23.01.2017



1

Mitteilungsblatt der Universität Kassel

Inhalt

		Seite
1.	Neufassung der Fachprüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Architektur des Fachbereichs Architektur Stadtplanung Landschaftsplanung der Universität Kassel	2
2.	Neufassung der Fachprüfungsordnung für den Masterstudiengang Architektur des Fachbereichs Architektur Stadtplanung Landschaftsplanung der Universität Kassel	81
3.	Neufassung der Fachprüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung des Fachbereichs Architektur Stadtplanung Landschaftsplanung der Universität Kassel	182
4.	Neufassung der Fachprüfungsordnung für den Masterstudiengang Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung des Fachbereichs Architektur Stadtplanung Landschaftsplanung der Universität Kassel	245
5.	Neufassung der Fachprüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Stadt- und Regionalplanung des Fachbereichs Architektur Stadtplanung Landschaftsplanung der Universität	328
6.	Neufassung der Fachprüfungsordnung für den Masterstudiengang Stadt- und Regionalplanung des Fachbereichs Architektur Stadtplanung Landschaftsplanung der Universität Kassel	388
7.	Richtlinien des Präsidiums für die Verleihung der akademischen Bezeichnung außerplanmäßige Professorin" oder "außerplanmäßiger Professor" gemäß § 26 HHG	458
8.	Satzung über die Gewährung einer Professur auf Lebenszeit an der Universität Kassel	461

Impressum

Verlag und Herausgeber:

Universität Kassel, Mönchebergstrasse 19, 34125 Kassel

Redaktion (verantwortlich):

Personalabteilung - Personalentwicklung, Weiterbildung, Organisation und Innerer Dienst

Maike Wiemer

E-Mail: MaikeWiemer@uni-kassel.de www.uni-kassel.de/mitteilungsblatt Erscheinungsweise: unregelmäßig

Mitteilungsblatt der Universität Kassel Nr. 1/2017 vom 23.01.2017

4.17.06/013 BA 2016

Neufassung der Fachprüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Architektur des

Fachbereichs Architektur Stadtplanung Landschaftsplanung der Universität Kassel

vom 16. März 2016

Aufgrund der Ordnung zur Änderung der Fachprüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Architek-

tur des Fachbereichs Architektur Stadtplanung Landschaftsplanung der Universität Kassel vom 16. März

2016 (Mittbl. 16/2016, S. 582) wird nachstehend der Wortlaut der Prüfungsordnung in der vom Winter-

semester 2016/2017 an geltenden Fassung veröffentlicht.

Die Neufassung berücksichtigt:

1. die Fachprüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Architektur des Fachbereichs Architektur

Stadtplanung Landschaftsplanung der Universität Kassel vom 28. Januar 2015 (Mittbl. 15/2015, S. 2658),

2. die Ordnung zur Änderung der Fachprüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Architektur des

Fachbereichs Architektur Stadtplanung Landschaftsplanung der Universität Kassel vom 16. März 2016

(Mittbl. 16/2016, S. 582).

Inhalt

Geltungsbereich § 1

§ 2 Akademische Grade

§ 3 Regelstudienzeit, Umfang des Studiums

§ 4 Prüfungsausschuss

§ 5 Prüfungs- und Studienleistungen, Wiederholungen

§ 6 Prüfungsteile des Bachelorabschlusses

§ 7 Bildung und Gewichtung der Note

§ 8 Praxisprojektmodul

§ 9 Bachelorarbeit

§ 10 Zeugnis, Urkunde und Diploma Supplement

§ 11 Übergangsbestimmungen

§ 12 In-Kraft-Treten/Außer-Kraft-Treten

Anlage: Studien- und Prüfungsplan

§ 1 Geltungsbereich

Die Fachprüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Architektur des Fachbereichs Architektur Stadtplanung Landschaftsplanung ergänzt die Allgemeinen Bestimmungen für Fachprüfungsordnungen mit den Abschlüssen Bachelor und Master (AB Bachelor/Master) an der Universität Kassel in der jeweils geltenden Fassung.

§ 2 Akademische Grade, Profiltyp

Der Fachbereich Architektur Stadtplanung Landschaftsplanung verleiht denjenigen, die diesen Bachelorstudiengang erfolgreich abgeschlossen haben, den akademischen Grad "Bachelor of Science" (B. Sc.).

§ 3 Regelstudienzeit, Umfang des Studiums

- (1) Die Regelstudienzeit für das Bachelorstudium beträgt sechs Semester einschließlich der Bachelorarbeit.
- (2) Im Bachelorstudium werden 180 Credits erlangt. Davon entfallen 30 Credits auf das Praxisprojektmodul und sechs Credits auf die Bachelorarbeit.
- (3) Das Studium im Bachelorstudiengang Architektur kann jeweils nur zum Wintersemester aufgenommen werden.

§ 4 Prüfungsausschuss

- (1) Die für Entscheidungen in Prüfungsangelegenheiten zuständige Stelle ist der gemeinsame Prüfungsausschuss für die Studiengänge Architektur, Stadt- und Regionalplanung und Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (ASL).
- (2) Dem Prüfungsausschuss gehören an
 - a) drei Professorinnen oder Professoren aus dem Fachbereich ASL,
 - b) eine wissenschaftliche Mitarbeiterin oder ein wissenschaftlicher Mitarbeiter aus dem Fachbereich ASL,
 - c) eine Studierende oder ein Studierender aus dem Fachbereich ASL.

§ 5 Prüfungs- und Studienleistungen, Wiederholungen

- (1) Jedes Modul schließt nach Maßgabe des Studien- und Prüfungsplanes mit einer Modulprüfung, einer bestimmten Anzahl an Modulteilprüfungen oder im Fall von unbenoteten Modulen mit einer Studienleistung ab.
- (2) Für Modulprüfungen/Modulteilprüfungen kommen folgende Prüfungsleistungen in Frage:
 - Klausur (60 120 Minuten)

- · Prüfung nach dem Antwort-Wahl-Verfahren
- Mündliche Prüfung (15-30 Minuten)
- Bericht (schriftliche und/oder zeichnerische Ausarbeitung, Modell)
- Vortrag

Näheres regelt der Studien- und Prüfungsplan in der Anlage.

- (3) Studienleistungen sind als Abschluss unbenoteter Module oder als unbenotete Zulassungsvoraussetzung für Modulprüfungen/Modulteilprüfungen zu erbringen. Als Studienleistung kommen in Frage:
 - mündliche Leistungsnachweise
 - · praktische Leistungsnachweise
 - · schriftliche Leistungsnachweise

Näheres regelt der Studien- und Prüfungsplan in der Anlage.

- (4) Eine Modulprüfung/Modulteilprüfung/Studienleistung können nur Studierende ablegen, die sich innerhalb des vom Prüfungsausschuss festgelegten und bekannt gegebenen Zeitraums zur Prüfung bzw. Studienleistung angemeldet haben.
- (5) Prüfungsleistungen können in geeigneten Fällen nach Maßgabe der Prüferin bzw. des Prüfers auch durch eine Gruppe von Studierenden in Zusammenarbeit angefertigt werden (Gruppenarbeit). Der als Prüfungsleistung zu bewertende Beitrag des einzelnen Prüflings muss die an die Prüfung zu stellenden Anforderungen erfüllen sowie als individuelle Prüfungsleistung auf Grund der Angabe von Abschnitten, Seitenzahlen oder anderen objektiven Kriterien deutlich abgrenzbar und für sich bewertbar sein.
- (6) Ein Modul ist bestanden, wenn die Modulprüfung bzw. alle Modulteilprüfungen mit mindestens "ausreichend" (4,0) bewertet sind oder im Fall von unbenoteten Modulen die Studienleistung mit "bestanden" bewertet ist. Die Gewichtung der Teilprüfungsleistungen ist dem Studien- und Prüfungsplan zu entnehmen.
- (7) Nicht bestandene Modulprüfungen können maximal zweimal wiederholt werden. Ein nicht oder endgültig nicht bestandenes Wahlpflichtmodul aus dem theoretisch-systematischen Lehrangebot kann zweimal gewechselt werden.
- (8) Eine Wiederholung von Modulprüfungen ist nur bei Nichtbestehen möglich. Besteht eine Modulprüfung aus mehreren Modulteilprüfungen, können einzelne, nicht mit mindestens ausreichend (4,0) bewertete Modulteilprüfungen wiederholt werden.
- (9) Der Prüfungsausschuss setzt die Nachprüfungstermine fest. Wiederholungsprüfungen können im Rahmen von Nachprüfungsterminen oder von späteren Prüfungsterminen abgelegt werden.
- (10) Projekt- und Studienarbeiten sind fristgerecht dem Studien- und Prüfungssekretariat in drei gebundenen schriftlichen Exemplaren und dreifach als datenbasierte Version (Datenträger) abzuliefern. Der Abgabezeitpunkt ist aktenkundig zu machen. Sonstige schriftliche Prüfungsleistungen, die nicht unter Aufsicht abgelegt werden, sind einfach einzureichen.

(11) Mit der Anmeldung zur Bachelorarbeit geben die Studierenden an, welche Wahlpflichtmodule in die Endnote einfließen und welche als Zusatzmodule im Zeugnis aufgeführt werden sollen.

§ 6 Prüfungsteile des Bachelorabschlusses

Die Bachelorprüfung besteht aus den nachfolgend genannten Prüfungs- und Studienleistungen und der Bachelorarbeit.

(1) Theoretisch-systematische Lehre

a) Pflichtmodule [60 Credits]

A Studienfeld Allgemeine Wissenschaften [12 Credits]

Modultitel	Credits
Geschichte der gebauten Umwelt	6
Gesellschaft und Umwelt	6

B Studienfeld Bildende Kunst, Gestaltung und Darstellung [6 Credits]

Modultitel	Credits
Künstlerische Grundlagen	6

C Studienfeld Instrumente, Verfahren und Technik [12 Credits]

Modultitel	Credits
Phänomene (Konstruktive Grundlagen I)	6
Massivbau (Konstruktive Grundlagen II)	9
Skelettbau (Konstr. Grundlagen III)	9
Grundlagen der Technischen Gebäudeausrüstung für Architekten	3
Bauwirtschaft und Baudurchführung / Grundlagen des öffentlichen Baurechts	6

D Studienfeld Planungsgegenstände und Planungsebenen [30 Credits]

Modultitel	Credits
Grundlagen des Entwerfens	3
Gebäudelehre - Grundlagen Funktionsbausteine	3
Städtebau / Stadtumbau	3

b) Wahlpflichtmodule [18 Credits]

Modultitel	Credits
Wahlpflichtmodule in den Studienfeldern A bis D	18
aus dem Studienangebot des Fachbereichs ASL und/oder der Universität Kasse	
(geeignet für Architektur)	
Verpflichtend zu belegende Module:	Darin enthalten:
Aus dem Studienfeld A - Allgemeine Wissenschaften	mindestens 6 Credits
Aus dem Studienfeld C - Instrumente, Verfahren und Technik	mindestens 6 Credits
Aus dem Studienfeld D - Planungsgegenstände und Planungsebenen	mindestens 6 Credits
Mindestens eine, maximal zwei Studienarbeiten mit jeweils 6 Credits.	
Die Studienfelder A, C oder D können auch im Rahmen der Studienarbeit im	

Praxisprojektmodul nachgewiesen werden.	

c) Studienleistungsmodule [6 Credits]

Modultitel	Credits
Studienleistungsmodule	6
aus dem Studienangebot ASL und/oder der Universität Kassel	

(2) Projekte

a) Pflichtmodule [54 Credits]

Modultitel	Credits
Einführungsstudio mit Exkursion	12
Einführungsprojekt	12
Praxisprojekt (BPS)	30

b) Wahlpflichtmodule [36 Credits]

Modultitel	Credits
Konstruktions-und technologieorientiertes Entwurfsprojekt	12
Nutzungs-und gebrauchsorientiertes Entwurfsprojekt	12
Städtebauliches Entwurfsproiekt	12
Entwurfsprojekt mit Schwerpunkt Digitale und/oder experimentelle	12
und /oder künstlerische Entwurfsmethoden	
Interdisziplinäres Entwurfs- und Planungsproiekt	12

Aus den vorgenannten Wahlpflichtmodulen sind drei verschiedene Projektmodule zu absolvieren, dies entspricht 36 Credits.

(3) Bachelorarbeit gem. § 9

Modultitel	Credits
Bachelorarbeit	6

§ 7 Bildung und Gewichtung der Note

Die Gesamtnote der Bachelorprüfung wird wie folgt gewichtet:

Theoretisch-systematische	Lehre	35 %
(§ 6 Abs. 1 lit. a) und § 6 Abs. 1 lit. b)) 1		
Einführungsstudio		5 %
Einführungsprojekt		5 %
Proiektmodule (WP)		45 %
Praxisproiekt (BPS)		5 %
Bachelorarbeit		5 %

(Erläuterung . P= Pflichtmodul, WP= Wahlpflichtmodul)

¹ Die Note der theoretisch-systematischen Lehre ergibt sich aus dem arithmetischen Mittel der entsprechend ihrer Credits gewichteten Modulnoten.

§ 8 Praxisprojektmodul

Das Praxisprojekt hat den Umfang von 30 Credits und schließt eine Zeit von 16 Wochen am "Lernort Praxis" ein. Es wird in der Regel im 5. Semester absolviert. Weitere Angaben sind dem Studienund Prüfungsplan in der Anlage und den Allgemeine Bestimmungen für Praxismodule in den Bachelorund Masterstudiengängen der Universität Kassel in der jeweils gültigen Fassung zu entnehmen.

§ 9 Bachelorarbeit

- (1) Zur Bachelorarbeit wird zugelassen, wer
 - an der Universität Kassel für den Bachelorstudiengang Architektur mindestens im sechsten Fachsemester eingeschrieben ist,
 - den Erwerb von mindestens 144 Credits und
 - den erfolgreichen Abschluss aller Pflichtmodule nachweisen kann.
- (2) Mit der Anmeldung zur Bachelorarbeit ist dem Prüfungsausschuss ein Exposé der Arbeit vorzulegen. Das Exposé soll 3.000 Zeichen nicht überschreiten und folgende Angaben enthalten:
 - Titel der Arbeit
 - Fragestellung(en) der Arbeit
 - Zielsetzung der Arbeit
 - Methodische Vorgehensweise
- (3) Die Ausgabe des Themas und die Bestellung der Prüferin oder des Prüfers, die bzw. der die Arbeit betreuen soll, erfolgt durch den Prüfungsausschuss.
- (4) Die Bearbeitungszeit der Bachelorarbeit beträgt neun Wochen und beginnt mit dem Tag der Bekanntgabe des Themas. Für die Bachelorarbeit werden sechs Credits vergeben. Das Thema der Bachelorarbeit darf nur einmal und nur innerhalb von drei Wochen nach Beginn der Bearbeitungszeit zurückgegeben werden. Es muss so beschaffen sein, dass es innerhalb der vorgesehenen Frist bearbeitet werden kann.
- (5) Die Bachelorarbeit ist fristgerecht dem oder der Vorsitzenden des Prüfungsausschusses in vier gebundenen schriftlichen Exemplaren und vierfach als datenbasierte Version (Datenträger) abzuliefern. Der Abgabezeitpunkt ist aktenkundig zu machen.
- (6) Kann der Abgabetermin aus Gründen, die die Kandidatin oder der Kandidat nicht zu vertreten hat, nicht eingehalten werden, so wird die Abgabefrist um die Zeit der Verhinderung, längstens jedoch um zwei Wochen verlängert.

§ 10 Zeugnis, Urkunde und Diploma Supplement

Im Zeugnis über die Bachelorprüfung werden folgende Angaben zusätzlich aufgenommen:

- die absolvierten Zusatzmodule und
- der Name der Prüferin oder des Prüfers der Bachelorarbeit.

§ 11 Übergangsbestimmungen

Diese Prüfungsordnung gilt für Studierende, die ihr Studium ab dem Wintersemester 2015/16 aufgenommen haben. Studierende, die ihr Studium vor dem Wintersemester 2015/16 aufgenommen haben, können auf Antrag nach dieser Prüfungsordnung geprüft werden. Der Antrag ist spätestens bis zum 31.03.2016 beim Prüfungsausschuss einzureichen.

§ 12 In-Kraft-Treten

Diese Prüfungsordnung tritt zum Wintersemester 2016/17 in Kraft.

Kassel, den 28.07.2016

Der Dekan des Fachbereichs Architektur Stadtplanung Landschaftsplanung Prof. Dr.-Ing. Uwe Altrock

Anlage 1: Studien- und Prüfungsplan für den Bachelorstudiengang Architektur des Fachbereichs Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung der Universität Kassel

THEORETISCH-SYTEMATISCHE LEHRVERANSTALTUNGEN PFLICHTMODULE

Modulname	Geschichte der gebauten Umwelt
Art des Moduls	Pflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden haben ein grundlegendes Verständnis von der
zen (Qualifikationsziele)	Geschichte der 'gebauten Umwelt' und der Entstehung der mittel-
	europäischen Kulturlandschaften mit ihren gesellschaftlichen, kultu-
	rellen, politischen, technischen und ökonomischen Hintergründen,
	Rahmenbedingungen und Wechselbeziehungen.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung (6 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeits-	Kontaktstudium: 90 h
aufwand	Eigenstudium: 90 h
Studienleistungen	Schriftlicher Leistungsnachweis (Zusammenfassung der Semester-
	inhalte)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistungen bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Mündliche Prüfung
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Gesellschaft und Umwelt
Pflichtmodul in ASL
Die Studierenden sind in der Lage, die verschiedenen Wissenschafts-
typen (Gesellschafts- und Kulturwissenschaften, Natur-, Planungs-
und Technikwissenschaften) einzuordnen und kennen die Denksys-
teme im Hinblick auf die planungsrelevanten Bezüge zu Raum, Ge-
sellschaft und Umwelt.
Sie verfügen über Kenntnisse über die Wechselwirkungen zwischen
natürlichen Systemen, gebauter Umwelt, Technik, Gesellschaft und
Ökonomie sowie über die ökologischen und gesellschaftlichen Fol-
gen des Planens und Bauens.
Die Studierenden verstehen allgemeine wissenschaftliche Grundla-
gen der Planung im Kontext ASL, die Voraussetzung für eine spätere
Aneignung von Fach- und Planungskompetenzen sowie eine entspre-
chende Kritikfähigkeit sind.
Vorlesung (4 SWS)
Kontaktstudium: 60 h
Eigenstudium: 120 h
Klausur
6

Modulname	Künstlerische Grundlagen
Art des Moduls	Pflichtmodul in A und L, Wahlpflichtmodul in S
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden verfügen über grundlegende Kompetenzen und
zen (Qualifikationsziele)	Fertigkeiten im künstlerischen Arbeiten. Sie haben künstlerische
	Denkweisen und Arbeitsmethoden kennengelernt und erprobt und
	sind in der Lage, ästhetische und gestalterische Kreativität und
	konzeptionell-räumliches Denken umzusetzen. Sie besitzen die Fä-
	higkeit zum kritischen Reflektieren der künstlerischen Methoden
	und kennen die grundlegenden Einflüsse der Bildenden Kunst auf
	die Qualität der baulich-räumlichen Gestaltung.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (2 SWS) + Übung (2 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	Praktischer Leistungsnachweis (Teilnahme an den Übungen)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistungen bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	Phänomene (Konstruktive Grundlagen I)
Art des Moduls	Pflichtmodul in A
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse zu fachspezifischen "Phänomenen" der Naturwissenschaft, Technik, und Konstruktion sowie deren Einfluss auf die architektonische Gestalt.
	Sie kennen die elementaren physikalischen Vorgänge, die für die Funktion eines Gebäudes, - Schaffung von Komfort und Schutz gegen Witterungseinflüsse, - bedeutsam sind. Sie verstehen die strukturellen und bau- und anlagentechnischen Zusammenhänge im Hinblick auf die Baugestaltung und kennen die Grundlagen des Lastabtrages in Bauwerken und ihre Implikationen für die Gestaltung.
	Die Studierenden haben folgende Methodenkompetenzen im Modul integriert erworben: Ein grundlegendes Abstraktionsvermögen von realen Aspekten der Baukonstruktion zu den bauphysikalischen und tragwerktechnischen Prinzipien und Phänomenen.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung (4 SWS) + Übung (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 90 h Eigenstudium: 90 h
Studienleistungen	Praktischer Leistungsnachweis (Hörsaalübungen Tragkonstruktion, i.d.R. erfolgreiche Abgabe von 4 von 6 Hörsaalübungen)
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	Studienleistungen bestanden
Prüfungsleistung	Klausur als Teilmodulprüfungen Bauphysik/TGA (50%) und Trag- konstruktion (50%), zum Teil im Antwort-Wahlverfahren
Anzahl Credits für das Modul	6

Modulname	Massivbau (Konstruktive Grundlagen II)
Art des Moduls	Pflichtmodul in A
Lehrveranstaltungsarten	schutz, Schallschutz Vorlesung (4 SWS, davon 2 SWS Baukonstruktion + 2 SWS Bauphysik) + Übung (3 SWS, davon 2 SWS Baukonstruktion + 1 SWS
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Bauphysik)
Studentischer Arbeitsaufwand Studienleistungen	Kontaktstudium:105 h Eigenstudium:165 h Praktischer Leistungsnachweis (Teilnahme an Hörsaalübungen im Rahmen der VL Baukonstruktion, I.d.R. 5 von 7)
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Studienleistungen bestanden
Prüfungsleistung	Bericht, bestehend aus: a) ,Konstruktive Übung', zeichnerische Ausarbeitung und Modell (Baukonstruktion) b) Hausarbeit (Bauphysik) Die Endnote wird wie folgt berechnet: a) Teilmodulprüfung 'Konstruktive Übung' (Baukonstruktion) mit

	einem Anteil von 70% (davon 30% Entwurf, 35% Konstruktion, 35%
	Technische Zeichnung),
	b) Teilmodul Hausarbeit (Bauphysik) mit einem Anteil von 30 %
	Beide Teilmodulprüfungen a) und b) müssen mit mindestens aus-
	reichend bestanden werden.
Anzahl Credits für das Mo-	9
dul	

Modulname	Skelettbau (Konstruktive Grundlagen III)
Art des Moduls	Pflichtmodul in A
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse und ein Grund-
zen (Qualifikationsziele)	verständnis für die Integration von Baukonstruktion und Bauphysik bei einem Bauwerk in 'Skelettbauweise'.
	Sie haben einen Überblick zu Konstruktionen, Baustoffen und Bau-
	teilen mit den fachspezifischen Kenntnissen zu Bindungen und Be-
	dingungen der Baukonstruktion und der Tragkonstruktion kennen-
	gelernt.
	Sie sind in der Lage, einen kleinen konstruktionsorientierten Ent-
	wurf aus dem Bereich ,Skelettbau' in Zeichnung und Modell darzu-
	stellen und verfügen über Grundkenntnisse, um eine Ausführungs-
	planung im Maßstab 1:50 sowie Konstruktionsdetails im Maßstab 1:5 anzufertigen.
	Die Studierenden haben folgende Methodenkompetenzen im Modul integriert erworben:
	Arbeitsmethodik, um eine material- und konstruktionsgerechte
	sowie in der Gestalt adäquate Lösung für die gestellte Aufgabe zu
	entwickeln (konstruktionsorientierte Entwurfskompetenz im Skelett-
	bau).
	Arbeitsmethodik zur Entwicklung und Darstellung einer Ausfüh-
	rungsplanung in Skizze und technischer Zeichnung (I.d.R. CAD) im
	Skelettbau
	Arbeitsmethodik für einen konstruktionsorientierten Modellbau im
	Maßstab 1:50 im Skelettbau
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung (4 SWS, davon 2 SWS Baukonstruktion + 2 SWS Trag-
	konstruktion) + Übung (3 SWS, davon 2 SWS Baukonstruktion + 1
	SWS Tragkonstruktion)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	W
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 105 h
wand Studies leist was a se	Eigenstudium: 165 h
Studienleistungen	Baukonstruktion:
	Praktischer Leistungsnachweis (Teilnahme an Hörsaalübungen im Rahmen der VL Baukonstruktion, i.d.R. 5 von 7)
	Rahmen der VL Baukonstruktion, i.d.R. 5 von 7) Praktischer Leistungsnachweis (Teilnahme an Einstiegsexperiment
	und Zwischentestat im Rahmen der "Konstruktiven Übung")
	Tragkonstruktion:
	Praktischer Leistungsnachweis (bestandene Übungen: Trag-
	werksanalyse, Tragwerksentwurf und Tragwerksdetaillierung)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistungen bestanden
	_
sung zur Prüfungsleistung	
sung zur Prüfungsleistung Prüfungsleistung	Bericht, bestehend aus:

	dell(Baukonstruktion)
	b) Bericht (Tragkonstruktion)
	Die Endnote wird wie folgt berechnet:
	a) Teilmodulprüfung ,Konstruktive Übung' Baukonstruktion mit
	einem Anteil von 70% (davon 30%Entwurf, 35% Konstruktion, 35%
	Technische Zeichnung),
	b) Teilmodulprüfung Bericht Tragkonstruktion mit einem Anteil von
	30%
	(davon 10% Tragwerksanalyse, 40% Tragwerksentwurf, 50% Trag-
	werksdetaillierung)
	Beide Teilmodulprüfungen a) und b) müssen mit mindestens aus-
	reichend bestanden werden.
Anzahl Credits für das Mo-	9
dul	

Modulname	Crundlagan dar Tashaisahan Cahirudaguariatung für Arabitaltan
Wodumarne	Grundlagen der Technischen Gebäudeausrüstung für Architekten
Art des Moduls	Pflichtmodul in A
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden verfügen über Kenntnisse zu den physikalischen
zen (Qualifikationsziele)	Grundlagen und Anforderungen der technischen Anlagen zur Ver-
	und Entsorgung eines Gebäudes sowie zur Schaffung des für die
	jeweilige Nutzungssituation erforderlichen Komforts. Sie kennen die
	planungsrelevanten Faktoren und deren Auswirkungen auf den
	architketonischen Entwurf.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung (2 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 30 h
wand	Eigenstudium: 60 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Klausur (mit einem Aufgabenanteil im Antwort-Wahl-Verfahren)
Anzahl Credits für das Mo-	3
dul	

1 54	aurechts
	lichtmodul in A
	ahlpflichtmodul in S und L
	e Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse und
zen (Qualifikationsziele)	ortigkeiten auf dem Sektor des Bau-Projektmanagements und der chtlichen Rahmenbedingungen am Bau.
Ge pra be	e haben ihrem Studienstand angemessene Kenntnisse derjenigen ewerbe, Organisationen, Vorschriften und Verfahren, die bei der aktischen Durchführung von Bauplänen eingeschaltet werden und esitzen ein Grundverständnis zur Eingliederung der Pläne in die esamtplanung.
Tä ab Sie um be Qu lur	e Studierenden sind in der Lage, die Praxiserfordernisse der itigkeit im Entwurf, in der Realisierungsplanung und in der Bautwicklung auf dem Gebiet der Projektorganisation einzuschätzen. de beherrschen die technischen Fähigkeiten, die erforderlich sind, in den Bedürfnissen der Planer, Ausführenden, Nutzer und Betreiter eines Gebäudes hinsichtlich der Kosten, Zeiten, Quantitäten und utalitäten sowie der Projektorganisation, welche durch die Handingsbereiche des Baumanagements definiert sind, Rechnung zu agen.
rec au (z.l au ins ter	e Studierenden kennen die Grundlagen des öffentlichen Bauchts (Bauordnungs- und Bauplanungsrecht)im Überblick und sind if den praktischen Umgang mit dem jeweiligen Instrumentarium B. Bebauungsplan; Baugenehmigung) vorbereitet. Darüber hinds verfügen sie über die spezifischen methodischen Grundlagen, sbesondere das Arbeiten mit einschlägigen Quellen (Gesetz, untregesetzliche Regelungen, Gerichtsentscheidungen, Kommentare, achliteratur etc.).
	auwirtschaft und Baudurchführung:
_	orlesung (2 SWS)
Gr	rundlagen des Baurechts:
	orlesung + Übung (2 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
	ontaktstudium: 60 h
	genstudium: 120 h
Studienleistungen	-
Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	

Prüfungsleistung	Klausur mit zwei eigenständigen Teilen (Teilprüfungsleistungen)
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	Grundlagen des Entwerfens
Art des Moduls	Pflichtmodul in A
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden verfügen über Fähigkeiten zur Analyse,
zen (Qualifikationsziele)	Beschreibung und Wertung von Entwurfsprozessen. Sie erweitern
	die im Einführungsstudio und Einführungsprojekt erarbeiteten
	Kenntnisse und Kompetenzen im konzeptionellen Entwerfen.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung (2 SWS)
Voraussetzungen für die	Erfolgreiche Teilnahme am Einführungsstudio E-1.0-01
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 30 h
wand	Eigenstudium: 60 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht (Schriftliche Ausarbeitung zu wechselnden Themen und
	Aufgabenstellungen als Hausarbeit)
Anzahl Credits für das Mo-	3
dul	

Modulname	Gebäudelehre – Grundlagen Funktionsbausteine
Art des Moduls	Pflichtmodul in A
	Wahlpflichtmodul in S und L
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden verfügen über
zen (Qualifikationsziele)	Basiskenntnisse über den funktionalen Aufbau von Gebäuden
	anhand von bestimmenden Programmbausteinen
	• Verständnis für den Zusammenhang zwischen funktionalen,
	typologischen und strukturellen Merkmalen und architektoni-
	scher Gestalt,
	Verständnis für die Beziehung zwischen Menschen und Gebäu-
	den, zwischen Gebäuden und ihrem engen und weiteren Kon-
	text sowie für gesellschaftliche und soziale Bedingungen
	Grundlagen für den analytischen und kreativen Umgang mit
	funktionalen Anforderungen zum Aufbau einer eigenständigen
	konzeptionellen Handlungsfähigkeit.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung (2 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 30 h
wand	Eigenstudium: 60 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Mo-	3
dul	

Modulname	Städtebau / Stadtumbau
Art des Moduls	Pflichtmodul in A
	Wahlpflichtmodul in S und L
Lernergebnisse, Kompeten-	Studierende verfügen über ein allgemeines Verständnis historischer
zen (Qualifikationsziele)	und aktueller Aspekte im Städtebau. Sie haben Grundkenntnisse
	über aktuelle Aufgaben und Handlungsfelder des Städtebaus und
	der Stadtplanung. Sie haben die Grundlagen für die Fähigkeit er-
	worben, selbständig nachvollziehbare Problemdefinitionen und
	kreative Problemlösungen zu formulieren.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung (2 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 30 h
wand	Eigenstudium: 60 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Mündliche Prüfung (Fachgespräch)
Anzahl Credits für das Mo-	3
dul	

THEORETISCH-SYSTEMATISCHE LEHRVERANSTALTUNGEN WAHLPLICHTMODULE

Modulname	Recherche- / Stegreifübung im Studienfeld A
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden besitzen die Fähigkeit zur weitgehend eigenständigen Anwendung von grundlegenden Fertigkeiten und Kenntnissen aus den Themenfeldern der Allgemeinen Wissenschaften im Rahmen einer Recherche- und/oder Stegreifübung. Die Studierenden verfügen u.a. über folgende Schlüsselkompetenzen (integriert erworben): Arbeitsmethodik zur systematischen Vorbereitung und Präzisierung einer Fragestellung in einem begrenzten
Lehrveranstaltungsarten	Zeitraum; Ergebnisdokumentation und -präsentation. Übung (1 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf- wand	Kontaktstudium: 15 h Eigenstudium: 75 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	I.d.R. Bericht (Die Prüfungsform wird zu Beginn der Lehrveranstaltung angegeben.)
Anzahl Credits für das Mo- dul	3

Modulname	Studienarbeit im Studienfeld A
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden verfügen über Basiskompetenzen um Erkenntnis-
zen (Qualifikationsziele)	se in einem vergleichsweise einfachen wissenschaftlichen Themen-
	feld im Bereich der allgemeinen Wissenschaften weitgehend selbst-
	ständig zu erarbeiten, zusammenzufassen und in geeigneter Weise
	zu dokumentieren (Wissenserschließung).
	Sie verfügen über exemplarisch vertieftes Fachwissen im ausge-
	wählten Themenfeld.
	Die Studierenden haben u.a. folgende Schlüsselkompetenzen inte-
	griert erworben: Wissenschaftliche Methodenkompetenz (wiss.
	Arbeiten und Schreiben), systemische Kompetenz der Wissenser-
	schließung (selbstständig weiterführende Lernprozesse gestalten).
Lehrveranstaltungsarten	Studienarbeit
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 15 h
wand	Eigenstudium: 165 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht (Studienarbeit)
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	ASL-Exkursion mit Begleitseminar im Studienfeld A
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden sind fähig, gebaute und natürliche Umwelt sowie deren Entstehung nach fachwissenschaftlichen Kriterien zu erkunden, zu analysieren, zu identifizieren und zu reflektieren. Sie haben Beispiele und Referenzen kennengelernt, welche als Repertoire an explizitem und implizitem Wissen die eigene Entwurfs- und/ oder Planungstätigkeit unterstützen.
	 Die Studierenden verfügen über grundlegende Fähigkeiten in folgenden Bereichen (je nach Exkursionsziel): räumliche, gestalterische, soziale, funktionale und technische Qualitäten eines Ortes zu analysieren, zu beschreiben und zu diskutieren gebaute und natürliche Umwelt sowie deren Entstehung nach fachwissenschaftlichen Kriterien zu erkunden und zu identifizie-
	 ren Epochen, Merkmale und Entwicklungstendenzen einzuordnen sich der eigenen Wahrnehmungs- und Beurteilungsprozesse bewusst zu werden, indem theoretisches Wissen mit der eigenen Erfahrung abgeglichen und reflektiert wird mit Experten und Akteuren vor Ort in einen fachlichen Austausch zu treten den eigenen Standpunkt und die eigene Urteilsfähigkeit im Diskurs zu reflektieren und zu diskutieren
	Die Studierenden verfügen u.a. über folgende integriert erworbene Schlüsselkompetenzen: Kommunikationskompetenz, Organisationskompetenz, Methodenkompetenz, ggf. Interkulturelle Kompetenz, Sprachenkompetenz.
Lehrveranstaltungsarten	Exkursion (2 SWS) + Seminar (1 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 45 h Eigenstudium: 45 h
Studienleistungen Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Mündlicher Leistungsnachweis (Kurzpräsentation) Studienleistungen bestanden
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Mo- dul	3

Modulname	Theorie und Kritik in Architektur, Stadt und Landschaft
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in A und S,L
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden verfügen über grundlegende Kompetenzen des
zen (Qualifikationsziele)	wissenschaftlichen Arbeitens in der Praxis von der Recherche über
	die Konzeption einer theoretischen Arbeit bis hin zur verbalen,
	schriftlichen und visuellen Präsentation der Ergebnisse.
	Sie sind in der Lage Beispiele der Praxis gebauter Umwelt kritisch
	zu analysieren und hierbei Theoreme und Konzepte der Architektur-
	theorie anzuwenden.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeits-	Kontaktstudium: 30 h
aufwand	Eigenstudium: 60 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis (Kurzpräsentation, regelmäßige und
	aktive Teilnahme, Diskussionsbeiträge)
	Praktischer Leistungsnachweis (ggf. Lektüre von Texten zur Vorbe-
	reitung bzw. kleine Recherchen)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistungen bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht (Hausarbeit)
Anzahl Credits für das Mo-	3
dul	

Modulname	Geschichte von Architektur, Stadt und Landschaft
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in A und S,L
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden haben Themen und Diskurse im Sinne des Semi-
zen (Qualifikationsziele)	narthemas kennengelernt. Sie sind in der Lage zur kritischen Refle-
	xion von Architektur, Stadt und Landschaft anhand von Fallbeispie-
	len im historischen Kontext.
	Die Studierenden haben u.a. folgende Schlüsselkompe-
	tenzen integriert erworben:
	Kommunikationskompetenzen (Konflikt- und Kritikfähigkeit, Empa-
	thie und Teamfähigkeit), Organisationskompetenzen (Selbst-, Zeit-
	und Projektmanagement) sowie Methodenkompetenzen (Informati-
	onsbeschaffung und -bewertung, Diskussion, Argumentation und
	Präsentation)
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die	Erfolgreicher Abschluss des Moduls "Geschichte der gebauten
Teilnahme am Modul	Umwelt"
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 30 h
wand	Eigenstudium: 60 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis (Kurzpräsentation, regelmäßige und
	aktive Teilnahme, Diskussionsbeiträge)
	Praktischer Leistungsnachweis (ggf. Lektüre von Texten zur Vorbe-
	reitung bzw. kleine Recherchen)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistungen bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht (Hausarbeit)
Anzahl Credits für das Mo-	3
dul	

Modulname	Propädeutikum
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in A
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierende haben die grundlegenden Methoden wissenschaftlichen Arbeitens erlernt und sind fähig, diese bei der Erörterung einfacher Fragestellungen anhand von Fallbeispielen praktisch anzuwenden.
	Die Studierenden haben u.a. folgende Schlüsselkompetenzen inte- griert erworben: Kommunikationskompetenzen (Konflikt- und Kritikfä- higkeit, Empathie und Teamfähigkeit), Organisations- kompetenzen (Selbst-, Zeit- und Projektmanagement) sowie Methodenkompetenzen (Informationsbeschaf- fung und -bewertung, Diskussion, Argumentation und Präsentation)
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Erfolgreicher Abschluss des Moduls "Geschichte der gebauten Umwelt"
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 30 h Eigenstudium: 60 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis (Kurzpräsentation, regelmäßige und aktive Teilnahme, Diskussionsbeiträge) Praktischer Leistungsnachweis (ggf. Lektüre von Texten zur Vorbereitung bzw. kleine Recherchen)
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	Studienleistungen bestanden
Prüfungsleistung	Bericht (Hausarbeit)
Anzahl Credits für das Mo- dul	3

Modulname	Allgemeine Wissenschaften in ASL
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL aus den jeweils anderen beiden Bachelor-
	Studiengängen, wie im Modulhandbuch unter 'Art des Moduls'
	aufgeführt. Weitere Angebote an der Universität Kassel können auf
	Antrag angerechnet werden.
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden sind in der Lage, vergleichsweise einfach Theo-
zen (Qualifikationsziele)	rien und Sachverhalte aus den Bereichen der Allgemeinen Wissen-
	schaften an Hand spezifischer ausgewählter Themen und Fachinhal-
	te zu verstehen. Sie besitzen ein grundlegendes Verständnis, wel-
	ches erforderlich ist, die Sachverhalte fachübergreifend zu reflektie-
	ren und einzuordnen.
Lehrveranstaltungsarten	Siehe jeweilige Modulbeschreibung
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	Siehe jeweilige Modulbeschreibung
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Siehe jeweilige Modulbeschreibung
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	Kann auch aus 2x3 Credits bestehen

Modulname	Recherche- / Stegreifübung im Studienfeld B
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden besitzen die Fähigkeit zur weitgehend eigenstän-
zen (Qualifikationsziele)	digen Anwendung von grundlegenden Fertigkeiten und Kenntnis-
	sen aus den Themenfeldern der Bildenden Künste im Rahmen einer
	Recherche- und/oder Stegreifübung.
	0 0
	Die Studierenden haben u.a. folgende Schlüsselkompetenzen inte-
	griert erworben: Arbeitsmethodik zur systematischen Vorbereitung
	und Präzisierung einer Fragestellung in einem begrenzten Zeitraum;
	Ergebnisdokumentation und -präsentation.
Lehrveranstaltungsarten	Übung (1 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 15 h
wand	Eigenstudium: 75 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	I.d.R. Bericht (Die Prüfungsform wird zu Beginn der Lehrveranstal-
	tung angegeben.)
Anzahl Credits für das Mo-	3
dul	

Modulname	Studienarbeit im Studienfeld B
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden verfügen über Basiskompetenzen um Erkenntnis-
zen (Qualifikationsziele)	se in einem vergleichsweise einfachen wissenschaftlichen Themen-
	feld im Bereich der Bildenden Kunst, Gestaltung und Darstellung
	weitgehend selbstständig zu erarbeiten, zusammenzufassen und in
	geeigneter Weise zu dokumentieren (Wissenserschließung).
	Sie verfügen über exemplarisch vertieftes Fachwissen im ausge-
	wählten Themenfeld.
	Die Studierenden haben u.a. folgende Schlüsselkompetenzen inte-
	griert erworben: Wissenschaftliche Methodenkompetenz (wiss.
	Arbeiten und Schreiben), systemische Kompetenz der Wissenser-
	schließung (selbstständig weiterführende Lernprozesse gestalten).
Lehrveranstaltungsarten	Studienarbeit
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 15 h
wand	Eigenstudium: 165 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht (Studienarbeit)
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	ASL-Exkursion mit Begleitseminar im Studienfeld B
Art des Moduls Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Wahlpflichtmodul in ASL Die Studierenden sind fähig, gebaute Umwelt sowie deren Entstehung nach fachwissenschaftlichen Kriterien zu erkunden, zu analysieren, zu identifizieren und zu reflektieren. Sie haben Beispiele und Referenzen kennengelernt, welche als Repertoire an explizitem und implizitem Wissen die eigene Entwurfs- und/ oder Planungstätigkeit unterstützen. Die Studierenden verfügen über grundlegende Fähigkeiten in folgenden Bereichen (je nach Exkursionsziel): • gestalterische, soziale, funktionale und technische Qualitäten eines Ortes zu analysieren, zu beschreiben und zu diskutieren • gebaute Umwelt sowie deren Entstehung nach fachwissenschaftlichen Kriterien zu erkunden und zu identifizieren • Epochen, Merkmale und Entwicklungstendenzen einzuordnen • sich der eigenen Wahrnehmungs- und Beurteilungsprozesse bewusst zu werden, indem theoretisches Wissen mit der eigenen Erfahrung abgeglichen und reflektiert wird • mit Experten und Akteuren vor Ort in einen fachlichen Austausch zu treten • den eigenen Standpunkt und die eigene Urteilsfähigkeit im Diskurs zu reflektieren und zu diskutieren
	Schlüsselkompetenzen: Kommunikationskompetenz, Organisationskompetenz, Methodenkompetenz, Interkulturelle Kompetenz, Sprachenkompetenz
Lehrveranstaltungsarten	Exkursion (2 SWS) + Seminar (1 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 45 h
wand	Eigenstudium: 45 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis (Kurzpräsentation)
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	Studienleistungen bestanden
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Mo-	3
dul	
	<u>L</u>

Modulname	Bildende Kunst
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in A und S,L
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden verfügen über grundlegende theoretische und praktische Kenntnisse zu ausgewählten Themen der Bildenden Kunst.
	Nach der Teilnahme an der Modulveranstaltung sind die Studierenden in der Lage
	 einfache Methoden und Techniken der künstlerischen Praxis zu verstehen und anzuwenden
	 den Wechsel zwischen Aktion und Reflektion, Produktion und Rezeption zu verstehen und anzuwenden
	 dem eigenen Interesse auf den Grund zu gehen und als Ausgangspunkt für die eigene Arbeit zu verstehen und zu nutzen die Dynamik eines ergebnisoffenen künstlerisches Prozessen zu verstehen und zu nutzen die Angemessenheit der eingesetzten künstlerischen Mittel und Methoden zu beurteilen Die Studierenden haben folgende Schlüsselkompetenzen integriert erworben: Kommunikationskompetenz, Methodenkompetenz
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 30 h
wand	Eigenstudium: 60 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis (regelmäßige und aktive Teilnahme)
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	Studienleistung bestanden
Prüfungsleistung	Modulprüfung bestehend aus: Vortrag (Referat) 50% und Bericht (Zusammenfassung, Dokumentation) 50%
Anzahl Credits für das Modul	3

Modulname	Wahrnehmung, Gestaltung und Darstellung
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in A und S,L
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden verfügen über differenzierte Fähigkeiten in der visuellen Wahrnehmung und erwerben grundlegende Kenntnisse und Fertigkeiten in der Gestaltung und Darstellung.
	Nach der Teilnahme an der Modulveranstaltung sind die Studierenden in der Lage einfache Darstellungsmedien und Gestaltungstechniken zu
	verstehen und anzuwenden
	eine angemessene Wahl der Gestaltungs- und Darstellungsmittel vorzunehmen und anzuwenden äthetische Qualitäten zu erkennen zu benennen und derüber.
	ästhetische Qualitäten zu erkennen, zu benennen und darüber zu sprechen
	eine Idee, einen Inhalt oder ein Konzept prägnant visuell zu kommunizieren
	Die Studierenden haben folgende Schlüsselkompetenzen integriert erworben:
	Kommunikationskompetenz, Methodenkompetenz
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 30 h
wand	Eigenstudium: 60 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis (regelmäßige und aktive Teilnahme)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistung bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Modulprüfung bestehend aus: Vortrag (Referat) 50% und Bericht
	(Zusammenfassung, Dokumentation) 50%
Anzahl Credits für das Mo-	3
dul	

Modulname	ASL und Künstlerische Theorie und Praxis
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL aus den jeweils anderen beiden Bachelor-
	Studiengängen, wie im Modulhandbuch unter 'Art des Moduls'
	aufgeführt.
	Weitere Angebote an der Universität Kassel / Kunsthochschule Kas-
	sel können auf Antrag angerechnet werden.
Lernergebnisse, Kompeten-	In der Modulveranstaltung erwerben die Studierenden grundlegen-
zen (Qualifikationsziele)	de theoretische und praktische Kenntnisse in der künstlerischen
	Theorie und Praxis.
	Nach der Teilnahme an der Modulveranstaltung sind die Studieren-
	den in der Lage
	sich grundlegende Materialkenntnisse und technische Fertigkei-
	ten zu erarbeiten und anzuwenden.
	das spezifischen Wissen und die Arbeitsmethoden der künstle-
	rischen Theorie und Praxis zu verstehen und anzuwenden
	einfache Projektstrategien für künstlerische, entwurfliche, pla-
	nerische oder forschungsorientierte Fragestellungen zu entwi-
	ckeln und umzusetzen
	die Angemessenheit der eingesetzten Methoden & Mittel zu
	beurteilen
Lehrveranstaltungsarten	Siehe jeweilige Modulbeschreibung
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	Siehe jeweilige Modulbeschreibung
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Siehe jeweilige Modulbeschreibung
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	kann auch aus 2x3 Credits bestehen

Modulname	Recherche- / Stegreifübung im Studienfeld C
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden besitzen die Fähigkeit zur weitgehend eigenständigen Anwendung von grundlegenden Kenntnissen aus den Themenfeldern Instrumente, Verfahren und Technik im Rahmen einer Recherche- und/oder Stegreifübung.
	Die Studierenden haben u.a. folgende Schlüsselkompetenzen inte- griert erworben: Arbeitsmethodik zur systematischen Vorbereitung und Präzisierung einer Fragestellung in einem begrenzten Zeitraum; Ergebnisdokumentation und -präsentation.
Lehrveranstaltungsarten	Übung (1 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 15 h Eigenstudium: 75 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	I.d.R. Bericht (Die Prüfungsform wird zu Beginn der Lehrveranstaltung angegeben.)
Anzahl Credits für das Mo- dul	3

Modulname	Studienarbeit im Studienfeld C
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden verfügen über Basiskompetenzen um Erkenntnis-
zen (Qualifikationsziele)	se in einem vergleichsweise einfachen wissenschaftlichen Themen-
	feld im Bereich Instrumente, Verfahren und Technik weitgehend
	selbstständig zu erarbeiten, zusammenzufassen und in geeigneter
	Weise zu dokumentieren (Wissenserschließung).
	Sie verfügen über exemplarisch vertieftes Fachwissen im ausge-
	wählten Themenfeld.
	Die Studierenden haben u.a. folgende Schlüsselkompetenzen inte-
	griert erworben: Wissenschaftliche Methodenkompetenz (wiss.
	Arbeiten und Schreiben), systemische Kompetenz der Wissenser-
	schließung (selbstständig weiterführende Lernprozesse gestalten).
Lehrveranstaltungsarten	Studienarbeit
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 15 h
wand	Eigenstudium: 165 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht (Studienarbeit)
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	ASL-Exkursion mit Begleitseminar im Studienfeld C
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden sind fähig, gebaute und natürliche Umwelt sowie
zen (Qualifikationsziele)	deren Entstehung nach fachwissenschaftlichen Kriterien zu erkun-
	den, zu analysieren, zu identifizieren und zu reflektieren. Sie haben
	Beispiele und Referenzen kennengelernt, welche als Repertoire an
	explizitem und implizitem Wissen die eigene Entwurfs- und/ oder
	Planungstätigkeit unterstützen.
	Die Studierenden verfügen über grundlegende Fähigkeiten in fol-
	genden Bereichen (je nach Exkursionsziel):
	gestalterische, soziale, funktionale und technische Qualitäten
	eines Ortes zu analysieren, zu beschreiben und zu diskutieren
	gebaute und natürliche Umwelt sowie deren Entstehung nach
	fachwissenschaftlichen Kriterien zu erkunden und zu identifizie-
	ren
	Epochen, Merkmale und Entwicklungstendenzen einzuordnen
	sich der eigenen Wahrnehmungs- und Beurteilungsprozesse
	bewusst zu werden, indem theoretisches Wissen mit der eige-
	nen Erfahrung abgeglichen und reflektiert wird
	mit Experten und Akteuren vor Ort in einen fachlichen Aus
	tausch zu treten
	den eigenen Standpunkt und die eigene Urteilsfähigkeit im
	Diskurs zu reflektieren und zu diskutieren
	Die Studierenden verfügen u.a. über folgende integriert erworbene
	Schlüsselkompetenzen: Kommunikationskompetenz, Organisati-
	onskompetenz, Methodenkompetenz, Interkulturelle Kompetenz,
	Sprachenkompetenz
Lehrveranstaltungsarten	Exkursion (2 SWS) + Seminar (1 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 45 h
wand	Eigenstudium: 45 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis (Kurzpräsentation)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistungen bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Mo-	3
dul	

Modulname	ACL and Instruments Werfebren und Technik
	ASL und Instrumente, Verfahren und Technik
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL aus den jeweils anderen beiden Bachelor-
	Studiengängen, wie im Modulhandbuch unter 'Art des Moduls'
	aufgeführt.
	Weitere Angebote an der Universität Kassel / Kunsthochschule Kas-
	sel können auf Antrag angerechnet werden.
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden sind in der Lage, vergleichsweise einfache Sach-
zen (Qualifikationsziele)	verhalte und Zusammenhänge aus den Bereichen der Instrumente,
	Verfahren und Technik an Hand spezifischer ausgewählter Themen
	und Fachinhalte zu verstehen und aufzubereiten. Sie besitzen ein
	grundlegendes Verständnis, welches erforderlich ist, die Sachver-
	halte fachübergreifend zu reflektieren und einzuordnen.
Lehrveranstaltungsarten	Siehe jeweilige Modulbeschreibung
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	Siehe jeweilige Modulbeschreibung
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Siehe jeweilige Modulbeschreibung
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	kann auch aus 2x3Credits bestehen

Modulname	Gebäudestruktur, Konstruktion und Gestalt
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in A und S, L
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden verfügen über Kenntnisse, um strukturellen und
zen (Qualifikationsziele)	bautechnischen Problemen im Zusammenhang mit der Baugestal-
	tung Rechnung zu tragen. Sie sind in der Lage, das Zusammenwir-
	ken von Nutzungsabläufen, Trag- und Baukonstruktionen, Ausbau
	und Raumbildung und die damit korrespondierenden entwurflichen
	und planungsbezogenen Aspekte zu verstehen und diese kritisch zu
	reflektieren.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 30 h
wand	Eigenstudium: 60 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis (regelmäßige und aktive Teilnahme)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistung bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Modulprüfung bestehend aus: I.d.R. Vortrag (Referat) 50% und Be-
	richt (Zusammenfassung, Dokumentation) 50%
Anzahl Credits für das Mo-	3
dul	

Modulname	Architektur und Technische Gebäudeausrüstung
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in A
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden haben sich an einem gegebenen Entwurf mit der
zen (Qualifikationsziele)	Planung der technischen Anlagen und deren gestalterischer Integra-
	tion auseinandergesetzt. Neben der Vertiefung und Verfestigung
	der Grundlagenkenntnisse zur Technischen Gebäudeausrüstung,
	lernen die Studierenden dadurch in besonderer Weise die Inhalte
	und Prozesse einer integralen Planung kennen. Diese umfasst Krea-
	tivität aber auch ein Verständnis für andere Fachdisziplinen. Damit
	erlangen die Studierenden wichtige Kenntnisse und Erfahrungen für
	ihre spätere Tätigkeit. Energieeffiziente Anlagentechnik und erneu-
	erbare Energien gewinnen aufgrund des Klimaschutzes und der
	Ressourcenverknappung weiter an Bedeutung und prägen zuneh-
	mend die Gestalt von Gebäuden. Eine Auseinandersetzung mit den
	Anforderungen und Gestaltungseinflüssen der Gebäudetechnik ist
	daher unausweichlich.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 30 h
wand	Eigenstudium: 60 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis (Zwei Zwischenpräsentationen des
	Arbeitsstandes)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistungen bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Mo-	3
dul	

Modulname	Bauphysik - Bauschäden und energetische Sanierung
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in A
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden verfügen über Wissen sowohl für die Sanierung aus energetischen Beweggründen als auch auf dem Gebiet der Bauschadensbeurteilung und –beseitigung, welches die wesentliche Grundlage für eigenverantwortliches Planen und Bauen darstellt. Studierende sind in der Lage, Bauschäden zu erkennen, ihre Ursache und Wirkung einzuordnen und Maßnahmen für die Sanierung zu planen bzw. Vor- und Nachteile von Sanierungsvarianten vergleichend zu bewerten. Sie können die bauphysikalische und energetische Qualität von Bestandbauten analysieren und beurteilen und auf der Basis Modernisierungsmaßnahmen erarbeiten.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 30 h
wand	Eigenstudium: 60 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Modul	3

Modulname	Real und Digital
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in A
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden verstehen und begreifen Architektur als eine
zen (Qualifikationsziele)	räumliche Struktur, die immer dreidimensional ist und allenfalls
	zweidimensional dargestellt werden kann. Sie verfügen über Ent-
	wurfskompetenz und Fertigkeiten im Kontext des dreidimensiona-
	len Entwerfens.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 30 h
wand	Eigenstudium: 60 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis (regelmäßige und aktive Teilnahme)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistung bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Modulprüfung bestehend aus: Vortrag (Referat) 50% und Bericht
	(Zusammenfassung, Dokumentation) 50%
Anzahl Credits für das Mo-	3
dul	

Modulname	Ökonomische Grundlagen des Bau- und Planungsprozess
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in A und S, L
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden verfügen über erweiterte Grundkenntnisse und
zen (Qualifikationsziele)	Fertigkeiten zu ausgewählten Instrumenten, Verfahren und Techni-
	ken der Bauwirtschaft und Projektentwicklung und deren Anwen-
	dung im Leistungsbild von Architekten und Ingenieuren.
	Die Studierenden beherrschen die technischen Fähigkeiten, die
	erforderlich sind um den Bedürfnissen der Planer, Ausführenden,
	Nutzer und Betreiber eines Gebäudes hinsichtlich der Kosten, Zei-
	ten, Quantitäten und Qualitäten sowie der Projektorganisation, wel-
	che durch die Handlungsbereiche des Baumanagements definiert
	sind, Rechnung zu tragen.
	3 23
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung (2 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 30 h
wand	Eigenstudium: 60 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Mo-	3
dul	

Modulname	Materialspezifische Konstruktionen und Verfahren
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in A und S, L
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden verfügen über ein breites und integriertes Wissen und Verstehen der Grundlagen der Baukonstruktion. Sie beherrschen die grundlegenden Kenntnisse in Bezug auf materialspezifische Konstruktionen und Verfahren sowie deren Umsetzung, die geometrische Ordnung und Fügung von Bauelementen, die Kongruenz zwischen Gebäudetypus und Konstruktion/ Tragwerk und Ausbau und deren
	Einfluss auf die architektonische Gestalt.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (4 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 60 h Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis (regelmäßige und aktive Teilnahme)
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	Studienleistung bestanden
Prüfungsleistung	Modulprüfung bestehend aus: Vortrag (Referat) 50% und Bericht (Zusammenfassung, Dokumentation) 50%
Anzahl Credits für das Modul	6

Modulname	Digitale Entwurfs- und Produktionstechniken
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in A
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden verfügen über ein grundlegendes integriertes
zen (Qualifikationsziele)	Wissen und Verstehen der theoretischen Hintergründe und der
	Methoden der digitalen Entwurfstechniken im Entwurfs-, Konstruk-
	tions- und Fabrikationsprozess.
	Sie sind in der Lage, die Kenntnisse anzuwenden und im Rahmen
	eines eigenen Entwurfes umzusetzen.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (4 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis (regelmäßige und aktive Teilnahme)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistung bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Modulprüfung bestehend aus: Vortrag (Referat) 50% und Bericht
	(Zusammenfassung, Dokumentation) 50%
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	Entwerfen, Planen und Konstruieren im Bestand
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in A
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden verfügen über ein elementares Verständnis zum
zen (Qualifikationsziele)	Thema Entwerfen, Planen und Konstruieren im Bestand.
	Sie kennen die spezifischen Entwurfsgrundlagen und Planungspro-
	zesse für den konzeptionellen und gestalterischen Umgang mit
	Bestandsgebäuden (Einzelbauten und Ensembles);
	und sind mit den grundlegenden Regelwerken und Planungsgrund-
	lagen zum Planen und Bauen im Bestand vertraut.
	Sie sind in der Lage Verfahrensweisen zum technologischen und
	konstruktiven Umgang mit Altbausubstanz zu beurteilen und bei-
	spielhaft anzuwenden.
	Die Studierenden haben folgende Schlüsselkompetenzen integriert
	erworben: Methodenkompetenzen für interdisziplinäres Arbeiten,
	Methoden der Bauaufnahme und Zustandserfassung von Bestands-
	gebäuden.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar + Übung (4 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis (regelmäßige und aktive Teilnahme)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistung bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Modulprüfung bestehend aus: I.d.R. Vortrag (Referat) 20% und Be-
	richt (Darstellung und Präsentation einer Entwurfslösung mit parti-
	ell vertiefter Ausarbeitung) 80%
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	Bis ins Detail
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in A
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden sind in der Lage, eine ausführungsreife Lösung
zen (Qualifikationsziele)	auf der Basis eines einfachen architektonischen Entwurfes zu erar-
	beiten und diese darzustellen. Sie verfügen über elementare ästhe-
	tische Kriterien und technisches Wissen, welche zur Ausbildung
	konzeptioneller, architektonischer Details benötigt werden und kön-
	nen diese am Beispiel anwenden.
	Die Studierenden verstehen die grundsätzlichen Zusammenhänge,
	Vorgaben und Bedingungen der Ausführungsplanung und Baureali-
	sierung und verfügen über Basiskenntnisse zu den Methoden der
	Planung und Baudurchführung, die angewendet werden, um der
	durch Kostenfaktoren und Bauvorschriften gesteckten Grenzen
	Rechnung zu tragen.
	Die Studierenden haben folgende Schlüsselkompetenzen integriert
	erworben: Darstellungskompetenz für technische Zeichnungen,
	Sozial- und Methodenkompetenzen für die Erarbeitung einer Lö-
	sung im Team
Lehrveranstaltungsarten	Übung (4 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis (regelmäßige und aktive Teilnahme)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistung bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht (Darstellung und Präsentation eines ausgearbeiteten Ent-
	wurfes in Zeichnungen und Modellen)
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	Prinzipien des energieeffizienten Planens und Bauens
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in A
Lernergebnisse, Kompeten-	Teilmodul Bauphysik:
zen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden sind, aufbauend auf die Grundlagen der Bauphy-
	sik, in der Lage, die einschlägigen Prinzipien und Methoden anzu-
	wenden und selbstständig auf dem Gebiet des energieeffizienten
	Planens und Bauens bestehende sowie neue Gebäudekonzepte zu
	bewerten. Insbesondere hinsichtlich der Beurteilung von zu errich-
	tenden Gebäuden haben die Studierenden Kenntnisse zum nachhal-
	tigen Umgang mit den zur Verfügung stehenden Ressourcen im
	Rahmen der Planung neuer Konzepte.
	Teilmodul Technische Gebäudeausrüstung:
	Die Studierenden kennen, aufbauend auf die Grundlagen der tech-
	nischen Gebäudeausrüstung, die Möglichkeiten und die sinnvollen
	Einsatzrandbedingungen von innovativen, energieeffizienten Tech-
	niken zur Heizung und Warmwasserbereitung sowie zur Belüftung
	von Gebäuden. Sie können eigene Anlagenkonzepte insbesondere
	für den Neubau erstellen und diese energetisch und ökonomisch
	bewerten. Sie verfügen über Wissen zum nachhaltigen Umgang mit
	den zur Verfügung stehenden Ressourcen im Rahmen der Planung
	neuer Konzepte.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung (4SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	Recherche- / Stegreifübung im Studienfeld D
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden besitzen die Fähigkeit zur weitgehend eigenstän-
zen (Qualifikationsziele)	digen Anwendung von grundlegenden Kenntnissen aus den The-
	menfeldern der Planungsgegenstände und Planungsebenen im
	Rahmen einer Recherche- und/oder Stegreifübung.
	Die Studierenden haben u.a. folgende Schlüsselkompetenzen inte-
	griert erworben: Arbeitsmethodik zur systematischen Vorbereitung
	und Präzisierung einer Fragestellung in einem begrenzten Zeitraum;
	Ergebnisdokumentation und -präsentation.
Lehrveranstaltungsarten	Übung (1 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 15 h
wand	Eigenstudium: 75 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	I.d.R. Bericht (Die Prüfungsform wird zu Beginn der Lehrveranstal-
	tung angegeben
Anzahl Credits für das Mo-	3
dul	

Modulname	Studienarbeit im Studienfeld D
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden verfügen über Basiskompetenzen um Erkenntnis-
zen (Qualifikationsziele)	se in einem vergleichsweise einfachen wissenschaftlichen Themen-
	feld im Bereich der Planungsgegenstände und Planungsebenen
	weitgehend selbstständig zu erarbeiten, zusammenzufassen und in
	geeigneter Weise zu dokumentieren (Wissenserschließung).
	Sie verfügen über exemplarisch vertieftes Fachwissen im ausge-
	wählten Themenfeld.
	Die Studierenden haben u.a. folgende Schlüsselkompetenzen inte-
	griert erworben: Wissenschaftliche Methodenkompetenz (wiss.
	Arbeiten und Schreiben), systemische Kompetenz der Wissenser-
	schließung (selbstständig weiterführende Lernprozesse gestalten).
Lehrveranstaltungsarten	Studienarbeit
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 15 h
wand	Eigenstudium: 165 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht (Studienarbeit)
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	ASL-Exkursion mit Begleitseminar im Studienfeld D
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
	 Epochen, Merkmale und Entwicklungstendenzen einzuordnen sich der eigenen Wahrnehmungs- und Beurteilungsprozesse bewusst zu werden, indem theoretisches Wissen mit der eigenen Erfahrung abgeglichen und reflektiert wird mit Experten und Akteuren vor Ort in einen fachlichen Austausch zu treten den eigenen Standpunkt und die eigene Urteilsfähigkeit im Diskurs zu reflektieren und zu diskutieren Die Studierenden verfügen u.a. über folgende integriert erworbene Schlüsselkompetenzen: Kommunikationskompetenz, Organisationskompetenz, Methodenkompetenz, Interkulturelle Kompetenz,
	Sprachenkompetenz
Lehrveranstaltungsarten Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Exkursion (2 SWS) + Seminar (1 SWS)
Studentischer Arbeitsauf- wand	Kontaktstudium: 45 h Eigenstudium: 45 h
Studienleistungen Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Mündlicher Leistungsnachweis (Kurzpräsentation) Studienleistungen bestanden
Prüfungsleistung Anzahl Credits für das Mo-	Bericht 3
dul	

Modulname	ACL und Blanungagaganetända und Blanungaghanan
	ASL und Planungsgegenstände und Planungsebenen
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL aus den jeweils anderen beiden Bachelor-
	Studiengängen, wie im Modulhandbuch unter 'Art des Moduls'
	aufgeführt.
	Weitere Angebote an der Universität Kassel / Kunsthochschule Kas-
	sel können auf Antrag angerechnet werden.
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden sind in der Lage, vergleichsweise einfache Sach-
zen (Qualifikationsziele)	verhalte und Zusammenhänge aus den Bereichen der Planungsge-
	genstände und Planungsebenen an Hand spezifischer ausgewählter
	Themen und Fachinhalte zu verstehen und aufzubereiten. Sie besit-
	zen ein grundlegendes Verständnis, welches erforderlich ist, die
	Sachverhalte fachübergreifend zu reflektieren und einzuordnen.
Lehrveranstaltungsarten	Siehe jeweilige Modulbeschreibung
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	Siehe jeweilige Modulbeschreibung
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Siehe jeweilige Modulbeschreibung
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	Kann auch aus 2x3 Credits bestehen

Modulname	ASL International
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Studierende kennen grundlegende Themen und Diskurse, die für Architektur, Stadtplanung und Landschaftsarchitektur/ -planung international von Bedeutung sind; sie sind zur kritischen Reflexion über einschlägige Konzepte und Methoden in der Lage.
	Studierende verfügen über grundlegende Schlüsselkompetenzen, die im Rahmen fachübergreifend angelegter Lehrveranstaltungen integriert erworben werden, wie insbesondere: Internationale Kommunikationskompetenz und Teamfähigkeit Organisationskompetenz Methodenkompetenz
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung (2 SWS) + Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	Schriftlicher Leistungsnachweis (Je eine schriftliche/ zeichnerische Dokumentation einer Vorlesung und eines Seminartermins, zwei Dokumentationen ausgewählter Themen in "Concept-Maps", Bericht über Selbst-Evaluation in Bezug auf (integrierte) Schlüsselkompetenzen, Einzelarbeit)
Voraussetzung zur Zulas-	Studienleistungen bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Modulprüfung, bestehend aus: Bericht und mündliche Prüfung (bestehend aus Einstiegsvortrag und anschließendem Fachgespräch). Gewichtung: Bericht 40 %, mündliche Prüfung 60 %.
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	Nutzungsplanung - Gebäudeplanung - Objektplanung
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in A und S, L
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden verfügen über
zen (Qualifikationsziele)	erweitertes Basiswissen und Verständnis für eine spezifische Ge-
	bäudetypologie,
	Training in der Übersetzung räumlicher Anforderungen in eine
	räumliche Gestalt,
	Fähigkeit in Argumentation und Präsentation
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 30 h
wand	Eigenstudium: 60 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Mo-	3
dul	

Modulname	Städtebauliche und architektonische Praxis
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in A und S, L
Lernergebnisse, Kompeten-	Studierende verfügen über fundierte Kenntnisse der Grundlagen,
zen (Qualifikationsziele)	Entwurfsmethoden und Umsetzungsstrategien im Schnittfeld von
	städtebaulicher und architektonischer Planung und deren Praxis.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung (2 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 30 h
wand	Eigenstudium: 60 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	I.d.R. Bericht
Anzahl Credits für das Mo-	3
dul	

Modulname	Gebäudelehre – Grundlagen Gebäudetypologien
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in A und S, L
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	 Die Studierenden verfügen über Basiskenntnisse über den funktionalen Aufbau von Gebäuden anhand beispielhaft ausgewählter Gebäudetypologien wie Wohnungsbau, Arbeitsstätten, Kultur- und Bildungsbauten, Verständnis für den Zusammenhang zwischen funktionalen, typologischen und strukturellen Merkmalen und architektonischer Gestalt, Verständnis für die Beziehung zwischen Menschen und Gebäuden, zwischen Gebäuden und ihrem engen und weiteren Kontext sowie für gesellschaftliche und soziale Bedingungen, Eine Grundlage für den analytischen und kreativen Umgang mit funktionalen Anforderungen zum Aufbau einer eigenständigen konzeptionellen Handlungsfähigkeit.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 30 h
wand	Eigenstudium: 60 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Mo-	3
dul	

Modulname	Baulicher Brandschutz & Barrierefreies Bauen
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in A und S, L
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden verfügen über ein Basiswissen in den Themen
zen (Qualifikationsziele)	baulicher Brandschutz und Barrierefreies Bauen,
	ein Verständnis für die Auswirkungen auf Planung und Kosten
	eine Grundlage für die eigenständige Wissenserweiterung und zur
	Anwendung auf die eigene Entwurfsarbeit.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 30 h
wand	Eigenstudium: 60 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht, bestehend aus:
	a) Dokumentation Übungsaufgabe Baulicher Brandschutz
	b) Dokumentation Übungsaufgabe Barrierefreies Bauen
	Die Endnote wird wie folgt berechnet:
	a) Teilmodulprüfung 50%
	b) Teilmodulprüfung 50%
	Beide Teilmodulprüfungen a) und b) müssen mit mindestens aus-
	reichend bestanden werden.
Anzahl Credits für das Mo-	3
dul	

Modulname	Planungsaufgaben in der Architektur
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in A und S, L
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden verfügen über Basiskenntnisse zu ausgewählten Themenfeldern in der städtebaulichen Planung und Gestaltung, der Planung im Allgemeinen und in den Planungstechniken in der Architektur. Sie haben exemplarisch ein Verständnis entwickelt für die Beziehung zwischen Menschen und Gebäuden sowie zwischen Gebäuden und ihrer Umgebung. Sie verstehen die Notwendigkeit, Planungen in den verschiedenen Planungsebenen auf entsprechende
Lehrveranstaltungsarten	Anforderungen und Maßstäbe zu beziehen. Seminar (4 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 60 h Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis (regelmäßige und aktive Teilnahme)
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	Studienleistung bestanden
Prüfungsleistung	Modulprüfung bestehend aus: Vortrag (Referat) 50% und Bericht (Zusammenfassung, Dokumentation) 50%
Anzahl Credits für das Mo- dul	6

EINFÜHRUNG ENTWURF/ PRAXISPROJEKT PFLICHTMODULE

Modulname	Einführungsstudio
Art des Moduls	Pflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden haben ein Grundverständnis für das Berufsfeld
zen (Qualifikationsziele)	und seine Verzahnungen zu den angrenzenden Fachdisziplinen (ASL). Sie verfügen durch die Bearbeitung mehrerer einfacher Übungsaufgaben über elementare Fähigkeiten in der Planung/ im Entwurf. Sie sind in der Lage konzeptionell und kreativ zu denken sowie problemorientiert zu handeln. Sie können einfache planerische/ entwurflich-räumliche Lösungen entwickeln und beurteilen. Sie besitzen Basiskompetenzen in einfachen Darstellungstechniken. Die Studierenden sind auf die Teilnahme an einem fachspezifischen Einführungsprojekt im 2. Studiensemester vorbereitet.
	tions-, Organisations-, Methoden- und Darstellungskompetenz.
Lehrveranstaltungsarten	Projekt + Exkursion (10 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 150 h
wand	Eigenstudium: 210 h
Studienleistungen	 3-5 Kurzpräsentationen sowie praktischer Leistungsnachweis im Rahmen folgender Kurse: Im Studiengang Architektur: Kurs Einführung in die Darstellende Geometrie (3-4 Leistungsnachweise), Im Studiengang Stadt- und Regionalplanung: Kurs Einführung in GIS (3-4 Leistungsnachweise), Im Studiengang Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung: Kurs Einführung in die Darstellende Geometrie (3-4 Leistungsnachweise) und Kurs Einführung in GIS (3-4 Leistungsnachweise)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistungen bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Modulprüfung: Erarbeitung von 3-5 Aufgaben mit jeweiligem Vortrag und Bericht als schriftliche und zeichnerische Ausarbeitung, ggf. einschließlich Modellbau; Gewichtung aufgaben-/ themenbezogen ca. 15-40%, Erläuterung zu Beginn der Lehrveranstaltung
Anzahl Credits für das Modul	12

Modulname	Einführungsprojekt Architektur
Art des Moduls	Pflichtmodul in A
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden sind auf die eigenständiger verlaufende Projekt-
zen (Qualifikationsziele)	arbeit im weiteren Studienablauf vorbereitet und haben die Befähi-
	gung erlangt sehr einfache Konzepte und Entwürfe/ Planungen
	beispielhaft an einer fachbezogenen Aufgabenstellung zu erarbei-
	ten.
	Die Studierenden haben folgende Schlüsselkompetenzen integriert
	erworben: Teamfähigkeit, Weiterführende Kommunikations-, Orga-
	nisations-, Methoden- und Darstellungskompetenz (digitale Darstel-
	lungsmethoden CAD 2d).
Lehrveranstaltungsarten	Projekt (8 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 120 h
wand	Eigenstudium: 240 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis (3-5 Kurzpräsentationen) sowie
_	praktischer Leistungsnachweis im Rahmen des Kurses "Einführung
	in CAD (2d)"
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistung bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht (als schriftliche und zeichnerische Ausarbeitung einschließ-
	lich Modellbau)
Anzahl Credits für das Mo-	12
dul	
	I

Modulname	Praxisprojekt (BPS) Architektur
Art des Moduls	Pflichtmodul in A
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden verfügen über instrumentale Kompetenzen, d.h.
zen (Qualifikationsziele)	sie können erlerntes Wissen anwenden sowie Problemlösungen und
	Argumente im angestrebten Berufsfeld erarbeiten, reflektieren und
	weiterentwickeln.
	Lernergebnis Praxisphase:
	Die Studierenden sind in der Lage, Fachkenntnisse und Methoden in
	konkreten Praxissituationen einzusetzen und haben einen Einblick in
	das angestrebte Berufsfeld bekommen sowie Anregungen für die
	weitere Gestaltung des Studiums erhalten.
	Die Studierenden haben insbesondere die Leistungsphasen 1-9 der
	HOAI kennen gelernt. In der Praxisphase bearbeiten sie einzelne
	Projekte und begleiten den Praxisgeber bei seiner Arbeit. Dabei
	nehmen sie an Sitzungen, Baustellenterminen und Präsentationen
	teil. Der Praxisgeber erläutert begleitend die jeweiligen Arbeitsschrit-
	te. Am Ende der Praxisphase verfügen die Studierenden auch über
	ein allgemeines Verständnis für den Beruf der Architektin/des Archi-
	tekten sowie ihre/ seine Aufgabe in der Gesellschaft.
	Lernergebnis universitäre Verzahnung:
	Die Arbeit in der jeweiligen Praxisstelle wird durch die hochschulsei-
	tige, wissenschaftiche Begleitung ergänzt und reflekiert.
	Die Studierenden sind in der Lage ein Thema für eine Studienarbeit
	in den Studienfeldern A-D zu generieren. Sie können eine wissen-
	schaftliche Fragestellung eingrenzen und formulieren, ein Exposé
	sowie einen wissenschaftlichen Text mit Einleitung, Hauptteil und
	Schluss verfassen und die Erkenntnisse in geeigneter Weise doku-
	mentieren. Sie haben beispielhaft vertieftes Sachwissen im ausge-
	wählten Themenfeld erlangt.
	Folgende Schlüsselkompetenzen werden integriert erworben:
	wissenschaftliche Methodenkompetenz,
	systemische Kompetenz der Wissenserschließung (selbstständig
	weiterführende Lernprozesse gestalten).
	Kommunikations-, Organisations- und Transferfähigkeit
	Kooperations- und Teamfähigkeit, 7:
	Zeitmanagement, Kerrierenlerung
	Karriereplanung, Salbatarässantation
	Selbstpräsentation, Analyse der eigenen Stärken und Sehwächen
	 Analyse der eigenen Stärken und Schwächen Entwicklung eigener Interessensschwerpunkte,

Lehrveranstaltungsarten Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	 kommunikative Kompetenzen, z.B. sich mit Fachvertretern und mit Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen austauschen u.a.m. Wissenschaftliches Arbeiten/ wissenschaftlicher Vortrag im Rahmen der Studienarbeit. Praktikum BPS + Seminar (3 SWS)+ Studienarbeit Mindestens ein erfolgreich absolviertes Projektmodul (aus dem Cluster PRO-1.1-01 bis PRO-1.1-04 oder PRO-1.0-01) sowie erfolgreiche Teilnahme an mindestens fünf aus folgenden Pflichtmodulen: Geschichte der gebauten Umwelt Gesellschaft und Umwelt Künstlerische Grundlagen Phänomene (Konstruktive Grundlagen II) Grundlagen des Entwerfens Massivbau (Konstruktive Grundlagen III) Gebäudelehre – Grundlagen Funktionsbausteine Städtebau/ Stadtumbau Skelettbau (Konstruktive Grundlagen IIII) Bauwirtschaft und Baudurchführung/ Grundlagen des öffentlichen
On death of the first	Baurechts
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 685 h, davon 16 Wochen Praktikum x 40 Std./wöchentl. = 640 h
wand	und
	Seminar = 45 h
	Jennia – 45 II
	Eigenstudium: 215 h,
	davon Studienarbeit = 180 h
	und
	Eigenstudium während des Praktikums = 35 h
	90 h Schlüsselkompetenzerwerb sind integriert.
Studienleistungen	Praktischer Leistungsnachweis (interaktive Teilnahme bei Vorberei-
	tungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminar)
	Schriftlicher Leistungsnachweis (Exposé für die Studienarbeit und
	Nachweis/ Bestätigung über die absolvierten Praxiszeiten)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistungen bestanden
sung zur Prüfungsleistung	Es müssen 16 Wochen Praxiszeit, davon 12 Wochen am Stück, ab-
B #6	solviert werden.
Prüfungsleistung	a) Teilprüfungsleistung: Bericht (Studienarbeit) und
	b) Mündliche Prüfung (Einstiegsvortrag und Diskussions-/ Fragenteil)
A 11 0 51	Gewichtung: Bericht 60%, mündliche Prüfung 40%
Anzahl Credits für das Mo-	30
dul	

PROJEKTE WAHLPFLICHTMODULE

Modulname	Konstruktions- und technikorientiertes Entwurfsprojekt
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in A
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden sind in der Lage, anhand eines Entwurfs aus dem
zen (Qualifikationsziele)	Bereich der Objektplanung mit einer vergleichsweise einfachen
zen (Quannkationsziele)	
	architektonischen Fragestellung in einem vergleichsweise einfachen
	Kontext und vergleichsweise niedriger Komplexität, Wissen und Verstehen anzuwenden und Problemlösungen und Argumente mit
	Fokus auf die strukturellen und bautechnischen Aspekte zu erarbei-
	ten und weiterzuentwickeln.
	Sie verfügen über grundlegende Fähigkeiten zu architektonischer
	Gestaltung, unter besonderer Berücksichtigung der konstruktiven und technischen Erfordernisse.
	und technischen Erfordernisse.
	Im Projekt mit Schwerpunkt Baukonstruktion haben die Studieren-
	den unter methodischer Anleitung auf Grundlage einer praxisnahen
	fachbezogenen Themenstellung weitgehend selbstständig und in
	begrenzter Zeit gelernt:
	eine architektonische Fragestellung und ihre Anforderungen zu
	erfassen und analytisch zu klären,
	ein architektonisches Konzept als Entwurfsansatz zu formulie-
	ren
	und diesen im Entwurfsprozess weiter zu konkretisieren und auszu-
	arbeiten,
	den Zusammenhang zwischen Funktion, Konstruktion und Ge-
	stalt und die funktionale und gestalterische Relevanz der Bau-
	konstruktion in Bezug auf den Entwurf zu erfassen und in der
	Ausarbeitung des Entwurfes zu berücksichtigen,
	die erarbeiteten Konzepte und Lösungen in den für das Fach
	und seine Praxis üblichen Formen und Maßstabsebenen darzu-
	stellen und zu kommunizieren.
	Die Studierenden können das bis dahin erlangte Wissen, insbeson-
	dere die Fachkenntnisse aus dem Studienfeld C (Baukonstruktion/
	Technik), im Entwurf integrativ anwenden und weiterentwickeln. Sie
	sind in der Lage, ihren Entwurf, die relevanten Ideen und Gestal-
	tungsabsichten in Zwischenplenen und einer öffentlichen Endprä-
	sentation allgemein verständlich vorzutragen und fachlich zu disku-
	tieren.
	Die Studierenden haben u.a. folgende Schlüsselkompetenzen
	integriert erworben: Kommunikations-, Organisations- und
	Transferfähigkeit, Kooperations- und Teamfähigkeit.

Lehrveranstaltungsarten	Projekt (8 SWS)
Voraussetzungen für die	E-1.0-01 Einführungsstudio
Teilnahme am Modul	E-1.1-01 Einführungsprojekt
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 120 h
wand	Eigenstudium: 240 h
Studienleistungen	Mündlicher, schriftlicher und/oder praktischer Leistungsnachweis
	(3-6 Zwischen- und Endpräsentationen)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistungen bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht (schriftliche und zeichnerische Ausarbeitung, Modell)
Anzahl Credits für das Mo-	12
dul	

Modulname	Nutzungs- und gebrauchsorientiertes Entwurfsprojekt
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in A
Art des Moduls Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Wahlpflichtmodul in A Die Studierenden sind in der Lage, anhand eines Entwurfs aus dem Bereich der Objektplanung mit einer vergleichsweise einfachen architektonischen Fragestellung in einem vergleichsweise einfachen Kontext und vergleichsweise niedriger Komplexität, Wissen und Verstehen anzuwenden und Problemlösungen und Argumente mit Fokus auf die menschlichen Bedürfnisse und Maßstäbe sowie die Gebäudetypologie zu erarbeiten und weiterzuentwickeln. Sie verfügen über grundlegende Fähigkeiten zu architektonischer Gestaltung unter besonderer Berücksichtigung der nutzungs- und gebrauchsbezogenen Erfordernisse und der soziokulturellen Dimension. Im Projekt mit Schwerpunkt Gebäudelehre haben die Studierenden unter methodischer Anleitung auf Grundlage einer praxisnahen fachbezogenen Themenstellung weitgehend selbstständig und in begrenzter Zeit gelernt:
	eine architektonische Fragestellung und ihre Anforderungen zu erfassen und analytisch zu klären ein architektonisches Konzept als Entwurfsansatz zu formulieren und diesen im Entwurfsprozess zu konkretisieren und auszuarbeiten, den Zusammenhang zwischen Nutzungsanforderungen, Raumbildung und Gestalt und die funktionale und gestalterische Relevanz der Zweckmäßigkeit in Bezug auf den Entwurf zu erfassen und in der Ausarbeitung des Entwurfes zu berücksichtigen die erarbeiteten Konzepte und Lösungen in den für das Fach und seine Praxis üblichen Formen und Maßstabsebenen darzustellen
	und zu kommunizieren. Die Studierenden können das bis dahin erlangte Wissen, insbesondere die Fachkenntnisse aus dem Studienfeld D (Gebäudenutzung/Gebrauch) im Entwurf integrativ anwenden und weiterentwickeln. Sie sind in der Lage, ihren Entwurf, die relevanten Ideen und Gestaltungsabsichten in Zwischenplenen und einer öffentlichen Endpräsentation allgemein verständlich vorzutragen und fachlich zu diskutieren. Die Studierenden haben u.a. folgende Schlüsselkompetenzen
	integriert erworben: Kommunikations-, Organisations- und Trans-
	ferfähigkeit, Kooperations- und Teamfähigkeit.
Lehrveranstaltungsarten	Projekt (8 SWS)
Voraussetzungen für die	E-1.0-01 Einführungsstudio
Teilnahme am Modul	E-1.1-01 Einführungsprojekt
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 120 h
wand	Eigenstudium: 240 h

Studienleistungen	Mündlicher, schriftlicher und/oder praktischer Leistungsnachweis
	(3-6 Zwischen- und Endpräsentationen)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistungen bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht (schriftliche und zeichnerische Ausarbeitung, Modell)
Anzahl Credits für das Mo-	12
dul	

Modulname	Städtebauliches Entwurfsprojekt
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in A
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden sind in der Lage, anhand eines Entwurfs aus dem
zen (Qualifikationsziele)	Bereich des Städtebaus und der Objektplanung mit einer ver-
	gleichsweise einfachen architektonischen und städtebaulichen Fra-
	gestellung in einem vergleichsweise einfachen Kontext und ver-
	gleichsweise niedriger Komplexität, Wissen und Verstehen anzu-
	wenden und Problemlösungen und Argumente mit Fokus auf die
	städtebaulichen Aspekte und den städtebaulichen Kontext zu erar-
	beiten und weiterzuentwickeln. Sie verfügen über grundlegende
	Fähigkeiten zu architektonischer und städtebaulicher Gestaltungun-
	-
	ter besonderer Berücksichtigung der Beziehung zwischen Gebäuden und ihrer Umgebung.
	Im Projekt mit Schwerpunkt Entwerfen im städtebaulichen Kontext
	haben die Studierenden unter methodischer Anleitung auf Grund-
	lage einer praxisnahen fachbezogenen Themenstellung weitgehend
	selbstständig und in begrenzter Zeit gelernt:
	eine architektonische und städtebauliche Fragestellung und ihre
	Anforderungen zu erfassen und analytisch zu klären
	ein architektonisches und städtebauliches Konzept als Ent-
	wurfsansatz zu formulieren und zu konkretisieren und auszuar-
	beiten
	den Zusammenhang zwischen Gebäuden und ihrem Umfeld,
	sowie die funktionale und gestalterische Relevanz der städte-
	baulichen Einbindung in Bezug auf den Entwurf zu erfassen und
	in der Ausarbeitung des Entwurfes zu berücksichtigen
	die erarbeiteten Konzepte und Lösungen in den für das Fach
	und seine Praxis üblichen Formen und Maßstabsebenen darzu-
	stellen und zu kommunizieren.
	Die Studierenden können das bis dahin erlangte Wissen, insbeson-
	dere die Fachkenntnisse aus dem Studienfeld D (Städte-
	bau)integrativ anwenden und weiterentwickeln.
	Sie sind in der Lage, ihren Entwurf, die relevanten Ideen und Gestal-
	tungsabsichten in Zwischenplenen und einer öffentlichen Endprä-
	sentation allgemein verständlich vorzutragen und fachlich zu disku-
	tieren.
	Die Studierenden haben u.a. folgende Schlüsselkompetenzen inte-
	griert erworben: Kommunikations-, Organisations- und Transferfä-
	higkeit, Kooperations- und Teamfähigkeit.
Lehrveranstaltungsarten	Projekt (8 SWS)
Voraussetzungen für die	E-1.0-01 Einführungsstudio
Teilnahme am Modul	E-1.1-01 Einführungsprojekt
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 120 h
wand	Eigenstudium: 240 h
wallu	

Studienleistungen	Mündlicher, schriftlicher und/oder praktischer Leistungsnachweis
	(3-6 Zwischen- und Endpräsentationen)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistungen bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht (schriftliche und zeichnerische Ausarbeitung, Modell)
Anzahl Credits für das Mo-	12
dul	

Modulname	Entwurfsprojekt mit Schwerpunkt Digitale und/oder experimentelle
	und/oder künstlerische Entwurfsmethoden
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in A
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden sind in der Lage, anhand eines Entwurfs aus dem
zen (Qualifikationsziele)	Bereich der Objektplanung mit einer vergleichsweise einfachen
	architektonischen Fragestellung in einem vergleichsweise einfachen
	Kontext, Wissen und Verstehen anzuwenden und Problemlösungen
	und Argumente mit Fokus auf digitale, künstlerische und/oder expe-
	rimentelle Entwurfsmethoden zu erarbeiten und weiterzuentwi-
	ckeln. Sie verfügen über grundlegende Fähigkeiten zu architektoni-
	scher Gestaltung unter besonderer Berücksichtigung der Einflüsse
	der Entwurfsmethodik.
	Im Projekt mit Schwerpunkt Digitale und/oder experimentelle und/oder künstlerische Entwurfsmethoden haben die Studierenden unter methodischer Anleitung auf Grundlage einer praxisnahen
	fachbezogenen Themenstellung weitgehend selbstständig
	und in begrenzter Zeit gelernt:
	eine architektonische Fragestellung und ihre Anforderungen zu
	erfassen und analytisch zu klären
	ein architektonisches Konzept als Entwurfsansatz zu formulie-
	ren und als architektonische Gestalt weiter zu konkretisieren
	und auszuarbeiten
	• den Zusammenhang zwischen digitaler, experimenteller
	und/oder künstlerischer Entwurfsmethode und Ergebnis, sowie
	die Relevanz der unterschiedlichen Techniken der Formfindung
	und -generierung in Bezug auf den Entwurf zu erfassen und in
	der Ausarbeitung des Entwurfes zu berücksichtigen
	die erarbeiteten Konzepte und Lösungen in den für das Fach und seine Praxis üblichen Formen und Maßstabsebenen darzu- stellen und zu kommunizieren.
	Die Studierenden können das bis dahin erlangte Wissen, insbeson-
	dere die Fachkenntnisse aus dem Studienfeld C (Instrumente und
	Verfahren) sowie B (Gestalten und Darstellen) im Entwurf integrativ
	anwenden und weiterentwickeln. Sie sind in der Lage, ihren Ent-
	wurf, die relevanten Ideen und Gestaltungsabsichten in Zwischen-
	plenen und einer öffentlichen Endpräsentation
	allgemein verständlich vorzutragen und fachlich zu
	diskutieren.
	Die Studierenden haben u.a. folgende Schlüsselkompetenzen
	integriert erworben: Kommunikations-, Organisations- und
	Transferfähigkeit, Kooperations- und Teamfähigkeit.

Lehrveranstaltungsarten	Projekt (8 SWS)
Voraussetzungen für die	E-1.0-01 Einführungsstudio
Teilnahme am Modul	E-1.1-01 Einführungsprojekt
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 120 h
wand	Eigenstudium: 240 h
Studienleistungen	Mündlicher, schriftlicher und/oder praktischer Leistungsnachweis
	(3-6 Zwischen- und Endpräsentationen)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistungen bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht (schriftliche und zeichnerische Ausarbeitung, Modell)
Anzahl Credits für das Mo-	12
dul	

Modulname	Interdisziplinäres Entwurfs-und Planungsprojekt	
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL	
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Ziel ist es, theoretisch-methodisches Wissen und praktische Entwurfs-/ Planungsfähigkeiten fachübergreifend zu verknüpfen. Die Studierenden sind in der Lage, die gesellschaftlichen, wissenschaftlichen und künstlerischen Ansätze der unterschiedlichen Fachkulturen zu reflektieren und deren Interdependenzen zu verstehen. Sie sind weiterhin in der Lage, die eigenen fachlichen Positionen und Kenntnisse integriert und interdisziplinär zu reflektieren und im Fachdiskurs mit den benachbarten Disziplinen Architektur, Stadtplanung und Landschaftsplanung zu kommunizieren und weiter zu entwickeln.	
	von den Studierenden auf vergleichsweise einfache, fachübergreifende Entwurfs-/ Planungsaufgaben angewendet werden. Sie verfügen über ein grundlegendes Repertoire in der entwurfs-/ planungsbezogenen Anwendung spezifischer wissenschaftlicher Methoden und Planungsverfahren. Die Studierenden verfügen u.a. über folgende Schlüsselkompetenzen (integriert erworben): Kommunikations-, Organisations-, Methoden-, Darstellungskompetenze.	
Lehrveranstaltungsarten	Projekt (8 SWS)	
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul Studentischer Arbeitsauf- wand Studienleistungen	E-1.0-01 Einführungsstudio E-1.1-01 Einführungsprojekt Kontaktstudium: 120 h Eigenstudium: 240 h Mündlicher, schriftlicher und/oder praktischer Leistungsnachweis (3-6 Zwischen- und Endpräsentationen)	
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	Studienleistungen bestanden	
Prüfungsleistung	Bericht	
Anzahl Credits für das Modul	12	

STUDIENLEISTUNGSMODULE

Modulname	Studienleistung: Kommunikationskompetenz	
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL	
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden besitzen grundlegende Schlüsselkompetenzen im	
zen (Qualifikationsziele)	Bereich der Kommunikation von planerischen und/ oder entwurfli-	
	chen Fragestellungen.	
Lehrveranstaltungsarten	Eine der in der Prüfungsordnung genannten Lehrveranstaltungsar-	
	ten	
Voraussetzungen für die		
Teilnahme am Modul		
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 30 h	
wand	Eigenstudium: 60 h	
Studienleistungen	Je nach Lehrveranstaltung, wird in der ersten Veranstaltung be-	
	kannt gegeben	
Voraussetzung für Zulas-		
sung zur Prüfungsleistung		
Prüfungsleistung		
Anzahl Credits für das Mo-	3	
dul		

Modulname	Studienleistung: Fremdsprachenkompetenz	
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL	
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden besitzen grundlegende Schlüsselkompetenzen im	
zen (Qualifikationsziele)	Bereich der Fremdsprachen in Bezug auf planerische und/ oder	
	entwurfliche Fragestellungen.	
Lehrveranstaltungsarten	Eine der in der Prüfungsordnung genannten Lehrveranstaltungsar-	
	ten	
Voraussetzungen für die		
Teilnahme am Modul		
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 30 h	
wand	Eigenstudium: 60 h	
Studienleistungen	Je nach Lehrveranstaltung, wird in der ersten Veranstaltung be-	
	kannt gegeben	
Voraussetzung für Zulas-		
sung zur Prüfungsleistung		
Prüfungsleistung		
Anzahl Credits für das Mo-	3	
dul		

Modulname	Studienleistung: Organisationskompetenz	
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL	
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden besitzen grundlegende Schlüsselkompetenzen im	
zen (Qualifikationsziele)	Bereich der Organisation von planerischen und/oder entwurflichen	
	Projekten und Prozessen.	
Lehrveranstaltungsarten	Eine der in der Prüfungsordnung genannten Lehrveranstaltungsar-	
	ten	
Voraussetzungen für die		
Teilnahme am Modul		
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 30 h	
wand	Eigenstudium: 60 h	
Studienleistungen	Je nach Lehrveranstaltung, wird in der ersten Veranstaltung be-	
	kannt gegeben	
Voraussetzung für Zulas-		
sung zur Prüfungsleistung		
Prüfungsleistung		
Anzahl Credits für das Mo-	3	
dul		

Modulname	Studienleistung: Methodenkompetenz		
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL		
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden besitzen grundlegende Schlüsselkompetenzen für unterschiedliche Planungs- und/ oder Entwurfsmethoden.		
Lehrveranstaltungsarten	Eine der in der Prüfungsordnung genannten Lehrveranstaltungsarten		
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul			
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 30 h Eigenstudium: 60 h		
Studienleistungen	Je nach Lehrveranstaltung, wird in der ersten Veranstaltung be- kannt gegeben		
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung			
Prüfungsleistung			
Anzahl Credits für das Modul	3		

Modulname	Studienleistung: Künstlerische Fertigkeiten und Darstellung	
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL	
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden besitzen grundlegende Schlüsselkompetenzen im	
zen (Qualifikationsziele)	Bereich der künstlerischen Fertigkeiten und Darstellung im Bereich	
	von Entwurf und Planung.	
Lehrveranstaltungsarten	Eine der in der Prüfungsordnung genannten Lehrveranstaltungsar-	
	ten	
Voraussetzungen für die		
Teilnahme am Modul		
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 30 h	
wand	Eigenstudium: 60 h	
Studienleistungen	Je nach Lehrveranstaltung, wird in der ersten Veranstaltung be-	
	kannt gegeben	
Voraussetzung für Zulas-		
sung zur Prüfungsleistung		
Prüfungsleistung		
Anzahl Credits für das Mo-	3	
dul		

Modulname	Studienleistung: Technische Fertigkeiten	
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL	
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden besitzen grundlegende Schlüsselkompetenzen im	
zen (Qualifikationsziele)	Bereich der technischen Fertigkeiten für Planung und Gestaltung.	
Lehrveranstaltungsarten	Eine der in der Prüfungsordnung genannten Lehrveranstaltungsarten	
Voraussetzungen für die		
Teilnahme am Modul		
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 30 h	
wand	Eigenstudium: 60 h	
Studienleistungen	Je nach Lehrveranstaltung, wird in der ersten Veranstaltung be-	
	kannt gegeben.	
Voraussetzung für Zulas-		
sung zur Prüfungsleistung		
Prüfungsleistung		
Anzahl Credits für das Mo-	3	
dul		

BACHELORARBEIT

Modulname	Bachelorarbeit im Studiengang Architektur	
Art des Moduls	Moduls Pflichtmodul in A	
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden haben nachgewiesen, dass sie in der Lage sind,	
zen (Qualifikationsziele)	die erforderlichen berufsbefähigenden Kenntnisse, Fertigkeiten und	
	Kompetenzen im Rahmen ihrer Abschlussarbeit am anwendungs-	
	bezogenen Beispiel einzusetzen. Sie sind in der Lage, während des	
	Studiums angeeignete künstlerische, planungsmethodische und	
	wissenschaftliche Erkenntnisse und Methoden zur Entwicklung von	
	Problemlösungs- und Planungs-/ Entwurfskonzepten einzusetzen	
	und das Ergebnis in einer eigenständigen Arbeit zu dokumentieren.	
	Integrierte Schlüsselkompetenzen sind u.a.: Nachweis einer ziel-und	
	ergebnisorientierten Arbeitsmethodik (Arbeitsmanagement), Dar-	
	stellungskompetenz	
Lehrveranstaltungsarten		
Voraussetzungen für die	Gemäß Fachprüfungsordnung	
Teilnahme am Modul		
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 5 h	
wand	Eigenstudium: 175 h	
Studienleistungen		
Voraussetzung für Zulas-	Gemäß Fachprüfungsordnung	
sung zur Prüfungsleistung		
Prüfungsleistung	Bericht (schriftliche und zeichnerische Ausarbeitung, Teilnahme an	
	der öffentlichen Ausstellung)	
Anzahl Credits für das Mo-	6	
dul		

4.17.06/013 MA 2016

Neufassung der Fachprüfungsordnung für den Masterstudiengang Architektur des Fachbereichs

Architektur Stadtplanung Landschaftsplanung der Universität Kassel vom 16. März 2016

Aufgrund der Ordnung zur Änderung der Fachprüfungsordnung für den Masterstudiengang Architek-

tur des Fachbereichs Architektur Stadtplanung Landschaftsplanung der Universität Kassel vom

16. März 2016 (Mittbl. 16/2016, S. 589) wird nachstehend der Wortlaut der Prüfungsordnung in der

vom Wintersemester 2016/17 an geltenden Fassung veröffentlicht.

Die Neufassung berücksichtigt:

1. die Fachprüfungsordnung für den konsekutiven Masterstudiengang Architektur des Fachbereichs

Architektur Stadtplanung Landschaftsplanung der Universität Kassel vom 28. Januar 2015

(Mittbl. 15/2015, S. 2850),

2. die Ordnung zur Änderung der Fachprüfungsordnung für den Masterstudiengang Architektur des

Fachbereichs Architektur Stadtplanung Landschaftsplanung der Universität Kassel vom 16. März 2016

(Mittbl. 16/2016, S. 589).

Inhalt

§ 1 Geltungsbereich

§ 2 Akademische Grade

§ 3 Regelstudienzeit, Umfang des Studiums

§ 4 Prüfungsausschuss

§ 5 Zulassungsvoraussetzungen zum Masterstudium

§ 6 Prüfungs- und Studienleistungen, Wiederholungen

§ 7 Mastervertiefung

§ 8 Prüfungsteile des Masterabschlusses

§ 9 Bildung und Gewichtung der Note

§ 10 Masterabschlussmodul

Zeugnis, Urkunde und Diploma Supplement

§ 12 Übergangsbestimmungen

§ 13 In-Kraft-Treten

Anlage: Studien- und Prüfungsplan

§ 1 Geltungsbereich

Die Fachprüfungsordnung für den konsekutiven Masterstudiengang Architektur des Fachbereichs Architektur Stadtplanung Landschaftsplanung ergänzt die Allgemeinen Bestimmungen für Fachprüfungsordnungen mit den Abschlüssen Bachelor und Master (AB Bachelor/Master) der Universität Kassel in der jeweils geltenden Fassung.

§ 2 Akademische Grade

Der Fachbereich Architektur Stadtplanung Landschaftsplanung verleiht denjenigen, die diesen Masterstudiengang erfolgreich abgeschlossen haben, den akademischen Grad "Master of Science" (M.Sc.).

§ 3 Regelstudienzeit, Umfang des Studiums

- (1) Die Regelstudienzeit für das Masterstudium beträgt vier Semester einschließlich der Masterarbeit.
- (2) Im Masterstudium werden 120 Credits erlangt, davon entfallen 30 Credits auf die Masterarbeit.
- (3) Das Studium im konsekutiven Masterstudiengang Architektur kann jeweils zum Winter- und Sommersemester aufgenommen werden.

§ 4 Prüfungsausschuss

- (1) Die für Entscheidungen in Prüfungsangelegenheiten zuständige Stelle ist der gemeinsame Prüfungsausschuss für die Studiengänge Architektur, Stadt- und Regionalplanung und Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (ASL).
- (2) Dem Prüfungsausschuss gehören an
 - a) drei Professorinnen oder Professoren aus dem Fachbereich ASL,
 - b) eine wissenschaftliche Mitarbeiterin oder ein wissenschaftlicher Mitarbeiter aus dem Fachbereich ASL.
 - c) eine Studierende oder ein Studierender aus dem Fachbereich ASL.

§ 5 Zulassungsvoraussetzungen zum Masterstudium

- (1) Zum Masterstudiengang kann zugelassen werden, wer
 - a) einen Hochschulabschluss im Studiengang Architektur der Universität Kassel bestanden hat
 - b) einen Abschluss einer anderen wissenschaftlichen Hochschule oder Fachhochschule in der Bundesrepublik Deutschland oder einen Abschluss an einer ausländischen Hochschule in Architektur mit einer Regelstudienzeit von mindestens sechs Semestern nachweisen kann.

(2) Sofern die sonstigen Voraussetzungen des Abs. 1 lit. b hinsichtlich des Hochschulabschlusses sowie der Regelstudienzeit vorliegen, kann auch zum Masterstudium zugelassen werden, wer einen anderen Studienabschluss nachweist, bei dem die erbrachten Studienleistungen, gegebenenfalls in Verbindung mit anderen nachweisbaren Leistungen, ein fachliches Profil aufweisen, das unmittelbar oder in Verbindung mit erteilten Auflagen zu einem Masterstudium in der angestrebten Fachrichtung befähigt. Die fachliche Qualifikation soll angemessene Kenntnisse und Kompetenzen in den nachfolgend aufgezählten Feldern und Bereichen umfassen:

Felder	Bereiche	Credits
Allgemeine Wissenschaften	Geschichtliche Bezüge, Soziologie, Ökonomie,	12
	Ökologie	
Instrumente, Verfahren und	Baukonstruktionen und Tragkonstruktionen im	18
Technik	Massiv- und Skelettbau, Bauphysik und techni-	
	sche Gebäudeausrüstung, Bauwirtschaft, Bau-	
	und Planungsrecht	
Planungsgegenstände und	Gebäudelehre und Städtebau	6
Planungsebenen		
Entwurf/Planung	Projekte mit baulich-räumlichem Schwerpunkt	24

Soweit die Leistungen im Umfang der erforderlichen Credits nicht nachgewiesen werden können, oder nicht alle Bereiche abgedeckt sind, können Auflagen für zusätzliche Leistungen im Umfang von max. 30 Credits erteilt werden. Soweit eine Entscheidung über die fachliche Qualifikation oder die zu erteilenden Auflagen auf Grund der schriftlichen Unterlagen nicht gefällt werden kann, werden die Bewerberinnen bzw. Bewerber zu einem Gespräch mit zwei Lehrenden des Masterstudienganges Architektur, die durch den Prüfungsausschuss ernannt sind, gebeten, um Rückfragen zu den vorgelegten Unterlagen zu beantworten. Die Entscheidung über das Vorliegen der fachlichen Voraussetzungen sowie eventueller Auflagen trifft der Prüfungsausschuss.

§ 6 Prüfungs- und Studienleistungen, Wiederholungen

- (1) Jedes Modul schließt nach Maßgabe der Anlage mit einer Modulprüfung, einer bestimmten Anzahl an Modulteilprüfungen oder im Fall von unbenoteten Modulen mit einer Studienleistung ab.
- (2) Als Modulprüfung/Modulteilprüfung kommen folgende Prüfungsleistungen in Frage:
 - Klausur (60 120 Minuten)
 - Prüfung nach dem Antwort-Wahl-Verfahren
 - Mündliche Prüfung (15-30 Minuten)
 - Bericht (schriftliche und/oder zeichnerische Ausarbeitung, Modell)
 - Vortrag

Näheres regelt der Studien- und Prüfungsplan in der Anlage.

(3) Studienleistungen sind als Abschluss unbenoteter Module oder als unbenotete Zulassungsvoraussetzung für Modulprüfungen/ Modulteilprüfungen zu erbringen. Als Studienleistung kommen in Frage:

- · mündliche Leistungsnachweise
- praktische Leistungsnachweise
- schriftliche Leistungsnachweise

Näheres regelt der Studien- und Prüfungsplan in der Anlage.

- (4) Eine Modulprüfung/Modulteilprüfung/Studienleistung können nur Studierende ablegen, die sich innerhalb des vom Prüfungsausschuss festgelegten und bekannt gegebenen Zeitraums zur Prüfung bzw. Studienleistung angemeldet haben.
- (5) Prüfungsleistungen können in geeigneten Fällen nach Maßgabe der Prüferin bzw. des Prüfers auch durch eine Gruppe von Studierenden in Zusammenarbeit angefertigt werden (Gruppenarbeit). Der als Prüfungsleistung zu bewertende Beitrag des einzelnen Prüflings muss die an die Prüfung zu stellenden Anforderungen erfüllen sowie als individuelle Prüfungsleistung auf Grund der Angabe von Abschnitten, Seitenzahlen oder anderen objektiven Kriterien deutlich abgrenzbar und für sich bewertbar sein.
- (6) Ein Modul ist bestanden, wenn die Modulprüfung bzw. alle Modulteilprüfungen mit mindestens "ausreichend" (4,0) bewertet sind oder im Fall von unbenoteten Modulen die Studienleistung mit "bestanden" bewertet ist. Die Gewichtung der Teilprüfungsleistungen ist dem Studien- und Prüfungsplan zu entnehmen.
- (7) Nicht bestandene Modulprüfungen können maximal zweimal wiederholt werden. Ein nicht oder endgültig nicht bestandenes Wahlpflichtmodul aus dem theoretisch-systematischen Lehrangebot kann zweimal gewechselt werden.
- (8) Eine Wiederholung von Modulprüfungen ist nur bei Nichtbestehen möglich. Besteht eine Modulprüfung aus mehreren Modulteilprüfungen, können einzelne, nicht mit mindestens ausreichend (4,0) bewertete Modulteilprüfungen wiederholt werden.
- (9) Der Prüfungsausschuss setzt die Nachprüfungstermine fest. Wiederholungsprüfungen können im Rahmen von Nachprüfungsterminen oder von späteren Prüfungsterminen abgelegt werden.
- (10) Projekt- und Studienarbeiten sind fristgerecht dem Studien- und Prüfungssekretariat in drei gebundenen schriftlichen Exemplaren und dreifach als datenbasierte Version (Datenträger) abzuliefern. Der Abgabezeitpunkt ist aktenkundig zu machen. Sonstige schriftliche Prüfungsleistungen, die nicht unter Aufsicht abgelegt werden, sind einfach einzureichen.
- (11) Mit der Anmeldung zur Masterarbeit geben die Studierenden an, welche Wahlpflichtmodule in die Endnote einfließen und welche als Zusatzmodule im Zeugnis aufgeführt werden sollen.

§ 7 Mastervertiefung

- (1) Im Studiengang ist eine der folgenden Mastervertiefungen zu wählen:
- ST Städtebau (Urban De-

sign)

DR Design Research

UPB Umweltbewusstes Planen und Bauen (Sustainable Design and Building) BW Bauwirtschaft (Construction Management)

(2) Die Mastervertiefungen umfassen theoretisch-systematische Kenntnisse und Kompetenzen sowie Entwurfs- und Planungskompetenzen. Das Angebot und die zugehörigen Module sind im Studien- und Prüfungsplan näher erläutert. Folgende Leistungen sind in der jeweiligen Vertiefung zu erbringen:

Modultitel	Credits
Profilprojekt	12
Mastervertiefungsmodule	18

(3) In den einzelnen Mastervertiefungen sind folgende Profilprojekte und Mastervertiefungsmodule zu absolvieren:

a) Mastervertiefung Städtebau (ST)

T.,	
Modultitel	Credits
Profilprojekt Städtebau (ST)	12
ST – A Städtebau und architektonisches Entwerfen	6
ST – S Städtebauliches Entwerfen und Stadtplanung	6
ST – L Städtebau und Landschaft	6

b) Mastervertiefung Design Research (DR)

Modultitel	Credits
Profilprojekt Design Research (DR)	12
Vertiefungsseminar Design Research (DR)	6
Recherchestudio Design Research (DR)	6
Spezielle Tragkonstruktionen	6

Die Mastervertiefung Design Research wird mit den inhaltlichen Schwerpunkten Architekturtheorie, Bau Kunst Erfinden, Baukonstruktion, Digitale und Experimentelle Entwurfstechniken sowie Gebäudelehre angeboten.

c) Mastervertiefung Umweltbewusstes Planen und Bauen (UPB)

	<u>- , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,</u>
Modultitel	Credits
Profilproiekt Umweltbewusstes Planen und Bauen (UPB)	12
Parameter der Nachhaltigkeit	6
Energiedesign und Architektur	6
Recherchestudio Umwelthewusstes Planen und Bauen	6

d) Mastervertiefung Bauwirtschaft / Projektentwicklung (BW)

Modultitel	Credits
Profilprojekt Bauwirtschaft / Projektentwicklung (BW)	12
AVA Ausschreibung, Vergabe, Abrechnung (AVA I und II)	6
Architekten- und Ingenieurrecht/ Haftung der am Bau Beteiligten	6
Baukosten und Wertermittlung	3
Projekt- und Bauleitung für Baumanager	3

(4) Die Vertiefung kann, sofern ein Modul der Vertiefung nicht bzw. endgültig nicht bestanden wurde, einmalig gewechselt werden.

§ 8 Prüfungsteile des Masterabschlusses

Die Masterprüfung besteht aus den nachfolgend genannten Prüfungs- und Studienleistungen und dem Mastermodul:

(1) Theoretisch-systematische Lehre

a) Pflichtmodule [12 Credits]

Modultitel	Credits
Transformation und Planungsprozesse	6
Architekturtheorie	6

b) Wahlpflichtmodule [18 Credits]

Modultitel	Credits
Wahlpflichtmodule in den Studienfeldern A bis D	18
aus dem Studienangebot des Fachbereichs ASL und/oder der Universität Kassel (ge-	
eignet für Architektur),	
davon maximal eine Studienarbeit mit 6 Credits	

c) Studienleistungsmodule [6 Credits]

Modultitel		Credits
Studienleistungsmodule		6
aus dem Studienangebot ASL un	d/oder der Universität Kassel	

(2) Projekte

Wahlpflichtmodule [24 Credits]

Modultitel	Credits
Konstruktions-und technologieorientiertes Entwurfsprojekt	12
Nutzungs-und gebrauchsorientiertes Entwurfsprojekt	12
Städtebauliches Entwurfsprojekt	12
Entwurfsprojekt mit Schwerpunkt digitale und/oder experimentelle	12
und/oder künstlerische Entwurfsmethoden	
Projekt aus L-Themenfeld: Stadt- und Geländeklima	12
Interdisziplinäres Entwurfs- und Planungsprojekt	12

Aus den vorgenannten Wahlpflichtmodulen sind zwei verschiedene Projektmodule zu absolvieren, dies entspricht 24 Credits.

(3) Mastervertiefung gem. § 7

		Credits
Mastervertiefu	ing	30

(4) Mastermodul gem. § 10

	Credits
Masterarbeit und Prüfungskolloquium	30

§ 9 Bildung und Gewichtung der Note

Die Gesamtnote der Masterprüfung wird wie folgt gewichtet:

Mastervertiefung ¹	30 %
Projektmodule (WP)	25 %
Theoretisch- systematische Lehre	15 %
(§ 8 Abs. 1 lit. a) und § 8 Abs. 1 lit. b)) ²	
Masterarbeit und Prüfungskolloguium ³	30 %

(Erläuterung . P= Pflichtmodul, WP= Wahlpflichtmodul)

§ 10 Masterabschlussmodul

- (1) Zur Masterarbeit wird zugelassen, wer
 - an der Universität Kassel für den Masterstudiengang Architektur mindestens im vierten Fachsemester eingeschrieben ist und
 - den Erwerb von mindestens 84 Credits nachweisen kann.

Der Nachweis des erfolgreichen Erwerbs der erforderlichen Credits nach Satz 1 ist bis zur Ausgabe des Themas zu erbringen; bis dahin erfolgt die Zulassung zur Masterarbeit unter Vorbehalt.

- (2) Mit der Anmeldung zur Masterarbeit ist dem Prüfungsausschuss ein Exposé der Arbeit vorzulegen. Das Exposé soll 3.000 Zeichen nicht überschreiten und folgende Angaben enthalten:
 - Titel der Arbeit
 - Fragestellung(en) der Arbeit
 - Zielsetzung der Arbeit
 - Methodische Vorgehensweise
- (3) Die Ausgabe des Themas und die Bestellung der Prüferin oder des Prüfers, die bzw. der die Arbeit betreuen soll, erfolgt durch den Prüfungsausschuss.
- (4) Die Bearbeitungszeit der Masterarbeit beträgt vier Monate und beginnt mit der Bekanntgabe des Themas. Das Thema der Masterarbeit darf nur einmal und nur innerhalb von fünf Wochen nach Beginn der Bearbeitungszeit zurückgegeben werden. Es muss so beschaffen sein, dass es innerhalb

¹ Die Note der Mastervertiefung ergibt sich zu 50 % aus dem Profilprojekt und zu 50 % aus den übrigen jeweils unter § 7 Abs. 3 genannten Vertiefungsmodulen.

² Die Note der theoretisch-systematischen Lehre ergibt sich aus dem arithmetischen Mittel der entsprechend ihrer Credits gewichteten Modulnoten.

³ Die Note des Mastermoduls ergibt sich zu 80 % aus der Masterarbeit und zu 20 % aus dem Prüfungskolloquium.

4.17.06/013 MA 2016

der vorgesehenen Frist bearbeitet werden kann. Das Prüfungskolloquium nach Abs. 9 findet spätes-

tens zehn Wochen nach Bearbeitungsende statt. Für die Masterarbeit einschließlich des Prüfungs-

kolloquiums werden 30 Credits vergeben.

(5) Die Masterarbeit ist fristgerecht der bzw. dem Vorsitzenden des Prüfungsausschusses in vier ge-

bundenen schriftlichen Exemplaren und vierfach als datenbasierte Version (Datenträger) abzuliefern.

Der Abgabezeitpunkt ist aktenkundig zu machen.

(6) Kann der erste Abgabetermin aus Gründen, die die Kandidatin oder der Kandidat nicht zu ver-

treten hat nicht eingehalten werden, so wird die Abgabefrist um die Zeit der Verhinderung, längs-

tens jedoch um vier Wochen verlängert.

(7) Die Masterarbeit ist im Rahmen eines Prüfungskolloquiums vorzustellen. Die Dauer für das

Kolloquium beträgt maximal 60 Minuten, davon entfallen maximal 30 Minuten auf die Vorstellung

der Arbeit und die verbleibende Zeit auf ein sich anschließendes Prüfungsgespräch.

(8) Zum Prüfungskolloquium wird zugelassen, wer die Masterarbeit mit mindestens "ausrei-

chend" (4,0) bestanden hat. Wird das Prüfungskolloquium nicht mit mindestens "ausreichend" (4,0)

bestanden, kann es innerhalb eines Jahres einmal wiederholt werden. Wird das Prüfungskolloqui-

um auch im Rahmen der Wiederholung nicht mit mindestens "ausreichend" (4,0) bewertet, ist das

Masterabschlussmodul insgesamt nicht bestanden. Das Masterabschlussmodul kann einmal wie-

derholt werden.

§ 11 Zeugnis, Urkunde und Diploma Supplement

Im Zeugnis über die Masterprüfung werden folgende Angaben zusätzlich aufgenommen:

die erbrachte Mastervertiefung

die absolvierten Zusatzmodule

• Name der Prüferin oder des Prüfers der Masterarbeit

§ 12 Übergangsbestimmungen

Diese Prüfungsordnung gilt für Studierende, die ihr Studium ab dem Wintersemester 2015/16 aufge-

nommen haben. Studierende, die ihr Studium vor dem Wintersemester 2015/16 aufgenommen ha-

ben, können auf Antrag nach dieser Prüfungsordnung geprüft werden. Der Antrag ist spätestens bis

zum 31.03.2016 beim Prüfungsausschuss einzureichen.

§ 13 In-Kraft-Treten

Diese Prüfungsordnung tritt zum Wintersemester 2016/17 in Kraft.

Kassel, den 28.07.2016

Der Dekan des Fachbereichs Architektur Stadtplanung Landschaftsplanung

Anlage 1: Studien- und Prüfungsplan für den Masterstudiengang Architektur des Fachbereichs Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung der Universität Kassel

THEORETISCH-SYSTEMATISCHE LEHRVERANSTALTUNGEN PFLICHTMODULE

Modulname	Transformation und Planungsprozesse
Art des Moduls	Pflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden verfügen über ein fortgeschrittenes kritisches Verständnis im Bereich der Wahrnehmung und forschungsorientierten Analyse gesellschaftlicher Entwicklungen und ihrer räumlichen Abbildung. Sie besitzen vertiefte anwendungsorientierte Kenntnisse über die Möglichkeiten, Ziele und Mittel der Prozesssteuerung auf der Ebene von Planung und Umsetzung. Die Studierenden können: disziplinäre Raumverständnisse und Prozesse sowie interdisziplinärer Zusammenhänge erkennen strategische Fragestellungen, Konzepte und Entwürfe in gesellschaftliche und planungsbezogene Entwicklungen einordnen Bedingungen und Konsequenzen planerischen Handelns überprüfen und bewerten.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung (4 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 60 h Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	Schriftlicher Leistungsnachweis (Exposé zum Thema der Prüfungsfrage)
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	Studienleistung bestanden
Prüfungsleistung	Modulprüfung bestehend aus: Mündliche Prüfung (im Rahmen eines Prüfungskolloquiums) + Bericht Gewichtung: 50 % mündliche Prüfung + 50 % Bericht
Anzahl Credits für das Modul	6

	A 12-1- d
Modulname	Architekturtheorie
Art des Moduls	Pflichtmodul in A
	Wahlpflichtmodul in S und L
Lernergebnisse, Kompe-	Die Studierenden verfügen über erweitertes architektur-
tenzen (Qualifikationsziele)	theoretisches Wissen. Sie sind methodisch und fachlich in der
	Lage, architekturtheoretische Fragestellungen eigenständig zu
	reflektieren und zu bearbeiten.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung (2 SWS) + Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	Vorlesung:
	Schriftlicher Leistungsnachweis (Vorlesungsmitschrift)
	Seminar:
	Mündlicher Leistungsnachweis (regelmäßige und aktive Teil-
	nahme, Diskussionsbeiträge, Kurzpräsentation (Referat))
	Praktischer Leistungsnachweis (ggf. Lektüre von Texten zur
	Vorbereitung bzw. kleine Recherchen)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistungen bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht (Hausarbeit)
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

THEORETISCH-SYSTEMATISCHE LEHRVERANSTALTUNGEN WAHLPFLICHTMODULE

Modulname	Recherche-/ Stegreifübung im Studienfeld A
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden verfügen über die Kompetenz, eigenständig Fertigkeiten und Kenntnisse aus den Themenfeldern der Allgemeinen Wissenschaften im Rahmen einer Recherche- und/oder Stegreifübung zu reflektieren und anzuwenden. Die Studierenden verfügen u.a. über folgende integriert erworbene Schlüsselkompetenzen: Wissenschaftlich fundierte Arbeitsmethodik zur systematischen Vorbereitung und Präzisierung einer Fragestellung in einem begrenzten Zeitraum; Ergeb-
	nisdokumentation und -präsentation.
Lehrveranstaltungsarten	Übung (1 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 15 h
wand	Eigenstudium: 75 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	I.d.R. Bericht (Prüfungsform wird zu Beginn der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.)
Anzahl Credits für das Modul	3

Modulname	Studienarbeit im Studienfeld A
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompe-	Die Studierenden verfügen über erweiterte Kompetenzen, um
tenzen (Qualifikationsziele)	Erkenntnisse in einem vergleichsweise komplexen wissen-
	schaftlichen Themenfeld im Bereich der allgemeinen Wissen-
	schaften selbstständig zu erarbeiten, zusammenzufassen und in
	geeigneter Weise zu dokumentieren (Wissenserschließung).
	Sie verfügen über umfangreiches Fachwissen im ausgewählten
	Themenfeld. Sie sind fähig, den Erkenntnisgewinn wissenschaft-
	lich fundiert aufzubereiten und zu präsentieren.
	Die Studierenden verfügen u.a. über folgende integriert erwor-
	bene Schlüsselkompetenzen: Erweiterte wissenschaftliche Me-
	thodenkompetenz, systemische Kompetenz der Wissenser-
	schließung (selbstständig weiterführende Lernprozesse gestal-
	ten).
Lehrveranstaltungsarten	Studienarbeit
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 15 h
wand	Eigenstudium: 165 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht (Studienarbeit)
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	ASL-Exkursion mit Begleitseminar im Studienfeld A
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompe-	Die Studierenden sind fähig, gebaute und natürliche Umwelt
tenzen (Qualifikationsziele)	sowie deren Entstehung nach fachwissenschaftlichen Kriterien
	zu erkunden, zu analysieren, zu identifizieren und zu reflektieren.
	Sie haben Beispiele und Referenzen kennengelernt, welche als
	Repertoire an explizitem und implizitem Wissen die eigene Ent-
	wurfs- und/ oder Planungstätigkeit unterstützen.
	Die Studierenden verfügen über erweiterte Fähigkeiten in fol-
	genden Bereichen (je nach Exkursionsziel):
	gestalterische, soziale, funktionale und technische Qualitäten
	eines Ortes zu analysieren, zu beschreiben und zu diskutieren
	gebaute und natürliche Umwelt sowie deren Entstehung nach
	fachwissenschaftlichen Kriterien zu erkunden und zu identifizie-
	ren
	Epochen, Merkmale und Entwicklungstendenzen einzuordnen
	sich der eigenen Wahrnehmungs- und Beurteilungsprozesse
	bewusst zu werden, indem theoretisches Wissen mit der eige-
	nen Erfahrung abgeglichen und reflektiert wird
	mit Experten und Akteuren vor Ort in einen fachlichen Austausch zu treten
	den eigenen Standpunkt und die eigene Urteilsfähigkeit im
	Diskurs zu reflektieren und zu diskutieren
	Biskurs zu renektieren und zu diskutieren
	Die Studierenden verfügen u.a. über folgende integriert erwor-
	bene Schlüsselkompetenzen: Kommunikationskompetenz, Or-
	ganisationskompetenz, Methodenkompetenz, ggf. Interkulturelle
	Kompetenz, Sprachenkompetenz.
Lehrveranstaltungsarten	Exkursion (2 SWS) + Seminar (1 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 45 h
wand	Eigenstudium: 45 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis (Referat)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistung bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Mo-	3
dul	

Madulpaga	Theorie and Kritik in Architektur Ctedt and Lenderheft
Modulname	Theorie und Kritik in Architektur, Stadt und Landschaft
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in A und S, L
Lernergebnisse, Kompe-	Die Studierenden verfügen über erweiterte Kompetenzen des
tenzen (Qualifikationsziele)	wissenschaftlichen Arbeitens in der Praxis von der Recherche
	über die Konzeption einer theoretischen Arbeit bis hin zur verba-
	len, schriftlichen und visuellen Präsentation der Ergebnisse. Sie
	sind in der Lage, Beispiele der Praxis gebauter Umwelt kritisch
	zu analysieren und hierbei Theoreme und Konzepte der Archi-
	tekturtheorie anzuwenden.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeits-	Kontaktstudium: 30 h
aufwand	Eigenstudium: 60 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis (Referat, regelmäßige und aktive
	Teilnahme, Diskussionsbeiträge)
	Praktischer Leistungsnachweis (ggf. Lektüre von Texten zur
	Vorbereitung bzw. kleine Recherchen)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistungen bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht (Hausarbeit)
Anzahl Credits für das Mo-	3
dul	

Modulname	Geschichte von Architektur, Stadt und Landschaft
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in A und S, L
Lernergebnisse, Kompe-	Die Studierenden haben Themen und Diskurse im Sinne des
tenzen (Qualifikationsziele)	Seminarthemas kennengelernt. Sie sind in der Lage zur kriti-
	schen Reflexion von Architektur, Stadt und Landschaft anhand
	von Fallbeispielen im historischen Kontext. Sie sind darüber
	hinaus grundsätzlich zur wissenschaftlich fundierten Anwen-
	dung der Ergebnisse kritischer Reflexion befähigt.
	Integrierte Schlüsselkompetenzen sind u.a.:
	Kommunikationskompetenzen (Konflikt- und Kritikfähigkeit,
	Empathie und Teamfähigkeit), Organisationskompetenzen
	(Selbst-, Zeit- und Projektmanagement) sowie Methodenkompe-
	tenzen (Informationsbeschaffung und -bewertung, Diskussion,
	Argumentation und Präsentation)
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 30 h
wand	Eigenstudium: 60 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis (regelmäßige und aktive Teil-
	nahme, Diskussionsbeiträge, Kurzpräsentation)
	Praktischer Leistungsnachweis (ggf. Lektüre von Texten zur
	Vorbereitung bzw. kleine Recherchen)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistungen bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht (Hausarbeit)
Anzahl Credits für das Mo-	3
dul	

Modulname	Propädeutikum
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in A und S, L
Lernergebnisse, Kompe-	Die Studierende haben die weiterführenden Methoden wissen-
tenzen (Qualifikationsziele)	schaftlichen Arbeitens erlernt und sind fähig, diese bei der Erör-
	terung komplexer Fragestellungen anhand von Fallbeispielen
	praktisch anzuwenden.
	Integrierte Schlüsselkompetenzen sind u.a.:
	Kommunikationskompetenzen (Konflikt- und Kritikfähigkeit,
	Empathie und Teamfähigkeit), Organisationskompetenzen
	(Selbst-, Zeit- und Projektmanagement) sowie Methodenkompe-
	tenzen (Informationsbeschaffung und -bewertung, Diskussion,
	Argumentation und Präsentation)
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 30 h
wand	Eigenstudium: 60 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis (regelmäßige und aktive Teil-
	nahme, Diskussionsbeiträge, Kurzpräsentation)
	Praktischer Leistungsnachweis (ggf. Lektüre von Texten zur
	Vorbereitung bzw. kleine Recherchen)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistung bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht (Hausarbeit)
Anzahl Credits für das Mo-	3
dul	

Modulname	Allgemeine Wissenschaften in ASL
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL aus den jeweils anderen beiden Master-Studiengängen, wie im Modulhandbuch unter 'Art des Moduls' aufgeführt. Weitere Angebote an der Universität Kassel können auf Antrag angerechnet werden.
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden sind in der Lage, vergleichsweise komplexe Theorien und Sachverhalte aus den Bereichen der Allgemeinen Wissenschaften an Hand spezifischer ausgewählter Themen und Fachinhalte zu verstehen und aufzubereiten. Sie besitzen die Kompetenz, die Sachverhalte fachübergreifend zu reflektieren und einzuordnen.
Lehrveranstaltungsarten	Siehe jeweilige Modulbeschreibung
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf- wand	Kontaktstudium: 60 h Eigenstudium: 120 h
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Siehe jeweilige Modulbeschreibung
Prüfungsleistung	Siehe jeweilige Modulbeschreibung
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	Kann auch aus 2x3 Credits bestehen

Modulname	Parameter der Nachhaltigkeit
Art des Moduls	Pflichtmodul in der Mastervertiefung UBP Umweltbewusstes
	Planen und Bauen
	Wahlpflichtmodul in A und S, L
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden haben vertiefte fachspezifische Kenntnisse zu den Parametern der Nachhaltigkeit (Ökologie, Ökonomie, Soziologie, Kultur). Sie verfügen über eine ganzheitliche Sichtweise in Bezug auf stoffliche und energetische sowie architektonische und soziokulturelle Ressourcen, die während des gesamten Lebenszyklus eines Gebäudes den Nutzer und die Umwelt beeinflussen. Die Studierenden verstehen die komplexen energetischen und wirtschaftlichen sowie architektonischen und gestalterischen Gesichtspunkte der Nachhaltigkeit. Sie kennen die Ansätze der Verfahren zur Stoff- und Ökobilanzierung. Sie sind in der Lage emotionale, technische und funktionale Qualitäten in diesem Zusammenhang zu formulieren. Auf dieses Wissen aufbauend können die Studierenden Konzepte für Wohn- und Nichtwohngebäude aus dem Blickwinkel nachhaltiger Bauplanung entwickeln und zu bewerten.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung (4 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Mündliche Prüfung als Teilmodulprüfungen in "Parameter der Nachhaltigkeit – stoffliche und energetische Ressourcen" und "Parameter der Nachhaltigkeit – architektonische und soziokulturelle Aspekte" Bewertung zu je 50%
Anzahl Credits für das Modul	6

Modulname	Vertiefungsseminar Design Research (DR), Schwerpunkt Architekturtheorie
Art des Moduls	Pflichtmodul in der Mastervertiefung Design Research, Schwer-
	punkt Architekturtheorie
	Wahlpflichtmodul in A und S, L
Lernergebnisse, Kompe-	Die Studierenden haben profunde, methodische und konzeptu-
tenzen (Qualifikationsziele)	elle Kenntnisse und Fertigkeiten zum theoriebasierten, reflexi-
	ven Entwerfen.
	Sie sind in der Lage, Prozesse zu analysieren, daraus entwurfli-
	che Schlussfolgerungen zu ziehen und das Wissen und Verste-
	hen bei eigenen Problemlösungen selbstständig anzuwenden.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (4 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis (Referat, regelmäßige und aktive
	Teilnahme, Diskussionsbeiträge)
	Praktischer Leistungsnachweis (ggf. Lektüre von Texten zur
	Vorbereitung, kleine Recherchen, Bearbeitung kleiner Aufga-
	benstellungen)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistungen bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	Recherchestudio Design Research (DR), Schwerpunkt Architek-
	turtheorie
Art des Moduls	Pflichtmodul in der Mastervertiefung Design Research,
7 11 7 11 5 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1	Schwerpunkt Architekturtheorie
	·
	Wahlpflichtmodul in A und S, L
Lernergebnisse, Kompe-	Die Studierenden verfügen über die Fähigkiet zur profunden und
tenzen (Qualifikationsziele)	selbstständigen wissenschaftlichen Recherche und Aufarbeitung
	komplexer Sachverhalte. Sie sind in der Lage heterogene
	Informationsquellen zu integrieren, die Ergebnisse textlich und
	visuell aufzuarbeiten und daraus Schlußfolgerungen für das
	räumliche Entwerfen zu ziehen. Sie können Theorie und
	Konzepte mit konkreten Praktiken und Techniken verbinden.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die	Belegen des zugehörigen Semester- bzw. Profilprojektes in DR,
Teilnahme am Modul	Schwerpunkt Architekturtheorie
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 30 h
wand	Eigenstudium: 150 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis (Kurzpräsentation (Referat) und
	regelmäßige aktive Teilnahme)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistung bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht (Hausarbeit textlich und visuell)
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	Recherche- / Stegreifübung im Studienfeld B
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden verfügen über die Kompetenz, eigenständig Fertigkeiten und Kenntnissen aus den Themenfeldern der Bildenden Künste im Rahmen einer Recherche- und/oder Stegreifübung zu reflektieren und anzuwenden. Die Studierenden verfügen u.a. über folgende integriert erworbene Schlüsselkompetenzen: Wissenschaftlich und/oder künst-
	lerisch fundierte Arbeitsmethodik zur systematischen Vorbereitung und Präzisierung einer Fragestellung in einem begrenzten Zeitraum; Ergebnisdokumentation und -präsentation.
Lehrveranstaltungsarten	Übung (1 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 15 h Eigenstudium: 75 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	I.d.R. Bericht (Prüfungsform wird zu Beginn der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.)
Anzahl Credits für das Modul	3

Modulname	Studienarbeit im Studienfeld B
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden verfügen über erweiterte Kompetenzen, um Erkenntnisse in einem vergleichsweise komplexen wissenschaftlichen und/oder künstlerischen Themenfeld im Bereich der Bildenden Kunst, Gestaltung und Darstellung selbstständig zu erarbeiten, zusammenzufassen und in geeigneter Weise zu dokumentieren (Wissenserschließung). Sie verfügen über umfangreiches Fachwissen im ausgewählten Themenfeld. Sie sind fähig, den Erkenntnisgewinn wissenschaftlich und/oder künstlerisch fundiert aufzubereiten und zu präsentieren. Die Studierenden verfügen u.a. über folgende integriert erworbene Schlüsselkompetenzen: Erweiterte wissenschaftliche Methodenkompetenz, systemische Kompetenz der Wissenserschließung (selbstständig weiterführende Lernprozesse gestal-
Lehrveranstaltungsarten	ten). Studienarbeit
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Ottational Bott
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 15 h Eigenstudium: 165 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht (Studienarbeit)
Anzahl Credits für das Modul	6

Modulname	ASL-Exkursion mit Begleitseminar im Studienfeld B
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden sind fähig, gebaute Umwelt sowie deren Entstehung nach fachwissenschaftlichen Kriterien zu erkunden, zu analysieren, zu identifizieren und zu reflektieren. Sie haben Beispiele und Referenzen kennengelernt, welche als Repertoire an explizitem und implizitem Wissen die eigene Entwurfs- und/ oder Planungstätigkeit unterstützen. Die Studierenden verfügen über erweiterte Fähigkeiten in folgenden Bereichen (je nach Exkursionsziel): gestalterische, soziale, funktionale und technische Qualitäten eines Ortes zu analysieren, zu beschreiben und zu diskutieren gebaute Umwelt sowie deren Entstehung nach fachwissenschaftlichen Kriterien zu erkunden und zu identifizieren Epochen, Merkmale und Entwicklungstendenzen einzuordnen sich der eigenen Wahrnehmungs- und Beurteilungsprozesse bewusst zu werden, indem theoretisches Wissen mit der eigenen Erfahrung abgeglichen und reflektiert wird mit Experten und Akteuren vor Ort in einen fachlichen Austausch zu treten den eigenen Standpunkt und die eigene Urteilsfähigkeit im Diskurs zu reflektieren und zu diskutieren Die Studierenden verfügen u.a. über folgende integriert erworbene Schlüsselkompetenzen: Kommunikationskompetenz, Organisationskompetenz, Methodenkompetenz, Interkulturelle Kompetenz, Sprachenkompetenz
Lehrveranstaltungsarten	Exkursion (2 SWS) + Seminar (1 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf- wand	Kontaktstudium: 45 h Eigenstudium: 45 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis (Referat)
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Studienleistung bestanden
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Modul	3

Modulname	Künstlerische Theorie und Praxis
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden verfügen über fundierte theoretische und praktische Kenntnisse in der künstlerischen Theorie und Praxis. Sie sind fähig, künstlerische Denkweisen und Arbeitsmethoden im gesellschaftlichen Kontext zu reflektieren und selber praktisch anzuwenden. Nach der Teilnahme an der Modulveranstaltung sind die Studierenden in der Lage sich fundierte Materialkenntnisse und technische Fertigkeiten eigenständig zu erarbeiten, anzuwenden und zu kombinieren fachspezifische Informationsquellen eigenständig zu erschließen und anzuwenden das spezifischen Wissen und die Arbeitsmethoden der künstlerischen Theorie und Praxis vertieft anzuwenden und zu kombinieren komplexe Projektstrategien für künstlerische, entwurfliche, planerische oder forschungsorientierte Fragestellungen zu entwickeln und umzusetzen die Angemessenheit der eingesetzten Methoden & Mittel eigenständig zu beurteilen und zu reflektieren Schlüsselkompetenzen: Kommunikationskompetenz, Methodenkompetenz
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand Studienleistungen	Kontaktstudium: 30 h Eigenstudium: 60 h Mündlicher Leistungsnachweis (regelmäßige und aktive Teilnahme)
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung Prüfungsleistung	Studienleistung bestanden Modulprüfung bestehend aus: Vortrag (Referat) 50%, Bericht (Zusammenfassung, Dokumentation) 50%
Anzahl Credits für das Modul	3

Modulname	Wahrnehmung, Gestaltung und Darstellung
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden verfügen über vertiefte Fähigkeiten in der visuellen Wahrnehmung und Differenzierung. Sie sind fähig, fundierte Kenntnisse und Fertigkeiten in der Gestaltung und Darstellung praktisch anzuwenden.
	Nach der Teilnahme an der Modulveranstaltung sind die Studierenden in der Lage spezifische Darstellungsmedien und Gestaltungstechniken fundiert anzuwenden und zu kombinieren die Angemessenheit der eingesetzten Darstellungsmethoden & Mittel eigenständig zu beurteilen und zu reflektieren
	mit ihrem Methodenrepertoire komplexe künstlerische, entwurfliche, planerische oder forschungsorientierte Fragestellungen zu bearbeiten und darzustellen Schlüsselkompetenzen: Kommunikationskompetenz, Methodenkompetenz Darstellungs-
Lahrvoranataltungaartan	techniken
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Seminar (2 SWS)
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 30 h Eigenstudium: 60 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis (regelmäßige und aktive Teilnahme)
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Studienleistung bestanden
Prüfungsleistung	Modulprüfung bestehend aus: Vortrag (Referat) 50% und Bericht (Zusammenfassung, Dokumentation) 50%
Anzahl Credits für das Modul	3

Modulname	ASL und Bildende Kunst
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL aus den jeweils anderen beiden Mas-
	ter-Studiengängen, wie im Modulhandbuch unter 'Art des Mo-
	duls' aufgeführt.
	Weitere Angebote an der Universität Kassel / Kunsthochschule
	Kassel können auf Antrag angerechnet werden.
Lernergebnisse, Kompe-	Die Studierenden besitzen vertiefte theoretische und praktische
tenzen (Qualifikationsziele)	Kenntnisse zu den Wechselwirkungen künstlerischer, technolo-
	gischer und planerischer Entwicklungen im gesellschaftlichen
	Kontext.
	Nach der Teilnahme an der Modulveranstaltung sind die Studie-
	renden in der Lage:
	Techniken der künstlerischen Praxis in entwurfliche, planerische
	oder forschungsorientierte Fragestellungen zu integrieren, fun-
	diert anzuwenden und zu kombinieren
	Arbeitsmethoden der künstlerischen und wissenschaftlichen
	Disziplinen heranzuziehen, um sie im jeweils anderen Kontext
	als dem eigenen zu platzieren und zur Anwendung zu bringen
	Querbezüge aktiv zu erschließen und fundiert in den Arbeitspro-
	zess zu integrieren
	eigene Lösungsstrategien für komplexe Fragestellungen zu ent-
	wickeln und umzusetzen
	die Angemessenheit der eingesetzten Mittel und Methoden ei-
	genständig zu beurteilen und zu reflektieren
	Schlüsselkompetenzen: Kommunikationskompetenz, Metho-
	denkompetenz
Lehrveranstaltungsarten	Siehe jeweilige Modulbeschreibung
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	K
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
Studionloidungen	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	Siebe inveilige Medulbeechreib
Voraussetzung für Zulas-	Siehe jeweilige Modulbeschreibung
sung zur Prüfungsleistung	Sigha jawailiga Madulhasahraihung
Prüfungsleistung Anzahl Credits für das Mo-	Siehe jeweilige Modulbeschreibung
	6
dul	kann auch aus 2x3 Credits bestehen

Modulname	Vertiefungsseminar Design Research (DR), Schwerpunkt Bau
	Kunst Erfinden
Art des Moduls	Pflichtmodul in der Mastervertiefung Design Research, Schwer-
	punkt Bau Kunst Erfinden
	Wahlpflichtmodul in A und S, L
Lernergebnisse, Kompe-	Die Studierenden verfügen über theoretische und praktische
tenzen (Qualifikationsziele)	Kenntnisse und Fertigkeiten zu Wechselwirkungen künstleri-
	scher, technologischer und entwurflicher Entwicklungen im
	gesellschaftlichen Kontext und haben profunde Fertigkeiten,
	diese künstlerisch, entwurflich, technisch oder baulich umzuset-
	zen.
	Sie sind in der Lage, künstlerische, technische, entwurfliche
	Fragestellungen im Zusammenhang kritisch zu reflektieren und
	das Wissen und Verstehen bei eigenen Problemlösungen
	selbstständig anzuwenden.
	Selbststandig anzawenden.
	Integrierte Schlüsselkompetenzen sind u.a.:
	Kommunikationskompetenz, Organisationskompetenz, Metho-
	denkompetenz
Lohrvoranataltungaartan	Seminar (4 SWS)
Lehrveranstaltungsarten	Serimar (4 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	K
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis (regelmäßige und aktive Teil-
	nahme)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistung bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Modulprüfung bestehend aus: Vortrag (Referat) 50% und Bericht
	(Zusammenfassung, Dokumentation) 50%
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	Recherchestudio DR, Schwerpunkt Bau Kunst Erfinden
Art des Moduls	Pflichtmodul in der Mastervertiefung Design Research, Schwer-
	punkt Bau Kunst Erfinden
	Wahlpflichtmodul in A und S, L
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden verfügen über künstlerische, wissenschaftliche, entwurfliche Methoden und Verfahren, um zielgerichtet, bezogen auf die Projektarbeit, Informationen zu beschaffen und zu beurteilen. Sie beschäftigen sich dabei je nach Themenstellung mit künstlerischen, wissenschaftlichen oder anwendungsorientierten Vorgehensweisen. Mit den gewonnenen Erkenntnissen sind die Studierenden in der Lage, ihre eigenen Entwürfe zu bewerten und zu optimieren. Dabei können Fertigkeiten in der Darstellung und Entwurfserarbeitung ebenso eine Rolle spielen, wie Aspekte der Konzeptfindung und Entwurfsausarbeitung.
	Die Rechercheerkenntnisse können technischer, wissenschaftlicher oder künstlerischer Art sein, abgestimmt auf den Kontext des jeweiligen Vertiefungsthemas.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Belegen des zugehörigen Semester- bzw. Profilprojektes in DR Schwerpunkt Bau Kunst Erfinden
Studentischer Arbeitsauf- wand	Kontaktstudium: 30 h Eigenstudium: 150 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis (Kurzpräsentation (Referat) und regelmäßige aktive Teilnahme)
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	Studienleistungen bestanden
Prüfungsleistung	Bericht (schriftliche und zeichnerische Ausarbeitung, Modell)
Anzahl Credits für das Modul	6

Modulname	Recherche- / Stegreifübung im Studienfeld C
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden verfügen über die Kompetenz, eigenständig Fertigkeiten und Kenntnissen aus den Themenfeldern der Allgemeinen Wissenschaften im Rahmen einer Recherche- und/oder Stegreifübung reflektieren und anzuwenden. Die Studierenden haben u.a. folgende Schlüsselkompetenzen integriert erworben: Wissenschaftlich fundierte Arbeitsmethodik zur systematischen Vorbereitung und Präzisierung einer Fragestellung in einem begrenzten Zeitraum; Ergebnisdokumentation
	und -präsentation.
Lehrveranstaltungsarten	Übung (1 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 15 h
wand	Eigenstudium: 75 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	I.d.R. Bericht (Prüfungsform wird zu Beginn der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.)
Anzahl Credits für das Modul	3

Modulname	Studienarbeit im Studienfeld C
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompe-	Die Studierenden verfügen über erweiterte Kompetenzen, um
tenzen (Qualifikationsziele)	Erkenntnisse in einem vergleichsweise komplexen wissenschaft-
	lichen Themenfeld im Bereich Instrumente, Verfahren und
	Technik selbstständig zu erarbeiten, zusammenzufassen und in
	geeigneter Weise zu dokumentieren (Wissenserschließung).
	Sie verfügen über umfangreiches Fachwissen im ausgewählten
	Themenfeld. Sie sind fähig, den Erkenntnisgewinn wissenschaft-
	lich fundiert aufzubereiten und zu präsentieren.
	Die Studierenden haben folgende Schlüsselkompetenzen inte-
	griert erworben: Erweiterte wissenschaftliche Methodenkompe-
	tenz, systemische Kompetenz der Wissenserschließung (selbst-
	ständig weiterführende Lernprozesse gestalten).
Lehrveranstaltungsarten	Studienarbeit
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 15 h
wand	Eigenstudium: 165 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht (Studienarbeit)
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	ASL-Exkursion mit Begleitseminar im Studienfeld C
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompe-	Die Studierenden sind fähig, gebaute und natürliche Umwelt
tenzen (Qualifikationsziele)	sowie deren Entstehung nach fachwissenschaftlichen Kriterien
	zu erkunden, zu analysieren, zu identifizieren und zu reflektieren.
	Sie haben Beispiele und Referenzen kennengelernt, welche als
	Repertoire an explizitem und implizitem Wissen die eigene Ent-
	wurfs- und/ oder Planungstätigkeit unterstützen.
	Die Studierenden verfügen über erweiterte Fähigkeiten in fol-
	genden Bereichen (je nach Exkursionsziel):
	gestalterische, soziale, funktionale und technische Qualitäten
	eines Ortes zu analysieren, zu beschreiben und zu diskutieren
	gebaute und natürliche Umwelt sowie deren Entstehung nach
	fachwissenschaftlichen Kriterien zu erkunden und zu identifizie-
	ren
	Epochen, Merkmale und Entwicklungstendenzen einzuordnen sich der eigenen Wahrnehmungs- und Beurteilungsprozesse
	bewusst zu werden, indem theoretisches Wissen mit der eige-
	nen Erfahrung abgeglichen und reflektiert wird
	mit Experten und Akteuren vor Ort in einen fachlichen Aus-
	tausch zu treten
	den eigenen Standpunkt und die eigene Urteilsfähigkeit im
	Diskurs zu reflektieren und zu diskutieren
	Die Studierenden verfügen u.a. über folgende integriert erwor-
	bene Schlüsselkompetenzen: Kommunikationskompetenz, Or-
	ganisationskompetenz, Methodenkompetenz, Interkulturelle
	Kompetenz, Sprachenkompetenz
Lehrveranstaltungsarten	Exkursion (2 SWS) + Seminar (1 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 45 h
wand	Eigenstudium: 45 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis (Referat)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistung bestanden
sung zur Prüfungsleistung	Davish
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Mo-	3
dul	

Modulname	Bauwirtschaftliche Vortragsreihe
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in A und im Fachbereich Bauingenieur- und
	Umweltingenieurwesen
Lernergebnisse, Kompe-	Die Studierenden haben ein breites Verständnis und Wissen
tenzen (Qualifikationsziele)	über ausgewählte aktuelle Themen der Bauwirtschaft.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung (2 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 30 h
wand	Eigenstudium: 60 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis (regelmäßige und aktive
	Teilnahme)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistung bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Mo-	3
dul	

Modulname	Organisation, Zeit, Kosten, Qualitäten
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in A und S, L
Lernergebnisse, Kompe-	Die Studierenden verfügen über erweiterte Kenntnisse und me-
tenzen (Qualifikationsziele)	thodische Fertigkeiten in den Handlungsbereichen des Bauma-
	nagements.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung (2 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 30 h
wand	Eigenstudium: 60 h
Studienleistungen	Praktischer Leistungsnachweis (Übungen zur Erstellung eines
	Bauzeitenplanes)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistung bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht (EDV gestützte Erstellung eines Bauzeitenplanes)
Anzahl Credits für das Mo-	3
dul	

Modulname	Büro- und Betriebsorganisation
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in A und S, L
Lernergebnisse, Kompe-	Die Studierenden verfügen über erweiterte Kenntnisse und me-
tenzen (Qualifikationsziele)	thodische Fertigkeiten im Bereich der Büro- und Betriebsorgani-
	sation.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung (2 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 30 h
wand	Eigenstudium: 60 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis (regelmäßige und aktive
	Teilnahme)
Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht (Erstellung einer Honorarberechnung)
Anzahl Credits für das Mo-	3
dul	

Modulname	Immobilienwirtschaft
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in A und S, L
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden sind in der Lage, Themen der Immobilienwirtschaft und spezielle Aspekten des Immobilienmanagements mit komplexen Planungsinhalten einzuschätzen und zu reflektieren.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 30 h Eigenstudium: 60 h
Studienleistungen	Je nach Ankündigung in der Lehrveranstaltung
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Studienleistung bestanden
Prüfungsleistung	Bericht (Durchführung einer standortbezogenen Projektentwicklung)
Anzahl Credits für das Modul	3

Modulname	ASL und Instrumente, Verfahren und Technik
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL aus den jeweils anderen beiden Mas-
	ter-Studiengängen, wie im Modulhandbuch unter 'Art des Mo-
	duls' aufgeführt.
	Weitere Angebote an der Universität Kassel können auf Antrag
	angerechnet werden.
Lernergebnisse, Kompe-	Die Studierenden sind in der Lage, vergleichsweise komplexe
tenzen (Qualifikationsziele)	Sachverhalte und Zusammenhänge aus den Bereichen der In-
	strumente, Verfahren und Technik an Hand spezifischer ausge-
	wählter Themen und Fachinhalte zu verstehen und aufzuberei-
	ten. Sie besitzen die Kompetenz, die Sachverhalte fachübergrei-
	fend zu reflektieren und einzuordnen.
Lehrveranstaltungsarten	Siehe jeweilige Modulbeschreibung
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	Siehe jeweilige Modulbeschreibung
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Siehe jeweilige Modulbeschreibung
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	kann auch aus 2x3 Credits bestehen

Modulname	Gebäudestruktur und Konstruktion
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in A
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden verfügen über ein fortgeschrittenes Verständnis und Wissen, um strukturellen und bautechnischen Problemen in Zusammenhang mit der Baugestaltung Rechnung zu tragen. Sie sind in der Lage das Zusammenwirken von Nutzungsabläufen, Trag- und Baukonstruktionen, Ausbau und Raumbildung in Bezug zur Gestaltungsabsicht selbstständig zu reflektieren und auf die eigene Entwurfs- und Planungsarbeit zu übertragen.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 30 h
wand	Eigenstudium: 60 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis (regelmäßige und aktive Teilnahme)
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	Studienleistung bestanden
Prüfungsleistung	Modulprüfung bestehend aus: Vortrag (Referat) 50% und Bericht (Zusammenfassung, Dokumentation) 50%
Anzahl Credits für das Modul	3

Modulname	Energetische Gebäudemodernisierung
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in A
Lernergebnisse, Kompe-	Die Studierenden sind fähig, eine energetische Analyse von
tenzen (Qualifikationsziele)	Bestandsgebäuden durchzuführen sowie energetische
	Modernisierungskonzepte auszuarbeiten. Sie sind in der Lage
	die erforderliche Daten in Bezug auf Baukörper und
	Anlagentechnik zu erheben bzw. sie messtechnisch zu ermitteln.
	Aufbauend auf der Datenerhebung können Sie eine
	energetische Bilanzierung durchführen und
	Energieeinsparmaßnahmen identifizieren und bewerten.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 30 h
wand	Eigenstudium: 60 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Mo-	3
dul	

Modulname	Baukosten und Wertermittlung
Art des Moduls	Pflichtmodul in der Mastervertiefung BW
	Wahlpflichtmodul in A und S, L
Lernergebnisse, Kompe-	Die Studierenden verfügen über erweiterte Kenntnisse und me-
tenzen (Qualifikationsziele)	thodische Fertigkeiten zur Kostenermittlung nach DIN 276 und
	zur Berechnung von Flächen und Rauminhalten nach der DIN
	277.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung (2 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 30 h
wand	Eigenstudium: 60 h
Studienleistungen	Schriftlicher Leistungsnachweis (Erstellung einer
	Kostenermittlung)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistung bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Klausur
Anzahl Credits für das Mo-	3
dul	

Modulname	Projekt- und Bauleitung für Baumanager
Art des Moduls	Pflichtmodul in der Mastervertiefung BW
	Wahlpflichtmodul in A und S, L
Lernergebnisse, Kompe-	Die Studierenden verfügen über erweiterte Kenntnisse und me-
tenzen (Qualifikationsziele)	thodische Fertigkeiten zur qualifizierten Erfüllung von Projekt-
	und Bauleiteraufgaben.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung (2 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 30 h
wand	Eigenstudium: 60 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis (regelmäßige und aktive
	Teilnahme)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistung bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Mo-	3
dul	

Modulname	SiGeKo - Sicherheits- und Gesundheitskoordinator auf Baustel-
	len
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in A und S, L
Lernergebnisse, Kompe-	Die Studierenden verfügen über erweiterte Kenntnisse und me-
tenzen (Qualifikationsziele)	thodische Fertigkeiten im Bereich Sicherheits- und Gesundheits-
	schutz auf Baustellen.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung (2 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 30 h
wand	Eigenstudium: 60 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis (regelmäßige und aktive
	Teilnahme)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistung bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht (Erstellung eines SiGeKo-Plans)
Anzahl Credits für das Mo-	3
dul	

Modulname	Bauwirtschaft / Projektentwicklung
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in A und S, L
Lernergebnisse, Kompe-	Die Studierenden sind in der Lage, die Rahmenbedingungen
tenzen (Qualifikationsziele)	und Anforderungen für Großprojekte mit komplexen Planungs-
	inhalten einzuschätzen und zu reflektieren.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung (2 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 30 h
wand	Eigenstudium: 60 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis (regelmäßige und aktive
	Teilnahme)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistung bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Mo-	3
dul	

Modulname	Facility Management
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in A und S, L
Lernergebnisse, Kompe-	Die Studierenden verfügen über erweiterte Kenntnisse und me-
tenzen (Qualifikationsziele)	thodische Fertigkeiten zum Themenkomplex des Facility Ma-
	nagement.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung (2 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 30 h
wand	Eigenstudium: 60 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Klausur
Anzahl Credits für das Mo-	3
dul	

Modulname	Materialspezifische Konstruktionen und Verfahren
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in A
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden verfügen über ein fortgeschrittenes Wissen und Verstehen zur Baukonstruktion.
	Sie besitzen erweiterte Kenntnisse in Bezug auf materialspezifi- sche Konstruktionen und Verfahren sowie deren Umsetzung, die
	geometrische Ordnung und Fügung von Bauelementen, die
	Kongruenz zwischen Gebäudetypus und Konstruktion / Trag-
	werk und Ausbau und deren Einfluss auf die architektonische
	Gestalt.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (4 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis (regelmäßige und aktive Teilnahme)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistung bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Modulprüfung bestehend aus: Vortrag (Referat) 50% und Bericht
	(Zusammenfassung, Dokumentation) 50%
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	Digitale Entwurfs- und Produktionstechniken
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in A
Lernergebnisse, Kompe-	Die Studierenden verfügen sowohl über ein vertieftes und inte-
tenzen (Qualifikationsziele)	griertes Wissen und Verstehen von den theoretischen Hinter-
	gründen, als auch über eine Kompetenz in der praktischen An-
	wendung von Prozessen und Methoden der digitalen Entwurfs-
	Konstruktions- und Fabrikationstechniken.
	Sie sind in der Lage, erweiterte Kenntnisse anzuwenden und im
	Rahmen eines eigenen Entwurfes umzusetzen.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (4 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis (regelmäßige und aktive Teil-
	nahme)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistung bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Modulprüfung, bestehend aus: Vortrag (Referat) 50% und Be-
	richt (Zusammenfassung, Dokumentation) 50%
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	Spezielle Tragkonstruktionen, Geschossbauten
Art des Moduls	Pflichtmodul in der Mastervertiefung DR (alternativ zu C-2.1-44)
	Wahlpflichtmodul in A
Lernergebnisse, Kompe-	De Studierenden verfügen über ein fortgeschrittenes Wissen zu
tenzen (Qualifikationsziele)	Trag- und Baukonstruktionen und ein fundiertes Verständnis für
	die wechselseitige Beeinflussung von Form, Materialverwen-
	dung und Lastabtrag im "workflow" von Entwurf, Planung und
	Umsetzung.
	Im Speziellen beziehen sich die Kenntnisse auf den Anwen-
	dungsfall Geschossbauten in der Architektur.
	Die Studierenden haben sich die Entwurfsparameter für einen
	konstruktiven Entwurf von Geschoßbauten erarbeitet und kön-
	nen diese praktisch anwenden.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (2 SWS) + Übung (2SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium : 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	Praktischer Leistungsnachweis (Abgabe der Stegreifübungen)
	Mündlicher Leistungsnachweis (Teilnahme an den Diskussionen
	im Seminar)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistungen bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Modulprüfung, bestehend aus: Bericht 50% und Vortrag 50%
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	Spezielle Tragkonstruktionen, Sonderbauten
Art des Moduls	Pflichtmodul in der Mastervertiefung DR (alternativ zu C-2.1-43)
	Wahlpflichtmodul in A
Lernergebnisse, Kompe-	De Studierenden verfügen über ein fortgeschrittenes Wissen zu
tenzen (Qualifikationsziele)	Trag- und Baukonstruktionen und ein fundiertes Verständnis für die wechselseitige Beeinflussung von Form, Materialverwendung und Lastabtrag im "workflow" von Entwurf, Planung und Umsetzung. Im Speziellen beziehen sich die Kenntnisse auf den Anwendungsfall Sonderbauten, wie Hallen, Türme, Brücken, Membranbauten und Schalentragwerke In Ergänzung zu den Geschossbauten im Sommersemester werden im Wintersemester Hallen, Türme, Brücken, Membranbauten und Schalentragwerke behandelt. Die statischen Grundlagen für die einzelnen Bautypen werden vorgestellt und exemplarisch werden gebaute Beispiel in Referaten besprochen. In kleinen Stegreifen wird das erworbene Wissen angewendet. Die Studierenden haben sich die Entwurfsparameter für den konstruktiven Entwurf von Sonderbauten erarbeitet und können
Lehrveranstaltungsarten	diese praktisch anwenden. Seminar (2 SWS) +Übung (2SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Certifical (2 GWO) +Obuling (20WO)
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium : 60 h Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	Praktischer Leistungsnachweis (Abgabe der Stehgreifübungen) Mündlicher Leistungsnachweis (Teilnahme an den Diskussionen im Seminar)
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	Studienleistungen bestanden
Prüfungsleistung	Modulprüfung bestehend aus: Bericht 50% und Vortrag 50%
Anzahl Credits für das Modul	6

Modulname	Entwerfen, Planen und Konstruieren im Bestand
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in A
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden verfügen über ein erweitertes Verständnis zum Thema Entwerfen, Planen und Konstruieren im Bestand. Sie kennen die spezifischen Entwurfsgrundlagen und Planungsprozesse für den konzeptionellen und gestalterischen Umgang mit Bestandsgebäuden (Einzelbauten und Ensembles); und sind mit den grundlegenden Regelwerke und Planungsgrundlagen zum Planen und Bauen im Bestand vertraut. Sie sind in der Lage, Verfahrensweisen zum technologischen und konstruktiven Umgang mit Altbausubstanz zu beurteilen und beispielhaft selbstständig anzuwenden. Die Studierenden haben folgende Schlüsselkompetenzen integriert erworben: Methodenkompetenzen für interdisziplinäres Arbeiten, Methoden der Bauaufnahme und Zustandserfassung
	von Bestandsgebäuden.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar und Übung (4 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf- wand	Kontaktstudium: 60 h Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis (regelmäßige und aktive Teilnahme)
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Studienleistung bestanden
Prüfungsleistung	Modulprüfung, bestehend aus: i.d.R. Vortrag (Referat) 20% und Bericht (Darstellung und Präsentation einer Entwurfslösung mit partiell vertiefter Ausarbeitung) 80%
Anzahl Credits für das Modul	6

Modulname	Energiedesign und Architektur
Art des Moduls	Pflichtmodul in der Mastervertiefung UPB
Art des Moduls	S .
	Wahlpflichtmodul in A
Lernergebnisse, Kompe-	Die Studierenden haben Lösungen und Wege kennen gelernt,
tenzen (Qualifikationsziele)	wie Gebäude mit hoher Energieeffizienz und guter Architektur
	realisiert werden können. Sie verfügen über Kenntnisse und
	Kompetenzen in den Bereichen der integralen Planung, kennen
	die wesentlichen Einflussfaktoren auf den Energiebedarf von
	Gebäuden sowie deren Integration in die Architektur. Sie
	können einfache Berechnungsprogramme zur energetischen
	Bewertung anwenden und den Einfluss unterschiedlicher
	Gebäudeparameter auf den Energiebedarf quantitativ bewerten.
	Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt bei Nicht-
	Wohngebäuden.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung (2 SWS) + Übung (2 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium : 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	Schriftlicher Leistungsnachweis (Dokumentation der Übungs-
	aufgaben)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistungen bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Mündliche Prüfung
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	Planungsinstrumente in der Bauphysik und technischen Gebäu-
	deausrüstung
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in A
Lernergebnisse, Kompe-	Die Studierenden verfügen über Kenntnisse zu Einzelgebieten
tenzen (Qualifikationsziele)	der Bauphysik und der technischen Gebäudeausrüstung in ihrer
	Wechselbeziehung zur architektonischen Anwendung und Ge-
	stalt. Sie sind in der Lage, die Möglichkeiten, Vorzüge und Gren-
	zen einschlägiger Planungsinstrumente einzuschätzen und diese
	anzuwenden.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (4 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	AVA Ausschreibung, Vergabe, Abrechnung
Art des Moduls	Pflichtmodul in der Mastervertiefung BW
	Wahlpflichtmodul in A und S, L
Lernergebnisse, Kompe-	Die Studierenden verfügen über erweiterte Kenntnisse und me-
tenzen (Qualifikationsziele)	thodische Fertigkeiten im Bereich der Ausschreibung, Vergabe
	und Abrechnung von Bauleistungen.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung (4 SWS)
Voraussetzungen für die	Voraussetzung zur Teilnahme an AVA II ist der erfolgreiche AVA
Teilnahme am Modul	I– Leistungsnachweis
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis (regelmäßige und aktive
	Teilnahme)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistung bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht (Erstellung einer Ausschreibung)
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	Architekten- und Ingenieurrecht/ Haftung der am Bau Beteiligten
Art des Moduls	Pflichtmodul in der Mastervertiefung BW
	Wahlpflichtmodul in A und S, L
Lernergebnisse, Kompe-	Die Studierenden verfügen über erweiterte Kenntnisse und me-
tenzen (Qualifikationsziele)	thodische Fertigkeiten zu Fragen des Architekten- und
	Ingenieurrechts sowie zur Vertragsgestaltung. Darüber hinaus
	haben sie ein fortgeschrittenes Wissen zur Thematik der Haf-
	tung von Architekten und Ingenieuren bei Bauvorhaben.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung (4 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis (regelmäßige und aktive
	Teilnahme)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistung bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Jeweils Klausur als Teilmodulprüfung in "Architekten- und In-
	genieurrecht" und "Haftung der am Bau Beteiligten", Gewich-
	tung jeweils 50 %
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	Nachhaltiges Bauen- Baustoffe und Verfahren
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in A
Lernergebnisse, Kompe-	Die Studierenden haben vertiefte Kenntnisse und methodische
tenzen (Qualifikationsziele)	Fertigkeiten über Baukonstruktionen und eingesetzte Baumate-
	rialien vor dem Hintergrund des nachhaltigen Bauens, – insbe-
	sondere in Bezug auf die bauphysikalischen und energetischen
	Aspekte
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung (4 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Mündliche Prüfung
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Schwerpunkt Baukonstruktion Art des Moduls Pflichtmodul in der Mastervertiefung DR, Schwerpunkt Baukonstruktion Wahlpflichtmodul in A Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele) Bauwesen. Sie verfügen über ein detailliertes Wissen zum Material selber, sowie zu den Produktions- und Verarbeitungsweisen. Die Studierenden verfügen über ein fortgeschrittenes Verständnis und Wissen zu ausgewählten Instrumenten, Verfahren und Techniken der Planung und Baudurchführung, die angewendet werden, um der durch Kostenfaktoren und Bauvorschriften gesteckten Grenzen Rechnung zu tragen. Sie sind in der Lage, die Beziehung von Konzeptidee und Entwurf sowie die wesentlichen Zusammenhänge, Vorgaben und Bedingungen der Ausführungsplanung und Baurealisierung in Bezug auf den Konstruktions- und Materialeinsatz kritisch zu reflektieren und das Wissen und Verstehen bei eigenen Problemlösungen selbstständig anzuwenden. Seminar (4 SWS) Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul Studentischer Arbeitsauf- Kontaktstudium: 60 h Eigenstudium: 120 h Studienleistungen Mündlicher Leistungsnachweis (regelmäßige und aktive Teilnahme) Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung Modulprüfung, bestehend aus: Vortrag (Referat) 50% und Be-	NA - de de	Vertical and the Decision Research (DR)
Art des Moduls Pflichtmodul in der Mastervertiefung DR, Schwerpunkt Baukonstruktion Wahlpflichtmodul in A Die Studierenden haben profunde fachliche Kenntnisse in Bezug auf den spezifischen Material- und Konstruktionseinsatz im Bauwesen. Sie verfügen über ein detailliertes Wissen zum Material selber, sowie zu den Produktions- und Verarbeitungsweisen. Die Studierenden verfügen über ein fortgeschrittenes Verständnis und Wissen zu ausgewählten Instrumenten, Verfahren und Techniken der Planung und Baudurchführung, die angewendet werden, um der durch Kostenfaktoren und Bauvorschriften gesteckten Grenzen Rechnung zu tragen. Sie sind in der Lage, die Beziehung von Konzeptidee und Entwurf sowie die wesentlichen Zusammenhänge, Vorgaben und Bedingungen der Ausführungsplanung und Baurealisierung in Bezug auf den Konstruktions- und Materialeinsatz kritisch zu reflektieren und das Wissen und Verstehen bei eigenen Problemlösungen selbstständig anzuwenden. Seminar (4 SWS) Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul Studentischer Arbeitsaufwand Eigenstudium: 60 h Eigenstudium: 120 h Studienleistungen Wündlicher Leistungsnachweis (regelmäßige und aktive Teilnahme) Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung Modulprüfung, bestehend aus: Vortrag (Referat) 50% und Be-	Modulname	Vertiefungsseminar Design Research (DR),
struktion Wahlpflichtmodul in A Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele) Bauwesen. Sie verfügen über ein detailliertes Wissen zum Material selber, sowie zu den Produktions- und Verarbeitungsweisen. Die Studierenden verfügen über ein fortgeschrittenes Verständnis und Wissen zu ausgewählten Instrumenten, Verfahren und Techniken der Planung und Baudurchführung, die angewendet werden, um der durch Kostenfaktoren und Bauvorschriften gesteckten Grenzen Rechnung zu tragen. Sie sind in der Lage, die Beziehung von Konzeptidee und Entwurf sowie die wesentlichen Zusammenhänge, Vorgaben und Bedingungen der Ausführungsplanung und Baurealisierung in Bezug auf den Konstruktions- und Materialeinsatz kritisch zu reflektieren und das Wissen und Verstehen bei eigenen Problemlösungen selbstständig anzuwenden. Lehrveranstaltungsarten Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul Studentischer Arbeitsaufwand Mündlicher Leistungsnachweis (regelmäßige und aktive Teilnahme) Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung Mödulprüfung, bestehend aus: Vortrag (Referat) 50% und Be-		
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele) Lenzen (Qualifikationsziele) Bauwesen. Sie verfügen über ein detailliertes Wissen zum Material selber, sowie zu den Produktions- und Verarbeitungsweisen. Die Studierenden verfügen über ein fortgeschrittenes Verständnis und Wissen zu ausgewählten Instrumenten, Verfahren und Techniken der Planung und Baudurchführung, die angewendet werden, um der durch Kostenfaktoren und Bauvorschriften gesteckten Grenzen Rechnung zu tragen. Sie sind in der Lage, die Beziehung von Konzeptidee und Entwurf sowie die wesentlichen Zusammenhänge, Vorgaben und Bedingungen der Ausführungsplanung und Baurealisierung in Bezug auf den Konstruktions- und Materialeinsatz kritisch zu reflektieren und das Wissen und Verstehen bei eigenen Problemlösungen selbstständig anzuwenden. Lehrveranstaltungsarten Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul Studentischer Arbeitsauf- Kontaktstudium: 60 h Eigenstudium: 120 h Studienleistungen Mündlicher Leistungsnachweis (regelmäßige und aktive Teilnahme) Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung Modulprüfung, bestehend aus: Vortrag (Referat) 50% und Be-	Art des Moduls	-
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele) Bauwesen. Sie verfügen über ein detailliertes Wissen zum Material selber, sowie zu den Produktions- und Verarbeitungsweisen. Die Studierenden verfügen über ein fortgeschrittenes Verständnis und Wissen zu ausgewählten Instrumenten, Verfahren und Techniken der Planung und Baudurchführung, die angewendet werden, um der durch Kostenfaktoren und Bauvorschriften gesteckten Grenzen Rechnung zu tragen. Sie sind in der Lage, die Beziehung von Konzeptidee und Entwurf sowie die wesentlichen Zusammenhänge, Vorgaben und Bedingungen der Ausführungsplanung und Baurealisierung in Bezug auf den Konstruktions- und Materialeinsatz kritisch zu reflektieren und das Wissen und Verstehen bei eigenen Problemlösungen selbstständig anzuwenden. Lehrveranstaltungsarten Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul Studentischer Arbeitsaufwand Studienleistungen Mündlicher Leistungsnachweis (regelmäßige und aktive Teilnahme) Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung Modulprüfung, bestehend aus: Vortrag (Referat) 50% und Be-		
tenzen (Qualifikationsziele) auf den spezifischen Material- und Konstruktionseinsatz im Bauwesen. Sie verfügen über ein detailliertes Wissen zum Material selber, sowie zu den Produktions- und Verarbeitungsweisen. Die Studierenden verfügen über ein fortgeschrittenes Verständnis und Wissen zu ausgewählten Instrumenten, Verfahren und Techniken der Planung und Baudurchführung, die angewendet werden, um der durch Kostenfaktoren und Bauvorschriften gesteckten Grenzen Rechnung zu tragen. Sie sind in der Lage, die Beziehung von Konzeptidee und Entwurf sowie die wesentlichen Zusammenhänge, Vorgaben und Bedingungen der Ausführungsplanung und Baurealisierung in Bezug auf den Konstruktions- und Materialeinsatz kritisch zu reflektieren und das Wissen und Verstehen bei eigenen Problemlösungen selbstständig anzuwenden. Lehrveranstaltungsarten Seminar (4 SWS) Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul Studentischer Arbeitsaufwand Eigenstudium: 120 h Studienleistungen Mündlicher Leistungsnachweis (regelmäßige und aktive Teilnahme) Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung Modulprüfung, bestehend aus: Vortrag (Referat) 50% und Be-		Wahlpflichtmodul in A
Bauwesen. Sie verfügen über ein detailliertes Wissen zum Material selber, sowie zu den Produktions- und Verarbeitungsweisen. Die Studierenden verfügen über ein fortgeschrittenes Verständnis und Wissen zu ausgewählten Instrumenten, Verfahren und Techniken der Planung und Baudurchführung, die angewendet werden, um der durch Kostenfaktoren und Bauvorschriften gesteckten Grenzen Rechnung zu tragen. Sie sind in der Lage, die Beziehung von Konzeptidee und Entwurf sowie die wesentlichen Zusammenhänge, Vorgaben und Bedingungen der Ausführungsplanung und Baurealisierung in Bezug auf den Konstruktions- und Materialeinsatz kritisch zu reflektieren und das Wissen und Verstehen bei eigenen Problemlösungen selbstständig anzuwenden. Lehrveranstaltungsarten Seminar (4 SWS) Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul Studentischer Arbeitsauf- Kontaktstudium: 60 h Eigenstudium: 120 h Studienleistungen Mündlicher Leistungsnachweis (regelmäßige und aktive Teilnahme) Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung Prüfungsleistung Modulprüfung, bestehend aus: Vortrag (Referat) 50% und Be-	Lernergebnisse, Kompe-	Die Studierenden haben profunde fachliche Kenntnisse in Bezug
Sie verfügen über ein detailliertes Wissen zum Material selber, sowie zu den Produktions- und Verarbeitungsweisen. Die Studierenden verfügen über ein fortgeschrittenes Verständnis und Wissen zu ausgewählten Instrumenten, Verfahren und Techniken der Planung und Baudurchführung, die angewendet werden, um der durch Kostenfaktoren und Bauvorschriften gesteckten Grenzen Rechnung zu tragen. Sie sind in der Lage, die Beziehung von Konzeptidee und Entwurf sowie die wesentlichen Zusammenhänge, Vorgaben und Bedingungen der Ausführungsplanung und Baurealisierung in Bezug auf den Konstruktions- und Materialeinsatz kritisch zu reflektieren und das Wissen und Verstehen bei eigenen Problemlösungen selbstständig anzuwenden. Lehrveranstaltungsarten Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul Studentischer Arbeitsauf- Kontaktstudium: 60 h Eigenstudium: 120 h Studienleistungen Mündlicher Leistungsnachweis (regelmäßige und aktive Teilnahme) Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung Prüfungsleistung Modulprüfung, bestehend aus: Vortrag (Referat) 50% und Be-	tenzen (Qualifikationsziele)	auf den spezifischen Material- und Konstruktionseinsatz im
sowie zu den Produktions- und Verarbeitungsweisen. Die Studierenden verfügen über ein fortgeschrittenes Verständnis und Wissen zu ausgewählten Instrumenten, Verfahren und Techniken der Planung und Baudurchführung, die angewendet werden, um der durch Kostenfaktoren und Bauvorschriften gesteckten Grenzen Rechnung zu tragen. Sie sind in der Lage, die Beziehung von Konzeptidee und Entwurf sowie die wesentlichen Zusammenhänge, Vorgaben und Bedingungen der Ausführungsplanung und Baurealisierung in Bezug auf den Konstruktions- und Materialeinsatz kritisch zu reflektieren und das Wissen und Verstehen bei eigenen Problemlösungen selbstständig anzuwenden. Lehrveranstaltungsarten Seminar (4 SWS) Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul Studentischer Arbeitsauf- Kontaktstudium: 60 h Eigenstudium: 120 h Studienleistungen Mündlicher Leistungsnachweis (regelmäßige und aktive Teilnahme) Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung Prüfungsleistung Modulprüfung, bestehend aus: Vortrag (Referat) 50% und Be-		Bauwesen.
Die Studierenden verfügen über ein fortgeschrittenes Verständnis und Wissen zu ausgewählten Instrumenten, Verfahren und Techniken der Planung und Baudurchführung, die angewendet werden, um der durch Kostenfaktoren und Bauvorschriften gesteckten Grenzen Rechnung zu tragen. Sie sind in der Lage, die Beziehung von Konzeptidee und Entwurf sowie die wesentlichen Zusammenhänge, Vorgaben und Bedingungen der Ausführungsplanung und Baurealisierung in Bezug auf den Konstruktions- und Materialeinsatz kritisch zu reflektieren und das Wissen und Verstehen bei eigenen Problemlösungen selbstständig anzuwenden. Lehrveranstaltungsarten Seminar (4 SWS) Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul Studentischer Arbeitsauf- Kontaktstudium: 60 h Eigenstudium: 120 h Studienleistungen Mündlicher Leistungsnachweis (regelmäßige und aktive Teilnahme) Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung Modulprüfung, bestehend aus: Vortrag (Referat) 50% und Be-		Sie verfügen über ein detailliertes Wissen zum Material selber,
nis und Wissen zu ausgewählten Instrumenten, Verfahren und Techniken der Planung und Baudurchführung, die angewendet werden, um der durch Kostenfaktoren und Bauvorschriften ge- steckten Grenzen Rechnung zu tragen. Sie sind in der Lage, die Beziehung von Konzeptidee und Ent- wurf sowie die wesentlichen Zusammenhänge, Vorgaben und Bedingungen der Ausführungsplanung und Baurealisierung in Bezug auf den Konstruktions- und Materialeinsatz kritisch zu reflektieren und das Wissen und Verstehen bei eigenen Prob- lemlösungen selbstständig anzuwenden. Lehrveranstaltungsarten Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul Studentischer Arbeitsauf- wand Studienleistungen Mündlicher Leistungsnachweis (regelmäßige und aktive Teil- nahme) Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung Modulprüfung, bestehend aus: Vortrag (Referat) 50% und Be-		sowie zu den Produktions- und Verarbeitungsweisen.
Techniken der Planung und Baudurchführung, die angewendet werden, um der durch Kostenfaktoren und Bauvorschriften gesteckten Grenzen Rechnung zu tragen. Sie sind in der Lage, die Beziehung von Konzeptidee und Entwurf sowie die wesentlichen Zusammenhänge, Vorgaben und Bedingungen der Ausführungsplanung und Baurealisierung in Bezug auf den Konstruktions- und Materialeinsatz kritisch zu reflektieren und das Wissen und Verstehen bei eigenen Problemlösungen selbstständig anzuwenden. Lehrveranstaltungsarten Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul Studentischer Arbeitsauf- Kontaktstudium: 60 h Eigenstudium: 120 h Studienleistungen Mündlicher Leistungsnachweis (regelmäßige und aktive Teilnahme) Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung Prüfungsleistung Modulprüfung, bestehend aus: Vortrag (Referat) 50% und Be-		Die Studierenden verfügen über ein fortgeschrittenes Verständ-
werden, um der durch Kostenfaktoren und Bauvorschriften gesteckten Grenzen Rechnung zu tragen. Sie sind in der Lage, die Beziehung von Konzeptidee und Entwurf sowie die wesentlichen Zusammenhänge, Vorgaben und Bedingungen der Ausführungsplanung und Baurealisierung in Bezug auf den Konstruktions- und Materialeinsatz kritisch zu reflektieren und das Wissen und Verstehen bei eigenen Problemlösungen selbstständig anzuwenden. Lehrveranstaltungsarten Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul Studentischer Arbeitsauf- Kontaktstudium: 60 h Eigenstudium: 120 h Studienleistungen Mündlicher Leistungsnachweis (regelmäßige und aktive Teilnahme) Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung Modulprüfung, bestehend aus: Vortrag (Referat) 50% und Be-		nis und Wissen zu ausgewählten Instrumenten, Verfahren und
steckten Grenzen Rechnung zu tragen. Sie sind in der Lage, die Beziehung von Konzeptidee und Entwurf sowie die wesentlichen Zusammenhänge, Vorgaben und Bedingungen der Ausführungsplanung und Baurealisierung in Bezug auf den Konstruktions- und Materialeinsatz kritisch zu reflektieren und das Wissen und Verstehen bei eigenen Problemlösungen selbstständig anzuwenden. Lehrveranstaltungsarten Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul Studentischer Arbeitsauf- Kontaktstudium: 60 h Eigenstudium: 120 h Studienleistungen Mündlicher Leistungsnachweis (regelmäßige und aktive Teilnahme) Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung Modulprüfung, bestehend aus: Vortrag (Referat) 50% und Be-		Techniken der Planung und Baudurchführung, die angewendet
Sie sind in der Lage, die Beziehung von Konzeptidee und Entwurf sowie die wesentlichen Zusammenhänge, Vorgaben und Bedingungen der Ausführungsplanung und Baurealisierung in Bezug auf den Konstruktions- und Materialeinsatz kritisch zu reflektieren und das Wissen und Verstehen bei eigenen Problemlösungen selbstständig anzuwenden. Lehrveranstaltungsarten Seminar (4 SWS) Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul Studentischer Arbeitsauf- Kontaktstudium: 60 h Eigenstudium: 120 h Studienleistungen Mündlicher Leistungsnachweis (regelmäßige und aktive Teilnahme) Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung Modulprüfung, bestehend aus: Vortrag (Referat) 50% und Be-		werden, um der durch Kostenfaktoren und Bauvorschriften ge-
wurf sowie die wesentlichen Zusammenhänge, Vorgaben und Bedingungen der Ausführungsplanung und Baurealisierung in Bezug auf den Konstruktions- und Materialeinsatz kritisch zu reflektieren und das Wissen und Verstehen bei eigenen Prob- lemlösungen selbstständig anzuwenden. Seminar (4 SWS) Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul Studentischer Arbeitsauf- wand Eigenstudium: 60 h Eigenstudium: 120 h Studienleistungen Mündlicher Leistungsnachweis (regelmäßige und aktive Teil- nahme) Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung Modulprüfung, bestehend aus: Vortrag (Referat) 50% und Be-		steckten Grenzen Rechnung zu tragen.
Bedingungen der Ausführungsplanung und Baurealisierung in Bezug auf den Konstruktions- und Materialeinsatz kritisch zu reflektieren und das Wissen und Verstehen bei eigenen Problemlösungen selbstständig anzuwenden. Lehrveranstaltungsarten Seminar (4 SWS) Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul Studentischer Arbeitsauf- Kontaktstudium: 60 h Eigenstudium: 120 h Studienleistungen Mündlicher Leistungsnachweis (regelmäßige und aktive Teilnahme) Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung Prüfungsleistung Modulprüfung, bestehend aus: Vortrag (Referat) 50% und Be-		Sie sind in der Lage, die Beziehung von Konzeptidee und Ent-
Bezug auf den Konstruktions- und Materialeinsatz kritisch zu reflektieren und das Wissen und Verstehen bei eigenen Problemlösungen selbstständig anzuwenden. Lehrveranstaltungsarten Seminar (4 SWS) Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul Studentischer Arbeitsauf- Kontaktstudium: 60 h Eigenstudium: 120 h Studienleistungen Mündlicher Leistungsnachweis (regelmäßige und aktive Teilnahme) Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung Prüfungsleistung Modulprüfung, bestehend aus: Vortrag (Referat) 50% und Be-		wurf sowie die wesentlichen Zusammenhänge, Vorgaben und
reflektieren und das Wissen und Verstehen bei eigenen Problemlösungen selbstständig anzuwenden. Lehrveranstaltungsarten Seminar (4 SWS) Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul Studentischer Arbeitsauf- Kontaktstudium: 60 h Eigenstudium: 120 h Studienleistungen Mündlicher Leistungsnachweis (regelmäßige und aktive Teilnahme) Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung Prüfungsleistung Modulprüfung, bestehend aus: Vortrag (Referat) 50% und Be-		Bedingungen der Ausführungsplanung und Baurealisierung in
Lehrveranstaltungsarten Seminar (4 SWS) Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul Studentischer Arbeitsaufwand Eigenstudium: 60 h Studienleistungen Mündlicher Leistungsnachweis (regelmäßige und aktive Teilnahme) Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung Modulprüfung, bestehend aus: Vortrag (Referat) 50% und Be-		Bezug auf den Konstruktions- und Materialeinsatz kritisch zu
LehrveranstaltungsartenSeminar (4 SWS)Voraussetzungen für die Teilnahme am ModulKontaktstudium: 60 hStudentischer ArbeitsaufwandKontaktstudium: 60 hEigenstudium: 120 hStudienleistungenMündlicher Leistungsnachweis (regelmäßige und aktive Teilnahme)Voraussetzung für Zulassung zur PrüfungsleistungStudienleistung bestandenPrüfungsleistungModulprüfung, bestehend aus: Vortrag (Referat) 50% und Be-		reflektieren und das Wissen und Verstehen bei eigenen Prob-
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul Studentischer Arbeitsaufwand Kontaktstudium: 60 h Eigenstudium: 120 h Studienleistungen Mündlicher Leistungsnachweis (regelmäßige und aktive Teilnahme) Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung Prüfungsleistung Modulprüfung, bestehend aus: Vortrag (Referat) 50% und Be-		lemlösungen selbstständig anzuwenden.
Teilnahme am Modul Studentischer Arbeitsauf- wand Eigenstudium: 120 h Studienleistungen Mündlicher Leistungsnachweis (regelmäßige und aktive Teilnahme) Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung Prüfungsleistung Modulprüfung, bestehend aus: Vortrag (Referat) 50% und Be-	Lehrveranstaltungsarten	Seminar (4 SWS)
Studentischer Arbeitsauf- wand Eigenstudium: 120 h Studienleistungen Mündlicher Leistungsnachweis (regelmäßige und aktive Teilnahme) Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung Prüfungsleistung Modulprüfung, bestehend aus: Vortrag (Referat) 50% und Be-	Voraussetzungen für die	
wand Eigenstudium: 120 h Studienleistungen Mündlicher Leistungsnachweis (regelmäßige und aktive Teilnahme) Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung Prüfungsleistung Modulprüfung, bestehend aus: Vortrag (Referat) 50% und Be-	Teilnahme am Modul	
Studienleistungen Mündlicher Leistungsnachweis (regelmäßige und aktive Teilnahme) Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung Prüfungsleistung Modulprüfung, bestehend aus: Vortrag (Referat) 50% und Be-	Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung Prüfungsleistung Modulprüfung, bestehend aus: Vortrag (Referat) 50% und Be-	wand	Eigenstudium: 120 h
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung Prüfungsleistung Modulprüfung, bestehend aus: Vortrag (Referat) 50% und Be-	Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis (regelmäßige und aktive Teil-
sung zur Prüfungsleistung Prüfungsleistung Modulprüfung, bestehend aus: Vortrag (Referat) 50% und Be-		nahme)
Prüfungsleistung Modulprüfung, bestehend aus: Vortrag (Referat) 50% und Be-	Voraussetzung für Zulas-	Studienleistung bestanden
	sung zur Prüfungsleistung	
	Prüfungsleistung	Modulprüfung, bestehend aus: Vortrag (Referat) 50% und Be-
richt (Zusammenfassung, Dokumentation) 50%		richt (Zusammenfassung, Dokumentation) 50%
Anzahl Credits für das Mo- 6	Anzahl Credits für das Mo-	
dul	dul	

Modulname	Recherchestudio Design Research (DR), Schwerpunkt Baukon-
	struktion
Art des Moduls	Pflichtmodul in der Mastervertiefung DR, Schwerpunkt
	Baukonstruktion
	Wahlpflichtmodul in A
Lernergebnisse, Kompe-	Die Studierenden verfügen über die entsprechenden Methoden
tenzen (Qualifikationsziele)	und Verfahren, um zielgerichtet, bezogen auf die Projektarbeit,
	Informationen zu beschaffen und zu beurteilen. Sie beschäftigen
	sich dabei je nach Themenstellung mit analytischen
	(deduktiven),induktiven und/oder experimentellen
	Vorgehensweisen.
	Mit den gewonnenen Erkenntnissen sind die Studierenden in
	der Lage, ihre eigenen Entwürfe zu bewerten und zu optimieren.
	Dabei können Fertigkeiten der Darstellung und Entwurfserarbei-
	tung ebenso eine Rolle spielen, wie Aspekte der Konzeptfindung
	und Entwurfsausarbeitung.
	Die Rechercheerkenntnisse können technischer, wissenschaftli-
	cher oder ästhetischer Art sein, abgestimmt auf den Kontext des
	jeweiligen Vertiefungsthemas.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die	Belegen des zugehörigen Semester- bzw. Profilprojektes in DR
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 30 h
wand	Eigenstudium: 150 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis (Referat und regelmäßige aktive
	Teilnahme)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistung bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht (schriftliche und zeichnerische Ausarbeitung, Modell)
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname Vertiefungsseminar Design Research (DR), Schwerpunkt Digitale und Experimentelle Entwurfstechn Art des Moduls Pflichtmodul in der Mastervertiefung DR, Schwerpunkt und Experimentelle Entwurfstechniken Wahlpflichtmodul in A und S, L Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele) Ertigkeiten in Bezug auf den Einsatz digitaler und/ode menteller Entwurfstechniken in der Architektur. Siens Software, die es einerseits ermöglichen, während des E prozesses Alternativen und Varianten in der Form sowie chen und funktionalen Organisation zu untersuchen un rerseits die Umsetzung komplexer Geometrien in eine unterstützen. Die Studierenden verfügen über einen "Werkzeugkast digitalen und experimentellen Hilfsmitteln und Techni für die Umsetzung der architektonischen Ideen, in der E und Ausführungsplanung sowie in Produktion und Bau rung in der fortgeschrittenen architektonischen Praxis v vanz sind. Sie haben ein erweitertes Verständnis für die tive und quantitative Beziehung zwischen Raum und Or on. Die Studierenden sind in der Lage die Methoden der dung (z.B. Experiment) und Formgenerierung (z.B. pa sche digitale Verfahren) in Bezug auf den architekte Entwurf kritisch zu reflektieren und das Wissen und V bei eigenen Problemlösungen selbstständig anzuwendel Seminar (4 SWS) Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul Studentischer Arbeitsauf- Kontaktstudium: 60 h	
Art des Moduls Pflichtmodul in der Mastervertiefung DR, Schwerpunkt und Experimentelle Entwurfstechniken Wahlpflichtmodul in A und S, L Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele) Die Studierenden haben profunde fachliche Kenntni Fertigkeiten in Bezug auf den Einsatz digitaler und/ode menteller Entwurfstechniken in der Architektur. Sie wüber fortgeschrittene Kompetenzen im Einsatz der einsc Software, die es einerseits ermöglichen, während des E prozesses Alternativen und Varianten in der Form sowie chen und funktionalen Organisation zu untersuchen un rerseits die Umsetzung komplexer Geometrien in eine unterstützen. Die Studierenden verfügen über einen "Werkzeugkast digitalen und experimentellen Hilfsmitteln und Technifür die Umsetzung der architektonischen Ideen, in der E und Ausführungsplanung sowie in Produktion und Baurung in der fortgeschrittenen architektonischen Praxis v vanz sind. Sie haben ein erweitertes Verständnis für die tive und quantitative Beziehung zwischen Raum und Oron. Die Studierenden sind in der Lage die Methoden der dung (z.B. Experiment) und Formgenerierung (z.B. pasche digitale Verfahren) in Bezug auf den architekte Entwurf kritisch zu reflektieren und das Wissen und Vibei eigenen Problemlösungen selbstständig anzuwender Seminar (4 SWS)	
und Experimentelle Entwurfstechniken Wahlpflichtmodul in A und S, L Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele) Die Studierenden haben profunde fachliche Kenntni Fertigkeiten in Bezug auf den Einsatz digitaler und/ode menteller Entwurfstechniken in der Architektur. Sie wüber fortgeschrittene Kompetenzen im Einsatz der einsc Software, die es einerseits ermöglichen, während des E prozesses Alternativen und Varianten in der Form sowie chen und funktionalen Organisation zu untersuchen un rerseits die Umsetzung komplexer Geometrien in eine unterstützen. Die Studierenden verfügen über einen "Werkzeugkast digitalen und experimentellen Hilfsmitteln und Technifür die Umsetzung der architektonischen Ideen, in der E und Ausführungsplanung sowie in Produktion und Baurung in der fortgeschrittenen architektonischen Praxis v vanz sind. Sie haben ein erweitertes Verständnis für die tive und quantitative Beziehung zwischen Raum und Oron. Die Studierenden sind in der Lage die Methoden der dung (z.B. Experiment) und Formgenerierung (z.B. pasche digitale Verfahren) in Bezug auf den architekte Entwurf kritisch zu reflektieren und das Wissen und Vibei eigenen Problemlösungen selbstständig anzuwender Seminar (4 SWS)	nniken
Wahlpflichtmodul in A und S, L Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele) Die Studierenden haben profunde fachliche Kenntni Fertigkeiten in Bezug auf den Einsatz digitaler und/ode menteller Entwurfstechniken in der Architektur. Sie wüber fortgeschrittene Kompetenzen im Einsatz der einsc Software, die es einerseits ermöglichen, während des Eprozesses Alternativen und Varianten in der Form sowie chen und funktionalen Organisation zu untersuchen un rerseits die Umsetzung komplexer Geometrien in eine unterstützen. Die Studierenden verfügen über einen "Werkzeugkast digitalen und experimentellen Hilfsmitteln und Technifür die Umsetzung der architektonischen Ideen, in der Eund Ausführungsplanung sowie in Produktion und Batzung in der fortgeschrittenen architektonischen Praxis v vanz sind. Sie haben ein erweitertes Verständnis für die tive und quantitative Beziehung zwischen Raum und Oron. Die Studierenden sind in der Lage die Methoden der dung (z.B. Experiment) und Formgenerierung (z.B. pasche digitale Verfahren) in Bezug auf den architekte Entwurf kritisch zu reflektieren und das Wissen und Vibei eigenen Problemlösungen selbstständig anzuwender Seminar (4 SWS)	kt Digitale
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele) Die Studierenden haben profunde fachliche Kenntni Fertigkeiten in Bezug auf den Einsatz digitaler und/ode menteller Entwurfstechniken in der Architektur. Sie wüber fortgeschrittene Kompetenzen im Einsatz der einsc Software, die es einerseits ermöglichen, während des Eprozesses Alternativen und Varianten in der Form sowie chen und funktionalen Organisation zu untersuchen un rerseits die Umsetzung komplexer Geometrien in eine unterstützen. Die Studierenden verfügen über einen "Werkzeugkast digitalen und experimentellen Hilfsmitteln und Technifür die Umsetzung der architektonischen Ideen, in der Eund Ausführungsplanung sowie in Produktion und Batzung in der fortgeschrittenen architektonischen Praxis v vanz sind. Sie haben ein erweitertes Verständnis für die tive und quantitative Beziehung zwischen Raum und Oron. Die Studierenden sind in der Lage die Methoden der dung (z.B. Experiment) und Formgenerierung (z.B. pasche digitale Verfahren) in Bezug auf den architekte Entwurf kritisch zu reflektieren und das Wissen und Vibei eigenen Problemlösungen selbstständig anzuwender Teilnahme am Modul	
tenzen (Qualifikationsziele) Fertigkeiten in Bezug auf den Einsatz digitaler und/ode menteller Entwurfstechniken in der Architektur. Sie wüber fortgeschrittene Kompetenzen im Einsatz der einsc Software, die es einerseits ermöglichen, während des E prozesses Alternativen und Varianten in der Form sowie chen und funktionalen Organisation zu untersuchen un rerseits die Umsetzung komplexer Geometrien in eine unterstützen. Die Studierenden verfügen über einen "Werkzeugkast digitalen und experimentellen Hilfsmitteln und Technifür die Umsetzung der architektonischen Ideen, in der E und Ausführungsplanung sowie in Produktion und Bat rung in der fortgeschrittenen architektonischen Praxis v vanz sind. Sie haben ein erweitertes Verständnis für die tive und quantitative Beziehung zwischen Raum und Or on. Die Studierenden sind in der Lage die Methoden der dung (z.B. Experiment) und Formgenerierung (z.B. pa sche digitale Verfahren) in Bezug auf den architekte Entwurf kritisch zu reflektieren und das Wissen und Vobei eigenen Problemlösungen selbstständig anzuwende Lehrveranstaltungsarten Seminar (4 SWS)	
Die Studierenden sind in der Lage die Methoden der dung (z.B. Experiment) und Formgenerierung (z.B. pasche digitale Verfahren) in Bezug auf den architekte Entwurf kritisch zu reflektieren und das Wissen und Verbei eigenen Problemlösungen selbstständig anzuwender Lehrveranstaltungsarten Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	der experiverfügen schlägigen Entwurfsvie räumliund andere Planung sten" aus niken, die Entwurfsaurealisievon Reledie qualita-
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	parametri- ktonischen Verstehen
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arheitsauf- Kontaktstudium: 60 h	
Nontakistadidili. 00 II	
wand Eigenstudium: 120 h	
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung Bericht (Schriftliche und zeichnerische Ausarbeitung)	
Anzahl Credits für das Mo- 6	
dul	

Modulname	Recherchestudio in der Mastervertiefung Design Research (DR),
	Schwerpunkt Digitale und Experimentelle Entwurfstechniken
Art des Moduls	Pflichtmodul in der Mastervertiefung DR, Schwerpunkt Digitale
	und Experimentelle Entwurfstechniken
	Wahlpflichtmodul in A und S, L
Lernergebnisse, Kompe-	Die Studierenden verfügen über die entsprechenden Methoden
tenzen (Qualifikationsziele)	und Verfahren, um zielgerichtet, bezogen auf die Projektarbeit,
	Informationen zu beschaffen und zu beurteilen. Sie beschäftigen
	sich dabei je nach Themenstellung mit analytischen
	(deduktiven),induktiven und/oder experimentellen
	Vorgehensweisen. Mit den gewonnenen Erkenntnissen sind die
	Studierenden in der Lage, ihre eigenen Entwürfe zu bewerten
	und zu optimieren. Dabei können Fertigkeiten der Darstellung
	und Entwurfserarbeitung ebenso eine Rolle spielen, wie Aspekte
	der Konzeptfindung und Entwurfsausarbeitung sowie das Zu-
	sammenspiel von Gestalt und Funktion.
	Die Rechercheerkenntnisse können technischer, wissenschaftli-
	cher oder ästhetischer Art sein, abgestimmt auf den Kontext des
	jeweiligen Vertiefungsthemas.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die	Belegen des zugehörigen Semester- bzw. Profilprojektes in DR,
Teilnahme am Modul	Schwerpunkt Digitale und Experimentelle Entwurfstechniken
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 30 h
wand	Eigenstudium: 150 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis (Referat und regelmäßige aktive
	Teilnahme)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistungen bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht (schriftliche und zeichnerische Ausarbeitung, Modell)
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	Recherchestudio Umweltbewusstes Planen und Bauen (UPB)
Art des Moduls	Pflichtmodul in der Mastervertiefung UPB
	Wahlpflichtmodul in A
Lernergebnisse, Kompe-	Die Studierenden verfügen über die entsprechendenMethoden
tenzen (Qualifikationsziele)	und Verfahren, um zielgerichtet, bezogen auf die Projektarbeit,
	Informationen zu beschaffen und zu beurteilen. Sie beschäftigen
	sich dabei mit der analytischen (deduktiven) ebenso wie mit der
	induktiven bzw. experimentellen Vorgehensweisen. Mit diesem
	Wissen können die Studierenden ihre eigenen Entwürfe sowohl
	unter architektonischen als auch unter energetischen bzw.
	Nachhaltigkeitsgesichtspunkten bewerten und optimieren.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die	Belegen des zugehörigen Semester- bzw. Profilprojektes
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 30 h
wand	Eigenstudium: 150 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	Recherche- / Stegreifübung im Studienfeld D
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden verfügen über die Kompetenz, eigenständig Fertigkeiten und Kenntnissen aus den Themenfeldern der Planungsgegenstände und Planungsebenen im Rahmen einer Recherche- und/oder Stegreifübung zu reflektieren und anzuwenden.
	Die Studierenden haben u.a. folgende Schlüsselkompetenzen integriert erworben: Wissenschaftlich fundierte Arbeitsmethodik zur systematischen Vorbereitung und Präzisierung einer Fragestellung in einem begrenzten Zeitraum; Ergebnisdokumentation und -präsentation.
Lehrveranstaltungsarten	Übung (1 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 15 h Eigenstudium: 75 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	I.d.R. Bericht (Prüfungsform wird zu Beginn der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.)
Anzahl Credits für das Modul	3

Modulname	Studienarbeit im Studienfeld D
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompe-	Die Studierenden verfügen über erweiterte Kompetenzen, um
tenzen (Qualifikationsziele)	Erkenntnisse in einem vergleichsweise komplexen wissenschaft-
	lichen Themenfeld im Bereich der Planungsgegenstände und
	Planungsebenen selbstständig zu erarbeiten, zusammenzufas-
	sen und in geeigneter Weise zu dokumentieren (Wissenser-
	schließung).
	Sie verfügen über umfangreiches Sachwissen im ausgewählten
	Themenfeld. Sie sind fähig, den Erkenntnisgewinn wissenschaft-
	lich fundiert aufzubereiten und zu präsentieren.
	Die Studierenden haben u.a. folgende Schlüsselkompetenzen
	integriert erworben: Erweiterte wissenschaftliche Metho-
	denkompetenz, systemische Kompetenz der Wissenserschlie-
	ßung (selbstständig weiterführende Lernprozesse gestalten).
Lehrveranstaltungsarten	Studienarbeit
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 15 h
wand	Eigenstudium: 165 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht (Studienarbeit)
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	ASL-Exkursion mit Begleitseminar im Studienfeld D
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompe-	Die Studierenden sind fähig, gebaute und natürliche Umwelt
tenzen (Qualifikationsziele)	sowie deren Entstehung nach fachwissenschaftlichen Kriterien
	zu erkunden, zu analysieren, zu identifizieren und zu reflektie-
	ren. Sie haben Beispiele und Referenzen kennengelernt, welche
	als Repertoire an explizitem und implizitem Wissen die eigene
	Entwurfs- und/ oder Planungstätigkeit unterstützen.
	Die Studierenden verfügen über erweiterte Fähigkeiten in fol-
	genden Bereichen (je nach Exkursionsziel):
	gestalterische, soziale, funktionale und technische Qualitäten
	eines Ortes zu analysieren, zu beschreiben und zu diskutieren
	gebaute und natürliche Umwelt sowie deren Entstehung nach
	fachwissenschaftlichen Kriterien zu erkunden und zu identifizie-
	ren
	Epochen, Merkmale und Entwicklungstendenzen einzuordnen
	sich der eigenen Wahrnehmungs- und Beurteilungsprozesse
	bewusst zu werden, indem theoretisches Wissen mit der eige-
	nen Erfahrung abgeglichen und reflektiert wird
	mit Experten und Akteuren vor Ort in einen fachlichen Austausch zu treten den eigenen Standpunkt und die eigene Ur-
	teilsfähigkeit im Diskurs zu reflektieren und zu diskutieren
	tensianigkeit im Biskars zu renektieren und zu diskatieren
	Die Studierenden verfügen u.a. über folgende integriert erwor-
	bene Schlüsselkompetenzen: Kommunikationskompetenz,
	Organisationskompetenz, Methodenkompetenz, Interkulturelle
	Kompetenz, Sprachenkompetenz
Lehrveranstaltungsarten	Exkursion (2 SWS) + Seminar (1 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 45 h
wand	Eigenstudium: 45 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis (Referat)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistung bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Mo-	3
dul	

NA 1.1	ACL ID" I ID. I
Modulname	ASL und Planungsgegenstände und Planungsebenen
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL aus den jeweils anderen beiden Mas-
	ter-Studiengängen, wie im Modulhandbuch unter, Art des Mo-
	duls' aufgeführt.
	Weitere Angebote an der Universität Kassel können auf Antrag
	angerechnet werden.
Lernergebnisse, Kompe-	Die Studierenden sind in der Lage, vergleichsweise komplexe
tenzen (Qualifikationsziele)	Sachverhalte und Zusammenhänge aus den Bereichen der Pla-
	nungsgegenstände und Planungsebenen an Hand spezifischer
	ausgewählter Themen und Fachinhalte zu verstehen und aufzu-
	bereiten. Sie besitzen die Kompetenz, die Sachverhalte fach-
	übergreifend zu reflektieren und einzuordnen.
Lehrveranstaltungsarten	Siehe jeweilige Modulbeschreibung
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	Siehe jeweilige Modulbeschreibung
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Siehe jeweilige Modulbeschreibung
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	Kann auch aus 2x3 Credits bestehen

Modulname	ST-A Städtebau und architektonisches Entwerfen
Art des Moduls	Pflichtmodul in ST, Wahlpflichtmodul in A und S, L
Lernergebnisse, Kompe-	Studierende haben ein wissenschaftlich fundiertes Verständnis
tenzen (Qualifikationsziele)	historischer und aktueller architektonischer und insbesondere
	auch gebäudekundlicher Aspekte im Städtebau. Damit vertiefen
	sie nicht nur ihr fachliches Wissen, sondern haben auch die
	Grundlage für die Fähigkeit erworben, selbständig und nach-
	vollziehbar Problemdefinitionen zu entwickeln und kreativ Prob-
	lemlösungen im städtebaulichen Kontext zu formulieren.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (4 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistung bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	ST-S Städtebauliches Entwerfen und Stadtplanung
Art des Moduls	Pflichtmodul in ST, Wahlpflichtmodul in S und A, L
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Ziel des Moduls ist es, erweiterte Kenntnisse zu städtebaulichen Fragestellungen zu erwerben. Die Studierenden verfügen über vertieftes theoretisches Wissen zu Fragen der städtebaulichen Planung. Darüber hinaus sind sie in der Lage wissenschaftliche und methodische Ansätze den entsprechenden Diskursen in Theorie und Praxis zuzuordnen.
	Die Studierenden verfügen über erweiterte und vertiefte Entwurfskompetenz zur Bearbeitung von komplexen städtebaulichen Aufgaben in unterschiedlichen Stadt- und Landschaftskontexten. Sie sind in der Lage die Genese unterschiedlicher Kontexte nachzuvollziehen und die damit verbundenen Potentiale entwurflich aufzugreifen.
	Die Studierenden verfügen über Planungs- und Entwurfskompetenzen zur Entwicklung von nachhaltigen Stadtstrukturen und öffentliche Räumen. Sie können ihre Entwurfsvorstellungen differenziert auf die Maßstabsebenen Quartier, Stadtteil und Stadt anwenden. Dabei berücksichtigen sie auch die Anforderungen und Möglichkeiten der benachbarte Disziplinen Architektur, Stadt- und Landschaftsplanung.
	Sie besitzen einen Überblick zu Planungs-/ Entwurfsprozessen und können deren Eignung als Mittel der planerischen Konsensbildung in Planungsprozessen einschätzen.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (2 SWS) + Übung (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf- wand	Kontaktstudium: 60 h Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	Praktischer Leistungsnachweis (drei Entwurfsübungen) Mündlicher Leistungsnachweis (2 -3 Referate)
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	Studienleistungen bestandenen
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Modul	6

Modulname	ST-L Städtebau und Landschaft
Art des Moduls	Pflichtmodul in ST, Wahlpflichtmodul in L und A, S
Lernergebnisse, Kompe-	Studierende haben ein wissenschaftlich fundiertes Verständnis
tenzen (Qualifikationsziele)	historischer und aktueller freiraumplanerischer und insbesonde-
	re auch landschaftsplanerischer Aspekte im Städtebau. Damit
	verfügen sie nicht nur über eine vertiefte Kenntnis vorhandenen
	Wissens, sondern haben auch die Grundlage für die Fähigkeit
	erworben, selbständig und nachvollziehbar Forschungsfragen
	zu entwickeln und kreative Problemlösungen zu formulieren.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (4 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistung bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	ASL International
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden haben erweiterte Kenntnis von Themen und Diskursen, die für Architektur, Stadtplanung und Landschaftsarchitektur/-planung international von Bedeutung sind; sie sind zur vertieften kritischen Reflexion über einschlägige Theorien, Konzepte, Herangehensweisen und Methoden in der Lage. Sie sind zudem zur Anwendung der Ergebnisse kritischer Reflexion in ausgewählten Fällen der Architektur- und Planungspraxis befähigt. Studierende verfügen über Schlüsselkompetenzen, die im Rahmen fachübergreifend angelegter Lehrveranstaltungen integriert erworben werden, wie insbesondere: Internationale Kommunikationskompetenz und Teamfähigkeit, Organisationskompetenz, Methodenkompetenz.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung (2 SWS) + Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 60 h Eigenstudium:120 h
Studienleistungen	Schriftlicher Leistungsnachweis (je eine schriftli- che/zeichnerische Dokumentation einer Vorlesungen und eines Seminartermins, zwei Dokumentation ausgewählter Themen in ,Concept-Maps', Bericht über Selbst-Evaluation in Bezug auf (integrierte) Schlüsselkompetenzen, Einzelarbeit)
Voraussetzung zur Zulas- sung zur Prüfungsleistung	Studienleistungen bestanden
Prüfungsleistung	Modulprüfung bestehend aus: Bericht und mündliche Prüfung (bestehend aus Einstiegsvortrag und anschließendem Fachgespräch). Gewichtung: Bericht 70 %, mündliche Prüfung 30 %.
Anzahl Credits für das Modul	6

Modulname	Nutzungsplanung – Gebäudeplanung – Objektplanung
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in A und S, L
Lernergebnisse, Kompe-	Die Studierenden verfügen über fundierte und vertiefte Kennt-
tenzen (Qualifikationsziele)	nisse zu einer spezifischen Gebäudetypologie,
	sie können funktionale und räumliche Bedingungen mit struktu-
	rellen und konstruktiven Anforderungen in Einklang bringen
	sie sind in der Lage, sich analytisch und kritisch mit Bauaufga-
	ben und bestehenden Normen auseinanderzusetzen und auf
	dieser Basis eigene, unter Umständen neue Profile zu entwi-
	ckeln, und verfügen über Fähigkeiten in Argumentation und
	Präsentation.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 30 h
wand	Eigenstudium: 60 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis (regelmäßige und aktive Teil-
	nahme)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistung bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Mo-	3
dul	

Modulname	Städtebauliche und architektonische Praxis
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in A und S, L
Lernergebnisse, Kompe-	Studierende verfügen über fundierte und vertiefte Kenntnisse in
tenzen (Qualifikationsziele)	den Grundlagen, Entwurfsmethoden und Umsetzungsstrategien
	im Schnittfeld von städtebaulicher und architektonischer Pla-
	nung und deren Praxis.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 30 h
wand	Eigenstudium: 60 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis (regelmäßige und aktive Teil-
	nahme)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistung bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	I.d.R. Bericht
Anzahl Credits für das Mo-	3
dul	

Modulname	Barrierefreies Bauen
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in A und S, L
Lernergebnisse, Kompe-	Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse im Bereich
tenzen (Qualifikationsziele)	des Barrierefreien Bauens und ein erweitertes Verständnis für
	die Auswirkungen auf Planung und Kosten.
	Sie sind in der Lage, ihr Wissen in diesem Bereich eigenständig
	zu erweitern und haben die Anwendung der Maßgaben des
	Barrierefreien Bauens in einer eigenen Entwurfsarbeit erprobt.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (4 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht (Schriftliche und zeichnerische Ausarbeitung)
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	Vertiefungsseminar in der Mastervertiefung Design Research
	(DR),
	Schwerpunkt Gebäudelehre
Art des Moduls	Pflichtmodul in der Mastervertiefung DR
	Wahlpflichtmodul in A und S, L
Lernergebnisse, Kompe-	Die Studierenden haben profunde fachliche Kenntnisse in Bezug
tenzen (Qualifikationsziele)	auf die funktionalen Bedingungen einer komplexen Aufgaben-
	stellung als Vorbereitung auf einen Entwurfs mit einer komple-
	xen Aufgabenstellung in der Vertiefungsrichtung DR im folgen-
	den Semester.
	Sie sind in der Lage, projekt-bezogenes, detailliertes Fachwissen
	zu sammeln, kritisch zu reflektieren und das Wissen und Verste-
	hen bei eigenen Problemlösungen selbstständig anzuwenden.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (4 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis (regelmäßige und aktive Teil-
	nahme)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistung bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Modulprüfung, bestehend aus: Vortrag (Referat) 50% und Be-
	richt (Zusammenfassung, Dokumentation) 50%
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	Recherchestudio für Mastervertiefung DR, Schwerpunkt Gebäu-
	delehre
Art des Moduls	Pflichtmodul in der Mastervertiefung DR im Themenfeld: Ge-
	bäudelehre
	Wahlpflichtmodul in A und S, L
Lernergebnisse, Kompe-	Die Studierenden verfügen über die entsprechenden Methoden
tenzen (Qualifikationsziele)	und Verfahren, um, bezogen auf die Projektarbeit, zielgerichtet Informationen zu beschaffen und zu beurteilen. Sie beschäftigen sich dabei je nach Themenstellung mit analytischen (deduktiven),induktiven und/oder experimentellen Vorgehensweisen. Mit den gewonnenen Erkenntnissen sind die Studierenden in der Lage, ihre eigenen Entwürfe zu bewerten und optimieren. Dabei können Fertigkeiten der Darstellung und Entwurfserarbeitung ebenso eine Rolle spielen wie Aspekte der Konzeptfindung und Entwurfsausarbeitung. Die Rechercheerkenntnisse können technischer, wissenschaftli-
	cher oder ästhetischer Art sein, abgestimmt auf den Kontext des jeweiligen Vertiefungsthemas.
	Die Studierenden verfügen über ein vertieftes Wissen und um-
	fassendes Verständnis für eine spezifische Gebäudetypologie.
	Sie verfügen über die Fähigkeit, räumliche Anforderungen in
	eine räumliche Figur und in ein Erscheinungsbild zu übersetzen
	und sind in der Lage, fundiert zu argumentieren und zu präsen- tieren
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Belegen des zugehörigen Semester- bzw. Profilprojektes in DR
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 30 h
wand	Eigenstudium: 150 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis (Referat und regelmäßige aktive Teilnahme)
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	Studienleistungen bestanden
Prüfungsleistung	Bericht (schriftliche und zeichnerische Ausarbeitung, Modell)
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

PROJEKTE WAHLPFLICHTMODULE

Modulname	Konstruktions- und technologieorientiertes Entwurfsprojekt
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in A
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden sind in der Lage, anhand eines Entwurfs mit einer vergleichsweise komplexen architektonischen Fragestellung in einem vergleichsweise komplexen Kontext Wissen und Verstehen anzuwenden und Problemlösungen und Argumente im eigenen Berufsfeld zu erarbeiten und weiterzuentwickeln. Sie verfügen über erweiterte Fähigkeiten zu architektonischer Gestaltung, die sowohl "ästhetischen als auch technischen" Erfordernissen und den Anforderungen des Gebrauchs im jeweiligen Kontext gerecht wird. Im Projekt mit Schwerpunkt Baukonstruktion haben die Studierenden auf Grundlage einer praxisnahen fachbezogenen Themenstellung weitgehend selbstständig und in begrenzter Zeit gelernt: • eine architektonische Fragestellung und ihre Anforderungen zu erfassen und analytisch zu klären • ein architektonisches Konzept als Entwurfsansatz zu formulieren und diesen im Entwurfsprozess als architektonische Gestalt weiter zu konkretisieren und auszuarbeiten • die architektonische Lösung und den Entwurfsprozess in einer für das Fach und seine Praxis üblichen Form darzustellen und zu kommunizieren. Die Studierenden können das bis dahin erlangte Wissen aus allen Kompetenzbereichen im Entwurf integrativ anwenden und weiterentwickeln; der Schwerpunkt liegt hier im Bereich der Fachkenntnisse aus dem Studienfeld C (Baukonstruktion/ Technik). Die Studierenden beherrschen unterschiedliche Techniken der fach- und praxisgerechten Darstellungsmethoden. Sie sind in der Lage, ihren Entwurf, die relevanten Ideen, Konzepte und Gestaltungsabsichten in Zwischenplenen und einer öffentlichen Endpräsentation allgemein verständlich vorzutragen und fachlich zu diskutieren. Integrierte Schlüsselkompetenzen sind u.a.: Kommunikations-, Organisations- und Transferfähigkeit, Kooperations- und Team-
I ohmionomistaltiisia	fähigkeit.
Lehrveranstaltungsarten	Projekt (8 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	Kontolitatudium 120 h
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 120 h
wand	Eigenstudium: 240 h

Studienleistungen	3-6 Zwischen- und Endpräsentationen
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistung bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht (schriftliche und zeichnerische Ausarbeitung, Modell)
Anzahl Credits für das Mo-	12
dul	

einer vergleichsweise komplexen architektonischen Fragestellung in einem vergleichsweise komplexen Kontext Wissen und Verstehen anzuwenden und Problemlösungen und Argumente im eigenen Berufsfeld zu erarbeiten und weiterzuentwickeln. Sie verfügen über erweiterte Fähigkeiten zu architektonischer Gestaltung, die sowohl "ästhetischen als auch technischen" Erfordernissen und den Anforderungen des Gebrauchs im jeweiligen Kontext gerecht wird. Im Projekt mit Schwerpunkt Gebäudelehre haben die Studierenden auf Grundlage einer praxisnahen fachbezogenen Themenstellung weitgehend selbstständig und in begrenzter Zeit gelernt: • eine architektonische Fragestellung und ihre Anforderungen zu erfassen und analytisch zu klären • ein architektonisches Konzept als Entwurfsansatz zu formulieren und diesen im Entwurfsprozess als architektonische Gestalt weiter zu konkretisieren und auszuarbeiten • die architektonische Lösung und den Entwurfsprozess in einer für das Fach und seine Praxis üblichen Form darzustellen und zu kommunizieren. Die Studierenden können das bis dahin erlangte Wissen aus allen Kompetenzbereichen im Entwurf integrativ anwenden und weiterentwickeln; der Schwerpunkt liegt hier im Bereich der Fachkenntnisse aus dem Studienfeld D (Gebäudenutzung/Gebrauch). Die Studierenden beherrschen unterschiedliche Techniken der fach- und praxisgerechten Darstellungsmethoden. Sie sind in der Lage, ihren Entwurf, die relevanten Ideen, Konzepte und Gestaltungsabsichten in Zwischenplenen und einer öffentlichen Endpräsentation allgemein verständlich vorzutragen und fachlich zu diskutieren. Integrierte Schlüsselkompetenzen sind u.a.: Kommunikations-, Organisations- und Transferfähigkeit, Kooperations- und Teamfähigkeit.	Modulname	Nutzungs- und gebrauchsorientiertes Entwurfsprojekt
einer vergleichsweise komplexen architektonischen Fragestellung in einem vergleichsweise komplexen Kontext Wissen und Verstehen anzuwenden und Problemlösungen und Argumente im eigenen Berufsfeld zu erarbeiten und weiterzuentwickeln. Sie verfügen über erweiterte Fähigkeiten zu architektonischer Gestaltung, die sowohl "ästhetischen als auch technischen" Erfordernissen und den Anforderungen des Gebrauchs im jeweiligen Kontext gerecht wird. Im Projekt mit Schwerpunkt Gebäudelehre haben die Studierenden auf Grundlage einer praxisnahen fachbezogenen Themenstellung weitgehend selbstständig und in begrenzter Zeit gelernt: • eine architektonische Fragestellung und ihre Anforderungen zu erfassen und analytisch zu klären • ein architektonisches Konzept als Entwurfsansatz zu formulieren und diesen im Entwurfsprozess als architektonische Gestalt weiter zu konkretisieren und auszuarbeiten • die architektonische Lösung und den Entwurfsprozess in einer für das Fach und seine Praxis üblichen Form darzustellen und zu kommunizieren. Die Studierenden können das bis dahin erlangte Wissen aus allen Kompetenzbereichen im Entwurf integrativ anwenden und weiterentwickeln; der Schwerpunkt liegt hier im Bereich der Fachkenntnisse aus dem Studienfeld D (Gebäudenutzung/Gebrauch). Die Studierenden beherrschen unterschiedliche Techniken der fach- und praxisgerechten Darstellungsmethoden. Sie sind in der Lage, ihren Entwurf, die relevanten Ideen, Konzepte und Gestaltungsabsichten in Zwischenplenen und einer öffentlichen Endpräsentation allgemein verständlich vorzutragen und fachlich zu diskutieren. Integrierte Schlüsselkompetenzen sind u.a.: Kommunikations-, Organisations- und Transferfähigkeit, Kooperations- und Teamfähigkeit.	Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in A
fähigkeit. Lehrveranstaltungsarten Projekt (8 SWS) Voraussetzungen für die	Lernergebnisse, Kompe-	Die Studierenden sind in der Lage, anhand eines Entwurfs mit einer vergleichsweise komplexen architektonischen Fragestellung in einem vergleichsweise komplexen Kontext Wissen und Verstehen anzuwenden und Problemlösungen und Argumente im eigenen Berufsfeld zu erarbeiten und weiterzuentwickeln. Sie verfügen über erweiterte Fähigkeiten zu architektonischer Gestaltung, die sowohl "ästhetischen als auch technischen" Erfordernissen und den Anforderungen des Gebrauchs im jeweiligen Kontext gerecht wird. Im Projekt mit Schwerpunkt Gebäudelehre haben die Studierenden auf Grundlage einer praxisnahen fachbezogenen Themenstellung weitgehend selbstständig und in begrenzter Zeit gelernt: • eine architektonische Fragestellung und ihre Anforderungen zu erfassen und analytisch zu klären • ein architektonisches Konzept als Entwurfsansatz zu formulieren und diesen im Entwurfsprozess als architektonische Gestalt weiter zu konkretisieren und auszuarbeiten • die architektonische Lösung und den Entwurfsprozess in einer für das Fach und seine Praxis üblichen Form darzustellen und zu kommunizieren. Die Studierenden können das bis dahin erlangte Wissen aus allen Kompetenzbereichen im Entwurf integrativ anwenden und weiterentwickeln; der Schwerpunkt liegt hier im Bereich der Fachkenntnisse aus dem Studienfeld D (Gebäudenutzung/Gebrauch). Die Studierenden beherrschen unterschiedliche Techniken der fach- und praxisgerechten Darstellungsmethoden. Sie sind in der Lage, ihren Entwurf, die relevanten Ideen, Konzepte und Gestaltungsabsichten in Zwischenplenen und einer öffentlichen Endpräsentation allgemein verständlich vorzutragen und fach-
Voraussetzungen für die	Lehrveranstaltungsarten	
Tomarino alli Modal		Trojekt (O OVVO)
Studentischer Arbeitsauf- Kontaktstudium: 120 h		Kontaktstudium: 120 h
wand Eigenstudium: 240 h		
Studienleistungen 3-6 Zwischen- und Endpräsentationen		
	Voraussetzung für Zulas-	Studienleistungen bestanden

sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht (schriftliche und zeichnerische Ausarbeitung, Modell)
Anzahl Credits für das Mo-	12
dul	

Modulname	Städtebauliches Entwurfsprojekt
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in A
	Integrierte Schlüsselkompetenzen sind u.a.: Kommunikations-, Organisations- und Transferfähigkeit, Kooperations- und Team- fähigkeit.
Lehrveranstaltungsarten	Projekt (8 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 120 h
wand	Eigenstudium: 240 h
Studienleistungen	3-6 Zwischen- und Endpräsentationen

Voraussetzung für Zulas-	Studienleistungen bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht (schriftliche und zeichnerische Ausarbeitung, Modell)
Anzahl Credits für das Mo-	12
dul	

Modulname	Entwurfsprojekt mit Schwerpunkt digitale und/oder experimen-
Wioddinamo	telle und/oder künstlerische Entwurfsmethoden
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in A
	·
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden sind in der Lage, anhand eines Entwurfs mit einer vergleichsweise komplexen architektonischen Fragestellung in einem vergleichsweise komplexen Kontext, Wissen und Verstehen anzuwenden und Problemlösungen und Argumente im eigenen Berufsfeld zu erarbeiten und weiterzuentwickeln. Sie verfügen über erweiterte Fähigkeiten zu architektonischer Gestaltung, die sowohl "ästhetischen als auch technischen" Erfordernissen und den Anforderungen des Gebrauchs im jeweiligen Kontext gerecht wird. Im Projekt mit Schwerpunkt Digitale und/oder experimentelle und/oder künstlerische Entwurfsmethoden haben die Studierenden auf Grundlage einer praxisnahen fachbezogenen Themenstellung weitgehend selbstständig und in begrenzter Zeit gelernt: • eine architektonische Fragestellung und ihre Anforderungen zu erfassen und analytisch zu klären • ein architektonisches Konzept als Entwurfsansatz zu formulieren und dieses Konzept im Entwurfsprozess als architektonische Gestalt weiter zu konkretisieren und auszuarbeiten • die konzeptionelle, architektonische Lösung und den Entwurfsprozess in einer für das Fach und seine Praxis üblichen Form darzustellen und zu kommunizieren. Die Studierenden können das bis dahin erlangte Wissen aus allen Kompetenzbereichen im Entwurf integrativ anwenden und weiterentwickeln; der Schwerpunkt liegt hier im Bereich der Fachkenntnisse aus dem Studienfeld C (Instrumente und Verfahren) sowie B (Gestalten und Darstellen). Die Studierenden beherrschen unterschiedliche Techniken der fach- und praxisgerechten digitalen Darstellungsmethoden. Sie sind in der Lage, ihren Entwurf, die relevanten Ideen, Konzepte und Gestaltungsabsichten in Zwischenplenen und einer öffentlichen Endpräsentation allgemein verständlich vorzutragen und fachlich zu diskutieren.
	Integrierte Schlüsselkompetenzen sind u.a.: Kommunikations-, Organisations- und Transferfähigkeit, Kooperations- und Team- fähigkeit.
Lehrveranstaltungsarten	Projekt (8 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 120 h
Studentischer Arbeitsauf-	NOMERKISTALIA

wand	Eigenstudium: 240 h
Studienleistungen	3-6 Zwischen- und Endpräsentationen
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistungen bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht (schriftliche und zeichnerische Ausarbeitung, Modell)
Anzahl Credits für das Mo-	12
dul	

Modulname	Projekt aus L-Themenfeld: Stadt- und Geländeklima
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden beherrschen den vertieften planerisch konzeptionellen Umgang mit klimatologischen Problemen und/oder
	Fragestellungen im stadt- und freiraumplanerischen Kontext auf Ebene des Meso- und Mikroklimas. Sie können aktuelle Fragestellungen einordnen und selbstständig Handlungsvorschläge aus Forschung und forschender Praxis entwickeln und begründet darlegen.
	Ihre wissenschaftlich fundierten Kenntnisse maßgeblicher Konzepte und Ansätze der Stadt- und Geländeklimatologie werden in ihrer Arbeit deutlich; sie haben also die Befähigung, thermische, dynamische, lufthygienische und bioklimatische Aspekte in Bezug auf unterschiedliche Planungsebenen in einem komplexen schlüssigen Planungs- und Gestaltungskonzept sowohl visuell als auch textlich darzustellen.
	Die Studierenden verfügen über erweiterte und vertiefte Schlüsselkompetenzen (integriert erworben), u.a.: Kommunikations-,
Lehrveranstaltungsarten	Organisations-, Methoden-, Darstellungskompetenz. Projekt (8 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 120 h Eigenstudium: 240 h
Studienleistungen	3-5 Zwischen- und Endpräsentationen
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	Studienleistungen bestanden
Prüfungsleistung	Bericht (als schriftliche und zeichnerische Ausarbeitung, ggf. einschl. Modellbau)
Anzahl Credits für das Modul	12

Interdisziplinäres Entwurfs- und Planungsprojekt
Wahlpflichtmodul in ASL
Die Studierenden sollen anhand eines komplexen Entwurfs und/oder einer Planung an einer differenzierten architektonischen, stadtplanerischen und/oder landschaftsplanerischen Fragestellung ihre bisher erworbenen Kenntnisse erproben und fachübergreifend in kooperatives teamorientiertes Arbeiten in einbinden.
Sie sind in der Lage, theoretisch-methodisches Wissen und praktische Entwurfs-/Planungsfähigkeiten fachübergreifend zu verknüpfen. Sie können gesellschaftliche, wissenschaftliche und künstlerische Ansätze der unterschiedlichen Fachkulturen reflektieren und verstehen ihre methodischen und wissenschaftlichen Interdependenzen.
Die Studierenden sind in der Lage. die eigenen fachlichen Positionen und Kenntnisse integriert und interdisziplinär zu reflektieren und im Fachdiskurs mit den jeweils benachbarten Fachdisziplinen Architektur, Stadtplanung und Landschaftsplanung zu kommunizieren und weiter zu entwickeln.
Analytische, gestalterische und kommunikative Fähigkeiten können von den Studierenden auf komplexe fachübergreifende Entwurfs-/ Planungsaufgaben angewendet werden. Sie besitzen die vertiefte Kompetenz, die den unterschiedlichen Berufsfeldern immanente Interdisziplinarität zu verstehen und können komplexe Entwurfs-/ Planungsprobleme mit unterschiedlichen Akteuren und Beteiligten auf unterschiedlichen Planungsebenen erfolgreich bearbeiten.
Sie verfügen über ein erweitertes Repertoire in der Anwendung spezifische wissenschaftlicher Methoden und Planungsverfahren.
Die Studierenden verfügen u.a. über folgende Schlüsselkompetenzen (integriert erworben): Kommunikations-, Organisations-, Methoden-und Darstellungskompetenz.
Projekt (8 SWS)
Kontaktstudium: 120 h
Eigenstudium: 240 h
3 – 6 Zwischen- und Endpräsentationen
Studienleistung bestandenen

Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Mo-	12
dul	

PRIFILPROJEKTE MASTERVERTIEFUNG

Modulname	Profilprojekt in der Vertiefungsrichtung Städtebau
Art des Moduls	Pflichtmodul in ST, Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Ziel ist es theoretisch-methodisches Wissen und praktische Entwurfsfähigkeiten zu verknüpfen. Dazu gehört die Reflexion, gesellschaftlicher, wissenschaftlicher und künstlerischer Ansätze zum Städtebau sowie ihrer Interdependenzen und ihre gestalterisch-planerische Umsetzung und Präsentation in Form von Konzepten und Entwürfen.
	Die Studierenden sind in der Lage die eigene Entwurfshaltung zu reflektieren und im Fachdiskurs mit den benachbarten Disziplinen Architektur, Stadtplanung und Landschaftsplanung zu kommunizieren und weiter zu entwickeln. Analytische, gestalterische und kommunikative Fähigkeiten können von den Studierenden auf komplexe Planungsaufgabe angewendet werden.
	Die Studierenden verfügen über vertiefte Kompetenzen im Arbeitsfeld städtebaulicher Entwurf (Urban Design). Sie sind in der Lage sich mit komplexen städtebaulichen Aufgabenstellungen auseinander zu setzen - künstlerisch-gestalterisch und analytisch. Dabei werden aktuelle und historische Leitbilder des Städtebaus einbezogen.
	Ergänzend erwerben die Studierenden in dem Modul integriert fachliche Schlüsselkompetenzen. Hierzu zählen: Erkennen und Analysieren von Raumgefügen und Orten Selbstorganisation der Arbeit in Gruppen Kommunikation und Präsentation von Arbeitsergebnissen Umsetzung von Entwurfsideen mit aktuellen Medien (Zeichnen, CAD, Modellbau, 3D Visualisierung). Methodenkompetenzen im Projektmanagement von Planungs-
	prozessen und wissenschaftlichem Arbeiten
Lehrveranstaltungsarten Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Projekt (8 SWS)
Studentischer Arbeitsauf- wand	Kontaktstudium: 120 h Eigenstudium: 240 h
Studienleistungen	3 – 6 Zwischenpräsentationen
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	Studienleistungen bestandenen
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Modul	12

4.17.06/013 MA 2016

Modulname	Profilprojekt Design-Research (DR), Schwerpunkt Architektur- theorie
Art des Moduls	Pflichtmodul in der Mastervertiefung DR Wahlpflichtmodul in A
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden haben die Kompetenz, Wissen und Verstehen auch in neuen und unvertrauten Situationen anzuwenden, die in einem breiten und multidisziplinären Zusammenhang mit dem Studienfeld Architektur und hier insbesondere mit dem 'Design Research' stehen. Der Schwerpunkt liegt in der Vertiefung von Entwurfskompetenz, d.h. der Fähigkeit, räumlich-gestalterische Entwürfe wissenschaftlich und künstlerisch weitgehend selbstständig zu entwickeln, und fokussiert dabei wahlweise je nach Schwerpunkt der Mastervertiefung auf das Themenfeld Theoriebasiertes Entwerfen. Die Studierenden konsolidieren ihr Verständnis für Entwurfsverfahren, Entwurfsprozesse und Entwurfstheorien und verfügen über einen sicheren methodischen und inhaltlichen Umgang mit vergleichsweise komplexen Fragestellungen in den verschiedenen Maßstabs- und Planungsebenen. Fachbezogene Schlüsselkompetenzen (systemische und kommunikative Kompetenzen) werden erreicht in den Bereichen: Kreativität, Abstraktionsfähigkeit, konzeptionelles Handeln, die vertiefte Fähigkeit, analoge, digitale, grafische und modellbautechnische Fertigkeiten einzusetzen, um ein Entwurfskonzept zu analysieren und zu entwickeln, die vertiefte Methodenkompetenz, eigene Konzepte mit geeigneten Darstellungsmedien anschaulich zu vermitteln und darzustellen, Kommunikations, Organisations- und Transferfähigkeit (auch Teamfähigkeit, Verteidigung), die Fähigkeit des integrativen Arbeitens, interdisziplinäre und kooperative Kommunikationsfähigkeit, Fähigkeit des forschenden Entwerfens.
Lehrveranstaltungsarten	Projekt (8 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Teilnahme am zugehörigen Recherchestudio A-2.1-61 in DR
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 120 h
wand	Eigenstudium: 240h
Studienleistungen	3-6 Zwischen- und Endpräsentationen
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Studienleistungen bestanden
Prüfungsleistung	Bericht (schriftliche und zeichnerische Ausarbeitung, Modell)
Anzahl Credits für das Modul	12

Modulname	Profilprojekt Design-Research (DR), Schwerpunkt Bau Kunst Erfinden
Art des Moduls	Pflichtmodul in der Mastervertiefung DR, Schwerpunkt Bau Kunst Erfinden Wahlpflichtmodul in A
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden haben die Kompetenz, Wissen und Verstehen auch in neuen und unvertrauten Situationen anzuwenden, die in einem breiten und multidisziplinären Zusammenhang mit dem Studienfeld Architektur und hier insbesondere mit dem 'Design Research' stehen. Der Schwerpunkt liegt in der Vertiefung von Entwurfskompetenz, d.h. der Fähigkeit, räumlich-gestalterische Entwürfe wissenschaftlich und künstlerisch weitgehend selbstständig zu entwickeln, und fokussiert dabei auf das Themenfeld Bau Kunst Erfinden.
	Die Studierenden verfügen über theoretische und praktische Kenntnisse und Fertigkeiten zu Wechselwirkungen künstlerischer, technologischer und entwurflicher Entwicklungen im gesellschaftlichen Kontext und haben profunde Fertigkeiten, diese künstlerisch, entwurflich, technisch oder baulich umzusetzen.
	Sie sind in der Lage, künstlerische, technische, entwurfliche Fragestellungen im Zusammenhang kritisch zu reflektieren und das Wissen und Verstehen bei eigenen Problemlösungen selbstständig anzuwenden.
	Integrierte Schlüsselkompetenzen sind u.a.: Kommunikationskompetenz, Organisationskompetenz, Methodenkompetenz
Lehrveranstaltungsarten	Projekt (8 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Teilnahme am zugehörigen Recherchestudio B-2.1-61 in DR
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 120 h
wand	Eigenstudium: 240h
Studienleistungen	3-6 Zwischen- und Endpräsentationen
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistungen bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht (schriftliche und zeichnerische Ausarbeitung, Modell)
Anzahl Credits für das Mo-	12
dul	

Modulname	Profilprojekt Design-Research (DR), Schwerpunkt Baukonstruktion
Art des Moduls	Pflichtmodul in der Mastervertiefung DR, Schwerpunkt Baukon-
	struktion
	Wahlpflichtmodul in A
Lernergebnisse, Kompe-	Die Studierenden haben die Kompetenz,
tenzen (Qualifikationsziele)	Wissen und Verstehen auch in neuen und unvertrauten Situati-
	onen anzuwenden, die in einem breiten und multidisziplinären Zusammenhang mit dem Studienfeld Architektur und hier insbesondere mit dem 'Design Research' stehen. Der Schwerpunkt liegt in der Vertiefung von Entwurfskompetenz, d.h. der Fähigkeit, räumlich-gestalterische Entwürfe wissenschaftlich und künstlerisch weitgehend selbstständig zu entwickeln, und fokus-
	siert dabei auf das Themenfeld Konstruktionsorientiertes Entwerfen.
	Die Studierenden konsolidieren ihr Verständnis für Entwurfsverfahren, Entwurfsprozesse und Entwurfstheorien und verfügen über einen sicheren methodischen und inhaltlichen Umgang mit vergleichsweise komplexen Fragestellungen in den verschiedenen Maßstabs- und Planungsebenen.
	Fachbezogene Schlüsselkompetenzen (systemische und kommunikative Kompetenzen) werden erreicht in den Bereichen: Kreativität, Abstraktionsfähigkeit, konzeptionelles Handeln, die vertiefte Fähigkeit, analoge, digitale, grafische und modellbautechnische Fertigkeiten einzusetzen, um ein Entwurfskonzept zu analysieren und zu entwickeln, die vertiefte Methodenkompetenz, eigene Konzepte mit geeigneten Darstellungsmedien anschaulich zu vermitteln und darzustellen, Kommunikations-, Organisations- und Transferfähigkeit (auch Teamfähigkeit, Verteidigung), die Fähigkeit des integrativen Arbeitens, interdisziplinäre und kooperative Kommunikationsfähigkeit, Fähigkeit des forschenden Entwerfens.
Lehrveranstaltungsarten	Projekt (8 SWS)
Voraussetzungen für die	Teilnahme am zugehörigen Recherchestudio C-2.1-61 in DR
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 120 h
wand	Eigenstudium: 240h
Studienleistungen	3-6 Zwischen- und Endpräsentationen
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistungen bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht (schriftliche und zeichnerische Ausarbeitung, Modell)
Anzahl Credits für das Mo-	12
dul	
441	

4.17.06/013 MA 2016

	D (1) 1 1 D 1 D 1 (DD) 0 1 1 D 1 1 D
Modulname	Profilprojekt Design-Research (DR), Schwerpunkt Digitale und experimentelle Entwurfstechniken
Art des Moduls	Pflichtmodul in der Mastervertiefung DR, Schwerpunkt Digitale
	und experimentelle Entwurfstechniken
	Wahlpflichtmodul in A
Lernergebnisse, Kompe-	Die Studierenden haben die Kompetenz, Wissen und Verstehen
tenzen (Qualifikationsziele)	auch in neuen und unvertrauten Situationen anzuwenden, die in einem breiten und multidisziplinären Zusammenhang mit dem Studienfeld Architektur und hier insbesondere mit dem 'Design Research' stehen. Der Schwerpunkt liegt in der Vertiefung von Entwurfskompetenz, d.h. der Fähigkeit, räumlich-gestalterische Entwürfe wissenschaftlich und künstlerisch weitgehend selbstständig zu entwickeln, und fokussiert dabei wahlweise je nach
	Schwerpunkt der Mastervertiefung auf das Themenfeld Digitale und experimentelle Entwurfstechniken.
	Die Studierenden konsolidieren ihr Verständnis für Entwurfsverfahren, Entwurfsprozesse und Entwurfstheorien und verfügen über einen sicheren methodischen und inhaltlichen Umgang mit vergleichsweise komplexen Fragestellungen in den verschiedenen Maßstabs- und Planungsebenen.
	Fachbezogene Schlüsselkompetenzen (systemische und kommunikative Kompetenzen) werden erreicht in den Bereichen: Kreativität, Abstraktionsfähigkeit, konzeptionelles Handeln, die vertiefte Fähigkeit, analoge, digitale, grafische und modellbautechnische Fertigkeiten einzusetzen, um ein Entwurfskonzept zu analysieren und zu entwickeln, die vertiefte Methodenkompetenz, eigene Konzepte mit geeigneten Darstellungsmedien anschaulich zu vermitteln und darzustellen, Kommunikations-, Organisations- und Transferfähigkeit (auch Teamfähigkeit, Verteidigung), die Fähigkeit des integrativen Arbeitens, interdisziplinäre und kooperative Kommunikationsfähigkeit, Fähigkeit des forschenden Entwerfens.
Lehrveranstaltungsarten	Projekt (8 SWS)
Voraussetzungen für die	Teilnahme am zugehörigen Recherchestudio C-2.1-63 in DR
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 120 h
wand	Eigenstudium: 240h
Studienleistungen	3-6 Zwischen- und Endpräsentationen
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistungen bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht (schriftliche und zeichnerische Ausarbeitung, Modell)
Anzahl Credits für das Mo-	12
dul	

4.17.06/013 MA 2016

Modulname	Profilprojekt Design-Research (DR), Schwerpunkt Gebäudelehre
Art des Moduls	Pflichtmodul in der Mastervertiefung DR, Schwerpunkt Gebäu-
	delehre
	Wahlpflichtmodul in A
Lernergebnisse, Kompe-	Die Studierenden haben die Kompetenz, Wissen und Verstehen
tenzen (Qualifikationsziele)	auch in neuen und unvertrauten Situationen anzuwenden, die in
	einem breiten und multidisziplinären Zusammenhang mit dem
	Studienfeld Architektur und hier insbesondere mit dem 'Design
	Research' stehen. Der Schwerpunkt liegt in der Vertiefung von
	Entwurfskompetenz, d.h. der Fähigkeit, räumlich-gestalterische
	Entwürfe wissenschaftlich und künstlerisch weitgehend selbst-
	ständig zu entwickeln, und fokussiert dabei wahlweise je nach
	Schwerpunkt der Mastervertiefung auf das Themenfeld nut-
	zungs- und gebrauchsorientiertes Entwerfen.
	Die Studierenden konsolidieren ihr Verständnis für Entwurfspro-
	zesse und verfügen über einen sicheren methodischen und in-
	haltlichen Umgang mit vergleichsweise komplexen Fragestel-
	lungen in den verschiedenen Maßstabs- und Planungsebenen.
	Fachbezogene Schlüsselkompetenzen (systemische und kom-
	munikative Kompetenzen) werden erreicht in den Bereichen:
	Kreativität, Abstraktionsfähigkeit, konzeptionelles Handeln, die
	vertiefte Fähigkeit, eine funktionale Programmierung in ein
	räumliches System zu übersetzen, analoge, digitale, grafische
	und modellbautechnische Fertigkeiten einzusetzen, um ein Ent-
	wurfskonzept zu analysieren und zu entwickeln, die vertiefte
	Methodenkompetenz, eigene Konzepte mit geeigneten Darstel-
	lungsmedien anschaulich zu vermitteln und darzustellen, Kom-
	munikations-, Organisations- und Transferfähigkeit (auch Team-
	fähigkeit, Verteidigung), die Fähigkeit des integrativen Arbeitens, interdisziplinäre und kooperative Kommunikationsfähig-
	keit, Fähigkeit des forschenden Entwerfens.
Lehrveranstaltungsarten	Projekt (8 SWS)
Voraussetzungen für die	Teilnahme am zugehörigen Recherchestudio D-2.1-61 in DR
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 120 h
wand	Eigenstudium: 240h
Studienleistungen	3-6 Zwischen- und Endpräsentationen
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistungen bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht (schriftliche und zeichnerische Ausarbeitung, Modell)
Anzahl Credits für das Mo-	12
dul	

Modulname	Profilprojekt Umweltbewusste Planen und Bauen (UPB)
Art des Moduls	Pflichtmodul in der Mastervertiefung UPB
	Wahlpflichtmodul in A
Lernergebnisse, Kompe-	Die Studierenden haben die Kompetenz, Wissen und Verstehen
tenzen (Qualifikationsziele)	auch in neuen und unvertrauten Situationen anzuwenden, die in einem breiten und multidisziplinären Zusammenhang mit dem Studienfeld Architektur und hier insbesondere mit dem "Um-
	weltbewussten Planen und Bauen' stehen. Der Schwerpunkt liegt entweder:
	in der Vertiefung von Entwurfskompetenz, d.h. der Fähigkeit, räumlich-gestalterische Entwürfe wissenschaftlich und künstlerisch weitgehend selbstständig zu entwickeln, und fokussiert dabei auf die verstärkte Integration von Parametern der Nachhaltigkeit in den Entwurfsprozess,
	oder im Bereich der strategisch-konzeptionellen und planungs- methodischen Kompetenzen und fokussiert dabei auf die ver- stärkte Integration von Parametern der Nachhaltigkeit in den Planungsprozess.
	Die Studierenden konsolidieren ihr Verständnis für Entwurfs-/ Planungsverfahren, Entwurfs-/ Planungsprozesse und Entwurfs-/ Planungstheorien und verfügen über einen sicheren methodischen und inhaltlichen Umgang mit vergleichsweise komplexen Fragestellungen in den verschiedenen Maßstabs- und Planungsebenen.
	Besonderes Lernziel ist das Verständnis der ästhetischen Di- mensionen energetischer, bauphysikalischer und anlagentech- nischer Anforderungen an Gebäude und ihr Umfeld.
	Fachbezogene Schlüsselkompetenzen (systemische und kommunikative Kompetenzen) werden erreicht in den Bereichen: Kreativität, Abstraktionsfähigkeit, konzeptionelles Handeln, die vertiefte Fähigkeit, analoge, digitale, grafische und modellbautechnische Fertigkeiten einzusetzen, um ein Entwurfs-/ Planungskonzept zu analysieren und zu entwickeln, die vertiefte Methodenkompetenz, eigene Konzepte mit geeigneten Darstel-
	lungsmedien anschaulich zu vermitteln und darzustellen, Kom- munikations-, Organisations- und Transferfähigkeit (auch Team-
	fähigkeit, Verteidigung), die Fähigkeit des integrativen Arbei-
	tens, interdisziplinäre und kooperative Kommunikationsfähig-
	keit, ggf. Umgang mit Planungsinstrumenten der Bauklimatik
	und energetischen Optimierung (Energiebilanzberechnungen,
	dynamische Simulationen, Versuchsdurchführungen etc.)
Lehrveranstaltungsarten	Projekt (8 SWS)

Voraussetzungen für die	Teilnahme am zugehörigen Recherchestudio C-2.1-64
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 120 h
wand	Eigenstudium: 240h
Studienleistungen	3-6 Zwischen- und Endpräsentationen
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistungen bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht (schriftliche und zeichnerische Ausarbeitung, Modell)
Anzahl Credits für das Mo-	12
dul	

Modulname	Profilprojekt in Bauwirtschaft (BW)
Art des Moduls	Pflichtmodul in der Mastervertiefung BW
	Wahlpflichtmodul in A
Lernergebnisse, Kompe-	Die Studierenden haben die Kompetenz, Wissen und Verstehen
tenzen (Qualifikationsziele)	auch in neuen und unvertrauten Situationen im Zusammenhang
	mit der Bauwirtschaft anzuwenden. Der Schwerpunkt des Mo-
	duls liegt im Bereich der Projektentwicklung, Projektrealisation,
	Gebäudenutzung und Objektvermarktung. Damit verbunden ist
	die Entwicklung eines Verständnisses für Verfahren und Prozes-
	se des Baucontrolling, der Projektsteuerung, dem Facility Ma-
	nagement und dem Gebäudemanagement.
	Die Studierenden konsultieren ihr Verständnis für bauwirtschaft-
	liche Betrachtungen und verfügen über einen sicheren methodi-
	schen und inhaltlichen Umgang mit vergleichsweise komplexen
	Fragestellungen in den verschiedenen Analyse- und Planungs-
	ebenen.
	Fachbezogene Schlüsselkompetenzen (systemische und kom-
	munikative Kompetenzen) in den Bereichen: konzeptuelle Hand-
	lungsfähigkeit, d.h. Fähigkeit, Informationen und Daten zu
	sammeln, Analysen und Problemdefinitionen durchzuführen,
	eine Synthese aus Wissenskomponenten herzustellen und diese zu interpretieren, Handlungsstrategien zu formulieren und auf-
	zuzeigen, Planungs- bzw. Konzeptvarianten zu erarbeiten und zu
	bewerten, vertiefte Methodenkompetenz, die eigenen Konzepte
	mit geeigneten Darstellungsmedien anschaulich zu vermitteln
	und darzustellen, Kommunikations-, Organisations- und Trans-
	ferfähigkeit (auch Teamfähigkeit, Verteidigung), Fähigkeit des
	integrativen Arbeitens, interdisziplinäre und kooperative Kom-
	munikationsfähigkeit, Fähigkeit zum forschenden Lernen.
Lehrveranstaltungsarten	Projekt (8 SWS)
Voraussetzungen für die	Erfolgreicher Abschluss des vorangegangenen Entwurfsprojek-
Teilnahme am Modul	tes als Basis der bauwirtschaftlichen Vertiefung.
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 120 h
wand	Eigenstudium: 240h
Studienleistungen	3-6 Zwischen- und Endpräsentationen
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistungen bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht (schriftliche und zeichnerische Ausarbeitung)
Anzahl Credits für das Mo-	12
dul	

STUDIENLEISTUNGSMODULE

Modulname	Studienleistung: Kommunikationskompetenz
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden besitzen vertiefte Schlüsselkompetenzen im Bereich der Kommunikation von planerischen und/ oder entwurflichen Fragestellungen.
Lehrveranstaltungsarten	Eine der in der Prüfungsordnung genannten Lehrveranstaltungsarten
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium : 30 h Eigenstudium: 60 h
Studienleistungen	Je nach Lehrveranstaltung, wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	
Anzahl Credits für das Modul	3

Modulname	Studienleistung: Fremdsprachenkompetenz
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden besitzen vertiefte Schlüsselkompetenzen im Bereich der Fremdsprachen in Bezug auf planerische und/ oder entwurfliche Fragestellungen.
Lehrveranstaltungsarten	Eine der in der Prüfungsordnung genannten Lehrveranstaltungsarten
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium : 30 h Eigenstudium: 60 h
Studienleistungen	Je nach Lehrveranstaltung, wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	
Anzahl Credits für das Modul	3

Modulname	Studienleistung: Organisationskompetenz
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden besitzen vertiefte Schlüsselkompetenzen im Bereich der Organisation von planerischen und/ oder entwurflichen Projekten und Prozessen.
Lehrveranstaltungsarten	Eine der in der Prüfungsordnung genannten Lehrveranstaltungsarten
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium : 30 h Eigenstudium: 60 h
Studienleistungen	Je nach Lehrveranstaltung, wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	
Anzahl Credits für das Modul	3

Modulname	Studienleistung: Methodenkompetenz
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden besitzen vertiefte Schlüsselkompetenzen für unterschiedliche Planungs- und/ oder Entwurfsmethoden.
Lehrveranstaltungsarten	Eine der in der Prüfungsordnung genannten Lehrveranstaltungsarten
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium : 30 h Eigenstudium: 60 h
Studienleistungen	Je nach Lehrveranstaltung, wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	
Anzahl Credits für das Mo-	3
dul	

Modulname	Studienleistung: Künstlerische Fertigkeiten und Darstellung
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden besitzen vertiefte Schlüsselkompetenzen im Bereich der künstlerischen Fertigkeiten und Darstellung im Be- reich von Entwurf und Planung
Lehrveranstaltungsarten	Eine der in der Prüfungsordnung genannten Lehrveranstaltungsarten
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium : 30 h Eigenstudium: 60 h
Studienleistungen	Je nach Lehrveranstaltung, wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	
Anzahl Credits für das Modul	3

Modulname	Studienleistung: Technische Fertigkeiten
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompe-	Die Studierenden besitzen vertiefte Schlüsselkompetenzen im
tenzen (Qualifikationsziele)	Bereich der technischen Fertigkeiten für Planung und Gestal-
	tung.
Lehrveranstaltungsarten	Übung + Seminar
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium : 30 h
wand	Eigenstudium: 60 h
Studienleistungen	Je nach Lehrveranstaltung, wird in der ersten Veranstaltung
	bekannt gegeben
Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	
Anzahl Credits für das Mo-	3
dul	

MASTERARBEIT

Modulname	Masterarbeit im Studiengang Architektur
Art des Moduls	Pflichtmodul in A
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden haben nachgewiesen, dass sie in der Lage sind, wissenschaftliche und künstlerische Methoden und Erkenntnisse kritisch anzuwenden und selbstständig in einer vorgegebenen Frist ein Konzept- und Entwurfsergebnis zu erarbeiten. Sie verfügen über die Fähigkeit zu architektonischer Gestaltung, die sowohl ästhetischen als auch funktionalen, technischen und soziokulturellen Erfordernissen gerecht wird. Sie haben nachgewiesen, dass sie über ein breites Wissen über architektonische Zusammenhänge und profunde Fachkenntnisse verfügen. Integrierte Schlüsselkompetenzen sind u.a.: Nachweis einer zielund ergebnisorientierten Arbeitsmethodik (Arbeitsmanagement), Erstellung eines eigenen Bearbeitungszeitplans, Darstellungskompetenz
Lehrveranstaltungsarten	
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Gemäß Fachprüfungsordnung
Studentischer Arbeitsauf- wand	Kontaktstudium: 5 h Eigenstudium: 895 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	Gemäß Fachprüfungsordnung
Prüfungsleistung	a) Teilprüfungsleistung Bericht (als zeichnerische und schriftliche Ausarbeitung mit Präsentationsplänen/ Ausstellungstafeln, ggf. Modell) b) Teilprüfungsleistung mündliche Prüfung in Form eines Prüfungskolloquiums (Vorstellung der Arbeit und Prüfungsgespräch gemäß Fachprüfungsordnung). Die Teilnahme an der öffentlichen Ausstellung der Abschlussarbeiten ist Bestandteil des Prüfungskolloquiums. Gewichtung: Bericht 80%, Prüfungskolloquium 20%
Anzahl Credits für das Modul	30

4.17.06/093 BA 2016

Neufassung der Fachprüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Landschaftsarchitektur und Land-

schaftsplanung des **Fachbereichs** Architektur Stadtplanung Landschaftsplanung der

Universität Kassel vom 16. März 2016

Aufgrund der Ordnung zur Änderung der Fachprüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Land-

schaftsarchitektur und Landschaftsplanung des Fachbereichs Architektur Stadtplanung Landschaftspla-

nung der Universität Kassel vom 16. März 2016 (Mittbl. 16/2016, S. 597) wird nachstehend der Wortlaut

der Prüfungsordnung in der vom Wintersemester 2016/17 an geltenden Fassung veröffentlicht.

Die Neufassung berücksichtigt:

1. die Fachprüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Landschaftsarchitektur und Landschaftspla-

nung des Fachbereichs Architektur Stadtplanung Landschaftsplanung der Universität Kassel vom 28. Ja-

nuar 2015 (Mittbl. 15/2015, S. 2731),

2. die Ordnung zur Änderung der Fachprüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Landschaftsarchi-

tektur und Landschaftsplanung des Fachbereichs Architektur Stadtplanung Landschaftsplanung der Uni-

versität Kassel vom 16. März 2016 (Mittbl. 16/2016, S. 597).

Inhalt

§ 1 Geltungsbereich

§ 2 Akademische Grade

§ 3 Regelstudienzeit, Umfang des Studiums

§ 4 Prüfungsausschuss

§ 5 Prüfungs- und Studienleistungen, Wiederholungen

§ 6 Prüfungsteile des Bachelorabschlusses

§ 7 Bildung und Gewichtung der Note

§ 8 Praxisprojektmodul

§ 9 Bachelorarbeit

§ 10 Zeugnis, Urkunde und Diploma Supplement

§ 11 Übergangsbestimmungen

§ 12 In-Kraft-Treten/Außer-Kraft-Treten

Anlage: Studien- und Prüfungsplan

§ 1 Geltungsbereich

Die Fachprüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung des Fachbereichs Architektur Stadtplanung Landschaftsplanung ergänzt die Allgemeinen Bestimmungen für Fachprüfungsordnungen mit den Abschlüssen Bachelor und Master (AB Bachelor/Master) an der Universität Kassel in der jeweils geltenden Fassung.

§ 2 Akademische Grade, Profiltyp

Der Fachbereich Architektur Stadtplanung Landschaftsplanung verleiht denjenigen, die diesen Bachelorstudiengang erfolgreich abgeschlossen haben, den akademischen Grad "Bachelor of Science" (B. Sc.).

§ 3 Regelstudienzeit, Umfang des Studiums

- (1) Die Regelstudienzeit für das Bachelorstudium beträgt sechs Semester einschließlich der Bachelorarbeit.
- (2) Im Bachelorstudium werden 180 Credits erlangt. Davon entfallen 30 Credits auf das Praxisprojektmodul und sechs Credits auf die Bachelorarbeit.
- (3) Das Studium im Bachelorstudiengang Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung kann jeweils nur zum Wintersemester aufgenommen werden.

§ 4 Prüfungsausschuss

- (1) Die für Entscheidungen in Prüfungsangelegenheiten zuständige Stelle ist der gemeinsame Prüfungsausschuss für die Studiengänge Architektur, Stadt- und Regionalplanung und Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (ASL).
- (2) Dem Prüfungsausschuss gehören an
 - a) drei Professorinnen oder Professoren aus dem Fachbereich ASL,
 - b) eine wissenschaftliche Mitarbeiterin oder ein wissenschaftlicher Mitarbeiter aus dem Fachbereich ASL,
 - c) eine Studierende oder ein Studierender aus dem Fachbereich ASL.

§ 5 Prüfungs- und Studienleistungen, Wiederholungen

- (1) Jedes Modul schließt nach Maßgabe des Studien- und Prüfungsplanes mit einer Modulprüfung, einer bestimmten Anzahl an Modulteilprüfungen oder im Fall von unbenoteten Modulen mit einer Studienleistung ab.
- (2) Für Modulprüfungen/Modulteilprüfungen kommen folgende Prüfungsleistungen in Frage:
 - Klausur (60 120 Minuten)

- Prüfung nach dem Antwort-Wahl-Verfahren
- Mündliche Prüfung (15-30 Minuten)
- Bericht (schriftliche und/oder zeichnerische Ausarbeitung, Modell)
- Vortrag

Näheres regelt der Studien- und Prüfungsplan in der Anlage.

- (3) Studienleistungen sind als Abschluss unbenoteter Module oder als unbenotete Zulassungsvoraussetzung für Modulprüfungen/Modulteilprüfungen zu erbringen. Als Studienleistung kommen in Frage:
 - mündliche Leistungsnachweise
 - praktische Leistungsnachweise
 - · schriftliche Leistungsnachweise

Näheres regelt der Studien- und Prüfungsplan in der Anlage.

- (4) Eine Modulprüfung/Modulteilprüfung/Studienleistung können nur Studierende ablegen, die sich innerhalb des vom Prüfungsausschuss festgelegten und bekannt gegebenen Zeitraums zur Prüfung bzw. Studienleistung angemeldet haben.
- (5) Prüfungsleistungen können in geeigneten Fällen nach Maßgabe der Prüferin bzw. des Prüfers auch durch eine Gruppe von Studierenden in Zusammenarbeit angefertigt werden (Gruppenarbeit). Der als Prüfungsleistung zu bewertende Beitrag des einzelnen Prüflings muss die an die Prüfung zu stellenden Anforderungen erfüllen sowie als individuelle Prüfungsleistung auf Grund der Angabe von Abschnitten, Seitenzahlen oder anderen objektiven Kriterien deutlich abgrenzbar und für sich bewertbar sein.
- (6) Ein Modul ist bestanden, wenn die Modulprüfung bzw. alle Modulteilprüfungen mit mindestens "ausreichend" (4,0) bewertet sind oder im Fall von unbenoteten Modulen die Studienleistung mit "bestanden" bewertet ist. Die Gewichtung der Teilprüfungsleistungen ist dem Studien- und Prüfungsplan zu entnehmen.
- (7) Nicht bestandene Modulprüfungen können maximal zweimal wiederholt werden. Ein nicht oder endgültig nicht bestandenes Wahlpflichtmodul aus dem theoretisch-systematischen Lehrangebot kann zweimal gewechselt werden.
- (8) Eine Wiederholung von Modulprüfungen ist nur bei Nichtbestehen möglich. Besteht eine Modulprüfung aus mehreren Modulteilprüfungen, können einzelne, nicht mit mindestens ausreichend (4,0) bewertete Modulteilprüfungen wiederholt werden.
- (9) Der Prüfungsausschuss setzt die Nachprüfungstermine fest. Wiederholungsprüfungen können im Rahmen von Nachprüfungsterminen oder von späteren Prüfungsterminen abgelegt werden.
- (10) Projekt- und Studienarbeiten sind fristgerecht dem Studien- und Prüfungssekretariat in drei gebundenen schriftlichen Exemplaren und dreifach als datenbasierte Version (Datenträger) abzuliefern. Der Abgabezeitpunkt ist aktenkundig zu machen. Sonstige schriftliche Prüfungsleistungen, die nicht unter Aufsicht abgelegt werden, sind einfach einzureichen.

(11) Mit der Anmeldung zur Bachelorarbeit geben die Studierenden an, welche Wahlpflichtmodule in die Endnote einfließen und welche als Zusatzmodule im Zeugnis aufgeführt werden sollen.

§ 6 Prüfungsteile des Bachelorabschlusses

Die Bachelorprüfung besteht aus den nachfolgend genannten Prüfungs- und Studienleistungen und der Bachelorarbeit.

(1) Theoretisch-systematische Lehre

a) Pflichtmodule [60 Credits]

A Studienfeld Allgemeine Wissenschaften [12 Credits]

Modultitel	Credits
Geschichte der gebauten Umwelt	6
Gesellschaft und Umwelt	6

B Studienfeld Bildende Kunst, Gestaltung und Darstellung [6 Credits]

Мо	dultitel	Credits
Kür	nstlerische Grundlagen	6

C Studienfeld Instrumente, Verfahren und Technik [12 Credits]

Modultitel	Credits
Basiswissen Bau-, Planungs- und Umweltrecht	6
Planungstheorie	6
Ökologische Grundlagen der Umweltplanung	6

D Studienfeld Planungsgegenstände und Planungsebenen [30 Credits]

Modultitel	Credits
Einführung in die Freiraumplanung	6
Pflanzenverwendung (Lebensformen, Gestaltung, Techniken)	6
Landschaftsarchitektur (Entwurf und Technik)	6
Landschaftsentwicklung/ Landschaftsplanung	6

b) Wahlpflichtmodule [18 Credits]

Мо	odultitel	Credits
Wa	ahlpflichtmodule in den Studienfeldern A bis D,	18
_	davon maximal 6 Credits aus dem Studienangebot des Fachbereichs ASL	
	und/oder der Universität Kassel (geeignet für Landschaftsarchitektur und	
	Landschaftsplanung),	
_	davon maximal eine Studienarbeit	

c) Studienleistungsmodule [6 Credits]

Modultitel	Credits
Studienleistungsmodule	6
aus dem Studienangebot ASL und/oder der Universität Kassel	

(2) Projekte

a) Pflichtmodule [54 Credits]

Modultitel	Credits
Einführungsstudio mit Exkursion	12
Einführungsprojekt Landschaftsarchitektur/ Landschaftsplanung	12
Praxisprojekt (BPS) Landschaftsarchitektur/ Landschaftsplanung	30

b) Wahlpflichtmodule [36 Credits]

Modultitel	Credits
Projekt aus L-Themenfeld: Freiraum und Stadt	12
Projekt aus L-Themenfeld: Elemente und Konzepte der Landschaftsplanung	12
Projekt aus L-Themenfeld: Objektplanung	12
Projekt aus L- Themenfeld: Pflanzenverwendung/ Vegetationsmanagement	12
Projekt aus L-Themenfeld: Freilandökologie	12
Projekt aus L-Themenfeld: Planungsmethoden/ -instrumente	12
Proiekt aus L-Themenfeld: Entwurfsmethoden/ -techniken	12
Interdisziplinäres Entwurfs- und Planungsprojekt	12

Aus den vorgenannten Wahlpflichtmodulen sind drei verschiedene Projektmodule zu absolvieren, dies entspricht 36 Credits.

(3) Bachelorarbeit gem. § 9

Modultitel	Credits
Bachelorarbeit Landschaftsarchitektur/ Landschaftsplanung	6

§ 7 Bildung und Gewichtung der Note

Die Gesamtnote der Bachelorprüfung wird wie folgt gewichtet:

Theoretisch-systematische Lehre	35 %
(§ 6 Abs. 1 lit. a) und § 6 Abs. 1 lit. b)) 1	
Einführungsstudio	5 %
Einführungsproiekt	5 %
Projektmodule (WP)	45 %
Praxisprojekt (BPS)	5 %
Bachelorarbeit	5 %

(Erläuterung . P= Pflichtmodul, WP= Wahlpflichtmodul)

§ 8 Praxisprojektmodul

Das Praxisprojekt hat den Umfang von 30 Credits und schließt eine Zeit von 16 Wochen am "Lernort Praxis" ein. Es wird in der Regel im 5. Semester absolviert. Weitere Angaben sind dem Studienund Prüfungsplan in der Anlage und den Allgemeine Bestimmungen für Praxismodule in den Bachelorund Masterstudiengängen der Universität Kassel in der jeweils gültigen Fassung zu entnehmen.

¹ Die Note der theoretisch-systematischen Lehre ergibt sich aus dem arithmetischen Mittel der entsprechend ihrer Credits gewichteten Modulnoten.

§ 9 Bachelorarbeit

- (1) Zur Bachelorarbeit wird zugelassen, wer
 - an der Universität Kassel für den Bachelorstudiengang Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung mindestens im sechsten Fachsemester eingeschrieben ist,
 - den Erwerb von mindestens 144 Credits und
 - den erfolgreichen Abschluss aller Pflichtmodule, mit Ausnahme des Pflichtmoduls im sechsten Semester, nachweisen kann.
- (2) Mit der Anmeldung zur Bachelorarbeit ist dem Prüfungsausschuss ein Exposé der Arbeit vorzulegen. Das Exposé soll 3.000 Zeichen nicht überschreiten und folgende Angaben enthalten:
 - Titel der Arbeit
 - Fragestellung(en) der Arbeit
 - Zielsetzung der Arbeit
 - Methodische Vorgehensweise
 - Untersuchungsort (soweit thematisch einschlägig)
- (3) Die Ausgabe des Themas und die Bestellung der Prüferin oder des Prüfers, die bzw. der die Arbeit betreuen soll, erfolgt durch den Prüfungsausschuss.
- (4) Die Bearbeitungszeit der Bachelorarbeit beträgt neun Wochen und beginnt mit dem Tag der Bekanntgabe des Themas. Für die Bachelorarbeit werden sechs Credits vergeben. Das Thema der Bachelorarbeit darf nur einmal und nur innerhalb von drei Wochen nach Beginn der Bearbeitungszeit zurückgegeben werden. Es muss so beschaffen sein, dass es innerhalb der vorgesehenen Frist bearbeitet werden kann.
- (5) Die Bachelorarbeit ist fristgerecht dem oder der Vorsitzenden des Prüfungsausschusses in vier gebundenen schriftlichen Exemplaren und vierfach als datenbasierte Version (Datenträger) abzuliefern. Der Abgabezeitpunkt ist aktenkundig zu machen.
- (6) Kann der Abgabetermin aus Gründen, die die Kandidatin oder der Kandidat nicht zu vertreten hat, nicht eingehalten werden, so wird die Abgabefrist um die Zeit der Verhinderung, längstens jedoch um zwei Wochen verlängert.

§ 10 Zeugnis, Urkunde und Diploma Supplement

Im Zeugnis über die Bachelorprüfung werden folgende Angaben zusätzlich aufgenommen:

- die absolvierten Zusatzmodule und

§ 11 Übergangsbestimmungen

Diese Prüfungsordnung gilt für Studierende, die ihr Studium ab dem Wintersemester 2015/16 aufgenommen haben. Studierende, die ihr Studium vor dem Wintersemester 2015/16 aufgenommen haben,

können auf Antrag nach dieser Prüfungsordnung geprüft werden. Der Antrag ist spätestens bis zum 31.03.2016 beim Prüfungsausschuss einzureichen.

§ 12 In-Kraft-Treten

Diese Prüfungsordnung tritt zum Wintersemester 2016/17 in Kraft.

Kassel, den 28.07.2016

Der Dekan des Fachbereichs Architektur Stadtplanung Landschaftsplanung Prof. Dr.-Ing. Uwe Altrock

Anlage 1: Studien- und Prüfungsplan für den Bachelorstudiengang Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung des Fachbereichs Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung der Universität Kassel

PROJEKTE PFLICHTMODULE

Modulname	Einführungsstudio
Art des Moduls	Pflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden haben ein Grundverständnis für das Berufsfeld und seine Verzahnungen zu den angrenzenden Fachdisziplinen (ASL). Sie verfügen durch die Bearbeitung mehrerer einfacher Übungsaufgaben über elementare Fähigkeiten in der Planung/ im Entwurf. Sie sind in der Lage konzeptionell und kreativ zu denken sowie problemorientiert zu handeln. Sie können einfache planerische/ entwurflich-räumliche Lösungen entwickeln und beurteilen. Sie besitzen Basiskompetenzen in einfachen Darstellungstechniken. Die Studierenden sind auf die Teilnahme an einem fachspezifischen Einführungsprojekt im 2. Studiensemester vorbereitet.
	tions-, Organisations-, Methoden- und Darstellungskompetenz.
Lehrveranstaltungsarten Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Projekt + Exkursion (10 SWS)
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 150 h Eigenstudium: 210 h
Studienleistungen	 3-5 Kurzpräsentationen sowie praktischer Leistungsnachweis im Rahmen folgender Kurse: Im Studiengang Architektur: Kurs Einführung in die Darstellende Geometrie (3-4 Leistungsnachweise), Im Studiengang Stadt- und Regionalplanung: Kurs Einführung in GIS (3-4 Leistungsnachweise), Im Studiengang Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung: Kurs Einführung in die Darstellende Geometrie (3-4 Leistungsnachweise) und Kurs Einführung in GIS (3-4 Leistungsnachweise)
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	Studienleistungen bestanden
Prüfungsleistung	Modulprüfung: Erarbeitung von 3-5 Aufgaben mit jeweiligem Vortrag und Bericht als schriftliche und zeichnerische Ausarbeitung, ggf. einschließlich Modellbau; Gewichtung aufgaben-/ themenbezogen ca. 15-40%, Erläuterung zu Beginn der Lehrveranstaltung
Anzahl Credits für das Modul	12

Modulname	Einführungsprojekt Landschaftsarchitektur/ Landschaftsplanung
Art des Moduls	Pflichtmodul in L
Art des Moduls Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Pflichtmodul in L Die Studierenden sind auf die eigenständiger verlaufende Projektarbeit im weiteren Studienablauf vorbereitet und besitzen die Befähigung sehr einfache Konzepte und Entwürfe/ Planungen beispielhaft an einer fachbezogenen Aufgabenstellung zu erarbeiten. Die Studierenden verfügen u.a. über folgende Schlüsselkompeten-
	zen (integriert erworben): Transferfähigkeit, Teamfähigkeit, Kom- munikations- Organisations-, Methoden- und Darstellungskompe- tenz.
Lehrveranstaltungsarten	Projekt (8 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 120 h Eigenstudium: 240 h
Studienleistungen	3-5 Zwischen- und Endpräsentationen sowie 3-4 praktische Leistungsnachweise im Rahmen des Kurses Einführung in digitale Darstellungstechniken (2D)
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	Studienleistungen bestanden
Prüfungsleistung	Bericht (als schriftliche und zeichnerische Ausarbeitung, ggf. einschließlich Modellbau)
Anzahl Credits für das Mo- dul	12

Modulname	Praxisprojekt (BPS) Landschaftsarchitektur/ Landschaftsplanung
Art des Moduls	Pflichtmodul in L
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden verfügen über instrumentale Kompetenzen, d.h. sie können Wissen und Verstehen anwenden und Problemlösungen und Argumente im angestrebten Berufsfeld erarbeiten, reflektieren und weiterentwickeln.
	Lernergebnis Praxisphase: Die Studierenden sind in der Lage, Fachkenntnisse und Methoden in konkreten Praxissituationen einzusetzen. Sie haben die einschlägigen Teile und Leistungsphasen der HOAI mit unterschiedlicher Intensität kennen gelernt. Sie haben einen Einblick in das angestrebte Berufsfeld und Anregungen für die weitere Gestaltung des Studiums erhalten. Die Studierenden verfügen über ein allgemeines Verständnis für den Beruf der Landschaftsarchitektin / Landschaftsplanerin bzw. des Landschaftsarchitekten / Landschaftsplaners sowie ihrer/seiner Aufgabe in der Gesellschaft.
	Lernergebnis universitäre Verzahnung: Die Studierenden sind in der Lage ein Thema für eine Studienarbeit in den Studienfeldern A-D zu generieren. Sie können eine wissenschaftliche Fragestellung eingrenzen und formulieren, ein Exposé sowie einen wissenschaftlichen Text verfassen und die Erkenntnisse in geeigneter Weise dokumentieren. Sie haben beispielhaft vertieftes Sachwissen im ausgewählten Themenfeld erlangt.
	 Die Studierenden verfügen über folgende, integriert erworbene Schlüsselkompetenzen: wissenschaftliche Methodenkompetenz, systemische Kompetenz der Wissenserschließung (selbstständigweiterführende Lernprozesse gestalten) Kommunikations-, Organisations- und Transferfähigkeit Kooperations- und Teamfähigkeit Zeitmanagement, Karriereplanung Selbstpräsentation Analyse der eigenen Stärken und Schwächen Entwicklung eigener Interessensschwerpunkte kommunikative Kompetenzen, z.B. sich mit Fachvertretern und mit Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen austauschen u.a.m. Wissenschaftliches Arbeiten/ wissenschaftlicher Vortrag im

	Rahmen der Studienarbeit.
Lehrveranstaltungsarten	Praktikum BPS + Seminar (3 SWS) und Studienarbeit
Lehrveranstaltungsarten Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Praktikum BPS + Seminar (3 SWS) und Studienarbeit Mindestens ein erfolgreich absolviertes Projektmodul (aus dem Cluster PRO-1.3-01 bis PRO-1.3-07 oder PRO-1.0-01) sowie erfolgreiche Teilnahme an folgenden Pflichtmodulen: Geschichte der gebauten Umwelt Gesellschaft und Umwelt Künstlerische Grundlagen Ökologische Grundlagen der Umweltplanung Einführung in die Freiraumplanung Pflanzenverwendung (Lebensformen, Gestaltung, Techniken) Landschaftsentwicklung/ Landschaftsplanung Landschaftsarchitektur (Entwurf + Technik)
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 685 h, davon 16 Wochen Praktikum x 40 Std./wöchentl. = 640 h und Seminar = 45 h Eigenstudium: 215 h, davon Studienarbeit = 180 h und Eigenstudium während des Praktikums = 35 h
Studienleistungen	Praktischer Leistungsnachweis (interaktive Teilnahme bei Vorbereitungs-, Begleit- und Nachbereitungsseminar) Schriftlicher Leistungsnachweis (Exposé für die Studienarbeit und Nachweis/ Bestätigung über die absolvierten Praxiszeiten)
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Studienleistungen bestanden Es müssen 16 Wochen Praxiszeit, davon 12 Wochen am Stück, absolviert werden.
Prüfungsleistung	a) Teilprüfungsleistung: Bericht (Studienarbeit) und b) Mündliche Prüfung (Einstiegsvortrag und Diskussions-/ Fragenteil) Gewichtung: Bericht 60%, mündliche Prüfung 40%
Anzahl Credits für das Mo- dul	30

PROJEKTE WAHLPFLICHTMODULE

Modulname	Projekt aus L-Themenfeld: Freiraum und Stadt
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in L
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Studierende verstehen die wissenschaftliche Fundierung planerischen Handelns in der Freiraumentwicklung, - planung und - gestaltung anhand von aktuellen Fragestellungen. Sie haben die grundlegende Befähigung, soziologische, ästhetisch-kulturelle und funktional-nutzungsbezogene Aspekte vor dem Hintergrund verschiedener Ansätze der Freiraumplanung und Freiraumgestaltung zu reflektieren. Gewonnene Erkenntnisse können sie in einem schlüssigen Planungs- und Gestaltungskonzept sowohl visuell als auch textlich darstellen. Die Studierenden verfügen u.a. über folgende Schlüsselkompetenzen (integriert erworben): Kommunikations-, Organisations-, Methoden-, Darstellungskompetenzen.
Lehrveranstaltungsarten	Projekt (8 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Erfolgreiche Teilnahme am Einführungsstudio (E-1.0-01) und Einführungsprojekt (E-1.301)
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 120 h Eigenstudium: 240 h
Studienleistungen	Mündlicher, schriftlicher und/oder praktischer Leistungsnachweis (3-5 Zwischen- und Endpräsentationen)
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	Studienleistungen bestanden
Prüfungsleistung	Bericht (als schriftliche und zeichnerische Ausarbeitung, ggf. einschließlich Modellbau)
Anzahl Credits für das Modul	12

Modulname	Projekt aus L-Themenfeld:
	Elemente und Konzepte der Landschaftsplanung
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in L
Art des Moduls Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Wahlpflichtmodul in L Die Studierenden verfügen über ein Verständnis für Planungsmethoden und -techniken sowie den Planungsprozess selbst. Studierende verstehen die planungswissenschaftliche Fundierung planerischen Handelns im Themenbereich Natur und Landschaft. Sie haben die grundlegende Befähigung, die Aufgabenbereiche Sicherung der Vielfalt von Natur und Landschaft, funktional-nutzungsbezogene Leistungen sowie Erleben und Wahrnehmen von Natur und Landschaft einschließlich ästhetisch-kultureller Aspekte zu reflektieren. Gewonnene Erkenntnisse können sie in vergleichsweise einfachen Fragestellungen in einem schlüssigen Planungskonzept bzw. in Einzelelementen als Teil eines solchen Konzepts sowohl visuell als auch textlich darstellen und kommunizieren. Die Studierenden verfügen u.a. über folgende Schlüsselkompetenzen (integriert erworben): Kommunikations-,
	Organisations-, Methoden-, Darstellungskompetenz.
Lehrveranstaltungsarten	Projekt (8 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Erfolgreiche Teilnahme am Einführungsstudio (E-1.0-01) und Einführungsprojekt (E-1.301)
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 120 h Eigenstudium: 240 h
Studienleistungen	Mündlicher, schriftlicher und/oder praktischer Leistungsnachweis (3-5 Zwischen- und Endpräsentationen)
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	Studienleistungen bestanden
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Modul	12

Modulname	Projekt aus L-Themenfeld: Objektplanung
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in L
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Der Schwerpunkt des Moduls liegt in der Entwurfskompetenz, d.h. die Studierenden haben die Fähigkeit, landschaftsarchitektonische Entwürfe für vergleichsweise einfache baulich-räumliche Fragestellungen (Objektplanung) in verschiedenen Maßstabs- und Planungsebenen wissenschaftlich und künstlerisch basiert zu entwickeln. Über die intensive Beschäftigung mit der Entwurfsaufgabe verfügen die Studierenden über Abstraktionsfähigkeit, dreidimensionales/ räumliches Denken in verschiedenen Maßstäben und konzeptuelle Handlungsfähigkeit (d.h. die Fähigkeit, Wissen und Informationen zu filtern, zu verdichten und zu strukturieren, Probleme zu definieren, Analysen anzuwenden, kritisch zu beurteilen, Konzepte und Handlungsstrategien zu formulieren etc.). Die Studierenden verfügen u.a. über folgende Schlüsselkompetenzen (integriert erworben): Kommunikations-, Organisations-, Methoden-, Darstellungskompetenzen.
Lehrveranstaltungsarten	Projekt (8 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Erfolgreiche Teilnahme am Einführungsstudio (E-1.0-01) und Einführungsprojekt (E-1.301)
Studentischer Arbeitsaufwand Studienleistungen	Kontaktstudium: 120 h Eigenstudium: 240 h Mündlicher, schriftlicher und/oder praktischer Leistungsnachweis (3-5 Zwischen- und Endpräsentationen)
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Studienleistungen bestanden
Prüfungsleistung	Bericht (als schriftliche und zeichnerische Ausarbeitung einschließ- lich Modellbau)
Anzahl Credits für das Modul	12

Modulname	Projekt aus L-Themenfeld:
Wodamamo	Landschaftsbau/ Pflanzenverwendung/ Vegetationsmanagement
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in L
Lernergebnisse, Kompeten-	Studierende verstehen die wissenschaftliche Fundierung planeri-
zen (Qualifikationsziele)	schen Handelns bei der Pflanzenverwendung in freiraumplaneri-
zen (Quannkationsziele)	schen bzw. landschaftsbaulichen Kontexten anhand von aktuellen
	Fragestellungen. Sie haben die grundlegende Befähigung, ökolo-
	gisch-vegetationskundliche, ästhetisch-kulturelle und funktional-
	nutzungsbezogene Aspekte vor dem Hintergrund verschiedener
	Ansätze der Pflanzenverwendung zu reflektieren. Gewonnene Er- kenntnisse können sie in einem schlüssigen Planungs- und Gestal-
	tungskonzept sowohl visuell als auch textlich darstellen.
	Die Studierenden verfügen u.a. über folgende Schlüsselkompeten-
	zen (integriert erworben): Pflanzenkenntnisse, schriftliche, zeichne-
	rische und mündliche Kommunikations-, Organisations-, Methoden-
l alamana matalita mana mtan	, Darstellungskompetenzen.
Lehrveranstaltungsarten	Projekt (8 SWS)
Voraussetzungen für die	Erfolgreiche Teilnahme am Einführungsstudio (E-1.0-01) und Ein-
Teilnahme am Modul	führungsprojekt (E-1.301)
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 120 h
wand	Eigenstudium: 240 h
Studienleistungen	Mündlicher, schriftlicher und/oder praktischer Leistungsnachweis
	(3-5 Zwischen- und Endpräsentationen)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistungen bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht (als schriftliche und/ oder zeichnerische Ausarbeitung)
Anzahl Credits für das Mo-	12
dul	

Modulname	Projekt aus L-Themenfeld: Freilandökologie
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in L
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden beherrschen die systematische Analyse und Bewertung von Landschaften und Lebensräumen/Ökosystemen der Kulturlandschaft mittels standardisierter Methoden der Freilandökologie: u.a. Gewässer-Strukturgütebewertung nach Wasserrahmenrichtlinie, Vegetationsaufnahmen und -kartierung, Bodenansprache und -kartierung, klimakundliche Bewertung. Die Studierenden verfügen u.a. über folgende Schlüsselkompetenzen (integriert erworben): Kommunikations-, Organisations-, Methodenkompetenz.
Lehrveranstaltungsarten	Projekt (8 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Erfolgreiche Teilnahme am Einführungsstudio (E-1.0-01) und Einführungsprojekt (E-1.3-01)
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 120 h Eigenstudium:240 h
Studienleistungen	Mündlicher, schriftlicher und/oder praktischer Leistungsnachweis (3-5 Zwischen- und Endpräsentationen), schriftlicher Leistungsnachweis (20 Tagesprotokolle)
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	Studienleistungen bestanden
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Modul	12

Modulname	Projekt aus L -Themenfeld: Planungsmethoden/ -instrumente
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in L
Lernergebnisse, Kompeten-	Der Fokus liegt auf Planungskompetenzen. Die Studierenden verfü-
zen (Qualifikationsziele)	gen insbesondere über ein Verständnis für Planungsmethoden/ -
	techniken sowie den Planungsprozess. Studierende verstehen die
	planungswissenschaftliche Fundierung planerischen und gestalteri-
	schen Handelns durch die grundlegende Auseinandersetzung mit
	Planungsmethoden und Planungsinstrumenten. Sie haben die
	grundlegende Befähigung, verschiedene Planungsmethoden und
	entsprechende Planungsinstrumente zu unterscheiden und fallbe-
	zogen anzuwenden. Gewonnene Erkenntnisse können sie für ver-
	gleichsweise einfache Fragestellungen in einem schlüssigen Pla-
	nungskonzept sowohl visuell als auch textlich darstellen bzw. kom-
	munizieren.
	Die Studierenden verfügen u.a. über folgende Schlüsselkompeten-
	zen (integriert erworben): Kommunikations-, Organisations-, Me-
	thoden-, Darstellungskompetenzen.
Lehrveranstaltungsarten	Projekt (8 SWS)
Voraussetzungen für die	Erfolgreiche Teilnahme am Einführungsstudio (E-1.0-01) und Ein-
Teilnahme am Modul	führungsprojekt (E-1.3-01).
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 120 h
wand	Eigenstudium: 240 h
Studienleistungen	Mündlicher, schriftlicher und/oder praktischer Leistungsnachweis
Voroussetrung für 7:1	(3-5 Zwischen- und Endpräsentationen)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistungen bestanden
sung zur Prüfungsleistung Prüfungsleistung	Bericht (als schriftliche und zeichnerische Ausarbeitung)
Anzahl Credits für das Mo-	12
dul	12
uui	

Modulname	Projekt aus L-Themenfeld:
	Entwurfsmethoden/ -techniken
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in L
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Der Fokus liegt in der Entwurfskompetenz. Die Studierenden verfügen insbesondere über ein Verständnis für Entwurfsmethoden/ - techniken sowie den Entwurfsprozess selbst. Sie sind zu metakognitivem Handeln befähigt und können methodisch und fachinhaltlich adäquat vergleichsweise einfache, räumlichgestalterische Fragestellungen mit vergleichsweise mit einfachem Komplexitätsgrad bearbeiten. Die Studierenden haben gelernt den Arbeitsprozess aktiv zu steuern. Über die intensive Beschäftigung mit verschiedenen Problemstellungen haben die Studierenden Abstraktionsfähigkeit , dreidimensionales/ räumliches Denken in verschiedenen Maßstäben und konzeptuelle Handlungsfähigkeit erlangt (d.h. die Fähigkeit, Wissen/ Informationen zu filtern, zu verdichten und zu strukturieren, Probleme zu definieren, Analysen anzuwenden, kritisch zu beurteilen, Konzepte und Handlungsstrategien zu formulieren etc.). Die Studierenden verfügen u.a. über folgende Schlüsselkompetenzen (integriert erworben): Kommunikations-, Organisations-, Methoden-, Darstellungskompetenze.
Lehrveranstaltungsarten	Projekt (8 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Erfolgreiche Teilnahme am Einführungsstudio (E-1.0-01) und Einführungsprojekt (E-1.301)
Studentischer Arbeitsauf- wand Studienleistungen	Kontaktstudium: 120 h Eigenstudium: 240 h Mündlicher, schriftlicher und/oder praktischer Leistungsnachweis (3-5 Zwischen- und Endpräsentationen)
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	Studienleistungen bestanden
Prüfungsleistung	Bericht (als schriftliche und zeichnerische Ausarbeitung einschließ- lich Modellbau)
Anzahl Credits für das Modul	12

Modulname	Interdisziplinäres Entwurfs-und Planungsprojekt
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Ziel ist es, theoretisch-methodisches Wissen und praktische Entwurfs-/ Planungsfähigkeiten fachübergreifend zu verknüpfen. Die Studierenden sind in der Lage, die gesellschaftlichen, wissenschaftlichen und künstlerischen Ansätze der unterschiedlichen Fachkulturen zu reflektieren und deren Interdependenzen zu verstehen. Sie sind weiterhin in der Lage, die eigenen fachlichen Positionen und Kenntnisse integriert und interdisziplinär zu reflektieren und im Fachdiskurs mit den benachbarten Disziplinen Architektur, Stadtplanung und Landschaftsplanung zu kommunizieren und weiter zu entwickeln.
	Analytische, gestalterische und kommunikative Fähigkeiten können von den Studierenden auf vergleichsweise einfache, fachübergreifende Entwurfs-/ Planungsaufgaben angewendet werden. Sie verfügen über ein grundlegendes Repertoire in der entwurfs-/ planungsbezogenen Anwendung spezifischer wissenschaftlicher Methoden und Planungsverfahren. Die Studierenden verfügen u.a. über folgende Schlüsselkompetenzen (integriert erworben): Kommunikations-,
	Organisations-, Methoden-, Darstellungskompetenz.
Lehrveranstaltungsarten	Projekt (8 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul Studentischer Arbeitsaufwand Studienleistungen	Erfolgreiche Teilnahme am Einführungsstudio (E-1.0-01) und Einführungsprojekt (E-1.301) Kontaktstudium: 120 h Eigenstudium: 240 h Mündlicher, schriftlicher und/oder praktischer Leistungsnachweis (3-5 Zwischen- und Endpräsentationen)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistungen bestanden
sung zur Prüfungsleistung Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Mo- dul	12

THEORETISCH-SYSTEMATISCHE LEHRVERANSTALTUNGEN PFLICHTMODULE

Modulname	Geschichte der gebauten Umwelt
Art des Moduls	Pflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden haben ein grundlegendes Verständnis von der
zen (Qualifikationsziele)	Geschichte der 'gebauten Umwelt' und der Entstehung der mittel-
	europäischen Kulturlandschaften mit ihren gesellschaftlichen, kultu-
	rellen, politischen, technischen und ökonomischen Hintergründen,
	Rahmenbedingungen und Wechselbeziehungen.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung (6 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeits-	Kontaktstudium: 90 h
aufwand	Eigenstudium: 90 h
Studienleistungen	Schriftlicher Leistungsnachweis (Zusammenfassung der Semester-
	inhalte)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistungen bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Mündliche Prüfung
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	Gesellschaft und Umwelt
Art des Moduls	Pflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompe-	Die Studierenden sind in der Lage, die verschiedenen Wissenschafts-
tenzen (Qualifikationszie-	typen (Gesellschafts- und Kulturwissenschaften, Natur-, Planungs-
le)	und Technikwissenschaften) einzuordnen und kennen die Denksys-
	teme im Hinblick auf die planungsrelevanten Bezüge zu Raum, Ge-
	sellschaft und Umwelt.
	Sie verfügen über Kenntnisse über die Wechselwirkungen zwischen
	natürlichen Systemen, gebauter Umwelt, Technik, Gesellschaft und
	Ökonomie sowie über die ökologischen und gesellschaftlichen Fol-
	gen des Planens und Bauens.
	Die Studierenden verstehen allgemeine wissenschaftliche Grundla-
	gen der Planung im Kontext ASL, die Voraussetzung für eine spätere
	Aneignung von Fach- und Planungskompetenzen sowie eine entspre-
	chende Kritikfähigkeit sind.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung (4 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Klausur
Anzahl Credits für das	6
Modul	

Modulname	Künstlerische Grundlagen
Art des Moduls	Pflichtmodul in AL, Wahlpflichtmodul in S
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden verfügen über grundlegende Kompetenzen und
zen (Qualifikationsziele)	Fertigkeiten im künstlerischen Arbeiten.Sie haben künstlerische
	Denkweisen und Arbeitsmethoden kennengelernt und erprobt und
	sind in der Lage, ästhetische und gestalterische Kreativität und
	konzeptionell-räumliches Denken umzusetzen. Sie besitzen die Fä-
	higkeit zum kritischen Reflektieren der künstlerischen Methoden
	und kennen die grundlegenden Einflüsse der Bildenden Kunst auf
	die Qualität der baulich-räumlichen Gestaltung.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (2 SWS) + Übung (2 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	Praktischer Leistungsnachweis (Übungen)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistungen bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	Basiswissen Bau-, Planungs- und Umweltrecht
Art des Moduls	Pflichtmodul in SL
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden haben Kenntnisse über die Grundlagen des Baurechts (Bauordnungs- und Bauplanungsrecht) sowie über die Grundzüge des Raumordnungs-, Fachplanungs- und Umweltrechts. Sie sind in der Lage, diese Kenntnisse mit ihrer Planungs- und Entwurfsarbeit bzw. mit sonstigen einschlägigen Arbeitsfeldern zu verknüpfen und dabei grundlegende Fragestellungen zu lösen. Die Studierenden erlangen Kompetenzen im Bereich wissenschaftlichen Arbeitens, insbesondere im Hinblick auf Textanalyse; Argumentationskompetenz.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung (2 SWS) + Übung (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Klausur
Anzahl Credits für das Modul	6

Modulname	Planungstheorie
Art des Moduls	Pflichtmodul in SL, Wahlpflichtmodul in A
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Studierende verfügen über Kenntnisse zu theoretischen Grundlagen der Stadt-, Regional- und Landschaftsplanung, zu Begriffen wie Planungsethik, Planungskultur, Planungspolitik, Methodologie, usw. Sie haben grundlegende Fachkenntnisse zu Planungsparadigmen, Planungsmethoden und Planungskulturen, sowie einen Überblick über die Geschichte wechselnder Planungsparadigmen. Sie besitzen Einblicke in die Stellung und Praxis der Professionen im gesellschaftlichen (kulturellen und politischen) Kontext und verstehen die sich daraus ergebenden Rollen, Auffassungen und interdisziplinären Anforderungen. Die Studierenden verfügen über insbesondere folgende Schlüsselkompetenzen, die integriert erworben wurden: Interdisziplinäre Kommunikationskompetenz und Teamfähigkeit, Organisationskompetenz und insbesondere Fähigkeit zum Management von Arbeitsabläufen, Methodenkompetenz.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung (2 SWS) + Übung (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 60 h Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis (Kurzpräsentation)
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	Studienleistungen bestanden
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Modul	6

Modulname	Ökologische Grundlagen der Umweltplanung
Art des Moduls	Pflichtmodul in L
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden besitzen grundlegende Kenntnisse der Vegeta-
zen (Qualifikationsziele)	tions-, Boden-, Gewässer- und Tierökologie. Durch Exkursionen und
	darauf aufbauende Vorlesungen kennen sie wichtige Landschaften,
	Ökosysteme und Arten in den Naturräumen Nordhessens und Süd-
	niedersachsens. Die Studierenden haben zudem elementare Kennt-
	nisse der räumlichen, zeitlichen und funktionalen Aspekte von Öko-
	systemen in der Kulturlandschaft, insbesondere naturschutzfachli-
	cher Fragen der Diversität, Funktion, Wahrnehmung sowie der Ge-
	fährdung und Wiederherstellbarkeit gefährdeter und seltener Öko-
	systeme.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung (2 SWS) + Übung (2 SWS) + Exkursion (2 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 90 h
wand	Eigenstudium: 90 h
Studienleistungen	Schriftlicher Leistungsnachweis (5 Protokolle), praktischer Leis-
	tungsnachweis (1 Herbarium mit 30 Pflanzen), mündlicher Leis-
	tungsnachweis (1 Kurzreferat)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistungen bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Klausur
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	Einführung in die Freiraumplanung
Art des Moduls	Pflichtmodul in L, Wahlpflichtmodul in A, S
Lernergebnisse, Kompeten-	Studierende haben grundlegende Kenntnisse zu Entwicklung, Pla-
zen (Qualifikationsziele)	nung und Gestaltung von Freiräumen in urbanen Zusammenhän-
	gen und einen Überblick über die Geschichte städtischer Freiräume
	seit 1800. Sie verstehen die gesellschaftspolitischen Zusammen-
	hänge bei der Entwicklung von Freiräumen und haben einen Ein-
	blick in die interdisziplinären Anforderungen der Freiraumplanung.
	Die Studierenden verfügen u.a. über folgende Schlüsselkompeten-
	zen (integriert erworben): Grundtechniken des wissenschaftlichen
	Arbeitens
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung (2 SWS) + Übung (2 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis (Kurzpräsentation)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistungen bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	Pflanzenverwendung (Lebensformen, Gestaltung, Techniken)
Art des Moduls	Pflichtmodul in L
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Studierende haben elementare Kenntnisse zu vegetationsfähigen Orten in der Stadt und kennen die grundsätzliche Organisation von Freiräumen und ihrer Vegetationsausstattung. Sie verstehen die Systematik der Lebensformen der Pflanzen und haben grundlegende Pflanzenkenntnisse, besonders von Gehölzen, aber auch krauti-
Lehrveranstaltungsarten Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	ger Vegetation. Vorlesung (2 SWS) + Seminar (2 SWS)
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 60 h Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Klausur
Anzahl Credits für das Modul	6

Modulname	Landschaftsarchitektur (Entwurf und Technik)
Art des Moduls	Pflichtmodul in L, Wahlpflichtmodul in A, S
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse der Auf-
zen (Qualifikationsziele)	gaben, Tätigkeitsfelder und Maßstabsebenen der Landschaftsarchi-
	tektur. Sie verfügen u.a. auch über einen Überblick über zeitgenös-
	sische Projekte und deren Einordnung in den fachlichen Diskurs. Sie
	haben Grundlagen des landschaftsarchitektonischen Entwerfens
	und der technisch-konstruktiven Anforderungen kennen gelernt .
	Integriert ist der Erwerb einer Basisqualifikation an fachspezifischer
	Analyse sowie von elementaren Kenntnissen der Darstellung/ Vi-
	sualisierung im landschaftsarchitektonischen Entwurf.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung (2 SWS) + Übung mit seminaristischen Anteilen (2 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium:120 h
Studienleistungen	Praktischer Leistungsnachweis (8-10 Übungsaufgaben im Verlauf
	der beiden Semester)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistungen bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht (textliche und zeichnerische Durcharbeitung und Zusam-
	menstellung der Übungsaufgaben, einschl. Modellbau)
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	Landschaftsentwicklung/ Landschaftsplanung
Art des Moduls	Pflichtmodul in L, Wahlpflichtmodul in S
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse und methodische Fähigkeiten der Bewertung, Zielfindung und Umsetzung im Rahmen landschaftsplanerischer Konzepterstellung. Studierende haben grundlegende Kenntnisse und methodische Fähigkeiten der Erfassung, Wahrnehmung und Kommunikation im Kontext der Landschaftsplanung und des Landschaftsmanagements; sie haben einen Überblick über historische und aktuelle Entwicklungen der Disziplin Landschaftsplanung. Sie sind zur kritischen Reflexion über einschlägige Theorien, Konzepte, Herangehensweisen und Methoden in der Lage.
	Die Studierenden besitzen (integrierte) Schlüsselkompetenzen, wie insbesondere: Kommunikationskompetenz, Methoden wissenschaftlichen Arbeitens, Darstellungskompetenz.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung (2 SWS) + Übung (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 60 h Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht (Mappe)
Anzahl Credits für das Modul	6

THEORETISCH-SYSTEMATISCHE LEHRVERANSTALTUNGEN WAHLPFLICHTMODULE

Modulname	Recherche-/ Stegreifübung im Studienfeld A
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden besitzen die Fähigkeit zur weitgehend eigenständigen Anwendung von grundlegenden Fertigkeiten und Kenntnissen aus den Themenfeldern der Allgemeinen Wissenschaften im Rahmen einer Recherche- und/oder Stegreifübung. Die Studierenden verfügen u.a. über folgende Schlüsselkompetenzen (integriert erworben): Arbeitsmethodik zur systematischen Vorbereitung und Präzisierung einer Fragestellung in einem begrenzten
Lehrveranstaltungsarten	Zeitraum; Ergebnisdokumentation und -präsentation. Übung (1 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 15 h Eigenstudium: 75 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	I.d.R. Bericht (Die Prüfungsform wird in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.)
Anzahl Credits für das Modul	3

Modulname	Studienarbeit im Studienfeld A
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
	·
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden verfügen über Basiskompetenzen um Erkenntnis-
zen (Qualifikationsziele)	se in einem vergleichsweise einfachen wissenschaftlichen Themen-
	feld im Bereich der allgemeinen Wissenschaften weitgehend selbst-
	ständig zu erarbeiten, zusammenzufassen und in geeigneter Weise
	zu dokumentieren (Wissenserschließung).
	Sie verfügen über exemplarisch vertieftes Fachwissen im ausge-
	wählten Themenfeld.
	Die Studierenden haben u.a. folgende Schlüsselkompetenzen inte-
	griert erworben: Wissenschaftliche Methodenkompetenz (wiss.
	Arbeiten und Schreiben), systemische Kompetenz der Wissenser-
	schließung (selbstständig weiterführende Lernprozesse gestalten).
Lehrveranstaltungsarten	Studienarbeit
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium:15 h
wand	Eigenstudium: 165 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht (Studienarbeit)
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	ASL-Exkursion mit Begleitseminar im Studienfeld A
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden sind fähig, gebaute und natürliche Umwelt sowie deren Entstehung nach fachwissenschaftlichen Kriterien zu erkunden, zu analysieren, zu identifizieren und zu reflektieren. Sie haben Beispiele und Referenzen kennengelernt, welche als Repertoire an explizitem und implizitem Wissen die eigene Entwurfs- und/ oder Planungstätigkeit unterstützen.
	 Die Studierenden verfügen über grundlegende Fähigkeiten aus folgenden Bereichen (je nach Exkursionsziel): räumliche, gestalterische, soziale, funktionale und technische Qualitäten eines Ortes zu analysieren, zu beschreiben und zu diskutieren gebaute und natürliche Umwelt sowie deren Entstehung nach
	fachwissenschaftlichen Kriterien zu erkunden und zu identifizieren • Epochen, Merkmale und Entwicklungstendenzen einzuordnen • sich der eigenen Wahrnehmungs- und Beurteilungsprozesse bewusst zu werden, indem theoretisches Wissen mit der eigenen Erfahrung abgeglichen und reflektiert wird • mit Experten und Akteuren vor Ort in einen fachlichen Austausch zu treten • den eigenen Standpunkt und die eigene Urteilsfähigkeit im Diskurs zu reflektieren und zu diskutieren
	Die Studierenden verfügen u.a. über folgende integriert erworbene Schlüsselkompetenzen: Kommunikationskompetenz, Organisationskompetenz, Methodenkompetenz, ggf. Interkulturelle Kompetenz, Sprachenkompetenz.
Lehrveranstaltungsarten	Exkursion (2 SWS) + Seminar (1 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 45 h Eigenstudium: 45 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis (Kurzpräsentation)
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	Studienleistungen bestanden
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Mo-	3

Modulname	Allgemeine Wissenschaften in ASL
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL aus den jeweils anderen beiden Bachelor-
	Studiengängen, wie im Modulhandbuch unter 'Art des Moduls'
	aufgeführt. Weitere Angebote an der Universität Kassel können auf
	Antrag angerechnet werden.
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden sind in der Lage, vergleichsweise einfach Theo-
zen (Qualifikationsziele)	rien und Sachverhalte aus den Bereichen der Allgemeinen Wissen-
	schaften an Hand spezifischer ausgewählter Themen und Fachinhal-
	te zu verstehen. Sie besitzen ein grundlegendes Verständnis, wel-
	ches erforderlich ist, die Sachverhalte fachübergreifend zu reflektie-
	ren und einzuordnen.
Lehrveranstaltungsarten	Siehe jeweilige Modulbeschreibung
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium:60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	Siehe jeweilige Modulbeschreibung
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Siehe jeweilige Modulbeschreibung
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	Kann auch aus 2x3 Credits bestehen

Modulname	Recherche- / Stegreifübung im Studienfeld B
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden besitzen die Fähigkeit zur weitgehend eigenständigen Anwendung von grundlegenden Fertigkeiten und Kenntnissen aus den Themenfeldern der Bildenden Künste im Rahmen einer Recherche- und/oder Stegreifübung. Die Studierenden haben u.a. folgende Schlüsselkompetenzen inte-
	griert erworben: Arbeitsmethodik zur systematischen Vorbereitung und Präzisierung einer Fragestellung in einem begrenzten Zeitraum; Ergebnisdokumentation und -präsentation.
Lehrveranstaltungsarten	Übung (1 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium:15 h Eigenstudium:75 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	I.d.R. Bericht (Die Prüfungsform wird in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.)
Anzahl Credits für das Modul	3

Modulname	Studienarbeit im Studienfeld B
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden verfügen über Basiskompetenzen um Erkenntnisse in einem vergleichsweise einfachen wissenschaftlichen Themenfeld im Bereich der Bildenden Kunst, Gestaltung und Darstellung weitgehend selbstständig zu erarbeiten, zusammenzufassen und in geeigneter Weise zu dokumentieren (Wissenserschließung). Sie verfügen über exemplarisch vertieftes Fachwissen im ausgewählten Themenfeld. Die Studierenden haben u.a. folgende Schlüsselkompetenzen integriert erworben: Wissenschaftliche Methodenkompetenz (wiss. Arbeiten und Schreiben), systemische Kompetenz der Wissenser-
Lehrveranstaltungsarten	schließung (selbstständig weiterführende Lernprozesse gestalten). Studienarbeit
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium:15 h Eigenstudium:165 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht (Studienarbeit)
Anzahl Credits für das Modul	6

Modulname	ASL-Exkursion mit Begleitseminar im Studienfeld B
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Art des Moduls Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden sind fähig, gebaute Umwelt sowie deren Entstehung nach fachwissenschaftlichen Kriterien zu erkunden, zu analysieren, zu identifizieren und zu reflektieren. Sie haben Beispiele und Referenzen kennengelernt, welche als Repertoire an explizitem und implizitem Wissen die eigene Entwurfs- und/ oder Planungstätigkeit unterstützen. Die Studierenden verfügen über grundlegende Fähigkeiten aus folgenden Bereichen (je nach Exkursionsziel): • gestalterische, soziale, funktionale und technische Qualitäten eines Ortes zu analysieren, zu beschreiben und zu diskutieren • gebaute Umwelt sowie deren Entstehung nach fachwissenschaftlichen Kriterien zu erkunden und zu identifizieren • Epochen, Merkmale und Entwicklungstendenzen einzuordnen • sich der eigenen Wahrnehmungs- und Beurteilungsprozesse bewusst zu werden, indem theoretisches Wissen mit der eigenen Erfahrung abgeglichen und reflektiert wird • mit Experten und Akteuren vor Ort in einen fachlichen Austausch zu treten • den eigenen Standpunkt und die eigene Urteilsfähigkeit im Diskurs zu reflektieren und zu diskutieren Die Studierenden verfügen u.a. über folgende integriert erworbene Schlüsselkompetenzen: Kommunikationskompetenz, Organisati-
	onskompetenz, Methodenkompetenz, Interkulturelle Kompetenz, Sprachenkompetenz
Lehrveranstaltungsarten	Exkursion (2 SWS) + Seminar (1 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 45 h Eigenstudium: 45 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis (Kurzpräsentation)
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	Studienleistungen bestanden
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Modul	3

Modulname	ASL und Künstlerische Theorie und Praxis
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL aus den jeweils anderen beiden Bachelor-Studiengängen, wie im Modulhandbuch unter 'Art des Moduls' aufgeführt. Weitere Angebote an der Universität Kassel / Kunsthochschule Kassel können auf Antrag angerechnet werden.
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	 In der Modulveranstaltung erwerben die Studierenden grundlegende theoretische und praktische Kenntnisse in der künstlerischen Theorie und Praxis. Nach der Teilnahme an der Modulveranstaltung sind die Studierenden in der Lage sich grundlegende Materialkenntnisse und technische Fertigkeiten zu erarbeiten und anzuwenden. das spezifischen Wissen und die Arbeitsmethoden der künstlerischen Theorie und Praxis zu verstehen und anzuwenden einfache Projektstrategien für künstlerische, entwurfliche, planerische oder forschungsorientierte Fragestellungen zu entwickeln und umzusetzen die Angemessenheit der eingesetzten Methoden & Mittel zu beurteilen
Lehrveranstaltungsarten	Siehe jeweilige Modulbeschreibung
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand Studienleistungen	Kontaktstudium: 60 h Eigenstudium: 120 h
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	Siehe jeweilige Modulbeschreibung
Prüfungsleistung	Siehe jeweilige Modulbeschreibung
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	Kann auch aus 2x3 Credits bestehen

Modulname	Recherche- / Stegreifübung im Studienfeld C
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden besitzen die Fähigkeit zur weitgehend eigenständigen Anwendung von grundlegenden Kenntnissen aus den Themenfeldern Instrumente, Verfahren und Technik im Rahmen einer Recherche- und/oder Stegreifübung. Die Studierenden haben u.a. folgende Schlüsselkompetenzen integriert erworben: Arbeitsmethodik zur systematischen Vorbereitung und Präzisierung einer Fragestellung in einem begrenzten Zeitraum;
	Ergebnisdokumentation und -präsentation.
Lehrveranstaltungsarten	Übung (1 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium:15 h
wand	Eigenstudium:75 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	I.d.R. Bericht (Die Prüfungsform wird in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.)
Anzahl Credits für das Modul	3

Modulname	Studienarbeit im Studienfeld C
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden verfügen über Basiskompetenzen um Erkenntnis-
zen (Qualifikationsziele)	se in einem vergleichsweise einfachen wissenschaftlichen Themen-
	feld im Bereich Instrumente, Verfahren und Technik weitgehend
	selbstständig zu erarbeiten, zusammenzufassen und in geeigneter
	Weise zu dokumentieren (Wissenserschließung).
	Sie verfügen über exemplarisch vertieftes Fachwissen im ausge-
	wählten Themenfeld.
	Die Studierenden haben u.a. folgende Schlüsselkompetenzen inte-
	griert erworben: Wissenschaftliche Methodenkompetenz (wiss.
	Arbeiten und Schreiben), systemische Kompetenz der Wissenser-
	schließung (selbstständig weiterführende Lernprozesse gestalten).
Lehrveranstaltungsarten	Studienarbeit
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 15 h
wand	Eigenstudium:165 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht (Studienarbeit)
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	ASL-Exkursion mit Begleitseminar im Studienfeld C
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Art des Moduls Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden sind fähig, gebaute und natürliche Umwelt sowie deren Entstehung nach fachwissenschaftlichen Kriterien zu erkunden, zu analysieren, zu identifizieren und zu reflektieren. Sie haben Beispiele und Referenzen kennengelernt, welche als Repertoire an explizitem und implizitem Wissen die eigene Entwurfs- und/ oder Planungstätigkeit unterstützen. Die Studierenden verfügen über grundlegende Fähigkeiten aus folgenden Bereichen (je nach Exkursionsziel): • gestalterische, soziale, funktionale und technische Qualitäten eines Ortes zu analysieren, zu beschreiben und zu diskutieren • gebaute und natürliche Umwelt sowie deren Entstehung nach fachwissenschaftlichen Kriterien zu erkunden und zu identifizieren • Epochen, Merkmale und Entwicklungstendenzen einzuordnen
	 sich der eigenen Wahrnehmungs- und Beurteilungsprozesse bewusst zu werden, indem theoretisches Wissen mit der eigenen Erfahrung abgeglichen und reflektiert wird mit Experten und Akteuren vor Ort in einen fachlichen Austausch zu treten den eigenen Standpunkt und die eigene Urteilsfähigkeit im Diskurs zu reflektieren und zu diskutieren Die Studierenden verfügen u.a. über folgende integriert erworbene Schlüsselkompetenzen: Kommunikationskompetenz, Organisationskompetenz, Methodenkompetenz, Interkulturelle Kompetenz,
	Sprachenkompetenz
Lehrveranstaltungsarten Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Exkursion (2 SWS) + Seminar (1 SWS)
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 45 h Eigenstudium: 45 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis (Kurzpräsentation)
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	Studienleistungen bestanden
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Modul	3

Modulname	ASL und Instrumente, Verfahren und Technik
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL aus den jeweils anderen beiden Bachelor-
	Studiengängen, wie im Modulhandbuch unter 'Art des Moduls'
	aufgeführt.
	Weitere Angebote an der Universität Kassel / Kunsthochschule Kas-
	sel können auf Antrag angerechnet werden.
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden sind in der Lage, vergleichsweise einfache Sach-
zen (Qualifikationsziele)	verhalte und Zusammenhänge aus den Bereichen der Instrumente,
	Verfahren und Technik an Hand spezifischer ausgewählter Themen
	und Fachinhalte zu verstehen und aufzubereiten. Sie besitzen ein
	grundlegendes Verständnis, welches erforderlich ist, die Sachver-
	halte fachübergreifend zu reflektieren und einzuordnen.
Lehrveranstaltungsarten	Siehe jeweilige Modulbeschreibung
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium:60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	Siehe jeweilige Modulbeschreibung
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Siehe jeweilige Modulbeschreibung
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	kann auch aus 2x3Credits bestehen

Modulname	Darstellung und Entwurf in der Landschaftsarchitektur
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in L und in A, S
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden besitzen grundlegende Kenntnisse in den ver-
zen (Qualifikationsziele)	schiedenen Darstellungstechniken im landschaftsarchitektonischen
	Entwurf (2D, 3D). Sie verfügen über elementare Fähigkeiten ihre
	Arbeits- und Darstellungsweise im Kontext der zu bearbeitenden
	landschaftsarchitektonische Fragestellungen zu wählen und durch-
	zuarbeiten. Sie kennen die Abhängigkeit zwischen Darstellungs-
	technik, konzeptionellem Zugang und baulich-räumlicher Lösung.
	Die Studierenden verfügen über Darstellungs-, Methoden- und
	Kommunikationskompetenz (integriert erworben).
Lehrveranstaltungsarten	Seminar + Übung (1 SWS)
Voraussetzungen für die	Erfolgreiche Teilnahme am Pflichtmodul D-1.3-03 Landschaftsarchi-
Teilnahme am Modul	tektur (Entwurf und Technik)
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 15 h
wand	Eigenstudium: 75 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis (2-3 Kurzpräsentationen von Steg-
	reifentwürfen und Übungsaufgaben)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistungen bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht (als schriftliche und zeichnerische Ausarbeitung; je nach
	aktueller Fragestellung Modellbau integriert)
Anzahl Credits für das Mo-	3
dul	

Modulname	Spezielle Themen aus Landschaftsarchitektur/ Landschaftsplanung
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in L
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse zu ausgewählten, speziellen Themen und Fachinhalten der Landschaftsplanung und/ oder Landschaftsarchitektur. Sie sind in der Lage relevante Fragen zu formulieren und eine entsprechend problemorientierte Recherche durchzuführen. Sie können für ein eng umrissenes Themenfeld/ Objekt, ggf. als Ergänzung des zugeordneten Projektes, eine ausschnittweise, tiefergehende Durcharbeitung und Detaillierung planerischer/ entwurflicher Aufgabenstellungen oder wissenschaftlicher Fragestellungen erzielen.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 30 h Eigenstudium: 60 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht (als schriftliche und zeichnerische Ausarbeitung; je nach aktueller Fragestellung Modellbau integriert)
Anzahl Credits für das Mo- dul	3

Modulname	Erfassung, Visualisierung und Analyse von Geodaten mit GIS – Basiswissen (GIS I)
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in L und A, S
Lernergebnisse,	Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse über die
Kompetenzen	Eigenschaften und Verwendungsmöglichkeiten von Geodaten in der
(Qualifikationsziele)	Planung. Sie können Geodaten mit Hilfe von GIS-Software
	visualisieren und editieren, sowie einfache Analysen durchführen.
	Sie können mit Bedienoberflächen von GIS-Software und
	grundlegenden Konventionen der Kartengestaltung umgehen.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung + Seminar + Übung (2 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer	Kontaktstudium: 30 h
Arbeitsaufwand	Eigenstudium: 60 h
Studienleistungen	Schriftlicher Leistungsnachweis (drei Protokolle)
Voraussetzung für	Studienleistungen bestanden
Zulassung zur	
Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht (GIS basierte Karten im PDF-Format mit Erläuterung)
Anzahl Credits für das	3
Modul	

Modulname	Erfassung, Visualisierung und Analyse von Geodaten mit GIS – Erweiterungskurs(GISII)
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in L und A, S
Lernergebnisse,	Die Studierenden verfügen über Kenntnisse in der Anwendung von
Kompetenzen	GIS-Software. Sie können komplexere Visualisierungen sowie
(Qualifikationsziele)	Karten-Layouts umsetzen und selbstständig Analysen durchführen.
	Des Weiteren sind die Studierenden in der Lage Geodaten aus
	unterschiedlichsten Quellen zu beschaffen und aufzubereiten.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung + Seminar + Übung (2 SWS)
Voraussetzungen für die	Erfolgreiche Teilnahme am Modul C-1.3.12 Erfassung,
Teilnahme am Modul	Visualisierung und Analyse von Geodaten mit GIS – Basiswissen
	(GIS I)
Studentischer	Kontaktstudium: 30 h
Arbeitsaufwand	Eigenstudium: 60 h
Studienleistungen	Schriftlicher Leistungsnachweis (drei Protokolle)
Voraussetzung für	Studienleistungen bestanden
Zulassung zur	
Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht (GIS basierte Karten im PDF-Format mit Erläuterung)
Anzahl Credits für das	3
Modul	

Modulname	Recherche-/ Stegreifübung im Studienfeld D
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden besitzen die Fähigkeit zur weitgehend eigenständigen Anwendung von grundlegenden Kenntnissen aus den Themenfeldern der Planungsgegenstände und Planungsebenen im Rahmen einer Recherche- und/oder Stegreifübung. Die Studierenden haben u.a. folgende Schlüsselkompetenzen integriert erworben: Arbeitsmethodik zur systematischen Vorbereitung und Präzisierung einer Fragestellung in einem begrenzten Zeitraum;
Lehrveranstaltungsarten	Ergebnisdokumentation und -präsentation. Übung (1 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	obding (1 ovvo)
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 15 h Eigenstudium: 75 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	I.d.R. Bericht (Die Prüfungsform wird in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.)
Anzahl Credits für das Modul	3

Modulname	Studienarbeit im Studienfeld D
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden verfügen über Basiskompetenzen um Erkenntnis-
zen (Qualifikationsziele)	se in einem vergleichsweise einfachen wissenschaftlichen Themen-
	feld im Bereich der Planungsgegenstände und Planungsebenen
	weitgehend selbstständig zu erarbeiten, zusammenzufassen und in
	geeigneter Weise zu dokumentieren (Wissenserschließung).
	Sie verfügen über exemplarisch vertieftes Fachwissen im ausge-
	wählten Themenfeld.
	Die Studierenden haben u.a. folgende Schlüsselkompetenzen inte-
	griert erworben: Wissenschaftliche Methodenkompetenz (wiss.
	Arbeiten und Schreiben), systemische Kompetenz der Wissenser-
	schließung (selbstständig weiterführende Lernprozesse gestalten).
Lehrveranstaltungsarten	Studienarbeit
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium : 15 h
wand	Eigenstudium: 165 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht (Studienarbeit)
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	ASL-Exkursion mit Begleitseminar im Studienfeld D
Art des Moduls	
	ASL-Exkursion mit Begleitseminar im Studienfeld D Wahlpflichtmodul in ASL Die Studierenden sind fähig, gebaute und natürliche Umwelt sowie deren Entstehung nach fachwissenschaftlichen Kriterien zu erkunden, zu analysieren, zu identifizieren und zu reflektieren. Sie haben Beispiele und Referenzen kennengelernt, welche als Repertoire an explizitem und implizitem Wissen die eigene Entwurfs- und/ oder Planungstätigkeit unterstützen. Die Studierenden verfügen über grundlegende Fähigkeiten aus folgenden Bereichen (je nach Exkursionsziel): • gestalterische, soziale, funktionale und technische Qualitäten eines Ortes zu analysieren, zu beschreiben und zu diskutieren • gebaute und natürliche Umwelt sowie deren Entstehung nach fachwissenschaftlichen Kriterien zu erkunden und zu identifizieren • Epochen, Merkmale und Entwicklungstendenzen einzuordnen • sich der eigenen Wahrnehmungs- und Beurteilungsprozesse bewusst zu werden, indem theoretisches Wissen mit der eigenen Erfahrung abgeglichen und reflektiert wird • mit Experten und Akteuren vor Ort in einen fachlichen Austausch zu treten • den eigenen Standpunkt und die eigene Urteilsfähigkeit im Diskurs zu reflektieren und zu diskutieren
	Die Studierenden verfügen u.a. über folgende integriert erworbene Schlüsselkompetenzen: Kommunikationskompetenz, Organisationskompetenz, Methodenkompetenz, Interkulturelle Kompetenz, Sprachenkompetenz
Lehrveranstaltungsarten	Exkursion (2 SWS) + Seminar (1 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf- wand	Kontaktstudium: 45 h Eigenstudium: 45 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis (Kurzpräsentation)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistungen bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Mo-	3
dul	

Modulname	ASL und Planungsgegenstände und Planungsebenen
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL aus den jeweils anderen beiden Bachelor-Studiengängen, wie im Modulhandbuch unter 'Art des Moduls' aufgeführt. Weitere Angebote an der Universität Kassel / Kunsthochschule Kassel können auf Antrag angerechnet werden.
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden sind in der Lage, vergleichsweise einfache Sachverhalte und Zusammenhänge aus den Bereichen der Planungsgegenstände und Planungsebenen an Hand spezifischer ausgewählter Themen und Fachinhalte zu verstehen und aufzubereiten. Sie besitzen ein grundlegendes Verständnis, welches erforderlich ist, die Sachverhalte fachübergreifend zu reflektieren und einzuordnen.
Lehrveranstaltungsarten	Siehe jeweilige Modulbeschreibung
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 60 h Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	Siehe jeweilige Modulbeschreibung
Prüfungsleistung	Siehe jeweilige Modulbeschreibung
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	Kann auch aus 2x3 Credits bestehen

Modulname	ASL-International
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompeten-	Studierende kennen grundlegende Themen und Diskurse, die für
zen (Qualifikationsziele)	Architektur, Stadtplanung und Landschaftsarchitektur/ -planung
	international von Bedeutung sind; sie sind zur kritischen Reflexion
	über einschlägige Konzepte und Methoden in der Lage.
	Studierende verfügen über grundlegende Schlüsselkompetenzen,
	die im Rahmen fachübergreifend angelegter Lehrveranstaltungen
	integriert erworben werden, wie insbesondere:
	Internationale Kommunikationskompetenz und Teamfähigkeit
	Organisationskompetenz
	Methodenkompetenz
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung (2 SWS) + Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	Schriftlicher Leistungsnachweis (Je eine schriftliche/ zeichnerische
	Dokumentation einer Vorlesung und eines Seminartermins, zwei
	Dokumentationen ausgewählter Themen in "Concept-Maps", Bericht
	über Selbst-Evaluation in Bezug auf (integrierte) Schlüsselkompe-
	tenzen, Einzelarbeit)
Voraussetzung zur Zulas-	Studienleistungen bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Modulprüfung, bestehend aus: Bericht und mündliche Prüfung
	(bestehend aus Einstiegsvortrag und anschließendem Fachge-
	spräch). Gewichtung: Bericht 40 %, mündliche Prüfung 60 %.
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	Aspekte des Stadt- und Geländeklimas
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in L und A, S
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse und Kompetenzen zu ausgewählten Themen und Fachinhalten der Stadt- und Geländeklimatologie in all ihren spezifischen Ausrichtungen unter besonderer Berücksichtigung planerischkonzeptioneller Fragestellungen.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung + Seminar + Übung (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 30h Eigenstudium: 60h
Studienleistungen	Praktischer Leistungsnachweis, mündlicher Leistungsnachweis
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Studienleistungen bestanden
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Modul	3

Modulname	Besondere Aspekte der Landschaftsarchitektur
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in L
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden besitzen grundlegende Kenntnisse und entwurfliche Fähigkeiten zu besonderen landschaftsarchitektonischen Fragestellungen im Spannungsfeld zwischen künstlerisch-ästhetischen und kulturellen Aspekten, wirtschaftlichen, rechtlichen und baukonstruktiv- technischen Belangen, Nutzungsansprüchen einschließlich Genderaspekten, ökologischer Relevanz und Fragen der Nachhaltigkeit. Die Studierenden verfügen über Darstellungs- und Kommunikati-
Lehrveranstaltungsarten	onskompetenz (integriert erworben). Vorlesung + Seminar/ Übung (4 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Erfolgreiche Teilnahme am Pflichtmodul Landschaftsarchitektur (Entwurf und Technik)
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 60 h Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis (2-3 Kurzpräsentationen von Stegreifentwürfen und Übungsaufgaben)
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	Studienleistungen bestanden
Prüfungsleistung	Bericht (als schriftliche und zeichnerische Ausarbeitung; je nach aktueller Fragestellung Modellbau integriert)
Anzahl Credits für das Modul	6

Modulname	Besondere Aspekte von Freiraum und Landschaft
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in L
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Studierende verfügen über weiterführende Kenntnisse freiraumplanerischer Zusammenhänge in städtischen und ländlichen Bereichen. Sie verstehen relevante Freiraumtypen als Zusammenspiel von Kultur und Natur genauer, so dass Standort, Nutzung und Pflege des Raumes in ihrer Bedeutung und planerischen bzw. gestalterischen Relevanz erfasst werden können. Die Studierenden verfügen u.a. über folgende Schlüsselkompetenzen (integriert erworben): Arbeitstechniken des wissenschaftlichen Arbeitens.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (4 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Erfolgreich Teilnahme an folgenden Modulen: Einführung in die Freiraumplanung , Pflanzenverwendung (Lebensformen, Gestaltung, Techniken).
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 60 h Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis (2-4 Kurzpräsentationen)
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Studienleistungen bestanden
Prüfungsleistung	Bericht (Ausarbeitungen zu den Kurzpräsentationen)
Anzahl Credits für das Modul	6

Modulname	Besondere Aspekte der Landschaftsökologie
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in L
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden verfügen über methodische Schlüsselkompeten-
zen (Qualifikationsziele)	zen aus der Landschaftsökologie. Sie kennen Methoden der Vegeta-
	tions- und Standortkunde. Dies betrifft das empirische Methodenar-
	senal für die Geländeerkundung im Freiland, Bestimmungsverfah-
	ren, aber auch die darauf aufbauenden Auswertungsmethoden, z.B.
	statistische Verfahren.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (1 SWS) + Übung (3 SWS)
Voraussetzungen für die	Erfolgreiche Teilnahme am Modul Ökologische Grundlagen der
Teilnahme am Modul	Umweltplanung
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	Schriftlicher Leistungsnachweis (12 Protokolle), mündlicher Leis-
	tungsnachweis (3 Kurzpräsentationen)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistungen bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Modulprüfung bestehend aus: Mündliche Prüfung und Bericht.
	Gewichtung: 50 % Mündliche Prüfung und 50% Bericht
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	Pflanzplanung
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in L
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden haben Kenntnisse zu gärtnerischer Pflanzenver-
zen (Qualifikationsziele)	wendung im Kontext landschaftsbaulicher und freiraumplanerischer
	Projekte.
	Die Studierenden verfügen über Kommunikations- und Präsentati-
	onskompetenzen (Plan, Vortrag und wissenschaftliches Arbeiten/
	Bericht).
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die	Erfolgreiche Teilnahme am Modul "Pflanzenverwendung (Lebens-
Teilnahme am Modul	formen, Gestaltung, Techniken)"
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 30 h
wand	Eigenstudium: 60 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis (Kurzpräsentation)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistungen bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Mo-	3
dul	

Modulname	Einführung Verordnungen und Regelwerke im Landschaftsbau
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in L
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Studierende beherrschen die Grundzüge der Anwendung und Umsetzung von vorbereitenden, planerischen und baurechtlichen Arbeiten und deren Abwicklung. Sie erstellen selbständig Angebote nach der Honorarverordnung, gehen mit baurechtlichen Bedingungen auf der Grundlage der VOB um und erstellen automatisierte Ausschreibungs-, Vergabe- und Abrechnungsunterlagen für spezielle Leistungen in der Landschaftsarchitektur/-planung und im Landschaftsbau. Studierende verfügen über Kenntnisse zu Angebotsprüfung und Vergabe von Bauleistungen, Grundlagen der Bauleitung und der Bauabrechnung, Kostenkontrolle und Bauzeitenplanung.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 30 h Eigenstudium: 60 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Modul	3

STUDIENLEISTUNGSMODULE

Modulname	Studienleistung: Kommunikationskompetenz
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden besitzen grundlegende Schlüsselkompetenzen im Bereich der Kommunikation von planerischen und/ oder entwurflichen Fragestellungen.
Lehrveranstaltungsarten	Eine der in der Prüfungsordnung genannten Lehrveranstaltungsarten
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium:30 h Eigenstudium: 60 h
Studienleistungen	Je nach Lehrveranstaltung, wird in der ersten Veranstaltung be- kannt gegeben
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	
Anzahl Credits für das Modul	3

Modulname	Studienleistung: Fremdsprachenkompetenz
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden besitzen grundlegende Schlüsselkompetenzen im Bereich der Fremdsprachen in Bezug auf planerische und/ oder entwurfliche Fragestellungen.
Lehrveranstaltungsarten	Eine der in der Prüfungsordnung genannten Lehrveranstaltungsarten
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 30 h Eigenstudium_ 60 h
Studienleistungen	Je nach Lehrveranstaltung, wird in der ersten Veranstaltung be- kannt gegeben
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	
Anzahl Credits für das Modul	3

Modulname	Studienleistung: Organisationskompetenz
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden besitzen grundlegende Schlüsselkompetenzen im
zen (Qualifikationsziele)	Bereich der Organisation von planerischen und/ oder entwurflichen
	Projekten und Prozessen.
Lehrveranstaltungsarten	Eine der in der Prüfungsordnung genannten Lehrveranstaltungsar-
	ten
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 30 h
wand	Eigenstudium: 60 h
Studienleistungen	Je nach Lehrveranstaltung, wird in der ersten Veranstaltung be-
	kannt gegeben
Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	
Anzahl Credits für das Mo-	3
dul	

Modulname	Studienleistung: Methodenkompetenz		
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL		
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden besitzen grundlegende Schlüsselkompetenzen für unterschiedliche Planungs- und/ oder Entwurfsmethoden.		
Lehrveranstaltungsarten	Eine der in der Prüfungsordnung genannten Lehrveranstaltungsarten		
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul			
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 30 h Eigenstudium: 60 h		
Studienleistungen	Je nach Lehrveranstaltung, wird in der ersten Veranstaltung be- kannt gegeben		
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung			
Prüfungsleistung			
Anzahl Credits für das Modul	3		

Modulname	Studienleistung: Künstlerische Fertigkeiten und Darstellung	
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL	
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden besitzen grundlegende Schlüsselkompetenzen im Bereich der künstlerischen Fertigkeiten und Darstellung im Bereich von Entwurf und Planung.	
Lehrveranstaltungsarten	Eine der in der Prüfungsordnung genannten Lehrveranstaltungsarten	
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul		
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 30 h Eigenstudium: 60 h	
Studienleistungen	Je nach Lehrveranstaltung, wird in der ersten Veranstaltung be- kannt gegeben	
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung		
Prüfungsleistung		
Anzahl Credits für das Modul	3	

Modulname	Studienleistung: Technische Fertigkeiten
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden besitzen grundlegende Schlüsselkompetenzen im Bereich der technischen Fertigkeiten für Planung und Gestaltung.
Lehrveranstaltungsarten	Eine der in der Prüfungsordnung genannten Lehrveranstaltungsarten
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 30 h Eigenstudium: 60 h
Studienleistungen	Je nach Lehrveranstaltung, wird in der ersten Veranstaltung be- kannt gegeben
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	
Anzahl Credits für das Modul	3

BACHELORARBEIT

BACHELONARBEH		
Modulname	Bachelorarbeit Landschaftsarchitektur/ Landschaftsplanung	
Art des Moduls	Pflichtmodul in L	
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden haben nachgewiesen, dass sie in der Lage sind,	
zen (Qualifikationsziele)	die grundlegend erforderlichen berufsbefähigenden Kenntnisse,	
	Fertigkeiten und Kompetenzen im Rahmen ihrer Abschlussarbeit	
	an einem anwendungsbezogenen, vergleichsweise einfachen Bei-	
	spiel einzusetzen. Sie sind in der Lage, während des Studiums	
	angeeignete gestalterisch- kunstlerisch basierte und wissenschaft-	
	liche Erkenntnisse sowie Methoden des Planens/ Entwerfens zur	
	Entwicklung von fundierten Problemlösungen anzuwenden und	
	das Ergebnis in einer eigenständigen Arbeit themen- und zielorien-	
	tiert sowie fachdisziplinär adäquat zu dokumentieren.	
	Die Studierenden verfügen u.a. über folgende, integriert erworbene	
	Schlüsselkompetenzen: Nachweis einer ziel- und ergebnisorientier-	
	ten Arbeitsmethodik (Arbeitsmanagement), Methodenkompetenz,	
	Darstellungskompetenz.	
Lehrveranstaltungsarten		
Voraussetzungen für die	Gemäß Fachprüfungsordnung	
Teilnahme am Modul		
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 5 h	
wand	Eigenstudium: 175 h	
Studienleistungen		
Voraussetzung für Zulassung	Gemäß Fachprüfungsordnung	
zur Prüfungsleistung		
Prüfungsleistung	Bericht (als schriftliche und zeichnerische Ausarbeitung, ggf. ein-	
	schließlich Modellbau, die Teilnahme an der öffentlichen Ausstel-	
	lung der Abschlussarbeiten ist obligatorisch)	
Anzahl Credits für das Modul	6	

4.17.06/093 MA 2016

Neufassung der Fachprüfungsordnung für den Masterstudiengang Landschaftsarchitektur und Land-

schaftsplanung des Fachbereichs Architektur Stadtplanung Landschaftsplanung der Universität Kassel

vom 16. März 2016

Aufgrund der Ordnung zur Änderung der Fachprüfungsordnung für den Masterstudiengang Landschaftsar-

chitektur und Landschaftsplanung des Fachbereichs Architektur Stadtplanung Landschaftsplanung der Uni-

versität Kassel vom 16. März 2016 (Mittbl. 16/2016, S. 600) wird nachstehend der Wortlaut der Prüfungsord-

nung in der vom Wintersemester 2016/17 an geltenden Fassung veröffentlicht.

Die Neufassung berücksichtigt:

1. die Fachprüfungsordnung für den konsekutiven Masterstudiengang Landschaftsarchitektur und Land-

schaftsplanung des Fachbereichs Architektur Stadtplanung Landschaftsplanung der Universität Kassel vom

28. Januar 2015 (Mittbl. 15/2015, S. 2942),

2. die Ordnung zur Änderung der Fachprüfungsordnung für den Masterstudiengang Landschaftsarchitektur

und Landschaftsplanung des Fachbereichs Architektur Stadtplanung Landschaftsplanung

Universität Kassel vom 16. März 2016 (Mittbl. 16/2016, S. 600).

Inhalt

§ 1 Geltungsbereich

§ 2 Akademische Grade

§ 3 Regelstudienzeit, Umfang des Studiums

§ 4 Prüfungsausschuss

§ 5 Zulassungsvoraussetzungen zum Masterstudium

§ 6 Prüfungs- und Studienleistungen, Wiederholungen

§ 7 Mastervertiefung

§ 8 Prüfungsteile des Masterabschlusses

§ 9 Bildung und Gewichtung der Note

§ 10 Masterabschlussmodul

Zeugnis, Urkunde und Diploma Supplement

§ 12 Übergangsbestimmungen

In-Kraft-Treten § 13

Anlage: Studien- und Prüfungsplan

§ 1 Geltungsbereich

Die Fachprüfungsordnung für den konsekutiven Masterstudiengang Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung des Fachbereichs Architektur Stadtplanung Landschaftsplanung ergänzt die Allgemeinen Bestimmungen für Fachprüfungsordnungen mit den Abschlüssen Bachelor und Master (AB Bachelor/Master) der Universität Kassel in der jeweils geltenden Fassung.

§ 2 Akademische Grade, Profiltyp

- (1) Der Fachbereich Architektur Stadtplanung Landschaftsplanung verleiht denjenigen, die diesen Masterstudiengang erfolgreich abgeschlossen haben, den akademischen Grad "Master of Science" (M.Sc.).
- (2) Der Masterstudiengang Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung ist § 3 Abs. 6 AB Bachelor/Master als forschungsorientierter Studiengang konzipiert. Näheres ergibt sich aus dem Diploma Supplement.

§ 3 Regelstudienzeit, Umfang des Studiums

- (1) Die Regelstudienzeit für das Masterstudium beträgt vier Semester einschließlich der Masterarbeit.
- (2) Im Masterstudium werden 120 Credits erlangt, davon entfallen 30 Credits auf die Masterarbeit.
- (3) Das Studium im konsekutiven Masterstudiengang Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung kann jeweils zum Winter- und Sommersemester aufgenommen werden.

§ 4 Prüfungsausschuss

- (1) Die für Entscheidungen in Prüfungsangelegenheiten zuständige Stelle ist der gemeinsame Prüfungsausschuss für die Studiengänge Architektur, Stadt- und Regionalplanung und Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (ASL).
- (2) Dem Prüfungsausschuss gehören an
 - a) drei Professorinnen oder Professoren aus dem Fachbereich ASL,
 - b) eine wissenschaftliche Mitarbeiterin oder ein wissenschaftlicher Mitarbeiter aus dem Fachbereich ASL,
 - c) eine Studierende oder ein Studierender aus dem Fachbereich ASL.

§ 5 Zulassungsvoraussetzungen zum Masterstudium

- (1) Zum Masterstudiengang kann zugelassen werden, wer
 - a) einen Hochschulabschluss im Studiengang Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung der Universität Kassel bestanden hat oder
 - b) einen Abschluss einer anderen wissenschaftlichen Hochschule oder Fachhochschule in der Bundesrepublik Deutschland oder einen Abschluss an einer ausländischen Hochschule in Landschaftsarchitektur oder Landschaftsplanung mit einer Regelstudienzeit von mindestens sechs Semestern nachweisen
 Mitteilungsblatt der Universität Kassel Nr. 1/2017 vom 23.01.2017

kann.

(2) Sofern die sonstigen Voraussetzungen des Abs. 1 lit. b hinsichtlich des Hochschulabschlusses sowie der Regelstudienzeit vorliegen, kann auch zum Masterstudium zugelassen werden, wer einen anderen Studienabschluss nachweist, bei dem die erbrachten Studienleistungen, gegebenenfalls in Verbindung mit anderen nachweisbaren Leistungen, ein fachliches Profil aufweisen, das unmittelbar oder in Verbindung mit erteilten Auflagen zu einem Masterstudium in der angestrebten Fachrichtung befähigt. Die fachliche Qualifikation soll angemessene Kenntnisse und Kompetenzen in den nachfolgend aufgezählten Feldern und Bereichen umfassen:

Felder	Bereiche	Credits
Allgemeine Wissenschaften	Geschichtliche Bezüge, Soziologie, Ökono-	12
	mie, Ökologie	
Instrumente, Verfahren und	Landschafts- und Umweltplanung, Land-	24
Technik	schaftsarchitektur und Freiraumplanung,	
	Umwelt-, Bau- und Planungsrecht	
Entwurf/Planung	Projekte mit entwurflichem und planerisch-	24
	konzeptionellem Schwerpunkt	

Soweit die Leistungen im Umfang der erforderlichen Credits nicht nachgewiesen werden können, oder nicht alle Bereiche abgedeckt sind, können Auflagen für zusätzliche Leistungen im Umfang von max. 30 Credits erteilt werden. Soweit eine Entscheidung über die fachliche Qualifikation oder die zu erteilenden Auflagen auf Grund der schriftlichen Unterlagen nicht gefällt werden kann, werden die Bewerberinnen bzw. Bewerber zu einem Gespräch mit zwei Lehrenden des Masterstudienganges Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung, die durch den Prüfungsausschuss ernannt sind, gebeten, um Rückfragen zu den vorgelegten Unterlagen zu beantworten. Die Entscheidung über das Vorliegen der fachlichen Voraussetzungen sowie eventueller Auflagen trifft der Prüfungsausschuss.

§ 6 Prüfungs- und Studienleistungen, Wiederholungen

- (1) Jedes Modul schließt nach Maßgabe der Anlage mit einer Modulprüfung, einer bestimmten Anzahl an Modulteilprüfungen oder im Fall von unbenoteten Modulen mit einer Studienleistung ab.
- (2) Als Modulprüfung/Modulteilprüfung kommen folgende Prüfungsleistungen in Frage:
 - Klausur (60 120 Minuten)
 - Prüfung nach dem Antwort-Wahl-Verfahren
 - Mündliche Prüfung (15-30 Minuten)
 - Bericht (schriftliche und/oder zeichnerische Ausarbeitung, Modell)
 - Vortrag

Näheres regelt der Studien- und Prüfungsplan in der Anlage.

- (3) Studienleistungen sind als Abschluss unbenoteter Module oder als unbenotete Zulassungsvoraussetzung für Modulprüfungen/ Modulteilprüfungen zu erbringen. Als Studienleistung kommen in Frage:
- mündliche Leistungsnachweise
- praktische Leistungsnachweise
 Mitteilungsblatt der Universität Kassel Nr. 1/2017 vom 23.01.2017

schriftliche Leistungsnachweise

Näheres regelt der Studien- und Prüfungsplan in der Anlage.

- (4) Eine Modulprüfung/Modulteilprüfung/Studienleistung können nur Studierende ablegen, die sich innerhalb des vom Prüfungsausschuss festgelegten und bekannt gegebenen Zeitraums zur Prüfung bzw. Studienleistung angemeldet haben.
- (5) Prüfungsleistungen können in geeigneten Fällen nach Maßgabe der Prüferin bzw. des Prüfers auch durch eine Gruppe von Studierenden in Zusammenarbeit angefertigt werden (Gruppenarbeit). Der als Prüfungsleistung zu bewertende Beitrag des einzelnen Prüflings muss die an die Prüfung zu stellenden Anforderungen erfüllen sowie als individuelle Prüfungsleistung auf Grund der Angabe von Abschnitten, Seitenzahlen oder anderen objektiven Kriterien deutlich abgrenzbar und für sich bewertbar sein.
- (6) Ein Modul ist bestanden, wenn die Modulprüfung bzw. alle Modulteilprüfungen mit mindestens "ausreichend" (4,0) bewertet sind oder im Fall von unbenoteten Modulen die Studienleistung mit "bestanden" bewertet ist. Die Gewichtung der Teilprüfungsleistungen ist dem Studien- und Prüfungsplan zu entnehmen.
- (7) Nicht bestandene Modulprüfungen können maximal zweimal wiederholt werden. Ein nicht oder endgültig nicht bestandenes Wahlpflichtmodul aus dem theoretisch-systematischen Lehrangebot kann zweimal gewechselt werden.
- (8) Eine Wiederholung von Modulprüfungen ist nur bei Nichtbestehen möglich. Besteht eine Modulprüfung aus mehreren Modulteilprüfungen, können einzelne, nicht mit mindestens ausreichend (4,0) bewertete Modulteilprüfungen wiederholt werden.
- (9) Der Prüfungsausschuss setzt die Nachprüfungstermine fest. Wiederholungsprüfungen können im Rahmen von Nachprüfungsterminen oder von späteren Prüfungsterminen abgelegt werden.
- (10) Projekt- und Studienarbeiten sind fristgerecht dem Studien- und Prüfungssekretariat in drei gebundenen schriftlichen Exemplaren und dreifach als datenbasierte Version (Datenträger) abzuliefern. Der Abgabezeitpunkt ist aktenkundig zu machen. Sonstige schriftliche Prüfungsleistungen, die nicht unter Aufsicht abgelegt werden, sind einfach einzureichen.
- (11) Mit der Anmeldung zur Masterarbeit geben die Studierenden an, welche Wahlpflichtmodule in die Endnote einfließen und welche als Zusatzmodule im Zeugnis aufgeführt werden sollen.

§ 7 Mastervertiefung

- (1) Im Studiengang ist eine der folgenden Mastervertiefungen zu wählen:
- ST Städtebau (Urban Design)
- LF Landschaftsarchitektur und Freiraumplanung (Landscape Architecture and Open Space Planning)
- LB Landschaftsbau und Pflanzenverwendung (Landscape Construction and Planting Design)
- ULMUmweltplanung und Landschaftsmanagement (Environmental Planning and Landscape Management)
- (2) Die Mastervertiefungen umfassen theoretisch-systematische Kenntnisse und Kompetenzen sowie Ent-Mitteilungsblatt der Universität Kassel Nr. 1/2017 vom 23.01.2017 248

wurfs- und Planungskompetenzen. Das Angebot und die zugehörigen Module sind im Studien- und Prüfungsplan näher erläutert. Folgende Leistungen sind in der jeweiligen Vertiefung zu erbringen:

Modultitel	Credits
Profilprojekt	12
Mastervertiefungsmodule	
- in den Vertiefungsrichtungen ST, LF, ULM	18
– in der Vertiefungsrichtung LR	24
Masterarbeit	30

(3) In den einzelnen Mastervertiefungen sind folgende Profilprojekte und Mastervertiefungsmodule zu absolvieren:

a) Mastervertiefung Städtebau (ST)

Modultitel	Credits
Profilproiekt in der Mastervertiefung ST	12
ST – A Städtebau und architektonisches Entwerfen	6
ST - S Städtebauliches Entwerfen und Stadtplanung	6
ST – L Städtebau und Landschaft	6

b) Mastervertiefung Landschaftsarchitektur und Freiraumplanung (LF)

Modultitel	Credits
Profilprojekt in der Mastervertiefung LF	12
Besondere Konzepte der Landschaftsarchitektur/ Freiraumplanung	6
Vegetation als Gestaltungselement	6
Vom Konzept zum Detail	6

c) Mastervertiefung Landschaftsbau und Pflanzenverwendung (LB)

Modultitel	Credits
Profilprojekt in der Mastervertiefung LB	12
Theorie und Geschichte der Pflanzenverwendung	6
Vegetation als Gestaltungselement	6
Vertiefung Pflanzenverwendung/ Vegetationsmanagement	6
Technik in der Landschaftsarchitektur	6

d) Mastervertiefung Umweltplanung und Landschaftsmanagement (ULM)

Modultitel	Credits
Profilprojekt in der Mastervertiefung ULM	12
Vertiefung Landschaftsentwicklung/ Landschaftsplanung	6
Vertiefung Landschaftsökologie	6
Vertiefung Methodenkompetenz	6

(4) Die Vertiefung kann, sofern ein Modul der Vertiefung nicht bzw. endgültig nicht bestanden wurde, einmalig gewechselt werden.

§ 8 Prüfungsteile des Masterabschlusses

Die Masterprüfung besteht aus den nachfolgend genannten Prüfungs- und Studienleistungen und dem Mastermodul:

(1) Theoretisch-systematische Lehre

a) Pflichtmodule [6 Credits]

Modultitel	Credits
Transformation und Planungsprozesse	6

b) Wahlpflichtmodule [18 bzw. 24 Credits]

Modultitel	Credits
In den Vertiefungsrichtungen ST, LF, ULM:	24
Wahlpflichtmodule in den Studienfeldern A bis D,	
 davon maximal 6 Credits aus dem Studienangebot des Fachbereichs ASL und/oder der 	
Universität Kassel (geeignet für Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung),	
davon maximal eine Studienarbeit	
In der Vertiefungsrichtung LB:	18
Wahlpflichtmodule in den Studienfeldern A bis D,	
 davon maximal 6 Credits aus dem Studienangebot des Fachbereichs ASL und/oder der 	
Universität Kassel (geeignet für Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung),	
davon maximal eine Studienarbeit	

c) Studienleistungsmodule [6 Credits]

Modultitel	Credits
Studienleistungsmodule	6
aus dem Studienangehot ASL und/oder der Universität Kassel	

(2) Wahlpflichtprojekte [24 Credits]

Modultitel	Credits
Projekt aus L-Themenfeld: Stadt und Freiraum	12
Projekt aus L-Themenfeld: Elemente und Konzepte der Landschaftsplanung	12
Projekt aus L-Themenfeld: Objektplanung	12
Projekt aus L-Themenfeld: Pflanzenverwendung/ Vegetationsmanagement	12
Projekt aus L-Themenfeld: Freilandökologie	12
Projekt aus L-Themenfeld: Planungsmethoden/ -instrumente	12
Projekt aus L-Themenfeld: Entwurfsmethoden/ -techniken	12
Projekt aus L-Themenfeld: Kulturlandschaft	12
Projekt aus L-Themenfeld: Stadt- und Geländeklima	12
Interdisziplinäres Entwurfs- und Planungsprojekt	12

Aus den vorgenannten Wahlpflichtmodulen sind zwei verschiedene Projektmodule zu absolvieren, dies entspricht 24 Credits.

(3) Mastervertiefung gem. § 7

	Credits
In den Vertiefungsrichtungen ST, LF, ULM:	
Mastervertiefung	30
In der Vertiefungsrichtung LB:	
Mastervertiefung	36

(4) Mastermodul gem. § 10

	Credits
Masterarbeit und Prüfungskolloguium	30

§ 9 Bildung und Gewichtung der Note

Die Gesamtnote der Masterprüfung wird wie folgt gewichtet:

Mastervertiefung ¹	30 %
Projektmodule (WP)	25 %
Theoretisch- systematische Lehre	15 %
(§ 8 Abs. 1 lit. a) und § 8 Abs. 1 lit. b)) ²	
Masterarbeit und Prüfungskolloguium ³	30 %

(Erläuterung . P= Pflichtmodul, WP= Wahlpflichtmodul)

§ 10 Masterabschlussmodul

(1) Zur Masterarbeit wird zugelassen, wer

- an der Universität Kassel für den Masterstudiengang Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung mindestens im vierten Fachsemester eingeschrieben ist und
- den Erwerb von mindestens 84 Credits nachweisen kann.

Der Nachweis des erfolgreichen Erwerbs der erforderlichen Credits nach Satz 1 ist bis zur Ausgabe des Themas zu erbringen; bis dahin erfolgt die Zulassung zur Masterarbeit unter Vorbehalt.

- (2) Mit der Anmeldung zur Masterarbeit ist dem Prüfungsausschuss ein Exposé der Arbeit vorzulegen. Das Exposé soll 3.000 Zeichen nicht überschreiten und folgende Angaben enthalten:
 - Titel der Arbeit
 - Fragestellung(en) der Arbeit
 - Zielsetzung der Arbeit
 - · Methodische Vorgehensweise
 - Untersuchungsort (soweit thematisch einschlägig)

¹ Die Note der Mastervertiefung ergibt sich zu 50 % aus dem Profilprojekt und zu 50 % aus den übrigen jeweils unter § 7 Abs. 3 genannten Vertiefungsmodulen.

² Die Note der theoretisch-systematischen Lehre ergibt sich aus dem arithmetischen Mittel der entsprechend ihrer Credits gewichteten Modulnoten.

³ Die Note des Mastermoduls ergibt sich zu 80 % aus der Masterarbeit und zu 20 % aus dem Prüfungskolloquium.

- (3) Die Ausgabe des Themas und die Bestellung der Prüferin oder des Prüfers, die bzw. der die Arbeit betreuen soll, erfolgt durch den Prüfungsausschuss.
- (4) Die Masterarbeit wird in der gewählten Vertiefungsrichtung gemäß § 7 Abs. 1geschrieben.
- (5) Die Bearbeitungszeit der Masterarbeit beträgt vier Monate und beginnt mit der Bekanntgabe des Themas. Das Thema der Masterarbeit darf nur einmal und nur innerhalb von fünf Wochen nach Beginn der Bearbeitungszeit zurückgegeben werden. Es muss so beschaffen sein, dass es innerhalb der vorgesehenen Frist bearbeitet werden kann. Das Prüfungskolloquium nach Abs. 9 findet spätestens zehn Wochen nach Bearbeitungsende statt. Für die Masterarbeit einschließlich des Prüfungskolloquiums werden 30 Credits vergeben.
- (6) Die Masterarbeit ist fristgerecht der bzw. dem Vorsitzenden des Prüfungsausschusses in vier gebundenen schriftlichen Exemplaren und vierfach als datenbasierte Version (Datenträger) abzuliefern. Der Abgabezeitpunkt ist aktenkundig zu machen.
- (7) Kann der erste Abgabetermin aus Gründen, die die Kandidatin oder der Kandidat nicht zu vertreten hat nicht eingehalten werden, so wird die Abgabefrist um die Zeit der Verhinderung, längstens jedoch um vier Wochen verlängert.
- (8) Die Masterarbeit ist im Rahmen eines Prüfungskolloquiums vorzustellen. Die Dauer für das Kolloquium beträgt maximal 60 Minuten, davon entfallen maximal 30 Minuten auf die Vorstellung der Arbeit und die verbleibende Zeit auf ein sich anschließendes Prüfungsgespräch.
- (9) Zum Prüfungskolloquium wird zugelassen, wer die Masterarbeit mit mindestens "ausreichend" (4,0) bestanden hat. Wird das Prüfungskolloquium nicht mit mindestens "ausreichend" (4,0) bestanden, kann es innerhalb eines Jahres einmal wiederholt werden. Wird das Prüfungskolloquium auch im Rahmen der Wiederholung nicht mit mindestens "ausreichend" (4,0) bewertet, ist das Masterabschlussmodul insgesamt nicht bestanden. Das Masterabschlussmodul kann einmal wiederholt werden.

§ 11 Zeugnis, Urkunde und Diploma Supplement

Im Zeugnis über die Masterprüfung werden folgende Angaben zusätzlich aufgenommen:

- die erbrachte Mastervertiefung
- die absolvierten Zusatzmodule
- Name der Prüferin oder des Prüfers der Masterarbeit

§ 12 Übergangsbestimmungen

Diese Prüfungsordnung gilt für Studierende, die ihr Studium ab dem Wintersemester 2015/16 aufgenommen haben. Studierende, die ihr Studium vor dem Wintersemester 2015/16 aufgenommen haben, können auf Antrag nach dieser Prüfungsordnung geprüft werden. Der Antrag ist spätestens bis zum 31.03.2016 beim Prüfungsausschuss einzureichen.

Diese Prüfungsordnung tritt zum Wintersemester 2016/17 in Kraft.

Kassel, den 28.07.2016

Der Dekan des Fachbereichs Architektur Stadtplanung Landschaftsplanung Prof. Dr.-Ing. Uwe Altrock

Anlage 1: Studien- und Prüfungsplan für den Masterstudiengang Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung des Fachbereichs Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung der Universität Kassel

PROJEKTE WAHLPFLICHTMODULE

Modulname	Projekt aus L-Themenfeld: Freiraum und Stadt
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in L
	·
Lernergebnisse, Kompeten-	Studierende verstehen die wissenschaftliche Fundierung planeri-
zen (Qualifikationsziele)	schen Handelns in der Freiraumentwicklung, -planung und -
	gestaltung anhand von aktuellen Fragestellungen auf hohem Ni-
	veau. Sie haben eine vertiefte Befähigung, soziologische, ästhe-
	tisch-kulturelle und funktional-nutzungsbezogene Aspekte vor dem
	Hintergrund verschiedener Ansätze der Freiraumplanung und Frei-
	raumgestaltung zu reflektieren und selbständig an Problemlösun-
	gen zu arbeiten. Gewonnene Erkenntnisse können sie in einem
	schlüssigen Planungs- und Gestaltungskonzept sowohl visuell als
	auch textlich fundiert aufbereiten und präsentieren.
	Die Studierenden verfügen über erweiterte und vertiefte Schlüssel-
	kompetenzen (integriert erworben), u.a.: Kommunikations-, Organi-
	sations-, Methoden-, Darstellungskompetenzen.
Lehrveranstaltungsarten	Projekt (8 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 120 h
wand	Eigenstudium: 240 h
Studienleistungen	3-5 Zwischen- und Endpräsentationen
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistungen bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht (als schriftliche und zeichnerische Ausarbeitung, ggf. ein-
Ü	schließlich Modellbau)
Anzahl Credits für das Mo-	12
dul	·-
uui	

Modulname	Projekt aus L-Themenfeld:
	Elemente und Konzepte der Landschaftsplanung
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in L
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Studierende verstehen die wissenschaftliche Fundierung planerischen Handelns im Themenbereich Natur und Landschaft. Sie besitzen erweiterte theoretische Kenntnisse und die Befähigung, die Bereiche Sicherung der Vielfalt von Natur und Landschaft, funktional-nutzungsbezogene Leistungen des Landschaftshaushalts sowie Erleben und Wahrnehmen von Natur und Landschaft einschließlich ästhetisch-kultureller Aspekte zu reflektieren. Gewonnene Erkenntnisse können sie in hohem Maße selbstständig in einem schlüssigen Planungskonzept bzw. in Einzelelementen als Teil eines solchen Konzepts sowohl visuell als auch textlich auf hohem Niveau darstellen. Die Studierenden verfügen über erweiterte und vertiefte Schlüsselkompetenzen (integriert erworben), u.a.: Kommunikations-, Organisations-, Methoden-, Darstellungskompetenz.
Lehrveranstaltungsarten	Projekt (8 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 120 h
wand	Eigenstudium:240 h
Studienleistungen	2-3 Zwischen- und Endpräsentationen
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Studienleistungen bestanden
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Modul	12

Modulname	Projekt aus L-Themenfeld: Objektplanung
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in L
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Der Schwerpunkt des Moduls liegt in der Entwurfskompetenz, d.h. die Studierenden verfügen über weitreichende Fähigkeiten, landschaftsarchitektonische Entwürfe für komplexe baulichräumliche Fragestellungen (Objektplanung) in verschiedenen Maßstabs- und Planungsebenen wissenschaftlich und künstlerisch basiert zu entwickeln und zu reflektieren. Über die intensive Beschäftigung mit einer Entwurfsaufgabe aus Forschung bzw. forschender Praxis sind die Studierenden in hohem Maße zu Abstraktionsfähigkeit, dreidimensionalem/ räumlichen Denken in verschiedenen Maßstäben und konzeptueller Handlungsfähigkeit in der Lage als auch sich mit innovativen Lösungen dem aktuellen fachlichen Diskurs zu stellen. Die Studierenden verfügen über erweiterte und vertiefte Schlüsselkompetenzen (integriert erworben), u.a.: Kommunikations-, Organisations-, Methoden- und Darstellungskompetenz.
Lehrveranstaltungsarten	Projekt (8 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 120 h Eigenstudium: 240 h
Studienleistungen	3-5 Zwischen- und Endpräsentationen
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	Studienleistungen bestanden
Prüfungsleistung	Bericht (als schriftliche und zeichnerische Ausarbeitung einschließ- lich Modellbau)
Anzahl Credits für das Mo- dul	12

Modulname	Projekt aus L-Themenfeld:
	Landschaftsbau/ Pflanzenverwendung/ Vegetationsmanagement
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in L
Lernergebnisse, Kompeten-	Studierende verstehen die wissenschaftliche Fundierung planeri-
zen (Qualifikationsziele)	schen Handelns bei der Pflanzenverwendung anhand von aktuellen
zen (Quannkanonsziele)	<u> </u>
	Fragestellungen auf hohem Niveau. Sie haben die Befähigung ver-
	tieft, ökologisch-vegetationskundliche, ästhetisch-kulturelle und
	funktional-nutzungsbezogene Aspekte vor dem Hintergrund ver-
	schiedener Ansätze der Pflanzenverwendung zu reflektieren und
	selbständig an Problemlösungen zu arbeiten. Gewonnene Erkennt-
	nisse können sie in einem schlüssigen Planungs- und Gestaltungs-
	konzept sowohl visuell als auch textlich sehr gut darstellen.
	Die Studierenden verfügen über erweiterte und vertiefte Schlüssel-
	kompetenzen (integriert erworben), u.a.: Kommunikations-, Organi-
	sations-, Methoden-, Darstellungskompetenzen.
Lehrveranstaltungsarten	Projekt (8 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 120 h
wand	Eigenstudium:240 h
Studienleistungen	3-5 Zwischen- und Endpräsentationen
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistungen bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht (als schriftliche und/ oder zeichnerische Ausarbeitung)
Anzahl Credits für das Mo-	12
dul	

Modulnummer	PRO-2.3-05
Modulname	Projekt aus L-Themenfeld: Freilandökologie
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in L
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden haben ein fortgeschrittenes Wissen über Landschaften einschließlich ihrer Ökosysteme und Arten hinsichtlich räumlicher, zeitlicher und funktionaler Aspekte. Sie verfügen über vertiefte Kenntnisse freilandökologischer Methoden. Die Studierenden verfügen über erweiterte und vertiefte Schlüsselkompetenzen (integriert erworben), u.a.: Kommunikations-, Organisations-, Methoden-, Darstellungskompetenzen.
Lehrveranstaltungsarten	Projekt (8 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 120 h Eigenstudium: 240 h
Studienleistungen	Zwischen- und Endpräsentationen, schriftlicher Leistungsnachweis (Tagesprotokolle von Übungen und Exkursionen)
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Studienleistungen bestanden
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Modul	12

Modulname	Projekt aus L-Themenfeld: Planungsmethoden/ -instrumente
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in L
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden verfügen über ein vertieftes Verständnis der wissenschaftlichen Fundierung planerischen und gestalterischen Handelns durch die intensive Auseinandersetzung mit Planungsmethoden und Planungsinstrumenten. Sie haben die erweiterte Befähigung, verschiedene Planungsmethoden und entsprechende Planungsinstrumente zu unterscheiden und fallbezogen anzuwenden. Gewonnene Erkenntnisse können sie auf hohem Niveau in einem schlüssigen Planungskonzept sowohl visuell als auch textlich fundiert darstellen. Die Studierenden verfügen über erweiterte und vertiefte Schlüsselkompetenzen (integriert erworben), u.a.: Kommunikations-,
Lehrveranstaltungsarten	Organisations-, Methoden-, Darstellungskompetenz. Projekt (8 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	110,000 (0 0110)
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 120 h Eigenstudium: 240 h
Studienleistungen	3-5 Zwischen- und Endpräsentationen
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	Studienleistungen bestanden
Prüfungsleistung	Bericht (als schriftliche und zeichnerische Ausarbeitung)
Anzahl Credits für das Modul	12

Modulname	Projekt aus L-Themenfeld: Entwurfsmethoden/ -techniken
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in L
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Der Fokus liegt in der Entwurfskompetenz. Die Studierenden verfügen insbesondere über ein vertieftes Verständnis für Entwurfsmethoden/ - techniken sowie den Entwurfsprozess selbst. Sie sind fundiert zu metakognitivem Handeln befähigt und können methodisch und fachinhaltlich adäquat räumlich-gestalterische Fragestellungen mit vergleichsweise hoher Komplexität bearbeiten. Die Studierenden verstehen auch komplexe Arbeitsprozesse aktiv zu steuern. Über die intensive Beschäftigung mit verschiedenen Problemstellungen haben die Studierenden ein hohes Maß an Abstraktionsfähigkeit , dreidimensionales/ räumliches Denken in verschiedenen Maßstäben und konzeptuelle Handlungsfähigkeit erlangt (d.h. die Fähigkeit, Wissen/ Informationen zu filtern, zu verdichten und zu strukturieren, Probleme zu definieren, Analysen anzuwenden, kritisch zu beurteilen, Konzepte und Handlungsstrategien zu formulieren etc.). Die Studierenden verfügen über erweiterte und vertiefte Schlüsselkompetenzen (integriert erworben), u.a.: Kommunikations-, Organisations-, Methoden-, Darstellungskompetenz.
Lehrveranstaltungsarten	Projekt (8 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 120 h
wand	Eigenstudium: 240 h
Studienleistungen	3-5 Zwischen- und Endpräsentationen
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistungen bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht (als schriftliche und zeichnerische Ausarbeitung einschließ-
	lich Modellbau)
Anzahl Credits für das Mo-	12
dul	

Madulaama	Drainly and Themanfold, Kulturlandach often
Modulname	Projekt aus L-Themenfeld: Kulturlandschaften
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in L
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden beherrschen den vertieften fachinhaltlichen und
zen (Qualifikationsziele)	methodischen Umgang mit Planungsaufgaben aus dem Bereich
	Kulturlandschaften. Sie haben die vertiefte Befähigung, Kulturland-
	schaften als Teil des kulturellen Erbes, in ihrer funktional-
	nutzungsbezogenen Dimension sowie im Hinblick auf das Erleben
	und Wahrnehmen von Natur und Landschaft einschließlich ästhe-
	tisch-kultureller Aspekte im Planungskontext strukturell zu erfassen
	und zu reflektieren. Gewonnene Erkenntnisse können sie in einem
	schlüssigen Planungskonzept bzw. in Einzelelementen als Teil eines
	solchen Konzepts sowohl visuell als auch textlich darstellen und
	kommunizieren.
	Die Studierenden verfügen u.a. über folgende
	Schlüsselkompetenzen (integriert erworben): Kommunikations-,
	Organisations-, Methoden-, Darstellungskompetenz.
Lehrveranstaltungsarten	Projekt (8 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 120h
wand	Eigenstudium: 240h
Studienleistungen	3-5 Zwischen- und Endpräsentationen
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistungen bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Mo-	12
dul	
	

Modulname	Projekt aus L-Themenfeld: Stadt- und Geländeklima
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden beherrschen den vertieften planerisch konzeptionellen Umgang mit klimatologischen Problemen und/oder Fragestellungen im stadt- und freiraumplanerischen Kontext auf Ebene des Meso- und Mikroklimas. Sie können aktuelle Fragestellungen einordnen und selbstständig Handlungsvorschläge aus Forschung und forschender Praxis entwickeln und begründet darlegen. Ihre wissenschaftlich fundierten Kenntnisse maßgeblicher Konzepte und Ansätze der Stadt- und Geländeklimatologie werden in ihrer Arbeit deutlich; sie haben also die Befähigung, thermische, dynamische, lufthygienische und bioklimatische Aspekte in Bezug auf unterschiedliche Planungsebenen in einem komplexen schlüssigen Planungs- und Gestaltungskonzept sowohl visuell als auch textlich darzustellen. Die Studierenden verfügen über erweiterte und vertiefte Schlüsselkompetenzen (integriert erworben), u.a.: Kommunikations-, Organisations-, Methoden-, Darstellungskompetenz.
Lehrveranstaltungsarten	Projekt (8 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf- wand	Kontaktstudium: 120 h Eigenstudium: 240 h
Studienleistungen	3-5 Zwischen- und Endpräsentationen
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	Studienleistungen bestanden
Prüfungsleistung	Bericht (als schriftliche und zeichnerische Ausarbeitung, ggf. einschl. Modellbau)
Anzahl Credits für das Modul	12

Modulname	Interdisziplinäres Entwurfs- und Planungsprojekt
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden sollen anhand eines komplexen Entwurfs und/oder einer Planung an einer differenzierten architektonischen, stadtplanerischen und/oder landschaftsplanerischen Fragestellung ihre bisher erworbenen Kenntnisse erproben und fachübergreifend in kooperatives teamorientiertes Arbeiten in einbinden.
	Sie sind in der Lage, theoretisch-methodisches Wissen und praktischeEntwurfs-/Planungsfähigkeiten fachübergreifend zu verknüpfen. Sie können gesellschaftliche, wissenschaftliche und künstlerische Ansätze der unterschiedlichen Fachkulturen reflektieren und verstehen ihre methodischen und wissenschaftlichen Interdependenzen.
	Die Studierenden sind in der Lage. die eigenen fachlichen Positionen und Kenntnisse integriert und interdisziplinär zu reflektieren und im Fachdiskurs mit den jeweils benachbarten Fachdisziplinen Architektur, Stadtplanung und Landschaftsplanung zu kommunizieren und weiter zu entwickeln.
	Analytische, gestalterische und kommunikative Fähigkeiten können von den Studierenden auf komplexe fachübergreifende Entwurfs-/ Planungsaufgaben angewendet werden. Sie besitzen die vertiefte Kompetenz, die den unterschiedlichen Berufsfeldern immanente Interdisziplinarität zu verstehen und können komplexe Entwurfs-/ Planungsprobleme mit unterschiedlichen Akteuren und Beteiligten auf unterschiedlichen Planungsebenen erfolgreich bearbeiten.
	Sie verfügen über ein erweitertes Repertoire in der Anwendung spezi- fische wissenschaftlicher Methoden und Planungsverfahren.
	Die Studierenden verfügen u.a. über folgende Schlüsselkompetenzen (integriert erworben): Kommunikations-, Organisations-, Methodenund Darstellungskompetenz.
Lehrveranstaltungsarten	Projekt (8 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 120 h
wand	Eigenstudium: 240 h
Studienleistungen	3 – 6 Zwischen- und Endpräsentationen
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	Studienleistung bestandenen
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Mo-	12

dul	

THEORETISCH-SYSTEMATISCHE LEHRVERANSTALTUNGEN PFLICHTMODUL

Modulname	Transformation und Planungsprozesse
Art des Moduls	Pflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden verfügen über ein fortgeschrittenes kritisches Verständnis im Bereich der Wahrnehmung und forschungsorientierten Analyse gesellschaftlicher Entwicklungen und ihrer räumlichen Abbildung. Sie besitzen vertiefte anwendungsorientierte Kenntnisse über die Möglichkeiten, Ziele und Mittel der Prozesssteuerung auf der Ebene von Planung und Umsetzung. Die Studierenden können: disziplinäre Raumverständnisse und Prozesse sowie interdisziplinärer Zusammenhänge erkennen strategische Fragestellungen, Konzepte und Entwürfe in gesellschaftliche und planungsbezogene Entwicklungen einordnen Bedingungen und Konsequenzen planerischen Handelns überprüfen und bewerten.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung (4 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	Schriftlicher Leistungsnachweis (Exposé zum Thema der Prüfungsfrage)
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	Studienleistung bestanden
Prüfungsleistung	Modulprüfung bestehend aus: Mündliche Prüfung (im Rahmen eines Prüfungskolloquiums) + Bericht Gewichtung: 50 % mündliche Prüfung + 50 % Bericht
Anzahl Credits für das Modul	6

THEORETISCH-SYSTEMATISCHE LEHRVERANSTALTUNGEN WAHLPFLICHTMODULE

Modulname	Recherche-/ Stegreifübung im Studienfeld A
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden verfügen über die Kompetenz, eigenständig Fer-
zen (Qualifikationsziele)	tigkeiten und Kenntnisse aus den Themenfeldern der Allgemeinen
	Wissenschaften im Rahmen einer Recherche- und/oder Stegreif-
	übung zu reflektieren und anzuwenden.
	Die Studierenden verfügen u.a. über folgende integriert erworbene
	Schlüsselkompetenzen: Wissenschaftlich fundierte Arbeitsmethodik
	zur systematischen Vorbereitung und Präzisierung einer Fragestel-
	lung in einem begrenzten Zeitraum; Ergebnisdokumentation und -
	präsentation.
Lehrveranstaltungsarten	Übung (1 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 15 h
wand	Eigenstudium: 75 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	I.d.R. Bericht (Prüfungsform wird zu Beginn der ersten Veranstal-
	tung bekannt gegeben.)
Anzahl Credits für das Mo-	3
dul	

Modulname	Studienarbeit im Studienfeld A
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden verfügen über erweiterte Kompetenzen, um Er-
zen (Qualifikationsziele)	kenntnisse in einem vergleichsweise komplexen wissenschaftli-
	chen Themenfeld im Bereich der allgemeinen Wissenschaften
	selbstständig zu erarbeiten, zusammenzufassen und in geeigneter
	Weise zu dokumentieren (Wissenserschließung).
	Sie verfügen über umfangreiches Fachwissen im ausgewählten
	Themenfeld. Sie sind fähig, den Erkenntnisgewinn wissenschaftlich
	fundiert aufzubereiten und zu präsentieren.
	Die Studierenden verfügen u.a. über folgende integriert erworbene
	Schlüsselkompetenzen: Erweiterte wissenschaftliche Metho-
	denkompetenz, systemische Kompetenz der Wissenserschließung
	(selbstständig weiterführende Lernprozesse gestalten).
Lehrveranstaltungsarten	Studienarbeit
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 15 h
wand	Eigenstudium: 165 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht (Studienarbeit)
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	ASL-Exkursion mit Begleitseminar im Studienfeld A
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
	Die Studierenden verfügen u.a. über folgende integriert erworbene Schlüsselkompetenzen: Kommunikationskompetenz, Organisationskompetenz, Methodenkompetenz, ggf. Interkulturelle Kompetenz, Sprachenkompetenz.
Lehrveranstaltungsarten	Exkursion (2 SWS) + Seminar (1 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand Studienleistungen	Kontaktstudium: 45 h Eigenstudium: 45 h Mündlicher Leistungsnachweis (Referat)
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	Studienleistung bestanden
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Modul	3

Modulname	Allgemeine Wissenschaften in ASL
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL aus den jeweils anderen beiden Master-
	Studiengängen, wie im Modulhandbuch unter 'Art des Moduls'
	aufgeführt.
	Weitere Angebote an der Universität Kassel können auf Antrag
	angerechnet werden.
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden sind in der Lage, vergleichsweise komplexe Theo-
zen (Qualifikationsziele)	rien und Sachverhalte aus den Bereichen der Allgemeinen Wissen-
	schaften an Hand spezifischer ausgewählter Themen und Fachinhal-
	te zu verstehen und aufzubereiten. Sie besitzen die Kompetenz, die
	Sachverhalte fachübergreifend zu reflektieren und einzuordnen.
Lehrveranstaltungsarten	Siehe jeweilige Modulbeschreibung
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	Siehe jeweilige Modulbeschreibung
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Siehe jeweilige Modulbeschreibung
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	Kann auch aus 2x3 Credits bestehen

Modulname	Vertiefung Landschaften, Ökosysteme, Arten
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in L
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Studierende können die Erhaltungswürdigkeit von naturnahen Ökosystemen sowie den Renaturierungsbedarf und die Wiederherstellbarkeit naturnaher Landschaften und Ökosysteme nach Devastierung kritisch beurteilen. Sie verfügen über vertiefte Kenntnisse von Methoden der Leitbildentwicklung und Defizitanalyse sowie Maßnahmenentwicklung (Landschaftspflege, Ökosystemrenaturierung) und Monitoringverfahren. Ihnen gelingt die Verknüpfung wissenschaftlicher Erkenntnisse mit den Aufgaben der Landschaftsplanung nach BNatSchG (Ausgleich und Ersatz), WRRL und FFH.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung (1 SWS) + Übung (3 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 90 h
wand	Eigenstudium: 90 h
Studienleistungen	Schriftlicher Leistungsnachweis (5 Protokolle), Mündlicher Leistungsnachweis (5 Kurzpräsentationen)
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	Studienleistungen bestanden
Prüfungsleistung	Klausur
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	Vertiefung Gewässerökologie / Gewässerentwicklung
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in L
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden sind in der Lage, wichtige Aspekte ökologisch
zen (Qualifikationsziele)	orientierter Gewässerentwicklungsplanungen an ausgewählten
	Beispielen in Übungen selbstständig zu erarbeiten. Es werden Sie
	verfügen neben fachlichen und methodischen Qualifikationen über
	vertiefte Kompetenzen in der berufsorientierten Anwendung we-
	sentlicher GIS- Elemente.
	Die Studierenden besitzen darüber hinaus durch das weitgehend
	selbstständige Arbeiten in Gruppen wesentliche Schlüsselkompe-
	tenzen wie die gemeinsame Erarbeitung interdisziplinärer Planungs-
	themen sowie die Fähigkeit zur kooperativen Organisation von
	komplexen Projektinhalten.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (2 SWS) + Übung (2 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium:120 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis (Kurzpräsentationen)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistungen bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Modulprüfung, bestehend aus: Bericht (Poster) und Vortrag
	Gewichtung: Bericht 50% und Vortrag 50%
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	Spezielle Themen der Landschaftsarchitektur/ Landschaftsplanung
	im Studienfeld A
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in L
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden verfügen über erweiterte Kenntnisse zu ausge-
zen (Qualifikationsziele)	wählten, speziellen Themen und Fachinhalten der Landschaftspla-
	nung und/ oder Landschaftsarchitektur im Studienfeld A – Allge-
	meine Wissenschaften. Sie sind weitgehend eigenständig in der
	Lage relevante Fragen zu formulieren, eine entsprechend problem-
	orientierte Recherche durchzuführen und die Ergebnisse bewertend
	in den aktuellen Fachkontext zu stellen. Sie können für ein eng um-
	rissenes Themenfeld/ Objekt, ggf. als Ergänzung des zugeordneten
	Projektes, eine ausschnittweise, tiefergehende Durcharbeitung pla-
	nerischer/ entwurflicher Aufgabenstellungen oder wissenschaftli-
	cher Fragestellungen auf hohem Niveau erzielen.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium:30 h
wand	Eigenstudium:60 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis (2-3 Kurzpräsentationen)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistungen bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht (als schriftliche und zeichnerische Ausarbeitung; je nach
	aktueller Fragestellung Modellbau integriert)
Anzahl Credits für das Mo-	3
dul	

Modulname	Wissensvertiefung Umweltmeteorologie
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse und Kompe-
zen (Qualifikationsziele)	tenzen zu ausgewählten Themen und Fachinhalten der Stadt- und
	Geländeklimatologie und all ihren spezifischen Ausrichtungen.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung (1 SWS) + Übung/ Seminar (1 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 30h
wand	Eigenstudium: 60h
Studienleistungen	Praktischer Leistungsnachweis (Übung), Mündlicher Leistungs-
	nachweis (Kurzpräsentation)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistungen bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Mo-	3
dul	

Modulname	Recherche- / Stegreifübung im Studienfeld B
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden verfügen über die Kompetenz, eigenständig Fertigkeiten und Kenntnissen aus den Themenfeldern der Bildenden Künste im Rahmen einer Recherche- und/oder Stegreifübung zu reflektieren und anzuwenden.
	Die Studierenden verfügen u.a. über folgende integriert erworbene Schlüsselkompetenzen: Wissenschaftlich und/oder künstlerisch fundierte Arbeitsmethodik zur systematischen Vorbereitung und Präzisierung einer Fragestellung in einem begrenzten Zeitraum; Ergebnisdokumentation und -präsentation.
Lehrveranstaltungsarten	Übung (1 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 15 h Eigenstudium: 75 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	I.d.R. Bericht (Prüfungsform wird zu Beginn der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.)
Anzahl Credits für das Modul	3

Modulname	Studienarbeit im Studienfeld B
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden verfügen über erweiterte Kompetenzen, um Erkenntnisse in einem vergleichsweise komplexen wissenschaftlichen und/oder künstlerischen Themenfeld im Bereich der Bildenden Kunst, Gestaltung und Darstellung selbstständig zu erarbeiten, zusammenzufassen und in geeigneter Weise zu dokumentieren (Wissenserschließung). Sie verfügen über umfangreiches Fachwissen im ausgewählten Themenfeld. Sie sind fähig, den Erkenntnisgewinn wissenschaftlich und/oder künstlerisch fundiert aufzubereiten und zu präsentieren. Die Studierenden verfügen u.a. über folgende integriert erworbene Schlüsselkompetenzen: Erweiterte wissenschaftliche Methodenkompetenz, systemische Kompetenz der Wissenserschließung (selbstständig weiterführende Lernprozesse gestalten).
Lehrveranstaltungsarten	Studienarbeit
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 15 h Eigenstudium: 165 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht (Studienarbeit)
Anzahl Credits für das Modul	6

Modulname	ASL-Exkursion mit Begleitseminar im Studienfeld B
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Art des Moduls Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden sind fähig, gebaute Umwelt sowie deren Entstehung nach fachwissenschaftlichen Kriterien zu erkunden, zu analysieren, zu identifizieren und zu reflektieren. Sie haben Beispiele und Referenzen kennengelernt, welche als Repertoire an explizitem und implizitem Wissen die eigene Entwurfs- und/ oder Planungstätigkeit unterstützen. Die Studierenden verfügen über erweiterte Fähigkeiten in folgenden Bereichen (je nach Exkursionsziel): • gestalterische, soziale, funktionale und technische Qualitäten eines Ortes zu analysieren, zu beschreiben und zu diskutieren • gebaute Umwelt sowie deren Entstehung nach fachwissenschaftlichen Kriterien zu erkunden und zu identifizieren • Epochen, Merkmale und Entwicklungstendenzen einzuordnen • sich der eigenen Wahrnehmungs- und Beurteilungsprozesse bewusst zu werden, indem theoretisches Wissen mit der eigenen Erfahrung abgeglichen und reflektiert wird • mit Experten und Akteuren vor Ort in einen fachlichen Austausch zu treten • den eigenen Standpunkt und die eigene Urteilsfähigkeit im Diskurs zu reflektieren und zu diskutieren Die Studierenden verfügen u.a. über folgende integriert erworbene Schlüsselkompetenzen: Kommunikationskompetenz, Organisationskompetenz, Methodenkompetenz, Interkulturelle Kompetenz,
Lehrveranstaltungsarten	Sprachenkompetenz Exkursion (2 SWS) + Seminar (1 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Zakarolon (2 otto) i oominar (1 otto)
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 45 h Eigenstudium: 45 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis (Referat)
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Studienleistung bestanden
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Modul	3

Modulname	ASL und Bildende Kunst
Modulname Art des Moduls Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Wahlpflichtmodul in ASL aus den jeweils anderen beiden Master- Studiengängen, wie im Modulhandbuch unter 'Art des Moduls' aufgeführt. Weitere Angebote an der Universität Kassel / Kunsthochschule Kassel können auf Antrag angerechnet werden. Die Studierenden besitzen vertiefte theoretische und praktische Kenntnisse zu den Wechselwirkungen künstlerischer, technologischer und planerischer Entwicklungen im gesellschaftlichen Kontext. Nach der Teilnahme an der Modulveranstaltung sind die Studierenden in der Lage: • Techniken der künstlerischen Praxis in entwurfliche, planerische oder forschungsorientierte Fragestellungen zu integrieren, fundiert anzuwenden und zu kombinieren • Arbeitsmethoden der künstlerischen und wissenschaftlichen Disziplinen heranzuziehen, um sie im jeweils anderen Kontext als dem eigenen zu platzieren und zur Anwendung zu bringen • Querbezüge aktiv zu erschließen und fundiert in den Arbeits-
	denkompetenz
Lehrveranstaltungsarten Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Siehe jeweilige Modulbeschreibung
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	Siehe jeweilige Modulbeschreibung
Prüfungsleistung	Siehe jeweilige Modulbeschreibung
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	kann auch aus 2x3 Credits bestehen

Modulname	Recherche- / Stegreifübung im Studienfeld C
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden verfügen über die Kompetenz, eigenständig Fertigkeiten und Kenntnissen aus den Themenfeldern der Allgemeinen Wissenschaften im Rahmen einer Recherche- und/oder Stegreif- übung reflektieren und anzuwenden. Die Studierenden haben u.a. folgende Schlüsselkompetenzen integriert erworben: Wissenschaftlich fundierte Arbeitsmethodik zur systematischen Vorbereitung und Präzisierung einer Fragestellung in einem begrenzten Zeitraum; Ergebnisdokumentation und -
	präsentation.
Lehrveranstaltungsarten	Übung (1 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 15 h
wand	Eigenstudium: 75 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	I.d.R. Bericht (Prüfungsform wird zu Beginn der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.)
Anzahl Credits für das Modul	3

Modulname	Studienarbeit im Studienfeld C
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden verfügen über erweiterte Kompetenzen, um Er-
zen (Qualifikationsziele)	kenntnisse in einem vergleichsweise komplexen wissenschaftlichen
	Themenfeld im Bereich Instrumente, Verfahren und Technik selbst-
	ständig zu erarbeiten, zusammenzufassen und in geeigneter Weise
	zu dokumentieren (Wissenserschließung).
	Sie verfügen über umfangreiches Fachwissen im ausgewählten
	Themenfeld. Sie sind fähig, den Erkenntnisgewinn wissenschaftlich
	fundiert aufzubereiten und zu präsentieren.
	Die Studierenden haben folgende Schlüsselkompetenzen integriert
	erworben: Erweiterte wissenschaftliche Methodenkompetenz, sys-
	temische Kompetenz der Wissenserschließung (selbstständig wei-
	terführende Lernprozesse gestalten).
Lehrveranstaltungsarten	Studienarbeit
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 15 h
wand	Eigenstudium: 165 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht (Studienarbeit)
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	ASL-Exkursion mit Begleitseminar im Studienfeld C
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Art des Moduls Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden sind fähig, gebaute und natürliche Umwelt sowie deren Entstehung nach fachwissenschaftlichen Kriterien zu erkunden, zu analysieren, zu identifizieren und zu reflektieren. Sie haben Beispiele und Referenzen kennengelernt, welche als Repertoire an explizitem und implizitem Wissen die eigene Entwurfs- und/ oder Planungstätigkeit unterstützen. Die Studierenden verfügen über erweiterte Fähigkeiten in folgenden Bereichen (je nach Exkursionsziel): • gestalterische, soziale, funktionale und technische Qualitäten eines Ortes zu analysieren, zu beschreiben und zu diskutieren • gebaute und natürliche Umwelt sowie deren Entstehung nach fachwissenschaftlichen Kriterien zu erkunden und zu identifizieren • Epochen, Merkmale und Entwicklungstendenzen einzuordnen • sich der eigenen Wahrnehmungs- und Beurteilungsprozesse bewusst zu werden, indem theoretisches Wissen mit der eigenen Erfahrung abgeglichen und reflektiert wird • mit Experten und Akteuren vor Ort in einen fachlichen Austausch zu treten • den eigenen Standpunkt und die eigene Urteilsfähigkeit im Diskurs zu reflektieren und zu diskutieren Die Studierenden verfügen u.a. über folgende integriert erworbene Schlüsselkompetenzen: Kommunikationskompetenz, Organisationskompetenz, Methodenkompetenz, Interkulturelle Kompetenz,
Lehrveranstaltungsarten	Sprachenkompetenz Exkursion (2 SWS) + Seminar(1 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	EXKUISIOII (2 3003) + Sellillidi (1 3003)
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 45 h Eigenstudium: 45 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis (Referat)
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	Studienleistung bestanden
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Modul	3

Modulname	ASL und Instrumente, Verfahren und Technik
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL aus den jeweils anderen beiden Master- Studiengängen, wie im Modulhandbuch unter 'Art des Moduls' aufgeführt. Weitere Angebote an der Universität Kassel können auf Antrag
	angerechnet werden.
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden sind in der Lage, vergleichsweise komplexe Sachverhalte und Zusammenhänge aus den Bereichen der Instrumente, Verfahren und Technik an Hand spezifischer ausgewählter Themen und Fachinhalte zu verstehen und aufzubereiten. Sie besitzen die Kompetenz, die Sachverhalte fachübergreifend zu reflektieren und einzuordnen.
Lehrveranstaltungsarten	Siehe jeweilige Modulbeschreibung
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Siehe jeweilige Modulbeschreibung
Prüfungsleistung	Siehe jeweilige Modulbeschreibung
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	kann auch aus 2x3 Credits bestehen

Modulname	Management im Landschaftsbau 1
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in L
Lernergebnisse, Kompeten-	Studierende verfügen über Fachkompetenzen, die zur ingenieurmä-
zen (Qualifikationsziele)	ßigen Umsetzung von Planungen und zur Steuerung komplexer
	Betriebsabläufe notwendig sind. Sie haben einen erweiterten Ein-
	blick in Prozesse aus Sicht kommunaler Behörden, Planungsbüros
	und Garten- und Landschaftsbauunternehmen. Studierende erwer-
	ben so vertiefte Managementkenntnisse, Kommunikations- und
	Vermittlungsfähigkeit sowie Einblicke in die Teamführung.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (4 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium:120 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	Management im Landschaftsbau 2
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in L
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden haben vertiefte Kompetenzen in der landschafts-
zen (Qualifikationsziele)	baulichen Umsetzung von Planungen und der Steuerung komplexer
	Betriebsabläufe sowie spezielle Kenntnisse des Managements, der
	Kommunikation und Vermittlung im Baubetrieb.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 30 h
wand	Eigenstudium: 60 h
Studienleistungen	Praktischer Leistungsnachweis (Übung)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistung bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Mo-	3
dul	

Modulname	Wissensvertiefung Verordnungen und Regelwerke im Landschafts-
Wiodumanic	bau
A d des Mard de	
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in L
Lernergebnisse, Kompeten-	Studierende beherrschen die Anwendung und Umsetzung von vor-
zen (Qualifikationsziele)	bereitenden, planerischen und baurechtlichen Arbeiten und deren
	Abwicklung. Sie erstellen selbständig Angebote nach der Honorar-
	verordnung, gehen mit baurechtlichen Bedingungen auf der Grund-
	lage der VOB um und erstellen automatisierte Ausschreibungs-,
	Vergabe- und Abrechnungsunterlagen für spezielle Leistungen in
	der Landschaftsarchitektur/ -planung und im Landschaftsbau.
	Studierende verfügen über Kenntnisse zu Angebotsprüfung und
	Vergabe von Bauleistungen, Grundlagen der Bauleitung und der
	Bauabrechnung, Kostenkontrolle und Bauzeitenplanung.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 30 h
wand	Eigenstudium: 60 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Mo-	3
dul	

Modulname	Wissensvertiefung Landschaftsarchitektur/ Technik
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in L
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse und Kompe-
zen (Qualifikationsziele)	tenzen zu ausgewählten Themen und Fachinhalten der Land-
	schaftsarchitektur und all ihren spezifischen Ausrichtungen.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung + Übung + Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 30h
wand	Eigenstudium: 60h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis (Kurzpräsentation)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistungen bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Mo-	3
dul	

Modulname Spezielle Themen der Landschaftsarchitektur/ Landschaftsplanung im Studienfeld C Art des Moduls Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele) Die Studierenden verfügen über erweiterte Kenntnisse zu ausgewählten, speziellen Themen und Fachinhalten der Landschaftsplanung und/ oder Landschaftsarchitektur im Studienfeld C – Instrumente, Verfahren und Technik. Sie sind weitgehend eigenständig in der Lage relevante Fragen zu formulieren, eine entsprechend problemorientierte Recherche durchzuführen und die Ergebnisse bewertend in den aktuellen Fachkontext zu stellen. Sie können für ein eng umrissenes Themenfeld/ Objekt, ggf. als Ergänzung des zugeordneten Projektes, eine ausschnittweise, tiefergehende Durcharbeitung und Detallierung planerischer/ entwurflicher Aufgabenstellungen oder wissenschaftlicher Fragestellungen auf hohem Niveau erziehenden.
Art des Moduls Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele) Die Studierenden verfügen über erweiterte Kenntnisse zu ausgewählten, speziellen Themen und Fachinhalten der Landschaftsplanung und/ oder Landschaftsarchitektur im Studienfeld C – Instrumente, Verfahren und Technik. Sie sind weitgehend eigenständig in der Lage relevante Fragen zu formulieren, eine entsprechend problemorientierte Recherche durchzuführen und die Ergebnisse bewertend in den aktuellen Fachkontext zu stellen. Sie können für ein engumrissenes Themenfeld/ Objekt, ggf. als Ergänzung des zugeordneten Projektes, eine ausschnittweise, tiefergehende Durcharbeitung und Detallierung planerischer/ entwurflicher Aufgabenstellungen
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele) Die Studierenden verfügen über erweiterte Kenntnisse zu ausgewählten, speziellen Themen und Fachinhalten der Landschaftsplanung und/ oder Landschaftsarchitektur im Studienfeld C – Instrumente, Verfahren und Technik. Sie sind weitgehend eigenständig in der Lage relevante Fragen zu formulieren, eine entsprechend problemorientierte Recherche durchzuführen und die Ergebnisse bewertend in den aktuellen Fachkontext zu stellen. Sie können für ein engumrissenes Themenfeld/ Objekt, ggf. als Ergänzung des zugeordneten Projektes, eine ausschnittweise, tiefergehende Durcharbeitung und Detallierung planerischer/ entwurflicher Aufgabenstellungen
zen (Qualifikationsziele) wählten, speziellen Themen und Fachinhalten der Landschaftsplanung und/ oder Landschaftsarchitektur im Studienfeld C – Instrumente, Verfahren und Technik. Sie sind weitgehend eigenständig in der Lage relevante Fragen zu formulieren, eine entsprechend problemorientierte Recherche durchzuführen und die Ergebnisse bewertend in den aktuellen Fachkontext zu stellen. Sie können für ein engumrissenes Themenfeld/ Objekt, ggf. als Ergänzung des zugeordneten Projektes, eine ausschnittweise, tiefergehende Durcharbeitung und Detallierung planerischer/ entwurflicher Aufgabenstellungen
nung und/ oder Landschaftsarchitektur im Studienfeld C – Instru- mente, Verfahren und Technik. Sie sind weitgehend eigenständig in der Lage relevante Fragen zu formulieren, eine entsprechend prob- lemorientierte Recherche durchzuführen und die Ergebnisse bewer- tend in den aktuellen Fachkontext zu stellen. Sie können für ein eng umrissenes Themenfeld/ Objekt, ggf. als Ergänzung des zugeordne- ten Projektes, eine ausschnittweise, tiefergehende Durcharbeitung und Detallierung planerischer/ entwurflicher Aufgabenstellungen
mente, Verfahren und Technik. Sie sind weitgehend eigenständig in der Lage relevante Fragen zu formulieren, eine entsprechend problemorientierte Recherche durchzuführen und die Ergebnisse bewertend in den aktuellen Fachkontext zu stellen. Sie können für ein engumrissenes Themenfeld/ Objekt, ggf. als Ergänzung des zugeordneten Projektes, eine ausschnittweise, tiefergehende Durcharbeitung und Detallierung planerischer/ entwurflicher Aufgabenstellungen
der Lage relevante Fragen zu formulieren, eine entsprechend prob- lemorientierte Recherche durchzuführen und die Ergebnisse bewer- tend in den aktuellen Fachkontext zu stellen. Sie können für ein eng umrissenes Themenfeld/ Objekt, ggf. als Ergänzung des zugeordne- ten Projektes, eine ausschnittweise, tiefergehende Durcharbeitung und Detallierung planerischer/ entwurflicher Aufgabenstellungen
lemorientierte Recherche durchzuführen und die Ergebnisse bewertend in den aktuellen Fachkontext zu stellen. Sie können für ein eng umrissenes Themenfeld/ Objekt, ggf. als Ergänzung des zugeordneten Projektes, eine ausschnittweise, tiefergehende Durcharbeitung und Detallierung planerischer/ entwurflicher Aufgabenstellungen
tend in den aktuellen Fachkontext zu stellen. Sie können für ein eng umrissenes Themenfeld/ Objekt, ggf. als Ergänzung des zugeordne- ten Projektes, eine ausschnittweise, tiefergehende Durcharbeitung und Detallierung planerischer/ entwurflicher Aufgabenstellungen
umrissenes Themenfeld/ Objekt, ggf. als Ergänzung des zugeordne- ten Projektes, eine ausschnittweise, tiefergehende Durcharbeitung und Detallierung planerischer/ entwurflicher Aufgabenstellungen
ten Projektes, eine ausschnittweise, tiefergehende Durcharbeitung und Detallierung planerischer/ entwurflicher Aufgabenstellungen
und Detallierung planerischer/ entwurflicher Aufgabenstellungen
oder wissenschaftlicher Fragestellungen auf hohem Niveau erzie-
len.
Lehrveranstaltungsarten Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die
Teilnahme am Modul
Studentischer Arbeitsauf- Kontaktstudium:30
wand Eigenstudium:60 h
Studienleistungen Mündlicher Leistungsnachweis (2-3 Kurzpräsentationen)
Voraussetzung für Zulas- Studienleistungen bestanden
sung zur Prüfungsleistung
Prüfungsleistung Bericht (als schriftliche und zeichnerische Ausarbeitung; je nach
aktueller Fragestellung Modellbau integriert)
Anzahl Credits für das Mo- 3
dul

Modulname	Fortgeschrittene Geodatenanalyse und-verarbeitung (GIS III)
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in L und A, S
Lernergebnisse,	Die Studierenden können selbstständig komplexe räumliche
Kompetenzen	Fragestellungen mit Hilfe von GIS bearbeiten und sind dabei in der
(Qualifikationsziele)	Lage, die Werkzeuge üblicher GIS-Software zu Prozessketten zu
	verknüpfen. Sie können Werkzeuge aus verschiedenen aktuellen
	Softwareprodukten weitgehend eigenständig nutzen. Die
	Studierenden verfügen über erweiterte Kenntnisse und Fertigkeiten,
	um 3D-Landschaftsvisualisierungen durchzuführen.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung (1 SWS) + Seminar/Übung (1 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer	Kontaktstudium: 30 h
Arbeitsaufwand	Eigenstudium: 60 h
Studienleistungen	Schriftlicher Leistungsnachweis (3 Kurzberichte/Protokolle)
Voraussetzung für	Studienleistungen bestanden
Zulassung zur	
Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht (GIS basierte Karten im PDF-Format mit Erläuterung)
Anzahl Credits für das	3
Modul	

Modulname	Analyse, Modellierung und Präsentation von Geodaten im Planungsprozess – Spezielle Themen (GIS IV)
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in L und A, S
Lernergebnisse,	Die Studierenden sind in der Lage aufgrund ihrer guten GIS-
Kompetenzen	Kenntnisse vertiefende spezielle Aspekte aus dem Bereich
(Qualifikationsziele)	Geodatenverarbeitung, 3D-Visualisierung, Webpräsentationen,
	Geodatenbanken etc. zu bearbeiten.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (1 SWS) + Übung (1 SWS)
Voraussetzungen für die	Geodatenanalyse und-verarbeitung für Fortgeschrittene (GISIII)
Teilnahme am Modul	
Studentischer	Kontaktstudium: 30 h
Arbeitsaufwand	Eigenstudium: 60 h
Studienleistungen	Schriftlicher Leistungsnachweis (3 Kurzberichte/Protokolle)
Voraussetzung für	Studienleistungen bestanden
Zulassung zur	
Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht (GIS basierte Karten im PDF-Format mit Erläuterung)
Anzahl Credits für das	3
Modul	

Modulname	Vertiefung Naturschutzrecht
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in L und A, S,
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	 Studierende verfügen über vertiefte Kenntnisse zentraler Inhalte des Naturschutzrechts einschließlich europarechtlicher Bezüge. Sie können mit naturschutzrechtlichen Fragestellungen selbstständig umgehen, insbesondere: die Arbeit mit juristischer Literatur und Rechtsprechung (Recherche, Verständnis, Einordnung), die Anwendung des geltenden Rechts auf konkrete Fallsituationen, das vertiefte Verständnis von rechtsförmigen Plänen (insbesondere Landschaftsplanung) und Schutzgebietserklärungen, das Begreifen von Recht als (fach)politisches Gestaltungsinstrument. Die Studierenden vertiefen ihre Kompetenzen im Bereich wissenschaftlichen Arbeitens, insbesondere im Hinblick auf Textanalyse; Argumentationskompetenz.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung (1SWS) + Übung (1 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 30 h Eigenstudium: 60 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Mündliche Prüfung
Anzahl Credits für das Modul	3

Modulname	Vertiefung Raumordnungs- und Bauplanungsrecht
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in L und A, S,
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Studierende verfügen über vertiefte Kenntnisse zentraler Inhalte des Raumordnungs- und Bauplanungsrechts einschließlich europarechtlicher Bezüge. Sie können mit raumordnungs- und bauplanungsrechtlichen Fragestellungen selbständig umgehen. Hierzu zählen insbesondere • die Arbeit mit juristischer Literatur und Rechtsprechung (Recherche, Verständnis, Einordnung), • die Anwendung des geltenden Rechts auf konkrete Fallsituationen, • das vertiefte Verständnis von rechtsförmigen Plänen der Raumordnung und der Bauleitplanung, • das Begreifen von Recht als (fach)politisches Gestaltungsinstrument. Die Studierenden vertiefen ihre Kompetenzen im Bereich wissenschaftlichen Arbeitens, insbesondere im Hinblick auf Textanalyse; Argumentationskompetenz.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung (1 SWS) + Übung (1 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf- wand	Kontaktstudium: 30 h Eigenstudium: 60 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Mündliche Prüfung
Anzahl Credits für das Mo- dul	3

Modulname	Recherche- / Stegreifübung im Studienfeld D
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden verfügen über die Kompetenz, eigenständig Fertigkeiten und Kenntnissen aus den Themenfeldern der Planungsgegenstände und Planungsebenen im Rahmen einer Rechercheund/oder Stegreifübung zu reflektieren und anzuwenden. Die Studierenden haben u.a. folgende Schlüsselkompetenzen integriert erworben: Wissenschaftlich fundierte Arbeitsmethodik zur systematischen Vorbereitung und Präzisierung einer Fragestellung in einem begrenzten Zeitraum; Ergebnisdokumentation und -
l alamana ataltana arantan	präsentation.
Lehrveranstaltungsarten Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Übung (1 SWS)
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 15 h Eigenstudium: 75 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	I.d.R. Bericht (Prüfungsform wird zu Beginn der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.)
Anzahl Credits für das Modul	3

Modulname	Studienarbeit im Studienfeld D
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden verfügen über erweiterte Kompetenzen, um Er-
zen (Qualifikationsziele)	kenntnisse in einem vergleichsweise komplexen wissenschaftlichen
Zon (Quannationsziele)	Themenfeld im Bereich der Planungsgegenstände und Planungs-
	ebenen selbstständig zu erarbeiten, zusammenzufassen und in
	geeigneter Weise zu dokumentieren (Wissenserschließung).
	Sie verfügen über umfangreiches Sachwissen im ausgewählten
	Themenfeld. Sie sind fähig, den Erkenntnisgewinn wissenschaftlich
	fundiert aufzubereiten und zu präsentieren.
	Die Chadierenden haben aus felerende Cabliferelleneneteren inte
	Die Studierenden haben u.a. folgende Schlüsselkompetenzen inte-
	griert erworben: Erweiterte wissenschaftliche Methodenkompetenz,
	systemische Kompetenz der Wissenserschließung (selbstständig
	weiterführende Lernprozesse gestalten).
Lehrveranstaltungsarten	Studienarbeit
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 15 h
wand	Eigenstudium: 165 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht (Studienarbeit)
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	ASL-Exkursion mit Begleitseminar im Studienfeld D
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden sind fähig, gebaute und natürliche Umwelt sowie deren Entstehung nach fachwissenschaftlichen Kriterien zu erkunden, zu analysieren, zu identifizieren und zu reflektieren. Sie haben Beispiele und Referenzen kennengelernt, welche als Repertoire an explizitem und implizitem Wissen die eigene Entwurfs- und/ oder Planungstätigkeit unterstützen. Die Studierenden verfügen über erweiterte Fähigkeiten in folgenden Bereichen (je nach Exkursionsziel): • gestalterische, soziale, funktionale und technische Qualitäten eines Ortes zu analysieren, zu beschreiben und zu diskutieren • gebaute und natürliche Umwelt sowie deren Entstehung nach fachwissenschaftlichen Kriterien zu erkunden und zu identifizieren • Epochen, Merkmale und Entwicklungstendenzen einzuordnen • sich der eigenen Wahrnehmungs- und Beurteilungsprozesse bewusst zu werden, indem theoretisches Wissen mit der eigenen Erfahrung abgeglichen und reflektiert wird • mit Experten und Akteuren vor Ort in einen fachlichen Austausch zu treten den eigenen Standpunkt und die eigene Urteilsfähigkeit im Diskurs zu reflektieren und zu diskutieren Die Studierenden verfügen u.a. über folgende integriert erworbene Schlüsselkompetenzen: Kommunikationskompetenz, Organisationskompetenz, Methodenkompetenz, Interkulturelle Kompetenz, Sprachenkompetenz
Lehrveranstaltungsarten	Exkursion (2 SWS) + Seminar (1 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf- wand	Kontaktstudium: 45 h Eigenstudium: 45 h
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	Mündlicher Leistungsnachweis (Referat) Studienleistung bestanden
Prüfungsleistung Anzahl Credits für das Modul	Bericht 3

Modulname	ASL und Planungsgegenstände und Planungsebenen
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL aus den jeweils anderen beiden Master-
	Studiengängen, wie im Modulhandbuch unter, Art des Moduls' aufgeführt.
	Weitere Angebote an der Universität Kassel können auf Antrag angerechnet werden.
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden sind in der Lage, vergleichsweise komplexe Sachverhalte und Zusammenhänge aus den Bereichen der Planungsgegenstände und Planungsebenen an Hand spezifischer ausgewählter Themen und Fachinhalte zu verstehen und aufzubereiten. Sie besitzen die Kompetenz, die Sachverhalte fachübergreifend zu reflektieren und einzuordnen.
Lehrveranstaltungsarten	Siehe jeweilige Modulbeschreibung
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	, c
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	Siehe jeweilige Modulbeschreibung
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Siehe jeweilige Modulbeschreibung
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	Kann auch aus 2x3 Credits bestehen

Modulname	ASL International
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden haben erweiterte Kenntnis von Themen und Diskursen, die für Architektur, Stadtplanung und Landschaftsarchitektur/-planung international von Bedeutung sind; sie sind zur vertieften kritischen Reflexion über einschlägige Theorien, Konzepte, Herangehensweisen und Methoden in der Lage. Sie sind zudem zur Anwendung der Ergebnisse kritischer Reflexion in ausgewählten Fällen der Architektur- und Planungspraxis befähigt. Studierende verfügen über Schlüsselkompetenzen, die im Rahmen fachübergreifend angelegter Lehrveranstaltungen integriert erworben werden, wie insbesondere: Internationale Kommunikationskompetenz und Teamfähigkeit, Organisationskompetenz, Methodenkompetenz.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung (2 SWS) + Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 60 h Eigenstudium:120 h
Studienleistungen	Schriftlicher Leistungsnachweis (je eine schriftliche/zeichnerische Dokumentation einer Vorlesungen und eines Seminartermins, zwei Dokumentationen ausgewählter Themen in "Concept-Maps", Bericht über Selbst-Evaluation in Bezug auf (integrierte) Schlüsselkompetenzen, Einzelarbeit)
Voraussetzung zur Zulas- sung zur Prüfungsleistung	Studienleistungen bestanden
Prüfungsleistung	Modulprüfung bestehend aus: Bericht und mündliche Prüfung (bestehend aus Einstiegsvortrag und anschließendem Fachgespräch). Gewichtung: Bericht 70 %, mündliche Prüfung 30 %.
Anzahl Credits für das Modul	6

Modulname	Ausgewählte Aspekte der Landschaftsplanung
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in L
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Studierende haben vertiefte Kenntnis von Themen und Diskursen, die für die Landschaftsplanung insgesamt (auch international) von Bedeutung sind. Sie sind zur kritischen Reflexion über einschlägige Theorien, Konzepte, Herangehensweisen und Methoden in der Lage. Sie sind zudem zu forschender Weiterentwicklung etablierter Konzepte und Methoden befähigt und können neue Formen der Landschaftsplanung entwickeln.
	Studierende verfügen über Schlüsselkompetenzen (integriert erworben), wie insbesondere: • Kommunikationskompetenz und Teamfähigkeit, • Organisationskompetenz, • Fähigkeit zum Management von Arbeitsabläufen, • umfassende Methodenkompetenz.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (4 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 60 h Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	Schriftlicher Leistungsnachweis (ein Exposé für ein Referat, zwei grafische Dokumentation ausgewählter Themen, eine kurze schriftliche Selbst-Evaluation in Bezug auf (integrierte) Schlüsselkompetenzen)
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	Studienleistungen bestanden
Prüfungsleistung	Modulprüfung bestehend aus: Bericht (über die studienbegleitend angefertigte Fallstudie/ Publikation mit schriftlicher und zeichnerischer Dokumentation und kritischer Diskussion), mündliche Prüfung (einführendes Referat mit anschließendem Fachgespräch zu ausgewählten Themen im Rahmen von Kolloquium und/ oder Exkursion) Gewichtung: Bericht 70%, mündliche Prüfung 30%.
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	Ausgewählte Aspekte der Landschaftsentwicklung
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in L
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden haben einen fundierten Überblick zu aktuellen
zen (Qualifikationsziele)	Aufgaben- und Fragestellungen der Landschaftsentwicklung sowie
	zu wichtigen Forschungsmethoden. Sie kennen den Stand des
	Fachdiskurses in zentralen ausgewählten Themenbereichen. Die
	Studierenden sind in der Lage, fachinhaltliche Aspekte der Land-
	schaftsentwicklung zu strukturieren und in einen größeren For-
	schungs- und/oder Anwendungszusammenhang zu stellen. Sie sind
	befähigt, in Vorträgen, in Diskussionen sowie in Form von textli-
	chen und visuell-graphischen Ausarbeitungen diese Fachinhalte zu
	verarbeiten und darzustellen.
	5: 0: 1: 1: 1: 1: 1: 1: 1: 1: 1: 1: 1: 1: 1:
	Die Studierenden verfügen zudem über erweiterte Schlüsselkompe-
	tenzen (integriert erworben), wie insbesondere: Kommunikations- kompetenz, Organisationskompetenz und allgemeine Metho-
	denkompetenz.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung (2 SWS) + Übung/ Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die	terroring (a cree), the army common (a cree)
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	Praktischer Leistungsnachweis (sechs Übungen)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistungen bestanden (vier von sechs Übungen müssen
sung zur Prüfungsleistung	erfolgreich erbracht sein)
Prüfungsleistung	Modulprüfung, bestehend aus: Zwei Vorträge im Seminar und zwei
	Berichte (eine schriftliche Fassung eines Vortrags; eine textliche
	und/ oder visuell-grafische Ausarbeitung zu einem Themenfeld aus
	der Vorlesung); jede der vier genannten Prüfungsbausteine geht mit
	25% in die Bewertung der Prüfungsleistung ein.
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	ULM-Kolloquium
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in L
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden haben vertiefte Kenntnisse über Naturschutz und
zen (Qualifikationsziele)	Landschaftsplanung in Wissenschaft und Praxis. Sie kennen me-
	thodische Optionen bei naturschutzfachlichen und landschaftspla-
	nerischen Fragestellungen (Darstellung von Forschungs- und Pro-
	motionsvorhaben).
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung (1 SWS) + Seminar (1 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 30 h
wand	Eigenstudium: 60 h
Studienleistungen	Schriftlicher Leistungsnachweis (2 Protokolle)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistungen bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Mo-	3
dul	

Modulname	Vertiefung ausgewählter Aspekte von Freiraum und Landschaft
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in L
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Studierende verfügen über vertiefte Kenntnisse freiraumplanerischer Zusammenhänge in städtischen und ländlichen Bereichen. Sie verstehen relevante Freiraumtypen als Zusammenspiel von Kultur und Natur und sind in der Lage, standörtliche Aspekte sowie Formen der Nutzung und Pflege zu erfassen und zu verstehen sowie darauf aufbauend planerisch bzw. gestaltend zu reagieren. Die Studierenden verfügen u.a. über folgende Schlüsselkompetenzen (integriert erworben): Arbeitstechniken des wissenschaftlichen Arbeitens.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (4 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 60 h Eigenstudium:120 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis (2-4 Kurzpräsentationen)
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	Studienleistungen bestanden
Prüfungsleistung	Bericht (Ausarbeitungen zu den Vorträgen)
Anzahl Credits für das Modul	6

Modulname	Vertiefung Pflanzenverwendung/ Vegetationsmanagement
Art des Moduls	Pflichtmodul in LB, Wahlpflichtmodul in L
Lernergebnisse, Kompeten-	Studierende durchdringen eigenständig planerische Problemlagen
zen (Qualifikationsziele)	und wissenschaftliche Aufgabenstellungen, stellen Relevanzstruktu-
	ren heraus und erarbeiten notwendige Methoden, Verfahren und
	Techniken zur Entwicklung experimenteller und innovativer Formen
	der Pflanzenverwendung und/ oder des Vegetationsmanagements.
	Sie haben erweiterte Fähigkeiten zur nachvollziehbaren Darstellung
	und Präsentation von Arbeitsergebnissen.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (4 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis (Kurzpräsentation)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistung bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	Geschichte der Gartenkunst/ Gartendenkmalpflege
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in L
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Studierende verfügen über vertiefte Kenntnisse der Geschichte der europäischen Gartenkunst durch die analytische Betrachtung ausgewählter Stilepochen und Freiraumtypen sowie Kenntnisse der Geschichte, Theorien, Methoden und Techniken der Gartendenkmalpflege. Sie besitzen erweiterte theoretische und praktische Kompetenzen zur Erleichterung des Berufseinstieges im Themenfeld Gartendenkmalpflege bzw. als fundierte Basis für eine reflektierte Tätigkeit
Lehrveranstaltungsarten	als Landschaftsarchitekt/ Landschaftsplaner. Vorlesung (2 SWS) + Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	vollesung (2 ovvo) + Seminar (2 ovvo)
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 60 h Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis (Kurzpräsentation)
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	Studienleistung bestanden
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Modul	6

Modulname	Spezielle Themen der Landschaftsarchitektur/ Landschaftsplanung
	im Studienfeld D
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in L
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden verfügen über erweiterte Kenntnisse zu ausge-
zen (Qualifikationsziele)	wählten, speziellen Themen und Fachinhalten der Landschaftspla-
	nung und/ oder Landschaftsarchitektur im Studienfeld D – Pla-
	nungsgegenstände und Planungsebenen. Sie sind weitgehend ei-
	genständig in der Lage relevante Fragen zu formulieren, eine ent-
	sprechend problemorientierte Recherche durchzuführen und die
	Ergebnisse bewertend in den aktuellen Fachkontext zu stellen. Sie
	können für ein eng umrissenes Themenfeld/ Objekt, ggf. als Ergän-
	zung des zugeordneten Projektes, eine ausschnittweise, tieferge-
	hende Durcharbeitung und Detaillierung planerischer/ entwurflicher
	Aufgabenstellungen oder wissenschaftlicher Fragestellungen auf
	hohem Niveau erzielen.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium:30 h
wand	Eigenstudium:60 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis (2-3 Kurzpräsentationen)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistungen bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht (als schriftliche und zeichnerische Ausarbeitung; je nach
	aktueller Fragestellung Modellbau integriert)
Anzahl Credits für das Mo-	3
dul	

STUDIENLEISTUNGSMODULE

Modulname	Studienleistung: Kommunikationskompetenz
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden besitzen vertiefte Schlüsselkompetenzen im Bereich der Kommunikation von planerischen und/ oder entwurflichen Fragestellungen.
Lehrveranstaltungsarten	Eine der in der Prüfungsordnung genannten Lehrveranstaltungsarten
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium : 30 h Eigenstudium: 60 h
Studienleistungen	Je nach Lehrveranstaltung, wird in der ersten Veranstaltung be- kannt gegeben
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	
Anzahl Credits für das Modul	3

Modulname	Studienleistung: Fremdsprachenkompetenz
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden besitzen vertiefte Schlüsselkompetenzen im Be-
zen (Qualifikationsziele)	reich der Fremdsprachen in Bezug auf planerische und/ oder ent-
	wurfliche Fragestellungen.
Lehrveranstaltungsarten	Eine der in der Prüfungsordnung genannten Lehrveranstaltungsar-
	ten
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium : 30 h
wand	Eigenstudium: 60 h
Studienleistungen	Je nach Lehrveranstaltung, wird in der ersten Veranstaltung be-
	kannt gegeben
Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	
Anzahl Credits für das Mo-	3
dul	

Modulname	Studienleistung: Organisationskompetenz
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden besitzen vertiefte Schlüsselkompetenzen im Bereich der Organisation von planerischen und/ oder entwurflichen Projekten und Prozessen.
Lehrveranstaltungsarten	Eine der in der Prüfungsordnung genannten Lehrveranstaltungsarten
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium : 30 h
wand	Eigenstudium: 60 h
Studienleistungen	Je nach Lehrveranstaltung, wird in der ersten Veranstaltung be-
	kannt gegeben
Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	
Anzahl Credits für das Mo-	3
dul	

Modulname	Studienleistung: Methodenkompetenz
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden besitzen vertiefte Schlüsselkompetenzen für unterschiedliche Planungs- und/ oder Entwurfsmethoden.
Lehrveranstaltungsarten	Eine der in der Prüfungsordnung genannten Lehrveranstaltungsarten
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium : 30 h Eigenstudium: 60 h
Studienleistungen	Je nach Lehrveranstaltung, wird in der ersten Veranstaltung be- kannt gegeben
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	
Anzahl Credits für das Modul	3

Madala ana	Ct. disalsista as Kiinstanische Festisheiten and Beretelland
Modulname	Studienleistung: Künstlerische Fertigkeiten und Darstellung
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden besitzen vertiefte Schlüsselkompetenzen im Be-
zen (Qualifikationsziele)	reich der künstlerischen Fertigkeiten und Darstellung im Bereich
	von Entwurf und Planung
Lehrveranstaltungsarten	Eine der in der Prüfungsordnung genannten Lehrveranstaltungsar-
	ten
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium : 30 h
wand	Eigenstudium: 60 h
Studienleistungen	Je nach Lehrveranstaltung, wird in der ersten Veranstaltung be-
	kannt gegeben
Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	
Anzahl Credits für das Mo-	3
dul	

Modulname	Studienleistung: Technische Fertigkeiten
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden besitzen vertiefte Schlüsselkompetenzen im Be-
zen (Qualifikationsziele)	reich der technischen Fertigkeiten für Planung und Gestaltung.
Lehrveranstaltungsarten	Eine der in der Prüfungsordnung genannten Lehrveranstaltungsar-
	ten
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium : 30 h
wand	Eigenstudium: 60 h
Studienleistungen	Je nach Lehrveranstaltung, wird in der ersten Veranstaltung be-
	kannt gegeben
Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	
Anzahl Credits für das Mo-	3
dul	

Modulname	Profilprojekt in der Mastervertiefung Städtebau
Art des Moduls	Pflichtmodul in ST, Wahlpflichtmodul in ASL
Art des Moduls Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Pflichtmodul in ST, Wahlpflichtmodul in ASL Ziel ist es theoretisch-methodisches Wissen und praktische Entwurfsfähigkeiten zu verknüpfen. Dazu gehört die Reflexion, gesellschaftlicher, wissenschaftlicher und künstlerischer Ansätze zum Städtebau sowie ihrer Interdependenzen und ihre gestalterischplanerische Umsetzung und Präsentation in Form von Konzepten und Entwürfen. Die Studierenden sind in der Lage die eigene Entwurfshaltung zu reflektieren und im Fachdiskurs mit den benachbarten Disziplinen Architektur, Stadtplanung und Landschaftsplanung zu kommunizieren und weiter zu entwickeln. Analytische, gestalterische und kommunikative Fähigkeiten können von den Studierenden auf komplexe Planungsaufgabe angewendet werden.
	Die Studierenden verfügen über vertiefte Kompetenzen im Arbeitsfeld städtebaulicher Entwurf (Urban Design). Sie sind in der Lage sich mit komplexen städtebaulichen Aufgabenstellungen auseinander zu setzen - künstlerisch-gestalterisch und analytisch. Dabei werden aktuelle und historische Leitbilder des Städtebaus einbezogen. Ergänzend erwerben die Studierenden in dem Modul integriert fach-
	 liche Schlüsselkompetenzen. Hierzu zählen: Erkennen und Analysieren von Raumgefügen und Orten Selbstorganisation der Arbeit in Gruppen Kommunikation und Präsentation von Arbeitsergebnissen Umsetzung von Entwurfsideen mit aktuellen Medien (Zeichnen, CAD, Modellbau, 3D Visualisierung). Methodenkompetenzen im Projektmanagement von Planungsprozessen und wissenschaftlichem Arbeiten
Lehrveranstaltungsarten	Projekt (8 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 120 h
wand	Eigenstudium: 240 h
Studienleistungen	3 – 6 Zwischenpräsentationen
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	Studienleistungen bestandenen
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Modul	12

Modulname	ST-A Städtebau und architektonisches Entwerfen
Art des Moduls	Pflichtmodul in ST, Wahlpflichtmodul in A und S, L
Lernergebnisse, Kompeten-	Studierende haben ein wissenschaftlich fundiertes Verständnis
zen (Qualifikationsziele)	historischer und aktueller architektonischer und insbesondere auch
2011 (2441111141101101101)	gebäudekundlicher Aspekte im Städtebau. Damit vertiefen sie nicht
	nur ihr fachliches Wissen, sondern haben auch die Grundlage für
	die Fähigkeit erworben, selbständig und nachvollziehbar Problem-
	definitionen zu entwickeln und kreativ Problemlösungen im städte-
	baulichen Kontext zu formulieren.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (4 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis
3	Studienleistung bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	ST-S Städtebauliches Entwerfen und Stadtplanung
Art des Moduls	Pflichtmodul in ST, Wahlpflichtmodul in S und A, L
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Ziel des Moduls ist es, erweiterte Kenntnisse zu städtebaulichen Fragestellungen zu erwerben. Die Studierenden verfügen über vertieftes theoretisches Wissen zu Fragen der städtebaulichen Planung. Darüber hinaus sind sie in der Lage wissenschaftliche und methodische Ansätze den entsprechenden Diskursen in Theorie und Praxis zuzuordnen.
	Die Studierenden verfügen über erweiterte und vertiefte Entwurfs- kompetenz zur Bearbeitung von komplexen städtebaulichen Aufga- ben in unterschiedlichen Stadt- und Landschaftskontexten. Sie sind in der Lage die Genese unterschiedlicher Kontexte nachzuvollziehen und die damit verbundenen Potentiale entwurflich aufzugreifen.
	Die Studierenden verfügen über Planungs- und Entwurfskompetenzen zur Entwicklung von nachhaltigen Stadtstrukturen und öffentliche Räumen. Sie können ihre Entwurfsvorstellungen differenziert auf die Maßstabsebenen Quartier, Stadtteil und Stadt anwenden. Dabei berücksichtigen sie auch die Anforderungen und Möglichkeiten der benachbarte Disziplinen Architektur, Stadt- und Landschaftsplanung.
	Sie besitzen einen Überblick zu Planungs-/ Entwurfsprozessen und können deren Eignung als Mittel der planerischen Konsensbildung in Planungsprozessen einschätzen.
Lehrveranstaltungsarten Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Seminar (2 SWS) + Übung (2 SWS)
Studentischer Arbeitsauf- wand	Kontaktstudium: 60 h Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	Praktischer Leistungsnachweis (drei Entwurfsübungen) Mündlicher Leistungsnachweis (2 -3 Referate)
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Studienleistungen bestandenen
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Modul	6

Modulname	ST-L Städtebau und Landschaft
Art des Moduls	Pflichtmodul in ST, Wahlpflichtmodul in L und A, S
Lernergebnisse, Kompeten-	Studierende haben ein wissenschaftlich fundiertes Verständnis
zen (Qualifikationsziele)	historischer und aktueller freiraumplanerischer und insbesondere
	auch landschaftsplanerischer Aspekte im Städtebau. Damit verfü-
	gen sie nicht nur über eine vertiefte Kenntnis vorhandenen Wis-
	sens, sondern haben auch die Grundlage für die Fähigkeit erwor-
	ben, selbständig und nachvollziehbar Forschungsfragen zu entwi-
	ckeln und kreative Problemlösungen zu formulieren.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (4 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistung bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

MASTERVERTIEFUNG LANDSCHAFTSARCHITEKTUR UND FREIRAUMPLANUNG (LF)

Modulname	Profilprojekt in der Mastervertiefung LF
Art des Moduls	Pflichtmodul in LF, Wahlpflichtmodul in L
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden beherrschen den vertieften entwerferischen/ planerischen Umgang mit komplexen landschaftsarchitektonischen und freiraumplanerischen Aufgabenstellungen. Sie können aktuelle Fragestellungen einordnen und selbständig Handlungsvorschläge aus Forschung und forschender Praxis entwickeln und begründet darlegen. Ihre wissenschaftlich fundierten Kenntnisse maßgeblicher Konzepte und Ansätze der Freiraumplanung und Landschaftsarchitektur werden in ihrer Arbeit deutlich; sie haben also die Befähigung, baulichräumliche, ästhetisch-kulturelle, soziologische und funktionalnutzungsbezogene Aspekte der Planung in einem schlüssigen Gestaltungs- und Planungskonzept sowohl visuell als auch textlich überzeugend darzustellen. Die Studierenden verfügen über erweiterte und vertiefte Schlüsselkompetenzen (integriert erworben), u.a.: Kommunikations-, Organisations-, Darstellungskompetenz und Methodenkompetenz (in Planungsprozessen wie auch im wissenschaftlichen Arbeiten).
Lehrveranstaltungsarten	Projekt (8 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand Studienleistungen Voraussetzung für Zulas-	Kontaktstudium: 120 h Eigenstudium: 240 h 3-5 Zwischen- und Endpräsentationen Studienleistungen bestanden
sung zur Prüfungsleistung	Studienielstungen bestanden
Prüfungsleistung	Bericht (als schriftliche und zeichnerische Ausarbeitung, ggf. einschließlich Modellbau)
Anzahl Credits für das Modul	12

Modulname	Besondere Konzepte und Projekte der Landschaftsarchitektur und
	Freiraumplanung
Art des Moduls	Pflichtmodul in LF, Wahlpflichtmodul in L
Lernergebnisse, Kompeten-	Studierende haben ein wissenschaftlich fundiertes und künstlerisch
zen (Qualifikationsziele)	basiertes Verständnis historischer und aktueller Ansätze der Land-
	schaftsarchitektur und Freiraumplanung in ihrer ästhetisch-
	sinnhaften und funktional-nutzungsbetonten Dimension sowie der
	wechselseitigen Einflussnahme. Damit verfügen sie nicht nur über
	eine vertiefte Kenntnis, sondern haben auch die Fähigkeit, selbstän-
	dig und nachvollziehbar Forschungsfragen zu entwickeln und dafür
	kreativ Problemlösungen zu formulieren.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (4 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	Schriftlicher Leistungsnachweis (Abstract)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistungen bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Modulprüfung bestehend aus: Vortrag und Bericht
	Gewichtung: themenbezogen variierend, Bekanntgabe zu Beginn
	der Lehrveranstaltung
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	Vegetation als Gestaltungselement
Art des Moduls	Pflichtmodul in LF und LB, Wahlpflichtmodul in L
Lernergebnisse, Kompeten-	Studierende haben vertiefte Pflanzenkenntnisse in Bezug auf Arten-
zen (Qualifikationsziele)	und Sortengruppen sowie deren Gestaltpotential. Sie sind in der
	Lage, eine problem- und zielbewusste Auswahl zu treffen und besit-
	zen die Fähigkeit zum innovativen und kreativen Einsatz von Pflan-
	zen für spezifische Gestaltziele/-aussagen, für die Raumbildung und
	zur Erzeugung von vegetationsbezogenen Leitbildern, insbesondere
	auch im Kontext der Freiraumnutzung sowie der Pflege/ des Unter-
	halts (Vegetationsmanagement).
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung (2 SWS) + Übung (2 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	Praktischer Leistungsnachweis (Übungen)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistungen bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	Vom Konzept zum Detail
Art des Moduls	Pflichtmodul in LF, Wahlpflichtmodul in L
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden sind in der Lage eine fokussierte landschaftsarchitektonische Fragestellung vergleichsweise eigenständig von der konzeptionellen bis zur Detailebene durchzuarbeiten (Vertiefung der Entwurfskompetenz). Die Studierenden verfügen über ein vertieftes Verständnis für die Abhängigkeit zwischen Konzept/ Leitidee, sozialräumlichem Kontext, Nutzung (Gender), Form, Material und Konstruktion und erproben dies anhand eines Fallbeispiels.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung (2 SWS) + Übung/ Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 60 h Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis (2-3 Kurzpräsentationen)
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Studienleistungen bestanden
Prüfungsleistung	Bericht (als textliche und zeichnerische Ausarbeitung, ggf. einschließlich Modellbau)
Anzahl Credits für das Modul	6

MASTERVERTIEFUNG LANDSCHAFTSBAU UND PFLANZENVERWENDUNG (LB)

Modulname	Profilprojekt in der Mastervertiefung LB
Art des Moduls	Pflichtmodul in LB, Wahlpflichtmodul in L
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden beherrschen den vertieften planerischen und entwerferischen Umgang mit landschaftsbaulichen Problemen und/ oder Fragestellungen aus der Bautechnik/ Vegetationstechnik/ Pflanzenverwendung. Sie können aktuelle Fragestellungen einordnen und selbstständig Handlungsvorschläge aus Forschung und forschender Praxis entwickeln und begründet darlegen. Bei der Entwicklung von planerischen Lösungsstrategien soll ein Realitätsbezug im Vordergrund stehen.
	Ihre wissenschaftlich fundierten, vertieften Kenntnisse maßgeblicher Konzepte und Ansätze in der Bautechnik und der Pflanzenverwendung und des Landschaftsbaus werden in ihrer Arbeit deutlich; sie haben also die Befähigung, ökologisch-vegetationskundliche, ästhetisch-kulturelle, funktional-nutzungsbezogene und technisch-konstruktive Aspekte der Planung in einem schlüssigen Planungsund Gestaltungskonzept im Themenfeld Landschaftsbau/ Vegetationstechnik/ Pflanzenverwendung sowohl zeichnerisch als auch textlich darzustellen. Die Studierenden verfügen über erweiterte Methodenkompetenzen in der Bautechnik und in der Pflanzenverwendung, wie auch im wissenschaftlichen Arbeiten (integriert erworben).
Lehrveranstaltungsarten	Projekt (8 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Bei Angebot des FG Landschaftsbau/ Landschaftsmanagement und Vegetationsentwicklung: erfolgreiche Teilnahme an Vertiefung Pflanzenverwendung/Vegetationsmanagement
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 120h
wand	Eigenstudium: 240h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Modul	12

Modulname	Theorie und Geschichte der Pflanzenverwendung
Art des Moduls	Pflichtmodul in LB, Wahlpflichtmodul in L
Lernergebnisse, Kompeten-	Studierende haben ein erweitertes wissenschaftlich fundiertes Ver-
zen (Qualifikationsziele)	ständnis historischer und aktueller Ansätze der Pflanzenverwen-
	dung und des Landschaftsmanagements in ihrer ästhetisch-
	sinnhaften und ökologisch-vegetationskundlichen Dimension. Da-
	mit verfügen sie nicht nur über eine vertiefte Kenntnis vorhandenen
	Wissens, sondern haben auch die Grundlage für die Fähigkeit er-
	worben, selbständig nachvollziehbare Problemdefinitionen und
	dadurch kreative Problemlösungen zu formulieren.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung (2 SWS) + Übung (2 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	Praktischer Leistungsnachweis (Übungen)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistungen bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	Vegetation als Gestaltungselement
Art des Moduls	Pflichtmodul in LB, Wahlpflichtmodul in L
Lernergebnisse, Kompeten-	Studierende haben vertiefte Pflanzenkenntnisse in Bezug auf Arten-
zen (Qualifikationsziele)	und Sortengruppen sowie deren Gestaltpotential. Sie sind in der
	Lage eine problem- und zielbewusste Auswahl zu treffen und besit-
	zen die Fähigkeit zum innovativen und kreativen Einsatz von Pflan-
	zen für spezifische Gestaltziele/-aussagen, für die Raumbildung und
	zur Erzeugung von vegetationsbezogenen Leitbildern, insbesondere
	auch im Kontext der Freiraumnutzung sowie der Pflege/ des Unter-
	halts (Vegetationsmanagement).
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung (2 SWS) + Übung (2 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	Praktischer Leistungsnachweis (Übungen)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistungen bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	Technik in der Landschaftsarchitektur
Art des Moduls	Pflichtmodul in LB, Wahlpflichtmodul in L
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden verfügen über erweiterte Kenntnisse und Fähig-
zen (Qualifikationsziele)	keiten in der Ausführungsplanung und der technisch-konstruktiven
	Detaillierung von speziellen Baukonstruktionen im Freiraum, sowie
	ein spezifisches Verständnis für Material, Form und Konstruktion.
	Durch die Aneignung von speziellem, konstruktiven Wissen in den
	Techniken der Landschaftsarchitektur und des Landschaftsbau,
	sowie interdisziplinärer Gewerke (wie Stahlbetonbau, Holzbau,
	Glas, Beton und Naturstein) sind die Studierenden in der Lage neue
	und experimentelle Techniken und Bauweisen im
	Bereich der alternativen Technologien und der Nachhaltigkeit im
	Bauen zu verstehen, um somit technisch kreative und innovative
	Lösungen für eigene konstruktive Problemstellungen zu generieren.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung (2 SWS) + Übung/ Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60h
wand	Eigenstudium: 120h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis (2-3 Kurzpräsentationen)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistungen bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

MASTERVERTIEFUNG UMWELTPLANUNG UND LANDSCHAFTSMANAGEMENT (ULM)

Modulname	Profilprojekt in der Mastervertiefung ULM
Art des Moduls	Pflichtmodul in ULM, Wahlpflichtmodul in L
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden beherrschen den vertieften fachinhaltlichen und methodischen Umgang mit anspruchsvollen Planungsaufgaben aus dem Bereich Umweltplanung und Landschaftsmanagement. Sie können aktuelle Fragestellungen einordnen und selbstständig Handlungsvorschläge aus Forschung und forschender Praxis entwickeln und begründet darlegen.
	Sie haben die vertiefte Befähigung, die zentralen Zielbereiche Sicherung der Vielfalt von Natur und Landschaft, funktionalnutzungsbezogene Leistungen sowie Erleben und Wahrnehmen von Natur und Landschaft einschließlich ästhetisch-kultureller Aspekte im Planungskontext strukturell zu erfassen und zu reflektieren. Gewonnene Erkenntnisse können sie in einem schlüssigen Planungskonzept bzw. in Einzelelementen als Teil eines solchen Konzepts sowohl visuell als auch textlich darstellen und kommunizieren. Die Studierenden verfügen über erweiterte Methodenkompetenzen in der Umweltplanung und im Landschaftsmanagement, wie auch im wissenschaftlichen Arbeiten (integriert erworben).
Lehrveranstaltungsarten	Projekt (8 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 120h
wand	Eigenstudium: 240h
Studienleistungen	3-5 Zwischen- und Endpräsentationen
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	Studienleistungen bestanden
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Modul	12

Modulname	Vertiefung Landschaftsentwicklung/ Landschaftsplanung
Art des Moduls	Pflichtmodul in ULM, Wahlpflichtmodul in L
Art des Moduls Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Pflichtmodul in ULM, Wahlpflichtmodul in L Studierende haben fundierte fachinhaltliche Kenntnisse über die Handlungsgegenstände der Landschafts- und Umweltplanung und sind in der Lage, diese Kenntnisse in der formellen und informellen Landschaftsplanung bzw. im Rahmen von Landschaftsentwicklungskonzepten, bei Umwelt-/ Naturschutzprüf- und folgenbewältigungsverfahren sowie bei vergleichbaren einschlägigen Aufgabenfeldern der Umweltplanung einzusetzen. Studierende haben Diskurse kennengelernt, die für Landschaftsentwicklung und -planung insgesamt (auch europäisch/ international) von Bedeutung sind. Sie sind zur kritischen Reflexion über einschlägige Theorien, Konzepte, Herangehensweisen und Methoden in der Lage. Mit dem Einsatz von Szenarien-, Visualisierungund weiteren Planungs- und Kommunikationstechniken einschließlich der weiterführenden Arbeit mit GIS sind die Studierenden vertraut. Studierende verfügen über Schlüsselkompetenzen, die im Rahmen der Lehrveranstaltungen integriert erworben werden, wie insbesondere: • fachliche und fachübergreifende Kommunikationskompetenz • Teamfähigkeit,
	Methodenkompetenz
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung (2 SWS) + Übung (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand Studienleistungen	Kontaktstudium: 60 h Eigenstudium: 120 h Praktischer Leistungsnachweis (Je Veranstaltungsblock (A/B) sind in vier Übungen Teilaspekte aus den Vorlesungen planerischkonzeptionell zu bearbeiten; davon sind jeweils drei erfolgreich zu
Voraussetzung für Zulas-	absolvieren.) Studienleistungen bestanden
sung zur Prüfungsleistung Prüfungsleistung	Mündliche Prüfung (Prüfungsgespräch unter Einbeziehung von planungsrelevanten Materialien wie Planausschnitte, Karten, Abbildungen)
Anzahl Credits für das Modul	6

Modulname	Vertiefung Landschaftsökologie
Art des Moduls	Pflichtmodul in ULM, Wahlpflichtmodul in L
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden sind fähig den aktuellen Zustand von Landschaf-
zen (Qualifikationsziele)	ten, Ökosystemen und Arten kritisch zu beurteilen. Sie verstehen
	streng wissenschaftliche und normbasierte Ansätze der Planung zu
	unterscheiden. Sie haben vertiefte Kenntnisse der fachlichen Hin-
	tergründe nationaler und internationaler gesetzlicher Regelungen in
	Bezug auf Landschaften, Ökosysteme und Arten (u.a. FFH Richtli-
	nie).
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung (3 SWS), Exkursion (1 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis (2 Kurzpräsentationen), schriftlicher
	Leistungsnachweis (3 Protokolle)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistungen bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Mündliche Prüfung
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	Vertiefung Methodenkompetenz in Umweltplanung und Land-	
Widumanie	schaftsmanagement	
Art doe Medule		
Art des Moduls	Pflichtmodul in ULM, Wahlpflichtmodul in L	
Lernergebnisse, Kompeten-	Studierende haben fundierte Methodenkenntnisse und Zugänge zu	
zen (Qualifikationsziele)	einschlägigen Fachdiskursen, die für Umweltplanung und Land-	
	schaftsmanagement von Bedeutung sind. Sie sind zur kritischen	
	Reflexion über einschlägige Herangehensweisen und Methoden in	
	der Lage. Sie sind zudem zur Anwendung der Kenntnisse in ausge-	
	wählten Fällen der Planungspraxis befähigt. Damit verfügen sie	
	auch die Grundlagen für die Fähigkeit erworben, selbständig nach-	
	vollziehbare Problemdefinitionen und dadurch kreative Problemlö-	
	sungen zu erarbeiten.	
	Studierende erwerben zudem (integrierte) Schlüsselkompetenzen,	
	wie insbesondere Kommunikationskompetenz, Organisationskom-	
	petenz und allgemeine Methodenkompetenz.	
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (4 SWS)	
Voraussetzungen für die		
Teilnahme am Modul		
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h	
wand	Eigenstudium: 120 h	
Studienleistungen	Schriftlicher Leistungsnachweis (ein schriftliches Exposé für jeden	
	Vortrag), mündlicher Leistungsnachweis (zwei mündliche Stellung-	
	nahmen zu mehreren frei ausgewählten Vorträgen)	
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistungen bestanden	
sung zur Prüfungsleistung		
Prüfungsleistung	Modulprüfung bestehend aus: Vier Vorträge und ein Bericht	
Ü	Gewichtung: Vorträge 80% und Bericht 20%	
Anzahl Credits für das Mo-	6	
dul		
uui		

MASTERARBEIT

Modulname	Masterarbeit im Studiengang	
	Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (L)	
Art des Moduls	Pflichtmodul in L	
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	 Die Studierenden weisen in ihrer Masterarbeit nach, dass sie in der Lage sind, eine zielorientierte vertiefte Recherche und Analyse sowie fundierte Bewertung der Ergebnisse durchzuführen, fachspezifische Methoden und Werkzeuge kritisch anzuwenden und selbstständig in einer vorgegebenen Frist eine ausgereifte Planung/ einen Entwurf abzuleiten und durchzuarbeiten. Sie verfügen über die Fähigkeit zu konzeptioneller Planung/ landschaftsarchitektonischer Gestaltung, die sowohl ästhetischen als auch funktionalen, technischen, ökologischen und soziokulturellen Erfordernissen gerecht wird. Sie haben ein breites Wissen über planerische/ landschaftsarchitektonische Zusammenhänge einschließlich der Verflechtungen mit verwandten Disziplinen und profunde Fachkenntnisse, insbesondere in der gewählten Vertiefungsrichtung. Die Studierenden verfügen über vertiefte Schlüsselkompetenzen, 	
	u.a.: Nachweis einer ziel-und ergebnisorientierten Arbeitsmethodik	
	(Arbeitsmanagement, Methodenkompetenz), Erstellung eines eige-	
	nen Bearbeitungszeitplans, Darstellungskompetenz.	
Lehrveranstaltungsarten		
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Gemäß Fachprüfungsordnung	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium:5 h	
wand	Eigenstudium: 895 h	
Studienleistungen		
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	Gemäß Fachprüfungsordnung	
Prüfungsleistung	a) Teilprüfungsleistung Bericht (als zeichnerische und schriftliche Ausarbeitung mit Präsentationsplänen/ Ausstellungstafeln, ggf. Modell) b) Teilprüfungsleistung mündliche Prüfung in Form eines Prüfungskolloquiums (Vorstellung der Arbeit und Prüfungsgespräch gemäß Fachprüfungsordnung). Die Teilnahme an der öffentlichen Ausstellung der Abschlussarbeiten ist Bestandteil des Prüfungskolloquiums. Gewichtung: Bericht 80%, Prüfungskolloquium 20%	
Anzahl Credits für das Mo-	30	

dul	

4.17.06/134 BA 2016

Neufassung der Fachprüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Stadt- und Regionalplanung des

Fachbereichs Architektur Stadtplanung Landschaftsplanung Universität der Kassel

vom 16. März 2016

Aufgrund der Ordnung zur Änderung der Fachprüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Stadt- und

Regionalplanung des Fachbereichs Architektur Stadtplanung Landschaftsplanung der Universität Kassel

vom 16. März 2016 (Mittbl. 16/2016, S. 605) wird nachstehend der Wortlaut der Prüfungsordnung in der

vom Wintersemester 2016/17 an geltenden Fassung veröffentlicht.

Die Neufassung berücksichtigt:

1. die Fachprüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Stadt- und Regionalplanung des Fachbereichs

Architektur Stadtplanung Landschaftsplanung der Universität Kassel vom 28. Januar 2015 (Mittbl.

15/2015, S. 2793),

2. die Ordnung zur Änderung der Fachprüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Stadt- und Regio-

nalplanung des Fachbereichs Architektur Stadtplanung Landschaftsplanung der Universität Kassel vom

16. März 2016 (Mittbl. 16/2016, S. 605).

Inhalt

§ 1 Geltungsbereich

§ 2 Akademische Grade

§ 3 Regelstudienzeit, Umfang des Studiums

§ 4 Prüfungsausschuss

§ 5 Prüfungs- und Studienleistungen, Wiederholungen

§ 6 Prüfungsteile des Bachelorabschlusses

§ 7 Bildung und Gewichtung der Note

§ 8 Praxisprojektmodul

§ 9 Bachelorarbeit

§ 10 Zeugnis, Urkunde und Diploma Supplement

§ 11 Übergangsbestimmungen

§ 12 In-Kraft-Treten/Außer-Kraft-Treten

Anlage: Studien- und Prüfungsplan

§ 1 Geltungsbereich

Die Fachprüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Stadt- und Regionalplanung des Fachbereichs Architektur Stadtplanung Landschaftsplanung ergänzt die Allgemeinen Bestimmungen für Fachprüfungsordnungen mit den Abschlüssen Bachelor und Master (AB Bachelor/Master) an der Universität Kassel in der jeweils geltenden Fassung.

§ 2 Akademische Grade, Profiltyp

Der Fachbereich Architektur Stadtplanung Landschaftsplanung verleiht denjenigen, die diesen Bachelorstudiengang erfolgreich abgeschlossen haben, den akademischen Grad "Bachelor of Science" (B. Sc.).

§ 3 Regelstudienzeit, Umfang des Studiums

- (1) Die Regelstudienzeit für das Bachelorstudium beträgt sechs Semester einschließlich der Bachelorarbeit.
- (2) Im Bachelorstudium werden 180 Credits erlangt. Davon entfallen 30 Credits auf das Praxisprojektmodul und sechs Credits auf die Bachelorarbeit.
- (3) Das Studium im Bachelorstudiengang Stadt- und Regionalplanung kann jeweils nur zum Wintersemester aufgenommen werden.

§ 4 Prüfungsausschuss

- (1) Die für Entscheidungen in Prüfungsangelegenheiten zuständige Stelle ist der gemeinsame Prüfungsausschuss für die Studiengänge Architektur, Stadt- und Regionalplanung und Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (ASL).
- (2) Dem Prüfungsausschuss gehören an
 - a) drei Professorinnen oder Professoren aus dem Fachbereich ASL,
 - b) eine wissenschaftliche Mitarbeiterin oder ein wissenschaftlicher Mitarbeiter aus dem Fachbereich ASL,
 - c) eine Studierende oder ein Studierender aus dem Fachbereich ASL.

§ 5 Prüfungs- und Studienleistungen, Wiederholungen

- (1) Jedes Modul schließt nach Maßgabe des Studien- und Prüfungsplanes mit einer Modulprüfung, einer bestimmten Anzahl an Modulteilprüfungen oder im Fall von unbenoteten Modulen mit einer Studienleistung ab.
- (2) Für Modulprüfungen/Modulteilprüfungen kommen folgende Prüfungsleistungen in Frage:
 - Klausur (60 120 Minuten)

- Prüfung nach dem Antwort-Wahl-Verfahren
- Mündliche Prüfung (15-30 Minuten)
- Bericht (schriftliche und/oder zeichnerische Ausarbeitung, Modell)
- Vortrag

Näheres regelt der Studien- und Prüfungsplan in der Anlage.

- (3) Studienleistungen sind als Abschluss unbenoteter Module oder als unbenotete Zulassungsvoraussetzung für Modulprüfungen/Modulteilprüfungen zu erbringen. Als Studienleistung kommen in Frage:
 - mündliche Leistungsnachweise
 - · praktische Leistungsnachweise
 - · schriftliche Leistungsnachweise

Näheres regelt der Studien- und Prüfungsplan in der Anlage.

- (4) Eine Modulprüfung/Modulteilprüfung/Studienleistung können nur Studierende ablegen, die sich innerhalb des vom Prüfungsausschuss festgelegten und bekannt gegebenen Zeitraums zur Prüfung bzw. Studienleistung angemeldet haben.
- (5) Prüfungsleistungen können in geeigneten Fällen nach Maßgabe der Prüferin bzw. des Prüfers auch durch eine Gruppe von Studierenden in Zusammenarbeit angefertigt werden (Gruppenarbeit). Der als Prüfungsleistung zu bewertende Beitrag des einzelnen Prüflings muss die an die Prüfung zu stellenden Anforderungen erfüllen sowie als individuelle Prüfungsleistung auf Grund der Angabe von Abschnitten, Seitenzahlen oder anderen objektiven Kriterien deutlich abgrenzbar und für sich bewertbar sein.
- (6) Ein Modul ist bestanden, wenn die Modulprüfung bzw. alle Modulteilprüfungen mit mindestens "ausreichend" (4,0) bewertet sind oder im Fall von unbenoteten Modulen die Studienleistung mit "bestanden" bewertet ist. Die Gewichtung der Teilprüfungsleistungen ist dem Studien- und Prüfungsplan zu entnehmen.
- (7) Nicht bestandene Modulprüfungen können maximal zweimal wiederholt werden. Ein nicht oder endgültig nicht bestandenes Wahlpflichtmodul aus dem theoretisch-systematischen Lehrangebot kann zweimal gewechselt werden.
- (8) Eine Wiederholung von Modulprüfungen ist nur bei Nichtbestehen möglich. Besteht eine Modulprüfung aus mehreren Modulteilprüfungen, können einzelne, nicht mit mindestens ausreichend (4,0) bewertete Modulteilprüfungen wiederholt werden.
- (9) Der Prüfungsausschuss setzt die Nachprüfungstermine fest. Wiederholungsprüfungen können im Rahmen von Nachprüfungsterminen oder von späteren Prüfungsterminen abgelegt werden.
- (10) Projekt- und Studienarbeiten sind fristgerecht dem Studien- und Prüfungssekretariat in drei gebundenen schriftlichen Exemplaren und dreifach als datenbasierte Version (Datenträger) abzuliefern. Der Abgabezeitpunkt ist aktenkundig zu machen. Sonstige schriftliche Prüfungsleistungen, die nicht unter Aufsicht abgelegt werden, sind einfach einzureichen.

(11) Mit der Anmeldung zur Bachelorarbeit geben die Studierenden an, welche Wahlpflichtmodule in die Endnote einfließen und welche als Zusatzmodule im Zeugnis aufgeführt werden sollen.

§ 6 Prüfungsteile des Bachelorabschlusses

Die Bachelorprüfung besteht aus den nachfolgend genannten Prüfungs- und Studienleistungen und der Bachelorarbeit.

(1) Theoretisch-systematische Lehre

a) Pflichtmodule [66 Credits]

A Studienfeld Allgemeine Wissenschaften

Modultitel	Credits
Geschichte der gebauten Umwelt	6
Gesellschaft und Umwelt	6
Wissenschaftliche und gestalterische Grundlagen	6

C Studienfeld Instrumente, Verfahren und Technik

Modultitel	Credits
Räumliche Planung II	6
Empirische Methoden sozialwissenschaftlicher Forschung	6
Basiswissen Bau-, Planungs- und Umweltrecht	6
Planungstheorie	6
Einführung in Stadterneuerung und Stadtumbau	6

D Studienfeld Planungsgegenstände und Planungsebenen

Modultitel	Credits
Objekt und Quartier	6
Räumliche Planung I	6
Stadt-und Regionalökonomie	6

b) Wahlpflichtmodule [12 Credits]

Modultitel	Credits
Wahlpflichtmodule in den Studienfeldern A bis D	12
aus dem Studienangebot des Fachbereichs ASL und/oder der Universität Kassel	
(geeignet für Stadt- und Regionalplanung)	
davon eine Studienarbeit im Umfang von 6 Credits	

c) Studienleistungsmodule [6 Credits]

Modultitel	Credits
Studienleistungsmodule	6
aus dem Studienangebot ASL und/oder der Universität Kassel	

(2) Projekte

a) Pflichtmodule [54 Credits]

Modultitel	Credits
Einführungsstudio mit Exkursion	12
Einführungsprojekt	12
Praxisprojekt (BPS)	30

b) Wahlpflichtmodule [36 Credits]

Modultitel	Credits
Projekt Städtebau I	12
Projekt Städtebau II	12
Projekt Stadt- und Regionalentwicklung I	12
Projekt Stadt- und Regionalentwicklung II	12
Interdisziplinäres Entwurfs- und Planungsprojekt	12

Aus den vorgenannten Wahlpflichtmodulen sind drei verschiedene Projektmodule zu absolvieren; davon müssen mindestens ein Projekt aus Städtebau und ein Projekt aus Stadt- und Regionalentwicklung gewählt werden, dies entspricht 36 Credits.

(3) Bachelorarbeit gem. § 9

Modultitel	Credits
Bachelorarbeit	6

§ 7 Bildung und Gewichtung der Note

Die Gesamtnote der Bachelorprüfung wird wie folgt gewichtet:

Theoretisch-systematische Lehre	35 %
(§ 6 Abs. 1 lit. a) und § 6 Abs. 1 lit. b))" ¹	
Einführungsstudio	5 %
Einführungsprojekt	5 %
Projektmodule (WP)	45 %
Praxisproiekt	5 %
Bachelorarbeit	5 %

(Erläuterung . P= Pflichtmodul, WP= Wahlpflichtmodul)

Die Note der theoretisch-systematischen Lehre ergibt sich aus dem arithmetischen Mittel der entsprechend ihrer Credits gewichteten Modulnoten.

§ 8 Praxisprojektmodul

Das Praxisprojekt hat den Umfang von 30 Credits und schließt eine Zeit von 16 Wochen am "Lernort Praxis" ein. Es wird in der Regel im 5. Semester absolviert. Weitere Angaben sind dem Studienund Prüfungsplan in der Anlage und den Allgemeine Bestimmungen für Praxismodule in den Bachelorund Masterstudiengängen der Universität Kassel in der jeweils gültigen Fassung zu entnehmen.

§ 9 Bachelorarbeit

- (1) Zur Bachelorarbeit wird zugelassen, wer
 - an der Universität Kassel für den Bachelorstudiengang Stadt- und Regionalplanung mindestens im sechsten Fachsemester eingeschrieben ist,
 - den Erwerb von mindestens 144 Credits und
 - den erfolgreichen Abschluss aller Pflichtmodule, mit Ausnahme des Pflichtmoduls im sechsten Semester, nachweisen kann.
- (2) Mit der Anmeldung zur Bachelorarbeit ist dem Prüfungsausschuss ein Exposé der Arbeit vorzulegen. Das Exposé soll 3.000 Zeichen nicht überschreiten und folgende Angaben enthalten:
 - Titel der Arbeit
 - Fragestellung(en) der Arbeit
 - Zielsetzung der Arbeit
 - Methodische Vorgehensweise
 - Untersuchungsort (soweit thematisch einschlägig)
- (3) Die Ausgabe des Themas und die Bestellung der Prüferin oder des Prüfers, die bzw. der die Arbeit betreuen soll, erfolgt durch den Prüfungsausschuss.
- (4) Die Bearbeitungszeit der Bachelorarbeit beträgt neun Wochen und beginnt mit dem Tag der Bekanntgabe des Themas. Für die Bachelorarbeit werden sechs Credits vergeben. Das Thema der Bachelorarbeit darf nur einmal und nur innerhalb von drei Wochen nach Beginn der Bearbeitungszeit zurückgegeben werden. Es muss so beschaffen sein, dass es innerhalb der vorgesehenen Frist bearbeitet werden kann.
- (5) Die Bachelorarbeit ist fristgerecht dem oder der Vorsitzenden des Prüfungsausschusses in vier gebundenen schriftlichen Exemplaren und vierfach als datenbasierte Version (Datenträger) abzuliefern. Der Abgabezeitpunkt ist aktenkundig zu machen.
- (6) Kann der Abgabetermin aus Gründen, die die Kandidatin oder der Kandidat nicht zu vertreten hat, nicht eingehalten werden, so wird die Abgabefrist um die Zeit der Verhinderung, längstens jedoch um zwei Wochen verlängert.

§ 10 Zeugnis, Urkunde und Diploma Supplement

Im Zeugnis über die Bachelorprüfung werden folgende Angaben zusätzlich aufgenommen:

- die absolvierten Zusatzmodule und
- der Name der Prüferin oder des Prüfers der Bachelorarbeit.

§ 11 Übergangsbestimmungen

Diese Prüfungsordnung gilt für Studierende, die ihr Studium ab dem Wintersemester 2015/16 aufgenommen haben. Studierende, die ihr Studium vor dem Wintersemester 2015/16 aufgenommen haben, können auf Antrag nach dieser Prüfungsordnung geprüft werden. Der Antrag ist spätestens bis zum 31.03.2016 beim Prüfungsausschuss einzureichen.

§ 12 In-Kraft-Treten

Diese Prüfungsordnung tritt zum Wintersemester 2016/17 in Kraft.

Kassel, den 28.07.2016

Der Dekan des Fachbereichs Architektur Stadtplanung Landschaftsplanung Prof. Dr.-Ing. Uwe Altrock

Anlage 1: Studien- und Prüfungsplan für den Bachelorstudiengang Stadt- und Regionalplanung des Fachbereichs Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung der Universität Kassel

PROJEKTE PFLICHTMODULE

Modulname	Einführungsstudio
Art des Moduls	Pflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden haben ein Grundverständnis für das Berufsfeld und seine Verzahnungen zu den angrenzenden Fachdisziplinen (ASL). Sie verfügen durch die Bearbeitung mehrerer einfacher Übungsaufgaben über elementare Fähigkeiten in der Planung/ im Entwurf. Sie sind in der Lage konzeptionell und kreativ zu denken sowie problemorientiert zu handeln. Sie können einfache planerische/ entwurflich-räumliche Lösungen entwickeln und beurteilen. Sie besitzen Basiskompetenzen in einfachen Darstellungstechniken. Die Studierenden sind auf die Teilnahme an einem fachspezifischen Einführungsprojekt im 2. Studiensemester vorbereitet.
	tions-, Organisations-, Methoden- und Darstellungskompetenz.
Lehrveranstaltungsarten Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Projekt + Exkursion (10 SWS)
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 150 h Eigenstudium: 210 h
Studienleistungen	 3-5 Kurzpräsentationen sowie praktischer Leistungsnachweis im Rahmen folgender Kurse: Im Studiengang Architektur: Kurs Einführung in die Darstellende Geometrie (3-4 Leistungsnachweise), Im Studiengang Stadt- und Regionalplanung: Kurs Einführung in GIS (3-4 Leistungsnachweise), Im Studiengang Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung: Kurs Einführung in die Darstellende Geometrie (3-4 Leistungsnachweise) und Kurs Einführung in GIS (3-4 Leistungsnachweise)
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Studienleistungen bestanden
Prüfungsleistung	Modulprüfung: Erarbeitung von 3-5 Aufgaben mit jeweiligem Vortrag und Bericht als schriftliche und zeichnerische Ausarbeitung, ggf. einschließlich Modellbau; Gewichtung aufgaben-/ themenbezogen ca. 15-40 %, Erläuterung zu Beginn der Lehrveranstaltung
Anzahl Credits für das Modul	12

Modulname	Einführungsprojekt Stadtplanung
Art des Moduls	Pflichtmodul in S
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden sind auf die eigenständiger verlaufende Projekt- arbeit im weiteren Studienablauf vorbereitet und besitzen die Befä- higung sehr einfache Konzepte, Entwürfe und Planungen beispiel- haft an einer fachbezogenen Aufgabenstellung zu analysieren, zu erarbeiten und mit verschiedenen Medien zu präsentieren. Die Studierenden verfügen über folgende Schlüsselkompetenzen (integriert erworben): Teamfähigkeit, Kommunikations- Organisati- ons-, Methoden- und Darstellungskompetenz.
Lehrveranstaltungsarten	Projekt (8 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 120 h Eigenstudium: 240 h
Studienleistungen	3-5 Zwischen- und Endpräsentationen, Praktischer Leistungsnachweis (Kurs Einführung in digitale Darstellungstechniken (2D))
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Studienleistungen bestanden
Prüfungsleistung	Bericht (als schriftliche und zeichnerische Ausarbeitung, ggf. einschließlich Modellbau)
Anzahl Credits für das Modul	12

Modulname	Praxisprojekt (BPS) Stadt- und Regionalplanung
Art des Moduls	Pflichtmodul in S
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden verfügen über instrumentale Kompetenzen, sie sind der Lage Problemlösungen und Argumente im angestrebten Berufsfeld zu erar- beiten, zu reflektieren und weiterzuentwickeln.
	Lernergebnis Praxisphase: Die Studierenden können ihre Fach- und Methodenkenntnisse in konkreten Praxissituationen einsetzen. Sie können die Tätigkeitsfelder der Stadt- und Regionalplanung und deren Anforderungen detailliert einschätzen. Sie sind in Lage, die weitere Gestaltung des Studiums individuell auf das angestrebte Berufsfeld auszurichten und können den Beruf der Stadt- und Regionalplanerin/ des Stadt- und Regionalplaners sowie ihrer/seiner Aufgabe in der Gesellschaft einschätzen.
	Lernergebnis universitäre Verzahnung: Die Studierenden sind in der Lage, ein Thema für eine Studienarbeit zu generieren. Sie können eine wissenschaftliche Fragestellung eingrenzen und formulieren, ein Exposé sowie einen wissenschaftlichen Text mit Einleitung, Hauptteil und Schluss verfassen und die Erkenntnisse in geeigneter Weise dokumentieren. Sie haben beispielhaft vertieftes Sachwissen im ausgewählten Themenfeld erlangt.
	 Folgende Schlüsselkompetenzen werden integriert erworben: wissenschaftliche Methodenkompetenz, systemische Kompetenz der Wissenserschließung (selbstständig weiterführende Lernprozesse gestalten) Kommunikations-, Organisations- und Transferfähigkeit Kooperations- und Teamfähigkeit Zeitmanagement, Karriereplanung Selbstpräsentation
Lehrveranstaltungsarten	 Analyse der eigenen Stärken und Schwächen Entwicklung eigener Interessensschwerpunkte kommunikative Kompetenzen, z.B. sich mit Fachvertretern und mit Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen austauschen u.a.m. Wissenschaftliches Arbeiten/ wissenschaftlicher Vortrag im Rahmen der Studienarbeit. Praktikum BPS + Seminar (3 SWS) + Studienarbeit

Voraussetzungen für die	Mindestens ein erfolgreich absolviertes Projektmodul (aus dem Cluster
Teilnahme am Modul	PRO-1.2-20 bis PRO-1.2-31 sowie PRO-1.0-01),
	Erfolgreiche Teilnahme an folgenden Pflichtmodulen:
	Geschichte der gebauten Umwelt
	Gesellschaft und Umwelt
	Wissenschaftliche und Gestalterische Grundlagen
	Räumliche Planung I
	Objekt und Quartier
	Empirische Grundlagen Wissenschaftlicher Forschung
	Einführung in Stadterneuerung und Stadtumbau
	Räumliche Planung II
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 685 h,
wand	davon 16 Wochen Praktikum x 40 Std./wöchentl. = 640 h
	und
	Seminar = 45 h
	Eigenstudium: 215 h,
	davon Studienarbeit = 180 h
	und
	Eigenstudium während des Praktikums = 35 h
Studienleistungen	Praktischer Leistungsnachweis (interaktive Teilnahme bei Vorbereitungs-,
	Begleit- und Nachbereitungsseminar)
	Schriftlicher Leistungsnachweis (Exposé für die Studienarbeit und Nachweis/
	Bestätigung über die absolvierten Praxiszeiten)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistungen bestanden
sung zur Prüfungsleistung	Es müssen 16 Wochen Praxiszeit, davon 12 Wochen am Stück, absolviert
	werden.
Prüfungsleistung	a) Teilprüfungsleistung: Bericht (Studienarbeit) und
	b) Mündliche Prüfung (Einstiegsvortrag und Diskussions-/ Fragenteil)
	Gewichtung: Bericht 60%, mündliche Prüfung 40%
Anzahl Credits für das Mo-	30
dul	

PROJEKTE WAHLPFLICHTMODULE

Modulname	Projekt Städtebau I
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in S
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Ziel ist es grundlegendes planerisch-methodisches Wissen und praktische Entwurfsfähigkeiten zu verknüpfen. Dazu gehört eine erste Reflexion, gesellschaftlicher, wissenschaftlicher und künstlerischer Ansätze zum Städtebau und ihre gestalterisch-planerische Umsetzung und Präsentation in Form von Konzepten und Entwürfen.
	Die Studierenden sind in der Lage, die eigene Entwurfshaltung zu erkennen und die eigenen Entwürfe im Kontext der benachbarten Disziplinen Architektur und Landschaftsplanung einzuordnen. Analytische, gestalterische und kommunikative Fähigkeiten können von den Studierenden auf einfache Planungsaufgabe angewendet werden.
	Die Studierenden verfügen über grundlegende Kompetenzen im Arbeitsfeld städtebaulicher Entwurf (Urban Design). Sie sind in der Lage sich mit städtebaulichen Aufgabenstellungen auseinander zu setzen - künstlerisch-gestalterisch und analytisch.
	Ergänzend erwerben die Studierenden in dem Modul integriert fachliche Schlüsselkompetenzen (3 Credits). Hierzu zählen: • Erkennen und Analysieren von Raumgefügen und Orten • Arbeiten in Gruppen • Präsentation von Arbeitsergebnissen • Umsetzung von Entwurfsideen mit aktuellen Medien (Zeichnen, CAD, Modellbau, 3D Visualisierung)
Lehrveranstaltungsarten	Projekt (8 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Erfolgreiche Teilnahme am Einführungsstudio (E-1.0-01) und Einführungsprojekt (E-1.201)
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 120 h
Studienleistungen	Eigenstudium: 240 h Mündlicher, schriftlicher und/oder praktischer Leistungsnachweis (3
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	- 6 Vorträge und Zwischenpräsentationen) Studienleistung bestanden
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Modul	12

Modulname	Projekt Städtebau II
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in S
Art des Moduls Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Ziel ist es grundlegendes planerisch-methodisches Wissen und praktische Entwurfsfähigkeiten zu verfestigen. Dazu gehört eine erweiterte Reflexion, gesellschaftlicher, wissenschaftlicher und künstlerischer Ansätze zum Städtebau und ihrer gestalterischplanerische Umsetzung und Präsentation in Form von Konzepten und Entwürfen. Die Studierenden sind in der Lage die eigene Entwurfshaltung zu reflektieren und die eigenen Entwürfe differenziert im Kontext der benachbarten Disziplinen Architektur und Landschaftsplanung einzuordnen. Analytische, gestalterische und kommunikative Fähigkei-
Lehrveranstaltungsarten	ten können von den Studierenden auf praxisnahe Planungsaufgaben angewendet werden. Die Studierenden verfügen über grundlegende Kompetenzen im Arbeitsfeld städtebaulicher Entwurf (Urban Design). Sie sind in der Lage sich mit städtebaulichen Aufgabenstellungen auseinander zu setzen - künstlerisch-gestalterisch und analytisch. Ergänzend erwerben die Studierenden in dem Modul integriert fachliche Schlüsselkompetenzen (3 Credits). Hierzu zählen: Erkennen und Analysieren von Raumgefügen und Orten Arbeiten in Gruppen Präsentation von Arbeitsergebnissen Umsetzung von Entwurfsideen mit aktuellen Medien (Zeichnen, CAD, Modellbau, 3D Visualisierung)
Voraussetzungen für die	Erfolgreiche Teilnahme am Modul "Projekt Städtebau I"
Teilnahme am Modul	2.10.g. c.
Studentischer Arbeitsauf- wand Studienleistungen	Kontaktstudium: 120 h Eigenstudium: 240 h Mündlicher, schriftlicher und/oder praktischer Leistungsnachweis (3 - 6 Vorträge und Zwischenpräsentationen)
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Studienleistung bestanden
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Mo- dul	12

Modulname	Projekt Stadt- und Regionalentwicklung I
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in S
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Das Modul dient der Aneignung von instrumentalen Kompetenzen zur Bearbeitung von planerischen Fragestellungen. Die Studierenden vorfügen über gewallegende etwaterisch konzentierelle und
	den verfügen über grundlegende strategisch-konzeptionelle und planungsmethodische Kompetenzen. Sie sind in der Lage, auf der Grundlage eines Verständnisses für gesellschaftliche Rahmenbe-
	dingungen, die sich im Raum abbilden, einfache Methoden für die Analyse und Beeinflussung der räumlichen Nutzung in unterschied-
	lichen Verfahrensschritten auszuwählen und anzuwenden.
	Sie haben erste Grundlagen für die Ausbildung planerischer Schlüsselkompetenzen in den folgenden Bereichen erworben: Krea-
	tivität, Abstraktionsfähigkeit, Durchführung von Analysen und Prob- lemdefinitionen, Formulierung von Handlungsstrategien, Entwick- lung einfacher Varianten zur Lösung von planerischen Problemstel-
	lungen, Kommunikations-, Organisations- und Teamfähigkeit, Fä-
	higkeit des integrativen Arbeitens, interdisziplinäre und kooperative Kommunikationsfähigkeit.
Lehrveranstaltungsarten	Projekt (8 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Erfolgreiche Teilnahme am Einführungsstudio (E-1.0-01) und Einführungsprojekt (E-1.201)
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 120 h
wand	Eigenstudium: 240 h
Studienleistungen	Mündlicher, schriftlicher und/oder praktischer Leistungsnachweis (3
	- 6 Vorträge und Zwischenpräsentationen)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistung bestanden
sung zur Prüfungsleistung	Dovieht
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Mo-	12
dul	

Modulname	Projekt Stadt- und Regionalentwicklung II
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in S
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden verfügen über weiterführende strategisch- konzeptionelle und planungsmethodische Kompetenzen. Sie sind in der Lage, Verfahren auszuwählen und anzuwenden, um Analy- sen und Beiträge zur Lösung von planerischen Problemstellun- gen auf der regionalen, städtischen und Stadtteilebene zu formu- lieren, in Alternativen zu darzustellen und bewerten sowie infor- melle und formell-planungsrechtliche Ansätze für Umsetzungs- strategien zu formulieren.
	Sie haben planerische Schlüsselkompetenzen in den folgenden Bereichen erworben: Kreativität, Abstraktionsfähigkeit, Durchführung von Analysen und Problemdefinitionen, Formulierung von Handlungsstrategien, Entwicklung und Bewertung von Varianten zur Lösung von planerischen Problemstellungen, Kommunikations-, Organisations- und Teamfähigkeit, Einbettung planerischer Handlungsvorschläge in breitere gesellschaftliche Reformprozesse.
Lehrveranstaltungsarten	Projekt (8 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Erfolgreiche Teilnahme am Modul "Projekt Stadt- und Regional- entwicklung I"
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 120 h Eigenstudium: 240 h
Studienleistungen	Mündlicher, schriftlicher und/oder praktischer Leistungsnachweis (3 - 6 Vorträge und Zwischenpräsentationen)
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Studienleistung bestanden
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Mo- dul	12

Modulname	Interdisziplinäres Entwurfs-und Planungsprojekt
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Ziel ist es, theoretisch-methodisches Wissen und praktische Entwurfs-/ Planungsfähigkeiten fachübergreifend zu verknüpfen. Die Studierenden sind in der Lage, die gesellschaftlichen, wissenschaftlichen und künstlerischen Ansätze der unterschiedlichen Fachkulturen zu reflektieren und deren Interdependenzen zu verstehen. Sie sind weiterhin in der Lage, die eigenen fachlichen Positionen und Kenntnisse integriert und interdisziplinär zu reflektieren und im Fachdiskurs mit den benachbarten Disziplinen Architektur, Stadtplanung und Landschaftsplanung zu kommunizieren und weiter zu entwickeln.
	von den Studierenden auf vergleichsweise einfache, fachübergreifende Entwurfs-/ Planungsaufgaben angewendet werden. Sie verfügen über ein grundlegendes Repertoire in der entwurfs-/ planungsbezogenen Anwendung spezifischer wissenschaftlicher Methoden und Planungsverfahren. Die Studierenden verfügen u.a. über folgende Schlüsselkompetenzen (integriert erworben): Kommunikations-, Organisations-, Methoden-, Darstellungskompetenz.
Lehrveranstaltungsarten	Projekt (8 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul Studentischer Arbeitsauf-	Erfolgreiche Teilnahme am Einführungsstudio (E-1.0-01) und Einführungsprojekt (E-1.201) Kontaktstudium: 120 h
wand	Eigenstudium: 240 h
Studienleistungen	Mündlicher, schriftlicher und/oder praktischer Leistungsnachweis (3-5 Zwischen- und Endpräsentationen)
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Studienleistungen bestanden
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Modul	12

THEORETISCH-SYSTEMATISCHE LEHRVERANSTALTUNGEN PFLICHTMODULE

Modulname	Geschichte der gebauten Umwelt
Art des Moduls	Pflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden haben ein grundlegendes Verständnis von der
zen (Qualifikationsziele)	Geschichte der 'gebauten Umwelt' und der Entstehung der mittel-
	europäischen Kulturlandschaften mit ihren gesellschaftlichen, kultu-
	rellen, politischen, technischen und ökonomischen Hintergründen,
	Rahmenbedingungen und Wechselbeziehungen.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung (6 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeits-	Kontaktstudium: 90 h
aufwand	Eigenstudium: 90 h
Studienleistungen	Schriftlicher Leistungsnachweis (Zusammenfassung der Semester-
	inhalte)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistungen bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Mündliche Prüfung
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	Gesellschaft und Umwelt
Art des Moduls	Pflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompe-	Die Studierenden sind in der Lage, die verschiedenen Wissenschafts-
tenzen (Qualifikationszie-	typen (Gesellschafts- und Kulturwissenschaften, Natur-, Planungs-
le)	und Technikwissenschaften) einzuordnen und kennen die Denksys-
	teme im Hinblick auf die planungsrelevanten Bezüge zu Raum, Ge-
	sellschaft und Umwelt.
	Sie verfügen über Kenntnisse über die Wechselwirkungen zwischen
	natürlichen Systemen, gebauter Umwelt, Technik, Gesellschaft und
	Ökonomie sowie über die ökologischen und gesellschaftlichen Fol-
	gen des Planens und Bauens.
	Die Studierenden verstehen allgemeine wissenschaftliche Grundla-
	gen der Planung im Kontext ASL, die Voraussetzung für eine spätere
	Aneignung von Fach- und Planungskompetenzen sowie eine entspre-
	chende Kritikfähigkeit sind.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung (4 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Klausur
Anzahl Credits für das	6
Modul	

Modulname	Wissenschaftliche und gestalterische Grundlagen
Art des Moduls	Pflichtmodul in S
	Wahlpflichtmodul in A und L
Lernergebnisse, Kompeten-	Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens
zen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden sind nach der Veranstaltung in der Lage:
	Zweck und Ziele wissenschaftlichen Arbeitens zu verstehen,
	wichtige Konzepte der Wissenschaftstheorie zu benennen,
	den Unterschied zwischen induktiver, deduktiver und abdukti-
	ver Forschungslogik zu verstehen,
	die Grenzen der Objektivität im Forschungsprozess zu verste-
	hen,
	die Anforderungen an wissenschaftliche Hypothesen zu ken-
	nen,
	Grundsätze der Datenerhebung und Auswertung zu benennen,
	Grundansätze quantitativer und qualitativer Forschung zu ken-
	nen
	den grundsätzlichen Aufbau eines Forschungsdesigns und
	einer Forschungsarbeit zu verstehen,
	Techniken des Informationsmanagements und
	Grundregeln wissenschaftlichen Arbeitens anzuwenden sowie
	die Regeln guter wissenschaftlicher Praxis zu kennen.
	Gestalterische Grundlagen
	Die Studierenden sind in der Lage:
	grundlegende Techniken der Gestaltung zur Erkenntnisgewin-
	nung und zur Vermittlung von Planungsinhalten anzuwenden,
	gestalterische Techniken zielgerichtet und in plausibler Ergän-
	zung von Texten und konventionellen Plänen in Planungspro-
	zessen einsetzen sowie
	Bewertungen und Abwägungsentscheidungen zu reflektieren
	und zu vermitteln.
Lehrveranstaltungsarten	Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens: Vorlesung (1 SWS) +
	Übung (1 SWS)
	Gestalterische Grundlagen: Übung (2 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens
wand	Kontaktstudium: 30 h
	Eigenstudium: 60 h
	Gestalterische Grundlagen
	Kontaktstudium: 30 h
	Eigenstudium: 60 h
Studienleistungen	

Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	Empirische Methoden sozialwissenschaftlicher Forschung
Art des Moduls	Pflichtmodul in S
	Wahlpflichtmodul in A und L
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Ziel ist es, in grundlegende Methoden der qualitativen und quantitativen Sozialforschung einzuführen und diese bezüglich raumbezogener Forschungsfragen anzuwenden. Die Studierenden sind in der Lage eine wissenschaftliche Fragestellung zu entwickeln und eigenständig in einem geeigneten empirischen Forschungsdesign umzu-
Lehrveranstaltungsarten	vorlesung (1 SWS) Übung (3 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Klausur
Anzahl Credits für das Modul	6

Modulname	Planungstheorie
Art des Moduls	Pflichtmodul in S und L, Wahlpflichtmodul in A
Lernergebnisse, Kompeten-	Studierende verfügen über Kenntnisse zu theoretischen Grundlagen
zen (Qualifikationsziele)	der Stadt-, Regional- und Landschaftsplanung, zu Begriffen wie
	Planungsethik, Planungskultur, Planungspolitik, Methodologie, usw.
	Sie haben grundlegende Fachkenntnisse zu Planungsparadigmen,
	Planungsmethoden und Planungskulturen, sowie einen Überblick
	über die Geschichte wechselnder Planungsparadigmen. Sie besit-
	zen Einblicke in die Stellung und Praxis der Professionen im gesell-
	schaftlichen (kulturellen und politischen) Kontext und verstehen die
	sich daraus ergebenden Rollen, Auffassungen und interdisziplinä-
	ren Anforderungen.
	Die Studierenden verfügen über insbesondere folgende Schlüssel-
	kompetenzen, die integriert erworben wurden:
	Interdisziplinäre Kommunikationskompetenz und Teamfähig-
	keit,
	Organisationskompetenz und insbesondere Fähigkeit zum Ma-
	nagement von Arbeitsabläufen,
	Methodenkompetenz.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung (2 SWS) + Übung (2 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis (Kurzpräsentation)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistungen bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	Einführung in Stadterneuerung und Stadtumbau
Art des Moduls	Pflichtmodul in S, Wahlpflichtmodul in A, L
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden erwerben ein grundlegendes Verständnis von Veränderungsprozessen in der gebauten Stadt und sind in der Lage, die Quartiersentwicklung insbesondere im Rahmen des Einsatzes öffentlicher Programme der Stadterneuerung und des Stadtumbaus in Deutschland zu verstehen und durch geeignete Konzepte, Strate-
Lehrveranstaltungsarten Voraussetzungen für die	gien und Instrumente, Ansätze zur Beeinflussung zu entwickeln. Seminar (2 SWS) + Übung (2 SWS)
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 60 h Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Modulprüfung, bestehend aus: Referat (30%) und Bericht (70%)
Anzahl Credits für das Modul	6

Modulname	Basiswissen Bau-, Planungs- und Umweltrecht
Art des Moduls	Pflichtmodul in S und L
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden haben Kenntnisse über die Grundlagen des Baurechts (Bauordnungs- und Bauplanungsrecht) sowie über die Grundzüge des Raumordnungs-, Fachplanungs- und Umweltrechts. Sie sind in der Lage, diese Kenntnisse mit ihrer Planungs- und Entwurfsarbeit bzw. mit sonstigen einschlägigen Arbeitsfeldern zu verknüpfen und dabei grundlegende Fragestellungen zu lösen. Die Studierenden erwerben Kompetenzen im Bereich wissenschaftlichen Arbeitens, insbesondere im Hinblick auf Textanalyse; Argumentationskompetenz.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung (2 SWS) + Übung (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Klausur
Anzahl Credits für das Modul	6

Modulname	Objekt und Quartier
Art des Moduls	Pflichtmodul in S
	Wahlpflichtmodul in A und L
Lernergebnisse, Kompeten-	Ziel des Moduls ist es die Grundlagen des Städtebaus kennen zu
zen (Qualifikationsziele)	lernen und erste Ansätze des städtebaulichen Entwerfens praktisch
	einzuüben. Die Studierenden verfügen über Basiswissen zum Ent-
	werfen einfacher Bausteine in den Kontexten Stadt und Siedlung.
	Darüber hinaus haben sie Kenntnisse zu Wechselwirkungen zwi-
	schen Bebauung, Straßenraum, öffentlichem Raum und Freiraum in
	quartiers- und gebäudebezogenen Maßstäben.
	Ihre Grundkenntnisse umfassen und kombinieren analytische und
	entwurfliche Fähigkeiten. Dazu gehören
	die Untersuchung und Bewertung unterschiedlicher Städtebau-
	Kontexte,
	der Aufbau eines einfachen Repertoires an Erschließungs- und
	Freiraumstrukturen sowie an öffentlichen Räumen
	und eine Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Siedlungs-
	und Gebäudetypologien.
	In der Auseinandersetzung mit konkreten Entwurfsaufgaben sind
	sie in der Lage analytische und kreative Fähigkeiten zu verknüpfen.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung (2 SWS) + Übung (2 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	Praktischer Leistungsnachweis (drei Entwurfsübungen)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistung bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	Räumliche Planung I
Art des Moduls	Pflichtmodul in S
	Wahlpflichtmodul in A und L
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden werden in die generellen Zugänge, Maßstäbe und
zen (Qualifikationsziele)	Gegenstände der räumlichen Planung eingeführt. Sie haben grund-
	legendes Wissen zu den verschiedenen Ebenen und Stufen sowie
	zu den formalen und informellen Instrumenten der räumlichen Pla-
	nung.
	Sie haben nach zwei aufeinanderfolgenden Semestern grundlegen-
	de Kenntnisse über das breite Feld der räumlichen Planung im
	Spektrum zwischen Strategie, Konzept und Entwurf und kennen die
	wesentlichen Grundlagen und Methoden zur Analyse von Räumen
	sowie zur Praxis der räumlichen Planung.
	Sie können Räumliche Planung als Prozess verstehen, der von der
	Formulierung von Zielen, über räumliche und thematische Schwer-
	punktsetzungen in Konzepten bis zur Entwicklung von Programmen,
	Handlungsansätzen und Projekten reicht. Das schließt auch Ansätze
	für ein Prozessmanagement wie auch Kommunikations- und Dar-
	stellungsmethoden ein.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung (4 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Klausur
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	Räumliche Planung II
Art des Moduls	Pflichtmodul in S
	Wahlpflichtmodul in A und L
Lernergebnisse, Kompeten-	Stadt und Region:
zen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden verfügen über Wissen zu "Strukturen", des
	"Funktionierens" und der "Zeitgebundenheit" von Stadt- und Regi-
	onalentwicklung. Sie verstehen den Zusammenhang von "Planen/
	Gestalten / Managen" und erlangen ein breites Verständnis zu aktu-
	ellen Herausforderungen und Thematiken der Stadt- und Regional-
	planung.
	Die Studierenden sind in der Lage, die Komplexität und die weitrei-
	chenden Wechselwirkungen von Rahmenbedingungen und Ein-
	flussfaktoren der räumlichen Entwicklung auf der städtischen und
	überörtlichen Maßstabsebene zu verstehen.
	Integrierte Verkehrsplanung/Mobilitätsentwicklung:
	Die Studierenden werden in die Logik, Methoden und wesentlichen
	Aufgabenfelder der Fachplanung eingeführt. Sie verfügen über
	Kenntnisse zu den relevanten Sektoren, in der räumlichen Planung.
	Diese umfassen vorwiegend Infrastruktur und Mobilität, soziale
	Infrastruktur und Standorte des Gemeinwesens, Wohnen und Ge-
	werbe sowie Freiraum und Grün (öffentliches Raumsystem).
	Darüber verfügen die Studierenden über grundlegende Kenntnisse
	in verwandten Themen wie Immissionsschutz, Umwelt- und Natur-
	schutzplanung, Klimaschutz und Klimaanpassung, sowie Sozialpla-
	nung, werden gestreift.
	Die Studierenden haben Grundkenntnisse der zentralen Themenfel-
	der auf den verschiedenen Ebenen der Stadt- und Regionalplanung
	Sie haben nach den einführenden Modulen des ersten Studienjahrs
	Methodenkompetenzen, sowohl bezogen auf die Gegenstände, wie
	auf die Instrumente der räumlichen Planung.
Lehrveranstaltungsarten	Stadt und Region: Vorlesung (1 SWS) + Übung (1 SWS)
	Integrierte Verkehrsplanung/Mobilitätsentwicklung: Vorlesung
	(1 SWS) + Übung (1 SWS)
Voraussetzungen für die	Erfolgreicher Abschluss von Räumliche Planung I
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Stadt und Region:
wand	Kontaktstudium: 30 h
	Eigenstudium: 60 h
	Integrierte Verkehrsplanung/Mobilitätsentwicklung
	Kontaktstudium: 30 h
	Eigenstudium: 60 h
Studienleistungen	

Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Modulprüfung, bestehend aus: Bericht (50%) und Klausur(50%)
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	Stadt- und Regionalökonomie
Art des Moduls	Pflichtmodul in S
	Wahlpflichtmodul in A und L
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden erlangen Grundlagenwissen zu den Interdepen-
zen (Qualifikationsziele)	denzen zwischen Raum und Ökonomie und der Bedeutung ökono-
	mischer Prozesse für die Stadt- und Regionalentwicklung. Sie ver-
	fügen über ein grundlegendes Verständnis von stadt- und regional-
	ökonomischen Zusammenhängen. Die Studierenden beherrschen
	Theorien sowie lokale und regionale Entwicklungsstrategien. Sie
	erlangen Kenntnisse der stadt- und regionalökonomischen Instru-
	mente, der europäischen und nationalen Förderung sowie der
	Kommunalfinanzen. Sie verfügen über Kenntnisse zur Bedeutung
	besonderer stadt- und raumprägender Branchen wie Immobilien,
	Einzelhandel, Tourismus, Gewerbe- und Industrie.
	Die Lehrformen vermitteln Schlüsselkompetenzen im Bereich
	mündlicher und schriftlicher Präsentation, Diskussionsfertigkeiten.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (2 SWS) + Übung (2 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Modulprüfung, bestehend aus:
	Bericht (Hausarbeit, 30.000 Zeichen) (50 %) +
	Mündliche Prüfung (50 %)
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

THEORETISCH-SYSTEMATISCHE LEHRVERANSTALTUNGEN WAHLPFLICHTMODULE

Modulname	Planungsgeschichte
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in Sund A, L
Lernergebnisse, Kompeten-	Ziel des Moduls ist, dass die Studierenden die wichtigsten pla-
zen (Qualifikationsziele)	nungsgeschichtlichen Entwicklungen exemplarisch und im Über-
	blick erkunden und vertiefen. Sie erlangen die Kompetenz, histori-
	sche Zusammenhänge von stadt-regionaler Planung und gesell-
	schaftlicher Entwicklung zu erkennen und Methoden für das Erken-
	nen derartiger Interdependenzen anzuwenden. Sie gewinnen die
	Fähigkeit, internationale Vergleiche und mögliche Unterschiede bei
	der Ausprägung von Planungskulturen herauszuarbeiten und Ent-
	wicklungsbedarfe aus historischer Perspektive zu ermitteln. Sie
	können historische Planungsprozesse und deren baulich-räumliche
	Umsetzungen bewerten sowie die aktuelle Relevanz historischer
	Planungsprozesse darstellen.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (4 SWS)
Voraussetzungen für die	Erfolgreiche Teilnahme am Modul "Geschichte der gebauten Um-
Teilnahme am Modul	welt"
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	Schriftlicher Leistungsnachweis (Essay und Dokumentation im Ein-
	zel- und Teamarbeit)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistung bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	Kommunikation in der Planung
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in S und A, L
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden sind befähigt, kommunikative Planungsinstrumente kritisch und konstruktiv in die eigene Planungspraxis einzubeziehen. Sie kennen wesentliche grundlegende Methoden, ihre Voraussetzungen und Wirkungen als Instrumente kommunikativer Planungsmethoden.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (1 SWS) +Übung (1 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 30 h Eigenstudium: 60 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Modulprüfung, bestehend aus: Vortrag (Referat) (50%) (ersatzweise Bericht) und Bericht (50%)
Anzahl Credits für das Modul	3

Modulname	Verbindliche Bauleitplanung
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in S und A, L
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Ziel des Moduls ist es das Instrumentarium der verbindlichen Bauleitplanung (B-Plan) in der praktischen Umsetzung zu erproben und die geltenden Rechtsvorschriften anzuwenden. Die Studierenden haben Grundlagenwissen zur Erstellung eines Bebauungsplans mit allen rechtlich notwendigen Teilen (B-Plan, Begründung, Umweltbericht (rechtlich nicht fachlich)). Sie sind in der Lage einen städtebaulichen Entwurf unter Anwendung der rechtlichen Vorschriften und Normen in einen einfachen, rechtsverbindlichen B-Plan umzusetzen. Sie verfügen über ein grundlegen-
Labruaranataltunggartan	des Repertoire juristisch-planerischen Denkens. Vorlesung (2 SWS) + Übung (1 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Vonesung (2 SWS) + Obung (1 SWS)
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 45 h
wand	Eigenstudium: 135 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Modul	6

Modulname	Einführung in die Stadt- und Regionalsoziologie
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in S und A, L
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Veranstaltung zielt auf das Verstehen aktueller gesellschaftlicher
zen (Qualifikationsziele)	Entwicklungen sowie die Verknüpfung von soziologischem Denken
	mit Planungs- und Gestaltungsprozessen.
	Die Studierenden sind in der Lage stadt- und regionalsoziologische
	Theorien und Ansätze kritisch einzuordnen und zu vergleichen.
	Empirische Ergebnisse aus der Stadtforschung können sie im Kon-
	text von theoretischen Konzepten und im Hinblick auf Planungspro-
	zesse bewerten. Sie können empirische Texte, Medienanalysen,
	Recherche- und kleinen Forschungsaufgaben erarbeiten und prä-
	sentieren und sie erwerben Kompetenzen im wissenschaftlichen
	Arbeiten.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (2 SWS)
	Übung (2 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Modulprüfung, bestehend aus: Vortrag (20%) und Bericht (80%)
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	Städtebau
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in S und A, L
Lernergebnisse, Kompeten-	Ziel des Moduls ist es weiterführende Kenntnisse in der Theorie und
zen (Qualifikationsziele)	der Praxis des Städtebaus zu vermitteln. Die Studierenden werden
	in die Lage versetzt städtebauliche Praxis als integrative Entwurfs-
	disziplin zu begreifen und anzuwenden. Sie sind in der Lage theore-
	tische Fachkenntnisse in die Entwurfspraxis umzusetzen und städ-
	tebauliche Fragenstellungen kritisch zu reflektieren. Sie können die
	eigene Entwurfshaltung begründen und in historische sowie aktuel-
	le Diskurse einordnen. Gleichzeitig sensibilisieren sie sich für Orte
	und räumliche Identitäten in unterschiedlichen Kontexten.
	Die Studierenden erweitern ihr individuelles Entwurfsrepertoire und
	sind in der Lage unterschiedliche Entwurfsmethoden systematisch
	anzuwenden. Dabei beziehen sie benachbarte Disziplinen mit ein.
	Sie sind in der Lage ihre Konzepte und Entwurfsideen mit verschie-
	den Medien detailliert darzustellen und zu präsentieren.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (2 SWS) + Übung (2 SWS)
Voraussetzungen für die	Objekt und Quartier
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Seminar:
wand	Kontaktstudium: 30 h
	Eigenstudium: 60 h
	Übung:
	Kontaktstudium: 30 h
	Eigenstudium: 60 h
Studienleistungen	Schriftlicher Leistungsnachweis (drei Entwurfsübungen, Referate)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistung bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	Verkehrstheorie und -praxis
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in S und A, L
Lernergebnisse, Kompeten-	Ausgehend vom praktischen Beispiel werden Theorie und Anwen-
zen (Qualifikationsziele)	dung einer in Architektur, Stadt- und Landschaftsplanung integrier-
	ten Verkehrsplanung vermittelt.
	Die Studierenden besitzen bei erfolgreichem Abschluss dieses Mo-
	duls Kenntnisse in der konkreten Planung von Verkehrsanlagen
	sowie Kenntnisse über die Hintergründe und Rahmenbedingungen
	von verkehrsplanerischem Handeln, auch im öffentlichen Verkehr.
	Sie verfügen über Grundkenntnisse der Analyse und des Entwurfs
	in der Verkehrsplanung.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (4 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Madulaana	Ctadt und Dagianalplanung
Modulname	Stadt- und Regionalplanung
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in S und A, L
Lernergebnisse, Kompeten-	Ziel ist das Fachwissen der Studierenden zu festigen und ihre Fach-
zen (Qualifikationsziele)	kenntnisse der Stadt- und Regionalplanung zu erweitern und zu
	vertiefen.
	Sie haben die Fähigkeit, Zusammenhänge von Planungs- und Ent-
	scheidungsprozessen zu erkennen und darzustellen sowie resultie-
	rende Probleme zu bewältigen.
	Die Studierenden verfügen über erweiterte Kenntnisse der Rah-
	menbedingungen, Aufgaben, Ziele, Methoden sowie den Einsatz
	formeller und informeller Instrumente in der Stadt- und Regional-
	planung. Sie haben die Fähigkeit zur Bewertung und Anwendung
	geeigneter Instrumente zur Lösung komplexer planerischer Aufga-
	benstellungen.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (2 SWS) + Übung (2 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Modulprüfung, bestehend aus: Vortrag (Referat) (50%) und Bericht
	(50%)
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	ASL International
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompeten-	Studierende kennen grundlegende Themen und Diskurse, die für
zen (Qualifikationsziele)	Architektur, Stadtplanung und Landschaftsarchitektur/ -planung
	international von Bedeutung sind; sie sind zur kritischen Reflexion
	über einschlägige Konzepte und Methoden in der Lage.
	Studierende verfügen über grundlegende Schlüsselkompetenzen,
	die im Rahmen fachübergreifend angelegter Lehrveranstaltungen
	integriert erworben werden, wie insbesondere:
	Internationale Kommunikationskompetenz und Teamfähigkeit
	Organisationskompetenz
	Methodenkompetenz
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung (2 SWS) + Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	Schriftlicher Leistungsnachweis (Je eine schriftliche/ zeichnerische
	Dokumentation einer Vorlesung und eines Seminartermins, zwei
	Dokumentationen ausgewählter Themen in "Concept-Maps", Bericht
	über Selbst-Evaluation in Bezug auf (integrierte) Schlüsselkompe-
	tenzen, Einzelarbeit)
Voraussetzung zur Zulas-	Studienleistungen bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Modulprüfung, bestehend aus: Bericht und mündliche Prüfung
	(bestehend aus Einstiegsvortrag und anschließendem Fachge-
	spräch). Gewichtung: Bericht 40 %, mündliche Prüfung 60 %.
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	Pacharaha / Stagraifühung im Studianfald A
	Recherche- / Stegreifübung im Studienfeld A
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden besitzen die Fähigkeit zur weitgehend eigenstän-
zen (Qualifikationsziele)	digen Anwendung von grundlegenden Fertigkeiten und Kenntnis-
	sen aus den Themenfeldern der Allgemeinen Wissenschaften im
	Rahmen einer Recherche- und/oder Stegreifübung.
	Die Studierenden verfügen u.a. über folgende Schlüsselkompeten-
	zen (integriert erworben): Arbeitsmethodik zur systematischen Vor-
	bereitung und Präzisierung einer Fragestellung in einem begrenzten
	Zeitraum; Ergebnisdokumentation und -präsentation.
Lehrveranstaltungsarten	Übung (1 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 15 h
wand	Eigenstudium: 75 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	I.d.R. Bericht (Die Prüfungsform wird in der ersten Lehrveranstal-
	tung bekannt gegeben.)
Anzahl Credits für das Mo-	3
dul	

Modulname	Studienarbeit im Studienfeld A
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden verfügen über Basiskompetenzen um Erkenntnis-
zen (Qualifikationsziele)	se in einem vergleichsweise einfachen wissenschaftlichen Themen-
	feld im Bereich der allgemeinen Wissenschaften weitgehend selbst-
	ständig zu erarbeiten, zusammenzufassen und in geeigneter Weise
	zu dokumentieren (Wissenserschließung).
	Sie verfügen über exemplarisch vertieftes Fachwissen im ausge-
	wählten Themenfeld.
	Die Studierenden verfügen u.a. über folgende Schlüsselkompeten-
	zen (integriert erworben): Wissenschaftliche Methodenkompetenz
	(wiss. Arbeiten und Schreiben), systemische Kompetenz der Wis-
	senserschließung (selbstständig weiterführende Lernprozesse ge-
	stalten).
Lehrveranstaltungsarten	Studienarbeit
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 15 h
wand	Eigenstudium: 165 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht (Studienarbeit)
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	ASL-Exkursion mit Begleitseminar im Studienfeld A
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden sind fähig, gebaute und natürliche Umwelt sowie deren Entstehung nach fachwissenschaftlichen Kriterien zu erkunden, zu analysieren, zu identifizieren und zu reflektieren. Sie haben Beispiele und Referenzen kennengelernt, welche als Repertoire an explizitem und implizitem Wissen die eigene Entwurfs- und/ oder Planungstätigkeit unterstützen.
	 Die Studierenden verfügen über grundlegende Fähigkeiten in folgenden Bereichen (je nach Exkursionsziel): räumliche, gestalterische, soziale, funktionale und technische Qualitäten eines Ortes zu analysieren, zu beschreiben und zu diskutieren gebaute und natürliche Umwelt sowie deren Entstehung nach fachwissenschaftlichen Kriterien zu erkunden und zu identifizieren Epochen, Merkmale und Entwicklungstendenzen einzuordnen sich der eigenen Wahrnehmungs- und Beurteilungsprozesse bewusst zu werden, indem theoretisches Wissen mit der eige-
	nen Erfahrung abgeglichen und reflektiert wird mit Experten und Akteuren vor Ort in einen fachlichen Austausch zu treten den eigenen Standpunkt und die eigene Urteilsfähigkeit im Diskurs zu reflektieren und zu diskutieren Die Studierenden verfügen u.a. über folgende integriert erworbene Schlüsselkompetenzen: Kommunikationskompetenz, Organisationskompetenz, Methodenkompetenz, ggf. Interkulturelle Kompetenz, Sprachenkompetenz.
Lehrveranstaltungsarten	Exkursion (2 SWS) + Seminar (1 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand Studienleistungen	Kontaktstudium: 45 h Eigenstudium: 45 h Mündlicher Leistungsnachweis (Kurzpräsentation)
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	Studienleistungen bestanden
Prüfungsleistung Anzahl Credits für das Mo-	Bericht 3
dul	

Modulname	Allgemeine Wissenschaften in ASL
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL aus den jeweils anderen beiden Bachelor-
	Studiengängen, wie im Modulhandbuch unter 'Art des Moduls'
	aufgeführt. Weitere Angebote an der Universität Kassel können auf
	Antrag angerechnet werden.
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden sind in der Lage, vergleichsweise einfach Theo-
zen (Qualifikationsziele)	rien und Sachverhalte aus den Bereichen der Allgemeinen Wissen-
	schaften an Hand spezifischer ausgewählter Themen und Fachinhal-
	te zu verstehen. Sie besitzen ein grundlegendes Verständnis, wel-
	ches erforderlich ist, die Sachverhalte fachübergreifend zu reflektie-
	ren und einzuordnen.
Lehrveranstaltungsarten	Siehe jeweilige Modulbeschreibung
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	Siehe jeweilige Modulbeschreibung
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Siehe jeweilige Modulbeschreibung
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	Kann auch aus 2x3 Credits bestehen

Modulname	Recherche- / Stegreifübung im Studienfeld B
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden besitzen die Fähigkeit zur weitgehend eigenständigen Anwendung von grundlegenden Fertigkeiten und Kenntnis-
	sen aus den Themenfeldern der Bildenden Künste im Rahmen einer Recherche- und/oder Stegreifübung.
	Die Studierenden haben u.a. folgende Schlüsselkompetenzen (integriert erworben): Arbeitsmethodik zur systematischen Vorbereitung und Präzisierung einer Fragestellung in einem begrenzten Zeitraum; Ergebnisdokumentation und -präsentation.
Lehrveranstaltungsarten	Übung (1 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 15 h Eigenstudium: 75 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	I.d.R. Bericht (Die Prüfungsform wird in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.)
Anzahl Credits für das Modul	3

Modulname	Studienarbeit im Studienfeld B
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden verfügen über Basiskompetenzen um Erkenntnisse in einem vergleichsweise einfachen wissenschaftlichen Themenfeld im Bereich der Bildenden Kunst, Gestaltung und Darstellung weitgehend selbstständig zu erarbeiten, zusammenzufassen und in geeigneter Weise zu dokumentieren (Wissenserschließung). Sie verfügen über exemplarisch vertieftes Fachwissen im ausgewählten Themenfeld. Die Studierenden haben u.a. folgende Schlüsselkompetenzen integriert erworben: Wissenschaftliche Methodenkompetenz (wiss. Arbeiten und Schreiben), systemische Kompetenz der Wissenserschließung (selbstständig weiterführende Lernprozesse gestalten).
Lehrveranstaltungsarten	Studienarbeit
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 15 h Eigenstudium: 165 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht (Studienarbeit)
Anzahl Credits für das Modul	6

Modulname	ASL-Exkursion mit Begleitseminar im Studienfeld B
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden sind fähig, gebaute Umwelt sowie deren Entstehung nach fachwissenschaftlichen Kriterien zu erkunden, zu analysieren, zu identifizieren und zu reflektieren. Sie haben Beispiele und Referenzen kennengelernt, welche als Repertoire an explizitem und implizitem Wissen die eigene Entwurfs- und/ oder Planungstätigkeit unterstützen.
	 Die Studierenden verfügen über grundlegende Fähigkeiten in folgenden Bereichen (je nach Exkursionsziel): gestalterische, soziale, funktionale und technische Qualitäten eines Ortes zu analysieren, zu beschreiben und zu diskutieren gebaute Umwelt sowie deren Entstehung nach fachwissenschaftlichen Kriterien zu erkunden und zu identifizieren Epochen, Merkmale und Entwicklungstendenzen einzuordnen sich der eigenen Wahrnehmungs- und Beurteilungsprozesse bewusst zu werden, indem theoretisches Wissen mit der eigenen Erfahrung abgeglichen und reflektiert wird mit Experten und Akteuren vor Ort in einen fachlichen Austausch zu treten den eigenen Standpunkt und die eigene Urteilsfähigkeit im Diskurs zu reflektieren und zu diskutieren Die Studierenden verfügen u.a. über folgende integriert erworbene Schlüsselkompetenzen: Kommunikationskompetenz, Organisati-
	onskompetenz, Methodenkompetenz, Interkulturelle Kompetenz, Sprachenkompetenz
Lehrveranstaltungsarten	Exkursion (2 SWS) + Seminar (1 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 45 h Eigenstudium: 45 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis (Kurzpräsentation)
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	Studienleistungen bestanden
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Modul	3

Modulname	ASL und Künstlerische Theorie und Praxis
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL aus den jeweils anderen beiden Bachelor- Studiengängen, wie im Modulhandbuch unter "Art des Moduls" aufgeführt. Weitere Angebote an der Universität Kassel / Kunsthochschule Kassel können auf Antrag angerechnet werden.
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	In der Modulveranstaltung erwerben die Studierenden grundlegende theoretische und praktische Kenntnisse in der künstlerischen Theorie und Praxis. Nach der Teilnahme an der Modulveranstaltung sind die Studierenden in der Lage sich grundlegende Materialkenntnisse und technische Fertigkeiten zu erarbeiten und anzuwenden. das spezifischen Wissen und die Arbeitsmethoden der künstlerischen Theorie und Praxis zu verstehen und anzuwenden einfache Projektstrategien für künstlerische, entwurfliche, planerische oder forschungsorientierte Fragestellungen zu entwickeln und umzusetzen die Angemessenheit der eingesetzten Methoden & Mittel zu beurteilen
Lehrveranstaltungsarten	Siehe jeweilige Modulbeschreibung
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand Studienleistungen	Kontaktstudium: 60 h Eigenstudium: 120 h
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Siehe jeweilige Modulbeschreibung
Prüfungsleistung	Siehe jeweilige Modulbeschreibung
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	kann auch aus 2x3 Credits bestehen

Modulname	Doch archa / Ctagraifiihng im Ctdianfald C
	Recherche- / Stegreifübung im Studienfeld C
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden besitzen die Fähigkeit zur weitgehend eigenstän-
zen (Qualifikationsziele)	digen Anwendung von grundlegenden Kenntnissen aus den The-
	menfeldern Instrumente, Verfahren und Technik im Rahmen einer
	Recherche- und/oder Stegreifübung.
	Die Studierenden haben u.a. folgende Schlüsselkompetenzen inte-
	griert erworben: Arbeitsmethodik zur systematischen Vorbereitung
	und Präzisierung einer Fragestellung in einem begrenzten Zeitraum;
	Ergebnisdokumentation und -präsentation.
Lehrveranstaltungsarten	Übung (1 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 15 h
wand	Eigenstudium: 75 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	I.d.R. Bericht (Die Prüfungsform wird in der ersten Lehrveranstal-
	tung bekannt gegeben.)
Anzahl Credits für das Mo-	3
dul	

Modulname	Studienarbeit im Studienfeld C
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden verfügen über Basiskompetenzen um Erkenntnis-
zen (Qualifikationsziele)	se in einem vergleichsweise einfachen wissenschaftlichen Themen-
	feld im Bereich Instrumente, Verfahren und Technik weitgehend
	selbstständig zu erarbeiten, zusammenzufassen und in geeigneter
	Weise zu dokumentieren (Wissenserschließung).
	Sie verfügen über exemplarisch vertieftes Fachwissen im ausge-
	wählten Themenfeld.
	Die Studierenden haben u.a. folgende Schlüsselkompetenzen inte-
	griert erworben: wissenschaftliche Methodenkompetenz (wiss. Ar-
	beiten und Schreiben), systemische Kompetenz der Wissenser-
	schließung (selbstständig weiterführende Lernprozesse gestalten).
Lehrveranstaltungsarten	Studienarbeit
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 15 h
wand	Eigenstudium: 165 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht (Studienarbeit)
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	ASL-Exkursion mit Begleitseminar im Studienfeld C
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Art des Moduls Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden sind fähig, gebaute und natürliche Umwelt sowie deren Entstehung nach fachwissenschaftlichen Kriterien zu erkunden, zu analysieren, zu identifizieren und zu reflektieren. Sie haben Beispiele und Referenzen kennengelernt, welche als Repertoire an explizitem und implizitem Wissen die eigene Entwurfs- und/ oder Planungstätigkeit unterstützen. Die Studierenden verfügen über grundlegende Fähigkeiten in folgenden Bereichen (je nach Exkursionsziel): • gestalterische, soziale, funktionale und technische Qualitäten eines Ortes zu analysieren, zu beschreiben und zu diskutieren • gebaute und natürliche Umwelt sowie deren Entstehung nach fachwissenschaftlichen Kriterien zu erkunden und zu identifizieren • Epochen, Merkmale und Entwicklungstendenzen einzuordnen • sich der eigenen Wahrnehmungs- und Beurteilungsprozesse bewusst zu werden, indem theoretisches Wissen mit der eigenen Erfahrung abgeglichen und reflektiert wird • mit Experten und Akteuren vor Ort in einen fachlichen Austausch zu treten • den eigenen Standpunkt und die eigene Urteilsfähigkeit im Diskurs zu reflektieren und zu diskutieren Die Studierenden verfügen u.a. über folgende integriert erworbene Schlüsselkompetenzen: Kommunikationskompetenz, Organisationskompetenz, Methodenkompetenz, Interkulturelle Kompetenz,
	Sprachenkompetenz
Lehrveranstaltungsarten Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Exkursion (2 SWS) + Seminar (1 SWS)
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 45 h Eigenstudium: 45 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis (Kurzpräsentation)
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	Studienleistungen bestanden
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Mo-	3
dul	

Modulname	ASL und Instrumente, Verfahren und Technik
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL aus den jeweils anderen beiden Bachelor-
	Studiengängen, wie im Modulhandbuch unter 'Art des Moduls'
	aufgeführt.
	Weitere Angebote an der Universität Kassel / Kunsthochschule Kas-
	sel können auf Antrag angerechnet werden.
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden sind in der Lage, vergleichsweise einfache Sach-
zen (Qualifikationsziele)	verhalte und Zusammenhänge aus den Bereichen der Instrumente,
	Verfahren und Technik an Hand spezifischer ausgewählter Themen
	und Fachinhalte zu verstehen und aufzubereiten. Sie besitzen ein
	grundlegendes Verständnis, welches erforderlich ist, die Sachver-
	halte fachübergreifend zu reflektieren und einzuordnen.
Lehrveranstaltungsarten	Siehe jeweilige Modulbeschreibung
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	Siehe jeweilige Modulbeschreibung
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Siehe jeweilige Modulbeschreibung
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	Kann auch aus 2x3 Credits bestehen

Modulname	Recherche- / Stegreifübung im Studienfeld D
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden besitzen die Fähigkeit zur weitgehend eigenständigen Anwendung von grundlegenden Kenntnissen aus den Themenfeldern der Planungsgegenstände und Planungsebenen im Rahmen einer Recherche- und/oder Stegreifübung. Die Studierenden haben u.a. folgende Schlüsselkompetenzen integriert erworben: Arbeitsmethodik zur systematischen Vorbereitung und Präzisierung einer Fragestellung in einem begrenzten Zeitraum; Ergebnisdokumentation und -präsentation.
Lehrveranstaltungsarten	Übung (1 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 15 h Eigenstudium: 75 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	I.d.R. Bericht (Die jeweilige Prüfungsform wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.)
Anzahl Credits für das Modul	3

Modulname	Studienarbeit im Studienfeld D
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden verfügen über Basiskompetenzen um Erkenntnis-
zen (Qualifikationsziele)	se in einem vergleichsweise einfachen wissenschaftlichen Themen-
	feld im Bereich der Planungsgegenstände und Planungsebenen
	weitgehend selbstständig zu erarbeiten, zusammenzufassen und in
	geeigneter Weise zu dokumentieren (Wissenserschließung).
	Sie verfügen über exemplarisch vertieftes Fachwissen im ausge-
	wählten Themenfeld.
	Die Studierenden haben u.a. folgende Schlüsselkompetenzen inte-
	griert erworben: wissenschaftliche Methodenkompetenz (wiss. Ar-
	beiten und Schreiben), systemische Kompetenz der Wissenser-
	schließung (selbstständig weiterführende Lernprozesse gestalten).
Lehrveranstaltungsarten	Studienarbeit
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 15 h
wand	Eigenstudium: 165 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht (Studienarbeit)
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	ASL-Exkursion mit Begleitseminar im Studienfeld D
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden sind fähig, gebaute und natürliche Umwelt sowie deren Entstehung nach fachwissenschaftlichen Kriterien zu erkunden, zu analysieren, zu identifizieren und zu reflektieren. Sie haben Beispiele und Referenzen kennengelernt, welche als Repertoire an explizitem und implizitem Wissen die eigene Entwurfs- und/ oder Planungstätigkeit unterstützen.
	 Die Studierenden verfügen über grundlegende Fähigkeiten in folgenden Bereichen (je nach Exkursionsziel): gestalterische, soziale, funktionale und technische Qualitäten eines Ortes zu analysieren, zu beschreiben und zu diskutieren gebaute und natürliche Umwelt sowie deren Entstehung nach fachwissenschaftlichen Kriterien zu erkunden und zu identifizieren Epochen, Merkmale und Entwicklungstendenzen einzuordnen sich der eigenen Wahrnehmungs- und Beurteilungsprozesse bewusst zu werden, indem theoretisches Wissen mit der eigenen Erfahrung abgeglichen und reflektiert wird mit Experten und Akteuren vor Ort in einen fachlichen Austausch zu treten den eigenen Standpunkt und die eigene Urteilsfähigkeit im Diskurs zu reflektieren und zu diskutieren Die Studierenden verfügen u.a. über folgende integriert erworbene Schlüsselkompetenzen: Kommunikationskompetenz, Organisati-
	onskompetenz, Methodenkompetenz, Interkulturelle Kompetenz, Sprachenkompetenz
Lehrveranstaltungsarten	Exkursion (2 SWS) + Seminar (1 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 45 h
wand	Eigenstudium: 45 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis (Kurzpräsentation)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistungen bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Mo-	3
dul	

Modulname	ASL und Planungsgegenstände und Planungsebenen
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL aus den jeweils anderen beiden Bachelor-
	Studiengängen, wie im Modulhandbuch unter 'Art des Moduls'
	aufgeführt.
	Weitere Angebote an der Universität Kassel / Kunsthochschule Kas-
	sel können auf Antrag angerechnet werden.
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden sind in der Lage, vergleichsweise einfache Sach-
zen (Qualifikationsziele)	verhalte und Zusammenhänge aus den Bereichen der Planungsge-
	genstände und Planungsebenen an Hand spezifischer ausgewählter
	Themen und Fachinhalte zu verstehen und aufzubereiten. Sie besit-
	zen ein grundlegendes Verständnis, welches erforderlich ist, die
	Sachverhalte fachübergreifend zu reflektieren und einzuordnen.
Lehrveranstaltungsarten	Siehe jeweilige Modulbeschreibung
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	Siehe jeweilige Modulbeschreibung
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Siehe jeweilige Modulbeschreibung
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	Kann auch aus 2x3 Credits bestehen

STUDIENLEISTUNGSMODULE

Modulname	Studienleistung: Kommunikationskompetenz
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden besitzen grundlegende Schlüsselkompetenzen im Bereich der Kommunikation von planerischen und/ oder entwurfli-
25.1 (234.11.114.15.152.15.15)	chen Fragestellungen.
Lehrveranstaltungsarten	Eine der in der Prüfungsordnung genannten Lehrveranstaltungsarten
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium:30 h
wand	Eigenstudium: 60 h
Studienleistungen	Je nach Lehrveranstaltung, wird in der ersten Veranstaltung be-
	kannt gegeben
Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	
Anzahl Credits für das Mo-	3
dul	

Modulname	Studienleistung: Fremdsprachenkompetenz
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden besitzen grundlegende Schlüsselkompetenzen im Bereich der Fremdsprachen in Bezug auf planerische und/ oder entwurfliche Fragestellungen.
Lehrveranstaltungsarten	Eine der in der Prüfungsordnung genannten Lehrveranstaltungsarten
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 30 h Eigenstudium_ 60 h
Studienleistungen	Je nach Lehrveranstaltung, wird in der ersten Veranstaltung be- kannt gegeben
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	
Anzahl Credits für das Modul	3

Modulname	Studienleistung: Organisationskompetenz
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden besitzen grundlegende Schlüsselkompetenzen im Bereich der Organisation von planerischen und/ oder entwurflichen Projekten und Prozessen.
Lehrveranstaltungsarten	Eine der in der Prüfungsordnung genannten Lehrveranstaltungsarten
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 30 h Eigenstudium: 60 h
Studienleistungen	Je nach Lehrveranstaltung, wird in der ersten Veranstaltung be- kannt gegeben
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	
Anzahl Credits für das Modul	3

Modulname	Studienleistung: Methodenkompetenz
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden besitzen grundlegende Schlüsselkompetenzen für unterschiedliche Planungs- und/ oder Entwurfsmethoden.
Lehrveranstaltungsarten	Eine der in der Prüfungsordnung genannten Lehrveranstaltungsarten
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 30 h Eigenstudium: 60 h
Studienleistungen	Je nach Lehrveranstaltung, wird in der ersten Veranstaltung be- kannt gegeben
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	
Anzahl Credits für das Modul	3

Modulname	Studienleistung: Künstlerische Fertigkeiten und Darstellung	
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL	
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden besitzen grundlegende Schlüsselkompetenzen im Bereich der künstlerischen Fertigkeiten und Darstellung im Bereich von Entwurf und Planung.	
Lehrveranstaltungsarten	Eine der in der Prüfungsordnung genannten Lehrveranstaltungsarten	
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul		
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 30 h Eigenstudium: 60 h	
Studienleistungen	Je nach Lehrveranstaltung, wird in der ersten Veranstaltung be- kannt gegeben	
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung		
Prüfungsleistung		
Anzahl Credits für das Modul	3	

Modulname	Studienleistung: Technische Fertigkeiten
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden besitzen grundlegende Schlüsselkompetenzen im
zen (Qualifikationsziele)	Bereich der technischen Fertigkeiten für Planung und Gestaltung.
Lehrveranstaltungsarten	Eine der in der Prüfungsordnung genannten Lehrveranstaltungsar-
	ten
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 30 h
wand	Eigenstudium: 60 h
Studienleistungen	Je nach Lehrveranstaltung, wird in der ersten Veranstaltung be-
	kannt gegeben
Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	
Anzahl Credits für das Mo-	3
dul	

BACHELORARBEIT

Modulname	Bachelorarbeit Stadt- und Regionalplanung	
Art des Moduls	Pflichtmodul in S	
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden haben nachgewiesen, dass sie in der Lage sind,	
zen (Qualifikationsziele)	die grundlegend erforderlichen berufsbefähigenden Kenntnisse,	
	Fertigkeiten und Kompetenzen im Rahmen ihrer Abschlussarbeit an	
	einem anwendungsbezogenen, vergleichsweise einfachen Beispiel	
	einzusetzen. Sie sind in der Lage, während des Studiums angeeig-	
	nete gestalterisch - kunstlerisch basierte und wissenschaftliche	
	Erkenntnisse sowie Methoden des Planens / Entwerfens zur Ent-	
	wicklung von fundierten Problemlösungen anzuwenden und das	
	Ergebnis in einer eigenständigen Arbeit themen- und zielorientiert	
	sowie fachdisziplinär adäquat zu dokumentieren.	
	Die Studierenden verfügen u.a. über folgende, integriert erworbene	
	Schlüsselkompetenzen: Nachweis einer ziel- und ergebnisorientier-	
	ten Arbeitsmethodik (Arbeitsmanagement), Methodenkompetenz,	
	Darstellungskompetenz.	
Lehrveranstaltungsarten		
Voraussetzungen für die	Gemäß Fachprüfungsordnung	
Teilnahme am Modul		
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium 5 h	
wand	Eigenstudium 175 h	
Studienleistungen		
Voraussetzung für Zulas-	Gemäß Fachprüfungsordnung	
sung zur Prüfungsleistung		
Prüfungsleistung	Bericht (als schriftliche und zeichnerische Ausarbeitung, ggf. ein-	
	schließlich Modellbau, Teilnahme an der öffentlichen Ausstellung)	
Anzahl Credits für das Mo-	6	
dul		
	6	

4.17.06/134 MA 2016

Neufassung der Fachprüfungsordnung für den Masterstudiengang Stadt- und Regionalplanung des

Fachbereichs Architektur Stadtplanung Landschaftsplanung der Universität Kassel

vom 16. März 2016

Aufgrund der Ordnung zur Änderung der Fachprüfungsordnung für den Masterstudiengang Stadt- und Re-

gionalplanung des Fachbereichs Architektur Stadtplanung Landschaftsplanung der Universität Kassel vom

16. März 2016 (Mittbl. 16/2016, S. 607) wird nachstehend der Wortlaut der Prüfungsordnung in der vom

Wintersemester 2016/17 an geltenden Fassung veröffentlicht.

Die Neufassung berücksichtigt:

1. die Fachprüfungsordnung für den Masterstudiengang Stadt- und Regionalplanung des Fach-bereichs

Architektur Stadtplanung Landschaftsplanung der Universität Kassel vom 28. Januar 2015 (Mittbl. 15/2015,

S. 3021),

2. die Ordnung zur Änderung der Fachprüfungsordnung für den Masterstudiengang Stadt- und Regional-

planung des Fachbereichs Architektur Stadtplanung Landschaftsplanung der Universität Kassel vom

16. März 2016 (Mittbl. 16/2016, S. 607)

Inhalt

§ 1 Geltungsbereich

§ 2 Akademische Grade

§ 3 Regelstudienzeit, Umfang des Studiums

§ 4 Prüfungsausschuss

§ 5 Zulassungsvoraussetzungen zum Masterstudium

§ 6 Prüfungs- und Studienleistungen, Wiederholungen

§ 7 Mastervertiefung

§ 8 Prüfungsteile des Masterabschlusses

§ 9 Bildung und Gewichtung der Note

§ 10 Masterabschlussmodul

Zeugnis, Urkunde und Diploma Supplement § 11

§ 12 Übergangsbestimmungen

§ 13 In-Kraft-Treten

Anlage: Studien- und Prüfungsplan

§ 1 Geltungsbereich

Die Fachprüfungsordnung für den konsekutiven Masterstudiengang Stadt- und Regionalplanung des Fachbereichs Architektur Stadtplanung Landschaftsplanung ergänzt die Allgemeinen Bestimmungen für Fachprüfungsordnungen mit den Abschlüssen Bachelor und Master (AB Bachelor/Master) der Universität Kassel in der jeweils geltenden Fassung.

§ 2 Akademische Grade, Profiltyp

- (1) Der Fachbereich Architektur Stadtplanung Landschaftsplanung verleiht denjenigen, die diesen Masterstudiengang erfolgreich abgeschlossen haben, den akademischen Grad "Master of Science" (M.Sc.).
- (2) Der Masterstudiengang Stadt- und Regionalplanung ist gemäß § 3 Abs. 6 AB Bachelor/Master als forschungsorientierter Studiengang konzipiert. Näheres ergibt sich aus dem Diploma Supplement.

§ 3 Regelstudienzeit, Umfang des Studiums

- (1) Die Regelstudienzeit für das Masterstudium beträgt vier Semester einschließlich der Masterarbeit.
- (2) Im Masterstudium werden 120 Credits erlangt, davon entfallen 30 Credits auf die Masterarbeit.
- (3) Das Studium im konsekutiven Masterstudiengang Stadt- und Regionalplanung kann jeweils zum Winter- und Sommersemester aufgenommen werden.

§ 4 Prüfungsausschuss

- (1) Die für Entscheidungen in Prüfungsangelegenheiten zuständige Stelle ist der gemeinsame Prüfungsausschuss für die Studiengänge Architektur, Stadt- und Regionalplanung und Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung (ASL).
- (2) Dem Prüfungsausschuss gehören an
 - a) drei Professorinnen oder Professoren aus dem Fachbereich ASL,
 - b) eine wissenschaftliche Mitarbeiterin oder ein wissenschaftlicher Mitarbeiter aus dem Fachbereich ASL.
 - c) eine Studierende oder ein Studierender aus dem Fachbereich ASL.

§ 5 Zulassungsvoraussetzungen zum Masterstudium

- (1) Zum Masterstudiengang kann zugelassen werden, wer
 - a) einen Hochschulabschluss im Studiengang Stadt- und Regionalplanung der Universität Kassel bestanden hat oder
 - b) einen Abschluss einer anderen wissenschaftlichen Hochschule oder Fachhochschule in der Bundesrepublik Deutschland oder einen Abschluss an einer ausländischen Hochschule in Stadt- und Regionalplanung mit einer Regelstudienzeit von mindestens sechs Semestern nachweisen kann.

(2) Sofern die sonstigen Voraussetzungen des Abs. 1 lit. b hinsichtlich des Hochschulabschlusses sowie der Regelstudienzeit vorliegen, kann auch zum Masterstudium zugelassen werden, wer einen anderen Studienabschluss nachweist, bei dem die erbrachten Studienleistungen, gegebenenfalls in Verbindung mit anderen nachweisbaren Leistungen, ein fachliches Profil aufweisen, das unmittelbar oder in Verbindung mit erteilten Auflagen zu einem Masterstudium in der angestrebten Fachrichtung befähigt. Die fachliche Qualifikation soll angemessene Kenntnisse und Kompetenzen in den nachfolgend aufgezählten Feldern und Bereichen umfassen:

Felder	Bereiche	Credits
Allgemeine Wissenschaften	Geschichtliche Bezüge, Soziologie, Ökonomie,	12
	Ökologie	
Instrumente, Verfahren und	Methoden, Grundlagen der Wahrnehmung und	6
Technik	Analyse, Umwelt-, Bau-und Planungsrecht	
Planungsebenen und Pla-	Kleinräumige/Stadtteilbezogene, gesamtstädti-	18
nungsgegenstände	sche und regionale Planung	
Entwurf/Planung	Projekte mit entwurflichem und planerisch-	24
	konzeptionellem Schwerpunkt	

Soweit die Leistungen im Umfang der erforderlichen Credits nicht nachgewiesen werden können, oder nicht alle Bereiche abgedeckt sind, können Auflagen für zusätzliche Leistungen im Umfang von max. 30 Credits erteilt werden. Soweit eine Entscheidung über die fachliche Qualifikation oder die zu erteilenden Auflagen auf Grund der schriftlichen Unterlagen nicht gefällt werden kann, werden die Bewerberinnen bzw. Bewerber zu einem Gespräch mit zwei Lehrenden des Masterstudienganges Stadt- und Regionalplanung, die durch den Prüfungsausschuss ernannt sind, gebeten, um Rückfragen zu den vorgelegten Unterlagen zu beantworten. Die Entscheidung über das Vorliegen der fachlichen Voraussetzungen sowie eventueller Auflagen trifft der Prüfungsausschuss.

§ 6 Prüfungs- und Studienleistungen, Wiederholungen

- (1) Jedes Modul schließt nach Maßgabe der Anlage mit einer Modulprüfung, einer bestimmten Anzahl an Modulteilprüfungen oder im Fall von unbenoteten Modulen mit einer Studienleistung ab.
- (2) Als Modulprüfung/Modulteilprüfung kommen folgende Prüfungsleistungen in Frage:
 - Klausur (60 120 Minuten)
 - Prüfung nach dem Antwort-Wahl-Verfahren
 - Mündliche Prüfung (15-30 Minuten)
 - Bericht (schriftliche und/oder zeichnerische Ausarbeitung, Modell)
 - Vortrag

Näheres regelt der Studien- und Prüfungsplan in der Anlage.

- (3) Studienleistungen sind als Abschluss unbenoteter Module oder als unbenotete Zulassungsvoraussetzung für Modulprüfungen/ Modulteilprüfungen zu erbringen. Als Studienleistung kommen in Frage:
 - · mündliche Leistungsnachweise
 - praktische Leistungsnachweise
 Mitteilungsblatt der Universität Kassel Nr. 1/2017 vom 23.01.2017

schriftliche Leistungsnachweise

Näheres regelt der Studien- und Prüfungsplan in der Anlage.

- (4) Eine Modulprüfung/Modulteilprüfung/Studienleistung können nur Studierende ablegen, die sich innerhalb des vom Prüfungsausschuss festgelegten und bekannt gegebenen Zeitraums zur Prüfung bzw. Studienleistung angemeldet haben.
- (5) Prüfungsleistungen können in geeigneten Fällen nach Maßgabe der Prüferin bzw. des Prüfers auch durch eine Gruppe von Studierenden in Zusammenarbeit angefertigt werden (Gruppenarbeit). Der als Prüfungsleistung zu bewertende Beitrag des einzelnen Prüflings muss die an die Prüfung zu stellenden Anforderungen erfüllen sowie als individuelle Prüfungsleistung auf Grund der Angabe von Abschnitten, Seitenzahlen oder anderen objektiven Kriterien deutlich abgrenzbar und für sich bewertbar sein.
- (6) Ein Modul ist bestanden, wenn die Modulprüfung bzw. alle Modulteilprüfungen mit mindestens "ausreichend" (4,0) bewertet sind oder im Fall von unbenoteten Modulen die Studienleistung mit "bestanden" bewertet ist. Die Gewichtung der Teilprüfungsleistungen ist dem Studien- und Prüfungsplan zu entnehmen.
- (7) Nicht bestandene Modulprüfungen können maximal zweimal wiederholt werden. Ein nicht oder endgültig nicht bestandenes Wahlpflichtmodul aus dem theoretisch-systematischen Lehrangebot kann zweimal gewechselt werden.
- (8) Eine Wiederholung von Modulprüfungen ist nur bei Nichtbestehen möglich. Besteht eine Modulprüfung aus mehreren Modulteilprüfungen, können einzelne, nicht mit mindestens ausreichend (4,0) bewertete Modulteilprüfungen wiederholt werden.
- (9) Der Prüfungsausschuss setzt die Nachprüfungstermine fest. Wiederholungsprüfungen können im Rahmen von Nachprüfungsterminen oder von späteren Prüfungsterminen abgelegt werden.
- (10) Projekt- und Studienarbeiten sind fristgerecht dem Studien- und Prüfungssekretariat in drei gebundenen schriftlichen Exemplaren und dreifach als datenbasierte Version (Datenträger) abzuliefern. Der Abgabezeitpunkt ist aktenkundig zu machen. Sonstige schriftliche Prüfungsleistungen, die nicht unter Aufsicht abgelegt werden, sind einfach einzureichen.
- (11) Mit der Anmeldung zur Masterarbeit geben die Studierenden an, welche Wahlpflichtmodule in die Endnote einfließen und welche als Zusatzmodule im Zeugnis aufgeführt werden sollen.

§ 7 Mastervertiefung

- (1) Im Studiengang ist eine der folgenden Mastervertiefungen zu wählen:
- ST Städtebau (Urban Design)

NRE Nachhaltige Raumentwicklung (Sustainable Urban and Regional Development)

BSMBestandsentwicklung und Stadtmanagement (Urban Regeneration and Urban Management)

(2) Die Mastervertiefungen umfassen theoretisch-systematische Kenntnisse und Kompetenzen sowie Entwurfs- und Planungskompetenzen. Das Angebot und die zugehörigen Module sind im Studien- und Prü-Mitteilungsblatt der Universität Kassel Nr. 1/2017 vom 23.01.2017
391

fungsplan näher erläutert. Folgende Leistungen sind in der jeweiligen Vertiefung zu erbringen:

Modultitel	Credits
Profilproiekt	12
Mastervertiefungsmodule	18

(3) In den einzelnen Mastervertiefungen sind folgende Profilprojekte und Mastervertiefungsmodule zu absolvieren:

a) Mastervertiefung Städtebau (ST)

Modultitel	Credits
Profilprojekt in der Mastervertiefung ST	12
ST – A Städtebau und architektonisches Entwerfen	6
ST – S Städtebauliches Entwerfen und Stadtplanung	6
ST – L Städtebau und Landschaft	6

b) Mastervertiefung Nachhaltige Raumentwicklung (NRE)

Modultitel	Credits
Profilprojekt in der Mastervertiefung NRE	12

A Studienfeld Allgemeine Wissenschaften

Gesellschaftliche Trends und Kontexte	6
Nachhaltige Stadt- und Regionalentwicklung	6
Ökonomie von Stadt und Region	6

C Studienfeld Instrumente, Verfahren und Technik

Planungsmethoden und Planungsverständnis	6
Vertiefung Naturschutzrecht	3
Vertiefung Raumordnungs- und Bauplanungsrecht	3

D Studienfeld Planungsgegenstände und Planungsebenen

Erneuerung von Stadt- und Ortsteilzentren	6
Stadterneuerung im internationalen Kontext	6
Stadtumbau, Konversion und Revitalisierung von Brachflächen	6
Soziale Stadterneuerung	6
Immobilienmärkte und Immobilienwirtschaft	6
Restrukturierung im stadtregionalen Maßstab	6
Mobilität und Stadttechnik	6

Neben dem Profilprojekt sind aus den vorgenannten Wahlpflichtmodulen drei bzw. vier verschiedene Module zu wählen. Die Studienfelder A, C und D sind jeweils im Umfang von sechs Credits nachzuweisen. Insgesamt sind in der Vertiefung 30 Credits zu erbringen.

a) Mastervertiefung Bestandsentwicklung und Stadtmanagement (BSM)

Modultitel		Credits

Profilproiekt in der Mastervertiefung BSM		12
Erneuerung von Stadt- und Ortsteilzentren	х	6
Stadterneuerung im internationalen Kontext	х	6
Stadtumbau, Konversion und Revitalisierung von Brachflächen	х	6
Soziale Stadterneuerung	х	6
Immobilienmärkte und Immobilienwirtschaft		6
Quartier, Wohnen, Lebensstil: Meso- und mikrosoziale Dimensionen von		6
Stadtentwicklung und Wohnen		6
Grundlagen des Stadtmanagements	0	6
Neue Entwicklungen im Stadtmanagement	0	6
Stadtmanagement im internationalen Kontext	О	6

Neben dem Profilprojekt sind aus den vorgenannten Wahlpflichtmodulen drei verschiedene Module, davon mindestens jeweils eines aus den Bereichen Stadtumbau/Stadterneuerung (X) und Stadtmanagement (o), zu absolvieren. Dies entspricht 30 Credits.

(4) Die Vertiefung kann, sofern ein Modul der Vertiefung nicht bzw. endgültig nicht bestanden wurde, einmalig gewechselt werden.

§ 8 Prüfungsteile des Masterabschlusses

Die Masterprüfung besteht aus den nachfolgend genannten Prüfungs- und Studienleistungen und dem Mastermodul:

(1) Theoretisch-systematische Lehre

a) Pflichtmodule [6 Credits]

Modultitel	Credits
Transformation und Planungsprozesse	6

b) Wahlpflichtmodule [24 Credits]

Modultitel	Credits
Wahlpflichtmodule in den Studienfeldern A bis D	24
aus dem Studienangebot des Fachbereichs ASL und/oder der Universität Kassel (geeigne	t
für Stadt- und Regionalplanung),davon maximal eine Studienarbeit	

c) Studienleistungsmodule [6 Credits]

Modultitel	Credits
Studienleistungsmodule	6
aus dem Studienangebot ASL und/oder der Universität Kassel	

(2) Wahlpflichtprojekte [24 Credits]

Modultitel	Credits
Masterprojekt ST/ NRE/ BSM	12
Vertiefendes Masterprojekt ST/ NRE/ BSM	12
Projekt aus L-Themenfeld: Stadt- und Geländeklima	12

	<u> </u>
Interdisziplinäres Entwurfs- und Planungsprojekt	12
Interdiszipiniares Entwuris- und Flandrigsprojekt	12

Aus den vorgenannten Wahlpflichtmodulen sind zwei verschiedene Projektmodule zu absolvieren, dies entspricht 24 Credits.

(3) Mastervertiefung gem. § 7

- interest to the state of the	
	Credits
Mastervertiefung	30

(4) Mastermodul gem. § 10

	Credits
Masterarbeit und Prüfungskolloguium	30

§ 9 Bildung und Gewichtung der Note

Die Gesamtnote der Masterprüfung wird wie folgt gewichtet:

Mastervertiefuna ¹	30 %
Proiektmodule (WP)	25 %
Theoretisch- systematische Lehre	15 %
(§ 8 Abs. 1 lit. a) und § 8 Abs. 1 lit. b)) ²	
Masterarbeit und Prüfungskolloguium ³	30 %

(Erläuterung . P= Pflichtmodul, WP= Wahlpflichtmodul)

§ 10 Masterabschlussmodul

- (1) Zur Masterarbeit wird zugelassen, wer
 - an der Universität Kassel für den Masterstudiengang Stadt- und Regionalplanung mindestens im vierten Fachsemester eingeschrieben ist und
 - den Erwerb von mindestens 84 Credits nachweisen kann.

Der Nachweis des erfolgreichen Erwerbs der erforderlichen Credits nach Satz 1 ist bis zur Ausgabe des Themas zu erbringen; bis dahin erfolgt die Zulassung zur Masterarbeit unter Vorbehalt.

- (2) Mit der Anmeldung zur Masterarbeit ist dem Prüfungsausschuss ein Exposé der Arbeit vorzulegen. Das Exposé soll 3.000 Zeichen nicht überschreiten und folgende Angaben enthalten:
 - Titel der Arbeit
 - Fragestellung(en) der Arbeit
 - Zielsetzung der Arbeit

¹ Die Note der Mastervertiefung ergibt sich zu 50 % aus dem Profilprojekt und zu 50 % aus den übrigen jeweils unter § 7 Abs. 3 genannten Vertiefungsmodulen.

² Die Note der theoretisch-systematischen Lehre ergibt sich aus dem arithmetischen Mittel der entsprechend ihrer Credits gewichteten Modulnoten.

³ Die Note des Mastermoduls ergibt sich zu 80 % aus der Masterarbeit und zu 20 % aus dem Prüfungskolloquium.

- Methodische Vorgehensweise
- Untersuchungsort (soweit thematisch einschlägig)
- (3) Die Ausgabe des Themas und die Bestellung der Prüferin oder des Prüfers, die bzw. der die Arbeit betreuen soll, erfolgt durch den Prüfungsausschuss.
- (4) Die Bearbeitungszeit der Masterarbeit beträgt vier Monate und beginnt mit der Bekanntgabe des Themas. Das Thema der Masterarbeit darf nur einmal und nur innerhalb von fünf Wochen nach Beginn der Bearbeitungszeit zurückgegeben werden. Es muss so beschaffen sein, dass es innerhalb der vorgesehenen Frist bearbeitet werden kann. Das Prüfungskolloquium nach Abs. 9 findet spätestens zehn Wochen nach Bearbeitungsende statt. Für die Masterarbeit einschließlich des Prüfungskolloquiums werden 30 Credits vergeben.
- (5) Die Masterarbeit ist fristgerecht der bzw. dem Vorsitzenden des Prüfungsausschusses in vier gebundenen schriftlichen Exemplaren und vierfach als datenbasierte Version (Datenträger) abzuliefern. Der Abgabezeitpunkt ist aktenkundig zu machen.
- (6) Kann der erste Abgabetermin aus Gründen, die die Kandidatin oder der Kandidat nicht zu vertreten hat nicht eingehalten werden, so wird die Abgabefrist um die Zeit der Verhinderung, längstens jedoch um vier Wochen verlängert.
- (7) Die Masterarbeit ist im Rahmen eines Prüfungskolloquiums vorzustellen. Die Dauer für das Kolloquium beträgt maximal 60 Minuten, davon entfallen maximal 30 Minuten auf die Vorstellung der Arbeit und die verbleibende Zeit auf ein sich anschließendes Prüfungsgespräch.
- (8) Zum Prüfungskolloquium wird zugelassen, wer die Masterarbeit mit mindestens "ausreichend" (4,0) bestanden hat. Wird das Prüfungskolloquium nicht mit mindestens "ausreichend" (4,0) bestanden, kann es innerhalb eines Jahres einmal wiederholt werden. Wird das Prüfungskolloquium auch im Rahmen der Wiederholung nicht mit mindestens "ausreichend" (4,0) bewertet, ist das Masterabschlussmodul insgesamt nicht bestanden. Das Masterabschlussmodul kann einmal wiederholt werden.

§ 11 Zeugnis, Urkunde und Diploma Supplement

Im Zeugnis über die Masterprüfung werden folgende Angaben zusätzlich aufgenommen:

- die erbrachte Mastervertiefung
- die absolvierten Zusatzmodule
- Name der Prüferin oder des Prüfers der Masterarbeit

§ 12 Übergangsbestimmungen

Diese Prüfungsordnung gilt für Studierende, die ihr Studium ab dem Wintersemester 2015/16 aufgenommen haben. Studierende, die ihr Studium vor dem Wintersemester 2015/16 aufgenommen haben, können auf Antrag nach dieser Prüfungsordnung geprüft werden. Der Antrag ist spätestens bis zum 31.03.2016 beim Prüfungsausschuss einzureichen.

§ 13 In-Kraft-Treten

Diese Prüfungsordnung tritt zum Wintersemester 2016/17 in Kraft.

Kassel, den 28.07.2016

Der Dekan des Fachbereichs Architektur Stadtplanung Landschaftsplanung Prof. Dr.-Ing. Uwe Altrock

Anlage 1: Studien- und Prüfungsplan für den Masterstudiengang Stadt- und Regionalplanung des Fachbereichs Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung der Universität Kassel

PROJEKTE WAHLPFLICHTMODULE

Modulname	Masterprojekt ST/ NRE/BSM
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in S
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden verfügen über fortgeschrittene strategisch- konzeptionelle, planungsmethodische und entwurfliche Kompeten- zen. Sie sind in der Lage, gezielt Verfahren auszuwählen und anzu- wenden, um Analysen und Beiträge zur Lösung von planerischen Problemstellungen auf unterschiedlichen Ebenen zu formulieren, in Alternativen darzustellen und zu bewerten sowie fortgeschrittene informelle und formell-planungsrechtliche Ansätze für Umsetzungs- strategien zu formulieren.
	Sie haben fortgeschrittene planerische Schlüsselkompetenzen in den folgenden Bereichen erworben: Kreativität, Abstraktionsfähigkeit, Durchführung von Analysen und Problemdefinitionen, Formulierung von Handlungsstrategien, Entwicklung und Bewertung von Varianten zur Lösung von planerischen Problemstellungen, Kommunikations-, Organisations- und Teamfähigkeit, Einbettung planerischer Handlungsvorschläge in breitere gesellschaftliche Reformprozesse.
Lehrveranstaltungsarten	Projekt (8 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Voraussetzung für nicht in den Studiengang "Stadt- und Regional- planung" eingeschriebene Studierende ist die erfolgreiche Teil- nahme an mindestens einem Projekt aus dem Bachelorangebot des Studiengangs "Stadt- und Regionalplanung" oder eines adäquaten Moduls einer anderen Hochschule
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 120 h Eigenstudium: 240 h
Studienleistungen	3 – 6 Zwischenpräsentationen
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	Studienleistung bestandenen
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Modul	12

Modulname	Vertiefendes Masterprojekt ST/ NRE/ BSM
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in S
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden verfügen über vertiefte strategisch-konzeptionelle,
zen (Qualifikationsziele)	planungsmethodische und entwurfliche Kompetenzen. Sie sind in
	der Lage, gezielt Verfahren auszuwählen und anzuwenden, um
	Analysen und Beiträge zur Lösung von schwierigen planerischen
	Problemstellungen auf unterschiedlichen Ebenen zu formulieren, in
	Alternativen darzustellen und zu bewerten sowie fortgeschrittene
	entwurfliche, informelle und formell-planungsrechtliche Ansätze für
	Umsetzungsstrategien zu formulieren.
	Sie haben vertiefende planerische Schlüsselkompetenzen in den
	folgenden Bereichen erworben: Kreativität, Abstraktionsfähigkeit,
	Durchführung von Analysen und Problemdefinitionen, Formulie-
	rung von Handlungsstrategien, Entwicklung und Bewertung von
	Varianten zur Lösung von planerischen Problemstellungen, Kom-
	munikations-, Organisations- und Teamfähigkeit, Einbettung plane-
	rischer Handlungsvorschläge in breitere gesellschaftliche Reform-
Laborator de la constant	prozesse.
Lehrveranstaltungsarten	Projekt (8 SWS)
Voraussetzungen für die	Erfolgreiche Teilnahme am Modul "Masterprojekt NRE/BSM/ST"
Teilnahme am Modul Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 120 h
wand	Eigenstudium: 240 h
Studienleistungen	3 – 6 Zwischenpräsentationen
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistung bestandenen
sung zur Prüfungsleistung	20014
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Mo-	12
dul	

Modulname	Projekt aus L-Themenfeld: Stadt- und Geländeklima
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden beherrschen den vertieften planerisch konzeptio-
zen (Qualifikationsziele)	nellen Umgang mit klimatologischen Problemen und/oder Fragestellungen im stadt- und freiraumplanerischen Kontext auf Ebene des Meso- und Mikroklimas. Sie können aktuelle Fragestellungen einordnen und selbstständig Handlungsvorschläge aus Forschung und forschender Praxis entwickeln und begründet darlegen. Ihre wissenschaftlich fundierten Kenntnisse maßgeblicher Konzepte und Ansätze der Stadt- und Geländeklimatologie werden in ihrer Arbeit deutlich; sie haben also die Befähigung, thermische, dynamische, lufthygienische und bioklimatische Aspekte in Bezug auf unterschiedliche Planungsebenen in einem komplexen schlüssigen Planungs- und Gestaltungskonzept sowohl visuell als auch textlich darzustellen. Die Studierenden verfügen über erweiterte und vertiefte Schlüsselkompetenzen (integriert erworben), u.a.: Kommunikations-, Organisations-, Methoden-, Darstellungskompetenz.
Lehrveranstaltungsarten	Projekt (8 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 120 h Eigenstudium: 240 h
Studienleistungen	3-5 Zwischen- und Endpräsentationen
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistungen bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht (als schriftliche und zeichnerische Ausarbeitung, ggf. einschl. Modellbau)
Anzahl Credits für das Mo-	12
dul	

Modulname	Interdisziplinäres Entwurfs- und Planungsprojekt
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden sollen anhand eines komplexen Entwurfs und/oder einer Planung an einer differenzierten architektonischen, stadtplanerischen und/oder landschaftsplanerischen Fragestellung ihre bisher erworbenen Kenntnisse erproben und fachübergreifend in kooperatives teamorientiertes Arbeiten in einbinden.
	Sie sind in der Lage, theoretisch-methodisches Wissen und praktische Entwurfs-/Planungsfähigkeiten fachübergreifend zu verknüpfen. Sie können gesellschaftliche, wissenschaftliche und künstlerische Ansätze der unterschiedlichen Fachkulturen reflektieren und verstehen ihre methodischen und wissenschaftlichen Interdependenzen.
	Die Studierenden sind in der Lage. die eigenen fachlichen Positionen und Kenntnisse integriert und interdisziplinär zu reflektieren und im Fachdiskurs mit den jeweils benachbarten Fachdisziplinen Architektur, Stadtplanung und Landschaftsplanung zu kommunizieren und weiter zu entwickeln.
	Analytische, gestalterische und kommunikative Fähigkeiten können von den Studierenden auf komplexe fachübergreifende Entwurfs-/ Planungsaufgaben angewendet werden. Sie besitzen die vertiefte Kompetenz, die den unterschiedlichen Berufsfeldern immanente Interdisziplinarität zu verstehen und können komplexe Entwurfs-/ Planungsprobleme mit unterschiedlichen Akteuren und Beteiligten auf unterschiedlichen Planungsebenen erfolgreich bearbeiten.
	Sie verfügen über ein erweitertes Repertoire in der Anwendung spezi- fische wissenschaftlicher Methoden und Planungsverfahren.
	Die Studierenden verfügen u.a. über folgende Schlüsselkompetenzen (integriert erworben): Kommunikations-, Organisations-, Methodenund Darstellungskompetenz.
Lehrveranstaltungsarten	Projekt (8 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 120 h
wand	Eigenstudium: 240 h
Studienleistungen	3 – 6 Zwischen- und Endpräsentationen
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistung bestandenen
sung zur Prüfungsleistung	Davisha
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Mo-	12

dul

THEORETISCH-SYSTEMATISCHE LEHRVERANSTALTUNGEN PFLICHTMODUL

Modulname	Transformation und Planungsprozesse
Art des Moduls	Pflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden verfügen über ein fortgeschrittenes kritisches Verständnis im Bereich der Wahrnehmung und forschungsorientierten Analyse gesellschaftlicher Entwicklungen und ihrer räumlichen Abbildung. Sie besitzen vertiefte anwendungsorientierte Kenntnisse über die Möglichkeiten, Ziele und Mittel der Prozesssteuerung auf der Ebene von Planung und Umsetzung. Die Studierenden können: disziplinäre Raumverständnisse und Prozesse sowie interdisziplinärer Zusammenhänge erkennen strategische Fragestellungen, Konzepte und Entwürfe in gesellschaftliche und planungsbezogene Entwicklungen einordnen Bedingungen und Konsequenzen planerischen Handelns überprüfen und bewerten.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung (4 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium:60 h
wand	Eigenstudium:120 h
Studienleistungen	Schriftlicher Leistungsnachweis (Exposé zum Thema der Prüfungsfrage)
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	Studienleistung bestanden
Prüfungsleistung	Modulprüfung bestehend aus: Mündliche Prüfung (im Rahmen eines Prüfungskolloquiums) + Bericht Gewichtung: 50 % mündliche Prüfung + 50 % Bericht
Anzahl Credits für das Mo- dul	6

THEORETISCH-SYSTEMATSCHE LEHRVERANSTALTUNGEN WAHLPFLICHTMODULE

Modulname	Forschendes Lernen - Masterlabor 1: Vertiefung Planungsgeschichte
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in S und A, L
Lernergebnisse, Kompeten-	Ziel ist, dass die Studierenden in der Lage sind, im selbständigen
zen (Qualifikationsziele)	Umgang mit historischen Phänomenen von Planungen in Demokra-
	tien und Diktaturen, deren internationaler Verflechtungen und Diffe-
	renzen zu erkennen und Interdependenzen zu verstehen.
	Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse zentraler Inhalte
	der Planungsgeschichte und können selbständig wissenschaftliche
	Fragestellungen zur Geschichte erarbeiten und die Prinzipien des
	,Forschenden Lernens' am historischen Gegenstand anwenden.
	Die Studierenden verfügen über methodische Schlüsselkompeten-
	zen historischer Forschung und Anwendung am Gegenstand der
	Planungsgeschichte. Sie erwerben die Kompetenz zur Erarbeitung
	einer wissenschaftlichen Veröffentlichung in einer Fachzeitschrift.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (4 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	Forschendes Lernen - Masterlabor 2: Vertiefung Planungstheorie
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in S und A, L
Lernergebnisse, Kompeten-	Ziel ist, dass die Studierenden in der Lage sind, selbständig wissen-
zen (Qualifikationsziele)	schaftliche Fragestellungen zu urbaner Resilienz und Stadt-Utopie –
	als Themen für die nachhaltige Stadtplanung – zu erarbeiten. Die
	Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse zentraler Inhalte der
	Planungstheorie (z. B. Hermeneutik, Systemtheorie). Die Studieren-
	den können die Prinzipien des 'Forschenden Lernens' am Span-
	nungsfeld Resilienz und Utopie und deren internationaler Bezüge
	anwenden.
	Die Studierenden erwerben methodische Schlüsselkompetenzen
	theoretischer Diskursführung. Sie erlangen die Kompetenz zur Erar-
	beitung einer wissenschaftlichen Veröffentlichung in einer Fachzeit-
	schrift.
	Die Studierenden sind im Rahmen eines "Reallabors" einer Interna-
	tionalen Bauausstellung (oder vergleichbarer Formate) in der Lage
	die erworbenen Kompetenzen am konkreten Fallbeispiel zu reflek-
	tieren.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (4 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	Kommunikation in der Planung
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in S und A, L
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden können, kommunikative Planungsinstrumente kritisch und konstruktiv in eigene Planungspraxis einbeziehen. Sie sind der Lage die planungsgeschichtliche und -theoretische Einordnung kommunikativer Planung, um ihre gesellschaftlichen Hintergründe zu erkennen und die Instrumente kritisch zu reflektieren und kennen die wesentlichen Methoden, ihre Voraussetzungen (Input) und Wirkungen (Output/Outcome) und sind in der Lage, kommunikative Planungsinstrumente gezielt einzusetzen.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (1 SWS) + Übung (1 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 30 h
wand	Eigenstudium: 60 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Modulprüfung bestehend aus: Referat (ersatzweise Bericht) und Bericht (je 50%)
Anzahl Credits für das Modul	3

Modulname	Verbindliche Bauleitplanung
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in S und A, L
Lernergebnisse, Kompeten-	Ziel des Moduls ist es das Instrumentarium der verbindlichen Bau-
zen (Qualifikationsziele)	leitplanung (B-Plan) in der praktischen Umsetzung geltender
	Rechtsvorschriften zu konsolidieren und auszubauen.
	Die Studierenden erwerben vertiefende Fähigkeiten zur Erstellung
	eines Bebauungsplans mit allen rechtlich notwendigen Teilen (B-
	Plan, Begründung, Umweltbericht (rechtlich nicht fachlich). Sie sind
	in der Lage, einen städtebaulichen Entwurf unter Anwendung der
	rechtlichen Vorschriften und Normen in einen komplexen, rechts-
	verbindlichen B-Plan umzusetzen. Sie verfügen über ein differen-
	ziertes Repertoire juristisch-planerischen Denkens.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung (2 SWS) + Übung (1 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium:45 h
wand	Eigenstudium: 135 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	Integrierte Stadtentwicklung und Fachplanungen
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in S und A, L
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden sind in der Lage, sektorale Fachbeiträge zur
zen (Qualifikationsziele)	Stadtentwicklungsplanung zu erarbeiten und sie in diese zu
	integrieren. Sie beherrschen die spezifischen Methoden der
	Analyse, Zielfindung sowie Leitbild- und Konzeptentwicklung in den
	jeweiligen sektoralen Feldern.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (2 SWS) + Übung (2 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Modulprüfung bestehend aus: Vortrag (30%) und Bericht (70%)
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	ASL International
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden haben erweiterte Kenntnis von Themen und Dis-
zen (Qualifikationsziele)	kursen, die für Architektur, Stadtplanung und Landschaftsarchitektur/-planung international von Bedeutung sind; sie sind zur vertieften kritischen Reflexion über einschlägige Theorien, Konzepte, Herangehensweisen und Methoden in der Lage. Sie sind zudem zur Anwendung der Ergebnisse kritischer Reflexion in ausgewählten Fällen der Architektur- und Planungspraxis befähigt. Studierende verfügen über Schlüsselkompetenzen, die im Rahmen fachübergreifend angelegter Lehrveranstaltungen integriert erworben werden, wie insbesondere: Internationale Kommunikationskompetenz und Teamfähigkeit, Organisationskompetenz, Methodenkompetenz.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung (2 SWS) + Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 60 h Eigenstudium:120 h
Studienleistungen	Schriftlicher Leistungsnachweis (je eine schriftliche/zeichnerische Dokumentation einer Vorlesungen und eines Seminartermins, zwei Dokumentationen ausgewählter Themen in "Concept-Maps", Bericht über Selbst-Evaluation in Bezug auf (integrierte) Schlüsselkompetenzen, Einzelarbeit)
Voraussetzung zur Zulas- sung zur Prüfungsleistung	Studienleistungen bestanden
Prüfungsleistung	Modulprüfung bestehend aus: Bericht und mündliche Prüfung (bestehend aus Einstiegsvortrag und anschließendem Fachgespräch). Gewichtung: Bericht 70 %, mündliche Prüfung 30 %.
Anzahl Credits für das Modul	6

Modulname	Recherche-/ Stegreifübung im Studienfeld A
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden verfügen über die Kompetenz, eigenständig Fertigkeiten und Kenntnisse aus den Themenfeldern der Allgemeinen Wissenschaften im Rahmen einer Recherche- und/oder Stegreifübung zu reflektieren und anzuwenden.
	Die Studierenden verfügen u.a. über folgende integriert erworbene
	Schlüsselkompetenzen: Wissenschaftlich fundierte Arbeitsmethodik
	zur systematischen Vorbereitung und Präzisierung einer Fragestel-
	lung in einem begrenzten Zeitraum; Ergebnisdokumentation und -
	präsentation.
Lehrveranstaltungsarten	Übung (1 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 15 h
wand	Eigenstudium: 75 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	I.d.R. Bericht (Prüfungsform wird zu Beginn der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.)
Anzahl Credits für das Modul	3

Modulname	Studienarbeit im Studienfeld A
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden verfügen über erweiterte Kompetenzen, um Er-
zen (Qualifikationsziele)	kenntnisse in einem vergleichsweise komplexen wissenschaftlichen
	Themenfeld im Bereich der allgemeinen Wissenschaften selbst-
	ständig zu erarbeiten, zusammenzufassen und in geeigneter Weise
	zu dokumentieren (Wissenserschließung).
	Sie verfügen über umfangreiches Fachwissen im ausgewählten
	Themenfeld. Sie sind fähig, den Erkenntnisgewinn wissenschaftlich
	fundiert aufzubereiten und zu präsentieren.
	Die Studierenden verfügen u.a. über folgende integriert erworbene
	Schlüsselkompetenzen: Erweiterte wissenschaftliche Metho-
	denkompetenz, systemische Kompetenz der Wissenserschließung
	(selbstständig weiterführende Lernprozesse gestalten).
Lehrveranstaltungsarten	Studienarbeit
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 15 h
wand	Eigenstudium: 165 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	
	Bericht (Studienarbeit)
Anzahl Credits für das Mo-	6
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul Studentischer Arbeitsaufwand Studienleistungen Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung Prüfungsleistung	Studienarbeit Kontaktstudium: 15 h Eigenstudium: 165 h Bericht (Studienarbeit)

Modulname	ASL-Exkursion mit Begleitseminar im Studienfeld A
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden sind fähig, gebaute und natürliche Umwelt sowie
zen (Qualifikationsziele)	deren Entstehung nach fachwissenschaftlichen Kriterien zu erkun-
	den, zu analysieren, zu identifizieren und zu reflektieren. Sie haben
	Beispiele und Referenzen kennengelernt, welche als Repertoire an
	explizitem und implizitem Wissen die eigene Entwurfs- und/ oder
	Planungstätigkeit unterstützen.
	Die Studierenden verfügen über erweiterte Fähigkeiten in folgenden
	Bereichen (je nach Exkursionsziel):
	gestalterische, soziale, funktionale und technische Qualitäten
	eines Ortes zu analysieren, zu beschreiben und zu diskutieren
	gebaute und natürliche Umwelt sowie deren Entstehung nach
	fachwissenschaftlichen Kriterien zu erkunden und zu identifizie-
	ren
	Epochen, Merkmale und Entwicklungstendenzen einzuordnen
	sich der eigenen Wahrnehmungs- und Beurteilungsprozesse
	bewusst zu werden, indem theoretisches Wissen mit der eige-
	nen Erfahrung abgeglichen und reflektiert wird
	mit Experten und Akteuren vor Ort in einen fachlichen Aus
	tausch zu treten
	den eigenen Standpunkt und die eigene Urteilsfähigkeit im
	Diskurs zu reflektieren und zu diskutieren
	Die Studierenden verfügen u.a. über folgende integriert erworbene
	Schlüsselkompetenzen: Kommunikationskompetenz, Organisati-
	onskompetenz, Methodenkompetenz, ggf. Interkulturelle Kompe-
	tenz, Sprachenkompetenz.
Lehrveranstaltungsarten	Exkursion (2 SWS) + Seminar (1 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 45 h
wand	Eigenstudium: 45 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis (Referat)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistung bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Mo-	3
dul	

Modulname	Allgemeine Wissenschaften in ASL
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL aus den jeweils anderen beiden Master-
	Studiengängen, wie im Modulhandbuch unter 'Art des Moduls'
	aufgeführt.
	Weitere Angebote an der Universität Kassel können auf Antrag
	angerechnet werden.
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden sind in der Lage, vergleichsweise komplexe Theo-
zen (Qualifikationsziele)	rien und Sachverhalte aus den Bereichen der Allgemeinen Wissen-
	schaften an Hand spezifischer ausgewählter Themen und Fachinhal-
	te zu verstehen und aufzubereiten. Sie besitzen die Kompetenz, die
	Sachverhalte fachübergreifend zu reflektieren und einzuordnen.
Lehrveranstaltungsarten	Siehe jeweilige Modulbeschreibung
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	Siehe jeweilige Modulbeschreibung
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Siehe jeweilige Modulbeschreibung
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	Kann auch aus 2x3 Credits bestehen

Modulname	Recherche- / Stegreifübung im Studienfeld B
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden verfügen über die Kompetenz, eigenständig Fer-
zen (Qualifikationsziele)	tigkeiten und Kenntnissen aus den Themenfeldern der Bildenden
	Künste im Rahmen einer Recherche- und/oder Stegreifübung zu
	reflektieren und anzuwenden.
	Die Studierenden verfügen u.a. über folgende integriert erworbene
	Schlüsselkompetenzen: Wissenschaftlich und/oder künstlerisch
	fundierte Arbeitsmethodik zur systematischen Vorbereitung und
	Präzisierung einer Fragestellung in einem begrenzten Zeitraum;
	Ergebnisdokumentation und -präsentation.
Lehrveranstaltungsarten	Übung (1 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 15 h
wand	Eigenstudium: 75 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	I.d.R. Bericht (Prüfungsform wird zu Beginn der ersten Veranstal-
	tung bekannt gegeben.)
Anzahl Credits für das Mo-	3
dul	

Modulname	Studienarbeit im Studienfeld B
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden verfügen über erweiterte Kompetenzen, um Erkenntnisse in einem vergleichsweise komplexen wissenschaftlichen und/oder künstlerischen Themenfeld im Bereich der Bildenden Kunst, Gestaltung und Darstellung selbstständig zu erarbeiten, zusammenzufassen und in geeigneter Weise zu dokumentieren (Wissenserschließung). Sie verfügen über umfangreiches Fachwissen im ausgewählten Themenfeld. Sie sind fähig, den Erkenntnisgewinn wissenschaftlich und/oder künstlerisch fundiert aufzubereiten und zu präsentieren. Die Studierenden verfügen u.a. über folgende integriert erworbene Schlüsselkompetenzen: Erweiterte wissenschaftliche Methodenkompetenz, systemische Kompetenz der Wissenserschließung (selbstständig weiterführende Lernprozesse gestalten).
Lehrveranstaltungsarten	Studienarbeit
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 15 h
wand	Eigenstudium: 165 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht (Studienarbeit)
Anzahl Credits für das Modul	6

Modulname	ASL-Exkursion mit Begleitseminar im Studienfeld B
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Art des Moduls Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden sind fähig, gebaute Umwelt sowie deren Entstehung nach fachwissenschaftlichen Kriterien zu erkunden, zu analysieren, zu identifizieren und zu reflektieren. Sie haben Beispiele und Referenzen kennengelernt, welche als Repertoire an explizitem und implizitem Wissen die eigene Entwurfs- und/ oder Planungstätigkeit unterstützen. Die Studierenden verfügen über erweiterte Fähigkeiten in folgenden Bereichen (je nach Exkursionsziel): • gestalterische, soziale, funktionale und technische Qualitäten eines Ortes zu analysieren, zu beschreiben und zu diskutieren • gebaute Umwelt sowie deren Entstehung nach fachwissenschaftlichen Kriterien zu erkunden und zu identifizieren • Epochen, Merkmale und Entwicklungstendenzen einzuordnen • sich der eigenen Wahrnehmungs- und Beurteilungsprozesse bewusst zu werden, indem theoretisches Wissen mit der eigenen Erfahrung abgeglichen und reflektiert wird • mit Experten und Akteuren vor Ort in einen fachlichen Austausch zu treten • den eigenen Standpunkt und die eigene Urteilsfähigkeit im Diskurs zu reflektieren und zu diskutieren Die Studierenden verfügen u.a. über folgende integriert erworbene Schlüsselkompetenzen: Kommunikationskompetenz, Organisationskompetenz, Methodenkompetenz, Interkulturelle Kompetenz, Sprachenkompetenz
Lehrveranstaltungsarten	Exkursion (2 SWS) + Seminar (1 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Zamara.on (2 otto) i dominar (1 otto)
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 45 h Eigenstudium: 45 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis (Referat)
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	Studienleistung bestanden
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Modul	3

Modulname	ASL und Bildende Kunst
Art des Moduls Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Wahlpflichtmodul in ASL aus den jeweils anderen beiden Master-Studiengängen, wie im Modulhandbuch unter 'Art des Moduls' aufgeführt. Weitere Angebote an der Universität Kassel / Kunsthochschule Kassel können auf Antrag angerechnet werden. Die Studierenden besitzen vertiefte theoretische und praktische Kenntnisse zu den Wechselwirkungen künstlerischer, technologischer und planerischer Entwicklungen im gesellschaftlichen Kontext. Nach der Teilnahme an der Modulveranstaltung sind die Studierenden in der Lage:
	 Techniken der künstlerischen Praxis in entwurfliche, planerische oder forschungsorientierte Fragestellungen zu integrieren, fundiert anzuwenden und zu kombinieren Arbeitsmethoden der künstlerischen und wissenschaftlichen Disziplinen heranzuziehen, um sie im jeweils anderen Kontext als dem eigenen zu platzieren und zur Anwendung zu bringen Querbezüge aktiv zu erschließen und fundiert in den Arbeitsprozess zu integrieren eigene Lösungsstrategien für komplexe Fragestellungen zu entwickeln und umzusetzen die Angemessenheit der eingesetzten Mittel und Methoden eigenständig zu beurteilen und zu reflektieren Schlüsselkompetenzen: Kommunikationskompetenz, Methodenkompetenz
Lehrveranstaltungsarten	Siehe jeweilige Modulbeschreibung
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
Studionloistungen	Eigenstudium: 120 h
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	Siehe jeweilige Modulbeschreibung
Prüfungsleistung	Siehe jeweilige Modulbeschreibung
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	Kann auch aus 2x3 Credits bestehen

Modulname	Recherche- / Stegreifübung im Studienfeld C
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden verfügen über die Kompetenz, eigenständig Fertigkeiten und Kenntnissen aus den Themenfeldern der Allgemeinen Wissenschaften im Rahmen einer Recherche- und/oder Stegreifübung reflektieren und anzuwenden. Die Studierenden haben u.a. folgende Schlüsselkompetenzen integriert erworben: Wissenschaftlich fundierte Arbeitsmethodik zur systematischen Vorbereitung und Präzisierung einer Fragestellung in einem begrenzten Zeitraum; Ergebnisdokumentation und - präsentation.
Lehrveranstaltungsarten	Übung (1 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 15 h Eigenstudium: 75 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	I.d.R. Bericht (Prüfungsform wird zu Beginn der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.)
Anzahl Credits für das Modul	3

Modulname	Studienarbeit im Studienfeld C
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden verfügen über erweiterte Kompetenzen, um Er-
zen (Qualifikationsziele)	kenntnisse in einem vergleichsweise komplexen wissenschaftlichen
	Themenfeld im Bereich Instrumente, Verfahren und Technik selbst-
	ständig zu erarbeiten, zusammenzufassen und in geeigneter Weise
	zu dokumentieren (Wissenserschließung).
	Sie verfügen über umfangreiches Fachwissen im ausgewählten
	Themenfeld. Sie sind fähig, den Erkenntnisgewinn wissenschaftlich
	fundiert aufzubereiten und zu präsentieren.
	Die Studierenden haben folgende Schlüsselkompetenzen integriert
	erworben: Erweiterte wissenschaftliche Methodenkompetenz, sys-
	temische Kompetenz der Wissenserschließung (selbstständig wei-
	terführende Lernprozesse gestalten).
Lehrveranstaltungsarten	Studienarbeit
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 15 h
wand	Eigenstudium: 165 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht (Studienarbeit)
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	ASL-Exkursion mit Begleitseminar im Studienfeld C
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden sind fähig, gebaute und natürliche Umwelt sowie
zen (Qualifikationsziele)	deren Entstehung nach fachwissenschaftlichen Kriterien zu erkun-
	den, zu analysieren, zu identifizieren und zu reflektieren. Sie haben
	Beispiele und Referenzen kennengelernt, welche als Repertoire an
	explizitem und implizitem Wissen die eigene Entwurfs- und/ oder
	Planungstätigkeit unterstützen.
	Die Studierenden verfügen über erweiterte Fähigkeiten in folgenden
	Bereichen (je nach Exkursionsziel):
	gestalterische, soziale, funktionale und technische Qualitäten
	eines Ortes zu analysieren, zu beschreiben und zu diskutieren
	gebaute und natürliche Umwelt sowie deren Entstehung nach
	fachwissenschaftlichen Kriterien zu erkunden und zu identifizie-
	ren
	Epochen, Merkmale und Entwicklungstendenzen einzuordnen
	sich der eigenen Wahrnehmungs- und Beurteilungsprozesse
	bewusst zu werden, indem theoretisches Wissen mit der eige-
	nen Erfahrung abgeglichen und reflektiert wird
	mit Experten und Akteuren vor Ort in einen fachlichen Aus-
	tausch zu treten
	den eigenen Standpunkt und die eigene Urteilsfähigkeit im Dielegen ungstaltigen und die eigene Urteilsfähigkeit im
	Diskurs zu reflektieren und zu diskutieren
	Die Studierenden verfügen u.a. über folgende integriert erworbene
	Schlüsselkompetenzen: Kommunikationskompetenz, Organisati-
	onskompetenz, Methodenkompetenz, Interkulturelle Kompetenz,
	Sprachenkompetenz
Lehrveranstaltungsarten	Exkursion (2 SWS) + Seminar (1 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 45 h
wand	Eigenstudium: 45 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis (Referat)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistung bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Mo-	3
dul	

Modulname	ASL und Instrumente, Verfahren und Technik
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL aus den jeweils anderen beiden Master-
	Studiengängen, wie im Modulhandbuch unter 'Art des Moduls' aufgeführt.
	Weitere Angebote an der Universität Kassel können auf Antrag angerechnet werden.
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden sind in der Lage, vergleichsweise komplexe Sach-
zen (Qualifikationsziele)	verhalte und Zusammenhänge aus den Bereichen der Instrumente, Verfahren und Technik an Hand spezifischer ausgewählter Themen
	und Fachinhalte zu verstehen und aufzubereiten. Sie besitzen die
	Kompetenz, die Sachverhalte fachübergreifend zu reflektieren und
	einzuordnen.
Lehrveranstaltungsarten	Siehe jeweilige Modulbeschreibung
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	Siehe jeweilige Modulbeschreibung
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Siehe jeweilige Modulbeschreibung
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	Kann auch aus 2x3 Credits bestehen

March Lance	Darkanska (Conneit"kanalis Cudin fald D
Modulname	Recherche- / Stegreifübung im Studienfeld D
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden verfügen über die Kompetenz, eigenständig Fer-
zen (Qualifikationsziele)	tigkeiten und Kenntnissen aus den Themenfeldern der Planungsge-
	genstände und Planungsebenen im Rahmen einer Recherche-
	und/oder Stegreifübung zu reflektieren und anzuwenden.
	Die Studierenden haben u.a. folgende Schlüsselkompetenzen inte-
	griert erworben: Wissenschaftlich fundierte Arbeitsmethodik zur
	systematischen Vorbereitung und Präzisierung einer Fragestellung
	in einem begrenzten Zeitraum; Ergebnisdokumentation und -
	präsentation.
Lehrveranstaltungsarten	Übung (1 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 15 h
wand	Eigenstudium: 75 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	I.d.R. Bericht (Prüfungsform wird zu Beginn der ersten Veranstal-
	tung bekannt gegeben.)
Anzahl Credits für das Mo-	3
dul	
Prüfungsleistung	tung bekannt gegeben.)

Modulname	Studienarbeit im Studienfeld D
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden verfügen über erweiterte Kompetenzen, um Er-
zen (Qualifikationsziele)	kenntnisse in einem vergleichsweise komplexen wissenschaftlichen
	Themenfeld im Bereich der Planungsgegenstände und Planungs-
	ebenen selbstständig zu erarbeiten, zusammenzufassen und in
	geeigneter Weise zu dokumentieren (Wissenserschließung).
	Sie verfügen über umfangreiches Sachwissen im ausgewählten
	Themenfeld. Sie sind fähig, den Erkenntnisgewinn wissenschaftlich
	fundiert aufzubereiten und zu präsentieren.
	Die Studierenden haben u.a. folgende Schlüsselkompetenzen inte-
	griert erworben: Erweiterte wissenschaftliche Methodenkompetenz,
	systemische Kompetenz der Wissenserschließung (selbstständig
	weiterführende Lernprozesse gestalten).
Lehrveranstaltungsarten	Studienarbeit
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 15 h
wand	Eigenstudium: 165 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht (Studienarbeit)
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	ASL-Exkursion mit Begleitseminar im Studienfeld D
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden sind fähig, gebaute und natürliche Umwelt sowie deren Entstehung nach fachwissenschaftlichen Kriterien zu erkunden, zu analysieren, zu identifizieren und zu reflektieren. Sie haben Beispiele und Referenzen kennengelernt, welche als Repertoire an explizitem und implizitem Wissen die eigene Entwurfs- und/ oder Planungstätigkeit unterstützen. Die Studierenden verfügen über erweiterte Fähigkeiten in folgenden Bereichen (je nach Exkursionsziel): • gestalterische, soziale, funktionale und technische Qualitäten eines Ortes zu analysieren, zu beschreiben und zu diskutieren • gebaute und natürliche Umwelt sowie deren Entstehung nach fachwissenschaftlichen Kriterien zu erkunden und zu identifizieren • Epochen, Merkmale und Entwicklungstendenzen einzuordnen • sich der eigenen Wahrnehmungs- und Beurteilungsprozesse bewusst zu werden, indem theoretisches Wissen mit der eigenen Erfahrung abgeglichen und reflektiert wird • mit Experten und Akteuren vor Ort in einen fachlichen Austausch zu treten den eigenen Standpunkt und die eigene Urteilsfähigkeit im Diskurs zu reflektieren und zu diskutieren Die Studierenden verfügen u.a. über folgende integriert erworbene Schlüsselkompetenzen: Kommunikationskompetenz, Organisationskompetenz, Methodenkompetenz, Interkulturelle Kompetenz, Sprachenkompetenz
Lehrveranstaltungsarten	Exkursion (2 SWS) + Seminar (1 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf- wand	Kontaktstudium: 45 h Eigenstudium: 45 h
Studienleistungen Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Mündlicher Leistungsnachweis (Referat) Studienleistung bestanden
Prüfungsleistung Anzahl Credits für das Modul	Bericht 3

Modulname	ASL und Planungsgegenstände und Planungsebenen
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL aus den jeweils anderen beiden Master-Studiengängen, wie im Modulhandbuch unter, Art des Moduls' aufgeführt. Weitere Angebote an der Universität Kassel können auf Antrag angerechnet werden.
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden sind in der Lage, vergleichsweise komplexe Sachverhalte und Zusammenhänge aus den Bereichen der Planungsgegenstände und Planungsebenen an Hand spezifischer ausgewählter Themen und Fachinhalte zu verstehen und aufzubereiten. Sie besitzen die Kompetenz, die Sachverhalte fachübergreifend zu reflektieren und einzuordnen.
Lehrveranstaltungsarten	Siehe jeweilige Modulbeschreibung
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 60 h Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	Siehe jeweilige Modulbeschreibung
Prüfungsleistung	Siehe jeweilige Modulbeschreibung
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	Kann auch aus 2x3 Credits bestehen

MASTERVERTIEFUNG STÄDTEBAU

Modulname	Profilprojekt in der Mastervertiefung Städtebau
Art des Moduls	Pflichtmodul in ST, Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Ziel ist es theoretisch-methodisches Wissen und praktische Ent- wurfsfähigkeiten zu verknüpfen. Dazu gehört die Reflexion, gesell- schaftlicher, wissenschaftlicher und künstlerischer Ansätze zum Städtebau sowie ihrer Interdependenzen und ihre gestalterisch- planerische Umsetzung und Präsentation in Form von Konzepten und Entwürfen.
	Die Studierenden sind in der Lage die eigene Entwurfshaltung zu reflektieren und im Fachdiskurs mit den benachbarten Disziplinen Architektur, Stadtplanung und Landschaftsplanung zu kommunizieren und weiter zu entwickeln. Analytische, gestalterische und kommunikative Fähigkeiten können von den Studierenden auf komplexe Planungsaufgabe angewendet werden.
	Die Studierenden verfügen über vertiefte Kompetenzen im Arbeitsfeld städtebaulicher Entwurf (Urban Design). Sie sind in der Lage sich mit komplexen städtebaulichen Aufgabenstellungen auseinander zu setzen - künstlerisch-gestalterisch und analytisch. Dabei werden aktuelle und historische Leitbilder des Städtebaus einbezogen.
	Ergänzend erwerben die Studierenden in dem Modul integriert fachliche Schlüsselkompetenzen. Hierzu zählen:
	Erkennen und Analysieren von Raumgefügen und OrtenSelbstorganisation der Arbeit in Gruppen
	 Kommunikation und Präsentation von Arbeitsergebnissen Umsetzung von Entwurfsideen mit aktuellen Medien (Zeichnen, CAD, Modellbau, 3D Visualisierung). Methodenkompetenzen im Projektmanagement von Planungsprozessen und wissenschaftlichem Arbeiten
Lehrveranstaltungsarten	Projekt (8 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 120 h Eigenstudium: 240 h
Studienleistungen	3 – 6 Zwischenpräsentationen
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	Studienleistungen bestandenen
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Modul	12

Modulname	ST-A Städtebau und architektonisches Entwerfen
Art des Moduls	Pflichtmodul in ST, Wahlpflichtmodul in A und S, L
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Studierende haben ein wissenschaftlich fundiertes Verständnis historischer und aktueller architektonischer und insbesondere auch gebäudekundlicher Aspekte im Städtebau. Damit vertiefen sie nicht nur ihr fachliches Wissen, sondern haben auch die Grundlage für die Fähigkeit erworben, selbständig und nachvollziehbar Problemdefinitionen zu entwickeln und kreativ Problemlösungen im städte-
	baulichen Kontext zu formulieren.
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Seminar (4 SWS)
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 60 h Eigenstudium:120 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	Studienleistung bestanden
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Modul	6

Modulname	ST-S Städtebauliches Entwerfen und Stadtplanung
Art des Moduls	Pflichtmodul in ST, Wahlpflichtmodul in S und A, L
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Ziel des Moduls ist es, erweiterte Kenntnisse zu städtebaulichen Fragestellungen zu erwerben. Die Studierenden verfügen über vertieftes theoretisches Wissen zu Fragen der städtebaulichen Planung. Darüber hinaus sind sie in der Lage wissenschaftliche und methodische Ansätze den entsprechenden Diskursen in Theorie und Praxis zuzuordnen.
	Die Studierenden verfügen über erweiterte und vertiefte Entwurfs- kompetenz zur Bearbeitung von komplexen städtebaulichen Aufga- ben in unterschiedlichen Stadt- und Landschaftskontexten. Sie sind in der Lage die Genese unterschiedlicher Kontexte nachzuvollziehen und die damit verbundenen Potentiale entwurflich aufzugreifen.
	Die Studierenden verfügen über Planungs- und Entwurfskompetenzen zur Entwicklung von nachhaltigen Stadtstrukturen und öffentliche Räumen. Sie können ihre Entwurfsvorstellungen differenziert auf die Maßstabsebenen Quartier, Stadtteil und Stadt anwenden. Dabei berücksichtigen sie auch die Anforderungen und Möglichkeiten der benachbarte Disziplinen Architektur, Stadt- und Landschaftsplanung.
Lehrveranstaltungsarten	Sie besitzen einen Überblick zu Planungs-/ Entwurfsprozessen und können deren Eignung als Mittel der planerischen Konsensbildung in Planungsprozessen einschätzen. Seminar (2 SWS) + Übung (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand Studienleistungen	Kontaktstudium: 60 h Eigenstudium: 120 h Praktischer Leistungsnachweis (drei Entwurfsübungen) Mündlicher Leistungsnachweis (2, 3 Referate)
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	Mündlicher Leistungsnachweis (2 -3 Referate) Studienleistungen bestandenen
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Modul	6

Modulname	ST-L Städtebau und Landschaft
Art des Moduls	Pflichtmodul in ST, Wahlpflichtmodul in L und A, S
Lernergebnisse, Kompeten-	Studierende haben ein wissenschaftlich fundiertes Verständnis
zen (Qualifikationsziele)	historischer und aktueller freiraumplanerischer und insbesondere
	auch landschaftsplanerischer Aspekte im Städtebau. Damit verfü-
	gen sie nicht nur über eine vertiefte Kenntnis vorhandenen Wis-
	sens, sondern haben auch die Grundlage für die Fähigkeit erwor-
	ben, selbständig und nachvollziehbar Forschungsfragen zu entwi-
	ckeln und kreative Problemlösungen zu formulieren.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (4 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistung bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

MASTERVERTIEFUNGEN NACHHALTIGE RAUMENTWICKLUNG UND MASTERVERTIERFUNG BESTANDSMANAGEMENT UND STADTMANAGEMENT

Modulname	Profilprojekt in der Mastervertiefung NRE
Art des Moduls	Pflichtmodul in NRE, Wahlpflichtmodul in S
Lernergebnisse, Kompeten-	Das Modul dient der Aneignung von instrumentalen Kompetenzen,
zen (Qualifikationsziele)	d.h. Wissen und Verstehen auch in neuen und unvertrauten Situati-
	onen anzuwenden, die in einem breiten und multidisziplinären Zu-
	sammenhang mit stehen.
	Die Studierenden verfügen über strategisch-konzeptionelle und
	planungsmethodische Kompetenzen in der Stadt- und Regional-
	entwicklung. Sie können Verfahren und Prozesse der Erarbeitung
	von Planungen und Konzepten und den methodischen und inhaltli-
	chen Umgang mit vergleichsweise komplexen Fragestellungen in
	den verschiedenen Maßstabs- und Planungsebenen sicher anwen-
	den.
	Sie haben fachbezogene Schlüsselkompetenzen (systemische und
	kommunikative Kompetenzen) in den Bereichen: Kreativität, Abs-
	traktionsfähigkeit, konzeptuelle Handlungsfähigkeit, d.h. Fähigkeit,
	Informationen und Daten zu sammeln, Analysen und Problemdefini-
	tionen durchzuführen, eine Synthese aus Wissenskomponenten
	herzustellen und diese zu interpretieren, Handlungsstrategien zu
	formulieren und aufzuzeigen, Planungs- bzw. Konzeptvarianten zu
	erarbeiten und zu bewerten etc., vertiefte Methodenkompetenz, die
	eigenen Konzepte mit geeigneten Darstellungsmedien anschaulich
	zu vermitteln und darzustellen, Kommunikations-, Organisations-
	und Transferfähigkeit (auch Teamfähigkeit, Verteidigung), Fähigkeit
	des integrativen Arbeitens, interdisziplinäre und kooperative Kom-
	munikationsfähigkeit ggf. empirische Arbeit (Umfragen, Interviews).
Lehrveranstaltungsarten	Projekt (8 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium 120 h
wand	Eigenstudium 240 h
Studienleistungen	3 – 6 Zwischenpräsentationen
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistung bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Mo-	12
dul	

Madulaana	Drafilancials in day Mastan artisfung DCM
Modulname	Profilprojekt in der Mastervertiefung BSM
Art des Moduls	Pflichtmodul in BSM, Wahlpflichtmodul in S
Lernergebnisse, Kompeten-	Das Modul dient der Aneignung von instrumentalen Kompetenzen,
zen (Qualifikationsziele)	die zur kompetenten und umfassenden Bearbeitung von planeri-
	schen Fragestellungen des kleinräumigen Umgangs mit baulich-
	räumlichen Beständen in der Stadt befähigen.
	Die Studierenden verfügen über konzeptionelle und umsetzungsori-
	entierte Kompetenzen und sind in der Lage auf der Grundlage des
	Verständnisses für Verfahren und Prozesse bei der Erarbeitung von
	Quartierskonzepten eigene Umsetzungskonzepte auf der Ebene des
	Stadtquartiers zu entwickeln.
Lehrveranstaltungsarten	Projekt (8 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium 120 h
wand	Eigenstudium 240 h
Studienleistungen	3 – 6 Zwischenpräsentationen
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistung bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Modulprüfung bestehend aus: Vortrag (25 %) und Bericht (75 %)
Anzahl Credits für das Mo-	12
dul	

Modulname	Erneuerung von Stadt- und Ortsteilzentren
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in NRE, Wahlpflichtmodul in BSM, Wahlpflicht-
	modul in S und A, L
Lernergebnisse, Kompeten-	Ziel des Moduls ist die Vermittlung eines vertieften Verständnisses
zen (Qualifikationsziele)	von Veränderungsprozessen in historischen Zentren im Spannungs-
	feld vielfältiger Ansprüche an die Bewahrung historischen Erbes
	und einer nachhaltigen Sicherung und Entwicklung der Zentrums-
	funktion. Die Studierenden werden in die Lage versetzt, Methoden
	der Zentrumserneuerung und des städtebaulichen Denkmalschutzes
	erfolgreich in der Praxis anzuwenden.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (2 SWS) + Übung (2 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Modulprüfung bestehend aus: Vortrag (30%) und Bericht (70%)
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	Stadterneuerung im internationalen Kontext
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in NRE, Wahlpflichtmodul in BSM, Wahlpflicht-
Ait des Moduls	modul in S und A, L
Larnarachnicae Kampatan	
Lernergebnisse, Kompeten-	Ziel des Moduls ist die Vertiefung der Kenntnisse über Stadterneue-
zen (Qualifikationsziele)	rung und Stadtumbau in europäischen und außereuropäischen
	Ländern. Die Studierenden erwerben Kenntnisse sowohl unter-
	schiedlicher Planungssysteme und Praktiken als auch besonderer
	methodischer und inhaltlicher internationaler Thematiken. Die Stu-
	dierenden sind in der Lage, sich in anderen planerischen Kontexten
	im Themenfeld von Stadterneuerung und Stadtumbau schnell zu-
	recht zu finden und auf eine mögliche Tätigkeit im internationalen
	Kontext vorbereitet zu sein.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (2 SWS) + Übung (2 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Modulprüfung bestehend aus: Vortrag (30%) und Bericht (70%)
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	Stadtumbau, Konversion und Revitalisierung von Brachflächen
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in NRE, Wahlpflichtmodul in BSM, Wahlpflicht-
	modul in S und A, L
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse und Fertigkeiten im
zen (Qualifikationsziele)	Umgang mit Bestandsquartieren, die aufgrund ihres Entwicklungs-
	hintergrunds umfassenderen städtebaulichen Eingriffen ausgesetzt
	sind. Sie sind in der Lage, planerisch vertretbare und umsetzungs-
	fähige Konzepte und Strategien für derartige Eingriffe zu entwickeln
	sowie hierzu geeignete Instrumente insbesondere im Rahmen des
	Einsatzes öffentlicher Programme zielgerichtet zu nutzen.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (2 SWS) + Übung (2 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Modulprüfung bestehend aus: Vortrag (30%), Bericht (70%)
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	Soziale Stadterneuerung
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in NRE, Wahlpflichtmodul in BSM,
	Wahlpflichtmodul in S und A, L
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden beherrschen die Methoden, Strategien und
zen (Qualifikationsziele)	Instrumente der Erneuerung städtischer Quartiere, die sich durch
	eine konzentrierte sozioökonomische Benachteiligung auszeichnen,
	insbesondere im Rahmen des Einsatzes öffentlicher Programme der
	Stadterneuerung und des Stadtumbaus in Deutschland und Europa.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (2 SWS) + Übung (2 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Modulprüfung bestehend aus: Vortrag (30 %) und Bericht (70%)
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	Immobilienmärkte und Immobilienwirtschaft
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in NRE, Wahlpflichtmodul in BSM,
	Wahlpflichtmodul in S und A, L
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden besitzen ein vertieftes Verständnis von der Funk-
zen (Qualifikationsziele)	tionsweise und den aktuellen Entwicklungen auf den Immobilien-
	märkten.
	Die Studierenden haben erweiterte Kompetenzen im Bereich wis-
	senschaftlichen Arbeitens, interaktiver Nutzung von Hilfsmitteln und
	Instrumenten mündlicher und schriftlicher Präsentation und verfü-
	gen über differenzierte Diskussionsfertigkeiten.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (4 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	Referat oder Präsentation
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistung bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht (min. 25.000, max. 40.000 Zeichen)
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	Gesellschaftliche Trends und Kontexte
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in NRE, Wahlpflichtmodul in S und A, L
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	 Ziel ist die Vermittlung von Kenntnissen zu aktuellen und grundlegenden gesellschaftlichen Trends sowie deren Ausdruck in der Struktur und Entwicklung von Städten und Regionen. Die Studierenden erlangen die Fähigkeit zur Entwicklung von Analyse- und Prognosemethoden zu sozialen, ökonomischen und kulturellen Trends auf unterschiedlichen räumlichen Ebenen (Makro-, Meso- und Mikroebene) sowie deren Verknüpfung und Einbezug in Prozesse des Planens und Entwerfens. Sie sind die der Lage die Verbindung von Theorie und Empirie, wissenschaftlichen Arbeitens und kritischer Rezeption zu erkennen und anzuwenden.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (4 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Modul	6

Modulname	Nachhaltige Stadt- und Regionalentwicklung
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in NRE , Wahlpflichtmodul in S und A, L
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Ziel des Moduls ist Stadt- und Regionalentwicklung unter Aspekten der Nachhaltigkeit beurteilen zu lernen. Das Nachhaltigkeitsziel ist im konkreten Raum, auf unterschiedlichen Maßstabsebenen in der Stadt- und Regionalentwicklung programmatisch zu fassen, zu operationalisieren und durch Maßnahmen zu verwirklichen. Die Studierenden sind in der Lage aktuelle und generelle Aspekte nachhaltigen Planens und Bauens auf den Maßstabsebenen von Stadt und Region – vornehmlich im Blick auf entwickelte Industrieund Wissensgesellschaften - festzustellen. Raumnutzungskonflikte und Lösungsmöglichkeiten zu verstehen und zu bearbeiten und die praktische Bedeutung von Planung und Transformation zu reflektieren und zu bewerten. Die Studierenden haben Kompetenzen im Bereich wissenschaftlichen Arbeitens, mündlicher und schriftlicher Präsentation sowie Diskussionsfertigkeiten.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (2 SWS) + Übung (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 60 h Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis (Referat oder Präsentation)
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	Studienleistung bestanden
Prüfungsleistung	Bericht (min. 25.000, max. 40.000 Zeichen)
Anzahl Credits für das Modul	6

Modulname	Ökonomie von Stadt und Region
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in NRE, Wahlpflichtmodul in S und A, L
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	 Ziel des Moduls ist das Kennenlernen aktueller ökonomischer Tendenzen in Privatwirtschaft, öffentlicher Wirtschaft und Kommunal- und Regionalpolitik sowie die Deduktion und Induktion ihrer räumlichen Auswirkungen. Die Studierenden kennen vertiefende Methoden der Bewertung raumbezogener Nachhaltigkeitswirkungen sowie Instrumente der nachhaltigkeits- und resilizienzorientierten Transformation auf mittleren- und kleinräumigen Maßstabsebenen und sie können Transformationsinstrumente kritisch evaluieren Die Studierenden haben Kompetenzen im Bereich wissenschaftlichen Arbeitens, mündlicher und schriftlicher Präsentation sowie
	Diskussionsfertigkeiten.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (4 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	Mündlicher Leistungsnachweis (Referat oder Präsentation)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistung bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht (min. 25.000, max. 40.000 Zeichen)
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	Planungsverständnis und Planungsmethoden
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in NRE, Wahlpflichtmodul in S und L
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden erlangen vertiefte Kenntnisse über planerische
	·
zen (Qualifikationsziele)	Leitbilder, Selbstverständnisse und grundsätzliche Herangehens-
	weisen als Spiegel der gesellschaftlichen, politischen und ökonomi-
	schen Rahmenbedingungen der Stadt- und Regionalentwicklung in
	Deutschland und Europa im Wandel der Zeit. Sie sind in der Lage
	eigenständige Positionsbestimmungen zu einem eigenen Selbst-
	verständnis und methodischen Repertoire im Rahmen gesellschaft-
	licher und räumlicher Transformationsprozesse zu bilden. Sie be-
	herrschen die Fähigkeit zur Verknupfung von Theorien und festigen
	ihre Methoden- und Fachkompetenzen. Sie erlangen die Fähigkeit
	zur Reflexion und kritischen Anwendung eines Repertoires von
	Planungsmethoden.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (2 SWS) + Übung (2 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Modulprüfung bestehend aus: Vortrag (30%) und Bericht (70%)
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	Vertiefung Naturschutzrecht
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in NRE, Wahlpflichtmodul in L und A, S
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	 Studierende verfügen über vertiefte Kenntnisse zentraler Inhalte des Naturschutzrechts einschließlich europarechtlicher Bezüge. Sie können mit naturschutzrechtlichen Fragestellungen selbstständig umgehen, insbesondere: die Arbeit mit juristischer Literatur und Rechtsprechung (Recherche, Verständnis, Einordnung), die Anwendung des geltenden Rechts auf konkrete Fallsituationen, das vertiefte Verständnis von rechtsförmigen Plänen (insbesondere Landschaftsplanung) und Schutzgebietserklärungen, das Begreifen von Recht als (fach)politisches Gestaltungsinstrument. Die Studierenden vertiefen ihre Kompetenzen im Bereich wissenschaftlichen Arbeitens, insbesondere im Hinblick auf Textanalyse; Argumentationskompetenz.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung (1SWS) + Übung (1 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 30 h Eigenstudium: 60 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Mündliche Prüfung
Anzahl Credits für das Modul	3

Modulname	Vertiefung Raumordnungs- und Bauplanungsrecht
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in NRE, Wahlpflichtmodul in L und A, S
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Studierende verfügen über vertiefte Kenntnisse zentraler Inhalte des Raumordnungs- und Bauplanungsrechts einschließlich europarechtlicher Bezüge. Sie können mit raumordnungs- und bauplanungsrechtlichen Fragestellungen selbständig umgehen. Hierzu zählen insbesondere die Arbeit mit juristischer Literatur und Rechtsprechung (Recherche, Verständnis, Einordnung), die Anwendung des geltenden Rechts auf konkrete Fallsituationen, das vertiefte Verständnis von rechtsförmigen Plänen der Raumordnung und der Bauleitplanung, das Begreifen von Recht als (fach)politisches Gestaltungsinstrument. Die Studierenden vertiefen ihre Kompetenzen im Bereich wissenschaftlichen Arbeitens, insbesondere im Hinblick auf Textanalyse; Argumentationskompetenz.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung (1 SWS) + Übung (1 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 30 h
wand	Eigenstudium: 60 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Mündliche Prüfung
Anzahl Credits für das Modul	3

Modulname	Restrukturierung im stadtregionalen Maßstab
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in NRE, Wahlpflichtmodul in S und A, L
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden erwerben ein vertieftes Verständnis von großräumigen Restrukturierungsprozessen in der Raumentwicklung auf städtischer, stadtregionaler und regionaler Ebene und sind in der Lage, die Möglichkeiten zu ihrer Beeinflussung durch Strategien und Instrumente der Stadt- und Regionalentwicklung und -planung sicher anzuwenden.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (2 SWS) + Übung (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Vortrag
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	Mobilität und Stadttechnik
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in NRE, Wahlpflichtmodul in S und A, L
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden besitzen umfassende Kenntnisse in der konkreten
zen (Qualifikationsziele)	Planung von Verkehrsanlagen sowie vertiefte Kenntnisse über die
	Hintergründe und Rahmenbedingungen von Mobilitätsentwicklung,
	Mobilitätsmanagement und integrierter Verkehrsplanung. Sie sind
	zu einer wissenschaftlich basierten kritischen Auseinandersetzung
	mit Theorien und Praxis von Mobilitätsstrategien in der Lage.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (4 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	Quartier, Wohnen, Lebensstil: Meso- und mikrosoziale Dimensionen
	von Stadt und Region
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in BSM, Wahlpflichtmodul in S und A, L
Lernergebnisse, Kompeten-	Ziel des Moduls ist die Entwicklung der Fähigkeit, Handlungslogiken
zen (Qualifikationsziele)	unterschiedlicher Akteure auf der Ebene von Quartieren respektive
	Nachbarschaften zu identifizieren und in ihrem Zusammenspiel zu
	analysieren
	Die Studierenden sind in der Lage, Wohnformen und Nachbar-
	schaftsbeziehungen als Schnittstelle von Lebensstilen sowie bauli-
	chen, kulturellen, politischen und ökonomischen Einflüssen zu ver-
	stehen und können zielgruppenspezifische Planung und Gestaltung
	der Wohnungs- und Quartiersentwicklung entwickeln und politisch-
	rechtliche Fördermodelle anwenden
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (4 SWS)
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	Stadtentwicklung und Wohnen
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in BSM, Wahlpflichtmodul in S und A, L
Lernergebnisse, Kompeten-	Ziel des Moduls ist es wichtige theoretische Grundlagen, rechtliche
zen (Qualifikationsziele)	Rahmenbedingungen, Institutionen und Akteure des Wohnungs-
	markts und der Wohnungspolitik in ihrer Komplexität und ihren
	vielfältigen Verflechtungen zu vermitteln.
	Die Studierenden haben einen Überblick über Struktur und Gewich-
	tungen von Angebot und Nachfrage in ausdifferenzierten lokalen
	Wohnungsmärkten erlangt. Sie verfügen über Kenntnisse zu ver-
	schiedenen Instrumenten der kommunalen Wohnungspolitik ein-
	schließlich ihrer Potenziale und Grenzen. Zudem sind sie in der
	Lage, kommunales wohnungspolitisches Handeln als Element
	nachhaltiger Raumentwicklung sowie von Bestandsentwicklung,
	Stadtmanagement und Städtebau zu verorten und in integrierte
	Stadtentwicklungsstrategien einzubinden.
	Sie verfügen aufgrund der diskursiven Erarbeitung von Lerninhalten
	über eine erweiterte Kommunikations- und Methodenkompetenz.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (2 SWS) + Übung (2 SWS)
Voraussetzungen für die	comman (2 cros) i coang (2 cros)
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium: 60 h
wand	Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	Schriftlicher Leistungsnachweis (Protokolle zu Diskussionsveran-
	staltungen oder Vorträgen Dritter)
Voraussetzung für Zulas-	Studienleistung bestanden
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Vortrag
Anzahl Credits für das Mo-	6
dul	

Modulname	Grundlagen des Stadtmanagements
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in BSM, Wahlpflichtmodul in S und A, L
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Ziel des Moduls ist einen Überblick das Forschungs- und Praxisfeld des Stadtmanagements anhand dreier wesentlicher Begriffe: Akteure, Ressourcen, Prozesse zu vermitteln Die Studierenden haben einen detaillierten Überblick über aktuelle, für das Feld des Stadtmanagements relevante Diskurse, und können anhand der genannten drei Begriffe konkrete Fallbeispiele für das Feld des Stadtmanagements analysieren und Optimierungsvorschläge erarbeiten.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (4 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf- wand	Kontaktstudium: 60 h Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Modulprüfung bestehend aus: Vortrag (50%) und Bericht (50%)
Anzahl Credits für das Modul	6

	N. F. C. II.
Modulname	Neue Entwicklungen im Stadtmanagement
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in BSM, Wahlpflichtmodul in S und A, L
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden beherrschen beispielhafte zivilgesellschaftlich induzierte Prozesse zu analysieren und sie auf legitimatorische wie prozessbezogene Schwachstellten hin zu bewerten. Sie können Defizite und Risiken einer selbstorganisierten Stadtentwicklung erkennen und dann auf der Grundlage der gewonnenen Erkenntnisse eigene konzeptionelle Vorschläge zur besseren Inwertsetzung zivilgesellschaftlicher Aktivitäten in der Stadtentwicklung erarbeiten – als Bausteine für ein zivilgesellschaftlich orientiertes Stadtmanagementkonzept für einen konkreten Labor-Ort. Die Übung hat das Ziel, Techniken zu erlernen, die für das Management von Städten essenziell sind. Anhand eines konkreten Raums in Kassel werden die Techniken vermittelt.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (2 SWS) + Übung (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Erfolgreiche Teilnahme am Modul "Grundlagen des Stadtmanagements"
Studentischer Arbeitsauf- wand	Seminarteil: Kontaktstudium 30 h Eigenstudium 60 h Übungsteil: Kontaktstudium 30 h Eigenstudium 60 h
Studienleistungen	Schriftlicher Leistungsnachweis (Protokollierung der Sitzungen im analytischen Teil (als Beiträge zu einem Seminar-Report) und Ausarbeitung einer Gruppenarbeit im konzeptionellen Teil (mindestens 20 Seiten))
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Studienleistungen bestanden
Prüfungsleistung	Bericht
Anzahl Credits für das Modul	6

Modulname	Stadtmanagement im internationalen Kontext
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in BSM, Wahlpflichtmodul in S und A, L
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Das Modul gibt einen Einblick in Prozesse des Stadtmanagements und der Stadtentwicklung in ausgewählten Städten aus unterschiedlichen kulturellen und politischen Kontexten. Die Studierenden kennen die Bedeutung der kulturellen und politischen Kontexte und deren Wirkung auf Stadtentwicklungsprozesse und sind in der Lage an Fallbeispielen einen Prozess zur Lösung einer konkreten Aufgabe an einem ausgewählten Ort zu entwickeln und in internationalen Kontext anzuwenden.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar (4 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Erfolgreiche Teilnahme am Modul "Grundlagen des Stadtmanagements"
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 60 h Eigenstudium: 120 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Modulprüfung bestehend aus: Vortrag (50%) und Bericht (50%)
Anzahl Credits für das Modul	6

STUDIENLEISTUNGSMODULE

Modulname	Studienleistung: Kommunikationskompetenz
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden besitzen vertiefte Schlüsselkompetenzen im Bereich der Kommunikation von planerischen und/ oder entwurflichen Fragestellungen.
Lehrveranstaltungsarten	Eine der in der Prüfungsordnung genannten Lehrveranstaltungsarten
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium : 30 h Eigenstudium: 60 h
Studienleistungen	Je nach Lehrveranstaltung, wird in der ersten Veranstaltung be- kannt gegeben
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	
Anzahl Credits für das Modul	3

Modulname	Studienleistung: Fremdsprachenkompetenz
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden besitzen vertiefte Schlüsselkompetenzen im Bereich der Fremdsprachen in Bezug auf planerische und/ oder entwurfliche Fragestellungen.
Lehrveranstaltungsarten	Eine der in der Prüfungsordnung genannten Lehrveranstaltungsarten
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium : 30 h
wand	Eigenstudium: 60 h
Studienleistungen	Je nach Lehrveranstaltung, wird in der ersten Veranstaltung be-
	kannt gegeben
Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	
Anzahl Credits für das Mo-	3
dul	

Modulname	Studienleistung: Organisationskompetenz
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden besitzen vertiefte Schlüsselkompetenzen im Be-
zen (Qualifikationsziele)	reich der Organisation von planerischen und/ oder entwurflichen
	Projekten und Prozessen.
Lehrveranstaltungsarten	Eine der in der Prüfungsordnung genannten Lehrveranstaltungsar-
	ten
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium : 30 h
wand	Eigenstudium: 60 h
Studienleistungen	Je nach Lehrveranstaltung, wird in der ersten Veranstaltung be-
	kannt gegeben
Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	
Anzahl Credits für das Mo-	3
dul	

Modulname	Studienleistung: Methodenkompetenz
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden besitzen vertiefte Schlüsselkompetenzen für unterschiedliche Planungs- und/ oder Entwurfsmethoden.
Lehrveranstaltungsarten	Eine der in der Prüfungsordnung genannten Lehrveranstaltungsarten
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium : 30 h Eigenstudium: 60 h
Studienleistungen	Je nach Lehrveranstaltung, wird in der ersten Veranstaltung be- kannt gegeben
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	
Anzahl Credits für das Modul	3

Modulname	Studienleistung: Künstlerische Fertigkeiten und Darstellung
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	Die Studierenden besitzen vertiefte Schlüsselkompetenzen im Bereich der künstlerischen Fertigkeiten und Darstellung im Bereich von Entwurf und Planung
Lehrveranstaltungsarten	Eine der in der Prüfungsordnung genannten Lehrveranstaltungsarten
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium : 30 h Eigenstudium: 60 h
Studienleistungen	Je nach Lehrveranstaltung, wird in der ersten Veranstaltung be- kannt gegeben
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	
Anzahl Credits für das Modul	3

Modulname	Studienleistung: Technische Fertigkeiten
Art des Moduls	Wahlpflichtmodul in ASL
Lernergebnisse, Kompeten-	Die Studierenden besitzen vertiefte Schlüsselkompetenzen im Be-
zen (Qualifikationsziele)	reich der technischen Fertigkeiten für Planung und Gestaltung.
Lehrveranstaltungsarten	Übung + Seminar
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeitsauf-	Kontaktstudium : 30 h
wand	Eigenstudium: 60 h
Studienleistungen	Je nach Lehrveranstaltung, wird in der ersten Veranstaltung be-
	kannt gegeben
Voraussetzung für Zulas-	
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	
Anzahl Credits für das Mo-	3
dul	

MASTERARBEIT

Modulname	Masterarbeit Stadt- und Regionalplanung(ST/BSM/NRE)
Art des Moduls	Pflichtmodul in S
Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)	 Die Studierenden sind in der Lage in ihrer Masterarbeit nachzuweisen, dass sie, eine zielorientierte, vertiefte, wissenschaftliche / planerische Recherche und Analyse durchführen sowie fundierte Bewertung der Ergebnisse erstellen, fachspezifische Methoden und Werkzeuge kritisch anwenden und selbstständig in einer vorgegebenen Frist eine schlüssige und
	konsistente wissenschaftliche Untersuchung, Planung und/ oder Entwurf ableiten und durcharbeiten können. Sie verfügen über die Fähigkeit zu konzeptioneller Planung und städtebaulicher Gestaltung, die sowohl ästhetischen als auch funktionalen, technischen, ökologischen, soziokulturellen und wissenschaftlichen Anforderungen gerecht wird.
	Sie haben ein breites Wissen über stadt- und regionalplanerische und städtebauliche Kontexte einschließlich der Verflechtungen mit verwandten Disziplinen und profunde praktische und theoretische Fachkenntnisse, insbesondere in der gewählten Vertiefungsrichtung.
	Die Studierenden verfügen über vertiefte Schlüsselkompetenzen, u.a.: Nachweis einer ziel-und ergebnisorientierten Arbeitsmethodik (Arbeitsmanagement, Methodenkompetenz), Erstellung eines eigenen Bearbeitungszeitplans, Darstellungskompetenz.
Lehrveranstaltungsarten	
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Gemäß Fachprüfungsordnung
Studentischer Arbeitsaufwand	Kontaktstudium : 5 h Eigenstudium: 895 h
Studienleistungen	
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	Gemäß Fachprüfungsordnung
Prüfungsleistung	 a) Teilprüfungsleistung Bericht (als zeichnerische und schriftliche Ausarbeitung mit Präsentationsplänen/ Ausstellungstafeln, ggf. Modell) b) Teilprüfungsleistung mündliche Prüfung in Form eines Prüfungskolloquiums (Vorstellung der Arbeit und Prüfungsgespräch gemäß
	Fachprüfungsordnung). Die Teilnahme an der öffentlichen Ausstellung der Abschlussarbeiten ist Bestandteil des Prüfungskolloqui-

	ums. Gewichtung: Bericht 80%, Prüfungskolloquium 20%
Anzahl Credits für das Mo-	30
dul	

Richtlinien des Präsidiums für die Verleihung der akademischen Bezeichnung "außerplanmäßige Professorin" oder "außerplanmäßiger Professor" gemäß § 26 HHG

Neufassung vom 08.12.2016)

Gemäß § 26 HHG i. d. F. vom 30.11.2015 (GVBI. I S. 666) kann die Leitung der Hochschule auf Vorschlag des Fachbereichs und nach Anhörung des Senats Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern, die sich nach der Promotion mindestens sechs Jahre in Forschung und Lehre bewährt und zusätzliche wissenschaftliche Leistungen im Sinne des § 62 Abs. 2 Satz 1 Nr. 1 HHG erbracht haben, die Bezeichnung "außerplanmäßige Professorin" oder "außerplanmäßiger Professor" verleihen. Das Präsidium bestimmt zur Ausführung dieser gesetzlichen Regelung folgendes:

- 1. Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern kann die Bezeichnung "außerplanmäßige Professorin" oder "außerplanmäßiger Professor" verliehen werden, wenn sie sich nach der Promotion mindestens sechs Jahre in Forschung und Lehre bewährt haben ("Bewährungsphase") und zusätzlich die Voraussetzungen der Nr. 2 und 3 erfüllen. Die Lehre muss überwiegend an der Universität Kassel erbracht worden sein.
- 2. Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern kann die Bezeichnung verliehen werden, wenn sie mindestens fünf Jahre der Bewährungsphase gemäß Nr. 1 nach der Erbringung zusätzlicher wissenschaftlicher Leistungen im Sinne des § 62 Abs. 2 Satz 1 Nr. 1 HHG zurückgelegt haben. Die Bezeichnung kann ausnahmsweise früher verliehen werden, wenn daran ein besonderes Interesse der Universität besteht, weil zu erwarten ist, dass die Leistungen der Kandidatin oder des Kandidaten in Forschung und Lehre das Profil des Fachbereichs in herausragender Weise ergänzen werden.
- 3. Ehemaligen Juniorprofessorinnen und Juniorprofessoren kann die Bezeichnung verliehen werden, wenn sie mindestens fünf Jahre der Bewährungsphase nach Nr. 1 nach erfolgreicher Weiterqualifizierung (Zwischenevaluation) zurückgelegt haben. Die Bezeichnung kann ausnahmsweise früher verliehen werden, wenn daran ein besonderes Interesse der Universität besteht, weil zu erwarten ist, dass die Leistungen der Kandidatin oder des Kandidaten in Forschung und Lehre das Profil des Fachbereichs in herausragender Weise ergänzen werden.
- 4. Bevor der Fachbereichsrat über einen Vorschlag zur Verleihung der Bezeichnung "außerplanmäßige Professorin oder außerplanmäßiger Professor" beschließt, soll das Dekanat eine Prüfung der formellen Voraussetzungen durch die Personalabteilung vornehmen lassen. Anschließend holt das Dekanat über die wissenschaftlichen und/oder künstlerischen Leistungen der Kandidatin oder des Kandidaten von auswärtigen Professorinnen oder Professoren des betreffenden Fachs oder bei Künstlerinnen und Künstlern ggf. auch von anderen Sachverständigen mindestens zwei Gutachten ein. Widersprechen sich die Gutachten, ist ein weiteres erforderlich. Die Gutachterinnen oder Gutachter sollen frei von persönlichen Bindungen an die Vorgeschlagenen sein und nicht Gutachterin oder Gutachter im Promotions- und/oder Habilitationsverfahren gewesen sein.
- 5. Die Bewährung in Forschung und Lehre kann angenommen werden, wenn die Gutachten bestätigen, dass die Kandidatin oder der Kandidat die Anforderungen erfüllt, die an die Mitglieder der Professorengruppe der Universitäten gestellt werden.

- 6. Der Vorschlag ist von der Dekanin oder dem Dekan oder einem anderen Mitglied der Professorengruppe zu begründen.
- 7. In dem Verleihungsvorschlag sind die bisherigen wissenschaftlichen oder künstlerischen Leistungen, die Lehrtätigkeit und die Gutachten zu würdigen. Bei nicht an der Hochschule beschäftigten Kandidaten ist der universitäre Charakter ihrer Forschung und Lehre darzustellen.
- Nach Beschlussfassung im Fachbereichsrat ist der Vorschlag in zweifacher Ausfertigung spätestens drei Wochen vor einer Senatssitzung der Personalabteilung vorzulegen.
 Dem Vorschlag sind beizufügen
 - a) die Gutachten,
 - b) ein Schriftenverzeichnis nach dem neuesten Stand, bei Künstlern Verzeichnis der in Museen befindlichen Werke der bildenden Kunst und der öffentlichen Ausstellungen, der eigenen Kompositionen, der öffentlichen Konzerte, Ablichtungen von Kritiken aus Fachzeitschriften oder anerkannten überregionalen Zeitungen, Angabe der verliehenen Kunstpreise oder der Preise bei Wettbewerben,
 - c) ein Verzeichnis der gehaltenen Lehrveranstaltungen,
 - d) ein Verzeichnis betreuter Bachelor- und Masterarbeiten (auch: Diplom- und Magisterarbeiten) sowie der betreuten Promotionen,
 - e) eine Darstellung des Bildungs- und des beruflichen Werdeganges,
 - f) Fotokopien der den beruflichen Werdegang belegenden Urkunden (z.B. Diplom, Promotion, Habilitation),
 - g) Abstimmungsergebnis im Fachbereichsrat; administrativ-technische Mitglieder wirken beratend mit,
 - h) bei einer/einem an der Universität Kassel beschäftigten Kandidatin/Kandidaten eine verbindliche Festlegung (Beschluss des Fachbereichsrats), ob eine Beauftragung mit der selbständigen Wahrnehmung von Aufgaben in Forschung und Lehre gemäß § 32 Abs. 4 HHG (Änderung der korporationsrechtlichen Zuordnung) erfolgen soll. Die Grundsätze des Senats vom 18.05.2016 sind dabei zu beachten.
- 9. Nach Vorprüfung durch die Personalabteilung legt die Präsidentin/der Präsident den Vorschlag dem Senat zur Stellungnahme vor (§ 36 Abs. 2 Ziff. 10 HHG). Die administrativ-technischen Senatsmitglieder wirken beratend mit.

6.11.00

10. Die Verleihung der Bezeichnung "außerplanmäßige Professorin" oder "außerplanmäßiger Professor"

an Persönlichkeiten, die die jeweils geltende gesetzliche Altersgrenze erreicht haben, kommt nicht in

Betracht, da diese nicht zur Lehre verpflichtet werden können.

11. "Außerplanmäßige Professorinnen" oder "Außerplanmäßige Professoren" sind gemäß § 26 Satz 2

i.V.m. § 25 Abs. 2 Satz 2 HHG berechtigt und verpflichtet, an der Hochschule zu lehren. Da sie zur

Lehre verpflichtet sind, bedürfen sie keines Lehrauftrages. Ihre Lehrverpflichtung beträgt in der Regel

zwei Semesterwochenstunden.

12. Wer gemäß § 26 i. V. m. § 25 Abs. 2 Satz 3 HHG ohne Zustimmung des Fachbereichsrats oder ohne

wichtigen Grund zwei aufeinanderfolgende Semester keine Lehrtätigkeit ausübt, verliert das Recht, die

akademische Bezeichnung zu führen, es sei denn, sie oder er hat die jeweils geltende gesetzliche

Altersgrenze bereits erreicht.

Die Dekanin oder der Dekan ist verpflichtet, die Präsidentin oder den Präsidenten zu informieren,

wenn die außerplanmäßige Professorin oder der außerplanmäßige Professor die Lehrverpflichtung

nicht erfüllt. Die Leitung der Hochschule stellt den Verlust des Rechts, die Bezeichnung

"außerplanmäßige Professorin" oder "außerplanmäßiger Professor" zu führen, fest und teilt dies der

oder dem Betroffenen durch Bescheid mit.

13. Die Leitung der Hochschule kann die Verleihung der akademischen Bezeichnung "außerplanmäßige

Professorin" oder "außerplanmäßiger Professor" gemäß § 27 Satz 1 HHG auch widerrufen, wenn sie

durch Täuschung erworben wurde oder nach ihrer Verleihung alte oder neue Tatsachen bekannt

werden, die ihre Verleihung ausgeschlossen hätten. Dies gilt insbesondere bei nachgewiesenem

Verstoß gegen die Grundsätze zur Sicherung guter wissenschaftlicher Praxis der Universität Kassel in

der jeweils geltenden Fassung, bei Handlungen, die bei Beamten die Verhängung von

Disziplinarmaßnahmen oder den Verlust der Beamtenrechte zur Folge hätte oder vergleichbar

relevantem Fehlverhalten, wenn die Befürchtung besteht, dass das Ansehen der Universität Kassel

beschädigt wird. Der Senat muss dem Widerruf zustimmen.

14. Die Neufassung der Richtlinien tritt am Tag nach der Veröffentlichung im Mitteilungsblatt der

Universität Kassel in Kraft. Die Richtlinie in der Fassung vom 08.06.2015 tritt an diesem Tag außer

Kraft.

Kassel, den 8. Dezember 2016

Der Präsident

Prof. Dr. Reiner Finkeldey

Mitteilungsblatt der Universität Kassel Nr. 1/2017 vom 23.01.2017

460

Satzung über die Gewährung einer Professur auf Lebenszeit an der Universität Kassel im "Tenure Track-Verfahren" vom 08. Dezember 2016

Vorbemerkung

Das Hessische Hochschulgesetz (HHG - i.d.F. v. 30.11.2015) eröffnet in § 61 Abs. 6 HHG die Möglichkeit, für eine nach § 61 Abs. 5 HHG befristete Übertragung einer Professur nach Ablauf des Befristungszeitraums eine dauerhafte Übertragung vorzusehen, sofern in der Ausschreibung der Stelle auf die Umwandlungsoder Entfristungsmöglichkeit hingewiesen worden ist (Professur mit Tenure Track nach § 61 Abs. 6 HHG). Zudem kann gemäß § 64 Abs. 1 HHG im Rahmen der Einstellung auf eine Professur auf Zeit die dauerhafte Übertragung einer Professur einer höheren Besoldungsgruppe für den Fall zugesagt werden, dass sich die Professorin oder der Professor in einer höchstens sechsjährigen Beschäftigungsphase für die zugesagte Professur bewährt hat (Professur mit Entwicklungszusage).

Bei der erstmaligen Verleihung einer Professur kann außerdem gemäß § 64 Abs. 3 HHG bei der vorerst befristeten Einstellung die dauerhafte Übertragung einer Professur derselben oder einer höheren Besoldungsgruppe für den Fall zugesagt werden, dass sich die Professorin oder der Professor in einer höchstens sechsjährigen Beschäftigungsphase durch Erbringung der zusätzlichen wissenschaftlichen Leistungen nach § 62 Abs. 2 Nr. 1 HHG bewährt hat (Qualifikationsprofessur mit Entwicklungszusage).

Aus Gründen der Lesbarkeit werden in der Satzung die Begriffe Fachbereich, Fachbereichsrat und Dekanat verwendet, hiermit sind zugleich die Kunsthochschule und ihre Gremien Kunsthochschulrat und Rektorat angesprochen.

§ 1 Geltungsbereich

- (1) Diese Satzung findet Anwendung für Professorinnen und Professoren auf Zeit i. S. von § 61 Abs. 6 HHG und § 64 HHG, denen eine Professur auf Lebenszeit in Aussicht gestellt wird ("Tenure Track-Verfahren").
- (2) Soll ein "Tenure Track-Verfahren" für eine Professur gewährt werden, so ist dies bereits in der Ausschreibung darzulegen. Die Ausschreibung erfolgt öffentlich und in der Regel international.
- (3) Vor Ausschreibung der Professur ist die ressourcielle dauerhafte Fortführung bei positiver Evaluation durch Präsidiumsbeschluss festzulegen.

§ 2 Verfahren zur Übertragung einer Professur auf Lebenszeit

- (1) Die Übertragung einer Professur auf Lebenszeit setzt eine qualitätsgesicherte positive Evaluation unter externer Begutachtung mit einer Empfehlung zur Verstetigung der Professur bei Bewährungsfeststellung voraus. Die Evaluierung dient der Überprüfung, ob die bei der Berufung definierten Leistungen erbracht wurden und ob die für die jeweilige dauerhafte Professur notwendige fachliche und pädagogische Eignung vorliegt.
- (2) Die Kriterien zur Bewährungsfeststellung für die Tenure-Evaluation sind bei der Berufung schriftlich durch den Präsidenten darzulegen. Sie werden im Benehmen mit dem Dekanat festgelegt.
- (3) Während der Tenure-Phase wird den nach § 64 HHG berufenen Professorinnen und Professoren ein Mentorat zur Beratung und Unterstützung zur Seite gestellt. Dieses besteht aus einer Professorin und

einem Professor, wobei eine Mentorin/ein Mentor nicht Mitglied des eigenen Fachbereichs ist. Mindestens alle zwei Jahre findet ein Status- und Beratungsgespräch zwischen der Professorin/dem Professor, der Dekanin/dem Dekan des jeweiligen Fachbereichs und dem Mentorenteam statt. Das Gespräch soll auch einer Orientierung für den weiteren Karriereweg dienen. Die Zuständigkeit für die Etablierung und Durchführung liegt beim Dekanat.

§ 3 Einleitung des Evaluationsverfahrens und Einrichtung einer Evaluierungskommission

- (1) Der Präsident eröffnet spätestens 4,5 Jahre nach Dienstantritt das Evaluationsverfahren, indem er die Professorin/den Professor bittet, einen Eigenbericht vorzulegen. Das Ergebnis zur Übertragung einer Professur auf Lebenszeit soll spätestens acht Monate vor Ende des jeweiligen Befristungszeitraums vorliegen. Bei Inanspruchnahme der Verlängerungsoption gemäß § 9 ist die Eröffnung des Verfahrens zeitlich entsprechend anzupassen.
- (2) Im Einvernehmen mit dem Präsidenten wird vom Dekanat eine Evaluierungskommission eingerichtet und die/der Vorsitzende bestellt. In der Regel soll diese Funktion von einem auswärtigen Mitglied wahrgenommen werden. Die Kommission setzt sich aus fünf Mitgliedern der Professorinnen-/Professorengruppe (darunter zwei externe fachaffine Professorinnen/externe Professoren und eine Professorin/ein Professor eines weiteren Fachbereichs der Universität Kassel), zwei wissenschaftlichen Mitgliedern und zwei Studierenden zusammen. Bei der Besetzung ist § 13 HGIG zu berücksichtigen. Die Frauenbeauftragte und die/der Senatsbeauftragte sind in das Verfahren einzubeziehen. Bei der Zusammensetzung der Evaluierungskommission ist zu beachten, dass die Mitglieder frei von persönlichen Bindungen an die Professorin/den Professor sind, um eine Besorgnis der Befangenheit im Verfahren auszuschließen. Ob eine Besorgnis der Befangenheit gegeben ist, entscheidet der Präsident. Dabei finden die Befangenheitsregeln der DFG Anwendung.

§ 4 Erstellung des Eigenberichts der Professorin/des Professors

Im Eigenbericht legt die Professorin/der Professor insbesondere ihre/seine bisherigen und geplanten Tätigkeiten in Forschung und Lehre, bei der Nachwuchsförderung sowie der Mitarbeit in der universitären Selbstverwaltung dar. Dabei ist auf in der Berufungsvereinbarung genannte Kriterien zur Bewährungsfeststellung einzugehen. Der Selbstbericht soll maximal 15 Seiten (ohne Anlagen) umfassen und folgende Aspekte thematisieren:

- Angaben zu Forschungsaktivitäten:
 - Darstellung des Forschungsprofils des Fachgebiets und der Forschungsergebnisse
 - Benennung von Forschungskooperationen
 - Bezug zu Festlegungen gemäß Berufungsvereinbarung
 - Darstellung der zukünftigen Forschungsstrategie und konkreter Forschungsvorhaben
- Angaben zu Lehraktivitäten:
 - Darstellung der Lehrkonzeption des Fachgebiets
 - Darstellung der Einbindung und Beteiligung an Studiengängen
 - Bezug zu Festlegungen gemäß Berufungsvereinbarung
 - Erläuterung der Lehrformen

- Darlegung der Aktivitäten zur Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses:
 - Angaben zu Anzahl und Fortschritt von Promovierenden sowie von Post-Doktoranden
 - Beteiligung an Promotionsprogrammen
 - Bezug zu Festlegungen gemäß Berufungsvereinbarung
- Angaben zu sonstigen relevanten Tätigkeiten:
 - Darlegung der Aktivitäten zum Wissens- und Technologietransfer
 - Darstellung der Aktivitäten zur Internationalisierung und Gleichstellung
 - Darlegung der T\u00e4tigkeiten in der akademischen Selbstverwaltung
 - Angaben zur Mitarbeiter-Vorgesetzten-Situation im Fachgebiet
 - Darlegung der Aktivitäten zur eigenen Weiterbildung

Dem Bericht beizufügen sind:

- Berufungsvereinbarung
- Lebenslauf mit einer Darstellung des wissenschaftlichen Werdegangs
- Publikationsliste
- Auflistung der Forschungsanträge und der eingeworbenen Drittmittel
- ein Verzeichnis der Vorträge und Gastaufenthalte
- Angaben zur Gutachtertätigkeit sowie zu Auszeichnungen und Preisen
- Verzeichnis der abgehaltenen Lehrveranstaltungen/studentische Lehrveranstaltungsbeurteilungen
- Auflistung der Betreuung von Abschlussarbeiten

Der Eigenbericht ist beim Dekanat einzureichen.

§ 5 Abhaltung eines hochschulöffentlichen Fachvortrags

Im Rahmen des Evaluationsverfahrens hält die Professorin/der Professor einen hochschulöffentlichen Fachvortrag vor der Evaluierungskommission im Umfang von mindestens 30 Minuten mit anschließender Diskussion ab. Hierzu lädt die Dekanin/der Dekan ein.

§ 6 Bericht der Evaluierungskommission unter Einbeziehung externer Gutachterinnen und Gutachter

- (1) Die Kommission hat die Aufgabe, die Leistungen der Professorin/des Professors zu würdigen und eine Empfehlung hinsichtlich der Bewährungsfeststellung abzugeben. Die in der Berufungsvereinbarung genannten Kriterien bilden einen wesentlichen Maßstab für die Beurteilung der Bewährung. Es ist eine Gesamtbetrachtung der Bewährungskriterien vorzunehmen. Die Kommission legt zudem dar, ob die für die dauerhafte Professur notwendige fachliche und pädagogische Eignung vorliegt.
- (2) Die Evaluierungskommission benennt zwei externe sachverständige Gutachterinnen oder Gutachter, die um eine Stellungnahme zu den erbrachten wissenschaftlichen Leistungen gebeten werden. Bei der Auswahl der Gutachterinnen/Gutachter sind die Befangenheitsregeln der DFG zu beachten. Den Gutachterinnen oder Gutachtern ist der Eigenbericht der Professorin/des Professors mit allen Anlagen (v. a. Berufungsvereinbarung inklusive der Kriterien zur Bewährungsfeststellung) zur Verfügung zu stellen.

- (3) Die Evaluierungskommission fordert von der zuständigen Studiendekanin/dem zuständigen Studiendekan eine im Benehmen mit dem Dekanat zu verfassende schriftliche Stellungnahme zur Bewertung der Lehrleistungen an. Hierbei sind die Ergebnisse der studentischen Lehrveranstaltungsbeurteilungen zu berücksichtigen.
- (4) Die Evaluierungskommission berät über die Bewährung der Professorin/des Professors anhand der Berufungsvereinbarung, des Eigenberichts, der Gutachten, des abgehaltenen Fachvortrags im Rahmen des Evaluationsverfahrens und der Stellungnahme der Studiendekanin/des Studiendekans zu den Lehrleistungen. Sie legt ihre Evaluationsempfehlung dem Dekanat in einem Bericht vor und gibt eine Empfehlung ab, ob die Bewährung der Professorin/des Professors festgestellt werden kann.

Der Bericht der Evaluierungskommission soll insbesondere folgende Punkte berücksichtigen:

- Rahmenbedingungen der Evaluation (Zusammensetzung der Kommission, Arbeitsweise, Gutachterinnen/Gutachter)
- Kriterien und Maßstäbe der Bewertung
- Stand und Perspektive der zentralen Forschungsvorhaben, dokumentierte Forschungs-ergebnisse
- Kooperationen innerhalb wie außerhalb der Universität Kassel
- Erfüllung der Aufgaben in der Lehre
- Aktivitäten zur Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses
- Leistungen im Bereich Wissens- und Technologietransfer
- Übernahme von Aufgaben in der akademischen Selbstverwaltung und in weiteren Tätigkeitsfeldern
- Bewertung des hochschulöffentlichen Fachvortrags
- Kompetenz bei der Personalführung
- Zusammenfassende Bewertung und Empfehlung zur Bewährungsfeststellung: Vor allem auf Grundlage der in der Berufungsvereinbarung genannten Kriterien zur Feststellung der Bewährung, bei Qualifikationsprofessuren mit Entwicklungszusage unter anderem auf Grundlage der erbrachten zusätzlichen wissenschaftlichen Leistungen gemäß § 62 Abs. 2 Nr. 1 HHG

Werden konkrete Ziele aus der Berufungsvereinbarung überwiegend nicht erfüllt, bedarf es einer gesonderten Begründung durch die Kommission, wenn diese empfiehlt, die Bewährung dennoch festzustellen.

- (5) Die Empfehlung der Evaluierungskommission hinsichtlich der Bewährungsfeststellung ist der Dekanin/dem Dekan vorzulegen. Sie/er legt sie dem Fachbereichsrat zur Abstimmung über den Vorschlag an den Präsidenten gem. § 7 Abs. 1 S. 1 vor.
- (6) Die Unterlagen werden zusammen mit einer Stellungnahme der Dekanin/des Dekans, insbesondere auch zur Wahrnehmung der Dienstaufgaben der Professorin/des Professors im Fachbereich, beim Präsidenten eingereicht.

§ 7 Entscheidung über die Bewährungsfeststellung

(1) Der Präsident entscheidet nach Vorlage der Unterlagen und dem begründeten Vorschlag des Fachbereichs über die Feststellung der Bewährung. Dabei kann er im Bedarfsfall weitere Entscheidungsgrundlagen heranziehen. Die Gewährung von Tenure setzt ein positives Votum des Fachbereichsrats

1.93.10

und eine Stellungnahme des Senats voraus. Beabsichtigt der Präsident eine hiervon abweichende

Entscheidung zu treffen, erhalten der Fachbereichsrat und der Senat hierzu Gelegenheit zur Stellung-

nahme.

(2) Der Professorin/dem Professor wird die Entscheidung über das Ergebnis der Evaluation und zur Be-

währungsfeststellung durch den Präsidenten mitgeteilt.

(3) Nach positiver Bewährungsfeststellung wird mit Ablauf der bestehenden Befristung das jeweilige

Beschäftigungsverhältnis der Professorin/des Professors mit ihrer/seiner Zustimmung entfristet und

ihr/ihm eine gleichwertige Professur (Professur mit Tenure Track nach § 61 Abs. 6 HHG) bzw. ihr/ihm eine höherwertige Professur (Professur mit Entwicklungszusage) bzw. eine gleich- oder höherwertige

Professur (Qualifikationsprofessur mit Entwicklungszusage) unbefristet übertragen.

(4) Bei negativer Bewährungsfeststellung endet das Beschäftigungsverhältnis der Professorin/des Profes-

sors nach Ablauf der Befristungsdauer. In diesem Fall sind der Professorin/dem Professor in einem

persönlichen Gespräch mit der Dekanin/dem Dekan und einem Präsidiumsmitglied die Gründe zu er-

läutern. Über dieses Gespräch ist ein Protokoll zu erstellen.

(5) Bei negativer Tenure-Evaluation gewährt die Universität auf Antrag der Professorin/des Professors im

Rahmen der rechtlichen Möglichkeiten eine weitere Beschäftigung von bis zu einem Jahr.

§ 8 Abweichung in Ausnahmefällen

Von der Durchführung eines Evaluationsverfahrens kann abgesehen werden, sofern ein vergleichbarer

externer Ruf einer anderen Universität vorliegt und eine zeitnahe Entscheidung zur Rufabwehr erforderlich

ist. Die Entscheidung trifft der Präsident im Einvernehmen mit dem Dekanat, nach Stellungnahme des

Fachbereichsrats. Die Frauenbeauftragte und die/der Beauftragte des Senats für Berufungsangelegenhei-

ten sind über das Verfahren zu informieren.

§ 9 Besondere Bestimmungen zur Beteiligung am Bund-Länder-Programm "Förderung des wissen-

schaftlichen Nachwuchses"

Bei Geburt oder Adoption eines Kindes kann, im Rahmen der rechtlichen Möglichkeiten, eine Verlänge-

rung des Beschäftigungsverhältnisses um ein Jahr pro Kind, insgesamt um maximal zwei Jahre, auf An-

trag bewilligt werden.

§ 10 Inkrafttreten

Die Satzung tritt am Tag nach der Veröffentlichung im Mitteilungsblatt der Universität Kassel in Kraft.

Kassel, den 08. Dezember 2016

Der Präsident

Prof. Dr. Reiner Finkeldey

Mitteilungsblatt der Universität Kassel Nr. 1/2017 vom 23.01.2017

465