist nicht anrechenbar!
Die Vorträge werden im WWW (http://www.vs.eecs.uni-kassel.de) und per E-Mail angekündigt. Um automatisch per E-mail benachrichtigt zu werden, tragen Sie sich bitte in den Verteiler ein: Dazu brauchen Sie nur eine E-mail an kolloquium-request@vs.eecs.uni-kassel.de zu schicken mit dem Text "subscribe" (ohne Betreff bzw. Subject).

FB16-6015.1 Seminar im FG Verteilte Systeme: Ausgewählte Themen der verteilten Systeme

Seminar (2 SWS)
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
wöchentlich
Geihs

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Bachelor an Universität) 2010

Informatik (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009
Lernziele: Aktuelle Forschungsfragen verstehen, Umgang mit wissenschaftlicher Literatur lernen, wissenschaftliche Vorträge ausarbeiten und halten, Schreiben einer Abhandlung zu einem wissenschaftlichen Thema und somit Vorbereitung auf die Anfertigung einer Abschlussarbeit.
wird noch bekannt gegeben
Für Studierende ab 4. Semester. Teilnehmerzahl max. 15

3 oder 4 Credits anrechenbar, nach Absprache mit dem Dozenten.

Vorbesprechung

Medienformen: Folienpräsentation, schriftliche Ausarbeitung

FB16-6015.2 Seminar im FG Verteilte Systeme: Autonome Roboter

Seminar (2 SWS)
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
wöchentlich
Geihs

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Informatik (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Angestrebte Lernergebnisse: Nach dem erfolgreichen Absolvieren des Seminars haben die Studierenden ein tieferes Verständnis für wissenschaftliche Arbeitsweisen und sind in der Lage, ein wissenschaftliches Thema selbstständig zu bearbeiten, dieses in einem Vortrag zu präsentieren und eine schriftliche Abhandlung dazu zu verfassen.

t.b.a.

Empfohlene Voraussetzungen: keine

Medienformen: Folienpräsentation, schriftliche Ausarbeitung

FB16-6018 Autonome Mobile Roboter

Vorlesung / Übung (4 SWS)
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Freitag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.07.2014
Ende: 24.07.2014
Geihs

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0

Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Lernziele / Kompetenzen:
Verständnis der Grundlagen, Konzeption und Implementierung autonomer mobiler Roboter;
Fachkompetenz 60%, Methodenkompetenz 20%, Systemkompetenz 20%.

Wird in der Vorlesung vorgestellt.
Grundlagen der Informatik

Medienformen: Web Page mit Folienkopien, Übungsaufgaben, Literaturhinweisen etc. Siehe: www.vs.uni-kassel.de.

FB16-6311 Formale Sprachen und Automaten II

Vorlesung / Übung (4 SWS)
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Otto, (N. N.)

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Bei dieser Vorlesung handelt es sich um die Fortsetzung der Veranstaltung "Formale Sprachen und Automaten I" vom WS 2013/2014.
Nachdem dort die Chomsky Hierarchie ausfuehrlich behandelt worden ist, geht es im zweiten Teil um folgende Themen:
- Restart-Automaten
- kooperierende verteilte Systeme von Grammatiken und Automaten

- parallele kommunizierende Systeme von Grammatiken und Automaten

- J. Berstel, Transductions and Context-free Languages, Teubner, 1979.
- J. Dassow and G. Paun, Regulated Rewriting in Formal Language Theory, Springer, 1989.
- J.E. Hopcroft and J.D. Ullman, Introduction to Automata Theory, Languages and Computation, Addison, 1979.
- Originalarbeiten

Formale Sprachen und Automaten I oder vergleichbare Kenntnisse

---

FB16-6399 Windenergieprognose mit neuronalen Netzen

Vorlesung / Übung (4 SWS)
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Dienstag 14:00 - 15:30 Uhr wöchentlich
Hoffmann, Werner

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Angestrebte Lernergebnisse:

- Wissen: verschiedene Typen von neuronalen Netzen kennen und auf technische Probleme anwenden können. Beurteilung der Fähigkeiten verschiedener Netztypen bei der Lösung technischer Probleme insbesondere der Windenergieprognose.

- Fähigkeiten: Konstruktion neuronaler Modelle für Windenergievorhersagen mit MATLAB. Training und Analyse solcher Netze und Einbindung in Nutzerprogramme.

- Kompetenzen: Präsentation von Modellen vor nicht-Experten Publikum, Abschätzung von Vorteilen und Nachteilen verschiedener Ansätze und Konfidenzaussagen.

- Simon Haykin: Neural Networks. A Comprehensive Foundation. Prentice-Hall, NJ 1999, ISBN 0-13-273350-1.
- John Hertz, Anders Krogh, Richard G. Palmer: Introduction to the Theory of Neural Computation. Addison-Wesley, Reading MA 1999, ISBN 0-201-51560-1
- Teuvo Kohonen: Self Organizing Maps. 3. edition. Springer, Berlin 2001, ISBN 3-540-67921-9
- Helge Ritter, Thomas Martinetz, Klaus Schulten: Neural Computation and Self-Organizing Maps. An Introduction. Addison Wesley, Reading MA 1992, ISBN 0-201-55442-9
- Raul Rojas: Theorie der Neuronalen Netze. Springer, Berlin 1996, ISBN 3-540-56353-9
- Andreas Zell: Simulation neuronaler Netze.. Oldenbourg, München 2003, ISBN 3-486-24350-0.

Empfohlene Voraussetzungen: Grundkenntnisse MATLAB

Medienformen: Beamer, Papier, Tafel, Demonstration, Design- und Entwurfsarbeiten am PC

FB16-6400 Theoretische Informatik - Berechenbarkeit und Formale Sprachen

Vorlesung / Übung (4 SWS)
Dienstag 09:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Freitag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Montag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Montag 13:00 - 15:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.09.2014
Ende: 22.09.2014
Otto, Wang, (N. N.)

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Bachelor an Universität) 0
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mathematik (Bachelor an Universität) 2007

In dieser Vorlesung wird in das unbedingt notwendige Grundwissen aus dem Bereich der Theoretischen Informatik eingeführt, das als Grundlage für viele Gebiete der praktischen und

der technischen Informatik dient. Dabei werden die folgenden drei Gebiete angesprochen: (1.) Berechenbarkeitstheorie: Welche Funktionen sind überhaupt berechenbar, d.h., für welche Funktionen gibt es überhaupt Algorithmen, um sie zu berechnen? Zur Beantwortung dieser Frage braucht man einen formal fundierten Algorithmusbegriff. Hierzu gibt es viele verschiedene Ansätze, die aber alle letztendlich zueinander äquivalent sind, was zur sogenannten Churchschen These geführt hat. Insbesondere stellt sich heraus, dass es Funktionen gibt, die nicht berechenbar sind, und es Probleme gibt, die nicht algorithmisch gelöst werden können. Beispiele solcher Probleme werden in der Vorlesung behandelt werden. (2.) Formale Sprachen und Automaten: Eine formale Sprache ist eine Menge von (endlichen) Zeichenketten (Wörtern) über einem endlichen Zeichenvorrat (Alphabet). Jede Programmiersprache ist etwa eine solche formale Sprache. Welche Formalismen sind entwickelt worden, um formale Sprachen zu beschreiben? Es werden verschiedene Arten von Grammatiken betrachtet, wobei eine Grammatik ein formales System ist, das beschreibt, wie die Elemente einer Sprache erzeugt werden. Komplementär hierzu werden dann Klassen von Automaten entwickelt, die genau die Sprachen einer bestimmten Art akzeptieren.

Uwe Schoening, Theoretische Informatik - kurzgefasst. Spektrum Akademischer Verlag Heidelberg/ Berlin, 4. Auflage 2001, ISBN 3827410991 Ergänzende Literatur: John E. Hopcroft, Rajeev Motwani, Jeffrey D. Ullman. Einführung in die Automatentheorie, Formale Sprachen und Komplexitätstheorie. ISBN 3486254952
Grundkenntnisse in der Mathematik und in der Programmierung

FB16-6401 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten mit dem Textsatzprogramm LaTeX

Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Freitag 09:00 - 10:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.04.2014
Ende: 11.04.2014
Wulfhorst

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Informatik (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

LaTeX ist ein sehr umfangreiches Textsatzprogramm mit folgenden Eigenschaften:

• Ein freies Programm für verschiedene Betriebssysteme, z. B. Unix/Linux,Windows undMac.

• Die Nutzerin und der Nutzer sollen sich auf den Inhalt des Textes konzentrieren, LaTeX erledigt die Formatierung und Seitengestaltung.

• Sehr weit gefaßte Kompatibilität von Versionen. TeX-Dokumente aus den 70er Jahren des letzten Jahrhunderts sollen auch heute noch lauffähig sein.

• Ein LaTeX-Dokument hat auf jedem Rechner und unter jedem Betriebssystem dasselbe Aussehen.

• Die Formatierungen eines LaTeX-Dokuments nachträglich zu ändern, ist viel einfacher als unterWindows, ebenfalls die Formatierung von größeren Dokumenten (Büchern usw.).

• Unschlagbar ist LaTeX beim Setzen von mathematischen und chemischen Formeln sowie bei Sonderzeichen. LaTeX ist also für alle Fachgebiete interessant.

• Querverweise und Inhaltsverzeichnisse werden ohne Probleme bearbeitet.

Dies ist ein Kurs für AnfängerInnen. Es soll mindestens der grundlegende Umgang mit LaTeX erarbeitet werden: Aufbau eines LaTeX-Dokuments, Form einer wissenschaftlichen Arbeit unter LaTeX, Editieren, Kompilieren, Anschauen, Drucken, Exportieren mit LaTeX, Formatieren mit LaTeX, Einbinden von Objekten (Formeln, Tabellen, Bilder), Erzeugen eigener Graphiken, Literaturverzeichnis und Index, Herstellung größerer Dokumente.

Alle TeilnehmerInnen erhalten ein Skript.

Grundkenntnisse im Gebrauch von Rechnern im Kursraum, z. B. mit der Anmeldung zum Gespräch; wegen des seminaristischen Charakters sowie der integrierten, praktikumsähnlichen Elemente, die eine ständige Interaktion zwischen dem Dozenten und jeder einzelnen Studentin bzw. jedem einzelnen Student erfordern, ist eine regelmäßige Anwesenheit an jedem Seminartag erforderlich (vulgo: 100% Anwesenheitspflicht, Entschuldigungsgrund ist ärztliche Krankmeldung); Zeit für Vor und Nachbereitung während der Vorlesungszeit; Klausur (mindestens 50% richtig).

Anmeldungen zum Seminar möglichst bald und ab sofort über Jochen.Wulfhorst@uni-kassel.de

Anmeldung über Jochen.Wulfhorst@uni-kassel.de erforderlich!

Die Studierenden müssen sich für einen Termin entscheiden. Jeder der beiden Termine wird wie eine eigenständige Veranstaltung behandelt.

Studierende anderer Fachbereiche klären die Anrechenbarkeit bitte in ihrem Fachbereich.

Medienformen: Computer

FB16-6408 Automaten, Spiele, Logiken
Vorlesung / Übung (4 SWS)
Montag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Freitag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Lange, Lozes, Hundeshagen

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Lernziele:

- Kenntnisse: vertiefte Kenntnisse im Bereich der Grundlagen der Informatik, insbesondere Logik und Theorie formaler Sprachen; theoretische Grundlagen von logischen Spezifikationssprachen und Verifikationstechniken.

- Fertigkeiten: Anwenden formaler Logik in der Modellierung und Beschreibeung reaktiver Systeme.

- Kompetenzen: Abstraktionsfähigkeit, formales Spezifizieren und Verifizieren von Systemeigenschaften; Entwurf korrekter Systeme und Prozeduren; Auswahl an geeigneten Spezifikations- und Verifikationsmechanismen.

- M. Hofmann, M. Lange: Automatentheorie und Logik, eXamen.press, ISBN 978-3-642-18089-7, Springer-Verlag 2010

Theoretische Informatik: Formale Sprachen und Berechenbarkeit

Theoretische Informatik: Logik

Medienformen:

Die Veranstaltung wird in einer interaktiven Form gehalten, die auf einer selbstständigen Vorbereitung seitens der Studieenden basiert.

FB16-6410 Theoretische Informatik: Logik

Wiederholungsprüfung (4 SWS)
Mittwoch 09:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.09.2014
Ende: 10.09.2014
Lange, Hundeshagen

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Informatik (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mathematik (Bachelor an Universität) 2007

Ein zentrales Problem der Informatik ist sicherlich die "Korrektheit von Programmen": Wie kann man sicherstellen, dass ein Programm tatsächlich das verlangte (Ein-/Ausgabe-) Verhalten hat? Verschiedenste Ansätze sind hier verfolgt worden, beispielsweise ausführliches Testen, Software-Review oder Verifikation. Idealerweise liefert ein formales Verifikationsverfahren einen mathematischen Beweis für die Korrektheit eines Programms. Die mathematischen Grundlagen der Verifikationsmethoden liefert die mathematische Logik. Auch durch die Entwicklung neuerer Anwendungen wie "Automatisches Beweisen" und "Logik-Programmierung" hat die mathematische Logik einen wichtigen Stellenwert in der Informatik erhalten.

Uwe Schoening, Logik für Informatiker, 5. Auflage, Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg, Berlin, 2000, ISBN 3-8274-1005-3 Ergänzende Literatur: J. Dassow, Logik für Informatiker, Teubner, 2005, ISBN 3-519-00518-2 H. Hamburger, D. Richards, Logic and Language Models for Computer Science, Prentice Hall, Upper Saddle River, N.J., 2002, ISBN 0-13-065487-6 (Euro 87,57) M. Kreuzer, St. Kühling, Logik für Informatiker, Pearson, 2006, ISBN 3-8273-7215-1
keine

FB16-6411 Seminar im FG Theoretische Informatik

Seminar (2 SWS)
Montag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Otto

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Bachelor an Universität) 0
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mathematik (Bachelor an Universität) 2007
Vortrag von Originalarbeiten aus den Gebieten "Reduktionssysteme" und "Formale Sprachen"
Originalarbeiten
Grundkenntnisse der Theoretischen Informatik

FB16-6412 Projekt im FG Theoretische Informatik
Projekt (8 SWS)
wöchentlich
Otto

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Bachelor an Universität) 0
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

FB16-6414 Projekt im Fachgebiet Theoretische Informatik
Projekt (4 SWS)
wöchentlich
Otto

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

FB16-6418 Seminar im FG Theoretische Informatik
Seminar (2 SWS)
Montag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Otto

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mathematik (Master Uni m.v.Abschl.)
Vortrag von Originalarbeiten aus den Gebieten "Reduktionssysteme" und "Formale Sprachen"
Originalarbeiten
Grundkenntnisse der Theoretischen Informatik

FB16-6419 Verifikation eingebetteter Systeme
Wiederholungsprüfung (4 SWS)
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
Lange, Kreiker

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Lernziele:

- Kenntnisse: Theoretische Grundlagen von Spezifikationssprachen und Verfikationstechniken.

- Fertigkeiten: Einsatz von Werkzeugen zur Spezifikation und Verifikation eingebetteter Systeme. Manuelle und werkzeugbasierte Systemanalyse.

- Kompetenzen: Auswahl von Hardware und Software für eine eingebettete Anwendung anhand einer formalen Spezifikation. Anwendungsbasierte Auswahl geeigneter Modellierungs- und Analysewerkzeuge.

- Folien zur Vorlesung
- Peter Marwedel, Embedded System Design, Springer, Berlin, 2nd Edition, 2011. ISBN 978-94-007-0256-1.
- Weitere aktuelle Forschungsartikel werden in der Vorlesung bekanntgegeben.

Grundkenntnisse theoretische Informatik, eingebettete Systeme, C Programmierung

Medienformen: Präsentation mit Beamer, Tafel, Papierübungen

FB16-6421 Parallelverarbeitung II
Vorlesung / Praktikum (2 SWS)
Montag 12:15 - 13:45 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 12.05.2014
Ende: 12.05.2014
Fohry, Bungart

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Bachelor an Universität) 0
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009

Die Veranstaltung setzt "Parallelverarbeitung I" des Wintersemesters fort. Sie vermittelt weitere Kenntnisse und Fertigkeiten im Bereich der parallelen Programmierung. Für Rechner mit verteiltem Speicher beziehen wir uns auf MPI. Als Beispiel für sogenannte Beschleuniger betrachten wir exemplarisch NVIDIAs CUDA.

Die Organisation entspricht weitgehend der von "Parallelverarbeitung I", d.h., die Veranstaltung besteht aus einem Vorlesungsabschnitt (ca. 7 Wochen) und einem Praktikumsabschnitt (ca. 5 Wochen). Die Bewertung erfolgt anhand von Programmen, die im Praktikumsabschnitt in Gruppen von zwei Teilnehmern zu entwickeln und verteidigen sind.

Siehe unter https://moodle.uni-kassel.de/moodle/course/view.php?id=7210

Parallelverarbeitung I

Medienformen: Tafel, Folien, Aufgaben

FB16-6429 Design Patterns
Vorlesung (4 SWS)
Montag Einzeltermin
Beginn: 19.05.2014
Ende: 19.05.2014
Dienstag 16:00 - 19:00 Uhr wöchentlich

Zündorf

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Bachelor an Universität) 0
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
* Erich Gamma, Richard Helm, Ralph Johnson, John Vlissides: Entwurfsmuster. Elemente wiederverwendbarer objektorientierter Software. Addison Wesley, Bonn 1996 ISBN 3-89319-950-0 * Erich Gamma, Richard Helm, Ralph Johnson, John Vlissides: Design Patterns. Elements of Reusable Object-Oriented Software. Addison Wesley, 1995 ISBN 0-201-63361-2 * James O. Coplien: Advanced C++ Programming Styles and Idioms. Addison Wesley, 1991 ISBN 0-2015-4855-0 * Christopher Alexander, Sara Ishikawa, Murray Silverstein, Max Jacobson, Ingrid Fiksfahl-King, Shlomo Angel: Eine Muster-Sprache. Städte, Gebäude, Konstruktion. Lücker, Wien 1995 ISBN 3-85409-179-6 * Frank Buschmann, Regine Meunier, Hans Rohnert, Peter Sommerlad, Michael Stal: Pattern-orientierte Softwarearchitektur. Ein Pattern-System. Addison-Wesley-Longman, Bonn 1998 ISBN 3-8273-1282-5 * Douglas Schmidt, Michael Stal, Hans Rohnert, Frank Buschmann: Pattern-orientierte Softwarearchitektur. Muster für nebenläufige und vernetzte Objekte. dpunkt, Heidelberg 2002 ISBN 3-89864-142-2 * Jan Borchers: A Pattern Approach to Interaction Design. John Wiley & Sons, Chichester 2001 ISBN 0-471-49828-9 Links: http://www.hillside.net http://de.wikipedia.org/wiki/Entwurfsmuster http://c2.com/cgi/wiki?WelcomeVisitors
Software Engineering I

FB16-6435 Forschungskolloquium des CESR: "Aspekte der Umweltsystemforschung"

Kolloquium (2 SWS)
Montag 16:00 - 17:30 Uhr wöchentlich
Ernst

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Regenerative Energien (Master Uni m.v.Abschl.) 2005

FB16-6436 Werkstattkolloquium des CESR

Kolloquium (2 SWS)
Mittwoch 14:00 - 15:30 Uhr wöchentlich
Ernst

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Regenerative Energien (Master Uni m.v.Abschl.) 2005

FB16-6438 Modellbildung und Simulation: Lokale u. regionale Umweltprobleme

Seminar (2 SWS)
Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.07.2014
Ende: 30.07.2014
Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Schaldach

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Bachelor an Universität) 0
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Vermittlung von Grundlagen zu Systemen, Modellbildung und Simulation in den Bereichen Landschaftsökologie und Umweltwissenschaften. Vorgestellt werden Beispiele u.a. zur Populationsdynamik, zu Ökosystemprozessen und zur Landnutzung.

Bossel, Hartmut, 2004. Systeme, Dynamik, Simulation: Modellbildung, Analyse und Simulation komplexer Systeme. Eigenverlag.

Bossel, Hartmut, 1992. Modellbildung und Simulation. Konzepte, Verfahren und Modelle zum Verhalten dynamischer Systeme. Vieweg Verlag.

Imboden und Koch, 2003. Systemanalyse. Einführung in die mathematische Modellierung natürlicher Systme.

Matthies, Michael, 2003. Einführung in die Systemwissenschaft (Vorlesungsskript). Institut für Umweltsystemforschung, Uni Osnabrück

---

FB16-6447 Umweltwissenschaftliche Grundlagen für Ingenieure

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Freitag 10:00 - 11:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.07.2014
Ende: 18.07.2014
Flörke

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Informatik (Bachelor an Universität) 0
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Lernziele:
Verständnis der grundlegenden Prinzipien der Umweltwissenschaften

Costanza et al, 2001. Einführung in die ökologische Ökonomik. UTB Wissenschaft.

Heinrich, D., Hergt, M., 1998. dtv - Atlas Ökologie. Dtv.

Heintz, A., Reinhardt, G.A., 1996. Chemie und Umwelt. G.A., Vieweg Verlag.

Kraus, D., Ebel, U., 2003. Risiko Wetter. Springer Verlag.

Lozan, J.L., 2004. Warnsignal Klima: Genug Wasser für alle? Wissenschaftliche Auswertungen Hamburg.
Wissenschaftlicher Beirat der Bundesregierung Globale Umweltveränderungen (WBGU). http://www.wbgu.de/

- Hauptgutachten "Biosphäre" (1999)

- Hauptgutachten "Wasser" (1997)

- Hauptgutachten "Energiewende" (2003)

- Sondergutachten "Kioto - Quellen und Senken" (1998)

- Hauptgutachten "Bioenergie" (2008)

FB16-6451 Utopien und gesellschaftliche Dynamiken
Seminar (2 SWS)
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 18.04.2014
Simon

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

FB16-6458 Modellierung von Mensch-Umweltsystemen
Seminar mit praktischen Übungen (4 SWS)
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Schaldach

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Lernziele: (1) Erlernen des Umgangs mit Modellierungs- und Simulationswerkzeugen (z.B. System Dynamics Software) anhand von Fallbeispielen. (2) Kritische Auseinandersetzung mit diesen Methoden und der Interpretation der erzielten Ergebnisse. (3) Erarbeitung von Grundlagenwissen aus wissenschaftlicher Primärliteratur.

Bossel, H. (2004). Systeme, Dynamik, Simulation. Modellbildung, Analyse und Simulation komplexer Systeme. Norderstedt: Books on Demand.

Grundkenntnisse in den Umweltwissenschaften und zu Fragen der Modellbildung und Simulation.

Medienformen: Wissenschaftliche Paper, Präsentationen

FB16-6459 Earth Systems Science I
Vorlesung (2 SWS)
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Alcamo

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Qualifikationsziel:
A very concentrated introduction to the principles of earth systems science and modeling.

Alcamo, J., Leemans, R., Kreileman, E., Global change scenarios of the 21st century. Pergamon Press, 1998
Turner, B.L. et al., The earth as transformed by human action. Cambridge University Press, 1995

FB16-6462 Stoffstromanalyse und Ökobilanzierung
Wiederholungsprüfung (4 SWS)
Mittwoch Einzeltermin
Beginn: 30.04.2014

Ende: 30.04.2014
Hiete, Rehberger

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Nachhaltiges Wirtschaften (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Regenerative Energien (Master Uni m.v.Abschl.) 2005
Umweltingenieurwesen (Master Uni m.v.Abschl.) 2008

Lernziele:

Die Studierenden entwickeln ein vertieftes Verständnis technikbedingter Stoff- und Energieflüsse. Sie kennen wesentliche Ansätze und Methoden der Stoffstromanalyse und der Ökobilanzierung und können diese anwenden. Sie sind mit aktuellen Forschungsthemen in diesem Feld vertraut.

Brunner, P.H. & Rechberger, H. (2003): Material Flow Analysis. CRC Press.

DIN EN ISO 14044 (2006): Umweltmanagement – Ökobilanz – Anforderungen und Anleitungen (ISO 14044:2006).

EC-JRC-IES (2010): International Reference Life Cycle Data System (ILCD) Handbook – General guide for Life Cycle Assessment – Detailed guidance. European Commission – Joint Research Centre – Institute for Environment and Sustainability, 1st ed., EUR 24708 EN; Publications Office of the European Union; Luxembourg.

EC-JRC-IES (2011): Reference Life Cycle Data System (ILCD) Handbook- Recommendations for Life Cycle Impact Assessment in the European context. European Commission – Joint Research Centre – Institute for Environment and Sustainability, 1st ed., EUR 24571 EN; Publications Office of the European Union; Luxembourg.

Klöpffer, W. & Grahl, B. (2009): Ökobilanz (LCA). Wiley-VCH.

Udo de Haes, H.A. et al. (eds.) (2002): Life-Cycle Impact Assessment: Striving towards Best Practice. SETAC; Pensacola, USA.

Ausgewählte Paper

Medienformen: Beamer, Tafel und Moodle Lernplattform

FB16-6465 Industrial Ecology - Konzepte, Methoden und Anwendungen

Vorlesung / Übung (4 SWS)
Dienstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Donnerstag 15:00 - 16:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 31.07.2014
Ende: 31.07.2014
Donnerstag 10:00 - 11:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.10.2014
Ende: 09.10.2014
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Hiete

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Nachhaltiges Wirtschaften (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Umweltingenieurwesen (Master Uni m.v.Abschl.) 2008

Industrial Ecology ist ein interdisziplinäres Forschungsfeld an der Schnittstelle zwischen Wirtschafts-, Ingenieur- und Umweltwissenschaften zur Analyse, Bewertung und Steuerung von Stoff- und Energieflüssen in Industrie und Gesellschaft. Aus einer Systemperspektive heraus erhalten die Studierenden einen Einblick in die Ursprünge sowie grundlegenden Konzepte und Methoden von Industrial Ecology und lernen, sie anzuwenden.

- Allwood, J.M. & J.M. Cullen (2012): Sustainable Materials, with both eyes open, UIT.

- Ashby, M.F. (2012): Materials and the Environment: Eco-informed Material Choice, Butterworth-Heinemann.

- Ayres, Robert U. & Leslie Ayres (2002): A Handbook of Industrial Ecology. Edward Elgar Publishing Ltd.

- Baccini, P. & P.H. Brunner (2012): Metabolism of the Anthroposphere, MIT Press.

- Graedel, Thomas E. & Braden R. Allenby (2009): Industrial Ecology and Sustainable Engineering. Prentice Hall.

- Van Den Bergh, Jeroen C.J.M. & Marco A. Janssen (2004): Economics of Industrial Ecology: Materials,
Structural Change, and Spatial Scales, MIT Press.

- Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

-

Medienformen: Beamer, Tafel und Moodle Lernplattform

FB16-6466 Ausgewählte Themen zur Umweltsystemforschung

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Alcamo

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Angestrebte Lernergebnisse:

Die Studierenden sollen sich intensiv mit ausgewählten Themen aus dem Bereich der Umweltsystemforschung auseinandersetzen und dabei lernen, sich komplexe Zusammenhänge aus der wissenschaftlichen Literatur selbständig zu erarbeiten und in Form eines Vortrags zur Diskussion zu stellen.

Empfohlene Voraussetzungen:
Masterstudierende mit solidem Vorwissen in den Umwelt- und/oder Systemwissenschaften

Medienformen: Power Point, Tafel

FB16-6467 Critical topics of climate science and policy

Vorlesung (2 SWS)
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich

Alcamo

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Learning target:

The objectives of the course are twofold: In the first part the students will learn how the global climate system functions. The second objective is to develop a deeper understanding on the impacts of climate change on society and the environment and learn how instruments of climate policy can help to adapt to and mitigate these impacts.

Medienformen: Power Point, Board

FB16-6500 Algorithmen und Datenstrukturen

Vorlesung / Übung (4 SWS)
Montag 14:15 - 15:45 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Dienstag 12:30 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 29.04.2014
Dienstag 16:00 - 17:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 29.04.2014
Mittwoch 10:00 - 11:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 30.04.2014
Donnerstag 09:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.09.2014
Ende: 18.09.2014

Fohry, Luke

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Informatik (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mathematik (Bachelor an Universität) 2007
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009

Die Teilnehmer lernen grundlegende Algorithmen und Datenstrukturen der Informatik wie Such- und Sortierverfahren, rekursive Algorithmen, Bäume, Hashverfahren etc. kennen. Dabei werden neben algorithmischen Ideen verschiedene Techniken für die Analyse des Zeitbedarfs und den Nachweis der Korrektheit vermittelt. Beispielprogramme vertiefen und erweitern die Programmierkenntnisse in Java.

In den begleitenden Übungen sammeln die Teilnehmer weitere Programmiererfahrungen in Java und erwerben Fertigkeiten in der Algorithmenanalyse sowie im Entwickeln eigener algorithmischer Ideen.

Siehe unter https://moodle.uni-kassel.de/moodle/course/view.php?id=7208

Einführung in die Programmierung

Medienformen: Folienkopien, Übungsaufgaben (Übungen teils am Rechner, teils theoretisch)

FB16-6521 Schadstoffe in der Umwelt

Vorlesung (2 SWS)
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Freitag 10:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 01.08.2014
Ende: 01.08.2014
Hiete

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Umweltingenieurwesen (Bachelor an Universität) 2008

Lernziele:

Die Studierenden entwickeln ein grundlegendes Verständnis zu Eintrag, Ausbreitung, Umwandlung und Wirkungen chemischer Stoffe in der belebten und unbelebten Umwelt. Sie kennen die wesentlichen physikalischen und chemischen Prozesse, die die Ausbreitung und das Verhalten der Stoffe in der Umwelt bestimmen und können einfache Rechnungen hierzu durchführen. Sie können die Zusammenhänge wesentlicher stofflich bedingter Umweltprobleme erklären.

- Alloway, B.J.; Ayres, D.C. (1996): Schadstoffe in der Umwelt, Spektrum Verlag

- Bliefert, C. (2002): Umweltchemie, Wiley-VCH

- Fent, K. (2007): Ökotoxikologie: Umweltchemie, Toxikologie, Ökologie, Thieme

- Klöpffer, W. (2012): Verhalten und Abbau von Umweltchemikalien, Wiley-VCH

- Korte F. (2001): Lehrbuch der ökologischen Chemie, Thieme

- Kunz, R.G. (2009): Environmental Calculations: A Multimedia Approach, Wiley

- Bachelor Grundstudium

Medienformen:

Beamer, Tafel und Moodle Lernplattform

FB16-6522 Umweltmanagement und Öko-Controlling

Vorlesung (2 SWS)
Montag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Freitag 10:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.07.2014
Ende: 25.07.2014
Hiete

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Umweltingenieurwesen (Bachelor an Universität) 2008

Lernziele:

Die Studierenden entwickeln ein Verständnis für die Bedeutung des Umweltmanagements für Unternehmen. Neben der Organisation des Umweltmanagements und der Frage der Verankerung im

Unternehmen lernen sie wesentliche Instrumente und Anwendungsfelder des Umweltmanagements kennen.

- Baumast, A. & J. Pape (2009): Betriebliches Umweltmanagement, Nachhaltiges Wirtschaften in Unternehmen. Ulmer.

- Bundesumweltministerium (Hrsg.) (2003): Leitfaden Betriebliches Umweltkostenmanagement.

- Bundesumweltministerium/Umweltbundesamt (Hrsg.) (2008): Umweltmanagementansätze in Deutschland.

- Bundesumweltministerium/Umweltbundesamt (Hrsg.) (2001): Handbuch Umweltcontrolling, Verlag Vahlen.

- Dyckhoff, H. & R. Souren (2008): Nachhaltige Unternehmensführung, Grundzüge industriellen Umweltmanagements, Springer.

- Finkbeiner, M. (2012): Umweltmanagement für kleine und mittlere Unternehmen: Die Normenreihe ISO 14000 und ihre Umsetzung, Beuth.

- Tschandl, M. & A. Posch (2011): Integriertes Umweltcontrolling: Von der Stoffstromanalyse zum Bewertungs- und Informationssystem, Gabler.

- Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

- Bachelor Grundstudium

Medienformen:

Beamer, Tafel und Moodle Lernplattform

FB16-6524 Grundlagen der Luftreinhaltung

Vorlesung (2 SWS)
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Montag 10:30 - 11:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.07.2014
Ende: 28.07.2014
Hiete

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Umweltingenieurwesen (Bachelor an Universität) 2008

Lernziele:

Die Studierenden entwickeln ein grundlegendes Verständnis zur Luftreinhaltung. Sie kennen wesentliche Luftschadstoffe, ihre Quellen und Auswirkungen auf die menschliche Gesundheit und die Umwelt. Sie können Techniken zur primären und sekundären Emissionsminderung techno-ökonomisch charakterisieren und grundlegende Empfehlungen zur Auslegung geben. Ihnen sind zentrale umweltpolitische Instrumente in Deutschland und der EU zum Immissionsschutz bekannt.

- de Nevers, N. (2010): Air pollution control engineering, Waveland Pr Inc.

- Förstner, U. (2008): Umweltschutztechnik. Springer

- Fritz, W. & H. Kern (1992): Reinigung von Abgasen, Vogel Business Media.

- Görner, K.; Hübner, K. (Hrsg.) (2002): Gasreinigung und Luftreinhaltung. Springer

- Joos, F. (2006): Technische Verbrennung: Verbrennungstechnik, Verbrennungsmodellierung, Emissionen. Springer

- Kennes, Ch. & M. C. Veiga (2013): Air Pollution Prevention and Control: Bioreactors and Bioenergy, Wiley.

- Bachelor Grundstudium

Medienformen:

Beamer, Tafel und Moodle Lernplattform

FB16-6525 Seminar Ausgewählte Themen zu Produktion und Umwelt

Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
Hiete

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Nachhaltiges Wirtschaften (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Regenerative Energien (Master Uni m.v.Abschl.) 2005
Umweltingenieurwesen (Master Uni m.v.Abschl.) 2008

Lernziele:

Die Studierenden erhalten Einblicke in ausgewählte aktuelle Forschungsbereiche aus dem Umfeld Produktion und Umwelt. Studierende beherrschen die Grundlagen selbstständigen wissenschaftlichen Arbeitens, insbesondere

- die Identifizierung, Beschaffung, Strukturierung und Auswertung von Literatur,
- kritisches Auseinandesetzen mit Informationen und wiss. Argumentation,
- formale Aspekte wissenschaftlichen Arbeitens (Ergebnispräsentation in schriftlicher Form und als Präsentation unter Beachtung wissenschaftlicher Standards)

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Medienformen: Beamer, Tafel und Moodle Lernplattform

FB16-6527 Systemtheorie der Energiewende

Vorlesung (2 SWS)
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Freitag 11:00 - 13:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.07.2014
Ende: 18.07.2014
Hoffmann

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Angestrebte Lernergebnisse:

Der Entwurf Erneuerbarer Energiesysteme ist komplexer als der herkömmlicher Energieversorgungssysteme. Die Dynamik der Erzeugung ist höher als die der Last und erfordert eine Vielzahl neuer technischer und wirtschaftlicher Steuerungsmechanismen.

Ziel der Vorlesung ist die Ausbildung zu einem „Systemarchitekten der Energiewende“. Es werden technische und ökonomische Planungsfähigkeiten vermittelt, um ein Erneuerbares Energieversorgungsystem für ein lokales, regionales, nationales oder kontinentales Versorgungsgebiet entwerfen zu können.

Lernergebnisse in Bezug auf die Studiengangsziele:

- Erwerb von Urteilsfähigkeit über energiepolitische und -ökonomische Kräftekonstellationen und Erwerb
 begrifflicher Konzepte, um in diesen Kontexten handeln zu können.

- Erkennen und Einordnen von komplexen interdisziplinären Aufgabenstellungen

- Selbständiges Entwickeln und Beurteilen von Lösungsmethoden

- Einarbeiten in neue Wissensgebiete, Durchführen von Recherchen und Beurteilen der Ergebnisse

- Arbeiten und Forschen in nationalen und internationalen Kontexten

- Erwerben von vertieftem Wissen in mathematisch-naturwissenschaftlichen und wirtschaftlichen Bereichen

Normand Laurendeau, Statistical Thermodynamics;

D. Bertsimas, Introduction to Linear Optimization;

Dimitri Bertsekas, Nonlinear Programming;

Steven Boyd, Convex Optimization;

Richard Becker, Theorie der Wärme;

Hans-Georg Schuster, Deterministisches Chaos;

Weitere Literatur in der Vorlesung.

Empfohlene Voraussetzungen:

Grundlagen Mathematik, Informatik, Physik, Chemie, Biologie, Elektrotechnik

Medienformen: Beamer, Tafel, Papier, Computer;

Die Vorlesungsfolien und -skripte werden zum Download zur Verfügung gestellt.

FB16-6601 Seminar im FG Rechnerarchitektur und Systemprogrammierung

Seminar (2 SWS)
Freitag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014

Ende: 30.09.2014
Börcsök

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Bachelor an Universität) 0
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Lernziele: Strukturen und Ausführungen von Systemprogrammen, Betriebssysteme, Programmiertechnik, Programmiersprachen, Rechnerarchitektur, Systemprogrammierung
Medienformen: Folien, Script, Vortrag

FB16-6602 Prozessrechner

Vorlesung / Übung (4 SWS)
09:00 - 17:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 21.07.2014
Ende: 25.07.2014
Montag 10:00 - 11:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 29.09.2014
Ende: 29.09.2014
Börcsök, Wacker

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Maschinenbau (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Angestrebte Lernergebnisse: Aufbau und Wirkungsweise von Prozessrechnersystemen, deren Hard- und Softwarekomponenten, Grundlagen der Steuerungsmöglichkeiten mittel Prozessrechner, Modellierungen von Prozessen, Mathematische Beschreibungen der zu steuernden oder zu regelnden Prozesse

Skript, wird zu Veranstaltungsbeginn ausgegeben. Weitere Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Voraussetzungen nach Prüfungsordnung: B.Sc., Digitaltechnik, Mikroprozessoren oder Rechnerarchitektur, Programmierung, Regelungstechnik, Mathematik

Empfohlene Voraussetzungen: Abgeschlossenes B.Sc.-Studium, Programmierkenntnisse, Grundlagen der Informatik, Digitaltechnik, Mikroprozessoren oder Rechnerarchitektur, Regelungstechnik, Mathematik

Diese Veranstaltung kann für den Studiengang Mechatronik im Diplom II alternativ für "Automatisierung und Systemtechnik" FB16-6964 angerechnet werden.

Medienformen: PPT-Folien, Tafel, Demonstration, Arbeiten am PC

FB16-6603 Projekt im FG Rechnerarchitektur und Systemprogrammierung

Projekt (8 SWS)

Montag 14:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
Börcsök

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Bachelor an Universität) 0
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

FB16-6605 Systemprogrammierung

Vorlesung / Übung (3 SWS)
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Dienstag 17:00 - 19:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Dienstag 09:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.09.2014
Ende: 16.09.2014
Börcsök

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Bachelor an Universität) 0
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Wirtschaftsingenieurwesen (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Lernziele: Grundlagen der Systemprogrammentwicklung, Bewertungskriterien von Systemsoftwarekomponenten, Modelle der Systemsoftwareentwicklung, Interprozesskommunikation, Prozesssynchronisation, Systembefehle, Anwendung der Systembefehle
Betriebssysteme, Grundlagen der Programmierung, Grundlagen der Mathematik

Medienformen: Vortrag, Folie, Beamer, Tafel

FB16-6606 Mathematische Modelle zur MTTF- und PFD-Analyse

Vorlesung / Übung (4 SWS)
Freitag 14:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
Börcsök, Krini

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Informatik (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009

Lernziele: Mathematische Modelle zur Berechnung von MTTF und PFD von unterschiedlichen Rechnerarchitekturen, Grundlagen der mathematische Modelle und Beschreibungen Mikroprozessoren oder Rechnerarchitektur, Grundlagen Mathematik
Medienformen: Folien, Script, Vortrag

FB16-6607 Industrielle Netzwerke

Wiederholungsprüfung (4 SWS)
Montag 13:00 - 15:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 08.09.2014
Ende: 08.09.2014
Börcsök

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Informatik (Bachelor an Universität) 0
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009

Angestrebte Lernergebnisse: Aufbau und Wirkungsweise unterschiedlicher Netzwerke. Protokolle unterschiedlicher Netzwerke. Berechnung der Bitfehler- und Restfehlerraten in unterschiedlichen Netzwerke.

Skript, wird zu Veranstaltungsbeginn ausgegeben. Weitere Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Voraussetzungen nach Prüfungsordnung: Digitaltechnik, Grundlagen der Programmierung, Mathematik

Empfohlene Voraussetzungen: Grundlagen der Informatik, Grundlagen der Mathematik, Digitaltechnik, Grundlagen Elektrotechnik, Grundlagen der Programmierung

Medienformen: PPT-Folien, Tafel, Demonstration

FB16-6608 Projekt im FG Rechnerarchitektur und Systemprogrammierung

Projekt (4 SWS)
Montag 14:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
Börcsök

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

FB16-6609 Seminar im FG Rechnerarchitektur und Systemprogrammierung

Seminar (2 SWS)
Freitag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014

Dienstag Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
Börcsök

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

FB16-6610 Einführung in C

Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Montag 09:00 - Uhr Einzeltermin
Beginn: 08.09.2014
Ende: 08.09.2014
Sick, Herwig

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009

Angestrebte Lernergebnisse: Erstellen einfacher Programme in der Programmiersprache C

Skript, wird zu Veranstaltungsbeginn ausgegeben.

Weitere Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

keine

Die Einteilung der Übungsgruppen findet im Anschluss an die erste Vorlesung statt.

Medienformen: PPT-Folien, Tafel, Demonstration, PC-Arbeiten

FB16-6705 Systemprogrammierung für Mechatroniker und Maschinenbauer

Vorlesung / Übung (3 SWS)
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Dienstag 17:00 - 19:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Dienstag 09:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.09.2014
Ende: 16.09.2014
Börcsök

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Maschinenbau (Diplom I gestuft) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009
Mechatronik (Diplom I gestuft) 0
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009

Lernziele: Grundlagen der Systemprogrammentwicklung, Bewertungskriterien von Systemsoftwarekomponenten, Modelle der Systemsoftwareentwicklung, Interprozesskommunikation, Prozesssynchronisation, Systembefehle, Anwendung der Systembefehle
Betriebssysteme, Grundlagen der Programmierung, Grundlagen der Mathematik

Für den Studiengang Mechatronik als Alternative für "Softwaretools für eingebettete Systeme".

Medienformen: Vortrag, Folie, Beamer, Tafel

FB16-6800 Rechnerarchitektur

Vorlesung / Übung (4 SWS)
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 29.04.2014
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 08.05.2014
Dienstag 14:00 - 15:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 03.06.2014
Donnerstag 14:00 - 15:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 05.06.2014
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 06.06.2014
Dienstag 09:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 02.09.2014
Ende: 02.09.2014
Börcsök

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Berufspädagogik - Elektrotechnik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Informatik (Bachelor an Universität) 0
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mathematik (Bachelor an Universität) 2007
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009
Lernziele: Informationsdarstellung, Automaten, Aufbau und Wirkungsweise von Rechnerarchitekturen, Modelle von unterschiedlichen Rechnerarchitekturen.
Digitaltechnik, Grundlagen der Programmierung, Grundlagen der Mathematik
Medienformen: Folien, Script, Vortrag

FB16-6801 Risikobewertung von Rechnerarchitekturen I

Vorlesung / Übung (4 SWS)
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
wöchentlich
Börcsök, Ugljesa

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Bachelor an Universität) 2010

Informatik (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009

Angestrebte Lernergebnisse: Erarbeitung der Grundlagen der Risikobestimmung von unterschiedlichen Rechnerarchitekturen. Aufstellung und Bestimmung von Risikopotenzialen in Hard- und Softwarekomponenten, Erarbeiten der Grundlagen zur mathematischen Modellierung und Beschreibungen

Voraussetzungen nach Prüfungsordnung: Mathematiktest

Empfohlene Voraussetzungen: Digitale Logik, Rechnerarchitektur, Mathematik

---

FB16-6802 Softwarequalität

Vorlesung / Übung (4 SWS)
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
wöchentlich
Börcsök

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Informatik (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009
Lernziele: Softwarequalität, Zuverlässigkeit, Softwarezuverlässigkeits-modellierung, Berechenbarkeit von Software
Grundlagen Mathematik, Grundlagen des Softwareentwicklung, C oder C++
Medienformen: Folien, Script, Vortrag

FB16-6803 Risikobewertung von Rechnerarchitekturen 2

Vorlesung / Übung (4 SWS)
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
Börcsök, Thum

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Lernziele: Risikobestimmung von unterschiedlichen Rechnerarchitekturen, Bestimmung von Risikopotentialen in Hard- und Softwarekomponenten, Grundlagen der mathematische Modelle und Beschreibungen
Digitaltechnik, Mikroprozessoren oder Rechnerarchitektur, Grundlagen Mathematik
Medienformen: Folien, Script, Vortrag

FB16-6804 Ausgewählte Kapitel der Rechnerarchitektur

Wiederholungsprüfung (4 SWS)
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
wöchentlich
Börcsök, Hayek

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Informatik (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009

Lernziele: Vertiefte Kenntnisse der Prozessorarchitektur, VHDL Design, Implementierung von einfachen Architekturen

Rechnerarchitektur, Digitaltechnik, Mikroprozessortechnik LV ab 5. Semester

Medienformen: Tafel, Folien, Übungen am PC

FB16-6805 Ausgewählte Kapitel der Rechnertechnologie und Mikroprozessortechnik

Vorlesung (4 SWS)
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
Donnerstag 13:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Börcsök, Hayek

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Bachelor an Universität) 0
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Lernziele: Vertiefte Kenntnisse der Prozessorarchitektur, VHDL Design, Implementierung von einfachen Architekturen

Rechnerarchitektur, Digitaltechnik, Mikroprozessortechnik LV ab 5. Semester

Medienformen: Tafel, Folien, Übungen am PC

FB16-6806 Ausgewählte Kapitel der Mikroprozessortechnik

Vorlesung / Übung (4 SWS)
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
wöchentlich
Börcsök

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006

Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mechatronik (Diplom II gestuft) 0
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Lernziele: Vertiefte Kenntnisse moderner Rechner- und Mikroprozessor-Architekturen sowie Peripherieeinheiten und deren effiziente Programmierung.

Erfolgreicher Besuch der Mikroprozessortechnik I und II sowie des Mikroprozessor Labors erwünscht, Rechnerarchitektur

---

FB16-6808 Ausgewählte Kapitel der Rechnertechnologie und Mikroprozessortechnik für Mechatroniker

Seminar / Übung (3 SWS)
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
Donnerstag 13:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Börcsök, Hayek

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009

Angestrebte Lernergebnisse:

Der/die Lernende kann:

- Kenntnisse über Rechnertechnologien vertiefen,

- Kenntnisse über Rechnerarchitekturen der vertiefen,

- Kenntnisse über Chip-Entwurf und Chipherstellung erwerben,

- Kenntnisse über Testbarkeit von Chip-Entwürfen erwerben.

Skript/Folien, wird zu Veranstaltungsbeginn ausgegeben.
Weitere Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Empfohlene Voraussetzungen:

Rechnerarchitektur, Digitale Logik sind hilfreich, aber nicht zwingend erforderlich
LV ab 5. Semester

Medienformen: Medienformen: Tafel, Folien, Übungen

FB16-6900 Softwaretechnik I / Software Engineering I

Vorlesung (4 SWS)
Mittwoch Einzeltermin
Beginn: 28.05.2014
Ende: 28.05.2014
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Freitag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich

Zündorf

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Informatik (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mathematik (Bachelor an Universität) 2007

Lernziele: Praktische Fähigkeiten zur Softwareentwicklung in Teams und in großen Projekten

Watts Humphrey: The Personal Software Process Frederick P.\ Brooks: The Mythical Man Month
Grundstudium Informatik (insb. Programmiermethodik)

6 oder 9 Credits nach Absprache mit dem Dozenten.

Medienformen: Folien

FB16-6910 Projekt im FG Software Engineering

Projekt (4 SWS)
Donnerstag 13:00 - Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Zündorf, Scharf, Koch, George, Lindel, Raesch

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Bachelor an Universität) 0
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Lernziele dieser Veranstaltung sind:
- Vertiefung und praktische Anwendung der Softwaretechnik Kenntnisse
- Vertiefung der Programmierkenntnisse
- Erlernen des Arbeitens an einem großen Projekt (Eclipse)
- Arbeiten im Team

Programmiermethodik, Software Engineering 1

FB16-6911 Projekt im FG Software Engineering

Projekt (4 SWS)
Donnerstag 14:00 - Uhr wöchentlich
Zündorf, Scharf, Koch, George, Lindel, Raesch

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

FB16-6920 Seminar im FG Software Engineering

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 11:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Zündorf, Scharf, Koch, George, Lindel, Raesch

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Bachelor an Universität) 0
Informatik (Bachelor an Universität) 2010

Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

FB16-6921 Seminar im FG Software Engineering
Seminar (2 SWS)
Donnerstag 11:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Zündorf, Scharf, Koch, George, Lindel, Raesch

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

FB16-6929 Graph & Model Driven Engineering
Vorlesung / Übung (4 SWS)
Freitag 14:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Dienstag 10:00 - Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.09.2014
Ende: 09.09.2014
Zündorf

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Angestrebte Lernergebnisse

Der Student kann:

- Grafisch vorgegebene Modelle und Modelltransformationen formalisieren und die Anwendung einer Modelltransformation auf ein Modell formal beschreiben.

- Formal beschriebene vorgegebene Modelle und Modelltransformationen grafisch darstellen und die Anwendung der einer formal definierten Modelltransformation auf ein formal definiertes Modell grafisch darstellen

- Modelle und Modelltransformationen mit Hilfe verschiedenen Rahmenwerke implementieren und einen Modelltransformations interpreter entwerfen und implementieren.

Medienformen: Tafel, Folien, Programmdemonstrationen, Vorlesungsbegleitende Webseite, Selbststudium

---

FB16-6942 Tutorenqualifikation für Informatik
Vorlesung (2 SWS)
10:00 - 16:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 08.04.2014
Ende: 11.04.2014
Freitag Einzeltermin
Beginn: 25.04.2014
Ende: 25.04.2014
Zündorf, Scharf, Koch, George, Lindel, Raesch

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Informatik (Bachelor an Universität) 0
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Angestrebte Lernergebnisse:

Der Student / die Studentin kann:

- Tutorien planen und durchführen

- Didaktische Methoden auswählen und in den Tutorien einsetzen

- Auf Basis der erwünschten Kompetenzstufen Lehrmethoden und Prüfungsmethoden auswählen und in seinen Tutorien anwenden sowie die Studenten auf entsprechende Prüfungsaufgaben vorbereiten

Medienformen: Diverse

FB16-6952 Eingebettete Systeme II

Vorlesung (2 SWS)
wöchentlich
(N. N.)

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mathematik (Bachelor an Universität) 2007
Mechatronik (Diplom I gestuft) 0
Lernziele: Entwurf von Eingebetteten Systemen erlernen, insbesondere Design, Modellierung und Implementierung
Noergard, T.: Embedded Systems Architecture. Vogel-Heuser, B.: System Software Engineering
Embedded Systems I

Diese Veranstaltung findet im Sommersemester 2011 nicht statt. Alternativ kann "Mikroprozessortechnik und eingebettete Systeme I" von Hr. Prof. Börcsök im Wintersemester angerechnet werden.

Medienformen: PPT-Folien, Tafel, Demonstration

FB16-6959 Softwaretools für eingebettete Systeme

Vorlesung / Übung (2 SWS)
wöchentlich
(N. N.)

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Mathematik (Bachelor an Universität) 2007
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009
Lernziele: Methodenkompetenz zur Auswahl eines geeigneten Werkzeugs und dessen Einsatz für die Entwicklung von Eingebetteten Systemen in Abhängigkeit von der Anwendungsdomäne
Thaller, G.E.: Software Engineering für Echtzeit und Embedded Systeme, bhv., weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Einführung in die Programmierung (Bsc Informatik) Programmierkenntnisse (Mechatronik) empfohlen: Eingebettete Systeme I (Bsc Informatik und Mechatronik)

Diese Veranstaltung wird im Sommersemester 2011 nicht angeboten. Für den Studiengang Mechatronik wird ersatzweise die Veranstaltung "Systemprogrammierung" von Hr. Prof. Börcsök angerechnet.

Für den Studiengang Bachelor Informatik kann alternativ ein Ersatz aus Anwendungesgebiet Modellierung & Simulation, Prozessor & Rechnertechnologie Grundstudium und Hauptstudium (bei Hauptstudium: Vorkenntnisse mit Dozent klären), Anwendungsgebiet Computergraphik (Schmidt), Softwaretools (Pfitzmann), alle Wahlpflichtfächer Praktische / Technische Informatik von Prof. Börcsök, ggf. Wahlpflichtfächer von Prof. Zipf gewählt werden.

FB16-6965 Projekt im FG Intelligente Eingebettete Systeme

Projekt (8 SWS)
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
wöchentlich
Sick

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Informatik (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

FB16-6966 Seminar im FG Intelligente Eingebettete Systeme: Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens im Bereich Maschinellen Lernens

Seminar (2 SWS)
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
wöchentlich
Sick

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Bachelor an Universität) 0
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Lernziele: schriftliche und mündliche Präsentation wissenschaftlicher Themen

Übersicht: siehe Artikel zu „Organic Computing" bei Wikipedia; Literatur zu den einzelnen Vorträgen/ Ausarbeitungen wird mit den Teilnehmern besprochen

keine

Der Forschungsbereich des Organic Computing beschäftigt sich mit der Zukunft vernetzter, intelligenter Systeme, die in dynamisch veränderlichen Einsatzumgebungen ihre Dienste erbringen. Das Verhalten dieser Systeme wird nicht vollständig vorhersehbar sein und die einzelnen Komponenten müssen in der Lage sein, auch in unvorhergesehenen Situationen zuverlässig zu agieren. Das bedeutet, sie müssen sich in ihrem Verhalten miteinander und mit der Umgebung, in die sie eingebettet sind, abstimmen. Sich solchermaßen selbst organisierende Systeme weisen eine Reihe weiterer so genannter Selbst-x-Eigenschaften auf, beispielsweise können sie selbst-konfigurierend, selbst-optimierend oder selbst-schützend sein.

Diese Veranstaltung wird in Form eines Konferenzseminars angeboten. Ähnlich einer wissenschaftlichen Konferenz reichen Teilnehmer eigene Konferenzbeiträge ein, beteiligen sich an der Begutachtung anderer Beträge und treffen sich am Semesterende zu einem gemeinsamen Workshop, bei dem jeder Teilnehmer einen Vortrag hält. Eine Vorbesprechung findet am Beginn der Vorlesungszeit statt (bei Interesse bitte email an das Sekretariat des FG „Eingebettete Systeme", ies-sek@uni-kassel.de).

FB16-6967 Projekt im FG Intelligente Eingebettete Systeme

Projekt (4 SWS)
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
wöchentlich
Sick

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

FB16-6968 Seminar im FG Intelligente Eingebettete Systeme: Organic Computing

Seminar (2 SWS)
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
Sick

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Lernziele: schriftliche und mündliche Präsentation wissenschaftlicher Themen

Übersicht: siehe Artikel zu „Organic Computing" bei Wikipedia; Literatur zu den einzelnen Vorträgen/ Ausarbeitungen wird mit den Teilnehmern besprochen

keine

Der Forschungsbereich des Organic Computing beschäftigt sich mit der Zukunft vernetzter, intelligenter Systeme, die in dynamisch veränderlichen Einsatzumgebungen ihre Dienste erbringen. Das Verhalten dieser Systeme wird nicht vollständig vorhersehbar sein und die einzelnen Komponenten müssen in der Lage sein, auch in unvorhergesehenen Situationen zuverlässig zu agieren. Das bedeutet, sie müssen sich in ihrem Verhalten miteinander und mit der Umgebung, in die sie eingebettet sind, abstimmen. Sich solchermaßen selbst organisierende Systeme weisen

eine Reihe weiterer so genannter Selbst-x-Eigenschaften auf, beispielsweise können sie selbst-konfigurierend, selbst-optimierend oder selbst-schützend sein.

Diese Veranstaltung wird in Form eines Konferenzseminars angeboten. Ähnlich einer wissenschaftlichen Konferenz reichen Teilnehmer eigene Konferenzbeiträge ein, beteiligen sich an der Begutachtung anderer Beträge und treffen sich am Semesterende zu einem gemeinsamen Workshop, bei dem jeder Teilnehmer einen Vortrag hält. Eine Vorbesprechung findet am Beginn der Vorlesungszeit statt (bei Interesse bitte email an das Sekretariat des FG „Eingebettete Systeme", ies-sek@uni-kassel.de).

FB16-6969 Soft Computing

Vorlesung / Übung (4 SWS)
Mittwoch Einzeltermin
Beginn: 30.07.2014
Ende: 30.07.2014
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 12.08.2014
Ende: 12.08.2014
Mittwoch Einzeltermin
Beginn: 24.09.2014
Ende: 24.09.2014
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Donnerstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Sick, Kalkowski

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Informatik (Bachelor an Universität) 0
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Angestrebte Lernergebnisse:

Kenntnisse: wesentlichste Paradigmen aus dem Bereich des Soft Computing

Fertigkeiten: praktischer Einsatz der Paradigmen (geübt unter Verwendung von Matlab)

Kompetenzen: Bewertung von praktischen Anwendungen der Paradigmen, selbstständige Entwicklung von einfachen Anwendungen.

Skriptum zur Vorlesung, Folien, weitere Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben

Voraussetzungen nach Prüfungsordnung: Mathematiktest

Empfohlene Voraussetzungen: Lineare Algebra, Analysis für Informatiker

Diese Veranstaltung ist identisch mit FB 16-6962, Ausgewählte Kapitel Eingebetteter Systeme: Soft Computing

---

FB16-6970 Stochastik in der technischen Anwendung

Wiederholungsprüfung (3 SWS)
Freitag 13:00 - 15:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 26.09.2014
Ende: 26.09.2014
Sick, (N. N.)

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Angestrebte Lernergebnisse: Kenntnisse und Verständnis grundlegender stochasischer Methoden und Modelle, Einsatz in einfachen technischen Anwendungen.

Skript, wird zu Veranstaltungsbeginn ausgegeben.

Weitere Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Voraussetzung nach Prüfungsordnung: Mathematiktest

Empfohlene Voraussetzungen: Lineare Algebra, Analysis für Informatiker

Medienformen: PPT-Folien, Tafel

FB16-6971 Data Mining für Technische Anwendungen

Wiederholungsprüfung (4 SWS)
Mittwoch Einzeltermin
Beginn: 30.07.2014
Ende: 30.07.2014
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 12.08.2014
Ende: 12.08.2014
Mittwoch Einzeltermin
Beginn: 24.09.2014
Ende: 24.09.2014
Sick, Reitmaier

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Informatik (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Angestrebte Lernergebnisse Kenntnisse: Aufgaben und Schritte des Data Mining, wesentliche Paradigmen aus dem Bereich des Data Mining
Fertigkeiten: praktischer Einsatz der Paradigmen (geübt unter Verwendung von Matlab oder RapidMiner)
Kompetenzen: Bewertung von praktischen Anwendungen der Paradigmen, selbständige Entwicklung von einfachen Anwendungen

Voraussetzungen nach Prüfungsordnung: Mathematiktest
Empfohlene Voraussetzungen: Lineare Algebra, Analysis für Informatiker

---

FB16-6973 Pattern Recognition

Wiederholungsprüfung (4 SWS)
Mittwoch Einzeltermin
Beginn: 30.07.2014
Ende: 30.07.2014
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 12.08.2014
Ende: 12.08.2014
Mittwoch Einzeltermin
Beginn: 24.09.2014
Ende: 24.09.2014
Sick

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Lernziele / Kompetenzen:
Kenntnisse: theoretische Grundlagen der Mustererkennung (probabilistische Sichtweise)
Fertigkeiten: Einsatz von Techniken zur Parameterschätzung für verschiedene Modelle, Entwicklung neuer Modelle
Kompetenzen: Bewertung von praktischen Anwendungen, selbständige Entwicklung von neuen Anwendungen

Folien,
o Christopher M. Bishop: Pattern Recognition and Machine Learning, Springer (2006)
o Richard O. Duda, Peter E. Hart, David G. Stork: Pattern Classification, , Wiley & Sons; 2. Auflage (2000)
weitere Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben

Grundkenntnisse Stochastik, Analysis und lineare Algebra

Medienformen: Präsentation mit Beamer und Overhead, Papierübungen

---

FB16-6974 Temporal and Spatial Data Mining

Vorlesung / Übung (4 SWS)
Montag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Montag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Mittwoch Einzeltermin
Beginn: 30.07.2014
Ende: 30.07.2014
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 12.08.2014
Ende: 12.08.2014
Mittwoch Einzeltermin
Beginn: 24.09.2014
Ende: 24.09.2014
Sick

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Lernziele:

Kenntnisse: theoretische Grundlagen der Erkennung von Mustern in zeitlichen und räumlichen Daten,
Fertigkeiten: Einsatz von Werkzeugen zur Erkennung derartiger Muster, eigenständige Entwicklung von Techniken
Kompetenzen: Bewertung von praktischen Anwendungen, selbständige Entwicklung von neuen Anwendungen

o Folien zur Vorlesung
o T. Mitsa: Temporal Data Mining, Chapman & Hall / CRC (2010)
o J. Gama: Knowledge Discovery from Data Streams, Chapman & Hall / CRC (2010)
o S. Shekhar: Spatial and Spatiotemporal Data Mining, Chapman & Hall / CRC (2012)
weitere Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben

Grundkenntnisse Stochastik, Analysis und lineare Algebra

Medienformen: Präsentation mit Beamer und Overhead, Papierübungen und Rechnerübungen

---

FB16-6975 Echtzeitsysteme

Wiederholungsprüfung (4 SWS)
Mittwoch Einzeltermin
Beginn: 30.07.2014
Ende: 30.07.2014
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 12.08.2014
Ende: 12.08.2014
Mittwoch Einzeltermin
Beginn: 24.09.2014
Ende: 24.09.2014
Sick, Reitmaier

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Informatik (Bachelor an Universität) 0
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009

Angestrebte Lernergebnisse:

Kenntnisse: wichtigste Grundlagen der Echtzeitverarbeitung, speziell Hardware und Echtzeitbetriebssysteme

Fertigkeiten: Programmierung einer Echtzeitanwendung

Kompetenzen: Bewertung von praktischen Anwendungen, Konzeption einfacher Echtzeitsysteme

Voraussetzungen nach Prüfungsordnung: Mathematiktest

Empfohlene Voraussetzungen: Rechnerarchitektur, Betriebssysteme

FB16-6976 Intelligente Technische Systeme

Vorlesung / Übung (4 SWS)
Dienstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Montag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Mittwoch Einzeltermin
Beginn: 30.07.2014
Ende: 30.07.2014
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 12.08.2014
Ende: 12.08.2014
Mittwoch Einzeltermin
Beginn: 24.09.2014
Ende: 24.09.2014
Sick

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Informatik (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009

Angestrebte Lernergebnisse:

Kenntnisse: Grundkenntnisse aus dem Bereich der Datenerfassung, Datenvorverarbeitung, Berechnung von Attributen, Techniken aus dem Bereich des Maschinellen Lernens

Fertigkeiten: praktischer Einsatz verschiedener Techniken

Kompetenzen: selbstständige Entwicklung von einfachen Anwendungen

Voraussetzungen nach Prüfungsordnung: Mathematiktest

Empfohlene Voraussetzungen: Digitale Logik, Rechnerarchitektur, Lineare Algebra, Analysis für Informatiker

---

FB16-6979 Intelligent Humanoid Robots I

Praktikum (2 SWS)
Donnerstag 14:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Donnerstag 14:00 - 14:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 03.07.2014
Ende: 03.07.2014
Sick

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Bachelor an Universität) 0
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009

Angestrebte Lernergebnisse:

Der/die Lernende kann:

- die Anwendungen und Grenzen von humanoiden Robotern einschätzen

- die Programmierung der humanoiden Roboter „Nao“ vornehmen

- Python Skripte für Nao schreiben + die Naoqi-API bedienen

- eigenständig Projekte mit dem Nao umsetzen

- Präsentationsmaterial

- Online-Dokumentation von Aldebaran

- weitere Literatur wird in der Vorlesung bekanntgegeben

Empfohlene Voraussetzungen:

Programmierkenntnisse in Java und/oder C/C++

Bitte beachten Sie: Das Praktikum wird in zwei Varianten angeboten: entweder 3 oder 6 Credits. Beachten Sie dieses bei der Anmeldung zur Prüfung durch Auswahl der entsprechenden Prüfungsnummer!!

Medienformen: Präsentation mit Beamer, Hands-On Training am Roboter

---

FB16-7002 Projekt im FG Technische Informatik: für Informatik und Elektrotechnik (BA)

Projekt (8 SWS)
Wloka

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Informatik (Bachelor an Universität) 0
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Anmeldung im Fachgebiet erforderlich!

Themen sind im Fachgebiet zu erfragen.

Sekretariat/Fr. Andrea Mäder: amaeder@inf.e-technik.uni-kassel.de

---

FB16-7003 Seminar im FG Technische Informatik: Computergraphik

Seminar (2 SWS)
Dienstag 09:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
wöchentlich
Wloka

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Bachelor an Universität) 0
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Lernziele: Das Seminar dient der diskursiven Erarbeitung aktueller wissenschaftlicher Computergraphik-Themen. Es soll auch die mündliche und schriftliche Kommunikationsfähigkeit schulen. Als Leistung im Seminar wird ein Vortrag und eine schriftliche Ausarbeitung erwartet.
Als Basisliteratur dienen Computergraphik-Bücher, aktuelle Tutorials sowie zahlreiche Internetseiten.

Anmeldung zum Seminar Computergrafik im Sommersemester 2014:

Interessierte Studierende melden sich bitte per E-Mail bis 23.04.2014 bei Herrn Dipl.-Inf. Frank Poschner (fposchner@inf.e-technik.uni-kassel.de) an.

Themen sind im Fachgebiet zu erfragen.

Sekretariat/Fr. Andrea Mäder: amaeder@inf.e-technik.uni-kassel.de

---

FB16-7004 Projekt im FG Technische Informatik: für Informatik (Master)
Projekt (4 SWS)
wöchentlich
Wloka

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Anmeldung im Fachgebiet erforderlich!

Themen sind im Fachgebiet zu erfragen.

Sekretariat/Fr. Andrea Mäder: amaeder@inf.e-technik.uni-kassel.de

---

FB16-7005 Projekt in der Technischen Informatik: für E-Technik (Dipl. II)
Projekt (4 SWS)
wöchentlich
Wloka

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Anmeldung im Fachgebiet erforderlich!

Themen sind im Fachgebiet zu erfragen.

Sekretariat/Fr. Andrea Mäder: amaeder@inf.e-technik.uni-kassel.de

Wahlpflicht im Schwerpunkt "Technische Informatik"

FB16-7006 Projekt in der Technischen Informatik: für E-Technik (Dipl. I)
Projekt (6 SWS)

wöchentlich
Wloka

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Anmeldung im Fachgebiet erforderlich!

Themen sind im Fachgebiet zu erfragen.

Sekretariat/Fr. Andrea Mäder: amaeder@inf.e-technik.uni-kassel.de

---

FB16-7007 Seminar im Fachgebiet Technische Informatik
Seminar (2 SWS)
wöchentlich
Wloka

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Anmeldung im Fachgebiet erforderlich!

Themen sind im Fachgebiet zu erfragen.

Sekretariat/Fr. Andrea Mäder: amaeder@inf.e-technik.uni-kassel.de

---

FB16-7008 3D Modellierung
Vorlesung / Übung (4 SWS)
Donnerstag 14:00 - 15:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Donnerstag 15:30 - 17:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Dienstag 09:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
Wloka, Li

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Informatik (Bachelor an Universität) 0
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Lernziele / Kompetenzen: Erlernen der wichtigsten Konzepte des Bereichs 3D Modellierung. Die praktischen Übungen werden mit 3D-Studio Max durchgeführt.

Buch:

Titel: ***3ds Max 2011*** (**Bible)**

Autor: Kelly L. Murdock
ISBN: 978-0-470-61777-9

Vorlesung: deutsch

Skript: englisch

Übungen: englisch

FB16-7263 Datenbanken

Vorlesung / Übung (4 SWS)
Dienstag 14:00 - 15:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Montag 10:15 - 11:45 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Montag 12:00 - 13:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Donnerstag 13:00 - 15:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.09.2014
Ende: 18.09.2014
Stumme

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Informatik (Bachelor an Universität) 0
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mathematik (Bachelor an Universität) 2007
Mathematik (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Behandelt werden Theorie und Praxis relationaler Datenbanksysteme, einschließlich Schichtenarchitektur, Modellierung mittels ER-Daigrammen, Funktionale Abhängigkeiten, Normalisierung, Armstrongsche Axiome, Relationenkalkül und dessen Realisierung in SQL, Transaktionskonzept. In den Übungen wird u. a. mit SQL auf dem vorhandenen Datenbank-System gearbeitet.

FB16-7265 Programmiermethodik für Informatiker

Wiederholungsprüfung (4 SWS)
Mittwoch 09:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.09.2014
Ende: 24.09.2014
Zündorf, Scharf, Koch

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Bachelor an Universität) 0
Informatik (Bachelor an Universität) 2010

Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

FB16-7266 Computergrafik
Wiederholungsprüfung (4 SWS)
Wloka, Poschner

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Informatik (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Angestrebte Lernergebnisse:

Erlernen der Grundlagen interaktiver 3D-Computergraphik. Behandelt werden die mathematischen und algorithmischen Konzepte von 3D Graphikanwendungen. In die Vorlesung integriert ist ein Programmierkurs in OpenGL. Erstellen von eigenen Programmen, die mittels openGL realisiert werden.

• Skript
• Woo, M.; Neider, J.; Davis T., OpenGL Programming Guide, The Official Guide to Learning OpenGL, Addison-Wesley, Reading, USA, 1999
• Hill, F.S., Computer Graphics using OpenGL, Prentice Hall, Upper Saddle river, NJ, USA, 1990
• Angel, E., Interactive Computer Graphics, A Top-Down Approach with OpenGL, 2rd ed. Addison-Wesley, Reading, USA, 2000

Empfohlene Voraussetzungen: Kenntnisse in der Programmiersprache C++

Medienformen: Beamer, Moodle

FB16-7560 Einführung in UNIX
Wiederholungsprüfung (4 SWS)
Freitag 11:00 - 13:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 01.08.2014
Ende: 01.08.2014
Wegner

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Informatik (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009

Lernziele: Selbstständiges Arbeiten mit dem Betriebssystem UNIX, grundlegendes Verständnis des Aufbaus

Zur Veranstaltung existiert ein ausführliches Skriptum, das im Sekretariat bei Fr. Brylla erhältlich ist.

Informatik-Grundkenntnisse

Die Veranstaltung findet mit integrierten Übungen Fr. 10.00 - 13.30 Uhr in Raum 1307 / WA FG statt. Eine verbindliche Anmeldung auf der Web-Seite des Fachgebiets ist unbedingt erforderlich, da nur eine begrenzte Zahl von Plätzen vorhanden ist!

Der Tag der ersten Veranstaltung ist der 22.10.2010.

FB16-7565.1 Seminar im FG Praktische Informatik: Datenbanken
Seminar (2 SWS)
Mittwoch Einzeltermin
Beginn: 28.05.2014
Ende: 28.05.2014
wöchentlich
Schweinsberg, Achler

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Bachelor an Universität) 0
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Ausführliche Informationen zur Veranstaltung unter:

http://www.db.informatik.uni-kassel.de/Lehre/SS2014/SeminarDB

FB16-7565.2 Seminar im FG Praktische Informatik / Datenbanken: Webtechnologien
Seminar (2 SWS)
Mittwoch Einzeltermin
Beginn: 28.05.2014
Ende: 28.05.2014
wöchentlich
Achler, Schweinsberg

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Bachelor an Universität) 0
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Ausführliche Informationen unter:

www.db.informatik.uni-kassel.de/Lehre/SS2014/SeminarWeb

FB16-7566.1 Seminar im FG Praktische Informatik: Datenbanken
Seminar (2 SWS)
Mittwoch Einzeltermin
Beginn: 28.05.2014
Ende: 28.05.2014
wöchentlich
Schweinsberg, Achler

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Ausführliche Informationen zur Veranstaltung unter:

http://www.db.informatik.uni-kassel.de/Lehre/SS2014/SeminarDB

FB16-7566.2 Seminar im FG Praktische Informatik / Datenbanken: Webtechnologien
Seminar (2 SWS)
Mittwoch Einzeltermin
Beginn: 28.05.2014
Ende: 28.05.2014
wöchentlich
Achler, Schweinsberg

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Ausführliche Informationen unter:

www.db.informatik.uni-kassel.de/Lehre/SS2014/SeminarWeb

FB16-7570 Projekt im FG Praktische Informatik / Datenbanken
Projekt (8 SWS)
wöchentlich
Wegner, Achler, Schweinsberg

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Informatik (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

FB16-7571 Projekt im FG Praktische Informatik / Datenbanken
Projekt (4 SWS)
wöchentlich
Wegner, Achler, Schweinsberg

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

FB16-7580 Sortierverfahren
Vorlesung / Übung (4 SWS)
Donnerstag Einzeltermin
Beginn: 07.08.2014
Ende: 07.08.2014
Donnerstag 14:00 - 15:30 Uhr wöchentlich
Wegner

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Ausgehend von den aus dem Bachelor-Studium bekannten Sortierverfahren Quicksort und Heapsort werden Varianten für verschiedene Datenstrukturen, für Netzwerke und Plattendateien betrachtet.

Daneben werden Optimierungen besprochen, die günstig für Multimengen und Vorsortierungen der Eingabedaten sind. Außer den Implementierungsdetails, die von den Studierenden in lauffähigen Java-Programmen umzusetzen sind, spielt die asymptotische Laufzeitanalyse eine Rolle.

Grundlage ist eine Monographie von Prof. Wegner, die als Lecture Note der Universität Turku in Finnland erschienen und als PDF frei verfügbar ist. Darin sind alle weiteren Literaturstellen aufgeführt.

Kenntnisse in Java Progrmmierung, Algorithmen und Datenstrukturen

---

FB16-7851 Einführung in die Programmierung mit C++ für Elektrotechniker

Vorlesung / Übung (4 SWS)
Montag 09:00 - 13:45 Uhr Einzeltermin
Beginn: 29.09.2014
Ende: 29.09.2014
Dienstag 14:00 - 15:30 Uhr wöchentlich
Dienstag 15:30 - 17:00 Uhr wöchentlich
Donnerstag 10:00 - 11:30 Uhr wöchentlich
Wloka, Kreckler, Poschner

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Berufspädagogik - Elektrotechnik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Lernziele/Kompetenzen:

Erlernen der Sprachelemente und der Konzepte einer Programmiersprache. Umsetzung von technisch - fachlichen Problemstellungen in einen Software-Code. Umgang mit dem Entwicklungswerkzeug MS Visual Studio und dem C++-Compiler. Eigenständiger Entwurf kleinerer Programme, Codierung, Fehlerbeseitigung und Test. Die Veranstaltung ist nur für Studierende des 1. Semesters vorgesehen. Die Inhalte und die Übungen sind auf Problemstellungen mathematisch-technischer Art unter spezieller Berücksichtigung von Themen der Elektrotechnik ausgerichtet. Die Veranstaltung findet im Computer-Pool des FB Elektrotechnik/Informatik statt und bindet die Teilnehmer aktiv ein, indem Theorie- und Praxisphasen sich abwechseln.

Buch

Autor: Jürgen Wolf

Titel: C++ von A bis Z

ISBN: 3-89842-816-8

Keine (ab 1. Semester)

Nur für Elektrotechniker und Berufspädagogik mit Schwerpunkt E-Technik

Die Einteilung in die Übungsgruppen wird in der ersten Vorlesung vorgenommen.

Beginn der Vorlesung: Dienstag, 15.04.2014

Informationen zur zusätzlichen Übung zur LV Einführung in die Programmierung mit C++/Lehrexport für "Wiederholer"
(donnerstags 10.00 - 11.30 Uhr, Raum: -1201/Cip-Pool):
Anmeldemöglichkeiten per E-Mail werden in der 1. SS-Woche via Moodle bekanntgegeben.
Betreuer: Herr Dipl.-Inf. Frank Poschner

FB16-7852 C++ für Fortgeschrittene

Vorlesung / Übung (4 SWS)
Donnerstag 10:00 - 11:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Donnerstag 11:30 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Montag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 29.09.2014
Ende: 29.09.2014
Wloka, Li

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Berufspädagogik - Elektrotechnik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Informatik (Bachelor an Universität) 0
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mathematik (Master Uni m.v.Abschl.) 2007

Lernziele: Die Vorlesung ergänzt weitere Konzepte der Programmiersprache C++, die bei objektorientierten Programmierprojekten wichtig sind. Die Teilnehmer arbeiten während der Veranstaltung aktiv an Rechnern mit. Zusammen mit der Einführungsveranstaltung sollten Teilnehmer nach erfolgreicher Teilnahme in der Lage sein, an C++ Projekten mitzuarbeiten oder eigene Projekte erfolgreich durchführen zu können.

Skript

Vorlesung/Übung Einführung in die Programmierung mit C++

FB16-7883 Seminar im FG Wissensverarbeitung: Einführung in das Schreiben wissenschaftlicher Texte (im Bereich Informatik)

Seminar (2 SWS)
Montag Einzeltermin
Beginn: 30.06.2014
Ende: 30.06.2014
wöchentlich
Stumme

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Lernziele: Die selbstständige(!), kritische Auseinandersetzung mit einer wissenschaftlichen Forschungsarbeit im Gebiet der Informatik (in der Regel aus bekannten englischsprachigen Zeitschriften) und das Verfassen einer schriftlichen Seminararbeit, die den Anforderungen an eine Publikation im Bereich Informatik genügt (Inhalt und insbe-sondere auch Form), eventuell auch ein Vortrag.
Zu benutzendes Textsatzsystem: LaTeX2e

FB16-7961 Praktikum Internet-Suchmaschinen

Praktikum (2 SWS)
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
wöchentlich
Stumme

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Informatik (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

siehe Vorlesung Internet-Suchmaschinen

Kenntnis der Inhalte der Vorlesung Internet-Suchmaschinen

Die Vorlesung kann im Bereich Praktische Informatik sowie in den Anwendungsgebieten Knowledge & Data Engineering und Internet-Technologien angerechnet werden.

FB16-7962 Web Science

Vorlesung / Übung (4 SWS)
Freitag 10:15 - 11:45 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Donnerstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 08.05.2014
Mittwoch Einzeltermin
Beginn: 27.08.2014
Ende: 27.08.2014
Stumme, Atzmüller

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Wird in der Vorlesung bekanntgegeben.

Bachelor Informatik

FB16-7964 Einführung in die Künstliche Intelligenz

Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Donnerstag 09:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.09.2014
Ende: 25.09.2014
Stumme

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Angestrebte Lernergebnisse:

Die Studierenden verfügen über eine angemessene Grundbildung im Bereich der Känstlichen Intelligenz, die es ihnen erlaubt, Methoden der KI für den jeweiligen Anwendungskontext auszuwählen und umzusetzen. Die Studierenden sind in der Lage, diese Methoden zu Ansätzen angrenzender Forschungsbereiche in Bezug zu setzen.

Voraussetzungen nach Prüfungsordnung: Mathematiktest

Empfohlene Voraussetzungen: Algorithmen und Datenstrukturen

Medienformen: Beamer, Skript, Tafel

FB16-7970 Einführung in XML

Wiederholungsprüfung (4 SWS)
Mittwoch 11:00 - 13:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.07.2014
Ende: 30.07.2014
Wegner

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Informatik (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mathematik (Bachelor an Universität) 2007

Lernziele: XML verstehen und einsetzen können.

- W3C. Extensible Markup Language (XML)1.0 W3C Recommendations 1-Feb-98, http://www.w3.org/TR/1998/REC-xml-19980210
- W3C. Document Object Model (DOM) Level 2 Specification. Version 1.0, W3C Candidate Recommendation 10 Dec. 1999, http://www.w3.org/TR/1999/CR-DOM-Level-2-19991210 W3C.XSL Trandformations (XSLT) Version 1.0, W3C Recommendation 16 November 1999, http://www.w3.org/TR/xslt
- W3C.XML Path Language (XPath) Version 1.0, W3C Recommendation 16 November 1999, http://www.w3.org/TR/xpath
- Erik T. Ray, Einführung in XML. O'Reilly & Associates Inc., c/o O'Reilly Verlag gmbH & Co. KG (Oktober 2001), ISBN: 3897212862.
- Stefan Mintert (Herausgeber), XML & Co. Die W3C-Spezifikationen für Dokumenten- und Datenarchitektur. Addison-Wesley, August 2002, ISBN: 3827318440.
- Serge Abiteboul, Peter Buneman and Dan Suciu, Data on the Web - From Relations to Semistructured Data and XML, Morgan Kaufmann, San Francisco, CA, 2000
- Doug Tidwell, XSLT, XML-Dokumente transformieren. O'Reilly & Associates Inc., c/o O`Reilly Verlag GmbH & Co. KG (März 2002). ISBN: 3897212927.
- Eric van der Vlist, XML Schema. O'Reilly & Associates Inc., c/o O'Reilly Verlag GmbH & Co. KG (März 2003). ISBN: 3897213451.
- Brett McLaughlin, Java und XML. O'Reilly & Associates Inc., c/o O'Reilly Verlag GmbH & Co. KG (April 2002). ISBN: 389721296X

FB16-7971 Programmierung graphischer Benutzerschnittstellen mit Tcl/Tk

Vorlesung / Übung (4 SWS)
Montag 16:00 - 17:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Montag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.07.2014
Ende: 28.07.2014
Wegner

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mathematik (Master Uni m.v.Abschl.)
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Kenntnisse in der Programmierung graphischer Oberflächen sind offenstichtlich sehr nützlich, da es kaum noch Anwendungen gibt, die auf eine ansprechend gestaltete Benutzeroberfläche verzichten können. Andrerseits ist die Programmierung auch heute noch sehr aufwendig. Als Ausweg empfiehlt sich die Beschäftigung mit Ousterhouts Tcl/Tk, das einerseits eine leicht lernbare und universell einsetzbare Skriptsprache (Tcl) bietet, andererseits mit Tk über einen überschaubaren und fast auf allen Betriebssystemen einsetzbaren Werkzeugkasten für die Konstruktion graphischer Oberflächen verfügt. Grundlage der Veranstaltung, die bereits mit Erfolg in den letzten Jahren stattfand, ist das ausgezeichnete Buch von Harrison und McLennan [1], das inwischen auch in einer deutschen Übersetzung vorliegt [2].
[1] Harrison, Mark; McLennan, Michael: Effective Tcl/Tk Programming, Writing Better Programs with Tcl and Tk, ADDISON-WESLEY LONGMAN; 1998. XV, 405p., ISBN 0201634740 [2] Harrison, Mark; McLennan, Michael: Effektiv Tcl/Tk programmieren, m. CD-ROM, ADDISON-WESLEY LONGMAN; ISBN3827314097, 1998 [3] Arnold Klingert: Einführung in Graphische Fenstersysteme - Konzepte und reale Syteme, Springer, 1996 [4] John K. Ousterhout: Tcl und Tk - Entwicklung graphischer Benutzerschnittstellen für das X Window System, Addison-Wesley, 1995
Informatik Grundlagen, etwas Programmiererfahrung

FB16-7976 Seminar im FG Wissensverarbeitung: Einführung in das Schreiben wissenschaftlicher Texte (im Bereich Informatik)

Seminar (2 SWS)
Montag Einzeltermin
Beginn: 30.06.2014
Ende: 30.06.2014
wöchentlich
Stumme

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Bachelor an Universität) 0
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Lernziele: Die selbstständige(!), kritische Auseinandersetzung mit einer wissenschaftlichen Forschungsarbeit im Gebiet der Informatik (in der Regel aus bekannten englischsprachigen Zeitschriften) und das Verfassen einer schriftlichen Seminararbeit, die den Anforderungen an eine Publikation im Bereich Informatik genügt (Inhalt und insbe-sondere auch Form), eventuell auch ein Vortrag.

Zu benutzendes Textsatzsystem: LaTeX2e

Informatik Grundstudium für Einbringung in den Bachelor.

FB16-7977 Projekt im FG Wissensverarbeitung: Semantic Web

Projekt (8 SWS)
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
wöchentlich
Stumme

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Bachelor an Universität) 0
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Grundstudium Informatik
Vorbesprechung in der ersten Vorlesungswoche. Der Termin wird unter http://www.kde.cs.uni-kassel.de/lehre bekanntgegeben.

FB16-7977.1 Projekt im FG Wissensverarbeitung: Data Mining Cup

Projekt (4 SWS)
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
wöchentlich
Stumme

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Bachelor an Universität) 0
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Das Fachgebiet Wissensverarbeitung ruft zur Teilnahme am Data Mining Cup 2013 auf. Der Wettbewerb zum DATA MINING CUP 2013 richtet sich an Studierende (Direkt- oder Fernstudium, keine Promotion) von Universitäten, Fachhochschulen sowie Berufsakademien aus dem In- und Ausland. Die Aufgabenstellung wird sich an einer aktuellen und praxisnahen Data-Mining-Problemstellung orientieren. Das Projekt beschäftigt sich mit der Lösung der gestellten Aufgabe. Von Projektteilnehmern wird die aktive Teilnahme am Data Mining Cup erwartet.
Weitere Informationen:
http://www.data-mining-cup.de/

Kenntnisse oder Teilnahme an der Vorlesung "Knowledge Discovery".

Interessierten wird eine umgehende Kontaktaufnahme mit dem FG Wissensverarbeitung empfohlen.

FB16-7978 Internet-Suchmaschinen

Vorlesung / Übung (4 SWS)
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014

Mittwoch 10:15 - 11:45 Uhr wöchentlich
Mittwoch 16:00 - 17:30 Uhr wöchentlich
Stumme

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Bachelor an Universität) 0
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Grundlegende Literatur zur Vorlesung: Reginald Ferber. Information Retrieval: Suchmodelle und Data-Mining-Verfahren für Textsammlungen und das Web. dpunkt Verlag,Heidelberg,2003. Ricardo A. Baeza-Yates and Berthier A. Ribeiro-Neto. Modern Information Retrieval. ACM Press / Addison-Wesley,1999. Ian H. Witten and Alistair Moffat and Timothy C. Bell. Managing Gigabytes: Compressing and Indexing Documents and Images, Second Edition. Morgan Kaufmann,1999. C. J. van Rijsbergen. Information retrieval. Butterworths,London,1979. Weitere Literatur zur Vorlesung: Badrul M. Sarwar and George Karypis and Joseph A. Konstan and John Riedl. Item-based collaborative filtering recommendation algorithms.. WWW, 285-295, 2001. Readings in Information Retrieval. In K. Sparck-Jones and P. Willett, editor(s), Morgan Kaufmann,1997. Ken Lang. NewsWeeder: learning to filter netnews. Proceedings of the 12th International Conference on Machine Learning, 331--339, Morgan Kaufmann publishers Inc.: San Mateo, CA, USA,1995.
Informatik Grundstudium
Die Vorlesung kann im Bereich Praktische Informatik sowie in den Anwendungsgebieten Knowledge & Data Engineering und Internet-Technologien angerechnet werden.

FB16-7982.1 Projekt im FG Wissensverarbeitung: Wissensverarbeitung

Projekt (4 SWS)
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
wöchentlich
Stumme

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Bei Projekten aus dem Bereich des Semantic Web beschäftigen wir uns mit der IT-Unterstützung von Koomunikation, Interaktion sowie der Speicherung von Wissen im Internet. Einen Schwerpunkt bilden dabei Soziale Lesezeichensysteme, wie bsp. unser BibSonomy-System. Neben Projekten, in denen inhaltliche Fragestellungen im Vordergrund stehen, bieten wir auch die Möglichkeit, aktuelle Techniken aus dem Bereich des Web 2.0 wie z.B. Ajax in Projekten anzuwenden und in laufende Systeme zu integrieren. Die Themen sind unter "Web 2.0" auf http://www.kde.cs.uni-kassel.de/lehre/ aktuell zu finden.
Bachelor Informatik
Vorbesprechung in der ersten Vorlesungswoche. Der Termin wird unter http://www.kde.cs.uni-kassel.de/lehre bekannt gegeben.

FB16-7982.2 Projekt im FG Wissensverarbeitung: Data Mining Cup

Projekt (4 SWS)
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014

wöchentlich
Stumme

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Das Fachgebiet Wissensverarbeitung ruft zur Teilnahme am Data Mining Cup 2010 auf. Der Wettbewerb zum DATA MINING CUP 2010 richtet sich an Studierende (Direkt- oder Fernstudium, keine Promotion) von Universitäten, Fachhochschulen sowie Berufsakademien aus dem In- und Ausland. Die Aufgabenstellung wird sich an einer aktuellen und praxisnahen Data-Mining-Problemstellung orientieren. Das Projekt beschäftigt sich mit der Lösung der gestellten Aufgabe. Von Projektteilnehmern wird die aktive Teilnahme am Data Mining Cup erwartet.
Weitere Informationen:
http://www.data-mining-cup.de/

Kenntnisse oder Teilnahme an der Vorlesung "Knowledge Discovery".

Interessierten wird eine umgehende Kontaktaufnahme mit dem FG Wissensverarbeitung empfohlen.

FB16-8009 Deutschkurs - Social Communications NT1

Vorlesung (6 SWS)
Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Freitag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
(N. N.)

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Electrical Communication Engineering (Master Uni m.v.Abschl.) 0
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Contents:
Orientation in the city, working day, study, professional every day life
Food, eating habits, body, health, disease
Sports, leisure, clubs
Accomodation, flat hunting, furnishing
Study, school, education, looking for a job, application
Daily routine, curriculum vitae
Shopping, magazines, consumption, environment protection
Parties and celebrations, ritual, meetings
Seasons, weather, travelling
Culture, politics and society
Relations, feelings, habits, behaviour.
Objectives General topics:
Social integration
Knowing basic German language expressions up to level A2
Using the language in everyday situations.
Objectives in terms of levels of the Common European Reference Framework (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen, GERR):
A1 The student is able to
understand usual expressions with immediate meaning (own person, family, shopping, working, schedule, displays, brochures, simple announcements, use of public transport)
communicate in simple standard situations, enquire about and obtain information about familiar things and exchange information (looking for a way, accomodation,

present activity, apologize if absent)
understand and use familiar every-day expressions for satisfying concrete needs
introduce herself/himself/others and ask questions about a person, e.g. about their living conditions, and answer corresponding questions
communicate on a simple level, if the conversational partner speaks slowly and distinctly and assist in case of a misunderstanding.
A2 The student is able to
speak about her/his person, the job, the environment and elementary needs on a basic level
describe his living conditions and understand short simple messages
write simple texts and letters, read and understand and have brief chats in German
understand main topics of oral and written texts (in the context of familiar situations at work, administration, school, leisure and radio/TV reports on latest news, profession and interests).
Tangram, Deutsch als Fremdsprache, Lehrwerk für die Grundstufe, Max Hueber Verlag
Themen, Hueber Verlag
Eurolingua, Deutsch als Fremdsprache, Cornelsen Verlag.
Admission requirements for the ECE program fulfilled according to the examination regulation.

c/o Dialog Institut
Media Beamer and black board (explanations), internet based search (computer), paper (exercises), films, DVDs.

FB16-8500 Technology of Electronic and Optoelectronic Devices
Vorlesung (2 SWS)
Montag 14:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 02.06.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 01.09.2014
Ende: 01.09.2014
Hillmer

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Electrical Communication Engineering (Master Uni m.v.Abschl.) 0
Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mechatronik (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Nanostrukturwissenschaft (Diplom Uni) 0
Nanostrukturwissenschaft (Bachelor an Universität) 2010
Physik (Diplom Uni) 0
Physik (Bachelor an Universität) 2010
Lernziele: methodisches Verstehen der technologischen Herstellungspro¬zesse für moderne elektronische, optoelektronische und mikromechanische Bauelemente und integrierte Systeme, Erkennen des Potentials der Nanotechnologie

Deutsch: S. Büttgenbach: Mikromechanik - Einführung in Technologie und Anwendungen, 2. Auflage, Teubner, 1994

ergänzend: W. Menz und J. Mohr: Mikrosystemtechnik für Ingenieure, 2. Aufl., VCH Verlag, 1997 I.

Ruge und H. Mader: Halbleitertechnologie, Serie Halbleiter-Elektronik, Band 4, Springer Verlag, 1991

H. Hultzsch: Optische Telekommunikationssysteme, Damm Verlag, 1996

H. Beneking: Halbleiter Technologie, Teubner, Stuttgart, ISBN 3-519-06133-3, 1991

T. Fauster, L. Hammer, K. Heinz und A. Schneider: Oberflächenphysik - Grundlagen und Methoden, Oldenbourg Verlag, ISBN 978-3-486-72135-5

English: R. Williams: Modern GaAs Processing Methods, Artech House, Inc., ISBN 0-89006-343-5, 1990

additional: W. Menz, J. Mohr and O.Paul: Microsystem Technology, VCH Verlag, 2001

H. I. Smith: Submicron- and nanometer-structures technology, 2nd edition, NanoStructures Press, 437 Peakham Road, Sudbury, MA 01776, USA, 1994

K. Iga, S. Kinoshita: Process technology for semiconductor lasers, Springer, Series in Material Science 30, 1996

D. V. Morgan and K. Board: An introduction to semiconductor microtechnology, 2nd edition John Wiley & Sons, Chichester 1994

B. Bhushan (Editor): Springer Handbook of Nanotechnology, Springer Verlag Berlin Heidelberg, 2004

VL Werkstoffe der Elektrotechnik, VL Elektronische Bauelemente (GEES I), VL Optoelectronic Devices (Optoelektronik I), VL Semiconductor Lasers (Optoelektronik II)

Medienformen: Beamer, Tafel, Overheadprojektion, Materialsammlung auf CD

FB16-8510 Photovoltaik Systemtechnik (Teil 1 und 2)

Wiederholungsprüfung (3 SWS)
Freitag 11:00 - 13:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.07.2014
Ende: 25.07.2014
Braun, Wiss. Mitarbeiter

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Regenerative Energien (Master Uni m.v.Abschl.) 2005

Angestrebte Lernergebnisse

Teil 1: Grundlagen:

Die Studierenden werden mit den Grundlagen der Photovoltaik vertraut gemacht.

Teil 2: Systemtechnik:

Den Studierenden soll die Kompetenz vermittelt werden, photovoltaische Stromversorgungen zu entwerfen, deren Energieerträge zu bestimmen und dabei die Netzanschlussbedingungen zu berücksichtigen.

Lernergebnisse in Bezug auf die Studiengangsziele:

- Erwerben von vertieftem Wissen in mathematisch-naturwissenschaftlichen Bereichen

- Erwerben von vertieften Kenntnissen in den elektrotechnikspezifischen Grundlagen

- Erwerben von erweiterten und angewandten fachspezifischen Grundlagen

- Erkennen und Einordnen von komplexen elektrotechnischen und interdisziplinären Aufgabenstellungen

- Sicheres Anwenden und Bewerten analytischer Methoden

- Selbstständiges Entwickeln und Beurteilen von Lösungsmethoden

- Einarbeiten in neue Wissensgebiete, Durchführen von Recherchen und Beurteilen der Ergebnisse

- Tiefgehende und wichtige Erfahrungen in praktischen technischen und ingenieurwissenschaftlichen Tätigkeiten

- Arbeiten und Forschen in nationalen und internationalen Kontexten

Literatur wird in der Vorlesung benannt.

Empfohlene Voraussetzungen: Grundlagen der Energietechnik und Elektrische Anlagen

Für den Masterstudiengang Regenerative Energien und Energieeffizienz sind 2 Credits (Teil 1), für den Masterstudiengang Elektrotechnik sind 4 Credits (Teil 1 und 2) anrechenbar.

Medienformen: Beamer, Tafel, Overhead-Projektor

FB16-8513 Elektrotechnisches Praktikum I

Praktikum (2 SWS)
Dienstag 09:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
Montag 14:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Mittwoch 14:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Donnerstag 14:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Brabetz, Schneider

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Berufspädagogik - Elektrotechnik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mechatronik (Diplom I gestuft) 0
Wirtschaftsingenieurwesen - Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2009

Angestrebte Lernergebnisse: Die Studierenden können
- die Grundlagen der Elektrotechnik anwenden,
- einfache elektrotechnische Grundschaltungen aufbauen,
- messtechnische Geräte bedienen,
- elektrotechnische Größen messtechnisch erfassen und
- durchgeführte Messungen interpretieren und dokumentieren.

Versuchsunterlagen

H. Clausert, G. Wiesemann "Grundgebiete der Elektrotechnik 1", Oldenburg Verlag, München, Wien 2002

Empfohlene Voraussetzungen: Grundlagen der Elektrotechnik

Beginn: Termin siehe Aushang am schwarzes Brett des Fachgebietes "Fahrzeugsysteme und Grundlagen der Elektrotechnik". (Gruppeneinteilung / Terminplan als pdf-Datei) Kurzzeitige Änderungen werden unter dem Menüpunkt Aktuelles auf der Homepage eingeblendet.

FB16-8514 Elektrotechnisches Praktikum 2 (ETP 2)

Praktikum (2 SWS)
Dienstag 14:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Donnerstag Einzeltermin
Beginn: 28.08.2014
Ende: 28.08.2014
Lehmann

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Berufspädagogik - Elektrotechnik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Lernziele: Praxisbezogene Versuche sollen die theoretischen Denkansätze und Lösungsmethoden der Grundlagenvorlesung "Elektrische Messtechnik" ergänzen. Das Verständnis der physikalischen Zusammenhänge soll gefördert werden.

E. Schrüfer: Elektrische Messtechnik, Hanser. R. Patzelt/H. Fürst: Elektrische Messtechnik, Springer. G. Frühauf: Praktikum Elektrische Messtechnik, Vieweg R. Felderhoff: Elektrische Messtechnik, Hanser H. Pfeifer: Elektronikpraktikum, Hüthig U. Freyer: Messtechnik in der Nachrichtentechnik, Hanser
Elektrische Messtechnik
Medienformen: Versuchsanleitungen (Skript)

FB16-8517 Praktikum Regelungstechnik

Praktikum (2 SWS)
wöchentlich
Stursberg, Kroll

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Berufspädagogik - Elektrotechnik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mechatronik (Diplom I gestuft) 0
Wirtschaftsingenieurwesen (Diplom I gestuft) 0

Lernziele: Anwendung grundlegender Prinzipien linearer Regelungen für ausgewählte Versuchsanlagen

Siehe Veranstaltung "Grundlagen der Regelungstechnik"
Grundlagen der Regelungstechnik.

Hr. Prof. Kroll bietet einen Teilversuch im Raum 1804, Mö7 für den Studiengang Mechatronik an.

Medienformen: eigenständige Versuchsdurchführung im Labor

FB16-8520 Nachrichtentechnisches Praktikum I,II
Praktikum (4 SWS)
wöchentlich
Börcsök, David, Zipf, Lindenborn

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Im Rahmen des Nachrichtentechnischen Praktikums I,II sind im Sommersemester folgende Veranstaltungen wählbar:

Laborpraktikum Introduction to Communication I, FB16-5310

Praktikum CAD-Elektronik I, FB16-5150

Mikroprozessortechnik-Labor, FB16-4331

Praktikum Digitaltechnik, FB16-8525

FB16-8522 Nachrichtentechnisches Praktikum III
Praktikum (2 SWS)
wöchentlich
Bangert, Dahlhaus, David, Hillmer, Witzigmann

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Im Rahmen des Nachrichtentechnischen Praktikums III sind im Sommersemester 2014 folgende Veranstaltungen wählbar:

Laborpraktikum Introduction to Communication II, FB16-5321

Laborpraktikum Communication Technologies I, FB16-5322

Laborpraktikum Communication Technologies II, FB16-5323

Praktikum Optoelektronik I, FB16-2281

Practicum Optoelectronics II, FB16-2282

Praktikum Numerische Methoden der Elektromagnetischen Feldtheorie II, FB16-2520

Praktikum Mikrowellentechnik I, FB16-5205

Praktikum Simulation of digital communication systems using MATLAB, FB16-5162

FB16-8525 Praktikum Digitaltechnik
Praktikum (2 SWS)
Montag 14:00 - 18:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 28.04.2014
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
Zipf, Kumm, Kunz

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Informatik (Bachelor an Universität) 0
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Mechatronik (Bachelor an Universität) 2009

Angestrebte Lernergebnisse: Die / der Lernende kann

- praktische Versuche mit Digitalschaltungen durchführen,

- Verfahren aus der Vorlesung Digitale Logik anwenden,

- die Funktionsweise digitaler Schaltungen beschreiben,

- grundlegende digitale Schaltungen entwerfen,

- die systematische Analyse (fehlerbehafteter) Schaltungen durchführen.

- Mano, M. Morris and Ciletti, Michael D.: Digital Design; Pearson International Edition; 4. Aufl.; 2007

- Katz, Randy H.: Contemporary Logic Design; Addison-Wesley-Longman; 2. Aufl.; 2004

- Lipp, H.M., Becker, J.: Grundlagen der Digitaltechnik; Oldenbourg Verlag, 6. überarb. Aufl.; 2008

Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bzw. auf der Homepage des Fachgebiets bekannt gegeben.

Empfohlene Voraussetzungen: Vorlesung Digitale Logik, wünschenswert: sicherer Umgang mit Messgeräten (z.B. aus den LVs Elektrotechnischen Praktikum I und II bzw. dem Messtechnischen Praktikum)

Wahlpflichtveranstaltung für den Diplomstudiengang Elektrotechnik im Bereich des Nachrichtentechnischen Praktikums I, II

Medienformen: schriftl. Versuchsausarbeitung, Arbeiten am Rechner

---

FB16-8528 Praktikum Regelungstechnik
Praktikum (3 SWS)
Donnerstag 09:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.09.2014
Ende: 11.09.2014
Montag 09:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin

Beginn: 15.09.2014
Ende: 15.09.2014
Stursberg, (N. N.)

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Lernziele: Festigung der Inhalte der Vorlesung "Grundlagen der Regelungstechnik", Kennen lernen regelungstechnischer Software, Kennen lernen der Schritte des Reglerentwurfs (von der Modellbildung bis zur Verifikation des Regelungsergebnisses), Vertiefung durch Laborversuche.
Siehe Veranstaltung "Grundlagen der Regelungstechnik"
Grundlagen der Regelungstechnik.

Medienformen: Laborversuche, Versuchsausarbeitungen, Rechnerübungen und Vorführungen.

FB16-8529 Energietechnisches Praktikum II (EnTP II)

Praktikum (3 SWS)
wöchentlich
Claudi, Zacharias, Ziegler, Austermühl, Ayeb, Käbisch

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Angestrebte Lernergebnisse: Festigung der Funktionsprinzipien in Energietechnischen Anlagen.

Hinweise werden in den Versuchsanleitungen gegeben

Empfohlene Voraussetzungen: Grundlagen der Energietechnik

Grundlagen der Regelungstechnik

Elektrische Maschinen

Anlagen und Hochspannungstechnik 1

Für den Studiengang Diplom II Elektrotechnik sind 2 SWS anrechenbar.

Im Rahmen des Energietechnischen Praktikums II werden von 4 Fachgebieten Versuche angeboten.
AHT 3: **Anmeldung über Moodle.**

RE 3: Anmeldung über das Sekretariat des FG Rationelle Energiewandlung, Frau Erdt

EVS 3: Anmeldung unter werner.doering@uni-kassel.de

AT 3 + EM 3: Anmeldung über moodle, Passwort bei Fr. Heyber im Sekretariat erfragen!

FSG 3: Anmeldung über Sekretariat: Sekretariat-FSG@uni-kassel.de

Medienformen: eigenständige Versuchsdurchfürhung im Labor

FB16-8530 Projekt im Fachgebiet Fahrzeugsysteme und Grundlagen der Elektrotechnik

Projekt (8 SWS)
wöchentlich
Brabetz, Ayeb

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Informatik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Lernziele: Selbstständige Einarbeitung in ein wissenschaftliches Themengebiet mit Bezug zu Fahrzeugsystemen sowie die Umsetzung der erarbeiteten Inhalte.

Abhängig von der Themenwahl kann das Projekt mit 4 SWS oder 8 SWS durchgeführt werden. Das Projekt kann als Vorbereitung auf eine Abschlussarbeit genutzt werden.

FB16-8534 Fortgeschrittenen-Praktikum Messtechnik

Praktikum (2 SWS)
Donnerstag Einzeltermin
Beginn: 28.08.2014
Ende: 28.08.2014
Lehmann, Kühnhold

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0

Lernziele: Praxisbezogene Versuche zu den theoretischen Konzepten und Methoden, die in den Vorlesungsveranstaltungen des FG Messtechnik vermittelt werden

Themenspezifische Literaturauswahl

Analoge und digitale Messverfahren, Betriebsmesstechnik und Sensorik

Medienformen: Versuchsanleitungen (als Praktikumsbericht)

FB16-8546 Leistungselektronik-Labor

Praktikum (2 SWS)
wöchentlich
Zacharias, Käbisch, Döring

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0

FB16-8557 Energietechnisches Praktikum I (EntP I)

Praktikum (2 SWS)
wöchentlich
Braun, Claudi, Zacharias, Ziegler, Brockhaus, Gruß, Käbisch

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Unterlagen zu den Versuchen werden von den einzelnen Fach- gebieten zur Verfügung gestellt.
Begleitendes Hören der Lehrveranstaltungen der Energietechnik

Für den Studiengang Bachelor Elektrotechnik muss jeweils 1 Versuch aus jedem Bereich erbracht werden. Das Praktikum ist im Schwerpunkt Elektrische Energiesysteme im Modul Leistungselektronik anrechenbar.

Für den Studiengang Diplom Elektrotechnik müssen alle 10 Versuche erbracht werden, da das Praktikum im Diplom-Studiengang 4 SWS umfasst.

AHT: Anmeldung jeweils zu Beginn des Vorlesungszeitraums in Moodle (ohne Passwort). Infos zum Anmeldezeitraum zu gegebener Zeit auf der FG-Homepage unter "Aktuelles". www.uni-kassel.de/eecs/iee-aht/

E^2N 1 + E^2N 2: Anmeldung über FB16-8557.1 im HISLSF erforderlich.

AT 1+AT 2: Anmeldung über moodle, Passwort kann im Sekretariat des FG (Fr. Heyber) nachgefragt werden.

EM 1+EM 2: Anmeldung über moodle, Passwort kann im Sekretariat des FG (Fr. Heyber) nachgefragt werden.

EVS 1+EVS 2: Anmeldung unter: werner.doering@uni-kassel.de

FB16-8557.1 Energietechnisches Praktikum I (EntP I) Versuche e^2n 1 und e^2 2

Praktikum
Dienstag 08:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 06.05.2014
Ende: 06.05.2014
Donnerstag 08:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 08.05.2014
Ende: 08.05.2014
Montag 08:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 12.05.2014
Ende: 12.05.2014
Mittwoch 08:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.05.2014
Ende: 14.05.2014
Braun, Gruß

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010

Unterlagen zu den Versuchen wird vom Fachgebiet zur Verfügung gestellt.

Begleitendes Hören der Lehrveranstaltungen der Energietechnik

---

FB16-9012 Elektrotechnik / Grundlagen der Elektro- und Messtechnik

Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Dienstag 10:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin

Beginn: 16.09.2014
Ende: 16.09.2014
Zacharias, Käbisch

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Regenerative Energien (Master Uni m.v.Abschl.) 2005
Umweltingenieurwesen (Bachelor an Universität) 2008

Lernziele:
Für Studierende, die kein Elektrotechnik- bzw. (mit Einschränkungen) kein Maschinenbau-Studium absolviert haben, werden die erforderlichen Berechnungs- und Behandlungsmethoden erörtert, an Hand von Beispielen aus der Praxis vertieft. Nach einer kurzen Einführung in die Gleich- und Wechselstromtechnik, Ein- und Mehrphasensysteme sowie magnetische Netzwerke sollen Berechnungsgrundlagen, Anwendungsbereiche und Auslegungsaspekte von elektrischen Maschinen, Leistungselektronikeinheiten und Versorgungssystemen der Energietechnik sowie wichtige messtechnische Untersuchungsmethoden kennen gelernt und zur Anwendung gebracht werden.

Hinweise werden in der Lehrveranstaltung gegeben
Fundierte Kenntnisse in der Physik und Mathematik
Medienformen: - Allgemeine Informationen http://www.sheier.com - Veranstaltungsspezifische Webseite - Arbeitsunterlagen, Folien etc. - Powerpoint-Präsentation

---

FB16-9015 Regelungstechnik

Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Donnerstag 10:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.07.2014
Ende: 24.07.2014
Mittwoch 10:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.09.2014
Ende: 24.09.2014
Claudi, Austermühl

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Regenerative Energien (Master Uni m.v.Abschl.) 2005

Die Vorlesung ist Teilmodul des Moduls Elektrotechnik.

Lernziele: Die Studierenden sollen einen Überblick über Steuerungs- und Regelungsverfahren erhalten, die wichtigsten Begriffe kennen und in der Lage sein, einen einfachen Regelkreis zu verstehen und zu optimieren.

Hugo Gassmann
Regelungstechnik
Harri Deutsch Verlag
ISBN 3-8171-1653-5

Weitere Literaturhinweise auf der Homepage des Fachgebietes

http://www.uni-kassel.de/fb16/iee-aht/

Grundkenntnisse in Mathematik und Physik

Medienformen: Overhead Folien, PPT-Präsentationen, MATLAB-SIMULINK- Beispiele. Die gezeigten Folien sind als Download auf der Homepage des Fachgebietes verfügbar (Passwort erforderlich).

FB16-9018.1 Wissenschaftliches Arbeiten im Fachgebiet Anlagen und Hochspannungstechnik

Seminar (2 SWS)
wöchentlich
Claudi, (N. N.)

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Informatik (Bachelor an Universität)

Weitere Informationen im Fachgebiet erhältlich!

FB16-9018.10 Wissenschaftliches Arbeiten im Fachgebiet Mikrowellenelektronik

Seminar (2 SWS)
wöchentlich
Bangert

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0

Weitere Informationen im Fachgebiet erhältlich!

FB16-9018.11 Wissenschaftliches Arbeiten im Fachgebiet Nachrichtentechnik

Seminar (2 SWS)
wöchentlich
Dahlhaus

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Informatik (Bachelor an Universität)
Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006

Weitere Informationen im Fachgebiet erhältlich!

FB16-9018.12 Wissenschaftliches Arbeiten im Fachgebiet Theoretische Informatik/ Formale Methoden

Seminar (2 SWS)
wöchentlich
Lange

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Bachelor an Universität)
Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006

Weitere Informationen im Fachgebiet erhältlich!

FB16-9018.13 Wissenschaftliches Arbeiten im Fachgebiet Praktische Informatik/ Datenbanken

Seminar (2 SWS)
wöchentlich
Wegner

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Informatik (Bachelor an Universität)
Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006

Weitere Informationen im Fachgebiet erhältlich!

FB16-9018.14 Wissenschaftliches Arbeiten im Fachgebiet Programmiersprachen/-methodik

Seminar (2 SWS)
wöchentlich
Fohry

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Bachelor an Universität)
Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006

Weitere Informationen im Fachgebiet erhältlich!

FB16-9018.15 Wissenschaftliches Arbeiten im Fachgebiet Energiemanagement und Betrieb elektrischer Netze

Seminar (2 SWS)
wöchentlich
Braun

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

FB16-9018.16 Wissenschaftliches Arbeiten im Fachgebiet Rechnerarchitektur und Systemprogrammierung

Seminar (2 SWS)
wöchentlich
Börcsök

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Informatik (Bachelor an Universität)
Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006

Weitere Informationen sind im Fachgebiet erhältlich!

FB16-9018.17 Wissenschaftliches Arbeiten im Fachgebiet Regelungs- und Systemtheorie

Seminar (2 SWS)
wöchentlich
Stursberg, Linnemann

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

Weitere Informationen sind im Fachgebiet erhältlich!

FB16-9018.18 Wissenschaftliches Arbeiten im Fachgebiet Sichere Rechnertechnik

Seminar (2 SWS)
wöchentlich
Schwarz

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Bachelor an Universität)
Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006

Weitere Informationen im Fachgebiet erhältlich.

FB16-9018.19 Wissenschaftliches Arbeiten im Fachgebiet Software Engineering

Seminar (2 SWS)
wöchentlich
Zündorf

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Bachelor an Universität)
Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006

Weitere Informationen im FG erhältlich.

FB16-9018.20 Wissenschaftliches Arbeiten im Fachgebiet Technische Elektronik

Seminar (2 SWS)
wöchentlich
Hillmer

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Informatik (Bachelor an Universität)

Weitere Informationen sind im Fachgebiet erhältlich!

FB16-9018.21 Wissenschaftliches Arbeiten im Fachgebiet Technische Informatik

Seminar (2 SWS)
wöchentlich
Wloka

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Informatik (Bachelor an Universität)
Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006

Weitere Informationen im Fachgebiet erhältlich!

FB16-9018.22 Wissenschaftliches Arbeiten im Fachgebiet Theorie der Elektrotechnik und Photonik

Seminar (2 SWS)
wöchentlich
Witzigmann

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0

Angestrebte Lernergebnisse Kenntnisse: Stand der Forschung in ausgewählten Themen der Photonik, Elektromagnetik, Nanowissenschaften

Fähigkeiten: Erstellen eines wissenschaftlichen Vortrags, Erstellen eines wissenschaftlichen Berichts, wissenschaftliche Arbeiten unter Anleitung, Literaturrecherche zu einem aktuellen Thema, Diskussionskultur

Voraussetzungen nach Prüfungsordnung Immatrikulation im Studiengang Elektrotechnik

Empfohlene Voraussetzungen: Gute Kenntnisse der Grundlagen der Elektrotechnik, Grundkenntnisse in Halbleitermaterialien und Bauelemente

Medienformen: Powerpoint, Tafel

FB16-9018.23 Wissenschaftliches Arbeiten im Fachgebiet Theoretische Informatik

Seminar (2 SWS)
wöchentlich
Otto

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Bachelor an Universität)
Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006

Weitere Informationen im Fachgebiet erhältlich!

FB16-9018.24 Wissenschaftliches Arbeiten im Fachgebiet Umweltsystemtechnik

Seminar (2 SWS)
wöchentlich
Hiete

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Informatik (Bachelor an Universität)

Weitere Informationen im Fachgebiet erhältlich!

FB16-9018.25 Wissenschaftliches Arbeiten im Fachgebiet Verteilte Systeme

Seminar (2 SWS)
wöchentlich
Geihs

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Informatik (Bachelor an Universität)
Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006

Lernziele: Aktuelle Forschungsfragen verstehen, Umgang mit wissenschaftlicher Literatur erlernen, wissenschaftliche Vorträge ausarbeiten, Schreiben einer Abhandlung und anfertigen einer Abschlussarbeit.

wird bekannt gegeben

FB16-9018.26 Wissenschaftliches Arbeiten im Fachgebiet Wissensverarbeitung

Seminar (2 SWS)
wöchentlich
Stumme

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Bachelor an Universität)
Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006

Lernziele: Die Studierenden sollen nach dem Seminar sicher mit der relevanten Soft- und Hardware umgehen können, die wissenschaftliche Herangehensweise an Fragestellungen der Wissensverarbeitung beherrschen und die Kriterien kennen, nach denen wissenschaftliche Arbeiten im Forschungsgebiet Wissensverarbeitung evaluiert werden.

nach Absprache

Geplante Projekt- oder Abschlussarbeit im Fach Wissensverarbeitung

Weitere Informationen im Fachgebiet erhältlich.

Medienformen: nach Absprache

FB16-9018.27 Wissenschaftliches Arbeiten im FG Elektrische Maschinen und Antriebe

Seminar (2 SWS)
wöchentlich
Ziegler

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Elektrotechnik (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

Weitere Informationen im Fachgebiet erhältlich.

FB16-9018.28 Wissenschaftliches Arbeiten im Fachgebiet Angewandte Informationssicherheit

Seminar (2 SWS)
wöchentlich
Wacker

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Informatik (Bachelor an Universität) 0
Informatik (Bachelor an Universität) 2010

Weitere Informationen im Fachgebiet erhältlich!

Diese Veranstaltung entspricht keinem normalen Seminar und ist von Studierenden für ihren Studiengang nicht anrechenbar.

FB16-9018.3 Wissenschaftliches Arbeiten im Fachgebiet Digitaltechnik

Seminar (2 SWS)
wöchentlich
Zipf

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Informatik (Bachelor an Universität)
Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006

Weitere Informationen im Fachgebiet erhältlich!

Diese Veranstaltung entspricht keinem normalen Seminar und ist von Studenten für ihren Studiengang nicht anrechenbar.

FB16-9018.4 Wissenschaftliches Arbeiten im Fachgebiet Intelligente Eingebettete Systeme

Seminar (2 SWS)
wöchentlich
Sick

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Informatik (Bachelor an Universität)
Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006

Weitere Informationen im Fachgebiet erhältlich.

FB16-9018.5 Wissenschaftliches Arbeiten im Fachgebiet Elektrische Energieversorgungssysteme

Seminar (2 SWS)
wöchentlich
Zacharias

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0

Weitere Informationen sind im Fachgebiet erhältlich!

FB16-9018.7 Wissenschaftliches Arbeiten im Fachgebiet Fahrzeugsysteme und Grundlagen der Elektrotechnik

Seminar (2 SWS)
wöchentlich
Brabetz

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Informatik (Bachelor an Universität)

Weitere Informationen im Fachgebiet erhältlich!

FB16-9018.8 Wissenschaftliches Arbeiten im Fachgebiet Kommunikationstechnik

Seminar (2 SWS)
wöchentlich
David

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0

Informatik (Bachelor an Universität)
Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006

Weitere Informationen im Fachgebiet erhältlich!

FB16-9018.9 Wissenschaftliches Arbeiten im Fachgebiet Messtechnik
Seminar (2 SWS)
wöchentlich
Lehmann

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Elektrotechnik (Diplom II gestuft) 0
Elektrotechnik (Diplom I gestuft) 0
Informatik (Master Uni m.v.Abschl.) 2006

Weitere Informationen im Fachgebiet erhältlich!

FB16-9506 Szenisches Spiel
Sonstiges (2 SWS)
Dienstag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Hänel

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

FB16-9507 Studententheater
Sonstiges (4 SWS)
Donnerstag 18:00 - 22:00 Uhr wöchentlich
Hänel

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

FB16-9727 Nanophotonic and optoelectronic Student Seminar
Seminar (2 SWS)
wöchentlich
Hillmer

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Optical Nano Technologies Engineering (Master Uni m.v.Abschl.) 2012

Competences to be acquire:

The student is able to:

- Understand the interaction of nano-photonic components in systems as well as the potential of nano-technical design and tailoring of nanoscale geometry parameters in contrast to variation of alloying of materials
- Understand fundamental principles of nano-photonic devices and systems as well as realizing principles of structure and implementation of nano-photonic devices and the potential application of nanophotonic devices and tools

- Analyze measurement data, to compare experimental, and to work out relevant conclusions
- Apply different experimental setups for characterization
- Develop different design strategies
- Allocate and apply design principles and specifications
- Find solutions to problems, e.g. by applying interdisciplinary analogies and using knowledge in nature sciences
- Prepare two different extensive presentations by using thorough techniques of presentation (contents, central theme, structuring, gesture, mimics, language, precisely meeting of given time targets
- Acquire a new topic self-handed
- Evaluate possible applications of nano-photonic components in systems
- Estimate future developments in the area of nano-photonics and their impact on future communication systems.

- J.Gowar, Optical Communication Systems, 2nd Ed., Prentice Hall, 1993.
- J.G. Proakis, Digital Communications, McGraw-Hill, 4. Aufl., ISBN 0-07-118183-0.
- S.L.Chuang, Physics of Optoelectronic Devices, John Wiley & Sons, New York, 1995.
- G.P. Agrawal, Fiber-Optic Communication Systems, John Wiley & Sons, New York, 1997.
- J.P.Laude, DWDM: Fundamentals, Components and Applications, Artech House, 2002.
- J. Börcsök, Functional Safety -Basic Principles of Safety-related Systems, Hüthig-Verlag Heidelberg, ISBN 978-3-7785-2986-7 (2007).

Basic knowledge in nano-technology, semiconductors/electronics;
fundamentals in material sciences, digital communications, optical communication systems, nano systems technology, nano sensors and computer architecture

Media: Beamer (presentation), Video projector (lecture, seminar), black board, presentation (test and final; introduction to techniques of presentation, body language (mimics, gesture).

Appointments for test and final presentations may be:

1. Test presentation: Monday 04.08.2014, 8 am, room 3107, INA, HPS 40

2. Test presentation: Tuesday 05.08.2014, 8 am, room 3107, INA, HPS 40

1. Final presentation: Monday 25.08.2014, 8 am, room 3107, INA, HPS 40

2. Final presentation: Tuesday 26.08.2014, 8 am, room 3107, INA, HPS 40

FB16-9732 Practical Training IV (Clean Room)

Praktikum (4 SWS)
wöchentlich
Hillmer

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Optical Nano Technologies Engineering (Master Uni m.v.Abschl.) 2012

Competences to be acquired:

The student is able to

- apply independently different lithograpy-, deposition- and etching technologies.
- to follow the fundamental interaction of different processes regarding parameters as material, temparature and excitation power, respectively.
- experimentally analyse nanophotonic structures and to characterize nanophotonic devices.

- to distinguish powerful photonic devices by combination of practical experience and mediated lecture contents.
- correlate experimental results to specific device properties by analysis and interpretation in a scientific way.
- structure the analysis of series of data or parameter comprehensively.
- present his analysis in front of intermediate learners.
- manage the required characterization within a project either for the individual or for the team.

- B. Bhushan (Editor), *Springer Handbook of Nanotechnology*, Springer, 2004
- W. Menz, J. Mohr and O. Paul, *Microsystem Technology*, VCH Verlag, 2001
- H.I. Smith, *Submicron- and nanometer-structures technology*, 2nd edition, Nano Structures Pres, 437 Peakham Road, Sudbury, MA 01776, USA, 1994.
- R.J. Shul, *Handbook of advanced plasma processing techniques*, Springer-Verlag, Berlin, 2000.
- M.A. Herman, H. Sitter, *Molecular Beam Epitaxy*, Springer-Verlag, 1996
- S.M. Rossnagel, *Handbook of pasma processing technology*, Noyes, 1990
- Special current literature according to given topic and problem.

Advanced knowledge in optoelectronics

Media: Practical trainingwith the cleanroom, video projector (final presentations), report (in electronic and printed version).

FB16-9733 Practical Training V (Clean Room)

Praktikum (4 SWS)
wöchentlich
Hillmer, (N. N.)

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
Optical Nano Technologies Engineering (Master Uni m.v.Abschl.) 2012

Competences to be acquired:

The student is able to

- apply independently different lithograpy-, deposition- and etching technologies.
- to follow the fundamental interaction of different processes regarding parameters as material, temparature and excitation power, respectively.
- experimentally analyse nanophotonic structures and to characterize nanophotonic devices.
- to distinguish powerful photonic devices by combination of practical experience and mediated lecture contents.
- correlate experimental results to specific device properties by analysis and interpretation in a scientific way.
- structure the analysis of series of data or parameter comprehensively.
- present his analysis in front of intermediate learners.
- manage the required characterization within a project either for the individual or for the team.

- B. Bhushan (Editor), *Springer Handbook of Nanotechnology*, Springer, 2004
- W. Menz, J. Mohr and O. Paul, *Microsystem Technology*, VCH Verlag, 2001
- H.I. Smith, *Submicron- and nanometer-structures technology*, 2nd edition, Nano Structures Pres, 437 Peakham Road, Sudbury, MA 01776, USA, 1994.
- R.J. Shul, *Handbook of advanced plasma processing techniques*, Springer-Verlag, Berlin, 2000.
- M.A. Herman, H. Sitter, *Molecular Beam Epitaxy*, Springer-Verlag, 1996
- S.M. Rossnagel, *Handbook of pasma processing technology*, Noyes, 1990
- Special current literature according to given topic and problem.

Advanced knowledge in optoelectronics

Media: Practical training within the cleanroom, video projector (final presentations), report (in electronic and printed version).

FB16-9800 Engineering Thermodynamics
Wiederholungsprüfung (2 SWS)
El Hafiz, Salem

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
REMENA (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

FB16-9801 Heat Transfer
Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Khalil, Abd-El-Raeouf

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
REMENA (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

FB16-9802 Fluid Mechanics
Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Fouad, Huzayyin

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
REMENA (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

FB16-9803 Electrical Engineering Fundamentals
Vorlesung / Praktikum (3 SWS)
Freitag 08:30 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 06.06.2014
Ende: 06.06.2014
wöchentlich
Rehman

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
REMENA (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

FB16-9804 Engineering Mathematics
Vorlesung / Kolloquium (3 SWS)
Dienstag 10:30 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.06.2014
Ende: 17.06.2014
Dahlhaus, Rehman

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
REMENA (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

FB16-9805 Control Systems

Vorlesung (2 SWS)
Donnerstag 10:30 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 12.06.2014
Ende: 12.06.2014
Jilg, Schaab

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
REMENA (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

FB16-9811 Potentials of RE in the MENA Region and Europe

Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Khalil, El Nokrashy

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
REMENA (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Learning Outcomes:

- Students know about different effects of energy use on the environment, society and economy. They know methods of greenhouse gas balances and are able to analyse different energy concepts relating to their environmental impacts. Students shall see renewable energies and energy efficiency against the background of the danger of uncontrollable climate change on the one hand and a global economy on the other. Students know about concepts for mitigation and are able to understand necessary adaptation concepts.
- Students understand the quantitative basics of energy supply and demand. They are able to assess economic aspects of production, distribution, consumption of energy and energy trade (including sustainability aspects). They understand functions and structure of national, regional and international organisations involved in the energy sector. They understand the economic and administrative rules and regulations and the attitudes that control supply and demand of energy.
- Knowledge and understanding: use of spreadsheet application programs to systemize the feasibility studies problems, concepts of decision making, cost estimation techniques and funding requirements; intellectual skills: ability to perceive the environment economic status, demand supply equilibrium, risk analysis; professional and practical skills: costs and cost estimating concepts, methods of economic study, depreciation, income taxes and after tax consideration, price changes and exchange rates, preparing feasibility study; general and transferable skills: money-time relationship (interest and equivalence), replacement analysis and probabilistic economic analysis, financial accounting and feasibility study.
- Knowledge of the basics of the different energy forms and conversion technologies; ability to calculate conversion efficiencies for different forms of energy; Ability to analyse energy supply and demand patterns, to identify different energy conservation technologies, to perform energy balance and analysis on thermal systems, to perform energy auditing, to identify and evaluate energy conservation opportunities and to apply energy codes and standards.

- R.M. Auty and K. Brown, Approaches to Sustainable Development, Global Development and the Environment, Routledge, 1st edition, 1997.
- Renewables 2007: Global Status Report, 2007, downloadable from http://www.scribd.com/doc/8116771/Global-Energy-Report-Renewables-2007.

- U.R. Fritsche and K. Schmidt, Schwerpunktanalyse Regenerative Energien für die RegionNordafrika/Naher Osten (MENA) mit Ergänzungen zur Energieeffizienz, downloadable fromhttp://www.scribd.com/doc/17317686/Regenerative-Energien-fur-die-MENARegion-mit-Erganzungen-zur-Energieeffizienz.
- W.G. Sullivan, E.M. Wicks and J.T. Luxhoj, Engineering Economy, Pearson Education, 12th edition, 2002.
- D.G. Newman, T.G. Eschenbach and J.P. Lavelle, Engineering Economic Analysis, New York, USA, Oxford University Press, 10th edition, 2008.
- J. Matson, Cooperative Feasibility Study Guide, United States, Department of Agriculture, Rural Business–Cooperative Service (RBS Service), Report 58, downloadable fromhttp://www.rurdev.usda.gov/rbs/pub/sr58.pdf, 2000.
- Recent publications on renewable energies in the MENA region and Europe.
- Lecture notes.

Media: Black board and beamer, visiting energy sector organisations in Egypt and discussions with planners and decision makers, slide show and power point presentations, open ended discussions initiated by the lecturer, case studies through team work ended by discussions, computer lab for spreadsheet applications and surveying issues, project work.

FB16-9813 Environmental Issues and Managing the Effects (Global Climate Change)

Wiederholungsprüfung (2 SWS)
El Bahar, Salem

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
REMENA (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Learning Outcomes:

- Students know about different effects of energy use on the environment, society and economy. They know methods of greenhouse gas balances and are able to analyse different energy concepts relating to their environmental impacts. Students shall see renewable energies and energy efficiency against the background of the danger of uncontrollable climate change on the one hand and a global economy on the other. Students know about concepts for mitigation and are able to understand necessary adaptation concepts.
- Students understand the quantitative basics of energy supply and demand. They are able to assess economic aspects of production, distribution, consumption of energy and energy trade (including sustainability aspects). They understand functions and structure of national, regional and international organisations involved in the energy sector. They understand the economic and administrative rules and regulations and the attitudes that control supply and demand of energy.
- Knowledge and understanding: use of spreadsheet application programs to systemize the feasibility studies problems, concepts of decision making, cost estimation techniques and funding requirements; intellectual skills: ability to perceive the environment economic status, demand supply equilibrium, risk analysis; professional and practical skills: costs and cost estimating concepts, methods of economic study, depreciation, income taxes and after tax consideration, price changes and exchange rates, preparing feasibility study; general and transferable skills: money-time relationship (interest and equivalence), replacement analysis and probabilistic economic analysis, financial accounting and feasibility study.
- Knowledge of the basics of the different energy forms and conversion technologies; ability to calculate conversion efficiencies for different forms of energy; Ability to analyse energy supply and demand patterns, to identify different energy conservation technologies, to perform energy balance and analysis on thermal systems, to perform energy auditing, to identify and evaluate energy conservation opportunities and to apply energy codes and standards.

- R.M. Auty and K. Brown, Approaches to Sustainable Development, Global Development and the Environment, Routledge, 1st edition, 1997.
- Renewables 2007: Global Status Report, 2007, downloadable from http://www.scribd.com/doc/8116771/Global-Energy-Report-Renewables-2007.
- U.R. Fritsche and K. Schmidt, Schwerpunktanalyse Regenerative Energien für die RegionNordafrika/Naher Osten (MENA) mit Ergänzungen zur Energieeffizienz, downloadable fromhttp://www.scribd.com/doc/17317686/Regenerative-Energien-fur-die-MENARegion-mit-Erganzungen-zur-Energieeffizienz.
- W.G. Sullivan, E.M. Wicks and J.T. Luxhoj, Engineering Economy, Pearson Education, 12th edition, 2002.
- D.G. Newman, T.G. Eschenbach and J.P. Lavelle, Engineering Economic Analysis, New York, USA, Oxford University Press, 10th edition, 2008.
- J. Matson, Cooperative Feasibility Study Guide, United States, Department of Agriculture, Rural Business–Cooperative Service (RBS Service), Report 58, downloadable fromhttp://www.rurdev.usda.gov/rbs/pub/sr58.pdf, 2000.
- Recent publications on renewable energies in the MENA region and Europe.
- Lecture notes.

Media: Black board and beamer, visiting energy sector organisations in Egypt and discussions with planners and decision makers, slide show and power point presentations, open ended discussions initiated by the lecturer, case studies through team work ended by discussions, computer lab for spreadsheet applications and surveying issues, project work.

FB16-9815 Engineering Economics and Feasibility Studies for REEE

Wiederholungsprüfung (2 SWS)
El Refaie, Kaseb

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
REMENA (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Learning Outcomes:

- Students know about different effects of energy use on the environment, society and economy. They know methods of greenhouse gas balances and are able to analyse different energy concepts relating to their environmental impacts. Students shall see renewable energies and energy efficiency against the background of the danger of uncontrollable climate change on the one hand and a global economy on the other. Students know about concepts for mitigation and are able to understand necessary adaptation concepts.
- Students understand the quantitative basics of energy supply and demand. They are able to assess economic aspects of production, distribution, consumption of energy and energy trade (including sustainability aspects). They understand functions and structure of national, regional and international organisations involved in the energy sector. They understand the economic and administrative rules and regulations and the attitudes that control supply and demand of energy.
- Knowledge and understanding: use of spreadsheet application programs to systemize the feasibility studies problems, concepts of decision making, cost estimation techniques and funding requirements; intellectual skills: ability to perceive the environment economic status, demand supply equilibrium, risk analysis; professional and practical skills: costs and cost estimating concepts, methods of economic study, depreciation, income taxes and after tax consideration, price changes and exchange rates, preparing feasibility study; general and transferable skills: money-time relationship (interest and equivalence), replacement analysis and probabilistic economic analysis, financial accounting and feasibility study.

- Knowledge of the basics of the different energy forms and conversion technologies; ability to calculate conversion efficiencies for different forms of energy; Ability to analyse energy supply and demand patterns, to identify different energy conservation technologies, to perform energy balance and analysis on thermal systems, to perform energy auditing, to identify and evaluate energy conservation opportunities and to apply energy codes and standards.

- R.M. Auty and K. Brown, Approaches to Sustainable Development, Global Development and the Environment, Routledge, 1st edition, 1997.
- Renewables 2007: Global Status Report, 2007, downloadable from http://www.scribd.com/doc/8116771/Global-Energy-Report-Renewables-2007.
- U.R. Fritsche and K. Schmidt, Schwerpunktanalyse Regenerative Energien für die RegionNordafrika/Naher Osten (MENA) mit Ergänzungen zur Energieeffizienz, downloadable fromhttp://www.scribd.com/doc/17317686/Regenerative-Energien-fur-die-MENARegion-mit-Erganzungen-zur-Energieeffizienz.
- W.G. Sullivan, E.M. Wicks and J.T. Luxhoj, Engineering Economy, Pearson Education, 12th edition, 2002.
- D.G. Newman, T.G. Eschenbach and J.P. Lavelle, Engineering Economic Analysis, New York, USA, Oxford University Press, 10th edition, 2008.
- J. Matson, Cooperative Feasibility Study Guide, United States, Department of Agriculture, Rural Business–Cooperative Service (RBS Service), Report 58, downloadable fromhttp://www.rurdev.usda.gov/rbs/pub/sr58.pdf, 2000.
- Recent publications on renewable energies in the MENA region and Europe.
- Lecture notes.

Media: Black board and beamer, visiting energy sector organisations in Egypt and discussions with planners and decision makers, slide show and power point presentations, open ended discussions initiated by the lecturer, case studies through team work ended by discussions, computer lab for spreadsheet applications and surveying issues, project work.

FB16-9816 German-Arab Relations

Vorlesung / Exkursion (2 SWS)
Weiter, Haase

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
REMENA (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Learning Outcomes:

- Understanding political, economic and cultural objectives and instruments of German-Arab relations; understanding the institutional set-up of bilateral and multilateral development cooperation with special reference to the Arab world; acquiring the ability of critical assessment of instruments, institutions and results of cooperation.
- Cultural awareness and meta-cognitive reflection of factors such as socio-cultural contexts, personality, language and how language is used to do things with words; products will be: autobiography, biography, deep-level cross-cultural analysis.
- Learning diary/biography, testimonial or intercultural project possibly to be published on the REMENA web site.
- Students improve their language skills in German and Arab to be able to communicate with more elaborated formulations and expressions for use in daily life and professional contexts.

- The Charter of the United Nations, 1945.
- United Nations General Assembly, United Nations Millennium Declaration, Resolution adopted by the General Assembly, 2000;

- Arab Human Development Report 2002,
  http://www.arab-hdr.org/publications/other/ahdr/ahdr2002e.pdf
- Arab Human Development Report 2003,
  http://www.arab-hdr.org/publications/other/ahdr/ahdr2003e.pdf
- Arab Human Development Report 2004,
  http://www.arab-hdr.org/publications/other/ahdr/ahdr2004e.pdf
- Arab Human Development Report 2005,
  http://www.arab-hdr.org/publications/other/ahdr/ahdr2005e.pdf
- P. Ruggiano Schmidt and C. Finkbeiner (eds.), The ABC's of Cultural Understanding and Communication: National and International Adaptations, Information Age Publishing, 2006.
- G. Hofstede, G.J. Hofstede, M. Minkov: Cultures and Organizations. Software of the Mind. Intercultural Cooperation and its importance for survival. McGraw-Hill books, 3rd Edition, 2010.
- Further literature will be announced by the lecturers.

Media:

- Black board and beamer, visiting energy sector organisations in Egypt and discussions with planners and decision makers, slide show and power point presentations, open ended discussions initiated by the lecturer, case studies through team work ended by discussions, computer lab for spreadsheet applications and surveying issues, project work.
- Case studies in groups and individual work.
- Face to face and online sessions, action-oriented, holistic activities strongly relating to participants' experience to trigger their subjective prior-knowledge and making them become aware of how that knowledge is culturally determined and dynamically changed over time.

FB16-9817 Energy and Society

Seminar (1 SWS)
Montag 08:30 - 18:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 07.07.2014
Ende: 07.07.2014
Gawora

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
REMENA (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Learning Outcomes:

- Basic knowledge in project management and specific knowledge in international project management for successful execution of renewable energy projects in the development cooperation between Germany and Arab countries; students should know about the basic elements of project management and be aware of the meaning and value of project management in professional life. Moreover they will be qualified for the specific needs and targets of international projects.
- The students are enabled to use the key elements of project cycle management; they elaborate a project proposal themselves in a final workshop.
- Ability in critical analysis of renewable energy projects worldwide and regional:
  - analysis of social effects
  - analysis of ecological effects,
  - analysis of economical effects;
  responsibility of engineering, understanding that each technical project creates impacts for the society; mainly in the planning phase of a project, positive and negative effects have to be discussed in democratically form which includes all directly or indirectly affected social groups by a

project; understanding the importance of participation by society; understanding the importance of environmental assessment studies.

- K.H. Rose, Project Quality Management: Why, What and How, J. Ross Publishing, 2005.
- D.L. Cleland and R. Gareis, Global Project Management Handbook: Planning, Organizing and Controlling International Projects, McGraw-Hill Professional, 2nd edition, 2006.
- R. Zah, H. Böni, M. Gauch, R. Hischier, M. Lehmann and P. Wäger, Life Cycle Assessment of Energy Products: Environmental Assessment of Biofuels, Empa, Technology and Society Lab, 2007; downloadable from http://www.bfe.admin.ch/themen/00490/00496/index.html?lang=en&dossier_id=01273.
- R. Frischknecht and N. Jungbluth (eds.), Overview and Methodology, Ecoinvent report No. 1, 2007; downloadable from http://www.ecoinvent.org/fileadmin/documents/en/01_OverviewAndMethodology.pdf.
- Further literature will be announced by the lecturers.
- World Commission on Dams, Dams and Development: A New Framework for Decision-Making, Earthscan Ltd, 2000.

Media: Black board and beamer, case studies in groups.

FB16-9819 German and Arab Language Courses Kassel
Vorlesung / Seminar (2 SWS)
Mittwoch 08:30 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.07.2014
Ende: 16.07.2014
Yassin, Kahre

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
REMENA (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
REMENA (Master Uni m.v.Abschl.) 2012

Learning Outcomes:

- Understanding political, economic and cultural objectives and instruments of German-Arab relations; understanding the institutional set-up of bilateral and multilateral development cooperation with special reference to the Arab world; acquiring the ability of critical assessment of instruments, institutions and results of cooperation.
- Cultural awareness and meta-cognitive reflection of factors such as socio-cultural contexts, personality, language and how language is used to do things with words; products will be: autobiography, biography, deep-level cross-cultural analysis.
- Learning diary/biography, testimonial or intercultural project possibly to be published on the REMENA web site.
- Students improve their language skills in German and Arab to be able to communicate with more elaborated formulations and expressions for use in daily life and professional contexts.

- The Charter of the United Nations, 1945.
- United Nations General Assembly, United Nations Millennium Declaration, Resolution adopted by the General Assembly, 2000;
- Arab Human Development Report 2002, http://www.arab-hdr.org/publications/other/ahdr/ahdr2002e.pdf
- Arab Human Development Report 2003, http://www.arab-hdr.org/publications/other/ahdr/ahdr2003e.pdf
- Arab Human Development Report 2004, http://www.arab-hdr.org/publications/other/ahdr/ahdr2004e.pdf

- Arab Human Development Report 2005, http://www.arab-hdr.org/publications/other/ahdr/ahdr2005e.pdf
- P. Ruggiano Schmidt and C. Finkbeiner (eds.), The ABC's of Cultural Understanding and Communication: National and International Adaptations, Information Age Publishing, 2006.
- G. Hofstede, G.J. Hofstede, M. Minkov: Cultures and Organizations. Software of the Mind. Intercultural Cooperation and its importance for survival. McGraw-Hill books, 3rd Edition, 2010.
- Further literature will be announced by the lecturers.

Media:

- Black board and beamer, visiting energy sector organisations in Egypt and discussions with planners and decision makers, slide show and power point presentations, open ended discussions initiated by the lecturer, case studies through team work ended by discussions, computer lab for spreadsheet applications and surveying issues, project work.
- Case studies in groups and individual work.
- Face to face and online sessions, action-oriented, holistic activities strongly relating to participants' experience to trigger their subjective prior-knowledge and making them become aware of how that knowledge is culturally determined and dynamically changed over time.

FB16-9820 Grid Integration

Vorlesung / Seminar (2 SWS)
Freitag 08:30 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.08.2014
Ende: 15.08.2014
Rohrig

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
REMENA (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Learning Outcomes:

- Knowledge of integration of different renewable energy generation into a grid; understanding of advanced schemes like e.g. online-monitoring and forecasting; understanding the design, problems and operation of integrated grids with respect to the specific properties of renewable energies.
- Knowledge of thermal/hygric and energetic building physics; understanding of the physical and technical aspects ofenergy flows in buildings; students learn about energy efficiency technologies, energy generation and energy usein buildings;knowledge about using climate data to determine heat gains, heat losses and cooling demand.Determination of life cycle costs and life cycle assessment of environmental impacts in the building sector.
- Understanding the basics of life cycle assessment for different renewable energy sources. Knowledge of how to investigate energy costs and the ability to roughly determine costs under different conditions (sizes, boundary conditions etc.). Knowledge about figures of power generation costs and environmental impacts.Ability to determine the heat value of fuels and to determine and assess emissions of the burning process.

- M.B. Ferguson (ed.), Renewable Energy Grid Integration: Technical Performance and Requirements (Environmental Remediation Technologies, Regulations and Safety), Nova Science Publishers Inc, 2010.
- S. Heier and R. Waddington, Grid Integration of Wind Energy Conversion Systems, Wiley-Blackwell, 2nd edition, 2006.
- Energy Efficiency in Buildings (CIBSE Guide), Chartered Institution of Building Services Engineers, 2006.
- European Standard DIN EN ISO 14040, Environmental management - Life cycle

assessment - Principles andframework
- European Standard DIN EN ISO 14041, Environmental management - Life cycle assessment -Goal andscope definition and life cycle inventory analysis
- Further literature will be announced by the lecturers: Introductory documents for the Ecoinvent and GEMIS data source.
- R. Zah, H. Böni, M. Gauch, R. Hischier, M. Lehmann and P. Wäger, Life Cycle Assessment of Energy Products: Environmental Assessment of Biofuels, Empa, Technology and Society Lab, 2007; downloadable from http://www.bfe.admin.ch/themen/00490/00496/index.html?lang=en&dossier_id=01273.
- R. Frischknecht and N. Jungbluth (eds.), Overview and Methodology, Ecoinvent report No. 1, 2007; downloadable fromhttp://www.ecoinvent.org/fileadmin/documents/en/01_OverviewAndMethodology.pdf.
- The Adiabatic Constant Volume Twin Calorimeter, downloadable from http://fluidproperties.nist.gov/cvht.html

Media: Black board and beamer, power point presentations, experiments.

FB16-9821 Energy Efficiency in Buildings

Vorlesung (3 SWS)
Montag 17:00 - 18:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 21.07.2014
Ende: 21.07.2014
Eckert-Kastner, Sievers

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
REMENA (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Learning Outcomes:

- Knowledge of integration of different renewable energy generation into a grid; understanding of advanced schemes like e.g. online-monitoring and forecasting; understanding the design, problems and operation of integrated grids with respect to the specific properties of renewable energies.
- Knowledge of thermal/hygric and energetic building physics; understanding of the physical and technical aspects ofenergy flows in buildings; students learn about energy efficiency technologies, energy generation and energy usein buildings;knowledge about using climate data to determine heat gains, heat losses and cooling demand.Determination of life cycle costs and life cycle assessment of environmental impacts in the building sector.
- Understanding the basics of life cycle assessment for different renewable energy sources. Knowledge of how to investigate energy costs and the ability to roughly determine costs under different conditions (sizes, boundary conditions etc.). Knowledge about figures of power generation costs and environmental impacts.Ability to determine the heat value of fuels and to determine and assess emissions of the burning process.

- M.B. Ferguson (ed.), Renewable Energy Grid Integration: Technical Performance and Requirements (Environmental Remediation Technologies, Regulations and Safety), Nova Science Publishers Inc, 2010.
- S. Heier and R. Waddington, Grid Integration of Wind Energy Conversion Systems, Wiley-Blackwell, 2nd edition, 2006.
- Energy Efficiency in Buildings (CIBSE Guide), Chartered Institution of Building Services Engineers, 2006.
- European Standard DIN EN ISO 14040, Environmental management - Life cycle assessment - Principles andframework

- European Standard DIN EN ISO 14041, Environmental management - Life cycle assessment -Goal andscope definition and life cycle inventory analysis
- Further literature will be announced by the lecturers: Introductory documents for the Ecoinvent and GEMIS data source.
- R. Zah, H. Böni, M. Gauch, R. Hischier, M. Lehmann and P. Wäger, Life Cycle Assessment of Energy Products: Environmental Assessment of Biofuels, Empa, Technology and Society Lab, 2007; downloadable from http://www.bfe.admin.ch/themen/00490/00496/index.html?lang=en&dossier_id=01273.
- R. Frischknecht and N. Jungbluth (eds.), Overview and Methodology, Ecoinvent report No. 1, 2007; downloadable fromhttp://www.ecoinvent.org/fileadmin/documents/en/01_OverviewAndMethodology.pdf.
- The Adiabatic Constant Volume Twin Calorimeter, downloadable from http://fluidproperties.nist.gov/cvht.html

Media: Black board and beamer, power point presentations, experiments.

FB16-9823 Potentials of German Institutions and Companies for the MENA Region

Vorlesung (2 SWS)
Selig

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
REMENA (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Learning Outcomes:

- Understanding which factors influence the cost of energy and how energy pricing can influence supply and demand; ability to read and assess cost-benefit-analyses.
- Students should get in close contact with German companiesand institutionswhich are engaged in the MENA region. They learn about the key factors, methods and necessary framework for a company to get into the market of a country.

- F.E. Banks, Energy Economics: A Modern Introduction, Springer, 1st edition, 1999.
- D.L. Cleland and R. Gareis, Global Project Management Handbook: Planning, Organizing and Controlling International Projects, McGraw-Hill Professional, 2nd edition, 2006.

Media: Black board and beamer.

FB16-9825 International Project Management

Vorlesung / Seminar (2 SWS)
Montag 13:00 - 14:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.06.2014
Ende: 30.06.2014
Khan

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
REMENA (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Learning Outcomes:

- Basic knowledge in project management and specific knowledge in international project management for successful execution of renewable energy projects in the development cooperation between Germany and Arab countries; students should know about the basic elements of project management and be aware of the meaning and value of project management in professional life. Moreover they will be qualified for the specific needs and targets of international projects.
- The students are enabled to use the key elements of project cycle management; they elaborate a project proposal themselves in a final workshop.
- Ability in critical analysis of renewable energy projects worldwide and regional:
  - analysis of social effects
  - analysis of ecological effects,
  - analysis of economical effects;
  responsibility of engineering, understanding that each technical project creates impacts for the society; mainly in the planning phase of a project, positive and negative effects have to be discussed in democratically form which includes all directly or indirectly affected social groups by a project; understanding the importance of participation by society; understanding the importance of environmental assessment studies.

- K.H. Rose, Project Quality Management: Why, What and How, J. Ross Publishing, 2005.
- D.L. Cleland and R. Gareis, Global Project Management Handbook: Planning, Organizing and Controlling International Projects, McGraw-Hill Professional, 2nd edition, 2006.
- R. Zah, H. Böni, M. Gauch, R. Hischier, M. Lehmann and P. Wäger, Life Cycle Assessment of Energy Products: Environmental Assessment of Biofuels, Empa, Technology and Society Lab, 2007; downloadable from http://www.bfe.admin.ch/themen/00490/00496/index.html?lang=en&dossier_id=01273.
- R. Frischknecht and N. Jungbluth (eds.), Overview and Methodology, Ecoinvent report No. 1, 2007; downloadable from http://www.ecoinvent.org/fileadmin/documents/en/01_OverviewAndMethodology.pdf.
- Further literature will be announced by the lecturers.
- World Commission on Dams, Dams and Development: A New Framework for Decision-Making, Earthscan Ltd, 2000.

Media: Black board and beamer, case studies in groups.

FB16-9826 Project Management in Development Cooperation
Vorlesung mit Workshop (2 SWS)
Dienstag 08:30 - 18:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.07.2014
Ende: 15.07.2014
Kirchner

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
REMENA (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Learning Outcomes:

- Basic knowledge in project management and specific knowledge in international project management for successful execution of renewable energy projects in the development cooperation between Germany and Arab countries; students should know about the basic elements of project management and be aware of the meaning and value of project management in professional life. Moreover they will be qualified for the specific needs and targets of international projects.
- The students are enabled to use the key elements of project cycle management; they elaborate a project proposal themselves in a final workshop.

- Ability in critical analysis of renewable energy projects worldwide and regional:
  - analysis of social effects
  - analysis of ecological effects,
  - analysis of economical effects;
  responsibility of engineering, understanding that each technical project creates impacts for the society; mainly in the planning phase of a project, positive and negative effects have to be discussed in democratically form which includes all directly or indirectly affected social groups by a project; understanding the importance of participation by society; understanding the importance of environmental assessment studies.

- K.H. Rose, Project Quality Management: Why, What and How, J. Ross Publishing, 2005.
- D.L. Cleland and R. Gareis, Global Project Management Handbook: Planning, Organizing and Controlling International Projects, McGraw-Hill Professional, 2nd edition, 2006.
- R. Zah, H. Böni, M. Gauch, R. Hischier, M. Lehmann and P. Wäger, Life Cycle Assessment of Energy Products: Environmental Assessment of Biofuels, Empa, Technology and Society Lab, 2007; downloadable from http://www.bfe.admin.ch/themen/00490/00496/index.html?lang=en&dossier_id=01273.
- R. Frischknecht and N. Jungbluth (eds.), Overview and Methodology, Ecoinvent report No. 1, 2007; downloadable from http://www.ecoinvent.org/fileadmin/documents/en/01_OverviewAndMethodology.pdf.
- Further literature will be announced by the lecturers.
- World Commission on Dams, Dams and Development: A New Framework for Decision-Making, Earthscan Ltd, 2000.

Media: Black board and beamer, case studies in groups.

FB16-9834 Mechanical Aspects of Wind Energy

Vorlesung (3 SWS)
Freitag 08:30 - 18:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 05.09.2014
Ende: 05.09.2014
Seifert

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
REMENA (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Learning Outcomes:

- The students should be able
  - to design different wind turbine components
  - to compute the rotor-blade aerodynamics and determine the optimum blade setting angles for design mean flow speed
  - to compute the forces and performance curves for the wind turbine
  - to determine the basic wind turbine dimensions
  - to compare different design concepts for power delivery systems
  - to design the different gear boxes and mechanical drives in the machine house
  - to understand the safety and braking systems needed in the machine house
  - to design the different tracking mechanisms
  - to compute the different aerodynamic, structural and dynamic loads on the wind turbine blades and tower
  - to estimate the extra loads from the mechanical systems connected to the wind turbine
  - to distinguish between the different materials used to construct the rotor blades

- to design rotor blades using different available materials and technology
- to distinguish and know about the different types of towers and support used for wind turbines
- to make a preliminary design for a tubular, concrete or lattice tower and suitable foundation
- to understand the different legislation requirements and transportation facilities needed to build and operate a wind turbine/farm
- to plan for a new wind farm and to develop a Gannt chart to define when the different design, construction, testing and operation will commence
- to understand the different safety measures and necessary scheduled maintenance for wind turbines
- to take appropriate steps to apply for wind farm certification.

• The students should be able
- to understand and know the different WEC devices and functions
- to describe the different components of WECS
- to calculate the blade setting and obtain the performance curves
- to match the turbine to a suitable generator
- to describe the suitable drive train
- to understand the different problems related with grid integration
- to understand and know the different types of grids
- to understand schemes for control of the grid
- to design wind turbine control concepts for island, grid and interconnected operation
- to design the control systems for the plant operation.

• S. Heier and R. Waddington, Grid Integration of Wind Energy Conversion Systems, Wiley-Blackwell, 2nd edition, 2006.
• E. Hau and H. von Renouard, Wind Turbines: Fundamentals, Technologies, Application, Economics, Springer; 2nd edition, 2005.

Media: Black board and beamer, power point presentations.

FB16-9835 Electrical Aspects of Wind Energy

Vorlesung (3 SWS)
Dienstag 10:30 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 05.08.2014
Ende: 05.08.2014
Heier

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
REMENA (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Learning Outcomes:

• The students should be able
- to design different wind turbine components
- to compute the rotor-blade aerodynamics and determine the optimum blade setting angles for design mean flow speed
- to compute the forces and performance curves for the wind turbine
- to determine the basic wind turbine dimensions
- to compare different design concepts for power delivery systems
- to design the different gear boxes and mechanical drives in the machine house
- to understand the safety and braking systems needed in the machine house
- to design the different tracking mechanisms

- to compute the different aerodynamic, structural and dynamic loads on the wind turbine blades and tower
- to estimate the extra loads from the mechanical systems connected to the wind turbine
- to distinguish between the different materials used to construct the rotor blades
- to design rotor blades using different available materials and technology
- to distinguish and know about the different types of towers and support used for wind turbines
- to make a preliminary design for a tubular, concrete or lattice tower and suitable foundation
- to understand the different legislation requirements and transportation facilities needed to build and operate a wind turbine/farm
- to plan for a new wind farm and to develop a Gannt chart to define when the different design, construction, testing and operation will commence
- to understand the different safety measures and necessary scheduled maintenance for wind turbines
- to take appropriate steps to apply for wind farm certification.

• The students should be able
  - to understand and know the different WEC devices and functions
  - to describe the different components of WECS
  - to calculate the blade setting and obtain the performance curves
  - to match the turbine to a suitable generator
  - to describe the suitable drive train
  - to understand the different problems related with grid integration
  - to understand and know the different types of grids
  - to understand schemes for control of the grid
  - to design wind turbine control concepts for island, grid and interconnected operation
  - to design the control systems for the plant operation.

• S. Heier and R. Waddington, Grid Integration of Wind Energy Conversion Systems, Wiley-Blackwell, 2nd edition, 2006.
• E. Hau and H. von Renouard, Wind Turbines: Fundamentals, Technologies, Application, Economics, Springer; 2nd edition, 2005.

Media: Black board and beamer, power point presentations.

FB16-9839 Smart Grids

Vorlesung / Praktikum (3 SWS)
Selig

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
REMENA (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Learning Outcomes:

- Students are able to understand the design principles of smart grids and smart grid communications; energy efficiency and renewable energy generation are to be understood as key drivers of smart grids; future grids are to be designed from the beginning as smart ones including scalability, security, privacy, etc.; students should understand the fundamentals of communication infrastructure required to set up smart grids.
- Understanding of the requirements for balancing fluctuating renewable power generation; technologies for balancing fluctuating renewable energies; assessment of the suitability of possible solutions for these different requirements. Potentials and costs in the control of flexible generators and consumers in domestic and industrial applications.
- Knowledge of

- the methodology to determine bio mass potentials
- methodology of bio mass conversion
- existing conversion technologies
- necessity of specific boundary condition for the conversion individual technologies.

Capability to
- analyse the sustainability of the whole chain
- adapt technologies to local needs.

- C.W. Gellings, The Smart Grid: Enabling Energy Efficiency and Demand Response, CRC Press; 1st edition, 2009.
- M. Shahidehpour and Y. Wang, Communication and Control in Electric Power Systems: Applications of Parallel and Distributed Processing. John Wiley & Sons, 2003.
- J. Sievers, M. Puchta, S. Faulstich, I. Stadler and J. Schmid, Guidelines promoting CHP concepts with heat accumulators, the perspective of CHP plants and other technologies that use thermal energy storage and their implementation in the European Union, Deliverable 2.4, EU project Dissemination strategy on Electricity balancing large Scale Integration of Renewable Energy (DESIRE), University of Kassel, Kassel, 2007, downloadable fromhttp://desire2.iset.uni-kassel.de/files/deliverables/del_2.4.pdf.

Media: Black board and beamer, lab experiments, measurements.

FB16-9840 Flexible Generation and Demand Side Management

Vorlesung / Praktikum (2 SWS)
Dienstag 13:00 - 18:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 08.07.2014
Ende: 08.07.2014
Sievers

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
REMENA (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Learning Outcomes:

- Students are able to understand the design principles of smart grids and smart grid communications; energy efficiency and renewable energy generation are to be understood as key drivers of smart grids; future grids are to be designed from the beginning as smart ones including scalability, security, privacy, etc.; students should understand the fundamentals of communication infrastructure required to set up smart grids.
- Understanding of the requirements for balancing fluctuating renewable power generation; technologies for balancing fluctuating renewable energies; assessment of the suitability of possible solutions for these different requirements. Potentials and costs in the control of flexible generators and consumers in domestic and industrial applications.
- Knowledge of
  - the methodology to determine bio mass potentials
  - methodology of bio mass conversion
  - existing conversion technologies
  - necessity of specific boundary condition for the conversion individual technologies.

  Capability to
  - analyse the sustainability of the whole chain
  - adapt technologies to local needs.

- C.W. Gellings, The Smart Grid: Enabling Energy Efficiency and Demand Response, CRC Press; 1st edition, 2009.

- M. Shahidehpour and Y. Wang, Communication and Control in Electric Power Systems: Applications of Parallel and Distributed Processing. John Wiley & Sons, 2003.
- J. Sievers, M. Puchta, S. Faulstich, I. Stadler and J. Schmid, Guidelines promoting CHP concepts with heat accumulators, the perspective of CHP plants and other technologies that use thermal energy storage and their implementation in the European Union, Deliverable 2.4, EU project Dissemination strategy on Electricity balancing large Scale Integration of Renewable Energy (DESIRE), University of Kassel, Kassel, 2007, downloadable fromhttp://desire2.iset.uni-kassel.de/files/deliverables/del_2.4.pdf.

Media: Black board and beamer, lab experiments, measurements.

FB16-9843 Macroeconomic Aspects of RE

Wiederholungsprüfung (2 SWS)
El Sobki

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
REMENA (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Learning Outcomes:

- Students know about different effects of energy use on the environment, society and economy. They know methods of greenhouse gas balances and are able to analyse different energy concepts relating to their environmental impacts. Students shall see renewable energies and energy efficiency against the background of the danger of uncontrollable climate change on the one hand and a global economy on the other. Students know about concepts for mitigation and are able to understand necessary adaptation concepts.
- Students understand the quantitative basics of energy supply and demand. They are able to assess economic aspects of production, distribution, consumption of energy and energy trade (including sustainability aspects). They understand functions and structure of national, regional and international organisations involved in the energy sector. They understand the economic and administrative rules and regulations and the attitudes that control supply and demand of energy.
- Knowledge and understanding: use of spreadsheet application programs to systemize the feasibility studies problems, concepts of decision making, cost estimation techniques and funding requirements; intellectual skills: ability to perceive the environment economic status, demand supply equilibrium, risk analysis; professional and practical skills: costs and cost estimating concepts, methods of economic study, depreciation, income taxes and after tax consideration, price changes and exchange rates, preparing feasibility study; general and transferable skills: money-time relationship (interest and equivalence), replacement analysis and probabilistic economic analysis, financial accounting and feasibility study.
- Knowledge of the basics of the different energy forms and conversion technologies; ability to calculate conversion efficiencies for different forms of energy; Ability to analyse energy supply and demand patterns, to identify different energy conservation technologies, to perform energy balance and analysis on thermal systems, to perform energy auditing, to identify and evaluate energy conservation opportunities and to apply energy codes and standards.

- R.M. Auty and K. Brown, Approaches to Sustainable Development, Global Development and the Environment, Routledge, 1st edition, 1997.
- Renewables 2007: Global Status Report, 2007, downloadable from http://www.scribd.com/doc/8116771/Global-Energy-Report-Renewables-2007.
- U.R. Fritsche and K. Schmidt, Schwerpunktanalyse Regenerative Energien für die RegionNordafrika/Naher Osten (MENA) mit Ergänzungen zur Energieeffizienz, downloadable

fromhttp://www.scribd.com/doc/17317686/Regenerative-Energien-fur-die-MENARegion-mit-Erganzungen-zur-Energieeffizienz.
- W.G. Sullivan, E.M. Wicks and J.T. Luxhoj, Engineering Economy, Pearson Education, 12th edition, 2002.
- D.G. Newman, T.G. Eschenbach and J.P. Lavelle, Engineering Economic Analysis, New York, USA, Oxford University Press, 10th edition, 2008.
- J. Matson, Cooperative Feasibility Study Guide, United States, Department of Agriculture, Rural Business–Cooperative Service (RBS Service), Report 58, downloadable fromhttp://www.rurdev.usda.gov/rbs/pub/sr58.pdf, 2000.
- Recent publications on renewable energies in the MENA region and Europe.
- Lecture notes.

Media: Black board and beamer, visiting energy sector organisations in Egypt and discussions with planners and decision makers, slide show and power point presentations, open ended discussions initiated by the lecturer, case studies through team work ended by discussions, computer lab for spreadsheet applications and surveying issues, project work.

FB16-9844 German and Arab Language Courses Cairo

Wiederholungsprüfung (3 SWS)
Badawi, El Feky, El Maghraby, Kahre, Nagi, Saber, Schoaib, Yassin

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
REMENA (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Learning Outcomes:

Students improve their language skills in German and Arab to be able to communicate with basic formulations and expressions for use in daily life.Knowledge and understanding: to know the concepts of presentation and moderation, to understand the methods and techniques for efficient meeting organization, discussion and moderation techniques;
intellectual skills: to be able to envisage the content and prepare the materials for an efficient presentation and to develop and optimize the personal presentation and moderation skills;
professional and practical skills: to be able to employ professional presentation and moderation techniques; general and transferable skills: to improve discussion and moderation techniques.

- Lecture notes and course material in Arabic and German language courses.
- J.E. Rudd and D.R. Lawson, Communicating in Global Business Negotiations: A Geocentric Approach, Sage Publications, 2007.
- C. McNamara, Basic Guide to Conducting Effective Meetings, 2008.
- J. Rotondo and M. Rotondo Jr., Presentation Skills for Managers, McGraw Hill, 1st edition, 2001.
- B.J. Streibel, The Manager´s Guide to Effective Meetings, McGraw Hill, 1st edition, 2002.

Media: Black board and beamer; introductory class meetings, power point presentations, discussions, practical exercises and video feedback, case studies in groups; formal & interactive.

FB16-9845 Presentation and Moderation Techniques

Wiederholungsprüfung (3 SWS)
Kaseb

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
REMENA (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Learning Outcomes:

- Students improve their language skills in German and Arab to be able to communicate with basic formulations and expressions for use in daily life.
- Knowledge and understanding: to know the concepts of presentation and moderation, to understand the methods and techniques for efficient meeting organization, discussion and moderation techniques; intellectual skills: to be able to envisage the content and prepare the materials for an efficient presentation and to develop and optimize the personal presentation and moderation skills; professional and practical skills: to be able to employ professional presentation and moderation techniques; general and transferable skills: to improve discussion and moderation techniques.

- Lecture notes and course material in Arabic and German language courses.
- J.E. Rudd and D.R. Lawson, Communicating in Global Business Negotiations: A Geocentric Approach, Sage Publications, 2007.
- C. McNamara, Basic Guide to Conducting Effective Meetings, 2008.
- J. Rotondo and M. Rotondo Jr., Presentation Skills for Managers, McGraw Hill, 1st edition, 2001.
- B.J. Streibel, The Manager´s Guide to Effective Meetings, McGraw Hill, 1st edition, 2002.

Media: Black board and beamer; introductory class meetings, power point presentations, discussions, practical exercises and video feedback, case studies in groups; formal & interactive.

FB16-9846 Conversion Processes
Wiederholungsprüfung (4 SWS)
Khalil

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
REMENA (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Learning Outcomes:

- Knowledge of the basics of the different energy forms and conversion technologies; ability to calculate conversion efficiencies for different forms of energy.
- Ability to analyse energy supply and demand patterns, to identify different energy conservation technologies, to perform energy balance and analysis on thermal systems, to perform energy auditing, to identify and evaluate energy conservation opportunities and to apply energy codes and standards.

- A.W. Culp, Principles of Energy Conversion, McGraw-Hill College, 2nd sub edition, 1990.
- F. Kreith and R.E. West (Editors), CRC Handbook of Energy Efficiency; CRC Press, 1st edition, 1996.
- T.D. Eastop and D.R. Croft, Energy Efficiency for Engineers and Technologists, Longman Publishing Group, 1990.

Media: Black board and beamer, measurements, use of simple computer programs.

FB16-9847 Fundamentals in Energy Efficiency
Wiederholungsprüfung (3 SWS)

El Bahar, El Sobki

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
REMENA (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Learning Outcomes: Knowledge of the basics of the different energy forms and conversion technologies; ability to calculate conversion efficiencies for different forms of energy.Ability to analyse energy supply and demand patterns, to identify different energy conservation technologies, to perform energy balance and analysis on thermal systems, to perform energy auditing, to identify and evaluate energy conservation opportunities and to apply energy codes and standards.

- A.W. Culp, Principles of Energy Conversion, McGraw-Hill College, 2nd sub edition, 1990.
- F. Kreith and R.E. West (Editors), CRC Handbook of Energy Efficiency; CRC Press, 1st edition, 1996.
- T.D. Eastop and D.R. Croft, Energy Efficiency for Engineers and Technologists, Longman Publishing Group, 1990.

Media: Black board and beamer, measurements, use of simple computer programs.

FB16-9848 Solar Thermal Heating

Wiederholungsprüfung (2 SWS)
El Refaie

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
REMENA (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Learning Outcomes:

- Learning the use of solar thermal energy for domestic hot water, space heating, swimming pool heating and air conditioning; learning how to evaluate systems on the basis of calculating energy balance; learning how to design and dimension solar thermal plants for domestic hot water, space heating and air conditioning (as components and as total system) as well as how to plan the connection of the systems with one another and with the building; learning how to use planning tools and simulation programs.
- Realizing the operating limits of non-focusing collectors and the need for focusing collectors; understanding the basic theory of energy concentration; knowledge of the different components of a focusing collector; knowledge of the different types of solar concentrators and the relative merits of each type, the achieved concentration ratios and the possible levels of delivery temperature; knowledge of the common features and the differences between different types; ability to make the calculations to yield the output power, the delivery temperature (for specific types) and the performance indices.
- The students are able to estimate the solar radiation on a oriented surfaces; they have basic knowledge about the physics of photovoltaic cell materials, production and modules structure; they understand the basic electrical characteristics of the solar module and required power conditioning unit for grid operation; they are able to design grid connected PV systems and to estimate the performance criteria using simulation software tools.

- J.A. Duffie and W.A. Beckman, Solar Engineering of Thermal Processes, Wiley, 3rd edition, 2006.
- H.-M. Henning, Solar-Assisted Air-Conditioning in Buildings: A Handbook for Planners, Springer; 2nd edition, 2007.
- A.B. Meinel and M.P. Meinel, Applied Solar Energy, Addison-Wesley Publishing Company, 1977.

- M. M. Elsayed, I.S. Taha and J.A. Sabbagh, Design of Solar Thermal Systems, Scientific Publishing Center, King Abdulaziz University, Jeddah, KSA, 1994.
- Selection of published papers (will be handed out).
- T. Markvart and Luis Castaner (ed.), Practical Handbook of Photovoltaics, Fundamentals and Applications, Elsevier Science, 1st edition, 2003.
- A. Goetzberger and V.U. Hoffmann, Photovoltaic Solar Energy Generation, Springer, 1st edition, 2010.
- R.A. Messenger and J. Ventre, Photovoltaic Systems Engineering, CRC Press, 3rd edition, 2010.
- J.A. Duffie and W.A. Beckman, Solar Engineering of Thermal Processes, John Wiley & Sons Inc., 3rd edition, 2006.
- M.A. Green, Third Generation Photovoltaics: Advanced Solar Energy Conversion, Springer, 2005.

Media: Black board and beamer, lectures and power point presentations.

FB16-9849 Concentrated Solar Thermal Devices

Wiederholungsprüfung (2 SWS)
El Refaie

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

REMENA (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Learning Outcomes:

- Learning the use of solar thermal energy for domestic hot water, space heating, swimming pool heating and air conditioning; learning how to evaluate systems on the basis of calculating energy balance; learning how to design and dimension solar thermal plants for domestic hot water, space heating and air conditioning (as components and as total system) as well as how to plan the connection of the systems with one another and with the building; learning how to use planning tools and simulation programs.
- Realizing the operating limits of non-focusing collectors and the need for focusing collectors; understanding the basic theory of energy concentration; knowledge of the different components of a focusing collector; knowledge of the different types of solar concentrators and the relative merits of each type, the achieved concentration ratios and the possible levels of delivery temperature; knowledge of the common features and the differences between different types; ability to make the calculations to yield the output power, the delivery temperature (for specific types) and the performance indices.
- The students are able to estimate the solar radiation on a oriented surfaces; they have basic knowledge about the physics of photovoltaic cell materials, production and modules structure; they understand the basic electrical characteristics of the solar module and required power conditioning unit for grid operation; they are able to design grid connected PV systems and to estimate the performance criteria using simulation software tools.

- J.A. Duffie and W.A. Beckman, Solar Engineering of Thermal Processes, Wiley, 3rd edition, 2006.
- H.-M. Henning, Solar-Assisted Air-Conditioning in Buildings: A Handbook for Planners, Springer; 2nd edition, 2007.
- A.B. Meinel and M.P. Meinel, Applied Solar Energy, Addison-Wesley Publishing Company, 1977.
- M. M. Elsayed, I.S. Taha and J.A. Sabbagh, Design of Solar Thermal Systems, Scientific Publishing Center, King Abdulaziz University, Jeddah, KSA, 1994.
- Selection of published papers (will be handed out).
- T. Markvart and Luis Castaner (ed.), Practical Handbook of Photovoltaics, Fundamentals and Applications, Elsevier Science, 1st edition, 2003.
- A. Goetzberger and V.U. Hoffmann, Photovoltaic Solar Energy Generation, Springer, 1st edition, 2010.

- R.A. Messenger and J. Ventre, Photovoltaic Systems Engineering, CRC Press, 3rd edition, 2010.
- J.A. Duffie and W.A. Beckman, Solar Engineering of Thermal Processes, John Wiley & Sons Inc., 3rd edition, 2006.
- M.A. Green, Third Generation Photovoltaics: Advanced Solar Energy Conversion, Springer, 2005.

Media: Black board and beamer, lectures and power point presentations.

FB16-9850 Photovoltaic Devices

Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Rafat

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
REMENA (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Learning Outcomes:

- Learning the use of solar thermal energy for domestic hot water, space heating, swimming pool heating and air conditioning; learning how to evaluate systems on the basis of calculating energy balance; learning how to design and dimension solar thermal plants for domestic hot water, space heating and air conditioning (as components and as total system) as well as how to plan the connection of the systems with one another and with the building; learning how to use planning tools and simulation programs.
- Realizing the operating limits of non-focusing collectors and the need for focusing collectors; understanding the basic theory of energy concentration; knowledge of the different components of a focusing collector; knowledge of the different types of solar concentrators and the relative merits of each type, the achieved concentration ratios and the possible levels of delivery temperature; knowledge of the common features and the differences between different types; ability to make the calculations to yield the output power, the delivery temperature (for specific types) and the performance indices.
- The students are able to estimate the solar radiation on a oriented surfaces; they have basic knowledge about the physics of photovoltaic cell materials, production and modules structure; they understand the basic electrical characteristics of the solar module and required power conditioning unit for grid operation; they are able to design grid connected PV systems and to estimate the performance criteria using simulation software tools.

- J.A. Duffie and W.A. Beckman, Solar Engineering of Thermal Processes, Wiley, 3rd edition, 2006.
- H.-M. Henning, Solar-Assisted Air-Conditioning in Buildings: A Handbook for Planners, Springer; 2nd edition, 2007.
- A.B. Meinel and M.P. Meinel, Applied Solar Energy, Addison-Wesley Publishing Company, 1977.
- M. M. Elsayed, I.S. Taha and J.A. Sabbagh, Design of Solar Thermal Systems, Scientific Publishing Center, King Abdulaziz University, Jeddah, KSA, 1994.
- Selection of published papers (will be handed out).
- T. Markvart and Luis Castaner (ed.), Practical Handbook of Photovoltaics, Fundamentals and Applications, Elsevier Science, 1st edition, 2003.
- A. Goetzberger and V.U. Hoffmann, Photovoltaic Solar Energy Generation, Springer, 1st edition, 2010.
- R.A. Messenger and J. Ventre, Photovoltaic Systems Engineering, CRC Press, 3rd edition, 2010.
- J.A. Duffie and W.A. Beckman, Solar Engineering of Thermal Processes, John Wiley & Sons Inc., 3rd edition, 2006.
- M.A. Green, Third Generation Photovoltaics: Advanced Solar Energy Conversion, Springer, 2005.

Media: Black board and beamer, lectures and power point presentations.

FB16-9851 Bio Fuels
Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Ashour

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
REMENA (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Learning Outcomes:

- Be able to assess the different types of bio energy sources with focus on liquid fuels; understand the need for new energy sources; comprehend the role of bio energy in providing clean energy; awareness of engineers towards the society; ability to produce an economical bio fuel; skills to evaluate different bio fuels.
- Knowledge about sources, potentials and possible energetic use of bio waste.

- A. Demirbas, Biofuels: Securing the Planet's Future Energy Needs, Springer, 2nd edition, 2008.
- S. Khanal, Bioenergy and Biofuel from Biowastes and Biomass, ASCE, 2010.
- Further literature will be announced by the lecturer.

Media: Field visits to oilseed plantations and oil extraction facilities in Egypt; lab work: preparation of biodiesel from non-edible vegetable oil; evaluation of the physical properties of the produced fuel, engine testing.

FB16-9852 Potentials of Bio Waste
Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Ashour

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
REMENA (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Learning Outcomes:

- Be able to assess the different types of bio energy sources with focus on liquid fuels; understand the need for new energy sources; comprehend the role of bio energy in providing clean energy; awareness of engineers towards the society; ability to produce an economical bio fuel; skills to evaluate different bio fuels.
- Knowledge about sources, potentials and possible energetic use of bio waste.

- A. Demirbas, Biofuels: Securing the Planet's Future Energy Needs, Springer, 2nd edition, 2008.
- S. Khanal, Bioenergy and Biofuel from Biowastes and Biomass, ASCE, 2010.
- Further literature will be announced by the lecturer.

Media: Field visits to oilseed plantations and oil extraction facilities in Egypt; lab work: preparation of biodiesel from non-edible vegetable oil; evaluation of the physical properties of the produced fuel, engine testing.

FB16-9853 Project Planning and Tendering
Wiederholungsprüfung (2 SWS)

Marzouk

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
REMENA (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Learning Outcomes:

- Be able to plan a renewable energy project, select site and technology.
- Be familiar with tendering process and licencing.
- Acquire knowledge about commissioning process.
- Gain knowledge about operation and maintenance practice in RE/EE projects.

- Presentations and reports on major RE/EE projects.
- Local and international tendering and procurement regulations.
- Commissioning and O&M standards codes of practice.

Media: Black board and beamer.

FB16-9854 Project Commissioning, Operation and Maintenance

Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Khalil, El Hadidi

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
REMENA (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Learning Outcomes:

- Be able to plan a renewable energy project, select site and technology.
- Be familiar with tendering process and licencing.
- Acquire knowledge about commissioning process.
- Gain knowledge about operation and maintenance practice in RE/EE projects.

- Presentations and reports on major RE/EE projects.
- Local and international tendering and procurement regulations.
- Commissioning and O&M standards codes of practice.

Media: Black board and beamer.

FB16-9856 Material Science

Wiederholungsprüfung (2 SWS)
El Mahallawy

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
REMENA (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Learning Outcomes:

- Ability to apply the first and second laws of thermo dynamics on thermal systems, to use property tables and charts, to perform energy balances, to calculate power and refrigeration cycle performance.

- Understand the basic principles of heat transfer and its basic modes; apply the governing differential equation and perform simple energy balance on energy systems; be able to calculate the temperature distribution and heat flow in simple geometries; sizing and performance evaluation of heat exchangers and insulation; use the basic measuring devices associated with the subject; generate and systematically analyze real engineering problems; correct use of software and data analysis; working in groups.
- Ability to characterise different types of flows (laminar vs turbulent), to apply conservation equations to fluid flow and perform momentum and mass balances, to apply dimensional analysis and to calculate pressure losses in ducts and calculate pumping power requirements.
- Get familiar with next generation photovoltaic and opto-electronic materials used in photovoltaic (PV) applications; familiarize with advanced membrane materials.

- G.J. van Wylen and R.E. Sonntag, Fundamentals of Classical Thermodynamics, 3rd edition, John Wiley and Sons, New York, 1985.J.P.

- Holman, Heat Transfer, McGraw-Hill Science/Engineering/Math, 9th edition, 2001.

- Lecture notes on Fluid Mechanics and Material Science.

Media: Black board and beamer, lectures and presentations, problem based teaching, experimental measurements, use of simple computer programs.

FB16-9857 Technical Mechanics
Vorlesung (2 SWS)
Samstag 10:00 - Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.05.2014
Ende: 10.05.2014
wöchentlich
Al-Baldawi

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
REMENA (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Learning Outcomes:

- Students know definitions related to electrical quantities and systems; they are able to

  - analyse electrical circuits
  - handle measuring instruments and sensors. They know about the principles of energy conversion mechanical electrical and how to apply them.

- Ability to understand and calculate simple linear control systems; students understand the specific terms and problems of control theory. In a discussion with control experts they are able to define the parameters for control circuits.
- Ability to calculate flow of forces in static systems, and to solve simple dynamic e.g. problems between turbines and ground.
- Mathematics:functions and its differentiation and integration, functions of more than one variable, system description based on linear and non-linear operators (deterministic and stochastic), System design and simulation using numerical methods.

- U.A. Bakshi and V.U. Bakshi, Basic Electrical Engineering, 2nd edition, Technical Publications Pune, 2009.
- P.H. Lewis, Basic Control Systems Engineering, Prentice Hall, 1997.
- Lecture notes on Control Systems.

- S.C. Chapra, Applied Numerical Methods with MATLAB for Engineers and Scientists, Tata McGraw Hill, 2nd edition, 2008.
- A. Papoulis and S. U. Pilllai, Probabilty, Random Variables and Stochastic Processes, 4th ed., McGraw Hill, 2002.
- Further literature will be announced by the lecturers.

Media: Black board and beamer, lectures and presentations, problem based teaching, experimental measurements, use of simple computer programs.

FB16-9858 Intercultural Communicaton

Seminar (2 SWS)
Mittwoch 08:30 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 03.09.2014
Ende: 03.09.2014
wöchentlich
Aref

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
REMENA (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Learning Outcomes:

- Understanding political, economic and cultural objectives and instruments of German-Arab relations; understanding the institutional set-up of bilateral and multilateral development cooperation with special reference to the Arab world; acquiring the ability of critical assessment of instruments, institutions and results of cooperation.
- Cultural awareness and meta-cognitive reflection of factors such as socio-cultural contexts, personality, language and how language is used to do things with words; products will be: autobiography, biography, deep-level cross-cultural analysis.
- Learning diary/biography, testimonial or intercultural project possibly to be published on the REMENA web site.
- Students improve their language skills in German and Arab to be able to communicate with more elaborated formulations and expressions for use in daily life and professional contexts.

- The Charter of the United Nations, 1945.
- United Nations General Assembly, United Nations Millennium Declaration, Resolution adopted by the General Assembly, 2000;
- Arab Human Development Report 2002, http://www.arab-hdr.org/publications/other/ahdr/ahdr2002e.pdf
- Arab Human Development Report 2003, http://www.arab-hdr.org/publications/other/ahdr/ahdr2003e.pdf
- Arab Human Development Report 2004, http://www.arab-hdr.org/publications/other/ahdr/ahdr2004e.pdf
- Arab Human Development Report 2005, http://www.arab-hdr.org/publications/other/ahdr/ahdr2005e.pdf
- P. Ruggiano Schmidt and C. Finkbeiner (eds.), The ABC’s of Cultural Understanding and Communication: National and International Adaptations, Information Age Publishing, 2006.
- G. Hofstede, G.J. Hofstede, M. Minkov: Cultures and Organizations. Software of the Mind. Intercultural Cooperation and its importance for survival. McGraw-Hill books, 3rd Edition, 2010.
- Further literature will be announced by the lecturers.

Media:

- Black board and beamer, visiting energy sector organisations in Egypt and discussions with planners and decision makers, slide show and power point presentations, open ended discussions initiated by the lecturer, case studies through team work ended by discussions, computer lab for spreadsheet applications and surveying issues, project work.
- Case studies in groups and individual work.
- Face to face and online sessions, action-oriented, holistic activities strongly relating to participants' experience to trigger their subjective prior-knowledge and making them become aware of how that knowledge is culturally determined and dynamically changed over time.

FB16-9859 System Aspects of Bio Power Generation

Vorlesung / Praktikum (2 SWS)
Freitag 15:00 - 18:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 12.09.2014
Ende: 12.09.2014
Sievers

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
REMENA (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Learning Outcomes:

- Knowledge of integration of different renewable energy generation into a grid; understanding of advanced schemes like e.g. online-monitoring and forecasting; understanding the design, problems and operation of integrated grids with respect to the specific properties of renewable energies.
- Knowledge of thermal/hygric and energetic building physics; understanding of the physical and technical aspects ofenergy flows in buildings; students learn about energy efficiency technologies, energy generation and energy usein buildings;knowledge about using climate data to determine heat gains, heat losses and cooling demand.Determination of life cycle costs and life cycle assessment of environmental impacts in the building sector.
- Understanding the basics of life cycle assessment for different renewable energy sources. Knowledge of how to investigate energy costs and the ability to roughly determine costs under different conditions (sizes, boundary conditions etc.). Knowledge about figures of power generation costs and environmental impacts.Ability to determine the heat value of fuels and to determine and assess emissions of the burning process.

- M.B. Ferguson (ed.), Renewable Energy Grid Integration: Technical Performance and Requirements (Environmental Remediation Technologies, Regulations and Safety), Nova Science Publishers Inc, 2010.
- S. Heier and R. Waddington, Grid Integration of Wind Energy Conversion Systems, Wiley-Blackwell, 2nd edition, 2006.
- Energy Efficiency in Buildings (CIBSE Guide), Chartered Institution of Building Services Engineers, 2006.
- European Standard DIN EN ISO 14040, Environmental management - Life cycle assessment - Principles andframework
- European Standard DIN EN ISO 14041, Environmental management - Life cycle assessment -Goal andscope definition and life cycle inventory analysis
- Further literature will be announced by the lecturers: Introductory documents for the Ecoinvent and GEMIS data source.
- R. Zah, H. Böni, M. Gauch, R. Hischier, M. Lehmann and P. Wäger, Life Cycle Assessment of Energy Products: Environmental Assessment of Biofuels, Empa, Technology and Society Lab, 2007; downloadable from http://www.bfe.admin.ch/themen/00490/00496/index.html?lang=en&dossier_id=01273.
- R. Frischknecht and N. Jungbluth (eds.), Overview and Methodology, Ecoinvent report

No. 1, 2007; downloadable fromhttp://www.ecoinvent.org/fileadmin/documents/en/01_OverviewAndMethodology.pdf.
- The Adiabatic Constant Volume Twin Calorimeter, downloadable from http://fluidproperties.nist.gov/cvht.html

Media: Black board and beamer, power point presentations, experiments.

FB16-9860 Business Economic Aspects of RE
Vorlesung (2 SWS)
Dienstag 17:00 - 18:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 12.08.2014
Ende: 12.08.2014
Jellestad

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
REMENA (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Learning Outcomes:

- Understanding which factors influence the cost of energy and how energy pricing can influence supply and demand; ability to read and assess cost-benefit-analyses.
- Students should get in close contact with German companiesand institutionswhich are engaged in the MENA region. They learn about the key factors, methods and necessary framework for a company to get into the market of a country.

- F.E. Banks, Energy Economics: A Modern Introduction, Springer, 1st edition, 1999.
- D.L. Cleland and R. Gareis, Global Project Management Handbook: Planning, Organizing and Controlling International Projects, McGraw-Hill Professional, 2nd edition, 2006.

Media: Black board and beamer.

FB16-9861 Solar Thermal Cooling
Vorlesung (2 SWS)
Ajib

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
REMENA (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Learning Outcomes:

- Learning the use of solar thermal energy for air conditioning, learning how to evaluate and to size solar thermal plants for air conditioning (as components and as total system) as well as how to plan the connection of the systems with one another and with the building; learning how to use planning tools and simulation programs for the design of solar air conditioning systems.
- Understand the fundamental characteristics and capabilities of concentrating solar power (CSP) stations within national electricity supply schemes; learn how to assess the technical and economic potential of CSP in a country and to identify the best sites for project development; learn to design a sustainable national electricity supply scheme and to create scenarios for its implementation; learn to apply CSP for sustainable supply of water; understand the fundamentals of

international cooperation for solar electricity export and long-distance transmission; learn about the environmental impacts of CSP plants.
- Knowledge of decentralized PV systems and their requirements; basic knowledge about the storage technologies and their rule in photovoltaic stand alone systems; understanding the basic concepts of energy management; ability to design stand alone PV system according to specific application and resources conditions; gaining the necessary knowledge about estimating the techno-economic performance criteria; implementing standard PV simulation software tools for system design.

- J.A. Duffie and W.A. Beckman, Solar Engineering of Thermal Processes, Wiley, 3rd edition, 2006.
- H.-M. Henning, Solar-Assisted Air-Conditioning in Buildings: A Handbook for Planners, Springer; 2nd edition, 2007.
- Lecture notes on Solar Thermal Heating.
- Concentrating Solar Power for the Mediterranean Region, German Aerospace Center (DLR), Institute of Technical Thermodynamics, Section Systems Analysis & Technology Assessment, 2005, downloadable fromhttp://www.dlr.de/tt/med-csp.
- Trans-Mediterranean Interconnection for Concentrating Solar Power, German Aerospace Center (DLR), Institute of Technical Thermodynamics, Section Systems Analysis & Technology Assessment, 2006, downloadable fromhttp://www.dlr.de/tt/trans-csp.
- Concentrating Solar Power for Seawater Desalination, German Aerospace Center (DLR), Institute of Technical Thermodynamics, Section Systems Analysis & Technology Assessment, 2007, downloadable fromhttp://www.dlr.de/tt/aqua-csp.
- Selection of published papers on concentrated solar thermal power will be announced.
- Practical Handbook of Photovoltaics, Fundamentals and Applications, Elsevier Science, 1st edition, 2003.
- A. Goetzberger and V.U. Hoffmann, Photovoltaic Solar Energy Generation, Springer, 1st edition, 2010.
- R.A. Messenger and J. Ventre, Photovoltaic Systems Engineering, CRC Press, 3rd edition, 2010.
- J.A. Duffie and W.A. Beckman, Solar Engineering of Thermal Processes, John Wiley & Sons Inc., 3rd edition, 2006.
- M.A. Green, Third Generation Photovoltaics: Advanced Solar Energy Conversion, Springer, 2005.

Media: Black board and beamer, lectures and power point presentations.

FB16-9862 Concentrated Solar Thermal Systems

Vorlesung mit Arbeitsgruppen (2 SWS)
Donnerstag 15:00 - 16:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.08.2014
Ende: 14.08.2014
Trieb

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
REMENA (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Learning Outcomes:

- Learning the use of solar thermal energy for air conditioning, learning how to evaluate and to size solar thermal plants for air conditioning (as components and as total system) as well as how to plan the connection of the systems with one another and with the building; learning how to use planning tools and simulation programs for the design of solar air conditioning systems.

- Understand the fundamental characteristics and capabilities of concentrating solar power (CSP) stations within national electricity supply schemes; learn how to assess the technical and economic potential of CSP in a country and to identify the best sites for project development; learn to design a sustainable national electricity supply scheme and to create scenarios for its implementation; learn to apply CSP for sustainable supply of water; understand the fundamentals of international cooperation for solar electricity export and long-distance transmission; learn about the environmental impacts of CSP plants.
- Knowledge of decentralized PV systems and their requirements; basic knowledge about the storage technologies and their rule in photovoltaic stand alone systems; understanding the basic concepts of energy management; ability to design stand alone PV system according to specific application and resources conditions; gaining the necessary knowledge about estimating the techno-economic performance criteria; implementing standard PV simulation software tools for system design.

- J.A. Duffie and W.A. Beckman, Solar Engineering of Thermal Processes, Wiley, 3rd edition, 2006.
- H.-M. Henning, Solar-Assisted Air-Conditioning in Buildings: A Handbook for Planners, Springer; 2nd edition, 2007.
- Lecture notes on Solar Thermal Heating.
- Concentrating Solar Power for the Mediterranean Region, German Aerospace Center (DLR), Institute of Technical Thermodynamics, Section Systems Analysis & Technology Assessment, 2005, downloadable fromhttp://www.dlr.de/tt/med-csp.
- Trans-Mediterranean Interconnection for Concentrating Solar Power, German Aerospace Center (DLR), Institute of Technical Thermodynamics, Section Systems Analysis & Technology Assessment, 2006, downloadable fromhttp://www.dlr.de/tt/trans-csp.
- Concentrating Solar Power for Seawater Desalination, German Aerospace Center (DLR), Institute of Technical Thermodynamics, Section Systems Analysis & Technology Assessment, 2007, downloadable fromhttp://www.dlr.de/tt/aqua-csp.
- Selection of published papers on concentrated solar thermal power will be announced.
- Practical Handbook of Photovoltaics, Fundamentals and Applications, Elsevier Science, 1st edition, 2003.
- A. Goetzberger and V.U. Hoffmann, Photovoltaic Solar Energy Generation, Springer, 1st edition, 2010.
- R.A. Messenger and J. Ventre, Photovoltaic Systems Engineering, CRC Press, 3rd edition, 2010.
- J.A. Duffie and W.A. Beckman, Solar Engineering of Thermal Processes, John Wiley & Sons Inc., 3rd edition, 2006.
- M.A. Green, Third Generation Photovoltaics: Advanced Solar Energy Conversion, Springer, 2005.

Media: Black board and beamer, lectures and power point presentations.

FB16-9863 Energy Storage

Vorlesung mit Arbeitsgruppen (2 SWS)
Stadler

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
REMENA (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Learning Outcomes:

- Understanding of different storages in their role for the RE system. Comparison of costs and potentials.
- Ability to design, analyze and model energy

efficiency systems.

- Lecture notes on Energy Storage.
- D.R. Wulfinghoff, Energy Efficiency Manual, Energy Institute Press, 2000.
- Lecture notes on Energy Efficiency in Industrial Processes.
- The Adiabatic Constant Volume Twin Calorimeter, downloadable from http://fluidproperties.nist.gov/cvht.html.

Media: Black board and beamer, computer models, experimental measurements.

FB16-9863 Photovoltaic Systems
Projektseminar (2 SWS)
Montag 08:30 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.08.2014
Ende: 11.08.2014
Ibrahim

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
REMENA (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Learning Outcomes:

- Learning the use of solar thermal energy for air conditioning, learning how to evaluate and to size solar thermal plants for air conditioning (as components and as total system) as well as how to plan the connection of the systems with one another and with the building; learning how to use planning tools and simulation programs for the design of solar air conditioning systems.
- Understand the fundamental characteristics and capabilities of concentrating solar power (CSP) stations within national electricity supply schemes; learn how to assess the technical and economic potential of CSP in a country and to identify the best sites for project development; learn to design a sustainable national electricity supply scheme and to create scenarios for its implementation; learn to apply CSP for sustainable supply of water; understand the fundamentals of international cooperation for solar electricity export and long-distance transmission; learn about the environmental impacts of CSP plants.
- Knowledge of decentralized PV systems and their requirements; basic knowledge about the storage technologies and their rule in photovoltaic stand alone systems; understanding the basic concepts of energy management; ability to design stand alone PV system according to specific application and resources conditions; gaining the necessary knowledge about estimating the techno-economic performance criteria; implementing standard PV simulation software tools for system design.

- J.A. Duffie and W.A. Beckman, Solar Engineering of Thermal Processes, Wiley, 3rd edition, 2006.
- H.-M. Henning, Solar-Assisted Air-Conditioning in Buildings: A Handbook for Planners, Springer; 2nd edition, 2007.
- Lecture notes on Solar Thermal Heating.
- Concentrating Solar Power for the Mediterranean Region, German Aerospace Center (DLR), Institute of Technical Thermodynamics, Section Systems Analysis & Technology Assessment, 2005, downloadable fromhttp://www.dlr.de/tt/med-csp.
- Trans-Mediterranean Interconnection for Concentrating Solar Power, German Aerospace Center (DLR), Institute of Technical Thermodynamics, Section Systems Analysis & Technology Assessment, 2006, downloadable fromhttp://www.dlr.de/tt/trans-csp.
- Concentrating Solar Power for Seawater Desalination, German Aerospace Center (DLR), Institute of Technical Thermodynamics, Section Systems Analysis & Technology Assessment, 2007, downloadable fromhttp://www.dlr.de/tt/aqua-csp.
- Selection of published papers on concentrated solar thermal power will be announced.

- Practical Handbook of Photovoltaics, Fundamentals and Applications, Elsevier Science, 1st edition, 2003.
- A. Goetzberger and V.U. Hoffmann, Photovoltaic Solar Energy Generation, Springer, 1st edition, 2010.
- R.A. Messenger and J. Ventre, Photovoltaic Systems Engineering, CRC Press, 3rd edition, 2010.
- J.A. Duffie and W.A. Beckman, Solar Engineering of Thermal Processes, John Wiley & Sons Inc., 3rd edition, 2006.
- M.A. Green, Third Generation Photovoltaics: Advanced Solar Energy Conversion, Springer, 2005.

Media: Black board and beamer, lectures and power point presentations.

FB16-9864 Energy Efficiency in Industrial Processes

Vorlesung (3 SWS)
Montag 08:30 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.09.2014
Ende: 15.09.2014
Schlüter, Meschede, Schumm

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
REMENA (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Learning Outcomes:

- Understanding of different storages in their role for the RE system. Comparison of costs and potentials.
- Ability to design, analyze and model energy efficiency systems.

- Lecture notes on Energy Storage.
- D.R. Wulfinghoff, Energy Efficiency Manual, Energy Institute Press, 2000.
- Lecture notes on Energy Efficiency in Industrial Processes.
- The Adiabatic Constant Volume Twin Calorimeter, downloadable from http://fluidproperties.nist.gov/cvht.html.

Media: Black board and beamer, computer models, experimental measurements.

FB16-9865 Bio Gas

Vorlesung mit Arbeitsgruppen (2 SWS)
Montag 08:30 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.08.2014
Ende: 18.08.2014
Krautkremer

FB 16 Elektrotechnik / Informatik

Lehrveranstaltungspool FB 16 (Pool) 0
REMENA (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Learning Outcomes:

- Students are able to understand the design principles of smart grids and smart grid communications; energy efficiency and renewable energy generation are to be understood as key drivers of smart grids; future grids are to be designed from the beginning as smart ones including scalability, security, privacy, etc.; students should understand the fundamentals of communication infrastructure required to set up smart grids.
- Understanding of the requirements for balancing fluctuating renewable power generation; technologies for balancing fluctuating renewable energies; assessment of the suitability of possible solutions for these different requirements. Potentials and costs in the control of flexible generators and consumers in domestic and industrial applications.
- Knowledge of
  - the methodology to determine bio mass potentials
  - methodology of bio mass conversion
  - existing conversion technologies
  - necessity of specific boundary condition for the conversion individual technologies.

  Capability to
  - analyse the sustainability of the whole chain
  - adapt technologies to local needs.

- C.W. Gellings, The Smart Grid: Enabling Energy Efficiency and Demand Response, CRC Press; 1st edition, 2009.
- M. Shahidehpour and Y. Wang, Communication and Control in Electric Power Systems: Applications of Parallel and Distributed Processing. John Wiley & Sons, 2003.
- J. Sievers, M. Puchta, S. Faulstich, I. Stadler and J. Schmid, Guidelines promoting CHP concepts with heat accumulators, the perspective of CHP plants and other technologies that use thermal energy storage and their implementation in the European Union, Deliverable 2.4, EU project Dissemination strategy on Electricity balancing large Scale Integration of Renewable Energy (DESIRE), University of Kassel, Kassel, 2007, downloadable fromhttp://desire2.iset.uni-kassel.de/files/deliverables/del_2.4.pdf.

Media: Black board and beamer, lab experiments, measurements.

FB20_Alumni ALUMNI - Gut vernetzt aus der Kunsthochschule

Seminar (2 SWS)
Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 20.06.2015
Ende: 21.06.2015
Mackerodt

Kunsthochschule Kassel

Lehrveranstaltungspool FB 20 (Pool) 0

Das Kennenlernen der ehemaligen Studierenden und Lehrenden steht im Mittelpunkt des Seminars. Anhand von Vorträgen, Gastrednern und Interviews bauen wir eine Brücke in die vergangenen Jahre und Jahrzehnte der kunsthochschule kassel. Auf Grundlage dieser persönlichen Kontakte und Erfahrungen gestaltet die Seminargruppe eine studiengangsübergreifende Alumniarbeit mit dem Ziel einer lebendigen Verbindung von Studierenden, Lehrenden und Ehemaligen.

Das Seminar wird unterstützt vom Alumni Service der Universität Kassel und vom Rektorat der Kunsthochschule Kassel.

Anmeldung für alle Studiengänge:
Verbindlich bis zum 16. April 2014 per E-Mail

Teilnehmerzahl:
15 Personen anteilig aus allen Studiengängen der kunsthochschule kassel

Kontakt:
Tim Mackerodt
post@timmackerodt.de

FB20_BK.001 Kolloquium mit Günter Stangelmayer
Kolloquium (4 SWS)
Dienstag 10:00 - 14:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Stangelmayer

Kunsthochschule Kassel

Bildende Kunst (Künstlerischer Abschluss) 0

FB20_BK.002 Skulptur
Kolloquium (4 SWS)
Dienstag 13:00 - 17:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 08.07.2014
Slotawa

Kunsthochschule Kassel

Bildende Kunst (Künstlerischer Abschluss) 0

Fb20_BK.003 Einzelgespräche
Besprechung (1 SWS)
Mittwoch 10:00 - 18:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 09.07.2014
Slotawa

Kunsthochschule Kassel

Bildende Kunst (Künstlerischer Abschluss) 0

Terminvereinbarung über Aushang in der Klasse Slotawa (Raum 0170, Südbau).

FB20_BK.004 Pedestrian Views
Seminar (4 SWS)

Dienstag 14:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 29.04.2014
Ende: 15.07.2014
Stricker

Kunsthochschule Kassel

Bildende Kunst (Künstlerischer Abschluss) 0

Ausgangspunkt dieser Veranstaltung soll der eigene Blick, die eigene Wahrnehmung sein. Anhand der Auseinandersetzung mit dem öffentlichen Raum sollen Zeichnungen entwickelt werden, die Fragen nach dem eigenen Blick und den Bedingungen von öffentlichen Räumen thematisieren. Situationen und Handlungen, die nicht immer vordergründig wahrnehmbar sind, öffentliche Orte, die man bereits kennt neu wahrnehmen, flanieren, gehen - Seismographisches und/oder scheinbar Unsichtbares aufzeichnen. Bitte Arbeitsmaterialien mitbringen!

FB20_BK.005 Destruktion - Konstruktion
Seminar mit Übungen (4 SWS)
Donnerstag 09:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Ende: 17.07.2014
Stricker

Kunsthochschule Kassel

Bildende Kunst (Künstlerischer Abschluss) 0

Es geht um die räumlich zeichnerische Umsetzung von 3-dimensionalen Formen und Objekten, die über den Zeitraum des Seminars von den Teilnehmern verändert, zerstört oder manipuliert werden sollen. Das Ziel der Veranstaltung soll die zeichnerische Hinterfragung einer vorgegebenen Ordnung und deren neuer und veränderter Zusammensetzung oder Wiederherstellung sein.

FB20_BK.006 Zeichnen nach Model, Körper, Figur, Akt
Seminar mit Übungen (2 SWS)
Mittwoch 16:00 - 19:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Ende: 16.07.2014
Stricker

Kunsthochschule Kassel

Bildende Kunst (Künstlerischer Abschluss) 0

FB20_BK.007 What am I doing here? 2. Teil
Seminar / Übung (4 SWS)
Mittwoch 08:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Ende: 16.07.2014
Stricker

Kunsthochschule Kassel

Bildende Kunst (Künstlerischer Abschluss) 0

Die täglichen Veränderungen, der uns umgebenden Räume und deren Einfluss auf uns selbst werden selten bewusst wahrgenommen und dokumentiert. Welche Abläufe stellen sich uns dar in der Zeit, die wir für diese Räume aufwenden und in welcher Weise nähern wir uns ihnen an? Wie beobachten wir uns innerhalb unserer eigenen Räume?

Die Verbindung zwischen Raum und eigener Person soll herausgefiltert, dokumentiert und zeichnerisch erarbeitet werden.

FB20_BK.008 Zeichnung im Kontext

Einzelgespräche (2 SWS)
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 15.07.2014
Stricker

Kunsthochschule Kassel

Bildende Kunst (Künstlerischer Abschluss) 0

FB20_BK.009 Tiefenschärfe - Identitätsbilder in der Kunst - Interdisziplinäres Seminar der Soziologie und der Bildenden Kunst (Seminar mit Dr. Isabel Steinhardt)

Seminar (2 SWS)
Dienstag 14:30 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Ziegler

Kunsthochschule Kassel

Bildende Kunst (Künstlerischer Abschluss) 0

FB20_BK.010 Mit und ohne Ton

Seminar (2 SWS)
Dienstag 16:00 - 17:30 Uhr 14-täglich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Brand

Kunsthochschule Kassel

Bildende Kunst (Künstlerischer Abschluss) 0

Der Kurs beschäftigt sich mit unterschiedlichen Konzepten und Mechaniken von Klang und Musik in der Kunst. Es geht um eine eigene Position in dem scheinbaren Nacheinander der Letzten 130 Jahre und die Frage ob wirklich ständig Lautsprecher herum stehen müssen. Die Themen wechseln von Tag zu Tag, ab und an kommen Gäste.

FB20_BK.011 Einführung in die künstlerischen Medien: Skulptur

Kurs (2 SWS)
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 15.04.2014

Ende: 15.07.2014
Holzhauer

Kunsthochschule Kassel

Bildende Kunst (Künstlerischer Abschluss) 0

FB20_BK.012 Einführung in die künstlerischen Medien: Malerei
Kurs (2 SWS)
Donnerstag 09:00 - 11:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 24.04.2014
Ende: 17.07.2014
Bierstedt

Kunsthochschule Kassel

Bildende Kunst (Künstlerischer Abschluss) 0

FB20_BK.013 Kolloquium
Kolloquium (2 SWS)
Dienstag 12:30 - 14:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Bierstedt, Brand, Holzhauer, Ziegler

Kunsthochschule Kassel

Bildende Kunst (Künstlerischer Abschluss) 0

FB20_BK.014 Künstler(Innen)positionen
Übung (2 SWS)
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Bierstedt, Brand, Holzhauer, Ziegler

Kunsthochschule Kassel

Bildende Kunst (Künstlerischer Abschluss) 0

FB20_BK.015 Gruppengespräche
Übung (2 SWS)
Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Bierstedt, Brand, Holzhauer, Ziegler

Kunsthochschule Kassel

Bildende Kunst (Künstlerischer Abschluss) 0

FB20_BK.016 Lieblingsfilme und Filmklassiker
Übung (2 SWS)
Dienstag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich

Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Bierstedt, Brand, Holzhauer, Ziegler

Kunsthochschule Kassel

Bildende Kunst (Künstlerischer Abschluss) 0

FB20_BK.017 "Not the only one..." Seminar über Multiples, Editionen etc.
Seminar (2 SWS)
Dienstag 11:00 - 12:30 Uhr 14-täglich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Jüngling

Kunsthochschule Kassel

Bildende Kunst (Künstlerischer Abschluss) 0

FB20_KDi.001 Das Prinzip Warhol - Kunstwissenschaften aus der Perspektive der Kunstdidaktik
Seminar / Übung (2 SWS)
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Balkenhol

Kunsthochschule Kassel

Kunst (L1 LA Grundschule) 2006
Kunst (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kunst (L3 LA Gymnasium) 2006

FB20_KDi.002 Kann ich nicht, gibt es nicht - über Heraus- und Einforderung
Seminar / Übung (2 SWS)
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Balkenhol

Kunsthochschule Kassel

Kunst (L1 LA Grundschule) 2006
Kunst (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kunst (L3 LA Gymnasium) 2006

FB20_KDi.003 Examenskolloquium
Besprechung (2 SWS)
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Balkenhol

Kunsthochschule Kassel

Teilnahme wird zur Auflage gemacht für Examenskandidat/innen, die bei mir einen Teil des 1. Staatsexamens ablegen möchten

---

FB20_KDi.004 Einzelkorrekturen / Projektberatung
Besprechung
Mittwoch 14:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Balkenhol

Kunsthochschule Kassel

FB20_KDi.005 Was? Wie? Warum? - Basisstudium Kunstdidaktische Theorie
Seminar / Übung (2 SWS)
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Balkenhol

Kunsthochschule Kassel

Kunst (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kunst (L3 LA Gymnasium) 2006

FB20_KDi.006 Copy & Paste
Seminar / Übung (4 SWS)
10:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 15.09.2014
Ende: 17.09.2014
10:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 29.09.2014
Ende: 01.10.2014
Balkenhol, Stricker

Kunsthochschule Kassel

Anmeldungen per E-Mail:

bebalkenhol@aol.com

astridstricker@uni-kassel.de

FB20_KDi.008 Nachbereitung des Blockpraktikums
Seminar
Schulze Wilmert

Kunsthochschule Kassel

Kompaktveranstaltung (insg. 26 SWS)

FB20_KDi.009 Bildstörung
Blockseminar (2 SWS)
10:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 21.02.2014
Ende: 23.02.2014
Schulze Wilmert

Kunsthochschule Kassel

Bilder stören uns. Wir stören Bilder. Da bildet sich was.

FB20_KDi.010 Unterrichtskonzepte entwickeln
Seminar / Übung (2 SWS)
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Lenhart

Kunsthochschule Kassel

Dieses Seminar setzt sich mit der Kunst des Unterrichtes auseinander. In praktischen Untersuchungen werden Unterrichtsreihen, die den hessischen Lehrplan als Ausgangspunkt nehmen und auf die entwicklungsspezifischen Eigenheiten der SchülerInnen eingehen, entwickelt und diskutiert. Ziel des Seminars ist eine eigene didaktisch begründete Unterrichtsplanung auszuarbeiten und diesen Arbeitsprozess dokumentarisch aufzuzeichnen.

FB20_KDi.011 Methoden der Kunst | Fragen - Interviews - Videoclips // Konzept, Produktion und Reflexion
Seminar / Blockveranstaltung (4 SWS)
Mittwoch Einzeltermin
Beginn: 02.04.2014
Ende: 02.04.2014
Blockveranstaltung
Beginn: 10.04.2014
Ende: 11.04.2014
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr
Wetzel

Kunsthochschule Kassel

Wie funktioniert Kunst? Was sind ihre Techniken, Strategien Konzepte, was ihr Material und ihre Medien? Hat Kunst eine Funktion, welche Ziele verfolgt sie und was sind ihre Werkzeuge? Wo geschieht Kunst, wer ist ihr Autor und an wen richtet sie sich? Welche Formen, Methoden,

Verfahrensweisen, Haltungen und Praktiken treffen im Begriff der Kunst aufeinander und formen das sogenannte „Betriebssystem“?

Methoden der Kunst ist eine Interviewreihe, die Künstler, Designer, Architekten, Gestalter vorstellt. Diese Portraits bestehen aus Einzelclips zu Fragen nach künstlerischen Methoden, Konzepten und Vorstellungen.

Dieser Ansatz wird insofern fachdidaktisch relevant, als daran eine Konzeptualisierung künstlerischer Arbeit ableitbar wird, vor deren Hintergrund auch die eigenen künstlerischen Vorstellungen reflektiert werden kann.

BA 1.0: M7 b,
BA 2.0: M9 a

Master M2 2

Eine verbindliche Anmeldung per E-Mail ist erforderlich unter TanjaWetzel@gmx.de

---

FB20_KDi.012 Basis Kunstdidaktik / Grundschule

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Wetzel

Kunsthochschule Kassel

FB20_KDi.013 Einfach mal was ausprobieren... Bildnerische Selbstversuche als Anlass kunstdidaktischer Reflexion

Seminar
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Wetzel

Kunsthochschule Kassel

„Das wesentlichste Merkmal jeder Erfahrung und besonders jeder ästhetischen Erfahrung ist, dass sie uns lehrt, die Dinge, die wir zu kennen glaubten, neu und anders zu sehen und über dieses Andere auch uns selbst immer wieder neu zu verstehen.“ (Wolfgang Legler)

Kunstunterricht muss begründet werden. Warum möchte man, dass die Schüler dies oder jenes im Kunstunterricht tun? Was hat das mit den Schülern zu tun? Was ist daran zu erfahren bzw. zu lernen? Welche Vorstellungen von Kunst und Pädagogik sind darin enthalten?

Fragen über Fragen.

Diese Fragen werden dann besonders sinnfällig wenn man einfach mal etwas ausprobiert, also „seine“ Erfahrungen macht und dann beginnt, über den Stellenwert und die „Qualität“ dieser Erfahrungen nachzudenken.

Fundgruben für die Selbstversuche

Bitte stöbern Sie dafür in:

- Fachzeitschrift Kunst+Unterricht
- BDK Nachrichten
- Jürgen Trabant: Fundgrube für den Kunst-Unterricht, Berlin 1997
- Raabits
- kunstlinks.de
- schroedel online Forum http://www.schroedel.de/kunstportal/didaktik_archiv/

FB20_KW.001 Die chinesische Landschaftsmalerei im Spiegel der Ökologie
Seminar
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Wang

Kunsthochschule Kassel

In dem Kurs wird die Frage behandelt, inwiefern sich eine ökologische Konnektivität in der chinesischen Landschaftsmalerei, die als eine der einflussreichsten Kunstformen im vormodernen China die organische Ganzheit aller Dinge und mannigfaltige Integration des Menschen in die Umwelt hervorhebt, vergegenwärtigt. In diesem Zusammenhang stehen die Umsetzungen der repräsentativen chinesischen Naturauffassungen in die Landschaftsmalerei, die sich an dem Prinzip der Natürlichkeit orientierenden Darstellungsformen dieses Kunsttyps sowie seine Interaktion mit anderen Kunstformen wie z.B. Kalligraphie, Poesie, Gartenkunst und Musik im Zentrum der Untersuchung. Zugleich werden verschiedene Betrachtungsweisen sowohl aus ostasiatischer als auch europäischer Dimension analysiert und miteinander verglichen. Im Laufe des Kurses wird auch ein chinesischer Maler eingeladen, um die Techniken der Landschaftsmalerei vor Ort zu zeigen. Damit bekommen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer die Gelegenheit, die darin enthaltene Mensch-Umwelt-Dynamik anschaulich und lebendig zu erfahren.

Literatur:

„*Welt als Bild: Die theoretische Grundlegung der chinesischen Berg-Wasser-Malerei zwischen dem 5. und dem 12. Jahrhundert*“ (Mathias Obert, Verlag Karl Alber Freiburg / München, 2007) gehört zur *Pflichtlektüre*. Deswegen wäre es wünschenswert, wenn die Teilnehmenden das Buch vor Beginn der Lehrveranstaltung anschaffen könnten. Zudem werden nach der Vorbesprechung in der ersten Stunde weitere Texte, die in darauf folgenden Sitzungen behandelt werden, in Moodle hochgeladen.

Dieser Kurs richtet sich vor allem an Studierende der kunstbezogenen Fächer und eignet sich auch für Studierende auf dem Gebiet der geisteswissenschaftlich-ökologischen Forschung. Vorkenntnisse sind in der Veranstaltung nicht erforderlich.

MA III 2, V 2

BA 1.0 : IX b, X b

BA 2.0 : VII b

FB20_KW.002 Immanuel Kants kritische Philosophie

Vorlesung
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Majetschak

Kunsthochschule Kassel

Immanuel Kant (1724 - 1804) hat das, was man als seine ‚Kritische Philosophie' bezeichnet, seit 1769 entwickelt. Die Resultate seines die Grundannahmen der alten, ‚vorkritischen' Metaphysik radikal in Frage stellenden Nachdenkens hat er insbesondere in drei ‚Kritiken' veröffentlicht, die zwischen 1781 und 1790 erschienen sind. Bis heute begründen sie ein Argumentationsniveau, an dem sich auch gegenwärtige philosophische Theoriebildungsversuche messen lassen müssen.

Die Vorlesung, die sich gleichermaßen an Studierende der Philosophie, der Kunstwissenschaft sowie der künstlerischen Studiengänge der Kunsthochschule wendet, wird versuchen, die Grundgedanken der drei ‚Kritiken' in ihren Grundzügen zu entfalten und zu erläutern. Dabei soll im letzten Drittel des Semesters ein gewisser Schwerpunkt auf die ‚Kritik der Urteilskraft' von 1790 gelegt werden, in der Kant unter anderem seine Theorien des ästhetischen Urteils und der Kunst entwickelt hat.

Modulzuordnung

Philosophie:

BA alt, L3: 01, 03

BA neu: 03, 04

Kunstwissenschaft:

BA 1.0 : IX a, X a

BA 2.0 : V a, VIII a

MA: III 1, V 1

FB20_KW.003 Kant - Erste Einleitung in die Kritik der Urteilskraft

Seminar
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Majetschak

Kunsthochschule Kassel

Die Seminarveranstaltung wendet sich primär an Hörer der Vorlesung *Immanuel Kants kritische Philosophie* und wird auf Einführungsniveau versuchen, das Verständnis von Grundbegriffen der kritischen Philosophie Kants zu vertiefen. Kants sogenannte *Erste Einleitung in die Kritik der Urteilskraft,* die vor der Niederschrift des Haupttextes entstanden und später von Kant für den

Druck durch eine zweite Einleitungsfassung ersetzt worden ist, bietet am Ende der 1790er Jahre einen Rückblick auf das gesamte ‚kritische Geschäft' seit 1781 sowie einen Überblick über die Grundgedanken der dritten Kritik. Den Text der *Ersten Einleitung* will die Lehrveranstaltung in gemeinsamer Lektüre erschließen.

Begleitend zur Veranstaltung wird ein Tutorium angeboten.

Texte: Für die Zwecke der Veranstaltung sind alle auf dem Buchmarkt erhältlichen Textausgaben der *Ersten Einleitung* brauchbar. Rechtzeitig vor Veranstaltungsbeginn wird auch eine Kopiervorlage in einem Semesterapparat in der Kunsthochschulbibliothek zur Verfügung stehen.

Modulzuordnung:

Philosophie: BA alt, L3: 01, 03
BA neu: 03, 04

Kunstwissenschaft:

BA 1.0: IX b, X b

BA 2.0: VII b, V c, V b

MA: II 1, III 2, V 2

FB20_KW.004 Konrad Fiedler. Über die Beurteilung von Werken in der Bildenden Kunst

Seminar
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Majetschak

Kunsthochschule Kassel

Konrad Fiedlers kleine Schrift *Über die Beurteilung von Werken der Bildenden Kunst* des Jahres 1876 bietet einen einführenden Überblick über seine Kunsttheorie. Fiedlers Kunstdenken bildet zum Ende des 19. Jahrhunderts einen neuen Typus von Kunsttheorie aus, der zahlreiche Künstler der Moderne, etwa Kandinsky, Klee, Baumeister, Götz oder Jochims, nachdrücklich beeinflusste. Fiedler hat – darin ohne greifbares Vorbild – seinen Kunstbegriff aus einer Theorie des menschlichen Sehens abgeleitet und das Kunstwerk als eine Produktion sichtbarer Wirklichkeit bestimmt, die das visuelle Bewusstsein des Menschen über die Undeutlichkeit und den Schematismus des alltäglichen Sehens hinausführt. In Form gemeinsamer Textlektüre soll versucht werden, Fiedlers Grundgedanken zu rekonstruieren.

Texte: Für die Zwecke der Veranstaltung sind alle auf dem Buchmarkt erhältlichen Textausgaben von Fiedlers Schrift brauchbar. Rechtzeitig vor Veranstaltungsbeginn wird auch eine Kopiervorlage in einem Semesterapparat in der Kunsthochschulbibliothek zur Verfügung stehen.

Modulzuordnung:

Philosophie: BA alt, L3: 09
BA neu: 09

Kunstwissenschaft:

BA 1.0: VI b, IX b, X b

BA 2.0: V b, VII b

MA: III 2, V 2

FB20_KW.005 Ludwig Wittgensteins Philosophische Untersuchungen: Wort für Wort, Satz für Satz

Kurs
Dienstag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 29.04.2014
Majetschak

Kunsthochschule Kassel

In Form einer gemeinsamen, voraussetzungslos an den Text herantretenden Lektüre sollen Wittgensteins *Philosophische Untersuchung*en Wort für Wort, Satz für Satz, gelesen und interpretiert werden. Die Veranstaltung setzt den im Wintersemester 2013/14 begonnenen Lektürekurs ab § 28 fort.

Neu hinzukommende Teilnehmer sind willkommen, werden aber um Anmeldung per Email gebeten. Diese Anmeldung sollte das Studienfach, die Semesterzahl sowie den Stand der Vorkenntnisse erkennen lassen. Die Vertrautheit mit den §§ 1- 27 wird vorausgesetzt.

Text: *Ludwig Wittgenstein, Philosophische Untersuchungen. Auf der Grundlage der Kritisch-genetischen Edition neu herausgegeben von Joachim Schulte, Frankfurt am Main 2003*. Andere Textausgaben können aber ebenfalls verwendet werden.

Modulzuordnung:

Philosophie: BA alt, L3: 08
BA neu: 09

MA alt: 2, 6

MA neu: 6

Kunstwissenschaft:

BA 1.0: IX b

BA 2.0: VII b

MA: III 2

FB20_KW.006 Paris als "Hauptstadt des 19. Jahrhunderts"

Vorlesung
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 29.04.2014
Joachimides

Kunsthochschule Kassel

Paris war in der Zeit von 1789 bis 1914 das wirkungsmächtigste Kunstzentrum Europas, sprichwörtlich die exemplarische ‚Hauptstadt des 19. Jahrhunderts' (Walter Benjamin). Anhand der Institutionen und Strukturen ihres Kunstbetriebes und der dort verwirklichten Ausdrucksformen in Architektur, Plastik und Malerei verfolgt die Vorlesung die zentralen Entwicklungen in der Kunst des bürgerlichen Zeitalters. Viele der Voraussetzungen für diesen Prozeß haben ihre Wurzeln in der Französischen Revolution, wie die Umnutzung des Louvre als Kunstmuseum, die Reorganisation der Kunstakademie als *École des Beaux-Arts* oder die Etablierung kommerzieller Kunstgalerien. Auf der einen Seite wird die Ausprägung des offiziellen Kunstbetriebes, die Salon-Malerei der *artistes pompiers* und die Umgestaltung von Paris zur modernen Großstadt unter Baron Haussmann veranschaulicht. Auf der anderen Seite steht die Gegenöffentlichkeit der künstlerischen Avantgarde-Bewegungen des Realismus, Naturalismus und Impressionismus im Mittelpunkt, sowie die neuen technologischen Möglichkeiten der industriellen Zivilisation wie Photographie oder Eisenarchitektur

Literatur

Walter Benjamin: „Paris, die Hauptstadt des XIX. Jahrhunderts", in *Gesammelte Schriften*, Frankfurt/Main 1972-1999, Bd. V: Das Passagen-Werk, Teil I, S. 45 ff.; Fritz Novotny: *Painting and Sculpture in Europe 1780–1880*, New Haven/Conn., London [5]1994; Michael F. Zimmermann: *Die Kunst des 19. Jahrhunderts. Realismus, Impressionismus, Symbolismus*, München 2011; Patricia Mainardi: *The End of the Salon. Art and State in the Early Third Republic*, Cambridge u.a. 1993.

MA: I 1, IV 1, V1

BA 1.0 : I a, II a, IV a,

BA 2.0 : I a, II a, IV a, VIII a,

FB20_KW.007 Kunst und Architektur in Paris 1870 - 1914 (mit Exkursion)

Hauptseminar
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Joachimides

Kunsthochschule Kassel

Die eigene Niederlage im Deutsch-Französischen Krieg 1870/71 und der Beginn des Ersten Weltkrieges 1914 markieren wichtige Zäsuren nicht nur im politischen sondern auch im kulturellen Bewußtsein Frankreichs. Die dazwischenliegende Epoche der Dritten Republik, in der die Konflikte des früheren 19. Jahrhunderts schließlich einen Ausgleich fanden, war eine Phase der wirtschaftlichen Prosperität und der kulturellen Entfaltung. Paris wurde endgültig zum maßstabsetzenden Kulturzentrum, das auf ganz Europa, ja bis nach Amerika und Japan ausstrahlte, und erhielt die bauliche Gestalt, die es zur exemplarischen modernen Großstadt machte. Die Veranstaltung verfolgt diese Entwicklung in ihren Widersprüchen zwischen dem offiziellen Kunstbetrieb und der staatlichen Kunstförderung auf der einen Seite und den sich ablösenden Avantgarden des Naturalismus, Impressionismus und Postimpressionismus auf der anderen Seite. Neben den bildenden Künsten erfaßt dieser Blick auch die Architektur in Paris zwischen historischem Ekklektizismus, Jugendstil und beginnender Moderne.

Literatur

James Harding: *Artistes pompiers. French Academic Art in the 19th century*, New York 1979; Patricia Mainardi: *The End of the Salon. Art and State in the Early Third Republic*, Cambridge u.a. 1993; Norma Broude: *Impressionismus. Eine internationale Kunstbewegung 1860–1920*, Köln 1990; Lieb, Stefanie: *Was ist Jugendstil? Eine Analyse der Jugendstilarchitektur 1890–1910*, Darmstadt 2000

MA: I 2, II 2, V 2, VI 1/ 2

(jeweils als Kombinationsmöglichkeit mit der VL)

BA 2.0 : (ab 4. Semester) I c, II d

BA 1.0 : (ab 4. Semester) I, II, IV

FB20_KW.008 Turkomanie – Chinoiserie – Japonismus
Hauptseminar
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Joachimides

Kunsthochschule Kassel

Exotische Kulturen sind in der europäischen Kunstgeschichte immer wieder zu Projektionsflächen für Wunschträume nach einem besseren Leben oder zumindest einer schöneren Kunst geworden. Dieser ‚positive' Exotismus unterscheidet sich von dem herablassenden Blick auf fremde Kulturen als ‚primitive' Vorstufen zur Bestätigung der eigenen zivilisatorischen Überlegenheit, weil er von der Annahme ausgeht, daß die bewunderte außereuropäische Kultur sich durch einen höheren Grad an Kultiviertheit oder Raffinesse auszeichne. Dies gilt für die Begeisterung an den ästhetischen Ausdrucksformen des osmanischen Sultanshofes im 16. und 17. Jahrhundert ebenso wie für die Faszination mit China im 18. Jahrhundert oder die Rezeption der traditionellen japanischen Kultur im späteren 19. und frühen 20. Jahrhundert. Anhand von Beispielen aus allen Bereichen der bildenden Kunst, des Kunsthandwerks und der Architektur werden diese Prozesse der Aneignung und Anverwandlung exemplarisch in den Blick genommen. Damit geraten außerdem zentrale methodische Anliegen der *transcultural studies* und deren Konzeptialisierung des Kulturtransfers in den Blick.

Teilnahmevoraussetzungen: Regelmäßige Anwesenheit, Übernahme eines (Ko-)Referates und (bei benotetem Leistungsnachweis) schriftliche Hausarbeit.

Literatur

Hermann Pollig (Hg.): *Exotische Welten, Europäische Phantasien*, Ausst.-Kat., Stuttgart (Württembergischer Kunstverein) 1987; Gereon Sievernich (Hg.): *Europa und der Orient 800–1900*, Ausst.-Kat., Berlin (Martin-Gropius-Bau) 1989; Alain Gruber (Hg.): *Chinoiserie. Der Einfluss Chinas auf die europäische Kunst, 17.–19. Jahrhundert*, Ausst.-Kat., Riggisberg (Abegg-Stiftung) 1984; Doris Croissant (Hg.): *Japan und Europa 1543–1929*, Ausst.-Kat., Berlin (Martin-Gropius-Bau) 1993

MA: II 1, V 2

BA 1.0 : (ab 4. Semester) I b, II b, c, III b, IV b,c, Vb,c

BA 2.0 : (ab 4. Semester) II c, VI a

FB20_KW.009 Anthonis van Dyck
Seminar
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Joachimides

Kunsthochschule Kassel

Anthonis van Dyck (1599–1641) war einer der am ausgreifensten vernetzten Hofkünstler des europäischen Barock. Seine Herkunft aus dem städtischen Künstlermilieu des niederländischen Hafens Antwerpen und seine Ausbildung bei Peter Paul Rubens qualifizierten ihn für eine internationale Karriere, bei der er zwischen London und Palermo eine Vielzahl von unterschiedlichen Auftraggebern zu finden vermochte. Seine Tätigkeit für verschiedene italienische Fürsten, Patrizier und Laienbruderschaften vermittelt einen Überlick über die wichtigsten Aufgaben und Funktionen der Malerei in den katholischen Ländern während des 17. Jahrhunderts. Seine spätere Tätigkeit am Hof des englischen Königs Karl I. dagegen, die eine bis ins 18. und 19. Jahrhundert anhaltende Wirkung auf die britische Kunst zur Folge hatte, führte ihn in die Welt des Protestantismus mit ihren völlig anderen, auf das Porträt konzentrierten Erwartungen an die Malerei. Das breite Spektrum an Auftraggebern, künstlerischen Aufgabenfeldern und ästhetischen Anregungen, mit den van Dyck sich im Laufe seines Lebens auseinandersetzten musste, spiegelt exemplarisch die Erscheinungsformen bildender Kunst im Zeitalter der konfessionellen Spaltung.

Literatur

Brown, Christopher (Hg.): *Anthonis van Dyck 1599 – 1641*, Ausst.-Kat., Antwerpen (Königl. Museum für Schöne Künste), London (Royal Academy) 1999 (dt. Ausgabe München 1999); Millar, Oliver (Hg.): *Van Dyck in England*, Ausst.-Kat., London (National Portrait Gallery) 1982; Vlieghe, Hans (Hg.): *Van Dyck 1599 – 1999. Conjectures and Refutations*, Turnhout 2001; Warnke, Martin: *Hofkünstler. Zur Vorgeschichte des modernen Künstlers*, Köln ^{2}1996

BA 1.0 : I b, II b, III b

BA 2.0 : I b, II b, III b

FB20_KW.010 Neue Galerie - Kassel
Seminar
Mittwoch 15:00 - 16:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Famulla

Kunsthochschule Kassel

Im Kontext der Museumslandschaft Kassel ist die Neue Galerie das Haus der Moderne und umfasst Arbeiten des 19. bis 21 Jahrhundert. Das Seminar setzt am Übergang zum 20. Jahrhundert an und folgt von dort einem nicht immer chronologischen Faden durch die Sammlungsbestände. Ziel ist es eine große Bandbreite verschiedener Arbeiten aufzugreifen um so die unterschiedlichen Ambitionen und Vorgehensweisen zu charakterisieren.

Der Aufbau des Seminars sieht eine Auseinandersetzung mit Einzelwerken und Werkgruppen vor, die in Form von Referaten von den Studierenden vorbereitet und dann in der Gruppe gemeinsam besprochen werden Zugleich werden sammlungsgeschichtliche Aspekte, sowie aktuelle Präsentationsformen der Ausstellungsräume thematisiert.

Es wird empfohlen, die bekannte Literatur zur Neuen Galerie zu konsultieren, darunter v.a. den von der Museumslandschaft Hessen Kassel herausgegeben Katalog: Neue Galerie – Meisterwerke.

Teilnahmebedingungen:

Neben der regelmäßigen Teilnahme, die aus didaktischen Gründen der aufeinander aufbauenden Diskussion des Themas erforderlich ist, wird die Bereitschaft zur Übernahme eines Referates sowie zur Vorbereitung der einzelnen Seminarsitzungen durch Lektüreaufgaben vorausgesetzt.

BA 1.0 : I b, II b, III b, IV b,c

BA 2.0 : I b, II b, III a, IV b

FB20_KW.011 documenta 5, 1972
Blockseminar (3 SWS)
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.04.2014
Ende: 22.04.2014
10:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 27.06.2014
Ende: 28.06.2014
10:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 04.07.2014
Ende: 05.07.2014
Freitag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.07.2014
Ende: 11.07.2014
von Hantelmann, Müller

Kunsthochschule Kassel

Bildende Kunst (Künstlerischer Abschluss) 0
Kunstwissenschaften (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007

Die *documenta 5. Befragung der Realität – Bildwelten heute* gilt als die bislang wichtigste documenta und als die weltweit einflussreichste Kunstausstellung nach dem Zweiten Weltkrieg. Sie fand vom 30. Juni bis 8. Oktober 1972 in Kassel unter der Leitung von Harald Szeemann statt. Mit der d5 tritt die documenta erstmals als eine thematische Ausstellung in Erscheinung, d. h. die Auswahl der Exponate leitet sich nicht mehr aus subjektiven Qualitätskriterien ab, sondern aus ihrer Relevanz innerhalb eines theoretischen Begründungszusammenhangs. Doch das eigentlich Sensationelle der Ausstellung liegt darin, dass sich ihre Wirklichkeitsbefragung nicht auf die künstlerischen Ausdrucksformen der Zeit beschränkt, sondern außerkünstlerische Bildformen aus unterschiedlichen gesellschaftlichen Bereichen (Werbung, Politik, Religion etc.) miteinbezieht. Somit wird die Kunstausstellung zur Kultur- und Alltagsanalyse erweitert. Das Blockseminar wird sich mit der Entstehung, Bedeutung und Rezeption der documenta 5 beschäftigen und dabei insbesondere auf die Figur Harald Szeemanns eingehen, der als freier Ausstellungsmacher einen neuen Typus des Kurators begründet und neuartige Formen des Kuratierens einführt. Ein Augenmerk wird sich auch auf die Performances der d5 richten. Dieser Teil des Blockseminars wird gemeinsam mit Prof. Christian Phillip Müller durchgeführt (Performative Skulptur), der die Logistik und insbesondere auch die räumliche Einbettung der performativen Werke auf der d5 untersuchen möchte.

Ausstellungskatalog: *documenta 5. Befragung der Realität – Bildwelten heute*, Katalog (als Aktenordner) Band 1: (Material); Band 2: (Exponatliste), Kassel 1972.

documenta Archiv (Hrsg.): *Wiedervorlage d5 – Eine Befragung des Archivs zur documenta 1972*, Kassel/Ostfildern 2001.

Schneckenburger, Manfred (Hrsg.): *documenta - Idee und Institution: Tendenzen, Konzepte, Materialien*, München 1983.

Kimpel, Harald: *documenta, Mythos und Wirklichkeit*, Köln 1997.

Glasmeier, Michael / Stengel, Karin (Hrsg.): 50 Jahre/Years documenta 1955 – 2005; 2 Bände: Diskrete Energien / archive in motion, Kassel 2005.

Rosenberg, Harold: *Art on the edge: Creators and situations*; Chicago 1983 (Kapitel 5: *On the edge: Documenta 5*, S. 262ff.).

Hans-Joachim Müller: *Harald Szeemann. Ausstellungsmacher*, Ostfildern 2006.

Teilnahmebedingungen:

Neben der regelmäßigen Teilnahme, die aus didaktischen Gründen der aufeinander aufbauenden Diskussion des Themas erforderlich ist, wird die Bereitschaft zur Übernahme eines Referates sowie zur Vorbereitung der einzelnen Seminarsitzungen durch Lektüreaufgaben vorausgesetzt.

MA: I 2, II 1, IV 2

BA 1.0 : IV b,c, VI b, VII a, VIII b,c, X b

BA 2.0 : IV b,c, V b,c, VI a

FB20_KW.012 Publikationen der documenta 10 - 13

Seminar (2 SWS)
Mittwoch 10:00 - 14:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 23.04.2014
von Hantelmann, Götz, Schaffer

Kunsthochschule Kassel

Kunstwissenschaften (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007
Visuelle Kommunikation (Künstlerischer Abschluss) 0

Ein Lektüreseminar

Politics/Poetics, der Band zur documenta 10, ist kein Ausstellungskatalog im üblichen Sinn; mit seinen Bildern, Essays, Zitaten, Interviews, Gedichten, philosophischen Abhandlungen und Manifesten dokumentiert und analysiert er die kulturelle Entwicklung der westlichen Welt von 1945 bis heute. In ihrer komplexen Struktur ist die Publikation selbst eine "manifestation culturelle", wie Catherine David auch die Ausstellung als eine solche Manifestation verstanden sehen wollte. Dagegen ist der Katalog zur documenta 11 ist in seiner Gestaltung weniger experimentell. Er präsentiert sich als eine akademische Abhandlung zu Postkolonialismus, Globalisierungskritik und künstlerischer Wissensproduktion. Die documenta 13 schließlich veröffentlicht mit dem *Buch der Bücher* ein Kompendium aus 101 Notizbüchern, die von Autorinnen und Autoren aus unterschiedlichen Disziplinen verfasst sind: Kunst, Naturwissenschaft, Philosophie, Psychologie, Anthropologie, Ökonomie und Politikwissenschaft, Literatur- und Sprachwissenschaft sowie Dichtung. Das Seminar widmet sich der Lektüre einer Auswahl an Texten dieser Publikationen sowie einer Analyse der jeweiligen Textformate. Dabei sollen insbesondere unterschiedliche Herangehensweisen an Inhalte und Gestaltungsformen der Texte zur Sprache kommen.

Die Kataloge der documenta-Ausstellungen 10-13.

Teilnahmebedingungen:

Neben der regelmäßigen Teilnahme, die aus didaktischen Gründen der aufeinander aufbauenden Diskussion des Themas erforderlich ist, wird die Bereitschaft zur Übernahme eines Referates sowie zur Vorbereitung der einzelnen Seminarsitzungen durch Lektüreaufgaben vorausgesetzt.

Das Seminar ist eine Zusammenarbeit zwischen Kunstwissenschaft und Visuelle Kommunikation.

Module: Kunstwissenschaft

MA: I 2, III 2, IV 2, V 2

BA 1.0: IV b,c, VI b, VIII b, X b

BA 2.0: IV b,c, V b,c, VIII b

FB20_KW.013 Ausgewählte Werke der documenta 1 - 13
Seminar (3 SWS)
Dienstag 17:30 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
von Hantelmann, Brand, Ziegler, Peters

Kunsthochschule Kassel

Das Seminar verfolgt das Ziel, Studierende aus den unterschiedlichen Fachbereichen der Kunsthochschule zusammenzubringen, um ausgewählte Werke der documenta 1-13 zu diskutieren. Darunter werden bekannte oder sogar ikonische Werke sein, wie etwa die *Honigpumpe* von Joseph Beuys (d6), das *Bataille-Monument* von Thomas Hirschhorn (d11) oder der *Vertikale Erdkilometer* von Walter De Maria (d6), aber auch weniger einschlägige Arbeiten wie etwa der Malerei-Raum von Luc Tuymans auf der d11. Wir werden unterschiedliche Medien (Malerei, Skulptur, Video, Film, Installation, Performance) behandeln und uns, ausgehend von aktuellen Positionen der d13 (z. B. Omer Fasts Afghanistan-Film *Continuity* oder Pierre Huyghes Garten *Untilled*) entlang einzelner Werke rückwärts in die documenta-Geschichte bewegen.

Die Kataloge der documenta 1-13.

Teilnahmebedingungen:

Neben der regelmäßigen Teilnahme, die aus didaktischen Gründen der aufeinander aufbauenden Diskussion des Themas erforderlich ist, wird die Bereitschaft zur Übernahme eines Referates sowie zur Vorbereitung der einzelnen Seminarsitzungen durch Lektüreaufgaben vorausgesetzt.

Einzelne Sitzungen werden von Prof. Jens Brand/Prof. Ella Ziegler (Basisklasse) bzw. von Prof. Jan Peters (Film) begleitet, um künstlerische und kunstwissenschaftliche, produktions- und rezeptionsästhetische Perspektiven in einen Dialog zu bringen.

Module: Kunstwissenschaft

BA 1.0: IV b/c, VII a, VIII b

BA 2.0: IV b/c, VI a, VII b

MA: I 2, IV 2, V 2

FB20_KW.014 Queer Art and Failure
Blockseminar
11:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So

Beginn: 10.05.2014
Ende: 11.05.2014
11:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 24.05.2014
Ende: 25.05.2014
Citzler

Kunsthochschule Kassel

Kunstwissenschaften (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007

Feminismus beziehungsweise feministischer Aktivismus ist spätestens seit „Pussy Riot“ und „Femen“ wieder ein gefeiertes Thema der Medien; Seminare in „Gender Studies“ sind in deutschen Universitäten unlängst etabliert; mit dem Begriff der „Queer Theory“ hingegen tut man sich vielerorts noch schwer. In diesem Seminar betrachten wir die Ursprünge von feministischen und queeren Bewegungen in den 1960er und 1970er Jahren und verfolgen ihre Entwicklung bis heute. Der Schwerpunkt liegt dabei auf den besonderen Wechselwirkungen und Bedingungen von Kunst, Aktivismus und Theoriebildung, die diesen Bewegungen zueigen sind. Wie beteiligten sich Künstler_innen am politischen Aktivismus, wie beeinflussten die neuen Theorien ihre Kunst und welche Theorien brachten sie selber hervor? Welche politischen Kampagnen nutzten künstlerische Strategien und warum befassen sich so viele queere/feministische Philosophen_innen in ihren Theorien mit Kunstwerken?

Literatur:

Jack J. Halberstam (2011): The Queer Art of Failure

Jack J. Halberstam (2012): Gaga Feminism: Sex, Gender, and the End of Normal

Lauren Berlant (2011): Cruel Optimism

Ann Cvetkovich (2012): Depression a Public Feeling

José Esteban Muñoz (2009): Cruising Utopia - The Then and There of Queer Futurity

Judith Butler (1990): Gender Trouble

Judtih Butler (1993): Bodies that Matter

Michel Foucault (1976): Der Wille zum Wissen

Die Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit und der Übernahme von Präsentationen wird vorausgesetzt. Gute Englischkenntnisse sind von Nutzen.

Module:

BA 1.0: IV b/c, V b/c, VIII b, XII b

BA 2.0: IV b/c, VII b

FB20_KW.015 Museen in Paris - Ein architektonischer Überblick vom 17. bis in das 21. Jahrhundert (mit Exkursion)

Seminar mit Exkursion
Donnerstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Oetterer

Kunsthochschule Kassel

Paris gilt weltweit als Metropole der Avantgarde und seine Kreativen setzen Trends in Design, Mode, Kunst und Architektur. Jedes der 20. Arrondissements hat seinen eigenen Charakter und ist reich an Sehens- und Erlebenswertem. Über 160 Museen verteilen sich über die gesamte Stadt und zeichnen sich nicht nur durch den Reichtum ihrer Sammlungen aus, sondern zugleich durch ihre architektonische Präsenz. Die Gebäude, in denen die Pariser Museen untergebracht sind, gehören zu den glänzendsten Zeugnissen der Profanarchitektur, angefangen von der Antike bis ins 21. Jahrhundert. Diese reichen vom ältesten öffentlichen Museum Frankreichs – dem Musée du Luxembourg – bis hin zum neuesten Museum der Stadt – dem 2006 eröffneten Musée du quai branly. Für die Vorliebe eines jeden Ausstellungsthemas findet sich in Paris das geeignete Museum und es wird immer neuer, moderner bespielbarer Raum geschaffen. Auch die Klassiker der Museen haben selbst nach Jahrzehnten oder gar Jahrhunderten nichts von ihrer Faszination verloren. Auf den wachsenden Anspruch des Museumspublikums reagieren Museen bzw. ihre Architekten mit repräsentativer Ausstellungsarchitektur und besonderem Design. So wurden zum Beispiel auf umsichtige Weise der Louvre, das Palais de Tokyo, Musée Rodin und Co. mit stilsicheren Renovierungen behutsam ins 21. Jahrhundert manövriert, und sehenswerte Beispiele moderner Architektur geschaffen.

Dieses Seminar soll einen Überblick verschaffen über die historischen Museen bis hin zu den Museen des 21. Jahrhunderts der französischen Hauptstadt und den Fokus auf das Ausstellungsdesign und die Architektur der Häuser legen. Neben den klassischen Kunstmuseen – wie dem Louvre, dem Musée d' Orsay, dem Grand und Petit Palais etc. – und modernen Sammlungen bzw. Ausstellungsorten – der Fondation Cartier, dem Centre George Pompidou etc. – sollen auch Museen mit anderen Schwerpunkte – wie das Muséum national d'histoire naturelle, die Cité des science et de l'industrie, das Musée carnavalet etc. – zum Inhalt des Seminars werden. Am Ende des Semesters soll es nicht nur möglich sein, ein Resümee über die architektonisch wertvollsten Ausstellungsorte der Stadt zu ziehen, sondern zugleich eine kritische Betrachtung der Architektur und des Ausstellungsdesign des jeweiligen Hauses gegenüber dessen thematischen Inhalts vorzunehmen.

Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Teilnahmebedingungen:
Neben der regelmäßigen und aktiven Teilnahme wird die Bereitschaft ein Referat zu übernehmen vorausgesetzt.

Im Anschluss an das Seminar ist in der vorlesungsfreien Zeit eine Exkursion nach Paris geplant. Vor Ort soll ein Überblick über die behandelten Museen im Seminar geschaffen werden. Diese Exkursion findet in Kooperation mit dem Seminar von Prof. Dr. Joachimides statt. Nähere Ankündigungen zu den geplanten Kosten, zum konkreten Reisezeitraum sowie dem Ablauf der Exkursion erfolgen im Seminar. Die Teilnehmerzahl der Exkursion ist begrenzt.

Module:

BA 1.0: I b1, II b1, IV b/c, V b/c, VIII b/c

BA 2.0: I b, II b1/d, IV b/c

FB20_KW.016 Wissenschaftliches Schreiben zur jungen Kunst II (Kooperatioon mit Studierenden der Bildenden Kunst)
Übung
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 15.07.2014
Altner, Slotawa

Kunsthochschule Kassel

Bildende Kunst (Künstlerischer Abschluss) 0
Kunstwissenschaften (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007

Kunstgeschichte als Wissenschaft impliziert ein systematisches, strukturiertes Erforschen ihrer Gegenstände und ihr Instrumentarium lässt sich auch bei zeitgenössischer und jüngster Kunst wirkungsvoll einsetzen. Die Durchsicht der gesamten künstlerischen Produktion (Mappen der Studierenden der Freien Kunst), das Führen von Interviews mit den Künstler_innen, die Wahl einer Rezeptionshaltung zwischen emphatischer Teilnahme und kritischer Distanz seitens der Kunstwissenschaftler_innen ermöglichen eine Annäherung an das Neue, Unbeschriebene auf der Basis verifizierbarer Kriterien für das Verfassen von Werkkommentaren.

Es handelt sich um eine Textsorte, die in allen Bereichen der Kunstpublizistik relevant ist. Biografische Angaben, Selbstaussagen der Künstler_innen, Benennung übergreifender Fragestellungen und Kontexte für die künstlerische Orientierung, Verweise auf kunsthistorische Traditionen, Einordnung der Werke in den Zusammenhang akademischer Produktionsbedingungen sollten ebenso Teil des Werkkommentars sein wie die klassischen Vorgehensweisen der Werkbeschreibung, Materialanalyse und Benennung der Herstellungsmethoden.

Diente Teil I dieser Übung im WS 2013/14 vor allem der Analyse und Kritik bereits vorliegender Texte, so wird Teil II des Kooperationsprojekts mit dem Studiengang Bildende Kunst ausdrücklich als Schreibseminar konzipiert, dessen Ergebnisse zum Semesterende in eine Publikation eingehen werden.

Module:

BA 1.0: I b2, V b/c, VII a, VIII b/c, IX b

BA 2.0: I b/c, VI a, VII b

MA II 1, V 2

FB20_KW.017 Skulptur und Plastik. Ihre Geschichte von 1800 bis zu Gegenwart

Seminar
Montag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Altner

Kunsthochschule Kassel

An exemplarischen Werken zeichnet dieses Grundlagenseminar die Geschichte von der Skulptur des Klassizismus im ausgehenden 18. Jahrhundert bis zu den Rauminstallationen der Gegenwartskunst nach. Sie führt von der Berliner *Prinzessinnengruppe* (1795) des Bildhauers Johann Gottfried Schadow, der sein Doppelbildnis der preußischen Kronprinzessin Luise und deren jüngere Schwester Friederike 1797 in Marmor ausführen ließ, bis zu Anish Kapoors
Marsyas betitelten
Installation (2002) in der Tate Modern in London.

"Sculpture is something you bump into when you back up to look at a painting." (Ad Reinhardt, ca. 1960) Skulpturen sind aufwändig und teuer in der Herstellung, Erhaltung und Vermarktung, raumgreifend in der Präsentation, schwer beweglich im laufenden (Ausstellungs-)Betrieb und weniger

anschaulich in zweidimensionalen Reproduktionen. Sollten darin Gründe zu suchen sein, weshalb Skulpturen und Plastiken abgesehen von ihrer Präsenz als Denkmäler in öffentlichen Räumen im Vergleich zu Bildmedien einen 'schweren Stand' haben?

Wer die Geschichte der Moderne als Geschichte der Skulptur und Plastik schreibt, gewinnt andere Perspektiven als mit Blick auf die Malerei-Traditionen. An den Beispielen bedeutender Künstler wie Auguste Rodin, Wilhelm Lehmbruck, Joseph Beuys und Bruce Nauman u. a. werden Werke und Werkkonzepte vorgestellt, in die größeren kunstgeschichtlichen Zusammenhänge eingeordnet und anhand von einschlägigen Beispielen diskutiert.

Im Seminar wird eine obligatorische Teilnehmer_innenliste zum Nachweis der Präsenz geführt.

Lit. **Wetzel**, Christoph (Hg.), Belser Stilgeschichte. Vom Klassizismus bis zur Gegenwart, Stuttgart 1993, Bd. 6; **Feist**, Peter H., Figur und Objekt. Plastik im 20. Jahrhundert, Leipzig 1996; **Stadler**, Wolfgang, Bildhauerkunst. Von den Anfängen bis zur Gegenwart, Erlangen 1996; Alex **Potts**, The sculptural imagination. Figurative, modernist, minimalist, New Haven (u. a.) 2000.

Module:

BA 1.0: I b1, II b1, III b1, IV b/c, V b/c

BA 2.0: I b, II b/c, III a/b1, IV b/c

FB20_KW.018 Bildende Kunst des 20. Jahrhunderts im Spiegel der literarischen Gattung des Künstler-Manifiests

Seminar
Montag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Altner

Kunsthochschule Kassel

Neben den privaten künstlerischen Selbstzeugnissen wie Briefen und Tagebuchaufzeichnungen und an eine breite Öffentlichkeit gerichteten (kultur-) politischen Proklamationen auf Flugblättern und in Zeitungen ist das Künstlermanifest eine Textgattung, die es Künstlerinnen und Künstlern erlaubt, ihre Intentionen in programmatischer Form zu artikulieren und damit ein kunstaffines Publikum zu adressieren.

Insbesondere die Vertreter der Avantgarden der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts haben in Manifesten die Positionsbestimmungen von Künstlergruppen verbalisiert. Hierbei spielen die sozialen Kontexte, die sprachliche Fixierung des 'Neuen' sowie der Glaube an die (politische) Wirksamkeit der bildenden Kunst eine tragende Rolle. Im Gegensatz zum Kunstwerk, das in der Regel das Ergebnis eines individuellen Herstellungsprozesses ist, findet im Manifest das Kollektiv zu einer Stimme.

Im Seminar wird die Entwicklung der bildenden Kunst des 20. Jahrhunderts am Beispiel von Werken vorgestellt, deren Entstehung und Präsentation konkrete Zusammenhänge mit Manifest-Schriften zu erkennen geben. Die Kunstwerke und Manifest-Texte werden in Hinblick auf das Verhältnis von Kunst und Sprache, gemalter 'Aussage' und verbaler Absichtserklärung analysiert und abgeglichen,

so dass Kunstgeschichte im Spiegel der "Vielfalt […] schriftlich überlieferte[r] Ideen" (Schneede 1979) reflektiert werden kann.

Im Seminar wird eine obligatorische Teilnehmer_innenliste zum Nachweis der Präsenz geführt.

Lit. Uwe M. **Schneede** (Hg.), Die zwanziger Jahre. Manifeste und Dokumente deutscher Künstler, Köln 1979; Alfons **Backes-Haase**, Kunst und Wirklichkeit. Zur Typologie des Dada-Manifests, Frankfurt/Main 1992; Nike **Bätzner** (Hg.), Manifeste, Statements, Kritiken, Dresden 1995; Wolfgang **Asholt** (Hg.), Manifeste und Proklamationen der europäischen Avantgarde. 1909–1938, Stuttgart 2005; Boris **Grojs** (Hg.), Am Nullpunkt. Positionen der russischen Avantgarde, Frankfurt/Main 2005; Alex **Danchev** (Hg.), 100 artist's manifestos. From the Futurists to the Stuckists, London 2011; Antje **Kramer** (Hg.), Les grands manifestes de l'art des XIXe et XXe siècles, Paris 2011.

Module:

BA 1.0: IV b/c, V b/c, VII a, VIII b, IX b, X b

BA 2.0: IV b/c, V b/c, VI a, VII b

MA : I 2, III 2, IV 2, V 2

FB20_KW.019 Aktuelle Positionen der Bildwissenschaft

Seminar
Dienstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Altner

Kunsthochschule Kassel

Seit William Mitchell 1992 den *pictorial turn* ausgerufen hat, sind über zwei Jahrzehnte bildwissenschaftlicher Forschungen vergangen, die ihrerseits an historische Positionen von Kunsthistorikern wie Erwin Panofsky und Aby Warburg anschließen. Im Seminar werden diverse Positionen der Bildwissenschaft seit Anfang der 1990er Jahre bis heute vorgestellt. Es wird recherchiert und diskutiert, inwieweit sie in aktuellen Forschungsansätzen in Frage gestellt oder weitergeführt werden. Ein Schwerpunkt des Seminars wird auf die kritische Untersuchung des Verhältnisses von 'klassischer' Kunstgeschichte und neuesten Positionen der Medienwissenschaften gelegt.

In der Kunstgeschichte ist es selbstverständlich geworden, das Fach im weiteren Zusammenhang populärer und (natur-)wissenschaftlicher Bildsprachen zu verorten. Zugleich erscheint der methodische Zugang zu den kanonischen Werken der westlichen Kultur davon weitgehend unberührt. Oder lässt sich eine Landschaft von Joseph Anton Koch mit Gewinn aus bildwissenschaftlicher Perspektive betrachten? Und was wäre im Einzelnen unter einer 'bildwissenschaftlichen Perspektive' zu verstehen, die sich heute einer Vielzahl interdisziplinärer Forschungsrichtungen verdankt?

Lit. Martin **Schulz**, Ordnungen der Bilder. Eine Einführung in die Bildwissenschaft, München 2005; Susanne von **Falkenhausen**: Verzwickte Verwandtschaftsverhältnisse. Kunstgeschichte, Visual Culture, Bildwissenschaft, in: Philine Helas/Maren Polte, Claudia Rückert und Bettina Uppenkamp (Hg.), Bild/Geschichte. Festschrift für Horst Bredekamp, Berlin 2007, S. 3–14, s. a.: books.google.de/books?isbn=3050042613; Carolin **Behrmann**/Stefan **Trinks**/Matthias **Bruhn** (Hg), Intuition und Institution. Kursbuch Horst Bredekamp, Berlin 2012. Daniel **Hornuff**, Bildwissenschaft im Widerstreit.

Belting, Boehm, Bredekamp, Burda, München 2012, Mark **Greenlee**, Bilder sehen. Perspektiven der Bildwissenschaft, Regensburg 2013.

Von den Teilnehmenden wird die selbständige Erarbeitung von Texten ebenso erwartet wie die Bereitschaft, die Ergebnisse im Seminar zu referieren. Im Seminar wird eine obligatorische Teilnehmer_innenliste zum Nachweis der Präsenz geführt.

Module:

BA 1.0: VI b, IX b, X b

BA 2.0: III a/b, V b/c, VII b

MA II 1, III 2

FB20_KW.020 EXKURSION: Programm Treviso / Padua / Venedig 08.04-13.04.2014

Exkursion
Sitt

Kunsthochschule Kassel

Programm Treviso/Padua/Venedig 8.4.-13.4.

RELATIONEN: Natur - PARK /Garten – Mensch/Stadt – Umwelt EXKURSIION und internationale WORKSHOPS

Mittwoch 9.4.

10 Uhr Saluto / Begrüßung Dr. Marco Tamaro, Centro di Recerche, Fondazione Benetton

13.30 workshop I – 12 TANDEMS

16.30 Stadtrundgang /visita guidata della Città

19.30 UHR Lezione

Donnerstag 10.4.

9.30 Workshop II Vorbereiten der Präsentation

11.00 Fragen an Prof. Dr. Lionello Puppi

Nachmittag Besichtigung Villa Emo & Padova – Orto Botanico -

Freitag 11.4.

9.30 Presentation of the results of the research topic

11.30 Fragen/ domande a Luigi Latini, Architetto paesaggista, è ricercatore e docente di Architettura del paesaggio presso IUAV, università di Venezia

14:00 Präsentationen Workshop /

17 Uhr Conclusione/Schlusswort /Resumee

Samstag 12.4. und Sonntag 13.4. – Gärten und Galerien in Venedig - Abreise

Anreise: eigene Organisation (Euro Spezial Ticket 39€; Flug nach Treviso oder Venedig/Auto)

Unterkunft: 6 Nächte à 22€ inkl FR reserviert; Anträge auf Reisekostenförderung sind gestellt

Vorbesprechung Donnerstag 6.2. um 16 Uhr, Büro Sitt

FB20_KW.021 Sehnsuchtsort ROM - Künstler/innen des 18. - 19. Jhdt in der ewigen Stadt

Seminar
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.04.2014
Ende: 22.04.2014
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Sitt

Kunsthochschule Kassel

Friedrich der Große soll über Rom schwärmerisch formuliert haben: eine Rippe für eine Einfahrt in die ewige Stadt (um sich auf dem harten Pflaster der Via Appia rütteln zu lassen). Ob Antikenliebhaber, Bildungsreisender, Kunstsammler oder Akademiestudent – es zog sie alle nach Rom und manche blieben dort länger als nur für einen Besuch.

Es gab verschiedene Kreise und Gruppierungen, die sich allerdings nicht immer so uneingeschränkt euphorisch austauschten und unterstützten, wie es uns so manche Ausstellung suggerieren möchte. Die Kontakte zu italienischen Künstlern waren eher begrenzt. Allerdings bot der Ort für manchen Künstler, Wissenschaftler und besonders für manche Frau ungeahnte Möglichkeiten, Ideen überhaupt erstmals zum Leben zu erwecken. Die Berichterstattung in den Heimatländern sorgte ggf. für die erste Verbreitung. Die Referate behandeln die Protagonisten und Gruppierungen zwischen 1770 und 1870 sowie die dortigen Institutionen, Sammlungen und Treffpunkte als auch die Rezeption in den Medien etwa am Beispiel des „Cotta'schen Morgenblatts für die gebildeten Stände“ (ab 1816) und des „Morning Chronicle and London Advertiser“.

Teilnahmebedingungen:

Neben der regelmäßigen Teilnahme, die aus didaktischen Gründen der aufeinander aufbauenden Diskussion des Themas erforderlich ist, wird die Bereitschaft zur Übernahme eines Referates sowie zur Vorbereitung der einzelnen Seminarsitzungen durch Lektüreaufgaben vorausgesetzt.

MODULE:

BA 1.0: I b1, II b1, IV b/c, V b/ c

BA 2.0: I b, II b1, II c, IV b/c

MA: I 2, II 1

FB20_KW.022 Die Arolser Weltchronik. Teil 1 - Ein Blick auf die Weltgeschichte in Bildern und Texten 1350 - 1500

Projektseminar
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Brinker-von der Heyde, Sitt

Kunsthochschule Kassel

Weltchroniken erzählen im Mittelalter biblische Heilsgeschichte in Text und Bild. Sie führen aber das dort erzählte Geschehen bis in die eigene Gegenwart weiter und ergänzen es um profane Ereignisse, vornehmlich aus der Antike; so begegnen uns auch die Helden aus Troja oder Karl der Große und Willehalm. Bis weit in die Frühe Neuzeit waren diese ‚Geschichtsbücher' äußerst populär. Ihre Verfasser erstellten aus dem Zusammenschnitt bekannter Quellen immer wieder neue Versionen. Je nach Auftraggeber oder auch Herkunft wurden andere Schwerpunkte gesetzt, andere Motive gewählt. Wenn sie diese Werke kostbar bebildern ließen, so dass aus jeder Abschrift etwas Einmaliges entstand.

(Ab)schreiber der Fassungen hatten offenbar keine Scheu, Teile auszulassen oder auch zu ergänzen. Ein besonders eindrückliches Beispiel für diese Form von Geschichtskompilation ist eine Weltchronik, die Heinrich von München zugeschrieben wird. 18 vollständige Handschriften sind überliefert. Auch die Arolser Weltchronik gehört zwar zum Chronikkomplex des Heinrich von München, weicht aber inhaltlich wie in ihrer Ausstattung in vielem ab. Indem man das große Werk in Auftrag gab und kostbar ausstattete, gliederte man sich gleichsam in die Heilsgeschichte ein, die in dem Buch erzählt wird. Die Herren von Waldeck dürften auch daran gedacht haben, als um 1400 diese Prachtausgabe der Weltchronik Heinrichs von München herstellen ließen. Die Arolser Weltchronik wurde mit 220 kolorierten Federzeichnungen versehen. Bis 1927 war sie ein Prestigeobjekt der fürstlichen Bibliothek. Erst als die Fürsten dringend Geld für eine Italienreise benötigten, wurde sie an die Staatsbibliothek von Berlin verkauft.

Ziel des Projektseminars in 2 Teilen ist es, ein Ausstellungskonzept zu erarbeiten und 2015 zu realisieren, in dem die großformatige Prachthandschrift im Mittelpunkt steht, ergänzt um Bestände der Fürstlich Waldeckischen Hofbibliothek (FWHB), den Quellen der Chronik und anderen Weltchroniken. Einerseits soll dabei die künstlerische wie gattungsspezifische Bedeutung der Arolser Weltchronik sichtbar gemacht werden und andererseits der Kontext einer bis heute weiter geführten Fürstenbibliothek als ihr originäres Umfeld aufgezeigt werden.

Die Teilnehmer erhalten einerseits Einblick in die wissenschaftlichen Arbeitsweisen im Umgang mit dieser besonderen Art der Text- und Bildquelle, andererseits in die Prozesse, die erforderlich sind, um das erworbene Wissen adäquat zu präsentieren und vermitteln. Die Teilnahme an beiden Seminaren kann zu einer Aufnahme der Kurzfassung der jeweiligen Seminararbeiten in den Ausstellungskatalog des Museums 2015 führen.

MA Studiengang KUWI MODUL… Projektseminar

BA I und II jeweils erst ab 5. Semester, … Projektseminar

LIT: Ein Semesterapparat in der BB 8 ist eingerichtet, dort ist auch ein Teilfaksimile der Handschrift, das 2013 erschienen ist, verfügbar: Die Arolser Weltchronik, 2014 ; 75 Kun 459/1 ARO ; BNR 27033652 - Heinrich von München, Weltchronik. Farbmikrofiche-Edition der Handschrift Wien, Österreichische Nationalbibliothek, Cod. 2768. Einführung zum Werk und Beschreibung der Handschrift von Dorothea Klein (Codices illuminati medii aevi 43), München 1996. - Verena Kessel, Die suddeutschen Weltchroniken der Mitte des 14. Jahrhunderts. Studien zur Kunstgeschichte in der Zeit der großen Pest (Bamberger Studien zur Kunstgeschichte und Denkmalpflege 1), Bamberg 1984.

Module:

BA 1.0: XI b

BA 2.0: VIII b

MA: I 3

FB20_KW.023 Goldgrund, Seidenglanz und Spiegelbild in der Malerei 1250 - 1500 | Zu ‚Realismus, Raum und Materialität der Bildsprache
Vorlesung
Mittwoch 10:00 - 11:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Sitt

Kunsthochschule Kassel

Viele Beschreibungen der Malerei des Spätmittelalters und der frühen Neuzeit übertreffen sich an Schilderungen, wie im glänzenden Detail die Wirklichkeit reflektiert wird oder die Spiegelung als Sichtbarmachung der Welt, einer (neuen) realistischen Sicht auf die Dinge zu verstehen ist. Der Spiegel im Bild fängt die große Welt im Kleinen ein, führt uns (versteckte) Selbstporträts vor Augen oder ergänzt unerwartete Blickwinkel. Der „ferne Spiegel“ zeigt uns, wenngleich nicht ungebrochen ein Bild einer früheren Welt. Ist das so? Kann man davon ausgehen, dass man in diesen Bildern Informationen über die Epoche erhält, Einsichten in Zeit gewinnt oder ist die Sichtbarmachung der Welt eher ein Spiel mit den Effekten? Wie steht es mit der „Zeugenschaft“ der visuellen Zeugnisse? Wie sieht der Kontext aus, in dem sich das abspielt, welche Umstände des Auftrags (Hofkunst, Kaufleute) sind festzustellen (Markt, Handel), welche Herstellungsbedingungen (Zulieferer und Zünfte) müssen in Rechnung gezogen werden?

Als „Gipfelpunkt“ der aus „der Sichtbarkeit so unmittelbar wie möglich herausgeholten Schönheit“ (O. Pächt) gelten die Werke der van Eyck oder Rogier van der Weydens. Was enthüllt oder verbirgt diese Schönheit, die sich dem wissenden und/oder dem gläubigen Betrachter erschloß? Zum einen werden die oft rätselhaften Motive der Bildsprache und ihre religiöse Bedeutung betrachtet, zum anderen wird einer „Entmaterialisierung der Bilder“ durch die Integration der materiellen Informationen und Befunde in die Bildanalyse begegnet.

Literatur - Siehe auch Semesterapparat in BB 8 sowie vor Ort benutzbare Überblicksbände in BB 6

Hans Belting, Spiegel der Welt. Die Erfindung des Gemäldes in den Niederlanden, München 2010.

Otto Pächt, Van Eyck. Die Begründer der altniederländischen Malerei, München 1989; ders., Altniederländische Malerei von Rogier van der Weyden bis Gerard David, München 1994.

Birgit Franke/ Barbara Welzel (Hg.), *Die Kunst der burgundischen Niederlande. Eine Einführung*, Berlin 1997. Geschichte der bildenden Kunst in Deutschland, Bd. 4, Spätgotik und Renaissance / hrsg. von Katharina Krause, Darmstadt 2007.- Hans Belting/Christiane Kruse, Die Erfindung des Gemäldes. Das erste Jahrhundert der niederländischen Malerei, München 1994. - *Die Sprache des Materials : die Technologie der Kölner Tafelmalerei vom "Meister der heiligen Veronika" bis Stefan Lochner*; [Abschlusspublikation des Verbundprojektes Die Sprache des Materials. Technologie der Altkölner Malerei vom "Meister der heiligen Veronika" bis Stefan Lochner (ca. 1380 - 1450), Katja von Baum (Hg.), Berlin/München 2013 - Michael Baxandall, *Die Wirklichkeit der Bilder. Malerei und Erfahrung im Italien des 15. Jahrhunderts,* Frankfurt a.M. 1977.

Module

BA 1.0: I a, II a, III a, V a

BA 2.0: I a, II a, III b2

MA: I 1, V 1

FB20_KW.024 Vom Garten Eden zur gestalteten und gemalten Natur

Seminar
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Sitt

Kunsthochschule Kassel

In diesem Seminar nehmen wir einen ersten Einblick in die Geschichte des Gartens, wir betrachten ausgewählte Darstellungen einzelner Aspekte des Gartens in der Malerei und Graphik und erhalten einen ersten Überblick über die illustrierte und beschreibende Literatur der Gartenkunst, die inzwischen ganze Spezialbibliotheken zu den Fragen der Gartengestaltung füllt.

Wie unterscheiden sich Garten und Park, welche Formen von „gestaltetem Grün“ gibt es ehedem und heute. Wie entwickelte sich aus dem *hortus conclusus*, dem Klostergarten und dem botanischen Garten die uns heute geläufige Vorstellung eines Gartens? Was davon findet sich in den „gemalten Gärten“ wieder? Wichtig ist auch ein europäischer Blick: Wie unterscheiden sich hier die Werte und Traditionen bei der Erhaltung und Nutzung von Garten- und Parklandschaften (von historischen Anlagen und botanischen Gärten) z. B. in Deutschland, Italien, England?

Ziel des Seminars ist es, Gärten einmal anders zu betrachten als wir es gewohnt sind: Welche Motive beeinflussen ihre Gestaltung, welche methodischen Tendenzen beeinflussen ihre Erforschung, welche Darstellungsweisen sorgen für ihre Bekanntheit?

LITERATUR (siehe ausführlicher im Seminar Apparat in BB 8):

http://www.ub.uni-kassel.de/463.html?&tx_picaaccountlister_pi1[showUid]=2755

Es gibt fast nichts zum Thema, was es nicht gibt auf:

http://www.historischegaerten.de/Gartenbaubuecherei/digilinks.html

Niels Büttner, Gemalte Gärten: Bilder aus zwei Jahrtausenden, München 2008.
Stefan Schweizer / Sascha Winter (Hgg.): Gartenkunst in Deutschland. Von der Frühen Neuzeit bis zur Gegenwart. Geschichte - Themen - Perspektiven, Regensburg: Schnell & Steiner 2012**.**

Gamper, Michael, „Die Natur ist republikanisch“. Zu den ästhetischen, anthropologischen und politischen Konzepten der deutschen Gartenliteratur im 18. Jahrhundert, Würzburg 1998.

Teilnahmebedingungen:

Neben der regelmäßigen Teilnahme, die aus didaktischen Gründen der aufeinander aufbauenden Diskussion des Themas erforderlich ist, wird die Bereitschaft zur Übernahme eines Referates sowie zur Vorbereitung der einzelnen Seminarsitzungen durch Lektüreaufgaben vorausgesetzt.

Ein Ortstermin in den Gärten in Hannover-Herrenhausen ist geplant, verbunden mit einem Besuch im Zentrum für Gartenkunst und Landschaftsarchitektur - siehe http://www.cgl.uni-hannover.de/

Dem Seminar geht ein internationaler Workshop (in englischer und deutscher Sprache) voran, gemeinsam mit Studierenden aus Italien und der Schweiz in Treviso mit anschließender Exkursion in ausgewählte Gärten in der Umgebung (inkl. Fahrt zu den Gärten in Venedig) vom 8.-13.4.2014

(Gilt als 5 Tages Exkursion; Details siehe Aushang bzw. per mail bei

sitt@uni-kassel.de)

Module:

BA 1.0: I b1, II b1

BA 2.0: I b, II c/d

MA: I 3, II 2, V 4, VI 2

FB20_KW.025 Kolloquium für Examenskandidaten

Kolloquium
Mittwoch 14-täglich
Beginn: 23.04.2014
Sitt

Kunsthochschule Kassel

FB20_KW.026 Kunst-Ismen. Die Klassische Avantgarde. Ein Überblick

Vorlesung
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Hemken

Kunsthochschule Kassel

‚Kunst-Ismen' lautet der Titel einer Publikation, die der russische Konstruktivist El Lissitzky im Jahre 1925 herausgab, um mit der jüngeren Avantgardegeschichte abzuschließen und die eigenen künstlerischen Innovationen zu verorten. Gleichwohl lässt sich diese Schrift nicht als versachlichte Darlegung einer Kunstevolution lesen, sondern – gelinde gesagt - als Indiz für eine Selbstwahrnehmung als Avantgardekünstler, der sich mit einem unaufhaltsamen Fortschreiten der Kunst konfrontiert sah. Dieses historische Fallbeispiel verweist sowohl auf einen Wettkampf der ‚Ismen' als auch auf eine geradezu programmatische Experimentierlust einer jungen euphorischen Generation. Dass eine derartige Fülle und Dichte von verschiedenen Kunstrichtungen, wie sie sich in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts beobachten lässt, in Erscheinung trat, ist jedoch nicht nur einem Generationenaspekt geschuldet, sondern nimmt ihren Lauf bereits im ausgehenden 19. Jahrhundert und hat ihre Impulsmomente sowohl in der kunst-, kultur- und politik- wie alltagsgeschichtlichen Sphäre jener Jahre. Hierbei ist es unerlässlich, die Grenzüberschreitungen der Avantgardisten von der freien zur angewandten Kunst, von der Hochkunst zur Alltagskultur und von den konventionellen zu den (ursprünglich) nicht-künstlerischen Ausdrucksmitteln nachzuvollziehen. Die Vorlesung zielt auf eine umfassende und kritische Sichtung der mannigfaltigen Kunstlandschaft in Europa der Jahre 1870 bis 1930. Die ästhetischen Sachverhalte wie konzeptionellen Sinndimensionen u. a. des Impressionismus, der Fauves, des Futurismus, Kubismus, Suprematismus, Vortizismus, Verismus, Neoplastizismus, Expressionismus, Dadaismus, Konstruktivismus und Neue Sachlichkeit finden ebenso Berücksichtigung wie Einzelpositionen etwa eines Marcel Duchamp, Max Beckmann oder Henri Matisse.

Modulzuordnung:

BA 1.0: I a, IV a, V a, VIII a, XI a

BA 2.0: I a, IV a, VIII a

MA: IV 1, V 1

FB20_KW.027 Szenografie. (Projektseminar, Ding, Objekt_Exponat, Teil II)

Projektseminar
Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Hemken

Kunsthochschule Kassel

Dieses Seminar widmet sich der Ausstellungsgestaltung aus kunstwissenschaftlicher, szenografischer und künstlerischer Perspektive. Wir werden die Standardisierungen und Experimente der Szenografie (u.a. Brückner, Hagebölling, Kühn/Malvezzi), die kunsthistorischen Leitlinien (vom Bildregister bis zum Hyperimage) und die künstlerischen Konzepte einer Ausstellungsgestaltung deutend betrachten und mit Blick auf das angestrebte Ausstellungsprojekt ‚Ding, Objekt_Exponat' auswerten. Das Seminar gilt als Fortsetzung des Projektseminars des vorausgehenden Semesters. Jene Texte, die als Vorbereitung und Grundlage der gemeinsamen Diskussionen dienen, werden via moodle bereitgestellt.

Modulzuordnung:

BA 1.0: XI b

BA 2.0: VIII b

MA: V4, I 3

FB20_KW.028 Theorien zur Gegenwartskunst. Eine Lektüre

Seminar
Dienstag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Hemken

Kunsthochschule Kassel

Die Gegenwartskunst erscheint nicht nur unübersichtlich sondern auch undurchdringlich, befinden wir uns doch in einer Zeitgenossenschaft zu dieser künstlerischen Produktion. Spätestens mit den 1980er Jahren müssen wir auf verlässliche (scheinbar) allgemeinverbindliche Interpretationsmodelle verzichten, sind doch diskursorientierte Problemstellungen an deren Stelle getreten. Dennoch geben verschiedene Theoreme wie Überblickspublikationen Hilfestellungen bei der intellektuellen Bewältigung des höchst Vielfältigen, so dass wir uns in dem geplanten Seminar eine Palette von Deutungsansätzen zur Gegenwartskunst via Lektüre und Diskussion aneignen werden. Begleitet wird das Seminar von zwei Tutorien unter der Leitung von Lena Reuter und Julian Schneider bzw. Ann-Charlotte Günzel. Seminar und Tutorien werden in enger inhaltlicher Absprache konzipiert. Ich bitte Angaben zu diesen beiden Tutorien separaten Ankündigungstexten zu entnehmen

Kürzere Texte werden via moodle bereitgestellt, längere Texte bitte ich via Bibliotheksapparat zu besorgen.

Folgende Publikationen werden grundlegend sein:

Charles Harrison, Paul Wood (Hg.): Kunsttheorie im 20. Jahrhundert. Künstlerschriften, Kunstkritik, Kunstphilosophie, Manifeste, Statements, Interviews. Bd.II 1940-1991. Ostfildern bei Ruit: Hatje Cantz Verlag, 2003

Konrad Paul Liessmann: Philosophie der modernen Kunst. Eine Einführung Wien: WUV-Univ.-Verl., 1999

Stefan Majetschak: Ästhetik zur Einführung. Hamburg: Junius, 2007

Juliane Rebentisch: Theorien der Gegenwartskunst. Zur Einführung. Hamburg: Junius, 2013

Modulzuordnung:

BA 1.0: IV b/c, V b/c, VI b, VII a, VIII b, IX b, X b

BA 2.0: IV b/c, V b/c

MA: IV 2, V 2

FB20_KW.029 Doktorandenkolloquium
Kolloquium
wöchentlich
Hemken

Kunsthochschule Kassel

FB20_KW.030 Rembrandt: Meister, Werk, Mythos
Seminar
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Dohe

Kunsthochschule Kassel

Rembrandt Harmensz. van Rijn ist eine der überragenden Figuren der abendländischen Kunstgeschichte: Nicht nur zu Lebzeiten, sondern auch in der Wirkungsgeschichte entwickelte er sich zu einem der meistrezipierten und meistdiskutierten Künstler der Frühen Neuzeit. Die Gemäldegalerie Alte Meister in Kassel birgt mit ihrer Sammlung an Rembrandtwerken einen einzigartigen Bestand von internationalem Rang, so dass sich hier in unmittelbarer Auseinandersetzung mit dem Original Rembrandt vorbildlich erschließen lässt: Was machte ihn zum erfolgreichen Künstler seiner Zeit, welchen Stil setzte er mit welcher Technik ein, welche Gattungen bearbeitete er mit welchen künstlerischen Innovationen?

Zugleich ist mit Rembrandt immer auch Wissenschaftsgeschichte in unterschiedlichsten Facetten verbunden: Welche verschiedenen Interpretationen und Methoden übten sich an Rembrandts Kunstwerken und seiner Person mit welchem Ziel und Ergebnis? Gerade in der unmittelbaren Überprüfbarkeit am Original lassen sich so zugleich verschiedene kunsthistorische Methoden exemplifizieren und auf ihren Nutzen und ihre Grenzen hin ausloten.

Teilnahmebedingung:

Neben der regelmäßigen Teilnahme, die aus didaktischen Gründen der aufeinander aufbauenden Diskussion des Themas erforderlich ist, wird die Bereitschaft, ein Referat zu übernehmen sowie ggf. Lektüre zu einzelnen Seminarsitzungen vorausgesetzt.

Module:

BA 1.0: I b, II b, III b

BA 2.0: I b, II b, III a/b1

MA: I 2, II 1

FB20_KW.031 Seminar vor Originalen der Neuen Galerie

Seminar
Mittwoch 15:00 - 16:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Haii

Kunsthochschule Kassel

Innerhalb der Museumslandschaft Hessen Kassel betreut die Neue Galerie die Staatlichen und Städtischen Sammlungen der Moderne und präsentiert die Kunstwerke vom 19. Jahrhundert bis zur Gegenwart. Neben der Landschaftsmalerei des 19. Jahrhunderts zählen die Arbeiten von der klassischen Moderne bis zur monochromen Malerei sowie die Kunst der documenta-Ausstellungen von 1955 bis 2012 zu den Sammlungsschwerpunkten. Die Installation „The pack“ (das Rudel), der 1976 von Joseph Beuys persönlich eingerichtete Raum im Erdgeschoss bildet zudem das Herzstück der Neuen Galerie. Das Seminar setzt am Übergang zu 20. Jahrhundert an und führt von dort durch die Sammlungsbestände, wobei auch die Sonderausstellung „WOLS. Aufbruch nach 1945“ berücksichtigt wird. Ziel ist es, eine große Bandbreite verschiedener Kunstwerke wie auch Kunstrichtungen aufzugreifen und zu charakterisieren. Der Aufbau des Seminars sieht eine Auseinandersetzung mit einzelnen Arbeiten und Werkgruppen vor, die in Form von Referaten seitens der Studierenden gehalten und in der Gruppe besprochen werden. Dabei sollen auch sammlungsgeschichtliche Aspekte sowie aktuelle Präsentationsformen angesprochen werden. Das Seminar findet zeitgleich zu dem von Frau Famulla statt. Es ist vorgesehen, einen Dialog zwischen den beiden Gruppen herzustellen und einen produktiven Austausch zu generieren.

Es wird empfohlen, einschlägige Literatur zu konsultieren:

Michael Eissenhauer (Hg.), Ein Haus fu#r die Moderne. 25 Jahre Neue

Galerie 1976 - 2001, Kassel 2001.

Marianne Heinz (Hg.), documenta-Erwerbungen für die Neue Galerie.

Malerei – Skulptur – Graphik – Installation, Kassel 2002.

Museumslandschaft Hessen Kassel (Hg.), Neue Galerie – Architektur, Petersberg 2011.

Ders., Neue Galerie – Meisterwerke, Petersberg 2011.

Ders., WOLS. Aufbruch nach 1945, Petersberg 2014.

Teilnahmebedingungen: Neben der regelmäßigen Teilnahme, die aus didaktischen Gründen durch die aufbauenden Diskussionen des Themas erforderlich ist, wird die Bereitschaft zur Übernahme eines Referates sowie zur Vorbereitung der einzelnen Seminarsitzungen durch Lektüreaufgaben vorausgesetzt.

E-Mail: k.haii@museum-kassel.de

Modulzuordnung: BA 1.0: 1 b, II b, III b, IV b/c

BA 2.0: 1 b, II b, III a, IV b

FB20_KW.032 Landschaftsmalerei zwischen 1500 und 1850

Seminar
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Weber

Kunsthochschule Kassel

In der Hierarchie der kunstgeschichtlichen Gattungen rangierte die Landschaftsmalerei lange auf einem der unteren Ränge. Die Theoretiker der Renaissance und vor allem die Historienmaler kritisierten an den Landschaftern, sie würden lediglich das ohnehin Vorhandene darstellen und somit nur ein „Abbild“ der Natur reproduzieren. Auch für ausgesprochene Meister dieses Fachs, wie etwa Claude Lorrain, war es geradezu verpflichtend, in die Landschaft eine Szene mit einem biblischen oder mythologischen Thema einzubetten, um damit den Anspruch des Werkes zu erhöhen.

Die Entwicklung der Landschaftsmalerei zwischen 1500 und 1850 zeigt, wie sich diese „niedere“ Gattung langsam emanzipiert und im 18. Jahrhundert ihre Nobilitierung erfährt. Durch diesen Wandel in der Sicht auf die gemalte Landschaft, ändern sich auch die Methoden um Landschaften und Landschaftsmaler zu untersuchen und zu kategorisieren.

Das Seminar wird die umfangreichen Bestände der Kasseler Sammlungen einbeziehen und damit Gelegenheit bieten, sowohl in der Gemäldegalerie Alter Meister, in der Neuen Galerie als auch im Weißensteinflügel, die Landschaftsmalerei am Original zu studieren.

Neben der regelmäßigen Teilnahme, die aus didaktischen Gründen der aufeinander aufbauenden Diskussion des Themas erforderlich ist, wird die Bereitschaft, ein Referat zu übernehmen sowie ggf. Lektüre zu einzelnen Seminarsitzungen vorausgesetzt.

Beginn 22.4. KHS Seminarraum 3140 (Museumstermine werden dann bekannt gegeben.

Modulzuordnung:

BA 1.0: I b, II b, III b, IV b/c, V b/c

BA 2.0: I b, II b/c, III a, IV b/c

MA: –

L I, L II, L III

FB20_KW.033 Venezianische Malerei um 1700

Seminar
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Monsees

Kunsthochschule Kassel

Bei venezianischer Malerei denkt man an Licht und Farbe und verbindet mit ihr zumeist Namen wie Veronese, Tizian, Tintoretto oder auch Bassano. Aber auch mit dem Namen Tiepolo verknüpft man eine ruhmreiche Phase der Malerei der Lagunenstadt. Doch diese künstlerische Position ist stellvertretend für das Settecento. Bedeutende Maler, welche zwischen diesen beiden wichtigen Perioden der Malerei in Venedig tätig waren, werden oft vergessen. Gab es sie nicht oder ist das ein

Problem der kunsthistorischen Forschung, die viele wichtige Werke erst Ende des 19. Jahrhunderts wieder in den Blick nahm?

In diesem Seminar betrachten wir exemplarisch einige künstlerische Positionen der venezianischen Malerei um 1700 und ihre traditionellen Wurzeln, in einigen Ortsterminen auch vor Originalen in der Gemäldegalerie Alte Meister im Schloss Wilhelmshöhe.

Neben der regelmäßigen Teilnahme, die aus didaktischen Gründen der aufeinander aufbauenden Diskussion des Themas erforderlich ist, wird die Bereitschaft, ein Referat zu übernehmen sowie ggf. Lektüre zu einzelnen Seminarsitzungen vorausgesetzt.

Modulzuordnung:

BA 1.0: I b, II b, III b, IV b/c, V b/c

BA 2.0: I b, II b/c, III a, IV b/c

MA: –

L I, L II, L III

FB20_KW.034 Träume, diese Blutergüsse der Seele (Jahnn) oder die (Renaissance-) Künstler im Vatikan

Blockseminar
Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.04.2014
Ende: 30.04.2014
Huber

Kunsthochschule Kassel

“ 'Auch ich in Arkadien!', Goethe. Dieses Arkadien ist die reinste Lumpenschau. Seien es die modischen Lumpen oder die antiken Lumpen, ein Mischmasch, das so weit von Vitalität entfernt ist.” so äußert sich der deutsche Schriftsteller Rolf Brinkmann 1972 zu Rom (Rom, Blicke), den berühmten Ausspruch von Goethe zu Rom zitierend. Dennoch sind in seinem Werk zahlreiche Abbildungen der “antiken Lumpen”, etwa eine der Sibyllen Michelangelos der Cappella Sistina abgebildet.

Welche Rolle spielt heute für uns die Kunst der “Alten”, die sich mit großer Zähigkeit hält und für die so bedeutende Forscher wie Salvatore Settis in seinem Bändchen “Futuro del 'classico' “ (dt. Wagenbach 2005) eine große Zukunft konstatiert. Settis formuliert das in einem Paradox: Je weiter wir uns von den klassischen Kulturen entfernen und je weniger wir von ihnen lernen wollen, desto mehr gelten sie als die Wurzeln unserer Zivilisation und nicht nur der unseren.

Konkret heißt das: Was bedeuten uns heute Künstler, die die “Antike” sorgfältig studiert und für ihre Zwecke benutzt hatten wie die vielleicht wichtigsten wie Raffael oder Michelangelo. Ihre Werke finden sich in “geballter” Form im Vatikan, einer zentralen Stelle zunächst der katholischen Welt, dann aber spätestens im Zuge der Globalisierung (und eines weltweiten Tourismus gerade auch aus Asien und Amerika) in “laikalem” Sinn weit über Europa hinaus, welche Rolle spielen sie allgemein (noch) im 20./21. Jh. für Kultur und Mentalität?

Das Seminar möchte auf der Basis einer grundlegenden Erarbeitung von Form und Inhalt die Vermittlung dieser “antiken Lumpen” des Vatikan eine Kulturanalyse ermitteln und versuchen zu

bestimmen, inwiefern die Antike bzw. ihr Wiederaufleben, ihre Renaissance “Wurzeln unserer Zivilisation” sind

Modulzuordnung:

BA 1.0: M I b1; M II b1; M IV b/ c; M V b/ c

BA 2.0: M I b; M II b1, M II c; M IV b/ c

MA M I 2; M II 1, M V 2

L I; L II; L III

FB20_PD.001 Grundlagen des Entwerfens und Gestaltens 2

Projektarbeit (8 SWS)
Dienstag 10:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Pankow

Kunsthochschule Kassel

Produktdesign (Diplom Uni) 0

FB20_PD.002 Einzelgespräche

Besprechung (2 SWS)
Dienstag 09:30 - 15:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Pankow

Kunsthochschule Kassel

Produktdesign (Diplom Uni) 0

Termine nach Vereinbarung

FB20_PD.003 Textiltechnologie: Bindungslehre II

Übung (2 SWS)
Montag 09:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.07.2014
Hieronymi

Kunsthochschule Kassel

Voraussetzung: Textiltechnologie Bindungslehre I

Thema: Theoretische Einführung in die Mehrfachgewebe, Realisation von vorgeschriebenen Mustern am CAD Handwebstuhl.

FB20_PD.004 Textiltechnologie: Maschenware
Übung (2 SWS)
Montag 09:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.07.2014
Hieronymi

Kunsthochschule Kassel

Produktdesign (Diplom Uni) 0

Thema: Grundbindungen der Strickerei, Realisation an der Flachstrickmaschine.

FB20_PD.005 Textiltechnologie: Textildruck
Übung (2 SWS)
09:00 - 16:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.07.2014
Hieronymi

Kunsthochschule Kassel

Produktdesign (Diplom Uni) 0

Thema: Theoretische und praktische Einführung in den Textildruck, Druck von systematischen Farbübungen, Experimente mit unbelichteten Sieben.

FB20_PD.006 Werkstattkurs "Textil"
Vorlesung / Übung (2 SWS)
09:00 - 16:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.07.2014
Hieronymi

Kunsthochschule Kassel

Produktdesign (Diplom Uni) 0

Thema: Theoretische Einführung in das Textildesign und die Textiltechnologien, Grundbindungen der Weberei, Realisation am Handwebstuhl.

FB20_PD.007 Beratung und Betreuung von Projekt- und Examensarbeiten
Besprechung (2 SWS)
Montag 09:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.07.2014
Hieronymi

Kunsthochschule Kassel

Produktdesign (Diplom Uni) 0

FB20_PD.008 Es wird gezeichnet, was auf den Tisch kommt II
Projektarbeit (4 SWS)
Donnerstag 09:00 - 18:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Freitag 09:00 - 18:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 18.04.2014
Ende: 18.07.2014
wöchentlich
Lefrancois

Kunsthochschule Kassel

Produktdesign (Diplom Uni) 0

FB20_PD.009 Gestaltung von Text II - Typografisches Gestalten / Basisklasse
Seminar / Übung (2 SWS)
10:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 14.04.2014
Ende: 16.07.2014
Köwing

Kunsthochschule Kassel

Produktdesign (Diplom Uni) 0

Gestaltung von Text II – Produkt Design Basisklasse Typografisches Gestalten / Produkt Design
Proportionen und Anatomie von Schrift: Von der Gestaltung mit Buchstaben [Bleisatz], Schriftentwurf und Entwurf mit Schrift, vekorbasierten Arbeiten [Illustrator/Fontlab] bis zur Chorografie der Lettern in Form von Layout-Übungen [InDesign].
»Künstlerisches Gestalten« nur für Studierende des Studiengangs Produkt Design. Voraussetzung: Teilnahme an der Veranstaltung»Gestaltung von Text I«.
Maximale Teilnehmerzahl: jeweils 6 Studierende.
Erster Termin Mo. 14.04.14, 14 Uhr Mi. 16.04.14, 14 Uhr

FB20_PD.010 Monash Sound Shell - Kompaktworkshop 1 - Kassel
Kompaktseminar (2 SWS)
10:00 - 17:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 10.03.2014
Ende: 14.03.2014
Schein

Kunsthochschule Kassel

Produktdesign (Diplom Uni) 0

Monash Sound Shell - Kompaktworkshop 1 - Kassel
Vorbereitender Workshop für das Monash Sound Shell - Kooperationsprojekt.
Projektspezifische Referate, Kurzeinführung Rhino.Grasshopper.
ab 4. Semester
Produktdesign + Architektur
Kompaktseminar (2 SWS)
10. bis 14. März 2014, jeweils 10:00 bis 13.00 und 14:00 bis 17:00

Raum 0239 / Atrium / CAD-Pool des Digitalpools / Kunsthochschule / Menzelstraße 13-15
-
Maximale Teilnehmerzahl: 15
Nur für Teilnehmer des Monash Sound Shell - Projekts.
Achtung !
Anmeldung bereits abgeschlossen, keine freien Plätze mehr verfügbar.

FB20_PD.011 Monash Sound Shell - Kompaktworkshop 2 + Exkursion Melbourne
Kompaktkurs (4 SWS)
10:00 - 17:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 20.03.2014
Ende: 04.04.2014
Schein

Kunsthochschule Kassel

Produktdesign (Diplom Uni) 0

Monash Sound Shell - Kompaktworkshop 2 + Exkursion Melbourne
Design-Workshop für das Monash - Kooperationsprojekt - Entwicklung und Umsetzung einer Sound Shell für das Monash Campus Gelände.
Exkursion, Besichtigungen, Bürobesuche, Designworkshop.
ab 4. Semester
Produktdesign + Architektur
Kompaktseminar + Exkursion (4 SWS)
20. März bis 4. April 2014
Melbourne - Monash University - Caulfield Campus
-
Maximale Teilnehmerzahl: 15
Nur für Teilnehmer des Monash Sound Shell - Projekts.
Achtung !
Anmeldung bereits abgeschlossen, keine freien Plätze mehr verfügbar.

FB20_PD.012 Monash Sound Shell - Entwurfsprojekt
Projekt (4 SWS)
Dienstag 10:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 15.07.2014
Schein

Kunsthochschule Kassel

Produktdesign (Diplom Uni) 0

Monash Sound Shell - Entwurfsprojekt
Collaborative Design - Projektseminar - Entwicklung und Umsetzung einer Sound Shell für das Monash Campus Gelände.
Laufende Projektbetreuung.
ab 4. Semester
Produktdesign + Architektur
Projektseminar (4 SWS)
jeweils Dienstag, 10:00 bis 13:00, evtl, früher wg. Zeitverschiebung
erster Termin: 22.04.2014

Hopla - K10 - Henschelstraße 2 - Digitale Entwurfstechniken - Raum 1110c
-
Maximale Teilnehmerzahl: 15
Nur für Teilnehmer des Monash Sound Shell - Projekts.
Achtung !
Anmeldung bereits abgeschlossen, keine freien Plätze mehr verfügbar.

FB20_PD.013 Konstruieren / Modellieren / Darstellen / Produzieren mit der CAD-Software Rhinoceros

Seminar (4 SWS)
Montag 09:30 - 13:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Schein

Kunsthochschule Kassel

Produktdesign (Diplom Uni) 0

Konstruieren / Modellieren / Darstellen / Produzieren
mit der CAD-Software Rhinoceros
Gruppe 1
Thema des Seminars ist eine Einführung in digitale Konstruktion und Modellierung, in verschiedene Möglichkeiten der Darstellung digitaler Daten sowie das Arbeiten mit Basistechnologien der computergestützen Produktion (Fräsen, Lasern, 3D-Drucken). Anhand von Tutorialarbeit und einer Reihe weiterführender Aufgaben werden grundlegende Strategien der digitalen Entwurfsabeit gelernt und vertieft. Parallel dazu werden verschiedene einfache Möglichkeiten der Darstellung von CAD-Daten für unterschiedliche Anwendungszwecke geübt - zum Einsatz kommen dabei die DTP-Standards Illustrator, Photoshop, Indesign.. Drei der Aufgaben werden schließlich mit den CNC-Fertigungstechnolgien Laser, Fräsen sowie 3D-Drucken prototypisch realisiert.
Pflichtveranstaltung 2. Semester;
Wahlpflicht ab 4. Semester
Produktdesign
Seminar
für 2. Semester (Pflichtveranstaltung): 2 SWS Technolgie; 2 SWS Darstellung
ab. 4. Semester (Wahlpflichtveranstaltung): 2 SWS Technolgie; 2 SWS Darstellung
Vorbesprechung: Freitag, 26.04., 09:30 bis 10:00
alle weitere Termine: jeweils Montag, 09:30 bis 13:30 (Gruppe 1):
erster Termin: Montag, 28.04.2014
Raum 0239 (CAD-Pool im Digitalpool)
Atrium, Kunsthochschule, Menzelstraße 13-15
per email und unter Angabe des Semesters an: markus-schein@uni-kassel.de
bis zum: 28.04.2014

FB20_PD.014 Konstruieren / Modellieren / Darstellen / Produzieren mit der CAD-Software Rhinoceros

Seminar (4 SWS)
Montag 14:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Schein

Kunsthochschule Kassel

Produktdesign (Diplom Uni) 0

Konstruieren / Modellieren / Darstellen / Produzieren
mit der CAD-Software Rhinoceros
Gruppe 2
Thema des Seminars ist eine Einführung in digitale Konstruktion und Modellierung, in verschiedene Möglichkeiten der Darstellung digitaler Daten sowie das Arbeiten mit Basistechnologien der computergestützen Produktion (Fräsen, Lasern, 3D-Drucken). Anhand von Tutorialarbeit und einer Reihe weiterführender Aufgaben werden grundlegende Strategien der digitalen Entwurfsabeit gelernt und vertieft. Parallel dazu werden verschiedene einfache Möglichkeiten der Darstellung von CAD-Daten für unterschiedliche Anwendungszwecke geübt - zum Einsatz kommen dabei die DTP-Standards Illustrator, Photoshop, Indesign. Drei der Aufgaben werden schließlich mit den CNC-Fertigungstechnolgien Laser, Fräsen sowie 3D-Drucken prototypisch realisiert.
Pflichtveranstaltung 2. Semester;
Wahlpflicht ab 4. Semester
Produktdesign
Seminar
für 2. Semester (Pflichtveranstaltung): 2 SWS Technolgie; 2 SWS Darstellung
ab. 4. Semester (Wahlpflichtveranstaltung): 2 SWS Technolgie; 2 SWS Darstellung
Vorbesprechung: Freitag, 26.04., 09:30 bis 10:00
alle weitere Termine: jeweils Montag, 14:00 bis 18:00 (Gruppe 2):
erster Termin: Montag, 28.04.2014
Raum 0239 (CAD-Pool im Digitalpool)
Atrium, Kunsthochschule, Menzelstraße 13-15
per email und unter Angabe des Semesters an: markus-schein@uni-kassel.de
bis zum: 28.04.2014
Maximale Teilnehmerzahl: 18; Vorrang für 2. Semester
Nach Möglichkeit eigenen Laptop mit Rhino 5 mitbringen.
Maximale Teilnehmerzahl: 18; Vorrang für 2. Semester
Nach Möglichkeit eigenen Laptop mit Rhino 5 mitbringen.

FB20_PD.015 Betreuung CAD/CNC/Parametrisches Design

Projektarbeit (3 SWS)
Mittwoch 09:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Schein

Kunsthochschule Kassel

Produktdesign (Diplom Uni) 0

Betreuung CAD/CNC/Parametrisches Design
Projektbegleitende Betreuung für Fragen der CAD-Konstruktion und -Modellierung,
der computergestützten Fertigung (CAM / CNC) und des Parametrischen Design.
Alle
Produktdesign, Architektur
jeweils Mittwoch, 09:00 bis 12:00
Raum 0162 (CNC-Raum) oder Raum 0155
Atrium, Kunsthochschule, Menzelstraße 13-15

FB20_PD.016 Designmanagement verstehen II
Seminar (4 SWS)
Freitag 10:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 09.05.2014
Ende: 11.07.2014
Bertsch, A.

Kunsthochschule Kassel

vorläufige Termine: 9.5., 16.5., 23.5., 6.6., 27.6., 11.7. und 18.7.14 am 27.6. oder am 11.7. wird eine Exkursion zu ein oder zwei Agenturen im Raum Frankfurt stattfinden

---

Bemerkungen / Kommentare / Voraussetzung:

Wir gehen in diesem Seminar von den Vorkenntnissen aus dem Seminar Designmanagement Verstehen I. im WS 2013/14, oder einem vergleichbaren Kurs aus.

Design entsteht stets im Rahmen von Prozessen in wechselnden Teams. Kreativität spielt dabei eine zentrale jedoch nicht die alleinige Rolle. Gestaltung ist im industriellen Kontext in Strategien, taktischen Vorgehensweisen, Markterfordernissen und Positionierungsfragen eingebettet.

Die benötigen Arbeitsschritte zu planen, die Teams zusammenzustellen und das Projekt im gesamten Verlauf des Prozesses in die gewünschte Richtung zu leiten sowie Kostenstruktur und Angebot zu erstellen, sind die Schwerpunkte in diesem Aufbauseminar. Wir beschäftigen uns außerdem mit Auftragsarten und Unternehmensformen für Designer.

Das Seminar geht diesem Themenkomplex in 6 kompakten Arbeitsmodulen (10-17 Uhr) sowie einer Exkursion nach. An den Arbeitstagen werden wir wie bisher vormittags inhaltliche Grundlagen vermitteln, die nachmittags von den Teilnehmern direkt in einer praktischen Aufgabe angewandt und präsentiert werden müssen.

Während der erste Kurs die strategischen Grundlagen des Design-Management als Schwerpunkt hatte, steht im Aufbaukurs stärker die konkrete Planung der Prozesse im Vordergrund.

FB20_PD.017 Designgeschichte (Basisklasse Produktdesign)
Seminar (2 SWS)
Montag wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.07.2014
Aszmoneit

Kunsthochschule Kassel

Produktdesign (Diplom Uni) 0

FB20_PD.018 Szenografie. Projektseminar, Ding, Objekt, Exponat, Teil II
Projektseminar (2 SWS)
Mittwoch 14:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Ende: 16.07.2014
Hemken, Gebert

Kunsthochschule Kassel

Produktdesign (Diplom Uni) 0

Dieses Seminar widmet sich der Ausstellungsgestaltung aus kunstwissenschaftlicher, szenografischer und künstlerischer Perspektive. Wir werden die Standardisierungen und Experimente der Szenografie (u.a. Brückner, Hagebölling, Kühn/Malvezzi), die kunsthistorischen Leitlinien (vom Bildregister bis zum Hyperimage) und die künstlerischen Konzepte einer Ausstellungsgestaltung deutend betrachten und mit Blick auf das angestrebte Ausstellungsprojekt ‚Ding, Objekt_Exponat' auswerten. Das Seminar gilt als Fortsetzung des Projektseminars des vorausgehenden Semesters. Jene Texte, die als Vorbereitung und Grundlage der gemeinsamen Diskussionen dienen, werden via moodle bereitgestellt.

FB20_PD.019 Glas "Edition Gernheim/2"

Projektseminar (4 SWS)
Dienstag 09:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 15.07.2014
Gebert

Kunsthochschule Kassel

Produktdesign (Diplom Uni) 0

Glas „Edition Gernheim/2" Die Projektgruppe entwirft Glas und erweitert die vom Studiengang Produktdesign 2012 entwickelte „Edition Gernheim".Diese Edition besteht aus Kleinserien (5-50 Stück).Studierende untersuchen die Bedingungen, Möglichkeiten und Eigenschaften der Glasturm GBR und entwickeln ein Produkt, das genau auf die Qualitäten der Glasturm GBR eingeht.Genaues Beobachten und Eingehen auf Vorhandenes ist notwendig. Das entspricht in der Praxis durchaus einem geläufigen Vorgehen: der Entwerfer/die Entwerferin untersucht die Firma für die er/sie entwerfen soll und schlägt Produkte vor, welche in die Funktionsweise der Firma passen oder diese bereichert oder erweitert.

Interessierte müssen sich für dieses Projekt bewerben und hierfür ein mindestens einseitiges Dossier erstellen, das eine Idee, Absicht, Interesse und Begründung ersichtlich werden lässt. Die TeilnehmerInnen werden anschließend auf Grundlage dieser Dossiers ausgewählt.

Der Zeitrahmen für die Kooperation mit der Glashütte Gernheim sieht Folgendes vor:

Einführung in die Glasproduktion (2 Tag)

Detaillierte Besprechungen (4 Tage)

Realisationsphase (Ofentage) in der Glashütte (10 Tage)

Ein Kooperationsprojekt mit der Glashütte Gernheim sowie mit dem LWL-Industriemuseum Gernheim (Westfälisches Landesmuseum für Industriekultur)

FB20_PD.020 Ausstellung Bauhausstadt Dessau - Labor der Moderne

Projektseminar (4 SWS)
Dienstag 14:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 15.07.2014
Gebert, Götz

Kunsthochschule Kassel

Produktdesign (Diplom Uni) 0

Ausstellung Bauhausstadt Dessau – Labor der Moderne Eine Kooperation mit Prof. Philipp Oswalt ASL Universität Kassel sowie Prof. Gabriele Franziska Götz Visuelle Kommunikation Kunsthochschule Kassel
In den Jahren 1925 bis 1932 sind in Dessau nicht nur über 300 Bauhausbauten entstanden, sondern hat das Bauhaus auch zahlreiche Orte gestaltet und sich in die historische Topografie der Stadt eingeschrieben: Ob Rathaus oder Theater, ob Museum oder Wohnungsgenossenschaft, ob Handwerkbetriebe oder Junkerswerke usw. Hiervon sind heute aber kaum noch Spuren vorhanden.

Eine dezentrale Ausstellung an einem guten Dutzend Orten im Stadtgebiet soll die Verflechtung des historischen Bauhauses mit der Stadt Dessau-Rosslau und der Region aufzeigen und zeigen, wie das Bauhaus - wie nirgendswo sonst - Gesellschaft gestaltet, in die Stadt und Region hineingewirkt hat und auch von ihr beeinflusst wurde.

Zentrale Ziele hier sind:

Touristen (insbesondere Übernachtungsgästen) auf „Entdeckungstour“ durch die Stadt zu schicken/ in die Stadt zu locken und in ungewohnter Weise das Bauhaus zu erzählen

Den Bewohnern von Dessau das Bauhaus nahezubringen und in den städtischen Alltag einzubringen

Innovative Formen des Ausstellens und Vermitteln gilt es zu erfinden und zu entwickeln. Verschwundenes bzw. Unsichtbares ist anschaulich und mit zeitgenössischen Mitteln wieder sichtbar zu machen in einer Stadt, die gegenwärtig überlegt, sich in „Bauhausstadt Dessau“ offiziell umzubenennen. Teil des Projekt ist auch die Konzeption und Gestaltung von Orientierung / Navigation im Stadtraum zum Thema.

Das Projekt findet gemeinsam mit Lehrenden und Studierenden der Kunsthochschule Kassel, Bereich Produkt Design und Visuelle Kommunikation, statt.

FB20_PD.021 Promenadologische Betrachtungen über die Wahrnehmung und Gestaltung // Teil 2

Seminar (4 SWS)
Dienstag 14:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Schmitz

Kunsthochschule Kassel

Produktdesign (Diplom Uni) 0

Minivorlesungen und Lektüre zu Themen wie Die 80er Jahre, Image, Werbung, Kenneth Boulding, Wie kommt die Landschaft in die Köpfe?

Spaziergangswissenschaft in Praxis

Fach: Designtheorie-und Methoden

FB20_PD.022 Lucius Burckhardt Convention: Vor-, Auf- und Nachbereitung

Projektseminar (4 SWS)
Mittwoch 10:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Schmitz

Kunsthochschule Kassel

Produktdesign (Diplom Uni) 0
Soziologie HF (Bachelor-Kombinationsprfg)

Dokumentation der Lucius Burckhardt Convention. Wer sind die Vortragenden? Aufarbeitung der Vorträge. Interviews. Spaziergangswissenschaft in Praxis

Projektseminar für Entwurf und Theorie,

Wahlfachgruppen: C (Systemdesign/Sozialwissenschaften / Bedürfnisanalyse / Planungs-und Forschungsmethoden für Designer) D (Zukunftsmodelle/Utopien)

FB20_PD.023 TEMPORÄR
Projekt (4 SWS)
Montag 13:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.04.2014
Seiner, Vogt

Kunsthochschule Kassel

Produktdesign (Diplom Uni) 0

In diesem Entwurfsprojekt entstehen Produkte und räumliche Interventionen, die für einen begrenzten Nutzungszeitraum konzipiert sind. Nicht nur ihre Entstehung, sondern auch ihr Verschwinden wird im Entwurf bedacht und gestaltet. Dies beinhaltet die Auswahl adäquater Materialien und Herstellungsmethoden sowie die Auseinandersetzung mit Strategien für die Beseitigung oder Weiterverwertung. Die Entwürfe werden im Sommersemester 2014 exemplarisch umgesetzt. Die fotografische Dokumentation der Lebenszyklen ist Teil der Aufgabenstellung.

FB20_PD.024 AUFTRÄGE UND WETTBEWERBE
Projekt (4 SWS)
Dienstag 10:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 13.05.2014
Seiner, Vogt

Kunsthochschule Kassel

Produktdesign (Diplom Uni) 0

In der Bearbeitung von ersten Aufträgen und der Wettbewerbsteilnahme werden strategische Entwurfstechniken in der Realität erprobt. Die Betreuung erfolgt in regelmäßigen Kollquien aller Teilnehmer und in Einzelgesprächen.

FB20_VK.001 Theorie und Praxis für Film und Fernsehen (Filmanalyse, Dramturgie, Regie, Kamera, Schauspielführung, Schnitt etc.)
Hauptseminar (7 SWS)
Dienstag 11:00 - 18:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 16.07.2014

Mittwoch 11:00 - 18:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 16.04.2014
Drouz

Kunsthochschule Kassel

Visuelle Kommunikation (Künstlerischer Abschluss) 0

FB20_VK.002 Koordination Film und Fernsehen
Kolloquium (2 SWS)
Dienstag 18:00 - 20:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch 18:00 - 20:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 16.04.2014
Drouz

Kunsthochschule Kassel

Visuelle Kommunikation (Künstlerischer Abschluss) 0

FB20_VK.002 Koordination Film und Fernsehen
Kolloquium (1 SWS)
Dienstag 19:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.10.2014
Ende: 27.01.2015
Mittwoch 19:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 29.10.2014
Ende: 28.01.2015
Drouz

Kunsthochschule Kassel

Visuelle Kommunikation (Künstlerischer Abschluss) 0

FB20_VK.003 Beratung bei studentischen Projektarbeiten im Schwerpunkt Film und Fernsehen
Seminar (2 SWS)
Donnerstag 11:00 - 13:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Drouz

Kunsthochschule Kassel

Visuelle Kommunikation (Künstlerischer Abschluss) 0

FB20_VK.004 Einführung in die Filmproduktion (Wie bereite ich einen Förderantrag vor?)
Seminar mit praktischen Übungen (4 SWS)
Montag 12:00 - 20:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.07.2014
Richter

Kunsthochschule Kassel

Visuelle Kommunikation (Künstlerischer Abschluss) 0

FB20_VK.005 Beratung bei studentischen Projektarbeiten im Schwerpunkt Film und Fernsehen

Einzelgespräche (2 SWS)
wöchentlich
Richter

Kunsthochschule Kassel

Visuelle Kommunikation (Künstlerischer Abschluss) 0

FB20_VK.006 Praxis der Animation

Einzelgespräche (5 SWS)
Dienstag wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Meyer-Hermann

Kunsthochschule Kassel

Visuelle Kommunikation (Künstlerischer Abschluss) 0

FB20_VK.007 Theorie der Animation

Seminar (2 SWS)
Dienstag 14:00 - 17:30 Uhr vierwöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Meyer-Hermann

Kunsthochschule Kassel

Visuelle Kommunikation (Künstlerischer Abschluss) 0

FB20_VK.008 Basiskurs Animation

Workshop (5 SWS)
10:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 26.05.2014
Ende: 06.06.2014
Sachse, Schmidt, Meyer-Hermann

Kunsthochschule Kassel

Visuelle Kommunikation (Künstlerischer Abschluss) 0

FB20_VK.009 Projekt Serigrafie

Projektarbeit (8 SWS)
Mittwoch 09:30 - 17:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Donnerstag wöchentlich
Beginn: 17.04.2014

Freitag wöchentlich
Beginn: 18.04.2014
Kastrup

Kunsthochschule Kassel

Visuelle Kommunikation (Künstlerischer Abschluss) 0

Das Projekt ist verbunden mit einer Einführung in die Technik der Serigrafie.

FB20_VK.010 Einführung in Projektvorhaben der Druckgrafik // Lithografie, Tiefdruck, Serigrafie

Projekt
Mittwoch 10:00 - Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Kastrup

Kunsthochschule Kassel

Kunst (L3 LA Gymnasium) 2006
Visuelle Kommunikation (Künstlerischer Abschluss) 0
Dienstag, ganztägig (siehe Aushang)

FB20_VK.011 Konzeption und Realisation von künstlerischen Vorhaben der Freien Grafik und Druckgrafik

Seminar
Mittwoch wöchentlich
Kastrup

Kunsthochschule Kassel

Visuelle Kommunikation (Künstlerischer Abschluss) 0

FB20_VK.012 Theorie und Praxis der Freien Grafik

Vorlesung
Donnerstag wöchentlich
Kastrup

Kunsthochschule Kassel

Kunst (L3 LA Gymnasium) 2006
Visuelle Kommunikation (Künstlerischer Abschluss) 0
siehe Aushang

FB20_VK.013 BASISKLASSE Visuelle Kommunikation

Workshop
Blockveranstaltung
Beginn: 14.04.2014
Ende: 17.04.2014
Blockveranstaltung
Beginn: 22.04.2014
Ende: 02.05.2014
Blockveranstaltung

Beginn: 05.05.2014
Ende: 16.05.2014
Blockveranstaltung
Beginn: 19.05.2014
Ende: 23.05.2014
Blockveranstaltung
Beginn: 26.05.2014
Ende: 06.06.2014
Blockveranstaltung
Beginn: 09.06.2014
Ende: 20.06.2014
Blockveranstaltung
Beginn: 23.06.2014
Ende: 04.07.2014
Reinhardt

Kunsthochschule Kassel

Visuelle Kommunikation (Künstlerischer Abschluss) 0

FB20_VK.014 MAYA 3 D
Blockveranstaltung
Böttger

Kunsthochschule Kassel

Visuelle Kommunikation (Künstlerischer Abschluss) 0

FB20_VK.015 Krankheit & Überwachung
Vorlesung
wöchentlich
Bernhard

Kunsthochschule Kassel

Visuelle Kommunikation (Künstlerischer Abschluss) 0

FB20_VK.016 Krankheit & Überwachung
Seminar
wöchentlich
Bernhard

Kunsthochschule Kassel

Visuelle Kommunikation (Künstlerischer Abschluss) 0

FB20_VK.017 Lesekreis Michel Foucault
Seminar / Übung
wöchentlich
Bernhard

Kunsthochschule Kassel

Visuelle Kommunikation (Künstlerischer Abschluss) 0

FB20_VK.018 Lesekreis Menasse
Seminar mit Übungen
wöchentlich
Baumann

Kunsthochschule Kassel

Visuelle Kommunikation (Künstlerischer Abschluss) 0

FB20_VK.019 ANTITATOO Ausstellung
Workshop
wöchentlich
Baumann

Kunsthochschule Kassel

Visuelle Kommunikation (Künstlerischer Abschluss) 0

FB20_VK.020 Einzelgespräche / Neue Medien
Einzelgespräche
wöchentlich
Bernhard

Kunsthochschule Kassel

Visuelle Kommunikation (Künstlerischer Abschluss) 0

FB20_VK.021 Sound
Workshop
wöchentlich
Böttger

Kunsthochschule Kassel

Visuelle Kommunikation (Künstlerischer Abschluss) 0

FB20_VK.022 Arduino & Minicams
Workshop
wöchentlich
Bernhard

Kunsthochschule Kassel

Visuelle Kommunikation (Künstlerischer Abschluss) 0

FB20_VK.023 Ausstellungsplanung und Durchführung
Workshop
wöchentlich
Bernhard, Böttger

Kunsthochschule Kassel

Visuelle Kommunikation (Künstlerischer Abschluss) 0

FB20_VK.024 Kunstmesse
Exkursion
wöchentlich
Bernhard

Kunsthochschule Kassel

Visuelle Kommunikation (Künstlerischer Abschluss) 0

FB20_VK.025 Psychatriebesuch
Exkursion
wöchentlich
Baumann, Bernhard

Kunsthochschule Kassel

Visuelle Kommunikation (Künstlerischer Abschluss) 0

FB20_VK.026 Alternative Einkommensquellen
Workshop
wöchentlich
Bernhard

Kunsthochschule Kassel

Visuelle Kommunikation (Künstlerischer Abschluss) 0

FB20_VK.027 Abschlüsse und Projektbesprechungen in der Visuellen Kommunikation
Projekt
Montag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 07.07.2014
Dienstag 14:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 08.07.2014
Stein

Kunsthochschule Kassel

Visuelle Kommunikation (Künstlerischer Abschluss) 0

FB20_VK.028 NKS - Entwurfs- und Gestaltungsseminar
Seminar
Montag 15:00 - 16:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 07.07.2014
Stein

Kunsthochschule Kassel

Visuelle Kommunikation (Künstlerischer Abschluss) 0

FB20_VK.029 Frontlinien 1914 / 2014 - Entwurfs- und Gestaltungsseminar

Seminar
Montag 17:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 07.07.2014
Stein

Kunsthochschule Kassel

Visuelle Kommunikation (Künstlerischer Abschluss) 0

FB20_VK.030 Für eine Philosophie der Fotografie - Leseseminar (Gestaltungstheoretisches Seminar)

Seminar
Montag 18:30 - 19:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 07.07.2014
Stein

Kunsthochschule Kassel

Visuelle Kommunikation (Künstlerischer Abschluss) 0

FB20_VK.031 eCampus - Entwurfs- und Gestaltungsseminar

Seminar
Dienstag 10:00 - 11:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 08.07.2014
Stein

Kunsthochschule Kassel

Visuelle Kommunikation (Künstlerischer Abschluss) 0

FB20_VK.032 AfhAp - Entwicklung eines visuellen Archivs

Seminar
Dienstag 12:00 - 13:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 08.07.2014
Stein

Kunsthochschule Kassel

Visuelle Kommunikation (Künstlerischer Abschluss) 0

FB20_VK.033 Glyphs - Entwurf und Gestaltung von Schriften mit dem Font-Editor

Übung
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 08.07.2014
Blaski

Kunsthochschule Kassel

Visuelle Kommunikation (Künstlerischer Abschluss) 0

FB20_VK.034 Diplomand*innen / Meisterschüler*innenseminar

Seminar
Freitag 11:00 - 15:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.04.2014
Ende: 25.04.2014
Freitag 11:00 - 15:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.05.2014
Ende: 23.05.2014
Freitag 11:00 - 15:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 20.06.2014
Ende: 20.06.2014
Freitag 11:00 - 15:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 04.07.2014
Ende: 04.07.2014
Schaffer

Kunsthochschule Kassel

Visuelle Kommunikation (Künstlerischer Abschluss) 0

FB20_VK.035 Arbeit am Konzept oder: der schriftlich - theoretische Teil der Abschlussarbeiten - Wie?

Seminar
Donnerstag 16:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.04.2014
Ende: 24.04.2014
Donnerstag 16:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.05.2014
Ende: 22.05.2014
Schaffer, Bernien

Kunsthochschule Kassel

Visuelle Kommunikation (Künstlerischer Abschluss) 0

FB20_VK.036 Theorie lesen mit Fritz und Johanna

Übung
Montag 17:00 - 19:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.04.2014
Ende: 28.04.2014
Mittwoch 17:00 - 19:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.05.2014
Ende: 14.05.2014
Mittwoch 17:00 - 19:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.06.2014
Ende: 18.06.2014
Schaffer, Weber

Kunsthochschule Kassel

Visuelle Kommunikation (Künstlerischer Abschluss) 0

Gemeinsam Theorie lesen, diskutieren: Drei Termine, drei Texte aus dem Feld des "neuen Materialismus" bzw. "spekulativen Realismus" bzw. "Animismus". Weil wir glauben, dass dies im Feld

der Ästhetik jetzt, heute, ein wichtiger Denk-Kontext ist, in dem es, vermuten wir, zentral um die Kritik okzidental-patriarchaler Vorstellungen von Subjekt, Handlungsfähigkeit und Beherrschtheit/Kontrolle geht.

FB20_VK.037 It´s a matter of time | Dramaturgie in Bild, Ton und Raum

Seminar
Donnerstag 10:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.04.2014
Ende: 24.04.2014
Donnerstag 10:00 - 13:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.05.2014
Ende: 22.05.2014
Donnerstag 10:00 - 13:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 19.06.2014
Ende: 19.06.2014
Bernien, Gerbaulet

Kunsthochschule Kassel

Visuelle Kommunikation (Künstlerischer Abschluss) 0

Dramaturgisch denken heißt, Lust an Spannungsverhältnissen und Strukturen des Erzählens zu haben, in der Zeit ordnen und konstruieren zu wollen. Das Seminar interessiert sich für die Spielregeln des Bauens, der Konstruktion von visuellen, akustischen oder raumbasierten Arbeiten. Gemeinsam wollen wir uns über unsere bewussten und unbewussten Formen des Montierens unterhalten, Szenen beobachten und selbst entwerfen. Dabei wandern wir von dramatischen Erzähltechniken über analytische Aufstellungen bis hin zu post-dramatischen Entwürfen. Was ist eine Figur, ein Rhythmus, Dauer? Welche dramatische Struktur hat eine Mieterhöhung, ein Musikset oder ein Melodram? Warum kann ich immer nur Monologe und nicht Dialoge schreiben? Der Fokus liegt auf einem praxisbasiertem Arbeiten, das auseinandernimmt, Dinge dramatisch verbindet und entbindet.

FB20_VK.038 WAS IST FILM? Teil 2

Seminar (2 SWS)
Freitag 10:00 - 17:00 Uhr dreiwöchentlich
Beginn: 02.05.2014
Ende: 13.06.2014
Freitag 10:00 - 17:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 27.06.2014
Ende: 11.07.2014
Peters, Kamensky

Kunsthochschule Kassel

Visuelle Kommunikation (Künstlerischer Abschluss) 0

Zweiter Teil der über zwei Semester laufenden Veranstaltung zu den Fragestellungen: Wie funktioniert Film? Woraus besteht Film? Wie funktioniert Wahrnehmung? Wie kann man Bilder festhalten? Wie kann man die Bilder wieder in Bewegung setzen? Was wird abgebildet? Wie verhält es sich mit der Realität?

Ein Überblick über Elemente und Methoden der Filmgestaltung anhand von Filmbeispielen und Texten zu Technik und Theorie des Films. In diesem Semester gegliedert in folgende Themen: Regie

und Schauspiel / Licht, Farbe und Kadrage / Raum und Immersion / Produktion und Ökonomie / Montage und Postproduktion.

Für alle Neueinsteiger in der Klasse Film und Bewegtes Bild obligatorisch, für alle anderen zur Auffrischung empfohlen.

Es handelt sich um eine vollumfängliche Veranstaltung zur Gestaltungstheorie des Films, für die 2 Wochenstunden bescheinigt werden können.

FB20_VK.039 Film-Geschichte / Analyse / Theorie: Contre-Histoire(s) du Cinéma (Gegen-Geschichte(n) des Kinos)

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 10:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.04.2014
Donnerstag 10:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.05.2014
Ende: 22.05.2014
Donnerstag 10:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 12.06.2014
Ende: 12.06.2014
Donnerstag 10:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 26.06.2014
Ende: 26.06.2014
Donnerstag 10:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.07.2014
Ende: 10.07.2014
Peters, Kamensky

Kunsthochschule Kassel

Visuelle Kommunikation (Künstlerischer Abschluss) 0

Generell werden in dieser Veranstaltung Betrachtungen zur Filmgeschichte und -theorie in ihrer historischen Entwicklung und Wechselwirkung, in komplexe Zusammenhänge gestellt und vergleichend analysiert: Verschiedene filmische Genres oder stilistische Phasen und Perioden der Filmgeschichte werden ins Licht der dazugehörigen kultur-, kunst- und medientheoretischen Ansätze gesetzt, wobei auch politische, soziale und ökonomische Zusammenhänge Beachtung finden und Bezüge zu Literatur, Theater, Musik usw. hergestellt werden.

Unter dem Titel "Contre-Histoire(s) du Cinéma (Gegen-Geschichte(n) des Kinos)" widmen wir uns in diesem Semester Filmen, die andere Geschichten anders erzählen, bzw die Geschichte anders erzählen. Dazu werden zahlreiche Filmbeispiele besprochen (zum Beispiel Filme von Philipp Scheffner, Harun Farocki, Andrei Ujica, Thomas Heise, Claude Lanzmann u.a.) und entsprechend zu den Filmbeispielen Texte durchgearbeitet (Michel de Certeau: L'écriture de l'histoire, Simon Rothöler: Amateur der Weltgeschichte. Historiographische Praktiken im Kino der Gegenwart, Hito Steyerl: Paläste der Erinnerung. In: Die Farbe der Wahrheit u.a.).

Es handelt sich um die Fortsetzung der Veranstaltung mit dem gleichen Titel im vergangenen Semester.

Die Veranstaltung ist eine (theoretische) Ergänzung zum „Projekt: Contre-Histoire(s) / Gegengeschichte(n)“, kann aber auch ohne Teilnahme am Projekt besucht werden.

Es handelt sich um eine vollumfängliche Veranstaltung zur Gestaltungstheorie des Films, für die 2 Wochenstunden bescheinigt werden können.

FB20_VK.040 Projekt: Contre-Histoire(s) / Gegengeschichte(n)
Projektarbeit (2 SWS)
Mittwoch 10:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.04.2014
Mittwoch 10:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 21.05.2014
Ende: 21.05.2014
Mittwoch 10:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.06.2014
Ende: 11.06.2014
Mittwoch 10:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.06.2014
Ende: 25.06.2014
Mittwoch 10:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.07.2014
Ende: 09.07.2014
Peters, Kamensky

Kunsthochschule Kassel

Visuelle Kommunikation (Künstlerischer Abschluss) 0

In Kollaboration mit der HEAD Genf (HAUTE ÉCOLE D'ART ET DE DESIGN):

Mithilfe des Begriffs der Gegengeschichte soll in Erfahrung gebracht werden, inwiefern Filmemacher an einer Form der Geschichtsschreibung beteiligt sind und diese mitunter um ihre Geschichte(n) erweitern. In Zusammenarbeit mit anderen Filmemachern, Forschern und Kuratoren wird die wachsende Bedeutung des Bewegtbildes innerhalb der historiographischen Praxis untersucht und eigene Projekte zum Thema werden umgesetzt.

Die Zusammenarbeit ist auf einen Zyklus von 2 Semestern angelegt. Am Ende des Zyklus sollen die Arbeitsergebnisse in Genf und in Kassel gemeinsam präsentiert werden.

Die Umsetzung findet in einem der folgenden Formate (oder Mischformen dieser Formate) statt: Dokumentarfilm / Kurzspielfilm / Experimentalfilm / Musikvideo / Ränder des Films (Expanded Cinema). Unabhängig vom Format (oder möglichen Mischformen) beginnt die Projektarbeit mit Recherche, Entwurf und Konzeption des jeweiligen Projekts. Lösungsansätze und Gestaltungsvorschläge werden entwickelt und technisch und organisatorisch geplant. Dazu wird in der Regel eine schriftliche Konzeption aufgrund von Recherchen erarbeitet, die in der Gruppe präsentiert und debattiert wird. Hierbei wird nicht nur erlernt, konstruktiv mit kritischen Reaktionen umzugehen, sondern auch die Kompetenz erarbeitet ein Team zusammenzustellen und die eigene Rolle in der Teamarbeit zu definieren.

Im Rahmen des Projektes „Contre-Histoire(s) / Gegengeschichte(n)“ sind in der Zeit von Montag, den 28.04.2014 bis Freitag, den 02.05. Studierende aus dem Studiengang Information/Fiction der HEAD Genf zu Gast in Kassel in der Klasse Film und bewegtes Bild, um gemeinsam am Projekt „Contre Histoire(s)“ zu arbeiten.

Im Anschluss findet in der Zeit von Sonntag, den 11.05.2014 bis Sonntag, den 18.05.2014

eine Exkursion nach Genf an die HEAD statt, um dort ebenfalls gemeinsam am Projekt zu arbeiten.

Ergänzend zum Projekt „Contre-Histoire(s) / Gegengeschichte(n)“ findet das Seminar „FILM - GESCHICHTE / ANALYSE / THEORIE: Contre-Histoire(s) du Cinéma / Gegen-Geschichte(n) des Kinos“ statt. Bei Teilnahme am Projekt ist der Besuch des Seminars sinnvoll, aber nicht zwingend.

FB20_VK.041 PLENUM Klasse Film und bewegtes Bild

Forum (1 SWS)
Dienstag 10:00 - 13:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.04.2014
Montag 10:00 - 13:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.04.2014
Ende: 28.04.2014
Dienstag 10:00 - 13:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 20.05.2014
Ende: 20.05.2014
Dienstag 10:00 - 13:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.06.2014
Ende: 10.06.2014
Dienstag 10:00 - 13:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.06.2014
Ende: 24.06.2014
Dienstag 10:00 - 13:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 08.07.2014
Ende: 08.07.2014
Peters, Kamensky

Kunsthochschule Kassel

Visuelle Kommunikation (Künstlerischer Abschluss) 0

Präsentation von aktuellen Arbeiten, Rohschnitten, Ideen usw. zur gemeinsamen Besprechung sowie gemeinsame Klärung von organisatorischen Fragen bezüglich Produktion, Auswertung, (studio-)Dreh usw.

FB20_VK.042 Einzel- und Projektberatung | Klasse Film und bewegtes Bild

Einzelgespräche (1 SWS)
Dienstag 14:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.04.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 28.04.2014
Ende: 28.04.2014
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 20.05.2014
Ende: 20.05.2014
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 10.06.2014

Ende: 10.06.2014
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 24.06.2014
Ende: 24.06.2014
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 08.07.2014
Ende: 08.07.2014
Peters, Kamensky

Kunsthochschule Kassel

Visuelle Kommunikation (Künstlerischer Abschluss) 0

FB20_VK.043 Ton-Bild-Zeit: Filmemacher und ihr Werk

Vortrag (0.5 SWS)
Mittwoch 17:00 - 20:00 Uhr vierwöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 09.07.2014
Peters, Kamensky

Kunsthochschule Kassel

Visuelle Kommunikation (Künstlerischer Abschluss) 0

Mittwoch, 16.04.14 / Mittwoch, 21.05.14 / Mittwoch, 11.06.14 / Mittwoch, 09.07.14 (alle Termine unter Vorbehalt der Programmgestaltung des Filmladen Kassel bitte Aushang beachten)

jeweils von 17-20h

im Filmladen Kassel, Goethestr. 31, 34119 Kassel

Eine Zusammenarbeit vom Filmladen und der Kunsthochschule präsentieren Filmemacherinnen und Filmemacher in einer öffentlichen Vorführung ihre aktuellen abendfüllenden Werke im Kino und berichten in einem anschließenden Gespräch ausführlich über die Hintergründe und die Entstehungsgeschichte.

FB20_VK.044 EXKURSIONEN DER KLASSE FILM UND BEWEGTES BILD

Exkursion (0.5 SWS)
Sonntag wöchentlich
Beginn: 11.05.2014
Ende: 18.05.2014
Donnerstag wöchentlich
Beginn: 05.06.2014
Ende: 09.06.2014
Peters, Kamensky

Kunsthochschule Kassel

Visuelle Kommunikation (Künstlerischer Abschluss) 0

VISITE

:

von Montag, 28.04.2014 bis Freitag, 02.05.2014

sind Studierende aus dem Studiengang Information/Fiction der HEAD Genf (Haute École d'Art et de Design) zu Gast in der Klasse Film und bewegtes Bild, um gemeinsam am Projekt „Contre Histoire(s)" zu arbeiten.

FB20_VK.045 Geschichte des Comics in der Illustration 4
Vorlesung
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 19.07.2014
Dorgathen

Kunsthochschule Kassel

Visuelle Kommunikation (Künstlerischer Abschluss) 0

FB20_VK.046 Beratung und Korrektur in der Illustration
Einzelgespräche
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 19.07.2014
Dorgathen

Kunsthochschule Kassel

Visuelle Kommunikation (Künstlerischer Abschluss) 0

FB20_VK.047 KolonialschulComic (gemeinsam mit Lehrenden und Studierenden der Studiengänge Geschichtswissenschaft und Agrarwissenschaft)
Projektseminar
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 19.07.2014
Dorgathen

Kunsthochschule Kassel

Visuelle Kommunikation (Künstlerischer Abschluss) 0

FB20_VK.048 Publikationen in der Illustrationen | Planung und Durchführung der Ausstellung in der Caricatura und bei dem Comicsalon Erlangen
Projektseminar
Mittwoch 13:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 19.07.2014
Dorgathen

Kunsthochschule Kassel

Visuelle Kommunikation (Künstlerischer Abschluss) 0

FB20_VK.049 JUST AN ILLUSION / HISTORY AND THEORY OF ANIMATION/MOVING IMAGE

Vorlesung / Seminar (1 SWS)
Mittwoch 10:00 - 13:00 Uhr vierwöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 22.07.2014
Bramkamp

Kunsthochschule Kassel

Visuelle Kommunikation (Künstlerischer Abschluss) 0

Just an illusion

This module will introduce you to key moments in the history and theory of animation and filmmaking.

Over the next two terms we will look at different aspects of animation and filmmaking in relevance to the idea that perception of moving image is based on principles of illusion. You will gain an insight into the world of preproduction, production and postproduction of individual styles and genres. This will be an opportunity to experience extracts of creativity by highlighting concepts of practice, cultural theory and social developments, reflected through film and animation as a new language.

Aims:

- Provide a distinct overview of the development of animation, moving image, filmmaking and cinematography.
- Consider the historical and cultural context of animation and film production
- Consider the role of technology and technological development in the production of moving imagery
- Consider the relationship between form and content in different approaches to film and animation
- Consider the work of individual filmmakers in terms of style and genre

Learning Outcomes:

- Convey an understanding of the historical and theoretical development of animation and filmmaking
- Demonstrate an understanding of the cultural context of film and animation productions
- Convey an understanding of the changing nature of technological development in film and aniamtion productions
- Demonstrate an understanding of the importance of the relationship between form and content in animation and filmmaking
- Convey an understanding of style and genre in animation and filmmaking
- Convey methods of research, analysis and visual analysis

Creative and theoretical Development:

Visual Overture

You are to analyse one minute of a chosen animation and/or film in regard to moving image specific aspects like:

mise-en-scene, montage, narration, timing, action in the frame, character profiling, key character position, framing heights, camera position, camera movement, forms of transition, colour, sound…

Theoretical investigation is a text based research document in form of an essay of around approximately 1.000 words related to your visual overture based on topic of your choice.

The visual overture and the theoretical text should help you to explore possibilities of film analysis and critical writing. Both documents will be handed in/presented at the end of the summer term 2014 as part of this lecture.

FB20_VK.050 PRAXIS DES ANIMATIONSFILMS
Blockseminar (8 SWS)
Blockveranstaltung
Beginn: 14.04.2014
Ende: 22.07.2014
Bramkamp

Kunsthochschule Kassel

Visuelle Kommunikation (Künstlerischer Abschluss) 0

FB20_VK.051 Ausstellung Bauhausstadt Dessau - Labor der Moderne | Ein interdisziplinäres Projekt (siehe auch FB06.521)
Projektseminar (4 SWS)
Dienstag 14:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 17.07.2014
Götz, Gebert

Kunsthochschule Kassel

Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Produktdesign (Diplom Uni) 0
Visuelle Kommunikation (Künstlerischer Abschluss) 0

In den Jahren 1925 bis 1932 sind in Dessau nicht nur über 300 Bauhausbauten entstanden, sondern hat das Bauhaus auch zahlreiche Orte gestaltet und sich in die historische Topografie der Stadt eingeschrieben: Ob Rathaus oder Theater, ob Museum oder Wohnungsgenossenschaft, ob Handwerkbetriebe oder Junkerswerke usw. Hiervon sind heute aber kaum noch Spuren vorhanden.

Eine dezentrale Ausstellung an einem guten Dutzend Orten im Stadtgebiet soll die Verflechtung des historischen Bauhauses mit der Stadt Dessau-Rosslau und der Region aufzeigen und zeigen, wie das Bauhaus - wie nirgendswo sonst - Gesellschaft gestaltet, in die Stadt und Region hineingewirkt hat und auch von ihr beeinflusst wurde.

Zentrale Ziele hier sind:

Touristen (insbesondere Übernachtungsgästen) auf „Entdeckungstour“ durch die Stadt zu schicken/ in die Stadt zu locken und in ungewohnter Weise das Bauhaus zu erzählen

b) Den Bewohnern von Dessau das Bauhaus nahezubringen und in den städtischen Alltag einzubringe

Inovative Formen des Ausstellens und Vermitteln gilt es zu erfinden und zu entwickeln. Verschwundenes bzw. Unsichtbares ist anschaulich und mit zeitgenössischen Mitteln wieder sichtbar zu machen in einer Stadt, die gegenwärtig überlegt, sich in „Bauhausstadt Dessau“ offiziell umzubenennen. Teil des Projekt ist auch die Konzeption und Gestaltung von Orientierung / Navigation im Stadtraum zum Thema.

Bereitschaft zu Gruppenarbeit, Das Projekt findet gemeinsam mit Lehrenden und Studierenden des Bereichs Produkt Design und dem Fachbereich 06 Architektur statt.

FB20_VK.052 Kunst ist öffentlicher Raum und ein Buch ist öffentlicher Raum | Ein gemeinsames Projekt von Prof. Gabriele Franziska Götz (Redaktionelles Gestalten) und Markus Uhr (Fotografie)

Projektseminar (4 SWS)
Mittwoch 14:00 - 18:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 23.04.2014
Götz, Uhr

Kunsthochschule Kassel

Visuelle Kommunikation (Künstlerischer Abschluss) 0

Bucharbeit: Die Künstler*in, Gestalter*in und das Buch. DasBuch/Heft als Dokumentation/ als Interpretation/ als Archiv etc. Was muss beachtet werden beim Konzept entwickeln? Welche Struktur ist die richtige etc.? Was ist wichtig beim Layout entwickeln? Gemeinsam Kriterien erarbeiten.
Die eigene Arbeit oder eines*er Künstler*in zur Bearbeitung in Buch/Heftform, wird am Ende des Seminars als Dummy präsentiert.

Es wird ein Portfolio von jedem Teilnehmer verlangt, WICHTIG: dieses ist zum Seminarbeginn mitzubringen!

FB20_VK.053 Gestalter*in, Autor*in, Produzent*in | Beratung Korrektur von eigenen Projekten und Abschlussarbeiten

Einzelgespräche (4 SWS)
Dienstag 14:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 17.07.2014
Donnerstag 11:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Götz

Kunsthochschule Kassel

Visuelle Kommunikation (Künstlerischer Abschluss) 0

Offen für alle Studiengänge Offen für alle Studiengänge der KHS

Eintragen für Termine in Doodleliste via website: www.klassegoetz.de

---

FB20_VK.054 Typografisches Intensivseminar - VisKom
Workshop (2 SWS)
09:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 17.06.2014
Ende: 24.06.2014
Köwing

Kunsthochschule Kassel

Visuelle Kommunikation (Künstlerischer Abschluss) 0

Für die Teilnahme ist die schriftliche Anmeldung per E-Mail bis zum 01.05.2014 zwingend erforderlich!
Maximale Teilnehmerzahl: 6 Studierende

*** Detailtypografie**

– Zurichtung

– Kerning

– Laufweite bei kleineren Größen und größeren Größen, sowie bei Versal-Satz

– Satzregeln für Mono-Space-Satz

– Satzregeln für die englische Sprache

– das Geviert

– Weissräume: Festabstände bei Abkürzungen, Daten, zwischen Buchstaben und Satzzeichen wie Bis-Strich, Prozent-Zeichen, …

– Anführungszeichen in der deutschen Sprache

– Trennstrich, Bindestrich, Gedankenstrich, Bis-Strich, Streckenstrich, Spiegelstrich, Auslassungsstrich

– Apostrophe

– Ligaturen

– Auszeichnungen (Beispiele zeigen)

– echte und falsche Kursive

– Versalziffern, Mediävalziffern, Tabellenziffern

– Telefonnummern

– Satzkantenausgleich

– gute Trennungen und schlechte Trennungen

– ß und SS in Majuskel- und Minuskelsatz

– Blocksatz, Rauhsatz, Flattersatz

*** Klassifizierung von Schriften**

Zwei Modelle vergleichen: DIN 16518 des Deutschen Instituts für Normung e.V. mit dem Modell von Indra Kupferschmidt/Hans Peter Willberg, 1998. Vor-und Nachteile der Modelle benennen. Erlernung der Klassifizierung von Lettern nach dem Modell von Indra Kupferschmidt:

– #1 Serifenschriften mit Strichkontrast (Renaissance 1470 bis Hochklassizismus 1850). Dynamisches Formprinzip, Statisches Formprinzip, Geometrisches Formprinzip, Dekorative.

– #2 Lineare Serifenschriften (seit 1800). Dynamisches Formprinzip, Statisches Formprinzip, Geometrisches Formprinzip, Dekorative.

– #3 Serifenlose mit Strichkontrast. Dynamisches Formprinzip, Statisches Formprinzip, Geometrisches Formprinzip, Dekorative.

– #4 Lineare serifenlose Schriften. Dynamisches Formprinzip, Statisches Formprinzip, Geometrisches Formprinzip, Dekorative.

– #5 Geschriebene Schriften. Dynamisches Formprinzip, Statisches Formprinzip, Geometrisches Formprinzip, Dekorative.

*** Buchstabenformen benennen**

– Duktus, Kontrast, vermittelnde Strichstärke, Haarlinie, Neigungsachse

– Serife, Schaft, Fähnchen, Fuß

– Grundstrich, x-Höhe, Oberlänge, Unterlänge

*** Gestaltung mit Rastern nach Joseph Müller-Brockmann**

– ein Raster anlegen. Text und Bild im Raster anordnen. Schriftgrößen im Grundlinienraster aufeinander abstimmen.

FB20_VK.055 Work Right!* – Auf der Suche nach unklaren Ressourcen**

Projektarbeit
Mittwoch 10:00 - 13:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.05.2014
Ende: 28.05.2014
Donnerstag 10:00 - 13:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 05.06.2014
Ende: 05.06.2014
Donnerstag 10:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 12.06.2014
Ende: 12.06.2014
Donnerstag 10:00 - 13:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 26.06.2014
Ende: 26.06.2014

Donnerstag 11:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 03.07.2014
Ende: 03.07.2014
Offermann

Kunsthochschule Kassel

Visuelle Kommunikation (Künstlerischer Abschluss) 0

Work Right!* – Auf der Suche nach unklaren Ressourcen**

… und was machen Sie so im Leben? / Wenn der Arbeitslose unglücklich ist, dann liegt das auch daran, dass der einzige gesellschaftliche Wert, den er kennt, die Arbeit ist. / Das Manifest der *Glücklichen Arbeitslosen* – aus dem hier zitiert wird – ist Ausgangspunkt für die Entwicklung von Plakaten zum Thema Arbeit. Angebot: Die visuelle Umsetzung von schelmischen Ideen und individuellen Anliegen zum Thema in der Gruppe auf ihre Wirkung hin zu überprüfen. Ergebnisse können zum 10.7. beim Plakatwettbewerb posterfortomorrow.org eingereicht werden.

---

* *Work Right! Poster for tomorrow 2014*, http://www.posterfortomorrow.org.

** *Auf der Suche nach unklaren Ressourcen*, 1996, in: Paoli, Guillaume (Hg.): Mehr Zuckerbrot, weniger Peitsche. Aufrufe, Manifeste und Faulheitspapiere der Glücklichen Arbeitslosen, Berlin 2002, S. 30f.

Einzelbesprechungen nach Absprache

FB20_VK.056 Basisprogramm VK / Montage > Text und Bild > Redaktionelles Gestalten

Workshop
10:00 - 16:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 05.05.2014
Ende: 16.05.2014
Götz, Offermann, Reinhardt

Kunsthochschule Kassel

Visuelle Kommunikation (Künstlerischer Abschluss) 0

FB20_WE.001 Materialerfahrung in der Kunststoffverarbeitung

Seminar mit Übungen (2 SWS)
Blockveranstaltung
Beginn: 14.04.2014
Ende: 18.07.2014
Scholz

Kunsthochschule Kassel

FB20_WE.002 Materialerfahrung in der Metallverarbeitung
Seminar mit Übungen (2 SWS)
Blockveranstaltung
Beginn: 14.04.2014
Ende: 18.07.2014
Dörsch

Kunsthochschule Kassel

FB20_WE.003 Einführung in die Lithografie
Werkstatt-Seminar (2 SWS)
10:00 - 17:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 05.05.2014
Ende: 09.05.2014
Wallbach

Kunsthochschule Kassel

FB20_WE.004 Einführung in den Tiefdruck
Einführung - Blockseminar (2 SWS)
10:00 - 16:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 23.06.2014
Ende: 27.06.2014
10:00 - 16:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 15.09.2014
Ende: 19.09.2014
Wallbach

Kunsthochschule Kassel

FB20_WE.005 Der Holzofenbrand
Workshop (7 SWS)
Montag 10:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.07.2014
Gnegel

Kunsthochschule Kassel

FB20_WE.006 Anwendung von experimentellen Glasuren auf Grossfläche und Kleinplastik
Übung (5 SWS)
Dienstag 11:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 15.07.2014
Gnegel

Kunsthochschule Kassel

FB20_WE.007 Glasurkurs: Entwickeln experimenteller Glasurrezepturen für den Steinzeugbereich
Vorlesung (2 SWS)
Dienstag 09:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 15.07.2014
Gnegel

Kunsthochschule Kassel

FB20_WE.008 Grundlagen der keramischen Gestaltung
Übung (7 SWS)
Montag 09:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Gnegel

Kunsthochschule Kassel

FB20_WE.009 Betreuung von Examens- u. Projektarbeiten sowie Sprechzeiten
Besprechung (1 SWS)
Montag wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
Ende: 14.07.2014
Gnegel

Kunsthochschule Kassel

FB20_WE.010 Einführungskurse Buch und Papier (Einführung: 1. Kurs)
Kurs (5 SWS)
Dienstag 09:30 - 14:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 29.04.2014
Ende: 15.07.2014
Knöfel

Kunsthochschule Kassel

FB20_WE.011 Betreuung und Beratung in Studien-, Studienabschluss- u. Projektarbeiten
Besprechung (4 SWS)
Donnerstag 12:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 08.05.2014
Ende: 10.07.2014
Knöfel

Kunsthochschule Kassel

FB20_WE.012 Einführungskurse Buch und Papier (Einführung: 2. Kurs)

Kurs (5 SWS)
Mittwoch 09:30 - 14:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 30.04.2014
Ende: 16.07.2014
Mihm-Lutz

Kunsthochschule Kassel

FB20_WE.013 "genäht, geschraubt, gesteckt..." (S/UE)
Kurs (4 SWS)
Donnerstag 09:30 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 08.05.2014
Ende: 10.07.2014
Mihm-Lutz

Kunsthochschule Kassel

FB20_WE.014 Betreuung und Beratung in Studien-, Studienabschluss- u. Projektarbeiten
Besprechung (2 SWS)
Freitag 10:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 09.05.2014
Ende: 11.07.2014
Mihm-Lutz

Kunsthochschule Kassel

FB20_WE.015 "DruckBuchDruck" (S/Ue)
Projektseminar (3 SWS)
Montag 10:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Mihm-Lutz, Schröder

Kunsthochschule Kassel

Gemeinsames Projekt der Studienwerkstätten Druck und Buch&Papier. Raum 0100. Ausgangspunkt sind ausgewählte Buchformen, die mit Mitteln des experimentellen Hochdrucks bedruckt und in Szene gesetzt werden.

FB20_WE.016 Drucken ohne Maschinen
Kurs (3 SWS)
Dienstag 10:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 06.05.2014
Ende: 15.07.2014
Schröder

Kunsthochschule Kassel

Die Möglichkeiten sind beinahe unbegrenzt, die Methoden sind einfach anwendbar und eignen sich für alle Schulaltersstufen sowie für Illustratoren und Künstler (z.B. Kartondruck, Körperabdruck, Linoldruck, Materialdruck, Monotypie, Naturselbstdruck, Schablonendruck, Stempeldruck).

FB20_WE.017 Linol-Druck-Buch

Projektarbeit (3 SWS)
Mittwoch 10:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 07.05.2014
Ende: 16.07.2014
Schröder

Kunsthochschule Kassel

Mit dem Linolschnitt arbeiten. Kein Themenzwang, sondern Austausch und Miteinander von künstlerischer Tätigkeit in Form von originaler und experimenteller Hochdruckgrafik. Entstehen kann ein Buch mit der traditionsreichen künstlerischen Technik des Linolschnitts.

FB20_WE.018 Druck-Papier-Farbe

Übung (3 SWS)
Donnerstag 10:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 08.05.2014
Ende: 17.07.2014
Schröder

Kunsthochschule Kassel

Grundlagenvermittlung für Studierende, die für Printmedien gestalten. Hauptdruckverfahren-Papier-Farbe-Farbsatzaufbau-Weiterverarbeitung-Veredeln und eine dreidimensionale praktische Arbeit.

FB20_WE.019 Basisprogramm VK (Studienwerkstatt Druck und Druckgestaltung)

Kompaktkurs (2 SWS)
10:00 - 16:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 23.06.2014
Ende: 04.07.2014
Schröder

Kunsthochschule Kassel

Visuelle Kommunikation (Künstlerischer Abschluss) 0

FB20_WE.020 Beratung

Besprechung (1 SWS)
Freitag 10:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Ende: 18.07.2014
Schröder

Kunsthochschule Kassel

FB20_WE.021 Einführung in den Siebdruck
Einführung - Blockseminar (2 SWS)
Blockveranstaltung
Beginn: 22.04.2014
Ende: 12.07.2014
Ludewig

Kunsthochschule Kassel

Fb20_WE.022 Logogramm und Handlettering. Experimentelle Entwürfe von handschriftlichen oder konstruierten Zeichen.
Seminar / Übung (4 SWS)
Donnerstag 10:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Köwing

Kunsthochschule Kassel

Logogramm und Handlettering Experimentelle Entwürfe von handschriftlichen oder konstruierten Zeichen
Für alle, die ein oder mehrere Zeichen entwerfen wollen, für Studierende aus … PD, KuWi, die sich mit Marken und Corporate Design auseinandersetzen wollen, … Kupäd, die Handlettering für die Schule »durchspielen« wollen, … Viskom und Kunst, die eine eigene Schreib- oder Satzschrift entwerfen wollen, …
Grundlegende Bedeutung spielt dabei die Betrachtung von Zeichen im kulturellen und zeitgeschichtlichen Kontext, der Aufbau von Zeichen und Schriftgestaltung in Theorie und Praxis sowie – je nach Bedarf – die Umsetzung mit Illustrator und dem Schriftgestaltungsprogramm Fontlab.
Ab 3. Semester Maximale Teilnehmerzahl: 6 Studierende [Liste] Schriftliche Anmeldung per E-Mail oder Eintrag auf die Liste.
Erster Termin Do. 17.04.14, 10 Uhr

Fb20_WE.023 Beratung
Besprechung (2 SWS)
Köwing

Kunsthochschule Kassel

Mit Blick auf die Typografie: Beratung in typografischen Fragestellungen, unabhängig vom Medium und Einsatzgebiet, an konkreten Beispielen. Schwerpunkt: PDF-Portfolio
Suchen und Finden von innovativen Lösungen zu individuellen Fragestellungen.
Termine: Di. 14 – 16 Uhr

FB20_WE.024 Portfolio, Katalog...
Seminar / Übung (4 SWS)
Donnerstag 14:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Köwing

Kunsthochschule Kassel

Portfolio, Katalog … Online wie offline: Die Präsentation mit den Mitteln der Typografie grafisch aufbereitet und strukturiert.
Für alle, die ein Portfolio – für Web oder Print – anfertigen möchten, die sich damit bewerben wollen, dieses zur Präsentation benötigen bzw. als Bestandteil eines Corporate Designs aus- oder aufbauen möchten, …
Ab 3. Semester Maximale Teilnehmerzahl: 6 Studierende [Liste] Schriftliche Anmeldung per E-Mail oder Eintrag auf die Liste.
Termin Do. 14 –18 Uhr [Terminvorschlag]

Erster Termin Do. 17.04.14, 14 Uhr

FB20_WE.025 WORKSHOPS - DIGIPOOL

Workshop
Val, Weitzmann

Kunsthochschule Kassel

Ausstattung:
Grafik- und Bildbearbeitungs- sowie 3D-Software
Edit Suite/Tonstudio
Compositing/Schnitt
Großformatdrucker
Ausleihe:
Film- und Fotokameras
Licht- und Grip-Zubehör
Tonausrüstung
Datenprojektoren
Öffnungszeiten:
während des Vorlesungszeit:
Mo.-Fr. 10-12 Uhr
während der vorlesungsfreien Zeit:
Mo.-Do. 10-12 Uhr
Kontakt:
Raum: 0225, 0220 - Atrium
Telefon: 8045460 (Olaf Val)
8045463 (Ausleihe)
8045419 (Tom Weitzmann)
e-mail: digipool@uni-kassel.de

---

fr011a fr011a Französisch UNIcert I, 1.Teil

Kurs
Mittwoch 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Freitag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

---

fr011b fr011b Französisch, Unicert 1, 1. Teil
Kurs
Donnerstag 08:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Ende: 18.07.2014
Montag 18:00 - 22:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.06.2014
Ende: 16.06.2014
Montag 18:00 - 22:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.06.2014
Ende: 23.06.2014
Montag 18:00 - 22:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.06.2014
Ende: 30.06.2014

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

---

fr012 fr012 Französisch UNIcert I, 2.Teil
Kurs
Alvarez de Valle

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

---

fr012k fr012k Französisch UNIcert I, 2.Teil, Kleingruppe, Kompaktkurs
Kompaktkurs
09:00 - 14:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 21.07.2014
Ende: 01.08.2014
Samstag 10:00 - 11:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 02.08.2014
Ende: 02.08.2014

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

---

fr013 fr013 Französisch, UNicert 1, 3. Teil Intensivgruppe
Kurs
Donnerstag 14:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Ende: 18.07.2014
Mittwoch 14:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.04.2014
Ende: 30.04.2014
Mittwoch 14:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.05.2014
Ende: 28.05.2014
Mittwoch 14:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.06.2014
Ende: 18.06.2014
Montag 10:00 - 12:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.06.2014
Ende: 23.06.2014

Mittwoch 15:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 02.07.2014
Ende: 02.07.2014

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

---

fr013k fr013k Französisch UNIcert I, 3. Teil, Kleingruppe, Kompaktkurs

Kurs
09:00 - 14:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 21.07.2014
Ende: 01.08.2014

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

---

fr021fk fr021fk Französisch UNIcert II, 1. Teil WiFra, Kleingr. Kompakt

Kurs
09:00 - 14:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 21.07.2014
Ende: 01.08.2014

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

---

fr07 fr07 (alt fr021) Französisch UNIcert II, 1. Teil

Kurs
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 18.07.2014
Kahre

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

G01 Allgemeine und Agrikulturchemie

Prüfung (4 SWS)
Montag 10:00 - 12:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 07.04.2014
Ende: 07.04.2014
Ludwig

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität)
insgesamt 6 Credits (Umfang: 44 h Vorlesung, 16 h Übungen) Lerninhalt: Allgemeine Chemie: Atombau (stabile und radioaktive Isotope), Chemische Bindungsarten; Elektrolyte, PH-Wert, Löslichkeit, Puffersysteme, Redoxsysteme Anorganische Chemie: Sauerstoff, Wasserstoff, Wasser, Luft; Kohlenstoff, Silizium, Stickstoff, Schwefel, Phosphor; Alkali- und Erdalkalimetalle; Mikronährstoffe für Pflanzen und Tiere, Anorganische Schadstoffe Qualifikationsziel: Verständnis der allgemein- und anorganisch-chemischen Vorgänge in Böden, Pflanzen und Tieren mit Bezug zur Landwirtschaft
Holleman, A.F. und E. Wilberg 1995: Lehrbuch der anorganischen Chemie. Berlin
Übungen erfolgen in Gruppen (4h alle 4 Wochen)

G02 Organische Chemie, Biochemie, allgemeine Biologie

Vorlesung
Freitag 08:15 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 18.04.2014
Ende: 11.07.2014
Mittwoch 10:15 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Ende: 16.07.2014
Freitag 10:00 - 12:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.07.2014
Ende: 18.07.2014
Freitag 10:00 - 12:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.07.2014
Ende: 18.07.2014
Montag 10:00 - 12:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 06.10.2014
Ende: 06.10.2014
Montag 10:00 - 12:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 06.10.2014
Ende: 06.10.2014
Ludwig, Jörgensen

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität)
Lerninhalte: Organische Chemie: Kohlenwasserstoffe; Alkohole, Ether, Ester, Hydrolyse; Aldehyde, Ketone, organische Säuren, Oxidation/Reduktion; Kohlenhydrate; Aminosäuren und Proteine; Nukleinsäuren und Nukleotide; Lipide, Sterole Hormone; Vitamine; Huminstoffe; Nomenklatur, Bindungstheorie; Reaktionstypen Biochemie: von der DNA zum Protein; Stoffwechselprozesse; Glykolyse; Citratzyklus; Photosynthese; Fettabbau und #aufbau; Enzyme Biologie: Zellbiologie (Prokaryoten / Eukaryoten, Tier/Pflanze/ Königreiche); Genetik (Mitose / Meiose, Parasexualität bei Mikroorganismen, Mendel);Mikrobiologie Qualifikationsziel: Verständnis der organisch-chemischen Vorgänge in Boden, Pflanze und Tier
Arni, A. 2003: Grundkurs Chemie II. Organische Chemie. 3.Auflage, Wiley-VCH, Weinheim; Vollhardt K.P.C. und N.E. Schore 2000: Organische Chemie. 3. Auflage, Wiley-VCH, Weinheim; Hart, H., Craine, L.E. und D.J. Hart 2002: Organische Chemie. 2. Auflage, Wiley-VCH, Weinheim

---

G03 Nutzpflanzenkunde I

Vorlesung / Übung (4 SWS)
Dienstag 14:00 - 16:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.04.2014
Mittwoch 08:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.04.2014
Donnerstag 11:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.04.2014
Dienstag 08:00 - 10:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.04.2014
Ende: 22.04.2014
Mittwoch 08:15 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Ende: 16.07.2014

Montag 10:15 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Montag 13:00 - 19:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 12.05.2014
Dienstag 13:00 - 19:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 29.04.2014
Ende: 13.05.2014
Mittwoch 13:00 - 19:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.04.2014
Ende: 30.04.2014
Mittwoch 14:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.04.2014
Ende: 30.04.2014
Montag 14:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 05.05.2014
Ende: 05.05.2014
Dienstag 14:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 06.05.2014
Ende: 06.05.2014
Mittwoch 13:00 - 19:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 07.05.2014
Ende: 07.05.2014
Montag 14:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 12.05.2014
Ende: 12.05.2014
Dienstag 14:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 13.05.2014
Ende: 13.05.2014
Montag 16:30 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.06.2014
Ende: 30.06.2014
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.07.2014
Ende: 25.07.2014
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.07.2014
Ende: 25.07.2014
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.10.2014
Ende: 10.10.2014
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.10.2014
Ende: 10.10.2014
Fricke, Heß, Wiehle

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität)

Inhalt: Systematik - Evolution der Kulturpflanzen - Geschichte und Grundlagen der Pflanzengenetik Biodiversität ausgewählter Kulturpflanzen Anatomie von Nutzpflanzen - Morphologie, Anatomie und Physiologie von Sproß, Blatt, Blüte, Frucht und Wurzel - Allgemeine Physiologie (Photosynthese) - Spezielle Physiologie (Samen- und Keimungsphysiologie) Acker und Pflanzenbau: - Anpassungsmechanismen von Pflanzenbeständen an die Umweltfaktoren - Anbaumaßnahmen:

Standraum, Aussaatverfahren Grünland/ Futterbau: - Begriffe, Formen und Bedeutung des Futterbaus auf dem Grünland und auf dem Acker in seiner standörtlichen Vielfalt. Die Rolle des Futterbaus im Betriebsorganismus. Futterkonservierung Lernziel: Studierende sollen in der Lage sein, die botanischen Gesetzmäßigkeiten zu erkennen und sich in der Literatur und in Fachdiskussionen zurecht zu finden. Erkennen und Bewerten der futterbaulichen Möglichkeiten und Zusammenhänge im Betriebsgeschehen und ihre Steuermöglichkeiten Verwendbarkeit: Voraussetzung für alle pflanzenbaubezogenen Module

Vorlesungsbegleitende Unterlagen; Diepenbrock W. F. Ellmer und J. Leon 2005: Ackerbau, Pflanzenbau und Pflanzenzüchtung. UTB. Ulmerverlag Stuttgart

---

G04 Biologie der Nutztiere

Vorlesung / Übung (4 SWS)
Donnerstag 08:15 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Freitag 13:15 - 17:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 18.04.2014
Ende: 18.07.2014
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.07.2014
Ende: 22.07.2014
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 07.10.2014
Ende: 07.10.2014
Sundrum, Jörgensen, Knierim

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität)
Veranstaltung 1: Zoologie, Umfang 12 h; Lehrender: Prof. Dr. R.G. Jörgensen; Inhalt: Grundlagen der Systematik, Morphologie, Entwicklung, Verhalten und Ökologie mit Bezügen zu agrarisch relevanten Themen - Protozoen - Plattwürmer (Leberegel, Bandwürmer) - Nematoden (Spulwurm, Drachenwurm) - Regenwürmer - Arthropoden (Milben, Asseln, Tausendfüßler, Insekten); Lernziel: Die zoologischen Grundlagen dienen dem Verständnis weiterführender Lerninhalte in Bodenbiologie, Pflanzenschutz und Tierhaltung. Veranstaltung 2: Anatomie und Physiologie; Umfang 24 h; Lehrender: Prof. Dr. A. Sundrum; Inhalt: Bau und Funktion des Skelettsystems, Bau und Funktion von Geweben und Organen, physiologische Regulationsvorgänge und pathologische Prozesse; Lernziel: Einblick in anatomische und physiologische Zusammenhänge, Vermittlung von Grundlagen zum Verständnis der Voraussetzungen für eine tiergerechte Nutztierhaltung. Veranstaltung 3: Ethologie; Umfang 12 h; Lehrende: Prof. Dr. U. Knierim; Inhalt: # Grundlagen des Tierverhaltens # Normalverhalten der wichtigsten Nutztierarten (u.a. Rinder, Schweine, Hühner); Lernziel: # Studierende sollen die Grundbegriffe der Ethologie kennenlernen # die wichtigsten arteigenen Verhaltensweisen kennenlernen als Grundlage für die Gestaltung tiergerechter Haltungen. Veranstaltung 4: Übungen zur Biologie der Tiere; Umfang 12 h (Anwesenheit Pflicht) Inhalt: Befunderhebung am Schlachtkörper, Lage und Funktion von Organen: Herz-Kreislauf-Organe, Respirationstrakt, Verdauungs- und Geschlechtsorgane, Verhaltensbeobachtungen von Wild- und Haustieren, Ethogrammerstellung; Lernziel: Einblick in anatomische, physiologische und pathologische Zusammenhänge und in die praktische Verhaltensbeobachtung bei Nutztieren. Loeffler, K. 1994: Anatomie der Haustiere. 9. Auflage. Eugen Ulmer Stuttgart; Nickel, R., A. Schummer und E. Seiferle 1999: Lehrbuch der Anatomie der Haustiere. Band II. Parey Berlin; Manning, A. und M.S. Dawkins 1998: An introduction to animal behaviour. 5. Aufl., Cambridge University Press; Bogner, H. und A. Grauvogl 1984: Verhalten landwirtschaftlicher Nutztiere. E. Ulmer; Sambraus, H.H. 1978: Nutztierethologie. Verlag Paul Parey

G05 Mathematik, Statistik

Prüfung (4 SWS)
Dienstag 09:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 08.04.2014
Ende: 08.04.2014
Dienstag 09:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 08.04.2014
Ende: 08.04.2014
Rommelfanger

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität)
Lehrinhalt: Mathematik: mathematische Grundlagen (Mengenlehre, Verknüpfung von Aussage und Operationen,Ungleichungen, reele und komplexe Zahlen, Rechnen mit endlicher Stellenzahl); Funktionen, Folgen, Grenzwerte und Reihen; Differential- und Integralrechnung (Grundlagen); Fehlerrechnung; Lineare Algebra Statistik: Kombinatorik und Wahrscheinlichkeitsrechnung; bedingte Wahrscheinlichkeit; Zufallsvariable und Verteilungen; Erwartung und Momente; Kovarianz und Korrelation; Grundlagen zum Vertrauensintervall und zum statistischen Test; deskriptive stat. Methoden, Grundlagen zur Varianz- und Regressionsanalyse Qualifikationsziel: Die Studierenden sind mit Grundlagen der Mathematik und der math. Statistik vertraut.

G05 neu Mathematik, Physik

Prüfung (6 SWS)
Dienstag 09:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 08.04.2014
Ende: 08.04.2014
Dienstag 09:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 08.04.2014
Ende: 08.04.2014
Rommelfanger, Siebald

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Ökologische Landwirtschaft (Diplom I gestuft) 0
Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität)

Vorlesung 60h, fakultativ Übungen/Tutorien Physik 20h + Mathematik 20h

Online-Skript Physik (http://www.uni-kassel.de/agrar/agt/?c=26)

Vorlesungsbegleitende Materialien Mathematik

keine

G06 Physik, Datenverarbeitung

Besprechung (4 SWS)
Dienstag 09:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 08.04.2014
Ende: 08.04.2014
Rommelfanger, Schmidt, Siebald

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität) 2005

G06 Statistik, Datenverarbeitung

Prüfung (4 SWS)
Donnerstag 14:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.04.2014
Ende: 10.04.2014
Donnerstag 14:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.04.2014
Ende: 10.04.2014
Rommelfanger, Schmidt

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften
FB 11 Tierzucht

Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität) 2012

Vorlesungsbegleitende Materialien

G07 Ökologie und Einführung in Agrarsysteme

Vorlesung mit Arbeitsgruppen (4 SWS)
Freitag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.04.2014
Ende: 11.04.2014
Wachendorf, Heß, Finckh

FB 11 Bodenbiologie/Pflanzenernährung
FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften
FB 11 Ökologischer Land- und Pflanzenbau
FB 11 Ökologischer Pflanzenschutz

Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität) 2005
Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität) 2012

Schubert, R. (Hrsg.) 1991: Lehrbuch der Ökologie. Jena; weitere Literaturhinweise vom jeweiligen Dozenten

---

G08 Agrargeschichte, -soziologie, -politik

Prüfung (4 SWS)
Donnerstag 09:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.04.2014
Ende: 10.04.2014
Donnerstag 09:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.04.2014
Ende: 10.04.2014
Troßbach, Knerr, Liebe

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität)
Lehrinhalte: Agrargeschichte: historische Methoden, Periodisierungen, Disziplinen; Siedlung, Bevölkerung, Wirtschaft, Krisen und Konjunkturen; Landnutzung und Sozialsysteme, Ernährung, Erträge; Herrschaft, Ausbeutung, Widerstand, Gemeinde, soziale Schichtung, Haushalt;

Agrarreformen/Agrarrevolution, Agrarideologien; Agrarpolitik; Koloniale Expansion und #modernes Weltsystem#, Geschichte ökologischer Bewegungen und Paradigmen. Agrarsoziologie: Die Inhalte beziehen sich auf die ländlich-agrarischen Handlungsfelder, Land-Stadt-Dichotomien, -Kontinuum sowie Dichotomien der Lebensstile. Diese werden anhand ihrer jeweiligen Auslöser wie Armut auf dem Lande, Beharrung und Abwanderung, Industrialisierung des Landes sowie die ökologische Krise und Mobilität einerseits und der entsprechenden Theoriebegriffe bezogen auf Gemeinschaft/ Gesellschaft, Tradition/Moderne und System-Lebenswelt andererseits, reflektiert. Agrarpolitik: Präsentation und Analyse agrarpolitischer Maßnahmen und den zu bedingenden Rahmenbe dingungen, auf internationaler und nationaler Ebene. Im Einzelnen umfasst dies die Themenbereiche: 1. Ansätze zur Beurteilung wirtschaftspolitischer Maßnahmen 2. Ziele und Träger der Agrarpolitik 3. Politikfelder internationaler Agrarpolitik 4- Agrarpolitik der EU 5. Agrarpolitik der BRD 6. Politikfeld #Ökologischer Landbau# und die sog. #Agrarwende 2001. Qualifikationsziel: Agrargeschichte: Erwerb von Grundkenntnissen; Erkennen: Vielgestaltigkeit hist. Abläufe, Pluralität wiss. Zugänge und Methoden. Agrarsoziologie: Erwerb eines Überblickes über den Wandel der Betrachtungsfelder in der Agrarsoziologie seit 1845, Befähigung zur zeitlichen und räumlichen Differenzierung der Betrachtungsfelder innerhalb der Agrarsoziologie, Anwendung von Methoden der Agrarsoziologie. Agrarpolitik: Die Studierenden sind mit wichtigen agrarpolitischen Maßnahmenbündeln, ihnen Begründungen, (möglichen) Auswirkungen und Interaktionen vertraut. Sie sind in der Lage, dieses Wissen im praktischen Kontext anzuwenden und umzusetzen.
Achilles W. 1993: Deutsche Agrargeschichte im Zeitalter der Reformen und der Industrialisierung. Stuttgart; Bentzien U. 1990: Bauernarbeit im Feudalismus. 2. Aufl. Berlin; Troßbach W. und C. Zimmermann (Hg.) 1998: Agrargeschichte. Positionen und Perspektiven. Stuttgart; Ernährungspolitischer Bericht der Bundesregierung; Situationsbericht des Deutschen Bauernverbandes; von Henrichsmeyer und Witzke 1991: Lehrbuch für Agrarpolitik; Anderegg 1999: Lehrbuch Agrarpolitik; Abl (Hrsg.): Der Kritische Agrarbericht; Vahlen: Kompendium der Wirtschaftstheorie und Wirtschaftspolitk; Agarwirtschaft (Zeitschrift); AgraEurope (Zeitschrift)

G09 Bodenkunde, -biologie

Prüfung (4 SWS)
Mittwoch 09:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.04.2014
Ende: 09.04.2014
Mittwoch 09:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.04.2014
Ende: 09.04.2014
Peth, Jörgensen

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Biologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität)

insgesamt 6 Credits (Umfang 60 h) Lehrinhalte: Böden als Naturkörper in Ökosystemen, Elemente der Pedosphäre; Prozesse und Produkte der Verwitterung; Gesteine und Minerale; allg. und regionale Geologie; Böden als Lebensraum (Habitat); Edaphon; Organische Substanz; Chemische Eigenschaften und Prozesse: Lösung, Komplexbildung, Sorption, Bodenreaktion, Redoxreaktionen, Ionenaustausch; Physikalische Eigenschaften und Prozesse: Körnung und Lagerung, Bodengefüge, Bodenwasser und Wasserbewegung, Potenziale, Wärmeaustausch, Filterfunktion, Mechanische Belastung und Stabilität, Wasserversorgung von Pflanzen; Nährstoffspeicher und –transformator; Stickstoff, Bodenentwicklung und –systematik; Bodengenetische Faktoren und Prozesse; Bodenbewertung, Bodenschutz.

Qualifikationsziel: Verfügen über Kenntnisse zu Grundlagen und Aspekten der Bodenkunde.

Ahl,C. et al. 2004: Aspekte und Grundlagen der Bodenkunde. Göttingen und Witzenhausen (Vorlesungsskript); Scheffer, F. u. P. Schachtschabel 2002: Lehrbuch der Bodenkunde. Heidelberg; Kuntze, H., Roeschmann, G. und G. Schwerdtfeger 1994: Bodenkunde. Stuttgart

---

G10 Nutzpflanzenkunde II

Vorlesung (4 SWS)
Montag 11:15 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 26.05.2014
Mittwoch 08:15 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 28.05.2014
Freitag 13:15 - 15:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 18.04.2014
Ende: 30.05.2014
Freitag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.07.2014
Ende: 25.07.2014
Freitag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.07.2014
Ende: 25.07.2014
Montag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 06.10.2014
Ende: 06.10.2014
Montag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 06.10.2014
Ende: 06.10.2014
Jörgensen

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Biologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität)
Inhalte: Ertragsphysiologie: CO2-Assimilation (Licht, CO2-Gehalt, Blattflächenindex, C3-/C4-Pflanzen); Wasserhaushalt (Wurzelsysteme, Wasseraufnahme, Wasserabgabe, Wassermangel, Wasserüberschuß); Wachstum und Entwicklung (thermo- und photoperiodische Reaktionen, Entwicklungsskalen); Einfluß der Faktoren Temperatur, Wasserhaushalt, Strahlung und Photoperiode auf die Ertragsbildung Zucht: Generative Vermehrung (Organe, Fremd- und Selbstbefruchter); Merkmale und Kenngrößen als Basis für Züchtung und Bewertung des Zuchtfortschrittes); Selektionszüchtung; Kreuzungszüchtung; Vom Zuchtgarten zur Sorte, Beschreibende Sortenliste); genetische Grundlagen der Pflanzenzüchtung; Resistenzzüchtung Pflanzenernährung: Nährstoffaufnahme- und #Transportvorgänge in Pflanzen; Bestimmung der Düngerbedürftigkeit (Pflanzen- und Bodenanalysen, Mangel- und Überschusssymptome); Nährstoffmobilisierung in der Rhizosphäre; Organische und mineralische Düngung und deren Beeinflussung von Ertrag und Qualität pflanzlicher Ernteprodukte. Lernziele: Studierende sollen fundierte Grundlagen zum Pflanzenbau erhalten. Kenntnis der Grundlagen der Pflanzenzüchtung, insbesondere der genetischen Grundlagen and Fähigkeit, diese anzuwenden Verständnis der Ernährung der Pflanzen und der Wechselbeziehungen zwischen Pflanze und Boden
Mengel, K. 1991: Ernährung und Stoffwechsel der Pflanze. Jena und Stuttgart; Becker H. 1993: Pflanzenzüchtung. UTB. Ulmerverlag Stuttgart

---

G11 Ökologische Landbausysteme

Vorlesung (4 SWS)
Dienstag 10:15 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 27.05.2014
Dienstag 14:15 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 27.05.2014
Donnerstag 08:15 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 29.05.2014
Montag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 21.07.2014
Ende: 21.07.2014
Montag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 21.07.2014
Ende: 21.07.2014
Freitag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.10.2014
Ende: 10.10.2014
Freitag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.10.2014
Ende: 10.10.2014
Finckh, Heß, Peth, Saucke

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität)
Inhalte: Ökol. Landbausysteme (altern. Ecol. Land Use Systems in the Tropics and Subtropics I): Einführung, Fruchtfolge und Fruchtfolgesysteme, Definitionen, Vorfruchtwert, Vorfruchtansprüche; Zwischenfruchtanbau, Untersaaten; Düngung; Bewertungssysteme für Düngung und Fruchtfolgen; neue Anbausysteme, Weite Reihe, Dammkultur, Bi-Cropping; Umstellung; Bodenbearbeitung: Entwicklung des Ackerbaus und der Bodenbearbeitung; Ziele und Wirkungswege; Bodenbearbeitung und #eigenschaften, physikalisch (Lockerung, Verdichtung, Struktur, Konsistenz), chemisch (Gefügebildung, Nährstoffverfügbarkeit), biologisch (Humus, Edaphon, Mineralisierung); Bodenbearbeitungssysteme; Bodenschutz Pflanzenschutz: Lebensweise tierischer Schaderreger, natürliche Abwehrstrategien von Pflanzen, präventive und regulative Maßnahmen im Pflanzenschutz, Möglichkeiten des Einsatzes von natürlichen Gegenspielern und natürlichen Wirkstoffen; Allgemeiner Überblick über die Erreger von Pflanzenkrankheiten und ihrer Biologie; Mechanismen der Infektion, Krankheitsverbreitung und Wirtsverteidigung; Möglichkeiten zur Prävention und Kontrolle von Pflanzenkrankheiten Ecol. Land Use Systems in the Tropics and Subtropics I: Introduction to the agro-ecology of (sub-) tropical land use systems with special emphasis on soil fertility, plant-soil and plant-plant interactions (intercropping, mixed cropping, crop rotation), adapted management practices and animal traction. Introduction to and examples of organic production approaches.
Lernziele: Studierende sollen in der Lage sein, landwirtschaftliche Kulturen auf ihre Anbaufähigkeit zu charakterisieren, Anbausysteme zu definieren und zu bewerten Verstehen der komplexen Zusammenhänge zwischen Bodeneigenschaften, Bearbeitungsmaßnahmen und -systeme zur pflanzlichen Produktion Grundlagenwissen der Phytopathologie im Bereich tierische Schaderreger. Grundlagenwissen der Phytopathologie im Bereich Krankheiten
Dakshini and Foy 1999. Principles and Practices in Plant Ecology. CRC Press; Gliessmann (Ed) 2000. Agroecosystem Sustainability: Developing Practical Strategies, CRC Press; Baeumer K. 1992: Allgemeiner Pflanzenbau, UTB; Freyer B. 2004: Fruchtfolgen, Ulmer Verlag; vorlesungsbegleitende Materialien

G12 Tierernährung, Tierzucht

Prüfung (4 SWS)
Montag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 07.04.2014
Ende: 07.04.2014
Sundrum, König

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften
FB 11 Tierernährung/Tiergesundheit
FB 11 Tierzucht

Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität) 2005
Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität) 2012

Jeroch, H., W. Drochner, O. Simon (1999): Ernährung landwirtschaftlicher Nutztiere. UTB Ulmer-Verlag

Modul Biologie der Nutztiere

G13 Tierhaltung, Tiergesundheit

Vorlesung (5 SWS)
Montag 08:15 - 11:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.07.2014
Dienstag 08:15 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.07.2014
Ende: 24.07.2014
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.07.2014
Ende: 24.07.2014
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.10.2014
Ende: 09.10.2014
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.10.2014
Ende: 09.10.2014
Knierim, Sundrum

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität)
Veranstaltung 1: Tierhaltung; Umfang 36 h; Lehrende: Prof. Dr. Knierim Inhalt: # Verbreitung Haltungssysteme # Funktion Haltungssysteme # Bewertung der Tiergerechtheit # ökonomische Aspekte # Fütterungs-, Melk- und Entsorgungstechnik- und Stallhaltungssysteme; Lernziel: Studierende sollen die wichtigsten Haltungssysteme für Nutztiere (Rinder, Schweine, Geflügel, Schafe, Ziegen, Pferde) kennenlernen mit ihren Funktionsprinzipien sowie einschätzen können bezüglich Tiergerechtheit, Technik und Wirtschaftlichkeit. Veranstaltung 2: Tiergesundheit; Umfang 24 h; Lehrender: Prof. Dr. Sundrum; Inhalt: # Grundlagen der Immunabwehr; Keim-Wirtstier-Umwelt-Interaktionen; # bakterielle, virale und parasitäre Infektionskrankheiten; # Faktorenerkrankungen; Stoffwechsel- und Fruchtbarkeitsstörungen; Lernziel: Vermittlung einer Übersicht über die wesentlichen Prozesse bei der Entstehung von Tierkrankheiten; Darstellung von Krankheitsbildern bei Rind und Schwein; Vermittlung von Basiswissen für die Erstellung von Gesundheitsplänen in der Ökologische Nutztierhaltung.

Haiger, A., Storhas, R., Bartussek, H. 1988: Naturgemäße Viehwirtschaft. Verlag Eugen Ulmer. Stuttgart

---

G14 Agrartechnik

Vorlesung (4 SWS)
Montag 08:15 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
Ende: 14.07.2014
Dienstag 08:15 - 11:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 15.07.2014
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.07.2014
Ende: 23.07.2014
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.07.2014
Ende: 23.07.2014
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 08.10.2014
Ende: 08.10.2014
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 08.10.2014
Ende: 08.10.2014
Bohne

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität)
Inhalte: Grundlagen Ackerschlepper, Geräte der Bodenbearbeitung (konventionelle und konservierende Bodenbearbeitung, Direktsaat), Sätechnik, Maschinen der Bestandespflege (Düngung, Unkrautregulierung, Applikationstechnik), Körnerfruchternte, Halmfutterbergung (Lang- und Kurzgutkette), Technik im Hackfruchtbau Lernziele: Funktion von Landmaschinen verstehen, Verfahrensketten zusammenstellen und Einsatzgrenzen abschätzen können
Eichhorn, H.: Landtechnik. Ulmer Verlag; Köller, K.-H. und C. Linke: Erfolgreicher Ackerbau ohne Pflug. Verlags Union Agrar

---

G15 Betriebswirtschaft

Prüfung (4 SWS)
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 08.04.2014
Ende: 08.04.2014
Möller

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität)
insgesamt 6 Credits (Umfang 60 h) Lehrinhalte: Hessische Landwirtschaft; Durchschnittsdaten landw. Betriebe und von Öko-Betrieben; Produktionssfaktoren der landw. Betriebe; Produktionstheorie landw. Betriebe; Standortfaktoren der Landwirtschaft; Organisationsformen und Produktionsverfahren der Bodennutzung und Tierhaltung; Grundlagen betrieblicher Rechnungsmethoden (Deckungsbeitragsrechnung, Arbeits- und Futterbilanzen, Vermögensrechnung, G u. V-Rechnung, Betriebsanalyse); Grundlagen des landw. Rechnungswesens. Qualifikationsziel: Problembewußtsein für landwirtschaftliche Arbeitskräfte entwickeln; Entwicklungsperspektiven für landw. Betriebe sehen;

Planungsgrundlagen annehmen; Vermittlung von Grundlagen der Betriebswirtschaft und des landw. Rechnungswesens.
Steinhauser H., Langbehn C., U. Peters 1992, Einführung in die landwirtschaftliche Betriebslehre, Allgemeiner Teil, Stuttgart; Leiber F. 1984, Landwirtschaftliche Betriebslehre Hamburg; Odening M. und W. Bokelmann 2001, Agrarmanagement, Stuttgart; Kuhlmann F. 2003: Betriebslehre der Agrar- und Ernährungswirtschaft, Franfurt; Ohne Autor 2005: Die Landwirtschaft - Band 12 Wirtschaftslehre München
Modul Agrargeschichte, -soziologie und Agrarpolitik

G16 Agrarmarktlehre, Agrarmärkte

Prüfung (4 SWS)
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.04.2014
Ende: 11.04.2014
Hamm

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität)
Lerninhalte: Bestimmungsfaktoren des Angebotes und der Nachfrage nach (Öko-) Agrarprodukten, Marktformen, Marktveranstaltungsformen und Preisbildung, Instrumente der Agrarmarktpolitik und ihr Einfluss auf Angebot, Nachfrage und Preise Qualifikationsziele: Die Studierenden sind in der Lage, grundlegende Zusammenhänge auf den Agrarmärkten zu verstehen. Außerdem verstehen sie die Wirkungsweise von eingriffen in das Marktgeschehen.
Koester, U. 1992: Grundzüge der landw. Marktlehre. 2. Aufl.. München; Plate, R. und E. Böckenhoff 1984: Grundlagen der Agrarpolitik. 3. Aufl. München; Wöhlken, E. 1991: Einführung in die landwirtschaftliche Marktlehre. 3. Aufl.. Stuttgart. UTB-Taschenbuch 793; vorlesungsbegleitende Materialien
Modul Agrargeschichte, -soziologie und Agrarpolitik

Ger: 001 Mündlichkeit / Schriftlichkeit und Grammatik

Hauptseminar (2 SWS)
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 15.09.2014
Ende: 15.09.2014
Ágel

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch (Master Uni m.v.Abschl.) 2013
Germanistik/Deutsch HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2011
Germanistik/Deutsch HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Germanistische Literaturwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
Germanistische Sprach-,Kultur-u.Literaturwissensch (Master Uni m.v.Abschl.)
Germanistische Sprachwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Es ist eine alte Diskussion, ob und inwiefern das Medium der Schrift Sprache und Denken in einem langen historischen Prozess verändert (hat) und ob und inwiefern sich im Schrifterwerb vergleichbare Prozesse abspielen. Da Grammatik nach einem landläufigen Verständnis nicht zeichenhaft sei, sondern aus asemantischen Regeln und Strukturen bestehe, hat sich die Frage nach spezifisch gesprochenen oder geschriebenen grammatischen Regeln und Strukturen in traditionellen formalen Paradigmen erst gar nicht gestellt. Doch die moderne Forschung geht hier teilweise ganz andere Wege. In der germanistischen Linguistik sind es insbesondere die Gesprochene-Sprache-Forschung und die historische Mündlichkeitsforschung, die dafür plädieren, die grammatischen Unterschiede zwischen gesprochener und geschriebener Sprache ernst zu nehmen. Auch andere, nichtgermanistische und u. U. auch nichtlinguistische, Forschungsansätze sollen im Seminar aufgegriffen werden, um das recht komplexe Verhältnis von Mündlichkeit/ Schriftlichkeit und Grammatik zu beleuchten.

Ger: 002 Sprachgeschichte
Proseminar mit Tutorium (2 SWS)
Montag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Montag 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.07.2014
Ende: 14.07.2014
Ágel

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Germanistik/Deutsch HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Germanistik/Deutsch NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013

Das Seminar führt in die Geschichte der deutschen Sprache von den Anfängen bis in die Gegenwart ein. Geplante Themen:

– Synchronie, Diachronie, Wandel
– Gegenstand der Sprachgeschichtsforschung
– Genealogische und typologische Einordnung des Deutschen
– Periodisierung des Deutschen
– Historische Varietäten
– Merkmale des Deutschen unterschiedlicher historischer Stufen
– Grammatikalisierung, Grammatikwandel
– Standardisierung und Herausbildung der Schrift- und Standardsprache

Schwerpunktmäßig behandelt werden Herausbildung und Entwicklung grammatischer Strukturen (z. B. Passiv, Tempus, Modalsystem, Kasus, Stellungsfelder).

Wichtige Hinweise

- Die Veranstaltung schließt mit einer Klausur (90 Min.) ab.
- Die Klausurfragen beziehen sich auf den Seminarstoff und die Pflichtliteratur.
- Semesterprogramm und Literatur werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.
- Die Veranstaltung wird von einem Tutorium begleitet.

Tutorium

Myke Hörner: Dienstag 12-14 Uhr, Systembau II, Raum 0208

SprWiss

Ger: 003 Sprachwandel und Sprachgeschichte

Hauptseminar (2 SWS)
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 15.09.2014
Ende: 15.09.2014

Ágel

FB 02 Institut für Germanistik

Deutsch als Fremd- und Zweitsprache (Master Uni m.v.Abschl.)
Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch (Master Uni m.v.Abschl.) 2013
Germanistik/Deutsch HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Germanistische Literaturwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
Germanistische Sprachwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Das Forschungskolloquium, das sich an reale und potenzielle Nachwuchskräfte im Bereich der synchronen oder diachronen Grammatikforschung richtet, stellt den Versuch dar, zusammen mit grammatisch und grammatiktheoretisch interessierten Studierenden, Doktorandinnen und Mitarbeiterinnen theoretisch, methodisch und empirisch relevante Phänomene, Themen und Arbeitsfelder zu erschließen. Der Vorteil der Veranstaltung besteht darin, dass sie relativ offen ist, das Programm kann auch von den Teilnehmern mit konzipiert und durchgeführt werden.

Der thematische Schwerpunkt des aktuellen Forschungsskolloquiums ‚Sprachwandel und Sprachgeschichte# greift aktuelle Entwicklungen und Forschungen im Bereich der Sprachwandeltheorien und der deutschen Sprachgeschichte auf, soweit diese für das Verständnis sowohl der deutschen Gegenwartssprache als auch der Geschichte des Deutschen relevant sind. Der Schwerpunkt liegt dabei auf grammatischen Phänomenen.

Für die Pluralität von Forschungsperspektiven sollen auch einschlägige Gastvorträge sorgen

SprWiss

Ger: 004 Syntax

Proseminar (2 SWS)
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Montag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.07.2014
Ende: 14.07.2014
Ágel

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L1 LA Grundschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Das Seminar führt in die syntaktische Architektur des Gegenwartsdeutschen ein. Untersucht werden die Formen und Funktionen von einfachen und komplexen Konstituenten bis hin zu Sätzen. Das erworbene theoretische Wissen wird an Texten erprobt und verfeinert. Möglichkeiten und Grenzen grammatischer Analyse werden ausgelotet.

Geplant sind folgende allgemeine Themen: Begriff und Umfang der Syntax, einfache und komplexe Konstituenten, Kategorisierungen und Kategorien (inkl. Wortarten), syntagmatische und syntaktische Relationen (inkl. Satzglieder), syntaktische Strukturen, Valenz, Wortstellung (Stellungsfelder).

Wichtige Hinweise

- Die Veranstaltung schließt mit einer Klausur (90 Min.) ab.
- Die Klausurfragen beziehen sich auf den Seminarstoff und die Pflichtliteratur.
- Semesterprogramm und Pflichtliteratur werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Wichtigste Literatur

Dürscheid, Christa (2007): Syntax. Grundlagen und Theorien. 4., überarb. und erg. Auflage. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag (Studienbücher zur Linguistik 3).

Eisenberg, Peter (2006): Grundriß der deutschen Grammatik. Bd. 2: Der Satz. 3., durchgesehene Aufl. Stuttgart/Weimar: Metzler.

SprWiss

Ger: 005 Literar(ästhet)isches Lernen, ästhetische Erfahrung und Medienkompetenz

Hauptseminar (2 SWS)
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014

Barsch

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L1 LA Grundschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Die Entwicklung der Literaturdidaktik der letzten Jahrzehnte hat immer mehr den Fokus auf Lesen, Leseprozesse und den Umgang mit Medien gelegt. Mit der Einführung von Bildungsstandards in die schulischen Rahmenrichtlinien ist der Begriff der Kompetenz, der fachwissenschaftlich eine längere eingenständige Geschichte aufweist, nun unter didaktischer Perspektive thematisert worden. Im Seminar sollen zentrale Konzepte thematisert und diskutiert, einschlägige Untersuchungen herangezogen und vorgestellt sowie literatur- und mediendidaktische Möglichkeiten ausgelotet werden.

Es wird mit der Lernplattform Moodle gearbeitet.

Achim Barsch 2006: Mediendidaktik Deutsch. Paderborn: Schöningh.

Heide Rösch (Hg.) 2010: Literarische Bildung im kompetenzorientierten Deutschunterricht. Freiburg/ Brsg.: Fillibach

Kaspar H. Spinner 2006: Kreativer Deutschunterricht. Seelze: Kallmeyer Verlag.

LitDid

Ger: 006 Arno Schmidt - Autor, Übersetzer, Literaturkritiker

Hauptseminar (2 SWS)
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Barsch, Greif

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2011
Germanistik/Deutsch HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Arno Schmidt, der in diesem Jahr einhundert Jahre alt geworden wäre, gehört zu den eigenwilligsten und einflussreichsten deutschsprachigen Autoren des 20. Jahrhunderts. Seine Werke sind geprägt von Kulturpessimismus und dem Bemühen, Sprache und Dichtung neue Ausdrucksmöglichkeiten zu erschließen. Diesen 'Gedankenspielen' soll anhand ausgewählter Erzählungen und Romane nachgespürt werden. Geplant ist ferner eine Exkursion nach Bargfeld, wo Schmidt bis 1979 lebte.

LitWiss

Ger: 007 Militarismus und Krieg in Literatur und Film

Hauptseminar (2 SWS)
Montag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Barsch

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch (Master Uni m.v.Abschl.) 2013
Germanistik/Deutsch HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Germanistische Literaturwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
Germanistische Sprach-,Kultur-u.Literaturwissensch (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Germanistische Sprachwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Der Ausbruch des Weltkrieg I vor 100 Jahren gibt Anlass, sich mit literarischer und medialer Darstellung und Reflexion von Krieg und dessen Ursachen auseinanderzusetzen. Krieg ist ein Thema, das sich von der Antike bis heute durch die gesamte Literaturgeschichte zieht. In der Veranstaltung werden Filme und literarische Texte unter verschiedenen Perspektiven hinsichtlich ihrer Darstellung, Bewertung und Umgangsweise mit dem Thema Krieg vorgestellt, analysiert und diskutiert. Ein Schwerpunkt wird dabei auf das 20. Jahrhundert gelegt.

Neben aktiver Mitarbeit wird die Bereitschaft zur Übernahme von Kurzreferaten vorausgesetzt.

Es wird mit der Plattform Moodle gearbeitet.

Kreuzer, Helmut (Hrsg.) (1990)**:** Weltkriege in Literatur und Film. Zeitschrift für Literaturwissenschaft und Linguistik; H.75. Göttingen: Vandenhoeck u. Ruprecht.

Arnold , Heinz Ludwig (Hrsg.) (1994): Literaten und Krieg. Text + Kritik: Zeitschrift für Literatur; 124. München: Ed. Text + Kritik.

Wende, Waltraud >Wara< (Hrsg.) unter Mitarb. von Lars Koch (2005): Krieg und Gedächtnis. Ein Ausnahmezustand im Spannungsfeld kultureller Sinnkonstruktionen. Würzburg: Königshausen & Neumann.

LitWiss

Ger: 008 Theorien und Gegenstände der Popularkultur

Hauptseminar (2 SWS)
Montag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Barsch

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L1 LA Grundschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch (Master Uni m.v.Abschl.) 2013
Germanistik/Deutsch HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Germanistische Literaturwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
Germanistische Sprach-,Kultur-u.Literaturwissensch (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Germanistische Sprachwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Wenn Neil Postman postuliert „Wir amüsieren uns zu Tode“ und Aldous Huxley die „schöne, neue Welt“ beschrieb, verbinden sich damit Fundamentalkritiken an gesellschaftlichen und medialen Entwicklungen. Befinden wir uns auf dem Wege zu einer Gesellschaft mit medialer Dauerberieselung?

Die Literaturwissenschaft hat lange gebraucht, um sich intensiver mit diesem Bereich zu beschäftigen. Ende der 60er und im Verlauf der 70er Jahre wurde Unterhaltungsliteratur auf der Basis eines erweiterten Literaturbegriffs mehr und mehr Gegenstand komparatistischer und literaturwissenschaftlicher Forschung sowie literaturdidaktischer Betrachtung. Auch die Cultural Studies greifen das Phänomen der Popularkultur intensiv auf.

Das Seminar widmet sich neben historischen und textanalytischen Perspektiven auch Fragen der Legitimation, Begründung, Erklärung aber auch der Anfeindung und Bekämpfung populärer Lesestoffe und Medienangebote.

Es wird mit der Lernplattform Moodle gearbeitet.

Helmut Kreuzer 1975. Veränderung des Literaturbegriffs. Göttingen: Vandenhoeck&Ruprecht, 7-26.

Kaspar Maase1997. Grenzenloses Vergnügen. Der Aufstieg der Massenkultur 1850-1970. Frankfurt/M.: Fischer TB

Hainer Plaul 1983. Illustrierte Geschichte der Unterhaltungsliteratur. Hildesheim: Olms.

LitWiss

Ger: 009 SPS Begleitseminar
Schulpraktische Studien (2 SWS)
Bause

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L1 LA Grundschule) 2006

Ger: 010 Werktag - Offenes Arbeiten in der Lernwerkstatt Deutsch
Projekt (2 SWS)
Donnerstag 13:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Bause

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L1 LA Grundschule) 2006

Ger: 011 Examenskolloquium
Kolloquium (2 SWS)
Dienstag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Greif, Seibert

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch (Master Uni m.v.Abschl.) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Germanistische Literaturwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
Germanistische Sprach-,Kultur-u.Literaturwissensch (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

LitWiss

Ger: 012 Syntax (mit Vertiefung Graphematik und Orthographie)
Proseminar (2 SWS)
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 15.07.2014
Ende: 15.07.2014
Böhm

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L1 LA Grundschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch (Master Uni m.v.Abschl.) 2013
Germanistik/Deutsch HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Germanistische Literaturwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
Germanistische Sprachwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

SprWiss

Gegenstand dieses Seminars ist das Verhältnis von Sprachsystem und Schriftsystem, oder besser: die Frage, in welchem Spannungsverhältnis Schreibung und Lautung im Deutschen stehen. Zwei Aspekte stehen dabei im Mittelpunkt des Seminars: Erstens die Einführung in graphematische Grundlagen (Phoneme, Grapheme, Sprech- und Schreibsilben, Graphem-Phonem-Korrespondenz-Regeln,) und zweitens die Orthographie, mit der ein normatives Konzept ins Spiel kommt. Hier geht es nicht mehr um gemäß den graphematischen Regeln des Schriftsystems mögliche, sondern um das orthographisch richtige Schreiben. Dieser Aspekt bezieht sich auf die Frage, wie aus Schreibtraditionen, Usus und Varianz schließlich Normen abgeleitet und kodifiziert werden. Relevant hierfür sind orthographische Positionen, Schreibprinzipien und die Frage, wie eine ‚ideale Orthographie' aussehen müsste.

Grundlagenliteratur:

Eisenberg, Peter (1993) Linguistische Fundierung orthographischer Regeln. Umrisse einer Wortgraphematik des Deutschen. In: J. Baurmann / H. Günther / U. Knoop, eds. Homo Scribens - Perspektiven der Schriftlichkeitsforschung. Tübingen 1993, S. 67-93.

Eisenberg, Peter (2006): Grundriss der deutschen Grammatik. Band 1: Das Wort. 3. Auflage. Stuttgart: Metzler, S. 285-342

Fuhrhop, Nana/Peters, Jörg (2013): Einführung in die Phonologie und Graphematik. Stuttgart: Metzler

SprWiss

Ger: 013 Schriftlinguistik II: Schrift im öffentlichen Raum
Hauptseminar (2 SWS)
Mittwoch 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Böhm

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch (Master Uni m.v.Abschl.) 2013
Germanistik/Deutsch HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Germanistische Literaturwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
Germanistische Sprach-,Kultur-u.Literaturwissensch (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Germanistische Sprachwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Das Seminar, das als Projektseminar konzipiert ist, widmet sich einem noch sehr jungen Untersuchungsgegenstand, der sich derzeit im Schnittpunkt von Ethnolinguistik, Schriftlinguistik bzw. Literacy-Forschung und Mehrsprachigkeitsforschung etabliert: Der Funktion von Schrift im öffentlichen Raum. Schrift als ‚visuelle Sprache' mit der Eigenschaft der Dauerhaftigkeit ist von jeher eng mit öffentlichen Domänen verknüpft, ein Zusammenhang, der in verschiedenster Weise sprachwissenschaftlich beleuchtet wurde. Neu ist allerdings die Perspektive auf Schrift als Mittel, Raum nicht nur zu ‚beschreiben', sondern symbolisch zu konstituieren. Ein gerade sich etablierender Ansatz ist das Linguistic Landscaping, das die Relation zwischen Sprache, gesellschaftlicher Präsenz von Gruppen und von diesen Gruppen geteilten Sprachlandschaften untersucht und dessen Theorien und Methoden allerdings erst im Entstehen begriffen sind. Wie sozial und ethnolinguistisch diverse Gruppen öffentlichen Raum mittels Schrift ‚besetzen' und dazu beitragen, der öffentlichen Kassler Sprachlandschaft sowohl informative wie symbolische Funktion zu verleihen, sollen die Teilnehmer_innen des Seminars in untersuchen. Voraussetzung für die Teilnahme sind die Lektüre (nahezu ausnahmslos) englischsprachiger Forschungsliteratur und die Bereitschaft zu selbstständiger Forschungsarbeit.

SprWiss

Grundlagenliteratur:

Ben-Rafael, E./ Shohamy E./ Hasan Amara M/Trumper-Hecht, N. (2006): Linguistic Landscape as Symbolic Construction of the Public Space: The Case of Israel. International Journal of Multilingualism 3.1, 7-30

Blommaert, J. (2013): Ethography, Superdiversity and Linguistic Landscaping. Bristol: Multilingual Matters

Coulmas, F. (2013): Writing and Society. An Introduction. Cambridge: Cambridge University Press

SprWiss

Ger: 014 Syntax (mit Vertiefung Phonetik und Phopologie)

Proseminar (2 SWS)
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 15.07.2014
Ende: 15.07.2014
Böhm

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L1 LA Grundschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Das Seminar bietet eine Einführung in die linguistischen Teildisziplinen Phonetik und Phonologie. Während die Phonetik die physikalisch-physiologischen Eigenschaften von Sprachlauten zum Gegenstand hat, interessiert sich die Phonologie für die Laute als bedeutungsunterscheidende Einheiten und ihre Beziehung zueinander im Sprachsystem. Den Teilnehmer_innen werden die Grundlagen von Akustik und Artikulation der Sprachlaute vermittelt, so dass sie in der Lage sind, Laute, Silben und Wörter zu identifizieren, klassifizieren und phonologisch und phonetisch zu transkribieren. Im Einzelnen werden konsonantisches und vokalisches Phoneminventar, Silbenphonologie und Akzent behandelt und ein Ausblick auf die komparative Phonologie und Aussprachevarietäten gegeben.

Grundlagenliteratur

Eisenberg, Peter (2013). *Grundriss der deutschen Grammatik.*
Band 1: Das Wort. 4., aktualisierte und überarbeitete Auflage. Stuttgart: Metzler, Kap. 2-4.

Fuhrhop, Nana/Peters, Jörg (2013): Einführung in die Phonologie und Graphematik. Stuttgart: Metzler

Staffeldt, Sven (2010): Einführung in die Phonetik, Phonologie und Graphematik des Deutschen: Ein Leitfaden für den akademischen Unterricht. Tübingen: Stauffenburg

SprWiss

Ger: 015 Variationslinguistik II: regionale Varianz

Hauptseminar (2 SWS)
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Böhm

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch (Master Uni m.v.Abschl.) 2013
Germanistik/Deutsch HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Germanistische Literaturwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
Germanistische Sprach-,Kultur-u.Literaturwissensch (Master Uni m.v.Abschl.) 2008

Germanistische Sprachwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Thema dieses Seminar ist die regionale Variation, die im deutschen Sprachraum zu beobachten ist. Behandelt werden sowohl die historische Herausbildung der sprachräumlichen Gliederung des Deutschen (dialektale Gliederung des Deutschen, grammatische Merkmale, Entstehung von Regional- und Stadtsprachen), die soziopragmatische Dimension (Stigma und Prestige, Substandard vs. Standard) wie auch neue Methoden und Herangehensweisen der Variationslinguistik (perceptual dialectology, mental mapping, Salienzforschung, etc.). Dabei wird es vor allem darum gehen, die seit dem 19. Jh. zu beobachtende Dynamik, mit der sich das deutsche Varietätenspektrum wandelt, nach variationslinguistischen Gesichtspunkten zu interpretieren.

Grundlagenliteratur:

#Lameli, Alfred/ Kehrein, Roland/ Rabanus, Stefan (Hrsg.) (2010): Language and space An International Handbook of Linguistic Variation, Bd. 2: Language Mapping. Berlin, New York: De Gruyter

Schmidt, Jürgern Erich/ Herrgen, Joachim (2011): Sprachdynamik: Eine Einführung in die moderne Regionalsprachenforschung. Berlin: E. Schmidt Verlag

Trudgill, Peter (1986): Dialects in Contact. Oxford, New York: Blackwell

SprWiss

Ger: 016 Die Arolser Weltchronik: Konzept und Planung einer Ausstellung

Hauptseminar (2 SWS)
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Brinker-von der Heyde, Sitt

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch (Master Uni m.v.Abschl.) 2013
Germanistik/Deutsch HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Germanistische Literaturwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
Germanistische Sprach-,Kultur-u.Literaturwissensch (Master Uni m.v.Abschl.)
Germanistische Sprachwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

LitWiss

Weltchroniken erzählen im Mittelalter biblische Heilsgeschichte in Text und Bild. Sie führen aber das dort erzählte Geschehen bis in die eigene Gegenwart weiter und ergänzen es um profane Ereignisse, vornehmlich aus der Antike; so begegnen uns auch die Helden aus Troja oder Karl der Große und Willehalm. Bis weit in die Frühe Neuzeit waren diese ‚Geschichtsbücher' äußerst populär. Ihre Verfasser erstellten aus dem Zusammenschnitt bekannter Quellen immer wieder neue Versionen. Je nach Auftraggeber oder auch Herkunft wurden neue Schwerpunkte gesetzt und andere Motive gewählt, wenn sie diese Werke kostbar bebildern ließen, so dass aus jeder Abschrift etwas Einmaliges entstand.

(Ab)schreiber der Fassungen hatten offenbar keine Scheu, Teile auszulassen oder auch zu ergänzen. Ein besonders eindrückliches Beispiel für diese Form von Geschichtskompilation ist eine Weltchronik, die Heinrich von München zugeschrieben wird. 18 vollständige Handschriften sind überliefert. Auch die ‚Arolser Weltchronik' gehört zwar zum Chronikkomplex des Heinrich von München, weicht aber inhaltlich wie in ihrer Ausstattung in vielem ab. Indem man das große Werk in Auftrag gab und kostbar ausstattete, gliederte man sich gleichsam in die Heilsgeschichte ein, die in dem Buch erzählt wird. Die Herren von Waldeck dürften auch daran gedacht haben, als sie um 1400 diese Prachtausgabe der Weltchronik Heinrichs von München herstellen ließen. Die ‚Arolser Weltchronik' wurde mit 220 kolorierten Federzeichnungen versehen. Bis 1927 war sie ein Prestigeobjekt der fürstlichen Bibliothek. Erst als die Fürsten während der Weltwirtschaftskrise dringend Geld benötigten, wurde sie an die Staatsbibliothek von Berlin verkauft.

Ziel des Projektseminars ist es, in 2 Semestern ein Konzept für eine 2015 geplante Ausstellung zu erarbeiten, in dem die großformatige Prachthandschrift im Mittelpunkt steht, ergänzt um Bestände der Fürstlich Waldeckischen Hofbibliothek (FWHB), den Quellen der Chronik und anderen Weltchroniken. Einerseits soll dabei die künstlerische wie gattungsspezifische Bedeutung der ‚Arolser Weltchronik' sichtbar gemacht, andererseits die FWHB als ihr ursprüngliches Umfeld vorgestellt werden.

Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen erhalten einerseits Einblick in die wissenschaftlichen Arbeitsweisen im Umgang mit dieser besonderen Art der Text- und Bildquelle, andererseits in die Prozesse, die erforderlich sind, um das erworbene Wissen adäquat zu präsentieren und vermitteln. Die Teilnahme an beiden Seminaren kann zu einer Aufnahme der Kurzfassung der jeweiligen Seminararbeiten in den Ausstellungskatalog des Museums in Arolsen führen. Ein Semesterapparat wird sowohl in der BB 2 wie in der BB 8 eingerichtet. Ein 2013 erschienenes Teilfaksimile der Handschrift, ist dort ebenfalls verfügbar.

Vorläufiger Seminarplan:

Termine	**Inhalt**
Do 24.4.	Einführung:Die Fürstenbibliothek Arolsen Die Gattung WeltchronikHeinrich von München
8.5.	Anhand ausgewählter digitalisierter Seiten Aufbau, Beschreibung, Inhalt, usw. erarbeiten
15.5.	Fassungen der Chroniken Heinrichs von München: Erzählung und Bildmotive
22.5.	Dito zB Ikonographie des Schachspiels / Jona und Jakobsleiter
Block in Arolsen Evt. 11./12.6. Termin noch nicht definitiv bestätigt	Vgl. mit anderen Handschriften was kann man vor Ort finden für die Ausstellung Besuch Ausstellungs Raum
3.7.	Vorstellen eines ersten Ausstellungskonzept durch Studierende, LEIHANFRAGEN Diskussion Auswahl Begründung
10.7.	Arbeitsaufträge für das kommende Semester

Informationen zur Fürstlich Waldeckischen Hofbibliothek (FWHB) und zum Bestand:

http://dtm.bbaw.de/Waldeck/startseite-hofbibliothek.htm

http://fwhb.uni-kassel.de/

http://www.uni-kassel.de/projekte/fuerstenbibliothek-arolsen/startseite.html

Claudia Brinker-von der Heyde, J. Wolf (Hgg.): Repräsentation - Wissen - Öffentlichkeit. Bibliotheken zwischen Barock und Aufklärung, Kassel 2011

Claudia Brinker-von der Heyde: Alexander der Große in der Fürstenbibliothek Arolsen. Formen des Transfers und der Transformation von Räumen und Kulturen in Wort und Bild. In: I. Baumgärtner, P. Klumbies, F. Sick (Hgg.): Raumkonzepte. Disziplinäre Zugänge. Göttingen 2009. S. 273-296.

Claudia Brinker-von der Heyde: Die große Welt im kleinen Arolser Fürstenstaat oder: Wie Bücher Kulturräume schaffen! In: Geschichtsblätter für Waldeck 97 (2009), S. 15-31.

Claudia Brinker-von der Heyde: Alexander der Große: antiker Weltherrscher in mittelalterlichem und frühneuzeitlichem Gewand in Arolsen. In: Antikes Leben, 2009, S. 75-88.

Claudia Brinker-von der Heyde, Annekatrin Inder, Isabelle Vogel, Jürgen Wolf (Hgg.): Frühneuzeitliche Bibliotheken als Zentren des europäischen Kulturtransfers. Berlin 2014.

Hartmut Broszinski, Birgit Kümmel und Jürgen Wolf (Hgg): AntikeS Leben. Ideal und Wirklichkeit in Hofbibliothek und Kunstsammlungen der Fürsten von Waldeck und Pyrmont. Petersberg: Imhof 2009.

Susann Enß: Kindsmord in Waldeck. Die Verordnung "Zur Verhütung des Kinder-Mords" aus dem Jahre 1780. In: Waldeckischer Landeskalender. Verbunden mit dem Verz. der Behörden und Organisationen im Kreis Waldeck-Frankenberg 283. Jahrgang (2010), S. 112-126. (auch online abrufbar:http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:hebis:34-2010031032252).

Cristina Fossaluzza: Arolsen: ein "Europa im Kleinen". Die Hofbibliothek als "Kultur- und Wissensraum" vom 16. bis zum frühen 19. Jahrhundert. In: Waldeckischer Landeskalender. Verbunden mit dem Verz. der Behörden und Organisationen im Kreis Waldeck-Frankenberg 283. Jahrgang (2010), S. 127-132. (auch online abrufbar:http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:hebis:34-2010030432157).

Cristina Fossaluzza: Francesco Andreinis Capitan Schröck in der Fürstenbibliothek Arolsen. Eine neue Quelle zum europäischen Kulturtransfer in der Hofgesellschaft und zur Rezeption der Commedia dell’arte in Deutschland. In: A. Gardt, M. Schnyder, J. Wolf (Hgg.): Buchkultur und Wissensvermittlung in Mittelalter und Früher Neuzeit, Berlin, Boston, New York 2011 (erscheint Okt. 2011), S. 131-146.

Thomas Künzl: Kriegstagebücher, Schlachtenbilder und Militärkarten. Die Militaria-Bestände der Fürstlich Waldeckschen Hofbibliothek. In: Waldeckischer Landeskalender. Verbunden mit dem Verz. der Behörden und Organisationen im Kreis Waldeck-Frankenberg 284. Jahrgang (2010), S. 132-140. (auch online abrufbar:http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:hebis:34-2010120135009).

Isabelle Vogel: Gesichter der Gesellschaft. Die "Klebebände" der Fürstlich Waldeckschen Hofbibliothek in Arolsen. In: Waldeckischer Landeskalender. Verbunden mit dem Verz. der Behörden und Organisationen im Kreis Waldeck-Frankenberg 283. Jahrgang (2010), S. 133-140. (auch online abrufbar:http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:hebis:34-2010030432144).

Isabelle Vogel: Sammlungsobjekte zwischen Bild und Buch. Die Klebebände in der Fürstlich Waldeckschen Hofbibliothek in Arolsen. In: A. Gardt, M. Schnyder, J. Wolf (Hgg.): Buchkultur und Wissensvermittlung in Mittelalter und Früher Neuzeit, Berlin, Boston, New York 2011 (erscheint Okt. 2011), S. 23-40.

Jürgen Wolf: Buchdruckkunst in Mengeringhausen. Von den Anfängen bis zum Großbrand 1854. In: Freischießen 2007. 500 Jahre Schützengesellschaft Mengeringhausen, Mengeringhausen 2007, S. 286-298.(auch online abrufbar:http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:hebis:34-2010051032867).

Jürgen Wolf: Die Suche nach 'edlem Altertum'. Auf den Spuren von Johann Wolfgang von Goethe und Prinz Christian von Waldeck. In: Waldeckischer Landeskalender. Verbunden mit dem Verz. der Behörden und Organisationen im Kreis Waldeck-Frankenberg 282 (2009), S. 123-131. (auch online abrufbar:http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:hebis:34-2010050532800).

Jürgen Wolf: Die Antike als historische Gegenwart in Geschichtswerken der Hofbibliothek aus dem 13.-19. Jahrhundert. In: Antikes Leben, 2009, S. 25-40.

Eine **aktuelle Forschungsbibliographie** zur Gattung **Weltchronik** im Allgemeinen und zur ‚Arolser Weltchronik' im Besonderen findet sich in:

Claudia Brinker-von der Heyde / Jürgen Wolf (Hgg.): Die Arolser Weltchronik. Ein monumentales Geschichtswerk des Mittelalters. Darmstadt 2013.

Bereitschaft, aktiv an der Konzeption und Gestaltung einer Ausstellung mitzuarbeiten

LitWiss

Ger: 017 Sprachförderung unter den Bedingungen von Mehrsprachigkeit

Proseminar (2 SWS)
Dienstag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 29.04.2014
Dehmer

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L1 LA Grundschule) 2006

Sprachförderung unter den Bedingungen von Mehrsprachigkeit

Seit den internationalen Studien IGLU und PISA ist die Bildungsbenachteiligung von Kindern aus Zuwandererfamilien verstärkt ins öffentliche Bewusstsein gerückt. Dabei ist der Fokus vor allem auf die Sprache als Basis für eine gleichberechtigte Teilhabe an der Gesellschaft gerichtet. Insbesondere im Vor- und Grundschulbereich als Orte institutionalisierter Bildung für alle Kinder mussten und müssen Lernmöglichkeiten geschaffen werden, damit Kinder nichtdeutscher Erstsprache frühzeitig in ihren sprachlichen Fähigkeiten im Deutschen gefördert werden.

Ziel des Seminars ist, dass die Studierenden Besonderheiten der deutschen Sprache und die hieraus folgenden sprachlichen Schwierigkeiten von Kindern im Deutschen als Zweitsprache erkennen und die sprachliche Lernausgangslage der Kinder einschätzen können. Weiterhin sollen die Studierenden Lehrmaterialien analysieren, ihren sinnvollen Einsatz in (vor–)schulischen Lehr-Lern-Situationen diskutieren und geeignete Förderaufgaben entwickeln können.

Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit werden erwartet (Referat, Hospitation, Vor- und Nachbereitung der Seminarinhalte). Das Seminar beginnt erst am 29.04.2013, dafür hospitie-ren die Studierenden im Verlauf des Semesters drei- bis viermal im Deutsch- oder DaZ-Unterricht an einer Schule mit hohem Anteil an Kindern nichtdeutscher Herkunftssprache (wird vermittelt)**.** An einem

Dienstagnachmittag wird das ***Aufnahme- und Beratungszentrum für neue Schülerinnen und Schüler aus anderen Ländern (ABZ)*** **am Staatlichen Schulamt besucht.**

Leistungsnachweis: Prüfungskolloquium

Literatur: Ein Semesterapparat steht zur Verfügung.

SprDid

Beginn ist Dienstag, der 29.04.2013.

Ger: 018 Briefe und Briefwechsel der Brüder Grimm

Proseminar (2 SWS)
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ehrhardt

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L1 LA Grundschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Germanistik/Deutsch (Master Uni m.v.Abschl.) 2013
Germanistik/Deutsch HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Germanistik/Deutsch NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Germanistische Literaturwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
Germanistische Sprach-,Kultur-u.Literaturwissensch (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Germanistische Sprachwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

LitWiss

LitWiss

Ger: 019 Gotisch

Hauptseminar (2 SWS)
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ehrhardt

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch (Master Uni m.v.Abschl.) 2013
Germanistik/Deutsch HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Germanistische Literaturwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2007

Germanistische Sprach-,Kultur-u.Literaturwissensch (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Germanistische Sprachwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

LitWiss, SprWiss

LitWiss / SprWiss

Ger: 020 Kurzprosa im Literaturunterricht der S I und II

Hauptseminar (2 SWS)
Donnerstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Freitag 14:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.07.2014
Ende: 18.07.2014
Fehr

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

LitDid

Literaturhinweis zur Einführung:

Nickel-Baron, Ingrid, Kurzprosagattungen und literarische Lesekompetenz. In: Didaktik Deutsch. Sonderheft 2008, S. 66-77.

LitDid

Ger: 021 Einführung in die Sprachgeschichte des Deutschen

Vorlesung mit Tutorium (2 SWS)
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.07.2014
Ende: 23.07.2014
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.07.2014
Ende: 23.07.2014
Mittwoch Einzeltermin
Beginn: 23.07.2014
Ende: 23.07.2014
Gardt

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Germanistik/Deutsch HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Germanistik/Deutsch NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Die Vorlesung vermittelt einen ersten Überblick über die deutsche Sprachgeschichte und die Methoden ihrer Erforschung.

Im Einzelnen werden behandelt:

- die Periodisierung des Deutschen
- Kennzeichen der Sprache unterschiedlicher historischer Epochen
- die Herausbildung der neuhochdeutschen Schriftsprache
- die Rolle einzelner Persönlichkeiten (z.B. Martin Luther)
- die Varietäten des Deutschen (Dialekte, Soziolekte, Fachsprachen, Literatursprache)
- die Beschreibung des Deutschen in Grammatiken, Wörterbüchern und Stillehren
- Die Rolle der Sprache bei der Herausbildung kultureller Identität.

Literatur:

Peter Ernst (2005): Deutsche Sprachgeschichte. Eine Einführung in die diachrone Sprachwissenschaft des Deutschen. Wien etc.

Andreas Gardt (1999): Geschichte der Sprachwissenschaft in Deutschland. Vom Mittelalter bis in 20. Jahrhundert. Berlin, New York.

Peter von Polenz (1987): Geschichte der deutschen Sprache. 9. Aufl. Berlin, New York.

Peter von Polenz (1991, 1994, 1999, 2. Aufl. Bd. 1: 2000): Deutsche Sprachgeschichte vom Spätmittelalter bis zur Gegenwart. 3 Bde. Berlin, New York.

Die Veranstaltung wird von einem Tutorium begleitet.

Prüfungsform ist eine Klausur. Nur in Fällen, in denen die Studienordnung dies ausdrücklich vorsieht (das betrifft vorwiegend einige L2-Studierende), wird die Prüfung durch eine Hausarbeit abgelegt.

SprWiss

Ger: 022 Forschungskolloquium: Texte verstehen, Texte schreiben

Hauptseminar (2 SWS)
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
Gardt

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch (Master Uni m.v.Abschl.) 2013
Germanistische Literaturwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
Germanistische Sprach-,Kultur-u.Literaturwissensch (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Germanistische Sprachwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Nach dem sehr theoretischen Thema des vergangenen Forschungskolloquiums soll diesmal etwas Praktisches im Mittelpunkt stehen: die Analyse und das Verfassen von Texten.

In einem ersten Schritt werden wir versuchen, stilistische Profile von Texten zu entwerfen. Wenn wir über einen Text sagen, er sei verfasst im „typischen Stil“ der Bild-Zeitung oder Elfriede Jelineks oder des „Herrn der Ringe“ oder Thomas Manns, dann muss in der sprachlichen Oberfläche der Texte etwas vorhanden sein, was uns dazu veranlasst. Mit differenzierten stilistischen Analysen soll also zunächst eine Art sprachlicher Fingerabdruck erstellt werden.

In einem zweiten Schritt wird versucht, Texte in dem jeweiligen Stil des zuvor analysierten Werks zu verfassen.

Die bei der Analyse und dem Verfassen der Texte verwendete Begrifflichkeit ist die der Textlinguistik, der Rhetorik, der lexikalischen Semantik und der Grammatik. Die einschlägigen Begriffe und Kategorien werden am konkreten Beispiel erläutert und ihre Verwendung wird so geübt.

SprWiss

Ger: 023 Textlinguistik

Proseminar (2 SWS)
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Mittwoch Einzeltermin
Beginn: 23.07.2014
Ende: 23.07.2014
Gardt

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L1 LA Grundschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Unsere Welterfahrung kommt zu einem ganz entscheidenden Teil durch die Lektüre von Texten zustande. Das Seminar führt daher ein in deren sprachwissenschaftliche Analyse:

- Wortbedeutung vs. Textbedeutung

- Die rhetorische Tradition der Textlinguistik

- Strukturbezogene Textdefinitionen

- Pragmatische Textdefinitionen (u.a. Kommunikationsmodelle; Textfunktionen)

- Textthema und Themenentfaltung

- Textsorten des Deutschen

Und vor allem: Methoden der Textanalyse (wir werden üben, üben, üben...)

Prüfungsform: Klausur oder Hausarbeit

SprWiss

Ger: 024 Das Wort in Wörterbuch und Datenbank

Hauptseminar (2 SWS)
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
Gardt

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch (Master Uni m.v.Abschl.) 2013
Germanistik/Deutsch HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Germanistische Literaturwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
Germanistische Sprach-,Kultur-u.Literaturwissensch (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Germanistische Sprachwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Das Wort in Wörterbuch und Datenbank

Würde das Seminar den Titel „Rund um's Wort" tragen, wäre das gar nicht so falsch. Tatsächlich ist entscheidend, was um das Wort herum geschieht, denn erst in (mündlichen) Äußerungen und Texten entfaltet es seinen Zeichencharakter und seine kommunikative Kraft. Das bedeutet nicht, dass man nicht von der Verwendung von Wörtern in Texten abstrahieren könnte, denn ansonsten gäbe es keine Wörterbücher.

Wir werden uns zunächst mit Wörterbüchern beschäftigen: Wie sind sie aufgebaut, welche Arten gibt es? Wie werden Wörterbucheinträge verfasst? Anschließend werden wir nach Wörtern in Datenbanken recherchieren. Dazu nutzen wir das online verfügbare System „Cosmas" des Instituts für Deutsche Sprache. Das System greift auf ein Textcorpus von über vier Milliarden Wortformen zu. Damit lässt sich zum einen die Verwendungshäufigkeit von Wörtern im Deutschen überprüfen (z.B. wird „Kaffeetrinker" etwas weniger als doppelt so häufig wie „Teetrinker" verwendet und „Linkshänder" viermal häufiger als „Rechtshänder" – wieso eigentlich?). Zum anderen lässt sich erkennen, in welcher lexikalischen Umgebung Wörter vorkommen (werden „freundlich", „ehrgeizig",

„sparsam“ usw. häufiger mit „Mann“ oder mit „Frau“ kombiniert? Und sagt das Ergebnis etwas über die Bedeutung von „Mann“ und „Frau“ aus?).

Als Leistungsnachweis bietet sich eine Hausarbeit an, für bestimmte Fragestellungen auch eine Klausur.

SprWiss

Ger: 025 Kulturszene
Seminar mit Tutorium (2 SWS)
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Freitag 12:00 - 22:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 04.07.2014
Ende: 04.07.2014
Gebhardt

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Kulturszene Kassel

Kassel hat eine vielfältige Kulturszene: Autoren, literarische Institutionen, Vereine, Veranstalter, (freie) Theater- und Musikgruppen, Galerien, Repräsentanten von Verlagen, Bibliotheken und Medien usw. Durch Interviews wollen wir dieses Feld ergründen, nicht zuletzt um uns unmittelbare Einblicke in mögliche Berufsfelder für Literatur- und Geisteswissenschaftler zu erschließen.

Eine Einführung in die journalistische Textsorte Interview sowie ein kurzes Übungsinterview erleichtern den Einstieg. Dabei werden Aspekte wie Recherche, Vorbereitung, Gesprächsführung, Sprache und das Schreiben, Redigieren und Autorisieren behandelt.

Die Seminarteilnehmer führen schließlich ein Gespräch mit einer Vertreterin oder einem Vertreter der Kasseler Kulturszene und verabreden sich mit ihr/ihm zum Interview.

Die Texte werden im Plenum vorgestellt und ausführlich besprochen. Die besten werden später auf dem Internetportal des Literaturbüros Nordhessen (www.literaturbuero-nordhessen.de) veröffentlicht.

Darüber hinaus organisieren und moderieren Teilnehmerinnen und Teilnehmer des Seminars eine öffentliche Lesungsveranstaltung, um praktische Erfahrungen im Veranstaltungsmanagement und in der Kulturvermittlung zu machen. Zum Seminar wird ein Tutorium angeboten.

Raum: 1020, KW 5

Uhrzeit: Dienstag, 12-14 Uhr

Seminarbeginn: 22. April 2014

Tutorium: Montag, 12 - 14 Uhr, Raum 0208, Syst. 2,

LitWiss

Ger: 026 Service Learning - Öffentlichkeitsarbeit für Gemeinnützige
Seminar mit Tutorium (2 SWS)
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Gebhardt

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Presse- und Öffentlichkeitsarbeit für gemeinnützige Einrichtungen

Schwerpunkt Print

Studiengang: BA HF, NF

Modul 12: Praxisorientierung II

Beim „Service Learning“ (gelegentlich mit „Lernen durch Engagement“ übersetzt) verknüpfen Studierende ihr theoretisches Lernen mit der Bearbeitung praktischer Projekte, die dem Gemeinwohl dienen. Sie bieten also den Praxispartnern eine Dienstleistung, die einem echten gesellschaftlichen Bedarf entspricht und weit über ein übliches Praktikum hinausreicht.

Ziel ist, für in Kassel ansässige Einrichtungen aus dem sozialen Bereich Strategien für ihre Presse- und Öffentlichkeitsarbeit zu entwickeln. Der Schwerpunkt liegt in diesem Seminar auf dem Printsektor. Thematisiert wird z.B. das Verfassen von Pressemitteilungen, Flyern- und Broschürentexten oder die Formulierung von Projektförderanträgen.

Es findet eine intensive Zusammenarbeit zwischen den Studierenden und den Projektträgern statt, aber auch ein enger Austausch mit dem parallel angebotenen Seminar „Presse- und Öffentlichkeitsarbeit für gemeinnützige Einrichtungen, Schwerpunkt Web“.

Die Studierenden erhalten eine Einführung in Methoden und Ausprägungen der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit. Im Anschluss daran analysieren sie gemeinsam mit den Projektträgern deren Bedarf. Anschließend setzen die Studierenden die gemeinsam mit den Einrichtungen formulierten Ziele konkret um. Idealerweise profitieren beide Seiten – Studierende und gemeinnützige Einrichtungen – gleichermaßen von dieser Kooperation.

Die Seminarteilnehmer bilden kleine Teams (zwei bis drei Personen), die jeweils ein Projekt betreuen. Dabei wird die Bereitschaft zu großer zeitlicher Flexibilität vorausgesetzt und erwartet, dass die Studierenden auf die individuellen Bedürfnisse der Projektpartner eingehen. Die Arbeit findet insofern nicht nur zu den Seminarzeiten statt, sondern ggf. an anderen Tagen und selbstverständlich auch in den Einrichtungen selbst. Der Workload beträgt 270 Stunden. Das Seminar erfolgt in Kooperation mit der Koordinationsstelle Service-Learning bei UniKasselTransfer.

Aufgrund des hohen Workloads ist das für Modul 12 erforderliche Tutorium in das Seminar integriert.

ACHTUNG: Das Seminar beginnt am 17. April um 12:00 in Raum 0206, Systembau 2!!!

Seminarbeginn: 17. April 2014 in Raum 0206, Sys7. 2 und -1026, KW 5
Uhrzeit: Donnerstag 12-16 Uhr

Bitte beachten Sie:

Max. Teilnehmerzahl: 15

Prüfungsleistung: Praxisarbeit in den Einrichtungen und Abschlusspräsentation im Seminar

LitWiss, SprWiss

Ger: 027 Lesekompetenz in der Sekundarstufe

Hauptseminar (2 SWS)
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Freitag 14:00 - 22:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 26.09.2014
Ende: 26.09.2014
Samstag 08:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.09.2014
Ende: 27.09.2014
Gessner, Kuhley

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Anknüpfend an Vorkenntnisse und Interessenlagen der Teilnehmer vermittelt das Seminar Grundlagen der Lesedidaktik. ‚Lesekompetenz' gilt in unserem Verständnis als zentrale Schlüsselqualifikation, deren Förderung und kontinuierliche Weiterentwicklung Aufgabe aller Unterrichtsfächer, besonders aber auch des Deutschunterrichts ist. Ausgehend von

einem gestuften Kompetenzmodell der Lesefähigkeit stehen die praktische Erprobung von Diagnoseverfahren, Unterrichtsmethoden und -materialien sowie die schulische Leseförderung im Zentrum der Seminararbeit. Dabei wird sowohl auf pragmatisch-funktionale Konzepte als auch auf die bewährten lesedidaktischen Vorgehensweisen der europäischen Bildungstradition eingegangen. Ebenso werden wir die besonderen Anforderungsbereiche der gymnasialen Oberstufe thematisieren. Die kompetenzorientierte Verwendung von Texten wird für den spezifischen Kontext des Deutschunterrichts und anderer sprachlicher Fächer sowohl an pragmatischen als auch an literarischen Beispielen geübt.

Folgende Inhalte werden im Seminar vermittelt:

- Grundlagen der Lesekompetenz
- Diagnose- und Fördermöglichkeiten im Rahmen des Deutschunterrichts
- Neurophysiologie/Neuropsychologie des Lesens und Lernens
- Zusammenhang von Weltwissen und Leseverstehen
- Förderung der Lesemotivation im Unterricht
- Methodik und Didaktik des Lesens
- Leseförderung als Aufgabe der Unterrichtsentwicklung und der Schulentwicklung

Ein Seminarreader wird bereitgestellt.

LitDid

Ger: 028 Literatur der Aufklärung

Vorlesung (2 SWS)
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Greif

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Germanistik/Deutsch NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Aufklärung und mit ihr die Literatur des 18. Jahrhunderts werden gerne gleichgesetzt mit Kants berühmter Antwort auf die Frage, was denn Aufklärung sei. Die Dichtung eines keineswegs nur vernunftgeleiteten Zeitalters wird damit als Sprachrohr der Philosophie vereinnahmt und scheint sich darauf zu beschränken, am Ausgang der Menschen aus selbstverschuldeter Unmündigkeit mitzuarbeiten. Faktisch jedoch stellt sich die Literatur der Aufklärung sehr viel differenzierter und wesentlich utopiekritischer dar. Dieser Beobachtung soll in der Vorlesung nachgegangen werden.

LitWiss

Ger: 029 Keine Zukunft war gestern: Punk in Deutschland

Blockseminar (2 SWS)
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 21.06.2014
Ende: 21.06.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.06.2014
Ende: 28.06.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 05.07.2014
Ende: 05.07.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 12.07.2014
Ende: 12.07.2014
Greif

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch (Master Uni m.v.Abschl.) 2013
Germanistische Literaturwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
Germanistische Sprach-,Kultur-u.Literaturwissensch (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Germanistische Sprachwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Mit Hilfe von Interviews, biographischen Zeugnissen, Plattencovern, Fanzines und Songtexten soll versucht werden, die Geschichte des Punk in Deutschland zu rekonstruieren. Das Seminar wird als Blockveranstaltung angeboten. Um die Projektarbeit zu koordinieren, treffen wir uns am 24. April, 18 Uhr, im Besprechungsraum der Germanistik.

Basisliteratur: IG Dreck auf Papier (Hg.): Keine Zukunft war gestern. Punk in Deutschland. Berlin 2008.

LitWiss

Ger: 030 Texte zur Theorie des Pop

Hauptseminar (2 SWS)
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Greif

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch (Master Uni m.v.Abschl.) 2013
Germanistik/Deutsch HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Germanistische Literaturwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
Germanistische Sprach-,Kultur-u.Literaturwissensch (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Germanistische Sprachwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Obwohl sich die Popkultur stets gegen theorielastige Vereinnahmungen gesperrt hat, liegen seit den 1960er Jahren verschiedene programmatische Äußerungen vor, die sich mit dem Selbstverständnis des Pop und seinen ästhetischen Ausdrucksformen (Musik, Malerei, Literatur) auseinandersetzen. Mit einer Auswahl dieser Zeugnisse, die von Adornos Kritik an der Kulturindustrie bis zur aktuellen Diskussion des 'ShePop' reichen, werden wir uns im Seminar beschäftigen.

Basisliteratur: Goer, Charis u.a. (Hg.): Texte zur Theorie des Pop. Stuttgart 2013 (RUB 19035).

MaLit

Ger: 031 Grammatik
Proseminar (2 SWS)
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Henkel

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L1 LA Grundschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Germanistik/Deutsch HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Germanistik/Deutsch NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Vom Wort zum Satz:

Der strukturelle Aufbau eines Satzes lässt sich nicht einfach als Summe einzelner Wortformen verstehen. Einzelne Wortformen verbinden sich zu funktionalen Wortgruppen und können Bausteine von Sätzen bilden. Ziel des Seminars ist die Einführung in die grammatische Beschreibung der deutschen Standardsprache. Ausgehend vom Wort und den Wortarten, über Phrasen sollen Satzglieder bestimmt und Sätze analysiert werden. Im Mittelpunkt steht die Wechselbeziehung von Form und Funktion. Gleiche Formen können in Sätzen unterschiedliche Funktionen ausüben, ebenso wie dieselbe syntaktische Funktion durch unterschiedliche Formen realisiert sein kann.

Boettcher, Wolfgang (2009): Grammatik verstehen. Band 1-3. Tübingen: Niemeyer.

Duden. Die Grammatik. Unentbehrlich für richtiges Deutsch (2005): 7., völlig neu erarbeitete und erweiterte Aufl. Hrsg. von der Dudenredaktion. Mannheim et al: Dudenverlag (Der Duden 4).

Dürscheid, Christa (2007): Syntax. Grundlagen und Theorien. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Eisenberg, Peter (2004): Grundriss der deutschen Grammatik. Band 1: Das Wort. Stuttgart: Metzler.

Eisenberg, Peter (2004): Grundriss der deutschen Grammatik. Band 2: Der Satz. Stuttgart : Metzler.

Häcker, Roland (2008): Wie viel? Wozu? Warum? Grammatik in der Schule. In: Konopka, Marek/ Strecker, Bruno: Deutsche Grammatik. Regeln, Normen, Sprachgebrauch. Berlin/New York: de Gruyter.

Köller, Wilhelm (1988): Philosophie der Grammatik. Vom Sinn grammatischen Wissens. Stuttgart: Metzler.

Linke, Angelika/ Nussbaumer, Markus/ Portmann, Paul R. (2004): Studienbuch Linguistik. Tübingen: Niemeyer (Reihe Germanistische Linguistik 121).

Pittner, Karin/ Berman, Judith (2004): Deutsche Syntax. Ein Arbeitsbuch. Tübingen: narr (narr Studienbücher).

Welke, Klaus (2007): Einführung in die Satzanalyse. Berlin: de Gruyter.

SprWiss

Ger: 032 Leben und Werk der Brüder Grimm als Gegenstand kindlicher Unterhaltung und Unterrichtung – früher und heute

Proseminar (2 SWS)
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Inder

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L1 LA Grundschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Germanistik/Deutsch NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

LitWiss

Die Brüder Jacob und Wilhelm Grimm gehören u.a. aufgrund ihrer „Kinder- und Hausmärchen“ zu den bedeutendsten Geistespersönlichkeiten der deutschen Kulturgeschichte.

Mit Blick auf den Titel ihrer erfolgreichen und weltweit rezipierten Sammlung stellt sich die Frage, inwiefern das Werk der Brüder Grimm tatsächlich für die kindliche Unterhaltung und Unterrichtung geeignet war und wie dieses von den Zeitgenossen bewertet wurde.

Und was leistet ihr „eigentliches Erziehungsbuch“ (KHM 1819, Bd. 1, Vorrede, S. VIII) heute? Ist das Leben und Werk der Brüder Grimm auch Gegenstand gegenwärtiger kindlicher Unterhaltung und Unterrichtung? Das Seminar stellt zur Klärung dieser Fragen u.a. aktuelle Kinder- und Jugendliteratur in den Fokus der Untersuchungen und ist daher sehr lektüreintensiv.

Die Lehrveranstaltung versteht sich als fachwissenschaftliches, nicht fachdidaktisches Seminar.
Für eine aktive Teilnahme ist die Bereitschaft zur intensiven Vorbereitung von Primär- und Sekundärtexten unabdinglich.

Zur Einführung:

Martus, Steffen: Die Brüder Grimm. Eine Biographie. Berlin 2009.

Neben der regelmäßigen Teilnahme, die aus didaktischen Gründen der aufeinander aufbauenden Diskussion des Themas erforderlich ist, wird die Bereitschaft zur Vorbereitung der einzelnen Seminarsitzungen durch Lektüreaufgaben vorausgesetzt.

Ger: 033 Einführung in die Sprachgeschichte des Deutschen

Proseminar (2 SWS)
Montag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 14.07.2014
Ende: 14.07.2014
Klug

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Germanistik/Deutsch HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Germanistik/Deutsch NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Das Seminar gibt einen einführenden Überblick über die Geschichte der deutschen Sprache unter kommunikativ-pragmatischen und systemorientierten Gesichtspunkten.

einschlägige Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

SprWiss

Ger: 034 Fritz Herrmanns und der Sitz der Sprache im Leben

Hauptseminar (2 SWS)
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Klug

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch (Master Uni m.v.Abschl.) 2013
Germanistik/Deutsch HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Germanistische Literaturwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
Germanistische Sprach-,Kultur-u.Literaturwissensch (Master Uni m.v.Abschl.)
Germanistische Sprachwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Im Seminar werden programmatische Aufsätze aus dem linguistischen Werk des 2007 verstorbenen Heidelberger Linguisten Fritz Hermanns behandelt, die als wichtiger Beitrag zu einer kulturanalytischen Linguistik begriffen werden können.

Diese Beiträge sollen gemeinsam gelesen, bearbeitet und diskutiert werden - jeweils mit Blick darauf, was sie zu Ihrer eigenen sprachwissenschaftlichen Arbeit beitragen bzw. in welcher Form und unter welchen Prämissen sie dieser dienlich sein und Ihnen auf Ihrem eigenen Weg der Fertigstellung einer schriftlichen Arbeit weiterhelfen könnten.

Um diesen Bezug herstellen zu können, ist es wichtig, dass Sie einen mehr oder weniger klaren thematischen Bezugspunkt (eine Fragestellung) haben, der Ihre eigene Arbeit kennzeichnet und vor deren Hintergrund Sie die Ansätze reflektieren können.

Dieses Seminar wendet sich also an Studierende, die aktuell Arbeiten schreiben oder zumindest vorbereiten.

Diese Arbeiten können solche sein, die

- im Rahmen dieses Seminars zum Erwerb eines Leistungsnachweises angefertigt werden

- im Rahmen eines meiner Seminare in einem der vorausgehenden Semester geplant und aktuell noch erarbeitet werden (die also noch nicht fertig sind)

- in einem anderen kulturorientierten Seminar (z.B. bei Prof. Gardt) aktuell geschrieben/vorbereitet werden

- Es können auch sprachwissenschaftliche (kulturorientierte) BA-/MA-/Examensarbeiten sein, die Sie aktuell planen/vorbereiten/schreiben.

Voraussetzung zur Teilnahme am Seminar ist, dass Sie im Rahmen des Seminars ein sprachwissenschaftliches Thema bearbeiten und bereit sind, Ihre Arbeits(fort)schritte im kleineren oder größeren Kreis zu präsentieren.

Bei diesem Thema kann es sich also zum einen um eines handeln, das Sie bereits gefunden haben und das Sie bereits bearbeiten/planen es bald zu bearbeiten.

Zum anderen kann es ein Thema sein, das Sie im Rahmen der ersten Seminarsitzungen gemeinsam mit mir finden.

Inhaltlich sind Sie bei der Themenwahl in diesem Seminar frei - einzige Bedingung ist, dass dieses Thema durch Mittel einer kulturorientierten Linguistik bearbeitet wird (wie genau das aussehen kann, soll, muss wird in den ersten Sitzungen des Seminars besprochen. Dort werden auch Themenvorschläge für diejenigen gegeben, die noch keine Idee für ein Thema haben).

Leistungsnachweise können erworben werden, wenn Sie im Rahmen des Seminarverlaufs ein Thema bearbeiten, den Arbeitsverlauf präsentieren und es anschließend als wissenschaftliche Hausarbeit bei mir einreichen.

Studiennachweise können erworben werden, wenn Sie im Rahmen des Seminarverlaufs ein Thema bearbeiten und den Arbeitsverlauf präsentieren (das jedoch zu einer Haus-/BA-/MA-/Examensarbeit in einem anderen Seminar/bei einem anderen kulturorientiert arbeitenden, sprachwissenschaftlichen Dozenten werden soll).

wird im Rahmen des Seminars bekannt gegeben.

s.o.

SprWiss

Ger: 035 Einführung in den Schriftspracherwerb

Proseminar (2 SWS)
Mittwoch 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Kruse

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L1 LA Grundschule) 2006

Spätestens seit der Diskussion um den zielgerichteten Erwerb der Rechtschreibung wird in der Öffentlichkeit wieder über die richtige Methode zum Lesen- und Scheibenlernen diskutiert. Methoden des Schrifterwerbs müssen zum Kind passen. Das ist eine zentrale These, die im Seminar begründet und entfaltet werden soll. Die zweite These ist, dass Lesen und Schreiben als Teilhabe an Schriftkultur konzipiert werden muss, weil die Trennung von Kulturtechnik und Schriftkultur sozialer Selektion Vorschub leistet. Auch dies gilt es, im Seminar zu entfalten, zu begründen und in seinen Konsequenzen zu bedenken.

Das Seminar ist wie eine Vorlesung konzipiert, weil es seine Thesen vor allem als Überblick über Arbeitsfelder des Schriftspracherwerbs, Forschungs- und Unterrichtsfragen entfaltet. Voraussetzung ist die regelmäßige Teilnahme und die Anfertigung eines Portfolios zu sieben der insgesamt 14 Sitzungen.

Dehn, Mechthild (2013): Zeit für die Schrift – Lesen und Schreiben im Anfangsunterricht (= Lehrerbücherei Grundschule). Berlin: Cornelsen.

SprDid

Die Modulprüfung (L1, M2) findet in Verbindung mit dem sprachwissenschaftlichen Seminar in Form eines Kolloquium statt.

Teilnahme wird durch ein Portfolio nachgewiesen.

Ger: 036 Kreatives Schreiben mit Kindern

Hauptseminar (2 SWS)
Freitag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Kruse

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L1 LA Grundschule) 2006

Seit einigen Semestern werden in Kooperation mit der Stiftung „Lichtblicke“, einer Stiftung der Arbeiterwohlfahrt Kassel (AWO) Workshops mit Kindern zum Kreativen Scheiben durchgeführt. Die Kurse finden vor allem an Brennpunktschulen am Nachmittag statt. – Dieses Seminar dient der Auseinandersetzung mit der Geschichte und Modellen des Kreativen Schreibens mit dem Ziel, dass die Studierenden selbst ein Konzept zum Kreativen Schreiben mit Kindern entwickeln und praktizieren können. Im Seminar besteht die Möglichkeit, ein Zertifikat zu erwerben und – im Rahmen des Service-Learning - in die Workshop-Arbeit einzusteigen.

Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss ist die regelmäßige Teilnahme an den Seminarsitzungen und der Besuch eines Wochenendseminars zum Kreativen Schreiben mit Kindern (Freitag, 27.06., und Samstag, 28.06.).

Ritter, Michael (2012): Freies und kreatives Schreiben - Neue Wege der Schreibdidaktik. In: Ritter, Alexandra/Ritter, Michael (Hrsg.): Schreibkompetenz und Schriftkultur. Ein Lese- und Arbeitsbuch (= Beiträge zur Reform der Grundschule Bd. 133), Frankfurt/M.: Grundschulverband, S. 60 - 69.

Dehn, Mechthild (2012): Von der Formulierung zum Text: Die "Bildvorstellung" in Klasse 4. Aufschlüsse über eine Schreibaufgabe für die Schule bei der Erprobung im Seminar. In: Ritter,

Alexandra/Ritter, Michael (Hrsg.): Schreibkompetenz und Schriftkultur. ein Lese- und Arbeitsbuch (= Beiträge zur Reform der Grundschule Bd. 133), Frankfurt/M.: Grundschulverband, S. 82 - 91.

SprDid

Der Leistungsnachweis wird über die schriftliche Erarbeitung eines Konzepts zum Kreativen Schreiben mit Kindern erbracht.

Ger: 037 Kindertexte verstehen - Lernprozesse beim Textschreiben initiieren

Proseminar (2 SWS)
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Kruse

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L1 LA Grundschule) 2006

SprDid

Ger: 038 Rechtschreibförderung im sozialen Raum der Klasse

Hauptseminar (2 SWS)
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Kruse

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L1 LA Grundschule) 2006

Rechtschreibförderung wird oftmals als Frage nach einem gezielten Trainingsprogramm verstanden, das Lücken und Lernrückstände ausgleichen soll. Die Förderprogramme sind meist wenig schriftfunktional ausgerichtet und haben kaum etwas mit den Texten zu tun, die die Kinder tatsächlich schreiben. Weil sie dysfunktional sind, können die Trainingsprogramme u.U. die Angst vor Fehlern sogar vergrößern. Kinder brauchen deshalb Erfahrungen damit, wie sie beim Textschreiben die orthographischen Probleme lösen können. - Im Seminar wird deutlich werden, dass Lese-/ Rechtschreibschwierigkeiten als Phänomene des Nicht-Lernens bei der kulturellen Aneignung von Schriftlichkeit verstanden werden müssen. In erster Linie müssen die Kinder Schreiberfahrungen machen, damit sie auf rechtschriftliche Probleme stoßen. Mit der Entdeckung der rechtschriftlichen Probleme in den Wörtern, die die Kinder in ihren Texten tatsächlich gebrauchen, können sie auch ein Interesse daran entwickeln, dass die Texte ohne Probleme gelesen werden können. Das ist dann der Ansatz für eine systematische Förderung der Rechtschreibfähigkeiten.

Ein solcher enger Zusammenhang von Textschreiben, Rechtschreiben und Rechtschreibförderung wird seit einigen Semestern an verschiedenen Kasseler Schulen zur Grundlage von Konzepten zur Rechtschreibförderung gemacht. Dabei sollen die Studierenden aus der rechtschriftlichen Analyse von Kindertexten lernen, wie ein solches individuelles Förderkonzept aussehen könnte und wie ein Förderprogramm für Kinder mit Rechtschreibschwierigkeiten strukturiert werden könnte.

Gleichzeitig wird dieses Seminar als Vorbereitungs- und Begleitseminar für das SPS angeboten. Die SPS-Studierenden sollen rechtschriftliche Aufgaben, wie sie im Seminar entwickelt werden, in den Klassen erproben. Voraussetzung dazu ist die Beobachtung und Diagnose von Rechtschreibfähigkeiten. Alle Studierenden werden deshalb zunächst mit der Hamburger Schreibprobe (HSP) ein hilfreiches Diagnosverfahren kennenlernen. Anschließend werden

Grundlagen der Orthographie des Deutschen vermittelt. Schließlich geht es um Konzepte zum Rechtschreiberwerb und um sinnvolle rechtschriftliche Aufgabenstellungen.

Gerhard Augst/Mechthild Dehn (2007): Rechtschreibung und Rechtschreibunterricht. Können - Lehren - Lernen. Stuttgart: Klett.

SprDid

Das Seminar wird zugleich als Begleitseminar für das SPS angeboten.

Ger: 039 Typografie für Germanisten
Seminar mit Tutorium (2 SWS)
Dienstag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Freitag 12:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.05.2014
Ende: 23.05.2014
Kühn

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Gute Typografie – oder wird Sprache durch die Schrift erst schön? - 2 SWS

Wer Texte schreibt oder mit Büchern arbeitet, steckt meist schon mitten drin in der Beschäftigung mit

Schriftgestaltung.

In diesem, an der typografischen Praxis orientierten Seminar, werden neben Schriftgeschichte vor allem

praktische Fertigkeiten im Umgang mit Schrift und ihrer Gestaltung am Computer vermittelt. Ziel ist es,

am Ende des Seminars mit einem zu lernenden Open Source Programm selbständig hochwertige

Druckerzeugnisse herstellen zu können.

Das aktive Erforschen der Schriftgeschichte, der verschiedenen Schriftarten und Klassifikationen steht

dabei im Vordergrund.

Vom handwerklichen Umgang beim Gestalten von Schriftstücken bis zur typografischen Inszenierung

von literarischen Texten (z.B. Dramen, Lyrik oder Songtexten) vermittelt dieses Seminar Erfahrung im Umgang mit Schrift.

In Projekten werden die Regeln und Strukturen der Schriftgestaltung aber auch ihre künstlerische

Interpretationsmöglichkeit untersucht.

Das Spannungsfeld von »handwerklich richtiger« bis »künstlerisch sinnvoller« Gestaltung wird mit praktischen Arbeiten erforscht.

Teilnahmebegrenzung: 18 Studierende

Modul 12

Praxisnachweis: praktische Arbeiten

Termine:

Dienstags von 18 – 20 Uhr (ab 15. 4. 2014)

Ein Samstagskompakttag

Ger: 040 Grammatik der Jugendsprache
Hauptseminar (2 SWS)
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 15.07.2014
Ende: 15.07.2014
Langlotz

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch (Master Uni m.v.Abschl.) 2013
Germanistik/Deutsch HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Germanistische Literaturwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
Germanistische Sprach-,Kultur-u.Literaturwissensch (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Germanistische Sprachwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

SprWiss

Der Soziolekt der Jugendsprache wird von der Öffentlichkeit häufig als "schlechtes Deutsch" bezeichnet. Klar ist, dass die Sprache der Jugendlichen anders ist als die schriftliche Standardsprache. Sie erfinden neue Wörter, verletzten altbekannte grammatische Regeln, aber verstehen sich trotzdem untereinander. In diesem Seminar wollen wir gemeinsam untersuchen, wie und in welchen Bereichen die Andersartigkeit der Jugendsprache festzumachen ist und welche neuen Regularitäten und grammatische Innovationen wir in Korpusuntersuchungen finden können. Das Seminar wird zum Teil daraus bestehen, dass wir grammatiktheoretische Grundlagen erarbeiten, die für die Beschreibung der zu untersuchenden Phänomen nötig sind, zum anderen werden wir praktische Analysen von Textbeispielen vornehmen.

wird im Seminar bekannt gegeben

SprWiss

Ger: 041 Lyrik
Proseminar (2 SWS)
Donnerstag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Lehnert

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L1 LA Grundschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Germanistik/Deutsch HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Germanistik/Deutsch NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Am 15./16. Mai findet an der Georg-August-Universität Göttingen die Nachwuchstagung *Gedicht-Performance – Lyrik-Performanz? Annäherungen an eine vertraute Unbekannte* statt. Diese bildet insofern den Mittelpunkt des Seminars, als

1. Vorbereitung,

2. (obligatorischer) Besuch,

3. Nachbereitung und Tagungsbericht

dessen Struktur vorgeben. Ohne lange Umschweife lasse ich also Frau Bers, die Veranstalterin, zu Wort kommen, um Ihnen einen inhaltlichen Vorgeschmack dessen zu geben, was da kommen mag:

„A Lyrik

Die Zeiten, in denen Lyrik und Vortrag – Dichten und Singen nicht ohneeinander denkbar waren, scheinen einige Jahrhunderte in der Vergangenheit zu liegen. Lyrik und Lyra als anspruchsvoll-untrennbare Schwestern zu bedienen, das ist sicher der Maßstab der wenigsten Autor/-innen der letzten hundertfünfzig Jahre. Und den generischen Status von potentiell lyrischen Texten an ihrer Sangbarkeit hinreichend festmachen zu können, darauf lässt sich vermutlich kein/-e Gedichtforscher/-in mehr festlegen.

Die Produktion von Gedichten setzt auf ihre Schriftlichkeit. Bibliophile Ausgaben, von graphischen Kunstwerken unterstützt und auf einen Augen-Konsum hin konzipiert, machen Lyrikbände zum Objekt stiller Betrachtung und zum Liebhaber-Vitrinen-Stück.

Gedichtinterpretationen geraten in Feuilletons zu den letzten Bastionen klassischer Hermeneutik. Ein Text – ein/-e Leser/-in – eine Deutung. Die Aushandlung von Bedeutung endet mit dem Druck der Samstagsbeilage. Und wer lernen will, wie sachlich-schwungloses literaturwissenschaftliches Handwerk geht, trägt sich in philologischen Studiengängen in ein Lyrikseminar ein.

Während das Drama heute wie nie zuvor seinen Bezug zur Aufführung stark zu machen vermag; das Dramatisieren von Romanen, Körpern, Interviews und Debatten das ist, was die progressiven Bühnen füllt, sind bestimmte Lyrik-Lesungen schlecht besucht und stehen unter Auflockerungs-Zwang.

Das ist die eine Seite.“

Für die andere Seite und weitere thematische Teaser konsultieren Sie bitte die Tagungshomepage (http://www.uni-goettingen.de/de/476963.html).

Absolute Voraussetzung für die Seminarteilnahme ist neben der obligatorischen Anwesenheit bei der Tagung am 15./16. Mai die Bereitschaft – ganz unabhängig davon, ob ein Leistungs- oder lediglich ein Teilnahmenachweis erwünscht wird – zu Gruppenarbeit und Kurzpräsentationen.

LitWiss

Ger: 042 Wissenschaftliches Schreiben für Lehramtsstudierende

Proseminar (2 SWS)
Freitag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 02.05.2014
Ende: 02.05.2014
Freitag 08:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.05.2014
Ende: 30.05.2014
Freitag 08:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 13.06.2014
Ende: 13.06.2014
Freitag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.07.2014
Ende: 11.07.2014
Lehnert

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L1 LA Grundschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013

LitWiss, SprWiss, SprDid

Ger: 043 Grammatik

Proseminar (2 SWS)
Mittwoch 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Mittwoch Einzeltermin
Beginn: 09.07.2014
Ende: 09.07.2014
Freitag Einzeltermin
Beginn: 01.08.2014
Ende: 01.08.2014
Leistner

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L1 LA Grundschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Germanistik/Deutsch HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Germanistik/Deutsch NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Ziel des Seminars ist es grammatisches Grundwissen zu vermitteln und zu etablieren.

Grundlegend sind folgende Fragen:

1. Was sind Wortarten und wozu brauchen wir sie?
2. Was sind Phrasen? Und wie lässt sich ihre Struktur beschreiben?
3. Was ist ein Satz? Welche Möglichkeiten der Satzanalyse gibt es?
4. Welche Satzglieder gibt es und wie kann man diese bestimmen?

Scheinerwerb: mündliches Kolloquium (ca 10. min); Klausur (90 min).

Semesterapparat und moodle-Gruppe werden eingerichtet.

Der Semesterplan wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

SprWiss

Ger: 044 Jandln! Konkrete Poesie im Deutschunterricht der Grundschule

Hauptseminar (2 SWS)
Montag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Maubach

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L1 LA Grundschule) 2006

LitDid

LitDid

Ger: 045 Lesedidaktik für die Grundschule

Hauptseminar (2 SWS)
Freitag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Maubach

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L1 LA Grundschule) 2006

LitDid

LitDid

Ger: 046 Hörmedien im Grundschulunterricht
Proseminar (2 SWS)
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Maubach

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L1 LA Grundschule) 2006

LitDid

LitDid

Ger: 047 Literarisches und mediales Lernen
Proseminar (2 SWS)
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Maubach

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L1 LA Grundschule) 2006

LitDid

LitDid

Ger: 048 Neuerscheinungen der Kinder- und Jugendliteratur. Analyse und Didaktisierung
Hauptseminar (2 SWS)
Dienstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Maubach

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L1 LA Grundschule) 2006

LitDid

LitDid

Ger: 049 SPS-Begleitseminar
Schulpraktische Studien (2 SWS)
Donnerstag 14:00 - 18:00 Uhr wöchentlich

Beginn: 17.04.2014
Maubach

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L1 LA Grundschule) 2006

LitDid

Ger: 050 Christian Dietrich Grabbe

Blockseminar mit Vorbereitungssitzung(en) (2 SWS)
Freitag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.04.2014
Ende: 25.04.2014
Freitag 15:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.05.2014
Ende: 16.05.2014
Samstag 09:00 - 13:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.05.2014
Ende: 17.05.2014
Freitag 15:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.05.2014
Ende: 30.05.2014
Samstag 09:00 - 13:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 31.05.2014
Ende: 31.05.2014
Freitag 15:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 13.06.2014
Ende: 13.06.2014
Samstag 09:00 - 13:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.06.2014
Ende: 14.06.2014
Freitag 15:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.06.2014
Ende: 27.06.2014
Samstag 09:00 - 13:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.06.2014
Ende: 28.06.2014
Maurach

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (Master Uni m.v.Abschl.) 2013
Germanistik/Deutsch HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Germanistische Literaturwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
Germanistische Sprachwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Christian Dietrich Grabbe (1801-1836)

Wer das (bei Reclam) über vier Seiten umfassende Personenverzeichnis von Grabbes „Napoleon“-Drama liest, ahnt schnell, dass hier kein klassisches Drama der ‚geschlossenen Form‘ etwa von Goethes „Iphigenie auf Tauris“ vorliegt. Eine Kanonenkugel, die auf offener Bühne einer Figur den Kopf abreißt, eine Tragödie, die keine Figur überlebt, ein Lustspiel, in dem sich der leibhaftige Teufel

in einem Ofen wärmen muss – das hatte es in der Geschichte des deutschen Dramas und Theaters noch nicht gegeben. War Grabbe aber einfach nur ‚maßlos‘, wie ihm nachgesagt wurde, oder wie sind seine Dramen an ihrem historischen Ort, in der Umbruchszeit zwischen Befreiungskriegen und Restauration sonst zu deuten? Anhand der vier zur Zeit als Reclam-Ausgaben erhältlichen Dramen sollen gattungsgeschichtliche Grundzüge des Geschichtsdramas und der Literaturkomödie erarbeitet werden. „Don Juan und Faust“ bietet zudem die Möglichkeit einer umfangreichen kritischen Stoff- und Motivgeschichte – spätestens aus diesem Anlass könnte es sich lohnen, wenigstens den „Faust“ des Volksbuchs, Marlowe’s und nicht zuletzt Goethes sowie Mozarts „Dramma giocoso“ kennenzulernen...

Ein Zeitgenosse Büchners und des Jungen Deutschlands, lange unterschätzt, in der NS-Zeit deutschtümelnd entstellt, ist Grabbe ein Außenseiter geblieben. Dennoch hat er einen unverwechselbaren Beitrag zur Modernisierung des Dramas geleistet, den es zu rekonstruieren gilt. Voraussichtlich werden anhand eines Readers auch die Briefe und die literarische Gestaltung der Figur durch Thomas Valentin („Grabbes letzter Sommer“, 1980) einbezogen.

Eine Themen- und eine Literaturliste folgen.

Texte:

Chr. D. Grabbe: „Scherz, Satire, Ironie und tiefere Bedeutung“, Reclams Universal-Bibliothek Nr. 397

- „Don Juan und Faust“, dto. Nr. 290

- „Napoleon oder die hundert Tage“, dto. Nr. 258

- „Hannibal“, dto. Nr. 6449

Termine:

Vorbesprechung 25.4. 2014, 14 Uhr

Kompaktseminar jeweils Fr 15-18, Sa 9-13 Uhr am 16./17.5; 30. / 31. 5.; 13./14.6.; 27./28.6. 2014

Klausur vorauss. 18.7. (Fr.) 10-12

Hausarbeit; bei ausreichender Teilnehmerzahl auch Klausur (Textinterpretation);

Studienleistung: Vortrag mit 3seitiger Zusammenfassung in ganzen Sätzen

Anmeldung bitte unbedingt auch persönlich per Mail an maurach@uni-kassel.de

Christian Dietrich Grabbe (1801-1836). Seminar SoSe 2014

Themenvorschläge für Referate

1)Grabbes Lebensgeschichte – und ihre Spiegelung bei Thomas Valentin
2)Grabbes Aufsatz „Über die Shakspearo-Manie“ (1827) (Hist.-krit. Ausg. Bd. 4, S. 27-55)
3)Grabbe und die Geschichte der Literatursatire seit dem Sturm und Drang

4) ‚Scherz, Satire,...' als Schlüsselstück? Zur Darstellung von Zeitgenossen, Literatur, gesellschaftlichen Standesunterschieden, Naturkunde, Philosophie usw. in Grabbes Lustspiel
5) Geschichte des Fauststoffs
6) „Don Juan und Faust" und Mozarts „Don Giovanni" – ein Vergleich
7) „Don Juan und Faust": Eine Interpretation mit Blick auf den gattungsgeschichtlichen Ort der Tragödie
8) Das ‚Epigonen'-Problem (Karl Immermann und die Folgen). Zur Geschichts- und Kulturauffassung nach dem Ende von Napoleons Herrschaft
9) Bilder, Symbole und verwandte sprachliche Mittel in Grabbes „Napoleon": Rhetorik zwischen Politik und Poesie
10) ‚Botenberichte im technischen Zeitalter'. Zur Dramaturgie der Informationsvergabe in der Konkurrenz von Botenbericht, Mauerschau, Telegraph und Zeitung.- „Napoleon" und Aspekte des epischen Theaters
11) Religiöse Bilder und Vergleiche bei Grabbe und ihre geschichtsphilosophischen Implikationen, insbesondere im „Napoleon"
12) Zur Funktion der Komik bei Grabbe. Das Verhältnis von Komik und Tragik. Beispiele u.a. aus „Napoleon" und „Hannibal"
1) Grabbe und das Bild der Antike in seiner Zeit
2) Zur Gattungsgeschichte des deutschen „Geschichtsdramas" von der Frühen Neuzeit (Andreas Gryphius) bis Grabbe
3) Grabbes „Hannibal" und Georg Büchners: „Dantons Tod". Funktionen der Antikendarstellung in Geschichtstragödien der Restaurationszeit
4) Zum gattungsgeschichtlichen Ort des „Hannibal": Ist das Tragische im Charakter oder in der Handlung begründet? Grabbes Antwort auf einen alten poetologischen Streit
5) „Don Juan", „Napoleon", „Hannibal": Grabbe und die Ästhetik des Häßlichen, Grausamen und ‚Maßlosen' in seiner Zeit. Sinn, Funktionen, historische Aussage

Christian Dietrich Grabbe (1801-1836). Seminar SoSe 2014

Ausgewählte Literatur

1. Ausgabe:

Grabbe, Christian Dietrich: Werke und Briefe. Histor.-krit. Gesamtausgabe in sechs Bänden. Hrsg. v.d. Akad. d. Wissenschaften in Göttingen. Bearb. v. Alfred Bergmann. Emsdetten: Lechte 1960-1973

2. Sonstige Primärtexte:

Mozart, Wolfgang Amadeus: Don Giovanni. Drama in zwei Akten. Libretto von Lorenzo da Ponte. Übers. v. Thomas Flasch. Nachw. Rudolph Angermüller. Stuttgart: Reclam 2000 (= RUB 2646) (Oder andere Ausgabe!)

Schlabrendorf, Gustav von: Anti-Napoleon [1804]. Neudruck Frankfurt a.M.: Eichborn 1991 (= Die andere Bibliothek, 84)

Das Volksbuch vom „Doktor Faust" (1587). Hrsg. u. eingel. v. Leander Petzoldt. Stuttgart: Klett 1996 (Oder andere Ausgabe!)

3. Allgemeines / Gesamtdarstellungen:

Aufenanger, Jörg: Das Lachen der Verzweiflung. Grabbe; ein Leben. Frankfurt am Main: Fischer 2001

Döring, Detlef: Neuentdeckte Quellen zum Leben und Werk von Christian Dietrich Grabbe, in: Grabbe-Jahrbuch 7 (1988), S. 102-109

Ehrlich, Lothar: Christian Dietrich Grabbe. Leben u. Werk. Leipzig: Reclam 1986

Grabbe-Jahrbuch (2013) (hrsg.: Lothar Ehrlich und Detlev Kopp)

Klotz, Volker: Geschlossene und offene Form im Drama. München: Hanser [10]1980 (oder andere Aufl.)

Maes, Sientje: Souveränität - Feindschaft – Masse. Theatralik und Rhetorik des Politischen in den Dramen Christian Dietrich Grabbes. I. Ersch.: Bielefeld: Aisthesis (= Moderne-Studien 15)

Ziegler, Karl: Grabbes Leben und Charakter. (= Faks.-Dr. d. Erstausg. von 1855) Detmold: Grabbe-Gesellschaft 1990

- Fiktionale Darstellung / Rezeptionsdokument:

Valentin, Thomas: Grabbes letzter Sommer. Roman. Frankfurt a.M. etc.: Ullstein 1980

4. Literatursatire:

Rieck, Werner: Literatursatire im Sturm und Drang, in: Manfred Wacker (Hrsg.): Sturm und Drang. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 1985 (= Wege der Forschung, 559), S. 144-164

5. Faust-Stoff

Boerner, Peter, Sidney Johnson (Hrsg.): Faust through Four Centuries. Retrospect and Analysis. Vierhundert Jahre Faust. Rückblick und Analyse. Berlin: de Gruyter 2013 (zuerst: Tübingen 1989)

Csobádi, Peter, Gernot Gruber, Jürgen Kühnel u.a. (Hrsg.): Europäische Mythen der Neuzeit: Faust und Don Juan. Gesammelte Vorträge des Salzburger Symposions 1992. Anif / Salzburg: Mueller-Speiser 1993

Kreuzer, Helmut: Zur Geschichte der literarischen Faust-Figur, in: LiLi. Zeitschrift für Literaturwissenschaft und Linguistik 66 (1987), 7-28

6. Geschichtsdrama:

Hinck, Walter (Hrsg.): Geschichte als Schauspiel: Deutsche Geschichtsdramen. Interpretationen. Frankfurt a.M.: Suhrkamp 1981

Neubuhr, Elfriede (Hrsg.): Geschichtsdrama. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 1980 (= Wege der Forschung, 475)

Sengle, Friedrich: Das historische Drama in Deutschland: Geschichte eines literarischen Mythos. Unveränd. Nachdr. d. 3. Aufl. Stuttgart: Metzler 1974

7. Geschichte:

Burg, Peter: Der Wiener Kongress. Der Deutsche Bund im europäischen Staatensystem. München: Deutscher Taschenbuch-Verlag 1993

Charles-Picard, Gilbert; Colette Charles-Picard: Karthago. Leben und Kultur. So lebten die Karthager zur Zeit Hannibals. Stuttgart: Reclam 1983

Fehrenbach, Elisabeth: Vom Ancien Régime zum Wiener Kongress. München: Oldenbourg ^{5}2010

Gebhardt, Bruno, Max Braubach: Von der Französischen Revolution zum Wiener Kongress. München: Deutscher Taschenbuch-Verlag 1985 (= Handbuch der deutschen Geschichte, Bd. 14)

Geisthövel, Alexa: Restauration und Vormärz 1815-1847. Paderborn u.a.: Schöningh 2008

Heftner, Herbert: Der Aufstieg Roms. Vom Pyrrhoskrieg bis zum Fall von Karthago (280-146 v. Chr.). Regensburg: Pustet 1997

Huss, Werner: Geschichte der Karthager. München: Beck 1985 (= Handbuch der Altertumswissenschaft. V. Müller, Otto, Bengtson.)

Jacobi, Ernst: Freiheit – Gleichheit – Brüderlichkeit. Das Schicksal der Französischen Revolution von 1789 unter Napoleon Bonaparte. Frankfurt a.M.: Haag + Herchen 1993

Koselleck, Reinhart, Rolf Reichardt (Hrsg.): Die Französische Revolution als Bruch des gesellschaftlichen Bewußtseins. (= Arbeitstagung ZiF Univ. Bielefeld), München: Oldenbourg 1988

Langewiesche, Dieter: Europa zwischen Restauration und Revolution. 1815-1849. München: Oldenbourg ^{5}2010

Markov, Walter: Napoleon und seine Zeit. Geschichte und Kultur des Grand Empire. Leipzig: Ed. Leipzig 1996

Ottmann, Henning: Das Zeitalter der Revolutionen. Stuttgart u.a.: Metzler 2008 (= Geschichte des politischen Denkens Bd. 3: Neuzeit; Teilbd. 2)

Trapp, Martina: Darstellung karthagischer Geschichte in der deutschen Geschichtswissenschaft und in Schulbüchern von der Mitte des 19. Jahrhunderts bis zum Ende des Nationalsozialismus. Untersuchungen zur Rezeptionsgeschichte. Diss. Regensburg 2003

Ullrich, Volker: Napoleon. Eine Biographie. Reinbek b. Hamburg: Rowohlt 2004

Ger: 051 Georg Wickram

Vorlesung (2 SWS)
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Mecklenburg

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L1 LA Grundschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch (Master Uni m.v.Abschl.) 2013
Germanistik/Deutsch HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Germanistische Literaturwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2007

Germanistische Sprach-,Kultur-u.Literaturwissensch (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Germanistische Sprachwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Der im damals primär deutschsprachigen Elsaß lebende Autor Georg Wickram (1505-1562) ist der erste deutschsprachige Autor, der seine Romane wirklich selber erfindet und sich nicht mehr, wie bis dahin üblich, der Bearbeitung einer Vorlage widmet. Natürlich benutzte auch er eine Vielzahl an Prätexten, die als höfische Romane, Heldenepen, Mären, Spiele usw. dem kollektiven Gedächtnis seit dem 12. Jahrhundert in einem sich rasch vergößernden literarischen 'Speicher' zur Verfügung standen. Die Romane selber aber sind immer ganz eigene Entwürfe und manchmal, wie etwa im "Nachbarnroman" oder dem "Rollwagenbüchlein" sind sie einzigartige Neuentwürfe, die die deutsche Literaturgeschichte nachhaltig prägten. Wer nun glaubt, dass ein solcher Autor, wenn nicht aufgrund seiner literaturgeschichtlichen Bedeutsamkeit, dann wenigstens wegen seines umfangreichen und vielgestaltigen Werks sicher mit einer lebendigen Forschung bedacht wird, der täuscht sich leider. Zwar gibt es eine sehr gute Ausgabe, allerdings ist sie völlig unkommentiert (und auch unerschwinglich), ein Handbuch, das diesen MAngel ausgleichen könnte fehlt und die wenigen Forschungsbeiträge sind schnell zu überschauen.

Insofern versucht die Vorlesung zum einen, dem Autor Georg Wickram ganz grundlegend seinen Ort in der deutschen Literaturgeschichte zuzuweisen. Zum anderen dient Wickram als Musterfall, an dem die literatur- und kulturgeschichtlichen Rahmenbedingungen und Veränderungen im 16. Jahrhundert dargestellt werden sollen.

LitWiss

Die wissenschaftlich zuverlässige und zitierfähige Gesamtausgabe (13 Bände) der Werke Georg Wickrams wird von Hans-Gert Roloff besorgt und erscheint seit 1968 im deGruyter-Verlag (Berlin). Sie ist jedoch sehr teuer und enthält auch keinerlei texterschließenden Kommentar.

LitWiss

Ger: 052 Grundlagen der ÄdLS II (Walther von der Vogelweise und Neidhart)

Proseminar mit Tutorium (2 SWS)
Donnerstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Mittwoch 12:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.07.2014
Ende: 23.07.2014
Mecklenburg

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Mittelhochdeutsche Texte sind nicht einfach zu lesen: Wortschatz, Grammatik, Metrik, sozialer, historischer, kultur- und literaturgeschichtlicher Hintergrund, alles ist fremd und bedarf ausführlicher Erklärung und Übung. Beides soll anhand der Lektüre von mittelhochdeutschen Texten geschehen. Darüber hinaus gilt es aber auch, den Umgang mit wissenschaftlichen Hilfsmitteln und die Anwendung literaturwissenschaftlicher Arbeitsweisen zu vermitteln.

Walther von der Vogelweide

ACHTUNG: SEHR WICHTIG FÜR DIE EINSCHREIBUNG: Um in den drei Kursen, die angeboten werden, ungefähr die gleiche Teilnehmerzahl zu erhalten, ist die Höchstzahl der Teilnehmer in HISPOS und in Moodle auf 60 Studierende pro Kurs festgelegt. Bitte nehmen Sie keine doppelten Einschreibungen vor und melden Sie sich nur einmal in Moodle und HISPOS für den gleichen Grundkurs an (sie unterscheiden sich nur durch die Lehrenden und die Veranstaltungszeiten)! Erst wenn alle Kurse besetzt sind, ist eine Erhöhung der Teilnehmerzahl möglich.

Mediävistische Einführungen zu den Proseminaren:

- Bein, Thomas: Textkritik. Eine Einführung in Grundlagen germanistisch-mediävistischer Editionswissenschaft, Frankfurt a. M. 2008.
- Bumke, Joachim: Höfische Kultur. Literatur und Gesellschaft im hohen Mittelalter, 2 Bände, München 1986 (dtv 4442).
- Karin Donhauser, Annette Fischer, Lars Mecklenburg: Moutons interaktive Einführung in die Historische Linguistik des Deutschen. CD Berlin.
- Ehrismann, Otfrid: Ehre und Mut, Aventiure und Minne. Höfische Wortgeschichten aus dem Mittelalter. München 1995.
- Weddige, Hilkert: Einführung in die germanistische Mediävistik. 7., durchges. Aufl. München 2008.

Eine ausführliche Bibliographie wird in der ersten Seminarsitzung bekanntgegeben.

Primärtext:

- Walther von der Vogelweide: Werke. Band 2: Liedlyrik. Mittelhochdeutsch/Neuhochdeutsch. Hg., übers. u. komm.v. Günther Schweikle. 2., verb. u. erw. Ausg. Stuttgart 2011 (RUB 820).
- Die Lieder Neidharts. Hg. v. Wiessner, Edmund; Fischer, Hanns; Sappler, Paul. 5., verb. Aufl. Tübingen 1999 (ATB 44). [Dies ist eine einsprachige Ausgabe, die Sie **nicht** anschaffen müssen. Aus Ihr werden ausgewählte Texte über die Moodle-Plattform bereitgestellt.]

Wörterbücher:

- Lexer, Matthias: Mittelhochdeutsches Taschenwörterbuch. 38. Auflage. Stuttgart: Hirzel, 1999.

oder

- Hennig, Beate: Kleines mittelhochdeutsches Wörterbuch. 5. Auflage. Tübingen: Niemeyer, 2007.

Der Primärtext (also die Walther-Ausgabe) und eines der Wörterbücher sollte spätestens zur 2. Sitzung angeschafft worden sein!

LitWiss

Bemerkungen zu den Proseminaren:

Alte Studienordnung: LitWiss 2.1, 2.2, 2.3

Tutorien: Den Seminaren ist je ein Tutorium zugeordnet und es steht ein übergreifendes Tutorium für diejenigen zur Verfügung, die ihr festgelegtes Tutorium nicht besuchen können:

- Montag 12-14 Übergreifendes Tutorium zu allen Grundkursen, wenn Sie den vorgegebenen Termin nicht besuchen können / Tutorin: Natalie Schmidt, Raum 0105, Syst. 1
- Mittwoch 18-20 Uhr Tutorium zu Johanna Müller: Grundlagen der älteren Sprache und Literatur II (Eneas) / Tutorin: Charlotte Meyerrose, Raum 0005, GF 4
- Donnerstag 14-16 Uhr Tutorium zu Michael Mecklenburg: Grundlagen der älteren Sprache und Literatur II (Wolfram von Eschenbach „Willehalm“) / Tutor: Lars Hack, Raum 0208, Syst. 2
- Freitag 10-12 Uhr Tutorium zu Michael Mecklenburg: Grundlagen der älteren Sprache und Literatur II (Walther von der Vogelweide und Neidhart) / Tutor: Lars Heldt, Raum 0210, NP 6

Einschreibverfahren zu den Proseminaren: Um in den drei Kursen, die Grundlagen der mittelalterlichen Sprache und Literatur II vermitteln, ungefähr die gleiche Teilnehmerzahl zu erhalten, ist die Höchstzahl der Teilnehmer in HISPOS und in Moodle auf 60 Studierende pro Kurs festgelegt. Bitte nehmen sie keine doppelten Einschreibungen vor und melden sie sich nur einmal in Moodle und HISPOS für den gleichen Grundkurs an (sie unterscheiden sich durch die Dozentinnen und die Veranstaltungszeiten). Erst wenn alle Kurse besetzt sind, ist eine Erhöhung der Teilnehmerzahl möglich. Bitte schreiben Sie sich frühzeitig in Moodle ein.

Ger: 053 Grundlagen der ÄdLS II (Wolframs von Eschenbach "Willehalm")

Proseminar mit Tutorium (2 SWS)
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Mecklenburg

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Mittelhochdeutsche Texte sind nicht einfach zu lesen: Wortschatz, Grammatik, Metrik, sozialer, historischer, kultur- und literaturgeschichtlicher Hintergrund, alles ist fremd und bedarf ausführlicher Erklärung und Übung. Beides soll anhand der Lektüre von mittelhochdeutschen Texten geschehen. Darüber hinaus gilt es aber auch, den Umgang mit wissenschaftlichen Hilfsmitteln und die Anwendung literaturwissenschaftlicher Arbeitsweisen zu vermitteln.

Willehalm

ACHTUNG: SEHR WICHTIG FÜR DIE EINSCHREIBUNG: Um in den drei Kursen, die angeboten werden, ungefähr die gleiche Teilnehmerzahl zu erhalten, ist die Höchstzahl der Teilnehmer in HISPOS und in Moodle auf 60 Studierende pro Kurs festgelegt. Bitte nehmen Sie keine doppelten Einschreibungen vor und melden Sie sich nur einmal in Moodle und HISPOS für den gleichen Grundkurs an (sie unterscheiden sich nur durch die Lehrenden und die Veranstaltungszeiten)! Erst wenn alle Kurse besetzt sind, ist eine Erhöhung der Teilnehmerzahl möglich.

Mediävistische Einführungen zu den Proseminaren:

- Bein, Thomas: Textkritik. Eine Einführung in Grundlagen germanistisch-mediävistischer Editionswissenschaft, Frankfurt a. M. 2008.
- Bumke, Joachim: Höfische Kultur. Literatur und Gesellschaft im hohen Mittelalter, 2 Bände, München 1986 (dtv 4442).
- Karin Donhauser, Annette Fischer, Lars Mecklenburg: Moutons interaktive Einführung in die Historische Linguistik des Deutschen. CD Berlin.
- Ehrismann, Otfrid: Ehre und Mut, Aventiure und Minne. Höfische Wortgeschichten aus dem Mittelalter. München 1995.
- Weddige, Hilkert: Einführung in die germanistische Mediävistik. 7., durchges. Aufl. München 2008.

Eine ausführliche Bibliographie wird in der ersten Seminarsitzung bekanntgegeben.

Primärtext:

Es gibt zwei empfehlenswerte Ausgaben mit neuhochdeutscher Übersetzung, wobei in der Kartschoke-Ausgabe die Übersetzung gut ist, während die Heinzle-Ausgabe mit einem unfangreichen Kommentarteil aufwarten kann. Welche Ausgabe Sie anschaffen, bleibt Ihnen überlassen; die Kartschoke-Ausgabe bekommt man auch recht gut antiquarisch.

- Wolfram von Eschenbach: Willehalm. Text nach der Asugabe v. Werner Schröder. Übersetzung v. Dieter Kartschoke. 3., durchges. Aufl. Berlin 2003.
- Wolfram von Eschenbach: Willehalm. Text, Übersetzung und Kommentar v. Joachim Heinzle. Frankfurt/M. 2009 (Deutsche Klassiker im Tb 39).

Wörterbücher:

- Lexer, Matthias: Mittelhochdeutsches Taschenwörterbuch. 38. Auflage. Stuttgart: Hirzel, 1999.

oder

- Hennig, Beate: Kleines mittelhochdeutsches Wörterbuch. 5. Auflage. Tübingen: Niemeyer, 2007.

Der Primärtext und eines der Wörterbücher sollte spätestens zur 2. Sitzung angeschafft worden sein!

LitWiss

Bemerkungen zu den Proseminaren:
Alte Studienordnung: LitWiss 2.1, 2.2, 2.3

Tutorien: Den Seminaren ist je ein Tutorium zugeordnet und es steht ein übergreifendes Tutorium für diejenigen zur Verfügung, die ihr festgelegtes Tutorium nicht besuchen können:

- Montag 12-14 Übergreifendes Tutorium zu allen Grundkursen, wenn Sie den vorgegebenen Termin nicht besuchen können / Tutorin: Natalie Schmidt, Raum 0105, Syst. 1

- Mittwoch 18-20 Uhr Tutorium zu Johanna Müller: Grundlagen der älteren Sprache und Literatur II (Eneas) / Tutorin: Charlotte Meyerrose, Raum 0005, GF 4
- Donnerstag 14-16 Uhr Tutorium zu Michael Mecklenburg: Grundlagen der älteren Sprache und Literatur II (Wolfram von Eschenbach „Willehalm“) / Tutor: Lars Hack, Raum 0208, Syst. 2
- Freitag 10-12 Uhr Tutorium zu Michael Mecklenburg: Grundlagen der älteren Sprache und Literatur II (Walther von der Vogelweide und Neidhart) / Tutor: Lars Heldt, Raum 0210, NP 6

Einschreibverfahren zu den Proseminaren: Um in den drei Kursen, die Grundlagen der mittelalterlichen Sprache und Literatur II vermitteln, ungefähr die gleiche Teilnehmerzahl zu erhalten, ist die Höchstzahl der Teilnehmer in HISPOS und in Moodle auf 60 Studierende pro Kurs festgelegt. Bitte nehmen sie keine doppelten Einschreibungen vor und melden sie sich nur einmal in Moodle und HISPOS für den gleichen Grundkurs an (sie unterscheiden sich durch die Dozentinnen und die Veranstaltungszeiten). Erst wenn alle Kurse besetzt sind, ist eine Erhöhung der Teilnehmerzahl möglich. Bitte schreiben Sie sich frühzeitig in Moodle ein.

Ger: 054 Rudolfs von Ems "Der guote Gerhard" oder: Was ist Altruismus?

Hauptseminar (2 SWS)
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Mecklenburg

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L1 LA Grundschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch (Master Uni m.v.Abschl.) 2013
Germanistik/Deutsch HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Germanistische Literaturwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
Germanistische Sprach-,Kultur-u.Literaturwissensch (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Germanistische Sprachwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Der aus einem österreichischen Ministerialengeslschlecht stammende Rudolf von Ems (um 1200-1254) ist einer der produktivsten deutschsprachigen Autoren des 13. Jahrhunderts. Dennoch hat die Forschung sich seit Jahrzehnten lieber immer wieder neu mit den 'Klassikern' der Zeit um 1200 beschäftigt, statt sich den auch zeitgenössisch breit rezipierten Texten und Autoren zuzuwenden. Zwar gab es zwischenzeitlich einen Forschungstrend, sich verstärkt mit den 'nachklassischen' Literaturen zu beschäftigen, nachhaltig war dies jedoch nicht. Besondes gut lässt sich diese Problematik schon allein daran erkennen, dass keines von Rudolfs Werken in einer neueren Ausgabe, geschweige denn in einer neuhochdeutschen Übersetzung vorliegt. Dies ist umso unverständlicher, als beispielsweise mit dem Text, dem das Seminar sich widmen möchte, ein ganz außergewöhnlicher höfischer Roman vorliegt, in dem erstmals in der deutschen Literaturgeschichte ein Nichtadliger der Protagonist der Handlung ist. Der Kaufmann Gerhart nämlich ist hier kein Negativexempel, sondern wird dem Kaiser von Gott selber (!) als Beispiel eines gottesfürchtigen und uneigennützigen Menschen und Christen vorgehalten.

Wir werden im Seminar also zunächst versuchen, den Roman zu kontextualisieren, seine literatur- und kulturgeschichtlichen Rahmenbedingungen zu rekonstruieren und zu erklären, welche Rezeptionsangebote Rudolf seinem Publikum machte. Dann geht es in diesem Seminar um die Frage, was denn eigentlich Altruismus ist oder sein könnte. Denn es ist auffällig, dass Gerhart

(bzw. sein Sohn) ein 'Opfer' bringt, davon aber mittelfristig durchaus profitiert, wenn der Kaiser ihm gewisse Privilegien im Rahmen der Handelstätigkeit zusagt. Einzuordnen ist diese Fragestellung in den Bereich der in der Mediävistik seit einigen Jahren sehr intensiv betriebenen historischen Emotionalitätsforschung. Zu analysieren sind demnach die verschiedenen narrativen Möglichkeiten, Innenräume zu konstruieren, in denen dann sowohl Reflexionsprozesse stattfinden, als auch Emotionsverläufe dargestellt werden können. Als Analyseinstrumentarium werden wir emotions-, kognitions- und evolutionspsychologische Modelle daraufhin befragen, ob sie für eine historische Literatur- und Kulturwissenschaft operationalisierbar sind.

LitWiss

Es gibt den Text von Rudolf nicht (!) in einer neuhochdeutschen Überstezung und die einzige verlässliche Asugabe ist auch schon etwas älter. Immerhin ist sie nach wie zu erhalten und noch nicht vergriffen:

- Rudolf von Ems: Der guote Gerhart. Hg. v. John A. Asher. 3., durchges. Aufl. Tübingen 1989 (ATB 56).

Schaffen Sie sich diese Ausgabe bitte bis spätestens zur zweiten Semestersitzung an!

Handbücher zu Rudolf oder seinen Roman gibt es nicht. Einen ersten Eindruck gibt der knappe Eintrag in der NDB oder im Verfasserlexikon.

LitWiss

Ger: 055 Grenzüberschreitend: Transkulturelle Literatur

Proseminar (2 SWS)
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.05.2014
Ende: 09.05.2014
Samstag 08:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.05.2014
Ende: 10.05.2014
Meywirth

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L1 LA Grundschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Germanistik/Deutsch HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Germanistik/Deutsch NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Veranstaltungszeit: 17.4. bis 8.5.2014 wöchentlich 10-12 Uhr, 9.+10.5. Blockseminar

„Was ist eigentlich Transkulturalität?“, fragt Wolfgang Welsch, der diese Frage in seinem 2009 erschienenen Aufsatz beantwortet und damit den Begriff der Transkulturalität maßgeblich prägt. Transkulturalität ist die Vermischung vieler Kulturen zu einer großen: Die vorher abgeschlossene,

einzelne Kultur wird durch „grenzüberschreitende Lebensweisen, Identitäten, Erfahrungen, Begegnungen“ (Iljassova-Morger 2009) aufgeweicht und mit anderen verflochten.

Dass zahlreiche AutorInnen solche intensiven Erfahrungen wie Länderwechsel und (damit einhergehende) Kulturwechsel literarisch verarbeiten und Probleme wie die eigene Identität aufarbeiten, ist zwar kein neues Phänomen, jedoch scheint es im Kontext der Transkulturalität erst seit Ende des 20. Jahrhunderts zunehmend von Interesse für die Literaturwissenschaft zu sein. Im Seminar werden die Studenten an einschlägige Theorien, Begrifflichkeiten, Topoi und Motive herangeführt, um sie anschließend auf die gelesene Literatur anzuwenden bzw. sie darin aufzuspüren. Dichotomien wie das „Eigene“ und das „Fremde“, „Utopie“ und „Dystopie“ oder „Schwarzsein“ und „Weißsein“ gehören unumgänglich zu den zentralen Themen der Veranstaltung, die sich in den Texten aus/über Afrika, Südamerika, Europa u.v.m. widerspiegeln.

„Man las mir vor und sagte mir, dass im Grunde *alles ganz wie zu Hause* sei, die Anden als Alpen meines Onkels, die Schafe als seine Kühe, der Lago Verde, den meine Verwandten so getauft hatten […], als sein Bodensee.“ (Arnold Stadler, *Feuerland*, 1992.)

"Ich wollte schockieren, trug durchsichtige Kleider in schreienden Farben, riesige Hüte, rasierte mir den Schädel." (Ken Bugul, D*ie Nacht des Baobab*, 1982.)

Dieses Seminar richtet sich ausschließlich an Studierende, die bereit sind aktiv mitzudiskutieren und die vorgegebenen Texte zu lesen.

Bitte bis zum 24.4. lesen und mitbringen:

Wolfgang Welsch: „Was ist eigentlich Transkulturalität?“ In: *Hochschule als transkultureller Raum? Kultur, Bildung und Differenz in der Universität*. Hrsg. v. u.a. Lucyna Darowska. Bielefeld: transcript 2010. S. 39-68. Online unter: www2.uni-jena.de/welsch/tk-1.pdf.

Bitte bis zum 8.5. lesen und mitbringen:

Ken Bugul: *Die Nacht des Baobab*. Zürich: Unionsverlag 2010.

LitWiss

Ger: 056 Grundlagen der älteren Sprache und Literatur II (Eneas)

Proseminar mit Tutorium (2 SWS)
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Müller

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Mittelhochdeutsche Texte sind nicht einfach zu lesen: Wortschatz, Grammatik, Metrik, sozialer, historischer, kultur- und literaturgeschichtlicher Hintergrund, alles ist fremd und bedarf ausführlicher Erklärung und Übung. Beides soll anhand der Lektüre von mittelhochdeutschen Texten geschehen.

Darüber hinaus gilt es aber auch, den Umgang mit wissenschaftlichen Hilfsmitteln und die Anwendung literaturwissenschaftlicher Arbeitsweisen zu vermitteln.

Der Eneasroman gilt als der erste höfische Roman in deutscher Sprache und behandelt die Geschehnisse nach dem Trojanischen Krieg: Eneas flieht aus der zerstörten Stadt und gelangt mit einem Zwischenhalt bei Königin Dido in Karthago und in der Unterwelt schließlich in Latium, wo er seine zukünftige Frau Lavinia trifft und schließlich Rom gründet. Heinrich von Veldeke bezieht sich auf die fanzösische Vorlage des Roman d'Eneas sowie auf die Aeneis Vergils. Die Figuren sind zwischen Heldentum und Ritterschaft angelegt und die antike Welt muss in eine höfisch-christliche Überführt werden - daher bietet der Eneasroman einen besonders interessanten Einblick in die mittelhochdeutsche Literatur

ACHTUNG: SEHR WICHTIG FÜR DIE EINSCHREIBUNG: Um in den drei Kursen, die angeboten werden, ungefähr die gleiche Teilnehmerzahl zu erhalten, ist die Höchstzahl der Teilnehmer in HISPOS und in Moodle auf 60 Studierende pro Kurs festgelegt. Bitte nehmen Sie keine doppelten Einschreibungen vor und melden Sie sich nur einmal in Moodle und HISPOS für den gleichen Grundkurs an (sie unterscheiden sich nur durch die Lehrenden und die Veranstaltungszeiten)! Erst wenn alle Kurse besetzt sind, ist eine Erhöhung der Teilnehmerzahl möglich.

Mediävistische Einführungen zu den Proseminaren:

- Bein, Thomas: Textkritik. Eine Einführung in Grundlagen germanistisch-mediävistischer Editionswissenschaft, Frankfurt a. M. 2008.
- Bumke, Joachim: Höfische Kultur. Literatur und Gesellschaft im hohen Mittelalter, 2 Bände, München 1986 (dtv 4442).
- Karin Donhauser, Annette Fischer, Lars Mecklenburg: Moutons interaktive Einführung in die Historische Linguistik des Deutschen. CD Berlin.
- Ehrismann, Otfrid: Ehre und Mut, Aventiure und Minne. Höfische Wortgeschichten aus dem Mittelalter. München 1995.
- Weddige, Hilkert: Einführung in die germanistische Mediävistik. München 1987.

Eine ausführliche Bibliographie wird in der ersten Seminarsitzung bekanntgegeben.

Primärtext:

Heinrich von Veldeke: Eneasroman. Mittelhochdeutsch/Neuhochdeutsch. Nach dem Text von Ludwig Ettmüller ins Neuhochdeutsche übersetzt, mit einem Stellenkommentar und einem Nachwort von Dieter Kartschoke. Stuttgart: Reclam, 2007.

Wörterbücher:

Lexer, Matthias: Mittelhochdeutsches Taschenwörterbuch. 38. Auflage. Stuttgart: Hirzel, 1999.

oder

Hennig, Beate: Kleines mittelhochdeutsches Wörterbuch. 5. Auflage. Tübingen: Niemeyer, 2007.

Der Primärtext und eines der Wörterbücher sollte spätestens zur 2. Sitzung angeschafft worden sein!

LitWiss

Bemerkungen zu den Proseminaren:
Alte Studienordnung: LitWiss 2.1, 2.2, 2.3

Tutorien: Den Seminaren ist je ein Tutorium zugeordnet und es steht ein übergreifendes Tutorium für diejenigen zur Verfügung, die ihr festgelegtes Tutorium nicht besuchen können:

- Montag 12-14 Übergreifendes Tutorium zu allen Grundkursen, wenn Sie den vorgegebenen Termin nicht besuchen können / Tutorin: Natalie Schmidt, Raum 0105, Syst. 1
- Mittwoch 18-20 Uhr Tutorium zu Johanna Müller: Grundlagen der älteren Sprache und Literatur II (Eneas) / Tutorin: Charlotte Meyerrose, Raum 0005, GF 4
- Donnerstag 14-16 Uhr Tutorium zu Michael Mecklenburg: Grundlagen der älteren Sprache und Literatur II (Wolfram von Eschenbach „Willehalm“) / Tutor: Lars Hack, Raum 0208, Syst. 2
- Freitag 10-12 Uhr Tutorium zu Michael Mecklenburg: Grundlagen der älteren Sprache und Literatur II (Walther von der Vogelweide und Neidhart) / Tutor: Lars Heldt, Raum 0210, NP 6

Einschreibverfahren zu den Proseminaren: Um in den drei Kursen, die Grundlagen der mittelalterlichen Sprache und Literatur II vermitteln, ungefähr die gleiche Teilnehmerzahl zu erhalten, ist die Höchstzahl der Teilnehmer in HISPOS und in Moodle auf 60 Studierende pro Kurs festgelegt. Bitte nehmen sie keine doppelten Einschreibungen vor und melden sie sich nur einmal in Moodle und HISPOS für den gleichen Grundkurs an (sie unterscheiden sich durch die Dozentinnen und die Veranstaltungszeiten). Erst wenn alle Kurse besetzt sind, ist eine Erhöhung der Teilnehmerzahl möglich. Bitte schreiben Sie sich frühzeitig in Moodle ein.

Ger: 057 Der Sack Reis, der in China umfällt - linguistische Zugänge zu journalistischen Texten

Hauptseminar (2 SWS)
Dienstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Müller

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch (Master Uni m.v.Abschl.) 2013
Germanistik/Deutsch HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Germanistische Literaturwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
Germanistische Sprachwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Gegenstand des Seminars sind alle journalistischen Texte, die wir als Nachrichten rezipieren: Zeitungsartikel, Artikel der Online-Medien, Radionachrichten, Fernsehnachrichten. Ausgangspunkt ist die Überlegung, dass wir bei der Konstruktion unseres Weltbildes kaum auf Selbstgesehenes, Selbsterfahrenes zurückgreifen können, sondern dass wir in weit größerem Maß als gedacht von medial aufbereiteten journalistischen Texten abhängig sind. Daher erscheint es sinnvoll, solche Texte aus linguistischer und medientheoretischer Perspektive zu untersuchen, subtile Formen der Einflussnahme aufzudecken und die Bedingungen unserer Welterfahrung zu hinterfragen.

SprWiss

Ger: 058 Einführung in Theorien und Methoden der Sprachdidaktik

Vorlesung mit Tutorium (2 SWS)
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.07.2014
Ende: 23.07.2014
Müller

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2007

Gegliedert nach den Arbeitsfeldern *schriftliche Kommunikation, mündliche Kommunikation* sowie *Reflexion über Sprache* sollen sich Schüler im Deutschunterricht mit der deutschen Sprache, die sie zumindest mündlich längst beherrschen, vertiefend auseinandersetzen, um schriftsprachliche Kompetenzen zu erwerben und gleichzeitig Sprachwissen, Sprachaufmerksamkeit und Sprachbewusstheit zu entwickeln.

Der Sprachdidaktik kommt die Aufgabe zu, solche Lehr- und Lernprozesse wissenschaftlich zu erforschen, die gängige Praxis einer kritischen Überprüfung zu unterziehen und ausgehend von diesen Erkenntnissen unterrichtliche Perspektiven aufzuzeigen.

Die wesentlichen theoretischen Ansätze der Sprachdidaktik werden in den einzelnen Vorlesungen vorgestellt und unter Bezugnahme auf konkrete Unterrichtsabläufe erörtert.

SprDid

Ger: 059 Syntax

Hauptseminar (2 SWS)
Montag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Müller

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L1 LA Grundschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Im Zentrum des Seminars steht der komplexe Satz, dessen Strukturen erkundet und systematisch beschrieben werden sollen. Im Verlauf dieser Exkursionen durch den Dschungel der Grammatik werden sich immer wieder neue Einblicke in den Bau der Sprache ergeben.

Darüber hinaus ist das Seminar darauf ausgerichtet, syntaktische Erkenntnisse als Handlungswissen zu nutzen, das sowohl im Schreib- als auch im Leseprozess bewusst eingesetzt werden kann. Ausgehend von syntaktischen Ordnungsmustern werden dementsprechend die Grundprinzipien der Kommasetzung durchschaut, Formen der Spannungserzeugung erprobt und die sprachlichen Gestaltungsmöglichkeiten für Nähe- und Distanz erfahren.

SprWiss

Ger: 060 Textkompetenz und Lebenswirklichkeit - Deutschunterricht in der Klasse 8

Hauptseminar (2 SWS)
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Müller

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Die Seminaridee geht von zwei Thesen aus:

1) Lesen und Schreiben sind so stark miteinander verschränkt, dass sie nur als Teilkompetenzen einer übergeordneten Textkompetenz richtig erfasst werden können. Ziel der Seminararbeit ist es, didaktische Modelle zur Erschließung von Textkompetenz zu entwerfen und konkrete Unterrichtsprojekte für die Förderung von Textkompetenz zu entwickeln, vorzustellen und nach Möglichkeit zu erproben.
2) Hauptschüler und Realschüler stehen oft im toten Winkel der Didaktik, deren Focus stärker auf Gymnasialklassen ausgerichtet ist. Dementsprechend sind Unterrichtsprojekte für Haupt- und Realschüler nicht selten geprägt von ideenloser Anspruchslosigkeit. Das Seminar wird bewusst versuchen anspruchsvolle und anregende Themenkomplexe didaktisch so aufzubereiten, dass sie Hauptschülern, Realschülern und auch Gymnasiasten dabei helfen, die eigene Textkompetenz zu entdecken und zu entwickeln.

SprDid

Ger: 061 Textlinguistik

Hauptseminar (2 SWS)
Mittwoch 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Müller

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L1 LA Grundschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Die Seminarveranstaltung bietet eine Einführung in die textlinguistischen Beschreibungskategorien. Auf diese Weise wird ein Inventar kognitiver Werkzeuge vorgestellt, mit dessen Hilfe Texte aller Art analysiert werden können. Ziel der Veranstaltung ist es, das faszinierende Universum der Sachtexte erschließbar zu machen und eine Sensibilität für subtile Formen der Einflussnahme durch strategische Textgestaltung zu erzeugen. Somit kann das Seminar dazu beitragen, eine Erkenntnis-Lücke auszufüllen, die sich für viele Studierende aufgetan hat, weil sich der von ihnen erlebte mehr oder weniger traditionelle Deutschunterricht schwerpunktmäßig auf die Analyse literarischer Texte ausgerichtet hat.

SprWiss

Ger: 063 ...und für Hauptschüler erst Recht: Lernziel Textkompetenz

Hauptseminar (2 SWS)
Montag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Müller

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Die Seminaridee geht von zwei Thesen aus:

1) Lesen und Schreiben sind so stark miteinander verschränkt, dass sie nur als Teilkompetenzen einer übergeordneten Textkompetenz richtig erfasst werden können. Ziel der Seminararbeit ist es, didaktische Modelle zur Erschließung von Textkompetenz zu entwerfen und konkrete Unterrichtsprojekte für die Förderung von Textkompetenz zu entwickeln, vorzustellen und nach Möglichkeit zu erproben.
2) Hauptschüler und Realschüler stehen oft im toten Winkel der Didaktik, deren Focus stärker auf Gymnasialklassen ausgerichtet ist. Dementsprechend sind Unterrichtsprojekte für Haupt- und Realschüler nicht selten geprägt von ideenloser Anspruchslosigkeit. Das Seminar wird bewusst versuchen anspruchsvolle und anregende Themenkomplexe didaktisch so aufzubereiten, dass sie Hauptschülern, Realschülern und auch Gymnasiasten dabei helfen, die eigene Textkompetenz zu entdecken und zu entwickeln.

SprDid

Ger: 064 Von Brennpunkten und Hot News - Die journalistische Konstruktion von Wirklichkeit

Hauptseminar (2 SWS)
Montag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Müller

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch (Master Uni m.v.Abschl.) 2013

Germanistik/Deutsch HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Germanistische Literaturwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
Germanistische Sprachwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Gegenstand des Seminars sind alle journalistischen Texte, die als Nachrichten rezipiert werden: Zeitungsartikel, Artikel der Online-Medien, Radionachrichten, Fernsehnachrichten. Ausgangspunkt ist die Überlegung, dass wir bei der Konstruktion unseres Weltbildes kaum auf Selbstgesehenes, Selbsterfahrenes zurückgreifen können, sondern dass wir in weit größerem Maß als gedacht von medial aufbereiteten journalistischen Texten abhängig sind. Daher erscheint es sinnvoll, solche Texte aus linguistischer und medientheoretischer Perspektive zu untersuchen, subtile Formen der Einflussnahme aufzudecken und die Bedingungen unserer Welterfahrung zu hinterfragen.

SprWiss

Ger: 065 Verse vom Schlachtfeld: Lyrik als literarische Reaktion auf den 1. Weltkrieg

Proseminar mit Tutorium (2 SWS)
Mittwoch 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Münkner

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L1 LA Grundschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Germanistik/Deutsch (Master Uni m.v.Abschl.) 2013
Germanistik/Deutsch HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Germanistik/Deutsch NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Germanistische Literaturwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
Germanistische Sprach-,Kultur-u.Literaturwissensch (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Germanistische Sprachwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Etablierte wie unbekannte Dichter, Vertreter der älteren wie der jüngeren Generation reflektierten und kommentierten den 1. Weltkrieg in Gedichten, vielfach in zeitlicher Nähe zu den oftmals selbsterlebten Kampfereignissen. Das Spektrum der kriegslyrischen Praxis ist groß, inhaltlich wie ästhetisch; es reicht von kriegsapologetischen und nationalgesinnten über ideologisch uneindeutige zu kriegskritischen Stimmen, von konventionell geformten Aussagen über schöpferische Neuerungen hin zu radikalen Sprachexperimenten. Entsprechend unterschiedlich sind die „Anmutungsqualitäten“ (H. Kiesel) der poetischen Gebilde. Das Seminar konfrontiert Gedichte aus dem Umkreis der expressionistischen Avantgarde mit solchen, die im Strom traditioneller Machart stehen. Neben bekannten bzw. arrivierten Spracharbeitern (A. Stramm, W.Flex), die relativ betrachtet älteren Jahrgängen angehören, sollen Autoren und ihre Texte diskutiert werden, die in den 1890er Jahren geboren wurden, mithin zu den jüngeren Zeitgenossen der Weltkriegsjahre gehören (F.R. Behrens, M. Barthel, E. Angel, M. Gumpert). Ziel ist es, die Trias »Form/Inhalt/Sinn« für die Gedichtwirkungen zu bestimmen.

Literatur/Die Gedichtauswahl wird zu Semesterbeginn bekanntgegeben.

Aktive, regelmäßige Teilnahme; Anfertigung eines ein- bis zweiseitigen Assignment-Textes; Übernahme einer Seminarpatenschaft

LitWiss

Ger: 066 Literatur und Geld
Proseminar mit Tutorium (2 SWS)
Donnerstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Münkner

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch (Master Uni m.v.Abschl.) 2013
Germanistik/Deutsch HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Germanistik/Deutsch NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Germanistische Literaturwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
Germanistische Sprach-,Kultur-u.Literaturwissensch (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Germanistische Sprachwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Die Weltfinanzkrise ruft nicht nur Ökonomen, Politiker, Banker und Geschasste auf den Plan, sondern auch Literaturwissenschaftler. Die Handels- und Geldgeschäfte in den vermeintlichen Realwirtschaften lassen Mechanismen zutage treten, die vor allem den Finanzmarkt als genuines Spielfeld der Fiktion zur Kenntlichkeit entstellen. Zu denken ist an das geldwirtschaftliche System als ‚Black Box#, das schwarze oder rote Zahlen schreibt, mit fiktiven Geschichten auf Gewinn spekuliert, Bilanzen manipuliert, elektronisches Geld in Umlauf bringt und Derivate kreiert, die zum Teil überhaupt keinen materiellen Gegenwert mehr besitzen, schließlich in ‚Blasen# heiße Luft und Enttäuschung produziert. Literatur dient nicht nur als Code-Container für die Schwerpunktthemen Finanzen und Wirtschaft, sondern sie tut mit an der Dekonstruktion des ‚Geldschleiers# # wie man den Geld- und Kreditverkehr tatsächlich nennt. Die Beschäftigung mit dem Verhältnis von Literatur und Geld (resp. Wirtschaft) erlangt so ungemeine Aktualität; es geht um die Sondierung der Austauschverhältnisse von Literatur und finanzökonomischen Praktiken. Das Seminar diskutiert die zweifache These, wonach 1.) literarische Texte das für den Finanzkapitalismus typische Spannungsverhältnis von Realität und Fiktionalität, von Wirklichkeit und Möglichkeit deutlich darstellen; dass sich 2.) für die Analyse dieses Spannungsverhältnisses literaturwissenschaftliche Analysekategorien als Instrumentarium anbieten. Leitfragen lauten: Seit wann und wie thematisiert Literatur Geld? Auf welche Weise können literarische Texte mögliche fiktionale Strategien der Finanzwelt erkennen und auf sie aufmerksam machen? Sind Parallelen oder Ähnlichkeiten zwischen Börsianern und Dichtern erfunden oder Tatsache? Welche Rolle spielt die Symbolmacht und Virtualität des Geldes?

Literatur (Texte, Bilder, Text-Bild-Kombinationen) wird zum Semesterbeginn bekanntgegeben.

Aktive und regelmäßige Teilnahme; Übernahme einer Seminarpatenschaft; Anfertigung eines ein- bis zweiseitigen Assignment-Textes

LitWiss

Ger: 067 Zwischen Restauration und Revolution, Franz Dingelstedt (1812-1881) und der literarische Vormärz

Proseminar (2 SWS)
Montag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Nickel

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Germanistik/Deutsch HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Germanistik/Deutsch NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013

Zwischen Restauration und Revolution:

Franz Dingelstedt (1814-1881) und der literarische Vormärz.

Franz Dingelstedt wurde vor 200 Jahren im hessischen Halsdorf geboren und ist für die kurhessische und Kasseler Literaturszene von großer Bedeutung, obwohl er nur von 1836 bis 1841 als Lehrer in Kassel und Fulda wirkte. Im Mittelpunkt des Seminars steht sein für den literarischen Vormärz einflussreiches Werk „Lieder eines kosmopolitischen Nachtwächters“ (1840) und seine Werke bis ca. 1845. Als Einführung in die politischen und literarischen Verhältnisse der 40-er Jahre des 19. Jahrhunderts ist Dingelstedts Werk besonders geeignet, Themen u.a. die Presse, Journalismus, Zensur, literarische Vereinigungen, politische Lyrik; sowie sein Verhältnis u.a. zu Heinrich Heine und Ferdinand Freiligrath.

Zur Lektüre empfohlen weil gut kommentiert aber leider nur noch antiquarisch günstig zu erhalten: Hans-Peter Bayerdörfer (Hrsg.): Franz Dingelstedt: Lieder eines kosmopolitischen Nachtwächters. Studienausgabe. Tübingen: Niemeyer 1978 (Deutsche Texte. 49).

Nur der Text des „Nachtwächters“:

Franz Dingelstedt: Lieder eines kosmopolitischen Nachtwächters. Berlin: Zenodot 2008 (Sammlung Zenodot)

Ein Semesterapparat wird erstellt.

LitWiss

Ger: 068 Ehebrecherinnen in der Literatur des 19. Jhd.

Proseminar (2 SWS)
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Piper

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L1 LA Grundschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006

Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Germanistik/Deutsch HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Germanistik/Deutsch NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Das Thema Ehebruch in der Literatur ist weiblich konnotiert und rückt den Ehebruch der verheirateten Frau, nicht den des Mannes, in den Mittelpunkt. Der „Ehebruchroman“ erlangt im 19. Jahrhundert, in einer bereits erschütterten bürgerlichen patriarchalischen Gesellschaft, große Aufmerksamkeit in verschiedenen Nationalliteraturen. Das Seminar wird drei prägende „Ehebruchromane“ dieser Epoche, (Gustav Flaubert: „Madame Bovary“, Lew N. Tolstoi: „Anna Karenina“ , Theodor Fontane: „Effi Briest“) auf wiederkehrende Handlungsschemata und bezüglich ihrer dominierenden männlichen Erzählperspektiven, kritisch untersuchen. Als Subgenre des Zeit- und Gesellschaftsromans spiegelt der Ehebruchroman des Weiteren moralische, religiöse, politische-hier insbesondere auch das Aufkommen zeitgenössischer weiblicher Emanzipationsbestrebungen –wider. Die Positionierungen der Romane diesbezüglich sollen im vergleichenden Zusammenhang mit den filmischen Neuinterpretationen diskutiert werden.

Literaturempfehlungen:

Lehmann, Christine: Das Modell Clarissa. Liebe, Verführung, Sexualität und Tod der Romanheldinnen des 18. Und 19. Jahrhunderts. Stuttgart: 1991.

Matz, Wolfgang:Die Kunst des Ehebruchs: Emma, Anna, Effi und ihre Männer. Göttingen: 2014.

LitWis

Ger: 069 Goethe und Schiller als Popstars? Autorenportraits der Klassiker im Fernsehen

Blockseminar (2 SWS)
Freitag 08:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.04.2014
Ende: 25.04.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 26.04.2014
Ende: 26.04.2014
Freitag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.05.2014
Ende: 23.05.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.05.2014
Ende: 24.05.2014
Piper

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L1 LA Grundschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Germanistik/Deutsch HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Germanistik/Deutsch NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Die meisten neusten filmischen Autorenportraits zeigen die „Klassiker“ Schiller und Goethe anders als die idealisierten, gespeicherten Bilder im kulturellen Gedächtnis.

Sex, Drogen, Partys und Jugendkultur stehen im Mittelpunkt, die Literatur scheint auf den ersten Blick nur marginal berücksichtigt. Das Seminar wird diesbezüglich unterschiedliche Fragen thematisieren, die auch bei der Rezeption der Filme immer wieder diskutiert worden sind. Entspricht die Popularisierung der Autoren einer Trivialisierung? Wird mit dem kanonisierten Dichterbild gebrochen oder werden die Autoren nicht letztlich wiederum „sophisticated“ ins Licht gerückt?

Da der analytische und kritische Umgang mit dem Medium Film zumeist nicht vorausgesetzt werden kann, werden die ersten Sitzungen eine Einführung in Filmanalyse und Geschichte darstellen.

Als einführende Lektüre sei deshalb empfohlen:

Hickethier, Knuth: Film-und Fernsehanalyse. 5. Auflage. Stuttgart: 2012.

LitWiss

Ger: 070 Literaturverfilmungen in der DDR

Proseminar mit Tutorium (2 SWS)
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Piper

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L1 LA Grundschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Germanistik/Deutsch HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Germanistik/Deutsch NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Zahlreiche neuere, auch internationale, Forschungspublikationen unterstreichen, dass das Interesse an der DEFA und ihren Filmen ungebrochen ist. Ideologische Einschränkungen und politische Entscheidungen prägen diese Filme ebenso wie künstlerische Experimentierfreude und ein kritischer Blick auf die eigene Gesellschaft. Das Seminar wird die Literaturverfilmungen als Spiegelbild und

Auseinandersetzung mit der jeweiligen DDR-Gesellschaft diskutieren und auch filmästhetische Entwicklungen und Brüche, die teilweise auf internationale Filmbewegungen Bezug nehmen, thematisieren.

Einleitend soll zudem auf die historischen Entwicklungen der DDR und die Geschichte der DEFA eingegangen werden.

Neben antifaschistischen Filmen wie: „Nackt unter Wölfen“, „Prof.Mamlock“ wird das Seminar klassische Literaturverfilmungen („Effi Briest“), sogenannte Alltagsfilme („Die Legende von Paul und Paula“) und Märchenadaptionen wie: "Der kleine Muck" behandeln.

Das Seminar bietet fakultativ ein Tutorium an, das Dienstag (ab 22.4) von 14.00-16.00 Uhr stattfinden wird.

Zusätzlich wird eine zweitägige Exkursion nach Berlin (25.-26.6) angeboten. Auf dem Programm stehen die Babelsberger Filmstudios und die Deutsche Kinemathek.

Lektüreempfehlungen:

Bock, Hans-Michael: Die DEFA Story. In: Geschichte des internationalen Films. Hrsg. von Geoffrey Nowell-Smith. Stuttgart: 1998. S. 582-591.

Film im Sozialismus-die DEFA. Hrsg. von Barbara Eichinger und Frank Stern. Wien:2009.

Kober, Anne: Die Antifaschismus-Thematik der DEFA. Eine kultur- und filmhistorische Analyse. Marburg: 2008.

Harhausen, Ralf: Alltagsfilm in der DDR: die Nouvelle Vague der DEFA.Marburg: 2007.

LitWiss

Ger: 071 Grammatik

Proseminar mit Tutorium (2 SWS)
Montag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.07.2014
Ende: 22.07.2014
Reszke

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L1 LA Grundschule) 2006

Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Germanistik/Deutsch HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Germanistik/Deutsch NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

ANMELDUNG – Schreiben Sie mir bitte keine Mails, wenn Sie nicht vom Prioritätenverfahren zugelassen werden sollten. Ich habe auf die Einwahl keinen Einfluss. Kommen Sie stattdessen einfach zur ersten Veranstaltung (am 14.04.) und wir werden sicherlich gemeinsam einen Kompromiss finden oder schlimmstenfalls einen neuen Raum. Wenn Sie mir doch eine Mail schreiben, weiß ich, dass Sie meinen Kommentar nicht gelesen haben, und werde das Gleiche mit Ihrer Mail tun.

TUTORIEN – Die beiden Tutorien zu dieser Veranstaltung können von den Teilnehmern meiner beiden Grammatikseminare frei besucht werden, d.h. kein Tutorium ist an ein bestimmtes Seminar gebunden.

Tutor: Jonas Sowa

Zeit: mittwochs, 12-14 Uhr

Raum: Mönchebergstr. 7, Raum 0614

Tutorin: Linda Dippel

Zeit: donnerstags, 12-14 Uhr

Raum: Systembau 2, 0208

Die Tutorien beginnen am 16./17.04.

INHALT – „HILFE, GRAMMATIK!“ – Wenn Sie das gedacht haben, als Sie den Veranstaltungstitel widerwillig angeklickt haben, dann wurde Ihnen irgendwann ein falsches Bild von Grammatik vermittelt.

Oft wird Grammatik als eine Art Logik oder Mathematik der Sprache bezeichnet. Dadurch wird dann der Eindruck erweckt, Grammatik sei immer eindeutig, nur SIE sehen das nicht, weil es Ihnen an einer seltenen und mysteriösen Begabung mangelt.

Deshalb wird Ihnen dieses Seminar zunächst zwei Dinge bewusst machen:

Erstens beherrschen Sie natürlich die deutsche Grammatik als kompetenter Sprecher des Deutschen, so wie Sie auch (ohne Sportunterricht!) laufen können, weil Sie beides von klein auf intuitiv gelernt haben.

Zweitens fehlt es Ihnen im Bereich der Grammatik nicht an der oben erwähnten geheimnisvollen Fähigkeit, sondern einfach nur an Übersicht über Ihre eigene Intuition.

Und ähnlich wie ein Student des Sportlehramts zwar von Anfang an laufen, aber nicht unbedingt jemandem richtiges und gesundes Laufen beibringen kann, können Sie zwar richtige Sätze im Deutschen bilden, aber es fehlt Ihnen noch das Handwerk, um dieses Wissen zu professionalisieren und in der Schule weiterzugeben oder in einem anderen germanistischen Beruf gezielt anzuwenden.

Dieses Handwerk wird Ihnen in diesem Seminar vermittelt, indem Sie die Grundeinheiten der Grammatik kennen lernen: Nämlich die Wortarten, die Phrasen und die Satzglieder. Und dabei werden Sie sehen, dass Grammatik eben keine exakte Naturwissenschaft ist, sondern einfach nur ein didaktisches Werkzeug zur Vermittlung von Sprachkompetenzen.

WICHTIG – Zum Seminar- und Prüfungsverlauf:

In jeder Seminarsitzung werden 3-8 Arbeitsaufgaben verteilt, die sich auf das jeweils behandelte Thema beziehen und im Seminar und vor allem im Tutorium bearbeitet werden, einerseits, um ihr Wissen zu festigen, andererseits, um für mich als Anhaltspunkt dafür zu dienen, ob ich Ihnen die Lehrinhalte verständlich vermitteln konnte.

Diese Aufgaben bilden am Ende des Semesters einen Pool von etwa 30 Fragen. Aus diesem Pool werden für die Klausur 10 Fragen ausgewählt, wobei bei Anwendungsaufgaben die Beispiele natürlich variieren werden. Auch ein Kolloquium orientiert sich grob an den Arbeitsfragen.

SprWiss

Ger: 072 Grammatik
Proseminar mit Tutorium (2 SWS)
Montag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Reszke

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L1 LA Grundschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Germanistik/Deutsch HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Germanistik/Deutsch NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

ANMELDUNG – Schreiben Sie mir bitte keine Mails, wenn Sie nicht vom Prioritätenverfahren zugelassen werden sollten. Ich habe auf die Einwahl keinen Einfluss. Kommen Sie stattdessen einfach zur ersten Veranstaltung (am 14.04.) und wir werden sicherlich gemeinsam einen Kompromiss finden oder schlimmstenfalls einen neuen Raum. Wenn Sie mir doch eine Mail schreiben, weiß ich, dass Sie meinen Kommentar nicht gelesen haben, und werde das Gleiche mit Ihrer Mail tun.

TUTORIEN – Die beiden Tutorien zu dieser Veranstaltung können von den Teilnehmern meiner beiden Grammatikseminare frei besucht werden, d.h. kein Tutorium ist an ein bestimmtes Seminar gebunden.

Tutor: Jonas Sowa

Zeit: mittwochs, 12-14 Uhr

Raum: Mönchebergstr. 7, Raum 0614

Tutorin: Linda Dippel

Zeit: donnerstags, 12-14 Uhr

Raum: Systembau 2, 0208

Die Tutorien beginnen am 16./17.04.

INHALT – „HILFE, GRAMMATIK!“ – Wenn Sie das gedacht haben, als Sie den Veranstaltungstitel widerwillig angeklickt haben, dann wurde Ihnen irgendwann ein falsches Bild von Grammatik vermittelt.

Oft wird Grammatik als eine Art Logik oder Mathematik der Sprache bezeichnet. Dadurch wird dann der Eindruck erweckt, Grammatik sei immer eindeutig, nur SIE sehen das nicht, weil es Ihnen an einer seltenen und mysteriösen Begabung mangelt.

Deshalb wird Ihnen dieses Seminar zunächst zwei Dinge bewusst machen:

Erstens beherrschen Sie natürlich die deutsche Grammatik als kompetenter Sprecher des Deutschen, so wie Sie auch (ohne Sportunterricht!) laufen können, weil Sie beides von klein auf intuitiv gelernt haben.

Zweitens fehlt es Ihnen im Bereich der Grammatik nicht an der oben erwähnten geheimnisvollen Fähigkeit, sondern einfach nur an Übersicht über Ihre eigene Intuition.

Und ähnlich wie ein Student des Sportlehramts zwar von Anfang an laufen, aber nicht unbedingt jemandem richtiges und gesundes Laufen beibringen kann, können Sie zwar richtige Sätze im Deutschen bilden, aber es fehlt Ihnen noch das Handwerk, um dieses Wissen zu professionalisieren und in der Schule weiterzugeben oder in einem anderen germanistischen Beruf gezielt anzuwenden.

Dieses Handwerk wird Ihnen in diesem Seminar vermittelt, indem Sie die Grundeinheiten der Grammatik kennen lernen: Nämlich die Wortarten, die Phrasen und die Satzglieder. Und dabei werden Sie sehen, dass Grammatik eben keine exakte Naturwissenschaft ist, sondern einfach nur ein didaktisches Werkzeug zur Vermittlung von Sprachkompetenzen.

WICHTIG – Zum Seminar- und Prüfungsverlauf:

In jeder Seminarsitzung werden 3-8 Arbeitsaufgaben verteilt, die sich auf das jeweils behandelte Thema beziehen und im Seminar und vor allem im Tutorium bearbeitet werden, einerseits, um ihr

Wissen zu festigen, andererseits, um für mich als Anhaltspunkt dafür zu dienen, ob ich Ihnen die Lehrinhalte verständlich vermitteln konnte.

Diese Aufgaben bilden am Ende des Semesters einen Pool von etwa 30 Fragen. Aus diesem Pool werden für die Klausur 10 Fragen ausgewählt, wobei bei Anwendungsaufgaben die Beispiele natürlich variieren werden. Auch ein Kolloquium orientiert sich grob an den Arbeitsfragen.

SprWiss

Ger: 073 Linguistik und Philosophie vs. Popkultur
Vertiefungsseminar (2 SWS)
Donnerstag 14:00 - 18:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 24.04.2014
Böhnert, Reszke

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L1 LA Grundschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Philosophie (L3 LA Gymnasium) 2006
Philosophie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Philosophie NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2005
Philosophie NF (Bachelor-Kombinationsprfg)

ANMELDUNG - Liebe Studierenden, sollten Sie Probleme mit dem Belegungsverfahren haben: Machen Sie sich keine Sorgen und kommen Sie einfach zur ersten Sitzung am 24.4.

_____

“There is a difference between you and me. We both looked into the abyss, but when it looked back at us, you blinked.”
- Batman

Mit dieser Anlehnung an Nietzsche konfrontierte Batman jüngst einen seiner Widersacher.
Es wird deutlich, dass Philosophie in der Popkultur angekommen ist – und umgekehrt. Das belegen auch die unzähligen, vorwiegend aus dem anglo-amerikanischen Bereich stammenden Veröffentlichungen mit Titeln wie „Game of Thrones and Philosophy“, „Star Trek and Philosophy“ oder, den wissenschaftlichen Bereich erweiternd, „The Psychology of Superheroes“.

Die fiktionalen Welten der Popkultur erlauben uns Gedankenexperimente, mit denen wir das Alltägliche entfremden und unsere eigene „Realität“ auf intuitive Weise reflektieren und schärfer sehen können. Sie faszinieren uns und wir entdecken „das Realistische“ darin, trotz all ihrer offenkundigen Abweichungen von unserem Alltagswissen. „The Walking Dead“ etwa beleuchtet so unsere gesellschaftlichen Konventionen und moralischen Konzepte vor dem fiktiven Hintergrund einer zombieinfizierten Welt, in der Menschen auf das bloße Überleben reduziert sind: Vielleicht wäre es hier hochgradig unvernünftig, Kindern nicht das Schießen beizubringen und Alte und Kranke weiter zu versorgen, obwohl in unserer Gesellschaft genau das Gegenteil Konsens ist. Und durch

welche sprachlichen Strategien erlangt man in dieser Welt, in der die Ressourcen knapp und das Misstrauen hoch sind, das Vertrauen einer fremden Gruppe? Oder ausgehend von der Welt des Sci-Fi-Rollenspiels „Mass Effect“: Welches Verständnis von Sprache steckt hinter der Annahme, dass wir sprachbegabte Außerirdische mittels eines Universalübersetzers verstehen könnten? Und: Reden die Figuren in „Alice im Wunderland“ absurden Unsinn oder sind nicht gerade sie Verfechter einer absoluten Logik?

Wissenschaftliche Theorien aus Philosophie und Linguistik können uns dabei helfen, diese diffusen Eindrücke begrifflich greifbar zu machen und die Gründe für unsere Faszination offenzulegen, umgekehrt können aber popkulturelle Welten auch einen ersten und attraktiven Zugang zu diesen Theorien für Laien und Schüler bieten und so ihrer Vermittlung dienen. Die Beziehung zwischen Popkultur und Wissenschaft soll in diesem Seminar demnach als eine wechselseitige in den Blick genommen werden:

1) mittels philosophischer und linguistischer Themenfelder sollen popkulturelle Phänomene bearbeitet und dadurch besser durchdrungen werden
2) mittels popkultureller Phänomene sollen philosophische und linguistische Themenfelder illustriert und exemplarisch problematisiert werden.

In diesem interdisziplinären, praxisorientierten Seminar sollen linguistische und philosophische Theorien mit popkulturellen Erscheinungen konfrontiert werden. Das Seminar mit Workshop-Charakter ist sowohl für Studierende der Germanistik als auch der Philosophie geöffnet und findet zweiwöchig, 4-stündig statt, wobei nach dem ersten Termin die anderen flexibel und je nach Bedarf mit der Gruppe abgesprochen werden können.* Nach einer beispielhaften Einführung sollen sich Gruppen finden, die sich in eine fiktionale Welt einarbeiten, sie präsentieren und anhand dieser Welt eine oder mehrere Theorien vorführen. Die Prüfungsleistung ist eine schriftliche Reflexion der eigenen Forschungs- und Arbeitsprozesse, die in mehreren Phasen nach und nach entstehen soll, sowie die Erstellung eines wissenschaftlichen Posters, welches Ihre Arbeit illustrieren und bei einer hochschulöffentlichen Posterpräsentation mit anschließender Podiumsdiskussion diskutiert werden kann.

*(Wer teilnehmen möchte, aber nicht zur ersten Sitzung am 24.04. kommen kann, soll sich bei uns möglichst vorher per Mail melden: paul.reszke@uni-kassel.de ; m.boehnert@uni-kassel.de)

Nietzsche über die Beziehung von Batman zum Joker:
„Wer davon lebt, einen Feind zu bekämpfen, hat ein Interesse daran, dass er am Leben bleibt.“

SprWiss

Ger: 074 Pragmatik
Vertiefungsseminar (2 SWS)
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014

Reszke

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L1 LA Grundschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

INHALT – Auf den ersten Blick scheint Sprechen mit Handeln nichts zu tun zu haben. Diese gemeinhin verbreitete Ansicht zeigt sich schon in solchen Sprichwörtern wie „Wir müssen den Worten auch Taten folgen lassen"; als ob das Sprechen *nur* ein abstraktes Planen wäre *vor* dem echten Handeln.

Wenn man diese Ansicht aber kurz überdenkt, so finden sich auch Situationen, in denen es nahe liegt, das Sprechen *als* ein Handeln aufzufassen. So können Sie, wenn Sie auf das Heiratsversprechen mit „Ja" geantwortet haben, sich nicht mehr damit herausreden, dass Sie *bloß etwas gesagt*, aber noch nichts getan hätten. Und wenn jemand Ihnen ein Buch bringen soll, ist es gleichgültig, ob Sie mit dem Zeigefinger auf das Buch verweisen oder einfach sagen: „Das rote!". In vielen Kontexten fließen also Sprechen und Handeln ineinander und genau mit diesen Phänomenen setzt sich die Disziplin der linguistischen Pragmatik auseinander.

Wir werden sehen, wie man mit Sprache auf etwas zeigen (Deixis), etwas voraussetzen (Präsuppositionen) und tatsächlich Handlungen vollziehen kann (Sprechakte). Und natürlich wird der pragmatische Blick auf die Sprache enthüllen, welche gesellschaftliche Relevanz das „bloße Sprechen" faktisch entfalten kann, wenn es um Implikaturen in politischen Texten oder um Kommunikationsregeln und Höflichkeitsmuster im Alltag geht.

WICHTIG – Zum Seminar- und Prüfungsverlauf:

Das Seminar beginnt am 15. April.

In jeder Seminarsitzung werden 3-8 Arbeitsfragen verteilt, die sich auf das jeweils behandelte Thema beziehen und im Seminar bearbeitet werden, einerseits, um ihr Wissen zu festigen, andererseits, um für mich als Anhaltspunkt dafür zu dienen, ob ich Ihnen die Lehrinhalte verständlich vermitteln konnte.

Diese Arbeitsfragen bilden am Ende des Semesters einen Pool von etwa 50 Fragen. Aus diesem Pool werden für die Klausur etwa 12 Fragen ausgewählt, wobei bei Anwendungsaufgaben die Beispiele variieren können. Auch ein Kolloquium orientiert sich grob an den Arbeitsfragen. Es wird auch anwendungsbezogene Sitzungen geben, diese bilden dann eine Orientierung für ein potenzielles Hausarbeitsthema.

SprWiss

Ger: 075 Kompetenzbereich Schreiben in den Bildungsstandards

Proseminar (2 SWS)
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich

Beginn: 15.04.2014
Reichardt

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L1 LA Grundschule) 2006

In den Bildungsstandards für das Fach Deutsch wurden die Teilkompetenzen Textschreiben und Rechtschreiben integriert in einem gemeinsamen Kompetenzbereich Schreiben zusammengefasst. Im Seminar werden wir untersuchen, ob diese Prämisse im Schulalltag umgesetzt wird und was genau das für den Schreibunterricht an Schulen bedeutet.

Die Mitarbeit im Seminar setzt ein überdurchschnittliches Engagement und Interesse an Teamarbeit voraus.

Ger: 076 Aktuelle Konzepte der Rechtschreibdidaktik - wie will ich mal unterrichten?

Proseminar (2 SWS)
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Reichardt

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L1 LA Grundschule) 2006

Nach Brinkmann (2013) bestimmen derzeit maßgeblich vier Ansätze (jeweils mit Varianten) den Rechtschreibunterricht an Grundschulen: Phänomen- und regelorientierte Ansätze, Grundwortschatz-Ansätze, silbenorientierte bzw. -analytische Ansätze sowie sprachstatistisch fundierte Ansätze. Im Seminar werden wir uns einen Überblick verschaffen und die jeweilige Reichweite der Ansätze diskutieren.

Brinkmann, Erika (2013): Wie kann man Kinder auf dem Weg zum Rechtschreiben unterstützen? Stärken und Schwächen verschiedener Konzeptionen des Rechtschreibunterrichts. In: Grundschule aktuell, Heft 124. S. 9-13

Die Mitarbeit im Seminar setzt ein überdurchschnittliches Engagement und Interesse an Teamarbeit voraus.

Ger: 077 Qualitative Fehleranalysen, Rechtschreibförderung

Hauptseminar (2 SWS)
Donnerstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Reichardt

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L1 LA Grundschule) 2006

Im Rahmen des Theorie-Praxis-Seminars wird eine Einführung in die Struktur der deutschen Orthographie und in Entwicklungsmodelle des Rechtschreiberwerbs verbunden mit praktischen Anteilen zu Rechtschreibförderung und Rechtschreibunterricht. Ziel des Seminars ist es u.a., konkrete Förderkonzepte für rechtschreibschwache SchülerInnen zu erarbeiten. Anhand von Schülertexten werden gemeinsam qualitative Fehleranalysen durchgeführt, aus denen sich unmittelbare Hinweise für eine effiziente Förderung ergeben.

Augst/Dehn (2007): Rechtschreibung und Rechtschreibunterricht

Thomé/Thomé (2010): OLFA - Oldenburger Fehleranalyse für die Klassen 3-9. Instrument und Handbuch

Die Mitarbeit im Seminar setzt ein überdurchschnittliches Engagement und Interesse an Teamarbeit voraus.

Ger: 078 Textkompetenz und Schreibunterricht

Hauptseminar (2 SWS)
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Reichardt

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L1 LA Grundschule) 2006

Bereits vor, aber explizit nach dem Schuleintritt machen Kinder Erfahrungen mit schriftlichen Texten. Das Seminar thematisiert, wie Schüler zu einer entwickelten Textkompetenz gelangen; insbesondere vor dem Hintergrund der Wechselbeziehungen zwischen medialer Mündlichkeit und medialer Schriftlichkeit. Dem Textschreiben, als einer Form der Distanzkommunikation, unterliegen dabei ganz spezifische Anforderungen an die Prozesse der Textherstellung. Im Rahmen dieses Seminars soll eine theoretische und praktische Annäherung an Aspekte von Textkompetenz erfolgen, die für eine didaktische Umsetzung im Schreibunterricht von Belang sind.

Merz-Grötsch, J. (2010): Texte schreiben lernen. Grundlagen, Methoden, Unterrichtsvorschläge. Seelze: Klett Kallmeyer

Fix, M. (20082): Texte schreiben. Schreibprozesse im Deutschunterricht. Paderborn: Schöningh

SprDid

Ger: 079 Mobiles Lernen - Medienkompetenzförderung im Sprachunterricht

Proseminar (2 SWS)
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 29.04.2014
Rieß

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 GYM ZusErwPrfg.) 2013

Mobiles Lernen - Medienkompetenzförderung im Sprachunterricht durch, über und mit Medien

Wir leben in einer medialisierten Welt. Nicht nur für Jugendliche sind das Internet, das Nutzen von Handys oder Smartphones, Soziale Netzwerke oder Spieleanwendungen, Recherchesysteme im Internet oder Film und Fernsehen ein wesentliche Bestandteile der Lebensgestaltung bzw. auch beruflicher Tätigkeitsfelder.

Laut JIM-Studie 2013 haben 100 % der befragten SchülerInnen zwischen 12 und 19 Jahren einen Computer zu Hause, 99 % nutzen ein Handy, bei 57% der 12-13-jährigen und sogar bei 80 % der

18-19-jährigen ist dies ein Smartphone. Tablets werden auch für Jugendliche immer interessanter und der Vorteil des "Mobilseins" passt gut in die Interessen junger Menschen.
Eltern und manche Pädagogen schlagen mitunter die Hände über den Kopf zusammen, wenn sie sehen, welche Inhalte Jugendliche miteinander teilen und ins Netz stellen.

Doch aufgepasst: Mit Freunden treffen gehört bei Mädchen sowie bei Jungen jedoch immer noch zur meist gewählten und beliebtesten Freizeitgestaltung! Na, gut. Doch, schauen Sie genau hin: Bei diesen Aktivitäten spielen Medien wiederum sekundär eine Rolle! "Also doch!" Wir alle haben sofort das Bild im Kopf: Eine Gruppe Jugendlicher auf einer Parkbank, vor einem Supermarkt, in der Innenstadt. Jeder den Kopf gesenkt. Den Blick auf das Smartphone. Manchmal schaut einer hoch und sagt etwas... Das Klischee könnte hier noch weiter gesponnen werden. Auf eines sollten wir als angehende Lehrerinnen und Lehrer und Pädagogen jedoch aufmerksam werden: Medien können nicht einfach ignoriert werden, weil sie in der Lebenswelt der Jugendlichen eine zentrale Rolle einnehmen und damit auch Kommunikationswege eröffnen, die gerade im schulischen Kontext Chancen eröfnnen, Jugendliche peergruppengerecht zu erreichen, für Inhalte zu interessieren. Bisher werden Medien im Unterricht wenig bzw. didaktisch einseitig (Beamer, Laptop, Lehrperson vorn an der Tafel) genutzt. Dabei geht es natürlich nicht um einfaches "Herumdaddeln", sondern um die Frage, wie Medien im Unterricht so eingesetzt werden können, dass ein bewusster, zielgerichteter, "sicherer" und inhaltsbezogener, d.h. auch kompetenzorientierter Umgang mit diesen angeregt und gefördert wird. Dann sprechen wir von Medienkompetenzförderung. Auch Schule hat diese Aufgabe. Nicht zuletzt auch deshalb, weil Medien eine wesentliche Dimension gegenwärtiger Kulturtechnik darstellen. So ist Medienkompetenzförderung ist ein wesentlicher Bereich des kompetenzorientierten (Deutsch-)Unterrichts in der Sek I und Sek II. Gerade der Sprachunterricht bietet zahlreiche Aktionsfelder, innerhalb derer Medien eingesetzt werden können. Das dabei auch ein Unterrichtsformat entstehen kann, welches Selbststeuerungsprozesse, d.h. selbstgesteuertes Lernen fördert, ist ein weiterer Effekt.

Das Seminar möchte Anregungen bieten, Medien im Deutsch-Unterricht einzusetzen, um mit durch und über Medien Medienkompetenz zu fördern, neue Sichtweisen eröffnen und unterschiedliche Facetten medienpädagogischer Unterrichtsgestaltung aufzeigen sowie Impulse geben, die eigene pädagogische Position zu reflektieren. Dabei soll der Fokus vor allem auf die Chancen und Möglichkeiten "Mobilen Lernens" (mit Hilfe von Tablets) gelegt werden. Eigene Medienpraxis stellt einen wesentlichen Teil des Seminars dar.

Wie können Jugendliche, Schülerinnen und Schüler dazu angeregt werden, den eigenen Medienkonsum bewusst zu erleben, Medien in ihre Lebenswelt sinnvoll und kompetent zu integrieren? Wie können Fachinhalte mit Medienkompetenzförderung verbunden werden? Wie lässt sich "Mobiles Lernen" im Schulalltag realisieren? Welchen Vorteil bietet es für die medienpraktische Arbeit sowie die Medienkompetenzförderung?

Weitere Fragestellungen:

Meinungsbildung und Medien

Cybermobbing und Sprache

Partizipation und Demokratie - Kommunikationswege über Facebook, Twitter, Blogs

Jugend - Medien - Identität: Mediale Lebenswelten und Identitätsbildung

Facebook, Twitter und Blogs im Unterricht? - Sprachunterricht, Medienkompetenzförderung und Partizipation mit durch und über Medien

Vorgehensweise:

Neben mediendidaktischen Impulsen und dem Aufzeigen von medienpraktischen Wegen werden verschiedene Medien und Themenfelder vorgestellt, jedoch auch selbst angewendet und erprobt.

Bilder, Clips, Studien und das eigene Erproben sowie der Übertrag auf Unterrichtsmodelle, stehen im Mittelpunkt der Seminararbeit.
In Teams/Kleingruppen recherchieren Sie Fragestellungen und dokumentieren diese medial.

Erwartet wird die regelmäßige und aktive Teilnahme sowie die Bereitschaft zur eigenständigen Arbeit (auch in Teams).

Prüfungsleistung: Präsentation (medienpraktische Arbeit) und Portfolio

Das Seminar ist Teil des Projektes "Mobiles Lernen" (SCL der Uni Kassel). Allen Teilnehmern steht ein Tablet-Computer zur Verfügung, der für die Seminargestaltung und die Projektarbeiten benötigt wird.

SprDid

Ger: 080 Service Learning - Öffentlichkeitsarbeit für Gemeinnützige (Ott / Puschmann)
Seminar mit Tutorium (2 SWS)
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ott, Puschmann

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

LitWiss / SprWiss

Presse- und Öffentlichkeitsarbeit für gemeinnützige Einrichtungen

Schwerpunkt Web

Studiengang: BA HF, NF

Modul 12: Praxisorientierung II

Beim „Service Learning“ (gelegentlich mit „Lernen durch Engagement“ übersetzt) verknüpfen Studierende ihr theoretisches Lernen mit der Beratung praktischer Projekte, die dem Gemeinwohl dienen. Sie bieten also den Praxispartnern eine Dienstleistung, die einem echten gesellschaftlichen Bedarf entspricht und weit über ein übliches Praktikum hinausreicht.

Ziel ist, für in Kassel ansässige Einrichtungen aus dem sozialen Bereich Strategien für ihre Presse- und Öffentlichkeitsarbeit zu entwickeln. Dabei liegt der Schwerpunkt in diesem Seminar auf dem Bereich Internet. Thematisiert werden z. B. die Erstellung und sinnvolle Nutzung von Blogs und Homepages, Newslettern, Mailings, Urheberrecht im Internet, Kommunikation via Facebook sowie SEO (Suchmaschinenoptimierung).

Es findet eine intensive Zusammenarbeit zwischen den Studierenden und den Projektträgern statt, aber auch ein sehr enger Austausch mit dem parallel angebotenen Seminar „Presse- und Öffentlichkeitsarbeit für gemeinnützige Einrichtungen, Schwerpunkt Print“.

Die Studierenden erhalten eine Einführung in Methoden und Ausprägungen der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit. Im Anschluss daran analysieren sie gemeinsam mit den Projektträgern deren Bedarf. Anschließend setzen die Studierenden die gemeinsam mit den Einrichtungen formulierten Ziele konkret um. Idealerweise profitieren beide Seiten – Studierende und gemeinnützige Einrichtungen – gleichermaßen von dieser Kooperation.

Die Seminarteilnehmer bilden kleine Teams (zwei bis drei Personen), die jeweils ein Projekt betreuen. Dabei wird die Bereitschaft zu großer zeitlicher Flexibilität vorausgesetzt und erwartet, dass die Studierenden auf die individuellen Bedürfnisse der Projektpartner eingehen. Die Arbeit findet insofern nicht nur in den Seminarzeiten statt, sondern ggf. an anderen Tagen und selbstverständlich auch in den Einrichtungen selbst. Der Workload beträgt 270 Stunden. Das Seminar erfolgt in Kooperation mit der Koordinationsstelle Service-Learning bei UniKasselTransfer.

Aufgrund des hohen Workloads ist das für Modul 12 erforderliche Tutorium in das Seminar integriert.

ACHTUNG: Das Seminar beginnt am 17. April um 12:00 in Raum 0206, Systembau 2!!!

Seminarbeginn: 17. April 2014
Raum: 0206, Syst. 2 und -1026, KW 5
Uhrzeit: Donnerstag 12-16 Uhr

Bitte beachten Sie:

Max. Teilnehmerzahl: 15

Prüfungsleistung: Praxisarbeit in den Einrichtungen

LitWiss, SprWiss

Ger: 081 Sprachunterricht mit literarischen Texten I

Vertiefungsseminar (2 SWS)
Dienstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 29.04.2014
Dienstag 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 01.07.2014
Ende: 01.07.2014
Rieß

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013

Germanistik/Deutsch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Ich bin eine von denen mit zukunft in den knochen
Utopie ist wie wasser ich kann immerhin shwimmen
Befreiung ist shmerzhaft ich denk ununterbrochen
Ich lass mir kiemen wachsen und tauch nach dem sinn

Sookee, *Parole Brückenbau (2013)*

Das ist doch kein literarischer Text! Oder gar ein Ausschnitt aus diesem!

Ziehen wir einen erweiterten Literaturbegriff heran, stellen fest, hier finden sich sprachliche Auffälligkeiten, vielleicht entdecken wir sogar eine Art Reimschema oder Dissonanzen. Bis uns die Tischnachbarin zuflüstert: „Das ist doch Rap! Deutschsprachiger Rap.“

Ach, verstehe. Was hat dieser allerdings im Sprachunterricht zu suchen?
Eine ganze Menge. Wenn wir uns die Brille aufsetzen, die uns unterschiedliche Perspektiven auf das Phänomen ermöglicht und zeigt: Hier haben wir es mit einem Stück Gegenwartskultur zu tun, die sich sprachlich nieder schlägt. Und gleichsam bemerken wir, dass diese Art sprachkünstlerischer Gestaltung einen wesentlichen Teil jugendlicher Kultur und Lebenswelt prägt. Hier finden wir somit einige Bereiche, die wir auch in den Curricula finden.

Also, Ärmel hochkrempeln und das linguistische Handwerkszeug anlegen. Dabei entdecken wir unterschiedlichste sprachliche Auffälligkeiten in der Satzstruktur, Wortneuschöpfungen (Neologismen), Varietäten und sprachliche Register, Dissonanzen, Muster sprachkünstlerischer Gestaltungen, Textsortenkorrelation usw.

Welchen Kontrast oder welche Ähnlichkeiten finden wir zu Texten der Gegenwarts- oder Jugendliteratur?

Im Seminar „Sprachunterricht mit literarischen Texten“ wollen wir uns literarische Texte unter der Perspektive anschauen, wie sie im Sprachunterricht zum Einsatz kommen können. Dabei erproben wir verschiedene didaktische Methoden, Techniken und Interventionen und schauen.

Das Seminar hat einen stark anwendungsorientierten Ansatz, so dass Sie als TeilnehmerInnen in einem selbstgewählten 2er-Team Unterrichtskonzepte entwerfen und in/mit der Gruppe erproben können.

Prüfungsleistung: Präsentation (Unterrichtsentwurf und -simulation) und Portfolio.

SprDid

Ger: 082 Sprachunterricht mit literarischen Texten II

Vertiefungsseminar (2 SWS)
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 29.04.2014
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 01.07.2014
Ende: 01.07.2014
Rieß

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Ich bin eine von denen mit zukunft in den knochen
Utopie ist wie wasser ich kann immerhin shwimmen
Befreiung ist shmerzhaft ich denk ununterbrochen
Ich lass mir kiemen wachsen und tauch nach dem sinn

Sookee, *Parole Brückenbau (2013)*

Das ist doch kein literarischer Text! Oder gar ein Ausschnitt aus diesem!

Ziehen wir einen erweiterten Literaturbegriff heran, stellen fest, hier finden sich sprachliche Auffälligkeiten, vielleicht entdecken wir sogar eine Art Reimschema oder Dissonanzen. Bis uns die Tischnachbarin zuflüstert: „Das ist doch Rap! Deutschsprachiger Rap.“

Ach, verstehe. Was hat dieser allerdings im Sprachunterricht zu suchen?
Eine ganze Menge. Wenn wir uns die Brille aufsetzen, die uns unterschiedliche Perspektiven auf das Phänomen ermöglicht und zeigt: Hier haben wir es mit einem Stück Gegenwartskultur zu tun, die sich sprachlich nieder schlägt. Und gleichsam bemerken wir, dass diese Art sprachkünstlerischer Gestaltung einen wesentlichen Teil jugendlicher Kultur und Lebenswelt prägt. Hier finden wir somit einige Bereiche, die wir auch in den Curricula finden.

Also, Ärmel hochkrempeln und das linguistische Handwerkszeug anlegen. Dabei entdecken wir unterschiedlichste sprachliche Auffälligkeiten in der Satzstruktur, Wortneuschöpfungen (Neologismen), Varietäten und sprachliche Register, Dissonanzen, Muster sprachkünstlerischer Gestaltungen, Textsortenkorrelation usw.

Welchen Kontrast oder welche Ähnlichkeiten finden wir zu Texten der Gegenwarts- oder Jugendliteratur?

Im Seminar „Sprachunterricht mit literarischen Texten“ wollen wir uns literarische Texte unter der Perspektive anschauen, wie sie im Sprachunterricht zum Einsatz kommen können. Dabei erproben wir verschiedene didaktische Methoden, Techniken und Interventionen und schauen.

Das Seminar hat einen stark anwendungsorientierten Ansatz, so dass Sie als TeilnehmerInnen in einem selbstgewählten 2er-Team Unterrichtskonzepte entwerfen und in/mit der Gruppe erproben können.

Prüfungsleistung: Präsentation (Unterrichtsentwurf und -simulation) und Portfolio.

SprDid

Ger: 083 SPS
Schulpraktische Studien (2 SWS)
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Rieß

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006

Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

SprDid

Ger: 084 Einführung in die Literaturwissenschaft

Vorlesung mit Tutorium (2 SWS)
Donnerstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Donnerstag Einzeltermin
Beginn: 17.07.2014
Ende: 17.07.2014
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.09.2014
Ende: 23.09.2014
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.09.2014
Ende: 23.09.2014
Montag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 29.09.2014
Ende: 29.09.2014
Roßbach

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L1 LA Grundschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Germanistik/Deutsch HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Die Vorlesung gibt eine Einführung in Gegenstände, Modelle und Theorien der Literaturwissenschaft. Diskutiert werden Kategorien wie ‚Autor' und ‚Text', Ordnungsmuster wie ‚Epoche' und ‚Gattung'. Die Vorlesung führt ein in die literaturwissenschaftliche Analyse epischer, lyrischer und dramatischer Texte sowie in Grundbegriffe der Stilistik und Rhetorik. Dabei werden auch grundlegende Arbeitstechniken – wissenschaftliches Lesen und Schreiben – vermittelt. Einen weiteren Schwerpunkt bildet die Fach- und Methodengeschichte der Literaturwissenschaft. Der Einblick in frühere und aktuelle literaturtheoretische Konzepte soll eine kritische Reflexion des Faches ermöglichen.

Die Vorlesung bietet eine ebenso anspruchsvolle wie wichtige Grundlegung des Fachs: Lern- und Lesebereitschaft sind notwendige Voraussetzung.

Eine die Vorlesung begleitende Textgrundlage ist ein Reader (von Moodle downloadbar).

LitWiss

Begleitend zu der Vorlesung werden obligatorische Übungen (Tutorien) angeboten. Die Aufteilung findet im Anschluss an die erste Sitzung statt.

Ger: 085 Literatur und Wissen (Theorieseminar)

Hauptseminar (2 SWS)
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Roßbach

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch (Master Uni m.v.Abschl.) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Germanistische Literaturwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
Germanistische Sprach-,Kultur-u.Literaturwissensch (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Germanistische Sprachwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2007

„Literatur und Wissen“ ist ein ebenso zentrales wie aktuelles Thema einer kulturwissenschaftlich orientierten Literaturwissenschaft.

Die fundamentale Frage nach der Beziehung von Literatur und Wissen steht im Mittelpunkt einer inzwischen sehr umfangreichen Forschung. Diese Forschung spannt einen weiten Bogen, und zwar von der französischen Epistemologie (Gaston Bachelard, Georges Canguilhem) über Foucaults diskursanalytische Wissensgeschichte und die amerikanischen *literature-and-science*-Forschungen bis hin zu wissenspoetischen und wissenspoetologischen Theoriemodellen (z.B. Jacques Rancière, Joseph Vogl, Nicolas Pethes) und bis zu den jüngsten Untersuchungen von Theatralität und Wissen(schaft) (Helmar Schramm und die Publikationen des Berliner SFB ‚Kulturen des Performativen’).

Diesen aktuellen ‚Bewegungen’ im Fach wollen wir – in ersten Ansätzen – auf die Spur kommen. Das Seminar ist theoriezentriert und richtet sich an Studierende, die ihr Fach und ihren eigenen wissenschaftlichen Standort reflektieren möchten.

Hartnäckige Lesebereitschaft – auch bei „trockenen“ Texten – ist eine wichtige Voraussetzung.

In der ersten Sitzung wird die Materialfrage geklärt. Die (teils bei Moodle verfügbaren) Basis-Sekundärtexte des Seminars sind:

Klausnitzer, Ralf: *Literatur und Wissen. Zugänge – Modelle – Analysen. Berlin, New York 2008.*

Köppe, Tilmann (Hg.): Literatur und Wissen. Theoretisch-methodische Zugänge. Berlin/New York 2011.

Pethes, Nicolas: Literatur- und Wissenschaftsgeschichte. Ein Forschungsbericht, in: IASL 28,1 (2003), S. 181-231.

Pethes, Nicolas: Poetik/ Wissen. Konzeptionen eines problematischen Transfers, in: Gabriele Brandstetter, Gerhard Neumann (Hg.): Romantische Wissenspoetik. Die Künste und die Wissenschaften um 1800. Würzburg 2004, S. 341-372.

Borgards, Roland/Harald Neumeyer/Nicolas Pethes/Yvonne Wübben (Hg.):Literatur und Wissen. Ein interdisziplinäres Handbuch. Stuttgart 2013.

LitWiss

Ger: 086 Imitierte Jugendsprache - Exploration gruppenspezifischer Sprachmuster in den Medien.

Proseminar mit Tutorium (2 SWS)
Montag 12:00 - 16:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 14.04.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 14.07.2014
Ende: 14.07.2014
Rüdiger

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Dieses Praxismodul hat den "swag!" - Oder warum untersucht man Jugendsprache eigentlich nochmal? - "Ah ja" - "oder so..."! - "Auf jeden Fall" ist dieses Seminar "echt cool".

In diesem Seminar untersuchen wir Werbung & Medienbeiträge die Jugendsprache imitieren. Dabei geht es weniger um die Entwicklung von Gegenstrategien als vielmehr um die Offenlegung der angewandten Strategien zur Imitation. Im Seminar und im Tutorium werden Methoden und Werkzeuge vorgestellt, um selbst gruppenspezifische Sprache zu untersuchen. Dabei ist es durchaus erwünscht, wenn Sie als Teilnehmer(in) eigene Forschungsfragen entwickeln und verfolgen.

Das Seminar findet Montag von 12.00 - 16.00 Uhr im Wechsel mit dem Tutorium statt:

(1. Woche – Seminar > 2. Woche – Tutorium > 3. Woche – Seminar > usw.)

Die Note im Praxismodul basiert auf der im Seminar/Tutorium geleisteten, praxisorientierten Arbeit. Im Seminar erhalten Sie Arbeitsaufträge, die Sie auch in einer Kleingruppe (max. 3 Personen) erledigen können. Am Semesterende soll aus den eingereichten Aufgaben eine kleine Onlinepublikation (Webblog) entstehen.

SprWiss

Ger: 088 SPS - Begleitseminar

Schulpraktische Studien (2 SWS)
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 08.05.2014
Schäfer

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Ger: 089 Literarisches Lernen im SPS II (Kompakt)

Schulpraktische Studien (2 SWS)

Freitag 14:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.05.2014
Ende: 09.05.2014
Freitag 14:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 06.06.2014
Ende: 06.06.2014
Freitag 14:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 04.07.2014
Ende: 04.07.2014
Samstag 10:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 05.07.2014
Ende: 05.07.2014
Donnerstag 14:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.09.2014
Ende: 25.09.2014
Schwarzbach-Bräutigam

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L1 LA Grundschule) 2006

In diesem Seminar bereiten wir das SPS 2 im Fach Deutsch vor.

Die Seminarsitzungen finden an folgenden Terminen statt:

9.Mai von 14.00 bis 20.00 Uhr

6.Juni von 14.00 bis 20.00 Uhr

4.Juli von 14.00 Uhr bis 20.00 Uhr

5.Juli von 10.00 Uhr bis 15.00 Uhr

25. September 14.00 Uhr bis 19.00 Uhr

Das Praktikum in der Schule findet vom 8.September bis zum 26.September statt.

Ger: 090 Schriftspracherwerb

Hauptseminar (2 SWS)
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Schwarzbach-Bräutigam

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L1 LA Grundschule) 2006

Kinder im Vorschulalter sind bereits mit der Schriftsprache in Kontakt gekommen und haben erste Erfahrungen mit der Schriftsprache gesammelt. Die systematische Einführung in die Schriftsprache erfolgt jedoch in der Regel ab der 1. Klasse der Grundschule.

Die Frage, die sich für Lehrerinnen und Lehrer beim Eintritt in den Schuldienst und der Übernahme einer ersten Klasse stellt lautet: Wie bringe ich Kindern das Lesen und Schreiben bei? Im Seminar wollen wir uns mit dieser Frage beschäftigen. Die Teilnehmer des Seminars sollten bereit sein, sich intensiv mit der Fachliteratur zu befassen, Hausaufgaben zu bearbeiten und ein kurzes Referat zu übernehmen. Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

SprDid

Ger: 091 Tierisches Erzählen: Der Fuchs als literarische Grenzfigur vom Mittelalter bis zur Neuzeit

Proseminar (2 SWS)
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Schul

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L1 LA Grundschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Germanistik/Deutsch NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

„Du Fuchs!“ – mit diesem Ausspruch wird im gegenwärtigen Sprachgebrauch eine rezeptions-ästhetisch vorgeprägte Erwartungshaltung aufgerufen, in der sich Klugheit und strategisches Geschick ebenso wie Skrupellosigkeit und Verschlagenheit als füchsische Eigenschaften verbinden. Sie verlaufen jedoch scheinbar immer an der Grenze zur moralischen Fragwürdigkeit und zur gesellschaftlichen Normüberschreitung. Der ‚schlaue‘ Fuchs ist somit als mehrfacher Grenzgänger markiert und gehört vor allem in den literarischen Gattungen der Fabel und Tierepik aber auch in Tierkunden bereits seit der Antike zu einem typisierten Figurenensemble, das sich durch wiederkehrende Muster und durch wertende Zuschreibungen auszeichnet. Das Seminar begibt sich somit auf eine Spurensuche der ‚Pfotenabdrücke‘ dieser Tierfigur und bringt mittelalterliche Texte mit neuzeitlichen Entwürfen ins Gespräch.

Im Zentrum steht dabei das erste mittelhochdeutsche Tierepos *Reinhart Fuchs*, das am Ende des 12. Jahrhunderts von Heinrich dem Glîchezâre verfasst wurde und intertextuelle Bezüge zur Heldenepik aufweist. Doch diese gattungstypologische Zuordnung wirft nicht nur die Frage auf, ob und inwieweit es sich hierbei um eine Helden-Narration handeln könnte, sondern auch die Frage, wer denn dann eigentlich der HELD dieser Tier-Narration ist: Der Fuchs jedenfalls bestimmt nicht, so zumindest die erste Reaktion, die sich aus unserer rezeptionsästhetischen Erfahrungen mit der Tierfigur aufdrängt. Das Seminar fragt somit anhand unterschiedlicher literarischer und (film)bildlicher Werke nach verschiedenen Deutungsmustern eines TIERISCHEN ERZÄHLENS rund um den Fuchs.

Primärliteratur:

Heinrich der Glîchezâre: Reinhart Fuchs. Mittelhochdt. /Neuhochdt. Reclam 1986.

Sekundärliteratur:

Barke, Jörn: Neuere Literatur zum mittelhochdeutschen 'Reinhart Fuchs': eine kritische Übersicht. Göttingen, 1997.

Dietl, Cora: Violentia und protestas. Ein füchsischer Blick auf ritterliche Tugenden und gerechte Herrschaft im 'Reinhart Fuchs'. In: Lähnemann, Henrike (Hrsg.): Dichtung und Didaxe: lehrhaftes Sprechen in der deutschen Literatur des Mittelalters. Berlin, 2009.

Grubmüller, Klaus: Deutsche Tierschwänke im 13. Jahrhundert. Ansätze zur Typenbildung in der Tradition des 'Reinhart Fuchs'?, in: Werk – Typ – Situation. Studien zu poetologischen Bedingungen in der älteren deutschen Literatur (Festschrift für Hugo Kuhn).Stuttgart, 1969.

Kehne, Birgit: Formen und Funktion der Anthropomorphisierung in Reineke-Fuchs-Dichtungen. Frankfurt am Main, 1992.

Kolb, Herbert: Nobel und Vrevel. Die Figur des Königs in der Reinhart-Fuchs-Epik. In: Strelka, Joseph P.; Jungmayr, Jörg (Hgg.): Virtus et Fortuna. Festschrift für Hans-Gert Roloff. Bern; Frankfurt/ M.,1983.

LitWiss

Ger: 092 Berlin im Film seit der Weimarer Republik

Hauptseminar (2 SWS)
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Seibert

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch (Master Uni m.v.Abschl.) 2013
Germanistik/Deutsch HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Germanistik/Deutsch NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Germanistische Literaturwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
Germanistische Sprach-,Kultur-u.Literaturwissensch (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Germanistische Sprachwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Kommentar: Mit den Metropolen, wie sie sich im frühen 19. Jahrhundert herausgebildet haben, hat sich der Film als ein Medium entwickelt, das sich anbot, die neuen städtischen Erfahrungen anders und vielleicht besser als Literatur und Kunst gestalten zu können; ja, die Literatur, die die Großstadt als Thema hatte, schien sich umgekehrt nun an ästhetischen Prinzipien des Films zu orientieren. Großstadtfilme wie „Metropolis“ oder „Modern Times“ wurden zu Meilensteinen der Filmgeschichte. Das Seminar legt den Focus auf „Berlin-Filme“ seit Ruttmanns „Berlin. Symphonie einer Großstadt“ (1927) und spannt den Bogen bis zu „Oh Boy“ (2012). Untersucht werden soll, wie Berlin als deutsche Metropole mit einer überaus wechselvollen Geschichte in den verschiedenen Filmen gesehen, filmästhetisch gestaltet und auch gesellschaftlich und politisch interpretiert wird. Grundlegende filmanalytische Kenntnisse, die man sich z.B. durch Knut Hickethiers „Film- und Fernsehanalyse“ (Stuttgart, 5. Aufl. 2012) aneignen kann, werden erwartet.

Eine zweitägige Exkursion in die Deutsche Kinemathek nach Berlin und nach Babelsberg ist vorgesehen.

LitWiss

Ger: 093 1914: Die Wiederkehr des 1. Weltkriegs im Film

Hauptseminar (2 SWS)
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Seibert

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch (Master Uni m.v.Abschl.) 2013
Germanistik/Deutsch HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Germanistik/Deutsch NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Germanistische Literaturwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
Germanistische Sprach-,Kultur-u.Literaturwissensch (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Germanistische Sprachwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Kommentar: Vor 100 Jahren begann der 1. Weltkrieg, der zur „Urkatastrophe“ des 20. Jahrhunderts erklärt wurde, auf die auch die Künste und die Literatur massiv reagierten. Aber dieser Krieg war ebenso und nicht zuletzt ein epochales mediales Ereignis, vor allem was seine filmgeschichtliche Relevanz betrifft. Noch während der Kampfhandlungen wurde der Film propagandistisch eingesetzt; bis ins 21. Jahrhundert riss die filmische Auseinandersetzung mit dem Weltkieg nicht ab. „Wiederkehr des 1. Weltkriegs im Film“ heißt insofern immer auch die Thematisierung der unterschiedlichen Deutungen der „Urkatastrophe“ im Film. Geschehen kann dies nur an ausgewählten Beispielen aus der Filmgeschichte. Das eigenständige Seminar steht im Zusammenhang mit der anglistischen Veranstaltung von Prof. Göske, die die literarischen Reaktionen in den Mittelpunkt rücken wird. Über Möglichkeiten der Kooperation zwischen beiden Seminaren wird rechtzeitig informiert.

Als einführende Lektüre wird empfohlen: Rainer Rother u. Karin Herbst-Meßlinger (Hg.). Der erste Weltkrieg im Film. München 2009 (edition text+kritik) (Siehe Semesterapparat). Ebenfalls wird empfohlen, die einschlägigen Filmsendungen bei arte und 3sat zu beachten. An (primärer) Literatur sollte gelesen sein: Remarque: Im Westen nichts Neues.

LitWiss

Ger: 094 Erzählung der Romantik

Proseminar (2 SWS)
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Seibert

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L1 LA Grundschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Germanistik/Deutsch NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Kommentar: Das Seminar behandelt ausgewählte Erzählungen aus unterschiedlichen Phasen der Romantik, so dass ein Überblick über wichtige narrative Positionen, kleinere epische Formen und Gattungen, sowie namhafte Autoren einer für die Entwicklung der deutschen Prosa entscheidenden literarhistorischen Phasen erarbeitet werden können. So stellt das Seminar u.a. Autoren wie Tieck, Brentano, „Bonaventura“, E.T.A. Hoffmann, Chamisso, Eichendorff vor. Empfohlen wird zur einführenden Lektüre: „Interpretationen. Erzählungen und Novellen des 19. Jahrhunderts, Bd.1, Reclam Universal Bibliothek Nr. 8413.

LitWiss

Ger: 095 Grimm-Professur 2014: Trojanow

Hauptseminar mit Tutorium (2 SWS)
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Montag 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 02.06.2014
Ende: 02.06.2014
Dienstag 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 03.06.2014
Ende: 03.06.2014
Mittwoch 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 04.06.2014
Ende: 04.06.2014
Seibert

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Kommentar: Im Zentrum des praxisorientierten Seminars steht mit dem diesjährigen Grimm-Professor Ilija Trojanow ein Schriftsteller, bei dem der Dialog zwischen den Kulturen literarische Gestaltung erfährt. Trojanow verkörpert zudem einen Autortypus, der Literatur und gesellschaftliches Engagement zusammenführt. Das Seminar wird die Grimm-Professur im SoSe inhaltlich und organisatorisch begleiten. Von den Teilnehmern wird entsprechend der von der Studienordnung verlangten hohen Eigenleistung Kreativität und Engagement erwartet. Im Rahmen des Seminars werden Tutorien angeboten.

Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme ist die Lektüre folgender Texte Trojanows:

- „Der Weltensammler“

- „EisTau“

- „Der überflüssige Mensch“

Tutoren sind: Frau Sonja Doering (Tutorium: Do., 10:00 – 12:00 Uhr)

und Frau Lisa Wille (Tutorium: Do., 8:00 – 10:00 Uhr)

LitWiss

Ger: 096 Grammatik

Proseminar mit Tutorium (2 SWS)
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 21.07.2014
Ende: 21.07.2014
Siedschlag

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L1 LA Grundschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Germanistik/Deutsch HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Germanistik/Deutsch NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

„Dass die Grammatik unserer Sprache ein interessantes, ja spannendes Thema sein kann, werden viele nicht recht wahrhaben wollen. Zu ungern denken sie an ihren eigenen Grammatikunterricht zurück, den sie häufig als langweilig, ja überflüssig in Erinnerung haben. Und schließlich ist man ja mit der deutschen Sprache groß geworden. Was gibt es da noch zu lernen?“ (aus dem Vorwort der Duden-Grammatik 2006)

Im Rahmen des Seminars sollen die vorhandenen Kenntnisse aus dem eigenen Grammatikunterricht nochmals aufgefrischt, um verschiedene theoretische Positionen und Perspektiven ergänzt und Probleme einzelner Klassifikationen erörtert werden. Ziel des Seminars ist die Einführung in die Beschreibung der deutschen Gegenwarts(standard)sprache, wobei ausgehend vom Wort, Wortarten, Wortgruppen, Satzglieder und Sätze als sprachliche Einheiten analysiert und diskutiert werden sollen.

Duden. Die Grammatik.(2006). 7., völlig neu erarbeitete und erweiterte Aufl. Hrsg. von der Dudenredaktion. Mannheim et al: Dudenverlag (Der Duden 4).

Dürscheid, Christa (2000): Syntax. Grundlagen und Theorien. 4., überarbeitete und ergänzte Aufl. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Eisenberg, Peter (2004): Grundriss der deutschen Grammatik. Band 2: Der Satz. Stuttgart: Metzler.

Pittner, Karin/Berman, Judith (2004): Deutsche Syntax. Ein Arbeitsbuch. Tübingen: narr (narr Studienbücher).

Musan, Renate (2008): Satzgliedanalyse. Heidelberg: Winter.

Welke, Klaus (2007): Einführung in die Satzanalyse. Berlin: de Gruyter.

SprWiss

Ger: 097 Grammatik
Proseminar mit Tutorium (2 SWS)
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 21.07.2014
Ende: 21.07.2014
Siedschlag

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L1 LA Grundschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Germanistik/Deutsch HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013

Germanistik/Deutsch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Germanistik/Deutsch NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

„Dass die Grammatik unserer Sprache ein interessantes, ja spannendes Thema sein kann, werden viele nicht recht wahrhaben wollen. Zu ungern denken sie an ihren eigenen Grammatikunterricht zurück, den sie häufig als langweilig, ja überflüssig in Erinnerung haben. Und schließlich ist man ja mit der deutschen Sprache groß geworden. Was gibt es da noch zu lernen?“ (aus dem Vorwort der Duden-Grammatik 2006)

Im Rahmen des Seminars sollen die vorhandenen Kenntnisse aus dem eigenen Grammatikunterricht nochmals aufgefrischt, um verschiedene theoretische Positionen und Perspektiven ergänzt und Probleme einzelner Klassifikationen erörtert werden. Ziel des Seminars ist die Einführung in die Beschreibung der deutschen Gegenwarts(standard)sprache, wobei ausgehend vom Wort, Wortarten, Wortgruppen, Satzglieder und Sätze als sprachliche Einheiten analysiert und diskutiert werden sollen.

Duden. Die Grammatik.(2006). 7., völlig neu erarbeitete und erweiterte Aufl. Hrsg. von der Dudenredaktion. Mannheim et al: Dudenverlag (Der Duden 4).

Dürscheid, Christa (2000): Syntax. Grundlagen und Theorien. 4., überarbeitete und ergänzte Aufl. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Eisenberg, Peter (2004): Grundriss der deutschen Grammatik. Band 2: Der Satz. Stuttgart: Metzler.

Pittner, Karin/Berman, Judith (2004): Deutsche Syntax. Ein Arbeitsbuch. Tübingen: narr (narr Studienbücher).

Musan, Renate (2008): Satzgliedanalyse. Heidelberg: Winter.

Welke, Klaus (2007): Einführung in die Satzanalyse. Berlin: de Gruyter.

SprWiss

Ger: 098 Semantik
Proseminar (2 SWS)
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Mittwoch Einzeltermin
Beginn: 16.07.2014
Ende: 16.07.2014
Siedschlag

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L1 LA Grundschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Semantik [griech. *s#mantikós* »zum Zeichen gehörig«] ist die Bezeichnung für eine linguistische Teildisziplin, die sich mit der Beschreibung und Analyse der Bedeutung von sprachlichen Zeichen und Zeichenketten, d.h. der Bedeutung eines Wortes, Syntagmas oder Satzes beschäftigt. Je nach Forschungsinteresse können dabei verschiedene Perspektiven eingenommen werden, z.B.:

- die semantischen Beziehungen zwischen sprachlichen Ausdrücken
- die interne Bedeutungsstruktur lexikalischer Ausdrücke
- die Bestimmung von Satzbedeutungen
- der außersprachliche Bezug sprachlicher Ausdrücke auf Dinge und Sachverhalte in der Welt
- der Zusammenhang von Wissen und Bedeutung

(vgl. Bußmann (2002): 590f)

Im Rahmen des Seminars sollen diese Perspektiven reflektiert und im Zusammenhang mit den unterschiedlichen theoretischen Ansätzen der Wort-, Satz- und Textsemantik erarbeitet und diskutiert werden.

SprWiss

Ger: 099 Semantik

Proseminar (2 SWS)
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Mittwoch Einzeltermin
Beginn: 16.07.2014
Ende: 16.07.2014
Siedschlag

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L1 LA Grundschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Semantik [griech. *s#mantikós* »zum Zeichen gehörig«] ist die Bezeichnung für eine linguistische Teildisziplin, die sich mit der Beschreibung und Analyse der Bedeutung von sprachlichen Zeichen und Zeichenketten, d.h. der Bedeutung eines Wortes, Syntagmas oder Satzes beschäftigt. Je nach Forschungsinteresse können dabei verschiedene Perspektiven eingenommen werden, z.B.:

- die semantischen Beziehungen zwischen sprachlichen Ausdrücken
- die interne Bedeutungsstruktur lexikalischer Ausdrücke
- die Bestimmung von Satzbedeutungen
- der außersprachliche Bezug sprachlicher Ausdrücke auf Dinge und Sachverhalte in der Welt
- der Zusammenhang von Wissen und Bedeutung

(vgl. Bußmann (2002): 590f)

Im Rahmen des Seminars sollen diese Perspektiven reflektiert und im Zusammenhang mit den unterschiedlichen theoretischen Ansätzen der Wort-, Satz- und Textsemantik erarbeitet und diskutiert werden.

SprWiss

Ger: 100 Freies Lektorat

Blockseminar mit Tutorium (2 SWS)
Freitag 10:00 - 15:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.05.2014
Ende: 09.05.2014
Samstag 10:00 - 15:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.05.2014
Ende: 10.05.2014
Freitag 10:00 - 15:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 06.06.2014
Ende: 06.06.2014
Samstag 10:00 - 15:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 07.06.2014
Ende: 07.06.2014
Freitag 10:00 - 15:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 04.07.2014
Ende: 04.07.2014
Samstag 10:00 - 15:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 05.07.2014
Ende: 05.07.2014
Sörensen

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Keine Angst vor der Selbstständigkeit: Praxisseminar freies Lektorat

Was tut eigentlich ein Lektor? Wie und mit wem arbeitet er? Was muss er dabei im Blick haben? Und wie unterscheidet sich die Arbeit eines freien Lektors von der eines festangestellten?
In diesem Seminar möchte ich Ihnen eine realistische Vorstellung vom Berufsbild und Arbeitsalltag eines freien Lektors sowie erstes Praxiswissen zur inhaltlichen, redaktionellen Arbeit vermitteln und Ihnen außerdem die wichtigsten organisatorischen und ökonomischen Grundlagen für eine freiberufliche Tätigkeit nennen.
Das Seminar besteht aus drei Blöcken und findet zu folgenden Terminen statt:
9./10. Mai jeweils von 10.00 bis 15.00 Uhr
6./7.Juni jeweils von 10.00 bis 15.00 Uhr
4./5. Juli jeweils von 10.00 bis 15.00 Uhr

Das Seminar umfasst auch die Teilnahme an einem Tutorium, das Matthias Ott und Sven Puschmann betreuen und das ab dem 15. Mai donnerstags von 18.00 bis 20.00 Uhr stattfindet. Der Raum für das Tutorium wird am ersten Seminartag bekannt gegeben.

LitWiss

Ger: 101 SPS-Begleitseminar

Schulpraktische Studien (2 SWS)
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 08.05.2014
Spahr

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 GYM ZusErwPrfg.) 2013

Ger: 102 Franz Kafka

Proseminar mit Tutorium (2 SWS)
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Wicke

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L1 LA Grundschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Germanistik/Deutsch HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

„Ein Buch muss die Axt sein für das gefrorene Meer in uns“, sagt Franz Kafka (1883-1924) über Literatur, seine eigenen Texte gelten als hermetisch, kaum ein Autor gibt der Literaturwissenschaft größere Rätsel auf. Im Seminar besprechen und diskutieren wir die Erzählungen „Die Verwandlung“ und „Das Urteil“, außerdem den Roman „Der Prozeß“ sowie kleinere Erzählungen. Dabei geht es sowohl um verschiedene literaturtheoretische Ansätze als auch um epochenspezifische, gattungstypologische und erzähltheoretische Fragestellungen.

LitWiss

Begleitend zum Seminar werden drei Tutorien angeboten:

Sven Puschmann: Freitag 12-14, KW 5, Raum 0019

Matthias Ott: Montag 14-16, GF 3, Raum 0210

Jannis Reh: Donnerstag 16-18, Sys 1, Raum 0105

Ger: 103 Intertextualität und Intermedialität im Deutschunterricht

Hauptseminar (2 SWS)
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Wicke

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L1 LA Grundschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Intertextuelle und intermediale Phänomene sind aus der aktuellen Kultur nicht wegzudenken. Während Susanne Straßers Bilderbuch *Das Märchen von der Prinzessin, die unbedingt in einem Märchen vorkommen wollte* mit den Bezügen zu verschiedenen Märchen spielt, wirft Ewald Palmetshofers Drama *faust hat hunger und verschluckt sich an einer grete* einen ungewöhnliche

(radikalen, aktuellen, feministischen) Blick auf Goethes *Faust*. Solche Text-Text-Beziehungen bieten interessante Anknüpfungspunkte für den Bereich des literarischen Lernens im Deutschunterricht aller Schulstufen, ähnliches gilt für die intermedialen Beziehungen zwischen Text und Musik, Kunst, Film, Hörspiel oder Theater.

Im Seminar soll es zunächst um die Theorie und Didaktik der Intertextualität bzw. Intermedialität gehen, anschließend werden konkrete Unterrichtsbeispiele für alle Jahrgangsstufen vorgestellt, diskutiert und entwickelt.

Das Programm legen wir in der ersten Sitzung gemeinsam fest, folgende - sehr unterschiedliche - Texte könnten auf dem Programm stehen:

- Arthur Schnitzler: Fräulein Else (1924)
- Paul Maar: Eine Woche voller Samstage (1973)
- Luigi Malerba: Der gestiefelte Pinocchio (1977)
- Andreas Steinhöfel: Der mechanische Prinz (2003)
- Ewald Palmetshofer: faust hat hunger und verschluckt sich an einer grete (2009)
- Susanne Straßer: Das Märchen von der Prinzessin, die unbedingt in einem Märchen vorkommen wollte (2010)
- Elfriede Jelinek: Winterreise (2011)

LitDid

Ger: 104 Von „Bibi Blocksberg” bis „TKKG” - Kinderhörspiele aus gesellschafts- und kulturwissenschaftlicher Perspektive

Hauptseminar (2 SWS)
Montag 20:00 - 22:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Wicke

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L1 LA Grundschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Ob von Schallplatte, Kassette, CD oder als mp3, Hörspiele sind aus unseren Kinderzimmern nicht wegzudenken. „Bibi Blocksberg“ und „Benjamin Blümchen“, „TKKG“ und „Die drei ???“, Märchenhörspiele oder „Masters of the Universe“, aber auch Hörspiele nach literarischen Vorlagen wie „Asterix“, „Eine Woche voller Samstage“ oder „Pippi Langstrumpf“. Fast jede und jeder hat als Kind bestimmte Hörspiele gehört und geliebt. Viele sind mit ihren Hörspielen alt – oder zumindest älter – geworden, wie die Live-Tourneen der „Drei ???“-Sprecher zeigen.

Die interdisziplinäre Veranstaltung richtet sich an Studierende aller Lehrämter, sie wird im Rahmen der Erziehungswissenschaft, der Politik- sowie Deutschdidaktik angeboten und versucht, Kinderhörspiele aus gesellschafts- und kulturwissenschaftlicher Perspektive zu verstehen bzw. die Kindheitserinnerungen aus einem wissenschaftlichen Blickwinkel neu zu entdecken:

Welches Antikenbild wird in den „Asterix“-Hörspielen entworfen? Welche Formen politischer Partizipation finden sich bei „Benjamin Blümchen“? Kann man die „Sams“-Hörspiele eher im Kontext der RAF oder der Romantik deuten? Welches Geschlechterbild vertritt „Bibi Blocksberg“? Ist Pippi Langstrumpf ein freies Kind oder schlicht ungezogen? Warum sind in den „TKKG“-Hörspielen bevorzugt Ausländer oder Männer mit Narben die Täter?

Solche und weitere Fragen sollen in der Veranstaltung aufgeworfen und zunächst aus fachwissenschaftlicher Perspektive beantwortet werden. Außerdem sollen didaktische Modelle und methodische Konzepte – bevorzugt für den PoWi- und Deutschunterricht – entworfen und diskutiert werden.

Obwohl die Veranstaltung sowohl im Kernstudium als auch in den Fächern Politik und Wirtschaft sowie Germanistik angeboten wird, können Studien- bzw. Prüfungsleistungen natürlich nur für eines der drei Fächer erbracht werden. Studierende, die diese Veranstaltung in Germanistik belegen möchten, melden sich dementsprechend bitte über das Einwahlverfahren des FB 02 an.

Die erste Sitzung findet am 14.4.2014 statt, die Teilnahme ist verbindlich.

- Bastian, Annette: Das Erbe der Kassettenkinder. Brühl 2003
- Dringenberg, Brunhilde: Das Hörspiel im Unterricht. In: Taschenbuch des Deutschunterrichts. Bd. 2. Hg. v. Günter Lange, Karl Neumann, Werner Ziesenis. 8. Aufl. Baltmannsweiler 2003. S. 669-694.
- Wermke, Jutta: Hördidaktik und Hörästhetik. Lesen und Verstehen auditiver Texte. In: Taschenbuch des Deutschunterrichts. Bd. 2. Hg. v. Volker Frederking, Axel Krommer, Christel Meier. 2. neu bear. und erw. Aufl. Baltmannsweiler 2010. S. 180-199.

LitDid

Ger: 105 Kinder- und Jugendtheater

Hauptseminar (2 SWS)
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Wicke

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L1 LA Grundschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Kinder- und Jugendtheater bietet Möglichkeiten, die im Deutschunterricht oft ungenutzt bleiben, dabei eröffnet sich hier die Chance, Schülerinnen und Schüler an einen zentralen Bestandteil des kulturellen Lebens sowie eine zeitgenössische Theaterästhetik heranzuführen, den Textbegriff auf Inszenierungen zu erweitern und die umfangreichen Angebote der Theaterpädagogik zu nutzen.

Im Seminar soll es - in Zusammenarbeit mit dem Staatstheater Kassel - um die Möglichkeiten von Kinder- und Jugendtheter im Untericht gehen, dabei stehen dramendidaktische Konzepte, szenische Herangehensweisen und spielpraktische Vor- und Nachbereitungen ebenso auf dem Programm wie die Analyse aktueller Inszenierungen.

Die Teilnahme am Seminar setzt eine gewisse terminliche Flexibilität voraus, da jenseits des Seminars drei Inszenierungen im Staatstheater Kassel besucht werden sollen. Falls Sie vor Semesterbeginn die Möglichkeit haben, die Produktionen "Die Meerjungfrau in der Badewanne" oder "Alice" zu besuchen, lasse Sie sich bitte nicht davon abhalten. Denken Sie daran, dass Sie mit Ihrem Semesterticket zum Teil kostenlose Theaterkarten bekommen.

LitDid

Ger: 106 Musik in der Literatur

Hauptseminar (2 SWS)
Montag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Wicke

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L1 LA Grundschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch (Master Uni m.v.Abschl.) 2013
Germanistik/Deutsch HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Germanistische Literaturwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
Germanistische Sprach-,Kultur-u.Literaturwissensch (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Germanistische Sprachwissenschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

„Es ist ja klar“, resümiert Reger in Thomas Bernhards Roman „Alte Meister“, „daß Literatur ohne Philosophie und umgekehrt und Philosophie ohne Musik und Literatur ohne Musik und umgekehrt nicht denkbar sind“.

Immer wenn in der Literatur gesungen, musiziert oder Musik gehört wird, wenn es um Komponisten, Kapellmeister, Sänger, Instrumentalisten oder Bands geht, wenn versucht wird, musikalische Formen in die Sprache zu übertragen, wenn intermediale Bezüge zu Opern, Sinfonien oder Popsongs hergestellt werden, wenn in einem Text sowohl Buchstaben als auch Noten auftauchen, begegnen sich die beiden Schwesterkünste Literatur und Musik. Für die Romantiker bedeutet die Musik mithin eine Sprache jenseits der Worte und eröffnet ein Fantasiereich jenseits der wirklichen Welt. Doch auch in der zeitgenössischen Literatur spielt Musik eine Rolle, sei es, um mit traditionellen Künstlerbildern zu brechen, um Identifikationsmomente zu schaffen oder mit den unterschiedlichen Ausdrucksmöglichkeiten zu experimentieren.

Im Seminar sollen exemplarische Texte diskutiert und gedeutet werden, dabei geht es um die Funktion der Musik im Text, Musik als Sprache, Künstlerbilder etc. Das endgültige Programm besprechen wir in der ersten Sitzung, folgende Texte (freilich nicht alle) wären denkbar:

- Wilhelm Wackenroder: Herzensergießungen eines kunstliebenden Klosterbruders.
- E.T.A. Hoffmann: Don Juan
- E.T.A. Hoffmann: Kreisleriana
- Eduard Mörike: Mozart auf der Reise nach Prag
- Peter Shaffer: Amadeus
- Arthur Schnitzler: Fräulein Else
- Thomas Mann: Tristan
- Thomas Bernhard: Der Untergeher
- Elfriede Jelinek: Die Klavierspielerin
- Hans-Ulrich Treichel: Tristanakkord

LitWiss

Ger: 107 SPS-Begleitseminar

Schulpraktische Studien (2 SWS)
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich

Beginn: 14.04.2014
Wicke

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Ger: 108 SPS-Begleitseminar

Schulpraktische Studien (2 SWS)
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Wicke

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Ger: 109 Erkundungsgänge - Raumtheoretische Annäherungen an Großstadttexte der literarischen Moderne

Blockseminar (2 SWS)
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.04.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.05.2014
Ende: 17.05.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 07.06.2014
Ende: 07.06.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 05.07.2014
Ende: 05.07.2014
Bauer

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L1 LA Grundschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Germanistik/Deutsch HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Germanistik/Deutsch NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Die Auseinandersetzung mit der zunehmenden Urbanisierung ist ein wesentliches Kennzeichen der frühen Moderne, so dass um 1900 die Großstadt als literarischer Schauplatz in den Fokus gerät. Im Zuge des so genannten *spatial turn* wird Raum zu einer zentralen Analysekategorie.

Ziel des Seminars ist, Großstadttexte der frühen Moderne aus dem Blickwinkel verschiedener raumtheoretischer Zugänge zu analysieren.

Aus diesem Grund beschränkt sich die Auswahl der Primärtexte auf drei Erzählungen: Herman Bangs *Stuck* (1887), Rainer Maria Rilkes *Die Aufzeichnungen des Malte Laurids Brigge* (1910) und Thomas Manns *Der Tod in Venedig* (1912). Diese Texte werfen nicht nur eine jeweils eigene Perspektive auf die Stadt als Schauplatz, sie wählen zudem verschiedene europäische Metropolen (Kopenhagen, Paris, Venedig) als Standort. Aufgabe jeder Referatsgruppe wird sein, eine der vorgeschlagenen Raumtheorien (z.B. Raumsemantik, Kartographie) an jeweils einem der Texte zu „erproben".

Das Seminar findet in Blockterminen am 17.05., 17.06 und 28.06. jeweils von 10 bis 17 Uhr (mit Mittagspause) statt. Die Vorbesprechung mit Referatsverteilung erfolgt am 17.04.von 14 bis 16 Uhr (alle Zeiten s.t.). Die Primärtexte sind zu der ersten Sitzung vorzubereiten.

Bedingungen zum Scheinerwerb: Regelmäßige und aktive Teilnahme, Referatsübernahme, Einreichen eines Thesenpapiers zum Referat zwei Wochen vor der jeweiligen Sitzung.

Empfohlene Textausgaben:

Herman Bang: Stuck. Aus dem Dän. übers. v. Ingeborg u. Aldo Keel. Zürich: Manesse Verlag 2005.

Thomas Mann: Der Tod in Venedig. Novelle. Frankfurt a.M.: Fischer Taschenbuch 1992.

Rainer Maria Rilke: Die Aufzeichnungen des Malte Laurids Brigge. Hg. v. Manfred Engel. Stuttgart: Reclam Verlag 1997.

LitWiss

Ger: 110 Wissenschaftliches Schreiben

Blockseminar (2 SWS)
Freitag 10:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.05.2014
Ende: 16.05.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.05.2014
Ende: 17.05.2014
Freitag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 20.06.2014
Ende: 20.06.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 21.06.2014
Ende: 21.06.2014
Höllein

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

SprWiss

Ger: 111 Einführung in den Videojournalismus am Beispiel eines TV-Kulturmagazins

Seminar (2 SWS)

Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 08.05.2014
Ruda

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Germanistik/Deutsch HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Germanistik/Deutsch NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Praxisseminar: Einführung in den Videojournalismus am Beispiel eines TV-Kulturmagazins

Ort: Medienprojektzentrum Offener Kanal Kassel

vierzehntägige Doppelstunden während des SS 2014, donnerstags 10 bis 12 Uhr

Erläuterung: Die Zahl der Videojournalisten in den klassischen und neuen Medien nimmt stark zu. Öffentlich-rechtliche wie auch private Sender setzen verstärkt auf die günstige one–man-Show, den Allrounder unter den TV-Leuten. Eingesetzt werden sie derzeit vor allem im aktuellen Bereich sowie auch für Magazine. In mehrwöchigen Ausbildungen schulen die Sender ihre - bisweilen wenig technikaffinen - Redakteure um.

Am Beispiel eines zu konzipierenden Kulturmagazins sollen die Studierenden mit den erforderlichen theoretischen und praktischen Grundlagen dieser Tätigkeit vertraut gemacht werden.

Dieses Praxisseminar gibt eine Einführung in die Arbeit des Videojournalisten. Es vermittelt sowohl die Grundlagen der Bildgestaltung wie auch das Handling der Kamera, d.h. Umgang mit Blende, Schärfe und Licht. Darüber hinaus lernen die TeilnehmerInnen die Grundlagen des Filmschnitts und der Nachvertonung, der Dramaturgie, der Recherche und des Textens für TV-Beiträge. Dabei wird die Theorie durch zahlreiche praktische Übungen ergänzt.

Medienrechtliche Grundlagen und Betrachtungen zum Quotendruck und zu zielgruppenorientierten Programmformaten ergänzen die Theorieeinheiten.

Als Leistungsnachweis werden in Kleingruppen aktuelle Filmbeiträge für ein TV - Magazin produziert und die Produktionsprozesse in schriftlichen Ausarbeitungen reflektiert.

Alternativ zur schriftlichen Ausarbeitung wird den Studierenden eine 2stündige Klausur als Teil der kombinierten Prüfungsleistung angeboten.

Teilnehmerzahl: Max. 20

Auftaktveranstaltung: Donnerstag, 08. Mai 2014, 10 Uhr im Offenen Kanal Kassel

Ansprechpartner für Rückfragen und weitere Informationen:

Armin Ruda

LitWiss

Ger: 112 SPS-Begleitseminar
Schulpraktische Studien (2 SWS)
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Bause

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L1 LA Grundschule) 2006

Ger: 113 SPS-Begleitseminar
Schulpraktische Studien (2 SWS)
Donnerstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Maubach

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L1 LA Grundschule) 2006

Ger: 114 Einführung in die Literatur- und Kulturtheorien
Proseminar (2 SWS)
Freitag 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.07.2014
Ende: 18.07.2014
Freitag 14:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 12.09.2014
Ende: 12.09.2014
Samstag 10:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 13.09.2014
Ende: 13.09.2014
Freitag 14:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 26.09.2014
Ende: 26.09.2014
Samstag 10:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.09.2014
Ende: 27.09.2014
Dux

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Germanistik/Deutsch HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Germanistik/Deutsch NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

LitWiss

Ger: 115 Schreibentwicklung

Proseminar (2 SWS)
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Woitkowski

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L1 LA Grundschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Die Vermittlung von Schreibkompetenz ist eine zentrale Aufgabe der Primar- und Sekundarstufe. In diesem Seminar sollen Erkenntnisse der empirischen Schreibforschung in Bezug auf didaktische Kontexte diskutiert werden. Als Seminarschwerpunkte sind neben der Schreibentwicklung Aspekte der prozessorientierten Schreibdidaktik, der individuellen Förderung Schreibender, des kollaborativen Schreibens und der Möglichkeiten der Schreibberatung in der Schule vorgesehen.

SprDid

Ger: 116 Deutsche Kriminalliteratur

Proseminar (2 SWS)
Donnerstag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Milevski

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 GYM ZusErwPrfg.) 2013
Germanistik/Deutsch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Germanistik/Deutsch HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Germanistik/Deutsch NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

„Wir müssen freilich, wenn wir die Popularität des Kriminalromans besprechen, dem Hunger des Lesers nach abenteuerlichen Geschehnissen, einfacher Spannung und so weiter, den er befriedigt, einen breiten Raum gewähren.“ (Bertolt Brecht)

Obwohl die Kriminalliteratur im deutschsprachigen Raum zu den produktivsten Bereichen des Betriebes gehört, gern und vor allem viel gelesen wird, ist eine wissenschaftliche Beschäftigung mit ihr oft schwierig. Zur Populärkultur zählend und oft als trivial abgeurteilt, fristet dieses Genre ein Schattendasein zwischen literaturwissenschaftlichem Kanon und populärer Massenproduktion.

Die Lehrveranstaltung wird die Anfänge der Kriminalliteratur beleuchten und einen Überblick über die Entwicklung des Genres bis heute geben. Dabei stellen gattungstheoretische Überlegungen

und Erkenntnisse zur Unterscheidung zwischen Hoch- und Trivialkultur die Basis für eine produktive Bearbeitung der Texte dar. Der Fokus liegt auf der deutschsprachigen Kriminalliteratur, wobei nicht nur der geschriebene Text von Interesse ist. Auch dürfen Überlegungen zu Verfilmungen nicht fehlen, ebenso wenig wie Überlegungen zum zur Institution gewordenen „Tatort“. Schließlich soll die Einwirkung fremdsprachiger Kriminalliteratur(en)l ebenso in den Blick kommen wie feministische und sozialkritische Einflüsse auf das Genre.

Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die Bereitschaft zur Vorbereitung der Texte, die Übernahme eines Referats und die aktive Mitarbeit in den Sitzungen.

LitWiss

Ger: 117 Einführung in die Erzähltheorie

Proseminar (2 SWS)
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Milevski

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Germanistik/Deutsch HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Germanistik/Deutsch NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Die Interpretation eines literarischen Erzähltextes beginnt mit der genauen Erfassung von dessen narrativen Strukturen. Seit den 1960er Jahren gehört die Erzähltheorie oder Narratologie neben Rhetorik, Metrik und Stilistik zu den Grundlagendisziplinen der Literaturwissenschaften. Bis heute wird am Nutzen eines Instrumentariums zur Beschreibung erzählender Strukturen kaum gezweifelt, doch stellen die fehlende Einheitlichkeit der Begrifflichkeiten und deren kaum überschaubare Fülle ein ganz grundlegendes Problem in der literaturwissenschaftlichen Praxis dar.

Ziel des Proseminars ist es, einen Überblick über die Kernkategorien der Erzähltextanalyse zu geben. So soll es zunächst darum gehen, den TeilnehmerInnen narratologische Werkzeuge an die Hand zu geben, deren Benutzung im Anschluss am konkreten Text geübt wird.

Die Prüfungsleistung besteht in der aktiven Teilnahme am Seminar sowie der Partizipation innerhalb einer Expertengruppe, die für eine der Sitzungen einen Text bereitstellt und Analysevorschläge und –fragen entwickelt. Im Laufe des Semesters müssen zwei Essays verfasst werden, in welchen eine selbst gewählte Erzählung (bzw. Ausschnitte davon) im Hinblick auf eine narratologische Fragestellung analysiert wird.

Zur Vorbereitung der Sitzungen wird der Band „Einführung in die Erzähltheorie“ von Matias Martinez und Michael Scheffel zur Anschaffung empfohlen. Zusätzliche Literatur wird bei Moodle zur Verfügung gestellt.

LitWiss

Ger: 118 Gewalt und Geschlecht

Blockseminar (2 SWS)
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.04.2014
Ende: 30.04.2014
Freitag 14:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.06.2014
Ende: 27.06.2014
Samstag 10:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.06.2014
Ende: 28.06.2014
Freitag 14:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.07.2014
Ende: 18.07.2014
Samstag 10:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 19.07.2014
Ende: 19.07.2014
Milevski

FB 02 Institut für Germanistik

Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2013
Germanistik/Deutsch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Germanistik/Deutsch HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Germanistik/Deutsch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Germanistik/Deutsch NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Der Gedankenstrich, der in Heinrich von Kleists „Marquise von O…“ den Übergriff des russischen Grafen auf die bewusstlose Julietta kennzeichnet, wird mithin als der berühmteste der deutschsprachigen Literaturwissenschaft bezeichnet. Wo LiteraturwissenschaftlerInnen lange Zeit von der Verführung Juliettas gesprochen haben oder sogar ein geheimes Verhältnis zwischen den Figuren annahmen, ist sich die neuere Forschung weitgehend einig, dass es sich hier um ein Gewaltereignis handelt. Noch bis ins 20. Jahrhundert hinein unterlag die Darstellung sexualisierter Gewalt ganz bestimmten Auslassungs- und Symbolisierungstendenzen. Obwohl es viele Werke gibt, die Vergewaltigung als Kulminationspunkt sexualisierter Gewalt thematisieren, ist sie als literarisches Motiv – ganz im Gegensatz zu Verführung beispielsweise – kaum betrachtet worden.

Das Ziel des Blockseminars ist die Betrachtung und Diskussion der Darstellungsweisen, die zeitgenössische Literatur einsetzt, um sexualisierte Gewalt zu verhandeln. Dabei stehen neben Kleists „Marquise“, die als Zugang zur literaturwissenschaftlichen Auseinandersetzung mit vergeschlechtlichter Gewalt dient, Elfriede Jelineks „Die Klavierspielerin“ und Karen Duves „Regenroman“ im Mittelpunkt des Interesses. Ergänzt wird die Auswahl durch Matthias Glasners Film „Der freie Wille“. Voraussetzung für einen Leistungsnachweise sind die aktive Teilnahme am Blockseminar und die Übernahme eines Kurzreferats. Zusätzlich möchte ich darauf hinweisen, dass die Inhalte der Sitzungen Darstellungen umfassen, die zum Teil äußerst verstörend sind. Im Vorhinein ist es also absolut notwendig, sich über die persönliche Tragweite des Seminars klar zu werden.

LitWiss

Ger: 119 Theater der Unterdrückten nach Augusto Boal

Workshop (2 SWS)

Freitag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 13.06.2014
Ende: 13.06.2014
Samstag 08:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.06.2014
Ende: 14.06.2014
Sonntag 08:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.06.2014
Ende: 15.06.2014
Leucht

FB 02 Institut für Germanistik

Forumtheater

Das Forumtheater inszeniert Geschichten über Konflikte aus unserem eigenen Leben als offene Frage an das Publikum, welches im Anschluss eingeladen ist, die Bühne zu betreten und Alternativen selbst schauspielerisch auszuprobieren.

Das Forumtheater ist eine der Methoden des Theaters der Unterdrückten[1], welches vom Brasilianer Augusto Boal seit Ende der 60er Jahre entwickelt wurde und heute in vielen Ländern der Welt als Theatermethode benutzt wird. Boal starb 2009 und forschte in den letzten Jahren seines Lebens besonders an einer Ästhtetik der Unterdrückten[2]. Nach Boal ist nicht nur Theaterspielen an sich ein Grundrecht für alle Menschen sondern auch und gerade die Wiedereroberung einer selbstbestimmten ästhetischen Wahrnehmung und Produktivität als Grundlage für die Inszenierung eines Dialogs über Gerechtigkeit und Selbstbestimmung für alle Menschen. Ziel ist die Überwindung der verinnerlichten Abhängigkeit von der vor allem durch die Werbung inszenierten uniformen Ästhetik der Unterdrückung, die der Manipulation und der Transformation von Bürgern zu Konsumenten dient.

Im Seminar gibt es eine kurze theoretische Einführung zum Theater der Unterdrückten und eine praktische Einführung zum Forumtheater. Wir suchen dabei nach eigenen Bildern, Texten und Rhythmen, die unsere Themen zum Ausdruck bringen und versuchen, den gesellschaftlichen Kontext zu ergründen, der Unterdrücktende stark und Unterdrückte schwach macht, um ihn als Bezugsrahmen für die entwickelte Szene mit auf die Bühne zu bringen.

Was findet ihr ungerecht? Was muss dringend verändert werden in Eurer Familie, Eurer Uni, Eurer Stadt oder unserem Land?

Kuringa (Anleiter): Christoph Leucht

www.kuringa.org

[1]Augusto Boal: Übungen und Spiele für Schauspieler und Nicht-Schauspieler: Aktualisierte und erweiterte Ausgabe, Frankfurt2013

[2]Augusto Boal, A Estetica Do Oprimido, Rio de Janeiro 2009

---

gs05a gs05a Gebärdensprache für Anfänger

Kurs
Montag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
Ende: 18.07.2014
Montag 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 21.07.2014
Ende: 21.07.2014
Montag 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.07.2014
Ende: 28.07.2014
Ruppert

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

---

gs05b gs05b Gebärdensprache für Anfänger

Kurs
Montag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
Ende: 18.07.2014
Montag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 21.07.2014
Ende: 21.07.2014
Montag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.07.2014
Ende: 28.07.2014
Ruppert

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

GÜ Anbau von Obstgehölzen, Veredelung

Seminar mit Übungen (2 SWS)
Freitag 14:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.04.2014
Ende: 25.04.2014
Samstag 08:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 26.04.2014
Ende: 26.04.2014
Montag 14:15 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 02.06.2014
Ende: 14.07.2014
Hofmann, Bannier

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Ökologische Landwirtschaft (Diplom I gestuft) 0
Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität)

Qualifikationsziel: Kenntnis von den Grundzügen des Obstbaus, Erlernung von Veredelungstechniken

Lehrform: Vorlesung, Praxisblock „Veredelung“

Link, H., Lucas, E. (2002): Lucas` Anleitung zum Obstbau
Bannier, H.-J. (2008): Alte Obstsorten – neu entdeckt für Westfalen und Lippe
Hartmann, W., Fritz, E. (2011): Farbatlas alte Obstsorten
Klock, P. (2012): Veredeln – Obstgehölze und Zierpflanzen

GÜ Bodenkundliche Übungen

Übung (2 SWS)
Mittwoch 15:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.04.2014
Blockveranstaltung
Beginn: 16.06.2014
Ende: 18.06.2014
Peth

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Ökologische Landwirtschaft (Diplom I gestuft) 0
Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität)

Qualifikationsziel: Vertiefung des bodenkundlichen Grundlagenwissens durch praktische Anwendung im Gelände. Fähigkeit, bodenkundliche und geologische Zusammenhänge in der Landschaft zu erkennen. Fähigkeit, fachbezogene Inhalte zu vermitteln und Erwerb von kommunikativen Kompetenzen.

Lehrform: Übung 8h, Seminar 2h

AG Boden (2005): Bodenkundliche Kartieranleitung. 5. Aufl. (KA5), 438 S., Schweizerbart´sche Verlagsbuchhandlung, Stuttgart
Stahr, K., Kandeler E., Herrmann, L. & T.Streck (2012): Bodenkunde und Standortlehre. 2. Aufl., 318 S., UTB, Weimar

Block im April s. Aushang

GÜ Ökologische Bienenhaltung

Vorlesung / Seminar (2 SWS)
Samstag 09:15 - 13:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 26.04.2014
Ende: 26.04.2014
Samstag 09:15 - 13:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.05.2014
Ende: 10.05.2014
Samstag 09:15 - 13:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.05.2014
Ende: 24.05.2014
Samstag 09:15 - 13:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 07.06.2014
Ende: 07.06.2014
Samstag 09:15 - 13:00 Uhr Einzeltermin

Beginn: 28.06.2014
Ende: 28.06.2014
Samstag 09:15 - 13:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 05.07.2014
Ende: 05.07.2014
Obergfell

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Ökologische Landwirtschaft (Diplom I gestuft) 0
Termine: 19.04.2008, 03.05.2008 und 17.05.2008

GÜ Übungen zur Tierernährung II

Seminar / Übung (2 SWS)
Donnerstag 14:15 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Sundrum

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Qualifikationsziel: Vertiefung der Grundkenntnisse

Lehform: Praktische Übungen

‚Ernährung landwirtschaftlicher Nutztiere', Jeroch et al., 1999, Ulmer Verlag;
‚Erfolgreiche Milchviehfütterung', Spiekers et al., 2009, DLG-Verlag.

H13 Statistik II

Vorlesung
Montag 08:15 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.07.2014
Montag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.06.2014
Ende: 30.06.2014
Montag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 06.10.2014
Ende: 06.10.2014
Rommelfanger

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität) 2005
Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität) 2012

Lerninhalte:

Skalenniveaus: Quantitative und qualitative Merkmalstypen; Normalverteilung , Binomialverteilung und Poissionverteilung; Graphische Verfahren der Datenauswertung

Planung und Auswertung von Versuchen (gepaarte und ungepaarte Beobachtungen, Prinzip der Blockbildung; Prinzipien der Versuchsplanung: Wiederholungen und Randomisieren; wichtige Versuchsanlagen (Blockanlage, Spaltanlage, faktorielle Pläne)

Fragebögen (offene und geschlossene Fragen; Auswerten von Häufigkeitstabellen)

Lineare Regression; Varianzanalyse und multiple Mittelwertvergleiche; Nichtparametrische Verfahren (Mann-Whitney, Kruskall-Wallis, Friedman, Wilcoxon); Mehrfaktorielle Varianzanalyse

Qualifikationsziel:

Die Studierenden verfügen über ein fundiertes biometrisches Grundwissen, das es ihnen erlaubt, in verschiedenen Anwendungsgebieten (Pflanze, Tier, WiSo) geeignete elementare Verfahren für die statistische Auswertung empirischer Daten aus Versuchen und Erhebungen zu identifizieren und anzuwenden.

Die Studierenden können die "richtige" Graphik zu den verschiedenen Analyseverfahren erstellen und interpretieren.

H16 Veranstaltungsmanagement (Konferenz)

Projektseminar (4 SWS)
Freitag 08:15 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 18.04.2014
Ende: 18.07.2014
Mittelstraß

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität)
Inhalte: Herstellen eines intensiven Austausches mit #ExpertInnen# aus dem Berufsfeld; Moderation einer Tagung; Finanzabwicklung, Teilnehmerbetreuung; Inhaltliche Vor- und Nachbereitung; interdisziplinäres Erarbeiten eines aktuellen Themas zum Ökologischen Landbau in Vorträgen und Arbeitsgruppen; Kontaktaufnahme zu ReferentInnen, Finanzbeschaffung, Werbungsmaßnahmen
Lernziele: selbständige Vorbereitung einer Konferenz; selbständige Durchführung und Nachbereitung einer Konferenz
Klein S. und H. Mittelstraß 1997; Leitfaden zur Vorbereitung von Konferenzen. Kassel

---

H18 Umweltkommunikation: Landwirtschaft und Nachhaltigkeit vermitteln

Seminar (4 SWS)
Donnerstag 14:15 - 19:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Hethke, Bickel

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität) 2005
Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität) 2012

Lernziele 1:

Die LV soll Studierende befähigen, eine professionelle Bildungsveranstaltung zu einem nachhaltigkeitsrelevanten Thema zielgruppenorientiert zu konzipieren, zu gestalten, durchzuführen und zu evaluieren.

Lernziele 2:

Die Studierenden werden befähigt, aus dem Stehgreif Übungen und Aktivitäten anzuleiten, die zu einer intensiven Begegnung mit der Landwirtschaft führen. Sie können gezielte Fragestellungen entwickeln und Eckpunkte für Improvisation und gemeinsames Lernen zu erkennen. Freie Führungsgestaltung sowie Anfangs- und Enddramaturgie werden vermittelt. Darüber hinaus werden die Studierenden viele Erfahrungen an sich selbst machen zum Thema Sinneswahrnehmung und Wirkung von Führungen.

Veranstaltungsbasierte Literatur

H21 Bodenfruchtbarkeit, Nährstoffkreisläufe
Vorlesung / Übung (4 SWS)
Montag 11:15 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 02.06.2014
Ende: 14.07.2014
Dienstag 14:15 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 03.06.2014
Ende: 15.07.2014
Dienstag 14:15 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 03.06.2014
Ende: 15.07.2014
Donnerstag 08:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 05.06.2014
Ende: 05.06.2014
Donnerstag 08:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 05.06.2014
Ende: 05.06.2014
Donnerstag 08:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 05.06.2014
Ende: 05.06.2014
Donnerstag 08:15 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 05.06.2014
Ende: 17.07.2014
Donnerstag 08:15 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 05.06.2014
Ende: 17.07.2014
Montag 11:15 - 13:15 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.06.2014
Ende: 23.06.2014
Montag 11:00 - 13:15 Uhr Einzeltermin
Beginn: 07.07.2014
Ende: 07.07.2014
Montag 11:00 - 13:15 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.07.2014
Ende: 14.07.2014
Heß, Bruns, Fritz, Jörgensen

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität) 2005
Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität) 2012
Inhalt: Angewandte Bodenbiologie (mikrobiologische Forschungen im ÖL, Parameter, Biologie von Bodentieren, Lebensgemeinschaften, Interaktionen, Bedeutung für Bodenfruchtbarkeit (Auswirkung

von Anbaumaßnahmen), Kreislaufwirtschaft (global, regional, betrieblich), Kompostierung und Düngung (Aufbereitung von Wirtschaftsdüngern, Nährstoffkreisläufe und -mobilisierung, Humus- und Nährstoffbilanzierungsmethoden; Vertiefung von technischen Verfahren im Ökologischen Landbau; biol.-dyn. Maßnahmen Lernziel: Fachlich: Verständnis von agrarökologischen Zusammenhängen in Bezug auf die Bodenfruchtbarkeit und Nährstoffkreisläufe, die die Eigendynamik und das Management von Anbausystemen bestimmen; Anwendung erworbenen Wissens und Fähigkeiten auf konkrete Fallbeispiele im Ökologischen Landbau Überfachlich: Erwerb von kommunikativen, didaktischen und organisatorischen Kompetenzen, Übertragen von Methoden des Erarbeitens von Lerninhalten, Stärkung des individuellen Lerninteresses, Denken in vernetzten Systemen
König U.J. 1999: Ergebnisse aus der Präparateforschung. Institut für biologisch-dynamische Forschung Band 12; IBDF (Hrsg.) 2002: 50 Jahre Institut für Biologisch-Dynamische Forschung e.V.. Institut für biologisch-dynamische Forschung Band 16; Bockemühl J. und K. Järvinen 2004. Auf der Spur der biologisch dynamischen Präparatpflanze; FiBL 2001: Bio fördert Bodenfruchtbarkeit und Artenvielfalt. Erkenntnisse aus 21 Jahren DOK-Versuch. FiBL Dossier Nr. 1; Steiner R. 1924: Geisteswissenschaft-liche Grundlagen zum Gedeihen der Landwirtschaft. GA-327. Rudolf Steiner Verlag. Dornach, Schweiz; Stein-Bachinger K. et al. 2004: Nährstoffmanagement im Ökologischen Landbau, KTBL-Handbuch 423; vorlesungsbegleitende Materialien
Getreidetag auf der Domäne Frankenhausen am 29.06.2005 ganztägig

---

H22 Regulation der Agrarbiozönosen

Vorlesung / Exkursion (4 SWS)
Montag 14:15 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 02.06.2014
Ende: 14.07.2014
Dienstag 10:15 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 03.06.2014
Ende: 15.07.2014
Donnerstag 14:15 - 19:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 05.06.2014
Ende: 17.07.2014
Donnerstag 13:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.07.2014
Ende: 17.07.2014
Freitag 13:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.10.2014
Ende: 17.10.2014
Finckh, Saucke

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität) 2005
Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität) 2012

Lehrinhalte:

Pflanzenkrankheiten: Pathogene: Grundlagenwissen vertiefen; Resistenzzucht und Diversifikationsstrategien (Vertiefung als Tutorium); samenbürtige Krankheiten ; biologische Kontrolle; Methoden zur Populationsuntersuchung von Pathogenen (epidemiologisch und populationsgenetisch); Pflanzenschädlinge: Insekten im Agrarökosystem: Relevanz von Schadinsekten allgemein, Vektoren von Pflanzenkrankheiten abiotische und biotische Regulative, Maßnahmen zur Prävention, Strategien zur räumlich zeitl. Koinzidenz, Nützlingsförderung; pflanzliche & mikrobielle Insektizide, transgenen Bt-Nutzpflanzen unter Nachhaltigkeitsaspekten.
Ökologische Pflanzenzüchtung: Allgemeine Grundlagen: Geschichte der Pflanzenzüchtung, Botanische und genetische Voraussetzungen; ökologische Züchtung und Zuchtmethodik:

Klonzüchtung, Linienzüchtung, Populationszüchtung, Hybridzüchtung; mikroskopieren, makroskopieren, Feldbonituren, Zuchtgarten, Zuchtstämme

Qualifikationsziel:

Die relevanten Fragen, die beim Ökologischen Pflanzenbau in Bezug auf Krankheiten und Schädlinge eine Rolle spielen, im Zusammenspiel mit anderen relevanten produktionstechnischen und wirtschaftlichen Fragen bringen und auswerten.
Pflanzenzüchterische Grundlagen im Hinblick auf die allgemeinen Grundlagen und die Zuchtmethodik unter Berücksichtigung des Ökologischen Landbaus erlernen.
Erkennen von Merkmalen und Krankheiten im Feld, Verbinden pflanzenbaulicher Fragen.

Lestungsnachweis (jeweils 50%):

Fachgespräch, Studienarbeit, Referat, Arbeitsbericht, Projektarbeit

Skripten in der Vorlesung; Ohnesorge B. 1976: Tiere als Pflanzenschädlinge; Dettner, K., W. Peters 1999: Lehrbuch der Entomologie; Crüger G. et al. 2002: Pflanzenschutz im Gemüsebau; Hoffmann, G. M. und H. Schmutterer 1999: Parasitäre Krankheiten und Schädlinge an landwirtschaftlichen Nutzpflanzen; Becker, H. 1993: Pflanzenzüchtung

Modul G03 muss abgeschlossen sein, G10 und G11 sollten auf jeden Fall gehört worden sein.

Getreidetag auf der Domäne Frankenhausen am 29.06.2005 ganztägig

---

H24 Grünlandwirtschaft und Landschaftsökologie

Vorlesung / Seminar (4 SWS)
Montag 16:15 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 02.06.2014
Ende: 14.07.2014
Mittwoch 08:15 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 04.06.2014
Ende: 16.07.2014
Fricke, Elsen van

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität) 2005
Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität) 2012
Inhalt: Vermittlung von Grundlagen des Artenspektrums und der Systematik des Grünlands; Management von Grünlandsystemen unterschiedlicher Standorte und Bewirtschaftungsintensitäten. Formen des Ackerfutterbaus; Nährstoffflüsse und -verluste sowie Energieeffizienz und Klimarelevanz von Futterproduktionssystemen. Landschaftsökologie: Auf ökologisch bewirtschaftenden Höfen werden die Auswirkungen der ökologischen Landwirtschaft auf Landschaft, Biotopstrukturen und Arteninventar bearbeitet. Neben der Vermittlung von Grundlagenwissen zum Einfluss der Landbewirtschaftung auf die historische und aktuelle Kulturlandschaft steht die Erfassung und Bewertung der Landschaft konkreter Höfe im Vordergrund. Wo gibt es aus naturschutzfachlicher Sicht Defizite, welche Möglichkeiten bestehen zur Optimierung im jeweiligen Hofzusammenhang? Im Rahmen des Tutoriums im zweiten Abschnitt wird auf dieser Grundlage ein (jährlich anderer) Hof vertiefend untersucht. Lernziel: Studierende sind in der Lage, die Zusammenhänge zwischen Umwelt bzw. Standort und Grünlandvegetation zu verstehen und in Ansätzen standortadaptierte Futterproduktionssysteme zu entwerfen. Studierende kennen die Implikationen der Futterproduktion für die Umwelt (Grundwasser, Atmosphäre) in Grundzügen. Studierende verfügen über vertiefte Kenntnisse zum Einfluss der Landbewirtschaftung auf die Kulturlandschaft und ihr Arteninventar; Sie verfügen über methodische Grundlagen zur Beurteilung von #Landschaft# und kennen Möglichkeiten

der Integration von Naturschutzzielen in die Bewirtschaftung. Studierende sind befähigt zur Teamarbeit, Organisation von Wissensbeschaffung und Darstellung.
Hopkins, A. 2000: Grass, its production and utilization, Blackwell Scientific Publication; Opitz v. Boberfeld, W., 1994: Grünlandlehre. Stuttgart; Voigtländer, G. u. H. Jacob, 1987: Grünlandwirtschaft und Futterbau. Stuttgart
Getreidetag auf der Domäne Frankenhausen 29.06.2005 ganztägig

---

H25 Auswirkungen von Landwirtschaft auf Böden, Gewässer und Atmosphäre

Seminar (4 SWS)
Dienstag 14:15 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 27.05.2014
Donnerstag 08:15 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 29.05.2014
Ludwig, Braukmann

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität) 2005
Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität) 2012
Inhalte: Inhalt des einführenden Moduls ist die Vermittlung umweltchemischer und gewässerökologischer Grundlagen. Speziell werden folgende Themen behandelt: wichtige Transferprozesse zwischen Atmosphäre, Wasser und Boden; Atmosphäre: Zusammensetzung, Stoffverteilung; natürlicher Treibhauseffekt; klimarelevante Spurengase: Grundlagen (Entstehung und Wirkung) Wasser: hydrologischer Kreislauf; Wasserqualität und -bewertung (Güteklassen, wichtige Qualitätsparameter wie BSB5); allgemeine Belastungen: Salz- und Nährstoffeinträge, Eutrophierung Boden: Beschaffenheit und Funktion; Berechnung von Wasser- und Winderosion; Verdichtung; Böden als Quellen und Senken von Spurengasen; Schadstoffe im Boden: Grundlagen (Stoffeigenschaften und Verhalten ausgewählter Schadstoffe, z.B. Dioxine, polyzyklische aromatische Kohlenwasserstoffe, Schwermetalle und Pestizide); Überblick über die Analytik der behandelten Stoffe; Einführung über die Auswirkung der Landwirtschaft auf die Kompartimente Lernziele: Aneignung grundlegender umweltchemischer und ökologischer Kenntnisse Verständnis wichtiger Zusammenhänge Kennen lernen wichtiger umweltanalytischer Methoden Einsicht in die durch landwirtschaftliche Aktivitäten verursachten Umweltprobleme
Bliefert, C. 1997: Umweltchemie. 2. erweiterte Auflage, Wiley-VCH, Weinheim; Wild, A. 1995: Umweltorientierte Bodenkunde. Spektrum Akademischer Verlag. Heidelberg; Graedel, T.E. und P.J. Crutzen 1994: Chemie der Atmosphäre. Spektrum Akademischer Verlag. Heidelberg; Walther W. 1991: Diffuser Stoffeintrag in Böden und Gewässer. Teubner. Stuttgart

---

H26 Nachwachsende Rohstoffe zur Energieerzeugung

Vorlesung / Exkursion (4 SWS)
Dienstag 14:15 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 27.05.2014
Donnerstag 08:15 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 29.05.2014
Graß, Hofmann, Wachendorf

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität) 2005
Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität) 2012
Inhalt: Nachwachsende Rohstoffe # Wertschöpfungsketten für Landwirte; Technische und chemische Grundlagen der Pflanzenverarbeitung auf dem Hof; Gülle und Festmist # Biogas und Dungwertsteigerung; Ernterückstände # Biogas, Nährstoffkonservierung, Brennstoff; Zwischenfrüchte # Biogas, symbiotische N-Fixierung, verbessertes Düngemanagement; Hauptkulturen mit Konservierung durch Silierung; Ölpflanzen # Körner, Öl, Eiweißfutter, Biogas, Brennstoff, Asche; Getreide, Mais, Gras # Brennstoff, Asche, Presssaft, Kraftfutter, Eiweiß, Milchsäure, Güllezusatz; Hanf # Brennstoff, Fasern, Öl, Formteile, Baustoffe; Hauptkulturen mit Ernte zur Reife als Trockengut; Hanf # Fasern, Schäben, Baustoffe; Getreide, Mais # Stärke, Brennstoff; Hauptkulturen mit Knollen oder Wurzeln # Biogas, Zucker, Stärke, Inulin Lernziel: Studierende sollen erkennen, dass sich die Landwirtschaft vom Rohstofflieferanten zum Wertstoffproduzenten wandeln kann.

H27 Sonderkulturen

Vorlesung / Exkursion (4 SWS)
Montag 16:15 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 02.06.2014
Ende: 14.07.2014
Mittwoch 08:15 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 04.06.2014
Ende: 16.07.2014
Freitag 13:15 - 17:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 06.06.2014
Ende: 18.07.2014
Freitag 13:15 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.07.2014
Ende: 18.07.2014
Montag 14:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 20.10.2014
Ende: 20.10.2014
von Fragstein und Niemsdorff

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität) 2005
Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität) 2012
Inhalt Ökologischer Gemüsebau: Die Veranstaltung soll die Studierenden in die Lage versetzen, wesentliche Gemüsekulturen nach ihren botanischen, anbautechnischen sowie arbeitswirtschaftlichen Charakteristika zu kennen; Unterschiede zwischen landwirtschaftlichen und gartenbaulichen Anbauverfahren zu beherrschen; Gemüse in wesentlichen Qualitätsmerkmalen zu definieren Ökologischer Kräuterbau: Die Veranstaltung soll die Studierenden in die Lage versetzen wesentliche Gewürz- und Heilkräuter nach ihren botanischen, anbautechnischen sowie arbeitswirtschaftlichen Charakteristika zu kennen. Ökologischer Obstbau: Die Veranstaltung soll die Studierenden in die Lage versetzen wesentliche Obstkulturen nach ihren botanischen, anbautechnischen sowie arbeitswirtschaftlichen Charakteristika zu kennen (Angebot nur in Ausnahmefällen) Lernziel: Kennenlernen gartenbauspezifischer Grundkenntnisse, Vorstellung der wesentlichen Gemüsekulturen des Freilandgemüsebaus. Vorstellung der wesentlichen Kräuterkulturen und ihrer Verarbeitung Kennen lernen obstbaulicher Grundkenntnisse, Vorstellung der wesentlichen Obstarten. Wonneberger, C und Keller, F. 2004: Gemüsebau. Eugen Ulmer Verlag, Stuttgart; George, E und Eghbal, R. (Hrsg.) 2003: Ökologischer Gemüsebau - Handbuch für Beratung und Praxis. Bioland Verlag, Mainz; Heilmann, H und Zimmer, U.O. 1990: Ökologischer Feldgemüsebau. C.F.Müller, Karlsruhe; Dachler, M und Pelzmann, H., 1999: Arznei- und Gewürzpflanzen. Österreichischer Agrarverlag, Klosterneuburg; Heeger, E.F. 1989: Handbuch des Arznei- und Gewürzbaues. Verlag

H. Deutsch, Thun; Ökoplan und Stiftung Ökologie & Landbau (Hrsg.) 1999: Praxis des ökologischen Kräuteranbaus. Bioland Verlag, Mainz.

H30 Crop husbandry in the tropics and subtropics

Lecture (4 SWS)
Montag 11:15 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 02.06.2014
Ende: 14.07.2014
Dienstag 14:15 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 03.06.2014
Ende: 15.07.2014
Donnerstag 08:15 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 05.06.2014
Ende: 17.07.2014
Dienstag 14:15 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.06.2014
Ende: 24.06.2014
Wiehle, Hethke, zum Felde

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität) 2005
Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität) 2012
Inhalt: Examples of the internal functioning of different agroecosystems with special emphasis on plant growth and matter fluxes, discussion of research tools; possibilities and limitations for the sustainable utilization and protection of resources; plant nutrients-soil interactions; intercropping, mixed cropping, crop rotation, soil fertility, protection against wind and water erosion, degradation processes; non-destructive plant growth measurements and applied ecophysiology Agroforestry: its role, functioning and management in marginal (sub-)tropical environments Lernziel: Knowledge of methods for sustainable utilization and protection of resources in the tropics and subtropics. Understanding of the effects of ecological and human factors on plant growth and system development
Vandermeer (Ed.) 2002: Tropical Agroecosystems. CRC Press; Buck et al. 1998: Agroforestry in Sustainable Agricultural Systems. CRC Press

---

H36 Agrikulturchemisches Praktikum

Praktikum (2 SWS)
Freitag 08:15 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 18.04.2014
Ende: 18.07.2014
Freitag 09:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.07.2014
Ende: 11.07.2014
Freitag 09:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.07.2014
Ende: 18.07.2014
Jörgensen, Peth

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität) 2005
Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität) 2012

H39 Bodenkundliches Praktikum

Praktikum (4 SWS)
Donnerstag 14:15 - 19:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Peth

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität) 2005
Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität) 2012

Die Studenten können physikalische, chemische und biologische Untersuchungsmethoden selbstständig anwenden. Sie können Untersuchungsergebnisse innerhalb der Gruppe diskutieren und präsentieren.

Hartge, K. H. und R. Horn (1999): Einführung in die Bodenphysik. 3. Auflage 304 S.

Hartge, K. H. und R. Horn (2009): Die physikalische Untersuchung von Böden. 4. Auflage. 178 S.

Labor- und Feldpraktikum Skript.

H41 Nutztierwissenschaften - Wiederkäuer

Seminar / Tutorium / Vorlesung (4 SWS)
Mittwoch 14:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.04.2014
Ende: 09.04.2014
Montag 14:15 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 09.06.2014
Ende: 14.07.2014
Donnerstag 08:15 - 12:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 12.06.2014
Ende: 17.07.2014
Knierim, König, Rahmann, Sundrum

FB 11 Nutztierethologie und Tierhaltung
FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften
FB 11 Tierernährung/Tiergesundheit
FB 11 Tierzucht

Ökologische Landwirtschaft (Diplom I gestuft) 0
Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität)

Abel, H. et al. 1995: Nutztierernährung. Gustav Fischer Jena; Phillips, C. 2002: Cattle behaviour and welfare. 2. Aufl.. Blackwell Science. Oxford; Bartussek, H. et al. 1995: Rinderstallbau. Leopold Stocker Verlag. Graz

Module Biologie der Nutztiere, Tiergesundheit #haltung, Tiernährung -zucht

---

H43 Nutztierwissenschaften-Pferde

Vorlesung / Seminar (4 SWS)
Montag 14:15 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 26.05.2014
Donnerstag 14:15 - 18:00 Uhr wöchentlich

Beginn: 17.04.2014
Ende: 29.05.2014
Freitag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.05.2014
Ende: 23.05.2014
Freitag 14:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 13.06.2014
Ende: 13.06.2014
Samstag 09:00 - 13:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.06.2014
Ende: 14.06.2014
Pinent

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Diplom I gestuft) 0
Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität) 2005
Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität) 2012
Inhalte: Pferdezucht: Evolution des Pferdes und Historie der Pferdezucht; Pferderassen; Pferdebeurteilung; Leistungsprüfungen und Zuchtwertschätzung; Organisation der Pferdezucht; Umgang mit Pferden; Aspekte der Fortpflanzung; Haltung Pferdehaltung und Landwirtschaft: Historische und gegenwärtige Bedeutung der Pferdhaltung; Geschichte und aktuelle Formen der Nutzung der Pferde; Organisationsformen landwirtschaftlicher Betriebe mit Schwerpunkt Pferdehaltung; Anforderung an Landwirtschaft als Dienstleistung; Artspezifische Ansprüche der Pferde, Haltungs- und Nutzungsformen, Mensch-Pferde-Beziehungen. Pferdefütterung: Anatomische und physiologische Grundlagen; Energie-, Nährstoff- und Ballastbedarf; Futtermittel; Fütterungspraxis; Ernährungsbedingte Störungen Lernziele: Kennenlernen einer liebenswerten Tierart, die Geschichte gemacht hat. Vermittelt werden soll die Bedeutung der Pferdehaltung (Reiten, Therapie, Arbeiten) für die Landwirtschaft und für die Gesellschaft. Pferdehaltung wird erörtert im Zusammenhang mit der aktuellen Form der Stadt-Land-Beziehung. Sachgerechte Anpassung bzw. Modifizierung der Pferdefütterung in Abhängigkeit von Leistung, Haltungsbedingungen, Jahreszeiten und Futtermittelpreisen.
Löwe H. 1998: Pferdezucht. Stuttgart; Meyer H. 2002: Pferdefütterung. Berlin; Brügger E. 2004: Pensionspferdehaltung im landwirtschaftlichen betrieb. Münster

---

H44 Spezielle Tierzucht

Vorlesung
Montag 09:15 - 11:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.07.2014
Dienstag 10:15 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
König

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität) 2005
Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität) 2012

Qualifikationsziel: Verständnis der grundlegenden Prinzipien von Selektionsindex und BLUP-Zuchtwertschätzung; Durchführung einer Zuchtwertschätzung mittels verfügbarer Softwarepakete, Beurteilung von Szenarien der Zuchtplanung

Schüler, Swalve, Götz: Grundlagen der quantitativen Genetik, Verlag Ulmer;

Kräußlich: Tierzüchtungslehre, 4. Auflage, Verlag Ulmer.

H50 Labormethoden zur qualitativen Analyse von Boden-, Pflanzen- und Gewässern

Blockpraktikum (4 SWS)
08:15 - 17:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 28.07.2014
Ende: 01.08.2014
Hoffmann, Bürkert, Schlecht

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften
FB 11 Ökologischer Pflanzenbau und Agrarökosystemforschung der Tropen und Subtropen
FB 11 Tierhaltung in den Tropen und Subtropen
FB 11 Tropenzentrum

Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität) 2005
Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität) 2012

Skripten und Laborhandbücher werden in die Lehrplattform Moodle eingestellt

---

H51 Biodynamische Landwirtschaft - Vertiefung

Seminar (4 SWS)
Mittwoch 10:15 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 28.05.2014
Mittwoch 10:15 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 04.06.2014
Ende: 16.07.2014
Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 03.07.2014
Ende: 05.07.2014
Fritz

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität) 2005
Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität) 2012

Qualifikationsziel: Einarbeitung in die methodische Vorgehensweise von Untersuchungsmethoden für ausgewählte Themengebiete mit dem Schwerpunkt Qualitätsuntersuchungen. Beurteilung der Möglichkeiten und Grenzen der verschiedenen Forschungsmethoden.

Lehrform: Vorlesung 16, Seminar 20 h, Exkursion 24 h

Weibel F. et al (2000): Are organically grown apples tastier and healthier? A comparative study using conventional and alternative methods to measure fruit quality. Acta Horticulturae 517, 417-427. Huber M. et al (2010): Standardization and Validation of the Visual Evaluation of Biocrystallizations. Biol Agric Hort 27, 25-40. Fritz J., Athmann M., Kautz T. and Köpke U. (2011): Grouping and classification of wheat from organic and conventional production systems by combining three image forming methods. Biol Agric Hort 27, 320-336. Athmann, M. (2011): Produktqualität von Salatrauke (*Eruca sativa* L.) und Weizen (*Triticum aestivum* L.): Einfluss von Einstrahlungsintensität, Stickstoffangebot, Düngungsart und Hornkieselapplikation auf Wachstum und Differenzierung. PhD Thesis, Bonn University, Bonn. Geier U. et al (2012): First steps in the development of a psychological test on the effects of food on mental well-being. J Sci Food Agric DOI 10.1002/jsfa.5699 . Kahl, J. (2006):

Entwicklung, in-house Validierung und Anwendung des ganzheitlichen Verfahrens Biokristallisation für die Unterscheidung von Weizen-, Möhren- und Apfelproben aus unterschiedlichem Anbau und Verarbeitungsschritten. Habilitation Thesis, Kassel University, Kassel.

H61 Ökonomik pflanzlicher und tierischer Erzeugung

Vorlesung / Seminar (4 SWS)
Donnerstag 08:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.04.2014
Ende: 10.04.2014
Dienstag 08:15 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Möller

FB 11 Betriebswirtschaft
FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Ökologische Landwirtschaft (Diplom I gestuft) 0
Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität)

Mußhoff O. & Hirschauer N. (2011): Modernes Agrarmanagement: Betriebswirtschaftliche Analyse und Planungsverfahren. Vahlen.
Redelberger H. 2004: Managementhandbuch für die ökologische Landwirtschaft - Verfahren - Kostenrechnungen – Baulösungen, Darmstadt

Module Agrargeschichte #soziologie Agrarpolitik, Betriebswirtschaft

---

H62 Unternehmensführung, Controlling

Seminar (4 SWS)
Dienstag 08:15 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Donnerstag 08:15 - 11:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Dienstag 08:30 - 10:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.07.2014
Ende: 22.07.2014
Dienstag 08:30 - 10:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 07.10.2014
Ende: 07.10.2014
Möller

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität) 2005
Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität) 2012
Inhalt: Rechnungswesen landw. Unternehmen als Analyseinstrument und als Führungsmittel/ Controlling; Unternehmensführung, Unternehmenskultur, Entscheidungsprozeß. Investition und Finanzierung in landw. Unternehmen. Organisation von zwischenbetrieblicher Zusammenarbeit von ldw. Betrieben; Steuern in der Landwirtschaft, Taxation Lernziel: Verständnis für die Datenerfassung und Datenverarbeitung. Interpretation der Kennzahlen. Schnittstelle steuerliche zu betriebswirtschaftlicher Buchführung erkennen und bewerten; Sensibilisierung für die Unternehmensführung im landw. Betrieb und Grundkenntnisse der Randbereiche Steuern, Taxation

Bodmer U. und A. Heißenhuber 1993: Rechnungswesen in der Landwirtschaft, Stuttgart; Schmaunz F. 2003: Buchführung in der Landwirtschaft, Stuttgart; Brandes W. und M. Odening 1992: Investition, Finanzierung und Wachstum in der Landwirtschaft, Stuttgart
und Exkursion s. Aushang

H63 Betriebsumstellung, -optimierung

Projektseminar (4 SWS)
Freitag 08:15 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 18.04.2014
Ende: 18.07.2014
Freitag 08:15 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 18.04.2014
Ende: 18.07.2014
Freitag 08:15 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 18.04.2014
Ende: 18.07.2014
Freitag 08:15 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 18.04.2014
Ende: 18.07.2014
Krutzinna, König, von Fragstein und Niemsdorff

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Ökologische Landwirtschaft (Diplom I gestuft) 0
Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität)
Lehrinhalte: Einblick in die Problematik des konventionellen Landbaus; Verständnis für die Zusammenhänge im landwirtschaftlichen Betrieb und zu den Rahmenbedingungen; Aufnahme von Betriebsentwicklung und Status des IST-Betriebs; Darstellung der Produktionsverfahren und der sozioökonomischen Situation des Betriebs; Anwendung der Betriebsanalyse; Darstellung der Gründe bzw. Motive für die Umstellung. Beschreibung der Plansituation und Definition der Planungsziele; Entwicklung des Grundkonzeptes eines ökologisch wirtschaftenden Planbetriebs; Auswahl und Erstellung der Pläne für die einzelnen Produktionsverfahren incl. Deckungsbeiträge; Entwicklung eines groben Vermarktungskonzeptes; Erstellung und kritische Bewertung von Bilanzen für die Bereiche Nährstoffe, Humus, Stroh, Arbeitswirtschaft; Investitionsplan; Ermittlung ökonomischer Kenngrößen wie Gesamtdeckungsbeitrag, Gewinn, Eigenkapitalbildung und Kapitaldienstgrenze; Abstimmung der Planungen mit dem Betriebsinhaber; Erstellung des Planberichts und öffentliche Präsentation der Ergebnisse Qualifikationsziel: Dokumentation eines landwirtschaftlichen Betriebes für die Vorbereitung auf Betriebszweigoptimierung oder Umstellung auf Ökologische Landwirtschaft. Erarbeiten und überprüfen von Konzepten für Betriebszweige bzw. komplette Betriebe in Bezug auf Optimierung oder Umstellung auf ökologische Landbewirtschaftung.
Redelberger H. 2004: Management-Handbuch für die ökologische Landwirtschaft (Verfahren-Kostenrechnung). Münster; Redelberger H. 2004: Management-Handbuch für die ökologische Landwirtschaft (Betriebswirtsch. Instrumente). Münster; Dlugowski S., Sonntag K. und E. Schimpf 1999: Leitfaden für das Umstellungsprojekt. Kassel
Das Modul wird als ein interdisziplinäres Projekt im nächsten Semester fortgeführt.

H66 Agrar- und Lebensmittelmarketing

Vorlesung (4 SWS)
Montag 13:15 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.07.2014
Dienstag 10:15 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014

Ende: 15.07.2014
Hamm

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität) 2005
Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität) 2012
Inhalt: Grundzüge des Marketing, Marketinganalysen, -ziele, -strategien, -instrumente und #management jeweils mit Beispielen aus der Agrar- und Ernährungswirtschaft. Lernziel: Die Studierenden sind in der Lage bestehende Marketingkonzepte zu beurteilen und eigenständige grob zu entwerfen.
Fachgespräch

H68 Agrarrecht II

Seminar (2 SWS)
09:15 - 16:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 16.06.2014
Ende: 20.06.2014
Montag 14:00 - 15:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 21.07.2014
Ende: 21.07.2014
Netz

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität) 2005
Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität) 2012

H71 Verantwortliche Unternehmensführung in Agrifood-Sektor

Seminar (4 SWS)
Montag 08:15 - 11:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.07.2014
Mittwoch 08:15 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch 08:15 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.06.2014
Ende: 25.06.2014
08:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 21.07.2014
Ende: 23.07.2014
Herzig

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität) 2005
Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität) 2012

Ziel der Veranstaltung ist es,

- die gesellschaftliche Rolle von Unternehmen (einschl. deren Veränderung über die Zeit) kritisch reflektieren zu können;
- zu vermitteln, was betriebswirtschaftliches Denken und Handeln kennzeichnet und welche Problemstellungen und Lösungsansätze existieren;
- gesellschaftlich relevante ökonomische Probleme inter-/multidisziplinär analysieren zu können;

- ausgewählte aktuelle Managementpraktiken einordnen zu können.

Lehrform: Vorlesung 30h, Seminar 30h

Vorlesungsbegleitende Materialien

H81 Geschichte von Regionen

Seminar (4 SWS)
Montag 16:15 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.07.2014
Mittwoch 08:15 - 11:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Troßbach

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität) 2005
Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität) 2012
Inhalte: Märkte und Regionen; Regionen und Globalisierung; Regionen und Spezialisierung; Umwelt und Regionen; Stadt-Land-Beziehungen; Konstruktion von Regionen; Zusammensetzung von Regionen. Dorfgeschichte: Siedlung, Herrschaft, Sozialstrukturen, Geschlechterverhältnisse, Patronage und soziale Konflikte. Zeitraum: 16. # 20. Jh. Lernziele: Inhaltlich: Erkennen, dass Regionen gestaltbare, heterogene und vergängliche Gebilde sind, während Dörfer seit dem Spätmittelalter siedlungsstabile, sozial heterogene Orte darstellen, gleichwohl aber einem starken Wandel wirtschaftlicher Orientierungen unterliegen. Methodisch: Mikro- und Diskursgeschichte als Analyseelemente kennen lernen.
Brakensiek, S. und A. Flügel, Axel (Hg.) 2000: Regionalgeschichte in Europa. Methoden und Erträge der Forschung zum 16. bis 19. Jahrhundert. Bielefeld; Klueting, E. (Hg.) 1991: Antimodernismus und Reform. Zur Geschichte der deutschen Heimatbewegung. Darmstadt; Lindner, R. (Hg.) 1994: Die Wiederkehr des Regionalen: über neue Formen kultureller Identität. Frankfurt a. M. / New York; Beck, R. 1993: Unterfinning. Ländliche Welt vor Anbruch der Moderne. München; Sabean, D. 1990: Warren, Property, Production, and Family in Neckarhausen, 1700 # 1870. Cambridge (Mass.)

H92 Essen und Trinken als Forschungsgegenstand

Seminar (4 SWS)
Montag 16:15 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.07.2014
Mittwoch 08:15 - 11:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Kofahl

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität) 2005
Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität) 2012

Qualifikationsziel:

Studierende sind in der Lage, den Stellenwert der Naturwissenschaft einerseits und der Sozial-/ Kulturwissenschaft andererseits für das Forschungsfeld Ernährung zu benennen und anzuwenden

(Methodenkenntnis). Sie verfügen über ein Verständnis für differenzierte *Kommunikation über Ernährung*. Sie haben Kenntnis über die Entwicklung der Ernährung der Gesellschaft sowie über die Funktion von Ernährung für Lebensstile (Ernährungskultur).

Wierlacher, A., Bendix, R. (Hrsg) (2008): Kulinaristik-Forschung-Lehre-Praxis. Berlin;

Mennhell, Stephen (1988): Kultivierung des Appetits. Die Geschichte des Essens vom Mittelalter bis heute. Frankfurt/M.

Pflichtmodule gemäß § 6 (=) und (4) PO Ökologische Landwirtschaft

---

hu hu Ungarisch Grundstufe Intensivgruppe

Sprachkurs
Mittwoch 14:00 - 15:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Ende: 18.07.2014

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

HÜ Phytomedizinische Übungen

Übung (2 SWS)
Donnerstag 14:15 - 17:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Finckh, Saucke

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Qualifikationsziel: Sicherer Umgang mit Bionokular und Mikroskop, Fähigkeit Symptome zu erkennen und zuzuordnen, Fähigkeit Beikräuter als Keimlinge zu erkennen, Datenaufnahme und beschreibende Darstellung

Lehform: Insgesamt 10 Nachmittage von 2 oder 4h, Lehrlabor, Gewächshaus und Feld

Skript und Lehrbücher der Phytomedizin

I01M Ecological modelling and GIS

Seminar (4 SWS)
Donnerstag 13:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.04.2014
Freitag 08:15 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Ende: 16.07.2014
Fricke, Uteau-Puschmann

FB 11 Bodenkunde
FB 11 Grünlandwissenschaften und Nachwachsende Rohstoffe
FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 11 (Master Uni m.v.Abschl.) 0
Ökologische Landwirtschaft (Diplom II gestuft) 0

Sustainable International Agriculture (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Chang, K.T. 2002: Introduction to geographic information systems. McGraw-Hill. Boston

Schuurman, N. 2004: GIS - A short introduction. Blackwell. Lecture notes, online tutorials

---

I03 Food quality and organic food processing

Lecture (4 SWS)
Mittwoch 14:15 - 19:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Busscher, Kahl

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 11 (Master Uni m.v.Abschl.) 0
Contents: European and international legislation for organically produced agricultural commodities(focussing : Annex II, Annex VI EEC 2092/91; contracting, quality standards, product handling) Quality standard setting and the Organic Guarantee System Certification systems for organic and conventional products (overview, principles, concept, certification) Accreditation and accreditation agencies Process and product orientated food quality concepts and assessments; #holistic# quality definitions Processing techniques for organic food processing (different product groups) Quality assessment methods for small and medium-size enterprises Objectives: Students will be able to - define food quality and quality systems in agriculture and food industry - discuss principles of organic food production (agriculture, processing) according to EEC 2092/91 - discuss and evaluate food processing techniques and quality assessment methods
Florkowski et al 2000: Integrated View of Fruit and Vegetable Quality, Technomic; Welti-Chanes et al. 2001: International Congress on Engineering and Food, Volume I and II, Technomic; Luning et al. 2002: Food quality management, Wageningen Pers; Lawless et al. 1999: Sensory evaluation of Food, Kluwer; Kent et al.1994: Technology of cereals, Pergamon; Bidlack et al. 2000: Phytochemicals as bioactive agents, Technomic; Linden et al. 1994: New ingredients in food processing, CRC; Souci et al. 2000 : Nutriention Tables, Medpharm

---

I08 Organic farming under European conditions

Lecture (4 SWS)
Montag 14:15 - 19:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 26.05.2014
Mittwoch 08:15 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 28.05.2014
Mittwoch 08:15 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.05.2014
Ende: 28.05.2014
von Fragstein und Niemsdorff

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

International Organic Agriculture (Master Uni m.v.Abschl.) 2002
Lehrveranstaltungspool FB 11 (Master Uni m.v.Abschl.) 0
Sustainable International Agriculture (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Contents: Organic Agriculture in Europe (Presentation and discussion of selected literature), Prototyping of farming systems (Definition of farming systems, multifunctional objectives, Methods for testing and improving the set of objectives), International standards of organic farming (Comparison

of standards of organic agriculture (IFOAM, EU, German organic farmers)) Objectives: Students understand and are able to evaluate farming systems and their underlying multifunctional objectives. Students are able to discuss and judge standards of organic agriculture.

I10M Applied statistical modelling

Seminar mit Übungen (4 SWS)
Donnerstag 08:15 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Donnerstag 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.07.2014
Ende: 10.07.2014
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.10.2014
Ende: 09.10.2014
König

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Sustainable International Agriculture (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Objectives: The aim of the course is to familiarize students with the basic concepts of statistical linear models and their extensions that are routinely used in agricultural science applications. The second goal is for students to learn to apply the covered methods using the software package R.

Lecture notes.

Searle S. R. (1982) Matrix Algebra Useful for Statistics, Wiley Series in Probability and Statistics.

Mrode R. A. (2005) Linear Models for the Prediction of Animal Breeding Values, CABI Publishing.

Dobson A. & Barnett A. (2008) An Introduction to Generalized Linear Models, Chapman & Hall.

Wood S. (2006) Generalized Additive Models: An Introduction with R , Chapman & Hall.

I12 Sustainable international agriculture

Seminar (4 SWS)
Freitag 14:15 - 16:15 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.04.2014
Ende: 11.04.2014
Schlecht

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften
FB 11 Tierhaltung in den Tropen und Subtropen

Sustainable International Agriculture (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Lernziele:

Students

- are able to describe the main bio-physical and socio-economic drivers shaping agricultural production systems and land and resource use strategies;

- have knowledge of relevant ecological, economic and social indicators

- can describe and apply integrated approaches of indicator use for the evaluation of a system's sustainability

Bell, S. & Morse, S., 2003. Measuring sustainability: learning by doing; Earthscan, London, UK. Bell, S. & Morse, S., 2008. Sustainability indicators: measuring the immeasurable? Earthscan, London, UK.

---

it05a it05a Italienisch Grundstufe I, A1
Kurs
Dienstag 16:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 18.07.2014

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

---

it05b it05b Italienisch Grundstufe I, A1
Kurs

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

---

it06 it06 Italienisch Grundstufe II, A2
Kurs
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 18.07.2014

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

ITS.Termintester Termin außerhalb des Semeseter
Seminar
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Test POS Prüfer/Student, Winkelmann

IT Servicezentrum

Teststudiengang (Bachelor an Universität) 2008

ITSTest.001 Testveranstaltung
Besprechung (1.5 SWS)

ITS - Testinstitut für Schulungen

K.8 HISLSF - Veranstaltungs - und Personeneingabe

Seminar
Mittwoch 10:30 - 12:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 07.05.2014
Ende: 07.05.2014
Hollstein

VERW Abt III Personalabteilung

Diese Veranstaltung wird im Rahmen der innerbetrieblichen Fort- und Weiterbildung angeboten.

Bitte melden Sie sich über den angegeben Link an.

KE 01 Für Kernstudium: Einführung in die Sozialpolitik und ihre gesellschaftlichen Hintergründe

Vorlesung
Mittwoch 18:00 - 19:45 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Bode

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 01 Institut für Sozialwesen

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Kenntnisse zu den für die entsprechenden sozialpolitischen Leistungsbereichen einschlägigen Regulierungen, Politiken und öffentlichen Auseinandersetzungen stellen einen wichtigen Teil des für die SozialarbeiterInnen- und LehrerInnenausbildung relevanten Wissenskanons dar. Die Vorlesung bietet eine Einführung in Kernbereiche der Sozialpolitik und ihre gesellschaftlichen Rahmenbedingungen, einschließlich der geschichtlichen Hintergründe. Im Zentrum stehen die zentralen Bereiche sozialer Sicherung mit den Bezugspunkten: Alter, Arbeit(slosigkeit), Krankheit, Pflegebedürftigkeit, Hilfsbedürftigkeit in besonderen Lebenslagen (soziale Dienste). Berücksichtigung finden auch (überblicksweise) die Verhältnisse im Ausland.

Die Vorlesung übt den sozialwissenschaftlichen Blick auf wohlfahrtsstaatliche Entwicklungen ein – also das Verständnis der Art und Weise, wie moderne Gesellschaften den Umgang mit sozialen Risiken, Verteilungsfragen und Hilfebedürftigkeit bewerkstelligen.

Köppe, S., P. Starke und F. Nullmeier. ***Sozialpolitik. Konzepte, Theorien und Wirkungen***. ZeS Arbeitspapier 06/2008. Bremen, Zentrum für Sozialpolitik (free download, http://www.zes.uni-bremen.de/veroeffentlichungen/arbeitspapiere/?)

Die Anmeldung über das Prios-Verfahren ist nur für Kernstudiernde vorgesehen. Auf diese Studierendengruppe bezieht sich die maximale Teilnahmezahl von 80 Studierenen.

KE 02 Für Kernstudium: Bildung nach Ausschwitz-Antisemitismus als pädagogische Herausforderung

Seminar
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich

Beginn: 15.04.2014
Milbradt, Thole

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 01 Institut für Sozialwesen

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Die Anmeldung über das Prios-Verfahren ist nur für Kernstudiernde vorgesehen. Auf diese Studierendengruppe bezieht sich die maximale Teilnahmezahl von 10 Studierenen.

KE 03 Workshop: Grounded Theory

Workshop
Montag 09:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 21.07.2014
Ende: 21.07.2014
Dienstag 08:00 - 15:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.07.2014
Ende: 22.07.2014
Strübing

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Kernstudium (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Das Blockseminar gibt einen vertieften Einblick in die Methode der Grounded Theory im Kontext neuerer methodologischer Weiterentwicklungen mit dem Ziel, die praktischen Kompetenzen bei der Forschungsarbeit im Forschungsstil der Grounded Theory sowie bei der Beantragung und Publikation von Grounded Theory-Studien zu entwickeln und zu stärken.

Die Teilnehmeranzahl des Workshops ist begrenzt. **Anmeldungen bitte an katharina.freres@gmx.de.**

Der Workshop wird ganztägig stattfinden am Montag, 21.07.2014 und Dienstag, 22.07.2014. Die Teilnahmezahl des Workshops ist begrenzt. Anmeldungen bitte an: katharina.freres@gmx.de

---

Kreativ 1 Kreative Präsentationstechniken - Erkenne die Facetten deines Ausdruckspotentials

Blockseminar
Hesse

FB 02 Geistes- und Kulturwissenschaften

Alte Geschichte (Magister) 0
Schlüsselkompetenzpool FB05 (Pool) 0

Schlüsselkompetenz-Blockseminar:

Eine klare Rede, verständlich vorgetragen, doch das Publikum wirkt nicht interessiert, ist müde und abgelenkt? Die RednerIn verfügt über keinerlei Präsenz und kann die Zuhörer nicht erreichen? Ob eine RednerIn das Publikum erreichen kann, sei es in einem Seminar, bei einem Bewerbungsgespräch oder später im Berufsleben, hängt davon ab in wie weit er/sie sich der Sendung der eigenen körperlichen und stimmlichen Signale bewusst ist.

Die Übermittlung einer Botschaft geschieht zu

· 55% durch Körpersprache

· 38% durch Stimme und Sprechtechnik

· 7% durch Inhalt des Gesagten

(Albert Mehrabian, Studien 1967)

In diesem 2-Tagesworkshop werden Sie auf spielerische Weise Ihre Präsentationskompetenz trainieren, sich bewusst mit Ihrer Aufmerksamkeitshaltung beim Vortragen auseinandersetzen und Ihre Wirkung auf andere erkennen. Denn diejenigen, die ihre Ausdrucksmöglichkeiten kennen, sind in der Lage sie gekonnt auf der „Bühne“ einzusetzen.

Die Durchführung dieses Seminars übernimmt die Theaterpädagogin Peggy Klinkert.

Diese Blockveranstaltung wird am Freitag, den 25. April 2014 von 14:00 - 18:00 Uhr, Samstag, den 26. April 2014 10:00 - 18:00 Uhr und am Sonntag, den 27. April 2014 von 10:00 - 14:00 Uhr in der Georg-Forster-Str. 3, Raum 0214/0215 stattfinden.

Die Anmeldung zur Teilnahme erfolgt ausschließlich über diesen Link: http://www.uni-kassel.de/fb02/dekanat/praxiskoordination/workshops/kreative-praesentationstechniken.html

Nach erfolgreichem Abschluss des Blockseminars wird Ihnen eine Teilnahmebescheinigung ausgehändigt.

Bei Fragen schreiben Sie bitte eine Mail an Cathrin Hesse: praxiskoordination.fb02@uni-kassel.de

---

KTh.001 Einführung in das christliche Glaubensbekenntnis

Vorlesung / Seminar
Donnerstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Ende: 17.07.2014
Donnerstag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.07.2014
Ende: 17.07.2014
Montag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 21.07.2014
Ende: 21.07.2014
Hauber

FB 02 Institut für Katholische Theologie

Katholische Religion L1 (L1 LA Grundschule) 2011
Katholische Religion L1 (L1 LA Grundschule) 2013
Katholische Religion L2 (L2 LA Haupt- / Realschule) 2011
Katholische Religion L2 (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013

Katholische Religion L3 (L3 LA Gymnasium) 2011
Katholische Religion L3 (L3 LA Gymnasium) 2013
Kat. Religion (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2011
Kat.Religion (L1 LA Grundschule) 2006
Kat.Religion (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kat.Religion (L3 LA Gymnasium) 2006
Kat.Religion (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Kat. Religion NF (Master Berufl.Schulen L4) 2011
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Das Apostolische Glaubensbekenntnis stammt zwar historisch gesehen nicht von den Aposteln, doch die Christinnen und Christen aller Zeiten, die dessen Aussagen bekannten und glaubten, waren stets überzeugt, in ihm einen zuverlässigen Ausdruck des Glaubens der Apostel zu haben. Doch was bedeuten eigentlich Begriffe wie „ich glaube“, „Gott“, „hinabgestiegen in das Reich des Todes“, „Heiliger Geist“?

In diesem Kurs wollen wir uns den einzelnen, heute vielleicht nicht mehr unmittelbar eingängigen Aussagen nähern und uns einen ersten Begriff des Christentums erarbeiten.

Grundlagenlektüre ist Hans Küng, Einführung in den christlichen Glauben. Das Apostolische Glaubensbekenntnis – Zeitgenossen erklärt, München 2008, 163-250. Bitte besorgen Sie sich ein Exemplar.

- Johannes Feiner/Lukas Vischer (Hgg.), Neues Glaubensbuch. Der gemeinsame christliche Glaube, Freiburg – Basel – Wien 1993.
- Hans Küng, Einführung in den christlichen Glauben. Das Apostolische Glaubensbekenntnis – Zeitgenossen erklärt, München 2008.
- Joseph Ratzinger, Einführung in das Christentum. Vorlesungen über das Apostolische Glaubensbekenntnis, München ^{10}2000 [1968].
- Dorothea Sattler, Art. Apostolisches Glaubensbekenntnis, in: LThK^{3} 1 (1993), 879.
- Theodor Schneider, Was wir glauben. Eine Auslegung des Apostolischen Glaubensbekenntnisses, Düsseldorf ^{2}2006 (neueste Auflage ^{6}2014).

MPO 2006/2007: L1/M5; L2/M22; L3/M32; L4/M32

MPO 2011: M7 (alle Schulstufen)

MPO 2013: M7 (alle Schulstufen)

KTh.002 Bilder der Zukunft. Grundkurs der Eschatologie

Seminar
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Ende: 02.05.2014
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 09.05.2014
Ende: 18.07.2014
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.07.2014
Ende: 18.07.2014
Hauber

FB 02 Institut für Katholische Theologie

Katholische Religion L3 (L3 LA Gymnasium) 2011
Katholische Religion L3 (L3 LA Gymnasium) 2013
Kat.Religion (L1 LA Grundschule) 2006
Kat.Religion (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kat.Religion (L3 LA Gymnasium) 2006
Kat. Religion NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Kat. Religion NF (Master Berufl.Schulen L4) 2011
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

In diesem Seminar werden wir uns im ersten Teil des Kollegs einen Überblick über die geschichtliche Entwicklung der Vorstellungen von Himmel, Hölle und Fegfeuer erarbeiten. Im zweiten Teil werden wir diesen Überblick anwenden auf Darstellungen der Eschatologie in Literatur (Dante), bildender Kunst (u.a. Michelangelo) und Musik (Mozart und Fauré).

- Franz-Josef Nocke, Eschatologie, Düsseldorf ^{6}2005.
- Franz-Josef Nocke, Eschatologie, in: Theodor Schneider (Hg.), Handbuch der Dogmatik 2, Düsseldorf 1995, 377-478.
- Otto Hermann Pesch, Katholische Dogmatik. Aus ökumenischer Erfahrung. Bd. 2: Die Geschichte Gottes mit den Menschen. Ekklesiologie – Sakramentenlehre – Eschatologie, Mainz 2010, 821-1001.
- Johanna Rahner, Einführung in die christliche Eschatologie, Freiburg – Basel – Wien 2010.

MPO 2006/2007: L1/M6; L2/M25 (2. Teil: Eschatologie); L3/M36 (3. Teil: Eschatologie); L4/M36 (3. Teil: Eschatologie)

MPO 2011: M10 (L3/L4; Teil Eschatologie)

MPO 2013: M10 (L3/L4; Teil Eschatologie)

KTh.003 Einführung in die Theologie der Sakramente

Vorlesung / Seminar
Freitag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Ende: 18.07.2014
Freitag 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.07.2014
Ende: 18.07.2014
Montag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 21.07.2014
Ende: 21.07.2014
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.10.2014
Ende: 17.10.2014
Hauber

FB 02 Institut für Katholische Theologie

Katholische Religion L1 (L1 LA Grundschule) 2011
Katholische Religion L1 (L1 LA Grundschule) 2013
Katholische Religion L2 (L2 LA Haupt- / Realschule) 2011
Katholische Religion L2 (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Katholische Religion L3 (L3 LA Gymnasium) 2011
Katholische Religion L3 (L3 LA Gymnasium) 2013
Kat.Religion (L1 LA Grundschule) 2006

Kat.Religion (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kat.Religion (L3 LA Gymnasium) 2006
Kat. Religion NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Kat. Religion NF (Master Berufl.Schulen L4) 2011

Die sieben Zeichen, die auf Gottes heilshaftes Handeln an uns hinweisen und es vermitteln, werden Gegenstand der Vorlesung sein. Wir werden uns der Frage widmen, wie Gott in der Welt sein Heil vermitteln kann, wie sich die Gestalt und die Zahl der Sakramente entwickelte und wie sie heute gefeiert werden. Im Mittelpunkt werden die Sakramente Taufe (sowie Firmung) und Eucharistie stehen. Am Ende der Vorlesung wird noch ein kleiner Exkurs zu den so genannten Sakramentalien gegeben werden.

- Eva Maria Faber, Einführung in die katholische Sakramentenlehre, Darmstadt 2002.
- Otto Hermann Pesch, Katholische Dogmatik. Aus ökumenischer Erfahrung. Bd. 2: Die Geschichte Gottes mit den Menschen. Ekklesiologie – Sakramentenlehre – Eschatologie, Mainz 2010, 311-819.
- Franz-Josef Nocke, Allgemeine Sakramentenlehre/Spezielle Sakramentenlehre, in: Theodor Schneider (Hg.), Handbuch der Dogmatik 2, Düsseldorf 1995, 188-376
- Hansjürgen Verweyen, Warum Sakramente? Regensburg 2001.
- Herbert Vorgrimler, Sakramententheologie, Düsseldorf^{3} 1992.

MPO 2006/2007

- L1/M6; L2/M25, L2/M26; L3/36; L4/M36
- Nach Absprache mit dem Dozenten kann die Vorlesung auch für L3/M38 angerechnet werden.

MPO 2011

- M9 (L2-L4)

MPO 2013

- M9 (L2-L4)

KTh.004 Kolloquium für Examenskandidatinnen und -kandidaten

Kolloquium
Donnerstag 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.04.2014
Ende: 24.04.2014
Hauber

FB 02 Institut für Katholische Theologie

Wer im Herbst in Klausur oder mündlicher Prüfung des Abschlussexamens das Fach Systematische Theologie wählt, ist verpflichtet an der Veranstaltung teilzunehmen. Diese findet dann in Prüfungsnähe, sprich gegen Ende des Semesters statt. Bitte erkundigen Sie sich rechtzeitig, ob Sie das Prüfungsfach 'Systematische Theologie' belegen müssen oder nicht.

Für all diejenigen, auf die das zutrifft, findet am 24.04.2014 um 18.00 Uhr ein Termin zur Vorbesprechung statt; dort werden weitere (Block-)Termine vereinbart.

KTh.005 Kolloquium für Examenskandidatinnen und Examenskandidaten

Kolloquium
Mittwoch 09:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 07.05.2014
Ende: 07.05.2014
Mittwoch 08:30 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.06.2014
Ende: 25.06.2014
Müllner

FB 02 Institut für Katholische Theologie

Katholische Religion L1 (L1 LA Grundschule) 2011
Katholische Religion L1 (L1 LA Grundschule) 2013
Katholische Religion L2 (L2 LA Haupt- / Realschule) 2011
Katholische Religion L2 (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Katholische Religion L3 (L3 LA Gymnasium) 2011
Katholische Religion L3 (L3 LA Gymnasium) 2013
Kat.Religion (L1 LA Grundschule) 2006
Kat.Religion (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kat.Religion (L3 LA Gymnasium) 2006
Kat.Religion (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Kat. Religion NF (Master Berufl.Schulen L4) 2011
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die im Fach Altes Testament ihre mündliche oder schriftliche Staatsexamensprüfung ablegen wollen. Hier werden Themen und Literaturauswahl abgesprochen, allgemeine und themenbezogene Inhalte präsentiert und diskutiert. Außerdem können sich Studierende mit ähnlich gelagerten Themen austauschen und ihre Prüfungsvorbereitung miteinander koordinieren.

KTh.006 Religionsunterricht planen und gestalten

Seminar
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 08.05.2014
Ende: 18.07.2014
Donnerstag 18:00 - 22:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 12.06.2014
Ende: 12.06.2014
Donnerstag 18:00 - 22:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 26.06.2014
Ende: 26.06.2014
Sola Requena

FB 02 Institut für Katholische Theologie

Katholische Religion L1 (L1 LA Grundschule) 2011
Katholische Religion L2 (L2 LA Haupt- / Realschule) 2011
Katholische Religion L3 (L3 LA Gymnasium) 2011
Kat.Religion (L1 LA Grundschule) 2006
Kat.Religion (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kat.Religion (L3 LA Gymnasium) 2006
Kat. Religion NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Kat. Religion NF (Master Berufl.Schulen L4) 2011
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Thematischer Schwerpunkt der Veranstaltung wird sein, ein Thema adäquat für den Unterricht einzugrenzen und vorzubereiten.

Die Lerninhalte (eigener Zugang zum Thema, Konzeption einer Unterrichtseinheit, Lehr- und Lernvoraussetzungen, Sachanalyse, Didaktik, Methodik, Lernziele und Unterrichtsverlaufsplanung) beziehen sich auf den Unterrichtsentwurf, der in diesem Seminar erarbeitet werden soll und als Grundlage für das Praktikum dienen wird.

Für die Seminarteilnehmer wird es in der zweiten Seminarphase Gelegenheit geben, den eigenen Unterrichtsentwurf im Seminar zu besprechen und Rückmeldung zu erhalten.

Die Literatur wird in der 1. Seminarsitzung bekannt gegeben.

Diese Veranstaltung ist Voraussetzung für die Schulpraktischen Studien (Fachpraktikum im Wintersemester 2014/2015) , d.h. sie kann nicht begleitend zum Fachpraktikum/zu den SPS II im Wintersemester 2014/2015 besucht werden.

MPO 2006/2007: L1/M7 (mit SPS), L1/M9 (ohne SPS); L2/M27; L3/M40; L4/M40

MPO 2011: M13 (mit SPS); M14 (ohne SPS)

MPO 2013: M13 (mit SPS); M14 (ohne SPS)

KTh.007 Religionsunterricht öffnen – außerschulische Lernorte entdecken

Seminar
Dienstag 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 29.04.2014
Ende: 29.04.2014
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 08.05.2014
Ende: 18.07.2014
Sonntag
Beginn: 31.08.2014
Ende: 31.08.2014
Sola Requena

FB 02 Institut für Katholische Theologie

Katholische Religion L1 (L1 LA Grundschule) 2011
Katholische Religion L2 (L2 LA Haupt- / Realschule) 2011
Katholische Religion L3 (L3 LA Gymnasium) 2011
Kat. Religion (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2011
Kat.Religion (L1 LA Grundschule) 2006
Kat.Religion (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kat.Religion (L3 LA Gymnasium) 2006
Kat. Religion NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Dieses Seminar erörtert und reflektiert sowohl theoretisch als auch praktisch die Möglichkeiten der Öffnung des Religionsunterrichtes am Beispiel von außerschulischen Lernorten in und rund um Kassel.

Die ersten Seminarsitzungen thematisieren Theorie und Didaktik zum Thema „Außerschulische Lernorte für den Religionsunterricht“.

Im Anschluss an den Theorie - Teil folgen Sitzungen, in denen außerschulische Lernorte in und rund um Kassel von Studierenden vorgestellt werden. Dafür werden diese Lernorte vorher in Kleingruppen didaktisch aufgearbeitet.

Ausgewählte Lernorte werden wir auch gemeinsam aufsuchen und kennenlernen.

Die Literatur wird in der 1. Seminarsitzung bekannt gegeben.

- Bereitschaft, außerschulische Lernorte in Kleingruppen zu finden, zu besuchen, diese kennenzulernen und für eine (fiktive) Lerngruppe didaktisch aufzuarbeiten um die Ergebnisse im Seminar vorzustellen.
- Bereitschaft, die Universität zu verlassen (auch ggf. über den Zeitrahmen des Seminars hinaus), um außerschulische Lernorte kennenzulernen.

MPO 2006/2007: L1/M8, L1/M9; L2/M28; L3/M41, L3/M43; L4/M47

MPO 2011: M13 (L1-L4); M14 (L1); M15 (L2-L4); M16 (L1)

MPO 2013: M15 (L2-L4); M14 (L1)

KTh.008 Fachdidaktische Schulpraktische Studien (SPS II) in katholischer Religion

Seminar
Freitag 18:00 - 22:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.05.2014
Ende: 09.05.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.05.2014
Ende: 10.05.2014
Sola Requena

FB 02 Institut für Katholische Theologie

Katholische Religion L1 (L1 LA Grundschule) 2011
Katholische Religion L2 (L2 LA Haupt- / Realschule) 2011
Katholische Religion L3 (L3 LA Gymnasium) 2011
Kat.Religion (L1 LA Grundschule) 2006
Kat.Religion (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kat.Religion (L3 LA Gymnasium) 2006
Kat. Religion NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Kat. Religion NF (Master Berufl.Schulen L4) 2011
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Ziel des Fachpraktikums ist, dass die Studierenden konkretes Unterrichten eigenständig reflektieren, konzeptionell planen und selbst versuchen.

Das Praktikum schließt an das v.g. Vorbereitungsseminar an. Mit dem Hintergrundwissen des Vorbereitungsseminars begleiten die Studierenden eine konkrete Lerngruppe 2 bis 3 Stunden pro Woche im Fach Katholische Religionslehre. In direkter Absprache mit dem Mentor, der Mentorin in der Schule werden die Studierenden zunächst hospitieren und dann unterrichten.

Die universitäre Betreuung beginnt mit einer Blockveranstaltung aller Praktikanten/innen mit allen Hochschulbetreuern/innen zum Beginn des Praktikums. Während der Praktikumszeit finden in kleinen Praktikumsgruppen drei weitere 1,5-stündige Seminarsitzungen mit dem universitären Praktikumsbetreuer nach Vereinbarung statt.

Voraussetzungen für die Teilnahme an dem **Fachpraktikum (SPS II)** sind:

- nachweislich erfolgreiches Beenden des **Blockpraktikums (inkl. Nachbereitung)**
- nachweislich erfolgreiches Beenden des Seminars **„Einführung in die Religionspädagogik. Teil I UND Teil II“**
- nachweislich erfolgreiches Beenden des Seminars **„Religionsunterricht – planen und gestalten**
- offizielle **Anmeldung im Wintersemester 2013/2014** (über das Büro für Schulpraktische Studien)
- sowie die **Teilnahme** an einem obligatorischen **Informations-Vortreffen** (Termin wird noch bekannt gegeben)

MPO 2006/2007: L1/M7; L2/M27; L3/M40; L4/M40

MPO 2011: L13

MPO 2013: L13

KTh.009 Fachdidaktische Schulpraktische Studien (SPS II) in Kath. Religion (L4/ Lehramt an beruflichen Schulen)

Seminar
Freitag 08:30 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.04.2014
Ende: 25.04.2014
Kaufmann

FB 02 Institut für Katholische Theologie

Kat. Religion NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Kat. Religion NF (Master Berufl.Schulen L4) 2011
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Voraussetzungen für die Teilnahme an dem **Fachpraktikum (SPS II)** sind:

- nachweislich erfolgreiches Beenden des **Blockpraktikums (inkl. Nachbereitung)**
- nachweislich erfolgreiches Beenden des Seminars "**Einführung in die Religionspädagogik, Teil I und Teil II"**
- nachweislich erfolgreiches Beenden des Seminars **"Religionsunterricht – planen und gestalten"**
- offizielle **Anmeldung im Wintersemester 2013/2014** (über das Büro für Schulpraktische Studien)
- sowie die **Teilnahme** an einem obligatorischen **Informations-Vortreffen** (bereits stattgefunden)

Das Praktikum schließt an das v. g. Vorbereitungsseminar an.

Die universitäre Betreuung beginnt mit einem Vorbereitungsseminar als Blockveranstaltung der Praktikanten/innen L4 mit dem Lehrbeauftragten als Auftakt zum Beginn des Praktikums.

Die SPS II Kath. Religion werden im Sommersemester 2014 in einer beruflich orientierten Pilotschulform des Landes Hessen, der sogenannten ‚Gestuften Berufsfachschule‘ an der Selbstständigen Beruflichen Schule, der Reichspräsident-Friedrich-Ebert-Schule in Fritzlar, in Projektform durchgeführt.

Projektvorhaben und Ziel ist es, ein ermöglichungsdidaktisch geprägtes kompetenzorientiertes Lernarrangement als Lernbaustein „Wir können nur billig?! - Fairer Handel und religiös-ethische Urteilsbildung“ gemeinsam mit den Studierenden (und Lernenden) zu entwickeln, durchzuführen und zu reflektieren.

Das Vorbereitungsseminar wird dabei angebunden an Unterrichtspraxis durchgeführt. In doppelter Vermittlungspraxis werden Materialien (Kompetenzmodelle, Advance Organizer, Lernaufgaben,

Reflexionshilfen, etc.) erstellt, die individualisiertes Lernen und religiöse Kompetenzen angebunden an das berufliche Handlungsfeld der Studierenden und Lernenden befördern.

Die SPS II werden an zwei Ganztagen an der Praktikumsschule durchgeführt. Die abgestimmten Termine hierfür sind 23.06.2014 (Montag) und 27.06.2014 (Freitag),

Zusätzlich wird das Projekt durch Hospitationstermine an der Praktikumsschule angebunden an Unterricht von Mentoren in der Pilotschulform vorbereitet.

Das Projekt wird für den Schulversuch dokumentiert und nachbereitet.

Die Literatur wird in der 1. Seminarsitzung bekannt gegeben.

Siehe Kommentar.

MPO 2006/2007: L4/M40

MPO 2011: M13

MPO 2013: M13

KTh.011 Sollen wollen können? Hinführung zum ethischen Denken und einer Ethik der Freiheit

Vorlesung
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Ende: 17.07.2014
Freitag 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.07.2014
Ende: 18.07.2014
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.10.2014
Ende: 17.10.2014
Müller-Zähringer

FB 02 Institut für Katholische Theologie

Katholische Religion L1 (L1 LA Grundschule) 2011
Katholische Religion L1 (L1 LA Grundschule) 2013
Katholische Religion L2 (L2 LA Haupt- / Realschule) 2011
Katholische Religion L2 (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Katholische Religion L3 (L3 LA Gymnasium) 2011
Katholische Religion L3 (L3 LA Gymnasium) 2013
Kat.Religion (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kat.Religion (L3 LA Gymnasium) 2006
Kat. Religion NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Kat. Religion NF (Master Berufl.Schulen L4) 2011
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Tun wir, was wir wollen? Oder wollen wir, was wir tun?

Tun wir, was wir sollen? Aber wollen wir, was wir sollen?

Können wir, weil wir sollen? Oder sollen wir, weil wir können?

Können wir, weil wir wollen können? Können wir sollen wollen?

Wem jetzt schon der Kopf schwirrt, ist herzlich eingeladen, sich mit auf Entdeckungsreise in die Welt des ethischen Denkens zu begeben - zentriert um die Problematik der Freiheit/Autonomie, des Begriffs und der Begründung des Sollens.

MPO 2006/2007

- L2/M26 ("Ethische Grundfragen"); L3/M37 (1. Teil); L4/M37 (1. Teil)

MPO 2011

- M8 (L1-L4); (M9)

MPO 2013

- M8 (Aufbaumodul Systematische Theologie I; L1-L4); M9 (Aufbaumodul Systematische Theologie II; L2-L4)

KTh.012 Theodizee in den Weltreligionen

Seminar
Donnerstag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Ende: 26.06.2014
Freitag 16:00 - 22:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.06.2014
Ende: 27.06.2014
Samstag 09:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.06.2014
Ende: 28.06.2014
Freitag 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.07.2014
Ende: 18.07.2014
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.10.2014
Ende: 17.10.2014
Müller-Zähringer

FB 02 Institut für Katholische Theologie

Katholische Religion L1 (L1 LA Grundschule) 2011
Katholische Religion L1 (L1 LA Grundschule) 2013
Katholische Religion L2 (L2 LA Haupt- / Realschule) 2011
Katholische Religion L2 (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Katholische Religion L3 (L3 LA Gymnasium) 2011
Katholische Religion L3 (L3 LA Gymnasium) 2013
Kat.Religion (L3 LA Gymnasium) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

"[W]arum leide ich? Das ist der Fels des Atheismus." (Georg Büchner) – Aber nicht nur! Die Erfahrung des Leids ist auch der Beginn der Suche in den Religionen, der Suche nach den richtigen Fragen, aber auch nach tragfähigen, lebbaren Antworten im Angesicht Gottes. Und Stellung nehmen müssen sie, müssen wir. Bei der Theodizeefrage, der Frage aus dem Leid nach dem guten Gott, kann man sich nicht nicht positionieren.

Es geht es um Alles und das Ganze: Heil, Erlösung, dessen Ausbleiben, gar Verweigerung.

Im Rahmen dieses Seminars werden wir uns am 27./28. Juni 2014 im CVJM-Tagungshaus Kassel exemplarisch und vergleichend mit diesen Suchbewegungen in den Weltreligionen beschäftigen: ausgehend von Augustinus 'Präfigurationen' möglicher, typischer Antworten; über die Frage des Verhältnisses von Allmacht und Freiheit in Christentum und Islam ('Free-Will-Defence', katholischer Gnadenstreit, Aschariten vs.

Mutaziliten); die Formen einer Theologie der Klage bzw. des Protests in Christentum (J. B. Metz), Islam (N. Kermani: Attar) und Judentum (David R. Blumenthal) hin zum Umgang asiatischer Religionen mit der Erfahrung des Leidens. Der besondere Fokus des Seminars liegt dabei auf der Verbindung universitärer Lehramtsausbildung mit der Schulerfahrung der Lehrerinnen und Lehrer in der Fortbildung.

Studierende und LehrerInnen und die Dozenten lernen gemeinsam intergenerativ und phasenübergreifen mit, voneinander-, miteinander- und übereinander, versammelt um das große Thema "Die Theodizeefrage in den Weltreligionen".

Die wöchentlichen Seminareinheiten bis zum Block-Termin dienen der Vorbereitung desselben.

MPO 2006/2007: L3/M38, L3/M39 (Seminar), L3/M43

MPO 2011: M8, M9 Teil II, M10, M11, M17

MPO 2013: M8, M9 Teil II, M10, M11, M17

Veranstaltung in Kooperation mit dem Pädagogischen Zentrum der Bistümer im Lande Hessen, die auch als Fortbildung für LehrerInnen dient.

KTh.013 Warum ich Religionslehrer/in werden will? - Grundlagen des Lernens und Lehrens im Religionsunterricht: Einführung in die Religionspädagogik, Teil II

Vorlesung
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Ende: 16.07.2014
Sonntag Einzeltermin
Beginn: 31.08.2014
Ende: 31.08.2014
Reese-Schnitker

FB 02 Institut für Katholische Theologie

Katholische Religion L3 (L3 LA Gymnasium) 2011
Katholische Religion L3 (L3 LA Gymnasium) 2013
Kat. Religion (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2011
Kat.Religion (L3 LA Gymnasium) 2006
Kat.Religion (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Religionspädagogik als Teildisziplin der Praktischen Theologie versteht sich als die Theorie religiöser Erziehung und Bildung. Sie befasst sich mit der Reflexion religiöser Lernprozesse im Lebenslauf.

In der Veranstaltung sollen Grundfragen religiösen Lernens und Lehrens erörtert und aktuelle religionspädagogische Konzepte vorgestellt werden, die neue Wege gehen, um heutigen Schüler/innen Religion als lebendige Gestalt nahe zu bringen. Dabei werden zunächst die veränderten gesellschaftlichen Bedingungen religiöser Bildung analysiert, die Entwicklungsgeschichte schulischen

Religionsunterrichts nachgezeichnet, bevor Einblicke in aktuelle Konzepte und Fragestellungen der Religionspädagogik gegeben werden. Das Seminar zielt an, einen Überblick über die vielfältigen Inhalte der Religionspädagogik zu vermitteln.

Zudem will die Veranstaltung dazu beitragen, die Motivation für das Studienfach und mögliche Berufsperspektiven zu klären.

- Mendl, Hans, Religionsdidaktik kompakt. Für Studium, Prüfung und Beruf, München 2011.
- Noormann, Harry, Becker, Ulrich, Trocholepczy, Bernd (Hg.), Ökumenisches Arbeitsbuch Religionspädagogik., Stuttgart 3. Aufl. 2007.
- Hilger, Georg, Leimgruber, Stephan, Ziebertz, Hans-Georg, Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf, München, 5. Aufl. 2008.

Für Studierende der Teilstudiengänge "Katholische Religion" L1-L4 wird die Teilnahme an der "Einführung in die Religionspädagogik" des WS 13/14 vorausgesetzt.

MPO 2006/2007: M33

MPO 2011: M12

MPO 2013: M12

KTh.013 Warum ich Religionslehrer/in werden will? - Grundlagen des Lernens und Lehrens im Religionsunterricht: Einführung in die Religionspädagogik, Teil II

Vorlesung / Seminar
Reese-Schnitker

FB 02 Institut für Katholische Theologie

KTh.014 Die Gefahr des Stillschweigens überwinden. Zu Darstellungen sexualisierter Gewalt in Bibel und Religionsunterricht – Ein Forschungs- und Lehrprojekt

Seminar
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Ende: 17.07.2014
Reese-Schnitker, Müllner

FB 02 Institut für Katholische Theologie

Katholische Religion L1 (L1 LA Grundschule) 2011
Katholische Religion L1 (L1 LA Grundschule) 2013
Katholische Religion L2 (L2 LA Haupt- / Realschule) 2011
Katholische Religion L2 (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Katholische Religion L3 (L3 LA Gymnasium) 2011
Katholische Religion L3 (L3 LA Gymnasium) 2013
Kat.Religion (L1 LA Grundschule) 2006
Kat.Religion (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kat.Religion (L3 LA Gymnasium) 2006
Kat. Religion NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Kat. Religion NF (Master Berufl.Schulen L4) 2011
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Darstellungen von (sexualisierter) Gewalt existieren auch in biblischen Schriften. Allerdings sind sie weitgehend unbekannt oder werden meist verschwiegen. Thema im Religionsunterricht werden diese

Texte nicht. Viele LehrerInnen fühlen sich gerade in diesem Feld nicht gut ausgebildet, sodass sie Scheu haben, sexualisierte Gewalt im Unterricht zur Sprache zu bringen. Dabei können diese Texte ein befreiendes Potential zu einem schwierigen Thema entwickeln. In diesem Seminar geht es in einem ersten Schritt darum, biblische Texte zu sexualisierter Gewalt differenziert zu analysieren und in ihrer Unterschiedlichkeit wahrzunehmen. Wie können solche Texte heute gelesen werden? Was bedeuten sie? Wie kann man heute theologisch verantwortungsvoll mit diesen Texten umgehen? Ebenso wird es relevant sein, die unterschiedlichen Funktionsweisen von Gewalt in Vergangenheit und Gegenwart kennenzulernen und die gefährlichen Mythen der Gewalt zu entlarven.

Dieses Lehr- und Forschungsprojekt geht von der These aus, dass die Lektüre biblischer Texte in ihrer Dialektik von Fremdheit und Vertrautheit dabei helfen kann, über sexualisierte Gewalt auch im schulischen Unterricht zu sprechen. Es geht in diesem Seminar darum, eine neue Sprachfähigkeit von LehrerInnen und SchülerInnen zu Gewalt zu entwickeln. Angestrebt werden zum einen theologisch und religionspädagogisch verantwortete und zeitgemäße Entwürfe von Unterrichtskonzepten zur Thematisierung von (sexualisierter) Gewalt für den Religionsunterricht und zum anderen kleine empirische Befragungsstudien zu der Relevanz dieses Themas in Religionsunterricht und Schule.

Das Seminar ist auf zwei Semester angelegt. Im kommenden WS 2014/15 wird es darum gehen, konkrete Unterrichtsentwürfe in der Praxis zu erproben bzw. kleine empirische Befragungen zu diesem Thema von Religionslehrer/innen und Schüler/innen durchzuführen.

Die Basismodule in religionspädagogischer und biblischer Theologie müssen abgeschlossen sein.

Literatur zur Einführung

- Goertz, Stephan; Ulonska, Herbert (Hg.): Sexuelle Gewalt: Fragen an Kirche und Theologie (Theologie: Forschung und Wissenschaft 31), Münster 2010.
- Jakobs, Monika (Hg.): Missbrauchte Nähe. Sexuelle Übergriffe in Kirche und Schule (Theologische Berichte 34), Fribourg 2011.

Katholische Module

- MPO 2006/2007: L1/M4, L1/M8; L2/M24, L2/M28; L3/M35, L3/M41, L3/M43; L4/M45, L4/M47
- MPO 2011: M2, M3, M6, M15, M17
- MPO 2013: M2, M3, M6, M15, M17

Evangelische Module

- M1.04, M2.04, M2.06, M3.07, M4.07

KTh.015 Kolloquium für Examenskandidat/innen

Kolloquium
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Ende: 16.07.2014
Reese-Schnitker

FB 02 Institut für Katholische Theologie

Katholische Religion L1 (L1 LA Grundschule) 2011
Katholische Religion L1 (L1 LA Grundschule) 2013
Katholische Religion L2 (L2 LA Haupt- / Realschule) 2011

Katholische Religion L2 (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Katholische Religion L3 (L3 LA Gymnasium) 2011
Katholische Religion L3 (L3 LA Gymnasium) 2013
Kat.Religion (L1 LA Grundschule) 2006
Kat.Religion (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kat.Religion (L3 LA Gymnasium) 2006
Kat. Religion NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Kat. Religion NF (Master Berufl.Schulen L4) 2011

Das Examenskolloquium begleitet die Entstehung von Abschlussarbeiten und betreut inhaltlich die Vorbereitung auf die Prüfungen. Für die Studierende, die sich in Religionspädagogik prüfen lassen wollen, ist es verpflichtend.

KTh.016 Unterrichtsgespräche im Religionsunterricht

Oberseminar
Mittwoch 09:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.04.2014
Ende: 30.04.2014
Sonntag Einzeltermin
Beginn: 31.08.2014
Ende: 31.08.2014
Reese-Schnitker

FB 02 Institut für Katholische Theologie

Katholische Religion L1 (L1 LA Grundschule) 2011
Katholische Religion L1 (L1 LA Grundschule) 2013
Katholische Religion L2 (L2 LA Haupt- / Realschule) 2011
Katholische Religion L2 (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Katholische Religion L3 (L3 LA Gymnasium) 2011
Katholische Religion L3 (L3 LA Gymnasium) 2013
Kat.Religion (L1 LA Grundschule) 2006
Kat.Religion (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kat.Religion (L3 LA Gymnasium) 2006
Kat. Religion NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Kat. Religion NF (Master Berufl.Schulen L4) 2011
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Dieses Oberseminar beschäftigt sich mit einem Unterrichtsforschungsprojekt zu didaktischen Inszenierungsmustern von Gesprächsphasen im Rahmen des Theologisierens mit Schüler/innen. Anhand von Unterrichtsaufzeichnungen soll erfasst werden, wie Religionslehrer/innen Unterrichtsgespräche zu den zentral systematisch-theologischen Themen der Trinität und der Eschatologie inszenieren und wie diese Unterrichtsgespräche in ihrer Dynamik verlaufen. Im Rahmen des Forschenden Lernens besteht die Möglichkeit für Studierende, Einblick in den Verlauf eines empirischen Forschungsprojektes zu erhalten und sich an diesem empirischen Forschungsprojekt in der Erhebungs- oder Auswertungsphase aktiv zu beteiligen.

Teilnahme nur nach persönlicher Anmeldung bei der Dozentin.

- MPO 2006/2007: L2/M28; L3/M41, L3/M43; L4/M47
- MPO 2011: M15
- MPO 2013: M15

KTh.017 Warum ich Religionslehrer/in werden will? - Grundlagen des Lernens und Lehrens im Religionsunterricht: Einführung in die Religionspädagogik, Teil II

Vorlesung
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Ende: 16.07.2014
Sonntag Einzeltermin
Beginn: 31.08.2014
Ende: 31.08.2014
Hanser

FB 02 Institut für Katholische Theologie

Katholische Religion L1 (L1 LA Grundschule) 2011
Katholische Religion L1 (L1 LA Grundschule) 2013
Katholische Religion L2 (L2 LA Haupt- / Realschule) 2011
Katholische Religion L2 (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Kat.Religion (L1 LA Grundschule) 2006
Kat.Religion (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Religionspädagogik als Teildisziplin der Praktischen Theologie versteht sich als die Theorie religiöser Erziehung und Bildung. Sie befasst sich mit der Reflexion religiöser Lernprozesse im Lebenslauf.

In der Veranstaltung sollen Grundfragen religiösen Lernens und Lehrens erörtert und aktuelle religionspädagogische Konzepte vorgestellt werden, die neue Wege gehen, um heutigen Schüler/innen Religion als lebendige Gestalt nahe zu bringen. Dabei werden zunächst die veränderten gesellschaftlichen Bedingungen religiöser Bildung analysiert, die Entwicklungsgeschichte schulischen Religionsunterrichts nachgezeichnet, bevor Einblicke in aktuelle Konzepte und Fragestellungen der Religionspädagogik gegeben werden. Das Seminar zielt an, einen Überblick über die vielfältigen Inhalte der Religionspädagogik zu vermitteln.

Zudem will die Veranstaltung dazu beitragen, die Motivation für das Studienfach und mögliche Berufsperspektiven zu klären.

- Mendl, Hans, Religionsdidaktik kompakt. Für Studium, Prüfung und Beruf, München 2011.
- Noormann, Harry, Becker, Ulrich, Trocholepczy, Bernd (Hg.), Ökumenisches Arbeitsbuch Religionspädagogik., Stuttgart 3. Aufl. 2007.
- Hilger, Georg, Leimgruber, Stephan, Ziebertz, Hans-Georg, Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf, München, 5. Aufl. 2008.

Für Studierende der Teilstudiengänge "Katholische Religion" L1-L4 wird die Teilnahme an der "Einführung in die Religionspädagogik" des WS 13/14 vorausgesetzt.

MPO 2006/2007: L1/M3; L2/M23

MPO 2011: M12

MPO 2013: M12

KTh.018 "Zwischen Völkerwanderung und Reformation" - Kirchengeschichte im Mittelalter

Blockveranstaltung
Freitag 16:00 - 21:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.04.2014
Ende: 25.04.2014

Freitag 16:00 - 21:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.05.2014
Ende: 16.05.2014
Samstag 08:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.05.2014
Ende: 17.05.2014
Freitag 16:00 - 21:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.06.2014
Ende: 27.06.2014
Samstag 08:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.06.2014
Ende: 28.06.2014
Flammer

FB 02 Institut für Katholische Theologie

Katholische Religion L1 (L1 LA Grundschule) 2011
Katholische Religion L1 (L1 LA Grundschule) 2013
Katholische Religion L2 (L2 LA Haupt- / Realschule) 2011
Katholische Religion L2 (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Katholische Religion L3 (L3 LA Gymnasium) 2011
Katholische Religion L3 (L3 LA Gymnasium) 2013
Kat.Religion (L1 LA Grundschule) 2006
Kat.Religion (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kat.Religion (L3 LA Gymnasium) 2006

Die Veranstaltung soll einen Überblick über die kirchenhistorisch relevanten Themen, Entwicklungen und Problemkreise von 400-1500 bieten.
Sie setzt ein bei der Begegnung von antikem Christentum und Germanenstämmen, behandelt die enge Verbindung Papsttum und Kaisertum, wie die mit dem 10., 11. und 12. Jahrhundert einsetzenden Neuaufbrüche auf spirituellem und wissenschaftlichem Gebiet.

1)Arnold Angenendt: Das Frühmittelalter. Die abendländische Christenheit von 400 bis 900. Stuttgart 2001. ISBN: 3-17-017225-5
2)Ökumenische Kirchengeschichte, Band I: Von den Anfängen bis zum Mittelalter, Darmstadt 2006.

Anmeldung per E-Mail an bistumsgeschichte@uni-muenster.de unter Angabe der Anschrift, Telefonnummer und des Studiengangs.

- MPO 2006: L1/M10; L2/M29; L3/M42 (1. Teil: Seminar; 2. Teil: Projekt)
- MPO 2011: M15
- MPO 2013: M14, M16

KTh.019 Nicht nur die Hälfte vom Himmel, sondern die Hälfte der Welt! Gendertheorien in Philosophie und Theologie zur Überwindung globaler Diskriminierung

Seminar
Sonntag 09:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.05.2014
Ende: 11.05.2014
Sonntag 09:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 29.06.2014
Ende: 29.06.2014
Lohner

FB 02 Institut für Katholische Theologie

Katholische Religion L1 (L1 LA Grundschule) 2011
Katholische Religion L1 (L1 LA Grundschule) 2013
Katholische Religion L2 (L2 LA Haupt- / Realschule) 2011
Katholische Religion L2 (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Katholische Religion L3 (L3 LA Gymnasium) 2011
Katholische Religion L3 (L3 LA Gymnasium) 2013
Kat.Religion (L1 LA Grundschule) 2006
Kat.Religion (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kat.Religion (L3 LA Gymnasium) 2006
Kat. Religion NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Kat. Religion NF (Master Berufl.Schulen L4) 2011
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Frauen sind weltweit nicht nur Opfer von körperlicher und seelischer Gewalt, sie werden darüber hinaus aufs gröbste benachteiligt: wirtschaftlich, sozial, kulturell, rechtlich und politisch. Insgesamt liegt laut UNO der Anteil der von Frauen geleisteten Arbeit weltweit bei 75 Prozent. Die Frauen erhalten in den Entwicklungsländern aber lediglich ein Zehntel des Einkommens, ihr Anteil am Eigentum liegt bei nur einem Prozent. Frauen stellen bis zu 65 Prozent der rund 780 Millionen Analphabeten und die Einschulungsrate von Mädchen liegt erheblich niedriger als die von Jungen. Aber auch in den Industriestaaten ist das Spektrum der Gewalt gegen Frauen und ihrer Benachteiligung breit. Eine besondere Bedeutung, diese Missstände zu überwinden, kommt Initiativen zu, die unter dem Begriff „Gender-Mainstreaming“ die Gleichstellung der Geschlechter auf allen gesellschaftlichen Ebenen durchzusetzen versuchen. Der Begriff wurde erstmals 1985 auf der 3. UN-Weltfrauenkonferenz in Nairobi diskutiert und zehn Jahre später auf der 4. UN-Weltfrauenkonferenz in Peking weiterentwickelt. 1997/1999 machte der Amsterdamer Vertrag das Konzept zum offiziellen Ziel der Gleichstellungspolitik der Europäischen Union. Es geht bei den hier zugrundeliegenden Gendertheorien (die unter Anknüpfung an Simone de Beauvoir von Autorinnen wie Judith Butler, Betty Friedan, Alice Walker, Julia Kristeva u.a. geprägt wurden) um die Überwindung sozialer Geschlechterrollen beziehungsweise sozialer Geschlechtsmerkmale, die in einer Kultur als typisch für ein bestimmtes Geschlecht angesehen werden, insofern sie ein Geschlecht benachteiligen oder bevorrechtigen.

Das Seminar wird nach einer Darstellung des weltweiten Ausmaßes geschlechtsspezifischer Diskriminierung in die Gendertheorien einführen, wie sie in Philosophie und (noch eher zögerlich) in der (Feministischen) Theologie entwickelt wurden.

- Beauvoir, S. de: Das andere Geschlecht: Sitte und Sexus der Frau. Reinbeck b. Hamburg (11. Aufl.) 2000
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (Hrsg.): Lebenssituation, Sicherheit und Gesundheit von Frauen in Deutschland. Berlin 2004
- Gerhard, U. (Hrsg.): Frauen in der Geschichte des Rechts. München 1997
- Gössmann, E. (Hrsg.): Wörterbuch der feministischen Theologie. Gütersloh 2002
- Schwarzer, A.: Der große Unterschied. Gegen die Spaltung von Menschen in Männer und Frauen. Köln 2000
- Wichterich, C.: Frauen der Welt. Vom Fortschritt der Ungleichheit. Göttingen 1995

Eine ausführliche Literaturliste wird in der ersten Sitzung verteilt werden.

MPO 2006/2007

- L1/M6
- L2/M26
- L3/M37 (Teil Sozialethik); L3/M38 (Teil Sozialethik)
- L4/M37 (Teil Sozialethik)

MPO 2011

- M8 (L1-L4; Teil Sozialethik); M9 (L2-L4; Teil Sozialethik)

MPO 2013

- M8 (L1-L4; Teil Sozialethik); M9 (L2-L4; Teil Sozialethik)

KTh.020 Einführung in die Methoden der Bibelwissenschaften

Seminar
Mittwoch 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Ende: 25.06.2014
Samstag 09:00 - 16:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 07.06.2014
Ende: 07.06.2014
Fischer

FB 02 Institut für Katholische Theologie

Ev.Religion (L1 LA Grundschule) 2006
Ev.Religion (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Ev.Religion (L3 LA Gymnasium) 2006
Ev.Religion (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Ev.Religion NF (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Katholische Religion L1 (L1 LA Grundschule) 2011
Katholische Religion L1 (L1 LA Grundschule) 2013
Katholische Religion L2 (L2 LA Haupt- / Realschule) 2011
Katholische Religion L2 (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Katholische Religion L3 (L3 LA Gymnasium) 2011
Katholische Religion L3 (L3 LA Gymnasium) 2013
Kat. Religion (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2011
Kat.Religion (L1 LA Grundschule) 2006
Kat.Religion (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kat.Religion (L3 LA Gymnasium) 2006
Kat.Religion (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Inhalt und zugleich Ziel dieses Seminars ist die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit biblischen Texten. Dazu wird ein Repertoire exegetischer Methoden vorgestellt, die unter anderem aus Zugangsweisen der historisch-kritischen Exegese sowie neuerer literaturwissenschaftlicher Ansätze bestehen.

Die Seminarteilnehmerinnen und Seminarteilnehmer werden zu einem reflektierten Verstehen und Auslegen biblischer Texte herangeführt und erhalten Hintergrundwissen über Entstehung, Aufbau und den historischen Kontext des Alten Testaments. Das Seminar will zu einer selbständigen wissenschaftlichen Erschließung biblischer Texte befähigen.

Der Aufbau dieser Einführungsseminars ist bewusst auf die aktive Mitarbeit der Studierenden ausgerichtet, denen ausreichend Gelegenheit geboten wird, das theoretisch Erlernte an praktischen Übungen zum Text zu erproben. Exemplarisch werden die erlernten exegetischen Methoden am Buch Ruth angewendet.

Katholische Theologie

- MPO 2006/2007: L1/M1; L2/M21; L3/M31; L4/M31
- MPO 2011: M1

- MPO 2013: M1

Evangelische Theologie

- M1.01, M2.01, M3.01, M4.01, M5.01

KTh.021 Hebräisch-Lektüre: Ausgewählte Texte aus den Samuelbüchern

Seminar
Dienstag 13:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 15.07.2014
Müllner

FB 02 Institut für Katholische Theologie

Diese Übung ist für alle offen, die ihre Hebräisch-Kompetenzen auffrischen, vertiefen, pflegen oder schlichtweg nicht verlieren möchten. Hier sind alle willkommen, die zumindest einen Grundkurs (2SWS) in biblischem Hebräisch absolviert haben.

Wir lesen gemeinsam in einem erzählenden Text. Tempo und Vorgehensweise richten sich nach der Gruppe. Ziel ist: dran bleiben und ein paar Texte besser kennenlernen.

KTh.022 Von der feministischen Exegese zur Genderforschung. Alttestamentliche Perspektiven

Oberseminar
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.04.2014
Ende: 23.04.2014
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 07.05.2014
Ende: 07.05.2014
Freitag 10:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.05.2014
Ende: 23.05.2014
Freitag 10:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 13.06.2014
Ende: 13.06.2014
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.06.2014
Ende: 25.06.2014
Müllner

FB 02 Institut für Katholische Theologie

Seitdem 1895 der Kreis um die US-amerikanische Frauenrechtlerin Elizabeth Cady-Stanton die Woman’s Bible herausgab, hat sich der geschlechtsspezifische Blick auf die Bibel maßgeblich verändert. Stand im ausgehenden 19. Jhdt. die Auslegung frauenspezifischer Texte im Vordergrund politischer Arbeit für das Frauenwahlrecht, zeigte sich seit den 60er Jahren des 20. Jahrhunderts feministische Exegese als integrale Strömung feministischer Theologie und brachte bis dahin unerhörte Themen zur Sprache: Gewalt gegen Frauen, Göttinnenverehrung im Alten Israel,

ökonomische Macht und auch Ohnmacht von Frauen in der Antike. Auch nur wenigen bekannte Frauengestalten wie Jael, Zippora und Junia (eine textkritische Neuentdeckung) wurden zum Thema gemacht.

In den letzten Jahren zeichnet sich eine Verschiebung hin zu den Gender-Studies ab. Trotz mancher (auch personeller) Kontinuitäten verschieben sich Schwerpunkte: Männlichkeitsforschung, Intersektionalität, postcolonial studies, Trans-Gender sind nur einige Schlagworte, die gegenwärtig diskutierte Fragestellungen anreißen.

Dieses Seminar, das in Kooperation mit der evangelisch-theologischen Fakultät der Universität Marburg (Prof. Dr. Christl Maier) stattfindet, greift diese für die Bibelwissenschaft neueren Perspektiven auf und untersucht, inwiefern die in der Genderforschung relevanten Kategorien biblische Texte erschließen helfen und – andererseits – wie die Analyse biblischer Texte diese Begriffe zu schärfen hilft.

Zu diesem Oberseminar sind alle eingeladen, die im Bereich Altes Testament eine Qualifikationsarbeit planen oder durchführen. Eine persönliche Anmeldung bei der Seminarleiterin ist erforderlich.

Literatur zur Einführung:

- Eisen, Ute E.; Gerber, Christine; Standhartinger, Angela (Hg.): Doing Gender - Doing Religion. Fallstudien zur Intersektionalität im frühen Judentum, Christentum und Islam (WUNT 302), Tübingen 2013.
- Schottroff, Luise; Silvia, Schroer; Wacker, Marie-Theres: Feministische Exegese. Forschungserträge zur Bibel aus der Perspektive von Frauen, Darmstadt 1995.

KTh.023 Die Tora

Vorlesung
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 15.07.2014
Müllner

FB 02 Institut für Katholische Theologie

Ev.Religion (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Ev.Religion (L3 LA Gymnasium) 2006
Ev.Religion (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Ev.Religion (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Ev. Religion NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Katholische Religion L1 (L1 LA Grundschule) 2011
Katholische Religion L1 (L1 LA Grundschule) 2013
Katholische Religion L2 (L2 LA Haupt- / Realschule) 2011
Katholische Religion L2 (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Katholische Religion L3 (L3 LA Gymnasium) 2011
Katholische Religion L3 (L3 LA Gymnasium) 2013
Kat.Religion (L1 LA Grundschule) 2006
Kat.Religion (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kat.Religion (L3 LA Gymnasium) 2006
Kat. Religion NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Kat. Religion NF (Master Berufl.Schulen L4) 2011

Adam und Eva, Noach mit der Arche, Mose und Mirjam: Viele Gestalten, die uns auch heute noch vertraut sind, gehören zur großen Erzählung der Tora, die von der Schöpfung der Welt über die

Erwählung von Abraham und Sara, die Volkwerdung Israels, den Exodus aus Ägypten bis an die Grenzen des Landes Israel führt. In die Erzählung hineingewoben sind regulative Texte: Gesetze und Gebote (auch der Dekalog) sollen das Zusammenleben der Israelitinnen und Israeliten im Angesicht ihres Gottes gestalten helfen.

Die Tora bildet das bibeltheologische Fundament, auf dem alle weiteren Schriften aufruhen. Ihre Formierung ist ein Meilenstein auf dem Weg zur jüdischen und zur christlichen Kanonwerdung. Diese Vorlesung will dabei helfen, sich in diesem komplexen literarischen Gebilde zu orientieren. Sie stellt Schlüsseltexte vor, anhand derer sich die Leserinnen und Leser der Gesamtstruktur nähern können. Sie macht mit den zentralen Gestalten vertraut und gibt Einblick in verschiedene Facetten des Gottesbildes, das in diesen Texten entwickelt wird. Außerdem stellt die Vorlesung literargeschichtliche Modelle zur Entstehung der Tora vor und zeigt die historischen Kontexte ihrer Formierung auf. Nicht zuletzt werden auch bibelhermeneutische Fragen diskutiert wie etwa der christliche Umgang mit den „Gesetzen“ der Tora, die es ermöglichen sollen, einen eigenen theologischen Standpunkt zu dieser Basisurkunde des jüdischen und dann auch des christlichen Glaubens zu entwickeln.

Literatur zur Einführung:

- Crüsemann, Frank: Die Tora. Theologie und Sozialgeschichte des alttestamentlichen Gesetzes, München 1992.
- Dohmen, Christoph: Mose. Der Mann, der zum Buch wurde (Biblische Gestalten 24), Leipzig 2011.
- Zenger, Erich u.a.: Einleitung in das Alte Testament, 8. Auflage (hg. von Christian Frevel), Stuttgart 2012, S. 67-231.

Katholische Theologie

- MPO 2006/2007: L2/M24; L3/34; L4/M44
- MPO 2011: M2, M3, M6
- MPO 2013: M2, M3, M6

Evangelische Theologie

- M2.06; M3.01, M3.04; M4.01, M4.04; M5.04

KTh.024 "... männlich und weiblich schuf er sie." (Gen 1,27) Gendersensible Lektüre der Tora

Seminar
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 15.07.2014
Müllner

FB 02 Institut für Katholische Theologie

Ev.Religion (L3 LA Gymnasium) 2006
Ev. Religion NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Katholische Religion L3 (L3 LA Gymnasium) 2011
Katholische Religion L3 (L3 LA Gymnasium) 2013
Kat.Religion (L3 LA Gymnasium) 2006
Kat. Religion NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Kat. Religion NF (Master Berufl.Schulen L4) 2011

Bereits in den ersten beiden Kapiteln der Genesis werden die Menschen in zwei Geschlechtern entworfen, schon die Schöpfungserzählung der Urgeschichte verhandelt – durchaus konfliktiv – das Verhältnis von Männern und Frauen. Die Tora zeichnet in fundamentalen Menschheitserzählungen und in ihren für das Volk Israel prägenden Rechtstexten Beziehungen von Männern und Frauen, von Männern und Männern und – seltener – von Frauen und Frauen. Liebe und Sexualität, Heirat und die Geburt von Kindern, Geschwisterbeziehungen und Vater-Sohn-Verhältnisse kommen dabei zur Sprache, auch die existenziellen Schattenseiten wie Unfruchtbarkeit, (sexuelle) Gewalt, Geschwisterkonflikte und Dominanz.

In den erzählerischen und in den regulativen Entwürfen wird Geschlecht, wird Männlichkeit und Weiblichkeit nicht einfach abgebildet, sondern auch konstruiert. Wie haben sich Männer und Frauen zu verhalten, wo liegen die Grenzen zwischen den Geschlechtern, welche Räume sind Männern, welche Frauen zugänglich, wie werden männliche, wie weibliche Körper als solche markiert? Und auch: Wie sieht es mit der Geschlechtlichkeit Gottes aus, wenn Mann und Frau als sein/ihr Ebenbild geschaffen sind (Gen 1,26-28)?

Im Gespräch mit den biblischen Texten und ihren AuslegerInnen soll der eigene Blick für eine geschlechtersensible Wahrnehmung von Menschen und eine geschlechtergerechte Rede vom Göttlichen geschärft werden. Dass dabei immer wieder auch die eigenen Bilder von Männlichkeit und Weiblichkeit zur Sprache kommen und dass die historische Distanz zwischen unserer Welt und der Welt der biblischen Texte zu reflektieren bleibt, ist selbstverständlich.

Dieses Seminar ist besonders geeignet für Studierende mit Grundkenntnissen des biblischen Hebräisch (z.B. Kurs: Hebräisch – von rechts nach links gedacht).

Literatur zur Einführung:

- Eisen, Ute E.; Gerber, Christine; Standhartinger, Angela: Doing Gender - Doing Religion. Zur Frage nach der Intersektionalität in den Bibelwissenschaften. Eine Einleitung. (De)konstruktion und Applikation. In: Dies. (Hg.): Doing Gender - Doing Religion. Fallstudien zur Intersektionalität im frühen Judentum, Christentum und Islam (WUNT 302), Tübingen 2013, S. 1–33.
- Fischer, Irmtraud; Navarro Puerto, Mercedes; Taschl-Erber, Andrea (Hg.): Hebräische Bibel - Altes Testament. Tora (Die Bibel und die Frauen. Eine exegetisch-kulturgeschichtliche Enzyklopädie 1.1) , Stuttgart 2010.
- Qualbrink, Andrea; Pithan, Annebelle; Wischer, Mariele (Hg.): Geschlechter bilden. Perspektiven für einen genderbewussten Religionsunterricht, Gütersloh 2011.

Katholische Theologie

- MPO 2006/2007: L3/M34, L3/M35; L4/M44, L4/M45
- MPO 2011: M6
- MPO 2013: M6

Evangelische Theologie

- M3.04, M3.07; M4.04, M4.07

KTh.025 Die Gefahr des Stillschweigens überwinden. Zu Darstellungen sexualisierter Gewalt in Bibel und Religionsunterricht – Ein Forschungs- und Lehrprojekt
Seminar
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014

Ende: 17.07.2014
Müllner, Reese-Schnitker

FB 02 Institut für Katholische Theologie

Katholische Religion L1 (L1 LA Grundschule) 2011
Katholische Religion L1 (L1 LA Grundschule) 2013
Katholische Religion L2 (L2 LA Haupt- / Realschule) 2011
Katholische Religion L2 (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Katholische Religion L3 (L3 LA Gymnasium) 2011
Katholische Religion L3 (L3 LA Gymnasium) 2013
Kat.Religion (L1 LA Grundschule) 2006
Kat.Religion (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kat.Religion (L3 LA Gymnasium) 2006
Kat. Religion NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Kat. Religion NF (Master Berufl.Schulen L4) 2011
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Darstellungen von (sexualisierter) Gewalt existieren auch in biblischen Schriften. Allerdings sind sie weitgehend unbekannt oder werden meist verschwiegen. Thema im Religionsunterricht werden diese Texte nicht. Viele LehrerInnen fühlen sich gerade in diesem Feld nicht gut ausgebildet, sodass sie Scheu haben, sexualisierte Gewalt im Unterricht zur Sprache zu bringen. Dabei können diese Texte ein befreiendes Potential zu einem schwierigen Thema entwickeln. In diesem Seminar geht es in einem ersten Schritt darum, biblische Texte zu sexualisierter Gewalt differenziert zu analysieren und in ihrer Unterschiedlichkeit wahrzunehmen. Wie können solche Texte heute gelesen werden? Was bedeuten sie? Wie kann man heute theologisch verantwortungsvoll mit diesen Texten umgehen? Ebenso wird es relevant sein, die unterschiedlichen Funktionsweisen von Gewalt in Vergangenheit und Gegenwart kennenzulernen und die gefährlichen Mythen der Gewalt zu entlarven.

Dieses Lehr- und Forschungsprojekt geht von der These aus, dass die Lektüre biblischer Texte in ihrer Dialektik von Fremdheit und Vertrautheit dabei helfen kann, über sexualisierte Gewalt auch im schulischen Unterricht zu sprechen. Es geht in diesem Seminar darum, eine neue Sprachfähigkeit von LehrerInnen und SchülerInnen zu Gewalt zu entwickeln. Angestrebt werden zum einen theologisch und religionspädagogisch verantwortete und zeitgemäße Entwürfe von Unterrichtskonzepten zur Thematisierung von (sexualisierter) Gewalt für den Religionsunterricht und zum anderen kleine empirische Befragungsstudien zu der Relevanz dieses Themas in Religionsunterricht und Schule.

Das Seminar ist auf zwei Semester angelegt. Im kommenden WS 2014/15 wird es darum gehen, konkrete Unterrichtsentwürfe in der Praxis zu erproben bzw. kleine empirische Befragungen zu diesem Thema von Religionslehrer/innen und Schüler/innen durchzuführen.

Die Basismodule in religionspädagogischer und biblischer Theologie müssen abgeschlossen sein.

Literatur zur Einführung:

- Goertz, Stephan; Ulonska, Herbert (Hg.): Sexuelle Gewalt: Fragen an Kirche und Theologie (Theologie: Forschung und Wissenschaft 31), Münster 2010.
- Jakobs, Monika (Hg.): Missbrauchte Nähe. Sexuelle Übergriffe in Kirche und Schule (Theologische Berichte 34), Fribourg 2011.

Katholische Module

- MPO 2006/2007: L1/M4, L1/M8; L2/M24, L2/M28; L3/M35, L3/M41, L3/M43; L4/M45, L4/M47
- MPO 2011: M2, M3, M6, M15, M17
- MPO 2013: M2, M3, M6, M15, M17

Evangelische Module

- M1.04, M2.04, M2.06, M3.07, M4.07

KTh.026 bereschit bara elohim… Hebräisch für Fortgeschrittene

Sprachkurs
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 15.07.2014
Thöne

FB 02 Institut für Katholische Theologie

Ev.Religion (L1 LA Grundschule) 2006
Ev.Religion (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Ev.Religion (L3 LA Gymnasium) 2006
Ev. Religion NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Katholische Religion L1 (L1 LA Grundschule) 2011
Katholische Religion L1 (L1 LA Grundschule) 2013
Katholische Religion L2 (L2 LA Haupt- / Realschule) 2011
Katholische Religion L2 (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Katholische Religion L3 (L3 LA Gymnasium) 2011
Katholische Religion L3 (L3 LA Gymnasium) 2013
Kat.Religion (L1 LA Grundschule) 2006
Kat.Religion (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kat.Religion (L3 LA Gymnasium) 2006
Kat. Religion NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Kat. Religion NF (Master Berufl.Schulen L4) 2011

Dieser Kurs ist die Fortführung des Einführungskurses aus dem Wintersemester, ist aber auch geeignet für jene, deren Hebräisch schon etwas eingerostet ist. Die hebräische Grammatik wird aufgefrischt und vertieft (v.a. Verbstämme), in Exkursen wird weiterhin anhand beispielhafter Begriffe die besondere Eigenart des hebräischen Denkens vermittelt. Im Mittelpunkt steht die Lektüre ausgewählter biblischer Texte.

MPO 2011: M5

MPO 2013: M5

KTh.027 Die Frage nach dem Menschen und seine Verantwortung (Anthropologie)

Seminar
Freitag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.06.2014
Ende: 27.06.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.07.2014
Ende: 11.07.2014
Samstag 09:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 12.07.2014
Ende: 12.07.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin

Beginn: 18.07.2014
Ende: 18.07.2014
Samstag 09:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 19.07.2014
Ende: 19.07.2014
Paul

FB 02 Institut für Katholische Theologie

Katholische Religion L2 (L2 LA Haupt- / Realschule) 2011
Katholische Religion L2 (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Katholische Religion L3 (L3 LA Gymnasium) 2011
Katholische Religion L3 (L3 LA Gymnasium) 2013
Kat.Religion (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kat.Religion (L3 LA Gymnasium) 2006
Kat. Religion NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Kat. Religion NF (Master Berufl.Schulen L4) 2011

Ausgehend von dem gültigen G8-Lehrplan wird das Kursthema Anthropologie in der 12. Jahrgangsstufe behandelt. In der Lehrveranstaltung werden das biblisch-christliche Menschenbild (Mensch als Geschöpf und Ebenbild Gottes), Dimensionen menschlicher Existenz (Erfahrungen von Gelingen, Glück, Liebe etc. und Endlichkeit, wie Scheitern, Krankheit, Tod) sowie christliche Grundwerte sozialen Handelns thematisiert. Diese Konzepte werden mit der biographischen und lebensweltlichen Perspektive der Schülerinnen und Schüler in Bezug gebracht und didaktisch-methodisch beleuchtet.

MPO 2006/2007: L3/M40, L3/M41; L4/M47; L2/M28

MPO 2011: M13 (L3); M15 (L2/L3/L4)

MPO 2013: M15 (L2/L3/L4)

KTh.028 Weltreligionen - Studentisches Projekt

Projekt
Dienstag
Ende: 30.09.2014
Müller-Zähringer

FB 02 Institut für Katholische Theologie

Kat.Religion (L3 LA Gymnasium) 2006

MPO 2006: L3/M39

KW20140517 KoDeWiS Basisworkshop

Workshop
10:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 17.05.2014
Ende: 18.05.2014
Peters, Piest

Servicecenter Lehre

Schlüsselkompetenzpool SCL (Pool) 0

Arbeitsaufwand	60 Stunden Gesamtaufwand

	• 16 Stunden Workshop • 44 Stunden eigenverantwortliches Lernen, Vor- und Nachbereitung, schriftliche Zusammenfassung
ECTS	2 Credits
Ziele	Ein gutes Textverständnis ist die Basis für eine gelungene Textproduktion. Daher werden im Workshop Lesarten und Lesestrategien für das Verstehen komplexer Textinhalte sowie Formulierungsmöglichkeiten und Textbausteine wie beispielsweise das Verfassen einer Zusammenfassung vermittelt und geübt. Außerdem wird der Textaufbau und die eigene sprachliche Produktion von der Satzebene bis zum Text durch sprachliche Mittel unter die Lupe genommen.
Inhalte	• Lesarten und Lesestrategien für das Verstehen komplexer Textinhalte • Formulierungsmöglichkeiten im grammatischen Bereich • Vorlesungs-Mitschrift • Textbausteine von der Definition bis hin zur Textzusammenfassung • Textaufbau durch kohärenzstiftende Mittel • Sprachbewusstheit und Sprache im Studium • E-Mails an Dozenten verfassen
Methoden	In Einzel-, oder Gruppenarbeit üben Sie Formulierungsmöglichkeiten, probieren verschiedene Lesestrategien aus und arbeiten an kleinen, selbstgeschriebenen Textbausteinen, so dass Sie direkt von den Rückmeldungen anderer profitieren können. Übungen werden in kleinen Schritten gemeinsam erarbeitet, wobei im Sinne der Sprachbewusstheit immer wieder über Formulierungen reflektiert wird.
Teilnahmevoraussetzung	Aktive Teilnahme sowie aktives Selbststudium
Gruppengröße	Max. 20 Teilnehmer/-innen
Leistungsnachweis	Hausaufgaben aus dem Reader und schriftliche Zusammenfassung der Workshop-Inhalte mit Reflexion des eigenen Sprachstands und der Sprachbewusstheit
Lehrende(r)	Monika Jordanow, Anika Piest
Sonstige Informationen **Bemerkung**	Einige Tage vor dem Workshop erhalten Sie den Reader zum Workshop als PDF, den Sie bitte ausgedruckt zum Workshop mitbringen. **Die Anmeldung erfolgt über unsere Homepage: www.uni-kassel.de/go/kodewis**

KW20140523 KoDeWiS Basisworkshop
Workshop
10:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 23.05.2014
Ende: 24.05.2014
Peters, Piest

Servicecenter Lehre

Schlüsselkompetenzpool SCL (Pool) 0

Arbeitsaufwand	60 Stunden Gesamtaufwand • 16 Stunden Workshop • 44 Stunden eigenverantwortliches Lernen, Vor- und Nachbereitung, schriftliche Zusammenfassung
ECTS	2 Credits
Ziele	Ein gutes Textverständnis ist die Basis für eine gelungene Textproduktion. Daher werden im Workshop Lesarten und Lesestrategien für das Verstehen komplexer Textinhalte sowie Formulierungsmöglichkeiten und Textbausteine wie beispielsweise das Verfassen einer Zusammenfassung vermittelt und geübt. Außerdem wird der Textaufbau und die eigene sprachliche Produktion von der Satzebene bis zum Text durch sprachliche Mittel unter die Lupe genommen.
Inhalte	• Lesarten und Lesestrategien für das Verstehen komplexer Textinhalte • Formulierungsmöglichkeiten im grammatischen Bereich • Vorlesungs-Mitschrift • Textbausteine von der Definition bis hin zur Textzusammenfassung • Textaufbau durch kohärenzstiftende Mittel • Sprachbewusstheit und Sprache im Studium • E-Mails an Dozenten verfassen
Methoden	In Einzel-, oder Gruppenarbeit üben Sie Formulierungsmöglichkeiten, probieren verschiedene Lesestrategien aus und arbeiten an kleinen, selbstgeschriebenen Textbausteinen, so dass Sie direkt von den Rückmeldungen anderer profitieren können. Übungen werden in kleinen Schritten gemeinsam erarbeitet, wobei im Sinne der Sprachbewusstheit immer wieder über Formulierungen reflektiert wird.
Teilnahmevoraussetzung	Aktive Teilnahme sowie aktives Selbststudium
Gruppengröße	Max. 20 Teilnehmer/-innen
Leistungsnachweis	Hausaufgaben aus dem Reader und schriftliche Zusammenfassung der Workshop-Inhalte mit

	Reflexion des eigenen Sprachstands und der Sprachbewusstheit
Lehrende(r)	Monika Jordanow, Anika Piest
Sonstige Informationen **Bemerkung**	Einige Tage vor dem Workshop erhalten Sie den Reader zum Workshop als PDF, den Sie bitte ausgedruckt zum Workshop mitbringen. **Die Anmeldung erfolgt über unsere Homepage: www.uni-kassel.de/go/kodewis**

KW20140613 KoDeWiS Basisworkshop

Workshop
10:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 13.06.2014
Ende: 14.06.2014
Peters, Piest

Servicecenter Lehre

Schlüsselkompetenzpool SCL (Pool) 0

Arbeitsaufwand	60 Stunden Gesamtaufwand • 16 Stunden Workshop • 44 Stunden eigenverantwortliches Lernen, Vor- und Nachbereitung, schriftliche Zusammenfassung
ECTS	2 Credits
Ziele	Ein gutes Textverständnis ist die Basis für eine gelungene Textproduktion. Daher werden im Workshop Lesarten und Lesestrategien für das Verstehen komplexer Textinhalte sowie Formulierungsmöglichkeiten und Textbausteine wie beispielsweise das Verfassen einer Zusammenfassung vermittelt und geübt. Außerdem wird der Textaufbau und die eigene sprachliche Produktion von der Satzebene bis zum Text durch sprachliche Mittel unter die Lupe genommen.
Inhalte	• Lesarten und Lesestrategien für das Verstehen komplexer Textinhalte • Formulierungsmöglichkeiten im grammatischen Bereich • Vorlesungs-Mitschrift • Textbausteine von der Definition bis hin zur Textzusammenfassung • Textaufbau durch kohärenzstiftende Mittel • Sprachbewusstheit und Sprache im Studium • E-Mails an Dozenten verfassen
Methoden	In Einzel-, oder Gruppenarbeit üben Sie Formulierungsmöglichkeiten, probieren verschiedene Lesestrategien aus und arbeiten an kleinen, selbstgeschriebenen Textbausteinen,

	so dass Sie direkt von den Rückmeldungen anderer profitieren können. Übungen werden in kleinen Schritten gemeinsam erarbeitet, wobei im Sinne der Sprachbewusstheit immer wieder über Formulierungen reflektiert wird.
Teilnahmevoraussetzung	Aktive Teilnahme sowie aktives Selbststudium
Gruppengröße	Max. 20 Teilnehmer/-innen
Leistungsnachweis	Hausaufgaben aus dem Reader und schriftliche Zusammenfassung der Workshop-Inhalte mit Reflexion des eigenen Sprachstands und der Sprachbewusstheit
Lehrende(r)	Monika Jordanow, Anika Piest
Sonstige Informationen **Bemerkung**	Einige Tage vor dem Workshop erhalten Sie den Reader zum Workshop als PDF, den Sie bitte ausgedruckt zum Workshop mitbringen. **Die Anmeldung erfolgt über unsere Homepage: www.uni-kassel.de/go/kodewis**

KW20140628 KoDeWiS Basisworkshop

Workshop
10:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 28.06.2014
Ende: 29.06.2014
Peters, Piest

Servicecenter Lehre

Schlüsselkompetenzpool SCL (Pool) 0

Arbeitsaufwand	60 Stunden Gesamtaufwand • 16 Stunden Workshop • 44 Stunden eigenverantwortliches Lernen, Vor- und Nachbereitung, schriftliche Zusammenfassung
ECTS	2 Credits
Ziele	Ein gutes Textverständnis ist die Basis für eine gelungene Textproduktion. Daher werden im Workshop Lesarten und Lesestrategien für das Verstehen komplexer Textinhalte sowie Formulierungsmöglichkeiten und Textbausteine wie beispielsweise das Verfassen einer Zusammenfassung vermittelt und geübt. Außerdem wird der Textaufbau und die eigene sprachliche Produktion von der Satzebene bis zum Text durch sprachliche Mittel unter die Lupe genommen.
Inhalte	• Lesarten und Lesestrategien für das Verstehen komplexer Textinhalte • Formulierungsmöglichkeiten im grammatischen Bereich

	• Vorlesungs-Mitschrift • Textbausteine von der Definition bis hin zur Textzusammenfassung • Textaufbau durch kohärenzstiftende Mittel • Sprachbewusstheit und Sprache im Studium • E-Mails an Dozenten verfassen
Methoden	In Einzel-, oder Gruppenarbeit üben Sie Formulierungsmöglichkeiten, probieren verschiedene Lesestrategien aus und arbeiten an kleinen, selbstgeschriebenen Textbausteinen, so dass Sie direkt von den Rückmeldungen anderer profitieren können. Übungen werden in kleinen Schritten gemeinsam erarbeitet, wobei im Sinne der Sprachbewusstheit immer wieder über Formulierungen reflektiert wird.
Teilnahmevoraussetzung	Aktive Teilnahme sowie aktives Selbststudium
Gruppengröße	Max. 20 Teilnehmer/-innen
Leistungsnachweis	Hausaufgaben aus dem Reader und schriftliche Zusammenfassung der Workshop-Inhalte mit Reflexion des eigenen Sprachstands und der Sprachbewusstheit
Lehrende(r)	Monika Jordanow, Anika Piest
Sonstige Informationen **Bemerkung**	Einige Tage vor dem Workshop erhalten Sie den Reader zum Workshop als PDF, den Sie bitte ausgedruckt zum Workshop mitbringen. **Die Anmeldung erfolgt über unsere Homepage: www.uni-kassel.de/go/kodewis**

L01 Statistik und Projektplanung

Seminar (4 SWS)
Freitag 08:15 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 18.04.2014
Ende: 27.06.2014
Freitag 08:15 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 18.04.2014
Ende: 27.06.2014
08:00 - 13:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 29.09.2014
Ende: 01.10.2014
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 02.10.2014
Ende: 02.10.2014
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.10.2014
Ende: 10.10.2014
Rommelfanger

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 11 (Master Uni m.v.Abschl.) 0
Ökologische Landwirtschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2005

Ökologische Landwirtschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2012

L02 Projekt ökologische Agrarwissenschaften
Projektseminar (4 SWS)
Dienstag 08:15 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Heß, Knierim, Möller

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Ökologische Landwirtschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2005

L03 Studienkolloquium
Seminar (4 SWS)
Donnerstag 14:15 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 14.07.2014
Knierim, Möller, Heß

FB 11 Betriebswirtschaft
FB 11 Nutztierethologie und Tierhaltung
FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften
FB 11 Ökologischer Land- und Pflanzenbau

Lehrveranstaltungspool FB 11 (Master Uni m.v.Abschl.) 0

Seminarbegleitend

L23 Nährstoffkreisläufe, Energieflüsse und Ökobilanzen
Seminar (4 SWS)
Dienstag 14:00 - 15:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.04.2014
Mittwoch 14:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.04.2014
Donnerstag 14:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.04.2014
Kaiser

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften
FB 11 Umweltchemie

Lehrveranstaltungspool FB 11 (Master Uni m.v.Abschl.) 0
Ökologische Landwirtschaft (Diplom II gestuft) 0

Richter, C. 2005. Agrikulturchemie und Pflanzenernährung, Margraf Publishers; weitere Literaturhinweise von den Dozenten

---

L24 Phytopathologischer Feldkurs (bilingual)

Exkursion / Übung / Projekt (4 SWS)
Mittwoch 13:00 - Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.04.2014
Ende: 23.04.2014
Montag 14:15 - 19:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Finckh, Saucke

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Biologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 10 (Pool) 0
Ökologische Landwirtschaft (Diplom II gestuft) 0
Ökologische Landwirtschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2005
Lehrinhalte: Sampling; ELISA Virusnachweis; Samenbürtige Krankheiten; Biologische Kontrolle
Qualifikationsziel: Kompetent mit aktuellen Problemen im Feld umgehen lernen, Kennen lernen von wichtigen Methoden, Ausarbeiten und Präsentation eines Themas.
Skripten; Agrios G.N. 2004: Plant Pathology. 5th Ed.; aktuelle wissenschaftliche Artikel; Dent D. 2000: Insect Pest Management. 2nd Ed.; Pedigo L P. 2002: Entomolgy and Pest Management. 4th Ed.
zusätzliche Blockveranstaltung in der Kompaktwoche 23.-27.05.2005

L25 Bodenmikrobiologie, Bodenqualität

Vorlesung (4 SWS)
Montag 08:15 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
Ende: 14.07.2014
Jörgensen

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Ökologische Landwirtschaft (Diplom II gestuft) 0
Ökologische Landwirtschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2005
Lehrinhalte: Umsatz von Bodenmikroorganismen: N-, P-, S-Mobilisation und #Immobilisation; Habitatschutz und Ökotoxikologie: Bodenverdichtung, Schwermetalle, Pestizide, Xenobiotica; Biologische Bodensanierung; Überleben und Transport von bodenfremden Organismen: Fäkalkeime, Interaktionen von Organismen in Böden: N2-Fixierung und Mycorrhiza; Bodentiere: Nahrungsnetze
Qualifikationsziel: Die Studierenden können Aussagen zu den Steuerungsmöglichkeiten von biologischen Prozessen in Böden durch des Menschen, insbesondere in der Landwirtschaft machen und deren Auswirkungen bewerten
Gisi, U. 1997: Bodenökologie. 2.Aufl.. Stuttgart; Hendrix, P.F., Coleman, D.C. 2004: Fundamentals of Soil Ecology. New York; Schjønning, P., Elmholt, S., Christensen, B.T. 2004: Managing Soil Quality #Challenges in Modern Agriculture. Wallingford

---

L26 Ausgewählte Kapitel der Agrartechnik

Seminar mit praktischen Übungen
Freitag 13:15 - 18:00 Uhr wöchentlich
Hensel

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Ökologische Landwirtschaft (Diplom II gestuft) 0
Ökologische Landwirtschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2005
Lernziele: Besondere Teilbereiche der Agrartechnik kennen lernen und deren Anwendungsfelder einschätzen können

Hadamovsky, H..-F.: Solarstrom – Solarwärme. Vogel Buch Verlag; Achtnich, W.: Bewässerungslandbau. Ulmer Verlag

---

L29 Nachwachsende Rohstoffe, regenerative Energien

Vorlesung (4 SWS)
Wachendorf, Graß

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Ökologische Landwirtschaft (Diplom II gestuft) 0
Ökologische Landwirtschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2005
Lehrinhalte: Nachwachsende Rohstoffe zur stofflichen Verwertung: Einführung und Gliederung nach Stoffgruppen; Gegenwärtiger Umfang und mögliche Potenziale; Bereitstellung (Anbau, Sortenwahl, Ernteverfahren usw.) und Verwertung (Technologien, qualitative Anforderungen und Verfahren) Pflanzen zur chemisch-technischen Verwertung: Öle; Stärke; Zucker; Fasern; Zellulose; Bau- und Dämmstoffe Qualifikationsziel: Studierende sollen eine Übersicht über die Potenziale, Technologien und qualitativen Anforderungen an den Rohstoff erhalten sowie Grundlagen für die Planung solcher Anlagen erlangen.

L32 Ökologische Pflanzenzüchtung

Vorlesung (4 SWS)
Dienstag 09:00 - 13:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 08.04.2014
Ende: 08.04.2014
Dienstag 14:15 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Mittwoch 13:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 07.05.2014
Ende: 07.05.2014
Backes

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 11 (Master Uni m.v.Abschl.) 0

Lammerts van Bueren et al (eds) 2012: Organic plant breeding (in press)

L35 Angewandte Bodenphysik

Seminar (4 SWS)
Dienstag 14:15 - 19:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 29.04.2014
Ende: 15.07.2014
Peth

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

L41 Tiergerechte und umweltverträgliche Nutztierhaltung

Seminar (4 SWS)
Mittwoch 08:15 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014

Ende: 16.07.2014
Dienstag 14:00 - 15:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.07.2014
Ende: 22.07.2014
Mittwoch 14:00 - 15:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.07.2014
Ende: 23.07.2014
Knierim, Sundrum

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 11 (Master Uni m.v.Abschl.) 0
Lehrinhalte: wiss. Konzepte zur Beurteilung der Tiergerechtheit; Emissionsentstehung (Schadgase, Nitrat etc.), Emissionsminderung; Tierschutz- und Umweltrecht; Tier- und umweltgerechte Weidesysteme Qualifikationsziel: Fähigkeit, Haltungssysteme unter Tier- und Umweltschutzgesichtspunkten zu beschreiben und zu bewerten. Wissen über Möglichkeiten der Emissionsminderung und Verbesserung der Tiergerechtheit. Erfassen des Spannungsfeldes zwischen Tier- und Umweltschutz. Kennenlernen und Beurteilen von tiergerechten Weidesystemen. Rahmann, G. 2004: Ökologische Tierhaltung. Verlag Eugen Ulmer. Stuttgart; Grimm, E. et al. 2002: Beste verfügbare Technik in der Intensivtierhaltung (Schweine- und Geflügelhaltung). Forschungsbericht. Umweltbundesamt, Berlin

---

L61 Entscheidungstheorie

Vorlesung (4 SWS)
Dienstag 14:15 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Donnerstag 16:15 - 19:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Möller

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Ökologische Landwirtschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2005

Lernziel: Problembewusstsein für Risiken und Unsicherheit in der landwirtschaftlichen Unternehmen entwickeln. Handlungsalternativen Ziel gemäß optimieren. Gebräuchliche Risiko- Handlungs- regeln kennen lernen. Portfolio für die strategische Ausrichtung.

Dörsam P. 2003: Grundlagen der Entscheidungstheorie, anschaulich dargestellt, Heidenau; Laux H. 2005, Entscheidungstheorie, Berlin; Eisenführ F. und M. Weber 2003, Rationales Entscheiden, Berlin; Bamberg G. und A.G. Coenenberg 2004: Betriebwirtschaftliche Entscheidungstheorie, München

---

L62 Projektseminar Marketingforschung (bilingual)

Projektseminar
Mittwoch 13:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.04.2014
Merkle

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 11 (Master Uni m.v.Abschl.) 0

Lehrinhalte: In Zusammenarbeit mit Unternehmen der Landwirtschaft, Ernährungsindustrie bzw. #handwerk oder Lebensmittelhandel oder in Zusammenarbeit mit Verbänden oder Behörden werden Marktforschungsprobleme gelöst. Dabei: Durchführung unterschiedlicher Datenerhebungs- und Auswertungsmethoden in Abhängigkeit von der Problemstellung durch Praxispartner; Aufbereitung und Präsentation der Ergebnisse. Qualifikationsziel: Studierende lernen Marktforschungsprobleme von Organisationen zu lösen und Ergebnisse zu analysieren und präsentieren.
Berekoven, L., Eckert, W. und Ellenrieder, P. 2001: Marktforschung, 9. Aufl., Wiesbaden; Hammann, P. und Erichson, B. 2000: Marktforschung, 4. Aufl., Stuttgart ; Shao, A.T. 2002: Marketing Research, 2nd ed., Cincinnati/Ohio/USA

L66 Soziokulturelle Dimensionen der ländl. Entwicklung

Seminar (4 SWS)
Donnerstag 08:15 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Troßbach, Kofahl

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 11 (Master Uni m.v.Abschl.) 0
Lehrinhalte: Soziokulturelle Faktoren in Prozessen ländlicher Entwicklung: Kultur und Entwicklung; Schlüsselfaktoren: Entwicklungsstand, Legitimität, sozio-kulturelle Heterogenität; Gender-Rollen; #Local Knowledge#; Beratung in kulturell fremden Kontexten Wissen und Überlieferung: #Local Knowledge#; Probleme von Wissenstransfer; Soziale und geschlechtsspezifische Bindung von Wissen; Speicherung von Wissen; Schriftlichkeit und Mündlichkeit; Traditionsbildung und soziale Integration in ländlichen Gesellschaften Qualifikationsziel: Befähigung zur Einordnung von Entwicklungsprozessen in den soziokulturellen Kontext. Prozesse von Wissenskonstruktion und Traditionsbildung durchschauen.
Fremerey, M. (Hg.) 1993: Kultur der Entwicklung. Frankfurt/M; Hall, B., A. Gillette und R. Tandon (eds.) 1989: Creating Knowledge - A Monopoly? New Delhi.; Honerla, S. und P. Schröder (Hg.) 1995: Lokales Wissen und Entwicklung. Saarbrücken; Nohlen, D. und F. Nuscheler (Hg.) 1993: Handbuch der Dritten Welt, Vol. I. Bonn; Sachs, W. (Hg.) 1993: Wie im Westen, so auf Erden. Reinbek. Hobsbawm, E. 1996: The Invention of Tradition. Cambridge. 2. Aufl.; Schunka, A.2000: Soziales Wissen und dörfliche Welt. Herrschaft, Jagd und Naturwahrnehmung (16. # 17. Jahrhundert). Frankfurt a. M.; Rösener, W. (Hg.) 2000: Kommunikation in der ländlichen Gesellschaft vom Mittelalter bis zur Moderne. Göttingen
Weitere Informationen s. Aushang

L68 Politikfeld ökologische Landwirtschaft in der EU

Vorlesung / Exkursion (4 SWS)
Mittwoch 14:15 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 15.06.2014
Ende: 20.06.2014
Niggli

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 11 (Master Uni m.v.Abschl.) 0
Lehrinhalte: Neben der Bestandsaufnahme und kritischen Bewertung der europäischen Programme zur ländlichen Entwicklung steht die Analyse des Formulierungsprozesses europäischer Politik im Vordergrund. Dabei werden nationale und supranationale Elemente im Politikformulierungsverfahren

sowie Partizipationsmöglichkeiten organisierter Interessen berücksichtigt. Es wird angestrebt, den Studierenden im Rahmen einer Exkursion ein praxisnahes Bild der Entstehung europäischer Politik zu vermitteln. Hierzu gehört auch der Austausch mit Vertretern europäisch organisierter Parteien und Interessengruppen. Qualifikationsziel: Die Veranstaltung zielt darauf, die Kenntnisse der Studierenden über die europäische Politik der ländlichen Entwicklung und deren Zustandekommen zu vertiefen. Zugleich soll den Studierenden die Bedeutung der europäischen Ebene in Bezug auf ihre spätere Berufstätigkeit näher gebracht werden.
Lahusen, C. & Jauß, C. 2001: Lobbying als Beruf: Interessengruppen in der Europäischen Union. Baden-Baden: Nomos; Lampkin, N. et al. 1999: The Policy and Regulatory Environment for Organic Farming in Europe. Organic Farming in Europe: Economics and Policy, Volume 1. Hohenheim: Inst. für Landwirtschaftliche Betriebslehre

---

Möller, L. Supervision

Sonstiges
Freitag 16:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.04.2014
Ende: 25.04.2014
Samstag 08:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 26.04.2014
Ende: 26.04.2014
Sonntag 08:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.04.2014
Ende: 27.04.2014
Möller

FB 01 Humanwissenschaften

P01 Ecology and agroecosystems

Lecture (4 SWS)
08:00 - 16:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 01.04.2014
Ende: 04.04.2014
Bürkert, zum Felde

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

International Organic Agriculture (Master Uni m.v.Abschl.) 2002
Sustainable International Agriculture (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Contents: - Environmental problems in temperate & (sub-)tropical landscapes [20h] Nature of temperate and (sub-)tropical agro-ecosystems, Climatic and soil zones, Forest destruction, Plant adaptation to environmental stresses, Human intervention to relieve natural stresses, Fertility decline and restoration, Soil erosion and sedimentation , Current approaches/methods in plant production research - Case studies from Central Asia, Middle East and Africa [40h] Objectives Students understand basic principles of ecology in temperate and tropical agro-and forest-ecosystems They are able to evaluate the ecological, human and institutional constraints in temperate and (sub-) tropical landscapes
Collins W.W.: Biodiversity in Agroecosystems (Advances in Agroecology), CRC Press Agroecology. Gliessman S.R.: Ecological Processes in Sustainable Agriculture, CRC Press Agroecology, M.A. Altieri, Westview Press

---

P06 Soil and water

Seminar (4 SWS)

Donnerstag 14:15 - 19:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Peth

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

P07 Soil and plant science

Lecture (4 SWS)
Freitag 09:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.04.2014
Ende: 11.04.2014
Montag 14:15 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
Ende: 02.06.2014
Freitag 08:15 - 12:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Ende: 06.06.2014
Finckh, Bürkert

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften
FB 11 Ökologischer Pflanzenbau und Agrarökosystemforschung der Tropen und Subtropen
FB 11 Ökologischer Pflanzenschutz
FB 11 Tropenzentrum

International Organic Agriculture (Master Uni m.v.Abschl.) 2002
Lehrveranstaltungspool FB 11 (Master Uni m.v.Abschl.) 0
Sustainable International Agriculture (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Contents: - Fundamentals of soil science: Physical properties (texture, soil water, pore space), Chemical properties (buffering, exchange capacity, nutrients), Biological properties (organic matter, edaphon), Soil formation and classification - Plant nutrition: Role of major and minor elements in plants, Nutrient availability and nutrient mobilisation, Plant nutrients and food quality. - Plant breeding and genetics: Plant morphology, genetics and breeding: Principles of plant domestication and use, Characterization and evaluation, Use of genetic resources in plant breeding, Genetic basis for plant breeding. - Plant Protection: Principles of plant pathology and entomology , Genetics of plant diseases, Epidemiology, Plant defence mechanisms; Insect physiology and Ecology. Objectives: Bridging module for students missing basic knowledge in some agronomy disciplines. With the help of lectures and reading materials students will be enabled to fill in gaps and get up-to-date with state-of-the art knowledge with a special focus on questions pertinent to organic agriculture. Students having taken this module will be able to follow advanced courses in the above fields.
Brady, N.C. 1990: The nature and properties of soils. 10th edition. H. Marschner 1995: Mineral Nutrition of Higher Plants, Academic Press, New York. P. Sanchez 1976: Properties and Management of Soils of the Tropics, Wiley, New York. van Wyk, B.-E. 2005: Food Plants of the World. Briza Publication, Pretoria. Rehm, S. and G. Espig 1991: The Cultivated Plants of the Tropics and Subtropics. Verlag Josef Margraf, Weikersheim. Agrios, G.N. 2005: Plant Pathology, 5th edition. Pedigo, L.P. 2002: Entomology and Pest Management, 4th edition.

P13 Agrobiodiversity and plant genetic resources in the tropics

Vorlesung (4 SWS)
Donnerstag 08:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.04.2014
Ende: 10.04.2014
Donnerstag 08:15 - 12:00 Uhr wöchentlich

Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
zum Felde, Backes

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften
FB 11 Ökologischer Pflanzenbau und Agrarökosystemforschung der Tropen und Subtropen

Lehrveranstaltungspool FB 11 (Master Uni m.v.Abschl.) 0
Sustainable International Agriculture (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Altieri, M. 1987: Agroecology: the scientific basis of alternative agriculture. Westview Press, Boulder, Colorado, USA; Eyzaguirre, P.B., Linares, O.F. 2004: Home gardens and agrobiodiversity. Smithsonia Books, Washington, USA; Wood, D., Lenne, J.M. 1999: Agrobiodiversity: Characterization, utilization and management. CABI Publishing, Wallingford, UK

P15M Methods and advances in plant protection

Lecture (4 SWS)
Freitag 09:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.04.2014
Ende: 11.04.2014
Montag 14:15 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 09.06.2014
Ende: 14.07.2014
Freitag 08:15 - 12:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 13.06.2014
Ende: 18.07.2014
Finckh, Saucke

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften
FB 11 Ökologischer Pflanzenschutz

Lehrveranstaltungspool FB 11 (Master Uni m.v.Abschl.) 0
Sustainable International Agriculture (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

Agrios, G.N. 2005: Plant Pathology, 5th edition Academic Press, New York; Pedigo, L.P. 2002: Entomology and Pest Management, 4th edition, Macmillen Pub Co.

Introductory course in plant protection (entomology and pathology, at least 6ECTS or equivalent) or Bridging module Soil and Plant Science

---

P20 Nematology

Vorlesung / Seminar
08:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 01.09.2014
Ende: 12.09.2014
Freitag 09:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 19.09.2014
Ende: 19.09.2014
Freitag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.10.2014
Ende: 10.10.2014
Finckh, Hallmann

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 11 (Master Uni m.v.Abschl.) 0

Objectives:

- Students will gain advanced insight in plant nematology, nematode interactions with other plant pathogens, and management strategies; hands-on training will be provided on nematode sampling, processing, identification and disease evaluation

- Students having taken this module will be able to detect nematode damage and identify plant-parasitic nematodes to genus.

Perry, N.R., Moens, M. 2006: Plant Nematology, CAB International. Luc. M., Sikora, R.A., Bridge, J. 2005: Plant parasitic nematodes in subtropical and tropical agriculture, 2nd edition. Ciancio, A., Mukerji, K.G. 2008: Integrated Management and Biocontrol of Vegetable and Grain Crops Nematodes, Springer-Verlag. Perry, R.N., Moens, M., Starr, J.L. 2009: Root-Knot Nematodes, CAB International. Agrios, G.N. 2005: Plant Pathology, 5th edition. Berg, R.H., Taylor, C.G. 2009: Cell Biology of Plant Nematode Parasitism. Springer-Verlag. Ferraz, L.C.C.B., Brown, D.J.F. 2002: An Introduction to Nemtaodes: Plant Nematology, Pensoft. Weischer, B., Brown, D.J.F. 2000: An Introduction to Nematodes: General Nematology, Pensoft, Shurtleff, M.C., Averre III, C.W. 2000: Diagnosing plant diseases caused by nematodes, APS Press

Anmeldung per Mail an mfinckh@uni-kassel.de bis 1. August

Phi.100 Descartes - Meditationen

Seminar (2 SWS)
Montag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
Böhnert

FB 02 Institut für Philosophie

Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Philosophie (L3 LA Gymnasium) 2006
Philosophie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Philosophie NF (Bachelor-Kombinationsprfg)

Wir schreiben das Jahr 1641: Ein bedeutender Mathematiker und Naturwissenschaftler legt ein philosophisches Werk in französischer bzw. lateinischer Sprache vor. Schnell werden die „Meditationen über die Grundlagen der Philosophie“ zu DEM richtungsweisenden Text der Philosophie der Frühen Neuzeit.
René Descartes ist der Mann mit dem Masterplan seiner Zeit. Mittels einer neuen methodisch-systematischen Herangehensweise, die er zuvor in den Naturwissenschaften erfolgreich erproben konnte, wagt er sich nun an die großen Fragen der Philosophie: Was können wir wissen und wie lässt sich dieses Wissen begründen? Welche Rolle spielen dabei unsere geistigen und körperlichen Voraussetzungen? Gibt es einen Gott und lässt sich seine Existenz beweisen?
Im Seminar werden wir gemeinsam den Text gründlich erarbeiten und dabei Descartes‘ Ansatz und seine Methode kritisch beleuchten. Es soll darum gehen, Descartes‘ Argumentationsstruktur und seine Thesen zu überprüfen, um zu beurteilen, wie plausibel und überzeugend diese sind. Dazu gehört auch, den Text auf seine Relevanz für unser gegenwärtiges Denken zu reflektieren.

Empfohlene Textausgaben sind etwa:
René Descartes: Meditationen über die Grundlagen der Philosophie. Philosophische Bibliothek Band 271. Hamburg: Felix Meiner Verlag, 1993.

René Descartes: Meditationes de prima philosophia. Meditationen über die Grundlagen der Philosophie. Philosophische Bibliothek Band 597. Hamburg: Felix Meiner Verlag, 2008.
René Descartes: Meditationes de prima philosophia. Philosophische Bibliothek Band 250a. Hamburg: Felix Meiner Verlag, 1992.
René Descartes: Meditationen über die Erste Philosophie. Reclam Universalbibliothek 2887. Stuttgart: Reclam 1980.
René Descartes: Meditationes de Prima Philosophia / Meditationen über die Erste Philosophie. Reclam Universalbibliothek 2888. Stuttgart: Reclam 1986.

Phi.102 Positionen des Unendlichkeitsdenkens (Zenon, Aristoteles, Bruno, Bolzano)

Seminar (2 SWS)
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Freitag 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.07.2014
Ende: 11.07.2014
Bönker-Vallon

FB 02 Institut für Philosophie

Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Philosophie (L3 LA Gymnasium) 2006
Philosophie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Philosophie NF (Bachelor-Kombinationsprfg)

Sein ist, Nichtsein ist nicht,“ behauptet der antike Philosoph Parmenides (ca. 520-460 v. Chr.). Sein Schüler Zenon (ca. 490-430 v. Chr.) versucht das scheinbar Einfache zu beweisen. Mit unerwarteten Folgen, denn Zenon stößt auf seltsame Widersprüche: Eine Schildkröte läuft schneller als der unschlagbare Spitzenathlet Achilles, ein fliegender Pfeil steht in der Luft, das Halbe ist dem Ganzen gleich. Was steckt dahinter? Tatsächlich entdeckt Zenon die Paradoxien des Unendlichen, die kontroverse Deutungen der Unendlichkeit nach sich ziehen und eine eigene Herausforderung in der Geschichte der Philosophie bilden. Im Bestreben, die Torheit Zenons zu zeigen, entwickelt der antike Denker Aristoteles (384-322) die Vorstellung einer Unendlichkeit, die lediglich als Möglichkeit besteht. Der Renaissancephilosoph Giordano Bruno (1548-1600) widerspricht dieser Deutung und betont die Wirklichkeit der absoluten Unendlichkeit. Der Philosoph, Theologe und Mathematiker Bernard Bolzano (1781-1848) versucht aus der Kontroverse herauszuführen und einen Weg vorzuschlagen, nach dem „das Unendliche sich restlos als Beschaffenheit von Mengen deuten lässt.“

Das Seminar versucht, auf der Grundlage von Lektüre die verschiedenen Positionen des Unendlichkeitsdenkens zu erarbeiten und ihre Bedeutung für das Verständnis von Philosophie zu erkennen.

Literatur:

Textgrundlagen: Parmenides: Über das Sein. Griechisch/Deutsch. Mit einem einführenden Essay hg. von H. von Steuben. Universal-Bibliothek Nr. 7739[3], Stuttgart 1981. Aristoteles' Physik. Übers., mit einer Einleitung und mit Anmerkungen hg. von H.-G. Zekl. Griechisch/Deutsch. Philosophische Bibliothek Bde. 380 und 381. Hamburg 1987 und 1988. Giordano Bruno: Das Aschermittwochsmahl. Übers. von F. Fellmann. Mit einer Einl. von H. Blumenberg. Frankfurt a. M. 1981. Bernard Bolzano: Paradoxien des Unendlichen. Hg. von Chr. Trapp. Phil. Bibliothek Bd. 630. Hamburg 2012.Weitere Angaben werden in der Vorbesprechung bekannt gegeben.

Phi.104 Unsterblichkeit oder Sterblichkeit der Seele. Weichenstellungen der Frühen Neuzeit (Ficino, Pomponazzi, Bruno, Descartes)
Seminar (2 SWS)
Donnerstag 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.04.2014
Ende: 24.04.2014
10:00 - 16:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 24.05.2014
Ende: 25.05.2014
10:00 - 16:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 05.07.2014
Ende: 06.07.2014
Bönker-Vallon

FB 02 Institut für Philosophie

Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Philosophie (L3 LA Gymnasium) 2006
Philosophie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Philosophie NF (Bachelor-Kombinationsprfg)

Der Sinn des Lebens beschäftigt die Menschen zu allen Zeiten. Von besonderer Bedeutung ist dabei die Frage nach der Unsterblichkeit oder Sterblichkeit der Seele, scheint doch der Tod das Ende der menschlichen Existenz zu bedeuten und einen weitergehenden Zweck des Daseins grundlegend in Frage zu stellen. Von daher erstaunt es nicht, dass der Begriff der Seele seit der Antike als zentrale Kategorie Eingang in die Philosophie findet. Auch in der Neuzeit wird der Begriff der Seele aufgegriffen und vielfach umgestaltet. Für den Renaissancedenker Marsilio Ficino (1433-1499) hat die Seele – nicht zuletzt in einer Synthese von platonischem Denken und christlicher Lehre – einen von der Empirie unabhängigen Status, der ihre Unsterblichkeit garantiert. Pietro Pomponazzi (1462-1525) hingegen weist auf der Grundlage bestimmter Aristotelesauslegungen den Gedanken der Unsterblichkeit der Seele als unhaltbar zurück. Giordano Bruno (1548-1600) wiederum entwickelt auf der Grundlage einer radikalen Einheitsspekulation den Gedanken der Seelenwanderung. René Descartes (1596-1650) schließlich sieht in Körper und Seele zwei verschiedene Entitäten und versucht, ihre Wechselwirkung zu beschreiben.

Das Seminar versucht, auf der Grundlage von Lektüre die verschiedenen Positionen des Begriffs der Seele zu erarbeiten und ihre Bedeutung für das Verständnis von Philosophie zu erkennen.

Literatur:

Marsilio Ficino: Traktate zur Platonischen Philosophie. Übers. und mit Erläuterungen versehen von E. Blum, P. R. Blum und Th. Leinkauf. Berlin 1993. Pietro Pomponazzi: Abhandlungen über die Unsterblichkeit der Seele. Lat./Deutsch. Phil. Bibliothek Bd. 434. Hamburg 1990. Giordano Bruno: Die Kabbala des Pegasus. Übers. und hg. von K. Neubauer. Mit einer Einleitung von M. Ciliberto. Phil. Bibliothek Bd. 528. Hamburg 2000. René Descartes: Meditationes de prima philosophia – Meditationen über die Grundlagen der Philosophie, lat.-dt., auf Grund der Ausgaben von A. Buchenau, neu hg. von L. Gäbe, durchges. von H. H. Zekl, mit neuem Register und Auswahlbibliographie versehen von G. Heffernan, Phil. Bibliothek Bd. 250a, Hamburg 1992.

Phi.106 Das Wahre - das Gute - das Schöne. Einführung in die Philosophie Platons
Proseminar (2 SWS)
Freitag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Freitag 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin

Beginn: 04.07.2014
Ende: 04.07.2014
Bönker-Vallon

FB 02 Institut für Philosophie

Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Philosophie (L3 LA Gymnasium) 2006
Philosophie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Philosophie NF (Bachelor-Kombinationsprfg)

„Mit Erstaunen bemerkte Aschenbach, daß der Knabe vollkommen war. Sein Antlitz [...] erinnerte an griechische Bildwerke aus edelster Zeit und bei reinster Vollendung der Form war es von so einmalig persönlichem Reiz, daß der Schauende weder in der Natur noch in der bildenden Kunst etwas ähnlich Geglücktes angetroffen zu haben zu glaubte.“ Die Passage aus Thomas Manns Erzählung *Tod in Venedig* wirft ein Licht auf die bis in die Gegenwart anhaltende Strahlkraft des platonischen Denkens. Tatschlich prägt die Philosophie Platons die abendländische Geistesgeschichte seit der Antike.
Ein zentraler Punkt ist dabei der Zusammenhang der Ideen des Wahren, Guten und Schönen, der letztlich die Erfüllung des menschlichen Daseins zum Ziel hat. So ist die Idee des Guten nicht nur allen anderen Ideen übergeordnet, sondern bestimmt auch die Erkennbarkeit und damit die Wahrheit des Seins. Die Wahrnehmung des Schönen im Bereich der einzelnen schönen Körper wiederum regt zur Suche nach der Idee des Schönen an sich an, die ihrerseits eng mit dem Guten sowie der wahren Tugend verknüpft ist.

Das Seminar wendet sich an Studienanfänger und niedrige Semester. In verschiedenen Lernschritten sollen diese zentralen Aspekte der platonischen Ideenlehre erarbeitet und die Wege der Argumentation nachvollzogen werden.

Literatur:

Platon: Phaidros. Übersetzung und Einleitung von K. Hildebrandt. Reclams-Universalbibliothek Nr. 5789. Stuttgart 1998. Platon: Symposion. Griechisch/Deutsch, übers. und hg. von Th. Paulsen und R. Rehn. Reclams-Universalbibliothek Nr. 18435. Stuttgart 2006. Platon: Der Staat, übers. und hg. von K. Vretska. Universalbibliothek Nr. 8205. Stuttgart 2008

Phi.107 Sextus Empiricus

Seminar (2 SWS)
Dienstag 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.04.2014
Ende: 22.04.2014
10:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 10.05.2014
Ende: 11.05.2014
10:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 07.06.2014
Ende: 08.06.2014
Greenstine

FB 02 Institut für Philosophie

Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Philosophie (L3 LA Gymnasium) 2006
Philosophie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Philosophie NF (Bachelor-Kombinationsprfg)

This course will focus on the first two books of Sextus' *Outlines of Pyrrhonism* (also known as the *Outlines of Scepticism*), and we will also look Sextus' *Against the Logicians* (also known as *Against the Mathematicians* Bks. VII-VIII). The first book of the *Outlines* gives an account of the skeptical project as a whole, skeptical tranquility, the various 'modes' for inducing skeptical suspension, the skeptical sayings, and the relationship between skepticism and similar philosophies. The second book of the *Outlines*, as well as the more elaborate *Against the Logicians*, argues for skeptical suspension concerning the 'logical' topics of philosophy, especially as these are defined by the Stoics. Hence it contains interesting discussions of apprehension, criteria, intellect, the senses, the human, the true, signs, proof, division, etc. Particular care will be given to Sextus' reflexive stance, the contingency of skepticism, the importance of tranquility, the skeptic's use of language, and the Stoic's logical positions which Sextus seeks to undermine.

This class is for graduate students and advanced undergraduate students. No prior knowledge of ancient Greek or ancient philosophy are required for this class. English will be the primary language of the course.

Required Texts:

The main texts for this course will be:

- Sextus Empiricus, *Outlines of Scepticism*. Julia Annas and Jonathan Barnes (translator). Cambridge University Press, 2nd ed. 2000. ISBN 0-521-77809-3.
- Sextus Empiricus, *Against the Logicians*. Richard Bett (translator). Cambridge University Press, 2005. ISBN 0-521-53195-0.
- Sextus Empiricus, *Grundriß der pyrrhonischen Skepsis*. Malte Hossenfelder (translator). Suhrkamp Verlag, 1985. ISBN 3-518-28099-6

Some other primary and secondary sources will be mentioned in the syllabus and discussed in the course introduction.

Phi.108 Einführung in die Philosophie der Neuzeit

Vorlesung (2 SWS)
Donnerstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Heinemann

FB 02 Institut für Philosophie

Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Philosophie (L3 LA Gymnasium) 2006
Philosophie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Philosophie NF (Bachelor-Kombinationsprfg)

Einführung in die Philosophie der Neuzeit

V (Do. 16-18, ca. 150 Personen)

L3 und BA (alt): Modul 01; BA (neu): Modul 04

(Einführungsvorlesung)

Beginn: 17. April !!!

Die Philosophie des 17. Jh. versteht sich als Neuanfang. Ihre Parole ist das Ablegen der "Vorurteile", d.h. eine Distanzierung von der Tradition, ihr Ertrag daher einerseits eine Simplifizierung, andererseits aber auch eine Radikalisierung der philosophischen Fragestellungen. Sie begleitet eine Neubegründung der Naturwissenschaft und eine neue Formierung der politischen, ökonomischen und gesellschaftlichen Verhältnisse. Sie schleppt aber auch gewisse Traditionsbestände mit, z.B. die Begriffe der "Natur", der "Substanz" und der "Idee"; auch spricht sie sehr unbefangen von "Gott" und bemüht sich um eine vernünftige, daher konsensfähige und die zeitgenössischen Religionskriege befriedende Theologie.

Die Vorlesung wird die Entwicklung der neuzeitlichen Philosophie anhand dreier Schlüsselfiguren – René Descartes (1596-1650), Immanuel Kant (1724-1804) und Friedrich Nietzsche (1844-1900) – nachzeichnen.

Einführende Literatur: Wolfgang Röd, *Der Weg der Philosophie*. Bd. 2: *17. bis 20 Jahrhundert*, Becksche Reihe 1391, München 2000.

Als einführende Lektüre bes. empfohlen: Die Abschnitte zu Descartes, Kant und Nietzsche in: *Geschichte der Philosophie in Text und Darstellung*, hg. von R. Bubner, Stuttgart: Reclam 1978 ff., Bde. 5 (*Rationalismus*, hg. von R. Specht), 6 (*Deutscher Idealismus*, hg. von R. Bubner) und 7 (*19. Jahrhundert*, hg. von M. Riedel).

Weitere Literatur wird zu Semesterbeginn angegeben.

Texte und weitere Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Studienleistung: Zum Nachweis der aktiven Teilnehme werden wöchentlich Kontrollfragen ausgegeben, von denen insgesamt 5 richtig zu beantworten sind.

Phi.110 Philosophie der Wissensformen

Hauptseminar
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Heinemann

FB 02 Institut für Philosophie

Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Philosophie (L3 LA Gymnasium) 2006
Philosophie der Wissensformen (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Philosophie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Philosophie NF (Bachelor-Kombinationsprfg)

Das Seminar behandelt ausgewählte Texte aus der Philosophiegeschichte und der Gegenwartsphilosphie. Geplant sind drei Abschnitte:

1. Platon vs. Anaxagoras – Aristoteles vs. Empedokles – stoische vs. epikureische Physik

2. Leibniz – Hume – Kant

3. Kausale und funktionale Erklärungen in den heutigen Wissenschaften.

Als vorbereitende Lektüre empfohlen: div. SEP-Artikel über "causation" und "teleology" (im Inhaltsverzeichnis unter diesen Stichworten)

Texte werden (zumindest teilweise) über Moodle zur Verfügung gestellt.

Einzelheiten werden durch Aushang und über Moodle mitgeteilt.

Phi.114 Sprachphilosophie bei Platon und Aristoteles II

Hauptseminar (2 SWS)
Montag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
Heinemann

FB 02 Institut für Philosophie

Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Philosophie (L3 LA Gymnasium) 2006
Philosophie der Wissensformen (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Philosophie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Philosophie NF (Bachelor-Kombinationsprfg)

Sprache und Begriffsbildung bei Platon und Aristoteles. II Platons *Sophistês*

Hauptseminar

Thema des Seminars ist – abweichend von der ursprünglichen Planung – die im *Sophistês* erörterte Frage nach der Möglichkeit unwahrer Aussagen: Wovon sprechen wir überhaupt, wenn der behauptete Sachverhalt keine Tatsache ist und somit gar nicht existiert?

Übersetzungen (u.a.): Schleiermacher (wbg, rororo etc.), Meinhardt (Reclam)

Als vorbereitende Lektüre empfohlen: SEP-Artikel "Method and Metaphysics in Plato's *Sophist* and *Statesman*" von M.L. Gill (im Inhaltsverzeichnis unter "Plato")

Phi.115 Philosophische Texte und Geschichte der Philosophie im Philosophie- und Ethikunterricht

Seminar (2 SWS)
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Heuer

FB 02 Institut für Philosophie

Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Philosophie (L3 LA Gymnasium) 2006

In dem Seminar sollen Textauszüge aus der Geschichte der westlichen Philosophie gelesen werden, die für den schulischen Unterricht von besonderer Bedeutung sind. Ausgehend von den Lehrplänen soll ein Orientierungs- und Überblickswissen für den Philosophie- und Ethikunterricht vermittelt werden. Didaktisch und methodisch werden wir uns darüber verständigen, wie mit Texten im Unterricht gearbeitet werden kann.

Phi.116 Zum Begriff der Natur in der kritischen Theorie

Seminar (2 SWS)
Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Hilbert, Hocks

FB 02 Institut für Philosophie

Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Philosophie (L3 LA Gymnasium) 2006
Philosophie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Philosophie NF (Bachelor-Kombinationsprfg)

Das Seminar stellt sich die Aufgabe ausgehend von den Frühschriften Marxs bis hin zu den Werken Adornos entlang verschiedener Texte einen Begriff von Natur zu entwickeln, der sowohl über eine positive Bestimmung der Natur als bloße Ressource als auch als ontologisch verklärte Alternative zur Kultur hinausreicht. Der Kern eines solchen Begriffs, der Natur aus dem gesellschaftlichen Prozess heraus und in dialektischer Beziehung zu diesem zu verstehen versucht, ist bereits in Marx Schriften angelegt und wird später in den Werken der Kritischen Theorie, wie sie etwa von Horkheimer und Adorno verfasst wurden, weiter ausformuliert. Nicht zuletzt soll es im Zuge des Arbeitsprozesses dieses Seminars darum gehen Bezug zu nehmen auf aktuelle ökologische Debatten, die im Lichte der gewonnenen Einsichten analysiert werden können.

Phi.118 Das dialogische Denken II. Franz Rosenzweig "Der Stern der Erlösung"

Hauptseminar (2 SWS)
Freitag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Joisten

FB 02 Institut für Philosophie

Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Philosophie (L3 LA Gymnasium) 2006
Philosophie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Philosophie NF (Bachelor-Kombinationsprfg)

Das dialogische Denken, das in jüdisch-christlicher Tradition u.a. von Philosophen wie F. Ebner, M. Buber, F. Rosenzweig, G. Marcel, K. Jaspers, Karl Löwith und E. Levinas je spezifisch entfaltet wurde, betont die Gegenseitigkeit in der Beziehung zwischen zwei Menschen und lässt die Personalität aus der Begegnung zwischen ihnen hervorgehen. Nimmt man es ernst, eröffnen sich in diesen Philosophien des Dialogs verwandelte Zugänge zum Menschen und dem Problem des Zwischenmenschlichen.

In jeweils einem Seminar (in vier aufeinander folgenden Semestern) werden sukzessive Repräsentanten der Dialogphilosophie näher betrachtet, nämlich Martin Buber (WS 13/14), Franz Rosenzweig (SS 14), Karl Jaspers (WS 14/15) und Emmanuel Levinas (SS 15).

Im diesem Seminar (WS 13/14), das nicht auf das Seminar über Martin Buber aus dem letzten Wintersemester aufbaut, sondern eine in sich geschlossene Einheit darstellt, wird das Denken von Franz Rosenzweig ins Zentrum gerückt. Insbesondere geht es um eine kritische Lektüre der Schrift „Der Stern der Erlösung“, die erstmals 1921 erschienen ist.

Textgrundlage: Franz Rosenzweig: Der Stern der Erlösung

Anforderungen: Um einen ‚Sitzschein’ zu erhalten, ist es erforderlich, ein Ergebnisprotokoll zu erstellen.

Literatur: Wird im Laufe des Seminars bekannt gegeben.

Phi.120 Der Mensch im Horizont seiner Geschichte(n). Grundzüge einer narrativen Philosophie

Vorlesung (2 SWS)
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Joisten

FB 02 Institut für Philosophie

Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Philosophie (L3 LA Gymnasium) 2006
Philosophie der Wissensformen (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Philosophie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Philosophie NF (Bachelor-Kombinationsprfg)

In dieser Vorlesung wird der Versuch unternommen, den Menschen als ein „narratives Selbst“ zu deuten, der mit seiner Geburt in einer Vielzahl von Geschichten „verstrickt“ ist. Einen Zugang zum Menschen gewinnt man aus dieser Sicht über die jeweiligen Geschichten, die untrennbar mit dem einzelnen Menschen verbunden sind und der Freilegung und Analyse des je spezifischen Geschichtenhorizontes.

Ziel der Vorlesung ist es, in einer historischen Perspektive Grundpositionen herauszuheben, die für eine narrative Philosophie fruchtbar gemacht werden können (u.a. Aristoteles, Augustinus, Vico, Kierkegaard, Benjamin, Schapp, Arendt, Ricoeur). Diese sollen allerdings nicht nur rekonstruiert, sondern in einer systematischen Perspektive zugleich die denkerischen ‚Bausteine’ an die Hand geben, die für die Konzeption einer narrativen Philosophie unverzichtbar sind.

Literatur:

Wird im Laufe der Vorlesung vorgestellt.

Phi.122 Martin Heidegger. Sein und Zeit

Hauptseminar (2 SWS)
Montag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
Joisten

FB 02 Institut für Philosophie

Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Martin Heideggers erstes Hauptwerk „Sein und Zeit“ gehört zu den philosophischen Schriften, die weltweite Wirkung gewinnen konnten. Diese außergewöhnliche Wirkung ist umso erstaunlicher, weil „Sein und Zeit“ Fragment geblieben ist und Heideggers eigensinnige Sprachverwendung häufig sehr irritierend und alles andere als leicht verständlich ist.

In „Sein und Zeit“ geht es Heidegger um die „Frage nach dem *Sinn von Sein* überhaupt“. Um diese Frage zu beantworten, wendet er sich dem Menschen in seiner Alltäglichkeit zu, dessen ursprüngliche Handlungs- und Lebensvollzüge er auszulegen versucht. Heidegger geht es demnach um die Freilegung der Grundstrukturen menschlichen Seins, den sogenannten „Existenzialien“, bzw. anders gewendet, um eine Auslegung des Seins des Menschen, und zwar so, wie es sich vom Menschen her zeigt und analysieren lässt.

Textgrundlage: Martin Heidegger: Sein und Zeit. 18. überarb. Aufl. Tübingen 2001. (Oder eine andere Auflage)

Anforderungen: Um einen ‚Sitzschein’ zu erhalten, ist es erforderlich, ein Ergebnisprotokoll zu erstellen.

Literatur: Wird im Laufe des Seminars bekannt gegeben

Phi.124 Nikolaus von Kues. Eine Einführung in sein Denken

Proseminar (2 SWS)
Freitag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Joisten

FB 02 Institut für Philosophie

Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Philosophie (L3 LA Gymnasium) 2006
Philosophie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Philosophie NF (Bachelor-Kombinationsprfg)

Nikolaus von Kues, der auch **Nicolaus Cusanus** oder **Nicolaus de Cusa** genannt wird, war ein bereits zu seinen Lebzeiten berühmter Philosoph und Theologe, der in diesem Jahr 2014 sein 550. Todesjahr feiert. Seine Gedanken machen ihn zu einem der bedeutendsten Denker auf dem Weg hin zur frühen Neuzeit. Wichtig ist für ihn keine akademisch-professorale Haltung, die ihr Wissen ausschließlich aus Büchern und Traditionen zieht, sondern eine Haltung des Laien (des so genannten *Idiota),* der unvoreingenommen und vorurteilsfrei die Phänomene der Wirklichkeit untersucht und sie genauer erfassen will. Denn seiner Überzeugung nach schreit die Weisheit „auf den Plätzen", weshalb man muss sie zunächst in den Erfahrungen des Menschen aufsuchen und näher betrachten muss.

Ziel des Seminars ist es, anhand ausgewählter Passagen aus den Schriften des Cusanus' einen Einblick in seine Grundgedanken zu gewinnen, um diese im nächsten Schritt kritisch zu hinterfragen und auf unsere Zeit beziehen zu können.

Textgrundlage: Eine Textzusammenstellung wird den Teilnehmenden nach der Anmeldung zugänglich gemacht.

Anforderungen: Um einen ‚Sitzschein' zu erhalten, ist es erforderlich, ein Ergebnisprotokoll zu erstellen.

Literatur: Wird im Laufe des Seminars bekannt gegeben

Phi.126 Merleau-Ponty: Phänomenologie der Wahrnehmung Teil 1 (Einleitung und Leib). Teil 2 wird im WS angeboten

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Köchy

FB 02 Institut für Philosophie

Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Philosophie (L3 LA Gymnasium) 2006
Philosophie der Wissensformen (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Philosophie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Philosophie NF (Bachelor-Kombinationsprfg)

In der als sein Hauptwerk geltenden *Phänomenologie der Wahrnehmung* (*Phénoménologie de la perception*, 1945) sucht Merleau-Ponty nach einer Überwindung der Bewusstseinsphilosophie in Richtung auf eine Philosophie des Leibes. Wahrnehmung gilt ihm als Grundphänomen leiblicher Existenz. Ort der Sinnbildung ist damit ein inkarniertes Subjekt – eine Idee, die auf aktuelle Strömungen des ‚embodied mind' vorausgreift. Im ersten Teil seines Buches, der Gegenstand des Seminars sein wird, wird das Feld der Phänomene von der Seite des Leibes aus untersucht – unser Medium zur Welt und unsere Verankerung in der Welt. Dabei kommt es zu einer deutlichen Kritik an der mechanistischen Physiologie und der klassischen Psychologie. Der zweite Teil des Buches ergänzt dann die Analyse von Seiten der Welt aus.

Text: Maurice Merleau-Ponty, Phänomenologie der Wahrnehmung, Berlin 1966.

Hintergrundinformationen: Ch. Bermes, Maurice Merleau-Ponty. Zur Einführung, Hamburg 1998; G. Danzer, Merleau-Ponty. Ein Philosoph auf der Suche nach Sinn, Berlin 2003; B. Waldenfels, Das leibliche Selbst. Vorlesungen zur Phänomenologie des Leibes, Frankfurt a. M. 2000; B. Waldenfels, Der Spielraum des Verhaltens, Frankfurt a. M. 1980.

Phi.128 Propädeutikum. Lektüre Philosophischer Texte

Vorlesung (2 SWS)
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Köchy

FB 02 Institut für Philosophie

Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Philosophie (L2 HRS ZusErwPrfg.) 2006
Philosophie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Philosophie NF (Bachelor-Kombinationsprfg)

Die Veranstaltung dient als methodische Einführung in die Lektüre philosophischer Texte.
Am Leitfaden des Zusammenhangs von Inhalt und Form soll dazu eine Reihe ausgewählter philosophischer Textbeispiele vorgestellt werden. Gemeinsam wollen wir das Verfahren der Aufschlüsselung, Rekonstruktion und Kritik von philosophischen Argumentationen üben. Eine Sammlung von Texten wird zu Beginn des Semesters als Reader zur Verfügung gestellt.

Der Veranstaltung liegt ein dreistufiger Vermittlungsansatz zu Grunde:

- Stufe 1: Gemeinsame Übung von Textanalyse und Textrekonstruktion im Seminar.
- Stufe 2: Vertiefung und praktische Umsetzung durch Abfassung einer ersten schriftlichen Rekonstruktion (Essay) eines Textbeispiels in durch Tutoren begleiteten Kleingruppen.
- Stufe 3: Eigene Erstellung einer schriftlichen Textanalyse (Essay) als Abschlussarbeit.

Die Termin und Ort der Tutorien werden in der ersten Seminarsitzung abgestimmt. Anwesenheit ist verpflichtend.

Literatur zur Orientierung:

R. Brandt: Die Interpretation philosophischer Werke. Ein Einführung in das Studium antiker und neuzeitlicher Philosophie, Stuttgart-Bad Cannstatt 1984; H.G. Gadamer: Text und Interpretation, 1964, in: J. Grodin (Hg.), Gadamer Lesebuch, Tübingen 1997 (UTB), 141-171; P. Hadot: Philosophie VI. Literarische Formen der Philosophie, in: J. Ritter, K. Gründer (Hg.), Historisches Wörterbuch der Philosophie Bd. VII, Darmstadt 1989, 848-858; L. Honnefelder / G. Krieger (Hg.), Philosophische Propädeutik, Paderborn 1996 (3 Bde) (UTB); K. Wuchterl: Lehrbuch der Philosophie, Bern, Stuttgart 1992 (UTB); K. Wuchterl: Grundkurs: Geschichte der Philosophie, Bern, Stuttgart 1995 (UTB).

Phi.130 Examenskolloquium

Kolloquium
Donnerstag 15:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Köchy, Stederoth

FB 02 Institut für Philosophie

Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Philosophie (L3 LA Gymnasium) 2006

Phi.132 Interdisziplinarität, Transdisziplinarität. Konzepte und Probleme

Seminar (2 SWS)
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Köchy

FB 02 Institut für Philosophie

Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Philosophie (L3 LA Gymnasium) 2006
Philosophie der Wissensformen (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Philosophie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Philosophie NF (Bachelor-Kombinationsprfg)

Die Veranstaltung findet jetzt in der Arnold-Bode-Str. 8, Raum 0112 statt.

Die Veranstaltung wendet sich an fortgeschrittene Studierende im Stadium kurz vor der Umsetzung eigener Forschungsarbeiten und soll in die forschungsbezogene Debatte eines wissenschaftsphilosophischen und interdisziplinären Schwerpunktthemas einführen. Ausgewählt wurde das derzeit diskutierte Gebiet der Interdisziplinarität im Feld der Tierforschung. In historischer und systematischer Ausrichtung geht es konkret um die Methodendebatten. Zu diesem Bereich werden in der Theoretischen Philosophie eigene Forschungsarbeiten erstellt, so dass diese neue Veranstaltungsform eine noch engere Verzahnung von Lehre und Forschung realisiert. Insofern ist die Umsetzung des Seminars unmittelbar abhängig von den Vorgaben und Interessenlagen der Teilnehmer. Die zu diskutierenden Positionen/Texte des Themenschwerpunkts werden während der Seminarsitzungen gemeinsam festgelegt.

Das Seminar ist nur für eine befristete Zahl von Teilnehmern zugelassen. Eine Ergänzung durch Referate von Forschern ist geplant.

Zur Orientierung: G. Frey: Methodenprobleme interdisziplinärer Gespräche, in: Ratio 15, 1973, 153-172; H. Holzhey et al. (Hg.): interdisziplinär, Reihe: Philosophie aktuell; Basel/Stuttgart 1974; J. Kocka (Hg.): Interdisziplinarität. Praxis - Herausforderung - Ideologie. Frankfurt a.M. 1987; E. Fricke (Hg.): Interdisziplinäre Technikforschung und Ingenieurausbildung, Forum humane Technikgestaltung 6, Friedrich Ebert Stiftung, Düsseldorf 1992; S. Baumgärtner, C. Becker (Hg.): Wissenschaftsphilosophie interdisziplinärer Umweltforschung, Marburg 2005.

Phi.134 Supervision zum Propädeutikum

Seminar
Köchy

FB 02 Institut für Philosophie

Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Die Veranstaltung dient als methodische Einführung in die Vermittlung philosophischer Texte für fortgeschrittene Studierende. Gemeinsame Textlektüre, systematische Erörterung von Vermittlungsstrategien anhand der Fallbeispiele des Propädeutikums, gemeinsame Erprobung

von Vermittlungsstrategien in der Praxis. Vor- und Nachbereitung der Tutoriensitzungen des Propädeutikums.

Teilnehmerbegrenzung

Literatur zur Orientierung:

R. Brandt: Die Interpretation philosophischer Werke. Ein Einführung in das Studium antiker und neuzeitlicher Philosophie, Stuttgart-Bad Cannstatt 1984; H.G. Gadamer: Text und Interpretation, 1964, in: J. Grodin (Hg.), Gadamer Lesebuch, Tübingen 1997 (UTB), 141-171; P. Hadot: Philosophie VI. Literarische Formen der Philosophie, in: J. Ritter, K. Gründer (Hg.), Historisches Wörterbuch der Philosophie Bd. VII, Darmstadt 1989, 848-858; L. Honnefelder / G. Krieger (Hg.), Philosophische Propädeutik, Paderborn 1996 (3 Bde) (UTB); K. Wuchterl: Lehrbuch der Philosophie, Bern, Stuttgart 1992 (UTB); K. Wuchterl: Grundkurs: Geschichte der Philosophie, Bern, Stuttgart 1995 (UTB).

Phi.136 A. Schopenhauer. Die Welt als Wille und Vorstellung, Teil II

Seminar (2 SWS)
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Kries

FB 02 Institut für Philosophie

Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Philosophie (L3 LA Gymnasium) 2006
Philosophie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Philosophie NF (Bachelor-Kombinationsprfg)

Arthur Schopenhauer (1788-1860) – in der breiten Öffentlichkeit berüchtigt aufgrund seines polemischen Schreibstils, der insbesondere Philosophen (v.a. Hegel), aber u.a. auch Frauen zum Ziel seiner Anfeindungen hat - ist v.a. durch sein umfangreiches Hauptwerk *Die Welt als Wille und Vorstellung* (1819) in der Philosophiegeschichte hervorgetreten.

Das Seminar schließt an das Seminar A.Schopenhauer – Die Welt als Wille und Vorstellung (WS 13/14) an und bildet daher einerseits Fortführung, andererseits jedoch eine Neuausrichtung auf die Willenskonzeption Schopenhauers, die u.a. unter Beachtung teleologischer Aspekte und einer Verbindung/bzw. Abgrenzung zu Kant erschlossen werden soll. Daher ist das Seminar auch für Neueinsteiger der Thematik „Schopenhauer“ geeignet.

Neben der Konfrontation mit dem spezifischen Inhalt des Werkes, soll die Lektüre genutzt werden, um ein strukturell - philosophisches Denken einzuüben und mit einer wissenschaftlichen Erschließung klassischer, philosophischer Literatur vertraut zu werden.

Das Seminar ist als Lektüreseminar konzipiert. Wir werden daher ausgewählte Textpassagen gemeinsam lesen und diskutieren.

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Phi.138 Einführung in die Philosophie von Hans Jonas

Seminar (2 SWS)
Mittwoch 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014

Michelini

FB 02 Institut für Philosophie

Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Philosophie (L3 LA Gymnasium) 2006
Philosophie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Philosophie NF (Bachelor-Kombinationsprfg)

Das Seminar soll einen Überblick über die Philosophie von Hans Jonas (1903-1993) liefern. Im ersten Teil werden Passagen aus seinen beiden Hauptwerken „Organismus und Freiheit“ und „Das Prinzip Verantwortung“ gelesen und seine Projekte einer philosophischen Biologie und einer Ethik für die technische Zivilisation ausführlich analysiert. Im zweiten Teil des Seminars werden einige Anwendungen seiner Theorien durch Essays zu Fragen der Bioethik (wie Eugenik, Klonation, Verlängerung der Lebensdauer, neue Techniken der assistierten Reproduktion und Freiheit der wissenschaftlichen Forschung) diskutiert. Zum Abschluss des Seminars wird ein theologischer Aufsatz gelesen (*Der Gottesbegriff nach Auschwitz*).

Texte:

Organismus und Freiheit: Ansätze zu einer philosophischen Biologie, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen 1973.

Das Prinzip Verantwortung. Versuch einer Ethik für die technologische Zivilisation, Suhrkamp, Frankfurt/M. 1979.

Ein Reader mit anderen Auswahltexten wird zu Beginn der Veranstaltung zusätzlich zur Verfügung gestellt.

Sekundär

- · Franz Josef Wetz: *Hans Jonas zur Einführung*, Junius, Hamburg 1994 (Neuauflage: *Hans Jonas. Eine Einführung.* Panorama, Wiesbaden 2006).
- · Christian Wiese: *Hans Jonas. Zusammen Philosoph und Jude,* Jüdischer Verlag im Suhrkamp Verlag, Frankfurt/M. 2003.

· Hartung/Köchy/Schmidt/Hofmeister (Hg.), *Naturphilosophie als Grundlage der Naturethik. Zur Aktualität von Hans Jonas*, 2013

Phi.139 Menschen und Cyborgs. Debatten zum Transhumanismus

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Michelini

FB 02 Institut für Philosophie

Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Philosophie (L3 LA Gymnasium) 2006
Philosophie der Wissensformen (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Philosophie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Philosophie NF (Bachelor-Kombinationsprfg)

Der Begriff Cyborg stammt aus der Vereinigung von *cybernetic* und *organism*, und meint die Hybridisierung oder eine Veredelung von künstlichen Elementen aus einem biologischen Substrat. Der Begriff kommt ursprünglich aus dem Bereich der Medizin und Bionik, aber hat großen Erfolg in der Science-Fiction gehabt. Er wurde von Manfred E. Clynes und Nathan S. Kline in 1960 popularisiert, in Bezug auf ihre Vorstellung von einem Menschen der verbessert sein soll, um in unwirtlichen außerirdischen Umgebungen überleben zu können. Heute ist die Grenze zwischen Mensch und Cyborg durch die Fortschritte der Technologie und der Medizin - zum Beispiel im Bereich der Implantate und künstlichen Organen - immer subtiler geworden: eine Person mit einem Herzschrittmacher könnte in der Tat schon die Definition von Cyborg erfüllen. Aufgrund der Definitionsprobleme und dem ambivalenten Status des Cyborgs jenseits der traditionellen Dichotomie zwischen natürlichen und künstlichen, maskulin und feminin, usw., eignet sich dieser Begriff zu einer Reihe von Interpretationen und metaphorischen Verwendungen die im Zentrum vieler Debatten über das Verständnis der „menschlichen Natur“ und allgemeiner über das Verhältnis von Technik und Leben stehen. Das Seminar wird sich auf einige dieser Debatten konzentrieren.

Texte:

Ein Reader mit Auswahltexten (auch in elektronischem Format) wird zu Beginn der Veranstaltung zur Verfügung gestellt

---

Phi.140 Der Weg zur Moralphilosophie Shaftesburys

Seminar (2 SWS)
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Montes de Sommer

FB 02 Institut für Philosophie

Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Philosophie (L3 LA Gymnasium) 2006
Philosophie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Philosophie NF (Bachelor-Kombinationsprfg)

Das Seminar thematisiert den Weg der Moralphilosophie des englischen Philosophen Anthony Ashley Cooper (1671-1713), dem III Grafen von Shaftesbury. Seine philosophischen Interessen in der Ethik, Ästhetik und Religionsphilosophie prägten und beeinflussten das Aufklärungsdenken Europas des 18. Jahrhunderts. Leibniz, Berkeley, Hutcheson, Hume, Diderot, Voltaire, Smith, Kant, Lessing, Herder u.a. waren von seinen Gedanken beeindruckt.

Shaftesbury führt in seinen Werken aus, dass sittliche Einsicht ihren Ursprung in einem Sinn zur Erfassung der Moral (moral sense) hat. Die Idee der Harmonie steht im Mittelpunkt seiner Philosophie und die Begriffe Sittlichkeit, Tugend und 'Innere Form' sind zentrale Gedanken seiner Ethik.

Im Seminar werden die Interessen, Motive, wichtigsten Ideen und Thesen von Shaftesburys Philosophie behandelt, analysieren und diskutiert. Die folgenden Fragen werden herausgearbeitet: Sind sittliche Grundsätze wichtig?, In welcher Weise sind sittliche Grundsätze durch die Religion beeinflusst worden?, Ist die Moral unabhängig von der Religion?, Inwieweit schließt Religion notwendig die Tugend ein?, Welche Rolle spielen die Vorstellung oder das Gefühl von Recht und Unrecht für die Moral bzw. für die Ethik?

Ausgewählte Texte kritischer Gegenstimmen werden ebenfalls einbezogen.

Zu Beginn des Seminars werden Texte, die Teil für die gemeinsame Pflichtlektüre sind, als Kopiervorlage zur Verfügung gestellt.

Literatur:

Shaftesbury: Untersuchung über die Tugend. Übers. Paul Ziertmann, Leipzig 1905.

Weitere Aufsätze werden im Laufe der Veranstaltung ausgegeben

---

Phi.142 Wissenschaftstheorie I. Wissenschaftliche Weltauffassung

Seminar (2 SWS)
Norwig

FB 02 Institut für Philosophie

Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Philosophie (L3 LA Gymnasium) 2006
Philosophie der Wissensformen (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Philosophie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Philosophie NF (Bachelor-Kombinationsprfg)

Termine der Blockveranstaltungen im Raum 1305, Nora-Platiel-Str. 1

Verbindliche Vorbesprechung: 02.05.14 (18-20h)

1. Block: 31.05.14 (9-16h), 01.06.14 (9-16h)

2. Block: 21.06.14 (9-16h), 22.06.14 (9-16h)

Unter den vielfältigen Formen der Weltdeutung kommt der „Wissenschaftlichen Weltauffassung“ (Hahn, Neurath, Carnap) in mehreren Hinsichten eine Sonderstellung zu. Diese empiristisch-positivistische Konzeption ist vor allem geprägt durch die kategorische Ablehnung jeglicher Metaphysik, die durchgängige Forderung nach einer Einheitswissenschaft sowie die Methode der logischen Analyse. Primärer Gegenstand der klassischen wissenschaftstheoretischen Analysen sind Aussagen der Wissenschaften. Besondere Beachtung gilt dabei einerseits der logischen Struktur bzw. Ordnungsform einzelwissenschaftlicher Erkenntnisse sowie andererseits den eingesetzten Methoden.

In diesem Seminar sollen anhand einer intensiven Lektüre („Guided Reading“) ausgewählter Texte, die von Mitgliedern des „Wiener Kreises“ in den 1930er Jahren verfasst wurden, Grundzüge dieser Weltauffassung und der klassischen Wissenschaftstheorie von den TeilnehmerInnen möglichst selbständig erarbeitet werden.

Phi.144 Stärken und Probleme des Konsequentialismus in der Ethik

Hauptseminar (2 SWS)
Dienstag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Pfannkuche

FB 02 Institut für Philosophie

Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Philosophie (L3 LA Gymnasium) 2006
Philosophie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Philosophie NF (Bachelor-Kombinationsprfg)

Konsequentialisten denken, dass die moralische Richtigkeit einer Handlung von der Beschaffenheit ihrer Konsequenzen, von der Güte der von ihnen herbeigeführten Sachverhalte abhängt. Das hat zur Folge, dass auch ‚schlimme' Handlungen moralisch erlaubt oder gar geboten sind, wenn nur durch solche eine insgesamt bessere Konsequenzenlage herbeigeführt werden kann. Der Zweck kann viele Mittel heiligen. Das konfligiert hartnäckig mit tiefsitzenden Intuitionen, denen zufolge für den guten Zweck nicht alles erlaubt ist: Manche Handlungen - etwa Folter oder die Verurteilung eines Unschuldigen - halten viele auch dann für moralisch verboten, wenn nur dadurch schlimme Konsequenzen zu verhindern sind.

Das Seminar wird anhand zentraler Texte der Frage nachgehen, ob und ggf. wie diese Einstellungen miteinander zu versöhnen sind. Dazu wird zuerst der Begriff des Konsequentialismus geklärt und dann untersucht, welche Gründe für diesen und für seinen deontologischen, an Rechten orientierten Widerpart sprechen.

Die Teilnahme am Seminar setzt die Bereitschaft voraus, einen der Seminartexte in einem kurzen Referat darzustellen.

Zur Vorbereitung empfohlen:

Bernard Williams: Kritik des Utilitarismus; Klostermann 1979

Jeremy Waldron (ed.): Theories of Rights; Oxf. UP 1990

Samuel Scheffler (ed.): Consequentialism and Its Critics; Oxf. UP 1991

Phi.146 Die Ethik des Utilitarismus

Proseminar (2 SWS)
Montag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
Pfannkuche

FB 02 Institut für Philosophie

Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Philosophie (L3 LA Gymnasium) 2006
Philosophie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Philosophie NF (Bachelor-Kombinationsprfg)

In der klassischen Formulierung von John Stuart Mill ist die Grundthese des Utilitarismus die, dass Handlungen in dem Maße moralisch richtig sind, wie sie geeignet sind, das allgemeine Glück zu befördern. Im Seminar werden die Grundlinien und Hauptprobleme dieser Position herausgearbeitet:

* die Vergleichbarkeit von Gütern bzw. Interessen

* die Vor- und Nachteile von Regel- und Akt-Utilitarismus

* das Problem der moralischen Überforderung

* die Motivation zum moralischen Handeln.

Das Seminar beginnt mit der Lektüre einiger Kapitel aus Mill: Der Utilitarismus.

Die Teilnahme am Seminar setzt die Bereitschaft voraus, einen der Seminartexte in einem kurzen Referat vorzustellen.

Zur Vorbereitung empfohlen:

J.S. Mill: Der Utilitarismus; Reclam 2006 (zweisprachige Ausgabe)

O. Höffe (Hg.): Einführung in die utilit. Ethik; Beck 1975

Phi.147 Examenskolloquium

Kolloquium
Mittwoch 17:00 - 19:00 Uhr wöchentlich
Pfannkuche

FB 02 Institut für Philosophie

Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Philosophie (L3 LA Gymnasium) 2006

Phi.148 Studienabschlussberatung

Kolloquium
Mittwoch 17:00 - 19:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Pfannkuche

FB 02 Institut für Philosophie

Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Das Kolloquium soll einen Raum bieten für die Diskussion von Abschlussarbeiten der Teilnehmer im Bereich der Praktischen Philosophie. Darüber hinaus können auch Texte, die für diese Arbeiten grundlegend sind, sowie neuere Publikationen zu den Problemen einer globalen Ethik diskutiert werden. Der Seminarplan wird in der ersten Stunde entsprechend den Interessen der Teilnehmer erstellt.

Phi.150 Theorien der Gerechtigkeit

Hauptseminar (2 SWS)
Donnerstag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Pfannkuche

FB 02 Institut für Philosophie

Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Philosophie (L3 LA Gymnasium) 2006
Philosophie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Philosophie NF (Bachelor-Kombinationsprfg)

Die Gerechtigkeit gilt seit der Antike als eine der zentralen Tugenden des Menschen und als die wichtigste Eigenschaft eines Staates. Allerdings gehen die Meinungen darüber, was zum Wesen der Gerechtigkeit gehört und nach welchem Modell die Regeln der Gerechtigkeit gefunden und gerechtfertigt werden können, erstaunlich weit auseinander. Umstritten ist, wieviel Ungleichheit mit

Gerechtigkeit vereinbar ist und welche Güter bei einer gerechten Verteilung zu berücksichtigen sind. Muß man, um die Gerechtigkeit eines Zustands zu beurteilen, darauf sehen, wie es den Beteiligten wirklich geht, oder genügt es zu zeigen, dass alle über dieselben Chancen verfügten? Was gehört zur Eigenverantwortlichkeit der Individuen und welche Formen von Ungleichheit können dadurch gerechtfertigt werden? Unklar ist zudem, ob es einen für alle Lebensbereiche gültigen Begriff der Gerechtigkeit gibt oder ob wir einen bereichsspezifischen Bedeutungspluralismus akzeptieren müssen.

Im Seminar werden wir diese Probleme anhand klassischer historischer und gegenwärtiger Texte diskutieren.

Die Teilnahme am Seminar setzt die Bereitschaft voraus, einen dieser Texte in einem kurzen Referat darzustellen.

Zur Vorbereitung empfohlen:

- Christoph Horn (Hg.): Philosophie der Gerechtigkeit; Suhrkamp 2002 (Textsammlung)

- Angelika Krebs (Hg.): Gleichheit oder Gerechtigkeit: Texte der neuen Egalitarismuskritik; Suhrkamp 2002

Phi.152 SPS - Begleitseminar

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Reiss

FB 02 Institut für Philosophie

Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Im Seminar werden Erfahrungen aus dem Praktikum ausgetauscht und die Planung und Durchführung von Unterricht wird beispielhaft besprochen. Die regelmäßige, aktive Teilnahme ist für die Studierenden, die in diesem Semester ihr Fachpraktikum absolvieren, verpflichtend.

Das Seminar beginnt nach den Schulosterferien, d.h. am 8. Mai. Eine Vorbesprechung mit Verteilung der Praktikumsplätze findet statt am 13. März um 13.00 in Raum 1305, NP 1. Wer zu diesem Termin verhindert ist, sollte sich per Mail mit Fr. Reiss in Verbindung setzen: angela.reiss@uni-kassel.de

---

Phi.154 Anthropologie im Philosophieunterricht in der Sek II

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 08.05.2014
Reiss

FB 02 Institut für Philosophie

Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Philosophie (L3 LA Gymnasium) 2006

Die meisten Philosophie- und Ethiklehrpläne der gymnasialen Oberstufe fundieren didaktisch auf den vier Fragen Kants, die in die alles übergreifende Frage münden: Was ist der Mensch? In Hessen ist die philosophische Anthropologie explizites Thema in den Halbjahren E2 (Philosophie) und Q1 (Ethik).

Die Frage nach dem Proprium des Meschlichen wird hier in vielfacher Weise gestellt (Verhältnis Mesch - Tier; künstliche Reproduzierbarkeit und genetische Manipulierbarkeit des Menschen; Grenzen am Anfang und am Ende menschlichen Lebens etc.). Die Schüler und Schülerinnen sollen durch Rückgriff auf die philosophische Tradtion und eigenes Nachdenken zu einer bewussteren Wahrnehmung der eigenen Existenz kommen und die Gefahren reduktionisticher Menschenbilder erkennen.

Neben der allgemeinen didaktischen Reflexion sollen im unterrichtspraktischen Teil des Seminars Unterrichtsmodelle konzipiert und auch methodisch konkretisiert werden.

Achtung! Aus organisatorischen Gründen beginnt das Seminar am 8. Mai.

Phi.155 Leibniz - Monadologie
Seminar (2 SWS)
Dienstag 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 29.04.2014
Ende: 29.04.2014
Freitag 10:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.05.2014
Ende: 30.05.2014
Samstag 10:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 31.05.2014
Ende: 31.05.2014
Freitag 10:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.06.2014
Ende: 27.06.2014
Samstag 10:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.06.2014
Ende: 28.06.2014
Schneider

FB 02 Institut für Philosophie

Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Philosophie (L3 LA Gymnasium) 2006
Philosophie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Philosophie NF (Bachelor-Kombinationsprfg)

In diesem kurz gefassten Hauptwerk von Leibniz finden sich die metaphysischen und naturphilosophischen Grundlagen eines Weltbildes,dasauch heute noch oder heute wieder bedeutsam ist.Die Monade als die kleinste Einheit der Wirklichkeit ist sowohl materiell als auch eine geistige und seelische Kraft.Einheit und Vielheit,Ganzheit und System sind die Grundbegriffe einer prästabilisierten Harmonie.Jede Monade spiegelt in sich das Universum,die Gesamtheit der Monaden bildet einen aufeinander wirkenden Zusammenhang.Moderne Theorien wie das Fließgleichgewicht oder die Selbstorganisation lebender System lassen sich mit Leibniz verstehen.Be-
züge zur modernen Systemtheorie und Mereologie sollen hergestellt werden.
Text: Leibniz: Monadologie.Französisch/ Deutsch.Stuttgart 1998 (Reclam)
Literatur:
H.H.Holz: Leibniz.Das Lebenswerk eines Universalgelehrten.Darmstadt 2013
Leibniz: Monadologie.Hrsg.v.H.Busche.Berlin 2009 (Klassiker Auslegen. Bd.34)
Thomas Nagel:Geist und Kosmos.Frankfurt 2013

Phi.156 Studienabschlussberatung

Kolloquium
Donnerstag 14:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Schnitker

FB 02 Institut für Philosophie

Die „Beratung für Examenskandidaten" dient der individuellen Unterstützung von Studierenden in Examensnähe, unabhängig davon, bei welchem Prüfer das Examen abgelegt wird. Sie kann und soll die individuelle Beratung durch den betreuenden Dozenten nicht ersetzen, sondern vielmehr allgemeine Hilfestellungen geben. Einerseits gehören hierzu die Unterstützung bei der Themenfindung und Tipps zur Konzeption der Abschlussarbeit, andererseits sollen Prüfungstechniken einstudiert und geeignete Verfahren zur Prüfungsvorbereitung erlernt werden. Letzteres beinhaltet u. a. das Aufstellen eines Zeitplans sowie Hinweise zur Literatursuche.

Phi.158 Wieso soll man leben wollen?

Hauptseminar (2 SWS)
Donnerstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Schnitker

FB 02 Institut für Philosophie

Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Philosophie (L3 LA Gymnasium) 2006
Philosophie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Philosophie NF (Bachelor-Kombinationsprfg)

In diesem Seminar sollen Texte besprochen werden, die mit einem Ausdruck von David Benatar dem „analytischen Existentialismus“ zuzuordnen sind. Im Zentrum des Kurses steht die Frage nach dem Sinn des Lebens. Diese ist nicht zu verwechseln mit der Frage danach, was ein gutes Leben ausmacht. Vielmehr geht es um Fragen, die die Einstellung des Menschen zu seiner Existenz betreffen. Sollte diese Einstellung freudig, indifferent oder ablehnend sein? Ist eine optimistische oder eine pessimistische Weltsicht angebracht? Wieso sollte man leben wollen? Ist es besser, niemals existiert zu haben? Wenn das Leben im Kern bedeutungslos ist, ist es dann moralisch falsch, Kinder zu bekommen? Ist Nichtexistenz dem Leben vorzuziehen und sollte man daher Selbstmord begehen? Oder ist Leben etwas so Wertvolles, dass Unsterblichkeit wünschenswert ist? Ist der Tod generell etwas Schreckliches? Im Seminar werden diese Fragen anhand von Texten aus den letzten gut dreißig Jahren behandelt. Es werden u. a. Texte von Richard Taylor, Thomas Nagel, Robert Nozick, Bernard Williams, David Benatar, Susan Wolf und Derek Parfit besprochen. Ein Reader mit den Texten wird in der ersten Seminarsitzung zur Verfügung gestellt. Die meisten der im Seminar besprochenen Texte sind in englischer Sprache verfasst, wobei einige in deutscher Übersetzung vorliegen.
Literaturhinweise:
Benatar, David (Hrsg.), Life, Death, & Meaning. Key Philosophical Readings on the Big Questions, 2. Auflage, Lanham, Md. [u.a.]: Rowman & Littlefield 2010.
Benatar, David, Better Never to Have Been. The Harm of Coming into Existence, Oxford: Clarendon Press 2006.
Klemke, E. D. und Steven M. Cahn (Hrsg.), The Meaning of Life. A Reader, 3. Auflage, Oxford und New York: Oxford University Press 2007.

Phi.160 Wirtschaftsethik

Hauptseminar (2 SWS)
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Schnitker

FB 02 Institut für Philosophie

Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Philosophie (L3 LA Gymnasium) 2006
Philosophie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Philosophie NF (Bachelor-Kombinationsprfg)

Die Wirtschaftsethik ist ein Teilgebiet der angewandten Ethik. Sie kann grob in drei Unterbereiche eingeteilt werden: Eine Makroebene, auf der gesamtgesellschaftliche und globale Fragen behandelt werden, eine Mikroebene, auf der individualethische Probleme behandelt werden, und eine Zwischenebene, auf der Fragen und Probleme bezüglich der zentralen wirtschaftlichen Einheiten – der Unternehmen – behandelt werden.
Ethische Fragen aller drei Ebenen sollen Gegenstand des Seminars sein. Auf der Makroebene sollen unter anderem die Fragen behandelt werden, wie gerecht eine globale Wirtschaftsordnung ist, in der Millionen Menschen ausgebeutet werden, oder ob der so genannte freie Markt einen Wert an sich darstellt. Auf der Mikroebene sollen Fragen nach ethisch richtigem Konsum behandelt werden und danach, inwiefern ein Angestellter gegenüber seinem Unternehmen zur Loyalität verpflichtet ist. Bezüglich von Unternehmen steht die so genannte „Corporate Social Responsibility“, die unternehmerische Gesellschaftsverantwortung im Mittelpunkt.
Zwei übergreifende Aspekte des Seminars sind zum einen der Versuch einer Begriffsklärung dessen, was mit „Wirtschaft“ gemeint ist, und zum anderen die Klärung der Frage, auf welcher der drei Ebenen moralische Verantwortung zu verordnen ist.
In diesem Semester findet ein Workshop zum Thema Wirtschaftsethik am Institut statt, bei dem auswärtige Gäste sowie Lehrende des Instituts vortragen werden. Der Besuch dieses Workshops ist Bestandteil des Seminars.
Ein Reader mit den Texten wird in der ersten Seminarsitzung zur Verfügung gestellt. Einige der besprochenen Texte sind in englischer Sprache verfasst.
Literatur zur Vorbereitung:
Solomon, Robert, „Business ethics”, in: Singer, Peter (Hrsg.), A Companion to Ethics, Malden, MA: Blackwell 1991, 354-365.

Phi.161 Moderne Klassiker der Moralphilosophie

Proseminar (2 SWS)
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Schnitker

FB 02 Institut für Philosophie

Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Philosophie (L3 LA Gymnasium) 2006
Philosophie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Philosophie NF (Bachelor-Kombinationsprfg)

In diesem Seminar sollen Texte der Moralphilosophie aus den Jahren nach dem Zweiten Weltkrieg besprochen werden, die heute klarerweise als Klassiker zu bezeichnen sind. Es handelt sich um Texte, mit denen ihre Autoren Debatten ausgelöst oder vorangetrieben haben, in denen maßgebliche Begriffe geprägt oder Unterscheidungen eingeführt wurden oder die auf eine andere Art einflussreich geworden sind.
Es ist geplant, folgende Texte zu besprechen:
Elizabeth Anscombe „Modern Moral Philosophy“ (1958), P. F. Strawson „Freedom and Resentment” (1962), Peter Singer „Famine, Affluence, and Morality” (1972), Robert Nozick „The Experience Machine” (1974), Thomas Nagel „Moral Luck” (1979), John Rawls „Kantian Constructivism in Moral Theory” (1980), Bernard Williams „Internal and External Reasons” (1981).
Die Texte werden in dem Seminar intensiv durchgearbeitet und meist über zwei Sitzungen hinweg besprochen. Das Seminar dient dazu, Techniken des philosophischen Lesens und Schreibens einzuüben. Es ist möglich, seminarbegleitend in mehreren Arbeitsschritten eine Hausarbeit zu verfassen.
Ein Reader mit den Texten wird in der ersten Seminarsitzung zur Verfügung gestellt.
Alle Texte liegen in deutscher Übersetzung vor.

Phi.162 Friedrich Nietzsche. Jenseits von Gut und Böse

Proseminar (2 SWS)
Freitag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Schnitker

FB 02 Institut für Philosophie

Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Philosophie (L3 LA Gymnasium) 2006
Philosophie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Philosophie NF (Bachelor-Kombinationsprfg)

In aller bisherigen „Wissenschaft der Moral“ fehlte, so verwunderlich das klingen mag, noch das Problem der Moral selbst: es fehlte der Argwohn dafür, dass es hier etwas Problematisches gebe.
Diese Zeilen stammen aus dem Fünften Hauptstück von Friedrich Nietzsches Jenseits von Gut und Böse. Vorspiel einer Philosophie der Zukunft aus dem Jahr 1886. Sie deuten auf das Programm hin, das Nietzsche hier und in dem ein Jahr später veröffentlichten Zur Genealogie der Moral verfolgt: Es geht Nietzsche darum, Moral als etwas zu verstehen, dessen Wert für die Menschen selbst in Frage gestellt werden muss.
Ziel des Seminars ist es, ein Verständnis davon zu erlangen, inwiefern Moral nach Nietzsche ein Problem darstellt. Hierbei werden auch zentrale Konzepte und Begriffe seiner Philosophie geklärt werden.
Das Seminar ist als Lektürekurs konzipiert. Wir werden den Gedankengang von Jenseits von Gut und Böse detailliert verfolgen. Vereinzelt werden wir zum besseren Verständnis andere Texte Nietzsches, vor allem Ausschnitte aus der Genealogie, heranziehen.
Als Textgrundlage dient folgende maßgebliche Ausgabe von Jenseits von Gut und Böse, die von allen Kursteilnehmern zur ersten Sitzung anzuschaffen ist:
Friedrich Nietzsche: Jenseits von Gut und Böse. Zur Genealogie der Moral. Kritische Studienausgabe herausgegeben von Giorgio Colli und Mazzino Montinari, München: dtv 1999 u. ö. [KSA, Band 5].

Phi.164 Die Theorie der Anerkennung als Kritik pädagogischer Praxis

Seminar
Freitag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Schwoon

FB 02 Institut für Philosophie

Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Philosophie (L3 LA Gymnasium) 2006

Für pädagogische Prozesse kann häufig gelten, dass in ihnen Muster intersubjektiver Anerkennung mit subtilen Formen von Entrechtung und Entwürdigung sich mischen.
Das Prinzip der Anerkennung, so wie es in der neueren praktischen Philosophie formuliert wurde, kann einerseits Machtverhältnisse in interaktiven Prozessen analytisch kenntlich werden lassen, andererseits kann mittels des Prinzips der Anerkennung die Kritik solcher Machtverhältnisse in ihrer Normativität sich begründen.
In einem ersten Schritt soll die Basis des Anerkennungsprinzips durch die Diskussion einschlägiger Passagen der "Grundlage des Naturrechts" von Fichte diskutiert werden; darauf aufbauend wäre die Weiterentwicklung des Anerkennungsprinzips durch Hegel besonders im Hinblick auf die frühen Jenaer Schriften zu erörtern.
Im Zentrum der Seminararbeit sollte aber Axel Honneths Versuch einer Reaktualisierung der Theorie der Anerkennung im Sinne einer Kritik der Macht stehen, weil sich auf dieser Basis nahezu unmittelbar eine in ihren normativen Gehalten rational sich ausweisende Kritik pädagogischer Verhaltensformen formulieren lässt.

Phi.166 Altgriechisch für Philosophen I

Übung (4 SWS)
Mittwoch 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Donnerstag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Sroka

FB 02 Institut für Philosophie

Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Philosophie (L3 LA Gymnasium) 2006
Philosophie der Wissensformen (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Philosophie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Philosophie NF (Bachelor-Kombinationsprfg)

VORBESPRECHUNGSTERMIN:

Mittwoch, 23. April 2014 - 18 bis 20 Uhr im Raum 0112, Arnold-Bode-Str. 8

Phi.168 Adornos Musikphilosophie

Seminar (2 SWS)
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Stederoth

FB 02 Institut für Philosophie

Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Philosophie (L3 LA Gymnasium) 2006
Philosophie der Wissensformen (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Philosophie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Philosophie NF (Bachelor-Kombinationsprfg)

Adornos Musikphilosophie ist im öffentlichen Diskurs eher bekannt durch seine berühmt berüchtigten Kritiken am Jazz und der Popmusik, die ihm mehr den Ruf eines ignoranten Vertreters der ernsten Musik denn eines ernstzunehmenden Musikphilosophen eingebracht haben. Weniger bekannt ist hingegen, dass Adorno etwa die Hälfte seines Werks der Musik gewidmet und damit wohl das umfangreichste musikphilosophische Werk der Philosophiegeschichte vorgelegt hat. Eine der zentralen Thesen seines musikphilosophischen Ansatzes ist es, dass sich eine philosophische Auseinandersetzung mit Musik konsequent auf den musikalischen Stoff bzw. Material und dessen eigenbestimmter geschichtlicher Entwicklung zu richten hat, die in der Neuen Musik ihren fortschrittlichsten Ausdruck gefunden habe.

Im Seminar wird es darum gehen, ausgewählte Passagen aus diesem umfangreichen Werk zu lesen und ausführlich zu diskutieren. Hierbei werden nicht nur die Bestandteile zur ernsten Musik eine Rolle spielen, sondern ebenfalls seine Kritiken der Jazz- und Popularmusik einer kritischen Prüfung zu unterziehen sein.

Lit.: - T.W. Adorno, *Philosophie der neuen Musik*, Frankfurt a.M. 2003 (stw 1712)

- T.W. Adorno, *Einleitung in die Musiksoziologie*, Frankfurt a.M. 1975 (stw 142)

Phi.170 Hegels Philosophie des Geistes

Vorlesung (2 SWS)
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Stederoth

FB 02 Institut für Philosophie

Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Philosophie (L3 LA Gymnasium) 2006
Philosophie der Wissensformen (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Philosophie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Philosophie NF (Bachelor-Kombinationsprfg)

Hegels „Philosophie des Geistes“ stellt nach der „Logik“ und der „Naturphilosophie“ den dritten Teil seines Systems dar, das er in der *Enzyklopädie der philosophischen Wissenschaften* dargelegt hat. Sie beinhaltet erstens die „Philosophie des subjektiven Geistes“ (Anthropologie, Phänomenologie, Psychologie), zweitens die „Philosophie des objektiven Geistes“ (Recht, Moralität, Staat) sowie drittens die „Philosophie des absoluten Geistes“ (Kunst, Religion, Philosophie).

In der Vorlesung werden nach einer allgemeinen inhaltlichen und methodologischen Einleitung in Hegels System die genannten drei Bereiche ausführlich erläutert und zur Diskussion gestellt. Hierbei wird es insbesondere auch um die Stringenz ihrer begrifflichen Entfaltung gehen. Im Hinblick auf die gegenwärtigen Entwicklungen der *philosophy of mind* wird in der Darstellung ein Schwerpunkt auf der

„Philosophie des subjektiven Geistes“ liegen, da Hegel hier einige interessante Ansätze zu bieten hat, die für die gegenwärtigen Diskussionen fruchtbar gemacht werden können.

Die Vorlesung schließt eine Diskussionsphase ein.

Lit.: - G.W.F. Hegel, *Enzyklopädie der philosophischen Wissenschaften III* (*Werke*, Bd. 10), Frankfurt a. M. 1986

Phi.172 Hegels Philosophie des subjektiven Geistes

Seminar (2 SWS)
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
Stederoth

FB 02 Institut für Philosophie

Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Philosophie (L3 LA Gymnasium) 2006
Philosophie der Wissensformen (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Philosophie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Philosophie NF (Bachelor-Kombinationsprfg)

Hegels „Philosophie des subjektiven Geistes“ kann als eine der umfassendsten systematischen Darlegung einer philosophischen Psychologie gelten. In ihr werden zentrale Begriffe wie „Empfindung“, „Gefühl“, „Bewusstsein“, „Selbstbewusstsein“, „Vernunft“, „Intelligenz“ und „Wille“ in einen einheitlichen systematischen Kontext gestellt und begrifflich voneinander abgeleitet. Zudem war Hegel bemüht, seine begrifflichen Bestimmungen mit den Ansätzen der empirischen Psychologie seiner Zeit zu konkretisieren, was sehr reichhaltig in seinen Vorlesungen zutage trat.

Im Seminar sollen die einschlägigen Passagen der *Enzyklopädie der philosophischen Wissenschaften* eingehend gelesen und diskutiert werden. Zur Konkretisierung werden immer wieder auch Passagen aus Vorlesungsnachschriften dienen, die den erfahrungswissenschaftlichen Hintergrund jener begrifflichen Entfaltung zeigen. Zwei Fragen könnten hier im Vordergrund stehen: 1.) Im welchem Verhältnis stehen die begriffliche Entfaltung einerseits und die erfahrungswissenschaftlichen Fakten andererseits zueinander? 2.) Welche Relevanz hat Hegels systematischer Versuch einer philosophischen Psychologie für gegenwärtige Debatten in der *philosophy of mind*?

Ein gleichzeitiger Besuch der Vorlesung „Hegels Philosophie des Geistes“ wäre vorteilhaft, ist jedoch nicht zwingend.

Lit.: - G.W.F. Hegel, *Enzyklopädie der philosophischen Wissenschaften III* (*Werke*, Bd. 10), Frankfurt a. M. 1986.

Phi.174 Philosophie des Humors

Projektseminar (2 SWS)

Donnerstag 18:00 - 22:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 24.04.2014
Stederoth, Kries

FB 02 Institut für Philosophie

Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Philosophie (L3 LA Gymnasium) 2006
Philosophie der Wissensformen (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Philosophie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Philosophie NF (Bachelor-Kombinationsprfg)

Dass mit Humor nicht zu spaßen ist, kann als eine alte Weisheit gelten, die nicht nur auf dem (möglicherweise mysteriösen) Verschollensein der aristotelischen Schrift zur Komödie fußt, sondern darauf hinweist, dass Humor ein komplexes und vielschichtiges Phänomen menschlichen Daseins darstellt. Angesichts des Umfangs, den der Witz, das Lachen, die Ironie in unserem alltäglichen Leben einnimmt, halten sich die philosophischen Auseinandersetzungen mit diesem Phänomenbereich sehr in Grenzen. Zudem sind diese Auseinandersetzungen sehr verstreut und selten systematisch durchgeführt.

Im Seminar soll deshalb dieser Spur einmal nachgegangen und die entsprechenden Fundstellen daraufhin untersucht werden, was sie zu einer Philosophischen Auseinandersetzung mit dem Humor beitragen. Für diese Spurensuche wurde die Form des Projektseminars gewählt, bei der kein fester Textkorpus vorgegeben wird, sondern alle Teilnehmer sich auf die Spurensuche begeben und dem Seminar die Früchte übermitteln sollen. Dass diese Spurensuche dann auch zu einem Stück fröhlicher Wissenschaft wird, ist zu hoffen.

Im Seminar darf übrigens auch gern gelacht werden … wenn’s passt!

Phi.176 Philosophie und Performance

Blockseminar mit Einführungssitzung
Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.04.2014
Ende: 23.04.2014
Samstag 11:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.05.2014
Ende: 17.05.2014
Samstag 11:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 21.06.2014
Ende: 21.06.2014
Stederoth, Böhnert

FB 02 Institut für Philosophie

Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Philosophie (L3 LA Gymnasium) 2006
Philosophie der Wissensformen (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Philosophie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Philosophie NF (Bachelor-Kombinationsprfg)

WICHTIG: der angegebene Termin (Mittwoch, 23.04.2014, 14 Uhr) ist lediglich der Vorbesprechungstermin! Die weiteren Blocktermine (jeweils Freitag/Samstag) werden wir innerhalb des Seminars absprechen!

Ein Blick in die Philosophiegeschichte gewährt immer auch einen Blick auf unterschiedlichste Formen der Präsentation philosophischer Gedanken. Nur um ein paar Beispiele zu nennen:

Parmenides und Hölderlin schrieben Gedichte, Platon schrieb Dialoge, Seneca schrieb Briefe, Bacon schrieb Aphorismen usw. usf. Die weitgehende Reduzierung philosophischer Präsentation auf wissenschaftliche Vorträge und Aufsätze ist hingegen eine Erscheinung der Universitätsphilosophie etwa seit dem ausgehenden 19. Jh.
Seit einigen Jahren nun hat sich erneut eine Tendenz entfaltet, unterschiedliche Darstellungsformen für philosophische Inhalte zu (re-)etablieren. Von Schreibwerkstätten über Slams, von Theaterstücken über Filme bis hin zu Performances wird an vielen Orten versucht, das Spektrum der Präsentationsmöglichkeiten philosophischer Fragen und Ansätze auszuloten, wobei immer auch die Frage nach den Chancen und Grenzen dieser unterschiedlichen medialen Umsetzungen im Raum steht.
Im Seminar sollen diese Tendenzen und ihre klassischen Vorläufer nun nicht wiederum einer wissenschaftlichen Analyse unterzogen, sondern im konkret-praktischen Umsetzen solcher Performanz-Formen (Theater, Film, Gesang, Animation etc.) in ihren Möglichkeiten untersucht werden, wobei die Bereitschaft, sich auf solche Formen einzulassen, für Teilnahme am Seminar vorausgesetzt wird.

Phi.178 Studium, Universität und Bildung

Seminar
Dienstag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Stederoth

FB 02 Institut für Philosophie

Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Bei dieser Veranstaltung handelt es sich um ein studentisches Projekt. Durchführender: Florian Tennstedt. Verantwortlicher: Dr. Dirk Stederoth

Das Projektseminar zielt auf eine philosophische Reflexion der Studienbedingungen, des Studiums im allgemeinen und der Universität als Bildungsinstitution ab. Ziel des Seminars ist es grundlegende Kenntnisse der Strukturen und theoretischen Grundlagen der Hochschullandschaft zu erarbeiten und eine Diskussion der aktuellen Ausgestaltung nach Bologna zu initiieren. Letztere soll u.a. im Spannungsfeld der Universität zwischen „intellektuellem Zentrum“ und „wirtschaftlichem Ausbildungs- und Forschungsbetrieb“ stattfinden. Den Studierenden soll mit dem Projektseminar die Möglichkeit geboten werden, sich kritisch mit ihrem Studium und den bildungstheoretischen Grundlagen und Vorstellungen außerhalb von Fachschaften und hochschulpolitischen Gruppierungen in einem wissenschaftlichen Rahmen zu befassen. Durch eine konstruktiv-kritische Ausgestaltung des Seminars sollen Argumentationslinien erarbeitet werden, die u.a. zur Verbesserung der Studienbedingungen bezüglich der anstehenden Novellierung des Hessischen Hochschulgesetz(HHG) beitragen können. Die Literatur wird dementsprechend die einschlägigen Gesetzestexte und Zielvereinbarungen beinhalten, sie soll im Wesentlichen gemeinsam ausgewählt werden und den Interessen der Teilnehmer*innen entsprechen. Dazu ist ein fortlaufend geführter Reader angedacht.

Literatur: Einführend sollte ein Blick in den Vortrag von Theodor W. Adorno "Theorie der Halbbildung" geworfen werden. Theodor W. Adorno: Theorie der Halbbildung, in: Soziologische Schriften 1, Suhrkamp, Frankfurt 1959.

Phi.180 Studienabschlussberatung

Kolloquium

Mittwoch 14:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Stederoth

FB 02 Institut für Philosophie

Phi.182 Wissenschaftliches Arbeiten in der Philosophie

Seminar mit Übungen
Montag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
Stederoth

FB 02 Institut für Philosophie

Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Diese Veranstaltung ist als eine spezifisch auf die Philosophie ausgerichtete Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten gedacht. Hierbei sollen nicht nur allgemeine formale Richtlinien einer wissenschaftlichen Arbeit wie Aufbau, Zitierweise etc. im Zentrum stehen, sondern insbesondere auch die verschiedenen Weisen des Aufbereitens eines Themas, beginnend mit der Themenfindung, über verschiedene Möglichkeiten der Recherche, bis hin zur konkreten Umsetzung in eine textliche Form sowie unterschiedliche Präsentationsformen.

Im Rahmen des Seminars sollen diese verschiedenen Schritte einer wissenschaftlichen Arbeit an einem selbstgewählten Thema durchgeführt und die entstehenden Probleme ausführlich diskutiert werden.

Die Teilnahme ist für interessierte L3-Studierende grundsätzlich möglich, jedoch werden BA-Studierende vorgezogen, da diese Veranstaltung ein integraler Bestandteil des BA-Studiums ist.

Literatur: wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

Phi.184 Philosophische Schreibwerkstatt

Seminar mit Übungen
Montag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
Stederoth

FB 02 Institut für Philosophie

Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Philosophie (L3 LA Gymnasium) 2006
Philosophie der Wissensformen (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Philosophie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Philosophie NF (Bachelor-Kombinationsprfg)

Die Idee, auch im wissenschaftlichen Bereich Gruppen zum kreativen Schreiben zu bilden, ist noch relativ jung. Erst in den 90er Jahren bildeten sich erste wissenschaftliche Schreibwerkstätten an Universitäten und erfreuen sich seitdem wachsender Beliebtheit. Insbesondere in der Philosophie gehört die Abfassung von Texten zum grundlegenden Handwerkszeug und in kaum einer Wissenschaft bereitet sie solche Schwierigkeiten wie in der Philosophie. Schreibhemmungen, konzeptionelle Probleme, Probleme beim Aufbau und der Abfassung einer philosophischen Argumentation sind nur einige Beispiele dieser verbreiteten Schwierigkeiten.

Ziel dieser Philosophischen Schreibwerkstatt ist es einerseits, diesen Problemen durch praktische Übungen zu begegnen und sie in einem vertrauten Rahmen einer Lösung zuzuführen. Weiterhin soll die Schreibwerkstatt einen Raum bieten, sich in unterschiedlichen Schreibformen (u.a. Aufsatz, Essay, Dialogform, Aphorismen) auszuprobieren und durch gemeinsame Bearbeitung zu verbessern. Es geht also darum, neben dem gemeinsamen Austauschen von Tipps und Tricks für die Abfassung philosophischer Texte insbesondere die Freude daran zu teilen, eigenen Gedanken eine Sprache in schriftlicher Form zu verleihen.

Nach einer kurzen Einleitungsphase, die sich mit unterschiedlichen Formen philosophischen Schreibens beschäftigt, wird es also hauptsächlich darum gehen, eigene Texte zu verfassen und diese gemeinsam zu diskutieren, wobei zunächst weniger die Perfektion als vielmehr der kreative Prozess unterschiedlicher schriftlicher Zugänge zu philosophischen Problemen im Vordergrund stehen soll. Das Seminar ist deshalb sowohl für Anfänger als auch für fortgeschrittene Studierende aller Studiengänge der Philosophie geeignet.

Die Veranstaltung ist auf 15 TeilnehmerInnen begrenzt

Literatur: wird von den TeilnehmerInnen selbst verfasst

Literatur: wird zu Beginn der Veranstaltung angegeben

Phi.185 Grundpositionen einer narrativen Ethik

Seminar (2 SWS)
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Thiemer

FB 02 Institut für Philosophie

Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Philosophie (L3 LA Gymnasium) 2006
Philosophie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Philosophie NF (Bachelor-Kombinationsprfg)

In den letzten Jahrzehnten lässt sich ein verstärktes Interesse an einer narrativen Ethik verfolgen. Ethischen bzw. moralischen Fragen wird hierbei z. B. unter Rückgriff auf die Bedeutung von Erzählungen/Geschichten und deren Sinnstrukturen begegnet. Dies bedeutet nicht, dass Fragen nach einem gutem Leben oder der Verantwortung einer (handelnden) Person einfach dadurch beantwortet werden, dass man einen literarischen Text liest und ‚die Moral der Geschichte' als Handlungsmaxime auszuweisen sucht.

Vielmehr handelt es sich darum, dass narrative Ansätze u. a. dazu dienen können, den Menschen wesentlich (auf anthropologischer Ebene) als ‚In-Geschichten-Verstrickten' zu fassen (Wilhelm Schapp) oder (in Absetzung zu einer radikalen neuzeitlich autonomen Kennzeichnung des Menschen als *animal rationale)* davon sprechen, dass der Mensch ein ‚Geschichten erzählendes Tier' ist (MacIntyre).

Ziel des Seminares ist, mittels einer Lektüre ausgewählter Positionen in das Themenfeld einer narrativen Ethik einzuführen. Hierbei werden insbesondere Auszüge aus den Werken von Wilhelm Schapp, von Paul Ricœur, von Alasdair MacIntyre und von Peter Kemp herangezogen, um einerseits die Grundlagen sowie andererseits die Anwendungsmöglichkeiten des Ansatzes/der Ansätze einer narrativen Ethik in ihren verschiedenen Themenbereichen zu verfolgen.

Der inhaltliche Aufbau des Seminars und die Textgrundlagen werden in der ersten Sitzung besprochen. Als Lektüreeinstieg in das Thema des Seminars bieten sich folgende Aufsätze aus dem Band *Narrative Ethik. Das Gute und das Böse erzählen* (hg. v. Karen Joisten, Berlin 2007) an: Joisten, Karen: Möglichkeiten und Grenzen einer narrativen Ethik. Grundlagen, Grundpositionen, Anwendungen (S. 9-21) und Thiemer, Nicole: ‚Narrativität und Ethik'. Ein bibliographischer Kommentar (S. 293-301); beide Aufsätze liegen zu Semesterbeginn als Kopiervorlage vor.

Textgrundlage: Ein Reader steht als Kopiervorlage zur Verfügung.

Anforderungen: Um einen ‚Sitzschein' zu erhalten, ist es erforderlich, ein Ergebnisprotokoll zu erstellen.

Literatur: Wird im Seminar bekannt gegeben.

Phi.186 Aufsätze von Harry Frankfurt II

Seminar (2 SWS)
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Timme

FB 02 Institut für Philosophie

Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Philosophie (L3 LA Gymnasium) 2006
Philosophie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Philosophie NF (Bachelor-Kombinationsprfg)

In Anlehnung an ein Seminar aus dem Sommer 2013 werden Aufsätze von Harry G. Frankfurt gelesen und diskutiert. Die Teilnahme an der Fortsetzung des Seminars setzt den Besuch der vorangegangenen Veranstaltung nicht voraus. Empfohlen wird jedoch die vorbereitende Lektüre der ersten fünf Aufsätze aus dem von Betzler und Guckes herausgegebenen Band Freiheit und Selbstbestimmung (s.u.). Weitere Aufsätze aus diesem Band werden zu Beginn des Seminars Thema sein (beginnend mit *Die Notwendigkeit von Idealen*).

Abhängig von unserem Arbeitstempo werden wir in der zweiten Hälfte des Seminars voraussichtlich weitere Texte im englischen Original lesen.

Literatur:

Harry G. Frankfurt: Freiheit und Selbstbestimmung. Betzler, Guckes (Hg.). Akademie Verlag, Berlin 2001.

Derselbe: The importance of what we care about. Cambridge University Press 1998.

Derselbe: The importance of what we care about. Cambridge University Press 1998.

Derselbe: Taking Ourselves Seriously & Getting It Right. Stanford University Press 2006.

Phi.188 Wittgenstein: Philosophische Untersuchungen

Seminar (2 SWS)
Dienstag 16:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Timme

FB 02 Institut für Philosophie

Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Philosophie (L3 LA Gymnasium) 2006
Philosophie der Wissensformen (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Philosophie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Philosophie NF (Bachelor-Kombinationsprfg)

Die philosophisch bahnbrechenden und anspruchsvollen Gedanken Wittgensteins aus den Philosophischen Untersuchungen – etwa bis zum Privatsprachenargument (etwa bis #309) – gemeinsam nachzuvollziehen und zu diskutieren, das soll die Absicht des Seminars sein.

In der auf den Umfang von 3 SWS angelegten Veranstaltung werden von allen Teilnehmern wiederholt kleine Textmengen im Rahmen eines Kurzreferats präsentiert werden, um es dem Seminar zu ermöglichen, innerhalb eines Semesters das gesetzte Ziel möglichst zu erreichen.

Literatur:

Wittgenstein, Ludwig: Tractatus logico-philosophicus, Philosophische Untersuchungen. Werkausgabe Bd. 1. Suhrkamp, Frankfurt am Main 1984.

Phi.190 Lektüren zur Neuzeit

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Timme

FB 02 Institut für Philosophie

Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Philosophie (L3 LA Gymnasium) 2006
Philosophie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Philosophie NF (Bachelor-Kombinationsprfg)

Das Seminar *Lektüren zur Philosophie der Neuzeit* ist als ergänzendes Angebot zu der in demselben Semester stattfindenden Vorlesung zur *Neuzeit* entworfen. Wir werden ausgewählte Texte einer Reihe von Autoren lesen und diskutieren, die auch Thema der Vorlesung sind. Dabei wird auch eine Anleitung zur Ausarbeitung von Referaten und Hausarbeiten gegeben.

Literatur:

Geschichte der Philosophie in Text und Darstellung, hg. von R. Bubner,

- Bd.4: Empirismus, hg. von G. Galwick, (Reclam 9914)
- Bd. 5: Rationalismus, hg. von R. Specht, (Reclam 9915)
- Bd. 6: Deutscher Idealismus, hg. von Rüdiger Bubner, (Reclam 9916)

Stuttgart 1978 ff.

Weiterführende Literatur:

- Wolfgang Röd: Von Francis Bacon bis Spinoza (Geschichte der Philosophie, hg. von W. Röd, Bd. VII), 2. Aufl. München: Beck 1998.

Wolfgang Röd: Von Newton bis Rousseau (Geschichte der Philosophie, hg. von W. Röd, Bd. VIII), München: Beck 1984.

Phi.192 Kolloquium für Examenskandidaten

Kolloquium (2 SWS)
Donnerstag 16:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Timme

FB 02 Institut für Philosophie

Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Die Veranstaltung findet im Büro von Herrn Timme R. 1107 NP 5 statt.

Ziel der „Beratung für Examenskandidaten“ ist es, Studentinnen und Studenten während der Examensvorbereitung oder im Examen einen Raum zur Erörterung individueller Fragen anzubieten. Schwierigkeiten der Themenfindung und der Konzeption von Abschlussarbeiten können dabei ebenso zur Sprache kommen, wie Fragen des Zeitmanagements und Selbstorganisation.

Die Beratung wird unabhängig von der Frage, bei welchem Prüfer die jeweilige Arbeit angefertigt wird, angeboten und versteht sich als ein ergänzendes Angebot.

PPG M1a Public Health Strategien

Prüfung
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 15.07.2014
Ende: 15.07.2014
Hahn

FB 07 Institut für Berufsbildung

Pädagogik für Plege- und Gesundheitsberufe (Master Uni m.v.Abschl.) 2005

Hier nur Prüfungsanmeldung

PPG M1b Lebensvorgänge

Prüfung
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 15.07.2014

Ende: 15.07.2014
Grewe

FB 07 Institut für Berufsbildung

Pädagogik für Plege- und Gesundheitsberufe (Master Uni m.v.Abschl.) 2005

Hier nur Prüfungsanmeldung

PPG M2a Gesundheitsförderung
Prüfung
Sonntag
Beginn: 31.08.2014
Ende: 31.08.2014
Hahn

FB 07 Institut für Berufsbildung

Pädagogik für Plege- und Gesundheitsberufe (Master Uni m.v.Abschl.) 2005

Hier nur Prüfungsanmeldung

PPG M2b Pathophysiologie und Intervention
Prüfung
Sonntag
Beginn: 31.08.2014
Ende: 31.08.2014
Schlott

FB 07 Institut für Berufsbildung

Pädagogik für Plege- und Gesundheitsberufe (Master Uni m.v.Abschl.) 2005

Hier nur Prüfungsanmeldung

PPG M3a Soziologie der Gesundheit
Prüfung
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 08.07.2014
Ende: 08.07.2014
Kreher

FB 07 Institut für Berufsbildung

Pädagogik für Plege- und Gesundheitsberufe (Master Uni m.v.Abschl.) 2005

Hier nur Prüfungsanmeldung

PPG M3b Mensch und physische Umwelt
Prüfung
Schlott

FB 07 Institut für Berufsbildung

Pädagogik für Plege- und Gesundheitsberufe (Master Uni m.v.Abschl.) 2005

Hier nur Prüfungsanmeldung

PPG M4 Fachwissenschaftliches Projekt PPG

Prüfung
Grewe

FB 07 Institut für Berufsbildung

Pädagogik für Plege- und Gesundheitsberufe (Master Uni m.v.Abschl.) 2005

Hier nur Prüfungsanmeldung

PS1400509 Lern- und Arbeitsorganisation

Workshop
Freitag 09:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.05.2014
Ende: 09.05.2014
Samstag 09:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.05.2014
Ende: 17.05.2014
Bouten

Servicecenter Lehre

Schlüsselkompetenzpool SCL (Pool) 0

Workshop	**Lern- und Arbeitsorganisation**
Dauer	2 Tage, jeweils 9:00 – 17:00 Uhr
Arbeitsaufwand	60 Stunden Gesamtaufwand • 16 Stunden Workshop • 42 Stunden eigenverantwortliches Lernen, Vor- und Nachbereitung • 2 Stunden Reflexionstreffen in Kleingruppen
ECTS	2 Credits
Ziele	Als Studentin bzw. Student wird von Ihnen erwartet, neben dem Besuch von Vorlesungen, Seminaren oder Übungen ein intensives Selbststudium zu betreiben. Veranstaltungsinhalte müssen vor- und nachbereitet werden, Referate oder Hausarbeiten sind zu erstellen, wissenschaftliche Texte zu lesen, Prüfungsstoff aufbereitet und gelernt werden…. Um diese komplexen Aufgaben leichter bewältigen zu können, müssen Sie selbstorganisiert lernen können. Sie werden in diesem Workshop erfahren, wie Sie Ihren persönlichen Lernstil finden, mit welchen Techniken Sie lernen können (und wollen), wie Sie Zeitpläne erstellen und einhalten, sich selbst motivieren und Ihr

	Wissen und Ihre Lernfortschritte kontrollieren können.
Inhalte	• Lernen als selbstorganisierten Prozess begreifen • Lernziele definieren und Arbeitspläne erstellen • Die eigenen Lerngewohnheiten erkennen • Lernprozesse kontrollieren und steuern • Motivation zum Lernen • Lern- und Arbeitstechniken finden (z.B. Mindmaps, Lernkartei, Clustern) • Lernen alleine und in Gruppen
Methoden	Übungen, Einzel- und Gruppenarbeit
Teilnahmevoraussetzung	Aktive Teilnahme und aktives Selbststudium
Gruppengröße	Max. 12 Teilnehmer/-innen
Leistungsnachweis	Ausformulierte Reflexion der eigenen Lernmotivation und Lerngewohnheiten, Planung eines Lernprozesses in schriftlicher Form, Anwendung und Bewertung einzelner Lerntechniken, Auswertung der Lernerfahrungen in Kleingruppen (Termin nach Absprache)
Lehrende(r)	Lu Bouten
Literatur	Cottrell, Stella (2010). Studieren. Das Handbuch. Heidelberg : Spektrum Akademischer Verlag. Heister, Werner (2007). Studieren mit Erfolg. Effizientes Lernen und Selbstmanagement in Bachelor-, Master- und Diplomstudiengängen. Stuttgart: Schäffer-Poeschel. Metzig, Werner & Schuster, Martin (2005). Lernen zu lernen. Lernstrategien wirkungsvoll einsetzen. Berlin: Springer. Rost, Friedrich (2005). Lern- und Arbeitstechniken für das Studium (4. Aufl.). Wiesbaden: VS Verlag.

Cottrell, Stella (2010). Studieren. Das Handbuch. Heidelberg : Spektrum Akademischer Verlag.

Heister, Werner (2007). Studieren mit Erfolg. Effizientes Lernen und Selbstmanagement in Bachelor-, Master- und Diplomstudiengängen. Stuttgart: Schäffer-Poeschel.

Metzig, Werner & Schuster, Martin (2005). Lernen zu lernen. Lernstrategien wirkungsvoll einsetzen. Berlin: Springer.

Rost, Friedrich (2005). Lern- und Arbeitstechniken für das Studium (4. Aufl.). Wiesbaden: VS Verlag.

Anmeldung 1 Monat vor Beginn unter www.uni-kassel.de/go/prostudium

PS140404 Wissenschaftlich Denken und Arbeiten: eine Einführung
Workshop
09:00 - 17:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 04.04.2014
Ende: 05.04.2014
Schmied

Servicecenter Lehre

Schlüsselkompetenzpool SCL (Pool) 0

Workshop	Wissenschaftlich Denken und Arbeiten: eine Einführung
Termin / Dauer	2 Tage, jeweils 9:00 – 17:00 Uhr
Arbeitsaufwand	30 Stunden Gesamtaufwand • 16 Stunden Workshop • 14 Stunden eigenverantwortliches Lernen, Vor- und Nachbereitung
ECTS	1 Credit
Ziele	Verschaffen Sie sich in diesem Workshop Ihr Rüstzeug für das wissenschaftliche Arbeiten im Studium. Der Workshop richtet sich an alle Studierende, die sich mit den Regeln und Prinzipien des wissenschaftlichen Denkens und Arbeitens befassen möchten. Nach dem Workshop kennen Sie die Techniken des wissenschaftlichen Denkens und Arbeitens und die sich daraus ableitenden Fertigkeiten und Fähigkeiten. Ziel ist, dass Sie die Merkmale einer wissenschaftlichen Arbeitshaltung im Studium kennen und anzuwenden wissen.
Inhalte	• Was ist Wissenschaft? Aufgaben, Ziele und Interesse der Wissenschaft • Kriterien und Elemente wissenschaftlichen Denkens und Arbeitens • Wissenschaftliche Vorarbeiten, Konzipierung und Elemente wissenschaftlicher Texte im Studium • Zitieren • Forschungsprozess/-ablauf/-design
Methoden	Übungen mit Fall- und Praxisbeispielen, Input, Diskussionen, Gruppenarbeiten
Gruppengröße	Max. 12 Teilnehmer/innen
Leistungsnachweis	Dreiseitiges Arbeitspapier zu einem frei gewählten Thema, in dem die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens angewandt werden.
Lehrende	Verena Schmied
Literatur	Balzert, Helmut; Schäfer, Christian; Schröder, Marion & Kern, Uwe (2008): Wissenschaftliches Arbeiten. Wissenschaft, Quellen, Artefakte,

	Organisation, Präsentation. Herdecke u.a.: W3L-Verlag. Kornmeier, Martin (2007): Wissenschaftstheorie und wissenschaftliches Arbeiten. Eine Einführung für Wirtschaftswissenschaftler. Heidelberg: Physika-Verlag. Sesink, Werner (2012): Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten. Inklusive E-Learning, Web-Recherche, digitale Präsentation u.a. 9., aktualisierte Auflage. München: Oldenbourg Verlag. Voss, Rödiger (2010): Wissenschaftliches Arbeiten…leicht verständlich. Stuttgart: Lucius & Lucius. Wytrzens, Hans Karl; Schauppenlehner-Kloyber, Elisabeth; Sieghardt, Monika & Gratzer, Georg (2012): Wissenschaftliches Arbeiten. 3., aktualisierte Auflage. Austria: Facultas Verlags- und Buchhandels AG.

Balzert, Helmut; Schäfer, Christian; Schröder, Marion & Kern, Uwe (2008): Wissenschaftliches Arbeiten. Wissenschaft, Quellen, Artefakte, Organisation, Präsentation. Herdecke u.a.: W3L-Verlag.

Kornmeier, Martin (2007): Wissenschaftstheorie und wissenschaftliches Arbeiten. Eine Einführung für Wirtschaftswissenschaftler. Heidelberg: Physika-Verlag.

Sesink, Werner (2012): Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten. Inklusive E-Learning, Web-Recherche, digitale Präsentation u.a. 9., aktualisierte Auflage. München: Oldenbourg Verlag.

Voss, Rödiger (2010): Wissenschaftliches Arbeiten…leicht verständlich. Stuttgart: Lucius & Lucius.

Wytrzens, Hans Karl; Schauppenlehner-Kloyber, Elisabeth; Sieghardt, Monika & Gratzer, Georg (2012): Wissenschaftliches Arbeiten. 3., aktualisierte Auflage. Austria: Facultas Verlags- und Buchhandels AG.

Anmeldung 1 Monat vor Beginn unter www.uni-kassel.de/go/prostudium

---

PS140409 Rhetorik: Modul Argumentation

Workshop
09:00 - 17:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 09.04.2014
Ende: 11.04.2014
Bouten

Servicecenter Lehre

Schlüsselkompetenzpool SCL (Pool) 0

Workshop	**Modul Argumentation** Modul II des Rhetorikzertifikates der Universität Kassel

Termin / Dauer	3 Tage, jeweils 9-17 Uhr
Arbeitsaufwand	60 Stunden Gesamtaufwand • 24 Stunden Workshop • 36 Stunden eigenverantwortliches Lernen, Vor- und Nachbereitung
ECTS	2 Credits
Ziele	Argumentieren ist die Basis rhetorischen Handelns. In diesem Workshop geht es darum, passende Argumente zu finden, sie in eine geeignete sprachliche Form zu bringen und in einer Diskussion oder in einer Rede angemessen zu platzieren. Darüber hinaus ist es wichtig, die Argumentation anderer analysieren, infrage stellen und angreifen zu können, um seine eigene Meinung zu stützen und überzeugend zu vertreten.
Inhalte	• Beweiskräftige Argumente entwickeln, strukturieren und formulieren • Argumentationspläne (Fünfsätze) wirkungsvoll einsetzen • Induktive und deduktive Argumentation anwenden • Argumentationsziele und -gründe kennen • Argumentationssorten erkennen und ihre Nachprüfbarkeit beurteilen • Die Bedeutung von Topoi einschätzen • Situationsangemessene Schlagfertigkeit einsetzen • Argumente in Gruppendiskussionen einbringen und durchsetzen
Methoden	Übungen (z.B. zu freiem / gegliedertem Sprechen, zum persönlichen Auftritt in einer Diskussion), Einzel- und Gruppenarbeit (z.B. um eine schlüssige Argumentation zu formulieren), Gruppendiskussionen
Teilnahmevoraussetzung	Aktive Teilnahme und aktives Selbststudium
Gruppengröße	Max. 12 Teilnehmer/-innen
Leistungsnachweis	Gruppenpräsentation einer Amerikanischen Debatte mit (Video-) Feedback, schriftliche Reflexion der erworbenen Kompetenzen
Lehrende(r)	Anke Rümenapp
Literatur	Blod, Gabriele (2007): Präsentationskompetenzen. Erfolgreich präsentieren in Studium und Beruf. Stuttgart: Klett Lernen und Wissen GmbH (Uni-Wissen: Kernkompetenz). Maiwald, J./ Schick, A. (2001): Hören, reden, überzeugen. Die Kunst der erfolgreichen

	Argumentation. Markt + Technik Verlag München. Motamedi, S. (1993): Rede und Vortrag. Sorgfältig vorbereiten, stilistisch ausarbeiten, erfolgreich durchführen. Weinheim: Beltz Verlag. Pabst-Weinschenk, M. (1995): Reden im Studium. Ein Trainingsprogramm. Frankfurt a.M.: Cornelsen Verlag. Thiele, Albert (2004): Argumentieren unter Stress. Wie man unfaire Angriffe erfolgreich abwehrt, 3. Aufl. Frankfurt a.M.: F.A.Z. Buch. Thiele, A. (2003): Die Kunst zu überzeugen. Faire und unfaire Dialektik. Berlin: Springer-Verlag.

Blod, Gabriele (2007): Präsentationskompetenzen. Erfolgreich präsentieren in Studium und Beruf. Stuttgart: Klett Lernen und Wissen GmbH (Uni-Wissen: Kernkompetenz).

Maiwald, J./ Schick, A. (2001): Hören, reden, überzeugen. Die Kunst der erfolgreichen Argumentation. Markt + Technik Verlag München.

Motamedi, S. (1993): Rede und Vortrag. Sorgfältig vorbereiten, stilistisch ausarbeiten, erfolgreich durchführen. Weinheim: Beltz Verlag.

Pabst-Weinschenk, M. (1995): Reden im Studium. Ein Trainingsprogramm. Frankfurt a.M.: Cornelsen Verlag.

Thiele, Albert (2004): Argumentieren unter Stress. Wie man unfaire Angriffe erfolgreich abwehrt, 3. Aufl. Frankfurt a.M.: F.A.Z. Buch.

Thiele, A. (2003): Die Kunst zu überzeugen. Faire und unfaire Dialektik. Berlin: Springer-Verlag.

Anmeldung 1 Monat vor Beginn unter www.uni-kassel.de/go/prostudium

---

PS140509 Wissenschaftlich Denken und Arbeiten: eine Einführung

Workshop
09:00 - 17:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 09.05.2014
Ende: 10.05.2014
Schmied

Servicecenter Lehre

Schlüsselkompetenzpool SCL (Pool) 0

Workshop	Wissenschaftlich Denken und Arbeiten: eine Einführung
Termin / Dauer	2 Tage, jeweils 9:00 – 17:00 Uhr
Arbeitsaufwand	30 Stunden Gesamtaufwand • 16 Stunden Workshop

	• 14 Stunden eigenverantwortliches Lernen, Vor- und Nachbereitung
ECTS	1 Credit
Ziele	Verschaffen Sie sich in diesem Workshop Ihr Rüstzeug für das wissenschaftliche Arbeiten im Studium. Der Workshop richtet sich an alle Studierende, die sich mit den Regeln und Prinzipien des wissenschaftlichen Denkens und Arbeitens befassen möchten. Nach dem Workshop kennen Sie die Techniken des wissenschaftlichen Denkens und Arbeitens und die sich daraus ableitenden Fertigkeiten und Fähigkeiten. Ziel ist, dass Sie die Merkmale einer wissenschaftlichen Arbeitshaltung im Studium kennen und anzuwenden wissen.
Inhalte	• Was ist Wissenschaft? Aufgaben, Ziele und Interesse der Wissenschaft • Kriterien und Elemente wissenschaftlichen Denkens und Arbeitens • Wissenschaftliche Vorarbeiten, Konzipierung und Elemente wissenschaftlicher Texte im Studium • Zitieren • Forschungsprozess/-ablauf/-design
Methoden	Übungen mit Fall- und Praxisbeispielen, Input, Diskussionen, Gruppenarbeiten
Gruppengröße	Max. 12 Teilnehmer/innen
Leistungsnachweis	Dreiseitiges Arbeitspapier zu einem frei gewählten Thema, in dem die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens angewandt werden.
Lehrende	Verena Schmied
Literatur	Balzert, Helmut; Schäfer, Christian; Schröder, Marion & Kern, Uwe (2008): Wissenschaftliches Arbeiten. Wissenschaft, Quellen, Artefakte, Organisation, Präsentation. Herdecke u.a.: W3L-Verlag. Kornmeier, Martin (2007): Wissenschaftstheorie und wissenschaftliches Arbeiten. Eine Einführung für Wirtschaftswissenschaftler. Heidelberg: Physika-Verlag. Sesink, Werner (2012): Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten. Inklusive E-Learning, Web-Recherche, digitale Präsentation u.a. 9., aktualisierte Auflage. München: Oldenbourg Verlag. Voss, Rödiger (2010): Wissenschaftliches Arbeiten…leicht verständlich. Stuttgart: Lucius & Lucius.

	Wytrzens, Hans Karl; Schauppenlehner-Kloyber, Elisabeth; Sieghardt, Monika & Gratzer, Georg (2012): Wissenschaftliches Arbeiten. 3., aktualisierte Auflage. Austria: Facultas Verlags- und Buchhandels AG.

Balzert, Helmut; Schäfer, Christian; Schröder, Marion & Kern, Uwe (2008): Wissenschaftliches Arbeiten. Wissenschaft, Quellen, Artefakte, Organisation, Präsentation. Herdecke u.a.: W3L-Verlag.

Kornmeier, Martin (2007): Wissenschaftstheorie und wissenschaftliches Arbeiten. Eine Einführung für Wirtschaftswissenschaftler. Heidelberg: Physika-Verlag.

Sesink, Werner (2012): Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten. Inklusive E-Learning, Web-Recherche, digitale Präsentation u.a. 9., aktualisierte Auflage. München: Oldenbourg Verlag.

Voss, Rödiger (2010): Wissenschaftliches Arbeiten…leicht verständlich. Stuttgart: Lucius & Lucius.

Wytrzens, Hans Karl; Schauppenlehner-Kloyber, Elisabeth; Sieghardt, Monika & Gratzer, Georg (2012): Wissenschaftliches Arbeiten. 3., aktualisierte Auflage. Austria: Facultas Verlags- und Buchhandels AG.

Anmeldung 1 Monat vor Beginn unter www.uni-kassel.de/go/prostudium

---

PS140516 Prüfungsvorbereitung

Workshop
Freitag 09:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.05.2014
Ende: 16.05.2014
Blum

Servicecenter Lehre

Schlüsselkompetenzpool SCL (Pool) 0

Workshop	**Prüfungsvorbereitung**
Dauer	1 Tag, 9:00 - 17:00 Uhr
Arbeitsaufwand	30 Stunden Gesamtaufwand: • 8 Stunden Workshop • 2 Stunden Nachbesprechung in Kleingruppen (Termin nach Absprache) • 20 Stunden Vor- und Nachbereitung
ECTS	1 Credit
Ziele	Im Studium werden Sie immer wieder mit unterschiedlichen Prüfungssituationen konfrontiert – ob mit Klausuren, Kolloquien, schriftlichen oder mündlichen Prüfungen. Dieser Workshop soll Ihnen zum einen helfen, sich einen Überblick über die damit verbundenen Aufgaben und Anforderungen zu verschaffen. Zum anderen sollen Ihnen Wege aufgezeigt werden, wie Sie sich auf Prüfungen vorbereiten können - auch, aber nicht nur, von Beginn des Studiums an.

Inhalte	Im Hinblick auf eine bestmögliche Prüfungsvorbereitung soll dieser Workshop Sie bei folgenden Punkten unterstützen: • Arbeitsanforderungen einschätzen • Zeitmanagement überprüfen • Arbeitsplan erstellen • Wissen aufbereiten • Lerntechniken nutzen • Prüfungsangst und Stress bewältigen
Methoden	Übungen, Einzel- und Gruppenarbeit
Teilnahmevoraussetzung	Aktive Teilnahme und aktives Selbststudium, Nachbesprechung in Kleingruppen
Gruppengröße	Max. 12 Teilnehmer/-innen
Leistungsnachweis	Ausformulierte Reflexion der eigenen Prüfungsvorbereitung, Anwendung und Bewertung einzelner Lerntechniken im Hinblick auf anstehende Prüfungen, Auswertung der Lernerfahrungen in Kleingruppen (Termin nach Absprache)
Lehrende(r)	Simone Blum
Literatur	Esselborn-Krumbiegel, Helga (2005). Leichter lernen. Strategien für Prüfung und Examen. München: Schöningh UTB. Heister, Werner et al. (2007). Studieren mit Erfolg: Prüfungen meistern. Stuttgart: Schäffer Poeschel Verlag. Knigge-Illner, Helga (1999). Keine Angst vor Prüfungsangst. Frankfurt am Main: Eichborn. Knigge-Illner, Helga (2002). Ohne Angst in die Prüfung. Frankfurt am Main: Eichborn. Walther, Holger (2012). Ohne Prüfungsangst studieren. München: UTB.

Esselborn-Krumbiegel, Helga (2005). Leichter lernen. Strategien für Prüfung und Examen. München: Schöningh UTB.

Heister, Werner et al. (2007). Studieren mit Erfolg: Prüfungen meistern. Stuttgart: Schäffer Poeschel Verlag.

Knigge-Illner, Helga (1999). Keine Angst vor Prüfungsangst. Frankfurt am Main: Eichborn.

Knigge-Illner, Helga (2002). Ohne Angst in die Prüfung. Frankfurt am Main: Eichborn.

Walther, Holger (2012). Ohne Prüfungsangst studieren. München: UTB.

Anmeldung 1 Monat vor Beginn unter www.uni-kassel.de/go/prostudium

PS140516-2 In 7 Schritten zur wissenschaftlichen Arbeit
Workshop
Freitag 09:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.05.2014
Ende: 16.05.2014
Freitag 09:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.05.2014
Ende: 23.05.2014
Wendel

Servicecenter Lehre

Schlüsselkompetenzpool SCL (Pool) 0

Workshop	**In 7 Schritten zur wissenschaftlichen Arbeit**
Dauer	2 Tage, jeweils 9:00 – 17:00 Uhr
Arbeitsaufwand	60 Stunden Gesamtaufwand • 16 Stunden Workshop • 44 Stunden eigenverantwortliches Lernen, Vor- und Nachbereitung
ECTS	2 Credits
Ziele	Dieser Workshop soll Sie darin unterstützen, Schritt für Schritt zur wissenschaftlichen Arbeit zu finden, diese zügig anzugehen und erfolgreich fertig zu stellen. Checklisten, Arbeitstechniken, praktische Tipps sowie Regeln des Zitierens werden Ihnen dabei helfen, den gesamten Arbeitsprozess von Anfang bis Ende souverän zu meistern.
Inhalte	Schritt für Schritt: • Organisieren: Fragen zum Umfang, zur Literatur, zum Zeit- und Arbeitsplan klären • Orientieren: Ideen sammeln & Thema klar eingrenzen • Recherchieren: Texte, Quellen, Material & Forschungsliteratur sichten und auswerten • Strukturieren: Material ordnen, Aufbau von Einleitung, Hauptteil und Schluss, Hypothese aufstellen • Schreiben: Exposé schreiben und Rohfassung erstellen • Zitieren: fachspezifische Formalien einhalten, Bibliografie anfertigen • Überarbeiten: inhaltlich, sprachlich und formal
Methoden	Theoretischer Input, praktische Übungen in Einzel- und Gruppenarbeit, Diskussionen an (eigenen) Beispielen
Teilnahmevoraussetzung	Aktive Teilnahme und aktives Selbststudium
Gruppengröße	Max. 12 Teilnehmer/-innen

Leistungsnachweis	Planung einer Hausarbeit, Anfertigung eines Zeit- und Arbeitsplans, Erstellen einer Gliederung und erster Textentwürfe
Lehrende(r)	Jacqueline Wendel
Literatur	Balzert et al. (2008). Wissenschaftliches Arbeiten. Wissenschaft, Quellen, Artefakte, Organisation, Präsentation. Herdecke/Witten: W3L. Beinke et al. (2008). Die Seminararbeit: Schreiben für den Leser. München: UTB. Bünting et al. (2000). Schreiben im Studium mit Erfolg. Ein Leitfaden. Berlin: Cornelsen Scriptor. Duden (2006). Wie verfasst man wissenschaftliche Arbeiten? Ein Leitfaden für das Studium und die Promotion, 3. völlig neu erarbeitete Aufl. Mannheim: Dudenverlag. Esselborn-Krumbiegel, Helga (2002). Von der Idee zum Text. Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben im Studium. Paderborn: Ferdinand Schöningh. Kruse, Otto (2004). Keine Angst vor dem leeren Blatt. Ohne Schreibblockaden durchs Studium. 10. Aufl. Frankfurt: Campus. Sommer, Roy (2006). Schreibkompetenzen. Erfolgreich wissenschaftlich schreiben. 1. Aufl. Stuttgart: Klett. von Werder, Lutz (2007). Lehrbuch des Kreativen Schreibens. Wiesbaden. Marix. Wolfsberger, Judith (2007). Frei geschrieben. Mut, Freiheit & Strategie für wissenschaftliche Abschlussarbeiten. Wien: Böhlau.

Balzert et al. (2008). Wissenschaftliches Arbeiten. Wissenschaft, Quellen, Artefakte, Organisation, Präsentation. Herdecke/Witten: W3L.

Beinke et al. (2008). Die Seminararbeit: Schreiben für den Leser. München: UTB.

Bünting et al. (2000). Schreiben im Studium mit Erfolg. Ein Leitfaden. Berlin: Cornelsen Scriptor.

Duden (2006). Wie verfasst man wissenschaftliche Arbeiten? Ein Leitfaden für das Studium und die Promotion, 3. völlig neu erarbeitete Aufl. Mannheim: Dudenverlag.

Esselborn-Krumbiegel, Helga (2002). Von der Idee zum Text. Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben im Studium. Paderborn: Ferdinand Schöningh.

Kruse, Otto (2004). Keine Angst vor dem leeren Blatt. Ohne Schreibblockaden durchs Studium. 10. Aufl. Frankfurt: Campus.

Sommer, Roy (2006). Schreibkompetenzen. Erfolgreich wissenschaftlich schreiben. 1. Aufl. Stuttgart: Klett.

von Werder, Lutz (2007). Lehrbuch des Kreativen Schreibens. Wiesbaden. Marix.

Wolfsberger, Judith (2007). Frei geschrieben. Mut, Freiheit & Strategie für wissenschaftliche Abschlussarbeiten. Wien: Böhlau.

Anmeldung 1 Monat vor Beginn unter www.uni-kassel.de/go/prostudium

---

PS140523 Stressmanagement

Workshop
Freitag 09:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.05.2014
Ende: 23.05.2014

Servicecenter Lehre

Schlüsselkompetenzpool SCL (Pool) 0

Workshop	**Stressmanagement**
Dauer	1 Tag, 9:00 – 17:00 Uhr
Arbeitsaufwand	30 Stunden Gesamtaufwand • 8 Stunden Workshop • 2 Stunden Kleingruppen-Nachbesprechung (nach Terminvereinbarung) • 20 Stunden eigenverantwortliches Lernen, Vor- und Nachbereitung
ECTS	1 Credit
Ziele	Durch zunehmenden Arbeitsdruck im Studium und Alltag gehen oft die Lebensqualität und Leistungskraft verloren. Dabei spielen einerseits die äußeren Belastungen, aber auch die individuellen Denk- und Handlungsmuster eine Rolle. In diesem Workshop sollen die äußeren, auf uns einwirkenden (Arbeits-)Anforderungen („Stressoren“) genauer betrachtet und diese durch Instrumente des Stressmanagements effizienter organisiert werden. Wir überprüfen unsere Denk- und Handlungsmuster und setzen neue Impulse.
Inhalte	• Reflektion über (Arbeits-)Belastungen in Studium und Alltag • Drei Säulen des Stressmanagements • Reflektion über eigene Denk- und Handlungsmuster • Förderliche Gedanken entwickeln • Ausgleich schaffen
Methoden	Theoretischer Input, Übungen, Einzel- und Gruppenarbeit
Teilnahmevoraussetzung	Nachbesprechung in Kleingruppen

Gruppengröße	Max. 12 Teilnehmer/-innen
Leistungsnachweis	Die Form des Leistungsnachweises wird im Workshop besprochen
Lehrende	Silvia Heckenhahn
Literatur	Allen, David (2010). So kriege ich alles in den Griff. Selbstmanagement im Alltag (2. Aufl.). München: Piper. Kaluza, Gert (2012). Gelassen und sicher im Stress. Das Stresskompetenz-Buch – Stress erkennen, verstehen, bewältigen. (4. Aufl.). Heidelberg: Springer. Linneweh, Klaus (2002). Stresskompetenz. Der erfolgreiche Umgang mit Belastungssituationen in Beruf und Alltag. Weinheim: Beltz.

Allen, David (2010). So kriege ich alles in den Griff. Selbstmanagement im Alltag (2. Aufl.). München: Piper.

Kaluza, Gert (2012). Gelassen und sicher im Stress. Das Stresskompetenz-Buch – Stress erkennen, verstehen, bewältigen. (4. Aufl.). Heidelberg: Springer.

Linneweh, Klaus (2002). Stresskompetenz. Der erfolgreiche Umgang mit Belastungssituationen in Beruf und Alltag. Weinheim: Beltz.

Anmeldung 1 Monat vor Beginn unter www.uni-kassel.de/go/prostudium

---

PS140603 Lern- und Arbeitsorganisation

Workshop
Dienstag 09:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 03.06.2014
Ende: 03.06.2014
Donnerstag 09:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 12.06.2014
Ende: 12.06.2014
Bouten

Servicecenter Lehre

Schlüsselkompetenzpool SCL (Pool) 0

Workshop	**Lern- und Arbeitsorganisation**
Dauer	2 Tage, jeweils 9:00 – 17:00 Uhr
Arbeitsaufwand	60 Stunden Gesamtaufwand • 16 Stunden Workshop • 42 Stunden eigenverantwortliches Lernen, Vor- und Nachbereitung • 2 Stunden Reflexionstreffen in Kleingruppen
ECTS	2 Credits
Ziele	Als Studentin bzw. Student wird von Ihnen erwartet, neben dem Besuch von

	Vorlesungen, Seminaren oder Übungen ein intensives Selbststudium zu betreiben. Veranstaltungsinhalte müssen vor- und nachbereitet werden, Referate oder Hausarbeiten sind zu erstellen, wissenschaftliche Texte zu lesen, Prüfungsstoff aufbereitet und gelernt werden…. Um diese komplexen Aufgaben leichter bewältigen zu können, müssen Sie selbstorganisiert lernen können. Sie werden in diesem Workshop erfahren, wie Sie Ihren persönlichen Lernstil finden, mit welchen Techniken Sie lernen können (und wollen), wie Sie Zeitpläne erstellen und einhalten, sich selbst motivieren und Ihr Wissen und Ihre Lernfortschritte kontrollieren können.
Inhalte	• Lernen als selbstorganisierten Prozess begreifen • Lernziele definieren und Arbeitspläne erstellen • Die eigenen Lerngewohnheiten erkennen • Lernprozesse kontrollieren und steuern • Motivation zum Lernen • Lern- und Arbeitstechniken finden (z.B. Mindmaps, Lernkartei, Clustern) • Lernen alleine und in Gruppen
Methoden	Übungen, Einzel- und Gruppenarbeit
Teilnahmevoraussetzung	Aktive Teilnahme und aktives Selbststudium
Gruppengröße	Max. 12 Teilnehmer/-innen
Leistungsnachweis	Ausformulierte Reflexion der eigenen Lernmotivation und Lerngewohnheiten, Planung eines Lernprozesses in schriftlicher Form, Anwendung und Bewertung einzelner Lerntechniken, Auswertung der Lernerfahrungen in Kleingruppen (Termin nach Absprache)
Lehrende(r)	Lu Bouten
Literatur	Cottrell, Stella (2010). Studieren. Das Handbuch. Heidelberg : Spektrum Akademischer Verlag. Heister, Werner (2007). Studieren mit Erfolg. Effizientes Lernen und Selbstmanagement in Bachelor-, Master- und Diplomstudiengängen. Stuttgart: Schäffer-Poeschel. Metzig, Werner & Schuster, Martin (2005). Lernen zu lernen. Lernstrategien wirkungsvoll einsetzen. Berlin: Springer. Rost, Friedrich (2005). Lern- und Arbeitstechniken für das Studium (4. Aufl.). Wiesbaden: VS Verlag.

Cottrell, Stella (2010). Studieren. Das Handbuch. Heidelberg : Spektrum Akademischer Verlag.

Heister, Werner (2007). Studieren mit Erfolg. Effizientes Lernen und Selbstmanagement in Bachelor-, Master- und Diplomstudiengängen. Stuttgart: Schäffer-Poeschel.

Metzig, Werner & Schuster, Martin (2005). Lernen zu lernen. Lernstrategien wirkungsvoll einsetzen. Berlin: Springer.

Rost, Friedrich (2005). Lern- und Arbeitstechniken für das Studium (4. Aufl.). Wiesbaden: VS Verlag.

Anmeldung 1 Monat vor Beginn unter www.uni-kassel.de/go/prostudium

---

PS140605 Prüfungsvorbereitung

Workshop
Donnerstag 09:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 05.06.2014
Ende: 05.06.2014
Blum

Servicecenter Lehre

Schlüsselkompetenzpool SCL (Pool) 0

Workshop	**Prüfungsvorbereitung**
Dauer	1 Tag, 9:00 - 17:00 Uhr
Arbeitsaufwand	30 Stunden Gesamtaufwand: • 8 Stunden Workshop • 2 Stunden Nachbesprechung in Kleingruppen (Termin nach Absprache) • 20 Stunden Vor- und Nachbereitung
ECTS	1 Credit
Ziele	Im Studium werden Sie immer wieder mit unterschiedlichen Prüfungssituationen konfrontiert – ob mit Klausuren, Kolloquien, schriftlichen oder mündlichen Prüfungen. Dieser Workshop soll Ihnen zum einen helfen, sich einen Überblick über die damit verbundenen Aufgaben und Anforderungen zu verschaffen. Zum anderen sollen Ihnen Wege aufgezeigt werden, wie Sie sich auf Prüfungen vorbereiten können - auch, aber nicht nur, von Beginn des Studiums an.
Inhalte	Im Hinblick auf eine bestmögliche Prüfungsvorbereitung soll dieser Workshop Sie bei folgenden Punkten unterstützen: • Arbeitsanforderungen einschätzen • Zeitmanagement überprüfen • Arbeitsplan erstellen • Wissen aufbereiten • Lerntechniken nutzen • Prüfungsangst und Stress bewältigen

Methoden	Übungen, Einzel- und Gruppenarbeit
Teilnahmevoraussetzung	Aktive Teilnahme und aktives Selbststudium, Nachbesprechung in Kleingruppen
Gruppengröße	Max. 12 Teilnehmer/-innen
Leistungsnachweis	Ausformulierte Reflexion der eigenen Prüfungsvorbereitung, Anwendung und Bewertung einzelner Lerntechniken im Hinblick auf anstehende Prüfungen, Auswertung der Lernerfahrungen in Kleingruppen (Termin nach Absprache)
Lehrende(r)	Simone Blum
Literatur	Esselborn-Krumbiegel, Helga (2005). Leichter lernen. Strategien für Prüfung und Examen. München: Schöningh UTB. Heister, Werner et al. (2007). Studieren mit Erfolg: Prüfungen meistern. Stuttgart: Schäffer Poeschel Verlag. Knigge-Illner, Helga (1999). Keine Angst vor Prüfungsangst. Frankfurt am Main: Eichborn. Knigge-Illner, Helga (2002). Ohne Angst in die Prüfung. Frankfurt am Main: Eichborn. Walther, Holger (2012). Ohne Prüfungsangst studieren. München: UTB.

Esselborn-Krumbiegel, Helga (2005). Leichter lernen. Strategien für Prüfung und Examen. München: Schöningh UTB.

Heister, Werner et al. (2007). Studieren mit Erfolg: Prüfungen meistern. Stuttgart: Schäffer Poeschel Verlag.

Knigge-Illner, Helga (1999). Keine Angst vor Prüfungsangst. Frankfurt am Main: Eichborn.

Knigge-Illner, Helga (2002). Ohne Angst in die Prüfung. Frankfurt am Main: Eichborn.

Walther, Holger (2012). Ohne Prüfungsangst studieren. München: UTB.

Anmeldung 1 Monat vor Beginn unter www.uni-kassel.de/go/prostudium

---

PS140627 In 7 Schritten zur wissenschaftlichen Arbeit

Workshop
Freitag 09:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.06.2014
Ende: 27.06.2014
Freitag 09:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 04.07.2014
Ende: 04.07.2014
Wendel

Servicecenter Lehre

Schlüsselkompetenzpool SCL (Pool) 0

Workshop	**In 7 Schritten zur wissenschaftlichen Arbeit**
Dauer	2 Tage, jeweils 9:00 – 17:00 Uhr
Arbeitsaufwand	60 Stunden Gesamtaufwand • 16 Stunden Workshop • 44 Stunden eigenverantwortliches Lernen, Vor- und Nachbereitung
ECTS	2 Credits
Ziele	Dieser Workshop soll Sie darin unterstützen, Schritt für Schritt zur wissenschaftlichen Arbeit zu finden, diese zügig anzugehen und erfolgreich fertig zu stellen. Checklisten, Arbeitstechniken, praktische Tipps sowie Regeln des Zitierens werden Ihnen dabei helfen, den gesamten Arbeitsprozess von Anfang bis Ende souverän zu meistern.
Inhalte	Schritt für Schritt: • Organisieren: Fragen zum Umfang, zur Literatur, zum Zeit- und Arbeitsplan klären • Orientieren: Ideen sammeln & Thema klar eingrenzen • Recherchieren: Texte, Quellen, Material & Forschungsliteratur sichten und auswerten • Strukturieren: Material ordnen, Aufbau von Einleitung, Hauptteil und Schluss, Hypothese aufstellen • Schreiben: Exposé schreiben und Rohfassung erstellen • Zitieren: fachspezifische Formalien einhalten, Bibliografie anfertigen • Überarbeiten: inhaltlich, sprachlich und formal
Methoden	Theoretischer Input, praktische Übungen in Einzel- und Gruppenarbeit, Diskussionen an (eigenen) Beispielen
Teilnahmevoraussetzung	Aktive Teilnahme und aktives Selbststudium
Gruppengröße	Max. 12 Teilnehmer/-innen
Leistungsnachweis	Planung einer Hausarbeit, Anfertigung eines Zeit- und Arbeitsplans, Erstellen einer Gliederung und erster Textentwürfe
Lehrende(r)	Jacqueline Wendel
Literatur	Balzert et al. (2008). Wissenschaftliches Arbeiten. Wissenschaft, Quellen, Artefakte, Organisation, Präsentation. Herdecke/Witten: W3L. Beinke et al. (2008). Die Seminararbeit: Schreiben für den Leser. München: UTB.

	Bünting et al. (2000). Schreiben im Studium mit Erfolg. Ein Leitfaden. Berlin: Cornelsen Scriptor. Duden (2006). Wie verfasst man wissenschaftliche Arbeiten? Ein Leitfaden für das Studium und die Promotion, 3. völlig neu erarbeitete Aufl. Mannheim: Dudenverlag. Esselborn-Krumbiegel, Helga (2002). Von der Idee zum Text. Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben im Studium. Paderborn: Ferdinand Schöningh. Kruse, Otto (2004). Keine Angst vor dem leeren Blatt. Ohne Schreibblockaden durchs Studium. 10. Aufl. Frankfurt: Campus. Sommer, Roy (2006). Schreibkompetenzen. Erfolgreich wissenschaftlich schreiben. 1. Aufl. Stuttgart: Klett. von Werder, Lutz (2007). Lehrbuch des Kreativen Schreibens. Wiesbaden. Marix. Wolfsberger, Judith (2007). Frei geschrieben. Mut, Freiheit & Strategie für wissenschaftliche Abschlussarbeiten. Wien: Böhlau.

Balzert et al. (2008). Wissenschaftliches Arbeiten. Wissenschaft, Quellen, Artefakte, Organisation, Präsentation. Herdecke/Witten: W3L.

Beinke et al. (2008). Die Seminararbeit: Schreiben für den Leser. München: UTB.

Bünting et al. (2000). Schreiben im Studium mit Erfolg. Ein Leitfaden. Berlin: Cornelsen Scriptor.

Duden (2006). Wie verfasst man wissenschaftliche Arbeiten? Ein Leitfaden für das Studium und die Promotion, 3. völlig neu erarbeitete Aufl. Mannheim: Dudenverlag.

Esselborn-Krumbiegel, Helga (2002). Von der Idee zum Text. Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben im Studium. Paderborn: Ferdinand Schöningh.

Kruse, Otto (2004). Keine Angst vor dem leeren Blatt. Ohne Schreibblockaden durchs Studium. 10. Aufl. Frankfurt: Campus.

Sommer, Roy (2006). Schreibkompetenzen. Erfolgreich wissenschaftlich schreiben. 1. Aufl. Stuttgart: Klett.

von Werder, Lutz (2007). Lehrbuch des Kreativen Schreibens. Wiesbaden. Marix.

Wolfsberger, Judith (2007). Frei geschrieben. Mut, Freiheit & Strategie für wissenschaftliche Abschlussarbeiten. Wien: Böhlau.

Anmeldung 1 Monat vor Beginn unter www.uni-kassel.de/go/prostudium

---

PS140705 Gedächtnistraining

Workshop

Samstag 09:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 05.07.2014
Ende: 05.07.2014
Blum

Servicecenter Lehre

Schlüsselkompetenzpool SCL (Pool) 0

Workshop	**Gedächtnistraining**
Dauer	1 Tag, 9:00-17:00 Uhr
Arbeitsaufwand	30 Stunden Gesamtaufwand • 8 Stunden Workshop • 22 Stunden eigenverantwortliches Lernen, Vor- und Nachbereitung
ECTS	1 Credit
Ziele	Wie war der Name noch mal? Was wollte ich noch mal einkaufen? Wann musste ich die Hausarbeit abgeben? Wie merke ich mir den ganzen Lernstoff- wenn möglich auch noch nach der Klausur? Die Ergebnisse der modernen Gehirn- und Gedächtnisforschung zeigen eindeutig: Funktionen und Fähigkeiten, die wir nicht mehr trainieren oder abrufen, verkümmern. Auch Lernen kann trainiert werden! Das altbekannte und inzwischen auch wissenschaftlich fundierte Sprichwort "Wer rastet, der rostet" gilt also auch für unser Gehirn. Zeit zu trainieren!
Inhalte	• Das menschliche Gehirn • Merktechniken • Gehirn-Jogging • Übungen zur Stärkung der Konzentration • Wege der kreativen Problemlösung • Logisches Denken • Wahrnehmung • Denkflexibilität
Methoden	Verschiedenste Übungen aus dem ganzheitlichen Gedächtnistraining
Teilnahmevoraussetzung	Aktive Teilnahme und aktives Selbststudium
Gruppengröße	Max. 12 Teilnehmer/-innen
Leistungsnachweis	Kurzreferat (& Dokumentation, ca. 5 Seiten) über eine selbst entwickelte Übung aus dem Gedächtnistraining
Lehrende(r)	Anke Rümenapp
Literatur	Halbach, Anne (1995). Gedächtnistraining in 10 Themen, Band 1. Stuttgart: Memo. Cohn, Ruth C. & Terfurth, Christina (2007). Lebendiges Lehren und Lernen. TZI macht Schule. Stuttgart: Klett-Cotta.

	Dennison, Paul E. & Dennison, Gail E. (2012). Brain Gym. Das Handbuch. VAK Verlags GmbH. Metzig, Werner & Schuster, Martin (2010). Lernen zu lernen (8. Aufl.). Heidelberg: Springer.

Halbach, Anne (1995). Gedächtnistraining in 10 Themen, Band 1. Stuttgart: Memo.

Cohn, Ruth C. & Terfurth, Christina (2007). Lebendiges Lehren und Lernen. TZI macht Schule. Stuttgart: Klett-Cotta.

Dennison, Paul E. & Dennison, Gail E. (2012). Brain Gym. Das Handbuch. VAK Verlags GmbH.

Metzig, Werner & Schuster, Martin (2010). Lernen zu lernen (8. Aufl.). Heidelberg: Springer.

Anmeldung 1 Monat vor Beginn unter www.uni-kassel.de/go/prostudium

---

PS140724 Lern- und Arbeitsorganisation

Workshop
Donnerstag 09:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.07.2014
Ende: 24.07.2014
Mittwoch 09:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.07.2014
Ende: 30.07.2014
Bouten

Servicecenter Lehre

Schlüsselkompetenzpool SCL (Pool) 0

Workshop	**Lern- und Arbeitsorganisation**
Dauer	2 Tage, jeweils 9:00 – 17:00 Uhr
Arbeitsaufwand	60 Stunden Gesamtaufwand • 16 Stunden Workshop • 42 Stunden eigenverantwortliches Lernen, Vor- und Nachbereitung • 2 Stunden Reflexionstreffen in Kleingruppen
ECTS	2 Credits
Ziele	Als Studentin bzw. Student wird von Ihnen erwartet, neben dem Besuch von Vorlesungen, Seminaren oder Übungen ein intensives Selbststudium zu betreiben. Veranstaltungsinhalte müssen vor- und nachbereitet werden, Referate oder Hausarbeiten sind zu erstellen, wissenschaftliche Texte zu lesen, Prüfungsstoff aufbereitet und gelernt werden…. Um diese komplexen Aufgaben leichter bewältigen zu können, müssen Sie selbstorganisiert lernen können. Sie werden in diesem Workshop erfahren, wie Sie Ihren persönlichen Lernstil finden, mit welchen Techniken Sie lernen

	können (und wollen), wie Sie Zeitpläne erstellen und einhalten, sich selbst motivieren und Ihr Wissen und Ihre Lernfortschritte kontrollieren können.
Inhalte	• Lernen als selbstorganisierten Prozess begreifen • Lernziele definieren und Arbeitspläne erstellen • Die eigenen Lerngewohnheiten erkennen • Lernprozesse kontrollieren und steuern • Motivation zum Lernen • Lern- und Arbeitstechniken finden (z.B. Mindmaps, Lernkartei, Clustern) • Lernen alleine und in Gruppen
Methoden	Übungen, Einzel- und Gruppenarbeit
Teilnahmevoraussetzung	Aktive Teilnahme und aktives Selbststudium
Gruppengröße	Max. 12 Teilnehmer/-innen
Leistungsnachweis	Ausformulierte Reflexion der eigenen Lernmotivation und Lerngewohnheiten, Planung eines Lernprozesses in schriftlicher Form, Anwendung und Bewertung einzelner Lerntechniken, Auswertung der Lernerfahrungen in Kleingruppen (Termin nach Absprache)
Lehrende(r)	Lu Bouten
Literatur	Cottrell, Stella (2010). Studieren. Das Handbuch. Heidelberg : Spektrum Akademischer Verlag. Heister, Werner (2007). Studieren mit Erfolg. Effizientes Lernen und Selbstmanagement in Bachelor-, Master- und Diplomstudiengängen. Stuttgart: Schäffer-Poeschel. Metzig, Werner & Schuster, Martin (2005). Lernen zu lernen. Lernstrategien wirkungsvoll einsetzen. Berlin: Springer. Rost, Friedrich (2005). Lern- und Arbeitstechniken für das Studium (4. Aufl.). Wiesbaden: VS Verlag.

Cottrell, Stella (2010). Studieren. Das Handbuch. Heidelberg : Spektrum Akademischer Verlag.

Heister, Werner (2007). Studieren mit Erfolg. Effizientes Lernen und Selbstmanagement in Bachelor-, Master- und Diplomstudiengängen. Stuttgart: Schäffer-Poeschel.

Metzig, Werner & Schuster, Martin (2005). Lernen zu lernen. Lernstrategien wirkungsvoll einsetzen. Berlin: Springer.

Rost, Friedrich (2005). Lern- und Arbeitstechniken für das Studium (4. Aufl.). Wiesbaden: VS Verlag.

Anmeldung 1 Monat vor Beginn unter www.uni-kassel.de/go/prostudium

PS140804 Rhetorik: Modul Freie Rede
Workshop
09:00 - 17:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 04.08.2014
Ende: 06.08.2014
Bouten

Servicecenter Lehre

Schlüsselkompetenzpool SCL (Pool) 0

Workshop	**Modul Freie Rede** Modul I des Rhetorikzertifikates der Universität Kassel
Termin / Dauer	3 Tage, jeweils 9-17 Uhr
Arbeitsaufwand	60 Stunden Gesamtaufwand • 24 Stunden Workshop • 36 Stunden eigenverantwortliches Lernen, Vor- und Nachbereitung
ECTS	2 Credits
Ziele	Dieser Workshop ist die erste Grundlagenveranstaltung zur Vorbereitung auf das Rhetorikzertifikat (nähere Informationen siehe Rhetorikzertifikat). In diesem Workshop lernen Sie die Grundlagen rhetorischen Sprechens und die praktische Umsetzung in Kurzvorträgen kennen. Das zentrale Ziel des Workshops ist mit der rhetorischen Devise verbunden, verständlich, wirkungsvoll und angemessen zu präsentieren.
Inhalte	• Definitionen von Rhetorik • Redegattungen und ihre Ziele sowie Rhetorische Wirkungsmittel kennenlernen • Die 5 Schritte zur Erarbeitung einer Rede / eines Vortrags: 1) Informationen gezielt & zielgruppenorientiert auswählen (inventio) 2) Inhalte sinnvoll gliedern (dispositio) 3) Eine Rede sprachlich wirkungsvoll gestalten (elocutio) 4) ein unterstützendes Stichwortkonzept erstellen (memoria) 5) Eine Rede wirkungsvoll präsentieren (actio) • Die rhetorischen Prinzipien Verständlichkeit, Wirksamkeit und Angemessenheit • Mit Lampenfieber umgehen • Sichere Körperhaltung, Mimik und Gestik einsetzen, Blickkontakt halten, verständlich sprechen

Methoden	Übungen (z.B. zu freiem / gegliedertem Sprechen, zum persönlichen Auftritt), Einzel- und Gruppenarbeit (z.B. um eine schlüssige Gliederung zu erstellen), Präsentation vor der Gruppe. Damit jede/ jeder das eigene Auftreten besser einschätzen kann, wird es ein individuelles Feedback (mit Videoaufzeichnung) geben.
Teilnahmevoraussetzung	Aktive Teilnahme und aktives Selbststudium
Gruppengröße	Max. 12 Teilnehmer/-innen
Leistungsnachweis	Präsentation mehrerer freier Reden mit Feedback, schriftliche Reflexion nach Kernfragen zur Rederhetorik
Lehrende(r)	Anke Rümenapp
Literatur	Blod, Gabriele (2007): Präsentationskompetenzen. Erfolgreich präsentieren in Studium und Beruf. Stuttgart: Klett Lernen und Wissen GmbH (Uni-Wissen: Kernkompetenz). Franck, N. (2001): Rhetorik für Wissenschaftler. Selbstbewusst auftreten, selbstsicher reden. München: Vahlen Verlag. Motamedi, S. (1993): Rede und Vortrag. Sorgfältig vorbereiten, stilistisch ausarbeiten, erfolgreich durchführen. Weinheim: Beltz Verlag. Pabst-Weinschenk, M. (1995): Reden im Studium. Ein Trainingsprogramm. Frankfurt a.M.: Cornelsen Verlag.

Blod, Gabriele (2007): Präsentationskompetenzen. Erfolgreich präsentieren in Studium und Beruf. Stuttgart: Klett Lernen und Wissen GmbH (Uni-Wissen: Kernkompetenz).

Franck, N. (2001): Rhetorik für Wissenschaftler. Selbstbewusst auftreten, selbstsicher reden. München: Vahlen Verlag.

Motamedi, S. (1993): Rede und Vortrag. Sorgfältig vorbereiten, stilistisch ausarbeiten, erfolgreich durchführen. Weinheim: Beltz Verlag.

Pabst-Weinschenk, M. (1995): Reden im Studium. Ein Trainingsprogramm. Frankfurt a.M.: Cornelsen Verlag.

Anmeldung 1 Monat vor Beginn unter www.uni-kassel.de/go/prostudium

---

PS140813 Rhetorik: Modul Argumentation

Workshop
09:00 - 17:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 13.08.2014
Ende: 15.08.2014
Bouten

Servicecenter Lehre

Schlüsselkompetenzpool SCL (Pool) 0

Workshop	**Modul Argumentation** Modul II des Rhetorikzertifikates der Universität Kassel
Termin / Dauer	3 Tage, jeweils 9-17 Uhr
Arbeitsaufwand	60 Stunden Gesamtaufwand • 24 Stunden Workshop • 36 Stunden eigenverantwortliches Lernen, Vor- und Nachbereitung
ECTS	2 Credits
Ziele	Argumentieren ist die Basis rhetorischen Handelns. In diesem Workshop geht es darum, passende Argumente zu finden, sie in eine geeignete sprachliche Form zu bringen und in einer Diskussion oder in einer Rede angemessen zu platzieren. Darüber hinaus ist es wichtig, die Argumentation anderer analysieren, infrage stellen und angreifen zu können, um seine eigene Meinung zu stützen und überzeugend zu vertreten.
Inhalte	• Beweiskräftige Argumente entwickeln, strukturieren und formulieren • Argumentationspläne (Fünfsätze) wirkungsvoll einsetzen • Induktive und deduktive Argumentation anwenden • Argumentationsziele und -gründe kennen • Argumentationssorten erkennen und ihre Nachprüfbarkeit beurteilen • Die Bedeutung von Topoi einschätzen • Situationsangemessene Schlagfertigkeit einsetzen • Argumente in Gruppendiskussionen einbringen und durchsetzen
Methoden	Übungen (z.B. zu freiem / gegliedertem Sprechen, zum persönlichen Auftritt in einer Diskussion), Einzel- und Gruppenarbeit (z.B. um eine schlüssige Argumentation zu formulieren), Gruppendiskussionen
Teilnahmevoraussetzung	Aktive Teilnahme und aktives Selbststudium
Gruppengröße	Max. 12 Teilnehmer/-innen
Leistungsnachweis	Gruppenpräsentation einer Amerikanischen Debatte mit (Video-) Feedback, schriftliche Reflexion der erworbenen Kompetenzen
Lehrende(r)	Anke Rümenapp
Literatur	Blod, Gabriele (2007): Präsentationskompetenzen. Erfolgreich

	präsentieren in Studium und Beruf. Stuttgart: Klett Lernen und Wissen GmbH (Uni-Wissen: Kernkompetenz). Maiwald, J./ Schick, A. (2001): Hören, reden, überzeugen. Die Kunst der erfolgreichen Argumentation. Markt + Technik Verlag München. Motamedi, S. (1993): Rede und Vortrag. Sorgfältig vorbereiten, stilistisch ausarbeiten, erfolgreich durchführen. Weinheim: Beltz Verlag. Pabst-Weinschenk, M. (1995): Reden im Studium. Ein Trainingsprogramm. Frankfurt a.M.: Cornelsen Verlag. Thiele, Albert (2004): Argumentieren unter Stress. Wie man unfaire Angriffe erfolgreich abwehrt, 3. Aufl. Frankfurt a.M.: F.A.Z. Buch. Thiele, A. (2003): Die Kunst zu überzeugen. Faire und unfaire Dialektik. Berlin: Springer-Verlag.

Blod, Gabriele (2007): Präsentationskompetenzen. Erfolgreich präsentieren in Studium und Beruf. Stuttgart: Klett Lernen und Wissen GmbH (Uni-Wissen: Kernkompetenz).

Maiwald, J./ Schick, A. (2001): Hören, reden, überzeugen. Die Kunst der erfolgreichen Argumentation. Markt + Technik Verlag München.

Motamedi, S. (1993): Rede und Vortrag. Sorgfältig vorbereiten, stilistisch ausarbeiten, erfolgreich durchführen. Weinheim: Beltz Verlag.

Pabst-Weinschenk, M. (1995): Reden im Studium. Ein Trainingsprogramm. Frankfurt a.M.: Cornelsen Verlag.

Thiele, Albert (2004): Argumentieren unter Stress. Wie man unfaire Angriffe erfolgreich abwehrt, 3. Aufl. Frankfurt a.M.: F.A.Z. Buch.

Thiele, A. (2003): Die Kunst zu überzeugen. Faire und unfaire Dialektik. Berlin: Springer-Verlag.

Anmeldung 1 Monat vor Beginn unter www.uni-kassel.de/go/prostudium

---

PS140911 In 7 Schritten zur wissenschaftlichen Arbeit

Workshop
Donnerstag 09:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.09.2014
Ende: 11.09.2014
Donnerstag 09:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.09.2014
Ende: 18.09.2014
Wendel

Servicecenter Lehre

Schlüsselkompetenzpool SCL (Pool) 0

Workshop	**In 7 Schritten zur wissenschaftlichen Arbeit**
Dauer	2 Tage, jeweils 9:00 – 17:00 Uhr
Arbeitsaufwand	60 Stunden Gesamtaufwand • 16 Stunden Workshop • 44 Stunden eigenverantwortliches Lernen, Vor- und Nachbereitung
ECTS	2 Credits
Ziele	Dieser Workshop soll Sie darin unterstützen, Schritt für Schritt zur wissenschaftlichen Arbeit zu finden, diese zügig anzugehen und erfolgreich fertig zu stellen. Checklisten, Arbeitstechniken, praktische Tipps sowie Regeln des Zitierens werden Ihnen dabei helfen, den gesamten Arbeitsprozess von Anfang bis Ende souverän zu meistern.
Inhalte	Schritt für Schritt: • Organisieren: Fragen zum Umfang, zur Literatur, zum Zeit- und Arbeitsplan klären • Orientieren: Ideen sammeln & Thema klar eingrenzen • Recherchieren: Texte, Quellen, Material & Forschungsliteratur sichten und auswerten • Strukturieren: Material ordnen, Aufbau von Einleitung, Hauptteil und Schluss, Hypothese aufstellen • Schreiben: Exposé schreiben und Rohfassung erstellen • Zitieren: fachspezifische Formalien einhalten, Bibliografie anfertigen • Überarbeiten: inhaltlich, sprachlich und formal
Methoden	Theoretischer Input, praktische Übungen in Einzel- und Gruppenarbeit, Diskussionen an (eigenen) Beispielen
Teilnahmevoraussetzung	Aktive Teilnahme und aktives Selbststudium
Gruppengröße	Max. 12 Teilnehmer/-innen
Leistungsnachweis	Planung einer Hausarbeit, Anfertigung eines Zeit- und Arbeitsplans, Erstellen einer Gliederung und erster Textentwürfe
Lehrende(r)	Jacqueline Wendel
Literatur	Balzert et al. (2008). Wissenschaftliches Arbeiten. Wissenschaft, Quellen, Artefakte, Organisation, Präsentation. Herdecke/Witten: W3L. Beinke et al. (2008). Die Seminararbeit: Schreiben für den Leser. München: UTB.

	Bünting et al. (2000). Schreiben im Studium mit Erfolg. Ein Leitfaden. Berlin: Cornelsen Scriptor. Duden (2006). Wie verfasst man wissenschaftliche Arbeiten? Ein Leitfaden für das Studium und die Promotion, 3. völlig neu erarbeitete Aufl. Mannheim: Dudenverlag. Esselborn-Krumbiegel, Helga (2002). Von der Idee zum Text. Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben im Studium. Paderborn: Ferdinand Schöningh. Kruse, Otto (2004). Keine Angst vor dem leeren Blatt. Ohne Schreibblockaden durchs Studium. 10. Aufl. Frankfurt: Campus. Sommer, Roy (2006). Schreibkompetenzen. Erfolgreich wissenschaftlich schreiben. 1. Aufl. Stuttgart: Klett. von Werder, Lutz (2007). Lehrbuch des Kreativen Schreibens. Wiesbaden. Marix. Wolfsberger, Judith (2007). Frei geschrieben. Mut, Freiheit & Strategie für wissenschaftliche Abschlussarbeiten. Wien: Böhlau.

Balzert et al. (2008). Wissenschaftliches Arbeiten. Wissenschaft, Quellen, Artefakte, Organisation, Präsentation. Herdecke/Witten: W3L.

Beinke et al. (2008). Die Seminararbeit: Schreiben für den Leser. München: UTB.

Bünting et al. (2000). Schreiben im Studium mit Erfolg. Ein Leitfaden. Berlin: Cornelsen Scriptor.

Duden (2006). Wie verfasst man wissenschaftliche Arbeiten? Ein Leitfaden für das Studium und die Promotion, 3. völlig neu erarbeitete Aufl. Mannheim: Dudenverlag.

Esselborn-Krumbiegel, Helga (2002). Von der Idee zum Text. Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben im Studium. Paderborn: Ferdinand Schöningh.

Kruse, Otto (2004). Keine Angst vor dem leeren Blatt. Ohne Schreibblockaden durchs Studium. 10. Aufl. Frankfurt: Campus.

Sommer, Roy (2006). Schreibkompetenzen. Erfolgreich wissenschaftlich schreiben. 1. Aufl. Stuttgart: Klett.

von Werder, Lutz (2007). Lehrbuch des Kreativen Schreibens. Wiesbaden. Marix.

Wolfsberger, Judith (2007). Frei geschrieben. Mut, Freiheit & Strategie für wissenschaftliche Abschlussarbeiten. Wien: Böhlau.

Anmeldung 1 Monat vor Beginn unter www.uni-kassel.de/go/prostudium

---

PS140924 Rhetorik: Effektiv Gespräche führen

Workshop

09:00 - 17:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 24.09.2014
Ende: 26.09.2014
Blum

Servicecenter Lehre

Schlüsselkompetenzpool SCL (Pool) 0

Workshop	**Modul Effektiv Gespräche führen** Modul III Rhetorikzertifikates der Universität Kassel
Termin / Dauer	3 Tage, jeweils 9-17 Uhr
Arbeitsaufwand	60 Stunden Gesamtaufwand • 24 Stunden Workshop • 36 Stunden eigenverantwortliches Lernen, Vor- und Nachbereitung
ECTS	2 Credits
Ziele	Ziel dieses Workshops ist, Gespräche nicht gegeneinander, sondern miteinander zu führen und in Gesprächen zu einem konstruktiven Ergebnis zu kommen. Modelle aus der Gesprächstheorie ermöglichen Gesprächsabläufe besser zu verstehen und schneller in einen Gesprächsprozess eingreifen zu können. Es werden konstruktive Gesprächstechniken vermittelt, die nicht an Gewinnern und Verlierern ausgerichtet sind, sondern an einer win-win-Situation. Hitzige Diskussionen und emotional geprägte Gespräche stellen dabei eine besondere Herausforderung dar: Wie schaffen Sie es auch in solchen Situationen einen klaren Kopf zu bewahren, den roten Faden zu behalten, Ihre eigene Meinung klar zu vertreten und die Meinung der anderen respektvoll zu akzeptieren. Im szenischen Spiel und mit eigenen Beispielen soll das eigene Verhalten in Gesprächen und Diskussionen reflektiert und verbessert werden.
Inhalte	• Eigenes Verhalten in Gesprächen / Diskussionen reflektieren • Gesprächsmodelle zur Analyse kennenlernen • Phasen des Gesprächs erkennen • Gesprächsregeln zur Gestaltung nutzen • konstruktive Gesprächstechniken anwenden • Konfliktgespräche erfolgreich führen • Gesprächspartner durch Analyse von Körpersprache einschätzen
Methoden	Gruppendiskussionen , Einzel- und Gruppenarbeit, Analyse von Gesprächssituationen, Arbeit an Ihren Anliegen, um den praktischen Nutzen für Sie zu erhöhen

Teilnahmevoraussetzung	Aktive Teilnahme und aktives Selbststudium
Gruppengröße	Max. 12 Teilnehmer/-innen
Leistungsnachweis	Diskussion in der Gruppe führen und auswerten, schriftliche Reflexion und Analyse einer Gesprächssituation
Lehrende(r)	Janina Höfling
Literatur	Nünning, A. & Zierold, M. (2008). Kommunikationskompetenzen. Erfolgreich kommunizieren in Studium und Berufsleben. Stuttgart: Klett Lerntraining GmbH (Uni-Wissen: Kernkompetenzen). Pawlowski, K. & Riebensahm, H. (1998). Konstruktiv Gespräche führen. Reinbeck bei Hamburg: Rowohlt. Schulz von Thun, F. (1998). Miteinander reden, Band 1 – Störungen und Klärungen. Psychologie menschlicher Kommunikation. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt. Watzlawick, P., Beavin, J.H. & Jackson, D.D. (2007). Menschliche Kommunikation. Formen, Störungen, Paradoxien, 11. unveränd. Aufl. Bern: Huber.

Nünning, A. & Zierold, M. (2008). Kommunikationskompetenzen. Erfolgreich kommunizieren in Studium und Berufsleben. Stuttgart: Klett Lerntraining GmbH (Uni-Wissen: Kernkompetenzen).

Pawlowski, K. & Riebensahm, H. (1998). Konstruktiv Gespräche führen. Reinbeck bei Hamburg: Rowohlt.

Schulz von Thun, F. (1998). Miteinander reden, Band 1 – Störungen und Klärungen. Psychologie menschlicher Kommunikation. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.

Watzlawick, P., Beavin, J.H. & Jackson, D.D. (2007). Menschliche Kommunikation. Formen, Störungen, Paradoxien, 11. unveränd. Aufl. Bern: Huber.

Anmeldung 1 Monat vor Beginn unter www.uni-kassel.de/go/prostudium

---

PS140924 Rhetorik: Effektiv Gespräche führen

Workshop
09:00 - 17:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 24.09.2014
Ende: 26.09.2014
Blum

Servicecenter Lehre

Schlüsselkompetenzpool SCL (Pool) 0

Workshop	**Modul Effektiv Gespräche führen**

	Modul III Rhetorikzertifikates der Universität Kassel
Termin / Dauer	3 Tage, jeweils 9-17 Uhr
Arbeitsaufwand	60 Stunden Gesamtaufwand • 24 Stunden Workshop • 36 Stunden eigenverantwortliches Lernen, Vor- und Nachbereitung
ECTS	2 Credits
Ziele	Ziel dieses Workshops ist, Gespräche nicht gegeneinander, sondern miteinander zu führen und in Gesprächen zu einem konstruktiven Ergebnis zu kommen. Modelle aus der Gesprächstheorie ermöglichen Gesprächsabläufe besser zu verstehen und schneller in einen Gesprächsprozess eingreifen zu können. Es werden konstruktive Gesprächstechniken vermittelt, die nicht an Gewinnern und Verlierern ausgerichtet sind, sondern an einer win-win-Situation. Hitzige Diskussionen und emotional geprägte Gespräche stellen dabei eine besondere Herausforderung dar: Wie schaffen Sie es auch in solchen Situationen einen klaren Kopf zu bewahren, den roten Faden zu behalten, Ihre eigene Meinung klar zu vertreten und die Meinung der anderen respektvoll zu akzeptieren. Im szenischen Spiel und mit eigenen Beispielen soll das eigene Verhalten in Gesprächen und Diskussionen reflektiert und verbessert werden.
Inhalte	• Eigenes Verhalten in Gesprächen / Diskussionen reflektieren • Gesprächsmodelle zur Analyse kennenlernen • Phasen des Gesprächs erkennen • Gesprächsregeln zur Gestaltung nutzen • konstruktive Gesprächstechniken anwenden • Konfliktgespräche erfolgreich führen • Gesprächspartner durch Analyse von Körpersprache einschätzen
Methoden	Gruppendiskussionen , Einzel- und Gruppenarbeit, Analyse von Gesprächssituationen, Arbeit an Ihren Anliegen, um den praktischen Nutzen für Sie zu erhöhen
Teilnahmevoraussetzung	Aktive Teilnahme und aktives Selbststudium
Gruppengröße	Max. 12 Teilnehmer/-innen
Leistungsnachweis	Diskussion in der Gruppe führen und auswerten, schriftliche Reflexion und Analyse einer Gesprächssituation
Lehrende(r)	Janina Höfling

Literatur	Nünning, A. & Zierold, M. (2008). Kommunikationskompetenzen. Erfolgreich kommunizieren in Studium und Berufsleben. Stuttgart: Klett Lerntraining GmbH (Uni-Wissen: Kernkompetenzen). Pawlowski, K. & Riebensahm, H. (1998). Konstruktiv Gespräche führen. Reinbeck bei Hamburg: Rowohlt. Schulz von Thun, F. (1998). Miteinander reden, Band 1 – Störungen und Klärungen. Psychologie menschlicher Kommunikation. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt. Watzlawick, P., Beavin, J.H. & Jackson, D.D. (2007). Menschliche Kommunikation. Formen, Störungen, Paradoxien, 11. unveränd. Aufl. Bern: Huber.

Nünning, A. & Zierold, M. (2008). Kommunikationskompetenzen. Erfolgreich kommunizieren in Studium und Berufsleben. Stuttgart: Klett Lerntraining GmbH (Uni-Wissen: Kernkompetenzen).

Pawlowski, K. & Riebensahm, H. (1998). Konstruktiv Gespräche führen. Reinbeck bei Hamburg: Rowohlt.

Schulz von Thun, F. (1998). Miteinander reden, Band 1 – Störungen und Klärungen. Psychologie menschlicher Kommunikation. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.

Watzlawick, P., Beavin, J.H. & Jackson, D.D. (2007). Menschliche Kommunikation. Formen, Störungen, Paradoxien, 11. unveränd. Aufl. Bern: Huber.

Anmeldung 1 Monat vor Beginn unter www.uni-kassel.de/go/prostudium

---

PSWS13141 ProStudium Rede-Workshop

Workshop

Servicecenter Lehre

---

pt05 pt05 Portugiesisch Grundstufe I, A1

Kurs
Montag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
Ende: 18.07.2014

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

---

pt06 pt06 Portugiesisch Grundstufe II, A2 Kleingruppe

Kurs
Montag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014

Ende: 18.07.2014

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

---

pt07 pt07 Portugiesisch Grundstufe III, A2, Intensivgruppe
Kurs
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Ende: 18.07.2014

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

---

reserve reserve Englisch3 SZ Brück
Kurs
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 18.07.2014
Brück

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

---

reserve?1 reserve?1 Englisch4 SZ Brück
Kurs
Mittwoch 18:00 - 22:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Ende: 18.07.2014
Brück

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

---

reserve?2 reserve?2 Englisch6 SZ Brück
Kurs
Freitag 12:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Ende: 16.07.2014
Brück

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

---

reserve? en032 reserve?8 en032 Englisch UNIcert III, 2.Teil
Kurs
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Ende: 18.07.2014

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

---

rom 001 Grundlagen der romanischen Sprachwissenschaft

Vorlesung (2 SWS)
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Donnerstag Einzeltermin
Beginn: 17.07.2014
Ende: 17.07.2014
Montag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 13.10.2014
Ende: 13.10.2014
Schrott

FB 02 Institut für Romanistik

Französisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Französisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Französisch (L3 GYM ZusErwPrfg.) 2006
Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftsromanistik / Französisch (Bachelor an Universität) 2008
Wirtschaftsromanistik / Spanisch (Bachelor an Universität) 2008

Die Vorlesung ist ergänzend zu den einzelsprachlichen Einführungen in die französische und spanische Sprachwissenschaft (Orientierungskurse) konzipiert. Sie bietet einen Überblick über die wichtigsten Etappen der romanischen Sprachgeschichte mit Schwerpunkten im Bereich der französischen und der spanischen Sprache. Dabei wird die Geschichte der romanischen Sprachen und der sie tragenden Sprachgemeinschaften auch in einer kulturgeschichtlichen Perspektive betrachtet, sodass Sprachgeschichte ebenfalls als Kulturgeschichte verstehbar wird.

Ausgehend von der Ausdifferenzierung der romanischen Sprachen reicht der Bogen über Standardisierungsprozesse und Aspekte der Sprachnormierung bis zu Fragen der aktuellen Sprachpolitik.

Für die einzelsprachliche Vertiefung der in der Vorlesung behandelten Inhalte sind begleitende Tutorien vorgesehen (Französisch und Spanisch).

Eine Bibliographie wird Anfang April über Moodle zur Verfügung gestellt.

Die Vorlesung baut inhaltlich auf den in den einführenden Orientierungskursen vermittelten Inhalten auf.

ROM 001 Einführung in die französische Sprachwissenschaft (A)

Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Montag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.04.2014
Kadenbach

FB 02 Institut für Romanistik

Französich (Zusatz-Erweit. Prfg. L4) 2007
Französisch (L1 LA Grundschule) 2006

Französisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Französisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Französisch (L3 GYM ZusErwPrfg.) 2006
Französisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Französisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2012
Französisch (Master Berufl.Schulen L4) 2012
Französisch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Französisch NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftsromanistik / Französisch (Bachelor an Universität) 2008

Dieser Kurs richtet sich an Studienanfänger. Er führt in Erkenntnisziele und Methodik der französischen Sprachwissenschaft ein und stellt verschiedene Sichtweisen auf Sprache exemplarisch vor. Grundlage dafür ist die Klärung sprachtheoretischer Grundbegriffe. Der Kurs dient dazu, einen Überblick in grundlegende Themen der sprachwissenschaftlichen Synchronie zu geben. Die Inhalte der Veranstaltung bestehen aus:

- Einem Überblick über die Frankophonie: In welchen Ländern auf der Welt wird französisch gesprochen?
- Grundlagen der Varietätenlinguistik :Welche sprachlichen Unterschiede gibt es zwischen verschiedenen Sprachgemeinschaften und innerhalb ein und derselben Sprechergemeinschaft? Wie können unterschiedlichen Sprachvarietäten klassifiziert werden?
- Zeichenlehre (Semiotik): Was ist ein sprachliches Zeichen? Welche Modelle gibt es, die menschliche Kommunikation mittels des sprachlichen Zeichens zu beschreiben?
- Pragmatik: Menschliche Kommunikation wird in der Pragmatik als besondere Form des Verhaltens angesehen. Hier wird die Frage gestellt, was wir tun, wenn wir sprechen und wie sich Gesagtes und Gemeintes wechselseitig bedingen.
- Phonetik und Phonologie: Phonetik /Phonologie ist die Lautlehre. Die Phonetik untersucht dabei die materiell - physikalische Seite von Lauten, die Phonologie ist auf der Systemebene angesiedelt.
- Morphologie Die Morphologie fragt nach Bestandteilen von Worten
- Syntax: Hier wird gefragt, wie lexikalische und grammatische Einheiten zu Wortgruppen oder komplexeren Einheiten (Sätzen) zusammengefügt werden können.
- Lexikologie und Lexikographie: Die Lexikologie beschäftigt sich mit der materiellen und inhaltlichen Beschreibung des sprachlichen Lexikons. Die Lexikographie ist die Wissenschaft zur Erstellung und Erforschung von Wörterbüchern.
- Semantik: Die Semantik fragt nach der Bedeutung von Wörtern und Sätzen. Es werden verschiedene Theorien und Ansätze vorgestellt, die den Zusammenhang von der Lautung und der Bedeutung von Wörtern und Sätzen erklären.
- Textlinguistik: Hier befassen wir uns mit der textuellen Struktur, Textbildung, Textverstehen und Textkompetenzen.

Gaudino-Fallegger, Livia, Grundkurs Sprachwissenschaft Französisch, Stuttgart, 2001, Klett.
Geckeler, Horst/Dietrich, Wolf, Einführung in die französische Sprachwissenschaft, Berlin, 21997, Erich Schmidt Verlag.
Sokol, Monika, Französische Sprachwissenschaft. Eine Einführung mit thematischem Reader, Tübingen, 2001, Narr.
Stein, Achim, Einführung in die französische Sprachwissenschaft, Stuttgart, 1998, Metzler.
Walter, Henriette, Le français dans tous les sens, Paris, 1996, Laffont.

---

rom 001a Tutorium VL Romanische Sprachwissenschaft
Tutorium (2 SWS)

Montag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014

FB 02 Institut für Romanistik

---

rom 001b Tutorium VL Romanische Sprachwissenschaft
Tutorium (2 SWS)
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014

FB 02 Institut für Romanistik

---

rom 001c Tutorium VL Romanische Sprachwissenschaft
Tutorium (2 SWS)
Montag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014

FB 02 Institut für Romanistik

---

rom 001d Tutorium VL Romanische Sprachwissenschaft
Tutorium (2 SWS)
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 29.04.2014

FB 02 Institut für Romanistik

ROM 002 Einführung in die französische Sprachwissenschaft (B)
Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Montag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.04.2014
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Kadenbach

FB 02 Institut für Romanistik

Französich (Zusatz-Erweit. Prfg. L4) 2007
Französisch (L1 LA Grundschule) 2006
Französisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Französisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Französisch (L3 GYM ZusErwPrfg.) 2006
Französisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Französisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2012
Französisch (Master Berufl.Schulen L4) 2012
Französisch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Französisch NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftsromanistik / Französisch (Bachelor an Universität) 2008

Dieser Kurs richtet sich an Studienanfänger. Er führt in Erkenntnisziele und Methodik der französischen Sprachwissenschaft ein und stellt verschiedene Sichtweisen auf Sprache exemplarisch

vor. Grundlage dafür ist die Klärung sprachtheoretischer Grundbegriffe. Der Kurs dient dazu, einen Überblick in grundlegende Themen der sprachwissenschaftlichen Synchronie zu geben. Die Inhalte der Veranstaltung bestehen aus:

- Einem Überblick über die Frankophonie: In welchen Ländern auf der Welt wird französisch gesprochen?
- Grundlagen der Varietätenlinguistik :Welche sprachlichen Unterschiede gibt es zwischen verschiedenen Sprachgemeinschaften und innerhalb ein und derselben Sprechergemeinschaft? Wie können unterschiedlichen Sprachvarietäten klassifiziert werden?
- Zeichenlehre (Semiotik): Was ist ein sprachliches Zeichen? Welche Modelle gibt es, die menschliche Kommunikation mittels des sprachlichen Zeichens zu beschreiben?
- Pragmatik: Menschliche Kommunikation wird in der Pragmatik als besondere Form des Verhaltens angesehen. Hier wird die Frage gestellt, was wir tun, wenn wir sprechen und wie sich Gesagtes und Gemeintes wechselseitig bedingen.
- Phonetik und Phonologie: Phonetik /Phonologie ist die Lautlehre. Die Phonetik untersucht dabei die materiell - physikalische Seite von Lauten, die Phonologie ist auf der Systemebene angesiedelt.
- Morphologie Die Morphologie fragt nach Bestandteilen von Worten
- Syntax: Hier wird gefragt, wie lexikalische und grammatische Einheiten zu Wortgruppen oder komplexeren Einheiten (Sätzen) zusammengefügt werden können.
- Lexikologie und Lexikographie: Die Lexikologie beschäftigt sich mit der materiellen und inhaltlichen Beschreibung des sprachlichen Lexikons. Die Lexikographie ist die Wissenschaft zur Erstellung und Erforschung von Wörterbüchern.
- Semantik: Die Semantik fragt nach der Bedeutung von Wörtern und Sätzen. Es werden verschiedene Theorien und Ansätze vorgestellt, die den Zusammenhang von der Lautung und der Bedeutung von Wörtern und Sätzen erklären.
- Textlinguistik: Hier befassen wir uns mit der textuellen Struktur, Textbildung, Textverstehen und Textkompetenzen.

Gaudino-Fallegger, Livia, Grundkurs Sprachwissenschaft Französisch, Stuttgart, 2001, Klett.

Geckeler, Horst/Dietrich, Wolf, Einführung in die französische Sprachwissenschaft, Berlin, 21997, Erich Schmidt Verlag.

Sokol, Monika, Französische Sprachwissenschaft. Eine Einführung mit thematischem Reader, Tübingen, 2001, Narr.

Stein, Achim, Einführung in die französische Sprachwissenschaft, Stuttgart, 1998, Metzler.
Walter, Henriette, Le français dans tous les sens, Paris, 1996, Laffont.

---

rom 003 Krisen-Diskurse. Die sprachliche Modellierung politischer und wirtschaftlicher Krisen in der spanischsprachigen Welt

Hauptseminar (2 SWS)
Donnerstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Donnerstag Einzeltermin
Beginn: 10.07.2014
Ende: 10.07.2014
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
Schrott

FB 02 Institut für Romanistik

Französisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Französisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Französisch (Master Berufl.Schulen L4) 2012
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftsromanistik / Französisch (Master Uni m.v.Abschl.) 2011

Die linguistische Diskursanalyse ist ein kulturbezogen arbeitender Bereich der Sprachwissenschaft, der sprachliche Äußerungen und Texte als Elemente sprachlichen und sozialen Interagierens untersucht. Inhaltlich bündelt die Diskursanalyse Texte, die sich mit einem bestimmten Thema auseinandersetzen. Als Methode erfasst sie sprachliche Elemente (Leitbegriffe, semantische Relationen, etc.), Charakteristika der Textgestaltung sowie Kontexte und Umfelder der Texte. Dabei fokussiert die Diskursanalyse neben transtextuellen Bezügen auch die Dynamik der gesellschaftlichen und kulturellen Gruppierungen, die einen bestimmten Diskurs tragen. Auf diese Weise analysiert die Diskursanalyse sprachliche Elemente und Techniken der Textgestaltung rückgebunden an kulturelle Gruppierungen, um zu untersuchen, wie die Sprecher als Akteure (konfliktäre und brisante) Themen aushandeln und wie sprachliche Interaktionen Prozesse der Meinungsbildung abbilden und zugleich gestalten und vorantreiben.

Ziel des Seminars ist es, Theorien und Methoden der Diskurslinguistik themenbezogen im Bereich der aktuellen Krisen-Diskurse zu anzuwenden. Korpusbasiert wird untersucht, wie politische und wirtschaftliche Krisen in der spanischsprachigen Welt – vor allem in Spanien und Argentinien – sprachlich modelliert und konstruiert werden.

Eine Auswahlbibliographie wird zu Beginn des Semesters über Moodle zur Verfügung gestellt.

Voraussetzung für den Besuch des Seminars ist der erfolgreiche und vollständige Abschluss des Basismoduls Spanische Sprachwissenschaft.

---

rom 005 Le dire et le dit: les principes de la pragmatique appliquée

Proseminar (2 SWS)
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 15.07.2014
Ende: 15.07.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 15.09.2014
Ende: 15.09.2014
Szyska

FB 02 Institut für Romanistik

Französich (Zusatz-Erweit. Prfg. L4) 2007
Französisch (L1 LA Grundschule) 2006
Französisch (L1 LA Grundschule) 2013
Französisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Französisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Französisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Französisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Französisch (L3 GYM ZusErwPrfg.) 2006
Französisch (ZusErgPrf.Ber/Wipäd) 2007
Französisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Französisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2012
Französisch NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Wirtschaftsromanistik / Französisch (Bachelor an Universität) 2008

---

rom 006 Sprache Macht Politik. Einführung in die Politolinguistik des Französischen

Hauptseminar (2 SWS)
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Mittwoch Einzeltermin
Beginn: 09.07.2014
Ende: 09.07.2014
Issel-Dombert

FB 02 Institut für Romanistik

Französisch (L1 LA Grundschule) 2006
Französisch (L1 LA Grundschule) 2013
Französisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Französisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Französisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Französisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Französisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Französisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2012
Französisch NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftsromanistik / Französisch (Bachelor an Universität) 2008

Gegenstand des Seminars ist ein Überblick über die zentralen Etappen der französischen Sprachpolitik sowie der Normierung des Französischen in diachroner und synchroner Perspektive. Dabei ist zunächst zu klären, was das Konzept der „(Sprach)Norm“ (implizite, explizite Normen, ihre Bedeutung für die Gesellschaft etc.) umfasst.
Im Seminar beschäftigen wir uns darüber hinaus mit der Sprache der Politik auf den Ebenen der Syntax, Lexik, Phraseologie sowie Topoi am Beispiel unterschiedlicher politischer Textsorten des Französischen.

Braselmann, Petra (1999): Sprachpolitik und Sprachbewusstsein in Frankreich heute. Tübingen: Niemeyer [Romanistische Arbeitshefte 43].
Burkhardt, Armin (1996): Politolinguistik. Versuch einer Ortsbestimmung. In: Klein, Josef / Diekmannshenke, Hajo (Hrsg.): Sprachstrategien und Dialogblockaden. Linguistische und politikwissenschaftliche Studien zur politischen Kommunikation. Berlin: De Gruyter [Reihe Sprache, Politik, Öffentlichkeit 7], S. 75-100.
Ossenkop, Christina (2008): „Standardsprache, Norm und Normierung“. In: Kolboomm, Ingo / Kotschi, Thomas / Reichel, Edward (Hrsg.): Handbuch Französisch. Sprache, Literatur, Kultur, Gesellschaft. Für Studium, Lehre, Praxis. Berlin: Erich Schmidt Verlag, S. 72-82.
Settekorn, Wolfgang (1988): Sprachnorm und Sprachnormierung in Frankreich. Einführung in die begrifflichen, historischen und materiellen Grundlagen. Tübingen: Niemeyer [Romanistische Arbeitshefte 30].
Winkelmann, Otto (1990): „Französisch: Sprachnormierung und Stabdardsprache“. In: Holtus, Günter / Metzeltin, Michael / Schmitt, Christian (Hrsg.): Lexikon der Romanistischen Linguistik. Tübingen: Niemeyer [Band V,1], S. 334-353.

erfolgreich abgeschlossener OK und PS Französische Sprachwissenschaft

---

rom 007 Qualitative Korpusanalyse der französischen Wirtschaftskommunikation

Projektseminar (2 SWS)

Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 01.09.2014
Ende: 01.09.2014
Kadenbach

FB 02 Institut für Romanistik
FB 02 Romanistik: Linguistik

Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftsromanistik / Französisch (Bachelor an Universität) 2008
Wirtschaftsromanistik / Spanisch (Bachelor an Universität) 2008

ROM 007 Einführung in die spanische Sprachwissenschaft (A)

Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Montag 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 05.05.2014
Ende: 05.05.2014
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Moser

FB 02 Institut für Romanistik

Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Hispanistik/Spanisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2012
Hispanistik/Spanisch (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Hispanistik/Spanisch Zweitfach (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftsromanistik / Spanisch (Bachelor an Universität) 2008

---

rom 008 Verkaufen - Verhandeln - Beraten: Handlungsmuster der französischen Sprache

Seminar / Blockveranstaltung (2 SWS)
Samstag 10:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.06.2014
Ende: 28.06.2014
Montag 09:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.07.2014
Ende: 28.07.2014
Mittwoch 09:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 30.07.2014
Ende: 31.07.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 01.09.2014
Ende: 01.09.2014
Kadenbach

FB 02 Institut für Romanistik

Französisch (L1 LA Grundschule) 2006
Französisch (L1 LA Grundschule) 2013
Französisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Französisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Französisch (L3 LA Gymnasium) 2006

Französisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Französisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Französisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2012
Französisch NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftsromanistik / Französisch (Bachelor an Universität) 2008

ROM 008 Einführung in die spanische Sprachwissenschaft (B)

Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Montag 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 05.05.2014
Ende: 05.05.2014
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Moser

FB 02 Institut für Romanistik

Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Hispanistik/Spanisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2012
Hispanistik/Spanisch (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Hispanistik/Spanisch Zweitfach (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftsromanistik / Spanisch (Bachelor an Universität) 2008

---

rom 009 Diccionarios actuales en español y lexicografía

Blockseminar mit Vorbereitungssitzung(en) (2 SWS)
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Freitag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 06.06.2014
Ende: 06.06.2014
Samstag 10:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 07.06.2014
Ende: 07.06.2014
Freitag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 20.06.2014
Ende: 20.06.2014
Samstag 10:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 21.06.2014
Ende: 21.06.2014
Calvo Tello

FB 02 Institut für Romanistik

Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Hispanistik/Spanisch (Master Berufl.Schulen L4) 2012
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftsromanistik / Spanisch (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Wirtschaftsromanistik / Spanisch (Master Uni m.v.Abschl.) 2011

La lexicografía es una de las ramas de la lingüística con una mayor dimensión económica y social: todos tenemos al menos un diccionario en casa. Los diccionarios y su desarrollo han modificado en las últimas décadas algunos de sus principales pilares debido al desarrollo de los ordenadores,

los corpus lingüísticos e Internet. Este desarrollo hace que la actualidad sea un momento de experimentación, tanto teórica como práctica. Todo esto hace de la lexicografía una de las ramas más dinámicas de las humanidades.

En este seminario se busca que el alumno desarrolle:

- Aprendizaje de conceptos básicos sobre lexicología y lexicografía
- Panorama actual de los diccionarios en español, tanto en papel como en Internet
- Uso profesional y crítico de diccionarios
- Manejo de corpus lingüísticos
- Prácticas con vocabularios de reciente creación (neologismos)

Estas herramientas no solo conforman la base de trabajo lexicográfico, también pretenden que cualquier aprendiente de español desarrolle una capacidad autónoma de análisis léxico. Esto es útil tanto si aprende español como lengua extranjera como en su desarrollo laboral, independiente de si en el futuro trabaja como profesor, investigador, lexicógrafo u otra profesión donde utilice el español.

Atkings, B.T. Sue / Rundell, Michael, *The Oxford Guide to Practical Lexicography*, Oxford-New York: Oxford University Press 2008.

Escandell Vidal, M. Victoria, *Apuntes de Semántica léxica*, Madrid: UNED 2007.

Haensch, Günther / Omeñaca, Carlos, *Los diccionarios del español en el siglo XXI*, Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca 2004.

Kunze, Claudia / Lemnitzer, Lothar, *Computerlexikographie, Eine Einführung*, Tübingen: Gunter Narr 2007.

Pöll, Bernhard, *Spanische Lexikologie. Eine Einführung*, Tübingen: Gunter Narr 2002.

Svensén, Bo, *A Handbook of Lexicography. The Theory and Practice of Dictionary-Making*, Cambridge: Cambridge University Press 2009.

---

rom 010 Erinnern und Vergessen - zwei Bestandteile argentinischer Gesellschaftsdiskurse

Proseminar (2 SWS)
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 01.09.2014
Ende: 01.09.2014
Sörensen

FB 02 Institut für Romanistik
FB 02 Romanistik: Linguistik

Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftsromanistik / Spanisch (Bachelor an Universität) 2008

Dass Erinnern und Vergessen feste Bestandteile der argentinischen Gesellschaft sind, ist leicht nachvollziehbar, denkt man nur an die Verarbeitung der Diktatur oder auch an die Bewältigung von Wirtschaftskrisen. Eine große Rolle spielen dabei die Medien als Plattform für Gesellschaftskommunikation. Jede Art von Berichterstattung ist aber nicht einfach eine Abbildung von Realität oder Wahrheit, sondern enthält stets eine Perspektivierung.

Im Seminar werden wir mit Methoden der Diskurslinguistik analysieren, mit welchen sprachlichen Mitteln solche Perspektivierungen stattfinden und so gelenkt wird, was und wie erinnert bzw. vergessen wird.

Darüber hinaus werden wir uns mit Erinnerungskultur, dabei besonders dem kollektiven Gedächtnis in Verbindung mit der nationalen Identität Argentiniens beschäftigen.

Ein besonderes Ereignis im Rahmen des Seminars ist die ***Jornada Argentina***, die ganztägig am 13.06. stattfindet und bei der es um das Thema der Erinnerungskultur aus interdisziplinärer Sicht geht. Die Teilnahme an der *Jornada* ist Voraussetzung für den Erwerb eines Leistungsnachweises.

Gute Spanischkenntnisse sind notwendig für die diskurslinguistischen Analysen.

Wird im Seminar bekanntgegeben.

Erfolgreich abgeschlossener OK spanische Sprachwissenschaft

---

rom 011 Spanische Sprachwissenschaft

Blockveranstaltung (2 SWS)
Samstag Einzeltermin
Beginn: 20.09.2014
Ende: 20.09.2014
Sörensen

FB 02 Institut für Romanistik

Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Hispanistik/Spanisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2012
Hispanistik/Spanisch (Master Berufl.Schulen L4) 2012
Hispanistik/Spanisch (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Hispanistik/Spanisch Zweitfach (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Hispanistik/Spanisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftsromanistik / Spanisch (Bachelor an Universität) 2008

---

rom 012 Öffentlicher Sprachgebrauch in Spanien

Seminar / Blockveranstaltung (2 SWS)
Donnerstag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.04.2014
Ende: 24.04.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.05.2014
Ende: 23.05.2014
10:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 24.05.2014
Ende: 25.05.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 06.06.2014
Ende: 06.06.2014
Issel-Dombert

FB 02 Institut für Romanistik

Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Hispanistik/Spanisch (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Hispanistik/Spanisch Zweitfach (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Hispanistik/Spanisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftsromanistik / Spanisch (Bachelor an Universität) 2008

Gegenstand des Seminars ist der öffentliche Sprachgebrauch des peninsulären Gegenwartsspanischen. Mithilfe von corpus-based und corpus-driven-Verfahren soll dieser computergestützt auf den Ebenen der Syntax, Lexik, Metaphorik, Phraseologie sowie Topoi analysiert werden. Im Zentrum stehen dabei aktuelle Themen aus Wirtschaft, Politik und Recht.

Burkhardt, Armin (1996): Politolinguistik. Versuch einer Ortsbestimmung. In: Klein, Josef / Diekmannshenke, Hajo (Hrsg.): Sprachstrategien und Dialogblockaden. Linguistische und politikwissenschaftliche Studien zur politischen Kommunikation. Berlin: De Gruyter [Reihe Sprache, Politik, Öffentlichkeit 7], S. 75-100.
Eberenz, Rolf (1992): „Sprache und Gesetzgebung“. In: Holtus, Günter / Metzeltin, Michael / Schmitt, Christian (Hrsg.): Lexikon der Romanistischen Linguistik. Tübingen: Niemeyer [Band VI, 1], S. 368-373.
Eberenz, Rolf (1995): „Norm und regionale Standards des Spanischen in Europa und Amerika“. In: Rostocker Beiträge zur Sprachwissenschaft. H.1: Sprachnorm und Sprachnormwandel in gegenwärtigen Sprachen. Rostock, S. 47-58.
Hernández, César (1992): „Spanisch: Sprachnormierung und Standardsprache“. In: Holtus, Günter / Metzeltin, Michael / Schmitt, Christian (Hrsg.): Lexikon der Romanistischen Linguistik. Tübingen: Niemeyer [Band VI, 1], S. 354-368.
Lebsanft, Franz (1997): Spanische Sprachkultur. Studien zur Bewertung und Pflege des öffentlichen Sprachgebrauchs im heutigen Spanien. Tübingen: Niemeyer.
Lebsanft, Franz (1998): „Spanische Sprachkultur: Monozentrisch oder Plurizentrisch?“ In: Greule, Albrecht / Lebsanft, Franz (Hrsg.): Europäische Sprachkultur und Sprachpflege. Tübingen: Niemeyer, S. 255-276.
Polzin-Haumann, Claudia (2012): „Standardsprache, Norm und Normierung“. In: Born, Joachim / Folger, Robert / Laferl, Christopher F. / Pöll, Bernard (Hrsg.): Handbuch Spanisch. Sprache, Literatur, Kultur, Gesellschaft. Für Studium, Lehre, Praxis. Berlin: Erich Schmidt Verlag, S. 44-54.

erfolgreich abgeschlossener OK spanische Sprachwissenschaft

ROM 012 Sprache und Identität in der spanischsprachigen Welt

Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Montag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.04.2014
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Schrott

FB 02 Institut für Romanistik

Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftsromanistik / Spanisch (Master Uni m.v.Abschl.) 2011

Grundsätzlich ist Sprache ein zentraler Faktor bei der Herausbildung von Identität. Dies gilt für die Identität von Individuen, aber auch für die Identitätsbildung in soziokulturellen Gruppen oder für die Prägung von Identitäten auf der Ebene von Staaten und Nationen. Aus der Sicht der

Sprachwissenschaft entscheidend für die Ausformung der Identität sind dabei die unterschiedlichen Traditionen des Sprechens, in denen die Menschen stehen.

Eine besonders wirkmächtige Tradition sind hier natürlich die Sprachen. So folgen wir beim Sprechen immer der "Tradition" einer bestimmten Sprache und wählen etwa das Deutsche oder Spanische, um uns zu verständigen. Durch die Beherrschung dieser Sprachen gehören wir einer oder mehreren Sprachgemeinschaften an und diese Zugehörigkeit prägt unsere Identität entscheidend. Doch unsere Identität wird auch durch die kommunikative Praktiken beeinflusst, die wir verwenden. Wenn jemand ein Gespräch eröffnet oder ein wissenschaftliches Exposé schreibt, dann folgt er immer auch kulturgeprägten Normen der Sprachverwendung, den sogenannten "Diskurstraditionen", die ebenfalls Anteil an der Identitätsbildung haben. Die Frage nach Sprache und Identität umfasst damit zwei Prozesse: die Herausbildung der sprachlichen Identität vor dem Hintergrund der Sprachgemeinschaft(en) und die Formung einer kulturellen Identität auf der Basis der diskurstraditionellen Praktiken.

Im Zentrum des Seminars stehen die Relationen von Sprache und Identität in der spanischsprachigen Welt. Dabei werden Prozesse sprachlicher und textbezogener Identitätsbildung in Spanien und Lateinamerika zu gleichen Teilen Gegenstand der Untersuchungen sein.

Eine Bibliographie wird Anfang Oktober über Moodle zur Verfügung gestellt.

erfolgreicher Abschluss des Orientierungskurses und erfolgreicher Abschluss eines Proseminars im Bereich der spanischen Sprachwissenschaft

---

rom 013 Aspectos del espanol coloquial: korpusbasierte Analysen der spanischen Nähesprache

Projektseminar (2 SWS)
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 15.09.2014
Ende: 15.09.2014
Szyska

FB 02 Institut für Romanistik

English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
Hispanistik/Spanisch (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftsromanistik / Französisch (Bachelor an Universität) 2008
Wirtschaftsromanistik / Spanisch (Bachelor an Universität) 2008

---

rom 014 Vom Besonderen zum Allgemeinen: Regel, Muster und Tradition aus linguistischer Sicht

Forschungskolloquium (2 SWS)
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Donnerstag Einzeltermin
Beginn: 17.07.2014
Ende: 17.07.2014
Schrott

FB 02 Institut für Romanistik

Französisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Französisch (Master Berufl.Schulen L4) 2012
Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Hispanistik/Spanisch (Master Berufl.Schulen L4) 2012
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftsromanistik / Französisch (Master Uni m.v.Abschl.) 2011
Wirtschaftsromanistik / Spanisch (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Wirtschaftsromanistik / Spanisch (Master Uni m.v.Abschl.) 2011

Sprachwissenschaftliche Forschungen, die auf Korpora oder Textverbünden aufbauen und empirisch arbeiten, haben in aller Regel den Anspruch, eine Regelhaftigkeit sprachlicher Strukturen oder des Sprachgebrauchs festzustellen, die über die untersuchten Texte oder Korpora hinaus Gültigkeit hat.

Diese Regelhaftigkeit kann unterschiedlich stark ausgeprägt sein. So kann man aus einer korpusbasierten Analyse auf eine Regel schließen, die in vielen Fällen - keine Regel ohne Ausnahme - Gültigkeit hat. Oder man kann diese Regelhaftigkeit weniger strikt formulieren, in dem man bspw. von Tendenzen im Sprachgebrauch spricht.

Neben Regeln und Tendenzen ist auch das Erkennen von Mustern und musterhaften Strukturen ein grundlegendes Anliegen der Sprachwissenschaft. So sind etwa Strukturen in Gesprächen zwar vielfältig und geben den Sprechern vor allem in Gesprächstypen wie dem Alltagsgespräch großen Freiraum zur Gestaltung der Interaktion, doch beinhalten auch sie Muster und Traditionen des Sprechens, denen die Sprecher folgen. Dabei sind diese Muster und Traditionen nicht allein sprachliche Elemente, sondern können kultureller Natur sein und als kulturelle Traditionen und Gewohnheiten das Sprechen formen und anleiten.

Ziel des Forschungskolloquiums ist es, eigene empirisch basierte Forschungen - von der Bachelorarbeit bis zum Promotionsprojekt - daraufhin zu befragen, inwiefern die Konzepte von Regel, Muster und Tradition für die Analyse und den Schluss vom Besonderen zum Allgemeinen eine Rolle spielen.

Eine Kurzbibliographie wird zu Semesterbeginn zur Verfügung gestellt. Ziel ist es, im Laufe des Kolloquiums einen ausführlicheren Forschungsüberblick zu erarbeiten.

Das Forschungskolloquium ist ein Forum für Studierende, die ihre Abschlussarbeit (Bachelorarbeit, Masterarbeit, wissenschaftliche Hausarbeit der Lehrämter) im Bereich der romanischen Sprachwissenschaft verfassen oder verfassen wollen.

ROM 014 Einführung in die französiche Literaturwissenschaft

Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.04.2014
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Cohonner

FB 02 Institut für Romanistik

Französisch (L1 LA Grundschule) 2006
Französisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Französisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Französisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Französisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2012
Französisch (Master Berufl.Schulen L4) 2012

Französisch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Französisch NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftsromanistik / Französisch (Bachelor an Universität) 2008

Der Orientierungskurs dient Studienanfängern / innen als Einführung in die Arbeitsweisen der Literaturwissenschaft und in die Techniken der Analyse literarischer Texte. Zudem bietet die Veranstaltung einen ersten Überblick über die Geschichte der französischen Literatur. Zur Nachbereitung des Inhalts wird ein zweistündiges Tutorium angeboten: Montag, 10-12 Uhr, Systembau 1, R 0104 (Julia Schöning)
Freitag, 10-12 Uhr, Kurt-Wolters-Straße 3, R 1121 (Maya Latzel)

Zu kaufen und baldmöglichst zu lesen sind:
- Jean Racine, Phèdre (1677), Paris, Petits Classique Larousse
- Aristoteles, Poetik. Griechisch / Deutsch, hg. von Manfred Fuhrmann, Stuttgart, Reclam
- Benjamin Constant, Adolphe (1816), hg. von Jean-Marie Roulin, Paris, Garnier Flammarion (no. 1462)

---

rom 016 Eine Schreibwerkstatt für potentielle Literatur - literarische Texte selbst verfassen

Projektseminar (2 SWS)
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 20.06.2014
Ende: 20.06.2014
Samstag 10:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 21.06.2014
Ende: 21.06.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 04.07.2014
Ende: 04.07.2014
Samstag 10:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 05.07.2014
Ende: 05.07.2014
Cohonner

FB 02 Institut für Romanistik

English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftsromanistik / Französisch (Bachelor an Universität) 2008

Oulipo (*Ouvroir de Littérature Potentielle*),1960 von François Le Lionnais und Raymond Queneau in Paris gegründet, zählt noch heute zu einer der wichtigsten, zeitgenössischen Literaturgruppierungen Europas. Analog zum selbst gewählten Namen dieser Bewegung lässt sich ihr Anliegen umreißen. In der Werkstatt (***Ou**vroir*), dem fiktiven Ort des Schaffens, soll Literatur (***li**ttérature*) produziert werden, wobei der Fokus primär auf den Produktionsprozess und damit auf der Kreation und dem Ausprobieren literarischer Techniken liegt (***po**tentielle*).

Zentral für das oulipotische Schaffen ist das Experimentieren mit Sprache. Der Schreibprozess läuft nicht willkürlich ab. Selbst kreierte Regeln, die sogenannten "contraintes", bilden das Fundament und sind der Ausgangspunkt eines jeden oulipotischen Textes. Der spielerische Umgang mit alphabetischen, konsonantischen, vokalischen, syllabischen, phonetischen, graphischen, prosodischen, rimischen, rhythmischen und numerischen Regeln ist konstituierend und signifikant für das oulipotische Schreiben. Die Gruppierung distanziert sich mit diesem Konzept von der Genieästhetik, die vor allem in der Romantik weit verbreitet war. *Oulipo* möchte zeigen, dass hinter

der Arbeit des Schriftstellers nichts Mystisches steckt und jeder potentiell zum Poeten, Dichter oder Autor werden kann.

Das Projektseminar gibt den Studierenden einen Einblick in das literarische Schaffen bekannter Vertreter der Gruppierung *Oulipo*. Anknüpfend an den oulipotischen Grundgedanken soll in einer Schreibwerkstatt der Fokus auf dem Kennenlernen und dem Ausprobieren von Schreibtechniken liegen. Dabei wird der spielerische und experimentelle Umgang mit Sprache im Mittelpunkt stehen. Darauf aufbauend erhalten die Teilnehmer des Seminars die Möglichkeit, eigene kurze Texte zu kreieren.

Erfolgreich abgeschlossener Orientierungskurs Französische Literaturwissenschaft.

---

rom 017 Balzacs Tableau der bürgerlichen Gesellschaft

Hauptseminar (2 SWS)
Montag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
Sick

FB 02 Institut für Romanistik

Französisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Französisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Französisch (Master Berufl.Schulen L4) 2012
Französisch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Romanistik/Französisch (Diplom Uni) 0
Wirtschaftsromanistik / Französisch (Master Uni m.v.Abschl.) 2011

Mit seinem Großprojekt der *Comédie humaine* verfolgt Balzac (1799-1850) nicht weniger als das Ziel, die nachrevolutionäre bürgerliche Gesellschaft in ihrer Vielfalt und Breite vorzustellen. Sein Urteil fällt ernüchternd aus: die Bourgeoisie hat die Hoffnungen, die mit ihrem Aufstieg verbunden waren, nicht erfüllt. Missgunst, Neid und Intrigen herrschen vor. Das Geld nivelliert alle Werte. Nur der Skrupellose setzt sich durch. Eindrücklich zeigt Balzac die Fallen der bürgerlichen Gesellschaft auf. Der auktoriale Erzähler, der alles kennt, weiß, erklärt, kommentiert und wertet, ist seine Erfindung. Von den Autoren des Nouveau Roman wird Balzac später nicht zuletzt wegen dieser Allwissenheit des Erzählers zum Antipoden und Buhmann par excellence erklärt. Aber worin genau besteht das Wissen des Balzac'schen Erzählers und wie artikuliert es sich? Das Seminar will dies anhand von drei der späteren Romane Balzacs, in denen die Enttäuschung überwiegt, genauer untersuchen.

Käuflich zu erwerben und baldmöglichst zu lesen sind:

Honoré de Balzac, *César Birotteau* (1838), Gallimard (coll. « folio classique »)

Honoré de Balzac, *La cousine Bette* (1847), Gallimard (coll. « folio classique »)

Honoré de Balzac, *Le cousin Pons* (1847), Gallimard (coll. « folio classique »)

Erfolgreich abgeschlossenes Basismodul Französische Literaturwissenschaft.

---

rom 018 Krimi / -Lektüren

Hauptseminar (2 SWS)
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014

Sick

FB 02 Institut für Romanistik

Französisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Französisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Französisch (Master Berufl.Schulen L4) 2012
Französisch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Romanistik/Französisch (Diplom Uni) 0
Wirtschaftsromanistik / Französisch (Master Uni m.v.Abschl.) 2011

Wie keine literarische Gattung sonst fordert der Kriminalroman den Leser zum Mitdenken auf. Findet er die richtige Fährte? Kann er wie der Kommissar den Fall lösen, vielleicht sogar vor ihm? Ausgehend von einem traditionellen Kriminalroman (Leroux: *Le mystère de la chambre jaune*) werden im Seminar je ein ›Kriminalroman‹ aus der Schule des Nouveau Roman (Butor: *L'emploi du temps*) und des Oulipo (Roubaud: *La belle Hortense*) genauer zu betrachten sein. Wie verändert sich jeweils das Spiel mit dem Leser? Das wird (erzähl)theoretisch zu reflektieren sein, aber auch (literar)historisch und gattungsspezifisch.

Käuflich zu erwerben und baldmöglichst zu lesen sind:

- Gaston Leroux, *Le mystère de la chambre jaune* (1907) Paris, Le livre de poche (coll. « Policier »)
- Michel Butor, *L'emploi du temps* (1956), Paris, Minuit (coll. « Double »)
- Jacques Roubaud, *La belle Hortense* (1985), Paris, Seuil (coll. « Points »)

Erfolgreich abgeschlossenes Basismodul Französische Literaturwissenschaft.

---

rom 019 Der fremde Blick – Aufklärung und Kritik im 18. Jh.

Proseminar (2 SWS)
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Sick

FB 02 Institut für Romanistik

Französisch (L1 LA Grundschule) 2006
Französisch (L1 LA Grundschule) 2013
Französisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Französisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Französisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Französisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Französisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Französisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2012
Französisch NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftsromanistik / Französisch (Bachelor an Universität) 2008

Eine der grundlegenden Denkfiguren der Aufklärung ist die Kritik. In seinen *Lettres persanes* erfindet Montesquieu hierfür den Blick eines Fremden, der von außen auf die vertrauten französischen Verhältnisse schaut und sich insbesondere über die religiösen Praktiken wundert, aber auch über Politik und Soziales. Die *Lettres d'une Péruvienne* schließen thematisch an diese kritische Betrachtung der eigenen Gesellschaft und formal an die Gattung des Briefromans an. Diderot wechselt Perspektive und Erzählweise. Bei ihm befinden sich die Franzosen in Austausch und Dialog mit einem indigenen Volk, das nach den Gesetzen der Natur lebt und Vorbildfunktion besitzt. Im

Seminar herauszuarbeiten sein wird, wie sich die Kritik am Bestehenden und der Entwurf einer anderen, besseren, da naturgemäßeren Gesellschaft im Denken der Aufklärung verbinden.

Käuflich zu erwerben und baldmöglichst zu lesen sind:

- Montesquieu, *Lettres persanes* (1721), Paris, Le livre de poche (coll. « Les Classiques de Poche »)

- Françoise de Graffigny, *Lettres d'une Péruvienne* (1747), in*: Lettres Portugaises, Lettres d'une Péruvienne et autres romans d'amour par lettres*, ed. Bernard Bray et Isabelle Landy-Houillon, Paris, Garnier Flammarion, S. 237-363

- Diderot, *Supplément au Voyage de Bougainville* (1772), ed. Michel Delon, Paris, Gallimard (coll. « folio classique »)

Erfolgreich abgeschlossener Orientierungskurs Französische Literaturwissenschaft.

ROM 019 Einführung in die spanische Literaturwissenschaft

Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Mittwoch Einzeltermin
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.04.2014
Donnerstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Witthaus

FB 02 Institut für Romanistik

Hispanistik/Spanisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2012
Hispanistik/Spanisch (Master Berufl.Schulen L4) 2012
Hispanistik/Spanisch Zweitfach (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Hispanistik/Spanisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftsromanistik / Spanisch (Bachelor an Universität) 2008

Warum sollte man sich als angehender Hispanist mit spanischer oder lateinamerikanischer Literatur beschäftigen? Eine mögliche Antwort mag lauten: Weil literarische Werke, d.h. Erzählungen, Romane und Theaterstücke ein wichtiger Bestandteil des kollektiven Gedächtnisses einer Gesellschaft oder einer Kultur darstellen und weil durch die Beschäftigung mit diesen Texten die jeweilige Gesellschaft oder Kultur sich über ihre Selbstbilder verständigt. Gerade die spanische Literaturgeschichte dürfte bekannt dafür sein, dass sie schon frühzeitig Figuren hervorgebracht hat, die auch für spätere Identitätsreflexionen ganz zentral geworden sind: so Don Quijote von La Mancha, der durch exzessive Lektüre von Ritterromanen verrückt wird und sich in der Folge selbst für einen Ritter hält; oder Don Juan, der gewissenlose Schürzenjäger; nicht zuletzt der kleine Diener Lazarillo de Tormes, der mit bescheidenen Mitteln gegen die Autorität seiner jeweiligen Herren rebelliert.

Der Einführungskurs vermittelt die Grundlagen für eine in diesem Sinne durch die Kulturwissenschaft aufgeklärte Literaturbetrachtung. Darüber hinaus sollen Grundbegriffe der literarischen Textanalyse sowie ein Überblick der kultur- und literaturgeschichtlichen Epochen vermittelt werden. Abgeschlossen wird der Kurs mit einer Klausur. Ein Reader soll zur Verfügung gestellt werden. Außerdem wird zur Anschaffung empfohlen:

Lazarillo de Tormes/Klein Lazarus vom Tormes, Span/Dt.; Übers., Komm. und Nachw.: Köhler, Hartmut, Stuttgart 2007: Reclam.

Gabriel García Márquez, *Crónica de una muerte anunciada*; Span. Hrsg.: Ferraris, Monika. Nachwort: Kohn, Brigitte, Stuttgart 2007: Reclam.

rom 020 Narrative der Aufklärung

Vorlesung (2 SWS)
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 15.07.2014
Ende: 15.07.2014
Sick

FB 02 Institut für Romanistik

Französisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Französisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Französisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Französisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2012
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftsromanistik / Französisch (Bachelor an Universität) 2008

Mit der Aufklärung verbinden sich Schlagworte wie die vom ›Licht der Vernunft‹ und dem ›Ausgang aus der selbstverschuldeten Unmündigkeit‹. Kultur- und zivilisationsgeschichtlich leitet das Mehr an Rationalität den Beginn unserer Moderne ein. Was aber die Moderne ist und ausmacht, lässt sich nicht bündig auf einen Begriff bringen, es ist in einer Vielzahl mehr oder minder großer Erzählungen (*grands récits*) enthalten, die vom Fortschritt in der Geschichte und der Gesellschaft, von der Natur des Menschen und seiner Perfektibilität, von der Sinnlichkeit der Erkenntnis und der Empfindsamkeit des Genies handeln. Die Vorlesung will einige dieser Narrative vorstellen und besprechen.

Zur einführenden Lektüre empfohlen:

- Dietmar Rieger, „Die Literatur des 18. Jahrhunderts“, in: Jürgen Grimm (Hg.), *Französische Literaturgeschichte*, Stuttgart, Metzler, 5. überarb. und aktual. Aufl. 2006, S. 211-261.

- Klaus W. Hempfer, „Zum Verhältnis von ‚Literatur‘ und ‚Aufklärung‘“, in: Roland Galle / Helmut Pfeiffer (Hg.), *Aufklärung*, München, Fink 2007, S. 15-54.

- Albrecht Koschorke, „Das Narrativ der Aufklärung“, in: ders., *Wahrheit und Erfindung. Grundzüge einer allgemeinen Erzähltheorie*, Frankfurt a. M., Fischer 2012, S. 270-277.

rom 021 Wände, Fenster, Türen. Dramaturgien des Drinnen und Draußen

Proseminar (2 SWS)
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Mayer

FB 02 Institut für Romanistik

Französisch (L1 LA Grundschule) 2006
Französisch (L1 LA Grundschule) 2013
Französisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Französisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Französisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Französisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Französisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Französisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2012
Französisch NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008

Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftsromanistik / Französisch (Bachelor an Universität) 2008

Bei den Theaterstücken ***Intérieur*** von Maurice Maeterlinck (1894), ***Huis clos*** von Jean-Paul Sartre (1945), ***Haute surveillance*** von Jean Genet (1949) und ***Fin de partie*** von Samuel Beckett (1956) handelt es sich um Einakter. Anstelle einer zeitlichen Abfolge von verketteten Ereignissen bestimmt der Raumaufbau die Stückstruktur: Geschlossene Räume, die über Fenster und Türen in Kommunikation mit dem Außen stehen. Ein trautes Heim, ein Hotelsalon mit Tücken, eine Gefängniszelle, ein karger Innenraum im Nirgendwo prägen die Situation und das Verhältnis der Figuren untereinander. Von der Außenwelt abgeschottet, entsteht ein Mikrokosmos binnen vier Wänden; Zusammenhalt, Abhängigkeit und Anerkennung kristalisieren sich heraus. Durch weitere Figuren, die sich außerhalb dieser "Zellen" befinden, gewinnen die Raumgrenzen an Bedeutung. Blicke nach Drinnen, Blicke nach Draußen sowie Schwellenfiguren (Page, Bote, Aufseher) stellen Wechselbeziehungen her und erzeugen eine räumlich geartete Spannung.

Wir wollen die genannten Stücke unter dem Schwerpunkt der Raum-Figurenverhältnisse untersuchen und klären, ob und inwiefern jeweils von einer “Raumdramaturgie“ gesprochen werden kann.

Bis Semesterbeginn zu besorgen und baldmöglichst zu lesen:

Beckett, Samuel. *Fin de partie*. Paris : Minuit, 1957.

Genet, Jean. *Haute surveillance*. Paris : Gallimard (Folio), 1988.

Sartre, Jean-Paul. *Huis clos* suivi de *Les Mouches*. Paris : Gallimard (Folio), 1972.

Wir beginnen mit *Huis clos*. Das Stück *Interieur* wird als Scan über die Lernplattform moodle zu Verfügung gestellt.

Erfolgreich abgeschlossener Orientierungskurs französische Literatur

Möglichkeiten der Bestellung französischer Bücher:

eventuell über Unibuch oder über http://www.parinfo.fr/

---

rom 022 "Les Caves du Vatican" et "Les Faux-Monnayeurs" d'André Gide

Proseminar (2 SWS)
Mittwoch 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Keller-Grein

FB 02 Institut für Romanistik

Französisch (L1 LA Grundschule) 2006
Französisch (L1 LA Grundschule) 2013
Französisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Französisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Französisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Französisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Französisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Französisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2012
Französisch NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftsromanistik / Französisch (Bachelor an Universität) 2008

Mit *Les Caves du Vatican* (1914) und *Les Faux-Monnayeurs* (1925) verfasst André Gide zwei richtungsweisende Werke der literarischen Moderne. Beide Erzählungen basieren auf einem *fait*

divers. In *Les Caves du Vatican* wird vermeintlich der Papst gefangen gehalten und durch einen Doppelgänger ersetzt. In *Les Faux-Monnayeurs* werden falsche Goldmünzen in Umlauf gebracht. Die Frage aber, wie sich diese Ereignisse literarisch zur Darstellung bringen lassen, wird anhand poetologischer Überlegungen in den Werken selbst verhandelt und durch eine vielschichtige Erzählkomposition zur Anschauung gebracht.

Ziel des Seminars ist es die von Gide erarbeiteten Konzepte des „homme libre“, des „acte gratuit“ und des „roman pur“ zu erfassen und Gides Erzähltechnik eingehend zu untersuchen. Hierbei werden wir uns insbesondere dem autoreferentiellen Schreiben zuwenden.

Anzuschaffen und baldmöglichst zu lesen:

Gide, André, *Les Caves du Vatican*. Paris: Gallimard folio, 1972.

Gide, André, *Les Faux-Monnayeurs*. Paris: Gallimard folio, 1972.

Erfolgreiche Teilnahme am Orientierungskurs Französische Literaturwissenschaft.

ROM 022 Einführung in die spanische Literaturwissenschaft

Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.04.2014
Möller

FB 02 Institut für Romanistik

Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Hispanistik/Spanisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2012
Hispanistik/Spanisch (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Hispanistik/Spanisch Zweitfach (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftsromanistik / Spanisch (Bachelor an Universität) 2008

Was ist Literatur? Was macht einen Text zu Literatur? Womit befasst sich Literaturwissenschaft? Ausgehend von einer Begriffsbestimmung findet im Orientierungskurs zur spanischen Literaturwissenschaft eine Einführung in die Gegenstandsbereiche spanischsprachiger Literatur und hispanistischer Literatur- und Kulturwissenschaft statt. Vor dem Hintergrund eines literatur- und kulturgeschichtlichen Epochenüberblicks werden Grundlagen der Analyse und Interpretation literarischer Texte vermittelt und ihre Bedeutung für soziokulturelle und politische Diskurse und Fragestellungen in Vergangenheit und Gegenwart werden herausgearbeitet.

Das die Lehrveranstaltung begleitende, obligatorische Tutorium bietet mittels anwendungsorientierter Übungen eine Aufbereitung der Inhalte des Orientierungskurses und trainiert literaturwissenschaftliche Arbeitsweisen.

Der Orientierungskurs schließt mit einer Klausur ab. Eine Zusammenstellung der zu behandelnden Texte wird zu Beginn der Lehrveranstaltung zur Verfügung gestellt. Darüber hinaus wird zur Anschaffung empfohlen:

Lazarillo de Tormes/Klein Lazarus vom Tormes, Span/Dt.; Übers., Komm. und Nachw.:
Köhler, Hartmut, Stuttgart 2007: Reclam.

Pablo Neruda, *Explico algunas cosas*, Ausgew. und hrsg. von Jürgen von Stackelberg unter Mitw. von Monika Ferraris. - Stuttgart : Reclam, 2007.

---

rom 023 Erinnerung und Vergessen in der argentinischen Kurznarrativik

Hauptseminar (2 SWS)
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Witthaus

FB 02 Institut für Romanistik

Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Hispanistik/Spanisch (Master Berufl.Schulen L4) 2012
Hispanistik/Spanisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftspädagogik (Diplom (U) Lehrer) 0
Wirtschaftsromanistik / Spanisch (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Wirtschaftsromanistik / Spanisch (Master Uni m.v.Abschl.) 2011

Das textuelle Format der Kurzgeschichte ist im literaturgeschichtlichen Kontext Argentiniens als geradezu klassisch anzusehen. Der bekannteste Vertreter argentinischer Kurznarrativik, Jorge Luis Borges, hat keinen Roman hinterlassen. Andere Schriftsteller wie Julio Cortázar oder Ernesto Sábato - obgleich erfolgreiche Romanciers - haben zum Bestand argentinischer Erzählungen maßgeblich beigetragen. Ziel der Veranstaltung wird es sein, einen Überblick der wichtigsten narrativen Texte des 20. und 21. Jahrhunderts zu erarbeiten und dabei auch unter Zuhilfenahme von theoretischen Texten auszuleuchten, in welchem Maße die betreffende Literaturgattung sich zur Reflexion von Erinnerung und Vergessen sowie zur Prägung des kulturellen Gedächtnisses des Landes eignet. Es wird vorausgesetzt, dass die TeilnehmerInnen alle im Seminar behandelten Narrationen lesen, vorbereiten und nachbereiten.

---

rom 024 Spanische Literatinnen von der Nachkriegszeit bis zur Gegenwart

Hauptseminar (2 SWS)
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Witthaus

FB 02 Institut für Romanistik

Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Hispanistik/Spanisch (Master Berufl.Schulen L4) 2012
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftspädagogik (Diplom (U) Lehrer) 0
Wirtschaftsromanistik / Spanisch (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Wirtschaftsromanistik / Spanisch (Master Uni m.v.Abschl.) 2011

Nach dem Ende des Franco-Regimes und seit dem erfolgreichen Übergang zur Demokratie sind weibliche Autoren fester Bestandteil des spanischen Literaturbetriebs. Dabei gerät jedoch in Vergessenheit, dass schon zur Frühzeit der franquistischen Diktatur wichtige Romane von Schriftstellerinnen entstanden, die nunmehr im Zusammenhang der jüngeren

Literaturgeschichtsschreibung so gut wie kanonisiert sind. Unter leitenden Gesichtspunkten wie demjenigen des weiblichen Schreibens und demjenigen möglicher Widerstandsformen im Medium der Literatur widmen wir uns im Seminar zwei Romanen aus unterschiedlichen zeitlichen Kontexten. Dabei steht zu Beginn die Lektüre eines Klassikers aus der Epoche der "Posguerra" auf dem Programm: Carmen Laforet, "Nada" (1944). Ergänzt wird dieser Roman durch den jüngeren Erzähltext "Beatriz y los cuerpos celestes" (1998) von Lucía Etxebarria. Beide Texte entstammen zwar - wie gesagt - unterschiedlichen Kontexten, eignen sich aber sehr gut zum Vergleich unter den Aspekten der Adoleszenz, der Entwicklung und der Genderkonstellationen. Den Teilnehmern wird empfohlen, schon frühzeitig mit der Lektüre von Nada zu beginnen, um das Lektürepensum zu bewältigen, welches Voraussetzung zur erfolgreichen Teilnahme der Veranstaltung ist.

---

rom 025 Geschichte der spanischen Presse

Vorlesung (2 SWS)
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Witthaus

FB 02 Institut für Romanistik

Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Hispanistik/Spanisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2012
Hispanistik/Spanisch (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Hispanistik/Spanisch Zweitfach (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftsromanistik / Spanisch (Bachelor an Universität) 2008

Die Geschichte der spanischen Presse beginnt zwar in der Frühen Neuzeit, bekommt aber erst im 18. Jahrhundert eine ernst zu nehmende Dynamik. Aufgabe der Vorlesung wird es sein, die unterschiedlichen Epochen der Presse in ihren jeweiligen historischen Kontexten unter medientheoretischen und identitätsgeschichtlichen Aspekten zu beleuchten. Dabei beginnt der Überblick in der Aufklärung und leitet über ins 19. Jahrhundert zu den Epochen des "Costumbrismo" und der Restauration. Einzelne Schlaglichter sollen auch die Entwicklung der Presse im 20. Jahrhundert zumindest andeutungsweise aufzeigen, so etwa der Aufstieg der oppositionellen Intellektuellenkultur zum Ende der Diktatur Primo de Riveras oder die Rolle der Presse in der "Transición".

---

rom 026 Der Spanische Erbfolgekrieg und seine Auswirkungen auf Literatur und Kultur im 18. Jahrhundert

Projektseminar (2 SWS)
Montag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Möller

FB 02 Institut für Romanistik

Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftsromanistik / Französisch (Bachelor an Universität) 2008
Wirtschaftsromanistik / Spanisch (Bachelor an Universität) 2008

Der Spanische Erbfolgekrieg (1700-1715) und der daraus resultierende Dynastiewechsel haben eine politisch-institutionelle sowie sozio-kulturelle Neugestaltung Spaniens nach sich gezogen. Vor allem

der mit der Monarchie der Bourbonen einsetzende politische Zentralismus, der das Modell der Konföderation ablöste, wird bis in die Gegenwart kritisch diskutiert.

Im Projektseminar soll der Schwerpunkt der Betrachtung auf die Auswirkungen des Erbfolgekrieges auf das 18. Jahrhundert gelegt werden. Dabei soll zunächst untersucht werden, inwieweit der Erbfolgekrieg auch als mediale Konfrontation angesehen werden kann und welche Darstellungen sich im Bereich der öffentlichen Meinung nachvollziehen lassen. An zweiter Stelle soll die historiographische Befassung mit dem Erbfolgekrieg im 18. Jahrhundert analysiert werden, welche in diesem Zeitraum einem grundlegenden methodischen Wandel ausgesetzt war.

Das Ziel des Seminars besteht darin, ein Bild des Spanischen Erbfolgekriegs im Kontext des 18. Jahrhunderts zu entwerfen, das als ein Jahrhundert des Wandels bedeutende Weichenstellungen für die weitere kulturhistorische Entwicklung Spaniens legte.

Als Projektarbeit ist vorgesehen, Quellen- und Recherchearbeit in Kleingruppen durchzuführen, diese medial aufzubereiten und abschließend ein Teilprojekt zu präsentieren.

Zur Einführung empfohlen:

Pietschmann, Horst, „Der Spanische Erbfolgekrieg und die Neuordnung der spanischen Monarchie“, in: Bernecker, Walter L./Pietschmann, Horst, *Geschichte Spaniens*, Stuttgart/Berlin/Köln 1997, S. 147-163.

---

rom 027 Bilder der Revolution - Der Roman El siglo de las luces von Alejo Carpentier

Proseminar (2 SWS)
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Möller

FB 02 Institut für Romanistik

Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Hispanistik/Spanisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2012
Hispanistik/Spanisch (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Hispanistik/Spanisch Zweitfach (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftsromanistik / Spanisch (Bachelor an Universität) 2008

In seinem historischen Roman *El siglo de las luces* erzählt Alejo Carpentier die Geschichte des Einzugs der Ideen und Praktiken der Französischen Revolution in der Karibik. Die Revolution, die von den Menschen der Karibik mit der Hoffnung auf Freiheit verbunden ist, gerät in der Darstellung Carpentiers zunehmend zur Herausforderung für ihre anfänglichen Befürworter. Eingebettet in den Zeitabschnitt der Jahre 1791-1802 ergeben sich in der Handlung vielfältige Überschneidungen zu weiteren historischen Ereignissen in Europa und auch der Beginn der lateinamerikanischen Unabhängigkeitsbewegungen wird thematisiert.

Im Seminar soll eine Betrachtung der im Roman entworfenen Revolutionsbilder aus kulturwissenschaftlicher Perspektive unternommen werden. Die Grundlage dafür bildet eine Einführung in die Epoche der Aufklärung als kulturhistorische Vorbedingung der Revolution sowie in die Ereignisse der Französischen Revolution selbst. Daran anschließend wird der Text vor dem Hintergrund der spezifischen Entwicklungen der Revolutionsgeschichte im karibischen Kulturraum sowie im Kontext seiner Entstehungszeit analysiert.

Zur Anschaffung empfohlen:

Alejo Carpentier, *El siglo de las luces*, Austral Narrativa, Espasa 2007.

---

rom 028 Civilización y Barbarie – Geschichte und Gegenwart eines zentralen Topos der argentinischen Kultur und Literatur

Proseminar (2 SWS)
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Eser

FB 02 Institut für Romanistik

Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Hispanistik/Spanisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2012
Hispanistik/Spanisch (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Hispanistik/Spanisch Zweitfach (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftsromanistik / Spanisch (Bachelor an Universität) 2008

In dem Seminar soll der für die argentinische Literatur- und Kulturgeschichte konstitutive Topos von *Zivilisation und Barbarei* in seinen verschiedenen Ausprägungen thematisiert werden. Beginnend mit der „argentinischen Erfindung“ dieser Dichotomie durch Domingo Faustino Sarmiento in seinem Roman-Essay *Civilización i barbarie, vida de Facundo Quiroga* (1845), das von herausragender Bedeutung für die argentinische Literaturgeschichte ist, soll das Fortschreiben und der Wandel der Unterscheidung zwischen Zivilisation und Barbarbei – die bei Sarmiento mit der Differenz von Stadt (Zivilisation) und Land (Barbarei) übereinstimmte – in ausgewählten Erzähltexten und Essays des 19. und 20. Jahrhunderts nachgezeichnet werden. Diese reichen bis hin zur grotesken Darstellung der hypermodernen Metropole Buenos Aires im ausgehenden 20. Jahrhundert.

In der ersten Seminarsitzung wird eine kommentierte Textauswahl vorgestellt und der Themenplan besprochen. Am 13.06. wird ganztätig eine *Jornada Argentina* am Institut für Romanistik stattfinden, auf der die argentinische Erinnerungskultur aus verschiedenen Perspektiven thematisiert wird. Es ist geplant, das Arbeitsprogramm des Seminars eng an die *jornada* zu koppeln, weshalb der Besuch der *jornada* verpflichtend ist.

Zur Einführung empfohlen:

Alberto Sánchez Álvarez-Insúa (2009): Civilización y/o barbarie. El discurso constructivo de la modernidad argentina. En: Fransisco Colom-González (ed.): Modernidad iberoamericana. Cultura, Política y cambio social. Madrid: Vervuert, pp. 467-488.

(In der **BB 4** unter folgender Signatur erhältlich: **25 soz I 9.9 LAT 012**)

---

rom 029 Wissenschaft, Literatur und Kultur in der Aufklärung Spaniens und Lateinamerikas

Proseminar (2 SWS)
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 18.07.2014
Möller

FB 02 Institut für Romanistik

Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Hispanistik/Spanisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2012
Hispanistik/Spanisch (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Hispanistik/Spanisch Zweitfach (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftsromanistik / Spanisch (Bachelor an Universität) 2008

In der Epoche der Aufklärung treffen erstmals das Selbstbewusstsein der Gegenwart und das Bewusstsein über die eigene Geschichtlichkeit aufeinander. Aus dieser Konstellation heraus entwickelt sich in Spanien einerseits eine apologetische Haltung über die Ankunft des Zeitalters der Vernunft und andererseits erfolgt die Bewusstwerdung und Diskussion der besonderen Probleme der Gegenwart. Orientiert an der Vernunft als Bewertungsmaßstab und Handlungsrichtlinie entsteht eine Traditionskritik, die sich bei den spanischen Autoren des 18. Jahrhunderts mit der Annahme über einen eigenen Entwicklungsrückstand zu einer reformerischen Haltung verbindet. Dieser Reformgeist stützt sich auf einem neuen Glauben in die Wissenschaften und unterzieht die Wissenschaften und andere zentrale gesellschaftliche Institutionen, Normen und Werte einer Überprüfung mit dem Ziel des Fortschritts. In Teilen Lateinamerikas findet eine Verlängerung dieser Entwicklung mit zeitlicher Verzögerung und unter ähnlichen strukturellen
Bedingungen statt. Beiden Entwicklungen gemeinsam ist der Umstand, dass die Errungenschaften der Aufklärung über die Presse medial vermittelt und gleichzeitig reflektiert werden. Erst die sich zu diesem Zeitpunkt herausbildende Öffentlichkeit ermöglicht den soziokulturellen und politisch-normativen Wandel jener Epoche, welcher in seiner Fortführung in beiden Kulturräumen letztlich mit regionalen und nationalen Identitätsstiftungsprozessen einhergeht.

Das Ziel des Seminars besteht darin, auf der Grundlage spanischer und lateinamerikanischer Prosa- und Pressetexte, die Diskurse, welche den spezifischen Wandel in Wissenschaft, Gesellschaft und Kultur Spaniens und Lateinamerikas abbilden, zu analysieren und ihre Bedeutung für aktuelle Nationalitäts- und Identitätsdiskussionen herauszuarbeiten.

Zur Einführung empfohlen:

Schütz, Jutta, „Das 18. Jahrhundert in Spanien –el siglo de las luces?“, in: Neuschäfer, Hans-Jörg (Hrsg.), *Spanische Literaturgeschichte*, Stuttgart/Weimar 2006, S. 185-193.

Kleinmann, Hans-Otto, „Zwischen kultureller Imitation und politischer Bewusstseinsbildung. Zur Rezeption der Aufklärung in Lateinamerika“, in: Jüttner, Siegfried/Schlobach, Jochen (Hrsg.), *Europäische Aufklärung(en). Einheit und nationale Vielfalt*, Hamburg 1992, S. 283-294.

---

rom 030 1714/2014: Historische Mythen und die Konstruktion nationaler Identität in Literatur und Kultur (am Beispiel Katalonien/Spanien)

Projektseminar (2 SWS)
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Eser

FB 02 Institut für Romanistik

Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftsromanistik / Französisch (Bachelor an Universität) 2008
Wirtschaftsromanistik / Spanisch (Bachelor an Universität) 2008

Alljährlich wird am 11. September in Barcelona an die Niederlage Kataloniens im spanischen Erbfolgekrieg gedacht – ein einschneidendes Ereignis, in dessen Gefolge den katalanischen

Institutionen zentrale Selbstbestimmungsrechte genommen wurden. 2014 jährt sich diese militärische Niederlage, deren Gedenken fester Bestandteil der politischen Gegenwartskultur Kataloniens ist, zum 300. Mal. Ausgerechnet in diesem Jahr soll auch ein Unabhängigkeitsreferendum in Katalonien angestrebt werden.

In dem Projektseminar soll die rituelle Praxis des Gedenkens an die „historische“ Niederlage vom 11. September 1714 an dem Nationalfeiertag Kataloniens, der so genannten *diada*, in den Blick genommen werden. Dabei soll die Frage im Vordergrund stehen, durch welche historischen Narrative oder Mythen diese Erinnerungspraxis gestützt wird und durch welche Medien diese historische Sinnstiftung immer wieder reproduziert wird. Es geht somit um den Themenkomplex von Geschichte, historischen Mythen und der identitätskonstituierenden Funktion von kollektivem Erinnern.

Das Projektseminars widmet sich zunächst den historischen Fakten, der Geschichte der *diada* als spezifischen katalanischen Erinnerungsort („lieux de mémoire“) und der kulturellen Dimension des katalanischen *nation-building*. Darauf sollen die verschiedenen Medien untersucht werden, durch die heutzutage – in einem Kontext der angespannten Beziehungen zwischen Katalonien und Spanien – die Erinnerung an das „nationale Leid Kataloniens“ aufrechterhalten wird. Als Untersuchungsgegenstand bieten sich journalistische Texte und historische Romane ebenso an, wie z.B. historische Ausstellungen und Kongresse (z.B. der im Dezember 2013 abgehaltene Kongress *300 anys de fets. Espanya contra Catalunya* und die sich an dessen Ausrichtung entzündete Polemik) oder *youtube*-Clips und Internetblogs.

Ziel wird es sein, die arbeitsteilig gewonnenen Untersuchungsergebnisse öffentlich im Rahmen einer Projektpräsentation und/oder Diskussionsveranstaltung vorzustellen.

Zur Einführung empfohlen:

Bernecker, Walther/Eßer, Torsten/Kraus, Peter (Hg.): Eine kleine Geschichte Kataloniens. Frankfurt: Suhrkamp (der Abschnitt zum spanischen Erbfolgekrieg)

---

rom 031 Varianten der Kulturwissenschaft

Ringvorlesung (2 SWS)
Dienstag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Witthaus

FB 02 Institut für Romanistik
FB 02 Romanistik: Linguistik

Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftsromanistik / Französisch (Bachelor an Universität) 2008
Wirtschaftsromanistik / Spanisch (Bachelor an Universität) 2008

---

rom 032 (Be-)Schreiben des Desasters: Spanische Krisendiskurse von der Aufklärung bis ins 20. Jahrhundert

Hauptseminar (2 SWS)
Donnerstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Witthaus

FB 02 Institut für Romanistik

Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Hispanistik/Spanisch (Master Berufl.Schulen L4) 2012

Hispanistik/Spanisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftsromanistik / Spanisch (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Wirtschaftsromanistik / Spanisch (Master Uni m.v.Abschl.) 2011

Katastrophen und Krisen sind oftmals Auslöser für Folgediskurse und Literatur. In der Regel beruht die Dramaturgie der Krise auf ihrer textuellen Beschreibung, ja gehört zur Dramaturgie der Katastrophe ihre textuelle Nachbereitung, wobei es sich oftmals darum dreht, dem geschichtlichen Unfall, dem Zufall oder dem Nichtberechenbaren Sinn zu verleihen und all dies in Rationalitäten einzuschreiben. Episodisch soll diese Arbeitshypothese anhand verschiedener historischer Ereignisse in der Zeit zwischendem 18. und dem 20. Jahrhundert überprüft werden. Dabei wird begonnen mit der Beschreibung von Naturkatastrophen zur Zeit der Aufklärung, sodann wird Bezug genommen auf die Traumata der spanischen Geschichte wie den Verlust der letzten Kolonien in Übersee 1998. Endlich sollen Lektüren zu Texten über den Ersten Weltkrieg das Seminar abschließen. Ein Reader wird zu Beginn der Veranstaltung bereitgestellt. Es wird vorausgesetzt, dass die TeilnehmerInnen alle im Seminar behandelten Texte lesen, vorbereiten und nachbereiten.

---

rom 035 Einführung in die Fachdidaktik des Französischen

Orientierungskurs + Tutorien (2 SWS)
Montag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
Völger

FB 02 Institut für Romanistik

Französisch (L1 LA Grundschule) 2006
Französisch (L1 LA Grundschule) 2013
Französisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Französisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Französisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Französisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Französisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2012
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

---

rom 035a Tutorium 1 zum OK Französische Fachdidaktik

Tutorium (2 SWS)
Montag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014

FB 02 Institut für Romanistik

---

rom 035b Tutorium 2 zum OK Französische Fachdidaktik

Tutorium (2 SWS)
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014

FB 02 Institut für Romanistik

---

rom 036 Grundlagen der Fachdidaktik, Selbstverständnis als SpanischlehrerIn, Aspekte des Spanischunterrichts

Orientierungskurs + Tutorien (2 SWS)
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.07.2014
Ende: 17.07.2014
Stresing

FB 02 Institut für Romanistik

Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Hispanistik/Spanisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2012
Hispanistik/Spanisch Zweitfach (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftspädagogik (Diplom (U) Lehrer) 0

---

rom 036a Tutorium 1 zum OK Spanische Fachdidaktik
Tutorium (2 SWS)
Montag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014

FB 02 Institut für Romanistik

---

rom 036b Tutorium 2 zum OK Spanische Fachdidaktik
Tutorium (2 SWS)
Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014

FB 02 Institut für Romanistik

---

rom 037 Enseigner avec le Cadre de référence pour les approches plurielles (CARAP)
Hauptseminar (2 SWS)
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Tesch

FB 02 Institut für Romanistik

Französisch (L1 LA Grundschule) 2006
Französisch (L1 LA Grundschule) 2013
Französisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Französisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Französisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Französisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Französisch (Master Berufl.Schulen L4) 2012
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

„Les Approches plurielles des langues et des cultures reposent sur des activités d'enseignement-apprentissage qui impliquent à la fois plusieurs (= plus d'une) variétés linguistiques et culturelles. La publication tourne le dos à une vision « cloisonnante » des compétences, langue par langue. Elle développe ainsi de façon concrète la conception de la compétence plurilingue et interculturelle

promue par le Conseil de l'Europe depuis le Cadre européen commun de référence pour les langues." (http://carap.ecml.at/CARAP/tabid/2332/language/fr-FR/Default.aspx)

Dans ce cours, nous allons découvrir ce nouvel outil de l'enseignement des langues en produisant des tâches susceptibles de le mettre en pratique.

---

rom 038 Enseñar el español por competencias II: La comprensión escrita

Hauptseminar (2 SWS)
Mittwoch 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Tesch

FB 02 Institut für Romanistik

Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Hispanistik/Spanisch (Master Berufl.Schulen L4) 2012
Hispanistik/Spanisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftspädagogik (Diplom (U) Lehrer) 0

Bajo el concepto de *comprensión escrita* se entiende la capacidad de comprender todo tipp de textos escritos auténticos, desde gráficos y estadísticas hasta textos narrativos. Los alumnos aprenden a conocer sus intenciones lectivas y de allí a comprender textos de manera global y a sacar informaciones detalladas.

En este curso estudiaremos aplicaciones concretas de esta competencia a través de los métodos de español lengua extranjera (ELE) y crearemos tareas concretas para la clase de ELE: tareas diagnósticas tanto como tareas de aprendizaje. Se focalizan tambien apectos de motivación y de animación para la lectura.

---

rom 039 Enseñar el español por competencias III: La competencia de textos y medios

Hauptseminar (2 SWS)
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Tesch

FB 02 Institut für Romanistik

Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Hispanistik/Spanisch (Master Berufl.Schulen L4) 2012
Hispanistik/Spanisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftspädagogik (Diplom (U) Lehrer) 0

---

rom 040 Fachdidaktisches Forschungskolloquium

Forschungskolloquium (2 SWS)
Donnerstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014

Tesch

FB 02 Institut für Romanistik

Französisch (L1 LA Grundschule) 2006
Französisch (L1 LA Grundschule) 2013
Französisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Französisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Französisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Französisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Französisch (Master Berufl.Schulen L4) 2012
Französisch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Hispanistik/Spanisch (Master Berufl.Schulen L4) 2012
Hispanistik/Spanisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftspädagogik (Diplom (U) Lehrer) 0

Wie funktioniert fachdidaktische Forschung? In der Veranstaltung, die als Kolloquium oder „Werkstatt“ konzipiert ist, werden an konkreten Projekten Forschungsfragestellungen, Forschungsmethoden, Forschungsdesigns und spezifische Herausforderungen wissenschaftlichen Arbeitens thematisiert.

---

rom 041 Autour de l'écriture

Proseminar (2 SWS)
Mittwoch 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Pelchat

FB 02 Institut für Romanistik

Französisch (L1 LA Grundschule) 2006
Französisch (L1 LA Grundschule) 2013
Französisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Französisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Französisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Französisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Französisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2012
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

« Rien d’important ne peut s’enseigner, il faut tout découvrir par soi-même. »

(Solotareff, G. (2000), *Contes d'Automne*)

Partant d'une telle démarche, nous nous consacrons à la production écrite en cours de français. Quel est le rôle, quelles sont les fonctions de l'écriture ? Comment développer et renforcer les compétences en écriture ?

Nous allons explorer et évaluer les différentes étapes du processus de l'écriture, le rapport entre la lecture et l'écriture, le rôle du feedback, la rédaction collaborative de texte, les écritures créatives et le travail avec différentes formes, genres et conventions textuelles.

---

rom 042 Actividades de mediación lingüística para la clase de ELE

Proseminar (2 SWS)
Dienstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Vetter

FB 02 Institut für Romanistik

Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Hispanistik/Spanisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2012
Hispanistik/Spanisch Zweitfach (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

El MCER (Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas) entiende por principales actividades de mediación lingüística dentro de las lenguas modernas producción y recepción tanto oral como escrita.

El objetivo de este seminario es identificar, fomentar e incorporar actividades de la producción y recepción oral, en particular de la mediación lingüística. En el nuevo panorama educativo es fundamental que la **evaluación** sea parte integral en el proceso de aprendizaje, por lo tanto vamos a prestar atención a la autoevaluación y la evaluación entre el alumnado que son unos de los instrumentos más importantes en el ámbito de la evaluación de los aprendizajes ecolares.

---

rom 043 SPS II Begleitseminar Französisch

SPS-Begleitveranstaltung (2 SWS)
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Völger

FB 02 Institut für Romanistik

Französisch (L1 LA Grundschule) 2006
Französisch (L1 LA Grundschule) 2013
Französisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Französisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Französisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Französisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Französisch (L3 GYM ZusErwPrfg.) 2006
Französisch (Master Berufl.Schulen L4) 2012
Französisch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

---

rom 044 SPS II Begleitseminar Spanisch

SPS-Begleitveranstaltung (2 SWS)
Donnerstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Neumann-Westhof

FB 02 Institut für Romanistik

Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Hispanistik/Spanisch (Master Berufl.Schulen L4) 2012
Hispanistik/Spanisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

---

rom 045 SPS II: Reflexion der Erfahrungen im fachdidaktischen Praktikum, Erweiterung der fachdidaktischen Kenntnisse und Fertigkeiten
SPS-Begleitveranstaltung (2 SWS)
Donnerstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Stresing

FB 02 Institut für Romanistik

Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Hispanistik/Spanisch (Master Berufl.Schulen L4) 2012
Hispanistik/Spanisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

---

rom 048 Ecrit 1 a
Übung (2 SWS)
Montag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
Donnerstag Einzeltermin
Beginn: 10.07.2014
Ende: 10.07.2014
Charvet

FB 02 Institut für Romanistik

English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
Französisch (L1 LA Grundschule) 2006
Französisch (L1 LA Grundschule) 2013
Französisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Französisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Französisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Französisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Französisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Französisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2012
Französisch NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftsromanistik / Französisch (Bachelor an Universität) 2008

Activités de compréhension et d'expression écrites correspondant au niveau B1+/B2 du Cadre Européen Commun de Référence (CECR).

Travail sur la structure et sur la rédaction de diifférents types de textes (lettre formelle, lettre de réclamation, lettre de motivation, article de presse, biographie, etc, ...).

Lecture d'articles de presse avec questions de compréhension.

Les polycopiés seront distribués chaque semaine.

Ce cours nécessite une présence assidue chaque semaine et une participation active, en cours et pour les devoirs à la maison.

---

rom 049 Ecrit 1 b
Übung (2 SWS)
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Donnerstag Einzeltermin
Beginn: 10.07.2014
Ende: 10.07.2014
Charvet

FB 02 Institut für Romanistik

English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
Französich (Zusatz-Erweit. Prfg. L4) 2007
Französisch (L1 LA Grundschule) 2006
Französisch (L1 LA Grundschule) 2013
Französisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Französisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Französisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Französisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Französisch (L3 GYM ZusErwPrfg.) 2006
Französisch (ZusErgPrf.Ber/Wipäd) 2007
Französisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Französisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2012
Französisch NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Wirtschaftsromanistik / Französisch (Bachelor an Universität) 2008

Activités de compréhension et d'expression écrites correspondant au niveau B1+/B2 du Cadre Européen Commun de Référence (CECR).

Travail sur la structure et sur la rédaction de diifférents types de textes (lettre formelle, lettre de réclamation, lettre de motivation, article de presse, biographie, etc, ...).

Lecture d'articles de presse avec questions de compréhension.

Les polycopiés seront distribués chaque semaine.

Ce cours nécessite une présence assidue chaque semaine et une participation active, en cours et pour les devoirs à la maison.

---

rom 050 Ecrit 2 a
Übung (2 SWS)
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Samstag Einzeltermin
Beginn: 12.07.2014
Ende: 12.07.2014
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 07.10.2014
Ende: 07.10.2014
Dondainas

FB 02 Institut für Romanistik

English and American Culture and Business Studies (Master Uni m.v.Abschl.)
Französisch (L1 LA Grundschule) 2006

Französisch (L1 LA Grundschule) 2013
Französisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Französisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Französisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Französisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Französisch (Master Berufl.Schulen L4) 2012
Französisch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Französisch NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftsromanistik / Französisch (Bachelor an Universität) 2008

Ce cours est destiné aux étudiant(e)s qui ont réussi Ecrit 1 ou qui ont leur Basismodul complet.
Il s'agira d'activités de compréhension, d'expression et d'écriture au niveau B2/C1 du Cadre de référence : apprentissage des techniques de l'essai et du résumé de texte à partir de différents supports textuels (extraits d'oeuvres littéraires ou articles de journaux traitant de problèmes de société actuels) , recherche d'erreurs et correction des productions écrites hebdomadaires en commun. L'accent sera mis sur la méthodologie de la rédaction de l'essai (les différentes étapes de l'introduction, le développement et la conclusion) et du résumé de texte (élaboration du plan du texte, recherche du fil conducteur, rédaction du résumé).

Ouvrage de méthodologie à consulter : Causa Mariella, Mègre, Bruno, Production écrite, niveaux C1/C2 du Cadre européen commun de référence, Didier, Paris, 2008.

Ecrit 1 ou Basismodul complet

Les modalités d'examen pour chaque filière correspondent à celles décrites dans le règlement des examens et seront explicitées lors du premier cours.

---

rom 051 Ecrit 2 b
Übung (2 SWS)
Donnerstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Samstag Einzeltermin
Beginn: 12.07.2014
Ende: 12.07.2014
Dondainas

FB 02 Institut für Romanistik

English and American Culture and Business Studies (Master Uni m.v.Abschl.)
Französisch (L1 LA Grundschule) 2006
Französisch (L1 LA Grundschule) 2013
Französisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Französisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Französisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Französisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Französisch (Master Berufl.Schulen L4) 2012
Französisch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Französisch NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftsromanistik / Französisch (Bachelor an Universität) 2008

Ce cours est destiné aux étudiant(e)s qui ont réussi Ecrit 1 ou qui ont leur Basismodul complet.
Il s'agira d'activités de compréhension, d'expression et d'écriture au niveau B2/C1 du Cadre de référence : apprentissage des techniques de l'essai et du résumé de texte à partir de différents

supports textuels (extraits d'oeuvres littéraires ou articles de journaux traitant de problèmes de société actuels) , recherche d'erreurs et correction des productions écrites hebdomadaires en commun. L'accent sera mis sur la méthodologie de la rédaction de l'essai (les différentes étapes de l'introduction, le développement et la conclusion) et du résumé de texte (élaboration du plan du texte, recherche du fil conducteur, rédaction du résumé).

Ouvrage de méthodologie à consulter : Causa Mariella, Mègre, Bruno, Production écrite, niveaux C1/ C2 du Cadre européen commun de référence, Didier, Paris, 2008.

Ecrit 1 ou Basismodul complet

Les modalités d'examen pour chaque filière correspondent à celles décrites dans le règlement des examens et seront explicitées lors du premier cours.

---

rom 052 Ecrit 3 a
Übung (2 SWS)
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Freitag Einzeltermin
Beginn: 11.07.2014
Ende: 11.07.2014
Rémond-de Graag

FB 02 Institut für Romanistik

Französisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Französisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Französisch (Master Berufl.Schulen L4) 2012
Französisch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftsromanistik / Französisch (Master Uni m.v.Abschl.) 2011

Le cours comprendra des activités de compréhension écrite et de production écrite de niveau C1+ / C2 du CECR.

Je vous fournirai chaque semaine le matériel nécessaire pour le cours.

Ce cours nécessite une participation active et un travail régulier à la maison.

Une consultation régulière des médias français (presse, mais aussi médias audiovisuels) est indispensable.

---

rom 054 Ecrit 3 b
Übung (2 SWS)
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Freitag Einzeltermin
Beginn: 11.07.2014
Ende: 11.07.2014
Rémond-de Graag

FB 02 Institut für Romanistik

Französisch (L3 LA Gymnasium) 2006

Französisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Französisch (Master Berufl.Schulen L4) 2012
Französisch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftsromanistik / Französisch (Master Uni m.v.Abschl.) 2011

Le cours comprendra des activités de compréhension écrite et de production écrite de niveau C1+ / C2 du CECR.

Je vous fournirai chaque semaine le matériel nécessaire pour le cours.

Ce cours nécessite une participation active et un travail régulier à la maison.

Une consultation régulière des médias français (presse, mais aussi médias audiovisuels) est indispensable.

---

rom 055 Oral 1 a
Übung (2 SWS)
Montag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 14.07.2014
Ende: 14.07.2014
Charvet

FB 02 Institut für Romanistik

English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
Französisch (L1 LA Grundschule) 2006
Französisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Französisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Französisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Französisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Französisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Französisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2012
Französisch NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftsromanistik / Französisch (Bachelor an Universität) 2008

Activités de compréhension et d'expression orales correspondant au niveau B1+/B2 du Cadre Européen Commun de Référence (CECR).

Travail sur l'expression orale sous forme de discussions et d'exposés.

Travail sur la compréhension orale sous forme de visionnage et d'écoute de documents audios/ vidéos.

Les documents seront distribués et/ou visionnés chaque semaine en cours ou seront mis sur Moodle au préalable.

Ce cours nécessite une présence assidue chaque semaine et une participation active en cours (participation aux discussions, préparation et présentation d'un exposé) et pour les devoirs à la maison.

---

rom 056 Oral 1 b
Übung (2 SWS)
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 15.07.2014
Ende: 15.07.2014
Charvet

FB 02 Institut für Romanistik

English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
Französisch (L1 LA Grundschule) 2006
Französisch (L1 LA Grundschule) 2013
Französisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Französisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Französisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Französisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Französisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Französisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2012
Französisch NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftsromanistik / Französisch (Bachelor an Universität) 2008

Activités de compréhension et d'expression orales correspondant au niveau B1+/B2 du Cadre Européen Commun de Référence (CECR).

Travail sur l'expression orale sous forme de discussions et d'exposés.

Travail sur la compréhension orale sous forme de visionnage et d'écoute de documents audios/ vidéos.

Les documents seront distribués et/ou visionnés chaque semaine en cours ou seront mis sur Moodle au préalable.

Ce cours nécessite une présence assidue chaque semaine et une participation active en cours (participation aux discussions, préparation et présentation d'un exposé) et pour les devoirs à la maison.

---

rom 057 Oral 2 a
Übung (2 SWS)
Montag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 15.07.2014
Ende: 15.07.2014
Rémond-de Graag

FB 02 Institut für Romanistik

Französisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Französisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Französisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Französisch (Master Berufl.Schulen L4) 2012
Französisch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Wirtschaftsromanistik / Französisch (Master Uni m.v.Abschl.) 2011

Activités de compréhension et d'expression orales au niveau B2+/C1 du Cadre Européen Commun de Référence (CECR).

Je vous fournirai chaque semaine le matériel nécessaire pour le cours.

Ce cours nécessite une participation active et un travail régulier hebdomadaire à la maison.

---

rom 058 Oral 2 b
Übung (2 SWS)
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 14.07.2014
Ende: 14.07.2014
Charvet

FB 02 Institut für Romanistik

English and American Culture and Business Studies (Master Uni m.v.Abschl.)
Französisch (L1 LA Grundschule) 2006
Französisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Französisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Französisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Französisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Französisch (Master Berufl.Schulen L4) 2012
Französisch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftsromanistik / Französisch (Bachelor an Universität) 2008

Activités de compréhension et d'expression orales correspondant au niveau B2+/C1 du Cadre Européen Commun de Référence (CECR).

Travail sur l'expression orale sous forme de discussions et d'exposés.

Travail sur la compréhension orale sous forme de visionnage et d'écoute de documents audios/ vidéos.

Les documents seront distribués et/ou visionnés chaque semaine en cours ou seront mis sur Moodle au préalable.

Ce cours nécessite une présence assidue chaque semaine et une participation active en cours (participation aux discussions, préparation et présentation d'un exposé) et pour les devoirs à la maison.

---

rom 059 Oral 3 a
Übung (2 SWS)
Dienstag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 15.07.2014

Ende: 15.07.2014
Rémond-de Graag

FB 02 Institut für Romanistik

Französisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Französisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Französisch (Master Berufl.Schulen L4) 2012
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftsromanistik / Französisch (Master Uni m.v.Abschl.) 2011

Activités de compréhension et de production orales au niveau C1+/C2 du Cadre Européen Commun de Référence.

Je vous fournirai chaque semaine le matériel nécessaire pour le cours.

Ce cours nécessite une participation active et un travail régulier hebdomadaire à la maison.

---

rom 060 Oral 3 b
Übung (2 SWS)
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Mittwoch Einzeltermin
Beginn: 16.07.2014
Ende: 16.07.2014
Rémond-de Graag

FB 02 Institut für Romanistik

Französisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Französisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Französisch (Master Berufl.Schulen L4) 2012
Französisch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftsromanistik / Französisch (Master Uni m.v.Abschl.) 2011

Activités de compréhension et de production orales au niveau C1+/C2 du Cadre Européen Commun de Référence.

Je vous fournirai chaque semaine le matériel nécessaire pour le cours.

Ce cours nécessite une participation active et un travail hebdomadaire régulier hebdomadaire à la maison.

---

rom 062 Grammaire a
Übung (2 SWS)
Montag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
Mittwoch Einzeltermin
Beginn: 09.07.2014
Ende: 09.07.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 14.07.2014

Ende: 14.07.2014
Rémond-de Graag

FB 02 Institut für Romanistik

Französisch (L1 LA Grundschule) 2006
Französisch (L1 LA Grundschule) 2013
Französisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Französisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Französisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Französisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Französisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Französisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2012
Französisch NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Ce cours a pour objectif de consolider l'emploi des règles fondamentales de la grammaire du français en contexte.

Bibliographie indicative :

- *Grammatik des heutigen Französisch*, Klein, Kleineidam, Stuttgart: Klett 1994

- *Die französische Grammatik*, Dethloff, Wagner, Tübingen: UTB 2002

Niveau B1

Ce cours nécessite une participation active et un travail régulier à la maison.

---

rom 063 Grammaire b

Übung (2 SWS)
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Mittwoch Einzeltermin
Beginn: 09.07.2014
Ende: 09.07.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 14.07.2014
Ende: 14.07.2014
Rémond-de Graag

FB 02 Institut für Romanistik

Französisch (L1 LA Grundschule) 2006
Französisch (L1 LA Grundschule) 2013
Französisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Französisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Französisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Französisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Französisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Französisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2012
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Ce cours a pour objectif de consolider l'emploi des règles fondamentales de la grammaire du français en contexte.

Bibliographie indicative :

- *Grammatik des heutigen Französisch*, Klein, Kleineidam, Stuttgart: Klett 1994

- *Die französische Grammatik*, Dethloff, Wagner, Tübingen: UTB 2002

Niveau B1

Ce cours nécessite une participation active et un travail régulier à la maison.

---

rom 064 Traduction/Médiation 1 a
Übung (2 SWS)
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Donnerstag Einzeltermin
Beginn: 10.07.2014
Ende: 10.07.2014
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 07.10.2014
Ende: 07.10.2014
Dondainas

FB 02 Institut für Romanistik

English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
Französisch (L1 LA Grundschule) 2013
Französisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Französisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Französisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Französisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Französisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2012
Französisch NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftsromanistik / Französisch (Bachelor an Universität) 2008
Wirtschaftsromanistik / Spanisch (Bachelor an Universität) 2008

Introduction aux différentes formes de médiation linguistique : exercices de contraction croisée, initiation à la traduction écrite et orale en commun de textes portant sur des sujets de la vie de tous les jours et/ou littéraires, découverte de la langue de spécialité économique en seconde partie de semestre, perfectionnement des acquis linguistiques - entraînement à de petits exercices de médiation orale. Rappels grammaticaux ponctuels selon les besoins des participants

Gallagher, John: Cours de Traduction allemand-francais Deutsch-französische Übersetzungsübungen. Oldenbourg Verlag 1997.

Rampf Catherine : Deutsch-Französische Übersetzungsübungen für das Grundstudium. Wilhelmsfeld: Egert 2008. Une bibliographie exhaustive vous sera distribuée lors du premier cours

Basis I complet

Les modalités d'examen pour chaque filière correspondent à celles décrites dans le règlement des examens et seront explicitées lors du premier cours.

---

rom 065 Traduction/Médiation 1 b
Übung (2 SWS)
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich

Beginn: 17.04.2014
Donnerstag Einzeltermin
Beginn: 10.07.2014
Ende: 10.07.2014
Dondainas

FB 02 Institut für Romanistik

English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
Französisch (L1 LA Grundschule) 2013
Französisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Französisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Französisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Französisch (L3 GYM ZusErwPrfg.) 2006
Französisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Französisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2012
Französisch NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftsromanistik / Französisch (Bachelor an Universität) 2008
Wirtschaftsromanistik / Spanisch (Bachelor an Universität) 2008

Introduction aux différentes formes de médiation linguistique : exercices de contraction croisée, initiation à la traduction écrite et orale en commun de textes portant sur des sujets de la vie de tous les jours et/ou littéraires, découverte de la langue de spécialité économique en seconde partie de semestre, perfectionnement des acquis linguistiques - entraînement à de petits exercices de médiation orale.

Gallagher, John: Cours de Traduction allemand-francais Deutsch-französische Übersetzungsübungen. Oldenbourg Verlag 1997.

Rampf Catherine : Deutsch-Französische Übersetzungsübungen für das Grundstudium. Wilhelmsfeld: Egert 2008. Une bibliographie exhaustive vous sera distribuée lors du premier cours.

Basis I complet.

Les modalités d'examen pour chaque filière correspondent à celles décrites dans le règlement des examens et seront explicitées lors du premier cours.

---

rom 066 Traduction/Médiation 2 a

Übung (2 SWS)
Montag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
Samstag Einzeltermin
Beginn: 12.07.2014
Ende: 12.07.2014
Rémond-de Graag

FB 02 Institut für Romanistik

Französisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Französisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Französisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Französisch (Master Berufl.Schulen L4) 2012
Französisch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftsromanistik / Französisch (Bachelor an Universität) 2008

Le cours comprendra des activités de traduction (textes littéraires et journalistiques) de niveau C1 du CECR.

Je vous fournirai chaque semaine le matériel nécessaire pour le cours.

Ce cours nécessite une participation active et un travail hebdomadaire régulier à la maison.

---

rom 067 Traduction/Médiation 2 b

Übung (2 SWS)
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Samstag Einzeltermin
Beginn: 12.07.2014
Ende: 12.07.2014
Rémond-de Graag

FB 02 Institut für Romanistik

Französisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Französisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Französisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Französisch (Master Berufl.Schulen L4) 2012
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftsromanistik / Französisch (Bachelor an Universität) 2008

Le cours comprendra des activités de traduction (textes littéraires et journalistiques) de niveau C1 du CECR.

Je vous fournirai chaque semaine le matériel nécessaire pour le cours.

Ce cours nécessite une participation active et un travail hebdomadaire régulier à la maison.

---

rom 068 Traduction/Médiation 3 a

Übung (2 SWS)
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Freitag Einzeltermin
Beginn: 11.07.2014
Ende: 11.07.2014
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 07.10.2014
Ende: 07.10.2014
Dondainas

FB 02 Institut für Romanistik

Französisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Französisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Französisch (Master Berufl.Schulen L4) 2012
Französisch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftsromanistik / Französisch (Master Uni m.v.Abschl.) 2011

Activités de médiation linguistique au niveau C1+/C2, perfectionnement des techniques de traduction acquises lors des cours précédents : Médiation et traduction de textes littéraires contemporains et journalistiques. Révisions grammaticales ponctuelles selon les besoins des participants

Bibliographie indicative : de plus amples informations seront fournies à la rentrée Barnier J., Delage E., Les mots allemands, Hachette Université, Paris, 1974 Pérennec, Marcel, Éléments de traduction comparée français-allemand, Colin, Paris, 2011

Conditions d'accès: traduction ou médiation 2, Aufbaumodul complet

---

rom 069 Traduction/Médiation 3 b

Übung (2 SWS)
Freitag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 18.04.2014
Freitag Einzeltermin
Beginn: 11.07.2014
Ende: 11.07.2014
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 07.10.2014
Ende: 07.10.2014
Dondainas

FB 02 Institut für Romanistik

Französisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Französisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Französisch (Master Berufl.Schulen L4) 2012
Französisch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftsromanistik / Französisch (Master Uni m.v.Abschl.) 2011

Activités de médiation linguistique au niveau C1+/C2, perfectionnement des techniques de traduction acquises lors des cours précédents : Médiation et traduction de textes littéraires contemporains et journalistiques. Révisions grammaticales ponctuelles selon les besoins des participants

Bibliographie indicative : de plus amples informations seront fournies à la rentrée Barnier J., Delage E., Les mots allemands, Hachette Université, Paris, 1974 Pérennec, Marcel, Éléments de traduction comparée français-allemand, Colin, Paris, 2011

Conditions d'accès: traduction ou médiation 2, Aufbaumodul complet

---

rom 070 Economie 1

Übung (2 SWS)
Mittwoch 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Mittwoch Einzeltermin
Beginn: 16.07.2014
Ende: 16.07.2014
Dondainas

FB 02 Institut für Romanistik

English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Wirtschaftsromanistik / Französisch (Bachelor an Universität) 2008
Wirtschaftsromanistik / Spanisch (Bachelor an Universität) 2008

Activités de compréhension et d'expression orales - de B1+ à B2+

expression orale : présentation d'un sujet économique
discussion ~ réponse à des questions sur le sujet
compréhension : documents écrits et sonores de niveau B2, initiation au vocabulaire économique
jeux de rôle portant sur la recherche de stage et d'emploi, entretien d'embauche, CV, initiation à la communication d'entreprise, mise en situation de communication professionnelle

Penformis Jean-Luc, affaires.com, niveau avancé CLE INTERNATIONAL, Paris, 2003
Les autres supports seront fournis au fur et à mesure du cours par l'enseignant

Basis I complet

---

rom 071 Economie 2
Übung (2 SWS)
Donnerstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Donnerstag Einzeltermin
Beginn: 17.07.2014
Ende: 17.07.2014
Dondainas

FB 02 Institut für Romanistik

English and American Culture and Business Studies (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftsromanistik / Französisch (Bachelor an Universität) 2008

Activités de compréhension et d'expression orales - de B2+ à C1 expression orale : présentation d'un sujet d'histoire de la pensée économique ou d'histoire économique ou d'économie politique pour se familiariser aussi avec les concepts. discussion et réponse à des questions sur le sujet compréhension : documents sonores, lus et analyse de vidéos longues portant sur des thèmes macroéconomiques, poursuite de l'apprentissage terminologique à travers l'étude de thèmes microéconomiques tels que les stratégies d'entreprise, le marketing et la création d'entreprise, simulations de situation de communication professionnelle en entreprise

Les supports seront fournis au fur et à mesure par l'enseignant et une bibliographie sera communiquée en début de semestre.

Aufbau I complet.

---

rom 072 Economie 3
Übung (2 SWS)
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 18.04.2014
Freitag Einzeltermin
Beginn: 18.07.2014
Ende: 18.07.2014
Dondainas

FB 02 Institut für Romanistik

Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftsromanistik / Französisch (Master Uni m.v.Abschl.) 2011

Il s'agira d'activités de réception et de production orales au niveau C1 +/C2 du Cadre Européen Commun de Référence visant à perfectionner la maîtrise de la langue de spécialité dans le domaine de l'économie. Activités axées sur l'entreprise, le monde du travail et la théorie économique contemporaine. Simulation de situations professionnelles réelles en contexte francophone et franco-allemand.

Le matériel du cours sera fourni par l'enseignant au fur et à mesure du semestre.

- Inscription au Master de Wirtschaftsromanistik Französisch

- Réussite du module Vertiefung I: Ecrit 3/ Oral 3

---

rom 073 Cours de soutien a

Übung (2 SWS)
Freitag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 18.04.2014
Ende: 11.07.2014
Torrent-Althans

FB 02 Institut für Romanistik

English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
Französisch (L1 LA Grundschule) 2006
Französisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Französisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Französisch (L3 GYM ZusErwPrfg.) 2006
Französisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Französisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2012
Französisch NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftsromanistik / Französisch (Bachelor an Universität) 2008

Il s'agira d'activités de réception et d'expression écrites et orales au niveau B1 du Cadre Européen Commun de Référence.

La méthode d'apprentissage et le matériel pédagogique seront présentés lors de la première rencontre.

---

rom 074 Cours de soutien b

Übung (2 SWS)
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 18.04.2014
Ende: 11.07.2014
Torrent-Althans

FB 02 Institut für Romanistik

English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
Französisch (L1 LA Grundschule) 2006
Französisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Französisch (L3 LA Gymnasium) 2006

Französisch (L3 GYM ZusErwPrfg.) 2006
Französisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Französisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2012
Französisch NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftsromanistik / Französisch (Bachelor an Universität) 2008

Il s'agira d'activités de réception et d'expression écrites et orales au niveau B1 du Cadre Européen Commun de Référence.

La méthode d'apprentissage et le matériel pédagogique seront présentés lors de la première rencontre.

---

rom 075 Le français économique

Übung (2 SWS)
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 30.04.2014
Torrent-Althans

FB 02 Institut für Romanistik

. Le "français économique" est un cours qui sert de complément au cours éco 1.

. Il s'adresse **en priorité** aux étudiant(e)s incrit(e)s dans la filière WiRo. Il est également ouvert, dans la limite des places disponibles, aux étudiant(e)s intéressé(e)s des autres filières.

. Ce cours se propose de vous immerger dans le monde du travail à travers des tâches à réaliser telles que l'on pourrait avoir à les mettre en oeuvre dans la vie courante ou professionnelle.

. J'indiquerai les ressources lors du premier cours.

. Nous travaillerons avec les technologies de l'information et de la communications (TIC)

Justifier du niveau B1 du Cadre européen commun de référence (CECR).

Inscrivez-vous sur Moodle!

---

rom 076 Avanzados 1 a

Übung (4 SWS)
Montag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
Dienstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
León Munoz

FB 02 Institut für Romanistik

English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Hispanistik/Spanisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2012
Hispanistik/Spanisch (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Hispanistik/Spanisch Zweitfach (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Wirtschaftspädagogik (Diplom (U) Lehrer) 0
Wirtschaftsromanistik / Französisch (Bachelor an Universität) 2008
Wirtschaftsromanistik / Spanisch (Bachelor an Universität) 2008

Este curso está concebido para estudiantes con conocimientos intermedios de castellano que hayan superado sin grandes problemas el examen del módulo 1 o el Propädeutikum (Intermedio I/ Intermedio II) en el semestre de invierno. El curso está basado fundamentalmente en el trabajo con el libro de texto. A lo largo de las sesiones del semestre serán ampliadas y analizadas con detalle estructuras gramaticales que no han sido consideradas en otros cursos precedentes. Asimismo se leerá textos de la prensa y se elaborarán resumenes escritos y presentaciones orales. Para superar el curso se requiere una participación activa y constante, así como la realización de un examen al final del curso.

Se ofrecen cursos de refuerzo destinados a aquellos estudiantes que tengan dificultades para seguir el ritmo del curso.

El número de participantes está restringido a 25.

Los estudiantes interesados deben tener en cuenta que es necesaria una inscripción en el curso a través de HIS-LSF.

Gente 3 - Libro del alumno y Libro de trabajo

Ed. Klett 2006

Haber concluido el Módulo 1 o Propädeutikum (Intermedio I / Intermedio II).

Los estudiantes interesados deben tener en cuenta que es necesaria una inscripción en el curso a través de HIS-LSF.

El curso comienza el día 15.04.2014.

---

rom 077 Avanzados 1 b

Übung (4 SWS)
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Rodriguez Codesido

FB 02 Institut für Romanistik
FB 02 Romanistik: Sprachpraxis Spanisch

English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Hispanistik/Spanisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2012
Hispanistik/Spanisch (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Hispanistik/Spanisch Zweitfach (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftspädagogik (Diplom (U) Lehrer) 0
Wirtschaftsromanistik / Französisch (Bachelor an Universität) 2008
Wirtschaftsromanistik / Spanisch (Bachelor an Universität) 2008

Este curso está concebido para estudiantes con conocimientos intermedios de castellano que hayan superado sin grandes problemas el examen del módulo 1 o el Propädeutikum (Intermedio I/ Intermedio II) en el semestre de invierno. El curso está basado fundamentalmente en el trabajo con el libro de texto. A lo largo de las sesiones del semestre serán ampliadas y analizadas con detalle estructuras gramaticales que no han sido consideradas en otros cursos precedentes. Asimismo se leerá textos de la prensa y se elaborarán resumenes escritos y presentaciones orales. Para superar el curso se requiere una participación activa y constante, así como la realización de un examen al final del curso.

Se ofrecen cursos de refuerzo destinados a aquellos estudiantes que tengan dificultades para seguir el ritmo del curso.

El número de participantes está restringido a 25.

Los estudiantes interesados deben tener en cuenta que es necesaria una inscripción en el curso a través de HIS-LSF.

---

rom 078 Avanzados 1 c

Übung (4 SWS)
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Freitag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 18.04.2014
Garcia Serrano

FB 02 Institut für Romanistik

English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Hispanistik/Spanisch (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Hispanistik/Spanisch Zweitfach (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftspädagogik (Diplom (U) Lehrer) 0
Wirtschaftsromanistik / Französisch (Bachelor an Universität) 2008
Wirtschaftsromanistik / Spanisch (Bachelor an Universität) 2008

Este curso está orientado a estudiantes que hayan superado con éxito el examen final de Intermedio II. Los participantes deben disponer de un ejemplar de Gente 3 (dos volúmenes, el segundo de los cuales es un libro de trabajo). Adicionalmente se habrá de leer cada semana artículos de opinión extraídos de la prensa diaria y realizar tareas escritas relacionadas con estas lecturas.

---

rom 079 Avanzados 1 d

Übung (4 SWS)
Mittwoch 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 18.04.2014
Guzmán Jimenez

FB 02 Institut für Romanistik

English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2006

Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Hispanistik/Spanisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2012
Hispanistik/Spanisch (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Hispanistik/Spanisch Zweitfach (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftspädagogik (Diplom (U) Lehrer) 0
Wirtschaftsromanistik / Französisch (Bachelor an Universität) 2008
Wirtschaftsromanistik / Spanisch (Bachelor an Universität) 2008

Este curso está concebido para estudiantes con conocimientos intermedios de castellano que hayan superado sin grandes problemas el examen de Módulo 1 o Propädeutikum (Intermedio I/ II) en el semestre de invierno. El curso está basado fundamentalmente en el trabajo con el libro de texto y materiales extras que estarán a disposición en la plataforma de Moodle (la clave de Moodle será dada en la clase presencial). A lo largo de las sesiones del semestre serán ampliadas y analizadas con detalle estructuras gramaticales que no hayan sido consideradas en otros cursos precedentes. Asimismo se leerán textos de la prensa y se elaborarán resúmenes y presentaciones orales. Para superar el curso se requiere una participación activa y constante, así como la realización de un examen al final del curso.

Además se ofrece un curso de refuerzo (Refuerzos 2) destinado a aquellos estudiantes que tengan dificultades para seguir el ritmo del curso.

El número de participantes está restringido a 25.

Los estudiantes interesados deben tener en cuenta que es necesaria una inscripción en el curso a través de HIS-LSF.

Gente 3. Libro del Alumno y Libro de Trabajo

Editorial Klett

Haber concluido satisfactoriamente el Módulo 1 Propädeutikum (Intermedio I/ II).

Es necesaria una inscripción en el curso a través de HIS-LSF.

---

rom 080 Gramática para Avanzados a

Übung (2 SWS)
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Mittwoch Einzeltermin
Beginn: 16.07.2014
Ende: 16.07.2014
Rodriguez Codesido

FB 02 Institut für Romanistik
FB 02 Romanistik: Sprachpraxis Spanisch

Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Hispanistik/Spanisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2012
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftsromanistik / Spanisch (Bachelor an Universität) 2008

Este curso de dos horas semanales está concebido para estudiantes con conocimientos avanzados de castellano que hayan superado el examen de Módulo 2. A lo largo de las sesiones del

semestre practicaremos y repasaremos con detalle estructuras gramaticales que permitan tener un conocimiento más profundo de la gramática del español. Al final del curso se tendrá que hacer un examen o entregar un dossier sobre los temas gramaticales aprendidos en clase. Los estudiantes interesados deben tener en cuenta que es necesaria una inscripción en el curso a través de de HIS-LSF.

---

rom 081 Gramática para Avanzados b

Übung (2 SWS)
Donnerstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Donnerstag Einzeltermin
Beginn: 17.07.2014
Ende: 17.07.2014
Rodriguez Codesido

FB 02 Institut für Romanistik
FB 02 Romanistik: Sprachpraxis Spanisch

Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Hispanistik/Spanisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2012
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftsromanistik / Spanisch (Bachelor an Universität) 2008

Este curso de dos horas semanales está concebido para estudiantes con conocimientos avanzados de castellano que hayan superado el examen de Módulo 2. A lo largo de las sesiones del semestre practicaremos y repasaremos con detalle estructuras gramaticales que permitan tener un conocimiento más profundo de la gramática del español. Al final del curso se tendrá que hacer un examen o entregar un dossier sobre los temas gramaticales aprendidos en clase. Los estudiantes interesados deben tener en cuenta que es necesaria una inscripción en el curso a través de de HIS-LSF.

---

rom 082 Gramática para Avanzados c

Übung (2 SWS)
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Freitag Einzeltermin
Beginn: 18.07.2014
Ende: 18.07.2014
Rodriguez Codesido

FB 02 Institut für Romanistik
FB 02 Romanistik: Sprachpraxis Spanisch

Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Hispanistik/Spanisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2012
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftsromanistik / Spanisch (Bachelor an Universität) 2008

Este curso de dos horas semanales está concebido para estudiantes con conocimientos avanzados de castellano que hayan superado el examen de Módulo 2. A lo largo de las sesiones del semestre practicaremos y repasaremos con detalle estructuras gramaticales que permitan tener un

conocimiento más profundo de la gramática del español. Al final del curso se tendrá que hacer un examen o entregar un dossier sobre los temas gramaticales aprendidos en clase. Los estudiantes interesados deben tener en cuenta que es necesaria una inscripción en el curso a través de de HIS-LSF.

---

rom 083 Lectura y Escritura 1
Übung (2 SWS)
Donnerstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Garcia Serrano

FB 02 Institut für Romanistik

English and American Culture and Business Studies (Master Uni m.v.Abschl.)
Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Hispanistik/Spanisch (Master Berufl.Schulen L4) 2012
Hispanistik/Spanisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftsromanistik / Spanisch (Bachelor an Universität) 2008

Este curso está concebido para estudiantes que ya hayan superado el examen final de Avanzados II. Cada semana se comentará un capítulo de la última novela de Javier Marías, "Los enamoramientos". A finales de marzo se podrán recoger en WisoPool preguntas de comprensión referidas a esta obra. Las respuestas correspondientes habrán de ser entregadas antes de cada sesión y serán discutidas conjuntamente en clase.

---

rom 084 Lectura y Escritura 1
Übung (2 SWS)
Montag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
León Munoz

FB 02 Institut für Romanistik

English and American Culture and Business Studies (Master Uni m.v.Abschl.)
Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Hispanistik/Spanisch (Master Berufl.Schulen L4) 2012
Hispanistik/Spanisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftsromanistik / Spanisch (Bachelor an Universität) 2008

Este curso está orientado a estudiantes que hayan concluido con éxito el módulo 2 (L3 modularisiert) o el módulo 4 (B.A. Wirtschaftsromanistik) Tiene por meta perfeccionar la capacidad de comprensión lectora y la habilidad de escribir de nuestros estudiantes. A lo largo de las sesiones del semestre serán leídos y comentados bien breves ensayos o relatos de diversos autores, o bien una novela. Los participantes en el curso deben responder por escrito a preguntas de comprensión correspondientes a los textos leídos, así como redactar ensayos relacionados con los temas que se traten. Una vez hayan sido corregidas las tareas por parte del docente se espera que los estudiantes revisen esas correcciones y reescriban sus textos. Esta versión corregida junto con el examen de módulo al final del semestre serán la base para obtener la nota.

La lectura de este semestre va a ser la siguiente:

Fernando Aramburu: Años lentos, Barcelona, 2012 (ISBN 978-84-8383-749-8)

Los estudiantes interesados deben tener en cuenta que es necesaria una inscripción en el curso a través de HIS-LSF.

Fernando Aramburu: Años lentos, Barcelona, 2012 (ISBN 978-84-8383-749-8)

Parte del material estará en moodle para ser descargado cuando sea necesario.

Haber concluido con éxito el módulo 2 (L3 modularisiert) o el módulo 4 (B.A. Wirtschaftsromanisitk) y ser capaz de leer aproximadamente 30 páginas en castellano por semana.

---

rom 085 Lectura y Escritura 2

Übung (2 SWS)
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 18.04.2014
Garcia Serrano

FB 02 Institut für Romanistik

Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Hispanistik/Spanisch (Master Berufl.Schulen L4) 2012
Hispanistik/Spanisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftsromanistik / Spanisch (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

En las sesiones de este curso será analizado un amplio abanico de "ensayos narrativos" de autores de distintas épocas y nacionalidades: Larra, Vila-Matas, Borges, Ortega y Gasset, Octavio Paz, Vargas Llosa... El estilo y la temática de los textos será muy variada, y confío en que pueda despertar el interés de los participantes. Unas copias de una parte de estos ensayos y de las preguntas de comprensión correspondientes estarán a partir de finales de marzo en WisoPool a disposición de todos los interesados.

---

rom 086 Lectura y Escritura 2

Übung (2 SWS)
Mittwoch 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
León Munoz

FB 02 Institut für Romanistik

Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Hispanistik/Spanisch (Master Berufl.Schulen L4) 2012
Hispanistik/Spanisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftsromanistik / Spanisch (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

Este curso está orientado a estudiantes con conocimientos avanzados de castellano. El objetivo perseguido es perfeccionar las habilidades de comprensión lectora y de redacción de los

participantes. A lo largo se sus sesiones se leerán textos literarios, ensayísticos o periodísticos. Los participantes en el curso deben responder por escrito a preguntas de comprensión correspondientes a los textos leídos, así como redactar ensayos relacionados con los temas que se tratan. Se espera que los estudiantes realicen en casa las tareas encomendadas y, una vez corregidas estas por parte del docente, se espera que revisen las correcciones y reescriban los textos. Esta versión corregida de las tareas será la base para la nota del módulo 15 (L3 antigua). El curso prepara asimismo para el examen de módulo 4 (L3 antigua)) o el del módulo 12 (L3 nueva)y módulo 2 MA Wirtschaftsromanistik.

Este curso forma parte del módulo **4** y del módulo **15** de la PO Modularisiertes Lehramt antigua, del módulo **12** de la PO Modularisiertes Lehramt nueva, así como del **Vertiefungsmodul II** del M.A. Wirtschaftsromanistik.

La lectura en este semestre va a ser la siguiente:

Rafael Chirbes: Crematorio, Barcelona, 2007 (ISBN 978-84-339-7156-2)

Los estudiantes interesados deben tener en cuenta que es necesaria una inscripción en el curso a través de HIS-LSF.

Rafael Chirbes: Crematorio, Barcelona, 2007 (ISBN 978-84-339-7156-2)

El material estará a disposición de los participantes en moodle.

Nivel correspondiente al Hauptstudium y/o haber superado previamente el curso Lectura y Escritura I y estar dispuesto a leer aproximadamente unas 50 pags. a la semana en castellano.

---

rom 087 Lectura y Oral

Übung (2 SWS)
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
León Munoz

FB 02 Institut für Romanistik

Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Hispanistik/Spanisch (Master Berufl.Schulen L4) 2012
Hispanistik/Spanisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Romanische Philologie NF (Magister) 0

Este curso está orientado a estudiantes con conocimientos avanzados de castellano. El objetivo perseguido es perfeccionar las habilidades de comprensión lectora y de expresión oral de los participantes. A lo largo de sus sesiones se leerán textos ensayísticos, literarios o periodísticos. Los participantes deberán exponer oralmente en presentaciones los contenidos de los textos así como sus reflexiones al respecto. También se debatirá en el pleno. Se espera de los estudiantes que realicen en casa las tareas encomendadas y preparen sus intervenciones, también que se elaboren protocolos escritos de las sesiones.

Las lecturas que se van a tratar son:

F. Savater: Los diez mandamientos en el siglo XXI, Barcelona, 2009

D. Cassany: Tras las líneas, Barcelona, 2013

No es necesario adquirir los libros. Se repartirán fotocopias.

Este curso forma parte del módulo 12 de la nueva PO L3.

Los estudiantes interesados deben tener en cuenta que es necesaria una inscripción en el curso a través de HIS-LSF.

El material necesario estará a disposición de los participantes en moodle.

Nivel corrspondiente al Hauptstudium y haber superado el módulo 11.

---

rom 088 Traducción 1 a

Übung (2 SWS)
Montag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 14.07.2014
Ende: 14.07.2014
León Munoz

FB 02 Institut für Romanistik

English and American Culture and Business Studies (Master Uni m.v.Abschl.)
Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Hispanistik/Spanisch (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Hispanistik/Spanisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftspädagogik (Diplom (U) Lehrer) 0
Wirtschaftsromanistik / Spanisch (Bachelor an Universität) 2008

Una condición imprescindible para participar en este curso es haber finalizado con éxito en módulo 2 (L3 modularisiert /B.A. Wirtschaftsromanistik).

A lo largo del curso traduciremos conjuntamente sobre todo artículos de la prensa alemana, de contenido y procedencia variados. Se espera de los participantes que preparen las traducciones con antelación a la sesión respectiva. La obtención de una nota requiere una activa y constante intervención en las discusiones, así como la realización de un examen final o la realización del examen de módulo 3 (L3).

No está incluido este curso en la nueva versión PO Lehramt für Gymnasien.

Los estudiantes interesados deben tener en cuenta que es necesaria una inscripción en el curso a través de HIS-LSF.

El material necesario estará a disposición de los participantes en moodle.

Una condición imprescindible para participar en este curso es haber finalizado con éxito en módulo 2 (L3 modularisiert /B.A. Wirtschaftsromanistik).

Los estudiantes interesados deben tener en cuenta que es necesaria una inscripción en el curso a través de HIS-LSF.

---

rom 089 Traducción 1 b

Übung (2 SWS)
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014

Dienstag Einzeltermin
Beginn: 15.07.2014
Ende: 15.07.2014
León Munoz

FB 02 Institut für Romanistik

English and American Culture and Business Studies (Master Uni m.v.Abschl.)
Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Hispanistik/Spanisch (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Hispanistik/Spanisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Romanische Philologie NF (Magister) 0
Wirtschaftspädagogik (Diplom (U) Lehrer) 0
Wirtschaftsromanistik / Spanisch (Bachelor an Universität) 2008

Una condición imprescindible para participar en este curso es haber finalizado con éxito en módulo 2 (L3 modularisiert /B.A. Wirtschaftsromanistik).

A lo largo del curso traduciremos conjuntamente sobre todo artículos de la prensa alemana, de contenido y procedencia variados. Se espera de los participantes que preparen las traducciones con antelación a la sesión respectiva. La obtención de una nota requiere una activa y constante intervención en las discusiones, así como la realización de un examen final o la realización del examen de módulo 3 (L3).

No está incluido este curso en la nueva versión PO Lehramt für Gymnasien.

Los estudiantes interesados deben tener en cuenta que es necesaria una inscripción en el curso a través de HIS-LSF.

El material necesario estará a disposición de los participantes en moodle.

Una condición imprescindible para participar en este curso es haber finalizado con éxito en módulo 2 (L3 modularisiert /B.A. Wirtschaftsromanistik).

Los estudiantes interesados deben tener en cuenta que es necesaria una inscripción en el curso a través de HIS-LSF.

---

rom 090 Traducción 2 a

Übung (2 SWS)
Mittwoch 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Garcia Serrano

FB 02 Institut für Romanistik

Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Hispanistik/Spanisch (Master Berufl.Schulen L4) 2012
Hispanistik/Spanisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftspädagogik (Diplom (U) Lehrer) 0
Wirtschaftsromanistik / Spanisch (Bachelor an Universität) 2008

---

rom 091 Traducción 2 b

Übung (2 SWS)

Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Garcia Serrano

FB 02 Institut für Romanistik

Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Hispanistik/Spanisch (Master Berufl.Schulen L4) 2012
Hispanistik/Spanisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftsromanistik / Spanisch (Bachelor an Universität) 2008

---

rom 092 Traducción 3

Übung (2 SWS)
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Mittwoch Einzeltermin
Beginn: 16.07.2014
Ende: 16.07.2014
León Munoz

FB 02 Institut für Romanistik

Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftspädagogik (Diplom (U) Lehrer) 0
Wirtschaftsromanistik / Spanisch (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Wirtschaftsromanistik / Spanisch (Master Uni m.v.Abschl.) 2011

Este curso está orientado a estudiantes con conocimientos avanzados de espanol. En sus sesiones se traducirán textos periodísticos y/o literarios con un grado considerable de dificultad. Las traducciones deberán ser preparadas con antelación.

Este curso forma parte del módulo 4 de la PO Modularisiertes Lehramt (antigua) así como del módulo 1 del Master Wirtschaftsromanistik y prepara para superar el examen final del módulo 4 (PO antigua) y el exámen parcial del módulo 1.

No está incluido este curso en la **nueva** versión de la PO Lehramt für Gymnasien.

Los estudiantes interesados deben tener en cuenta que es necesaria una inscripción en el curso a traves de HIS-LSF.

El material necesario estará a disposición de los participantes en moodle.

Haber superado el nivel previo Traducción II o el examen correspondiente del módulo 3.

Los estudiantes interesados deben tener en cuenta que es necesaria una inscripción en el curso a través de HIS-LSF.

---

rom 093 Traducción 4 a

Übung (2 SWS)
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Garcia Serrano

FB 02 Institut für Romanistik

Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Hispanistik/Spanisch (Master Berufl.Schulen L4) 2012
Hispanistik/Spanisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Romanische Philologie NF (Magister) 0
Wirtschaftsromanistik / Spanisch (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Wirtschaftsromanistik / Spanisch (Master Uni m.v.Abschl.) 2011

---

rom 094 Traducción 4 b

Übung (2 SWS)
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Garcia Serrano

FB 02 Institut für Romanistik

Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Hispanistik/Spanisch (Master Berufl.Schulen L4) 2012
Hispanistik/Spanisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Romanische Philologie NF (Magister) 0
Wirtschaftsromanistik / Spanisch (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Wirtschaftsromanistik / Spanisch (Master Uni m.v.Abschl.) 2011

---

rom 095 Preparación Exámenes

Übung (2 SWS)
Freitag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 18.04.2014
Garcia Serrano

FB 02 Institut für Romanistik

Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Hispanistik/Spanisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2012
Hispanistik/Spanisch (Master Berufl.Schulen L4) 2012
Hispanistik/Spanisch (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Hispanistik/Spanisch Zweitfach (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Hispanistik/Spanisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftspädagogik (Diplom (U) Lehrer) 0
Wirtschaftsromanistik / Spanisch (Bachelor an Universität) 2008
Wirtschaftsromanistik / Spanisch (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Wirtschaftsromanistik / Spanisch (Master Uni m.v.Abschl.) 2011

---

rom 096 Refuerzos 2

Übung
Freitag 12:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 18.04.2014

Ende: 18.07.2014
Guzmán Jimenez

FB 02 Institut für Romanistik
FB 02 Romanistik: Sprachpraxis Spanisch

English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Hispanistik/Spanisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2012
Hispanistik/Spanisch (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Hispanistik/Spanisch Zweitfach (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftspädagogik (Diplom (U) Lehrer) 0
Wirtschaftsromanistik / Französisch (Bachelor an Universität) 2008
Wirtschaftsromanistik / Spanisch (Bachelor an Universität) 2008

El curso Refuerzos 2 está destinado a aquellos estudiantes que durante el semestre de verano visitan el curso de Avanzados 1 pero que desean repasar/ reforzar algunos puntos específicos de la gramática. Asimismo se pondrá en práctica la comprensión lectora, la expresión escrita y la comunicación.

Este curso consta de 3 horas lectivas semanales.

Los estudiantes interesados deberán inscribirse a través de HIS-LSF.

En esta página de internet, los estudiantes tienen a disposición una serie de prácticas, test y recomendaciones para mejorar su nivel de lengua:

http://www.uni-kassel.de/fb02/institute/romanistik/studium-lehre/informationen-fuer-studienanfaenger/sprachpraxis-spanisch.html

Estar inscrito en un curso de Avanzados 1.

Es necesaria la inscripción a través de HIS_LSF.

---

rom 097 Italienisch für Romanisten und Philologen (A1)

Übung (4 SWS)
Mittwoch 12:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Zanne

FB 02 Institut für Romanistik

English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
Französisch NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Hispanistik/Spanisch (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftsromanistik / Französisch (Bachelor an Universität) 2008
Wirtschaftsromanistik / Spanisch (Bachelor an Universität) 2008

Für Teilnehmer ohne oder mit geringen Vorkenntnissen. Der Intensivkurs strebt das Zielniveau A1 GER an. Grundkenntnisse der italienischen Sprache werden vermittelt und insbesondere die sprachlichen Fertigkeiten (Lese- und Hörverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck) erworben und eingeübt. Vorausgesetzt wird ein hohes Maß an Eigenarbeit, sowie eine solide Vertrautheit mit der grammatischen Fachterminologie. Der Kurs verlangt kontinuierliche aktive Teilnahme

und die Bereitschaft, im Selbststudium die erworbenen Kenntnisse zu vertiefen. Prüfungsformen: Regelmäßige aktive Teilnahme, Hausaufgaben, Abschlussklausur.

Lehrwerk wird noch bekanntgegeben.

---

rom 098 Latein
Übung (2 SWS)
Freitag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Janson

FB 02 Institut für Romanistik

Französisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Französisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

---

rom 098a Tutorium Latein
Tutorium (2 SWS)
Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014

FB 02 Institut für Romanistik

---

rom 099 Texte in Bewegung
Ringvorlesung (2 SWS)
Mittwoch 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Schrott

FB 02 Institut für Romanistik

Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftsromanistik / Französisch (Master Uni m.v.Abschl.) 2011
Wirtschaftsromanistik / Spanisch (Master Uni m.v.Abschl.) 2011

	Beginn: jeweils 18.15 Uhr		
21.05.14	Kurt-Wolters-Str. 5 Raum 0019	Jörg Helbig (Klagenfurt)	Transmediales Erzählen am Beispiel von Anthony Burgess‘ A Clockwork Orange
04.06.14	Kurt-Wolters-Str. 5 Raum 0019	Josep Maria Cots (Lleida)	Going multilingual: Language policies and practices in universities in Catalonia
11.06.14	Kurt-Wolters-Str. 5 Raum 0019	Cornelia Paraskevas und Frank Nevius	News Frames in American Journalism

		(Western Oregon University)	
18.06.14	Kurt-Wolters-Str. 5 Raum 0019	Takashi Hashimoto (Utsunomiya)	Die Rezeptionsgeschichte der Grimm'schen Märchen in Japan
25.06.14	Kurt-Wolters-Str. 5 Raum 0019	Lucia Santaella (São Paulo)	On Jorge Luis Borges's concept of translation
01.07.14	Nora-Platiel-Str. 6 Raum 0210	Lucia Mor (Università Cattolica del Sacro Cuore, Brescia)	Tranformationen von der Antike in das Jahr 1943. Marie Luise Kaschnitz' Griechische Mythen
02.07.14	Kurt-Wolters-Str. 5 Raum 0019	Alessio Panichi (Pisa)	„Tantum religio potuit suadere malorum". Lucretius in the Age of Reformation and Counter-Reformation
15.07.14	Nora-Platiel-Str. 6 Raum 0210	Robert Gillett (Queen Mary University of London)	Adapting Shakespeare for the 20th Century German Gay Subculture
16.07.14	Kurt-Wolters-Str. 5 Raum 0019	Alison Martin (Reading)	Wissen auf Reise: Alexander von Humboldts Werke in englischer Übersetzung im 19. Jahrhundert

---

rom 100 Solicitar prácticas/trabajos en países hispanohablantes
Workshop (2 SWS)
Mittwoch 15:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.05.2014
Ende: 14.05.2014
Mittwoch 15:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 21.05.2014
Ende: 21.05.2014
Mittwoch 15:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.05.2014
Ende: 28.05.2014
Mittwoch 15:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.06.2014
Ende: 18.06.2014
Mittwoch 15:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.06.2014
Ende: 25.06.2014
Guzmán Jimenez

FB 02 Institut für Romanistik

Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Wirtschaftsromanistik / Spanisch (Bachelor an Universität) 2008

Solicitar un trabajo, escribir un currículum y prepararse para una entrevista de trabajo son situaciones a las que todos nos enfrentamos. En este Workshop de 15 horas lectivas se brindarán las herramientas necesarias para solicitar trabajos o prácticas en países hispanohablantes. Además se hablará de aspectos culturales que son importantes tomar en cuenta para tener éxito en el mundo empresarial.

Los materiales serán puestos a disposición en la plataforma de moodle.

Es requisito que los estudia ntes que visiten este curso posean mínimo el nivel **B2** del idioma español.

Los estudiantes de Bachillerato (WiRo) que quieran obtener los créditos correspondientes deberán escribir un portafolio con las tareas dadas por el profesor. Para estos estudiantes, la asistencia es obligatoria. Los créditos serán reconocidos como "Schlüsselkompetenzen" de tipo "integrativ"

La clase empieza a las 15:30 de la tarde.

Los estudiantes interesados deberán asistir a la primera clase, o bien ponnerse en contacto con la Sra. Evelyn Guzmán (guzman.jimenez@uni-kassel.de)

---

rom 101 Economía en el mundo hispanohablante

Übung (2 SWS)
Freitag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 02.05.2014
Guzmán Jimenez

FB 02 Institut für Romanistik

Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftsromanistik / Spanisch (Bachelor an Universität) 2008

Este curso está dirigido a estudiantes de nivel avanzado que quieran profundizar sus conocimientos de español.

Los estudiantes tendrán que leer en el curso artículos de periódico relacionados con el tema de la economía, hacer presentaciones o desenvolverse en diversas situaciones propuestas por el profesor.

Los materiales serán puestos a disposición en la plataforma de moodle.

Es requisito que los estudiantes que visiten el curso posean mínimo el **nivel B2** del idioma español.

Los estudiantes de Bachillerato (WiRo) que quieran obtener los créditos correspondientes deberán presentar un portafolio con las tareas dadas por el profesor. Para estos estudiantes, la asistencia es obligatoria. Los créditos serán reconocidos como "Schlüsselkompetenzen" de tipo "integrativ".

El curso empieza el viernes 02 de mayo a las 08:30 de la mañana.

Los estudiantes interesados deberán asistir el primer día a la clase, o bien ponerse en contacto con la Sra. Evelyn Guzmán (guzman.jimenez@uni-kassel.de)

---

rom 102 Le français économique: Travaux pratiques

Workshop (2 SWS)
Freitag 13:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin

Beginn: 16.05.2014
Ende: 16.05.2014
Freitag 13:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.05.2014
Ende: 23.05.2014
Freitag 13:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.05.2014
Ende: 30.05.2014
Freitag 13:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 20.06.2014
Ende: 20.06.2014
Freitag 13:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.06.2014
Ende: 27.06.2014
Torrent-Althans

FB 02 Institut für Romanistik

.Le Workshop intitulé "le français économique: Travaux pratiques" est un complément aux cours éco 2 et éco 3. Il y en a 5 proposés durant le semestre d'été.

. Il est ouvert aux étudiants qui veulent perfectionner leurs compétences dans le domaine du français sur objectifs spécifiques (économie).

.Chaque workshop propose une tâche à réaliser sur place. Le thème et les activités de la séance seront annoncés sur Moodle et sur la page web de l'institut.

la liste du matériel pédagogiques d'enseignement et d'apprentissage, les ressources et les supports sélectionnés seront mis sur Moodle.

Justifier du niveau B 2 du Cadre européen commun de référence.

Inscrivez-vous sur Moodle!

---

ru05 ru05 Russisch Grundstufe I, A1.1

Kurs
Montag 12:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
Ende: 18.07.2014
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.05.2014
Ende: 16.05.2014
Freitag 16:00 - 19:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 13.06.2014
Ende: 13.06.2014

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

---

ru06 ru06 Russisch Grundstufe II, A1.2, Kleingruppe

Kurs

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

---

ru07 ru07 Russisch Grundstufe III, A2.1, Intensivgruppe

Kurs
Dienstag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 18.07.2014

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

SchlüsSL Gesellschaftliches Engagement im Studium: Schlüsselkompetenzorientiertes Service Learning

Projektseminar (2 SWS)
Mittwoch 12:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
, Badur, Hülskemper, , Albert, Alsen, Hesse

UniKasselTransfer

English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität) 2013
English and American Studies HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Germanistik/Deutsch HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2013
Geschichte HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Politikwissenschaften HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011
Soziologie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Wirtschaftsromanistik / Französisch (Bachelor an Universität) 2008
Wirtschaftsromanistik / Spanisch (Bachelor an Universität) 2008

Credits für Ihr gesellschaftliches Engagement?

An der Universität Kassel war das bisher nur für Engagement in Hochschulgremien möglich. Ab dem Sommersemester 2014 geht es nun auch für außeruniversitäres Engagement, denn die Uni Kassel möchte dieses explizit fördern! Voraussetzung für die Anrechnung ist der Besuch eines speziellen Begleitseminars, dem sogenannten "SchlüsSL"-Seminar. SchlüsSL steht für "Schlüsselkompetenzorientiertes Service Learning" (Service Learning = Lernen durch Engagement). Damit soll sichergestellt werden, dass informelle Lernerfahrungen reflektiert und in einen wissenschaftlichen Kontext gesetzt werden. Das heißt:

- Engagieren Sie sich im Sommersemester mind. 60 Stunden für eine gemeinwohlorienterte Einrichtung Ihrer Wahl (wir helfen gern, den passenen Einsatzort zu finden) und setzen Sie dort ein klar definiertes Projekt um

und

- besuchen Sie begleitend das etwa 14-tägig stattfindende SchlüsSL-Seminar, in dem Sie Ihre praktischen Erfahrungen austauschen können, Feedback bekommen und Inputs zur Erweiterung Ihrer Schlüsselkompetenzen erhalten (z.B. Projektplanung, Kommunikation, Teamfähigkeit)

und

- präsentieren Sie die Ergebnisse Ihres Engagement-Projekts und schreiben Sie einen Abschlussbericht

=>

- Gewinnen Sie zahlreiche interessante, ungewöhnliche, horizonterweiternde, netzwerkbildende, bewerbungsrelevante Praxiserfahrungen

und

- erhalten Sie 5-6 ETCS-Punkte für Schlüsselkompetenzen

Beispiele für mögliche Praxiseinsätze:

- Entwicklung eines Marketing-Konzepts zur Gewinnung von Ehrenamtlichen
- Evaluation der Wünsche und Zufriedenheit von Kunden einer Beratungsstelle
- Organisation und Gestaltung des Sommerfestes in einem Sportverein
- Konzeption und Realisation eines attraktiven Messe-Stands für einen Verein
- Durchführung eines Theaterworkshops mit Behinderten inklusive Aufführung
- Entwicklung neuer Angebote in Traditionsvereinen zur Mitgliedergewinnung

---

Kriterien für Praxiseinsätze:

- in gemeinwohlorientierten oder öffentlichen Einrichtungen
- in den Feldern Soziales, Bildung, Umwelt, Kultur, Sport, Gesundheit, Menschen-/Bürgerrechte, Rettungswesen
- unentgeltlich / keine Übungsleiterpauschale!
- Projektcharakter des Einsatzes, d.h. klar definiertes, auf Erfolg überprüfbares Ziel

Zu Beginn des Seminars wird gemeinsam geklärt, ob Ihr Vorhaben für die Anrechnung geeignet ist.

Präsenztermine (jeweils Mi, 12 bis 16 Uhr):

- Einführungstermine: 23.04.2014, 30.04.2014
- Zwischenauswertungen und Inputs: 14.05.2014, 04.06.2014, 11.06.2014
- Abschlussauswertungen und Präsentationen: 09.07.2014, 16.07.2014

An den Terminen dazwischen steht der Seminarraum in der ESG für Teamarbeit bzw. Vorbereitung der praktischen Einsätze zur Verfügung.

Veranstaltet wird das Seminar von UniKasselTransfer, Koordinationsstelle für Service Learning. Lehrbeauftragte ist Monika Hülskemper (früher Projekt self-made-students der Uni Kassel), unterstützt von den Praxiskoordinatoren einzelner Fachbereiche und Studiengänge.

Das Freiwilligenzentrum Kassel und die LIGA der freien Wohlfahrtspflege Kassel vermitteln bei Bedarf geeignete Einsatzstellen.

Rückfragen bitte an badur@uni-kassel.de.

Das Seminar befindet sich derzeit in einer Erprobungsphase. Bisher können Studierende aus folgenden Studiengängen teilnehmen:

FB 01:

BA Soziale Arbeit

FB 02:

BA Philosophie

BA Germanistik

BA English an American Studies

BA English and American Culture and Business Studies

BA Wirtschaftsromanistik Französisch

BA Wirtschaftsromanistik Spanisch

FB 05:

BA Soziologie

BA Geschichte

BA Politikwissenschaften

Interessierte Studierende anderer Studiengänge werden wir unterstützen, dass auch ihr Prüfungsamt die Teilnahme anrechnet. Für weitere Absprachen bitte zum Auftakt-Termin kommen.

SF German for advanced beginners (A1.2)

Seminar (2 SWS)
Mittwoch 16:00 - 19:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch 16:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.06.2014
Ende: 25.06.2014
Schwandt

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

International Organic Agriculture (Master Uni m.v.Abschl.) 2002
Ökologische Landwirtschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2005
Sustainable International Agriculture (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

SF German for advanced beginners (A2)

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 16:15 - 19:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Schwandt

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

International Food Business and Consumer Studies (Master Uni m.v.Abschl.) 2006
International Organic Agriculture (Master Uni m.v.Abschl.) 2002
Sustainable International Agriculture (Master Uni m.v.Abschl.) 2009

SPS 1_Baring SPS I Blockpraktikum L2, L3 Vorbereitung, Durchführung und Auswertung

Blockpraktikum (5 SWS)
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Ende: 14.07.2014
Baring

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
ZLB Referat Schulpraktische Studien

Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006

Achtung! Hinweis!

Bitte melden Sie sich im **Laufe des Semesters (SoSe 2014)** zur Modulprüfung an. **Die Anmeldung ist nur bis zum 30.06.2014 möglich!**

Teilnahme nur nach fristgerechter online-Anmeldung und Zuteilung durch das Referat für Schulpraktische Studien.

SPS 1_Brode_Knüppel SPS I Blockpraktikum L2, L3 Vorbereitung, Durchführung und Auswertung

Blockpraktikum (5 SWS)
Donnerstag 10:00 - 14:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Brode, Knüppel

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
ZLB Referat Schulpraktische Studien

Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006

Achtung! Hinweis!

Bitte melden Sie sich im **Laufe des Semesters (SoSe 2014)** zur Modulprüfung an. **Die Anmeldung ist nur bis zum 30.06.2014 möglich!**

Teilnahme nur nach fristgerechter online-Anmeldung und Zuteilung durch das Referat für Schulpraktische Studien.

SPS 1_Fehn SPS I Blockpraktikum L2, L3 (Intensivpraktikum Englisch) Vorbereitung, Durchführung und Auswertung

Blockpraktikum (5 SWS)

Montag 14:30 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Fehn

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
ZLB Referat Schulpraktische Studien

Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006

Achtung! Wichtig!

Bitte melden Sie sich im **laufenden Semester (SoSe 2014) zur Modulprüfung für das Praxismodul 10** und für beide Teilmodule in den SPS II Englisch an. Die Anmeldung ist **nur bis zum 30.06.2014 möglich**!

Combined SPS I/II course –Fehn – Summer term 2014

Seminars:

SPS I Pedagogical seminar (Mondays 14.30-16 pm)

SPS II Principles of teaching English as a foreign language (Mondays 16-18 pm)

School: April 28th – October 15th 2014

April 28th-July 25th: one class (3-4 lessons a week)

September 19th October 15th: different classes and teachers, both subjects (20 lessons a week)

Course Description:

This is a combined course in which students will get familiar with basic pedagogical knowledge as well as with important terms of EFL teaching.

First, students have to attend school in order to get familiar with the school. Students are going to attend lessons and to observe them.

Following this, students are going to regularly accompany one chosen class and teach short sequences and complete lessons. Students are expected to show demonstration lessons to their student teaching supervisor, preparing a written lesson plan which elaborates the lesson objectives and methodological considerations. Those lessons and the written preparations will be discussed and evaluated afterwards.

During the accompanying seminars, they are expected to prepare, to read parts of the given literature and to actively contribute to the seminar sessions. They are asked to give presentations.

After the summer holidays, there will be a second intensive observation and teaching period at school in which they spend at least 20 hours/week in different classes, also attending classes in their second teaching subject as well as accompanying different teachers. There are going to be further demonstration lessons during this period.

In September/October 2014, there is an accompanying seminar as well as a revision of the practical period.

Students are expected to write a portfolio.

Zuteilung durch das Referat für Schulpraktische Studien.

Comment:

Complying with the regulations of the University, students are asked to attend the seminar regularly and actively (§ 7 (5), 16.2.2011).

SPS 1_Friedr.-Hoier SPS I Blockpraktikum L2, L3 Vorbereitung, Durchführung und Auswertung

Blockpraktikum (5 SWS)
Donnerstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Ende: 16.07.2014
Friedrichs, Hoier

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
ZLB Referat Schulpraktische Studien

Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006

Achtung! Hinweis!

Bitte melden Sie sich im **Laufe des Semesters (SoSe 2014)** zur Modulprüfung an. **Die Anmeldung ist nur bis zum 30.06.2014 möglich!**

Teilnahme nur nach fristgerechter online-Anmeldung und Zuteilung durch das Referat für Schulpraktische Studien.

SPS 1_Glaser SPS I Blockpraktikum L2, L3 Vorbereitung, Durchführung und Auswertung

Blockpraktikum (5 SWS)
Donnerstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 08.05.2014
Ende: 17.07.2014
Glaser

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
ZLB Referat Schulpraktische Studien

Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006

Hinweis! Achtung!

Bitte melden Sie sich im Laufe dieses Semesters (SoSe 2014) über HISPOS zur Modulprüfung im Praxismodul 10 an. **Die Prüfungsanmeldung ist nur bis zum 30.06.2014 möglich!**

Teilnahme nur nach fristgerechter online-Anmeldung und Zuteilung durch das Referat für Schulpraktische Studien.

SPS 1_Hertha-Wissema SPS I Blockpraktikum L1 Vorbereitung, Durchführung und Auswertung

Blockpraktikum (5 SWS)
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Ende: 17.07.2014
Hertha-Wissemann

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
ZLB Referat Schulpraktische Studien

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006

Achtung! Wichtig!

Bitte melden Sie sich im **laufenden Semester (Sommersemester 2014) zur Modulprüfung für das Praxismodul 10** an. **Die Prüfungsanmeldung ist nur bis zum 30.06. 2014 möglich!**

Das Seminar findet an der Grundschule Harleshausen, Am Krauthof, statt. Erstes Treffen vor dem Haupteingang. Anfahrt: Mit Bus Nr. 10 vom HoPla aus bis Haltestelle Karlshafener Straße.

Teilnahme nur nach fristgerechter online-Anmeldung und Zuteilung durch das Referat für Schulpraktische Studien.

SPS 1_Intensi SPS 1_Intensivpraktikum Mathematik WS 14-15

Besprechung
Montag 18:00 - 19:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.06.2014
Ende: 30.06.2014
wöchentlich
Brode, Lipowsky

ZLB Referat Schulpraktische Studien

SPS 1_Klee-Eisel SPS I Blockpraktikum L1, L2, L3 Vorbereitung, Durchführung und Auswertung

Blockpraktikum (5 SWS)
Freitag 14:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.05.2014

Ende: 09.05.2014
Klee-Eisel

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
ZLB Referat Schulpraktische Studien

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006

Achtung! Wichtig!

Bitte melden Sie sich im laufenden Semester (SoSe 2014) zur Modulprüfung für das Praxismodul 10 an. **Die Prüfungsanmeldung ist nur bis zum 30.6.2014 möglich!**

Das Seminar findet am Studienseminar in Bad Hersfeld statt:

Im Stift 9, 36251 Bad Hersfeld; Tel: 06621- 721 86, www.stshef.de

Weitere Blocktermine vereinbart die Dozentin mit der Gruppe.

Teilnahme nur nach fristgerechter online-Anmeldung und Zuteilung durch das Referat für Schulpraktische Studien.

SPS1_Konferenz Verteilkonferenz

Sonstiges
Montag 15:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 29.09.2014
Ende: 29.09.2014
Knüppel

ZLB Referat Schulpraktische Studien

Konferenz zur Verteilung der Praktikumsplätze an den Schulen in den SPS I und SPS II im Wintersemester 2014-15.

SPS 1_Krug SPS I Blockpraktikum L2, L3 Vorbereitung, Durchführung und Auswertung

Blockpraktikum (5 SWS)
Montag 13:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Krug

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
ZLB Referat Schulpraktische Studien

Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006

Hinweis! Achtung!

Bitte melden Sie sich im Laufe des Semesters (SoSe 2014) über HISPOS zur Modulprüfung im Praxismodul 10 Kernstudium an. **Die Anmeldung ist nur während des Semesters möglich!**

Teilnahme nur nach fristgerechter online-Anmeldung und Zuteilung durch das Referat für Schulpraktische Studien.

SPS 1_Kuhn SPS I Blockpraktikum L2, L3 Vorbereitung, Durchführung und Auswertung

Blockpraktikum (5 SWS)
Donnerstag 10:00 - 14:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 24.04.2014
Kuhn

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
ZLB Referat Schulpraktische Studien

Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006

Achtung! Hinweis!

Bitte melden Sie sich im **Laufe des Semesters (SoSe 2014)** zur Modulprüfung an. **Die Anmeldung ist nur bis zum 30.06.2014 möglich!**

Teilnahme nur nach fristgerechter online-Anmeldung und Zuteilung durch das Referat für Schulpraktische Studien.

SPS 1_Lerner SPS I Blockpraktikum L2, L3 Vorbereitung, Durchführung und Auswertung

Blockpraktikum (5 SWS)
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 17.07.2014
Lerner

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
ZLB Referat Schulpraktische Studien

Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006

Achtung! Wichtig!

Bitte melden Sie sich im Laufe dieses Semesters (SoSe2014) über HISPOS zur Modulprüfung im Praxismodul 10 an. **Die Prüfungsanmeldung ist nur bis zum 30.06.2014 möglich!**

Teilnahme nur nach fristgerechter online-Anmeldung und Zuteilung durch das Referat für Schulpraktische Studien.

SPS 1_Mai SPS I Blockpraktikum L1 Vorbereitung, Durchführung und Auswertung

Blockpraktikum (5 SWS)
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Ende: 17.07.2014
Mai

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
ZLB Referat Schulpraktische Studien

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006

Achtung! Wichtig!

Bitte melden Sie sich im Laufe dieses Semesters (SoSe 2014) über HISPOS zur Modulprüfung im Praxismodul 10 an. **Die Prüfungsanmeldung ist nur bis zum 30.06.2014 möglich!.** Danke.

E-Mailadresse der Dozentin: amai@uni-kassel.de

Teilnahme nur nach fristgerechter online-Anmeldung und Zuteilung durch das Referat für Schulpraktische Studien.

SPS 1_Malirsch SPS I Blockpraktikum L1 Vorbereitung, Durchführung und Auswertung

Blockpraktikum (5 SWS)
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Malirsch

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
ZLB Referat Schulpraktische Studien

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006

Achtung! Wichtig!

Bitte melden Sie sich im **laufenden Semester (WS 2013 -14) zur Modulprüfung für das Praxismodul 10** an. (Also nicht erst kurz vor Abgabe des Praktikumsberichts).

Das Seminar findet im Studienseminar Kassel, Holländische Str. 141, Raum 104-105, statt.

Teilnahme nur nach fristgerechter online-Anmeldung und Zuteilung durch das Referat für Schulpraktische Studien.

SPS 1_Neumann-W. SPS I Blockpraktikum L2, L3 Vorbereitung, Durchführung und Auswertung

Blockpraktikum (5 SWS)
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Neumann-Westhof

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
ZLB Referat Schulpraktische Studien

Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006

Achtung! Hinweis!

Bitte melden Sie sich im **Laufe des Semesters (SoSe 2014)** zur Modulprüfung an. **Die Anmeldung ist nur bis zum 30.06.2014 möglich!**

Teilnahme nur nach fristgerechter online-Anmeldung und Zuteilung durch das Referat für Schulpraktische Studien.

SPS 1_Oschmann SPS I Blockpraktikum L1 Vorbereitung, Durchführung und Auswertung

Blockpraktikum (5 SWS)
Montag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 17.07.2014
Oschmann

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
ZLB Referat Schulpraktische Studien

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006

Hinweis! Achtung!

Bitte melden Sie sich im Laufe dieses Semesters (SoSe 2014) über HISPOS zur Modulprüfung im Praxismodul 10 an. **Die Prüfungsanmeldung ist nur bis zum 30.06.2014 möglich!**

Teilnahme nur nach fristgerechter online-Anmeldung und Zuteilung durch das Referat für Schulpraktische Studien.

SPS1_PäMi-Sitzg Sitzung der Pädagogischen Mitarbeiter

Sonstiges
Mittwoch 15:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.09.2014
Ende: 17.09.2014
Knüppel

ZLB Referat Schulpraktische Studien

Konferenz zur Verteilung der Praktikumsplätze an den Schulen in den SPS I und SPS II im Wintersemester 2014-15.

SPS 1_Reiss_Rosenboo SPS I Blockpraktikum L2, L3 Vorbereitung, Durchführung und Auswertung

Blockpraktikum (5 SWS)
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 08.05.2014
Ende: 14.07.2014
Reiss, Rosenboom

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
ZLB Referat Schulpraktische Studien

Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006

Achtung! Hinweis!

Aus organisatorischen Gründen beginnt das Seminar am 8. Mai.

Bitte melden Sie sich im **Laufe des Semesters (SoSe 2014)** zur Modulprüfung an. **Die Anmeldung ist nur bis zum 30.06.2014 möglich!**

ACHTUNG! Wichtig! Beginn des Seminars erst am 08. Mai 2014!

Teilnahme nur nach fristgerechter online-Anmeldung und Zuteilung durch das Referat für Schulpraktische Studien.

SPS 1_Ritter-Zuber SPS I Blockpraktikum L2, L3 Vorbereitung, Durchführung und Auswertung

Blockpraktikum (5 SWS)
Montag 14:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.04.2014
Ende: 28.04.2014
Freitag 14:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.05.2014
Ende: 09.05.2014
Ritter, Zuber

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
ZLB Referat Schulpraktische Studien

Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006

Hinweis! Achtung!

Bitte melden Sie sich im Laufe dieses Semesters (SoSe 2014) über HISPOS zur Modulprüfung im Praxismodul 10 an. **Die Anmeldung ist nur bis zum 30.06.2014 möglich!**

Blocktermine freitags werden mit den SeminarteilnehmerInnen vereinbart.

Das Seminar findet an der Brüder-Grimm-Schule in Eschwege statt!

Teilnahme nur nach fristgerechter online-Anmeldung und Zuteilung durch das Referat für Schulpraktische Studien.

SPS 1_Schulze W. SPS I Blockpraktikum L2, L3 Vorbereitung, Durchführung und Auswertung

Blockpraktikum (5 SWS)
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Ende: 17.07.2014
Schulze Wilmert

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
ZLB Referat Schulpraktische Studien

Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006

Achtung! Hinweis!

Bitte melden Sie sich im **Laufe des Semesters (SoSe 2014)** zur Modulprüfung an. **Die Anmeldung ist nur bis zum 30.06.2014 möglich!**

Teilnahme nur nach fristgerechter online-Anmeldung und Zuteilung durch das Referat für Schulpraktische Studien.

SPS 1_Schumacher SPS I Blockpraktikum L2, L3 Vorbereitung, Durchführung und Auswertung

Blockpraktikum (5 SWS)
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Ende: 17.07.2014
Schumacher

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
ZLB Referat Schulpraktische Studien

Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006

Achtung! Hinweis! Wichtig!

Bitte melden Sie sich im Verlauf des SoSe 2014 zur Modulprüfung im Modul 10 an. **Die Anmeldung ist nur bis zum 30.06.2014 möglich!**

!! Das Seminar findet am Lehrerseminar Waldorfpädagogik in der Brabanter Str. 30 statt.

Teilnahme nur nach fristgerechter online-Anmeldung und Zuteilung durch das Referat für Schulpraktische Studien.

SPS 1_Schwarzb SPS I Blockpraktikum L1 Vorbereitung, Durchführung und Auswertung

Blockpraktikum (5 SWS)
Donnerstag 08:00 - 12:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 24.04.2014

Ende: 17.07.2014
Donnerstag 08:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 26.06.2014
Ende: 26.06.2014
Schwarzbach-Bräutigam

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
ZLB Referat Schulpraktische Studien

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006

Hinweis! Achtung!

Bitte melden Sie sich im Laufe dieses Semesters (SoSe 2014) über HISPOS zur Modulprüfung im Praxismodul 10 an. **Die Prüfungsanmeldung ist nur bis zum 30.06.2014 möglich!**

Teilnahme nur nach fristgerechter online-Anmeldung und Zuteilung durch das Referat für Schulpraktische Studien.

SPS 1_Seip SPS I Blockpraktikum L2, L3 Vorbereitung, Durchführung und Auswertung

Blockpraktikum (5 SWS)
Donnerstag 08:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 14.07.2014
Seip

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
ZLB Referat Schulpraktische Studien

Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006

Hinweis! Achtung!
Bitte melden Sie sich im Laufe dieses Semesters (SoSe 2014) über HISPOS zur Modulprüfung im Praxismodul 10 an (NICHT erst kurz vor Abgabe des Praktikumsberichts!).

Teilnahme nur nach fristgerechter online-Anmeldung und Zuteilung durch das Referat für Schulpraktische Studien.

SPS 1_Siedenbiedel SPS I Blockpraktikum L2, L3 (Intensivpraktikum Deutsch) Vorbereitung, Durchführung und Auswertung

Blockpraktikum (5 SWS)
Donnerstag 09:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Siedenbiedel

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
ZLB Referat Schulpraktische Studien

Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Hinweis! Achtung!

Bitte melden Sie sich im Laufe dieses Semesters (SoSe 2014) über HISPOS zur Modulprüfung im Praxismodul 10 an. **Die Prüfungsanmeldung ist nur bis zum 30.06.2014 möglich!**

Bitte denken Sie auch daran, sich für die beiden **Teilmodulprüfungen der SPS II Germanistik** rechtzeitig anzumelden.

Teilnahme nur nach fristgerechter online-Anmeldung und Zuteilung durch das Referat für Schulpraktische Studien.

SPS 1_Siedenbiedel 2 SPS I Blockpraktikum L1, L2, L3, Auslandspraktikum, Vorbereitung, Durchführung und Auswertung

Blockpraktikum (5 SWS)
Montag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Siedenbiedel

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
ZLB Referat Schulpraktische Studien

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006

Das Angebot BP 21a ist Bestandteil der Veranstaltung BP 21 bei Dr. Catrin Siedenbiedel und verpflichtend für alle dort angemeldeten Studierenden, die ein Auslandspraktikum absolvieren.

SPS 1_Spahr SPS I Blockpraktikum L2, L3 Vorbereitung, Durchführung und Auswertung

Blockpraktikum (5 SWS)
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Spahr

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
ZLB Referat Schulpraktische Studien

Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006

Achtung! Wichtig!

Bitte melden Sie sich im Laufe dieses Semesters **(SoSe 2014)** über HISPOS zur Modulprüfung im Praxismodul 10 an. **Die Anmeldung ist nur bis zum 30.06.2014 möglich!. Danke.**

Beginn erst am 24.04.2014!!

Teilnahme nur nach fristgerechter online-Anmeldung und Zuteilung durch das Referat für Schulpraktische Studien.

Beginn erst am 24.04.2014!

SPS 1_Wolt SPS I Blockpraktikum L2, L3 Vorbereitung, Durchführung und Auswertung

Blockpraktikum (5 SWS)
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Ende: 17.07.2014
Wolter-Schnellenpfeil

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
ZLB Referat Schulpraktische Studien

Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006

Hinweis! Achtung!

Bitte melden Sie sich im Laufe dieses Semesters (SoSe 2014) über HISPOS zur Modulprüfung im Praxismodul 10 an. **Die Prüfungsanmeldung ist nur bis zum 30.06.2014 möglich!**

Teilnahme nur nach fristgerechter online-Anmeldung und Zuteilung durch das Referat für Schulpraktische Studien.

SS 2014 Einführung Aquaponic

Projektseminar (2 SWS)
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 07.05.2014
Ende: 07.05.2014

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität) 2005
Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität) 2012
Ökologische Landwirtschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2005
Ökologische Landwirtschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2012

Aquaponik ist ein Kreislaufsystem, welches Aquakultur, also die Aufzucht von Fischen mit der Kultivierung von Nutzpflanzen durch Hydrokultur vereint.
Unter dem Titel “Aquaponik - do it yourself; Studentisches Projektseminar zur Systemanalyse und Systemdesign einer integrierten Fisch- und Pflanzenzucht” werden Teilnehmer sich Basiswissen zur Aquaponik erarbeiten.

---

sv05 sv05 Schwedisch Grundstufe I, A1

Kurs
Dienstag 08:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 18.07.2014

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

---

sv06 sv06 Schwedisch Grundstufe II, A2, Kleingruppe
Kurs
Montag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
Ende: 18.07.2014
Müller

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

Test.001 Schulung Test Raumanfragen
Vorlesung
Montag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich

ITS - Testinstitut für Schulungen

---

test2 veranstaltung mit Prüfungstermin
Besprechung
Montag 08:00 - 09:00 Uhr wöchentlich
Montag 09:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Montag 10:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Rosebrock

IT Servicezentrum

TestHolle.001 Raumanfragen erzeugen die 1.
Seminar
Freitag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.08.2014
Ende: 22.08.2014

IT Servicezentrum

TestHolle.003 Raumanfragen erzeugen die 3.
Besprechung
Freitag 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 29.08.2014
Ende: 29.08.2014
Freitag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Samstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich

IT Servicezentrum

TestHolle.004 Raumanfragen erzeugen die 4.
Besprechung
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich

IT Servicezentrum

TestHolle.090 Test Block für raumanfrage
Besprechung
Dienstag 20:00 - 22:15 Uhr wöchentlich
08:00 - 12:00 Uhr Blockveranstaltung
08:00 - 16:00 Uhr Blockveranstaltung
08:30 - 13:15 Uhr Blockveranstaltung
10:00 - 14:00 Uhr Blockveranstaltung
10:00 - 12:00 Uhr Blockveranstaltung

IT Servicezentrum

TestHolle.100 Anzeige bei Raumanfrage trotz Belegung
Besprechung (3 SWS)
Freitag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich

IT Servicezentrum

TestHolle.150 Belegten Raum in Raumanfrage
Besprechung
Freitag 14:00 - 18:00 Uhr wöchentlich

IT Servicezentrum

TestHolle.400 Belegung Raum NP1, 1207
Besprechung

IT Servicezentrum

TestHolle.500 wöchentlicher Termin außerhalb der Vorlesungszeit
Seminar
Montag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich

IT Servicezentrum

TestHolle.Wiz Raumanfrage Witzenhausen
Besprechung
Dienstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Mittwoch 06:00 - 08:00 Uhr wöchentlich
Hollstein

IT Servicezentrum

TestRo.002 Testveranstaltung von B. Rosebrock
Vorlesung (2 SWS)
Montag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
14:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Rosebrock, Hollstein

IT Servicezentrum

Teststudiengang (Bachelor an Universität) 2008

TestTest Testveranstaltung Belegungsfunktionen SCL
Seminar
Montag 06:00 - 08:00 Uhr wöchentlich

Servicecenter Lehre

---

tr05 tr05 Türkisch Grundstufe I, A1
Kurs
Dienstag 18:00 - 22:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 18.07.2014

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

---

tr06 tr06 Türkisch Grundstufe II, A1/A2, Kleingruppe
Kurs
Montag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
Ende: 18.07.2014
Montag 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.04.2014
Ende: 28.04.2014
Montag 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 19.05.2014
Ende: 19.05.2014
Montag 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 26.05.2014
Ende: 26.05.2014
Dogan

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

Typo3-Schulung Dokumentenmanagement
Besprechung
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich

IT Servicezentrum

W Agrargeschichte: Vertiefung
Seminar (2 SWS)
Dienstag 10:15 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Troßbach

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Ökologische Landwirtschaft (Diplom I gestuft) 0
Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität)
Ökologische Landwirtschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2005

Qualifikationsziel: Einblicke in aktuelle agrarhistorische Forschungen

Lehform: Diskussion über Texte

W Arbeitspferde in der Landwirtschaft

Exkursion (2 SWS)
Montag 13:00 - 15:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.04.2014
Ende: 28.04.2014
Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 13.06.2014
Ende: 15.06.2014
Blumenstein

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Ökologische Landwirtschaft (Diplom I gestuft) 0
Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität)
Ökologische Landwirtschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2005

Qualifikationsziel: Kenntnis und Reflektion des zeitgemäßen Einsatzes von Arbeitspferden in der Land- und Forstwirtschaft

Lehform: Exkursion(en) (insges. 3 Tage); Vorbesprechungstermin zu Beginn des Sommersemesters

Starke Pferde (Hrsg.:E. Schroll); Herold, P. (2009): Arbeitspferde im Naturschutz; Scharnhölz, R. (2002): Kaltblutpferde made in Germany; Koch, M. (2012): Traditionelles Arbeiten mit Pferden

---

W Berufs- und Arbeitspädagogik BAP

Blockveranstaltung
09:00 - 17:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 22.09.2014
Ende: 30.09.2014
09:00 - 17:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 22.09.2014
Ende: 30.09.2014
09:00 - 17:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 22.09.2014
Ende: 30.09.2014
09:00 - 17:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 22.09.2014
Ende: 30.09.2014
Rahier

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität)

W Bioenergie im Spannungsfeld
Seminar (2 SWS)
Donnerstag 14:15 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Karpenstein-Machan

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität) 2005
Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität) 2012
Ökologische Landwirtschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2005
Ökologische Landwirtschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2012

W Exkursion Norwegen
Exkursion (2 SWS)
Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 13.06.2014
Ende: 21.06.2014
Backes, Mittelstraß, Hamm, Rahmann

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Ökologische Landwirtschaft (Diplom I gestuft) 0
Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität)
Ökologische Landwirtschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2005

W Geobotanische Übungen
Seminar (2 SWS)
Dienstag 14:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 03.06.2014
Ende: 15.07.2014
Hofmann

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Qualifikationsziel: Erwerb der Fähigkeit, eigenständig einen Standort hinsichtlich Vegetation und Geologie zu beschreiben, Aussagen über die zukünftige Entwicklung zu treffen und optionale Maßnahmen zu planen.

Lehrform: Übungen im Feld/Wald

Ellenberg, H., Leuschner, C. (2010): Vegetation Mitteleuropas mit den Alpen
Frey, W., Lösch R. (2010): Geobotanik – Pflanze und Vegetation in Raum und Zeit

---

W Pflanzenmikroskopische Übungen
Praktikum (2 SWS)
Mittwoch 13:00 - 16:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 07.05.2014
Ende: 16.07.2014
Montag 12:00 - 18:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.06.2014
Ende: 23.06.2014

Hofmann

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften
FB 11 Ökologischer Pflanzenschutz

Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität) 2005
Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität) 2012

Qualifikationsziel: Erlangung der Fähigkeit, Präparate herzustellen, zu mikroskopieren und Ansichten zu zeichnen

Lehrform: Übung

Wanner, G. (2010): Mikroskopisch-botanisches Praktikum
Nultsch, W. (2001): Mikroskopisch-botanisches Praktikum für Anfänger

---

W Selbstorganisiertes Lernen an der Universität

Modul (2 SWS)
Freitag 14:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.05.2014
Ende: 09.05.2014
Freitag 14:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.05.2014
Ende: 09.05.2014
Samstag 09:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.05.2014
Ende: 10.05.2014
Samstag 09:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.05.2014
Ende: 10.05.2014
Freitag 14:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.05.2014
Ende: 23.05.2014
Freitag 14:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.05.2014
Ende: 23.05.2014
Samstag 09:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.05.2014
Ende: 24.05.2014
Samstag 09:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.05.2014
Ende: 24.05.2014
Bartsch

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität) 2005
Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität) 2012

Qualifikationsziel: Erwerb von Kompetenzen zum leistungsbezogenen selbstorientiertes Lernen und zur individuelle Studienplanung

Lehrform: 2 Workshops

Bensberg, Gabriele u. Messer, Jürgen (2010), Survivalguide Bachelor. Berlin Heidelberg, Springer

Heister, Werner (2007), Studieren mit Erfolg. Effizientes Lernen und Selbstmanagement in Bachelor-, Master- und Diplomstudiengängen. Stuttgart, Schäffer-Poeschel.
Heiser, Werner et al. (2007), Studieren mit Erfolg. Prüfungen meistern: Klausuren, Kolloquien, Präsentationen, Bewerbungsgespräche. Stuttgart, Schäffer-Poeschel.
Stickel-Wolf, Christine u. Wolf, Joachim (2002), Wissenschaftliches Arbeiten und Lerntechniken. Wiesbaden, Gabler

---

W Tabellenkalkulation
Seminar / Übung
Montag 18:15 - 21:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.07.2014
Jungwirth

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität)
Ökologische Landwirtschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2005

W Textarbeit Landwirtschaftlicher Kurs
Seminar (2 SWS)
Dienstag 18:15 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Müller

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften
FB 11 Ökologischer Land- und Pflanzenbau

Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität) 2005
Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität) 2012
Ökologische Landwirtschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2005
Ökologische Landwirtschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2012

W Vermessungstechnik
Übung (1 SWS)
Schellert

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Ökologische Landwirtschaft (Diplom I gestuft) 0
Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität)
Ökologische Landwirtschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2005
Raum wird noch bekannt gegeben

W Wildnispädagogik
Seminar (1 SWS)
09:00 - 17:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 09.05.2014
Ende: 11.05.2014
Kraiss

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Ökologische Landwirtschaft (Diplom I gestuft) 0
Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität)

---

widi 1 WD 1: Wirtschaftsdidaktische Theoriebildung

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 11:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Steinfeld

FB 07 Institut für Berufsbildung

Wirtschaftspädagogik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Das Seminar ist eine Pflichtveranstaltung im BA-Studiengang "Wirtschaftspädagogik" und gehört zum Modul WD 1: Wirtschaftsdidaktische Theoriebildung. Den Studierenden wird die Möglichkeit eröffnet, sich vertiefend in wirtschaftsdidaktische Problem- und Geschäftsfelder einzuarbeiten. Sie übernehmen "kleine" Referate und Ausarbeiten zu den Bereichen: Grundbegriffe der Wirtschaftsdidaktik, didaktische Konstruktionsprinzipien, didaktische Modelle, Unterrichtstheorien/-konzepte etc. Im Seminar wird eine regelmäßige und aktive Teilnahme vorausgesetzt. Die Modulprüfung findet in Form einer Klausur statt.

---

widi 10 WD 3: Wirtschaftsdidaktische Analyse und Gestaltung von Lernprozessen im wirtschaftsberuflichen Unterricht

Seminar (2 SWS)
Mittwoch 09:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Klusmeyer

FB 07 Institut für Berufsbildung

Wirtschaftspädagogik (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Das Seminar ist eine Veranstaltung im MA-Studiengang "Wirtschaftspädagogik" und gehört zum Modul WD 3: Wirtschaftsdidaktische Analyse und Gestaltung von Lernprozessen im wirtschaftsberuflichen Unterricht. Den Studierenden wird die Möglichkeit eröffnet, sich vertiefend in wirtschaftswissenschaftliche Fragestellungen einzuarbeiten und diese im Hinblick auf den wirtschaftsberuflichen Unterricht zu reflektieren.

---

widi 11 WD 3: Wirtschaftsdidaktische Analyse und Gestaltung von Lernprozessen im wirtschaftsberuflichen Unterricht

Seminar (2 SWS)
Dienstag 15:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Klusmeyer

FB 07 Institut für Berufsbildung

Wirtschaftspädagogik (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Das Seminar ist eine Veranstaltung im MA-Studiengang "Wirtschaftspädagogik" und gehört zum Modul WD 3: Wirtschaftsdidaktische Analyse und Gestaltung von Lernprozessen im wirtschaftsberuflichen Unterricht. Den Studierenden wird die Möglichkeit eröffnet, sich vertiefend in wirtschaftswissenschaftliche Fragestellungen einzuarbeiten und diese im Hinblick auf den wirtschaftsberuflichen Unterricht zu reflektieren.

---

widi 12 WD 3: Wirtschaftsdidaktische Analyse und Gestaltung von Lernprozessen im wirtschaftsberuflichen Unterricht

Vorlesung (2 SWS)
Montag 13:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Klusmeyer

FB 07 Institut für Berufsbildung

Wirtschaftspädagogik (Master Berufl.Schulen L4) 2007

---

widi 13 WD-Projekt 1: Wirtschaftsdidaktisches Projekt in einem ausgewählten Lernfeld

Projektseminar (4 SWS)
Donnerstag 13:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Bluhm

FB 07 Institut für Berufsbildung

Wirtschaftspädagogik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Voraussetzung für die Zulassung zum WD-Projekt I ist die vorherige Teilnahme an den Veranstaltungen WD I und WD II.

Dieses Modul findet in Form eines Projektstudiums statt. Die Studierenden bearbeiten in Kleingruppen selbstgesteuert eine praxisrelevante didaktische Problemstellung der wirtschaftsberuflichen Bildung. Das Seminar besteht aus vier SWS, die sich grundsätzlich wie folgt aufteilen:
2 SWS: Präsenz im Projektseminar
2 SWS: Gruppenarbeit im Anschluss an das Projektseminar.

---

widi 14 WD-Projekt 1: Wirtschaftsdidaktisches Projekt in einem ausgewählten Lernfeld

Projektseminar (4 SWS)
Montag 11:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Steinfeld

FB 07 Institut für Berufsbildung

Wirtschaftspädagogik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Dieses Modul findet in Form eines Projektstudiums statt. Die Studierenden bearbeiten in Kleingruppen selbstgesteuert eine praxisrelevante didaktische Problemstellung der wirtschaftsberuflichen Bildung. Das Seminar besteht aus vier SWS, die sich wie folgt aufteilen:

- 2 SWS: Präsenz im Projektseminar
- 2 SWS: Gruppenarbeit im Anschluss an das Projektseminar.

---

widi 15 WD-Projekt 1: Wirtschaftsdidaktisches Projekt in einem ausgewählten Lernfeld

Projektseminar (4 SWS)
Mittwoch 09:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Bluhm

FB 07 Institut für Berufsbildung

Wirtschaftspädagogik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Voraussetzung für die Zulassung zum WD-Projekt I ist die vorherige Teilnahme an den Veranstaltungen WD I und WD II.

Dieses Modul findet in Form eines Projektstudiums statt. Die Studierenden bearbeiten in Kleingruppen selbstgesteuert eine praxisrelevante didaktische Problemstellung der wirtschaftsberuflichen Bildung. Das Seminar besteht aus vier SWS, die sich grundsätzlich wie folgt aufteilen:
2 SWS: Präsenz im Projektseminar
2 SWS: Gruppenarbeit im Anschluss an das Projektseminar.

---

widi 16 WD-Projekt 1: Wirtschaftsdidaktisches Projekt in einem ausgewählten Lernfeld

Projektseminar (4 SWS)
Donnerstag 09:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Balzer-Hild

FB 07 Institut für Berufsbildung

Wirtschaftspädagogik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Dieses Modul findet in Form eines Projektstudiums statt. Die Studierenden bearbeiten in Kleingruppen selbstgesteuert eine praxisrelevante didaktische Problemstellung der wirtschaftsberuflichen Bildung. Das Seminar besteht aus vier SWS, die sich wie folgt aufteilen:
- 2 SWS: Präsenz im Projektseminar
- 2 SWS: Gruppenarbeit im Anschluss an das Projektseminar.

---

widi 17 WD-Projekt 1: Wirtschaftsdidaktisches Projekt in einem ausgewählten Lernfeld

Projektseminar (4 SWS)
Freitag 09:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Ende: 18.07.2014
Balzer-Hild

FB 07 Institut für Berufsbildung

Wirtschaftspädagogik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Dieses Modul findet in Form eines Projektstudiums statt. Die Studierenden bearbeiten in Kleingruppen selbstgesteuert eine praxisrelevante didaktische Problemstellung der wirtschaftsberuflichen Bildung. Das Seminar besteht aus vier SWS, die sich wie folgt aufteilen:
- 2 SWS: Präsenz im Projektseminar
- 2 SWS: Gruppenarbeit im Anschluss an das Projektseminar.

---

widi 18 SPS Bachelor Wirtschaftspädagogik (Vorbereitungs-, Einführungs-, Begleit- u. Nachbereitungsseminar)

Schulpraktische Studien (2 SWS)
Mittwoch 13:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 30.04.2014
Ende: 16.07.2014
Scheffler

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 07 Institut für Berufsbildung

Wirtschaftspädagogik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Inhaltliche und organisatorische Vorbereitung auf das SPS Bachelor Wirtschaftspädagogik (Unterrichtsbeobachtung und -planung, Selbstkonzept, Microteaching, Kommunikation und Verhalten in der Schule, Schulorganisation); Prozessbegleitende Reflexion der Erfahrungen aus dem Praktikum (Schwerpunkt: Hospitationserfahrungen, Unterrichtsbeobachtung und -planung); Abschließende Reflexion der Erfahrungen aus dem Praktikum SPS Bachelor Wirtschaftspädagogik (Schule, Schulorganisation, Unterrichtsbeobachtung, -planung und- durchführung)

Neben dem semesterbegleitenden Vorbereitungsseminar (30.04.2014 - 17.07.2014); jeweils mittwochs von 13.00 - 15.00 Uhr, Raum 1252, finden folgende Veranstaltungen statt:
Blockphase (in der Schule): Donnerstag, 11.09. bis Mittwoch, 15.10.2014
Einführungsseminar: Aufgrund des sehr späten Ferienendes im September wird dieser Termin in der Seminargruppe gemeinsam vereinbart - Zeitraum des Seminars 8:30 - 16:00 Uhr; Raum wird noch mitgeteilt
Begleitveranstaltung während der Blockphase: Wochentag wird mit der Seminargruppe vereinbart - Zeit jeweils zwischen 8:30 - 16:00 Uhr; Raum wird noch mitgeteilt
Nachbereitungsseminar: Dieser Termin wird in der Seminargruppe gemeinsam vereinbart; Zeitraum des Seminars 8:30 - 16:00 Uhr; Raum wird noch mitgeteilt
Es wird die Bereitschaft vorausgesetzt, im Rahmen der Seminarzeiten auch außeruniversitäre Lernorte aufzusuchen.
Alle Veranstaltungen incl. des Blockpraktikums im SPS BA unterliegen der Teilnahmepflicht.

WIDI 18a SPS Kassel, Willy-Brandt-Schule

Schulpraktische Studien

FB 07 Institut für Berufsbildung

Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Anmeldung gilt automatisch auch als Anmeldung für das Vorbereitungsseminar WIDI 18 und die dort angegebenen Begleitveranstaltungen (parallel zum Praktikum).

Weitere Informationen erhalten Sie auf:

http://www.uni-kassel.de/fb07/institute/ibb/fachgebiete/wirtschaftsdidaktik/lehre/schulpraktische-studien.html

Anmerkungen:

Ich verpflichte mich ggf. zur sofortigen Abgabe folgender Änderungsmitteilungen:

Falls ich wegen Uni-Wechsels, Exmatrikulation oder aus anderen Gründen das Blockpraktikum nicht durchführen kann/möchte, melde ich dies den Pädagogischen Mitarbeitern am IBB sofort.

Ich nehme zur Kenntnis, dass die Anmeldung verbindlich und verpflichtend ist. Bei Nichtantritt oder Abmeldung tritt eine einsemestrige Sperrfrist in Kraft.

Es ist nicht möglich, während des fünfwöchigen Praktikumszeitraums in den Semesterferien an anderen Praktika oder Kompaktveranstaltungen teilzunehmen. Bitte belegen Sie auch keine Blockseminare, die zu Ihrem Seminar parallel laufend stattfinden. Während der Unterrichts- und Hospitationszeiten ist das Nachgehen beruflicher Tätigkeiten nicht möglich.

WIDI 18b SPS Kassel, Friedrich-List-Schule

Schulpraktische Studien
Blockveranstaltung
Beginn: 11.09.2014
Ende: 15.10.2014

FB 07 Institut für Berufsbildung

Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Anmeldung gilt automatisch auch als Anmeldung für das Vorbereitungsseminar WIDI 18 und die dort angegebenen Begleitveranstaltungen (parallel zum Praktikum).

Weitere Informationen erhalten Sie auf:

http://www.uni-kassel.de/fb07/institute/ibb/fachgebiete/wirtschaftsdidaktik/lehre/schulpraktische-studien.html

Anmerkungen:

Ich verpflichte mich ggf. zur sofortigen Abgabe folgender Änderungsmitteilungen:

Falls ich wegen Uni-Wechsels, Exmatrikulation oder aus anderen Gründen das Blockpraktikum nicht durchführen kann/möchte, melde ich dies den Pädagogischen Mitarbeitern am IBB sofort.

Ich nehme zur Kenntnis, dass die Anmeldung verbindlich und verpflichtend ist. Bei Nichtantritt oder Abmeldung tritt eine einsemestrige Sperrfrist in Kraft.

Es ist nicht möglich, während des fünfwöchigen Praktikumszeitraums in den Semesterferien an anderen Praktika oder Kompaktveranstaltungen teilzunehmen. Bitte belegen Sie auch keine Blockseminare, die zu Ihrem Seminar parallel laufend stattfinden. Während der Unterrichts- und Hospitationszeiten ist das Nachgehen beruflicher Tätigkeiten nicht möglich.

WIDI 18c SPS Marburg, Kaufmännische Schulen

Schulpraktische Studien
Blockveranstaltung
Beginn: 11.09.2014
Ende: 15.10.2014

FB 07 Institut für Berufsbildung

Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Anmeldung gilt automatisch auch als Anmeldung für das Vorbereitungsseminar WIDI 18 und die dort angegebenen Begleitveranstaltungen (parallel zum Praktikum).

Weitere Informationen erhalten Sie auf:

http://www.uni-kassel.de/fb07/institute/ibb/fachgebiete/wirtschaftsdidaktik/lehre/schulpraktische-studien.html

Anmerkungen:

Ich verpflichte mich ggf. zur sofortigen Abgabe folgender Änderungsmitteilungen:

Falls ich wegen Uni-Wechsels, Exmatrikulation oder aus anderen Gründen das Blockpraktikum nicht durchführen kann/möchte, melde ich dies den Pädagogischen Mitarbeitern am IBB sofort.

Ich nehme zur Kenntnis, dass die Anmeldung verbindlich und verpflichtend ist. Bei Nichtantritt oder Abmeldung tritt eine einsemestrige Sperrfrist in Kraft.

Es ist nicht möglich, während des fünfwöchigen Praktikumszeitraums in den Semesterferien an anderen Praktika oder Kompaktveranstaltungen teilzunehmen. Bitte belegen Sie auch keine Blockseminare, die zu Ihrem Seminar parallel laufend stattfinden. Während der Unterrichts- und Hospitationszeiten ist das Nachgehen beruflicher Tätigkeiten nicht möglich.

WIDI 18d SPS Kassel, Martin-Luther-King-Schule

Schulpraktische Studien
Blockveranstaltung
Beginn: 11.09.2014
Ende: 15.10.2014

FB 07 Institut für Berufsbildung

Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Anmeldung gilt automatisch auch als Anmeldung für das Vorbereitungsseminar WIDI 18 und die dort angegebenen Begleitveranstaltungen (parallel zum Praktikum).

Weitere Informationen erhalten Sie auf:

http://www.uni-kassel.de/fb07/institute/ibb/fachgebiete/wirtschaftsdidaktik/lehre/schulpraktische-studien.html

Anmerkungen:

Ich verpflichte mich ggf. zur sofortigen Abgabe folgender Änderungsmitteilungen:

Falls ich wegen Uni-Wechsels, Exmatrikulation oder aus anderen Gründen das Blockpraktikum nicht durchführen kann/möchte, melde ich dies den Pädagogischen Mitarbeitern am IBB sofort.

Ich nehme zur Kenntnis, dass die Anmeldung verbindlich und verpflichtend ist. Bei Nichtantritt oder Abmeldung tritt eine einsemestrige Sperrfrist in Kraft.

Es ist nicht möglich, während des fünfwöchigen Praktikumszeitraums in den Semesterferien an anderen Praktika oder Kompaktveranstaltungen teilzunehmen. Bitte belegen Sie auch keine Blockseminare, die zu Ihrem Seminar parallel laufend stattfinden. Während der Unterrichts- und Hospitationszeiten ist das Nachgehen beruflicher Tätigkeiten nicht möglich.

WIDI 18e SPS Fritzlar, Reichspräsident-Friedrich-Ebert-Schule

Schulpraktische Studien
Blockveranstaltung
Beginn: 11.09.2014
Ende: 15.10.2014

FB 07 Institut für Berufsbildung

Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Anmeldung gilt automatisch auch als Anmeldung für das Vorbereitungsseminar WIDI 18 und die dort angegebenen Begleitveranstaltungen (parallel zum Praktikum).

Weitere Informationen erhalten Sie auf:

http://www.uni-kassel.de/fb07/institute/ibb/fachgebiete/wirtschaftsdidaktik/lehre/schulpraktische-studien.html

Anmerkungen:

Ich verpflichte mich ggf. zur sofortigen Abgabe folgender Änderungsmitteilungen:

Falls ich wegen Uni-Wechsels, Exmatrikulation oder aus anderen Gründen das Blockpraktikum nicht durchführen kann/möchte, melde ich dies den Pädagogischen Mitarbeitern am IBB sofort.

Ich nehme zur Kenntnis, dass die Anmeldung verbindlich und verpflichtend ist. Bei Nichtantritt oder Abmeldung tritt eine einsemestrige Sperrfrist in Kraft.

Es ist nicht möglich, während des fünfwöchigen Praktikumszeitraums in den Semesterferien an anderen Praktika oder Kompaktveranstaltungen teilzunehmen. Bitte belegen Sie auch keine Blockseminare, die zu Ihrem Seminar parallel laufend stattfinden. Während der Unterrichts- und Hospitationszeiten ist das Nachgehen beruflicher Tätigkeiten nicht möglich.

widi 19 SPS Master Wirtschaftspädagogik (Einführungs- und Begleitseminar)

Schulpraktische Studien (2 SWS)
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.04.2014
Ende: 09.04.2014
Donnerstag 09:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Ende: 17.07.2014
Scheffler

FB 07 Institut für Berufsbildung

Wirtschaftspädagogik (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Über die Zielsetzung des ersten Praktikumsabschnitts (SPS-BA) hinaus dienen die SPS-MA der fachdidaktischen Vertiefung des Praxisbezugs für die Studierenden der Wirtschaftspädagogik.
In den Begleitveranstaltungen geht es schwerpunktmäßig um die Planung und die Reflexion der Durchführung von Fachunterricht. Die Unterrichtsversuche werden von den Studierenden in Tandemgruppen durchgeführt und gemeinsam besprochen. Die Teilnahme an mindestens einem Unterrichtsbesuch in der Tandemgruppe ist Pflicht. In der vorgelagerten ebenso obligatorischen Einführungsveranstaltung werden die benötigten Grundlagen zur Teilnahme am Praktikum und zur Einführung in die Fachdidaktik gelegt sowie die organisatorischen Fragen geklärt.

Die Einführungsveranstaltung findet am Mittwoch, 09.04.2013 von 10 bis 12 Uhr im Raum 0420 (Berufsschulwerkstatt) statt. Weitere Seminartermine (Begleitveranstaltung) finden donnerstags von 9.00 bis 13.00 Uhr im Raum 0420 (Berufsschulwerkstatt) statt: 24.04., 08.05., 22.05., 05.06., 26.06., 03.07., 10.07., 17.07.
Im Rahmen der Seminarzeiten wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch außeruniversitäre Lernorte aufzusuchen (Unterrichtsbesuche an den Schulen der Tandemgruppen).
Alle Veranstaltungen im SPS (MA) unterliegen der Teilnahmepflicht.

WIDI 19a SPS2 Kassel, Paul-Julius-von-Reuter-Schule Angebot A

Schulpraktische Studien
Montag wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 18.07.2014

FB 07 Institut für Berufsbildung

Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Anmeldung gilt automatisch auch als Anmeldung für das Begleitseminar WIDI 19 und die dort angegebene Einführungsveranstaltung.

Betreuende Lehrkraft: **Herr Jahn**

Klasse: **FOS 11**

Lerninhalt: **Themen- und Aufgabenfeld 11.4: Beziehungen zwischen eigenem Handeln und gesamtwirtschaftlichen Grundzusammenhängen, Lerninhalte: Ökonomisches Prinzip, homo oeconomicus, Wirtschaftskreislauf, Wirtschaftsordnung, Preisbildung, Nachhaltiges Wirtschaften,...**

Wochentag: **Montag und/oder Freitag**

Zeit: **7./8. montags und/oder 5./6. freitags**

Weitere Informationen erhalten Sie auf:

http://www.uni-kassel.de/fb07/institute/ibb/fachgebiete/wirtschaftsdidaktik/lehre/schulpraktische-studien.html

Anmerkungen:

Ich verpflichte mich ggf. zur sofortigen Abgabe folgender Änderungsmitteilungen:

Falls ich wegen Uni-Wechsels, Exmatrikulation oder aus anderen Gründen das Praktikum nicht durchführen kann/möchte, melde ich dies den Pädagogischen Mitarbeitern am IBB sofort.

Ich nehme zur Kenntnis, dass die Anmeldung verbindlich und verpflichtend ist. Bei Nichtantritt oder Abmeldung tritt eine einsemestrige Sperrfrist in Kraft.

WIDI 19b SPS2 Kassel, Paul-Julius-von-Reuter-Schule Angebot B
Schulpraktische Studien

FB 07 Institut für Berufsbildung

Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Anmeldung gilt automatisch auch als Anmeldung für das Begleitseminar WIDI 19 und die dort angegebene Einführungsveranstaltung.

Betreuende Lehrkraft: **Herr Möllenhoff**

Klasse: **FOS 11**

Lerninhalt: **TAF 11.3, Erfassen von Geschäftsprozessen**

Wochentag: **Freitag**

Zeit: **1.+2. Stunde (8:00 bis 9:30 Uhr)**

Weitere Informationen erhalten Sie auf:

http://www.uni-kassel.de/fb07/institute/ibb/fachgebiete/wirtschaftsdidaktik/lehre/schulpraktische-studien.html

Anmerkungen:

Ich verpflichte mich ggf. zur sofortigen Abgabe folgender Änderungsmitteilungen:

Falls ich wegen Uni-Wechsels, Exmatrikulation oder aus anderen Gründen das Praktikum nicht durchführen kann/möchte, melde ich dies den Pädagogischen Mitarbeitern am IBB sofort.

Ich nehme zur Kenntnis, dass die Anmeldung verbindlich und verpflichtend ist. Bei Nichtantritt oder Abmeldung tritt eine einsemestrige Sperrfrist in Kraft.

WIDI 19c SPS2 Kassel, Paul-Julius-von-Reuter-Schule Angebot C

Schulpraktische Studien
Montag
Beginn: 28.04.2014
Ende: 18.07.2014

FB 07 Institut für Berufsbildung

Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Anmeldung gilt automatisch auch als Anmeldung für das Begleitseminar WIDI 19 und die dort angegebene Einführungsveranstaltung.

Betreuende Lehrkraft: **Herr Reichold**

Klasse: **Lernfeld: Themen- und Aufgabenfeld 11.4 „Beziehungen zwischen eigenem Handeln und gesamtwirtschaftlichen Zusammenhängen“ (VWL)**

Lerninhalte:

- **Marktteilnehmer/Beziehungen**
- **Preisbildung**
- **Marktformen**
- **Wirtschaftsordnung**
- **Unternehmenskonzentration**

Wochentag: Freitag

Zeit: 5./6. Stunde (11:45 – 13:15)

Weitere Informationen erhalten Sie auf:

http://www.uni-kassel.de/fb07/institute/ibb/fachgebiete/wirtschaftsdidaktik/lehre/schulpraktische-studien.html

Anmerkungen:

Ich verpflichte mich ggf. zur sofortigen Abgabe folgender Änderungsmitteilungen:

Falls ich wegen Uni-Wechsels, Exmatrikulation oder aus anderen Gründen das Praktikum nicht durchführen kann/möchte, melde ich dies den Pädagogischen Mitarbeitern am IBB sofort.

Ich nehme zur Kenntnis, dass die Anmeldung verbindlich und verpflichtend ist. Bei Nichtantritt oder Abmeldung tritt eine einsemestrige Sperrfrist in Kraft.

WIDI 19d SPS2 Fulda, Richard-Müller-Schule

Schulpraktische Studien

FB 07 Institut für Berufsbildung

Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Anmeldung gilt automatisch auch als Anmeldung für das Begleitseminar WIDI 19 und die dort angegebene Einführungsveranstaltung.

Betreuende Lehrkraft: **Herr Gargano**

Klasse: **WG 12 b**

Lerninhalt: **Investition und Finanzierung**, **Investitionsrechnung, Finanzierung**

Wochentag: **Mittwoch, 5. + 6. Std oder Freitag 1. + 2. Std**

Zeit: **Mittwoch (11.35 – 13.00 Uhr) Freitag (8.00 – 9.30 Uhr)**

Weitere Informationen erhalten Sie auf:

http://www.uni-kassel.de/fb07/institute/ibb/fachgebiete/wirtschaftsdidaktik/lehre/schulpraktische-studien.html

Anmerkungen:

Ich verpflichte mich ggf. zur sofortigen Abgabe folgender Änderungsmitteilungen:

Falls ich wegen Uni-Wechsels, Exmatrikulation oder aus anderen Gründen das Praktikum nicht durchführen kann/möchte, melde ich dies den Pädagogischen Mitarbeitern am IBB sofort.

Ich nehme zur Kenntnis, dass die Anmeldung verbindlich und verpflichtend ist. Bei Nichtantritt oder Abmeldung tritt eine einsemestrige Sperrfrist in Kraft.

WIDI 19e SPS2 Kassel, Walter-Hecker-Schule

Schulpraktische Studien

FB 07 Institut für Berufsbildung

Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Anmeldung gilt automatisch auch als Anmeldung für das Begleitseminar WIDI 19 und die dort angegebene Einführungsveranstaltung.

Betreuende Lehrkraft: **Herr Hartwig**

Klasse: **Berufsschule**

Lerninhalt: **Arbeits- und Sozialrecht**

Wochentag: **Dienstag (zwischen 9.45 – 15.00 Uhr) und/oder Freitag (zwischen 9.45 – 11.15 Uhr) – nach Absprache mit Lehrkraft**

Zeit: **nach Absprache mit Lehrkraft**

Weitere Informationen erhalten Sie auf:

http://www.uni-kassel.de/fb07/institute/ibb/fachgebiete/wirtschaftsdidaktik/lehre/schulpraktische-studien.html

Anmerkungen:

Ich verpflichte mich ggf. zur sofortigen Abgabe folgender Änderungsmitteilungen:

Falls ich wegen Uni-Wechsels, Exmatrikulation oder aus anderen Gründen das Praktikum nicht durchführen kann/möchte, melde ich dies den Pädagogischen Mitarbeitern am IBB sofort.

Ich nehme zur Kenntnis, dass die Anmeldung verbindlich und verpflichtend ist. Bei Nichtantritt oder Abmeldung tritt eine einsemestrige Sperrfrist in Kraft.

WIDI 19f SPS2 Hünfeld, Konrad-Zuse-Schule

Schulpraktische Studien

FB 07 Institut für Berufsbildung

Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Anmeldung gilt automatisch auch als Anmeldung für das Begleitseminar WIDI 19 und die dort angegebene Einführungsveranstaltung.

Betreuende Lehrkraft: **Hr. Wagner**

Klasse: **10IG**

Lerninhalt: **Unterricht bei Industriekaufleuten – Lernfeld nach Absprache**

Wochentag: **Dienstag**

Zeit: **1. - 2. Std**

Weitere Informationen erhalten Sie auf:

http://www.uni-kassel.de/fb07/institute/ibb/fachgebiete/wirtschaftsdidaktik/lehre/schulpraktische-studien.html

Anmerkungen:

Ich verpflichte mich ggf. zur sofortigen Abgabe folgender Änderungsmitteilungen:

Falls ich wegen Uni-Wechsels, Exmatrikulation oder aus anderen Gründen das Praktikum nicht durchführen kann/möchte, melde ich dies den Pädagogischen Mitarbeitern am IBB sofort.

Ich nehme zur Kenntnis, dass die Anmeldung verbindlich und verpflichtend ist. Bei Nichtantritt oder Abmeldung tritt eine einsemestrige Sperrfrist in Kraft.

---

widi 2 WD 1: Wirtschaftsdidaktische Theoriebildung

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 09:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Steinfeld

FB 07 Institut für Berufsbildung

Wirtschaftspädagogik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Das Seminar ist eine Pflichtveranstaltung im BA-Studiengang "Wirtschaftspädagogik" und gehört zum Modul WD 1: Wirtschaftsdidaktische Theoriebildung. Den Studierenden wird die Möglichkeit eröffnet, sich vertiefend in wirtschaftsdidaktische Problem- und Geschäftsfelder einzuarbeiten. Sie übernehmen "kleine" Referate und Ausarbeiten zu den Bereichen: Grundbegriffe der Wirtschaftsdidaktik, didaktische Konstruktionsprinzipien, didaktische Modelle, Unterrichtstheorien/-konzepte etc. Im Seminar wird eine regelmäßige und aktive Teilnahme vorausgesetzt. Die Modulprüfung findet in Form einer Klausur statt.

---

widi 20 SPS Bachelor Kooperation
Schulpraktische Studien (2 SWS)
Donnerstag 08:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 20.03.2014
Ende: 20.03.2014
Mittwoch 13:30 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.04.2014
Ende: 09.04.2014
Donnerstag 13:30 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.04.2014
Ende: 10.04.2014
Donnerstag 09:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.07.2014
Ende: 10.07.2014
Saar-Evert

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 07 Institut für Berufsbildung

Wirtschaftspädagogik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Das SPS 1 dient einer ersten Orientierung im Handlungsfeld "Schule" und hilft bei der Einfindung in die Lehrerrolle. Dabei sollen auch erste Praxiserfahrungen im Planen, Durchführen und Reflektieren von Lernprozessen gesammelt werden (erste Phase: 3 Wochen in den Semesterferien, Hospitationsschule). Die Besonderheit der Kooperationsform besteht darin, dass in einer zweiten Phase eine Zusammenarbeit mit dem Studienseminar stattfindet und die Prozesse der LiV (Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst) begleitet werden (immer donnerstags, Kooperationsschule). Die Hospitationen und die Kooperationsphase können an unterschiedlichen Schulen stattfinden!

Einführungsseminar: Do, 20.03.2014 / 08:00 - 17:00 Uhr / AVZ, Raum 0420 (BSW)
Hospitationsphase: Mo, 24.03.2014 - Fr, 11.04.2014 im schulischen Kontext / Hospitationsschule
Reflexion der Hospitation: Mi, 09.04.2014 / 13:30 - 17:00 Uhr / AVZ, Raum 0420 (BSW)
Vorbereitung Kooperationsphase: Do, 10.04.2014 / 13:30 - 17:00 Uhr / AVZ, Raum 0420 (BSW)
Kooperationsphase: immer donnerstags, 08.05.2014 - 03.07.2014 / ganztägig / Hospitationsschule
(Achtung "Studientage Kooperation": Es können an diesen Tagen KEINE anderen Veranstaltungen besucht werden.)
Reflexion und Abschluss: 10.07.2014 / 09:00 - 16:00 Uhr / AVZ, Raum 0420 BSW

WIDI 20a SPS Kooperationsform Bebra - frühere Platzvergabe!
Schulpraktische Studien

Donnerstag

FB 07 Institut für Berufsbildung

Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Anmeldung gilt automatisch auch als Anmeldung für das Vorbereitungsseminar WIDI 20 und die dort angegebenen Begleitveranstaltungen (parallel zum Praktikum)

Für diese Veranstaltungen werden die Plätze bereits vor Beendigung des PRIOS-Einwahlverfahrens vergeben.

Die Kooperationsform bietet die Möglichkeit, Lernprozesse in unterschiedlichen Kontexten zu beobachten, zu planen, zu begleiten und zu reflektieren. Einen Kontext bietet die 3-wöchige Phase (24.03.-11.04.2014) an einer Hospitationsschule (Einwahlverfahren), einen weiteren die Kooperation (Mai bis Juli 2014, immer donnerstags) mit Lehrkräften im Vorbereitungsdienst an diversen Kooperationsschulen.
Im Vergleich zur Block-/Normalform liegt die Besonderheit der Kooperationsform im verkürzten Praktikumszeitraum sowie in der Vielfalt der möglichen Erfahrungskontexten. Weitere Infos über Seminartermine finden sich im Bereich des Begleitseminars sowie auf der Homepage http://www.uni-kassel.de/fb07/fileadmin/datas/fb07/5-Institute/IBB/SPS_Kooperation_Info_SoSe2014.pdf

Anmerkungen:

Ich verpflichte mich ggf. zur sofortigen Abgabe folgender Änderungsmitteilungen:

Falls ich wegen Uni-Wechsels, Exmatrikulation oder aus anderen Gründen das Blockpraktikum nicht durchführen kann/möchte, melde ich dies den Pädagogischen Mitarbeitern am IBB sofort.

Ich nehme zur Kenntnis, dass die Anmeldung verbindlich und verpflichtend ist. Bei Nichtantritt oder Abmeldung tritt eine einsemestrige Sperrfrist in Kraft.

Es ist nicht möglich, während des fünfwöchigen Praktikumszeitraums in den Semesterferien an anderen Praktika oder Kompaktveranstaltungen teilzunehmen. Bitte belegen Sie auch keine Blockseminare, die zu Ihrem Seminar parallel laufend stattfinden. Während der Unterrichts- und Hospitationszeiten ist das Nachgehen beruflicher Tätigkeiten nicht möglich.

WIDI 20b SPS Kooperationsform Homberg - frühere Platzvergabe!

Schulpraktische Studien
Donnerstag

FB 07 Institut für Berufsbildung

Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Anmeldung gilt automatisch auch als Anmeldung für das Vorbereitungsseminar WIDI 20 und die dort angegebenen Begleitveranstaltungen (parallel zum Praktikum)

Für diese Veranstaltungen werden die Plätze bereits vor Beendigung des PRIOS-Einwahlverfahrens vergeben.

Die Kooperationsform bietet die Möglichkeit, Lernprozesse in unterschiedlichen Kontexten zu beobachten, zu planen, zu begleiten und zu reflektieren. Einen Kontext bietet die 3-wöchige Phase (24.03.-11.04.2014) an einer Hospitationsschule (Einwahlverfahren), einen weiteren die Kooperation (Mai bis Juli 2014, immer donnerstags) mit Lehrkräften im Vorbereitungsdienst an diversen Kooperationsschulen.
Im Vergleich zur Block-/Normalform liegt die Besonderheit der Kooperationsform im verkürzten Praktikumszeitraum sowie in der Vielfalt der möglichen Erfahrungskontexten. Weitere Infos über Seminartermine finden sich im Bereich des Begleitseminars sowie auf der Homepage
http://www.uni-kassel.de/fb07/fileadmin/datas/fb07/5-Institute/IBB/
SPS_Kooperation_Info_SoSe2014.pdf

Anmerkungen:

Ich verpflichte mich ggf. zur sofortigen Abgabe folgender Änderungsmitteilungen:

Falls ich wegen Uni-Wechsels, Exmatrikulation oder aus anderen Gründen das Blockpraktikum nicht durchführen kann/möchte, melde ich dies den Pädagogischen Mitarbeitern am IBB sofort.

Ich nehme zur Kenntnis, dass die Anmeldung verbindlich und verpflichtend ist. Bei Nichtantritt oder Abmeldung tritt eine einsemestrige Sperrfrist in Kraft.

Es ist nicht möglich, während des fünfwöchigen Praktikumszeitraums in den Semesterferien an anderen Praktika oder Kompaktveranstaltungen teilzunehmen. Bitte belegen Sie auch keine Blockseminare, die zu Ihrem Seminar parallel laufend stattfinden. Während der Unterrichts- und Hospitationszeiten ist das Nachgehen beruflicher Tätigkeiten nicht möglich.

WIDI 20c SPS Kooperationsform Witzenhausen - frühere Platzvergabe!

Schulpraktische Studien
Donnerstag

FB 07 Institut für Berufsbildung

Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Anmeldung gilt automatisch auch als Anmeldung für das Vorbereitungsseminar WIDI 20 und die dort angegebenen Begleitveranstaltungen (parallel zum Praktikum)

Für diese Veranstaltungen werden die Plätze bereits vor Beendigung des PRIOS-Einwahlverfahrens vergeben.

Die Kooperationsform bietet die Möglichkeit, Lernprozesse in unterschiedlichen Kontexten zu beobachten, zu planen, zu begleiten und zu reflektieren. Einen Kontext bietet die 3-wöchige Phase (24.03.-11.04.2014) an einer Hospitationsschule (Einwahlverfahren), einen weiteren die Kooperation (Mai bis Juli 2014, immer donnerstags) mit Lehrkräften im Vorbereitungsdienst an diversen Kooperationsschulen.
Im Vergleich zur Block-/Normalform liegt die Besonderheit der Kooperationsform im verkürzten Praktikumszeitraum sowie in der Vielfalt der möglichen Erfahrungskontexten. Weitere Infos über Seminartermine finden sich im Bereich des Begleitseminars sowie auf der Homepage
http://www.uni-kassel.de/fb07/fileadmin/datas/fb07/5-Institute/IBB/
SPS_Kooperation_Info_SoSe2014.pdf

Anmerkungen:

Ich verpflichte mich ggf. zur sofortigen Abgabe folgender Änderungsmitteilungen:

Falls ich wegen Uni-Wechsels, Exmatrikulation oder aus anderen Gründen das Blockpraktikum nicht durchführen kann/möchte, melde ich dies den Pädagogischen Mitarbeitern am IBB sofort.

Ich nehme zur Kenntnis, dass die Anmeldung verbindlich und verpflichtend ist. Bei Nichtantritt oder Abmeldung tritt eine einsemestrige Sperrfrist in Kraft.

Es ist nicht möglich, während des fünfwöchigen Praktikumszeitraums in den Semesterferien an anderen Praktika oder Kompaktveranstaltungen teilzunehmen. Bitte belegen Sie auch keine Blockseminare, die zu Ihrem Seminar parallel laufend stattfinden. Während der Unterrichts- und Hospitationszeiten ist das Nachgehen beruflicher Tätigkeiten nicht möglich.

WIDI 20d SPS Kooperationsform Melsungen - frühere Platzvergabe!

Schulpraktische Studien
Donnerstag

FB 07 Institut für Berufsbildung

Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Anmeldung gilt automatisch auch als Anmeldung für das Vorbereitungsseminar WIDI 20 und die dort angegebenen Begleitveranstaltungen (parallel zum Praktikum)

Für diese Veranstaltungen werden die Plätze bereits vor Beendigung des PRIOS-Einwahlverfahrens vergeben.

Die Kooperationsform bietet die Möglichkeit, Lernprozesse in unterschiedlichen Kontexten zu beobachten, zu planen, zu begleiten und zu reflektieren. Einen Kontext bietet die 3-wöchige Phase (24.03.-11.04.2014) an einer Hospitationsschule (Einwahlverfahren), einen weiteren die Kooperation (Mai bis Juli 2014, immer donnerstags) mit Lehrkräften im Vorbereitungsdienst an diversen Kooperationsschulen.
Im Vergleich zur Block-/Normalform liegt die Besonderheit der Kooperationsform im verkürzten Praktikumszeitraum sowie in der Vielfalt der möglichen Erfahrungskontexten. Weitere Infos über Seminartermine finden sich im Bereich des Begleitseminars sowie auf der Homepage
http://www.uni-kassel.de/fb07/fileadmin/datas/fb07/5-Institute/IBB/
SPS_Kooperation_Info_SoSe2014.pdf

Anmerkungen:

Ich verpflichte mich ggf. zur sofortigen Abgabe folgender Änderungsmitteilungen:

Falls ich wegen Uni-Wechsels, Exmatrikulation oder aus anderen Gründen das Blockpraktikum nicht durchführen kann/möchte, melde ich dies den Pädagogischen Mitarbeitern am IBB sofort.

Ich nehme zur Kenntnis, dass die Anmeldung verbindlich und verpflichtend ist. Bei Nichtantritt oder Abmeldung tritt eine einsemestrige Sperrfrist in Kraft.

Es ist nicht möglich, während des fünfwöchigen Praktikumszeitraums in den Semesterferien an anderen Praktika oder Kompaktveranstaltungen teilzunehmen. Bitte belegen Sie auch keine

Blockseminare, die zu Ihrem Seminar parallel laufend stattfinden. Während der Unterrichts- und Hospitationszeiten ist das Nachgehen beruflicher Tätigkeiten nicht möglich.

WIDI 20e SPS Kooperationsform Bad Wildungen - frühere Platzvergabe!
Schulpraktische Studien
Donnerstag

FB 07 Institut für Berufsbildung

Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Anmeldung gilt automatisch auch als Anmeldung für das Vorbereitungsseminar WIDI 20 und die dort angegebenen Begleitveranstaltungen (parallel zum Praktikum)

Für diese Veranstaltungen werden die Plätze bereits vor Beendigung des PRIOS-Einwahlverfahrens vergeben.

Die Kooperationsform bietet die Möglichkeit, Lernprozesse in unterschiedlichen Kontexten zu beobachten, zu planen, zu begleiten und zu reflektieren. Einen Kontext bietet die 3-wöchige Phase (24.03.-11.04.2014) an einer Hospitationsschule (Einwahlverfahren), einen weiteren die Kooperation (Mai bis Juli 2014, immer donnerstags) mit Lehrkräften im Vorbereitungsdienst an diversen Kooperationsschulen.
Im Vergleich zur Block-/Normalform liegt die Besonderheit der Kooperationsform im verkürzten Praktikumszeitraum sowie in der Vielfalt der möglichen Erfahrungskontexten. Weitere Infos über Seminartermine finden sich im Bereich des Begleitseminars sowie auf der Homepage
http://www.uni-kassel.de/fb07/fileadmin/datas/fb07/5-Institute/IBB/
SPS_Kooperation_Info_SoSe2014.pdf

Anmerkungen:

Ich verpflichte mich ggf. zur sofortigen Abgabe folgender Änderungsmitteilungen:

Falls ich wegen Uni-Wechsels, Exmatrikulation oder aus anderen Gründen das Blockpraktikum nicht durchführen kann/möchte, melde ich dies den Pädagogischen Mitarbeitern am IBB sofort.

Ich nehme zur Kenntnis, dass die Anmeldung verbindlich und verpflichtend ist. Bei Nichtantritt oder Abmeldung tritt eine einsemestrige Sperrfrist in Kraft.

Es ist nicht möglich, während des fünfwöchigen Praktikumszeitraums in den Semesterferien an anderen Praktika oder Kompaktveranstaltungen teilzunehmen. Bitte belegen Sie auch keine Blockseminare, die zu Ihrem Seminar parallel laufend stattfinden. Während der Unterrichts- und Hospitationszeiten ist das Nachgehen beruflicher Tätigkeiten nicht möglich.

---

widi 21 SPS Master Wirtschaftspädagogik (Einführungs- und Begleitseminar)

Schulpraktische Studien (2 SWS)
Mittwoch 09:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 30.04.2014
Ende: 16.07.2014
Saar-Evert

FB 07 Institut für Berufsbildung

Wirtschaftspädagogik (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Über die Zielsetzung des ersten Praktikumsabschnitts (SPS-BA) hinaus dienen die SPS-MA der fachdidaktischen Vertiefung des Praxisbezugs für die Studierenden der Wirtschaftspädagogik. In den Veranstaltungen geht es schwerpunktmäßig um die benötigen wirtschaftsdidaktischen Kenntnisse sowie die Planung, Durchführung und Auswertung von Fachunterricht.

Die Seminarveranstaltungen finden an folgenden Terminen je von 09:00 - 13:00 Uhr statt:
30.04. / 07.05. / 14.05. / 21.05. / 04.06. / 11.06. / 25.06. / 9.07. / 16.07. Es wird die Bereitschaft vorausgesetzt, im Rahmen der Seminarzeiten auch außeruniversitäre Lernorte aufzusuchen. Alle Veranstaltungen SPS II unterliegen der Teilnahmepflicht.

WIDI 21a SPS2 Melsungen, Radko-Stöckl-Schule Angebot A

Schulpraktische Studien

FB 07 Institut für Berufsbildung

Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Anmeldung gilt automatisch auch als Anmeldung für das Begleitseminar WIDI 21 und die dort angegebene Einführungsveranstaltung.

Betreuende Lehrkraft: **Frau Aiga Kronenberg**

Klasse: **11 BFS (2. Ausbildungsabschnitt)**

Lerninhalt: Vertragsrecht (Prüfungsvorbereitung)

Wochentag: Donnerstag

Zeit: **3.+4. Stunde (9:40-11:10 Uhr)**

Weitere Informationen erhalten Sie auf:

http://www.uni-kassel.de/fb07/institute/ibb/fachgebiete/wirtschaftsdidaktik/lehre/schulpraktische-studien.html

Anmerkungen:

Ich verpflichte mich ggf. zur sofortigen Abgabe folgender Änderungsmitteilungen:

Falls ich wegen Uni-Wechsels, Exmatrikulation oder aus anderen Gründen das Praktikum nicht durchführen kann/möchte, melde ich dies den Pädagogischen Mitarbeitern am IBB sofort.

Ich nehme zur Kenntnis, dass die Anmeldung verbindlich und verpflichtend ist. Bei Nichtantritt oder Abmeldung tritt eine einsemestrige Sperrfrist in Kraft.

WIDI 21b SPS2 Melsungen, Radko-Stöckl-Schule Angebot B

Schulpraktische Studien

FB 07 Institut für Berufsbildung

Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Anmeldung gilt automatisch auch als Anmeldung für das Begleitseminar WIDI 21 und die dort angegebene Einführungsveranstaltung.

Betreuende Lehrkraft: **Herr Christopher Bleßmann**

Klasse: **Industriekaufleute (1. +2. Ausbildungsjahr, Blockunterricht)**

Lerninhalt: LF 10: Materialwirtschaft, LF 11: Personal

Wochentag: Donnerstag

Zeit: **3.+4. Stunde (9:40-11:10 Uhr)**

Weitere Informationen erhalten Sie auf:

http://www.uni-kassel.de/fb07/institute/ibb/fachgebiete/wirtschaftsdidaktik/lehre/schulpraktische-studien.html

Anmerkungen:

Ich verpflichte mich ggf. zur sofortigen Abgabe folgender Änderungsmitteilungen:

Falls ich wegen Uni-Wechsels, Exmatrikulation oder aus anderen Gründen das Praktikum nicht durchführen kann/möchte, melde ich dies den Pädagogischen Mitarbeitern am IBB sofort.

Ich nehme zur Kenntnis, dass die Anmeldung verbindlich und verpflichtend ist. Bei Nichtantritt oder Abmeldung tritt eine einsemestrige Sperrfrist in Kraft.

WIDI 21c SPS2 Hofgeismar. Herwig-Blankertz-Schule Angebot A

Schulpraktische Studien

FB 07 Institut für Berufsbildung

Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Anmeldung gilt automatisch auch als Anmeldung für das Begleitseminar WIDI 21 und die dort angegebene Einführungsveranstaltung.

Betreuende Lehrkraft: **Herr Simon Greiner**

Klasse: **K10T6Ind (Industriekaufleute 1. Ausbildungsjahr)**

Lerninhalt: **Lernfeld 4:** Wertschöpfungsprozesse analysieren und beurteilen

Wochentag: Montag

Zeit: **1.+2. Stunde (08:05-9:35 Uhr)**

Weitere Informationen erhalten Sie auf:

http://www.uni-kassel.de/fb07/institute/ibb/fachgebiete/wirtschaftsdidaktik/lehre/schulpraktische-studien.html

Anmerkungen:

Ich verpflichte mich ggf. zur sofortigen Abgabe folgender Änderungsmitteilungen:

Falls ich wegen Uni-Wechsels, Exmatrikulation oder aus anderen Gründen das Praktikum nicht durchführen kann/möchte, melde ich dies den Pädagogischen Mitarbeitern am IBB sofort.

Ich nehme zur Kenntnis, dass die Anmeldung verbindlich und verpflichtend ist. Bei Nichtantritt oder Abmeldung tritt eine einsemestrige Sperrfrist in Kraft.

WIDI 21d SPS2 Fritzlar, Reichspräsident-Friedrich-Ebert-Schule
Schulpraktische Studien

FB 07 Institut für Berufsbildung

Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Anmeldung gilt automatisch auch als Anmeldung für das Begleitseminar WIDI 21 und die dort angegebene Einführungsveranstaltung.

Betreuende Lehrkraft: **Herr Johannes Limmeroth**

Klasse: **Kaufleute im Einzelhandel (5.+6. Stunde)**

Und/oder FOS 11 WiVe (7-+8. Stunde)

Lerninhalt:

Wochentag: **Freitag**

Zeit: **5.+6 und/oder 7.+8. Stunde**

Weitere Informationen erhalten Sie auf:

http://www.uni-kassel.de/fb07/institute/ibb/fachgebiete/wirtschaftsdidaktik/lehre/schulpraktische-studien.html

Anmerkungen:

Ich verpflichte mich ggf. zur sofortigen Abgabe folgender Änderungsmitteilungen:

Falls ich wegen Uni-Wechsels, Exmatrikulation oder aus anderen Gründen das Praktikum nicht durchführen kann/möchte, melde ich dies den Pädagogischen Mitarbeitern am IBB sofort.

Ich nehme zur Kenntnis, dass die Anmeldung verbindlich und verpflichtend ist. Bei Nichtantritt oder Abmeldung tritt eine einsemestrige Sperrfrist in Kraft.

WIDI 21e SPS2 Bebra, Berufliche Schulen Angebot A

Schulpraktische Studien

FB 07 Institut für Berufsbildung

Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Anmeldung gilt automatisch auch als Anmeldung für das Begleitseminar WIDI 21 und die dort angegebene Einführungsveranstaltung.

Betreuende Lehrkraft: **Frau Olivia Mosig**

Klasse: **11 BK (Bürokaufleute im 2. Ausbildungsjahr)**

Lerninhalt: TAF 5: Absatz und seine Auswirkungen auf Verbraucher, Umwelt und Wirtschaftsstruktur

Wochentag: **Montag**

Zeit: **3.+4. Stunde / 09:15-10:45 Uhr**

Weitere Informationen erhalten Sie auf:

http://www.uni-kassel.de/fb07/institute/ibb/fachgebiete/wirtschaftsdidaktik/lehre/schulpraktische-studien.html

Anmerkungen:

Ich verpflichte mich ggf. zur sofortigen Abgabe folgender Änderungsmitteilungen:

Falls ich wegen Uni-Wechsels, Exmatrikulation oder aus anderen Gründen das Praktikum nicht durchführen kann/möchte, melde ich dies den Pädagogischen Mitarbeitern am IBB sofort.

Ich nehme zur Kenntnis, dass die Anmeldung verbindlich und verpflichtend ist. Bei Nichtantritt oder Abmeldung tritt eine einsemestrige Sperrfrist in Kraft.

WIDI 21f SPS2 Bebra, Berufliche Schulen Angebot B

Schulpraktische Studien

FB 07 Institut für Berufsbildung

Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Anmeldung gilt automatisch auch als Anmeldung für das Begleitseminar WIDI 21 und die dort angegebene Einführungsveranstaltung.

Betreuende Lehrkraft: **Frau Sabrina Ochmann**

Klasse: **11 BG (Berufliches Gymnasium, Klasse 11)**

Lerninhalt: Unternehmensführung / Unternehmensformen

Wochentag: **Freitag**

Zeit: **1.-4. Stunde (07:30-10:45 Uhr)**

(verkürzter Hospitationszeitraum nach Absprache mit Mentor und Päd. Mitarbeiter)

Weitere Informationen erhalten Sie auf:

http://www.uni-kassel.de/fb07/institute/ibb/fachgebiete/wirtschaftsdidaktik/lehre/schulpraktische-studien.html

Anmerkungen:

Ich verpflichte mich ggf. zur sofortigen Abgabe folgender Änderungsmitteilungen:

Falls ich wegen Uni-Wechsels, Exmatrikulation oder aus anderen Gründen das Praktikum nicht durchführen kann/möchte, melde ich dies den Pädagogischen Mitarbeitern am IBB sofort.

Ich nehme zur Kenntnis, dass die Anmeldung verbindlich und verpflichtend ist. Bei Nichtantritt oder Abmeldung tritt eine einsemestrige Sperrfrist in Kraft.

---

widi 22 SPS Bachelor Wirtschaftspädagogik (Vorbereitungs-, Einführungs-, Begleit- u. Nachbereitungsseminar)
Schulpraktische Studien (2 SWS)
Donnerstag 13:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Ende: 17.07.2014
Weise

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 07 Institut für Berufsbildung

Wirtschaftspädagogik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Inhaltliche und organisatorische Vorbereitung auf das SPS Bachelor Wirtschaftspädagogik (Unterrichtsbeobachtung und -planung, Selbstkonzept, Microteaching, Kommunikation und Verhalten in der Schule, Schulorganisation); Prozessbegleitende Reflexion der Erfahrungen aus dem Praktikum (Schwerpunkt: Hospitationserfahrungen, Unterrichtsbeobachtung und -planung); Abschließende Reflexion der Erfahrungen aus dem Praktikum SPS Bachelor Wirtschaftspädagogik (Schule, Schulorganisation, Unterrichtsbeobachtung, -planung und- durchführung)

Neben dem semesterbegleitenden Vorbereitungsseminar (24.04. - 17.07.2014); jeweils donnerstags von 13.00 - 15.00 Uhr, Raum 0420 (Berufsschulwerkstatt), finden folgende Veranstaltungen statt:
Donnerstag, 11.09. bis Mittwoch, 15.10.2014
Einführungsseminar: Aufgrund des sehr späten Ferienendes im September wird dieser Termin in der Seminargruppe gemeinsam vereinbart - Zeitraum des Seminars 8:30 - 16:00 Uhr; Raum wird noch mitgeteilt
Begleitveranstaltung während der Blockphase: Wochentag wird mit der Seminargruppe vereinbart - Zeit jeweils zwischen 8:30 - 16:00 Uhr; Raum wird noch mitgeteilt
Nachbereitungsseminar: Dieser Termin wird in der Seminargruppe gemeinsam vereinbart; Zeitraum des Seminars 8:30 - 16:00 Uhr; Raum wird noch mitgeteilt
Es wird die Bereitschaft vorausgesetzt, im Rahmen der Seminarzeiten auch außeruniversitäre Lernorte aufzusuchen.
Alle Veranstaltungen incl. des Blockpraktikums im SPS BA unterliegen der Teilnahmepflicht.

WIDI 22a SPS Kassel, Elisabeth-Knipping-Schule

Schulpraktische Studien
Blockveranstaltung
Beginn: 11.09.2014
Ende: 15.10.2014

FB 07 Institut für Berufsbildung

Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Anmeldung gilt automatisch auch als Anmeldung für das Vorbereitungsseminar WIDI 22 und die dort angegebenen Begleitveranstaltungen (parallel zum Praktikum).

Weitere Informationen erhalten Sie auf:

http://www.uni-kassel.de/fb07/institute/ibb/fachgebiete/wirtschaftsdidaktik/lehre/schulpraktische-studien.html

Anmerkungen:

Ich verpflichte mich ggf. zur sofortigen Abgabe folgender Änderungsmitteilungen:

Falls ich wegen Uni-Wechsels, Exmatrikulation oder aus anderen Gründen das Blockpraktikum nicht durchführen kann/möchte, melde ich dies den Pädagogischen Mitarbeitern am IBB sofort.

Ich nehme zur Kenntnis, dass die Anmeldung verbindlich und verpflichtend ist. Bei Nichtantritt oder Abmeldung tritt eine einsemestrige Sperrfrist in Kraft.

Es ist nicht möglich, während des fünfwöchigen Praktikumszeitraums in den Semesterferien an anderen Praktika oder Kompaktveranstaltungen teilzunehmen. Bitte belegen Sie auch keine Blockseminare, die zu Ihrem Seminar parallel laufend stattfinden. Während der Unterrichts- und Hospitationszeiten ist das Nachgehen beruflicher Tätigkeiten nicht möglich.

WIDI 22b SPS Hofgeismar, Herwig-Blankertz-Schule

Schulpraktische Studien
Blockveranstaltung
Beginn: 11.09.2014
Ende: 15.10.2014

FB 07 Institut für Berufsbildung

Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Anmeldung gilt automatisch auch als Anmeldung für das Vorbereitungsseminar WIDI 22 und die dort angegebenen Begleitveranstaltungen (parallel zum Praktikum).

Weitere Informationen erhalten Sie auf:

http://www.uni-kassel.de/fb07/institute/ibb/fachgebiete/wirtschaftsdidaktik/lehre/schulpraktische-studien.html

Anmerkungen:

Ich verpflichte mich ggf. zur sofortigen Abgabe folgender Änderungsmitteilungen:

Falls ich wegen Uni-Wechsels, Exmatrikulation oder aus anderen Gründen das Blockpraktikum nicht durchführen kann/möchte, melde ich dies den Pädagogischen Mitarbeitern am IBB sofort.

Ich nehme zur Kenntnis, dass die Anmeldung verbindlich und verpflichtend ist. Bei Nichtantritt oder Abmeldung tritt eine einsemestrige Sperrfrist in Kraft.

Es ist nicht möglich, während des fünfwöchigen Praktikumszeitraums in den Semesterferien an anderen Praktika oder Kompaktveranstaltungen teilzunehmen. Bitte belegen Sie auch keine Blockseminare, die zu Ihrem Seminar parallel laufend stattfinden. Während der Unterrichts- und Hospitationszeiten ist das Nachgehen beruflicher Tätigkeiten nicht möglich.

WIDI 22c SPS Bad Wildungen, Hans-Viessmann-Schule
Schulpraktische Studien
Blockveranstaltung
Beginn: 11.09.2014
Ende: 15.10.2014

FB 07 Institut für Berufsbildung

Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Anmeldung gilt automatisch auch als Anmeldung für das Vorbereitungsseminar WIDI 22 und die dort angegebenen Begleitveranstaltungen (parallel zum Praktikum).

Weitere Informationen erhalten Sie auf:

http://www.uni-kassel.de/fb07/institute/ibb/fachgebiete/wirtschaftsdidaktik/lehre/schulpraktische-studien.html

Anmerkungen:

Ich verpflichte mich ggf. zur sofortigen Abgabe folgender Änderungsmitteilungen:

Falls ich wegen Uni-Wechsels, Exmatrikulation oder aus anderen Gründen das Blockpraktikum nicht durchführen kann/möchte, melde ich dies den Pädagogischen Mitarbeitern am IBB sofort.

Ich nehme zur Kenntnis, dass die Anmeldung verbindlich und verpflichtend ist. Bei Nichtantritt oder Abmeldung tritt eine einsemestrige Sperrfrist in Kraft.

Es ist nicht möglich, während des fünfwöchigen Praktikumszeitraums in den Semesterferien an anderen Praktika oder Kompaktveranstaltungen teilzunehmen. Bitte belegen Sie auch keine Blockseminare, die zu Ihrem Seminar parallel laufend stattfinden. Während der Unterrichts- und Hospitationszeiten ist das Nachgehen beruflicher Tätigkeiten nicht möglich.

WIDI 22d SPS Melsungen, Radko-Stöckl-Schule

Schulpraktische Studien
Blockveranstaltung
Beginn: 11.09.2014
Ende: 15.10.2014

FB 07 Institut für Berufsbildung

Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Anmeldung gilt automatisch auch als Anmeldung für das Vorbereitungsseminar WIDI 22 und die dort angegebenen Begleitveranstaltungen (parallel zum Praktikum).

Weitere Informationen erhalten Sie auf:

http://www.uni-kassel.de/fb07/institute/ibb/fachgebiete/wirtschaftsdidaktik/lehre/schulpraktische-studien.html

Anmerkungen:

Ich verpflichte mich ggf. zur sofortigen Abgabe folgender Änderungsmitteilungen:

Falls ich wegen Uni-Wechsels, Exmatrikulation oder aus anderen Gründen das Blockpraktikum nicht durchführen kann/möchte, melde ich dies den Pädagogischen Mitarbeitern am IBB sofort.

Ich nehme zur Kenntnis, dass die Anmeldung verbindlich und verpflichtend ist. Bei Nichtantritt oder Abmeldung tritt eine einsemestrige Sperrfrist in Kraft.

Es ist nicht möglich, während des fünfwöchigen Praktikumszeitraums in den Semesterferien an anderen Praktika oder Kompaktveranstaltungen teilzunehmen. Bitte belegen Sie auch keine Blockseminare, die zu Ihrem Seminar parallel laufend stattfinden. Während der Unterrichts- und Hospitationszeiten ist das Nachgehen beruflicher Tätigkeiten nicht möglich.

WIDI 22e SPS Kassel, Paul-Julius-von-Reuter-Schule

Schulpraktische Studien
Blockveranstaltung
Beginn: 11.09.2014
Ende: 15.10.2014

FB 07 Institut für Berufsbildung

Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Anmeldung gilt automatisch auch als Anmeldung für das Vorbereitungsseminar WIDI 22 und die dort angegebenen Begleitveranstaltungen (parallel zum Praktikum).

Weitere Informationen erhalten Sie auf:

http://www.uni-kassel.de/fb07/institute/ibb/fachgebiete/wirtschaftsdidaktik/lehre/schulpraktische-studien.html

Anmerkungen:

Ich verpflichte mich ggf. zur sofortigen Abgabe folgender Änderungsmitteilungen:

Falls ich wegen Uni-Wechsels, Exmatrikulation oder aus anderen Gründen das Blockpraktikum nicht durchführen kann/möchte, melde ich dies den Pädagogischen Mitarbeitern am IBB sofort.

Ich nehme zur Kenntnis, dass die Anmeldung verbindlich und verpflichtend ist. Bei Nichtantritt oder Abmeldung tritt eine einsemestrige Sperrfrist in Kraft.

Es ist nicht möglich, während des fünfwöchigen Praktikumszeitraums in den Semesterferien an anderen Praktika oder Kompaktveranstaltungen teilzunehmen. Bitte belegen Sie auch keine Blockseminare, die zu Ihrem Seminar parallel laufend stattfinden. Während der Unterrichts- und Hospitationszeiten ist das Nachgehen beruflicher Tätigkeiten nicht möglich.

---

widi 23 SPS Master Wirtschaftspädagogik (Einführungs- und Begleitseminar)

Schulpraktische Studien (2 SWS)
Dienstag 09:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 08.04.2014
Ende: 08.04.2014
Dienstag 13:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 29.04.2014
Ende: 15.07.2014
Weise

FB 07 Institut für Berufsbildung

Wirtschaftspädagogik (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Über die Zielsetzung des ersten Praktikumsabschnitts (SPS-BA) hinaus dienen die SPS-MA der fachdidaktischen Vertiefung des Praxisbezugs für die Studierenden der Wirtschaftslehre. In den Begleitveranstaltungen geht es schwerpunktmäßig um die Planung, Durchführung und Auswertung von Fachunterricht. In der vorgelagerten Blockveranstaltung werden die benötigen fachdidaktischen Kenntnisse erarbeitet.

Die dem Begleitseminar (29.04. - 15.07.2014) jeweils dienstags von 13.00 bis 15.00 Uhr (Berufsschulwerkstatt) vorgelagerte Blockveranstaltung findet statt am:
Dienstag, 08. April 2014 in der Zeit von 09.00-16.00 Uhr im Raum 1252.
Alle Veranstaltungen im SPS (MA) unterliegen der Teilnahmepflicht.

WIDI 23a SPS2 Kassel, Friedrich-List-Schule

Schulpraktische Studien

FB 07 Institut für Berufsbildung

Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Anmeldung gilt automatisch auch als Anmeldung für das Begleitseminar WIDI 23 und die dort angegebene Einführungsveranstaltung.

Betreuende Lehrkraft: **Herr Ring**

Klasse: E2a (Einführungsphase) Berufliches Gymnasium

Fach: Wirtschaftslehre (Verschiedene Themen VWL, Preisbildung, EZB)

Zeit nach Absprache: Unterricht jeweils Mittwoch 2. Std., Donnerstag 7.+8. Std., Freitag 1.+2. Std.

Weitere Informationen erhalten Sie auf:

http://www.uni-kassel.de/fb07/institute/ibb/fachgebiete/wirtschaftsdidaktik/lehre/schulpraktische-studien.html

Anmerkungen:

Ich verpflichte mich ggf. zur sofortigen Abgabe folgender Änderungsmitteilungen:

Falls ich wegen Uni-Wechsels, Exmatrikulation oder aus anderen Gründen das Praktikum nicht durchführen kann/möchte, melde ich dies den Pädagogischen Mitarbeitern am IBB sofort.

Ich nehme zur Kenntnis, dass die Anmeldung verbindlich und verpflichtend ist. Bei Nichtantritt oder Abmeldung tritt eine einsemestrige Sperrfrist in Kraft.

WIDI 23b SPS2 Marburg, Käthe-Kollwitz- Schule
Schulpraktische Studien

FB 07 Institut für Berufsbildung

Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Anmeldung gilt automatisch auch als Anmeldung für das Begleitseminar WIDI 23 und die dort angegebene Einführungsveranstaltung.

Betreuende Lehrkraft : **Herr Hütig**

Klasse: Unterstufe der Hotelfachschule im Fach Rechnungswesen oder im Fach Hotel- und Gaststättenbetriebslehre

Wochentag: Donnerstag

Zeit: nach Absprache mit der Lehrkraft

Weitere Informationen erhalten Sie auf:

http://www.uni-kassel.de/fb07/institute/ibb/fachgebiete/wirtschaftsdidaktik/lehre/schulpraktische-studien.html

Anmerkungen:

Ich verpflichte mich ggf. zur sofortigen Abgabe folgender Änderungsmitteilungen:

Falls ich wegen Uni-Wechsels, Exmatrikulation oder aus anderen Gründen das Praktikum nicht durchführen kann/möchte, melde ich dies den Pädagogischen Mitarbeitern am IBB sofort.

Ich nehme zur Kenntnis, dass die Anmeldung verbindlich und verpflichtend ist. Bei Nichtantritt oder Abmeldung tritt eine einsemestrige Sperrfrist in Kraft.

WIDI 23c SPS2 Hofgeismar. Herwig-Blankertz-Schule Angebot B

Schulpraktische Studien

FB 07 Institut für Berufsbildung

Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Anmeldung gilt automatisch auch als Anmeldung für das Begleitseminar WIDI 23 und die dort angegebene Einführungsveranstaltung.

Betreuende Lehrkraft: **Frau Wischmeier**

2 mögliche Praktika zur Wahl:

1. Möglichkeit:

Klasse: 11 FO A/TAF 11.2 „Bereitstellung und Verkauf von Produkten und Dienstleistungen“/ Beschaffung von Produkten und Leistungen, Vertragsarten, Warenannahme, Kaufvertragsstörungen, Zahlungsvorgänge, Mahnverfahren

Wochentag: **Donnerstag**

Zeit: **1.+2. Std (7:55 – 9:25 Uhr)**

2. Möglichkeit:

Klasse: 11 EH/ LF 9: „Preispolitische Maßnahmen vorbereiten und durchführen“/ Einflussgrößen auf die Preisgestaltung, Preisstrategien, Kalkulation, Limitrechnung

Wochentag: **Dienstag**

Zeit: **3. - 4. Std (9:40 – 11:10 Uhr)**

Weitere Informationen erhalten Sie auf:

http://www.uni-kassel.de/fb07/institute/ibb/fachgebiete/wirtschaftsdidaktik/lehre/schulpraktische-studien.html

Anmerkungen:

Ich verpflichte mich ggf. zur sofortigen Abgabe folgender Änderungsmitteilungen:

Falls ich wegen Uni-Wechsels, Exmatrikulation oder aus anderen Gründen das Praktikum nicht durchführen kann/möchte, melde ich dies den Pädagogischen Mitarbeitern am IBB sofort.

Ich nehme zur Kenntnis, dass die Anmeldung verbindlich und verpflichtend ist. Bei Nichtantritt oder Abmeldung tritt eine einsemestrige Sperrfrist in Kraft.

WIDI 23d SPS2 Marburg, Kaufmännische Schulen

Schulpraktische Studien

FB 07 Institut für Berufsbildung

Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Anmeldung gilt automatisch auch als Anmeldung für das Begleitseminar WIDI 23 und die dort angegebene Einführungsveranstaltung.

Betreuende Lehrkraft: **Herr Rumpf**

Klasse: Berufsschule oder Vollzeit

Wochentag: Donnerstag,

Zeit: nach Absprache mit der Lehrkraft

Weitere Informationen erhalten Sie auf:

http://www.uni-kassel.de/fb07/institute/ibb/fachgebiete/wirtschaftsdidaktik/lehre/schulpraktische-studien.html

Anmerkungen:

Ich verpflichte mich ggf. zur sofortigen Abgabe folgender Änderungsmitteilungen:

Falls ich wegen Uni-Wechsels, Exmatrikulation oder aus anderen Gründen das Praktikum nicht durchführen kann/möchte, melde ich dies den Pädagogischen Mitarbeitern am IBB sofort.

Ich nehme zur Kenntnis, dass die Anmeldung verbindlich und verpflichtend ist. Bei Nichtantritt oder Abmeldung tritt eine einsemestrige Sperrfrist in Kraft.

WIDI 23e SPS2 Schwalmstadt, Berufliche Schulen des Schwalm-Eder-Kreises
Schulpraktische Studien

FB 07 Institut für Berufsbildung

Wirtschaftspädagogik (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Anmeldung gilt automatisch auch als Anmeldung für das Begleitseminar WIDI 23 und die dort angegebene Einführungsveranstaltung.

Betreuende Lehrkraft: **Frau Röhrig**

Klasse: 11 FO A/TAF 11.2 „Bereitstellung und Verkauf von Produkten und Dienstleistungen“/ Beschaffung von Produkten und Leistungen, Vertragsarten, Warenannahme, Kaufvertragsstörungen, Zahlungsvorgänge, Mahnverfahren

Wochentag: **Dienstag**

Zeit: **5.+6. Std (11:00 – 12:30 Uhr)**

Weitere Informationen erhalten Sie auf:

http://www.uni-kassel.de/fb07/institute/ibb/fachgebiete/wirtschaftsdidaktik/lehre/schulpraktische-studien.html

Anmerkungen:

Ich verpflichte mich ggf. zur sofortigen Abgabe folgender Änderungsmitteilungen:

Falls ich wegen Uni-Wechsels, Exmatrikulation oder aus anderen Gründen das Praktikum nicht durchführen kann/möchte, melde ich dies den Pädagogischen Mitarbeitern am IBB sofort.

Ich nehme zur Kenntnis, dass die Anmeldung verbindlich und verpflichtend ist. Bei Nichtantritt oder Abmeldung tritt eine einsemestrige Sperrfrist in Kraft.

---

widi 24 SPS Master Wirtschaftspädagogik (Einführungs- und Begleitseminar)

Schulpraktische Studien (2 SWS)
Donnerstag 09:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.04.2014
Ende: 10.04.2014
Donnerstag 13:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Ende: 17.07.2014
Sippel

FB 07 Institut für Berufsbildung

Wirtschaftspädagogik (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Über die Zielsetzung des ersten Praktikumsabschnittes (SPS-BA) hinaus dienen die SPS-MA der fachdidaktischen Vertiefung des Praxisbezugs für die Studierenden der Wirtschaftslehre. In den Begleitveranstaltungen geht es schwerpunktmäßig um die Planung, Durchführung und Auswertung von Fachunterricht. In der vorgelagerten Blockveranstaltung werden die benötigten aufgabendidaktischen Kenntnisse erarbeitet.

Die dem Begleitseminar (8.05.2014 - 17.07.2014) jeweils donnerstags von 13 bis 15 Uhr (Berufsschulwerkstatt) vorgelagerte Blockveranstaltung findet statt am Freitag, 11.04.2014 in der Zeit von 9.00 bis 16.00 Uhr im Raum 0420
(Berufsschulwerkstatt).

Alle Veranstaltungen im SPS II (MA) unterliegen der Teilnahmepflicht.

WIDI 24a SPS2 Alsfeld

Schulpraktische Studien

FB 07 Institut für Berufsbildung

Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Anmeldung gilt automatisch auch als Anmeldung für das Begleitseminar WIDI 24 und die dort angegebene Einführungsveranstaltung.

Betreuende Lehrkraft: Frau Rauthe

Klasse: Berufl. Gymnasium (12 BG) Lerninhalt: WdH

Wochentag: Dienstag

Zeit: 9.50 – 11.20 Uhr

Weitere Informationen erhalten Sie auf:

http://www.uni-kassel.de/fb07/institute/ibb/fachgebiete/wirtschaftsdidaktik/lehre/schulpraktische-studien.html

Anmerkungen:

Ich verpflichte mich ggf. zur sofortigen Abgabe folgender Änderungsmitteilungen:

Falls ich wegen Uni-Wechsels, Exmatrikulation oder aus anderen Gründen das Praktikum nicht durchführen kann/möchte, melde ich dies den Pädagogischen Mitarbeitern am IBB sofort.

Ich nehme zur Kenntnis, dass die Anmeldung verbindlich und verpflichtend ist. Bei Nichtantritt oder Abmeldung tritt eine einsemestrige Sperrfrist in Kraft.

WIDI 24b SPS2 Eschwege, BS Werra-Meißner-Kreis
Schulpraktische Studien

FB 07 Institut für Berufsbildung

Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Anmeldung gilt automatisch auch als Anmeldung für das Begleitseminar WIDI 24 und die dort angegebene Einführungsveranstaltung.

Betreuende Lehrkraft: Herr Michael Schmidt

Lerninhalt: Einzelhandel, Lernfeld 10
Wochentag: Mittwoch

Zeit: 1./2. oder 3./4. Stunde

Weitere Informationen erhalten Sie auf:

http://www.uni-kassel.de/fb07/institute/ibb/fachgebiete/wirtschaftsdidaktik/lehre/schulpraktische-studien.html

Anmerkungen:

Ich verpflichte mich ggf. zur sofortigen Abgabe folgender Änderungsmitteilungen:

Falls ich wegen Uni-Wechsels, Exmatrikulation oder aus anderen Gründen das Praktikum nicht durchführen kann/möchte, melde ich dies den Pädagogischen Mitarbeitern am IBB sofort.

Ich nehme zur Kenntnis, dass die Anmeldung verbindlich und verpflichtend ist. Bei Nichtantritt oder Abmeldung tritt eine einsemestrige Sperrfrist in Kraft.

WIDI 24c SPS2 Witzenhausen, BS Werra-Meißner-Kreis Angebot A
Schulpraktische Studien

FB 07 Institut für Berufsbildung

Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Anmeldung gilt automatisch auch als Anmeldung für das Begleitseminar WIDI 24 und die dort angegebene Einführungsveranstaltung.

Betreuende Lehrkraft: Frau Keller

Lerninhalt: Berufsfachschule, Lernfeld 3

Wochentag: Montag

Zeit: 9.30 - 11.00 Uhr

Weitere Informationen erhalten Sie auf:

http://www.uni-kassel.de/fb07/institute/ibb/fachgebiete/wirtschaftsdidaktik/lehre/schulpraktische-studien.html

Anmerkungen:

Ich verpflichte mich ggf. zur sofortigen Abgabe folgender Änderungsmitteilungen:

Falls ich wegen Uni-Wechsels, Exmatrikulation oder aus anderen Gründen das Praktikum nicht durchführen kann/möchte, melde ich dies den Pädagogischen Mitarbeitern am IBB sofort.

Ich nehme zur Kenntnis, dass die Anmeldung verbindlich und verpflichtend ist. Bei Nichtantritt oder Abmeldung tritt eine einsemestrige Sperrfrist in Kraft.

WIDI 24d SPS2 Bad Hersfeld, Modellschule Obersberg

Schulpraktische Studien

FB 07 Institut für Berufsbildung

Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Anmeldung gilt automatisch auch als Anmeldung für das Begleitseminar WIDI 24 und die dort angegebene Einführungsveranstaltung.

Betreuende Lehrkraft: Frau Döring

Lerninhalt: Industriekaufleute, Lernfeld 1

Wochentag: Donnerstag

Zeit: 3.+4. Stunde

Weitere Informationen erhalten Sie auf:

http://www.uni-kassel.de/fb07/institute/ibb/fachgebiete/wirtschaftsdidaktik/lehre/schulpraktische-studien.html

Anmerkungen:

Ich verpflichte mich ggf. zur sofortigen Abgabe folgender Änderungsmitteilungen:

Falls ich wegen Uni-Wechsels, Exmatrikulation oder aus anderen Gründen das Praktikum nicht durchführen kann/möchte, melde ich dies den Pädagogischen Mitarbeitern am IBB sofort.

Ich nehme zur Kenntnis, dass die Anmeldung verbindlich und verpflichtend ist. Bei Nichtantritt oder Abmeldung tritt eine einsemestrige Sperrfrist in Kraft.

WIDI 24e SPS2 Witzenhausen, BS Werra-Meißner-Kreis Angebot B

Schulpraktische Studien

FB 07 Institut für Berufsbildung

Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Anmeldung gilt automatisch auch als Anmeldung für das Begleitseminar WIDI 24 und die dort angegebene Einführungsveranstaltung.

Betreuende Lehrkraft: Herr Brübach

Lerninhalt: Berufliches Gymnasium, Finanzierung und Investition

Wochentag: Donnerstag

Zeit: 7.45 -9.15 Uhr

Weitere Informationen erhalten Sie auf:

http://www.uni-kassel.de/fb07/institute/ibb/fachgebiete/wirtschaftsdidaktik/lehre/schulpraktische-studien.html

Anmerkungen:

Ich verpflichte mich ggf. zur sofortigen Abgabe folgender Änderungsmitteilungen:

Falls ich wegen Uni-Wechsels, Exmatrikulation oder aus anderen Gründen das Praktikum nicht durchführen kann/möchte, melde ich dies den Pädagogischen Mitarbeitern am IBB sofort.

Ich nehme zur Kenntnis, dass die Anmeldung verbindlich und verpflichtend ist. Bei Nichtantritt oder Abmeldung tritt eine einsemestrige Sperrfrist in Kraft.

---

widi 25 SPS Bachelor Wirtschaftspädagogik (Vorbereitungs-, Einführungs-, Begleit- u. Nachbereitungsseminar)

Schulpraktische Studien (2 SWS)
Dienstag 09:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 29.04.2014
Ende: 15.07.2014
Sippel

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft
FB 07 Institut für Berufsbildung

Wirtschaftspädagogik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Inhaltliche und organisatorische Vorbereitung auf das SPS Bachelor Wirtschaftspädagogik

(Unterrichtsbeobachtung und -planung, Selbstkonzept, Microteaching, Kommunikation und Verhalten in der Schule, Schulorganisation; Prozessbegleitende Reflexion der Erfahrungen aus dem Praktikum (Schwerpunkt: Hospitationserfahrungen, Unterrichtsbeobachtung und -planung; Abschließende Reflexion der Erfahrungen aus dem Praktikum SPS Bachelor Wirtschaftspädagogik)
Schule, Schulorganisation, Unterrichtsbeobachtung, -planung und -durchführung

Neben dem semesterbegleitenden Vorbereitungsseminar (29.04.2014 - 15.07.2014) jeweils dienstags von 9.00 bis 11.00 Uhr, Raum 0420 finden folgende Veranstaltungen statt:
Blockphase (in der Schule) Donnerstag, 11.09.2014 bis Mittwoch, 15.10.2014
Einführungsseminar: Aufgrund des späten Ferienendes wird dieser Termin in der Seminargruppe gemeinsam vereinbart, Zeitraum des Seminars 8.30 bis 16.00 Uhr, Raum wird noch mitgeteilt.
Begleitveranstaltung während der Blockphase Dienstag 13.00 bis 15.00 Uhr, Raum wird noch mitgeteilt.
Nachbereitungsseminar: Der Termin wird in der Seminargruppe gemeinsam vereinbart, Zeitraum des Seminars 8.30 bis 16.00 Uhr, Raum wird noch mitgeteilt.
Es wird die Bereitschaft vorausgesetzt, im Rahmen des Seminars auch außeruniversitäre Lernorte aufzusuchen.
Alle Veranstaltungen unterliegen der Teilnahmepflicht.

WIDI 25a SPS Eschwege, BS Werra-Meißner-Kreis

Schulpraktische Studien
Blockveranstaltung
Beginn: 11.09.2014
Ende: 15.10.2014

FB 07 Institut für Berufsbildung

Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Anmeldung gilt automatisch auch als Anmeldung für das Vorbereitungsseminar WIDI 25 und die dort angegebenen Begleitveranstaltungen (parallel zum Praktikum).

Weitere Informationen erhalten Sie auf:

http://www.uni-kassel.de/fb07/institute/ibb/fachgebiete/wirtschaftsdidaktik/lehre/schulpraktische-studien.html

Anmerkungen:

Ich verpflichte mich ggf. zur sofortigen Abgabe folgender Änderungsmitteilungen:

Falls ich wegen Uni-Wechsels, Exmatrikulation oder aus anderen Gründen das Blockpraktikum nicht durchführen kann/möchte, melde ich dies den Pädagogischen Mitarbeitern am IBB sofort.

Ich nehme zur Kenntnis, dass die Anmeldung verbindlich und verpflichtend ist. Bei Nichtantritt oder Abmeldung tritt eine einsemestrige Sperrfrist in Kraft.

Es ist nicht möglich, während des fünfwöchigen Praktikumszeitraums in den Semesterferien an anderen Praktika oder Kompaktveranstaltungen teilzunehmen. Bitte belegen Sie auch keine Blockseminare, die zu Ihrem Seminar parallel laufend stattfinden. Während der Unterrichts- und Hospitationszeiten ist das Nachgehen beruflicher Tätigkeiten nicht möglich.

WIDI 25b SPS Witzenhausen, BS Werra-Meißner-Kreis

Schulpraktische Studien
Blockveranstaltung
Beginn: 11.09.2014
Ende: 15.10.2014

FB 07 Institut für Berufsbildung

Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Anmeldung gilt automatisch auch als Anmeldung für das Vorbereitungsseminar WIDI 25 und die dort angegebenen Begleitveranstaltungen (parallel zum Praktikum).

Weitere Informationen erhalten Sie auf:

http://www.uni-kassel.de/fb07/institute/ibb/fachgebiete/wirtschaftsdidaktik/lehre/schulpraktische-studien.html

Anmerkungen:

Ich verpflichte mich ggf. zur sofortigen Abgabe folgender Änderungsmitteilungen:

Falls ich wegen Uni-Wechsels, Exmatrikulation oder aus anderen Gründen das Blockpraktikum nicht durchführen kann/möchte, melde ich dies den Pädagogischen Mitarbeitern am IBB sofort.

Ich nehme zur Kenntnis, dass die Anmeldung verbindlich und verpflichtend ist. Bei Nichtantritt oder Abmeldung tritt eine einsemestrige Sperrfrist in Kraft.

Es ist nicht möglich, während des fünfwöchigen Praktikumszeitraums in den Semesterferien an anderen Praktika oder Kompaktveranstaltungen teilzunehmen. Bitte belegen Sie auch keine Blockseminare, die zu Ihrem Seminar parallel laufend stattfinden. Während der Unterrichts- und Hospitationszeiten ist das Nachgehen beruflicher Tätigkeiten nicht möglich.

WIDI 25c SPS Bad Hersfeld, Modellschule Obersberg

Schulpraktische Studien
Blockveranstaltung
Beginn: 11.09.2014
Ende: 15.10.2014

FB 07 Institut für Berufsbildung

Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Anmeldung gilt automatisch auch als Anmeldung für das Vorbereitungsseminar WIDI 25 und die dort angegebenen Begleitveranstaltungen (parallel zum Praktikum).

Weitere Informationen erhalten Sie auf:

http://www.uni-kassel.de/fb07/institute/ibb/fachgebiete/wirtschaftsdidaktik/lehre/schulpraktische-studien.html

Anmerkungen:

Ich verpflichte mich ggf. zur sofortigen Abgabe folgender Änderungsmitteilungen:

Falls ich wegen Uni-Wechsels, Exmatrikulation oder aus anderen Gründen das Blockpraktikum nicht durchführen kann/möchte, melde ich dies den Pädagogischen Mitarbeitern am IBB sofort.

Ich nehme zur Kenntnis, dass die Anmeldung verbindlich und verpflichtend ist. Bei Nichtantritt oder Abmeldung tritt eine einsemestrige Sperrfrist in Kraft.

Es ist nicht möglich, während des fünfwöchigen Praktikumszeitraums in den Semesterferien an anderen Praktika oder Kompaktveranstaltungen teilzunehmen. Bitte belegen Sie auch keine Blockseminare, die zu Ihrem Seminar parallel laufend stattfinden. Während der Unterrichts- und Hospitationszeiten ist das Nachgehen beruflicher Tätigkeiten nicht möglich.

WIDI 25d SPS Fulda, Richard-Müller-Schule

Schulpraktische Studien

FB 07 Institut für Berufsbildung

Kernstudium (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Anmeldung gilt automatisch auch als Anmeldung für das Vorbereitungsseminar WIDI 25 und die dort angegebenen Begleitveranstaltungen (parallel zum Praktikum).

Weitere Informationen erhalten Sie auf:

http://www.uni-kassel.de/fb07/institute/ibb/fachgebiete/wirtschaftsdidaktik/lehre/schulpraktische-studien.html

Anmerkungen:

Ich verpflichte mich ggf. zur sofortigen Abgabe folgender Änderungsmitteilungen:

Falls ich wegen Uni-Wechsels, Exmatrikulation oder aus anderen Gründen das Blockpraktikum nicht durchführen kann/möchte, melde ich dies den Pädagogischen Mitarbeitern am IBB sofort.

Ich nehme zur Kenntnis, dass die Anmeldung verbindlich und verpflichtend ist. Bei Nichtantritt oder Abmeldung tritt eine einsemestrige Sperrfrist in Kraft.

Es ist nicht möglich, während des fünfwöchigen Praktikumszeitraums in den Semesterferien an anderen Praktika oder Kompaktveranstaltungen teilzunehmen. Bitte belegen Sie auch keine Blockseminare, die zu Ihrem Seminar parallel laufend stattfinden. Während der Unterrichts- und Hospitationszeiten ist das Nachgehen beruflicher Tätigkeiten nicht möglich.

---

widi 3 WD 1: Wirtschaftsdidaktische Theoriebildung
Seminar (2 SWS)
Freitag 13:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Ende: 18.07.2014
Balzer-Hild

FB 07 Institut für Berufsbildung

Wirtschaftspädagogik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Das Seminar ist eine Pflichtveranstaltung im BA-Studiengang "Wirtschaftspädagogik" und gehört zum Modul WD 1: Wirtschaftsdidaktische Theoriebildung. Den Studierenden wird die Möglichkeit eröffnet, sich vertiefend in wirtschaftsdidaktische Problem- und Geschäftsfelder einzuarbeiten. Sie übernehmen "kleine" Referate und Ausarbeiten zu den Bereichen: Grundbegriffe der Wirtschaftsdidaktik, didaktische Konstruktionsprinzipien, didaktische Modelle, Unterrichtstheorien/-konzepte etc. Im Seminar wird eine regelmäßige und aktive Teilnahme vorausgesetzt. Die Modulprüfung findet in Form einer Klausur statt.

---

widi 4 WD 1: Wirtschaftsdidaktische Theoriebildung
Seminar (2 SWS)
Donnerstag 13:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Balzer-Hild

FB 07 Institut für Berufsbildung

Wirtschaftspädagogik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Das Seminar ist eine Pflichtveranstaltung im BA-Studiengang "Wirtschaftspädagogik" und gehört zum Modul WD 1: Wirtschaftsdidaktische Theoriebildung. Den Studierenden wird die Möglichkeit eröffnet, sich vertiefend in wirtschaftsdidaktische Problem- und Geschäftsfelder einzuarbeiten. Sie übernehmen "kleine" Referate und Ausarbeiten zu den Bereichen: Grundbegriffe der Wirtschaftsdidaktik, didaktische Konstruktionsprinzipien, didaktische Modelle, Unterrichtstheorien/-konzepte etc. Im Seminar wird eine regelmäßige und aktive Teilnahme vorausgesetzt. Die Modulprüfung findet in Form einer Klausur statt.

---

widi 5 WD 1: Wirtschaftsdidaktische Theoriebildung
Vorlesung (2 SWS)
Dienstag 11:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 08.07.2014
Dienstag 17:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.07.2014
Ende: 15.07.2014
Dienstag 17:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.07.2014
Ende: 15.07.2014
Montag 09:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.09.2014
Ende: 15.09.2014
Klusmeyer

FB 07 Institut für Berufsbildung

Wirtschaftspädagogik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

- Interpretation ökonomischer Theorien und Modelle für Lehr- und Lernsituationen
- Erarbeitung zentraler Fragestellungen, begrifflicher Konstrukte, Denkfiguren und Werkzeuge wirtschaftsdidaktischer Theoriebildung in Verbindung mit der Reflexion eigener Lernerfahrungen
- Entwicklung von Kriterien zur Wahrnehmung unterrichtlicher Situationen und Handlungen zur Unterscheidung wirtschaftsdidaktischer Positionen und Konzepte
- Kriteriengeleitete Analyse und Entwicklung von Lehr- und Lernsituationen im Wirtschaftsunterricht

---

widi 6 WD 1: Wirtschaftsdidaktische Theoriebildung

Seminar (2 SWS)
Mittwoch 11:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Guber

FB 07 Institut für Berufsbildung

Wirtschaftspädagogik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Das Seminar ist eine Pflichtveranstaltung im BA-Studiengang "Wirtschaftspädagogik" und gehört zum Modul WD 1: Wirtschaftsdidaktische Theoriebildung. Den Studierenden wird die Möglichkeit eröffnet, sich vertiefend in wirtschaftsdidaktische Problem- und Geschäftsfelder einzuarbeiten. Sie übernehmen "kleine" Referate und Ausarbeiten zu den Bereichen: Grundbegriffe der Wirtschaftsdidaktik, didaktische Konstruktionsprinzipien, didaktische Modelle, Unterrichtstheorien/-konzepte etc. Im Seminar wird eine regelmäßige und aktive Teilnahme vorausgesetzt. Die Modulprüfung findet in Form einer Klausur statt.

---

widi 7 WD 1: Wirtschaftsdidaktische Theoriebildung

Seminar (2 SWS)
Dienstag 13:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Guber

FB 07 Institut für Berufsbildung

Wirtschaftspädagogik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Das Seminar ist eine Pflichtveranstaltung im BA-Studiengang "Wirtschaftspädagogik" und gehört zum Modul WD 1: Wirtschaftsdidaktische Theoriebildung. Den Studierenden wird die Möglichkeit eröffnet, sich vertiefend in wirtschaftsdidaktische Problem- und Geschäftsfelder einzuarbeiten. Sie übernehmen "kleine" Referate und Ausarbeiten zu den Bereichen: Grundbegriffe der Wirtschaftsdidaktik, didaktische Konstruktionsprinzipien, didaktische Modelle, Unterrichtstheorien/-konzepte etc. Im Seminar wird eine regelmäßige und aktive Teilnahme vorausgesetzt. Die Modulprüfung findet in Form einer Klausur statt.

---

widi 8 WD 3: Wirtschaftsdidaktische Analyse und Gestaltung von Lernprozessen im wirtschaftsberuflichen Unterricht

Seminar (2 SWS)

Dienstag 11:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Bluhm

FB 07 Institut für Berufsbildung

Wirtschaftspädagogik (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Das Seminar ist eine Veranstaltung im MA-Studiengang Wirtschaftspädagogik und gehört zum Modul WD 3: Wirtschaftsdidaktische Analyse und Gestaltung von Lernprozessen im wirtschaftsberuflichen Unterricht . Den Studierenden wird die Möglichkeit eröffnet, sich vertiefend in wirtschaftswissenschaftliche Fragestellungen einzuarbeiten und diese im Hinblick auf den wirtschaftsberuflichen Unterricht zu reflektieren.

---

widi 9 WD 3: Wirtschaftsdidaktische Analyse und Gestaltung von Lernprozessen im wirtschaftsberuflichen Unterricht

Seminar (2 SWS)
Montag 11:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Bluhm

FB 07 Institut für Berufsbildung

Wirtschaftspädagogik (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Das Seminar ist eine Veranstaltung im MA-Studiengang Wirtschaftspädagogik und gehört zum Modul WD 3: Wirtschaftsdidaktische Analyse und Gestaltung von Lernprozessen im wirtschaftsberuflichen Unterricht . Den Studierenden wird die Möglichkeit eröffnet, sich vertiefend in wirtschaftswissenschaftliche Fragestellungen einzuarbeiten und diese im Hinblick auf den wirtschaftsberuflichen Unterricht zu reflektieren.

---

zen zen Englisch for foreign Doctoral Students

Kurs
Montag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
Ende: 18.07.2014
Dienstag 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.04.2014
Ende: 22.04.2014
Dienstag 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.06.2014
Ende: 10.06.2014

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

---

zh05 zh05 Chinesisch für Anfänger

Kurs
Montag 08:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
Ende: 18.07.2014

Donnerstag 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.05.2014
Ende: 15.05.2014
Donnerstag 20:00 - 22:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.05.2014
Ende: 15.05.2014
Donnerstag 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 12.06.2014
Ende: 12.06.2014
Donnerstag 20:00 - 22:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 12.06.2014
Ende: 12.06.2014

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

Akademisches Controlling, BI-Schulung

Sonstiges

IT Servicezentrum

Aktuelle Rechtsfragen der Windkraftnutzung

Seminar / Blockveranstaltung (2 SWS)
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.04.2014
Freitag 12:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.05.2014
Ende: 16.05.2014
Samstag 08:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.05.2014
Ende: 17.05.2014
Freitag 12:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.05.2014
Ende: 23.05.2014
Samstag 08:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.05.2014
Ende: 24.05.2014
Freitag 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.05.2014
Ende: 30.05.2014
Hentschel, Lorenz

FB 07 Wirtschaftswissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Nachhaltiges Wirtschaften (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Regenerative Energien und Energieeffizienz (Master Uni m.v.Abschl.) 2011
Umweltingenieurwesen (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Umweltrecht (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Wirtschaftsingenieurwesen - Regenerative Energien (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Wirtschaftsrecht (Master Uni m.v.Abschl.) 2011
Wirtschaftswissenschaften (Master Uni m.v.Abschl.)

Themen der Referate

I. Windkraftanlagen in der Regionalplanung

II. Windkraftanlagen in der Flächennutzungsplanung

III. Sicherung gemeindlicher Planungen in Bezug auf Windkraftanlagen

IV. Abstandsregelungen zu Windkraftanlagen

V. Genehmigung von Windkraftanlagen

VI. Windkraftanlagen im Wald

VII. Windkraftanlagen und naturschutzrechtliche Eingriffsregelung

VIII. Windkraftanlagen und Fledermäuse

IX. Windkraftanlagen in FFH-Gebieten

X. Vergütungsansprüche nach dem EEG

XI. Der Referenzertrag - Geschichte, Entwicklung und Berechnung

XII. Repowering

XIII. Windkraftnutzung und Denkmalschutz

XIV. Anforderungen an Bürgerwindparks

XV. Planerische Steuerung in der AWZ

XVI. Zulassung von Windkraftanlagen in der AWZ

XVII. Anbindung von Windkraftanlagen an das Festland

XVIII. Haftungsfragen bei verspätetem Netzanschluss

XVIX. Vergütungsansprüche nach dem EEG

Die Referatsthemen werden verlost.

Einstiegsliteratur wird zu den jeweiligen Vorträgen zur Verfügung gestellt.

Eine Anmeldung über HIS ist zwingend erforderlich. Hiernach richtet sich die Zulassung zum Seminar!

Anglo-American-Law

Vorlesung / Seminar
Artigot y Golobardes, Deckert

FB 07 Institut für Wirtschaftsrecht

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Wirtschaftsrecht (Bachelor an Universität) 2009
Wirtschaftsrecht (Bachelor an Universität) 2011

Die Veranstaltung findet voraussichtlich erst im **WS 2014/2015** statt !

Applied Quantitative Finance
Vorlesung / Übung (4 SWS)
Dienstag 12:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Dienstag 20:00 - 24:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.04.2014
Ende: 22.04.2014
Zwergel, Klein

FB 07 Institut für Betriebswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

Diese Lehrveranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Für Details zur Anmeldung siehe Moodle-Kurs im SoSe 2014.

APP-Schulung
Seminar

IT Servicezentrum

Arbeitsrecht I
Vorlesung (2 SWS)
Montag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 12.05.2014
Ende: 14.07.2014
Montag 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.07.2014
Ende: 14.07.2014
Bretzler

FB 07 Institut für Wirtschaftsrecht

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Wirtschaftsrecht (Bachelor an Universität) 2007
Wirtschaftsrecht (Bachelor an Universität)

Alternativ zu dieser Veranstaltung gibt es die Veranstaltung ArbeitsRecht I bei Herrn Braunholz.

Augewählte Probleme der Umweltökonomie
Blockveranstaltung (4 SWS)
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 04.09.2014
Ende: 04.09.2014
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.09.2014
Ende: 11.09.2014
10:00 - 17:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 15.09.2014
Ende: 26.09.2014
Thesing

FB 07 Institut für Volkswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Umweltingenieurwesen (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Wirtschaftsingenieurwesen (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Wirtschaftswissenschaften (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
Wirtschaftswissenschaften (Master Uni m.v.Abschl.)

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit den Interdependenzen von Umweltqualität und ökonomischem Handeln. Nach einer historischen Einführung in die Problematik werden die aktuellen Umwelt- und Ressourcenprobleme erörtert. In diesem Kontext werden Theorien der Umwelt- und Ressourcenökonomik analysiert und mögliche Konfliktfelder im Zusammenhang dieser Theorien diskutiert. Zum Abschluss der Veranstaltung werden einige Überlegungen, die sich aus einer erweiterten sozio-ökonomischen Perspektive ableiten lassen, bzgl. einer nachhaltigen Entwicklung erörtert.

Ausgewählte Fragestellungen des Accounting

Seminar (4 SWS)
Dienstag 08:15 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Sonntag wöchentlich
Beginn: 04.05.2014
Lehnert, Motzko

FB 07 Institut für Betriebswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

Die Bekanntgabe der Seminarthemen erfolgt am ersten Veranstaltungstermin. Schwerpunkte werden einerseits Spezialthemen der internationalen Rechnungslegung sowie anderseits die EU-Bilanzrichtlinie sein.

Bitte melden Sie sich rechtzeitig über das Vorlesungsverzeichnis (sobald möglich) für das Seminar an. Diese Anmeldung ist zunächst unverbindlich. Nehmen Sie bitte zwingend am ersten Seminartermin teil, da hier organisatorisches erläutert und die Themenvergabe stattfinden werden.

Ausgewählte Probleme der Wirtschaftsmathematik

Vorlesung / Seminar (4 SWS)
Mittwoch 10:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Voßkamp

FB 07 Institut für Volkswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

Bankkalkulation

Seminar (4 SWS)
Mittwoch 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.04.2014
Ende: 23.04.2014

Sonntag Einzeltermin
Beginn: 27.04.2014
Ende: 27.04.2014
Mittwoch 18:00 - 21:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.06.2014
Ende: 11.06.2014
10:00 - 14:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 01.09.2014
Ende: 05.09.2014
Samstag 08:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 06.09.2014
Ende: 06.09.2014
10:00 - 14:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 08.09.2014
Ende: 12.09.2014
Wagner, Lehnert

FB 07 Institut für Betriebswirtschaftslehre
FB 07 Wirtschaftswissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

UM ANMELDUNG PER E-MAIL WIRD GEBETEN AN: andreas.wagner@uni-kassel.de

---

Basiskompetenzen für den Lehrerberuf
Blockveranstaltung
Seip

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2006
Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2013
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2006
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2013

Nur Anmeldung zur Studienleistung

Besprechung Test
Vorlesung

ITS - Testinstitut für Schulungen

Blockveranstaltung Academic Writing
Blockseminar
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.05.2014
Ende: 24.05.2014

FB 02 Anglistik/Amerikanistik: Eventbearbeitung

BPS-Tag für Wirtschaftsingenieure (Diplom PO IIIb) (1. Teil)
Seminar mit Präsentationen (2 SWS)
Mittwoch 09:30 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.04.2014
Ende: 09.04.2014
Kugler

FB 07 Wirtschaftswissenschaften

Anmeldung per Zusendung der Präsentation (PDF und PPT) und der Matrikelnummer bis spätestens 07.04.2014 um 12 Uhr an Florian Kugler: Email: florian.kugler@wirtschaft.uni-kassel.de

Präsentation mit allen Infos zu den BPS: http://www.uni-kassel.de/fb07/fileadmin/datas/fb07/5-Institute/IBWL/Spieth/2014_BPS-Pr%C3%A4sentation_mit_allen_Informationen.pdf

---

BPS-Tag für Wirtschaftsingenieure (Diplom PO IIIb) (2. Teil)
Seminar mit Präsentationen (2 SWS)
Mittwoch 09:30 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.06.2014
Ende: 11.06.2014
Kugler

FB 07 Wirtschaftswissenschaften

Anmeldung per Zusendung der Präsentation (PDF und PPT) und der Matrikelnummer bis spätestens 05.06.2014 um 12 Uhr an Florian Kugler: Email: florian.kugler@wirtschaft.uni-kassel.de

Präsentation mit allen Infos zu den BPS: http://www.uni-kassel.de/fb07/fileadmin/datas/fb07/5-Institute/IBWL/Spieth/2014_BPS-Pr%C3%A4sentation_mit_allen_Informationen.pdf

---

BPS-Tag für Wirtschaftsingenieure (Diplom PO IIIb) (3. Teil)
Seminar mit Präsentationen (2 SWS)
Mittwoch 09:30 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.07.2014
Ende: 16.07.2014
Kugler

FB 07 Wirtschaftswissenschaften

Firmenpräsentation von Frau Burke, Daimler AG, Standort Kassel.

Anmeldung per Zusendung der Präsentation (PDF und PPT) und der Matrikelnummer bis spätestens 12.07.2014 um 12 Uhr an Florian Kugler:
Email: florian.kugler@wirtschaft.uni-kassel.de

Präsentation mit allen Infos zu den BPS: http://www.uni-kassel.de/fb07/fileadmin/datas/fb07/5-Institute/IBWL/Spieth/2014_BPS-Pr%C3%A4sentation_mit_allen_Informationen.pdf

---

Bürgerliches Recht
Wiederholungsprüfung

Dienstag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 20.05.2014
Ende: 20.05.2014
Dienstag 08:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.07.2014
Ende: 15.07.2014
Dienstag 08:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.07.2014
Ende: 15.07.2014
Blocher, Wangenheim

FB 07 Institut für Wirtschaftsrecht

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

Bürgerliches Recht

Vorlesung mit Tutorium (4 SWS)
Dienstag 08:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 08.07.2014
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Ende: 10.07.2014
Montag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 07.07.2014
Dienstag 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 01.07.2014
Ende: 01.07.2014
Dienstag 08:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.07.2014
Ende: 15.07.2014
Blocher, Wangenheim

FB 07 Institut für Wirtschaftsrecht

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Wirtschaftsrecht (Bachelor an Universität)

Bestandene Studienleistung im Bürgerlichen Recht I

Business Model Innovation (Geschäftsmodellinnovationen)

Vorlesung / Seminar (4 SWS)
09:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 01.09.2014
Ende: 05.09.2014
14:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 01.09.2014
Ende: 05.09.2014
14:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 01.09.2014
Ende: 05.09.2014
14:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung

Beginn: 01.09.2014
Ende: 05.09.2014
Montag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.09.2014
Ende: 22.09.2014
Spieth, Clauß

FB 07 Institut für Betriebswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

Businessplan YOU!

Seminar (4 SWS)
Freitag 12:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Ende: 18.07.2014
Freitag Einzeltermin
Beginn: 02.05.2014
Ende: 02.05.2014
Schlömer

FB 07 Gast- und VertretungsprofessorInnen
FB 07 Institut für Berufsbildung

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Wirtschaftspädagogik Personal- + Organisationsentw (Master Berufl.Schulen L4) 2010

Kommentar zur Lehrveranstaltung: **Businessplan YOU!**

Private and Public Management (WP/SP3) # Sommersemester 2014

Prof. (i.V.) Dr. habil. Tobias Schlömer

Veranstaltungsübersicht:

Raum: Nora-Platiel 6 - Raum 0210

Zeit: freitags, 12:00 bis 16:00 Uhr

Nr.	Termin	Lerninhalte
Einführung in die Geschäftsmodellierung und Businessplanung		
1	18.04.2014	• Die erste Sitzung fällt aus! Stattdessen: Erstellung einer Kurzbeschreibung zum Projektvorhaben und/oder eines persönlichen Kompetenzprofils (siehe Anmerkungen unten)

2	25.04.2014	• Leitfragen, Lernziele und Fahrplan der Veranstaltung • Einführung in das Entrepreneurship • Pitch! Kurzpräsentation der Projekte und Entrepreneure • Projektmanagement und Gründung von Projektgruppen (à 3 Studierende) Fallstudie Simple Rad UG • *Ausgabe der Episode & Aufgabe 1*
3	02.05.2014	• Geschäftsmodell und Unternehmensgründung • Businessplan: Ziele, Adressat(inn)en, Bestandteile und Entwicklungsschritte • *Ausgabe der Episode & Aufgabe 2*
Markt, Kunden, Wettbewerb		
4	09.05.2014	• Markt- und Konkurrenzanalyse • Kundenprofilierung • Strategisches Management • *Präsentation und Diskussion zur Episode & Aufgabe 2*
5	16.05.2014	• Innovatives, kundenorientiertes und wettbewerbsfähiges Produkt- und Dienstleistungsportfolio • Programmplanung • *Ausgabe der Episode & Aufgabe 3*
6	23.05.2014	• Praxisdialog • *Weitere Bearbeitung Episode & Aufgabe 3*
7	30.05.2014	• *Referate: Präsentation und Diskussion zur Episode & Aufgabe 3*
Produkt, Produktion, Supply Chain		

8	06.06.2014	• Make- or Buy-Entscheidungen, Kapazitätsplanungen • Analyse der Wertschöpfung in der Lieferkette • Prozessmodellierung • *Ausgabe der Episode & Aufgabe 4*
9	13.06.2014	• Praxisdialog • *Weitere Bearbeitung Episode & Aufgabe 4*
10	20.06.2014	• *Referate: Präsentation und Diskussion zur Episode & Aufgabe 4*
Prognosen, Ressourcen, Rechtliches		
11	27.06.2014	• Business Forecast und Unternehmensbewertung • Bilanz und GuV • Ressourcenplanung und Risikomanagement • *Ausgabe der Episode & Aufgabe 5*
12	04.07.2014	• Konstituierende Gründungsprozesse (Rechtsform, Gründungsvertrag, Gewerbeanmeldung etc.) • Rechte, Lizenzen und Patente • Praxisdialog • *Weitere Bearbeitung Episode & Aufgabe 5*
13	11.07.2014	• *Referate: Präsentation und Diskussion zur Episode & Aufgabe 5*
Schlussbetrachtung		
14	18.07.2014	• Abschlussworkshop und Präsentation

Veranstaltungsbeschreibung:

Ein überzeugender *Businessplan* sollte ein unternehmerisches Vorhaben, wie z. B innovationsorientierte Unternehmens- und Existenzgründungen (Conventional Entrepreneurship), innerbetriebliche Geschäftsmodellinnovationen (Intrapreneurship), kulturfördernde Projekte und Startups (Cultural Entrepreneurship) oder sozial und ökologisch ausgerichtete Unternehmungen in Non-Profit- und Profit-Organisationen (Sustainable Entrepreneurship) ganzheitlich und konzeptuell

beschreiben. Vereinfacht formuliert sollte ein Businessplan Auskunft darüber geben, wie eine Unternehmung künftig (in der Regel in den nächsten fünf Jahren) betrieben werden soll.

Das Seminar ermöglicht es Studierenden mit ausgeprägtem Interesse und Motivation für Entrepreneurship, innovative Gründungs- und Projektideen in Form einer Businessplanung auszudifferenzieren und weiterzuentwickeln. Dazu sind zwei Wege vorgesehen. Zum einen können Studierende ihre Businesspläne für *eigene bereits vorhandene Gründungs- und Projektideen* erstellen. Voraussetzung dafür ist, dass die entsprechenden Vorhaben bereits konkretisiert sind in Bezug auf die zugrundeliegende Idee (Innovationsgehalt), den Nutzen (Problem, Zielgruppen, Alleinstellungsmerkmale) sowie die Realisierbarkeit. Zum anderen können Studierende ihre Businesspläne anhand der *Fallstudie „Simple Rad UG“ für eine vorgegebene Gründungsidee* (aus der Zweiradbranche) entwickeln.

Nach einer inhaltlichen Einführung und nach Gründung der Projektteams (à drei Studierende) werden drei Entwicklungsphasen der Businessplanung im Seminar verfolgt. Die erste Phase *„Markt, Kunden, Wettbewerb“* widmet sich der Markt- und Konkurrenzanalyse, der Kundenprofilierung, dem strategischen Management, der Beschreibung des Produkt- und Dienstleistungsportfolios sowie der Programmplanung. Die zweite Phase *„Produkt, Produktion, Supply Chain“* fokussiert Make- or Buy-Entscheidungen, die Analyse der Wertschöpfung in Lieferketten sowie Methoden der Prozessmodellierung. In der dritten Phase *„Prognose, Ressourcen, Rechtliches“* werden sowohl Ansätze und Methoden zur Finanz-, Risiko und Ressourcenplanung als auch rechtliche Fragen der Unternehmensgründung behandelt. Diese Entwicklungsphasen werden initiiert, begleitet und evaluiert in einem Praxis-Theorie-Verbund. So werden die Gründungsideen der Studierenden durch die Fallstudie Simple Rad UG und durch Dialoge mit erfahrenen Entrepreneur(inn)en einerseits an der Praxis orientiert, andererseits werden je spezifische Theoriemodelle, Erklärungsansätze sowie Methodiken und Instrumente des Entrepreneurship in die Businessplanung eingeflochten.

Die Arbeitsweise in der Veranstaltung ist stringent projektförmig organisiert, indem Teams à drei Studierende anhand von Arbeitsaufgaben schrittweise die Bestandteile eines Businessplans entwickeln. Angeleitet wird dieser Prozess durch einzelne Episoden aus der Fallstudie Simple Rad UG. Die wesentlichen Arbeits- und Lernergebnisse werden im Seminar vorgestellt, diskutiert und systematischen Feedbackschleifen zugeführt.

Belegungs- und Anmeldeverfahren:

1.) **Belegung über HIS (freigeschaltet bis einschließlich 23.04.2014)**: Die ersten 30 eingehenden Belegungen bekommen direkt einen Platz im Seminar (Verteilung nach Zeitstempel). Die nachfolgenden Belegungen erhalten entsprechend des Zeitstempels einen Platz auf der Nachrücker/-innen-Liste. Sie erreicht zeitnah nach Abschluss dieses Verfahrens eine Information über Ihre Zuteilung.

2.) In der ersten **Veranstaltungssitzung am 25.04.** werden Ziele, Inhalte, Vorgehensweise und Prüfungsmodalitäten ausführlich vorgestellt. An dieser Veranstaltung sollten alle Studierenden teilnehmen, die entweder eine direkte Platzzuteilung oder einen Platz auf der Nachrücker(innen)liste erhalten haben.

3.) Eine **verbindliche Anmeldung** zum Seminar erfolgt erst mit **Anmeldung zur Prüfung** über HIS-POS sowie nach Upload einer Projektbeschreibung und/oder eines Kompetenzprofils im Moodlekurs (siehe Anmerkungen unten) bis zum **24.04.2014**. Die Prüfungsanmeldung ist freigeschaltet **bis einschließlich 02.05.2014**. Eine spätere Prüfungsanmeldung wird nicht möglich sein. Diejenigen, die sich bis zu dieser Frist nicht zur Prüfung verbindlich anmelden, verlieren ihren zugewiesenen Platz im Seminar.

Belegungs- und Anmeldeverfahren:

1.) **Belegung über HIS (freigeschaltet bis einschließlich 23.04.2014)**: Die ersten 30 eingehenden Belegungen bekommen direkt einen Platz im Seminar (Verteilung nach Zeitstempel). Die nachfolgenden Belegungen erhalten entsprechend des Zeitstempels einen Platz auf der Nachrücker/-innen-Liste. Sie erreicht zeitnah nach Abschluss dieses Verfahrens eine Information über Ihre Zuteilung.

2.) In der ersten **Veranstaltungssitzung am 25.04.** werden Ziele, Inhalte, Vorgehensweise und Prüfungsmodalitäten ausführlich vorgestellt. An dieser Veranstaltung sollten alle Studierenden teilnehmen, die entweder eine direkte Platzzuteilung oder einen Platz auf der Nachrücker(innen)liste erhalten haben.

Eine **verbindliche Anmeldung** zum Seminar erfolgt erst mit **Anmeldung zur Prüfung** über HIS-POS sowie nach Upload einer Projektbeschreibung und/oder eines Kompetenzprofils im Moodlekurs (siehe Anmerkungen unten) bis zum **24.04.2014**. Die Prüfungsanmeldung ist freigeschaltet **bis einschließlich 02.05.2014**. Eine spätere Prüfungsanmeldung wird nicht möglich sein. Diejenigen, die sich bis zu dieser Frist nicht zur Prüfung verbindlich anmelden, verlieren ihren zugewiesenen Platz im Seminar.

Anmerkungen zur Projektbeschreibung und zum Kompetenzprofil

Die erste Sitzung am 18.04.2014 fällt aus, sodass das Seminar erst am 25.04. beginnt. Zur Vorbereitung und Organisation der im Seminar verfolgten Projekte ist eine Kurzbeschreibung der studentischen Projekte bzw. der Seminarteilnehmer/-innen erforderlich.

Studierende, die ihre Businesspläne für eigene bereits vorhandene Gründungs- und Projektideen im Seminar entwickeln möchten, erstellen bitte eine Kurzbeschreibung (max. 350 Wörter) zu ihren Vorhaben. Beschreiben Sie bitte die zugrundeliegende Idee (Innovationsgehalt), den Nutzen (Problem, Zielgruppen, Alleinstellungsmerkmale) sowie die Realisierbarkeit Ihres Vorhabens. Studierende, die keine eigenen Projektideen einbringen, erstellen statt der Projektbeschreibung bitte ein Kompetenzprofil entsprechend der im Moodle-Kurs verfügbaren Dokumentenvorlage. Die Projektbeschreibung bzw. die Kompetenzprofile laden Sie bitte bis spätestens 24.04.2014 im Moodlekurs hoch.

In der ersten stattfindenden Veranstaltung am 25.04. soll sich jede/r auf Basis des Kompetenzprofils bzw. der Projektbeschreibung in einer 60 Sekunden-Präsentation vorstellen. Im Anschluss erfolgt die Bildung von Projektteams (à drei Studierende).

Prüfungs- und Studienleistungen:

- **Modul „Private and Public Management“** (Wahlpflichtmodul/Schwerpunkt 3): Als Prüfungsleistung sind ein Referat (20 Min.) und eine schriftliche Ausarbeitung (12 S.) zu erbringen. In dem Referat werden die Ergebnisse aus der Teambearbeitung (jeweils drei Studierende) der Aufgaben theoriereflektiert vorgestellt und diskutiert. Jedes Teammitglied soll eine der drei Aufgaben Nr. 3 bis 5 hauptverantwortlich übernehmen. In der schriftlichen Ausarbeitung sollen die praktischen Arbeitsergebnisse zusammengefasst und anhand der im Seminar behandelten Theorien, Modelle und Konzepte begründet und eingeordnet werden. Auch hier soll der Schwerpunkt der Bearbeitung auf eine der drei Aufgaben gelegt werden.
- **Modul 19 „Wahl-Weitere Angebote“:** Als Prüfungsleistung sind ein Referat (20 Min.) und eine schriftliche Ausarbeitung (15 S.) zu erbringen. In dem Referat werden die Ergebnisse aus der Teambearbeitung (jeweils drei Studierende) der Aufgaben theoriereflektiert vorgestellt und diskutiert. Jedes Teammitglied soll eine der drei Aufgaben Nr. 3 bis 5 hauptverantwortlich übernehmen. In der schriftlichen Ausarbeitung sollen die praktischen Arbeitsergebnisse zusammengefasst und anhand der im Seminar behandelten Theorien, Modelle und Konzepte begründet und eingeordnet werden. Auch hier soll der Schwerpunkt der Bearbeitung auf eine der drei Aufgaben gelegt werden.

- **Modul 2 „Personal- u. Organisationsentwicklung“:** Als Studiennachweis ist ein Referat (20 Min.) zu erbringen, in dem die die Ergebnisse aus der Teambearbeitung (jeweils drei Studierende) der Aufgaben theoriereflektiert vorgestellt und diskutiert werden. Jedes Teammitglied soll eine der drei Aufgaben Nr. 3 bis 5 hauptverantwortlich übernehmen. Als Prüfungsleistung ist eine schriftliche Ausarbeitung (12 S.) zu erbringen, in der die praktischen Arbeitsergebnisse zusammengefasst und anhand der im Seminar behandelten Theorien, Modelle und Konzepte begründet und eingeordnet werden sollen. Auch hier soll der Schwerpunkt der Bearbeitung auf eine der drei Aufgaben gelegt werden.

Prüfungstermine (gilt für alle drei Module):

- Die **Referate** sind während des Semesters zu erbringen, die Terminverteilung erfolgt am dritten Veranstaltungstermin, dem 02.05.2014. Termine für die Referate sind: 30.05.2014 (Aufgabe 3/ Markt, Kunden, Wettbewerb); 20.06.2014 (Aufgabe 4/Produkt, Produktion, Supply Chain) sowie 11.07.2014 (Aufgabe 5/Prognosen, Ressourcen, Rechtliches). Zur Referatserstellung werden Bewertungskriterien vorab vorgestellt.
- Termin zur Abgabe der **schriftlichen Ausarbeitungen** ist Montag, der 01. September 2014. Die Abgabe erfolgt in schriftlicher Form als einfacher Ausdruck (Bindung mit einfachem Heftstreifen, bitte *keine* Mappen, Schnellhefter, Ringbindungen, Klebebindungen o. ä.) *und zusätzlich* elektronisch per Email als PDF-Datei. Bewertet wird die Hausarbeit nach inhaltlichen und formellen Kriterien, die in der Veranstaltung besprochen werden.

Kontakt:

Prof. (i.V.) Dr. habil. Tobias Schlömer

Universität Kassel

Fachbereich 07 Wirtschaftswissenschaften

Institut für Berufsbildung

Professur für Entrepreneurship Education

Heinrich-Plett-Str. 40

Raum 207

34132 Kassel

Tel.: +49 (0)561 804-4077

E-Mail:schloemer@uni-kassel.de

BWL I a (Bachelor PO 2013) bzw. BWL III a (Bachelor PO 2007): Unternehmensführung
Vorlesung mit Tutorium (2 SWS)
Montag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014

Ende: 17.07.2014
Montag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 17.07.2014
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 17.07.2014
Mittwoch 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 19.07.2014
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 19.07.2014
Mittwoch 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 19.07.2014
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 18.04.2014
Ende: 21.07.2014
Freitag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 18.04.2014
Ende: 21.07.2014
Freitag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 18.04.2014
Ende: 21.07.2014
Montag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
Ende: 17.07.2014
Montag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
Ende: 17.07.2014
Freitag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Ende: 21.07.2014
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 21.07.2014
Ende: 21.07.2014
Eberl, (N. N.)

FB 07 Institut für Betriebswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Wirtschaftsingenieurwesen (Diplom I gestuft) 0
Wirtschaftswissenschaften (Diplom I gestuft) 0
Wirtschaftswissenschaften (Bachelor an Universität)

Die Lehrveranstaltung beginnt am 28.04.2014. Der Beginn der Tutorien wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Grundlagenliteratur zur Veranstaltung

- Schreyögg, G.; Koch, J. (2010): Grundlagen des Managements. Wiesbaden.
- Bea, F; Friedl, B; Schweitzer, M. (2009): Allgemeine Betriebswirtschaftslehre. Band 1: Grundfragen. Stuttgart.

- Macharzina, K.; Wolf, J. (2012): Unternehmensführung. Wiesbaden.
- Steinmann, H.; Schreyögg, G. (2005): Management. Wiesbaden.
- Wolf, J. (2013): Organisation, Management, Unternehmensführung. Wiesbaden.
- Burr, W.; Stephan, M.; Werkmeister, C. (2011): Unternehmensführung. München.

Hinweis zur Modulzuordnung:

Die Veranstaltung BWL Ia nach neuer PO entspricht der Veranstaltung BWL IIIa nach den Prüfungsordnungen PO4 und älter. Für Studierende der alten Prüfungsordnungen gilt ab dem Wintersemester 13/14: BWL Ia wird für BWL IIIa alte POs angerechnet und stellt die Wiederholungsprüfung für BWL IIIa alte POs dar. Wechsler von einer alten auf die neue PO beachten bitte die Beschlüsse des Prüfungsausschusses Wirtschaftswissenschaften vom Mai 2013.

BWL Ia: Grundlagen, Konstitutive Entscheidungen

Vorlesung mit Tutorium (2 SWS)
Dienstag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 15.07.2014
Donnerstag 08:00 - 08:45 Uhr Einzeltermin
Beginn: 31.07.2014
Ende: 31.07.2014
Spieth

FB 07 Institut für Betriebswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

Diese Lehrveranstaltung ist BWL 1a **alt**.

Sie wird letztmalig für die Bachelor PO 2007 angeboten.

Wenn Sie sich nicht sicher sind, ob dies für Sie die richtige BWL 1a ist (speziell Querschnittstudiengänge), kontaktieren Sie bitte Ihre Studiengangskoordination.

Leistungsnachweis: Klausur 45 Minuten.

Wöhe, Günther: Einführung in die allgemeine Betriebswirtschaftslehre, 24. Aufl., Vahlen-Verlag, München 2010 (29 €) **Bea, F.X. / Friedl, E. / Schweitzer, M. (Hg.):** Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, Band 1, Grundfragen, 9. Aufl., UTB Stuttgart 2004 (19.90 €)

BWL II a (Bachelor) bzw. BWL II b (Diplom): Investition, Finanzierung

Vorlesung (2 SWS)
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 15.07.2014
Dienstag 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.07.2014
Ende: 22.07.2014
Klein

FB 07 Institut für Betriebswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Teilmodul 1: ... Teilmodul 2: Vermittlung eines Basiswissens in Betriebswirtschaftlicher Steuerlehre als Voraussetzung für weiterführende Studien.
Teilmodul 1: wird in der LV bekannt gegeben Teilmodul 2: Literaturempfehlungen (bspw. und jeweils in aktueller Auflage): Haberstock/Breithecker: Einführung in die Betriebswirtschaftliche Steuerlehre Kaminski/Strunk: Besteuerung unternehmerischer Tätigkeit Kraft/Kraft: Grundlagen der Unternehmensbesteuerung

---

BWL II b: Einführung in die Betriebswirtschaftliche Steuerlehre
Vorlesung mit Tutorium (2 SWS)
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 07.05.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 07.05.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 07.05.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 07.05.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch 18:00 - 20:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 07.05.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch 18:00 - 20:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 07.05.2014
Ende: 16.07.2014
Donnerstag 08:00 - 10:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 08.05.2014
Ende: 17.07.2014
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 08.05.2014
Ende: 17.07.2014
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 09.05.2014
Ende: 18.07.2014
Freitag 12:00 - 14:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 09.05.2014
Ende: 18.07.2014
Donnerstag 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 12.06.2014
Ende: 12.06.2014
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 12.06.2014
Ende: 12.06.2014
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 22.07.2014
Ende: 22.07.2014
Karrenbrock

FB 07 Institut für Betriebswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Vermittlung eines Basiswissens in Betriebswirtschaftlicher Steuerlehre als Voraussetzung für weiterführende Studien:
Stellung der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre im Rahmen der Allgemeinen Betriebswirtschaftslehre, Aufgaben der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre, steuerliche Grundbegriffe, Rechtsquellen des Steuerrechts, Überblick über die für die Unternehmung wichtigsten Steuerarten (Einkommen-, Körperschaft-, Gewerbesteuer, Grundsteuer, Erbschaft- und Schenkungsteuer, Umsatzsteuer, Grunderwerbsteuer), Einfluss der Besteuerung auf das betriebliche Rechnungswesen, Überblick über den Einfluss der Besteuerung auf konstitutive Entscheidungen (Rechtsform, Standort) und auf Entscheidungen der betrieblichen Funktionsbereiche (insbes. Investition und Finanzierung).

Literaturempfehlungen (bspw. und jeweils in aktueller Auflage):
Haberstock/Breithecker: Einführung in die Betriebswirtschaftliche Steuerlehre
Kaminski/Strunk: Besteuerung unternehmerischer Tätigkeit
Kraft/Kraft: Grundlagen der Unternehmensbesteuerung

Tutorien: Zeiten und Räume werden in der Veranstaltung bekanntgegeben!

BWL IIIa: Controlling

Vorlesung (2 SWS)
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.04.2014
Ende: 25.04.2014
09:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 26.04.2014
Ende: 27.04.2014
Donnerstag 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 31.07.2014
Ende: 31.07.2014
Sommer, Nevries, Gebhardt

FB 07 Institut für Betriebswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

BWL III b: Marketing

Vorlesung mit Tutorium (2 SWS)
Donnerstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Montag 08:30 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.06.2014
Ende: 23.06.2014
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.06.2014
Ende: 24.06.2014
Donnerstag 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 26.06.2014
Ende: 26.06.2014
Freitag 08:30 - 10:00 Uhr Einzeltermin

Beginn: 27.06.2014
Ende: 27.06.2014
Montag 08:30 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 07.07.2014
Ende: 07.07.2014
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 08.07.2014
Ende: 08.07.2014
Donnerstag 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.07.2014
Ende: 10.07.2014
Freitag 08:30 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.07.2014
Ende: 11.07.2014
Montag 08:30 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.07.2014
Ende: 14.07.2014
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.07.2014
Ende: 15.07.2014
Donnerstag 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.07.2014
Ende: 17.07.2014
Freitag 08:30 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.07.2014
Ende: 18.07.2014
Donnerstag 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 31.07.2014
Ende: 31.07.2014
Mann

FB 07 Dialog Marketing Competence Center
FB 07 Institut für Betriebswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

Inhalte der Vorlesung:

A. Definitorische Grundlagen und Abgrenzungen

1. Merkmale und Funktionen des Marketing
2. Institutionelle / sektorale Marketing-Konzeptionen

B. Aufgaben- und Entscheidungsbereiche des Marketing-Management

1. Marketingziel-Entscheidungen
2. Strategische Marketingentscheidungen
3. Operative Marketingentscheidungen / Marketing-Mix-Entscheidungen
4. Implementierungsentscheidungen

- ØAaker, D. A. / McLoughlin, D.: Strategic Market Management – A Global Perpective, Chichester 2010
- ØBackhaus, K. / Voeth, M.: Industriegütermarketing, 9. Aufl., München 2010

- ØBecker, J.: Marketing-Konzeption, 9. Aufl., München 2009
- ØCravens, D. W. / Piercy, N. F.: Strategic Marketing, 9. Aufl., Chicago 2009
- ØHomburg, C. / Krohmer, H.: Marketingmanagement, 3. Aufl., Wiesbaden 2009
- ØKotler, P. / Armstrong, G. / Wong, V. / Saunders, J.: Grundlagen des Marketing, 5. Aufl., München 2011
- ØKuß, A. / Tomczak, T. / Reinecke, S.: Marketingplanung, 6. Aufl., Wiesbaden 2009
- ØMeffert, H. / Burmann, C. / Kirchgeorg, M.: Marketing, 10. Aufl., Wiesbaden 2008
- ØMeffert, H. / Bruhn, M.: Dienstleistungsmarketing, 6. Aufl., Wiesbaden 2009
  ØSolomon, M. R. / Marshall, G. W. / Stuart, E. W.: Marketing: Real People – Real Choices, 7. Aufl., Upper Saddle River 2011

TUTORIEN:

Die Termine und Räume der Tutorien sind in moodle ersichtlich.

Cantiamo Kassel - der Hochschulchor
Übung

FB 01 Institut für Musik

Cisco Telefonieschulung
Seminar
08:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung

IT Servicezentrum

Coaching und Supervision
Seminar (2 SWS)
Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.04.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.05.2014
Ende: 09.05.2014
Samstag 09:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.05.2014
Ende: 10.05.2014
Sonntag 09:00 - 17:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.05.2014
Ende: 11.05.2014
Kotte, Möller

FB 07 Institut für Volkswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Wirtschaft, Psych.+Manag. (Master Uni m.v.Abschl.) 2011

Greif, S. (2008). *Coaching und ergebnisorientierte Selbstreflexion.* Göttingen: Hogrefe.

Loos, Wolfgang. (1993). *Coaching für Manager. Problembewältigung unter vier Augen.* Landsberg/ Lech: Verlag Moderne Industrie.

Lippmann, E. (2006). *Coaching: Angewandte Psychologie für die Beratungspraxis*. Heidelberg: Springer.

Pühl, H. (2009). *Handbuch der Supervision 3*. Berlin: Ulrich Leutner.

Competitive Intelligence

Seminar (4 SWS)
Mittwoch 08:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch Einzeltermin
Beginn: 16.07.2014
Ende: 16.07.2014
Zulauf

FB 07 Wirtschaftswissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

Controlling und Corporate Governance

Vorlesung (4 SWS)
Freitag 14:00 - 22:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 18.04.2014
Ende: 18.07.2014
Freitag 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.07.2014
Ende: 11.07.2014
Freitag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.07.2014
Ende: 18.07.2014
Freitag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.07.2014
Ende: 18.07.2014
Freitag Einzeltermin
Beginn: 18.07.2014
Ende: 18.07.2014
Waldkirch, Nevries, Gebhardt

FB 07 Wirtschaftswissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

Corporate Communications

Seminar (4 SWS)
Freitag 13:30 - 17:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 18.04.2014
Ende: 18.07.2014
Dienstag 08:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 08.07.2014

Ende: 08.07.2014
Freitag 13:30 - 15:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.07.2014
Ende: 18.07.2014
Dahlhoff, Mann

FB 07 Dialog Marketing Competence Center

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

Teilnehmer werden bis zu einer maximalen Gesamtzahl von 25 zugelassen. Die Plätze werden nach der Reihenfolge der Anmeldung vergeben. Ein Nachrücken nach dem Wartelistenprinzip ist möglich.

DIE TEILNEHMERLISTE WIRD AM 07.04.2014 AUF DER HOMEPAGE DES LEHRSTUHLS ZUM DOWNLOAD BEREITSTEHEN.

EINE NACHRÜCKERLISTE WIRD AM 02.05.2014 AUF DER HOMEPAGE VERÖFFENTLICHT.

Corporate Finance

Seminar / Blockveranstaltung (4 SWS)
Freitag Einzeltermin
Beginn: 09.05.2014
Ende: 09.05.2014
Görlitz, Klein

FB 07 Institut für Betriebswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

Module descritpion: This module is an introduction to the principles of corporate finance.
The aim of the module is to provide the students with knowledge regarding the main sources of corporate financing, give them the ability to apply key techniques for evaluating corporate investment decisions and facilitate an understanding for corporate dividend policy.
Module conditions: Six Credit Points can be achieved by preparing and presenting a paper on one of the seminar topics (see below). Registration will be accepted on a first-come basis (goerlitz@uni-kassel.de). Each topic will be elaborated once in a paper and verbal presentation by at most two students simultaneously. The paper should comprise 10-12 pages (without appendix, list of literature). The paper has to be submitted till 30th of September 2014 (delivery at the latest). Time requested for presentation (Powerpoint) should not exceed 30 minutes.
Module assesment: Both the verbal presentation and the written paper will be graded independendly and have to be passed with the grade D (4.0). In addition, at the end of the semester the course content will be reviewed by the use of a multiple choice exam.
Time line:

(Course takes place in **Henschelstr. 4, R1109**)
9th of May Kickoff-event and student registration
tbd: Preliminary discussion with each group and introductory to scientific working
tbd: Part A – The Investment-Decision (presentation+discussion)
tbd: Part B - The Financing-Decision (presentation+discussion)
tbd: Part C - The Dividend-Decision (presentation+discussion)
tbd: Multiple choice exam

PART A Investment-Decision
I. How to deal with uncertain cashflows: Approaches to determine the equity cost of capital
II. Investments that are financed with debt: Problems regarding the detection of the weighted average cost of capital

III. Bring it all together: Methods to assess the advantageousness of an investment
PART B Financing-Decision
IV. How to finance future investments: Financing methods and instruments
V. The way companies build up their capital structure: Capital structure in perfect markets and scientific theories regarding capital budgeting process
VI. The influence of capital structure on firm-specific risk: Rating approaches, rating components and the impact of capital structure on the rating of the firm
PART C Dividend-Decision
VII. How to deal with excess cashflows: Distributions to Shareholders and Payout Policy
VIII. Options to dividend payments: Sharebuy-backs, Spin-Offs and Mergers&Acquisitions
Contact:
Mail: goerlitz@uni-kassel.de

Credits sammeln UND eigenen Interessen nachgehen! – Profilbildung für Studium und Beruf

Workshop
Mittwoch 14:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.05.2014
Ende: 14.05.2014

VERW Abt II Studium und Lehre

Bitte Anmeldung beachten

Cross Cultural Issues in Business Psychology

Seminar (4 SWS)
08:00 - 17:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 15.09.2014
Ende: 19.09.2014
Gochmann

FB 07 Institut für Volkswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Wirtschaft, Psych.+Manag. (Master Uni m.v.Abschl.) 2011
Wirtschaftsingenieurwesen (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Wirtschaftspädagogik Personal- + Organisationsentw (Master Berufl.Schulen L4) 2010
Wirtschaftswissenschaften (Master Uni m.v.Abschl.)

Ein **verpflichtender** Vorbesprechungstermin findet am Dienstag den 22.07 um 10:00 Uhr in Nora-Platiel-Str 4 Raum 1208 statt, bei Verhinderung bitte vertreten lassen.

Wird in der ersten Veranstaltung/Vorbesprechung bekanntgegeben.

Interesse an kreuzkulturellen Themen und Fähigkeit eigenständig und im Team zu arbeiten.
Man sollte eine gewisse Lust am Ausprobieren und Erfahrunge teilen besitzen. Lesen englischer Liteatur sollte machbar sein. Da die Prüfungsleistung z.T innerhalb des Blocks abgeleistet wird,ist unentschuldigtes Fehlen nicht möglich (und auch gemein gegenüber dem Team).

---

da da da

Besprechung

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Datenbankentwurf und -management
Online (2 SWS)
Mittwoch 10:00 - 11:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.07.2014
Ende: 30.07.2014
Leimeister, Kipp, Wegener, Menschner

FB 07 Institut für Betriebswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

Vorbesprechung:
Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist Pflicht. Die Vorbesprechung findet in der ersten Semesterwoche statt, genauer Termin folgt.
Lernziel(e):
1. Hervorhebung der zentralen Bedeutung von DB für rechnergestützte Anwendungssysteme in der Praxis
2. Vermittlung von Kenntnissen über Datenmodelle
3. Darstellung der Strategien und Methoden zum Datenbankentwurf
4. Erlernen des Sprachstandards SQL
5. Einführung in die Strukturierte Datenablage und Abfrage mit XML-Dateien

Gliederung:
A. Datenbankentwurf und -management
1. Datenbankentwurf und -management
2. Architekturkonzept
3. Datenmodelle
4. Datenbankentwurf und Normalisierung
B. Datenbankabfragesprache SQL
1. Entwicklung von SQL
2. SQL: Structured Query Language
Datenbankdefinitionsbefehle - DDL
Datenbankmanipulationsbefehle - DML
Rechteverwaltung mittels SQL - DCL
4. Erstellen von Views
C Strukturierte Dateien mit XML
1. Aufbau von XML Dokumenten
2. Das DOM
3. Modellierung in XML

Pernul, Günther, and Rainer Unland. *Datenbanken im Unternehmen: Analyse, Modellbildung und Einsatz*. Oldenbourg Verlag, 2003.

Die Auftaktveranstaltung zu den Onlinekursen aus Winfoline findet am Mittwoch, den 09.04.2014, um 14:15 in Arnuld-Bode 12 - HSIV statt. Dort erfahren Sie, wie Sie sich für Winfoline-Kurse anmelden und die Lernmaterialien erhalten. Für weitere Infos zu Winfoline schauen Sie bitte in unsere FAQ: http://www.uni-kassel.de/fb07/institute/ibwl/personen-fachgebiete/leimeister-prof-dr/faq/winfoline.html

---

Datenmanagement und Datenanalyse mit Excel und SPSS
Vorlesung / Übung (4 SWS)

Donnerstag 10:00 - 11:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Mittwoch 10:00 - 11:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Ende: 16.07.2014
Montag 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 04.08.2014
Ende: 04.08.2014
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 07.08.2014
Ende: 07.08.2014
Pullen

FB 07 Institut für Volkswirtschaftslehre

Wenn Sie am Computer mit Zahlen arbeiten, ist das Standardwerkzeug ein Tabellenkalkulationsprogramm. Kostenlos verfügbar ist die Tabellenkalkulation von OpenOffice, aber bei praktisch jedem künftigen Arbeitgeber werden Sie Excel als Bestandteil von Microsoft Office vorfinden, das Sie für einen bezahlbaren Preis (relativ zur Anschaffung eines eigenen Computers) ebenfalls für den privaten Gebrauch erwerben können.
Wenn Sie mit den Zahlen, die Sie interessieren, statistische Auswertungen machen wollen, ist ein ebenfalls sehr verbreitetes Standardwerkzeug die Statistik-Software SPSS (Statistical Package for the Social Sciences). Selbst wenn die vorgesehenen Auswertungen nicht über Berechnungen hinausgehen, die Sie auch mit einer Tabellenkalkulation ausführen könnten, hat SPSS den Vorteil, dass Sie eine größere Zahl von Einzelfällen (Zeilen in einer Datentabelle, z. B. für einzelne Kunden oder Produkte) verarbeiten können als mit der gängigen Office-Software.
In dieser Veranstaltung wollen wir uns ganz praktisch mit den Möglichkeiten von Excel und SPSS beschäftigen. Dabei geht es zunächst um das Datenmanagement, d. h. um das Strukturieren, Aufbereiten und korrekte Zusammenfügen von großen Datenbeständen. Im nächsten Schritt werden wir rechnerische und graphische Auswertungsmöglichkeiten mit beiden Werkzeugen kennenlernen, und zwar sowohl auf dem Gebiet der deskriptiven als auch auf dem der induktiven Statistik. Schließlich ist ein kurzer Einstieg in "echte Programmierung", nämlich in die Aufzeichnung und Modifikation von Excel-Makros sowie in die Modifikation von SPSS-Syntax vorgesehen.

Bitte werfen Sie für die Literatur zur Veranstaltung einen Blick in meinen Semesterapparat (Übersicht unter dem oben angegebenen Link).

Statistik I und II

Deeskalationstraining
Workshop
Mittwoch 14:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.05.2014
Ende: 21.05.2014

VERW Abt II Studium und Lehre

Dehmer Di 18 - 20
Besprechung (2 SWS)
Dienstag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014

FB 02 Institut für Germanistik

Deutsch Einstufung Unicert 1
Prüfung
Dienstag 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.04.2014
Ende: 22.04.2014
Adams

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

Dienstleistungsengineering und -management
Vorlesung mit Präsentation und Übungen (4 SWS)
Donnerstag 10:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.04.2014
10:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 24.04.2014
Ende: 25.04.2014
10:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 05.06.2014
Ende: 06.06.2014
10:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 26.06.2014
Ende: 27.06.2014
Donnerstag 10:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.07.2014
Ende: 10.07.2014
Donnerstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.07.2014
Ende: 24.07.2014
Menschner, Leimeister, Bretschneider

FB 07 Institut für Betriebswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

ACHTUNG: Veranstaltung findet nun statt in Pfannkuchstr. 1, Raum 0420

Doktorandenkolloquium
Blockseminar (4 SWS)
08:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 09.06.2014
Ende: 13.06.2014
08:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 28.07.2014
Ende: 01.08.2014
Gefen, Leimeister, Altmann

FB 07 Institut für Betriebswirtschaftslehre

Dossier
Prüfung
wöchentlich
León Munoz

FB 02 Geistes- und Kulturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Dr. Hassinger
Besprechung

FB 14 Eventbearbeitung

DSH/ interne DSH-Prüfung (mündlich)
Prüfung
08:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 29.07.2014
Ende: 31.07.2014
08:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 29.07.2014
Ende: 31.07.2014
08:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 29.07.2014
Ende: 31.07.2014
Koithan

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

DSH/Kunst-DSH (mündl.)
Prüfung
08:00 - 16:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 22.07.2014
Ende: 23.07.2014
08:00 - 16:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 22.07.2014
Ende: 23.07.2014
Koithan

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

DSH/Kunst-DSH (schriftl.)
Prüfung
Freitag 08:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.05.2014
Ende: 16.05.2014
Freitag 08:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.05.2014
Ende: 16.05.2014
Samstag 08:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.05.2014

Ende: 17.05.2014
Koithan

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

DSH/Orientierungssemester
Kurs
08:00 - 12:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 05.05.2014
Ende: 01.08.2014
Koithan

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

DSH-Vorbereitungskurse inkl. Nachholwoche
Kurs
08:00 - 12:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 14.04.2014
Ende: 21.07.2014
08:00 - 12:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 14.04.2014
Ende: 21.07.2014
08:00 - 12:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 14.04.2014
Ende: 21.07.2014
08:00 - 12:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 14.04.2014
Ende: 21.07.2014
08:00 - 12:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 14.04.2014
Ende: 21.07.2014
Samstag 09:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 12.07.2014
Ende: 12.07.2014
Montag 13:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 21.07.2014
Ende: 21.07.2014
Dienstag 08:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.07.2014
Ende: 22.07.2014
Mittwoch 08:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.07.2014
Ende: 23.07.2014
Donnerstag 08:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.07.2014
Ende: 24.07.2014
Freitag 08:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.07.2014
Ende: 25.07.2014
Koithan

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

Dux Mi 10 - 12
Proseminar (2 SWS)
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014

FB 02 Institut für Germanistik

Economics of Entrepreneurship
Vorlesung (4 SWS)
Montag 12:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Freitag 08:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 06.06.2014
Ende: 06.06.2014
Freitag 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.07.2014
Ende: 11.07.2014
Bünstorf

FB 07 Institut für Volkswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

The primary textbook for the course is:

Parker, S. (2009): The Economics of Entrepreneurship, Cambridge UK: Cambridge University Press.

The following works also provide a good introduction to parts of the course material:

Bhide, A.V. (2000): The Origin and Evolution of New Businesses, Oxford: Oxford University Press.

Lazear, E.P. (2004): “Balanced Skills and Entrepreneurship”, American Economic Review, 94(2), 208–211.

Shane, S. (2003): A General Theory of Entrepreneurship, Cheltenham: Edward Elgar.

Shane, S. (2009): “Why encouraging more people to become entrepreneurs is bad public policy”, Small

Business Economics, 33(2): 141#149.

Eigenverantwortliches Projektstudium „Am Blauen Band der Drusel"
Seminar (2 SWS)
Dienstag 14:00 - 15:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Wulfhorst

UniKasselTransfer

Schlüsselkompetenzpool FB05 (Pool) 0

Die Studierenden suchen die vorhandene Literatur und bereiten diese in Form von Referaten für die Projektgruppe auf.

Bereitschaft zu eigenständiger Arbeit in der Gruppe, zur Übernahme von Verantwortung in der Gruppe, zur Zusammenarbeit mit Studentinnen und Studenten anderer Fachgebiete, zum kritischen Hinterfragen von Positionen und Ergebnissen, zu Exkursionen an die Drusel sowie zum umweltpolitischen Engagement.

Eigenverantwortliches Projektstudium „Pflegenotstand auf der Dönche"

Seminar (2 SWS)
Dienstag 16:00 - 18:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Wulfhorst

UniKasselTransfer

Schlüsselkompetenzpool FB05 (Pool) 0

Die Studentinnen und Studenten suchen die vorhandene Literatur und bereiten diese in Form von Referaten für die Projektgruppe auf.

Bereitschaft zu eigenständiger Arbeit in der Gruppe, zur Übernahme von Verantwortung in der Gruppe, zur Zusammenarbeit mit Studentinnen und Studenten anderer Fachgebiete, zum kritischen Hinterfragen von Positionen und Ergebnissen, zu Exkursionen auf die Dönche sowie zum umweltpolitischen Engagement.

Eignungstest ITS

Sonstiges

IT Servicezentrum

Eine gute Zeit trotz Teamarbeit – Faktoren effektiver Zusammenarbeit in Studium und Beruf

Workshop
Freitag 14:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.05.2014
Ende: 16.05.2014
Samstag 10:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.05.2014
Ende: 17.05.2014

VERW Abt II Studium und Lehre

Einführung in das Innovationsmanagement

Vorlesung (2 SWS)
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 15.07.2014
Montag 16:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin

Beginn: 14.07.2014
Ende: 14.07.2014
Spieth, Kugler

FB 07 Institut für Betriebswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

Die Vorlesung beginnt am 22.04.2014.

Bei Belegen des WIWI-Schwerpunktes 3: Die Klausurleistung ist in diesem Modul zu kombinieren mit der Lehrveranstaltung "Grundlagen des Prozessmanagements" (Fachgebiet von Herrn Prof. Dr. Seuring).

Beide Klausuren müssen nicht im selben Semester geschrieben werden.

Studierende des Studiengangs Wirtschaftsingenieurwesen (WiIng), die den WIWI-Schwerpunkt 3 belegen, bringen diese Vorlesung (in Verbindung mit der Vorlesung "Grundlagen des Prozessmanagements") in den WIWI-Schwerpunkt ein und können als Ersatz im WiIng-Curricular für diese WiIng-Pflichtveranstaltung (Integrationsbereich (grau)) die Vorlesung Technologiemanagement (WS) absolvieren, ggf. weitere Vorlesungen des Fachgebiets ITM nach Rücksprachen mit der WiIng-Studiengangberatung.

Die Klausur findet am Montag, den 14.07.14, von 16:00 - 17:00 Uhr statt (Zentralmensa Hopla alter und neuer Speisesaal und Cafe Moritz). Beachten Sie bitte die notwendige Änderung der Uhrzeit, da die Mensa doppelt vergeben wurde.

Hauschildt, J./Salomo, S. (2011): Innovationsmanagement. 5. Aufl., München 2011.

Corsten, H./Gössinger, R./Schneider, H. (2006): Grundlagen des Innovationsmanagements. München 2006.

Vahs, D./Burmester, R. (2005): Innovationsmanagement. Von der Produktidee zur erfolgreichen Vermarktung. 3. Auflage. Stuttgart 2005.

Gassmann, O./Sutter, P. (2008): Praxiswissen Innovationsmanagement. Von der Ideen zum Markterfolg. Hanser Verlag München 2008.

Stern, T./Jaberg, H. (2007): Erfolgreiches Innovationsmanagement. Erfolgsfaktoren – Grundmuster – Fallbeispiele. 3. Aufl., Wiesbaden 2007.

Skript (8 Kapitel sowie Literaturverzeichnis) wird im Moodle-Bereich der entsprechenden Vorlesung (Kurs: Einführung in das Innovationsmanagement unter dem Pfad: FB07 - Wirtschaftswissenschaften / IBWL Institut für Betriebswirtschaftslehre / Innovations- und TechnologieManagement/ SoSe 2014) zum Download hinterlegt (Anmeldung ab 10.03.2014 möglich). Passwort für Moodle-Kurs wird im ersten Vorlesungstermin direkt mitgeteilt (bzw. kann auch im Vorfeld direkt beim Dozenten ab 10.03. bis 15.04. per E-Mail (Florian.Kugler@wirtschaft-uni-kassel.de) erfragt werden).

Einführung in das Öffentliche Recht

Wiederholungsprüfung
Donnerstag 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.04.2014
Ende: 24.04.2014
Jandt, Deckert

FB 07 Institut für Wirtschaftsrecht

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

Einführung in das Prozessmanagement

Vorlesung (2 SWS)
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.07.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.07.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.07.2014
Ende: 16.07.2014
Seuring-Stella

FB 07 Supply Chain Management

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

Diese LV ist nach Bachelor Wirtschaftswissenschaften Teil des Moduls "Einführung in das Innovations- und Prozessmanagements" und ist daher mit der LV "Einführung in das Inovationsmanagement" zu kombinieren.

Die Lehrveranstaltung "Einführung in das Prozessmanagement" entspricht der Veranstaltung "Produktionsmanagement" gemäß der PO 2013 des Bachelor Wiwi.

Einführung in das Recht der Sozialversicherung

Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Dienstag 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.05.2014
Ende: 27.05.2014
Horn, Hänlein

FB 07 Institut für Wirtschaftsrecht

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Sozialrecht und Sozialwirtschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Wirtschafts-, Arbeits- und Sozialrecht Zweitfach (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Wirtschafts-, Arbeits- und Sozialrecht Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
-

Einführung in die Managementlehre

Vorlesung (4 SWS)
Dienstag 14:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Dienstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.07.2014
Ende: 15.07.2014

Eberl, Seele

FB 07 Institut für Betriebswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Wirtschaftswissenschaften (Bachelor an Universität) 2007
Wirtschaftswissenschaften (Bachelor an Universität) 2013

Einführung in die Volkswirtschaftslehre

Wiederholungsprüfung (4 SWS)
Montag 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 26.05.2014
Ende: 26.05.2014
Bühren, Frank

FB 07 Institut für Wirtschaftsrecht

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Wirtschaftsrecht (Bachelor an Universität) 2009

Bei der Klausur handelt es sich um die **Wiederholungsklausur** aus dem WS 2013/2014.

Einführungsveranstaltung Master Economic Behavior & Governance

Besprechung
Montag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.04.2014
Bischoff, Bünstorf

FB 07 Institut für Volkswirtschaftslehre

Wirtschaft, Psych.+Manag. (Master Uni m.v.Abschl.) 2011

Elektronischer Rechtsverkehr - Datenschutzrecht

Vorlesung / Seminar (2 SWS)
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.07.2014
Ende: 23.07.2014
Roßnagel, Blocher

FB 07 Institut für Wirtschaftsrecht

Informatik (Bachelor an Universität)
Kommunikationsmanagement und Dialogmarketing (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Wirtschafts-, Arbeits- und Sozialrecht Zweitfach (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Wirtschafts-, Arbeits- und Sozialrecht Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Wirtschaftsrecht (Bachelor an Universität)
Wirtschaftswissenschaften (Bachelor an Universität)

Elektronischer Rechtsverkehr - Electronic Government

Vorlesung / Seminar (2 SWS)
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.07.2014
Ende: 30.07.2014
Roßnagel, Blocher

FB 07 Institut für Wirtschaftsrecht

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Wirtschafts-, Arbeits- und Sozialrecht Zweitfach (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Wirtschaftsrecht (Bachelor an Universität) 2007
Wirtschaftsrecht (Bachelor an Universität)

Elektronischer Rechtsverkehr - NSA und Bürgersicherheit

Seminar (2 SWS)
Dienstag 18:00 - 21:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.04.2014
Ende: 22.04.2014
09:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 28.06.2014
Ende: 29.06.2014
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 15.07.2014
Ende: 15.07.2014
Johannes, Blocher

FB 07 Institut für Wirtschaftsrecht

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Wirtschafts-, Arbeits- und Sozialrecht Zweitfach (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Wirtschaftsrecht (Bachelor an Universität) 2007
Wirtschaftsrecht (Bachelor an Universität) 2009
Wirtschaftsrecht (Bachelor an Universität) 2011
Wirtschaftsrecht (Bachelor an Universität)

Im Seminar wird die aktuelle Bedrohungslage um die NSA-Affäre zum Anstoß genommen, die Grenzen staatlicher Überwachung nach deutschem Recht aufzuarbeiten. Dies bietet einen motivierenden Anlass dafür, wesentliche Konzepte des Grundrechts-, Daten- und Geheimnisschutzes zu widerholen und zu vertiefen.

Beginnend 2013 wurden zahlreiche Details über Abhörprogramme der amerikanischen und britischen Nachrichtendienste NSA und GCHQ veröffentlicht. Verdachtsunabhängig und in großem Umfang werde der internationale Internetverkehr erfasst und ausgewertet. Zusätzlich werde auf privilegierte Weise auf Daten zugegriffen, die sich auf den Servern von US-Anbietern in den USA befinden. Genannt werden Apple, AOL, Google, Facebook, Microsoft, Skype, Yahoo und Youtube. Ein solches Ausspähen des Kommunikationsverhaltens und der Kommunikationsinhalte wäre ein erheblicher Eingriff in Grundrechte. Beeinträchtigt sind das Recht auf freie Entfaltung der Persönlichkeit, das Fernmeldegeheimnis sowie das allgemeine Persönlichkeitsrecht in seinen besonderen Ausprägungen des Rechts auf Privatsphäre und des Rechts auf informationelle Selbstbestimmung. Auch Betriebs- und Geschäftsgeheimnisse, die dem Schutz durch Art. 14 in Verbindung mit Art. 12 GG unterliegen, sind betroffen.

Die Debatte um die NSA-Abhöraffäre soll im Blockseminar kritisch reflektiert werden. Der Umgang und der Schutz von Daten und Identitäten, auch im Hinblick auf Verschlüsslungstechnologien, Haftung und Selbstdatenschutz, werfen Rechtsfragen auf, die im Rahmen der Seminarthemen erforscht werden sollen. Neben dem öffentlich-rechtlichen Rahmen sind deswegen auch aktuelle Technologien und Geschäftsmodelle einzubeziehen und zivilrechtliche Fragestellungen zu erörtern.

Ziel des Seminars ist es, gemeinschaftlich zu erforschen, welche Rahmenbedingungen für den elektronischen Rechtsverkehr in Zeiten der möglichen Totalüberwachung gelten und wie die technischen Möglichkeiten des Selbstdaten und Geheimnisschutzes rechtlich zu bewerten sind.

Literaturempfehlungen werden in der Veranstaltung und Moodle bekanntgegeben.

Elektronischer Rechtsverkehr - Rechtsfragen von Social Media

Seminar (2 SWS)
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Freitag Einzeltermin
Beginn: 16.05.2014
Ende: 16.05.2014
Richter, Roßnagel

FB 07 Institut für Wirtschaftsrecht

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Wirtschafts-, Arbeits- und Sozialrecht Zweitfach (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Wirtschaftsrecht (Bachelor an Universität) 2007
Wirtschaftsrecht (Bachelor an Universität)

Emotionen in Organisationen

Vorlesung / Seminar (4 SWS)
Donnerstag 12:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Donnerstag 12:15 - 13:45 Uhr Einzeltermin
Beginn: 03.07.2014
Ende: 03.07.2014
Ohly

FB 07 Institut für Volkswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Psychologie (Master Uni m.v.Abschl.) 2012
Wirtschaft, Psych.+Manag. (Master Uni m.v.Abschl.) 2011
Wirtschaftsingenieurwesen (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Wirtschaftspädagogik (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Wirtschaftswissenschaften (Master Uni m.v.Abschl.)

Wird in der ersten Veranstaltung/Vorbesprechung bekanntgegeben.

Aktive Mitarbeit; Bereitschaft zur regelmäßigen Literatur von englischsprachigen empirischen Artikeln.

Voraussetzung ist die Immatrikulation in den folgenden Master-Studiengängen:
Wirtschaftswissenschaften (Schwerpunkt Private & Public Management); Wirtschaft, Psychologie und Management.

Die Seminarplätze werden zum ersten Seminartermin ausgelost.

Endspurt: Studienabschluss in Sicht!

Workshop
Freitag 13:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.06.2014
Ende: 27.06.2014

VERW Abt II Studium und Lehre

Englisch für Architekten, Stadt- und Landschaftsplaner, UNIcert III, Teil 1 (für Umweltingenieure)

Vorlesung (2 SWS)
wöchentlich

FB 14 Bauingenieur- und Umweltingenieurwesen

Enterprise Architecture Management

Blockveranstaltung (2 SWS)
09:00 - 17:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 09.09.2014
Ende: 12.09.2014
Schellhase, Koch, Krebs, Leimeister, Oeste, Söllner, Menschner, Durward, M. A.

FB 07 Institut für Betriebswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

Dern, G.: Management von IT-Architekturen. 2. Auflage. Vieweg, Wiesbaden 2006.
Johannsen, W.; Goeken, M.: Referenzmodelle für IT-Governance. dpunkt.verlag, Heidelberg 2007.
Keller, W.: IT-Unternehmensarchitektur. dpunkt.verlag, Heidelberg 2007.
Krcmar, H.: Informationsmanagement. 4. Auflage. Springer, Berlin 2005.
Krüger, S.; Seelmann-Eggebert, J.: IT-Architektur-Engineering. Galileo Computing, Bonn 2003.
Niemann, K.: Von der Unternehmensarchitektur zur IT-Governance. Vieweg, Wiesbaden 2005.
Scheer, A.W.: ARIS – Modellierungsmethoden Metamodelle Anwendungen. 4. Auflage. Springer, Berlin 2001.
Ward, J.; Peppard, J.: Strategic Planning for Information Systems. 3. Auflage. Wiley, Chichester 2002.

Kenntnisse der Wirtschaftsinformatik, der Betriebswirtschaftslehre sowie Betrieblicher Informationssysteme

Die Veranstaltung wird mit Moodle unterstützt.
https://moodle.uni-kassel.de/moodle/

Erfolgreiche Führung von Mitarbeitern

Besprechung (2 SWS)
Mittwoch 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Rosing

FB 07 Institut für Volkswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Wirtschaft, Psych.+Manag. (Master Uni m.v.Abschl.) 2011

16.04.2014: Kick-off-Termin

Höhere Chancen auf einem Seminarplatz haben Studierende des Masters "Wirtschaft, Psychologie und Management“, an die sich das Seminar primär richtet. Studierende des Masters Business Studies sowie Wirtschaftswissenschaften können beim Vorhandensein weiterer freier Seminarplätze ebenfalls teilnehmen, sie müssen jedoch mit einer Begünstigung von Studierenden höherer Fachsemester oder mit einer Zulosung rechnen.

****

Die Zulassung zum Seminar erfolgt am 07.04. Bitte beachten Sie, dass Sie aufgrund der hohen Nachfrage nach diesem Seminar Ihren Seminarplatz verlieren, wenn Sie nicht zum Kick-off-Termin am 16.04. erscheinen (oder sich rechtzeitig per E-Mail abmelden), damit Personen von der Warteliste nachrücken können.

Europäischer und internationaler elektronischer Rechtsverkehr - Gewährleistung und Grenzen der Meinungs- und Medienfreiheit

Vorlesung / Seminar (2 SWS)
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.05.2014
Ende: 22.05.2014
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.07.2014
Ende: 24.07.2014
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.07.2014
Ende: 24.07.2014
Thaenert, Roßnagel

FB 07 Institut für Wirtschaftsrecht

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Wirtschaftsrecht (Master Uni m.v.Abschl.)
Wirtschaftswissenschaften (Master Uni m.v.Abschl.)

Europäischer und internationaler Elektronischer Rechtsverkehr - Urheberrecht in der Informationsgesellschaft

Seminar (4 SWS)
Dienstag 14:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014

Ende: 08.07.2014
Blocher, Reichardt

FB 07 Institut für Wirtschaftsrecht

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Wirtschaftsrecht (Master Uni m.v.Abschl.)

Europäisches Arbeitsrecht

Vorlesung (2 SWS)
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 07.07.2014
Montag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 21.07.2014
Ende: 21.07.2014
Buschmann, Hänlein

FB 07 Institut für Wirtschaftsrecht

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Sozialrecht und Sozialwirtschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Sozialrecht und Sozialwirtschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2013
Wirtschaftspädagogik Personal- + Organisationsentw (Master Berufl.Schulen L4) 2010
Wirtschaftsrecht (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
Wirtschaftsrecht (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Wirtschaftsrecht (Master Uni m.v.Abschl.) 2011
Wirtschaftsrecht (Master Uni m.v.Abschl.)

Europäisches und internationales Umweltrecht

Vorlesung (4 SWS)
Donnerstag 08:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 10.07.2014
Donnerstag 10:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 12.06.2014
Ende: 12.06.2014
Donnerstag 10:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 26.06.2014
Ende: 26.06.2014
Roßnagel, Fischer

FB 07 Institut für Wirtschaftsrecht

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Nachhaltiges Wirtschaften (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Umweltrecht (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Wirtschaftsrecht (Master Uni m.v.Abschl.)

Europarecht
Wiederholungsprüfung (3 SWS)
Mittwoch 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.05.2014
Ende: 14.05.2014
Recker, Deckert

FB 07 Institut für Wirtschaftsrecht

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Wirtschafts-, Arbeits- und Sozialrecht Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Wirtschaftsrecht (Bachelor an Universität)
-

Europ. u. Intern. Unternehmens u. WirtschaftsR: European Company Law
Seminar / Blockveranstaltung (2 SWS)
Blockveranstaltung
Beginn: 01.09.2014
Ende: 09.09.2014
Deckert, Mönkemöller

FB 07 Institut für Wirtschaftsrecht

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Wirtschaftsrecht (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
Wirtschaftsrecht (Master Uni m.v.Abschl.)

Veranstaltung findet voraussichtlich erst im **September 2014** statt !

Europ. u. Intern. Unternehmens u. WirtschaftsR: European Consumer Law
Vorlesung (2 SWS)
10:00 - 17:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 28.07.2014
Ende: 31.07.2014
Rott, Deckert

FB 07 Institut für Wirtschaftsrecht

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Wirtschaftsrecht (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
Wirtschaftsrecht (Master Uni m.v.Abschl.)

Europ. u. Intern. Unternehmens u. WirtschaftsR: Europ. u. Inter. LauterkeitsR
Vorlesung (2 SWS)
09:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 02.04.2014
Ende: 03.04.2014
Mittwoch 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 21.05.2014
Ende: 21.05.2014
Deckert

FB 07 Institut für Wirtschaftsrecht

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

Wirtschaftsrecht (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
Wirtschaftsrecht (Master Uni m.v.Abschl.)

Evolutionary Economics

Seminar (2 SWS)
Montag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Mittwoch Einzeltermin
Beginn: 30.04.2014
Ende: 30.04.2014
Bünstorf

FB 07 Institut für Volkswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

Seminar mit erhöhtem Aufwand

Nelson, R. R. (1995) “Recent evolutionary theorizing about economic change,” Journal of Economic Literature, 33: 48–90.

Section 1 of Buenstorf, G. (2012): “Introduction”, in: G. Buenstorf (ed.): Economics, Organization and Economic Behavior, Cheltenham: Edward Elgar, pp. 1#6.

Excel-Schulung für Promovierende des FB05

Seminar
Montag 09:00 - 16:00 Uhr wöchentlich

IT Servicezentrum

Excursion Great Britain

Excursion (2 SWS)
Blockveranstaltung
Beginn: 10.06.2014
Ende: 20.06.2014
Lücke

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Exkursion Dottenfelder Hof

Exkursion (2 SWS)
Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 03.07.2014
Ende: 05.07.2014
Fritz

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Experimental Economics
Vorlesung / Seminar (4 SWS)
09:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 24.03.2014
Ende: 29.03.2014
Frank

FB 07 Institut für Volkswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

This seminar is already fully booked

Fachbereich 10 Podworny
Seminar
Montag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 07.04.2014
Ende: 29.09.2014

VERW Abt V Bau, Technik, Liegenschaften

Feldfutterbau
Seminar (2 SWS)
Montag 10:15 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.07.2014
Graß

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität) 2012
Ökologische Landwirtschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2012

FEM Grundlagen (Test)
Vorlesung

ITS - Testinstitut für Schulungen

Final Exam Colloquium
Kolloquium
Freitag 09:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.07.2014
Ende: 18.07.2014

FB 02 Anglistik/Amerikanistik: Eventbearbeitung

Finance
Vorlesung (4 SWS)
Dienstag 17:00 - 21:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014

Ende: 15.07.2014
Dienstag 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.07.2014
Ende: 15.07.2014
Klein, Zwergel

FB 07 Institut für Betriebswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

Forschungskolloquium Bachelor-/Masterarbeiten

Seminar
Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 30.04.2014
Ende: 16.07.2014
Müller, Ohly

FB 07 Institut für Volkswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Wirtschaft, Psych.+Manag. (Master Uni m.v.Abschl.) 2011

Das Forschungskolloquium findet ab dem 16. April in der Regel alle 14 Tage statt und dient der Unterstützung von Bachelor-, Diplom- & Masterarbeiten, die am Fachgebiet Wirtschaftspsychologie geschrieben werden.

Forschung unter Anleitung zu ausgewählten Themenstellungen der Wirtschaftsinformatik

Sonstiges (4 SWS)
Leimeister, Lehmann

FB 07 Institut für Betriebswirtschaftslehre
FB 07 Wirtschaftswissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

Ziel dieser Lehrveranstaltung ist es, Studierende an forscherisches und wissenschaftliches Arbeiten heranzuführen und somit auf die Erstellung der eigenen Masterarbeit als auch eine wissenschaftliche Karriere vorzubereiten. Es wird angestrebt, diese Veranstaltung mit der Masterarbeit thematisch zu verknüpfen, bspw. dieser als Vorstudie zu dienen. Gleichzeitig soll dieses Modul den Bezug und die Einbindung der Studierenden in aktuelle Forschungsprojekte und -arbeiten gewährleisten. Somit wird den Studierenden die Möglichkeit gegeben, nicht nur Hintergründe, Methoden, Modelle und Werkzeuge kennenzulernen, sondern auch aktiv an der Gestaltung und Erforschung von Innovationen und Konzepten mitzuwirken. Ein besonderer Schwerpunkt liegt hierbei auf IT-basierten Innovationen, da diese Arbeits- und Kommunikationsverhalten nachhaltig verändern. Im Einzelnen werden folgende Qualifikationen erworben

- Wissenschaftliche Literaturrecherche
- Erarbeitung eines eigenen (eng begrenzten) Ergebnisses mit wissenschaftlichen Methoden
- Anwendung und Vertiefung wissenschaftlicher Methoden
- Wissenschaftliche Aufbereitung der Ergebnisse
- Strukturierung und Erstellung wissenschaftlicher Texte und Vorträge

Unter Anleitung von Institutsmitarbeitern findet hierbei eine selbstständige Auseinandersetzung mit einer rein wissenschaftlichen Fragestellung in theoretischer als auch empirischer Hinsicht statt. Basierend auf einer thematischen und methodischen Fundierung wird durch praktische Anwendung mit intensiver Betreuung das grundlegende Handwerkszeug zum selbstständigen wissenschaftlichen Arbeiten erworben. Als Bearbeitungszeit soll ein Richtwert von 10 Wochen nicht überschritten werden. Als Endergebnis soll die Erstellung eines einreichungsfähigen, wissenschaftlichen Arbeitspapieres angestrebt werden. Zusätzlich soll ein Exposé für eine sich thematisch anschließende, vertiefende wissenschaftliche Fragestellung erarbeitet werden. Dieses Exposé kann als Basis für eine Anmeldung zur Masterarbeit verwendet werden. Die Bearbeitung einer sich anschließenden Masterarbeit wird ausdrücklich gewünscht. Herausragende Arbeiten erhalten zudem die Möglichkeit, ihre Ergebnisse auf einer wissenschaftlichen Konferenz einzureichen.

Im Rahmen dieser Lehrveranstaltung können, in Absprache mit den Lehrenden, Themenstellungen u.a. aus folgenden Forschungsschwerpunkten gewählt werden:

- IT-Innovationen und IT Innovation Management
- Service Engineering & Management
- Collaboration Engineering
- Strategisches IT- Management

Um ein Thema zu erhalten, können sich interessierte Studenten an Frau Katja Lehmann (katja.lehmann@uni-kassel.de) wenden. Die Themen werden fortlaufend vergeben.

Das Seminar "Forschung unter Anleitung" findet fortlaufend statt. Um ein Thema zu erhalten, wenden Sie sich bitte an Frau Katja Lehmann.

Fortgeschrittenenpraktikum

Praktikum
Freitag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 06.06.2014
Ende: 13.06.2014
Schreiber

FB 15 Institut für Mechanik (IfM)

Gehölzbestimmung im Sommerzustand

Seminar mit Übungen
Mittwoch 17:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 07.05.2014
Ende: 16.07.2014
Hofmann

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität) 2012
Ökologische Landwirtschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2012

Qualifikationsziel: Erkennen und Benennen von Arten an Hand vegetativer Merkmale

Lehrform: Vorlesung, Üben mit Gehölzzweigen, Exkursionen (Siedlung, Landschaft, Botanischer Garten Göttingen)

Mayer, J. (2009): Welcher Baum ist das? – Bäume, Sträucher, Ziergehölze
Hecker, U. (2012): Bäume und Sträucher treffsicher bestimmen in 3 Schritten

---

Gekonnt moderieren!

Workshop
Freitag 14:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.04.2014
Ende: 25.04.2014

VERW Abt II Studium und Lehre

GENDERforschung in die MINT-Fächer

Vorlesung
Mittwoch 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014

IAG Frauen- und Geschlechterforschung

Vortragsreihe des Frauen- und Gleichstellungsbüros der Universität Kassel und der Interdisziplinären Arbeitsgruppe Frauen- und Geschlechterforschung (IAG FG) in Zusammenarbeit mit den Frauenbeauftragten an der Universität Kassel im Sommersemester 2014.

Wie können Geschlechteraspekte in der Forschung und Lehre der MINT-Fächer berücksichtigt werden? Die eingeladenen Genderforscherinnen und -forscher gehen der Frage in den verschiedenen MINT-Fächern nach und loten das Potenzial aus, das sich aus der Verbindung für die MINT-Fächer ergibt.

- **Mi.**, 23.04.2014, Dr. Sybille Bauriedl (Universität Bayreuth)
  Geschlechterperspektiven in der Umwelt- und Klimaforschung
- **Mi.,** 14.05.2014, Prof. Dr. Tanja Paulitz (RWTH Aachen)
  Fach und Geschlecht: Spielarten technik- und naturwissenschaftlicher Männlichkeit
- **Mi.,** 21.05.2014, Prof. Dr.-Ing. Corinna Bath (Maria-Goeppert-Mayer-Professur an der Technischen Universität Braunschweig und der Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften)
  De-Gendering ingenieurwissenschaftlicher Produkte. Wie lassen sich Vergeschlechtlichungen von Autos, Robotern und Algorithmen vermeiden?

- **Do.,** 12.06.2014 Prof. Dr. Kerstin Palm (Humboldt-Universität zu Berlin),
  im International House, Mönchebergstr. 11 A (!)
  Der Embodimentansatz. Möglichkeiten einer sinnvollen Kooperation zwischen Lebenswissenschaften und Genderforschung

- **Mi.,** 02.07.2014**,** KIVA-Gastprofessor Dr. Markus Prechtl (Technische Universität Darmstadt)
  Vorbilder für Mädchen im naturwissenschaftlichen Unterricht – revisited

- **Mi.,** 16.07.2014**,** Prof. Dr. Carmen Leicht-Scholten (RWTH Aachen)

Vom Perspektivwechsel zur Perspektivenvielfalt – Gender und Diversity in den Ingenieurwissenschaften

Die Veranstaltungen finden **von 18.15 – 19.45 Uhr** statt, mittwochs in der Georg-Forster-Str. 4, Raum 1004, am Donnerstag, den 12.06.2014, im International House, Mönchebergstr. 11 A.

Geoinformationssysteme - Prüfung WS 2013/2014

Prüfung (2 SWS)
Donnerstag 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.04.2014
Ende: 10.04.2014
Fletling

FB 14 Bauingenieur- und Umweltingenieurwesen

Geotechnik 1,2,3 für Bauingenieure

Prüfung (6 SWS)
Mittwoch 08:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 03.09.2014
Ende: 03.09.2014
Reul

FB 14 Bauingenieur- und Umweltingenieurwesen

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

Geotechnik 1,2 für Umweltingenieure

Prüfung (4 SWS)
Mittwoch 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 03.09.2014
Ende: 03.09.2014
Reul

FB 14 Bauingenieur- und Umweltingenieurwesen

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

Geotechnik 1 für Wirtschaftsingenieure

Prüfung (2 SWS)
Mittwoch 08:00 - 09:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 03.09.2014
Ende: 03.09.2014
Reul

FB 14 Bauingenieur- und Umweltingenieurwesen

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

Geotechnik 3 - Wahlpflicht Ingenieurwissenschaften für Umweltingenieure

Prüfung (2 SWS)
Mittwoch 08:00 - 09:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 03.09.2014
Ende: 03.09.2014
Reul

FB 14 Bauingenieur- und Umweltingenieurwesen

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

Geschichte der deutschen Kolonialschule

Seminar
Freitag 10:15 - 11:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.04.2014
Ende: 25.04.2014
Hulverscheidt

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität) 2012
Ökologische Landwirtschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2012

Gewässerschutzrecht

Seminar (2 SWS)
Donnerstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Ende: 17.07.2014
Freitag 13:00 - 15:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.05.2014
Ende: 23.05.2014
Freitag 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 13.06.2014
Ende: 13.06.2014
Donnerstag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.07.2014
Ende: 17.07.2014
Laskowski

FB 07 Institut für Wirtschaftsrecht

Gewässerschutzrecht

Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.04.2014
Hentschel, Fischer

FB 07 Wirtschaftswissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Wirtschaftsrecht (Bachelor an Universität) 2011
Wirtschaftswissenschaften (Bachelor an Universität) 2007
Wirtschaftswissenschaften (Bachelor an Universität) 2013

Grenzen des Wachstums
Seminar
Montag 13:15 - 16:15 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.07.2014
Baptista

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität) 2012
Ökologische Landwirtschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2012

Grund-/Integrationsmodul
Blockveranstaltung (4 SWS)
08:00 - 19:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 04.04.2014
Ende: 11.04.2014
08:00 - 19:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 04.04.2014
Ende: 11.04.2014
08:00 - 19:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 04.04.2014
Ende: 11.04.2014
08:00 - 19:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 04.04.2014
Ende: 11.04.2014
08:00 - 19:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 04.04.2014
Ende: 11.04.2014
08:00 - 19:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 04.04.2014
Ende: 11.04.2014
08:00 - 19:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 04.04.2014
Ende: 11.04.2014
08:00 - 19:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 04.04.2014
Ende: 11.04.2014
Freitag Einzeltermin
Beginn: 29.08.2014
Ende: 29.08.2014
Motzko

FB 07 Institut für Betriebswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

Grundlagen der Mitarbeitermotivation und Arbeitsleistung
Seminar (2 SWS)
Dienstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 08.07.2014
Dienstag 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.07.2014

Ende: 15.07.2014
Dienstag 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.07.2014
Ende: 15.07.2014
Schmitt, Ohly

FB 07 Institut für Volkswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Wirtschaft, Psych.+Manag. (Master Uni m.v.Abschl.) 2011
Wirtschaftspädagogik Personal- + Organisationsentw (Master Berufl.Schulen L4) 2010
Wirtschaftswissenschaften (Master Uni m.v.Abschl.)

Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Grundlagen der Ökonometrie

Vorlesung / Übung (4 SWS)
Donnerstag 14:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Ende: 10.07.2014
Freitag 08:30 - 11:45 Uhr Einzeltermin
Beginn: 13.06.2014
Ende: 13.06.2014
Donnerstag Einzeltermin
Beginn: 10.07.2014
Ende: 10.07.2014
Kosfeld, Gohs

FB 07 Institut für Volkswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

Lernziele:

Vermittlung von Kenntnissen über ökonometrische Methoden und ihre Anwendung durch Computerübungen mit dem Programm R.

Inhalte:

1. Ökonometrie und empirische Wirtschaftsforschung

2. Multiples Regressionsmodell

3. Signifikanztests und Konfidenzintervalle

4. Multikollinearität

5. Heteroskedastizität

6. Autokorrelation

7. Modelle mit qualitativen Variablen

Eckey, H.-F., Kosfeld, R. und Dreger, Ch. (2004), Ökonometrie. Grundlagen - Methoden - Beispiele, 3. Aufl., Gabler-Verlag, Wiesbaden.

Grundlagen der Regionalökonomie
Vorlesung (4 SWS)
Dienstag 08:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Dienstag 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.07.2014
Ende: 15.07.2014
Bünstorf

FB 07 Institut für Volkswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

Grundlagen des Dialogmarketing
Vorlesung (4 SWS)
Montag 08:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.07.2014
Montag 10:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 21.07.2014
Ende: 21.07.2014
Mann

FB 07 Dialog Marketing Competence Center

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Wirtschaftswissenschaften (Bachelor an Universität)

Grundlagen des Rechts
Wiederholungsprüfung
Mittwoch 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.04.2014
Ende: 30.04.2014
Deckert, Jandt

FB 07 Institut für Wirtschaftsrecht

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Sozialrecht und Sozialwirtschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
-

Grundlagen des Wasserbaus und der Wasserwirtschaft - Tutorien
Tutorium (2 SWS)
Montag 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 19.05.2014
Ende: 19.05.2014
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 20.05.2014
Ende: 20.05.2014
Dienstag 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 20.05.2014
Ende: 20.05.2014
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin

Beginn: 21.05.2014
Ende: 21.05.2014
Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 21.05.2014
Ende: 21.05.2014
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.05.2014
Ende: 22.05.2014
Montag 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 02.06.2014
Ende: 02.06.2014
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 03.06.2014
Ende: 03.06.2014
Dienstag 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 03.06.2014
Ende: 03.06.2014
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 04.06.2014
Ende: 04.06.2014
Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 04.06.2014
Ende: 04.06.2014
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 05.06.2014
Ende: 05.06.2014
Montag 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.06.2014
Ende: 30.06.2014
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 01.07.2014
Ende: 01.07.2014
Dienstag 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 01.07.2014
Ende: 01.07.2014
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 02.07.2014
Ende: 02.07.2014
Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 02.07.2014
Ende: 02.07.2014
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 03.07.2014
Ende: 03.07.2014
Montag 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 07.07.2014
Ende: 07.07.2014
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 08.07.2014
Ende: 08.07.2014
Dienstag 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 08.07.2014
Ende: 08.07.2014
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.07.2014

Ende: 09.07.2014
Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.07.2014
Ende: 09.07.2014
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.07.2014
Ende: 10.07.2014
Theobald

FB 14 Bauingenieur- und Umweltingenieurwesen

Grundlagen des Wirtschaftsrechts - TM1: Grundlagen des Arbeits- und Sozialrechts

Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Mittwoch 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.05.2014
Ende: 28.05.2014
Hänlein, Spellbrink

FB 07 Institut für Wirtschaftsrecht

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Sozialrecht und Sozialwirtschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Wirtschaftsrecht (Bachelor an Universität)

Grundlagen des Wirtschaftsrechts - TM2: Grundlagen des Wirtschaftsverwaltungsrechts, insb. Umweltrecht

Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Dienstag 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 03.06.2014
Ende: 03.06.2014
Roßnagel

FB 07 Institut für Wirtschaftsrecht

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Wirtschaftsrecht (Bachelor an Universität)

Grundlagen des Wirtschaftsrechts - TM3: Grundlagen des Elektronischen Rechtsverkehrs

Vorlesung mit Tutorium (2 SWS)
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 10.07.2014
Montag 14:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
Ende: 14.07.2014
Montag 15:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
Ende: 14.07.2014
Mittwoch 14:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch 15:00 - 16:00 Uhr wöchentlich

Beginn: 23.04.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.06.2014
Ende: 11.06.2014
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.06.2014
Ende: 17.06.2014
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.07.2014
Ende: 17.07.2014
Jandt, Deckert

FB 07 Institut für Wirtschaftsrecht

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Wirtschafts-, Arbeits- und Sozialrecht Zweitfach (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Wirtschaftsrecht (Bachelor an Universität)

Grundlagen des Wirtschaftsrechts - TM4: Wirtschaftsstrafrecht

Vorlesung (2 SWS)
Mittwoch 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.05.2014
Ende: 23.05.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.07.2014
Ende: 18.07.2014
Mittwoch 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.07.2014
Ende: 23.07.2014
Brandenstein, Deckert

FB 07 Institut für Wirtschaftsrecht

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Wirtschaftsrecht (Bachelor an Universität)

Grundlagen wissenschaftlichen Schreibens

Workshop
Samstag 10:00 - 17:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.05.2014
Ende: 10.05.2014

VERW Abt II Studium und Lehre

Grundreinigungsarbeiten - Frau Weber

Sonstiges
07:00 - 22:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 04.08.2014
Ende: 05.08.2014

07:00 - 22:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 04.08.2014
Ende: 05.08.2014
07:00 - 22:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 06.08.2014
Ende: 07.08.2014
07:00 - 22:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 06.08.2014
Ende: 07.08.2014
07:00 - 22:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 11.08.2014
Ende: 12.08.2014
07:00 - 22:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 11.08.2014
Ende: 12.08.2014
07:00 - 22:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 13.08.2014
Ende: 14.08.2014
07:00 - 22:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 13.08.2014
Ende: 14.08.2014
07:00 - 22:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 18.08.2014
Ende: 22.08.2014
07:00 - 22:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 18.08.2014
Ende: 22.08.2014
07:00 - 22:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 18.08.2014
Ende: 22.08.2014
07:00 - 22:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 01.09.2014
Ende: 03.09.2014
07:00 - 22:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 01.09.2014
Ende: 03.09.2014
07:00 - 22:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 03.09.2014
Ende: 05.09.2014
07:00 - 22:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 03.09.2014
Ende: 05.09.2014

VERW Abt V Bau, Technik, Liegenschaften

Grundreinigungsarbeiten - Frau Weber
Sonstiges
07:00 - 22:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 04.08.2014
Ende: 09.08.2014
07:00 - 22:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 04.08.2014
Ende: 09.08.2014

07:00 - 22:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 04.08.2014
Ende: 09.08.2014
07:00 - 22:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 04.08.2014
Ende: 09.08.2014
07:00 - 22:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 06.08.2014
Ende: 08.08.2014

VERW Abt V Bau, Technik, Liegenschaften

Grundstrukturen des Sozialrechts mit Schwerpunkt auf sozialer Sicherung bei Arbeitslosigkeit und gesundheitlichen Schäden

Vorlesung (2 SWS)
Montag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 07.07.2014
Samstag 09:30 - 13:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 26.04.2014
Ende: 26.04.2014
Samstag 09:30 - 13:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 31.05.2014
Ende: 31.05.2014
Samstag 13:30 - 15:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 31.05.2014
Ende: 31.05.2014
Montag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 21.07.2014
Ende: 21.07.2014
Knickrehm, Hänlein

FB 07 Institut für Wirtschaftsrecht

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Sozialrecht und Sozialwirtschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Wirtschafts-, Arbeits- und Sozialrecht Zweitfach (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Wirtschafts-, Arbeits- und Sozialrecht Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Grundzüge der Geldtheorie und Geldpolitik

Vorlesung
Mittwoch 08:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.07.2014
Ende: 16.07.2014
Michaelis

FB 07 Institut für Volkswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Wirtschaftswissenschaften (Diplom I gestuft) 0
Wirtschaftswissenschaften (Bachelor an Universität)

VWL 1+2+3

G.W. Leibniz - Monadologie
Seminar
Dienstag 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 29.04.2014
Ende: 29.04.2014
Freitag 17:00 - 21:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.05.2014
Ende: 30.05.2014
Samstag 10:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 31.05.2014
Ende: 31.05.2014
Freitag 17:00 - 21:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.06.2014
Ende: 27.06.2014
Samstag 10:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.06.2014
Ende: 28.06.2014

FB 02 Institut für Philosophie

Handels- und Gesellschaftsrecht
Vorlesung mit Tutorium (4 SWS)
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch 16:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Ende: 16.07.2014
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Ende: 17.07.2014
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.07.2014
Ende: 22.07.2014
Deckert, Mönkemöller

FB 07 Institut für Wirtschaftsrecht

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Wirtschafts-, Arbeits- und Sozialrecht Zweitfach (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Wirtschafts-, Arbeits- und Sozialrecht Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Wirtschaftsrecht (Bachelor an Universität)
Wirtschaftswissenschaften (Diplom I gestuft) 0
Wirtschaftswissenschaften (Bachelor an Universität)
-

Hausarbeiten im Blick - Themen finden und Gedanken strukturieren
Workshop
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.05.2014
Ende: 24.05.2014

VERW Abt II Studium und Lehre

Heilkräuter und essbare Wildpflanzen
Exkursion (2 SWS)
Donnerstag 14:15 - 18:00 Uhr 14-täglich
Beginn: 24.04.2014
Ende: 17.07.2014
Perthen

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Qualifikationsziel: Der Kurs soll dazu anregen, einen eigenen Zugang zu den Pflanzen zu finden, die in unserer Umgebung wild wachsen. Die wichtigsten hier wild wachsenden Heilpflanzen und essbaren Wildkräuter sollen kennengelernt werden sowie Wissen über ihre traditionelle Verwendung erworden werden.

Lehrform: Exkursion

Fischer-Rizzi, 2005: Medizin der Erde; Fleischhauer, 2003: Enzyklopädie der essbaren Wildpflanzen; Wichtl, 2003: Teedrogen und Phytopharmaka; Madaus, 1979: Lehrbuch der biologischen Heilmittel

---

Hessensieger -Ehrung JUNIOR
Besprechung

UniKasselTransfer

Homo oeconomicus vs. Homer Simpson: What behavioural economics teaches us about human rationality and what its implications are for consumer sovereignty and paternalism
Seminar / Blockveranstaltung (4 SWS)
Samstag 13:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 12.07.2014
Ende: 12.07.2014
Binder

FB 07 Wirtschaftswissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

Ideenwerkstatt - Machen! / AVZ
Seminar (2 SWS)
Freitag 13:00 - 17:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 11.04.2014
Ende: 27.06.2014

Kissel, Martin, Siebert-Adzic

UniKasselTransfer

Bauingenieurwesen (Bachelor an Universität) 2008
Bauingenieurwesen (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Elektrotechnik (Bachelor an Universität) 2010
Lehrveranstaltungspool FB 05 (Pool) 0
Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität) 2005
Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität) 2012
Ökologische Landwirtschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2005
Ökologische Landwirtschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2012
Schlüsselkompetenzpool UKT (Pool) 0
Soziologie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010

Thoreau, Henry David: Walden oder Leben in den Wäldern. Zürich 1971

Carroll, Lewis: Alice im Wunderland. Augsburg, 2005

Fuller, Buckminster: Bedienungsanleitung für das Raumschiff Erde und andere Schriften. Hamburg 2010

Plattner, Hasso: Christoph Meinel ; Ulrich Weinberg: Design Thinking : Innovation lernen - Ideenwelten öffnen, München 2009

Pfeifer, Silvia: Lernen mit Portfolios : neue Wege des selbstgesteuerten Arbeitens in der Schule, Göttingen, 2007

Breuer, Angela Carmen: Das Portfolio im Unterricht : Theorie und Praxis im Spiegel des Konstruktivismus, Münster [u.a.], 2009

Bogner, Alexander: Experteninterviews : Theorien, Methoden, Anwendungsfelder, Wiesbaden, 2009

Thoreau, Henry David: Walden: or life in the woods

Plattner, Hasso: Design Thinking Research: Measuring Performance in Berlin, Heidelberg : Imprint: Springer, 2012

Osterwalder, Alexander: Business Model Generation: ein Handbuch für Visionäre, Spielveränderer und Herausforderer, Frankfurt am Main [u.a.], 2011

Pigneur, Yves: Business Model You: Dein Leben - Deine Karriere - Dein Spiel, 1. Aufl. Frankfurt am Main, 2012

Mayer, Horst O.: Interview und schriftliche Befragung: Grundlagen und Methoden empirischer Sozialforschung, 6., überarb. Aufl., München : Oldenbourg, 2013

Pfeifer, Silvia: Lernen mit Portfolios: neue Wege des selbstgesteuerten Arbeitens in der Schule, Göttingen, 2007

Lenzen, Klaus-Dieter: Von H wie Hausarbeit bis P wie Portfolio; Kassel, 2005

Lehrende: Christian Martin, Dorothea Kissel und Maike Vogel

Verbindliche Anmeldung über das HIS oder bei **c.martin@uni-kassel.de** erforderlich.

Ideenwerkstatt - MACHEN! / Hopla
Seminar (2 SWS)
Freitag 14:00 - 18:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.04.2014
Ende: 11.04.2014
Freitag 14:00 - 18:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.04.2014
Ende: 11.04.2014
Freitag 14:00 - 19:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Ende: 25.07.2014
Freitag 14:00 - 18:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Ende: 01.08.2014
Martin, Schäfer

UniKasselTransfer

Architektur (Bachelor an Universität)
Architektur (Master Uni m.v.Abschl.)
Bauingenieurwesen (Bachelor an Universität) 2008
Bauingenieurwesen (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Bachelor an Universität)
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 05 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 06 (Pool) 0
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2006
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2008
Soziale Arbeit (Bachelor an Universität) 2011
Soziologie HF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2010
Stadt- und Regionalplanung (Bachelor an Universität)
Stadt- und Regionalplanung (Master Uni m.v.Abschl.)

Thoreau, Henry David: Walden oder Leben in den Wäldern. Zürich 1971

Carroll, Lewis: Alice im Wunderland. Augsburg, 2005

Fuller, Buckminster: Bedienungsanleitung für das Raumschiff Erde und andere Schriften. Hamburg 2010

Plattner, Hasso: Christoph Meinel ; Ulrich Weinberg: Design Thinking : Innovation lernen - Ideenwelten öffnen, München 2009

Pfeifer, Silvia: Lernen mit Portfolios : neue Wege des selbstgesteuerten Arbeitens in der Schule, Göttingen, 2007

Breuer, Angela Carmen: Das Portfolio im Unterricht : Theorie und Praxis im Spiegel des Konstruktivismus, Münster [u.a.], 2009

Bogner, Alexander: Experteninterviews : Theorien, Methoden, Anwendungsfelder, Wiesbaden, 2009

Thoreau, Henry David: Walden: or life in the woods

Plattner, Hasso: Design Thinking Research: Measuring Performance in Berlin, Heidelberg : Imprint: Springer, 2012

Osterwalder, Alexander: Business Model Generation: ein Handbuch für Visionäre, Spielveränderer und Herausforderer, Frankfurt am Main [u.a.], 2011

Pigneur, Yves: Business Model You: Dein Leben - Deine Karriere - Dein Spiel, 1. Aufl. Frankfurt am Main, 2012

Mayer, Horst O.: Interview und schriftliche Befragung: Grundlagen und Methoden empirischer Sozialforschung, 6., überarb. Aufl., München : Oldenbourg, 2013

Pfeifer, Silvia: Lernen mit Portfolios: neue Wege des selbstgesteuerten Arbeitens in der Schule, Göttingen, 2007

Lenzen, Klaus-Dieter: Von H wie Hausarbeit bis P wie Portfolio; Kassel, 2005

Immaterialgüterrecht - Urheberrecht

Vorlesung (2 SWS)
Mittwoch 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.07.2014
Ende: 09.07.2014
Blocher, Mönkemöller

FB 07 Institut für Wirtschaftsrecht

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

Bürgerliches Recht I, Bürgerliches Recht II, Wirtschaftsrecht III

Modulzugehörigkeit:
Teil des Moduls Recht der Wettbewerbsordnung; um dieses Modul abzuschließen, ist überdies entweder das Teilmodul Kartellrecht oder das Teilmodul Lauterkeitsrecht zu absolvieren (insg. 6 ECTS-Punkte # 180 Arbeitsstunden).

Individuelle und betriebliche Kompetenzen in der Entrepreneurship Education

Seminar (2 SWS)
Mittwoch 15:00 - 17:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Schlömer

FB 07 Institut für Berufsbildung

Kommentar zur Lehrveranstaltung: **Individuelle und betriebliche Kompetenzen in der Entrepreneurship Education**

Modul 2: Personal- und Organisationsentwicklung # Sommersemester 2014

Prof. (i.V.) Dr. habil. Tobias Schlömer

Veranstaltungsübersicht:

Raum: Heinrich-Plett-Str./Raum 420
Zeit: mittwochs, 15:00 bis 17:00 Uhr

ACHTUNG: Die Veranstaltung beginnt am 23.04.2014 (siehe Fahrplan)

Nr.	Termin	Lerninhalte
Einführung		
1	23.04.2014	• Leitfragen, Lernziele und Fahrplan der Veranstaltung • Einführung in die Entrepreneurship Education • Portfolio als persönliche *Roadmap* und als Prüfungsleistung • Projektmanagement und Gründung von Projektgruppen (à 4 Studierende) • Ausgabe und teilweise Bearbeitung *Aufgabe 1*: Projektplanung
Betriebliche Kompetenzen in der Entrepreneurship Education		
2	30.04.2014	• *Theorie:* Resource Based View und Effectuation als Erklärungsansätze für die Entwicklung betrieblich-organisationaler Kompetenzen
3	07.05.2014	• *Konzept:* Storytelling und Wissensmanagement
4	14.05.2014	• *Empirie:* Leitfragen und Hypothesen zur Analyse und Beschreibung der Entwicklung von Unternehmenskompetenzen in der Betriebserkundung (Ausgabe und teilweise Bearbeitung *Aufgabe 2*)
5 + 6	21.05.2014 11-15 Uhr	• Durchführung der ersten Betriebserkundung
7	28.05.2014	• Auswertung und Diskussion der Erkundungsergebnisse

Individuelle Kompetenzen in der Entrepreneurship Education		
8	04.06.2014	• *Theorie:* Kompetenz und Performanz als Leitkonstrukte der Begründung und Erklärung beruflicher Handlungsfähigkeit
9	11.06.2014	• *Konzept:* Modellierung der Kompetenzen von Entre- und Intrapreneur(inn)en
10	18.06.2014	• *Empirie:* Leitfragen und Hypothesen zur Analyse und Beschreibung individueller Kompetenzen von Entre- und Intrapreneur(inn)en (Ausgabe und teilweise Bearbeitung *Aufgabe 3*)
11+ 12	25.06.2014 11-15 Uhr	• Durchführung der zweiten Betriebserkundung
13	02.07.2014	• Auswertung und Diskussion der Erkundungsergebnisse
Schlussbetrachtung		
14	09.07.2014	• *Symposium:* Präsentation und Diskussion der Gesamtergebnisse

Vorbemerkung zur Veranstaltungsstruktur:

Diese Veranstaltung ist originär für das Nebenfach Betriebliche Personal- und Organisationsentwicklung (BPO) konzipiert. Weiterhin ist eine Anrechnung als WD-Projekt I (4 SWS) möglich, dafür ist zusätzlich die Veranstaltung „Theorien, Konzepte und Erkundungen zum unternehmerischen Denken und Handeln“ (mittwochs 15 bis 17 Uhr, Raum 420) zu belegen.

Veranstaltungsbeschreibung:

Kompetenz und Kompetenzentwicklung bedeuten in der Entrepreneurship Education, individuelle Potenziale des unternehmerischen Denkens und Handelns von Berufstätigen und Auszubildenden zu befördern. Diese Potenziale benötigen Individuen, um (erstens) betriebliche Ziele aktiv, mündig und selbstbestimmt mitzugestalten, (zweitens) persönliche Konzepte, Ansprüche und Ideen mit den Zielen und Strukturen betrieblicher Organisationen konstruktiv zu verzahnen sowie (drittens) die eigene Berufsbiografie und lebenslange Lernprozesse im Kontext von Arbeitsmarktwandel,

Unternehmensentwicklung und gesellschaftlichen Veränderungen eigenverantwortlich zu managen. Von dieser berufs- und wirtschaftspädagogischen Perspektive auf individuelle Kompetenz ist zu unterscheiden eine betriebliche Perspektive auf organisationale Kompetenz. So nimmt die betriebswirtschaftliche Begründung für unternehmerisches Denken und Handeln freilich weniger die individuelle Biografie in den Mittelpunkt, sondern eher Kompetenz als Unternehmensressource: Betriebe verwerten die unternehmerischen Fähigkeiten und Dispositionen ihrer Mitarbeiter/-innen, um Innovationen in Märkten zu erschließen, Kunden mit Produkt- und Dienstleistungsangeboten zu bedienen, Leistungserstellungsprozesse möglichst effizient durchzuführen, das Beziehungsgeflecht zur Unternehmensumwelt zu gestalten usw.

In der Veranstaltung werden beide Perspektiven der Entrepreneurship Education eingenommen, um damit Kompetenzen unternehmerischen Denkens und Handelns von Betrieben, Mitarbeiter(inne)n und Auszubildenden zu begründen, zu modellieren und zu analysieren. Dazu ist im Seminardesign eine Verbindung aus *Theorie*fundierung, *Konzept*erstellung und *empirischer Erkundung* in zwei Betrieben vorgesehen.

Der *erste Teil* der Veranstaltung widmet sich den betrieblichen Kompetenzen in der Entrepreneurship Education. Der Theoriezugang erfolgt über den Ansatz des Resource Based View und die sogenannte Effectuation-Logik. Auf dieser Basis entwerfen die Studierenden sodann Konzepte der Entwicklung betrieblicher Kompetenzen durch Rückgriff auf Methoden des Wissensmanagement und des Storytelling. Aus der theoretischen und konzeptuellen Auseinandersetzung werden wiederum Leitragen und Hypothesen abgeleitet, die in einer ersten Betriebserkundung zum Einsatz kommen.

Im *zweiten Teil* wird die Perspektive der *individuellen Kompetenzen* in der Entrepreneurship Education eingenommen. Dazu wird in eine theoriebasierte Unterscheidung von Kompetenz und Performanz eingeführt, die es ermöglicht, berufliche Handlungsfähigkeit kompetenztheoretisch zu begründen und zu erklären. Darauf setzt eine Modellierung von Kompetenzen des unternehmerischen Denkens und Handelns für ausgewählte Berufsfelder und Prozesse des unternehmerischen Gestaltens durch Mitarbeiter/-innen und Auszubildende auf. Die Theorieaussagen und Konzeptionen leiten sodann die Entwicklung von Leitragen und Hypothesen an, die zur Strukturierung der zweiten Betriebserkundung dienen.

Die Arbeitsweise in der Veranstaltung ist stringent projektförmig organisiert, indem Teams à vier Studierende jeweils Arbeitsaufgaben erhalten. Damit soll eine selbstgesteuerte und zugleich reflexive Arbeitsweise der Studierenden erreicht werden, die durch den Einsatz der Portfoliomethode didaktisch unterstützt wird. Das Portfolio dient zugleich als Prüfungsleistung.

Prüfungsleistung:

- BPO: Portfolio bestehend aus zwei Abschnitten. Im ersten Abschnitt werden die während des Semesters im Projektteam entwickelten Ergebnisdokumente entsprechend der drei Aufgaben. sowie die Eingangs- und Schlussreflexion eingebracht. Dieser erste Abschnitt dient als wichtige Grundlage für den zweiten Abschnitt, in dem die individuelle Prüfungsleistung wie folgt erbracht wird: Schriftliche literaturgestützte Ausarbeitung entweder zur Aufgabe 2 oder 3. Die Bearbeitung soll durch eine Einleitung und eine Schlussbetrachtung eingerahmt werden. Der Gesamtumfang des zweiten Abschnitts beträgt 10 Seiten.
- WD-Projekt 1 (Anrechnung): Portfolio bestehend aus zwei Abschnitten. Im ersten Abschnitt werden die während des Semesters im Projektteam entwickelten Ergebnisdokumente beider Veranstaltungen (siehe Vorbemerkung zur Anrechnung) entsprechend der gestellten Aufgaben sowie die Eingangs- und Schlussreflexion eingebracht. Dieser erste Abschnitt dient als wichtige Grundlage für den zweiten Abschnitt, in dem die individuelle Prüfungsleistung wie folgt erbracht wird: Schriftliche literaturgestützte Ausarbeitung zu einer der Aufgaben 2 oder 3 (aus einer der beiden Veranstaltungen). Die Bearbeitung soll durch eine Einleitung und eine Schlussbetrachtung eingerahmt werden. Der Gesamtumfang des zweiten Abschnitts beträgt 15 Seiten.

Kontakt:

Prof. (i.V.) Dr. habil. Tobias Schlömer

Universität Kassel
Fachbereich 07 Wirtschaftswissenschaften
Institut für Berufsbildung
Professur für Entrepreneurship Education
Heinrich-Plett-Str. 40
Raum 207
34132 Kassel

Tel.: +49 (0)561 804-4077
E-Mail:schloemer@uni-kassel.de

Information Management

Online (4 SWS)
Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.04.2014
Ende: 09.04.2014
Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.04.2014
Montag 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 01.09.2014
Ende: 01.09.2014
Montag 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 01.09.2014
Ende: 01.09.2014
Montag 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 01.09.2014
Ende: 01.09.2014
Buxmann, Leimeister, Oeste, Durward, M. A., Menschner, Wegener

FB 07 Institut für Betriebswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

Lernziele:
Aufgaben und Herausforderungen des Informationsmanagements verstehen.
Verschiedene Alternativen der Organisation des Informationsmanagements und deren spezifische Vor- und Nachteile verstehen und bewerten können. Hierzu gehört auch die Bewertung des IT-Outsourcings in unterschiedlichen Ausprägungen (Offshoring, Business Process Outsourcing etc.).
Verfahren zur Wirtschaftlichkeitsanalyse des Einsatzes von Informations- und Kommunikationstechnologien verstehen und anwenden können.
Verstehen, inwieweit Informationstechnologien für anwendende Unternehmen ein Wettbewerbsfaktor sind.
Die wechselseitigen Beziehungen zwischen dem Einsatz von Informations- und Kommunikationstechnik einerseits sowie Organisation andererseits verstehen und bewerten können.
Die Vor- und Nachteile des Einsatzes von Standards in betrieblichen Informationssystemen verstehen und darauf aufbauend Handlungsempfehlungen geben können.
Betriebliche Informationssysteme integriert modellieren und gestalten können (auf Basis des ARIS-Ansatzes).

Krcmar, H. Informationsmanagement, (5. Aufl.) Springer, Berlin, 2010.

Voß, S., und Gutenschwager, K. Informationsmanagement ,Springer, Berlin, 2001.

Wollnik, M. "Ein Referenzmodell des Informationsmanagements“, Information Management (3:3), 1988, S. 34-43.

Achtung Terminänderung!!!

Die Auftaktveranstaltung zu den Onlinekursen aus Winfoline findet am Mittwoch, den **09.04.2014, um 14:00 in Arnold-Bode 12 - HS IV** statt. Dort erfahren Sie, wie Sie sich für Winfoline-Kurse anmelden und die Lernmaterialien erhalten. Für weitere Infos zu Winfoline schauen Sie bitte in unsere FAQ: http://www.uni-kassel.de/fb07/institute/ibwl/personen-fachgebiete/leimeister-prof-dr/faq/winfoline.html

---

Informationsmanagement

Seminar (4 SWS)
Donnerstag 14:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Ende: 10.07.2014
Donnerstag Einzeltermin
Beginn: 01.05.2014
Ende: 01.05.2014
Hermes

FB 07 Institut für Betriebswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

Qualifikationsziel

- Bedeutung und Schnittstellenfunktion des IM für Unternehmen verstehen
- Erlernen der Bedeutung von Information als Ressource
- Verständnis über Entscheidungsprozesse und Informationsbedarf erlangen
- Kenntnisse über Aufgaben des IM und IT-Outsourcing
- Kennen lernen von Systemen zur Informationsversorgung
- Kenntnisse über ISM-Ansätze
- Erlernen von Vorgehensweisen zur Planung und Entwicklung von IS

Lerninhalte
Erfolgreiches Handeln in Unternehmen verlangt das Treffen von Entscheidungen über den "richtigen Einsatz" knapper Ressourcen. Es gehört zu den wesentlichen Aufgaben der Entscheidungsvorbereitung, den Entscheidungsträgern die für eine Entscheidung erforderlichen Informationen verfügbar zu machen. Informationsmanagement umfasst das wirtschaftliche Management von Informationsbedarf, Informationsbeschaffung, Informationsverarbeitung und Informationsbereitstellung zur Vorbereitung und Unterstützung von Entscheidungen. Eine erfolgreiche Unternehmensführung ist durch die Betrachtung von Information und Informationstechnik als kritische Erfolgsfaktoren im Wettbewerb und somit dem Erkennen und Ausnutzen von Informationsvorsprüngen gekennzeichnet. Information ist eine strategische Stellgröße, Informationstechniken sind Motor der Organisationsentwicklung.

- Unterstützung einer informationsorientierten Unternehmensführung: Strategische Bedeutung von Informationen, Aufgaben und Organisation des IM, Informationsversorgung
- Informationssystem-Management: ISM-Ansätze, IS-Planung und -Entwicklung

---

Informationsveranstaltung zum Interdisziplinären Studienprogramm Frauen- und Geschlechterforschung

Besprechung
Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.04.2014
Ende: 23.04.2014
Hofsommer

IAG Frauen- und Geschlechterforschung

Zur Informationsveranstaltung zum Interdisziplinären Studienprogramm Frauen- und Geschlechterforschung sind alle herzlich eingeladen, die entweder schon am Studienprogramm teilnehmen oder am Studienprogramm interessiert sind.

Im Rahmen der Veranstaltung wird das Interdisziplinäre Studienprogramm vorgestellt werden. Zudem gibt es ausreichend Gelegenheit, um auf Fragen rund um das Studienprogramm einzugehen.

Infoveranstaltung MA-Politikwissenschaft

Sonstiges
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.07.2014
Ende: 17.07.2014

FB 05 Eventbearbeitung

Ingenieurgeologie

Vorlesung (2 SWS)
Donnerstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 08.05.2014
Reul

FB 14 Bauingenieur- und Umweltingenieurwesen

Ingenieur-Geophysik

Vorlesung

FB 14 Eventbearbeitung

Ingenieurhydrologie I

Vorlesung
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014

FB 14 Eventbearbeitung

Ingenieurhydrologie I

Vorlesung

Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014

FB 14 Eventbearbeitung

Ingenieur-Hydrologie I
Vorlesung
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014

FB 14 Eventbearbeitung

Innovation: Prozesse, Technologien, Transfer
Vorlesung / Seminar (4 SWS)
Montag 16:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Montag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.07.2014
Ende: 14.07.2014
Spieth

FB 07 Institut für Betriebswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

Innovationsnetzwerke: Theoretische Ansätze, Managementaspekte und Erfolgsindikatoren
Wiederholungsprüfung
Dienstag 14:00 - 15:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 08.07.2014
Ende: 08.07.2014
Spieth

FB 07 Institut für Betriebswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

Nur für Studierende, die im WS 13/14 die Klausur nicht erfolgreich bestanden haben.

Der Leistung aus dem Referatsteil bleibt erhalten.

Die Wiederholungsprüfung ist eine Klausur und findet am Fachgebiet Innovations- und Technologiemanagement, Untere Königstr. 71, 3. OG statt.

Innovationsprojektmanagement

Vorlesung / Seminar (4 SWS)
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 13.05.2014
Ende: 13.05.2014
Montag 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.07.2014
Ende: 28.07.2014
09:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 08.09.2014
Ende: 10.09.2014
Lerch, Spieth

FB 07 Institut für Betriebswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 15 (Pool) 0
Maschinenbau (Bachelor an Universität) 2009

TN Zahl beschränkt.

Bewerbungen per Email an

tim-office@uni-kassel.de

bis 25.04.2014 erforderlich. Bitte geben Sie Vor- und Nachnamen, Studiengang, Matrikelnummer und Semesteranzahl an.

Gruppenbewerbungen werden nicht berücksichtigt.

Am 30.04.2014 wird die Platzzuteilung bekannt gegeben.

Innovative product develoment
Seminar (4 SWS)
wöchentlich
Ploeger

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

International Communication - How to communicate with the consumer
Seminar (4 SWS)
Montag 18:00 - 22:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.06.2014
Ende: 09.06.2014
Dienstag 18:00 - 22:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.06.2014
Ende: 10.06.2014
Mittwoch 18:00 - 22:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.06.2014
Ende: 11.06.2014
Donnerstag 18:00 - 22:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 12.06.2014
Ende: 12.06.2014
Freitag 18:00 - 22:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 13.06.2014

Ende: 13.06.2014
Samstag 08:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.06.2014
Ende: 14.06.2014
18:00 - 22:30 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 16.06.2014
Ende: 20.06.2014
Freitag 08:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 20.06.2014
Ende: 20.06.2014
Samstag 08:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 21.06.2014
Ende: 21.06.2014
Montag 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.07.2014
Ende: 14.07.2014
Rodriguez Santos, Wagner

FB 07 Dialog Marketing Competence Center

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

Contents of the course:
1 MARKETING COMMUNICATION
1.1 Communication Process
1.2 Communication Strategy
1.3 Integrated Communications
2 ADVERTISING
2.1 Advertising as a Communication Process
2.2 Objectives
2.3 How to create the message
3 COMMUNICATION STRATEGY
3.1 Attitude of the Consumer
3.2 Perception of the Consumer
3.3 Learning Process

Internationale Konferenz "Teaching Right Livelihood - Bildung in einer globalisierten Welt" am 22. und 23.05.2014

Besprechung
Donnerstag 12:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.05.2014
Ende: 22.05.2014

Zentrum für Lehrerbildung

International Management and Strategy: Marketingsimulation

Exkursion / Seminar (4 SWS)
Kniel, Hartmann

FB 07 Institut für Betriebswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

Wirtschaftsrecht (Bachelor an Universität)
Wirtschaftswissenschaften (Diplom I gestuft) 0
Wirtschaftswissenschaften (Bachelor an Universität) 2007
Wirtschaftswissenschaften (Bachelor an Universität)

Exkursion nach Schottland.

Im Rahmen des Dukenetverbandes findet die semesterweise Veranstaltung "International Strategy Simulation" vom 08.3.-15.3.2014 in Brügge statt.

Inhalt der Veranstaltung ist: Die Bearbeitung einer strategischen Marketingsimulation in europäischen Teams.

-Strategische Marketingsimulation
-Internationale Gruppenarbeit
-Englische Sprache
-Soft Skills

Hierfür gibt es eine Kick off Veranstaltung am 22.01.2014. Raum 2215 NP4 läuft noch (12-13 Uhr).

Bei Fragen, bitte ein Mail schreiben und zum Kick-off erscheinen.

International Marketing
Seminar (4 SWS)
Dienstag 18:00 - 21:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.04.2014
Ende: 22.04.2014
Mittwoch 18:00 - 21:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.04.2014
Ende: 23.04.2014
Donnerstag 18:00 - 21:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.04.2014
Ende: 24.04.2014
Freitag 18:00 - 21:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.04.2014
Ende: 25.04.2014
Samstag 10:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 26.04.2014
Ende: 26.04.2014
Montag 18:00 - 21:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.04.2014
Ende: 28.04.2014
Dienstag 18:00 - 21:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 29.04.2014
Ende: 29.04.2014
Mittwoch 18:00 - 21:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.04.2014
Ende: 30.04.2014
Montag 18:00 - 21:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 05.05.2014
Ende: 05.05.2014
Dienstag 18:00 - 21:30 Uhr Einzeltermin

Beginn: 06.05.2014
Ende: 06.05.2014
Mittwoch 18:00 - 21:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 07.05.2014
Ende: 07.05.2014
Montag 18:00 - 21:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 12.05.2014
Ende: 12.05.2014
Dienstag 18:00 - 21:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 13.05.2014
Ende: 13.05.2014
Hünerberg, Wagner

FB 07 Institut für Betriebswirtschaftslehre
FB 07 Wirtschaftswissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

Intended Learning Outcomes

After completion of the course students will have learnt or repeated the fundamentals of marketing; the added value is the rigorous international perspective leading to specificity and new challenges for companies in their marketing activities. The participants will not only be able to understand the complex international environment and resulting company decisions, but they will be trained to analyze themselves international situations and to develop marketing solutions. Thus conceptual and theoretical findings as well as practical company experience are the basis for a decision oriented approach the students need for their professional career.

Methods

The course is totally taught in English. It is worth 6 ECTS.

The core characteristic is a close interaction among students of different nationalities, e.g. represented by ERASMUS-and other international students. Class work is a mixture of presentations, exercises, case discussions.

The course is a blocked one during evenings in May and requires regular attendance.

Contents (Overview)

The International Marketing Concept

The International Marketing Environment

The International Marketing Objectives and Strategies

The International Marketing Instruments

Assignments

Preparation of cases, short presentations (depending on number of participants) as pre-requisites for final exam in writing (90 minutes).

Textbooks (more references during course)

Ghauri, Pervez / Cateora, Philip: International Marketing, 3rd ed., McGraw Hill 2010

Hollensen, Sven: Global Marketing, 5th ed., Prentice Hall 2011

Keegan, Warren J. / Green, Mark C.: Global Marketing, 6th ed., Prentice Hall 2011

Internet Economics

Online (4 SWS)
Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.04.2014
Ende: 09.04.2014
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.07.2014
Ende: 23.07.2014
Buxmann, Leimeister, Oeste, Durward, M. A., Menschner, Wegener

FB 07 Institut für Betriebswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

Lernziele:
Die Prinzipien der Internetökonomie aus theoretischer und anwendungsorientierter Sicht kennenlernen und verstehen.
Die ökonomischen Besonderheiten digitaler Güter, insbesondere hinsichtlich der Kostenstruktur, verstehen.
Prinzipien der Entwicklung und Gestaltung von Netzwerken kennen und verstehen.
Die wesentlichen Herausforderungen und Potenziale des Internets für Anbieter digitaler Güter identifizieren und bewerten können.
Wesentliche Faktoren der Strategien für Anbieter digitaler Güter kennen und bewerten.
Branchenstrukturen, Geschäftsmodelle und Veränderungen durch das Internet in ausgewählten Bereichen der Medienindustrie kennen lernen und analysieren können (Musikindustrie, Verlagswesen, Filmindustrie).
Ökonomische Grundlagen von Open-Source-Projekten verstehen. Dies beinhaltet insbesondere Geschäftsmodelle und die Bedeutung von Lizenzierungen für Open-Source-Projekte.

Shapiro, C.; Varian, H.R. (1998), "Information Rules: A Strategic Guide to the Network Economy", Boston.
Weitere Literaturquellen, insbesondere Artikel, werden in der Online-Veranstaltung bekannt gegeben.
Info I, Internetaccount

Achtung Terminänderung!!!

Die Auftaktveranstaltung zu den Onlinekursen aus Winfoline findet am Mittwoch, den **09.04.2014, um 14:00 in Arnold-Bode 12 - HS IV** statt. Dort erfahren Sie, wie Sie sich für Winfoline-Kurse anmelden und die Lernmaterialien erhalten. Für weitere Infos zu Winfoline schauen Sie bitte in unsere FAQ:
http://www.uni-kassel.de/fb07/institute/ibwl/personen-fachgebiete/leimeister-prof-dr/faq/winfoline.html

---

IP NetAware 2014: "Internet advanced promotional tools application for increasing awareness of social exclusion movements"

Exkursion (4 SWS)
Samstag Einzeltermin
Beginn: 17.05.2014
Ende: 17.05.2014
Wagner, Hartmann, Babucke

FB 07 Wirtschaftswissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

Im Mai 2014 findet eine Exkursion für Masterstudenten des FB 07 nach Polen statt. Das Projekt nennt sich IP NetAware 2014: "Internet advanced promotional tools application for increasing awareness of social exclusion movements" und findet vom 04.-17. Mai 2014 statt.

IT-Projektmanagement

Blockveranstaltung (2 SWS)
Dienstag 08:30 - 09:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 06.05.2014
Ende: 06.05.2014
Leimeister, Krebs, Oeste, Söllner, Menschner, Durward, M. A.

FB 07 Institut für Betriebswirtschaftslehre

Kenntnisse betrieblicher Informationssysteme, der Wirtschaftsinformatik sowie der Betriebswirtschaftslehre

Die Veranstaltung wird mit Moodle unterstützt.
https://moodle.uni-kassel.de/moodle/

Juristische Studienwoche - Grundstrukturen des Sozialrechts

Exkursion / Übung / Projekt (2 SWS)
08:00 - 16:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 07.04.2014
Ende: 11.04.2014
13:00 - 16:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 07.04.2014
Ende: 11.04.2014
13:00 - 16:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 07.04.2014
Ende: 11.04.2014
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 08.04.2014
Ende: 08.04.2014
Banafsche, Hänlein

FB 07 Institut für Wirtschaftsrecht

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Sozialrecht und Sozialwirtschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Sozialrecht und Sozialwirtschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2013

Lehr- und Lernziele:
Primär richtet sich das Projekt an Studienanfänger und Studienanfängerinnen mit nur geringen rechtlichen Vorkenntnissen:
1. Einblick in verschiedene Rechtsgebiete:
Grundlagenkenntnisse im Zivilrecht, Verwaltungsrecht und Öffentlichen Recht.
Kenntnis der Schnittstellen zum Sozialrecht (Um den Bezug bzw. die Relevanz für das künftige Studium herstellen zu können).
2. Kennenlernen und selbstständiges Anwenden von juristischen Arbeitsweisen, Arbeitstechniken und methodischen Grundkenntnissen
Selbstständige Recherche von Urteilen, Kommentaren etc. mittels juristischer Datenbanken (Beck, Juris, etc.).
Verwendung der korrekten juristischen Zitierweise.

Eigenständiger Aufbau juristischer Falllösungen.
Anwendung des Gutachtenstil in Abgrenzung zum Urteilsstil.
Selbstständiges Beherrschen der Subsumtionstechnik.

Die Räume werden den Teilnehmenden per Email zugesendet.

Sollten Sie aus höheren Semestern teilnehmen, finden Sie sich bitte am Montag, 14. Oktober 2013 um 10 Uhr im Raum 1004 in der Georg-Forster-Str. 4 ein.

Für Rückfragen bitte: StudienWocheSozialrecht@uni-Kassel.de

Juristische Übung im Öffentlichen Recht "Crashkurs"

Übung
Montag 14:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.04.2014
Ende: 28.04.2014
Montag 14:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 12.05.2014
Ende: 12.05.2014
Montag 14:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 19.05.2014
Ende: 19.05.2014
Montag 14:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 26.05.2014
Ende: 26.05.2014
Mittwoch Einzeltermin
Beginn: 28.05.2014
Ende: 28.05.2014
Jandt, Rott

FB 07 Institut für Wirtschaftsrecht

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Wirtschaftsrecht (Bachelor an Universität)

Dies ist ein Kompaktkurs für alle Studierenden, die die Hausarbeit aus dem WS2013/2014 nicht bestanden haben und im SS 2014 wiederholen wollen.

Alternativ zu diesem Crashkurs besteht die Möglichkeit, die Juristische Übung (Crashkurs) mit Schwerpunkt **"Zivilrecht"** zu besuchen.

Bitte beachten Sie: Es findet **keine** Veranstaltung am 05.05.2014 statt (Alternativtermin: 26.05.2014).

Karriereberatung

Seminar (2 SWS)
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 15.07.2014
Schubert, Möller

FB 07 Institut für Volkswirtschaftslehre

Wirtschaft, Psych.+Manag. (Master Uni m.v.Abschl.) 2011

Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Klausureinsicht Computergestützte Arbeit
Prüfung

FB 15 Institut für Arbeitswissenschaft und Prozessmanagement (IfA)

Klausur: Grundlagen des Dialogmarketing
Prüfung
Mann

FB 07 Dialog Marketing Competence Center

Klausur SWW 9 - Winter-Semester 2013/2014
Prüfung (2 SWS)
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.04.2014
Ende: 10.04.2014
Schneider

FB 14 Bauingenieur- und Umweltingenieurwesen

Klausur Technische Thermodynamik 1 - WS1314
Prüfung
Donnerstag 08:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 03.04.2014
Ende: 03.04.2014

FB 15 Institut für Thermische Energietechnik (ITE)

Klausur Technische Thermodynamik 1 - WS1314
Prüfung
Donnerstag 08:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 03.04.2014
Ende: 03.04.2014

FB 15 Institut für Thermische Energietechnik (ITE)

Klausur Technische Thermodynamik 2 - WS1314
Prüfung
Mittwoch 15:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.04.2014
Ende: 09.04.2014

FB 15 Institut für Thermische Energietechnik (ITE)

Klausur Technische Thermodynamik 2 - WS1314
Prüfung
Mittwoch 15:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.04.2014
Ende: 09.04.2014

FB 15 Institut für Thermische Energietechnik (ITE)

Konfliktmanagement
Workshop
Freitag 09:00 - 16:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.05.2014
Ende: 09.05.2014

VERW Abt II Studium und Lehre

Kooperationsrat
Sonstiges
Mittwoch 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.05.2014
Ende: 14.05.2014

ZLB Referat Schulpraktische Studien

Kreditrecht
Vorlesung mit Tutorium (4 SWS)
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Ende: 17.07.2014
Montag 12:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Dienstag 09:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 29.04.2014
Ende: 15.07.2014
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 29.07.2014
Ende: 29.07.2014
Markus, Mönkemöller

FB 07 Institut für Wirtschaftsrecht

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Wirtschaftsrecht (Bachelor an Universität) 2009

Kreislaufwirtschafts- und Abfallrecht

Blockseminar (2 SWS)
Montag 12:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.09.2014
Ende: 22.09.2014
Dienstag 08:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.09.2014
Ende: 23.09.2014
Mittwoch 08:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.09.2014
Ende: 24.09.2014
Donnerstag 08:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.09.2014
Ende: 25.09.2014
Glinski, Laskowski

FB 07 Institut für Wirtschaftsrecht

Law and Economics/Public Choice

Vorlesung / Seminar (4 SWS)
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 09.07.2014
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 10.07.2014
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.06.2014
Ende: 24.06.2014
Montag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.06.2014
Ende: 30.06.2014
Dienstag 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 01.07.2014
Ende: 01.07.2014
Donnerstag 10:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.07.2014
Ende: 24.07.2014
Samstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.09.2014
Ende: 27.09.2014
Wangenheim, Deckert

FB 07 Institut für Wirtschaftsrecht

Economic Behaviour and Governance (Master Uni m.v.Abschl.) 2012
Economic Behaviour and Governance (Master Uni m.v.Abschl.) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Wirtschaftsrecht (Master Uni m.v.Abschl.)
Wirtschaftswissenschaften (Diplom II gestuft) 0
Wirtschaftswissenschaften (Master Uni m.v.Abschl.)

- Schäfer / Ott: Lehrbuch der ökonomischen Analyse des Zivilrechts

- Cooter / Ulen: Law and Economics- Mueller: Public Choice III

- vertiefende Zeitschriftenaufsätze

Legal English für Wirtschaftsrechtler
Vorlesung (2 SWS)
Montag 08:30 - 11:45 Uhr 14-täglich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.07.2014
Montag 08:30 - 11:45 Uhr 14-täglich
Beginn: 21.04.2014
Ende: 14.07.2014
Freitag 08:30 - 11:45 Uhr 14-täglich
Beginn: 25.04.2014
Ende: 18.07.2014
Freitag 08:30 - 11:45 Uhr 14-täglich
Beginn: 02.05.2014
Ende: 18.07.2014
Montag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.07.2014
Ende: 28.07.2014
Franklin

FB 07 Institut für Wirtschaftsrecht

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Wirtschaftsrecht (Bachelor an Universität) 2007
Wirtschaftsrecht (Bachelor an Universität)

Lehrstuhl Prof. Dahlhoff
Seminar

FB 07 Dialog Marketing Competence Center

LOEWE Kolloquium
Forschungskolloquium
Montag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.07.2014
Montag 12:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.07.2014
Dinter

FB 05 Gesellschaftswissenschaften

M 1.2 Personalmanagement in der Sozialwirtschaft
Blockseminar (4 SWS)
Dienstag 13:15 - 16:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 18.07.2014
Thies

FB 07 Institut für Wirtschaftsrecht

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Sozialrecht und Sozialwirtschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Sozialrecht und Sozialwirtschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2013

Die Veranstaltung von Frau Thies findet im P022 an der HS Fulda statt.

Die Veranstaltung findet in Fulda statt.

Am 22.04.2014 entfällt die Veranstaltung.

M 1.3 Unternehmensführung in der Sozialwirtschaft

Vorlesung (4 SWS)
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 18.04.2014
Ende: 18.07.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 01.08.2014
Ende: 01.08.2014
Gary

FB 07 Institut für Wirtschaftsrecht

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Sozialrecht und Sozialwirtschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Sozialrecht und Sozialwirtschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2013

Qualifikationsziel/Kompetenzen: Die Studierenden erlangen ein vertieftes theoretisches und praxisorientiertes Verständnis von den Führungsebenen und -funktionen in Unternehmen der Sozialwirtschaft. Entsprechende praxisbezogene Übungen festigen das theoretische Verständnis

Literatur zur Vorlesung

- Arnold/Maelicke (1998): Lehrbuch der Sozialwirtschaft. Baden-Baden: Nomos.
- Badelt/Meyer/Simsa (2007): Handbuch der Nonprofit-Organisation. Strukturen und Management. 4. Aufl. Stuttgart: Schäffer-Poeschel.
- Bea/Schweitzer (2009): Allgemeine Betriebswirtschaftslehre. 10. Aufl. Band 1 Grundfragen. Stuttgart: UTB/Lucius & Lucius.
- Bea/Friedl B./Schweitzer (2005): Allgemeine Betriebswirtschaftslehre: Band 2 Führung. 9. Aufl. Stuttgart: UTB/Lucius & Lucius.
- Bea/Haas (2009): Strategisches Management. 5. Aufl. Stuttgart: UTB/Lucius & Lucius.
- Bachert/Pracht (2004): Basiswissen Controlling und operatives Controlling. Controlling und Rechnungswesen in Sozialen Unternehmen. Weinheim u.a.: Juventa.
- Dillerup/Stoi (2011): Unternehmensführung. 3. Aufl. München: Vahlen.
- Haller (2005): Dienstleistungsmanagement. Grundlagen, Konzepte, Instrumente. 3. Aufl. Wiesbaden: Gabler.
- Link (2011): Führungssysteme. 6. Aufl. München: Vahlen.
- Link/Weiser (2011): Marketing-Controlling, 3. Aufl., München.
- Macharzina/Wolf (2008): Unternehmensführung. Das internationale Managementwissen; Konzepte, Methoden, Praxis. 6. Aufl. Wiesbaden: Gabler.
- Merchel (2001): Sozialmanagement. Münster: Votum.
- Moos/Peters (2008): BWL für soziale Berufe. München: Reinhardt UTB.
- Müller-Stewens/Lechner (2011): Strategisches Management. 4. Aufl. Stuttgart: Schäffer-Poeschel.
- Pracht (2008): Betriebswirtschaftslehre für das Sozialwesen. Weinheim u.a.: Juventa.

- Pracht/Bachert (2005): Strategisches Controlling. Controlling und Rechnungswesen in Sozialen Unternehmen. Weinheim u.a.: Juventa.
- Sander/Bauer (2006): Strategieentwicklung kurz und klar. Das Handbuch für Non-Profit-Organisationen. Bern u.a.: Haupt.
- Schellberg (2011): Betriebswirtschaftslehre für Sozialunternehmen. 4. Aufl. Augsburg: ZIEL.
- Vahs/Schäfer-Kunz (2007): Einführung in die Betriebswirtschaftslehre. 5. Aufl. Stuttgart: Schäffer-Poeschel.

Wöhrle (2003): Grundlagen des Managements in der Sozialwirtschaft. Baden Baden: Nomos.

M 2.1 Organisationsprozesse

Blockseminar (2 SWS)
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.06.2014
Ende: 27.06.2014
08:00 - 20:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 28.06.2014
Ende: 29.06.2014
Lackner

FB 07 Institut für Wirtschaftsrecht

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Sozialrecht und Sozialwirtschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Sozialrecht und Sozialwirtschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2013
Wirtschaft, Psych.+Manag. (Master Uni m.v.Abschl.) 2011

VORBESPRECHUNG: 14.04.2014 - verpflichtend-

17.00Uhr NP 3 R 0217.

M. 2.1 Projektmanagement (Ersatz)

Blockseminar (2 SWS)
10:00 - 16:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 01.04.2014
Ende: 03.04.2014
Lübbert

FB 07 Institut für Wirtschaftsrecht

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Sozialrecht und Sozialwirtschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

1. Block: 31.03 (10-19 Uhr) 01.04.2014 (10-19 Uhr)

2. Block: 02.04.2013 (10-19 Uhr) 03.04.2013 (10-19 Uhr)

M. 2.1 Projektmanagement (Ersatz)

Blockseminar (2 SWS)

FB 07 Institut für Wirtschaftsrecht

Sozialrecht und Sozialwirtschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

1. Block: 31.03 (10-19 Uhr) Raum Q 007

01.04.2014 (10-19 Uhr) Raum P 022

2. Block: 02.04.2013 (10-19 Uhr) Raum P 105

03.04.2013 (10-19 Uhr) Raum Q 002

M2.3 Case Management
Seminar (2 SWS)
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 18.07.2014
Hansen

FB 07 Institut für Wirtschaftsrecht

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Sozialrecht und Sozialwirtschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Sozialrecht und Sozialwirtschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2013

M3.1 Europäisches Sozialrecht
Seminar (2 SWS)
Freitag 08:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Ende: 18.07.2014
Walter

FB 07 Institut für Wirtschaftsrecht

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Sozialrecht und Sozialwirtschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Sozialrecht und Sozialwirtschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2013

M3.4 Europäische Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik
Vorlesung (2 SWS)
08:30 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 17.05.2014
Ende: 18.05.2014
08:30 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 17.05.2014
Ende: 18.05.2014
08:30 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 05.07.2014
Ende: 06.07.2014
wöchentlich
Hacker

FB 07 Institut für Wirtschaftsrecht

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Sozialrecht und Sozialwirtschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Sozialrecht und Sozialwirtschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2013

M 4.1.Recht der Leistungserbringung
Vorlesung (4 SWS)
Donnerstag 08:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Hänlein, Banafsche

FB 07 Institut für Wirtschaftsrecht
FB 07 Wirtschaftswissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Sozialrecht und Sozialwirtschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Sozialrecht und Sozialwirtschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2013

M7.1 Arbeitsmarkt / Beschäftigungsfähigkeit mit Bezügen zum Reha-Recht
Seminar (2 SWS)
Mittwoch 16:00 - 17:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.04.2014
Freitag 16:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.05.2014
Ende: 09.05.2014
Samstag 10:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.05.2014
Ende: 10.05.2014
Freitag 16:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 13.06.2014
Ende: 13.06.2014
Samstag 10:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.06.2014
Ende: 14.06.2014
Mushoff

FB 07 Institut für Wirtschaftsrecht

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Sozialrecht und Sozialwirtschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Sozialrecht und Sozialwirtschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2013

M8.1 Gesundheit/Pflege
Seminar (2 SWS)
Mittwoch 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.05.2014
Ende: 18.07.2014
Mittwoch 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 09.07.2014
Ende: 09.07.2014
Waßer

FB 07 Institut für Wirtschaftsrecht

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Sozialrecht und Sozialwirtschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Sozialrecht und Sozialwirtschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2013

M8.2 Betreuungsrecht
Seminar / Blockveranstaltung (2 SWS)
Montag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 18.07.2014
Montag 08:00 - 11:00 Uhr wöchentlich
Blumentritt

FB 07 Institut für Wirtschaftsrecht

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Sozialrecht und Sozialwirtschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Sozialrecht und Sozialwirtschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2013

M8.3 Kinder- und Jugendrecht
Seminar (2 SWS)
Montag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 18.07.2014
Höynck

FB 07 Institut für Wirtschaftsrecht

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Sozialrecht und Sozialwirtschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Sozialrecht und Sozialwirtschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2013

Die Veranstaltung spricht das gesamte Spektrum des Kinder- und Jugendrechts an. Soweit notwendig wird in die unterschiedlichen Regelungsgebiete eingeführt. Neben der Vermittlung von Grundwissen ist Ziel vor allem die Erzeugung von Verständnis für die diversen rechtlichen Regelungsformen und deren spezifische Funktionsweisen in den zuständigen Institutionen. Angesprochen werden u.a. Verfassungsrecht, Familienrecht, Jugendschutzrecht, Jugendstrafrecht und Jugendhilferecht. Eine Verständigung über die zu verwendenden Gesetzestexte und die einschlägige Literatur findet beim ersten Termin statt.

Mach Ideenwerkstatt
Seminar (2 SWS)
Dienstag 14:00 - 21:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014

UniKasselTransfer

Management der Informationssysteme
Online (4 SWS)
Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.04.2014
Ende: 09.04.2014
Freitag 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 01.08.2014
Ende: 01.08.2014
Schumann, Leimeister, Oeste, Durward, M. A., Altmann, Menschner, Wegener

FB 07 Institut für Betriebswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

Diese Veranstaltung ist identisch mit der Veranstaltung "Entwicklung von Anwendungssystemen". Wer bereits eine Prüfung zu "Entwicklung von Anwendungssystemen" abgelegt hat, kann daher zu dieser Veranstaltung keine Prüfung ablegen!

Balzert, H., Lehrbuch der Software-Technik Band I: Software-Entwicklung, 2. Auflage, Heidelberg 2001

Rest wird online bekanntgegeben

Info I, Internetaccount

Achtung Terminänderung!!!

Die Auftaktveranstaltung zu den Onlinekursen aus Winfoline findet am Mittwoch, den **09.04.2014, um 14:00 in Arnold-Bode 12 - HS IV** statt. Dort erfahren Sie, wie Sie sich für Winfoline-Kurse anmelden und die Lernmaterialien erhalten. Für weitere Infos zu Winfoline schauen Sie bitte in unsere FAQ: http://www.uni-kassel.de/fb07/institute/ibwl/personen-fachgebiete/leimeister-prof-dr/faq/winfoline.html

---

Marketing in der Sozialwirtschaft

Besprechung (2 SWS)

FB 07 Institut für Wirtschaftsrecht

Marketing Management (Automobilmanagement)

Seminar (4 SWS)
Donnerstag 16:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 24.07.2014
Freitag 10:00 - 13:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 18.04.2014
Ende: 25.07.2014
Freitag 11:00 - 12:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.07.2014
Ende: 18.07.2014
Dahlhoff, Mann

FB 07 Dialog Marketing Competence Center

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

Teilnehmer werden bis zu einer maximalen Gesamtzahl von 25 zugelassen. Die Plätze werden nach der Reihenfolge der Anmeldung vergeben. Ein Nachrücken nach dem Wartelistenprinzip ist möglich.

DIE TEILNEHMERLISTE WIRD AM 07.04.2014 AUF DER HOMEPAGE DES LEHRSTUHLS ZUM DOWNLOAD BEREITSTEHEN.

EINE NACHRÜCKERLISTE WIRD AM 02.05.2014 AUF DER HOMEPAGE VERÖFFENTLICHT.

teilweise werden englischsprachige Cases eingesetzt

Marketing und Vertrieb in der Bauwirtschaft (SRW)
Vorlesung (2 SWS)
Freitag 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.07.2014
Ende: 25.07.2014
Freitag 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.07.2014
Ende: 25.07.2014
Freitag 12:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Thome

FB 14 Bauingenieur- und Umweltingenieurwesen

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

Termine: 25.04., 9.05., 23.05., 13.06., 27.06., 11.07.2014

Master oder Berufseinstieg - Was kommt nach dem Bachelor?
Workshop
Freitag 12:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 04.07.2014
Ende: 04.07.2014

VERW Abt II Studium und Lehre

Mathematik II (mit Tutorien)
Vorlesung mit Tutorium (4 SWS)
Montag 10:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 29.04.2014
Ende: 15.07.2014
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 30.04.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 30.04.2014
Ende: 17.07.2014
Freitag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 02.05.2014
Ende: 18.07.2014
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 07.05.2014
Ende: 16.07.2014
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 08.05.2014
Ende: 17.07.2014
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 08.05.2014
Ende: 17.07.2014
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 01.07.2014

Ende: 01.07.2014
Donnerstag 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 03.07.2014
Ende: 03.07.2014
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 08.07.2014
Ende: 08.07.2014
Donnerstag 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.07.2014
Ende: 10.07.2014
Jeleskovic, Voßkamp

FB 07 Institut für Volkswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

Mathematik I (mit Tutorien)
Vorlesung mit Tutorium (4 SWS)
Dienstag 14:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 16.07.2014
Donnerstag 08:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Montag 14:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
Ende: 14.07.2014
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 16.07.2014
Dienstag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch 14:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Ende: 16.07.2014
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Ende: 17.07.2014
Freitag 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 01.08.2014
Ende: 01.08.2014
Voßkamp

FB 07 Institut für Volkswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

Mathevorkurs
Vorlesung
11:15 - 14:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 22.09.2014
Ende: 23.09.2014
08:00 - 10:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 23.09.2014
Ende: 30.09.2014
08:00 - 10:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 23.09.2014
Ende: 30.09.2014
08:00 - 10:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 23.09.2014
Ende: 30.09.2014
08:00 - 10:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 23.09.2014
Ende: 30.09.2014
08:00 - 10:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 23.09.2014
Ende: 30.09.2014
08:00 - 10:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 23.09.2014
Ende: 30.09.2014
08:00 - 10:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 23.09.2014
Ende: 30.09.2014
08:00 - 10:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 23.09.2014
Ende: 30.09.2014
08:00 - 10:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 23.09.2014
Ende: 30.09.2014
08:00 - 10:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 23.09.2014
Ende: 30.09.2014
Mittwoch 12:00 - 15:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.09.2014
Ende: 24.09.2014
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.09.2014
Ende: 25.09.2014
11:15 - 14:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 26.09.2014
Ende: 30.09.2014
Blaeschke

FB 07 Institut für Volkswirtschaftslehre

Zeitraum des Vorkurses: 23.09.2014 (Vorlesungsverzeichnis Sommer 2014) bis 06.10.2014 (Vorlesungsverzeichnis Winter 2014/2015)

Maubach
Besprechung (2 SWS)

FB 02 Institut für Germanistik

Mediation
Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Dienstag 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 29.04.2014
Ende: 29.04.2014
Seeger, Deckert

FB 07 Institut für Wirtschaftsrecht

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Wirtschafts-, Arbeits- und Sozialrecht Zweitfach (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Wirtschaftsrecht (Bachelor an Universität)
-
-

Microtraining - Vortragen können
Blockseminar (2 SWS)
Bertinetti, Dieterich

UniKasselTransfer

Mikro- und Makroökonomik der Finanzkrise
Blockseminar (4 SWS)
Dienstag 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.04.2014
Ende: 22.04.2014
Freitag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.04.2014
Ende: 25.04.2014
10:00 - 20:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 21.07.2014
Ende: 25.07.2014
Montag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.07.2014
Ende: 28.07.2014
Beckenbach

FB 07 Institut für Volkswirtschaftslehre

Economic Behaviour and Governance (Master Uni m.v.Abschl.) 2012
Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Nachhaltiges Wirtschaften (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Politikwissenschaften (Master Uni m.v.Abschl.)
Soziologie (Master Uni m.v.Abschl.)
Wirtschaft, Psych.+Manag. (Master Uni m.v.Abschl.) 2011
Wirtschaftspädagogik (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Wirtschaftspädagogik (Studienkolleg) 0
Wirtschaftswissenschaften (Master Uni m.v.Abschl.)

Modellierung betrieblicher Informationssysteme

Online (4 SWS)
Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.04.2014
Ende: 09.04.2014
Montag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.07.2014
Ende: 28.07.2014
Loos, Leimeister, Oeste, Durward, M. A., Altmann, Menschner, Wegener

FB 07 Institut für Betriebswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

Diese Veranstaltung ist identisch mit der Veranstaltung "ARIS II: Modellierungsmethoden, Metamodelle, Anwendungen". Wer bereits eine Prüfung zu "ARIS II: Modellierungsmethoden, Metamodelle, Anwendungen" abgelegt hat, kann daher zu dieser Veranstaltung keine Prüfung ablegen!

[Scheer, 2001]
Scheer, A.-W.: ARIS - Modellierungsmethoden, Metamodelle, Anwendungen, 4 . Aufl., Berlin u.a. 2001
[Scheer, 2002]
Scheer, A.-W.: ARIS - Vom Geschäftsprozeß zum Anwendungssystem, 4 . Auflage, Berlin u.a. 2002
[Stahlknecht/Hasenkamp, 1997]
Stahlknecht, P.; Hasenkamp, U.: Einführung in die Wirtschaftsinformatik, 8. Aufl., Berlin u.a. 1997
[Balzert, 1996]
Balzert, H.: Lehrbuch der Software-Technik: Software-Entwicklung, Heidelberg u.a. 1996
[Heuer/Saake, 1995]
Heuer, A.; Saake, G.: Datenbanken: Konzepte und Sprachen, Bonn u.a. 1995.
Info I, Internetaccount

Achtung Terminänderung!!!

Die Auftaktveranstaltung zu den Onlinekursen aus Winfoline findet am Mittwoch, den **09.04.2014, um 14:00 in Arnold-Bode 12 - HS IV** statt. Dort erfahren Sie, wie Sie sich für Winfoline-Kurse anmelden und die Lernmaterialien erhalten. Für weitere Infos zu Winfoline schauen Sie bitte in unsere FAQ: http://www.uni-kassel.de/fb07/institute/ibwl/personen-fachgebiete/leimeister-prof-dr/faq/winfoline.html

Modul 2 BA WiRo/L3/BA L4 und Modul 3 BA 2 Sprache

Prüfung
Mittwoch 10:00 - 13:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.07.2014
Ende: 23.07.2014
Rodriguez Codesido

FB 02 Institut für Romanistik

Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Hispanistik/Spanisch Zweitfach (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Modul: Betriebliche Informationssysteme

Blockveranstaltung (4 SWS)
Donnerstag 09:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.05.2014
Ende: 15.05.2014
Koch, Leimeister, Menschner, Schellhase, Oeste, Söllner, Durward, M. A.

FB 07 Institut für Betriebswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

Gronau, Norbert: Enterprise Resource Planning und Supply Chain Management - Architektur und Funktionen. Oldenbourg Verlag, München 2004.
Krcmar, H.: Informationsmanagement, 4. Aufl., Springer, Berlin 2005.
Laudon, K.; Laudon, J.; Schoder, D.: Wirtschaftsinformatik: Eine Einführung. Pearson Studium, München 2006.
Mertens; Peter: Integrierte Informationsverarbeitung. Bd.1, Operative Systeme in der Industrie. 16. Aufl., Gabler, Wiesbaden 2007.
Mertens; Peter: Integrierte Informationsverarbeitung, Bd.2, Administrations- und Dispositionssysteme in der Industrie. 9. Aufl., Wiesbaden 2002.

Kenntnisse der Wirtschaftsinformatik, der Betriebswirtschaftslehre sowie des Prozessmanagements
Kenntnisse der Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens

Die Veranstaltung wird mit Moodle unterstützt.
https://moodle.uni-kassel.de/moodle/

Modul: ERP Analyst (SAP TERP 10 Zertifizierung)

Blockveranstaltung (4 SWS)
09:00 - 17:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 15.09.2014
Ende: 25.09.2014
Leimeister, Oeste, Durward, M. A., Menschner, Söllner

FB 07 Institut für Betriebswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

TERP10: SAP ERP – Integration of Business Processes

Die Universität Kassel bietet als eine der wenigen Hochschulen ihren Studenten die Möglichkeit die SAP-TERP10-Zertifizierung zu erwerben (Marktwert: 5.000 – 10.000 €). In Kassel haben die Studenten zudem den Vorteil, dass Sie nicht den sonst üblichen Betrag von ~500 € bezahlen müssen.

Lernziele:

Nach Abschluss des Kurses verfügt der Kursteilnehmer auf Grund umfangreicher Beschreibungen der einzelnen SAP ERP#Funktionsbausteine über ein tiefgehendes, theoretisches Wissen über das SAP ERP#System, dessen technische Aspekte, dem organisatorischen Aufbau und der Integration einer Vielzahl von Geschäftsprozessen und Funktionsbereichen. Der Kursteilnehmer ist des Weiteren in der Lage, sich allgemein in einem ERP#System zu orientieren.

Im Speziellen werden die folgenden Komponenten und deren Zusammenspiel detailliert behandelt:

- Beschaffung
- Kundenservice

- Produktion
- Anlagenverwaltung
- Planung
- Finanzbuchhaltung
- Projektmanagement
- Personalwirtschaft
- Vertrieb
- Analytics

Nach dem Kurs findet an einem gesonderten Termin eine 3#stündige Zertifizierungsprüfung statt. Durch den erfolgreichen Abschluss dieser Prüfung erhält der Kursteilnehmer das Zertifikat „SAP Solution Architect ERP – Integration of Business Processes".

Daten und Fakten:

- **Termine:**
  - TERP10-Kurs: 14-tägige Blockveranstaltung vrsstl. September/Oktober (Termin wird noch bekannt gegeben) Jeweils von 9 – 17 Uhr
  - Klausur: Termin wird noch bekannt gegeben 3-stünd. computergestützte Zertifizierung
- Kosten: 100 €
- Teilnehmer: maximal 25 Teilnehmer
- Einordnung: **freier Wahlbereich** des Bachelor-Studiums Wirtschaftswissenschaften
- Voraussetzung: Bewerber mit Kenntnissen im Bereich „Betriebliche Informationssysteme“ werden bevorzugt zugelassen. Nachweis durch Besuch entsprechender Lehrveranstaltungen, zum Beispiel des Moduls „Betriebliche Informationssysteme“ im Wahlpflichtbereich des Schwerpunkts Wirtschaftsinformatik, oder entsprechende praktische Tätigkeiten.
- Bewerbung über Moodle: Bewerbungsfenster wird erst mit Bekanntgabe des Termins geöffnet
- Bewerbungsschluss ist der XXXX
- Ansprechpartner bei sämtlichen Fragen:sap@wi-kassel.de

Bewerbungsprozess:

- Bewerbung über Moodle: Link zum Moodle Kurs folgt
- Bewerbungsschluss ist der **XXXX**
- Ansprechpartner bei sämtlichen Fragen:sap@wi-kassel.de

Modulprüfung 11 L2/L3/L4 Frz

Prüfung
Dondainas

FB 02 Geistes- und Kulturwissenschaften

Modulprüfung 11 L3/L4

Prüfung
Montag 08:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 21.07.2014
Ende: 21.07.2014
Garcia Serrano

FB 02 Institut für Romanistik

Modulprüfung 12 Frz mündlich
Prüfung
Dondainas

FB 02 Institut für Romanistik

Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Modulprüfung 12 Frz schriftlich
Prüfung
Dondainas

FB 02 Geistes- und Kulturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Modulprüfung 12 L3/L4
Prüfung
Freitag 14:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.07.2014
Ende: 11.07.2014
León Munoz

FB 02 Institut für Romanistik

Modulprüfung 1/2 Master
Prüfung
Samstag 08:30 - 12:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 12.07.2014
Ende: 12.07.2014
Dancy

FB 02 Geistes- und Kulturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Modulprüfung 1 L3/L4 NEU
Prüfung
Mittwoch 10:00 - 13:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.07.2014
Ende: 23.07.2014
Rodriguez Codesido

FB 02 Institut für Romanistik

Modulprüfung Avanzados 2 L3/L4 (2012)
Prüfung
Rodriguez Codesido

FB 02 Geistes- und Kulturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Modulprüfung Gesang
Sonstiges
Nick

FB 01 Institut für Musik

Musik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Musik (L3 LA Gymnasium) 2006
Hier nur Anmeldung zur Modulprüfung

Modulprüfung Hauptfach 6
Sonstiges
Nick

FB 01 Institut für Musik

Musik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Hier nur Anmeldung zur Modulprüfung

Modulprüfung Hauptfach 8
Sonstiges
Nick

FB 01 Institut für Musik

Musik (L3 LA Gymnasium) 2006
Hier nur Anmeldung zur Modulprüfung

Modulprüfung Liedspiel 3
Sonstiges
Nick

FB 01 Institut für Musik

Musik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Hier nur Anmeldung zur Modulprüfung

Modulprüfung Liedspiel 4
Sonstiges
Nick

FB 01 Institut für Musik

Musik (L3 LA Gymnasium) 2006
Hier nur Anmeldung zur Modulprüfung

Modulprüfung M02 BA Phil (2012)
Prüfung
Pfannkuche

FB 02 Geistes- und Kulturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Modulprüfung M03 BA Phil (2012)
Prüfung
Köchy

FB 02 Geistes- und Kulturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Modulprüfung M04 BA Phil (2012)
Prüfung
Heinemann

FB 02 Geistes- und Kulturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Modulprüfung M05 BA Phil (2012)
Prüfung
Majetschak

FB 02 Geistes- und Kulturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Modulprüfung M06 BA Phil (2012)
Prüfung
Pfannkuche

FB 02 Geistes- und Kulturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Modulprüfung M07 BA Phil (2012)
Prüfung
Köchy

FB 02 Geistes- und Kulturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Modulprüfung M08 BA Phil (2012)
Prüfung
Heinemann

FB 02 Geistes- und Kulturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Modulprüfung M09 BA Phil (2012)
Prüfung
Majetschak

FB 02 Geistes- und Kulturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Modulprüfung M10 BA Phil (2012)
Prüfung
Heinemann

FB 02 Geistes- und Kulturwissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Modulprüfung Modul 3 LA/5 BA
Prüfung
Montag 08:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 21.07.2014
Ende: 21.07.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 21.07.2014
Ende: 21.07.2014
Garcia Serrano

FB 02 Romanistik: Sprachpraxis Spanisch

Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Hispanistik/Spanisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Hier nur Anmeldung zur Prüfung

Modulprüfung Modul 4
Sonstiges
Nick

FB 01 Institut für Musik

Musik (L1 LA Grundschule) 2006
Hier nur Anmeldung zur Modulprüfung

Modulprüfung Modul 4 L3/2 MA
Prüfung
Freitag 14:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.07.2014
Ende: 11.07.2014
Freitag Einzeltermin
Beginn: 11.07.2014
Ende: 11.07.2014
León Munoz

FB 02 Romanistik: Sprachpraxis Spanisch

Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Hier nur Anmeldung zur Prüfung

Modulprüfung Modul 5
Prüfung
Nick

FB 01 Institut für Musik

Musik (L1 LA Grundschule) 2006

Hier nur Anmeldung zur Modulprüfung

Modulprüfung Musikwissenschaft
Sonstiges
Hemming

FB 01 Institut für Musik

Musik (L3 LA Gymnasium) 2006
Hier nur Anmeldung zur Modulprüfung

Modulprüfung Nebenfach 3
Sonstiges
Nick

FB 01 Institut für Musik

Musik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Hier nur Anmeldung zur Modulprüfung

Modulprüfung Nebenfach 4
Sonstiges
Nick

FB 01 Institut für Musik

Musik (L3 LA Gymnasium) 2006
Hier nur Anmeldung zur Modulprüfung

Modulprüfung Sprachpraxis 1
Sonstiges
Samstag 09:00 - 10:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 19.07.2014
Ende: 19.07.2014
Stevens

FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Anglistik/Englisch (L1 LA Grundschule)
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule)
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium)
Anglistik/Englisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Hier nur Anmeldung zur Modulprüfung

Modulprüfung Sprachpraxis 2
Sonstiges
wöchentlich
Coetzee

FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Anglistik/Englisch (L1 LA Grundschule)
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule)
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium)
Anglistik/Englisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Hier nur Anmeldung zur Modulprüfung

Modulprüfung Sprachpraxis 3
Sonstiges
Samstag 08:30 - 12:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 12.07.2014
Ende: 12.07.2014
Dancy

FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Anglistik/Englisch (L1 LA Grundschule)
Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule)
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium)
Anglistik/Englisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Hier nur Anmeldung zur Modulprüfung

Modulprüfung Stimmbildung 6
Sonstiges
Nick

FB 01 Institut für Musik

Musik (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Musik (L3 LA Gymnasium) 2006
Hier nur Anmeldung zur Modulprüfung

Modulteilprüfung LaWi
Sonstiges
Hackenesch

FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Anglistik/Englisch (L2 LA Haupt- / Realschule)
Anglistik/Englisch (L3 LA Gymnasium)
Anglistik/Englisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
English and American Studies (Bachelor-Kombinationsprfg)
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Hier nur Anmeldung zur Modulprüfung

MPA Workshop Gruppe 1
Blockseminar
Samstag 07:00 - 16:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 04.10.2014
Ende: 04.10.2014

UniKIMS

MPA Workshop Gruppe 2
Besprechung
Samstag 07:00 - 16:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 04.10.2014
Ende: 04.10.2014

UniKIMS

MPA Workshop Gruppe 3
Besprechung
Samstag 07:00 - 16:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 04.10.2014
Ende: 04.10.2014

UniKIMS

MPA Workshop Gruppe 4
Besprechung
Samstag 07:00 - 16:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 04.10.2014
Ende: 04.10.2014

UniKIMS

MPA Workshop Gruppe 5
Besprechung
Samstag 07:00 - 16:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 04.10.2014
Ende: 04.10.2014

UniKIMS

MPA Workshop Gruppe 6
Besprechung
Samstag 07:00 - 16:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 04.10.2014
Ende: 04.10.2014

UniKIMS

MPA Workshop Gruppe 7
Besprechung
Samstag 07:00 - 16:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 04.10.2014
Ende: 04.10.2014

UniKIMS

MPA Workshop II
Besprechung
Samstag 07:00 - 16:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 13.12.2014
Ende: 13.12.2014
wöchentlich

UniKIMS

mündliche Modulprüfung Modul 01
Sonstiges
Heinemann

FB 02 Institut für Philosophie

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Philosophie (L3 LA Gymnasium)
Hier nur Anmeldung zur Modulprüfung

mündliche Modulprüfung Modul 02
Sonstiges
Pfannkuche

FB 02 Institut für Philosophie

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Philosophie (L3 LA Gymnasium)
Hier nur Anmeldung zur Modulprüfung

mündliche Modulprüfung Modul 03
Sonstiges
Köchy

FB 02 Institut für Philosophie

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Philosophie (L3 LA Gymnasium)
Hier nur Anmeldung zur Modulprüfung

mündliche Modulprüfung Modul 04

Sonstiges
Majetschak

FB 02 Institut für Philosophie

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Philosophie (L3 LA Gymnasium)
Hier nur Anmeldung zur Modulprüfung

---

mündliche Modulprüfung Modul 05
Sonstiges
Pfannkuche

FB 02 Institut für Philosophie

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Philosophie (L3 LA Gymnasium)
Hier nur Anmeldung zur Modulprüfung

---

mündliche Modulprüfung Modul 06
Sonstiges
Köchy

FB 02 Institut für Philosophie

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Philosophie (L3 LA Gymnasium)
Hier nur Anmeldung zur Modulprüfung

---

mündliche Modulprüfung Modul 07
Sonstiges
Köchy

FB 02 Institut für Philosophie

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Philosophie (L3 LA Gymnasium)
Hier nur Anmeldung zur Modulprüfung

---

mündliche Modulprüfung Modul 08
Sonstiges
Majetschak

FB 02 Institut für Philosophie

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Philosophie (L3 LA Gymnasium)
Hier nur Anmeldung zur Modulprüfung

---

mündliche Modulprüfung Modul 09
Sonstiges
Majetschak

FB 02 Institut für Philosophie

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Philosophie (L3 LA Gymnasium)
Hier nur Anmeldung zur Modulprüfung

---

mündliche Modulprüfung Modul 10
Sonstiges
Heinemann

FB 02 Institut für Philosophie

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Philosophie (L3 LA Gymnasium)
Hier nur Anmeldung zur Modulprüfung

---

mündliche Modulprüfung Modul 11
Sonstiges
Heinemann

FB 02 Institut für Philosophie

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Philosophie (L3 LA Gymnasium)
Hier nur Anmeldung zur Modulprüfung

---

mündliche Modulprüfung Modul 12
Sonstiges
Pfannkuche

FB 02 Institut für Philosophie

Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Philosophie (L3 LA Gymnasium)
Hier nur Anmeldung zur Modulprüfung

---

mündliche Modulprüfung Modul 13
Sonstiges
Reiss

FB 02 Institut für Philosophie

Philosophie (L3 LA Gymnasium)
Hier nur Anmeldung zur Modulprüfung

Nachbereitung SPS 1_Mai_Blockpraktikum
Seminar
Dienstag 14:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.09.2014
Ende: 16.09.2014
Mai

ZLB Referat Schulpraktische Studien

E-Mailadresse der Dozentin: amai@uni-kassel.de

Nachbereitung SPS 1_Mai_Blockpraktikum
Seminar
Dienstag 14:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.09.2014
Ende: 23.09.2014
Mai

ZLB Referat Schulpraktische Studien

amai@uni-kassel.de

Nachbereitung SPS 1_Mai_Blockpraktikum
Seminar
Dienstag 14:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
Mai

ZLB Referat Schulpraktische Studien

E-Mailadresse der Dozentin:

amai@uni-kassel.de

Nachbereitung SPS 1_Spahr_Blockpraktikum
Seminar
Freitag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 05.09.2014
Ende: 05.09.2014
Spahr

ZLB Referat Schulpraktische Studien

Nachbereitung SPS 1_Spahr_Blockpraktikum
Seminar
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.09.2014
Ende: 11.09.2014
Spahr

ZLB Referat Schulpraktische Studien

Nachbereitung SPS 1_Spahr_Blockpraktikum
Seminar
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.09.2014
Ende: 18.09.2014

Spahr

ZLB Referat Schulpraktische Studien

Nachbereitung SPS 1_Spahr_Blockpraktikum

Seminar
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.09.2014
Ende: 25.09.2014
Spahr

ZLB Referat Schulpraktische Studien

Nachbereitung SPS 1_Spahr_Blockpraktikum

Seminar
Donnerstag 14:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 02.10.2014
Ende: 02.10.2014
Spahr

ZLB Referat Schulpraktische Studien

Öffentliches Recht für Ingenieure (Wings)

Vorlesung (2 SWS)
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch 20:00 - 22:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.07.2014
Ende: 09.07.2014
Markus, Roßnagel

FB 07 Institut für Wirtschaftsrecht

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

Ziel der Veranstaltung ist das Kennenlernen von Denkweisen, Strukturen und Instituten des Öffentlichen Rechts. Des Weiteren soll ein Überblick über einige wichtige Bereiche und Regelungen des Öffentlichen Rechts gegeben werden. Inhalte der Vorlesung sind das Staatsorganisationsrecht, die Grundrechte, das Europarecht sowie das Verwaltungsrecht.

Ökonomik der Umwelt

Vorlesung (4 SWS)
Donnerstag 14:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Donnerstag 14:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Ende: 15.05.2014
Donnerstag 14:00 - 18:00 Uhr wöchentlich

Beginn: 29.05.2014
Ende: 17.07.2014
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.07.2014
Ende: 17.07.2014
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.07.2014
Ende: 17.07.2014
Thesing

FB 07 Institut für Volkswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

Lerninhalte:
In der Veranstaltung werden die Grundlagen der Behandlung von Umwelt- und Ressourcenproblemen in der Ökonomik vermittelt:
* Historische Strömungen
* Umweltökonomik
* Ressourcenökonomik
* Ökologische Ökonomik

Dabei werden folgende Fragen bearbeitet:
* Was wird jeweils als Umweltproblem angesehen und wie wird es theoretisch behandelt?
* Worin bestehen die Unterschiede der Ansätze?
* Wie tauglich sind die Ansätze zur Behandlung aktueller Umweltproblemfelder (z.B. Klimawandel, Überfischung)?

Die Einführung in die Betrachtungsweisen der Ansätze wird durch Fallbeispiele ergänzt, in denen ihre Methoden zur Anwendung kommen.
Qualifikationsziel:
* Überblick über verschiedene Ansätze zur Betrachtung ökonomischer Umweltprobleme.
* Erkennen der Unterschiede der Theorieansätze.
* Einschätzung der Tauglichkeit zur Lösung konkreter Probleme.
* Basiskenntnisse der Computermodellierung ökologisch-ökonomischer Zusammenhänge.

Diese Lehrveranstaltung kann ggf. für das Zertifikat "UmweltWissen" des Graduiertenzentrums für Umweltforschung und -lehre angerechnet werden.

Ökonomische Analyse des Rechts
Wiederholungsprüfung (4 SWS)
Samstag 10:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 12.04.2014
Ende: 12.04.2014
Wangenheim, Deckert

FB 07 Institut für Wirtschaftsrecht

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Wirtschaftsrecht (Bachelor an Universität) 2007
Wirtschaftsrecht (Bachelor an Universität) 2009

Open DC-Schulung
Seminar
11:00 - 16:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 29.07.2014

Ende: 30.07.2014

IT Servicezentrum

Open DC-Schulung

Seminar
11:00 - 16:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 06.08.2014
Ende: 07.08.2014

IT Servicezentrum

Orchesterprobe

Übung
Samstag 17:30 - 21:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.05.2014
Ende: 10.05.2014
Cessak

FB 01 Institut für Musik

Organisation

Vorlesung / Übung (4 SWS)
Mittwoch 08:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch 08:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.07.2014
Ende: 16.07.2014
Eberl

FB 07 Institut für Betriebswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Wirtschaftspädagogik Personal- + Organisationsentw (Master Berufl.Schulen L4) 2010

Qualifikationsziel, Kompetenzen:

1) Die Studierenden lernen im Rahmen der Veranstaltung die Effizienzbedingungen von alternativen Organisationsformen kennen.
2) Sie werden mit modernen Organisationsprinzipien, wie z.B. „Selbstorganisation", „Prozessorganisation" und „vernetzte Projektorganisation" vertraut gemacht.
3) Sie sind für die Problematik des Organisationswandels sensibilisiert, kennen die verschiedenen Wandelansätze und können diese situationsspezifisch kritisch hinterfragen.
4) Sie sind in der Lage den Zusammenhang zwischen formaler Organisationsgestaltung und informalen Organisation zu verstehen und im Zusammenhang mit organisatorischem Wandel zu reflektieren.

Inhalt:

Grundformen der organisatorischen Differenzierung und Integration, Projektorganisation, Prozessorganisation, Teamorientierte Organisationsmodelle, Organisationsentwicklung, Organisationales Lernen, Transformationsmanagement, Unternehmenskultur, Politische Prozesse.

Englisch

Organisationsentwicklung

Seminar
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Ende: 16.07.2014
Samstag 09:00 - 17:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.06.2014
Ende: 14.06.2014
Kissel, Ohly

FB 07 Institut für Volkswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Wirtschaft, Psych.+Manag. (Master Uni m.v.Abschl.) 2011

Das Seminar ist primär für den Studiengang „MA Wirtschaftspsychologie und Management“ und danach für den „MA Wirtschaftswissenschaften“ angelegt. Anmeldungen aus diesen beiden Studiengängen haben (in der genannten Reihenfolge) Vorrang. Studierende, die in höheren Semestern sind und somit keine Möglichkeit haben, das Seminar zu einem späteren Zeitpunkt zu belegen, werden primär berücksichtigt. Dies betrifft Studierende mit mehr als 4 Semestern. Studierende mit 4 Semestern wurden auf die Warteliste gesetzt. Die Plätze werden vor Seminarbeginn per Losverfahren vergeben. Anmeldungen, bei denen bereits jetzt sicher ist, dass sie aufgrund der großen Bewerbermenge keinen Platz im Seminar erhalten werden, haben wir storniert. Wir hoffen, dass Ihnen diese frühzeitige Info bei der Planung des kommenden Semesters hilft.

Panelökonometrie

Vorlesung / Übung (4 SWS)
Freitag 12:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 06.06.2014
Ende: 06.06.2014
Freitag 12:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 20.06.2014
Ende: 20.06.2014
Freitag 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.07.2014
Ende: 18.07.2014
Freitag 12:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Freitag 12:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Schwirplies

FB 07 Institut für Volkswirtschaftslehre

Economic Behaviour and Governance (Master Uni m.v.Abschl.) 2012
Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Nachhaltiges Wirtschaften (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Wirtschaft, Psych.+Manag. (Master Uni m.v.Abschl.) 2011
Wirtschaftswissenschaften (Master Uni m.v.Abschl.) 2007

PDF-Schulung

Seminar
Dienstag 09:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 08.04.2014
Ende: 08.04.2014

IT Servicezentrum

PDF-Schulung
Seminar
Donnerstag 09:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.04.2014
Ende: 10.04.2014

IT Servicezentrum

Personalauswahl und –beurteilung
Seminar (4 SWS)
Mittwoch 10:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch 10:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Gochmann, Ohly

FB 07 Institut für Volkswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Wirtschaft, Psych.+Manag. (Master Uni m.v.Abschl.) 2011
Wirtschaftsingenieurwesen (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Wirtschaftspädagogik Personal- + Organisationsentw (Master Berufl.Schulen L4) 2010
Wirtschaftswissenschaften (Master Uni m.v.Abschl.)

Zur kleinen Eindämmung der E-Mail-Flut: Die Reihenfolge der Anmeldungen ist egal, es wird per Los und Semester entschieden. Es ist ziemlich schwierig mich zu überzeugen, dass jemand WIRKLICH bevorzugt werden sollte :D

Die ANMELDUNG ist bis zum 31.03 möglich, an diesem Tag findet die Verlosung statt.

Wird in der ersten Veranstaltung/Vorbesprechung bekanntgegeben.

Interesse an wirtschafts- und personalpsychologischen Fragestellungen, regelmäßige Anwesenheit und aktive Teilnahme, gute Englischkenntnisse (lesen englischsprachiger Literatur)

Die Veranstaltung ist WIRKLICH 4-stündig

Personalauswahl und –beurteilung
Seminar (4 SWS)
Donnerstag 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.07.2014
Ende: 24.07.2014
09:00 - 17:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 01.09.2014
Ende: 05.09.2014
Gochmann, Ohly

FB 07 Institut für Volkswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Wirtschaft, Psych.+Manag. (Master Uni m.v.Abschl.) 2011
Wirtschaftsingenieurwesen (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Wirtschaftspädagogik Personal- + Organisationsentw (Master Berufl.Schulen L4) 2010
Wirtschaftswissenschaften (Master Uni m.v.Abschl.)

Zur kleinen Eindämmung der E-Mail-Flut: Die Reihenfolge der Anmeldungen ist egal, es wird per Los und Semester entschieden. Es ist ziemlich schwierig mich zu überzeugen, dass jemand WIRKLICH bevorzugt werden sollte :D

Die ANMELDUNG ist bis zum 16.07 möglich, an diesem Tag findet die Verlosunng statt.

Am 24.07 findet eine kurze VERPFLICHTENDE Vorbesprechung statt um 8:00 in NPS5 Raum 1108, bei Verhinderung bitte vertreten lassen.

Wird in der ersten Veranstaltung/Vorbesprechung bekanntgegeben.

Interesse an wirtschafts- und personalpsychologischen Fragestellungen, regelmäßige Anwesenheit und aktive Teilnahme, gute Englischkenntnisse (lesen englischsprachiger Literatur)

Pflanzenzüchtung in der Praxis

Exkursion
Mittwoch 13:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 07.05.2014
Ende: 07.05.2014
Freitag 08:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 20.06.2014
Ende: 20.06.2014
08:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 29.06.2014
Ende: 30.06.2014
Mittwoch 08:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.07.2014
Ende: 09.07.2014
Backes

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität) 2012
Ökologische Landwirtschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2012

Planung solarunterstützter Wärmeversorgungssysteme

Besprechung (3.5 SWS)

FB 15 Maschinenbau

Praxissemester gestalten

Projekt
Montag 09:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 21.07.2014
Ende: 21.07.2014

ZLB Referat Schulpraktische Studien

Program Evaluation Methods
Vorlesung / Seminar (4 SWS)
Mittwoch 10:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Bonin

FB 07 Institut für Volkswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

Program Evaluation Methods I
Vorlesung / Seminar (4 SWS)
Freitag 16:00 - 18:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 04.07.2014
Ende: 04.07.2014
Samstag 09:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 05.07.2014
Ende: 05.07.2014
Bonin

FB 07 Institut für Volkswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

Program Evaluation Methods II
Vorlesung / Seminar (4 SWS)
Sonntag 09:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 06.07.2014
Ende: 06.07.2014
Montag 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 07.07.2014
Ende: 07.07.2014
Bonin

FB 07 Institut für Volkswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

Projekte der Marktpsychologie
Blockseminar (4 SWS)
Freitag 12:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.05.2014
Ende: 16.05.2014
Freitag 12:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.05.2014
Ende: 30.05.2014
Freitag 12:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 13.06.2014
Ende: 13.06.2014

Freitag 12:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.06.2014
Ende: 27.06.2014
Strack

FB 07 Institut für Volkswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Wirtschaft, Psych.+Manag. (Master Uni m.v.Abschl.) 2011

Die Anmeldung erfolgt in Moodle

Das Seminar findet am ..... statt.

Projektgruppe Marketing

Seminar
Mittwoch 12:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
wöchentlich

FB 07 Dialog Marketing Competence Center

Projektmanagement

Seminar (2 SWS)
Mittwoch 14:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.04.2014
Ende: 23.04.2014
Sonntag Einzeltermin
Beginn: 04.05.2014
Ende: 04.05.2014
Mittwoch 14:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.05.2014
Ende: 14.05.2014
Mittwoch 14:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.05.2014
Ende: 28.05.2014
Freitag 12:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.06.2014
Ende: 27.06.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.06.2014
Ende: 27.06.2014
Samstag 09:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.06.2014
Ende: 28.06.2014
Ruttmann, Greinert, Deckert

FB 07 Institut für Wirtschaftsrecht

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Wirtschaftsrecht (Bachelor an Universität) 2007
Wirtschaftsrecht (Bachelor an Universität) 2009
Wirtschaftsrecht (Bachelor an Universität)

Bei diesem Semniar handelt es sich um eine Alternativveranstaltung zur Vorlesung von Herrn Spang oder dem Seminar von Herrn Dr. Lemnitzer und Herrn Jungermann.

Um das Modul "Projektmanagement" abschließen zu können müssen Sie zwei aus den drei folgenden Veranstaltungen wählen:

1. Projektmanagement (Dr. Lemnitzer/Jungermann)

2. Projekmanagement (Spang)

3. Projektmanagement (Ruttmann)

Für den Besuch dieses Seminars ist es zwingend erforderlich, dass Sie bereits die Veranstaltung von Herrn Spang oder von Herrn Dr. Lemnitzer und Herrn Jungermann besucht und einschlägige Kenntnisse im Bereich Projektmanagement erlangt haben.

In diesem Semniar soll das theoretisch erlernte Wissen in einem realen Projekt angewandt werden.

Bitte beachten Sie, dass für eine erfolgreiche Teilnahme am Projekt die Anwesenheit an allen Terminen Voraussetzung ist. Diese Regelung gilt ausnahmslos.

Projektmanagement

Vorlesung / Seminar (2 SWS)
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.05.2014
Ende: 09.05.2014
Samstag 08:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.05.2014
Ende: 10.05.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.05.2014
Ende: 16.05.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.05.2014
Ende: 16.05.2014
Samstag 08:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.05.2014
Ende: 17.05.2014
Samstag 08:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.05.2014
Ende: 17.05.2014
Donnerstag 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 05.06.2014
Ende: 05.06.2014
Jungermann, Lemnitzer

FB 07 Institut für Wirtschaftsrecht

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Schlüsselkompetenzpool FB07 (Pool) 0
Umweltrecht (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Wirtschaftsrecht (Bachelor an Universität) 2007
Wirtschaftsrecht (Bachelor an Universität)

Projektmanagement
Vorlesung / Seminar (2 SWS)
Jungermann, Lemnitzer

FB 07 Institut für Wirtschaftsrecht

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Wirtschaftsrecht (Bachelor an Universität) 2007
Wirtschaftsrecht (Bachelor an Universität)

Projektmanagement
Blockseminar (2 SWS)
Lübbert

FB 07 Institut für Wirtschaftsrecht

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Sozialrecht und Sozialwirtschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

Projektmanagement
Vorlesung / Seminar (1 SWS)
Jungermann, Lemnitzer

FB 07 Institut für Wirtschaftsrecht

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Schlüsselkompetenzpool FB07 (Pool) 0
Umweltrecht (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Wirtschaftsrecht (Bachelor an Universität) 2007
Wirtschaftsrecht (Bachelor an Universität)

Projektseminar
Seminar (4 SWS)
Donnerstag 10:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Montag 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.09.2014
Ende: 15.09.2014
Montag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.09.2014
Ende: 15.09.2014
Freitag 08:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 26.09.2014
Ende: 26.09.2014
Mann, Barkhof, Parwoll

FB 07 Dialog Marketing Competence Center

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

Projektseminar Evidenzbasiertes Management
Seminar (4 SWS)
Donnerstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich

Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Dienstag 09:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 05.08.2014
Ende: 05.08.2014
Gochmann, Ohly

FB 07 Institut für Volkswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Wirtschaft, Psych.+Manag. (Master Uni m.v.Abschl.) 2011

Projektseminar - Qualitative Forschungsmethoden

Blockseminar (4 SWS)
Montag 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 07.07.2014
Ende: 07.07.2014
Eberl, Möller

FB 07 Institut für Betriebswirtschaftslehre

Business Studies (Master Uni m.v.Abschl.) 2012
Wirtschaftswissenschaften (Master Uni m.v.Abschl.)

Das Seminar findet im WS 2014/2015 statt. Dieser Datzensatz ist nur für die Vorbesprechung! Um an dem Seminar teilnehmen zu können, ist der Besuch der Vorbesprechung verpflichtend. Dort findet die Vergabe der Seminarplätze (ggf. nach dem Losverfahren) und der Präsentationsthemen statt.

Grundlagenliteratur zur Veranstaltung:

- Flick, U. (2014): An Introduction to Qualitative Research. Thousand Oaks, S. 11-28. **(verpflichtende Grundlagenlektüre)**
- Yin, R. K. (2009): Case Study Research: Design and Methods. Los Angeles.
- Flick, U.; v. Kardorff, E.; Steinke, I. (2009) (Hrsg.): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Reinbek.
- Dul, J.; Hak, T. (2008): Case Study Methodology in Business Research. Amsterdam.
- Lamnek (2010): Qualitative Sozialforschung. Weinheim.
- Atteslander, P. (2010): Empirische Sozialforschung. Berlin.

Prozessorientiertes Gemeinkostenmanagement

Vorlesung / Übung (4 SWS)
Montag 12:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.04.2014
Montag 12:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.07.2014
Montag 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.07.2014
Ende: 14.07.2014
Montag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.07.2014
Ende: 14.07.2014
Babucke, Wagner, Mack

FB 07 Institut für Betriebswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

Die Vorlesung **Prozessorientiertes Gemeinkostenmanagement** richtet sich an Studierende im Schwerpunkt **Unternehmensrechnung, Steuerlehre und Controlling**, die das grundlegende Handwerkszeug für das Gemeinkostenmanagement auf Grundlage prozessorientierter Kostenrechnungssysteme erwerben wollen.

Qualifikationsziele der Lehrveranstaltung:

- Die Studierenden erläutern die Ziele, Objekte und Instrumente des operativen Gemeinkostenmanagements in direkten und indirekten Bereichen und leiten daraus Anforderungen an Kostenrechnungssysteme ab.
- Sie beherrschen die Verfahren der Prozessanalyse in indirekten Bereichen und erweitern die Standardverfahren der Kostenplanung und -kontrolle auf Geschäftsprozesse insbesondere der indirekten Bereiche.
- Sie analysieren den Aufbau unterschiedlicher prozessorientierter Voll- und Teilkostenrechnungssysteme und sind in der Lage, die Kostenwirkungen einzelner Maßnahmen des Kostenmanagements in unterschiedlichen Kostenrechnungssystemen darzustellen.
- Sie analysieren die Stärken und Schwächen einzelner Kostenrechnungssysteme für die Planung und Kontrolle von Gemeinkosten und sind daher in der Lage, adäquate Entscheidungsrechnungen für unterschiedliche Maßnahmen des Kostenmanagements zu entwickeln.
- Sie vergleichen und beurteilen Methoden der Prozessgestaltung im Hinblick auf die Erreichung des Wirtschaftlichkeitsziels.

Arbeitsunterlagen sind über die moodle-Plattform erhältlich.

Prozessrecht

Wiederholungsprüfung
Mittwoch 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.04.2014
Ende: 30.04.2014
Montag 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 19.05.2014
Ende: 19.05.2014
Brandenstein, Deckert

FB 07 Institut für Wirtschaftsrecht

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Wirtschafts-, Arbeits- und Sozialrecht Zweitfach (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Wirtschafts-, Arbeits- und Sozialrecht Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Wirtschaftsrecht (Bachelor an Universität) 2009
Wirtschaftsrecht (Bachelor an Universität) 2011
Wirtschaftsrecht (Bachelor an Universität)

Prüfung SPS Rieß

Sonstiges
Rieß

FB 02 Germanistik: Schulpraktische Studien

Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Hier nur Anmeldung zur Teilprüfung

Prüfung SPS Schäfer
Sonstiges
Schäfer

FB 02 Germanistik: Schulpraktische Studien

Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Hier nur Anmeldung zur Teilprüfung

Prüfung SPS Spahr
Sonstiges
Spahr

FB 02 Germanistik: Didaktik L2, L3

Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Hier nur Anmeldung zur Teilprüfung

Prüfung SPS Wicke
Sonstiges
Wicke

FB 02 Germanistik: Didaktik L2, L3

Germanistik/Deutsch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Germanistik/Deutsch (L3 LA Gymnasium) 2006
Germanistik/Deutsch NF (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Hier nur Anmeldung zur Teilprüfung

Psychologie unternehmerischen Denkens und Handelns
Seminar (2 SWS)
Donnerstag 08:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Donnerstag Einzeltermin
Beginn: 24.04.2014
Ende: 24.04.2014
Rosing

FB 07 Wirtschaftswissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

Unternehmerisches Denken und Handeln ist entscheidend für jede Person, die eine Existenz gründen möchte. Genauso wichtig ist diese Herangehensweise aber gerade auch an Aufgaben im „normalen“ Unternehmenskontext. Wann immer neue Ideen entwickelt und umgesetzt werden müssen oder Projekte ins Leben gerufen und erfolgreich abgewickelt werden müssen, spielt unternehmerisches Denken und Handeln eine entscheidende Rolle.

Im Seminar wollen wir zunächst klären, was unter unternehmerischem Denken und Handeln in weiterem und in engerem Sinne zu verstehen ist. Darauf aufbauend behandeln wir, welche Eigenschaften und Voraussetzungen für unternehmerisches Denken und Handeln notwendig bzw. welche dahinterliegenden psychologischen Mechanismen entscheidend sind.

Am Beispiel von eigenen Projekten und Ideen (aus Studium, Beruf oder Freizeit) werden wir verschiedenste Facetten und Aspekte des unternehmerischen Denkens und Handelns erarbeiten. Daher steht die aktive Anwendung von wissenschaftlichen Erkenntnissen im Vordergrund. Die Ergebnisse werden in einer Posterpräsentation abschließend vorgestellt.

Als Prüfungsleistung ist ein ausführlicher schriftlicher Bericht über die im Seminar behandelten Themenbereiche zu erstellen.

Hinweis: Die Veranstaltung findet in 14-tägigem Rhythmus statt. Da in diesem Semester mehrere Feiertage auf einen Donnerstag fallen, kann der 14-tägige Rhythmus aber nicht strikt eingehalten werden. Die genauen Termine werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.

****

Die Zulassung zum Seminar erfolgt am 07.04. Bitte beachten Sie, dass Sie aufgrund der hohen Nachfrage nach diesem Seminar Ihren Seminarplatz verlieren, wenn Sie nicht zum Kick-off-Termin am 17.04. erscheinen (oder sich rechtzeitig per E-Mail abmelden), damit Personen von der Warteliste nachrücken können.

Psychologie unternehmerischen Handelns

Seminar (2 SWS)
Rosing

FB 07 Institut für Volkswirtschaftslehre

Wirtschaft, Psych.+Manag. (Master Uni m.v.Abschl.) 2011

Quantitative methods in health economics

Blockseminar (4 SWS)
09:00 - 16:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 07.04.2014
Ende: 11.04.2014
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 15.07.2014
Montag Einzeltermin
Beginn: 15.09.2014
Ende: 15.09.2014
Jeleskovic

FB 07 Institut für Volkswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

Quantitative Methods of Experimental Economics

Seminar (4 SWS)
Montag 08:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.04.2014
Ende: 28.04.2014
Freitag 08:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 06.06.2014
Ende: 06.06.2014
Samstag 08:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 07.06.2014
Ende: 07.06.2014
Freitag 08:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 20.06.2014
Ende: 20.06.2014
Samstag 08:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 21.06.2014
Ende: 21.06.2014
Bühren

FB 07 Institut für Volkswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Wirtschaft, Psych.+Manag. (Master Uni m.v.Abschl.) 2011

Recent developments in forecasting methods with empirical applications

Seminar (4 SWS)
Dienstag 12:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 15.07.2014
Jeleskovic

FB 07 Wirtschaftswissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

Recent developments in forecasting methods state that a better forecast can be achieved rather through the combination of different models than by the use of one individual model. Many theoretical and empirical studies have indeed shown that certain application of different combinations so-called “model-averaging” of individual models can dominate individual forecasts in many different areas of economics and finance. In one such model-averaging, each individual forecasting model is represented in the final forecast combination with certain weights which have to be estimated. Consequently, numerous methods have been proposed for the estimation of optimal weights in model-averaging that can be constant or varying with time.

The goal of this course is to introduce students to the theory of optimal forecast combination and to allow students to become familiar with it. After that, a statistics-software (such as Matlab, R, GAUSS, STATA or EViews) will be introduced through a practical application of model-averaging so that students can carry out an empirical project on the basis of certain empirical data.

In the empirical part of the course, the focus is placed on the forecasting variables from the real economy – that is mainly the GDP, financial market data (both monthly and daily data, as well as so-called intraday data) and interbank credit-market. In addition, the subprime crisis has shown that there are certain not-well-working mechanisms between the real economy (GDP) and financial market which both may also be connected over interbank credit-market. Therefore a special focus in the

context of optimal forecasts will be placed on the analysis and forecasts of the effects of mechanisms that connect real economy and financial market via interbank credit-market.

Students have to choose a topic for the application of model-averaging and, most at the end of the first part of the course present their research topic. In this first presentation, students need to explain which is the variable of interest as well as the methods for the optimal forecast combination for this variable. Moreover, it should be clearly presented and show how this survey would be conducted and how to apply a certain software for these purposes. Last, students shell share their thoughts with others in a sense what may show concrete benefits for theoretical or empirical research to be expected from their empirical project. The end of the semester is then followed by the second part of the course to the extent of two days with the second part of the presentation in which finale results and outlook will be presented. Until the first of August, the final seminar work should be finished and submitted.

Rechnungslegung nach HGB und IFRS

Vorlesung / Übung (4 SWS)
Donnerstag 08:30 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Ende: 17.07.2014
Donnerstag 08:30 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.07.2014
Ende: 17.07.2014
Donnerstag 08:30 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.07.2014
Ende: 17.07.2014
Motzko

FB 07 Institut für Betriebswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

Rechnungslegung nach HGB und IFRS

Vorlesung / Übung (4 SWS)
Freitag 08:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 18.04.2014
Ende: 18.07.2014
Freitag 09:00 - 10:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.07.2014
Ende: 18.07.2014
Lehnert, Motzko

FB 07 Institut für Betriebswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

Gesetzestexte (in der Klausur nutzbar)

HGB (aktuelle Auflage)

IFRS/IAS - Texte (Auflage 2013/2014)

Rechnungslegung und Besteuerung in der Beraterpraxis

Vorlesung / Seminar (4 SWS)
Donnerstag 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.04.2014
Ende: 24.04.2014
Donnerstag 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 08.05.2014
Ende: 08.05.2014
16:00 - 20:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 15.09.2014
Ende: 19.09.2014
16:00 - 20:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 22.09.2014
Ende: 26.09.2014
Olbrich, Sandlos, Schrader

FB 07 Institut für Betriebswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

UM ANMELDUNG IM HIS WIRD GEBETEN!

Bitte beachten: Bei den angegebenen Terminen für den Vorlesungs- und Seminarteil handelt es sich um die voraussichtlichen Termine. Mögliche Terminänderungen werden rechtzeitig bekanntgegeben.

Literaturempfehlungen

Baetge/Kirsch/Thiele, Bilanzen, IDW.

Ballwieser, IFRS-Rechnungslegung: Konzept Regeln und Wirkungen, Vahlen.

Coenenberg/Haller/Schultze, Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse, Schäffer-Pöschel.

Ellrott et al., Beck'scher Bilanzkommentar, C.H. Beck.

Haberstock/Breithecker, Einführung in die Betriebswirtschaftliche Steuerlehre, ESV.

Kirsch, Einführung in die internationale Rechnungslegung, NWB.

Moxter, Bilanzrechtsprechung, Mohr Siebeck.

Ruhnke/Simons, Rechnungslegung nach IFRS und HGB, Schäffer-Pöschel.

Scheffler, Besteuerung von Unternehmen, Band 1 und 2, C.F. Müller.

Voraussetzungen

- Rechnungswesen I

- Rechnungslegung nach HGB und IFRS

- Unternehmensbesteuerung I und II

Die Inhalte der o.g. Lehrveranstaltungen werden als bekannt vorausgesetzt.

Rechnungslegung und Steuern
Seminar (4 SWS)
Dienstag 12:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014

Ende: 15.07.2014
Montag
Beginn: 05.05.2014
Ende: 19.05.2014
Karrenbrock

FB 07 Institut für Betriebswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

Rechnungswesen I
Vorlesung / Übung (4 SWS)
Mittwoch 08:30 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 20.05.2014
Ende: 08.07.2014
Dienstag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 20.05.2014
Ende: 08.07.2014
Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.05.2014
Ende: 09.07.2014
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.05.2014
Ende: 09.07.2014
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 03.06.2014
Ende: 08.07.2014
Mittwoch 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.07.2014
Ende: 30.07.2014
Lehnert

FB 07 Institut für Betriebswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

Rechnungswesen II für Wirtschaftsingenieure
Vorlesung mit Tutorium (4 SWS)
Dienstag 14:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Donnerstag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Freitag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich

Beginn: 18.04.2014
Ende: 18.07.2014
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 18.04.2014
Ende: 18.07.2014
Freitag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 18.04.2014
Ende: 18.07.2014
Montag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
Ende: 21.07.2014
Freitag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.07.2014
Ende: 18.07.2014
Donnerstag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.07.2014
Ende: 24.07.2014
Mack, Babucke

FB 07 Institut für Betriebswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

Qualifikationsziele:

1) Die Studierenden unterscheiden Rechenzwecke, Rechenziele und Rechengrößen der Unternehmensrechnung.
2) Sie kennen den allgemeinen Aufbau und die konstitutiven Kostenkategorien von Voll- und Teilkostenrechnungssystemen und unterscheiden sie entsprechend den zugrundeliegenden Kostenzurechnungsprinzipien.
3) Sie ermitteln die wesentlichen Kostenarten im Rahmen einer Istkostenrechnung und begründen deren Ansatz aus den spezifischen Rechnungszwecken der Kosten-und Erlösrechnung.
4) Sie führen Betriebsabrechnungen und kurzfristige Erfolgsrechnungen auf Basis einer Vollkostenrechnung und einer Grenzplankostenrechnung durch.
5) Sie analysieren ie Unterschiede in den Vorgehensweisen der beiden Kostenrechnungssysteme und beurteilen die Eignung der Systeme für das operative Erfolgscontrolling.
6) Sie beherrschen die Standardverfahren der Kostenplanung und -kontrolle.

Inhalt:

Rechnungszwecke und Rechengrößen der Unternehmensrechnung, Grundlagen und Aufbau von Kostenrechnungsystemen, Kostenartenrechnung, Kostenstellen-, Kostenträger- und Ergebnisrechnung in einer Vollkostenrechnung und im Rahmen der Grenzplankostenrechnung, Eignung der Voll- und Teilkostenrechnung für die operative Planung und Kontrolle.

Material:

Eine Broschüre mit Arbeitsunterlagen und Aufgaben zur Vorlesung ist im Copy Shop (Wiso-Pool) erhältlich.

Einführende Literatur:

- Coenenberg, A. G., Fischer, T.M., Günther, T., Kostenrechnung und Kostenanalyse, 6. Aufl., Suttgart 2007
- Hoitsch, H.-J., Lingnau, V., Kosten- und Erlösrechnung, 6. Aufl., Berlin u.a. 2007
- Hummel, S., Männel, W., Kostenrechnung, Bd. 1, 4. Aufl., Wiesbaden 1986
- Hummel, S., Männel, W., Kostenrechnung, Bd. 2, 3. Aufl., Wiesbaden 1983
- Joos-Sachse, Th., Controlling, Kostenrechnung und Kostenmanagement, 4. Aufl., Wiesbaden 2006
- Scherrer, G., Kostenrechnung, 3. Aufl., Stuttgart 1999
- Schweitzer, M., Küpper, H.-U., Systeme der Kosten- und Erlösrechnung, 9. Aufl., München 2008

Rechnungswesen II: Kosten- und Erlösrechnung
Vorlesung mit Tutorium (4 SWS)
Donnerstag 14:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Montag 08:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
Ende: 21.07.2014
Montag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
Ende: 14.07.2014
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
Ende: 21.07.2014
Montag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
Ende: 21.07.2014
Montag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
Ende: 21.07.2014
Montag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
Ende: 21.07.2014
Dienstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 22.07.2014
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 22.07.2014
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 22.07.2014
Dienstag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 22.07.2014
Dienstag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 22.07.2014
Mittwoch 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Ende: 23.07.2014
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014

Ende: 23.07.2014
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Ende: 23.07.2014
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Ende: 23.07.2014
Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Ende: 23.07.2014
Freitag 12:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.07.2014
Ende: 18.07.2014
Samstag 10:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 19.07.2014
Ende: 19.07.2014
Samstag 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 19.07.2014
Ende: 19.07.2014
Montag 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 21.07.2014
Ende: 21.07.2014
Donnerstag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.07.2014
Ende: 24.07.2014
Mack, Babucke

FB 07 Institut für Betriebswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

Qualifikationsziele:

1) Die Studierenden unterscheiden Rechenzwecke, Rechenziele und Rechengrößen der Finanzbuchhaltung und der Kosten- und Erlösrechnung.
2) Sie kennen den allgemeinen Aufbau und die konstitutiven Kostenkategorien von Voll- und Teilkostenrechnungssystemen und unterscheiden sie entsprechend den zugrundeliegenden Kostenzurechnungsprinzipien.
3) Sie ermitteln die wesentlichen Kostenarten im Rahmen einer Istkostenrechnung und begründen deren Ansatz aus den spezifischen Rechnungszwecken der Kosten-und Erlösrechnung.
4) Sie führen Betriebsabrechnungen und kurzfristige Erfolgsrechnungen auf Basis einer Vollkostenrechnung und einer Grenzplankostenrechnung durch.
5) Sie analysieren ie Unterschiede in den Vorgehensweisen der beiden Kostenrechnungssysteme und beurteilen die Eignung der Systeme für das operative Erfolgscontrolling.
6) Sie beherrschen die Standardverfahren der Kostenplanung und -kontrolle.

Inhalt:

Rechnungszwecke und Rechengrößen der Kosten- und Erlösrechnung, Grundlagen und Aufbau von Kostenrechnungsystemen, Kostenartenrechnung, Kostenstellen-, Kostenträger- und Ergebnisrechnung in einer Vollkostenrechnung und im Rahmen der Grenzplankostenrechnung, Eignung der Voll- und Teilkostenrechnung für die operative Planung und Kontrolle.

Material:

Eine Broschüre mit Arbeitsunterlagen und Aufgaben zur Vorlesung ist im Copy Shop (Wiso-Pool) erhältlich.

Einführende Literatur:

- Coenenberg, A. G., Fischer, T.M., Günther, T., Kostenrechnung und Kostenanalyse, 6. Aufl., Suttgart 2007
- Hoitsch, H.-J., Lingnau, V., Kosten- und Erlösrechnung, 6. Aufl., Berlin u.a. 2007
- Hummel, S., Männel, W., Kostenrechnung, Bd. 1, 4. Aufl., Wiesbaden 1986
- Hummel, S., Männel, W., Kostenrechnung, Bd. 2, 3. Aufl., Wiesbaden 1983
- Joos-Sachse, Th., Controlling, Kostenrechnung und Kostenmanagement, 4. Aufl., Wiesbaden 2006
- Scherrer, G., Kostenrechnung, 3. Aufl., Stuttgart 1999
- Schweitzer, M., Küpper, H.-U., Systeme der Kosten- und Erlösrechnung, 9. Aufl., München 2008

Recht auf gute Sozialverwaltung

Besprechung

FB 07 Eventbearbeitung

Recht der Wettbewerbsordnung - Lauterkeitsrecht

Vorlesung (2 SWS)
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.07.2014
Montag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 21.07.2014
Ende: 21.07.2014
Mönkemöller, Deckert

FB 07 Institut für Wirtschaftsrecht

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Wirtschaftsrecht (Bachelor an Universität)

Recht I für Wiwis, WiIngs (Dipl.), WiPäds etc.

Vorlesung mit Tutorium (4 SWS)
Dienstag 08:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 14.07.2014
Freitag 08:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 18.04.2014
Ende: 18.07.2014
Montag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
Ende: 14.07.2014
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 15.07.2014
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014

Ende: 15.07.2014
Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Ende: 16.07.2014
Dienstag 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 29.07.2014
Ende: 29.07.2014
Mönkemöller, Rott

FB 07 Institut für Wirtschaftsrecht

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Sozialrecht und Sozialwirtschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2010

Bei den beiden Veranstaltungsterminen handelt es sich um **ALTERNATIVTERMINE !**

Recht II für WiWis, WiIngs (Dipl.), WiPäds, etc.
Vorlesung mit Tutorium (4 SWS)
Dienstag 08:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Donnerstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Ende: 17.07.2014
Montag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Montag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Mittwoch 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 30.04.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 30.04.2014
Ende: 16.07.2014
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 08.05.2014
Ende: 17.07.2014
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 29.07.2014
Ende: 29.07.2014
Hallaschka, Mönkemöller

FB 07 Institut für Wirtschaftsrecht

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Sozialrecht und Sozialwirtschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
-

Rechtsdidaktik

Vorlesung / Seminar (2 SWS)
Montag 08:30 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
Ende: 14.07.2014
Pätschlack, Hänlein

FB 07 Institut für Wirtschaftsrecht

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Wirtschafts-, Arbeits- und Sozialrecht Zweitfach (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Wirtschafts-, Arbeits- und Sozialrecht Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Hänlein/Rother (Hrsg.): Beiträge zur Didaktik des Wirtschafts-, Arbeits- und Sozialrechts im Studiengang Wirtschaftspädagogik, IWR Institut für Wirtschaftsrecht, Kassel

(erhältlich bei Herrn Prof. Dr. Andreas Hänlein über Frau Scholz-Maaß, NP5, R. 2121)

Reichardt Di 16 - 18
Besprechung (2 SWS)
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014

FB 02 Institut für Germanistik

Remena Arabischprüfung
Prüfung
Freitag 08:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.06.2014
Ende: 27.06.2014

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

Remena Deutschprüfung
Prüfung
Mittwoch 08:00 - 10:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.07.2014
Ende: 16.07.2014

Internationales Studienzentrum / Sprachenzentrum

Repetitorium GVT
Tutorium
Montag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 08.09.2014
Ende: 08.09.2014

FB 14 Eventbearbeitung

Repetitorium GVT

Tutorium
Montag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 08.09.2014
Ende: 08.09.2014

FB 14 Eventbearbeitung

Researching Markets - Introduction

Seminar (4 SWS)
Montag 12:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.07.2014
Montag 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.07.2014
Ende: 14.07.2014
Falkenreck, Wagner

FB 07 Dialog Marketing Competence Center

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

Goal of Seminar

Companies are analyzing markets to determine challenges and opportunities, and finding the information needed to make suitable decisions. This seminar aims at providing a first overview on research goals, contents and methods. All research methods have positive and negative aspects to them and there are many ways to conduct a study. There are numerous ways to answer a question, and different techniques to use.

The objective of this seminar is to acquaint the students with a general overview on quantitative and qualitative market research techniques in the field of business-to-business markets – and to highlight some of the pitfalls of each approach.

The seminar is divided in three sections:

Part 1: Marketing Research Essentials: The Process

An introduction to market research – covering the basics of market research, setting research objectives, data-driven marketing methodologies, strategic market research.

Part 2: Tools and Marketing Metrics

The tools of the market researcher – covering qualitative and quantitative tools, sampling, interviewing methods and questionnaire design. Introduction to the “Handbook of Marketing Scales“.

Part 3: Choosing the Right Method and Scales: Practical Studies

Data analysis and interpretation, reporting and communicating the findings: a background to business-to-business market research.

Assignment: Test, 90 minutes

Literature:

Anne E. Beall (2010): Strategic Market Research, A Guide to Conducting Research that Drives Businesses, Universe, NY

Paul Hague, Nick Hague, Carol-Ann Morgan (2004): Market Research in Practice – A Guide to the Basics, Kogan Page Ltd.

Mark Jeffery (2010): Data-Driven Marketing – The 15 Metrics Everyone in Marketing Should Know, Wiley

Handbook of Marketing Scales

Saatgutgewinnung

Seminar mit praktischen Übungen (2 SWS)
Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 26.04.2014
Ende: 19.07.2014
Backes

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität) 2005
Ökologische Landwirtschaft (Bachelor an Universität) 2012
Ökologische Landwirtschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2005
Ökologische Landwirtschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2012

SAP-Schulung

Seminar
Freitag 10:00 - 13:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.08.2014
Ende: 22.08.2014

IT Servicezentrum

Schulung H1

Seminar

IT Servicezentrum

Schwerpunkt technisches Englisch für Bauingenieure, UNIcert III, 1. Teil

Vorlesung

FB 14 Bauingenieur- und Umweltingenieurwesen

Angebot aus dem Sprachenzentrum (Sprz)

Nr. 00ENte 310b UNIcert III, 1.Teil

Selbstverteidigung für Frauen
Workshop
Mittwoch 14:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 04.06.2014
Ende: 04.06.2014

VERW Abt II Studium und Lehre

Seminar: Creating Innovative Services with Mobile and Ubiquitous Computing
Seminar (4 SWS)
Dienstag 14:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Donnerstag 12:00 - 12:15 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.04.2014
Dienstag 12:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.07.2014
Ende: 15.07.2014
Bretschneider, Leimeister, Ebel, Gierczak

FB 07 Institut für Betriebswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

Seminar H. Gebhardt
Seminar
Montag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 20.10.2014
Ende: 09.02.2015
Gebhardt

FB 02 Institut für Evangelische Theologie

Sitzung Pädagogische Mitarbeiter
Besprechung
Mittwoch 15:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.07.2014
Ende: 09.07.2014

ZLB Referat Schulpraktische Studien

Solidarische Landwirtschaft (CSA)
Seminar (2 SWS)
09:00 - 17:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 16.06.2014
Ende: 19.06.2014
Kraiss, Best

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

Spatial Econometrics

Blockveranstaltung (4 SWS)
14:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 24.03.2014
Ende: 28.03.2014
Montag 14:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 07.04.2014
Ende: 07.04.2014
14:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 08.04.2014
Ende: 10.04.2014
Freitag 14:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.04.2014
Ende: 11.04.2014
Freitag 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.04.2014
Ende: 25.04.2014
Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.04.2014
Ende: 30.04.2014
Kosfeld, Pullen

FB 07 Institut für Volkswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

Educational objectives:

Understanding spatial econometric methods and theirs application with GeoDa

1. Introduction

2. Connectivity in Space

3. Spatial Autocorrelation

4. Standard Regression Model and Spatial Dependence Tests

5. Spatial Regression Models

6. Spatial Heterogeneity

References:

Anselin, L. (1988), Spatial Econometrics: Methods and Models, Kluwer, Dordrecht.

LeSage J.P. (1999) Spatial Econometrics, in: The Web Book of Regional Science (ed.) (www.rri.wvu.edu/regscweb.htm), Scott Loveridge, Morgantown, WV: Regional Research Institute, West Virginia University. See also www.spatial-econometrics.com/

Upton, G. und Fingleton, B. (1985), Spatial Data Analysis by Example, Vol. 1: Point Pattern and Quantitative Data, Wiley, Chichester.

Übungen mit GEODA

Special Topics in Finance - Sustainable Finance
Projektseminar (4 SWS)
Mittwoch Einzeltermin
Beginn: 09.04.2014
Ende: 09.04.2014
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Klein, Zwergel

FB 07 Institut für Betriebswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

Diese Lehrveranstaltung ist teilnahmebeschränkt. Thema der Veranstaltung ist "Sustainable Finance". Die Themenvergabe findet voraussichtlich schon im März statt. Für Details zur Anmeldung siehe Moodle-Kurs im SoSe 2014.

Speed Reading
Workshop
Freitag 10:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 13.06.2014
Ende: 13.06.2014

VERW Abt II Studium und Lehre

Spieltheorie
Vorlesung (4 SWS)
Mittwoch 14:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.07.2014
Ende: 09.07.2014
Ihtiyar

FB 07 Institut für Volkswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

Sprachpraxis-Tutorium
Tutorium
Montag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 19.05.2014
Ende: 14.07.2014
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.05.2014
Ende: 17.07.2014
(N. N.)

FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Tutor: Anastasiya Sakalauskaite

SPS-Begleitseminar
Seminar (2 SWS)
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 31.07.2014
Richter, Hänlein

FB 07 Institut für Wirtschaftsrecht

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Wirtschafts-, Arbeits- und Sozialrecht Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007

Statistik II
Vorlesung / Übung (4 SWS)
Donnerstag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Freitag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Ende: 18.07.2014
Montag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Mittwoch 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 30.04.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 30.04.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 30.04.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 30.04.2014
Ende: 16.07.2014
Freitag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 02.05.2014
Ende: 18.07.2014
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.07.2014
Ende: 23.07.2014
Pullen

FB 07 Institut für Volkswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

Zu dieser Lehrveranstaltung werden Tutorien angeboten.

Arbeitsmaterialien:

Formelsammlung, Aufgabensammlung

Literatur:

Eckey, H.-F., Kosfeld, R. und Türck (2011), Wahrscheinlichkeitsrechnung und Induktive Statistik, 2. Aufl., Grundlagen - Methoden - Beispiele, Gabler-Verlag, Wiesbaden.

Statistik I (mit Tutorien)

Vorlesung (4 SWS)
Mittwoch 12:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Montag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 21.04.2014
Ende: 14.07.2014
Dienstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 15.07.2014
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 15.07.2014
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Ende: 17.07.2014
Donnerstag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Ende: 17.07.2014
Montag 14:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Mittwoch 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 30.04.2014
Ende: 16.07.2014
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 03.07.2014
Ende: 03.07.2014
Montag 14:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 21.07.2014
Ende: 21.07.2014
Mittwoch 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.07.2014
Ende: 23.07.2014
Jeleskovic

FB 07 Institut für Volkswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

Statistische Auswertungen mit R

Blockveranstaltung (4 SWS)
Freitag 10:15 - 11:45 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.08.2014
Ende: 22.08.2014
10:15 - 14:45 Uhr Blockveranstaltung

Beginn: 25.08.2014
Ende: 29.08.2014
10:15 - 14:45 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 01.09.2014
Ende: 05.09.2014
Freitag 15:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 05.09.2014
Ende: 05.09.2014
Donnerstag 10:15 - 11:45 Uhr Einzeltermin
Beginn: 11.09.2014
Ende: 11.09.2014
Pullen

FB 07 Institut für Volkswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

Die Statistiksoftware R ist kostenlos verfügbar und ist ein universelles Instrument für statistische Auswertungen.

Wir starten "bei Null", also mit dem Herunterladen und der Installation des Softwarepaketes R, machen uns grundsätzlich damit vertraut, wie man in R programmiert und wie man Daten für die Analyse einliest, und steigen dann ein in Auswertungen aus der Deskriptiv- und der einfachen Inferenzstatistik.

Bitte bringen Sie nach Möglichkeit einen eigenen WLAN-fähigen Rechner mit. Beim ITS können Sie Leihgeräte bekommen (Link s. o.)

TIPP: Leihen Sie sich lieber ein Gerät vom ITS als von Freunden/Verwandten/Bekannten.

Die folgenden Bücher empfehle ich als Einstiegsliteratur. Bitte werfen Sie für weitere Literatur einen Blick in meinen Semesterapparat. Die hier angegebenen Links funktionieren möglicherweise nur, wenn Sie sie vom Uni-Netz aus aufrufen.
Faes, Günter (2010), "Einführung in R. Ein Kochbuch zur statistischen Datenanalyse mit R", 3. Aufl., Norderstedt: Books on Demand GmbH
Ligges, Uwe (2008): "Programmieren mit R", Berlin: Springer
(Im Uninetz als Online-Quelle verfügbar: oben klicken unter "Weitere Links")
http://www.springerlink.com/content/v56260/.
Luhmann, Maike (2011), "R für Einsteiger. Einführung in die Statistiksoftware für die Sozialwissenschaften", 2. Aufl., Weinheim: Beltz
(1. Auflage 2010 im Uninetz als Online-Quelle verfügbar: oben klicken unter "Weitere Links")
http://www.content-select.com/index.php?id=bib_view&ean=9783621278416&toc=zu

Statistik I und II

Steuerrecht
Wiederholungsprüfung (4 SWS)
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.09.2014
Ende: 18.09.2014

Pientka, Deckert

FB 07 Institut für Wirtschaftsrecht

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Wirtschafts-, Arbeits- und Sozialrecht Zweitfach (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Wirtschaftsrecht (Bachelor an Universität)

Stimmtraining für Lehramtsstudierende

Workshop
Freitag 13:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.06.2014
Ende: 27.06.2014
Samstag 09:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.06.2014
Ende: 28.06.2014

VERW Abt II Studium und Lehre

Strategic Human Resource Management

Blockseminar (4 SWS)
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.04.2014
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.04.2014
Ende: 22.04.2014
Mittwoch 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 21.05.2014
Ende: 21.05.2014
Dienstag 09:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 29.07.2014
Ende: 29.07.2014
Mittwoch 09:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.07.2014
Ende: 30.07.2014
Klaußner, Eberl

FB 07 Institut für Betriebswirtschaftslehre

Business Studies (Master Uni m.v.Abschl.) 2012
Business Studies (Master Uni m.v.Abschl.) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Wirtschaftswissenschaften (Master Uni m.v.Abschl.) 2007

Strategic Operations Management

Vorlesung / Seminar (4 SWS)
Montag 10:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.07.2014
Land

FB 07 Supply Chain Management

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

Please note that the first seminar will take place on April 28, 2014!
This is a Bachelor level course offered in the 2014 summer semester on Mondays from 10:00 to 14:00 at Nora-Platiel 4, Room 1213.

The following topics will be included:
Operations and processes
Operations strategy
Supply network design
Process design 1 - Positioning
Process design 2 – Analysis
Product and service design processes
Supply chain management
Purchasing Management
Purchasing Ethics
Resource planning and control
Lean synchronization
Quality management

Additionally, two excursions will be scheduled at nearby processing facilities (TBA at a later date).
Attendance will be mandatory, and a class participation grade will be given.
The final exam will be written.

BWL 1b is a must.
It would be better having had "Einführung in das Prozessmanagement"
already, but this can also be taken during the summer term.

Strategisches Informationsmanagement
Vorlesung (2 SWS)
Donnerstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Donnerstag 12:30 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 12.06.2014
Ende: 12.06.2014
Donnerstag 08:15 - 09:45 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.07.2014
Ende: 17.07.2014
Donnerstag 08:15 - 09:45 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.07.2014
Ende: 17.07.2014
Donnerstag 08:15 - 09:45 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.07.2014
Ende: 17.07.2014
Donnerstag 08:15 - 09:45 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.07.2014
Ende: 17.07.2014
Donnerstag 10:00 - 11:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.10.2014
Ende: 16.10.2014
Bretschneider, Leimeister, Zogaj

FB 07 Institut für Betriebswirtschaftslehre

Business Studies (Master Uni m.v.Abschl.) 2012
Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

Immatrikulation in o.a. Studiengänge

Strategische Unternehmensführung
Vorlesung (2 SWS)
Mittwoch 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Samstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 26.07.2014
Ende: 26.07.2014
Klaußner, Eberl

FB 07 Institut für Betriebswirtschaftslehre

Business Studies (Master Uni m.v.Abschl.) 2012
Business Studies (Master Uni m.v.Abschl.) 2013
Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

Studentische Aufgaben mit SPSS
Fachpraktische Übung

IT Servicezentrum

Studentische Lehrveranstaltung: Grundlagen und aktuelle Themen der Weltwirtschaft
Seminar (2 SWS)
Dienstag 18:00 - 21:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 29.04.2014
Ende: 24.06.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.06.2014
Ende: 28.06.2014
Frank

FB 07 Institut für Volkswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Wirtschaftsingenieurwesen (Bachelor an Universität) 0
Wirtschaftspädagogik (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Wirtschaftsrecht (Bachelor an Universität)
Wirtschaftswissenschaften (Bachelor an Universität)

Wir heißen euch recht herzlich zur studentischen Lehrveranstaltung "Grundlagen und aktuelle Themen der Weltwirtschaft" im Sommersemester 2014 willkommen.

Die studentische Lehrveranstaltung ist ein semesterübergreifendes Angebot für alle Studiengänge des Fachbereiches 07.

Im Sommersemester liegt der Fokus besonders auf „Machtverschiebungen“ in der Weltwirtschaft. Die Volkswirtschaften China, Russland, Barasilien, Indien und Südafrika – zusammengenommen BRICS -

spielen zunehmend eine wichtigere Rolle in der Weltwirtschaft. Zwischenzeitig gibt es weitere Folger-Staaten, die auch höhere Wachstumsraten als die „alten“ Industrieländer aufweisen. Hierzu zählen etwa die Türkey, Indonesien oder auch Mexiko.

Der mögliche ökonomische wie politische Niedergang der USA, wie seit vielen Jahren unter dem Stichwort „American decline“ diskutiert, ist aber keine zwangsläufige Entwicklung. Entsprechend ist nicht ausgemacht, dass Europa und die Eurozone geschwächt aus den Finanz- und Staatsschuldenkrisen hervorgehen.

Im Sommersemester liegt der Fokus auf den Ursachen der US-Finanzkrise von 2007 ff., als die Pleite der Investmentbank Lehmanbrother beinahe den Kollaps des Weltfinanzsystems ausgelöst hätte. Ein wichtger Aspekt dabei ist die „Finanzialisierung“, die sich in der US-Ökonomie, aber auch weltweit vollzogen hat und die die wachsende ökonomische Bedeutung der Finanzmarktakteure beschreibt, sowie die höheren Profitanteile, die sie generieren können.

Die Veranstaltung, die von zwei Studierenden moderiert werden, dient vor allem der Diskussion und des Meinungsaustausches unter den Studierenden. Sie ist in 5 Abendveranstaltungen 18.00 Uhr bis 21.00 Uhr und eine ganztägige abschließende Blockveranstaltung von 10.00 Uhr bis 17.00 Uhr aufgeteilt.

Die einzelnen Veranstaltungen werden unter einen Themenschwerpunkt gestellt, für den jeweils grundlegende Texte zur Vorbereitung in der moodle-Gruppe zur Verfügung gestellt werden.

Zur Einführung in die Diskussion dieser Themen und Texte können die Teilnehmer Referate halten. Ferner wird es „Arbeits- und Lernfragen“ geben.

Zu aktuellen Vorgängen werden auch kürzere Artikel aus der Tages- und Wochenpresse in kopierter Form zu den einzelnen Verabstaltungen mitgebracht bzw. in der Moodlegruppe zum Herunterladen eingestellt.

Rhaguram G. Rajan: "Fault Lines / Verwerfungen" (2010); Joseph Stiglitz: "Der Preis der Ungleichheit“

Studienabschlussberatung

Besprechung
Donnerstag 14:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Schnitker

FB 02 Institut für Philosophie

Die „Beratung für Examenskandidaten" dient der individuellen Unterstützung von Studierenden in Examensnähe, unabhängig davon, bei welchem Prüfer das Examen abgelegt wird. Sie kann und soll die individuelle Beratung durch den betreuenden Dozenten nicht ersetzen, sondern vielmehr allgemeine Hilfestellungen geben. Einerseits gehören hierzu die Unterstützung bei der Themenfindung und Tipps zur Konzeption der Abschlussarbeit, andererseits sollen Prüfungstechniken einstudiert und geeignete Verfahren zur Prüfungsvorbereitung erlernt werden. Letzteres beinhaltet u. a. das Aufstellen eines Zeitplans sowie Hinweise zur Literatursuche.

Studienleistung Ausgewählte Themen der Entwicklungspsychologie

Prüfung
Vogelsang

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2013
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2013

Hier nur Anmeldung zur Studienleistung

Studienleistung Ausgewählte Themen der Entwicklungspsychologie

Prüfung
Stein

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Kernstudium (L1 LA Grundschule) 2013
Kernstudium (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Kernstudium (L3 LA Gymnasium) 2013

Hier nur Anmeldung zur Studienleistung

Supply Chain Management

Wiederholungsprüfung
Freitag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.05.2014
Ende: 16.05.2014
Seuring-Stella

FB 07 Supply Chain Management

Sustainable Supply Chain Management

Seminar (4 SWS)
Freitag 08:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 18.04.2014
Ende: 18.07.2014
Yawar

FB 07 Supply Chain Management

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

This will be a seminar on sustainable supply chain management.

Ideally, you should have pre-knowledge both on sustainability and supply chain management already.

You will have to give a presentation and write an essay.

Those who have already taken previous module on supply chain management will be given preference. This is a pre requisite as we understand that it helps in understanding the concepts of sustainable supply chain management.

For further information on lectures and slides, please log on to moodle.uni-kassel.de.

Seuring, S., Müller, M. (2008):
From a Literature Review to a Conceptual Framework for Sustainable Supply Chain Management, Journal of Cleaner Production, Vol. 16, No. 15, pp. 1699-1710.

Pre-knowledge on sustainability management as well as supply chain management is highly beneficial.

!!!! The seminar will start on the 25.04.2014. !!!!

Targeting
Seminar (4 SWS)
Dienstag 09:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 01.04.2014
Ende: 01.04.2014
Mittwoch 09:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 02.04.2014
Ende: 02.04.2014
Donnerstag 09:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 03.04.2014
Ende: 03.04.2014
Dienstag 08:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.07.2014
Wagner

FB 07 Dialog Marketing Competence Center

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

The course starts with a block from 1 to 3 April and is from then given on a weekly basis on the following Tuesdays from 8 to 12 am:

- 22 + 29 April
- 13 May
- 10, 17, and 24 June
- 1 + 8 July

Täuschung im Alltag und Wirtschaftsleben
Seminar (2 SWS)
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 22.04.2014
Ende: 15.07.2014
Reinhard

FB 07 Institut für Volkswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Wirtschaft, Psych.+Manag. (Master Uni m.v.Abschl.) 2011

Die Veranstaltung will einen Überblick über psychologische Forschung zum Thema „ehrliche und unehrliche Selbstdarstellung“ im Alltag und insbesondere im Wirtschaftsleben geben. Hierbei soll zum einen auf die Forschung zu Arten der ehrlichen und unehrlichen Selbstdarstellung eingegangen werden. Darüber hinaus beschäftigt sich die Veranstaltung mit Gründen für Selbstdarstellung und Möglichkeiten der Differenzierung von ehrlicher und unehrlicher Selbstdarstellung (auch Lügen bzw. Täuschungen).

Miller, G. R., & Stiff, J. B. (1993). Deceptive Communication. Newbury Park, California: Sage.

Anmeldung in der ersten Sitzung

Teambesprechung FNT
Besprechung

FB 11 Nutztierethologie und Tierhaltung

Techniken des Wissenschaftlichen Arbeitens
Wiederholungsprüfung
Dienstag 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 29.04.2014
Ende: 29.04.2014
Markus, Reichardt, Ruttmann

FB 07 Institut für Wirtschaftsrecht

Technik- und Produktrecht
Blockveranstaltung (2 SWS)
08:00 - 20:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 10.04.2014
Ende: 11.04.2014
Mittwoch 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 21.05.2014
Ende: 21.05.2014
Klindt, Hentschel

FB 07 Wirtschaftswissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Wirtschaftsingenieurwesen - Regenerative Energien (Bachelor an Universität) 2009
Wirtschaftsrecht (Bachelor an Universität) 2011
Wirtschaftswissenschaften (Bachelor an Universität) 2013

In der Industrie sind bei der Fertigung praktisch aller Güter heute längst eine große Anzahl meist europäischer Rechtsvorschriften zu beachten, die aus technischen Sicherheitsgründen zugunsten der Verbraucher erlassen wurden. Ob Maschinen und Geräte aller Art, ob Spielzeug, Elektroartikel, Medizinprodukte, Druckbehälter oder Haushalts- und Heimwerkerartikel - alle Branchen müssen auf Ingenieurs- wie auf Geschäftsführungsebene die grundsätzlichen Fallstricke derartiger Rechtsvorschriften kennen. Denn bei Missachtung drohen strafrechtliche Verfolgung gegenüber den einzelnen Verantwortlichen, aber auch Produkthaftungsverfahren und staatliche Handelsverbote mit EG-weiter Geltung.

Die Veranstaltung beschäftigt sich in diesem Semester schwerpunktmäßig mit den öffentlich-rechtlichen Problemen des Herstellers. Wesentlicher Inhalt sind die Ermächtigungsgrundlagen für das behördliche Handeln nach dem Produktsicherheitsgesetz, die formellen und materiellen Voraussetzungen an das Inverkehrbringen von Produkten sowie das Verhältnis von technischen Normen zum Recht.

10.4.2014

09:00 bis 10:30 Uhr – Einführung in das Produktrecht (mit strafrechtlicher Produktverantwortung)
11.00 bis 12.30 Uhr – Europäisches Produktrecht I

14.00 bis 15.30 Uhr – Europäisches Produktrecht II
16.00 bis 17.30 Uhr – Beispiele: Niederspannungsrecht und EMV-Recht
18.00 bis 18.45 Uhr

11.4.2014

09:00 bis 10:30 Uhr – Deutsches Produktsicherheitsrecht I
11.00 bis 12.30 Uhr – Deutsches Produktsicherheitsrecht II
14.00 bis 15.30 Uhr – Deutsches Produkt- und Produzentenhaftungsrecht I
16.00 bis 17.30 Uhr – Deutsches Produkt- und Produzentenhaftungsrecht II
18.00 bis 18.45 Uhr

Technologiemanagement

Wiederholungsprüfung
Dienstag 16:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 08.07.2014
Ende: 08.07.2014
Spieth

FB 07 Institut für Betriebswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

Nur für Studierende, die im WS 13/14 die Klausur nicht erfolgreich bestanden haben.

Der Leistung aus dem Referatsteil bleibt erhalten.

Die Wiederholungsprüfung ist eine Klausur und findet am Fachgebiet Innovations- und Technologiemanagement, Untere Königstr. 71, 3. OG statt.

Teilprüfung SPS Bause

Sonstiges
Bause

FB 02 Germanistik: Schulpraktische Studien

Germanistik/Deutsch (L1 LA Grundschule) 2006

Hier nur Anmeldung zur Teilprüfung

Dehn, Mechthild/Merklinger, Daniela/Schüler, Lis (2011): Texte und Kontexte. Schreiben als kulturelle Tätigkeit in der Grundschule. Seelze: Klett/Kallmeyer.

Fix, Martin (2008): Texte vefassen. Schreibprozesse im Deutschunterricht. Paderborn: Schöningh.

Teilprüfung SPS Kruse

Sonstiges
Kruse

FB 02 Germanistik: Schulpraktische Studien

Germanistik/Deutsch (L1 LA Grundschule) 2006

Hier nur Anmeldung zur Teilprüfung

Dehn, Mechthild/Merklinger, Daniela/Schüler, Lis (2011): Texte und Kontexte. Schreiben als kulturelle Tätigkeit in der Grundschule. Seelze: Klett/Kallmeyer.

Fix, Martin (2008): Texte vefassen. Schreibprozesse im Deutschunterricht. Paderborn: Schöningh.

Teilprüfung SPS Maubach
Sonstiges
Maubach

FB 02 Germanistik: Schulpraktische Studien

Germanistik/Deutsch (L1 LA Grundschule) 2006

Hier nur Anmeldung zur Teilprüfung

Teilprüfung SPS Reichardt
Sonstiges
Reichardt

FB 02 Germanistik: Schulpraktische Studien

Germanistik/Deutsch (L1 LA Grundschule) 2006

Hier nur Anmeldung zur Teilprüfung

Teilprüfung SPS Schwarzbach-Bräutigam
Sonstiges
Schwarzbach-Bräutigam

FB 02 Germanistik: Schulpraktische Studien

Germanistik/Deutsch (L1 LA Grundschule) 2006

Hier nur Anmeldung zur Teilprüfung

Telefonendgeräteschulung
Seminar

IT Servicezentrum

---

test
Blended Learning (e-learning und Präsenzphasen)

FB 11 Ökologische Agrarwissenschaften

---

test
Vorlesung
Mittwoch 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich

Beginn: 23.04.2014
Ende: 09.07.2014

FB 14 Eventbearbeitung

Test
Vorlesung

FB 14 Eventbearbeitung

Test
Vorlesung
Montag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.07.2014

FB 14 Eventbearbeitung

Test 3
Seminar
Dienstag 08:00 - 09:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.12.2014
Ende: 09.12.2014

IT Servicezentrum

TestDatenbankversion
Besprechung

IT Servicezentrum

Test Pflanzenphysiologie
Seminar
Mittwoch 11:00 - 13:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 18.06.2014
Ende: 18.06.2014

FB 10 Pflanzenphysiologie

Test Raumanfrage
Vorlesung

ITS - Testinstitut für Schulungen

Test Raumanfrage
Vorlesung

ITS - Testinstitut für Schulungen

Theorien, Konzepte und Erkundungen zum unternehmerischen Denken und Handeln

Seminar (2 SWS)
Mittwoch 13:00 - 15:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Schlömer

FB 07 Institut für Berufsbildung

Kommentar zur Lehrveranstaltung:
Theorien, Konzepte und Erkundungen zum unternehmerischen Denken und Handeln
Modul 2: Personal- und Organisationsentwicklung # Sommersemester 2014

Prof. (i.V.) Dr. habil. Tobias Schlömer

Veranstaltungsübersicht:

Raum: Heinrich-Plett-Str./Raum 420
Zeit: mittwochs, 13:00 bis 15:00 Uhr

ACHTUNG: Die Veranstaltung beginnt am 23.04.2014 (siehe Fahrplan)

Nr.	Termin	Lerninhalte
Einführung		
1	23.04.2014	• Leitfragen, Lernziele und Fahrplan der Veranstaltung • Einführung in die Entrepreneurship Education • Portfolio als persönliche *Roadmap* und als Prüfungsleistung • Projektmanagement und Gründung von Projektgruppen (à 4 Studierende) • Ausgabe und teilweise Bearbeitung *Aufgabe 1*: Projektplanung
Sozialsystemische Grundlagen der Entrepreneurship Education		
2	30.04.2014	• *Theorie:* Begründung des unternehmerischen Handelns auf Grundlage der Annahmen einer Theorie sozialer Systeme

3	07.05.2014	• *Konzept:* Modellierung und Konzeptionierung von lernförderlichen Geschäfts- und Arbeitsprozessen
4	14.05.2014	• *Empirie:* Leitfragen und Hypothesen zur Analyse und Beschreibung unternehmerischen Handelns (Ausgabe und teilweise Bearbeitung *Aufgabe 2*)
5 + 6	21.05.2014 11-15 Uhr	• Durchführung der ersten Betriebserkundung
7	28.05.2014	• Auswertung und Diskussion der Erkundungsergebnisse
Lerntheoretische Grundlagen der Entrepreneurship Education		
8	04.06.2014	• *Theorie:* Begründung unternehmerischen Denkens auf Grundlage der Annahmen einer konstruktivistischen Lerntheorie
9	11.06.2014	• *Konzept:* Modellierung und Konzeptionierung von Lehr-Lernprozessen
10	18.06.2014	• *Empirie:* Leitfragen und Hypothesen zur Analyse und Beschreibung unternehmerischen Denkens in der Betriebserkundung (Ausgabe und teilweise Bearbeitung *Aufgabe 3*)
11+ 12	25.06.2014 11-15 Uhr	• Durchführung der zweiten Betriebserkundung
13	02.07.2014	• Auswertung und Diskussion der Erkundungsergebnisse
Schlussbetrachtung		

14		09.07.2014	• *Symposium:* Präsentation und Diskussion der Gesamtergebnisse

Vorbemerkung zur Veranstaltungsstruktur:

Diese Veranstaltung ist originär für das Nebenfach Betriebliche Personal- und Organisationsentwicklung (BPO) konzipiert. Weiterhin ist eine Anrechnung als WD-Projekt I (4 SWS) möglich, dafür ist zusätzlich die Veranstaltung „Individuelle und betriebliche Kompetenzen in der Entrepreneurship Education“ (mittwochs 13 bis 15 Uhr, Raum 420) zu belegen.

Veranstaltungsbeschreibung:

Die Entrepreneurship Education befasst sich mit Fragen der Entwicklung von unternehmerischer Persönlichkeit, Eigeninitiative und Innovationsfähigkeit von Individuen. Ihre Potentiale zum unternehmerischen Denken und Handeln können Individuen in vielfältigen Kontexten und Ausprägungen von Beruf, Betrieb und Arbeit entwickeln und einbringen. So sind neben dem *„klassischen“ Entrepreneurship* als innovationsorientierte Unternehmens- und Existenzgründung zu nennen das *Intrapreneurship* als Form der Gestaltung betrieblicher Prozess-, Produkt- und Geschäftsmodellinnovationen durch Mitarbeiter/-innen, das *Cultural Entrepreneurship* als kulturfördernde Gestaltung in Projekten und Startups sowie das *Sustainable Entrepreneurship* als sozial, ökologisch und ökonomisch verantwortliches Unternehmertum in Non-Profit- und Profit-Organisationen.

Im Seminar wird zu Beginn in alle vier Ausprägungen von unternehmerischem Denken und Handeln eingeführt. Danach wird der Schwerpunkt auf das Intrapreneurship gelegt, um die berufs- und wirtschaftspädagogische Beförderung des unternehmerischen Denkens und Handelns von Mitarbeiter(inne)n und Auszubildenden zu begründen, zu modellieren und zu analysieren. Dazu ist im Seminardesign eine Verbindung aus *Theorie*fundierung, *Konzept*erstellung und *empirischer Erkundung* in zwei Betrieben vorgesehen.

Im *ersten Teil* der Veranstaltung wird in eine *Theorie sozialer Systeme* eingeführt, die eine differenzierte Auseinandersetzung mit *unternehmerischem Handeln* ermöglicht. Studierende können damit theoriegeleitet begründen, (erstens) welche Bedeutung unternehmerisches Handeln für Betrieb, Arbeit und Beruf hat, (zweitens) welche Rollen Intrapreneure einnehmen sowie (drittens), wie Geschäfts- und Arbeitsprozesse in entrepreneur- bzw. intrapreneursensitiven Beschäftigungsfeldern strukturiert sind. Auf dieser Basis setzt dann unter Zuhilfenahme von Modellierungswerkzeugen die Konzeptionierung lernförderlicher Geschäfts- und Arbeitsprozesse zum Intrapreneurship auf. Aus der Theorie- und Konzeptarbeit werden schließlich Leitragen und Hypothesen abgeleitet, die in der ersten Betriebserkundung zum Einsatz kommen.

Der *zweite Teil* der Veranstaltung sieht einen *lerntheoretischen Zugang* zum *unternehmerischen Denken* vor. Damit lässt sich begründen, welche kognitiven Prozesse des Wahrnehmens, des Erfahrung-Machens, des Erwerbs und der Strukturierung von Wissen, des Handelns und auch des Sprachgebrauchs unternehmerisches Denken beim Individuum markieren. Darauf baut auf die Modellierung und Konzeption von Lernaufgaben und Lernbedingungen, die selbstgesteuertes Lernen im Kontext von Intrapreneurship befördern. Schließlich werden Leitragen und Hypothesen abgeleitet, die in einer zweiten Betriebserkundung zum Einsatz kommen.

Die Arbeitsweise in der Veranstaltung ist stringent projektförmig organisiert, indem Teams à vier Studierende jeweils Arbeitsaufgaben erhalten. Damit soll eine selbstgesteuerte und zugleich

reflexive Arbeitsweise der Studierenden erreicht werden, die durch den Einsatz der Portfoliomethode didaktisch unterstützt wird. Das Portfolio dient zugleich als Prüfungsleistung.

Prüfungsleistung:

- BPO: Portfolio bestehend aus zwei Abschnitten. Im ersten Abschnitt werden die während des Semesters im Projektteam entwickelten Ergebnisdokumente entsprechend der drei Aufgaben. sowie die Eingangs- und Schlussreflexion eingebracht. Dieser erste Abschnitt dient als wichtige Grundlage für den zweiten Abschnitt, in dem die individuelle Prüfungsleistung wie folgt erbracht wird: Schriftliche literaturgestützte Ausarbeitung entweder zur Aufgabe 2 oder 3. Die Bearbeitung soll durch eine Einleitung und eine Schlussbetrachtung eingerahmt werden. Der Gesamtumfang des zweiten Abschnitts beträgt 10 Seiten.
- WD-Projekt 1 (Anrechnung): Portfolio bestehend aus zwei Abschnitten. Im ersten Abschnitt werden die während des Semesters im Projektteam entwickelten Ergebnisdokumente beider Veranstaltungen (siehe Vorbemerkung zur Anrechnung) entsprechend der gestellten Aufgaben sowie die Eingangs- und Schlussreflexion eingebracht. Dieser erste Abschnitt dient als wichtige Grundlage für den zweiten Abschnitt, in dem die individuelle Prüfungsleistung wie folgt erbracht wird: Schriftliche literaturgestützte Ausarbeitung zu einer der Aufgaben 2 oder 3 (aus einer der beiden Veranstaltungen). Die Bearbeitung soll durch eine Einleitung und eine Schlussbetrachtung eingerahmt werden. Der Gesamtumfang des zweiten Abschnitts beträgt 15 Seiten.

Kontakt:

Prof. (i.V.) Dr. habil. Tobias Schlömer
Universität Kassel
Fachbereich 07 Wirtschaftswissenschaften
Institut für Berufsbildung
Professur für Entrepreneurship Education
Heinrich-Plett-Str. 40
Raum 207
34132 Kassel

Tel.: +49 (0)561 804-4077
E-Mail:schloemer@uni-kassel.de

Theorie Recht/ Methoden des Umweltrechts

Vorlesung / Seminar (4 SWS)
Donnerstag 18:00 - 22:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 10.07.2014
Freitag 15:00 - 19:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.05.2014
Ende: 23.05.2014
Freitag 14:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 13.06.2014
Ende: 13.06.2014
Freitag 12:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.06.2014
Ende: 27.06.2014
Donnerstag 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin

Beginn: 17.07.2014
Ende: 17.07.2014
Laskowski, Deckert

FB 07 Institut für Wirtschaftsrecht

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Sozialrecht und Sozialwirtschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Sozialrecht und Sozialwirtschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2013
Umweltrecht (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Wirtschaftsrecht (Master Uni m.v.Abschl.) 2007
Wirtschaftsrecht (Master Uni m.v.Abschl.) 2009
Wirtschaftsrecht (Master Uni m.v.Abschl.)
-

Theorie und Politik des internationalen Handels

Vorlesung (4 SWS)
Montag 08:30 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.07.2014
Montag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 07.07.2014
Ende: 07.07.2014
Ihtiyar

FB 07 Institut für Volkswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Wirtschaftswissenschaften (Diplom I gestuft) 0
Wirtschaftswissenschaften (Bachelor an Universität)

TM 5. Besonderheiten und Spezialgebiete des Verfahrensrechts

Wiederholungsprüfung (4 SWS)
Dienstag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.06.2014
Ende: 17.06.2014
Dienstag 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.06.2014
Ende: 17.06.2014
Spellbrink, Hänlein

FB 07 Institut für Wirtschaftsrecht

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Wirtschafts-, Arbeits- und Sozialrecht Zweitfach (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007

Die Veranstaltung beginnt zum 25.10.2013!!!

(Aktuell kann der alte Beginn nicht gelöscht werden)

Traduction/Médiation 1 a

Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Dienstag Einzeltermin
Beginn: 07.10.2014
Ende: 07.10.2014
Dondainas

FB 02 Institut für Romanistik

English and American Culture and Business Studies (Bachelor an Universität)
Französisch (L1 LA Grundschule) 2013
Französisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2006
Französisch (L2 LA Haupt- / Realschule) 2013
Französisch (L3 LA Gymnasium) 2013
Französisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Französisch (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2012
Französisch NF (Bachelor-Kombinationsprfg) 2008
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0
Wirtschaftsromanistik / Französisch (Bachelor an Universität) 2008
Wirtschaftsromanistik / Spanisch (Bachelor an Universität) 2008

Introduction aux différentes formes de médiation linguistique : exercices de contraction croisée, initiation à la traduction écrite et orale en commun de textes portant sur des sujets de la vie de tous les jours et/ou littéraires, découverte de la langue de spécialité économique en seconde partie de semestre, perfectionnement des acquis linguistiques - entraînement à de petits exercices de médiation orale. Rappels grammaticaux ponctuels selon les besoins des participants

Gallagher, John: Cours de Traduction allemand-francais Deutsch-französische Übersetzungsübungen. Oldenbourg Verlag 1997.

Rampf Catherine : Deutsch-Französische Übersetzungsübungen für das Grundstudium. Wilhelmsfeld: Egert 2008. Une bibliographie exhaustive vous sera distribuée lors du premier cours

Basis I complet

Les modalités d'examen pour chaque filière correspondent à celles décrites dans le règlement des examens et seront explicitées lors du premier cours.

Treffen Admin Mitarbeiter

Besprechung
Mittwoch 09:30 - 10:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.06.2014
Ende: 25.06.2014

FB 10 Metallorganische Chemie

Turbomaschinen Teil 1

Besprechung
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 08.05.2014
Ende: 08.05.2014

FB 15 Institut für Thermische Energietechnik (ITE)

Turbomaschinen Teil II
Besprechung
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.04.2014
Ende: 24.04.2014

FB 15 Institut für Thermische Energietechnik (ITE)

Tutorenschulung
Besprechung
09:00 - 18:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 11.04.2014
Ende: 12.04.2014
Samstag 08:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 12.04.2014
Ende: 12.04.2014
Dienstag 16:00 - 22:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.05.2014
Ende: 27.05.2014

FB 07 Institut für Volkswirtschaftslehre

Tutorium
Tutorium (2 SWS)

FB 02 Institut für Germanistik

Tutorium 1: Propädeutikum Literatur Angl/Am (Hausarbeiten)
Tutorium
Freitag 14:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 04.07.2014
Ende: 11.07.2014
Hofsommer

FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

In zwei aufeinander aufbauenden Sitzungen soll u. a. besprochen werden,

- wie man Themen für eine Hausarbeit findet und sie eingrenzt,
- wie und wo man recherchiert,
- wie eine Hausarbeit in ihren drei Teilen "Einleitung", "Hauptteil" und "Fazit" aufgebaut ist,
- was Plagiate sind und wie man sie vermeidet und
- wie man nach der MLA richtig zitiert.

Das Propädeutikum richtet sich ausschließlich an Studierende der anglistischen bzw. amerikanischen Literaturwissenschaft. Es kann im Propädeutikum also nicht auf andere Fachgebiete oder Fachrichtungen eingegangen werden – ebenso wenig wie auf individuelle Hausarbeiten, Einleitungen, Gliederungen, Prüfungsordnungen etc. – dafür bitten wir um Verständnis!

Anmeldung - bis spätestens 01.07.14 - :

Die Anmeldung zum Tutorium ist verbindlich und erfolgt über den Moodle-Kurs „Propädeutikum Wissenschaftliches Arbeiten Literaturwissenschaft Anglistik / Amerikanistik“ https://moodle.uni-kassel.de/moodle/enrol/instances.php?id=8656

Das bei der Anmeldung zum Moodle-Kurs einmalig anzugebende Passwort lautet: MLA_2014
Bitte geben Sie im Moodle-Kurs in einem dafür vorgesehenen Forum Ihren Studiengang und Ihre Semesteranzahl an – vielen Dank.

Rechtzeitig vor dem ersten Termin werden in Moodle die Veranstaltungsorte für die drei Propädeutika und der bzw. die für Sie zuständige TutorIn bekannt gegeben.
Wir freuen uns über reges Interesse!

Tutorium 2: Propädeutikum Literatur Angl/Am (Hausarbeiten)

Tutorium
Freitag 14:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 04.07.2014
Ende: 11.07.2014
Hofsommer

FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

In zwei aufeinander aufbauenden Sitzungen soll u. a. besprochen werden,

- wie man Themen für eine Hausarbeit findet und sie eingrenzt,
- wie und wo man recherchiert,
- wie eine Hausarbeit in ihren drei Teilen "Einleitung", "Hauptteil" und "Fazit" aufgebaut ist,
- was Plagiate sind und wie man sie vermeidet und
- wie man nach der MLA richtig zitiert.

Das Propädeutikum richtet sich ausschließlich an Studierende der anglistischen bzw. amerikanischen Literaturwissenschaft. Es kann im Propädeutikum also nicht auf andere Fachgebiete oder Fachrichtungen eingegangen werden – ebenso wenig wie auf individuelle Hausarbeiten, Einleitungen, Gliederungen, Prüfungsordnungen etc. – dafür bitten wir um Verständnis!

Anmeldung - bis spätestens 01.07.14 - :

Die Anmeldung zum Tutorium ist verbindlich und erfolgt über den Moodle-Kurs „Propädeutikum Wissenschaftliches Arbeiten Literaturwissenschaft Anglistik / Amerikanistik“ https://moodle.uni-kassel.de/moodle/enrol/instances.php?id=8656

Das bei der Anmeldung zum Moodle-Kurs einmalig anzugebende Passwort lautet: MLA_2014
Bitte geben Sie im Moodle-Kurs in einem dafür vorgesehenen Forum Ihren Studiengang und Ihre Semesteranzahl an – vielen Dank.

Rechtzeitig vor dem ersten Termin werden in Moodle die Veranstaltungsorte für die drei Propädeutika und der bzw. die für Sie zuständige TutorIn bekannt gegeben.
Wir freuen uns über reges Interesse!

Tutorium 3: Propädeutikum Literatur Angl/Am (Hausarbeiten)

Tutorium
Freitag 14:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 04.07.2014
Ende: 11.07.2014
Hofsommer

FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

In zwei aufeinander aufbauenden Sitzungen soll u. a. besprochen werden,

- wie man Themen für eine Hausarbeit findet und sie eingrenzt,
- wie und wo man recherchiert,
- wie eine Hausarbeit in ihren drei Teilen "Einleitung", "Hauptteil" und "Fazit" aufgebaut ist,
- was Plagiate sind und wie man sie vermeidet und
- wie man nach der MLA richtig zitiert.

Das Propädeutikum richtet sich ausschließlich an Studierende der anglistischen bzw. amerikanischen Literaturwissenschaft. Es kann im Propädeutikum also nicht auf andere Fachgebiete oder Fachrichtungen eingegangen werden – ebenso wenig wie auf individuelle Hausarbeiten, Einleitungen, Gliederungen, Prüfungsordnungen etc. – dafür bitten wir um Verständnis!

Anmeldung - bis spätestens 01.07.14 - :

Die Anmeldung zum Tutorium ist verbindlich und erfolgt über den Moodle-Kurs „Propädeutikum Wissenschaftliches Arbeiten Literaturwissenschaft Anglistik / Amerikanistik“ https://moodle.uni-kassel.de/moodle/enrol/instances.php?id=8656

Das bei der Anmeldung zum Moodle-Kurs einmalig anzugebende Passwort lautet: MLA_2014
Bitte geben Sie im Moodle-Kurs in einem dafür vorgesehenen Forum Ihren Studiengang und Ihre Semesteranzahl an – vielen Dank.

Rechtzeitig vor dem ersten Termin werden in Moodle die Veranstaltungsorte für die drei Propädeutika und der bzw. die für Sie zuständige TutorIn bekannt gegeben.
Wir freuen uns über reges Interesse!

Tutorium Ágel / Hörner Di 12 - 14

Tutorium (2 SWS)
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
(N. N.)

FB 02 Institut für Germanistik

Tutorium Gardt / Kutz, Do 12-14

Tutorium (2 SWS)
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich

Beginn: 08.05.2014
(N. N.)

FB 02 Institut für Germanistik

Tutorium Gardt / Schindler, Mi 16-18
Tutorium (2 SWS)
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
(N. N.)

FB 02 Institut für Germanistik

Tutorium Gebhardt / Dippel, Mo 12-14
Tutorium (2 SWS)
Montag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
(N. N.)

FB 02 Institut für Germanistik

Tutorium Gebhardt / Ott / Puschmann
Tutorium (2 SWS)
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.05.2014
Ende: 09.05.2014
Samstag 08:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.05.2014
Ende: 10.05.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.06.2014
Ende: 27.06.2014
Samstag 08:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.06.2014
Ende: 28.06.2014
Gebhardt, Rieß

FB 02 Institut für Germanistik

Tutorium Grundlagen Verkehrstechnik
Tutorium
Montag 14:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.07.2014
Ende: 14.07.2014

FB 14 Eventbearbeitung

Tutorium Grundlagen Verkehrstechnik
Tutorium

FB 14 Eventbearbeitung

Tutorium Grundlagen Verkehrstechnik
Tutorium
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.07.2014
Ende: 16.07.2014

FB 14 Eventbearbeitung

Tutorium Grundlagen Verkehrstechnik
Tutorium
Montag 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 21.07.2014
Ende: 21.07.2014

FB 14 Eventbearbeitung

Tutorium Grundlagen Verkehrstechnik
Tutorium
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.07.2014
Ende: 24.07.2014

FB 14 Eventbearbeitung

Tutorium Grundlagen Verkehrstechnik
Tutorium

FB 14 Eventbearbeitung

Tutorium Mecklenburg / Hack, Do 14-16
Tutorium (2 SWS)
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
(N. N.)

FB 02 Institut für Germanistik

Tutorium Mecklenburg / Heldt, Fr. 10-12
Tutorium (2 SWS)
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
(N. N.)

FB 02 Institut für Germanistik

Tutorium Mecklenburg / Meyerrose Mi 18-20
Tutorium (2 SWS)
Mittwoch 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
(N. N.)

FB 02 Institut für Germanistik

Tutorium Mecklenburg / Müller / N. Schmidt Mo 12-14
Tutorium (2 SWS)
Montag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
(N. N.)

FB 02 Institut für Germanistik

Tutorium Müller / Kutz, Di 8 - 10
Tutorium (2 SWS)
Dienstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
(N. N.)

FB 02 Institut für Germanistik

Tutorium Müller / Paulmann Mo 18 - 20
Tutorium (2 SWS)
Montag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
(N. N.)

FB 02 Institut für Germanistik

Tutorium Müller / Pelz, Fr. 12-14
Tutorium (2 SWS)
Freitag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
(N. N.)

FB 02 Institut für Germanistik

Tutorium Müller / Prahm, Do 16-18
Tutorium (2 SWS)
Donnerstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
(N. N.)

FB 02 Institut für Germanistik

Tutorium Müller / Smith, Fr 10-12
Tutorium (2 SWS)
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
(N. N.)

FB 02 Institut für Germanistik

Tutorium Müller/ Zepernick, Mo 10-12
Tutorium (2 SWS)
Montag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
(N. N.)

FB 02 Institut für Germanistik

Tutorium Münkner / Lau, Fr 10-12
Tutorium (2 SWS)
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
(N. N.)

FB 02 Institut für Germanistik

Tutorium Münkner / Timm, Di 16-18
Tutorium (2 SWS)
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
(N. N.)

FB 02 Institut für Germanistik

Tutorium OK Linguistik I
Tutorium (2 SWS)
Montag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 05.05.2014
Ende: 07.07.2014
(N. N.)

FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Tutorin: Friederike Müller

Tutorium OK Linguistik II
Tutorium (2 SWS)
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich

Beginn: 22.04.2014
Ende: 08.07.2014
(N. N.)

FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Tutorin: Kim-Vivien Lichtlein

Tutorium OK Linguistik III

Tutorium (2 SWS)
Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Ende: 09.07.2014
(N. N.)

FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Tutorin: Kristina Weissbecker

Tutorium OK Linguistik IV

Tutorium (2 SWS)
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Ende: 10.07.2014
(N. N.)

FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Tutorin: Annemarie Pohl

Tutorium OK Linguistik V

Tutorium (2 SWS)
Donnerstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Ende: 10.07.2014
(N. N.)

FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Tutor: Franz Mutschler

Tutorium OK Literature

Tutorium
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 24.04.2014
Ende: 22.05.2014
Montag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 26.05.2014

Heiler

FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Tutorium Orientierungskurs FLUL
Tutorium
Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014

FB 02 Anglistik/Amerikanistik: Eventbearbeitung

Tutorium Piper / Pfannkuch Di 14-16
Tutorium (2 SWS)
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
(N. N.)

FB 02 Institut für Germanistik

Tutorium Reszke / Dippel, Do 12-14
Tutorium (2 SWS)
Donnerstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
(N. N.)

FB 02 Institut für Germanistik

Tutorium Reszke / Sowa, Mi 12-14
Tutorium (2 SWS)
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
(N. N.)

FB 02 Institut für Germanistik

Tutorium Roßbach/ Bodden, Di 12-14
Tutorium (2 SWS)
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
(N. N.)

FB 02 Institut für Germanistik

Tutorium Roßbach / Graf, Mo 12-14
Tutorium (2 SWS)
Montag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich

Beginn: 14.04.2014
(N. N.)

FB 02 Institut für Germanistik

Tutorium Roßbach / Guderjahn, Do 16-18
Tutorium (2 SWS)
Donnerstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
(N. N.)

FB 02 Institut für Germanistik

Tutorium Roßbach / Holtz, Do 14-16
Tutorium (2 SWS)
Donnerstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
(N. N.)

FB 02 Institut für Germanistik

Tutorium Roßbach / Lembke, Mi 16-18
Tutorium (2 SWS)
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
(N. N.)

FB 02 Institut für Germanistik

Tutorium Roßbach / Likci, Mo 16-18
Tutorium (2 SWS)
Montag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
(N. N.)

FB 02 Institut für Germanistik

Tutorium Roßbach / Möckel,Di 16-18
Tutorium (2 SWS)
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
(N. N.)

FB 02 Institut für Germanistik

Tutorium Roßbach / Ott Mo 18-20
Tutorium (2 SWS)

Montag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
(N. N.)

FB 02 Institut für Germanistik

Tutorium Roßbach / Prahm, Mi 18-20
Tutorium (2 SWS)
Mittwoch 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
(N. N.)

FB 02 Institut für Germanistik

Tutorium Roßbach / Puschmann, Di 18-20
Tutorium (2 SWS)
Dienstag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
(N. N.)

FB 02 Institut für Germanistik

Tutorium Roßbach / Walendczus Do 18-20
Tutorium (2 SWS)
Donnerstag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
(N. N.)

FB 02 Institut für Germanistik

Tutorium Seibert / Döring, Do 10- 12
Tutorium (2 SWS)
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
(N. N.)

FB 02 Institut für Germanistik

Tutorium Seibert / Wille, Do 8-10
Tutorium (2 SWS)
Donnerstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
(N. N.)

FB 02 Institut für Germanistik

Tutorium Siedschlag / Ehspanner Di 12-14

Tutorium (2 SWS)
Dienstag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
(N. N.)

FB 02 Institut für Germanistik

Tutorium Sörensen / Ott + Puschmann Do 18-20
Tutorium (2 SWS)
Donnerstag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
(N. N.)

FB 02 Institut für Germanistik

Tutorium Wallmannsberger
Tutorium
Dienstag 12:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 03.06.2014
Ende: 15.07.2014
(N. N.)

FB 02 Institut für Anglistik / Amerikanistik

Tutorin: Bingxin Li

Tutorium Wicke / Ott, Mo 14 - 16
Proseminar (2 SWS)
Montag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
(N. N.)

FB 02 Institut für Germanistik

LitWiss

Tutorium Wicke / Puschmann, Fr 12-14
Tutorium (2 SWS)
Freitag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
(N. N.)

FB 02 Institut für Germanistik

Tutorium Wicke / Reh, Do 16 - 18
Tutorium (2 SWS)
Donnerstag 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014

(N. N.)

FB 02 Institut für Germanistik

Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten im Master Empirische Bildungsforschung II

Tutorium
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 29.04.2014
Ende: 29.04.2014
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 13.05.2014
Ende: 13.05.2014
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 27.05.2014
Ende: 27.05.2014
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.06.2014
Ende: 17.06.2014

FB 01 Institut für Erziehungswissenschaft

Umweltrecht - Schwerpunkt: Wirtschaftsverwaltungsrecht

Vorlesung (2 SWS)
Mittwoch 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Donnerstag 20:00 - 22:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 03.07.2014
Ende: 03.07.2014
Markus, Roßnagel

FB 07 Institut für Wirtschaftsrecht

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Umweltingenieurwesen (Bachelor an Universität) 2008
Wirtschafts-, Arbeits- und Sozialrecht Zweitfach (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Wirtschafts-, Arbeits- und Sozialrecht Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Wirtschaftsingenieurwesen - Umwelttechnik (Diplom II gestuft) 2004
Wirtschaftsrecht (Bachelor an Universität) 2009
Wirtschaftsrecht (Bachelor an Universität)
Wirtschaftswissenschaften (Bachelor an Universität)
-
-

Umweltstraf- und Umweltordnungswidrigkeitenrecht

Blockveranstaltung (2 SWS)
Montag 12:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 21.07.2014
Ende: 21.07.2014
Montag 14:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 21.07.2014
Ende: 21.07.2014

Dienstag 08:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.07.2014
Ende: 22.07.2014
Mittwoch 08:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 23.07.2014
Ende: 23.07.2014
Donnerstag 08:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.07.2014
Ende: 24.07.2014
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 31.07.2014
Ende: 31.07.2014
Müggenborg, Hentschel

FB 07 Wirtschaftswissenschaften

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Nachhaltiges Wirtschaften (Master Uni m.v.Abschl.) 2008
Umweltrecht (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Wirtschaftsrecht (Master Uni m.v.Abschl.) 2011
Wirtschaftswissenschaften (Master Uni m.v.Abschl.)

21.7.2014 14.15 Uhr bis 15.45 Uhr 2 Std.

16.15 Uhr bis 17.45 Uhr 2 Std.

22.7.2014 09.15 Uhr bis 10.45 Uhr 2 Std.

11.15 Uhr bis 12.45 Uhr 2 Std.

14.15 Uhr bis 15.45 Uhr 2 Std.

16.15 Uhr bis 17.45 Uhr 2 Std.

23.7.2014 09.15 Uhr bis 10.45 Uhr 2 Std

11.15 Uhr bis 12.45 Uhr 2 Std.

14.15 Uhr bis 15.45 Uhr 2 Std.

16.15 Uhr bis 17.45 Uhr 2 Std.

24.7.2014 09.15 Uhr bis 10.45 Uhr 2 Std.

11.15 Uhr bis 12.45 Uhr 2 Std.

Umweltwissen, Umweltwahrnehmung, Umwelthandeln

Vorlesung / Seminar (4 SWS)
Mittwoch 08:15 - 11:45 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 09.07.2014
Simon, Krebs

Center for Environmental Systems Research (CESR)

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

UNIKIMS Junior Management Seminar
Seminar
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 18.04.2014
Ende: 25.07.2014
Samstag 08:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 19.04.2014
Ende: 21.06.2014
Samstag 08:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 28.06.2014
Ende: 28.06.2014
Samstag 08:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 05.07.2014
Ende: 04.10.2014
Samstag 08:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 05.07.2014
Ende: 05.07.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 05.09.2014
Ende: 12.09.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 19.09.2014
Ende: 26.09.2014
Samstag 08:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 20.09.2014
Ende: 27.09.2014

UniKIMS

UNIKIMS Klausur JuMP Personalführung
Seminar
Samstag 08:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 05.07.2014
Ende: 05.07.2014

UniKIMS

UNIKIMS Seminar Personalmanagement
Seminar
Samstag 08:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 05.04.2014
Ende: 17.05.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 18.04.2014
Ende: 02.05.2014
Samstag 08:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 19.04.2014
Ende: 21.06.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.05.2014
Ende: 21.06.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin

Beginn: 04.07.2014
Ende: 04.07.2014
Samstag 08:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 05.07.2014
Ende: 05.07.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 18.07.2014
Ende: 01.08.2014
Samstag 08:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 19.07.2014
Ende: 04.10.2014
Freitag 16:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 05.09.2014
Ende: 03.10.2014

UniKIMS

Unternehmensbesteuerung III: Der Einfluss der Besteuerung auf unternehmerische Entscheidungen

Vorlesung (4 SWS)
Donnerstag 10:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 10.07.2014
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.07.2014
Ende: 10.07.2014
Karrenbrock

FB 07 Institut für Betriebswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Analyse des Einflusses der Besteuerung - auf konstitutive Entscheidungen (Rechtsformwahl, Standortwahl) sowie - auf laufende Entscheidungen (insbes. Investition und Finanzierung). Literaturempfehlungen (bspw. und jeweils in aktueller Auflage): Jacobs: Internationale Unternehmensbesteuerung Jacobs: Unternehmensbesteuerung und Rechtsform Kaminski/Strunk: Einfluss von Steuern auf unternehmerische Entscheidungen Kußmaul: Betriebswirtschaftliche Steuerlehre Schneider: Investition, Finanzierung und Besteuerung Wöhe/Bieg: Grundzüge der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre

---

Verabschiedung Wolrad König

Besprechung
Mittwoch 16:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.07.2014
Ende: 09.07.2014

FB 02 Anglistik/Amerikanistik: Eventbearbeitung

Vereinbarkeit von Studium/Beruf und Familie

Workshop

VERW Abt II Studium und Lehre

Vereinbarkeit von Studium/Beruf und Pflege von Angehörigen
Workshop
Mittwoch 09:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.05.2014
Ende: 14.05.2014

VERW Abt II Studium und Lehre

Verkehrswesen (Grundlagen Verkehrsplanung und Verkehrstechnik)
Prüfung (4 SWS)
Freitag 07:30 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 12.09.2014
Ende: 12.09.2014
Sommer, Hoyer

FB 14 Bauingenieur- und Umweltingenieurwesen

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

Verkehrswesen (Straßenverkehrsanlagen und Straßenbautechnik) - Klausur
Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Dienstag 07:30 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 30.09.2014
Ende: 30.09.2014
Sommer, Mollenhauer

FB 14 Bauingenieur- und Umweltingenieurwesen

Lehrveranstaltungspool FB 14 (Pool) 0

Vertiefung Europarecht - Schwerpunkt Arbeitsrecht
Vorlesung / Seminar (2 SWS)
Mittwoch 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 09.07.2014
Mittwoch 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.07.2014
Ende: 16.07.2014
Deckert, Hänlein

FB 07 Institut für Wirtschaftsrecht

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Sozialrecht und Sozialwirtschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2010
Sozialrecht und Sozialwirtschaft (Master Uni m.v.Abschl.) 2013
Wirtschaftspädagogik (Diplom (U) Lehrer) 0
Wirtschaftspädagogik Personal- + Organisationsentw (Master Berufl.Schulen L4) 2010
Wirtschaftsrecht (Master Uni m.v.Abschl.)

Vertiefungsseminar agentenbasierte Simulation
Vorlesung / Übung (2 SWS)
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014

Krebs

Center for Environmental Systems Research (CESR)

Informatik (Bachelor an Universität)
Lehrveranstaltungspool FB 01 (Pool) 0
Psychologie (Bachelor an Universität) 2010

Die Veranstaltung vertieft die vorausgesetzen Grundkenntnisse der agentenbasierten Simulation. Im Rahmen von betreuten Projektarbeiten sollen die Studierenden Beispielmodelle für die verschiedenen Model Design Concepts des ODD Protokolls erstellen, Prinzipien des Pattern-Oriented Modelling kennenlernen und praktisch umsetzen und fortgeschrittene Methoden der Modellanalyse lernen. Die Veranstaltung umfasst 2 Semesterwochenstunden und beinhaltet theoretische, sowie praktische Anteile.

Erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung "Einführung in die agentenbasierte Simulation mit NetLogo"

Vertragsgestaltung

Vorlesung (4 SWS)
Dienstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 15.04.2014
Ende: 17.06.2014
Donnerstag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 19.06.2014
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Ende: 20.06.2014
Montag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 23.06.2014
Dienstag 18:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.06.2014
Ende: 24.06.2014
Senger, Geisen, Deckert

FB 07 Institut für Wirtschaftsrecht

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Wirtschaftsrecht (Bachelor an Universität) 2007
Wirtschaftsrecht (Bachelor an Universität) 2009

Herrn Sengers Veranstaltung findet statt an folgenden Terminen:

25.04

28.04

05.05

09.05

12.05

16.05

19.05

23.05

26.05

30.05

02.06

06.06

13.06

16.06

23.06

Vertriebs- und Verkaufsmanagement
Vorlesung mit Präsentation und Übungen (4 SWS)
Montag 14:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 14.04.2014
Ende: 14.07.2014
Montag 14:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 21.07.2014
Ende: 21.07.2014
Mann

FB 07 Dialog Marketing Competence Center

Kommunikationsmanagement und Dialogmarketing (Master Uni m.v.Abschl.)
Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

Virtuelle Akademie Nachhaltigkeit
E-Learning
Donnerstag 10:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 10.04.2014
Ende: 10.04.2014
Donnerstag 10:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 03.07.2014
Ende: 03.07.2014
Donnerstag 10:00 - 11:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 25.09.2014
Ende: 25.09.2014
Chrubasik

Graduiertenzentrum Umwelt

Vorlesung EEPTest
Vorlesung

ITS - Testinstitut für Schulungen

Vorlesung Guss
Vorlesung

ITS - Testinstitut für Schulungen

Vorlesung Klebtechnik Test
Vorlesung

ITS - Testinstitut für Schulungen

Vorlesung Raumanfrage 2
Vorlesung

ITS - Testinstitut für Schulungen

Vorlesung Test123-Raumbuchung
Vorlesung

ITS - Testinstitut für Schulungen

Vorlesung Test Eis
Vorlesung

ITS - Testinstitut für Schulungen

VWL I
Vorlesung (4 SWS)
Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Ende: 16.07.2014
Freitag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Ende: 18.07.2014
Freitag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Ende: 18.07.2014
Montag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Montag 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Montag 18:00 - 21:30 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014

Freitag 18:00 - 21:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.05.2014
Ende: 16.05.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 17.05.2014
Ende: 17.05.2014
Freitag 18:00 - 21:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 13.06.2014
Ende: 13.06.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.06.2014
Ende: 14.06.2014
Freitag 18:00 - 21:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 04.07.2014
Ende: 04.07.2014
Samstag 10:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 05.07.2014
Ende: 05.07.2014
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 22.07.2014
Ende: 22.07.2014
Beckenbach

FB 07 Institut für Volkswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

VWL II: Makroökonomik

Vorlesung (4 SWS)
Donnerstag 14:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 17.04.2014
Ende: 17.07.2014
Freitag 08:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 25.04.2014
Ende: 18.07.2014
Montag 10:00 - 12:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Montag 18:00 - 20:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 28.04.2014
Ende: 14.07.2014
Dienstag 08:00 - 10:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 29.04.2014
Ende: 15.07.2014
Dienstag 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 29.04.2014
Ende: 15.07.2014
Mittwoch 12:00 - 14:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 30.04.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch 14:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 30.04.2014
Ende: 16.07.2014
Freitag 08:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin

Beginn: 13.06.2014
Ende: 13.06.2014
Montag 12:00 - 14:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 16.06.2014
Ende: 16.06.2014
Donnerstag 08:00 - 10:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.07.2014
Ende: 24.07.2014
Michaelis, Voßkamp

FB 07 Institut für Volkswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0

Wartungsarbeiten - Hr. Doerr
Sonstiges
07:00 - 22:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 04.08.2014
Ende: 31.08.2014
07:00 - 22:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 04.08.2014
Ende: 31.08.2014
07:00 - 22:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 04.08.2014
Ende: 31.08.2014
07:00 - 22:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 04.08.2014
Ende: 31.08.2014
07:00 - 22:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 04.08.2014
Ende: 31.08.2014
07:00 - 22:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 04.08.2014
Ende: 31.08.2014
07:00 - 22:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 04.08.2014
Ende: 31.08.2014
07:00 - 22:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 04.08.2014
Ende: 31.08.2014
07:00 - 22:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 04.08.2014
Ende: 31.08.2014
07:00 - 22:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 04.08.2014
Ende: 17.08.2014
07:00 - 22:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 04.08.2014
Ende: 17.08.2014
07:00 - 22:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 04.08.2014
Ende: 17.08.2014
07:00 - 22:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 04.08.2014

Ende: 17.08.2014
07:00 - 22:00 Uhr Blockveranstaltung + Sa und So
Beginn: 04.08.2014
Ende: 17.08.2014

VERW Abt V Bau, Technik, Liegenschaften

Web-Engineering FB05
Blockveranstaltung
Donnerstag 14:00 - 18:00 Uhr wöchentlich

IT Servicezentrum

Web-Engineering FB05
Blockveranstaltung
Donnerstag 14:00 - 18:00 Uhr wöchentlich

IT Servicezentrum

Web-Engineering für Juristen
Blockseminar

IT Servicezentrum

Wege der Gender-Etablierung in den MINT-Fächern
Vortrag
Mittwoch 16:00 - 18:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 23.04.2014
Ende: 16.07.2014

IAG Frauen- und Geschlechterforschung

Werkstatttest APP
Seminar
Mittwoch 08:00 - 15:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.04.2014
Ende: 09.04.2014

IT Servicezentrum
ITS - Testinstitut für Schulungen

Wertorientierte Unternehmensrechnung
Seminar mit Präsentationen (4 SWS)
Mittwoch 12:00 - 16:00 Uhr wöchentlich
Beginn: 16.04.2014
Ende: 16.07.2014
Mittwoch 12:00 - 16:00 Uhr Einzeltermin

Beginn: 30.04.2014
Ende: 30.04.2014
Mack, Babucke

FB 07 Institut für Betriebswirtschaftslehre

Inhalt:

Im Zuge einer wertorientierten, d.h. am Unternehmenswert ausgerichteten Unternehmensführung wird auch eine wertorientierte Ausgestaltung der Teilsysteme der Unternehmensrechnung gefordert. Während in der externen Rechnungslegung mit der Heranziehung internationaler Bilanzierungsstandards die Nützlichkeit der Jahresabschlussinformationen für Anlegerentscheidungen betont wird, ist im internen Rechnungswesen die Ausrichtung am Unternehmenswert für die einzelnen Teilsysteme differenziert zu beurteilen.

Soweit die strategische Unternehmensplanung die monetären Erfolgswirkungen hinreichend konkretisieren vermag, steht die Investitionsrechnung seit jeher als Instrument zu Verfügung, die den Beitrag strategischer Entscheidungen an ihrem zum Unternehmenswert ermitteln kann. Im Zuge einer Ausgestaltung zu einer strategieorientierten Erfolgsrechnung sind Verfahren zur Prognose künftiger Einzahlungsüberschüsse (cash flows) und Verfahren zur Erfassung der Unsicherheit dieser Zahlungsströme implementieren. Insbesondere wirft die Bewertung der Zahlungsströme die Frage nach der Höhe des Kalkulationszinsfußes auf, der die Ertragserwartungen und Risikoneigung der Anteilseigner reflektiert. Fallstricke bei der Ermittlung solcher kapitalmarktabgeleiteter Kapitalkosten weiß zu umgehen, wer mit den Funktionsweisen von Kapitalmärkten bei Unsicherheit und deren Abbildung in Marktmodellen vertraut ist.

Auf der Ebene der operativen Planungs- und Kontrollrechnungen ist zu klären, wie die Erfolgsgrößen der Kosten- und Erlösrechnung und der Jahresabschlussrechnung in die strategieorientierte Erfolgsrechnung zu integrieren sind. Insbesondere ist zu prüfen, inwieweit wertorientierte Kennzahlen, die in jüngster Zeit Eingang in die Geschäftsberichte kapitalmarktorientierter Unternehmen finden, adäquate Kontrollgrößen der Zielerreichung strategischer Entscheidungen und geeignete Bemessungsgrundlagen für Anreizsysteme in der Unternehmensführung darstellen.

Ablauf:

Zu diesen Themenschwerpunkten werden Referate vergeben. Themen und Termine werden auf der homepage des Fachgebiets Anfang Januar 2014 bekannt gegeben.

Eine Vorbespechung mit Themenvergabe findet am 18.2.21014 von 12.30 Uhr bis 14 Uhr in Raum 0005, Georg Forster-Straße 4 statt.

Wiederholungsprüfung Spanisch

Wiederholungsprüfung
Mittwoch 08:00 - 12:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 09.04.2014
Ende: 09.04.2014
León Munoz

FB 02 Geistes- und Kulturwissenschaften

Hispanistik/Spanisch (L3 LA Gymnasium) 2006
Hispanistik/Spanisch Zweitfach (Bachelor Berufl. Schul.L4) 2007
Hispanistik/Spanisch Zweitfach (Master Berufl.Schulen L4) 2007
Lehrveranstaltungspool FB 02 (Pool) 0

Wind Pro Schulung

Kurs
Dienstag 09:00 - 17:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 24.06.2014
Ende: 24.06.2014
Chrubasik

Center for Environmental Systems Research (CESR)

Wirtschaftsethik

Blockseminar (4 SWS)
Dienstag 14:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 13.05.2014
Ende: 13.05.2014
Sonntag 08:00 - 20:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 08.06.2014
Ende: 08.06.2014
09:00 - 17:00 Uhr Blockveranstaltung
Beginn: 21.07.2014
Ende: 25.07.2014
Thieme, Beckenbach

FB 07 Institut für Volkswirtschaftslehre

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0
Nachhaltiges Wirtschaften (Master Uni m.v.Abschl.) 2008

Allgemeine Hinweise

- Die nachfolgende Basis-Literatur enthält Artikel und Bücher, die für das Seminar gelesen werden sollten. Alle mit einem Stern (*) gekennzeichneten Beiträge enthalten Ansätze/ Ideen, die im Seminar aufgegriffen werden – diese Beiträge/ Bücher müssen nicht komplett, sollten aber mit Blick auf die entsprechenden Themen gelesen werden. Die empfohlene Literatur enthält Beiträge/ Bücher zur Vertiefung.

Basis-Literatur

- Albert, Hans (1991): Traktat über kritische Vernunft. Fünfte Auflage. Tübingen.*
- Brodbeck, Karl-Heinz (2003): Ökonomische Theorie als implizite Ethik. In: Markus Breuer, Alexander Brink, Olaf. J. Schumann [Hrsg.]: Wirtschaftsethik als kritische Sozialwissenschaft. Bern, Stuttgart und Wien, S. 191-220.
- Hirte, Katrin (2010): Performativity of Economics – ein tragfähiger Ansatz zur Analyse der Rolle der Ökonomen in der Ökonomie? In: Ötsch, Walter und Katrin Hirte und Jürgen Nordmann [Hrsg.]: Krise. Welche Krise? Zur Problematik aktueller Krisendebatten. Marburg, S. 49-75.
- Hoffmann, Thomas Sören (2009): Wirtschaftsphilosophie. Wiesbaden. *
- Homann, Karl und Franz Blome-Drees (1992): Wirtschafts- und Unternehmensethik. Göttingen.
- Pieper, Annemarie [Hrsg.] (1992): Geschichte der neueren Ethik. Tübingen und Basel.
- Ulrich, Peter (2000): Integrative Wirtschaftsethik: Grundlagenreflexion der ökonomischen Vernunft. In: Ethik und Sozialwissenschaften (EuS), Jg. 11, Heft 4, S. 555ff.

Empfohlene Literatur zur Vertiefung

- Birnbacher, Dieter [Hrsg.] (1991): Texte zur Ethik. München.
- Lawson, Tony (2006): The nature of heterodox economics. In: Cambridge Journal of Economics, 30, 483–505.
- Ötsch, Walter Otto (2009): Mythos Markt. Marburg: Metropolis.
- Pirker, Reinhard (2011): Über die Schwierigkeit ökonomischer Theorie, Gesellschaft (mit-)zudenken. In: Ötsch, Walter Otto and Hirte, Katrin and Nordmann, Jürgen (2011): Gesellschaft! Welche Gesellschaft? Metropolis: Marburg, S.17-32.
- Pirker, Reinhard und Rauchenschwandtner, Hermann (2009): Kritik und Krisis der orthodoxen Ökonomie und die epistemologische Konstitution der heterodoxen Ökonomie. In: Becker, Joachim u. a. [Hrsg.]: Heterodoxe Ökonomie. Marburg, S. 215-264.. In: Becker, J. et al. (Ed.), Heterodoxe Ökonomie, Marburg: Metropolis, S.215–264.
- Thieme, Sebastian (2012): Das Subsistenzrecht. Marburg.
- Ulrich, Peter (2008): Integrative Wirtschaftsethik. Vierte Auflage. Bern, Stuttgart und Wien.

Die Veranstatung wird in Form eines **Blockseminars am Ende des Sommersemesters** angeboten und von Herrn *Dr. Sebastian Thieme* geleitet. **Die endgültigen Termine werden baldmöglichst bekannt gegeben.**

Im **Mai** wird es eine **Vorbesprechung** des Seminars geben. Termine und Räume werden baldmöglichst bekannt gegeben.

Wissenschaftliches Schreiben für Studierende mit Schreiberfahrung

Workshop
Samstag 10:00 - 17:30 Uhr Einzeltermin
Beginn: 14.06.2014
Ende: 14.06.2014

VERW Abt II Studium und Lehre

Workshop

Besprechung

FB 15 Institut für Produktionstechnik und Logistik (IPL)

Zivilrecht für Wirtschaftsingenieure

Wiederholungsprüfung (2 SWS)
Dienstag 16:00 - 18:00 Uhr Einzeltermin
Beginn: 08.04.2014
Ende: 08.04.2014
Mönkemöller, Deckert

FB 07 Institut für Wirtschaftsrecht

Lehrveranstaltungspool FB 07 (Pool) 0